

Направление подготовки (бакалавриат): 050100 «Педагогическое образование»,

Профиль обучения: «Русский язык»

1. Актуальность. Профиль обучения дает возможность получить универсальное педагогическое образование, сочетающее в себе фундаментальную лингвистическую и психолого-педагогическую подготовку.

Отечественное образование остро нуждается в молодых высококвалифицированных учителях русского языка, которые будут осваивать инновационные технологии обучения русскому языку XXI века и внедрять их в учебный процесс в средней школе. Знания, полученные по данному направлению подготовки, могут быть успешно применимы также в области социальной сферы и культуры.

2. Квалификация/степень выпускника - бакалавр.

3. За время обучения Вы изучите дисциплины: современный русский язык, русская диалектология, старославянский язык, латинский язык, история русского литературного языка, историческая грамматика, теория литературы, история русской и зарубежной литературы, педагогическая риторика, психология, культурология, социология, история, философия, педагогика, методика преподавания русского языка, информационные технологии в образовании, экономика образования.

Научитесь работать на компьютере.

Таким образом, Вам предстоит фундаментальная подготовка по гуманитарным, социально-психологическим, экономическим, управленческим и педагогическим дисциплинам. Глубокая практическая направленность общепрофессиональных дисциплин, дает возможность закрепить полученные теоретические знания на учебной и педагогической практиках в учебных и культурно-просветительских заведениях города.

4. Выпускник будет знать:

- базовую терминологию языкознания, современный русский язык в теоретическом и практическом аспектах, основные закономерности развития фонетического и грамматического строя русского языка, основанные на знании старославянского языка и исторической грамматики, грамматическую систему и лексический минимум латинского языка, основные территориальные диалекты, орфографию и пунктуацию;
- этапы историко-литературного процесса в России и за рубежом, творчество отечественных и зарубежных писателей, его оценку в литературоведении и критике, содержание и художественные особенности произведений;

- методы и приемы обучения русскому языку в школе;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного пространства, основы культурно-просветительской деятельности;
- основы педагогики, психологии и социологии.

5. Выпускник будет уметь:

- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в современной лингвистической науке, педагогике, социологии и психологии;
- анализировать языковые единицы всех уровней, применять инновационные методы обучения русскому языку, интерактивные формы обучения;
- организовывать и осуществлять учебно-воспитательную, культурно-просветительскую деятельность.

6. Выпускник будет владеть:

- основными понятиями о единицах языка всех уровней языковой системы, о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- методами анализа языковых единиц, текста, орфограмм и пунктограмм;
- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка
- традиционными и инновационными методами обучения и контроля знаний;
- методами анализа профессионально-педагогических ситуаций и способами повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- навыками культурно-просветительской и социальной деятельности;
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

7. Возможная профессиональная деятельность нашего выпускника:

- образование – учитель русского языка в образовательных учреждениях различного уровня;
- социальная сфера;
- культура.

8. Профессионально важные качества:

- готовность самостоятельно решать профессиональные задачи;
- способность успешно и самостоятельно преодолевать возникающие профессиональные затруднения;
- способность к самоанализу в своей практической деятельности;
- умение работать в коллективе,
- умение вести диалог;
- умение использовать возможности современных информационных технологий.