

**Направление подготовки (бакалавриат): 051000 Профессиональное
обучение (по отраслям)**

Профиль обучения: Правоведение и правоохранительная деятельность

1. **Актуальность.** Построение правового государства в России все более актуализирует вопрос компетентного подхода к осуществлению правоохранительной работы всеми государственными учреждениями, осуществляющими поддержание законности и правопорядка в государстве. Подобные тенденции приводят не только к структурным реформам правоохранительной системы, но и к повышению квалификационных требований к кадровому составу правоохранительных органов. В этом ключе профилизация «Правоохранительная деятельность» отвечает потребностям рынка труда как в переподготовке уже работающих сотрудников правоохранительной системы, так и в подготовке будущих специалистов, наметивших свою профессиональную деятельность в данном направлении. В то же время ориентация России на ценности демократического, правового государства предопределила развитие системы защиты прав не только совершеннолетних граждан, но и детей. В этой связи получила свое развитие ювенальная юстиция, осуществляющая правовую защиту несовершеннолетних, а также противодействующая детской преступности. Не менее востребованной оказалась и правозащитная деятельность в рамках учебных учреждений, а также организаций, осуществляющих представительство законных интересов несовершеннолетних. Острая нехватка компетентных специалистов в данной области обуславливает особую актуальность профилизации «Правоохранительная деятельность».

Современная система образования также подверглась значительным изменениям. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, постановка целей правового обучения и воспитания молодежи, создание интеллектуального, культурного и духовного потенциала страны, становление правового государства и возрастания роли компетентности кадрового состава обуславливают необходимость в квалифицированных специалистах, обладающих знаниями в области преподавания правовых дисциплин и правового воспитания молодежи. В современной системе учебных заведений начального и среднего образования проблема квалифицированных кадров в области права становится все более актуальной. Таким образом, профилизация «Правовая педагогика» позволяет удовлетворить потребности работодателей в специалистах, способных компетентно осуществлять педагогическую деятельность начального профессионального и среднего профессионального образования.

2. Квалификация – бакалавр профессионального обучения

3. За время обучения Вы изучите следующие дисциплины:

- ✓ правоохранительные органы;
- ✓ криминалистика;
- ✓ прокурорский надзор;
- ✓ ювенальное право;
- ✓ профилактика и борьба с правонарушениями несовершеннолетних;
- ✓ уголовное право;
- ✓ уголовный процесс;
- ✓ методика обучения праву;
- ✓ информационно-правовые ресурсы;
- ✓ теория государства и права;
- ✓ конституционное право;
- ✓ административное право;
- ✓ гражданское право;
- ✓ гражданский процесс;
- ✓ трудовое право;
- ✓ экологическое право;
- ✓ образовательное право;
- ✓ психология;
- ✓ педагогика и др.

Материально-техническая база вуза имеет уникальную фото-криминалистическую лабораторию, оснащенную специальным оборудованием, позволяющим студентам на практике закрепить теоретические знания и получить практические навыки в области криминалистики и следственной работы. Учебные аудитории оборудованы современными аудио-визуальными средствами обучения, компьютерами, применяемыми в учебном процессе и в педагогических тренингах.

В процессе обучения с целью повышения качества знаний и умений студентов применяются современные инновационные методы преподавания юридических дисциплин. В том числе ролевые игры, круглые столы, участие в научно-практических конференциях, лабораторных работах, в рамках практик участие в реальных следственных действиях, судебных процессах, административных производствах, работа со школьниками и учащимися колледжей.

4. Выпускник будет знать:

- методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- систему российского законодательства, судебную и административную практики;
- методы криминалистической, криминологической, следственной работы;
- порядок составления юридических документов (обращений в суд, жалоб, ходатайств, претензий и т.п.);

- процессуальный и процедурный порядок обеспечения реализации актов применения права;
- приемы и способы публичных выступлений в судах;
- методики правового обучения в учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- методики работы с несовершеннолетними; принципы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- психологические технологии воспитания и воздействия на несовершеннолетних.

5. Выпускник будет уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- принимать правильные управленческие решения, в том числе в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей;
- организовывать собственную работу и работу исполнителей на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- анализировать судебную и административную практики;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять соответствующие юридические документы;
- обеспечивать реализацию актов применения права;
- обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе;
- осуществлять проектирование уроков, диагностику уровня знаний и умений по правовым курсам;
- применять полученные знания в научной деятельности.

6. Выпускник будет владеть:

- юридической техникой толкования законодательства и навыками его применения;
- навыками квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств;
- методами и навыками выявления правонарушений;
- навыками реализации актов применения права;
- техникой составления правовой документации;
- навыками представительства законных интересов граждан в судах и иных правоохранительных органах;
- криминалистическими и криминологическими методами расследования преступлений;
- навыками устных и письменных консультаций населения;
- методиками и навыками преподавания юридических дисциплин;
- технологией педагогического общения;
- методикой и навыками воспитательной работы с несовершеннолетними;
- технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетними.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- *учебно-профессиональная;*
- *научно-исследовательская;*
- *организационно-управленческая;*
- *образовательно-проектировочная;*
- *правоохранительная;*
- *правозащитная.*

Выпускник обладает значительной трудовой мобильностью и способен работать в широком диапазоне предположений на рынке труда, в том числе в:

- ✓ органах ювенальной юстиции;
- ✓ органах внутренних дел (полиции);
- ✓ иных правоохранительных органах;
- ✓ государственных и муниципальных органах власти в качестве юрисконсультов;
- ✓ юридических службах органов государственной исполнительной власти, органов местного самоуправления, а также негосударственных учреждениях (фирмах, предприятиях и т.п.);
- ✓ юридических консультациях;
- ✓ учреждениях системы начального профессионального и среднего профессионального образования в качестве учителей и преподавателей.

8. Профессионально важные качества:

- творческий, креативный тип мышления;
- аналитический склад ума;
- способность к публичному выступлению, аргументированной речи;
- уважение прав и свобод человека и гражданина;
- склонность к работе с несовершеннолетними.

При этом выпускник должен:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- быть высококультурным человеком, освоившим основные достижения мировой цивилизации;
- обладать всем комплексом фундаментальных правовых знаний, ориентироваться в российском и мировом нормативно-правовом материале;
- владеть материалами сравнительного правоведения;
- владеть всем спектром общегуманитарных и специальных правовых дисциплин для принятия профессиональных решений;
- должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.