

Научная программа VI Международной научной конференции

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА»

Для каждого дня проведения мероприятия должны быть указаны следующие сведения:

Дата 22 марта 2019 г.

Название секции. Планируется пленарное заседание, секционные заседания с презентацией опыта педагогов образовательных организаций, мастер-классы.

Программа конференции включает следующие **тематические направления**:

1. Реализация концепции непрерывного образования на этапах дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Опыт реализации инновационных проектов в дошкольном, начальном общем и основном общем образовании.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО и обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
4. Опыт проектирования единой инклюзивной (интегрированной) образовательной среды.

Краткое описание секции

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Горюнова Лилия Васильевна	Формирование инклюзивной компетентности педагога как условие эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта
Пленарный доклад	Биндер Людмила Григорьевна	Особенности социальной психолого-педагогической помощи детям
Пленарный доклад	Слота Наталья Владимировна	Инновационные методы и формы музыкального воспитания как фактор развития духовно-нравственного потенциала молодежи
Пленарный доклад	Экстрем Катерина	Особенности работы психолога в Швеции с детьми в пограничном состоянии.

Пленарный доклад	Tsafi Timor	Do Teachers Need to be Leaders? Perceptions of Educational Leadership and Management.
Пленарный доклад	Парамонова Маргарита Юрьевна	Вопросы оценивания в процессе подготовки педагогов дошкольного образования в вузе
Пленарный доклад	Чумичева Раиса Михайловна	Современные тренды развития системы дошкольного образования.
Пленарный доклад	Бондарев Максим Германович	Проектирование основных профессиональных программ подготовки учителя младших классов в соответствии со стандартами WordSkills Russia.
Пленарный доклад	Голобородько Андрей Юрьевич	Развитие ландшафта инноваций в рамках функционирования актуального педагогического дискурса в контексте укрепления партнерства "вуз-школа-детский сад" (опыт Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ))"
Пленарный доклад	Марк Саньоль	Использование художественного текста в реализации образовательно-воспитательных целей в условиях вуза .
Пленарный доклад	Йожеф Горетить	Изучение русского языка в вузах Венгрии
Пленарный доклад	Михаэль Гайстлингер	Правовое регулирование защиты детей: педагогический, психологический, социальный аспекты
Устный доклад	Marina Dumbrava	Преемственность между дошкольным и начальным звеном системы образования: подходы к реализации на современном этапе
Устный доклад	Ткаченко Ирина Валерьевна	Психолого-педагогические условия подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе в свете преемственности дошкольного и начального образования
Устный доклад	Родионова Оксана Николаевна	Формирование предпосылок к овладению учебной деятельностью у детей 6-7 лет (на примере проектно-исследовательской деятельности)
Устный доклад	Мельникова Елена Леонидовна	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

Устный доклад	Хамзах Ася Саллах Хамзах	Особенности образования детей-инвалидов в Ираке
Устный доклад	Švoncev Veronika	The Effectiveness of Creative Procedures When Listening to Popular Music at School.
Устный доклад	Гердт Надежда Сергеевна	Педагогические технологии. Мозговая атака.
Устный доклад	Минасян Наталья Григорьевна	Преимственность непрерывного художественно-эстетического развития на этапах дошкольного и начального общего образования
Устный доклад	Мокрая Карина Александровна	Оптимизация целостной модели гармоничного развития личности в условиях поселка городского типа как фундамент ее успешной социализации
Устный доклад	Саенко Анна Владимировна	Опыт реализации инновационных проектов в дошкольном и начальном общем образовании
Устный доклад	Ашихмина Анна Игоревна	Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий
Устный доклад	Астреинова Евгения Анатольевна	Профилактика возникновения поведенческих нарушений и задержек в развитии ребенка через призму системно-векторной психологии Юрия Бурлана
Устный доклад	Симонова Татьяна Андреевна	Преимственность в системе дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы.
Устный доклад	Гузенко Евгения Ивановна	Обеспечение преимуществности между дошкольным и начальным образованием в условиях создания кластера «Дошкольная организация – детский развивающий центр - школа – вуз».
Устный доклад	Гайсулаева Хадиджат Ахметовна	Специфика образования в Чеченской республике
Устный доклад	Лисицкая Лариса Григорьевна	Государственная итоговая аттестация как показатель уровня компетентности магистрантов
Устный доклад	Асламазова Лилия Артуровна, Хакунова Фатима Пшимафовна	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в рамках работы

		инновационных площадок.
Устный доклад	Айткожина Корлан Сериковна	Формирование нравственных качеств личности на уроках самопознания в начальной школе.
Устный доклад	Стекачева Елена Николаевна	Особенности организации учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях модульного обучения.
Устный доклад	Мишина Марина Михайловна, Тральманн Анне Мария Вячеславовна	Применение современных психолого-педагогических технологий для развития речи старшего дошкольника
Устный доклад	Евдокимова Елена Сергеевна	Родительский университет как пространство преемственности семейного и общественного воспитания детей
Устный доклад	Оганян Татьяна Борисовна	Подготовка педагогов к осуществлению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС
Устный доклад	Коцин Михаил Сергеевич	Инновационные методы обучения в дополнительном образовании детей и взрослых. Творческое медиапространство как уникальный инструмент межкультурной коммуникации.
Устный доклад	Гармаш Светлана Васильевна	Формирование русской этнической идентичности через самосознание.
Устный доклад	Беляева Лариса Анатольевна	Роль интерактивных методов работы в дошкольном образовании
Устный доклад	Войтова Наталья Владимировна	Особенности развития и формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях преемственности дошкольного и начального школьного образования
Устный доклад	Гаврилова Оксана Николаевна	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС через организацию совместной деятельности.
Мастер-класс	Долуденко Наталья Владимировна,	Волшебный мир театра.
Устный доклад	Балабина Ирина Константиновна	Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников посредством LEGO-конструктора.
Устный доклад	Коломийцева Екатерина	Обеспечение преемственности

	Леонидовна	дошкольного и начального общего образования в формировании коммуникативных навыков дошкольников и обучающихся младших классов.
Устный доклад	Мирошниченко Инга Вячеславовна	Преемственность в образовании и современная социальная ситуация развития ребенка
Устный доклад	Галушко Наталья Анатольевна	Проектирование педагогического процесса в ДОУ, соответствующего стратегии развития отечественного дошкольного образования
Устный доклад	Белоцерковская Юлия Владимировна	Преемственность как средство создания целостного образовательного пространства ДОУ и школы.
Устный доклад	Бедная Людмила Анатольевна	Студийная работа по физическому развитию в детском саду
Устный доклад	Гогитидзе Елена Алексеевна	Создание единой информационной системы (Пресс-центра) по сопровождению семьи воспитанников ДОО.
Устный доклад	Алехина Екатерина Валентиновна	Управление будущим. Когнитивные карты в гуманитарных исследованиях
Устный доклад	Maria Gaponenko	The role of art in the development of children
Стендовый доклад	Cichá Martina	Reflection on Cultural Diversity in Czech Schools.
Стендовый доклад	Элли Сингер	Интерактивные методы работы в дошкольном образовании.
Стендовый доклад	Сальо Роджер	Коммуникативные навыки школьников.
Устный доклад	Асламазова Лилия Артуровна	Психологическое сопровождение преемственности развития детей на этапе "детский сад - начальная школа"
Устный доклад	Хакунова Фатима Пшимафовна	Психологическое сопровождение детей с нарушениями речи
Устный доклад	Муратова Марианна Алексеевна	Возможности и перспективы профессиональной преемственности студентов ВУЗа на примере обучающихся Южного федерального университета по направлению Специальное (дефектологическое) образование.
Устный доклад	Виневская Анна Вячеславовна	Описание специфики психолого-педагогических практик инклюзивного образования (отечественный и зарубежный опыт)

Устный доклад	Микова Ирина Юрьевна	Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ» (опыт работы Отдела образования Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону).
Устный доклад	Семенака Светлана Ивановна	Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике физической агрессии в поведении старших дошкольников.
Устный доклад	Мартыненко Татьяна Ивановна	Программа психологического сопровождения одаренных детей «Все возможно!»
Устный доклад	Бея Людмила Александровна	Музыкальная культура как один из факторов становления и развития духовно-нравственной личности дошкольного и школьного возраста.
Устный доклад	Тупичкина Елена Александровна	Графомоторное развитие детей на этапе подготовки к школьному обучению с использованием техник рисования песком
Мастер-класс	Гринько Зинаида Алексеевна, Девтерова Людмила Николаевна	Включение интерактивного комплекса «Играй и развивайся» в образовательную и развивающую деятельность.
Устный доклад	Минина Оксана Александровна	Играя, готовимся к школе.
Устный доклад	Якушева Евгения Ивановна	Организация труда в природе как средство формирования личности дошкольника.
Устный доклад	Фролова Елена Васильевна	Эволюция взглядов на качество дошкольного образования.
Устный доклад	Андреева Елена Геннадьевна	Подготовка к обучению грамоте в подготовительной к школе группе.
Устный доклад	Чеботарева Лина Владимировна	Стратегия качественных изменений в развитии дошкольного образования.
Устный доклад	Лопатина Екатерина Александровна	ИКТ – технологии на занятиях по музыкальному развитию.
Устный доклад	Ершова Алла Николаевна	Реализации концепции непрерывного образования на этапах дошкольного и начального общего образования в школе раннего развития «Ступеньки детства» в условиях реализации ФГОС.
Устный доклад	Колтун Виктория Сергеевна	Театральная деятельность с детьми, имеющими аутизм и тяжелые нарушения развития
Устный доклад	Захарова Марина Ивановна,	Поэтапная интеграция детей с

	Наполова Маргарита Владимировна	расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательную среду
Устный доклад	Титаренко Наталья Ивановна	Позитивная социализация воспитанников 5-7 лет на основе приобщения к социокультурным ценностям города Таганрога
Устный доклад	Чулева Ксения Николаевна	Проблемы развития мышления дошкольников с общим недоразвитием речи в практике работы логопеда
Устный доклад	Акопян Марина Артавазовна	Социальная реабилитация обучающихся в условиях единой инклюзивной образовательной среде
Устный доклад	Ромашевская Екатерина Сергеевна	Преемственность дошкольного и начального общего образования как основа успешности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной организации
Устный доклад	Топилина Наталья Валерьевна	Специфика проектной деятельности в начальной школе
Устный доклад	Абакумова Ольга Васильевна	Традиционная кукла как посредник между детством и родительством.
Стендовый доклад	Комарова Ксения Валерьевна	Работа в паре как механизм позитивной социализации и личностного развития воспитанников старшего дошкольного возраста.
Устный доклад	Ситдикова Светлана Николаевна	Креативность дошкольников и младших школьников как педагогическая проблема
Стендовый доклад	Рязанова Анастасия Александровна	Внеурочная деятельность как пространство реализации историко-культурного стандарта (музейная педагогика).
Стендовый доклад	Валькова Ольга Евгеньевна	Формирование психологической компетенции родителей, имеющих детей с ОВЗ
Стендовый доклад	Шмакова Ольга Сергеевна	Опыт использования ручного труда в развитии самостоятельного монологического высказывания у детей с тяжелыми нарушениями речи
Стендовый доклад	Латышева Евгения Владимировна	Проблемы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения.
Устный доклад	Бокарева Наталья Николаевна	Воспитание у обучающихся

		правовой культуры участников дорожного движения через систему взаимодействия школы и детского сада (ЮИД и ЮПИД)
Устный доклад	Иванова Анастасия Геннадьевна	Технология «Ситуация» как инструмент для формирования у дошкольников первичного опыта УУД
Устный доклад	Ванпилова Эльвира Алексеевна	Использование квест-игры в патриотическом воспитании старших дошкольников.
Устный доклад	Носикова Валентина Александровна	Готовность старших дошкольников к обучению в школе в условиях кружковой работы «Азбука общения»
Устный доклад	Псардиева Сандухт Рубеновна	Подготовка детей к школьному обучению в условиях взаимодействия детского сада и семьи
Устный доклад	Балюк Анна Николаевна	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования в условиях реализации ФГОС ДО
Устный доклад	Кислицина Екатерина Сергеевна	Технология ТРИЗ как средство развития системного мышления у дошкольников в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
Устный доклад	Безносенко Владимир Николаевич	Использование метеоплощадки и образовательных терренкуров в формировании предпосылок УУД у дошкольников
Устный доклад	Кривцова Ольга Анатольевна	Особенности рефлексивности младших подростков с разной организацией личного опыта.
Устный доклад	Лукьяненко Вера Николаевна	Преемственность дошкольного и начального общего образования с использованием УМК «Предшкола нового поколения»
Устный доклад	Глобина Оксана Евгеньевна	Сетевое взаимодействие детского сада и педагогического колледжа как условие успешной реализации требований ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования».
Устный доклад	Куриленко Людмила Николаевна	Преемственность в работе МБОУ РСОШ № 38 и детского сада № 11 «Ветерок» с. Рассыпное в условиях реализации

		Федерального государственного образовательного стандарта
Устный доклад	Налесная Сусанна Лаурьевна	Приоритетность формирования универсальных учебных действий как условие преемственности уровней образования в гимназии.
Устный доклад	Елизарова Виктория Аркадьевна	Индивидуальная образовательная траектория детей с ограниченными возможностями здоровья как условие успешного обучения в младшей школе.
Устный доклад	Скляренко Анна Александровна	Новые подходы к взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.
Стендовый доклад	Жекибаева <u>Ботагоз Абдрахмановна</u>	Характеристика основных категорий нравственно-эстетического взаимодействия.
Стендовый доклад	Григорьева Эльвира Геннадьевна	Игра как средство развития речи младших школьников.
Стендовый доклад	Сагайдак Татьяна Викторовна	Опыт реализации инновационных технологий в рамках проектов в дошкольном образовании.
Стендовый доклад	Биисова Галина Исмаиловна	Организация работы школы по нравственному воспитанию.
Устный доклад	Егоян Татьяна Леонидовна	Семейные проекты как форма взаимодействия семьи и школы в условиях реализации ФГОС НОО.
Стендовый доклад	Алипова Наталья Ивановна	Особенности развития познавательных способностей детей 6-7 лет в условиях образовательных организаций
Стендовый доклад	Гумбатова Галина Анатольевна	Взаимодействие педагога-психолога ДОУ и школы при подготовке воспитанников к обучению в школе.
Мастер-класс	Дубогрызова Галина Николаевна	Системный оператор, или как «продать» непродаемое
Мастер-класс	Церюта Ольга Дмитриевна	Инновационные методы развития двигательных умений у воспитанников раннего возраста в условиях ДОУ.

Председатель программного комитета

Голобородько А.Ю.