

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Факультет информатики и управления

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИ-
СТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050501.65 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕ-
НИЕ (ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)»

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения об основной образовательной программе специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».....	3
Структура подготовки	4
Содержание и условия подготовки	5
Учебно-методическое обеспечение.....	7
Использование современных образовательных технологий	9
Обеспечение образовательного процесса специальным	10
оборудованием, компьютерами	10
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	10
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	18
Научно-исследовательская работа магистрантов	20
Кадровое обеспечение	23
Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.	24
Оценка качества освоения ООП.....	27
Таблица 1.....	35
Таблица 2.....	36
Таблица 3.....	37
Таблица 4.....	38
Таблица 5.....	60
Таблица 6.....	69
Таблица 6-а.....	76
Таблица 7.....	77
Таблица 8.....	81
Таблица 9.....	82
Таблица 10.....	83
Таблица 10-а	85

1. Общие сведения об основной образовательной программе специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

Основная образовательная программа 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» реализуется на факультете информатики и управления. Образованный в 1999г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом – доктором педагогических наук, профессором Стеценко И. А.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки магистрантов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент острепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95% (38 человек).

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Подготовка дипломированных специалистов по основной образовательной программе специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» ведется в ТГПИ им. А.П. Чехова с 2006 года. Право на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8августа 2011 года, серия ААА №001737, рег.№1669. Специальность аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации) от 20 декабря 2011 г. серия ВВ№ 001378, рег.№ 1361.

Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и предпринимательства, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедра была образована приказом ректора в октябре 2010г. Кафедру возглавляет кандидат экономических наук, доцент Грищенко О.В.

За кафедрой закреплена 31 учебная дисциплина. Среднегодовой объем учебной работы кафедры составляет 6500 часов.

Подготовка по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по аккредитуемой ООП по очной форме обучения составляет 51 человек, по заочной – 63 чел. (Приложение, таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о контингенте

Год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	92	15	91	1		
2011	64	3	63	1		
2012	51	3	50	1		
Год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	87	61	87			
2011	72	53	72			
2012	63	43	63			

2. Структура подготовки

Содержание подготовки определялось действующей на факультете ОПП–050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» и ее учебно-методическим сопровождением, а также учебным планом, утвержденным Ученым советом ТГПИ 10.03.2010г. протокол № 10. Прием абитуриентов на специальность осуществлялся в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования. В соответствии с бюджетным финансированием вуза план приема по очной и заочной формам составил в 2010 г. по 20 и 7 мест соответственно (см. Таблица 2).

Таблица 2

Динамика приема

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	20	6	144		1	36000
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	7	6.4	170		8	17000
2011						
2012						

В 2011-2012 гг. набор на специалитет не осуществлялся в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.

За отчетный период состоялось два выпуска специалистов. Сводные данные приведены в Таблице 3.

Выпуск специалистов

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет	Внебюджет	бюджет	внебюджет
2010	-	-	-	-
2011	11	10	1	15
2012	13	-	5	13

3. Содержание и условия подготовки

Основные нормативные документы, которыми руководствуется кафедра при подготовке дипломированных специалистов:

- ФЗ РФ «Об образовании» от 10.07.92 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утв. Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 030500.18 «Профессиональное обучение (экономика и управление)», утв. зам. министра образования РФ от 27.03.2000 г. (№ гос.рег.237 пед/сп);
- Устав ФГБОУВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1771 от 25.05.2011 г.;
- Положение о кафедре, утв. Ученым советом института от 27.06.2012г. протокол №43;
- решения Ученого совета института и совета факультета информатики и управления ТГПИ имени А. П. Чехова;
- УМК учебных дисциплин;
- планы работы кафедры;
- протоколы заседаний кафедры;
- отчеты кафедры по научно-исследовательской работе и учебно-воспитательной работе;
- план повышения квалификации научно-педагогических кадров и отчет о его выполнении.

Нормативной и организационно-распорядительной документации достаточно для реализации уставных целей деятельности кафедры.

Содержание подготовки выпускников оценивается на основе анализа основной образовательной программы. Был проведен анализ подготовки выпускников по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

Срок освоения ООП при очной форме обучения составляет 5лет. По своей структуре учебный план соответствует требованиям ГОС. Сводные данные по бюджету времени приведены в Таблице 4.

Таблица 4

Сводные данные по бюджету времени

№ п/п	Продолжительность обучения по видам	Кол-во недель
1.	Теоретическое обучение	152
2.	Практики (всего)	28
3.	Экзаменационные сессии	24
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы и государственная итоговая аттестация	18
5.	Каникулы, включая последипломный отпуск	38
6.	Всего	260

Общая недельная нагрузка – в среднем 54 часа. Объем аудиторной нагрузки составляет по семестрам:

1-й семестр	24 час.
2-й семестр	25 час.
3-й семестр	28 час.
4-й семестр	26 час.
5-й семестр	27 час.
6-й семестр	26 час.
7-й семестр	27 час.
8-й семестр	25 час.
9-й семестр	28 час.

Соответственно, внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка составляет около 50% учебного времени.

По своему предметному содержанию учебный план соответствует требованиям ГОС для данной специальности как по номенклатуре заявленных учебных предметов, так и по их месту в дисциплинарных циклах и статусных компонентах, а также по объему часов, определенных для их освоения студентами. Расхождений в объемах часов – ни по отдельным предметам, ни по дисциплинарным циклам, ни по их компонентам, ни в целом по теоретической и практической части подготовки – между учебным планом и ГОС нет. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, в целом, составляет 50/50.

В каждом из циклов имеются блоки альтернативных дисциплин, что предоставляет студенту возможность выбора. Доля дисциплин по выбору в объеме часов соответствующего цикла составляет:

цикл ГСЭ	– 15,0%;
цикл ЕН	– 10,3%;
цикл ОПД	– 10,0%;
цикл ОД	– 10,0%.

Учебным планом предусмотрены также 4 факультативных дисциплины.

Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле и факультативы предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

Всего учебным планом предусмотрено изучение 64 дисциплин. За период обучения сдается 37 экзаменов и 58 зачетов (см. Таблица 5), выполняется 3 курсовых работы.

Таблица 5

**Количество контрольных мероприятий по специальности
050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)»**

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	3/3	5/5	5/5	4/4	5/5	4/4	3/3	3/3	5/5
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	6/6	6/6	9/9	6/6	7/7	6/6	7/7	5/5

Для дисциплин, на изучение которых предусматривается более одного семестра, обязательным является контроль знаний в каждом семестре в форме зачета или экзамена.

Учебно-методическое обеспечение

По специальности 050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)»разработаны и представлены учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочую программу по дисциплине, методические рекомендации для студентов и преподавателя, задания для аудиторной и внеаудиторной работы, контрольные задания. УМК по всем дисциплинам размещены в электронной сети вуза, режим доступа: <http://192.168.100.10/files/UMK/>.

Рабочие программы по дисциплинам специальности 050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» подготовлены на базе примерных программ, разработанных УМО по специальности. Рабочие программы проходят проверку на предмет отражения в них дидактических единиц ГОС, а также с позиций устранения дублирования отдельных тем и вопросов. По дисциплинам специализации, факультативам, не указанным в ГОС, разработаны авторские рабочие программы.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, Таблица 4). Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 0,5 - 1экземпляров таких изданий на 1-го студента.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 0,25 экземпляра на 1-го обучающегося (см. Таблица 6 и Приложение, Таблица 4).

Таблица 6

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	109	
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	18	18
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	4
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Студенты имеют доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях(см. Таблица7).

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционно-	Университетская библиотека онлайн

	го индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %

Для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов в библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Вестник образования России;
- Вопросы экономики;
- Вычислительные технологии;
- Дистанционное и виртуальное обучение;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки;
- Финансы;
- Информатика и системы управления;
- Информационно-управляющие системы;
- Маркетинг в России и за рубежом;
- Математическое моделирование;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Образовательные технологии;
- Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования;
- Российский экономический журнал;
- Экономист;
- Экономическая наука современной России;
- Экономический журнал высшей школы экономики.

Использование современных образовательных технологий

В подготовке специалистов используется система управления Moodle. Для доступа к системе создан сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». Режим доступа: <http://dist-edu.tgpi.ru>. Все студенты имеют ло-

гины для входа в систему. В настоящий момент на сервере размещены материалы по следующим дисциплинам:

1. Экономическая теория.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.
3. Маркетинг.
4. Статистика.
5. Информационные технологии в экономике.

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft.

- ProjectExpertHolding – учебная версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems.

- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

- 1С: Бухгалтерия 8. Официальная учебная версия.

Также при помощи имеющихся в институте каналов электронной связи Интернет студенты имеют возможность работать с системой информационно-правового обеспечения ГАРАНТ.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, Таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с ГОС ВПО в разделе основной образовательной программы подготовки специалистов «Требования к организации практик» прохождение практик является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной ООП в вузе предусматриваются следующие виды практик: квалификационная, педагогическая, технологическая, преддипломная.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 237пед/сп.

- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова», утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 27.03.13 г., протокол № 52.

- Учебный план специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

- Договоры с базами практик.

- Списки студентов с указанием баз прохождения практик.

Таблица 9

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ п/п	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя
1.	Администрация г. Таганрога	г. Таганрог, ул. Петровская, 73	Прасолов В.А.
2.	Управление образования г. Таганрога	г. Таганрог, Красногварейский пер. 1	Шевченко О.В.
3.	Муниципальная средняя общеобразовательная школа Анастасиевская	Матвеево-Курганский район, с. Анастасиевка, ул. Ленина, 62 «А»	Позднякова Е.М.
4.	Таганрогский политехнический колледж ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	Чекрыгин Е.Д.
5.	ГОУ СПО «Таганрогский металлургический колледж»	г. Таганрог, ул. Петровская, 40	Савкин Ю.П.
6.	ГОУ СПО «Таганрогский колледж морского приборострое-	г. Таганрог, Мечниковский пер. 5	Полиев В. В.

	ния»		
7.	ГОУ СПО «Таганрогский авиационный колледж им. Петлякова»	г. Таганрог, ул. Чехова, 75	Кислова Л.П.
8.	ФГОУ СПО «Донской государственный межрегиональный колледж строительства, экономики и предпринимательства»	г. Таганрог, ул. Александровская, 47	Юханова А.Т.
9.	ГОУ НПО «Профессиональное училище № 81»	г. Таганрог, ул. Московская, 72	Бессарабов А.Н.
10.	НО «НПФ «Лукойл – Гарант»	г. Таганрог, 1-й Крепостной, 24	Царев Д.А.
11.	ОАО «Сбербанк» Таганрогское отделение №1548	г. Таганрог ул. Петровская, 74	Соголов А.В.
12.	ЗАО «ВТБ 24» офис «Центральный» в Таганроге	г. Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, 91/258	Власова Е. А.
13.	ЗАО «Лемакс»	г. Таганрог, Поляковское шоссе, 11/2	Матусевич М.Л.
14.	Управление образования администрации Неклиновского района	с. Покровское, ул. Ленина, 271	Пегушин В. М.
15.	ГОУ НПО «Таганрогский реставрационно-строительный профессиональный лицей №30»	г. Таганрог, ул. Фадеева, 21	Михалева Н. М.
16.	ОАО «НОМОС- БАНК»	г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, 3. стр. 1	Селяшина О. В.
17.	СОАО «ВСК»	г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 232/199	Колыванов С. А.
18.	ОАО «ТАГМЕТ»	г. Таганрог, ул. Заводская, 1	Гусаков А. И.
19.	ООО «Лемакс»	г. Таганрог, Николаевское шоссе, 10-В	Волхов А. Н.
20.	ООО «А-РЕАЛ»	г. Таганрог, ул. Октябрьская 7, офис 3	Бородин Э. В.

При реализации данной ООП в учебном плане предусмотрена квалификационная учебная практика по рабочей профессии.

Квалификационная практика по рабочей профессии (специальности) проводится на действующих предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, коммерческих и некоммерческих организациях и объединениях, имеющих в своей структуре экономические службы или подразделения. Организация практики обеспечивает формирование знаний об управлении экономикой, производством и социальным развитием предприятий и организаций, приобретение умений практической работы и необходимой квалификации по профессии (специальности) экономического профиля.

Цель квалификационной практики – закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их профессиональной деятельности.

Задачи квалификационной практики:

1. Приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.
2. Сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации.
3. Систематизация полученных данных.

В ходе данной практики студенты приобретают следующие *практические навыки*:

- умение рассчитывать основные показатели работы предприятия;
- умение заполнять первичные документы,
- умение обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Местоположением квалификационной практики по рабочей профессии являются экономические подразделения предприятий, организаций и учреждений различных организационно-правовых форм собственности в соответствии с заключенными институтом договорами о прохождении практики с предприятиями города, также студент имеет право самостоятельно определить место прохождения практики и заключить договор с организацией. Студенты проходят практику после окончания 2,4,6 семестров, продолжительность практики – 8 недель.

Формой отчетности по квалификационной практике является отчет. По представленному отчету, отзыву руководителя практики выставляется дифференцированный зачет.

Педагогическая практика является составной частью учебной программы по подготовке специалистов профессионального обучения в области экономики и управления. Педагогическую практику студенты проходят в учреждениях начального и дополнительного профессионального образования (предпочтительно), учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций в роли стажеров преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин экономической подготовки. Педагогическая практика является комплексной по содержанию, так как наряду с обучающей, методической деятельностью студенты проводят воспитательную работу и психологические исследования учащихся. За время прохождения практики студенты приобретают необходимый им опыт педагогической, исследовательской, аналитической и управленческой работы.

Цель педагогической практики – обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, знакомство с особенностями работы классного руководителя; овла-

дение содержанием и методикой воспитательной работы в коллективе группы; овладение методикой изучения личности учащихся.

Задачи педагогической практики:

- углубление и закрепление знаний студентов в ходе теоретической подготовки;
- формирование и развитие у будущих педагогов профессиональных умений и навыков, педагогического и экономического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие педагогической и экономической культуры;
- формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в начальных и средних специальных образовательных учреждениях;
- приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование у студентов знаний и умений применения современных воспитательных технологий, проектирование воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов;
- формирование умений психологического диагностирования обучающихся;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального или дополнительного образования г. Таганрога и Ростовской области. Студенты проходят практику в 8,9 семестрах, продолжительность практики – 11 недель.

Формой отчетности по педагогической практике является отчет студента, в который заносятся результаты личных наблюдений; данные, полученные из документации, и сведения из учебной литературы. Отчет состоит из выполненных заданий по методике преподавания экономики (выпускающая кафедра), по педагогике и психологии (кафедра общей педагогики и кафедра психологии) с краткими выводами и приложениями.

На основании утвержденного отчета проводится аттестация в форме мини-конференции с участием представителей кафедр общей педагогики, психологии, экономики и предпринимательства и студентов группы, руководителей практики от средних профессиональных образовательных учреждений. Студент должен подвести итог прохождения практики и ответить на вопросы, насколько выполнены задачи и достигнута цель; чему он научился, чем обогатил свои знания, педагогические навыки и опыт; что не было достигнуто, недостаточно реализовано; что ему хотелось бы узнать, чему научиться.

Руководители баз практики представляют отзывы о работе студентов. Студенты специальности неоднократно поощрялись руководителями баз практики грамотами и благодарственными письмами в адрес руководства института, факультета за активность и высокий профессионализм во время прохождения педагогической практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов.

Технологическая практика – это практика по профилю специализации, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин по профилю подготовки. Технологическая практика проводится на действующих предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, коммерческих и некоммерческих организациях и объединениях, имеющих в своей структуре экономические службы или подразделения. Организация практики обеспечивает изучение документации основных процессов управления экономикой, с учетом отраслевой специфики, а также техники и технологии на предприятиях и в организациях.

Цель технологической практики – повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области изученных экономических дисциплин, а также овладение производственными навыками и основами научной организации труда.

Задачи технологической практики:

- ознакомление с правилами ведения бухгалтерского учета в соответствии с Законом о бухгалтерском учете и положениями по бухгалтерскому учету, принятыми в Российской Федерации;

- ознакомление со спецификой бухгалтерского учета, связанной с видом деятельности предприятия, его организационно-правовой формой, учетной политикой предприятия (рабочим планом счетов предприятия, формами ведения бухгалтерского учета);

- ознакомление с системой построения внутреннего учета, отчетности и контроля на предприятии;

- приобретение практических навыков работы с бухгалтерской программой (составление и заполнение электронных версий первичных документов, способы отражения хозяйственных операций в электронном учете, составление отчетных документов);

- изучение структуры отчетности предприятия (состав, порядок составления, сроки подачи) и приобретение навыков формирования отчетов.

Технологическая практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных, разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Местоположением технологической практики являются экономические подразделения предприятий, организаций и учреждений, различных организационно-правовых форм собственности в соответствии с заключенными институтом договорами о прохождении практики с предприятиями города, также студент имеет право самостоятельно определить место прохождения практики и заключить договор с организацией. Студенты проходят практику после окончания 8 семестра продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. В отзыве руководитель оценивает уровень сформированности умений и навыков производственной деятельности студента, отношение к выполняемой работе (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.). Отчет о прохождении технологической практики, оформляется студентом в соответствии с установленными требованиями. Заключительный этап аттестации проводится в форме мини-конференции преподавателем, ответственным за организацию практики от выпускающей кафедры (кафедры экономики и предпринимательства). По представленным отчету, отзыву непосредственного руководителя практики выставляется дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения. Организация практики обеспечивает овладение первоначальным профессиональным опытом педагога профессионального обучения в сфере отраслевых и педагогических технологий на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности. При прохождении практики студенты ведут подбор и подготовку материалов к дипломной работе.

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, развитие умений и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к дипломному проектированию.

Задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление теоретических знаний для расширения конкретных производственных и социально-экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению подлежащих разработке в дипломной работе проблем;

- сбор необходимых данных по теме дипломной работы в соответствии с заданием;
- изучение литературы по теме дипломного проектирования, совершенствование умения работы с информацией и документацией;
- отработка навыков анализа экономической информации и поиска решений поставленных в дипломной работе задач;
- совершенствование практических навыков экономической оценки проектных решений.

Конкретные задачи преддипломной практики устанавливаются в задании на преддипломную практику, выдаваемом студентам.

Местом прохождения преддипломной практики могут быть предприятия и организации, с которыми установлены прямые связи (заключен договор), а также подавшие заявку на целевую подготовку специалистов.

Студенты проходят практику в 10 семестре, продолжительность практики – 5 недель.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника по практике и отзыва руководителя практики от предприятия.

Отчет по практике должен содержать систематизированные исходные данные для выполнения практической части дипломной работы.

Отчет по преддипломной практике включает следующие разделы:

- введение: цели и задачи практики, обоснование выбора места практики;
- результаты ознакомления с организацией (предприятием);
- краткое изложение полученных результатов;
- практические рекомендации по использованию полученных результатов.

Дневник по практике, должен отображать фактическое выполнение заданий по практике по дням ее прохождения. Он заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации. По окончании практики студент получает отзыв о работе на практике. В отзыве должно быть отражено соответствие теоретической подготовки и полученным навыкам студента, уровню и характеру выполняемых работ в период преддипломной практики, а также отношение студента к ее прохождению. На основе отчета по практике студентом подготавливается презентация в программе PowerPoint.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями, города и региона, в том

числе, с ООО «Лемакс», ЗАО «Лемакс-Т», ОАО «ТАГМЕТ», Администрация г. Таганрога, ЗАО Банк ВТБ 24, ГОУ СПО «Таганрогский металлургический колледж», ГОУ СПО «Таганрогский колледж морского приборостроения», ГОУ СПО «Таганрогский авиационный колледж им. Петлякова». С потенциальными работодателями заключено 20 договоров. Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Работодатели являются авторами рабочих программ по банковскому делу и рецензентами дипломных работ, а также выступают с предложениями о формировании профессиональных умений и навыков специалистов (Савкин Ю.П. - директор Таганрогского металлургического колледжа, Власова Е.А. - руководитель офиса «Центральный» в Таганроге ЗАО ВТБ 24, Кислова Л.П. - директор Таганрогского авиационного колледжа им. Петлякова).

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки специалистов и осуществляется в различных формах работы, таких как: встреча студентов с представителями компании «Гэндальф», специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ «1С» (октябрь 2009, октябрь 2010, октябрь 2011 г.), мастер-класс президента ОАО «Лемакс» Матусевича М.Л. (ноябрь 2011 г.), встреча с руководителями Торгово-промышленной палаты г. Таганрога и участие в проведении профориентационного тестирования (март 2011 г.), мастер - класс, проведенный индивидуальным предпринимателем Ткачевым А.С. на базе предприятия ООО «Главрыба», лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Шеховцова Р.В. (март 2012 г.), встреча с главным менеджером по работе с агентской сетью банковского розничного бизнеса ОАО «УРАЛСИБ-БАНК» (апрель 2011), тренинг генерального директора сети магазинов «Чудо-Обувь» Чудинова И.В. (апрель 2012 г.).

Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы

На факультете информатики и управления действует научный образовательный центр (НОЦ) «Инновационные проекты в экономике и менеджменте», созданный для решения научных, образовательных и прикладных задач в сфере экономики, менеджмента и участия в грантовой деятельности. Основными целями НОЦ являются:

- создание научно-методологической базы для реализации инновационного проектирования в экономике и менеджменте;

- создание научной основы формирования и развития компетентностного подхода к инновационному проектированию;
 - обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших инновационных технологий совместно с заинтересованными факультетами;
 - расширение международного научно-образовательного сотрудничества с учебными заведениями и организациями зарубежных стран с целью расширения участия в мировой системе науки и образования;
- развитие, стимулирование и поддержка научной деятельности студентов.

Работа в НОЦ преподавателей кафедры экономики и предпринимательства осуществляется в рамках комплексного научного направления кафедры и предполагает исследование вопросов повышения качества подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2012 г. был выигран грант ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» (Приказ №76 от 15.05.12г.) на тему «Исследование и разработка комплексного портрета потребителя образовательных услуг ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова», в котором приняли участие зав. кафедрой Грищенко О.В., доц. Логинова Т.В., ст. преп. Веселая А.А.

На факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность, которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления. Основные задачи лаборатории:

- проведение научно-исследовательской работы в области информатизации образования;
- разработка и внедрение инновационных прикладных программных продуктов в учебный процесс по дисциплинам и направлениям подготовки института;
- обучение преподавателей, учителей и студентов возможностям использования информационных технологий в учебном процессе;
- обучение учащихся школ г. Таганрога и Неклиновского района компьютерной грамотности;
- помощь профессорско-преподавательскому составу в разработке электронных учебных курсов, компьютерных учебно-методических комплексов, компьютерных тестов и электронного ресурса по дисциплинам и направлениям подготовки института.

В 2011 г. зав. кафедрой О.В. Грищенко, в рамках повышения квалификации, прошла курс «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», разработанный сотрудниками лаборатории.

В 2013 г. все сотрудники кафедры прошли обучение по программе «Практика разработки учебных курсов в среде Moodle».

В настоящее время с помощью сотрудников лаборатории осуществляется работа над электронными учебниками на базе ранее изданных кафедрой печатных изданий.

При реализации данной ООП используются электронные издания, созданные при содействии сотрудников лаборатории и используемы в образовательном процессе:

1. Стеценко И.А. История образования и педагогической мысли: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. /Стеценко И.А., Середа Д.Н., Ящук Е.В. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова – электрон. Опт. Диск (DVD).

2. Стеценко И.А. Педагогическая энциклопедия: справочное издание: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. /Стеценко И.А., Ящук Е.В., Фоменко Н.В. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова – электрон. Опт. Диск (DVD).

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов ведется в рамках научных направлений кафедры экономики и предпринимательства:

- социально-экономические и управленческие аспекты развития профессионального образования в России;
- экономико-демографические аспекты формирования сбережений населения.

Студенты принимают активное участие в научных мероприятиях различного уровня, выступая на студенческих научных конференциях (см. Таблица 9).

Таблица 9

Результативность НИР студентов по кафедре экономики и предпринимательства за 2010-2012г.

Показатель	Количество		
	2010	2011	2012
Доклады, сделанные на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих) всего,	30	32	32
из них опубликованные по материалам научных конференций, семинаров и т.п. всех уровней (в том числе студенческих) всего:	5	15	14
международных, всероссийских, региональных	-	9	9
научной студенческой конференции ТГПИ	5	6	5
Научные публикации студентов всего, из них:	5	15	14
- без соавторов - работников вуза	5	15	14
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	-	-	1

В 2011г. студентами опубликовано 5 работ – в сборнике трудов международной научно-практической конференции «Информационные и социальные технологии в современном обществе», проходившей в Липецком государственном пе-

дагогическом университете (авторы - Борисова О.В., Дочкалов Г.А, Саламатин Д.В. Турко Г.В., Чумычкина А.П.) Для студентов Борисовой О.В., Дочкалова Г.А., Саламатина Д.В., Турко Г.В. публикации явились результатами исследования, проведенными в дипломных работах. Две работы опубликовано в сборнике трудов IV всероссийской научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» в государственном торгово-технологическом институте г. Набережные Челны (авторы Ильенко И.В, Пархоменко О.Б.). Студенты Руденко О.В., Чумычкина А.П. опубликовали тезисы докладов в сборнике докладов XII научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы экономики и бухгалтерского учета», проходившей на базе Таганрогского института управления и экономики.

В 2012г. студенты специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» Солонченко О.Г., Нифонтова Ф.В., Жукова А.В., Ильенко И.В. приняли участие в XXVII Международной заочной научно-практической конференции «Рациональное применение научных знаний» (Украина, Донецкая область, г. Горловка), а студенты Ильенко И.В., Шальных А.Ю. – в студенческой международной научно-практической конференции, (Украина, г. Бердянск).

Студенты Онуфриенко Е.В., Нифонтова Ф.В. участвовали во всероссийской научно-практической конференции «Рыночная трансформация экономики России: проблемы, направления, пути развития, (г.Йоршкар-Ола), аИльенко И.В.– в региональной студенческой конференции «Фестиваль недели науки юга России» (г. Ростов-на-Дону.).

Студенты Снежко Н.В, Гордиенко А. А., Солонченко О. Г. приняли участие в первом и втором турах Открытой международной Интернет-олимпиады по экономике, (г. Новочеркасск, Ростовская область), где Солонченко О.Г. была награждена бронзовой медалью по итогам регионального тура этой олимпиады.

Доля студентов, вовлеченных в НИР кафедры экономики и предпринимательства в среднем составляет 45%.

По итогам защиты проекта «Экспериментальная площадка организационно-учебной модели повышения финансовой грамотности населения г. Таганрога» на межвузовской конференция «Генерация идей научных и социально-педагогических проектов» команда студентов из 7 чел.(капитан команды Ильенко И.В) была отмечена дипломом в номинации «Особое мнение». В настоящее время данный проект зарегистрирован в международной студенческой программе SIFE (студенты в свободном предпринимательстве), отборочный конкурс проектов состоится в апреле-мае 2013г.

В 2013г. студенты 3 курса специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» приняли участие в первом (вузовском) туре III Меж-

дународной открытой Интернет-олимпиаде по экономике, организованной Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

Студентами Ильенко И.В. и Филенко В.В. совместно с доц. кафедры Кривонос Ю.Е. подана заявка на грант ФГБОУВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научный проект направлен на решение проблемы повышения уровня финансовой грамотности на муниципальном уровне в рамках Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. Цель проекта - разработка и апробация комплекта образовательных программ (финансово-экономического профиля и программы дополнительного образования) и их учебно-методического обеспечения для повышения финансовой грамотности различных групп населения города. Эти студенты в рамках разрабатываемой темы исследования приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Задачи преобразования Таганрога» (г. Таганрог), по результатам которой опубликована статья.

Студенты специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» за отличную учебу, активное участие в научной и общественной жизни факультета и вуза поощрялись именными стипендиями. В 2010г. Студентка Борисова О.В. получала стипендию Президента Российской Федерации, студентка Пархоменко О.Б. – стипендию Губернатора Ростовской области, Евдохина А.С. – стипендией мэра г. Таганрога. В 2012г. были поощрены: стипендией Правительства Российской Федерации – Чумычкина А.П., стипендиями Губернатора Ростовской области – Шальных А.Ю., Ильенко И.В.

Кадровое обеспечение

Преподаватели, обеспечивающие образовательный процесс по специальности, имеют высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 84%, ученую степень доктора наук имеют 12% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 85% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 6% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

На выпускающей кафедре экономики и предпринимательства работает 8 человек, все из них имеют ученую степень кандидата наук. В настоящее время на

кафедре готовится к защите докторская диссертация на тему «Экономико-демографические факторы процесса формирования сбережений населения и их инвестиционный потенциал» (доц. Майорова Л.Н.), ведется исследование на тему «Социально-экономические аспекты повышения производительности труда научно-педагогических работников» в рамках работы над докторской диссертацией (доц. Грищенко О.В.).

С 2008 г. Таганрогский государственный педагогический институт включен в состав УМО по профессионально-педагогическому обучению (ППО), а заведующая кафедрой экономики и предпринимательства к. экон. наук, доц. Грищенко О.В. является членом УМО.

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой квалификационный уровень.

Таким образом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию ОПП по специальности, может быть определен как соответствующий требованиям ГОС.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Научная работа кафедры проводится в рамках комплексной темы: «Исследование социально-экономических и управленческих вопросов образования в России». Каждое из направлений данной темы, разрабатываемое сотрудниками кафедры, является самостоятельным объектом научного поиска и практической деятельности, находит свое непосредственное отражение в учебном и научно-методическом процессах и, в целом, соответствует профилю специальности.

Преподаватели кафедры экономики и предпринимательства ежегодно публикуют учебно-методические и методические пособия. За последние 5 лет было издано 11 учебных и учебно-методических пособий, 2 монографии (Приложение 1, Таблица 7).

В рамках работы над комплексной темой исследования в 2012 г. был выигран грант ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» (Приказ №76 от 15.05.12г.) на тему «Исследование и разработка комплексного портрета потребителя образовательных услуг ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова». Объем финансирования – 60000 руб. Научный руководитель доц. Грищенко О.В.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней. За отчетный период преподаватели приняли участие в 18 конференциях, в том числе 6 международных. Опубликовано свыше 35 статей, в том числе 8 в журналах, входящих в список ВАК.

На основе анализа научно-исследовательской деятельности кафедры можно сделать вывод, что кафедрой достигнуты существенные результаты в научной деятельности и их использовании в учебном процессе, научный потенциал кафедры значителен, тематика научно-исследовательских работ актуальна и соответствует профилю специальности.

Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.

Концепция воспитательной работы, осуществляемой преподавателями факультета информатики и управления, предполагает использование ценностно-ориентированного подхода; стимулирование социально-позитивных форм активности личности; моделирование профессионально-этических отношений; приоритет делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса; социально-педагогическую и психологическую поддержку. Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

Для реализации воспитательной работы на кафедре экономики и предпринимательства используется социальная инфраструктура ТГПИ имени А.П. Чехова, которая включает в себя благоустроенные общежития, спортивно-оздоровительный лагерь, медпункт, спортивный комплекс, центр содействия трудоустройству студентов, студенческий профсоюзный комитет.

Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды.

Наиболее распространенной структурой, непосредственно связанной с воспитательной деятельностью, является институт кураторства в вузе. На факультете традиционно назначаются кураторы в группы 1 курса.

Кураторы учебных групп и курсов в соответствии с Положением о кураторах оказывают необходимую помощь студентам в организации обучения и самостоятельной подготовки, оказывают содействие в их социальной адаптации (особенно иногородним студентам первого курса). Приоритетом в работе являются позитивные изменения в уровне обученности и воспитанности студентов и их взаимоотношениях. В качестве эффективности работы кураторов за отчетный период можно отметить повышение успеваемости студентов 1 курсов, уменьшение количества пропусков занятий по неуважительной причине, участие студентов в факультетских и институтских мероприятиях.

С 2007 года организован Студенческий Совет факультета информатики, в состав которого входят старосты групп, координаторы по потокам и специально-

стям, профорг и наиболее активные студенты факультета. Студенческий Совет ставит своей целью объединение студентов факультета, активизацию общественной жизни, развитие студенческого самоуправления и формирование студенческого актива. Деятельность Студенческого Совета направлена на обеспечение практической подготовки студентов к организаторской работе, формирование у студентов качеств организатора и руководителя начального звена. Традиционными на факультете стали праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, «Посвящение в студенты», посвященные Международному Дню студента, Новому году, Дню всех влюбленных, Дню защитника Отечества, Женскому дню 8 Марта, праздник «Последний звонок» для выпускников факультета, «Алло, мы ищем таланты!», «День открытых дверей».

Осуществление воспитательной работы преподавателями факультета проявляется также в создании методических разработок: «Памятка первокурснику», Журнал куратора академической группы, методических средств («Анкета первокурсника»), рекомендации по воспитательной работе со школьниками в период педагогических практик и др.

В период с 2008 по 2013 гг. студенты факультета приняли активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Веревоочный тур в СОЛ «Ивушка», Осеннем марафоне студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области, Кроссе-нации, «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д.

С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее.

Студенты 3 курса принимали участие в проведении Международного экономического форума (г. Ростов-на Дону) в октябре 2008 года, в марте-апреле 2009 года студенты принимали активное участие в областном конкурсе «Молодежь против кризиса» призерами стали студенты специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление) Афанасенко Д.А., Шляпина М.А, Кочергин А.В.

Студенты факультета вместе с преподавателями кафедры экономики и предпринимательства Кривонос Ю.Е., Майоровой Л.Н., Логиновой Т.В. посещают Таганрогский молодежный театр, Таганрогский драматический театр им. А.П. Чехова, Ростовский музыкальный театр.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели кафедры факультета экономики и предпринимательства посетили выставку фотографий Екатерины Рождествен-

ской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии «Предприниматели Таганрога 19 века» в Литературном музее А. П. Чехова. В декабре 2012 г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества «Бой армий двух великих», посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!» и студенческий образовательный форум «Шаг в профессию».

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Студенты и преподаватели факультета информатики и управления принимают активное участие в работе Спортивного клуба института. На базе клуба работает 15 спортивных секций, в которых занимается 245 человек.

Студенты и преподаватели факультета информатики и управления принимают активное участие в работе Волонтерского отряда ТГПИ имени А.П. Чехова.

Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как «Академия молодого гражданина» (2011, 2012 гг.), «Ростов-2011», «Ростов-2012. 100% энергии», «Молодежная команда Губернатора» и др. В преддверии выборов в Государственную Думу Российской Федерации в ноябре 2011 г. на факультете информатики и управления состоялось мероприятие «Мой голос важен для страны», нацеленное на повышение избирательской активности и гражданского самосознания студентов 1-5 курсов.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба «Многонациональная Россия – Ростов», экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реализации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

4. Оценка качества освоения основной образовательной программы по специальности ООП050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов, включающего:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзамена, данные приведены в Таблице 11(Приложение, Таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	77	82	62	14	6
2011	69	80	62	14	5
2012	51	96	82	2	-
год	Заочная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	71	81	3	13	1
2011	72	88	13	7	2
2012	61	90	13	5	4

При изучении дисциплин каждого блока используется банк заданий для всех видов контроля.

В ходе самообследования специальности 050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» посредством Интернет-тестирования (ФЭПО-12 – ФЭПО-16) осуществлен контроль остаточных знаний студентов по следующим блокам дисциплин: гуманитарные и социально-экономические (философия, отечественная история, культурология, социология, иностранный язык и др.); математические и естественнонаучные (математика, информатика). Результаты тестирования приведены в Таблице 12.

Таблица 12

**Результаты тестирования студентов по специальности
050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)»**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	% студентов, освоивших все ДЕ
2010-2011 учебный год			
Осенний семестр			
ГСЭ		18	85
ЕН	Информатика	16	77
ГСЭ	Иностранный язык	16	87
ГСЭ	Социология	19	86
	Культурология	18	84
Весенний семестр			
ГСЭ		20	70
ЕН	Информатика	18	75
ГСЭ	Политология	19	78
ЕН	Математика	18	88
ГСЭ	Философия	18	77
2011-2012 учебный год			
Осенний семестр			
ГСЭ		18	94
ГСЭ	Русский язык и культура речи	19	100
ГСЭ	Иностранный язык	18	83
ГСЭ	Культурология	18	73
Весенний			
ГСЭ		15	85
2012-2013 учебный год			
Осенний семестр			
ГСЭ	Культурология	16	81

Организация проведения вступительных испытаний на специальность 050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» осуществлялась в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими работу приемной комиссии института. Прием абитуриентов осуществлялся по итогам конкурсного отбора по результатам вступительного испытания.

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен в Приложении(Таблица 2).

При изучении дисциплин каждого блока используется банк заданий для всех видов контроля.

В ходе самообследования по приказу ректора № 05 от 16.01.2013 г. «О проведении тестирования» был проведен контроль остаточных знаний студентов в

форме АСТ-тестирования по дисциплинам профессионального блока (Таблица 13).

Таблица 13

Результаты тестирования студентов по специальности
050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)»

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	% студентов, освоивших все ДЕ
	Экономика и планирование на предприятии	18	81
ОД.С	Методика преподавания экономических дисциплин	15	87

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентами основной образовательной программы подготовки и дает объективную оценку наличию у выпускника профессиональной компетентности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Государственный экзамен по психолого-педагогической подготовке по специальности 050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» проводится в устной форме и обеспечивает контроль усвоения студентами ключевых и практически значимых вопросов по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Выпуск дипломированных специалистов осуществлялся в 2011г. и 2012г. Результаты сдачи комплексного государственного экзамена в 2011 г.:79,5% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо», в 2012 г. таких студентов было 77,4%, неудовлетворительных оценок не было.

На этом основании качество подготовки специалистов может быть оценено как удовлетворяющее требованиям государственного образовательного стандарта.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) ориентирована на профессиональные интересы выпускников, сформулирована в комплексном проблемном ключе. Значительная часть работ базируется на анализе реальных практических данных, полученных в ходе преддипломной практики. Все руководители ВКР имеют ученые степени.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, полностью соответствует представленной к экспертизе специальности и реализуемой в вузе специализации «Экономика и управление».

Все выпускники 2011-2012 гг. трудоустроены; большинство из них работают по выбранной специальности. Число выпускников, работающих в регионе – 96%.Выпускники специальности на учете в службе занятости не состоят. Рекламации на качество подготовки по специальности050501.65«Профессиональное обучение (экономика и управление)» отсутствуют.

Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2008-2013 гг.

Специфика факультета заключается в сочетании таких динамично развивающихся и перспективных направлений как информатика, экономика и менеджмент в единую социокультурную и образовательную среду. Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения. Одним из направлений его улучшения является развитие академической мобильности преподавателей и студентов. Что предполагает повышение доступности качественного образования, индивидуализации образовательных траекторий. В рамках развития академической мобильности на факультет для чтения публичных лекций, приглашаются ведущие специалисты в области профильных дисциплин.

В частности, в 2010 г. профессор ФБГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет» В.А. Долятовский прочел курс менеджменту для студентов специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

В сентябре-октябре 2011 г. студенты 3-4 курсов специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» прослушали курс лекций по экономике знаний профессора Берлинского университета прикладных наук В. Бодрова.

В ноябре 2011 г. студентами 3 курса специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» был прослушан курс лекций «Экономика города» доктора экономических наук, профессора Нью-Йоркского университета, старшего экономиста Городского Совета Нью-Йорка А. В. Геворкяна.

В марте 2012 г. была прочитана лекция руководителем Государственного автономного учреждения регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцовым об интеграции Ростовской области с Луганской и Донецкой областями в Еврорегион Донбасс.

Другим немаловажным направлением совершенствования подготовки специалистов является поддержание постоянной связи с работодателями как основными потребителями образовательных услуг. Для этого на факультете регулярно проводятся мастер-классы и семинары с представителями бизнес-сообществ города и региона, выездные занятия на предприятиях города, являющиеся эффективной формой закрепления теоретических знаний на практике.

В ноябре 2011 г. студенты 3 курса специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» посетили конференцию «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ростовской области» (г. Таганрог), тем самым расширив свои знания о микрофинансировании и особенностях налогообложения

субъектов малого и среднего бизнеса, о перспективах развития предпринимательства в Таганроге.

В октябре 2011 г. студенты 3-5 курсов побывали на открытии XI Международного бизнес-форума, посетили Молодежный инновационный конвент Ростовской области (г. Ростов-на-Дону) и приняли участие в областном форуме «Стратегия 2020 – стратегия перемен».

В ноябре 2011 г. факультет информатики и управления впервые принял участие во Всемирной неделе предпринимательства. Этот широкомасштабный проект, охватывающий свыше 100 стран, направлен на формирование предпринимательской культуры и развитие молодежного потенциала. Именно этому и был посвящен ряд мероприятий, проведенный кафедрами экономики и предпринимательства, менеджмента и представителями бизнес-сообществ города и региона: круглый стол «Эффективный бизнес: направления и пути реализации», мастер-класс «Открытие собственного дела: пошаговая стратегия».

В апреле-мае 2012 г. в рамках Программы повышения предпринимательской активности молодежи состоялся ряд открытых лекций «Формирование бизнес-плана деятельности организации», «Система управления налогообложения организации» и «Методы проведения маркетинговых исследований рынка» ведущих специалистов и предпринимателей города для студентов 4 курса специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

В сентябре 2012 г. студенты 4-5 курсов факультета посетили конгрессный блок «БИЗНЕС УСПЕХ – 2012» XII-го Международного бизнес-форума в выставочном центре «Вертол-Экспо» и конгрессный блок «День молодого предпринимателя» IX-ой специализированной межрегиональной выставки инноваций (г. Ростов-на-Дону).

В 2012 г. в рамках Всемирной недели предпринимательства для студентов 3-5 курсов представителями ТК «Южная Торговая Компания» был проведен бизнес-тренинг, нацеленный на знакомство студентов с методикой организации эффективных продаж.

В ноябре 2012 г. студенты специальности приняли участие в Российском форуме лидеров молодежного предпринимательства (г. Ростов-на-Дону).

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с предприятиями и учреждениями города.

В 2011 г. началось активное сотрудничество факультета с консалтинговой группой «Советник» и ее директором, депутатом Городской Думы г. Таганрога Е.В. Сирота. В мае 2011 г. на факультете в рамках целевой долгосрочной программы «Молодежь Ростовской области 2011-2013 гг.» для студентов 3-4 курсов

состоялся вводный тренинг «Я – успешный предприниматель» и проведена деловая игра, целью которой стало создание и развитие собственного бизнеса, подобная игра также была проведена в мае 2012 г. В ноябре 2011 г. при содействии Е.В. Сирота, состоялась встреча студентов факультета с президентом ОАО «Лемакс» Л.А. Матусевичем и управляющим розничной сетью магазинов «Три богатыря» К.Н. Савенко, а в октябре 2012 г. - с частным предпринимателем В. Ю. Федоровым, владельцем молокозавода в п. Матвеев-Курган.

В марте 2011 г. на факультете состоялось первое тестирование студентов в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палатой по поиску и подготовке молодых специалистов. Таганрогская межрайонная торгово-промышленная палата тесно взаимодействует не только с органами местного самоуправления и представителями бизнес-сообщества, но также с высшими учебными заведениями, содействуя профессиональному образованию и инновационной деятельности. На этапе диагностики тестирование прошли четыре группы 2 курса (85 человек), которым было предложено объективно оценить интеллектуальные, творческие, моральные, личностные качества и социальную активность не только одноклассников, но и самих себя. По результатам тестирования 13 сентября 2011 г. было отобрано по 5 представителей от каждой группы, с которыми в дальнейшем продолжит работу Торгово-промышленная палата. 20 марта 2012 г. состоялось второе анкетирование студентов, а в ноябре 2012 г. было вновь отобрано по перспективным 5 студентов с каждой группы, с которыми в настоящее время сотрудники Торгово-промышленной палаты уже ведут активную работу.

Таким образом, инновационная деятельность факультета, обеспечивающего реализацию ОПП по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)», может быть определена как соответствующая требованиям ГОС.

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание основной образовательной программы, реализуемой по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов данного направления по ГОС.

2. Условия реализации профессиональной образовательной программы по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» в целом удовлетворяют требованиям ГОС.

3. Качество подготовки студентов специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» соответствует требованиям ГОС.

При общей положительной оценке работы по подготовке специалистов по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» комиссия по самообследованию рекомендует:

1) применять активные методы обучения и контроля знаний, предусмотрев возможность перехода к рейтинговой системе оценки знаний студентов;

2) следует продолжить постоянные контакты с работодателями, увеличить количество выпускных квалификационных работ, выполняемых по заявкам предприятий и организаций различных форм собственности;

3) при разработке тем выпускных квалификационных работ больше внимания следует уделять использованию проблемно-ориентированных подходов к исследованию проблем и процессов в системе профессионального образования, реформированию и инновациям в управленческой деятельности предприятий различных форм собственности и оценке экономической эффективности их хозяйственной деятельности.

4) выпускающей кафедре рекомендуется активизировать работу по изданию учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки и УМО.

Подводя итог проведенному анализу, комиссия по самообследованию отмечает: *содержание основной образовательной программы по специальности 050501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)» условия ее реализации и качество подготовки выпускников в ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» соответствуют требованиям ГОС ВПО.*

Председатель:

декан факультета информатики и управления



И.А. Стеценко

Члены комиссии:

заведующий кафедрой информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой экономики и предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой менеджмента



Д.В. Стаханов

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	Контингент по очной форме обучения					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	92	15	91	1		
2011	64	3	63	1		
2012	51	3	50	1		
<i>год</i>	Контингент по заочной форме обучения					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	87	61	87			
2011	72	53	72			
2012	63	43	63			

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050501_18.65Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	6	144		1	36000
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	7	6.4	170		8	17000
2011						
2012						

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>Бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
2010				
2011	11	10	1	15
2012	13	-	5	13

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>N n/ n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину</i>
1.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. EnglishforUniversityStudents: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия.	30	24
		Александрова О.В., Комова Т.А. ModernEnglishGrammar. MorphologyandSyntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия.	10	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг NewEnglishFile: Учебник 2006, Оксфорд: OUP.	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ.	78	
		Степанова Х. Г. Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
		Павлоцкий В.М. English. KeytoSuccess: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт- Петербург: КАРО.	55	
		Гуревич В.В., PracticalEnglishGrammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука.	20	
		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука.	16	
		Кулиш В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ.	16	
		Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО.	15	
		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие 2003, Минск: ВШ.	25	
		Хатчинсон, Том LifeLines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во Оксфорд. университета.	15	
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече.	50	
2.	Физическая культура	1. Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,	26	18
		2. Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	2	
		3. Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	2	
		4. Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	10	
		5. Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та.	38	
		6. Трубникова Е. В. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	

		7. Зарубина Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с.	10	
		8. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с.	24	
		9. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с.	10	
		10. Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,	26	
		11. Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	2	
		12. Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	2	
		13. Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	10	
		14. Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	38	
		15. Трубникова Е. В. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	
		16. Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103.	10	
		17. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	
		18. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с.	10	
3.	Отечественная история	1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	24
		2. Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		3. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	5	
		4. Афанасьев Э. Л. Россия и Запад: горизонты взаимопонимания. Литературные источники последней трети XVIII века. М.: ИМЛИ РАН, 2008.	8	
		5. Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.	5	
		6. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
		7. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	
		8. Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
		9. Минаева Н. В. М. М. Сперанский в воспоминаниях современников. Конец XVIII – первая половина XIX веков. М.: Собрание, 2009.	1	
		10. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	
		11. Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		12. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	5	
		13. Афанасьев Э. Л. Россия и Запад: горизонты взаимопонимания. Литературные источники последней трети XVIII века. М.: ИМЛИ РАН, 2008.	8	
		14. Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.	5	
		15. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
		16. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	
		17. Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
		18. Минаева Н. В. М. М. Сперанский в воспоминаниях современников. Конец XVIII – первая половина XIX веков. М.: Собрание, 2009.	1	
4.	Правоведение	1. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.	1	24

		2. Шкатулла В.И. Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сыгинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. - 496 с.	97	
		3. Правоведение [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1 20	
		4. Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2008. - 140 с.	35	
		5. Клименко Л. Н. Правоведение [Текст]: практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с	30	
		6. Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.]; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009. - 447 с.	19	
		7. Основы права : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2011. - 165 с. -	21	
		8. Балашов А.И. Правоведение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 509 с	5	
		9. Правоведение : (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.	35	
		10. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства : учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010. - 539 с.	7	
5.	Русский язык и культура речи	1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	20	24
		2. Сопер П.Л. Основы искусства речи : Пер. с англ. / П. Л. Сопер ; Под ред. К.Д. Чижова и Л.М. Яхнич. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	2	
		3. Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003.	14	
		4. Введенская Л.В. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей пед. колледжей, училищ / Л. В. Введенская, А. М. Пономарева. - 3-е изд. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2003.	5	
		5. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Штрекер, Нина Юрьевна. - М.: ЮНИТИ, 2003.	5	
		6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ -"Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна. - М.: Логос, 2006.	4	
		7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М.: Проспект, 2007.	1	
		8. Москвин В.П. Правильность современной русской речи : норма и варианты: теор. курс для филологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Москвин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	2	
		9. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Я. Гойхман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2006.	1	
		10. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / Иссерс Оксана Сергеевна. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006.	1	
		11. Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006.	1	
		12. Лобанов И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / Лобанов, Игорь Борисович. - М.: Академ. Проект, 2007.	22	
6.	Философия	1. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	18
		2. Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		3. Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.	15	
		4. Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.	15	
		5. Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	

		6. Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 132 с.	15	
		7. Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	
		8. Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	
		9. Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	
		10. Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.	15	
		11. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	1	
		12. Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с	1	
		13. Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.	1	
		14. Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайдено, М. А. Солопова (отв. ред.) и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.	1	
		15. Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	1	
		16. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.	1 20	
		17. Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.]; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		18. Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М. : Проспект, 2008. - 539 с.	10	
7.	Культурология	1. Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.	1	15
		2. Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	1	
		3. Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	1	
		4. Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R)	1	
		5. Шендрик, А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	
		6. История мировой культуры : Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций [Отв. ред. Серебряный]. - М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	20	
8.	Политология	1. Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	15
		2. Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василька. - М. : Гардарики, 2008.	25	
		3. Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009.	25	
		4. Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).	1 20	
		5. Исаев БА. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб.: Питер, 2009.	1	
		7. Пугачев, В.П. Введение в политологию : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005.	30	
		8. Дюверже М. Политические партии / Дюверже, Морис. - М.: Академ. Проект: Парадигма, 2005.	1	
		9. Рогачева И.А. Россия: власть и бизнес / Рогачева, Ирина Александровна. - СПб.: Наука, 2007.	1	

		10. Основы политологии: учеб. пособие / А. В. Понедельков [и др.]. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007.	1	
9.	Социология	1. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.	1	18
		2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		3. Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		4. Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
		5. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
		6. Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
		7. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с.	7	
		8. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект. Культура, 2005. - 702 с.	14	
		9. Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
		10. Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с.	15	
		11. Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15	
		12. Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20	
		13. Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15	
		14. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.	55	
		15. Большой толковый социологический словарь. В 2-х т. / сост.: Джери Дэвид, Джери Джулия. - М.: Вече: АСТ, 2001.	1	
		16. Будон, Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения / Р. Будон; Институт "Открытое общество"; Пер. с фр. М.М. Кириченко. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 284 с.	1	
		17. Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.	5	
10.	История религии	1. Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	18
		2. Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 318 с.	12	
		3. Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		4. Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. -	10	

		М.: Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.		
		5. Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		6. Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.	1	
		7. Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		8. Основы религиоведения [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
	Логика	1. Толпыкин В. Е. Логика [Текст]: учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	18
		2. Жоль К. К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		3. Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М.: Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		4. Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика: сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
		5. Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
		6. Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. - М.: Академия, 2008. - 336 с. (3 экз.).	5	
		7. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2009. - 368 с.	3	
11.	Культура мышления	1. Поварнин С. Спор. О теории и практике спора. Мн., 1996. Малахихина Г. И. Логика. Мн., 2008.	3	18
		2. Полищук В. И. Культурология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Полищук. - М.: Гардарики, 1998. - 444 с. - ISBN 5-7762-0049-0: 46.00.	2	
		3. Толпыкин В. Е. Логика [Текст]: учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		4. Жоль К. К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		5. Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
12.	Этика	1. Жданова В. И. Аксиологические парадигмы в этике [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов по курсу "Этика" / Жданова, Валерия Ивановна; науч. ред. д-р филос. наук, проф. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	4	18
		2. Скворцов А. А. Этика [Текст]: учебник / Скворцов, Алексей Алексеевич; под ред. А. А. Гусейнова. - М.: Юрайт, 2011. - 306 с.	1	
		3. Жданова В. И. Аксиологические парадигмы в этике [Текст]: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов по курсу "Этика" / Жданова, Валерия Ивановна; науч. ред. д-р филос. наук, проф. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	4	
		4. Игнатова Т. А. Его величество Этикет [Текст] / Игнатова, Татьяна Алексеевна, Н. В. Кастюк. - Минск: Красико-Принт, 2008. - 173 с.	3	
		5. Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Иванов, Владимир Георгиевич. - СПб. Питер, 2009. - 168 с.	2	
		6. Разин А. В. Основы этики: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Разин, Александр Владимирович. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 302 с.	1	
		7. Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / Назаров, Владимир Николаевич. - М.: Гардарики, 2009. - 302 с.	18	
		8. Дружинин В. Ф. Этикет: курс лекций / В. Ф. Дружинин, Л. А. Демина. - М.: Экзамен, 2010. - 222 с.	3	
		9. Шеламова Г. М. Этикет делового общения: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / Шеламова, Галина Михайловна. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	1	
		10. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; гос. ун-т управления. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 367 с.	10	
		11. Кузнецов И. Н. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Игорь Николаевич. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 432 с.	5	
		12. Гусейнов А. А. Этика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Гусей-	15	

		нов, Р. Г. Апресян. - М.:Гардарики, 2010. - 470 с.		
		13. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по эконом. спец./ Ботавина, Римма Николаевна. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 206 с.	10	
13.	Эстетика	1. Бачинин В. А. Эстетика: энцикл. слов. / Бачинин, Владислав Аркадьевич. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2010. - 285 с.	1	18
		2. Кондрашов В. А. Этика : история и теория/ Кондрашов В. А.; Эстетика: особенности художественных эпох и направлений/ Чичина Е. А. / Кондрашов, Владимир Александрович ; [Под науч. ред. Г.В. Драча]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	14	
		3. Никитич Л. А. Эстетика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Никитич, Людмила Алексеевна. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 439 с.	1	
		4. Куренкова Р. А. Эстетика: Учеб. для студентов вузов/ Куренкова, Римма Аркадьевна. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 367 с.:	25	
		5. Боров Ю. Б. Эстетика: Учеб. для студентов вузов / Боров, Юрий Борисович. - М.: Высш. шк., 2010. - 511 с.	25	
14.	Математика	1. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н.Ш. Кремер и др.]; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 3-е изд.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 479 с.	50	18
		2. Высшая математика для экономистов: Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н.Ш. Кремер и др.]; под ред. проф. Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 479 с.		
		3. Высшая математика: учеб.для студентов высш. учеб. заведений / Шипачев, Виктор Семенович. – 7-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2005. – 479 с.	45	
		4. Задачник по высшей математике: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шипачев, Виктор Семенович. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2005. – 304 с.	45	
		5. Высшая математика: Учеб.для студентов высших учебных заведений / И.И. Баврин, В.Л. Матросов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 400 с.	50	
		6. Высшая математика в упражнениях и задачах: в 2 х ч.: [учеб.пособие для вузов] / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. – 6-е изд. – М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2007.	50	
		7. Сборник задач по курсу математического анализа: учеб.пособие / Г.Н. Берман. – СПб.: Профессия, 2005. – 432	98	
15.	Информатика	1. Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	24
		3. Основы защиты информации : учеб.пособие для студентов / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - М. : Академия, 2006. - 254 с.	5	
		4. Макарова Н. В. Информатика [Текст] : учеб.для вузов / Макарова, Наталья Владимировна, В. Б. Волков. - СПб. : Питер, 2011. - 573 с.	20	
		5. Безручко В. Т. Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по техн. и социал.-эконом. направлениям и специальностям / Безручко, Валерия Тимофеевна. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 544 с	6	
		6. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления [Текст] / Могилев, Александр Владимирович, Л. В. Листрова. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008.	1	
16.	Концепции современного естествознания	1. Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 119 с.	15	18
		2. Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 375 с.	20	
		3. Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманитар. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания" / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 171 с.	5	
		4. Концепции современного естествознания [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412, [1] с.	1	
		5. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2008. - 224 с. - ISBN 5-8114-0532-4: 255.00.	1	
		6. Дубинищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубинищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 607 с.	48	
		7. Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2010. – 228 с.	30	

17.	Экология	1. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033300 - безопасность жизнедеятельности / Хотунцев, Юрий Леонтьевич. - М. : Академия, 2002. - 479 с.	50	24
		2. Коробкин В. И. Экология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 9-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 571 с.	40	
18.	Экономическая география и регионалистика	1. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / - М. : Высш. образование, 2007. - 540 с.	10	24
		2. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / - М. : КНОРУС, 2005. - 328 с.	10	
19.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	1. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	2	15
		2. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современ. информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.		
		3. Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Интеллект-Центр, 2005. - 424 с. : рис	5	
		4. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Издательство: Дашков и К, 2012. - 306 с. http://www.knigafund.ru/books/149117		
		5. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	2	
20.	Численные методы	1. Основы численных методов: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. - М. : Высш. шк., 2002. - 840 с.	30	18
		2. Основы численных методов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2005. - 848 с.	5	
		3. Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. - 636 с.	30	
		4. Элементы численных методов: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков, Валерьян Николаевич. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	3	
		5. Информационные технологии в математике / Тарасевич, Юрий Юрьевич. - М. : СОЛОН-Пресс, 2003. - 131 с.	75	
		6. Mathcad 12 / Кирьянов, Дмитрий. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 557 с. + CD-R	2	
		7. Mathcad для студентов и школьников / Д. Гурский, Е. Турбина. - СПб.: Питер, 2005. - 395 с.	3	
		8. Эффективная работа в Maple 6/7 / Аладьев, Виктор Захарович. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 334 с. + CD-R.	10	
		9. Delphi 7: Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб.: Питер, 2004. - 735 с.	67	
		10. Delphi. Программирование на языке высокого уровня: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислит. техника» / Фаронов, Валерий Васильевич. - СПб.: Питер, 2004. - 639 с.	40	
21.	Практикум по математике	1. Стойлова Л. П. Математика : Учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Л. П. Стойлова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 1998. - 454 с.	12	24
		2. Математические модели принятия решений в экономике : учеб. пособие для студентов вузов / Розен, Виктор Владимирович. - М. : Университет: Высш. шк., 2002. - 287 с.	5	
		3. Высшая математика для экономистов : практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 478 с.	51	
		4. Математика в экономике : учеб. для студентов эконом. специальностей высш. учеб. заведений. Ч. 1 / А. С. Солодовников [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 383 с.	5	
		5. Красс М. С. Математика для экономистов [Текст] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Красс, Максим Семенович, Б. П. Чупрынов. - СПб. : Питер, 2008. - 464 с.	10	
		6. Математика. Задачи с ответами и решениями [Текст] : учеб. пособие / Сергеев, Игорь Николаевич. - 4-е изд. - М. : КДУ ; Владимир : ВКТ, 2008. - 357 с.	1	
22.	Теория отраслевых рынков	1. Розанова Н. М., Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров <u>Гриф МО</u> , изд-во Юрайт, 2013 г.	20	18
		2. Джуха В. М., Курицын А. В., Штапова И. С., Экономика отраслевых рынков, изд-во Феникс Серия: Высшее образование, 2010 г.	20	
23.	Основы потребительских знаний	1. Саевец А. Н. Поведение потребителей. Ответы на экзаменационные вопросы - Минск: ТетраСистемс, 2010. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		18

24.	Введение в профессиональную педагогическую специальность	1. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. С. Роботова [и др.] ; под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2007. - 219 с.	50	24
		2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Никитина, Наталья Николаевна, Н. В. Кислинская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 223 с.	80	
		3. Лапина О. А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / Лапина, Олимпиада Александровна, Н. Н. Пядушкина. - М.: Академия, 2008. - 157 с.	5	
		4. Кузнецов В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Владимир Викторович. - М.: Академия, 2007. - 175 с.	50	
		5. Лобанов А. А. Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лобанов, Анатолий Александрович. - М.: Академия, 2002. - 190 с.	15	
		6. Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.	6	
		7. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Исаев, Илья Федорович. - М.: Академия, 2002. - 207 с.	15	
		8. Афонина Г.М. Семинарские занятия по курсу "Введение в педагогическую профессию": Метод. рекомендации для преподавателей к проведению семинарских занятий на 1 курсе / Г. М. Афонина ; Под ред. Ф.Б. Сушкова. Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001. - 50 с.	277	
25.	Возрастная физиология и психофизиология	1. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.	205	24
		2. Данилова Н.Н. Психофизиология : Учеб. для вузов / Н. Н. Данилова.	3	
		3. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка : Психофизиолог. основы дет. валеологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. М. Безруких.	2	
26.	Общая психология	1. Немов, Р.С. Психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001.	246	18
		2. Петровский, А.В. Психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001.	198	
		3. Петровский, А. В. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002	50	
		4. Столяренко Л. Д. Основы психологии: практикум / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004.	25	
		5. Давыдов В. В. Лекции по общей психологии : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Давыдов, Василий Васильевич. - М.: Академия, 2008.	40	
		6. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию [Текст]: (курс лекций) / Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. - М.: АСТ: Астрель, 2008	25	
		7. Акопов Г. В. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Ин-т психологии РАН, 2010.	1	
		8. Немов, Р.С. Психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001.	246	
		9. Петровский, А.В. Психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001.	198	
		10. Давыдов В. В. Лекции по общей психологии : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Давыдов, Василий Васильевич. - М.: Академия, 2008.	40	
		11. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию [Текст]: (курс лекций) / Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. - М.: АСТ: Астрель, 2008.	25	
		12. Акопов Г. В. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М.: Ин-т психологии РАН, 2010.	1	
27.	Психология профессионального образования	Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зеер, Эвальд Фридрихович. - М.: Академ. Проект: Мир, 2005.	10	18
		Пряжникова Е. Ю. Профориентация : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Пряжникова, Елена Юрьевна, Н. С. Пряжников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006.	5	
		Зеер Э. Ф. Психология профессий [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зеер, Эвальд Фридрихович. - [4-е изд., перераб., доп.]. - М.: Академ. Проект: Мир, 2006.	1	
		Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400 - Педагогика / Е. П. Белозерцев [и др.] ; Между-	46	

		нар. акад. наук пед. образования; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004.		
28.	История педагогики и философия образования	1. Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2010. - 200 с.	25	18
		2. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		3. Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	
		4. Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		5. Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
		6. Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Гардарики, 2003. - 603 с.	102	
		7. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобыт. о-ве до конца XX в.: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / А. И. Пискунов [и др.]; под ред. А. И. Пискунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Сфера, 2004. - 510 с.	98	
		8. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Андреева [и др.]; Международ. акад. наук пед. образования; под ред. З. И. Васильевой. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 427, [2] с.	51	
29.	Общая и профессиональная педагогика	1. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков и др.; Под ред. В. А. Сластенина. М.: «Академия», 2008.	10	18
		2. Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		3. Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	
		4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003.	20	
		5. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
		6. Гребенюк О. С., М. И. Рожков. Общие основы педагогики: Учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	30	
		7. Пономарев Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007.	10	
		8. Стеценко И. А., Середа Д. Н., Яшук Е. В. История образования и педагогической мысли: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. / Стеценко И. А., Середа Д. Н., Яшук Е. В. - Таганрог: Изд	1	
		9. Стеценко И. А., Яшук Е. В., Фоменко Н. В. Педагогическая энциклопедия: справочное издание: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. / Стеценко И. А., Яшук Е. В., Фоменко Н. В. - Таганрог: Изд	1	
30.	Педагогические технологии	1. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010. - 286 с.	5	18
		2. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.	10	
		3. Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 281 с.	9	
		4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252, [3] с.	5	
		5. Юнина Е. А. Технологии качественного обучения в школе: учеб.-метод. пособие / Юнина, Елена Анатольевна. - М.: Пед. о-во России, 2007. - 223 с.	2	
		6. Морева Н. А. Технологии профессионального образования: учеб. пособие для студентов вузов / Морева, Наталья Александровна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 429 с.	15	
		7. Турик Л. А. Педагогические технологии в теории и практике: учеб. пособие / Турик, Людмила Андреевна, Н. А. Осипова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 281, [1] с.	1	
		8. Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. - 509 с.	19	
		9. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т. 1. - 2006. - 816 с.	11	
		10. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т. 2. - 2006. - 815 с.	11	
		11. Стеценко И. А. История образования и педагогической мысли: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. / Стеценко И. А., Середа Д. Н., Яшук Е. В. - Таганрог: Изд	1	
		12. Стеценко И. А.. Педагогическая энциклопедия: справочное издание: [Электронный ресурс]: электрон. учебное пособие. / Стеценко И. А., Яшук Е. В., Фоменко Н. В. - Таганрог: Изд	1 20	

31.	Методика воспитательной работы	1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.] ; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	18
		2. Белухин Д. А. Личностно ориентированная педагогика: учеб. пособие; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М.: МПСИ, 2005. - 440 с.	3	
		3. Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2008. - 346, [2] с.	10	
		4. Степанов Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие. - М.: Сфера, 2004. - 224 с.	1	
		5. Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	
		6. Грищенко Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. (2008)- 237 с.	10 (5)	
		7. Гликман И. З. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 176 с.	15	
		8. Морева Н. А. Педагогика среднего профессионального образования: в 2 т.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Морева, Наталья Александровна. - М.: Академия, 2008. Т. 2: Теория воспитания. - 2008. - 189, [2] с.	25	
		9. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Аджиева [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009. - 159 с.	20	
		10. Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь : Научная книга, 2009. - 63 с.	10	
		11. Теоретические основы воспитания: учебник / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. - М.: Академия, 2010. - 269, [1] с.	10	
32.	Методика профессионального обучения	1. Морева Н. А. Педагогика среднего профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: Т. 2 Дидактика. М.: Академия, 2008.	3	18
		2. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
		3. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие / М.: «Академия», 2007.	3	
		4. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учебник. М.: Академия, 2001 (2004).	20 (9)	
		5. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. М.: Академия, 2007.	2	
		6. Педагогика: учеб. пособие / М.: Академия, 2004.	155	
		7. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие. М.: «Академия», 2005.	5	
		8. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: учеб. пособие. М.: «Академия», 2007.	30	
		9. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. Под ред. С.Я. Батышева. М.: АПО, 1998.	3 (по 1 тому)	
		10. Морева, Наталья Александровна. Педагогика среднего профессионального образования: практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008.	3	
33.	Безопасность жизнедеятельности	1. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Н. Русак, К. Р. Малин, Н. Г. Занько. Изд. 6-е, стер. - СПб: Лань, 2003.	99	24
		2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. 6-е, стер. - СПб: Питер, 2012	71	
34.	Психология управления	1. Мананикова Е. Н. Психология управления [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К,	1	18
		2. Скуднова Т. Д. Человеческое поведение : учеб.-метод. пособие / Т. Д. Скуднова, Е. И. Еговцова ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. Молодцовой Т.Д. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	2	
		3. Душкина М. Р. Психология влияния / Душкина, Майя Рашидовна. - СПб. : Питер, 2004.	1	
		4. Панасюк А. Ю. Как убеждать в своей правоте : Современные психотехнологии убеждающего воздействия / - М.: Дело, 2002.	1	
		5. Основы конструктивного общения : хрестоматия / Сост. Т.Г. Григорьева, Т.П. Усольцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГУ, 1999.	1	
35.	Нормативно-правовое обеспечение образования	1. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	327	15
36.	Деловое общение	3. Кукушин В. С. Психология делового общения : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Референт-переводчик" и "Менеджмент" / Кукушин, Вадим Сергеевич. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2003.	2	
		4. Дмитриева Л. И. Словарь языка жестов : более 1300 слов. ст. / Л. И. Дмитриева, Л. Н. Клокова, В. В. Павлова. - М.: АСТ: Астрель: Рус. словари: Ермак, 2003.	1	
		5. Душкина М. Р. Психология влияния / Душкина, Майя Рашидовна. - СПб. : Питер, 2004.	1	

		6. Леонтьев А. А. Психология общения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / - 4-е изд. - М.: Смысл: Академия, 2007.	10	
		7. Психология общения. Энциклопедический словарь [Текст] / Учреждение акад. образования, Психолог. ин-т; под общ. ред. А. А. Бодалева. - М.: Когито-Центр, 2011.	1	
37.	Основы педагогического мастерства	1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник / Якушева, Светлана Дмитриевна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 254, [2] с.	25	15
		2. Основы педагогического мастерства: Учеб. пособие для пед. специальностей вузов / И. А. Зязюн [и др.]; Под ред. И.А. Зязюна. - М.: Просвещение, 1989. - 302 с.	5	
		3. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012.	10	
		4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		5. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. С. Подымова [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009. - 223 с.	150	
		6. Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь : Научная книга, 2009. - 63 с.	10	
		7. Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения: учеб. пособие / Быков, Анатолий Карпович. - М.: Сфера, 2005. - 160 с.	45	
		8. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2007. - 285 с.	10	
		9. Митина Л. М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова; под общ. ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 363 с.	20	
		10. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев; ун-т информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
38.	Креативная педагогика и ее применение в школе	1. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Фокин, Юрий Георгиевич. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	5	15
		2. Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: учеб.-практ. пособие / Савостьянов, Александр Иванович. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с	6	
		3. Калужный А. А. Психология формирования имиджа учителя / Калужный, Анатолий Афанасьевич. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	16	
		4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		5. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2007. - 285 с.	10	
		6. Митина Л. М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова; под общ. ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 363 с.	20	
39.	Управление образовательными системами	1. Орлова Т.В. Управление образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2006.	1	15
		2. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
		3. Сергеева В.П. Управление образовательными системами. М.: Издатель Дмитриев А.Е., 2001.	10	
		4. Управление в школе/Сост. Т.Е. Заводова, Ю.А. Лежнева. Минск: Красико-Принт, 2006.	1	
		5. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007	3	
		6. Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	
		7. Настольная книга директора школы/Сост. Л.И. Максимова. М.: Астрель, 2002.	3	
		8. Внутришкольное управление/сост. Т.Е. Заводова. Минск: Красико-Принт, 2005.	1	
		9. Дик Н.Ф. Новая настольная книга руководителя образовательного учреждения. Ростов: Феникс, 2005.	2	
		10. Третьяков П.И. Школа: управление по результатам: практика педагогического менеджмента. М.:Новая школа, 2001.	2	
		11. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; Под ред. Т.И. Шамовой. М.: ВЛАДОС, 2002	80	
		12. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2008.	10	
		13. Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.	4	

		14. Кирюшина О. Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие; отв. ред. И. А. Стеценко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 50 с.	4	
40.	Актуальные проблемы современной школы и педагогики	1. Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.	6	15
		2. Учитель: радость творчества, радость труда: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (24-26 марта 2010 г.) / [под ред. Е. Н. Ищенко]. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. - 325 с.	1	
		3. Энциклопедия современного учителя/ Сост. Т.П. Зайцева. - М.: АСТ: Астрель: Олимп, 2000. - 334 с.	2	
		4. Интеграция медиаобразования в условиях современной школы: сб. науч. тр. / редкол.: А. В. Федоров(гл. ред.), А. С. Галченков(отв. ред.) [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 88 с.	2	
		5. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		6. Хуторской А. В. Современная дидактика: учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 639 с.	40	
		7. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. - М.: Народ. образование, 2004. - 623 с.	5	
		8. Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 254 с.	20	
41.	Экономическая теория	2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / - М.: Высш. образование, 2006.	4	24
		3. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.	1 20	
		5. Гукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учеб. пособие / - СПб.: Питер, 2008.	20	
		6. Макроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / . - М.: КНОРУС, 2007.	20	
		7. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
		8. Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Г. Кузнецова. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2007.	4	
		9. Носова С. С. Экономическая теория: электрон. учеб. / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2008.	1	
		10. Носова С. С. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / . - М.: КНОРУС, 2008.	41	
		11. Экономика : учеб. пособие / В. А. Сидоров [и др.]; под ред. проф. В. А. Сидорова. - М.: Экономика, 2007.	1	
		12. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов ввысш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / . - М.: КНОРУС, 2007.	50	
		13. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов ввысш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям/- М.: КНОРУС, 2008.	10	
		14. Региональная экономика: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	25	
		15. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг - М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	40	
42.	История экономических учений	1. Смирнов И. Н. История экономики [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / Смирнов, Иван Николаевич ; под ред. В. К. Смирновой. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 183 с.	1	24
		2. Сурин А. И. История экономики и экономических учений : учеб.-метод. пособие для студентов / Сурин, Аркадий Иванович ; Российская междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 199 с. - ISBN 5-279-01933-X : 90.91.	1	
		3. Ковалев И. Н. История экономики и экономических учений [Текст] / Ковалев, Игорь Николаевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 412 с.	15	
43.	История экономики	1. Смирнов И. Н. История экономики [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / Смирнов, Иван Николаевич ; под ред. В. К. Смирновой. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 183 с.	1	18
		2. Сурин А. И. История экономики и экономических учений : учеб.-метод. пособие для студентов / Сурин, Аркадий Иванович ; Российская междунар. акад. туризма. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 199 с. - ISBN 5-279-01933-X : 90.91.	1	
		3. Ковалев И. Н. История экономики и экономических учений [Текст] / Ковалев, Игорь Николаевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 412 с.	15	
		4. М.Д. Заславская, История экономики для бакалавров, изд-во Дашков и Ко, 2013 г.	20	
44.	Статистика	1. Статистика. Базовый курс [Текст] : учеб. для бакалавров / М. В. Боченина [и др.] ; под ред. проф. И. И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2011. - 483 с.	36	18
		3. Статистика для бакалавров / С. Петерб. гос. ун-т экон. и финансов; - М.: Юрайт, 2011.	1	

		4. Мхитарян В. С. Библиография полная: Статистика : учебник / В. С. Мхитарян [и др.]: Экономистъ, 2006.	1	
		5. Кислова Л. П. Статистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	60	
		6. Тарновская Л. И. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - М.: Академия, 2008.	20	
		7. Салин В. Н. Статистика: электрон. учеб.: КНОРУС, 2008.	1 20	
		8. Годин А. М. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности : учеб. пособие - М.: Дашков и К, 2009.	1	
45.	Финансы, денежное обращение и кредит	2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М.: Юрайт, 2011.	5	18
		3. Куликов А. Г. Деньги, кредит, банки: учебник / Куликов, Александр Георгиевич. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		4. Архипов А. И. Финансы [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. И. Архипов [и др.]; - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		5. Сенчагов В. К. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. К. Сенчагов [и др.]; - М.: Проспект, 2008.	30	
46.	Маркетинг	1. Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. И. Беляев. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R). - (Информационные технологии в образовании).	1	18
		2. Бурменко Т. Д. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.]; под ред. Т. Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
		3. Голиков Е. А. Взаимодействие маркетинга и логистики учеб. пособие / Голиков, Евгений Александрович; Рос. акад. образования, Мос. психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 568 с. - (Экономика и управление).	13	
		4. Голубков Е. П. Основы маркетинга [Текст] : учебник / Голубков, Евгений Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финпресс, 2008. - 703 с.	1	
		5. Григорьев М. Н. Маркетинг учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Григорьев, Михаил Николаевич. - М.: Гардарики, 2006. - 366 с.	15	
		6. Кеворков В. В. Практикум по маркетингу учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кеворков, Владимир Владимирович, Д. В. Кеворков. - Изд. 2-е, стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 415 с.	1	
		7. Нагапетьянц Р. Н. Маркетинг в сфере производства и обращения [монография] / Нагапетьянц, Рафаэль Нестерович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237-239.	1	
		8. Пашковская Т. В. Маркетинг учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050501.65 "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / Пашковская, Татьяна Викторовна; под ред. Т. П. Агафоновой. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 160 с.	60	
		9. Цахаев Р. К. Маркетинг учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и спец. "Маркетинг" / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. - М.: Дашков и К, 2010. - 548, [1] с.	20	
		10. Шкардун В. Д. Маркетинговые основы стратегического планирования: Теория, методология, практика / Шкардун, Владимир Дмитриевич. - М.: Дело, 2007. - 375 с.	2	
		11. Маркетинг в России и за рубежом (журнал) - 3 в пол.	1	
47.	Менеджмент	1. Королев В. И. Менеджмент: учеб. / В. И. Королев [и др.]; Всероссийская акад. внешней торговли; - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с.	4	15
		2. Тебекин А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008.	1 20	
		3. Бурменко Т. Д. Сфера услуг: экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Т. Д. Бурменко [и др.]; под ред. Т. Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2008.	1 20	
		4. Плахова Л. В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Л. В. Плахова [и др.]. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1 20	
		5. Мескон М. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Акад. Нар. Хозяйства при правительстве РФ. Высшая шк. междунар. бизнеса. Общая ред. и вступит. ст. Л. И. Евенко. - М.: Дело, 2000.	20	
		6. Чудновская С. Н. История менеджмента: Учеб. для студентов, обучающихся по спец. 061100 "Менеджмент организации" / С. Н. Чудновская. - СПб.: Питер, 2004.	1	
		7. Арямов А. В. Социология и психология управления [Текст]: учеб. пособие. Ч. 1: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	1	
48.	Бухгалтерский учет, экономический	1. Стефанова С. Н. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - Ростов н/Д: Феникс, 2008.	1	18

	ческий анализ и аудит	2. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. для студ. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / - М.: Дашков и К, 2011.	20	
		3. Мизиковский Е.А. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. - М.: Экономист, 2005.	30	
		4. Швеция В. М. Практикум по бухгалтерскому учету : учеб. пособие для студентов вузов и колледжей / - М.: Дашков и К, 2007.	1	
		5. Никитин В. М. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. пособие / - М.: Дело и Сервис, 2008.	1	
		6. Кравченко Г. Н. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб. пособие / - Ростов н/Д : Феникс, 2008.	1	
		7. Волкова О. Н. Управленческий учет: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		8. Часова О. В. Финансовый бухгалтерский учет : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" / - М.: Финансы и статистика, 2007.	1	
49.	Автоматизированные информационные технологии в экономике	Алешин, Л. И. Информационные технологии: учеб. пособие. - М.: Литера, 2008. - 416 с.	1	15
		Информационные технологии управления: учебник / Саак, Андрей Эрнестович, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - М.: Питер, 2009. - 318 с. + 1CD-R.	1	
		Веселая, А. А. Информационные технологии в экономике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. Ю. Е. Кривонос. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 126 с.	1 20	
50.	Экономика отрасли	1. С.В. Казаков, В.Я. Поздняков, Экономика отрасли, изд-во ИНФРА-М, 2009 г.	20	15
51.	Организация производства на предприятиях отрасли	1. Фатхутдинов Р. А. Организация производства: краткий курс: учебник – М.: ИНФРА-М, 2001.	24	15
		2. Организация производства: практикум / Р. А. Фатхутдинов, Л. А. Сивкова. - М.: ИНФРА-М, 2001.	24	
		3. Экономика и организация производства: Учебное пособие/ А. В. Гридчина, Э. В. Маймина. –М.: Изд-во МГОУ, 2009.	24	
52.	Экономика агропромышленного комплекса	1. Захарьин В.Р. Менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса : учеб. пособие - М.: ФОРУМ, 2003.	5	18
		2. Попов Н. А. Организация сельскохозяйственного производства: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2000.	10	
		3. Статистика сельского хозяйства : учеб. пособие / В. Н. Афанасьев, А. И. Маркова. - М.: Финансы и статистика, 2003.	10	
		4. Сельская экономика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / - М.: ИНФРА-М, 2010.	20	
53.	Основы аудита	1. Богатая И. Н. Аудит: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" / - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 507 с.	1	15
		2. Суглобов А. Е. Международные стандарты аудита в регулировании аудиторской деятельности / - М.: Экономист, 2007.	3	
		3. Юдина Г. А. Основы аудита [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - М.: КНОРУС, 2008.	1 20	
		4. Мельник М. В. Экономический анализ в аудите : учеб. для студентов / Мельник, Маргарита Викторовна, В. Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 543 с.	1	
		5. Мельник М. В. Аудит : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. В. Мельник [и др.]; Финансовая акад. при Правительстве РФ ; под ред. М. В. Мельник. - Изд. с изм. - М.: Экономист, 2006. - 296 с.	1	
		6. Бычкова С. М. Международные стандарты аудита : учеб. пособие / - М.: Проспект: Велби, 2007. - 419 с.	2	
		7. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / - М.: КНОРУС, 2007. - 494 с.	1	
54.	Практикум по профессии	1. Волкова О. Н. Управленческий учет: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009.	1	15
		2. Стефанова С. Н. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - Ростов н/Д : Феникс, 2008.	1	
		3. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб. для студ. заведений, обучающихся по эконом. спец. / - М.: Дашков и К, 2011.	20	
		4. 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. – 4-е изд. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2008. – 685 с.: ил. + 1 CD.	1	
55.		5. Степанов Л. Н. Автоматизация бухгалтерского учета организации на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0 - М.: Лаборатория книги, 2010. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
56.	Логические методы в менеджменте	1. Светлов В.А. Современная логика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2006. - 400 с.	2	15
		2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. – М.: Инфра-М, Форум, 2009.	1	
		3. Челпанов Г.И. «Учебник логики» — Изд. 11-е, доп., М.: URSS, 2009 — 264 с	3	
		4. Мареев С.Н. Логика: Учебник для вузов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Экзамен, 2009. – 320 с.	10	

		5. Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с.	5	
		6. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.	5	
		7. Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.		
		8. Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.		
57.	Экономика и планирование на предприятиях	1. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М.:Юрайт, 2011.	17	18
		2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-R):	1 20	
		3. Экономика предприятия [Текст] : учеб.для вузов / под ред. Е. Л. Кантора. - СПб.: Питер, 2007.	1	
		4. Экономика организации (предприятия) : учебник / под ред. Н.А. Сафронова. - М.: Экономика, 2007.	10	
		5. Экономика предприятия : учеб.пособие /под общ. ред. А. И. Ильина. - М. : Новое знание, 2005.	29	
58.	Ценообразование	1. Абакумова О. Г. Цены и ценообразование [Текст]: конспект лекций / О. Г. Абакумова. - М.: Приор-издат, 2008. - 192 с. - (В помощь студенту).	14	18
		2. Баздникин А. С.Цены и ценообразование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Баздникин, Александр Сергеевич. - М. : Юрайт, 2008. - 332 с.	15	
		3. Баздникин А. С.Цены и ценообразование [Текст] : учеб. пособие / Баздникин, Александр Сергеевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Высш. образование, 2010. - 370 с. - (Основы наук).	1	
		4. Баздникин А. С.Цены и ценообразование [Текст] : учеб. пособие / Баздникин, Александр Сергеевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 370 с. - (Основы наук).	15	
		5. Практикум по ценообразованию [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. М. Бутакова [и др.] ; под ред. М. М. Бутаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 295 с.	1	
		6. Вальтух К. К.Краткосрочная динамика отраслевых цен [Текст] : теория, исследования системной статистики / Вальтух, Константин Куртович ; Рос. акад. наук, Сибирское отд., Ин-т экономики и организации промышленного производства. - М.: Янус-К, 2007. - 395 с.	1	
		7. Лысова Н. А.Управление ценами [Текст] : учеб. пособие / Лысова, Наталья Александровна, Л. Ф. Чернева ; Финансовая академия при правительстве Рос. Федерации. - М. : КНОРУС, 2010. - 231 с.	1	
		8. Салимжанов И. К.Ценообразование : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Экономическая теория", "Национальная экономика", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / - М. : КНОРУС, 2007. - 299 с.	1	
		9. Салимжанов И. К.Ценообразование [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Экономическая теория", "Национальная экономика", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 299 с.	15	
59.	Предпринимательская деятельность	1. Майорова Л. Н. Влияние малого предпринимательства на экономический рост [Текст] / Майорова, Любовь Николаевна; под общ ред. проф. Л. Д. Логвинова. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 162 с.	1	18
		2. Крутик А. Б. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / -М.: Академия, 2008. - 156 с.	1	
		3. Крутик А. Б. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Крутик, Александр Борисович, М. В. Решетова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 315 с.	1	
		4. Шолохов А. В. Основы предпринимательской деятельности (управленческий и экономический аспекты) [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / - Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 137 с.	1	
		5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : Учеб. для общеразв. учреждений нач. проф. образования / - М.: Академия, 2007. - 172 с.	1	
		6. Предпринимательство: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687.	1	
60.	Гражданское право	1.Гражданское право: учеб. / С. С. Алексеев [и др.]; под ред. С. С. Алексеева. - М.: ВЕЛБИ; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2007. - 478 с.	10	18
		2.Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева. - М.: ТК Велби, 2008. - 1006 с.	10	
		3.Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 846 с.	10	
		4.Гражданское право [Текст]: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е. Ю. Валявина [и др.]; под ред. д-ра	10	

		юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф. акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 783 с.		
		5. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, - Т. 1: Общая часть. - 2008. - 669 с.	20	
		6. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, Т. 3: Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ. - 2007. - 767 с.	20	
		7. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, Т. 4: Обязательственное право / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; [авт. Витрянский В. В. [и др.]; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. - 2008. - 756 с.	18	
		8. Пьяных Е. С. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом / Пьяных, Екатерина Сергеевна. - М.: Ось-89, 2007. - 270с.	5	
		9. Хужокова И. М. Корпоративное право Российской Федерации : курс лекций / Хужокова, Ирина Михайловна. - М.: Экзамен, 2007. - 351 с.	1	
		10. Гражданское право: учеб. / С. С. Алексеев [и др.]; под ред. С. С. Алексеева. - М.: ВЕЛБИ; Екатеринбург : Ин-т частного права, 2007. - 478 с.	10	
		11. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева. - М.: ТК Велби, 2008. - 1006 с.	10	
		12. Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 846 с.	10	
		13. Гражданское право [Текст]: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е. Ю. Валявина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф. акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 783 с.	10	
		14. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, - Т. 1: Общая часть. - 2008. - 669 с.	20	
		15. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, Т. 3: Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ. - 2007. - 767 с.	20	
		16. Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, Т. 4: Обязательственное право / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; [авт. Витрянский В. В. [и др.]; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. - 2008. - 756 с.	18	
		17. Пьяных Е. С. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом / Пьяных, Екатерина Сергеевна. - М.: Ось-89, 2007. - 270с.	5	
		18. Хужокова И. М. Корпоративное право Российской Федерации : курс лекций / Хужокова, Ирина Михайловна. - М.: Экзамен, 2007. - 351 с.	1	
61.	Банковское дело	1. Сборник задач по банковскому делу [Текст] : [в 2 ч.]. Ч.1 : Операции коммерческого банка / Н. И. Валенцева [и др.]; под ред. Н. И. Валенцевой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 270 с.		18
		2. Американи Ю. В. Банковские операции в Интернет. Учебное пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2009. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		3. Белоглазова Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		4. Банковское дело. Учебное пособие - М.: "МГИМО-Университет", 2011. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		5. Банковское дело. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		6. Банковское дело. Управление и технологии. Учебник. 3-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2012. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		7. Банковское дело. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		8. Исаева Е. А. Банковское дело. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		

		9. Жарковская Е. П. Банковское дело. Учебник 7-е изд., исп. и доп. - М.: Омега-Л, 2010. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		10. Коваленко С. Б. Банковское дело: сборник тестов - М.: Финансы и статистика, 2010. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		11. Костерина Т. М. Банковское дело. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		12. Крюков Р. В. Банковское дело и кредитование. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2011. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		13. Тавасиев А. М. Банковское дело. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		14. Турбанов А. Банковское дело: Операции, технологии, управление - М.: Альпина Паблишер, 2009. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
		15. Банковское законодательство. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2013. http://www.biblioclub.ru/search.php?action=search&first=1 Университетская библиотека ONLINE.		
62.	Страхование дело	1. Кагаловская Э. Т. Добровольное медицинское страхование: формирование фондов для оплаты лечения / - М.: АНКЛД, 2005. - 43 с.	1	15
		2. Щербakov В. А. Страхование [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Щербakov, Е. В. Костяева. - М.: КНОРУС, 2008.	1	
63.	Мировая экономика	1. Воронкова О. Н. Внешнеэкономическая деятельность : организация и управление: учеб. пособие / - М.: Экономистъ, 2007. - 287 с.	4	18
		2. Конотопов М. В. История экономики зарубежных стран: учеб. для вузов / - М.: КНОРУС, 2007. - 319 с.	1	
		3. Дейнека Л. Н. Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 227 с..	16	
		4. Белобородов А. П. Мировая экономика [Текст] : для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050501.65 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) / Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 227 с.	24	
		5. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R).	1 20	
64.	Рынок ценных бумаг	1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. пособие / Алехин, Борис Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 461 с.	10	18
		2. Рынок ценных бумаг : учеб. для студентов эконом. специальностей / В. А. Галанов [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 447 с.	20	
		3. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. проф., акад. РАЕН Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 567 с.	17	
		4. Рынок ценных бумаг [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. проф. акад. Е. Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 463 с.	3	
65.	Финансовый менеджмент	1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / Рогова Е. М., Ткаченко Е. А. - М.: Юрайт, 2011.	11	18
		2. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Ермасова Н. Б., Ермасов С. В.. - М.: Юрайт, 2010.	11	
		3. Тихомиров Е. Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансами [Текст] : учебник - М.: Академия, 2010.	30	
		4. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1 20	
		5. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : мультимед. энцикл. - М.: Диполь, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
		6. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).	1	
		7. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова - М.: Юрайт, 2012.	1	
		8. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник. - М.: Юрайт, 2012.	20	
66.	Методика преподавания экономических дисциплин	1. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: Методическое пособие: 9 класс / Е. В. Савицкая. - М.: Вита-Пресс, 1997. - 447 с.	1	15
		2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн.: [Пособие для учителя]. Кн. 1 / Е. В. Савицкая. - 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 1998.	1	

		3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2 / Е. В. Савицкая, С. Ф. Серегина. - М.: Вита-Пресс, 1999.	1	
67.	Основы инвестиционной деятельности	1. Гуськова Н. Д. Инвестиционный менеджмент: учебник / - М.: КНОРУС, 2010. – 450с.	1	15
		2. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина. - М.: Дашков и К, 2006. - 286 с.	1	
		3. Жулина Е. Г. Инвестиции: курс лекций / - М.: Экзамен, 2006. - 189 с.	1	
		4. Елифанов В. А. Инвестиционная политика и нормативно-методическое обеспечение московского градостроительства / - М.: КомКнига, 2006. - 156 с.	1	
		5. Маковецкий М. Ю. Инвестиционное обеспечение экономического роста: теоретические проблемы, финансовые инструменты, тенденции развития : [монография] / - М.: АНК ИЛ, 2005. - 311 с.	1	
		6. Кузнецов А. В. Интернационализация российской экономики: инвестиционный аспект / - М.: КомКнига, 2007. - 284 с.	1	
		7. Валдайцев С.В. Инвестиции: учеб. для студентов высш учеб. заведений / - М.: Проспект, 2003. - 440 с.	1	
		8. Евстигнеев В. Р. Портфельные инвестиции в мире и в России: выбор стратегии / - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 303 с.	1	
		9. Соколов М.М. Экономические и информационно-аналитические основы управления инвестиционными проектами [Текст] / - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2004. - 295 с.: рис. - (Серия "Библиотека экономиста"). - Прил.: с. 251-292.	1	
		10. Хазанович Э. С. Инвестиционная стратегия [Текст] : учеб. пособие / - М.: КНОРУС, 2010. - 303с.	1	
68.	Налоговая система	1. Владыка М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению : учеб. пособие / Владыка, Марина Валентиновна, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина ; под общей ред. В. Ф. Тарасовой. - М.: КНОРУС, 2007. - 355 с.	1	18
		2. Качур О. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / О. В. Качур. - М.: КНОРУС, 2007. - 304 с. - (Учебное пособие).	1	
		3. Кириллова О.С. Налоги и налогообложение : курс лекций / О. С. Кириллова, Т. В. Муравлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2006. - 319 с. - (Курс лекций).	1	
		4. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. В. Миляков. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
		5. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / В. Ф. Тарасова [и др.]; под общей ред. В. Ф. Тарасовой. - М.: КНОРУС, 2009. - 480 с.	1	
		6. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 311 с.	1	
		7. Целых Л. А. Налоговый учет: мировой опыт [Текст]: науч. изд. / Л. А. Целых. - Таганрог: Изд-во ТТИ, 2012. - 138 с.	25	
		8. Щекин Д. М. Налоговые риски и тенденции развития налогового права / Щекин, Денис Михайлович; [под ред. С. Г. Пепеляева]. - М.: Статут, 2007. - 235 с. - (Школа бизнеса).	5	
		9. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. - 12 в пол.	1	
69.	Экономика образования	1. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг - М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	1	18
		2. Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации - М.: Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006.	2	
		3. Инновационная политика высшего учебного заведения / М. А. Девяткина [и др.]; - М.: Экономика, 2006.	3	
		4. Ларионова М.В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. - М.: Университет. книга: Логос, 2006.	1	
70.	Таможенное дело	1. Чермянинов Д. В. Таможенное право [Текст]: учебник / Чермянинов, Дмитрий Викторович; Урал. гос. юрид. акад.; отв. ред. проф. Д. Н. Бахрах. - М.: Юрайт, 2011. - 388 с.	1	15
71.	Социология образования	1/Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15	15
		18. Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		19. Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
72.	Бюджетная система РФ	1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. для студ. эконом. вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 444 с.	20	18
73.	Математические модели в	1. Воронин А. А. , Губко М. В. , Мишин С. П. , Новиков Д. А. Математические модели. М.: Ленанд, 2008. - 359 с.	Общий доступ на	18

	экономики и управления		http://www.biblioclub.ru	
		2. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование. Учебное пособие. 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 216 с.	Платный доступ на http://www.biblioclub.ru	
		3. Экономико-математические методы и прикладные модели. Учебное пособие. Под редакцией: Федосеев В. В. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 303 с.	Платный доступ на http://www.biblioclub.ru	
		4. Математические методы и модели исследования операций. Учебник. 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 397 с.	Платный доступ на http://www.biblioclub.ru	
74.	Основы гражданской обороны	1. Основы гражданской обороны Мострюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мострюков. - М.: Академия, 2007. - 333 с.	1	18
		2. Михайлов, А.Л. Безопасность в жизнедеятельности / А.Л. Михайлов. - М.: Академия, 2008. - 325 с.	1	
		3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов. - М.: Высшая школа, 2001. - 485 с.	1	
75.	Теория публичной власти и управления	1. Теория публичной власти и государственного управления [Текст]: курс лекций / под ред. Я. В. Коженко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 135 с.	4	18
		2. Куликов В. И. Организация государственных учреждений России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Куликов, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2011. - 269 с.	3	
		3. Организация государственных учреждений России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Куликов, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2011. - 269 с.	3	
76.	Государственное и муниципальное управление	1. Коженко Я. В. Теория публичной власти и государственного управления [Текст]: курс лекций / под ред. Я. В. Коженко. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 135 с.	4	15
		2. Одинцов А. А. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность: Одинцов А. А. - М.: Экзамен, 2007. - 413 с.	1	
		3. Игнатов В. Г. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность. учеб. пособ. / Игнатов В. Г.. -3-е изд. - М.: Ростов н/Д: МарТ, 2007. -478 с. - (Учебный курс).	1	
		4. Омельченко Н. А. История государственного управления в России : учеб. по специальности «Гос. и муницип. управление»/ Омельченко Н. А., Е. П. Казбан. - М.: Гардарики, 2007. -476 с.	1	
		5. Муниципальное управление: учеб. пособие по специальности «Гос. и муницип. управление» / В. Н. Парахина, Е. Н. Галеев, Л. Н. Ганшина. - М.: КНОРУС, 2007. - 489 с.	1	
		6. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / В. Н. Парахина, Е. Н. Галеев, Л. Н. Ганшина. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
77.	Логистика	1. Манжай И.С. Логистика [Электронный ресурс]: конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2008 г. http://www.knigafund.ru/sections	1	18
		2. Логистика. Базовый курс: Учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев С.А. Уваров. - 3-е изд. перераб. и доп. - Бакалавр. Базовый курс. Гриф Юрайт 2012.		
		3. Логистика: Учебник / А.В. Тебекин. Гриф Дашков и К 2012.		
		4. Логистика: Учебник / В.П. Мельников А.Г. Схиртладзе А.К. Антонюк. Гриф ТНТ 2012.		
		5. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности: Учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.Л. Бродецкий. - Высшее профессиональное образование; Экономика и управление. Гриф ИЦ Академия 2010.		
		6. Логистика: Учебник для бакалавров / А.П. Тяпухин. - 2-е изд. перераб. и доп. - Бакалавр. Базовый курс. Гриф Юрайт 2012.		
		7. Логистика складирования: Учебник / В.В. Дыбская. CD-ROM. - Высшее образование. Гриф ИНФРА-М 2012.		

Декан факультета информатики

и управления

И. А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>№ n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) много- томных ком- понентов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты):	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ): - Общая и профессиональная педагогика; - Экономика в школе; - Экономика и математические методы; - Экономика образования; - Экономический журнал высшей школы экономики; - Российский экономический журнал; - Финансы.	18	18
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): – Энциклопедия профессионального образования: В 3-х т. Т.1 : А-Л / Науч.-ред. совет: С.Я. Батышев (пред.), А.М. Новиков и др. - М.: РАО "Проф. образование", 1998. – Энциклопедия профессионального образования: В 3-х т. Т.2: М-П / Рук. авт. коллетиива, науч. и лит. ред. С.Я. Батышев. - М. : РАО "Проф. образование", 1999. - 440 с. – Энциклопедия менеджера: алгоритмы эффектив. работы: пер. с англ. / Р. Джей, Р. Темплар. - 3-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. – Большой экономический словарь [Электронный ресурс]. М. : Книжный мир, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные справочники и энциклопедии).	4	4
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан факультета информатики и управления

И. А. Стеценко

« ____ » _____ 2013 г.

3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>№ n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе *</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет,	Университетская библиотека онлайн	

	адрес в сети Интернет		
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

**Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан факультета информатики и

управления

И. А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N n/ n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным пла- ном</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Иностранный язык	Аудитории 206/Л, 208/Л для проведения лабораторных работ. 206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска; 208/Л - аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
2.	Физическая культура	спортивный зал	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Отечественная история	Аудитории 514/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 505/Л практических занятий. – 514/Л, 508/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 505/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
4.	Правоведение	Аудитории, 507/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 507/Л, 508/Л – лекционная аудитория, доска. - 502/Л, 503/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
5.	Русский язык и культура речи	Аудитории 508/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 505/Л практических занятий. - 508/Л, 522/Л – лекционная аудитория на две группы. - 502/Л, 505/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
6.	Философия	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 508/Л, 502/Л для проведения практических занятий. 522/Л, 520к/Л – лекционная аудитория, доска. 508/Л, 502/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
7.	Культурология	Аудитории 112/Л, 507/Л для проведения лекционных работ и 516/Л, 515/Л практических занятий. - 507/Л, 112/Л – лекционная аудитория, доска. - 516/Л, 515/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
8.	Политология	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 514/Л, 522/Л – лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

9.	Социология	Аудитории 120/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 518/Л практических занятий. - 112/Л, 508/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
10.	История религии	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
11.	Этнографические проблемы Юга России	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 518/Л, 523/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 518/Л, 523/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
12.	Логика	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
13.	Культура мышления	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
14.	Этика	Аудитории 507/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 516/Л, 518/Л практических занятий. - 507/Л, 508/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 516/Л, 518/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
15.	Эстетика	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 523/Л, 518/Л практических занятий. - 112/Л, 120/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 523/Л, 518/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
16.	Математика	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 516/Л, 515/Л практических занятий. - 514/Л, 522/Л – лекционная аудитория, доска. - 516/Л, 515/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
17.	Информатика	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
18.	Концепции современного естествознания	Аудитории 507/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 518/Л, 523/Л практических занятий. - 507/Л, 508/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 518/Л, 523/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
19.	Экология	Аудитории 112/Л, 507/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 112/Л, 507/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
20.	Экономическая	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л	Ростовская об-

	география и регионалистика	,515/Л практических занятий. - 514/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	ласть, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
21.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения практических занятий 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
22.	Численные методы	Аудитории 519к/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 519к/Л – вычислительный центр компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
23.	Практикум по математике	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
24.	Теория отраслевых рынков	Аудитории 511/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 517/Л практических занятий. - 511/Л, 522/Л – лекционная аудитория на две группы, доска. - 503/Л, 517/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
25.	Основы потребительских знаний	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
26.	Введение в профессиональную педагогическую специальность	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
27.	Возрастная физиология и психофизиология	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 103/Л, 502/Л практических занятий. - 511/Л, 541/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л, 502/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
28.	Общая психология	Аудитории 507/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
29.	Психология профессионального образова-	Аудитории 112/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 515/Л, 518/Л практических занятий. - 112/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лек-	Ростовская область, г. Таганрог,

	ния	ций, доска. - 515/Л, 518/Л - аудитория для практических занятий.	ул. Инициативная, 46,
30.	История педагогики и философия образования	Аудитории 508/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 508/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
31.	Общая и профессиональная педагогика	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
32.	Педагогические технологии	Аудитории 120/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 103/Л, 503/Л практических занятий. - 120/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
33.	Методика воспитательной работы	Аудитории 508/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
34.	Методика профессионального обучения	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 518/Л, 523/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 518/Л, 523/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
35.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории 507/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 102/Л, 517/Л практических занятий. - 507/Л, 508/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 102/Л, 517/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
36.	Психология управления	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 515/Л практических занятий. - 112/Л, 120/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
37.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 516/Л, 523/Л практических занятий. - 514/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 516/Л, 523/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
38.	Деловое Общение	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 103/Л, 503/Л практических занятий. - 507/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
39.	Основы педагогического мастерства	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная,

		- 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	46,
40.	Креативная педагогика и ее применение в школе	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 507/Л, 522/Л - лекционная аудитория, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
41.	Управление образовательными системами	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 112/Л, 120/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
42.	Актуальные проблемы современной школы и педагогики	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
43.	Экономическая теория	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
44.	История экономических учений	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
45.	История Экономики	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 509/Л, 517/Л практических занятий. - 112/Л, 120/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 509/Л, 517/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
46.	Статистика	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
47.	Финансы, денежное обращение	Аудитории 122к/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
48.	Маркетинг	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,

49.	Менеджмент	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
50.	Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
51.	Автоматизированные информационные технологии в экономике	Аудитории 122к/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
52.	Экономика отрасли	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
53.	Организация производства на предприятиях отрасли	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 102/Л, 103/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 102/Л, 103/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
54.	Экономика агропромышленного комплекса	Аудитории 508/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 522/Л - лекционная аудитория на две группы лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
55.	Основы аудита	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 103/Л, 503/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
56.	Практикум по профессии	Аудитории 122к/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
57.	Логические методы в менеджменте	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения практических занятий. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,

		Internet.	
58.	Экономика и планирование на предприятии	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л,515/Л практических занятий. - 508/Л,511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций. - 503/Л,515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
59.	Ценообразование	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 502/Л,503/Л практических занятий. - 511/Л,514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л,503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
60.	Предпринимательская деятельность	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
61.	Гражданское право	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 103/Л,503/Л практических занятий. - 507/Л,522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л,503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
62.	Банковское дело	Аудитории 507/Л, 508/Л для проведения лекционных работ и 503/Л,515/Л практических занятий. - 507/Л,508/Л - лекционная аудитория, доска. - 503/Л,515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
63.	Страховое дело	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 103/Л,502/Л практических занятий. - 511/Л,514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л,502/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
64.	Мировая экономика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л,515/Л практических занятий. - 507/Л,522/Л - лекционная аудитория, доска. - 503/Л,515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
65.	Рынок ценных бумаг	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
66.	Финансовый менеджмент	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,

67.	Методика преподавания экономических дисциплин	Аудитории 508/Л, 511/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 508/Л, 511/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
68.	Основы инвестиционной деятельности	Аудитории 206/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска. 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
69.	Налоговая система	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
70.	Экономика образования	Аудитории 122к/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
71.	Таможенное дело	Аудитории 514/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 516/Л, 523/Л практических занятий. - 514/Л, 522/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 516/Л, 523/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
72.	Социология образования	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 103/Л, 502/Л практических занятий. - 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 103/Л, 502/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
73.	Бюджетная система РФ	Аудитории 206/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска. 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
74.	Математические модели в экономике и управлении	Аудитории 522/Л, 520к/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 506к/Л, 520к/Л для проведения лабораторных работ. 522/Л – лекционная аудитория, доска. 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
75.	Основы гражданской обороны	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных работ и 503/Л, 515/Л практических занятий. - 507/Л, 522/Л - лекционная аудитория, доска. - 503/Л, 515/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
76.	Теория публич-	Аудитории 511/Л, 514/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий.	Ростовская об-

	ной власти и управления	- 511/Л, 514/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	ласть, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
77.	Государственное и муниципальной управление	Аудитории 112/Л, 120/Л для проведения лекционных работ и 502/Л, 503/Л практических занятий. - 112/Л, 120/Л - лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 502/Л, 503/Л - аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
78.	Логистика	Аудитории 112/Л, 507/Л для проведения лекционных работ и 515/Л, 514/Л практических занятий. - 112/Л, 507/Л – лекционная аудитория с возможностью поточных лекций, доска. - 514/Л, 515/Л – аудитория для практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,

Декан факультета информатики
и управления
« _____ » _____ 2013 г.

И. А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

Направление 050501_18.65 специальность «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

№ п/ п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специ- альность (направ- ление подго- товки) по доку- менту о высшем образо- вании	Ученая сте- пень, ученое (почет- ное) звание	Стаж ра- боты		Повыше- ние ква- лифика- ции за послед- ние 5 лет по про- филю препода- ваемой дисци- плины (кол-во)	Основное место ра- боты, долж- ность* ак- кредитация	Условия привле- чения к педаго- гической деятель- ности **
1.	Иностранный язык	Войченко В. М. ст. препод. 0,75 Шатун О. А. доцент	филология иностранные языки	Не имеет кандидат филоло- гических наук, не имеет	8 20	8 12	1 1	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. препод., доцент	ш ш
2.	Физическая куль- тура	Кравченко А.В. ассистент	физическая культура	Не имеет	12	9	-	ТГПИ имени А. П. Чехова ассистент	ш
3.	Отечественная история	Назанова Л. В. ст. преподаватель	русский язык и ли- тература	Не имеет	39	37	1	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. препод.	ш
4.	Правоведение	Интымакова Л. Г. доцент	философия	кандидат философ- ских наук, не доцент	29	25	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
5.	Русский язык и культура речи	Тарасенко Е. В., доцент	педагогика и методика начального образова- ния	кандидат филоло- гических наук, не имеет	9	7	-	ТГПИ имени А. П. Чехова, доцент	ш
6.	Философия	Дараган Н. Д. доцент	философия	кандидат философ- ских наук, доцент	27	27	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
7.	Культурология	Шляхтин М. Ю. доцент	философия	кандидат философ- ских наук, не имеет	29	28	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
8.	Политология	Шляхтин М. Ю. доцент	философия	кандидат философ-	29	28	-	ТГПИ имени А. П. Чехова	ш

				ских наук, не имеет				доцент	
9.	Социология	Шляхтин М. Ю. доцент	философия	кандидат философских наук, не имеет	29	28	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
10.	История религии	Интымакова Л. Г. доцент	философия	кандидат философских наук, доцент	29	29	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
11.	Этнографические проблемы Юга России								
12.	Логика	Интымакова Л. Г. доцент	философия	кандидат философских наук, доцент	29	29	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
13.	Культура мышления								
14.	Этика	Жданова В. И., доцент	социальная педагогика	кандидат философских наук, не имеет	8	7	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
15.	Эстетика	Интымакова Л. Г. доцент	философия	кандидат философских наук, доцент	29	29	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
16.	Математика	Арапина-Арапова Е. С. 0,75 доцент	математика и физика	кандидат физ.-мат. наук, не имеет	12	12	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
17.	Информатика	Фирсова С.А. доцент	математика и физика	кандидат технических наук, доцент	13	12	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
18.	Концепции современного естествознания	Музыка О. А., заведующая кафедрой философии	педагогика и методика воспитательной работы	доктор философских наук, доцент	16	14	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
19.	Экология	Петрушенко С. А., доцент	учитель начальных классов	кандидат философских наук, не имеет	17	17	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
20.	Экономическая география и регионалистика	Петрушенко С. А., доцент	учитель начальных классов	кандидат философских наук, не имеет	17	17	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
21.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Царёва М.И., ст. препод.	математика и экономика	не имеет	11	10	-	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. препод.	ш
22.	Численные методы	Катрич С. А., доцент	физика	кандидат технических наук, не имеет	9	8	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	ш
23.	Практикум по математике	Веселая А. А. ст. преподаватель	математика с дополнительной специальностью	кандидат технических наук, не имеет	4	2	2	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	ш

			физика						
24.	Теория отраслевых рынков	Белобородов А. П., доцент	политическая экономика	кандидат экономических наук, доцент	48	41	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
25.	Основы потребительских знаний								
26.	Введение в профессиональную педагогическую специальность	Стеценко И. А., декан факультета информатики и управления	иностран- ные языки	доктор педагогических наук, доцент	27	21	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
27.	Возрастная физиология и психофизиология	Петрушенко С. А., Доцент	учитель начальных классов	кандидат философских наук, не имеет	16	7	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
28.	Общая психология	Махрина Е. А., доцент	психология	кандидат психологических наук	26	4 мес	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
29.	Психология профессионального образования	Махрина Е. А., доцент	психология	кандидат психологических наук	26	4 мес	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
30.	История педагогики и философия образования	Стеценко И. А., декан факультета информатики и управления	иностран- ные языки	доктор педагогических наук, доцент	27	21	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
31.	Общая и профессиональная педагогика	Кирюшина О. Н. доцент	музыкальное образование	кандидат педагогических наук, доцент	13	9	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
32.	Педагогические технологии	Середа Д. Н. доцент 0,25	физика	кандидат педагогических наук, доцент	27	13	4	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
33.	Методика воспитательной работы	Середа Д. Н. доцент 0,25	физика	кандидат педагогических наук, доцент	27	13	4	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
34.	Методика профессионального обучения	Кирюшина О. Н. Доцент	музыкальное образование	кандидат педагогических наук, доцент	13	9	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
35.	Безопасность жизнедеятельности	Петрушенко С. А. доцент	учитель начальных классов	кандидат философских наук, не имеет	17	17	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
36.	Психология управления	Махрина Е. А., доцент	психология	кандидат психологических наук	26	4 мес	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
37.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Анищенко В. А. доцент	философия	кандидат философских наук, доцент	40	32	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
38.	Деловое общение	Махрина Е. А., доцент	психология	кандидат психологических наук	26	4 мес.	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
39.	Основы педагогического мастерства	Шевченко О. В., доцент 0,5	иностран- ные языки	кандидат педагоги-	19	3	1	Администрация г. Таганро-	e

40.	Креативная педагогика и ее применение в школе			ческих наук, доцент				га, начальник Управления образования 2012г.	
41.	Управление образовательными системами	Кирюшина О. Н. доцент	музыкальное образование	кандидат педагогических наук, доцент	13	9	2	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
42.	Актуальные проблемы современной школы и педагогики								
43.	Экономическая теория	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех. снаб.	кандидат философских наук, доцент	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
44.	История экономических учений	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех. снаб.	кандидат философских наук, доцент	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
45.	История экономики	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех. снаб.	кандидат философских наук, доцент	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
46.	Статистика	Кислова Л. П. доцент	менеджмент	кандидат экономических наук, не имеет	14	2	5	ГБОУ ВПО РО «ТАВИАК», директор	е
47.	Финансы, денежное обращение	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех. снаб.	кандидат философских наук, доцент	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
48.	Маркетинг	Логина Т. В. доцент	бух. учет, экономический анализ и аудит	кандидат философских наук, не имеет	8	8	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
49.	Менеджмент	Майорова Л. Н. доцент	экономика и управление на предприятии горной промышленности	кандидат экономических наук, не имеет	9	3	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
50.	Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит	Грищенко О. В. зав. кафедрой экономики и предпринимательства	планирование промышленности	кандидат экономических наук, доцент	30	27	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i
51.	Автоматизированные информационные технологии в экономике	Веселая А. А. ст. преподаватель	математика с дополнительной специальностью физика	кандидат технических наук, не имеет	4	2	2	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	Ш
52.	Экономика отрасли	Кислова Л. П. доцент	менеджмент	кандидат экономических наук, не имеет	14	2	5	ГБОУ ВПО РО «ТАВИАК», директор	е
53.	Организация производства на предприятиях отрасли	Ткаченко Ю. Г. доцент	экономика труда	кандидат экономических наук, доцент,	27	25	1	ЮФУ доцент	е

				почетный работник ВПО					
54.	Экономика агро-промышленного комплекса	Ткаченко Ю. Г. доцент	экономика труда	кандидат экономических наук, доцент, почетный работник ВПО	27	25	1	ЮФУ доцент	е
55.	Основы аудита	Майорова Л. Н. доцент	экономика и управление на предприятии горной промышленности	кандидат экономических наук, не имеет	9	3	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
56.	Практикум по профессии	Веселая А. А. ст. преподаватель	математика с дополнительной специальностью физика	кандидат технических наук, не имеет	4	2	2	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	Ш
57.	Логические методы в менеджменте	Интымакова Л. Г. доцент	философия	кандидат философских наук, доцент	30	30	-	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
58.	Экономика и планирование на предприятии	Ткаченко Ю. Г. доцент	экономика труда	кандидат экономических наук, доцент, почетный работник ВПО	27	25	1	ЮФУ доцент	е
59.	Ценообразование	Белобородов А. П. доцент	политическая экономика	кандидат экономических наук, доцент	48	41	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
60.	Предпринимательская деятельность	Майорова Л. Н. доцент	экономика и управление на предприятии горной промышленности	кандидат экономических наук, не имеет	9	3	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
61.	Гражданское право	Лабыгина А. В. доцент	юриспруденция	кандидат юридических наук, не имеет	10	10		ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
62.	Банковское дело	Кислова Л. П. доцент	менеджмент	кандидат экономических наук, не имеет	14	2	5	ГБОУ ВПО РО «ТАВИАК», директор	е
63.	Страховое дело	Майорова Л. Н. доцент	экономика и управление на предприятии горной промышленности	кандидат экономических наук, не имеет	9	3	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
64.	Мировая экономика	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех.	кандидат философских наук, не имеет	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш

			снаб.	наук, доцент					
65.	Рынок ценных бумаг	Логинова Т. В. доцент	бух. учет, экономический анализ и аудит	кандидат философских наук, не имеет	8	8	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
66.	Финансовый менеджмент	Грищенко О. В. зав. кафедрой экономики и предпринимательства	планирование промышленности	кандидат экономических наук, доцент	26	24	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
67.	Методика преподавания экономических дисциплин	Кривонос Ю. Е. доцент	эконом. и планир. мат. тех. снаб.	кандидат философских наук, доцент	29	11	6	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
68.	Основы инвестиционной деятельности	Майорова Л. Н. доцент	экономика и управление на предприятии горной промышленности	кандидат экономических наук, не имеет	9	3	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
69.	Налоговая система	Логинова Т. В. доцент	бух. учет, экономический анализ и аудит	кандидат философских наук, не имеет	8	8	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
70.	Экономика образования	Веселая А. А. ст. преподаватель	математика с дополнительной специальностью физика	кандидат технических наук, не имеет	4	2	2	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	Ш
71.	Таможенное дело	Мирошкина О. И. ст. препод. 0,5	юриспруденция	не имеет	3	2	1	Филиал 2351 банка ВТБ 24 ЗАО г. Таганрог 2012г.	е
72.	Социология образования	Шолохов А. В. доцент	электроакустика и ультразвуковая техника	Доктор философских наук, доцент	22	17	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
73.	Бюджетная система РФ	Логинова Т. В. доцент	бух. учет, экономический анализ и аудит	кандидат философских наук, не имеет	8	8	3	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
74.	Математические модели в экономике и управлении	Веселая А. А. ст. преподаватель	математика с дополнительной специальностью физика	кандидат технических наук, не имеет	4	2	2	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	Ш
75.	Основы гражданской обороны	Покотилова А. В. ст. преподаватель 0,5	математика	не имеет	34	20	-	ТГПИ имени А. П. Чехова ст. преподаватель	Ш
76.	Теория публичной власти и управления	Коженко Я. В. доцент	юриспруденция	кандидат юридических наук, доцент	8	7	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	Ш
77.	Государственное и муниципальное управление	Зуева Ю. А. доцент 0,25	юриспруденция	кандидат юридических наук,	16	10	-	ТИУиЭ доцент 2012г.	е

				доцент					
78.	Логистика	Стаханов Д. В. зав. кафедрой ме- неджмента	финансы и кредит	доктор экономи- ческих наук, доцент	18	10	1	ТГПИ имени А. П. Чехова доцент	i

*Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

**Штатный сотрудник- ш

Внутренний совместитель- i

Внешний совместитель- e

Почасовик-h

Декан факультета информатики
и управления

И. А. Стеценко

«_____»_____2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук профессор</i>	<i>из них до 50 лет</i>
36	30	3	83	20	5	4	3

Декан факультета информатики
и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И. А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
050501_18.65Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями по профилю образовательной программы

№ п/ п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Ти- ра- ж	Год изда- ния
				вид	дата при- сво- ения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебник								
-								
2. Учебное пособие								
1.	Печатный	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009 г.
2.	Печатный	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009г.
3.	Печатный	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет			10,10	100	2008 г.
4.	Печатный	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. II			4,00	100	2008 г.
5.	Печатный	Грищенко О.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, ч. I, II			7,00	100	2008 г.
6.	Печатный	Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета «Физика»)			6	100	2008 г.
7.	Печатный	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009 г.
8.	Печатный	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009 г.
9.	Печатный	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009 г.
10.	Печатный	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	2009 г.
11.	Печатный	Шляхтин М. Ю.	Политология			4,5	100	2009 г.
12.	Печатный	Лапшина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009 г.
13.	Печатный	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009 г.
14.	Печатный	Кириюшина О.Н.	Введение в технологию эффек-			9,5	100	2009 г.

			тивного использования научных методов исследования					
15.	Печатный	Астанин С.В.	Компьютерные образовательные технологии			12	100	2009 г.
16.	Печатный	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010 г.
17.	Печатный	Назанова Л. В.	История России: проверочные задания			17,75	100	2010 г.
18.	Печатный	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	2010 г.
19.	Печатный	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	2010 г.
20.	Печатный	Юров А. К.	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	13	100	2010 г.
21.	Печатный	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010 г.
22.	Печатный	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011 г.
23.	Печатный	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8 3 2,5 2,5	100	2011 г.
24.	Печатный	Белоконова С.С. Гуревич М.Ю.	Информатика			11	100	2010 г.
25.	Печатный	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011 г.
26.	Печатный	Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Курилкина О.А., Пашковский П.В.	Теория публичной власти и государственного управления			8	300	2011 г.
27.	Печатный	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория	УМО	2011	15,48	100	2011 г.
28.	Печатный	Веселая А.А.	Информационные технологии в экономике			8	100	2011 г.
29.	Печатный	Дейнека Л. Н. Белобородов А. П.	Мировая экономика			14,25	100	2011 г.
30.	Печатный	Кислова Л. П. Майорова Л. Н.	Статистика			14,75	100	2011 г.
31.	Печатный	Пашковская Т. В.	Маркетинг			10,00	100	2011 г.
32.	Печатный	Белоконова С.С., Гуревич М.Ю.	Информатика. Часть 1			8	100	2011 г.
33.	Печатный	Грищенко О.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум			16	100	2012 г.
34.	Печатный	Грищенко О.В.	Управленческий учет: курс лекций			8,5	300	2012 г.
35.	Печатный	Коженко Я.В., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Пашковский П.В.	Теория государственной власти и государственного управления			6	300	2012 г.
36.	Печатный	Курилкина О.А.	Теория и история федерализма			7	100	2012 г.
37.	Печатный	Кравченко А.Г., Любашин В.Я., Мамычев А.Ю., Мамычева Д.И., Мирошкина О. И., Мордовцев А. Ю.	Государственная власть: понятие, типология, социокультурные и политико-правовые основы			12	300	2012 г.
38.	Печатный	Липовая О. А.	Современные средства оценивания результатов обучения			16,75	100	2012 г.
39.	Печатный	Прокофьева Е.В.	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012 г.

40.	Печатный	Назанова Л. В.	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012 г.
41.	Печатный	Назанова Л. В.	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012 г.
42.	Печатный	Смирнов И. Н.	История экономики			11,5	100	2012 г.
43.	Печатный	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012 г.
44.	Электронный	Стеценко И.А., Середина Д.Н., Ящук Е.В	История образования и педагогической мысли: электрон.				1 Опт. диск DVD	2013
45.	Электронный	Стеценко И.А., Ящук Е.В., Фоменко Н.В.	Педагогическая энциклопедия: справочное издание				1 Опт. диск DVD	2013
3. Монография								
1.	Печатный	Дебердеева Е.Е.	Когнитивная метафора и концептуализация языковой картины мира			1	100	2009 г.
2.	Печатный	Плотникова Г.С.	Разграничительная функция семантических форм мышления (на примере синтаксической синонимии)			1,6	100	2009 г.
3.	Печатный	Лапшина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009 г.
4.	Печатный	Шолохов А.В.	Образовательное неравенство: социально-философский анализ			19	100	2009 г.
5.	Печатный	Коженко Я.В.	Институционально-правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти			9,75	100	2010 г.
6.	Печатный	Лабыгина А.В.	Институционализация социальной правовой политики в российских регионах			6	100	2010 г.
7.	Печатный	Майорова Л. Н.	Влияние малого предпринимательства на экономический рост			10,25	100	2010 г.
8.	Печатный	Агафонова Т.П., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В.	Государственная власть и лоббизм: проблемы и противоречия развития российского политико-правового пространства			22	3000	2011 г.
9.	Печатный	Хало П. В., Зарубина Р. В.	Гражданская оборона в условиях применения концентрального оружия			27,5	100	2011 г.
10.	Печатный	Хало П. В.	Психозкология человека. Часть I Психозкология как раздел науки			18,75	100	2011 г.
11.	Печатный	Хало П. В., Лапшина И. В.	Психозкология человека. Часть III Психозкология и социальное принуждение			12,75	100	2011 г.
12.	Печатный	Хало П. В., Галалт В. Г., Хоронько В. В.	Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?			20	100	2011 г.
13.	Печатный	Саенко С.М.	Современная российская дидактическая тестология: понятийный аппарат			12,0		2011 г.
14.	Печатный	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011 г.
15.	Печатный	Стеценко, Ирина Александровна, О. В. Шевченко	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011 г.
16.	Печатный	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011 г.
17.	Печатный	Белобородов А.П.	Кадровый потенциал АПК Украины: состояние, проблемы подготовки и возможности рационального использования			15/1,0 0	100	2012 г.

18.	Печатный	Майорова Л. Н.	Экономико-демографические факторы процесса сбережений населения и инвестиционный потенциал			13,5	500	2012 г.
19.	Печатный	Курилкина О.А., Лабыгина А.В., Ма- мычев А.Ю.	Проблемы федерализма и феде- ральной правовой политики в современной России			14	3000	2012 г.
20.	Печатный	Зуева Ю.А., Кожен- ко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Национальные и провинциаль- ные тренды развития государ- ственной власти			25	3000	2012 г.
21.	Печатный	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др.	Государственная власть: теоре- тико-методологические и право- культурные аспекты			30	3000	2012 г.
22.	Печатный	Зуева Ю.А., Кожен- ко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Проблемы и противоречия разви- тия государственного управления в современной России			21	3000	2012 г.
23.	Печатный	Хало П. В.	Психозэкология человека. Ч. 2. Физика психозэкологии.			15,25	100	2012 г.
24.	Печатный	Махрина Е. А.	Виды и характеристики ценност- но-смысловых отношений к деньгам у представителей социо- номических профессий			16		2012 г.

Декан факультета информатики
и управления

И. А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	77	82	62	14	6
2011	69	80	62	14	5
2012	51	96	82	2	
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	71	81	3	13	1
2011	72	88	13	7	2
2012	61	90	13	5	4

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль экономика и управление)
ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпуск- ников</i>	<i>Допуще- но к ГЭК</i>	<i>Доля лиц полу- чивших «отлич- но» и «хорошо»</i>	<i>Получив- ших «отлично»</i>	<i>Получивших «удовлетво- рительно»</i>	<i>Получивших «неудовле- творительно»</i>
2011	ГЭК	31	31	79,5	12	7	-
	ВКР	31	31	81,5	20	7	-
2012	ГЭК	31	31	77,4	12	4	-
	ВКР	31	31	90,3	18	3	-

Декан факультета информатики и управления
И. А. Стеценко

« ____ » _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
050501_18.65Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>
1.	№551/10	Управление образования г. Таганрога	г. Таганрог Красногварейский пер. д. 1	(8634)648235	goruo@pbox.ttn.ru	Шевченко О.В.	
2.	285/08	Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево – Курганского района	РО Матвеево-Курганский район с. Анастасиевка, ул. Ленина 62-а	(8634)136941	anst_school@mail.ru	Позднякова Е. Н.	
3.	417/09	Администрация г. Таганрога	г. Таганрог, ул. Петровская д.73	(8634)321800	foreign@taganrogcity.com	Прасолов В.А.	
4.	677/11	Таганрогский политехнический колледж ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а	(8634)633747	politex@donstu.ru.	Чекрыгин Е.Д.	
5.	775/12	ГОУ СПО «Таганрогский металлургический колледж»	г. Таганрог, ул. Петровская д.40	(8634)311239	нет данных	Савкин Ю.П.	
6.	773/12	ГОУ СПО «Таганрогский колледж морского приборостроения»	г. Таганрог, Мечниковский пер. д.5	(8634)383437	tkmp@tkmp.edu.ru	Полиёв В. В.	
7.	774/12	ГОУ СПО «Таганрогский авиационный колледж им. Петлякова»	г. Таганрог, ул. Чехова 75	(8634)313946	www.rgkiu.ru/museum/tav.html	Кислова Л.П.	
8.	695/11	ФГОУ СПО «Донской государственный	г. Таганрог, ул. Александровская 47	(8634)312429	stroycoleg@pbox.ttn.ru	Юханова А.Т.	

		межрегиональный колледж строительства, экономики и предпринимательства»					
9.	322/08	ГОУ НПО «Профессиональное училище № 81»	г. Таганрог, ул. Московская 72	(8634)396744	support@IFirms.ru	Бессарабов А.Н.	
10.	624/11	НО «НПФ «Лукойл – Гарант»	г. Таганрог, Первый Крепостной д. 24	(8634)313804	www.lukoil-garant.ru	Царев Д.А.	
11.	627/11	ОАО «Сбербанк» Таганрогское отделение №1548	г. Таганрог, уд. Петровская 74	(8634)311567	http://www.sbrf.ru	Соголов А.В.	
12.	761/12	ЗАО ВТБ 24 офис «Центральный» в Таганроге	г. Рочтов-на-Дону, пр. Буденовский, 91/258	(8634) 32-40-11,	http://www.vtb24.ru	Власова Е. А.	
13.	585/10	ЗАО «Лемакс»	г.Таганрог, Поляковское шоссе 11/2	8-800-2008-068	http://www.lemax.ru	Матусевич М.Л.	
14.	284/08	"Управление образования администрации Неклиновского района"	с. Покровское, ул. Ленина, 271	8 (86347) 311-75	http://neklruo.ucoz.ru/	Пегушин В. И.	
15.	18/0908-ПЮ	ГОУ НПО «Таганрогский реставрационно-строительный профессиональный лицей №30»	г. Таганрог, ул. Фадеева, 21	8 (8634) 33-53-17	http://py40.ru/	Михалёва Н. М.	
16.	776/12	ОАО «НОМОС-БАНК»	г. Москва, ул. верхняя Радищевская, д. 3, стр. 1	8 (495) 721–80–80	http://www.nomos.ru/	Селяшина О. В.	
17.	770/12	СОО «ВСК»	г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева 232/199	8 (8634) 31-17-63	www.vsk.ru	Колыванов С. А.	
18.	И-230	ОАО «ТАГМЕТ»	г. Таганрог, ул. Заводская 1.	8 (8634) 32-42-59	www.tagmet.ru	Гусаков А. И.	
19.	472/09	ООО «Лемакс»	г. Таганрог, Николаевское шоссе, 10-В	8 (8634) 312-345	http://www.lemax.ru	Волхов А. Н.	
20.	18/10-ПП	ООО «А-РЕАЛ»	г. Таганрог, ул. Октябрьская 7, офис 3	8 (8634) 311-909	-	Бородин Э. В.	

Декан факультета информатики

и управления

И. А. Стеценко

« _____ » _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050501_18.65 Профессиональное обучение (экономика и управление) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обу- чение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудо- устроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050501_18.65	Профес- сио- нальное обуче- ние	-	22	13	-	20	13	-	1	-	-	1	-	-	20	13	-	-	-

Декан факультета информатики и управления

И. А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.