

**Направление подготовки (бакалавриат):050100 Педагогическое образование**  
**Профиль обучения (совмещенный): История, иностранный язык – очная**  
**форма обучения, 5 лет**

1. Актуальность. Образовательная миссия профиля «История и обществознание» заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Изменения, происходящие в общественной и культурной жизни современной России, развитие гуманитарных наук, культуры и образования на основе их гуманизации обуславливают действие интегративных тенденций в современной истории, укрепляют связи её с другими гуманитарными науками(философией, филологией, культурологией, семиотикой, герменевтикой и др.), создают широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем науки.

Данный профиль предназначен для подготовки учителя истории и иностранного (английского) языка в учреждениях общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, он обеспечивает также приобретение основ профессиональных знаний и умений в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, СМИ.

В рамках данного профиля изучение фундаментальных исторических дисциплин сопровождается освоением дисциплин психолого-педагогического цикла, методик преподавания филологических дисциплин и прохождением педагогической практики.

2. Квалификация – бакалавр педагогического образования.

3. За время обучения вы изучите следующие дисциплины:

- история Древней Руси;
- история средневековой Руси;
- история России XVIII в.;
- история России XIX в.;
- новейшая история России;
- история первобытного общества и Древнего Востока;
- история Древней Греции и Древнего Рима;
- история Средних веков;
- новая история стран Запада;
- новейшая история стран Запада;
- археология;
- этнология;
- историческое краеведение;
- источниковедение;
- историография;
- практический курс иностранного (английского языка);
- история английского языка;
- лингвострановедение;
- теоретическая грамматика;
- теоретическая фонетика;
- история английской литературы;
- теория и практика перевода;
- лексикология современного английского языка;
- стилистика современного английского языка;
- история лингвистических учений;
- введение в языкознание;
- латинский язык;
- основы письменного английского языка;

- основы делового общения на английском языке.

#### 4. Выпускник будет знать:

- исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности культурного развития России и мира, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического процесса;
- теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- историю развития региона, место региона в общероссийском историческом развитии;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- механизмы социализации личности; основы педагогического общения;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- способы построения межличностных отношений в разных социальных группах;
- теоретические основы общих и специальных исторических и гуманитарных дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых и инновационных задач профессиональной деятельности;

– основы просветительской деятельности; особенности социального партнерства в сфере образования; особенности современного этапа развития образования в мире;

– логико-методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе значения оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– грамматические явления в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, согласование времен, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.);

– страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

##### 5. Выпускник будет уметь:

– вести поиск информации и анализировать материал, необходимый для профессионального роста;

– свободно применять специфическую терминологию и понятия, понимая содержание дефиниций, сопоставлять формационный и цивилизационный подходы, используя разнообразные методы изучения исторической действительности в ее хронологии;

– анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения квалификации;

– вести учебные занятия по предметам «История», «Иностранный язык» в образовательных учреждениях, в т.ч. с использованием инновационных методов;

– работать с различными возрастными группами слушателей;

– вести диспуты, коллоквиумы, собеседования и т.д.;

– составлять тексты научных статей и докладов;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– использовать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, составляющие содержание культуры мышления;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений исторической науки;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

#### 6. Выпускник будет владеть:

- методами и приемами самостоятельного и критического мышления при анализе исторических и других гуманитарных проблем современности, способами полноценного коммуникационного диалога;
- способами проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- навыками осуществления педагогического процесса в различных возрастных группах и в различных типах образовательных учреждений;
- способами социокультурной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, культурой публичного выступления, приемами ведения дискуссии и полемики;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

– владеть способами познавательной деятельности:

Выпускник также сможет:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

## 7. Возможная профессиональная деятельность выпускника.

1. Преподавание истории, иностранного языка и смежных дисциплин гуманитарного профиля в средних школах, колледжах, вузах;

2. Работа:

- в системе управления всех уровней;
- в центрах аналитики и мониторинга образовательной деятельности
- в социальных службах;
- в редакциях газет, журналов и ТВ;
- в туристических структурах;
- в музеях и других в культурно-просветительских учреждениях;

3. Выпускник может продолжить образование в магистратуре и аспирантуре.

## 8. Профессионально важные качества:

- культура речи, творческий, креативный тип мышления;
- хорошо развитое воображение в пространстве и времени;
- этические и эстетические качества;
- способности к анализу и обобщению фактов, к осмыслению и систематизации научных явлений, логике закономерностей;

- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- способность к изучению гуманитарных наук;
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- способность владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.