

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**претендента на должность декана кандидата филологических наук  
доцента Дебердеевой Е. Е.**

**ТАГАНРОГ**

**2016**

Многолетние традиции и взгляд в будущее, неразрывная связь теории и практики, высокий профессионализм и опыт преподавателей и бесконечная энергия студентов – суть и источники конкурентных преимуществ факультета иностранных языков.

### **Стратегические цели**

#### **и практические задачи развития факультета иностранных языков**

1. Обеспечить повышение показателей деятельности структурного подразделения (факультет иностранных языков) в финансово-экономическом, учебно-методическом и научно-исследовательском измерениях посредством:

1) реализации принципа непрерывного образования, предусматривающего увеличение количества программ дополнительного лингвистического (лингвопедагогического) образования и расширения спектра реализуемых в рамках факультета образовательных услуг, рассчитанных на широкий круг потребителей (как внутренних (обучающиеся и сотрудники ТИ имени А.П. Чехова), так и внешних (школьники, студенты других вузов, представители бизнес - сообществ, предприятий и др.);

2) обеспечения развития научно-исследовательской активности научно-педагогических работников и обучающихся факультета (публикационная, грантовая активность и др.);

3) достижения количественно-качественной динамики развития горизонтальных международных коопераций подразделений факультета, основанных как на традиционных формах взаимодействия по линии побратимских связей, сотрудничества с Посольствами и представительствами зарубежных государств, так и на базе развития инновационных платформ (участие в работе международных исследовательских коллективов, взаимодействие с зарубежными методическими центрами и др.);

4) позиционирования факультета как региональной экспериментальной учебно-методической площадки в области разработки, обсуждения и трансляции актуальных технологий повышения результативности реализации ОП по иностранным языкам (как в системе ОО, так и в системе СПО и ВО), что обусловит необходимость:

а) создания условий для проведения на системной основе методических семинаров, мастер-классов, тренингов и др. для педагогов региона (в том числе с привлечением зарубежных специалистов);

б) повышения уровня профессиональной компетенции действующих НПР факультета (в том числе посредством участия в международных учебно-методических грантовых программах);

5) разработки и реализации программы повышения мотивации обучающихся по направлению «Педагогическое образование» к профессиональной деятельности в образовательных организациях региона посредством развития устойчивого интереса к профессии и формирования инновационного технологического инструментария;

б) создания условий для самореализации каждой личности (как обучающихся, так и НПР), в том числе посредством расширения возможностей для их участия в реализации инновационных образовательных продуктов (языковые школы (летние, выходного дня и др.));

7) активизации деятельности в рамках реализации программы воспитательной работы на факультете (развитие гражданской ответственности, творческого потенциала, духовно-нравственных основ студенческой молодежи). В качестве приоритетных в воспитательной работе со студентами считать инновационно-деятельностные технологии (эмоционально-художественные, эмоционально-нравственные, эвристические), предполагающие творческую инвариантность и развитие креативности.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ**

**1. Создание системы непрерывного лингвистического образования**

**1.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1.1. Проведение подготовительных курсов и тренингов в целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам.

1.1.2. Организация на базе факультета воскресных и летних языковых школ по изучению английского, немецкого и французского языков (планируемое количество участников: в воскресных языковых школах – 20, в летних – 50).

1.1.3. Организация разговорных курсов различных уровней и направлений (английский, немецкий, французский, китайский и другие языки по востребованности) для учащихся образовательных школ, студентов колледжей и вузов, представителей различных организаций и предприятий г. Таганрога при активном участии в подготовке, организации и проведении студентов старших курсов факультета.

**1.2. ВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1.2.1. Внедрение на аудиторных занятиях методик, предусматривающих использование информационных технологий, коммуникации и визуализации (80 % ППС);

1.2.2. Внедрение элементов технологии дистанционного образования;

1.2.3. Обеспечение учебного процесса современными мультимедийными средствами (приобретение лицензированного программного обеспечения, создание электронных учебников (2), разработка мультимедийных он-лайн пособий, аудио- и видеокурсов).

1.2.4. Подготовка и внедрение программ дополнительного образования (ДО), в том числе производных от основных академических курсов, таких как «Основы работы гида-переводчика», «Разговорный английский для студентов и преподавателей вуза», «Курсы английского языка по подготовке к международным экзаменам различных уровней», « Научный английский», «Базовый курс испанского языка» и др.(в 2015-16 уч. г. реализованы 3 программы дополнительного образования, в 2016-17 уч. г. планируется 6 программ(увеличение количества программ на 100 %).

### 1.3. ПОСЛЕВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.3.1. Сотрудничество с ЦПК в направлении разработки и внедрения программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки и стажировки педагогических кадров (в 2016-17 уч. г. планируется разработать и внедрить дополнительно 3 программы ДО);

1.3.2. Разработка системы повышения квалификации ППС (повышение квалификации ППС каждые 3 года).

1.3.3. Реализация магистерской программы «Иностранные языки в контексте современной культуры».

## **2. Оптимизация использования научного потенциала факультета**

2.1. Участие в междисциплинарных научных исследованиях и проектах, в том числе межфакультетских и в сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами с последующим отражением результатов в междисциплинарных монографиях, статьях в журналах из списков ВАК и (или) индексируемых в базе SCOPUS(10 статей в журналах ВАК, 3 в базах SCOPUS или Web of Science)/

2.2. Привлечение к активной научной деятельности студентов и магистрантов, организация студенческих научных мероприятий и конкурсов в целях подготовки кадрового научного резерва факультета и создание системы поощрения участников в виде публикаций в соавторстве с

преподавателями и других форм поощрения. В 2016-17 уч. г. планируется опубликовать 10 статей студентов в соавторстве с преподавателями факультета.

2.3. Активизация работы студентов с российскими и зарубежными грантовыми программами (увеличение количества международных грантов и стипендий до 6 по сравнению с 2015-16 уч.г. на 100 %)

2.4. Повышение публикационной и грантовой активности НПР факультета. В 2015-16 уч. г. от факультета подано 10 грантовых заявок; в 2016-17 уч. г. планируется 20 заявок на отечественные и зарубежные гранты (увеличение количества заявок на 100%). Средний показатель публикационной активности (индекс Хирша) по факультету в 2015-16 уч. г. составил 1,5; в 2016-17 уч. г. планируется повысить средний индекс Хирша до показателя 2.

### **3. Кадровая политика и социальная защита**

3.1. Создание благоприятных условий для творческого роста и научной деятельности, активное использование моральных и материальных стимулов и мер социальной защиты работников факультета.

3.2. Поддержка молодых и талантливых преподавателей, активное привлечение молодежи к преподавательской деятельности.

3.3. Разработка программы обучения преподавателей факультета пользованию электронной периодической печатью и использованию электронных средств коммуникации(интерактивный режим, режим телеконференций, вебсеминаров и т.д.).

3.4. Разработка мер организационного характера по повышению исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников факультета.

3.5. Создание условий и поиск источников дополнительного финансирования на факультете и в других организациях и структурах.

#### **4. Внедрение инновационных обучающих технологий**

4.1. В условиях дефицита часов по профильным дисциплинам в учебных планах активизировать организуемую и контролируемую самостоятельную работу студентов, зав. кафедрами разработать Положение о самостоятельной работе студентов, определяющее необходимые процедуры и документы для ее организации, контроля и оценки знаний с последующим утверждением на совете факультета.

4.2. Обеспечить проведение лекционных и практических занятий преподавателями факультета в интерактивном режиме с использованием ресурсов Интернета и средств коммуникации, в том числе с применением технологий дистанционного образования (не менее 50% ППС).

4.3. Разработать электронные учебники по профильным дисциплинам в соответствии с действующими учебными планами.

#### **5. Модернизация и расширение материально-технической базы**

5.1. Усовершенствовать работу беспроводных технологий (типа Wi-Fi), наладить соединение с главным сервером института, обновить компьютерную базу, заменить устаревшие компьютеры в деканате и на кафедрах в целях улучшения качества и скорости обмена, хранения и обработки информации.

5.2. Качественно улучшить структуру и содержание сайта факультета в направлении расширения информации о факультете (открытие личного форума декана и его заместителей, личных страниц преподавателей и сотрудников).

5.3. Оборудовать специализированный компьютерный (лингафонный) класс для лабораторных занятий по практике речи с аудио- и видеотекой по английскому, немецкому, французскому языкам.

#### **6. Трудоустройство и мониторинг занятости выпускников**

6.1. Изучение предложений по трудоустройству выпускников со стороны образовательных учреждений города и области, спроса на

образовательные услуги, уровня вознаграждения молодых специалистов и т.д. Проведение встреч с представителями Управления образования г.Таганрога и Отделами образования районов Ростовской области (2 встречи в семестр).Стремиться к тому, чтобы показатель трудоустройства выпускников факультета по специальности( в образовательных и воспитательных учреждениях) приблизился к 70 %.

6.2. Участие в образовательных выставках и ярмарках профессий, публикация материалов о факультете в СМИ, внедрение инновационных форм работы по трудоустройству выпускников,

## **7. Продвижение бренда факультета иностранных языков**

7.1. Разработать и изготовить атрибутику факультета иностранных языков (эмблема, герб, гимн, значок и т.д.).

7.2. Организовывать мероприятия на базе факультета, способствующие дальнейшему продвижению его бренда, укреплению авторитета в вузе и за его пределами (прием зарубежных делегаций, обмен студентами с зарубежными вузами-партнерами, конференции, фестивали иностранных языков, городские и областные олимпиады по иностранным языкам, летние языковые школы, языковые стажировки и т.д.) по плану работы факультета.

30 августа 2016 г.

Претендент:

кандидат филологических наук

доцент

Е. Е. Дебердеева