

Научная программа

всероссийской научно-практической конференции с международным участием
**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В СВЕТЕ
 НОВЕЙШИХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**

Дата 24.10.2019

Секция 1. Филологическое образование на современном этапе развития: теория и практика

Краткое описание секции

В ходе работы секции будет обсуждаться широкий круг проблем, включающих в себя преподавание всех разделов языкознания и литературоведения. Предполагается рассмотреть современные методы преподавания таких теоретических дисциплин, как общее языкознание, теоретическая фонетика языка, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, диалектология, прикладная лингвистика, история и теория литературы и др. Особое внимание уделяется практическому аспекту преподавания языков и литературы, а также организации НИРС в языковых вузах. Кроме того, планируется осветить актуальные проблемы в области переводческого образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Алексей Валентинович Бакулев</i>	<i>Смарт-учебник как ключевой компонент курса "Английский язык для специальных целей", реализуемого в рамках смешанного обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Евгеньевна Дебердеева</i>	<i>Использование выразительных средств и стилистических приемов на сайтах современных британских образовательных учреждений для реализации стратегий убеждения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Александр Борисович Бушев</i>	<i>Современное публицистическое красноречие</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сергань Дарья Олеговна</i>	<i>Формирование коммуникативной компетенции в школе: проблемы и решения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Екатерина Сергеевна Анохина</i>	<i>Лингвостилистические особенности англоязычных медиатекстов группы features</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Карина Игоревна Качан</i>	<i>Зарождение и развитие препозитивно-атрибутивных образований в английском языке</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Червоный Александр Михайлович</i>	<i>The elimination of the semantic subject in the process of speech production</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бондарь Елена Сергеевна</i>	<i>Формирование иноязычной социокультурной компетенции</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анастасия Эдуардовна Майк</i>	<i>Особенности критического искусствоведческого дискурса его роль в преподавании английского языка на старших этапах обучения</i>

Секция 2. Речевая коммуникация: проблемы и перспективы

Краткое описание секции

В ходе работы секции планируется осветить теоретические и прикладные вопросы речевого общения, как взаимодействия с целью обмена информацией (чтение, письмо и др.). Особое внимание планируется уделить параметрам речевой деятельности человека с помощью вербальных и невербальных средств. В теоретическом и прикладном ключе будет рассмотрена вербальная речевая деятельность, включающая четыре аспекта: говорение, слушание, чтение, письмо. С точки зрения языкового образования будут интерпретированы задачи, которые решает человек в процессе общения: эффективное получение информации; эффективная передача информации; достижение поставленной цели путем убеждения собеседника и побуждения его к действию; получение дополнительной информации о собеседнике; позитивная самопрезентация.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Марина Ивановна Солнышкина</i>	<i>Лингвистические маркеры этнолингвистической и профессиональной идентичности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Василий Витальевич Карпов</i>	<i>Особенности интернет дискурса</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Иван Васильевич Жиров</i>	<i>Лингвостилистические особенности вербальной агрессии во французском политическом дискурсе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Татьяна Андреевна Корж</i>	<i>Кибербуллинг как новая реальность</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Валерия Сергеевна Бахмутова</i>	<i>Современная языковая ситуация и речевая культура</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Юлия Сергеевна Сапожникова</i>	<i>Психолингвистические, социолингвистические и лингвокультурологические проблемы речевой коммуникации</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анастасия Сергеевна Бондаренко</i>	<i>Речевые стратегии современного педагога</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Александр Евгеньевич Павленко</i>	<i>Островные диалекты шотландского языка: история формирования и особенности статуса</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Грипас Надежда Олеговна</i>	<i>Парцелляция как средство экспрессивности</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Иван Сергеевич Гончар</i>	<i>К вопросу о социальных предпосылках геронтологического эйджизма</i>

Секция 3. Теоретические проблемы изучения языка: семантика и прагматика

Краткое описание секции

В ходе работы секции обсуждается широкий круг актуальных проблем семантики и прагматики языковых единиц различных уровней от лексемы до текста. Исследуются способы концептуализации и вербализации действительности; динамика семантической структуры слова; семантические характеристики языковых единиц. Предполагается особое внимание уделить когнитивным аспектам функционирования языка. Кроме того, будут рассмотрены проблемы взаимодействия семантических, прагматических и когнитивных факторов в языке.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Сергей Георгиевич Николаев</i>	<i>Иноязычие как элемент художественного текста: функция установления/прерывания контакта</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Ольга Геннадьевна Мельник</i>	<i>Перевод метафоры в экономическом тексте</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Надежда Владимировна Гукалова</i>	<i>Роль риторического вопроса в создании текстовой эмотивности (на материале романа В. Вулф «На маяк»)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Виктория Валентиновна Фефелова</i>	<i>Лингвокультурные особенности перевода слов-реалий франкоязычного кулинарного дискурса</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Евгения Анатольевна Мурашова</i>	<i>Референциональный статус прагматического маркера «болдырь»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Светлана Николаевна Дубровина</i>	<i>Реализация манипулятивного воздействия в политическом дискурсе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Владимировна Полякова</i>	<i>Этноспецифичность концепта «джентльмен» в английской национальной концептосфере</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Владислав Сергеевич Катыгробов</i>	<i>Лингвосемантический анализ пословиц и поговорок в названиях альбомов англоязычных хэви-метал групп.</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анжелика Николаевна Савицкая</i>	<i>"Цвет" как отражение национально-культурной специфики социума в художественном дискурсе: тенденции и механизмы языковой репрезентации</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Марченко Владимир Сергеевич</i>	<i>Идиоматика как способ репрезентации языковой картины мира</i>

Секция 4. Когнитивные исследования языка

Краткое описание секции

В ходе работы секции будут обсуждаться актуальные проблемы когнитивной лингвистики, включая параметры языка как общего когнитивного механизма, обеспечивающего кодирование и трансформирование информации. Планируется, также, осветить ментальные основы понимания и продуцирования речи и текста, при которых языковое знание участвует в переработке информации. Будут рассмотрены механизмы

человеческой когниции в целом, и в первую очередь механизмы категоризации и концептуализации. Также, предполагается обсудить проблемы истолкования структуры языка как результата взаимодействия когниции человека с семантическими параметрами, присущими конкретным языкам.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	<i>Елена Валерьевна Муругова</i>	<i>Взгляд на когнитивный потенциал производного слова</i>
Устный доклад	<i>Ирина Павловна Зайцева</i>	<i>Драматургический текст как дискурс</i>
Устный доклад	<i>Анжела Николаевна Ключева</i>	<i>Влияние воображения персонажей на создание вербально-визуальных образов в рассказах Дж. Андайка</i>
Устный доклад	<i>Елена Александровна Макарова</i>	<i>Когнитивные и метакогнитивные стратегии при обучении иностранным языкам</i>
Устный доклад	<i>Светлана Юрьевна Двинина</i>	<i>Новостные блоки сайтов вузов: когнитивный аспект</i>
Устный доклад	<i>Маргарита Сергеевна Барбунова</i>	<i>Ступень как ритмическая составляющая озвученного художественного дискурса</i>
Устный доклад	<i>Валерий Валерьевич Фоменко</i>	<i>Когнитивное исследование дискурса</i>
Устный доклад	<i>Татьяна Георгиевна Кликушина</i>	<i>Precedent phenomena in the names of Russian and foreign confectionery products</i>
Устный доклад	<i>Анастасия Николаевна Карлина</i>	<i>Повышение общественного престижа: идиома как ключевой фактор преодоления его упадка (на материале языковой ситуации в Северной Ирландии)</i>
Устный доклад	<i>Ольга Владимировна Кравец</i>	<i>Лингвокогнитивный аспект образа и образности в творчестве Дж. Р.Р.Толкиена</i>
Устный доклад	<i>Милутка Наталья Сергеевна</i>	<i>Фразеологизмы</i>

		<i>цветообозначения в лингвокогнитивном аспекте</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Проскуренко Стелла Викторовна</i>	<i>Прецедентные феномены в английском медиа-пространстве</i>

Секция 5. Языковая личность в межкультурном пространстве, языковое поликультурное образование

Краткое описание секции

В ходе работы секции рассматривается развитие языковой личности в процессе коммуникации на родном языке, при которой передается, сохраняется и накапливается социальный и культурный опыт в рамках одной культуры, а также при развитии языковой личности на основе неродного языка с трансляцией знаний о другом языке, а также социокультурного опыта, накопленного носителями этого языка. В этой связи проблема обучения иностранным языкам, будет увязана с проблемой обучения межкультурной коммуникации и, прежде всего, социокультурному комментарию, цель которого состоит в том, чтобы обеспечить наиболее полное понимание текста, восполнить недостаток фоновых знаний у читателя, разрешить конфликт культур и перевести его в диалог.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Евгеньевна Дебердеева</i>	<i>Проблема языковой интерференции в обучении иностранному языку в условиях общеобразовательной школы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>H. Lörcher</i>	<i>„Gutmenschen“ und „nazis“ Bemerkungen zu einem politisch kontroversen thema</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Галина Викторовна Михалева</i>	<i>Языковое поликультурное образование как условие формирования межэтнической толерантности студентов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Надежда Владимировна Гукалова</i>	<i>Особенности поэтики писателей-модернистов</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Инна Викторовна Безверхая</i>	<i>Особенности функционирования немецкого молодежного сленга в интернет-коммуникации</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Марина Игоревна Мецержакова</i>	<i>Способы использования эмоционально окрашенной лексики в творческом методе а. Мердок</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анна Николаевна Тарасова</i>	<i>Стратегия критики во французских интернет-комментариях к политическому интервью</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Мария Вячеславна Тарасова</i>	<i>Стратегия дистанцирования Во французском медийном дискурсе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Наталья Валентиновна Жуковская</i>	<i>Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Галина Леонидовна Канивец</i>	<i>Особенности формирования межкультурной компетенции в условиях организации учебно-воспитательного процесса в международных детских оздоровительных центрах</i>

Секция 6. Традиции и новации в методике преподавания иностранных языков

Краткое описание секции

В ходе работы секции рассматриваются актуальные проблемы традиционной и современной методики преподавания иностранного языка в школе и вузе: проблемы эффективной организации урочной и внеурочной самостоятельной работы обучающихся, методика работы с электронным пособием по иностранному языку, применение проектных технологий в процессе изучения иностранного языка для активизации познавательной деятельности обучающихся, применение интегрированных педагогических технологий обучения иностранному языку, использование инновационных технологий в обучении иноязычной коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка, трудности обучения иностранному языку школьников с нарушением способности к овладению иностранным языком, использование современных методов и технологий преподавания иностранных языков.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	<i>Ирина Виталиевна Петросян</i>	<i>Обучение использованию коллокаций в речи (на материале электронных словарей английского языка)</i>
Устный доклад	<i>Ирина Петровна Макаренко</i>	<i>Развитие умений иноязычного делового общения у студентов экономического профиля</i>
Устный доклад	<i>Юлия Валентиновна Головенко</i>	<i>Привитие учащимся этических норм посредством использования фразеологизмов- библеизмов на уроках английского языка</i>
Устный доклад	<i>Юлия Михайловна Демонова</i>	<i>Обучение фонетике на начальном этапе изучения инострannого языка</i>
Устный доклад	<i>Ирина Владимировна Осипова</i>	<i>Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе</i>
Устный доклад	<i>Наталья Ивановна Мирошниченко</i>	<i>Использование песенного материала при обучении лексической стороне речи на уроках иностранного языка в начальных классах</i>
Устный доклад	<i>Марина Геннадьевна Аханова, Галина Степановна Плотникова</i>	<i>Электронное пособие по английскому языку как средство повышения эффективности обучения в неязыковом вузе</i>
Устный доклад	<i>Анастасия Игоревна Бакшаева</i>	<i>Применение проектных технологий в процессе изучения инострannого языка как средство активизации познавательной деятельности в старших классах</i>
Устный доклад	<i>Юлия Сергеевна Самойленко</i>	<i>Театрализация как интегрированная педагогическая технология обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Анна Ивановна Шеповалова</i>	<i>Методика работы с текстами музейной тематики на уроках английского языка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бодров Сергей Витальевич</i>	<i>Особенности обучения чтению художественного текста с использованием современного британского романа в колледже</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Ирина Владимировна Рудковская</i>	<i>Использование современных методов и технологий преподавания иностранных языков</i>

Секция 7. Проблемы профессионально-методической подготовки и переподготовки учителей иностранного языка и переводчиков

Краткое описание секции

В ходе работы секции рассматриваются такие важные вопросы современной профессионально-методической подготовки и переподготовки учителей иностранного языка и переводчиков как: приемы и способы формирования профессионально значимых компетенций у студентов филологических и педагогических вузов, внедрение продуктивных образовательных технологий в высшей школе, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции студентов, социально-психологический и профессиональный «портрет» современного переводчика, проблемы подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Мария Олеговна Рябошапка</i>	<i>Итоговый контроль знаний по практическим языковым дисциплинам в условиях очной формы обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Викторовна Кашкина</i>	<i>Особенности шепотной интерпретации</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анастасия Владимировна Чернышкова</i>	<i>Портрет современного переводчика: многоаспектный подход</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Оксана Викторовна Кравченко</i>	<i>Способы формирования профессиональных</i>

		<i>компетенций у студентов языковых педагогических факультетов на занятиях по методике обучения французскому языку</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Андреевна Пальмова</i>	<i>Особенности развития грамматической компетенции студентов младших курсов языковых факультетов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Лариса Геннадиевна Павленко</i>	<i>Обучение лексической стороне речи на выпускном курсе факультета иностранных языков</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Андрей Сергеевич Кожухов</i>	<i>Способы организации курсов повышения квалификации для современных педагогов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Наталья Георгиевна Щитова</i>	<i>Изучение сленга на занятиях по английскому языку для студентов ESL</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Виктория Муратовна Войченко</i>	<i>Роль нестандартных уроков в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся</i>

Секция 8. Преемственность языкового образования: школа - вуз

Краткое описание секции

В ходе работы секции обсуждаются проблемы и ключевые направления реализации преемственности языкового образования в школе и вузе: создание современной системы непрерывного и преемственного иноязычного образования, лингвометодические проблемы преподавания иностранных языков, проблемы подготовки учащихся школ к государственной аттестации по иностранному языку, использование развивающего потенциала внеурочных занятий по иностранному языку в школе, особенности организации работы в школе с лингвистически одаренными детьми. Основная задача работы секции – обмен педагогическим опытом практикующих учителей общеобразовательных школ и преподавателей педагогических вузов.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Юрин Александр Сергеевич</i>	<i>Система непрерывного и преемственного иноязычного</i>

		<i>образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ольга Васильевна Панюшева</i>	<i>Лингвометодические проблемы преподавания иностранных языков в условиях школы с углубленным изучением английского языка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Гаянэ Альбертовна Гнездилова</i>	<i>Подготовка учащихся к гос аттестации по французскому языку, проблемы и решения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Альбина Михайловна Ищенко</i>	<i>Развивающий потенциал занятий внеурочной деятельности (на примере программ по немецкому языку)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Оксана Викторовна Кравченко</i>	<i>Особенности организации работы в школе с лингвистически одаренными детьми</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Наталья Ивановна Мирошниченко</i>	<i>Использование песенного материала при обучении лексической стороне речи на уроках иностранного языка на разных этапах обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шеверда Наталья Ивановна</i>	<i>Проблемы преподавания второго иностранного языка в условиях общеобразовательной школы и пути их решения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ковалева Виктория Алексеевна</i>	<i>Сетевой образовательный модуль в МДЦ "Артек" как форма партнёрского взаимодействия в программе дополнительного образования</i>

Секция 9. Современные средства оценивания результатов обучения и академических достижений обучаемых в освоении иностранного языка

Краткое описание секции

В ходе работы секции уделяется особое внимание поиску путей повышения эффективности и объективности оценки речевой и языковой компетенции учащихся по иностранному языку. Рассматривается специфика контроля знаний, умений, навыков по иностранному языку, основные объекты контроля; особенности ЕГЭ и ОГЭ по иностранному

языку и проблемы подготовки к ним. Анализируется тест как специфическая форма контроля речевой и языковой компетенции учащихся. Обсуждается использование рейтинговой системы и языкового портфолио для определения уровня сформированности речевой и языковой компетенции учащихся.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Юлия Артуровна Дембицкая</i>	<i>Текущий контроль знаний по практическим языковым дисциплинам в условиях заочной формы обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Андреевна Пальмова</i>	<i>Современные средства оценивания уровня сформированности речевой компетенции изучающих иностранный язык</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Наталья Александровна Дубовицкая</i>	<i>Тест как специфическая форма контроля знаний, умений, навыков</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анастасия Дмитриевна Иванова</i>	<i>Современные средства контроля результатов обучения и оценки достижений обучающихся в освоении предметной области «Иностранный язык»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анастасия Эдуардовна Майк</i>	<i>Современный инструментарий контроля и оценки достижений стандартов образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Любовь Михайловна Сластен</i>	<i>Особенности оценивания знаний по иностранному языку в рамках балльно-рейтинговой системы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Оксана Александровна Холина</i>	<i>Особенности оценивания знаний по иностранному языку в рамках балльно-рейтинговой системы</i>

Секция 10. Современные педагогические технологии обучения иноязычному речевому общению

Краткое описание секции

В ходе работы секции обсуждаются такие вопросы как: использование личностно-ориентированных (автономное обучение, дистанционное обучение, здоровьесберегающие технологии), социально-ориентированных («обучение в сотрудничестве», технологии взаимного (коллективного) обучения, игровое моделирование) и информационно-коммуникативных технологий (обучающие программы, базы данных, электронные учебники, словари и другие справочные материалы; Интернет-ресурсы; собственные образовательные проекты) на разных этапах обучения иностранному языку для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Elena Huston</i>	<i>E motional attachment for informal Second language e - learning</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ангелина Вячеславовна Бударина</i>	<i>Некоторые особенности обучения английской интонации в школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Юлия Альбертовна Семкина</i>	<i>Обучение чтению оригинальной английской литературы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Алена Игоревна Хрупина</i>	<i>Развитие навыков аудирования на занятиях по английскому языку специальности (esp)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Екатерина Сергеевна Анохина</i>	<i>Организация работы с текстами группы features на занятиях по английскому языку</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ольга Алексеевна Бабичева</i>	<i>Возможности видеоблога как средства обучения иноязычному речевому общению</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Полина Вадимовна Хожеева</i>	<i>Аутентичные видеоматериалы как средство обучения англоязычной устной речи</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ирина Викторовна Тиболт</i>	<i>Нелитературные формы английского языка на занятиях по домашнему чтению в спецшколе</i>

Секция 11. Технологии и методики построения современного урока иностранного языка

Краткое описание секции

В ходе работы секции планируется обсудить такие проблемы как: реализация основных психолого-педагогических и методических требований к современному уроку иностранного языка: коммуникативности, индивидуализации процесса обучения, речевой направленности заданий, ситуативности обучения, новизны; инвариантные и вариативные компоненты урока иностранного языка; роль целеполагания и планирования в учебном процессе по иностранному языку; требования к технологической карте урока иностранного языка; структура урока иностранного языка и его гибкость.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Алексей Валентинович Бакулев</i>	<i>Сотрудничество преподавателя и студентов в контексте дисциплины «академическое письмо»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Мария Валерьевна Степанова</i>	<i>Текущий контроль знаний по практическим языковым дисциплинам в условиях заочной формы обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Юлия Андреевна Владимирова</i>	<i>Способы формирования коммуникативной компетенции дошкольников при обучении английскому языку</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Роман Викторович Надолинский</i>	<i>Способы формирования межкультурной компетенции в процессе обучения английскому языку на среднем этапе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Мария Сергеевна Кольшикина</i>	<i>Роль нетрадиционных форм урока английского языка в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ендрецкая Евгения Сергеевна</i>	<i>Коммуникативный подход в обучении грамматике</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Ольга Владимировна Кравец</i>	<i>Использование компьютерных технологий в соответствии с таксономией Блума в обучении иностранному языку</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шилина Валентина Викторовна</i>	<i>Лингводидактическая ценность видеоматериала в процессе обучения иностранному языку</i>

Секция 12. Проблемы теории и практики обучения иностранным языкам за рубежом

Краткое описание секции

В ходе работы секции будут затронуты такие актуальные вопросы как: рассмотрение языка как дискурса, т.е. способа построения текста в определенных ситуативных обстоятельствах в процессе устного или письменного общения; пересмотр стратегии и тактики оценки знаний учащихся; поиск наилучших условий для всестороннего развития учащегося посредством иностранного языка; реализация рефлексивного подхода в обучении ИЯ; парадигма обучения языку, ориентированная на ученика, учение и производство знаний, а также проблемы раннего обучения иностранному языку.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	<i>Елена Юрьевна Кирейчук</i>	<i>Особенности обучения онлайн для студентов заочной формы обучения</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>И.Ф. Мишкинь, Н.Н. Талецкая</i>	<i>К вопросу о преподавании русского языка как иностранного</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>И.В. Шаповалова</i>	<i>Языковые маркеры региональной идентификации в текстах СМИ</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Adela Böhmerová</i>	<i>Blending as lexical amalgamation in English and in Slovak</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Dr. Pavlo Shopin</i>	<i>Metaphorical conceptualization of injurious and injured language</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Arne Torp</i>	<i>Die Sprache – ein Fiasko des Norwegischen «Nation Buildings»? Identitäten im Norden</i>