



Инициатива региона:
Южный НОЦ

стр. 4



Здоровый образ жизни:
мнение студентов

стр. 5

Еженедельник науки и образования Юга России

Академия

Электронная версия газеты в формате PDF на сайте: <https://sites.google.com/site/akademysouth/>

ISSN 2303 – 9671

Знание – сила

Издается с апреля 1998 года

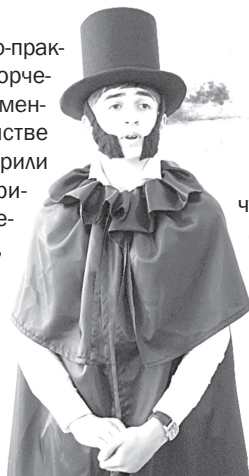
Подписные индексы П5019, П5072

О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещения дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...

28 мая в Карачаево-Черкесском государственном университете им. У.Д. Алиева состоялось открытие республиканского фестиваля «Литература. Культура. Творчество», посвященного 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и Пушкинскому Дню России.

В трехдневном форуме приняли участие ученые, литературоведы, писатели, поэты, учителя школ республики, студенты и почитатели творчества великого поэта. Церемонию открытия украсило выступление танцевального ансамбля «Амара» аула Кубина.

Выступавшие на научно-практической конференции «Творчество А.С. Пушкина в современном культурном пространстве России и зарубежья» говорили об одном из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века, русском поэте, драматурге, прозаике, заложившем основы русского реалистического направления, критике и теории литературы, историке, публицисте А.С. Пушкине. Подчеркивали,



Александр Пушкин 220 лет со дня рождения



Читаем, знаем, любим

что его богатое творческое наследие актуально. Сообщения о художественном своеобразии прозы А.С. Пушкина, его журналистской деятельности, отражении мифологических представлений

славян в поэме «Руслан и Людмила» подготовили студенты Института филологии КЧГУ. На секциях обсуж-

дались темы: «Творчество Пушкина в новом культурологическом контексте», «Публицистика в творчестве А.С.

Пушкина», «Пушкин и русский язык», «Язык и межкультурная коммуникация». Немало участников собрали «Пушкинский диктант» и конкурс чтецов «Веленью Божию, о муза, будь послушна!».

В Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в память о великом поэте была показана музыкально-литературная композиция «А.С. Пушкин и музыка: гармония слова и звука». В ней прозвучали музыкально-инструментальные и вокальные произведения, связанные с пушкинской эпохой и его литературными образами.

Студенты факультета истории и филологии устроили литературно-музыкальный дивертисмент «Пушкиниана. XXI век». Исполнители дали интерпретацию поэзии великого русского художника в контексте современной музыки и хореографии.

На заседании круглого стола «Русская речь сегодня: какая она?» кафедры русского языка, культуры и коррекции речи был показан видеоролик «Пушкина читают все!» с записями декламаций стихотворений поэта дошкольниками, школьниками, студентами и преподавателями Таганрогского института имени А.П. Чехова.

В этом номере «Академии» - написанная к 200-летию со дня рождения поэта статья члена-корреспондента РАН Ю.А. Жданова о творчестве А.С. Пушкина.

Всеотзывчивость ума и сердца

Великое множество умных и добрых слов написано и сказано о Пушкине на протяжении многих лет. Но, пожалуй, самая пронзительная оценка его роли в судьбах русской культуры была дана Гоголем: «Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа: это русский человек в конечном его развитии, в каком он, может быть, явится через двести лет» (1). Эти слова Гоголя устанавливают беспощадную меру, норму, критерий, масштаб, исходя из которых должны формироваться в России общественные и индивидуальные оценки и самооценки. Ведь отмеренные 200 лет уже истекают...

Но сохранился ли в народе дух его величайшего поэта, в котором произошла концентрация всего предшествующего, духовного, интеллектуального, художественного и политического развития России?

«Отечество Свободы просвещенной» – эти слова взяты из пушкинской «Деревни»; они и ныне звучат как лозунг, призыв и надежда. Не следует осовременивать Пушкина, но надо пушкинизировать современность, взглянуть на нее его глазами, приложить к ней его строгую мерку.

«Климат, образ правления, вера дают каждому народу особенную физионо-

мию, которая более или менее отражается в зеркале поэзии. Есть образ мыслей и чувствований, есть тьма обычаев, поверий и привычек, принадлежащих исключительно какому-нибудь народу», – так писал поэт и о себе сказал: «Во мне не дремлет дух великого народа». Нет, не слепое умиление перед самоваром или сарафаном, не призыв лаптем щи хлебать под развесистой клюквой (а это ныне модно) двигали поэтом. Он видел темные стороны нашей истории и быта. Вспомним сарказм из «Станционного смотрителя»: «В самом деле, что было бы с

нами, если бы вместо удобного правила: чин чина почитай, ввелось бы в употребление: ум ума почитай? Какие возникли бы споры! И слуги с кого бы начинали кушанье подавать?»

Словно обращаясь к нашим дням, Пушкин предостерегал: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости».

Пушкин был яростным врагом социальной несправедливости, «барства дикого» и «рабства тошного». Он как бы предварил вывод Александра Блока: «Знание о социальном неравенстве есть знание высокое, холодное и гневное».

Миру несправедливости поэт бросает беспощадные строки:

Везде ярем,
секира или венец,
Везде злодей
или малодушный,
А человек везде тиран
или льстец,
Иль предрассудков раб
послушный.

И это не только в крепостной России. Вот заключение Пушкина о положении в Англии: «Прочтите жалобы английских фабричных работников: волосы встают дыбом от ужаса». Пушкин пишет об «отвратительном цинизме» и «нестерпимом тиранстве» американской демократии; он предлагает воздвигнуть плотину «против наводнения демократией, худшей, чем в Америке (читали Токвиля?). Я еще под горячим впечатлением от его книги и совсем напуган ею». А ведь Пушкин не знал американского напалма во Вьетнаме, бомбежек Ирака и пожаров в Белграде, звериной дикости НАТО.

Как актуален ныне пушкинский вопрос: «Не может быть, чтобы людям со временем не стала ясна смешная жестокость войны».

Увы, многие до сих пор видят в войнах единственный путь решения социальных проблем, национальных конфликтов.

Наш поэт был подлинным

гуманистом. И его гуманизм не ограничивался деятельною любовью к Отечеству, светлым патриотизмом. Своей мыслью он охватывает весь мир. Он мечтал о том времени, «когда народы, распри позабыв, в единую семью соединятся». Любопытно отметить, что эта идея родила Пушкина с его любимым английским поэтом Байроном. Тот в «Чайльд-Гарольде» использовал выражение «соединенные нации», которое по инициативе Черчилля было закреплено за Организацией Объединенных Наций, и эту инициативу топчет современный террористический империализм НАТО.

Пушкин любил свой дом, «родное пепелище». Он желал видеть свою страну великой

и славной. Не от него ли строки Маяковского:

Отечество славлю,
которое есть,
Но трижды –
Которое будет.

Пушкин призывал гордиться славой своих предков, но не прощал виновникам исторических смут, бедствий и провалов; самый яркий пример – Гришка Отрепьев.

Продолжение на стр. 6-7



Ю.А. Жданов после выступления на Пушкинском празднике. Ростов-на-Дону, 6 июня 2002 года

фото А. Березняка



Официально

Ученое звание профессора присвоено **Замылину Евгению Ивановичу**, криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, Волгоградская академия МВД РФ,

Хоролько Юрию Владиленовичу, хирургия, Ростовский государственный медицинский университет.

Прислушаться к экспертам

Проект «Динамика геополитических и духовно-цивилизационных процессов в Черноморско-Каспийском регионе в контексте глобализации», предложенный учеными трех вузов Юга, набрал 91 из 100 возможных баллов в конкурсе крупных проектов по проведению фундаментальных научных исследований в соответствии с установленными Президиумом РАН научными приоритетами.

Конкурсный отбор по поручению РАН и министерства науки и высшего образования провели ведущие эксперты. Его результат: 25 заявок – научных проектов, набравших максимальное количество баллов, получили финансирование в размере до 100 миллионов рублей каждый. Больше всего денег было выделено заявке по направлению «Современные проблемы персонифицированной высокотехнологичной медицины» – 98,1 миллионов рублей на 2019 год. Гранты на 98, 90 и 85 миллионов рублей адресованы, соответственно, проектам Дальневосточного, Сибирского и Уральского отделений РАН.

Экспертная комиссия предложила министерству найти финансирование для заявок, которые набрали свыше 90 баллов. Таких проектов 15, в том числе названная выше совместная заявка Южного федерального университета (доктор философских наук **М.Д. Розин**), Донского государственного технического университета (доктор философских наук **Е.Е. Несмеянов**) и Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (доктор политических наук **А.М. Старостин**).

Срок подачи заявок на прошедший конкурс составлял только одну апрельскую неделю. Вице-президент РАН **Ю.Ю. Балега** сообщил, что в июне будет объявлен новый экспертный отбор крупных научно-исследовательских проектов. Его победители получат гранты в размере 300 миллионов рублей сроком на три года.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ПРОФЕССИОНАЛ УЧЕТА

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и Финансовый университет при Правительстве РФ 22 июня проводят круглый стол по обсуждению проекта профессионального стандарта «Специалист в области управленческого учета».

Приглашаются преподаватели кафедр (отделений) бухгалтерского учета высших и профессиональных образовательных организаций, магистранты, аспиранты и практикующие бухгалтеры.

Справки по телефону (863)240-29-86 (кафедра бухгалтерского учета,

эл. почта: rgeuuef509@yandex.ru; esharovatova@mail.ru

ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА В.И. ДОМБРОВСКОГО



29 мая ушел из жизни доктор медицинских наук, профессор, ученый с мировым именем в области магнитно-резонансной томографии **Виктор Иосифович Домбровский**.

Виктор Иосифович родился в 1950 году в Ростове-на-Дону. В 1973-м он с отличием окончил Ростовский государственный медицинский институт и начал работать врачом-радиологом в Ростовском научно-исследовательском онкологическом институте. В последующие годы его академическая карьера была связана с НИИ медицинской радиологии АМН СССР в Обнинске. В этом учреждении в 1982 году Виктор Иосифович защитил кандидатскую диссертацию «Радиоиммунологический и иммунохимический методы определения миоглобина в биологических жидкостях», за что был удостоен премии Ленинского комсомола в области науки и техники.

В начале 90-х годов он вернулся в Ростовский государственный медицинский университет. Здесь, впервые на Юге России, В.И. Домбровский внедрил в клиническую практику метод магнитно-резонансной томографии (МРТ).

В 2004 году он защитил докторскую диссертацию, посвященную изучению возможностей МРТ в диагностике опухолей и других заболеваний почек.

На протяжении пятнадцати лет профессор В.И. Домбровский руководил центром лучевой диагностики Ростовского государственного медицинского университета, заведовал кафедрой лучевой диагностики, возглавлял отделение магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии клиники университета.

В.И. Домбровский был почетным членом Общества специалистов по лучевой диагностике, членом Европейской ассоциации радиологов (EAR) и Международного общества магнитного резонанса в медицине (ISMRM).

Он опубликовал более 150 научных работ, включая монографии, запатентовал три изобретения. Плодотворное научное сотрудничество связывало профессора В.И. Домбровского и ученых НИИ физической и органической химии Южного федерального университета.

Коллеги и ученики всегда будут помнить замечательного человека, выдающегося специалиста, создателя академической школы в области магнитно-резонансной диагностики Виктора Иосифовича Домбровского.



Защита диссертаций

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42)

5 июня на заседании Совета Д 212.208.13 состоится защита докторской диссертации по специальности «09.00.13 - Философская антропология, философия культуры» соискателем **Е.В. Волоховой «Философско-антропологическая экспликация самотрансцендирования свободы личности в социокультурном пространстве»**. Науч. конс. - д. филос. н., проф., заслуженный работник высшей школы РФ **Е.Е. Несмеянов**.

13 июня на заседаниях Совета Д 212.208.04 состоятся защиты кандидатских диссертаций: по специальности «19.00.02 - Психофизиология» соискателем **Е.Г. Денисовой «Психологические и психофизиологические особенности решения вербальных задач в ситуации смысловой инициации»**. Науч. рук. - д. биол. н., проф. **П.Н. Ермаков**; по специальности «09.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)» соискателем **А.Э. Ким «Личностные притязания работающих молодых людей с различными типами жизненных стратегий»**. Науч. рук. - д. психол. н., проф. **С.Т. Джанерьян**.

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Волгоград, пр. Университетский, 100)

6 июня на заседаниях Совета Д 212.029.03 состоится защиты кандидатских диссертаций по специальности «09.00.01 - Онтология и теория познания» соискателем **И.И. Кобяковой «Человек в постнеклассической онтологии: методологические аспекты анализа»**. Науч. рук. - д. филос. н., проф. **Н.И. Данилова**; соискателем **Е.В. Пархоменко «Язык как способ бытия субъекта»** (на материале локальной языковой системы – воровского аргю). Науч. рук. - д. филос. н., проф. **П.М. Хакуз**.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Ставрополь, ул. Пушкина, 1)

14 июня на заседаниях Совета Д 212.245.12 состоятся защиты кандидатских диссертаций по специальности «07.00.02 - Отечественная история» соискателем **Го Яном «Роль Советского Союза в противостоянии коммунистической партии Китая и Гоминьдана: 1920-1940-е годы»**. Науч. рук. - к. ист. н., проф. **С.М. Смагина**; соискателем **И.Б. Шишкиной «Ирландская революция 1916-1923 гг.»**. Науч. рук. - д. ист. н., проф. **А.В. Мирошников**.

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Махачкала, ул. Ярагского, 57)

11 июня на заседании Совета Д 212.051.01 состоится защита кандидатской диссертации по специальности «10.02.02 - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)» соискателем **З.А. Магомедовой «Земледельческая лексика хунзахского диалекта северного наречия аварского языка»**. Науч. рук. - к. филол. н., доц. **М.М. Нурмагомедов**.

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Майкоп, ул. Первомайская, 208)

14 июня на заседаниях Совета Д 212.001.09 состоятся защиты диссертаций: кандидатской по специальности «10.02.02 - Языки народов Российской Федерации» соискателем **А.В. Авидзба «Локальные превербы в абхазском и абазинском языках»**. Науч. рук. - д. филол. н., проф., акад. АН Абхазии **В.А. Чирикба**; докторской по специальности «10.02.19 - Теория языка» соискателем **О.А. Евтушенко «Административный дискурс: типы, субъекты, динамика»**. Науч. конс. - д. филол. н., проф. **В.И. Карасик**.

Научные мероприятия

июнь (7-8) Ростов-на-Дону
Третья всероссийская научно-практическая конференция «**Экономико-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности**».

Организатор: Ростовский государственный университет путей сообщения.

Тел.: (863) 272-63-76,
эл. почта: tgp@rgups.ru

июнь (13) Грозный
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Актуальные проблемы биотехнологии: оздоровление и размножение плодовых, ягодных, дикорастущих культур и винограда**».

Организаторы: Чеченский государственный университет, Чеченский НИИ сельского хозяйства.

Тел.: +7 989-930-32-04,
эл. почта:
batukaevmalik@mail.ru

июнь (26-29) Ростов-на-Дону
Всероссийская научная конференция «**Казачество в конце XIX - начале XXI вв.: рассказывание и социокультурные трансформации**».

Организаторы: Южный научный центр РАН, Южный федеральный университет, Фонд имени священника Илии Попова.

Тел.: +7 928-957-59-25,
909-418-64-64,
эл. почта:
conference-kazachestvo2017@yandex.ru

сентябрь (8) пос. Агой Туапсинского р-на
Всероссийская научно-практическая конференция «**Грани близких отношений**».

Организатор: Кубанский государственный университет (кафедра психологии).

Эл. почта: topvolna@mail.ru

сентябрь (16) Сочи
VI Съезд биофизиков России. Организатор: Кубанский государственный университет.
Тел.: (861) 219-95-66,
эл. почта:
2019.biophys@gmail.com,
сайт съезда:
conf-2019.biophys.ru

сентябрь (17) пос. Агой Туапсинского р-на
Международная конференция «**Оптика и спектроскопия конденсированных сред**».

Организаторы: Кубанский государственный университет, Академия инженерных наук им. А.М. Прохорова.

сентябрь (25-27) Ставрополь
Международная научно-практическая конференция «**Медиатехнологии в рекламе и связях с общественностью: от теории к практике**».

Организатор: Северо-Кавказский федеральный университет.
Эл. почта:
stavforum2019@yandex.ru

сентябрь (27-29) Таганрог
IV Всероссийская научная конференция «**Дополнительное об-**

разование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации». Организатор: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Эл. почта: krevsoun@mail.ru

октябрь (1-4) пос. Рассвет Ростовской области

Третья всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «**Проблемы и перспективы биологического земледелия**», Первая всероссийская конференция молодых ученых АПК «**Актуальные вопросы развития отраслей сельского хозяйства: теория и практика**», молодежная школа-семинар.

Организатор: Федеральный Ростовский аграрный научный центр.

Тел.: (86350) 37-3-89,
эл. почта: dzni@mail.ru

октябрь (1-4) Элиста
Всероссийская научная конференция с международным участием

«**Русский язык в иноязычном окружении: особенности функционирования, культурно-речевые и методические проблемы**».

Организатор: Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова.

Тел.: +7 961-548-66-77,
эл. почта:
elinamandzhieva@yandex.ru

Астраханский государственный университет

Экономика Каспия: подходы и решения

В Астрахани по инициативе АГУ и Международного юридического института 24-25 мая проходил международный форум «Каспий в эпоху цифровой экономики».

На шести секциях обсудили вопросы трансграничного сотрудничества прикаспийских государств в условиях развития цифровой экономики, цифровые технологии в образовании, науке, бизнесе, кибербезопасность в виртуальном мире, этические и социокультурные аспекты цифровизации общества, юридическое образование в эпоху цифровой революции.

Чеченский государственный педагогический университет

Будет кампус в Абу-Даби

По инициативе ректора ЧГПУ Х.-А.С. Халадова начата работа по созданию филиала (образовательного центра) в Объединенных арабских эмиратах (Абу-Даби) под названием «Абу-Даби Кампус ЧГПУ».

Соглашение об этом достигнуто и закреплено в двухстороннем меморандуме о взаимопонимании ЧГПУ и министерства образования арабского государства.

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова

На фото – природа России

В филологическом корпусе показали самые красивые фотографии России. Здесь открыли фотовыставку конкурса Русского географического общества (РГО) «Самая красивая страна».

Ежегодный медиапроект РГО посвящен сохранению дикой природы России.

В правилах творческого соревнования нет ограничений по возрасту и месту жительства участников. Главное — фотографии должны быть сделаны только на территории России. На фотовыставке в СОГУ, где действует отделение РГО, были представлены работы победителей и финалистов.



Адыгейский государственный университет

Ислам консолидирует

24 мая в АГУ состоялась международная научно-практическая конференция «Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России», организованная по научному проекту «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгеи)» (руководитель – профессор С.А. Ляшева). Проект был поддержан Советом по грантам при президенте РФ в 2018 году.

Открыл конференцию ректор АГУ Д.К. Мамий.

Основные итоги проекта осветила профессор С.А. Ляшева. В пленарном заседании выступили профессор, ведущий научный сотрудник Института социально-политических исследований РАН Е.М. Мчедлова, профессор, академик АН Чеченской республики, эксперт РАН В.Х. Акаев, заведующая отделом социально-политических исследований Карачаево-Черкесского института гуманитарных исследований Д.С. Джантеева. Результаты исследований по исламу также представили ученые Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева профессор Р.А. Ханаху и ведущий научный сотрудник З.Х. Гучеть.

Волгоградский государственный технический университет

Задачи ставит РУСАЛ

28 мая в вузе открыт «Корпоративный центр молодежных инициатив «Лаборатория РУСАЛа». В структуре предприятия при вузах страны действуют только четыре подобных центра.



Первый проректор ВолгГТУ С.В. Кузьмин поблагодарил руководство предприятия – партнера университета за создание центра.

Гендиректор «РУСАЛ Волгоград» Ю.В. Моисеев рассказал о деятельности завода, направлениях взаимодействия с техникумом. Оно результативно при решении конкретных технических задач: разработка технологии производства биметаллических пластин алюминий-медь с использованием метода сварки взрывом; подбор оптимального химического состава стали для изготовления анодных штырей;

разработка технологии чугуна для производства секций газосборного колокола.

Вместе с кафедрой «Материаловедение и композиционные материалы» начинается проект по выпуску анодных протекторов из алюминиевых сплавов, которые используются в нефте-

газовой промышленности и по многим другим проектам.

Прозвучали доклады студентов опорного университета, которые уже работают над проектами «РУСАЛ Волгоград», в частности, по коррозии алюминиевых сплавов.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Юридические инициативы рассмотрены

Очередной Донской юридический форум был посвящен предложениям, поступившим по проекту «Донская инициатива». Инициативный сенатор от Ростовской области И.В. Рукавишниковой проект направлен на выявление предложений жителей области, а также органов государственной власти, общественных организаций по совершенствованию регионального и федерального законодательства.

– За шесть месяцев поступило более 350 предложений. Отбор выдержали те, которые жизнеспособны и актуальны, – прокомментировала И.В. Рукавишникова.

По ее словам, наибольшее количество инициатив относится к федеральному законодательству.

– Например, многих волнует вопрос соблюдения их права на тишину и покой. Несмотря на то, что областным законодательством предусмотрена административная ответственность за нарушение тишины и покоя, ростовчане считают, что необходимо принять федеральный закон. Это созвучно предложениям от других субъектов РФ, – отметила И.В. Рукавишникова.

Среди других предложений – предоставление налоговых льгот субъектам малого бизнеса, участвующим в государственно-частном партнерстве, формирование законодательства в сфере мо-

бильной торговли, принятие закона о стандартах бытового обслуживания, совершенствование закона о контрактной системе. Но наибольшее количество предложений касается реформирования Кодекса об административных правонарушениях.

Предложения были рассмотрены на трех секциях.

В прежние годы на форуме был дан старт региональным законам о гражданской инициативе, о тишине и покое. Здесь обсуждались предложения по внесению изменений в закон о бесплатной юридической помощи, которые затем нашли отражение в действующей редакции документа.

Волгоградский государственный университет

Глагольные колокации по-русски и по-немецки

Ученые института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ составили словарь глагольных колокаций, называющих процессы памяти в немецком и русском языках. Проект финансировал РФФИ.

Глагольные колокации – хранящиеся в памяти носителей языка в готовом виде и воспроизводимые в речи в качестве целостных единиц словосочетания, употребление которых определяется общепринятой традицией.

– Например, носителям русского языка хорошо известна и широко используется колокация «ворoshить прошлое», а носители немецкого языка в схожей ситуации скажут «eine alte Geschichte aufwärmen» (буквально «разогреть / подогреть давнюю историю»); русским колокациям «проноситься / промелькнуть / мелькнуть в голове» в немецком языке соответствуют колокации «durch den Kopf gehen / fahren / schießen / schwirren» (буквально «проходить, проехать, пронестись или просвистеть (как пуля), прожужжать в голове»), – пояснила профессор кафедры германской и романской филологии ВолГУ Л.Н. Ребрина. – Благодаря словарю читателям будет удобно ориентироваться в глагольных колокациях, в словаре удачно сформированы и собраны: словарные толкования ключевого слова и присоединяемого колоката (глагола); описание значения колокации, указание на синонимы, антонимы, родо-видовые отношения и, конечно же, примеры употребления.

Результаты работы могут быть использованы для решения задач лингводидактики, ортологии, машинного перевода, лексикографии, автоматической интеллектуальной обработки текстов, а также в информационном поиске, визуализации текстовых данных, тематическом моделировании.

Южный НОЦ: поборемся за грант

В регионах Северо-Кавказского и Южного федеральных округов началась проработка проектов организации необычных для отечественной сферы науки и образования научно-образовательных центров – существенной части национального проекта «Наука».

Вопрос об участии вузов и научных учреждений Ростовской области в конкурсе грантов для создания научно-образовательных центров мирового уровня привлёк наибольшее внимание участников заседания Совета ректоров вузов региона. Оно состоялось 30 мая в Донском государственном техническом университете под руководством председателя Совета, ректора ДГТУ

Б.Ч. Месхи. О концепции проектируемого центра и необходимых для его создания действиях в своём выступлении рассказал первый заместитель губернатора Ростовской области **И.А. Гуськов** (на фото справа) – участник расширенного



заседания министерства науки и высшего образования РФ 28 мая в Москве.

В 2019 году создано пять НОЦ без объявления конкурса. В 2020 году на конкурсной основе планируется создать ещё 10 научно-образовательных центров мирового уровня. Их цели: научные исследования мирового уровня, научное и кадровое обеспечение приоритетных для региона направлений экономики. В основу организации НОЦ закладываются принципы: проектное управление центром без создания нового юридического лица, межведомственное взаимодействие, экстерриториальность, курирование их деятельности со стороны базового субъекта РФ, интеграция науки и образования.

Министерство науки и высшего образования РФ в 2019 году проведет конкурс на предоставление грантов на создание научно-образовательных центров. Основание – постановление правительства РФ от 30 апреля 2019 года. Участниками объединения могут стать вузы, научные организации, организации реального сектора экономики, проводящие научные исследования и разработки мирового уровня.

Согласно постановлению, субъект РФ является инициатором создания НОЦ; он разрабатывает совместно с образовательной или научной организацией программу деятельности НОЦ и подает заявку



На основе предложений вузов и научных центров определены укрупненные направления деятельности ЮНОЦ: АПК (производство и переработка сельхозпродукции), машиностроение, новые производственные и интеллектуальные технологии, легкая промышленность, транспорт, экология и охрана окружающей среды, медицина, историко-культурное наследие России, региональные аспекты реализации национальных проектов, экспорт образования.

тра управление агропромышленным комплексом выйдет на качественно новый уровень, включающий создание цифровой базы для систем поддержки решений в АПК, применение элементов «умной» техники, роботизации, других инновационных технологий, – отметил первый заместитель главы региона. – Рационализация жизненного цикла товара позволит принять эффективные меры по изменению объемов производства и сбыта, уровня цен, методов продвижения товаров, которые дают возможность минимизировать затраты, добиться максимальной прибыли.

Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев представил основные положения проекта создания ЮНОЦ председателю правительства РФ Д.А. Медведеву. До первого июля будет принято постановление правительства области о создании Южного научно-образовательного центра. Оно определит «правила игры», что позволит отработать механизмы сотрудничества и сетевого взаимодействия до подачи заявки на конкурс 2020 года. Организационная работа по созданию центра уже началась.

Формируются наблюдательный и управляющий советы ЮНОЦ. Будут утверждены руководители направлений, установлено участие бизнеса.

Председатель Совета ректоров Б.Ч. Месхи обратился к коллегам, в том числе к руководителям научных учреждений, с предложением принять активное участие в формировании ЮНОЦ. Вузам и НИИ необходимо представить в ДГТУ кандидатуры в управляющий совет центра. Следует учесть, что к работе в ЮНОЦ возможно привлечь профильные вузы и НИИ из других субъектов России.

Подготовил А.Березняк

НОЦ мирового уровня: цели, формы и методы

Комментарий председателя секции вузовской науки Совета ректоров вузов РО **Н.Н. Прокопенко** и проректора по научной работе и инновационной деятельности ДГТУ **О.О. Полушкина**:

– Выполнение программы деятельности НОЦ обеспечивается всеми участниками центра по 10 возможным направлениям, сформулированным в постановлении правительства РФ. В этом году без конкурса созданы НОЦ в Пермском крае, Белгородской, Кемеровской, Нижегородской и Тюменской областях. Их финансирование начнется не позже первого июня 2020 года. Конкурсные отборы по НОЦ будут проводиться в 2020 и 2021 годах.

Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках национального проекта «Наука» разработаны. Инициатор создания центра – субъект РФ, он разрабатывает программу деятельности центра совместно с его участниками. Создается совет НОЦ с участием Минобрнауки РФ, РАН, ведущих ученых.

По решению губернатора субъекта Федерации формируется наблюдательный совет центра, который осуществляет общее руководство НОЦ и определяет программу его деятельности.

Главное в программе НОЦ – обеспечение исследований мирового уровня, получение конкурентоспособных технологий и их коммерциализация, подготовка кадров.

Определены целевые индикаторы деятельности центра.

Гранты предоставляются получателям на основании акта правительства РФ.

Создаваемый НОЦ может использовать и другие формы государственной поддержки, установленные ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в РФ», «Об инновационных научно-технологических центрах», «О статусе наукограда», Указом Президента РФ «О государственных научных центрах РФ», решениями правительства России. Определены функции конкурсной комиссии Минобрнауки РФ. Она утверждает критерии отбора программ деятельности центра, объявляет не менее чем за 30 дней о проведении конкурсного отбора и структуре представляемых документов.

Программа деятельности центра должна содержать:

- перечень направлений НОЦ в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ;
- перечень участников НОЦ с указанием их функций;
- сведения о создании новых объектов инфраструктуры для задач НОЦ;
- сведения о финансовом обеспечении НОЦ, включая размеры финансовых средств, представляемых на эти цели инициатором создания центра, то есть субъектом Федерации;
- сведения о финансовом обеспечении конкретного НОЦ, включая размеры финансовых средств, представляемых на эти цели другими субъектами РФ, на территории которых осуществляется деятельность участниками конкретного НОЦ;
- сведения о показателях деятельности участников НОЦ за три последних года;

целевые индикаторы:

- количество патентов на изобретение;
- объем выполненных работ, завершившихся испытаниями опытного образца продукции;
- количество конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции;
- доля новой продукции в общем объеме отгруженной продукции;
- количество опубликованных статей в изданиях WoS, Scopus;
- доля исследователей до 39 лет;
- доля работников участников центра, прошедших обучение в соответствии с направлениями деятельности центра;
- количество иногородних студентов, прибывших из субъектов РФ, не участвующих в создании центра, а также иностранных студентов.

Минобрнауки не позднее первого июня направляет документы, отобранные конкурсной комиссией, в Совет научно-образовательных центров мирового уровня.

Совет заслушивает инициаторов создания НОЦ. При этом учитывается программа поддержки деятельности НОЦ субъектами РФ, в том числе финансовая. В том случае, если целевые показатели результативности предоставления гранта в соответствии с программой НОЦ не будут достигнуты, к получателю гранта применяются штрафные санкции.

ВУЗЫ – ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ ЮНОЦ

Донской государственный технический университет, Южный федеральный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Ростовский государственный медицинский университет, Донской государственный аграрный университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) Московского госуниверситета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (Ростов-на-Дону), Волгодонский инженерно-технический институт – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Ростовский филиал Российской таможенной академии, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)».

на участие в конкурсе. Грантополучателями будут образовательные или научные организации.

Помимо роли инициатора проекта правительство региона будет координировать работу новой структуры через наблюдательный совет НОЦ – в его состав войдут представители органов исполнительной власти. Для участия в конкурсе необходимо разработать программу НОЦ – совокупность мероприятий, направленных на достижение целей по созданию и обеспечению функционирования НОЦ, включая кадровое, инфраструктурное обеспечение комплексных научно-технических программ, проектов и образовательных программ, перечень целевых индикаторов, контрольных показателей результатов. Заявку на участие в конкурсе подпишет глава субъекта РФ.

– Ростовская область в сфере агропромышленного комплекса не имеет аналогов: здесь производится до 65 процентов сельскохозяйственной продукции. Конкурентные преимущества региона на глобальных рынках АПК – выгодное географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, наличие интеллектуального капитала, – пояснил Игорь Гуськов. – Учитывая, что донской регион обладает необходимым инновационным и кадровым потенциалом, предлагается тематика ЮНОЦ – «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплексов».

ЮНОЦ готовы стать ведущие вузы и научные учреждения: Южный научный центр РАН, Аграрный научный центр «Донской», Федеральный Ростовский аграрный научный центр, Российский НИИ проблем мелиорации, Всероссийский научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт электровозостроения.

Планируется, что управляющий совет ЮНОЦ будет работать на базе ДГТУ – опорного многопрофильного университета региона.

– Правительство области ожидает, что в результате деятельности цен-

Возможные индустриальные партнеры ЮНОЦ

Группа компаний «Ростсельмаш», агропромышленный холдинг «Астон», группа компаний «Юг Руси», группа компаний «Бизон», группа компаний «Агроком», ПАО «Роствертол», группа компаний «АМИЛКО», Новочеркасский электровозостроительный завод группы компаний «Трансмашхолдинг», АО «Донэнерго», Северо-Кавказская железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги», Волгодонский филиал «АЭМ-технологии» ГК «Росатом», ООО «Лилиани, ОАО «Миллеровосельмаш», агрохолдинг «СТЕПЬ», группа агропредприятий «Ресурс», группа компаний «Светлый», ОАО «Птицефабрика Таганрогская», СПК «Колхоз имени Мясникова», СПК «Колос», ООО «Южное молоко», ПАО «МРСК Юга», крупные, средние и малые сельхозпредприятия в области растениеводства, животноводства, аквакультуры; предприятия, в том числе производители сельхозмашин, оборудования для пищевой промышленности и кормопереработки; предприятия сферы ЖКХ; виноградарские хозяйства, производители вина.

В здоровом теле – здоровый дух

Эта максима, пришедшая к нам из античности, словно послужила девизом Всероссийского круглого стола «Здоровый образ жизни как социальная ценность и гражданская обязанность студенческой молодежи вузов», прошедшего 15-16 мая в Ростове-на-Дону.

Его целью стало обобщение опыта в развитии берегающих здоровье технологий и искоренении того, что здоровье разрушает. В работе приняли участие ученые, медицинские и вузовские работники, представители органов власти, профсоюзов из Москвы, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, Воронежской и Орловской областей, Донецкой и Луганской народных республик. Пленарные заседания, дискуссии, лекции прошли в Южном федеральном университете и Южно-Российском институте управления РАНХиГС при Президенте РФ. Мероприятие было проведено по плану Совета ректоров вузов Ростовской области благодаря гранту ЮФУ.

Основу пленарных докладов составили результаты исследований, полученные в ходе выполнения грантов РФФИ, Президента РФ, РФФИ, вузов и организаций.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПАРАДОКСЫ

Изыскания **В.И. Филоненко** и **Т.С. Киенко** (ЮФУ) показали, что представления молодежи о здоровье и здоровом образе жизни противоречивы. Это отражение неоднозначного отношения к здоровью в российском обществе в целом. Для кого-то здоровый образ жизни ассоциируется исключительно с отсутствием вредных привычек. Кто-то, напротив, подвержен моде на оздоровление и бездумно принимает не только берегающие, но и разрушающие здоровье практики. Противоречиями наполнен обнаруженный социально-ориентированный и досуговый (а часто и декларативный) характер следования ЗОЖ, фактор групповой солидарности и коллективизма в борьбе за здоровье, доходящей порой до фанатизма. Парадокс: популярность идеи ЗОЖ среди студенчества в процессе обучения растет, однако пристрастие к вредным привычкам не уменьшается. Отмечена связь ЗОЖ с уровнем достатка молодежи, риски прямой зависимости крайних форм бедности с крайними формами здоровья-разрушения.

Здоровье студентами воспринимается, в первую очередь, как физическое благополучие, добиться которого можно отказом от вредных привычек (что верно, но недостаточно). Сравнительный анализ социологических исследований 2006-2011-2016 годов позволяет увидеть, что в последние годы стремительно растет популярность ЗОЖ, приходит понимание комплексного характера здоровья, в том числе роли образа жизни, двигательной активности, питания. Однако социальные, психологические, духовные аспекты здорового образа жизни в сознании студенческой молодежи преимущественно не рефлексированы. Здоровый образ жизни не

воспринимается как единство физического, психического, социального и духовного.

Тревожит, что студентки (в большинстве) не задумываются о своем будущем материнстве и применяют саморазрушительные практики. Такая картина свидетельствует о недостатке образовательных программ, нацеленных на информирование о вреде курения, потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, с обязательным акцентом на влиянии этих факторов на репродуктивное здоровье (исследование **Т.И. Барсуковой** и **Д.Д. Байрамкуловой** из Северо-Кавказского федерального университета).

ЧТОБЫ ЛЕЧИТЬ – НАДО ДИАГНОСТИРОВАТЬ

Для совершенствования физического, психического, социального здоровья молодежи необходимо провести социологический анализ ситуации с ЗОЖ. В докладе **В.В. Юмагузина, М.В. Винник** (Высшая школа экономики) отмечалось, что основными причинами смерти в молодом возрасте являются внешние причины, поскольку смертность от болезней еще редка. Ранняя смертность и травматизм в молодости приводят к огромным демографическим, социальным и экономическим потерям общества. Предложенная исследователями новая методика дала возможность авторам провести оценку реальных уровней смертности от убийств и самоубийств. В Южном федеральном округе уровень смертности от убийств в возрастной группе 15-19 лет в среднем в 2015-2017 годах увеличился по сравнению с официальными данными в 2,5 раза у мужчин, а у женщин – в 6,5 раза. В возрастной группе 20-24 года рост составил 3,7 и 2,5 раза у мужчин и женщин соответственно. Уровень смертности от самоубийств вырос в 2-3 раза. Значимый рост смертности от насильственных причин произошел также в Астраханской и Ростовской областях.

А.С. Деточенко (ЮФУ) отметила, что студенты с особыми образовательными потребностями с трудом адаптируются к учебе: им трудно осилить объем материала, сложность научного языка и лекционного материала. Не хватает навыков самоконтроля и самостоятельной работы, знаний, особенно у студентов, ранее обучавшихся в домашних условиях. Изменение привычного уклада и общественного окружения, резкий переход к самостоятельной жизни вызывают у них страх.

Как отметили **Т.Ю. Быковская, Р.А. Тлепцеришев** и **А.Ю. Ерошенко** (РостГМУ), на здоровье сказываются дефицит ночного сна, стрессовые ситуации, вредные привычки, двигательная активность, наличие

детей. Все это управляемые факторы, их влияние на состояние здоровья (в частности, на возникновение хронической патологии) высоко: от 57,4 до 81,1 процента. Естественно, в разработке и проведении профилактических мероприятий основное внимание стали уделять именно им. Однако респонденты отметили, что устранение негативного влияния выявленных управляемых факторов не столько зависит от желания и возможности самих студентов, сколько требует участия различных структур, в том числе органов здравоохранения и образования.

Социолог **Н.А. Вялых** (ЮФУ) интерпретировал результаты репрезентативных социологических исследований, выделив две альтернативные (консервативную и либеральную) и две гибридные (консервативно-либеральную и либерально-консервативную) модели социального поведения потребителей медицинской помощи в современном российском обществе в целом и на Юге России, в частности. Это результат перехода в России от бюджетной системы здравоохранения к бюджетно-страховой. Возникшие сложности обусловлены не только дефицитом финансовых ресурсов в фондах обязательного медицинского страхования и медицинских организациях, бюрократизацией системы управления здравоохранением, но и спецификой ментальных программ потребителей медицинской помощи, не особенно восприимчивым к рыночным инновациям в этой сфере.

ФАКТОРЫ РИСКА

Социальное самочувствие молодежи, живущей в городах ЮФО, носит амбивалентный характер, отметили **А.А. Штомпель** и **О.М. Штомпель** (ЮФУ). Более 60 процентов молодежи несчастливы в городах своего проживания и не ощущают полноты жизни в них. 20,7 процентов опрошенных подростков и 16,3 – молодых людей от 18 до 30 лет сообщили, что им не хватает безопасности на улицах.

Негативно воздействуют бранная речь и сороры – в жизни и на телеэкране. На плохое социальное самочувствие влияет чувство бессилия перед теми, кто засоряет аудиальное пространство города: около половины молодежи чувствуют себя оскорбленными, когда слышат ненормативную лексику.

Особое внимание факторам риска для ЗОЖ на Юге России и анализу наличия вредных привычек у студентов в докладе уделит **В.Г. Гайворонский** (ЮФУ). **Т.В. Жу-**

кова, Н.А. Горбачева, М.Л. Веревина (РостГМУ) пришли к выводам, что уровень здоровья студентов-медиков характеризуется высоким риском развития заболеваний, в основе которого – снижение общей неспецифической адаптации, гиподинамия, высокий уровень стресса. Не более 20 процентов будущих врачей мотивированы к профилактике собственных заболеваний.

Состояние здоровья ростовских студентов далеко от идеального. Среди обследованных 29 процентов страдают заболеваниями органов зрения: миопии, астигматизм; 25,3 подтверждены болезням костно-мышечной системы: сколиозы, нарушения осанки, плоскостопие; у 11,6 выявлены болезни органов дыхания: полинозы, хронические бронхиты, бронхиальная астма; 11 процентов имеют болезни органов пищеварения, примерно по пять процентов приходится на болезни сердечно-сосудистой и нервной систем.

Растет число студентов, считающих популярными идеи ЗОЖ, но они же склонны к курению и выпивке. Не употреблявшие алкоголь в родительской семье начинают практиковать «взрослый» образ жизни. Алкоголь приобрел праздничный статус, стал элементом социализации молодежи при переходе к высшему образованию.

Выявлена связь материального положения студентов с их склонностями к курению, алкоголизму и употреблению ненормативной лексики. Руководство вузов должно обратить внимание на данные о том, что среди студентов есть едва сводящие концы с концами, недоедающие. Они больше подвержены употреблению алкоголя, чем живущие в достатке.

Несмотря на рост популярности здорового образа жизни среди студентов и широкое распространение моды на здоровье, физкультуру, спорт, он пока не стал стилем жизни и по большей части обусловлен статусными мотивами (соображениями престижа).

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Важный ресурс становления активной жизненной позиции студентов в целях формирования здорового образа жизни – развитие добровольческого (волонтерского) движения.

Для этого должны объединить усилия учреждения здравоохранения, образования, социальной сферы, физической культуры и спорта. (авторы сообщения – **О.А. Музыка, Т.Д. Скуднова, И.Д. Личман**, Таган-

рогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)).

Л.И. Щербакова (ЮРГПУ (НПИ)) имени М.И.Платова обозначила концептуальные рамки понятия «физическое развитие студенчества», выделила социально-психологические аспекты этого поведенческого процесса, рассмотрела внутривузовские социализирующие факторы и факторы городского пространства, детерминирующие развитие физической активности студенческой молодежи.

Т.И. Шмиткова, Н.А. Гнеднева, И.А. Бургонова, С.Н. Лебедева (Воронежский областной центр клинической профилактики) выявили условия, способствующие формированию мотивации отказа от курения. На микросоциальном уровне важным для студентов является отношение к курению в семье и среди друзей. Так, 45,2 процентов студенток готовы отказаться от курения в случае, если на этом будет настаивать их партнер. Однако среди юношей этот фактор имеет значение только для 15,5 процентов. Появление маленького ребенка в качестве наиболее значимого критерия отметили 42,8 процентов девушек и 35,9 – юношей.

О деятельности отдела по делам молодежи Ростова-на-Дону и формированию ЗОЖ рассказали **А.В. Косенко** и **М.П. Чекунова**. Чтобы изменить отношение к употреблению наркотических веществ и алкогольных напитков, сократить их потребление среди детей и молодежи, проводятся молодежные конференции, конкурсы, например, - антинаркотической рекламы с публикацией на официальном сайте администрации города и на экранах в холлах вузов.

Результаты исследования, в котором были проанализированы культурные черты современного поколения российской молодежи и составлены типологии, позволили выделить особый тип, увлеченный культурой физического развития, достижением стандартов телесности, реализуемых в разных формах здорового образа жизни. В основе лежит стремление человека к физическому совершенству, культ здоровья, культ тела. Было бы гармонично, если бы это стало и условием формирования «здорового духа».

На заключительном заседании были обсуждены предложения по совершенствованию ЗОЖ молодежи, рекомендации по искоренению практик, разрушающих здоровье.

О.М. Штомпель,
доктор философских наук





Начало на стр. 1.

По поводу другого аналогичного самозванца Маркс писал: «Нации, как и женщине, не прощается минута оплошности, когда первый встречный авантюрист может совершить над ней насилие»⁽²⁾. Это о тех, кого с презрением отвергал Пушкин:

*Любви стыдятся, мысли гонят,
Торгуют волею своей,
Главы пред идолами клонят
И просят денег да цепей.*

Поэт казнит, поэт венчает... Муза Пушкина венчала тех, кто создал силу и блеск Отечества. Отсюда его отношение к Петру:

*В гражданстве северной державы,
В ее воинственной судьбе,*

*Лишь ты воздвиг,
Герой Полтавы,
Огромный памятник себе.*

Объективную историческую неизбежность и оправданную временем прогрессивность деяний Петра созвучно Пушкину оценивал, казалось бы, далекий от него Маркс, когда указывал, что ни одна великая нация никогда не существовала и не могла существовать в таком отдаленном от моря положении, в каком первоначально находилось государство Петра Великого.

России пришлось отстаивать свою независимость от многих иноземных завоевателей; строки Пушкина судили польскую интервенцию, шведских захватчиков, французское нашествие. И с открытым сердцем Пушкин присоединился бы к словам другого русского гения, академика Вернадского, сказанном в 1917 году: «Огромная и сплошная территория, добытая кровью и страданиями нашей истории, должна нами охраняться как общечеловеческое достижение, делающее более доступным, более исполнимым наступление единой мировой организации человечества»⁽³⁾. Невежественные ничтожества не могут вместить в своих мозгах ни великих мыслей, ни великой страны.

Трагедии истории испытывали главную ценность русского народного духа – интернационализм.

В июне 1942 г. погибла мать великого писателя Земли русской Михаила Александровича Шолохова. Смерть наступила от немецкой бомбы. Вместе с ней погибли рукописи писателя.

В Тегеране был растерзан Александр Грибоедов толпой черни, которую направляла английская рука.

Пушкин погиб от пули француза. Не рождает ли все это неистребимую неприязнь ко всему иноземному?

Но, несмотря на все трагедии и беды истории, народ не замкнулся в национальной самоограниченности, его духу органично присуще то, о чем Гоголь говорил по поводу Пушкина: «И как верен его отклик, как чутко его ухо! Слышишь запах, цвет земли, времени, народа. В Испании он испанец, с греком – грек, на Кавказе – вольный горец в полном смысле этого слова». Никакого национализма, никакой великодержавности – завет и традиция Пушкина. Любая демагогия в этой среде приводит лишь к разрушению страны, горю и бедам. Опыт последних лет достаточно очевиден.

В свое время академик В.И. Вернадский сделал глубокое наблюдение: «Для Гете происходило то, что сейчас происходит с А.С. Пушкиным, о мировом значении которого едва ли подозревали современники и ближайшие к нему поколения»⁽⁴⁾.

Любопытно отметить, что среди «ближайших к нему поколений» мировое значение Пушкина из зарубежных мыслителей оценили двое: Маркс и Энгельс. Известна оценка экономических взглядов Онегина, приведенная Марксом. Энгельс составил характерный ряд имен, излагая метод изучения иностранного языка: «читать со словарем самые трудные произведения классического автора, какие только можно найти. Так, итальянский я начал с Данте, Петрарки и Ариосто, испанский – с Сервантеса и Кальдерона, русский – с Пушкина»⁽⁵⁾.

В Пушкине воплотилось нравственное триединство истины, добра и красоты, о котором мечтали лучшие умы человечества со времен античности. Он хранил в себе страстную верность людям, Отечеству, художественной идее. «Вы, нынешние, ну-тка!»

Его муза причудливо и органично сочетала в единстве дух европейского просвещения и русского язычества, античности и современности, Востока и Запада, мудрого рационализма и светлой чувственности. «Мысль! Великое чувство! Что же и составляет величие человека, как не мысль».

Пушкин стремится понять и воплотить в художественных образах дух времени, исторического процесса. Он рассуждает о судьбах цивилизации, классовом делении общества (de la division des

classes), революционных и реакционных процессах в истории Петра и «movement retrograde». Ему претит американская демократия и узко-лобный клерикализм.

Он с презрением отвергает наскоки невежд и пачкунов на историю Отечества: «Некоторые люди не заботятся ни о славе, ни о бедствиях Отечества». «Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». «Обременять вымышленными ужасами исторические характеры и не мудрено и не великодушно», – советует Пушкин нашим современникам. А сколь актуально его политологическое суждение: «Но одно дело произвести революцию, другое дело – это закрепить ее результаты».

В своих размышлениях, в стихах и прозе А.С. Пушкин непрерывно возвращался к коренным проблемам общественного бытия, к дидактике личности и социума, государства и власти, правителей и народа. Это можно проследить от юношеской «ноэли» «Ура! В Россию скачет кочующий деспот» до «Дубровского», от «Медного всадника» до «Капитанской дочки» и «Бориса Годунова». Вспомним «развратную государыню» и «плешивого щеголя».

В критической публицистике нередко проблему «Медного всадника» сводят к антитезе: власть и рядовой гражданин, могучий деспот и обыватель, бронзовый истукан и бедный страдалец. Но это лишь внешний слой повествования.

Сопоставление с «Езерским» показывает, как тщательно Пушкин старался лишить своего Евгения какой-то исторической, гражданской значимости. Нет, он не представитель третьего сословия («Из бар мы лезем в literas-etat»), он даже не мещанин («Я мещанин, как вам известно, и в этом смысле демократ» – самосарказм поэта).

И тем не менее Евгений и Петр объединены поэтом общей исторической рамой (берег пустынных волн), общим бедствием, разгулом стихий. И в этой смуте жалкий Евгений неожиданно пытается подняться выше повелителя России: Петр оседлал лишь коня, Евгений взгромоздился на каменного льва.

В этом отношении становится понятной знаменитая угроза:

*Добро, строитель чудотворный! –
Шепнул он, злобно задрожав,
Ужо тебе!...*

Петр – создатель мощной державы, основатель великого народа, строитель заводов, фабрик, мануфактур, каналов – находит себе врага в самом ничтожном и слабом существе империи, в мелком чиновнике и мещанине. (Вспомним Герцена: «Все реки истории теряются в болотах мещанства».)

В образе и судьбах Евгения А.С. Пушкин в художественной форме изображает трагическую диалектику отчуждения индивида от общественной власти, завершающуюся гибелью индивида, стремление преодолеть это отчуждение путем отождествления себя с властью. Аналогичным было желание приобщить себя к власти через сопричастность к Петру в «Капитанской дочке». Психологически люди искали Петра в Пугачеве, пусть даже в образе Петра III.

По А.С. Пушкину, Петр и Евгений тождественны, но лишь как полярные противоположности, реализующие трагическую диалектику власти и народа.

Однако не только в «Медном всаднике» А.С. Пушкин обсуждает проблему власти. В «Борисе Годунове» нравственным антиподом царя выступает Юродивый, а инициатором смуты – Пимен, подсказавший Григорию мысль о самозванстве: «Он был бы твой ровесник и царствовал». А.С. Пушкин сознательно убирает из трагедии сцену у стен монастыря со злым чернецом, чтобы очевиднее выступила роль Пимена: государственное начало Бориса, его творческие планы перечеркнуты тихим и скромным чернецом-интеллектуалом. И Григорий подхватывает эстафету:

А между тем отшельник

*В темной келье
Здесь на тебя донос*

ужасный пишет:

*И не уйдешь ты от суда мирского,
Как не уйдешь от Божьего суда.*

В своей трагедии Пушкин заключает триединство: диссидент, авантюрист, интервент.

Недавно стал свидетелем шутивого диалога:

– Кого имел в виду Пушкин в своих строках: «Ах, ножки! Где вы ныне?»

– Ну, конечно же, ножки Буша, – ответил лукавый собеседник.

Эта реакция вполне естественна для вестернизированного, американизированного сознания многих соотечественников. В самом деле, наконец-то освежающий западный ветер приобщил нас к современной цивилизации. Нам стали радостно близки и понятны сникерсы и твиксы, памперсы и пейджеры, шоу-бизнес и поп-арт, брейн-ринги и хит-парад, ток-шоу и ретро-шлягеры; мы сроднились с бартером, дилерами, киллерами и триллерами; нам уютно с менеджментом и маркетингом.

– Ну и что из этого? – возразит интеллектуал. – Новые явления рожают новые термины; не называть же коктейль-холл ерш-избой? К тому же вспомним Пушкина: «Но панталоны, фрак, жилет, всех этих слов на русском нет».

Такой утилитарный подход объясним, однако во всем должна быть мера, ограничивающая инновацию от идолопоклонства в модерновых капищах. Но именно против идолопоклонства предупреждал Пушкин: «Мы любим муз чужих игрушки, Чужих наречий погремущи».

*Мы любим муз чужих игрушки,
Чужих наречий погремущи.*

С осуждением писал поэт своему другу Вяземскому: «Мы в сношениях с иностранцами не имеем ни гордости, ни стыда». И, словно обращаясь к современным зоилам отечественной истории, говорил растерявшемуся Чаадаеву: «Но кланусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество, или иметь другую историю наших предков, кроме такой, какой нам бог ее дал». Эта категорическая оценка отнюдь не отвергает острых, критически беспощадных высказываний Пушкина в адрес российской действительности и отдельных ее деятелей. Он был чужд квасному воспеванию сарафанов и самоваров. Великий поэт обладал поистине планетарным или, как сейчас говорят, глобальным восприятием действительности: Россия и Европа, Старый и Новый Свет, Восток и Запад – все эти проблемы подверглись испытанию и анализу со стороны его великого духа. Он постоянно настаивал на необходимости освоения культурного наследия Запада и сожалел по поводу того, что «долго Россия оставалась чуждою Европе».

В то же время философия Пушкина неизбежно вращалась вокруг судеб Отечества, вокруг его роли в становлении западной цивилизации: «России определено было высокое предназначение... Ее необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили их нашествие на самом краю Европы... Образующее просвещение было спасено растерзанной и издыхающей Россией». Вспомним, что второй раз в истории цивилизацию Европы от фашистского варварства спас Советский Союз.

«Свободы сеятель пустынный», Пушкин хотел видеть свое Отечество не только великим, но и просвещенным, поскольку разум – залог свободы. Сила мысли, свет разума – основа мировоззрения Пушкина.

Ему противно, когда «невежду пестует невежество слепое». Он с иронией осуждает общество, где «все враги наук, все глухи, лишь не немые». Он с иронической надеждой призывает:

*Дай Бог, чтоб милостию неба
Рассудок на Руси воскрес,
Он что-то, кажется, исчез.*

Величие Пушкина в том, что он воспринял, впитал в себя всю мировую традицию культуры: светлого рационализма от глубокой античности, лукавого русского язычества до эпохи Ренессанса, торжества идей Просвещения. «Что же и составляет



Иллюстрация к поэме «Цыганы». Художник К.А. Трутовский

ума и сердца

величие человека, как не мысль!» – восклицает поэт.

Ему очевидны и те силы, традиции, которые препятствуют торжеству рациональной мысли:

Но знаешь сам,
бессмысленная чернь
Изменчива, мятежна, суеверна,
Легко пустой надежде предана,
Мгновенному внушению послушна,
Для истины глуха и равнодушна,
И баснями питается она.

Именно отсюда, по логике Пушкина, Шуйский делает практический вывод: «Давай народ искусно волновать». В своем «Борисе» поэт показал, как это делалось в прошлом и дал образец предвидения. При этом для Пушкина чернь – это не только низы, он клеймил и светскую чернь.

«Да здравствует разум!» – восклицал поэт. При этом он имел в виду и Ломоносова, ставшего первым русским университетом, и Лобачевского – ректора Казанского университета. А как актуальны пушкинские строки:

Чтоб в Академии почтенной
Воскресли члены ото сна.

Просвещенную Свободу видел Пушкин в великом подвиге декабристов, предвидя «в сей толпе дворян освободителей крестьян». С наперсником декабристов Чаадаевым Пушкин, уважавший культурные ценности религии, нравственное и художественное величие Библии, делился и такими мыслями:

«Религия чужда нашим мыслям и нашим привычкам, к счастью, но не следовало этого говорить». А Наталье Николаевне страстно признавался: «Я, как Ломоносов, не хочу быть шутком, ниже у господ Бога».

Хрестоматийными даже для средств массовой дезинформации стали пушкинские строки:

О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещения дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, Бог изобретатель.

Пушкин был одним из тех, кто после Петра и Ломоносова возглавил движение духа просвещения. Сам историк, этнограф, культуролог, социальный психолог, социолог и политолог, он явил собой образ ученого, реализовавшего уникальный гуманитарный синтез.

Музу поэта, его творческое воображение вдохновляли культурное наследие Запада, мастера Античности, эпохи Ренессанса и Просвещения от Гомера до Байрона, от Софокла до «законов драмы Шекспировой». В черновиках к «Онегину» мелькают автобиографические черты интересов поэта:

Юм, Робертсон, Руссо, Мабли,
Байрон, д'Ольбах, Вольтер,
Гельвеций,
Лок, Фонтенель,...Дидерот...Ламот,
Гераций, Кикерон, Лукреций.

Этот список неисчерпаем. Напомним еще об одном имени, что злободневно. Пушкин был в курсе проблем и имен классической политической экономии.

Ему были знакомы и физиократы, и Сисмонди, а своего любимого Онегина он характеризовал известными стихами:

Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконо,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет
И чем живет, и почему
Не надо золота ему,
Когда простой продукт имеет.

В письме к Даниельсону в Петербург в октябре 1891 г. Энгельс отмечает, что уже Пушкин понимал реальные экономические отношения в различных странах и на различных ступенях цивилизации⁽⁶⁾.

Поразмышляли бы над этим современные меркантилисты-монетаристы, почитали бы они Адама Смита, подумали бы о производстве «простого продукта» в России. Но нет, им, видимо, близко другое: Всяк суетится,
Лжет за двух
И всюду меркантильный дух.

Пушкинский стих «Движенья нет, сказал мудрец брадатый» не только пересекается с «Историей философии Гегеля (а Пушкин знал труды Дидро, Гельвеция, Руссо, Вольтера, Канта, Гете), но и являет собой удивительное проникновение в проблему понятия и чувственного представления. Его интерес к неэвклидовой геометрии Лобачевского общеизвестен. Но самое главное: Пушкин благословил дух просвещения в России, который не замедлил явиться в лице Герцена и Белинского, Чернышевского и Кропоткина, Щедрина и Стасова, Плеханова и Ленина. Творческое биение этого духа мы слышим у Станиславского и Ушинского, Менделеева и Сеченова, Павлова и Вернадского. Его порыв – в русском космизме от Кибальчича и Циолковского до Королева и Гагарина.

Дух просвещения породил в России охватывающие всю Вселенную закон сохранения материи и энергии Ломоносова, периодический закон химических элементов Менделеева, учение о строении молекул Бутлерова, учение о биосфере и ноосфере Вернадского, генерировал становление новых наук подобно докучаевскому почвоведению, космическому ракетостроению.

Опираясь на мудрость истории, Пушкин понимал всю античеловеческую, отчуждающую природу и силу денежного капитала, который стал золотым тельцом наших необузданных западников. Антигуманную сущность денег живописует поэт в «Скупом рыцаре»... Напомним отдельные признания Барона в его известном монологе на сундуке с золотом: «Что не подвластно мне? Как некий демон, отселе править миром я могу...» – не международный ли валютный фонд здесь вспоминается?

И вольный гений мне поработится,
И добродетель, и бессонный труд
Смирненно будут ждать

моей награды –
не о фонде ли Сороса идет речь?
Я свистну, и ко мне послушно,

робко
Вползет окровавленное

злодейство –
так ведь это о заказных убийствах, рэжете, терроризме, в которых захлебывается планета.

Да! Если бы все слезы,
кровь и пот,

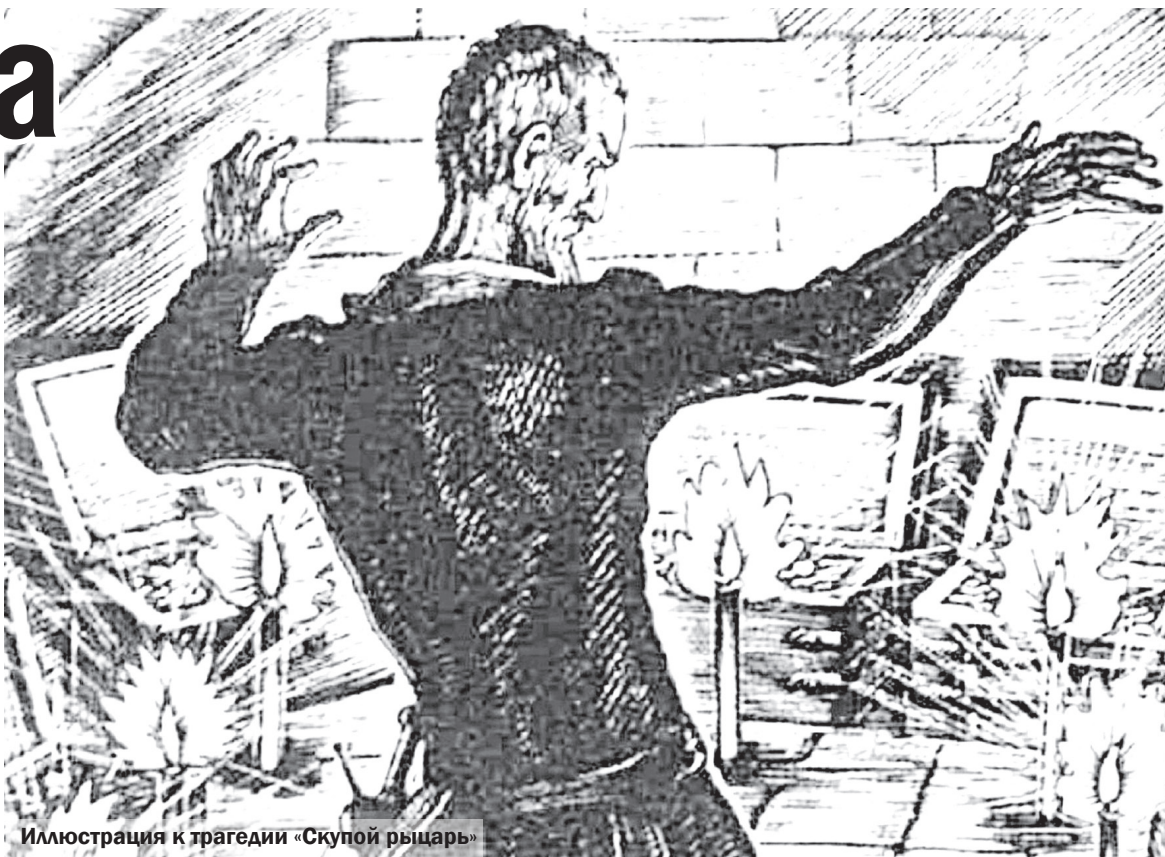


Иллюстрация к трагедии «Скупой рыцарь»

Пролитые за все, что здесь
хранится,
Из недр земных все
выступили вдруг,
То был бы вновь потоп
– я захлебнулся б
в моих подвалах верных –
не о международных ли это
банках?

И обреченный существовать
в мире корысти, поэт отстраняется от него: «Я дал ему злата и проклял его».

Воспринимая традиции культуры стран Запада, Пушкин тонко и решительно ограничивает влияние иного рода: История Отечества отягчена опустошительными нашествиями с Запада. Это – одна из сквозных тем Пушкина, отраженная в «Борисе Годунове», «Полтаве», размышлениях об Отечественной войне 1812 г.

Кто противостоит мудрому, хотя и несчастному в своем моральном прегрешении Борису? Гришка Отрепьев – легкомысленный авантюрист, игрушка в руках польской шляхты, капризной Марины Мнишек, западных сил. Кто противостоит Петру в его начинаниях, призван к обновить Россию? Шведский король Карл и прозападные силы в самой России, в единокровной Малороссии.

Нашествие двенадцати языков под водительством Наполеона накатилось на Россию тоже с запада. Цели этого нашествия рисовались Пушкину в словах, которые он вложил в уста императора:

Все гибнет, и тогда,
в всеобщем разрушенье
Царем воссяду на гробах!

Многовековая память народов нашего Отечества хранит ту истину, где грозные нашествия, опустошавшие страну, принесли неисчислимые беды и жертвы, набегали на нас именно с Запада, включая самое грозное – немецко-фашистское. Верить ли после этого в бархатный, медоточивый гуманизм НАТО?

А разве не с Запада нагрянули волны Невы в «Медном всаднике»?

...Пред нею
Все побежало, все вокруг
Вдруг опустело...

Опустели цеха остановившихся заводов, животноводческие фермы, корпуса научных институтов, музеи и библиотеки...

Пушкин проявлял искренний интерес к событиям молодой в те времена американской нации. В статье «Джон Теннер» он с уважением пишет: «Америка спокойно совершает свое поприще, донныне безопасная и цветущая, сильная миром, упроченным ее географическим положением, гордая своими учреждениями».

Но этот благополучный тезис нарушается резко и неожиданно: «С изумлением увидел демократию в ее отвратительном цинизме, в ее жестоких предрассудках, в ее нетерпимом тиранстве. Все благородное, бескорыстное, все возвышающее душу человеческую – подавлено неумолимым эгоизмом со страстью к довольству».

А в наш век это вылилось в бессмысленное уничтожение ни в чем не повинных мирных жителей Хиросимы и Нагасаки в атомном смерче, в трагедию Вьетнама, где химическими ядами извели миллионы гектаров леса, где геноцид соединился с экоцидом.

Свирепа и жестока диалектика современности, в том числе американского демократического благополучия и американской беспощадности.

Недавно в нашем городе проходила научная конференция журналистов с международным участием. Выступая, я бросил СМИ упрек за ложное изображение Америки и американцев; получается, что они бьют поклоны только трем кумирам: доллару, пистолету и голой заднице. Но ведь Америка имеет пусть не долгую, но славную культурную традицию. Почему же не рассказать о ней, о художественном творчестве Лонгфелло и Эдгара По, Марка Твена и Джека Лондона, Синклера и Драйзера; почему не поразмышлять о высоких философских взглядах Томаса Пейна и Ральфа Эмерсона. Великий вклад в науку внесли такие американские ученые, как термодинамик Гиббс, астрофизик Хаббл, генетик Морган, физик Майкельсон, химик Хоффман и многие другие.

После моей инвективы в перерыве ко мне подошел американский гость, профессор Нью-Йоркского университета и с грустью сказал:

– Ничего этого американцы не знают.

Вот и выходит, что пушкинская оценка Нового света сохраняет свою актуальность и в наш век.

Магический кристалл, которым обладал художественный гений Пушкина, впитывал, вбирал в себя не только лучи западной культуры, ее высокие образцы и достижения, он был открыт всему миру. «Руслан», «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан»; «Путешествие в Эрзерум», цикл стихов, навеянных Грузией, Кораном; строки, рожденные музой Гафиза и Саади.

Наш великий поэт не только отразил в своем творчестве все богатство общечеловеческой культуры, со всеми ее трагедиями и надеждами, но и сам стал одной из ее вершин.

Однако в печальный январский день 163 года назад рядом с поэтом не оказалось ни его старшего товарища Жуковского, ни «Пряника» Вяземского, ни друга и наперсника Павла Нащокина. Над Черной речкой витала тень Геккерта, а на окровавленном снегу лежал раненый гений России, вокруг которого в странном треугольнике сошлись Дантес, Данзас и Даршиак.

Но образ поэта у нас связан с тем, кого он любил: это и Жуковский, и Дельвиг, Кюхельбеккер, и Нащокин. Пушкин жив в творческом порыве всей русской культуры, в творениях Лермонтова и Глинки, Гоголя и Чайковского, Герцена и Белинского. Дело его устремлено в будущее, на которое поэт смотрел с надеждой: «чтоб милостью неба рассудок на Руси воскрес».

Литература

1. Русские писатели о Пушкине. Л., 1938. С. 154.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.8. С.1 24
3. Вернадский В.И. Очерки и речи. Пг., 1922. С. 25
4. Вернадский В.И. О науке. Дубна, 1997. Т. 1. С. 204.
5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 36. С. 46
6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 38. С. 171.

1999 год.

Напечатано по книге:
Ю.А. Жданов. Избранное
(в трех томах). Т.2. Стр. 289-302.
Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ,
2009. - 368 с.



Имена и даты

МАЙ

28 мая - 60 лет Ольге Ивановне Поповской, кандидату искусствоведения, профессору, проректору по учебной и воспитательной работе Астраханской государственной консерватории.

ИЮНЬ

2 - 70 лет Магомеду Ахметовичу Богатыреву, доктору экономических наук, профессору кафедры налогообложения и бухгалтерского учета Южно-Российского института управления (филиала) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, члену-корреспонденту Российской академии естественных наук, почетному разведчику недр – почетного звания министерства геологии СССР.

2 - 70 лет Владимиру Васильевичу Нагорному, кандидату технических наук, доценту кафедры организации перевозок и дорожного движения Кубанского государственного технологического университета.

2 - 50 лет Светлане Ивановне Горишней, старшему преподавателю кафедры инженерных дисциплин и управления Новороссийского политехнического института (филиала) Кубанского государственного технологического университета.

4 - 55 лет Евгении Ивановне Кривокопа, кандидату экономических наук, доценту кафедры государственного и муниципального управления Северо-Кавказского федерального университета, лауреату премии правительства РФ в области образования.

4 - 55 лет Эльвире Гаврошевне Айрапетовой, кандидату филологических наук, доценту кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования Пятигорского государственного университета.

4 - 65 лет Ларисе Владимировне Рябовой, доктору философских наук, профессору кафедры философии и методологии науки Южно-Российского института управления (филиала) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

6 - 40 лет Людмиле Алексеевне Лиджиевой, кандидату филологических наук, доценту кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова.

Помним

16 июня - 110 лет со дня рождения Дмитрия Геннадьевича Панова (1909–1965), доктора географических наук, профессора. Основатель отечественной морской геологии. Заведующий кафедрой физической географии Ростовского государственного университета (1951–1965) Панов основал научную школу геоморфологии и мореведения, руководил комплексными исследованиями Азовского моря и его бассейна. Автор книг об Арктике и Антарктике, происхождении и морфологии дна Мирового океана, в числе которых «Происхождение материков и океанов» (1961), «Морфология дна Мирового океана» (1963), «Общая геоморфология» (1966, все – в Москве). В его честь названо научно-исследовательское судно Южного научного центра РАН.



22 июня - 90 лет со дня рождения Евгения Ярославовича Режабека (1929–2011), доктора философских наук. Заведующий кафедрами диалектического и исторического материализма (1973–1984), исторического материализма (1984–1989), философии истории (1989–1999) философского факультета Ростовского госуниверситета. Профессор кафедры исторической культурологии факультета философии и культурологии Южного федерального университета. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор Е.Я.Режабек, как председатель Отделения общественных наук Северо-Кавказского научного центра высшей школы, в течение 30 лет под руководством Ю.А. Жданова вел большую научно-организационную работу с учеными и научно-педагогическими коллективами вузов Северного Кавказа. В числе его трудов монографии «Некоторые вопросы теории гипотезы», «Научный поиск и его этапы», «Капитализм: проблема самоорганизации», «Миф: когнитивные возможности и ограничения», «Мифомышление: когнитивный анализ», «В поисках рациональности».

На основе издания ДГПБ «Донской временник»



СТУДЕНТЫ ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Накануне Дня российского предпринимателя банк «Центр-инвест» и Фонд целевого капитала «Наука и образование Юга России» объявили победителей конкурса «Лучший молодой преподаватель ЮФО 2019».

Конкурс проводится уже десять лет и в этом году его лауреатами стали лучшие преподаватели из 15 ведущих вузов Юга России. Примечательно, что победителей выбирают студенты - стипендиаты банка «Центр-инвест». В течение 2018-2019 учебного года они оценивали качество и новизну подачи материала, использование в образовательном процессе современных технологий и влияние личности преподавателя на развитие мышления и интереса к предмету.

Каждый победитель получил от Фонда целевого капитала и банка «Центр-инвест» денежную премию в размере 100 000 рублей. Участниками торжественной церемонии вручения именных сертификатов победителям, которую провели председатель правления банка «Центр-инвест» **С.Ю. Смирнов** и исполнительный директор Фонда целевого капитала, профессор **О.Г. Семенов**, стали главные судьи конкурса – студенты, а также не менее счастливые от успехов своих воспитанников ректоры и проректоры вузов.

Организаторы конкурса дали достаточно полную информацию об удостоенных общественной почести и материального поощрения новых личностях науки.

Кандидат химических наук **Олег Буров** читает в ЮФУ курсы «Органическая химия», «Химия для устойчивого развития», «Концепции современного естествозна-

ния», «Органическая химия жизни». Он известен как талантливый популяризатор науки, ведущий и соавтор интерактивных лекций цикла «Человек изобретающий». Под его руководством работает студенческая СНИЛ «Медицинская химия».

Преподаватель ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова **Роман Яковенко** уже четыре года ведет курсы по химии топлив и смазочных материалов, прикладным программным средствам в химической технологии и моделированию химико-технологических процессов.

Он проводит исследования в области разработки технологии и катализаторов для получения синтетического топлива из нефтяного сырья, а также разрабатывает технологии арктического дизельного топлива из попутного нефтяного газа.

Научные интересы **Елены Железняк**, кандидата медицинских наук, ассистента кафедры внутренних болезней № 2 РостГМУ лежат в области кардиологии и ревматологии. Елена принята в состав Российской кардиологического общества, Европейского кардиологического общества, Российского научного медицинского общества терапевтов.

Доктор экономических наук **Татьяна Черкасова** ведет в ЮРИУ РИНХ и ГС большую педагогическую и организационную работу. Государственная политика



На фото: Сергей Смирнов, Екатерина Ковш и врио ректора ЮФУ Инна Шевченко

инициализации и стимулирования экономического роста в России и моделирование устойчивого развития страны и выработка институциональных направлений экономической политики являются основными научными интересами профессора Черкасовой. Результаты ее исследований отражены во многих публикациях.

В 2019 году Татьяна Павловна стала организатором круглых столов и форумов для молодых ученых по темам «Российская элита: инновационные ответы на вызовы современного мира», «Гражданское единство» и «Проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России».

Авторитет кандидата юридических наук, доцента **Елены Левицкой** в Южном университете (ИУБиП) высок. Она руководит кафедрой «Гражданско-правовые дисциплины», является членом Ассоциации юристов и Комитета по законодательству Торгово-промышленной палаты области. В вузах регио-

на популярна ежегодная интеллектуальная игра по гражданскому и международному частному праву, которую проводит Елена Левицкая.

Весомые достижения в преподавании, в науке, в общественной жизни у отмеченных премией Банка «Центр-Инвест» и Фонда преподавателя ДГТУ, кандидата технических наук **Александр Губановой**, кандидата биологических наук, преподавателя ДонГАУ **Надежды Широковой**, кандидата экономических наук, преподавателя КубГТУ **Андрея Якименко**, кандидата экономических наук, преподавателя РГЭУ (РИНХ) **Ильи Кузнецова**, кандидата биологических наук **Светланы Волковой** (КубГАУ), кандидата химических наук **Ирины Фалиной** (КубГУ), кандидата юридических наук, преподавателя Южного института менеджмента (Краснодар) **Елены Симатовой**, преподавателя Волгоградского госуниверситета, кандидата экономических наук **Елены Марусининой**, кандидата психологических наук **Екатерины Ковш** (ЮФУ).



Приглашения

ДОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

До 1 июля - Выставки «Донская Пушкиниана» и «Литературное путешествие по «Евгению Онегину»: книжный мир героев романа», посвященные 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Вход свободный.

Тел.: (863) 264-06-00, 264-93-69, сайт: dspl.ru

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

8 июня - День встречи выпускников ДГТУ.

12.00 - Сбор гостей.

12.45 - Приветствия почетных гостей (сцена на площади перед главным корпусом).

12.50 - Закладка камня скульптурной композиции «Выпускнику ДГТУ».

13.00 - Праздничный концерт (конгресс-холл).

Подробности по тел.: +7 951 512-38-61 (В.М.Козлова). Сайт: donstu.ru

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР

II международный фестиваль балета имени Ольги Спесивцевой.

6 июня в 19.00 - Вечер современной хореографии. Театр «Балет Москва». Одноактные балеты «Эквус» на музыку

А. Айги, «Транскрипция света» на музыку Д. Адамса, «Наваждение» на музыку Ч. Авинсона, А. Вивальди, «Такое разное танго» на музыку А. Пьяцоллы, Ч. Миднайт, Gotan Project.

7 июня в 19.00 - Гала-концерт звезд балета с участием приглашенных гостей - Марины Кудряшовой и Олега Рогачева (Национальный балет Бордо, Франция), Натальи Куш (Австралийский балет), Бахтияра Адамжана (Астана-опера).

Тел.: (863) 264-07-07, сайт: rostovopera.ru

РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА

6 июня в 10.00 - Государственный экзамен по классу ансамбля кафедры эстрадной и джазовой музыки.

6 и 7 июня в 19.00 на Камерной сцене Ростовского музыкального театра - Государственный экзамен по оперной подготовке. Дж. Пуччини «Мадам Баттерфляй».

8 июня в 12.00 в Большом зале филармонии - Государственный экзамен по композиции. Прозвучат сочинения выпускников кафедры теории музыки и композиции **Евгения Кремнева, Александра Радченко, Ван Юньця, Алексея Леонтьева**.

10 июня в 14.00 - Концерт ассистента-стажера **Даниила Летунова** (баян). Творческий руководитель - проф. **Л.В. Варавина**.

11 июня в 18.00 - Концерт класса профессора кафедры сольного пения **Н.А.Мещеряковой**. Выступают **Ли Яояо, Любовь Ковальчук, Владимир Мирзабеков, Алиса Соболева, Алиса Фрозен**.

Вход свободный.

Тел.: (863) 272-66-13, сайт: rostcons.ru

Газета «Академия» учредили в 1998 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ: АНО «Редакция газеты «Академия»».

При участии Совета ректоров вузов Южного федерального округа, Совета ректоров вузов Северо-Кавказского федерального округа, Совета ректоров вузов Ростовской области, Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ, Южного научного центра РАН, Волжско-Кавказского отделения Российской академии образования, Южного отделения Российской академии художеств, Межрегиональной ассоциации образовательных организаций высшего образования, Ростовской региональной организации «Общество «Знание» России».



Издатель — газета Академия

Главный редактор
Телефоны:

А.Л. Березняк

8-928-188-47-74,
(863) 201-91-21

Адрес издателя и редакции:
344002, Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, д. 69, офис 654
E-mail: akademforum@gmail.com
akadem@list.ru

— материал опубликован на правах рекламы
<https://sites.google.com/site/akademysouth/>

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-33352 от 1.10.2008
Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций

При перепечатке и использовании в СМИ
ссылка на «Академию» обязательна.
Точка зрения авторов не всегда совпадает с мнением редакции

Дата выхода в свет 01.06.2019

Заказ № Свободная цена Тираж 1000 экз.
Отпечатано в ООО «Сулинполиграфсервис»,
346350, Красный Сулин, ул. Ленина, 9