

Направление подготовки (бакалавриат): 050100 Педагогическое образование

Профиль обучения: Дошкольное образование

1. Актуальность. Детство – особенная страна, о которой мы сохраняем самые тёплые и светлые воспоминания на всю жизнь. С этой удивительной страной связана необычная профессия, имеющая свой особенный статус, – **воспитатель**. Эта профессия по праву считается одной из самых востребованных во все времена и у всех народов, она самая гуманная, интересная и благородная.

Воспитатель встречает ребёнка на первом этапе его жизни, становится главным проводником в мир великих тайн и открытий. Он – наставник, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймёт и поможет в трудную минуту.

От того, каким было образование в детстве, во многом зависит будущее человека, его характер, способности, мировосприятие. Всё это определяет непреходящее значение дошкольного образования, его особую роль в становлении человека XXI века, способного обеспечить динамику важнейших цивилизационных процессов.

2. Квалификация: бакалавр педагогического образования.

3. За время обучения вы изучите дисциплины:

- детская психология;
- детская практическая психология;
- основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- дошкольная педагогика;
- семейная педагогика;
- методика обучения и воспитания в области дошкольного образования;
- организация дошкольного образования;
- литературное образование дошкольников;
- теория и технологии развития речи детей;
- теория и технологии музыкального воспитания детей;
- теория и технологии развития детской изобразительной деятельности;
- теория и технологии развития математических представлений у детей;
- теория и технологии экологического образования детей;
- практикум по выразительному чтению;
- практикум по изобразительной деятельности.

4. Выпускник будет знать:

- Международную Конвенцию о правах ребёнка;
- основные понятия, категории педагогической науки;

- технологии обучения и воспитания ребенка;
- законы возникновения и становления психических процессов ребёнка на каждом возрастном этапе;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- основные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;
- основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- основы рационального питания;
- основные методы исследования психического развития детей;
- основные методы диагностики ребенка;
- значение воспитательного потенциала семьи;
- содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания;
- основные направления и перспективы развития педагогической науки;
- принципы управления дошкольным учреждением;
- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении;
- современные концепции речевого онтогенеза;
- коммуникативно-деятельностную технологию развития речи детей дошкольного возраста;
- технологии экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- технологии математического развития дошкольников и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении;
- технологии литературного развития детей в дошкольном образовательном учреждении.

5. Выпускник будет уметь:

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать психологически безопасную образовательную среду;
- использовать современные научно обоснованные методы, приёмы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- проектировать методическую работу в дошкольном учреждении;

- проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- организовывать уголок природы, экологическую тропу на участке дошкольного учреждения в соответствии с требованиями программы;
- диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольников;
- создавать развивающую среду для разнообразной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста;
- анализировать литературный текст, готовить его для исполнения;
- выразительно читать наизусть и с листа произведения разных жанров, входящие в круг чтения детей дошкольного возраста;
- составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп;
- работать с различными видами кукол (перчаточными, пальчиковыми);
- организовывать развивающую среду для разнообразной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.

6. Выпускник будет владеть:

- современными педагогическими технологиями обучения и воспитания детей;
- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;
- методами организации педагогического процесса в ДООУ;
- навыками выявления особенностей и специфики развития детского организма в разные возрастные периоды;
- современными технологиями физического воспитания дошкольников;
- современными технологиями развития речи детей дошкольного возраста;
- культурой общения с воспитанниками, родителями, педагогами;
- навыками эколого-педагогической работы в дошкольном образовательном учреждении;
- современными технологиями математического развития дошкольников;
- навыками выразительного чтения.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- воспитатель детских дошкольных учреждений;
- педагог дополнительного образования дошкольников;
- ведущий специалист в департаменте управления образованием;
- организатор досуговой деятельности детей в центрах внешкольной работы и в детских оздоровительных центрах;
- преподаватель педагогического колледжа;

- домашний воспитатель (няня).
- **8. Профессионально важные качества:**
 - трудолюбие, работоспособность, ответственность;
 - человечность, гуманизм, доброта;
 - любовь и уважение к детям;
 - педагогический такт;
 - чувство юмора;
 - эмоциональная устойчивость.