

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

Факультет информатики и управления

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**  
**БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080500.62 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Таганрог**  
**2013**

## Содержание

1. Общие сведения о направлении подготовки 080500.62 Менеджмент .....	4
1.1. Общие сведения о контингенте.....	5
2. Структура подготовки.....	5
3. Содержание и условия подготовки .....	6
3.1. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту. ....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
3.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.....	8
3.2.2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой .....	8
3.3. Использование современных образовательных технологий.....	10
3.4. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	10
3.5. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	10
3.6. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями .....	19
3.7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу.....	20
3.8. НИР студентов .....	21
(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) кафедры менеджмента.....	21
3.9. Кадровое обеспечение.....	22
3.10. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр .....	23
3.11. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет .....	25
3.12. Характеристика социокультурной среды кафедры менеджмента за период с 2008 по 2013 гг.....	27
4. Оценка качества освоения ООП.....	29
Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.).....	32

5. Анализ инновационной деятельности кафедры менеджмента за 2008-2013  
гг. 33

Таблица 1.....	36
Таблица 2.....	37
Таблица 3.....	38
Таблица 4.....	31
Таблица 5.....	53
Таблица 6.....	61
Таблица 6а .....	72
Таблица 7.....	73
Таблица 9.....	79
Таблица 10.....	80
Таблица 10а .....	81

## **1. Общие сведения о направлении подготовки 080500.62 Менеджмент**

Подготовка по направлению подготовки 080500.62 - Менеджмент ведется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» на факультете информатики и управления. Кафедра менеджмента является выпускающей кафедрой.

Квалификация профессорско-преподавательского состава и его качественный оценка соответствуют требованиям лицензии и установленному требованию 60%.

Кафедра организована в 2000 г. и является базовой в системе подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». После окончания выпускникам будет присвоена квалификация бакалавр менеджмента по очной форме обучения. С 2004 по 2010 гг. кафедру возглавлял канд. ист. наук, доцент А. А. Волвенко. С 2010 г. и по настоящее время кафедрой заведует д-р эконом. наук, профессор Д. В. Стаханов.

В настоящее время на кафедре работают опытные преподаватели: д-р экон. наук, профессор О.С. Причина, канд. эконом. наук, доцент В.А. Бричеев, канд. эконом. наук, доцент Н.В. Жирный, канд. эконом. наук, доцент Л.А. Целых, канд. экон. наук, ст. преподаватель П. В. Леманова, канд. экон. наук, ст. преподаватель М.Н. Мечикова и другие. Профессиональные знания коллектива кафедры постоянно пополняются в процессе стажировок, в ходе работы преподавателей над диссертациями. Кафедра тесно сотрудничает с социальными и хозяйственными организациями региона, в которых студенты проходят ознакомительную и производственную практики. Учебно-воспитательные задачи кафедры ориентированы на развитие у студентов социальной и познавательной активности и выработку профессионально-значимых качеств и умений. Выпускники кафедры востребованы на региональном рынке труда, многие успешно ведут собственный бизнес.

Основные нормативные документы, которыми руководствуется кафедра при подготовке бакалавров:

- Устав ТГПИ имени А. П. Чехова, принятый решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол №1 от 28 января 2011 года утвержден приказом № 1771 от 25.05.2011 г.;

- положение о кафедре, утвержденное Ректором института;

- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080500.62 - Менеджмент, утвержденный зам. министра по образованию РФ от 14.04.2000 г. (номер государственной регистрации 351 гум/бак);

- решения Ученого совета института и Ученого совета факультета информатики и управления ТГПИ имени А. П. Чехова;

– УМК направления подготовки и учебных дисциплин (рабочие и примерные программы дисциплин, компьютерное программное обеспечение дисциплин, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, экзаменационные билеты, тестовые задания и др.);

- планы работы кафедры;
- индивидуальные и календарные планы преподавателей;
- протоколы заседаний кафедры;
- отчеты кафедры по научно-исследовательской работе;
- план повышения квалификации научно-педагогических кадров и отчет о его выполнении.

Набор учащихся на направление подготовки 080500.62 был осуществлен один раз в 2010 г. Подготовка бакалавров по ООП высшего профессионального образования по направлению 080500.62 Менеджмент осуществляется по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат обучающимися.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 19 человек. (Приложение, таблица 1).

### 1.1. Общие сведения о контингенте

По данному направлению подготовки набор был произведен один раз в 2010 году и только на дневную форму обучения. Студенты этой группы сейчас обучаются на третьем курсе. Данные о контингенте представлены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент по очной форме обучения

<i>год</i>	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	28	28	28			
2011	24	24	24			
2012	19	19	19			

## 2. Структура подготовки

На кафедре менеджмента проводится подготовка бакалавров менеджмента по направлению подготовки 080500.62 Менеджмент, первый и единственный набор, которых состоялся в 2010-2011 учебном году. Данное направление подготовки наращивает свою популярность в современных условиях.

### 2.1. Динамика приёма

Динамика контингента студентов, приема по очной форме обучения данной основной образовательной программы приведена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика приема

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010					28	30000
2011						
2012						

### 3. Содержание и условия подготовки

Содержание подготовки выпускников оценивается на основе анализа основных образовательных программ. Был проведен анализ подготовки бакалавров по направлению 080500.62 Менеджмент.

#### 3.1. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту.

Срок освоения ООП при очной форме обучения составляет 4 года. По своей структуре учебный план соответствует требованиям ГОС (табл. 3).

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени

№ п/п	Продолжительность обучения по видам	Кол-во недель
1.	Теоретическое обучение	134
2.	Практики (всего)	8
3.	Экзаменационные сессии	21
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы и государственная итоговая аттестация	6
5.	Каникулы, включая последипломный отпуск	39
6.	Всего	208

Общая недельная нагрузка составляет в среднем 54 часа. Объем аудиторной нагрузки составляет по семестрам:

1-й семестр	21 час
2-й семестр	26 часов
3-й семестр	25 часов
4-й семестр	25 часов
5-й семестр	21 час
6-й семестр	27 часов
7-й семестр	24 часа
8-й семестр	27 часов.

Соответственно, внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка составляет около 50% учебного времени.

Рабочий учебный план включает все циклы, предусмотренные ГОС ВПО.

Рабочий учебный план содержит все дисциплины, предусмотренные ГОС. В цикле ГСЭ ряд дисциплин федерального компонента (по ГОС) составили национально-региональный (вузовский) компонент, что определено решениями УМО и соответствует общим требованиям к основной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению 080500.62 – «Менеджмент». Национально-региональный компонент, как это и определено ГОС, имеется в циклах ГСЭ, ЕН, ОПД – с объемами времени 270, 100 и 250 часов соответственно.

В каждом из циклов имеются блоки альтернативных дисциплин, что предоставляет студенту возможность выбора. Доля дисциплин по выбору в объеме часов соответствующего цикла составляет:

В цикле ГСЭ -17,6%,

В цикле ЕН - 6,7%,

В цикле ОПД - 14,3%.

Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла. Содержание регионального компонента основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 080500.62 «Менеджмент».

Всего планом предусмотрено изучение 60 дисциплин. За период обучения сдается 34 экзамена, 45 зачетов, выполняется 3 курсовые работы, а так же написание дипломного проекта. Для дисциплин, на изучение которых предусматривается более одного семестра, обязательным является контроль знаний в каждом семестре в форме зачета или экзамена.

Таблица 3 а

Количество контрольных мероприятий по направлению 080500.62  
Менеджмент

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	5/5	5/5	5/5	4/4	4/4	4/4	5/5	2/2
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	6/6	5/5	7/7	6/6	4/4	4/4	7/7

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

По направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент» разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки бакалавров в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература (Приложение, таблица 4-2).

### 3.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Обеспечение литературой студентов кафедры менеджмента возложено на библиотеку ТГПИ имени А.П. Чехова. Сотрудники библиотеки поддерживают связь с кафедрой относительно перечня обязательной и дополнительной литературы. Отдел комплектации принимает заказы на приобретение учебной и научной литературы. Вопросы обеспечения студентов учебно-методической литературой постоянно рассматриваются на заседаниях совета факультета. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

У студентов имеется доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый бакалавр имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

### 3.2.2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

Таблица 5



**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Для реализации ООП в библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Computerbild;
- Вопросы экономики;
- Информатика и системы управления;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Экономист;
- Экономическая наука современной России;
- Экономический журнал высшей школы экономики.

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft.
- Project Expert Holding – учебная версия 7.21.8344, серийный номер PE7\_Tut\_20720N, производитель ExpertSystems.
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

### **3.3. Использование современных образовательных технологий**

Для повышения качества учебного процесса по направлению 080500.62 «Менеджмент» открыт доступ к образовательному ресурсу «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). Преподаватели и студенты используют электронные книги и информационные сервисы: «Вузовские курсы». Учебные коллекции ведущих вузов России; «Конспекты лекций»; «Мультимедиа», «Презентации, схемы, таблицы». Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

В подготовке бакалавров используется система управления Moodle. Для доступа к системе создан сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» по адресу <http://dist-edu.tgpi.ru>.

### **3.4. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

### **3.5. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий**

В соответствии с ГОС ВПО 080500.62 «Менеджмент» образовательная программа по подготовки бакалавра предусматривает ознакомительную и производственную виды практик, ориентированные на профессиональную подготовку бакалавров.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

– Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2000 г. (номер государственной регистрации 351 гум/бак);

– Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;

- учебный план профессионально-образовательного профиля подготовки бакалавров 080500.62 «Менеджмент»;
- договоры с базами практик (Приложение, таблица 10);
- списки студентов с указанием баз прохождения практик.

В таблице 6 приведен перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик.

Таблица 6

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	Администрация г. Таганрога	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 73	Прасолов В. А.
2	Банк ВТБ 24	344111, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденовский 91/258	Власова Е. А.
3	НОМОС-БАНК (ОАО)	109240, г. Москва, ул.Верхняя Радищевская, д. 3, стр. 1	Селянина О.В.
4	ЗАО «Лемакс-Т»	347934, г. Таганрог, Поляковское шоссе 22/2	Матусевич М.Л.
5	ООО «Лемакс»	347913, г. Таганрог, Николаевское шоссе 10-в	Волохов А.Н.
6	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр»	344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 77 Б, литер А	Шеховцов Р. В.
7	Страховое акционерное общество «ВСК»	г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева 232/199	Колыванов С. А.
8	Некоммерческая организация «Негосударственный пенсионный фонд «Лукойл-гарант»	г. Ростов-на-Дону, пр-кт. Соколова, д. 18	Царев Д. А.
9	ОАО «Сбербанк России»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Октябрьская 39	Соголов А. В.
10	ОАО «ТАГМЕТ»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Заводская, 1	Гусаков А. И.
11	ООО «А-Реал»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Октябрьская 7,	Бородин Э. В.
12	ГОУ НПО «ПУ-81»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Московская 72	Бессарабов А. Н.

*Ознакомительная практика*, являясь составной частью учебного процесса, способствует интенсификации подготовки бакалавра, который отвечает современным требованиям.

Прохождение ознакомительной практики является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин учебного плана.

Выбор предприятий, организаций производится с учетом экономики, организации производства и технологии, которые изучаются студентами по учебному курсу, а также направленности научно-исследовательской работы студентов.

Местом прохождения практики являются: плановый отдел, отдел труда и заработной платы, финансовый отдел предприятий города, а также отделы банков, Администрация города Таганрога.

Студенты проходят практику в 3 семестре, продолжительность практики – 3 недели.

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. Ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Реализация данной цели предусматривает решение следующих задач:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Во время учебной практики студенты выполняют индивидуальное задание, которое выдается руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся студент-бакалавр должен:

*знать:*

- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- функции, задачи, обязанности менеджеров;
- подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли;

*уметь:*

- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

*владеть:*

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.

Программой учебной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественно-научного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Студенты должны проанализировать:

1. Структуру подразделения (отдела), в котором студент проходит практику в качестве ассистента менеджера по вопросам:

- место и роль подразделения в системе управления организацией;
- связи с другими подразделениями и их содержание;
- численность и состав персонала;
- основные виды документов, подготавливаемых данным подразделением;
- критерии и показатели оценки результативности деятельности подразделения и работников;
- техническая оснащенность подразделения;
- условия труда и организация рабочих мест.

2. Содержание деятельности менеджера, представляющего проанализированное выше подразделение (отдел) и отвечающего за студента-практиканта:

- наличие должностной инструкции и качество ее разработки (соответствие требованиям, предъявляемым к должностным инструкциям);
- основные функции инженера и их содержание;
- основные виды, сроки подготовки менеджером плановой и отчетной документации;
- характер и источники информации, необходимой для подготовки плановой и отчетной документации;
- критерии и показатели оценки результатов деятельности менеджера;

- организация, интенсивность и условия труда менеджера.
- Приложение к индивидуальному заданию должно содержать:
- схему организационной структуры предприятия с выделением анализируемого подразделения (отдела);
  - положение о подразделении (отделе);
  - функционально-должностную инструкцию менеджера, стажирующего студента-практиканта;
  - копии документов, подготавливаемых менеджером.

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей, перспектив развития предприятия и т.д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете также описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В конце отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

- название, организационно-правовая форма, вид деятельности организации (отраслевая принадлежность, производимая или реализуемая продукция, оказываемые услуги);
- место расположения организации;
- история создания и развития организации: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон об акционерных обществах, Закон об обществах с ограниченной ответственностью и др.);
- структура управления организации;
- функционально-должностные обязанности менеджеров различных уровней в организации;

- основные потребители товаров или услуг организации;
- основные конкуренты;
- основные партнеры по бизнесу (поставщики, банки и др.).

К отчету прилагается рецензия преподавателя-руководителя практики от института.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Отчет выполняется на компьютере либо каллиграфическим почерком от руки на одной стороне листа А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не более 25-30 страниц рукописного текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется. На следующем листе ставится номер «2».

На последнем листе обучающийся ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации с обязательным письменным указанием об ознакомлении с содержанием отчета, даты ознакомления.

Отчет, страницы которого ненадежно скреплены, в котором отсутствуют печать или подпись руководителя практики от организации, к защите не допускается.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме, представленной в программе практики. Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. На странице располагаются 28-30 строк. В строке – 58-62 знака, включая пробелы. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист имеет номер 1, который на нем не ставится.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Заголовки должны быть сформулированы кратко.

По результатам усвоения программы практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, дневник и отзыв на студента-практиканта от руководителя базы практики.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой в присутствии комиссии, назначаемой деканом факультета. Комиссия по защите дневников-отчетов должна состоять не менее чем из двух членов. В зависимости от места защиты дневника-отчета в ее состав входят: руководитель практики от кафедры, руководитель практики от базы практики, преподаватель. Руководитель практики от кафедры входит в состав комиссии и при защите отчетов на предприятии. Защита дневников-отчетов проводится на предприятии (группа 3-5 студентов) или на кафедре (если группа размещена по разным объектам практики). На базах практики защита должна проводиться в последний день практики.

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации – места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Зарегистрированные и защищенные дневники, отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет в соответствии с номенклатурой дел.

Производственная практика имеет целью закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой направления 080200.62 - Менеджмент.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:

- ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами; с внутренними организационно-распорядительными документами, организацией работы одного из структурных подразделений;
- изучить функции и задачи отдельного структурного подразделения организации, его роль в работе организации; особенности деятельности выбранного структурного подразделения;
- проанализировать результаты реализации возложенных управленческих функций и задач структурного подразделения;
- участвовать в работе одного из структурных подразделений.

*Производственная практика бакалавров проводится с целью углубленного изучения общенаучных и профессиональных дисциплин на*



основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций.

Производственная практика осуществляется на предприятиях и в администрации города и близлежащих районах, банках, страховых компаниях. Сведения о базах практической подготовки студентов и характере должностных отношений ТГПИ имени А.П. Чехова и этими базами представлены в табл. 10.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (в соответствии с объектом проведения практики):

знать:

- основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений.

владеть:

- культурой управленческого мышления;
- основными методами количественного анализа производственной деятельности и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- основанными методами теоретического и экспериментального исследования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, связанной с деятельностью базы практики;
- навыками работы с компьютером для представления полученной управленческой информации и ее обработки.

уметь:

- находить организационно-управленческие решения;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности базы практики; использовать нормативные правовые документы в ходе прохождения практики;
- оценивать условия и последствия предлагаемых решений проблем управленческой деятельности; анализировать взаимосвязи, складывающиеся в производственной деятельности и деятельности органа государственной власти (местного самоуправления) с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- проводить анализ деятельности базы практики и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять управленческие цели и способы их достижения.

обладать:

- высокой мотивацией к выполнению практических заданий;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе в ходе прохождения практики.
- В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, изучить ее особенности, систему управления, а также собрать

материалы и документы, необходимые для подготовки отчета по практике и выполнения индивидуального задания.

Порядок прохождения производственной практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом индивидуальных заданий по плану-графику. Руководитель практики, учитывая особенности базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

По окончании сроков прохождения практики и выхода на следующую экзаменационную сессию студенту необходимо представить на кафедру:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Отзыв руководителя с места прохождения практики (заполняется в дневнике по практике).

В отчете о практике отражается:

1. Время и место прохождения практики;
2. Содержание проведенной работы на практике в соответствии со сроками, целями и задачами ее организации.
3. Характеристика базы практики.
4. Оформление в письменной форме отчетов по индивидуальному заданию.
5. Выводы, суждения и предложения, возникшие в ходе прохождения практики.
6. Приложения (бланки управленческой и смежной документации).

В ходе прохождения практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце периода прохождения практики в дневнике заполняется отзыв руководителя от базы практики, а также ставится его подпись и печать базы практики.

На протяжении всего периода прохождения практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителю от академии.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 3 дня. Отчет студента по производственной практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов. Приложения к отчету в общий объем отчета не включаются. Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не более 25-30 страниц рукописного текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

По результатам усвоения программы практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, дневник и отзыв на студента-практиканта от руководителя базы практики.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой в присутствии комиссии, назначаемой деканом факультета. Комиссия по защите дневников-отчетов должна состоять не менее чем из двух членов. В зависимости от места защиты дневника-отчета в ее состав входят: руководитель практики от кафедры, руководитель практики от базы практики, преподаватель. Руководитель практики от кафедры входит в состав комиссии и при защите отчетов на предприятии. Защита дневников-отчетов проводится на предприятии (группа 3-5 студентов) или на кафедре (если группа размещена по разным объектам практики). На базах практики защита должна проводиться в последний день практики. При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации – места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Прохождение производственной практики предусмотрено в шестом семестре. Время прохождения практики составляет пять недель. Результаты производственной практики используются в дипломном проекте бакалавров.

### **3.6. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями**

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями, города и региона, в том числе с ООО «Лемакс», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «НОМОС-БАНК», ЗАО Банк ВТБ 24, Государственным автономным учреждением регионального информационно-аналитического центра Ростовской области, ООО «КБМЭ «Вектор». Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Формирование компетентностной модели выпускника происходит при участии потенциальных работодателей. Работодатели являются соавторами рабочих программ по производственному менеджменту, информационным системам в менеджменте, интернет-маркетингу, выступают с предложениями о формировании предметных компетенций бакалавров..

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки бакалавров. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами-бакалаврами. В

частности, в 2011-2012 гг. были проведены следующие мероприятия: встреча с представителями компании «Гэндальф», специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ «1С» (октябрь 2010-2011 гг.), мастер-класс президента ОАО «Лемакс» Л. А. Матусевича (2 ноября 2011 г.), лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцова (16 марта 2012 г.), встреча с главным менеджером по работе с агентской сетью банковского розничного бизнеса ОАО «УРАЛСИББАНК» (апрель 2011), тренинг генерального директора сети магазинов «Чудо-Обувь» И.В. Чудинова (апрель 2012 г.) и т.д.

### **3.7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу**

На факультете информатики и управления действуют научный образовательный центр (НОЦ) «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» и НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте».

НОЦ «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» включает секции «Теоретические основы информатики» и «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Работа НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте» направлена на создание научно-методологической базы для реализации инновационного проектирования в экономике и менеджменте; на обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе инновационных технологий.

Научная деятельность представленных выше НОЦ является составной частью процесса подготовки бакалавров:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов и молодых ученых на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

В рамках работы указанных НОЦ бакалавры выполняют научно-исследовательскую работу в семестре, проходят научно-исследовательскую практику.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает

техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий и в разработке учебных электронных курсов в среде Moodle. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

### **3.8. НИРС студентов**

#### **(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) кафедры менеджмента**

Научно-исследовательская работа студентов одно из важнейших средств повышения уровня подготовки и переподготовки бакалавров с высшим профессиональным образованием на основе развития способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов направлено также и на сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

Научно-исследовательская работа студентов является не только правом, но и обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных выпускников как неразрывная составляющая образовательного процесса. Такая работа может проводиться в различных формах.

Проведение научно-практических конференций, тематических форумов, семинаров и выставок является эффективным инструментом повышения учебной и научной активности как студенческой молодежи, так и преподавателей, и специалистов. Проведение таких мероприятий привлекает целевую аудиторию с возможностью получить разноплановую информацию по интересующему вопросу и становится площадкой для общения и обмена мнениями между участниками конференции.

На научно-практических конференциях студенты представляют оригинальные научные исследования, содержащие подробный анализ избранной проблемы, авторское видение путей их решения, практические рекомендации. Поэтому проведение конференций позволяет использовать творческий потенциал студентов для решения актуальных проблем науки и производства. По результатам конференции осуществляется выпуск ежегодного сборника трудов научно-теоретической студенческой конференции ТГПИ.

В ноябре 2012 г. в конгресс-отеле «Дон-Плаза» (г. Ростов-на-Дону) состоялся Российский форум лидеров молодежного предпринимательства, в котором приняли участие преподаватели факультета информатики и управления и студенты направления подготовки «Менеджмент».

Организаторами форума выступили Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области, Комитет по молодежной политике

Ростовской области, некоммерческая организация «Гарантийный фонд Ростовской области», банк «Центр-Инвест».

Программа мероприятий форума была обширной и насчитывала несколько дискуссионных площадок и конференций. Так, в одном из конференц-залов конгресс-отеля проводилось пленарное заседание Форума регионального молодежного проекта «Я – успешный предприниматель», координируемого Е. В. Сирота, депутатом Городской Думы г. Таганрога и директором консалтинговой группы «Советник». С помощью данного мероприятия было привлечено внимания молодежи к бизнес-планированию, получение дополнительной информации и поддержки отдельных проектов, а также формирование у молодежного сегмента предпринимательства лидерских качеств. На поддержание студенческих инициатив также была направлена деятельность дискуссионной площадки, возглавляемой директором центра исследований сферы инноваций, профессором Высшей школы экономики С. Розмирович.

Студенты направления подготовки «Менеджмент» вместе с преподавателями публикуют статьи в журналах и сборниках:

Жирный Н. В., Пирогова О. А., Федосеева Е. А. Эффективность рекламных технологий на примере ООО «ЛВЗ Ламос» // Международный научный альманах №17/ Сборник статей преподавателей, аспирантов и магистрантов, 2012: Изд-ль А. Н. Ступин. – 308 с.

### 3.9. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по профилю магистерской программы, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, составляют 93,3 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки бакалавров. Из них 6,7 % составляют доктора наук, профессора, 6,7 % – доктора наук, доценты, 33,3 % – кандидаты наук, доценты; на штатной основе привлекаются 93,3 % преподавателей. Средний возраст преподавателей 44,1 года (табл. 7).

Таблица 7

Возрастной состав ППС кафедры менеджмента

Возрастные категории	Численность преподавателей	Доля, % к общей численности
до 30 лет	2	13,3
30-39 лет	5	33,3
40-49 лет	3	20
50-59 лет	3	20
60-65 лет	1	6,7
Старше 65 лет	1	6,7

Доктор экономических, доцент Д. В. Стаханов входит в состав диссертационных Советов Д 212.058.08 при Донском государственном техническом университете и Д 212.207.01 при Российском государственном строительном университете.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: г. Москва МГПИ им. В.И. Ленина, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), г. Москва ГОУ ВПО «Государственный университет управления», г. Москва МГТУ «Станкин», Донской государственный технический университет.

В 2010 г. старший преподаватель П.В. Леманова защитила диссертацию на тему «Развитие человеческого капитала как приоритетное направление социальной политики» по специальности: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда». В 2011 г. старший преподаватель М.Н. Мечикова защитила диссертацию на тему: «Структурно-уровневый подход к развитию институционально-экономического механизма промышленной политики» по специальности: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)»

### **3.10. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр**

Преподаватели кафедры менеджмента ежегодно издают учебно-методические пособия и монографии. Монографии, научные статьи, учебники и учебные пособия преподавателей кафедры пользуются спросом среди ученых и специалистов, аспирантов и студентов. За последние 5 лет было издано 5 учебных пособий и 10 монографий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней, в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам РФФИ, выделенным кафедре менеджмента.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр, обеспечивающих ООП по данному направлению подготовки представлен в таблице 7 приложения отчета о самообследовании программы подготовки бакалавра по направлению 080500.62 «Менеджмент».

Перечень монографий и учебных пособий, изданных преподавателями кафедры за 2008-2013 годы представлен в таблице 8 данного отчета.

Таблица 8

Сведения об учебных пособиях, монографиях, изданных сотрудниками кафедры

<i>№</i>	<i>Вид</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название</i>	<i>Гриф</i>	<i>Объем</i>	<i>Тира</i>	<i>Год</i>
----------	------------	---------------	-----------------	-------------	--------------	-------------	------------

<i>n/n</i>				<i>(Министерств, УМО, НМС и № документа)</i>		<i>п. л.</i>	<i>ж</i>	<i>издани я</i>
				<i>вид</i>	<i>дата присвоения</i>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1. Учебное пособие</b>								
1.	Печат .	Леманова П. В.	Развитие экономического мышления детей и подростков.	-	-	2	100	2008
2.	Печат .	Целых Л. А.	Менеджмент организации: техника дипломного проектирования.	-	-	12,0	100	2010
3.	Печат .	Целых Л. А.	Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения).	-	-	19,5	100	2011
4.	Печат .	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала социальными инструментами	-	-	18,3	100	2012
5.	Печат .	Стаханов Д. В.	Теоретические и прикладные аспекты маркетинга в сфере услуг	-	-	7,5	100	2012
<b>2. Монография</b>								
6.	Печат .	Леманова П. В.	Теоретико- методологические подходы к формированию отечественной социальной политики для развития человеческого капитала	-	-	1,2	100	2009
7.	Печат .	Леманова П. В.	Социальные инвестиции в развитие человеческого капитала как фактор поддержки населения регионов Ростовской области	-	-	1,2	100	2009
8.	Печат .	Леманова П. В.	Современное понимание включения инвестиций в развитие человеческого	-	-	1	100	2009



			капитала регионов Ростовской области					
9.	Печат .	Жирный Н. В.	Экономическая безопасность региона при вхождении в ВТО (на примере Ростовской области)	-	-	11,9	100	2010
10.	Печат .	Стаханов Д. В.	Современные проблемы экономики	-	-	0,5	100	2010
11.	Печат .	Стаханов Д. В.	Современные проблемы организации производства, маркетинга и рынка недвижимости	-	-	1,2	100	2010
12.	Печат .	Жирный Н. В.	Мониторинг профессиональной адаптации молодых специалистов: маркетинговые исследования компетентностных факторов	-	-	11	100	2011
13.	Печат .	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала в современной России	-	-	20	100	2012
14.	Печат .	Мечикова М. Н.	Промышленная политика Российской Федерации: структура, механизм, поддержка малого бизнеса.	-	-	10	100	2012
15.	Печат .	Целых Л. А.	Налоговый учет: мировой опыт.	-	-	8,6	100	2012

В марте 2012 г. был создан научный образовательный центр «Инновационные проекты в экономике и менеджменте».

С августа 2011 г. ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» («ТГПИ имени А.П. Чехова») включен в состав УМО, а заведующий кафедрой менеджмента, д-р эконом. наук, доцент Стаханов Д. В. назначен членом УМО.

### **3.11. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет**

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 9-и международных конференциях, в 5-ти всероссийских конференциях), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках

проектов по грантам (всего - 2, из них, гранты РГНФ - 1, гранты ТГПИ – 1), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

*Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях, в которых приняли участие преподаватели кафедры менеджмента:*

1. Мечикова М. Н. Опыт и проблемы социально-экономических преобразований в условиях трансформации общества: регион, город, предприятие: VI международная научно-практическая конференция. Пенза: РИО ПГСХА. Март 2008.

2. Холодковская Н. С. Конференция «61-е Герценовские чтения» по проблемам обучения математике в школе и вузе, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт – Петербург, 19-21 апреля, 2008

3. Холодковская Н. С. Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, естествознание в экономике и обществе», МФЮА, г. Москва, 2009

4. Холодковская Н. С. VI Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Соч. гос. ун-т туризма и курорт. дела; Сочи, 20-25 мая, 2010

5. Холодковская Н. С. Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодежи «Создание малых инновационных компаний в учреждениях образования и науки», проводимая в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, 17-19 ноября, 2010, г. Москва

6. Холодковская Н. С. VII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Соч. гос. ун-т туризма и курорт. дела; Сочи, 18-22 мая, 2011.

7. Бричев В. А. Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования новой экономики XXI столетия», Днепропетровск, июнь 2011.

8. Стаханов Д. В., Целых Л. А., Холодковская Н. С., Мечикова М. Н. Российский форум лидеров молодежного предпринимательства «СВОЕ ДЕЛО 2.0», 22 ноября 2012 года, г. Ростов-на-Дону.

9. Стаханов Д. В., Новиков Н. А., Мечикова М. Н. Международная интернет конференции SWorld – 19-30 March 2013, MODERN DIRECTIONS OF THEORETICAL AND APPLIED RESEARCHES ‘2013 / Менеджмент и маркетинг- Управление производством и развитие предприятия.

*Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:*

1. Грант, финансируемый РГНФ в 2008 г. «Человек - тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)). Научный руководитель – В. А. Агеева. канд. ист. наук, доцент. Объем финансирования – 226000 рублей.

2. Грант, финансируемый ТГПИ в 2010 г. «Мониторинг профессиональной адаптации молодых специалистов и создание интегративного механизма Государства – Высшая школа – Работодатель». Научные руководители – Н. В. Жирный канд. экон. наук, доцент, Н. А. Новиков канд. фил. наук, доцент. Объем финансирования – 50000 рублей.

### **3.12. Характеристика социокультурной среды кафедры менеджмента за период с 2008 по 2013 гг.**

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые помогут выпускнику в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

На кафедре менеджмента в соответствии с общеинститутскими выделены направления воспитательной работы в нашем подразделении: информационное, научно-исследовательское, гражданско-правовое, культурно-досуговое, социально-психологическое, здоровьесберегающее. Воспитательная работа ведется как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности института. Координирует работу заместитель декана по воспитательной работе и кураторы.

Активно реализуемая система кураторства представляет собой одну из форм учебно-воспитательной работы со студентами. Незаменимая и эффективная система кураторства позволяет решать многие задачи. В том числе оказывать студентам помощь в учебе и в решении жилищно-бытовых и других проблем, передавать свой жизненный опыт, знания, традиции института и факультета, оказывать определенное воздействие на мировоззрение и поведение студентов младших курсов.

Для реализации воспитательной работы на кафедре менеджмента используется социальная инфраструктура ТГПИ имени А.П. Чехова, которая включает в себя благоустроенные общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, медпункт, спортивный комплекс, центр содействия трудоустройству студентов, студенческий профсоюзный комитет.

Объединение субъектов социокультурной среды кафедры менеджмента на основе общих ценностных ориентиров, общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг друга служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды. Условия для развития инициатив студентов и преподавателей достигается в процессе решения социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (организация научно-практических конференций, проведение Дней открытых дверей, организация

профориентационной деятельности, проведение совместных праздников, проведение совместных субботников и т.п.).

Социальная составляющая социокультурной среды кафедры менеджмента направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Социальная поддержка студентов осуществляется в рамках воспитательной работы. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий мэра, ЗАО «Лемакс».

На кафедре менеджмента сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов, изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза, поиск новых, активных форм досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

Общеинститутские традиционные мероприятия (Алло, мы ищем таланты, Студенческая весна) формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института.

На факультете информатики и управления проводятся свои традиционные мероприятия, которые формируют неповторимую атмосферу института: Посвящение в первокурсники, Вечер встреч выпускников, Неделя предпринимательства, Масленица.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию спортивных праздников факультета, проведение спортивных соревнований, конкурсов и кроссов; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Кафедра менеджмента выполняет свою основную задачу – обеспечение образовательных учреждений, предприятий и организаций г. Таганрога и Ростовской области, а также других регионов России квалифицированными кадрами в области управления через системную работу по следующим направлениям: довузовская профориентационная работа, создание банка данных об абитуриентах и выпускниках кафедры, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Неклиновского района, сотрудничество с потенциальными работодателями через организацию учебно-ознакомительной и производственной практик; проведение совместных мероприятий с

Администрацией города и области, с консалтинговой группой «Советник», Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палатой.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, но и использовать уникальный опыт проектной деятельности после окончания вуза.

Студенты направления подготовки «Менеджмент» принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Масленица в художественном музее (студенты 1, 2, 3 курсов).
- Директора МОУ СОШ №17 и № 34 получили благодарственные письма за подготовку их выпускников, а ныне студентов 1 курса – К. Казаковой и О. Пироговой, показавших отличные знания по всем дисциплинам зимней и летней экзаменационных сессий.
- 8 сентября 2011 г. в Таганрогском государственном педагогическом институте имени А.П. Чехова состоялся День первокурсника.
- 24 февраля 2012 г. второй год подряд преподаватели и студенты I-II курсов факультета информатики и управления отметили самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее.
- 16 марта 2012 г. состоялась встреча преподавателей и студентов экономических специальностей факультета информатики и управления с руководителем Государственного автономного учреждения регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Романом Викторовичем Шеховцовым.
- 20 марта 2012 г. на факультете информатики и управления состоялось уже второе анкетирование студентов в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палаты по поиску и подготовке молодых перспективных специалистов.
- 27 сентября 2012 г. на факультете информатики и управления состоялся День спорта.
- 10 октября 2012 г. в рамках профориентационной работы студенты факультета информатики и управления направления подготовки «Менеджмент» во главе с заместителем декана по воспитательной работе О.В. Маруневич посетили МОБУ Матвеево-Курганскую школу № 1.
- Участие в V студенческом форуме (научные статьи отправлены Пироговой, Е. Федосеевой)
- 18 февраля 2013 г. студенты факультета информатики 1-3 курсов приняли участие в первом (вузовском) туре III Международной открытой Интернет-олимпиаде по информатике и экономике, организованной Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

#### **4. Оценка качества освоения ООП**

Лица, желающие поступить на направление подготовки «Менеджмент» должны иметь среднее (полное) общее образование, либо начальное или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом

государственного образца. Абитуриенты, зачисляются на места с полным возмещением затрат. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по данному направлению.

Организация проведения вступительных испытаний по направлению 080500.62 «Менеджмент» осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими работу приемной комиссии института. Прием абитуриентов по данному направлению осуществлялся по итогам конкурсного отбора по результатам вступительного испытания абитуриентов.

Набор студентов на направление подготовки 080500.62 «Менеджмент» был осуществлен с полным возмещением затрат без выделения бюджетных мест, поэтому конкурса поступающих нет. Проходной балл складывается из минимальных проходных баллов ЕГЭ. Динамика коммерческого приема и стоимость обучения представлена в таблице 10. (Приложение, таблица 2).

Таблица 9

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010			99		28	30000
2011						
2012						

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 10

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011	28	75	18	7	4
2012	21	43	19	12	2

За период с 2011 по 2012 гг. было отчислено 6 студента по направлению 080500.62 (21,4 % от суммарного контингента), обучавшихся по очной форме (по собственному желанию).

Для обеспечения сохранности контингента постоянно повышается качество учебного процесса и достигнута договоренность о возможности внесения платы за обучение по частям.

В институте используются различные методы контроля знаний студентов. Наряду с традиционными методами (устные экзамены, зачеты, контрольные работы, аттестация после окончания второго и четвертого курсов), кафедры используют тестирование, письменные экзамены,

компьютерное тестирование, ежемесячную аттестацию текущей работы каждого студента.

Уровень остаточных знаний проверяется по тестовым заданиям фонда оценочных средств, разработанными преподавателями кафедры.

Таблица 11

Результаты тестирования студентов по направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент»

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
СД.Ф.01	Стратегический менеджмент	21	21	76 %

В ходе самообследования был проведен контроль остаточных знаний студентов группы ИУ 34 очной формы обучения в форме АСТ-тестирования.

Таблица 12

Результаты тестирования студентов по направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент»

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
СД.Ф.01	Стратегический менеджмент	21	21	

Разработанная Национальным аккредитационным агентством (Росаккредагентство) технология Интернет-экзамена в сфере профессионального образования является важнейшим элементом системы обеспечения качества подготовки студентов в вузе, позволяющим диагностировать и отслеживать уровень подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС. Результаты тестирования ФЕПО представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты тестирования студентов по направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент»

Интернет-тестирование	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ФЕПО-14	Концепции современного естествознания	24	91
ФЕПО-14	Основы менеджмента	24	50

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает дипломный проект и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Дипломный проект бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем менеджмента. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Формы и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтверждают их соответствие квалификационным признакам.

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации бакалавров, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников бакалавров;
3. Экзаменационные билеты итоговой аттестации выпускников;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
5. Приказ о допуске студентов к итоговой аттестации и расписание ее проведения;
6. Приказ о закреплении тем дипломных проектов за выпускниками и назначении им научных руководителей;

Тематика дипломных проектов разрабатывается на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедры и соответствует требованиям ГОС ВПО, профилю института и утверждена на заседании выпускающей кафедры.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» будет осуществлен в 2013-2014 учебном году. Темы дипломных проектов будут закреплены за студентами в мае 2013 г.

### **Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)**

Студенты 34 группы приняли участие в первом (вузовском) туре III Международной открытой Интернет-олимпиаде по информатике и экономике, организованной Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.



## **5. Анализ инновационной деятельности кафедры менеджмента за 2010-2013 гг.**

Главное направление учебно-методической работы в настоящее время заключается в обеспечении подготовки выпускников, способных квалифицированно использовать в своей практике современные инновационные технологии. Одновременно изучение конкретных педтехнологий требуют освоения общих принципов авторских разработок в целях формирования креативной профессиональной деятельности. Эти обстоятельства потребовали пересмотра инновационной составляющей дисциплин кафедры в образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 080500.62 «Менеджмент». Преподавателями кафедры были разработаны и апробированы практические занятия в составе малых групп, внедрены командные способы учебной и проектной деятельности, спланированы виды и критерии проектов и авторских разработок.

Учебные занятия осуществляются в деятельном режиме. Учебно-тематические планы дисциплин включают обучение таким новым технологиям, как: «Метод проектов», «Мозговой штурм», «Метод дебатов», «Дискуссии», «Кейс-метод», «Портфолио», «Формирование критического мышления через чтение и письмо», «Технология модульно-блочного обучения на основе ОК», «Коллективный способ обучения», «Модель полного усвоения знаний», «Аукцион» и др.

Разработка инновационного содержания обучения проводится в условиях непосредственной практической апробации и коррекции. Наиболее ценным для кафедры считаем предоставление значительной самостоятельности со стороны администрации и УМО вуза в решении вопросов стратегии и тактики организации обучения, разработки программно-методических материалов.

Кафедрой создается современная учебно-методическая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая учебный процесс.

Кафедра активно привлекает ведущих специалистов учёных и практиков к сотрудничеству, в том числе при организации практик, имеет авторитет в бизнес-сообществе и государственных структурах, которые выступают гарантами по трудоустройству выпускников.

В рамках реализуемых профилей используются формы учебной деятельности, ориентированные на практическое использование инструментария проектного управления. Помимо традиционных лекционных занятий и практических упражнений процесс обучения включает в себя критический анализ реальных ситуаций, имитацию и решение управленческих ситуаций, научные исследования в области инновационного управления.

Важной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие творческих основ личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности.

Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят все преподаватели кафедры. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов, студенческие научные конференции, публикации результатов исследования, комплексные мероприятия («Неделя предпринимательства»). В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Студенты являются активными участниками научных конференций, олимпиад и пр.

**Председатель:**

декан факультета информатики и  
управления



И.А. Стеценко

**Члены комиссии:**

заведующий кафедрой  
информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой  
экономики и  
предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой  
менеджмента



Д.В. Стаханов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Общие сведения о контингенте**

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>	28	28	28			
<b>2011</b>	24	24	24			
<b>2012</b>	19	19	19			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>						
<b>2012</b>						

Декан факультета информатики и управления  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
<b>2010</b>			99		28	30000
<b>2011</b>						
<b>2012</b>						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>						
<b>2012</b>						

Декан факультета информатики и управления  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Выпуск специалистов**

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан факультета информатики и управления  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол- во экза- мпы ров</i>	<i>Число обучающих ся, одновремен- но изучающих, дисциплину</i>
1.	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	21
2.		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка. Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
3.		Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.	15	
4.		Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.	15	
5.		Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	
6.		Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 132 с.	15	
7.		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	
8.		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. –	20	

		136 с.		
9.		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	
10.		Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.	15	
11.		Алексеев П. В. Философия [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. - 588 с.	1	
12.		Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. М.: Академ. Проект, 2010. – 842 с	1	
13.		Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. М.: Альфа-М, 2010. - 492 с.	1	
14.		Античная философия [Текст]: энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайденко, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.]. М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.	1	
15.		Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	1	
16.		Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). -	1	
17.		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.]; отв. ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. - 492 с.	5	
18.		Хрестоматия по западной философии: учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
19.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия.	30	19
20.		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия.	10	
21.		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP.	10	
22.		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ.	78	
23.		Степанова Х. Г. Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
24.		Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт-	55	



		Петербург: КАРО.		
25.		Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука.	20	
26.		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука.	16	
27.		Кулиш В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ.	16	
28.		Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО.	15	
29.		Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа.	50	
30.		Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей.	25	
31.		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие 2003, Минск: ВШ.	25	
32.		Хатчинсон, Том Life Lines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во Оксфорд. университета.	15	
33.		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече.	50	
34.		Агабекян И.П. Английский для менеджеров.	10	
35.		Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие для студентов вузов.	15	
36.		Колесниченко В.Л. Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс): Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов.	10	
37.		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов.	20	
38.		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия.	30	
39.	Культурология	Костина, А. В. Культурология [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / А. В. Костина. М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-R).	28	19
40.	Отечественная история	Названова, Любовь Васильевна. История России [Текст]: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " / Названова, Любовь Васильевна ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. Н. В. Селюнинов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 282 с.	8	28
41.		Гуров, Максим Иванович. История России V-XVI вв. [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч. I: С древнейших времен до XIII века / Гуров, Максим Иванович ; отв. ред. проф. Н. В. Селюнина. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 127 с.	8	

42.		Прокофьева, Елена Владимировна. История России XIX века [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. II / Прокофьева, Елена Владимировна ; отв. ред. А. А. Волвенко. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 119 с.	8	
43.		Прокофьева, Елена Владимировна. История России XIX века [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. I / Прокофьева, Елена Владимировна ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. проф. В. А. Селюнин . Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 138 с.	8	
44.		История России в портретах ее деятелей ( IX - XXI вв. ) [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Донскова [и др.] ; отв. ред. Л. А. Донскова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 146 с.		
45.	Правоведение	Правоведение [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.	1	21
46.		Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2010. - 496 с.	97	
47.		Правоведение [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
48.		Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2008. - 140 с.	35	
49.		Клименко Л. Н. Правоведение [Текст]: практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с	30	
50.		Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.]; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. М.: Экзамен, 2009. - 447 с.	19	
51.		Основы права: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2011. - 165 с. -	21	
52.		Балашов А.И. Правоведение: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. СПб.: Питер, 2009. - 509 с	5	
53.		Правоведение: (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.	35	
54.		Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. М.: НОРМА, 2010. - 539 с.	7	
55.	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.	1	21
56.		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	

57.	Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76
58.	Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1
59.	Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20
60.	Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	29 9
61.	Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7
62.	Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с.	14
63.	Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19
64.	Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. М.: Гардарики, 2005. - 474 с.	15
65.	Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15
66.	Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20
67.	Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб.пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [ отв. ред. А. М. Осипов ]. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15
68.	Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. М.: Норма, 2005. - 888 с.	55
69.	Большой толковый социологический словарь. В 2-х т. / сост.: Джери Дэвид, Джери Джулия. М.: Вече: АСТ, 2001.	1
70.	Вебер, М. Избранное: Кризис европейской культуры / А. Вебер; сост. С.Я. Левит. СПб.: Университет.	4

		книга, 1999. - 565 с.		
71.		Будон, Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения / Р. Будон; Институт "Открытое общество"; Пер. с фр. М.М. Кириченко. М.: Аспект Пресс, 1998. - 284 с.	1	
72.		Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.	5	
73.	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник. М.: Юрайт, 2008.	25	21
74.		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2008.	25	
75.		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие. М.: Окей-книга, 2009.	25	
76.		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).	1	
77.		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. СПб.: Питер, 2009.	1	
78.		Основы политологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	
79.		Пугачев, В.П. Введение в политологию: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005.	30	
80.		Дюверже М. Политические партии / Дюверже, Морис. М.: Академ. Проект: Парадигма, 2005.	1	
81.		Рогачева И.А. Россия: власть и бизнес / Рогачева, Ирина Александровна. СПб.: Наука, 2007.	1	
82.		Основы политологии: учеб. пособие / А. В. Понедельков [и др.]. М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007.	1	
83.	Педагогика и психология	Перлз, Фредерик. Гештальт-семинары [Текст]: пер. с англ. / Перлз, Фредерик. М.: Ин-т общегуманитар. исслед., 2008. - 350 с.	10	28
84.		Кашенко, Всеволод Петрович. Педагогическая коррекция [Текст]: Основы спец. педагогики и психологии / Кашенко, Всеволод Петрович. - 6-е изд., стер. М.: Академия, 2010. - 300 с.	10	
85.		Пуйлова, Марина Алексеевна. Использование психологической информации в профессиональной деятельности учителя [Текст]: учеб. пособие / Пуйлова, Марина Алексеевна ; отв. ред. канд. наук, доц. Л. И. Млочешек. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 107 с.	10	
86.	Физическая культура	Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	38	28
87.		Зарубина Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	10	
88.		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. М.: Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	
89.		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д.,	38	

		2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та		
90.		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103.	10	
91.		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. М.: Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	
92.	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	20	28
93.		Русецкий В.Ф. Культура речи учителя: Практикум / В. Ф. Русецкий. Минск: Універсітэцкае, 1999.	3	
94.		Шейнов В.П. Риторика / В. П. Шейнов. Минск: Амалфея, 2000.	1	
95.		Сопер П.Л. Основы искусства речи: Пер. с англ. / П. Л. Сопер ; Под ред. К.Д. Чижова и Л.М. Яхнич. Ростов н/Д: Феникс, 1999.	2	
96.		Колтунова М.В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет: Учеб. пособие для студентов вузов / Колтунова, М.В. М.: Эконом. лит., 2002.	1	
97.		Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 3-е изд. М.: Флинта, 2003.	14	
98.		Введенская Л.В. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей пед. колледжей, училищ / Л. В. Введенская, А. М. Пономарева. - 3-е изд. М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003.	5	
99.		Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Штрекер, Нина Юрьевна. М.: ЮНИТИ, 2003.	5	
100.		Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ - "Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . М.: Логос, 2006.	4	
101.		Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. М.: Проспект, 2007.	1	
102.		Москвин В.П. Правильность современной русской речи: норма и варианты: теор. курс для филологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Москвин. Ростов н/Д: Феникс, 2006.	2	
103.		Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Я. Гойхман [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2006.	1	
104.		Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / Иссерс Оксана Сергеевна. - Изд. 4-е, стер. М.: КомКнига, 2006.	1	
105.		Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.	1	

		пед. ин-та, 2006.		
106.		Лобанов И. Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Лобанов, Игорь Борисович. М.: Академ. Проект, 2007.	22	
107.	Логика	Толпыкин В. Е. Логика [Текст]: учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.	25	28
108.		Жоль К. К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	25	
109.		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. М.: Высш. образование, 2010. - 213 с.	25	
110.		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика: сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	1	
111.		Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	1	
112.		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. - М.: Академия, 2008. - 336 с. (3 экз.).	46	
113.		Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. М.: Омега-Л, 2009. - 368 с.	30	
114.	Персональный менеджмент	И.Б. Дуракова Управление персоналом: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2011.	30	19
115.	История религии	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	28
116.		Павловский В.П., Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов Религиоведение: учебное пособие М.: ЮНИТИ, 2010.	12	
117.		Лебедев В. Ю., В. Ю. Викторов Религиоведение: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
118.		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.). М.: Альфа-М, 2010.	10	
119.		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	10	
120.		С. Ф. Панкин История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов. М.: Равновесие, 2008.	1	
121.		Горелов А. А. История мировых религий. М.: Флинта: МПСИ, 2008.	34	
122.		Ю. Ф. Борунков [и др.] Основы религиоведения: Учебник. М.: Высш. шк., 2008.	72	
123.	Безопасность жизнедеятельности и	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: конспект лекций / Лобачев, Анатолий Иванович. М.: Юрайт, 2008. - 191 с.	8	21
124.		Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев, Анатолий Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшее образование, 2008. - 367 с.	8	

125.		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. М.: Академия, 2008. - 248, [1] с.	8	
126.		Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов / Зарубина, Римма Викторовна ; под ред. Г. А. Дорофеевой. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 27 с.	8	
127.	Основы предпринимательской деятельности	В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк Предпринимательство: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	20	21
128.		В.И. Андреева Делопроизводство: организация и ведение: Учебно-практическое пособие. М.: КноРус. - 2013	1	
129.		Н.Ю. Крутлова Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2012	1	
130.		А.Г. Чепурного, Н.Д. Эриашвили Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ. - 2012	1	
131.	Создание собственного дела	В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк Предпринимательство: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	20	19
132.		В.И. Андреева Делопроизводство: организация и ведение: Учебно-практическое пособие. М.: КноРус. - 2013	1	
133.		Н.Ю. Крутлова Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2012	1	
134.		А.Г. Чепурного, Н.Д. Эриашвили Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ. - 2012	1	
135.	Деловая корреспонденция	М.И. Тимофеев Деловые коммуникации: Учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР ИНФРА-М. - 2012	10	19
136.		М.Ю. Коноваленко В.А. Коноваленко Деловые коммуникации: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. - 2013	10	
137.		Е.И. Кривокура Деловые коммуникации: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	
138.	Организация системы документооборота, учета и отчетности на малой фирме*	Т.А. Быкова Л.М. Вялова Л.В. Санкина Делопроизводство: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	19
139.		Е.Н. Басовская Т.А. Быкова Л.М. Вялова Е.М. Емышева Делопроизводство: Учебное пособие. М.: Форум. - 2012	10	
140.		М.И. Басаков О.И. Замыцкова Делопроизводство Документационное обеспечение управления: Учебник. М.: Феникс. -2013	10	
141.		Т. Фабрицио 5 S для офиса: Как организовать эффективное рабочее место. - ИКСИ. - 2012	10	
142.		О.В. Соколова Работа офис-менеджера от А до Я. - ИД ФОРУМ ИНФРА-М. - 2011	10	
143.	Трудные вопросы английской грамматики	Кулиш В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ	16	19
144.		Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа	50	
145.		Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей	25	
146.	Математика	Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2008.	120	28

147.		Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	15	
148.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: практикум: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2007.	51	
149.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2007.	50	
150.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономических специальностей: Учебник и практикум . Ч. I и II. М.: Высш. образование, 2007.	1	
151.	Информатика	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. М.: Юрайт, 2011. - 478 с.	8	28
152.		Заглавие: Информатика и образование Библиография полная: Информатика и образование: ежемес. науч.-метод. журн. / учредители: Рос. Акад. образования, Изд-во "Образование и информатика", гл. ред. А. Ю. Кравцова. - М. - 6 в пол.	8	
153.		Белоконова, Светлана Сергеевна. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова, Светлана Сергеевна, М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	8	
154.		Гуревич, Михаил Юрьевич. Информатика [Текст]: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Гуревич, Михаил Юрьевич, С. С. Белоконова ; в авт. ред. - 2-е изд., перераб. и доп. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 126 с.	8	
155.		Веселая, Анастасия Александровна. Информационные технологии в экономике [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Веселая, Анастасия Александровна ; под ред. Ю. Е. Кривонос. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 126 с.	8	
156.		Саак, Андрей Эрнестович. Информационные технологии управления [Текст]: учебник / Саак, Андрей Эрнестович, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. М.: Питер, 2009. - 318 с. + 1CD-R.	28	
157.	Концепции современного естествознания	Д. И. Мамычева, О. А. Музыка Современная естественнонаучная картина мира: учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания"/ под ред. проф. В. В. Богданова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	15	21
158.		Музыка О. А., В. В. Попов Постнеклассическая наука концепции современного естествознания: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	20	
159.		Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	5	
160.		С. И. Самыгин Концепции современного естествознания: Учебное пособие. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2009.	1	
161.		В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский Концепции современного естествознания: Учебное пособие. СПб.: Лань, 2008.	1	



162.		Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания: Учебное пособие.- М.: Академия, 2008.	48	
163.		Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: Учебное пособие. Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2010.	30	
164.	Количественные методы в менеджменте	Лесин В. В., Ю. П. Лисовец Основы методов оптимизации: Учеб.пособие. СПб.: Лань. - 2011	10	19
165.		Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Текст]: учеб.для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.	30	
166.		В.Н. Козлов Системный анализ оптимизация и принятие решений: Учебное пособие. М.: Проспект. - 2013	10	
167.		В.Н. Попов В.С. Касьянов И.П. Савченко Системный анализ в менеджменте: Электронный Учебник. М.: КноРус. - 2010	10	
168.		В.С. Анфилатов А.А. Емельянов А.А. Кукушкин Системный анализ в управлении: Учебное пособие. М.: ФиС. - 2009	10	
169.		Т.Н. Тимченко Системный анализ в управлении: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2012	10	
170.		А.В. Антонов Системный анализ: Учебник для вузов. - 2008	10	
171.	Налогообложение деятельности малого предприятия	Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учеб. пособие / Владыка, Марина Валентиновна, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина ; под общей ред. В. Ф. Тарасовой. М.: КНОРУС, 2007. - 355 с.	1	19
172.		Качур О. В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / О. В. Качур. М.: КНОРУС, 2007. - 304 с. - (Учебное пособие).	1	
173.		Кириллова О.С. Налоги и налогообложение: курс лекций / О. С. Кириллова, Т. В. Муравлева. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2006. - 319 с. - (Курс лекций).	1	
174.		Миляков Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Н. В. Миляков. М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
175.		Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / В. Ф. Тарасова [и др.]; под общей ред. В. Ф. Тарасовой. М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.	1	
176.		Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 311 с.	1	
177.		Целых Л. А. Налоговый учет: мировой опыт [Текст]: науч. изд. / Л. А. Целых. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2012. - 138 с.	25	
178.		Щекин Д. М. Налоговые риски и тенденции развития налогового права / Щекин, Денис Михайлович; [под ред. С. Г. Пепеляева]. М.: Статут, 2007. - 235 с. - (Школа бизнеса).	5	

179.		Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. - 12 в пол.	1	
180.		В.Ф. Тарасова М.В. Владыка Т.В. Сапрыкина Налоги и налогообложение: Учебник. М.: КноРус. - 2012	1	
181.		Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение: Учебник. М.: Юрайт. -2012	1	
182.		А.В. Перов А.В. Толкушкин Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2013	1	
183.		Н.Е. Неминушая Налоги и налогообложение: Учебник. М.: МГТУ им. Баумана. - 2011	1	
184.	Английский для электронной почты	Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие для студентов вузов.	15	19
185.		Колесниченко В.Л. Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс): Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов	10	
186.		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов	20	
187.	Основы менеджмента	Королев В. И. Менеджмент: учеб. / В. И. Королев [и др.]; Всероссийская акад. внешней торговли; - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с.	4	28
188.		Тебекин А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008.	1	
189.		Бурменко Т. Д. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.]; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008.	1	
190.		Плахова Л. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Л. В. Плахова [и др.]. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	28	
191.		Мескон М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Акад. Нар. Хозяйства при правительстве РФ. Высшая шк. междунар. бизнеса. Общая ред. и вступит. ст. Л.И. Евенко . М.: Дело, 2000.	20	
192.		Арямов А.В. Социология и психология управления [Текст]: учеб. пособие. Ч.1: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	1	
193.		Королев В. И. Менеджмент: учеб. / В. И. Королев [и др.]; Всероссийская акад. внешней торговли; М.: Экономистъ, 2006. - 431 с.	4	
194.		Тебекин А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008.	1	
195.	История менеджмента	Э.М. Коротков История менеджмента: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М.- 2012	10	28
196.		Т.П. Мамаева История менеджмента. Национальные модели менеджмента и их истоки: Курс лекций. М.: ТНТ. - 2011	10	
197.		Семенова И.И. История менеджмента: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ. - 2010	10	
198.		Э.М. Коротков История менеджмента: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	

199.		И.И. Семенова История менеджмента: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2010	10	
200.		Чудновская С.Н. История менеджмента: Учеб. для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации" / С. Н. Чудновская. СПб.: Питер, 2004.	1	
201.	Экономическая теория	Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М.: Высш. образование, 2006.	4	28
202.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. М.: КНОРУС, 2009.	1	
203.		Гукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учеб. пособие / СПб.: Питер, 2008.	20	
204.		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / М.: КНОРУС, 2007.	20	
205.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. М.: КНОРУС, 2009.	20	
206.		Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Г. Кузнецова. М.: Ростов н/Д: МарТ, 2007.	4	
207.		Носова С. С. Экономическая теория: электрон. учеб. / С. С. Носова. М.: КНОРУС, 2008.	1	
208.		Носова С. С. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / М.: КНОРУС, 2008.	41	
209.		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров [и др.]; под ред. проф. В. А. Сидорова. М.: Экономистъ, 2007.	1	
210.		Экономическая теория: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / М.: КНОРУС, 2007.	50	
211.		Экономическая теория: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / М.: КНОРУС, 2008.	10	
212.		Региональная экономика: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов [и др.]. М.: КНОРУС, 2009.	25	
213.		Носова С. С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2008.	10 0	
214.		Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
215.		В. М. Соколинский, А. Г. Грязнова Экономическая теория: Учебное пособие . М.: КНОРУС, 2008.	25	
216.		Гукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.	40	
217.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская ; Б. С. Щеглов Экономическая теория: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
218.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская, О. В. Грищенко Экономическая теория: Учебное пособие . Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	2	
219.	Организационное поведение	Антонов В.Г. Организационное поведение: Учебник. СПб.: Питер, 2006.	20	19
220.		Красовский Ю. Д. Организационное поведение: Учебное пособие . М.: ЮНИТИ, 2003.	5	

221.		К. В. Сельченко Организационно-экономическая психология: хрестоматия. Минск: Харвест, 2004.	1	
222.	Теория организации	Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько Теория организации [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	21
223.		Баранников А.Ф. Теория организации. Учебник для вузов М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	10	
224.		Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2012.	10	
225.		Т.Ю. Иванова В.И. Приходько Теория организации.: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	
226.		Е.П. Третьякова Теория организации: Учебное пособие. М.: КноРус, 2012.	10	
227.		Ю.Н. Лапыгин Теория организаций: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.	10	
228.	Маркетинг	Бурменко Т. Д. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.] ; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	21
229.		Голиков Е. А. Взаимодействие маркетинга и логистики учеб. пособие / Голиков, Евгений Александрович ; Рос. акад. образования, Мос. психолого-социальный институт. М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 568 с. - (Экономика и управление).	13	
230.		Голубков Е. П. Основы маркетинга [Текст]: учебник / Голубков, Евгений Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финпресс, 2008. - 703 с.	1	
231.		Григорьев М.Н. Маркетинг учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Григорьев, Михаил Николаевич. М.: Гардарики, 2006. - 366 с.	15	
232.		Кеворков В.В. Практикум по маркетингу учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кеворков, Владимир Владимирович, Д. В. Кеворков. - Изд. 2-е, стер. М.: КНОРУС, 2007. - 415 с.	1	
233.		Нагапетьянц Р. Н. Маркетинг в сфере производства и обращения [монография] / Нагапетьянц, Рафаэль Нестерович. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-239.	1	
234.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
235.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. - 375 с	2	
236.		Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
237.		Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
238.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
239.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
240.	Государственное и муниципальное	Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник. М.: Проспект, 2006.	1	21

241.	управление	Одинцов А.А. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность: Учебник. М.: Экзамен, 2007.	1	
242.		Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Основы теории и организации: Учебное пособие. М.: Ростов н/Д: МарТ, 2007	1	
243.		Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: эволюция бюрократической машины. М.: РОССПЭН, 2007	1	
244.		Парахина В.Н., Е. Н. Галеев, Л. Н. Ганшина Муниципальное управление: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007.	1	
245.		Братановский С.Н. Муниципальное право: крат. курс лекций. М.: Экзамен, 2007.	1	
246.		Назаров И.В. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2007.	10	
247.		Е. С. Шугрина Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
248.		В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина Муниципальное управление [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс. М.: КНОРУС, 2008.	1	
249.		Малько А.В., С. В. Корсакова Муниципальное право России: учебник. М.: Юрайт, 2010.	1	
250.	Финансы и кредит*	А.И. Деева Финансы и кредит: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	1	21
251.		Ж.Г. Голодова Финансы и кредит: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М.- 2012	1	
252.		М.В. Романовский О.В. Врублевская Финансы денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт. - 2012	1	
253.		Е.И. Кузнецова Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012	1	
254.		В. К. Сенчагов [и др.] Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Проспект, 2008.	1	
255.		М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова Финансы и кредит: Учебник. М.: Высш. образование, 2008.	1	
256.		Л. А. Чалдаева Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	21	
257.		Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.	21	
258.		А. И. Архипов, И. А. Погосов Финансы [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
259.		А. Н. Гаврилова, А. А. Попов Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
260.	Экономическая статистика	Боченина М. В. Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	36	21
261.		И. И. Елисеева Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
262.		Тарновская Л. И. Статистика: Учебное пособие. М.: Академия, 2008.	20	

263.		Кислова Л. П. Статистика: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	25	
264.		Годин А. М. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: учеб.пособие. М.: Дашков и К, 2009.	1	
265.		В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика [Электронный ресурс]: электрон.учеб. . М.: КНОРУС, 2008.	1	
266.		Майорова Л.Н., Кислова Л. П. Статистика. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
267.		Статистика для бакалавров / С. Петерб. гос. ун-т экон. и финансов; М.: Юрайт, 2011.	1	
268.		Мхитарян В. С. Библиография полная: Статистика: учебник / В. С. Мхитарян [и др.]: Экономистъ, 2006.	1	
269.	Бухгалтерский учет	Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: Учебник. М.: Дашков и К, 2011.	20	19
270.		Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
271.		Стефанова С. Н., Ткаченко И. Ю. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: Учебное пособие. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	
272.		Волкова О. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
273.		Кондраков Н. П., Кондраков И. Н. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: Учебное пособие. М.: Проспект, 2010.	1	
274.		Никитин В.М., Д. А. Никитина Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: Дело и Сервис, 2008.	1	
275.		Кравченко Г.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	
276.	Эконометрика	Л. П. Яновский, А. Г. Буховец Введение в эконометрику [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	19
277.	Производственный менеджмент	Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007.	1	19
278.		В. А. Козловский [и др.] Производственный менеджмент: Учебник. М.: Инфра-М, 2003	1	
279.		В. М. Чернышев Производство организации. СПб.: МЕРА, 1999.	3	
280.	Управление проектами*	Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.	30	19
281.		Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. М.: Питер, 2012.	5	
282.	Финансовый менеджмент*	Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами: Учебник. М.: Академия, 2008.	10	19
283.		Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: Учебник. М.: Академия, 2010.	20	
284.		Е.М. Рогова , Е. А. Ткаченко Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	11	
285.		Ермасова Н.Б., С. В. Ермасов Финансовый менеджмент: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.	11	
286.		В.В. Ильин Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Омега-Л. - 2013	10	
287.		А.З. Бобылев Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
288.		В.В. Ковалев Финансовый менеджмент: теория и практика. М.: Проспект. - 2013	10	

289.		В.П. Зайков Е.Д. Селезнева А.В. Харсеева Финансовый менеджмент: теория стратегия организация: Учебное пособие. М.: Вуз. Книга. - 2012	10	
290.	Сравнительный менеджмент	Мескон М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Акад. Нар. Хозяйства при правительстве РФ. Высшая шк. междунар. бизнеса. Общая ред. и вступит. ст. Л.И. Евенко . М.: Дело, 2000.	20	21
291.		И.И. Семенова История менеджмента: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2010	10	
292.	Управление организационным и изменениями*	С.Д. Резник И.А. Игошина О.И. Шестернина Организационное поведение практикум: деловые игры тесты конкретные ситуации: Учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	19
293.	Менеджмент качества *	В.Н. Рожков Управление качеством: Учебник. М.: Форум. - 2012	10	19
294.		Е.Н. Михеева М.В. Серошган Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	
295.		Н.М. Комаров Т.И. Зворыкина А.В. Максимов Управление качеством и инфраструктура предприятий сервиса бытовой и офисной техники: Учебное пособие. М.: СОЛОН-Пр. - 2012	10	
296.		Б.Н. Герасимов Ю.В. Чуриков Управление качеством. Практикум: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
297.		Михеева Е. Н., М. В. Серошган Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К, 2009.	1	
298.		Мишин В. М. Управление качеством: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	1	
299.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Грищенко О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум для студентов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	1	19
300.		Р. П. Казакова, С. В. Казакова Теория экономического анализа: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2010.	1	
301.		Зенкина И.В. Теория экономического анализа: Учебное пособие. М.: Дашков и К ; Ростов н/Д: Академцентр, 2009.	1	
302.		Кириянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
303.		Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие (Вопрос - ответ). М.: ИНФРА-М, 2008.	60	
304.		Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2008.	1	
305.		Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
306.		Л. С. Васильева, М. В. Петровская Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
307.		Н.В. Климова Экономический анализ теория задачи тесты деловые игры: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	1	

308.	Прикладные методы управления проектами*	Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.	30	19
		Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. М.: Питер, 2012.	5	
309.	Экономика малого бизнеса	Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	16	19
310.		Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
311.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
312.		Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК: учеб. Пособие. СПб.: Лань, 2010.	1	
313.		М.М. Максимцов В.Я. Горфинкель Менеджмент малого бизнеса: Учебник. М.: 2007	1	
314.		Т.И. Николаев Н.Р. Егоров Экономика предприятий торговли и общественного питания: Электронный Учебник. М.: КноРус. - 2010	1	
315.	Английский для деловых встреч	Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука	20	19
316.		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	
317.		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	
318.	Финансовое планирование и бюджетирование в малом бизнесе*	П.Н. Брусов Т.В. Филатова Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2013	10	19
319.		Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами: Учебник. М.: Академия, 2008.	10	
320.		И.М. Рожков Н.А. Виноградская И.А. Ларионова Финансовый менеджмент: анализ финансово-экономического состояния и расчет денежных потоков предприятия: Практикум. М.: МИСИС. - 2011	1	
321.	Английский для эффективного общения	Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа	50	19
322.		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	
323.		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	
324.	Управление стоимостью и собственностью компании*	Р. Хиггинс Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями / Пер. с англ. А.Н. Свирид. Вильямс. - 2013	10	19
325.	Английский для переговоров по	Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука	20	19



326.	телефону	Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	
327.		Колесниченко В.Л. Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс): Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов	10	
328.		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов	20	
329.	Введение в специальность	А. В. Тебекин, Б. С. Касаев Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	28
330.		Бондаренко В.В., В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина Менеджмент организации. Введение в специальность: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	31	
331.	Стратегический менеджмент*	В.Н. Парахина Л.С. Максименко С.В. Панасенко Стратегический менеджмент: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	19
332.		Л.Е. Басовский Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
333.		Н.А. Казакова А.В. Александрова С.А. Курашова Н.Н. Кондрашева Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
334.		Л.Г. Зайцев М.И. Соколова Стратегический менеджмент: Учебник. М.: Магистр, 2012.	10	
335.	Методы принятия управленческих решений*	Б.Г. Литвак Управленческие решения: Учебник. М.: МФПА. - 2012	10	19
336.		И.А. Фирсова О.В. Данилова С.В. Карпова Управленческие решения: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
337.		А.В. Пужаев Управленческие решения: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	10	
338.		Б.Г. Литвак Управленческие решения. Практикум: Учебное пособие. М.: Академия бизнеса. МФПА. - 2012	10	
339.	Антикризисное управление	Коротков Э.М. Антикризисное управление: учебник. М.: ИНФРА-М, 2010.	30	19
340.		Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
341.		Кован С.Е., Л. П. Мокрова, А. Н. Ряховская Теория антикризисного управления предприятием: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009.	1	
342.		Жарковская Е. П., Бродский Б. Е., Бродский И. Б. Антикризисное управление: Учебник М.: Омега-Л, 2008.	1	
343.		Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009.	1	
344.		Целых Л.А. Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения): Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2011.	25	
345.	Логистика*	М.Н. Григорьев С.А. Уваров Логистика. М.: Юрайт. - 2012	10	19
346.		А.В. Тебекин Логистика. М.: Дашков и К. - 2012	10	
347.		В.П. Мельников А.Г. Схиртладзе А.К. Антонюк Логистика: Учебник. М.: ТНТ. - 2012	10	
348.		Г.Л. Бродецкий Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности: Учебник. М.: ИЦ	10	

		Академия. - 2010		
349.		А.П. Тяпухин Логистика: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
350.	Исследование систем управления*	Б.М. Жуков Е.Н. Ткачева Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	19
351.		А.Н. Фомичев Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2013	10	
352.		Б.М. Жуков Е.Н. Ткачева Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	
353.		В.В. Баранов А.В. Зайцев С.Н. Соколов Исследование систем управления: Учебное пособие. М.: Альпина Пабл. - 2013	10	
354.		Е.В. Фрейдина Исследование систем управления: Учебное пособие. М.: Омега-Л. - 2013	10	
355.	Управление персоналом	Аширов, Д. А. Управление персоналом: Учебное пособие. М.: Проспект, 2009.	1	19
356.		И.Б. Дуракова Управление персоналом: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2011.	30	
357.		Веснин, В. Р. Управление персоналом: теория и практика: Учебник. М.: Проспект, 2008.	1	
358.		Веснин В. Р. Управление персоналом: теория и практика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
359.		Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
360.	Инновационный менеджмент*	В.Г. Медынский Инновационный менеджмент: Учебник . М.: ИНФРА-М. - 2012	10	19
361.		В.Я. Горфинкель А.И. Базилевич Л.В. Бобков Инновационный менеджмент: Учебник. М.: ИНФРА-М. - 2012	10	
362.		А.В. Тебекин Инновационный менеджмент: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
363.		С.Д. Ильенкова Инновационный менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012	10	
364.		Т.Г. Попадюк Б.Н. Чернышев Инновационный менеджмент и экономика организаций предприятий: Практикум. М.: ИНФРА-М. - 2012	10	
365.		Р.И. Акмаева Инновационный менеджмент малого предприятия работающего в научно-технической сфере: Учебное пособие. М.: Феникс. - 2012	10	
366.	Информационные технологии в менеджменте*	Н.М. Светлов Г.Н. Светлова Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	21
367.		Б.В. Черников Информационные технологии управления: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
368.		М.А. Венделева Ю.В. Вертакова Информационные технологии управления: Учебное пособие . М.: Юрайт. - 2012	10	
369.		Саак А.Э. Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков Информационные технологии управления: Учебник М.: Питер, 2009.	1	
370.		В. В. Трофимов Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник М.: Юрайт, 2011.	1	

371.		Алешин Л.И. Информационные технологии: Учебное пособие. М.: Литера, 2008.	1	
372.		Веселая, А. А. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	1	
373.	Моделирование бизнес-процессов и бизнес-планирование (практикум)	В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	19
374.		Сирота Е. В., Илюхина О. Н., Пашенко И. А. Бизнес-план за 3 часа!» Методическое пособие // под ред. Председателя комитета по молодежной политике Ростовской области, к. и. н. Чуева С. В. Таганрог, ООО «Издательство «Лукоморье», 2012, 126 с.	20	
375.	Основы экономических знаний	Гукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.	40	28
376.		Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	16	
377.	Риск-менеджмент и страхование	Риск-менеджмент / М. А. Рогов. М.: Финансы и статистика, 2001.	1	19
378.		Страхование [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. А. Щербаков, Е. В. Костяевава. М.: КНОРУС, 2008.	1	
379.		Страхование / И. Т. Балабанов, А. И. Балабанов. СПб.: Питер, 2002.	2	
380.		А. М. Дубров, Б. А. Лагоща, Е. Ю. Хрусталева Моделирование рисков ситуаций в экономике и бизнесе: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000.	1	
381.	Деловые игры (практикум по кадровому менеджменту)*	В.О. Евсеев Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие М.: ИНФРА-М. - 2012	10	19
382.		В.А. Алешин Т.Ю. Анопоченко А.О. Блинов Менеджмент: кейсы тренинги деловые игры: Практикум. - Дашков и К. - 2012	10	
383.		Н.В. Климова Экономический анализ теории задачи тесты деловые игры: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
384.		К.О. Магомедов Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: РАГС. - 2009	10	
385.		С.И. Самыгин Г.И. Колесникова С.Н. Епифанцев Социология и психология управления: Учебное пособие.- КноРус.- 2012	10	
386.		В.И. Добренчиков А.П. Жабин Ю.А. Афонин Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Альма Матер Акад. Проект. - 2011	10	
387.	Практический маркетинг*	С.А. Варакута Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	21
388.		В.М. Горохов Т.Э. Гринберг Связи с общественностью: Теория практика коммуникационные стратегии: Учебное пособие М.: Аспект Пресс. - 2013	10	

389.		Р.Н. Абрамов Э.В. Кондратьев Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	10	
390.		Л.В. Минаева Внутрикorporативные связи с общественностью. Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2010	10	
391.		А.Н. Чумиков Реклама и связи с общественностью: Имидж репутация бренд: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
392.		И.М. Синяева О.Н. Романенкова Д.А. Жильцов Реклама и связи с общественностью: Учебник. М.: Юрайт. - 2013	10	
393.		М.И. Тимофеев Связи с общественностью паблик рилейшнз: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2012	10	
394.		С.С. Фролов Связи с общественностью в работе фирмы: Стратегия коммуникации имидж брендинг. М.: ЛИБРОКОМ. - 2011	10	
395.		В.М. Маслова Связи с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие. М.: Вузовский Учебник. М.: 2012	10	
396.		Л.В. Минаева В.В. Данилина М.В. Луканина Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
397.		М.А. Кузьменкова Связи с общественностью: гражданский диалог: Учебное пособие. М.: МГУ. - 2010	10	
398.	Организация и методика дипломного проектирования	Л. А. Целых Менеджмент организации: техника дипломного проектирования Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2010.	12	19
399.		Целых Л.А. Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения): Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2011.	25	
400.	Основы гражданской обороны	Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	10	21

Декан факультета информатики и управления  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

И. А. Стеценко

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Философия	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
2.	Иностранный язык	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
3.	Культурология	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
4.	Отечественная история	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
5.	Правоведение	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
6.	Социология	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
7.	Политология	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
8.	Педагогика и психология	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических	Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		занятий, доска	Инициативная, 46
9.	Русский язык и культура речи	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
10.	Логика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
11.	Персональный менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
12.	История религии	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
13.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
14.	Основы предпринимательской деятельности	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
15.	Английский для проведения презентаций	Аудитория 205/Л – для проведения практических занятий, доска.  Аудитория 301к/Н – для проведения практических занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
16.	Создание собственного дела	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
17.	Деловая корреспонденция на английском языке	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
18.	Организация системы документооборота, учета и отчетности на малой фирме	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
19.	Трудные вопросы английской грамматики	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
20.	Математика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
21.	Информатика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
22.	Концепции современного естествознания	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
23.	Количественные методы в менеджменте	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
24.	Налогообложение деятельности малого предприятия	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
25.	Английский для электронной почты	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
26.	Основы менеджмента	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
27.	История менеджмента	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
28.	Экономическая теория	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
29.	Организационное поведение	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
30.	Теория организации	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
31.	Маркетинг	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
32.	Государственное и муниципальное управление	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
33.	Финансы и кредит	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
34.	Экономическая статистика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
35.	Бухгалтерский учет	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50



<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
36.	Эконометрика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
37.	Производственный менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
38.	Управление проектами	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
39.	Финансовый менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
40.	Сравнительный менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
41.	Управление организационными изменениями	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
42.	Менеджмент качества	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
43.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 103/Л – для проведения практических занятий, доска. Аудитория 301к/Н – для проведения практических занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46 Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Инициативная, 50
44.	Прикладные методы управления проектами	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
45.	Введение в специальность	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
46.	Стратегический менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
47.	Методы принятия управленческих решений	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
48.	Антикризисное управление	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
49.	Логистика	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
50.	Исследование систем управления	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
51.	Управление персоналом	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
52.	Инновационный менеджмент	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
53.	Информационные технологии в менеджменте	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
54.	Моделирование бизнес-процессов и бизнес-планирование (практикум)	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 519к/Л – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet Аудитория 301к/Н – для проведения лабораторных занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46  Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
55.	Экономика малого бизнеса	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
56.	Английский для деловых встреч	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
57.	Финансовое планирование и бюджетирование в малом бизнесе	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
58.	Английский для эффективного общения	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
			Инициативная, 46
59.	Управление стоимостью и собственностью компаний	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
60.	Английский для переговоров по телефону	Аудитории 205/Л, 206/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
61.	Основы экономических знаний	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
62.	Риск-менеджмент и страхование	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
63.	Деловые игры (практикум по кадровому менеджменту)	Аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
64.	Практический маркетинг	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
65.	Организация и методика дипломного проектирования	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска. Аудитория 103/Л – для проведения практических занятий, доска. Аудитория 301к/Н – для проведения практических занятий; вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46 Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 50
66.	Основы гражданской обороны	Аудитории 112/Л, 120/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 102/Л, 103/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

факультет

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе**

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалифика ции за последние 5 лет по профилю преподавае мой дисциплин ы (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогической деятельности **
					всего	в т.ч. педагогический			
1.	Философия	Дараган Н. В.	РГУ 1982г., философ. Ф-т, «философия»	Канд.фил. наук ФС 009491 26.04.89г. Доцент ДЦ 013460 17.03.99г.	27	27	1	«ТГПИ им А. П. Чехова», доцент каф. философии	ш
2.	Иностранный язык	Колесниченко В. Л.	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046676	23	10	1	«ТГПИ им А. П. Чехова», доцент каф. иностранных языков	ш

		Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностраный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
3.	Культурология	Шляхтин М.Ю.	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук 27.06.90г. ФС 010579	29	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, доцент каф. всемирной истории и права	ш
4.	Отечественная история	Названова Л. В.	ТГПИ литфак 1975г., «русский язык и литература»	Не имеет	39	37	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, ст. преп. каф. истории России зам. декана по учебной работе	ш
5.	Правоведение	Интымакова Л.Г.	РГУ 1982г., философск. Ф-т «философия»	Канд.философ. наук ФС 010476 30.05.90г. Доцент ДЦ 005982 29.10.97г.	29	25		“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
6.	Социология	Шляхтин М.Ю.	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук 27.06.90г. ФС 010579	29	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, доцент каф. всемирной истории и права	ш
7.	Политология	Шляхтин М.Ю.	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук 27.06.90г. ФС 010579	29	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, доцент каф. всемирной истории и права	ш
8.	Педагогика и психология	Фоменко Н. В.	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика	Канд. пед. наук 19.12.03г. КТ №111049 Доцент 20.10.10г. ДЦ	17	7	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, начальник	і

			начального образования	№031909				издательского отдела, доцент кафедры общей педагогики	
9.	Физическая культура	Кравченко А.В.	Кубанская академия физ-ры 2002г., «физическая культура»	Не имеет	12	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФМФ, ассистент каф. физической культуры	ш
10.	Русский язык и культура речи	Гармаш С. В.	ТГПИ литфак «русский язык и литература» 1993г.	Канд. фил. наук 25.06.99г. КТ 002144 Доцент 19.03.08г. ДЦ 015486	16	13	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, декан ФПМНО	і
11.	Логика	Дудникова Е. Е.	ТГПИ 2000г. соцфак, «социальная педагогика»	Канд. философ. наук ДКН 003987 22.09.06г.	12	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
12.	Персональный менеджмент	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
13.	История религии	Жданова В. И.	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук 25.09.09г. ДКН 091859	8	7	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
14.	Безопасность жизнедеятельности	Покотилова А. В.	Харьковский гос. универ.1977г «математика»	Не имеет	34	20		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФПМНО, ст. преп. каф. естествознания и БЖ	ш
15.	Основы предпринимательской деятельности	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИХО, доцент каф. художественного образования	ш

16.	Деловая корреспонденция	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
17.	Трудные вопросы английской грамматики	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
18.	Математика	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
19.	Информатика	Заика И.В.	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. техн. наук 11.05.07г. ДКН 026619 Доцент 15.12.10г.ДЦ 033134	6	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. информатики	ш
20.	Концепции современного естествознания	Мамычева Д. И.	ТГПИ 2002г., «филология»	Кандидат культурологии 22.05.09г. ДКН 085591	10	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
21.	Количественные методы в менеджменте	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
22.	Английский для электронной почты	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
23.	Основы менеджмента	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891	37	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ,	ш



			т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.				доцент каф. менеджмента	
24.	История менеджмента	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
25.	Экономическая теория	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
26.	Организационное поведение	Жирный Н. В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
27.	Теория организации	Агеева В.А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
28.	Маркетинг	Новиков Н. А.	ТРТИ 1981г. «электронно-вычислит. машины»	Канд. философ. наук 20.04.01г. КТ 044123	31	7	1	“ТГПИ им А.П. Чехова”, Декан физмата	і
29.	Государственное и муниципальное управление	Курилкина О. А.	ТИУиЭ юрфак 2003г., «юриспруденция»	Канд. юрид. наук 21.07.06г. ДКН 001781 Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042836	8	8	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, доцент каф. государственно-правовых	ш

								дисциплин	
30.	Финансы и кредит	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
31.	Экономическая статистика	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
32.	Бухгалтерский учет	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
33.	Эконометрика	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
34.	Производственный менеджмент	Жирный Н. В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
35.	Управление проектами	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г.,	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф.	ш

			«пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»					менеджмента	
36.	Финансовый менеджмент	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
37.	Сравнительный менеджмент	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИХО, доцент каф. художественного образования	i
38.	Управление организационными изменениями	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
39.	Менеджмент качества	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
40.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
41.	Прикладные методы управления проектами	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6	2	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш

			ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»						
42.	Английский для деловых встреч	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
43.	Английский для эффективного общения	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
44.	Английский для переговоров по телефону	Маруневич О. В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
45.	Введение в специальность	Жирный Н.В.	Московский технологический ин- т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
46.	Стратегический менеджмент	Леманова П. В.	ТРТУ «прикладная математика в экономике» 2005г.	Канд. экономич. наук 18.03.11г КН 130386	8	3	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
47.	Методы принятия управленческих	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит.	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф.	ш

	решений		работы»					менеджмента	
48.	Антикризисное управление	Жирный Н. В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
49.	Логистика	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
50.	Исследование систем управления	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
51.	Управление персоналом	Причина О. С.	Челябинский ордена трудового Красного знамени институт механизации и электрофикации сельского хозяйства 1986г. «электрофикация сельского хозяйства», Всероссийский заочный финансово-экономический институт 1996г. «финансы и кредит»	Доктор экономич. наук 21.03.03г. ДК №017539 Профессор 17.11.10г. ПР №008543	31	18	1	ТТИ «ЮФУ», кафедра менеджмента	е

52.	Инновационный менеджмент	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
53.	Информационные технологии в менеджменте	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
54.	Моделирование бизнес-процессов и бизнес-планирование (практикум)	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
55.	Основы экономических знаний	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
56.	Риск-менеджмент и страхование	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
57.	Деловые игры (практикум по кадровому менеджменту)	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИХО, доцент каф. художественного образования	і
58.	Практический маркетинг	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии»,	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф.	ш

			2006г.					менеджмента	
59.	Организация и методика дипломного проектирования	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
60.	Основы гражданской обороны	Покатилова А. В.	Харьковский гос. универ.1977г «математика»	не имеет	34	20		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФПМНО, ст. преп. каф. естествознания и БЖ	ш

\* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

\*\* Штатный сотрудник – ш  
Внутренний совместитель – i  
Внешний совместитель – e  
Почасовик – h

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Кадровый состав ППС**

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители и предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
<i>17</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>65</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств , УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тира ж	Год издания
				вид	дата присвое ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Учебное пособие</b>								
1.	печатный	Арямов А. В.	Социология и психология управления	—	—	6,3	100	2008
2.	печатный	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет	—	—	10,10	100	2008
3.	печатный	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. II	—	—	4,00	100	2008
4.	печатный	Грищенко О.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, ч. I, II	—	—	7,00	100	2008
5.	печатный	Донскова Л. А.	История России в портретах ее деятелей (IX - XXI вв.)	—	—	9	100	2008
6.	печатный	Леманова П. В.	Развитие экономического мышления детей и подростков.	—	—	2	100	2008
7.	печатный	Музыка О. А.	Постнеклассическая наука концепции современного естествознания	—	—	23,5	100	2008
8.	печатный	Анищенко В. А.	Основные положения современного курса	—	—	5,75	100	2009

			«Политология»					
9.	печатный	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе	–	–	9	100	2009
10.	печатный	Шляхтин М. Ю.	Политология	–	–	4,5	100	2009
11.	печатный	Белоконова С. С.	Информатика	–	–	10,5	100	2010
12.	печатный	Дейнека Л. Н.	Мировая экономика	–	–	14	100	2010
13.	печатный	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни	–	–	6,4	100	2010
14.	печатный	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)	–	–	9	100	2010
15.	печатный	Музыка О. А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология	–	–	18	100	2010
16.	печатный	Назанова Л. В.	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий	–	–	17,6	100	2010
17.	печатный	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции	–	–	11	100	2010
18.	печатный	Тихоненко А. В.	Математика	–	–	12,8	100	2010
19.	печатный	Целых Л. А.	Менеджмент организации: техника дипломного проектирования.	–	–	12,0	100	2010
20.	печатный	Белобородов А. П.	Мировая экономика	–	–	14	100	2011
21.	печатный	Веселая А. А.	Информационные технологии в экономике	–	–	8	100	2011
22.	печатный	Гуревич М. Ю.	Информатика	–	–	8	100	2011
23.	печатный	Гуров М. И.	История России V-XVI вв.	–	–	8	100	2011
24.	печатный	Дейнека Л. Н. Белобородов А. П.	Мировая экономика	–	–	14,25	100	2011
25.	печатный	Кислова Л. П. Майорова Л. Н.	Статистика	–	–	14,75	100	2011
26.	печатный	Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Курилкина О.А., Пашковский П.В.	Теория публичной власти и государственного управления	–	–	8	300	2011
27.	печатный	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория	УМО	2010	15,48	100	2011

28.	печатный	Пашковская Т. В.	Маркетинг	–	–	10,00	100	2011
29.	печатный	Попов В. В.	Социальное противоречие в интегральном измерении	–	–	9	100	2011
30.	печатный	Попов В. В., Иваненко А. А., Щеглов Б. С.	Теоретические основания социального противоречия	–	–	12	100	2011
31.	печатный	Прокофьева Е. В.	История России XIX века	–	–	7,4	100	2011
32.	печатный	Хало П. В.	Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия	–	–	27,5	100	2011
33.	печатный	Целых Л. А.	Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения).	–	–	19,5	100	2011
34.	печатный	Грищенко О.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум	–	–	16	100	2012
35.	печатный	Грищенко О.В.	Управленческий учет: курс лекций	–	–	8,5	300	2012
36.	печатный	Гура В. В.	Корпоративный менеджмент (психологические аспекты деловой личностно-ориентированной коммуникации)	–	–	8,7	100	2012
37.	печатный	Зарубина Р. В.	Безопасность жизнедеятельности	–	–	2	100	2012
38.	печатный	Коженко Я.В., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Пашковский П.В.	Теория государственной власти и государственного управления	–	–	6	300	2012
39.	печатный	Кравченко А.Г., Любашиц В.Я., Мамычев А.Ю., Мамычева Д.И., Мирошкина О. И., Мордовцев А. Ю.	Государственная власть: понятие, типология, социокультурные и политико-правовые основы	–	–	12	300	2012
40.	печатный	Курилкина О.А.	Теория и история федерализма	–	–	7	100	2012
41.	печатный	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала социальными инструментами	–	–	18,3	100	2012
42.	печатный	Мамычева Д. И., Музыка О. А.	Современная естественнонаучная картина мира	–	–	7,5	100	2012
43.	печатный	Смирнов И. Н.	История экономики	–	–	11,5	100	2012
44.	печатный	Стаханов Д. В.	Теоретические и прикладные аспекты маркетинга в сфере услуг	–	–	7,5	100	2012

<b>2. Монография</b>								
45.	печатный	Попов В. В., Семенова В. Г.	Проблема смысла в философии и языке	–	–	13	300	2009
46.	печатный	Шолохов А.В.	Образовательное неравенство: социально-философский анализ	–	–	19	100	2009
47.	печатный	Майорова Л. Н.	Влияние малого предпринимательства на экономический рост	–	–	10,25	100	2010
48.	печатный	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В.	Социально-философские основы социального противоречия	–	–	9	300	2010
49.	печатный	Коженко Я.В.	Институционально-правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти	–	–	9,75	100	2010 г.
50.	печатный	Лабыгина А.В.	Институционализация социальной правовой политики в российских регионах	–	–	6	100	2010 г.
51.	печатный	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И.	Философские основания индивидуального и психологического времени	–	–	9	300	2011
52.	печатный	Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М.	Оценка в системе нелинейности общественного развития	–	–	9	300	2011
53.	печатный	Агафонова Т.П., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В.	Государственная власть и лоббизм: проблемы и противоречия развития российского политико-правового пространства	–	–	22	3000	2011 г.
54.	печатный	Белобородов А.П.	Кадровый потенциал АПК Украины: состояние, проблемы подготовки и возможности рационального использования	–	–	15/1,00	100	2012
55.	печатный	Майорова Л. Н.	Экономико-демографические факторы процесса сбережений населения и инвестиционный потенциал	–	–	13,5.	500	2012
56.	печатный	Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В.	Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе	–	–	9	300	2012

57.	печатный	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Национальные и провинциальные тренды развития государственной власти	–	–	25	3000	2012 г.
58.	печатный	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России	–	–	21	3000	2012 г.
59.	печатный	Курилкина О.А., Лабыгина А.В., Мамычев А.Ю.	Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России	–	–	14	3000	2012 г.
60.	печатный	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др.	Государственная власть: теоретико- методологические и правокультурные аспекты	–	–	30	3000	2012 г.

Декан факультета информатики и управления  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

И. А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Итоги промежуточной аттестации**

<i>год</i>	<b>Очная форма обучения</b>				
	<b><i>Всего студентов</i></b>	<b><i>успеваемость %</i></b>	<b><i>качество %</i></b>	<b><i>задолжники</i></b>	<b><i>отчислено</i></b>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>	28	75	18	7	4
<b>2012</b>	21	43	19	12	2
<i>год</i>	<b>Заочная форма обучения</b>				
	<b><i>Всего студентов</i></b>	<b><i>успеваемость %</i></b>	<b><i>качество %</i></b>	<b><i>задолжники</i></b>	<b><i>отчислено</i></b>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>					
<b>2012</b>					

Декан факультета информатики и управления  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности**

Год		Кол- во выпус- книко- в	Допущ- ено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетвор- ительно»	Получивших «неудовлетв- орительно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

№ п/п	№ договора соглашен ия	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.



Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска**

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.