

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Факультет информатики и управления

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230700.62 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 230700.62 Прикладная информатика	3
Структура подготовки.....	4
Содержание и условия подготовки	5
Учебно-методическое обеспечение.....	10
Использование современных образовательных технологий.....	13
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	13
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	13
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	19
Научно-исследовательская работа бакалавров	21
Кадровое обеспечение.....	22
Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.....	25
Оценка качества освоения ООП.....	27
Таблица 1	33
Таблица 2	34
Таблица 3	35
Таблица 4-1	36
Таблица 4-2	54
Таблица 4-3	54
Таблица 5	56
Таблица 6	68
Таблица 6а.....	77
Таблица 7	78
Таблица 8	85
Таблица 9	86
Таблица 10.....	87
Таблица 10а.....	88

Общие сведения о направлении подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Образованный в 1999 г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом - доктором педагогических наук, профессором И.А. Стеценко. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе С.А. Катрич, кандидат технических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе О.В. Маруневич, кандидат филологических наук, старший преподаватель.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки бакалавров, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на Совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95% (38 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе бакалавриата, включает всего 25 преподавателей, из них 3 доктора наук и 18 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 12 %, кандидатов – 72 % от общего количества преподавателей.

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Выпускающей кафедрой является кафедра информатики, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм. В январе 2011 г. кафедра информатики была награждена дипломом «Золотой фонд отечественной науки. Золотая кафедра России» за заслуги в области развития отечественного образования. В 2012 г. кафедра информатики получила диплом Европейского качества (Diploma Merito), а заведующий кафедрой, профессор Я.Е. Ромм - золотую медаль.

Набор учащихся по программе подготовки 230700.62 начался в 2011 г. Подготовка бакалавров по ООП высшего профессионального образования по направлению 230700.62 Прикладная информатика осуществляется по очной и заочной форме обучения на бюджетной основе и на условиях полного возмещения затрат обучающимися.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 50 человек, по заочной форме – 9 человек (Приложение, таблица 1).

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2011	15	–	14	1	–	–
2012	35	6	34	1	–	–
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2011	3	3	3	–	–	–
2012	6	6	6	–	–	–

Структура подготовки

Основная образовательная программа бакалавриата разработана и представлена кафедрой информатики. Содержание подготовки бакалавров определяется действующими на факультете ООП бакалаврскими программами и их учебно-методическим сопровождением. Ученым советом ТГПИ имени А.П. Чехова утвержден учебный план.

Таблица 2

Динамика приема

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2011	15	3,9	131	–	–	40000
2012	15	5,6	160	–	6	60200
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2011	–	–	–	–	3	25000
2012	–	–	–	–	7	24080

Прием бакалавров по направлению подготовки осуществляется в соответствии с утвержденным Министерством науки и образования планом приема. В течение года ведется профориентационная работа.

На факультете информатики и управления по программе подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» по состоянию на март 2013 года обучается 21 человек на 1 курсе и 13 человек на 2 курсе.

Подготовка бакалавров осуществляется по очной и заочной форме, срок обучения на очной форме 4 года, на заочной – 4,5 года.

В 2015 году планируется первый выпуск студентов, завершивших обучение по ООП 230700.62 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в менеджменте».

Содержание и условия подготовки

Подготовка бакалавров регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г., № 783;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
- Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВПО, утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» от 27 апреля 2011г. протокол №27;
- Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 02.09.2008 г.;
- Положение о курсовой работе, утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе, утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.;
- и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 230700.62 Прикладная информатика (бакалаврская программа «Прикладная информатика в менеджменте») утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 25 мая 2011 г. График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19	19	38	17 4/6	17 2/6	35	17 4/6	17	34 4/6	18 2/6	5 4/6	24	131 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	3 2/6	2 4/6	6	3 2/6	2	5 2/6	2 4/6	1 2/6	4	19 2/6
У	Учебная практика (концентр.)					2	2		2	2				4
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)											6	6	6
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа													
Г	Гос. экзамены											8	8	8
К	Каникулы	2	8	10	2	7	9	2	8	10	2	8	10	39
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению – 230700.62
Бакалаврская программа «Прикладная информатика в менеджменте»

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	3/3	3/3	5/5	4/4	5/5	3/3	4/4	2/2
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	6/6	4/4	5/5	3/3	6/6	5/5	1/1
Количество курсовых работ (указано в УП/фактически при подсчете)	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	1/1	0/0	0/0

Таблица 5

Соответствие учебного плана бакалавриата по направлению 230700.62
Бакалаврская программа «Прикладная информатика в менеджменте»

Блок дисциплин	ФГОС ВПО в зет		Учебный план	Расхождение
	Мин.	Макс.		
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30	40	39	нет
Математический и естественнонаучный цикл	65	75	67	нет
Профессиональный цикл	95	105	105	нет
Практики и научно-исследовательская работа	15	15	15	нет
Итоговая государственная аттестация	12	12	12	нет
Общая трудоемкость основной образовательной программы	219	249	240	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП бакалавриата по направлению 230700.62 Прикладная информатика и бакалаврской программе «Прикладная информатика в менеджменте» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла (трудоемкость 21 ЗЕТ) предусматривает изучение следующих рекомендованных ФГОС дисциплин:

- Философия (4);
- История (4);
- Иностранный язык (9);
- Экономическая теория (4).

Вариативная часть цикла (трудоемкость 18 ЗЕТ) включает следующие дисциплины:

- Теоретические основы управления персоналом (2);
- Сетевая экономика (2);
- Менеджмент (2);
- Маркетинг (2);
- Основы бухгалтерского учета (2);
- Правовые основы прикладной информатики (2).

В структуре цикла предусмотрен также блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 6 ЗЕТ. Альтернативными дисциплинами в данном цикле являются:

- Русский язык в деловом мире / Русский язык и культура речи (2);
- История религии / Логика и культура мышления (2);
- Политология / Культурология (2).

Базовая часть математического и естественнонаучного цикла (трудоемкость 35 ЗЕТ) предусматривает изучение следующих рекомендованных ФГОС дисциплин:

- Математика (10);
- Дискретная математика (4);

- Теория систем и системный анализ (4);
- Информатика и программирование (10);
- Теория вероятностей и математическая статистика (4);
- Физика (3).

Вариативная часть цикла (трудоемкость 32 ЗЕТ) включает следующие дисциплины:

- Исследование операций и методы оптимизации (6);
- Математическое и имитационное моделирование (4);
- Численные методы (5);
- Системы поддержки принятия решений (5);
- Технологии бизнес-анализа (4);
- Объектно-ориентированное программирование (5).

В структуре цикла предусмотрен также блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 3 ЗЕТ. Альтернативными дисциплинами в данном цикле являются:

- Дополнительные главы объектного программирования / Разработка и стандартизация программных средств (3).

Базовая часть профессионального цикла (трудоемкость 51 ЗЕТ) предусматривает изучение рекомендованных ФГОС дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности (3);
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (5);
- Операционные системы (5);
- Программная инженерия (5);
- Информационные системы и технологии (8);
- Проектирование информационных систем (9);
- Проектный практикум (6);
- Базы данных (7);
- Информационная безопасность (3).

Вариативная часть профессионального цикла содержит дисциплины бакалаврской программы «Прикладная информатика в менеджменте» общей трудоемкостью 54 ЗЕТ:

- Интернет-программирование (4);
- Электронный обмен данными (3);
- Построение прикладных программ (4);
- Программное обеспечение (4);
- Информационный менеджмент (3);
- Информационные системы в управлении персоналом (5);
- Информационные системы в электронной коммерции (4).

В структуре профессионального цикла предусмотрено также блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 27 ЗЕТ. Альтернативными дисциплинами в данном цикле являются:

- Логистика / Информационная логистика (2);
- Основы коммерческой деятельности / Управление коммерческими рынками (3);
- Основы виртуальной торговли / Торговый маркетинг (3);
- Интернет-маркетинг / Виртуальная коммерция (2);

- Менеджмент персонала / Персональный менеджмент (4);
- Учет и анализ: управленческий учет / Анализ хозяйственной деятельности (4);
- Электронные платежные системы / Финансовый менеджмент (2);
- Web-программирование / Компьютерная графика и визуализация (2);
- Тренинг по обучению персонала: практикум / Управление персоналом (2);
- Информационные системы в коммерческой деятельности / Информационные технологии в коммерческой деятельности (3).

Таблица 6

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы

Критерий	ФГОС ВПО 230700.62	Учебный план	Отклонение
Нормативный срок освоения	4 года	4 года	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	240 зач.един.	240 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 20% аудиторных занятий	20,3	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 40%	37,9	нет
Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 33%	34,6	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма)	27 акад. часов	23,4 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	52,8 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	9-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 23,4 час в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 20,3% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 37,9% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 34,6% объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, Типовому положению о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По программе бакалавриата 230700.62 «Прикладная информатика в менеджменте» разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки бакалавров в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и ко-	25+6=31	31

	дексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	35	35
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

У студентов имеется доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый бакалавр имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %

Бакалавры имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления.

Для реализации ООП в библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Computerbild;

- Вестник образования России;
- Вопросы экономики;
- Вычислительные технологии;
- Дистанционное и виртуальное обучение;
- Журнал вычислительной математики и математической физики;
- Журнал математической физики, анализа, геометрии;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки;
- Инфокоммуникационные технологии;
- Информатика и системы управления;
- Информационно-управляющие системы;
- Кибернетика и системный анализ;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Математическое моделирование;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Нелинейная динамика;
- Образовательные технологии;
- Прикладная математика и механика;
- Программирование;
- Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования;
- Экономист;
- Экономическая наука современной России;
- Экономический журнал высшей школы экономики.

Занятия с бакалаврами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft.
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies.
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated.
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation.
- 1С: Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008.
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft.
- ProjectExpertHolding – учебная версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems.
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25.05.2011 на ре-

гистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

Использование современных образовательных технологий

Для повышения качества учебного процесса по направлению 230700.62 «Прикладная информатика» открыт доступ к образовательному ресурсу «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Преподаватели и бакалавры используют электронные книги и информационные сервисы: «Вузовские курсы»; Учебные коллекции ведущих вузов России; «Конспекты лекций»; «Мультимедиа», «Презентации, схемы, таблицы». Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с ФГОС ВПО 230700.62 «Прикладная информатика в менеджменте» образовательная программа по бакалавриату предусматривает учебный и производственный виды практик, ориентированные на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г., № 783;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;
- учебный план подготовки бакалавров 230700 Прикладная информатика;
- договоры с базами практик;

- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей (Приложение, таблица 10).

Таблица 9

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ п/п	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя
1.	Банк ВТБ 24	344111, г.Ростов-на-Дону, пр.Буденовский, 91/258	Власова Е. А.
2.	НОМОС-БАНК (ОАО)	109240, г.Москва, ул.Верхняя Радищевская, 3, стр. 1	Селянина О.В.
3.	ЗАО «Лемакс-Т»	347934, г.Таганрог, Поляковское шоссе, 22/2	Матусевич М.Л.
4.	ООО «Лемакс»	347913, г.Таганрог, Николаевское шоссе, 10-в	Волохов А.Н.
5.	ООО «КБМЭ «Вектор»	347913, г. Таганрог, ул. Менделеева, 6.	Долгов А.Н.
6.	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр»	344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 77 Б, литер А	Шеховцов Р. В.

Учебная практика

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по профилю «Прикладная информатика в менеджменте». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Целями учебной практики являются: ознакомление обучающихся с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий для бизнеса.

Задачами учебной практики являются:

- получение обучающимися опыта создания и применения информационных технологий;
- получение обучающимися опыта применения технологий разработки программного обеспечения;
- анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;

- приобретение обучающимися навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах в качестве исполнителей или стажеров;
- изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы;
- приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях экономических информационных систем.
- изучение организационно-функциональной структуры;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

Все указанные задачи конкретизируются в виде заданий по каждому этапу практики. Практика рассматривается в качестве составной части методической подготовки и носит по преимуществу обучающий характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-11; ОК-14; ПК-4; ПК-10; ПК-21; СК-1; СК-4; СК-6.

Учебная практика проводится в 4-м и 6-м семестрах в течение двух недель каждая, что соответствует 3 зачетным единицам в 4-м и 3 – в 6-м семестрах. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Таблица 10

Содержание и объем разделов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		4 семестр	6 семестр	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	4	4	Отметка в календарный план
2	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации.	80	80	Отметка в календарный план
3	Подготовка отчета по практике.	20	20	Отметка в календарный план

4	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.	4	4	Зачет
	Итого	108	108	

Производственная практика

При реализации ООП ВПО бакалавров по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика по профилю «Прикладная информатика в менеджменте» предусматривается производственная практика в шестом и восьмом семестрах. Срок прохождения практики – 8 недель (4 недели в 6-м, 4 недели в 8-м семестрах), что соответствует 12 зачетным единицам. Формой контроля по результатам прохождения практики является отчет, оформляемый студентом, который проверяется руководителем учебной практики и оценивается дифференцированным зачетом.

Целью производственной практики является изучение принципов, механизмов технологий разработки проектов информатизации организаций и углубленное изучение общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

Задачами производственной практики являются:

- анализ деятельности организации, анализ элементов информационных систем, существующих на предприятии;
- формирование предложений по развитию информационных систем и технологий на предприятии;
- изучение патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы,
- изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- изучение правил эксплуатации приборов и установок;
- изучение информационных технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- осуществление анализа, систематизации и обобщения информации по теме практики;
- приобретение навыков работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми в профессиональной сфере;
- приобретение навыков работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-8; ОК-10; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-22; СК-2; СК-3; СК-5; СК-7.

Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

Производственная практика является обязательным этапом обучения бакалавра, ей предшествуют курсы: «Информационный менеджмент», «Информационные системы в управлении персоналом», «Проектирование информаци-

онных систем», «Технологии бизнес-анализа», «Анализ хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в коммерческой деятельности», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении производственной практики: бакалавр должен знать теоретические основы управления деятельностью предприятия; уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию; быть готовым к общению.

Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики является активная практика, в ходе которой бакалавры выступают в роли исполнителей работ, связанных с управлением деятельностью предприятия.

Место и время проведения производственной практики

Прохождение производственной практики предусмотрено в 8-м семестре обучения. Время прохождения практики составляет 6 недель (324 часа). Практика проводится в производственных организациях, производственных подразделениях научно-исследовательских предприятий и фирм, на базе научно-образовательных, технологических и инновационных центров.

Производственная практика осуществляется в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки бакалавра. Практика проходит под контролем методиста бакалавров, руководителя практики и руководителя производственного подразделения.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики бакалавр должен продемонстрировать следующие результаты:

1. Знать:

- методы математического моделирования экономических процессов с использованием ЭВМ как основу для прогнозирования развития экономических систем и управления ими на научной основе;
- специфику моделирования экономических процессов: системы большой размерности, их вероятностный характер, иерархичность в управлении, многокритериальность функционирования, необходимость обработки больших массивов информации;
- современные средства вычислительной техники, сети ЭВМ и системы телекоммуникаций для решения прикладных экономических задач, задач управления в организации, обработки информации, обмена данными с различными пользовательскими структурами.

2. Уметь:

- применять на практике автоматизированные информационные технологии с использованием ЭВМ, владеть необходимыми пакетами прикладных программ;

- разработать и довести до уровня практической реализации собственные программные продукты, не укладывающиеся в рамки стандартизированных средств программного обеспечения экономических расчетов.

3. Владеть:

- минимум одним алгоритмическим языком программирования высокого уровня;
- современными пакетами прикладных программ, включая текстовые редакторы, табличные процессоры;
- средствами идентификации и оптимизации экономических решений, системами управления базами данных, графическими средствами (создание различного рода графиков, диаграмм, рекламной атрибутики);
- пакетами обработки статистической информации и автоматической классификации (кластерного анализа), реализации экономических задач.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. В конце аттестации проводится защита практики по форме мини-конференции с участием заведующего кафедрой, руководителя практики, методистов и всех бакалавров направления и выставляется дифференцированный зачет.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения бакалавром всех требований программы практики.

Таблица 11

Содержание и объем разделов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 этап	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем практики и методистом.	8	Участие в установочной конференции.
2 этап	Подготовка к прохождению практики.	50	Проверка выполнения заданий.
3 этап	Прохождение практики.	258	Проверка выполнения заданий.
4 этап	Заключительный – подведение итогов, конференция, подготовка отчета.	8	Дифференцированный зачет.
	Итого	324	

Документы, регламентирующие проведение практики

Проведение практики студентов регламентировано следующими документами:

- а) руководящие документы;
 - ФГОС высшего профессионального образования (направление 230700.62 - «Прикладная информатика»);
 - Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ Минобразования России от 25.03.2003 г. № 1154);
 - Положение о практике студентов ТГПИ им. А.П. Чехова;
- б) документы, определяющие порядок и специфику прохождения практики:
 - программа учебной (ознакомительной) практики студентов по направлению 230700.62 - «Прикладная информатика»;
 - направление на прохождение практики;
 - оформленный студентом отчет о прохождении практики, сброшюрованный вместе с титульным листом;
 - отзыв руководителя на предприятии.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями, города и региона, в том числе с ООО «Лемакс», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «НОМОС-БАНК», ЗАО Банк ВТБ 24, Государственным автономным учреждением регионального информационно-аналитического центра Ростовской области, ООО «КБМЭ «Вектор». Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Формирование компетентностной модели выпускника происходит при участии потенциальных работодателей. Работодатели являются соавторами рабочих программ по производственному менеджменту, информационным системам в менеджменте, интернет-маркетингу, выступают с предложениями о формировании предметных компетенций бакалавров. Защита выпускных работ бакалавров пройдет при участии представителей работодателей.

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки бакалавров. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами бакалавриата. В частности, в 2011-2012 гг. были проведены следующие мероприятия: встреча с представителями компании «Гэндальф», специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ «1С» (октябрь 2011 г.), мастер-класс президента ОАО «Лемакс» Л. А. Матусевича (2 ноября 2011 г.), лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцова (16 марта 2012 г.), встреча с представителями инжиниринговой компании «Барс-Т», занимающейся программным обеспечением ведущих предприятий авиапромышленности «Boeing», «Airbus», «Hawker», конструкторских бюро им. Бериева и им. Сухого (март 2011 г.), встреча с главным менеджером по работе с агентской

сетью банковского розничного бизнеса ОАО «УРАЛСИББАНК» (апрель 2011), тренинг генерального директора сети магазинов «Чудо-Обувь» И.В. Чудинова (апрель 2012 г.) и т.д.

Студенты прослушали 10-ти часовой курс лекций профессора Берлинского университета прикладных наук В. Бодрова, посвященный менеджменту знаний (с 29 сентября по 7 октября 2011 г.).

Проведены мастер-класс «Шаг в малый бизнес» директором сети магазинов «Чайная лавка» В. В. Нанаевым (12 ноября 2012 г.); мастер-класс «Открытие собственного дела: пошаговая стратегия», в котором приняли участие представители бизнес-сообщества г. Таганрога, преподаватели и студенты (18 ноября 2011 г.).

Состоялись открытые лекции «Формирование бизнес-плана деятельности организации» депутата Городской Думы, директора консалтинговой группы «Советник» Е.В. Сирота (27 апреля 2012 г.) и «Методы изучения маркетинга» директора консалтинговой группы «Советник» И.А. Пащенко (15 мая 2012 г.). Ведущие специалисты данной консалтинговой группы в рамках Программы повышения предпринимательской активности молодежи не только читали лекции по вопросам малого и среднего бизнеса, рыночных отношений, но и делились своим многолетним практическим опытом.

Состоялся тренинг «Я – успешный предприниматель» (29 мая 2012 года), в рамках которого специалистами консалтинговой группы «Советник» Е.В. Сирота, И.А. Пащенко и О.Н. Илюхиной была проведена деловая игра, целью которой стало моделирование создания и развития собственного бизнеса.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы

На факультете информатики и управления действуют научный образовательный центр (НОЦ) «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» и НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте».

НОЦ «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» включает секции «Теоретические основы информатики» и «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Работа НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте» направлена на создание научно-методологической базы для реализации инновационного проектирования в экономике и менеджменте; на обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе инновационных технологий.

Научная деятельность представленных выше НОЦ является составной частью процесса подготовки бакалавров:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;

- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов и молодых ученых на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

В рамках работы указанных НОЦ бакалавры будут готовить и защищать выпускные квалификационные работы, а также ведут подготовку к поступлению в магистратуру.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий и в разработке учебных электронных курсов в среде Moodle. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов магистратуры и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа бакалавров

Научно-исследовательская работа студентов по направлению 230700.62 Прикладная информатика ведется по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры информатики, включающим в себя:

1. Математические методы параллельной обработки.
2. Модели параллельных вычислений.
3. Распознавание образов и искусственный интеллект.
4. Архитектура параллельных вычислительных систем.
5. Методы вертикальной параллельной обработки и поиска на ее основе.
6. Разработка устойчивых численных схем анализа и алгебры.
7. Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову.
8. Системы параллельной сортировки и поиска с приложением к численным методам и распознаванию.
9. Цифровая обработка сигналов и компьютерная идентификация объектов.
10. Численные методы оптимизации.
11. Компьютерные методы вычисления функций, производных и интегралов.
12. Компьютерные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Поскольку первые годы обучения имеют основную цель, заключающуюся в формировании базовых знаний в области прикладной информатики и менеджмента, то для обеспечения будущей научно-исследовательской работы проводятся следующие виды работ:

- ведется активное информирование студентов по тематике и направлениям научных исследований, осуществляемых на кафедре информатики;
- проводятся студенческие конференции, в работе которых бакалавры участвуют в качестве слушателей;

- с наиболее успевающими студентами в рамках читаемых дисциплин выполняются творческие задания, предлагаются проблемные тематики, требующие исследовательской работы.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по профилю программы, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки бакалавров. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 85,29%; в том числе 8,82% докторов наук, профессоров, 2,94% докторов наук, доцентов, 44,12% кандидатов наук, доцентов; 29,41% кандидатов наук, на штатной основе привлекаются 94,12% преподавателей.

Доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм и доктор технических наук, профессор Н.И. Витиска входят в состав докторских диссертационных Советов Д 212.208.21, Д 212.208.22 и Д 212.208.21, Д 212.208.24 соответственно при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Технологический институт ЮФУ, Московский физико-технический институт (Государственный университет), Донской государственный технический университет.

За отчетный период под руководством доктора технических наук, профессора Я.Е. Ромма защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук 6 аспирантов и соискателей (О.Г.Рюмин, Л.Н. Аксайская, В.В. Заярный, А.А. Веселая, В.В. Забеглов, Г.А. Джанунц).

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр, обеспечивающими учебный процесс по направлению 230700.62

Преподаватели кафедр информатики, менеджмента, философии и иностранного языка ежегодно издают учебно-методические и методические пособия. За последние 5 лет было издано 61 учебных и учебно-методических пособий, 52 монографий, из них на выпускающей кафедре информатики было издано 11 учебных и учебно-методических пособия, 3 монографии (Приложение, таблица 7).

Преподаватели кафедры информатики ежегодно издают учебно-методические и методические пособия.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 23-х международных конференциях, в 8-ми всероссийских конференциях, 1-й региональной конференции), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам (всего – 11, из них, гранты РФФИ – 4, гранты ТГПИ – 6, грант по Программе Intel), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях, в которых приняли участие преподаватели кафедры информатики:

1. Я.Е. Ромм, В.В. Виноградский. 6-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2008, 27-29 мая 2008 г. Украина, Киев.
2. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. 4-я международная научно-практическая конференция «Составляющие научно-технического прогресса». Тамбов, 23-24 апреля 2008.
3. О.А. Усенко. Девятый международный научно-практический семинар «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы», 2008.
4. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. Вторая Международная научная конференция «Суперкомпьютерные системы и их применение» SSA. Минск, 27-29 октября 2008 г.
5. Я.Е. Ромм, И.В. Заика. XV Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. IX Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике. Волгоград, 5-11 октября 2008.
6. Я.Е. Ромм. 2-я международная конференция по информационной безопасности. 2ndACM International Conference on Security of Information and Networks (SIN 2009) 6-10 October 2009.
7. В.Н. Подсвиров. Международная конференция «Актуальные проблемы и инновации в экономике, управлении, образовании, информационных технологиях». Ставрополь, 2009.
8. Н.И. Витиска. Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании: Южный Федеральный округ». 17-18 апреля 2009.
9. Н.И. Витиска. Международная научно-техническая конференция «Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы». Таганрог, 2009.
10. Я.Е. Ромм. International Conference Parallel Computer Algebra 2010; Tambov, June 29 – July 3, 2010 / Tambov State University named after G.R. Derzhavin, 2010.
11. В.Н. Подсвиров. Четвертая международная научно-техническая конференция «Инфокоммуникационные технологии в науке, производстве и образовании». Ставрополь, 2010.

12. Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова. 7-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2010. 27-29 мая 2010 г. Украина, Киев.
13. Я.Е. Ромм. VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2010.
14. Я.Е. Ромм. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия). Сочи, Дагомыс, 2010.
15. Conference Management Toolkit SIN 2010 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета).
16. Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич, Е.И. Плуталова XXVI Международная научно-техническая конференция «Математические методы и информационные технологии в экономике, социологии, образовании», Пенза, 2010.
17. Я.Е. Ромм, Г.А. Джанунц. Одиннадцатая международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в промышленности». 27-29 апреля 2011 г., Санкт-Петербург.
18. Я.Е. Ромм, Г.А. Джанунц, Л.Я. Ромм XII Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия). Казань, 1-8 мая 2011.
19. Я.Е. Ромм, В.В. Забеглов. IX Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2011.
20. Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов. Четвертая международная научная конференция «Системный анализ и прикладная синергетика». Пятигорск, 2011.
21. Conference Management Toolkit SIN 2011 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета, Сидней, Австралия, 2011).
22. М.И. Царева. VI Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». Москва, 2012.
23. М.И. Царева. Международная научная конференция «Теория и практика образования в современном мире (II)». Санкт-Петербург, 2012.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:

1. Грант на проведение международной конференции «Модели и алгоритмы для имитации физико-химических процессов» по проекту № 08-08-06055г, финансируемому Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2008 г. Объем финансирования – 300000 рублей.
2. Грант по Программе Intel® «Обучение для будущего», договор от 2008 года. Научный руководитель – Витиска Н.И., д.т.н., профессор. С 01.02.2008 года по 31.01.2009 год. Объем финансирования – 24000 рублей.
3. Проект №10-07-00178а, финансируемый РФФИ в 2010 г. «Численная оптимизация на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, поиску и распознаванию». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 300000 рублей.

4. Проект №12-07-00143-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Компьютерные методы численной оптимизации на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, разностно-полиномиальному решению дифференциальных уравнений, распознаванию изображений и цифровой обработке сигналов». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 305000 рублей.
5. Проект №12-01-00766-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Теоретические исследования моделей поведения и принятия решений в организационных системах». Научный руководитель – Астанин С.В., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 175000 рублей.
6. Государственное задание Министерства на оказание услуг (выполнения работ), проект № 7.1398.2011 «Распараллеливаемые компьютерные методы вычисления функций, решения и анализа устойчивости дифференциальных уравнений, цифровой обработки сигналов и распознавания изображений с применением алгоритмов сортировки». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Сроки выполнения НИР: 2012-2014. Объем финансирования – 350000 рублей.

Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.

В современной педагогике в период сложных перемен в политической, социальной, культурной и экономической жизни России реализуется парадигма личностно-ориентированного образования, основу которой составляют принципы гуманизма. Предполагая отношение к человеку как основной ценности общественного развития, отечественная педагогика высшей школы ставит в центр внимания личность молодого человека, максимальное раскрытие и развитие его индивидуального потенциала, становление субъектных качеств. В то же время, очевидным фактом становится потребность современного общества в людях с высоким уровнем личностной энергии, ответственности, способностью к активной творческой самореализации для осуществления индивидуальных и общественных интересов. В настоящее время это возможно при должном уровне организации научно-технического и художественного творчества студентов, проведение внутрифакультетских и институтских культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактике правонарушений и студенческом информационном обеспечении, что непосредственно включает в себя воспитательная работа, проводимая на факультете информатики и управления.

Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

В период с 2011 по 2013 гг. студенты факультета приняли активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Новый год, Вербочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осеннем марафоне студен-

ческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кросс-нации, конкурсах «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д. С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее. В 2012 г. впервые в рамках подготовки к экзаменационной сессии сотрудниками Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова была проведена экскурсия по библиотеке и выданы читательские билеты студентам-первокурсникам.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели факультета посетили выставку фотографий Екатерины Рождественской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии «Предприниматели Таганрога 19 века» в Литературном музее А. П. Чехова. В декабре 2012 г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества «Бой армий двух великих», посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!» и студенческий образовательный форум «Шаг в профессию». В октябре 2012 несколько студентов факультета вступили в ряды добровольной народной дружины Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова.

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как "Академия молодого гражданина" (2011, 2012 гг.), "Ростов-2011", "Ростов-2012. 100% энергии", «Молодежная команда Губернатора» и др. В преддверии выборов в Государственную Думу Российской Федерации в ноябре 2011 г. на факультете информатики и управления состоялось мероприятие «Мой голос важен для страны», нацеленное на повышение избирательской активности и гражданского самосознания студентов 1-4 курсов.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба «Многонациональная Россия – Ростов», экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реали-

зации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете информатики и управления уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 10

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	15	3.9	131			40000
2012	15	5.6	160		6	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011					3	25000
2012					7	24080

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студен- тов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2012	14	86	43	2	0
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студен- тов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

За период с 2011 по 2012 гг. по причине неуспеваемости не было отчислено ни одного студента бакалавриата по направлению 230700.62, обучавшихся

по очной и заочной формам, в 2013 г. – отчислен один студент по собственному желанию.

Для обеспечения сохранности контингента постоянно повышается качество учебного процесса и достигнута договоренность о возможности внесения платы за обучение по частям.

При изучении дисциплин каждого блока используется банк заданий для всех видов контроля.

Таблица 12

Результаты диагностического тестирования студентов-первокурсников
11.10.2012 (входной контроль)

Группа	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Средний процент правильно выполненных заданий
2011			
ИУ-14	Русский язык	12	48%
2012			
ИУ-15	Информатика	20	42,4%
ИУ-15	Русский язык	20	60%

Таблица 13

Результаты тестирования студентов по направлению подготовки
230700.62 Прикладная информатика в менеджменте

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
2011-2012 учебный год				
2 семестр				
Б2.Б.6	Физика	15	15	47%
2012-2013 учебный год				
1 семестр				
Б2.Б.1		12	12	100%

В ходе самообследования по приказу ректора № 05 от 16.01.2013 г. «О проведении тестирования» был проведен контроль остаточных знаний 20 студентов 1 курса и 11 студентов 2 курса очной формы обучения в форме тестирования.

Результаты тестирования студентов по 230700.62 Прикладная информатика в менеджменте

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
230700.62– Прикладная информатика в менеджменте				
Б2.Б.2	Дискретная математика	20	20	68,94%
Б2.В.ОД.3	Численные методы	11	11	85,2%
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	20	78%

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения бакалавром основной образовательной программы подготовки и дает объективную оценку наличию у выпускника профессиональной компетентности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Согласно ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 230700.62 Прикладная информатика включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного итогового экзамена.

Программа государственного экзамена по направлению 230700.62 определена выпускающей кафедрой и подготовлена для утверждения на Совете факультета информатики и управления.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации бакалавров, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников бакалавриата.
3. Экзаменационные билеты итоговой аттестации бакалавра.
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
5. Приказ о допуске бакалавров к итоговой аттестации и расписание ее проведения.
6. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за бакалаврами и назначении им научных руководителей.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

Студентка 24 группы Ольга Папко неоднократно принимала участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, проходила обучение на дополнительных курсах. Так, в 2011 г. она обучалась в воскресной школе программирования на базе Института Управления Бизнеса и Права в Ростове-на-Дону. Прошла курс обучения по программе «Юношеская журналистика по-взрослому» в рамках межрегиональной конференции юных журналистов «Фокус» (2012 г.). Участвовала во Всероссийском конкурсе Инфознайка (2011, 2012 гг.), где в

2012 г. заняла первое место по Ростовской области. Кроме того в 2012 г. принимала активное участие в образовательной программе регионального проекта «Академия молодого гражданина» (2012 г.). За активное участие в общественной жизни факультета рекомендована к получению повышенной стипендии, согласно Постановлению Правительства РФ № 945.

Студентка 24 группы Екатерина Тищенко является членом институтской сборной по футболу. В составе команды является чемпионкой Универсиады Дона и неоднократной победительницей областных турниров (2011, 2012 гг.).

Студент 15 группы Денис Ковалев является лауреатом первой степени общеинститутского конкурса "Чеховские открытия-2012" в номинации "Театральное направление" и вместе с Дарьей Еремичевой лауреатом первой степени конкурса "Студенческая весна-2013" (номинация "Театральное направление").

Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2011-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения: приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организация мастер-классов и семинаров с представителями бизнес-сообществ города и региона, проведение выездных занятий на предприятиях города как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике. Специфика факультета заключается в сочетании таких динамично развивающихся и перспективных направлений как информатика, экономика и менеджмент в единую социокультурную и образовательную среду.

В марте 2012 г. состоялась встреча преподавателей и студентов факультета с руководителем Государственного автономного учреждения регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцовым, выступившего с докладом об интеграции Ростовской области с Луганской и Донецкой областями в Еврорегион Донбасс.

Кроме того в рамках непрерывного совершенствования качества преподавания в ноябре 2011 г. факультет информатики и управления впервые принял участие во Всемирной неделе предпринимательства. Этот широкомасштабный проект, охватывающий свыше 100 стран, направлен на формирование предпринимательской культуры и развитие молодежного потенциала. Именно этому и был посвящен ряд мероприятий, проведенный кафедрами менеджмента, экономики и предпринимательства и представителями бизнес-сообществ города и региона: круглый стол «Эффективный бизнес: направления и пути реализации», мастер-класс «Открытие собственного дела: пошаговая стратегия» и защита бизнес-планов студентами 5 курса специальности «Менеджмент организации».

В 2012 г. в рамках Всемирной недели предпринимательства студенты 1 курса стали участниками мастер-класса «Шаг в малый бизнес» и практических семинаров, проводимых Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) в рамках проекта «Разработка и реализация программы развития молодежного предпринимательства в студенческой среде», а также посетили один из самых крупных рыбоперерабатывающих заводов Юга России

- ООО «ГЛАВРЫБА»,.

В 2011 г. началось активное сотрудничество факультета с консалтинговой группой «Советник» и ее директором, депутатом Городской Думы г. Таганрога Е.В. Сирота. В ноябре 2011 г. при содействии Е.В. Сирота, состоялась встреча студентов факультета с президентом ОАО «Лемакс» Л.А. Матусевичем и управляющим розничной сетью магазинов «Три богатыря» К.Н. Савенко, а в октябре 2012 г. - с частным предпринимателем В. Ю. Федоровым, владельцем молокозавода в п. Матвеев-Курган.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с предприятиями и учреждениями города.

Председатель:

декан факультета информатики и
управления



И.А. Стеценко

Члены комиссии:

заведующий кафедрой
информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой
экономики и
предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой
менеджмента



Д.В. Стаханов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
 ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	15		14	1		
2012	35	6	34	1		
год	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	3	3	3			
2012	6	6	6			

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет
 230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
 ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	15	3.9	131			40000
2012	15	5.6	160		6	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011					3	25000
2012					7	24080

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учеб- ным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической ли- тературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
1.	Философия	Алексеев П. В. Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	1	
		Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений. - М. ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2002.	24	
		Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	
2.	История	Орлов А.Ф., Георгиев В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010 http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии	51	
		Орлов А.Ф., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. - М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010.	10	
		Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник для вузов. М.: Норма-Инфра М., 2009. http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2	1	
		Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - М.: Книжный дом «Университет», 2009.	4	
		Радугин А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Центр, 2007. http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии .	1	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории. - М.: Изд-во Академия, 2010.	31	
3.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях. - М.: Академия, 2006.	30	

		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2007.	10	
		Клив О., Кёниг К. New English File: Учебник. - Оксфорд: OUP, 2006.	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие. - М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ, 2005.	78	
		Степанова С.Н., Хафизова С. И., Гревцева Т.А. Английский язык для педагогических специальностей = English for Pedagogical Specialities : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. – 222 с.	60	
4.	Экономическая теория	Сельская экономика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / - М.: ИНФРА-М, 2010.	20	
		Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Высш. образование, 2006.	4	
		Борисов Е.Б. Экономика: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		Экономико-математические методы и модели. Задачник [Текст] : учеб.- практ. пособие /. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		Гукасьян Г.М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2008.	20	
		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям. - М.: КНОРУС, 2007.	20	
5.	Теоретические основы управления персоналом	Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		Бизнес-курс. МБА. "Управление персоналом". - М.: БИЗНЕССОФТ, 2005.	1	
6.	Сетевая экономика	Голосов О.В. и др. Введение в информационный бизнес: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информ. системы в экономике" и спец. "Мировая экономика". - М.: Финансы и статистика, 1996. - 239 с.	1	
		Волков А.К. и др. Информационные технологии (для экономиста): Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. – 309 с.	1	
7.	Менеджмент	Казначевская Г.Б. Менеджмент: учеб. для студентов общеобразоват. учреждений сред. проф. образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 347 с.	10	
		Виханский, О.С. Менеджмент : Учеб. для высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям. - М.: Гардарики, 1998. - 527 с.	10	
		Вачугов Д.Д. Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. спец. - М.: Высш.	10	

		шк., 2001. - 192 с.		
		Королев В.И. и др. Менеджмент: учеб. - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с.	20	
		Плахова Л.В. и др. Основы менеджмента: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2008.	20	
		Тебекин А.В. Менеджмент организации: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2008.	20	
8.	Маркетинг	Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
		Бурменко Т.Д. и др. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг: электрон. учеб. курс. - М.: КНОРУС, 2008.	20	
		Голиков Е.А. Взаимодействие маркетинга и логистики : учеб. пособие. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 568 с.	10	
9.	Основы бухгалтерского учета	Стефанова С. Н. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.	1	
		Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: учеб. для студ. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. - М.: Дашков и К, 2011.	20	
		Мизиковский Е.А. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. - М.: Экономистъ, 2005.	30	
		Швецкая В. М. Практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие для студентов вузов и колледжей. - М.: Дашков и К, 2007.	1	
		Никитин В. М. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие.- М.: Дело и Сервис, 2008.	1	
10.	Правовые основы прикладной информатики	Казанцев С.Я. и др. Информатика и математика для юристов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"(021100). - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 558 с.	3	
		Куприянов А. И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации: учеб. пособие для студентов. - М.: Академия, 2006. - 254 с.	5	
		Казанцев С.Я. и др. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 239 с.	1	
11.	Русский язык в деловом мире	Мурашов А.А. Культура речи учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	
		Десяева Н. Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога: Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900. - М.: Академия, 2003. - 191 с.	1	
		Лобанов И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие /. - М. : Академ. Проект, 2007.	21	
		Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : ЮНИТИ, 2003.	5	

		Тесликова Н.Н. Основы культуры речи для студентов-юристов: учеб.-метод. пособие. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	
12.	Русский язык и культура речи	Мурашов А.А. Культура речи учителя: Учеб.-метод. пособие. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	
		Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога: Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900. - М.: Академия, 2003. - 191 с.	1	
		Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. – СПб., 1997.	1	
		Савостьянов А.И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	
		Тесликова Н.Н. Основы культуры речи для студентов-юристов : учеб.-метод. Пособие. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	
13.	История религии	Зеленков М.Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364 с)	1	
		История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах. – М., 2004.	1	
		Шохин В.К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) - М.: Альфа-М, 2010. – 782 с.	10	
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск, 2002.	3	
		Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В. Религиоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.	12	
14.	Логика и культура мышления	Толпыкин В.Е. Логика: учеб. пособие. - М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К.К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И.А. Логика: конспект лекций. - М.: Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		Фреге Г. Логика и логическая семантика. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
		Мельников В. П. Исследование систем управления. – М.: АСТ, 2009	5	
15.	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М.: Юрайт, 2008.	25	
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008.	25	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009.	25	

		Мельвиль А.Ю. и др. Политология: электрон. учеб.- М. : КНОРУС, 2009.	1	
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие. - СПб.: Питер, 2009.	1	
		Агафонов Ю.А. и др. Основы политологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	
16.	Культурология	Багдасарьян Н.Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.	1	
		Викторов В.В. Культурология: учебник - М.: ИНФРА-М, 2010.	1	
		Маркова А.Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	1	
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	1	
		Шендрик, А.И. Теория культуры: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология". - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	
		Шендрик А.И. Теория культуры: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002.	20	
17.	Математика	Баврин И.И. Высшая математика : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Естеств. образование и спец. "Физика", "Химия", "Биология", "География". - М. : Академия, 2002. - 611 с.	100	
		Баврин И.И. Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М. : Высш. шк., 2006. - 327 с.	5	
		Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	
		Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. – М.: Юнити, 2006.	1	
		Шипачев В. С. Высшая математика. — М.: Высш. шк., 2000.	45	
18.	Дискретная математика	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. – М.: Высшая школа, 2003.	14	
		Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	
		Соболева Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	
		Шапорев С.Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб. пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. – 396 с.	21	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	1	

19.	Теория систем и систем- ный анализ	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. – 479 с.	4	
		Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. – 2-е изд., – СПб. : Питер, 2005. – 655 с.	20	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие. – М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. – 303 с. :	1	
		Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М. : Дашков и К, 2006. – 348 с.	5	
		Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов; под ред. В.В. Трофимова. – М. : Юрайт, 2011. – 478 с.	1	
20.	Информатика и про- граммирование	Симонович С.В. Информатика: Базовый курс: Учеб.пособие для студентов высших техн. учеб. Заведений. СПб. : Питер, 2003. – 640 с.	50	
		Могилев А.В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика". – М. : Академия, 2003. – 810 с.	20	
		Могилев А.В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М. : Академия, 2002. – 607 с.	75	
		Белоконова С.С., Гуревич М.Ю. Информатика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика". Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2010.	13	
		Середа А.А. Основы программирования: учеб.пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование". – Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2006. – 215 с.	56	
21.	Теория вероятностей и математическая статисти- ка	Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М.: Высш. шк., 2001.	15	
		Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М., Высшая школа, 2003.	50	
		Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М., Высшая школа, 2003.	49	
22.	Физика	Бордовский Г.А. и др. Курс физики: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. – М.: Высш. шк., 2004.	5	
		Бондарев Б. В. Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: в 3 кн. Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. – М.: Высш. шк., 2005.	1	
		Птицина Н.Г. и др. Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. – М.:	35	

		Академия, 2002.		
		Трофимова Т. И. Сборник задач по курсу физики для вузов: учеб. пособие для инженерно-техн. спец. Вузов. - М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование, 2003.	1	
		Детлаф А.А. Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений. -М. : Академия, 2008.	251	
23.	Исследование операций и методы оптимизации	Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. - 463 с.	20	
		Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. – М.: Юрайт, 2011. - 430 с.	1	
		Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2011. - 340 с.	10	
		Андреева Е. А., Цирулева В.М. Вариационное исчисление и методы оптимизации: учеб. пособие для студентов мат. специальностей и направлений подготовки ун-тов. – М. : Высш. шк., 2006. - 584 с.	20	
		Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. - 479 с.	4	
24.	Математическое и имитационное моделирование	Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Бордовский Г.А., Кондратьев А.С., Чоудери А.Д.Р. Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. Вузов. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	
		Мажукин В.И., Королева О.Н. Математическое моделирование в экономике: учеб. пособие.: Экономические приложения. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 175 с.	3	
		Буланов С.Г. Элементы компьютерного моделирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование". - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	
		Советов Б.Я., Яковлев С.А. Моделирование систем. Практикум: учеб. пособие для бакалавров. - М. : Юрайт, 2012. - 295 с.	1	
25.	Численные методы	Вержбицкий В.М. Основы численных методов: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	
		Вержбицкий В.М. Основы численных методов: учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	
		Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб.пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведе-	30	

		ний. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.		
		Исаков В.Н. Элементы численных методов: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	
		Тарасевич Ю.Ю. Информационные технологии в математике. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	
26.	Системы поддержки принятия решений	Астанин С.В. Основы теории принятия решений: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. – 148 с.	20	
		Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник для вузов.– М. : Инфра-М, 2008. – 342 с.	1	
		Кремер Н.Ш. и др. Исследование операций в экономике: учеб. пособие. – М. : Юрайт, 2011. – 430 с.	1	
27.	Технологии бизнес-анализа	Грищенко О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум для студентов. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. – 253 с.	20	
		Кириянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности: учеб. для бакалавров /; Гос. ун-т упр. – М. : Юрайт, 2011. – 426 с.	10	
		Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 288 с.	10	
		Васильева Л.С. Финансовый анализ: электрон. учеб. – М.: КНОРУС, 2008.	20	
28.	Объектно-ориентированное программирование	Флёнов М.Е. Delphi 2005. Секреты программирования. – СПб.: Питер, 2009. – 266с.	20	
		Фаронов В.В. Delphi 2005. Разработка приложений для баз данных и Интернета. – СПб.: Питер, 2009. – 603 с.: ил.	20	
		Библия Delphi. -2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 800 с:	20	
		Кудрявцев А.С. Программирование в Delphi: учебное пособие. – СПб., 2011. – 102 с.	2	
		Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П. Программирование в Delphi 7. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.	15	
29.	Дополнительные главы объектного программирования	Нейгел К., Ивсен Б. Глинн Д., Уотсон К. Скиннер М. C# 2008 и платформа .NET 3.5 для профессионалов.— М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. – 1392 с.:	5	
		Уотсон К., Нейгел К., Хаммер Я., Джон Д., Скиннер М., Уайт Э. Visual C# 2008: базовый курс. – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. – 1216 с.	4	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 320 с.	20	
		Павловская Т.А. C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с.	4	

		Раттц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в C# 2008 для профессионалов.. - М. : ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с.	3	
30.	Разработка и стандартизация программных средств	Пауэрс Л. Microsoft Visual Studio 2008. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 1200 с.	12	
		Истомин Е.П., Новиков В.В., Новикова М.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: Учебник. - СПб. ООО "Андреевский издательский дом", 2009 г. – 228 с.	5	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.	20	
		Фаронов В.В. Delphi 2005. Разработка приложений для баз данных и Интернета. - СПб.: Питер, 2009. - 603 с.	20	
		Библия Delphi. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 800 с.	20	
31.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	
		Михайлов Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов.- СПб. : Питер, 2008. - 460 с.	101	
		Русак О.Н., Малян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - СПб. : Лань, 2006. - 477 с.	100	
		Хало П.В., Зарубина Р.В. Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	
		Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2008.	14	
32.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Котельников Е.В. Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникаций: Часть 1 : учебное пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007. – 183 с.	5	
		Токарев В.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Учебное пособие. Изд-во «Промпилот», 2010. -477 С.	2	
		Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ. 2009. – 292 с.	2	
		Мелехин В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 560 с.	2	
		Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2004. - 703 с.	20	

33.	Операционные системы	Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.	50	
		Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации : учеб. пособие для студентов.- М. : Академия, 2006. - 254 с.	5	
		Макарова Н.В. Информатика: учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2011. - 573 с.	20	
		Олифер В.Г. Сетевые операционные системы : Учебник для студентов, аспирантов и преподавателей высш. учеб. заведений. - СПб. : Питер, 2001. - 539 с.	1	
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера. - СПб. : Питер, 2006. - 698 с.	3	
		Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение : лаборатор. Практикум. - СПб. : Питер, 2005. - 283 с.	10	
34.	Программная инженерия	Флёнов М.Е. Delphi 2005. Секреты программирования. - СПб.: Питер, 2009. - 266с.	20	
		Фаронов В.В. Delphi 2005. Разработка приложений для баз данных и Интернета. - СПб.: Питер, 2009. - 603 с.	20	
		Библия Delphi. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 800 с.	20	
		Кудрявцев А.С. Программирование в Delphi: учебное пособие. - СПб., 2011. - 102 с.	2	
		Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П. Программирование в Delphi 7. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007.	15	
35.	Информационные системы и технологии	Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	
		Фаронов В.В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.	40	
		Бобровский С.И. Delphi 7 : Учеб. курс. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.	68	
		Крёнке Д. Теория и практика построения баз данных. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.	5	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс: учеб. пособие. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	
36.	Проектирование информационных систем	Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведенийб. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 239 с.	4	
		Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник /под ред. проф. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 521 с.	1	
		Смирнова Г.Н., Сорокин А.А., Тельнов Ю.Ф. Проектирование экономических информацион-	4	

		ных систем : учеб. для студентов эконом. вузов. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 510 с.		
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	
37.	Проектный практикум	Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2005.	30	
		Флеков М. Библия Delphi. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004.	5	
		Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Информационные системы в экономике. - М.: Вузовский учебник, 2008.	5	
		Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.	5	
38.	Базы данных	Кузин А.В., Левонисова С.В. Базы данных: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Академия, 2005.	9	
		Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. Базы данных: теория и практика: учеб. для студентов вузов. - М. : Юрайт, 2012.	1	
		Мак-Федрис П. Формы, отчеты и запросы в Microsoft Access 2003. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2005. - 415 с.	1	
		Гандерлой М., Харкинз С. Автоматизация Microsoft Access с помощью VBA. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2006.	1	
		Михеев Р. VBA и программирование в MS OFFICE для пользователей. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 372 с.	2	
39.	Информационная безопасность	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации: учеб. пособие для студентов. – М.: Академия, 2006. – 254 с.	5	
		Ярочкин В.И. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академ. Проект, 2008. – 542 с.	50	
		Семененко В.А. Информационная безопасность : учеб. Пособие. – М.: МГИУ, 2006. - 276 с.	2	
		Казанцев С.Я. и др. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008. - 239 с.	1	
		Арупонов В.В. Защита информации: учеб.-метод. пособие. - М.: Либерея-Бибинформ, 2008. - 55 с.	1	
40.	Интернет-программирование	Гудман Д., Моррисон М. JavaScript. Библия пользователя. - М. : Диалектика, 2006. - 1179 с.	1	
		Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML : для учащихся 7-11 кл. и преподавателей школ. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 325 с.	5	
		Бенкен Е.С. PHP, MySQL, XML : программирование для Интернета. - СПб. : БХВ-Петербург,	1	

		2008. – 321 с.		
		Пейтон К., Меллер А. PHP 5 & MySQL 5. - М. : Бином-Пресс, 2007. - 366 с.	1	
41.	Электронный обмен данными	Зайден М. XML для электронной коммерции. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. – 479 с.	30	
		Дейтел П.Дж. Как программировать на XML. - М. : Бином-Пресс, 2008. - 917 с.	1	
		Бенкен Е.С. PHP, MySQL, XML : программирование для Интернета. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. – 321 с.	3	
		Костров А.В. Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. системы". - М. : Финансы и статистика, 2001. - 335 с.	1	
		Иванов, Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум. - М.: Академия, 2010. – 221 с.	1	
42.	Построение прикладных программ	Пауэрс Л. Microsoft Visual Studio 2008. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 1200 с.	12	
		Истомин Е.П., Новиков В.В., Новикова М.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: Учебник. - СПб. ООО "Андреевский издательский дом", 2009 г. – 228 с.	5	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.	20	
		Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с.	4	
		Ратц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в C# 2008 для профессионалов. : Пер. с англ. - М.: ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с.	3	
43.	Программное обеспечение	Информатика. Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. Симоновича С.В. - СПб: Питер, 2003. – 640 с.	50	
		Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студ. педвузов. - М.: ACADEMIA, 2001.	50	
		Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М.: ИНФРА-М, 1997.	1	
		Колосков П.В. Весь OFFICE 2007. 9 книг в 1. Полное руководство. - СПб. : Наука и техника, 2008. - 269 с.	1	
		Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с.	1	
44.	Информационный менеджмент	Костров А.В. Основы информационного менеджмента : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. си-	1	

		стемы". - М. : Финансы и статистика, 2001. - 335 с.		
		Коротков Э.М. и др. Менеджмент: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации". - М. : ИНФРА-М, 2003. - 219 с.	27	
45.	Информационные системы в управлении персоналом	Костров А.В. Основы информационного менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 351400 "Прикл. информатика в экономике", по направлению 654700 "Информ. системы". - М.: Финансы и статистика, 2001. - 335 с.	1	
		Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям : учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. Учреждений. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 394 с.	1	
		Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика». - М.: Академия, 2001. - 810 с.	50	
		Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 367 с.	1	
46.	Информационные системы в электронной коммерции	Избачков Ю.С., Петров В.Н. Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	
		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. Элективный курс: учеб. пособие. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	
		Козлов В.А. Открытые информационные системы. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 223 с.	1	
		PHP, MySQL, XML : программирование для Интернета [Текст] / Бенкен, Елена Сергеевна. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 321 с.	1	
47.	Логистика	Гаджинский А.М. Логистика : Учеб.для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений. - М. : Издат.-книготорг. центр "Маркетинг", 2001. - 395 с.	10	
		Аникин Б.А. Логистика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Менеджмент". - М. : ИНФРА-М, 2005.	10	
		Аникин Б.А. Практикум по логистике : учеб.для студентов высш. учеб. заведений; Гос. ун-т управления; СПб ГУ экономики и финансов; СПб гос. инженерно-экономический ун-т; Казанский гос. тех. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 275 с.	10	
		Голиков Е.А. Взаимодействие маркетинга и логистики : учеб.пособие. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 568 с.	10	
48.	Информационная логистика	Гаджинский А.М. Логистика : Учеб.для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений. - М. : Издат.-книготорг. центр "Маркетинг", 2001. - 395 с.	10	

		Аникин Б.А. Логистика : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Менеджмент". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 367 с.	10	
		Аникин Б.А. Практикум по логистике : учеб.для студентов высш. учеб. заведений. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 275 с.	10	
49.	Основы коммерческой деятельности	Практическое руководство по повышению прибыльности предприятий среднего бизнеса на основе маркетинга / Авт. колл.под ред. Беловой О. Г. - М., 2005. - 88 с.	10	
		Каплина С.А. Технология торговли. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 441 с.	10	
		Платонов, В.Н. Организация и технология торговли: учебник. - Минск: ГЭУ, 2009 - 317с.;	10	
		Арсенова Е. В. Экономика организации (предприятия): учебник. - М. : Экономист, 2007. - 618 с.	10	
50.	Управление коммерческими рынками	Берг Д.Б. и др. Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации и экономики знаний: концептуальные основы теории и практики управления. - М.: Экономика, 2007. - 247 с.	10	
		Парахина В.Н., Галеев Е.Н., Ганшина Л.Н. Муниципальное управление : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. управление". - М. : КНОРУС, 2007. - 489 с.	10	
		Игнатов, В.Г. Теория управления : курс лекций. - Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 463 с.	10	
		Парахина, В.Н., Галеев Е.Н., Ганшина Л.Н. Муниципальное управление: электрон. учеб. курс - М. : КНОРУС, 2008.	20	
		Юсупов К.Н. и др. Региональная экономика: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
		Парахина В.Н., Галеев Е.Н., Ганшина Л.Н. Муниципальное управление: электрон. учеб. курс - М. : КНОРУС, 2008.	20	
51.	Основы виртуальной торговли	Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум. - М.: Академия, 2010. - 221 с.	2	
		Зайден М. XML для электронной коммерции. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. – 479 с.	30	
		Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. - HTML 4.0. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 671 с.	2	
		Моррисон М. HTML и XML. - СПб. : Питер, 2005. - 302 с.	1	
52.	Торговый маркетинг	Платонов, В.Н. Организация и технология торговли: учебник. - Минск: ГЭУ, 2009 - 317с.	10	
		Бурменко Т. Д. и др. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг: электрон. учеб. курс. - М. : КНОРУС, 2008.	20	
		Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	20	

53.	Интернет-маркетинг	Панкрухин А.П. Маркетинг: Учеб. для высш. учеб. заведений по курсу "Маркетинг". - М. : Ин-т междунар. права и экономики, 1999. - 398 с.	2	
		Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0 / - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 671 с.	2	
		Зайден М. XML для электронной коммерции. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 479 с.	30	
			1	
54.	Виртуальная коммерция	Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум. - М. : Академия, 2010. - 221 с.	2	
		Зайден М. XML для электронной коммерции. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 479 с.	30	
		Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0.- СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 671 с.	2	
		Моррисон М. HTML и XML. - СПб. : Питер, 2005. - 302 с.	1	
55.	Менеджмент персонала	Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	20	
		Бизнес-курс. МБА. "Управление персоналом" : электронный ресурс. - М.: БИЗНЕССОФТ, 2005.	20	
56.	Персональный менеджмент	Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	20	
		Бизнес-курс. МБА. "Управление персоналом" : электронный ресурс. - М.: БИЗНЕССОФТ, 2005.	20	
57.	Учет и анализ: управленческий учет	Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под ред. Н. В. Войтоловского и др. - М. : Юрайт, 2011.	16	
		Маркарян Э.В. Управленческий анализ в отраслях: учеб.пособие, - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007.	1	
		Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие - М.: ИНФРА-М, 2008.	60	
		Маркарян Э.В. Управленческий анализ в отраслях: учеб.пособие, - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007.	1	
58.	Анализ хозяйственной деятельности	Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.	30	
		Грищенко О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум для студентов - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	60	
		Климова А.В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учеб.пособие. - М. : Вуз. учеб., 2008.	30	

		Маркарян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарян С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности электрон.учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	1	
		Молибог Т.А. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. - М.: Владос, 2007.	20	
59.	Электронные платежные системы	Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: учеб. пособие. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.	9	
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для общеобразоват. учреждений нач. проф. образования. - М. : Академия, 2007. - 172 с.	9	
		Аврашков Л.Я. и др. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации". - М. : Вуз. учеб., 2005. - 381 с.	4	
		Ермасова Н.Б., Ермасов С.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - М. : Юрайт, 2010. - 620 с.	10	
		Голосов О.В. и др. Введение в информационный бизнес: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информ. системы в экономике" и спец. "Мировая экономика" - М. : Финансы и статистика, 1996. - 239 с.	1	
		Волков А.К. и др. Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании : учеб. пособие для студентов. - М. : Изд-во Рос. эконом. акад., 2005. - 352 с.	1	
60.	Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент: электронный ресурс : мультимед. энцикл. - М. : Диполь, 2005.	20	
		Тебекин А.В. Менеджмент организации: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2008.	10	
		Юдина Г.А. Основы аудита: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2008.	20	
		Архипов А.И. и др. Финансы: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
		Гаврилова А.Н., Попов А.А. Финансы организаций (предприятий): электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
61.	Web-программирование	Гудман Д. Моррисон М. JavaScript. Библия пользователя. - М. : Диалектика, 2006. - 1179 с.	1	
		Дуванов А.А. Web-конструирование. HTML: для учащихся 7-11 кл. и преподавателей школ. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 325 с.	5	
		Бенкен Е.С. PHP, MySQL, XML : программирование для Интернета. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 321 с.	1	
		Пейтон К., Меллер А. PHP 5 & MySQL 5. - М. : Бином-Пресс, 2007. - 366 с.	1	
62.	Компьютерная графика и визуализация	Миронов Д. CorelDRAW 11 : Учеб. курс. - СПб. : Питер, 2003. - 448 с.	20	

		Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7 : Трюки и эффекты. - СПб. : Питер, 2004. – 464 с.	10	
		Рейнбоу В. Компьютерная графика: Энцикл.-СПб. : Питер, 2003. - 766 с.	4	
		Петров М.Н. Photoshop 7 /. - СПб. : Питер, 2004. - 880 с.	2	
		Залогова Л.А. Компьютерная графика: практикум. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. - 245 с.	2	
		Карпов Б.И. Самоучитель Visio 2002. - СПб. : Питер, 2003. - 351 с.	2	
63.	Тренинг по обучению персонала: практикум	Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	20	
		Бизнес-курс. МБА. "Управление персоналом" электронный ресурс. - М. : БИЗНЕССОФТ, 2005.	20	
64.	Управление персоналом	Веснин,В.Р. Управление персоналом: теория и практика: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009.	20	
		Бизнес-курс. МБА. "Управление персоналом" электронный ресурс. - М.: БИЗНЕССОФТ, 2005.	20	
65.	Информационные системы в коммерческой деятельности	Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям : учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. учреждений / - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 394 с.	3	
		Козлов В.А. Открытые информационные системы. - М. : Финансы и статистика, 1999. - 223 с.	1	
		Голосов О.В. и др. Введение в информационный бизнес: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информ. системы в экономике" и спец. "Мировая экономика". - М. : Финансы и статистика, 1996. - 239 с.	1	
		Информационные технологии управления : Учеб. пособие / Под ред. Ю.М. Черкасова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 215 с.	5	
		Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 367 с.	1	
66.	Информационные технологии в коммерческой деятельности	Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям : учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. учреждений. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 394 с.	3	
		Козлов В.А. Открытые информационные системы. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 223 с.	1	
		Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2-х ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 336 с.	1	
		Информационные технологии управления : Учеб. пособие / Под ред. Ю.М. Черкасова. - М. :	5	

		ИНФРА-М, 2001. - 215 с.		
		Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 367 с.	1	
67.	Физическая культура	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. - М.: Академия, 2006.	10	
		Бишаев А.А. Физическая культура.- М.: Академия, 2010.	1	
		Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М., 1986.	1	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - М.: АСТ: Астрель, 2005.	21	
		Ванбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2005.	10	

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-2

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одното- мных экземпляров, годо- вых и (или) многото- мных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодатель- ных актов, нормативных правовых актов и ко- дексов Российской Федерации (отдельно издан- ные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библио- графические пособия (по профилю (направлен- ности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-3

**III. Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университет- ская библио- тека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ- Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университет- ская библио- тека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университет- ская библио- тека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входя-	100%	

	щему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования		
--	---	--	--

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

230700.62, бакалавр, Прикладная информатика
Программа Прикладная информатика в менеджменте

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Философия	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных и практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
2.	История	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, 503/Л, 518/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
3.	Иностранный язык	Аудитории 208/Л, 218/Л для проведения лабораторных работ 208/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска; 218/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
4.	Экономическая теория	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, 503/Л, 515/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 515/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
5.	Теоретические основы управления персоналом	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных занятий, 519к/Л для проведения лабораторных работ 112/Л – лекционная аудитория, доска; 120/Л – лекционная аудитория, доска; 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
6.	Сетевая экономика	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
7.	Менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных занятий, 102/Л, 103/Л для проведения практических занятий 112/Л – лекционная аудитория, доска; 120/Л – лекционная аудитория, доска; 102/Л – аудитория для практических занятий, доска 103/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
8.	Маркетинг	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 102/Л, 103/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 102/Л – аудитория для практических занятий, доска; 103/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
9.	Основы бухгалтерского учета	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных занятий, 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 508/Л – лекционная аудитория, доска; 511/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
10.	Правовые основы прикладной информатики	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
11.	Русский язык в деловом мире/ Русский язык и культура речи	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных и практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
12.	История религии/Логика и культура мышления	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных и практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
13.	Политология /Культурология	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных и практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
14.	Математика	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 502/Л, 518/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
15.	Дискретная математика	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 502/Л, 518/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
16.	Теория систем и системный анализ	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 502/Л, 518/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
17.	Информатика и программирование	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
18.	Теория вероятностей и математическая статистика	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 502/Л, 503/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
19.	Физика	Аудитории 314/ФМ для проведения лекционных занятий, 304/ФМ, 309/ФМ для проведения практических занятий и лабораторных работ 304/ФМ – лекционная аудитория, доска; 304/ФМ, 309/ФМ – аудитория для практических занятий и лабораторных работ, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
20.	Исследование операций и методы оптимизации	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
21.	Математическое и имитационное моделирование	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 503/Л, 518/Л для проведения практических занятий 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
22.	Численные методы	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
23.	Системы поддержки принятия решений	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
24.	Технологии анализа бизнес-	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
25.	Объектно-ориентированное программирование про-	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
26.	Дополнительные главы объектного программирования/ Разработка и стандартизация программных средств про-	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
27.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана; 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
28.	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
29.	<i>Операционные системы</i>	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
30.	<i>Программная инженерия</i>	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
31.	<i>Информационные системы и технологии</i>	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
32.	Проектирование информационных систем	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
33.	Проектный практикум	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
34.	Базы данных	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
35.	Информационная безопасность	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана; 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
36.	Интернет-программирование	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
37.	Электронный обмен данными	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
38.	Построение прикладных программ	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
39.	Программное обеспечение	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
40.	Информационный ме-неджмент	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
41.	Информационные системы в управлении персоналом	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
42.	Информационные системы в электронной коммерции	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
43.	Логистика/ Информационная логистика	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных занятий, 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 508/Л – лекционная аудитория, доска; 5110/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьюте-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		рами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
44.	Основы коммерческой деятельности/ Управление коммерческими рынками	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных занятий, 515/Л, 518/Л для проведения практических занятий 112/Л – лекционная аудитория, доска; 120/Л – лекционная аудитория, доска; 515/Л – аудитория для практических занятий, доска 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
45.	Основы виртуальной торговли /Торговый маркетинг	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска;менедж 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
46.	Интернет-маркетинг /Виртуальная коммерция	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
47.	Менеджмент персонала /Персональный менеджмент	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, 502/Л, 518/Л для проведения практических занятий 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 518/Л – аудитория для практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
48.	Учет и анализ: управлен-	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лек-	Ростовская область,

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	ческий учет/ Анализ хозяйственной деятельности	ционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
49.	Электронные платежные системы /Финансовый менеджмент	Аудитории 502/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
50.	Web-программирование /Компьютерная графика и визуализация	Аудитории 502/Л, 503/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 502/Л – лекционная аудитория, доска; 503/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
51.	Тренинг по обучению персонала: практикум /Управление персоналом	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 122к/Л, 519к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
52.	Информационные систе-	Аудитории 503/Л, 507/Л для проведения лек-	Ростовская область,

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	мы в коммерческой деятельности /Информационные технологии в коммерческой деятельности	ционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 503/Л – лекционная аудитория, доска; 507/Л – лекционная аудитория, доска; 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран, локальной сетью и доступом в Internet	г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
53.	Физическая культура	Спортзал	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
230700.62 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в менеджменте

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подго- товки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профи- лю преподавае- мой дисципли- ны (кол-во)	Основное ме- сто работы, должность*	Условия привле- чения к педагогической деятельности**
					всего	в т.ч. пе- дагогиче- ский			
1.	Философия	ДАРАГАН Наталья Демьяновна, доцент	РГУ философ. ф-т, 1982 г., «философия»	Канд.фил. наук, доцент	27	30		«ТГПИ им. Чехова», до- цент каф. фи- лософии	ш
2.	История	НАЗВАНОВА Любовь Васильевна, ст.препод.	ТГПИ литфак 1975 г., «русский язык и лите- ратура»	-	39	40	1	«ТГПИ им. Чехова», зам декана факультета Истории и права, каф. Истории Рос- сии	ш
3.	Иностранный язык	ШАТУН Ольга Александровна, доцент	ТГПИ иняз 1991 г., «иностранные языки»	Канд. филол. наук, доцент	20	12	5	«ТГПИ им. Чехова», до- цент каф. ин. языков	ш
		ВОЙЧЕНКО Виктория Муратовна, ст. препод.	ТГПИ иняз 2004 г., «филология»	-	8	8		«ТГПИ им. Чехова», ст. препод. каф.	ш

								ин. языков	
4.	Экономическая теория	КРИВОНОС Юлия Евгеньевна, доцент	Московский ин-т народного хоз-ва 1981 г., «эконом. и планир. мат. тех. снаб.»	Канд. философ. наук, доцент	29	11	6	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. экономики и предпринимательства	ш
5.	Теоретические основы управления персона- лом	СТАХАНОВ Дмитрий Викторович, зав. кафедрой менедж- мента	РИНХ 1993 г. «финансы и кредит»	Доцент, доктор эконом. наук	18	10	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
6.	Сетевая экономика	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979 г., «инже- нер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	ш
7.	Менеджмент	СТАХАНОВ Дмитрий Викторович, зав. кафедрой менедж- мента	РИНХ 1993 г. «финансы и кредит»	Доцент, доктор эконом. наук	18	10	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
8.	Основы бухгалтерского учета	МАЙОРОВА Любовь Николаевна, доцент	МГУ 1998 г. «эконо- мика и управление на предприятии горной промышленности»	Канд. экономич. наук	9	3	3	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. экономики и предпринимательства	ш
9.	Правовые основы при- кладной информатики	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, ст. препод.	ТГПИ физмат, 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук	2	4		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. препод. каф. информатики	ш
10.	Русский язык в дело- вом мире	ТАРАСЕНКО Елена Валентиновна, доцент	ТГПИ начфак 2001 г., «педагогика и методи- ка нач. образования»	Канд. фил.наук	7	8	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, до- цент. каф. рус- ского языка, культуры и коррекции речи	ш
11.	Русский язык и куль- тура речи	ЧЕРКАШИНА Елена Анатольевна, доцент	ТГПИ иняз, 1973 г., «английский и немец- кий языки» ТГПИ 1987г. литфак «рус- ский язык и литерату-	Кандидат филол. наук, доцент	40	25	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, до- цент. каф. рус- ского языка, культуры и	ш

			ра»					коррекции речи	
12.	История религии	ЖДАНОВА Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005 г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		“ТГПИ им. Чехова”, каф. философии	ш
13.	Логика и культура мышления	МАМЫЧЕВА Диана Ивановна, ст. препод.	ТГПИ 2002 г., «филология»	Кандидат культурологии	10	6		“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. философии	ш
14.	Политология	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, доцент	РГУ филфак 1979 г., «философия»	Канд. фил. наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. всемирной истории и права	ш
15.	Культурология	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, доцент	РГУ филфак 1979 г., «философия»	Канд. Фил. Наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. всемирной истории и права	ш
16.	Математика	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003 г., «математика»	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
17.	Дискретная математика	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000 г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
18.	Информатика и программирование	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000 г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
19.	Теория вероятностей и математическая статистика	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003 г., «математика»	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
20.	Физика	АЛЕЙНИКОВ Борис Александрович, доцент	ТГПИ физмат 1970 г., «физика»	Канд.пед. наук ПД 007111, доцент	38	37		ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. теоретической, общей физики и технологии	ш

21.	Численные методы	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999 г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам декана	ш
22.	Системы поддержки принятия решений	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор	ТРТИ 1979 г., «авто- матизир. системы управления»	Доктор тех. наук, профессор	28	16		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. информа- тики	ш
23.	Объектно- ориентированное про- граммирование	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980 г., «элек- тронно-вычислит. ма- шины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
24.	Безопасность жизнеде- ятельности	ПОКОТИЛОВА Анна Валерьяновна, старший преподав.	Харьковский гос. уни- вер.1977 г. «математи- ка»	-	34	20	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Старший пре- подов. каф. естествознания и безоп. жиз- недеятельности	ш
25.	Вычислительные си- стемы, сети и телеком- муникации	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «элек- тронно-вычислит. ма- шины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
26.	Операционные систе- мы	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998 г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
27.	Информационные си- стемы и технологии	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980 г., «элек- тронно-вычислит. ма- шины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
28.	Проектирование ин- формационных систем	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969 г. «элек- тронно- вычислительные ма- шины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. информатики	ш
29.	Базы данных	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977 г. физ- мат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
30.	Программное обеспе-	ФИРСОВА	ТГПИ физмат 1998 г.,	Канд.тех. наук,	12	13	2	“ТГПИ им А.П	ш

	чение	Светлана Александровна, доцент	«математика и физика	доцент				Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	
31.	Физическая культура	КРАВЧЕНКО Андрей Владимирович, ассистент	Кубанская академия физ-ры 2002 г., «физи- ческая культура»	-	12	9	-	«ТГПИ им. Чехова», ФМ, ассистент каф. физ. культуры	ш
32.	Учебная практика	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998 г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	2	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	ш
33.	Маркетинг	МЕЧИКОВА Мария Николаевна, ст. преподаватель	ТРТУ «экономика и управление на пред- приятии», 2006 г.	Канд. эконом. наук	10	3	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, ст. преподава- тель каф. ме- неджмента	ш
34.	Теория систем и си- стемный анализ	РАСКИТА Максим Анатольевич, ст. научн. сотрудник	Акустические приборы и системы	Канд. техн. наук	10	5	1	ООО «Кон- структорское бюро морской электроники «Вектор», старший науч- ный сотрудник	h
35.	Исследование операций и методы оптимизации	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999 г., «автома- тизир. системы обра- ботки информации и управления»	Канд.тех. наук, доцент	10	13	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	ш
36.	Математическое и имитационное модели- рование	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ, 2001 г., физ- мат, «математика»	Канд.тех. наук, доцент	8	9	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	ш
37.	Технологии бизнес- анализа	ШЕХОВЦОВ Роман Викторович	РИНХ 1993 г. «управление матери- альными и трудовыми ресурсами»	Доктор эконо- м. наук, профес- сор	20	18		Руководитель регионального информацион- но- аналитического центра Ростов- ской области	h
38.	Дополнительные главы объектного програм-	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич,	ТРТИ 1980 г., «элек- тронно-вычислит. ма-	Канд. технаук, доцент	32	18	2	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ,	ш

	мирования	доцент	шины»					доцент каф. информатики	
39.	Разработка и стандартизация программных средств	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980 г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
40.	Программная инженерия	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980 г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
41.	Проектный практикум	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969 г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. информатики	ш
42.	Информационная безопасность	УСЕНКО Ольга Александровна, оцент	ТРТУ 1999 г., «автоматизир. системы обработки информации и управления»	Канд.тех. наук, доцент	10	13	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
43.	Интернет-программирование	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ 2009 г., физмат, «математика и информатика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподаватель каф. информатики	ш
44.	Электронный обмен данными	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ, 2001 г., физмат, «математика»	Канд.тех. наук, доцент	8	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
45.	Построение прикладных программ	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980 г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
46.	Программное обеспечение	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998 г., «математика и физика»	Канд.тех. наук, доцент	12	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
47.	Информационный менеджмент	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969 г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. информатики	ш
48.	Информационные си-	ЗАБЕГЛОВ	ТГПИ, 2007 г., физмат	Канд. тех.наук,	2	4		“ТГПИ им А.П	ш

	стемы в управлении персоналом	Валерий Валерьевич, ст. преподаватель	«физика»					Чехова”, ИУ, ст. препода- тель каф. ин- форматики	
49.	Информационные си- стемы в электронной коммерции	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ 2009 г., физмат, «математика и инфор- матика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподава- тель каф. ин- форматики	ш
50.	Логистика	ШЕХОВЦОВ Роман Викторович	РИНХ 1993 г. «управление матери- альными и трудовыми ресурсами»	Доктор эконо- м. наук, профес- сор	20	18		Руководитель регионального информацион- но- аналитического центра Ростов- ской области	h
51.	Информационная ло- гистика	СТАХАНОВ Дмитрий Викторович, зав. кафедрой менедж- мента	РИНХ 1993 г. «финансы и кредит»	Доцент, доктор эконом. наук	18	10	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
52.	Основы коммерческой деятельности	ШЕХОВЦОВ Роман Викторович	РИНХ 1993 г. «управление матери- альными и трудовыми ресурсами»	Доктор эконо- м. наук, профес- сор	20	18		Руководитель регионального информацион- но- аналитического центра Ростов- ской области	h
53.	Управление коммерче- скими рынками	ЖИРНЫЙ Николай Васильевич, доцент	Московский техноло- гический ин-т пищевой промышленности 1967 г., «экономика и орга- низ. пром. и прод. то- варов»	Канд. эконом. наук, доцент	37	31	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. менеджмента	ш
54.	Основы виртуальной торговли	СТАХАНОВ Дмитрий Викторович, зав. кафедрой менедж- мента	РИНХ 1993 г. «финансы и кредит»	Доцент, доктор эконом. наук	18	10	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
55.	Торговый маркетинг	СТАХАНОВ Дмитрий Викторович, зав. кафедрой менедж-	РИНХ 1993 г. «финансы и кредит»	Доцент, доктор эконом. наук	18	10	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. кафедрой	ш

		мента						менеджмента	
56.	Интернет-маркетинг	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ 2009 г., физмат, «математика и информ- матика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподава- тель каф. ин- форматики	ш
57.	Виртуальная коммер- ция	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ 2009 г., физмат, «математика и информ- матика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподава- тель каф. ин- форматики	ш
58.	Менеджмент персонала	ЖИРНЫЙ Николай Васильевич, доцент	Московский техноло- гический ин-т пищевой промышленности 1967 г., «экономика и organiz. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук, доцент	37	31	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. менеджмента	ш
59.	Персональный ме- неджмент	МЕЧИКОВА Мария Николаевна, ст. преподаватель	ТРТУ «экономика и управление на пред- приятии», 2006г.	Канд. эконом. наук	10	3	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподава- тель каф. ме- неджмента	ш
60.	Учет и анализ: управ- ленческий учет	ГРИЩЕНКО Ольга Владимировна, доцент	РИНХ 1983 г. «плани- рование промышлен- ности»	Канд. эконом. наук, доцент	26	24	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Зав. кафедрой экономики и предпринима- тельства	ш
61.	Анализ хозяйственной деятельности	ГРИЩЕНКО Ольга Владимировна, доцент	РИНХ 1983 г. «плани- рование промышлен- ности»	Канд. эконом. наук, доцент	26	24	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Зав. кафедрой экономики и предпринима- тельства	ш
62.	Электронные платеж- ные системы	ЗАИКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003 г., «физи- ка»	Канд. технаук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
63.	Финансовый менедж- мент	ЖИРНЫЙ Николай Васильевич,	Московский техноло- гический ин-т пищевой	Канд. эконом. наук, доцент	37	31	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ,	ш

		доцент	промышленности 1967 г., «экономика и орг. низ. пром. и прод. товаров»					доцент каф. менеджмента	
64.	Web-программирование	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ, 2009 г., физмат, «математика и информатика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподаватель каф. информатики	ш
65.	Компьютерная графика и визуализация	ДЖАНУНЦ Гарик Апетович, ст. преподаватель	ТГПИ, 2009 г., физмат, «математика и информатика»	Не имеет	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподаватель каф. информатики	ш
66.	Тренинг по обучению персонала: практикум	ЖИРНЫЙ Николай Васильевич, доцент	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967 г., «экономика и орг. низ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук, доцент	37	31	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. менеджмента	ш
67.	Управление персоналом	ЖИРНЫЙ Николай Васильевич, доцент	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967 г., «экономика и орг. низ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук, доцент	37	31	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. менеджмента	ш
68.	Информационные системы в коммерческой деятельности	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, ст. преподаватель	ТГПИ, 2007 г., физмат «физика»	Канд. тех.наук,	2	4		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподаватель каф. информатики	ш
69.	Информационные технологии в коммерческой деятельности	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, ст. преподаватель	ТГПИ, 2007 г., физмат «физика»	Канд. тех.наук,	2	4		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, ст. преподаватель каф. информатики	ш

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет
230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
34	29	2	100	27	5	3	1

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

информатики и управления

факультет

230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				Вид	дата при- своения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебное пособие								
1.	печат- ный	Ромм Я.Е., Фирсова С.А.	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов	—	—	12,4	100	2008
2.	печат- ный	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics	—	—	3,3	100	2008
3.	печат- ный	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.	—	—	18	500	2009
4.	печат- ный	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации	—	—	12	500	2009
5.	печат- ный	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	—	—	11,8	500	2009
6.	печат- ный	Ромм Я.Е., Тюшнякова И.А.	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений	—	—	10,25	100	2009
7.	печат- ный	Астанин С.В.	Компьютерные образовательные технологии	—	—	12	100	2009
8.	печат- ный	Ромм Я.Е., Катрич С.А., Буланов С.Г., Тюшнякова И.А. [и др.]	Численные методы. Тесты	—	—	11	100	2009
9.	печат- ный	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов	—	—	8,75	100	2009
10.	печат- ный	Ромм Я.Е., Заика И.В.	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов	—	—	12	100	2010

			сортировки с приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений					
11.		Белоконова С.С., Гуревич М.Ю.	Информатика	–	–	11	100	2010
12.	печатный	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	–	–	9,3	500	2010
13.	печатный	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.	–	–	16,7	500	2010
14.	печатный	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции.	–	–	10,7	500	2010
15.	печатный	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.	–	–	8,7	500	2010
16.	печатный	Ромм Я.Е., Катрич С.А.	Компьютерно-ориентированные критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем	–	–	10	100	2011
17.	печатный	Ромм Я.Е., Аксайская Л.Н.	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно-полиномиальной интерполяции по Ньютону	–	–	6	100	2011
18.	печатный	Белоконова С.С., Гуревич М.Ю.	Информатика. Часть 1	–	–	8	100	2011
19.	печатный	Буланов С.Г.	Элементы компьютерного моделирования	–	–	9,75	100	2011
20.	печатный	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)	–	–	8	100	2011
21.	печатный	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.	–	–	11,7	500	2011
22.	печатный	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.	–	–	8,5	500	2011
23.	печатный	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.	–	–	14,5	100	2011
24.	печатный	Витиска Н.И., Шмойлов В.И., Титова Е.Б., Малыгина Т.В.	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико-математических моделей	–	–	12,75	100	2012
25.	печатный	Стаханов, Д.В., Новиков Н.А.	Теоретические и прикладные аспекты маркетинга в сфере услуг			13,75	300	2012
26.	печатный	Аханова М.Г.	Английский язык			9, 75 п.л.	100	2012
27.	печатный	Жданова В.И.	Аксиологические парадиг-	–	–	14,5	100	2012

	ный		мы в этике: от эпохи Нового времени до современности.					
28.	печат- ный	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественно-научная картина мира.	–	–	15	100	2012
29.	печат- ный	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
30.	печат- ный	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский □ русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
31.	печат- ный	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			3 1,5	100	2011
32.	печат- ный	Михайлычев Е.А., Солнышков М.Е.	Наукометрические требования к научно-педагогическому исследованию.			6,5	300	2011
33.	печат- ный	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
34.	печат- ный	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
35.	печат- ный	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
36.	печат- ный	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
37.	печат- ный	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
38.	печат- ный	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
39.	печат- ный	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
40.	печат- ный	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
41.	печат- ный	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
42.	печат- ный	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
43.	печат- ный	Прокофьева Е.В.	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
44.	печат- ный	Названова Л. В.	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
45.	печат- ный	Названова Л. В.	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
46.	печат- ный	Смирнов И. Н.	История экономики			11,5	100	2012
47.	печат- ный	Смирнова В. К.	История казачества			8,75	100	2012
48.	печат- ный	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
49.	печат- ный	Гуров М.И.	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
50.	печат-	Прокофьева Е.В.	История России XIX в. I			8,5	100	2010

	ный		часть					
51.	печат- ный	Назанова Л.В.	История России: провероч- ные задания			17,75	100	2010
52.	печат- ный	Шляхин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
53.	печат- ный	Анищенко В.А.	Основные положения со- временного курса «Полито- логия»			5,75	100	2009
54.	печат- ный	Назанова Л.В., Донскова Л.А., Ромашенко Е.В.	Организация самостоятель- ной работы студентов			0,6/3	100	2008
55.	печат- ный	Назанова Л.В., Донскова Л.А., Ромашенко Е.В.	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
56.	печат- ный	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в Но- вейшее время.			14	100	2008
57.	печат- ный	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотнокова Г. С.	Учебное пособие по англий- скому языку для аспирантов и соискателей по формиро- ванию коммуникативной компетенции			8 3 2,5 2,5	100	2011
58.	печат- ный	Подберезный В. В. Петрушенко С. А.	Основы экологического об- разования учителя началь- ных классов			9,0 п.л.	100	2012
59.	печат- ный	Петрушенко С. А.	«Тестовые и олимпиадные задания для начальной шко- лы 3-4 класс»			3 п.л.		2009
60.	печат- ный	Петрушенко С.А., Кравцова С.А., Потураева Л.Н., Сенина Н.А., Стеценко Е.В., Уринева С.А., Харченко Т.П.	Комплексные тесты. 3-й класс. Русский язык, литера- тура, чтение, математика, окружающий мир.			2,5		2011
61.	печат- ный	Петрушенко С.А., Стецко Е. В.	Окружающий мир. 3-4 классы. Тесты, олимпиад- ные задания, портфолио.			6,51		2012
2. Монография								
1.	печат- ная	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.	–	–	10	500	2008
2.	печат- ный	Надолинская Л.Н.	Конструирование гендерно- го партнерства.	–	–	8,4	500	2008
3.	печат- ный	Попов В.В., Се- менова В.Г.	Проблема смысла в фило- софии языка.	–	–	12	500	2009
4.	печат- ный	Лабунская Л.Н. Попов В.В.	Социальное наследование методологические и семан- тические основы.	–	–	12	500	2009
5.	печат- ный	Абрамян А.К.	Диалог культур как метод взаимодействия в классах со смешанным национальным составом.	–	–	11	100	2009
6.	коллек- тивная	Стаханов, Д.В., Крымов, С.М., Богуславский Ю.К. и др.	Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недви- жимости	–	–	11 п.л.	500	2010
7.	коллек- тивная	Стаханов, Д.В., Крымов, С.М., Богуславский Ю.К. и др.	Современные проблемы экономики	–	–	10 п.л.	500	2010

8.	печат- ный	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.	—	—	13,8	500	2010
9.	печат- ный	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И.	Философские основания индивидуального и психо- логического времени.	—	—	8,75	100	2011
10.	печат- ный	Музыка О.А. Попов В.В., Фатыхова Е.М.	Оценка в системе не линей- ности общественного разви- тия.	—	—	9,25	100	2011
11.	печат- ный	Мамычева Д.И., Мордовцева Т.В.	Феномен детства в хроното- пе культур.	—	—	8,6	100	2011
12.	печат- ный	Ромм Я.Е., Белоконова С.С.	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки	—	—	14,25	100	2011
13.	печат- ный	Ромм Я.Е., Буланов С.Г.	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных диффе- ренциальных уравнений	—	—	9	100	2012
14.	печат- ный	Царева М.И., Стеценко И.А.	Проблемы информатизации профессионального образо- вания	—	—	11		2012
15.	печат- ный	Музыка О.А., Попов В.В., Ковтунова Д.В.	Человек в нелинейном мире.	—	—	8,25	100	2012
16.	печат- ный	Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В.	Факторы темпоральности и оценки в историческом дис- курсе.	—	—	10,25	100	2012
17.	печат- ный	Попов В.В. Музыка О.А.	Оценка в системе нелиней- ности общественного разви- тия.	—	—	9,25	100	2012
18.	печат- ный	Попов В.В., Щеглов Б.С.	Теория рациональности.	—	—	15,5	100	2012
19.	печат- ный	Мамычева Д.И.	Философско- антропологическое измере- ние детства.	—	—	8,5	100	2012
20.	печат- ный	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосо- циологический аспект			6,52	100	2008
21.	печат- ный	Солнышков М.Е.	Проблема качества педаго- гиче- ских исследований: разработ- ка продолжается			0,52	100	2008
22.	печат- ный	Солнышков М.Е.	Педагогическая наукомет- рия: история, теория, прак- тика			15,2	100	2009
23.	печат- ный	Солнышков М.Е.	Замысел и проект педагоги- ческого исследования: ме- тодология и технология проектирования			2,6	100	2009
24.	печат- ный	Дебердеева Е.Е.	Когнитивная метафора и концептуализация языковой картины мира			1	100	2009
25.	печат- ный	Плотникова Г.С.	Разграничительная функция семантических форм мыш- ления (на примере синтак- сической синонимии)			1,6	100	2009
26.	печат- ный	Войченко В.М.	Гендер как социокультур- ный концепт			1	100	2009
27.	печат- ный	Маруневич О.В.	Концептуальное структури- рование образа <i>иностранца</i> посредством отэтнонимиче-			1,4	100	2009

			ской лексики в семантическом пространстве русского и английского языков					
28.	печатный	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
29.	печатный	Попова Е.А.	Культурно-образовательная среда вуза и ее влияние на профессиональную подготовку студентов			0,2	100	2008
30.	печатный	Голубева И. В., Войченко В. М.	Женщина третьего тысячелетия. Штрихи к речевому портрету			31,62	1000	2011
31.	печатный	Солнышков М. Е.	Российская педагогическая наукометрия: становление, современное состояние и перспективы развития			31,62	1000	2011
32.	печатный	Солнышков М. Е.	Научные исследования: информация, анализ, прогноз			<u>17,73</u> 2,85	500	2011
33.	печатный	Солнышков М. Е.	Методология и технология педагогического исследования и диагностирования			<u>15,51</u> 3,5	100	2011
34.	печатный	Аханова М.Г.	Вопросы диахронической типологии			3	100	2012
35.	Печатный	Колесниченко В.Л.	Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»			<u>38,4</u> 1,5	500	2012
36.	Печатный	Солнышков М.Е.	Образовательно-инновационные технологии: теория и практика			<u>12,15</u> 2,75	500	2012
37.	депонированный	Лапшина И. А.	Социальное принуждение в российском и западно-европейском обществах.			9,4		2008
38.	печатный	Лапшина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009
39.	печатный	Хало П.В., Зарубина Р.В.	Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия.			27,5	100	2011
40.	печатный	Хало П. В.	Психозкология человека. Часть I Психозкология как раздел науки.			18,75	100	2011
41.	печатный	Хало П.В., Лапшина И.В.	Психозкология человека. Часть III Психозкология и социальное принуждение.			12,75	100	2011
42.	печатный	Хало П.В., Галалу В.Г., Хоронько В.В.	Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?			20	100	2011
43.	печатный	Хало П.В.	Психозкология человека. Ч. 2. Физика психозкологии.			15,25	100	2012
44.	печатный	Козубенко И.Д	Беды и победы медиков Дона			15,5		2010
45.	печатный	Агеева В. А.	Человек - тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной			6,0	300	2009

			Войны (1941-1945гг.)					
46.	печат- ный	Шолохов А.В.	Образовательное неравенство: социально- философский анализ			19	100	2009
47.	печат- ный	Нувахов Т.А.	Политическая экспертиза			10	800	2012
48.	печат- ный	Лабунская Л.Н.	Социальное наследование: методологические и семантические основы.			12.09	100	2009
49.	печат- ный	Петренко С.П.	Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов.			8.25	100	2010
50.	печат- ный	Качевский П.С.	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально- экономических отношений			13	100	2012
51.	печат- ный	Саенко С.М.	Разработка и апробация учебного модуля «Дидакти- ческая тестология: понятий- ный аппарат» «Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инстру- ментария и образования в системе образования»			0,55		2008
52.	печат- ный	Саенко С.М.	Современная российская дидактическая тестология: понятийный аппарат			12,0		2011

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет
 230700.62 Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в менеджменте)
 ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010					
2011					
2012	14	86	43	2	
год	Заочная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010					
2011					
2012					

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

230700.62 Прикладная информатика (программа Прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Допущено к ГЭК</i>	<i>Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Получивших «отлично»</i>	<i>Получивших «хорошо»</i>	<i>Получивших «удовлетворительно»</i>	<i>Получивших «неудовлетворительно»</i>
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
230700.62 Прикладная информатика (программа Прикладная информатика в менеджменте)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ дого- вора согла- шения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окон- чивших вуз с 2007 г.</i>

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

факультет

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в ар- мию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудо- устроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан факультета информатики и управления
« _____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко