

**«Аннотации программ дисциплин по направлению подготовки
Юриспруденция, профиль Юриспруденция»**

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б.1.1. Базовая часть

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.1.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку).
- в. Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Латинский язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы);

владеть:

- способностью осуществлять речевую деятельность на иностранном языке в профессиональных ситуациях общения, т.е. коммуникативной компетенцией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

- 5. Разработчики:** зав. кафедрой, канд. филол. наук, доцент Дебердеева Е. Е.; ст. преподаватель Войченко В. М. (кафедра иностранных языков ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»).

«Философия»

1. Цель дисциплины: формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.2).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».
- в. Изучение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Философия права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о логике и необходимости перехода от одной эпохи развития философского знания к другой; философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания; о значении философии для общественно-исторической практики и культуры; основы философских, религиозных и естественнонаучных картин мира; специфику философских проблем; предмет философии в анализе общественной жизни; наиболее общие основы общественной жизни; природа философского знания такова, что оно оказывается нерасторжимо связанным с конкретно-научным, в том числе гуманитарным, естественнонаучным, техническим; о содержании философского подхода в анализе проблемы сознания, об общественно-исторической сущности сознания; ценностно-смысловые ориентации гуманитарной исследовательской программы; проблематику человеческого бытия; учения знаменитых философов; ведущих отечественных мыслителей;

уметь:

- выделять связи различных философских концепций; использовать философское знание в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности; строить партнерские отношения; выде-

лять предмет, цели, методы, стратегии различных картин мира; соотносить объективное и субъективное в анализе социальных отношений; иерархизировать и структурировать информацию, расставлять приоритеты; делать выбор, доводить начатое до конца; давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями различных наук; находить предмет философского анализа в анализе различных явлений действительности; опираться на интуицию, оперировать пространственными структурами и осмысливать прошлое; выявлять смысл происходящего в мире; выделять предмет и методы гуманитарной модели исследования; объяснить сущность принципа гуманизма; определять автора философской концепции на основе анализа его основных понятий и идей; видеть преемственность современных философских учений с предшествующими способами философствования;

владеть:

- способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников; навыками использования философских методов в своем исследовательском проекте; навыками коммуникативной культуры; навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; навыками анализа антропологических проблем; способностью предвосхищать и оценивать человеческие реакции; методологическими принципами изучения общества; навыками философского осмысления социальной действительности; логикой философского подхода в анализе процессов окружающего нас мира; навыками междисциплинарного анализа; навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; основными понятиями и исследовательскими стратегиями гуманитарной программы; приемами саморегуляции, самовоспитания; навыками поисковой и креативной деятельности; основными концепциями зарубежной и отечественной философской мысли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

- 5. Разработчик:** канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Н. Д. Дараган.

«Экономика»

1. Цель дисциплины: обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б.1.1.3.)
- б. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Обществознание» и «Математика» (среднее общее образование).
- в. Изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Защита прав потребителей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономических наук и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

уметь:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками работы с экономическими текстами, графиками, таблицами;
- методами решения практических задач и ситуаций;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

владеть:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Т. В. Пашковская.

«Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной профессиональной этики юриста; дать студентам теоретические знания в области профессиональной юридической этики и делового этикета; помочь студентам освоить этические требования к профессиональному поведению и овладеть деловой этикой и этикетом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.4.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание».
- в. Изучение дисциплины «Профессиональная этика» является необходимой основой для изучения дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право России»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные этические понятия и категории;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;

- содержание и особенности профессиональной этики в деятельности юриста;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов;
- этику сферы отдельных юридических услуг, этику партнерских отношений, профессиональную юридическую этику и этикет;
- возможные пути (способы) разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества;

уметь:

- соблюдать требования профессиональной этики юриста и современного делового этикета;
- демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- добросовестно выполнять основные требования служебного этикета;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

владеть:

- основами профессиональной юридической этики и делового этикета;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм юридической этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами делового этикета;
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных норм, социальных стандартов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Я. В. Коженко.

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.1.5.)
- б. Для освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса биологии.
- в. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Административная ответственность», «Семейное право», «Борьба с организованной преступностью».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовое сопровождение дисциплины;
- виды и характеристики современных опасностей криминального характера, их признаки и закономерности проявления;
- принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения;

уметь:

- проводить организационно-профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению криминальных проявлений в образовательном учреждении;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению теоретического и практического уровня знания и навыков поведения при чрезвычайных ситуациях связанных с возрастающим в последнее время диапазоном опасностей различного вида;

владеть:

- методикой формирования общетеоретической подготовки по безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о теории и концепциях развития безопасности жизнедеятельности человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова И. В. Лапшина.

Б.1.2. Вариативная часть

«Юридическая педагогика»

- 1. Цель дисциплины:** усвоение студентами фундаментальных основ обучения правовым дисциплинам, овладение специфической педагогической, юридической терминологией, познание форм и методов обучения праву и правового воспитания.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Учебная дисциплина «юридическая педагогика» входит вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.2.1.)
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права».
 - в. Изучение дисциплины «Юридическая педагогика» является необходимой основой для сдачи государственных экзаменов, прохождения практики.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения студент должен:

знать:

- понятие «юридической педагогики», ее принципы, функции, свойства;
- историческое развитие в юридической педагогики в России;
- актуальные проблемы правового обучения будущих юристов;
- характеристику учебно-методических комплексов правовых дисциплин;
- понятие, цели, содержание и формы правового обучения;
- методы и методические приемы юридического обучения;
- интерактивные формы проведения правовых занятий;
- методику преподавания отдельных тем правовых курсов;

- особенности применения современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;

уметь:

- анализировать юридические факты, ориентироваться в соответствующих правовых нормах;
- работать с разными источниками и справочной литературой и поисковыми системами;
- анализ проблемы и способы их решения;
- обосновывать стратегию своих действий, выступать перед аудиторией;
- защищать и отстаивать свои права, используя аргументы и контраргументы;
- критически мыслить;
- сохранять психологическую устойчивость в стрессовой ситуации.
- применять эффективную аргументацию в дискуссии;
- вести деловую беседу, собеседование, консультацию, переговоры;
- умение юридически грамотно составлять жалобы, претензии, исковые заявления, и т.д.;
- критерии оценки качества основных форм учебных занятий и полученных знаний;
- свободно оперировать основными понятиями и категориями педагогической и юридической наук, определять конкретно-исторические и социокультурные закономерности государственно-правового процесса;
- логически верно использовать устную и письменную речь;

владеть:

- комплексом знаний о современных юридических технологиях правового обучения;
- знаниями о базовых философских, педагогических и юридических учениях применяемых для организации образовательного процесса;
- аргументировано излагать свои взгляды, правильно строить речь, получать, таким образом, навыки профессиональной работы в аудитории как педагог;
- иметь навыки: анализа правовых источников, включая законодательные акты, судебники, конституции, декреты, уложения, кодексы и т.п.;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии;
- комплексом правовых знаний по охране жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
- ориентироваться в действующем российском законодательстве, соотнося степень влияния международного права на развитие правовой системы РФ (ст. 15 Конституции РФ);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Я. В. Коженко.

«Логика и культура мышления»

1. Цель дисциплины: формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, так как современный мир - сложная, динамически целостная система, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Логика и культура мышления» относится к вариативной части социального, гуманитарного и экономического цикла (Б.1.2.2).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика» (частично), «Русский язык и культура речи».
- в. Изучение дисциплины «Логика и культура мышления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Компьютерные технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; основные методы и средства научного, в частности гуманитарного, исследования; атрибутивные признаки науки в аспекте универсального способа познания; нормы, критерии правильности осуществления интеллектуальных процедур, формируя тем самым канон, стандарт, идеал, следование которому является необходимым условием успешного осуществления научной и вообще любой рациональной деятельности; логические принципы, определяющие правильность нашего мышления; специфику структурирования информационных потоков в глобальных компьютерных сетях; общекультурные и общенаучные понятия, их структуру и природу; основы теории аргументации, ее структуру, виды, правила и ошибки, особенности в различных сферах деятельности; ценностно-смысловые ориентации естественнонаучной и гуманитарной исследовательских программ; основные виды логических ошибок в отношении тезиса, антитезиса, аргументов, софизмы и логические парадоксы; специфические особенности образовательной среды и структуру учебно-воспитательного процесса;

уметь:

- выделять предмет, цели, методы, стратегии различных естественнонаучных картин мира; различать эмпирические, теоретические и частно-научные методы; анализировать глобальные проблемы как результат объединенных уси-

лий интернационального научного сообщества; анализировать и оценивать актуальную социальную и политическую информацию, научные тексты, нормативные документы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; делать вывод по полной и неполной научной индукции, строить умозаключения по аналогии, делать статистические обобщения, прямые и косвенные выводы; правильно интерпретировать понятия при межкультурном взаимодействии; рационально критически анализировать позиции оппонентов в ходе дискуссии; выделять предмет и методы культур - центристской (гуманитарная) модели исследования; анализировать логику рассуждений, высказываний и действий; применять правила и законы логики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

- навыками анализа, обобщения философской информации; навыками использования ряда методов в своем исследовательском проекте; основными гуманитарными концепциями зарубежной и отечественной мысли; способностью к логичному, последовательному и непротиворечивому представлению собственных знаний; способностью анализа рассуждений, определением их последовательности, непротиворечивости, доказательности; логическими формами, приемами и операциями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками корреляции различных видов культурного мышления; способностью аргументировано и этически корректно отстаивать собственную позицию; основными понятиями и исследовательскими стратегиями и гуманитарной научных программ; навыками доказательства и опровержения; навыками разработки задач, анализа и объяснения полученных данных и результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филос. наук, ст. препод. кафедры философии ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. А. Иваненко

«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.2.3.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в общеобразовательной школе.
- в. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Риторика», «Логика и культура мышления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- свободно владеть языком;
- особенности организации общения;
- о языке и его функциях, разновидностях, стилях;
- закреплять теоретические сведения, полученные на лекциях и практических занятиях, а также в результате самостоятельной работы с научной и справочной литературой;

уметь:

- совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки;
- применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике;
- прививать навыки самостоятельной работы с научной и справочной литературой, а также с дидактическим материалом;

владеть:

- орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка;
- нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка;
- пользования словарями и справочниками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Н. А. Гурдаева.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «История» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в состав его вариативной части (Б.1.2.4.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «История России», «Обществознание».
- в Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- историю создания важнейших законодательных сводов Российского государства;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- вести диалог, являющегося одним из способов выражения своего отношения к культуре и обществу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижение мировой цивилизации;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки, анализа, хранения и передачи информации;

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу;
- навыками обобщения и анализа информации;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками критического и самостоятельного мышления при анализе проблем Истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: ст. препод. кафедры социально-экономических и общественных наук ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Л. В. Названова.

Б.1.3. Дисциплины по выбору студента

«Риторика»

- 1. Цель дисциплины:** совершенствование коммуникативно-речевой компетенции студентов в профессиональной коммуникации юриста.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.3.1.).
 - б. Для освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи» (частично), «Логика и культура мышления» (частично).
 - в. Освоение дисциплины «Риторика» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Теория публичной власти и управления», «Философия права».
- 3. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8).

В результате изучения студент должен:

знать:

- принципы и законы создания публичной речи в разных видах красноречия;
- основы теории риторической аргументации;
- основы теории риторических фигур;
- эффективные приемы состязательной и полемической речи;

уметь:

- создавать тексты для реализации их в публичной речи в различных профессиональных ситуациях;
- применять эффективную аргументацию в дискуссии;
- продуктивно участвовать в состязательной речи;
- вести деловую беседу, собеседование, консультацию, переговоры;
- юридически грамотно составлять договоры, претензии, исковые заявления, жалобы и т.д.;

владеть:

- навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии.
- навыками риторической аргументации;
- навыками моделирования выступления в стандартной ситуации профессионального общения;

- навыками психофизической саморегуляции перед публичной речью;
- навыками подготовки юридических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» И. Н. Самойлова.

«Латинский язык»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области фонетического и грамматического строя латинского языка; знакомство с основными этапами истории латинского языка, с его ролью в формировании словарного и фразеологического состава современных языков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Латинский язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплины по выбору студента.
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».
- в. Изучение дисциплины «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История политических и правовых учений», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль латинского языка в формировании юридической терминологии;
- основные этапы истории латинского языка;
- правила чтения латинских слов, правила постановки ударения; фонетические и грамматические закономерности латинского языка;
- наиболее распространенные слова латинского языка;
- важнейшие латинские фразеологизмы;

уметь:

- показать на примерах роль латинского наследия в юридической терминологии;
- показать связь истории латинского языка с историей государства и права;
- обосновать постановку ударения в латинских словах;
- характеризовать грамматическое значение и грамматическую форму латинских слов;
- на примерах латинских слов показать связь языка и культуры;
- объяснить значение и форму латинских фразеологизмов;

владеть:

- навыками этимологического анализа юридических терминов, восходящих к латинскому языку;

- навыками этимологического анализа политических и экономических терминов, восходящих к латинскому языку;
- навыками чтения латинских слов и текстов;
- навыками использования латинско-русского словаря;
- навыками фонетического и грамматического анализа латинских языковых единиц;
- навыками использования в речи латинских фразеологизмов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филол. наук, доцент кафедры общего языкознания ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Ваганов.

Б.2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б.2.1. Базовая часть

«Информационные технологии в юридической деятельности»

- 1. Цель дисциплины:** обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части Математического и естественнонаучного цикла (Б.2.1.1.).
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин школьного цикла: «Информатика», «Обществознание», «Правоведение».
 - в. Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право».
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

- пользоваться современными информационными технологиями для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А.Г. Кравченко.

Б.2.2. Вариативная часть

«Естественнонаучная картина мира»

- 1. Цель дисциплины:** развить способности ориентироваться в современной естественнонаучной картине мира, а также в глобальном информационном пространстве, комплексно анализировать глобальные естественнонаучные проблемы человечества, а также освоение основных принципов, форм естественнонаучного и гуманитарного знания в аспекте формирования социально-гуманитарных технологий.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Естественно-научная картина мира» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2.2.1).
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».
 - в. Изучение дисциплины «Естественно-научная картина мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Логика и культура мышления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностно-смысловые ориентации естественнонаучной и гуманитарной исследовательских программ, атрибутивные признаки науки в аспекте универсального способа познания, духовно-нравственный компонент глобальных проблемы биосферы, основы естественнонаучных картин мира, основные методы и средства научного, в частности естественнонаучного, исследования, ведущих отечественных ученых-естественников;

уметь:

- выделять предмет и методы натуралистической (естественная) и культур-центристской (гуманитарная) моделей исследования, понимать смысл антропного принципа современного естествознания и место человека в биосфере, выделять предмет, цели, методы, стратегии различных естественнонаучных картин мира, выделять междисциплинарные связи физической, химической, космологической и т.д. картин мира, определять автора концепции на основе анализа основных понятий и идей;

владеть:

- основными понятиями и исследовательскими стратегиями естественной и гуманитарной научных программ, основными естественнонаучными концепциями зарубежной и отечественной мысли, навыками анализа глобальных проблем биосферы с позиции кризиса «экологии души», навыками анализа, обобщения естественнонаучной информации, навыками репрезентации естественнонаучных проблем в аспекте исторической преемственности научного знания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. культурологии, ассистент кафедры философии ФГБОУВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Д. И. Мамычева.

Б.2.3. Дисциплины по выбору студента

«Компьютерные технологии»

1. Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере с использованием современного программного обеспечения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к дисциплинам по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.3.1.).
- б. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.
- в. Освоение дисциплины «Компьютерные технологии» является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии ввода и редактирования текста, способы форматирования документа, подготовку и вывод документа на печать;
- инструменты обработки и анализа данных; назначение и области применения баз данных, принципы разработки баз данных;
- методы разработки электронных расчетных таблиц с использованием встроенных функций;
- основные возможности программных средств подготовки электронных изображений и приемы работы с ними;

уметь:

- проектировать и использовать базы данных;
- использовать инструментальные средства программ обработки изображений;
- использовать информационно-поисковые системы ГКС Интернет;
- использовать программные средства разработки расчетных таблиц;

владеть:

- навыками работы с текстовыми редакторами;
- навыками работы в ГКС Интернет;
- владеть навыками работы с электронными таблицами;

- современными средствами компьютерной графики;
- владеть методами защиты информации;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» И. В. Заика.

«Компьютерные сети Интернет»

1. Цель дисциплины: знакомство студента с современной теорией и практикой интернет- программирования, овладение начальными навыками работы с сетями ЭВМ и Интернет, применения визуальных средств программирования в среде Dreamweaver.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Компьютерные сети Интернет» относится к дисциплинам по выбору студента математического и естественнонаучного цикла (Б.2.3.1.).
- б. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности».
- в. Освоение дисциплины «Компьютерные технологии» является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовую часть языков HTML, JavaScript;
- изобразительные средства визуальной среды DreamWeaver;

уметь:

- создавать корректные интернет-страницы с использованием базовых технологий Интернет с использованием языка сценариев JavaScript;

владеть:

- практическими навыками использования среды DreamWeaver, IIS Windows.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. техн. наук, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» В. Н. Подсвиров.

Б.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Б.3.1. Базовая (общепрофессиональная) часть

«Теория государства и права»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.1).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание».
- в. Изучение дисциплины «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Социология права», «Юридическая антропология», «Правовая политика», «Теория и история отечественной государственности», «Теория публичной власти и управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной

- безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения, принципы и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при формулировании и разработки принципов и приоритетов правовой политики государства;
- основные методы, способы и средства получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- общетеоретическую и профессиональную терминологию;
- основные логические мыслительные операции;
- способы поиска и систематизации информации о государственно-правовых явлениях;
- иметь представление о системе общественных ценностей в историческом и культурном аспектах, а также ценностных ориентирах властно-публичных институтов на различных этапах исторического развития, в рамках того или иного типа культуры;
- формы государства и права, а также правовую организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления;
- принципы антикоррупционного поведения;
- общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики в развитии государственно-правовых феноменов;
- частнонаучные и специальные методы для решения нетипичных ситуаций, возникающих при развитии государства и права, отдельных элементов политической и правовой систем;
- общеправовую терминологию (категориально-понятийный ряд), правовые принципы и аксиомы;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие и защищающие информационную безопасность;

- основные формы взаимовлияния социальных и государственно-правовых процессов, а также способы взаимодействия государственных и институтов гражданского общества для последующей разработки их нормативно-правового регулирования;
- происхождение, эволюцию и современное функционирование государства и права, их социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты;
- основные нормативно-правовые акты отраслевого законодательства;
- направления юридической деятельности, связанные с реализацией правовых норм;
- способы толкования правовых норм;
- порядок, способы и процедуры применения правовых норм;
- многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные закономерности функционирования общественных процессов и направления их развития в контексте государственно-правовой организации общества;
- методы, способы и приемы толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- идентифицировать основные закономерности развития общественных процессов и их влияние на развитие государства и права;
- пользоваться информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- воспринимать, анализировать, обобщать, полученную информацию о существе и особенностях происхождения, развитии и функционировании государственно-правовых явлений;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существующих концепций государства и права, путях повышения эффективности публичного управления;
- принимать управленческие решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- выявлять закономерности и противоречия в развитии властно-публичных институтов;
- первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений и процессов в государственно-правовой жизни общества;
- применять в познавательном процессе такие парные философские и общенаучные категории, как «сущность – явление», «закономерность – случайность», «порядок – хаос», «развитие – саморазвитие (самоорганизация)», «форма – содержание», «общее – особенное – единичное» и т.п.;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существ-

вующих концепций функционирования государственно-правовых явлений, путях повышения эффективности публичного управления;

- формулировать и принимать решения по совершенствованию взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества, их нормативного обеспечения;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- оперировать правовыми категориями и понятиями, понимать и анализировать действующую государственно-правовую реальность;
- анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия;
- способен толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками применения различных методов и средств выявления противоречий во взаимодействии государства и права, различных политических институтов и структур гражданского общества;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод;
- анализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству;
- применять способы профилактики правонарушений;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- навыками применения различных методов и средств выявления противоречий во взаимодействии государства и права, различных политических институтов и структур гражданского общества;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- навыками реализации правовых норм;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5. Разработчики: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова А. Ю.» Мамычев.

«История отечественного государства и права»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами фундаментальных основ науки «Истории отечественного государства и права» на основе рассмотрения различных подходов к интерпретации исторического генезиса Российской государственности, а также эволюции правовых институтов, овладение специфической историко-юридической терминологией, познание закономерностей исторического развития государства и права, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать современные правовые и политические явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «История отечественного государства и права стран» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.1.2.)
- б. Для освоения дисциплины «Истории отечественного государства и права стран» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Теории государства и права» (частично).
- в. Освоение дисциплины «Истории отечественного государства и права стран» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Теории государства и права» (частично), «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Конституционное право России».

3. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения студент должен:

знать:

- о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- методы исторического исследования;
- исторические источники, то есть законодательства, памятников права, ушедших в прошлое, их научной интерпретации;

- основные системы и отрасли права, иметь представление о типах государств и характере исторической эволюции политических систем мира, выявлять особенности судостроительства и судопроизводства различных государств;

уметь:

- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- разбираться в концепциях и взглядах различных авторов;
- найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе;
- установить причинно-следственные связи, закономерности историко-правового процесса, их влияние на действующую правовую систему;
- свободно оперировать основными понятиями и категориями юридической науки, определять конкретно-исторические и социокультурные закономерности государственно-правового процесса;

владеть:

- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- комплексом знаний построения речи юриста;
- знаниями о базовых философских и юридических учениях;
- аргументирование излагать свои взгляды, правильно строить речь, получать, таким образом, навыки профессиональной работы в суде и иных государственных органах;
- иметь навыки: анализа правовых источников, включая законодательные акты, судебники, конституции, декреты, уложения, кодексы и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» И. Н. Самойлова.

«История государства и права зарубежных стран»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами фундаментальных основ науки истории государства и права на основе рассмотрения различных подходов к интерпретации исторического генезиса зарубежной государственности, а также эволюции правовых институтов, овладение специфической историко-юридической терминологией, познание закономерностей исторического развития государства и права, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать современные правовые и политические явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.1.3.).
- б. Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Теории государства и права» (частично).
- в. Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Теории государства и права» (частично), «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Конституционное право зарубежных стран».

3. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения студент должен:

знать:

- о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- методы исторического исследования;
- исторические источники, то есть законодательства, памятников права, ушедших в прошлое, их научной интерпретации;

- основные системы и отрасли права, иметь представление о типах государств и характере исторической эволюции политических систем мира, выявлять особенности судостроительства и судопроизводства различных государств;

уметь:

- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- разбираться в концепциях и взглядах различных авторов;
- найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе;
- установить причинно-следственные связи, закономерности историко-правового процесса, их влияние на действующую правовую систему;
- свободно оперировать основными понятиями и категориями юридической науки, определять конкретно-исторические и социокультурные закономерности государственно-правового процесса;

владеть:

- комплексом знаний об истории развития зарубежных стран и особенностях этого развития;
- комплексом знаний построения речи юриста;
- знаниями о базовых философских и юридических учениях;
- аргументирование излагать свои взгляды, правильно строить речь, получать, таким образом, навыки профессиональной работы в суде и иных государственных органах;
- иметь навыки: анализа правовых источников, включая законодательные акты, судебники, конституции, декреты, уложения, кодексы и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» И. Н. Самойлова.

«Конституционное право России»

1. Цель дисциплины: формирования у студентов прогрессивного правового и политического сознания основанного на уважении Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, понимании значимости национальных и общественных интересов, конституционных обязанностей, а также формирования активной гражданской позиции основанной на конкретных умениях и навыках по защите основ конституционного строя, конституционных прав и свобод в органах конституционного контроля и надзора.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой (обще-профессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.4.)
- б. Для освоения дисциплины «Конституционное право России» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Основы социального государства», «Теория и история федерализма».
- в. Освоение дисциплины «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Юридическая техника», «Конституционное право зарубежных стран», «Прокурорский надзор», «Теория Конституции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства;
- систему организации и обеспечения функционирования органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Административное право»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Административное право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.5.).
- б. Для освоения дисциплины «Административное право» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правоохранительные органы».
- в. Изучение дисциплины «Административное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Административная ответственность», «Экологическое право», «Прокурорский надзор», «Земельное право», «Теория Конституции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие терминологические понятия, применяемые в науке административного права;
- различные научные подходы к пониманию сущности административных институтов, знать их значение и содержание;

уметь:

- самостоятельно анализировать явления, события и процессы, происходящие в институциональной структуре административных отношений;
- выявлять юридические закономерности;
- пользоваться концептуальными знаниями административного права на практике;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом, составления жалоб, обращений и иных официальных документов в адрес субъектов административного контроля;
- обладать навыками публичного выступления, использования в учебном процессе мультимедийных технологий;
- обладать навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Гражданское право»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла (Б.3.1.6).
- б. Для освоения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».
- в. Освоение дисциплины «Гражданское право» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Земельное право», «Экологическое право», «Семейное право», «Защита прав потребителей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- положение гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификацию сделок и условия их действительности. Содержание права на защиту гражданских прав. Институт представительства. Институт исковой давности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Понятие собственности и ее правовые формы. Объекты права собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Особенности наследования собственности гражданами. Способы гражданско-правовой защиты права собственности и иных вещных прав. Обязательства и отдельные виды обязательств. Гражданский договор и его виды. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности;

уметь:

- толковать и комментировать нормы гражданского законодательства;
- оценить спорную ситуацию на предмет нарушения гражданского законодательства;
- объяснить смысл положений, закрепленных в нормативных актах, опираясь на практические примеры и судебную практику;

владеть:

- навыками применения на практике норм гражданского законодательства для решения спорных ситуаций;
- навыками демонстрации и комментирования своих решений казусов и задач по гражданскому праву;
- навыками презентации своего решения, спорной ситуации, обоснования своей позиции опираясь на нормы гражданского законодательства;
- навыками обоснования своей позиции в споре;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения презентации изучаемой темы или изучаемого вопроса по теме;
- навыками работы в коллективе и выработки коллективного решения;
- навыками самостоятельного поиска материала по теме, а также навыками работы в информационных правовых системах;
- навыками самостоятельной разработки плана решения, спорной ситуации, выработки вариантов решения опираясь на нормы действующего законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

«Арбитражный процесс»

- 1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о предмете, методах, содержании арбитражного процессуального права, о правилах арбитражного судопроизводства. Также обеспечение овладения студентами основных положений и принципов современного арбитражного судопроизводства.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.7.) .
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право» и «Банковское право».
 - в. Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Предпринимательское право» и «Налоговое право», а также прохождения производственной (юридической) практики.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- положения, относящиеся к принципам арбитражного судопроизводства;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности;
- определяющий состав арбитражного суда;

- подведомственность и подсудность споров;
- состав лиц, участвующих в деле;
- порядок судебного доказывания;
- порядок предъявления иска;
- порядок разрешения споров;
- пересмотр решений в кассационном порядке и в порядке надзора;
- порядок исполнения решений арбитражных судов;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, коммерческих организациях, арбитражных судах;
- ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
- составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение.

владеть:

- навыками публичных выступлений и состязательности в судебных процессах;
- навыками в применении арбитражного процессуального законодательства при разрешении экономических споров;
- навыками подготовки процессуальной документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Трудовое право»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.8).
- б. Для освоения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».
- в. Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Гражданский процесс» (частично), «Административная ответственность» (частично), «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, метод и систему трудового права;
- принципы и источники трудового права;
- систему правоотношений в трудовом праве;
- социальное партнерство в сфере труда;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства;
- понятие трудового договора. Виды трудовых договоров;
- особенности заключения и прекращения трудового договора;
- рабочее время и время отдыха;
- особенности регулирования труда несовершеннолетних;
- методы правового регулирования заработной платы;
- правила охраны труда;

уметь:

- толковать и комментировать нормы трудового законодательства;
- оценить спорную ситуацию на предмет нарушения трудового законодательства;
- объяснить смысл положений, закрепленных в нормативных актах, опираясь на практические примеры и судебную практику;

владеть:

- навыками применения на практике норм трудового законодательства для решения спорных ситуаций;
- навыками демонстрации и комментирования своих решений казусов и задач по трудовому праву;
- навыками презентации своего решения спорной ситуации, обоснования своей позиции опираясь на нормы трудового законодательства;
- навыками обоснования своей позиции в споре;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения презентации изучаемой темы или изучаемого вопроса по теме;
- навыками работы в коллективе и выработки коллективного решения;
- навыками самостоятельного поиска материала по теме, а также навыками работы в информационных правовых системах;
- навыками самостоятельной разработки плана решения спорной ситуации, выработки вариантов решения опираясь на нормы действующего законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

«Уголовное право»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и выработка прочных навыков и умений, необходимых выпускникам учебного заведения в их профессиональной деятельности, получение учащимися комплексных знаний в области теории уголовного права, привитием на этой базе устойчивых умений практического применения норм уголовного законодательства России, научно обоснованной квалификации противоправных действий, формированием профессионального правосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.9.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».
- в. Изучение дисциплины «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминология», «Криминалистика», «Гражданское право» (частично), «Трудовое право», «Международное право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Административное право» (частично), «Уголовно-исполнительное право», «Экологическое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, задачи, принципы и систему российского уголовного права;
- понятие преступления;
- понятие уголовной ответственности и ее основания;
- понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков;
- понятие квалификации преступления и обстоятельства, имеющие для нее значение;
- виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера, а также порядок их назначения;
- составы преступлений, предусмотренных особенной частью уголовного кодекса РФ;
- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

уметь:

- толковать и применять уголовный закон;
- юридически правильно квалифицировать преступления и уметь отграничивать их от других правонарушений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выявлять, давать оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- базовыми понятиями и определениями, содержащимися в уголовном законодательстве России;
- навыками использования нормативных правовых актов, применяемых при квалификации преступлений;
- юридической терминологией;
- необходимым достаточным объемом теоретических знаний, полученных в процессе обучения по Общей и Особенной части Уголовного права;
- уметь использовать судебную практику.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Экологическое право»

- 1. Цель дисциплины:** получения студентами системы знаний, умений и навыков в области правового регулирования экологических отношений, охраны окружающей среды и механизмов юридической защиты экологических прав граждан.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.10.).
 - б. Для освоения дисциплины «Экологическое право» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Теория публичной власти и управления», «Правоохранительные органы».
 - в. Изучение дисциплины «Экологическое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Административное право» (частично), «Прокурорский надзор», «Земельное право», «Теория Конституции», «Уголовное право» (частично).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие терминологические понятия применяемые в науке экологическое право;
- различные научные подходы к пониманию сущности экологических отношений и институтов, знать их значение и содержание;
- систему законодательства, регулиующую экологические правоотношения.

уметь:

- самостоятельно анализировать явления, события и процессы, происходящие в институциональной структуре экологических отношений;
- выявлять юридические закономерности, пользоваться концептуальными знаниями экологического права на практике;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, уголовного и административного правонарушения в сфере экологических правоотношений;
- применять юридические механизмы защиты экологических прав граждан;

владеть:

- навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом, составления жалоб, обращений и иных официальных документов в адрес субъектов экологического контроля;
- обладать навыками публичного выступления, использования в учебном процессе мультимедийных технологий;
- обладать навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- обладать навыками устного и письменного консультирования граждан по вопросам экологических правоотношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**5. Разработчик:** канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Уголовный процесс»

1. Цель дисциплины: формирование умения и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению, навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства, целевой установки на недопустимость совершения ими противозаконных действий, влекущих за собой наступление, неблагоприятных для них последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального (Б.3.1.11.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».
- в. Изучение дисциплины «Уголовный процесс» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминалистика», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и назначение уголовного процесса, принципы его организации и осуществления;
- основные положения науки уголовного процесса, принципы уголовного процесса, действующее уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения;
- содержание основных понятий уголовного процесса;
- правовое положение суда (судьи), прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя, а также иных участников уголовного процесса, на которых распространяется деятельность этих лиц и органов;
- нормы действующего уголовно – процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- содержание процессуальных и следственных действий, условия, основания, порядок и последовательность их производства;
- уголовно – процессуальные отношения, возникающие между лицами, ведущими судопроизводство и другими участниками уголовного процесса;
- историю развития российского уголовно-процессуального законодательства, отдельных его институтов и норм;
- уголовный процесс зарубежных стран;
- меры, направленные на выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений, на раскрытие, расследование и разрешение уголовных дел;

уметь:

- ориентироваться в происходящих изменениях в нормативной базе по данной дисциплине;
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению, самостоятельно пополнять свои профессиональные знания;
- умело работать с нормативной литературой для отыскания необходимых уголовно-процессуальных норм в законодательных актах;
- правильно толковать и применять практически нормы уголовно-процессуального права, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- выявлять и анализировать в уголовно- процессуальных действиях и решениях нарушения прав и законных интересов граждан и участников уголовного процесса;

- применять средства защиты и гарантии для пресечения, устранения и восстановления нарушенных прав и интересов граждан, физических и юридических лиц в уголовном процессе;
- знанием прав и обязанностей, компетенции участников уголовного процесса, государственных органов и должностных лиц при расследовании и разрешении уголовных дел;

владеть:

- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и уголовно-процессуальных институтов;
- навыками уголовно-процессуального правоприменения в досудебных стадиях уголовного процесса;
- навыками составления процессуальных актов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования; составления кассационных и частных жалоб;
- навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими порядок производства по делу;
- навыками понимания и знание основных понятий и норм уголовно-процессуального права, правильное их толкование, выработать способность к их анализу, оценке и механизму применения;
- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального закона при разрешении конкретных задач и выполнении следственных действий, понимания предмета и пределов доказывания;
- способностью правильно, законно, обоснованно и мотивированно принимать решения уголовно-процессуального характера при расследовании и разрешении уголовных дел.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Криминалистика»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.12.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и история государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Борьба с организованной преступностью».
- в. Изучение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Исполнительное производство», «Проблемы квалификации преступлений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи органов предварительного следствия в области укрепления правопорядка в стране, сформулированные в федеральных законах Российской Федерации и иных нормативных правовых актах;
- предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими и специальными дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;
- современные научно-технические возможности криминалистики в области специального исследования орудий и следов преступлений, а также иных

объектов–носителей информации, необходимых для решения задач уголовного судопроизводства;

- криминалистическую характеристику преступлений и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений;
- теоретические основы криминалистической тактики и методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов, а также методик расследования преступлений;
- криминалистические учеты, специальные информационно-справочные системы других правоохранительных органов, порядок их использования;
- задачи, содержание, формы, методику и тактические приемы предупредительной и профилактической деятельности, осуществляемой следственными подразделениями правоохранительных органов;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследований преступлений отдельных видов и групп;

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника;
- подготовить и назначить отдельные виды экспертиз.
- творчески использовать теоретические положения и методы криминалистики, тактические приемы и технико-криминалистические средства при производстве расследования по уголовным делам;
- эффективно сочетать криминалистические и уголовно-процессуальные средства и оперативно-розыскные мероприятия в целях полного и всестороннего раскрытия и расследования преступлений;
- принимать меры к выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать заключения экспертов и специалистов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и исчислять
- использовать в ходе следствия помощь специалистов (экспертов), активно привлекать к расследованию представителей общественности;

владеть:

- навыками по применению технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника;
- навыками по подготовке и назначению отдельных видов экспертиз;
- навыками по планированию, организации и производству отдельных следственных действий;

- навыками по построению следственных версий, оценке следственных ситуаций, принятию криминалистических решений;
- навыками по планированию, организации расследования отдельных видов преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Гражданский процесс»

1. Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области защиты прав и законных интересов субъектов гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.13).
- б. Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».
- в. Освоение дисциплины «Гражданский процесс» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Защита прав потребителей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать акты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основы гражданского процесса;
- основы действующего законодательства РФ;
- перспективы развития законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- значение права в формировании правового государства;

уметь:

- разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения;

- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- общетеоретической и профессиональной терминологией;
- навыками реализации правовых норм;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод;
- умением использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации;
- представлением взаимосвязи дисциплины «Гражданский процесс» с другими изучаемыми дисциплинами; направлением совершенствования правовой системы РФ;
- Знанием права в становлении и стабилизации новых экономических отношений;
- способностями осмысления и деятельности в ситуациях с непредсказуемым результатом (проблемные ситуации), а также способностями анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд.филос.наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Т. П. Агафонова.

«Финансовое право»

- 1. Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основами финансовой политики государства; формирование знаний основных категорий, понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.14.).
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Методика обучения праву», «Современные технологии обучения праву» а также прохождения «учебной практики».
 - в. Изучение дисциплины «Финансовое право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- финансовую политику государства;
- субъекты финансового контроля и их полномочия;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;

уметь:

- применять законодательство в сфере финансов;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике финансовых правонарушений;
- составлять финансово-юридические документы;

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансов;
- навыками разрешения финансовых споров, в том числе в арбитражном процессе;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фальсификации финансовой документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Международное право»

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и ее роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного права в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Международное право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.15).
- б. Для освоения дисциплины «Международное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства», «Конституционное право России», «Административное право».
- в. Изучение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные источники международного права и их соотношение с национально-правовой системой;
- основные приемы и способы толкования и анализа текстов международно-правовых документов с учетом правовой терминологии, соответствующей различным отраслям международного права (права международных догово-

ров, права международных организаций, международного морского права, международного космического права и т.д.);

уметь:

- логически верно использовать устную и письменную речь;
- на основе знания основных тенденций развития международно-правовых отношений саморазвиваться, повышать свою квалификацию;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в международно-правовом пространстве;
- с учетом международно-правовых актов, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией и общепризнанных принципов международного права;
- применять международные нормативные правовые акты, реализовывать нормы международного материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, относительно субъектов международного права, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- достаточным уровнем профессионального правосознания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. А. Курилкина.

«Международное частное право»

1. Цель дисциплины: изучение нормативной основы правового регулирования частноправовых отношений? осложненных иностранным элементом.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой (обще-профессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.16.).
- б. Для освоения дисциплины «Международное частное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теории государства и права», «Конституционного права России», «Гражданского права», «Гражданского процесса».
- в. Изучение дисциплины «Международное частное право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы культуры мышления в рамках международного сотрудничества в сфере гражданско-правовых отношений;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- основные источники международного частного права;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- изучая различные правовые системы, различные способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом,

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами международного частного права, разъяснять их права, обязанности и особенности их правового регулирования;
 - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации при разрешении коллизий международного частного права;

владеть:

- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- на основе знаний международного частного права стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- навыками и способами толкования основных источников международного частного права;
- навыками предоставления юридических заключений и консультаций при разрешении коллизий международного частного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. А. Курилкина.

«Налоговое право»

- 1. Цель дисциплины:** получение студентами знаний о налоговом законодательстве; правах, обязанностях и полномочиях, а также механизмах защиты и юридической ответственности субъектов налоговых правоотношений.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.17.).
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Банковское право», «Финансовое право», «Правовое регулирование ВЭД».
 - в. Изучение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Предпринимательское право».
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные источники российского налогового права как на уровне федеральных, региональных законов, так и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения в Российской Федерации;
- порядок осуществления налоговыми органами налоговых проверок;

- механизмы привлечения недобросовестных налогоплательщиков к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- способы защиты законных прав и интересов как налогоплательщиков или иных обязанных лиц с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов – с другой;
- практику рассмотрения налоговых споров в судебных органах Российской Федерации;

уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих налоговые отношения, и находить пути для решения правового урегулирования налоговых споров;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные правовые акты, судебную практику и иные материалы разъяснительного характера;
- пользоваться нормативными, судебными, разъяснительными и научными материалами по налоговым правоотношениям;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами по налоговому законодательству;
- методикой квалификации и разграничения различных видов налоговых правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Предпринимательское право»

- 1. Цель дисциплины:** формирования у студентов знаний законодательства Российской Федерации регулирующего предпринимательскую деятельность; формирование умений правильного применения норм предпринимательского права в практической работе.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3.1.18.) .
 - б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Банковское право», «Налоговое право».
 - в. Изучение дисциплины «Предпринимательское право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- правовой статус предпринимателя, его право и обязанности в системе экономических отношений;
- правовые формы предпринимательской деятельности;
- законодательство, регулирующее сферу предпринимательской деятельности;

уметь:

- толковать и применять нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- защищать законные интересы предпринимателя в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- составлять сопроводительную юридическую документацию;

владеть:

- навыками публичных выступлений и полемики в судах;
- навыками использования справочных правовых систем и интернет ресурсов при юридическом сопровождении предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Право социального обеспечения»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (обще-профессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.19).
- б. Для освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Трудовое право».
- в. Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие и содержание права социального обеспечения, как отрасли права;
- функции социального обеспечения;

- понятие социальной защиты;
- предмет и метод права социального обеспечения;
- виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионное правоотношение; правоотношения по обеспечению пособиями, социальными компенсациями и льготами; правоотношения по предоставлению социальных услуг в натуральном виде; процедурные и процессуальные правоотношения;
- систему финансирования социального обеспечения;

уметь:

- толковать и комментировать нормы пенсионного законодательства;
- оценить спорную ситуацию на предмет нарушения законодательства в сфере социального обеспечения;
- объяснить смысл положений, закрепленных в нормативных актах опираясь на практические примеры и судебную практику;

владеть:

- навыками применения на практике норм законодательства в сфере социального обеспечения для решения спорных ситуаций;
- навыками демонстрации и комментирования своих решений казусов и задач по предмету;
- навыками презентации своего решения спорной ситуации, обоснования своей позиции опираясь на нормы действующего законодательства в сфере социального обеспечения;
- навыками обоснования своей позиции в споре;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения презентации изучаемой темы или изучаемого вопроса по теме;
- навыками работы в коллективе и выработки коллективного решения;
- навыками самостоятельного поиска материала по теме, а также навыками работы в информационных правовых системах;
- навыками самостоятельной разработки плана решения спорной ситуации, выработки вариантов решения опираясь на нормы действующего законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

«Земельное право»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Земельное право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3.1.20).
- б. Для освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».
- в. Освоение дисциплины «Земельное право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие терминологические понятия, применяемые в науке земельного права России;
- различные научные подходы к пониманию сущности институтов земельного права;
- значение и содержание институтов земельного права;

уметь:

- толковать и комментировать нормы земельного законодательства;
- оценить спорную ситуацию на предмет нарушения земельного законодательства;
- объяснить смысл положений, закрепленных в нормативных актах, опираясь на практические примеры и судебную практику;

владеть:

- навыками применения на практике норм земельного законодательства для решения спорных ситуаций;
- навыками демонстрации и комментирования своих решений казусов и задач по земельному праву;
- навыками презентации своего решения спорной ситуации, обоснования своей позиции опираясь на нормы земельного законодательства;
- навыками обоснования своей позиции в споре;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения презентации изучаемой темы или изучаемого вопроса по теме;
- навыками работы в коллективе и выработки коллективного решения;
- навыками самостоятельного поиска материала по теме, а также навыками работы в информационных правовых системах;
- навыками самостоятельной разработки плана решения спорной ситуации, выработки вариантов решения опираясь на нормы действующего земельного законодательства;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

Б.3.2. Вариативная часть

«Правовые системы мира»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами основ современной сравнительно-правовой (компаративистской) науки, на основе рассмотрения и соотношения правовых систем различных стран мира, изучение взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений отдельно взятой страны или группы стран, овладение базовой компаративистской юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно оценивать и адекватно воспринимать специфические (национальные) правовые явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Правовые системы мира» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.1.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права».
- в. Изучение дисциплины «Правовые системы мира» является необходимой основой для формирования профессионального сознания, теоретических и методологических навыков и умений следующих дисциплин: «Юридическая техника», «Конституционное право зарубежных стран», «Теория Конституции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные положения, принципы и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при формулировании и разработки принципов и приоритетов правовой системы государства;
- иметь представление о системе общественных ценностей в историческом и культурном аспектах, а также ценностных ориентирах правовых институтов на различных этапах исторического развития, в рамках того или иного типа культуры;

- основные методы, способы и средства получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- способы поиска и систематизации информации о государственно-правовых явлениях в рамках правовой системы государства (группы государств);
- общеправовую терминологию (категориально-понятийный ряд), правовые принципы и аксиомы;
- основные логические мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, формализация и пр.;
- принимать управленческие решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- частнонаучные и специальные методы для решения нетипичных ситуаций, возникающих при развитии государства и права, отдельных элементов политической и правовой систем стран мира;
- методы, способы и приемы толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- идентифицировать основные закономерности развития общественных процессов их влияние на развитие государства и права;
- применять методы работы с полученной информацией в целях выявления закономерностей в развитии правовых институтов и оценки последних с точки зрения их соответствия логике исторического развития и правовой организации конкретного общества;
- пользоваться информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- воспринимать, анализировать, обобщать, полученную информацию о существе и особенностях происхождения, развитии и функционировании государственно-правовых явлений в рамках правовых систем стран мира;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существующих концепций существования и развития правовых систем, путях повышения эффективности правового регулирования;
- принимать управленческие решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- выявлять закономерности и противоречия в развитии правовых институтов различных стран;
- первичные умения самостоятельного (критического) исследования различных явлений и процессов в государственно-правовой жизни общества;
- способен толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством;

владеть:

- основами компаративистской методологии в оценке правовых явлений и процессов правовых систем мира;
- навыками применения различных методов и средств выявления противоре-

- чий в рамках правовых систем: во взаимодействии государства и права, различных политических институтов и структур гражданского общества;
- коммуникативными способностями и навыками конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
 - способами толкования правовых норм различных правовых систем;
 - оперировать правовыми категориями и понятиями, понимать и анализировать действующую государственно-правовую реальность в рамках различных правовых систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: д-р юрид. наук, проф. кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Ю. Мордовцев.

«Административная ответственность»

1.Цель дисциплины: прочное усвоение студентами фундаментальных основ обеспечения законности и правопорядка в области административно-правового регулирования общественных отношений.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Административная ответственность» входит вариативную часть профессионального цикла (Б.3.2.2).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Административное право».
- в. Изучение дисциплины «Административная ответственность» является необходимой основой для изучения дисциплин «Финансовое право», «Уголовный процесс».

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, признаки, основания административной ответственности;
- законодательство об административной ответственности;
- разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в области административной ответственности;
- административное правонарушение как основание административной ответственности;
- юридический состав административного правонарушения;
- виды составов административных правонарушений;
- отграничение административного правонарушения от преступления;
- обстоятельства, исключающие административную ответственность;
- субъекты административной ответственности;
- объекты административной ответственности;
- понятие и виды, цели административных наказаний;
- подведомственность дел по административным правонарушениям;
- производство по делам об административных правонарушениях;

уметь:

- квалифицировать состав административных правонарушений.
- ориентироваться в административно-правовых нормах;
- работать с разными нормативно-правовыми источниками и справочной литературой и поисковыми системами;
- анализировать особенности административно-правового статуса субъектов административно-правовых отношений;
- выступать перед аудиторией;
- защищать и отстаивать свои права, права других лиц используя аргументы и контраргументы;
- анализировать меры административной ответственности;
- вести деловую беседу, собеседование, консультацию, переговоры;
- умение юридически грамотно составлять жалобы, претензии, исковые заявления, и т.д.;

владеть:

- навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии;
- моделировать выступления в стандартной ситуации профессионального общения;
- навыками подготовки юридических документов.
- ориентироваться в действующем российском законодательстве, соотнося степень влияния международного права на развитие правовой системы РФ;
- устанавливать обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность;
- выявлять пробелы в действующем административном законодательстве РФ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**5. Разработчик:** канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Я. В. Коженко.

«Теория публичной власти и управления»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Теория публичной власти и управления» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.3)
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины Теория государства и права (частично)
- в. Изучение дисциплины «Теория публичной власти и управления» является необходимой основой для изучения дисциплины «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные отраслевые направления юридической деятельности;
- кодекс профессиональной этики юриста;
- юридическую терминологию;
- основные логические мыслительные операции;
- способы поиска и систематизации информации о публичной власти и управления в обществе;
- воспринимать, анализировать, обобщать, полученную информацию о суще-

стве и особенностях властно-публичных отношений;

- содержание, назначение и структуру социальных норм;
- иметь представление о системе общественных ценностей в историческом и культурном аспектах, а также ценностных ориентирах властно-публичных институтов на различных этапах исторического развития, в рамках того или иного типа культуры;

уметь:

- применять технологии проведения различных форм юридического консультирования с применением современного технического и информационного оснащения;
- использовать и применять правовые нормы с соблюдением принципов аналогии закона и аналогии права;
- воспринимать, анализировать, обобщать, полученную информацию о существе и особенностях властно-публичных отношений;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существующих концепций функционирования публичной власти в обществе, путях повышения эффективности публичного управления;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существующих концепций функционирования публичной власти в обществе, путях повышения эффективности публичного управления;
- принимать управленческие решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- выявлять закономерности и противоречия в развитии властно-публичных институтов и оценки последних с точки зрения их соответствия деятельности принципам антикоррупционного поведения;
- применять многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке к толкованию правовых норм, знать основы принятия решений и юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- ставить научно-теоретических и практических целей и выбирать оптимальные пути их достижения;
- применять методы работы с полученной информацией в целях выявления закономерностей в развитии властно-публичных институтов и оценки последних с точки зрения их соответствия логике исторического развития и правовой организации конкретного общества;
- применять законодательные акты во времени в пространстве и по кругу лиц;
- анализировать конституционные и иные законодательные положения об основных правах и свободах человека и гражданина;

владеть:

- способами толкования правовых норм, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- приемами и способами установления связей в рамках межличностной и групповой коммуникации;

- методиками анализа и толкования нормативно-правовых актов;
- приемами анализа ситуаций, юридических фактов и обстоятельств;
- применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин
ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. И. Мирошкина.

«Теория Конституции»

1. Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Теория Конституции» входит вариативную часть профессионального цикла (Б.3.2.4).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Конституционное право России».
- в. Изучение дисциплины «Теория Конституции» является необходимой основой для изучения дисциплины «Истории политических и правовых учений».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- углубленное изучение вопросов понятия «Конституция», ее принципов, функций, свойств, правовой природы и классификации по форме и содержанию;
- изучение вопросов происхождения феномена «конституционализма», его исторического развития в России; вопросов механизма конституционного регулирования, а также внутренней структуры Конституции и ее места в общей системе законодательства; вопросов механизма реализации и защиты конституционных прав, конституционного процесса,
- изучение судебного конституционного процесса в России и совершенствования конституционных санкций;

уметь:

- применять эффективную аргументацию в дискуссии;
- вести деловую беседу, собеседование, консультацию, переговоры;
- умение юридически грамотно составлять жалобы, претензии, исковые заявления, и т.д.;
- уметь самостоятельно подготавливать программы преподаваемых курсы на основе изучения доктринальных разработок и собственных научных исследований;

владеть:

- навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии;
- риторической аргументации;
- моделирования выступления в стандартной ситуации профессионального общения;
- навыками подготовки юридических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Я. В. Коженко.

«Теория и история федерализма»

1. Цель дисциплины: изучение сущности и правовой природы федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; выявление основных проблем, связанных с несовершенством действующей Конституции РФ, с неверным пониманием некоторых конституционных принципов российского федерализма, а также с неточным их соблюдением.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Теория и история федерализма» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.5.).
- б. Для освоения дисциплины «Теория и история федерализма» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России» (частично), «История отечественного государства и права».
- в. Изучение дисциплины «Теория и история федерализма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конституционное право зарубежных стран» и «Теории Конституций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате изучения студент должен:

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, основанного понимании России как многонационального, поликонфессионального государства с богатейшим наследием исторического и культурного характера;
- основы культуры поведения в коллективе;
- основные источники конституционного права России и зарубежных стран, касающиеся основ территориально-государственного устройства;

- реализовывать нормы конституционного права материального и процессуального характера в своей профессиональной деятельности;

уметь:

- применить нормы Конституции РФ 1993 г., касающиеся модели федеративного устройства России);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- в учебной и научной деятельности использовать методы анализа и синтеза информации, определять цели ее исследования и пути их достижения;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированных в процессе изучения данной дисциплины;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства территориально-государственного устройства;

владеть:

- знаниями правовой терминологии конституционного права России;
- основными представлениями об историко-правовых особенностях государственного управления;
- основными методами и способами при решении социальных и национальных вопросов территориально-государственного устройства Российской Федерации;
- категориальным аппаратом конституционно-правовых институтов; категориальным аппаратом раздела о федеративном устройстве Российской Федерации;
- стремлением саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. А. Курилкина.

«Прокурорский надзор»

- 1. Цель дисциплины:** получения студентами системы знаний, умений и навыков в области прокурорского надзора за законностью деятельности органов государственной власти, должностных лиц, общественных объединений, юридических лиц и граждан.
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**
 - а. Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.6.).
 - б. Для освоения дисциплины «Прокурорский надзор» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Административное право», «Административная ответственность», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Зарубежное уголовное право», «Трудовое право», «Борьба с организованной преступностью», «Оперативно-розыскная деятельность».
 - в. Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Уголовно-исполнительной право», «Проблемы квалификации преступлений».
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему органов прокуратуры;
- основные положения и принципы прокурорской деятельности;
- систему законодательства, регулиующую прокурорскую деятельность;

уметь:

- самостоятельно анализировать юридические факты;
- толковать нормативные акты в соответствии с положениями Конституцией РФ;
- выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению, а также пресечению коррупционного поведения, уголовного и административного правонарушения;

владеть:

- навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом, составления жалоб, обращений и иных официальных документов в адрес субъектов прокурорского надзора;
- навыками публичного выступления в судах;
- навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- навыками устного и письменного консультирования граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Основы социального государства»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.7).
- б. Для освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».
- в. Освоение дисциплины «Основы социального государства» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Конституционное право России», «Трудовое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- определение социального государства и его основные признаки;
- основные международные документы и акты национального законодательства, обеспечивающие социальную функцию государства;

уметь:

- анализировать различные модели социального государства с целью выявления их достоинств и недостатков;
- описать мировой опыт развития социального рыночного хозяйства;
- выявлять, обсуждать и доказывать проблемы становления социального государства в России при работе в малых группах на семинаре;
- анализировать меры административной и уголовной ответственности государственных служащих и должностных лиц за нарушение действующего законодательства в социально-трудовой сфере, а также порядок их применения;
- оценивать значимость социально-экономических прав человека в условиях становления социального государства, а также механизмов их реализации;
- обсуждать проблемы реализации социальной политики государства в условиях политических и экономических кризисов;
- дать характеристику основным социальным правам граждан и способам их реализации закрепленным в Конституции РФ;
- перечислить основные способы защиты социальных прав граждан России;
- охарактеризовать систему национального законодательства в социальной сфере;
- охарактеризовать источники социально-экономических прав по юридической силе;
- описать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и органов власти субъектов в сфере реализации социальной правовой политики государства;

владеть:

- навыками грамотного составления жалобы на действия и решения должностных нарушающих социальные права граждан;
- навыками разграничения ответственности субъектов отношений в социальной сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

«Методика обучения праву»

1. Цель дисциплины: усвоение студентами фундаментальных основ преподавания правовых дисциплин, овладение специфической юридической терминологией, познание форм и методов обучения праву, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать и применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Методика обучения праву» входит вариативную часть профессионального цикла (Б.3.2.8.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Юридическая педагогика», «Риторика».
- в. Изучение дисциплины «Методика обучения праву» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения студент должен:
знать:

- актуальные проблемы правового обучения;

- характеристику учебно-методических комплексов правовых дисциплин;
- понятие, цели, содержание и формы правового обучения;
- методы и методические приемы правового обучения;
- интерактивные формы проведения занятий;
- методику преподавания отдельных тем правовых курсов;
- особенности применения современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- самостоятельную работу обучающихся по правовым дисциплинам.
- формы и виды контроля знаний обучающихся;
- критерии оценки качества основных форм учебных занятий и полученных знаний;

уметь:

- проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- разбираться в концепциях и взглядах различных авторов;
- найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе;
- установить причинно-следственные связи, закономерности педагогического, юридического и исторического материала применяемого в образовательном процессе;
- свободно оперировать основными понятиями и категориями педагогической и юридической наук, определять конкретно-исторические и социо-культурные закономерности государственно-правового процесса;
- логически верно использовать устную и письменную речь;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

владеть:

- комплексом знаний о современных технологиях правового обучения;
- знаниями о базовых философских, педагогических и юридических учениях применяемых для организации образовательного процесса;
- аргументировано излагать свои взгляды, правильно строить речь, получать, таким образом, навыки профессиональной работы в аудитории как педагог;
- иметь навыки: анализа правовых источников, включая законодательные акты, судебники, конституции, декреты, уложения, кодексы и т.п.;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, участвовать в дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Я. В. Коженко.

«Философия права»

1. Цель дисциплины: анализ онтологических, аксиологических и гносеологических проблем права, а также рассмотрение связи юридических наук с философским анализом права, методологией его исследования и закономерностей развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Философия права» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.9.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права».
- в. Изучение дисциплины «Философия права» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные разделы и направления философии права;
- кодекс профессиональной этики юриста;
- основные логические мыслительные операции, основные типы правопонимания и виды философско-правового мировоззрения;
- сущность, признаки и специфику права, правовой активности человека;
- иметь представление о системе общественных ценностей в историческом и культурном аспектах;

- воспринимать, анализировать, обобщать, полученную информацию о существе и особенностях правовых ценностей;
- понимать сущность взаимоотношения духовного и материального, сознательного и бессознательного начал в правовой жизни человека;
- знать основные этапы (поколения) развития прав и свобод человека;
- иметь представления о духовно-нравственных стандартах и обязательствах правовой жизнедеятельности общества;
- иметь представления и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждений, идеального и материального, рационального и религиозного в правовой действительности;
- понимать смысл духовно-нравственной стороны правовых ценностей, их значения жизнедеятельности общества;
- понимать специфику современных правовых систем и цивилизаций, многообразия путей социально-правового развития.

уметь:

- использовать дефинитивный, категориальный и теоретико-методологический аппарат философии права;
- анализировать правовое бытие и его закономерности;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической юридической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся правовых знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы относительно существующих концепций функционирования публичной власти в обществе, путях повышения эффективности публичного управления;
- принимать управленческие решения, брать на себя ответственность за их последствия, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- слушать собеседника, проявляя уважение и терпимость к чужому мнению;
- выявлять сущность правовых ценностей и оценивать последние с точки зрения их соответствия принципам антикоррупционного поведения;
- применять многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке к толкованию правовых норм, знать основы принятия решений и юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- ставить научно-теоретических и практических целей и выбирать оптимальные пути их достижения;

владеть:

- философской проблематикой современной юриспруденции;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и практической юридической деятельности, требующими широкой подготовки в области философии права;
- способами толкования правовых норм, принятия решений и совершения юриди-

- ческих действий в точном соответствии с действующим законодательством;
- приемами и способами установления связей в рамках межличностной и групповой коммуникации;
 - методиками анализа и толкования нормативно-правовых актов с точки зрения соответствия последних системе нормативных (правовых) общественных ценностей;
 - применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**
- 5. Разработчики:** канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Ю. Мамычев.

«Конституционное право зарубежных стран»

1. Цель дисциплины: составить системное представление о ведущей отрасли правовой системы, осмыслить опыт конституционного строительства в зарубежных странах, типологизировать государства в зависимости от базовых теоретических конструкций, лежащих в основе конституционно-правового регулирования, увязать действующее конституционно-правовое законодательство зарубежных стран с практикой, установить факторы, влияющие на проявление потенциала конституционно-правовых норм, выявить своеобразие российского конституционного строительства

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.10.).
- б. Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства», «История отечественного государства и права».
- в. Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право» (частично), «Уголовное право» (частично), «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы точного соблюдения закона;
- тексты нормативных актов зарубежных стран и их соотношение с правовыми актами современной правовой системы РФ;
- основания и меры ответственности за результаты своей деятельности;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- основные институты конституционного права зарубежных стран, теории их развития;

уметь:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии;
- воспринимать информацию, касающуюся конституционно-правовых принципов в зарубежных странах, их реализации и функционированию;
- способен логически верно строить устную и письменную речь;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия в правовых системах стран мира;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе современных информационных технологий в сфере образования, а также справочно-правовых систем, позволяющих видеть и знать классику современной юриспруденции;
- толкованию и анализу текстов нормативных актов стран, относящихся к различным правовым системам;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами;

владеть:

- навыками анализа информации, касающимися юридической ответственности за совершенными лицом действиями;
- правовой терминологии, государств, относящихся к англосаксонской, романо-германской и мусульманской системам;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики при отстаивании собственных взглядов влияния основных элементов форм государства на правовую систему Российской Федерации;
- знаниями, касающимися культурных различий стран мира;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию конституционно-правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- с учетом конституционно-правовых особенностей различных стран мира юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- на основании теорий прав и свобод человека и гражданина уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. А. Курилкина.

«История политических и правовых учений»

1. Цель дисциплины: углубить знания студентов в области зарубежной и отечественной политико-правовой мысли, сформировать представление об основных политических и правовых концепциях (от Древнего Востока и Античности до настоящего времени), выявить и показать эволюцию взглядов мыслителей, их особенности и значение в плане становления государственно-правовых институтов в различных социально-политических моделях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3.2.11).
- б. Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Конституционного права России», «Международного права».
- в. Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения студент должен знать:

- общие терминологические понятия, применяемые в «Истории политических и правовых учений»;
- многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке;
- различные научные подходы к пониманию сущности и структуры политико-правовых доктрин;

- значение и содержание основных политических и правовых учений.
- социально-экономические, культурно-цивилизационные и политические аспекты политических и правовых учений;

уметь:

- ясно видеть предпосылки возникновения фундаментальных юридических и политических идей;
- осознавать развитие и влияние фундаментальных юридических и политических идей на правотворческую и правоприменительную деятельность, организацию политической власти в государствах прошлого и настоящего;
- идентифицировать основные закономерности развития общественных процессов и их влияние на формирование фундаментальных юридических и политических идей;
- применять в познавательном процессе такие парные философские и общенаучные категории, как «сущность – явление», «закономерность – случайность», «порядок – хаос», «развитие – саморазвитие (самоорганизация)», «форма – содержание», «общее – особенное – единичное» и т.п.;

владеть:

- навыками работы с первоисточниками, их структурного и системного анализа;
- обладать навыками публичного выступления;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- обладать навыками использования в учебном процессе мультимедийных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Ю. Мамычев.

«Юридическая техника»

1. Цель дисциплины: подготовка студентов к правотворческой деятельности, овладение ими научными методами исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие законодательства, технологией подготовки и принятия нормативного правового акта.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2.12.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Трудовое право».
- в. Изучение дисциплины «Юридическая техника» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основные положения, принципы, методы, способы и приемы нормотворческой деятельности как процессе, требующем глубокой профессиональной и общекультурной подготовки;
- основные закономерности возникновения и развития нормотворческого процесса;

- особенности подготовки и принятия различных видов нормативных правовых актов;
- основные стадии законотворческого процесса;
- содержание основополагающих правовых актов регулирующих нормотворческую деятельность;
- основы юридической и лингвистической экспертизы нормативного правового акта;

уметь:

- анализировать мировой и отечественный опыт законотворческой деятельности;
- анализировать общественную потребность в необходимости принятия нормативного правового акта;
- использовать юридический дефинитивный, категориальный и теоретико-методологический аппарат;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся правовых знаний;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

владеть:

- практическими навыками работы над нормативным правовым актом на всех этапах его подготовки и принятия;
- оценивать юридическое значение и социальные последствия актов, принимаемых различными органами власти;
- давать объективную оценку качеству проекта нормативного правового акта на стадии его внесения в компетентный орган;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с действующим законодательством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Ю. Мамычев.

Б.3.3. Дисциплины по выбору студента

«Семейное право»

1. Цель дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм семейного права на базе их доктринального толкования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть профессиональный цикл дисциплин по выбору студента (Б.3.3.1.).
- б. Для освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Теории государства и права», «Конституционное право России» (частично), «Гражданское право» (частично).
- в. Освоение дисциплины «Семейное право» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Зарубежное гражданское право», «Жилищное право», «Земельное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношения к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основы становления семейного права, как отрасли;

- основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;
- положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения;
- научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в семейно-правовой сфере;
- перспективы развития семейного законодательства РФ;
- особенности правовой системы РФ;
- значение семейного права в формировании правового государства;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать семейно-правовые источники;
- разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах семейного права;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка;

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- терминами и определениями семейного права;
- навыками использования знаний нормативных документов в области семейного права;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод несовершеннолетних;
- навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних;
- представлением взаимосвязи дисциплины «Семейное право» с другими изучаемыми дисциплинами; направлением совершенствования правовой системы РФ;
- способностями осмысления и деятельности в ситуациях с непредсказуемым результатом (проблемные ситуации), а также способностями анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права факультета истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Т. П. Агафонова.

«Борьба с организованной преступностью»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Борьба с организованной преступностью» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.1).
- б. Освоение дисциплины «Борьба с организованной преступностью» требует от обучающихся наличия знаний, умений и навыков, формируемых в ходе изучения такой дисциплины, как «Уголовное право».
- в. Изучение дисциплины «Борьба с организованной преступностью» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Борьба с организованной преступностью»;
- содержание основных общенаучных и частно-научных методов познания;
- предмет, систему и методологические основы дисциплины «Борьба с организованной преступностью»;
- правовые, организационные и криминологические основы противодействия организованной преступности;
- принципы организации и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности;
- действующее законодательство о противодействии организованной преступности, а также соответствующую практику его применения;
- актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью;
- основы профессиональной этики юриста;

уметь:

- оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Борьба с организованной преступностью»;
- выявлять правовые и организационные проблемы в сфере борьбы с организованной преступностью;
- применять общенаучные и частно-научные методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Борьба с организованной преступностью»;
- ясно, корректно и аргументировано выражать свои мысли;
- выступать перед аудиторией;
- принимать активное участие в обсуждении актуальных вопросов борьбы с организованной преступностью в РФ;
- эффективно взаимодействовать с другими обучающимися при выполнении групповых заданий;
- производить объективную оценку собственной учебной деятельности и ее результатов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию организованной преступности;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ, при подготовке к семинарским занятиям и творческим заданиям;
- давать правовую оценку действиям и решениям различных субъектов правоохранительной деятельности в сфере противодействия организованной преступности;
- самостоятельно оценивать эффективность государственной политики в сфере противодействия организованной преступности;

владеть:

- культурой мышления;
- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Борьба с организованной преступностью»;
- навыками коллективной работы в малых группах при выполнении творческих заданий;
- навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия организованной преступности;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками самообучения и самоконтроля;
- навыками организации своей индивидуальной учебной деятельности в соответствии с утвержденным графиком работы студента;
- навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами;
- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию организованной преступности;
- навыками работы с законодательством о противодействии организованной преступности и связанной с ним правоприменительной практикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» П. В. Пашковский.

«Правовое регулирование ВЭД»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с организацией и техникой внешнеэкономических операций, формирование у студентов представлений об основах правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ, формирование у студентов понимания роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Правовое регулирование ВЭД» входит часть курсы по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.2.) .
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Экономика».
- в. Изучение дисциплины «Правовое регулирование ВЭД» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Финансовое право» и «Банковское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование ВЭД» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- тарифные и иные методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- правовые основы экспортного контроля;
- валютное регулирование внешнеэкономической деятельности, инвестиционную деятельность;

- организацию и технику внешнеторговых операций, составления внешнеторговой документации;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере внешнеэкономической деятельности;
- обеспечивать юридическую защиту субъектов внешнеэкономических отношений в судах и органах государственной власти;

владеть:

- навыками публичных выступлений и состязательности в судебных процессах;
- навыками применения российского и международного законодательства при разрешении внешнеэкономических споров;
- навыками подготовки юридической сопроводительной документации ВЭД.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Адвокатура»

1. Цель дисциплины: научить использовать методы правовой статистики, формирование у студентов навыков профессиональной профилактики противоправного поведения, умения применять меры, направленные на пресечение противоправного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.2.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Административное право», «Уголовное право»
- в. Изучение дисциплины «Адвокатура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминалистика», «Криминология», «Прокурорский надзор».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консульта-

ции в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Банковское право»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о банковском праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования банковской системы Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.3.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Административное право», «Гражданское право», «Правовое регулирование ВЭД», «Экономика».
- в. Изучение дисциплины «Банковское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Налоговое право», «Предпринимательское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Банковское право» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций;
- существующие методики и правовую базу расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;
- требования к составлению финансовых планов и МСФО в кредитных организациях;
- содержание и принципы построения финансовой и управленческой отчетности кредитных организаций;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу банковской деятельности; использовать правовые нормы в банковской деятельности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и управленческой отчетности кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе банковской деятельности;
- профессионально разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин и дисциплин, изучающих бизнес-процессы банковской деятельности;

владеть:

- навыками работы с нормативной документацией;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа и интерпретации финансовой и управленческой отчетности кредитных организаций, принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» К. М. Паронян.

«Оперативно-розыскная деятельность»

1. Цель дисциплины: заключается в усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности, изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.3.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и история государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».
- в. Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Криминология», «Криминалистика», «Проблемы квалификации преступлений» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- материального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории);
- роль правового регулирования оперативно-розыскной работы для законной и эффективной деятельности правоохранительных органов и спецслужб России;
- понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- правовое регулирование оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;
- понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса; стадии и значение оперативно-розыскного процесса;

уметь:

- ориентироваться в законе ОРД, других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области ОРД, находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике;
- оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.
- определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета;
- анализировать полученную информацию о нарушении конституционных прав граждан органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и принимать по ней необходимые решения;
- определять стадии процесса оперативно-розыскной деятельности;
- обосновывать и принимать процессуальные решения;
- решать вопросы взаимодействия оперативных подразделений с органами дознания, следствия, прокуратуры и суда.
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения;

владеть:

- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Жилищное право»

1. Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3.3.4).
- б. Для освоения дисциплины «Жилищное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России».
- в. Освоение дисциплины «Жилищное право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие терминологические понятия, применяемые в науке жилищного права России;
- различные научные подходы к пониманию сущности институтов жилищного права;
- значение и содержание институтов жилищного права;
- основные направления государственной политики в сфере жилищного права;

уметь:

- толковать и комментировать нормы жилищного законодательства;
- оценить спорную ситуацию на предмет нарушения жилищного законодательства;

- объяснить смысл положений, закрепленных в нормативных актах, опираясь на практические примеры и судебную практику;

владеть:

- навыками применения на практике норм жилищного законодательства для решения спорных ситуаций;
- навыками демонстрации и комментирования своих решений казусов и задач по жилищному праву;
- навыками презентации своего решения спорной ситуации, обоснования своей позицию опираясь на нормы жилищного законодательства;
- навыками обоснования своей позиции в споре;
- навыками самостоятельной подготовки и проведения презентации изучаемой темы или изучаемого вопроса по теме;
- навыками работы в коллективе и выработки коллективного решения;
- навыками самостоятельного поиска материала по теме, а также навыками работы в информационных правовых системах;
- навыками самостоятельной разработки плана решения спорной ситуации, выработки вариантов решения опираясь на нормы действующего законодательства;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. В. Лабыгина.

«Криминология»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.4).
- б. Освоение дисциплины «Криминология» требует от обучающихся наличия знаний, умений и навыков, формируемых в ходе изучения такой дисциплины как «Уголовное право».
- в. Учебная дисциплина «Криминология» не имеет последующих учебных дисциплин; полученные в рамках ее изучения знания, умения и навыки, необходимые студенту для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, в частности при защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология»;
- содержание основных социологических и статистических методов познания;

- предмет, систему и методологические основы дисциплины «Криминология»;
- правовые, организационные и криминологические основы профилактики преступности;
- принципы организации и деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью;
- механизмы международно-правового сотрудничества в сфере борьбы с преступностью;
- действующее законодательство об основах профилактики преступности, а также соответствующую практику его применения;
- актуальные проблемы борьбы с преступностью;
- основы профессиональной этики юриста;

уметь:

- оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология»;
- выявлять правовые и организационные проблемы в сфере борьбы с преступностью;
- применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»;
- ясно, корректно и аргументировано выражать свои мысли;
- выступать перед аудиторией;
- принимать активное участие в обсуждении актуальных вопросов борьбы с преступностью в РФ;
- эффективно взаимодействовать с другими обучающимися при выполнении групповых заданий;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по профилактике преступности;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с преступностью в РФ, при подготовке к семинарским занятиям и творческим заданиям;
- самостоятельно оценивать эффективность государственной политики в сфере противодействия преступности;

владеть:

- культурой мышления;
- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология»;
- навыками коллективной работы в малых группах при выполнении творческих заданий;
- навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами;
- навыками работы с законодательством о профилактике преступности и связанной с ним правоприменительной практикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» П. В. Пашковский.

«Зарубежное гражданское право»

1. Цель дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в гражданско-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статике и динамики общественных отношений, составляющих предмет гражданского права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Зарубежное гражданское право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.5.).
- б. Для освоения дисциплины «Зарубежное гражданское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Теории государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право».
- в. Освоение дисциплины «Зарубежное гражданское право» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Защита прав потребителей», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- основы становления зарубежного гражданского права, как отрасли;
- основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;
- положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские отношения;
- научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в гражданско-правовой сфере;
- перспективы развития гражданского законодательства зарубежных стран;
- особенности правовых систем зарубежных стран;
- значение зарубежного гражданского права в формировании правового государства;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать гражданско-правовые источники;
- разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения;

- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах гражданского права;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые акты;

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- терминами и определениями гражданского права;
- навыками использования знаний нормативных документов в области гражданского права;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод физических и юридических лиц;
- представлением взаимосвязи дисциплины «Зарубежное гражданское право» с другими изучаемыми дисциплинами; направлением совершенствования правовой системы РФ;
- способностями осмысления и деятельности в ситуациях с непредсказуемым результатом (проблемные ситуации), а также способностями анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Т. П. Агафонова.

«Зарубежное уголовное право»

1. Цель дисциплины: ознакомление с основными институтами уголовного права отдельных зарубежных стран с последующим сравнением их сущностных и функциональных особенностей с соответствующими особенностями институтов российского уголовного права, в том числе: 1) рассмотрение роли уголовного права как инструмента борьбы с преступностью на внутригосударственном и международном уровне; 2) анализ и сравнительная характеристика различных правовых семей с выявлением специфических особенностей уголовного права, характерных для каждой из них; 3) выявление источников уголовного права в различных зарубежных странах и их специфики; 3) изучение особенностей основных институтов уголовного права в отдельных зарубежных странах; 4) сравнительный анализ институтов российского уголовного права с соответствующими институтами в зарубежных странах, выяснение их сходств и различий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.5).
- б. Для освоения дисциплины «Зарубежное уголовное право» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История государства и права зарубежных стран», «Правовые системы мира» и «Уголовное право».
- в. Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право»;
- особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм;

- особенности различных уголовно-правовых систем;
- специфику основных институтов уголовного права в отдельных зарубежных странах;
- действующее законодательство, регулирующее уголовную ответственность в США, Великобритании, Франции, Германии и Саудовской Аравии;
- основы культуры поведения и профессиональной этики юриста;
- методику организации самостоятельной работы студента;

уметь:

- оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право»;
- эффективно взаимодействовать с другими обучающимися при выполнении групповых заданий;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к семинарским занятиям и творческим заданиям;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах;
- соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности;
- производить объективную оценку собственной учебной деятельности и ее результатов;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения в области уголовного права отдельных зарубежных стран;

владеть:

- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право»;
- навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовно-правовых институтов;
- навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран и связанной с ним правоприменительной практикой;
- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления следственно-судебной деятельности в зарубежных странах;
- навыками юридической квалификации в целом, а также квалификации преступлений;
- навыками коллективной работы в малых группах при выполнении творческих заданий и участия в ролевых играх;
- навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» П. В. Пашковский.

«Исполнительное производство»

1. Цель дисциплины: изучение отношений, возникающих в связи с исполнением решений юрисдикционных органов по реальному восстановлению субъективных прав участников гражданского оборота.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.6.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».
- в. Изучение дисциплины «Исполнительное производство» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность исполнительного производства
- правовое положение лиц и организаций, участвующих в исполнительном производстве
- стадии совершения исполнительных действий,

уметь:

- оперировать юридическими понятиями
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, возникающих в исполнительном производстве, анализа правоприменительной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ Имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Уголовно-исполнительное право»

1. Цель дисциплины: усвоение знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к курсу дисциплин по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.6.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Конституционное право России».
- в. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- материального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;
- законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;
- основные принципы организации исполнения наказаний;

- формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;
- особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях;
- правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;

уметь:

- ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;
- применять теоретические знания в процессе служебной деятельности;

владеть:

- навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых;
- навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний.
- навыками применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; руководства самодетельными организациями осужденных;
- составлением документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Защита прав потребителей»

1. Цель дисциплины: изучение и усвоение студентами теоретических положений курса, смысла правовых норм, закрепленных в гражданско-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статистики и динамики общественных отношений, составляющих предмет гражданского права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.7.).
- б. Для освоения дисциплины «Защита прав потребителей» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Зарубежное гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».
- в. Освоение дисциплины «Защита прав потребителей» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Предпринимательское право» (частично), «Жилищное право» (частично).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения студент должен:

знать:

- историю возникновения и развития движения в защиту прав потребителей в Америке, странах западной Европы, России;
- основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;

- законодательство Европейского Экономического Сообщества и Организации Объединенных Наций о защите прав потребителей;
- законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей;
- научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в гражданско-правовой сфере в области защиты прав потребителей;
- перспективы развития гражданского законодательства РФ и зарубежных стран в области защиты прав потребителей;
- право потребителей на информацию об изготовителе (исполнителе и продавце), и о товарах (работах и услугах);
- юридическую ответственность за нарушение прав потребителей;
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей;
- государственные и общественные организации по защите прав потребителей;
- значение зарубежного и российского гражданского права в формировании правового государства;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать гражданско-правовые источники;
- разбираться в законах и подзаконных актах в области защиты прав потребителей;
- анализировать законодательство и практику его применения в России и зарубежных странах;
- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах гражданского права РФ и зарубежных стран;
- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые акты;

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информацией;
- информационно-справочными правовыми системами и необходимыми требованиями по пользованию компьютером как средством управления и анализа правовой информации;
- коммуникативными способностями и конструктивного практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
- терминами и определениями гражданского права в области защиты прав потребителей;
- навыками использования знаний нормативных документов в области гражданского права по защите прав потребителей;
- навыками юридической оценки и защиты прав и свобод физических и юридических лиц;
- представлением взаимосвязи дисциплины «Защита прав потребителей» с другими изучаемыми дисциплинами; направлением совершенствования правовой системы РФ;

- способностями осмысления и деятельности в ситуациях с непредсказуемым результатом (проблемные ситуации), а также способностями анализировать правовые нормы относительно конкретных условий их реализации, своего места и позиции относительно ситуации действия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» Т. П. Агафонова.

«Проблемы квалификации преступлений»

1. Цель дисциплины: изучение действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правоприменительной практики по уголовным делам, научных разработок в области квалификации преступлений, чтобы подготовить студента к правоприменительной деятельности в форме квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.7.).
- б. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Экологическое право», «Гражданское право».
- в. Изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к комплексному государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения общей и основной части УК РФ, систему уголовного законодательства, основы и условия правильной квалификации преступлений, глубоко профессионально их изучать, определять конкретные уголовно-правовые нормы, под действие которых попадает совершенное общественно-опасное деяние, сопоставлять признаки преступления, название в статье УК РФ с признаками совершенного деяния, разграничивать смежные преступления, Уголовно-процессуальное законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленумов Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями применения уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;

уметь:

- давать толкование статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;
- моделировать проблемы квалификации преступлений;
- системно применять нормы материального и процессуального уголовных законов при квалификации преступлений;
- формировать правовую позицию по реальным уголовным делам;

владеть:

- теорией и практикой применения уголовного закона,
- методикой анализа уголовного дела с построением выводов и закреплением
- их в соответствующем процессуальном документе с указанием пункта, части,
- статьи Особенной части УК РФ, предусматривающей уголовную
- ответственность за данный вид преступления и разграничением отдельных
- видов преступлений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

4. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и уголовного права, факультета истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» С. И. Пономаренко.

«Римское право»

1. Цель дисциплины: формирование базовых знаний, способствующих более глубокому изучению и освоению отраслевых и вспомогательных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3.8.).
- б. Для освоения дисциплины «Римское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» (частично).
- в. Изучение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, основываясь на эволюции юриспруденции, начиная с истории римского государства по сегодняшнее время;
- основы культуры поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, основываясь на общепризнанных принципах разумности, добросовестности, разработанных в Древнем Риме;
- основными источниками римского частного права, а также основными принципами, приемами и способами толкования современных нормативно-правовых и индивидуально-правовых актов, берущих свое начало из древнеримской правовой системы;
- представления римских классиков о «духе закона» и «букве закона»;

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, описанных еще в трудах классиков римской юриспруденции;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, основываясь на категориальном аппарате римской классической юриспруденции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, представления о котором сложились еще во времена императора Юстиниана;
- толковать различные правовые акты, основываясь на общепризнанных принципах и нормах;

владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию древнеримских правовых институтов и категорий;
- анализом нормативно-правовых документов с учетом исторических периодов их принятия;
- правовой терминологии, произошедшей со времен Древнего Рима;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» О. А. Курилкина.

«Правоохранительные органы»

1. Цель дисциплины: профессионально-компетентностная подготовка студентов, в том числе: 1) формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ; 2) формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ; 3) освоение и развитие профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

- а. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла (Б.3.3).
- б. Освоения дисциплины «Правоохранительные органы» происходит в первом семестре и не требует от обучающихся наличия знаний, умений и навыков, формируемых в ходе изучения иных дисциплин.
- в. Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Адвокатура», «Оперативно-розыскная деятельность», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»;
- особенности правовой терминологии, правила и виды толкования юридических норм;

- содержание основных общенаучных и частно-научных методов познания;
- принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов, а также принципы осуществления правосудия, особенности статуса судей и работников правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов;
- действующее законодательство, регулирующее деятельность судебных и правоохранительных органов, а также соответствующую практику применения данного законодательства;
- методику организации самостоятельной работы студента;
- основы культуры поведения и принципы профессиональной этики юриста;

уметь:

- оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Правоохранительные органы»;
- эффективно взаимодействовать с другими обучающимися при выполнении групповых заданий;
- производить объективную оценку собственной учебной деятельности и ее результатов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность в РФ, при решении казусов, подготовке к семинарским занятиям, ролевым играм и творческим заданиям;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать правовую оценку действиям и решениям различных участников гражданского, уголовного и административного процесса по вопросам судостроительства и деятельности правоохранительных органов;
- самостоятельно оценивать эффективность правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов в целом и отдельных правоприменительных актов этих органов;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения в области правоохранительной деятельности;

владеть:

- культурой мышления;
- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»;
- навыками организации своей индивидуальной учебной деятельности в соответствии с утвержденным графиком работы студента;
- навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами;
- навыками самообучения и самоконтроля;
- навыками коллективной работы в малых группах при выполнении творческих заданий и участии в ролевых играх;

- навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной деятельности;
- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе судебной и правоохранительной деятельности;
- навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, ст. препод. кафедры гражданского и уголовного права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» П. В. Пашковский.

Б.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика»

1. Цели учебной практики: ознакомление с порядком функционирования юридических подразделений и правоохранительных органов, подготовки юридической документации и устного консультирования; обучения практикантов анализу нормативных актов; ознакомление с юридическими действиями по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений.

2. Место учебной практики в структуре ООП:

- а. Учебная практика входит в часть учебной и производственной практики (Б.5.1.).
- б. Для освоения учебной практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Риторика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Семейное право», «Борьба с организованной преступностью», «Адвокатура» (частично).
- в. Освоение учебной практики является необходимой основой для изучения дисциплины: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», а также в производственной (юридической) практике.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

- правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- нормативные основы юридической деятельности;
- правовые принципы и этические нормы профессиональной деятельности;
- цели, задачи и принципы функционирования юридических отделов и правоохранительных органов;

уметь:

- анализировать юридическую документацию;
- использовать справочные правовые системы и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности;
- анализировать нормативные акты;

владеть:

- профессиональной речью и навыками публичных выступлений;
- компьютером и иными техническими устройствами, используемыми в юридической деятельности;
- первичными навыками выявления правонарушений.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Производственная (педагогическая) практика»

- 1. Цели производственной (педагогической) практики:** ознакомление с функцией работы преподавателя-предметника и методикой преподавания юридических дисциплин в рамках высшего профессионального образования.
- 2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП:**
 - а. Производственная (педагогическая) практика входит в часть учебной и производственной практики (Б.5.2.)
 - б. Для освоения производственной (педагогической) практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Риторика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Юридическая педагогика».
 - в. Освоение Производственной (педагогической) практики является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика обучения права».
- 3. Требования к результатам освоения производственной (педагогической) практики:**

Процесс прохождения производственной (педагогической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения производственной (педагогической) практики студент должен:

знать:

- учебно-методическое обеспечение отраслевых юридических предметов;
- дидактические подходы и методы обучения права на профильном уровне;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения права на профильном уровне;

уметь:

- анализировать УМК по предмету;
- проектировать курсы и уроки по юридическим дисциплинам;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- ставить и проектировать решение учебно-воспитательных, методических задач на предметном уровне в образовательном пространстве института;

владеть:

- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;
- быть готовым к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды;
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

4. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.

«Производственная (юридическая) практика»

1. Цели производственной (юридической) практики: формирование профессиональных навыков: по анализу и подготовки юридической документации, устного консультирования, риторики выступления в судах, правовой медиации, анализу нормативных актов и квалификации юридических фактов, по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений.

2. Место производственной (юридической) практики в структуре ООП:

- а. Производственная (юридическая) практика входит в часть учебной и производственной практики (Б.5.2.).
- б. Для освоения производственной (юридической) практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Риторика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Финансовое право».
- в. Освоение производственной (юридической) практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы, а также при подготовке к государственному экзамену.

3. Требования к результатам освоения производственной (юридической) практики:

Процесс прохождения производственной (юридической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно устроить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных (ОК-8);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответст-

- вии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пересечению (ПК-12);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате прохождения производственной (юридической) практики студент должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации и практику его применения;
- правовые механизмы защиты гражданских прав и свобод;
- порядок юридической работы в правоохранительных органах;

уметь:

- профессионально составлять юридическую документацию;
- использовать справочные правовые системы и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять устное и письменное консультирование граждан;
- квалифицировать юридические факты и анализировать нормативные акты;

владеть:

- профессиональной речью и навыками публичных выступлений;
- компьютером и иными техническими устройствами, используемыми в юридической деятельности;
- навыками выявления, предотвращения и пресечения правонарушений.

4. Общая трудоемкость производственной (юридической) практики составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» А. Г. Кравченко.