

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ**

**претендента на должность декана**

**кандидата исторических наук доцента Волвенко А.А.**

**ТАГАНРОГ**

**2016**

## **Стратегические цели и практические задачи развития факультета истории и филологии**

- Сохранять и развивать богатые традиции факультета истории и филологии в духе открытости, преемственности и сотрудничества. Способствовать формированию корпоративной культуры на факультете, положительного имиджа факультета, института, университета.
- Обеспечить благоприятные условия для перехода на эффективный контракт с преподавателями и сотрудниками факультета.
- Планомерно повышать качество основных образовательных программ с учётом требований работодателей и перспектив рынка труда.
- Совершенствовать факультетскую систему обучения бакалавров и магистров, послевузовского образования, а также второго высшего образования, в том числе через повышение квалификации и переподготовки ППС по направлениям ООП факультета.
- Активно внедрять новые образовательные технологии и системы поддержки обучения, обеспечивающих выявление и развитие творческого и научного потенциала студентов
- Развивать научно-исследовательскую активность научно-педагогических работников и обучающихся факультета (публикационная, грантовая активность, участие в конференциях, конкурсах и др.);
- Формировать благоприятную среду для реализации различных форм студенческого самоуправления.

## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА БАЗИРУЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:**

всеобщности обязательных требований ФГОС ВПО и вариативности профильных направлений, создающих условия для самореализации каждого студента, положительную мотивацию к получению высшего образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества;

необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;

постоянного обновления технологий и педагогических инноваций.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ**

### **1. Повышение эффективности образовательной деятельности за счет новых образовательных технологий**

Новые образовательные технологии должны быть направлены на реализацию индивидуально-ориентированного подхода в обучении, сущность которого в гуманизации педагогического процесса, уважительном отношении к личности студента, создании условий для выявления и развития индивидуальных возможностей и способностей. При этом студент должен ощущать потребность стать специалистом и профессионалом своего дела, потребность в самовыражении и развитии своих личностных свойств

Приоритетным на факультете должно стать **индивидуально-ориентированное обучение**, которое опирается на идею навигации движения в образовательном пространстве, прежде всего, внутривузовском. Идея навигации состоит в следующем:

студент осуществляет ревизию своих профессиональных интересов и образовательных потребностей, а также возможностей факультета и вуза, и обнаруженные точки пересечения становятся ориентирами для отбора содержания профессионального образования, заключенного в образовательных программах, учебных дисциплинах, модулях и курсах и определения последовательности их освоения.

Индивидуально-ориентированное обучение на факультете поставит студентов в такие условия, в которых у них появляются образовательные потребности, активность и инициатива, стремление овладеть профессиональной культурой. В число таких условий входят:

- 1) создание проблемных учебных ситуаций;
- 2) решение системы межпредметных задач для формирования комплексных профессиональных умений;
- 3) повышение личностной значимости образования как базы дня профессиональной мобильности;
- 4) формирование ответственности за свою жизнь, карьеру и тем самым развитие социальной адаптивности.

На факультете продолжится реализация компетентностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса, который предполагает

направление преподавателей, читающих соответствующие дисциплины, на формирование дополнительного методического сопровождения учебных занятий: сборники практических упражнений и задач, видео-лекции, контрольно-обучающие пособия, учебные пособия, разработанные авторскими коллективами кафедр.

В качестве базовых приоритетных направлений повышения качества **методической** работы на факультете необходимо проводить открытые лекции и мастер-классы ведущих преподавателей факультета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава предполагает:

- регулярное проведение открытых занятий ведущими преподавателями факультета для демонстрации лучших педагогических и профессиональных методик молодым преподавателям, работающих на факультете;
- активное использование системы наставничества, консультирования молодых преподавателей со стороны опытных профессоров и ученых кафедр факультета по вопросам планирования учебных занятий, выбора и применения образовательных технологий;
- организация процесса посещения лекций молодых преподавателей факультета заведующими кафедрами, опытными преподавателями в рамках кафедральных и межкафедральных взаимопосещений;
- оказание содействия и усиление контроля за своевременностью прохождения повышения квалификации ППС.

## **2. Оптимизация научной деятельности ППС и студентов**

Главными направлениями данного раздела работы факультета являются следующие.

Подготовка и защита преподавателями факультета диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук.

Оптимизация тематики научных исследований, проводимых кафедрами и ППС факультета в соответствии с требованиями актуальности, потребностями конкретных заказчиков и потребностей региона.

Научная и публикационная результативность (участие в выполнении НИР, грантов, научных работ по плану вуза; публикации в сборниках конференций, материалах сборов и т.п.; подготовка и издание монографий,

учебных пособий, курсов лекций и т.п.; публикации в ведущих отечественных изданиях (РИНЦ, данные национальной электронной библиотеки) и др.; публикации в изданиях, входящих в ведущие зарубежные базы **Web of Science, Scopus** и др.).

Распространить полученный опыт сотрудничества с Институтом социально-экономических и гуманитарных исследований ЮНЦ РАН (г. Ростов-на-Дону) в рамках создания совместной **«базовой»** кафедры истории на другие кафедры факультета.

Активизация деятельности преподавателей факультета по **личному** участию в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях. Особое внимание будет обращено на реализацию ППС кафедры русского языка и литературы **программ продвижения русского языка за рубежом**, курируемых Министерством образования и науки РФ

Задачами научно-исследовательской работы студентов на факультете являются:

- привлечение молодежи в науку на самых ранних этапах обучения на факультете и ее закрепление в этой сфере;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе для создания новых знаний;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-педагогических задач;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению высоких информационных технологий.
- привлечение студентов к участию в научных исследованиях факультета, участие в конкурсе «Студент-исследователь года»;
- отбор талантливых студентов, способных к самостоятельной научной деятельности, для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и работы на кафедрах.

### **3. Формы и содержание профориентационной работы**

Цель профориентационной работы на факультете заключается в формировании долговременных связей с поставщиками абитуриентов (школами города, сельских районов, средних учебных заведений Ростовской области и близлежащих регионов) через активное участие преподавателей кафедр факультета в работе на подготовительных курсах, воскресных школах в качестве преподавателей в учебных заведениях среднего и начального профессионального образования, в организации тематических конкурсов и олимпиад, дней открытых дверей; через поиск и внедрение новых форм профориентационной работы.

Профориентационная работа будет проводиться по следующим направлениям:

- организация встреч с учащимися школ города, близлежащих районов, со студентами и выпускниками педагогических колледжей;
- дальнейшее совершенствование рекламных проспектов факультета, привлечение СМИ в целях популяризации образовательного процесса и научной деятельности на факультете и в институте;
- активное взаимодействие с работодателями;
- использование страниц факультета в социальных сетях (<http://dnevnik-filostorika.ru/> <https://vk.com/istoria.i.filologia>) с активным привлечением в них выпускников факультета и преподавателей для профориентационной работы;
- постоянный мониторинг рынка образовательных программ и анализ приемных компаний ВУЗов-конкурентов по направлениям подготовки факультета.

### **4. Совершенствование организации воспитательной работы**

В соответствии с общей целью воспитания студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова воспитательная деятельность на факультете ведется по трем направлениям: профессионально-трудовом, культурно-нравственном, патриотическом и предполагает:

- создание условий для предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов на факультете;
- обеспечение проведения разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать дежурства преподавателями факультета в студенческом общежитии;

- целенаправленную реализацию мероприятий по профилактике вредных привычек;
- стимулирование педагогов в организации кружковой и клубной деятельности на факультете;
- постоянный мониторинг результативности воспитательного процесса на факультете;
- налаживание системы просветительской работы со студентами и родителями с привлечением ППС кафедр факультета;
- насыщение интернет-страниц факультета информацией, отражающей деятельность студенческих коллективов по интересам;
- совершенствование форм студенческого самоуправления;
- развитие спортивных традиций, ведение пропаганды здорового образа жизни, через привлечение спортсменов-выпускников, студентов, занимающихся различными видами спорта, к тренерским занятиям, беседам, проведению мастер-классов.
- проведение встреч студентов с ветеранами факультета, ветеранами войны и труда, с известными людьми города;
- регулярное посещение общежития и проведение со студентами воспитательных бесед о культуре общежития.
- пропаганду среди студентов ценности волонтерского движения.

## **5. Продвижение бренда факультета**

Интенсификация работы по формированию позитивно узнаваемого в регионе бренда факультета, по открытости факультета для всех заинтересованных сторон.

Участие в образовательных выставках и ярмарках профессий, публикация материалов о факультете в СМИ.

Широкое использование интернет технологий для продвижения символики факультета.

\_\_\_ августа 2016 г.

Претендент:

кандидат исторических наук

доцент А.А. Волвенко