

Направление подготовки (бакалавриат):050100 Педагогическое образование
Профиль обучения (совмещенный): История и обществознание – дневная
форма обучения, 5 лет

1. Актуальность. Образовательная миссия профиля «История и обществознание» заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Изменения, происходящие в общественной и культурной жизни современной России, развитие гуманитарных наук, культуры и образования на основе их гуманизации обуславливает действие интегративных тенденций в современной истории, укрепляет связи её с другими гуманитарными науками(философией, филологией, культурологией, семиотикой, герменевтикой и др.), создают широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем науки.

Данный профиль предназначен для подготовки учителя истории и обществознания в учреждениях общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, он обеспечивает также приобретение основ профессиональных знаний и умений в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, СМИ.

В рамках данного профиля изучение фундаментальных исторических и обществоведческих дисциплин сопровождается освоением предметов психолого-педагогического цикла, методик преподавания филологических дисциплин и прохождением педагогической практики.

2. Квалификация – бакалавр педагогического образования.

3. За время обучения вы изучите следующие дисциплины:

- история Древней Руси;
- история средневековой Руси;
- история России XVIII в.;
- история России XIX в.;
- новейшая история России;
- история первобытного общества и Древнего Востока;
- история Древней Греции и Древнего Рима;
- история Средних веков;
- новая история стран Запада;
- новейшая история стран Запада;
- археология;
- этнология;
- историческое краеведение;
- источниковедение;
- историография;
- история казачества;
- вспомогательные исторические дисциплины;
- теория государства и права;
- конституционное право России;
- экономическая теория;
- гражданское право;
- административное право;
- история философии;
- архивоведение;
- историческая география;
- политология.

4. Выпускник будет знать:

- исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

– особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

– основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности культурного развития России и мира, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;

– теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

– возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;

– особенности современного политического и культурного развития России и мира; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности;

– историю развития региона, место региона в общероссийском историческом развитии;

– историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

– механизмы социализации личности; основы педагогического общения;

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

– особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

– способы построения межличностных отношений в разных социальных группах;

– теоретические основы общих и специальных исторических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых и инновационных задач профессиональной деятельности;

- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки.

- основы просветительской деятельности; особенности социального партнерства в сфере образования; особенности современного этапа развития образования в мире;

- логико-методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления;

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.

5. Выпускник будет уметь:

- вести поиск информации и анализировать материал, необходимый для профессионального роста;

- свободно применять специфическую терминологию и понятия, понимая содержание дефиниций, сопоставлять формационный и цивилизационный подходы, используя разнообразные методы изучения исторической действительности в ее хронологии;

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения квалификации;

- вести учебные занятия по предметам «История», «Обществознание» в образовательных учреждениях, в т.ч. с использованием инновационных методов;

- работать с различными возрастными группами слушателей;

- вести диспуты, коллоквиумы, собеседования и т.д.;

- составлять тексты научных статей и докладов;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- использовать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, составляющие содержание культуры мышления.

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений исторической науки;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

6. Выпускник будет владеть:

- методами и приемами самостоятельного и критического мышления при анализе проблем истории, обществознания, способами полноценного коммуникационного диалога;
- способами проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- навыками осуществления педагогического процесса в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- способами социокультурной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, культурой публичного выступления, приемами ведения дискуссии и полемики;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

1. Преподавание истории, обществознания и смежных дисциплин гуманитарного профиля в средних школах, колледжах, вузах.

2. Работа:

- в системе управления всех уровней;
- в центрах аналитики и мониторинга образовательной деятельности
- в социальной службе;
- в силовых структурах;
- в редакциях газет, журналов и ТВ;
- в туристических структурах;
- в музеях и других в культурно-просветительских учреждениях.

3. Служба в Российской армии на должностях идеолого-правового направления.

4. Выпускник может продолжить образование в магистратуре и аспирантуре.

8. Профессионально важные качества:

- культура речи, творческий, креативный тип мышления;
- хорошо развитое воображение;
- этические и эстетические качества;
- способности к анализу и обобщению фактов, к осмыслению и систематизации научных явлений, логике закономерностей;
- способность к публичным выступлениям, многообразным контактам с аудиторией;
- способность к изучению гуманитарных наук.