

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)**  
**ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова  
А. Ю. Полобородько



**Рассмотрен на заседании**

Ученого Совета Таганрогского  
института имени А. П. Чехова

№ 47 от 19 сентября 2018 г.

## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**Таганрогского института имени А.П. Чехова  
(филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**на 2018-2020 гг.**

**Таганрог, 2018**

## **Часть 1. Общие положения**

1.1. **Миссия** Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономическое развитие Ростовской области посредством подготовки высококлассных специалистов для региональной образовательной системы, обладающих креативным мышлением, умеющих осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, создавать и внедрять инновации в образовательный процесс и в целом в социокультурное пространство региона.

Институт как филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» активно участвует в обеспечении модернизационных процессов в социально-экономическом развитии Ростовской области посредством подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями, готовых создавать актуальный востребованный практикой технологический инструментарий, эффективно внедрять его в условиях реальной профессиональной деятельности.

1.2. **Стратегия развития** Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», (№ 273-ФЗ), государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегии государственной молодежной политики в РФ, Правительственной Концепции «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена 28 мая 2014 г., № 3241п – П8)), Программы развития Ростовского государственного экономического университета (РГЭУ (РИНХ)) на 2013-2018 гг; других нормативных документов.

## **Часть 2. Основные цели и задачи Стратегии развития:**

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности в области образования и в социальной сфере;
- удовлетворение требований потребителей – обучающихся и работодателей – качеством подготовки;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда;
- обеспечение конкурентоспособности Института в среде научных и образовательных организаций региона.

### **2.1. Основные качества и компетенции обучающихся, на формирование которых ориентирована деятельность коллектива института:**

- владение современными технологиями профессиональной деятельности в сфере образования, применяемыми в российской и мировой практике;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общекультурный уровень развития;
- адаптируемость, гибкость;
- заинтересованность в результате;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

## 2.2. Основные направления Стратегии развития института и инструментарий их реализации

Направления деятельности в рамках Стратегии развития	Инструментарий реализации
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;</li> <li>- привлечение современных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание практико-ориентированных программ, развитие прикладного бакалавриата;</li> <li>- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;</li> <li>- формирование индивидуальных траекторий обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования, развитие партнерства с ОО среднего профессионального образования региона (в Ростовской области функционируют 8 педагогических колледжей (все – областного подчинения); благодаря развитию политики институционализации партнерства института с ОО СПО (заключение договоров о социальном партнерстве по подготовке педагогических кадров для системы образования Ростовской области (в 2015 г. подписаны договоры с Донским и Зерноградским педагогическими колледжами), создаются условия для выбора студентами индивидуальной образовательной траектории и сокращения срока получения высшего образования на базе среднего профессионального);</li> <li>- расширение практики использования возможностей внедрения в рамках педагогического бакалавриата программ с 5-летним сроком обучения по двум профилям (с учетом приемной кампании доля «сдвоенных» профилей в образовательном контенте института приблизилась к 45%; при этом планируется придать импульсы развитию ориентиров на активное взаимодействие с субъектами образовательного пространства региона при планировании и содержательном наполнении ОП в рамках «сдвоенных» профилей);</li> <li>- развитие новых направлений подготовки и профилей - развитие предпринимательского мышления как необходимое условие формирования социальных компетенций у учащихся, вооружения их навыками адаптации к социальным ролям в меняющейся экономической среде;</li> <li>- систематизация накопленного опыта работы по продвижению предпринимательского образования в школы города Таганрога и близлежащих районов Ростовской области;</li> <li>- выработка единой стратегии взаимодействия работодателей и образовательных организаций в процессе развития молодежного предпринимательства;</li> <li>- расширение спектра реализуемых программ магистерской подготовки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью в рамках института;</li> <li>- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов института с учетом тенденций современной системы образования;</li> <li>- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- разработка и внедрение системы взаимодействия института с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников института;</li> <li>- создание гибкой системы реструктурирования направлений и профилей подготовки в зависимости от реальных потребностей рынка;</li> <li>- разработка и модернизация учебных планов с учетом задачи формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия в мониторинге качества;</li> <li>- развитие форм сетевого сотрудничества в рамках разработки и реализации ООП;</li> <li>- поэтапное внедрение системы эффективных контактов с руководителями структурных подразделений (деканы факультетов, заведующие кафедрами)</li> </ul>
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий (научные лаборатории при кафедрах, мониторинг различных аспектов научной деятельности), обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;</li> <li>- институционализация экспериментальных инновационных площадок как среды профессионального и исследовательского взаимодействия НПР института с субъектами педагогического сообщества региона;</li> <li>- интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</li> <li>- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности института;</li> <li>- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;</li> <li>- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;</li> <li>- создание условий для участия студенческой молодежи в научно-исследовательской деятельности (в том числе посредством внедрения стартапов, совершенствования механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований студентов);</li> <li>- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;</li> <li>- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;</li> <li>- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули и др.);</li> <li>- развитие форм сетевого научно-исследовательского партнерства с головным вузом, с различными учебными и научными учреждениями Ростовской области и России в целом;</li> <li>- повышение грантовой, хоздоговорной и публикационной активности НПР и обучающихся института;</li> <li>- повышение коммерциализации НИР и их практического внедрения на инновационных площадках.</li> </ul>
<p>Превентивное воздействие на контингент абитуриентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, в том числе в рамках формирующихся региональных педагогических кластеров;</li> <li>- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов (в том числе посредством расширения партнерства с органами управления образования, образовательными организациями РО и Юга России в сфере позиционирования и продвижения института как площадки проведения меж/региональных/международных конкурсов, форумов, конференций, направленных на привлечение в педагогическую профессию наиболее подготовленных в предметном отношении и мотивированных абитуриентов (международные молодежные чеховские конференции, областной конкурс «Наполним музыкой сердца», городские конференции школьных научных обществ, «пробный ЕГЭ», Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науку», олимпиада «Молодежные инициативы» и др.)</li> <li>- участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (в том числе развитие института целевой подготовки).</li> </ul>
<p>Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития института</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;</li> <li>- привлечение научно-педагогических работников из-за рубежа, стажировки и обучение НПР института в зарубежных университетах;</li> <li>- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров внутри вуза;</li> <li>- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации НПР с участием преподавателей-практиков (в том числе развитие института базовых кафедр);</li> <li>- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин (модулей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация реализации комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;</li> <li>- развитие системы эффективных контактов с ведущими НПП института.</li> </ul>
<p>Развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;</li> <li>- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;</li> <li>- совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах института;</li> <li>- расширение коллегиальности в управлении институтом (развитие деятельности Советов по направлениям), развитие практики общественной экспертизы результативности деятельности института и его структурных подразделений;</li> <li>- активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза;</li> <li>- участие студентов вуза в олимпиадном, конкурсном движении как показателе результативности профессиональной подготовки (например, Всероссийская студенческая олимпиада «Я профессионал»);</li> <li>- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;</li> <li>- проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников института по вопросам качества организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- расширение форм сотрудничества института с организациями различных форм собственности и по различным направлениям;</li> <li>- развитие сотрудничества с выпускниками;</li> <li>- развитие проектных форм управления;</li> <li>- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности института как обособленного структурного подразделения РГЭУ (РИНХ);</li> <li>- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;</li> <li>- мониторинг и исследование количественно-качественных аспектов трудоустройства выпускников;</li> <li>- прогнозирование востребованности молодых специалистов.</li> </ul>
<p>Интеграция образовательной и внеучебной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;</li> <li>- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;</li> <li>- предоставление возможности студентам и аспирантам самореализации в общественной, научной, творческой, спортивной жизни института (и университета в целом);</li> <li>- формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие волонтерства и молодежного добровольчества;</li> <li>- создание и приумножение историко-культурных традиций института, формирование чувства институтского корпоративизма;</li> <li>- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, в том числе развитие молодежного предпринимательства;</li> <li>- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- расширение сети организаций-партнеров института в области реализации социально-значимых проектов, общественного служения и др.: Центр национальной славы России, Фонд Андрея Первозванного, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», Образовательный центр «Сириус», Интерактивный музей наук «Лабораториум» г. Ростова-на-Дону.</li> </ul>
<p>Развитие международного сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение международных связей института как филиала РГЭУ (РИНХ) в сфере образовательной и научной деятельности, придание им постоянной системной основы;</li> <li>- совершенствование преподавания иностранных языков как инструмента развития международной деятельности института;</li> <li>- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран;</li> <li>- привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям, осуществляемым на площадках института;</li> <li>- развитие международной волонтерской деятельности;</li> <li>- вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной, культурной мобильности;</li> <li>- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий (в том числе в формате on-line коммуникаций) международного уровня на площадке института;</li> <li>- повышение грантовой активности на международном уровне.</li> </ul>
<p>Создание условий и расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания, творческих качеств у студенческой молодежи, занятий спортом и ФК и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие форм сотрудничества в рамках разработки и реализации программ гражданско-патриотического воспитания, культурно-творческого развития студентов, формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни;</li> <li>- интенсивное развитие культурно-творческой среды вуза с целью всестороннего развития личности студента, предоставление возможности студентам самореализации в общественной, творческой, спортивной жизни института (и университета в целом);</li> <li>- создание условий для участия студенческой молодежи в культурно-творческой, общественной деятельности (в том числе посредством совершенствования механизмов, стимулирующих участие в проведении активных студентов);</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;</li> </ul>

	<p>- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие волонтерства и молодежного добровольчества;</p> <p>- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных компетенций.</p>
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<p>- расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности;</p> <p>- развитие стратегии «2+1»/«1+1» («сдвоенный профиль» + минимум одна программа в рамках Д(П)О для студентов-бакалавров/магистерская программа + минимум одна программа в рамках Д(П)О для магистрантов и др.</p>

### Часть 3. Заключительная

#### Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития в 2018-2020 гг.

- укрепление позиций института как основной региональной площадки подготовки педагогических кадров;
- повышение рейтинговых показателей деятельности института как филиала РГЭУ (РИНХ) на региональном/межрегиональном/всероссийском/международном уровнях;
- обеспечение более активного и «точечного» участия института в реализации положений Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года;
- реализация «дорожной карты» инновационного развития института как филиала РГЭУ (РИНХ), аккумулирующей систему мероприятий, направленных на активизацию деятельности подразделений и служб, повышение конечной результативности их деятельности;
- обеспечение мультипликативности полученных результатов развития и комплексное повышение качества функционирования института и его структурных подразделений;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей;
- повышение мотивации НПП и сотрудников к совершенствованию качества своей деятельности, развитие корпоративной культуры.