

Как стать сообразительнее

Для развития сообразительности, для умения выделять главное и второстепенное, можно использовать такие игры, в которых один человек загадывает, а другой отгадывает, задавая вопросы. По сведениям, которые ему сообщаются, он постепенно узнает, что было загадано. Таким образом, задавая не любые, а нужные вопросы, отгадчик постоянно уточняет свои знания.

Например, игра ОТГАДАЙ ЧИСЛО.

Кто-то загадывает двухзначное число, которое составлено из 2-х разных цифр от 0 до 9. необходимо отгадать это число. Для отгадки нужно задавать вопросы в виде какого-нибудь 2-хзначного числа. Загадывающий сообщает, сколько цифр угадано: ни одной или одна и на каком она месте - на своем или нет. Игровые ситуации можно усложнить, если увеличить число цифр в загадываемых числах.

Для упражнения в умении планировать ход решения задачи полезно использовать игры, в которых нужно обязательно продумывать свои действия на несколько шагов вперед, причем не только за себя, но и за противника.

Например, игра КТО ПЕРВЫЙ?

Нужно по очереди увеличивать или уменьшать начальное число. И кто первый достигнет конечного, заранее установленного числа, тот и выиграл.

Например, договорились, что конечная цель – число 19, кто первый до него «доберется», тот и выиграл. Начинать договорились с 29. При этом решили, что можно вычитать либо 1, либо 2 за один ход.

Понятно, что в эту игру можно играть и вдвоем, и втроем, и вчетвером. Можно увеличивать и уменьшать расстояние между начальным числом и конечным. Можно прибавлять и отнимать по отношению к начальному числу не только 1 и 2, но и 3,4 и т.д.

Для развития этих умений очень полезно играть в шахматы, шашки, домино, «крестики-нолики» и др. так как в ходе этих игр постоянно меняются обстоятельства и нужно всё время предугадывать ход соперника.

Для развития сообразительности также полезно самим сочинять различные задачи, а затем решать их «в уме».