

Направление подготовки (бакалавриат): 030300.62 Психология

Профиль обучения: Юридическая психология

1. Актуальность. В российском образовании в последние годы произошли значительные изменения: переориентация на компетентностный подход, установка на межпредметные связи, овладение новыми технологиями и т.д. Именно сейчас государство заинтересовано в обучении и воспитании востребованного специалиста, способного решать практические задачи разнообразного характера, необходимого именно данному субъекту Российской Федерации. Учитывая специфику Ростовской области как приграничного региона, большое количество учебных заведений, расположенных на юге России, а также потребность правоохранительных органов в специализированных кадрах гуманитарной направленности, можно с уверенностью говорить об актуальности подготовки специалистов в области юридической психологии.

2. Квалификация: бакалавр психологии

Получить необходимые знания и навыки по направлению «Психология» позволяет разносторонний и системный набор учебных дисциплин.

Ведущие преподаватели кафедры имеют базовое университетское образование по направлению «Психология», степень кандидата психологических наук и являются действующими практическими психологами и психоаналитиками. Это позволяет сочетать теоретическую подготовку с прикладным применением знаний на практике.

3. За время обучения вы изучите дисциплины:

- Тренинг адаптации к вузовскому обучению;
- Тренинг навыков взаимодействия;
- Профессиональная этика;
- Введение в профессию;
- Анатомия ЦНС;
- Нейрофизиология;
- Психофизиология;
- Этнопсихология;
- Зоопсихология и сравнительная психология;
- Информационные технологии в психологии;
- Основы компьютерной психодиагностики;
- Тренинг самопрезентации;

- Тренинг личностного роста;
- Общая психология;
- История психологии;
- Методологические основы психологии;
- Основы консультативной психологии;
- Основы патопсихологии;
- Психологическая коррекция;
- Психотерапия;
- Психология личности;
- Социальная психология;
- Организация психологической службы;
- Психология развития и возрастная психология;
- Педагогическая психология;
- Введение в клиническую психологию;
- Основы нейропсихологии;
- Экспериментальная психология;
- Специальная психология;
- Общий психологический практикум;
- Психодиагностика;
- Математические методы в психологии;
- Психология семьи и семейного консультирования;
- Юридическая психология;
- Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;
- Психология юридической деятельности;
- Технологии юридического психолога;
- Методы юридической психологии;
- Законодательство в юридической психологии;
- Криминальная психология;
- Психология судебного процесса;
- Психология допроса;
- Психология потерпевшего;
- Психология делового общения;
- Юридическая конфликтология;
- Психология аддиктивного поведения;
- Психология отклоняющегося поведения;
- Психотерапия зависимостей;
- Гендерная психология;
- Психология труда;
- Психологическая экспертиза;
- Психология медиации.

4. Выпускник будет знать:

■ основные психолого-правовые понятия, категории, принципы, методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;

■ психологические особенности личности субъектов правоприменительной деятельности, динамику их психологических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, особенности их поведения в зависимости от интеллекта, темперамента, характера, мотивационной сферы;

■ психологические факторы и обстоятельства, требующие психолого-правовой оценки при расследовании уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при рассмотрении гражданско-правовых споров в суде;

■ психологические критерии вменяемости (так называемой ограниченной вменяемости), дееспособности (неполной дееспособности);

■ закономерности развития социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе противоправного (криминального) характера, влияющих на их поведение в сфере действия норм уголовного, административного, гражданского права;

■ поведения, психологические особенности лиц, совершающих различные виды правонарушений;

■ компетенцию, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы, ее возможности при расследовании различных категорий правонарушений, рассмотрении гражданско-правовых споров, критерии оценки ее заключений;

■ структурные компоненты профессиограммы профессиональной деятельности юристов с учетом их специализации, требования, которым должна соответствовать психограмма личности профессионально успешного юриста;

■ психологические приемы и методы поведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество;

5. Выпускник будет уметь:

■ выявлять и анализировать проблемы психологического характера, объясняющие поведение участников конфликтных отношений в сфере действия норм уголовного, административного, гражданского законодательства;

■ осуществлять поиск и оценку информации психологического характера в процессе расследования преступлений, рассмотрения гражданско-правовых споров;

■ проводить психологический анализ объективной и субъективной стороны совершаемых преступлений, гражданско-правовых деликтов;

- анализировать психологические особенности личности участников уголовного, гражданского процесса;

- устанавливать и поддерживать психологический контакт в процессе профессиональной коммуникации с различными участниками процесса;

- готовить материалы для проведения судебно-психологической экспертизы, профессионально грамотно с психологической и правовой точки зрения формулировать вопросы перед экспертом-психологом и с использованием научных и юридических критериев оценивать его заключение;

- применять психологические приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество;

- оценивать психологические особенности личности подсудимого и учитывать их при принятии окончательного решения по делу;

- объективно оценивать свои индивидуально-психологические качества, находить с помощью психологических знаний пути к самосовершенствованию собственной личности;

6. Выпускник будет владеть:

- психолого-правовыми понятиями в сфере действия норм уголовного, административного, гражданского законодательства;

- психологическими приемами и методами изучения личности участников судопроизводства;

- психологическими приемами и методами, современными технологиями коммуникативного поведения;

- психологическими приемами и методами проведения следственных действий: допроса, осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания, следственного эксперимента.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника.

Трудоустройство выпускников возможно в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности: психологические службы МВД, ФСБ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Прокуратуры, Следственного комитета, должности психологов в судах различных инстанций и государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции; в сфере обороны: психологические службы в соединениях и частях войск и флотов, а также отдельных подразделениях Министерства обороны и войск МВД; психологические службы в подразделениях Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; в научно-образовательной сфере: средние и высшие образовательные учреждения; научно-исследовательские институты и лаборатории.

Обучение в рамках данной образовательной программы позволит нашим выпускникам использовать специальные психологические знания в формах судебной экспертизы и участвовать в качестве специалиста в уголовном и гражданском процессах, решать кадровые вопросы юридической сферы, а также осуществлять научно-практическое сопровождение оперативно-розыскных действий.

Выпускник способен работать в сферах психологии, психиатрии, уголовного и гражданского права, способен решать исследовательские задачи и выступать как в качестве сотрудника правоохранительных органов, так и в качестве сотрудника учреждений иных ведомств, привлекаемого в силу должностных обязанностей или потребности судебно-следственных органов к профессиональной деятельности в роли судебного эксперта или консультанта.

8. Профессионально важные качества:

гуманизм;
толерантность;
мобильность;
сензитивность;
высокий уровень развития словесно-логического, образного и абстрактно-символического мышления;
хорошая логическая и эмоциональная память;
развитые коммуникативные навыки;
умение управлять своими эмоциями;
гибкость;
объективность;
доброжелательность;
уверенность в себе;
ответственность;
наблюдательность;
терпеливость;
тактичность.