

**Примерное планирование работы лаборатории
«Детство. Одаренность. Развитие»**

**1. Организационное и информационно-методическое обеспечение процесса
развития одаренных детей**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Исполнитель и	Отметки о выполнении
1.	<p>Подбор диагностического материала для изучения способностей дошкольников и младших школьников.</p> <p>Проведение диагностической работы с дошкольниками и учащимися 1-11 классов</p>	<p>октябрь 2014 г. - май 2015 г.</p> <p>май 2015 г.</p> <p>сентябрь-ноябрь 2016 г., сентябрь-ноябрь 2017 г.</p> <p>февраль-март 2018 г.</p>	<p>Буршит И.Е., Солнышков М.Е., Интымакова Л.Г., студенты группы ДО-431 (2014-2015 уч.г.); НДО-431, ДОМ-431 (2017-2018 уч.г.),</p>	<p>Проведена диагностика по 11 методикам в 1-5 классах Сухо-Сарматской СОШ. Полученные результаты представлены на заседании МО начальных классов в мае 2015г. Проведена диагностика по 7 методикам в 1-11 классах МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога. Результаты представлены и обсуждены на рабочих совещаниях при директоре, на педсовете, на практическом семинаре для классных руководителей.</p>
2.	Проведение консультаций педагогов ДОО, школы по результатам проведенной диагностической работы	<p>октябрь 2014 г. - май 2015 г.;</p> <p>декабрь 2015 г.;</p> <p>февраль 2016 г.;</p> <p>январь-март-2018 г.</p>	Буршит И.Е.	<p>Проведены консультации педагогов, директоров школ, заведующего ДОО, заместителей директоров, руководителей МО</p>

3.	Создание банка данных об одаренных детях	В теч. всего периода работы лаборатории	Буршит И.Е., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования	Создан банк данных об одаренных детях дошкольного возраста, обучающихся
4.	Разработка программы развивающих занятий для дошкольников и обучающихся начальных классов	По запросу	Буршит И.Е., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования	Программы разработаны и согласованы с руководителями ОУ
5.	Организация работы преподавателей ТИ имени А.П.Чехова, студентов с одаренными детьми в ОУ	По запросу	Буршит И.Е., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования	Программы развивающих занятий для дошкольников и обучающихся начальных классов реализуются в МБДОУ «Сказка» и МОБУ СОШ № 38, МАОУ гимназия № 2 имени А.П. Чехова.
6.	Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей	постоянно	Буршит И.Е., студенты группы ДО-431, ДО-441, НО-441.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлена картотека журнальных статей по проблеме одаренности. 2. Подобрана литература по заявленной проблеме 3. Составлено 22 информационно-методических материала и практических рекомендаций по проблеме выявления и развития одаренности для педагогов и родителей.

7.	Проведение творческих встреч городских и сельских школьников	По запросу	Буршит И.Е., Приходько В.Е., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.	Октябрь 2015 г.- Творческая встреча обучающихся 2-х классов гимназии «Мариинская» и учащихся Сухо-Сарматской СОШ
8.	Проведение входной и промежуточной педагогической диагностики достижения дошкольниками целевых ориентиров. Подбор методик для диагностики детей с ОВЗ.	Сентябрь 2015 г.- январь 2016 г.	Буршит И.Е., Виневская А.В., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.	Проведена входная диагностика в средней, старшей и подготовительной группах (Сентябрь - октябрь 2015 г.). Декабрь 2015 г.- январь 2016 г. – промежуточная диагностика в этих же группах. Результаты представлены и обсуждены на рабочих совещаниях при заведующем ДОО, на педсовете.

2. Обеспечение технологической готовности педагогов и родителей к решению проблем по выявлению и развитию одаренных детей

№	Перечень мероприятий	Сроки	Исполнители	Отметки о выполнении
1.	Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов и родителей	Постоянно	Буршит И.Е.	- Понятие одаренности в педагогике и психологии (Сухо-Сарматская СОШ) - Специфика работы с одаренными детьми (д/с «Сказка») - Формы и методы работы с одаренными детьми и др. (Сухо-

			<p>Буршит И.Е., педагоги МБДОУ «Здоровый ребенок»</p>	<p>Сарматская СОШ; группы кратковременного пребывания в рамках предшкольного образования, гимназия № 2 имени А.П.Чехова)</p> <p>2015-2016 уч.г.: - Создание условий в ДОУ для всестороннего развития дошкольников (д/с «Сказка»).</p> <p>- Серия родительских семинаров «Роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей» для родителей дошкольников г. Таганрога, с.Николаевка, с. Петрушино</p> <p>- Сказкотерапия как метод построения отношений ребенка с окружающим миром (д/с «Сказка»)</p>
2.	Участие в районных, городских, региональных, российских, международных конференциях	Постоянно	Буршит И.Е., студенты факультета педагогике и методике дошкольного, начального и дополнительного образования.	<p>- Конференция для родителей Неклиновского района</p> <p>- Городская конференция для родителей дошкольников и младших школьников г. Таганрога, близлежащих сельских районов.</p> <p>- Региональная</p>

				конференция «Инновационный опыт обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», др.
3.	Оказание методической помощи в подготовке дошкольников, младших школьников для участия во всероссийской конференции «Первые шаги в науку»	Постоянно	Буршит И.Е., Виневская А.В.	Оказана методическая помощь педагогам Куриленко Л.Н.(Песчанокопский район, Рост. обл.), Кушкиной М.Н., Сидельниковой Г.Б., (Сухо-Сарматская СОШ), др.
4.	Оказание методической помощи в подготовке докладов для выступления на Международной конференции «Преимущество между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»	Постоянно	Буршит И.Е., Виневская А.В.	Ежегодно проводятся консультации не менее 15-23 педагогов, представляющих результаты своей работы на конференции
5.	Способствование углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов. Привлечение педагогов к прохождению курсовой переподготовки	Постоянно		Педагоги Сухо-Сарматской СОШ и д/с «Сказка» прошли обучение в ЦПК.
6.	Написание научных статей, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей для обучающихся.	Постоянно	Буршит И.Е., студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного	За 4 года совместно с педагогами ОУ напечатано 4 учебных пособия, рабочие тетради для дошкольников по предшкольному

			образования.	образованию; ежегодно печатается 5-8 статей на актуальные темы выявления и развития одаренности студентами; статьи, написанные преподавателями совместно со студентами, др.
--	--	--	--------------	--