

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова
А. Ю. Полобородько



Рассмотрен на заседании

Ученого Совета Таганрогского
института имени А. П. Чехова

№ 47 от 19 сентября 2018 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Таганрогского института имени А.П. Чехова
(филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

на 2018-2020 гг.

Таганрог, 2018

Часть 1. Общие положения

1.1. **Миссия** Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономическое развитие Ростовской области посредством подготовки высококлассных специалистов для региональной образовательной системы, обладающих креативным мышлением, умеющих осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, создавать и внедрять инновации в образовательный процесс и в целом в социокультурное пространство региона.

Институт как филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» активно участвует в обеспечении модернизационных процессов в социально-экономическом развитии Ростовской области посредством подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями, готовых создавать актуальный востребованный практикой технологический инструментарий, эффективно внедрять его в условиях реальной профессиональной деятельности.

1.2. **Стратегия развития** Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», (№ 273-ФЗ), государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг., концепции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2013-2020 гг., Стратегии государственной молодежной политики в РФ, Правительственной Концепции «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена 28 мая 2014 г., № 3241п – П8)), Программы развития Ростовского государственного экономического университета (РГЭУ (РИНХ)) на 2013-2018 гг; других нормативных документов.

Часть 2. Основные цели и задачи Стратегии развития:

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности в области образования и в социальной сфере;
- удовлетворение требований потребителей – обучающихся и работодателей – качеством подготовки;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда;
- обеспечение конкурентоспособности Института в среде научных и образовательных организаций региона.

2.1. Основные качества и компетенции обучающихся, на формирование которых ориентирована деятельность коллектива института:

- владение современными технологиями профессиональной деятельности в сфере образования, применяемыми в российской и мировой практике;
- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- знание иностранных языков;
- широта кругозора, высокий общекультурный уровень развития;
- адаптируемость, гибкость;
- заинтересованность в результате;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

2.2. Основные направления Стратегии развития института и инструментарий их реализации

Направления деятельности в рамках Стратегии развития	Инструментарий реализации
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ, развитие прикладного бакалавриата; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование индивидуальных траекторий обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования, развитие партнерства с ОО среднего профессионального образования региона (в Ростовской области функционируют 8 педагогических колледжей (все – областного подчинения); благодаря развитию политики институционализации партнерства института с ОО СПО (заключение договоров о социальном партнерстве по подготовке педагогических кадров для системы образования Ростовской области (в 2015 г. подписаны договоры с Донским и Зерноградским педагогическими колледжами), создаются условия для выбора студентами индивидуальной образовательной траектории и сокращения срока получения высшего образования на базе среднего профессионального); - расширение практики использования возможностей внедрения в рамках педагогического бакалавриата программ с 5-летним сроком обучения по двум профилям (с учетом приемной кампании доля «сдвоенных» профилей в образовательном контенте института приблизилась к 45%; при этом планируется придать импульсы развитию ориентиров на активное взаимодействие с субъектами образовательного пространства региона при планировании и содержательном наполнении ОП в рамках «сдвоенных» профилей); - развитие новых направлений подготовки и профилей - развитие предпринимательского мышления как необходимое условие формирования социальных компетенций у учащихся, вооружения их навыками адаптации к социальным ролям в меняющейся экономической среде; - систематизация накопленного опыта работы по продвижению предпринимательского образования в школы города Таганрога и близлежащих районов Ростовской области; - выработка единой стратегии взаимодействия работодателей и образовательных организаций в процессе развития молодежного предпринимательства; - расширение спектра реализуемых программ магистерской подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью в рамках института; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов института с учетом тенденций современной системы образования; - организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия института с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников института; - создание гибкой системы реструктурирования направлений и профилей подготовки в зависимости от реальных потребностей рынка; - разработка и модернизация учебных планов с учетом задачи формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия в мониторинге качества; - развитие форм сетевого сотрудничества в рамках разработки и реализации ООП; - поэтапное внедрение системы эффективных контактов с руководителями структурных подразделений (деканы факультетов, заведующие кафедрами)
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы инновационных мероприятий (научные лаборатории при кафедрах, мониторинг различных аспектов научной деятельности), обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - институционализация экспериментальных инновационных площадок как среды профессионального и исследовательского взаимодействия НПР института с субъектами педагогического сообщества региона; - интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности института; - совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества; - развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов; - создание условий для участия студенческой молодежи в научно-исследовательской деятельности (в том числе посредством внедрения стартапов, совершенствования механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований студентов); - диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули и др.); - развитие форм сетевого научно-исследовательского партнерства с головным вузом, с различными учебными и научными учреждениями Ростовской области и России в целом; - повышение грантовой, хоздоговорной и публикационной активности НПР и обучающихся института; - повышение коммерциализации НИР и их практического внедрения на инновационных площадках.
<p>Превентивное воздействие на контингент абитуриентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, в том числе в рамках формирующихся региональных педагогических кластеров; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов (в том числе посредством расширения партнерства с органами управления образования, образовательными организациями РО и Юга России в сфере позиционирования и продвижения института как площадки проведения меж/региональных/международных конкурсов, форумов, конференций, направленных на привлечение в педагогическую профессию наиболее подготовленных в предметном отношении и мотивированных абитуриентов (международные молодежные чеховские конференции, областной конкурс «Наполним музыкой сердца», городские конференции школьных научных обществ, «пробный ЕГЭ», Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науку», олимпиада «Молодежные инициативы» и др.) - участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (в том числе развитие института целевой подготовки).
<p>Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития института</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических работников из-за рубежа, стажировки и обучение НПР института в зарубежных университетах; - создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров внутри вуза; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации НПР с участием преподавателей-практиков (в том числе развитие института базовых кафедр); - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин (модулей);

	<ul style="list-style-type: none"> - активизация реализации комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом; - развитие системы эффективных контактов с ведущими НПП института.
<p>Развитие системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ИСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах института; - расширение коллегиальности в управлении институтом (развитие деятельности Советов по направлениям), развитие практики общественной экспертизы результативности деятельности института и его структурных подразделений; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза; - участие студентов вуза в олимпиадном, конкурсном движении как показателе результативности профессиональной подготовки (например, Всероссийская студенческая олимпиада «Я профессионал»); - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников института по вопросам качества организации учебно-воспитательного процесса; - расширение форм сотрудничества института с организациями различных форм собственности и по различным направлениям; - развитие сотрудничества с выпускниками; - развитие проектных форм управления; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности института как обособленного структурного подразделения РГЭУ (РИНХ); - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления; - мониторинг и исследование количественно-качественных аспектов трудоустройства выпускников; - прогнозирование востребованности молодых специалистов.
<p>Интеграция образовательной и внеучебной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе; - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; - предоставление возможности студентам и аспирантам самореализации в общественной, научной, творческой, спортивной жизни института (и университета в целом); - формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие волонтерства и молодежного добровольчества; - создание и приумножение историко-культурных традиций института, формирование чувства институтского корпоративизма; - формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, в том числе развитие молодежного предпринимательства; - формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций; - расширение сети организаций-партнеров института в области реализации социально-значимых проектов, общественного служения и др.: Центр национальной славы России, Фонд Андрея Первозванного, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», Образовательный центр «Сириус», Интерактивный музей наук «Лабораториум» г. Ростова-на-Дону.
<p>Развитие международного сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение международных связей института как филиала РГЭУ (РИНХ) в сфере образовательной и научной деятельности, придание им постоянной системной основы; - совершенствование преподавания иностранных языков как инструмента развития международной деятельности института; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям, осуществляемым на площадках института; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов в программы международной академической и научной, культурной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий (в том числе в формате on-line коммуникаций) международного уровня на площадке института; - повышение грантовой активности на международном уровне.
<p>Создание условий и расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания, творческих качеств у студенческой молодежи, занятий спортом и ФК и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие форм сотрудничества в рамках разработки и реализации программ гражданско-патриотического воспитания, культурно-творческого развития студентов, формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни; - интенсивное развитие культурно-творческой среды вуза с целью всестороннего развития личности студента, предоставление возможности студентам самореализации в общественной, творческой, спортивной жизни института (и университета в целом); - создание условий для участия студенческой молодежи в культурно-творческой, общественной деятельности (в том числе посредством совершенствования механизмов, стимулирующих участие в проведении активных студентов); - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;

	<p>- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие волонтерства и молодежного добровольчества;</p> <p>- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных компетенций.</p>
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<p>- расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности;</p> <p>- развитие стратегии «2+1»/«1+1» («сдвоенный профиль» + минимум одна программа в рамках Д(П)О для студентов-бакалавров/магистерская программа + минимум одна программа в рамках Д(П)О для магистрантов и др.</p>

Часть 3. Заключительная

Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития в 2018-2020 гг.

- укрепление позиций института как основной региональной площадки подготовки педагогических кадров;
- повышение рейтинговых показателей деятельности института как филиала РГЭУ (РИНХ) на региональном/межрегиональном/всероссийском/международном уровнях;
- обеспечение более активного и «точечного» участия института в реализации положений Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года;
- реализация «дорожной карты» инновационного развития института как филиала РГЭУ (РИНХ), аккумулирующей систему мероприятий, направленных на активизацию деятельности подразделений и служб, повышение конечной результативности их деятельности;
- обеспечение мультипликативности полученных результатов развития и комплексное повышение качества функционирования института и его структурных подразделений;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей;
- повышение мотивации НПП и сотрудников к совершенствованию качества своей деятельности, развитие корпоративной культуры.