

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»
Физико-математический факультет

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
050502.65 ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Таганрог 2013

Оглавление

Общие сведения о специальности 050502.65 Технология и предпринимательство	3
Структура подготовки	4
Содержание и условия подготовки	5
Учебно-методическое обеспечение.....	12
Использование современных образовательных технологий	14
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;....	14
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	20
НИР студентов.....	21
Кадровое обеспечение	23
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.....	26
Оценка качества освоения ООП	29
Инновационная деятельность факультета	31
Заключение	32
Таблица 1.....	34
Таблица 2.....	35
Таблица 3.....	36
Таблица 4-1	37
Таблица 4-2	67
Таблица 4-3	68
Таблица 5.....	69
Таблица 6.....	73
Таблица 6а.....	81
Таблица 7.....	82
Таблица 8.....	96
Таблица 9.....	97
Таблица 10.....	98
Таблица 10а.....	99

Общие сведения о направлении подготовки студентов специальности 050502.65 ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образованный в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент острепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 чел.). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе специалитета специальности «Технология и предпринимательство», включает 5 докторов наук и 39 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 11,4%, кандидатов 88,6%.

На заседании кафедр, Совете факультета физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки студентов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра теоретической, общей физики и технологии, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедрой возглавляет кандидат технических наук, доцент С.Н. Кихтенко.

Кафедра теоретической, общей физики и технологии осуществляет подготовку специалистов в области физико-математического, технологического образования. В 2003 году была открыта новая специальность «Технология и предпринимательство», отвечающая современным требованиям общества и социальному заказу государства в области образования. Она готовит специалистов для работы в образовательных учреждениях. Выпускники способны также организовать собственный средний и малый бизнес, самостоятельно и активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях современного общества. Эта специальность даёт возможность овладеть основами конструирования приборов, конструирования и моделирования изделий из ткани, а также обучает слесарному, токарному, фрезерному, сварочному делу, обработке современных материалов.

Традиционной для кафедры является выставка студенческих изделий «Техника и техническое творчество», посвященная Дню Победы. Она является одной

из форм учебно-воспитательного процесса и своего рода публичной предзащитой студентами практической части своей выпускной квалификационной работы.

Преподаватели кафедры постоянно совершенствуют методы обучения благодаря повышению своего научного и научно-методического уровня. Члены кафедры регулярно участвуют в международных (США, Великобритания, Румыния, Беларусь и др.) и всероссийских научных и научно-методических конференциях (Москва, С-Петербург, Пенза, Ростов-на-Дону и др.). Результатом их научно-исследовательской деятельности являются публикации монографий, статей (в том числе в журналах, включенных в реестр Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ), учебно-методических пособий.

На протяжении многих кафедра сотрудничает с реставрационно-строительным лицеем № 30, ГОУНПО ПУ № 81, МОУСОШ № 24, МОУСОШ № 34, МОУСОШ № 36, лицеем № 4 (ТМОЛ), лицеем-интернатом «Педагогический» и Лётной школой, что способствует улучшению качества набора абитуриентов на специальности кафедры.

Набор студентов по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство начался в 2003 г.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 247 человек (Приложение, таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	110		110			
2011	79		79			
2012	58		58			
год	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	142	26	142			
2011	128	26	128			
2012	107	24	107			

Структура подготовки

Содержание подготовки студентов определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ 29.07.2005 (протокол № 14)

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	3.9	129		1	40000
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	12	3.4	111		7	20000
2011						
2012						

Прием студентов по направлениям подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

На физико-математическом факультете по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство по состоянию на «01» марта 2013 года обучается , 20 человек на 4 курсе, 18 человек на 5 курсе.

Подготовка студентов осуществляется по очной форме с пятилетним сроком обучения. В 2015 году планируется завершающий выпуск в количестве 18 человек, который завершит обучение по ООП, представленной к экспертизе.

Содержание и условия подготовки

Подготовка студентов регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;
- Локальные акты вуза.

Учебный план подготовки студентов специальности 050502.65 Технология и предпринимательство утверждён Ученым советом 29.06.2005 г. (протокол № 14). График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая Государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6	2			8	52
II	36	6				10	52
III	31	6		5		10	52
IV	30	5	2	7		8	52
V	23	4		7	8	10	52
	156	27	4	19	8	46	260

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий специальности
050502.65 Технология и предпринимательство

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	4/4	4/4	4/4	5/5	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	1/1
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	7/7	7/7	7/7	6/6	6/6	6/6	5/5	6/6	5/5	6/6

Таблица 5

Соответствие учебного плана специальности
050502.65 Технология и предпринимательство

Блоки дисциплин	Стандарт	Учебный план	Расхождение
цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;	1500	1496	нет
цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;	1300	1300	нет
цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины направления;	1600	1608	нет
цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;	4034	4062	нет
цикл ФТД — факультативные дисциплины;	450	450	нет
Общая трудоемкость	8884	8916	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализа-

ции основных образовательных программ, сформулированных в разделе 3 ГОС ВПО по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки бакалавров по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины направления;
- цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;
- цикл ФТД — факультативные дисциплины.

Таблица 6

Список дисциплин учебного плана специальности
050502.65 ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

		всего трудоемкости
ГСЭ	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1496
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1048
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	360
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	408
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	144
ГСЭ.Ф.04	Философия	136
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	224
ГСЭ.Р.01	История религии	72
ГСЭ.Р.02	Правоведение	44
ГСЭ.Р.03	Экономика	108
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	224
ГСЭ.В.01	Логика / Культура мышления	74
ГСЭ.В.02	Социология / Политология	36
ГСЭ.В.03	Культурология / Этнография	32
ГСЭ.В.04	Русский язык и культура речи / Эстетика	82
ЕН	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1300
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	1104
ЕН.Ф.01	Математика	800

ЕН.Ф.02	Информатика	160
ЕН.Ф.03	Химия	72
ЕН.Ф.04	Биология с основами экологии	72
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	196
ЕН.Р.01	Избранные вопросы физики	196
ОПД	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1608
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	1288
ОПД.Ф.01	Психология	300
	Общая психология. История психологии	108
	Возрастная и педагогическая психология	120
	Социальная психология	72
ОПД.Ф.02	Педагогика	300
	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	100
	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	100
	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	100
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	76
ОПД.Ф.04	Теория и методика обучения физике	336
	Общие вопросы теории и методики обучения физике	108
	Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	92
	Частные вопросы методики обучения физике	136
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия и физиология	72
ОПД.Ф.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72
ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности	68
ОПД.Ф.08	Современные средства оценивания результатов обучения	64
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	160
ОПД.Р.01	Введение в педагогическую деятельность	80
ОПД.Р.02	Введение в психологию	80
ОПД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	160
ДПП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	4062
ДПП.Ф.00	Федеральный компонент	2194
ДПП.Ф.01	Общая и экспериментальная физика	1122
	Механика	316
	Молекулярная физика	250
	Электродинамика	316
	Оптика	140
	Квантовая физика	100
ДПП.Ф.02	Основы теоретической физики	600
	Классическая механика	100
	Электродинамика	130
	Квантовая механика	80
	Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	114
	Статистическая физика и термодинамика	176

ДПП.Ф.03	Методы математической физики	72
ДПП.Ф.04	Электрорадиотехника	200
ДПП.Ф.05	Астрономия	200
ДПП.Р.00	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	170
ДПП.Р.01	Избранные вопросы теоретической физики	170
ДПП.В.00	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>	170
ДПП.ДДС.00	<i>Дисциплины дополнительной специальности</i>	1528
ДПП.ДДС.01	Математический анализ	400
ДПП.ДДС.02	Алгебра	216
ДПП.ДДС.03	Геометрия	324
ДПП.ДДС.04	Теория вероятности	108
ДПП.ДДС.05	Численные методы	96
ДПП.ДДС.06	Уравнения математической физики	104
ДПП.ДДС.07	Методика преподавания математики	120
ДПП.ДДС.08	История математики	32
ДПП.ДДС.09	Дискретный анализ	128
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	450
ФТД.01	Основы гражданской обороны	84
ФТД.02	Практикум по решению физических задач	170
ФТД.03	Современные концепции школьных учебников физики	96
ФТД.04	Физика фазовых переходов	100
		8916

Федеральный компонент цикла ГСЭ (трудоемкость 1469 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Иностранный язык (360 часов), Физическая культура (408 часов), Отечественная история (144 часа), Философия (136 часов).

Национально-региональный (вузовский) компонент (трудоемкость 224 часа) включает дисциплины: История религии (72 часа), Правоведение (44 часа), Экономика (46 часов).

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом с общей трудоемкостью 224 часа. Альтернативные дисциплины в данном блоке:

- Логика/Культура мышления (74 часа)
- Социология/Политология (36 часов)
- Культурология/Этнография (32 часа)
- Русский язык и культура речи/Эстетика (82 часа)

Федеральный компонент цикла ЕН (трудоемкость 850 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Математика (334 часа), Информатика (72 часа), Физика (300 часов), Химия (72 часа), Экология (72 часа).

Национально-региональный (вузовский) компонент (150 часов) включает дисциплину Техническая физика (150 часов).

Федеральный компонент цикла ОПД (трудоемкость 1628 часов) предусмат-

ривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Психология (300 часов) (включает разделы: *Общая психология. История психологии* (108 часов), *Возрастная и педагогическая психология* (120 часов), *Социальная психология* (72 часа), Педагогика (300 часов) (включает разделы: *Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения* (100 часов), *Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика* (100 часов), *Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум* (100 часов), Основы специальной педагогики и психологии (76 часов), Теория и методика обучения технологии и предпринимательству (356 часов), Возрастная анатомия и физиология (72 часа), Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (72 часа), Безопасность жизнедеятельности (68 часов), Современные средства оценивания результатов обучения (64 часа).

Национально-региональный (вузовский) компонент (160 часов) включает дисциплины: Введение в педагогическую деятельность (80 часов), Введение в психологию (80 часов).

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин и курсов по выбору студентов, устанавливаемых вузом с общей трудоемкостью 160 часов.

Федеральный компонент цикла ДПП (трудоемкость 3492 часа) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Прикладная механика (300 часов), Машиноведение (300 часов), Основы производства (470 часов), электротехника и электроника (300 часов), Графика (300 часов), Основы предпринимательства (280 часов), Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества (210 часов), Технологический практикум (432 часа) (включает практикумы: Технологический (432 часа), Слесарный (108 часов), Токарный (108 часов), Фрезерный (108 часов), Деревообработка (108 часов).

В структуре дисциплин специализации (900 часов) предусмотрен блок национально-региональный (вузовский) компонент (430 часов), который предусматривает изучение следующих дисциплин: История техники и технологической культуры мировых цивилизаций (64 часа), физические и технологические основы сварки (302 часа), Основы современного материаловедения (64 часа).

Также в структуре дисциплин специализации предусмотрен блок дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемого вузом с общей трудоемкостью 430 часов.

Цикл ФТД (трудоемкость 450 часов) предусматривает изучение следующих дисциплин: основы гражданской обороны (84 часа), Моделирование физических и технологических процессов (108 часов), Электрические измерения и монтаж электрического оборудования в школе (104 часа), Избранные вопросы методики преподавания технологии в средней школе (80 часов), Налогообложение и бухгалтер в предпринимательстве (74 часа).

В структуре цикла предусмотрен блок (по 030601 – по Перечню) Техника и техническое творчество с общей трудоемкостью 900 часов, который предусматривает изучение следующих дисциплин: Разработка и создание учебных приборов

и оборудования (270 часов) Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения (216 часов), Основы создания видео и мультимедиа обучающих средств (114 часов), Методика преподавания в школе предпринимательской деятельности (60 часов), Компьютерная поддержка технологических дисциплин (108 часов), Электрорадиотехнология (132 часа).

Учебный планом предусмотрены: Учебная практика (Технологическая практика); Итоговая государственная аттестация (Выпускная квалификационная работа, Государственный междисциплинарный экзамен по специальности).

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы:

Критерий	ГОС ВПО 050502.65	Учебный план	Отклонение
Нормативный срок освоения	5 лет (260 недель)	5 лет (260 недель)	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	8586 ч	8586 ч	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма)	27 акад. часов	26,1 акад. часов	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	8-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 26,1 акад. часов в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10

экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По специальности 050502.65 Технология и предпринимательство разработаны и представлены все учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд специальности 050502.65 Технология и предпринимательство включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	12	12
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

Таблица 9

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник образования России.
- Вопросы экономики.
- Дистанционное и виртуальное обучение.
- Инфокоммуникационные технологии.
- Информационно-управляющие системы.
- Маркетинг в России и за рубежом.
- Образовательные технологии.
- Программирование.
- Экономист.
- Экономическая наука современной России.
- Экономический журнал высшей школы экономики.

Занятия со студентами организованны с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft

- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

В подготовке студентов факультета используются различные современные образовательные технологии.

Наиболее значимые и используемые:

- организация учебного процесса с использованием интерактивных и мультимедийных форм;
- создание и использование электронных учебных пособий;
- проведение краткосрочных курсов для преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии преподавательской деятельности».

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 4490,2 кв.м. (Учебный корпус. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

Образовательная программа по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство в соответствии с ГОС ВПО предусматривает следующие виды практик: педагогическую, учебно-исследовательскую.

Практика является частью основной образовательной программы по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство

Содержание всех видов практики, порядок проведения, сроки их прохождения и формы отчетности определяются программой практики, которая разрабатывается вузом на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31 января 2005 г., № 692 пед/сп;
- приказа Минобразования РФ от 25 марта 2003 г., № 1154 <Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования>;
- учебного плана специальности 050502.65 Технология и предпринимательство.

Учебная практика может включать в себя несколько этапов, например: ознакомительную практику в организациях любых организационно-правовых форм (далее организациях), практику по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п. Перечень учебных практик по основной образовательной программе ВПО определяется решением Ученого совета. К учебным практикам относятся: архивная, вычислительная, технологическая и т.п.

Программы учебных практик утверждаются на заседании Ученого совета и на заседаниях соответствующих кафедр.

Цели учебной практики

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю технологии современной школы;
- формировать умение проводить уроки технологии различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-9 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

Задачи учебной практики

- обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков технологии в 5-9 классах и их анализов;
- формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;

- обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к математике;
- овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

Студент должен **знать:**

- основы организации педагогического процесса в школе;
- специфику и виды уроков технологии;
- возрастные и психологические особенности учащихся 5-9 классов;

владеть:

- формами организации внеклассной работы по технологии;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа урока или мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа контрольной или самостоятельной работы учащегося;

уметь:

- грамотно оформлять результаты наблюдения и анализа урока технологии;
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- самостоятельно изготавливать дидактическое обеспечение процесса обучения технологии.

Учебная практика проводится:

№	Название практики	Трудоёмкость (в неделях)	Семестры	Форма отчётности
1.	Учебная	2	2, 8	дифференцированный зачет
2.	Педагогическая	19	6,8,9	дифференцированный зачет

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ СОШ № 5, 24, реставрационно-строительным лицеем № 30, ГОУНПО ПУ № 81 институт заключает трудовые договора.

Основное содержание практики:

1-й этап

1. Для студентов проводится вводный инструктаж и лекция, посвященная проблемам внеклассной работы по технологии в основной школе.
2. Студент принимает участие в установочной конференции по учебной практике, с групповым руководителем намечает виды и формы внеклассных занятий.
3. Студенты распределяются по школам в 5-9 классы основной школы; знакомятся с администрацией школы, учителями технологии и классными руководителями, с режимом работы школы, с учащимися класса.

4. Студент разрабатывает содержание внеклассной работы по технологии для 5-9 классов основной школы.

2-й этап

1. Студент организует внеклассную работу по технологии в 5-9 классах основной школы.
2. Осуществляет регулярное наблюдение за уроками технологии в 5-9 классах.
3. Знакомится со спецификой работы учителя технологии и классного руководителя.

3-й этап

1. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты просмотренных уроков технологии и их анализы,
2. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

1. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.
2. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Педагогическая практика – разновидность специальной производственной, в процессе которой студент овладевает основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях с целью получения студентами навыков преподавания.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки и направлена на решение следующих **задач**:

- углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве воспитателя, учителя технологии и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании технологии;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового

педагогического опыта.
(в соответствии с пунктом 6.5 ГОС ВПО)

Результатом прохождения практики должно быть углубление и закрепления у студента:

знаний

- теоретических подходов, современных концепций обучения технологии;
- психологических особенностей обучения технологии;
- основных компонентов методической системы обучения технологии;
- -традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем школьного курса технологии;

умений

- изучать учебные возможности учащихся педагогическими средствами;
- объяснить свои действия во время урока;
- оценить ход и результаты учебной деятельности;
- определять и формулировать цели предстоящей деятельности;
- продумать методическую структуру урока, разные ее варианты для одного и того же урока;
- подбирать готовую учебную информацию;
- разработать конспект урока;
- составлять опорные конспекты (для себя и для учащихся);
- предъявлять учащимся дисциплинарные требования;
- обеспечить внимание учащихся;
- объединить детей в группы для выполнения заданий;
- организовать внеклассную работу по учебному предмету;
- сообщить информацию;
- выслушать ответ ученика;

навыков

- владения приемами аттракции;
- выбора и применения приемов мнемонической деятельности учащихся;
- обеспечения фасилитации (выражения собственной позиции, уверенности в возможностях учащихся и пр.)

Основное содержание:

1-й этап

1. Принять участие в установочной конференции по педагогической практике, оформить «Информационный бюллетень педпрактики».
2. Познакомиться с администрацией школы, учителями математики, классными руководителями, с режимом работы школы и коллектива учителей.
3. Посетить все уроки в прикрепленном классе, внеклассные мероприятия, занятия кружков, осуществить наблюдение за деятельностью учащихся на уроке, собрать материал, для составления психологического портрета класса в целом и отдельных учащихся.

4. Наметить с учителем математики план учебной работы, т.е. разработать тематическое планирование учебного материала, составить технологическую карту темы, наметить виды и формы внеклассных занятий.
5. Посетить открытый урок опытного учителя школы и принять активное участие в его анализе.

2-й этап

1. Разработать и провести в общей сложности 10 уроков в 7-9 классах;
2. Посетить и принять участие в групповом анализе уроков других студентов.
3. Провести внеклассную работу по предмету.
4. Принять участие в подведении промежуточных итогов педпрактики в 7-9 классах, принять участие в анализе зачетных уроков, оценить результаты контрольных и самостоятельных работ учащихся.

3-й этап

3. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты уроков.
4. Методическую разработку внеклассного мероприятия.
5. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

3. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.
4. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
- государственный образовательный стандарт специальности высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. № 691;
- учебный план подготовки студента специальности 050502.65 Технология и предпринимательство;
- договоры с базами практик;
- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей;

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Ф.И.О. руководителя
-------	--------------------------	-------	---------------------

1.	МОБУ СОШ № 5	г. Таганрог, ул.С. Шило, 162	Миргородская Е.В.
2.	МОБУ СОШ № 24	г. Таганрог, ул.Дзержинского, 149	Дворцевая Л.Я.
3.	Реставрационно-строительный лицей № 30	г. Таганрог, ул.Фадеева, 21	Михалева Н.Н.
4.	ГОУНПО ПУ № 81	г. Таганрог, ул.Московская, 72	

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Важное направление обследования образовательной программы – взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;
- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;
- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, к.п.н., Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, к.п.н., Михалева Н.Н. – директор реставрационно-строительного лицея № 30 г. Таганрога);
- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;
- приглашение работников Управления образованием г. Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;
- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;
- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа ведется на кафедре по следующим направлениям:

1. Моделирование физических процессов.
2. Современные образовательные технологии.

Научно-исследовательская деятельность студентов курируется на физико-математическом факультете кандидатом физико-математических наук, доцентом Сидорякиной В.В., а также советом по НИРС. В совет по НИРС входят старосты, координирующие работу на 1-5 курсах:

- Вашурин Андрей Витальевич, 1 курс, 11 группа,
- Богучарова Лилия Андреевна, 2 курс, 21 группа,
- Гондаревская Анна Сергеевна, 2 курс, 22 группа,
- Маныч Екатерина Игоревна, 3 курс, 32 группа,
- Веретенникова Екатерина Алексеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лихолетова Анастасия Сергеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лучинский Михаил Михайлович, 5 курс, 53 группа,
- Степанова Анастасия Андреевна, 5 курс, 52 группа.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов института призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;

- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности в рамках НИРС на физико-математическом факультете соответствуют приоритетным направлениям НИР «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научно-исследовательская работа ведется на основании положений о НИРС «ТГПИ имени А.П. Чехова», ежегодных планов НИР.

Организационными формами НИР студентов на физико-математическом факультете в период с 2008 по 2013 годы, являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- студенческие научные кружки;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях, к которым относим научные семинары, конференции различного уровня (региональные, всероссийские, международные), конкурсы научных и научно-исследовательских проектов, олимпиады по дисциплинам и профилям подготовки;
- Организация работы научной школы, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

Комплексная система НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий к другим. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постоянно.

Работа со студентами часто начинается с закрепления тем и руководителей. С этого момента студентам читаются специальные дисциплины, по которым выполняется ряд самостоятельных работ (курсовые, контрольные, рефераты, домашние задания), приближенных к теме научного исследования. С результатами своих работ студенты выступают на научных кружках, круглых столах, студенческих научных конференциях.

Укажем некоторые наиболее значимые результатами такой работы.

- Участие Гриценко О. (34 гр.) в конференции студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» с докладом «Здоровый образ жизни, как средство формирования активной жизненной позиции студента», 2013 г.
- Участие Курской Е. (34 гр., 3 курс) в научной конференции «Создание мульти-

медийного слайд-шоу».

- Курская Е. (34 гр., 3 курс) являлась участником регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина». 2011 г.

- 52-56 студенческие научные конференции, проводимые «ТГПИ имени А.П. Чехова» и др.

- Отметим следующую публикацию: Гриценко О. «Экстремизм в молодежной среде». Электронный сборник «ТГПИ им. А.П. Чехова», (34 гр.).

С 2 по 5 апреля 2013 года проходит «Неделя науки». План мероприятий работы на физико-математическом факультете включает:

1. Всероссийская студенческая предметная олимпиада;
2. Фотовыставка на факультете «Наука – это красиво»;
3. Международной научно-практической конференции «Молодежь и студенчество – инновационный потенциал современной науки»;
4. Публикация тезисов докладов в сборнике, выпускаемом по итогам проведения научной студенческой конференции;
5. Работа секций при 56-студенческой научной конференции;
6. Выставка учебной и научной литературы.

На 56-студенческой научной конференции от физико-математического факультета представлено 9 секций, в работе которых приняло участие 29 студентов.

№	Название секции	Кафедра	Количество докладов
1.	Секция технологии и предпринимательства	Теоретической, общей физики и технологии	13
2.	Секция методики преподавания физики и технологии	Теоретической, общей физики и технологии	16

Профессорско-преподавательский коллектив физико-математического факультета принимает участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на всех уровнях образования (специалитет, магистратура, аспирантура).

Студенты включены в систему научных мероприятий физико-математического факультета. Участие в международных студенческих научных конференциях и форумах, участие во всероссийских и международных научно-технических конференциях.

Так студент Баранник Н.С. опубликовал статью «Взаимное обучение как модификация парного обучения» в журнале из Перечня ВАК «Фундаментальные исследования», № 6(2), 2012 г.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую работу по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-

педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ОПП. Из них: 3 доктора наук, 13 доцентов и 2 ассистента.

Доктор физико-математических наук, профессор Жорник А.И. является членом диссертационного совета Д 212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в Перечень ВАК Министерства образования и науки РФ. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией главы администрации Ростовской области.

Совместитель кафедры доктор технических наук, профессор В.М. Глушань является членом диссертационного совета Д 212.246.01 при ФГОУ ВПО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (государственный технологический университет).

Кандидат физико-математических наук, доцент Ерохин Н.Ф. номинирован в международном справочнике Who's Who in the World (25th Anniversary Edition, 2008).

Кандидат физико-математических наук, доцент Киричек В.А. награждена медалью Российской академии наук для молодых учёных.

Патенты на изобретения:

Патент на изобретение № 2421821 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн» (зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 июня 2011 г.)

Патент на изобретение № 2472228 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн» (зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 10 января 2013 г.)

Патент на изобретение № 2473132 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн» (зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 января 2013 г.)

Электронные ресурсы, отвечающие требованиям новизны и приоритетности

1. Регулирование температурного поля многослойного тела. Жорник В. А., Замков Е.Т., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка № 15632
2. Расчет температурного поля цилиндрического тела в потоке охлаждающей жидкости, возникающем при свободном падении. Жорник А.И., Жорник В. А., Замков Е.Т., Кихтенко С.Н., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка П.А., №16345, 8 ноября 2010г.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

1. Южный федеральный университет (Киричек В.А., 2009 г.)
2. Томский государственный университет (Донских С.А., 2010 г.)
3. Донской государственный технический университет (Леонов Ю.В., 2010 г.)

4. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Сушкин К.Ю., 2010 г.)
5. Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова (Пивоваров Д.В., 2008 г.; Бобырев А.В., 2010 г; Сушкин К.Ю., Кихтенко С.Н. 2012 г.)

Преподавателями кафедр математического анализа, алгебры и геометрии кафедры теоретической, общей физики и технологии, кафедры физической культуры, информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России изданы за отчетный период 91 учебное и учебно-методическое пособие, 34 монографии, из них выпускающей кафедрой 13 учебных и учебно-методических пособий, 7 монографий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РГНФ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Грант РГНФ

1. Горбатюк В.Ф. «Развитие материально технической базы научно-информационного отдела библиотеки ТГПИ» (финансирование в объеме 500000 руб.)

Грант ТГПИ:

1. Ерохин Н.Ф. «Дидактическое обеспечение курса «Молекулярная физика» (финансирование в объеме 30000 руб.)
2. Сокуров В.Ф. Минигрант за высокие достижения в научной и учебной работе.
3. Донских С. А. Дидактическое мультимедийное обеспечение курса «теоретическая механика»

Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях:

Международные:

- «Методология и технологии высшего образования в информационном обществе», 6 сентября 2011 года, г. Сочи. Горбатюк В. Ф.;
- «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», Таганрог, 30 сентября 2011 г. Горбатюк В. Ф.;
- X Юбилейная Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития, Москва, 2011 г. Донских С. А., Семин В. Н.;
- I Международная научно-практическая конференция «Физико-математические и естественные науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.
- интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г., Горбатюк В. Ф., Ерохин Н. Ф.;
- конференция по прикладным исследованиям, сентябрь 2012 г., г. Сочи,

Сокуров В. Ф.;

– VIII Международная теплофизическая школа, октябрь 2012 г., Таджикистан, Душанбе – Тамбов, Жорник А. И., Киричек В. А.;

– XV научно-практическая конференция «Современные технологии в машиностроении», декабрь 2011 г., г. Пенза, Семин В. Н.,

– научно-практическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», март 2012 г., г. Москва, Донских С. А., Семин В. Н.;

– конгресс по интеллектуальным технологиям, сентябрь 2012 г., г. Коломна, Глушань В. М.

– XIII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки», октябрь 2012 г., г. Таганрог.

– III научно-практическая конференция. Москва, апрель 2012 г., Гуревич Ю. Л. *Всероссийские*;

– V научно-практическая конференция, апрель 2012 г., Коломна, Донских С. А., Семин В. Н.

– Зарубежная научная конференция студентов «Дни науки». Украина, г. Бердянск, 2012 г.;

– Международная научно-практическая интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г.

За период с 2008 по 2013 год на кафедре обучалось 7 аспирантов, из них 6 человек представили к защите материалы диссертационных исследований.

Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социо-культурную деятельность.

На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах. Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата,

положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;
- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;
- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;

- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;
- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;
- выставка творческих работ;
- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;
- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социо-культурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;
- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встрече с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;
- посещение городского и областного театров;
- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;
- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;
- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;
- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», антикоррупционном конкурсе «Чистые руки»;
- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

- студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;
- женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;
- в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;
- в октябре 2012 3 студента выиграли чемпионат города по легкой атлетике;

- в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;

48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;

- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	4.9	111	-		30000
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Итоги промежуточной аттестации

При изучении дисциплин каждого цикла используются контрольные задания, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводились контрольные срезы, АСТ-тестирование и Интернет-экзамен.

Результаты Федерального Интернет-экзамена

ФЭПО-12 (декабрь 2010 года)

Информатика-76%, Экология – 100%, Математика – 76%, Педагогика – 76%, Физика – 88%.

ФЭПО-11 (май 2010 года)

Информатика-69%, Отечественная история – 47%, Математика – 94%, Основы специальной педагогики и психологии -95%, Физика-37%

ФЭПО-13 (май 2011 года)

Иностранный язык -90%, Возрастная анатомия и физиология – 100%, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 84%, Основы специальной педагогики и психологии – 94%.

В марте 2013 года проводилось тестирование в рамках самообследования на физико-математическом факультете и студенты 4 курса специальности 050502.65 Технология и предпринимательство показали успеваемость 72,35% по дисциплине «Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения».

Согласно ГОС ВПО Итоговая государственная аттестация студента специальности 050502.65 Технология и предпринимательство защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены.

Программа государственного экзамена по специальности 050502.65 Технология и предпринимательство определена выпускающей кафедрой.

Документы, регламентирующие порядок организации, проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП.

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников;
3. Билеты экзамена итоговой аттестации выпускников специалитета (магистратуры);
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедр и соответствует требованиям ГОС ВПО, профилю Института и утверждается на заседаниях выпускающих кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается приказом Ректора.

Итоговая государственная аттестация студентов специальности 050502.65 Технология и предпринимательство состоится в июне-июле 2013 и 2014 г.г.

Для организации и проведения итоговой аттестации решением Ученого совета будет определена итоговая аттестационная комиссия.

Итоговая аттестация будет проводиться комиссией, состав которой рассматривается на Совете факультета и утверждается ректором Института.

Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;
- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик».

Заключение комиссии:

На основании результатов самообследования по направлению подготовки 050502.65 Технология и предпринимательство можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа по специальности Технология и предпринимательство в полной мере соответствует ГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов. Так как в сентябре 2010 года в результате реорганизации произошло объединение двух кафедр «Общей и теоретической физики» и «Методики преподавания физики и технологии» в кафедру «Теоретической, общей физики и технологии», то часть выпускных квалификационных работ за 2008 и 2009 годы была утрачена.

В целом по результатам самообследования специальность 050502.65 Технология и предпринимательство рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии: _____ Н.А. Новиков

Члены комиссии: _____ А.А. Илюхин

_____ С.Н. Кихтенко

_____ В.Т. Фоменко

_____ Г.В. Хвалебо

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	110		110			
2011	79		79			
2012	58		58			
год	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	142	26	142			
2011	128	26	128			
2012	107	24	107			

**Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам*

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

050502.65 Технология и предпринимательство ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	3.9	129		1	40000
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	12	3.4	111		7	20000
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Новиков Н.А./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускников	Допущено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «неудовлетворительно»
2010	ГЭК	40	40	57,5%	22,5%	35%	42,5%	
	ВКР	40	40	77,5%	42,5%	35%	22,5%	
2011	ГЭК	30	30	70%	30%	40%	30%	
	ВКР	30	30	83,33%	40%	43,33%	16,67%	
2012	ГЭК	22	22	59,09%	9,09%	50%	40,91%	
	ВКР	22	22	86,36%	22,73%	63,63%	13,64%	

Декан _____ подпись
« _____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1.	Иностранный язык (английский язык)	Бонк Н.А. Учебник английского языка: В 2 ч. Ч.2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - 3-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйш. шк., 1994.	1	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка: [В 2-х ч.] . Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М. : Деконт+ -ГИС: ЭКСМО, 2002.	55	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка: [в 2-х ч.]. Ч.2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - : ДЕКОНТ+:ГИС, 2002.	100	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка. Ч.1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М.: ГИС, 2001.	23	
		Бонк Н.А. Учебник английского языка: [В 2-х т.]. Ч.1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М.: Деконт-ГИС, 1998.	2	
		Баженова Е.А., Лесгафта П.Ф English for Students of Physical Education: Учебное пособие для студентов вузов 2010, М.: Академия	20	
		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2009, Таганрог: ТГПИ	33	
		Колесниченко В.Л. Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс): Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2010, Таганрог: ТГПИ	30	
		Адов А.В., Дудченко В.В., Плотникова Г.С. The Great Names in Physics and Mathematics: Учебное пособие для студентов вузов 2008, Таганрог: Изд-во ТГПИ	36	
		Смирнова Т.В., Юдельсон М.В. English for Computer Science Students: Учебное пособие по английскому языку для студентов, изучающих информатику 2004, М.: Флинта: Наука	20	
		Ваулина Е.Ю., Рычков В.Н. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, интернет: Англо-русский, русско-английский словарь более 6000 слов 2004, М.: Эксмо	4	
		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	

		Степанова, Хафизова, Гревцева. Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия.	60	
		Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт-Петербург: КАРО	55	
		Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука	20	
		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	
		Кулиш В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ	16	
		Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО	15	
		Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа	50	
		Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей	25	
		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие 2003, Минск: ВШ	25	
		Хатчинсон, Том Life Lines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во Оксфорд. университета	15	
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	
	Иностранный язык (немецкий язык)	Сущинский И. И. Немецкий языкучеб. для гуманитар. вузов: (на базе новой орфографии) / Сущинский, Иосиф Иванович. - М.: Филоматис, 2004..	3	
		Маккензен Л. Немецкий язык = Gutes Deutsch in Schrift und Rede : Универсал. справ. Пер. с нем. / Л. Маккензен. - М.: Аквариум, 1998.	1	
		Кравченко А. П. Немецкий язык: Практикум по переводу / Кравченко, Александр Петрович.- Ростов н/Д Феникс, 2002.- 319 с. - (Учебные пособия).	1	
		Ярцев В. В. Немецкий язык для Вас и...: Учеб. пособие для широкого круга лиц, начинающих или продолжающих изучать нем. яз. Кн.1 / Ярцев, Виталий Викторович. - 9-е изд. - М. : Моск.Лицей, 2004. - 512 с.	149	
		Ярцев В. В. Немецкий язык для Вас и... : Учеб. пособие для широкого круга лиц, начинающих или продолжающих изучать нем. яз. Кн.1 / Ярцев, Виталий Викторович. - 8-е изд. - М.: Моск. Лицей, 2003. - 512 с.	5	
		Йорхель-Прокорова Э. Учебник немецкого языка. В 2-х ч. = Deutsch: Ein Lehrbuch fur Auslander: Учеб. для иностранцев. Ч.2 / Э. Йорхель-Прокорова [и др.]. - Лейпциг: Энцикл., 1968. - 363 с. - 25.00.	1	
		Учебник немецкого языка = Deutsch: Ein Lehrbuch fur Auslander: Schlusel: Учеб. для иностранцев: в 2-х ч. Ч.1 : Ключи. - Лейпциг : Энцикл., 1968. - 203 с. - 25.00.	1	
2.	Физическая культура	Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та.	26	
		Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	2	
		Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	2	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия.	10	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та.	38	
		Трубникова Е. В. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	
		Зарубина Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и	10	

		студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.		
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2008.	24	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М.: Академия, 2006.	10	
3.	Отечественная история	Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций М., 2010.	13	
		История России в мировой цивилизации. Курс лекций под редакцией А. А. Радугина. М., 2010.	13	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л А. Названова Л.В. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект., 2009. Т. 2	10	
		Георгиев В. А. История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.	64	
4	Философия	Аблеев СР. История мировой философии. Учебник. - М.: Издательство АСТ, 2002. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия.- М.: ПБОЮЛ, 2002. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2002. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.- М.: Гардарики, 2002. Философия: Учебное пособие для технических вузов.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.		
		Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайденко, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.	1	
		Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	1	
		Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.	1	
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
5.	История религии	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ,	12	

		2010. – 318 с.		
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.	1	
		Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
	Правоведение	Правоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.	1	
		Шкатулла В.И. Правоведение : учеб. пособие для студентов не-юрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 496 с.	97	
		Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
		Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2008. - 140 с.	35	
		Клименко Л. Н. Правоведение [Текст] : практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с	30	
		Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.] ; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009. - 447 с.	19	
		Основы права : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2011. - 165 с. -	21	
		Балашов А.И. Правоведение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 509 с	5	
		Правоведение : (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.	35	
		Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства : учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010. - 539 .	7	
	Экономика			
	Логика/	Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010.	1	
		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	

		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.).	5	
		Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.	3	
	Культура мышления			
Социология/		Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учрежде-ние высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
		Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7	
		Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с.	14	
		Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
		Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с.	15	
		Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15	
		Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20	
		Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15	
		Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.	55	
		Большой толковый социологический словарь. В 2-х т. / сост.: Джери Дэвид, Джери Джулия. - М.: Вече: АСТ, 2001.	1	
		Вебер, М. Избранное: Кризис европейской культуры / А. Вебер;	4	

		сост. С.Я. Левит. - СПб.: Университет. книга, 1999. - 565 с.		
		Будон, Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения / Р. Будон; Институт "Открытое общество"; Пер. с фр. М.М. Кириченко. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 284 с.	1	
		Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.	5	
		Гаджиев К. С. Политология. Основной курс. М.: Юрайт, 2008.	25	
	Политология	Василик М.А. Политология. М. : Гардарики, 2008.	25	
	Культурология/	Политология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. [и др.]. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Г.В. Драч. Культурология .Учеб. пособие для студентов вузов ред. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003	90	
		Багдасарьян Н. Г. Культурология. М. : Высш. образование, 2008	10	
		Костина, А. В. Культурология. [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. В. Костина. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R).	1	
		Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	1	
		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	1	
		Шендрик, А.И. Теория культуры: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	
		История мировой культуры : Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / [Отв. ред. Серебряный]. - М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	20	
	Этнография			
	Русский язык и культура речи/	Введенская,Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.	20	
		Русецкий,В.Ф.Культура речи учителя : Практикум / В. Ф. Русецкий. - Минск: Універсітэцкае, 1999.	3	
		Шейнов,В.П. Риторика / В. П. Шейнов. - Минск: Амалфея, 2000.	1	
		Сопер,П.Л. Основы искусства речи : Пер. с англ. / П. Л. Сопер; Под ред. К.Д. Чиждова и Л.М. Яхнич. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	2	
		Колтунова,М.В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: Учеб. пособие для студентов вузов / Колтунова, М.В. - М. : Эконом. лит., 2002.	1	
		Бердникова,Е.Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003.	14	
		Введенская,Л.В. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей пед. колледжей, училищ / Л. В. Введенская, А. М. Пономарева. - 3-е изд. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2003.	5	
		Штрекер,Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Штрекер, Нина Юрьевна. - М.: ЮНИТИ, 2003.	5	
		Голуб,И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ -"Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . - М.: Логос, 2006.	5	
		Ипполитова,Н.А.Русский язык и культура речи : курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М. : Проспект, 2007.	1	
		Москвин,В.П. Правильность современной русской речи : норма и варианты: теор. курс для филологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Москвин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	2	
		Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Я. Гойхман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2006.	1	
		Иссерс,О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / Иссерс, Оксана Сергеевна. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006.	1	

		Тарасенко, Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006.	1	
		Лобанов, Игорь Борисович. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / Лобанов, Игорь Борисович. - М.: Академ. Проект, 2007.	22	
	Эстетика	Бачинин В. А. Эстетика: энцикл. слов. / Бачинин, Владислав Аркадьевич. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2010.	1	
		Кондрашов В. А. Этика : история и теория/ Кондрашов В. А.; Эстетика: особенности художественных эпох и направлений/ Чичина Е. А. / Кондрашов, Владимир Александрович ; [Под науч. ред. Г.В. Драча]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	14	
		Никитич Л. А. Эстетика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений /Никитич, Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	1	
		Куренкова Р. А. Эстетика: Учеб. для студентов вузов/ Куренкова, Римма Аркадьевна. - М. : ВЛАДОС, 2003.	25	
		Борев Ю. Б. Эстетика: Учеб. для студентов вузов / Борев, Юрий Борисович. - М.: Высш. шк., 2010.	25	
	Математика			
	Информатика			
	Физика	<p><i>Физические основы механики</i></p> <p>Александров Н.В., Яшкин А.Я. Курс общей физики. Механика. - М.: Просвещение, 1978.</p> <p>Архангельский М.М. Курс физики. Механика. - М.: Просвещение, 1975.</p> <p>Гершензон Е.М., Малов Н.Н. Курс общей физики. Механика. - М.: Просвещение, 1988.</p> <p>Петровский И.И. Механика. Мн : БГУ, 1973.</p> <p>Сивухин Д.В. Курс общей физики. Механика. - М.: Наука, 1975.</p> <p>Стрелков С.П. Механика. - М.: Наука, 1975.</p> <p>Чертов А.Г. Единицы физических величин. - М.: Высш. Шк., 1977.</p> <p>Кикоин И.К., Кикоин А.К. Физика: Учебник для 8 класса средней школы. - М.: Просвещение, 1986 и последующие.</p> <p>Задачник - практикум по курсу общей физики. Механика. / под ред. А.Я. Яшкина - М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Беликов Б.С. Решение задач по физике. Общие методы. - М.: Высш. Шк., 1986.</p> <p>Зайцева А.М. Задачник - практикум по общей физике. Механика. - М.: Просвещение, 1972</p> <p>Сена Л.А. Сборник вопросов и задач по физике. - М.: Высш. Шк., 1986.</p> <p>Царев А.С. Семинары и задачи по общей физике. Механика. - Ростов н\д: РГПИ, 1989.</p> <p>Царев А.С., Ентова В.М. Контрольные работы по физике. - М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Царев А.С., Сушкин К.Ю. Механика и молекулярная физика. - Таганрог: ТГПИ, 2000.</p> <p><i>Молекулярная физика и термодинамика</i></p> <p>Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. – М.: Наука, 1990 г., 400 с.</p> <p>Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Высшая школа, 2000.</p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1,2,3 – М.: Наука, 1989.</p> <p>Трофимова Т.И. Курс физики: Учебник для студ. вузов. – М.: Высш. шк., 1996. – 432 с., ил.</p> <p><i>Электричество и магнетизм</i></p> <p>Гершензон Е.М., Малов Н.Н. Курс общей физики. Электричество и магнетизм. В 4 т. - М.: Просвещение, 1980. Т.3.- 223с.</p> <p>Детлаф А.А., Яворский Б.М., Милковская Л.Б. Курс физики. Т. II.</p>		

		<p>М.: Высшая школа, 1977. Калашников С.Г. Электричество. Учебное пособие. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Наука, 1985.-576с. Савельев И.В. Курс общей физики. Электричество. В 3т. - М.: Наука, 1982.Т.2. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Электричество. В 4т. - М.: Наука, 1977. Т.3. Телеснин Р.В., Яковлев В.Ф. Курс физики. Электричество. М.: Просвещение, 1970 и посл. Чертов А.Г. Единицы физических величин. - М.: Высшая школа, 1977. Буховцев Б.Б., Климантович Ю.Л., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник для 9кл. средней школы.-М.:Просвещение,1985. Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я. Физика. Учебник для 10 кл. средней школы. - М.: Просвещение, 1987. Программы педагогических институтов. Общая физика (для специальности 01. 04. 00 - физика).-М.: Просвещение, 1985. Горбунова О.И., Зайцева А.М., Красников С.Н. Задачник-практикум по общей физике. Электричество. Электромагнетизм. - М.: Просвещение, 1976. Сахаров Д.И. Сборник задач по физике. - М.: Просвещение, 1973. Сборник задач по общему курсу физики. Электричество и магнетизм; Под ред. И.А. Яковлева. - М.: Наука, 1977. Фейман Р., и др. Фейнмановские лекции по физике. - М.: Мир, 1965-1967. Фирганг Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики. -М.: Высшая школа, 1977. Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики. Электрические и электромагнитные явления. В 3т. - М.: Гос. изд. технико-теоретической литерат., 1953 и посл. Т.2. Холидей Д., Резник Р. Вопросы и задачи по физике. - М.: Просвещение, 1969.</p> <p style="text-align: center;"><i>Оптика</i></p> <p>Лансберг Г.С. Оптика. М.: Наука, 1976 Королев Ф.А. Оптика. Атомная физика. М.: Просвещение, 1975. Яворский Б.М., Детлаф А.А. Курс физики. Т.III. Высшая школа, 1967-1976. Годжаев Н.М. Оптика. М.: Высшая школа, 1977. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Оптика. М.: Наука, 1980. Гершензон Е.М., маслов В.Н., Эткин В.С. Курс общей физики. Оптика и атомная физика. М.: Просвещение, 1981.</p> <p style="text-align: center;"><i>Атомная и ядерная физика</i></p> <p>Савельев И.В. Курс общей физики. - М.: Наука, 1987, Т.3. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. - М.: Высшая школа, 1983. Сивухин Д.В. Общий курс физики. – М.: Наука 1985, Т.4. Сивухин Д.В. Общий курс физики. – М.: Наука 1986, Т.5, 4, 1. Гершензон Е.М., Малов Н.Н., Эткин Д.С. Курс общей физики «Оптика и атомная физика». – М.: Просвещение, 1981.</p> <p style="text-align: center;"><i>Физический практикум</i></p> <p>Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. – М.: Наука, 1990 г., 400 с. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Высшая школа, 2000. Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1,2,3 – М.: Наука, 1989. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебник для студ. вузов. – М.: Высш. шк., 1996. – 432 с., ил.</p>		
	Химия	<p>Глинка Н.Л. Общая химия -М.: Интеграл-Пресс, 2002.-240с. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии -М.: Интеграл-Пресс М., 2002. Сойфер В. И., Булычев Б. М. Общая химия, М., 2000. Сойфер В. И., Воронин Г. Ф. Физическая химия, М., 2000.</p>		

		Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г., Практикум по органической химии, М.:Издат. Центр «Академия», 2002. Лидин Р.А. Тестовые задания по химии. М.: Бином 2004 Стромберг А.Г., Семенченко Д.П. Физическая химия, М., 1988. Харин А.Н., Катаев Н.А., Харина Л.Т. Курс химии, М.: 1975. Химия и жизнь. 2005, 2006, 2007 гг. Журнал физической химии. 2007 г.		
	Экология	Прохоров Б. Б. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М.: Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2117-1: 240.00.	3	
		Петров К. М. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб.: С.-Петербург. ун-т, 2001. - 367 с	4	
	Техническая физика	Арнольд Л. В., Михайловский Г. А., Селиверстов В. М. Техническая термодинамика и теплопередача. – М.: Высшая школа, 1976. Бендерский Б. Я. Техническая физика и теплопередача. Курс лекций с краткими биографиями ученых. – РХД, 2002. Вукалович М. П. Термодинамика – М.: Машиностроение, 1972. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева, С. П. Стесин / Под ред. С. П. Стесина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. Гидромеханика. Учебник для вузов (серия «Механика в техническом вузе»). Т.6 // Попов Д. Н., Панаиотти С. С., Рябинин М. В. – М.: Изд-во МВТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. Куповых Г. В. Техническая физика: Конспект лекций. – Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2007. Кушнырев В. И., Лебедев В. И., Павленко В. А. Техническая термодинамика и теплопередача. – М.: Стройиздат, 1986. Новиков И. И. Машиностроение. Термодинамика. – М., 1986. Сивухин Д. В. Общий курс физики. Механика. Т.1. – М.: Физматлит, 2002. Сивухин Д. В. Общий курс физики. Термодинамика и молекулярная физика. Т.2. – М.: Физматлит, 2006. Штеренлихт Д. В. Гидравлика. 3-е изд. – М.: «КолосС», 2004.		
	Психология			
	Общая психология. История психологии	Немов, Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М.: Владос, 1998.	7	
		Рожина, Л.Н. Развитие эмоционального мира личности : Учеб.-метод. пособие / Л. Н. Рожина. - Минск: Універсітэцкае, 1999.	1	
		Психология личности: Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара: Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.	4	
		Аверин, В. А. Психология личности: Учеб. пособие / В. А. Аверин; Европейский ин-т экспертов. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1999.	1	
		Столяренко Л. Д. Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко Л. Д. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	60	
		Столяренко Л. Д. Основы психологии: Практикум: [Для студентов вуза] / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	8	
		Обозов Н.Н. Психология взрослого человека : Метод. пособие / Н. Н. Обозов. - СПб.: Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 1997.	1	
		Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997.	4	
		Петровский, А.В. Психология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Яро-	198	

	шевский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001.		
	Марцинковская, Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2001.	50	
	Столяренко Л.Д. Основы психологии: Практикум / Л. Д. Столяренко; Ред.-сост. Столяренко Л.Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	9	
	Слободчиков В. И. Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. - М.: Школа-Пресс, 1995.	19	
	Черемошкина Л. В. Психология памяти: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Черемошкина, Любовь Валерьевна. - М.: Академия, 2002.	10	
	Шульц Д.П. История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб.: Изд-во "Евразия", 1998.	1	
	Петровский, А. В. Психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002.	50	
	Столяренко Л.Д. Основы психологии : практикум / Столяренко Л.Д. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004.	25	
	Рогов Е. И. Эмоции и воля / Рогов, Евгений Иванович. - М.: ВЛАДОС, 2001.	2	
	Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. "Психология", "Клиническая психология" / Леонтьев, Алексей Николаевич. - М.: Смысл: Академия, 2004.	8	
	Немов, Роберт Семенович. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3 кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Немов, Роберт Семенович. - 5-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	
	Тихомиров О. К. Психология мышления: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Тихомиров, Олег Константинович. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005.	5	
	Бреслав Г. М. Психология эмоций: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Бреслав, Гершон Моисеевич. - М.: Смысл: Академия, 2004.	19	
	История психологии: конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М.: АСТ: Астрель ; СПб.: Сова, 2005.	1	
	Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М.: Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006.	1	
	Марцинковская Т. Д. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007.	29	
	Фролова С. В. История психологии : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М.: Высш. образование, 2007.	1	
	Саблин В. С. Психология человека: курс лекций и структурно-логические схемы / Саблин, Виктор Сергеевич, С. П. Слаква. - М.: Экзамен, 2004.	1	
	Леонтьев А. А.: Деятельность, сознание, личность / Леонтьев, Алексей Алексеевич, Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. - М.: Смысл, 2005.	1	
	Ждан А. Н. История психологии от Античности до наших дней : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М.: Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007	1	
	Ананьев Б. Г.	1	

		Избранные труды по психологии / Ананьев, Борис Герасимович ; Петербургская науч. шк.; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - (Российские психологи).		
		Т. 1. Очерки психологии. История русской психологии / Рос. психология: Петербургская науч. школа; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г.С. Никифоров]. – 2007.		
		Фролова С. В. История психологии [Текст]: конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М.: Высш. образование, 2008.	15	
		Ждан А. Н. История психологии от Античности до наших дней [Текст]: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М.: Академ. Проект: Трикста, 2008.	150	
Возрастная и педагогическая психология		Акопов Г. В. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Ин-т психологии РАН, 2010.	1	
		Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003	99	
		Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений и [фак. нач. кл. высш. учеб. заведений] / Сост.: Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М. : Академия, 1998.	2	
		Детская практическая психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; Под ред.Т.Д. Марцинковской. - М. :Гардарики, 2000	1	
		Абрамова, Г.С. Возрастная психология : Учебник для студентов высш. учеб.заведений / Г. С. Абрамова. - Екатеринбург : Деловая кн., 1999.	1	
		Абрамова, Г.С. Практикум по возрастной психологии : Учеб.пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 1999.	1	
		Безруких, М.М. Ребенок идет в школу : Пособие для студентов сред.и высш. пед. учеб. заведений, учителей нач. кл. и родителей / М. М. Безруких, С. П. Ефимова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 1998.	1	
		Венгер, Л.А. Психология : Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец.№2002 "Дошк. воспитание"и №2010 "Воспитание в дошк. уч-реждениях" / Л. А. Венгер, В. С. Мухина. - М. : Просвещение, 1988.	1	
		Нитч, К. Без паники: переходный возраст : Кн. для подростков и родителей. Пер. с нем. / К. Нитч, Б. Байль, К. Шеллинг. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.	1	
		Пиаже, Ж. Суждение и рассуждение ребенка / Ж. Пиаже. - СПб. : Союз, 1997.	1	
		Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; Под ред. В.В. Давыдова. - М. : Педагогика, 1991.	1	
		Ивашенко, Ф.И. Психология воспитания школьников : Учеб.пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений / Ф. И. Ивашенко. - 2-изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 1999.	2	
		Детская психодиагностика и профориентация : [Учеб.пособие для студентов, преподавателей вузов, школьных психологов и учителей] / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	6	
		Чернышев, А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций / А. С. Чернышев. - М. :Пед. о-во России, 1999	2	

	Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000	12	
	Иващенко, Ф.И. Задачи по общей, возрастной и педагогической психологии : Учеб.пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений / Ф. И. Иващенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 1999.	2	
	Алферов, А.Д. Психология развития школьников : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. Д. Алферов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	38	
	Обозов, Н.Н. Психология взрослого человека : Метод.пособие / Н. Н. Обозов. - СПб. : Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 1997	1	
	Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология : Учеб.для студентов учеб. заведений сред. проф. образования, обучающихся по пед. спец. / Н. Ф. Талызина. - 3-е изд., стереот. - М. : Академия, 1999	12	
	Чернявская, А.П. Педагогическая техника в работе учителя / А. П. Чернявская. - М. : Центр "Пед. поиск", 2001	6	
	Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	4	
	Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя. Кн.1 : В 2х кн.: Практ. пособие по теории развития, обучения и воспитания / Б. Ц. Бадмаев. - М. : ВЛАДОС, 2000.	1	
	Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя. Кн.2 : В 2х кн.: Практ. пособие по теории развития, обучения и воспитания / Б. Ц. Бадмаев. - М. : ВЛАДОС, 2000.	1	
	Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : Пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. - М. : ВЛАДОС, 2001	1	
	Айхорн, А. Трудный подросток / А. Айхорн. - М. : Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2001	1	
	Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., исправ. и перераб. - М. : Логос, 1999.	1	
	Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. А. Зимняя. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	18	
	Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001	198	
	Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 2002	245	
	Хон, Р.Л. Педагогическая психология : Принципы обучения / Р. Л. Хон. - Екатеринбург : Деловая кн., 2002	2	
	Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология : Учеб.для студентов учеб. заведений	20	

	сред. проф. образования, обучающимся по пед. спец. / Н. Ф. Талызина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001		
	Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Академ. Проект, 2000	1	
	Слободчиков, В.И. Психология развития человека : Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учеб.пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Под общей ред. В.Г. Щур. - М. :Шк. Пресса, 2000	4	
	Марцинковская, Т.Д. История детской психологии : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская. - М. : ВЛАДОС, 1998	1	
	Бандура, А. Подростковая агрессия : Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. - М. : Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000	1	
	Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста : Учеб.пособие для студентов и аспирантов психолг. дисциплин на гуманит. фак. / Ф. Райс. - 8-е межд. изд. - СПб. : Питер, 2000 Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста : Учеб.пособие для студентов и аспирантов психолг. дисциплин на гуманит. фак. / Ф. Райс. - 8-е межд. изд. - СПб. : Питер, 2000	1	
	Крайг, Грэйс. Психология развития / Крайг, Грэйс. - 7-е международ. изд. - СПб. : Питер, 2003	1	
	Анцупов, Анатолий Яковлевич. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / Анцупов, Анатолий Яковлевич. - М. : ВЛАДОС, 2003	10	
	Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Дошк. педагогика и психология" / Смирнова, Елена Олеговна. - М. : ВЛАДОС, 2003	3	
	Сорокова, Мария Геннадьевна. Система М. Монтессори: Теория и практика : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 030900 - Дошк. педагогика и психология, 031000 - Педагогика и методика нач. образования; 031300 - Соц. педагогика / Сорокова, Мария Геннадьевна. - М. : Академия, 2003	10	
	Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. - М. : ВЛАДОС, 2002	15	
	Андрущенко, Т.Ю. Кризис развития ребёнка семи лет : психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа психолога: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Ю. Андрущенко, Г. М. Шашлова. - М. : Академия, 2003	5	
	Шаграева, Ольга Аркадьевна. Детская психология : Теорет. и практ. курс: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Шаграева, Ольга Аркадьевна. - М. : ВЛАДОС, 2001	5	
	Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Габай, Татьяна Васильевна. - М. : Академия, 2003	50	
	Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития : молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031100 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - М. : Академия, 2002	50	

		Эльконин, Борис Данилович. Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Данилович. - М. : Академия, 2001	10	
		Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.	5	
		Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2005	4	
		Давыдов, Василий Васильевич. Проблемы развивающего обучения : опыт теорет. и эксперимент. психолог. исследования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2004	6	
		Шэффер, Дэвид. Дети и подростки: психология развития : пер. с англ. / Шэффер, Дэвид. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2003	1	
		Педагогическая психология : конспект лекций / [сост. С. В. Кошелева]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005	1	
		Демидова, Ирина Феликсовна. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова, Ирина Феликсовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2003	5	
		Казанская В. Г. Подросток. Трудности взросления: кн. для психологов, педагогов, родителей / Казанская, Валентина Георгиевна. - СПб.: Питер, 2006.	1	
		Чижова С.Ю. Детская агрессивность: 100 ответов на родительские "почему?" / С. Ю. Чижова, О. В. Калинина. - Ярославль : Академия развития, 2005.	1	
		Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М.: Дашков и К, 2007.	1	
		Хегенхан, Б. Теория научения / Б. Хегенхан, М. Олсон. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2004.	1	
		Эльконин Б. Д. Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Данилович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007.	10	
		Ананьев, Б. Г. Избранные труды по психологии / Ананьев, Борис Герасимович; Петербургская науч. шк.; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров].- СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - (Российские психологи). Т. 2. Развитие и воспитание личности. – 2007.	1	
		Давыдов В.В. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М.: Академия, 2006.	30	
		Оганесян Н. Т. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий [Текст] : учеб. пособие / Оганесян, Наталья Томовна. - М : КНОРУС, 2009.	1	
		Юров А. К. Психология развития [Текст]: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1 / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
	Социальная психология	Демьянов Ю.Г. Диагностика психических нарушений : Практикум / Ю. Г. Демьянов. - СПб. : ИД "МиМ", ТОО "Респекс", 1999.	1	
		Максимова, Н.Ю. Курс лекций по детской патопсихологии: Учеб. пособие для студентов вуза / Н. Ю. Максимова, Е. Л. Милютина. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	1	
		Бине, А. Измерение умственных способностей : Пер. с фр. / А. Бине. - СПб.: Союз, 1999.	1	
		Новоторцева, Н.В. Коррекционная педагогика и специальная пси-	2	

	хология: Словарь / Н. В. Новоторцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль : Академия Развития: Академия К, 1999.		
	Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития / Сост. В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе. - СПб. : Питер, 2001.	1	
	Семаго, Н.Я. Проблемные дети : Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. - М.: АРКТИ, 2000.	1	
	Психология одаренности детей и подростков: Учеб. пособие: Для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Бабаева [и др.] ; Под ред. Н.С. Лейтеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000	6	
	Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. С. Лейтес. - М.: Академия, 2000.	1	
	Зейгарник Б. В. Патопсихология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зейгарник, Блюма Вульфовна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003.	25	
	Специальная психология: Учеб. пособие: Для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский [и др.] ; Под ред. В.И. Лубовского. - М.: Академия, 2003.	247	
	Саенко Ю. В. Специальная психология: Курс лекций: Учеб. пособие по спец. № 031000 по курсу "Основы спец. психологии" для студентов пед. вузов / Саенко, Юлия Владимировна ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. А.К. Юрова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003.	4	
	Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: Практ. пособие для психологов, педагогов и родителей / Панфилова, Марина Александровна. - М.: ГНОМ и Д, 2002.	3	
	Дружинин В. Е. Психическое здоровье детей / Дружинин, Вадим Евгеньевич. - М.: Сфера, 2002.	2	
	Ульянова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 031900 - Спец. психология, 032000 - Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульянова, О. В. Лебедева. - М.: Академия, 2002.	13	
	Акимова М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002.	30	
	Глозман, Жанна Марковна. Общение и здоровье личности : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Глозман, Жанна Марковна. - М. : Академия, 2002	10	
	Лейтес, Натан Семенович. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избр. тр. / Лейтес, Натан Семенович ; Рос. Акад. образования; Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2003	1	
	Шипицына, Л. М. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031900 - "Спец. психология" / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук. - М.: ВЛАДОС, 2004.	3	
	ШиловаТ. . Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении : практ. пособие / Шилова,Тамара Алексеевна. - М.: Айрис-пресс, 2004.	1	
	Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолога - педагогической диагностики лиц с нарушениями речи : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2004.	34	
	Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Лебединский, Виктор Васильевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004.	10	
	Кащенко В. П. Нервность и дефективность в дошкольном и школь-	2	

	ном возрастах : пособие для родителей и педагогов / Кашенко, Всеволод Петрович. - М.: Шк. Пресса, 2005		
	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: [в 2-х кн.]. Кн.1 / С. Г. Шевченко [и др.] ; [под ред. С.Г.Шевченко]. - М.: Шк. Пресса, 2005.	2	
	Фурманов И. А. Психология депривированного ребенка: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова. - М.: ВЛАДОС, 2004	2	
	Фурманов И. А. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / Фурманов, Игорь Александрович. - М.: ВЛАДОС, 2004.	1	
	Залесская О. В. Младшие школьники с ЗПР: уроки общения: пособие для практ. психолога / Залесская, Оксана Владимировна. - М.: Шк. Пресса, 2005.	2	
	Агеева И. А. Коррекционные техники в школе / Агеева, Ирина Александровна. - СПб.: Речь, 2004.	1	
	Гиперактивные дети: коррекция психомоторного развития : учеб. пособие для студентов вузов / П. Альтхерр [и др.] ; под ред. Михаэля Пассольта. - М.: Академия, 2004.	4	
	Дети с ЗПР: коррекц. занятия в общеобразоват. шк.: пособие для учителя, логопеда, психолога, дефектолога. Кн.1. - М.: Шк. Пресса, 2005.	1	
	Калягин В.А. Психолого - педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2000.	32	
	Коломинский Я.Л. Психическое развитие детей в норме и патологии : психолог. диагностика, профилактика и коррекция / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. - СПб: Питер, 2004.	1	
	Дети со сложными нарушениями развития: психофизиолог. исслед. / Л. П. Григорьева [и др.] ; под ред. Л.П. Григорьевой. - М.: Экзамен, 2000.	2	
	Исаев Д. Н. Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Исаев, Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - СПб.: Спец. лит, 2007.	70	
	Калягин В. А. Психология лиц с нарушениями речи: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Калягин, Виктор Александрович, Т. С. Овчинникова. – СПб.: КАРО, 2007.	1	
	Зотов М. В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. Зотов М. В. - СПб.: Речь, 2006.	1	
	Савенков А. И. Одаренный ребенок дома и в школе: потенциал личности и программа развития / Савенков, Александр Иванович. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004.	1	
	Змановская Е. В. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику / Змановская, Елена Валерьевна. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007.	5	
	Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : учеб. пособие / Рос. Акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; под ред. А. М. Матюшкина. - М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004.	3	
	Психолого - педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях [Текст] / Т. Д. Молодцова [и др.] ; отв. ред. канд. психологических наук, доц. О. И. Ефремова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	12	
	Гарбузов, Вилен. Нервные и трудные дети [Текст] / Гарбузов, Вилен. - М. : АСТ ; СПб. : Астрель-СПб, 2007.	1	
	Саенко Ю. В. Специальная психология [Текст] : учеб. пособие / Саенко, Юлия Владимировна ; Таганрог. ин-т управления и экономики. - М.: Академ. Проект, 2006.	5	
	Бубеев Ю. А. Наркотические аддикции: профилактика и коррекция с помощью интегративных психотехнологий [Текст] / Бубеев, Юрий Аркадьевич, В. В. Козлов, Н. Ф. Круговых. - М.: Слово, 2009.	1	

		Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : [учеб. пособие] / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников. - СПб.: Питер, 2010.	1	
		Саенко Ю. В. Специальная психология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Саенко, Юлия Владимировна ; М-во образования РФ, Таганрог. ин-т упр. и экономики, Каф. теор. и приклад. психологии. - Таганрог : ТИУиЭ, 2002.	2	
		Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб. : Питер, 2008.	12	
		Развитие одаренности школьников: организация психолого-педагогической поддержки [Текст] : учеб.-метод. пособие по курсу психология и педагогика / И. А. Кибальченко [и др.] ; Таганрог. гос. радиотехн. ун-т, каф. психологии и безопасности жизнедеятельности. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002.	1	
	<i>Педагогика</i>			
	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения.			
	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика.	<p>Рапацевич Е. С. Педагогика. Современная энциклопедия; под общей ред. А. П. Астахова. - Минск: Соврем. шк., 2010. - 719 с.</p> <p>Бордовская Н. В. Педагогика: учеб. пособие / Бордовская Н. В., А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011. - 299 с.</p> <p>Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008. - 316 с.</p> <p>Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Под ред. В. А. Сластёнина. М.: Академия, 2008.</p> <p>Котова И.Б. Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. – 509 с.</p> <p>Джуринский А.Н. История педагогики. - М., 1999.</p> <p>Джуринский А.Н. История зарубежной педагогики. - М., 1998.</p> <p>Духавина А.В., Столяренко Л.Д. История зарубежной педагогики и философия образования. - Ростов-на-Дону, 2000.</p> <p>История педагогики и образования / Под ред. А.И. Пискунова. - М., 2001.</p> <p>История педагогики / Пискунов А.И., Кларин М.В. Ч.1. – М., 1995.</p> <p>Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаетов М.Ф. История педагогики. – М., 1982.</p> <p>Пряникова В.Г., Равкин З.И. История образования и педагогической мысли. - М., 1995.</p> <p>Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. - М., 2002.</p> <p>Тищенко Е.Г.. История образования и педагогической мысли.- Таганрог, 2002.</p> <p>Цирюльников А.М. История образования в портретах и документах: Учебн. пособие для студ-ов пед. учебн. Заведений.- М.: «ВЛАДОС», 2001.</p> <p>Белухин Д. А. Личностно ориентированная педагогика: Учеб. пособие / Гл. ред. Д. И. Фельдштейн. М.: МПСИ, 2005.</p> <p>Булатова О. С. Искусство современного урока: Учеб. пособие. М.: Академия, 2007.</p> <p>Краевский В. В. Общие основы педагогики. М.: Академия, 2005.</p> <p>Кульневич С.В. Не совсем обычный урок. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.</p> <p>Митина Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя : учеб. пособие. М.: Академия, 2004.</p> <p>Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учеб. пособие / Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. М.: Пед. о-во России, 2000.</p> <p>Попков В. А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие. М.: Акаде-</p>		

		<p>мья, 2004.</p> <p>Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие / Под ред. В.А. Сластенина. М.: Академия, 2004.</p> <p>Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования: Курс лекций. М.: Академия, 2000.</p> <p>Шуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2005.</p> <p>Энциклопедия современного учителя / Сост. Т.П. Зайцева. М.: АСТ: Астрель: Олимп, 2000.</p> <p>Антология педагогической мысли России первой половины 19 века. - М., 1987.</p> <p>Антология педагогической мысли России второй половины 19 века - начала 20 века. - М., 1990.</p> <p>Антология педагогической мысли христианского средневековья. В 2-х т. - М., 1994.</p> <p>Вендровская Р.Б. Очерки истории советской дидактики. - М., 1982.</p> <p>Гессен С.И. Основы педагогики. - М., 1995.</p> <p>Джуринский А.Н. Зарубежная школа: история и современность. - М., 1992.</p> <p>Доженко О. Очерки по философии образования. - М., 1995.</p> <p>Европейская педагогика от античности до Нового времени. В 3 ч. / Под ред. Безрогова В.Г., Мошковой Л.В. - М., 1993.</p> <p>Западноевропейская средневековая школа и педагогическая мысль. - М., 1990.</p> <p>Из истории педагогической мысли России (1941-1985): В 2-х т. - М., 1993.</p> <p>История педагогики. Учебник для студентов пед.инстиутов / Под ред. Н.А.Константинова, Е.Н.Медынского. - М., 1982.</p> <p>История воспитания и образования в России 18 века. Хрестоматия, ч.2 / Сост. Д.И. Латышина. - М., 1992.</p> <p>Карлгрен Ф. Антропософский путь познания. Пер. с нем. - М., 1991.</p> <p>Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М., 1994.</p> <p>Корнетов Г.Б. Всемирная история педагогики. - М., 1994.</p> <p>Корнетов Г.Б. Цивилизационный подход к изучению всемирного историко-педагогического процесса. - М., 1994.</p> <p>Лушников А.М. История педагогики. Учебное пособие. - Свердловск, 1991.</p> <p>Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времен до конца 17 века // Отв. ред. Э.Д.Днепров. - М., 1989.</p> <p>Очерки истории школы и педагогики за рубежом (с нач. 20 века до наших дней). ч.3.- М., 1991.</p> <p>Прогностические модели систем образования в зарубежных странах. Сб.науч.трудов - М., 1994.</p> <p>Российская педагогическая энциклопедия. - М., 1993.</p> <p>Современные проблемы истории образования и педагогической науки // Под ред. З.И.Равкина. т.3.- М., 1994.</p> <p>Фрадкин Ф.А., Плохова М.Г., Осовский Е.Г. Лекции по истории отечественной педагогики. - М., 1995.</p> <p>Школа и педагогика в культуре Древней Руси. Хрестоматия. ч.1 / Сост. О.Е. Кошелева, Л.В. Машкова. - М., 1992.</p>		
	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум.			
	Основы специ-	Демьянов Ю. Г. Диагностика психических нарушений : Практикум /	1	

альной педагогики и психологии	Ю. Г. Демьянов. - СПб.: ИД "МиМ", ТОО "Респекс", 1999		
	Максимова Н.Ю. Курс лекций по детской патопсихологии : Учеб. пособие для студентов вуза / Н. Ю. Максимова, Е. Л. Милотина. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	1	
	Бине, А. Измерение умственных способностей : Пер. с фр. / А. Бине. - СПб.: Союз, 1999.	1	
	Новоторцева Н.В. Коррекционная педагогика и специальная психология : Словарь / Н. В. Новоторцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ярославль : Академия Развития: Академия К, 1999.	2	
	Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития / Сост. В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе. - СПб.: Питер, 2001.	1	
	Семаго Н.Я. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. - М.: АРКТИ, 2000.	1	
	Психология одаренности детей и подростков : Учеб. пособие: Для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Бабаева [и др.] ; Под ред. Н.С. Лейтеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000.	6	
	Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников : Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. С. Лейтес. - М. : Академия, 2000.	1	
	Зейгарник Блюма Вульфовна. Патопсихология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зейгарник, Блюма Вульфовна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2003.	25	
	Специальная психология: Учеб. пособие: Для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский [и др.] ; Под ред. В.И. Лубовского. - М. : Академия, 2003.	247	
	Саенко Юлия Владимировна. Специальная психология : Курс лекций: Учеб. пособие по спец. № 031000 по курсу "Основы спец. психологии" для студентов пед. вузов / Саенко, Юлия Владимировна ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. А.К. Юрова. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	4	
	Панфилова, Марина Александровна. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры : Практ. пособие для психологов, педагогов и родителей / Панфилова, Марина Александровна. - М.: ГНОМ и Д, 2002	3	
	Дружинин, Вадим Евгеньевич. Психическое здоровье детей / Дружинин, Вадим Евгеньевич. - М. : Сфера, 2002	2	
	Ульянкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 031900 - Спец. психология, 032000 - Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульянкова, О. В. Лебедева. - М. : Академия, 2002	13	
	Акимов М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. К. Акимов, В. Т. Козлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002	30	
	Глозман, Жанна Марковна. Общение и здоровье личности : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Глозман, Жанна Марковна. - М. : Академия, 2002	10	
	Лейтес, Натан Семенович. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избр. тр. / Лейтес, Натан Семенович ; Рос. Акад. образования; Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2003	1	
	Шипицына Л. М. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031900 - "Спец. психология" / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук. - М.: ВЛАДОС, 2004.	3	
	Шилова Т. А. Психодиагностика и коррекция детей с отклонениями в поведении : практ. пособие / Шилова Т. А. - М.: Айрис-пресс, 2004.	1	
	Калягин В. А. Энциклопедия методов психолого - педагогической	34	

	диагностики лиц с нарушениями речи : пособие для студентов, педагогов, логопедов и психологов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2004.		
	Лебединский, Виктор Васильевич. Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Лебединский, Виктор Васильевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004.	10	
	Кашенко, Всеволод Петрович. Нервность и дефективность в дошкольном и школьном возрастах : пособие для родителей и педагогов / Кашенко, Всеволод Петрович. - М. : Шк. Пресса, 2005	2	
	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития : [в 2-х кн.]. Кн.1 / С. Г. Шевченко [и др.] ; [под ред. С.Г.Шевченко]. - М.: Шк. Пресса, 2005.	2	
	Фурманов И. А. Психология депривированного ребенка : пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов, Н. В. Фурманова. - М. : ВЛАДОС, 2004	2	
	Фурманов, Игорь Александрович. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / Фурманов, Игорь Александрович. - М.: ВЛАДОС, 2004	1	
	Залеская, Оксана Владимировна. Младшие школьники с ЗПР : уроки общения: пособие для практ. психолога / Залеская, Оксана Владимировна. - М.: Шк. Пресса, 2005.	2	
	Агеева, Ирина Александровна. Коррекционные техники в школе / Агеева, Ирина Александровна. - СПб.: Речь, 2004.	1	
	Гиперактивные дети: коррекция психомоторного развития : учеб. пособие для студентов вузов / П. Альтхерр [и др.] ; под ред. Михаэля Пассольта. - М.: Академия, 2004.	4	
	Дети с ЗПР: коррекц. занятия в общеобразоват. шк.: пособие для учителя, логопеда, психолога, дефектолога. Кн.1. - М.: Шк. Пресса, 2005.	1	
	Калягин В.А. Психолого - педагогическая диагностика детей и подростков с речевыми нарушениями : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Педагогика" / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2000.	32	
	Коломинский Я.Л. Психическое развитие детей в норме и патологии : психолог. диагностика, профилактика и коррекция / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. - СПб.: Питер, 2004.	1	
	Дети со сложными нарушениями развития : психофизиолог. исслед. / Л. П. Григорьева [и др.] ; под ред.Л.П.Григорьевой. - М. : Экзамен, 2006	2	
	Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Исаев, Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - СПб.: СпецЛит, 2007	70	
	Калягин, Виктор Александрович. Психология лиц с нарушениями речи : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Калягин, Виктор Александрович, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2007	1	
	Зотов, Михаил Владимирович. Суицидальное поведение : механизмы развития, диагностика, коррекция / Зотов, Михаил Владимирович. - СПб. : Речь, 2006	1	
	Савенков, Александр Иванович. Одаренный ребенок дома и в школе : потенциал личности и программа развития / Савенков, Александр Иванович. - Екатеринбург : У-Фактория, 2004.	1	
	Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология : (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику / Змановская, Елена Валерьевна. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007	5	
	Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : учеб. пособие / Рос. Акад. образования. Моск. психоло-	3	

		го-соц. ин-т; под ред. А. М. Матюшкина. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004		
		Психолого - педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях [Текст] / Т. Д. Молодцова [и др.] ; отв. ред. канд. психологических наук, доц. О. И. Ефремова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	12	
		Гарбузов, Вилен. Нервные и трудные дети [Текст] / Гарбузов, Вилен. - М. : АСТ ; СПб. : Астрель-СПб, 2007	1	
		Саенко, Юлия Владимировна. Специальная психология [Текст] : учеб. пособие / Саенко, Юлия Владимировна ; Таганрог. ин-т управления и экономики. - М.: Академ. Проект, 2006	5	
		Бубеев, Юрий Аркадьевич. Наркотические аддикции: профилактика и коррекция с помощью интегративных психотехнологий [Текст] / Бубеев, Юрий Аркадьевич, В. В. Козлов, Н. Ф. Круговых. - М. : Слово, 2009.	1	
		Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : [учеб. пособие] / Змановская, Елена Валерьевна, В. Ю. Рыбников. - СПб.: Питер, 2010.	1	
		Саенко, Юлия Владимировна. Специальная психология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Саенко, Юлия Владимировна ; М-во образования РФ, Таганрог. ин-т упр. и экономики, Каф. теор. и приклад. психологии. - Таганрог: ТИУиЭ, 2002	2	
		Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб. : Питер, 2008.	12	
		Развитие одаренности школьников: организация психолого-педагогической поддержки [Текст] : учеб.-метод. пособие по курсу психология и педагогика / И. А. Кибальченко [и др.] ; Таганрог. гос. радиотехн. ун-т, каф. психологии и безопасности жизнедеятельности. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002	1	
	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	Бронников Н.Л. Страницы истории техники. Брянск, 1995. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники: Книга для учителя. М, 1989. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты, М., 1984 Гребенюк О.С. Проблемы формирования мотивизации учения и труда у учащихся., М., 1985 Карочев А.А. Метод проектов и развития творчества учащихся// школа и производство. 1997, №2 Кругликов Г.И. Атлас по «Технологии»: Учебно-методическое пособие для учителей технологии, студентов ИПФ, Курск, 1996 Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. М. АСАДЕМА, 2002. Кругликов Г.И. Теоретические основы преподавания технологии, Курск, 1998 Кругликов Г.И., Симоненко В.А. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности, Курск, 1997 Липова З.А. Творческие проекты в курсе «Технология»: учебно-методическое пособие, Курск, 1997 Методика обучения учащихся технологии. Под редакцией В.Д. Симоненко, Брянск; Ишим, 1998		
	Возрастная анатомия и физиология			
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.		
		Первая медицинская помощь : Справочник / Под ред. В.М. Баршай. - Ростов н/Д : Феникс, 2001.		
		Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие		

		для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - М. : Академия, 2002. 6.		
		Занько Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2004.		
		Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Н. Русак, К. Р. Малян, Н. Г. Занько. - 10-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2006.		
		Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник / Белов, Сергей Викторович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011.		
		Зарубина Р. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. - метод. пособие для студентов пед. ин-тов / Зарубина Р. В. ; под ред. Г. А. Дорофеевой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.		
		Артюнина Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Артюнина Г. П.; Псковский гос. пед. ун-в. им. С. М. Кирова. - М.: Академ. Проект: Мир, 2009.		
		Тен Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Тен, Елена Евгеньевна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.		
		Соковня-Семенова И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / И. И. Соковня-Семенова. - 2-е изд., стереот. - М.: Академия, 1999.		
		Комиссаров Б. Г. SOS: Наркомания / Б. Г. Комиссаров, А. Л. Фоменко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.		
		Еникеева Д. Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков : Учеб. пособие для студентов сред. и высш. учеб. заведений / Д. Д. Еникеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001.		
	Современные средства оценивания результатов обучения			
	Введение в педагогическую деятельность	<p>Виноградов С.Н. Уроки Шаталова //Педагогика. 2006. №8.</p> <p>Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. – М., 2004.</p> <p>Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего образования. М., 1990.</p> <p>Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2007.</p> <p>Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.</p> <p>Амонашвили Ш.А. Личностно гуманная основа педагогического процесса. - Минск, 1990.</p> <p>Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Введение в педагогическую профессию. – М., 1998.</p> <p>Берулава М.Н. Гуманизация образования: направления и проблемы //Педагогика.1996. №4.</p> <p>Бондаревская Е.В. Педагогическая культура как общественная и личная ценность //Педагогика. 1999. №3.</p> <p>Бондаревская Е.В. Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования //Педагогика. 1997. №4.</p> <p>Бондаревская Е.В. Концепция личностно ориентированного образования и целостная педагогическая теория //Школа духовности. 1999. №5.</p> <p>Буравихин В.А. Учитель и общество //Педагогика. 1996. №5.</p> <p>Введение в педагогическую культуру /Под ред. Е.В. Бондаревской.- Ростов н/Д, 1996.</p> <p>Введение в специальность /Под ред. Л.И.Рувинского, М.. Просвещение, 1988.</p> <p>Грехнев В.С. Культура педагогического общения М., 1990.</p>		

		<p>Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. - М., 1990.</p> <p>Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. - М., 1987.</p> <p>Касьян А.А. Гуманитаризация образования: некоторые теоретические предпосылки //Педагогика. 1998. №2.</p> <p>Котова И., Шиянов Е.Н. Педагогическое взаимодействие. – Ростов-на-Дону, 1997.</p> <p>Кочетов А.И. Как заниматься самовоспитанием. – Минск, 1991.</p> <p>Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенствованию. - М., 1989.</p> <p>Лободин В.Т. Путь к единству: Самоанализ и познание внутреннего мира. – СПб., 1996.</p> <p>Маркова А.К. Психология труда учителя. - М., 1993.</p> <p>Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996.</p> <p>Мижериков В.А., Ермолаенко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М., 2002.</p> <p>Моделирование педагогических ситуаций /Под ред. Ю.Н. Кулюткина, Г.С. Сухобской. – М.,1981.</p> <p>Основы педагогического мастерства /Под ред. И.А. Зязюна. - М., 1989.</p> <p>Педагогика. Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Ростов/Дону, 1999.</p> <p>Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А.Смирнова. М., 1999.</p> <p>Педагогика /В.А. Сластенин, И. Ф. Исаев, А.И. Мищенко и др. – М., 1998.</p> <p>Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. - Ростов н/Д, 1998.</p> <p>Рыбакова М.М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе. - М., 1991.</p>		
	Введение в психологию			
	Прикладная механика	<p>Артобалецкий И.И. Теория механизмов и машин. М.: Наука, 1975.</p> <p>Голубева О.В. Теоретическая механика. М.: Гос. Изд-во физмат. Лит., 1968.</p> <p>Иосилевич Г.Б. Строганов Г.Б. Маслов Г.С. Прикладная механика. М.: Высшая школа. 1989. 352с.</p> <p>Левитская О.Н., Левитский Н.И. Курс теории механизмов и машин. М.: Высшая школа. 1978.</p> <p>Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике.</p> <p>Никитин Н.Н. Курс теоретической механики. М.: Высш. школа, 1990.</p> <p>Прикладная механика. / Под редакцией Джалаля В.В. М.: Дрофа, 2004.</p> <p>Саргсян А.Е. Сопротивление материалов, теории упругости и пластичности. М.: Высшая школа. 2002.</p> <p>Сахарный Н.Ф. Курс теоретической механики. М.: Высшая школа, 1964, 844с.</p> <p>Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике/ Под. ред. А.А. Яблонского. М.: Высш. школа, 1995.</p> <p>Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. М.: Наука, 1998.</p> <p>Бутенко В.И., Захарченко А.Д., Косов В.И., Ретивова Л.Д., Сущенко А.А. Механика машин, механизмов и приборов. Информационно-справочное пособие: Таганрог, Изд-во ТРТУ, 2000 – 246 с.</p> <p>Феодосьев В.И. Сопротивление материалов. М.: Наука, 1979. 569с.</p>		
	Машиноведение	<p>Коловский М.З. и др. Теория механизмов и машин/ М.: Academia, 2006.</p> <p>Луканин В.Н. и др. Двигатели внутреннего сгорания.1, 2, 3 т. М: Высш. шк., 2007.</p> <p>Кудинов В.А. Карташов Э.М. Гидроавлика. М.: Высшая школа, 2008</p> <p>Абрамович Т.М. и др. Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач. ТГПИ, 2004.</p> <p>М.В. Голицын. Альтернативные энергоносители. М. Наука, 2004.</p> <p>Метревели В.П. Сборник задач по курсу гидравлики с решениями.</p>		

		<p>М. Высшая школа, 2007.</p> <p>Верина Л.И. Техническая механика. М. Академия, 2008.</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. Энергосиловое оборудование промышленных предприятий</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. М.: Академия, 2006.</p> <p>Сапожников Ю.А. Радиоактивность окружающей среды. М.: БИНОМ. Лаб. знаний. 2006.</p>		
	Основы производства	<p>Горячкин Е.Н. Лабораторная техника и ремесленные приемы. М.: Просвещение, 1969.</p> <p>Муравьев Е.М., Молодцов П.М. Практикум в учебных мастерских. Часть 1 и 2. М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Барбашов Ф.А. Фрезерные работы. М.: Высшая школа, 1986.</p> <p>Старечков В.С. Практикум по слесарным работам. М.: Машиностроение, 1985.</p> <p>Фещенко В.Н., Махмутов Р.Х. Токарная обработка. М.: Высшая школа, 1984.</p> <p>Громов Г.А., Солодовников Г.М., Черепашенцев Б.А. Практикум по деревообработке. М.: Просвещение, 1977.</p> <p>Черепашин А.А. Ч-467. Технология обработки материалов: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Александр Александрович Черепашин.- М.: Издательский центр « Академия » , 2004.- 272 с.</p> <p>Черепашин А.А. Ч-467. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Александр Александрович Черепашин.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 256 с. ISBN 5-7695-15-17-1</p> <p>Макиенко Н.И. М-15 Общий курс слесарного дела: Учеб. Для проф. учеб. заведений/Н.И.Макиенко.- 6-е изд., стереотип.- М.: Высш. Шк., 2003.-334 с.: ил.</p> <p>Муравьев Е.М., Молодцов М.П. М-91. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности № 2120 « Общетехн. Дисциплины и труд » и учащихся пед. уч-щ по специальности № 2008 « Преподавание труда и черчения в неполной средней школе » В 2 ч. Ч.2. Обработка древесины и пластмасс/Под ред. Е.М. Муравьева.-М.: Просвещение, 1987.-240 с.: ил.</p>		
	Электротехника и электроника	<p>Касаткин А.С. Электротехника. – М: Академия, 2008.</p> <p>Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М: Академия, 2008.</p> <p>Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.</p> <p>Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004. (24)</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.2- СПб. : Питер, 2004. (24)</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб. : Питер, 2004. (24)</p> <p>Каганов В.И. Радиотехника. М.: АCADEMA, 2006.(19</p> <p>Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию . Ростов н/Д: Феникс .2004(1).</p>		
	Графика	<p>Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика (металлообработка). Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 400 с.</p> <p>Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с.</p> <p>Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: Учеб. для втузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 435с.: ил.</p> <p>Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 471 с. : ил.</p>		

		<p>Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике: Учеб. пособие для студ. техн. спец. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.</p> <p>Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.</p> <p>Павлова А.А. Начертательная геометрия : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Технология и предпринимательство». – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 301 с.: ил. – (Учебник для вузов).</p> <p>Павлова А.А. Начертательная геометрия : практикум для студентов высш. учеб. заведений: в 2 ч. – М. : Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2005. – Ч. 1. – 95 с.</p> <p>Гордон В.О., Семенцов-Огиевский М.А. Курс начертательной геометрии: Учеб. пособие для втузов / Под ред. В.О. Гордона. – 27-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006 – 272 с.: ил.</p> <p>Локтев О.В. Краткий курс начертательной геометрии: Учеб. для втузов – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк.; 2006. – 136 с., ил.</p> <p>Буланже Г.В., Гущин И.А., Гончарова В.А. Инженерная графика. Проецирование геометрических тел: Учеб. пособие для вузов./ Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2003. – 184 с., ил.</p> <p>Лабораторный практикум по машинной графике: Учеб. пособие / А.Д. Киселевич, В.А. Ермакова, А.С. Корнеев и др. – М.: Высш. шк., 2006.</p> <p>Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г.</p> <p>Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г.</p> <p>Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г.</p>		
	Основы предпринимательства			
	Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества	<p>Варнавских А.Б. Дидактический набор-конструктор по физике. Таганрог, 1991.</p> <p>Васильев Ю.К., Васильева И.Н. Технология материалов, практикум в учебных мастерских и техника безопасности. М., 1979.</p> <p>Гасанов А.И., Гофман Б.М., Ефимочкин А.П. и др. Рождение изобретения (стратегия и тактика решения изобретательских задач). М., 1995.</p> <p>Заёнич В.М., Карачёв А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Учебник для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности «Технология и предпринимательство». М., 2004.</p> <p>Заёнич В.М., Карачёв А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Учебное пособие для студентов пед. Вузов, обучающихся по специальности «Технология и предпринимательство»: В 2 ч. .1. Тула. 2003.</p> <p>Карачев А.А., Мазейкин Е.М., Шмелев В.Е. Основы технического моделирования и конструирования. Тула. 2002.</p> <p>Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цирлин М.Д. Основы технического творчества, 1996.</p> <p>Основы моделирования, кройки и шитья. М., 2006</p> <p>Скирута М.А., Комиссаров О.Ю. Инженерное творчество в легкой промышленности. М., 1990.</p> <p>Школа шитья. Изготовление одежды ль раскроя до отделки. Современное руководство по технике шитья. М., 2004.</p>		
	Технологический практикум	Абрамов Ю.А., Андреев В.Н., Горбунов Б.И. Справочник технолога-машиностроителя: В 2 т. / Под ред. А. Г. Косиловой, Р.К. Меще-		

	<p>Слесарный практикум Токарный практикум Фрезерный практикум Деревообработка</p>	<p>рякова.- 4-е изд.-М.: Машиностроение, 1985.-Т.1, 655 с.; Т.2, 495 с. Альшин И.Я., Благов Б.Н. Проектирование деталей из пластмасс: Справочник.- М.: Машиностроение, 1977.-215 с. Афонькин М.Г. Магницкая М.В. Производство заготовок в машиностроении.- Л.: Машиностроение, 1987. Барбашов Ф.А. Фрезерные работы. М.: Высшая школа, 1986. Биметаллы и многослойные материалы, заменяющие цветные металлы: Каталог.- М.: Центральный научно-исследовательский институт экономики и информатики цветной металлургии, 1983. 73 с. Вербицкая А.Г., Кирсонов В.И. Определение механических свойств материалов.- М.: Изд-во стандартов, 1984.- 191 с. Горячкин Е.Н. Лабораторная техника и ремесленные приемы. М.: Просвещение, 1969. Громов Г.А., Солодовников Г.М., Черепашенцев Б.А. Практикум по деревообработке. М.: Просвещение, 1977. Драгун А.П. Режущий инструмент.- Л.: Лениздат, 1986.-272 с. Калинчев Э.Л. Саковцева М.Б. Выбор пластмасс для изготовления и эксплуатации изделий: Справочник.- Л.: Химия 1987.-415 с. Космачев И.Г., Дугин В.Н., Немцев Б.А. Отделочные операции в машиностроении.- Л.: Лениздат, 1985. Кучер А.М. Технология металлов.- Л.: Машиностроение, 1980.- 152 с. Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение.- М.: Машиностроение, 1990.- 528 с. Макиенко Н.И. М-15 Общий курс слесарного дела: Учеб. для проф. учеб. заведений/Н.И.Макиенко.- 6-е изд., стереотип.- М.: Высш. Шк., 2003.-334 с.: ил. Металловедение / М.Н. Самоходский, М.Н. Кунышевский, Т.М. Кунышевская и др. – М.: Металлургия, 1990. Механическая обработка материалов / А.М. Дальский, В.С. Гаврилюк, Л.Н. Бухаркин и др. М.: Машиностроение.- 1981.- 263 с. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. М-91. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности № 2120 «Общетехн. Дисциплины и труд» и учащихся пед. уч-щ по специальности № 2008 «Преподавание труда и черчения в неполной средней школе» В 2 ч. Ч.2. Обработка древесины и пластмасс/Под ред. Е.М. Муравьева.-М.: Просвещение, 1987.-240 с.: ил. Муравьев Е.М., Молодцов П.М. Практикум в учебных мастерских. Часть 1 и 2. М.: Просвещение, 1987. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов.- СПб.: Политехника, 2000. Резников А.Н. Абразивная и алмазная обработка металлов: Справочник. - М.: Машиностроение, 1977. Старечков В.С. Практикум по слесарным работам. М.: Машиностроение, 1985. Технология конструкции материалов / А.М. Дальский, В.С. Гаврилюк, Л.Н. Бухаркин и др. М.: Машиностроение.- 1977.-664 с. Технология производства авиационных газотурбинных двигателей / Ю.С. Елисеев, А.Г. Бойцов, В.В. Крымов, Л.А. Хворостухин.- М.: Машиностроение, 2003.- 511с. Федеральная государственная программа машиностроения для агропромышленного комплекса России.- М.: Информатех, 1993.- 40 с. Фещенко В.Н., Махмутов Р.Х. Токарная обработка. М.: Высшая школа, 1984. Черепашин А.А. Ч-467. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Александр Александрович Черепашин.- М.: Издательский центр «Академия» , 2004.</p>		
	<p>История техники и технологической культуры мировых цивилизаций</p>			

	Физические и технологические основы сварки			
	Основы современного материаловедения			
	Основы гражданской обороны			
	Моделирование физических и технологических процессов			
	Электрические измерения и монтаж электрического оборудования в школе			
	Избранные вопросы методики преподавания технологии в средней школе	Бронников Н.Л. Страницы истории техники. Брянск, 1995. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники: Книга для учителя. М., 1989. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты, М., 1984 Гребенюк О.С. Проблемы формирования мотивации учения и труда у учащихся., М., 1985 Карочев А.А. Метод проектов и развития творчества учащихся // Школа и производство. 1997, №2 Кругликов Г.И. Атлас по «Технологии»: Учебно-методическое пособие для учителей технологии, студентов ИПФ, Курск, 1996 Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом. М. АСАДЕМА, 2002. Кругликов Г.И. Теоретические основы преподавания технологии, Курск, 1998 Кругликов Г.И., Симоненко В.А. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности, Курск, 1997 Липова З.А. Творческие проекты в курсе «Технология»: учебно-методическое пособие, Курск, 1997 Методика обучения учащихся технологии. Под редакцией В.Д. Симоненко, Брянск; Ишим, 1998		
	Налогообложение и бухгалтер в предпринимательстве			
	Разработка и создание учебных приборов и оборудования	Горячкин Е.Н. Методика преподавания физики. Том III. Основные детали самодельных и упрощенных приборов. Учпедгиз, 1953. Кикоин И.К. Опыты в домашних условиях. М., Наука, 1980. Разумовский В.Г. Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения физике. М., Просвещение, 1975. Маковецова Г.П. Физический эксперимент в школе. М., Просвещение, 1981. Перельман Я.И. Занимательная механика. ВАП, 1994 Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты. ВАП, 1994 Алексеева М.Н. Физика – юным. Теплота. Электричество. М., Просвещение, 1980. Горев Л.А. Занимательные опыты по физике М., Просвещение, 1977. Муравьев Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Ч.1,2. Обработка металлов. Обработка древесины и пластмасс. М., Просвещение, 1987.		
	Технология обработки конструкционных материалов с элементами маши-	Коловский М.З. и др. Теория механизмов и машин/ М.: Academia, 2006. Луканин В.Н. и др. Двигатели внутреннего сгорания.1, 2, 3 т. М: Высш. шк., 2007. Кудинов В.А. Карташов Э.М. Гидроавлика. М.: Высшая школа,		

	новедения	<p>2008</p> <p>Абрамович Т.М. и др. Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач. ТГПИ, 2004.</p> <p>М.В. Голицын. Альтернативные энергоносители. М. Наука, 2004.</p> <p>Метревели В.П. Сборник задач по курсу гидравлики с решениями. М. Высшая школа, 2007.</p> <p>Верина Л.И. Техническая механика. М. Академия, 2008.</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. Энергосиловое оборудование промышленных предприятий</p> <p>Быстрицкий Г.Ф. М.: Академия, 2006.</p> <p>Сапожников Ю.А. Радиоактивность окружающей среды. М.: БИНОМ. Лаб. знаний. 2006.</p>		
	Основы создания видео и мультимедиа обучающих средств	<p>Технические средства обучения в общеобразовательной школе. Г. И. Рах и др. - М.: «Просвещение», 1993 .</p> <p>Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. - М.: «Академия», 2003.</p> <p>Смирнов А. В. Технические средства обучения в обучении и воспитании детей. – М.: «Академия», 2005.</p> <p>Кравченя Е. М. Технические средства обучения в школе. – Минск.: «ТетраСистемс», 2005.</p> <p>Прессман Л.П. Основы методики применения электронно - звуковых средств в школе. - М.: Просвещение, 1979.</p> <p>Карпов В.Г., Романин В.А. Технические средства обучения. - М.: Просвещение, 1979.</p> <p>Информатика и образование. Научно-методический журнал Мшшпроса РФ.</p> <p>Вильяме Р., Маклин К. Компьютеры в школе. - М., 1988.</p> <p>Зельманова Л.М. Наглядность в преподавании русского языка. - М., 1984г.</p> <p>Извозчиков В.А., Ревуков А.Д. Электронно-вычислительная техника на уроках физики в средней школе. - М., 1988.</p> <p>Ляховицкий М.В., Кошман И.М. Технические средства в обучении иностранным языкам. -М., 1981.</p> <p>Мархель И.И., Овалимян Ю.О. Комплексный подход к использованию технических средств обучения. - М., 1987.</p> <p>Персональные компьютеры. - М., 1979.</p> <p>Прессман Л.П. Основы методики применения экранно-звуковых средств в школе.- М., 1979.</p> <p>Методика применения технических средств обучения. - М., 1988.</p> <p>Сергеева В.А. Экранно-звуковые средства обучения на уроках природоведения. - М., 1986.</p> <p>Сыч В.Д. Типовые перечни учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для общеобразовательной школы. - М., 1987.</p> <p>Якушина Л. С. Использование экранных и звуковых на уроках литературы (5-7 классы). – М., 1985.</p> <p>Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень./под ред. Симоковича С. – М.: «Десском», «Ай-пресс» 2002.</p>		
	Методика преподавания в школе предпринимательской деятельности	<p>Кругликов Т.И методика преподавания технологии с практикумом. М., АСАДЕМА, 2002</p> <p>Кругликов Т.И, Симоненко В.Д методика обучения старшеклассников творческой деятельности- Курск 1998.</p> <p>Как стать предпринимателем? Методические рекомендации БГПИ-Брянск 1993</p> <p>Симоненко В.Д основы предпринимательства- Брянск 1994</p> <p>О предприятии и предпринимательской деятельности. Закон РФ, Эж, 1991, №4</p> <p>Проскуров В.С азбука предпринимательства. Справочник-практическое руководство.-М.: Паллада 1993</p>		
	Компьютерная поддержка технологических дисциплин			

	Электрорадио-технология	<p>Касаткин А.С. Электротехника. – М: Академия, 2008.</p> <p>Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М: Академия, 2008.</p> <p>Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.</p> <p>Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб.: Питер, 2004.</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.2- СПб.: Питер, 2004.</p> <p>Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб.: Питер, 2004.</p> <p>Каганов В.И. Радиотехника. М.: АCADEMA, 2006.</p> <p>Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. Ростов н/Д: Феникс. 2004.</p>	<p>19</p> <p>4</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>19</p> <p>1</p>	
	<p>Учебная практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Педагогика: учеб. пособие / Сластёнин В. А., И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования; под ред. В. А. Сластенина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007.</p> <p>Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Л. П. Крившенко [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2007.</p> <p>Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.</p> <p>Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Под ред. В. А. Сластёнина. М.: Академия, 2008</p> <p>Котова И.Б. Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008.</p> <p>Рапацевич Е. С. Педагогика. Современная энциклопедия; под общей ред. А. П. Астахова. - Минск: Соврем. шк., 2010.</p> <p>Бордовская Н. В. Педагогика: учеб. пособие / Бордовская Н. В., А. А. Реан. - СПб.: Питер, 2011.</p> <p>Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности.-М. «Педагогический поиск»,2002.</p> <p>Поляков С.Д. Технологии воспитания: Учебн.-методич. пособие.- М.: «ВЛАДОС», 2003.</p> <p>Рыданова И.И. Педагогический конфликт: пути преодоления: Учебн. пособие для студ-ов пед. спец. высш. учебн. заведений.- Минск:»Дизайн ПРО», 1998.</p> <p>Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2004.</p> <p>Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие. М.: Академия, 2000.</p> <p>Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие - М.: Академия, 2008. - 255 с.</p> <p>Белухин Д. А. Личностно ориентированная педагогика: Учеб. пособие / Гл. ред. Д. И. Фельдштейн. М.: МПСИ, 2005.</p> <p>Булатова О. С. Искусство современного урока: Учеб. пособие. М.: Академия, 2007.</p> <p>Воронцов Г. А. Работа над рефератом: учеб. пособие. Ростов н/Д : МарТ, 2002.</p> <p>Голуб Б.А. Основы общей дидактики. М.: Пед. поиск, 1999.</p> <p>Гребенюк О.С. Теория обучения. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.</p> <p>Джуринский А. Н. Развитие образования в современном мире: учеб. пособие. М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>Зайцев В.Н. Практическая дидактика: Учеб. пособие. М.: Народ. образование, 2000.</p> <p>Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие. М.: Академия, 2002.</p> <p>Зайцева И.А., Попова Е.А. Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»: Учебн. пособие для студ-ов пед. учебн. заведений.-Таганрог: Типография А.Н.Ступина, 2011.</p> <p>Кузина Т.Ф. Занимательная педагогика народов России: Советы,</p>		

	<p>игры, обряды. М.: Шк. пресса, 2001.</p> <p>Кульневич С.В. Не совсем обычный урок. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.</p> <p>Личностно-ориентированное обучение: хрестоматия: для студентов гуманитар. фак. высш. учеб. заведений / Сост. Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. М.: СГУ, 2005.</p> <p>Лобашев В.Д. Структурные составляющие профессиональной педагогической деятельности // Дополнительное образование и воспитание. 2006. №10. С. 3</p> <p>Митина Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя : учеб. пособие. М.: Академия, 2004.</p> <p>Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учеб. пособие / Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. М.: Пед. о-во России, 2000.</p> <p>Попков В. А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие. М.: Академия, 2004.</p> <p>Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие / Под ред. В.А. Сластенина. М.: Академия, 2004.</p> <p>Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования: Курс лекций. М.: Академия, 2000.</p> <p>Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие. М.: Академия, 2006.</p> <p>Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается : Материалы методолог. семинара памяти проф. В.С. Ильина. Вып.5 / Волгогр. гос. пед. ун-т. Науч. ред. А.М. Саранов. В.5. Волгоград: Перемена, 2001.</p> <p>Человек и культурно-образовательная среда: сб. науч. работ / Ред.-сост.: Крикунов А.Е., Павленко А.И. Елец: ЕГУ, 2005.</p> <p>Черниченко В. И. Дидактика высшей школы: история и современные проблемы. М.: Вузовская книга, 2007.</p> <p>Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2005.</p> <p>Энциклопедия современного учителя / Сост. Т.П. Зайцева. М.: АСТ: Астрель: Олимп, 2000.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Декан _____ подпись
« _____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименова- ний</i>	<i>Количество одно- томных экземпля- ров, годовых и (или) многотомных ком- плектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	11
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан _____ подпись _____
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

<> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан _____ подпись _____
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учеб- ным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
	<p style="text-align: center;">Физика</p> <p>Прикладная механика</p>	<p>Лаборатории: «Механика» (ауд. 309), «Теплота и молекулярная физика» (ауд. 304), «Электричество» (ауд. 306), «Квантовой физики» (ауд. 310), «Оптика» (ауд. 312).</p> <p>1. «Механика», ауд. 309 Обеспечены приборами и оборудованием: осциллограф (6 шт.); генератор звуковой (4 шт.); источник электрического питания (кол-во 8); прибор для изучения динамики и кинематики колебательного движения (разработан в ТГПИ, оригинальная конструкция); комплект приборов по механическим колебаниям (кол-во 3); комплект приборов для изучения упругих волн (4 шт.) (комплект оригинальной разработки имеет медали ВДНХ и дипломы других выставок); комплект приборов по резонансу (1 шт.).</p> <p>2. «Теплота и молекулярная физика», ауд. 304. Обеспечены следующими приборами и оборудованием: торсионные весы (кол-во 4); вакуумная установка (кол-во 1); холодильник «Ярна» (кол-во 1); калориметрическая установка (кол-во 1); барометры (кол-во 10); гигрометры (кол-во 10); барографы (кол-во 10); установки по определению коэффициента поверхностного натяжения (3 типа, кол-во 7); установки по определению вязкости жидкости (2 типа, кол-во 5); установки по определению теплоемкостей (2 типа, кол-во 3); учебные стенды – «Термометры» и «Манометры» - по 1 шт.</p> <p>3. «Электричество», ауд.306. Обеспечены следующими приборами и оборудованием: генераторы ГЗ-33 (кол-во 4); осциллографы С1-65 (кол-во 4); осциллографы учебные (кол-во 6); вольтметры М-1107 (кол-во 4); источники питания ВС-24 (кол-во 15); источники питания ВУП (кол-во 10); вольтметры разные (кол-во 20); амперметры разные (кол-во 25); вольтметры разные (кол-во 12); мосты, магазины разные (кол-во 20); гальванометры М-122 (кол-во 3); демонстрационные стенды диодов, транзисторов, резисторов; частотомеры СЗ-33 (кол-во 2); РС «Pentium II» (кол-во 1).</p> <p>4. «Оптика», ауд.312. Обеспечены следующими приборами и оборудованием: микроскопы для спектрограмм (кол-во 2); поляризацион-</p>	<p style="text-align: center;">г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» аудитории: 304, 305, 309, 310, 312</p>

		<p>ные микроскопы МИН-8 (кол-во 4); сахариметры СУ-5 (кол-во 4); фотометр ФМ-58 (кол-во 1); спектроскопы (кол-во 6); монохроматор УМ-2 (кол-во 1); микроинтерферометр МИН-4 (кол-во 1); осветители ОИ-18, ОИ-24, ОИ-9М (кол-во 20); квантовые генераторы (лазеры) ЛГ-209, ЛГ-72 и др. (кол-во 4); вольтметры ВЗ-33 (кол-во 2); микроамперметры Ф-195 (кол-во 4); люксметры Ю-117 (кол-во 8); рефрактометры УРЛ (кол-во 3); калориметр КФК-2 (кол-во 1); РС «Pentium II» (кол-во 1).</p> <p>5. «Квантовой физики», ауд.310.</p> <p>Обеспечена следующими приборами и оборудованием: квантовые генераторы (лазер) ЛГ-56 (кол-во 4); ЛДИ-67 (кол-во 1); ЛГ-72 (кол-во 4); микроскоп ИЗА-2 (кол-во 1); спектрограф ИСП-51 (кол-во 1); универсальный монохроматор УМ-2 (кол-во 2); частотомер ЧЗ-46 (кол-во 2); генератор Г4-79 (кол-во 2); лазер газовый ЛГ-207 (кол-во 3); осциллограф С1-65 (кол-во 4); милливольтметр ВЗ-33 (кол-во 4); потенциометры Р307, Р306 (кол-во 4); аналитические весы АДВ-200 (кол-во 1); механическая модель опыта Резерфорда (кол-во 1); РС «УАМАНА» (кол-во 2).</p>	
	Физические и технологические основы сварки	<p>«Физические и технологические основы сварки» аудитории 01, 02.</p> <p>Токарный станок ТВ4 (кол-во 1).</p> <p>Сверлильный станок (настольный) (кол-во 1).</p> <p>Фрезерный станок (кол-во 2).</p> <p>Сверлильный станок 2Н125 (кол-во 1).</p> <p>Выпрямитель 12-600 (кол-во 2).</p> <p>Делительные головки (кол-во 2).</p> <p>Поворотный стол (кол-во 1).</p> <p>Электросварочные посты (кол-во 2).</p> <p>Комплект аргоно-дуговой сварки (кол-во 1).</p> <p>Режущие инструменты (сверла, мечики, резцы и др.). термопечи (кол-во 2). Ванны для хромирования и меднения (кол-во 2).</p> <p>Измерительный инструмент.</p> <p>Источники питания (УЧП, ВУП, В12-600, ВС-110, УЧП-1, УЧП-2, стабилизатор СТС и др.) по 3 шт.</p> <p>Электропечи высокотемпературные (трубчатые и муфельные). 2 шт.</p> <p>Электро- и радиоизмерительные приборы (генераторы -3 шт., частотомер -1 шт., вольтметры – 3 шт., амперметры-3 шт.).</p> <p>Потенциометры, мосты.- По 1 шт.</p> <p>2. Кафедральный локальный компьютерный центр, ауд. 311:</p> <p>7 персональных компьютеров, генераторы – 4 шт., осциллографы – 2 шт., источники питания – 2 шт.</p>	<p>г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» аудитории 01, 02.</p>
	<p>Практикум по обработке конструкционных материалов</p> <p><i>Слесарный практикум</i></p> <p><i>Фрезерный практикум</i></p> <p><i>Токарный практикум</i></p> <p><i>Деревообработка</i></p> <p>Основы современного производства</p>	<p>Учебные мастерские (25 мест)</p> <p>Верстак слесарный (кол-во 12 шт.)</p> <p>Верстак деревообрабатывающий ТW 820 (кол-во 12 шт.)</p> <p>Станок деревообрабатывающий (кол-во 2)</p> <p>Циркулярная пила (кол-во 1 шт)</p> <p>Строгальный станок (кол-во 1 шт)</p> <p>Рейсмус настольный (кол-во 1 шт)</p> <p>Пильный станок по дереву (кол-во 1 шт)</p> <p>Фрезерный станок НГФ (кол-во 1)</p> <p>Фрезерный станок «Карвет 415» (кол-во 1)</p> <p>Токарно-винторезные станки ТВ-6 (кол-во 5)</p> <p>Токарно-винторезные станки ТВ-4 (кол-во 1)</p> <p>Фрезерный станок НГФ (кол-во 1)</p> <p>Станок сверлильный настольный (кол-во 3)</p> <p>Заточной станок (кол-во 2)</p> <p>Люксметры (кол-во 15)</p>	<p>г. Таганрог, ул. Инициативная, 54-Б, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» учебные мастерские</p>

		<p>Электроизмерительные приборы (кол-во 28) Источники питания – 1 шт. Измерительный инструмент – 12 шт. Металлорежущий инструмент- 12 шт. Эл. дрель (кол-во 1 шт) Эл. лобзик (кол-во 1 шт) Слесарный инструмент – 12 шт. Сварочный аппарат ANTIKA 250 (кол-во 1 шт) Машина шлифовальная (кол-во 1 шт) Верстак столярный (кол-во 1 шт) Помещения специализированные для хранения инструментов, материалов, химикатов.</p>	
Б3.В. ДВ.2	Основы творческо-конструкторской деятельности	<p>Оснащение учебных мастерских:</p> <p>мастерская механической обработки древесины: станки - 12 шт. (сверлильно-пазовальный, ленточно-пилильный, для заточки пил, рейсмусовые, фрезерные, фуговальные, циркулярный, круглопилильные, универсальный);</p> <p>мастерская ручной обработки древесины: верстаки – 14 шт., заточные станки – 2 шт., электроинструмент – 14 шт. (шлифовальные машины, электролобзики, электропилы дисковые, электрорубанок, электропила торцовая, электродрели, электрошуруповёрты), 15 комплектов ручного инструмента;</p> <p>мастерские швейные и закройщиков - 3 шт. (на 75 рабочих мест): швейные машинки различных классов - 66 шт., утюги электрические, пресс для влажно-тепловых работ, рабочие столы для раскроя, комплекты инструментов и приспособления для выполнения ручных работ;</p> <p>мастерская, лаборатория операторов почтовой связи: компьютеры - 10 шт., контрольно-кассовые машины, электронные весы, детектор банкнот, телефонные аппараты, бланочная продукция и т.д.;</p> <p>реставрационная мастерская: верстаки - 10 шт. (на 20 обучающихся), станки (заточные, токарные по дереву, вертикально-сверлильный, электролобзики, дрели, фрезерный), комплекты измерительного и разметочного инструмента, комплекты для ручных работ и т.д.;</p> <p>слесарная мастерская, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, эксплуатации и ремонта машин: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками - 30 шт., станки (вертикально-сверлильные, точильный), комплекты измерительного, проверочного и разметочного инструмента, комплекты инструмента для ручных работ;</p> <p>мастерская по отделке поверхностей из ГКЛ: комплекты контрольно-измерительного инструмента и приспособлений, ручного инструмента для выполнения отделки помещений сухим способом, электрифицированные инструменты и механизмы (дрели-перфораторы, миксер электрический, электроножницы, электрошуруповёрты, электролобзики, компрессор, штукатурная машина PFT 4, краскораспылители и т.д.;</p> <p>мастерская штукатурных и малярных работ: кабины для отработки приемов оштукатуривания и окраски поверхностей - 6 шт, комплект ручного инструмента, агрега-</p>	<p>г. Таганрог, ул. Фадеева, 21, ГБОУ НПО РО ПЛ № 30</p>

		ты шпатлевочный, окрасочный, шлифовальные машинки, компрессор, растворе- и бетономешалки и т.д. Все мастерские имеют дидактические средства обучения (компьютер, проектор, учебно-наглядные пособия и инструкционные карты) по всем темам и разделам программ обучения.	
	Электрорадиотехника	Лаборатория № 303	
	Электрорадиотехнология в школе	<p>Лаборатория техники физического эксперимента (№ 211): два настенных лабораторных щита, 4 ВУПа; учебное оборудование в комплекте «Школьный кабинет физики»; осциллограф - 4 шт.; щит распределительный – 3 шт.; выпрямитель В-24 – 4 шт.; звуковой генератор – 3 шт.; набор для демонстрации электромагнитных волн – 1 шт.; усилитель низкой частоты – 1 шт.; генератор электромагнитных волн – 1 шт.; электрофорная машина – 2 шт.; электрометр – 2 шт.; сетка для демонстрации электростатического поля – 2 шт.; разборной конденсатор – 2 шт.; весы (чувствительные) – 2 комплекта; гальванометры – 3 шт.; набор полупроводниковых приборов – 2 шт.; разряд 1 – 1 шт.; прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры – 2 шт.; электронно-лучевая трубка – 1 шт.; машина электромеханическая (МЭМ) – 2 шт.; школьный разборной трансформатор – 2 шт.; счетчик-секундомер – 1 шт.; прибор для демонстрации взаимодействия шаров – 2 шт.; прибор для демонстрации второго закона Ньютона – 1 шт.; трубка Ньютона – 2 шт.</p> <p>2. Лаборатория техники школьного эксперимента (№212): щит распределительный – 2 шт.; выпрямитель В-24 – 2 шт.; шайба оптическая – 2 шт.; гальванометры – 5 шт.; электрометры – 6 шт.; электрофорная машина – 2 шт.; султаны – 4 шт.; ФОС-15 (фонарь оптический световой) – 1 шт.; водяные манометры – 6 шт.; механические манометры – 3 шт.; набор гирь (100 гр.) – 10 шт.; динамометры демонстрационные – 5 шт.; прибор для демонстрации удельной теплоемкости тел – 2 шт.; прибор для демонстрации архимедовой силы – 4 шт.; колокол воздушного насоса – 1 шт.; насос Камовского – 1 шт.</p>	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» аудитория № 211
	Информационные технологии в образовании Компьютерная поддержка технологических дисциплин Технические и аудиовизуальные технологии обучения/ Комплекс технических средств обучения	<p>Два компьютерных класса (26 посадочных места) (№ 417 и № 416). Лаборатории № 416 (15 посадочных места – 15 компьютеров) и № 417 (11 посадочных места – 11 компьютеров).</p> <p>Лаборатория ТСО и аудиовизуальных средств обучения (№ 301): Видеооборудование, интерактивная доска – 1 шт., телевизор SAMSUNG CS-29 A6MTR – 1 шт., телевизор SAMSUNG CS15k2Q – 2 шт., видеоманитофон JVCHR – 1 шт., магнитола LD – 1 шт.; 1 компьютерный класс (10 посадочных места – 10 компьютеров)</p>	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» аудитории: 301, 416, 417
	Основы математической обработки информации Математика и информатика	Два компьютерных класса (26 посадочных места): Лаборатории № 416 (15 посадочных места) и № 417 (11 посадочных места).	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» аудитории: 416, 417

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050502.65 Педагогическое образование, специалитет, «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогической деятельности**
					всего	в т.ч. педагогический			
	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ								
	Федеральный компонент								
1	Иностранный язык	Попова Елена Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ иняз, «иностранные языки», 1988г.	Канд. пед. наук 28.01.2000г.; доцент 16.11.05г. ДЦ 039643	24	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Сафарова Ирина Анатольевна, ст.препод. 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ иняз, «иностранные языки», 1980г.	не имеет; не имеет	31	17	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Аханова Марина Геннадьевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ иняз 1994г., «английский и немецкий языки»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122766; не имеет	17	16	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Плотникова Галина Степановна, доцент сроч. труд. договор	Горловский пединститут 1997г., «английский и немецкий языки»	Канд. филол. наук КТ 115120 20.02.2004г.; доцент ДЦ024708 16.12.09г.	13	6	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Шабло Николай Григорьевич, доцент 0,25 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ иняз 1971г. «французский и немецкий языки»	Канд. пед. наук 21.04.2000г. КТ 019769; доцент 23.05.01г. ДЦ 010572	41	33	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
2	Физическая культура	Гармонова Валентина Евгеньевна, ст. препод. сроч. труд. договор	РГПИ ф-т физической культуры, «физическое воспитание» 1976 г.	не имеет; не имеет	38	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ст.препод.	ш
3	Отечественная история	Смирнов Иван Николаевич, доцент сроч. труд. договор	РГУ истфак. «история», 1996г.	Канд. истор. наук 21.03.08г. ДКН 056650;	17	15	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш

				не имеет					
4	Философия	Щеглов Борис Сергеевич, проф. сроч. труд. договор	РГУ истфак, «история», 1969г.	Доктор философ. наук 21.10.05г. ДК 027674; профессор 20.02.08г. ПР 003588	42	37	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, проф.	ш
	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>								
5	История религии	Жданова Валерия Ивановна, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ ф-т соцпед., «социальная педагогика», 2005г.	Канд. философ. наук 25.09.09г. ДКН 091859; не имеет	8	7	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
6	Правоведение	Першонкова Елена Алексеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ литфак, «русский язык и литература», 1997г.	Канд. пед. наук КТ 041383 15.12.2000г.; не имеет	15	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
7	Экономика	Белобородов Алексей Петрович, доцент сроч. труд. договор	РГУ эконом. Ф-т 1967г., «полит – экономика»	Канд. эконом. наук 26.11.75г. МЭК 021344; доцент 19.03.07г. ДЦ 001806	48	43	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>								
8	Логика/Культура мышления	Дудникова Елена Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, «социальная педагогика»	Кандидат философских наук	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
9	Социология/ Политология	Шолохов Андрей Витальевич, доцент сроч. труд. договор	ТРТИ, электроакустика и ультразвуковая техника, инженер-электрик, 1984г. Менеджер-экономист	Доктор философ. наук 18.03.11г. ДДН 016383; доцент 16.07.08г. ДЦ 018312	22	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	и
10	Культурология/Этнография	Смирнова Виктория Константиновна, доцент сроч. труд. договор	РГУ истфак, «история», 1996г.	Канд. ист. наук 30.05.03г. КТ 096903; доцент 16.04.08г. ДЦ 015095	15	15	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
11	Русский язык и культура речи/Эстетика	Черкашина Елена Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1973г. иняз «английский и немецкий языки» ТГПИ 1987г.	Кандидат филол. наук 18.04.97г. КТ; доцент 24.01.99г. ДЦ 013847	40	25	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ								
12	Математика	Кардаильская Оксана Сергеевна,	ТГПИ, физико-	Канд.пед. наук	12	12	1	«ТГПИ имени А. П.	ш

		доцент сроч. труд. договор	математический ф-т, «математика и физика», 2000г.	16.12.05г. КТ 168392; не имеет				Чехова», ФМФ, доцент	
13	Информатика	Белоконова Светлана Сергеевна; доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат, «математика и экономика», 2000г.	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036; доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
14	Физика	Алейников Борис Александрович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика», 1970г.	Канд.пед. наук ПД 007111 23.01.85г.; доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	37	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
15	Химия	Леонов Юрий Валентинович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика», 1968г.	не имеет доцент 04.05.95г. ДЦ 004460	43	40	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
16	Экология	Саенко Николай Михайлович, доцент сроч. труд. договор	РГУ биолого-почвен. ф-т, «биология», 1989г.	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394; не имеет	24	16	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
	Национально-региональный (вузовский) компонент								
17	Техническая физика	Краснолуцкий Вадим Павлович, 0,5 ставки доцента сроч. труд. договор	РГУ ф-т физики, «физика», 1965г.	Канд. физ.-мат. наук 14.06.89г. ФМ 035313; не имеет	44	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ								
	Федеральный компонент								
18	Психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, старший преподаватель	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологических наук	21	21	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», старший преподаватель	ш
19	Общая психология. История психологии	Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна, доцент сроч. труд. договор	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
20	Возрастная и педагогическая психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ литфак, «русский язык и литература», 1992г.	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846; не имеет	18	14	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ст.препод.	ш
21	Социальная психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ литфак, «русский язык и литература», 1992г.	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846; не имеет	18	14	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ст.препод.	ш
22	Педагогика	Быкасова Лариса Владимировна, доцент сроч. труд. договор	Пермский институт «немецкий и английский языки», 1982г.	Доктор пед. наук 28.01.11г. ДДН 015851; доцент	27	18	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш

				17.04.02г. ДЦ 016441					
23	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения.	Зайцева Инна Александровна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ начфак, «педагогика и метод. нач. образования», 1962г.	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986; доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
24	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика.	Зайцева Инна Александровна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ начфак, «педагогика и метод. нач. образования», 1962г.	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986; доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
25	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум.	Топилина Наталья Валерьевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922 Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379	8	8	РГМПИ, Кафедра общей педагогики, 2010г.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Анищенко Виктор Александрович, доцент сроч. труд. договор	РГУ 1975г. филфак «философия»	канд.филос. наук, доцент	40	32	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
26	Основы специальной педагогики и психологии	Топилина Наталья Валерьевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922 Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379	8	8	РГМПИ, Кафедра общей педагогики, 2010г.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна, доцент сроч. труд. договор	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
27	Теория и методика обучения технологии и предпринимательству	Бобырев Аркадий Викторович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика и математика», 1999г.	Канд. пед. наук ДКН №046681 21.12.07г.; не имеет	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
28	Возрастная анатомия и физиология	Саенко Николай Михайлович, доцент сроч. труд. договор	РГУ биолого-почвен. ф-т, «биология», 1989г.	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394; не имеет	24	16	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
29	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Петрушенко Светлана Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ начфак, «педагогика и методика нач. образования», 1996г.	Канд. филос. наук 15.10.04г. КТ 132542; не имеет	16	7	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
30	Безопасность жизнедеятельности	Саенко Николай Михайлович, доцент сроч. труд. договор	РГУ биолого-почвен. ф-т, «биология», 1989г.	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394; не имеет	24	16	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
31	Современные средства оценивания результатов обучения	Липовая Оксана Алексеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ литфак, «русский язык и литература», 2000г.	Канд. филол. наук КТ 148420 28.01.05г.; не имеет	11	8	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	i
	Национально-региональный								

	(вузовский) компонент								
32	Введение в педагогическую деятельность	Зайцева Инна Александровна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ начфак, «педагогика и метод. нач. образования», 1962г.	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986; доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
33	Введение в психологию	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ литфак, «русский язык и литература», 1992г.	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846; не имеет	18	14	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ст.препод.	ш
	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом								
	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (педагогика)	Быкасова Лариса Владимировна, доцент сроч. труд. договор	Пермский институт «немецкий и английский языки», 1982г.	Доктор пед. наук 28.01.11г. ДДН 015851; доцент 17.04.02г. ДЦ 016441	27	18	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ								
	Федеральный компонент								
34	Прикладная механика	Жорник Александр Иванович, проф. сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика», 1964г.	Доктор физ.-мат. наук 08.12.2000г. ДК 00595; профессор 20.04.05г. ПР 012326	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, проф.	ш
35	Машиноведение	Семин Владимир Николаевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика и математика», 1977г.	Канд. тех. наук ТН №120551 14.06.89г.; доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	32	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
36	Основы производства	Краснолуцкий Вадим Павлович, 0,5 ставки доцента сроч. труд. договор	РГУ ф-т физики, «физика», 1965г.	Канд. физ.-мат. наук 14.06.89г. ФМ 035313; не имеет	44	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
37	Электрорадиотехника	Переверзев Владимир Иванович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат, «физика», 1967г.	Канд. физ.-мат. наук 12.04.02г. КТ 068439; не имеет	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
38	Графика	Шутова Надежда Анатольевна, ассистент сроч. труд. договор	ТРТИ «автоматизир. систем управления», 1980г.	не имеет; не имеет	23	8	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ассистент	ш
39	Основы предпринимательства	Шолохов Андрей Витальевич, доцент сроч. труд. договор	ТРТИ, электроакустика и ультразвуковая техника, инженер-электрик, 1984г. менеджер-экономист	Доктор философ. наук 18.03.11г. ДДН 016383; доцент 16.07.08г. ДЦ 018312	22	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	i
40	Основы творческо-конструкторской деятельности и	Михалева Наталья Николаевна, 0,5 ставки доцент	ТРТИ электроакустика и ультразвуковая техника,	Канд. пед. наук 27.10.05г. КН	32	6 мес.	-	г. Таганрог Реставрационно-строитель-	e

	декоративно-прикладного творчества	та внешний со-вместитель	1982г.	№00070; не имеет				ный лицей №30 2012г., директор	
		Киричек Виктория Александровна доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «математика и физика», 1999г.	Канд. физ.-мат. наук КТ 068897 12.04.02г.; доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	14	14	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
		Глушань Валентин Михайлович, профессор 0,25 ставки внешний совместитель	ТРТИ радиотехнический ф-т, «радиотехника» 1969г.	Доктор наук 03.01.92г. ДТ №011816; профессор 24.11.93г. ПР №001291	41	36		ТТИ «ЮФУ» профессор	е
41	Технологический практикум	Прокопенко Юрий Александрович, ассистент 0,25 ставки внешний совместитель	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика» с доп. спец. «математика», 2006г	не имеет; не имеет			-	Администрация Лакедемоновского сельского поселения Неклиновский р-он, 2012г., глава администрации	е
	Слесарный практикум								
	Токарный практикум								
	Фрезерный практикум								
	Деревообработка								
	<i>Дисциплины специализации</i>								
	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>								
42	История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	Горбатьок Владимир Феофанович, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТРТИ, «автоматика и телемеханика», 1986г.	Канд. техн. наук ТН 008809 20.10.76г.; доцент ДЦ 037934 23.07.80г.	32	22	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
43	Физические и технологические основы сварки	Ерохин Николай Федорович 0,75 ставки доцента сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика», 1966г.	Канд. физ.-мат. наук 24.03.82г. ФМ 015630; доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	43	42	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	Конструирование и моделирование и композиция одежды	Киричек Виктория Александровна доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «математика и физика», 1999г.	Канд. физ.-мат. наук КТ 068897 12.04.02г.; доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	14	14	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
44	Основы современного материаловедения	Донских Сергей Александрович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика и математика», 1984г.	Канд. техн. наук КД 071266 25.12.1992г.; доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	26	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>								
45	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (технология электронного	Сокуров Валерий Федорович, профессор 0,5 ставки сроч. труд. договор	РГУ, ф-т радиофизики, «радиофизика», 1969г.	Канд. физ.-мат. наук 01.02.84г. ФМ 018867; доцент	43	40	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, проф.	ш

	обучения в современном мире/ Методы обработки физических данных)			15.04.92г. ДЦ 000535					
	ФАКУЛЬТАТИВ Ы								
46	Электрические измерения и монтаж электрического оборудования в школе (факультатив)	Переверзев Владимир Иванович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат, «физика», 1967г.	Канд. физ.-мат. наук 12.04.02г. КТ 068439; не имеет	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
47	Основы гражданской обороны	Саенко Николай Михайлович, доцент сроч. труд. договор	РГУ биолого-почвен. ф-т, «биология», 1989г.	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394; не имеет	24	16	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
48	Моделирование физических и технологических процессов	Горбатьок Владимир Феофанович, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТРТИ, «автоматика и телемеханика», 1986г.	Канд. техн. наук ТН 008809 20.10.76г.; доцент ДЦ 037934 23.07.80г.	32	22	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
49	Электрические измерения и монтаж электрического оборудования в школе	Переверзев Владимир Иванович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат, «физика», 1967г.	Канд. физ.-мат. наук 12.04.02г. КТ 068439; не имеет	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
50	Избранные вопросы методики преподавания технологии в средней школе	Бобырев Аркадий Викторович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика и математика», 1999г.	Канд. пед. наук ДКН №046681 21.12.07г.; не имеет	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
51	Налогообложение и бухгалтер в предпринимательстве	Кривonos Юлия Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	Московский ин-т народного хоз-ва 1981г., «эконом. и планир. мат. тех. снаб.»	Канд. философ. наук 18.04.03г. КН 093708; доцент 21.06.07г. ДЦ 009632	29	11	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
	Перечень дисциплин специализации 030601 «Техника и техническое творчество» по специальности								
52	Разработка и создание учебных приборов и оборудования	Прокопенко Юрий Александрович, ассистент 0,25 ставки внешний совместитель	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика» с доп. спец. «математика», 2006г.	не имеет; не имеет	6	5	-	Администрация Лакедемоновского сельского поселения Неклиновский р-он, 2012г., глава администрации	е
53	Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения	Ерохин Николай Федорович 0,75 ставки доцента сроч. труд. договор	ТГПИ, физико-математический ф-т, «физика», 1966г.	Канд. физ.-мат. наук 24.03.82г. ФМ 015630; доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	43	42	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
54	Основы создания видео и мультимедиа обучающих средств	Горбатьок Владимир Феофанович, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТРТИ, «автоматика и телемеханика», 1986г.	Канд. техн. наук ТН 008809 20.10.76г.; доцент ДЦ 037934 23.07.80г.	32	22	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш

55	Методика преподавания в школе предпринимательской деятельности	Яценко Алла Алексеевна, ассистент сроч. труд. договор	ТППИ, физико-математический ф-т, «физика и математика», 2002г.	не имеет; не имеет	10	5	1	«ТППИ имени А. П. Чехова», ФМФ, ассистент	ш
56	Компьютерная поддержка технологических дисциплин	Горбатюк Владимир Феофанович, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТРТИ, «автоматика и телемеханика», 1986г.	Канд. техн. наук ТН 008809 20.10.76г.; доцент ДЦ 037934 23.07.80г.	32	22	1	«ТППИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
57	Электрорадиотехника	Горбатюк Владимир Феофанович, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТРТИ, «автоматика и телемеханика», 1986г.	Канд. техн. наук ТН 008809 20.10.76г.; доцент ДЦ 037934 23.07.80г.	32	22	1	«ТППИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
58	Учебная практика Технологическая практика	Гуревич Юрий Львович, доцент сроч. труд. договор	ТППИ, физико-математический ф-т,	не имеет; доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	1	«ТППИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш
59	Педагогическая практика	Гуревич Юрий Львович, доцент сроч. труд. договор	ТППИ, физико-математический ф-т,	не имеет; доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	1	«ТППИ имени А. П. Чехова», ФМФ, доцент	ш

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш

Внутренний совместитель – i

Внешний совместитель – e

Почасовик – h

Декан _____ подпись
« _____ » 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
44	39	0	100	37	0	5	0

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата при- своения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебные пособия								
1.	Печатное	Драгныш Н.В.	Теория вероятностей	-	-	8,5	100	2011
2.	Печатное	Илюхин А.А.	Уравнения математической физики	УМО		9	100	2010
3.	Печатное	Кардаильская О.С.	История развития основных частно-методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4.	Печатное	Кардаильская О.С.	История математики: от аликвотных дробей до математического анализа	-	-	9,7	100	2010
5.	Печатное	Кардаильская О.С.	Первообразная и неопределенный интеграл: руководство к решению задач	-	-	4	100	2011
6.	Печатное	Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тожественные преобразования	-	-	7	100	2012

			выра-жений					
7.	Печатное	Сидорякина В.В.	Простейшие типы поверхно-стей			6 п.л.	100	2007
8.	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторики в начальной школе			5 п.л.	100	2008
9.	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихонен-ко А.В. Русинова М.М. Нелесная С.Л.	Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе			17 п.л.	100	2008
10	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения элементов теории вероятностей в началь-ной школе			8 п.л.	100	2008
11	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихонен-ко А.В.	Математика. Часть 1			12,09	100	2010
12	Печатное	Проценко Е.А. Трофименко Ю.В. Тихонен-ко А.В.	Подготовка учителя к обуче-нию геометрии в начальной школе (учебное пособие)			16	100	2011
13	Электронное	Трофименко Ю.В. Тихонен-ко А.В. Соколов И.Н.	Методика преподавания вели-чин в начальной школе			5,5 Mb		2012
14	Печатное	Сидорякина В.В.	Сборник задач по курсу «Дифференциальная геомет-рия» Часть II. Поверхности			5	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Профильное обучение в кон-тексте предметного содержа-ния (на материале предмета «Физика»)			6		2008
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого- педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1		2012
17	Печатное	Гуревич Ю. Л.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступи-тельные испытания.			16,4 п.л.		2008

18	Печатное	Сушкин К. Ю.	Диагностика одаренности.			14	1000	2008
19	Печатное	Сушкин К. Ю.	Гидростатика и статика жидкостей и газов.			2,25	200	2009
20	Печатное	Литюк В.И	Исследование особенностей передачи информации с использованием сигналов второго порядка:			2,25	200	2009
21	Печатное	Сушкин К. Ю.	Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям			3,75	100	2010
22	Печатное	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012
23	Печатное	Бобырев А. В.	Современные формы проблемного обучения физики в целях формирования специалиста, востребованного обществом			5,1	100	2012
24	Печатное	Горбатюк В. Ф.	История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций: учебное пособие. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009, 168 с. (9,5 п.л.).			9,5	100	2009
25	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Моделирование физических и технологических процессов: учебное пособие. Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010, 176 с. (10 п.л.).			10	100	2010
26	Печатное	Гуревич Ю. Л., Крыштоп В. Г., Нечепуренко М., Никифорова Г. П.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.	1000	2008

27	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Основы создания обучающих средств мультимедиа: учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011, 200 с. (12,5 п.л.)			12,5	100	2011
28	Печатное	Донских С. А.	Основы современного материаловедения. Таганрог Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»			10	100	2012
29	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
30	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений			10,25		2009
31	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
32	Печатное	Я.Е Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
33	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений			12		2010
34	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010

35	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задо- рожный, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итерационных алгоритмов			8		2010
36	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциаль- ных уравнений на основе пре- образований разностных схем			10		2011
37	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функ- ций на основе кусочно- полиномиальной интерполя- ции по Ньютону			6		2011
38	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гу- рович	Информатика. Часть 1			8		2011
39	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного мо- делирования			9,75		2011
40	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмой- лов, Е.Б. Титова, Т.В. Ма- лыхина	Применение алгоритмов сум- мирования расходящихся не- прерывных дробей в систем- ном анализе экономико- математических моделей			12,75		2012
41	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009
42	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно- образовательных систем			7	100	2007
43	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной			8	100	2010

			работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко					
44	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	2008
45	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009
46	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	2010
47	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009
48	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	2009
49	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	2012
50	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	2011
51	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	2009
52	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	2010
53	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
54	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в			14	100	2008

			Новейшее время.					
55	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
56	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
57	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
58	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
59	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
60	Печатное	Кривonos Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
61	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
62	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
63	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
64	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
65	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
66	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009

67	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
68	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
69	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			<u>3</u> 1,5	100	2011
70	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
71	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8 <u>3</u> <u>2,5</u> 2,5	100	2011
72	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9, 75 п.л.	100	2012
73	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
74	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
75	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10.75 п.л.		2010
76	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
77	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
78	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
79	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
80	Печатное	М. И. Гуров	История России V-XVI вв.			8	100	2011

			I часть. С древнейших времен до XIII века					
81	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
82	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
83	Печатное	Л.В.НазвановаЛ.А.Донскова Е.В.Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
84	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
85	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
86	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
87	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
88	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
89	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
90	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011
91	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
92	Печатное	Музыка О.А., Мамычева	Современная естественнона-			15	100	2012

		Д.И.	учная картина мира.					
2. Монографии								
1.	Печатное	Кардаильская О.С.	Анализ частных – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2.	Печатное	Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3.	Печатное	Макарченко М.Г.	Методическая составляющая контекстного обучения будущих учителей математики	-	-	12,5	100	2009
4.	Печатное	Макарченко М.Г.	Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методики	-	-	23,19		2011
5.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный контекст будущего учителя математики.	-	-	23,25	100	2011
6.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методика.	-	-	31	100	2012
7.	Печатное	Фоменко В.Т.	Омбилические поверхности					2009
8.	Печатное	Фоменко В.Т.	Об изгибании и однозначной			9,25	100	2011

			определенности поверхностей кривизны с краем					
9.	Печатное	Фоменко В.Т.	Двумерные поверхности ко-размерности два			10	100	2012
10	Печатное							
11	Печатное	Жорник А. И.	Теория и практика припекания порошков.			20	100	2009
12	Печатное	Сокуров В. Ф.	Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.			15	100	2008
13	Печатное	Сокуров В. Ф.	Поля и частицы			12,25	100	2011
14	Печатное	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011
15	Печатное	Сокуров В. Ф.	Космическая радиация в атмосфере и околоземном пространстве.			16,3	100	2012
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого-педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1	100	2012
17	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Синергетика в современном обучении: Монография – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А.П. Чехова, 2012. – 208 с.			13	100	2012
18	Печатное	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
19	Печатное	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
20	Печатное	М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012

21	Печатное	Стеценко И.А.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	2010
22	Печатное	Стеценко, Ирина Александровна, Шевченко О. В.	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011
23	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	2010
24	Печатное	Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	2009
25	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011
26	Печатное	Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	2011
27	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	2010
28	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	2010
29	Печатное	Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	2010
30	Печатное	Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процес-			13,4	100	2009

			се нравственного воспитания младших школьников					
31	Печатное	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциальный аспект	-		6,52	100	2008
32	Печатное	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
33	Печатное	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
34	Печатное	Попов В.В., Семенова Г.С.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
35	Печатное	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	133	80,35%	39,1%	27	2
2011	109	78,32%	55,96%	21	1
2012	80	84,4%	60%	12	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	143	95,8	30,7	6	4
2011	129	94,5	48,0	7	1
2012	107	68,3	30,0	33	5

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический факультет

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпуск- ников	Допуще- но к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получив- ших «от- лично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетво- рительно»	Получивших «неудовлетвори- тельно»
2010	ГЭК	40	40	57,5%	22,5%	35%	42,5%	
	ВКР	40	40	77,5%	42,5%	35%	22,5%	
2011	ГЭК	30	30	70%	30%	40%	30%	
	ВКР	30	30	83,33%	40%	43,33%	16,67%	
2012	ГЭК	22	22	59,09%	9,09%	50%	40,91%	
	ВКР	22	22	86,36%	22,73%	63,63%	13,64%	

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№	№ договора соглашения	Наименования организации	Адрес	Телефон	Адрес элек- тронной почты	ФИО руково- дителя	Количество ра- ботающих вы- пускников из числа окон- чивших вуз с 2007 г.
6	21/2	Отдел образования Админист- рации Матвеево-курганского района	п.г.т. Матвеев- Курган	8 (86341) 3-25- 48		Мась Галина Васильевна	2

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

специальность «Технология и предпринимательство»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
	Технология и предпринимательство		35	22		18	18		7	4		4	-					6	-

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./