

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»

Факультет информатики и управления

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**  
**БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080200.62 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль Управление малым бизнесом

**Таганрог**  
**2013**

## Содержание

1. Общие сведения о направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» .....	4
1.1. Общие сведения о контингенте.....	5
2. Структура подготовки .....	6
3. Содержание и условия подготовки.....	6
3.1. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту. ....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
3.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.....	11
3.2.2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой.....	12
3.3. Использование современных образовательных технологий.....	13
3.4. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами .....	13
3.5. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	14
3.6. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями .....	23
3.7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу.....	23
3.8. НИР студентов .....	24
(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) кафедры .....	24
3.9. Кадровое обеспечение.....	25
3.10. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедры.....	26
3.11. Характеристика социокультурной среды кафедры менеджмента за период с 2008 по 2013 гг.....	28
4. Оценка качества освоения ООП.....	33
4.1. Динамика приёма.....	33
Динамика приёма .....	33
4.2. Итоги промежуточной аттестации.....	34
Итоги промежуточной аттестации .....	34

4.3. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС.....	34
4.4. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.) .....	36
5. Анализ инновационной деятельности кафедры менеджмента за 2008-2013 гг. 37	
Таблица 1.....	40
Таблица 2.....	41
Таблица 3.....	42
Таблица 4.....	43
Таблица 5.....	73
Таблица 6.....	83
Таблица 6а .....	96
Таблица 7.....	97
Таблица 8.....	103
Таблица 9.....	104
Таблица 10.....	105
Таблица 10а .....	106

## **1. Общие сведения о направлении подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»**

Подготовка по направлению 080200.62 - Менеджмент ведется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» на факультете информатики и управления.

Образованный в 1999 г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом - доктором педагогических наук, профессором И.А. Стеценко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки бакалавров, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на Совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95 % (38 человек).

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Кафедра менеджмента является выпускающей кафедрой.

Квалификация профессорско-преподавательского состава и его качественная оценка соответствуют установленным по лицензиям требованиям – 60 %.

Кафедра организована в 2000 г. и является базовой в системе подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Логистика». С 2010 г. и по настоящее время кафедрой заведует д-р эконом. наук, доцент Д. В. Стаханов.

В настоящее время на кафедре работают опытные преподаватели: д-р эконом. наук, профессор О.С. Причина, канд. эконом. наук, доцент Н.В. Жирный, канд. эконом. наук, доцент Л.А. Целых и другие. Профессиональные знания коллектива кафедры постоянно пополняются в процессе стажировок, в ходе работы преподавателей над диссертациями. Кафедра тесно сотрудничает с социальными и хозяйственными организациями региона, в которых студенты проходят экономическую практику. Учебно-воспитательные задачи кафедры ориентированы на развитие у студентов социальной и познавательной активности и выработку профессионально-значимых качеств и умений. Выпускники кафедры

востребованы на региональном рынке труда, многие успешно ведут собственный бизнес.

Основные нормативные документы, которыми руководствуется кафедра при подготовке бакалавров:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200.62 - Менеджмент, утвержденный зам. министра по образованию РФ от 20.05.2010 г. (номер государственной регистрации 544);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

– Устав ТГПИ имени А. П. Чехова, принятый решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол №1 от 28 января 2011 года утвержден приказом № 1771 от 25.05.2011 г.;

– Положение о кафедре, утвержденное Ректором института;

– Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 27 апреля 2011 г. протокол №27;

– Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.

– Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.

– Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;

– Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;

– Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.

– и другие локальные акты вуза.

Набор учащихся на направление подготовки 080200.62 осуществляется с 2011 г. Подготовка бакалавров по ООП высшего профессионального образования по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» осуществляется по очной и заочной формам обучения на условиях полного возмещения затрат обучающимися.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 19 человек. (Приложение, таблица 1).

## **1.1. Общие сведения о контингенте**

Таблица 1

## Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011	20	20	20			
2012	38	38	36	1	1	
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011	18	18	18			
2012	33	33	33			

## 2. Структура подготовки

На кафедре менеджмента проводится подготовка бакалавров менеджмента по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» с 2011-2012 уч. года.

### 2.1. Динамика приёма

С момента открытия основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» прием ведется на места с возмещением затрат на обучение на договорной основе. Динамика приема на данное направление подготовки представлена в таблице 2.

Таблица 2

### Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010						
2011					20	45000
2012					19	47000
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010						
2011					18	28000
2012					15	24080

## 3. Содержание и условия подготовки

Содержание подготовки выпускников оценивается на основе анализа основных образовательных программ. Был проведен анализ подготовки

бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

### 3.1. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 25 мая 2011 г. График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический циклы; естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты анализа учебного плана направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» на соответствие ФГОС. (табл. 3).

Таблица 3

Нормативный объем по циклам дисциплин и видам учебной деятельности

<i>Нормативный объем (в зачетных единицах) по циклам дисциплин и видам учебной деятельности</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Код УЦ ООП</i>	<i>Количество ЗЕ по ФГОС</i>	<i>Количество ЗЕ по факту</i>
1	Б.1	38-48	43
2	Б.2	34-44	38
3	Б.3	134-138	136
4	Б.4	2	2
5	Б.5	6-10	9
6	Б.6	12	12
	ИТОГО	240	240

Срок освоения ООП на очной форме обучения составляет 4 года. По своей структуре учебный план соответствует требованиям ФГОС. Сводные данные по бюджету времени: (табл. 4).

Таблица 4

## Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18 2/6	18 2/6	<b>36</b> <b>4/6</b>	17	18 2/6	<b>35</b> <b>2/6</b>	17 5/6	17 4/6	<b>35</b> <b>3/6</b>	16	11	<b>27</b>	134 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	3 2/6	<b>6</b>	2	2 4/6	<b>4 4/6</b>	3 1/6	3 2/6	<b>6 3/6</b>	3	2	<b>5</b>	22 1/6
У	Учебная практика (концентр.)				2		<b>2</b>							2
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)										4		<b>4</b>	4
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											4	<b>4</b>	4
Г	Гос. экзамены											4	<b>4</b>	4
К	Каникулы	2	7 2/6	<b>9 2/6</b>	2	8	<b>10</b>	2	6	<b>8</b>	2	8	<b>10</b>	37 2/6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>208</b>

Таблица 5

## Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы

Критерий	ФГОС ВПО 080200.62	Учебный план	Отклонение
Нормативный срок освоения	4 года	4 года	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	240 зач.един.	240 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 40% аудиторных занятий	33,3 %	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 50%	29,9 %	нет



Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 33%	34,5 %	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю(очная форма)	27 акад. часов	24,4 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Кафедра менеджмента придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника в соответствии с ФГОС ВПО. Теоретический материал, по профилю подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом», подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывается в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники института будут востребованы в сфере практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

Студентам предлагаются дисциплины по выбору.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 24 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 33,3% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 29,9 % аудиторных занятий. Дисциплины по выбору

обучающихся суммарно по циклам составляют 34,5 % объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, Типовому положению о высшем учебном заведении.

Следует отметить, что максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Аудиторная нагрузка в неделю в среднем за период теоретического обучения составляет для студентов очной формы обучения 27 часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Института. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, положениях об организации учебного процесса и технологических картах, разработанных Институту по каждому включенному в учебный план учебному курсу.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых работ (проектов), проектно-исследовательских работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестов, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины.

Таблица 5 а

Количество контрольных мероприятий по направлению 080200.62

«Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	4/4	5/5	3/3	4/4	4/4	5/5	4/4	2/2
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	6/6	6/6	5/5	8/8	3/3	5/5	4/4

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

По направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки бакалавров в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература (Приложение, таблица 4-2).

#### 3.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Пополнение библиотечного фонда осуществляется на основе заявок, подаваемых кафедрами, исходя из планов развития подразделений. На кафедре менеджмента особое внимание уделяется обеспеченности студентов базовой литературой, рекомендуемой в качестве обязательной.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой представлены в таблице 5.

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19

4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

У студентов имеется доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

### 3.2.2. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

Библиотека электронных ресурсов является наиболее полным источником статей и научных материалов на иностранных языках, в т.ч. отражающих современные тенденции развития экономики. Применяемые технологии позволяют осуществлять эффективный поиск материалов по имеющимся базам данных, в т.ч. по нескольким критериям.

Следует отметить, что Библиотека электронных ресурсов является основным источником информации для студентов при подготовке курсовых, выпускных квалификационных и других научно-исследовательских работ.

Подробные сведения об обеспечении образовательного процесса электронно-библиотечной системой представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Для реализации данной ООП в библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Computerbild;
- Вопросы экономики;
- Информатика и системы управления;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Экономист;
- Экономическая наука современной России;
- Экономический журнал высшей школы экономики.

Занятия с бакалаврами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В учебном процессе используются программные продукты. На всех компьютерах локальной сети установлены лицензионные пакеты Microsoft Office 2003 или 2007. В компьютерных классах установлены пакеты Microsoft Project, Project Expert. Все пакеты являются лицензионными. В основном они используются при изучении дисциплин «Управление проектом» и «Практикум по прикладным методам управления проектом», «Практикум по созданию и организации малого предприятия», а также в ходе выполнения бизнес-планов, дипломных проектов, курсовых работ, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft.
- Project Expert Holding – учебная версия 7.21.8344, серийный номер PE7\_Tut\_20720N, производитель ExpertSystems.
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

### **3.3. Использование современных образовательных технологий**

Для повышения качества учебного процесса по направлению 080200.62 «Менеджмент» профиль «Логистика» открыт доступ к образовательному ресурсу «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). Преподаватели и студенты используют электронные книги и информационные сервисы: «Вузовские курсы». Учебные коллекции ведущих вузов России; «Конспекты лекций»; «Мультимедиа», «Презентации, схемы, таблицы». Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

В подготовке специалистов используется система управления Moodle. Для доступа к системе создан сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» по адресу <http://dist-edu.tgpi.ru>.

### **3.4. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

### **3.5. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий**

В соответствии с ФГОС ВПО 080200.62 «Менеджмент» профиль «Логистика» образовательная программа по подготовки бакалавра предусматривает учебную и производственную виды практик, ориентированные на профессиональную подготовку бакалавров.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080200.62 - Менеджмент, утвержденный зам. министра по образованию РФ от 20.05.2010 г. (номер государственной регистрации 544);

– Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;

– учебный план профессионально-образовательного профиля подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент» профиль «Логистика»;

– договоры с базами практик;

– списки студентов с указанием баз прохождения практик;

– отчеты групповых руководителей (Приложение, таблица 10).

В таблице 7 приведен перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик.

Таблица 7

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	Администрация г. Таганрога	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, 73	Прасолов В. А.
2	Банк ВТБ 24	344111, г. Ростов-на-Дону,	Власова Е. А.

		пр. Буденовский 91/258	
3	НОМОС-БАНК (ОАО)	109240, г. Москва, ул.Верхняя Радищевская, д. 3, стр. 1	Селянина О.В.
4	ЗАО «Лемакс-Т»	347934, г. Таганрог, Поляковское шоссе 22/2	Матусевич М.Л.
5	ООО «Лемакс»	347913, г. Таганрог, Николаевское шоссе 10-в	Волохов А.Н.
6	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр»	г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 77 Б, литер А	Шеховцов Р. В.
7	Страховое акционерное общество «ВСК»	г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева 232/199	Колыванов С. А.
8	Некоммерческая организация «Негосударственный пенсионный фонд «Лукойл-гарант»	г. Ростов-на-Дону, пр-кт. Соколова, д. 18	Царев Д. А.
9	ОАО «Сбербанк России»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Октябрьская 39	Соголов А. В.
10	ОАО «ТАГМЕТ»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Заводская, 1	Гусаков А. И.
11	ООО «А-Реал»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Октябрьская 7, офис 3	Бородин Э. В.
12	ГОУ НПО «ПУ-81»	347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Московская 72	Бессарабов А. Н.

*Учебная практика* проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентами.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 академических часов.

Цель учебной практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение необходимых

практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. Ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Реализация данной цели предусматривает решение следующих задач:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления предприятия, организации;
- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;
- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации;
- изучение нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Во время учебной практики студенты выполняют индивидуальное задание, которое выдается руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся студент-бакалавр должен:

*знать:*

- типы организационных структур управления организации;
- назначение и функции основных подразделений организаций;
- особенности формирования организационной структуры организации;
- функции, задачи, обязанности менеджеров;
- подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли;

*уметь:*

- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

*владеть:*

- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.



Программой учебной практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки студента по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла и профессионального цикла к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

Студенты должны проанализировать:

1. Структуру подразделения (отдела), в котором студент проходит практику в качестве ассистента менеджера по вопросам:

- место и роль подразделения в системе управления организацией;
- связи с другими подразделениями и их содержание;
- численность и состав персонала;
- основные виды документов, подготавливаемых данным подразделением;

- критерии и показатели оценки результативности деятельности подразделения и работников;

- техническая оснащенность подразделения;

- условия труда и организация рабочих мест.

2. Содержание деятельности менеджера, представляющего проанализированное выше подразделение (отдел) и отвечающего за студента-практиканта:

- наличие должностной инструкции и качество ее разработки (соответствие требованиям, предъявляемым к должностным инструкциям);

- основные функции инженера и их содержание;

- основные виды, сроки подготовки менеджером плановой и отчетной документации;

- характер и источники информации, необходимой для подготовки плановой и отчетной документации;

- критерии и показатели оценки результатов деятельности менеджера;

- организация, интенсивность и условия труда менеджера.

Приложение к индивидуальному заданию должно содержать:

- схему организационной структуры предприятия с выделением анализируемого подразделения (отдела);

- положение о подразделении (отделе);

- функционально-должностную инструкцию менеджера, стажирующего студента-практиканта;

- копии документов, подготавливаемых менеджером.

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей, перспектив развития предприятия и т.д.

Отчет должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

В отчете также описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В конце отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности предприятия.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

В отчете должно быть отражено:

- название, организационно-правовая форма, вид деятельности организации (отраслевая принадлежность, производимая или реализуемая продукция, оказываемые услуги);
- место расположения организации;
- история создания и развития организации: время образования, основные этапы развития);
- законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон об акционерных обществах, Закон об обществах с ограниченной ответственностью и др.);
- структура управления организации;
- функционально-должностные обязанности менеджеров различных уровней в организации;
- основные потребители товаров или услуг организации;
- основные конкуренты;
- основные партнеры по бизнесу (поставщики, банки и др.).

К отчету прилагается рецензия преподавателя-руководителя практики от института.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- отчет о выполнении программы по отдельным разделам;
- приложения.

Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Отчет выполняется на компьютере либо

каллиграфическим почерком от руки на одной стороне листа А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не более 25-30 страниц рукописного текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется. На следующем листе ставится номер «2».

На последнем листе обучающийся ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом. Последний лист основного текста скрепляется печатью организации – места прохождения практики и подписью непосредственного руководителя практики от организации с обязательным письменным указанием об ознакомлении с содержанием отчета, даты ознакомления.

Отчет, страницы которого ненадежно скреплены, в котором отсутствуют печать или подпись руководителя практики от организации, к защите не допускается.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме, представленной в программе практики. Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. На странице располагаются 28-30 строк. В строке – 58-62 знака, включая пробелы. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа – 15 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы. Титульный лист имеет номер 1, который на нем не ставится.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Заголовки должны быть сформулированы кратко.

По результатам усвоения программы практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, дневник и отзыв на студента-практиканта от руководителя базы практики.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой в присутствии комиссии, назначаемой деканом факультета. Комиссия по защите дневников-отчетов должна состоять не менее чем из двух членов. В зависимости от места защиты дневника-отчета в ее состав входят: руководитель практики от кафедры, руководитель практики от базы практики, преподаватель. Руководитель практики от кафедры входит в состав комиссии и при защите отчетов на предприятии. Защита дневников-отчетов проводится на предприятии (группа 3-5 студентов) или на кафедре (если группа размещена по разным объектам

практики). На базах практики защита должна проводиться в последний день практики.

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации – места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Зарегистрированные и защищенные дневники, отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет в соответствии с номенклатурой дел.

Производственная практика имеет целью закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой направления 080200.62 - Менеджмент.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны решать определенные задачи в соответствии с объектами профессиональной деятельности:

- ознакомиться с организацией, ее структурой, учредительными документами; с внутренними организационно-распорядительными документами, организацией работы одного из структурных подразделений;
- изучить функции и задачи отдельного структурного подразделения организации, его роль в работе организации; особенности деятельности выбранного структурного подразделения;
- проанализировать результаты реализации возложенных управленческих функций и задач структурного подразделения;
- участвовать в работе одного из структурных подразделений.

*Производственная практика* направлена на развитие профессиональных навыков студентов в области менеджмента. В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080200.62 «Менеджмент» Производственная практика направлена на закрепление и расширение теоретических знаний по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, общим математическим и естественнонаучным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам, развитие аналитических способностей обучающихся и профессиональных умений по менеджменту.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (в соответствии с объектом проведения практики):

знать:

- основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений.

владеть:

- культурой управленческого мышления;
- основными методами количественного анализа производственной

деятельности и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- основанными методами теоретического и экспериментального исследования;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, связанной с деятельностью базы практики;
- навыками работы с компьютером для представления полученной управленческой информации и ее обработки.

уметь:

- находить организационно-управленческие решения;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности базы практики; использовать нормативные правовые документы в ходе прохождения практики;
- оценивать условия и последствия предлагаемых решений проблем управленческой деятельности; анализировать взаимосвязи, складывающиеся в производственной деятельности и деятельности органа государственной власти (местного самоуправления) с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- проводить анализ деятельности базы практики и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, определять управленческие цели и способы их достижения.

обладать:

- высокой мотивацией к выполнению практических заданий;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе в ходе прохождения практики.
- В ходе прохождения практики студент должен ознакомиться с базой практики, изучить ее особенности, систему управления, а также собрать материалы и документы, необходимые для подготовки отчета по практике и выполнения индивидуального задания.

Порядок прохождения производственной практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом индивидуальных заданий по плану-графику. Руководитель практики, учитывая особенности базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

По окончании сроков прохождения практики и выхода на следующую экзаменационную сессию студенту необходимо представить на кафедру:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Отзыв руководителя с места прохождения практики (заполняется в дневнике по практике).

В отчете о практике отражается:

1. Время и место прохождения практики;
2. Содержание проведенной работы на практике в соответствии со сроками, целями и задачами ее организации.
3. Характеристика базы практики.

4. Оформление в письменной форме отчетов по индивидуальному заданию.
5. Выводы, суждения и предложения, возникшие в ходе прохождения практики.
6. Приложения (бланки управленческой и смежной документации).

В ходе прохождения практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В конце периода прохождения практики в дневнике заполняется отзыв руководителя от базы практики, а также ставится его подпись и печать базы практики.

На протяжении всего периода прохождения практики студент должен в соответствии с индивидуальным заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике руководителю от академии.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 3 дня. Отчет студента по производственной практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов. Приложения к отчету в общий объем отчета не включаются. Материалы в отчете должны быть изложены последовательно, лаконично, логически связаны. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не более 25-30 страниц рукописного текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

По результатам усвоения программы практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, дневник и отзыв на студента-практиканта от руководителя базы практики.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой в присутствии комиссии, назначаемой деканом факультета. Комиссия по защите дневников-отчетов должна состоять не менее чем из двух членов. В зависимости от места защиты дневника-отчета в ее состав входят: руководитель практики от кафедры, руководитель практики от базы практики, преподаватель. Руководитель практики от кафедры входит в состав комиссии и при защите отчетов на предприятии. Защита дневников-отчетов проводится на предприятии (группа 3-5 студентов) или на кафедре (если группа размещена по разным объектам практики). На базах практики защита должна проводиться в последний день практики. При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, отзывы руководителей практики от организации – места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Зарегистрированные и защищенные дневники, отчеты хранятся на кафедре в течение трех лет в соответствии с номенклатурой дел.

### **3.6. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями**

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями, города и региона, в том числе с ООО «Лемакс», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «НОМОС-БАНК», ЗАО Банк ВТБ 24, Государственным автономным учреждением регионального информационно-аналитического центра Ростовской области. Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Формирование компетентностной модели выпускника происходит при участии потенциальных работодателей. Работодатели являются соавторами рабочих программ по производственному менеджменту, информационным системам в менеджменте, интернет-маркетингу, выступают с предложениями о формировании предметных компетенций бакалавров.

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки бакалавров. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами.

### **3.7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу**

На факультете информатики и управления действуют научный образовательный центр (НОЦ) «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» и НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте».

НОЦ «Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости» включает секции «Теоретические основы информатики» и «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Работа НОЦ «Инновационные проекты в экономике и менеджменте» направлена на создание научно-методологической базы для реализации инновационного проектирования в экономике и менеджменте; на обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе инновационных технологий.

Научная деятельность представленных выше НОЦ является составной частью процесса подготовки бакалавров:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий и в разработке учебных электронных курсов в среде Moodle. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

### **3.8. НИРС студентов**

#### **(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) кафедры**

Научно-исследовательская работа студентов одно из важнейших средств повышения уровня подготовки и переподготовки бакалавров с высшим профессиональным образованием на основе развития способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов направлено также и на сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

Научно-исследовательская работа студентов является не только правом, но и обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных выпускников как неразрывная составляющая образовательного процесса. Такая работа может проводиться в различных формах.

Проведение научно-практических конференций, тематических форумов, семинаров и выставок является эффективным инструментом повышения учебной и научной активности как студенческой молодежи, так и преподавателей и специалистов. Проведение таких мероприятий привлекают целевую аудиторию с возможностью получить разноплановую информацию по интересующему вопросу и становятся площадками для общения и обмена мнениями между участниками конференции.

На научно-практических конференциях студентов представляют оригинальные научные исследования, содержащие подробный анализ избранной проблемы, авторское видение путей их решения, практические



рекомендации. Поэтому проведение конференций позволяет использовать творческий потенциал студентов для решения актуальных проблем науки и производства. По результатам конференции осуществляется выпуск ежегодного сборника трудов научной студенческой конференции ТГПИ.

Студенты направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» на данном этапе принимают участие только в научной деятельности кафедры. Студенты 23 группы Рагимов С., Дробот А., Самсонов А., Бятенко О. будут принимать участие в студенческой научно-теоретической конференции. На старших курсах студенты будут привлечены преподавателями кафедры к участию в межвузовских конференциях и написанию научных статей.

### 3.9. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по профилю магистерской программы, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, составляют 93,3 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки бакалавров. Из них 6,7 % составляют доктора наук, профессора, 6,7 % – доктора наук, доценты, 33,3 % – кандидаты наук, доценты; на штатной основе привлекаются 93,3 % преподавателей. Средний возраст преподавателей 44,1 года (табл. 8).

Таблица 8

Возрастной состав ППС кафедры менеджмента

Возрастные категории	Численность преподавателей	Доля, % к общей численности
до 30 лет	2	13,3
30-39 лет	5	33,3
40-49 лет	3	20
50-59 лет	3	20
60-65 лет	1	6,7
Старше 65 лет	1	6,7

Доктор экономических наук, доцент Д. В. Стаханов входит в состав диссертационных Советов Д 212.058.08 при Донском государственном техническом университете и Д 212.207.01 при Российском государственном строительном университете.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: г. Москва МГПИ им. В.И. Ленина, Российский государственный педагогический университет

имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), г. Москва ГОУ ВПО «Государственный университет управления», г. Москва МГТУ «Станкин», Донской государственный технический университет.

За последние 3 года преподавателями кафедры защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: В 2010 г. старший преподаватель П.В. Леманова защитила диссертацию на тему «Развитие человеческого капитала как приоритетное направление социальной политики» по специальности: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда». В 2011 г. старший преподаватель М.Н. Мечикова защитила диссертацию на тему: «Структурно-уровневый подход к развитию институционально-экономического механизма промышленной политики» по специальности: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)»

### **3.10. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедры**

Преподаватели кафедры менеджмента ежегодно издают учебно-методические пособия и монографии. Монографии, научные статьи, учебники и учебные пособия преподавателей кафедры пользуются спросом среди ученых и специалистов, аспирантов и студентов. За последние 5 лет было издано 5 учебных пособий и 10 монографий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней, в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам РФФИ, выделенным кафедре менеджмента.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр, обеспечивающих ООП по данному направлению подготовки представлен в таблице 7 приложения отчета о самообследовании программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 080500.62 «Менеджмент».

Перечень монографий и учебных пособий, изданных преподавателями кафедры за 2008-2013 годы представлен в таблице 9 данного отчета.

Таблица 9

Сведения об учебных пособиях и монографиях, изданных сотрудниками кафедры

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п. л.	Тираж	Год издания
				вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Учебное пособие</b>								
1.	Печат.	Леманова П. В.	Развитие экономического мышления детей и	-	-	2	100	2008

			подростков.					
2.	Печат.	Целых Л. А.	Менеджмент организации: техника дипломного проектирования.	-	-	12,0	100	2010
3.	Печат.	Целых Л. А.	Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения).	-	-	19,5	100	2011
4.	Печат.	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала социальными инструментами	-	-	18,3	100	2012
5.	Печат.	Стаханов Д. В.	Теоретические и прикладные аспекты маркетинга в сфере услуг	-	-	7,5	100	2012
<b>2. Монография</b>								
6.	Печат.	Леманова П. В.	Теоретико-методологические подходы к формированию отечественной социальной политики для развития человеческого капитала	-	-	1,2	100	2009
7.	Печат.	Леманова П. В.	Социальные инвестиции в развитие человеческого капитала как фактор поддержки населения регионов Ростовской области	-	-	1,2	100	2009
8.	Печат.	Леманова П. В.	Современное понимание включения инвестиций в развитие человеческого капитала регионов Ростовской области	-	-	1	100	2009
9.	Печат.	Жирный Н. В.	Экономическая безопасность региона при вхождении в ВТО (на примере Ростовской области)	-	-	11,9	100	2010
10.	Печат.	Стаханов Д. В.	Современные проблемы экономики	-	-	0,5	100	2010
11.	Печат.	Стаханов Д. В.	Современные проблемы организации	-	-	1,2	100	2010

			производства, маркетинга и рынка недвижимости					
12.	Печат.	Жирный Н. В.	Мониторинг профессиональной адаптации молодых специалистов: маркетинговые исследования компетентностных факторов	-	-	11	100	2011
13.	Печат.	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала в современной России	-	-	20	100	2012
14.	Печат.	Мечикова М. Н.	Промышленная политика Российской Федерации: структура, механизм, поддержка малого бизнеса.	-	-	10	100	2012
15.	Печат.	Целых Л. А.	Налоговый учет: мировой опыт.	-	-	8,6	100	2012

В марте 2012 г. был создан научный образовательный центр «Инновационные проекты в экономике и менеджменте».

С августа 2011 г. ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» («ТГПИ имени А.П. Чехова») включен в состав УМО, а заведующий кафедрой менеджмента, д-р эконом. наук, доцент Стаханов Д. В. назначен членом УМО.

### **3.11. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет**

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 9-и международных конференциях, в 5-ти всероссийских конференциях), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам (всего - 2, из них, гранты РГНФ - 1, гранты ТГПИ – 1), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

*Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях, в которых приняли участие преподаватели кафедры менеджмента:*

1. Мечикова М.Н. Опыт и проблемы социально-экономических преобразований в условиях трансформации общества: регион, город, предприятие: VI международная научно-практическая конференция. Пенза: РИО ПГСХА. Март 2008.

2. Холодковская Н.С. Конференция «61-е Герценовские чтения» по проблемам обучения математике в школе и вузе, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт – Петербург, 19-21 апреля, 2008

3. Холодковская Н.С. Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, естествознание в экономике и обществе», МФЮА, г. Москва, 2009

4. Холодковская Н.С. VI Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Соч. гос. ун-т туризма и курорт. дела; Сочи, 20-25 мая, 2010

5. Холодковская Н.С. Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодежи «Создание малых инновационных компаний в учреждениях образования и науки», проводимая в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, 17-19 ноября, 2010, г. Москва

6. Холодковская Н.С. VII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Соч. гос. ун-т туризма и курорт. дела; Сочи, 18-22 мая, 2011.

7. Бричев В. А. Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования новой экономики XXI столетия», Днепропетровск, июнь 2011.

8. Стаханов Д. В., Целых Л. А., Холодковская Н. С., Мечикова М. Н. Российский форум лидеров молодежного предпринимательства «СВОЕ ДЕЛО 2.0», 22 ноября 2012 года, г. Ростов-на-Дону.

9. Стаханов Д. В., Новиков Н. А., Мечикова М. Н. Международная интернет конференции SWorld – 19-30 March 2013, MODERN DIRECTIONS OF THEORETICAL AND APPLIED RESEARCHES ‘2013 / Менеджмент и маркетинг - Управление производством и развитие предприятия.

*Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:*

1. Грант, финансируемый РГНФ в 2008 г. «Человек - тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.))». Научный руководитель – В. А. Агеева. канд. ист. наук, доцент. Объем финансирования – 226000 рублей.

2. Грант, финансируемый ТГПИ в 2010 г. «Мониторинг профессиональной адаптации молодых специалистов и создание интегративного механизма Государство – Высшая школа – Работодатель». Научные руководители – Н. В. Жирный канд. экон. наук, доцент, Н. А. Новиков канд. фил. наук, доцент. Объем финансирования – 50000 рублей.

### **3.12. Характеристика социокультурной среды кафедры менеджмента за период с 2010 по 2013 гг.**

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентноспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

На кафедре менеджмента в соответствии с общеинститутскими выделены направления воспитательной работы в нашем подразделении: информационное, научно-исследовательское, гражданско-правовое, культурно-досуговое, социально-психологическое, здоровьесберегающее. Воспитательная работа ведется как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности Института. Координирует работу заместитель декана по воспитательной работе и кураторы.

Активно реализуемая система кураторства представляет собой одну из форм учебно-воспитательной работы со студентами. Незаменимая и эффективная система кураторства позволяет решать многие задачи. В том числе оказывать студентам помощь в учебе и в решении жилищно-бытовых и других проблем, передавать свой жизненный опыт, знания, традиции института и факультета, оказывать определенное воздействие на мировоззрение и поведение студентов младших курсов.

Для реализации воспитательной работы на кафедре менеджмента используется социальная инфраструктура ТГПИ имени А.П. Чехова, которая включает в себя благоустроенные общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, медпункт, спортивный комплекс, центр содействия трудоустройству студентов, студенческий профсоюзный комитет.

Объединение субъектов социокультурной среды кафедры менеджмента на основе общих ценностных ориентиров, общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг друга служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды. Условия для развития инициатив студентов и преподавателей достигается в процессе решения социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (организация научно-практических конференций, проведение Дней открытых дверей, организация профориентационной деятельности, проведение совместных праздников, проведение совместных субботников и т.п.).

Социальная составляющая социокультурной среды кафедры менеджмента направлена на создание комфортных условий

жизнедеятельности студентов. Социальная поддержка студентов осуществляется в рамках воспитательной работы. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий мэра, ЗАО «Лемакс».

На кафедре менеджмента сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий, участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, развитие творческих коллективов, изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза, поиск новых, активных форм досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

Общеинститутские традиционные мероприятия (Алло, мы ищем таланты, Студенческая весна) формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе института.

На факультете информатики и управления проводятся свои традиционные мероприятия, которые формируют неповторимую атмосферу института: Посвящение в первокурсники, Вечер встреч выпускников, Неделя предпринимательства, Масленица.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию спортивных праздников факультета, проведение спортивных соревнований, конкурсов и кроссов; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Кафедра менеджмента выполняет свою основную задачу – обеспечение образовательных учреждений, предприятий и организаций г. Таганрога и Ростовской области, а также др. регионов России квалифицированными кадрами в области управления через системную работу по следующим направлениям: довузовская профориентационная работа, создание банка данных об абитуриентах и выпускниках кафедры, а также банка вакансий; сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Неклиновского района, сотрудничество с потенциальными работодателями через организацию учебно-ознакомительной и производственной практик; проведение совместных мероприятий с Администрацией города и области, с консалтинговой группой «Советник», торгово-промышленной палатой г. Таганрога, а также работой в летних оздоровительных лагерях.

Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, но и использовать уникальный опыт проектной деятельности после окончания института.

Студенты принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

8 сентября 2011 г. в Таганрогском государственном педагогическом институте имени А.П. Чехова состоялся День первокурсника.

19 декабря 2011 г. в концертном зале «ТГПИ имени А. П. Чехова» состоялось новогоднее представление факультета информатики и управления музыкальная сказка «Ночь перед Рождеством с участием М. Гордиенко и С. Рагимова.

24 февраля 2012 г. второй год подряд преподаватели и студенты I-II курсов факультета информатики и управления отметили самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее.

16 марта 2012 г. состоялась встреча преподавателей и студентов экономических специальностей факультета информатики и управления с руководителем Государственного автономного учреждения регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Романом Викторовичем Шеховцовым.

20 марта 2012 г. на факультете информатики и управления состоялось уже второе анкетирование студентов в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палаты по поиску и подготовке молодых перспективных специалистов.

Студенческая весна 2012, номинация – танцевальное направление, лауреат Гордиенко Михаил (1 курс)

15 мая 2012 г. открытая лекция «Методы изучения маркетинга» директора консалтинговой группы «Советник» И.А. Пашенко для студентов факультета информатики и управления.

6 сентября 2012г. на базе спортивно - оздоровительного лагеря ТГПИ имени А. П. Чехова традиционно состоялся День первокурсника.

27 сентября 2012 г. на факультете информатики и управления состоялся День спорта.

10 октября 2012 г. в рамках профориентационной работы студенты факультета информатики и управления во главе с зам. деканом по воспитательной работе О.В. Маруневич посетила МОБУ Матвеево-Курганскую школу № 1.

27 октября 2012 г. на базе физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» координационным советом вуза совместно с отделом воспитательной работы и трудоустройства были организованы и проведены политические дебаты с целью просвещения и пропаганды активной гражданской позиции молодежи на тему «Работать – это модно!».

12 ноября студенты 13 группы под руководством декана факультета И.А. Стеценко и старшего преподавателя кафедры менеджмента Н. С.



Холодковской стали участниками мастер-класса «Шаг в малый бизнес», проведенного директором сети магазинов «Чайная лавка» В. В. Нанаевым.

17 декабря 2012 г. для студентов-первокурсников сотрудниками Городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова был проведен урок библиотечного дела в преддверии первой экзаменационной сессии.

17 февраля 2013 г. на факультете информатики и управления состоялся День открытых дверей, посвященный презентации направлений «Менеджмент».

18 февраля 2013 г. студенты 23 группы факультета информатики и управления приняли участие в первом (вузовском) туре III Международной открытой Интернет-олимпиаде по информатике и экономике, организованной Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

21 февраля 2013 г. на факультете информатики и управления состоялось анкетирование студентов 2 курса в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палаты по поиску и подготовке молодых перспективных специалистов.

#### 4. Оценка качества освоения ООП

Студенты, поступившие на направление подготовки «Менеджмент» профиль «Логистика», имеют среднее (полное) общее образование.

В 2011, 2012 гг. для зачисления на бакалавриат абитуриенты сдавали тестирования по: русскому языку, математике и обществознанию.

Прием на данное направление подготовки лиц, имеющих среднее профессиональное образование, осуществляется по результатам вступительных испытаний проводимых Институтом самостоятельно. Для зачисления абитуриент сдавал тестирования по русскому языку, математике и обществознанию.

##### 4.1. Динамика приёма

Набор студентов на направление подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» осуществляется на места с полным возмещением затрат без выделения бюджетных мест, поэтому конкурса поступающих нет. Проходной балл складывается из минимальных проходных баллов ЕГЭ. Динамика коммерческого приема и стоимость обучения представлена в таблице 10. (Приложение, таблица 2).

Таблица 10

Динамика приёма						
Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010						
2011			99		20	45000
2012			99		19	47000
Заочное отделение						
год	контрольные	конкурс	проходной	целевой	коммерческий	стоимость

	<i>цифры приема</i>	<i>по заявлениям</i>	<i>балл</i>	<i>прием</i>	<i>прием</i>	<i>обучения</i>
2010						
2011			99		18	28000
2012			99		15	24080

#### 4.2. Итоги промежуточной аттестации

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

##### Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	18	50	39	9	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	18	83	0	3	1

В 2012 г. был отчислен 1 студент направления 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» (5,6 % от суммарного контингента), обучавшихся по очной форме и 1 студент по данному профилю подготовки (5,6 % от суммарного контингента) по заочной форме обучения (по собственному желанию).

Для обеспечения сохранности контингента постоянно повышается качество учебного процесса и достигнута договоренность о возможности внесения платы за обучение по частям.

#### 4.3. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС

Все студенты-первокурсники в начале учебного года проходят диагностическое тестирование. Результаты этого тестирования представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты тестирования студентов по 080200.62 «Менеджмент»  
профиль «Управление малым бизнесом»

<b>Год</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во лиц, проходивших тестирование</b>	<b>% правильно выполненных заданий</b>
2011	Русский язык	18	44%
2011	Математика	19	24%
2012	Русский язык	17	44%
2012	Математика	15	34%

В ходе самообследования был проведен контроль остаточных знаний студентов 1 курса очной формы обучения в форме АСТ-тестирования.

Таблица 12

**Результаты тестирования студентов по  
080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»**

<b>Цикл дисциплин</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во лиц, проходивших тестирование</b>	<b>Кол-во студентов, освоивших все ДЕ</b>	<b>% правильно выполненных заданий</b>
Б1.В.ОД.3.1	Микроэкономика	19	19	75%
Б3.Б2	Стратегический менеджмент	18	18	79%

Разработанная Национальным аккредитационным агентством (Росаккредагентство) технология Интернет-экзамена в сфере профессионального образования является важнейшим элементом системы обеспечения качества подготовки студентов в вузе, позволяющим диагностировать и отслеживать уровень подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС. Результаты тестирования ФЭПО представлены в таблице 14.

Таблица 13

**Результаты тестирования студентов по направлению подготовки 080200.62  
«Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом»**

<b>Интернет-тестирование</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во лиц, проходивших тестирование</b>	<b>% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины</b>
ФЭПО-15	Экономическая теория	18	56

Не высокие результаты по тестированию были достигнуты вследствие недостаточной проработки в дисциплинах вопросов содержащих специфику по направлению обучения 080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом». Необходимо это учесть при разработке рабочих программ и формирования соответствующей информационно-аналитической базы фондов оценочных средств.

В соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки «Менеджмент» итоговая государственная аттестация (ИГА) основных образовательных программ (ООП) включает в себя: дипломный проект и комплексный государственный экзамен.

Тематика выпускных дипломных работ (проектов) разрабатывается выпускающими кафедрами, с учетом современных требований к уровню теории и практики экономической деятельности будущих специалистов. Дипломные работы должны выполняются на основе материалов производственной практики, обладать практической значимостью, содержать в себе элементы научной новизны, что свидетельствует о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Дипломный проект бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем менеджмента. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

Формы и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтверждают их соответствие квалификационным признакам.

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации бакалавров по данному направлению подготовки, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников бакалавров;
3. Экзаменационные билеты итоговой аттестации выпускников бакалавриата;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
5. Приказ о допуске бакалавров к итоговой аттестации и расписание ее проведения;
6. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за бакалаврами и назначении им научных руководителей;

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедры и соответствует требованиям ФГОС ВПО, профилю института и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Первый выпуск бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент» будет осуществлен в 2014-2015 учебном году. Темы дипломных проектов будут закреплены за студентами в мае 2014 г.

#### **4.4. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)**

Студенты профиля «Управления малым бизнесом» и старший преподаватель кафедры менеджмента Н. С. Холодковская стали участниками практических семинаров, проводимых Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) в рамках проекта «Разработка и реализация программы развития молодежного предпринимательства в студенческой среде».

## **5. Анализ инновационной деятельности кафедры менеджмента за 2008-2013 гг.**

Главное направление учебно-методической работы в современный период состоит в обеспечении подготовки специалистов, способных квалифицированно использовать в своей практике современные инновационные технологии. Одновременно изучение конкретных педтехнологий требуют освоения общих принципов авторских разработок в целях формирования креативной профессиональной деятельности. Эти обстоятельства потребовали пересмотра инновационной составляющей дисциплин кафедры в образовательных программах факультетов. Преподавателями кафедры были разработаны и апробированы практические занятия в составе малых групп, внедрены командные способы учебной и проектной деятельности, спланированы виды и критерии проектов и авторских разработок.

Учебные занятия осуществляются с применением адаптивных информационных технологий в области управления малым бизнесом. Учебно-тематические планы дисциплин включают обучение таким новым технологиям, как: «Метод проектов», «Мозговой штурм», «Метод дебатов», «Дискуссии», «Кейс-метод», «Портфолио», «Формирование критического мышления через чтение и письмо», «Технология модульно-блочного обучения на основе ОК», «Коллективный способ обучения», «Модель полного усвоения знаний», «Аукцион» и др.

Разработка инновационного содержания обучения проводится в условиях непосредственной практической апробации и коррекции. Наиболее ценным для кафедры считаем предоставление значительной самостоятельности со стороны администрации и УМО вуза в решении вопросов стратегии и тактики организации обучения, разработки программно-методических материалов.

Кафедрой создается современная учебно-методическая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая учебный процесс.

Кафедра активно привлекает ведущих специалистов учёных и практиков к сотрудничеству, в том числе при организации практик, имеет авторитет в бизнес-сообществе и государственных структурах, которые выступают гарантами по трудоустройству выпускников.

В рамках реализуемых профилей используются формы учебной деятельности, ориентированные на практическое использование инструментария проектного управления. Помимо традиционных лекционных занятий и практических упражнений процесс обучения включает в себя критический анализ реальных ситуаций, имитацию и решение управленческих ситуаций, научные исследования в области инновационного управления.

Важной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие творческих основ личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности.

Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят все преподаватели кафедры. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов, студенческие научные конференции, публикации результатов исследования, комплексные мероприятия («Неделя предпринимательства»). В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Студенты являются активными участниками научных конференций, олимпиад и пр.

**Председатель:**

декан факультета информатики и  
управления



И.А. Стеценко

**Члены комиссии:**

заведующий кафедрой  
информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой  
экономики и  
предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой  
менеджмента



Д.В. Стаханов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Общие сведения о контингенте**

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>	20	20	20			
<b>2012</b>	38	38	38	1	1	
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>	18	18	18			
<b>2012</b>	33	33	33			

Декан факультета информатики и управления  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко



Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>			99		20	45000
<b>2012</b>			99		19	47000
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>			99		18	28000
<b>2012</b>			99		15	24080

Декан факультета информатики и управления  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан факультета информатики и управления  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

факультет

080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину</i>
1.	История	Назанова, Любовь Васильевна. История России [Текст] : проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. "; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. Н. В. Селюниной. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 282 с.	8	19
2.		Гуров, Максим Иванович. История России V-XVI вв. [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч. I : С древнейших времен до XIII века / Гуров, Максим Иванович ; отв. ред. проф. Н. В. Селюнина. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 127 с.	8	
3.		Прокофьева, Елена Владимировна. История России XIX века [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. II / Прокофьева, Елена Владимировна ; отв. ред. А. А. Волвенко. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 119 с.	8	
4.		Прокофьева, Елена Владимировна. История России XIX века [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в.". Ч. I / Прокофьева, Елена Владимировна ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. проф. В. А. Селюнин . Таганрог : Изд-во	8	

		Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 138 с.		
5.		История России в портретах ее деятелей ( IX - XXI вв.): учеб. пособие / Л. А. Донскова [и др.] ; отв. ред. Л. А. Донскова. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 146 с.	8	
6.	Философия	О.А. Музыка Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	19
7.		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие/ отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
8.		В.В. Попов, В.Г. Семенова Проблема смысла в философии и языке: монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009.	15	
9.		Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012.	15	
10.		Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	15	
11.		О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова Человек в нелинейном мире: монография. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012.	15	
12.		В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; В.В. Богданов Теоретические основания социального противоречия: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	20	
13.		В.В. Попов и др. Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. Пособие./ науч. ред. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011.	20	
14.		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	15	
15.		Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	15	
16.		П. В. Алексеев , А. В. Панин Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010.	1	
17.		Соколов В. В. Философия как история философии. М.:Академ. Проект, 2010.	1	
18.		И. Т. Касавин, Е. Н. Князева, В. А. Лекторский Истина в науках и философии. М.: Альфа-М, 2010.	1	
19.		П. П. Гайденко, М. А. Солопова и др. Античная философия: Энцикл. слов. М.: Прогресс-Традиция, 2008.	1	

20.		Г. А. Аванесова [и др.] Синергетическая парадигма. Социальная синергетика. М.: Прогресс-Традиция, 2009.	1	
21.		Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. М.:КНОРУС, 2009.	1	
22.		А. П. Алексеев [и др.] Краткий философский словарь / отв.ред. А. П. Алексеев. М.: Проспект, 2008.	5	
23.		Н. Н. Фокина Хрестоматия по западной философии : Учебное пособие / под ред. В. И. Кириллова. М.: Проспект, 2008.	10	
24.		А. П. Алексеев [и др.] Краткий философский словарь. М.: Проспект, 2008.	5	
25.		Н. Н. Фокина Хрестоматия по западной философии : учебное пособие. М.: Проспект, 2008.	10	
26.		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник. М.: Академия, 2006.	30	
27.		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие. М.: Академия, 2007.	10	
28.		Оксенден К., Кёниг К. New English File: Учебник. Оксфорд: OUP, 2006.	10	
29.		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие. М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ, 2005.	78	
30.		Степанова Х., Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие. М.: Академия, 2009.	60	
31.		Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие. Спб.: КАРО, 2003.	55	
32.	Иностранный язык	Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003	20	19
33.		Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски: Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2003.	16	
34.		Кулишь В.Г. Способы запоминания английских слов: Учебное пособие. М.: АСТ, 2005.	16	
35.		Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: Учебное пособие. СПб: Антология: КАРО, 2005.	15	
36.		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие. Минск: ВШ, 2003.	25	
37.		Хатчинсон Т. Life Lines: Учебник. Оксфорд: Изд-во Оксфорд. Университета, 2004.	15	
38.		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник. М.: Вече, 2003.	50	
39.		Алексеев В. А. Правоведение: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.	1	
40.	Правоведение	Шкатулла В.И., Надвикова В. В., Сытинская М.В. Правоведение: Учебное пособие. М.: Академия, 2010.	97	19

41.		Алексеев В. А. Правоведение: электрон. учеб. М.: КНОРУС, 2008.	1	
42.		Васенков В.А., Корнеева И.Л., Субботина И.Б. Правоведение: практикум. М.: Юрист, 2008.	35	
43.		Клименко Л. Н. Правоведение: практикум. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	30	
44.		Голубев В.В. Правоведение: курс лекций. М.: Экзамен, 2009.	19	
45.		Гаврилов Э. П. Основы права: Учебное пособие. М.: Высш. шк., 2011.	21	
46.		Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник. СПб.: Питер, 2009.	5	
47.		Акопов Д. Р. [и др.] Правоведение: Учебник. Ростов н/Д: МарТ, 2009.	35	
48.		Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник. М.: НОРМА, 2010. -	7	
49.	Институциональная экономика	Сухарев О.С. Институциональная теория и экономическая политика. К новой теории передаточного механизма в макроэкономике: в 2 кн.; Рос. Акад. наук, ин-т экономики. М.: Экономика, 2007.	20	19
50.		В. Л. Бабулин [и др.] Институциональная модернизация российской экономики: территориальный аспект. Ростов н/Д: РГУ, 2004.	1	
51.	Социология	Кравченко А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	19
52.		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
53.		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
54.		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
55.		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
56.		Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7	
57.		Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
58.		Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и	15	

		направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. М.: Гардарики, 2005. - 474 с.		
59.		Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15	
60.		Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20	
61.	Основы социального государства	Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. М.: НОРМА, 2010. – 539 с.	7	19
62.		Национальные и провинциальные тренды развития государственной власти: монография / Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	20	
63.		Государственная власть: теоретико-методологические и правокультурные аспекты / Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	20	
64.		Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России / Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	20	
65.	Экономическая теория: Макроэкономика	Носова С. С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2008.	100	19
66.		Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
67.		В. М. Соколинский, А. Г. Грязнова Экономическая теория: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2008.	25	
68.		Лукасян Г.М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.	40	
69.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская; Б. С. Щеглов Экономическая теория: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
70.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская, О. В. Грищенко Экономическая теория: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	2	
71.	Экономическая теория: Микроэкономика	Носова С. С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2008.	100	19
72.		Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
73.		В. М. Соколинский, А. Г. Грязнова Экономическая теория: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2008.	25	

74.		Гукасьян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.	40	
75.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская; Б. С. Щеглов Экономическая теория: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
76.		Кривонос Ю.Е., Т. В. Пашковская, О. В. Грищенко Экономическая теория: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	2	
77.	Логические методы в менеджменте*	Светлов В.А. Современная логика: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2006.	2	19
78.		Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. М.: 2Инфра-М, Форум, 2009.	1	
79.		Челпанов Г.И. «Учебник логики» — Изд. 11-е, доп., М.: URSS, 2009.	3	
80.		Мареев С.Н. Логика: Учебник для вузов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Экзамен, 2009.	10	
81.		В. П. Мельников, В. М. Мельников Исследование систем управления: учеб. для студентов вузов / М.: Академия, 2008.	5	
82.		Е. В. Фрейдина Исследование систем управления: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2009.	5	
83.		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика: сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб; под ред. З. А. Кузичевой. М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
84.		Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	10	
85.	Практикум по экономической теории: микроэкономика	Гукасьян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учеб. пособие / СПб.: Питер, 2008.	20	19
86.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. М.: КНОРУС, 2009.	20	
87.		Носова С. С. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / М.: КНОРУС, 2008.	41	
88.		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров [и др.]; под ред. проф. В. А. Сидорова. М.: Экономистъ, 2007.	1	
89.		Экономическая теория: учеб. пособие для студентов ввысш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям/. М.: КНОРУС, 2008.	10	
90.	Практикум по региональной экономике	Региональная экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов [и др.]. М.: КНОРУС, 2009.	1	19
91.		Институционализация социальной правовой политики в российских регионах [Текст] / Лабыгина, Анна Васильевна ; отв. ред. А. Г. Кравченко. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	3	
92.		Регионы в России: социокультурные портреты регионов в общероссийском контексте	1	



		[Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; сост. и общ. ред. Н. И. Лапина и Л. А. Беляевой. М.: Академия, 2009.		
93.		Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / С. С. Артоболевский [и др.] ; Рос. акад.наук, Ин-т географии ; под общ. ред. С. С. Артоболевского, О. Б. Глезер. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.	1	
94.		Региональная безопасность в современном мире: политические и правоохранные аспекты [Текст]: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. , 29-30 окт. 2009 г. Ч. 1 / [отв. ред. А. А. Контарев [и др.]]. Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2009.	1	
95.		Региональная экономика: Учеб. пособие для студентов эконом. вузов / С. Г. Тяглов [и др.] ; Под ред. Кузнецова Н.Г., Тяглова С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2001	1	
96.		Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студентов: в 2-х ч.: Ч. 1 / А. А. Винокуров [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	15	
97.		Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие для студентов: Ч. 2 / А. А. Винокуров [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова: в 2-х ч. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	14	
98.		Региональная экономика России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. М.: Финансы и статистика, 2004	10	
99.		Региональная политика Н. С. Хрущева. ЦК КПСС и местные партийные комитеты. 1953 - 1964 гг. [Текст] / сост.: О. В. Хлевнюк [и др.]. М.:РОССПЭН, 2009	1	
100.		Прогнозирование социально-экономического развития региона [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т экономики Урал. отд-ния РАН, Ин-т иммунологии и физиологии Урал. отд-ния РАН ; [под ред. В. А. Черешнева [и др.]]. М.: Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011.	1	
101.	Практикум по организационной конфликтологии	В.Л. Полукаров В.И. Петрушин Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2010	8	19
102.		М.И. Тимофеев Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2013	10	
103.		А.М. Столяренко Н.Д. Амаглобели Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2013	10	
104.	Практикум по социологии и психологии	К.О. Магомедов Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: РАГС. - 2009	1	19
105.		С.И. Самыгин Г.И. Колесникова С.Н. Епифанцев Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КноРус.- 2012	8	
106.		В.И. Добренков А.П. Жабин Ю.А. Афонин Социология менеджмента: Учебник для вузов.	1	

	управления	М.: Альма Матер Акад. Проект. - 2011		
107.		В.Л. Полукаров В.И. Петрушин Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2010	1	
108.		М.И. Тимофеев Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2013	10	
109.		А.М. Столяренко Н.Д. Амаглобели Психология менеджмента: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2013	10	
110.	Математика: Высшая математика	Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2008.	120	19
111.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: практикум: Учебное пособие М.: ЮНИТИ, 2007.	51	
112.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2007.	50	
113.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономических специальностей: Учебник и практикум . Ч. I и II. М.: Высш. образование, 2007.	1	
114.	Математика: Теория вероятностей, интеллектуальные методы принятия решений	Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	15	19
115.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономических специальностей: Учебник и практикум . Ч. I и II. М.: Высш. образование, 2007.	1	
116.		Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2008.	120	
117.		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / Гмурман, Владимир Ефимович. - 11-е изд., перераб. М.: Высш. образование, 2007.	1	
118.	Математика: Количественные методы в менеджменте	Лесин В. В., Ю. П. Лисовец Основы методов оптимизации: Учеб.пособие. СПб.: Лань. - 2011	10	19
119.		Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике [Текст]: учеб.для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Дрогобыцкий. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.	30	
120.		В.Н. Козлов Системный анализ оптимизация и принятие решений: Учебное пособие. - Проспект. М.: 2013	10	
121.		В.Н. Попов В.С. Касьянов И.П. Савченко Системный анализ в менеджменте: Электронный учебник. М.: КноРус. - 2010	10	
122.		В.С. Анфилатов А.А. Емельянов А.А. Кукушкин Системный анализ в управлении: Учебное пособие. М.: ФиС. - 2009	10	
123.		Т.Н. Тимченко Системный анализ в управлении: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2012	10	
124.		А.В. Антонов Системный анализ: Учебник для вузов. М.: 2008	10	
125.		Н. Ш. Кремер [и др.] Исследование операций в экономике: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	1	

126.	Статистика: Теория статистики	Боченина М. В. Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	36	19
127.		И. И. Елисеева Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
128.		Тарновская Л. И. Статистика: Учебное пособие. М.: Академия, 2008.	20	
129.		Кислова Л. П. Статистика: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	25	
130.		Годин А. М. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: учеб.пособие. М.: Дашков и К, 2009.	1	
131.		В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика [Электронный ресурс]: электрон.учеб. . М.: КНОРУС, 2008.	1	
132.		Майорова Л.Н. . П. Кислова Статистика. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
133.	Статистика: Социально-экономическая статистика	Боченина М. В. Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	36	19
134.		И. И. Елисеева Статистика: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
135.		Тарновская Л. И. Статистика: Учебное пособие. М.:Академия, 2008.	20	
136.		Кислова Л. П. Статистика: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	25	
137.		Годин А. М. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности: учеб.пособие. М.:Дашков и К, 2009.	1	
138.		В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика [Электронный ресурс]: электрон.учеб. . М.: КНОРУС, 2008.	1	
139.		Майорова Л.Н. . П. Кислова Статистика. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
140.	Информационные технологии в менеджменте: Интеграция офисных пакетов и статистический анализ данных (SPSS)	VBA и макросы в Microsoft Office Excel 2007 [Текст]: [пер. с англ.] / Б. Джелен, Т. Сирстад. М.:Издат. дом "Вильямс", 2008.	1	19
141.		Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов / В. Т. Безручко. М.: Финансы и статистика, 2001. - 271 с.	1	
142.		MicrosoftExcel: Электрон.таблицы и базы данных в задачах / Нечаев, Виктор Миронович. - 2-е изд., испр. М.: Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	
143.		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем: практ. рук.по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
144.		Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: учеб.пособие для	1	

		студентов / А. К. Волков [и др.] ; Фед. агенство по образованию; [под ред. А. К. Волкова, Н. Б. Завьяловой]. М.: Изд-во Рос.эконом. акад., 2005. - 352 с.		
145.	Информационные технологии в менеджменте: Дизайн, мультимедиа и web-технологии (электронная коммерция)	Алешин Л.И. Информационные технологии: Учебное пособие. М.: Литера, 2008.	1	19
146.		XML для электронной коммерции / Зайден, Марк. М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003.	30	
147.		Саак А.Э. Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков Информационные технологии управления: Учебник М.: Питер, 2009.	1	
148.		Киселев С.В. Средства мультимедиа: Учебное пособие. М.: Академия, 2012.	5	
149.	Методы принятия управленческих решений	Б.Г. Литвак Управленческие решения: Учебник. М.: МФПА. - 2012	10	19
150.		И.А. Фирсова О.В. Данилова С.В. Карпова Управленческие решения: Учебник. М.: Юрайт. 2012	10	
151.		А.В. Пужаев Управленческие решения: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	10	
152.		Б.Г. Литвак Управленческие решения. Практикум: Учебное пособие. М.: Академия бизнеса. МФПА. - 2012	10	
153.	Информационные технологии в управляющих системах	Н.М. Светлов Г.Н. Светлова Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	19
154.		Б.В. Черников Информационные технологии управления: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
155.		М.А. Венделева Ю.В. Вертакова Информационные технологии управления: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2012	10	
156.		Саак А.Э. Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков Информационные технологии управления: Учебник М.: Питер, 2009.	1	
157.		В. В. Трофимов Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник М.: Юрайт, 2011.	1	
158.		В. В. Трофимов Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
159.		Алешин Л.И. Информационные технологии: Учебное пособие. М.: Литера, 2008.	1	
160.		Веселая, А. А. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	1	
161.	Стандартизация, метрология, качество:	В.Н. Рожков Управление качеством: Учебник. М.: Форум. - 2012	10	19
162.		Е.Н. Михеева М.В. Сероштан Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	

163.	менеджмент качества	Н.М. Комаров Т.И. Зворыкина А.В. Максимов Управление качеством и инфраструктура предприятий сервиса бытовой и офисной техники: Учебное пособие. М.: СОЛОН-Пр. - 2012	10	
164.		Б.Н. Герасимов Ю.В. Чуриков Управление качеством. Практикум: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
165.		Михеева Е. Н., М. В. Серошпан Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К, 2009.	1	
166.		Мишин В. М. Управление качеством: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	1	
167.	Эконометрика	Л. П. Яновский, А. Г. Буховец Введение в эконометрику [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.:КНОРУС, 2008.	19	19
168.	Практикум по методам социально-экономических исследований	В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	19
169.		Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: учебник / С.- Петерб. гос. ун-т экон. и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. М.: Юрайт, 2011. - 478 с.	8	
170.		Веселая, Анастасия Александровна. Информационные технологии в экономике [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Веселая, Анастасия Александровна ; под ред. Ю. Е. Кривонос. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 126 с.	8	
171.	Практикум по интеллектуальному анализу данных	В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	19
172.		Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст]: учебник / С.- Петерб. гос. ун-т экон. и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. М.: Юрайт, 2011. - 478 с.	8	
173.		Веселая, Анастасия Александровна. Информационные технологии в экономике [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Веселая, Анастасия Александровна ; под ред. Ю. Е. Кривонос. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 126 с.	8	
174.	Моделирование развития бизнеса в торговле и общественном питании	В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	19
175.		Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.] ; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	19	
176.		Сирота Е. В., Илюхина О. Н., Пашенко И. А. Бизнес-план за 3 часа!» Методическое пособие // под ред. Председателя комитета по молодежной политике Ростовской области, к. и. н. Чуева С. В. – Таганрог, ООО «Издательство «Лукоморье», 2012, 126 с.	20	
177.	Моделирование развития бизнеса в	В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	19

178.	сфере услуг	Сирота Е. В., Илюхина О. Н., Пашенко И. А. Бизнес-план за 3 часа! Методическое пособие // под ред. Председателя комитета по молодежной политике Ростовской области, к. и. н. Чуева С. В. – Таганрог, ООО «Издательство «Лукоморье», 2012, 126 с.	20	
179.		Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.]; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	19	
180.	Практикум по делопроизводству на предприятии*	Быкова Т. А., Вялова Л. М., Санкина Л. В. Делопроизводство: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	19
181.		Басовская Е. Н., Быкова Т. А., Вялова Л. М., Емышева Е. М. Делопроизводство: Учебное пособие. М.: Форум. - 2012	10	
182.		М.И. Басаков О.И. Замыцкова Делопроизводство Документационное обеспечение управления: Учебник. М.: Феникс. -2013	10	
183.		Т. Фабрицио 5 S для офиса: Как организовать эффективное рабочее место. М.: ИКСИ. - 2012	10	
184.		О.В. Соколова Работа офис-менеджера от А до Я. М.: ИД ФОРУМ ИНФРА-М. - 2011	10	
185.	Управление качеством в торговых организациях*	В.Н. Рожков Управление качеством: Учебник. М.: Форум. - 2012	10	19
186.		Е.Н. Михеева М.В. Серошган Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	
187.		Н.М. Комаров Т.И. Зворыкина А.В. Максимов Управление качеством и инфраструктура предприятий сервиса бытовой и офисной техники: Учебное пособие. М.: СОЛОН-Пр. - 2012	10	
188.		Б.Н. Герасимов Ю.В. Чуриков Управление качеством. Практикум: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
189.		Михеева Е. Н., М. В. Серошган Управление качеством: Учебник. М.: Дашков и К, 2009.	1	
190.		Мишин В. М. Управление качеством: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	1	
191.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: конспект лекций / Лобачев, Анатолий Иванович. М.: Юрайт, 2008. - 191 с.	8	19
192.		Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев, Анатолий Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшее образование, 2008. - 367 с.	8	
193.		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]. М.: Академия, 2008. - 248 с.	8	
194.		Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов / Зарубина, Римма Викторовна ; под ред. Г. А. Дорофеевой. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 27 с. -	8	

195.		Лапшина И.В., П. В. Хало Риски жизнедеятельности: курс лекций. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	10	
196.	Теория менеджмента: История управленческой мысли и теория организации	Э.М. Коротков История менеджмента: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М.- 2012	10	19
197.		Т.П. Мамаева История менеджмента. Национальные модели менеджмента и их истоки: Курс лекций. М.: ТНТ. - 2011	10	
198.		Семенова И.И. История менеджмента: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ. - 2010	10	
199.		Э.М. Коротков История менеджмента: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
200.		И.И. Семенова История менеджмента: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2010	10	
201.		Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько Теория организации [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
202.		Баранников А.Ф. Теория организации. Учебник для вузов М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	10	
203.		Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2012.	10	
204.		Т.Ю. Иванова В.И. Приходько Теория организации: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	
205.		Е.П. Третьякова Теория организации: Учебное пособие. М.: КноРус, 2012.	10	
206.		Ю.Н. Лапыгин Теория организаций: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.	10	
207.	Теория менеджмента: Организационное поведение*	Антонов В.Г. Организационное поведение: Учебник. СПб.: Питер, 2006.	20	19
208.		Красовский Ю. Д. Организационное поведение: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ, 2003.	5	
209.		К. В. Сельченко Организационно-экономическая психология: хрестоматия. Минск: Харвест, 2004.	1	
210.		С.Д. Резник И.А. Игошина О.И. Шестернина Организационное поведение практикум: деловые игры тесты конкретные ситуации: Учеб. пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	
211.	Теория менеджмента: Основные концепции менеджмента	Л. В. Плахова Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	19
212.		А. В. Тебекин, Б. С. Касаев Менеджмент организации [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
213.		Бондаренко В.В., В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина Менеджмент организации. Введение в специальность: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	31	
214.	Стратегический менеджмент	В.Н. Парахина Л.С. Максименко С.В. Панасенко Стратегический менеджмент: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	19
215.		Л.Е. Басовский Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
216.		Н.А. Казакова А.В. Александрова С.А. Курашова Н.Н. Кондрашева Стратегический менеджмент: Учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	

217.		Л.Г. Зайцев М.И. Соколова Стратегический менеджмент: Учебник. М.: Магистр, 2012.	10	
218.	Менеджмент персонала	Аширов, Д. А. Управление персоналом: Учебное пособие. М.: Проспект, 2009.	1	19
219.		И.Б. Дуракова Управление персоналом: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2011.	30	
220.		Веснин, В. Р. Управление персоналом: теория и практика: Учебник. М.: Проспект, 2008.	1	
221.		Веснин В. Р. Управление персоналом: теория и практика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
222.		Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
223.	Маркетинг*	Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	19
224.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
225.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
226.	Логистика*	Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. М.: Юрайт. - 2012	10	19
227.		Тебекин А.В. Логистика. М.: Дашков и К. - 2012	10	
228.		Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К. Логистика: Учебник. М.: ТНТ, 2012.	10	
229.		Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности: Учебник. М.: ИЦ Академия. - 2010	10	
230.		Тяпухин А.П. Логистика: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
231.	Финансовые рынки и институты	Сухарев О.С. Институциональная теория и экономическая политика. К новой теории передаточного механизма в макроэкономике: в 2 кн.; Рос. Акад. наук, ин-т экономики. М.: Экономика, 2007.	1	19
232.		Носова С. С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2008.	100	
233.		Янковский К.П. Инвестиции: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.	1	
234.	Деловые коммуникации*	М.И. Тимофеев Деловые коммуникации: Учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР ИНФРА-М. - 2012	10	19
235.		М.Ю. Коноваленко В.А. Коноваленко Деловые коммуникации: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт. - 2013	10	
236.		Е.И. Кривокура Деловые коммуникации: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	
237.	Учет и анализ: Финансовый учет	Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: Учебник М.: Дашков и К, 2011.	20	19
238.		Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
239.		Стефанова С. Н., Ткаченко И. Ю. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	



240.		Кондраков Н. П., Кондраков И. Н. Бухгалтерский учет на малых предприятиях: Учебное пособие. М.: Проспект, 2010.	1	
241.		Никитин В.М., Д. А. Никитина Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: Дело и Сервис, 2008.	1	
242.		Кравченко Г.Н. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	
243.	Учет и анализ: Управленческий учет и финансовый анализ	Волкова О. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	19
244.		Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: Учебник М.: Дашков и К, 2011.	20	
245.		Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
246.		Стефанова С. Н., Ткаченко И. Ю. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	
247.		Кириянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
248.		Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2008.	1	
249.		Л. С. Васильева, М. В. Петровская Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.:КНОРУС, 2008.	1	
250.	Финансовый менеджмент	Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами: Учебник. М.: Академия, 2008.	10	19
251.		Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами предприятия: Учебник. М.: Академия, 2010.	20	
252.		Е.М. Рогова , Е. А. Ткаченко Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	11	
253.		Ермасова Н.Б., С. В. Ермасов Финансовый менеджмент: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.	11	
254.		В.В. Ильин Финансовый менеджмент: учебник. М.: Омега-Л. - 2013	10	
255.		А.З. Бобылев Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
256.		В.В. Ковалев Финансовый менеджмент: теория и практика. М.: Проспект. - 2013	10	
257.		В.П. Зайков Е.Д. Селезнева А.В. Харсеева Финансовый менеджмент: теория стратегия организация: Учебное пособие. М.: Вуз. Книга. - 2012	10	
258.	Бизнес-планирование	Сирота Е. В., Илюхина О. Н., Пашенко И. А. Бизнес-план за 3 часа!» Методическое пособие // Под ред. Председателя комитета по молодежной политике Ростовской области, к. и. н. Чуева С. В. Таганрог, ООО «Издательство «Лукоморье», 2012, 126 с.	20	19
259.		В. С. Алиев Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	
260.	Теория и практика	Аширов, Д. А. Управление персоналом: Учебное пособие. М.: Проспект, 2009.	1	19

261.	персонального менеджмента	Ксенофонтова Х.З. Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	1	
262.		К.О. Магомедов Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: РАГС. - 2009	1	
263.		С.И. Самыгин Г.И. Колесникова С.Н. Елифанцев Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КноРус.- 2012	10	
264.		В.И. Добренков А.П. Жабин Ю.А. Афонин Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Альма Матер Акад. Проект. - 2011	10	
265.		Веснин В. Р. Управление персоналом: теория и практика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
266.		Герчиков В. И. Управление персоналом: работник - самый эффективный ресурс компании: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
267.	Деловые игры по управлению персоналом*	В.О. Евсеев Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие М.: ИНФРА-М. - 2012	10	19
268.		В.А. Алешин Т.Ю. Анопоченко А.О. Блинов Менеджмент: кейсы тренинги деловые игры: Практикум. М.: Дашков и К. - 2012	10	
269.		Н.В. Климова Экономический анализ теория задачи тесты деловые игры: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	10	
270.		К.О. Магомедов Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: РАГС. - 2009	10	
271.		С.И. Самыгин Г.И. Колесникова С.Н. Елифанцев Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КноРус.- 2012	10	
272.		Добренков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А. Социология менеджмента: Учебник для вузов. М.: Альма Матер Акад. Проект. - 2011	10	
273.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Грищенко О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум для студентов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	1	19
274.		Казакова Р. П., Казакова С. В. Теория экономического анализа: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2010.	1	
275.		Зенкина И.В. Теория экономического анализа: Учебное пособие. М.: Дашков и К ; Ростов н/Д: Академцентр, 2009.	1	
276.		Кириянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	1	
277.		Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие (Вопрос - ответ). М.: ИНФРА-М, 2008.	60	
278.		Полозова А.Н., Брянцева Л.В. Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2008.	1	
279.		Маркарян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э. Экономический анализ хозяйственной	1	

		деятельности [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.		
280.		Васильева Л. С., Петровская М. В. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
281.		Климова Н.В. Экономический анализ теории задачи тесты деловые игры: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2012	1	
282.	Управление финансами предприятия: Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2013	10	19
283.		Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами: Учебник. М.: Академия, 2008.	10	
284.		Рожков И.М., Виноградская Н.А., Ларионова И.А. Финансовый менеджмент: анализ финансово-экономического состояния и расчет денежных потоков предприятия: Практикум. М.: МИСИС. - 2011	10	
285.	Управление финансами предприятия: Финансирование и кредитование предприятий	Деева А.И. Финансы и кредит: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	1	19
286.		Голодова Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М.- 2012	10	
287.		Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт. - 2012	10	
288.		Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012	10	
289.		В. К. Сенчагов [и др.] Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Проспект, 2008.	1	
290.		Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. Финансы и кредит: Учебник. М.: Высш. образование, 2008.	1	
291.		Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. М.: Юрайт, 2011.	21	
292.		Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.	21	
293.		Архипов А. И., Погосов И. А. Финансы [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
294.		Гаврилова А. Н., Попов А. А. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
295.	Основы товароведения и экспертизы товаров	В. В. Шевченко [и др.] Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2005.	15	19

296.	Управление проектом*	Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.	30	19
297.		Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. Спб. Питер, 2012.	10	
298.	Практикум по прикладным методам управления проектом*	Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: Учебник. М.: КНОРУС, 2011.	30	19
299.		Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. Спб. Питер, 2012.	10	
300.		Алиев В. С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.	10	
301.	Системный анализ в менеджменте*	Жуков Б.М., Ткачева Е.Н. Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	19
302.		Фомичев А.Н. Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2013	10	
303.		Жуков Б.М., Ткачева Е.Н. Исследование систем управления: Учебник. М.: Дашков и К. - 2012	10	
304.		Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. Исследование систем управления: Учебное пособие. М.: Альпина Пабли. - 2013	10	
305.		Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: Учебное пособие. М.: Омега-Л. - 2013	10	
306.	Налоги и налогообложение*	Тарасова В.Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: КноРус. - 2012	10	19
307.		Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: Юрайт. -2012	10	
308.		Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2013	10	
309.		Неминуцкая Н.Е. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: МГТУ им. Баумана. - 2011	10	
310.		Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт. - 2012	10	
311.	Инновационный менеджмент*	Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник. М.: ИНФРА-М. - 2012	10	19
312.		Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент: Учебник. М.: ИНФРА-М. - 2012	10	
313.		Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
314.		Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2012	10	
315.		Попадюк Т.Г., Чернышев Б.Н. Инновационный менеджмент и экономика организаций предприятий: Практикум. М.: ИНФРА-М. - 2012	10	

316.		Акмаева Р.И. Инновационный менеджмент малого предприятия работающего в научно-технической сфере: Учебное пособие. М.: Феникс. - 2012	10	
317.	Практикум по организации и методике проектирования ВКР	Целых Л.А. Менеджмент организации: техника дипломного проектирования Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2010.	12	19
318.		Целых Л.А. Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения): Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2011.	25	
319.	Практикум по созданию и организации малого предприятия	Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б. Предпринимательство: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	20	19
320.		Андреева В. И. Делопроизводство: организация и ведение: Учебно-практическое пособие. М.: КноРус. - 2013	10	
321.		Круглова Н. Ю. Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2012	10	
322.		Чепурного А. Г., Эриашвили Н. Д. Хозяйственное право: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ. - 2012	10	
323.		Крутик А.Б., Решетова М. В. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. М.: Академия, 2008.	40	
324.	Практикум по методам оценки конкурентоспособности предприятий малого бизнеса	Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост / Под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.	20	19
325.	Практикум по оценке предприятий малого бизнеса*	Хиггинс Р. Финансовый менеджмент: управление капиталом и инвестициями / Пер. с англ. А.Н. Свирид. М.: Вильямс. - 2013	10	19
326.		Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост [Текст] / Майорова, Любовь Николаевна; Под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.	20	19
327.	Производственный менеджмент в малом бизнесе	Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007.	1	19
328.		В. А. Козловский [и др.] Производственный менеджмент: Учебник. М.: Инфра-М, 2003	1	
329.		Чернышев В. М. Производство организации. СПб.: МЕРА, 1999.	3	
330.		Реймонд Л. Система канбан: практ. советы по разработке в условиях вашей компании/ [пер. с англ. Е. В. Журиной; Под науч. ред. Э. А. Башкардина]. М.: Стандарты и качество, 2008.	1	
331.		Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост [Текст] / Майорова, Любовь Николаевна; Под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. Таганрог: Изд-во	20	

		Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.		
332.	Антикризисное управление предприятий малого бизнеса	Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010.	30	19
333.		Коротков Э.М. Антикризисное управление: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2008.	1	
334.		Кован С.Е., Мокрова Л. П., Ряховская А. Н. Теория антикризисного управления предприятием: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009.	1	
335.		Жарковская Е. П., Бродский Б. Е., Бродский И. Б. Антикризисное управление: Учебник М.: Омега-Л, 2008.	1	
336.		Круглова Н. Ю. Антикризисное управление: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2009.	1	
337.		Целых Л.А. Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения): Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ, 2011.	25	
338.	Налоговый менеджмент в малом бизнесе (практикум)*	Тарасова В. Ф., Владыка М.В., Сапрыкина Т.В.Налоги и налогообложение: Учебник. М.: КноРус. - 2012	10	19
339.		Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение: Учебник. М.: Юрайт. -2012	10	
340.		Перов А.В., Толкушкин А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2013	10	
341.		Неминушая Н. Е. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: МГТУ им. Баумана. - 2011	10	
342.		Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт.-2012	10	
343.	Ценообразование в сфере услуг	Салимжанов И.К. Ценообразование: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	15	19
344.		Гапошина Л. Г. Ценообразование в маркетинге. М.: Маркетинг, 2001.	4	
345.		Салимжанов И.К. Ценообразование: Учебник. М.: КНОРУС, 2007.	1	
346.		Евдокимова Т. Г., Маховикова Г. А. Ценообразование: Учебное пособие. СПб.: Вектор, 2005.	1	
347.		Бутакова М. М. Практикум по ценообразованию: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.:КНОРУС, 2006.	11	
348.		Абакумова О. Г. Цены и ценообразование: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2008.	14	
349.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Юрайт, 2008.	15	
350.		Лысова Н.А., Чернева Л. Ф. Управление ценами: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	1	
351.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	15	
352.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.	1	
353.	Ценообразование в	Салимжанов И.К. Ценообразование: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	15	19

354.	торговле и общественном питании	Гапошина Л. Г. Ценообразование в маркетинге. М.: Маркетинг, 2001.	4	
355.		Салимжанов И.К. Ценообразование: Учебник. М.: КНОРУС, 2007.	1	
356.		Евдокимова Т. Г., Маховикова Г. А. Ценообразование: Учебное пособие. СПб.: Вектор, 2005.	1	
357.		Бутакова М. М. Практикум по ценообразованию: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: КНОРУС, 2006.	11	
358.		Абакумова О. Г. Цены и ценообразование: конспект лекций. М.: Приор-издат, 2008.	14	
359.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Юрайт, 2008.	15	
360.		Лысова Н.А., Л. Ф. Чернева Управление ценами: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	1	
361.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	15	
362.		Баздникин А.С. Цены и ценообразование: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.	1	
363.	Маркетинговые исследования в торговле и общественном питании	Беляевский И. К. Маркетинговое исследование: Информация, анализ, прогноз: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2001.	1	19
364.		Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	
365.		Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.	2	
366.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
367.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконо. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
368.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. - 375 с	2	
369.		Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
370.		Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
371.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
372.	Маркетинговые исследования в сфере услуг	Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	19
373.		Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	

374.		Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.	2	
375.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
376.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. - 375 с	2	
377.		Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
378.		Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
379.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
380.		Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.]; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	1	
381.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.:КНОРУС, 2009.	1	
382.		Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	
383.	Практический маркетинг в торговле и общественном питании (практикум)	Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	19
384.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика. М.: Дело, 2007. - 375 с	2	
385.		Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
386.		Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
387.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
388.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
389.	Практический маркетинг в сфере услуг (практикум)	Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	19
390.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
391.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология,	2	



		практика. М.: Дело, 2007. - 375 с		
392.		Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
393.		Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
394.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
395.		Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.] ; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	1	
396.	Экономика предприятий торговли и общественного питания	Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	16	19
397.		Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
398.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
399.		Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК: учеб. Пособие.- СПб.: Лань, 2010.	1	
400.		М.М. Максимцов В.Я. Горфинкель Менеджмент малого бизнеса: Учебник. М.: 2007	1	
401.		Т.И. Николаев Н.Р. Егоров Экономика предприятий торговли и общественного питания: Электронный учебник. М.: КноРус. - 2010	1	
402.	Экономика предприятий сферы услуг	Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	16	19
403.		Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
404.		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
405.		Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК: учеб. Пособие.- СПб.: Лань, 2010.	1	
406.		М.М. Максимцов В.Я. Горфинкель Менеджмент малого бизнеса: Учебник. - 2007	1	
407.		Т.И. Николаев Н.Р. Егоров Экономика предприятий торговли и общественного питания: Электронный учебник. М.: КноРус. - 2010	1	
408.		Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.] ; под ред. Т. Д. Бурменко. М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	19	
409.	Практикум по стратегическому	Парахина В.Н., Максименко Л.С., Панасенко С.В. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	19

410.	менеджменту в торговле и общественном питании	Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
411.		Казакова Н.А., Александрова А.В. Курашова С. А., Кондрашева Н. Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
412.		Зайцев Л. Г., Соколова М. И. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: Магистр, 2012.	10	
413.	Практикум по стратегическому менеджменту в сфере услуг	Парахина В.Н., Максименко Л.С., Панасенко С.В. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: КноРус, 2012.	10	19
414.		Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
415.		Казакова Н.А., Александрова А.В. Курашова С. А., Кондрашева Н. Н. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012.	10	
416.		Зайцев Л. Г., Соколова М. И. Стратегический менеджмент: Учебник. М.: Магистр, 2012.	10	
417.	Управление снабжением в торговле и общественном питании	Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. М.: Юрайт. - 2012	10	19
418.		Тебекин А.В. Логистика. М.: Дашков и К. - 2012	10	
419.		Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К. Логистика: Учебник. М.: ТНТ, 2012.	10	
420.		Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности: Учебник. М.: ИЦ Академия. - 2010	10	
421.		Тяпухин А.П. Логистика: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
422.		Б. А. Аникин [и др.] Логистика: Учебное пособие. М.: Проспект, 2007.	1	
423.	Управление снабжением в сфере услуг	Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. М.: Юрайт. - 2012	10	19
424.		Тебекин А.В. Логистика. М.: Дашков и К. - 2012	10	
425.		Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К. Логистика: Учебник. М.: ТНТ, 2012.	10	
426.		Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности: Учебник. М.: ИЦ Академия. - 2010	10	
427.		Тяпухин А.П. Логистика: Учебник. М.: Юрайт. - 2012	10	
428.		Б. А. Аникин [и др.] Логистика: Учебное пособие. М.: Проспект, 2007.	1	
429.	Организация и нормирование труда в торговле и общественном питании (практикум)	П. Э. Шлендер [и др.] Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учебное пособие. М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	30	19
430.		Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник. М.: НОРМА, 2004.	5	
431.	Организация и нормирование труда в сфере услуг	Практикум по экономике, организации и нормированию труда [Текст]: учеб. пособие / П. Э. Шлендер [и др.] ; под ред. проф. П. Э. Шлендера. М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	30	19
432.		Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учеб. для	5	

	(практикум)	вузов / Генкин, Борис Михайлович. - 2-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2004.		
433.	Управление рисками в торговле и общественном питании	Риск-менеджмент / М. А. Рогов. М.: Финансы и статистика, 2001.	1	19
434.		Страхование [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. А. Щербаков, Е. В. Костяева. М.: КНОРУС, 2008.	1	
435.		Страхование / И. Т. Балабанов, А. И. Балабанов. СПб.: Питер, 2002.	2	
436.		Дубров А. М., Лагоша Б. А., Хрусталева Е. Ю. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе : Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000.	1	
437.		Круи М., Д. Галай, Р. Марк Основы риск-менеджмента: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	21	
438.	Управление рисками в сфере услуг	Риск-менеджмент / М. А. Рогов. М.: Финансы и статистика, 2001.	1	19
439.		Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Щербаков, Е. В. Костяева. М.: КНОРУС, 2008.	1	
440.		Страхование / И. Т. Балабанов, А. И. Балабанов. СПб.: Питер, 2002.	2	
441.		А. М. Дубров, Б. А. Лагоша, Е. Ю. Хрусталева Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе : Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2000.	1	
442.		Социально-экономические риски: диагностика причин и прогнозные сценарии нейтрализации / Рос. акад. наук, Ин-т экон. Уральского отд. РАН ; под. ред. акад. В. А. Черешнева, акад. А. И. Татаркина. Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2010.	1	
443.		Круи М., Д. Галай, Р. Марк Основы риск-менеджмента: Учебное пособие. М.: Юрайт, 2011.	21	
444.	Реклама в торговле и общественном питании (практикум)*	Варакута С. А. Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	19
445.		Горохов В. М., Гринберг Т. Э. Связи с общественностью: Теория практика коммуникационные стратегии: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2013	10	
446.		Абрамов Р.Н., Кондратьев Э. В. Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	10	
447.		Минаева Л. В. Внутрикorporативные связи с общественностью. Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2010	1	
448.		Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж репутация бренд: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
449.		Синяева И. М., Романенкова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью: Учебник. М.: Юрайт. - 2013	10	
450.		Тимофеев М.И. Связи с общественностью пabлик рилейшнз: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2012	10	

451.		Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: Стратегия коммуникации имидж брендинг. М.: ЛИБРОКОМ. - 2011	8	
452.		Маслова В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник. - 2012	10	
453.		Минаева Л. В., Данилина В.В., Луканина М. В. Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
454.		Кузьменкова М. А. Связи с общественностью: гражданский диалог: Учебное пособие. М.: МГУ. – 2010	10	
455.		Варакута С. А. Связи с общественностью : Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2013	10	
456.		Горохов В. М., Гринберг Т. Э. Связи с общественностью: Теория практика коммуникационные стратегии: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2013	10	
457.		Абрамов Р.Н., Кондратьев Э. В. Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: КноРус. - 2012	10	
458.		Минаева Л. В. Внутрикorporативные связи с общественностью. Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2010	1	
459.		Чумиков А. Н. Реклама и связи с общественностью: Имидж репутация бренд: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
460.	Реклама в сфере услуг (практикум)	Синяева И. М., Романенкова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью: Учебник. М.: Юрайт. - 2013	10	19
461.		Тимофеев М.И. Связи с общественностью пabлик рилейшнз: Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР. - 2012	10	
462.		Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: Стратегия коммуникации имидж брендинг. М.: ЛИБРОКОМ. - 2011	8	
463.		Маслова В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник. - 2012	10	
464.		Минаева Л. В., Данилина В.В., Луканина М. В. Связи с общественностью. Составление документов: Теория и практика: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс. - 2012	10	
465.		Кузьменкова М. А. Связи с общественностью: гражданский диалог: Учебное пособие. М.: МГУ. – 2010	10	
466.		Секреты эффективной интернет-рекламы [Текст] : практ. пособие / Бердышев, Сергей Николаевич. М.: Дашков и К, 2010.	1	
467.	Интернет-маркетинг в торговле и общественном	Беяев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный	1	19

	питании	учебник. М.: КНОРУС, 2009.		
468.		Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	
469.		Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.	2	
470.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
471.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. - 375 с	2	
472.		Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
473.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
474.		Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов / В. Т. Безручко. М.: Финансы и статистика, 2001. - 271 с.	1	
475.		Microsoft Excel: Электрон.таблицы и базы данных в задачах / Нечаев, Виктор Миронович. - 2-е изд., испр. М.: Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	
476.		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем: практ. рук.по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
477.	Интернет-маркетинг в сфере услуг	Секреты эффективной интернет-рекламы [Текст]: практ. пособие / Бердышев, Сергей Николаевич. М.: Дашков и К, 2010.	1	19
478.		Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	
479.		Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.	2	
480.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
481.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология,	2	

		практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. - 375 с		
482.		Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
483.		Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов / В. Т. Безручко. М.: Финансы и статистика, 2001. - 271 с.	1	
484.		MicrosoftExcel: Электрон.таблицы и базы данных в задачах / Нечаев, Виктор Миронович. - 2-е изд., испр. М.: Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	
485.		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук.по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
486.	Торговый менеджмент в малом бизнесе	Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	19
487.		Бондаренко В.В., В. А. Юдина, О. Ф. Алёхина Менеджмент организации. Введение в специальность: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.	31	
488.	Торговый маркетинг в малом бизнесе	Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: Электронный учебник. М.: КНОРУС, 2009.	1	19
489.		Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере производства и обращения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	2	
490.		Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.	2	
491.		Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг". М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
492.		Шкардун В.Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. М.: Дело, 2007. – 375	2	
493.		Цахаев Р. К., Муртузалиева Т. В. Маркетинг: Учебник. М.: Дашков и К, 2010.	20	
494.		Пашковская Т. В. Маркетинг: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
495.	Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в торговле и	Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост [Текст] / Майорова, Любовь Николаевна; Под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.	20	19

496.	общественном питании	Перов А.В., Толкушкин А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2013	10	
497.		Неминушая Н. Е. Налоги и налогообложение: Учебник. М.: МГТУ им. Баумана. - 2011	10	
498.		Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт. - 2012	10	
499.	Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в сфере услуг	Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост [Текст] / Майорова, Любовь Николаевна; Под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.	20	19
500.		А.В. Перов А.В. Толкушкин Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт. - 2013	10	
501.		Н.Е. Неминушая Налоги и налогообложение: Учебник. М.: МГТУ им. Баумана. - 2011	10	
502.		В.Г. Пансков Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник. М.: Юрайт ИД Юрайт. - 2012	10	
503.	Физическая культура	Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	38	19
504.		Зарубина Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура": Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	10	
505.		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. М.: Академия, 2008. - 335 с.	24	
506.		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	38	
507.		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103.	10	
508.		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. М.: Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	





Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
2.	Философия	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
3.	Иностранный язык	Аудитории 213/Л, 218/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
4.	Правоведение	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
5.	Институциональная экономика	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
6.	Социология	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
7.	Основы социального государства	Аудитории 514/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 518/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
8.	Экономическая теория: макроэкономика	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
9.	Экономическая	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения	Ростовская

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	теория: микроэкономика	лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
10.	Логические методы в менеджменте	Аудитории 514/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 518/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
11.	Практикум по экономической теории: микроэкономика	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
12.	Практикум по региональной экономики	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
13.	Практикум по организационной конфликтологии	Аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
14.	Практикум по социологии и психологии управления	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
15.	Математика: высшая математика	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
16.	Математика: теория вероятностей, интеллектуальные методы принятия решений	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
17.	Математика: количественные методы в менеджменте	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
18.	Статистика: теория статистики	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
19.	Статистика: социально-экономическая статистика	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
20.	Информационные технологии в менеджменте:	Аудитории 506к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных работ. Аудитории 506к/Л, 520к/Л – вычислительные	Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	интеграция офисных пакетов и статистический анализ данных (SPSS)	центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Инициативная, 46
21.	Информационные технологии в менеджменте: дизайн, мультимедиа и web-технологии (электронная коммерция)	Аудитории 519к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных работ. Аудитории 519к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
22.	Методы принятия управленческих решений	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
23.	Информационные технологии в управляющих системах	Аудитории 506к/Л, 519к/Л – для проведения лабораторных работ. Аудитории 506к/Л, 519к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
24.	Стандартизация, метрология, качество: менеджмент качества	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
25.	Эконометрика	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
26.	Практикум по методам социально-экономических исследований	Аудитории 506к/Л, 519к/Л – для проведения лабораторных работ. Аудитории 506к/Л, 519к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
27.	Практикум по интеллектуальному анализу данных	Аудитории 506к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных работ. Аудитории 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием:	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
28.	Моделирование развития бизнеса в торговле общественном питании	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
29.	Моделирование развития бизнеса в сфере услуг	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
30.	Практикум по делопроизводству на предприятии	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
31.	Управление качеством в торговых организациях	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
32.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
33.	Теория менеджмента: история управленческой мысли и теория организации	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
34.	Теория менеджмента: организационное поведение	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
35.	Теория менеджмента: основные концепции менеджмента	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
36.	Стратегический менеджмент	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
37.	Менеджмент персонала	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
38.	Маркетинг	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических	Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		занятий, доска	Инициативная, 46
39.	Логистика	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
40.	Финансовые рынки и институты	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
41.	Деловые коммуникации	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
42.	Учет и анализ: финансовый учет	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 506к/Л, 519к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 506к/Л, 519к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
43.	Учет и анализ: управленческий учет и финансовый анализ	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 506к/Л, 519к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 506к/Л, 519к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
44.	Финансовый менеджмент	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
45.	Бизнес-планирование	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 506к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
46.	Теория и практика персонального менеджмента	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
47.	Деловые игры по управления персоналом	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
48.	Анализ хозяйственной деятельности	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий; аудитории 519к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 519к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
49.	Управление финансами предприятия: финансовое планирование и бюджетирование на предприятии	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
50.	Управление финансами предприятия: финансирование и кредитование предприятий	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
51.	Основы товароведения и экспертизы товаров	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
52.	Управление проектом	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий; аудитории 519к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 519к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
53.	Практикум по прикладным методам	Аудитории 519к/Л, 520к/Л – для проведения лабораторных занятий.	Ростовская область,

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	управления проектом	Аудитории 519к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
54.	Системный анализ в менеджменте	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
55.	Налоги и налогообложение	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
56.	Инновационный менеджмент	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
57.	Практикум по организации и методике проектирования ВКР	Аудитории 506к/Л, 519к/Л – для проведения лабораторных занятий. Аудитории 506к/Л, 519к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
58.	Практикум по методам оценки конкурентоспособности и предприятий малого бизнеса	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
59.	Практикум по оценке предприятий малого бизнеса	Аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
60.	Производственный менеджмент в малом бизнесе	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
61.	Антикризисное управление предприятий малого бизнеса	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
62.	Налоговый менеджмент в малом бизнесе (практикум)	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
			Инициативная, 46
63.	Ценообразование в сфере услуг	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
64.	Ценообразование в торговле и общественном питании	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
65.	Маркетинговые исследования в торговле и общественном питании	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
66.	Маркетинговые исследования в сфере услуг	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
67.	Практический маркетинг в торговле и общественном питании (практикум)	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
68.	Практический маркетинг в сфере услуг (практикум)	Аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
69.	Экономика предприятий торговли и общественного питания	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
70.	Экономика предприятий сферы услуг	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
71.	Практикум по стратегическому менеджменту в торговле и общественном питании	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
72.	Практикум по стратегическому менеджменту в сфере услуг	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
73.	Управление снабжением в торговле	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических	Ростовская область, г. Таганрог, ул.



<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	общественном питании	занятий, доска.	Инициативная, 46
74.	Управление снабжением в сфере услуг	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
75.	Организация и нормирование труда в торговле и общественном питании (практикум)	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
76.	Организация и нормирование труда в сфере услуг (практикум)	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
77.	Управление рисками в торговле и общественном питании	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
78.	Управление рисками в сфере услуг	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
79.	Реклама в торговле и общественном питании (практикум)	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
80.	Реклама в сфере услуг (практикум)	Аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
81.	Интернет-маркетинг в торговле и общественном питании	Аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
82.	Интернет-маркетинг в сфере услуг	Аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
83.	Торговый менеджмент в малом бизнесе	Аудитории 508/Л, 511/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 516/Л – для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
84.	Торговый маркетинг в малом бизнесе	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
85.	Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в торговле и общественном питании	Аудитории 508/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 515/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46
86.	Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в сфере услуг	Аудитории 511/Л, 514/Л – для проведения лекционных занятий, доска; аудитории 516/Л, 518/Л – для проведения практических занятий, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

факультет

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе**

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификаци и за последние 5 лет по профилю преподаваемо й дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогической деятельности* *
1.	История	Названова Л. В.	ТГПИ литфак 1975г., «русский язык и литература»	Не имеет	39	37		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, ст. преп. каф. истории России зам. декана по учебной работе	ш
2.	Философия	Дараган Н.В.	РГУ 1982г., философ. Ф-т, «философия»	Канд.фил. наук ФС 009491 26.04.89г. Доцент ДЦ 013460 17.03.99г.	27	27		“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
3.	Иностранный язык	Колесниченко В. Л.	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046676	23	10		“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. иностранных	ш

							языков	
		Маруневич О.В.	ТГПИ истфак 2005 г., «история с дополнительной специальностью иностранный язык»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122692	8	5	“ТГПИ им А. П. Чехова”, старший преподаватель каф. иностранных языков	ш
4.	Правоведение	Интымакова Л.Г.	РГУ 1982г., философск. Ф-т «философия»	Канд. философ. наук ФС 010476 30.05.90г. Доцент ДЦ 005982 29.10.97г.	29	25	“ТГПИ им А. П. Чехова”, доцент каф. философии	ш
5.	Институциональная экономика	Бричев В.А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
6.	Социология	Шляхтин М.Ю.	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук 27.06.90г. ФС 010579	29	28	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИП, доцент каф. всемирной истории и права	ш
7.	Основы социального государства	Агафонова Т. П.	ТГПИ «иностраные языки» 1985г	Канд. философских наук 27.01.2006г КТ 170620	26	7	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФИП, доцент каф. гражданского и уголовного права	ш
8.	Экономическая теория	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
9.	Логические методы в менеджменте	Мамычева Д. И.	ТГПИ 2002г., «филология»	Кандидат культурологии 22.05.09г. ДКН 085591	10	6	“ТГПИ им А.П Чехова”, ст. преп. каф. философии	ш
10.	Практикум по экономической теории: микроэкономика	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш

11.	Практикум по региональной экономике	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
12.	Практикум по организационной конфликтологии	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
13.	Социология и психология управления	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
14.	Математика	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
15.	Статистика	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
16.	Информационные технологии в менеджменте	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
17.	Методы принятия управленческих решений	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
18.	Информационные технологии в управляющих системах	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
19.	Стандартизация, метрология, качество: менеджмент	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш

	качества								
20.	Эконометрика	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
21.	Практикум по методам социально-экономических исследований	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
22.	Практикум по интеллектуальному анализу данных	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
23.	Моделирование развития бизнеса в торговле и общественном питании	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
24.	Моделирование развития бизнеса в сфере услуг	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
25.	Практикум по делопроизводству на предприятии	Федорцова С. С.	ТГПИ 2002г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046695	7	4		“ТГПИ им А.П. Чехова”, заведующая практикой	i
26.	Управление качеством в торговых организациях	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
27.	Безопасность жизнедеятельности	Петрушенко С. А.	ТГПИ начфак. 1996г. «педагогика и методика нач. образования»	Канд. филос. наук 15.10.04г. КТ 132542	16	7		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФПМНО, доцент каф. Естест-	i

								вознания и БЖ	
28.	Теория менеджмента: история управленческой мысли и теория организации	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
29.	Теория менеджмента: организационное поведение	Федорцова С. С.	ТГПИ 2002г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046695	7	4		“ТГПИ им А.П. Чехова”, заведующая практикой	i
30.	Теория менеджмента: основные концепции менеджмента	Леманова П. В.	ТРТУ «прикладная математика в экономике» 2005г.	Канд. экономич. наук 18.03.11г КН 130386	8	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
31.	Стратегический менеджмент	Леманова П. В.	ТРТУ «прикладная математика в экономике» 2005г.	Канд. экономич. наук 18.03.11г КН 130386	8	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
32.	Менеджмент персонала	Фатеев А. Е.	ТГПИ 2002г. «филология» иняз	Кандидат филолог. наук 20.07.07г. ДКН 033789	8	2		“ТГПИ им А. П. Чехова”, проректор по социально-экономическим вопросам и перспективному планированию	i
33.	Маркетинг	Новиков Н. А.	ТРТИ 1981г. «электронно-вычислит. машины»	Канд. философ. наук 20.04.01г. КТ 044123	31	7		“ТГПИ им А.П. Чехова”, Декан физмата	i
34.	Логистика	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
35.	Финансовые	Бричев В. А.	РГУ, «политическая	Канд. эконом. наук ЭК	33	29		“ТГПИ им А. П.	ш

	рынки и институты		экономика» 1977 г.	016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.				Чехова», ФИУ, доцент каф. менеджмента	
36.	Деловые коммуникации	Федорцова С. С.	ТГПИ 2002г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046695	7	4		«ТГПИ им А.П Чехова», заведующая практикой	i
37.	Учет и анализ: финансовый учет	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
38.	Учет и анализ: управленческий учет и финансовый анализ	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
39.	Финансовый менеджмент	Бричев В. А.	РГУ, «политическая экономика» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
40.	Бизнес-планирование	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш



			строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»						
41.	Теория и практика персонального менеджмента	Агеева В. А.	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. истор. наук 20.10.06г. ДКН 008119	13	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
42.	Деловые игры по управления персоналом	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИХО, доцент каф. художественного образования	ш
43.	Анализ хозяйственной деятельности	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
44.	Управление финансами предприятия: финансовое планирование и бюджетировани е на предприятии	Бричеев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
45.	Управление финансами предприятия: финансировани е и	Бричеев В. А.	РГУ, «политическая экономия» 1977 г.	Канд. эконом. наук ЭК 016906 27.06.84г. Доцент ДЦ 038233 23.05.91г.	33	29		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш

	кредитование предприятий								
46.	Основы товароведения и экспертизы товаров	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
47.	Управление проектом	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
48.	Практикум по прикладным методам управления проектом	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
49.	Системный анализ менеджменте	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
50.	Налоги и налогообложение	Агафонова Т. П.	ТГПИ «иностраные языки» 1985г	Канд. философских наук 27.01.2006г КТ 170620	26	7		“ТГПИ им А.П. Чехова”, ФИП, доцент каф. гражданского и уголовного права	ш
51.	Инновационный менеджмент	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст.	ш

			предприятия», 2006г.					преп. каф. менеджмента	
52.	Практикум по организации и методике проектирования ВКР	Целых Л. А.	Красноярский политехнич. институт, 1980г., «пром. и гражданское строительство» ТРТУ 2002г. «информационные системы в экономике»	Канд. эконом. наук 20.07.07г. ДКН 034943	15	6		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
53.	Практикум по методам оценки конкурентоспособности предприятий малого бизнеса	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
54.	Практикум по оценке предприятий малого бизнеса	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
55.	Производственный менеджмент в малом бизнесе	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
56.	Антикризисное управление предприятий малого бизнеса	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш

57.	Налоговый менеджмент в малом бизнесе (практикум)	Агафонова Т. П.	ТГПИ «иностранные языки» 1985г	Канд. философских наук 27.01.2006г КТ 170620	26	7		“ТГПИ им А.П Чехова”, ФИП, доцент каф. гражданского и уголовного права	ш
58.	Ценообразование в сфере услуг	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
59.	Ценообразование в торговле и общественном питании	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
60.	Маркетинговые исследования в торговле и общественном питании	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
61.	Маркетинговые исследования в сфере услуг	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
62.	Практический маркетинг в торговле и общественном питании (практикум)	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
63.	Практический маркетинг в сфере услуг	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии»,	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф.	ш

	(практикум)		2006г.					менеджмента	
64.	Экономика предприятий торговли и общественного питания	Федорцова С. С.	ТГПИ 2002г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046695	7	4		“ТГПИ им А.П Чехова”, заведующая практикой	i
65.	Экономика предприятий сферы услуг	Федорцова С. С.	ТГПИ 2002г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046695	7	4		“ТГПИ им А.П Чехова”, заведующая практикой	i
66.	Практикум по стратегическом у менеджменту в торговле и общественном питании	Леманова П. В.	ТРТУ «прикладная математика в экономике» 2005г.	Канд. экономич. наук 18.03.11г КН 130386	8	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
67.	Практикум по стратегическом у менеджменту в сфере услуг	Леманова П. В.	ТРТУ «прикладная математика в экономике» 2005г.	Канд. экономич. наук 18.03.11г КН 130386	8	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
68.	Управление снабжением в торговле и общественном питании	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
69.	Управление снабжением в сфере услуг	Стаханов Д. В.	РИНХ 1993г. «финансы и кредит»	Доцент, Доктор эконом.наук	18	10	1	“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, зав. кафедрой менеджмента	ш
70.	Организация и нормирование труда в торговле и общественном питании (практикум)	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш

71.	Организация и нормирование труда в сфере услуг (практикум)	Жирный Н.В.	Московский технологический ин-т пищевой промышленности 1967г., «экономика и организ. пром. и прод. товаров»	Канд. эконом. наук 28.04.76г. ЭК 000891 Доцент ДЦ 048044 16.09.81г.	37	28		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, доцент каф. менеджмента	ш
72.	Управление рисками в торговле и общественном питании	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
73.	Управление рисками в сфере услуг	Холодковская Н. С.	ТГПИ «математика» 2003 г.	Не имеет	9	9		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
74.	Реклама в торговле и общественном питании (практикум)	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
75.	Реклама в сфере услуг (практикум)	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
76.	Интернет-маркетинг в торговле и общественном питании	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
77.	Интернет-маркетинг в сфере услуг	Забеглов В. В.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук 13.05.2011 г. ДКН 134678	2	1	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФИУ, ст. преп. каф. информатики	ш
78.	Торговый менеджмент в	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3		“ТГПИ им А. П. Чехова”, ФИУ, ст.	ш

	малом бизнесе		предприятия», 2006г.				преп. каф. менеджмента	
79.	Торговый маркетинг в малом бизнесе	Мечикова М. Н.	ТРТУ «экономика и управление на предприятии», 2006г.	Канд. эконом. наук 23.12.11г. ДКН 145445	10	3	«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИУ, ст. преп. каф. менеджмента	ш
80.	Инфраструктур а и поддержка малого бизнеса в торговле и общественном питании	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32	«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИХО, доцент каф. художественного образования	ш
81.	Инфраструктур а и поддержка малого бизнеса в сфере услуг	Топилина И. И.	РПИ 1980г. теор. - композиц. ф-т «музыковедения»	Кандидат искусств. наук 28.02.90г. ИС 001930 Доцент 19.11.92г. ДЦ 005680	32	32	«ТГПИ им А. П. Чехова», ФИХО, доцент каф. художественного образования	ш
82.	Физическая культура	Кибенко Е. И.	Каменск- Подольский гос. пединститут 1982г. «физическое воспитание»	Канд. педнаук 20.06.2008г. ДКН 072893	30	19	«ТГПИ им А.П. Чехова», ФМФ, ассистент каф. физической культуры	ш

\* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

\*\* Штатный сотрудник – ш  
Внутренний совместитель – i  
Внешний совместитель – e  
Почасовик – h

Декан факультета информатики и управления  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Кадровый состав ППС**

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остаточные (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
17	16	2	65	7	3	4	2

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.



Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*  
080500.62 «Менеджмент» ГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств , УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тира ж	Год издания
				вид	дата присвое ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Учебное пособие</b>								
1.	печатный	Арямов А. В.	Социология и психология управления	–	–	6,3	100	2008
2.	печатный	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет	–	–	10,10	100	2008
3.	печатный	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. II	–	–	4,00	100	2008
4.	печатный	Грищенко О.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, ч. I, II	–	–	7,00	100	2008
5.	печатный	Донскова Л. А.	История России в портретах ее деятелей (IX - XXI вв.)	–	–	9	100	2008

6.	печатный	Леманова П. В.	Развитие экономического мышления детей и подростков.	–	–	2	100	2008
7.	печатный	Музыка О. А.	Постнеклассическая наука концепции современного естествознания	–	–	23,5	100	2008
8.	печатный	Анищенко В. А.	Основные положения современного курса «Политология»	–	–	5,75	100	2009
9.	печатный	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе	–	–	9	100	2009
10.	печатный	Шляхтин М. Ю.	Политология	–	–	4,5	100	2009
11.	печатный	Белоконова С. С.	Информатика	–	–	10,5	100	2010
12.	печатный	Дейнека Л. Н.	Мировая экономика	–	–	14	100	2010
13.	печатный	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни	–	–	6,4	100	2010
14.	печатный	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)	–	–	9	100	2010
15.	печатный	Музыка О. А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология	–	–	18	100	2010
16.	печатный	Названова Л. В.	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий	–	–	17,6	100	2010
17.	печатный	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции	–	–	11	100	2010
18.	печатный	Тихоненко А. В.	Математика	–	–	12,8	100	2010
19.	печатный	Целых Л. А.	Менеджмент организации: техника дипломного проектирования.	–	–	12,0	100	2010
20.	печатный	Белобородов А. П.	Мировая экономика	–	–	14	100	2011
21.	печатный	Веселая А. А.	Информационные технологии в экономике	–	–	8	100	2011
22.	печатный	Гуревич М. Ю.	Информатика	–	–	8	100	2011
23.	печатный	Гуров М. И.	История России V-XVI вв.	–	–	8	100	2011
24.	печатный	Дейнека Л. Н.	Мировая экономика	–	–	14,25	100	2011

		Белобородов А. П.						
25.	печатный	Кислова Л. П. Майорова Л. Н.	Статистика	–	–	14,75	100	2011
26.	печатный	Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Курилкина О.А., Пашковский П.В.	Теория публичной власти и государственного управления	–	–	8	300	2011
27.	печатный	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория	УМО	2010	15,48	100	2011
28.	печатный	Пашковская Т. В.	Маркетинг	–	–	10,00	100	2011
29.	печатный	Попов В. В.	Социальное противоречие в интегральном измерении	–	–	9	100	2011
30.	печатный	Попов В. В., Иваненко А. А., Щеглов Б. С.	Теоретические основания социального противоречия	–	–	12	100	2011
31.	печатный	Прокофьева Е. В.	История России XIX века	–	–	7,4	100	2011
32.	печатный	Хало П. В.	Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия	–	–	27,5	100	2011
33.	печатный	Целых Л. А.	Менеджмент организации: профессиональный экзамен (задачи и решения).	–	–	19,5	100	2011
34.	печатный	Грищенко О.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум	–	–	16	100	2012
35.	печатный	Грищенко О.В.	Управленческий учет: курс лекций	–	–	8,5	300	2012
36.	печатный	Гура В. В.	Корпоративный менеджмент (психологические аспекты деловой личностно-ориентированной коммуникации)	–	–	8,7	100	2012
37.	печатный	Зарубина Р. В.	Безопасность жизнедеятельности	–	–	2	100	2012
38.	печатный	Коженко Я.В., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю.,	Теория государственной власти и государственного управления	–	–	6	300	2012

		Пашковский П.В.						
39.	печатный	Кравченко А.Г., Любашиц В.Я., Мамычев А.Ю., Мамычева Д.И., Мирошкина О. И., Мордовцев А. Ю.	Государственная власть: понятие, типология, социокультурные и политико-правовые основы	–	–	12	300	2012
40.	печатный	Курилкина О.А.	Теория и история федерализма	–	–	7	100	2012
41.	печатный	Леманова П. В.	Развитие человеческого капитала социальными инструментами	–	–	18,3	100	2012
42.	печатный	Мамычева Д. И., Музыка О. А.	Современная естественнонаучная картина мира	–	–	7,5	100	2012
43.	печатный	Смирнов И. Н.	История экономики	–	–	11,5	100	2012
44.	печатный	Стаханов Д. В.	Теоретические и прикладные аспекты маркетинга в сфере услуг	–	–	7,5	100	2012
<b>2. Монография</b>								
45.	печатный	Попов В. В., Семенова В. Г.	Проблема смысла в философии и языке	–	–	13	300	2009
46.	печатный	Шолохов А.В.	Образовательное неравенство: социально- философский анализ	–	–	19	100	2009
47.	печатный	Майорова Л. Н.	Влияние малого предпринимательства на экономический рост	–	–	10,25	100	2010
48.	печатный	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В.	Социально-философские основы социального противоречия	–	–	9	300	2010
49.	печатный	Коженко Я.В.	Институционально-правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти	–	–	9,75	100	2010 г.
50.	печатный	Лабыгина А.В.	Институционализация социальной правовой политики в российских регионах	–	–	6	100	2010 г.

51.	печатный	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И.	Философские основания индивидуального и психологического времени	–	–	9	300	2011
52.	печатный	Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М.	Оценка в системе нелинейности общественного развития	–	–	9	300	2011
53.	печатный	Агафонова Т.П., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В.	Государственная власть и лоббизм: проблемы и противоречия развития российского политико-правового пространства	–	–	22	3000	2011 г.
54.	печатный	Белобородов А.П.	Кадровый потенциал АПК Украины: состояние, проблемы подготовки и возможности рационального использования	–	–	15/1,00	100	2012
55.	печатный	Майорова Л. Н.	Экономико-демографические факторы процесса сбережений населения и инвестиционный потенциал	–	–	13,5.	500	2012
56.	печатный	Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В.	Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе	–	–	9	300	2012
57.	печатный	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Национальные и провинциальные тренды развития государственной власти	–	–	25	3000	2012 г.
58.	печатный	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России	–	–	21	3000	2012 г.
59.	печатный	Курилкина О.А.,	Проблемы федерализма и федеральной	–	–	14	3000	2012 г.

		Лабыгина А.В., Мамычев А.Ю.	правовой политики в современной России					
60.	печатный	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др.	Государственная власть: теоретико- методологические и правокультурные аспекты	–	–	30	3000	2012 г.

Декан факультета информатики и управления  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

И. А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО  
*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Итоги промежуточной аттестации**

<i>год</i>	<b><i>Очная форма обучения</i></b>				
	<b><i>Всего студентов</i></b>	<b><i>успеваемость %</i></b>	<b><i>качество %</i></b>	<b><i>задолжники</i></b>	<b><i>отчислено</i></b>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>					
<b>2012</b>	18	50	39	9	1
<i>год</i>	<b><i>Заочная форма обучения</i></b>				
	<b><i>Всего студентов</i></b>	<b><i>успеваемость %</i></b>	<b><i>качество %</i></b>	<b><i>задолжники</i></b>	<b><i>отчислено</i></b>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>					
<b>2012</b>	18	83	0	3	1

Декан факультета информатики и управления  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности**

Год		Кол-во выпуск ников	Допу щено к ГЭК	Доля лиц, получивши х «отлично» и «хорошо»	Получивши их «отлично»	Получивши их «хорошо»	Получивши х «удовлетво рительно»	Получивших «неудовлетвор ительно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.



Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

№ п/п	№ договора соглаше ния	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Информатики и управления

*факультет*

080200.62 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска**

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.