

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ПРОГРАММА

**РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
претендента на должность декана кандидата филологических наук
доцента Гармаш С. В.**

ТАГАНРОГ

2016

Стратегические цели

и практические задачи развития факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования

Сохранить и укрепить позиции факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования как образовательной единицы с богатыми традициями.

Обеспечить повышение показателей деятельности факультета в учебно-методическом и научно-исследовательском направлениях посредством

- реализации принципа непрерывного образования, расширив число программ дополнительного образования, в т.ч. программ повышения квалификации преподавателей дисциплин всех уровней системы образования;
- внедрения инновационных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов;
- развития научно-исследовательской активности научно-педагогических работников и обучающихся факультета (публикационная, грантовая активность и др.);
- развития новых форм студенческого самоуправления, направленных на совершенствование системы взаимоотношений «студент-преподаватель».

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА БАЗИРУЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

– всеобщности обязательных требований ФГОС ВО и вариативности профильных направлений, создающих условия для самореализации каждой личности, положительную мотивацию к получению высшего образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества;

– необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;

– постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И
МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Повышение эффективности образовательной деятельности.

1.1. Повышение эффективности работы в сфере учебно-методического обеспечения читаемых дисциплин.

Все дисциплины, изучаемые студентами в процессе обучения на факультете, в соответствии с требованиями обеспечены рабочими учебными программами, тестовыми заданиями, контрольными вопросами, методическими рекомендациями по изучению курса.

В целях реализации компетентностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса необходимо ориентировать преподавателей, читающих соответствующие дисциплины, на формирование дополнительного методического сопровождения учебных занятий: сборники практических упражнений и задач, видео-лекции, контрольно-обучающие пособия, учебные пособия, разработанные авторскими коллективами кафедр.

1.2. Поэтапное внедрение нелинейного построения учебного процесса, модульных образовательных программ и создание условий для выбора студентом индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Интенсификация учебного процесса за счет более широкого использования мультимедийных средств при проведении практических занятий со студентами. Необходимо формировать для обучающихся и работников факультета высокотехнологическую мультимедийную информационную среду, соответствующую требованиям современного этапа научно-технического развития, поддерживать процессы дальнейшей компьютеризации образовательной деятельности.

В качестве базовых приоритетных направлений повышения качества методической работы на факультете необходимо проводить открытые лекции и мастер-классы ведущих преподавателей факультета;

1.4. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Приоритетными формами повышения квалификации должны стать:

– регулярное проведение открытых занятий ведущими преподавателями факультета для демонстрации лучших педагогических и профессиональных методик молодым преподавателям, работающим на факультете;

– активное использование системы наставничества, консультирования молодых преподавателей со стороны опытных профессоров и ученых кафедр факультета по вопросам планирования учебных занятий, выбора и применения образовательных технологий;

– организация процесса посещения лекций молодых преподавателей факультета заведующими кафедрами и другими опытными преподавателями, в том числе в рамках межкафедральных взаимопосещений;

– оказание содействия и усиление контроля за своевременностью прохождения повышения квалификации ППС (один раз в три года).

1.5. Взаимодействие с ЦПК в части реализации программ повышения квалификации и профпереподготовки, в том числе и для преподавателей, находящихся под юрисдикцией Минкультуры РО учреждений СПО.

2. Оптимизация научной деятельности ППС и студентов.

Традиционными направлениями данного раздела работы факультета являются следующие.

2.1. Подготовка и защита преподавателями факультета диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора (кандидата) наук (1/2 диссертации в течение 2016-2017 уч. г.)

2.2. Повышение публикационной и грантовой активности преподавателей факультета. Особое внимание обращать на издания, рецензируемые ВАК, издания, включенные в систему РИНЦ.

2.3. Активизация деятельности преподавателей факультета по личному и заочному участию в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях. Участие преподавателей в научных мероприятиях должно координироваться заведующими кафедрами.

Задачами НИРС являются:

- интеграция учебного, научного и воспитательного процессов;
- обучение студентов методологии познавательной деятельности, технологии интеллектуального творчества;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;
- знакомство студентов с современной научной методологией;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- развитие творческого взаимодействия студентов в научных группах;
- привлечение студентов к участию в научных исследованиях факультета, участие в конкурсе «Студент-исследователь года»;
- отбор талантливых студентов, способных к самостоятельной научной деятельности, для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и работы на кафедрах.

3. Расширение профориентационной работы.

Целью профориентационной работы является активизация деятельности по привлечению абитуриентов для обучения на факультете (очная и заочная форма обучения).

Профориентационная работа должна проводиться по следующим направлениям:

- создание профориентационных бригад из наиболее активных преподавателей факультета с целью проведения четкой и грамотной работы с районными отделами образования, школами, колледжами области;

- организация встреч со студентами и выпускниками педагогических колледжей;
- проведение выступлений перед учениками 11-х классов с целью их дальнейшей профориентации;
- разработка рекламных проспектов факультета, использование средств массовой информации для распространения информации об условиях поступления и формах обучения на факультете;
- активное взаимодействие с работодателями;
- участие преподавателей и сотрудников факультета в мероприятиях, направленных на популяризацию деятельности факультета;
- создание страниц в социальных сетях с активным привлечением в них выпускников факультета и преподавателей для профориентационной работы.

4. Совершенствование организации воспитательной работы.

В соответствии с общей целью воспитания студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова воспитательная деятельность на факультете должна вестись по трем направлениям:

- профессионально-трудовом,
- культурно-нравственном,
- патриотическом.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов.

В качестве одного из приоритетных направлений можно обозначить организацию встреч студентов с выпускниками факультета, работающими в школах и добившимися высоких показателей в практической деятельности.

Патриотическое воспитание студентов включает в себя формирование активной гражданской позиции, правовое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Основная роль патриотическом воспитании принадлежит тьюторам (кураторам) групп. Необходима организация

студентов в участии в общегражданских мероприятиях, встречах с ветеранами ВОВ, осуществление благотворительных акций и др.

С целью предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов организовать работу факультета по контролю межличностного общения между студентами, в том числе с гражданами иностранных государств. Обеспечивать проведение разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать дежурства преподавателями факультета в студенческом общежитии.

Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Выявление творчески одаренных студентов, содействие студентам, стремящимся к дальнейшему обучению в магистратуре.

5. Продвижение бренда факультета.

5.1. Организовывать мероприятия на базе факультета, способствующие дальнейшему продвижению его бренда, укреплению авторитета в вузе и за его пределами по плану работы факультета.

5.2. Участие в образовательных выставках и ярмарках профессий, публикация материалов о факультете в СМИ.

15 августа 2016 г.

Претендент:
кандидат филологических наук
доцент

С. В. Гармаш