



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**Кафедра теоретической, общей физики и технологии**

**II региональная научная конференция  
«Физические модели и процессы в дисциплинах естественнонаучного цикла»**

Информационное сообщение

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в научной конференции

**«ФИЗИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ПРОЦЕССЫ В ДИСЦИПЛИНАХ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА»,**

**09 ноября 2018 года**

**11.00 ауд. 313**

(корпус факультета физики, математики, информатики,  
расположенный по адресу ул. Инициативная, д.48).

В работе конференции приглашаем принять участие преподавателей ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», аспирантов, магистрантов, молодых ученых, студентов, учителей и руководителей общеобразовательных организаций региона.

Конференция посвящена актуальным проблемам преподавания физики в общеобразовательных школах и естественнонаучной картины мира в вузах.

Для активизации учебной деятельности обучающихся и увеличения эффективности работы преподавателя необходимо в дисциплинах естественнонаучного цикла повышать наглядность изучаемого материала, демонстрируя описываемое явление или процесс. В работе конференции будут затронуты вопросы интеграции физической науки в дисциплины естественнонаучного цикла и реформирования системы физического образования. Целью конференции является развитие творческой активности учителей общеобразовательных школ, преподавателей вуза и будущих учителей, а также

сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства, установление контактов между коллегами, обмен опытом. В рамках конференции предполагается выступление ведущих преподавателей кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», учителей физики, руководителей образовательных организаций региона.

#### Программный комитет конференции:

1. Альбеков А.У. – и.о. ректора РГЭУ (РИНХ), д-р экон. наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, член Совета при Президенте РФ по международным отношениям – председатель Оргкомитета;
2. Кузнецов Н. Г. – Советник при ректорате, зав. кафедрой «Экономической теории », доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ
3. Вовченко Н.Г. – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), д-р экон. наук, профессор;
4. Донских С.А. – декан факультета физики, математики, информатики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», канд. техн. наук, доцент.

#### Организационный комитет конференции

1. Кихтенко С.Н. – зав. кафедрой теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», канд. техн. наук, доцент.
2. Жорник А.И. – профессор кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», д-р физ.-мат. наук, профессор.
3. Коноваленко С.П. – доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», канд. техн. наук.
4. Кравченко О.В. – начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

Научная программа конференции будет включать в себя устные доклады продолжительностью 10-15 мин.

#### Условия участия в конференции

Форма участия в конференции очная, допускается заочное участие.

Рабочий язык конференции русский.

Организационный взнос НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

По результатам работы конференции выдается электронный СЕРТИФИКАТ участника.

По материалам конференции НЕ ПЛАНИРУЕТСЯ издание сборника трудов.

Материалы для участия в конференции (регистрационная карта участника (Приложение 1) и тезисы доклада объемом не более 1 стр. шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал 1,5 с указанием Ф.И.О. автора полностью, тема выступления /статьи, место постоянной работы, должность, контактный телефон, адрес электронной почты (образец оформления Приложение 2), презентация в формате .ppt) направлять по адресу ktoft2010@mail.ru в срок до 1 ноября 2018 г.

#### Адреса и телефоны для корреспонденции

347936 Россия, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д.48  
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Факультет физики, математики, информатики  
Кафедра теоретической, общей физики и технологии  
Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Кихтенко С.Н.  
Тел. +7(928) 770 29 68 8(8634) 601807  
Электронный адрес: [ktoft2010@mail.ru](mailto:ktoft2010@mail.ru)

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение данной информации среди преподавателей вузов, педагогов образовательных организаций и органов управления образования.

Благодарим вас за участие!

**Регистрационная карта участника конференции**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (учебы)	
Должность	
Ученая степень, звание (если есть)	
Название доклада	
Почтовый адрес (с индексом)*	
Контактный телефон	
E-mail	
Форма участия ( <i>очная/ заочная</i> )	

\*Необязательно для заполнения

**А.С. Петров<sup>1</sup>, Н.А. Сидоров<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Таганрогский институт им. А.П. Чехова  
(филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

<sup>2</sup> Политехнический институт (филиал)

ДГТУ в г. Таганроге

e-mail: [petrov@mail.ru](mailto:petrov@mail.ru)

## **НАЗВАНИЕ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА**

Инновации в образовании, понимаемые в широком смысле как внесение нового, изменение, совершенствование и улучшение существующего, можно назвать имманентной характеристикой образования, вытекающей из его основного смысла, сущности и значения. К основным функциям инновационной деятельности учителя относятся прогрессивные (так называемые бездефектные) изменения педагогического процесса и его компонентов:

- 1) изменение в целях;
- 2) изменение в содержании образования;
- 3) новые средства обучения;
- 4) новые идеи воспитания;
- 5) новые способы и приемы обучения, развития, воспитания младших школьников и т.д.

Инновационные технологии обучения физике (исследовательские, игровые, дискуссионные и др.) должны включать такие виды деятельности учащихся, которые характеризуются их субъективной позицией на уроке, так как деятельность учащихся на уроке определяется не только содержанием и структурой физического знания, но и их индивидуальными потребностями и интересами [1].

Методика использования инновационных технологий обучения физике будет эффективной, если они обеспечат полное включение учащихся в познавательную деятельность на уроке, предполагающую самостоятельное получение и анализ результатов, диалоговую форму организации поисковой деятельности, положительный эмоциональный настрой учащихся на содержание урока и их ориентацию на достижение успеха в учебной деятельности [2].

## **Литература**

1. Оспенникова Е. В., Худякова А. В. Работа с компьютерными моделями на занятиях школьного физического практикума // Современный физический практикум: тезисы докл. 8-й конференции стран Содружества. М.: 2004. С. 246-247.

2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000.