

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА
(ФИЛИАЛ) « РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА
ВНУТРИВУЗОВСКОЙ
64 –й НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

3-7 февраля 2020 г.

Таганрог, 2020 г.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 301

Председатель: **В.В. Подберезный**, д. вет. н., к. п. н., профессор
Секретарь: **Е.А. Першонкова**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Подберезный В.В. , д. вет. н., к. п. н., проф.	Профилактика наркомании и здоровый образ жизни
2.	Лапшина И.В. , к. ф. н., доц.	Исследование процессов адаптации организма человека к изменяющимся условиям виртуальной реальности
3.	Зарубина Р.В. , к. п. н., доц.	Проблема инклюзивного образования в РФ
4.	Панова В.А. , к. п. н., доц.	Проблемное обучение в начальной школе
5.	Першонкова Е.А. , к. п. н., доц.	Проблемы информационной безопасности в рамках синергетической парадигмы
6.	Кононова О. А. , к. с/х. н., доц.	Временные ориентации в базисном управлении коучинга образовательной системы
7.	Божич В.И. , д. т. н., проф.	Обучение ценностному отношению современности «быть человеком»
8.	Саенко Н.М. , к. п. н., доц.	Наследственные заболевания
9.	Петрушенко С.А. , к. ф. н., доц.	Современная система мониторинга окружающей среды РФ
10.	Жидкова А.Ю. , к. географ. н., доц.	Эвтрофирование водных экосистем
11.	Плешакова Ю.И. , магистрант ПБГЗ-421	Педагогические условия формирования понятия безопасности у школьников посредством родительских клубов
12.	Лебедь И.С., Фоменко Т.Г. , МБДОУ ДС №10	Формы работы с детьми дошкольного возраста по обучению безопасному поведению на дороге
13.	Улыбышев Д.В. , преподаватель-организатор ОБЖ, МОБУ СОШ №10	Безопасность детей в сети Интернет
14.	Кожевникова Д.А. , магистрант ПБГЗ-421	Влияние СМИ на подростков
15.	Свердлов Д.В. , магистрант ПБГЗ-421	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в кризисных ситуациях
16.	Горицкая Н.В. , магистрант ПБГЗ-421	Особенности пропаганды ЗОЖ в рамках волонтерской деятельности

**СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ И В ШКОЛЕ»**

*6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 201*

Председатель: **В.С. Анохина**, к. филол. н., доцент

Секретарь: **Е.В. Тарасенко**, к. филол. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Анохина В.С. , к. филол. н., доц.	Понятие сетевого маркетинга в сознании современного общества: дискурсивный анализ
2.	Ваганова А. К. , к. филол. н., доц.	Проблемные аспекты работы с текстом в начальной школе
3.	Гармаш С. В. , к. филол. н., доц.	ОГЭ в новом формате: изменения и перспективы
4.	Гурдаева Н.А. , к. филол. н., доц.	Принципы работы над идеей эпического произведения на уроках литературного чтения в начальной школе
5.	Минаева Н. А. , к. филол. н., доц.	Этикетные речевые жанры в контексте анализа языковой личности студента
6.	Потураева Л.Н. , к. филол. н., доц.	Преподавание предмета «Родной русский язык» в начальных классах: проблемы и перспективы
7.	Семенова В.Г. , д. ф. н., проф.	Использование интерактивных методов обучения в преподавании дисциплин филологического цикла в вузе
8.	Тарасенко Е.В. , к. филол. н., доц.	Особенности синтаксического концепта
9.	Филиппова О.Н. , к. филол. н., доц.	Речевое манипулирование как средство активизации познавательного интереса учащихся
10.	Галченков А.С. , к. п. н., учитель русского языка и литературы МБОУ Морско-Чулекской ООШ Авдеева Г.В. , учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 32 г. Таганрога	Медиаобразование на уроках родного русского языка
11.	Балуева Н.М. , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 37 г. Таганрога	Исследовательский метод обучения на уроках русского языка в начальной школе
12.	Полковниченко Е.М. , учитель начальных классов МОБУ СОШ № 23 г. Таганрога	Актуальные проблемы преподавания русского языка в начальной школе

СЕКЦИЯ 3. «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная 50, ауд. 204

Председатель: **Н. В. Макарова**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Г. Н. Кобякова**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Абраменко Е.Н. , МБДОУ д/с 63 г. Таганрога, учитель- логопед	Развитие эмоционально-выразительной речи у детей с ОВЗ
2.	Богатырева Е.С. , МАДОУ д/с № 66 г. Таганрога, учитель- логопед	Мнемотехника как средство развития памяти у детей с ОНР
3.	Гусаров С. В. , к. п. н., преподаватель	История возникновения задержанной акустической обратной связи как метода воздействия на речь людей с заиканием
4.	Давыденко А.К. , учитель начальных классов ГКОУ Ростовской области Таганрогская специальная школа № 19	Методы альтернативной коммуникации для детей с расстройствами аутистического спектра
5.	Жданова О.А. , ст. преп.	Технология формирования логопедической среды для родителей в группе компенсирующей направленности
6.	Клейменова Г.Д. , учитель-логопед МБДОУ д/с 67 г. Таганрога	Формирование навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития
7.	Кобякова Г.Н. , к. филол. н., доц.	Понимание учебных текстов младшими школьниками с нарушениями речи
8.	Коршунова Е.В. , учитель-логопед МБДОУ д/с 63 г. Таганрога	Дыхательная гимнастика в речевом развитии детей с ОВЗ
9.	Косова Н.И. , учитель- дефектолог МБДОУ д/с № 92 г. Таганрога	Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР
10.	Макарова Н. В. , к.п.н., доц.	Инклюзивная культура как показатель успешного развития вуза
11.	Николаева О.В. , учитель-логопед МОБУ СОШ № 31 г. Таганрога	Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий

12.	Свердлова Г.В. , учитель-логопед МАДОУ д/с № 66 г. Таганрога	Вариативная часть (региональный компонент) в АООП для детей с ТНР. Опыт работы учителя-логопеда
13.	Степанова Е.А. , учитель-логопед МБДОУ д/с 100 г. Таганрога	Лэпбук как форма работы учителя-логопеда с детьми
14.	Щербин Л.Г. , педагог-психолог МБДОУ д/с 63 г. Таганрога	Использование игрового оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 303*

Председатель: **Т.И. Карнаухова**, к. п. н., профессор

Секретарь: **И.И. Топилина**, канд. искусств, доцент

№	ФИО	Название доклада
1.	Карнаухова Т.И. , к. п. н., проф.	Интерпретация произведений искусства в контексте семантического анализа
2.	Бурякова Л.А. , к. п. н., доц.	О системе высшего музыкального образования Франции
3.	Дядченко М.С. , канд. искусств, доц.	Современные подходы к преподаванию музыкально-теоретических дисциплин в вузе
4.	Топилина И.И. , канд. искусств, доц.	Коммуникативная культура школьников и развитие цифровой коммуникации в начальной школе
5.	Надолинская Т.В. , д. п. н., проф.	Инновационные технологии в музыкальном образовании
6.	Пономарева Е.В. , ст. преп.	Роль слухового контроля в процессе самостоятельной подготовки студента-музыканта
7.	Четверикова Г.М. , доц.	Детская музыка в творчестве ростовских композиторов
8.	Ястремская В.Е. , преподаватель	Использование мультимедийной рекламы в музыкальном академическом искусстве
9.	Нескоромная Т.В. , учитель музыки, МБОУ СОШ № 35, г. Ростов-на Дону	Информационно-коммуникативные технологии как средство формирования интереса к урокам музыки в школе
10.	Даллари Л.Ю. , музыкальный руководитель ДОУ, г. Таганрог	Расширение репертуара по слушанию музыки в дошкольном образовательном учреждении
11.	Мартынова Е.И. , учитель музыки, МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Раскрытие эстетического воспитательного потенциала эпических образов на уроках в начальной школе

12.	Педенко Е.И., Педагог предметов искусства, ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж»	Формирование логического мышления студентов на уроках искусства
13.	Костина Н.В., музыкальный руководитель, МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Творчество как сущность, цель и средство развития способностей учащихся
14.	Баранова Н.С., педагог дополнительного образования МБОУ Лицей № 7, г. Таганрог	Проектирование в деятельности школьного учителя
15.	Павловская Л.П., учитель рус. языка и литературы в МБОУСОШ № 6	Творчество русских поэтов в музыкальном искусстве
16.	Сивкова Л.А., сотрудник библиотеки им. А.П. Чехова.	Музыкально-просветительская деятельность сотрудников Таганрогской городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова
17.	Подлесная О.В., руководитель культмассовой работы в Таганрогском доме инвалидов	Взаимосвязь искусств в просветительской деятельности
18.	Сазоненко Е.А., педагог дополнительного образования школы-интерната № 18 г. Таганрога	Творческое развитие подростков в условиях внеурочной деятельности как средство предупреждения девиантного поведения

СЕКЦИЯ 5. «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

*6 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 401*

Председатель: **Т.В. Смолина**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Ю.А. Смолин**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1	Смолина Т.В., к. п. н., доц.	Работа художника-иллюстратора над основными страницами книги
2	Смолин Ю.А., доц.	Искусство шрифта. История и современность
3	Аббасов Е.Б., д. тех. н., проф.	Шрифтовая композиция в работе дизайнера
4	Мальцева О.В., преподаватель	Роль занятий художественным творчеством в работе с детьми с ограниченными возможностями
5	Педенко Е.И., ст. преп.	Формирование логического конструктивного мышления студентов посредством акварельной живописи
6	Соболевская Д.М., учитель ИЗО МБОУ Вареновская СОШ	Основы преподавания живописи в школьной изостудии

СЕКЦИЯ 6. «ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА- МУЗЫКАНТА»

6 февраля 2020 г., 10:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 202а

Председатель: **М.В. Кревсун**, к.п.н., профессор
Секретарь: **В.А. Березовская**, ст. преподаватель

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кревсун М.В. , к. п. н., проф.	Актуальные проблемы реализации процесса непрерывного музыкального образования в России
2.	Резникова М.И. , к. п. н., доц., зам. директора по УВР МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Психолого-педагогические особенности деятельности педагога учреждения дополнительного бразования детей
3.	Егорова Н.В. , зам. директора по УВР МБУДО «ДМШ им. А.Г. Абузарова» г. Таганрог, к. п. н., доц.	Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в современных условиях. Практический опыт.
4.	Никитина В.А. , ст. преп.	Проблемы подбора репертуара для учебного хора
5.	Богатов В.В. , к. п. н., проф.	Использование дирижерских жестов студентами на занятиях в классе дирижирования как средство мысленного управления хором
6.	Сычева Т.В. , преподаватель МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Деятельностный подход как фактор повышения качества вокально-хорового обучения учащихся в ДШИ
7.	Березовская В.А. , ст. преп.	Проблемы преемственности в системе музыкального образования: музыкальная школа – педагогический ВУЗ
8.	Покидько А.А. , преподаватель МБУДО «ДШИ село Николаевка» НР РО	Фольклорный театр как этноориентированная образовательная среда в детской школе искусств
9.	Булгакова А.Л. , магистрант Академии психологии и педагогике ФГБОУ ВО «Южный Федеральный Университет», г. Ростов-на-Дону,	Психотехники по преодолению сценического волнения в практике работы педагога-музыканта в дополнительном образовании

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

СЕКЦИЯ 1. «ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 202

Председатель: **В. А. Агеева**, к. ист. н., доцент

Секретарь: **В. К. Хоруженко**, к. ист. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Волвенко А. А. , к. ист. н., доц.	Сохранение и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе образования Ростовской области
2.	Агеева В.А. , к. ист. н., доц.	Трудные вопросы преподавания истории: тема Холокоста в образовательном пространстве Таганрогского института имени А.П. Чехова.
3.	Наливайченко И. В. , к. ф. н.	Патриотическое воспитание школьников на уроках истории и во внеурочной деятельности
4.	Прокофьева Е.В. , к. ист. н., доц.	Роль Ростовского областного музея краеведения в формировании образовательного пространства в регионе
5.	Качевский П.С. , к. ист. н., доц.	Методика подготовки учащихся к решению заданий ЕГЭ по истории с картограммами
6.	Сухоненко И.А. , учитель истории и обществознания МОБУ Покровская СОШ	Реализация комплексной образовательной программы «Наследие» в рамках подготовки к юбилею 75-летия Победы на базе МБОУ Покровская СОШ (НОК)
7.	Кулешов В.А. , учитель истории МОБУ СОШ № 21	Стандартные и нестандартные методы преподавания истории в 5 классе средней школы
8.	Нищенко А.С. , учитель истории	Проблемы и реалии патриотического воспитания через волонтерство на примере программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Доброволец»
9.	Нестеренко В.А. , учитель истории, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 1 им. Ляпуевского ст. Старощербиновской	Опыт организации военно-патриотического воспитания школьников 10-11 классов (на материалах МБОУ СОШ № 1 им. Ляпуевского ст. Старощербиновской)
10.	Мерзляков М. П. , аспирант РГЭУ «РИНХ»	Прикладные методы работы Раздорского этнографического музея-заповедника с обучающимися общеобразовательных школ
11.	Осипова Д.В. , учитель русского языка и литературы МАОУ Мариинская гимназия	Интегрированные уроки в условиях реализации новых ФГОСов

12.	Мещерякова И.И. , учитель математики МАОУ Мариинская гимназия	Требования к современному уроку в условиях реализации новых ФГОСов
13.	Васильцова Е.В. , учитель английского языка, МАОУ Мариинская гимназия	Использование элементов технологии критического мышления на интегрированных уроках
14.	Дмитренко Т.А. , учитель истории и обществознания, МБОУ Куйбышевская СОШ имени А.А. Гречко	Инновационные методы обучения обществознанию в 8 классе
15.	Лозовицкая А.А. , учитель истории МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина	Когнитивная технология обучения на уроках истории и обществознания как средство развития личности обучающегося

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

*6 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 215*

Председатель: **Н.В. Селюнина**, д. ист. н., профессор
Секретарь: **М.И. Гуров**, к. ист. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Гуров М. И. , к. ист. н., доц.	К вопросу о значении «археологии помещений» при реконструкции производственной повседневности на Дону в середине 1940-х гг.
2.	Селюнина Н. В. , д. ист. н., проф.	Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны
3.	Хоруженко В. К. , к. ист. н., доц.	Мария Корн и ее деятельность по объединению российского анархического движения
4.	Назанова Л.В. , доц.	Власть и религия в советском обществе в 20-30-е годы XX века (на материалах Донской области)
5.	Смирнов И.Н. , к. ист. н., доц.	Правовая основа деятельности мещанского сословия на Дону во второй половине XIX-начале XX вв.
6.	Митрофанова А.И. , преподаватель	Князь Александр Михайлович Дондуков-Корсаков в Болгарии (1878—1879)
7.	Прокофьева Е.В. , к. ист. н., доц.	Производственная деятельность системы потребительской кооперации в годы Великой Отечественной войны
8.	Германовская Н.С. , магистрант группы ИСТГ-221	Крупное промышленное производство на Дону во второй половине XIX-начале XX века (по материалам фабричной инспекции)
9.	Шишкин И.Б. , магистрант группы ИСТГ-221	Спорные вопросы истории колониальной политики Великобритании в Новом Свете
10.	Горобец Д.В. , магистрант группы ИСТГ-221	К вопросу о датировке сероглиняной гончарной керамики Танаиса

СЕКЦИЯ 3. «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

4 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 202

Председатель: **С.Г. Букаренко**, д. филол. н., доцент

Секретарь: **Н.М. Ким**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Нарушевич А.Г. , к. филол. н., доц.	Использование инфографики в современных УМК по русскому языку
2.	Ваганов А.В. , к. филол. н., доц.	Анализ текстов, принадлежащих к жанру «путешествий», на занятиях по истории русского литературного языка
3.	Ким Н.М. , к. филол. н., доц.	Дискурсивная метонимия в текстах произведений В.В. Набокова
4.	Кондратьева В.В. , к. филол. н., профессор	Принцип двойничества в романе Ф.М. Достоевского «Бедные люди»
5.	Гарькавская О.Г. , зам директора по УВР MAOY COII № 26	Различные виды лингвистического анализа в материалах ОГЭ по русскому языку
6.	Стародубцева З.Г. , к. филол. н., доц.	Об одном средстве формулирования комического эффекта в художественных произведениях
7.	Карлина О.А. , к. филол. н., директор MAOY COII № 6	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка
8.	Букаренко С.Г. , д. филол. н., доц.	О механизме сочетаемости главных членов предложения
9.	Ковальская И.А. , ассистент	К вопросу об особенностях изучения новых слов в аспекте современной когнитивной лингвистики
10.	Зотов С.Н. , д. филол. н., проф.	Евангельские мотивы в стихотворениях А.А. Блока, Н.С. Гумилёва и Б.Л. Пастернака
11.	Смоличева С.В. , к. филол. н., доц.	Костюмный код в пьесе В.В. Набокова «Изобретение Вальса»
12.	Серебрякова Е.Н. , зам директора по УВР MAOY COII № 22	Приемы подготовки учащихся к написанию сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку
13.	Яковлева О.А. , к. филол. н., доц.	О способах выражения категории количества в системе русского глагола

СЕКЦИЯ 4. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»

6 февраля 2020 г. в 12-00 ч.
ул. Инициативная, 46, ауд. 306

Председатель: **М.П. Целых**, д. пед. наук, профессор
Секретарь: **Н.В. Топилина**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Михайлычев Е.А. , д. п. н., проф.	Современное состояние и перспективы развития российской дидактической тестологии
2.	Целых М.П. , д. п. н., проф.	Роль и место педагогики в профессиональном образовании
3.	Быкасова Л.В. , д. п. н., проф.	Инструментарий аналитики презентантов современной образовательной реальности
4.	Солнышков М.Е. , к. п. н., доц.	Методология и технология оценки качества научно-педагогических исследований: современное состояние и перспективы развития
5.	Терских И.А. , к. п. н., доц.	Развитие основ саморегуляции обучающихся начальных классов
6.	Топилина Н.В. , к. п. н., доц.	Особенности организации взаимодействия преподавателя и студентов в инновационном образовательном процессе вуза.
7.	Грибанова В.А. , к. п. н., ст. препод.	Изучение состояния практики развития гражданской активности студенческой молодежи в вузе
8.	Интымакова Л.Г. , к. ф. н., доц.	Социальное развитие как условие индивидуализации личности
9.	Пуйлова М.А. , к. п. н., проф.	Подготовка бакалавров педагогического образования к осуществлению ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста
10.	Лопаткин Е.В. , к. п. н., доц.	Развитие личности студента – будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин
11.	Горбаткова О.И. , к. п. н., доц.	Проблема школьного буллинга в отражении современных российских аудиовизуальных медиатекстах
12.	Стеценко И.А. , д. п. н., проф.	Проектные технологии в профессиональной подготовке педагога в вузе
13.	Фоменко Н.В. , к. п. н., доц.	Невербальное общение в аспекте педагогической деятельности учителя

СЕКЦИЯ 5. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

6 февраля 2020 г. в 12-00 ч.
ул. Инициативная, 46, ауд. 319

Председатель: **О.А. Кочергина**, к. п. н., доцент
Секретарь: **О.Н. Кирюшина**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Буршит И.Е. , к. п. н., доц.	Проблема диагностики креативных способностей дошкольников и младших школьников
2.	Виневская А. В. , к. п. н., доц.	Содержание работы педагога по формированию жизненных компетенций у младшего школьника, имеющего расстройство аутистического спектра
3.	Кочергина О.А. , к. п. н., доц.	Профессиональная подготовка будущего педагога к работе с родителями в условиях ФГОС
4.	Кирюшина О.А. , к. п. н., доц.	Менеджмент в современной образовательной организации
5.	Налесная С.Л. , к. п. н., доц.	Особенности оценочной деятельности по достижению младшими школьниками предметных результатов освоения основной образовательной программы
6.	Приходько В.Е. , к. п. н., доц.	Педагогические условия успешности обучения и воспитания через выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся начальной школы
7.	Шевченко О.В. , к. п. н., доц., заместитель руководителя ЕОРОиК Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Воспитание социальной активности младших школьников во внеурочной деятельности
8.	Монченко Е.А. , директор МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога	Содержание и методические рекомендации к организации проектно-игровой деятельности младших школьников
9.	Козина О.В. , директор MAOY COII № 10 г. Таганрога	Развитие одаренности обучающихся в свете Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
10.	Тишина Т.В. , директор МБОУ Новобессергеновская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	«Реализация программы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования «Школа будущих родителей» в образовательных организациях Неклиновского района как итог совместного проекта ТИ имени А.П. Чехова и МБОУ Новобессергеновской СОШ имени И.Д.Василенко».
11.	Уринева С.А. , заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей категории MAOY COII № 10, г. Таганрог.	Совершенствование работы с одаренными детьми на основе реализации индивидуальной траектории развития

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

6 февраля 2020 г., 13:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 409

Председатель: **О.В. Грищенко**, к. экон. н., доцент
Секретарь: **Н.С. Холодковская**, ст. преподаватель

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Грищенко О.В. , к. экон. н., доц.	Проблемы развития туризма в г. Таганроге (на основе опроса потребителей услуг)
2.	Лысенко Е.А. , к. экон. н., доц.	Состояние, проблемы и пути улучшения технической обеспеченности фермерских хозяйств по Южному федеральному округу
3.	Майорова Л.Н. к. экон. н., доц.	Методические основы преподавания дисциплины «Бизнес-планирование»
4.	Стаханов Д.В. д. экон. н., доц.	Практические аспекты управления персоналом
5.	Федорцова С.С. к. п. н., доц.	Исследование предпринимательских способностей и намерений сельских школьников
6.	Холодковская Н.С. , ст. преп.	Систематизация показателей оценки устойчивого развития экономики региона

СЕКЦИЯ 2. «НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

06 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 419

Председатель: **О.А. Курилкина**, к. юрид. н., доцент
Секретарь: **Ю.А. Сердюкова**, к. юрид. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Курилкина О.А. , к. юрид. н., доц.	Политико-правовая трансформация институтов российского федерализма в условиях отечественной государственности
2.	Сердюкова Ю.А. , к. юрид. н., доц.	Местное самоуправление: этапы становления и тенденции развития в России
3.	Коженко Я.В. , к. юрид. н., доц.	Особенности социально-экономической и политико-правовой природы сервисного

		государства
4.	Пономаренко С.И. , к. юрид. н., доц.	Современные проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве
5.	Пашковский П.В. , к. юрид. н., доц.	Уголовно-правовое противодействие коррупции в современной России
6.	Тимофеев В.А. , к. ф. н., доц.	Конституционно-правовые основы ювенальной юстиции в современной России
7.	Шляхтин М.Ю. , к. юрид. н., доц.	Политический анализ итогов выборов депутатов Думы г. Таганрога 2019 г.
8.	Паронян К.М. , к. юрид. н., доц.	Институт народного представительства в современной России
9.	Стеценко В.В. , ст. преп.	Историческая память как духовный феномен и основа формирования гражданской идентичности молодежи России
10.	Федоренко С.П. , к. юрид. н., доц.	Образовательные тренды в условиях информационного общества

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ПРАВА И ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*06 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 406*

Председатель: **И.Н. Самойлова**, к. ф. н., доцент
Секретарь: **Е.Е. Дудникова**, к. ф. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Самойлова И.Н. , к. ф. н., доц.	Антропологический аспект современного инновационного образования
2.	Гдалевич И.А. , к. ю. н., доц.	Конституционная ответственность в современной России: вопросы теории и практики
3.	Агафонова Т.П. , к. ф. н., доц.	Ювенальная и образовательная политика: проблемы соотношений
4.	Дудникова Е.Е. , к. ф. н., доц.	Логическая структура проблемы, ее особенности в научном познании и в научной теории
5.	Магомедханов Р.Г. , к. ю. н., доц.	Профессиональная этика как часть правовоспитательного процесса
6.	Шолохов А.В. , проф., д. ф. н., доц.	Стратегический выбор российского государства и общества: адаптивная vs опережающая модель образования

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Петровская, 68, ауд. 2

Председатель: **Т.Г. Кликушина**, к. филол. н., доцент

Секретарь: **Н.В. Жуковская**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Аханова М.Г. , к. филол. н., доц. Плотникова Г.С. , к. филол. н., доц.	К вопросу формирования лингвопрофессиональной компетенции студентов неязыковых факультетов
2.	Войченко В.М. , к. филол. н., доц.	Развитие аффиксальных неологизмов в современном английском языке
3.	Дебердеева Е.Е. , к. филол. н., доц.	Формирование метафорической компетенции в процессе изучения экспрессивной лексики современного английского языка
4.	Демонова Ю.М. , к. филол. н., доц.	Просодическая реализация прагматических особенностей в речи субъекта (на материале английского языка)
5.	Жуковская Н.В. , к. филол. н., доц.	Фразеологические единицы с компонентом – числительным
6.	Кликушина Т.Г. , к. филол. н., доц.	Russian precedent phenomena used by inofons in political discourse
7.	Кравец О.В. , к. филол. н., доц.	Использование смешанного обучения для повышения эффективности обучения иностранному языку в вузе
8.	Михалева Г.В. , к. филол. н., доц.	Современные интерактивные технологии обучения иностранному языку
9.	Павленко Л.Г. , к. филол. н., ст.преп.	Пополнение русскоязычного дискурса англицизмами-экзотизмами
10.	Павленко А.Е. , д. филол. н., проф.	Семантический субъект в англосаксонской лингвистической традиции
11.	Павленко А.Е. , д. филол. н., проф.	Островной ареал как фактор устойчивого развития территориальных вариантов «малых» языков Западной Европы
12.	Пальмова Е.А. , к. филол. н., доц.	Развитие грамматической компетенции студентов младших курсов на занятиях по домашнему чтению
13.	Полякова Е.В. , к. филол. н., проф.	Коммуникативные неудачи при использовании идиоматических выражений в дискурсе
14.	Савицкая А.Н. , к. филол. н., доц.	Окказиональные цветообозначения в современной английской рекламе
15.	Щитова Н.Г. , к. филол. н., доц.	Некоторые особенности развития критического мышления у студентов на занятии по английскому языку

СЕКЦИЯ 2. «РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

6 февраля 2020 г., 9:00
ул. Петровская, 68, ауд. 17

Председатель: **А.М. Червоный**, д. филол. наук, доцент
Секретарь: **Т.В. Потапова**, к. филол. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Бейн Е.И. , к. филол. н., доц.	Латинские выражения во французском дискурсе
2.	Гнездилова Г.А. , к. филол. н., учитель франц. языка МАОУ СОШ № 10,	Роль опор в обучении французскому языку на начальном и средних этапах
3.	Ищенко А.М. , учитель нем. языка МОУ СОШ №6	Инклюзия на уроках иностранного языка. Оценка предметных достижений обучающихся
4.	Кравченко О.В. , к. филол. н., доц.	Формально-языковые технологии использования прецедентных феноменов в рекламных текстах
5.	Куклина Т.В. , к. филол. н., доц.	Внутренняя речь как «поток сознания» в рассказе М.Л. Кашниц «Gespenster»
6.	Куликов В.П. , к. филол. н., доц.	Стилистические особенности произведений Бернхарда Шлинка
7.	Лавриненко В.А. , ст. преп.	Этимологический анализ некоторых французских фразеологизмов
8.	Мирошниченко Н.И. , к. п. н., доц.	Обучение аудированию с помощью видеофильмов в средней общеобразовательной школе
9.	Мурашова Е.А. , к. филол. н., доц.	Выражение субъекта в художественном дискурсе
10.	Поленова Г.Т. , д. филол. н., проф.	Средовый подход в языкознании
11.	Потапова Т.В. , к. филол.н., доц.	Императив как древнейшая глагольная форма
12.	Фирсова Е.В. , к. филол.н., доц.	Стилистические приемы в комплименте и их прагмалингвистический эффект воздействия
13.	Чалян Л.В. , ассистент	Особенности преподавания практической грамматики немецкого языка на младших курсах профильного обучения в педагогических вузах
14.	Червоный А.М. , д. филол. н., доц.	О полифонии семантического субъекта

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПСИХОЛОГИИ»

6 февраля 2020 г., 14:00
пер. Тургеневский, 32 ауд. 15

Председатель: **О.А. Холина**, к. психол. н., доцент

Секретарь: **Е.Г. Петрова**, к. филол. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Жилина Л.Я. , к.п.н., доц.	Психологические аспекты профилактики информационных угроз в условиях цифровизации общества
2.	Казанцева Е. В. , к. психол. н., доц.	Социопатия личности как "условная" норма современного общества
3.	Липовая О.А. , к. филол. н., доц.	Психологические особенности волонтерской деятельности в студенческой среде
4.	Макаров А.В. , к. филол. н., доц.	Психологические аспекты развития эмоциональной сферы младшего школьника в процессе межличностного общения
5.	Макарова Е. А. , д. психол. н., проф.	Невербальная коммуникация как показатель девиантных намерений и девиантного поведения
6.	Махрина Е.А. , к. психол. н., доц.	Применение телесноориентированной психотерапии при консультировании пациентов с различными формами зависимости
7.	Меньшикова Т.И. , к. п. н., доц.	Технологии подготовки педагога-психолога к работе с агрессивными подростками
8.	Петрова Е. Г. , к. филол. н., доц.	Особенности агрессивного поведения у аддиктивных подростков
9.	Холина О. А. , к. психол. н., доц.	Проявления агрессии у педагогов общеобразовательных школ
10.	Скуднова Т.Д. , д. ф. н., к. п. н., доц.	Мир детства в контексте психолого-педагогической антропологии
11.	Мищенко В. И. , доц.	Принципы организации психологической работы по профилактике виктимного поведения школьников
12.	Москаленко А.Е. , к. психол. н., доц.	Факторы формирования аддиктивного поведения у детей младшего подросткового возраста

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

6 февраля 2020 г. в 14-00
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: **И.В. Челышева**, к.п.н., доцент
Секретарь: **О.В. Лисоченко**, ст. лаборант

№	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Ефремова О.И. , к. псих. н., доц.	Представления будущих социальных педагогов о профессиональном образовании в России и за рубежом
2.	Кобышева Л.И. , к. п. н., доц.	Диагностика личностной готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности
3.	Латышева А.Т. , к. соц. н., доц.	Состояние и тенденции развития науки и образования в современном российском обществе
4.	Молодцова Т.Д. , д. п. н., профессор	Поведенческое проявление подростковой дезадаптации и пути ее коррекции
5.	Мышева Т.П. , к. п. н., доц.	Интерактивный музей в современном медиапространстве
6.	Федоров А.В. , д. п. н., профессор	Тема школы в современных аудиовизуальных медиатекстах
7.	Челышева И.В. , к. п. н., доц., зав. кафедрой	Проблема формирования межэтнической толерантности студентов средствами медиаобразования
8.	Шалова С.Ю. , к. п. н., доц.	Использование Интернет-ресурсов в учебной деятельности: проблемы и пути их решения
9.	Шаповалова В.С. , к. п. н., доц.	Психологическая помощь старшеклассникам в преодолении трудностей профессионального самоопределения

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ 1. «ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»

6 февраля 2020 г., 10:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 313

Председатель: **С.Н. Кихтенко**, к. т. н., доцент
Секретарь: **Д.А. Чабанюк**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Семи́н В.Н. , к. т. н., доц.	Получение керамики оксидной ванадиевой бронзы

2.	Кихтенко С.Н. , к. т. н., доц.	Элементы строительной теплофизики
3.	Чабанюк Д.А. , доц.	Использование облачных технологий для организации работы студентов
4.	Жорник А.И. , д. ф.-м. н., проф.	Развитие трещинообразных дефектов в деформируемых твердых телах при тепловых воздействиях
5.	Кихтенко С.Н. , к. т. н., доц.	Электрический нагрев и его использование в производственных процессах
6.	Балычев С.К. , учитель технологии, МОБУ СОШ №32, г. Таганрог	Технология обработки древесины на универсальных деревообрабатывающих станках
7.	Глушань В.М. , д. т. н., проф.	Знакомство будущих учителей технологии с приближенным методом решения на примере малоразмерной задачи о назначениях
8.	Кульков В.Е. , ст. преп.	Технология подготовки изделий с контурной мозаикой
9.	Алтухова С.А. , магистрант ТЕРГЗ-121	Индукционный нагрев: особенности и область применения

СЕКЦИЯ 2. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

6 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 313

Председатель: **С.Н. Кихтенко**, к. т. н., доцент
Секретарь: **Д.А. Чабанюк**, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Коноваленко С.П. , к. т. н., доц.	Современные образовательные технологии на уроках физики в школе
2.	Киричек В.А. , к. ф.-м. н., доц.	Межпредметные связи на уроках технологии в средней школе при изучении конструирования швейных изделий
3.	Донских С.А. , к. т. н., доц.	Сайт преподавателя как элемент цифрового образования
4.	Семин В.Н. , к. т. н., доц.	Способы формирования технологической картины мира на уроках технологии
5.	Сушкин К.Ю. , доц.	Методика формирования в школьном курсе физических понятий

6.	Шутова Н.А. , доц.	Применение графических диктантов на занятиях по инженерной графике как способ развития пространственного воображения
7.	Чубарь А.А. , магистрант TEXGZ-121	Инновационные технологии обучения технологии в школе
8.	Сухорукова А.Д. , магистрант TEXGZ-121	Изготовление топиария из лент в технике модульного оригами на внеурочных занятиях
9.	Бровкова Л.Ю. , магистрант TEXGZ-121	Развитие творческих способностей на уроках технологии через конструирование швейных изделий
10.	Лукьянчук И.Г. , магистрант TEXGZ-121	Развитие эстетического вкуса учащихся при изучении народных промыслов
11.	Тапол К.О. , магистрант TEXGZ-121	Реализация межпредметных связей на уроках технологии в школе
12.	Романова И.С. , магистрант TEXGZ-121	Основные подходы к преподаванию робототехники в курсе технологии
13.	Леонова Т.С. , магистрант TEXGZ-131	Разработка методики изучения электретов в школьном курсе
14.	Филиппова Е.А. , магистрант TEXGZ-121	Применение современных образовательных технологий на уроках физики

СЕКЦИЯ 3. «МАТЕМАТИКА И ЕЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»

6 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406

Председатель: **А.А. Илюхин**, д. ф.-м. н., профессор
Секретарь: **Н.В. Драгныш**, к. т. н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада
1.	Сидорякина В.В. , к. ф.-м. н., доц.	Исследование существования и единственности решения задачи переноса и осаждения взвесей в прибрежных водных системах
2.	Илюхин А.А. , д. ф.-м. н., проф. ; Тимошенко Д.В. , Инженерно-технологическая академия ЮФУ, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности,	Математическое моделирование фолдинга молекул ДНК

	кафедра высшей математики, канд. физ.-мат. наук, доц.	
3.	Илюхин А.А. , д. ф.-м. н., проф., Горр Г.В. , Донецкий национальный университет (ДНР), зав. кафедрой теоретической и практической механики, д. ф.-м. наук, проф.	Новая форма дифференциальных уравнений движения гиростата
4.	Макарченко М.Г. , д. п. н., проф.	Контекстное обучение математике в школе: проблемы и возможности
5.	Проценко Е.А. , к. ф.-м. н., доц.	Метод математического моделирования при обучении математике на разных ступенях образования
6.	Проценко С.В. , преподаватель	3D модель воздействия волн на берегоукрепительные сооружения и алгоритм ее параллельной реализации
7.	Трофименко Ю.В. , к. п. н., доц.	Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках математики в соответствии с существующими УМК
8.	Дяченко С.И. , к. п. н., доц.	Особенности формирования счетной деятельности у детей дошкольного возраста
9.	Драгныш Н.В. , к. техн. н., доц.	Результаты работы генератора случайных чисел на основе параллельного перемешивания
10.	Забеглов А.В. , к. ф.-м. н., доц.	Решение неопределенных систем линейных уравнений в среде Mathcad
11.	Кардаильская О.С. , к. п. н., доц.	Использование математического моделирования в качестве основы для решения практико-ориентированных задач по математике
12.	Яковенко И.В. , доц.	Использование практико-ориентированных заданий при подготовке будущих учителей математики
13.	Никитина Е.А. , ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения», к. ф.-м. наук, учитель первой категории	Реализация практико-ориентированного математического образования с помощью дистанционных курсов
14.	Пасечникова Н.В. , МБДОУ д/с №93, воспитатель	Формирование рациональных логических рассуждений у дошкольников в процессе занятий по математике

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

*6 февраля 2020 г., 12:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406*

Председатель: **М.Г. Макарченко**, д. п. н., профессор
Секретарь: **В.К. Чурюкина**, магистрант

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Айдинова А.М., ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28», г. Ростов-на-Дону, учитель английского языка	ВПр по математике как инструмент мониторинга качества начального математического образования
2.	Белова А.С., учитель начальных классов МБОУ «Жирновская СОШ», Тагинский р-н, Ростовская обл.,	Обзор основных методов решения уравнений и неравенств, содержащих модуль
3.	Бородина М.С., учитель информатики ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения»	Возможности использование дистанционной технологии обучения при подготовке к ЕГЭ по математике в процессе изучения темы «Исследование функций»
4.	Брагина Ю.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара	Особенности использования моделирования при изучении арифметического и алгебраического материала в системе «Планета знаний»
5.	Вахонин Ю.В., магистрант МАТГЗ-121	Методические особенности обучения основным понятиям комбинаторики в начальной и средней школе
6.	Вашурин А.В., учитель математики и информатики МБОУ Комиссаровская СОШ, п. Розет, Красносулинского р-на, Ростовской обл.	Разноцелевое использование программы «Живая геометрия» как средство смыслообразования доказательств теорем у учащихся 8 классов
7.	Величко Т.П., учитель математики МБОУ Вербовологовская СШ 6, х. Вербовый Лог, Дубовского р-на, Ростовской обл.	Обучение школьников моделированию при решении сюжетных задач в процессе подготовки к ОГЭ
8.	Гордиенко А.Д., магистрант МАТГЗ-121	Методика формирования математической культуры учащихся при работе с наглядными моделями сюжетных задач
9.	Мельник А.А., магистрант МАТГЗ-121	Особенности методики формирования навыков самоконтроля у учащихся 7-9 классов при овладении математикой
10.	Растрепина Е.А., магистрант МАТГЗ-121	Методика изучения «дробных чисел» в 5-6 классах на основе принципа преемственности
11.	Склярова Н.В., магистрант МАТГЗ-121	Тема «Векторы» в задачах государственного тестирования
12.	Тишенина Е.В., магистрант МАТГЗ-121	Логико-математический анализ понятия квадратного трехчлена
13.	Ткаченко Н.Ю., магистрант МАТГЗ-121	Возможности использование дистанционной технологии обучения как средства изучения правил по математике в рамках индивидуальных образовательных траекторий
14.	Чурюкина В.К., магистрант МАТГЗ-121	Практико-ориентированные задания по математике как средство повышения качества образования

15.	Черноусов С.И., учитель математики МОБУ СОШ № 20 г. Таганрога	Методика формирования понятия производной в курсе алгебры в условиях базового обучения математике
16.	Шапазова С.М., магистрант MATGZ-121	Практико-ориентированные задачи в курсе алгебры при подготовке к ЕГЭ

СЕКЦИЯ 5. «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

*4 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 417*

Председатель: **Я.Е. Ромм**, д. т. н., проф.
Секретарь: **Г.А. Джанунц**, к. т. н., доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Ромм Я.Е., д. т. н., проф.	Математические и алгоритмические основы инвариантной параллельной идентификации нулей и экстремумов функций
2.	Ромм Я.Е., д. т. н., проф.	Конструктивное построение аналогов функций Ляпунова для компьютерного анализа устойчивости
3.	Джанунц Г.А., к. т. н., доц.	Высокоточные методы компьютерного решения дифференциальных уравнений на основе кусочной интерполяции
4.	Буланов С.Г., к. т. н., доц.	Численные эксперименты по применению комбинированных методов компьютерного анализа устойчивости
5.	Тюшнякова И.А., к. т. н., доц.	Применение параллельной идентификации нулей полиномов на основе сортировки для компьютерного анализа устойчивости и решения задач цифровой фильтрации
6.	Белоконова С.С., к. т. н., доц.	Некоторые аспекты построения параллельных схем информационного поиска
7.	Заика И.В., к. т. н., доц.	Применение алгоритмов сортировки для решения задач численной оптимизации
8.	Фирсова С.А., к. т. н., доц.	Параллельная схема вычисления базиса некоторых ортогональных разложений
9.	Арапина-Арапова Е.С., к. ф.-м. н., доц.	Применение графов в информационных системах
10.	Рюмин О.Г., к. т. н.	Распознавание изображений с помощью устойчивой адресной сортировки
11.	Чабанюк Д.А., к. т. н.	Применение устойчивой адресной сортировки для ускорения алгоритмов обработки данных
12.	Аль-Нозила Абдулрахман Яхья Хуссейн, магистрант	Методы повышения точности компьютерных вычислений в информационных системах
13.	Берёзовой А.В., магистрант	Методы повышения точности вычисления интегралов в информационно-вычислительных системах

14.	Чебан Д.С. , магистрант	Минимизация временной сложности вычислительных алгоритмов в информационных системах
15.	Боженко К.Г. , магистрант	Исследование устойчивости дифференциальных моделей в информационных системах
16.	Максименко Л.В. , магистрант	Управление образовательным учреждением в условиях информатизации общества
17.	Самойлов Д.И. , магистрант	Компьютерное моделирование устойчивости нелинейных дифференциальных моделей в экономике
18.	Нехаева Ю.Т. , магистрант	Схема анализа устойчивости дифференциальных моделей логистики
19.	Раков И.Е. , магистрант	Исследование методов высокоточного численного интегрирования
20.	Грецов А.В. , магистрант	Информационная безопасность в современных системах управления базами данных
21.	Бабич М.А. , магистрант	Информационные системы в управлении предприятием
22.	Куренков А. , магистрант	Практика использования методов моделирования в анализе экономических процессов

СЕКЦИЯ 6. «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»

4 февраля 2020 г., 15:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 416

Председатель: **И.В. Заика**, к. т. н., доцент
Секретарь: **И.А. Тюшнякова**, к. т. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Заика И.В. , к. т. н., доц.	Работа с динамическими массивами в RAD-средах
2.	Фирсова С.А. , к. т. н., доц.	Инновационная деятельность учителя в современной школе
3.	Тюшнякова И.А. , к. т. н., доц.	Использование электронных образовательных средств в преподавании дисциплины «Программное обеспечение»
4.	Белоконова С.С. , к. т. н., доц.	Разработка интерактивных тренажеров и тестовых заданий с помощью генератора GenExis (на платформе ЯКласс)
5.	Субботина Е.Ю. ,	Особенности обучения робототехники в рамках

	магистрант, учитель информатики МБОУ СОШ № 1 г. Шахты.	внеурочной деятельности
6.	Мещерякова А.А. , магистрант, учитель информатики МКОУ СОШ №15	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по информатике
7.	Шелухина В. , учитель информатики МАОУ лицей № 28	Опыт использования цифрового образовательного ресурса «Якласс» на уроках информатики
8.	Куренков А.А. , магистрант	Особенности техники создания анимированных изображений в Adobe Photoshop
9.	Марданова Т.М. , магистрант	Возможности использования дистанционных технологий в образовательной системе колледжа (из опыта работы)
10.	Сокур Р.С. , магистрант	Создание прикладных программ в RAD-средах
11.	Кулаков В.С. , магистрант	Исследование графических баз данных
12.	Жусов А.Ю. , магистрант	Использование интерактивных и мультимедиа технологий для формирования элементов алгоритмического мышления (на примере среды КуМир на уроках информатики в 6-9 классах)
13.	Лымарь Р.Ю. , магистрант	Методика изучения темы «Обработка графической информации» в основной школе с использованием принципа укрупнения дидактических единиц
14.	Степанова Э.В. , магистрант	Элективный курс «Компьютерная анимация» как средство углубления и систематизации у учащихся старших классов способов мультимедийного представления данных
15.	Горбунов А.Е. , магистрант	Разработка элективного курса «Графический редактор Photoshop»
16.	Козленко С.С. , магистрант, учитель информатики, МАОУ СОШ №27	Обучение школьников программированию в среде Python
17.	Шантарович Е.А. , магистрант, учитель информатики	Система задач и упражнений для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по теме «Математическая логика»
18.	Максименко Л.В. , магистрант, учитель информатики	Онлайн платформы для создания дидактических игр
19.	Ямщикова Е. , магистрант, учитель информатики, Николаевская средняя школа имени П.Д. Нагорного	Сравнительная характеристика программных средств для создания электронных образовательных ресурсов
20.	Лебедева И.Ю. , магистрант, учитель математики и информатики	QR-код в современном образовательном пространстве
21.	Нестеренко Т.С. , магистрант	Современные информационные технологии в работе преподавателя

22.	Чубенко Д.А. , магистрант	Возможности использования информационных технологий в дошкольном образовании
23.	Ростова Е.П. , учитель информатики, МОБУ лицей №33	Преподавание информатики в условиях перехода на отечественное программное обеспечение
24.	Власенко П. , магистрант, учитель математики и информатики	Использование современных образовательных технологий на уроках информатики
25.	Фролова В.Ю. , учитель информатики высшей категории МОБУ СОШ №8 им. А.Г.Ломакин	Программирование в среде Кумир в рамках внеурочной деятельности учащихся 6 классов СОШ

СЕКЦИЯ 7. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

*5 февраля 2020 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 419*

Председатель: **Е.И. Кибенко**, к. п. н., доцент
Секретарь: **Р.В. Сальный**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кибенко Е. И. , к. п. н., доц.	Планирование учебно-тренировочного процесса по баскетболу на этапе начальной спортивной подготовки
2.	Савченко М. Б. , к. п. н., доц.	Формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению физическая культура
3.	Сыроваткина И. А. , доц.	Мониторинг физического и функционального состояния студентов в период обучения в вузе
4.	Бегун О. В. , к. п. н., доц.	Применение современных образовательных технологий на занятиях физической культурой и спортом в высших учебных заведениях
5.	Сальный Р. В. , к. п. н., доц.	Развитие объема и переключения внимания у боксеров
6.	Хало П. В. , к. т. н., доц.	Подходы к построению математической модели пространства функциональных состояний у занимающихся физической культурой и спортом
7.	Лебединская И. Г. , доц.	Особенности управления процессом спортивной тренировки юных легкоатлетов
8.	Занина Т. Н. , доц.	Основные практические профессиональные умения, формирующиеся в процессе учебной практики студентов на занятиях по дисциплине «Теория и методика гимнастики»
9.	Хвалебо Г. В. , доц.	Проблемы организации занятий с обучающимися СМГ в образовательных учреждениях
10.	Наумов С. Б. , доц.	Особенности технической подготовки в дзюдо на

		этапе начальной спортивной специализации
11.	Карякин А. А. , ст. преп.	Построение тренировочного процесса в годичном цикле для новичков, занимающихся фитнесом
12.	Фокин В. Г. , ст. преп.	Формирование сплоченного коллектива в условиях вуза при подготовке волейболистов к соревновательной деятельности
13.	Каранда Л. И. , ст. преп.	Особенности спортивной подготовки волейболистов в условиях спортивно-оздоровительного лагеря
14.	Ткачук П. В. , учитель МАОУ лицей №28	Роль физической культуры и спорта в формировании самостоятельности и активности школьников