

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени
А. П. Чехова»

Факультет истории и права

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050402 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ ИСТОРИЯ

ФОРМА ПОДГОТОВКИ: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Таганрог

2013

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	5
4.1.1. О факультете, выпускающих кафедрах для специальностей подготовки.....	5
4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, в т.ч. сокращенные программы; общие сведения о контингенте	14
4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	15
4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет.....	15
4.2.2. Динамика приёма.....	15
4.1.1. Выпуск специалистов.....	16
4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
4.3.1. Анализ соответствия организации учебного процесса локальным нормативным актам ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»	17
4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту	17
4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры	21
4.3.4. Использование современных образовательных технологий	23
4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	26
4.3.6. Наличие и использование площадей зданий (в квадратных метрах)	29
4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.....	29
4.3.8. Организация практик	30
4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	32
4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу	34
4.3.11. НИР студентов.....	36
4.3.12. Кадровое обеспечение	38
4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр	42
4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам кафедр	43
4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета.....	64
4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП.....	71
4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года.....	71

4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП.....	71
4.4.3. Процент отчисленных в динамике не менее чем за три года	71
4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года	71
4.4.5. Результаты тестирования в период самообследования.....	74
4.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	76
4.5.1. Отзывы работодателей	76
4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....	76
4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями.....	77
4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА	78
4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет.....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85
<i>Таблица 1</i>	86
<i>Таблица 2</i>	87
<i>Таблица 3.....</i>	88
<i>Таблица 4-1</i>	89
<i>Таблица 4-2</i>	122
<i>Таблица 4-3</i>	123
<i>Таблица 5</i>	124
<i>Таблица 6а</i>	136
<i>Таблица 6б</i>	137
<i>Таблица 7</i>	138
<i>Таблица 8</i>	142
<i>Таблица 9</i>	143
<i>Таблица 10-1</i>	144
<i>Таблица 10-2</i>	145
<i>Таблица 10а</i>	146
<i>Таблица 11</i>	147

АННОТАЦИЯ

Отчет выполнен по результатам самообследования факультета истории и права и кафедр истории России, всемирной истории и права, государственно-правовых дисциплин и гражданского и уголовного права, обеспечивающих подготовку специалистов по специальности **Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**. В течение 2012-2013 учебного года анализировались все основные направления деятельности факультета: организационная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная. В отчете дается информация о профессорско-преподавательском составе факультета и кафедр, реализующих ООП, его оснащенности. Содержатся сведения о связи факультета истории и права с производством.

Самообследование проводилось в период с 06.11.2012 г. по 29.03.2013 г. Его основанием послужили приказы ректора ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» № 167 от 09.10.2012 г. «Об утверждении состава комиссий ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» по самообследованию направлений подготовки и специальностей» и № 168 от 09.10.2012 г. «Об утверждении программы самообследования», в которых были указаны сроки проведения самопроверки факультетов и состав комиссий, ответственных за подготовку отчетных материалов по итогам самообследования. На основе вышеупомянутых приказов ректора института деканатом факультета были подготовлены распоряжения № 250 от 06.11.2012 г. и № 265 от 19.02.2013 г. «О проведении самообследования на факультете истории и права» были определены рабочие группы по самообследованию кафедр и факультета в целом.

4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1.1. О факультете, выпускающих кафедрах для специальностей подготовки

Гуманитарный факультет, ныне факультет истории и права, был создан в 1998 году для подготовки студентов по специальности 020700 **История** с дополнительными специальностями. Основой преподавательского состава являлась кафедра истории общества. Ранее находившаяся на факультете методики воспитательной работы ТГПИ и возглавлявшаяся доктором исторических наук, профессором В. А. Селюниным.

На момент лицензирования специальности История в 1998 году факультет был укомплектован на 65% преподавателями со степенями и званиями.

В 2003 году состоялся первый выпуск специалистов на основе Госстандарта 1995 г. Специальность **История** с дополнительной специальностью **Иностранный язык** была аттестована комиссией Министерства общего и специального образования РФ. Все выпускники обучались на платной основе. Учебная нагрузка на факультете выполнялась за счет внебюджетных средств, бюджетные штатные единицы факультету не выделялись. Материальная база факультета развивалась за счет внебюджетных средств.

В октябре 2000 г. решением Ученого совета ТГПИ факультет был переименован в «Исторический», были созданы кафедра истории России, кафедра английского языка и кафедра всемирной истории. Первый курс начал заниматься по Госстандарту 2000 г., в соответствии с ним были разработаны новые учебные планы. С 2005 г. студенты первого курса стали заниматься по Госстандарту 2005 г.

В 2006 г. был осуществлен первый набор студентов на специальность **Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**.

В октябре 2011 решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова» факультет был переименован в факультет **«Истории и права»**.

С 1998 г. по август 2011 г. факультет возглавлял доктор исторических наук, профессор В. И. Селюнин.

С октября 2011 г. деканом факультета стал кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Факультет истории и права располагается по адресу: 347942, г. Таганрог, улица Инициативна, 46. Телефон: 603424.

Система управления факультетом

Деятельность факультета истории и права осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 5 апреля 2001г. № 264);

нормативными актами Министерства образования РФ и Федерального агентства по образованию;

Уставом ФГБОУ ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771 от 25 мая 2011 года; решениями Учёного совета вуза, постановлениями Совета факультета истории и права, распоряжениями деканата, регламентирующими подготовку специалистов.

Общее руководство факультетом осуществляют Ученый совет факультета, председателем которого является декан, кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Действующий состав Совета факультета состоит из 13 членов. В него входят, 2 доктора наук, 1 профессор, 10 кандидатов наук, доцентов, 1

старший преподаватель, 1 заведующий лабораторией и 1 представитель студенческой молодежи. Председателем совета факультета является декан А. А. Волвенко, членами Совета: И. Н. Самойлова, секретарь совета факультета, Л. В. Названова, зам. декана по учебной работе, О. А. Курилкина, зам. декана по воспитательной работе, Н. В. Селюнина, зав.кафедрой истории России, Л. Н. Лабунская, зав.кафедрой всемирной истории и права, А. Г. Кравченко, зав.кафедрой гражданского и уголовного права, А. Ю. Мамычев, зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин, профессор В. А. Селюнин, доценты М. И. Гуров, А. В. Лабыгина, Т. В. Зеленская, заведующая лабораторией археологии Е. В. Ромашенко, студент Алексей Кондрахин, староста группы ИСТ 52.

Заседания Совета факультета проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы. Руководит работой Совета и деятельностью факультета декан Волвенко Алексей Александрович, кандидат исторических наук, доцент.

В состав деканата входят: декан факультета Волвенко Алексей Александрович, кандидат исторических наук, доцент; заместитель декана по учебной работе Названова Любовь Васильевна, старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе Курилкина Ольга Александровна кандидат юридических наук, доцент, секретарь деканата, специалист по учебно-методической работе на заочном отделении Гоманенко Александра Сергеевна. Деканат факультета расположен в аудитории 416/Л.

Организационная деятельность

Деятельность деканата, Совета факультета и кафедр осуществляется в соответствии с планами по учебно-воспитательной работе, составляемыми на каждый учебный год. Эти документы отражают все основные направления учебно-воспитательного процесса на факультете. По научно-исследовательской работе также имеются планы по годам.

Совет факультета и Деканат принимают решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы факультета, Деканат, Совет факультета и кафедры осуществляют руководство учебной, методической и научной деятельностью факультета и несут ответственность за результаты его работы; участвуют в подборе и расстановке кадров и представляют их в ректорат для последующего заключения с ними контрактов, осуществляют конкурсный отбор для замещения должностей профессорско-преподавательского состава; издают распоряжения, обязательные для всех сотрудников, студентов факультета. Совет факультета координирует вопросы учебно-исследовательской работы, обсуждает подготовленные к изданию преподавателями факультета учебные, учебно-методические пособия, научно-методические рекомендации.

Деканат работает в тесном сотрудничестве с различными подразделениями института: учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и инновационных технологий, отделом воспитательной работы, отделом по трудоустройству выпускников и т.д.

Разработанная на факультете основная образовательная программа обеспечивает систематическую работу студентов.

Наличие постоянного обновления профессиональных знаний в управлеченческой и педагогической деятельности коллектива факультета, а также своевременная коррекция его деятельности с одновременным предупреждением развития негативных явлений в учебном процессе способствует улучшению качества подготовки специалистов и эффективности управления факультетом.

Эффективности управления факультетом также способствует наличие локальной сети, сайта факультета, доступа в Internet и других информационно-технологических средств, удовлетворяющих современным требованиям и международным стандартам качества образования.

На факультете истории и права имеется учебно-методический кабинет (409/Л), Археологическая лаборатория, Криминалистическая лаборатория, Центр военно-исторических исследований, Музей археологии и палеонтологии, 1 компьютерный класс, 4 аудитории оснащены мультимедийными средствами. Всего на факультете: 32 компьютера, 8 принтеров, 6 ксероксов, 6 сканеров, 3 ноутбука, 3 проектора, 4 экрана, 3 телевизора, видеоплеер, видеомагнитофон, видеокамера, 5 фотоаппаратов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная подготовка по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**, **Юриспруденция** осуществляется на факультете истории и права на основании выданной на бессрочный срок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Российской Федерации Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (серия ААА, № 001737, регистрационный № 1669 от 08 августа 2011 года и Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (серия ВВ, № 001378, регистрационный № 1361 от 20 декабря 2011 года).

Материалы к лицензированию специальности готовились с учетом потребностей региональной системы образования в квалифицированных кадрах. Учебные планы составлялись на основе Госстандарта 2005 г. Этот же принцип положен в основу авторских рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов преподавателей кафедр.

Факультет истории и права как самостоятельное учебно-научное и административное подразделение института в настоящее время имеет 4 кафедры, которые участвуют в реализации ООП по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**. **Все кафедры являются выпускающими.**

В целях оптимизации учебного процесса и для подготовки качественных специалистов к работе привлекались юристы-практики и школьные учителя истории с базовым образованием: начальник юридического отдела администрации г. Таганрога Громыко Е. Л., кандидат юридических наук, ст. преподаватель Евангелевская Л. В., кандидат юридических наук, доцент Гальченко А. Г., кандидат юридических наук, доцент Радачинский С. Н., доктор юридических наук, доцент Жабский В. А., заслуженный учитель Рожкова С. В., кандидат исторических наук, учитель истории школы № 29 Наливайченко И. В. и др.

Характеристика профильных выпускающих кафедр

Кафедра государственно-правовых дисциплин образована 1 марта 2008 года приказом № 39 от 28.02.2008 г. на основании решения Ученого Совета от 27.02. 2008 г. Заведующий кафедрой – кандидат юридический наук, доцент А.Ю. Мамычев. Учебный процесс по специальности **050402.65 Юриспруденция с доп. специальностью** осуществляют 10 преподавателей. Из них: **8** штатных сотрудников, 2 внешних совместителя. **6** сотрудников имеют ученую степень кандидатов юридических наук и **2** доктора юридических наук, **1** сотрудник имеет ученую степень кандидата философских наук, **1** старший преподаватель. **9** сотрудников кафедры имеют базовое юридическое образование, что составляет **90%**. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре также **90%**. В должности доцента работают 6 преподавателей, диплом доцента ВАК РФ имеет **5** сотрудников. В должности профессора работают **2** сотрудника, диплом профессора ВАК РФ имеют **2** сотрудника, в должности старшего преподавателя работает **1 сотрудник**.

ППС кафедры активно участвует в научной и общественной жизни института, в том числе организует студенческие и преподавательские конференции, обеспечивает участие студентов в научных конкурсах, конференциях и т.п. **ППС кафедры участвует в грантовых конкурсах**

института, РГНФ, ФЦП и Президента РФ, издает монографии, учебные пособия в центральных изданиях страны, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Сотрудники кафедры осуществляют взаимодействие, научное, образовательное и практическое сотрудничество с ведущими юридическими организациями, адвокатами города, правоохранительными органами и администрацией города Таганрога, Законодательным собранием Ростовской области, ведущими институтами области и России. **Научное направление** кафедры включает исследования в области «Национальных и провинциальных основ государства и права». Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция» очной и заочной формы обучения, а также сокращенной программе обучения с 2009 года.

Кафедра гражданского и уголовного права образована 1 сентября 2009 года Приказом № 111 от 07 июля 2009 г. на основании решения Ученого Совета от 27.05.2009 г. (Протокол № 1). На 01.01.2013 г.

ППС кафедры, обеспечивающей учебный процесс по специальности **050402.65 Юриспруденция**, насчитывает **6 штатных сотрудников (75%)** и **2 совместителя (25%)**. Общая численность ППС кафедры составляет **8** сотрудников. Из них **7 (87,5%)** имеют ученую степень кандидата юридических наук, **8 (100%) сотрудников имеют базовое юридическое образование**, 1 сотрудник имеет степень кандидата философских наук. В должности доцента работают 5 преподавателей, диплом доцента ВАК РФ имеет 1 сотрудник, на стадии получения дипломов доцента ВАК РФ находятся 2 сотрудника. **Качественный состав (остепененность)** преподавательских кадров на кафедре гражданского и уголовного права составляет **87,5%**. Объем привлеченных к учебному процессу преподавателей юристов-практиков составил **25% (2 сотрудника)**.

ППС кафедры активно участвует в научной и общественной жизни института и города, в том числе организует студенческие конференции,

обеспечивает участие студентов в научных конкурсах, конференциях и т.п. ППС кафедры участвует **в грантовых конкурсах института, РГНФ, ФЦП и Президента РФ**, издает монографии, учебные пособия, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Сотрудники кафедры осуществляют взаимодействие, научное, образовательное и практическое сотрудничество с ведущими юридическими организациями, адвокатами города, правоохранительными органами и администрацией города Таганрога.

Научное направление кафедры включает исследования в области «Уголовных и политических технологий противодействия коррупции», а также «Пробел и коллизий гражданского права и процесса». Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция» очной и заочной формы обучения, а также сокращенной программе обучения с 2009 года.

Кафедра всемирной истории и права образованна на базе кафедры всеобщей истории в 2000 г. В августе 2010 г. она переименована в кафедру всемирной истории и права. Заведующая кафедрой – кандидат философских наук, доцент Л. Н. Лабунская. Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам всемирной истории и юриспруденции (дисциплины предметной подготовки), а с 2012 г. – Культурологию, Социологию, Политологию на всех специальностях и направлениях подготовки бакалавров и специалистов в институте. На кафедре работают **12** преподавателей, из них **11** штатных (4 внутренних совместителя) и **1** внешний совместитель. На кафедре - **1** доктор наук, доцент, **10** кандидатов наук, доцентов, **1** кандидат наук, старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре всемирной истории и права составил –**100 %**. Сотрудники кафедры, обеспечивающие специальность **050402.65 Юриспруденция**, имеют ученую степень кандидата юридических наук, базовое юридическое образование и работают в должности доцентов кафедры.

Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам специальности **050402.65 Юриспруденция** очной и заочной формы обучения, а также по сокращенной программе обучения.

Образовательную деятельность по дисциплинам дополнительной специальности **История** осуществляют 2 кафедры: кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права (см. выше).

Кафедра истории России была создана в 2000 г. на базе кафедры всеобщей истории. С 2000 г. кафедра истории России (заведующая - доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина) осуществляет образовательную деятельность на специальности по дисциплинам, основной из которых является «История России» с древнейших времен до настоящего времени (дисциплины предметной подготовки), а также по дисциплинам по выбору.

На кафедре работают **10** преподавателей, из них штатных – **9** (1 внутренний совместитель) и 1 внешний совместитель, 2 доктора исторических наук, 1 профессор, 7 кандидатов наук, доцентов, 1 старших преподавателя. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре истории России составил – **90 %**. **Базовое образование имеют 60%** преподавателей кафедры.

Научные направления исследований кафедры истории России:

1. Юг России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
2. Приазовье: краеведческие проблемы;
3. Донское казачество: ретроспектива и перспектива.

На кафедре истории России имеется аспирантура по специальности **07.00.02. Отечественная история.**

В реализации программ высшего профессионального образования принимают участие также кафедры: педагогики, общей психологии, иностранных языков, физической культуры, философии, информатики, естествознания.

4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, в т.ч. сокращенные программы; общие сведения о контингенте

Подготовка специалистов по очной форме обучения по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью началась с сентября 2006 г. Параллельно был осуществлен прием на заочную форму обучения по специальности **050402 Юриспруденция**.

С 2011 г. прекращен прием на специальность **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью в связи с началом подготовки студентов по стандартам третьего поколения (ФГОС ВПО).

На 1 января 2013 г. по специальности **050402.65 Юриспруденция** на всего обучаются **139 студентов**. Из них **73 студента** на очной и **66 – на заочной формах обучения** (см. Таблица 1).

4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

С 2009/2010 учебного года на факультете и права прекращен набор на специальность **050402.65 Юриспруденция**, в связи с переходом на систему бакалавриат (ФГОС ВПО). Началась подготовка бакалавров по направлению подготовки **Юриспруденция** на очной и заочной формах обучения.

С 2011/2012 учебного года – по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** по профилю **Право** (очная форма обучения 4 г., заочная – 4,6).

С 2012/2013 учебного года осуществляется подготовка бакалавров по сдвоенным профилям: профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения 5 лет).

4.2.2. Динамика приёма

Прием студентов на первый курс по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью на очную и заочную формы обучения осуществлялся как на основе общего конкурса, так и в рамках целевого набора по согласованию с Администрацией Ростовской области в соответствии с контрольными цифрами приема на места, финансируемые из федерального бюджета. Кроме того, прием велся на основе договоров с физическими и юридическими лицами с полной оплатой стоимости обучения. Последний набор абитуриентов на специальность **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История** на очную форму обучения был в 2010 г. В этом же году завершился прием и на заочную форму обучения по специальности **Юриспруденция**.

Квалификация выпускников очной формы обучения – учитель **права и истории**, на заочной форме обучения – учитель **права**. Срок обучения – **5,5** лет (см. Приложение, *Таблица 3*).

4.1.1. Выпуск специалистов

По аккредитуемой специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной спец. **История** и специальности **Юриспруденция** (ОЗО) сделано **два выпуска**. Количество получивших дипломы составило **89** выпускников, из них – **41** очная форма обучения (**25** бюджетников, **18** внебюджетников), и **46** заочная форма обучения (**44** внебюджетника и **2** бюджетника) (см. Приложение, таблица 3).

4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.3.1. Анализ соответствия организации учебного процесса локальным нормативным актам ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»

Деканат и кафедры факультета истории и права руководствуются локальными актами вуза, регламентирующими деятельность учебно-научных и административных подразделений (приказы, распоряжения ректора, положения о деятельности факультета, кафедр, должностные инструкции, и др.). Кафедры совместно с другими подразделениями института разрабатывают рекомендательные требования, касающиеся конкретных форм учебной деятельности и контроля за ней (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, организация учебных и производственных практик и т.д.), не вступающие в противоречие с Уставом вуза.

4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту

Основная образовательная программа по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**, реализуемая факультетом, разработана на базе Государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 7704 пед/СП (новый) от 31 января 2005 года. Она включают в себя рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин, Учебно-методические комплексы, программы практик.

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности студента: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, практики, итоговую государственную аттестацию.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности **Юриспруденция** – 5 лет (очная форма

обучения) и 5,5 лет – заочная форма обучения. Квалификация соответственно: **учитель права и истории и учитель права.**

Теоретическое обучение на специальности **050402.65 Юриспруденция** - **156** недель, экзаменационные сессии – **27** недель, продолжительность учебных и производственных практик – **22** недель, продолжительность итоговой государственной аттестации **8** недель, каникулы – **47** недель. Эти показатели соответствуют требованиям Госстандарта.

Учебные планы по специальности разработаны и реализуются согласно требованиям государственного стандарта по циклам дисциплин и объему часов:

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1500 часов;

Общие математические и естественнонаучные дисциплины – 400 часов;

Общепрофессиональные дисциплины – 1600 часов;

Дисциплины предметной подготовки - 4534 часов;

Дисциплины дополнительной специальности – 1500 часов;

Факультативы – 450 часов.

Итого – 8884 часа, что соответствует государственному образовательному стандарту.

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплины и курсы по выбору. Учебные дисциплины национально-регионального компонента блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин призваны расширить представления студентов о сущности происходящих в нашей стране социально-политических и экономических изменений, заложить основы политической культуры будущего специалиста.

Содержание вузовских компонентов других блоков дисциплин направлено на повышение качества профессиональной подготовки

выпускников факультета. В соответствии с требованиями стандартов студентам предлагаются дисциплины и курсы по выбору. Студенты обязаны выбрать для изучения из предложенных им такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Дисциплины и курсы по выбору позволяют расширить общий кругозор выпускников университета, повысить уровень их профессиональной подготовки к предстоящей деятельности.

Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем ООП.

Изучение дисциплин федерального и вузовского компонентов, курсов по выбору завершается отчетностью в форме зачета или экзамена.

Таким образом, количество недель, отводимых на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д., соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По специальности **050402.65 Юриспруденция**, предусмотрено прохождение учебных и педагогических (производственных) практик, что нашло отражение в Учебном плане. Всем видам практик отводится **22 недели**. Учебная практика (6 семестр, правовая, **4 недели**), педагогическая практика, ознакомительная учебно-консультационная (4-ый семестр, **1 неделя**), летняя педагогическая (4-ый семестр, **3 недели**), педагогическая практика по юриспруденции и истории (8-й и 9-ый семестры, **по 7 недель**).

По специальности **Юриспруденция** Учебным планом предусмотрены 5 курсовых работ: 2 семестр – Теория государства и права; 4 семестр – Конституционное право России; 6 семестр - Гражданское право; 7 семестр – Уголовное право; 8 семестр – История России XIX в.

Учебная нагрузка в учебных планах специальности распределена по семестрам относительно равномерно.

В соответствии с учебными планами и государственным образовательным стандартом кафедрами разработаны *учебные рабочие*

программы по всем дисциплинам, а также методические материалы: планы семинарских и практических занятий, вопросы к зачетам и экзаменам, примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствия государственным образовательным стандартам, их реализации в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета, о чем свидетельствуют протоколы Совета факультета и протоколы заседаний кафедр.

Во всех рабочих программах определены цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, указаны объем дисциплины и виды учебных занятий, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации преподавателю и методические указания студентам по организации изучения дисциплины. В рабочих программах имеется перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов, Тестовых материалов, перечень вопросов к зачету или экзамену, тематика рефератов, курсовых работ.

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по специальности **050402.65 Юриспруденция с дополнительной специальностью**.

Учебный процесс организован на факультете в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий на каждый семестр, с индивидуальными планами работы преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и самостоятельной работы со студентами. Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по ГОС. Аудиторная недельная нагрузка студента не превышает **27** часов, общая недельная нагрузка, также не более **54** часа.

Выше сказанное позволяет сделать вывод, что разработанная факультетом профессиональная образовательная программа по специальности **Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История** обеспечивают должный уровень подготовки специалистов и соответствует Госстандарту 2005. Учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, методическое обеспечение, Учебно-методические комплексы соответствуют Государственному образовательному стандарту, по которому ведется подготовка специалистов по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительно специальностью **История** на очной форме обучения и по специальности **050402 Юриспруденция** на заочной форме обучения.

4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры

Для организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов в библиотечном фонде ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (см. Приложение, таблица 4-1). Книгообеспеченность учебного процесса с учетом бумажных и электронных носителей составляет 100%. Библиотечный фонд института систематически пополняется учебно-методической, научной и официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями (см. Приложение, таблица 4-2).

У студентов имеется 100-процентный доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерного класса факультета истории и права, в том числе к справочной правовой системе «Гарант». Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей

издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

На сайте института размещены электронные учебники по историческим и юридическим дисциплинам преподавателей Мамычева А. Ю., Пашковского П. В., Названовой Л. В., Прокофьевой Е. В., Смирновой В. К. и др.

В учебно-методическом кабинете (409/Л) и компьютерном классе (410/Л) студентам предоставлен доступ ко всем УМК дисциплин, презентациям и видео материалам, а также неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет.

В компьютерном классе (410/Л) и криминалистической лаборатории (302/Л) студентам обеспечен доступ к справочной правовой системе «Гарант».

На факультете истории и права определенное внимание уделяется подготовке учебников и учебных пособий силами преподавателей кафедр и их изданию в собственном издаельстве «ТГПИ имени А. П. Чехова», а также подготовке монографий и тематических сборников статей, которые могут быть использованы в учебном процессе.

В библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические издания по выпускников по указанной специальности:

- Российская газета;
- Таганрогская правда;
- Аргументы и факты;
- Вестник Высшего арбитражного суда РФ;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Вестник МУ Сер. 11. Право;
- Вестник МУ Сер. 12. Политические науки;

- Вестник МУ Сер. 18. Социология и политология;
- Вопросы правоведения;
- Вопросы экономики;
- Государство и право;
- Домашний адвокат;
- Законодательство;
- Известия высших учебных заведений. Правоведение;
- Образовательное право. Деловая папка УГ;
- Полис;
- Правовая политика и правовая жизнь;
- Правоведение. Политология (Нов. лит.);
- РЖ Государство и право;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Философия и социология;
- Юрист вуза;
- Вопросы истории;
- Российская история;
- Методика преподавания истории в школе;.
- Археология и др.

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения: Microsoft Office 2007, Microsoft;СПС «Гарант».

4.3.4. Использование современных образовательных технологий

На факультете идет активное внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс. При выборе технологий обучения преподаватели учитывают содержание обучения, психологические

особенности студентов, дидактические задачи и профессиональные условия деятельности будущего места работы специалистов.

В целях повышения качества образования преподаватели кафедр факультета истории и права эффективно используют современные образовательные технологии. На лекциях и на практических занятиях широко применяются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, политические и предметные карты, схемы картограммы. На практических и семинарских занятиях систематически используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «пресс-конференции», «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По каждой дисциплине имеются электронные УМК. Все студенты имеют доступ к указанным выше ресурсам из кабинета УМК.

При обучении также используются электронные учебники, созданные преподавателями профильных кафедр при содействии лаборатории проблем информатизации образования.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии:

- **критического мышления** (широко применяется в практике преподавания дисциплин на факультете. Особенно распространена реализация данной технологии в проблемных лекциях таких курсов как Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право, Конституционное (государственное) право России, Политология, Социология права, Философия права, Теория конституции, Правовая политика современного государства, Юридическая психология, История России, История стран Запада и др.

- **диалогового взаимодействия** (активно используется в учебном процессе, и прежде всего – на семинарских занятиях для студентов специальности **Юриспруденция**).

- **современные информационные технологии**, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов (например, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Административное право, История России XVIII в., История России XIX в. и т.д.), компьютерных контролирующих и обучающих программ.

- **технология делового и ролевого обучения** (реализуется в разных объемах на всех профессиональных курсах Юриспруденции и Истории, но особенно применимы в курсах: Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Конституционное (государственное) право России, Административное право. Для делового и ролевого обучения используется специальная аудитория – Кабинет инновационных технологий.

- **технология проблемного обучения** (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как: лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Саморазвитие и самореализация студента идет через работу в сети Internet, со справочно-правовыми программами «Гарант» и «Консультант + онлайн», с электронными учебниками.

Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на выработку практических навыков и умений у студентов осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Таким образом, на факультете активно используются новые образовательные технологии, развиваются новые педагогические методы и

приемы, формируется инновационная образовательная среда, новый стиль работы преподавателей.

4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении факультета истории и права имеются учебно-методический кабинет (409/Л), кабинет инновационных технологий (419/Л), три мультимедийные аудитории (404/Л, 417/Л, 409/Л), 2 аудитории с телевизорами и видеотехникой (406/Л, 413/Л), лекционные аудитории (402/Л, 421/Л, 405/Л), Криминалистическая лаборатория, Археологическая лаборатория, Музей археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований, а также компьютерный класс (410/Л).

Учебно-методический кабинет (УМК) – это организационный, методический, научный и учебный центр. Главная цель работы кабинета – развитие индивидуального подхода к процессу обучения, развитие творческих способностей будущих специалистов, стимулирование самостоятельной работы студентов, развитие активных форм и методов обучения. В кабинете имеется историческая и юридическая научная и учебно-методическая литература, в том числе изданная преподавателями факультета, планы семинарских занятий в электронном виде и на бумажных носителях. На базе кабинета проходят заседания студенческих научных обществ, где обсуждаются проблемы истории и права, вопросы методики обучения истории и праву. УМК оснащен проектором, экраном, компьютером, видеотехникой. В учебном кабинете проводятся тематические занятия с просмотром документальных материалов, кинофильмов, хроники прошлых лет. Все это предполагает создание условий для эффективной учебно-методической и научной работы профессорско-преподавательского состава

На факультете истории и права ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» открыта и действует одна из лучших в ЮФО учебная криминалистическая лаборатория. Она оснащена 4 криминалистическими чемоданами, 5 компьютерами, фотооборудованием. Криминалистическая лаборатория находится в ведении кафедры государственно-правовых дисциплин и является основой учебно-методической базы по специальности **050402.62 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История**, способствующей формированию у студентов профессиональных навыков и умений в проведении криминалистических экспертиз, следственных действий, организации расследования преступлений.

Основная задача криминалистической лаборатории – повышение эффективности практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по уголовному процессу, криминалистике и спецкурсам с использованием прогрессивных методов обучения (деловые игры, учения, групповые упражнения).

В лаборатории осуществляется теоретическая и практическая подготовка посредством формирования навыков и умений студентов по проведению криминалистических экспертиз, расследованию преступлений и судебного разбирательства по уголовным делам.

Учебные занятия проходят в виде лекций, семинаров, практических и индивидуальных занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами.

Содержание и объем выполняемых в лаборатории учебных работ предусматривается рабочей программой по дисциплинам криминалистического цикла.

Криминалистическая лаборатория оснащена техническими средствами, наглядными материалами, оборудованием, необходимой оргтехникой, отвечающими современным требованиям и обеспечивающими высокий уровень подготовки студентов при проведении занятий.

Оснащение криминалистической лаборатории помещением и техническими средствами, инвентарем, аппаратурой, их ремонт и обеспечение готовности осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами.

Криминалистическая лаборатория обеспечивает проведение лабораторных и семинарских занятий со студентами по уголовно-процессуальному праву и криминалистике, в процессе которых используются современные криминалистические средства: цифровая фото и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов человека, животных, оружия, орудий, механизмов, веществ, материалов и т.д.

В лаборатории имеется аппаратура, необходимая для демонстрации работы с вещественными доказательствами при производстве экспертиз с использованием приборов с ультрафиолетовыми, инфракрасными излучениями для исследования документов на предмет выявления в них различного рода подделок и исправлений.

В процессе этих занятий отрабатываются практические навыки в соблюдении процессуальных правил производства отдельных следственных действий, оформлении постановлений дознавателя, следователя; постановлений, определений и приговоров суда, а также протоколов следственных и судебных действий.

Широко используется видеоаппаратура. Демонстрируются учебные и документальные фильмы из собранной видеотеки по различным тематикам: «Микрочастицы – немые свидетели», «Осмотр места происшествия», «Проверка показаний на месте», «Следственный эксперимент», «Очная ставка», «Расследование убийств и других видов преступлений», «Криминалистическая одорология» и многие другие. Наглядный показ способствует более глубокому усвоению студентами учебного материала.

Аудитория инновационных технологий создана для реализации инновационной деятельности факультета и представляет собой

материально-технический комплекс, позволяющий имитировать: судебные процессы, публичные выступления, юридические процедуры, исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, исторические и юридические тренинги, мастер классы. Аудитория используется преподавателями факультета для внедрения и опробирования инновационных образовательных технологий, а в учебном процессе не только для освоения студентами процессуальных отраслей права, но и для закрепления ими практических навыков студентов ключевых отраслей материального права. В рамках имитационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма», «модерации», «фасилитации» и т.д.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (см. Приложение *Таблица 5*)

4.3.6. Наличие и использование площадей зданий (в квадратных метрах)

Для осуществления образовательной деятельности на факультете истории и право имеются необходимые **помещения общей площадью 5265,4 кв. метра** (учебный корпус располагается по адресу: Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Инициативная 46).

4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений **не используется**.

4.3.8. Организация практик

В соответствии с ГОС ВПО образовательная программа по специальности **050402.65 Юриспруденция** с доп. специальностью предусматривает учебный и педагогический виды практик, ориентированные на профессионально-практическую подготовку специалистов.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ГОС ВПО **050402.65 Юриспруденция** с доп. специальностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №704;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;
- Учебный план подготовки специалистов **050402.65 Юриспруденция** с доп. специальностью;
- Договоры с базами практик;
- Списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- Отчеты групповых руководителей.

Практики организованы как в образовательных учреждениях г. Таганрога и Ростовской области (педагогическая практика), так и в ГУВД МВД России по Ростовской области, в Таганрогском городском отделе судебных приставов УФССП России по Ростовской области (учебная практика) на основании договоров.

*Учебная (правовая) практика является составной частью учебного процесса ООП специальности **050402.65 Юриспруденция**.*

В ходе практики студентам предоставляется возможность наблюдения за работой специалистов в области юриспруденции (правоприменителями), осуществлять первичную работу с нормативными актами и юридическими

документами под наблюдением руководителя практики от принимающей организации.

Данный вид практики проводится в правоохранительных органах государственной власти, юридических отделах на предприятиях и организациях, адвокатских кабинетах, фирмах и общественных организациях, осуществляющих оказание юридических услуг населению, в частности, на базе: Таганрогского городского отдела судебных приставов по Ростовской области; МВД России ГУВД по Ростовской области УВД по г. Таганрогу; МОО Ассоциации юристов Таганрога; Адвокатского кабинета Лабыгина Д.В., «Ваше право» (Приложение, таблица 10).

Практика проходит под контролем руководителя практики от выпускающих кафедр. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетных документов, к которым относятся следующие элементы, входящие в дневник практики:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Текст отчета должен включать:

а) титул, в котором указываются место, дата начала и окончания практики, руководитель практики от принимающей организации и его должность, вид практики;

б) перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, их результат с указаниями конкретных дат исполнения;

2. Отзыв о прохождении учебной практики, составленный руководителем от предприятия.

– Студенты специальности **050401.654 Юриспруденция** с дополнительной спец. **История** выполняют три вида педагогической практики: *ознакомительная, летняя педагогическая, педагогическая практика по юриспруденции и истории*. Они направлены на приобретение практического опыта, закрепление полученных теоретических знаний и умений. Эти виды практик проводятся соответственно: в 4, 8 и 9 семестрах.

Руководство педагогической практикой по юриспруденции и истории возлагается на руководителей практик от профильных кафедр. Руководство летней педагогической практикой осуществляется кафедра общей психологии.

В ходе практики студентам предоставляется возможность активного участия в школьном образовательном процессе.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетных документов о прохождении педагогической практики, к которым относятся:

- 1) .Отчет о прохождении;
- 2). Карточка студента-практиканта, заполненная методистами;
- 3). Перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, их результат с указаниями конкретных дат исполнения;
- 4). Отзыв о прохождении педагогической практики студентом, составленный школьным методистом.

Для студентов по каждому виду практик проводятся Установочные и Итоговые конференции. Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

Проведение учебных и педагогических практик осуществляется кафедрами факультета в соответствии с графиком учебного процесса и в соответствии с существующими программами, а также преподавателями кафедр педагогики и общей психологии.

Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Одним из условий реализации ООП является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Проведена работа по заключению договоров о

сотрудничестве с предприятиями и организациями, города и региона. С потенциальными работодателями заключаются договоры:

1. ДСОЛ «Мир»;
 2. ФГБОУ ВПО «ДГТУ»;
 3. Таганрогский городской отдел судебных приставов УФССП России по Ростовской области;
 4. Правление образованием г. Таганрога;
 5. МОУ ДОД Центр Внешкольной работы;
 6. Администрация города Таганрога;
 7. ВД России ГУВД по Ростовской области;
 8. ГОУ НПО «Профессиональное училище № 81»;
 9. ГОУ Ростовской области Таганрогский лицей-интернат «Педагогический»;
 10. Муниципальная Анастасьевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области;
 11. Управление образования Неклиновского района.
- (см. Приложение, таблица 10).

Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов, связанных с прохождением студентами различных видов практик, а также вопросов проведения совместных мероприятий, научных конференций по проблемам правового и патриотического воспитания школьников, проведения олимпиад, пробного тестирования по обществознанию и т. д.

Преподаватели кафедр ежегодно участвуют в организации нового набора студентов: ведут подготовку абитуриентов на подготовительных отделениях и курсах, совместно с деканатом принимают участие в проведении дней открытых дверей, в организации и проведении школьных предметных олимпиад, являются членами предметных комиссий при проведении Единого Государственного Экзамена.

Работодатели являются соавторами рабочих программ по отраслевым учебным дисциплинам специальности **Юриспруденция** с дополнительной специальностью.

В процессе подготовки студентов к проведению практикумов привлекались представители ведущих юридических организаций. Проведение практикумов по отраслевым юридическим дисциплинам осуществлялось на базе Ассоциации юристов города Таганрога, при участии специалистов Прокуратуры г. Таганрога, ведущих адвокатов города, юридических фирм, специалистов Службы судебных приставов, Таганрогского городского суда.

В настоящее время представители работодателей по учебной практике являются научными консультантами студентов (адвокат Д. В. Лабыгин, к.ю.н. директор фирмы «Ваше право» К. М. Паронян).

С Ассоциацией юристов г. Таганрога заключен договор о сотрудничестве, включающий прохождения всех видов юридических практик на базе Ассоциации, а также договор о содействии трудоустройства выпускников юридических специальностей и направлений подготовки

Ассоциация юристов г. Таганрога в качестве отзыва на результаты проведения практикумов и юридических практик дала экспертное заключение, где высоко оценила уровень подготовки выпускников юридических специальностей и направлений подготовки юриспруденции очной формы обучения. В настоящее время имеется ряд предложений от представителей юридического сообщества г. Таганрога по трудоустройству будущих выпускников.

4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу

В реализации ООП наряду с кафедрами участвуют Лаборатория археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований

факультета, Криминалистическая лаборатория. Их деятельность регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Взаимодействие структурных подразделений факультета в обеспечении образовательной программы осуществляется и в рамках Научно-образовательного центра «Национальные и провинциальные основы права и государства», руководителем которого является доктор юридических наук, профессор А. И. Овчинников.

Основными целями НОЦ являются:

- создание научно-методологической базы для развития государственно-правовых знаний, правовой культуры и юридико-политического мировоззрения подрастающего поколения;
- создание научной основы мониторинга уровня правовой культуры, юридико-политического мышления, понимания и восприятия государственно-правовых явлений и процессов в контексте общенациональной, региональной и провинциальной специфики;
- развитие сотрудничества с научными и образовательными учреждениями, связанными с государственно-правовой проблематикой;
- обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших знаний о праве и государстве, профессиональных умений и навыков, а также педагогических технологий совместно с заинтересованными факультетами;
- разработка теоретических и методологических основ развития государствоедческих и правоведческих исследований;

- развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности, сотрудничества с научными, образовательными организациями, фондами и другими структурами с целью совместного решения важнейших научных и образовательных задач.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и педагогической практик и других форм подготовки специалистов совместно с кафедрами, лабораториями и деканатом факультета.

4.3.11. НИР студентов

Факультет истории и права отличается высокой активностью участия студентов в научно-исследовательской работе. Общее число студентов, привлеченных к научно-исследовательской работе, составило 167 человек. Выступили на вузовских конференциях – **156** (из 273 студентов ОФО), на региональных – 12, международных - 7, привлечены к грантам - 5. Из них более **40%** являются студенты, обучающиеся на аккредитуемой специальности.

Студенты специальности **Юриспруденция** ежегодно выступают на Всероссийских, международных, региональных и внутривузовских конференциях по различным проблемам государства и права, а также по проблемам Российской и всеобщей истории, по дисциплинам дополнительной специальности, по предметам блока ГСЭ и ОПД. (см. Приложение, таблица 11).

Обеспечение Основной образовательной программы по специальности **Юриспруденция** с доп. специальностью **История** осуществляется в различных формах и с учетом сочетания специальностей, в том числе и в

форме кружковой работы, которая имеет организационный вид НИР студентов.

На факультете в течение ряда лет существует научное студенческое общество под руководством к.и.н., доцента А. А. Волвенко, которое занимается изучением проблем методологии исторического исследования.

При кафедрах истории России и всемирной истории и права имеются научные студенческие кружки под руководством ведущих преподавателей. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета, к.и.н., доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. В 2012 г., в Год истории, на основе таких материалов ими было подготовлено более 20 эссе по теме «Моя семья помнит...». Многие студенты выступили со своими исследованиями на вузовских, региональных и международных конференциях, опубликовали статьи, в том числе и в электронных журналах (Конференц-зал).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии. Студенты работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Восстанавливая судьбы своих предков, приобщаются к судьбам своего Отечества.

Кафедра всемирной истории и права осуществляет руководство двумя научными кружками, обеспечивающими развитие общекультурных и социально-личностных компетенций будущего специалиста: «Археология Дона и Приазовья» (руководитель доцент П. С. Качевский), кружок по

изучению древних языков (греческого и латинского) - руководитель к.и.н. Мансков О. В.

Археологический кружок объединяет студентов различных курсов факультета, проявляющих глубокий интерес к историческому наследию донского края. На занятиях кружка они работают с восстановлением артефактов археологических экспедиций факультета, изучают материалы отчетов, готовят доклады и выступления на научные конференции.

Члены кружка по изучению древних языков (греческого и латинского), студенты I-го и II-го курсов факультета знакомятся с текстами первоисточников периода классической и поздней античности, осваивают греческий и латинские языки как языки античной цивилизации.

4.3.12. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью осуществляет научно-педагогический состав кафедры государственно-правовых дисциплин, кафедры гражданского и уголовного права, кафедры всемирной истории и права. ППС юридических кафедр насчитывает **17** сотрудников. Остепененность по двум кафедрам – **88,2%**. Средний возраст равен **35,9** лет.

Подготовку по дополнительной специальности **История** осуществляют кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права общей численностью **22** человека, остеценённость которых на первое января 2013 г. составила **95%**. Средний возраст по историческим кафедрам - **45** лет. **Общая остецененность** по кафедрам факультета составила **92,3 %** и (см.: таблицу ба. 6б).

Для успешной реализации ООП подготовки специалистов были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по специальности **050402.65 Юриспруденция**, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие

большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе (см. Приложение, Таблица 6 а).

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, включая и межфакультетские кафедры, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. **Таблица 6** (см. Приложение) свидетельствует о том, что количество ППС, обеспечивающее образовательный процесс и имеющее ученую степень, составляет **95%**.

Профessorско-преподавательский состав кафедр регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны.

Кафедра государственно-правовых дисциплин:

1. Мамычев А. Ю. – Инструментальные и профессиональные компетенции преподавателей конституционного права и муниципального права //Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2009.

2. Кравченко А. Г. – Инструментальные и профессиональные компетенции преподавателей конституционного права и муниципального права //Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2009.

3. Курилкина О. А. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

4. Коженко Я. В. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

5. Мирошкина О. И. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза //Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

6. Мамычев А. Ю.- Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения // Московская

государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2010.

7. Мамычев А. Ю. – Современные технологии управления кафедрой и преподавания государственно-правовых дисциплин // РЮИ МВД России (г. Ростов-на-Дону). 2010.

8. Коженко Я. В. – Обучение конституционному и муниципальному праву России в юридическом вузе на основе компетентностного подхода // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2010.

9. Мирошкина О. И. – Современные технологии преподавания государственно-правовых дисциплин // РЮИ МВД России (г. Ростов-на-Дону). 2010.

10. Мамычев А. Ю. – Общественные объединения в противодействии коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва). 2011.

11. Курилкина О. А. – Семья и гендер // Центр социологического и политологического образования Института социологии РАН (г. Москва). 2011.

Кафедра гражданского и уголовного права:

1. Лабыгина А. В. – Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2011.

2. Агафонова Т. П. – Новеллы Европейского Союза в международном частном праве // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2011.

3. Агафонова Т. П. – Общественные объединения в противодействии коррупции // Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва). 2011.

4. Агафонова Т. П. – Медиация: базовый курс // Российский новый университет. (г. Москва). 2011.

5. Агафонова Т. П. – Социология семьи и гендерных отношений // Государственный академический университет гуманитарных наук (г. Москва). 2012.

Преподаватели исторических кафедр также систематически проходили повышение квалификации при Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена, Московском государственном педагогическом университете, Южном федеральном университете и др.

Кафедра истории России

1. Прокофьева Е. В. Преподаватель в системе дистанционного обучения. ГОУВПО «КубГУ». 2008.

2. Гуров М. И. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ.2008.; Современные технологии в гуманитарном образовании. МГПУ. 2011.

3. Смирнова В. К. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ. 2008.

4. Селюнин. Повышение квалификации деканов. РГУПС. 2008.

5. Смирнов И. Н. Пути и формы практического применения результатов интеллектуальной деятельности. ГОУВПО «Ставропольский ГУ». 2010.

6. Селюнина Н. В. Методологические основы разработки и реализации программ гуманитарных дисциплин. СпГПУ. 20011.

7. Названова Л. В. Разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов на основе ФГОС нового поколения. РГПУ им. А. И. Герцена. 2012.

Кафедра всемирной истории и права

1. Лабунская Л. Н. Дидактика высшей школы: образовательные технологии в инновационном вузе. РГПУ им. А. И. Герцена. 2008.

2. Шолохов А. В. Обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов вузов. РГСУ. 2011.
3. Зеленская Т. В. Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых. РПГУ им. А. И. Герцена.
4. Качевский П. С. Защита диссертации в 2008 году.

4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

На кафедрах государственно-правовых дисциплин, гражданского и уголовного права, истории России и всемирной истории и права проводится значительная научно-исследовательская работа, существуют научные направления.

За пять лет на юридических кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы:

1. опубликовано **30 монографий 575 п.л.;**
2. **236 статей общим объемом 111,9 п.л.;**
3. **16 учебных пособий, в том числе 4 с грифом УМО общим объемом 238,5 п.л.;**
4. 2 учебника общим объемом **98 п.л.**

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **1022,4 п.л.** (см. Приложение, таблица 7).

За пять лет на кафедре Истории России и кафедре всемирной истории и права были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы: В 2008 г. защищена кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **07.00.02. - Отечественная история** по теме: "Социально-экономическое развитие Северо-Восточного Приазовья в XIII-XV вв.". Качевским П. С. Решением ВАК от 30 мая 2008 г. присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

1. Опубликовано **7 монографий** (см.: Таблица 7);
2. **110 статей;**
3. **12 учебных пособий** (см.: Таблица 7).

Общее количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям на кафедрах составило **288.75 п. л.**

Преподаватели кафедр Н. В. Селюнина, В. А. Агеева, А. В. Шолохов являются лауреатами конкурса «Лучшая научная книга».

4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам кафедр

Управление научно-исследовательской работой на факультете осуществляется деканом и зав. кафедрами. Стратегическая линия определяется ректором и проректором по научной работе института.

На кафедрах Государственно-правовых дисциплин, Гражданского и уголовного права, Всемирной истории и права проводится значительная научно-исследовательская работа, существуют научные направления.

За пять лет сотрудниками кафедр были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы:

I. Руководство подготовкой и защитой диссертаций:

Кафедра государственно-правовых дисциплин

- 1). Под руководством профессоров А. И. Овчинникова, А. Ю. Мордовцева доцента А. Ю. Мамычева защищено 19 кандидатских диссертаций. Среди защищенных преподаватели кафедр факультета:
2. Коженко Я.В. Институционально-правовые формы лоббистской деятельности в современной России (на примере Общественной палаты Российской Федерации): Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ростов-на-Дону: Ростовский юрид. ин-т МВД РФ, 2007.
3. Лабыгина А.В. Институционализация социальной правовой политики в российских регионах: Диссертация на соискание ученой степени кандидата

- юридических наук. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2007.
4. Коженко Я.В. Институционально-правовые формы лоббистской деятельности в современной России (на примере Общественной палаты Российской Федерации): Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ростов-на-Дону: Ростовский юрид. ин-т МВД РФ, 2007.
 5. Лабыгина А.В. Институционализация социальной правовой политики в российских регионах: Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2007.

Профессоры А. Ю. Мордовцев и А. И. Овчинников входят в состав докторских диссертационных Советов ЮФУ.

Профессорско-преподавательский состав кафедр активно участвует в конференциях различных уровней, в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедрах государственного задания, в рамках проектов по грантам РГНФ, ФЦП и т.п.

II. Гранты научных фондов

Преподаватели кафедр факультета истории и права, реализующие образовательную программу по специальности **050402.65 Юриспруденция**, в течение 2008-2012 гг. являлись руководителями и исполнителями научных грантов РГНФ, ФЦП и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **3 миллиона 4 тысяч рублей**.

Кафедра государственно-правовых дисциплин

В 2008 году руководство Грантами ТГПИ осуществлялось доцентом, к.ю.н. Лабыгиной А. В. по теме исследования: «Институционализация социальной правовой политики в российских регионах», «Руководитель». Доцентом, к.ю.н. Мамычевым А. Ю. - «Институциональные искажения теория и содержания» (300 тыс. руб.).

В 2009 году руководителями Грантов ТГПИ были доцент, к.ю.н. Кравченко А. Г. - «Энергетическая безопасность России»; доцент, к.ю.н. Лабыгина А. В. - «Институт социального партнерства как элемент социальной правовой политики государства: проблемы эффективности»; доцент, к.ю.н. Мамычев А. Ю. – «Институциональные искажения и деформации в системе российской государственной власти» (210 тыс. руб.).

В 2010 году руководителями Грантов ТГПИ являлись доцент Мамычев А.Ю. – «Российская государственная власть: консервативно-правовое моделирование»; доцент Курилкина О. А. – «Политико-правовая трансформация институтов российского федерализма в условиях переходной государственности»; доцент Коженко Я.В. – «Политико-правовая институционализация лоббистской деятельности в контексте современной модели государственной власти».

Преподаватели кафедры государственно-правовых дисциплин также приняли участие в подаче заявки на ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. на научно-исследовательские работы по лоту «Проведение научных исследований целевыми аспирантами по следующим областям: исторические науки, экономические науки, юридические и политические науки» по теме исследования: «Теория и методология российской государственной власти: консервативно-правовое моделирование». Руководитель: ст. преподаватель кафедры Мирошкина О.И. Исполнитель – к.ю.н., доцент Мамычев А.Ю. По результатам заявки был заключен государственный контракт. Общая сумма по грантам на 2010 год составила 184 тыс. руб.

В 2011 году руководство Грантами ТГПИ осуществлялось доцентом, к.ю.н. Мамычевым А. Ю. по теме исследования «Национальные и провинциальные тренды развития российской публичной власти», доцентом, к.ю.н. Коженко Я. В. - «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг».

Преподаватели кафедры государственно-правовых дисциплин приняли участие в подаче заявки на конкурс РГНФ по теме исследования: «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг» - руководитель к.ю.н., доцент кафедры Коженко Я.В.

В 2011 году продлен государственный контракт по гранту ФЦП по теме: «Теория и методология российской государственной власти: консервативно-правовое моделирование». Руководитель – старш. преподаватель каф. Мирошкина О.И. Общая сумма по грантам кафедры на 2011 год составила 500 тыс. руб.

В 2012 году на кафедре государственно-правовых дисциплин реализовалось три научно-исследовательских проекта в рамках гранта РГНФ: «Национальные и провинциональные закономерности развития российской государственной власти: правокультурный анализ»), проект №12-33-01274 а 2 (руков. Гранта – А.Ю. Мамычев); «Евразийский федерализм как перспективный проект политico-правовой трансформации российского государственного устройства», проект № 12-03-00427/12 (руков. Гранта - О.А. Курилкина); «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг» проект № 11-33-00313а2 (руковод. Гранта – Я.В. Коженко).

Кафедра гражданского и уголовного права

На кафедре гражданского и уголовного права было выиграно два Гранта ТГПИ. В 2010 г. руководителем Гранта была доцент кафедры Лабыгина А.В. по теме исследования: «Генезис института социального партнерства в отечественной и зарубежной политico-правовой практике (25 тыс. руб.)

В 2011 году руководство Грантом ТГПИ осуществлялось доцентом Кравченко А. Г. по теме: «Бюрократизация права» (35 тыс.).

Доцентом Кравченко А. Г. была также подана заявка на реализацию научно-исследовательского проекта в рамках гранта РГНФ по теме

исследования: «Проблема оптимизации исполнительной власти России в современных условиях» (руков. - Кравченко А. Г.).

Кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права

Преподаватели кафедр в течение 2008-2012 гг. принимали участие в научных грантах РГНФ и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **545 тысяч рублей**.

Доцентом В. А. Агеевой подано 5 заявок на гранты РГНФ, ФЦП, в том числе один совместный с НАН Украины. В 2008 г. – «Социокультурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации». В 2012 г. подано две заявки: «Повседневная жизнь населения Юга России в 1941-1945 годах: нормы и девиации в милитаризованном пространстве» и «Повседневная жизнь населения Приазовья в 1941-1945 годах: стратегии поведения в милитаризованном пространстве».

В рамках грантов **РГНФ** В. А. Агеевой выполнены исследования по темам:

- а) «Новый порядок» в сфере образования: учащаяся молодежь и педагоги Юга России в период немецко-фашистской оккупации». – 2008 г. (25 тысяч рублей).
- б) «Человек-тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – 2008 г., 2009 г.(400 тысяч рублей).

Доцент Зеленская Т. В. как исполнитель принимала участие в исследовательской работе по гранту РГНФ «Социально-культурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации», н. рук. доцент Агеева В. А

Руководителем гранта ГОУ ВПО «ТГПИ» в 2008 г. – «Комплексное археологическое и палеонтологическое обследование побережья Миусского

лимана» был к.и.н., доц. каф. Качевский П., исполнителями преподаватели М. И. Гуров, В. П. Литвиненко (10 тыс. руб.)

Мини-грант ГОУ ВПО «ТГПИ» 2009 г.- «Мониторинг археологических памятников эпохи Средневековья в Северо-Восточном Приазовье» был выполнен доцентом кафедры всемирной истории и права П. С Качевским. (20 тыс. руб.).

В течение 2010-2012 гг. научные гранты ТГПИ имени А. П. Чехова получил П. С. Качевский как руководитель археологического и палеонтологического исследований стоянок Герасимовка, Рожок и Носово в Северо-Восточном Приазовье, а также за археологическое и палеонтологическое исследование приморской полосы Таганрогского залива и курганного могильника бронзового века найденного между г. Таганрогом и с. Николаевкой Неклиновского района. Исполнителями гранта были преподаватели М. И. Гуров и В. П. Литвиненко (30 тыс. рублей).

Исследовательский проект «Казак как «гражданин» или еще одна отмена крепостного права? Военное министерство и его «гражданский» курс в отношении казачества 60-70-х гг. XIX века» декана факультета Волченко А. А. поддержан в 2012 г. в рамках стипендиальной программы для преподавателей высшей школы Германского исторического института в Москве на 2013 год (60 тыс. руб.).

Участие в конференциях и круглых столах ППС кафедр

За отчетный период преподаватели кафедр факультета истории и права принимали участие в международных, всероссийских региональных и вузовских конференциях.

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Коференции:

Мамычев А.Ю. «Основные индикаторы политico-правовой организации общества: концептуальные версии» //Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы права и правоприменения». Кемерово, 2008.

Мамычев А.Ю. Логическая, юридическая и социологическая структура нормы права: интерпретации и проблемы взаимодействия; Кравченко А. Г., Мамычев А. Ю. К проблеме исследования феномена переходного периода в контексте обеспечения национальной безопасности //Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке» Таганрог, 2008.

Коженко Я.В. Публичные услуги как вид государственного управления. Проблемы и перспективы институционального развития; Мамычев А.Ю . Аксиологическое измерение права и правового действия; Мамычев А. Ю. Мирошкина О. И. Правовая политика российского государства: перспективы развития; Мамычев А. Ю., Мирошкина О. И. Современные проблемы концептуальной интерпретации понятия «демократия»: постановка проблемы; Самойлова И. Н. Становление институтов публичной власти в России: историко-правовой аспект; Самойлова И. Н. Формирование рациональных основ в познании властно-правовых феноменов; Агафонова Т. П. Власть в мифологической картине мира: рациональные и иррациональные сюжеты; Агафонова Т.П. Формирование рациональных основ в познании властно-правовых феноменов; Кравченко А. Г. Бюрократические начала в государственном управлении и правовом регулировании; Пашковский П.В. Особенности квалификации убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии //Всероссийская научно-теоретическая конференция «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке» (23 апреля 2009 года, Ростов- на-Дону – Таганрог).

Мамычев А. Ю. Архитектоника легитимности государственной власти; Мамычев А. Ю. Источники права и формы правового действия; Мамычев А. Ю. Правовая государственность и правовая политика Российского государства: перспективы институционализации; Агафонова Т. П. Феномен «юридическая рациональность» в контексте политической философии М. Фуко; Кравченко А. Г. К проблеме формулирования дефиниции

«Бюрократизация права»; Лабыгина А.В. Проблемы качества закона и его эффективности в контексте социальной правовой политики //53 научно-теоретическая конференция. Таганрог, 2009.

Коженко Я.В. Деформация правового сознания молодежи в контексте постсоветских революционных процессов. IX Международная научно-практическая конференция «Право на защите прав и свобод человека и гражданина». М.,2009 .

Коженко Я. В. Общественный контроль, как мера профилактики коррупции в современной России: проблемы и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция «Российская антикоррупционная политика». Ростов- на -Дону, 2009..

Коженко Я. В. Политический процесс Российской Федерации: особенности развития в условиях переходного государства. VI международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Тольятти, 2009.

Коженко Я. В. Понятие и сущность государственной услуги. Научно-практическая конференция «Понятие и сущность государственной услуги» Таганрог, 2009.

Коженко Я. В. Правовой сервис в России: от правовой услуги до судебного лоббизма. Проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О. А. Институт публичной собственности: проблемы и перспективы развития в современных российских условиях; Курилкина О. А. Накопительная часть пенсии: все за и против. //VI международная научно-практическая конференция «Проблемы регионального управления, экономики, права и инновационных процессов в образовании». Таганрог, 2009.

Коженко Я. В. Судебный лоббизм: проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О.А. Принцип единства судебной системы: сравнительно-правовой анализ //VI Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной памяти

Н.С. Таганцева, «Актуальные проблемы современного судопроизводства. Пенза, 2009.

Курилкина О. А. Особенности правового регулирования корпоративных интересов в современной России //X научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. Таганрог, 2009.

Выступили с докладами: Мамычев А. Ю. Проблемы и перспективы развития конституционализма в современной России; Кравченко А. Г. Конституционные права человека и гражданина в условиях особых правовых режимов; Лабыгина А. В. Проблема реализации конституционного права на труд; Самойлова И. Н. Эволюция российского конституционализма в исторической ретроспективе 53 научно-теоретическая конференции ТГПИ. Таганрог, 2009.

Мамычев А.Ю. «La mentalita locale russa nel contesto della globalizzazione di Taganrog» // XXXI семинар, посвященный сотрудничеству в районе Средиземноморья «Identita del mediterraneo: elementi Russi» (г. Карбония 18-20 ноября 2010).

Коженко Я. В. Проект «Фемида: Jus, Juris». Политико-правовое обучение , патриотическое воспитание молодежи: в поисках новой модели (на примере клуба «Гражданин»; Коженко Я.В.Профилактика наркопреступности среди несовершеннолетних // Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России. М., 2010.

Мамычев А. Ю. Основы Российской государственности: теоретико-правовой анализ; Мамычев А. Ю. Правовой порядок и правовое действие в контексте типов; Коженко Я. В. Эффективность государственного управления в постсоветской России: проблемы и противоречия в развитии политico-правового пространства; Курилкина О.А. Информационная составляющая деятельности судебной системы в России на современном этапе; Мирошкина О. И. Концепт “Сильное государство” в современных условиях политico-правовой глобализации: теоретико-правовой анализ;

Кравченко А. Г. Структура глобальной энергетической безопасности в современном мире //54 научно-теоретическая конференция. Таганрог, 2010.

Овчинников А. И. Государственно-правовые ограничения пропаганды насилия в современном информационном пространстве //Международная научно-практическая конференция «Насилие в Северо-Кавказском регионе: политические, криминологические, уголовно-правовые аспекты» (29-30 сентября 2010 г.). Ростов- на- Дону.

Самойлова И. Н. приняла участие в Международной научно-практической конференции. «Проблемы и перспективы современных модернизационных процессов в политической и социально-культурной жизни» (Ростов-на-Дону, 22 мая 2010 г.).

Мамычев А. Ю. принял участие в Международной научно-практической конференции «Нетипичные режимы легитимации государственной власти», М., 2010.

Курилкина О. А. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Принцип гласности в отправлении правосудия в условиях современной России», М., 2010.

Коженко Я. В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Институциональные формы эффективного государственного управления на примере административно-правовой реформы в современной России», М., 2010.

Мирошкина О. И. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Сильное государство»: к постановке проблемы». М., 2010.

Выступили с докладами.

Мамычев А. Ю. Легитимность и легальность государственной власти: проблемы теории; Коженко Я. В. Сервисное государство: проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О. А. Актуальные вопросы информационно-правовой деятельности судебной власти в современной России; Кравченко А. Г. Бюрократизация права: проблемы

теории и практики //круглый стол « Проблемы государственно-правового развития в современной России ». 54 научно-теоретической конференции ТГПИ.Таганрог, 2010.

Коженко Я. В. «Проблемы и перспективы институционализации отзыва выборных должностных лиц в современной России» //I место в XI Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства в номинации «Развитие политической системы России».

Курилкина О. А. Нравственный аспект судебского усмотрения как одного из элементов профессиональной деятельности судьи // VI Всероссийская научно-практическая конференция «Традиция. Духовность. Правопорядок». Тюмень,2011.

Мордовцев А. Ю. Правопонимание в российском правоведении: философско-методологические альтернативы //Всероссийская научно-практическая конференция. Ростов н/Д, 2011.

Выступили с докладами: Мамычев А. Ю. (Местная ментальность: теоретико-правовой анализ); Курилкина О. А. (Информационная открытость российского правосудия: законодательно-правовое регулирование); Коженко Я.В. (Проблемы и перспективы развития электронного правительства в современной России); Мордовцев А. Ю. (Православный дискурс права в современной России: мифы и рифы); Мирошкина О. И. (Сильное государство VS суверенное государство); Кравченко А. Г. (Бюрократические интересы в праве) // секция государственно-правовых дисциплин в рамках 55-ой научно-теоретической конференции. Таганрог 2011.

Курилкина О.А. Институциональные формы федерализма в западной политико-правовой традиции. //Научно-практическая конференция «Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук». Саратов, 2012.

Овчинников А. И. Конфликт права и нравственности в современной России // Международная научно-практическая конференции «Юридическая

наука и образование на юге России в современных условиях модернизации государственности». Ростов н/Д. 2012.

Овчинников А. И. Модернизация семейного права и ювенальная юстиция как вызовы национальной безопасности России //XVII Димитровские образовательные чтения. Ростов н/Д, 2012.

Овчинников А. И. Модернизация государства и нравственный кризис общества. // Международная практическая конференция «Правовая политика и модернизация государственности» Северо-Кавказский федеральный университет. 13-14 декабря 2012. Ставрополь.

Мирошкина О. И. Эволюция функций государства в современных глобализационных условиях в контексте развивающейся концепции сильного государства // XI Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в XXI веке». М., 2012.

Мирошкина О. И. Принципы политической стабильности «сильного государства» в условиях глобализации //IV Международная научно-практическая конференция «Государство. Личность. Право», М., 2012.

Лукашова Н. Ю. Институт президентства в современной России // Международная научно-практическая конференция «Право и политика: теоретические и практические проблемы». Рязань. 2 ноября 2012 г.

Лукашова Н. Ю. Деформация политических институтов в период транзитивного развития //XIII Международная дистанционная научно-практическая конференция “Современные проблемы гуманитарных и естественных наук». 21-22 декабря 2012.

Лукашова Н. Ю. Институциональные деформации (искажения) в системе российской государственности // Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества: вопросы социологии, политологии, философии, истории» Новосибирск. 17 декабря 2012.

Зуева Ю. А. Институты местного самоуправления в модернирующейся России: некоторые теоретические проблемы правового

регулирования // Международная практическая конференция «Проблемы модернизации правовой системы современного российского общества». Красноярск, 2012.

Зуева Ю. А. Региональная правотворческая политика в современной России: теоретико-методологическое измерение // XII Научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. Таганрог. 2012.

Самойлова И.Н. Социальная обусловленность права как его соответствие объективным потребностям общественного развития // Международная научно-практическая конференция (21 мая 2012 г.) М., 2012.

Федоренко С. П. Политика межнациональной и межконфессиональной терпимости как важный фактор преодоления криминальных проблем на Северном Кавказе // Всероссийская научно-практическая конференция «Межэтнические и межконфессиональные отношения на Юге России: проблемы политico-правового регулирования». Ростов н/Д, 2012.

Мамычев А. Ю. История развития и современное состояние государствоведения: теоретико-методологические и практические проблемы // VIII mezinardni vedecko-praktica conference “Dny vedy - 2012”. Praha. 2012.

Мамычев А. Ю., Мирошкина О.И. Биополитический тип господства и процессы «мидикализации» власти. //Международна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». София (Болгария). 2012.

Кравченко А. Г. Технологии корректирования деформаций в системе государственной власти и бюрократической культуры //Международной научной конференции «Достижения высшей школы». (15-25 ноября 2012г.). София. 2012.

Мамычев А. Ю. Легитимации институтов лоббизма и результатов его юридическо-политической деятельности; Курилкина О. А. Влияния бюрократизации и лоббистской деятельности на качество оказания государственных услуг; Самойлова И. Н. Компетентностный подход в преподавании истории государства и права; Мирошкина О. И. Механизмы

преемственности и новизны в политико-правовой трансформации форм лоббистской деятельности, их влияния на развитие властно-правовых отношений; Кравченко А. Г. Проблемы дебюрократизации механизма предоставления государственных услуг в свете реализации программы электронного правительства в РФ //56-я научно-теоретическая конференция. ТГПИ. Таганрог, 2012.

Мамычев А. Ю., Мирошкина О. И. приняли участие в конференции «История правовой системы и правовой культуры», посвященная Году российской истории, объявленному Указом Президента РФ №49 от 9.01.2012 г. Архангельск. 30 октября-1 ноября 2012.

Круглые столы:

Преподаватели кафедры в течение 2009-2012 гг. организовывали и проводили круглые столы по проблемным вопросам юридических отраслей среди преподавателей и студентов факультета, а также в круглых столах, организованных органами государственной власти и общественными организациями:

Овчинников А. И. - «Тенденции и перспективы развития демократии в современной России». ЮФУ и Общественная палата Рост. обл. 20.06.2012.

В рамках выполнения грантов РГНФ преподавателями кафедры организовывались и проводились тематические круглые столы с участием преподавателей и студентов юридических специальностей институтов г. Таганрога (ТИУиЭ, ТТИ ЮФУ) и Ростова-на-Дону (РГУ, РЮИ МВД РФ):

Коженко Я. В. Правовые основы деятельности многофункциональных центров. Проблемы и перспективы оказания государственных и муниципальных услуг;

Кравченко А. Г. Роль и значение бюрократического лоббизма при оказании государственных и муниципальных услуг;

Мамычев А. Ю. Национальные основы правового сервиса: теория и практика //Межкафедральный круглый стол «Особенности оказания государственных и муниципальных услуг в современной России».

Кафедра гражданского и уголовного права

Конференции:

Агафонова Т. П. Особенности моделирования политico-правового изменения //Международная научно-практическая конференция «Особенности моделирования политico-правового изменения: современные проблемы науки, образования и производства. Нижний Новгород, 2010.

Пашковский П. В. Мусульманское уголовное право; Агафонова Т. П. Проблемы российского законодательства по вопросам опеки и попечительства детей, оставшихся без родителей // 54 научно-теоретическая конференция ТГПИ. Таганрог, 2010.

Евангелевская Л. В. Отказ от иска и признание иска в предпринимательских спорах как скрытых форм дарения, противоречащих п. 4 ст. 575 ГК РФ; Паронян К. М. Институт народного представительства на местном уровне; Лабыгина А. В. Институт социального партнерства как механизм реализации социально-правовой политики государства // 55-я научно-теоретическая конференция Таганрог, 2011.

Круглые столы:

Преподаватели кафедры совместно с кафедрами государственно-правовых дисциплин и кафедрой всемирной истории и права в течение 2009-2012 годов организовывали и проводили круглые столы по проблемным вопросам юридических отраслей среди преподавателей и студентов факультета. В круглых столах принимали участия преподаватели и студенты юридических специальностей институтов г. Таганрога (ТИУиЭ, ТРТУ) и Ростова-на-Дону (РГУ, РЮИ МВД). Также преподаватели кафедры принимали участие на круглых столах организованных органами государственной власти и общественными организациями:

Агафонова Т. П. - «Некоторые проблемы применения процедуры медиации в сфере жилищно-правовых отношений». Совет Федерации (г. Москва). 2012.

Агафонова Т. П. - «Федеральный закон «О медиации» – 1 год правоприменения, перспективы развития законодательства о медиации»// Государственная Дума (г. Москва). 2012.

Агафонова Т. П. - «СРО НП МСМ «Согласие»: проблемы и перспективы развития». Межрегиональный союз медиаторов (г Москва). 2012.

Кафедра истории России

Гуров М. И. Содержание социальной деятельности профессиональных союзов Дона и Кубани в 1943/1945гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Прокофьева Е. В. Перспективы развития донской потребительской кооперации в начале НЭПа (1922-1923 гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Селюнин В. А. Чрезвычайные органы власти Юга России в первый период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Социальная деятельность профсоюзов водного транспорта России в период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники в битве за Кавказ. Региональная научно-теоретическая конференция. Ставрополь. 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Всероссийская научно-теоретическая конференция. Пушкин, 2008.

Селюнина Н. В. Материальная помощь фронту тружеников водного транспорта России как проявление патриотизма в 1941-1945гг. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнин В. А. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодежи. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Освобождая блокадный Ленинград. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. Санкт-Петербург-Пушкин, 2009.

Агеева В. А. Повседневная жизнь населения северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации в современной историографии. Международная научно-практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен». Воронеж. 2010.

Агеева В. А. Жизненный мир коллективов учебных заведений системы трудовых резервов Юга России в годы ВОВ Международная научная конференция: «Великая отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». 28-29 апреля 2010. Ростов-на-Дону-Таганрог. 2010.

Селюнин В. А. Труженики Урала – южному региону России (1943-1945 гг.). Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнина Н. В. Речники Западного Урала в период Великой Отечественной войны: новаторство и рационализация в организации труда. Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Противоречия развития нефтяной промышленности Чечено-Ингушетии (1941-1942 гг.). Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Грозный, 2010.

Селюнин В. А. Ополченческие подразделения юга России в первый период Великой Отечественной войны. Третья Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Селюнина Н. В. Трудовые резервы водного транспорта России в период Великой Отечественной войны. Третья Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Повседневные проблемы трудящихся промышленных предприятий Дона и Кубани в 1943-1945 гг. и механизмы их преодоления. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». Ростов на Дону – Таганрог, 2010.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Роль профсоюзов Дона и Кубани в решении кадровых вопросов на производстве в начале Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Грицаенко Ю. В. Мир без войны: реальность или утопия? Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Селюнин В. А.. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодёжи на традициях казачества. Всероссийская научная конференция «Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития». Ростов на Дону, 2010.

Селюнина Н. В. Роль информатики в повышении компетентности педагога-историка. Первая Всероссийская научно-практическая конференция учёных-историков и преподавателей «Историческое образование в современной России: перспективы развития». М., 2010.

Агеева В. А. Выход работников образования южнороссийского региона из деструктивной ситуации немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Международная научная конференция: «Война в истории и судьбах народов России» 1-2 июня 2011г. Ростов-на -Дону. 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Организация военной подготовки трудящихся на Юге России в период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов-на-Дону, 2011.

Гуров М. И. Великая Отечественная война глазами детей (на примере Таганрога и окрестностей). Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов- на -Дону, 2011.

Селюнина Н. В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России раненым фронтовикам в 1941-1945 гг. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнин В. А. Социальная сущность привлечения кадров в промышленность юга России (1941-1942 гг.). Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнина Н. В. Ратный труд торговых моряков России в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый. Боевые подвиги защитников Отечества и их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Санкт-Петербург – Пушкин, 2011.

Селюнина Н. В. Защита прав трудящихся профсоюзами страны в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Эксплуатация железных дорог юга России в начальный период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Космические достижения России на службе воспитания современной учащейся молодёжи. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Гуров М. И. Если только вы понять могли... Международная научная конференция «Народы Юга России в отечественных войнах». Ростов на Дону, 2012.

Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны)». Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Печать прифронтовых районов России в 1941-1942 гг. Международная научно-практическая конференция «Россия в зеркале военной истории. К 200-летию Отечественной войны 1812 года». Кострома, 2012.

Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие

чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского «Россия в Отечественных войнах». Оренбург, 2012.

Кафедра всемирной истории и права

Петренко С. П. Конфессиональный аспект цивилизационного подхода к изучению истории. Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2008.

Петренко С. П. Взаимосвязь языка и религии как элементов культуры народов мира. Научно-практическая конференция. Ростов-на-Дону, 2008.

Качевский П. С. Четвертичная стратиграфия и палеонтология южной России: взаимосвязи между Европой, Африкой и Азией. Международная конференция (INQUA-SEQS. Ростов-на-Дону, 2010

П. С. Качевский. XII Донские археологические чтения. Нижний Дон в древности: этногенез, природа, человек. Научно-практическая конференции г. Ростов-на-Дону, 2010. -

Петренко С. П. Этноконфессиональная ситуация на Юге России IV Международная научно-практическая конференция Этническое многообразие в условиях социальных трансформаций. Пенза, 2011.

Качевский П. С. Археологические исследования исторического факультета Таганрогского государственного педагогического института в 2011 году. Международная научная конференция. Актюбинск, 2011.

Качевский П. С. Организация археологической деятельности студентов исторического факультета Таганрогского педагогического института. Международная научно-практическая конференция. Организация деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия. Ростов-на-Дону, 2011.

Волвенко А. А. Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Проблемы истории массовых политических репрессий в СССР: к 70-летию начала ВОВ. VII Международная научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция. Ростов-на-Дону, 2012.

Все преподаватели кафедры принимали участие в ежегодных научно-теоретических конференциях преподавателей ТГПИ имени А. П. Чехова (секция всемирной истории).

4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета

Факультет располагает необходимыми условиями и возможностями для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности отражены в планах учебно-воспитательной работы факультета, кафедр в соответствии с Уставом института, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № 1771.

На факультете истории и права кроме Совета факультета, деканата, кафедр существует ряд структур, общественных организаций, деятельность которых направлена на развитие личности и укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Это:

- зам. декана по воспитательной работе;
- кураторы студенческих групп;
- орган студенческого самоуправления – старосты групп, профорги групп, координатор факультета от студентов, профорг факультета.

В своей работе указанные структуры, общественные организации руководствуются Уставом ТГПИ имени А. П. Чехова и другими локальными нормативными актами института, приказами ректора, распоряжениями проректора по социально-экономическим вопросам и перспективам развития, распоряжениями декана факультета.

Вопросы, связанные с воспитательной и социально-бытовой работой (кураторская деятельность, успеваемость студентов, связь с родителями студентов, условия и порядок проживания студентов в общежитии), обсуждаются на Совете факультета, на заседаниях кафедр, производственных собраниях, на собраниях старост (старостатах).

Воспитательная и социокультурная работа на факультете выстраивалась по следующим направлениям: студенческое самоуправление, профсоюзная работа, учебная дисциплина, становление профессиональной культуры, развитие патриотизма и борьба с экстремизмом, спорт, культурно-массовые мероприятия, организация научной работы, оздоровление и отдых студентов, работа в общежитиях, работа с сиротами, инвалидами, социальная стипендия, премирование.

На факультете, как и в целом по институту, существует институт кураторства. Как правило, кураторы работают в учебных группах первых курсов. В рамках работы кураторов со студентами учебных групп регулярными являлись следующие формы работы: проведение кураторских часов, контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами, участие групп в культурных, спортивных, научных мероприятиях факультета и института. Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

Систематической является работа по проведению заседаний органов студенческого самоуправления, проверке порядка и условий проживания студентов в общежитии ТГПИ, встреч администрации института со студентами. С целью изучения отношения студентов к избранной специальности, к учебе, выяснения их планов на будущее регулярно осуществлялось анкетирование студентов.

Студенты факультета активно участвуют в факультетских, институтских, городских и областных мероприятиях, связанных с

профилактикой социально опасных явлений в молодежной среде, с противодействием экстремизму и терроризму в молодежной среде, в волонтерском движении, на общественных началах работают в общественной приемной Ассоциации юристов г. Таганрога.

Студенты факультета с 2007 г. реализуют комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Проффорг факультета совместно со студенческим профсоюзным комитетом института занимается всем спектром вопросов, направленных на совершенствование учебного процесса, улучшение жилищно-бытовых вопросов, медицинского обслуживания, оказание материальной помощи студентам факультета.

В период с 2008 по 2013 гг. студенты факультета принимали участие в многочисленных мероприятиях различного уровня: вузовских, городских, региональных и всероссийских. Ежегодно проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия, участниками которых является значительная часть студентов факультета: Посвящение в студенты, Последний звонок, День защитника Отечества, Военно-спортивное мероприятие «Витязь», Новый год, «Мисс факультета», «Краса факультета», Веревочный тур в СОЛ «Ившка» (2011, 2012 гг.), Осенний марафон студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кросс-нации, конкурсы «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень), «Последний звонок», торжественное вручение дипломов и др.

В течение нескольких лет студенты факультета истории и права являются постоянными участниками общеинститутских проектов:

политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!», студенческий образовательный форум «Шаг в профессию» и др.

Большое внимание на факультете уделяется пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно перед студентами факультета выступают с лекциями специалисты МУЗ Таганрогского наркологического диспансера с лекциями о вреде табака и алкоголя, о болезнях века. Обсуждение этих вопросов продолжается в стенной печати, на кураторских часах, в студенческом общежитии.

Кроме спортивного и культурно-массового направлений воспитательной работы на факультете истории и права неотъемлемым направлением является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи.

Средоточием воспитания гражданской позиции, чувства любви к Родине стал Центр военно-исторических исследований под руководством профессора В. А. Селюнина.

Центр создан при кафедре истории России и действует на общественных началах под патронажем и в тесном контакте с Академией военно-исторических наук и Центром военной истории РАН.

Студенты специальности **050402 Юриспруденция** с дополнительной специальностью **История** самостоятельно и под руководством сотрудников Центра занимаются исследованием различных проблем Великой Отечественной войны. Они систематически участвуют в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В 2012 г. ряд студентов приняли участие в реконструкции событий войны на Миус-фронт, в реконструкции Сталинградской битвы, а также в реконструкции Бородинского сражения 1812 г. (Максим Медведев, Андрей Уков, Полякова Анастасия, Бухарина Мария и др.)

Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как "Академия молодого гражданина" (2011, 2012 гг.), "Ростов-

2011", "Ростов-2012. 100% энергии", «Молодежная команда Губернатора» и др. (Кулаков В., Кондрахин А., Архиленко Д. и др.).

Наличие на факультете различных творческих кружков способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. В рамках клуба, возглавляемого доцентом Т.П. Агафоновой, рассматриваются социальные, политические, экономические проблемы российского общества. При этом коллективные обсуждения указанных сфер жизни российского общества основываются на научном базисе и объективном, всестороннем оценивании. В рамках круглых столов, организации встреч с политиками, представителями власти, ведущими специалистами различных областей студенты обладают уникальной возможностью расширить свой кругозор знаний, сформулировать собственную гражданскую позицию в отношении социально и политически значимых вопросов общества.

2. Студенты юридических специальностей и направлений подготовки активно участвуют в программе правового просвещения и воспитания молодежи на базе клуба «Гражданин» в рамках договора о сотрудничестве между МОУ ДОЦ Центром внешкольной работы г. Таганрога и ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». На протяжении 5 лет количество совместных мероприятий по правовому воспитанию и просвещению молодежи возросло с 2 раз в год (ежегодные олимпиады), до 1 раза в месяц в различных инновационных формах (деловых и ролевых играх, состязаниях, мастер-классов, летних юридических школ и т.п.).

3. На факультете действует кружок «Юный законотворец» под руководством доцента А.Ю. Мамычева. Руководитель кружка входит в экспертный совет по антикоррупционной экспертизе при Ассоциации юристов города Таганрога и обеспечивает взаимодействия кружка с Законодательным собранием Ростовской области, городской Думой г. Таганрога. Студенты получают уникальную возможность погрузиться в

законотворческий процесс, что способствует у них формированию взвешенного политico-правового мировоззрения, активизирует правовую и политическую активность.

4. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты ХХ-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н. доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. Все участники конкурса были награждены ректоратом вуза туристическими путёвками в город-герой Волгоград, где они посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган, музеи и другие памятные места (Уков А. , Пуха Т., Дырдов В., Стеценко В. И др.).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, члены которого работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Доцент П. С. Качевский и к.и.н., старш. преподаватель О. В. Мансков руководят кружками, способствующими развитию общекультурных и социально-личностных компетенций будущего учителя: «Археология Дона и Приазовья» и кружок по изучению древних языков (греческого и латинского).

Центром учебно-воспитательной и профориентационной работы стал Музей истории, археологии и палеонтологии факультета. В нем проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края для учащихся школ г. Таганрога и сельских школ, для учителей, слушателей факультета повышения квалификации «ТГПИ имени А. П. Чехова» и т. д.

Все это свидетельствует о том, что на факультете истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» сформирована необходимая среда для обеспечения подготовки профессионального специалиста.

4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен в таблице (см. *Приложение, таблица 2*).

Особое внимание кафедры уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов. Преподаватели систематически проводят текущие и итоговые контрольные работы в виде тестирования, написания эссе, контрольных срезовых работ, проектов по определенным темам дисциплин, рефератов с последующим их обсуждением, используют дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Наряду с проверкой текущих знаний, один раз в семестр проверяются остаточные знания студентов по тестам, подготовленным преподавателями юридических и исторических кафедр.

4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП

Процесс освоения профессиональной образовательной программы по специальности **050402.65 Юриспруденция** контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

4.4.3. Процент отчисленных в динамике не менее чем за три года

По очной форме обучения за три года было отчислено 4 студента, что составило 1,3%. По заочной форме – 27 студентов – 10,8%. Большая часть отчисленных – студенты обучались на коммерческой основе.

4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения выпускниками основной образовательной

программы подготовки и дает объективную оценку наличию у выпускника профессиональной компетентности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС по ОПП.

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников бакалавриата;

3. Экзаменационные билеты итоговой аттестации выпускников бакалавриата;

4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

5. Приказ о допуске бакалавров к итоговой аттестации и расписание ее проведения;

6. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за бакалаврами и назначении им научных руководителей;

7. Зачетные книжки выпускников.

Итоговая аттестация качества подготовки выпускников проводится ежегодно в конце мая – в июне. В установленные сроки определяется Председатель ГАК и состав государственной комиссии. Работа по подготовке студентов к аттестации ведется в течение всех лет обучения. В сентябре последнего года обучения студенты знакомятся с ориентировочными экзаменационными вопросами, окончательно определяются с темой ВКР. Систематически обновляется программа государственного экзамена по истории, с которой студенты имеют возможность постоянно работать.

ГАК проводится в аудитории, оснащенной электронной доской, проектором, ноутбуком. Защита ВКР идет только с презентациями, подготовленными выпускниками.

Тематика выпускных квалификационных работ на юридических кафедрах определяется в первую очередь научными направлениями кафедр, научными интересами ведущих преподавателей и студентов. Она также отражает весь спектр дисциплин специальности: Гражданское право, Уголовное право, теория государства и права и т.д. Отзывы и рецензии оформляются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе и содержат оценку актуальности, научной содержательности и степени самостоятельности. Большинство ВКР есть результат многолетней работы студентов, продолжение тем их курсовых. Многие ВКР имеют практическое применение и могут оказать помощь выпускникам в дальнейшей их работе в системе образования. Некоторые выпускные квалификационные работы содержат материалы практик, ориентированы на использование современных технологий в преподавании школьных дисциплин, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей.

Качество подготовки выпускников характеризуется уровнем успеваемости студентов в течение всего периода обучения и отражается в результатах тестовых срезов, проведенных в институте (ФЭПО, ноябрь – май). Аттестация студентов проводится как по остаточным знаниям, так и по текущим. Применение специализированных аттестационных педагогических измерительных материалов позволило эффективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итоговых аттестаций выпускников, тематика и содержание выпускных квалификационных работ, содержание вопросов, выносимых на государственные квалификационные экзамены, их соответствие требованиям государственных образовательных стандартов. Анализ показывает, что содержание и организация итоговой государственной аттестации соответствует требованиям госстандартов, отражает уровень современной педагогической науки.

Председателями государственных аттестационных комиссий являются профессора и доценты вузов г. Ростова на Дону

Выпускники пединститута, как отмечают в отчетах председатели государственных аттестационных комиссий, показывают высокий уровень усвоения ими программного материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности (см. Приложение *Таблицу 9*).

4.4.5. Результаты тестирования в период самообследования

Результаты ФЭПО

<i>Дисциплина/</i>	<i>группа</i>	<i>Дата тестирования</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>
<i>ОПД Психология</i>	ИСТ 32	25.12.12	26	100

Результаты АСТ-тестирования

<i>Дисциплина</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата тестирования</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>
<i>ДПП Конституционное право России (остат.)</i>	ИСТ 32	06.03.12	28	73%

Результаты академической активности студентов

Студенты, обучающиеся на специальности **050402.65**

Юриспруденция, зарекомендовали себя активными участниками научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой деятельности. Многие студенты, стали победителями Всероссийских конкурсов «Наука и образование против терроризма, экстремизма, ксенофобии», «Роль и значение института уголовной ответственности за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку, сбыт наркотических, психотропных средств как приоритетного направления антинаркотической политики в современной России», «Международный спорт: проблемы и

перспективы регулирования в XXI веке», «Проблемы правовой регламентации юридической ответственности за нарушение авторских прав в сети Интернет».

Студенты выступали на Всероссийских и международных конференциях, по самым актуальным проблемам юриспруденции, участвовали в городских, областных и Всероссийских олимпиадах. За успехи и достижения они неоднократно награждались грамотами и наградами института, стипендиями мэра города Таганрога, губернатора, правительства и Президента РФ.

5 студентов за достижения в учебе, общественной и научной деятельности получали стипендию мэра г. Таганрога, 5 - стипендию губернатора Ростовской области, 3 студентки заслуженно получили стипендию Президента РФ (Степанян А.Г., Полякова А. С., Бухарина М.К.), студентка 3 курса Коженко А. О. стала стипендиатом правительства РФ.

Дипломами за лучшую научное исследование в 2012 г. были награждены студенты, обучающиеся на специальности **Юриспруденция** с доп. специальностью:

Архипенко Д. А. Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления. Номинация Международный туризм.

Кулаков В. Б. Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления. Номинация «Заштита интеллектуальной собственности и патентоведения».

Медаль за 3-е место во Второй городской юридической олимпиаде получила студентка ИСТ 52 Дебердеева М. Р.

В 2012 г. студентка 42 группы Бухарина М. К. заслуженно стала победителем в номинации «Лучший студент-исследователь».

4.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

4.5.1. Отзывы работодателей

Институт большое внимание уделяет трудоустройству своих выпускников. Ежегодно Комитет по образованию Ростовской области и Управление образования г. Ростова на Дону предоставляют информацию о вакантных местах в образовательных учреждениях области.

По приказу ректора ежегодно создается комиссия по трудоустройству выпускников, которая знакомит студентов с наличием вакансий, с их правами и обязанностями, помогает оформлять договоры со школами и органами управления образованием. Многие студенты очной формы обучения работают в школах уже на старших курсах.

Работа с выпускниками позволяет молодым специалистам начинать трудовую деятельность в соответствии с избранной профессией. Ежегодно по специальности трудоустраиваются до 90% выпускников факультета.

На текущий момент заключен ряд договоров о сотрудничестве и содействии трудоустройству, в частности с Ассоциацией юристов г. Таганрога, где на общественных началах уже сейчас работают студенты аккредитуемой специальности. Поскольку членами ассоциации является большинство ведущего юридического сообщества города, проведения на базе Ассоциации практик, юридической клиники и практикумов позволяет создать для выпускника трудовой имидж в глазах потенциальных работодателей.

4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников

Высокий уровень требования к качеству образования, контроль за успеваемостью студентов и качеством образования позволяет исключить рекламаций со стороны потенциальных работодателей на специалистов. Уровень подготовки специалистов отвечает требованиям системы образования. Выпускники востребованы не только учреждениями системы

образования. Они служат в Российской Армии, работают в средствах информации, в системе социальной защиты, в хозяйственных структурах.

Факультет за последние пять лет не получил ни одной рекламации на своих выпускников. В настоящее время в ГКУ РО «Центре занятости населения г. Таганрога» на учете состоит 1 выпускник по специальности **Юриспруденция** с дополнительной специальностью.

4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями

На текущий момент для получения навыков в области юридических занятий и навыков заключен 1 договор о сотрудничестве и содействии трудоустройству с Ассоциацией юристов г. Таганрога. Поскольку членами Ассоциации являются большинство ведущие юристы города, проведение практик, практикумов её базе позволяет создать для выпускника трудовой имидж в глазах потенциальных работодателей. Также заключено 5 договоров о прохождении практики, в стадии заключения договор о прохождении практики с Законодательным собранием Ростовской области.

Для реализации педагогической практики заключено 7 договоров с организациями осуществляющими педагогическую деятельность, также заключенные договора о прохождении практики со всеми школами города Таганрога. (см. Приложение, таблицу 10).

4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения.

На факультет истории и права, на котором осуществляется профессиональная подготовка по специальности **050402.65 Юриспруденция** с доп. спец. сформирована стратегия развития внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность, в соответствии с которой осуществляется систематическое внедрение и использование последних в образовательный процесс. Инновационное развитие образовательного процесса по юридической и исторической подготовке на факультете направлено на достижение следующих **основополагающих (стратегических) задач:**

- внедрение и популяризация инновационных форм и технологий, обеспечивающих максимальное усвоения профессиональных знаний, навыков, умений, а также развитие общекультурной компетентности, гражданской активности и ответственности;
- развитие с помощью современных информационно-коммуникативных, сетевых, деловых, игровых и иных форм и способов организации образовательного процесса творческого потенциала и активной жизненной позиции обучающегося;
- ориентация образовательного процесса на развитие практико-ориентированных знаний, навыков и умений, их апробации в различных практических, проблемных жизненных ситуациях (в рамках учебной и педагогических практик, лабораторных практикумов и выездных занятий);
- использование информационно-коммуникативных и иных инновационных технологий в качестве универсальных образовательных инструментов, применяемых во всех отраслях знания, решения разнообразных проблем, а также формирующих мировоззрение молодого

специалиста, базирующегося на инновационном элементе развития личных и профессиональных качеств;

- использование инновационных технологий в направлении совершенствования дидактического и методического обеспечения образовательного процесса, а также формирование Единого информационно-образовательного пространства в г. Таганроге и «подшефных» (входящих в сферу образовательного воздействия) сельских и поселковых территорий;
- формирование и развитие информационно-коммуникативной базы факультета, предполагающей общий доступ с целью ускорить и упростить процесс поиска и передачи информации, образовательных продуктов, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд.
- развитие научно-образовательных центров как на штатной основе (научные студенческие сообщества, научно-диалоговые и дискуссионные клубы студентов), так и на нештатной основе (факультет и юридические кафедры в рамках заключенных договоров организовали в городе совместно с Ассоциацией юристов Таганрога единое пространство по политико-правовому обучению и воспитанию школьников старших классов 8 – 11, а также постоянно действующие школьные научные сообщества);
- использование инновационных технологий в формировании и развитии кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета, а также в подготовке научных и преподавательских кадров нового поколения, ориентированных на инновационную, научно-педагогическую деятельность с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, на самостоятельную и творческую активность, ответственность и патриотизм, начиная с первых курсов обучения.

В качестве *среднесрочных и текущих задач*, направленных на инновационное управление образовательным процессом на факультете

используются следующие *частные инновационные формы* организации и обеспечения образовательной деятельности, направленной на систематическую реализацию выше обозначенных основополагающих (стратегических) задач:

- *во-первых*, систематическое привлечение для чтения лекций, проведение лабораторных практикумов и семинарских заданий высококвалифицированных специалистов других вузов и России и зарубежных специалистов, историков, а также авторитетных профессиональных работников тех или иных органов публичной власти, практикующих юристов;
- *во-вторых*, развитие электронных форм образовательной коммуникации с целью совершенствования как образовательного процесса, так и межвузовского и международного сотрудничества;
- *в-третьих*, внедрение системы автоматизированного обеспечения и контроля качества обучения, развитие дистанционных форм образовательной деятельности и индивидуальных образовательных траекторий студентов;
- *в-четвертых*, инновационное обновление и систематическая модернизация учебных рабочих программ и учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практики, развития инновационной системы обучения (деловые и ролевые игры, проблемные и диалоговые формы занятий и проч.), а также организация и проведение учебной деятельности в малых группах и в командах с ориентацией на проектные формы работы как с целью активизации познавательной деятельности, так и с целью формирования профессиональных способов действий и профессионально и общекультурно значимых личностных качеств будущих специалистов;
- *в-пятых*, развитие тестовых и иных интерактивных форм качества обучения и аттестации студентов факультета;

- в-шестых, развитее созданной базы демонстративной техники, наглядных профессиональных материалов и технической оснащенности специализированных лабораторий (криминалистической лаборатории, фотолаборатории, археологической лаборатории, Музея истории, археологии и палеонтологии, интерактивных и демонстрационных аудиторий);

- в-седьмых, развитие института кураторства в группах, направленных на осуществление воспитательных, обучающих и научных функциях и задачах;

- в-восьмых, организация и проведение на факультете на постоянной основе методических семинаров, посвященных использованию инновационных форм, технологий и методов обучения в образовательном процессе, а также проведение подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава, направленных на повышения инновационной культуры, знаний и умений;

- в-девятых, формирование и направление заявок преподавателей и студентов на участие в международной, российской и региональной грантовой деятельности;

- в-десятых, развитие связи факультета с общественностью (системы информирования студентов, Интернет-страницы факультета, информационных стендов, публичных воспитательных, патриотических, научных и иных мероприятий, круглых столов, PR - акций).

За отчетный период в плане внедрения инновационных форм в образовательный процесс на факультете были реализованы следующие мероприятия:

- сформированы специализированные профессиональные лаборатории (криминалистическая лаборатория, фотолаборатория, Музей истории, археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований), компьютерные аудитории, с выходом в Интернет, с подключенными пакетами правовыми информационно-справочными системами, а также

аудитории, оснащенные интерактивными средствами обучения, демонстрационные кабинеты;

- на каждой профильной кафедре составлен инновационный портфель дисциплины (включающий интерактивные игры, моделирующие конкретные проблемные ситуации, деловые и ролевые занятия по отдельным темам юридических дисциплин, интерактивные презентации, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, и др.);

- ежегодно сотрудниками факультета, совместно со школами Таганрога, с Ассоциацией юристов проводятся исторические и юридические олимпиады для школьников и студентов, а также студентов юридических факультетов и специальностей г. Таганрога, организуются круглые столы и дискуссионные столы по актуальным историческим и юридическим проблемам согласно утвержденному плану. Например, за последние 5 лет было проведено и опубликовано на различных уровнях (Москва, Ростов н/Д, Таганрог) более 20 круглых столов и 35 публичных проблемных лекций. Кроме того, ежегодно (не менее 6 раз в год) организуются проблемные лекции и круглые столы с ведущими преподавателями-исследователями, практическими работниками;

- за последние 5 лет на факультете с выступлениями побывали практически все руководители юридических служб города, профессора и доценты в г. Архангельске, г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Ростова-на-Дону и др. городах России. Активно привлекались зарубежные деятели науки и руководители образовательных подразделений (Италии, США, Германии, Украины, Таджикистана и др.). Для чтения публичных лекций на факультет истории и права приглашались ведущие специалисты-историки: профессор А. Миллер (г. Москвы), профессор Е. Ф. Кринко, профессор Т. П. Хлынина (г. Ростова на Дону ЮФУ), а также бывшие выпускники факультета, в частности, Т. И. Хрипаченко, ныне магистр истории Европейского университета в Санкт-Петербурге;

- профессорско-преподавательский состав исторических и юридических кафедр активно участвует в грантовой деятельности, за 5 лет инновационная и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов получила поддержку 7 всероссийских грантов (1 ФЦП и 6 РГНФ) и более 15 внутри институтских грантов;

- **70 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающего направление подготовки 030500.65 Юриспруденция, прошли повышение квалификации по инновационным формам и технологиям** преподавания исторических и юридических дисциплин: в Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина (г. Москва), Российском государственном университете им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), Южном федеральном университете (г. Ростов н/Д) и др. Не менее одного раза в квартал на факультете проводятся общекафедральные методические семинары по инновационным технологиям обучения, а также кафедральные и межкафедральные семинары, круглые столы и публичные лекции;

- на факультете приняты положения, на основе которых действуют научное студенческое общество, дискуссионные клубы и институт кураторства учебных групп. Сотрудниками профильных кафедр создано единое образовательное пространство политico-правового обучения и воспитание школьников старших классов, осуществляющее как на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени Чехова», так и по договору на базе МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Таганрога»;

- четыре раза в год сотрудники кафедр осуществляют выезд в сельские и поселковые районы, организуют интерактивное и телекоммуникативное взаимодействие с учебными заведениями сельских и поселковых районов;

- на факультете разработана единая система АСТ-тестирования по подавляющему большинству исторических и юридических дисциплин, которая используется как для контрольных срезов уровня знания, так и в плане аттестации и проверки остаточных знаний студентов;

- кафедрами заключены договоры о прохождении практики с Ассоциацией юристов Таганрога, Службой судебных приставов, Законодательным собранием РО, Администрацией г. Таганрога и др., а также договоры о прохождении педагогической практики с Управлением образования г. Таганрога, с Управлениями и Отделами образования сельских районов Ростовской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования установлено, что профессионально-образовательная программа, учебный план, график учебного процесса, программы дисциплин специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью История полностью соответствуют содержанию подготовки и требованиям ГОС. Качество подготовки специалистов оценивается выше среднего.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами, и учебно-лабораторное обеспечение соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Профессорско-преподавательский коллектив, участвующий в реализации ООП по специальности **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью, обеспечивает качественную подготовку специалистов на факультете истории и права **ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова».**

Председатель _____  А. А. Волвенко

Члены комиссии:

Зав. Кафедрой

государственно-правовых дисциплин



А. Ю. Мамычев

Зав. кафедрой

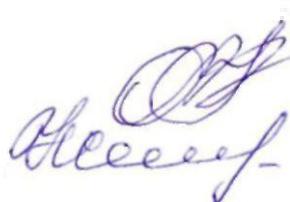
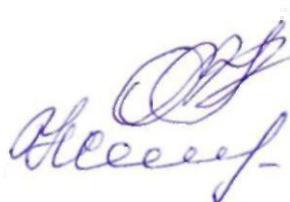
всемирной истории и права



Л. Н. Лабунская

Зав. кафедрой гражданского

и уголовного права

А. Г. Кравченко

Зав. кафедрой истории России

Н. В. Селюнина

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»
факультет истории и права
специальность 050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО

**Общие сведения о контингенте
(ДО-32,42,52, ОЗО-32,42,52)**

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	81	8	77			
2011	77	6	75			
2012	76	4	72			
Контингент по заочной форме обучения						
год	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	41	27	40			
2011	49	35	44			
2012	53	38	47	1		

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан

факультета истории и права

« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлению</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	25	4.6	166	-	4	42000
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлению</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	5	4.2	122	-	4	20000
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан

факультета истории и права

« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2010	-	-	-	-
2011	10	13		23
2012	15	3	2	23

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан
факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

N п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину
1.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Кли夫 Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	
		Степанова, Хафизова, Гречева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
		Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт-Петербург: КАРО	55	
		Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука	20	
		Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	
		Кулиш В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ	16	118
		Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО	15	
		Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа	50	
		Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей	25	
		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие 2003, Минск: ВШ	25	
		Хатчинсон, Том Life Lines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во Оксфорд. университета	15	
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	
		Английский язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Десяткова Т. М. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2012. - 374 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Ачкеевич В.А. Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Горшенёва И.	100% доступ	

		A. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007. – 416 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Багана Ж. , <u>Лангнер А.Н.</u> Le Français des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. – 261 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
2.	Физическая культура	Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,	30	
		Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	10	
		Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	10	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	78	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	60	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	55	
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиог.: с. 100-103	20	
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	16	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.	16	
		Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., <u>Кикоть В. Я.</u> , Егоров С. С., <u>Машур И. А.</u> Физическая культура и физическая подготовка. Учебник / Под редакцией: Барчуков И.С. Кикоть В.Я., М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
3.	Отечественная история	История России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 030401 "История": [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2010. Кн. 1. Милов, Л.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	24+13
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега -	11	

		Л, 2007 Данилов А. А. История России: с древнейших времен до конца XVI в. М.: Просвещение, 2008	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2011. – 815с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
4.	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	-20	
		Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003.	14	
		Введенская Л.В. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей пед. колледжей, училищ / Л. В. Введенская, А. М. Пономарева. - 3-е изд. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2003.	5	
		Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Штрекер, Нина Юрьевна. - М. : ЮНИТИ, 2003.	5	
		Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ "Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . - М. : Логос, 2006.	5	
		Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М. : Проспект, 2007.	1	
		Москвин В.П. Правильность современной русской речи : норма и варианты: теор. курс для филологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Москвин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006.	1	
		Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Я. Гойхман [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2006.	1	
		Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006.	10	
		Лобанов Игорь Борисович Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Лобанов, Игорь Борисович. - М.: Академ. Проект, 2007.	22	
		Зверева Е. Н. Основы культуры речи. Теоретический курс. М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Балкина Н. В., Новикова М. Л. Русский язык для юристов. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 228 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
5.	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. –Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.–188 с.	20	24+13

		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	
		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	
		Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	1	
		Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с	1	
		Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Инт философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.	1	
		Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Инт филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	1	
		Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.	1	
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
		Философия. Учебник для Вузов / Под редакцией: Яскевич Я. С. Минск: "Высшая школа", 2012. – 476 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
6.	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	24+13
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		Основы политологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	
		Пугачев, В.П. Введение в политологию : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005	30	
7.	Латинский язык	<u>Бельский В. Ю. Сацура А. И. Гусев Н. Н. Бороздин А. Н. Асонов Н. В.</u> Политология. Учебник / Под редакцией: Бельский В. Ю. Сацура А. И. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	24+13
		Латинский язык. Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.:	150	

		<table border="1"> <tr><td>Высшая школа, 2004</td><td></td></tr> <tr><td>Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008</td><td>50</td></tr> <tr><td>Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008</td><td>45</td></tr> <tr><td>Подосинов А. В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка М.: Флинта: Наука, 2007</td><td>30</td></tr> <tr><td>Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык. М.: Академия, 2007</td><td>11</td></tr> <tr><td>Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010</td><td>1</td></tr> <tr><td>Чеканова Н. В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСТИ, 2007</td><td>3</td></tr> <tr><td>Мельничук А. А. Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</td><td>100% доступ</td></tr> </table>	Высшая школа, 2004		Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008	50	Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008	45	Подосинов А. В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка М.: Флинта: Наука, 2007	30	Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык. М.: Академия, 2007	11	Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010	1	Чеканова Н. В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСТИ, 2007	3	Мельничук А. А. Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
Высшая школа, 2004																			
Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008	50																		
Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008	45																		
Подосинов А. В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка М.: Флинта: Наука, 2007	30																		
Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык. М.: Академия, 2007	11																		
Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010	1																		
Чеканова Н. В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСТИ, 2007	3																		
Мельничук А. А. Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ																		
8.	Экономика	Экономико-математические методы и модели. Задачник: учеб.-практ. пособие / Р. И Горбунова и др.; под ред. С. И. Макарова и С. А. Севостьяновой. – Изд. М.: КНОРУС, 2009	1	24+13															
		Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконорм. Спец. / С. В. Киселев и др.; - М.: ИНФА-М, 2010.	20																
		Региональная экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов и др. – М.: КНОРУС, 2009.	1																
		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконорм. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., - М.: КНОРУС, 2007	20																
		Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. – М.: КНОРУС, 2009	1																
		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономистъ, 2007.	10																
		Черняк В. З. Сборник задач по экономике: учебник / М.: Экзамен, 2006. – (Учебник для вузов)	1																
		Шимко П. Д. Экономика. практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / М.: Высш. шк., 2006.	40																
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. – 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ																
		Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1																
9.	Социология	Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	24+13															
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. инт. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76																
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20																
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299																

		Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7	
		Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с.	14	
		Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
		Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с.	15	
		Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15	
		Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20	
		Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15	
		Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.	55	
		Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.	5	
		Кравченко, А.И Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	
		<u>Бельский В. Ю., Кравченко А. И., Курганов С. И.</u> Социология для юристов. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 399 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
10.	История религии	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	24+13
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.	12	
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии.- М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	

		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компартивный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмиянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.	1	
		Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
		<u>Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В.</u> Религиоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. – 353 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
11.	Методы социологических учений	Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
		Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7	24+13
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.		
		<u>Бельский В. Ю., Кравченко А. И., Курганов С. И.</u> Социология для юристов. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 399 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
12.	Логика	Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	24+13
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.).	5	
		Фрейдина Е. В. Исследование систем управления	3	

		[Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.		
		<u>Жоль К. К.</u> Логика для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
13.	Культура мышления	Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	24+13
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
14.	Этика и эстетика	Жданова В.И. Аксиологические парадигмы в этике [Текст] : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов по курсу "Этика" / Жданова, Валерия Ивановна; науч. ред. д-р филос. наук, проф. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.	4	24+13
		Скворцов А. А. Этика [Текст]: учебник / Скворцов, Алексей Алексеевич; под ред. А. А. Гусейнова. - М.: Юрайт, 2011. - 306 с.	1	
		Игнатова Т. А. Его величество Этикет [Текст] / Игнатова, Татьяна Алексеевна, Н. В. Кастиюк. - Минск : Красико - Принт, 2008. - 173 с.	3	
		Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Иванов, Владимир Георгиевич. - СПб. Питер, 2009. - 168 с.	2	
		Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / Назаров, Владимир Николаевич. - М. : Гардарики, 2009. - 302 с.	18	
		Дружинин В. Ф. Этик : курс лекций / В. Ф. Дружинин, Л. А. Демина. - М.: Экзамен, 2010. - 222 с.	3	
		Кибанов А. Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; гос. ун-т управления. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 367 с.	10	
		Кузнецов И. Н. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Игорь Николаевич. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 432 с.	5	
		Гусейнов А. А. Этика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2010. - 470 с.	15	
		Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по эконом. спец./ Ботавина, Римма Николаевна. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 206 с.	10	
		Кондрашов В. А. Этика : история и теория/ Кондрашов В. А.; Эстетика: особенности художественных эпох и направлений/ Чичина Е. А. / Кондрашов, Владимир Александрович ; [Под науч. ред. Г.В. Драча]. учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	14	
		Куренкова Р. А. Эстетика: Учеб. для студентов вузов/ Куренкова, Римма Аркадьевна. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 367	25	

		<p>с. : Борев Ю. Б. Эстетика: Учеб. для студентов вузов / Борев, Юрий Борисович. - М.: Высш. шк., 2010. - 511 с.</p> <p>Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Зинатуллин З. З., Усиевич А. Р. Юридическая этика. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Порубов Н. И., Порубов А. Н. Юридическая этика. Учебник. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	25	
15.	История искусств	<p>Ильина Т.В. История искусств: Западноевропейское искусство: Учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2004</p> <p>Ильина Т.В. История искусств: отечественное искусство: учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2005.</p> <p>Никеева И. А., Фаттахова Л. Р. История музыки. Учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2004. - 42 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	45 25 100% доступ	24+13
16.	Культурология	<p>Шендрик, А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002</p> <p>История мировой культуры : Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / [Отв. ред. Серебряный]. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.</p> <p>Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.</p> <p>Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.</p> <p>Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.</p> <p>Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R)</p> <p>Золкин А. Л. Культурология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 583 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	30 20 1 1 1 1 100% доступ	24+13
17.	Этнография	<p>Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направлениям - М.: Академия, 2003.</p> <p>Тавадов Г. Т. Этнология - М.: Проект, 2004.</p> <p>Лурье С.В. Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1997</p>	49 5 1	24+13
18.	Математика и информатика	<p>Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. -- М. : Академия, 2004. - 447 с. -</p> <p>Теория вероятностей и статистика / Тюрин Ю.Н. Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Ященко И.В. – М.: МЦНМО; МИОО, 2008.</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. – Таганрог: гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.</p> <p>Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 559 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	50 29 1 27 100% доступ	24+13

	Концепции современного естествознания	Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 119 с.	15	
19.		Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 375 с.	20	
		Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания" / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 171 с.	5	24+13
		Концепции современного естествознания [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412, [1] с.	1	
		Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2008. - 224 с. - ISBN 5-8114-0532-4 : 255.00.	1	
		Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 607 с.	48	
		<u>Садохин А. П.</u> Концепции современного естествознания. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, – М.: «Академия».	400	
20.		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	24+13
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.– ООО. Изд во«НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
		Комплексный подход к использованию технических средств обучения. Мархель И.И., Овалимян Ю.О., 1987, Москва.	5	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс	400	
		Новые информационные технологии. Учебное пособие / Под редакцией: Дьяконов В. П. М.: СОЛОН - ПРЕСС, 2008. - 640 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
21.	Информационно-правовые ресурсы	Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности. – М.: Юрайт, 2012.	32	24+13
		<u>Селетков С. Н. , Днепровская Н. В.</u> Мировые информационные ресурсы. Учебно-методический	100% доступ	

		комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с.		
		<u>Данелян Т.Я.</u> Информационные технологии в юриспруденции (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 284 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
22.	Общая психология. История психологии	Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	15	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикста, 2008.	150	
		Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию [Текст] : (курс лекций) / Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. - М. : АСТ: Астрель, 2008	25	
		Немов, Р.С. Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001	246	
		Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001	198	24+13
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по общей психологии : [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2005	50	
		Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Хозиев, Вадим Борисович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005	40	
		<u>Аминов И. И.</u> Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
23.	Возрастная психология	Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т; сост. Л.М. Семенюк. - 3-е изд., испр. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2006	20	
		Юров, Александр Кириллович. Возрастная психология [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. II / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	5	
		Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология [Текст] : крат. курс лекций / Хилько, Марина Евгеньевна, М. С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012	25	24+13
		Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология : феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для студентов, обучающихся по пед. спец. / Мухина, Валерия Сергеевна. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004	98	
		Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Приходян, В. В. Зацепин. - М. : Академия, 2003	84	
		Дарвиш, Олеся Борисовна.	40	

		Возрастная психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / Дарвиш, Олеся Борисовна ; под ред. В. Е. Клочко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004		
		Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.	5	
		Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студентов вузов / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2004	1	
		Шэффер, Дэвид. Дети и подростки: психология развития : пер. с англ. / Шэффер, Дэвид. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2003	1	
24.	Педагогическая психология	Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2005	6	
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	
		Оганесян, Наталья Томовна. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий [Текст] : учеб. пособие / Оганесян, Наталья Томовна. - М. : КНОРУС, 2009	1	
		Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003	99	
		Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений и [фак. нач. кл. высш. учеб. заведений] / Сост.: Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М. : Академия, 1998.	2	
		Демидова, Ирина Феликовна. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова, Ирина Феликовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2003	5	24+13
		Казанская, Валентина Георгиевна. Подросток. Трудности взросления : кн. для психологов, педагогов, родителей / Казанская, Валентина Георгиевна. - СПб. : Питер, 2006	1	
		Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М. : Дашков и К, 2007	1	
		Демидова, Ирина Феликовна. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова, Ирина Феликовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2003	5	
		Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М. : Академия, 2003	84	
		Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Габай, Татьяна Васильевна. - М. : Академия, 2003	50	
		Фоминова А. Н. , Шабанова Т. Л. Педагогическая психология. Учебное пособие. 2-е изд., перераб., доп. - М.: Флинта, 2011. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	

	Социальная психология	Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Андреева, Галина Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005 Шибутани, Тамотсу. Социальная психология / Шибутани, Тамотсу. - Ростов н/Д : Феникс, 2002 Тарасенко, Лариса Викторовна. Социальная психология : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Социальная психология" / Тарасенко, Лариса Викторовна; отв.ред.А.К.Юров. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 Бенда, Татьяна Владимировна. Гендерная психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Бенда, Татьяна Владимировна. - СПб. : Питер, 2007 Шибутани, Тамотсу. Социальная психология / Шибутани, Тамотсу. - Ростов н/Д : Феникс, 2002 <u>Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В.</u> . Социальная психология. Учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 616 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	298 60 26 5 60 100% доступ	
25.	Общие основы педагогики	Подлласый И.П., Педагогика .Новый курс: учеб.книга М.Владос,2003.	100	24+13
		Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н., Педагогика: учеб. Пособие, М, «Академия»,2004.	155	
		Белозерцев Е.П., Гонеев А.Д., Пашков А.Г., Педагогика профессионального образования: учеб.пособие, М, «Академия», 2007	3	
		Краевский В.В., Общие основы педагогики: учеб.пособие, М, «Академия»,2003 (2008)	63	
		Астафьева Л. С. , Астафьев Л. М. Педагогика. Учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
26.	Теория обучения. Теория и методика воспитания	Сластенин В.А.,Исаев И.Ф.,Шиянов Е.Н.Педагогика:Учебное пособие. Международная академия наук педагогического образования.- М,Академия,2007.-567с	155	24+13
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие.-М., Академия, 2003,2008	63(10)	
		Селиванов В. С.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие – М.: Академия, 2002 (2008)	20 (10)	
		Педагогика. Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под редакцией: Пидкасистый П. И. 5-е изд., дополн. и перераб. - М.: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
27.	История педагогики и образования	Пискунов А.И. и др. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до ХХ в.:М: Сфера, 2004, 510 с.	10	24+13
		Сластенин В.А. и др. Педагогика.:Учеб.пособие.-М,:Издательский центр «Академия»,2002.-576с.	10	
		Стеценко И.А. История образования и педагогической мысли.-Таганрог.2003.-169с.	10	
		Селиванов В. С.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие – М.: Академия, 2002 (2008)	20 (10)	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие.-М., Академия, 2003,2008	63(10)	
29.	Управление	Шамова, Татьяна Ивановна. Управление	100	24+13

	образовательными системами	образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шамова, Татьяна Ивановна, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007 Воробьева, Светлана Викторовна. Основы управления образовательными системами [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Воробьева, Светлана Викторовна. - М. : Академия, 2008 Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования : науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектоко-пресс". - СПб. : Эффектоко-пресс, 2010. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2002 Кульневич, С.В. Управление современной школой : Практ. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып.III : Муниципальные метод. службы / С. В. Кульневич, В. И. Гончарова, Е. А. Мигаль. - Ростов н/Д : Учитель, 2003 Управление качеством. Учебник / Под редакцией: Ильинкова С. Д. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
30.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия, 2008. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования : науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектоко-пресс". - СПб. : Эффектоко-пресс, 2010. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования : науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектоко-пресс". - СПб. : Эффектоко-пресс, 2010. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : Учеб.пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народ.образование, 1998 Управление качеством. Учебник. Под редакцией: Ильинкова С. Д. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	327 1 1 7 100% доступ	24+13
31.	Основы специальной педагогики и психологии	Николаева, Татьяна Вячеславовна. Материалы для комплексного психолого-педагогического обследования ребенка раннего возраста с нарушенным слухом : метод. пособие / Николаева, Татьяна Вячеславовна. - М. : Экзамен, 2006. Специальная психология : Учеб. пособие: Для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский [и др.] ; Под ред. В.И. Лубовского. - М. : Академия, 2003 Ульянкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.: 031900 - Спец. психология, 032000 - Спец. дошк. педагогика и психология / У. В. Ульянкова, О. В. Лебедева. - М. : Академия, 2002 Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников : Учеб. пособие для студентов пед.	4 247 13 30	24+13

		вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002		
		Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология : (психология отклоняющегося поведения) : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику / Змановская, Елена Валерьевна. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007	5	
		Саенко, Юлия Владимировна. Специальная психология [Текст] : учеб. пособие / Саенко, Юлия Владимировна ; Таганрог. ин-т управления и экономики. - М. : Академ. Проект, 2006	5	
32.	Теория и методика обучения праву	Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже ХХ-ХХI вв. /; Рос. фонд правовых реформ. - М. : Нов. учеб., 2003. - 415 с.	1	24+13
		Болотов В.А. Проблемы правового образования в контексте модернизации общего образования : Материалы Всерос. науч.-практ. конф., М., 22-24 мая 2002 г. / Рос. фонд правовых реформ. Ин-т права и публичной политики. - М. : Новый учеб., 2002. - 288 с.	1	
		Вакуленко В.А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе / В. А. Вакуленко, И. Е. Уколова, Е. С. Королькова. - М. : Новый учеб., 2002. - 192 с. - (Организация правового образования).	1	
		Болотина Т. В. Теоретические и методические основы преподавания права в школе : Курс лекций / - М. : Новый учеб., 2002. - 487 с. - (Организация правового образования).	1	
		Абашкина О. А. Правовое образование: организация внеурочной работы: Регионал. опыт: Сб. материалов. Вып. II / - М. : Новый учеб., 2002. - 208 с. - (Организация правового образования).	1	
		Морозова С.А. Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. - М. : Новый учеб., 2002. - 220 с. - (Организация правового образования).	6	
	Теория и методика обучения истории	Панина Т.С. Современные способы активизации образования:учебное пособие.-Л.Н.2006.-176с..	7	24+13
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К. 2012. – 306 с.	http://www.knigaft.ru/books/149117	
		Е. Е. Вяземский, Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М. : Владос , 2000	6	
		М. Т. Студеникин. Методика преподавания истории в школе : Метод. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2002	50	
33.	Возрастная анатомия и физиология	Сапин, М. Р. Анатомия человека : [в 2 кн.] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. : Академия, 2006.		24+13
		Краев, А.В. Анатомия человека [Текст] : учеб.пособие: в 2 т. / - Изд. 2 -е, перераб. и доп. - М. : Медкнига, 2007. Т. 2. - 2007. - 398 с. : ил. - Предм. указ.с. 377-398.		
		Атлас анатомии человека : учеб.пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 343.20. Кн. 1. - 2006. - 300 с. : ил. - ISBN 5-7695-2350-6 : 350.00.		
		Нормальная физиология [Текст] : учеб.пособие: в 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.]. - М. : Академия, 2006. (Высшее профессиональное образование). -ISBN 5-7695-2669-6. Т. 1 Общая физиология / под ред. В.Н. Яковлева. - 2006. - 239 с. - ISBN 5-7695-2668-8 : 205.00.		

		<p>Атлас анатомии человека [Текст] : учеб.пособие для мед.учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 534.00.</p> <p>Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : [Учеб.пособие для учащихся мед. училищ] / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с.: ил. - ISBN 5-222-00746-4 :35-50</p> <p>Лысова Н. Ф., Айзман Р. И., Завьялова Я. Л., Ширшова В. М.. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>		
34.	Основы медицинских знаний	<p>Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.</p> <p>Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.</p> <p>Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.</p> <p>Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.</p> <p>Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.</p> <p>Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия 2004.</p> <p>Айзман Р. И. , Рубанович В. Б. , Суботялов М. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	10 15 7 15 70 10 100% доступ	24+13
35.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0 : 120.00.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 14-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с. - ISBN 978-5-91131-872-7 : 220.00.</p> <p>Белов, Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козыяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 198.00.</p> <p>Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2010. - 202, [1] с. - ISBN 978-5-7695-6436-9 : 249.70.</p> <p>Крючек,Николай Алексеевич.Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2007. - 147 с. - Прилож. : с.138-146. - ISBN 978-5-93196-722-6 : 120.00.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / Под редакцией: Холостова Е. И. Прохорова О. Г., Илларионова А. Е., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 453 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	100 50 30 15 50 100% доступ	24+13
36.	Современные средства оценивания результатов обучения	Немов, Роберт Семенович. Психология : Учеб.для студентов вузов: в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семенович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002.	184	24+13

		Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы : Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М. : Академия, 2001	10	
		Кульевич, С.В. Управление современной школой :Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод.объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып.II : Организация и содержание метод.работы / С. В. Кульевич, В. И. Гончарова, Т. П. Лакоценина. - Ростов н/Д : Учитель, 2003	2	
		<u>Самылкина Н. Н.</u> Современные средства оценивания результатов обучения. 2-е изд. (эл.) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 176 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
		<u>Звонников В. И.</u> , <u>Челышкова М. Б.</u> . Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход). Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 279 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
37.	Методика воспитательной работы	Михайлычев Е.А. и др. Культурно-воспитательная среда: становление " " развитие. Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2008. -222 с.	10	24+13
		Селиванов В. С.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие – М.: Академия, 2002 (2008)	20 (10)	
		Панфилова А.В.Игровое моделирование в деятельности педагога:учебное пособие.-М.:Академия,2006.-364 с.	10	
		Байкова Л.А. и др.Методика воспитательной работы: учебное пособие.-3-е издание-М: Академия 2005.-144 с.	10	
38.	Использование современных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современ. информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.	10	24+13
		Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Интеллект-Центр, 2005. - 424 с. : рис	5	
		<u>Киселев Г.М.</u> , <u>Бочкова Р.В.</u> . Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
39.	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Стеценко И.А. Введение в педагогическую профессию. Учеб. Пособие. Таганрог гос. пед.ин-та, 2001.-127с.	10	24+13
		Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность.: учебное пособие-2-е изд-е переработ. и дополненное- Таганрог:Изд-во ТГПИ, 2011.-124с.	10	
		Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. Введение в педагогическую деятельность.- М.:Издат. Центр» Академия», 2002.-208с	10	
		<u>Успенский В. Б.</u> , <u>Чернявская А. П.</u> . Введение в психолого-педагогическую деятельность. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 176 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
40.	Современные технологии обучения праву	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; Под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000	1	24+13
		Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль : Метод. пособие для зам.	1	

		директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М. :Пед. поиск, 2001.		
		Панина Т.С. Современные способы активизации образования:учебное пособие.-Л.Н.2006.-176с..	7	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС		
		Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : Учеб.пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народ.образование, 1998	7	
		Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
41.	Педагогические коммуникации	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учб. заведений по курсу "Использование современ. информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.	10	24+13
		Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел. Учебник / Под редакцией: Кикоть В. Я. Столяренко А. М., М.: Юнити-Дана, 2012. - 513 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	1	
42.	Теория и методика правового воспитания	Морозова С.А. Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. - М. : Новый учеб., 2002. - 220 с. - (Организация правового образования).	100% доступ	
		Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже ХХ-ХХI вв. /; Рос. фонд правовых реформ. - М. : Нов. учеб., 2003. - 415 с.	1	
		Болотов В.А. Проблемы правового образования в контексте модернизации общего образования : Материалы Всерос. науч.-практ. конф., М., 22-24 мая 2002 г. / Рос. фонд правовых реформ. Ин-т права и публичной политики. - М. : Новый учеб., 2002. - 288 с.	1	24+13
		Вакуленко В.А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе / В. А. Вакуленко, И. Е. Уkolova, Е. С. Королькова. - М. : Новый учеб., 2002. - 192 с. - (Организация правового образования).	1	
		Вопленко Н. Н. Правосознание и правовая культура: учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2000. - 52 с.	100% доступ	
		Болотина Т. В. Теоретические и методические основы преподавания права в школе : Курс лекций / - М. : Новый учеб., 2002. - 487 с. - (Организация правового образования).	1	
43.	Социология образования	Батуриин В. К. Социология образования. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 192 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	24+13
		Дюкрайм Э. Социология образования. М.: Директ-Медиа, 2007. - 115 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
44.	Методика правовой работы с населением	Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже ХХ-ХХI вв. /; Рос. фонд правовых реформ. - М. : Нов. учеб., 2003. - 415 с.	1	24+13
		Вопленко Н. Н. Правосознание и правовая культура: учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2000. - 52 с. // ЭБС	100% доступ	

		«Университетская библиотека онлайн». Алексеенко В. А. [и др.]. - Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008.	1	
		Порубов Н. И. , Порубов А. Н. . Юридическая этика. Учебник. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
		Прокурорский надзор [Текст]: учеб. для бакалавров / Ю. Е. Винокуров [и др.]; под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 476 с.	20	
		Адвокатура в России. Учебник для вузов / Под редакцией: Сергеев В. И. Вайпан В. А., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 1008 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
		Шувалова Е. Б. , Ефимова Т. А. . Налоговое консультирование (правовой аспект). Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 135 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	
45.	Медиаобразование на материале коммуникативных технологий	Журина А. А. Интегрированное медиаобразование в средней школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 409 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	100% доступ	24+13
46.	Теория государства и права	Основы государства и права [Текст]: учеб. пособие / И. А. Андреева [и др.]; под ред. акад. О. Е. Кутафина; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юридическая акад. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 478 с.	5	
		Кутафина; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юридическая акад. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 478 с.	1	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 1 / В. Я. Любашин [и др.]; отв. ред. проф. В. В. Попов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 419 с.	16	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2 / В. Я. Любашин [и др.]; отв. ред. проф. В. В. Попов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 207 с.	15	
		Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. [для юрид. вузов] / Венгеров, Анатолий Борисович. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 607 с.	16	24+13
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашин [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.2. - 207 с.	16	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашин [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.1. - 208. - 419 с.	15	
47.	Всеобщая история государства и права	Хропаник В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / Хропаник, Валентин Николаевич ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с.	1	
		Теория государства и права. Учебник / Под редакцией: Рассолов М. М. Лучин В. О., Эбзеев Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012. - 738 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Исаев И.А. История государства и права России : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Моск.гос.Юридическая акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 797 с.	2	24+13

		<p>Н.А. Крашенинников Всеобщая история государства и права. Т.II : Современная эпоха / Моск.гос.ун-т им.М.В. Ломоносова;. - 2005. - 815 с.</p> <p>Кашанин Т. В. Происхождение государства и права / - М. : Высш. шк., 2004. - 325 с.</p> <p>К. И. Батыр, Е. В. Поликарпов, С. Ю. Седаков [и др.]. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права : [в 2-х т.]. Т.1 / [сост. : - М. : Юристъ, 2006.</p> <p>Цечоев В.К., История отечественного государства и права : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /- Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 571 с</p> <p>Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией: Томсинов В. А. М.: Зерцало-М, 2013. - 640 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p> <p>Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 2. Новое время. Новейшее время / Под редакцией: Томсинов В. А. М.: Зерцало-М, 2013. - 640 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	10	
		<p>Конституционное право России</p>	100% доступ	
48.		<p>Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 591 с.</p> <p>Конституционное право России [Текст]: учеб.- метод. пособие / О. В. Яценко [и др.] ; под ред. проф. А. Ю. Мордовцева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 311 с.</p> <p>Смоленский М. Б. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник для студентов высш. учеб. заведений / Смоленский, Михаил Борисович, М. В. Мархгейм. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.</p> <p>Гессен В. М. Основы конституционного права [Текст] /Гессен, Владимир Матвеевич; Ин-т обществ.мысли; сост., авт. вступ. ст. и comment. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН,2010. - 494 с.</p> <p><u>Лучин В. О., Василевич Г. А., Прудников А. С., Виноградов В. А., Деметрашвили А.</u> Конституционное право зарубежных стран. Учебник / Под редакцией: Лучин В. О. Василевич Г. А., Прудников А. С., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 728 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	12	
			15	
48.			10	24+13
			1	
			100% доступ	
49.		<p>Конституционное право зарубежных стран</p>	22	
			32	24+13
		<p><u>Чиркин</u> В. Е. Конституционное право зарубежных стран. – М.: Норма, 2012.</p> <p>Конституционное право зарубежных стран. Учебник / Под редакцией: Лучин В. О. Василевич Г. А., Прудников А. С., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 728 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	100% доступ	
50.		<p>Правоохранительные органы</p>	32	
		<p>Правоохранительные органы России 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. / Отв. ред. Божьев В.П. – М.: Юрайт, 2013.</p> <p>Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Учебник / Под редакцией: Мирзоев Г. Б. Григорьев В. Н., М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн</p>	100% доступ	24+13

	Административное право	Попов Л. Л. Административное право России [Текст]: учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. акад.; отв. ред. Л.Л. Попов. - 2-е, перераб. И доп.-М.: Проспект, 2009.-745 с.	1	
51.		Копытов Ю.А. Административное право. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	32	
		Алехин А. Административное право Российской Федерации. Практикум. – М.: Зерцало-М, 2013.	32	
		<u>Алехин А. П., Кармолицкий А. А.</u> . Административное право России. Первая часть. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2011. – 520 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	24+13
		<u>Алехин А. П., Кармолицкий А. А.</u> . Административное право России. Вторая часть. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2011. - 312 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Административное право Российской Федерации. Практикум / Под редакцией: Алехин А. П. 2-е изд. - М.: Зерцало-М, 2011. – 256 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
	Гражданское право	Гражданское право: учеб. / С. С. Алексеев [и др.]; под ред. С. С. Алексеева. - М.: ВЕЛБИ; Екатеринбург: Ин-т частного права, 2007. - 478 с.	10	
52.		Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева. - М.: ТК Велби, 2008. - 1006 с.	10	
		Гражданское право [Текст]: учебник: [в 3 т.]. Т. 2 / Е. Ю. Валивина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 846 с.	10	
		Гражданское право [Текст]: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е. Ю. Валивина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. П. Сергеева, д-ра юрид. наук, проф. акад. РАН Ю. К. Толстого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 783 с.	10	
		Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клювер, - Т. 1: Общая часть. - 2008. - 669 с.	20	24+13
		Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клювер, Т. 3: Обязательное право: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ. - 2007. - 767 с.	20	
		Гражданское право [Текст]: в 4 т.: учеб. для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клювер, Т. 4: Обязательственное право / Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова; [авт. Витрянский В. В. [и др.]; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. - 2008. - 756 с.	18	
		Гражданское право. Уч. Т.1. / Под ред. Толстого Ю.К. -7-е изд. - М.: Проспект, 2013	22	
		Гражданское право. Уч. Т.2. / Отв. ред. Толстой Ю. К., Рассказова Н. Ю. - 5-е изд. - М.: Проспект, 2013.	22	
		Гражданское право. Уч. Т.3. / Под ред. Сергеева А. П. – М.:	22	

		PГ-Пресс (Проспект), 2012. Гражданское право. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник». Гриф НИИ образования и науки. / Под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2013.	32	
		Гражданское право. Практикум. Учебное пособие / Под редакцией: Алексий П. В. Кузбагаров А. Н., М.: Юнити-Дана, 2009. – 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Иванова Е. В. Гражданское право России. Полный курс. Учебник. М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
53.	Гражданское процессуальное право	Гражданское процессуальное право: учеб. / С. С. Алехина [и др.]; Моск. гос. юридич. академия; под ред. М.С. Шакарян. - М.: Проспект: Вебби, 2007. - 580 с.	1	24+13
		Афанасьев С. Ф., Зайцев А. И. Гражданское процессуальное право 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	32	
		Гражданский процесс. Практикум. 3-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". Гриф НИИ образования и науки. / Под ред. Л.В. Тумановой, Л. В. Щербачевой. – М.: ЮНИТИ, 2012.	32	
		Гражданский процесс. Учебник / Под редакцией: Туманова Л. В. Амаглобели Н. Д., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 600 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Гражданский процесс. Практикум. Учебное пособие / Под редакцией: Туманова Л. В. Щербачева Л. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 160 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Казанцев В. И. Трудовое право [Текст]: учебник для студентов общеобразоват учреждений / Казанцев, Виктор Иванович, В. Н. Васин. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 426 с.	10	
54.	Трудовое право	Лабыгина А. В. Трудовое право [Текст]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / Лабыгина, Анна Васильевна, Я. В. Коженко, О. А. Курилкина; под ред. А. Ю. Мордовцева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 343 с.	1	24+13
		Трудовое право. Практикум [Текст]: учеб. пособие / Рос. правовая акад., М-во юстиции РФ; под ред. проф. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.	1	
		Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. Трудовое право. Комплект в 2-х томах. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2012.	32	
		Трудовое право. Учебник / Под редакцией: Гасанов К. К. Мышко Ф. Г., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 510 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
55.	Образовательное право	Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие / Под редакцией: Дмитриева И. К. Куренной А. М., Стоянова Л. Ю., Вайпан В. А., 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Юстицинформ, 2011. – 792 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	24+13
		Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие / Кузибецкий, Александр Николаевич, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. - М. : Академия, 2010. - 205 с.	2	
		Образовательное право : учеб. пособие для вузов / Федорова, Марина Юрьевна. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 319 с.	5	

		- (Юридическая литература).		
		Резер Т. М._ Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 126 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
56.	Уголовное право	Уголовное право [Текст]: учебник для студентов общеобразоват учреждений / С. Я. Казанцев [и др.]; [С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуров]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 300 с.	20	24+13
		Боровиков В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / Боровиков, Валерий Борисович. - М.: Юрайт, 2010. - 331 с.	1	
		Боровиков В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учеб. пособие / Боровиков, Валерий Борисович. - М.: Юрайт, 2011. - 331 с.	20	
		Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / [сост. В. А. Давыдов, И. Н. Иванова]; под. общ. ред. проф. В. М. Лебедева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1263 с.	2	
		Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учеб. пособие / Сверчков, Владимир Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 594, [1] с.	20	
		Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	12	
		Практикум по уголовному праву. Части общая и особенная. Уч. пос. / Отв. ред. Кругликов Л.Л. – М.: Проспект, 2013.	12	
		Уголовное право России. Общая часть. Учебник / Под редакцией: Ревин В. П. Вайпан В. А., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. – 496 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Уголовное право России. Особенная часть. Учебник / Под редакцией: Ревин В. П. Вайпан В. А., 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2010. – 392 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Уголовное право. Практикум. Учебное пособие / Под редакцией: Н.А. Колоколов М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
57.	Уголовно-процессуальное право	Уголовно-процессуальное право [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. М. Лебедев [и др.]; Верховный суд РФ, Рос. акад. правосудия ; под общ. ред. проф. В. М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с.	21	24+13
		Савельева М. В. Следственные действия [Текст]: учеб. для магистров / Савельева, Марина Владимировна, А. Б. Смушкин. - М.: Юрайт, 2012. - 273 с.	16	
		Уголовный процесс / Отв. ред. Баstrykin A. I. – М.: Юрайт, 2013.	12	
		Уголовный процесс. Учебное пособие / Под редакцией: Ендольцева А. В. Сыдорук И. И., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
58.	Земельное право	Уголовно-процессуальное право. Практикум. Учебное пособие / Под редакцией: Колоколов Н. А. М.: Юнити-Дана, 2012. – 584 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	24+13
		Боголюбов С.А. Земельное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	32	
		Земельное право. Учебное пособие / Под	100%	

		редакцией: Чубуков Г. В. Волкова Н. А., Курочкина В. В., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 352 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	доступ	
59.	Семейное право	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник / Пчелинцева, Людмила Михайловна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 719 с.	1	24+13
		Корнеева И. Л. Семейное право [Текст]: учеб. для бакалавров / Корнеева, Инна Леонидовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.	20	
		Нечаева А. М. Семейное право РФ 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.	12	
		Никонова М. В. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 144 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
		Ильина О. Ю. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 144 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
60.	Международное право	Международное право [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. В. Игнатенко [и др.]; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 705 с.	20	24+13
		Мировая политика и международные отношения [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2008. - 443 с.	5	
		Бирюков П. Н. Международное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.	12	
		Трунцевский Ю. В. , Петросян О. Ш. , Маковик Р. С. , Лобаков А. В. , Сорокина А. Э. Международное право. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 456 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
61.	Международное частное право	Международное частное право [Текст]: учебник / Л. П. Ануфриева [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г. К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 687 с.	10	24+13
		Мировая политика и международные отношения [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2008. - 443 с.	5	
		Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	22	
		Рузакова О. А. Международное частное право. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
62.	Финансовое право	Финансовое право России 4-е изд. Учебное пособие для бакалавров. / Отв. ред. Карасёва М.В. – М.: Юрайт, 2012.	32	24+13
		Финансовое право. Учебное пособие / Под редакцией: Килисханов И. Ш. Эриашвили Н. Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
63.	Муниципальное право	Братановский С. Н. Муниципальное право: крат. курс лекций / Братановский, Сергей Николаевич. - Изд. 2-е, перераб. - М.: Экзамен, 2007. - 189 с.	1	24+13
		Муниципальное право России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С. В. Арбузов [и др.]; под ред. А. Н. Костюкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 688 с.	10	
		Шугрина, Е. С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. -	1	

		1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. Назаров И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: [учеб. пособие] / Назаров, Илья Владимирович. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 247 с.	10	
		Корсакова С. В., Малько А. В. Муниципальное право России 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	12	
		Муниципальное право России. Учебник / Под редакцией: Прудников А. С. Чепурной А. Г., Антонова Н. А., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
64.	Криминология	Криминология [Текст]: учеб. пособие / Г. И. Богуш [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. д-ра юрид. науки, проф. Н. Ф. Кузнецовой. - М.: Проспект, 2008. - 327 с.	20	24+13
		Криминология [Текст]: учебник / Т. А. Боголюбова [и др.]; под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 1007 с.	1	
		Антонян Ю. М. Криминология 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.	12	
		<u>Старков О. В.</u> Криминология. Общая, Особенная и Специальная части. Учебник. СПб: Юридический центр Пресс, 2012. – 1047 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн	100% доступ	
65.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<u>Картушкина Е.. Романенко Т.</u> Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. – М.: Глобус, 2009.	32	24+13
		<u>Павлухин А. Н. . Зарипов З. С. . Эриашвили Н. Д.</u> Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 113 с.	100% доступ	
66.	Юридическая психология	Аминов И. И. Юридическая психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Аминов, Илья Исакович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 415 с.	20	24+13
		Сорокотягин И. Н. Юридическая психология [Текст]: учебник / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 456 с.	1	
		Юридическая психология. Хрестоматия [Текст] / авт.-сост. В. В. Романов. - М.: Юрайт, 2010. - 471 с.	1	
		Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Юридическая психология 2-е изд. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	12	
67.	Ювенальное право	<u>Аминов И. И.</u> Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		<u>Нагаев В. В.</u> Ювенальная юстиция. Социальные проблемы. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с// ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Корнеева И. Л. Семейное право [Текст]: учеб. для бакалавров / Корнеева, Инна Леонидовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.	20	
68.	Социология права	Нечаева А. М. Семейное право РФ 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.	12	24+13
		Избранное [Текст]: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Кистяковский, Богдан Александрович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 655 с.	1	
		Избранное [Текст]: [в 2 ч.]. Ч. 2 / Кистяковский, Богдан	1	

		<p>Александрович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и comment. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 374 с.</p> <p>Основоположение социологии права [Текст] / Эрлих, Ойген; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб.: Университет. изд. консорциум, 2011. - 703 с.</p> <p><u>Лапаева В. В. Социология права. - М.: Норма, 2011.</u></p> <p><u>Сырых В. М. Социология права. Учебник / Под редакцией: Вайпан В. А.</u> 4-е, доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2012. - 472 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>		
69.	Теория современной конституции	<p>Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 591 с.</p> <p>Конституционное право России [Текст]: учеб.- метод. пособие / О. В. Яценко [и др.]; под ред. проф. А. Ю. Мордовцева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 311 с.</p> <p>Смоленский М. Б. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Смоленский, Михаил Борисович, М. В. Мархгейм. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.</p> <p><u>Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М.: проспект, 2012.</u></p> <p><u>Нудненко Л. А. Конституционное право Российской Федерации. Практикум. - М.: Юрайт, 2012.</u></p> <p>Современное конституционное право / Под редакцией: Алферова Е. В. М.: РАН ИИОН, 2010. - 210 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн</p>	12	
			4	
			10	
			20	
			32	
			100% доступ	
70.	Теория и история отечественной государственности	<p>Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. Государственная власть: теоретико-методологические и правокультурные аспекты: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 464 с.</p> <p><u>Лешков В. Н. Русский народ и государство. История русского общественного права до XVIII века</u> М.: Университетская типография, 1858. - 623 с. // ЭБС «Университетская библиотека</p>	15	24+13
			100% доступ	
71.	Теория и история федерализма	<p>Хакимов Р. С. Российский федерализм: теория и практика. Учебное пособие. – Казань: КЦФПП; Институт истории АН РТ, 2011.</p> <p>Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 591 с.</p> <p>Конституционное право России [Текст]: учеб.- метод. пособие / О. В. Яценко [и др.]; под ред. проф. А. Ю. Мордовцева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 311 с.</p> <p>Смоленский М. Б. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Смоленский, Михаил Борисович, М. В. Мархгейм. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 446 с.</p> <p>Конституционное право: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 591 с.</p>	32	24+13
			12	
			4	
			12	
72.	Теория публичной власти и управления	<p>Теория публичной власти и государственного управления [Текст]: курс лекций / под ред. Я. В. Коженко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 135 с.</p>	4	24+13
			12	

		Организация государственных учреждений России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Куликов, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2011. - 269 с.	3	
		История государственного управления в России. Учебник. Под редакцией: Маркова А. Н. Федулов Ю. К., М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека	100% доступ	
		<u>Мухаев Р. Т.</u> Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека	100% доступ	
		<u>Мухаев Р.Т.</u> Система государственного и муниципального управления. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. // ЭБС «Университетская библиотека	100% доступ	
73.	Предпринимательское право	Предпринимательское (хозяйственное) право [Текст]: учебник / В. В. Ванин [и др.]; под ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2009. - 685 с.	1	24+13
		Иванова Е. В. Предпринимательское право. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.	32	
		Предпринимательское право. Учебник / Под редакцией: Коршунов Н. М. Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 534 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
74.	Прокурорский надзор	Карпов Н. Н. Прокуратура в системе государственной власти в Российской Федерации: монография / Карпов, Николай Николаевич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 127 с.	11	24+13
		Щерба С. П. Прокуратура в странах СНГ: правовой статус, функции, полномочия [Текст] : [науч. и учебное пособие] / Щерба, Сергей Петрович, Т. А. Решетникова, О. А. Зайцев ; Науч.-исслед. ин-т проблем укрепления законности и правопорядка при генеральной прокуратуре РФ, Моск. акад. экономики и права; под общ. и науч. ред. проф. С. П. Щербы. - М.: Экзамен, 2007. - 558 с.	10	
		Лазарева В. А. Прокурор в уголовном процессе [Текст]: учеб. пособие / Лазарева, Валентина Александровна. - М.: Юрайт, 2011. - 296 с.	16	
		Прокурорский надзор [Текст]: учебник / Ю. Е. Винокуров [и др.]; под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 490 с.	1	
		Прокурорский надзор [Текст]: учеб. для бакалавров / Ю. Е. Винокуров [и др.]; под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 476 с.	20	
		<u>Ергашев Е.</u> Прокурорский надзор в Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2012.	12	
		Прокурорский надзор. Учебник. Под редакцией: Галустян О. А. Ендолыцева А. В., Сыдорук И. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 472 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
75.	Правовая политика	Теория и политика права [Текст]: избр. тр. / Петражицкий, Лев Иосифович ; науч. ред. изд. Е. В. Тимошина. - СПб. : Юрид. лит., 2010. - LXXII, 1031 с.	1	24+13
		<u>Любимов Н. А.</u> Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2009. - 160 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
76.	Криминалистика	Криминалистика [Текст]: учебник / В. В. Агафонов [и др.]; под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2010. - 441 с.	1	24+13
		Яблоков Н. П. Криминалистика [Текст]: учеб. для бакалавров / Яблоков, Николай Павлович. - М.: Юрайт, 2011. – 279 с.	23	

		Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. Криминалистика. – М.: Проспект, 2013.	10	
		Криминалистика. Сборник задач и заданий. / Под ред. Баева О.Я. – М.: Проспект, 2013.	32	
		Криминалистика. Учебник / Под редакцией: Волынский А. Ф. Лавров В. П., 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 944 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
77.	История первобытного общества и Древнего Востока	Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.	28	24+13
		Кузишин В.И. История Древнего Востока. М., 2003	25	
		Кузишин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.	2	
		Вигасин А. А. История Древнего Востока. М.: Дрофа, 2007. - 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
78.	История Древней Греции и Древнего Рима	Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб.для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 - М.: Владос, 2000	27	24+13
		Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2. - М.: Владос, 2000.	28	
		История Древней Греции: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Кузицина. - М.: Высш. шк., 2001.	50	
		История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов /Под ред. В.И. Кузицина. - М.: Высш. шк., 2002.	48	
		Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима. М.: Директ-Медиа, 2008. - 421 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
79.	История средних веков	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.	21	
		Кенигсбергер Р. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.	1	
80.	История России V-XVI в.	Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	37
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова Л А., Названова Л. В. И др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	12	
		Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 659 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
81.	История России XVII в.	Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	37
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Дворниченко А.Ю. История России. М.: Проспект, 2007.	1	

		Клименко Н.Л. История России с древнейших времен до наших дней. М. : Проспект, 2007	1	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Павленко Н.И История России с древнейших времен до 1861 года. М.: Высш. шк., 2006.	1	
		Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней. Минск: Харвест, 2007.	1	
		Донскова, Л А., Названова Л.В. и др История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	12	
		Введенский Р. М. , Маландин В. В. , Колесникова Е. А. История России XVII—XVIII вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
82.	История России XVIII в.	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	46
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	5	
		Афанасьев Э. Л. Россия и Запад: горизонты взаимопонимания. Литературные источники последней трети XVIII века. М.: ИМЛИ РАН, 2008.	8	
		Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.	5	
		Введенский Р. М. , Маландин В. В. , Колесникова Е. А. История России XVII—XVIII вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
83.	История России XIX в.			47
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	
		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Леванов Б. В История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
84.	Новейшая история России	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
85.	Новая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XYI-XYII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	

		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогузя. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 1. XVII век. - 2012	5	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. - Ч. 2. 1700-1815 годы. - 2012.	5	
86.	История южных и западных славян	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
87.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Васильев Л.С. История Востока: учеб. для студентов вузов - М.: Высш. шк., 2005.	2	
88.	Новейшая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогузя. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Языкова. - М.: Простор, 2001.	4	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студентов вузов: В [3-х ч.]. Ч.1: 1900-1945 / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2001.	50	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2: 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.]; под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
89.	Археология	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.	32	
		Мартынов А. И. Археология. Учебник. М.: Абрис, 2012. -	100%	

		493 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	доступ	
90.	Историография	Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. Т.1-2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.	19	
		Смирнова В. К. Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	26	
		Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Зайцева, Татьяна Игоревна. - М.: Академия, 2012.	2	
91.	Источниковедение	Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000	10	
		Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.	4	
92.	Вспомогательные исторические дисциплины	Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос,2009.	10	44
		Г. Н. Айплатов, А. Г. Иванов. Русская палеография. М.: Логос, 2003.	3	
		Л. Т. Авишушкина. Вспомогательные исторические дисциплины. Отв.ред. В.Н.Плешков. СПб.: Дмитрий Буланин, 2007.	1	
		Вспомогательные исторические дисциплины. Отв.ред. В.Н.Плешков. СПб.: Дмитрий Буланин, 2010.	1	
		Леонтьева Г. А. , Шорин П. А. , Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М.: ВЛАДОС, 2005. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
93.	Основы гражданской обороны	Лапшина, И. В. Основы гражданской обороны [Текст] : учеб.-метод. пособие / Лапшина, Ирина Владимировна, П. В. Хало ; под ред. М. Б. Савченко. - Таганрог : Изд-во Таганрог гос. пед. ин-та, 2009. - 23 с. - ISBN 978-5-87976-546-5 : 45.00.	20	
		Крючек, Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общей ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2005. - 147 с. - ISBN 5-93196-075-9 : 60.80.	30	
		Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения консцентрического оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с. - ISBN 978-5-87976-682-0	20	
		Дорофеева, Г. А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений /Дорофеева, Галина Анатольевна.– Таганрог,: Изд-во Таганрог.гос.пед. ин-та, 2009.-99 с. - Прилож.: с. 50-99 - ISBN 978-5-87976-585-4 : б.	20	
		Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебник / С. Б. Варющенко [и др.] ; под ред. Н. М. Киршина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 311, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7348-4 : 278.30.		
		Дарман, П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях : Пер. с англ. / П. Дарман. - М. : Язуа, 2000. - 347	40	

		<p>с. : ил. - На обл.: Опыт специальных подразделений мира. - ISBN 5-8153-0223-6 :31-00.</p> <p>Емельянов В. М. , Коханов В. Н. , Некрасов П. А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. -е изд., доп. и испр. - М.: «Академический проект», 2011. - 495 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>		
94.	Проблемы современного государства и права	<p>Коваленко. А. И. Общая теория государства и права (в вопросах и ответах) : Учеб. пособие / - М. : ТЕИС, 1996. - 115 с.</p> <p>Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2 / В. Я. Любашин [и др.]; отв. ред. проф. В. В. Попов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 207 с.</p> <p>Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб.[для юрид. вузов] / Венгеров, Анатолий Борисович. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 607 с.</p>	4	
		<p>Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашин [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.2. - 208. - 207 с.</p>	15	
		<p>Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашин [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.1. - 208. - 419 с.</p>	16	
		<p>Хропаник В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / Хропаник, Валентин Николаевич ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с.</p>	1	
		<p>Теория государства и права. Учебник / Под редакцией: Рассолов М. М. Лучин В. О., Эбзеев Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012. - 738 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	100% доступ	
		<p>Основы государства и права [Текст]: учеб. пособие / И. А. Андреева [и др.]; под ред. акад. О. Е. Кутафина; М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юридическая акад. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 478 с.</p>	5	
		<p>Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008</p>	13	
		<p>Лапшина, И. В. Основы гражданской обороны [Текст] : учеб.-метод. пособие / Лапшина, Ирина Владимировна, П. В. Хало ; под ред. М. Б. Савченко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009. - 23 с. - ISBN 978-5-87976-546-5 : 45.00.</p>	20	
		<p>Дорофеева, Г. А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений /Дорофеева, Галина Анатольевна.- Таганрог,: Изд-во Таганрог.гос.пед. ин-та, 2009.-99 с. - Прилож.: с. 50-99 - ISBN 978-5-87976-585-4 : б.</p>	20	
		<p>Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения континентального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с. - ISBN 978-5-87976-682-0</p>	20	
95.	Основы военной подготовки	<p>Избранные труды [Текст] / Новгородцев, Павел Иванович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ, ст. и коммент. К. А. Соловьев. - М.: РОССПЭН, 2010. - 959 с.</p>	1	
		<p>Понятие права [Текст]: пер. с англ. / Харт, Герберт; под общей ред. Е. В. Афонасина, С. В. Моисеева. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 300 с.</p>	1	
		<p>Теория права и государства в связи с теорией</p>	1	
96.	Философия права			

		нравственности [Текст] / Петражицкий, Лев Иосифович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 798 с.		
		Топос и номос: пространства правопорядка / Исаев, Игорь Андреевич. - М.: НОРМА, 2007. - 415 с.	3	
		Нерсесянц В. С. Философия права ("Краткие учебные курсы юридических наук"). - М.: Норма, 2012.	32	
		Малахов В. П. Философия права. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 337 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
97.	История политических и правовых учений	История политических и правовых учений [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Малахов [и др.] ; под ред. проф. В. П. Малахова, проф. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.	14	
		История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. М. Азаркин [и др.] ; под общей ред. О. В. Мартышина. - М. : Норма, 2007. - 899 с.	1	
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. – М.: Норма, 2012.	18	
		Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. – 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	

Декан
факультета Истории и права

А. А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 4-2

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	15
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	5
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	1
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан
факультета истории и права
« »марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 4-3

**III. Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристик а</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

<*> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Декан

факультета истории и права

« »марта 2013 г.

А. А. Волченко

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными
кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ n/n	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Иностранный язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
2.	Физическая культура	Спортивный зал для проведения спортивных игр. Баскетбольный спортивный инвентарь, волейбольный спортивный инвентарь, спортивный инвентарь для обучения спортивной гимнастике: параллельные брусья, гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, женское бревно, подкидные мостики (2 шт.), гимнастические конь и козел, спортивный инвентарь для мини футбола, настольного тенниса, ручного мяча, борцовский ковер, гимнастические маты, напольное покрытие для проведения гимнастических упражнений и черлидинга. Трасса здоровья с беговой дорожкой 172 м и асфальтовым покрытием.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
3.	Отечественная история	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
4.	Русский язык и культура речи	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
5.	Философия	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
6.	Политология	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
7.	Латинский язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
8.	Экономика	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
9.	История религии	Аудитория 406. Телевизор, DVD- пллер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
10.	Социология	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным	Ростовская область,

		оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
11.	Методы социологических учений	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
12.	Логика	Аудитория 421, проектор, экран, ноутбук.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
13.	Культура мышления	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
14.	Этика и эстетика	Аудитория 406. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
15.	История искусств	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	
16.	Культурология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	
17.	Этнография	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
18.	Математика и информатика	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
19.	Концепции современного естествознания	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
20.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
21.	Основы компьютерных знаний	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
22.	Общая психология. История психологии	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
23.	Возрастная психология	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
24.	Педагогическая психология	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
25.	Социальная психология	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
26.	Общие основы педагогики	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
27.	Теория обучения. Теория и методика воспитания	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
28.	История педагогики образования	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46

29.	Управление образовательными системами	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
30.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
31.	Основы специальной педагогики и психологии	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
32.	Теория и методика обучения праву	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
33.	Теория и методика обучения истории	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
34.	Возрастная анатомия и физиология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
35.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
36.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
37.	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
38.	Методика воспитательной работы	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
39.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
40.	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
41.	Информатика в юриспруденции	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
42.	Педагогическая коммуникация	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
43.	Основы математической статистики	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
44.	Социология образования	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
45.	Табличные процессоры. Базы данных	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
46.	Медиаобразование на	Аудитория 319, Кабинет психологии.	Ростовская область,

	материале коммуникационных технологий	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
47.	Теория государства и права	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
48.	Всеобщая история государства и права	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
49.	Конституционное право России	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
50.	Конституционное право зарубежных стран	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
51.	Правоохранительные органы	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
52.	Административное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
53.	Гражданское право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
54.	Гражданское процессуальное право	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
55.	Трудовое право	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
56.	Образовательное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
57.	Уголовное право	Аудитория 302. Фото-криминалистическая лаборатория: Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, криминалистические чемоданы, фото оборудование	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
58.	Уголовно-процессуальное право	Аудитория 302. Фото-криминалистическая лаборатория: Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, криминалистические чемоданы, фото оборудование	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
59.	Экологическое право	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
60.	Земельное право	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
61.	Семейное право	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
62.	Международное право	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
63.	Международное частное право	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.

64.	Финансовое право	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
65.	Муниципальное право	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
66.	Криминология	Аудитория 302. Фото-криминалистическая лаборатория: Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, криминалистические чемоданы, фото оборудование	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
67.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудитория 302. Фото-криминалистическая лаборатория: Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, криминалистические чемоданы, фото оборудование	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
68.	Юридическая психология	Аудитория 421, проектор, экран, ноутбук	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
69.	Ювенальное право	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
70.	Социология права	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
71.	Теория современной конституции	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	плеер, видеомагнитофон
72.	Теория и история отечественной государственности	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
73.	Теория и история федерализма	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
74.	Теория и история рабовладельческого строя	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
75.	Предпринимательское право	Аудитория 421, проектор, экран, ноутбук	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
76.	Закон о защите прав потребителя и его применение	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
77.	Правовая политика	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
78.	Право в образовании	Аудитория 413. Телевизор, DVD	плеер, видеомагнитофон
79.	История первобытного общества и Древнего Востока	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	плеер, видеомагнитофон
80.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
81.	История средних веков	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
82.	История России V-XVI вв.	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
83.	История России XVII в.	Аудитория 421, проектор, экран, ноутбук	Ростовская область, г. Таганрог,

			ул. Инициативная 46.
84.	История России XVIII в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
85.	История России XIX в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
86.	Новейшая история России	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
87.	Новая история стран Запада	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
88.	Новейшая история стран Запада	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
89.	История южных и западных славян	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
90.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Аудитория 421, проектор, экран, ноутбук	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
91.	Археология	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
92.	Историография	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
93.	Источниковедение	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
94.	Вспомогательные исторические дисциплины	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
95.	Основы гражданской обороны	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
96.	Проблемы современного государства и права	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
97.	Философия права	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
98.	История политических и правовых учений	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.

Декан
факультета истории и права

А. А. Волвенко

« » марта 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Истории и права*факультет***050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО***код, наименование образовательной программы***Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательским составом**

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических кадров							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Специальность(направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень и учетное (почетно е) звание	Стаж работы		В т.ч. по преп одава емой дисц ипли не	Основно е место работы, должно сть	
					Все го	В т.ч. педаг огиче ской			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Иностранный язык	Солнышков М.Е., доцент; Шатун О. А., доцент	Филология (английский и испанский), ТГПИ Иностранные языки, ТГПИ	к.п.н. доцент	10	7	1	ТГПИ, доцент;	ш
2.	Физическая культура	Кибенко Е. И., доцент	Физическое воспитание, Подольский гос. педагогический институт	к.п.н	30	19		ТГПИ, доцент	ш
3.	Отечественная история	Смирнова В.К., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	15	15	1	ТГПИ, доцент	ш
4.	Русский язык и культура речи	Гурдаеева Н.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.фил.н.	19	7		ТГПИ, доцент	ш
5.	Философия	Дараган Н. Д. доцент	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	27		ТГПИ, доцент	ш
6.	Политология	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
7.	Латинский язык	Ваганов А. В. доцент	Русский язык и литература, РГУ	к.филол.н. , доцент	24	21		ТГПИ, доцент	ш
8.	Экономика	Белобородов А.П., доцент	политология, РГУ	к.э.н., доцент	48	43		ТГПИ, доцент	ш
9.	История религии	Жданова В.И., доцент	Социальная педагогика , ТГПИ	к.филос.н.	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
10.	Социология	Анищенко В.А., доцент	Философия, РГУ	к.филос.н. , доцент	40	32		ТГПИ, доцент	ш
11.	Методы социологических учений	Анищенко В.А., доцент	Философия, РГУ	к.филос.н. , доцент	40	32		ТГПИ, доцент	ш
12.	Логика	Интыймакова Л. Г., доцент	Философия, РГУ	к.филос.н. , доцент	38	28		ТГПИ, доцент	ш

13.	Культура мышления	Интымакова Л. Г., доцент	Философия, РГУ	к.филос.н., доцент	38	28		ТГПИ, доцент	ш	
14.	Этика и эстетика	Жданова В.И., доцент	Социальная педагогика , ТГПИ	к.филос.н.	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш	
15.	История искусств	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	4		ТГПИ, ст.препод.	ш	
16.	Культурология	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш	
17.	Этнография	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос.н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш	
18.	Математика и информатика	Царева М. И., ст.преп.	, ТГПИ		8	8		ТГПИ, ст.пр.	ш	
19.	Концепции современного естествознания	Мамычева Д.И., ст.препод.	Филология, ТГПИ	к.культурологии	10	6	1	ТГПИ, ст.препод.	ш	
20.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5		ТГПИ, доцент	ш	
21.	Основы компьютерных знаний	Заярный В.В., доцент	Прикладная математика, ТРТИ	к.техн.н.	33	7		ТГПИ, доцент	ш	
22.	Общая психология. История психологии	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ; практическая психология, ТИУиЭ	к.филол.н.	14	4	4	ТГПИ, доцент	ш	
23.	Возрастная психология	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш	
24.	Педагогическая психология	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш	
25.	Социальная психология	Фоменко В. Т., профессор	Русский язык и литература, РГУ	д.п.н., профессор	51	47	1	ТТИ, ЮФУ, профессор, зав.каф.	е	
26.	Общие основы педагогики	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш	
27.	Теория обучения. Теория и методика воспитания	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш	
28.	История педагогики образования	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш	
29.	Управление образовательными системами	Топилина Н.В., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.п.н., доцент	11	8		ТГПИ, доцент	ш	
30.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Шолохов А. В., доцент	Электроакустика и ультразвуковая техника, ТРТИ	д.филос.н.	22	17		ТГПИ, доцент	ш	
31.	Основы специальной педагогики и	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш	

	психологии								
32.	Теория и методика обучения праву	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
33.	Теория и методика обучения истории	Наливайченко И. Н. , ст.препод.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25		МОУ СОШ № 29, г. Таганрог	е
34.	Возрастная анатомия и физиология	Саенко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
35.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Балабуткин В. А., профессор	Лечебно-профилактическое дело, Горьковский мединститут	д.мед.н.	31	8		ТГПИ, профессор	ш
36.	Безопасность жизнедеятельности	Саенко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
37.	Современные средства оценивания результатов обучения	Липовая О.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.филол.н.	11	8		ТГПИ, доцент	ш
38.	Методика воспитательной работы	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
39.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий	Астанин С.В., профессор	Автоматизированные системы управления, ТРТИ	д.т.н., профессор	28	16		ТГПИ, профессор	ш
40.	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш
41.	Информатика в юриспруденции	Астанин С.В., профессор	Автоматизированные системы управления, ТРТИ	д.т.н., профессор	28	16		ТГПИ, профессор	ш
42.	Педагогическая коммуникация	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
43.	Основы математической статистики	Астанин С.В., профессор	Автоматизированные системы управления, ТРТИ	д.т.н., профессор	28	16		ТГПИ, профессор	ш
44.	Социология образования	Анищенко В.А., доцент	Философия, РГУ	к.филос.н., доцент	40	32		ТГПИ, доцент	ш
45.	Табличные процессоры. Базы данных	Тюшнякова И.А., доцент	Математика и информатика, ТГПИ	к.т.н., доцент	10	9		ТГПИ, доцент	ш
46.	Медиаобразование на материале коммуникационных технологий	Наливайченко И. Н., ст. препод.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25		МОУ СОШ № 29, г. Таганрог	е
47.	Теория государства и права	Мамычев А.Ю., доцент, зав.кафедрой государственно-	Государственное и муниципальное управление, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	10	9		ТГПИ, доцент	и

		правовых дисциплин							
48.	Всеобщая история государства и права	Самойлова И.Н., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, история, ТГПИ	к.ф.н.	15	4		ТГПИ, доцент	ш
49.	Конституционное право России	Кравченко А.Г., доцент, зав.кафедрой гражданского и уголовного права	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	7	7	1	ТГПИ, доцент	и
50.	Конституционное право зарубежных стран	Курилкина О.А., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	8	2	ТГПИ, доцент	ш
51.	Правоохранительные органы	Пашковский П. В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
52.	Административное право	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
53.	Гражданское право	Лабыгина А.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8	1	ТГПИ, доцент	ш
54.	Гражданское процессуальное право	Лабыгина А.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8	1	ТГПИ, доцент	ш
55.	Трудовое право	Лабыгина А.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8	1	ТГПИ, доцент	ш
56.	Образовательное право	Пашковский П.В., доцент	ТИЭиУ, юриспруденция	к.ю.н.	7	7		ТГПИ, доцент	
57.	Уголовное право	Пономаренко С. И., ст. пр.	Правоведение, Волгоград. высшая школа МВД СССР	к.ю.н.	28	3		ТГПИ, ст.преп.	ш
58.	Уголовно-процессуальное право	Пономаренко С. И., ст. пр.	Правоведение, Волгоград. высшая школа МВД СССР	к.ю.н.	28	3		ТГПИ, доцент	ш
59.	Экологическое право	Лабыгина А.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8	1	ТГПИ, доцент	ш
60.	Земельное право	Лабыгина А.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8	1	ТГПИ, доцент	ш
61.	Семейное право	Пашковский П.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
62.	Международное право	Курилкина О.А., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	8		ТГПИ, доцент	ш
63.	Международное частное право	Курилкина О.А., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	8		ТГПИ, доцент	ш
64.	Финансовое право	Паронян К.М.,	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	5	3		ТГПИ, ст. препод.	ш
65.	Муниципальное право	Курилкина О.А., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	8		ТГПИ, доцент	ш
66.	Криминология	Пашковский П.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
67.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле	Пашковский П.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш

	тних								
68.	Юридическая психология	Пашковский П.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
69.	Ювенальное право	Лабыгина А.В., доцент	ТИЭиУ, юриспруденция	к.ю.н.	6	6		ТГПИ, доцент	
70.	Социология права	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
71.	Теория современной конституции	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
72.	Теория и история отечественной государственности	Мордовцев А.Ю., профессор	Методика воспитательной работы, ТГПИ	д.ю.н., профессор	20	20		ТИЭиУ, профессор	е
73.	Теория и история федерализма	Курилкина О.А., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	8	2	ТГПИ, доцент	ш
74.	Теория и история рабовладельческого строя	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
75.	Предпринимательское право	Паронян К.М.,	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	5	3		ТГПИ, ст. препод.	ш
76.	Закон о защите прав потребителя и его применение	Паронян К.М.,	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	5	3		ТГПИ, ст. препод.	ш
77.	Правовая политика	Овчинников А. И., профессор	Юриспруденция, РЮИ МИД России	д.ю.н., профессор	17	17		РЮИ МИД России, профессор	е
78.	Право в образовании	Овчинников А. И., профессор	Юриспруденция, РЮИ МИД России	д.ю.н., профессор	17	17		РЮИ МИД России, профессор	е
79.	История первобытного общества и Древнего Востока	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
80.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	4		ТГПИ, ст. препод.	ш
81.	История средних веков	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
82.	История России V-XVI вв.	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
83.	История России XVII в.	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
84.	История России XVIII в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш

85.	История России XIX в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
86.	Новейшая история России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
87.	Новая история стран Запада	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос.н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
88.	Новейшая история стран Запада	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10		ТГПИ, доцент	ш
89.	История южных и западных славян	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10		ТГПИ, доцент	ш
90.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.препод.	ш
91.	Археология	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
92.	Историография	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	и
93.	Источниковедение	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	и
94.	Вспомогательные исторические дисциплины	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
95.	Основы гражданской обороны	Зарубина Р.В., доцент	Педагогика и методика начального обучения, ТГПИ	к.п.н.	26	23		ТГПИ, доцент	ш
96.	Проблемы современного государства и права	Мордовцев А.Ю., профессор	Методика воспитательной работы, ТГПИ	д.ю.н., профессор	18	18		ТИЭиУ, профессор	е
97.	Философия права	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИЭиУ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
98.	История политических и правовых учений	Овчинников А. И., профессор	Юриспруденция, РЮИ МИД России	д.ю.н., профессор	17	17		РЮИ МИД России, профессор	е

Декан

факультета истории и права

« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 6а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция с дополнительной специальностью История
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>		<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук, профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
<i>Кафедра</i>	<i>всего</i>							
<i>Государственного-правовых дисциплин</i>	10	9	1	90%	9	6	2	2
<i>Гражданского и уголовного права</i>	7	6	2	87,5%	6	5	0	0
<i>Итого</i>	17	15	3	88,8%	16	11	2	2

Декан

факультета истории и права

А. А. Волвенко

« » марта 2013 г.

Таблица 66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»**
Истории и права

050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

*(кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права,
обеспечивающие дополнительную специальность История)*

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП		Остепененные (кол-во)	Представители предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во)	% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины	Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук, профессоров	из них до 50 лет
Кафедра	Истории России							
<i>Кафедра Истории России</i>	10	9	1	60	8	1	2	1
<i>Кафедра Всемирной истории и права</i>	12	12	1	66,7	12	2	1	
Итого	22	21	2	63,4	20	3	3	1

Декан

факультета истории и права

« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями**
 по профилю образовательной программы

№ n/n	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерство, УМО, НМС и № документа)		Объем п. л.	Тир аж	Год издания
				вид	дата присвое ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебник								
1.	Учебник	Радачинский и др.	Уголовное право. Особенная часть			51 п.л.	300 0	2008
2.	Учебник	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю. и др.	Теория государства и права.	УМО		47 п.л.	250 0	2010
2. Учебное пособие								
1.	Учебное пособие	Лабыгина А. В.	Трудовое право: практикум			7 п.л.	100.	2007 г.
2.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч I			28 п.л.	100	2008
3.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч II			10 п.л.	100	2008
4.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч I	УМО		28 п.л.	100	2009
5.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч II	УМО		10 п.л.	100	2009
6.	Учебно- методическо е пособие	Мамычев А. Ю., Кравченко А.Г., Коженко Я.В. и др	Конституционное право России			18 п.л.	100	2009
7.	Учебное пособие	Радачинский С.Н.	Сборник задач по уголовному праву (Общая часть).			15 п.л.	100	2009
8.	Учебное пособие	Радачинский С.Н.	Сборник задач по уголовному праву (Особенная часть).			18 п.л.	100	2009

9.	Учебно-методическое пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю. и др.	Теория государства и права: практикум	УМО		40 п.л.	250 0	2010
10.	Учебно-методическое пособие	Курикина О. А., Самойлова И. Н., Коженко Я.В., Лабыгина А. В.	Римское право			7 п.л.	300	2010
11.	Учебно-методическое пособие	Лабыгина А.В., Коженко Я.В., Курилкина О.А.	Трудовое право			21,5 п.л.	300	2010
12.	Учебное пособие	Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Курилкина О.А., Пашковский П.В.	Теория публичной власти и государственного управления			8 п.л.	300	2011
13.	Учебное пособие	Курилкина О.А., Агафонова Т.П., Лабыгина А.В., Самойлова И.Н.	Международное частное право			10 п.л.	100	2012
14.	Учебное пособие	Коженко Я.В., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Пашковский П.В.	Теория государственной власти и государственного управления			6 п.л.	300	2012
15.	Учебное пособие	Курилкина О.А.	Теория и история федерализма			7 п.л.	100	2012
16.	Учебное пособие	Кравченко А.Г., Любашец В.Я., Мамычев А.Ю., Мамычева Д.И., Мирошкина О. И., Мордовцев А. Ю.	Государственная власть: понятие, типология, социокультурные и политико-правовые основы			12 п.л.	300	2012

3. Монография

1.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть как политico-правовой и социально-культурный феномен: вопросы теории			20 п.л.	500	2008
2.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть как культурно-правовой феномен			12 п.л.	500	2008
3.	Монография	Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю.	Государственная власть и лоббизм в современной России: проблемы и технологии оптимизации			25 п.л.	500	2008
4.	Монография	Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю. и др.	Этнократические аспекты реализации права наций на самоопределение в современной России			11 п.л.	500	2008 г.
5.	Монография	Овчинников А. И., Мамычев А.Ю. и др.	Понимание права в системе юридического знания и государственно-			10 п.л.	500	2009

			правовом развитии России					
6.	Монография	Овчинников А. И., Мамычев А. Ю.	Юридические архетипы в правовой политике России		15 п.л.	500	200 9	
7.	Монография	Радачинский С.Н.	Уголовно-правовые меры противодействия привокации взятки либо коммерческого подкупа		9 п.л.	100	200 9	
8.	Монография	Коженко Я.В.	Институционально- правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти		9,75 п.л.	100	2010	
9.	Монография	Князев Д.А., Мамычев А.Ю.	Современные формы легитимации государственной власти		10 п.л.	500	2010	
10.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственно- правовые взгляды Мишеля Фуко		7 п.л.	100	2010	
11.	Монография	Агафонова Т.П., Мамычев А.Ю., Мордовцев А.Ю. и др.	Злоупотребление публичной властью в современной России: проблемы и противоречия переходного периода		28 п.л.	3000	2010	
12.	Монография	Лабыгина А.В.	Институционализация социальной правовой политики в российских регионах		6 п.л.	100	2010	
13.	Монография	Радачинский С.Н.	Уголовно-правовая регламентация привокации преступления.		10,25 п.л.	100	2010	
14.	Монография	Пономаренко С.И. и др.	Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики		47 п.л.	5000	2010	
15.	Монография	Кравченко А. Г, Мамычев А. Ю., Мордовцев А. Ю. (в соавторстве)	Злоупотребление публичной властью и антикоррупционная политика в современной России		27 п.л.	3000	2011	
16.	Монография	Агафонова Т.П., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В.	Государственная власть и лоббизм: проблемы и противоречия развития российского политико- правового пространства		22 п.л.	3000	2011	
17.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть: теоретико- методологический и		35 п.л.	3000	2011 г.	

			правокультурный аспект					
18.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть			45 п.л.	500	2011
19.	Монография	Мордовцев А. Ю.	Правовой менталитет			45 п.л.	500	2011
20.	Коллективна я монография	Агафонова Т. П., Мордовцев А.Ю. и др.	Актуальные проблемы становления альтернативной процедуры урегулирования споров с участником посредника (процедуры медиации) в Российской Федерации			18 п.л.	500	2012
21.	Монография	Курилкина О.А., Лабыгина А.В., Мамычев А.Ю.	Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России			14 п.л.	3000	2012
22.	Монография	Лабыгина А. В., Самойлова И. Н.	Социальная политика России: проблемы эффективности			11 п.л.	200.	2012
23.	Монография	Самойлова И.Н., Мамычев А.Ю.	Эволюция институтов российской государственной власти			12 п.л.	200.	2012
24.	Монография	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Национальные и провинциональные тренды развития государственной власти			25п.л.	3000	2012
25.	Монография	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др.	Государственная власть: теоретико- методологические и правокультурные аспекты			30 п.л.	3000	2012
26.	Монография	Зуева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России			21 п.л.	3000	2012

Декан
факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	95	85,3	63,1	14	
2011	117	87,9	65,5	14	3
2012	95	81,8	65,2	6	1
год	Заочная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	76	75,0	15,7	18	13
2011	96	73,7	15,6	25	7
2012	77	91,8	59,7	7	6

*По результатам переводных экзаменов

Декан

факультета истории и права

А. А. Волвенко

« » марта 2013 г.

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО

,
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Допущено к ГАК</i>	<i>Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Получивших «отлично»</i>	<i>Получивших «хорошо»</i>	<i>Получивших «удовлетворительно»</i>	<i>Получивших «неудовлетворительно»</i>
2010								
2011	ГЭК	46	46	35	13	22	11	нет
	ВКР	46	46	38	20	18	8	нет
2012	ГЭК	43	43	26	11	15	17	нет
	ВКР	43	43	34	19	14	10	нет

Декан

факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 10-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ n/n</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронно й почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>
1.	Договор № 683/11 от 30 сентября 2011 г.	Таганрогский городской отдел судебных приставов по Ростовской области	347905, РО, г. Таганрог, ул. Конторская, 84	62-13-89		Потрихаев А.А.	
2.	Договор № 404/09 от 1 мая 2009 г.	МВД России ГУВД по Ростовской области УВД по г. Таганрогу	Александровская, 45	38-39-86, 63-22-20		Дралкин С. Е.	
3.	Договор № 26 от 15 сентября 2011 г.	МОО Ассоциация юристов Таганрога	347936, РО, г Таганро, ул. Инициативная, 46	31-27-90		Мамычев А.Ю.	
4.	Договор № 14 от 8 сентября 2011 г.	Адвокатский кабинет Лабыгин Д.В.	347939, РО, г. Таганрог, ул. Чехова, 351-ж	8-960-466-12-10		Лабыгин Д.В.	
5.	Договор № 34 от 15 сентября 2011 г.	Юридическая фирма «Ваше Право»	347900, РО, г. Таганрог, ул. Ореховая, 10	8-918-542-20-02		Паронян К.М.	
6.	Договор № 417/09 от 3 июня 2009 г.	Администрация г. Таганрога	347900, РО, г. Таганрог, ул. Петровская, 73	31-28-00		Федягин Н.Д.	

Декан
факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волченко

Таблица 10-2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Наличие договоров с предприятиями/организациями
(дополнительная специальность История)**

<i>№ n/n</i>	<i>№ догово ра соглаши ния</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>
1	54/2	Управление образованием	г.Таганрог	8(8634)6 4-82-35		Шевченко О. В.	
2	24/2	Отдел образования Администрации Морозовского р-на	Морозовский район, г. Морозовск			Толмачева Н. М.	
3	26/2	Управление образованием Администрации Неклиновского р-на	С. Неклиновка	+7 (86347) 311-75		Пегушин В. М.	
4	21/2	Отдел образования Администрации М- Курганского р-на	Матвеево-Курган	8-863- 41-316- 35		Благодарев А. В.	

Декан
факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**
Истории и права
факультет
050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050402.65	Юриспруденция с доп. спец.		24	18		7	11		17	6		2							1

Декан

факультета истории и права

А. А. Волвенко

« » марта 2013 г.

Таблица 11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.
Чехова»**

Истории и права*факультет***050402.65 Юриспруденция ГОС ВПО**

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Научно-исследовательская работа студентов**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

№	Форма НИРС	Ф.И.О. студента, наименование НИРС	Наименование НИРС, год, место проведения	Результат НИРС
1.	Конференция	Болотова В.А. «Правовая культура в структуре политического режима»; Степанян А.Г. «Институт гражданства РФ».	Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке», Таганрог 2008.	Публикац.
2.	Конференция	Болотова В.А. «Политический режим: сущность и критерии типологии»; Лукашева Н.Ю. «Гражданское общество: современные интерпретации».	Всероссийской научно-практической конференции: «Актуальные проблемы права и правоприменения», Кемерово, 2008.	Публикац.
3.	Конференция	Степанян А. Г. Право в пространстве культуры. Правовой менталитет; Степанян А. Г. Правовое сознание общества. Правовая культура; Лукашова Н. Ю. Соотношение понятий государственная и политическая власть; Лукашова Н. Ю. Гражданское общество; Лободина Т. И. Бюрократия: источники и сущность; Болотова В. А. Правовая культура как средство и условие стабилизации и гуманизации политического режима; Болотова В. А. Учение о государстве и праве социалистического исторического типа в отечественной юриспруденции	Секция «Концептуальные проблемы современного государства и права». 51 научная студенческая конференция ТГПИ. Таганрог. 2008	Выступл. с докладом
4.	Конференция	Болотова В.А. Ипотечное кредитование как способ реализации конституционного права граждан на жилище; Дырдов В. С. Конституция развитого социализма; Кондрахин А.В., Зубкова И.А., Кармальская Е.Н. Реализация Конституции: от идей к практике развития конституционного строя; Лукашова Н.Ю. Современная государственная политика в области занятости населения; Мирзоян Э.А. Защита чести, достоинства и деловой репутации государства; Степанян А.Г. Антикоррупционная политика. Анализ современного национального законодательства.	52 научная студенческая конференция ТГПИ. Таганрог, 2009	Публикац.
5.	Конференция	Степанян А.Г. Актуальные проблемы становления института суда присяжных в России; Емельянов И.И. Контроль и надзор за соблюдением и исполнением трудового законодательства; Лукашева Н.Ю. Коллизии в российском праве; Степанян А.Г. Духовный фактор обеспечения	Всероссийская научно-теоретическая конференция «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке» (23 апреля 2009 года, Ростов-на-Дону – Таганрог)	Публикац.

		правопорядка России		
6.	Конференция	Емельянов И. И. Таможенное регулирование; Емельянов И. И. Роль прокуратуры, федеральных надзоров и иных государственных органов в защите трудовых прав; Болотова В. И. Ипотечное кредитование как способ реализации конституционного права граждан на жилище; Болотова В. А. Проблемы обеспечения конституционного права на труд; Лукашова Н. Ю. Гражданские правоотношения; Лукашова Н.Ю. Современная государственная политика в области занятости населения; Степанян А.Г. Антикоррупционная политика. Анализ современного национального законодательства; Лободина Т. И. О запрете дискриминации в сфере труда; Зубкова Ю. В. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности физических лиц в Российской Федерации; Мирзоян Э.А. Защита чести, достоинства и деловой репутации государства; Дырдов В. С. Конституция развитого социализма; Барабаш Ю. С., Пелевец Р. Г., Саранцева О. С. Кодекс Юстиниана и его влияние на формирование современных правовых систем; Рулькевич О. В., Пахомова Н. О. Семейное право в мусульманских странах; Кондрахин А.В., Зубкова И.А., Кармальская Е.Н. Эволюция российского конституционализма в исторической ретроспективе	Секция государственно-правовых дисциплин. 52 научная студенческая конференция ТГПИ. Таганрог, 2009	Выступл. с докладом
7.	Конференция	Архипенко Д.А. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе; Зубкова Ю. В. Ответственность судей за принятые решения; Кондрахин А.И. Молодежь и ее участие в выборах: формы и методы повышения избирательной активности Мирзоян Э.А. К вопросу о перспективах легализации эвтаназии в России: от убийства к государственной услуге; Оганджанян С.Р., Акопджанян А.С. Историко-теоретический аспект института международной ответственности на примере геноцида армян; Пахомова Н.О. Правовая культура молодежи: проблемы формирования	53 научной студенческой конференция ТГПИ. Таганрог, 2010 г.	Публикац.
8.	Конференция	Мирзоян Э. А. Проблемы состязательности в гражданском процессе; Архипенко Д. А. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе; Зубкова Ю. В. Ответственность судей за принятие решения в гражданском процессе; Дубинин Р. Е. Проблемы ипотечного кредитования в современной России на примере Ростовской области; Кулаков В. Б. Правовое поведение граждан России в условиях переходного периода; Пахомова Н. О. Правовая культура молодежи: проблемы формирования; Рулькевич О. В.	«Национальные и провинциальные основы государства и права». 53 научной студенческой конференция ТГПИ. Таганрог, 2010 г.	Выступл. с докладом

		Перспективы развития системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации; Бормотов В. А. Источники развития коррупции в системе высшего образования России; Кондрахин А. В. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: концептуальный анализ; Дырдов В. С. Проблема становления правовой идеологии в современной России; Лукашова Н. Ю. Избирательная система в Российской Федерации: проблемы и перспективы институционального развития; Болотова В. А. Формы, методы и технологии совершенствования избирательного процесса в условиях глобализации; Мерзоян Э.А. К вопросу о перспективах легализации эвтаназии в России: от убийства к государственной услуге; Laшин А.А. Особенности организации и проведения выборов в России и странах Ближнего Востока: политico-правовой анализ; Боганцев Д.И. Сервисная концепция оказания государственных услуг на примере административно-правового регулирования автотранспорта; Фролова С. В. Проблемы повышения избирательной активности избирателей, как важнейшей формы легальности и легитимности власти в современной России; Степанян А. Г. Проблемы и перспективы развития молодежного парламентализма в современной России; Бухарина М. К., Молчанова В. А., Сидельникова В. В. Ценности римско-античной эпохи и их воздействие на право; Акопджанян А. С., Оганджанян С. Р. Неравноправие мужчин и женщин в арабских странах; Гильфанова В. М., Зуйкова А. С., Полякова А. С. Возвышение и обожествление правителей Древнего Востока.		
9.	Олимпиада	Архипенко Д.А. занял в Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.		1 место
10.	Конкурс	Степанян А.Г. заняла во Всероссийском конкурсе на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» (г. Москва).		3 место
11.	Конференция	Архипенко Д.А. Международный спорт: проблемы и перспективы развития в XXI веке; Зубкова Ю.В. Методы правового регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в современной России; Коженко А.О. Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему РФ; Кондрахин А.В. Особенности правовой регламентации иммунопрофилактики в современной России; Кравцова Т.С. Проблема реализации прав граждан в СССР; Кулаков	54 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2011 г.	Публикац.

		В. Б. Проблемы правовой регламентации юридической ответственности за нарушение авторских прав в сети интернет; Пояхачев В.С., Пиринов А. В. Проблемы государственного регулирования производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; Уколов А.О. Проблема формирования института цензуры в РФ		
12.	Конференция	Уколов А.О. Проблемы формирования институтов цензуры в современной России; Оганджанян С.Г. Проблемы реализации принципа транспарентности судебной власти в современной России; Кулаков В.Б. Проблемы правовой регламентации юридической ответственности за нарушение авторских прав в сети интернет; Кондрахин А.В. Особенности правовой регламентации иммунопрофилактики в современной России; Степанян А. Г. Проблемы и перспективы развития молодежного парламентаризма в современной России; Зубкова И.А. Методы правового регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию в современной России; Уворихвост Е.А. Административно-правовой статус государственных служащих; Коженко А.О. Проблемы имплементации международных норм в правовую систему РФ на примере ювенальной юстиции; Полякова А.С. Современные проблемы демократизации в постсоветском пространстве; Гордиенко А. А., Гордиенко И.А. Соотношение римского права и реальной действительности; Сморгунова О.М. Возникновение и периодизация международного права; Бухарина М.К. Проблемы политического абсентеизма в современной России; Архипенко Д.А. Международный спорт: проблемы и перспективы правового регулирования в XXI веке; Румянцева Д.А. Проблемы правовой регламентации ограничения курения табака в РФ	Секция государственно-правовых дисциплин. 54 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2011 г.	Выступл. с докладом
13.	Конкурс	Кулаков В.Б. «Проблемы правовой регламентации юридической ответственности за нарушение авторских прав в сети Интернет»	IV Всероссийском конкурсе информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия» (Москва, 2010)	I место
14.	Конкурс	Коженко А. О. «Роль и значение института уголовной ответственности за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку, сбыт наркотических, психотропных средств как приоритетного направления антнапкотической политики в современной России»	VII Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» (Москва, 2010)	I место
15.	Олимпиада	Архипенко Д.А. «Международный спорт: проблемы и перспективы регулирования в XXI веке»	VIII Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.	I место

16.	Конференция	Архипенко Д.А. Проблемы обязательного медицинского страхования в России на примере муниципального образования «город Таганрог»; Оганджанян С.Р. Проблемы и перспективы системы электронного правосудия в современной России; Гужавина О.С. Значение кодификации Юстиниана для современной правовой системы	55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Публикац.
17.	Конференция	Соколов А. А. Политико-правовая природа конституционной ответственности в современной России; Кичкинева Н. В. Семейно-брачные отношения в римском праве; Журавлева А. А., Лукиенко Д. П. Значение XII таблиц в социальном государстве; Гужавина О. С. Значение социально-экономической политики Юстиниана в современной правовой системе; Мальцева Д. В. Правовые технологии транспарентности избирательного процесса; Молчанова В. А. Проблемы интеграции международных норм в системе конституционного законодательства России; Коженко А. О. Юридические коллизии в конституционном праве России; Оганджанян С. Р. Проблемы и перспективы электронного правосудия в современной России; Архипенко Д. А. Проблемы и перспективы института обязательного медицинского страхования в современной России (на примере муниципального образования г. Таганрога); Полякова А. С. Санкт-Петербургская классическая юридическая школа права XIX-начала XX вв.	Секция «Национальные и провинциальные основы государства и права» 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом
18.	Круглый стол	Гильфанова В. М.Правовая природа муниципальных услуг; Согомонян К. Ш. Роль и значение предоставления государственных услуг в электронном виде (на примере электронной карты); Скороход Т. В. Правовая природа государственных услуг; Зуйкова А. С. Контроль и надзор как методы эффективного государственного управления; Полякова А. С. Виды и модели электронного правительства; Иванова А. А. Роль и значение административных регламентов в сервисном государстве; Айрапетян А. С. Правовая природа и исторические этапы формирования электронного правительства; Линченко Э. О. Проблемы и перспективы совершенствования административных регламентов в современной России.	Круглый стол «Сервисное государство». 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом
19.	Круглый стол	Григорян Г. Ю. Проблема возникновения российской государственности; Просвирина Д. С. Особенности развития российской государственности; Абраменко К. Ю., Фарманян И. С. История права СССР; Ляшенко А. С Права человека в СССР.	Круглый стол «Исторические аспекты развития и становления российской государственности». 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом

20.	Олимпиада	Архипенко Д. А. Проблемы и перспективы конкурентоспособности туристической деятельности Российской Федерации в связи с вступлением в ВТО.	IX Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления. Номинация Международный туризм. Москва. 2012.	Диплом за лучшую научное исследование
21.	Олимпиада	Кулаков В.Б. Проблемы доказывания нарушений авторских прав и защиты прав интеллектуальной собственности в информационном пространстве современной России.	V Всероссийский Конкурс информационных технологий и информационной безопасности, Москва. 2012.	Диплом за лучшую научное исследование
22.	Олимпиада	Бухарина М.К. - III открытый всероссийский конкурс «Наука и образование против терроризма, экстремизма, ксенофобии»	Всероссийская научно-практическая конференция – форум «Молодежь против терроризма, экстремизма, ксенофобии», Саранск, 2012.	III место
23.	Олимпиада	Дебердеева М. Р.	Второй городской юридической олимпиады.	III место

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА

24.	Конференция	Гуртовенко А.И., Уворвихвост Е.А. Рецепция институтов римского права в современной России; Похачев В.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: проблемы законотворчества и правоприменения	53 научной студенческая конференция ТГПИ. Таганрог, 2010 г.	Публикац.
25.	Конференция	Степанян А. Г. Проникновение транснациональных организованных преступных формирований Российской Федерации; Уворвихвост Е. А. Имплементация институтов римского права в современной России; Пиринов А.В. Искусственное прерывание беременности в правовом аспекте; Похачев В.С. Правовое регулирование суррогатного материнства в России: проблемы законотворчества и правоприменения; Архипенко Д.А. Проблемы и трудности реализации международных стандартов экологической безопасности в условиях российской действительности	«Национальные и провинциальные основы государства и права». 53 научной студенческая конференция ТГПИ. Таганрог, 2010 г.	Выступл. с докладом
26.	Конференция	Гильфанова В. М. Сравнительная характеристика роли судебного прецедента в международном праве и России	54 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2011 г.	Публикац.
27.	Конференция	Бухарина М.К. Судебный прецедент как источник отечественного гражданского законодательства; Гильфанова В.М. Судебный прецедент в отечественной и зарубежной правовой практике: сравнительно-правовое исследование; Юрасова А. Е. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Секция государственно-правовых дисциплин. 54 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова, Таганрог, 2011 г	Выступл. с докладом
28.	Олимпиада	Гражданское право: от теории к практики: Бухарина М.К., Гильфанова В.М., Гуртовенко О.И., Уворвихвост Е.А., Челапко Д.А., Оганджанян С.Р.,	«Ассоциация юристов Таганрога» была организована I Городская студенческая юридическая олимпиада	I и II место

		Муращенко В.В., Просвирина Д.С.		
29.	Конференция	Похачев В. С. Проблемы осуществления прав родителей в современной России	Секция «Современные проблемы гражданского и уголовного права». 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом
30.	Конференция	Чебуракова А. С. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника; Кравцова Т. С. Проблема коррупции в России; Линченко Э. О. Реформы гражданского законодательства в контексте социальной политики государства; Гильфанова В. М. Правовая пассивность субъектов института социального партнерства и проблемы становления данного института в условиях переходного государства	55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом
31.	Конференция	Гильфанова В. М. Правовая пассивность субъектов института социального партнерства и проблемы становления данного института в условиях переходного государства	Научная студенческая конференция БГПУ, Бердянск (Украина) 2012	Выступл. с докладом
32.		Уворвихост Е. А. принял участие в ежегодной научной	конференции «Ломоносов 2012», проводимой «МГУ имени М. В. Ломоносова» (г. Москва)	Участвовал и
33.		Коженко А. О., Мальцева Д. В., Кравцова Т. С.	молодежной 2012.конференции «Миссия молодежи в науке», проводимой «Южным федеральным университетом» (г. Ростов-на-Дону)	Участвовал и
34.	Конференция	Кравцова Т. С.Коррупция в России: ее понятие, причины, проявления методы борьбы с ней; Чебуракова А. С. Проблемы ювенального права в Российской Федерации; Уворвихост Е. А. Медиация в России: pro end contra; Чебуракова А. С. Психологический портрет несовершеннолетнего преступника; Линченко Э. О. Реформа гражданского законодательства в контексте социальной политики государства; Каграманян Э. А. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: проблемы и перспективы развития; Мирзоян Э. А. Институт брачного договора в национальном законодательстве: особенности правового регулирования; Гильфанова В. М. Правовая пассивность субъектов института социального партнерства и проблемы становления данного института в условиях переходного государства; Мовсисян К. В. Проблемы реализации антимонопольного законодательства в России	Секция «Современные проблемы гражданского и уголовного права». 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом
35.	Олимпиада	Гильфанова В. М., Линченко Э. О. и	«Всероссийской студенческой	Участвовал

		Оганджанян С. Р.	юридической олимпиаде», проводимой «Молодежным союзом юристов РФ» (г. Ростов-на-Дону), 2012	и
36.	Олимпиада	Дебердеева М. Р., Пелевец Р. Г., Гаджиагаева Г. Г., Зубкова И. А., Хегай В. А., Воронина Л. О., Бормотова А. А., Сулоева Е. О. , Оганджанян С. Р. (Таганрог), 2012.	Во II Городской студенческой юридической	Участвовал и
37.	Круглый стол	Линченко Э. О. Коррупция в сфере образования: причины, условия и методы противодействия; Кравцова Т. С. Проблемы борьбы с «верховой» коррупцией; Мирзоян Э. А. Инновационные технологии противодействия коррупционных системе отношений в институтах государственной власти России	Круглый стол «Коррупция в России: современные технологии противодействия». 55 научная студенческая конференция ТГПИ имени А.П. Чехова. Таганрог. 2012.	Выступл. с докладом

Декан
факультета истории и права
« » марта 2013 г.

А. А. Волвенко