

Лаборатория «Детство. Одаренность. Развитие»

Общие положения

Актуальность

В условиях современных требований к качеству образования, переходу на обновленные стандарты и понимание, что рост благосостояния граждан России невозможен без инвестиций в человеческий капитал, мы считаем необходимым особое внимание уделить выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, начиная уже с начальной школы, а по возможности, уже и на этапе дошкольного образования.

Цели и задачи лаборатории «Детство. Одаренность. Развитие» (далее Лаборатория)

Цели. Создание в условиях образовательной организации среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, оптимизация условий формирования образовательной среды, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность как объективную человеческую ценность.

Задачи.

1. Формирование развивающей образовательной среды, поддерживающей и развивающей юного исследователя через развитие системы научно-исследовательской работы учителей;
2. Создание надпредметной образовательной программы “Развитие”;
3. Разработка методики подготовки руководителей ученических исследовательских и проектно-исследовательских работ;
4. Подготовка серии методических пособий “В помощь школьному научному обществу”;
5. Подготовка серии научных статей на актуальные темы развития одаренности у детей в условиях сельской школы;
6. Разработка программы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

7. Организация взаимодействия с семьями учащихся по следующим направлениям: просветительскому, диагностическому, диспетчерскому, коррекционно-развивающему.

Программа работы с одаренными детьми

Цель программы. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования. *Воспитательная цель* - воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений. *Образовательная цель* - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей. *Развивающая цель* - развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

Задачи программы.

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.
3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
4. Укрепление механизма взаимодействия школы, дошкольной образовательной организации, ТИ имени А.П. Чехова (филиала ФГБОУ «РГЭУ (РИНХ)»), родителей, учреждений дополнительного образования,

общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.

Механизмы реализации программы:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
2. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.
4. Реализация подпрограмм (стратегических направлений деятельности) «Школа – центр культуры», «Сетевой тематический проект», «Наша надежда» (работа с одаренными детьми в начальной школе и на этапе предшкольного образования), кафедральных образовательных программ в части работы с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты и оценка результативности программы

В соответствии с заявленной целью мы предполагаем следующие результаты по итогам реализации программы:

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до 11 класса.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижения учащихся и воспитанников ДОО через создание и наполнение портфолио.
2. Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся, дошкольников в ОУ, удовлетворенности учащихся, воспитанников, родителей, общественности образовательным процессом.
3. Рейтинги ОУ в районе и области по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Реализация программы призвана также способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся, воспитанников ДОО;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания в ОУ в целом;
- формированию банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Описание основных процессов реализации программы.

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей в ОУ	1. Создание банка данных об одаренных детях 2. Организация работы преподавателей ТИ, студентов, педагога-психолога ОУ, педагогов ОУ с одаренными детьми

	Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных детей Подбор диагностического материала для изучения способностей детей
2. Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Составление картотеки газетно - журнальных статей по проблеме одаренности 2. Подбор и накопление литературы по проблеме 3. Организация информационных выставок по проблеме
3. Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	1. Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей 2. Подбор учебных программ для углубленного изучения предметов 3. Создание комплексно-целевых программ по организации системной деятельности в работе с одаренными детьми 4. Формирование банка ППО по работе с одаренными детьми

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по работе с одаренными детьми	1. Организация работы семинара для учителей, работающих с одаренными детьми: Понятие одаренности в педагогике и психологии Специфика работы с одаренными детьми Формы и методы работы Особенности содержания учебных программ для одаренных детей 2. Организация семинаров для руководителей МО: -контроль за организацией познавательной деятельности одаренных учащихся

	- Роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей
2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация курсовой подготовки и переподготовки 2. проведение практических семинаров для педагогов на заседаниях МО 3. Проведение межпредметных МО для учителей
3. Пропагандировать и распространять ППО по работе с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы творческих групп 2. Научно- практические конференции 3. Изучение обобщение и распространение ППО 4. Публикация теоретических и практических материалов в научных журналах

3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы через факультативы, кружки, участие в проектах, олимпиадах, конкурсах в В ОУ и вне его. 2. Подготовка информации о различного рода мероприятий для одаренных детей в районе и области
2. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся и воспитанников ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальная реализация в проведении предметных олимпиад 2. Проведение научно- практических конференций 3. Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через научные общества
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ориентации одаренных детей на будущую профессию 2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми 3. Сбор информации о распределении учащихся выпускных классов

4. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися и воспитанниками ДОО	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми 2. Организация тематической проверки «Система работы с одаренными детьми»
2. Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения	1. Экспертиза программ элективных курсов и профильных курсов 2. Изучение программ учителей по работе с одаренными детьми
3. Изучение состояния работы с одаренными детьми	1. С целью повышения качества образовательного процесса, совершенствования форм и методов в работе с одаренными детьми проводить - тематические проверки «Формирование продуктивного мышления».

5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между дошкольным образованием, начальной школой и средним звеном обучения	1. С целью раннего выявления одаренных детей провести обследование детей за год до поступления в школу, а также обследование детей, поступающих в школу, на предмет готовности к школе. 2. Проводить совместные заседания МО учителей начальных классов и средней школы