

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА
(ФИЛИАЛ) « РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА
ВНУТРИВУЗОВСКОЙ
64 –й НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

3-7 февраля 2020 г.

Таганрог, 2020 г.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 301

Председатель: **В.В. Подберезный**, д. вет. н., к. п. н., профессор
Секретарь: **Е.А. Першонкова**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Подберезный В.В. , д. вет. н., к. п. н., проф.	Профилактика наркомании и здоровый образ жизни
2.	Лапшина И.В. , к. ф. н., доц.	Исследование процессов адаптации организма человека к изменяющимся условиям виртуальной реальности
3.	Зарубина Р.В. , к. п. н., доц.	Проблема инклюзивного образования в РФ
4.	Панова В.А. , к. п. н., доц.	Проблемное обучение в начальной школе
5.	Першонкова Е.А. , к. п. н., доц.	Проблемы информационной безопасности в рамках синергетической парадигмы
6.	Кононова О. А. , к. с/х. н., доц.	Временные ориентации в базисном управлении коучинга образовательной системы
7.	Божич В.И. , д. т. н., проф.	Обучение ценностному отношению современности «быть человеком»
8.	Саенко Н.М. , к. п. н., доц.	Наследственные заболевания
9.	Петрушенко С.А. , к. ф. н., доц.	Современная система мониторинга окружающей среды РФ
10.	Жидкова А.Ю. , к. географ. н., доц.	Эвтрофирование водных экосистем
11.	Плешакова Ю.И. , магистрант ПБГЗ-421	Педагогические условия формирования понятия безопасности у школьников посредством родительских клубов
12.	Лебедь И.С., Фоменко Т.Г. , МБДОУ ДС №10	Формы работы с детьми дошкольного возраста по обучению безопасному поведению на дороге
13.	Улыбышев Д.В. , преподаватель-организатор ОБЖ, МОБУ СОШ №10	Безопасность детей в сети Интернет
14.	Кожевникова Д.А. , магистрант ПБГЗ-421	Влияние СМИ на подростков
15.	Свердлов Д.В. , магистрант ПБГЗ-421	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях
16.	Горицкая Н.В. , магистрант ПБГЗ-421	Особенности пропаганды ЗОЖ в рамках волонтерской деятельности

**СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ И В ШКОЛЕ»**

*6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 201*

Председатель: **В.С. Анохина**, к. филол. н., доцент

Секретарь: **Е.В. Тарасенко**, к. филол. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Анохина В.С. , к. филол. н., доц.	Понятие сетевого маркетинга в сознании современного общества: дискурсивный анализ
2.	Ваганова А. К. , к. филол. н., доц.	Проблемные аспекты работы с текстом в начальной школе
3.	Гармаш С. В. , к. филол. н., доц.	ОГЭ в новом формате: изменения и перспективы
4.	Гурдаева Н.А. , к. филол. н., доц.	Принципы работы над идеей эпического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе
5.	Минаева Н. А. , к. филол. н., доц.	Этикетные речевые жанры в контексте анализа языковой личности студента
6.	Потураева Л.Н. , к. филол. н., доц.	Преподавание предмета «Родной русский язык» в начальных классах: проблемы и перспективы
7.	Семенова В.Г. , д. ф. н., проф.	Использование интерактивных методов обучения в преподавании дисциплин филологического цикла в вузе
8.	Тарасенко Е.В. , к. филол. н., доц.	Особенности синтаксического концепта
9.	Филиппова О.Н. , к. филол. н., доц.	Речевое манипулирование как средство активизации познавательного интереса учащихся
10.	Галченков А.С. , к. п. н., учитель русского языка и литературы МБОУ Морско-Чулеской ООШ Авдеева Г.В. , учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 32 г. Таганрога	Медиаобразование на уроках родного русского языка
11.	Балуева Н.М. , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 37 г. Таганрога	Исследовательский метод обучения на уроках русского языка в начальной школе
12.	Полковниченко Е.М. , учитель начальных классов МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога	Актуальные проблемы преподавания русского языка в начальной школе

СЕКЦИЯ 3. «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная 50, ауд. 204

Председатель: **Н. В. Макарова**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Г. Н. Кобякова**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Абраменко Е.Н. , МБДОУ д/с 63 г. Таганрога, учитель- логопед	Развитие эмоционально-выразительной речи у детей с ОВЗ
2.	Богатырева Е.С. , МАДОУ д/с № 66 г. Таганрога, учитель- логопед	Мнемотехника как средство развития памяти у детей с ОНР
3.	Гусаров С. В. , к. п. н., преподаватель	История возникновения задержанной акустической обратной связи как метода воздействия на речь людей с заиканием
4.	Давыденко А.К. , учитель начальных классов ГКОУ Ростовской области Таганрогская специальная школа № 19	Методы альтернативной коммуникации для детей с расстройствами аутистического спектра
5.	Жданова О.А. , ст. преп.	Технология формирования логопедической среды для родителей в группе компенсирующей направленности
6.	Клейменова Г.Д. , учитель-логопед МБДОУ д/с 67 г. Таганрога	Формирование навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития
7.	Кобякова Г.Н. , к. филол. н., доц.	Понимание учебных текстов младшими школьниками с нарушениями речи
8.	Коршунова Е.В. , учитель-логопед МБДОУ д/с 63 г. Таганрога	Дыхательная гимнастика в речевом развитии детей с ОВЗ
9.	Косова Н.И. , учитель- дефектолог МБДОУ д/с № 92 г. Таганрога	Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР
10.	Макарова Н. В. , к.п.н., доц.	Инклюзивная культура как показатель успешного развития вуза
11.	Николаева О.В. , учитель-логопед МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога	Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий

12.	Свердлова Г.В. , учитель-логопед МАДОУ д/с № 66 г. Таганрога	Вариативная часть (региональный компонент) в АООП для детей с ТНР. Опыт работы учителя-логопеда
13.	Степанова Е.А. , учитель-логопед МБДОУ д/с 100 г. Таганрога	Лэпбук как форма работы учителя-логопеда с детьми
14.	Щербин Л.Г. , педагог-психолог МБДОУ д/с 63 г. Таганрога	Использование игрового оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 303*

Председатель: **Т.И. Карнаухова**, к. п. н., профессор

Секретарь: **И.И. Топилина**, канд. искусств, доцент

№	ФИО	Название доклада
1.	Карнаухова Т.И. , к. п. н., проф.	Интерпретация произведений искусства в контексте семантического анализа
2.	Бурякова Л.А. , к. п. н., доц.	О системе высшего музыкального образования Франции
3.	Дядченко М.С. , канд. искусств, доц.	Современные подходы к преподаванию музыкально-теоретических дисциплин в вузе
4.	Топилина И.И. , канд. искусств, доц.	Коммуникативная культура школьников и развитие цифровой коммуникации в начальной школе
5.	Надолинская Т.В. , д. п. н., проф.	Инновационные технологии в музыкальном образовании
6.	Пономарева Е.В. , ст. преп.	Роль слухового контроля в процессе самостоятельной подготовки студента-музыканта
7.	Четверикова Г.М. , доц.	Детская музыка в творчестве ростовских композиторов
8.	Ястремская В.Е. , преподаватель	Использование мультимедийной рекламы в музыкальном академическом искусстве
9.	Нескоромная Т.В. , учитель музыки, МБОУ СОШ № 35, г. Ростов-на Дону	Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования интереса к урокам музыки в школе
10.	Даллари Л.Ю. , музыкальный руководитель ДОУ, г. Таганрог	Расширение репертуара по слушанию музыки в дошкольном образовательном учреждении
11.	Мартынова Е.И. , учитель музыки, МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Раскрытие эстетического воспитательного потенциала эпических образов на уроках в начальной школе

12.	Педенко Е.И., Педагог предметов искусства, ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж»	Формирование логического мышления студентов на уроках искусства
13.	Костина Н.В., музыкальный руководитель, МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Творчество как сущность, цель и средство развития способностей учащихся
14.	Баранова Н.С., педагог дополнительного образования МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Проектирование в деятельности школьного учителя
15.	Павловская Л.П., учитель рус. языка и литературы в МБОУСОШ № 6	Творчество русских поэтов в музыкальном искусстве
16.	Сивкова Л.А., сотрудник библиотеки им. А.П. Чехова.	Музыкально-просветительская деятельность сотрудников Таганрогской городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
17.	Подлесная О.В., руководитель культмассовой работы в Таганрогском доме инвалидов	Взаимосвязь искусств в просветительской деятельности
18.	Сазоненко Е.А., педагог дополнительного образования школы-интерната № 18 г. Таганрога	Творческое развитие подростков в условиях внеурочной деятельности как средство предупреждения девиантного поведения

СЕКЦИЯ 5. «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

*6 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 401*

Председатель: **Т.В. Смолина**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Ю.А. Смолин**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1	Смолина Т.В., к. п. н., доц.	Работа художника-иллюстратора над основными страницами книги
2	Смолин Ю.А., доц.	Искусство шрифта. История и современность
3	Аббасов Е.Б., д. тех. н., проф.	Шрифтовая композиция в работе дизайнера
4	Мальцева О.В., преподаватель	Роль занятий художественным творчеством в работе с детьми с ограниченными возможностями
5	Педенко Е.И., ст. преп.	Формирование логического конструктивного мышления студентов посредством акварельной живописи
6	Соболевская Д.М., учитель ИЗО МБОУ Вареновская СОШ	Основы преподавания живописи в школьной изостудии

СЕКЦИЯ 6. «ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА- МУЗЫКАНТА»

6 февраля 2020 г., 10:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 202а

Председатель: **М.В. Кревсун**, к.п.н., профессор
Секретарь: **В.А. Березовская**, ст. преподаватель

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кревсун М.В. , к. п. н., проф.	Актуальные проблемы реализации процесса непрерывного музыкального образования в России
2.	Резникова М.И. , к. п. н., доц., зам. директора по УВР МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Психолого-педагогические особенности деятельности педагога учреждения дополнительного образования детей
3.	Егорова Н.В. , зам. директора по УВР МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» г. Таганрог, к. п. н., доц.	Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в современных условиях. Практический опыт.
4.	Никитина В.А. , ст. преп.	Проблемы подбора репертуара для учебного хора
5.	Богатов В.В. , к. п. н., проф.	Использование дирижерских жестов студентами на занятиях в классе дирижирования как средство мысленного управления хором
6.	Сычева Т.В. , преподаватель МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Деятельностный подход как фактор повышения качества вокально-хорового обучения учащихся в ДШИ
7.	Березовская В.А. , ст. преп.	Проблемы преемственности в системе музыкального образования: музыкальная школа – педагогический ВУЗ
8.	Покидько А.А. , преподаватель МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Фольклорный театр как этноориентированная образовательная среда в детской школе искусств
9.	Булгакова А.Л. , магистрант Академии психологии и педагогике ФГБОУ ВО «Южный Федеральный Университет», г. Ростов-на-Дону,	Психотехники по преодолению сценического волнения в практике работы педагога-музыканта в дополнительном образовании

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

СЕКЦИЯ 1. «ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 202

Председатель: **В. А. Агеева**, к. ист. н., доцент

Секретарь: **В. К. Хоруженко**, к. ист. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Волвенко А. А. , к. ист. н., доц.	Сохранение и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе образования Ростовской области
2.	Агеева В.А. , к. ист. н., доц.	Трудные вопросы преподавания истории: тема Холокоста в образовательном пространстве Таганрогского института имени А.П. Чехова.
3.	Наливайченко И. В. , к. ф. н.	Патриотическое воспитание школьников на уроках истории и во внеурочной деятельности
4.	Прокофьева Е.В. , к. ист. н., доц.	Роль Ростовского областного музея краеведения в формировании образовательного пространства в регионе
5.	Качевский П.С. , к. ист. н., доц.	Методика подготовки учащихся к решению заданий ЕГЭ по истории с картограммами
6.	Сухоненко И.А. , учитель истории и обществознания МОБУ Покровская СОШ	Реализация комплексной образовательной программы «Наследие» в рамках подготовки к юбилею 75-летия Победы на базе МБОУ Покровская СОШ (НОК)
7.	Кулешов В.А. , учитель истории МОБУ СОШ № 21	Стандартные и нестандартные методы преподавания истории в 5 классе средней школы
8.	Нищенко А.С. , учитель истории	Проблемы и реалии патриотического воспитания через волонтерство на примере программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Доброволец»
9.	Нестеренко В.А. , учитель истории, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 1 им. Ляпуевского ст. Старощербиновской	Опыт организации военно-патриотического воспитания школьников 10-11 классов (на материалах МБОУ СОШ № 1 им. Ляпуевского ст. Старощербиновской)
10.	Мерзляков М. П. , аспирант РГЭУ «РИНХ»	Прикладные методы работы Раздорского этнографического музея-заповедника с обучающимися общеобразовательных школ
11.	Осипова Д.В. , учитель русского языка и литературы МАОУ Мариинская гимназия	Интегрированные уроки в условиях реализации новых ФГОСов

12.	Мещерякова И.И. , учитель математики МАОУ Мариинская гимназия	Требования к современному уроку в условиях реализации новых ФГОСов
13.	Васильцова Е.В. , учитель английского языка, МАОУ Мариинская гимназия	Использование элементов технологии критического мышления на интегрированных уроках
14.	Дмитренко Т.А. , учитель истории и обществознания, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А. Гречко	Инновационные методы обучения обществознанию в 8 классе
15.	Лозовицкая А.А. , учитель истории МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина	Когнитивная технология обучения на уроках истории и обществознания как средство развития личности обучающегося

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

*6 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 215*

Председатель: **Н.В. Селюнина**, д. ист. н., профессор
Секретарь: **М.И. Гуров**, к. ист. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Гуров М. И. , к. ист. н., доц.	К вопросу о значении «археологии помещений» при реконструкции производственной повседневности на Дону в середине 1940-х гг.
2.	Селюнина Н. В. , д. ист. н., проф.	Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны
3.	Хоруженко В. К. , к. ист. н., доц.	Мария Корн и ее деятельность по объединению российского анархического движения
4.	Названова Л.В. , доц.	Власть и религия в советском обществе в 20-30-е годы XX века (на материалах Донской области)
5.	Смирнов И.Н. , к. ист. н., доц.	Правовая основа деятельности мещанского сословия на Дону во второй половине XIX-начале XX вв.
6.	Митрофанова А.И. , преподаватель	Князь Александр Михайлович Дондуков-Корсаков в Болгарии (1878—1879)
7.	Прокофьева Е.В. , к. ист. н., доц.	Производственная деятельность системы потребительской кооперации в годы Великой Отечественной войны
8.	Германовская Н.С. , магистрант группы ИСТГ-221	Крупное промышленное производство на Дону во второй половине XIX-начале XX века (по материалам фабричной инспекции)
9.	Шишкин И.Б. , магистрант группы ИСТГ-221	Спорные вопросы истории колониальной политики Великобритании в Новом Свете
10.	Горобец Д.В. , магистрант группы ИСТГ-221	К вопросу о датировке сероглиняной гончарной керамики Танаиса

СЕКЦИЯ 3. «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

4 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 202

Председатель: **С.Г. Букаренко**, д. филол. н., доцент

Секретарь: **Н.М. Ким**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Нарушевич А.Г. , к. филол. н., доц.	Использование инфографики в современных УМК по русскому языку
2.	Ваганов А.В. , к. филол. н., доц.	Анализ текстов, принадлежащих к жанру «путешествий», на занятиях по истории русского литературного языка
3.	Ким Н.М. , к. филол. н., доц.	Дискурсивная метонимия в текстах произведений В.В. Набокова
4.	Кондратьева В.В. , к. филол. н., профессор	Принцип двойничества в романе Ф.М. Достоевского «Бедные люди»
5.	Гарькавская О.Г. , зам директора по УВР MAOY COII № 26	Различные виды лингвистического анализа в материалах ОГЭ по русскому языку
6.	Стародубцева З.Г. , к. филол. н., доц.	Об одном средстве формулирования комического эффекта в художественных произведениях
7.	Карлина О.А. , к. филол. н., директор MAOY COII № 6	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка
8.	Букаренко С.Г. , д. филол. н., доц.	О механизме сочетаемости главных членов предложения
9.	Ковальская И.А. , ассистент	К вопросу об особенностях изучения новых слов в аспекте современной когнитивной лингвистики
10.	Зотов С.Н. , д. филол. н., проф.	Евангельские мотивы в стихотворениях А.А. Блока, Н.С. Гумилёва и Б.Л. Пастернака
11.	Смоличева С.В. , к. филол. н., доц.	Костюмный код в пьесе В.В. Набокова «Изобретение Вальса»
12.	Серебрякова Е.Н. , зам директора по УВР MAOY COII № 22	Приемы подготовки учащихся к написанию сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку
13.	Яковлева О.А. , к. филол. н., доц.	О способах выражения категории количества в системе русского глагола

СЕКЦИЯ 4. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»

6 февраля 2020 г. в 12-00 ч.
ул. Инициативная, 46, ауд. 306

Председатель: **М.П. Целых**, д. пед. наук, профессор
Секретарь: **Н.В. Топилина**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Михайлычев Е.А. , д. п. н., проф.	Современное состояние и перспективы развития российской дидактической тестологии
2.	Целых М.П. , д. п. н., проф.	Роль и место педагогики в профессиональном образовании
3.	Быкасова Л.В. , д. п. н., проф.	Инструментарий аналитики презентантов современной образовательной реальности
4.	Солнышков М.Е. , к. п. н., доц.	Методология и технология оценки качества научно-педагогических исследований: современное состояние и перспективы развития
5.	Терских И.А. , к. п. н., доц.	Развитие основ саморегуляции обучающихся начальных классов
6.	Топилина Н.В. , к. п. н., доц.	Особенности организации взаимодействия преподавателя и студентов в инновационном образовательном процессе вуза.
7.	Грибанова В.А. , к. п. н., ст. препод.	Изучение состояния практики развития гражданской активности студенческой молодежи в вузе
8.	Интымакова Л.Г. , к. ф. н., доц.	Социальное развитие как условие индивидуализации личности
9.	Пуйлова М.А. , к. п. н., проф.	Подготовка бакалавров педагогического образования к осуществлению ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста
10.	Лопаткин Е.В. , к. п. н., доц.	Развитие личности студента – будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин
11.	Горбаткова О.И. , к. п. н., доц.	Проблема школьного буллинга в отражении современных российских аудиовизуальных медиатекстах
12.	Стеценко И.А. , д. п. н., проф.	Проектные технологии в профессиональной подготовке педагога в вузе
13.	Фоменко Н.В. , к. п. н., доц.	Невербальное общение в аспекте педагогической деятельности учителя

СЕКЦИЯ 5. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

6 февраля 2020 г. в 12-00 ч.
ул. Инициативная, 46, ауд. 319

Председатель: **О.А. Кочергина**, к. п. н., доцент
Секретарь: **О.Н. Кирюшина**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Буршит И.Е. , к. п. н., доц.	Проблема диагностики креативных способностей дошкольников и младших школьников
2.	Виневская А. В. , к. п. н., доц.	Содержание работы педагога по формированию жизненных компетенций у младшего школьника, имеющего расстройство аутистического спектра
3.	Кочергина О.А. , к. п. н., доц.	Профессиональная подготовка будущего педагога к работе с родителями в условиях ФГОС
4.	Кирюшина О.А. , к. п. н., доц.	Менеджмент в современной образовательной организации
5.	Налесная С.Л. , к. п. н., доц.	Особенности оценочной деятельности по достижению младшими школьниками предметных результатов освоения основной образовательной программы
6.	Приходько В.Е. , к. п. н., доц.	Педагогические условия успешности обучения и воспитания через выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся начальной школы
7.	Шевченко О.В. , к. п. н., доц., заместитель руководителя ЕОРОиК Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Воспитание социальной активности младших школьников во внеурочной деятельности
8.	Монченко Е.А. , директор МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога	Содержание и методические рекомендации к организации проектно-игровой деятельности младших школьников
9.	Козина О.В. , директор MAOY COII № 10 г. Таганрога	Развитие одаренности обучающихся в свете Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
10.	Тишина Т.В. , директор МБОУ Новобессергеновская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	«Реализация программы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования «Школа будущих родителей» в образовательных организациях Неклиновского района как итог совместного проекта ТИ имени А.П. Чехова и МБОУ Новобессергеновской СОШ имени И.Д.Василенко».
11.	Уринева С.А. , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей категории MAOY COII № 10, г. Таганрог.	Совершенствование работы с одаренными детьми на основе реализации индивидуальной траектории развития

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

6 февраля 2020 г., 13:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 409

Председатель: **О.В. Грищенко**, к. экон. н., доцент
Секретарь: **Н.С. Холодковская**, ст. преподаватель

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Грищенко О.В. , к. экон. н., доц.	Проблемы развития туризма в г. Таганроге (на основе опроса потребителей услуг)
2.	Лысенко Е.А. , к. экон. н., доц.	Состояние, проблемы и пути улучшения технической обеспеченности фермерских хозяйств по Южному федеральному округу
3.	Майорова Л.Н. к. экон. н., доц.	Методические основы преподавания дисциплины «Бизнес-планирование»
4.	Стаханов Д.В. д. экон. н., доц.	Практические аспекты управления персоналом
5.	Федорцова С.С. к. п. н., доц.	Исследование предпринимательских способностей и намерений сельских школьников
6.	Холодковская Н.С. , ст. преп.	Систематизация показателей оценки устойчивого развития экономики региона

СЕКЦИЯ 2. «НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

06 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 419

Председатель: **О.А. Курилкина**, к. юрид. н., доцент
Секретарь: **Ю.А. Сердюкова**, к. юрид. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Курилкина О.А. , к. юрид. н., доц.	Политико-правовая трансформация институтов российского федерализма в условиях отечественной государственности
2.	Сердюкова Ю.А. , к. юрид. н., доц.	Местное самоуправление: этапы становления и тенденции развития в России
3.	Коженко Я.В. , к. юрид. н., доц.	Особенности социально-экономической и политико-правовой природы сервисного

		государства
4.	Пономаренко С.И. , к. юрид. н., доц.	Современные проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве
5.	Пашковский П.В. , к. юрид. н., доц.	Уголовно-правовое противодействие коррупции в современной России
6.	Тимофеев В.А. , к. ф. н., доц.	Конституционно-правовые основы ювенальной юстиции в современной России
7.	Шляхтин М.Ю. , к. юрид. н., доц.	Политический анализ итогов выборов депутатов Думы г. Таганрога 2019 г.
8.	Паронян К.М. , к. юрид. н., доц.	Институт народного представительства в современной России
9.	Стеценко В.В. , ст. преп.	Историческая память как духовный феномен и основа формирования гражданской идентичности молодежи России
10.	Федоренко С.П. , к. юрид. н., доц.	Образовательные тренды в условиях информационного общества

**СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ПРАВА И
ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*06 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 406*

Председатель: **И.Н. Самойлова**, к. ф. н., доцент
Секретарь: **Е.Е. Дудникова**, к. ф. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Самойлова И.Н. , к. ф. н., доц.	Антропологический аспект современного инновационного образования
2.	Гдалевич И.А. , к. ю. н., доц.	Конституционная ответственность в современной России: вопросы теории и практики
3.	Агафонова Т.П. , к. ф. н., доц.	Ювенальная и образовательная политика: проблемы соотношений
4.	Дудникова Е.Е. , к. ф. н., доц.	Логическая структура проблемы, ее особенности в научном познании и в научной теории
5.	Магомедханов Р.Г. , к. ю. н., доц.	Профессиональная этика как часть правовоспитательного процесса
6.	Шолохов А.В. , проф., д. ф. н., доц.	Стратегический выбор российского государства и общества: адаптивная vs опережающая модель образования

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Петровская, 68, ауд. 2

Председатель: **Т.Г. Кликушина**, к. филол. н., доцент

Секретарь: **Н.В. Жуковская**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Аханова М.Г. , к. филол. н., доц. Плотникова Г.С. , к. филол. н., доц.	К вопросу формирования лингвопрофессиональной компетенции студентов неязыковых факультетов
2.	Войченко В.М. , к. филол. н., доц.	Развитие аффиксальных неологизмов в современном английском языке
3.	Дебердеева Е.Е. , к. филол. н., доц.	Формирование метафорической компетенции в процессе изучения экспрессивной лексики современного английского языка
4.	Демонова Ю.М. , к. филол. н., доц.	Просодическая реализация прагматических особенностей в речи субъекта (на материале английского языка)
5.	Жуковская Н.В. , к. филол. н., доц.	Фразеологические единицы с компонентом – числительным
6.	Кликушина Т.Г. , к. филол. н., доц.	Russian precedent phenomena used by inofons in political discourse
7.	Кравец О.В. , к. филол. н., доц.	Использование смешанного обучения для повышения эффективности обучения иностранному языку в вузе
8.	Михалева Г.В. , к. филол. н., доц.	Современные интерактивные технологии обучения иностранному языку
9.	Павленко Л.Г. , к. филол. н., ст.преп.	Пополнение русскоязычного дискурса англицизмами-экзотизмами
10.	Павленко А.Е. , д. филол. н., проф.	Семантический субъект в англосаксонской лингвистической традиции
11.	Павленко А.Е. , д. филол. н., проф.	Островной ареал как фактор устойчивого развития территориальных вариантов «малых» языков Западной Европы
12.	Пальмова Е.А. , к. филол. н., доц.	Развитие грамматической компетенции студентов младших курсов на занятиях по домашнему чтению
13.	Полякова Е.В. , к. филол. н., проф.	Коммуникативные неудачи при использовании идиоматических выражений в дискурсе
14.	Савицкая А.Н. , к. филол. н., доц.	Окказиональные цветообозначения в современной английской рекламе
15.	Щитова Н.Г. , к. филол. н., доц.	Некоторые особенности развития критического мышления у студентов на занятии по английскому языку

СЕКЦИЯ 2. «РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

6 февраля 2020 г., 9:00
ул. Петровская, 68, ауд. 17

Председатель: **А.М. Червоный**, д. филол. наук, доцент
Секретарь: **Т.В. Потапова**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Бейн Е.И. , к. филол. н., доц.	Латинские выражения во французском дискурсе
2.	Гнездилова Г.А. , к. филол. н., учитель франц. языка МАОУ СОШ № 10,	Роль опор в обучении французскому языку на начальном и средних этапах
3.	Ищенко А.М. , учитель нем. языка МОУ СОШ №6	Инклюзия на уроках иностранного языка. Оценка предметных достижений обучающихся
4.	Кравченко О.В. , к. филол. н., доц.	Формально-языковые технологии использования прецедентных феноменов в рекламных текстах
5.	Куклина Т.В. , к. филол. н., доц.	Внутренняя речь как «поток сознания» в рассказе М.Л. Кашниц «Gespenster»
6.	Куликов В.П. , к. филол. н., доц.	Стилистические особенности произведений Бернхарда Шлинка
7.	Лавриненко В.А. , ст. преп.	Этимологический анализ некоторых французских фразеологизмов
8.	Мирошниченко Н.И. , к. п. н., доц.	Обучение аудированию с помощью видеофильмов в средней общеобразовательной школе
9.	Мурашова Е.А. , к. филол. н., доц.	Выражение субъекта в художественном дискурсе
10.	Поленова Г.Т. , д. филол. н., проф.	Средовый подход в языкознании
11.	Потапова Т.В. , к. филол.н., доц.	Императив как древнейшая глагольная форма
12.	Фирсова Е.В. , к. филол.н., доц.	Стилистические приемы в комплименте и их прагмалингвистический эффект воздействия
13.	Чалян Л.В. , ассистент	Особенности преподавания практической грамматики немецкого языка на младших курсах профильного обучения в педагогических вузах
14.	Червоный А.М. , д. филол. н., доц.	О полифонии семантического субъекта

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПСИХОЛОГИИ»

6 февраля 2020 г., 14:00
пер. Тургеневский, 32 ауд. 15

Председатель: **О.А. Холина**, к. психол. н., доцент

Секретарь: **Е.Г. Петрова**, к. филол. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Жилина Л.Я. , к.п.н., доц.	Психологические аспекты профилактики информационных угроз в условиях цифровизации общества
2.	Казанцева Е. В. , к. психол. н., доц.	Социопатия личности как "условная" норма современного общества
3.	Липовая О.А. , к. филол. н., доц.	Психологические особенности волонтерской деятельности в студенческой среде
4.	Макаров А.В. , к. филол. н., доц.	Психологические аспекты развития эмоциональной сферы младшего школьника в процессе межличностного общения
5.	Макарова Е. А. , д. психол. н., проф.	Невербальная коммуникация как показатель девиантных намерений и девиантного поведения
6.	Махрина Е.А. , к. психол. н., доц.	Применение телесноориентированной психотерапии при консультировании пациентов с различными формами зависимости
7.	Меньшикова Т.И. , к. п. н., доц.	Технологии подготовки педагога-психолога к работе с агрессивными подростками
8.	Петрова Е. Г. , к. филол. н., доц.	Особенности агрессивного поведения у аддиктивных подростков
9.	Холина О. А. , к. психол. н., доц.	Проявления агрессии у педагогов общеобразовательных школ
10.	Скуднова Т.Д. , д. ф. н., к. п. н., доц.	Мир детства в контексте психолого-педагогической антропологии
11.	Мищенко В. И. , доц.	Принципы организации психологической работы по профилактике виктимного поведения школьников
12.	Москаленко А.Е. , к. психол. н., доц.	Факторы формирования аддиктивного поведения у детей младшего подросткового возраста

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

6 февраля 2020 г. в 14-00
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: **И.В. Челышева**, к.п.н., доцент
Секретарь: **О.В. Лисоченко**, ст. лаборант

№	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Ефремова О.И. , к. псих. н., доц.	Представления будущих социальных педагогов о профессиональном образовании в России и за рубежом
2.	Кобышева Л.И. , к. п. н., доц.	Диагностика личностной готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности
3.	Латышева А.Т. , к. соц. н., доц.	Состояние и тенденции развития науки и образования в современном российском обществе
4.	Молодцова Т.Д. , д. п. н., профессор	Поведенческое проявление подростковой дезадаптации и пути ее коррекции
5.	Мышева Т.П. , к. п. н., доц.	Интерактивный музей в современном медиапространстве
6.	Федоров А.В. , д. п. н., профессор	Тема школы в современных аудиовизуальных медиатекстах
7.	Челышева И.В. , к. п. н., доц., зав. кафедрой	Проблема формирования межэтнической толерантности студентов средствами медиаобразования
8.	Шалова С.Ю. , к. п. н., доц.	Использование Интернет-ресурсов в учебной деятельности: проблемы и пути их решения
9.	Шаповалова В.С. , к. п. н., доц.	Психологическая помощь старшеклассникам в преодолении трудностей профессионального самоопределения

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ 1. «ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»

6 февраля 2020 г., 10:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 313

Председатель: **С.Н. Кихтенко**, к. т. н., доцент
Секретарь: **Д.А. Чабанюк**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Семи́н В.Н. , к. т. н., доц.	Получение керамики оксидной ванадиевой бронзы

2.	Кихтенко С.Н. , к. т. н., доц.	Элементы строительной теплофизики
3.	Чабанюк Д.А. , доц.	Использование облачных технологий для организации работы студентов
4.	Жорник А.И. , д. ф.-м. н., проф.	Развитие трещинообразных дефектов в деформируемых твердых телах при тепловых воздействиях
5.	Кихтенко С.Н. , к. т. н., доц.	Электрический нагрев и его использование в производственных процессах
6.	Балычев С.К. , учитель технологии, МОБУ СОШ №32, г. Таганрог	Технология обработки древесины на универсальных деревообрабатывающих станках
7.	Глушань В.М. , д. т. н., проф.	Знакомство будущих учителей технологии с приближенным методом решения на примере малоразмерной задачи о назначениях
8.	Кульков В.Е. , ст. преп.	Технология подготовки изделий с контурной мозаикой
9.	Алтухова С.А. , магистрант ТЕРГЗ-121	Индукционный нагрев: особенности и область применения

СЕКЦИЯ 2. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 313

Председатель: **С.Н. Кихтенко**, к. т. н., доцент
Секретарь: **Д.А. Чабанюк**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Коноваленко С.П. , к. т. н., доц.	Современные образовательные технологии на уроках физики в школе
2.	Киричек В.А. , к. ф.-м. н., доц.	Межпредметные связи на уроках технологии в средней школе при изучении конструирования швейных изделий
3.	Донских С.А. , к. т. н., доц.	Сайт преподавателя как элемент цифрового образования
4.	Семин В.Н. , к. т. н., доц.	Способы формирования технологической картины мира на уроках технологии
5.	Сушкин К.Ю. , доц.	Методика формирования в школьном курсе физических понятий

6.	Шутова Н.А. , доц.	Применение графических диктантов на занятиях по инженерной графике как способ развития пространственного воображения
7.	Чубарь А.А. , магистрант TEXGZ-121	Инновационные технологии обучения технологии в школе
8.	Сухорукова А.Д. , магистрант TEXGZ-121	Изготовление топиария из лент в технике модульного оригами на внеурочных занятиях
9.	Бровкова Л.Ю. , магистрант TEXGZ-121	Развитие творческих способностей на уроках технологии через конструирование швейных изделий
10.	Лукьянчук И.Г. , магистрант TEXGZ-121	Развитие эстетического вкуса учащихся при изучении народных промыслов
11.	Тапол К.О. , магистрант TEXGZ-121	Реализация межпредметных связей на уроках технологии в школе
12.	Романова И.С. , магистрант TEXGZ-121	Основные подходы к преподаванию робототехники в курсе технологии
13.	Леонова Т.С. , магистрант TEXGZ-131	Разработка методики изучения электретов в школьном курсе
14.	Филиппова Е.А. , магистрант TEXGZ-121	Применение современных образовательных технологий на уроках физики

СЕКЦИЯ 3. «МАТЕМАТИКА И ЕЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»

6 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406

Председатель: **А.А. Илюхин**, д. ф.-м. н., профессор

Секретарь: **Н.В. Драгныш**, к. т. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Сидорякина В.В. , к. ф.-м. н., доц.	Исследование существования и единственности решения задачи переноса и осаждения взвесей в прибрежных водных системах
2.	Илюхин А.А. , д. ф.-м. н., проф.; Тимошенко Д.В. , Инженерно-технологическая академия ЮФУ, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности,	Математическое моделирование фолдинга молекул ДНК

	кафедра высшей математики, канд. физ.-мат. наук, доц.	
3.	Илюхин А.А. , д. ф.-м. н., проф., Горр Г.В. , Донецкий национальный университет (ДНР), зав. кафедрой теоретической и практической механики, д. ф.-м. наук, проф.	Новая форма дифференциальных уравнений движения гиростата
4.	Макарченко М.Г. , д. п. н., проф.	Контекстное обучение математике в школе: проблемы и возможности
5.	Проценко Е.А. , к. ф.-м. н., доц.	Метод математического моделирования при обучении математике на разных ступенях образования
6.	Проценко С.В. , преподаватель	3D модель воздействия волн на берегоукрепительные сооружения и алгоритм ее параллельной реализации
7.	Трофименко Ю.В. , к. п. н., доц.	Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках математики в соответствии с существующими УМК
8.	Дяченко С.И. , к. п. н., доц.	Особенности формирования счетной деятельности у детей дошкольного возраста
9.	Драгныш Н.В. , к. техн. н., доц.	Результаты работы генератора случайных чисел на основе параллельного перемешивания
10.	Забеглов А.В. , к. ф.-м. н., доц.	Решение неопределенных систем линейных уравнений в среде Mathcad
11.	Кардаильская О.С. , к. п. н., доц.	Использование математического моделирования в качестве основы для решения практико-ориентированных задач по математике
12.	Яковенко И.В. , доц.	Использование практико-ориентированных заданий при подготовке будущих учителей математики
13.	Никитина Е.А. , ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения», к. ф.-м. наук, учитель первой категории	Реализация практико-ориентированного математического образования с помощью дистанционных курсов
14.	Пасечникова Н.В. , МБДОУ д/с №93, воспитатель	Формирование рациональных логических рассуждений у дошкольников в процессе занятий по математике

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

*6 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406*

Председатель: **М.Г. Макарченко**, д. п. н., профессор
Секретарь: **В.К. Чурюкина**, магистрант

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Айдинова А.М., ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону, учитель английского языка	ВПр по математике как инструмент мониторинга качества начального математического образования
2.	Белова А.С., учитель начальных классов МБОУ «Жирновская СОШ», Тагинский р-н, Ростовская обл.,	Обзор основных методов решения уравнений и неравенств, содержащих модуль
3.	Бородина М.С., учитель информатики ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения»	Возможности использование дистанционной технологии обучения при подготовке к ЕГЭ по математике в процессе изучения темы «Исследование функций»
4.	Брагина Ю.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара	Особенности использования моделирования при изучении арифметического и алгебраического материала в системе «Планета знаний»
5.	Вахонин Ю.В., магистрант MATGZ-121	Методические особенности обучения основным понятиям комбинаторики в начальной и средней школе
6.	Вашурин А.В., учитель математики и информатики МБОУ Комиссаровская СОШ, п. Розет, Красносулинского р-на, Ростовской обл.	Разноцелевое использование программы «Живая геометрия» как средство смыслообразования доказательств теорем у учащихся 8 классов
7.	Величко Т.П., учитель математики МБОУ Вербовологовская СШ 6, х. Вербовый Лог, Дубовского р-на, Ростовской обл.	Обучение школьников моделированию при решении сюжетных задач в процессе подготовки к ОГЭ
8.	Гордиенко А.Д., магистрант MATGZ-121	Методика формирования математической культуры учащихся при работе с наглядными моделями сюжетных задач
9.	Мельник А.А., магистрант MATGZ-121	Особенности методики формирования навыков самоконтроля у учащихся 7-9 классов при овладении математикой
10.	Растрепина Е.А., магистрант MATGZ-121	Методика изучения «дробных чисел» в 5-6 классах на основе принципа преемственности
11.	Склярова Н.В., магистрант MATGZ-121	Тема «Векторы» в задачах государственного тестирования
12.	Тишенина Е.В., магистрант MATGZ-121	Логико-математический анализ понятия квадратного трехчлена
13.	Ткаченко Н.Ю., магистрант MATGZ-121	Возможности использование дистанционной технологии обучения как средства изучения правил по математике в рамках индивидуальных образовательных траекторий
14.	Чурюкина В.К., магистрант MATGZ-121	Практико-ориентированные задания по математике как средство повышения качества образования

15.	Черноусов С.И. , учитель математики МОБУ СОШ № 20 г. Таганрога	Методика формирования понятия производной в курсе алгебры в условиях базового обучения математике
16.	Шапазова С.М. , магистрант MATGZ-121	Практико-ориентированные задачи в курсе алгебры при подготовке к ЕГЭ

СЕКЦИЯ 5. «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

*4 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 417*

Председатель: **Я.Е. Ромм**, д. т. н., проф.
Секретарь: **Г.А. Джанунц**, к. т. н., доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Ромм Я.Е. , д. т. н., проф.	Математические и алгоритмические основы инвариантной параллельной идентификации нулей и экстремумов функций
2.	Ромм Я.Е. , д. т. н., проф.	Конструктивное построение аналогов функций Ляпунова для компьютерного анализа устойчивости
3.	Джанунц Г.А. , к. т. н., доц.	Высокоточные методы компьютерного решения дифференциальных уравнений на основе кусочной интерполяции
4.	Буланов С.Г. , к. т. н., доц.	Численные эксперименты по применению комбинированных методов компьютерного анализа устойчивости
5.	Тюшнякова И.А. , к. т. н., доц.	Применение параллельной идентификации нулей полиномов на основе сортировки для компьютерного анализа устойчивости и решения задач цифровой фильтрации
6.	Белоконова С.С. , к. т. н., доц.	Некоторые аспекты построения параллельных схем информационного поиска
7.	Заика И.В. , к. т. н., доц.	Применение алгоритмов сортировки для решения задач численной оптимизации
8.	Фирсова С.А. , к. т. н., доц.	Параллельная схема вычисления базиса некоторых ортогональных разложений
9.	Арапина-Арапова Е.С. , к. ф.-м. н., доц.	Применение графов в информационных системах
10.	Рюмин О.Г. , к. т. н.	Распознавание изображений с помощью устойчивой адресной сортировки
11.	Чабанюк Д.А. , к. т. н.	Применение устойчивой адресной сортировки для ускорения алгоритмов обработки данных
12.	Аль-Нозила Абдулрахман Яхья Хуссейн , магистрант	Методы повышения точности компьютерных вычислений в информационных системах
13.	Берёзовой А.В. , магистрант	Методы повышения точности вычисления интегралов в информационно-вычислительных системах

14.	Чебан Д.С. , магистрант	Минимизация временной сложности вычислительных алгоритмов в информационных системах
15.	Боженко К.Г. , магистрант	Исследование устойчивости дифференциальных моделей в информационных системах
16.	Максименко Л.В. , магистрант	Управление образовательным учреждением в условиях информатизации общества
17.	Самойлов Д.И. , магистрант	Компьютерное моделирование устойчивости нелинейных дифференциальных моделей в экономике
18.	Нехаева Ю.Т. , магистрант	Схема анализа устойчивости дифференциальных моделей логистики
19.	Раков И.Е. , магистрант	Исследование методов высокоточного численного интегрирования
20.	Грецов А.В. , магистрант	Информационная безопасность в современных системах управления базами данных
21.	Бабич М.А. , магистрант	Информационные системы в управлении предприятием
22.	Куренков А. , магистрант	Практика использования методов моделирования в анализе экономических процессов

СЕКЦИЯ 6. «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»

4 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 416

Председатель: **И.В. Заика**, к. т. н., доцент
Секретарь: **И.А. Тюшнякова**, к. т. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Заика И.В. , к. т. н., доц.	Работа с динамическими массивами в RAD-средах
2.	Фирсова С.А. , к. т. н., доц.	Инновационная деятельность учителя в современной школе
3.	Тюшнякова И.А. , к. т. н., доц.	Использование электронных образовательных средств в преподавании дисциплины «Программное обеспечение»
4.	Белоконова С.С. , к. т. н., доц.	Разработка интерактивных тренажеров и тестовых заданий с помощью генератора GenExis (на платформе ЯКласс)
5.	Субботина Е.Ю. ,	Особенности обучения робототехники в рамках

	магистрант, учитель информатики МБОУ СОШ № 1 г. Шахты.	внеурочной деятельности
6.	Мещерякова А.А. , магистрант, учитель информатики МКОУ СОШ №15	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по информатике
7.	Шелухина В. , учитель информатики МАОУ лицей № 28	Опыт использования цифрового образовательного ресурса «Якласс» на уроках информатики
8.	Куренков А.А. , магистрант	Особенности техники создания анимированных изображений в Adobe Photoshop
9.	Марданова Т.М. , магистрант	Возможности использования дистанционных технологий в образовательной системе колледжа (из опыта работы)
10.	Сокур Р.С. , магистрант	Создание прикладных программ в RAD-средах
11.	Кулаков В.С. , магистрант	Исследование графических баз данных
12.	Жусов А.Ю. , магистрант	Использование интерактивных и мультимедиа технологий для формирования элементов алгоритмического мышления (на примере среды КуМир на уроках информатики в 6-9 классах)
13.	Лымарь Р.Ю. , магистрант	Методика изучения темы «Обработка графической информации» в основной школе с использованием принципа укрупнения дидактических единиц
14.	Степанова Э.В. , магистрант	Элективный курс «Компьютерная анимация» как средство углубления и систематизации у учащихся старших классов способов мультимедийного представления данных
15.	Горбунов А.Е. , магистрант	Разработка элективного курса «Графический редактор Photoshop»
16.	Козленко С.С. , магистрант, учитель информатики, МАОУ СОШ №27	Обучение школьников программированию в среде Python
17.	Шантарович Е.А. , магистрант, учитель информатики	Система задач и упражнений для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по теме «Математическая логика»
18.	Максименко Л.В. , магистрант, учитель информатики	Онлайн платформы для создания дидактических игр
19.	Ямщикова Е. , магистрант, учитель информатики, Николаевская средняя школа имени П.Д. Нагорного	Сравнительная характеристика программных средств для создания электронных образовательных ресурсов
20.	Лебедева И.Ю. , магистрант, учитель математики и информатики	QR-код в современном образовательном пространстве
21.	Нестеренко Т.С. , магистрант	Современные информационные технологии в работе преподавателя

22.	Чубенко Д.А. , магистрант	Возможности использования информационных технологий в дошкольном образовании
23.	Ростова Е.П. , учитель информатики, МОБУ лицей №33	Преподавание информатики в условиях перехода на отечественное программное обеспечение
24.	Власенко П. , магистрант, учитель математики и информатики	Использование современных образовательных технологий на уроках информатики
25.	Фролова В.Ю. , учитель информатики высшей категории МОБУ СОШ №8 им. А.Г.Ломакин	Программирование в среде Кумир в рамках внеурочной деятельности учащихся 6 классов СОШ

СЕКЦИЯ 7. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

*5 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 419*

Председатель: **Е.И. Кибенко**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Р.В. Сальный**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кибенко Е. И. , к. п. н., доц.	Планирование учебно-тренировочного процесса по баскетболу на этапе начальной спортивной подготовки
2.	Савченко М. Б. , к. п. н., доц.	Формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению физическая культура
3.	Сыроваткина И. А. , доц.	Мониторинг физического и функционального состояния студентов в период обучения в вузе
4.	Бегун О. В. , к. п. н., доц.	Применение современных образовательных технологий на занятиях физической культурой и спортом в высших учебных заведениях
5.	Сальный Р. В. , к. п. н., доц.	Развитие объема и переключения внимания у боксеров
6.	Хало П. В. , к. т. н., доц.	Подходы к построению математической модели пространства функциональных состояний у занимающихся физической культурой и спортом
7.	Лебединская И. Г. , доц.	Особенности управления процессом спортивной тренировки юных легкоатлетов
8.	Занина Т. Н. , доц.	Основные практические профессиональные умения, формирующиеся в процессе учебной практики студентов на занятиях по дисциплине «Теория и методика гимнастики»
9.	Хвалебо Г. В. , доц.	Проблемы организации занятий с обучающимися СМГ в образовательных учреждениях
10.	Наумов С. Б. , доц.	Особенности технической подготовки в дзюдо на

		этапе начальной спортивной специализации
11.	Карякин А. А. , ст. преп.	Построение тренировочного процесса в годичном цикле для новичков, занимающихся фитнесом
12.	Фокин В. Г. , ст. преп.	Формирование сплоченного коллектива в условиях вуза при подготовке волейболистов к соревновательной деятельности
13.	Каранда Л. И. , ст. преп.	Особенности спортивной подготовки волейболистов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря
14.	Ткачук П. В. , учитель МАОУ лицей №28	Роль физической культуры и спорта в формировании самостоятельности и активности школьников