

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»**

**Факультет истории и права**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050401.65  
ИСТОРИЯ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ  
ФОРМА ПОДГОТОВКИ: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Таганрог  
2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 4  |
| 4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....   | 5  |
| 4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, для<br>специальностей подготовки .....   | 5  |
| 4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о<br>контингенте .....  | 12 |
| 4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....   | 13 |
| 4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет.....  | 13 |
| 4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения.....  | 13 |
| 4.2.3. Выпуск специалистов .....   | 14 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ.....  | 15 |
| 4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными<br>актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».....   | 15 |
| 4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту.....   | 15 |
| 4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-<br>библиотечные системы, лицензионные программы, договоры .....   | 19 |
| 4.3.4. Использование современных образовательных технологий .....  | 21 |
| 4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием,<br>компьютерами .....  | 23 |
| 4.3.6. Наличие и использование площадей зданий .....   | 25 |
| 4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях,<br>используемых для организации и ведения образовательного процесса.....   | 26 |
| 4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми<br>имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы<br>практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей<br>предприятий..... | 26 |
| 4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями.....  | 28 |
| 4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета .....   | 29 |
| 4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов .....  | 30 |
| 4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки<br>специалистов.....   | 32 |
| 4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5<br>лет штатными сотрудниками кафедр.....  | 33 |
| 4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным<br>кафедрами факультета за последние пять лет.....   | 33 |
| 4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права .....  | 49 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП .....</b>  | <b>54</b>  |
| 4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года .....   | 54         |
| 4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП .....   | 54         |
| 4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года .....   | 54         |
| 4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года .....  | 55         |
| 4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к<br>выполнению требований ГОС .....   | 57         |
| 4.4.6. Результаты академической активности студентов.....   | 58         |
| (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.) .....  | 58         |
| <b>4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>  | <b>59</b>  |
| 4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.....   | 59         |
| На факультет ежегодно поступают положительные отзывы на выпускников<br>аккредитуемой специальности, имеются благодарственные письма от<br>работодателей. .... | 59         |
| 4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....  | 60         |
| 4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями .....   | 60         |
| <b>4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА .....</b>   | <b>61</b>  |
| 4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет .....  | 61         |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>   | <b>67</b>  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>   | <b>68</b>  |
| <i>Таблица 1.....</i>   | <i>68</i>  |
| <i>Таблица 2.....</i>   | <i>69</i>  |
| <i>Таблица 3.....</i>   | <i>70</i>  |
| <i>Таблица 4-1 .....</i>  | <i>71</i>  |
| <i>Таблица 4-2 .....</i>  | <i>101</i> |
| <i>Таблица 4-3 .....</i>  | <i>102</i> |
| <i>Таблица 5.....</i>   | <i>103</i> |
| <i>Таблица 6.....</i>   | <i>110</i> |
| <i>Таблица 6а.....</i>  | <i>117</i> |
| <i>Таблица 7.....</i>   | <i>118</i> |
| <i>Таблица 8.....</i>   | <i>121</i> |
| <i>Таблица 9.....</i>   | <i>122</i> |
| <i>Таблица 10.....</i>  | <i>123</i> |
| <i>Таблица 10а.....</i>   | <i>124</i> |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет выполнен по результатам самообследования факультета истории и права и кафедр истории России, всемирной истории и права, обеспечивающих подготовку специалистов по специальностям **050100.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и психология** (очная и заочная формы обучения). В течение 2012-2013 учебного года анализировались все основные направления деятельности факультета: организационная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная. В отчете дается информация о профессорско-преподавательском составе факультета и кафедр, о научно-исследовательской и учебно-методической деятельности ППС, содержатся сведения о соответствии ООП образовательному стандарту, о связи факультета истории и права с образовательными учреждениями города Таганрога и областью и т.д.

Самообследование проводилось с 06.11.2012 г. по 29.03.2013 г. Его основанием стали приказы ректора ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» № 167 от 09.10.2012 г. «Об утверждении состава комиссий ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» по самообследованию направлений подготовки и специальностей» и № 168 от 09.10.2012 г. «Об утверждении программы самообследования», в которых были указаны сроки его проведения и состав комиссий, ответственных за подготовку отчетных материалов по итогам самообследования. На основе вышеупомянутых приказов ректора института деканатом факультета были подготовлены распоряжения № 250 от 06.11.2012 г. и № 265 от 19.02.2013 г. «О проведении самообследования на факультете истории и права», определены рабочие группы по самообследованию кафедр и факультета в целом.

## 4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, для специальностей подготовки

Факультет был создан в 1998 году как Гуманитарный факультет для подготовки студентов по специальности **020700 История** с дополнительными специальностями и именовался «Гуманитарный». Основой преподавательского состава являлась кафедра истории общества, ранее находившаяся на факультете методики воспитательной работы ТГПИ и возглавлявшаяся доктором исторических наук, профессором В. А. Селюниным.

На момент лицензирования специальности **История** в 1998 году факультет был укомплектован на 65% преподавателями со степенями и званиями.

В 2003 году состоялся первый выпуск специалистов на основе Госстандарта 1995 г. Специальность **История** с дополнительной специальностью **Иностранный язык** была аттестована комиссией Министерства общего и специального образования РФ. Все выпускники обучались на платной основе. Учебная нагрузка на факультете выполнялась за счет внебюджетных средств.

В октябре 2000 г. решением Ученого совета ТГПИ факультет был переименован в «**Исторический**». Были созданы кафедра истории России, кафедра английского языка и кафедра всемирной истории. Первый курс начал заниматься по Госстандарту 2000 г., в соответствии с ним были разработаны новые Учебные планы. С 2005 г. студенты первого курса стали заниматься по Госстандарту 2005 г. На основании данного государственного образовательного стандарта был разработан новый Учебный план, по которому осуществлялся прием абитуриентов.

В октябре 2011 решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова» факультет был переименован в факультет **«Истории и права»**.

С 1998 г. по август 2011 г. факультет возглавлял доктор исторических наук, профессор В. И. Селюнин.

С октября 2011 г. деканом факультета стал кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Факультет истории и права располагается по адресу: 347942, г. Таганрог, улица Инициативна, 46. Телефон: 603424.

### **Система управления факультетом**

Деятельность факультета истории и права осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 5 апреля 2001г. № 264);

нормативными актами Министерства образования РФ и Федерального агентства по образованию;

Уставом ФГБОУ ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771 от 25 мая 2011 года; решениями Учёного совета вуза;

постановлениями Совета факультета истории и права; распоряжениями деканата и другими документами, регламентирующими подготовку специалистов.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан, кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Действующий состав Совета факультета включает 13 членов. В него входят: 2 доктора наук, 1 профессор, 10 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 1 заведующий лабораторией и 1 представитель студенческой молодежи. Председателем совета факультета является декан А. А. Волвенко, членами Совета: И. Н. Самойлова - секретарь совета факультета, Л. В. Названова - зам. декана по учебной работе; О. А. Курилкина - зам. декана по воспитательной работе; Н. В. Селюнина - зав. кафедрой истории России; Л. Н. Лабунская - зав. кафедрой всемирной истории и права; А. Г. Кравченко - зав. кафедрой гражданского и уголовного права; А. Ю. Мамычев - зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин; профессор В. А. Селюнин, доценты М. И. Гуров, А. В. Лабыгина, Т. В. Зеленская, заведующая лабораторией археологии Е. В. Ромашенко, студент Алексей Кондрахин, староста группы ИСТ 52.

Заседания Совета факультета проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы.

В состав деканата входят: декан Волвенко Алексей Александрович, к.и.н., доцент, заместитель декана по учебной работе Названова Любовь Васильевна, старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, секретарь деканата и специалист по учебно-методической работе заочной формы обучения Гоманенко Александра Сергеевна.

Деканат факультета расположен в аудитории 416/Л.

### **Организационное обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность деканата, Совета факультета и кафедр осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составляемыми на очередной учебный год. Эти документы отражают все основные направления учебно-воспитательного процесса на факультете. По научно-исследовательской работе также имеются планы по годам.

Совет факультета и Деканат принимают решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы факультета, по социальным вопросам и др. Деканат, Совет факультета и кафедры осуществляют руководство учебной, методической и научной деятельностью кафедр и факультета и несут ответственность за результаты их работы. Они участвуют в подборе и расстановке кадров и представляют их в ректорат для последующего заключения с ними контрактов, осуществляют конкурсный отбор для замещения должностей профессорско-преподавательского состава; издают распоряжения, обязательные для всех сотрудников и студентов факультета. Совет факультета координирует вопросы учебно-исследовательской работы, обсуждает подготовленные к изданию преподавателями факультета учебные, учебно-методические пособия, научно-методические рекомендации.

Деканат работает в тесном сотрудничестве с различными подразделениями института: учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и инновационных технологий, отделом довузовской подготовки, административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы, отделом по трудоустройству выпускников и т.д.

Разработанная на факультете образовательная программа обеспечивает систематическую работу студентов.

Наличие постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива факультета, а также своевременная коррекция его деятельности с одновременным предупреждением развития негативных явлений в учебном процессе способствует улучшению качества подготовки специалистов и эффективности управления факультетом.

Эффективности управления факультетом способствует также наличие аудиторий, оборудованных современными мультимедийными средствами, наличие локальной сети, сайта факультета, доступа в Internet и других



информационно-технологических средств, удовлетворяющих современным требованиям и международным стандартам качества образования.

На факультете истории и права имеются учебно-методический кабинет (409/Л), лаборатория Археологии и палеонтологии, Фото-криминалистическая лаборатория, Центр военно-исторических исследований, Музей истории, археологии и палеонтологии, 1 компьютерный класс, 4 аудитории, оснащенные мультимедийными средствами.

Техническая база факультета: 32 компьютера, 8 принтеров, 6 ксероксов, 6 сканеров, 3 ноутбука, 3 проектора, 4 экрана, 4 электронные доски, 4 телевизора, видеоплеер, видеомэгнатофон, видеокамера, 5 фотоаппаратов.

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

К государственной аккредитации представлена образовательная программа высшего профессионального образования **050401.62 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

Профессиональная подготовка по специальности **050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология** на очной и заочной (**История**) формах обучения осуществляется на основании выданной на бессрочный срок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Российской Федерации **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (серия ААА, № 001737, регистрационный № 1669 от 08 августа 2011 года) и Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (серия ВВ, № 001378, регистрационный № 1361 от 20 декабря 2011 года).

Материалы к лицензированию специальности готовились с учетом потребностей региональной системы образования в квалифицированных кадрах.

Учебные планы составлялись на основе Государственного образовательного стандарта ВПО специальности История с дополнительной специальностью **Педагогика и психология**, квалификация **учитель истории и педагог-психолог**, утвержденного Министерством образования и науки 31 января 2005 г. Номер государственной регистрации **№702 пед/СП (новый)**. Шифр специальности **032600.00**.

Этот же принцип положен в основу авторских рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов преподавателей кафедр.

Факультет истории и права как самостоятельное учебно-научное и административное подразделение института в настоящее время имеет **4 кафедры**.

Аккредитуемую специальность **История** с дополнительной специальностью обеспечивают две профильные кафедры: кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права. **Обе кафедры являются выпускающими**. Их деятельность регламентируется Положением о кафедре ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».

Профессорско-преподавательский состав кафедр, работающий по программе специальности, на период самообследования насчитывает **22** сотрудника. Из них: 2 доктора исторических наук, 1 доктор философских наук, **11** кандидатов исторических наук, 1 кандидат политических наук, 2 кандидата юридических наук, 4 кандидата философских наук, 1 старший преподаватель. Таким образом, количество **докторов 13,6%**, острепенённость сотрудников двух выпускающих кафедр равна **95,45%**, базовое образование имеют **63,3%**, доля **штатных преподавателей, включая штатных совместителей – 91%** (см. Таблица 6а). Средний возраст ППС – **44,5%**.

**Кафедра истории России** была создана в 2000 г. на базе кафедры всеобщей истории. С 2000 г. кафедра истории России (заведующая - доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина) осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях факультета и направлениях

подготовки по ряду дисциплин, основными из которых являются «История России» с древнейших времен до настоящего времени (дисциплины предметной подготовки). С 2012 кафедра осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов в ТГПИ имени А. П. Чехова по дисциплине «История».

На кафедре работают **10** преподавателей, из них штатных – **9** (1 внутренний совместитель), 1 внешний совместитель, **2** **доктора исторических наук, 1 профессор, 7** кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре истории России составил – **90 %/**. **Базовое образование – 60%** (см. Таблица 6а).

На кафедре истории России имеется аспирантура по специальности **07.00.02. Отечественная история.**

**Кафедра всемирной истории и права** организована на базе кафедры всеобщей истории в 2000 г. В августе 2010 г. она переименована в **кафедру всемирной истории и права**. Заведующая кафедрой – кандидат философских наук, доцент Л. Н. Лабунская. Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам всеобщей истории (дисциплины предметной подготовки), а с 2012 г. – Культурологию, Социологию, Политологию на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов и бакалавров в институте.

На кафедре работают **12** преподавателей, из них **11** штатных (4 внутренних совместителя) и 1 внешний совместитель. **1** доктор наук, доцент, **10** кандидатов наук, доцентов, **1** кандидат наук, старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре всемирной истории и права составил –**100 %**. **Базовое образование – 66,7%** ( см. Таблица 6а).

ППС кафедр активно участвует в научной и общественной жизни института, в том числе организуют студенческие и преподавательские конференции, обеспечивает участие студентов в научных конкурсах,

конференциях и т.п. ППС кафедры участвуют в грантовых конкурсах института, РГНФ, РФФИ и ФЦП.

Преподаватели кафедр издают монографии, учебные пособия, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Сотрудники кафедры осуществляют взаимодействие, научное, образовательное и практическое сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Ростовской области.

К учебному процессу привлекаются **учителя-практики**: кандидат педагогических наук, заслуженный учитель С. В. Рожкова, кандидат исторических наук И. В. Наливайченко – учителя школ №28 и №29 г. Таганрога. Ими читались нормативные курсы и курсы по выбору – «Теория и методика обучения истории», «Новые технологии в преподавании истории», «Современные концепции исторического образования» и др.

В реализации программ высшего профессионального образования принимают участие также кафедры педагогики, общей психологии, иностранных языков, физической культуры, философии, информатики, естествознания.

#### **4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте**

Подготовка специалистов очной формы обучения по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью началась с 1998 г. Осуществлено 10 выпусков специалистов с квалификацией **учитель истории** с доп. спец. (менеджер организации, иностранного языка, педагог-психолог). Первый прием абитуриентов по специальности **050401. 65 История** на заочную форму обучения был сделан в 2004 году. Выпусков – 4. Квалификация – учитель истории. Общие сведения о контингенте (см. Приложение, Таблица 1).

## 4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

Прием абитуриентов на специальность **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и психология** прекращен в 2011 г., в связи с переходом на Федеральный государственный стандарт ВПО 3-го поколения (ФГОС 3). С 2011 г. осуществлен набор абитуриентов на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 декабря 2009 г. № 778.

По аккредитуемой специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и психология**, **050401.65 История** продолжают обучение студенты третьих, четвертых и пятых курсов (ОФО и ОЗО)

### 4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения

В настоящее время на специальности **050401.65 История** с доп. специальностью **Педагогика и психология**, **050401.65 История** обучается 107 студентов очной и заочной форм обучения (III, IV и V курсы). Из них на очной форме обучения – 60 студентов. Общее количество абитуриентов, поступающих на указанную специальность по годам, примерно, на одном уровне (см. Таблицу 2).

#### 4.2.3. Выпуск специалистов

В 2010-2012 гг. факультет истории и права осуществлял выпуск специалистов по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и психология**, **История** с дополнительной специальностью **Иностранный язык** и на заочной – **История** (см. Приложение, *таблицу 3*).

## **4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»**

Деканат и кафедры факультета истории и права руководствуются локальными актами вуза, регламентирующими деятельность кафедр, деканата и факультета в целом (приказы, распоряжения ректора, положения о факультете, кафедре, должностные инструкции и др.). Кафедры разрабатывают рекомендательные требования, касающиеся конкретных форм учебной деятельности и контроля за ней и не вступающие в противоречие с Уставом вуза (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, организация учебных и производственных практик, проведение текущей и итоговой аттестации и т.д.).

### **4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту**

Подготовка специалистов по специальности **050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и Психология, 050401 История** осуществляется по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования Российской Федерации в 2005 году. Она включает в себя Учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик.

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности студента: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, практики, итоговую государственную аттестацию.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности **050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и Психология** по очной форме обучения – 5

лет, по заочной форме по специальности **050401 История** обучения – 5,5 лет. Квалификация выпускника – учитель истории, педагог-психолог (очная форма обучения), учитель истории - заочная.

Теоретическое обучение на специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** составляет 156 недель, экзаменационные сессии – 27 недель, продолжительность учебных и производственных практик – 23 недель, продолжительность итоговой государственной аттестации - 8 недель, каникулы – 46 недель. Все эти показатели соответствуют требованиям Госстандарта.

Учебные планы разработаны и реализуются согласно требованиям государственного стандарта по циклам дисциплин и объему часов:

В каждом блоке дисциплин четко обозначены дисциплины федерального компонента, национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплины и курсы по выбору. Учебные дисциплины национально-регионального компонента блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин призваны расширить представления студентов о сущности происходящих в нашей стране социально-экономических изменений, заложить основы политической культуры будущего специалиста. Содержание вузовских компонентов других блоков дисциплин направлено на повышение качества профессиональной подготовки выпускников факультета.

Студенты обязаны выбрать для изучения из предложенных им такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Часы, отводимые на дисциплины по выбору, используются для углубления предметной подготовки, расширения общего кругозора выпускников факультета, повышения уровня их профессиональной подготовки к предстоящей деятельности. Количество планируемых и читаемых дисциплин и курсов по выбору в любом семестре зависит от численности студентов на потоке. Изучение дисциплин федерального и



вузовского компонентов, курсов по выбору завершается отчетностью в форме зачета или экзамена.

В целом количество недель, отводимых стандартами на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д., соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

По специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** предусмотрено прохождение учебных и педагогических (производственных) практик. Всего **23** недели: архивная (2-ой семестр, учебная, 3 недели), археологическая (2-ой семестр, учебная, 3 недели), ознакомительная (4-ый семестр, учебная, 2 недели), летняя психолого-педагогическая (4-ый семестр, 3 недели), комплексная по истории и педагогике с психологией или иностранному языку (8-ой и 9-ый семестры, 12 недель).

По специальности **История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** в учебный план включены 4 курсовых работы: 2 семестр – История Древней Греции и Древнего Рима; 4 семестр – История России XVII в.; 6 семестр – История России XVIII в.; 8 семестр – по дополнительной специальности: Специальная педагогика и специальная психология.

Значительная часть курсовых работ в процессе обучения трансформируется в выпускные квалификационные работы, для подготовки и защиты которой отводится 8 недель.

*Объем часов по блокам соответствует государственному образовательному стандарту. Учебная нагрузка* в учебных планах специальности распределена по семестрам относительно равномерно.

В соответствии с учебными планами и государственными образовательными стандартами кафедрами разработаны *учебные рабочие программы* по всем дисциплинам, а также методические материалы: планы семинарских и практических занятий, банки тестовых заданий для контроля

и самоконтроля, вопросы к зачетам и экзаменам, примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ, их соответствия государственным образовательным стандартам, реализации в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета факультета.

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки специалистов по указанным специальностям. Их содержание соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по специальности. В каждой учебной программе по предметам любого блока дисциплин содержатся списки обязательной и рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий. По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающие тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации для студентов по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин, тестовые задания, контрольные вопросы и т. д.

Учебный процесс по специальности **История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** организован на факультете в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр, с индивидуальными планами работы преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по ГОС. Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин.

Выше сказанное позволяет сделать вывод, что разработанная факультетом профессиональная образовательная программа по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** обеспечивает должный уровень подготовки специалистов. Она соответствует Госстандарту. Все Учебные планы, методическое обеспечение, Учебно-методические комплексы также соответствуют тому образовательному стандарту, по которому ведется подготовка специалистов.

#### **4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры**

Для организации образовательного процесса по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин. (см. Приложение, таблица 4-1).

Книгообеспеченность учебного процесса с учетом бумажных и электронных носителей составляет 100%. Библиотечный фонд института систематически пополняется учебно-методической, научной и официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями (см. Приложение, таблица 4-2). Учебный процесс обеспечивается электронно-библиотечной системой, к которой студенты имеют 100-процентный доступ (см. Приложение, таблица 4-3).

У студентов имеется также доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерного класса факультета истории и права. В Учебно-методическом кабинете (каб. 409) и компьютерном классе (ауд. 410) студентам предоставлен доступ ко всем УМК дисциплин по специальности **050401.65 История** с дополнительной

специальностью **Педагогика и Психология** и др. специальностям и направлениям, презентациям и видео материалам, а также неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет.

На факультете истории и права определенное внимание уделяется подготовке учебников и учебных пособий силами преподавателей кафедр и их изданию в собственном издательстве «ТГПИ имени А. П. Чехова», а также подготовке монографий и тематических сборников статей, которые могут быть использованы в учебном процессе. На сайте института размещены электронные учебные пособия по историческим дисциплинам Названов Л. В., Прокофьевой Е. В., Смирновой В. К., Смирнова И. Н., Волвенко А. А., Гурова М. И.

В библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Вопросы истории;
- Российская история;
- Новая и новейшая история;
- Родина;
- Археология;
- Вестник образования России;
- Вопросы экономики;
- Преподавание истории в школе;
- Приложение «1 сентября»;
- Вопросы древней истории и др.
- Таганрогская правда;
- Вестник МУ Сер. 12 Политические науки;
- Вестник МУ Сер. 18 Социология и политология;
- Вопросы экономики и др.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет 100% (см. Приложение, таблица 4-2).**

#### 4.3.4. Использование современных образовательных технологий

На факультете идет активное внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения. При выборе технологий обучения преподаватели учитывают предметное содержание обучения, психологические особенности студентов, дидактические задачи и профессиональные условия деятельности будущего места работы специалистов.

В целях повышения качества образования преподаватели кафедр факультета истории и права эффективно используют современные образовательные технологии. На лекциях и на практических занятиях широко применяются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, политические и предметные карты, схемы, картограммы. Наряду с указанными средствами обучения во время аудиторных занятий систематически применяются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «пресс-конференции», «деловые игры».

Наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения занятий, позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По каждой дисциплине имеются электронные учебно-методические комплексы. Все студенты имеют доступ к указанным выше ресурсам из Учебно-методического кабинета.

При обучении также используются электронные учебники, созданные преподавателями профильных кафедр при содействии институтской лаборатории проблем информатизации образования.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать следующие технологии обучения:

- формирования **критического мышления**. Данная технология применяется в процессе преподавания учебных дисциплин, в частности,

при чтении проблемных лекций в таких курсах как «История России», «Новейшая история России», «Новейшая история стран Запада», «Историография», «Политология» и др.;

- развития **диалогового взаимодействия** - активно используется на семинарских занятиях);

- **современные информационные технологии:** использования в обучении интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов («История России с древнейших времен до конца XVI в», «Источниковедение», «История южных и западных славян» Археология и др.), компьютерных контролирующих и обучающих программ.

- **делового и ролевого обучения** реализуется в разных объемах при изучении исторического цикла дисциплин. Для делового и ролевого обучения используется специальная аудитория – аудитория инновационных технологий;

- **проблемного обучения** (проблемные лекции активно используются в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов).

Саморазвитие и самореализация студента идет через работу в сети Internet, со справочно-правовыми программами «Гарант» и «Консультант + онлайн», с электронными учебниками.

Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на выработку практических навыков и умений у студентов осуществлять поисковую деятельность, на умение анализировать и отбирать нужную информацию, на необходимость работы с информационными потоками, на осуществление рефлексивной деятельности.

Таким образом, на факультете активно используются новые образовательные технологии, развиваются новые педагогические методы

и приемы, формируется инновационная образовательная среда, новый стиль работы преподавателей.

*Контроль за текущей успеваемостью студентов* проводится в виде собеседования, зачетных занятий, экзаменов, а также проводится тестирование по текущим и остаточным знаниям студентов. Наряду с традиционными формами контроля текущих знаний студентов применяется компьютерное тестирование, АСТ-тестирование. Частично используется рейтинговая система.

#### **4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными и интерактивными досками, компьютерами.

##### *Характеристика площадей.*

В распоряжении факультета истории и права имеются: 1 учебно-методический кабинет (ауд. 409/Л), 3 мультимедийные аудитории (404/Л, 417/Л, 409/Л), 2 аудитории с телевизорами и видеотехникой (406/Л, 413/Л), Музей археологии и палеонтологии, используемый как учебная аудитория (417/Л), 3 лекционные аудитории (402/Л, 405/Л, 421/Л), 1 компьютерный класс (ауд. 410/Л), 1 аудитория инновационных технологий (419/Л).

Учебно-методический кабинет (УМК) – это организационный, методический, научный и учебный центр факультета. Главная цель работы кабинета – развитие индивидуального подхода к процессу обучения, развитие творческих способностей будущих специалистов, стимулирование самостоятельной работы студентов, развитие активных форм и методов обучения. В кабинете имеется историческая и юридическая научная и учебно-методическая литература, в том числе изданная преподавателями

факультета, планы семинарских занятий в электронном виде и на бумажных носителях. На базе кабинета проходят заседания студенческих научных обществ, где обсуждаются проблемы истории, вопросы методики обучения истории. УМК оснащен проектором, экраном, компьютером, телевизором, видеотехникой. Здесь проводятся тематические занятия с просмотром документальных материалов, кинофильмов, хроники прошлых лет. Компьютер УМК находится в открытом доступе для студентов, в нем установлена СПС «Гарант», имеется база УМК по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки на факультете истории и права, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет. Все это предполагает создание необходимых условий для эффективной учебно-методической и научной работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

Аудитория инновационных технологий создана для реализации инновационной деятельности факультета и представляет собой материально-технический комплекс, позволяющий имитировать: заседания Государственной думы рубежа XIX-XX вв., борьбу политических партий во II думе, публичные выступления, юридические процедуры, исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, исторические тренинги, мастер классы. Аудитория используется преподавателями факультета для внедрения и **апробирования инновационных образовательных технологий** не только для получения знаний, но и для закрепления практических навыков и умений. В рамках инновационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма».

С 2004 г. на факультете истории и права начала функционировать лаборатория археологии и палеонтологии. Она находится в ведении кафедры всемирной истории и права и является составной частью целого комплекса учебно-методической базы по специальности **История**.



В течение многих лет сотрудниками лаборатории под руководством заведующего В. П. Литвиненко и доцента кафедры всемирной истории и права П. С. Качевского собирался разнообразный, а иногда и уникальный материал. Археологами факультета открыты новые местонахождения древних поселений и памятников на территории Азовского, Вешенского, Миллеровского, Мясниковского, Шахтинского, Неклиновского районов Ростовской области.

В 2010 г. на основе собранных материалов был создан учебный музей истории, археологии и палеонтологии. В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

На факультете действует также Таганрогский Центр военно-исторических исследований, который был создан профессором В. А. Селюниным в 2000 г. и работал в соответствии с планом кафедры истории России. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждёно Положение о «Центре», определившее его задачи, функции и содержание деятельности. Военно-историческая лаборатория является средоточием организационно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета.

На факультете имеется 32 компьютера: 10 – на кафедрах, 2 – в УМК; 2 – в деканате, 11 – в компьютерном классе; 5 – в криминалистической лаборатории, 2 – в археологической лаборатории, 4 - принтера, 3 ксерокса, 3 сканера.

С помощью технических средств осуществляется подготовка материалов к учебным занятиям (набор и распечатка материалов к занятиям, поиск информации по сети Интернет т.д. (см. Приложение Таблицу 5).

#### **4.3.6. Наличие и использование площадей зданий**

Для осуществления образовательной деятельности на факультете истории и права имеются необходимые помещения общей площадью 5265,4

кв.м. (Учебный корпус по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

#### **4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

На факультете истории и права в образовательном процессе не используются арендованные учебные здания и помещения.

#### **4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий**

В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** образовательная программа предусматривает учебную и педагогическую практики, ориентированные на профессионально-практическую подготовку выпускников.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Государственный образовательный стандарт по специальности **050401.65 История**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2005 г. №762;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;
- Учебный план подготовки специалистов по специальности **050401.65 История**;
- договоры с базами практик;

- приказы ректора об организации практик с указанием списков студентов и с указанием баз прохождения практик;
- программы практик
- отчеты групповых руководителей

По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации, разработанные в соответствии с Положением вуза «Об организации и проведении практики студентов ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».

Практики организованы в школах города Таганрога и области на основании договоров.

Учебная Археологическая практика проводится во 2-ом семестре в течение 3-х недель летом на основе разрешения – Открытого листа, выдаваемого Министерством культуры РФ (г. Москва). Руководство практикой осуществляет кафедра всемирной истории и права, доцент П. С. Качевский.

Учебную Архивную практику (кафедра истории России) студенты проходят в государственных архивах Ростовской области. Продолжительность её также составляет три недели.

*Педагогическую практику* студента проходят в образовательных учреждениях города Таганрога и Ростовской области и в соответствии с графиком учебного процесса и с существующими программами по подпрактике в 8-м и 9-м семестрам по 6 недель. Курируют практику преподаватели-методисты выпускающих кафедр факультета и кафедр педагогики и общей психологии. Для студентов по каждому виду практик проводятся Установочные и Итоговые конференции. Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

#### **4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями**

Учебный процесс, преподавательская деятельность сотрудников кафедр факультета тесно связаны с работой Управления образования г. Таганрога, Управлениями и Отделами образования сельских районов, с городскими и сельскими школами. Уже в течение нескольких лет кафедры, деканат совместно с Управлением образования города Таганрога проводят школьные научные конференции по социально-гуманитарным наукам на базе факультета истории и права, учащиеся школ систематически являются участниками студенческих научных конференций.

Преподаватели кафедр, студенты-практиканты ежегодно участвуют в проведении профориентационной работы, организации нового набора студентов, ведут подготовку абитуриентов на подготовительных отделениях и курсах, совместно с деканатом принимают участие в проведении Дней открытых дверей, в организации и проведении школьных предметных олимпиад, являются членами предметных комиссий при проведении Единого Государственного Экзамена.

Взаимодействие с Управлениями образования г. Таганрога и сельских районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда является одним из условий подготовки и реализации образовательной программы. Основными направлениями взаимодействия потенциальных работодателей и студентов являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке служб и подразделений института;
2. Решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.
3. Формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциальных работодателей.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями.

**Перечень  
предприятий, с которыми заключены договоры вуза и факультета  
на прохождение всех видов практик:**

1. ДСОЛ «Мир» - летняя педагогическая практика;
2. Муниципальное учреждение «Муниципальный архив документов по личному составу» - архивная практика;
3. Таганрогский филиал государственного учреждения Ростовской области «Государственный архив Ростовской области» - архивная практика;
4. Управление образования г. Таганрога;
5. МОУ ДОД Центр Внешкольной работы;
6. ГОУ Ростовской области Таганрогский лицей-интернат «Педагогический»;
7. Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области;
8. Управление образования Неклиновского района – педагогическая (производственная практика).

**4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями  
факультета**

В реализации ООП участвуют не только кафедры, но и Лаборатория археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований факультета. Их деятельность регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах, проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики и других форм подготовки специалистов совместно с кафедрами, лабораториями и деканатом факультета.

#### **4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов**

Традиционно факультет отличается высокой активностью участия студентов в научно-исследовательской работе. Они ежегодно выступают на всероссийских, международных, региональных и внутривузовских конференциях по различным проблемам Российской и всеобщей истории, по дисциплинам дополнительной специальности, а также по предметам блока ГСЭ и ОПД.

Обеспечение Основной образовательной программы на факультете осуществляется и в форме кружковой работы, которая имеет организационный вид НИР студентов.

В течение ряда лет существует научное студенческое общество под руководством к.и.н., доцента А. А. Волвенко, которое занимается изучением проблем методологии исторического исследования.

При кафедрах истории России и всемирной истории и права действуют научные студенческие кружки под руководством ведущих преподавателей. Так под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н., доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...».

Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. В 2012 г., в Год истории, на основе таких материалов было подготовлено более 20 эссе по теме «Моя семья помнит...». Многие студенты выступили со своими исследованиями на вузовских, региональных и международных конференциях, опубликовали статьи, в том числе и в электронных журналах (Конференц-зал).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии. Студенты работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Восстанавливая судьбы своих предков, приобщаются к судьбам своего Отечества.

Кафедра всемирной истории и права осуществляет руководство двумя научными кружками, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций будущего специалиста: «Археология Дона и Приазовья» (руководитель доцент П. С. Качевский), кружок по изучению древних языков (греческого и латинского) - руководитель к.и.н. Мансков О. В.

Археологический кружок объединяет студентов различных курсов факультета, проявляющих глубокий интерес к историческому наследию донского края. На занятиях кружка они работают с восстановлением артефактов археологических экспедиций факультета, изучают материалы отчетов, готовят доклады и выступления на научные конференции.

Члены кружка по изучению древних языков (греческого и латинского), студенты I-го и II-го курсов факультета знакомятся с текстами первоисточников периода классической и поздней античности, осваивают греческий и латинские языки как языки античной цивилизации.

Общее число студентов, привлеченных к научно-исследовательской работе, составило **167 человек**. Из них выступили на вузовских

конференциях – **156**, на региональных – **12**, международных - **7**, привлечены к грантам - **5**.

**Научные направления исследований кафедры истории России:**

1. Юг России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
2. Приазовье: краеведческие проблемы;
3. Донское казачество: ретроспектива и перспектива.

**Кафедра всемирной истории и права** – Социально-политические и культурные процессы: теория и история.

**4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки специалистов**

Для успешной реализации ООП подготовки специалистов были привлечены педагогические кадры, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе (см. Приложение, таблица 6).

Подготовку специалистов по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** осуществляет научно-педагогический состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права общей численностью **22** человека, острепенённость которых на первое января 2013 г. составила **95%**. На обеих кафедрах имеют базовое образование **63,3 %** преподавателей.

Средний возраст по кафедрам - **45 лет** (см.: таблицу 6а).

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно повышает свою квалификацию в ведущих вузах страны: Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Московский государственный педагогический университет, Южный федеральный университет и др.



Таблица 6 свидетельствует о том, что количество ППС, обеспечивающего образовательный процесс и имеющего ученую степень, составляет **95,1%**. (см. Приложение, *Таблицы 6,6а*).

#### **4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр**

Преподаватели кафедры истории России и кафедры всемирной истории ежегодно издают учебно-методические и методические пособия, монографии. За последние 5 лет было издано **12 учебных** и учебно-методических пособий, **7 монографий** (Приложение, таблица 7).

#### **4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет**

Управление научно-исследовательской работой на факультете осуществляется деканом и зав.кафедрами. Стратегическая линия определяется ректором и проректором по научной работе института.

На кафедрах истории России и всемирной истории и права проводится значительная научно-исследовательская работа, существуют научные направления.

За пять лет на кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы:

1. В 2008 г. защищена кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **07.00.02. - Отечественная история** по теме: "Социально-экономическое развитие Северо-Восточного Приазовья в XIII-XV вв.". Качевским П. С. Решением ВАК от 30 мая 2008 г. присвоена ученая степень кандидата исторических наук.
2. Опубликовано **7 монографий** (см.: Таблица 7);

3. **110 статей;**
4. **12 учебных пособий** (см.: Таблица 7).

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **288.75 п. л.**

Преподаватели кафедр Н. В. Селюнина, В. А. Агеева, А. В. Шолохов являются лауреатами конкурса «Лучшая научная книга».

На кафедре истории России осуществлялось также рецензирование кандидатских и докторских диссертаций.

#### Сведения о публикациях по фундаментальным и прикладным исследованиям

| Название кафедры                  | Количество печатных листов по годам |                   |                    |                   |                   | Итого              |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|                                   | 2008                                | 2009              | 2010               | 2011              | 2012              |                    |
| Кафедра истории России            | 17,4 п. л.                          | 14,2 п. л.        | 22,95 п. л.        | 14,6 п. л.        | 10,3 п. л.        | <b>79,45 п. л.</b> |
| Кафедра всемирной истории и права | 27 п. л.                            | 14,3 п. л.        | 10,3 п. л.         | 17 п. л.          | 22 п. л.          | <b>90 п. л.</b>    |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>44,4 п. л.</b>                   | <b>28,5 п. л.</b> | <b>33,25 п. л.</b> | <b>41,6 п. л.</b> | <b>46,3 п. л.</b> | <b>*169,45</b>     |

*\*Данные без учета учебных и учебно-методических пособий.*

Публикации студентов за 5 лет – **10,4 п. л.**

#### Участие в конкурсах Грантов научных фондов РГНФ, ТГПИ

Преподаватели кафедр в течение 2008-2012 гг. принимали участие в научных грантах РГНФ и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **545 тысяч рублей.**

Доцентом В. А. Агеевой подано 5 заявок на гранты РГНФ, ФЦП, в том числе один совместный с НАН Украины. В 2008 г. – «Социокультурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации». В 2012 г. подано две заявки: «Повседневная жизнь населения Юга России в 1941-1945 годах: нормы и девиации в милитаризованном пространстве» и «Повседневная жизнь

населения Приазовья в 1941-1945 годах: стратегии поведения в милитаризованном пространстве».

В рамках грантов **РГНФ** В. А. Агеевой выполнены исследования по темам:

а) «Новый порядок» в сфере образования: учащаяся молодежь и педагоги Юга России в период немецко-фашистской оккупации». – 2008 г. (25 тысяч рублей).

б) «Человек-тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – 2008 г., 2009 г. (400 тысяч рублей).

Доцент Зеленская Т.В. как исполнитель принимала участие в исследовательской работе по гранту РГНФ «Социально-культурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации», н. рук. доцент Агеева В. А

Руководителем гранта ГОУ ВПО «ТГПИ» в 2008 г. – «Комплексное археологическое и палеонтологическое обследование побережья Миусского лимана» был к.и.н., доц. каф. Качевский П., исполнителями преподаватели М. И. Гуров, В. П. Литвиненко (10 тыс. руб.)

Мини-грант ГОУ ВПО «ТГПИ» 2009 г.- «Мониторинг археологических памятников эпохи Средневековья в Северо-Восточном Приазовье» был выполнен доцентом кафедры всемирной истории и права П. С Качевским. (20 тыс. руб.).

В течение 2010-2012 гг. научные гранты ТГПИ имени А. П. Чехова получили П. С. Качевский как руководитель археологических и палеонтологических исследований стоянок Герасимовка, Рожок и Носово в Северо-Восточном Приазовье, археологических и палеонтологических исследований приморской полосы Таганрогского залива, а также археологических исследований курганного могильника бронзового века (Западный 2) в районе между г. Таганрогом и с. Николаевкой Неклиновского

района. Исполнителями гранта были преподаватели М. И. Гуров и В. П. Литвиненко (30 тыс. рублей).

Волвенко А.А. Исследовательский проект «Казак как «гражданин» или еще одна отмена крепостного права? Военное министерство и его «гражданский» курс в отношении казачества 60-70-х гг. XIX века» поддержан в 2012 г. **в рамках стипендиальной программы для преподавателей высшей школы Германского исторического института в Москве на 2013 год** (60 тыс. руб.).

За отчетный период преподаватели исторических кафедр факультета истории права принимали участие в международных, всероссийских региональных и вузовских конференциях.

### **Кафедра истории России**

Гуров М. И. Содержание социальной деятельности профессиональных союзов Дона и Кубани в 1943/1945гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Прокофьева Е. В. Перспективы развития донской потребительской кооперации в начале НЭПа (1922-1923 гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Селюнин В. А. Чрезвычайные органы власти Юга России в первый период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Социальная деятельность профсоюзов водного транспорта России в период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники в битве за Кавказ. Региональная научно-теоретическая конференция. Ставрополь. 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Всероссийская научно-теоретическая конференция. Пушкин, 2008.

Селюнина Н. В. Материальная помощь фронту тружеников водного транспорта России как проявление патриотизма в 1941-1945гг. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнин В. А. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодежи. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Освобождая блокадный Ленинград. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. Санкт-Петербург-Пушкин, 2009.

Агеева В. А. Повседневная жизнь населения северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации в современной историографии. Международная научно-практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен». Воронеж. 2010.

Агеева В. А. Жизненный мир коллективов учебных заведений системы трудовых резервов Юга России в годы ВОВ. Международная научная конференция: «Великая отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». 28-29 апреля 2010. Ростов-на-Дону-Таганрог. 2010.

Селюнин В. А. Труженики Урала – южному региону России (1943-1945 гг.). Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнина Н. В. Речники Западного Урала в период Великой Отечественной войны: новаторство и рационализация в организации труда. Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Противоречия развития нефтяной промышленности Чечено-Ингушетии (1941-1942 гг.). Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Грозный, 2010.

Селюнин В. А. Ополченческие подразделения юга России в первый период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Селюнина Н. В. Трудовые резервы водного транспорта России в период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Повседневные проблемы трудящихся промышленных предприятий Дона и Кубани в 1943-1945 гг. и механизмы их преодоления. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». Ростов на Дону – Таганрог, 2010.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)», посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Роль профсоюзов Дона и Кубани в решении кадровых вопросов на производстве в начале Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)», посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Грицаенко Ю. В. Мир без войны: реальность или утопия? Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)», посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Селюнин В. А.. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодёжи на традициях казачества. Всероссийская научная конференция «Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития». Ростов на Дону, 2010.

Селюнина Н. В. Роль информатики в повышении компетентности педагога-историка. Первая Всероссийская научно-практическая конференция учёных–историков и преподавателей «Историческое образование в современной России: перспективы развития». М., 2010.

Агеева В. А. Выход работников образования южнороссийского региона из деструктивной ситуации немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Международная научная конференция: «Война в истории и судьбах народов России» 1-2 июня 2011г. Ростов-на -Дону. 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Организация военной подготовки трудящихся на Юге России в период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов-на-Дону, 2011.

Гуров М. И. Великая Отечественная война глазами детей (на примере Таганрога и окрестностей). Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов- на -Дону, 2011.

Селюнина Н. В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России раненым фронтовикам в 1941-1945 гг. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнин В. А. Социальная сущность привлечения кадров в промышленность юга России (1941-1942 гг.). Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнина Н. В. Ратный труд торговых моряков России в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый. Боевые подвиги защитников Отечества и их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Санкт-Петербург – Пушкин, 2011.

Селюнина Н. В. Защита прав трудящихся профсоюзами страны в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Эксплуатация железных дорог юга России в начальный период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Космические достижения России на службе воспитания современной учащейся молодёжи. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Гуров М. И. Если только вы понять могли... Международная научная конференция «Народы Юга России в отечественных войнах». Ростов на Дону, 2012.

Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Печать прифронтовых районов России в 1941-1942 гг. Международная научно-практическая конференция «Россия в



зеркале военной истории. К 200-летию Отечественной войны 1812 года». Кострома, 2012.

Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского «Россия в Отечественных войнах». Оренбург, 2012.

### **Кафедра всемирной истории и права**

Петренко С. П. Конфессиональный аспект цивилизационного подхода к изучению истории. Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2008.

Петренко С. П. Взаимосвязь языка и религии как элементов культуры народов мира. Научно-практическая конференция. Ростов на Дону, 2008.

Волвенко А. А. Быть или не быть казаком. К истории принятия мнения Государственного совета от 21 апреля 1869 г. о выходе из войскового сословия// Полиэтничный макрорегион: язык, культура, политика, экономика. Всероссийская научная конференция. Ростов- на- Дону, 2008.

Качевский П. С. Четвертичная стратиграфия и палеонтология южной России: взаимосвязи между Европой, Африкой и Азией. Международная конференция (INQUA-SEQS. Ростов-на -Дону, 2010

Качевский П. С. XII Донские археологические чтения. Нижний Дон в древности: этногенез, природа, человек. Научно-практическая конференции г. Ростов -на -Дону, 2010.

Петренко С. П. Этноконфессиональная ситуация на Юге России IV Международная научно-практическая конференция Этническое многообразие в условиях социальных трансформаций. Пенза, 2011.

Качевский П. С. Археологические исследования исторического факультета Таганрогского государственного педагогического института в 2011 году. Международная научная конференция. Актюбинск, 2011.

Качевский П. С. Организация археологической деятельности студентов исторического факультета Таганрогского педагогического института.

Международная научно-практическая конференция. Организация деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия. Ростов- на -Дону, 2011.

Волвенко А. А. Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Проблемы истории массовых политических репрессий в СССР: к 70-летию начала ВОВ. VII Международная научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция. Ростов- на -Дону, 2012.

Все преподаватели кафедр принимали участие в ежегодных научно-теоретических конференциях преподавателей ТГПИ имени А. П. Чехова (секция всемирной истории, секция истории России).

| <i>Статус конференции</i> | <i>Численность участников по годам</i> |             |             |             |             |              |
|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                           | <i>2008</i>                            | <i>2009</i> | <i>2010</i> | <i>2011</i> | <i>2012</i> | <i>Итого</i> |
| <i>Всероссийские</i>      | 2                                      | 1           | 6           | 2           | 2           | 13           |
| <i>Международные</i>      | 2                                      | 2           | 11          | 8           | 7           | 30           |
| <i>Региональные</i>       | 7                                      | 3           | 5           | 2           | 2           | 19           |
| <i>Внутривузовские</i>    | 20                                     | 18          | 15          | 20          | 12          | 85           |
| <i>Итого</i>              | <b>31</b>                              | <b>24</b>   | <b>37</b>   | <b>32</b>   | <b>23</b>   | <b>147</b>   |

#### **Участие в научных конференциях студентов факультета истории и права**

| <i>Наименование кафедры</i>              | <i>Численность участников по годам</i> |             |             |             |             | <i>Итого (участники/число публикаций)</i> | <i>Кол-во опубликовано в п. л.</i> |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---|------------------------------------|
|  | <i>2008</i>                            | <i>2009</i> | <i>2010</i> | <i>2011</i> | <i>2012</i> |   |                                    |
| <i>Кафедра истории России</i>            | 30                                     | 15          | 10          | 20          | 20          | <b>95</b>                                 |                                    |
| <i>Публикации по годам</i>               | 6                                      | 5           | 6           | 4           | 4           | <b>25</b>                                 | <b>7,6 п. л.</b>                   |
| <i>Кафедра всемирной истории и права</i> | 28                                     | 12          | 14          | 11          | 17          | <b>72</b>                                 |                                    |
| <i>Публикации по годам</i>               | 3                                      | 5           | 3           | 1           | 2           | <b>14</b>                                 | <b>2,8 п. л.</b>                   |
| <i>Итого</i>                             | 58/9                                   | 32/10       | 27/9        | 32/5        | 39/6        | <b>167/39</b>                             | <b>10,4 п. л.</b>                  |

Созданные на факультете истории и права в 2004 г. лаборатория археологии и палеонтологии, а в 2010 г. музей истории, археологии и палеонтологии стали составной частью комплекса воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по специальности **История.**

В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

Основными задачами лаборатории и музея истории, археологии и палеонтологии являются:

1. Обеспечение высокого теоретического и научно-методического уровня проведения учебных занятий по истории России, всеобщей истории, краеведению, археологии, методике преподавания истории;
2. Повышение научно-методического оснащения учебного процесса с учетом ООП и повышение эффективности практического обучения;
3. Проведение собственных археологических и палеонтологических исследований с привлечением к ним студентов и школьников;
4. Совершенствование учебной (археологической) практики студентов;
5. Организация и проведение тематических выставок и экскурсий по истории, археологии и палеонтологии Приазовья;
6. Профориентационная работа и педагогическое сотрудничество с учителями школ города, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

Основными научными направлениями деятельности лаборатории являются:

- изучение проблем заселения Евразии палеолитическим человеком и его взаимодействие с природной средой в процессе хозяйственной деятельности;
- изучение процессов хозяйственного освоения биоресурсов региона в эпоху неолита, природно-климатических и социально-экономических предпосылок «неолитической революции»;

- изучение ископаемых териофаун плиоцена и плейстоцена в Северо-Восточном Приазовье;
- комплексное исследование развития человека в Северо-Восточном Приазовье от эпохи палеолита до Средневековья в контексте изменений палеоэкологической обстановки.

С момента основания лаборатории ее сотрудники участвуют в ежегодной археологической практике, в ходе которой студенты-историки получают опыт и навыки полевых исследований, работы с разными видами и типами памятников, осваивают методику анализа находок.

Студенты факультета ежегодно выступают на научных конференциях ТГПИ имени А. П. Чехова по результатам археологических экспедиций. Численность выступлений составила **22**.

Важным направлением научного поиска сотрудников лаборатории является их активное участие в конкурсах на соискание грантов, проводимых РГНФ, РФФИ, ФЦП Министерства образования и науки РФ. Лаборатория осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Южным научным центром РАН, Институтом геологии и Институтом палеонтологии РАН, ЮФУ, Таганрогским и Азовским музеями краеведения, музеем-заповедником имени М. А. Шолохова в станице Вешенской и рядом других учреждений и организаций.

Разносторонняя и перспективная деятельность лаборатории ориентирована на привлечение студенчества в фундаментальную науку, на развитие факультета истории и права и ТГПИ имени А. П. Чехова в целом.

Средоточием исследований по тематике Великой Отечественной войны стал Центр военно-исторических исследований под руководством профессора В. А. Селюнина. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждено Положение о «Центре», определившего его задачи, функции и содержание деятельности. Основными направлениями Центра являются учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность ППС исторических кафедр и студентов факультета и вуза.

Центр военно-исторических исследований совместно с Таганрогским военно-патриотическим православным клубом «Пересвет» осуществляет начальную военную подготовку студентов 1 и 2 курсов.

Руководитель Центра регулярно в соответствии с графиком проводит заседания, где обсуждаются наряду с организационными военно-исторические проблемы, связанные с изучением Великой Отечественной войной, Отечественной войной 1812 г. и др.

На заседаниях Центра обсуждаются рукописи докторских диссертаций: А. В. Карташев. «История подготовки военных авиационных специалистов в России (1910 - 1991 гг.).

Е. И Журавлёв. «Коллаборационизм на юге России в период ВОВ» и В. Е. Макарова «Управление обеспечением национальной безопасности в социальной сфере России: политологический анализ».

Рукопись кандидатской диссертации Т. В. Лоховой «Сельское хозяйство Краснодарского края и Адыгейской автономной области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».

В рамках военно-исторической лаборатории его сотрудниками, аспирантами и студентами подготовлен целый ряд научных публикаций. Только в 2012 г. их насчитывается 20.

1. Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

2. Селюнина Н. В. Особенности восстановления материальной базы речного транспорта Юга России в период Великой Отечественной войны. //Научная мысль Кавказа. - № 2. – Ростов н/ Д.: изд-во СКНЦ ЮФУ, 2012.

3. Селюнина Н. В. О роли донского атамана М. Платова в бородинском сражении. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. Санкт-Петербург-Пушкин, 2012

4. Селюнина Н.В. Печать прифронтовых районов России в 1941 – 1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

5. Селюнина Н.В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России семьям фронтовиков в условиях Великой Отечественной войны. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

6. Селюнина Н. В. Социальная помощь инвалидам войны на Юге России в 1941-1945 гг. Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки: - Таганрог: изд-во ТГПИ, 2012.

7. Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

8. Селюнин В. А. Донские казаки в заграничных походах 1813-1814 гг. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012.

9. Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года) Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

10. Селюнин В. А. Возрождение горнорудных предприятий Юга России в 1943 -1945 гг. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

11. Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. 5-6 апреля 2012 г.). Оренбург, Изд-во ОГПУ, 2012.

12. Гуров М. И., Пуха Т. С. Если только вы понять мог... В сборнике «Народы Юга России в Отечественных войнах. Материалы Международной научной конференции». Ростов на Дону, изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

13. Названова Л. В., Стеценко В. В. Великая Отечественная Война в истории моей семьи. Конференц-зал электронный журнал// [www.Konf-zal.com](http://www.Konf-zal.com).

14. Лащева Е. И. Великая Отечественная война и судьба ребенка. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

15. Паревская И.С. Интриги против атамана М. И. Платова и их последствия. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки). Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

16. Медведев М. В. Моряки и речники в боях за Приазовье (1941-1942 гг.) Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки). Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

17. Кирповская Н. С. М. Б. Барклай-де-Толли и М. И. Кутузов: стратегические и тактически расчеты в период кампании 1812 г. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

18. Януш С. В. Операция «Сталинград - 2»: планы и реализация. Печатная. Статья. Научная мысль Кавказа. №1. - Ростов-на-Дону, 2013. (соавторы Аникеев А. А., Селюнин В. А.).

19. Януш С. В. О проблемах реализации окружения Северо-Кавказской группировки немецко-фашистских войск и причинах его неосуществления в 1943 году. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ № 4. - Пятигорск, 2012.

20. Януш С. В. Об особенностях применения авиации в решающих воздушных сражениях за Кубань. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ №1.- Пятигорск, 2013. (соавтор Линец С.И.).

Сотрудники лаборатории принимают участие во Всероссийских и международных научно-теоретических и научно-практических конференциях.

1. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция (6-7 сентября 2012 г.г. Ростов на Дону, ЮНЦ РАН). - Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин, М. И. Гуров.

2. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Международная научно-практическая конференция (22-23 марта 2012 г. г. Кострома). Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин.

3. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского (5-6 апреля 2012 г. г. Оренбург). В. А. Селюнин.

Итогом деятельности студентов в военно-историческом центре при кафедре истории России явились курсовые и выпускные квалифицированные работы (у выпускников):

1. Люди земли Донской: атаман М. И. Платов (Паревская И.- научный руководитель д.и.н., профессор В. А.Селюнин);

2. Создание оборонительной линии на Северном Кавказе в XVII – XVIII вв.( Юферев А - научный руководитель д.и.н. Н. В.Селюнина);

3. Повседневная жизнь городского населения на Юге России в период Великой Отечественной войны (Богданова А. - научный руководитель к.и.н., доцент М. И. Гуров).



#### **4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права**

Факультет истории и права имеет значительный опыт образовательной и воспитательной деятельности и располагает необходимыми условиями и возможностями для обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности отражены в планах учебно-воспитательной работы факультета, кафедр в соответствии с Уставом института, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № 1771.

На факультете истории и права кроме Совета факультета, деканата, кафедр существуют подразделения, деятельность которых направлена на развитие личности и укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. К ним относят: зам. декана по воспитательной работе, кураторы студенческих групп орган студенческого самоуправления, старосты групп, профорги групп, координатор факультета от студентов, профорг факультета.

В своей работе указанные подразделения руководствуются Уставом ТГПИ имени А. П. Чехова и другими локальными нормативными актами института, приказами ректора, распоряжениями проректора по социально-экономическим вопросам и перспективам развития, распоряжениями декана факультета.

Вопросы, связанные с воспитательной и социально-бытовой работой (кураторская деятельность, успеваемость студентов, связь с родителями студентов, условия и порядок проживания студентов в общежитии), обсуждаются на Совете факультета, на заседаниях кафедр, производственных собраниях, на старостатах.

Воспитательная и социокультурная работа на факультете выстраивалась по следующим направлениям: студенческое самоуправление, профсоюзная работа, учебная дисциплина, становление профессиональной культуры, развитие патриотизма и борьба с экстремизмом, спорт, культурно-массовые мероприятия, организация научной работы, оздоровление и отдых студентов, работа в общежитиях, работа с сиротами, инвалидами, социальная стипендия, премирование.

На факультете, как и в целом по институту, существует институт кураторства. Как правило, кураторы работают в учебных группах первых курсов. В рамках работы кураторов со студентами учебных групп регулярными являлись следующие формы работы: проведение кураторских часов, контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами, участие групп в культурных, спортивных, научных мероприятиях факультета и института. Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

Систематической является работа по проведению заседаний органов студенческого самоуправления, проверке порядка и условий проживания студентов в общежитии ТГПИ, встреч администрации института со студентами. С целью изучения отношения студентов к избранной специальности, к учебе, выяснения их планов на будущее систематически осуществлялось анкетирование студентов.

Студенты факультета активно участвуют в факультетских, институтских, городских и областных мероприятиях, связанных с профилактикой социально опасных явлений в молодежной среде, с противодействием экстремизму и терроризму в молодежной среде, в волонтерском движении.

Студенты факультета с 2007 г. участвуют в реализации комплекса мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая

семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в мероприятиях общежития, факультета, института, города, области и т.д.; на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Профорг факультета совместно со студенческим профсоюзным комитетом института занимается всем спектром вопросов, направленных на совершенствование учебного процесса, улучшение жилищно-бытовых вопросов, медицинского обслуживания, оказание материальной помощи студентам факультета.

Студенты факультета в период с 2008 по 2013 гг. принимали участие в многочисленных мероприятиях различного уровня: вузовских, городских, региональных и всероссийских. Ежегодно проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия, участниками которых является значительная часть студентов факультета: Посвящение в студенты, Последний звонок, торжественное вручение дипломов во Дворце Алфераки, День защитника Отечества, Новый год, «Мисс факультета», «Краса факультета», Веревоочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осенний марафон студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кросс-нации, конкурсы «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках, проводимых в общежитии (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и др.

В течение нескольких лет студенты факультета истории и права являются постоянными участниками общеинститутских проектов: политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!», студенческий образовательный форум «Шаг в профессию» и др.

Большое внимание на факультете уделяется пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно перед

студентами факультета выступают с лекциями специалисты МУЗ Таганрогского наркологического диспансера с лекциями о вреде табака и алкоголя, о болезнях века. Обсуждение этих вопросов продолжается в стенной печати, на кураторских часах, в студенческом общжитии.

Кроме спортивного и культурно-массового направлений воспитательной работы на факультете истории и права неотъемлемым направлением является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи.

Средоточием воспитания гражданской позиции, чувства любви к Родине стал Центр военно-исторических исследований руководством профессора В. А. Селюнина, работающий на общественных началах под патронажем и в тесном контакте с Академией военно-исторических наук и Центром военной истории РАН.

Студенты факультета самостоятельно и под руководством сотрудников Центра занимаются исследованием различных проблем Великой Отечественной войны. Они систематически участвуют в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В 2012 г. ряд студентов приняли участие в реконструкции событий войны на Миус-фронте, в реконструкции Сталинградской битвы, а также в реконструкции Бородинского сражения 1812 г. (Максим Медведев, Иван Горшков, Андрей Уколов и др.).

Ежегодно студенты участвуют в военно-спортивном конкурсе факультета «Витязь», который проводится по согласованию с Администрацией Неклиновского района на военном полигоне.

Наличие на факультете различных творческих кружков способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В.

Селюнина и декан факультета к.и.н. доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. Все участники конкурса были награждены ректоратом вуза туристическими путёвками в город-герой Волгоград, где они посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган, музеи и другие памятные места.

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, члены которого работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. доцент П. С. Качевский и к.и.н., старш. преподаватель руководит кружками, способствующими развитию общекультурных и социально-личностных компетенций будущего учителя: «Археология Дона и Приазовья» и кружок по изучению древних языков (греческого и латинского).

Центром воспитательной и профориентационной работы является также Музей истории, археологии и палеонтологии, в котором проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края для учащихся школ г. Таганрога и сельских школ, а также для учителей, слушателей факультета повышения квалификации «ТГПИ имени А. П. Чехова» и т. д.

Все это свидетельствует о том, что на факультете истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» сформирована необходимая среда для качественной подготовки выпускников по специальности **050401.65 История с дополнительной специальностью.**

## **4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП**

### **4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года**

Представлен ниже (см. *Приложение, таблица 2*).

### **4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП**

Особое внимание на факультете истории и права уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов. Преподаватели кафедр систематически проводят текущие и итоговые контрольные работы в виде тестирования, написания эссе, контрольных срезовых работ, проектов по определенным темам дисциплин, рефератов с последующим их обсуждением, используется дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы **Moodle** (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Наряду с проверкой текущих знаний, один раз в семестр проверяются остаточные знания студентов по тестам, подготовленным преподавателями кафедр истории России и кафедры всемирной истории и права.

Процесс освоения профессиональной образовательной программы по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (*Приложение, таблица 8*).

### **4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года**

По очной форме обучения за три года было отчислено 15 студентов, что составило 4,16%. По заочной форме – 14 студентов – 6,8%. Большая часть отчисленных – студенты, обучались на внебюджетной основе.

#### 4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения выпускниками основной образовательной программы подготовки и дает объективную оценку наличию у выпускника профессиональной компетентности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС. Итоговая аттестация качества подготовки выпускников проводится ежегодно в конце мая–в июне. В установленные сроки определяется Председатель ГАК и состав государственной комиссии. Работа по подготовке студентов к аттестации ведется в течение всех лет обучения. В начале сентября последнего года обучения студенты знакомятся с ориентировочными экзаменационными вопросами, окончательно определяются с темой ВКР. Систематически обновляется программа государственного экзамена по истории, с которой студенты имеют возможность постоянно работать.

ГАК проводится в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (электронной доской, проектором, ноутбуком). Защита ВКР идет с презентациями, подготовленными выпускниками.

*Тематика выпускных квалификационных работ на исторических кафедрах* определяются в первую очередь научными направлениями кафедр, научными интересами ведущих преподавателей, студентов. Она также отражает весь спектр дисциплин специальности: История России, История стран Запада, античный мир и т.д. Отзывы и рецензии оформляются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе и содержат оценку актуальности, научной содержательности и степени самостоятельности. Выбор тем ВКР студентами утверждается приказом ректора.

Большинство ВКР есть результат многолетней работы студентов, продолжение тем их курсовых. Многие ВКР имеют практическое применение и могут оказать помощь выпускникам в дальнейшей их работе в системе образования. Некоторые выпускные квалификационные работы содержат материалы практик, ориентированы на использование современных технологий в преподавании школьных дисциплин, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей и рецензии преподавателей кафедр факультета, межинститутских кафедр.

Качество подготовки выпускников характеризуется уровнем успеваемости студентов в течение всего периода обучения и отражается в результатах тестовых срезов, проведенных в институте (ФЭПО ноябрь – май). Аттестация студентов проводилась как по остаточным знаниям, так и по текущим. Применение специализированных аттестационных педагогических измерительных материалов позволило эффективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ГОС.

В ходе самообследования были проанализированы результаты итоговых аттестаций выпускников, тематика и содержание выпускных квалификационных работ, содержание вопросов, выносимых на государственные квалификационные экзамены, их соответствие требованиям государственных образовательных стандартов. Анализ показывает, что содержание и организация итоговой государственной аттестации соответствует требованиям госстандарта специальности **050401.65 История** дополнительной специальностью **Педагогика и Психология**, отражает уровень современной педагогической науки.

Председателями государственных аттестационных комиссий являются профессора и доценты исторических кафедр вузов г. Ростова на Дону.

Выпускники пединститута, как отмечают в отчетах председатели государственных аттестационных комиссий, показывают высокий уровень



усвоения ими программного материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Процент качества по итогам Государственного экзамена за 2010-2012 гг. составил **74,2%** (соответственно по годам **87%, 58,7%, 76,9%.**). Процент качества по результатам защиты выпускных квалификационных работ за 2010-2012 гг. – **85,8%**. Соответственно по годам: **90%, 80,4%, 87,1%** (см. Приложение *Таблица 9*).

#### **4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС**

В течение 2012/2013 учебного года, в период самообследования, преподавателями кафедр был проведен контроль текущих и остаточных знаний студентов 3-5 курсов специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология**. Он осуществлялся в формате Интернет-тестирования (ФЭПО) и АСТ-тестирования.

##### **Результаты ФЭПО**

| <i>Дисциплина/</i>                              | <i>группа</i> | <i>Дата тестирования</i> | <i>Кол-во заданий</i> | <i>% правильно выполненных заданий</i> |
|---|---------------|--------------------------|-----------------------|--|
| <i>ГСЭ Социология</i>                           | <b>ИСТ 51</b> | <b>18.12.12</b>          | <b>30</b>             | <b>77%</b>                             |
| <i>ОПД Основы спец. педагогики и психологии</i> | <b>ИСТ 41</b> | <b>14.12.12</b>          | <b>28</b>             | <b>72%</b>                             |
|   |               |                          |                       |  |

##### **Результаты АСТ-тестирования**

| <i>Дисциплина</i>                          |                     | <i>Дата тестирования</i> | <i>Кол-во заданий</i> | <i>% правильно выполненных заданий</i> |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| <i>История России XVII в. (остаточные)</i> | <i>ИСТ 31 22/20</i> | <i>06.03.13</i>          | <i>30</i>             | <i>73,75%</i>                          |
| <i>История России XVIII в. (текущие)</i>   | <i>ИСТ 31 22/19</i> | <i>05.03.13</i>          | <i>60</i>             | <i>88,6%</i>                           |
|  |                     |                          |                       |  |
|  |                     |                          |                       |  |

#### **4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.)**

Студенты, обучающиеся на специальности 050401.65 **История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология**, являются активными участниками научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой деятельности. Многие студенты - участники Всероссийских, Международных, региональных и внутривузовских конференций. Выпускница 2012 г. Паревская Ирина выступила около 20 раз на конференциях различного уровня, имеет 25 публикаций. За успехи и достижения студенты неоднократно награждались грамотами и наградами института, стипендиями мэра города Таганрога, губернатора: 5 студентов за достижения в учебе, общественной и научной деятельности получали стипендию мэра г. Таганрога, 5 - стипендию губернатора Ростовской области. Выпускница Ирина Паревская стала стипендиатом правительства РСФСР.

Итогом активной научно-исследовательской работы в течение периода обучения стало поступление 4-х студентов факультета истории и права (Грицаенко Юлии, Свентицкого Дениса, Родионова Виктора, Степанян Астмик) в аспирантуру по специальности **Отечественная история**. Руководители: доктор исторических наук, профессор В. А. Селюнин и доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина.

## **4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

ТГПИ имени А. П. Чехова большое внимание уделяет трудоустройству своих выпускников. Ежегодно Министерство образования Ростовской области и Управление образования г. Таганрога предоставляют информацию о вакантных местах в образовательных учреждениях области.

По приказу ректора создается комиссия по трудоустройству выпускников, которая знакомит студентов с наличием вакансий, с их правами и обязанностями, помогает оформлять договоры со школами и органами управления образованием. Многие студенты очной формы обучения работали и работают в школах уже на старших курсах (Юрий Глазунов, Александр Лашин, Дарья Федорова, Иван Горшков, Михаил Пегушин, Анна Старостенко и др.).

Работа с выпускниками позволяет молодым специалистам начинать трудовую деятельность в соответствии с избранной профессией. По окончании института 70-80% выпускников трудоустраиваются по специальности, остальные призываются в армию на действительную службу. Заявление на самостоятельное трудоустройство пишут, как правило, только студентки, имеющие детей до 3-х лет. (см. Приложение, *Таблицу 10, 10а*)

### **4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников**

На факультет ежегодно поступают положительные отзывы на выпускников аккредитуемой специальности, имеются благодарственные письма от работодателей.

#### **4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников**

Факультет за последние пять лет не получил ни одной рекламации на своих выпускников. Уровень подготовки специалистов отвечает требованиям системы образования. Выпускники востребованы не только учреждениями системы образования. Они служат в Российской Армии, работают в СМИ, в системе социальной защиты, в хозяйственных структурах. В настоящее время в ГКУ РО «Центре занятости населения г. Таганрога» выпускники факультета истории и права по специальности История на учете не состоят.

#### **4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями**

На 1 января 2013 г. факультет и институт имеет **8** договоров на трудоустройство выпускников с квалификацией учитель истории, педагог и психолог.

## 4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

### 4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет

ППС факультета истории и права эффективно использует современные технологии в учебном процессе. При чтении лекций и проведении семинарских, практических и лабораторных занятий широко используются мультимедийные, аудио и видео средства.

На факультете стало традицией приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организации мастер-классов и семинаров, проводимых школьными работниками, проведение выездных занятий как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике.

Систематическим стало проведение выездных практических занятий по истории России, археологии, краеведению и другим дисциплинам в музеях г. Таганрога, Азова, Ростова- на- Дону.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с Управлениями образования г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского районов и др.

Инновационная деятельность факультета истории и права обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения.

На факультете, осуществляющем профессиональную подготовку по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** (и по другим специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете), сформирована стратегия развития внедрения инновационных технологий в педагогической деятельности. В

соответствии с ней осуществляется систематическое внедрение и использование последних в образовательном процессе.

Основными стратегическими задачами являются:

1) внедрение и популяризация инновационных форм и технологий, обеспечивающих максимальное усвоение профессиональных знаний, навыков, умений, а также формирование общекультурной компетентности, гражданской активности и ответственности;

2) развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции обучающегося с помощью современных информационно-коммуникативных, сетевых, деловых, игровых и иных форм и способов организации образовательного процесса;

3) использование информационно-коммуникативных и иных инновационных технологий в качестве универсальных образовательных инструментов, применяемых во всех отраслях знания, а также формирующих мировоззрение молодого специалиста, базирующегося на инновационном элементе развития личных и профессиональных качеств;

4) использование инновационных технологий в направлении совершенствования дидактического и методического обеспечения образовательного процесса, а также формирование Единого информационно-образовательного пространства в г. Таганроге и «подшефных» (входящих в сферу образовательного воздействия) сельских и поселковых территорий;

5) формирование и развитие информационно-коммуникативной базы факультета, предполагающей общий доступ к Интернету с целью ускорить и упростить процесс поиска и передачи информации, образовательных продуктов, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд;

6) развитие научно-образовательных центров как на штатной основе (научные студенческие сообщества, научно-диалоговые и дискуссионные клубы студентов), так и на нештатной основе (кафедры факультета в рамках

заключенных договоров ежегодно проводят школьные научные конференции по проблемам истории, культурологии, политологии и др);

8) использование инновационных технологий в формировании и развитии кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета, а также подготовки научных и преподавательских кадров нового поколения (ориентированных на инновационной научно-педагогической деятельности с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, на самостоятельную и творческую активность, ответственность и патриотизм), начиная с первых курсов обучения;

В рамках реализации задач стратегии, направленных на инновационное управление образовательным процессом на факультете используются *частные инновационные формы* организации и обеспечения образовательной деятельности, направленной на систематическую реализацию вышеобозначенных основополагающих (стратегических) задач:

К ним относятся :

*во-первых*, систематическое привлечение высококвалифицированных специалистов для чтения лекций, проведение лабораторных практикумов и семинарских заданий из других вузов, как России, так и зарубежных специалистов, а также авторитетных профессиональных работников тех или иных органов публичной власти, практикующих историков.

В течение ряда лет для чтения публичных лекций на факультет истории и права приглашались ведущие специалисты (историки) в области профильных дисциплин: профессор А.И. Миллер (г. Москвы), профессор Е. Ф. Кринко, профессор Т. П. Хлынина (г. Ростова на Дону ЮФУ). Для чтения лекций приглашались бывшие выпускники факультета, в частности, Т. И. Хрипаченко, ныне магистр истории Европейского университета в Санкт-Петербурге;

- *во-вторых*, развитие электронных форм образовательной коммуникации с целью совершенствования как образовательного процесса, так и межвузовского и международного сотрудничества;

- *в-третьих*, внедрение системы автоматизированного обеспечения и контроля качества обучения, развитие дистанционных форм образовательной деятельности и индивидуальных образовательных траекторий студентов;

- *в-четвертых*, инновационное обновление и систематическая модернизация учебных рабочих программ и учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практики, развития инновационной системы обучения (деловые и ролевые игры, проблемные и диалоговые формы занятий и проч.), а также организация и проведение учебной деятельности в малых группах и в командах с ориентацией на проектные формы работы, как с целью активизации познавательной деятельности, так и с целью формирования профессиональных способов действий и профессионально и общекультурно значимых личностных качеств будущих специалистов;

- *в-пятых*, развитие тестовых и иных интерактивных форм контроля качества обучения и аттестации студентов факультета;

- *в-шестых*, развитие созданной базы демонстрационной техники, наглядных профессиональных материалов и технической оснащенности специализированных лабораторий, интерактивных и демонстрационных аудиторий. За отчетный период создан Музей истории, археологии и палеонтологии, который стал центром учебно-воспитательной, научно-исследовательской и профориентационной работы.

Под руководством Центра военно-исторических исследований и при содействии военно-патриотического православного клуба «Пересвет» на факультете ведется начальная военная подготовка.



- *в-седьмых*, развитие института кураторства в группах, направленных на осуществления воспитательных, обучающих и научных функциях и задачах;

- *в-восьмых*, организация и проведения на факультете на постоянной основе методических семинаров, посвященных использованию инновационных форм, технологий и методов обучения в образовательном процессе, а также проведение подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского состава, направленных на повышения инновационной культуры, знаний и умений;

- *в-девятых*, участие преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в международной, российской и региональной грантовой деятельности;

- *в-десятых*, развитие связи факультета с общественностью (системы информирования студентов, интернет-страницы факультета, информационных стендов, публичных воспитательных, патриотических, научных и иных мероприятий, круглых столов).

За отчетный период в плане внедрения инновационных форм в образовательный процесс на факультете были реализованы следующие мероприятия:

- сформирована специализированная профессиональная лаборатория (фотолаборатория), компьютерные аудитории, с выходом в интернет, с подключенными пакетами информационно-справочных систем, а также аудитории, оснащенные интерактивными средствами обучения, демонстрационные кабинеты;

- на каждой кафедре составлен инновационный портфель дисциплины (интерактивные презентации, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, и др.);

- профессорско-преподавательский состав исторических кафедр активно участвует в грантовой деятельности, за 5 лет инновационная и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

получила поддержку 5 всероссийских грантов (1 ФЦП и 4 РГНФ) и 5 внутриинститутских грантов;

- **90 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающих аккредитуемую специальность прошли повышения квалификации по инновационным формам и технологиям** в ведущих вузах стран (Москва, Санкт-Петербург, Ростов на Дону и др.) Один раз в квартал на факультете проводится методический семинар по инновационным технологиям обучения, а также кафедральные и межкафедральные семинары, круглые столы и публичные лекции;

- на факультете приняты положения, на основе которых действуют научное студенческое общество, дискуссионные клубы и институт кураторства учебных групп,

- четыре раза в год сотрудники кафедр осуществляют выезд в сельские и поселковые районы, организуют интерактивное и телекоммуникативное взаимодействие с учебными заведениями сельских и поселковых районов;

- на факультете разработана единая система АСТ-тестирования по всем блокам Учебного плана, которая используется как для текущего контрольных знаний, так и в плане проверки остаточных знаний студентов;

- факультет и кафедры имеют договоры о прохождении (комплексной) педагогической практики с Управлением образования г. Таганрога, с Управлениями и Отделами образования сельских районов Ростовской области.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования установлено, что профессионально-образовательная программа, учебный план, программы дисциплин специальности **050401.654 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология** соответствуют содержанию подготовки и требованиям ГОС. Качество подготовки специалистов оценивается выше среднего.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами, и учебно-лабораторное обеспечение соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Профессорско-преподавательский коллектив, участвующий в реализации ООП по специальности **050401.654 История** с дополнительной специальностью **Педагогика и Психология**, обеспечивает качественную подготовку специалистов на факультете истории и права **ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова»**.

Председатель



А. А. Волвенко

Члены комиссии:

Зав.кафедрой гражданского и уголовного права



А.Г. Кравченко

Зав.кафедрой всемирной истории и права



Л. Н. Лабунская

Зав. Кафедрой государственно-правовых дисциплин



А. Ю. Мамычев

Зав.кафедрой истории России



Н. В. Селюнина

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

Истории и права  
факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

Код, наименование образовательной программы

**Общие сведения о контингенте (ДО-31,41,51, ОЗО-31,41,51)**

| год  | Контингент по очной форме обучения   |             |                       |                       |              |                             |
|------|--------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|
|      | Всего                                | по договору | из Ростовской области | из ЮФО (не считая РО) | из стран СНГ | из стран дальнего зарубежья |
| 2010 | 69                                   | 2           | 61                    |                       |              |                             |
| 2011 | 66                                   | 2           | 61                    |                       |              |                             |
| 2012 | 65                                   | 2           | 61                    | 1                     |              |                             |
| год  | Контингент по заочной форме обучения |             |                       |                       |              |                             |
|      | Всего                                | по договору | из Ростовской области | из ЮФО (не считая РО) | из стран СНГ | из стран дальнего зарубежья |
| 2010 | 37                                   | 23          | 34                    | 3                     |              |                             |
| 2011 | 41                                   | 29          | 38                    | 2                     |              |                             |
| 2012 | 42                                   | 28          | 39                    | 3                     |              |                             |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

**Истории и права**

*факультет*

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Динамика приёма**

| <i>Дневное отделение</i> |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <i>год</i>               | <i>контрольные цифры приема</i> | <i>конкурс по заявлениям</i> | <i>проходной балл</i> | <i>целевой прием</i> | <i>коммерческий прием</i> | <i>стоимость обучения</i> |
| 2010                     | 25                              | 3.2                          | 138                   |                      | 1                         | 36000                     |
| 2011                     |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |
| 2012                     |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |
| <i>Заочное отделение</i> |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |
| <i>год</i>               | <i>контрольные цифры приема</i> | <i>конкурс по заявлениям</i> | <i>проходной балл</i> | <i>целевой прием</i> | <i>коммерческий прием</i> | <i>стоимость обучения</i> |
| 2010                     | 5                               | 5.4                          | 152                   | 1                    | 13                        | 17000                     |
| 2011                     |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |
| 2012                     |                                 |                              |                       |                      |                           |                           |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
 Чехова»**

**Истории и права**

факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

Код, наименование образовательной программы

### Выпуск специалистов

| <i>год</i>  | <i>Очная форма обучения</i> |                  | <i>Заочная форма обучения</i> |                  |
|-------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|             | <i>бюджет</i>               | <i>внебюджет</i> | <i>бюджет</i>                 | <i>внебюджет</i> |
| <b>2010</b> | <b>22</b>                   | <b>19</b>        | <b>3</b>                      | <b>19</b>        |
| <b>2011</b> | <b>20</b>                   | <b>11</b>        | <b>0</b>                      | <b>15</b>        |
| <b>2012</b> | <b>20</b>                   | <b>5</b>         | <b>2</b>                      | <b>12</b>        |

Декан  
 факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

Истории и права

факультет

050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и  
психология

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и  
учебно-методической литературой**

| <i>N n/n</i> | <i>Наименование<br/>дисциплины (модуля)<br/>в соответствии с<br/>учебным планом</i> | <i>Автор, название,<br/>место издания, издательство,<br/>год издания учебной и учебно-методической литературы</i>                                       | <i>Кол-<br/>во<br/>экзем-<br/>пляров</i> | <i>Число<br/>обучаю-<br/>щихся,<br/>одновре-<br/>менно<br/>изучаю-<br/>щих,<br/>дисципл-<br/>ину</i> |
|--------------|---|---|--|--|
| 1.           | Иностранный язык  | Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, М.: Академия 2006,                  | 30                                       | 75+105   |
|              |   | Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, М.: Академия 2007 | 10                                       |  |
|              |   | Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник, Оксфорд: OUP 2006  | 10                                       |  |
|              |   | Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ       | 78                                       |  |
|              |   | Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие., Академия 2009   | 60                                       |  |
|              |   | Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт-Петербург: КАРО  | 55                                       |  |
|              |   | Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука   | 20                                       |  |
|              |   | Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие, М.: Флинта: Наука 2003   | 16                                       |  |
|              |   | Кулишь В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ  | 16                                       |  |
|              |   | Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО                          | 15                                       |  |
|              |   | Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов М.: Высшая школа 2002  | 50                                       |  |
|              |   | Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей                                   | 25                                       |  |
|              |   | Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие, Минск: ВШ 2003  | 25                                       |  |
|              |   | Хатчинсон, Том Life Lines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во   | 15                                       |  |

|    |                              |   |             |       |
|----|------------------------------|---|-------------|-------|
|    |                              | Оксфорд. университета   |             |       |
|    |                              | Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие/Под редакцией: Горшенёва И. А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 416 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          | 100% доступ |       |
|    |                              | Багана Ж., Лангнер А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 261 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% доступ |       |
|    |                              | Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече   | 50          |       |
| 2. | Физическая культура          | Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,  | 30          | 184   |
|    |                              | Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики   | 10          |       |
|    |                              | Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат  | 10          |       |
|    |                              | Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия  | 78          |       |
|    |                              | Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та  | 60          |       |
|    |                              | Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи: пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003.       | 55          |       |
|    |                              | Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни: учеб. пособие - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.   | 20          |       |
|    |                              | Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М.: Академия, 2008.   | 16          |       |
| 3. | Русский язык и культура речи | Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов - М.: Академия, 2006.  | 16          | 24+16 |
|    |                              | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.   | 20          |       |
|    |                              | Бердникова, Е.Д. Тесты по культуре речи / Е. Д. Бердникова, А. Г. Петрякова. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003.   | 14          |       |
|    |                              | Введенская Л.В. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. школ, студентов и преподавателей пед. колледжей, училищ. - 3-е изд. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2003. | 5           |       |
|    |                              | Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Штрекер, Нина Юрьевна. - М.: ЮНИТИ, 2003.  | 5           |       |
|    |                              | Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ - "Рус. яз. и культура речи" - М.: Логос, 2006.  | 5           |       |
|    |                              | Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: курс лекций - М.: Проспект, 2007.  | 1           |       |
|    |                              | Москвин В.П. Правильность современной русской речи: норма и варианты: теор. курс для филологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Москвин. - Ростов н/Д:  | 1           |       |



|    |           |  |             |       |
|----|-----------|--|-------------|-------|
|    |           | Феникс, 2006.  |             |       |
|    |           | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Я. Гойхман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2006.  | 1           |       |
|    |           | Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи: для студентов высш. пед. учеб. заведений. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006.  | 10          |       |
|    |           | Лобанов Игорь Борисович Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Лобанов, Игорь Борисович. - М.: Академ. Проект, 2007.  | 22          |       |
| 4. | Философия | Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010.   | 20          | 24+16 |
|    |           | Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.                             | 5           |       |
|    |           | Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.              | 20          |       |
|    |           | Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. | 20          |       |
|    |           | Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.                | 15          |       |
|    |           | Алексеев П. В. Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010.  | 1           |       |
|    |           | Соколов В. В. Философия как история философии. - М.: Академ. Проект, 2010.   | 1           |       |
|    |           | Истина в науках и философии / Рос. акад. наук, Ин-т философии; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М.: Альфа-М, 2010.  | 1           |       |
|    |           | Философия. Учебник для Вузов / Под редакцией: Яскевич Я. С. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 476 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% доступ |       |
|    |           | Синергетическая парадигма. Социальная синергетика / Г. А. Аванесова [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М.: Прогресс-Традиция, 2009.                                    | 1           |       |
|    |           | Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R):                                | 1           |       |
|    |           | Краткий философский словарь / А. П. Алексеев [и др.]; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 492 с.  | 5           |       |
|    |           | Хрестоматия по западной философии: учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008.   | 10          |       |
| 5. | Экономика | Экономико-математические методы и модели. Задачник: учеб.-практ. пособие / Р. И Горбунова и др.; под ред. С. И. Макарова и С. А. Севостьяновой. – Изд. М.: КНОРУС, 2009                                    | 1           | 24+16 |
|    |           | Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконом. Спец. / С. В. Киселев и др.; - М.:   | 20          |       |

|    |               |   |                    |       |
|----|---------------|---|--------------------|-------|
|    |               | ИНФА-М, 2010.   |                    |       |
|    |               | Региональная экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов и др. – М.: КНОРУС, 2009.   | 1                  |       |
|    |               | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., – М.: КНОРУС, 2007                                     | 20                 |       |
|    |               | Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. – М.: КНОРУС, 2009   | 1                  |       |
|    |               | Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономистъ, 2007.   | 10                 |       |
|    |               | Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100%<br>досту<br>п |       |
|    |               | Черняк В. З. Сборник задач по экономике: учебник / М.: Экзамен, 2006. – (Учебник для вузов)   | 1                  |       |
|    |               | Шимко П. Д. Экономика. практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / М.: Высш. шк., 2006.  | 40                 |       |
| 6. | Правоведение  | Правоведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.   | 1                  | 24+16 |
|    |               | Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2010. | 97                 |       |
|    |               | Правоведение [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008.  | 1                  |       |
|    |               | Васенков В. А. Правоведение: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 140 с.                        | 35                 |       |
|    |               | Клименко Л. Н. Правоведение: практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.                       | 30                 |       |
|    |               | Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.]; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009.  | 19                 |       |
|    |               | Основы права: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.]; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2011.                               | 21                 |       |
|    |               | Балашов А.И. Правоведение: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающимся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009.                               | 5                  |       |
|    |               | Правоведение: (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009.  | 35                 |       |
|    |               | Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010.   | 7                  |       |
| 7. | Культурология | Шендрик, А.И. Теория культуры: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002  | 30                 | 24+16 |
|    |               | История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / [Отв. ред. Серебряный]. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.   | 20                 |       |
|    |               | Золкин А.Л. Культурология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100%<br>досту<br>п |       |
|    |               | Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-R)   | 1                  |       |
| 8. | Политология   | Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М.:  | 25                 | 24+16 |

|     |                |  |              |       |
|-----|----------------|--|--------------|-------|
|     |                | Юрайт, 2008.   |              |       |
|     |                | Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008.  | 25           |       |
|     |                | Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009  | 25           |       |
|     |                | Бельский В. Ю. , Сацута А. И. , Гусев Н. Н. , Бороздин А. Н. , Асонов Н. В. Политология. Учебник / Под редакцией: Бельский В.Ю. Сацута А.И., М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                 | 100% досту п |       |
|     |                | Основы политологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.  | 46           |       |
|     |                | Пугачев, В.П. Введение в политологию: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005  | 30           |       |
| 9.  | Латинский язык | Латинский язык. Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.: Высшая школа, 2004  | 150          | 24+16 |
|     |                | Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008   | 50           |       |
|     |                | Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008   | 45           |       |
|     |                | Подосинов А. В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка М.: Флинта: Наука, 2007   | 30           |       |
|     |                | Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык. М.: Академия, 2007  | 11           |       |
|     |                | Мельничук А. А. , Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 272 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% досту п |       |
|     |                | Соболевский С. И. Грамматика латинского языка. Часть I. М.: Лист Нью, 2003   | 4            |       |
|     |                | Чеканова Н. В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСТИ, 2007  | 3            |       |
| 10. | Социология     | Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.  | 20           | 24+16 |
|     |                | Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреждение высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.                                      | 76           |       |
|     |                | Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.  | 299          |       |
|     |                | Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с. | 14           |       |
|     |                | Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.  | 19           |       |
|     |                | Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по   | 15           |       |

|     |  |  |             |       |
|-----|--|--|-------------|-------|
|     |  | дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки /З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В.Н. Кузнецов; под ред. проф. З.Т. Голенкова.- М.: Гардарики, 2005.- 474 с. |             |       |
|     |  | Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.   | 15          |       |
|     |  | Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.                                     | 20          |       |
|     |  | Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.   | 55          |       |
|     |  | Кравченко, А.И Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.  | 1           |       |
| 11. | История религии                          | Павловский В.П. Религиоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010.   | 12          | 24+16 |
|     |  | Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) / Шохин, Владимир Кириллович; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Альфа-М, 2010.  | 10          |       |
|     |  | Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.   | 10          |       |
|     |  | Павловский В. П. , Эриашвили Н. Д. , Щеглов А. В. Религиоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% доступ |       |
|     |  | Горелов А. А. История мировых религий. - 4-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.   | 34          |       |
|     |  | Основы религиоведения: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.  | 72          |       |
|     |  |  |             |       |
| 12. | Этноконфессиональные проблемы Юга России | Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.  | 10          | 24+16 |
|     |  | Горелов А. А. История мировых религий / Горелов, Анатолий Алексеевич; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.   | 34          |       |
| 13. | Логика                                   | Толпыкин В. Е. Логика: учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.   | 3           | 24+16 |
|     |  | Жоль К. К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.  | 2           |       |
|     |  | Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика: сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб; под ред. З. А. Кузичевой. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.   | 10          |       |
|     |  | Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.  | 5           |       |
| 14. | Культура мышления                        | Толпыкин В. Е. Логика: учеб. пособие / Толпыкин, Виктор  | 3           |       |

|     |                              |  |    |       |
|-----|------------------------------|--|----|-------|
|     |                              | Егорович, Т. В. Толпыкина; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 223 с.   |    |       |
|     |                              | Жоль К. К. Логика в лицах и символах: учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.  | 2  |       |
|     |                              | Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М.: Высш. образование, 2010. - 213 с.   | 1  |       |
|     |                              | Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика: сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб; под ред. З. А. Кузичевой. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 512 с.   | 10 |       |
|     |                              | Войшвилло Е. К. Логика: учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.  | 5  |       |
| 15. | Введение в русскую философию | История русской философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Маслина - М.: КДУ, 2008   | 20 | 24+16 |
|     |                              | Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - М.: Высш. шк., 2002.   | 10 |       |
|     |                              | История западноевропейской философии / К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. - 2-е доп. и перераб. - М.: Академ. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2005  | 2  |       |
|     |                              | Гриненко Г.В.История философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений - М.: Юрайт, 2007  | 1  |       |
|     |                              | История философии / Орлов С.В. - СПб.: Питер, 2008.  | 10 |       |
| 16. | История русской философии    | История русской философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Маслина - М.: КДУ, 2008   | 20 | 24+16 |
|     |                              | Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - М.: Высш. шк., 2002.   | 10 |       |
|     |                              | История философии / Орлов С.В. - СПб.: Питер, 2008.  | 10 |       |
|     |                              | Гриненко Г.В.История философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений - М.: Юрайт, 2007  | 1  |       |
|     |                              | История философии / Орлов С.В. - СПб.: Питер, 2008.  | 1  |       |
| 17. | Этика и эстетика             | Жданова В.И. Аксиологические парадигмы в этике: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов по курсу "Этика". - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011.  | 4  | 24+16 |
|     |                              | Скворцов А. А. Этика: учебник / Скворцов, Алексей Алексеевич; под ред. А. А. Гусейнова. - М.: Юрайт, 2011.   | 1  |       |
|     |                              | Игнатова Т. А. Его величество Этикет / Игнатова, Татьяна Алексеевна, Н. В. Кастюк. - Минск: Красико - Принт, 2008.   | 3  |       |
|     |                              | Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Иванов, Владимир Георгиевич. - СПб. Питер, 2009.   | 2  |       |
|     |                              | Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / Назаров, Владимир Николаевич. - М.: Гардарики, 2009. - 302 с.  | 18 |       |
|     |                              | Дружинин В. Ф. Этика: курс лекций / В. Ф. Дружинин, Л. А. Демина. - М.: Экзамен, 2010. - 222 с.  | 3  |       |
|     |                              | Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; гос. ун-т управления. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 367 с. | 10 |       |
|     |                              | Кузнецов И. Н. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Игорь Николаевич. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 432 с.   | 5  |       |
|     |                              | Гусейнов А. А. Этика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2010. - 470 с.   | 15 |       |

|     |                                       |  |                |       |
|-----|---------------------------------------|--|----------------|-------|
|     |                                       | Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по эконом. спец./ Ботавина, Римма Николаевна. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 206 с.  | 10             |       |
|     |                                       | Кондрашов В. А. Этика: история и теория/ Кондрашов В. А.; Эстетика: особенности художественных эпох и направлений/ Чичина Е. А. / Кондрашов, Владимир Александрович; [ Под науч. ред. Г.В. Драча]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 539 с. | 14             |       |
|     |                                       | Куренкова Р. А. Эстетика: Учеб. для студентов вузов/ Куренкова, Римма Аркадьевна. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 367 с.:  | 25             |       |
|     |                                       | Борев Ю. Б. Эстетика: Учеб. для студентов вузов / Борев, Юрий Борисович. - М.: Высш. шк., 2010. - 511 с.   | 25             |       |
| 18. | История искусств                      | Ильина Т.В. История искусств: Западноевропейское искусство: Учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2004  | 45             | 24+16 |
|     |                                       | Ильина Т.В. История искусств: отечественное искусство: учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2005.  | 25             |       |
| 19. | Математика и информатика              | Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2003. - 640 с.  | 50             | 24+16 |
|     |                                       | Математическая логика и теория алгоритмов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2004. - 447 с. -   | 29             |       |
|     |                                       | Теория вероятностей и статистика / Тюрин Ю.Н. Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Ященко И.В. - М.: МЦНМО; МИОО, 2008.  | 1              |       |
|     |                                       | Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах: учеб. пособие. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.   | 27             |       |
| 20. | Концепции современного естествознания | Современная естественнонаучная картина мира: учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / под ред. проф. В. В. Богданова. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.   | 15             | 24+16 |
|     |                                       | Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания: учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка, В. В. Попов; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.  | 20             |       |
|     |                                       | Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания". - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010   | 5              |       |
|     |                                       | Концепции современного естествознания: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.  | 1              |       |
|     |                                       | Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2008. -  | 1              |       |
|     |                                       | <u>Салохин А. П.</u> Концепции современного естествознания. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100%<br>Доступ |       |
|     |                                       | Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2008. - 607 с.  | 48             |       |

|     |   |  |   |       |
|-----|---|--|---|-------|
| 21. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | Данелян Т.Я. Информационные технологии в юриспруденции (ИТ в юриспруденции): учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 284 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100% доступ   | 24+16 |
|     |   | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современ. информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с. | 10  |       |
|     |   | Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М.: Интеллект-Центр, 2005. - 424 с.: рис   | 5   |       |
|     |   | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.   | <a href="http://www.knigafund.ru/books/149117">http://www.knigafund.ru/books/149117</a> |       |
| 22. | Введение в палеонтологию  | Палеонтология. Учебник для студентов вузов / Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. М., изд. МГУ, 2006.   | 4   | 24+16 |
|     |   | Соколов В.Е. Развитие отечественной териологии в XIX веке. М., 2005.   | 1   |       |
|     |   | Ульмшнайдер П. Разумная жизнь во Вселенной. М., 2009.  | 1   |       |
|     |   | Титов В.В. Крупные млекопитающие позднего плиоцена Северо-Восточного Приазовья. Ростов-на-Дону, 2008.  | 3   |       |
|     |   | Галимов Э.М. Проблемы зарождения и эволюции биосферы. М., 2008.  | 1   |       |
|     |   | Палеомир. М., 2007-2010 гг.  | 4   |       |
| 23. | Общая палеонтология   | Палеонтология. Учебник для студентов вузов / Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. М., изд. МГУ, 2006.   | 4   | 24+16 |
|     |   | Соколов В.Е. Развитие отечественной териологии в XIX веке. М., 2005.   | 1   |       |
|     |   | Ульмшнайдер П. Разумная жизнь во Вселенной. М., 2009.  | 1   |       |
|     |   | Титов В.В. Крупные млекопитающие позднего плиоцена Северо-Восточного Приазовья. Ростов-на-Дону, 2008.  | 3   |       |
|     |   | Палеомир. М., 2007-2010 гг.  | 4   |       |
|     |   | Галимов Э.М. Проблемы зарождения и эволюции биосферы. М., 2008.  | 1   |       |
| 24. | Общая психология. История психологии  | Фролова, Светлана Владимировна. История психологии: конспект лекций. - М.: Высш. образование, 2008   | 15  | 24+16 |
|     |   | Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений - Изд. 8-е, испр. и доп. - М.: Академ. Проект: Трикта, 2008.   | 150   |       |
|     |   | Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Введение в общую психологию: (курс лекций). - М.: АСТ: Астрель, 2008   | 25  |       |
|     |   | Немов, Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001   | 246   |       |
|     |   | Петровский, А.В. Психология: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2001  | 198   |       |
|     |   |  |   |       |

|     |                           |  |    |       |
|-----|---------------------------|--|----|-------|
|     |                           | Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по общей психологии: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Давыдов, Василий Васильевич. - М.: Академия, 2005   | 50 |       |
|     |                           | Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005  | 40 |       |
| 25. | Возрастная психология     | Хрестоматия по возрастной психологии: учеб. пособие для студентов / Рос. акад. бразования, Моск. психолого-социальный ин-т; сост. Л.М. Семенюк. - 3-е изд., испр. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006   | 20 | 24+16 |
|     |                           | Юров, Александр Кириллович. Возрастная психология: курс лекций: по курсу "Возрастная психология": Ч. II. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011  | 5  |       |
|     |                           | Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология: крат. курс лекций. - М.: Юрайт, 2012   | 25 |       |
|     |                           | Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для студентов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2004   | 98 |       |
|     |                           | Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М.: Академия, 2003   | 84 |       |
|     |                           | Дарвиш, Олеся Борисовна. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология". - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004   | 40 |       |
|     |                           | Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология подростка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005.   | 5  |       |
| 26. | Педагогическая психология | Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2005 | 6  | 24+16 |
|     |                           | Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям. - М.: Академия, 2006  | 30 |       |
|     |                           | Оганесян, Наталья Томовна. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2009  | 1  |       |
|     |                           | Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов пед. вузов - М.:Пед. о-во России, 2003   | 99 |       |
|     |                           | Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений и [фак. нач. кл. высш. учеб. заведений] / Сост.: Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М.: Академия, 1998.  | 2  |       |
|     |                           | Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология: учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М.: Дашков и К, 2007  | 1  |       |
| 27. |                           | Демидова, Ирина Феликсовна. Педагогическая психология: учеб. пособие / Демидова, Ирина Феликсовна. - Ростов н/Д: Феникс, 2003  | 5  |       |
|     |                           | Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ссст. И. В. Дубровина,   | 84 |       |



|     |   |  |         |       |
|-----|---|--|---------|-------|
|     |   | А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М.: Академия, 2003  |         |       |
|     |   | Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии. - М.: Академия, 2003                       | 50      |       |
| 28. | Социальная психология (1 часть)               | Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" - М.: Аспект Пресс, 2005                                    | 298     | 24+16 |
|     |   | Шибутани, Тамотсу. Социальная психология. - Ростов н/Д: Феникс, 2002   | 60      |       |
|     |   | Тарасенко, Лариса Викторовна. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Социальная психология". - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006 | 26      |       |
|     |   | Бендас, Татьяна Владимировна. Гендерная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - СПб.: Питер, 2007   | 5       |       |
|     |   | Шибутани, Тамотсу. Социальная психология / Шибутани, Тамотсу. - Ростов н/Д: Феникс, 2002   | 60      |       |
|     |   |  |         |       |
| 29. | Общие основы педагогики                       | Поддласый И.П., Педагогика .Новый курс: учеб.книга М,Владос,2003.  | 100     | 24+16 |
|     |   | Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н., Педагогика: учеб. Пособие, М, «Академия»,2004.  | 155     |       |
|     |   | Белозерцев Е.П., Гонеев А.Д., Пашков А.Г., Педагогика профессионального образования: учеб.пособие, М, «Академия», 2007   | 3       |       |
|     |   | Селиванов В. С.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие – М.: Академия, 2002 (2008)  | 20 (10) |       |
|     |   | Краевский В.В., Общие основы педагогики: учеб.пособие, М, «Академия»,2003 (2008)   | 63      |       |
| 30. | Теория обучения. Теория и методика воспитания | Сластенин В.А.,Исаев И.Ф.,Шиянов Е.Н.Педагогика:Учебное пособие.Международная академия наук педагогического образования.-М,Академия,2007.-567с   | 155     | 24+16 |
|     |   | Краевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие.- М., Академия, 2003,2008  | 63(10)  |       |
|     |   | Селиванов В. С.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие – М.: Академия, 2002 (2008)  | 20 (10) |       |
| 31. | История педагогики образования                | Пискунов А.И. и др. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до XX в.: -М: Сфера, 2004, 510 с.  | 10      | 24+16 |
|     |   | Сластенин В.А. и др.Педагогика.:Учеб.пособие.- М.:Издательский центр «Академия»,2002.-576с.  | 10      |       |
|     |   | Стеценко И.А. История образования и педагогической мысли.- Таганрог.2003.-169с.  | 10      |       |
|     |   | Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. – М., 2004  | 68      |       |
| 32. | Управление образовательными системами         | Шамова,Т. И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007  | 100     | 24+16 |
|     |   | Воробьева, С. В.. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008  | 10      |       |
|     |   | Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования: науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во                                  | 1       |       |

|     |   |  |     |       |
|-----|---|--|-----|-------|
|     |   | "Эффектико-пресс". - СПб.: Эффектико-пресс, 2010.  |     |       |
|     |   | Овчарова, Р. В.. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии. - М.: Академия, 2003   | 5   |       |
|     |   | Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; Под ред. Т.И. Шамовой. - М.: ВЛАДОС, 2002   | 80  |       |
|     |   | Кульневич, С.В. Управление современной школой: Практ. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып. III: Муниципальные метод. службы / С. В. Кульневич, В. И. Гончарова, Е. А. Мигаль. - Ростов н/Д: Учитель, 2003 | 3   |       |
|     |   | Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений / А. И. Севрук, Е. А. Юнина. - М.: Пед. о-во России, 2004   | 3   |       |
| 33. | Нормативно-правовое обеспечение образования | Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высших педагогических заведений. - М.: Академия. 2008.   | 327 |       |
| 34. | Основы специальной педагогики и психологии  | Николаева, Татьяна Вячеславовна. Материалы для комплексного психолого-педагогического обследования ребенка раннего возраста с нарушенным слухом: метод. пособие. - М.: Экзамен, 2006.  | 4   | 24+16 |
|     |   | Специальная психология: Учеб. пособие: Для студентов дефектолог. фак. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Лубовский [и др.]; Под ред. В.И. Лубовского. - М.: Академия, 2003   | 247 |       |
|     |   | Ульenkova, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2002   | 13  |       |
|     |   | Акимova, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: Учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. К. Акимova, В. Т. Козлова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002   | 30  |       |
|     |   | Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология: (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007   | 5   |       |
|     |   | Саенко, Юлия Владимировна. Специальная психология: учеб. пособие. - М.: Академ. Проект, 2006   | 5   |       |
| 35. | Теория и методика обучения истории          | Е. Е. Вяземский, Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие для учителей. - М.: Владос, 2000  | 6   | 24+16 |
|     |   | Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.  | 2   |       |
|     |   | Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. - Л.Н.2006. -176с..  | 7   |       |
|     |   | М. Т. Студеникин. Методика преподавания истории в школе: Метод. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2002   | 50  |       |
| 36. | Аудиовизуальные средства обучения           | Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»  | 100 | 40+   |
|     |   | Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, – М.: Едиториал УРСС   | 400 |       |
|     |   | Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.  | 400 |       |
|     |   | Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».   | 400 |       |

|     |  |  |     |       |
|-----|--|--|-----|-------|
|     |  | Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., – ООО. Изд-во «НТ Пресс», 2004   | 1   |       |
|     |  | Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.  | 1   |       |
|     |  | Комплексный подход к использованию технических средств обучения. Мархель И.И., Овалимян Ю.О., 1987, Москва.  | 5   |       |
| 37. | Теория и методика обучения педагогике и психологии | Попова М. В. Психология как учебный предмет в школе М.: Владос, 2000   | 2   | 24    |
|     |  | Психология в образовании / под ред. И. В. Дубровиной, ч.3 – СПб.: Питер, 2004  | 2   |       |
|     |  | Загвязенский В.И., Астаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие. – 2-е издание. – М.: Академия, 2005. –                                       | 15  |       |
|     |  | Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. М.: АРКТИ, 2005.  | 10  |       |
|     |  | Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе: Учебное пособие – Педагогика и психология.: Международная Академия наук педагогического образования – М.: Академия, 2002. – 270 с        | 15  |       |
|     |  | Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. – Л.Н. 2006. – 176 с..   | 10  |       |
|     |  | Бадмаев, Борис Циренович Методика преподавания психологии. – М.: Владос, 2001  | 2   |       |
| 38. | Возрастная анатомия и физиология                   | Сапин, М. Р. Анатомия человека: [ в 2 кн.]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений – М.: Академия, 2006.  | 20  | 24+16 |
|     |  | Краев, А.В. Анатомия человека: учеб. пособие: в 2 т. / - Изд. 2 - е, перераб. и доп. – М.: Медкнига, 2007. Т. 2. – 2007.   | 30  |       |
|     |  | Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ классик, 2007.  | 10  |       |
|     |  | <b>Нормальная физиология:</b> учеб. пособие: в 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.]. – М.: Академия, 2006.   | 50  |       |
|     |  | Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ классик, 2008.  | 20  |       |
| 39. | Основы медицинских знаний                          | Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.  | 10  | 24+16 |
|     |  | Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.  | 15  |       |
|     |  | Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие – М. Астрель 2004.  | 7   |       |
|     |  | Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. – М. Академия, 2009.  | 15  |       |
|     |  | Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.  | 70  |       |
|     |  | Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия 2004.   | 10  |       |
| 40. | Безопасность жизнедеятельности                     | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.  | 100 | 24+16 |
|     |  | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. Э. А. Арустамова. – Изд. 14-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008.                                | 50  |       |
|     |  | Белов, Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" – М.: КНОРУС, 2008. | 30  |       |
|     |  | Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – М.: Академия, 2010.                        | 15  |       |

|     |   |  |     |       |
|-----|---|--|-----|-------|
|     |   | Крючек, Николай Алексеевич Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением. - М.: НЦ ЭНАС, 2007.  | 50  |       |
| 41. | Современные средства оценивания результатов обучения          | Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования: науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектико-пресс". - СПб.: Эффектико-пресс, 2010.  | 1   | 24+16 |
|     |   | Липовая О. А. Современные средства оценивания результатов обучения. Изд-во ТГПИ.- Таганрог, 2012   | 25  |       |
|     |   | Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб.пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М.: Народ.образование, 1998   | 7   |       |
| 42. | Введение в педагогическую деятельность                        | Стеценко И.А. Введение в педагогическую профессию. Учеб. Пособие. Таганрог гос. пед.ин-та, 2001.   | 10  |       |
|     |   | Психолого-педагогический практикум. Под ред.В. А. Сластенина.- М.: Академия, 2009.   | 150 |       |
|     |   | Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность.: учебное пособие-2-е изд-е переработ. и дополненное- Таганрог:Изд-во ТГПИ, 2011.   | 10  |       |
|     |   | Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. Введение в педагогическую деятельность.- М.:Издат. Центр» Академия», 2007  | 50  |       |
| 43. | Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум | Психолого-педагогический практикум. Под ред.В. А. Сластенина.- М.: Академия, 2009.   | 150 | 24+16 |
|     |   | Немов, Роберт Семенович. Психология: Учеб.для студентов вузов: в 3 кн. Кн.2: Психология образования. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2002.  | 184 |       |
|     |   | Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М.: Академия, 2001   | 10  |       |
|     |   | Кульневич, С.В. Управление современной школой:Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод.объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып. II: Организация и содержание метод. работы - Ростов н/Д: Учитель, 2003 | 2   |       |
| 44. | Методология исторического исследования                        | Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009  | 25  | 24+16 |
|     |   | Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.  | 10  |       |
|     |   | Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.  | 31  |       |
| 45. | История научных знаний  | Концепции современного естествознания: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.  | 1   | 24+16 |
|     |   | Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии: (в 2 частях) М. МГИУ, 2007.  | 3   |       |
|     |   | Лихин, А. Ф. Концепции современного естествознания: учебник. - М.: Проспект, 2008.   | 1   |       |
|     |   | Наука в современном российском обществе. Рос. акад. наук, Институт психологии т д. М., 2010  | 1   |       |
|     |   | Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.  | 31  |       |
| 46. | История развития науки в новое и новейшее время               | Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. - М.: ВЛАДОС, 2000.  | 50  | 24+16 |

|     |   |  |     |       |
|-----|---|--|-----|-------|
| 47. | Управление образованием   | Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007   | 100 | 24    |
|     |   | Воробьева, Светлана Викторовна. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008  | 10  |       |
|     |   | Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений - М.: Пед. о-во России, 2004  | 3   |       |
|     |   | Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии. - М.: Академия, 2003  | 5   |       |
|     |   | Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: ВЛАДОС, 2002  | 80  |       |
|     |   | Кульневич, С.В. Управление современной школой: Практ. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып. III: Муниципальные метод. службы - Ростов н/Д: Учитель, 2003 | 3   |       |
|     |   | Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения: метод. пособие / М. М. Семаго [и др.]. - М.: Айрис-пресс, 2004  | 1   |       |
| 48. | Современные концепции образования                                       | Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений. - М.: Пед. о-во России, 2004   | 3   | 24+   |
|     |   | Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / - М.: Народ. образование, 1998  | 7   |       |
| 49. | Использование информационных технологий в процессе преподавания истории | Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, - М.: Едиториал УРСС   | 400 | 24+16 |
|     |   | Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. - Л.Н. 2006. - 176с..  | 7   |       |
|     |   | Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, - М.: «Академия»  | 100 |       |
|     |   | Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации. - М.: Народ. образование, 1998   | 7   |       |
|     |   | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000  | 5   |       |
|     |   | Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М.: Пед. поиск, 2001.  | 2   |       |
| 50. | Новые технологии в процессе преподавания истории                        | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000  | 5   | 24+16 |
|     |   | Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М.: Пед. поиск, 2001.  | 2   |       |
|     |   | Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. - Л.Н. 2006. - 176с..  | 7   |       |
|     |   | Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, - М.: Едиториал УРСС   | 400 |       |

|     |  |  |             |       |
|-----|--|--|-------------|-------|
|     |  | Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб.пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / - М.: Народ.образование, 1998  | 7           |       |
|     |  | Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»  | 100         |       |
| 51. | Обучающие программы                              | Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. -Л.Н.2006.-176с..  | 7           | 24+16 |
|     |  | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000 | 5           |       |
|     |  | Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М.:Пед. поиск, 2001.                   | 2           |       |
| 52. | История первобытного общества и Древнего Востока | Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.   | 28          | 24+16 |
|     |  | Кузищин В.И. История Древнего Востока. М., 2003  | 25          |       |
|     |  | Вигасин А. А. История Древнего Востока. М.: Дрофа, 2007. - 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% доступ |       |
|     |  | Кузищин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.   | 2           |       |
| 53. | История Древней Греции и Древнего Рима           | Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб.для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 - М.: Владос, 2000   | 27          | 24+16 |
|     |  | Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2. - М.: Владос, 2000.  | 28          |       |
|     |  | История Древней Греции: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2001.   | 50          |       |
|     |  | Постернак А. В. История Древней Греции и Древнего Рима. М.: Директ-Медиа, 2008. - 421 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100% доступ |       |
|     |  | История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов /Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2002.   | 48          |       |
| 54. | История средних веков                            | История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.   | 21          | 24+35 |
|     |  | Кенигсбергер Р. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.  | 1           |       |
| 55. | Краеведение                                      | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.   | 10          | 24+16 |
|     |  | Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.  | 3           |       |
|     |  | Балацкая Н. М. Памятные книжки губерний и областей Российской империи. СПб, Дмитрий Булавин, 2009  | 3           |       |
| 56. | История России V-XVI вв.                         | Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010   | 30          | 24+16 |
|     |  | Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008  | 10          |       |
|     |  | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100% доступ |       |
|     |  | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008  | 1           |       |
|     |  | Орлов А. С. История России: учебник. М.: Проспект, 2006  | 49          |       |

|     |                         |   |                 |       |
|-----|-------------------------|---|-----------------|-------|
|     |                         | Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.  | 15              |       |
|     |                         | Дворниченко А.Ю. История России. М.: Проспект, 2007.  | 1               |       |
|     |                         | Клименко Н.Л. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2007  | 1               |       |
|     |                         | Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.  | 10              |       |
|     |                         | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007   | 11              |       |
|     |                         | Данилов А. А. История России: с древнейших времен до конца XVI в. М.: Просвещение, 2008   | 1               |       |
|     |                         | Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 659 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»      | 100% досту<br>п |       |
|     |                         | Донскова Л А., Названова Л. В. И др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008     | 7               |       |
|     |                         | Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011  | 12              |       |
| 57. | История России XVII в.  | Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010  | 30              | 24+16 |
|     |                         | Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008   | 10              |       |
|     |                         | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008   | 1               |       |
|     |                         | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | 100% досту<br>п |       |
|     |                         | Орлов А. С. История России: учебник. М.: Проспект, 2006   | 49              |       |
|     |                         | Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.  | 15              |       |
|     |                         | Дворниченко А.Ю. История России. М.: Проспект, 2007.  | 1               |       |
|     |                         | Клименко Н.Л. История России с древнейших времен до наших дней. М.: Проспект, 2007  | 1               |       |
|     |                         | Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.  | 10              |       |
|     |                         | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007   | 11              |       |
|     |                         | Павленко Н.И История России с древнейших времен до 1861 года. М.: Высш. шк., 2006.  | 1               |       |
|     |                         | Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней. Минск: Харвест, 2007.   | 1               |       |
|     |                         | Донскова, Л А., Названова Л.В. и др История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008    | 7               |       |
|     |                         | Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011  | 12              |       |
| 58. | История России XVIII в. | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008   | 13              | 24+16 |
|     |                         | Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.  | 15              |       |
|     |                         | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.  | 5               |       |
|     |                         | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008   | 13              |       |
|     |                         | Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для   | 15              |       |
|     |                         |   |                 |       |

|     |                         |  |                |       |
|-----|-------------------------|--|----------------|-------|
|     |                         | студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.   |                |       |
|     |                         | Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.  | 94             |       |
|     |                         | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                    | 100%<br>доступ |       |
|     |                         | Орлов А. С. История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Проспект, 2005.   | 48             |       |
|     |                         | Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е. А. История России XVII—XVIII вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 464 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                              | 100%<br>доступ |       |
|     |                         | Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.   | 23             |       |
|     |                         | Анисимов Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб.: Питер, 2007.   | 3              |       |
|     |                         | Афанасьев Э. Л. Россия и Запад: горизонты взаимопонимания. Литературные источники последней трети XVIII века. М.: ИМЛИ РАН, 2008.  | 8              |       |
|     |                         | Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.   | 5              |       |
| 59. | История России XIX в.   | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.   | 1              | 24+16 |
|     |                         | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2   | 10             |       |
|     |                         | Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.             | 14             |       |
|     |                         | Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 2. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.             | 10             |       |
|     |                         | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                    | 100%<br>доступ |       |
|     |                         | Прокофьева Е. В. Экономическое развитие России в XIX веке: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012. | 10             |       |
|     |                         | Минаева Н. В. М.М. Сперанский в воспоминаниях современников. Конец XVIII – первая половина XIX веков. М.: Собрание, 2009.  | 5              |       |
|     |                         | Георгиев В. А. История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.                                     | 64             |       |
|     |                         | Воронкова С. В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917. М.: Аспект Пресс, 2007.   | 5              |       |
|     |                         | Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100%<br>доступ |       |
|     |                         | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                    | 100%<br>доступ |       |
|     |                         | Валянский С. И. Забытая история русской революции. От Александра I до Владимира Путина. М.: Вече, 2006.  | 3              |       |
| 60. | Новейшая история России | Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008  | 10             | 24+16 |
|     |                         | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л,   | 11             |       |



|     |                               |   |                 |       |
|-----|-------------------------------|---|-----------------|-------|
|     |                               | 2007  |                 |       |
|     |                               | Донскова, Л. А., Названова Л. В. и др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008   | 7               |       |
|     |                               | Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% досту<br>п |       |
|     |                               | Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   | 100% досту<br>п |       |
|     |                               | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007   | 11              |       |
| 61. | Этнография                    | Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.  | 49              | 24+16 |
|     |                               | Тавадов Г. Т. Этнология - М.: Проект, 2004.   | 5               |       |
|     |                               | Лурье С. В. Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1997   | 1               |       |
|     |                               | Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии: Учеб. пособие - М.: Гардарики, 1998  | 1               |       |
| 62. | Новая история стран Запада    | Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч. 1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000. | 50              | 24+16 |
|     |                               | Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч. 2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.   | 50              |       |
|     |                               | Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.  | 48              |       |
|     |                               | Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 1. XVII век. - 2012  | 5               |       |
|     |                               | Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. - Ч. 2. 1700-1815 годы. - 2012.   | 5               |       |
| 63. | Новейшая история стран Запада | Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч. 1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000. | 50              | 24+16 |
|     |                               | Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч. 2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.   | 50              |       |
|     |                               | Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.  | 48              |       |
|     |                               | История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е. Ф. Язькова. - М.: Простор, 2001.   | 4               |       |
|     |                               | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студентов вузов: В [3-х ч.]. Ч. 1: 1900-1945 / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2001.  | 50              |       |
|     |                               | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч. 2: 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и  | 50              |       |

|     |  |   |                    |       |
|-----|--|---|--------------------|-------|
|     |  | др.]; под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004.  |                    |       |
| 64. | История южных и западных славян              | История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.     | 51                 | 24+16 |
|     |  | История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.                 | 52                 |       |
|     |  | Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. | 15                 |       |
| 65. | Новая и новейшая история стран Азии и Африки | Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004  | 50                 | 24+16 |
|     |  | Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.   | 50                 |       |
|     |  | Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.   | 50                 |       |
|     |  | Васильев Л.С. История Востока: учеб. для студентов вузов - М.: Высш. шк., 2005.   | 2                  |       |
| 66. | Археология                                   | Мартынов А.И. Археология. М., 2003.   | 18                 | 24+16 |
|     |  | Мартынов А. И. Археология. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 493 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100%<br>досту<br>п |       |
|     |  | Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.   | 32                 |       |
| 67. | Историография                                | Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.  | 10                 | 24+16 |
|     |  | Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. Т.1-2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.   | 19                 |       |
|     |  | Смирнова В. К. Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007  | 26                 |       |
|     |  | Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Зайцева, Татьяна Игоревна. - М.: Академия, 2012.                                   | 2                  |       |
|     |  | Зайцева Т. И. Зарубежная историография, XX -начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования - М.: Академия, 2012  | 2                  |       |
| 68. | Источниковедение                             | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.                                   | 4                  | 24+16 |
|     |  | Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000   | 10                 |       |
| 69. | Вспомогательные исторические дисциплины      | Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.   | 10                 | 24+6  |
|     |  | Г. Н. Айплатов, А. Г. Иванов. Русская палеография. М.: Логос, 2003.   | 3                  |       |
|     |  | Леонтьева Г. А. , Шорин П. А. , Кобрин В. Б. Вспомогательные  | 100%               |       |

|     |   |   |             |       |
|-----|---|---|-------------|-------|
|     |   | исторические дисциплины. М.: ВЛАДОС, 2005. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | доступ      |       |
|     |   | Вспомогательные исторические дисциплины. Отв.ред. В.Н.Плешков. СПб.: Дмитрий Буланин, 2010.   | 1           |       |
| 70. | История казачества                                    | Венков А. В. История казачества России: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.   | 16          | 24+16 |
|     |   | Агафонов А. И. История донского казачества: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.   | 14          |       |
|     |   | Астапенко М. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г.: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Мини Тайп, 2004.                                       | 6           |       |
|     |   | Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие. Ростов н/Д.: МарТ, 2006.  | 3           |       |
|     |   | Леонтьева Г. А. , Шорин П. А. , Кобрин В. Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М.: ВЛАДОС, 2005. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | 100% доступ |       |
|     |   | Водолацкий В. П. Казачий Дон: очерки истории и культуры: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Терра, 2005.   | 5           |       |
|     |   | Водолацкий В. П. Методические рекомендации по реализации казачьего регионального компонента содержания образования. Ростов н/Д.: ВКО ВВД, 2002.             | 2           |       |
|     |   | Шумов В. В. История казачества: (справочник казака). Ростов н/Д.: КСС, 2004.  | 3           |       |
|     |   | Венков А. В. Казачий Дон. Пять веков воинской славы. М.: ЭКСМО: Яуза, 2010.   | 1           |       |
|     |   | Плеханов А. А. Казачество на рубежах Отечества. М.: Вече, 2009.   | 1           |       |
|     |   | Смирнова В. К. История казачества: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История казачества». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.   | 10          |       |
|     |   | Мовчан А. С. Казаки (быт и традиции). Ростов-на-Дону, Гефест, 2004.   | 5           |       |
|     |   | Сухоруков В. Д. Историческое описание земли Войска Донского. Общежитие донских казаков в XVII-XVIII столетиях. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005                | 5           |       |
| 71. | Кавказская война: истоки, повседневность, последствия | Георгиев В. А История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.             | 64          | 24+16 |
|     |   | Воронкова С. В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917. М.: Аспект Пресс, 2007.  | 5           |       |
|     |   | Орлов А. С. История России: Учеб. для вузов. М.: Проспект, 2004.  | 129         |       |
|     |   | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.  | 10          |       |
|     |   | Леванов Б. В. История России в портретах государственных и политических деятелей: Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2002.   | 1           |       |
|     |   | Сахаров А. Н. История России: С начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для системы пед. вузов России.  | 1           |       |
|     |   | Матишов Г. Г. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков юга России. Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009.   | 1           |       |
|     |   | Гродненский Н. Кавказская война, XXI. Минск: Современная школа, 2009.   | 1           |       |
| 72. | Социальная структура Российского общества             | Горинов М.М. История России: В 2-х т.: Учеб. пособие для вузов. / М. М. Горинов [и др.]; Моск. пед. гос. ун-т. Леонов С.В. (отв. ред.). - М.: Владос, 1998. | 3           | 24+16 |
|     |   | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008   | 10          |       |

|     |  |   |     |       |
|-----|--|---|-----|-------|
|     |  | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008   | 1   |       |
|     |  | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007   | 11  |       |
|     |  | Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов [и др.]. - М.: Дрофа, 2000.   | 12  |       |
| 73. | Древнерусская литература                             | Гудзий Н.К. История древней русской литературы. Изд. 8-е. - М., 2003.   | 100 | 24+16 |
|     |  | Древняя русская литература. Хрестоматия / Сост. Н.И.Прокопьев. 2-е изд. доп. - М., 2002.  | 50  |       |
|     |  | Хрестоматия по древней русской литературе XI-XVII вв. / сост. Н.К. Гудзий. - М., 2002.  | 50  |       |
|     |  | Кусков В.В. История древнерусской литературы. Изд. 7-е. - М., 2002.   | 50  |       |
| 74. | Основы источниковедения                              | Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.                                   | 4   | 24+16 |
|     |  | Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000   | 1   |       |
| 75. | Архивное дело  | Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008   | 10  | 24+16 |
|     |  | Архив русской истории: сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.]; Рос. гос. архив древних актов; [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М.: Древлехранилище, 2007.                   | 1   |       |
|     |  | Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. . Т. 2. - М.; СПб.: Альянс-Архео, 2007.  | 1   |       |
|     |  | Архив А. П. Платонова: науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко ]. - М.: ИМЛИ РАН, 2009. | 1   |       |
| 76. | Фрагменты истории в военно-государственной символике | Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.   | 10  | 24+16 |
|     |  | Н. А. Соболева. Российская государственная символика. М.: Владос, 2002  | 1   |       |
|     |  | Е. К. Ривина. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, 2003.  | 1   |       |
|     |  | Г. Э. Введенский, Азбука геральдики. СПб.: Аврора, 2003   | 1   |       |
|     |  | Н. Н. Кузьменко. Из истории Таганрогского герба. Таганрог: изд. О.В.Дмитриев, 2006  | 2   |       |
|     |  | Мишель Пастуро. Геральдика. М.: АСТ: Астрель, 2003  | 1   |       |
|     |  | А.А.Щелоков. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М.: ЭКСМО, 2007   | 1   |       |
| 77. | Нумизматика  | Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.   | 10  | 24+16 |
|     |  | Н. А. Соболева. Российская государственная символика. М.: Владос, 2002  | 1   |       |
|     |  | Е. К. Ривина. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, 2003.  | 1   |       |
|     |  | Г. Э. Введенский, Азбука геральдики. СПб.: Аврора, 2003   | 1   |       |
|     |  | Н. Н. Кузьменко. Из истории Таганрогского герба. Таганрог: изд. О.В.Дмитриев, 2006  | 2   |       |
|     |  | Мишель Пастуро. Геральдика. М.: АСТ: Астрель, 2003  | 1   |       |
|     |  | А.А.Щелоков. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М.: ЭКСМО, 2007   | 1   |       |
| 78. | Отражение  | Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.   | 10  | 24+16 |

|     |   |  |    |       |
|-----|---|--|----|-------|
|     | исторического процесса в геральдике и фалеристике             | Н. А. Соболева. Российская государственная символика. М.: Владос, 2002   | 1  |       |
|     |   | Е. К. Ривина. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, 2003.   | 1  |       |
|     |   | Г. Э. Введенский, Албука геральдики. СПб.: Аврора, 2003  | 1  |       |
|     |   | Н. Н. Кузьменко. Из истории Таганрогского герба. Таганрог: изд. О.В.Дмитриев, 2006   | 2  |       |
|     |   | Мишель Пастуро. Геральдика. М.: АСТ: Астрель, 2003   | 1  |       |
|     |   | А.А.Щелоков. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М.: ЭКСМО, 2007  | 1  |       |
| 79. | Юг России в Великой Отечественной войне                       | Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008  | 10 | 24+16 |
|     |   | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008  | 1  |       |
|     |   | Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007  | 11 |       |
|     |   | Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.  | 3  |       |
| 80. | История народов Северного Кавказа                             | Данилов А.А. История государства и народов России. XIX век./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 4-е изд., стер. - М.: Дрофа: Веди-принт, 2004.   | 1  | 24+16 |
|     |   | История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 030401 "История": [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2010. Кн. 1. Миров, Л.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010 | 30 |       |
|     |   | История России с древнейших времен до начала XXI века: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 030401 "История": [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2010. Кн. 2 История России XVIII-XIX веков /Л. М. Миров, Н. И. Цимбаев.                 | 30 |       |
|     |   | Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008  | 10 |       |
|     |   | Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008  | 1  |       |
|     |   | Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.  | 3  |       |
|     |   | Смирнова, В.К. История казачества: учеб. пособие по курсу "История казачества" / Смирнова, Виктория Константиновна. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.   | 12 |       |
|     |   | Кринко Е.Ф. История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография/ Кринко, Евгений Федорович, Т. П. Хлынина; РАН, ЮНЦ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. - Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009.   | 1  |       |
|     |   |  |    |       |
| 81. | Политические партии на Дону (вторая половина XIX-нач. XX вв.) | Политическая история России: Учеб. пособие для студентов вузов / Отв. ред. В.В. Журавлев. - М.: Юрист, 1998.   | 3  | 24+16 |
|     |   | Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 1998.  | 3  |       |
|     |   | Донская история в вопросах и ответах: В 2-х т.: [Учеб. пособие для сред. шк.]. Т.1 / Рост. гос. ун-т. Донской юрид. ин-т. Ин-т упр., бизнеса и права. Под ред. Е. И. Дулимова и С. А. Кислицына. - Ростов н/Д: ДЮИ, 1997   | 5  |       |
|     |   | Абрамов В.Н. Многопартийность в постсоветской России:  | 4  |       |
|     |   |  |    |       |

|     |  |  |             |       |
|-----|--|--|-------------|-------|
|     |  | тенденции, проблемы, общественные потребности / В. Н. Абрамов; Ин-т "Открытое общество". Политика и право. - М.: Магистр, 1997   |             |       |
|     |  | Графский В. Г. История политических и правовых учений. - М.: Норма, 2012.  | 18          |       |
|     |  | Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  | 100% доступ |       |
|     |  | Рабочее оппозиционное движение в большевистской России 1918 г.: собрания уполномоченных фабрик и заводов: док. и материалы / сост.авт.вступ.ст.и примеч. Д.П.Павлов. - М.: РОССПЭН, 2006.                | 1           |       |
|     |  | Дюверже, Морис. Политические партии.- М.: Академ. Проект: Парадигма, 2005.   | 1           |       |
|     |  | Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека  | 100% доступ |       |
|     |  | Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008  | 25          |       |
|     |  | Партия левых социалистов-революционеров. Документы и материалы, 1917-1925 гг. [в 3 т.]. Т. 2, ч. 1: Апрель-июль 1918 г. / [сост. Я. В. Леонтьев]. - М.: РОССПЭН, 2010. Конец XIX - первая треть XX века. | 1           |       |
|     |  | Агафонов, А.И. История Донского края (XVI - первая половина XIXв. Исторические источники и их изучение) / - Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001.  | 3           |       |
| 82. | Социальная психология (2 часть)                            | Ф.Миронов: Тихий Дон в 1917-1921 гг.: Документы и материалы / Под общей ред. А.Н. Яковлева. - М.: МФД, 1997.   | 1           | 24+16 |
|     |  | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000   | 5           |       |
|     |  | Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М.:Пед. поиск, 2001.                     | 2           |       |
|     |  | Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005                 | 298         |       |
|     |  | Шибутани, Тамотсу. Социальная психология / Шибутани, Тамотсу. - Ростов н/Д: Феникс, 2002   | 60          |       |
|     |  | Тарасенко, Лариса Викторовна. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Социальная психология". - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006       | 26          |       |
|     |  | Бендас, Татьяна Владимировна. Гендерная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - СПб.: Питер, 2007  | 5           |       |
| 83. | Методология и методы психолого-педагогических исследований | Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.пособие.- М.: Академия 2003   | 20          | 24+16 |
|     |  | Лурия, Александр Романович. Письмо и речь: нейролингвистические исследования: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии - М.: Академия, 2002                   | 5           |       |

|     |   |  |    |       |
|-----|---|--|----|-------|
|     |   | Хьелл, Л. Теория личности: основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. психологии. - СПб.: Питер, 2005   | 3  |       |
|     |   | Крысько, Владимир Гаврилович. Этническая психология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология. - М.: Академия, 2002  | 1  |       |
|     |   | Акопов, Гарник Владимирович Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований. - М.: Ин-т психологии РАН, 2010  | 1  |       |
|     |   | Ананьев, Борис Герасимович. Избранные труды по психологии - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007.   | 1  |       |
| 84. | Специальная педагогика и специальная психология | Психодиагностика и психокоррекция / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб.: Питер, 2008   | 12 | 24+16 |
|     |   | Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста: учеб. для вузов. - 3-е изд. - СПб.: СпецЛит, 2007   | 70 |       |
|     |   | Калягин, Виктор Александрович. Психология лиц с нарушениями речи: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Калягин, Виктор Александрович, Т. С. Овчинникова. - СПб.: КАРО, 2007                              | 1  |       |
|     |   | Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях / Т. Д. Молодцова [и др.]; - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008                                      | 12 |       |
|     |   | Борякова, Наталья Юрьевна. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов. - М.: АСТ: Астрель, 2008  | 1  |       |
| 85. | Психологическая служба в образовании            | Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студентов фак. соц. работы - М.: Академия, 2002   | 50 | 24    |
|     |   | Никишина, В.Б. Психодиагностика в системе социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.   | 10 |       |
|     |   | Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400 - Педагогика / под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004                                      | 46 |       |
|     |   | Семаго М. М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: метод. пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004   | 22 |       |
|     |   | Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]. - М.: Академия, 2010  | 2  |       |
|     |   | Мананикова, Е. Н. Психология управления: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009  | 1  |       |
| 86. | Психология труда                                | Митина, Лариса Максимовна. Психология труда и профессионального развития учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности 031100- Педагогика и психология. - М.: Академия, 2004 | 25 | 24    |
|     |   | Носкова, Ольга Геннадьевна. Психология труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007  | 25 |       |
|     |   | Толочек, Владимир Алексеевич. Современная психология труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. -   | 31 |       |

|     |                                  |  |     |    |
|-----|----------------------------------|--|-----|----|
|     |                                  | 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008   |     |    |
|     |                                  | Климов, Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010  | 2   |    |
| 87. | Математические основы психологии | Митина, Ольга Валентиновна. Математические методы в психологии: практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Митина, Ольга Валентиновна. - М.: Аспект Пресс, 2008                        | 5   | 24 |
|     |                                  | Ганичева, Антонина Валериановна. Математика для психологов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Аспект Пресс, 2005  | 5   |    |
|     |                                  | Кричевец, Анатолий Николаевич. Математика для психологов: учеб. для студентов высш. учеб. заведений - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2005   | 3   |    |
|     |                                  | Наследов, Андрей Дмитриевич. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - [3-е изд., стер.]. - СПб.: Речь, 2007 | 30  |    |
|     |                                  | Крамер, Дункан. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2007   | 20  |    |
| 88. | История психологии (часть 2)     | Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии: учеб. для студентов психолог. и пед. вузов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007   | 29  | 24 |
|     |                                  | Фролова, Светлана Владимировна. История психологии: конспект лекций. - М.: Высш. образование, 2007   | 1   |    |
|     |                                  | Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М.: Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007        | 1   |    |
|     |                                  | Фролова, Светлана Владимировна. История психологии: конспект лекций. - М.: Высш. образование, 2008   | 15  |    |
|     |                                  | Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений - Изд. 8-е, испр. и доп. - М.: Академ. Проект: Трикта, 2008. | 150 |    |
| 89. | Психодиагностика                 | Психодиагностика и психокоррекция / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб.: Питер, 2008.  | 12  | 24 |
|     |                                  | Семаго М. М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: метод. пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004   | 22  |    |
|     |                                  | Никишина, В.Б. Психодиагностика в системе социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.   | 10  |    |
|     |                                  | Истратова, Оксана Николаевна. Справочник по групповой психокоррекции / Истратова, Оксана Николаевна, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2006   | 1   |    |
|     |                                  | Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для студентов - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005   | 25  |    |
| 90. | Психологическое консультирование | Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: [учеб. пособие для вузов]. - [7-е изд.]. - М.: Академ. Проект: Мир, 2010  | 25  | 24 |
|     |                                  | Шевандрин, Николай Иванович. Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студентов вузов. - 2-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001   | 22  |    |
|     |                                  | Рогов, Евгений Иванович. Настольная книга практического  | 10  |    |



|     |                                    |  |    |    |
|-----|------------------------------------|--|----|----|
|     |                                    | психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003  |    |    |
|     |                                    | Венгер, Александр Леонидович. Психологические рисуночные тест. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004  | 10 |    |
|     |                                    | Хозиева, Марина Владимировна. Практикум по возрастнопсихологическому консультированию: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005 | 25 |    |
|     |                                    | Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология". - М.: ВЛАДОС, 2003  | 30 |    |
|     |                                    | Колесникова, Галина Ивановна. Основы психологического консультирования для студентов вузов - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005   | 35 |    |
|     |                                    | Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен [и др.]; [науч. ред. А. А. Бадхен]. - СПб.: Речь, 2006.  | 1  |    |
|     |                                    | Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен [и др.]; [науч. ред. А. А. Бадхен]. - СПб.: Речь, 2007   | 5  |    |
|     |                                    | Лютова-Робертс, Елена Константиновна. Тренинг начинающего консультанта: ведение доверительной беседы / Лютова-Робертс, Елена Константиновна. - СПб.: Речь, 2007  | 1  |    |
|     |                                    | Торн, Кей. Тренинг. Настольная книга тренера / Торн, Кей, Д. Маккей. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008  | 1  |    |
|     |                                    | Лютова, Елена Константиновна. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми: комплексная программа - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008  | 1  |    |
| 91. | Психолого-педагогическая коррекция | Психодиагностика и психокоррекция / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб.: Питер, 2008.  | 12 | 24 |
|     |                                    | Психолого - педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях / Т. Д. Молодцова [и др- Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008  | 12 |    |
|     |                                    | Кащенко, Всеволод Петрович. Педагогическая коррекция: Основы спец. педагогики и психологии. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010   | 10 |    |
|     |                                    | Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: учеб. пособие / О. В. Трошин, Е. В. Жулина, В. А. Кудрявцев. - М.: Сфера, 2005  | 26 |    |
|     |                                    | Осухова, Наталия Георгиевна. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие. - 2-е изд., испр., доп. - М.: Академия, 2007   | 8  |    |
|     |                                    | Клейберг, Юрий Александрович. Девиантология: хрестоматия / Клейберг, Юрий Александрович. - СПб.: Речь, 2007  | 5  |    |
| 92. | Психотерапия                       | Торн, Кей. Тренинг. Настольная книга тренера / Торн, Кей, Д. Маккей. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008  | 1  | 24 |
|     |                                    | Соколова, Елена Теодоровна. Психотерапия: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Соколова, Елена Теодоровна. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010  | 2  |    |
|     |                                    | Рогов, Евгений Иванович. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и . - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003   | 10 |    |
|     |                                    | Венгер, Александр Леонидович. Психологические рисуночные   | 2  |    |

|     |  |  |    |    |
|-----|--|--|----|----|
|     |  | тесты: иллюстрир. рук. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005  |    |    |
|     |  | Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - М.: Академия, 2005  | 7  |    |
| 93. | Основы психологии семьи и семейного консультирования | Хозиева, Марина Владимировна. Практикум по возрастнo-психологическому консультированию: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005                | 25 | 24 |
|     |  | Сапогова, Елена Евгеньевна. Консультативная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008   | 5  |    |
|     |  | Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология". - М.: ВЛАДОС, 2003  | 30 |    |
|     |  | Колесникова, Галина Ивановна. Основы психологического консультирования для студентов вузов - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005   | 35 |    |
|     |  | Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]. - М.: Академия, 2010  | 2  |    |
|     |  | Кочюнас, Римантас. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: [учеб. пособие для вузов] - [7-е изд.]. - М.: Академ. Проект: Мир, 2010   | 25 |    |
| 94. | Методы активного социально-психологического обучения | Никишина, В.Б. Психодиагностика в системе социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 350500 "Социальная работа". - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.   | 10 | 24 |
|     |  | Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 033400 - Педагогика / Е. П. Белозерцев [и др.]; Междунар. акад. наук пед. образования; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004 | 46 |    |
|     |  | Семаго М. М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: метод. пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004   | 22 |    |
|     |  | Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]. - М.: Академия, 2010  | 2  |    |
|     |  | Мананикова, Е. Н. Психология управления: учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009   | 1  |    |
| 95. | Основы профориентологии                              | Зеер, Эвальд Фридрихович. Психология профессий: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академ. Проект: Мир, 2005.  | 10 | 24 |
|     |  | Зеер Э. Ф. Профориентология: теория и практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - М.: Академ. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2004.  | 14 |    |
|     |  | Основы профориентологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. И. Вершинин [и др.]. - М.: Академия, 2009  | 5  |    |
|     |  | Мордовская, Анна Васильевна. Основы профориентологии: учеб. пособие для бакалавров - М.: Юрайт, 2011   | 1  |    |
|     |  | Пряжникова, Елена Юрьевна. Профориентация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006  | 5  |    |
| 96. | Конфликтология                                       | Мириманова, Мария Сергеевна. Конфликтология: Учеб для  | 15 | 24 |

|      |                                    |  |              |       |
|------|------------------------------------|--|--------------|-------|
|      |                                    | студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0322 - Организация воспитат. деятельности - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004  |              |       |
|      |                                    | Леонов, Николай Ильич. Конфликты и конфликтное поведение: методы изучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений - СПб.: Питер, 2005   | 2            |       |
|      |                                    | Галустова, Оксана Викторовна. Конфликтология в вопросах и ответах: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009   | 1            |       |
| 97.  | Социальная педагогика              | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2000   | 5            | 24    |
|      |                                    | Поддласый И.П., Педагогика.Новый курс: учеб.книга М,Владос,2003.   | 100          |       |
|      |                                    | Белозерцев Е.П., Гонеев А.Д., Пашков А.Г., Педагогика профессионального образования: учеб.пособие, М, «Академия»,2007.   | 3            |       |
|      |                                    | Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль: Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М.:Пед. поиск, 2001.   | 2            |       |
| 98.  | Основы гражданской обороны         | Лапшина, И. В. Основы гражданской обороны: учеб.-метод. пособие / Лапшина, Ирина Владимировна, П. В. Хало; под ред. М. Б. Савченко. - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009.   | 20           | 24+16 |
|      |                                    | Емельянов В. М. , Коханов В. Н. , Некрасов П. А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. -е изд., доп. и испр. - М.: «Академический проект», 2011. - 495 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | 100% досту п |       |
|      |                                    | Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения континентального оружия. - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011.  | 20           |       |
|      |                                    | Дорофеева, Г. А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений /Дорофеева, Галина Анатольевна.- Таганрог,: Изд-во Таганрог.гос.пед. ин-та, 2009.-                      | 20           |       |
|      |                                    | Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / С. Б. Варющенко [и др.]; под ред. Н. М. Киршина. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.  | 3            |       |
|      |                                    | Дарман, П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях: Пер. с англ. / П. Дарман. - М.: Яуза, 2000.  | 40           |       |
| 99.  | Введение в специальность           | Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.  | 10           | 24+16 |
|      |                                    | Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.   | 10           |       |
|      |                                    | Шишова Н. В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.  | 2            |       |
|      |                                    | Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.  | 2            |       |
|      |                                    | Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.   | 3            |       |
| 100. | Психология индивидуального подхода | Собчик, Людмила Николаевна. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Собчик, Людмила Николаевна. - СПб.: Речь, 2008   | 1            | 24    |
|      |                                    | Психология личности: Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост.   | 4            |       |

|      |                    |  |    |       |
|------|--------------------|--|----|-------|
|      |                    | Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара:Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.   |    |       |
|      |                    | Душков, Б.А. Психология типов личности / Б. А. Душков. - М.; Екатеринбург:Академ. Проект: Деловая кн., 1999.   | 1  |       |
|      |                    | Аверин, В.А. Психология личности: Учеб.пособие / В. А. Аверин; Европейский ин-т экспертов. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999.  | 1  |       |
|      |                    | Психология индивидуальных различий: Учеб. пособие /Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтера, В.Я.Романова.- 2-е изд.- М.: ЧеРо, 2002   | 3  |       |
|      |                    | Орлов, Александр Борисович. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики: учеб. пособие - М.: Академия, 2002   | 14 |       |
|      |                    | Хьелл, Л. Теория личности: основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. психологии. - СПб.: Питер, 2005                           | 3  |       |
| 101. | Военная подготовка | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008  | 13 | 24+16 |
|      |                    | Лапшина, И. В. Основы гражданской обороны: учеб.-метод. пособие / - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009.   | 20 |       |
|      |                    | Дорофеева, Г. А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений /.- Таганрог,: Изд-во Таганрог.гос.пед. ин-та, 2009.- | 20 |       |
|      |                    | Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения континентального оружия. - Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2011.  | 20 |       |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 4-2

**II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

| <i>N n/n</i> | <i>Типы изданий</i>  | <i>Количество наименований</i> | <i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i> |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| 1.           | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 25+6=31                        | 31   |
| 2.           | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)  | 12+97=109                      | 109  |
| 3.           | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)   |                                |  |
| 4.           | Справочно-библиографические издания:   |                                |  |
| 4.1.         | энциклопедии (энциклопедические словари)   | 117+608=725                    | 749  |
| 4.2.         | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)  | -                              | -  |
| 4.3.         | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)  |                                |  |
| 5.           | Научная литература   | 169359 наим.                   | 170264 экз.  |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

### III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

| <i>N n/n</i> | <i>Основные сведения<br/>об электронно-библиотечной системе &lt;*&gt;</i>  | <i>Краткая<br/>характеристика</i> |  |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 1.           | Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет  | Университетская библиотека онлайн |  |
| 2.           | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | Издательство «Директ-Медиа»       |  |
| 3.           | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы   | Университетская библиотека онлайн |  |
| 4.           | Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации   | Университетская библиотека онлайн |  |
| 5.           | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования | 100%                              |  |

*<\*> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

Истории и права

факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

Код, наименование образовательной программы

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

| <i>N n/p</i> | <i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i> | <i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>   | <i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>       |
|--------------|---|---|---|
| 1.           | Иностранный язык  | <b>Аудитория 231, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 2.           | Физическая культура   | <b>Спортивный зал для проведения спортивных игр.</b> Баскетбольный спортивный инвентарь, волейбольный спортивный инвентарь, спортивный инвентарь для обучения спортивной гимнастике: параллельные брусья, гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, женское бревно, подкидные мостики (2 шт.), гимнастические конь и козел, спортивный инвентарь для мини футбола, настольного тенниса, ручного мяча, борцовский ковер, гимнастические маты, напольное покрытие для проведения гимнастических упражнений и черлидинга.<br><b>Трасса здоровья</b> с беговой дорожкой 172 м и асфальтовым покрытием. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 3.           | Русский язык и культура речи  | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 4.           | Философия   | <b>Аудитория 120.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 5.           | Экономика   | <b>Аудитория 107.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 6.           | Политология   | <b>Аудитория 120.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 7.           | Социология  | <b>Аудитория 107.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 8.           | Правоведение  | <b>Аудитория 107.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 9.           | Культурология   | <b>Аудитория 120.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 10.          | Латинский язык  | <b>Аудитория 231, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 11. | История религии   | <b>Аудитория 120.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 12. | Этноконфессиональные проблемы Юга России  | <b>Аудитория 406.</b> Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер, экран.   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 13. | Логика  | <b>Аудитория 406.</b> Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер, экран.   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 14. | Культура мышления   | <b>Аудитория 406.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 15. | Введение в русскую философию  | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46  |
| 16. | История русской философии   | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46  |
| 17. | Этика и эстетика  | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 18. | История искусств  | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 19. | Математика и информатика  | <b>Кабинет информатики, ауд. 416.</b><br>Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 20. | Концепции современного естествознания   | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 21. | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | <b>Кабинет информатики, ауд. 417.</b><br>Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.                                | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 22. | Введение в палеонтологию  | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 23. | Общая палеонтология   | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46  |
| 24. | Общая психология. История психологии  | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 25. | Возрастная психология   | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 26. | Педагогическая психология   | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 27. | Социальная психология (1 часть)                      | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 28. | Общие основы педагогики                              | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46  |
| 29. | Теория обучения. Теория и методика воспитания        | <b>Кабинет инновационных технологий 419..</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 30. | История педагогики образования                       | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 31. | Управление образовательными системами                | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 32. | Нормативно-правовое обеспечение образования          | <b>Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием.</b> Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 33. | Основы специальной педагогики и психологии           | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 34. | Теория и методика обучения истории                   | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 35. | Аудиовизуальные средства обучения                    | <b>Кабинет информатики, ауд. 416.</b><br>Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 48. |
| 36. | Теория и методика обучения педагогике и психологии   | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 37. | Возрастная анатомия и физиология                     | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 38. | Основы медицинских знаний                            | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 39. | Безопасность жизнедеятельности                       | <b>Аудитория 406.</b> Телевизор, DVD- плеер, видеомэгагнитофон, персональный компьютер, экран.   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 40. | Современные средства оценивания результатов обучения | <b>Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием.</b> Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 41. | Введение педагогическую деятельность                 | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомэгагнитофон, персональный компьютер   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 42. | Педагогические технологии. Психолого-педагогический  | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | практикум   |  |   |
| 43. | Методология исторического исследования                                  | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 44. | История научных знаний  | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафнофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 45. | История развития науки в новое и новейшее время                         | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафнофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 46. | Управление образованием   | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 47. | Современные концепции образования                                       | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 48. | Использование информационных технологий в процессе преподавания истории | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.                           | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 49. | Новые технологии в процессе преподавания истории                        | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафнофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 50. | Обучающие программы   | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.                           | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 51. | История первобытного общества и Древнего Востока                        | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 52. | История Древней Греции и Древнего Рима                                  | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 53. | История средних веков   | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 54. | Краеведение   | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 55. | История России V-XVI вв.  | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 56. | История России XVII в.  | <b>Аудитория инновационных технологий 419.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 57. | История России XVIII в.   | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 58. | История России XIX в.   | <b>Кабинет инновационных технологий 419.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 59. | Новейшая история России                               | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 60. | Этнография  | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор. | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 61. | Новая история стран Запада                            | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 62. | Новейшая история стран Запада                         | <b>Аудитория инновационных технологий 419.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 63. | История южных и западных славян                       | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 64. | Новая и новейшая история стран Азии и Африки          | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD- плеер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 65. | Археология  | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 66. | Историография   | <b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 67. | Источниковедение                                      | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 68. | Вспомогательные исторические дисциплины               | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 69. | История казачества                                    | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 70. | Кавказская война: истоки, повседневность, последствия | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 71. | Социальная структура Российского общества             | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46  |
| 72. | Древнерусская литература                              | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 73. | Основы источниковедения                               | <b>Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием.</b> Персональный компьютер – 12 шт.   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 74. | Архивное дело   | <b>Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии</b>   | Ростовская область, г. Таганрог,                      |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <b>и палеонтологии</b><br>Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор  | ул. Инициативная 46.                                  |
| 75. | Фрагменты истории в военно-государственной символике          | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 76. | Нумизматика   | <b>Мультимедийная аудитория 409.</b> Телевизор, DVD-плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 77. | Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике   | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 78. | Юг России в Великой Отечественной войне                       | <b>Аудитория 406.</b> Телевизор, DVD плеер,  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 79. | История народов Северного Кавказа                             | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD   | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 80. | Политические партии на Дону (вторая половина XIX-нач. XX вв.) | <b>Аудитория 406.</b> Телевизор, DVD- плеер  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 81. | Социальная психология (2 часть)                               | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 82. | Методология и методы психолого-педагогических исследований    | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 83. | Специальная педагогика и специальная психология               | <b>Аудитория 410, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 84. | Психологическая служба в образовании                          | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 85. | Психология труда  | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 86. | Математические основы психологии                              | <b>Аудитория 410, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 87. | История психологии (часть 2)                                  | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 88. | Психодиагностика  | <b>Аудитория 410, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |
| 89. | Психологическое консультирование                              | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран  | Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46. |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
| 90.  | Психолого-педагогическая коррекция                   | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 91.  | Психотерапия   | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 92.  | Основы психологии семьи и семейное консультирование  | <b>Аудитория 410, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 93.  | Методы активного социально-психологического обучения | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 94.  | Основы профориентологии                              | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 95.  | Конфликтология                                       | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 96.  | Социальная педагогика                                | <b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b><br>Ноутбук, мультимедийный проектор, экран   | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 97.  | Основы гражданской обороны                           | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD- плеер  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 98.  | Введение в специальность                             | <b>Аудитория 405.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска, персональный компьютер  | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 99.  | Психология индивидуального подхода                   | <b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор. | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |
| 100. | Военная подготовка                                   | <b>Аудитория 413.</b> Телевизор, DVD- плеер; полигон <b>военно-патриотического православного центра «Пересвет»</b> г. Таганрога                      | Ростовская область,<br>г. Таганрог,<br>ул. Инициативная 46. |

Факультет истории права находится в учебном корпусе литфака по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46(литер А., п/А., п/А1, А2, а2).  
Площадь учебного здания составляет: 5265,4 кв.м.

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

**Истории и права**  
**факультет**

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ООП  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ**

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплин в<br>соответствии<br>с учебным<br>планом | Характеристика педагогических работников                |  |   |  |    |   |   |  |
|----------|--|---|--|---|--|----|---|---|--|
|          |  | Фамилия И.О.,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию | Специальность<br>(направление<br>подготовки) по<br>документу о<br>высшем<br>образовании.       | Ученая<br>степень и<br>учетное<br>(почетное<br>) звание | Стаж<br>научно-<br>педагогическ<br>ой работы |    | Повышени<br>е<br>квалифика<br>ции за<br>последние<br>5 лет по<br>профилю<br>преподава<br>емой<br>дисциплин<br>ы<br>(количест<br>во) | Основно<br>е место<br>работы<br>должност<br>ь | Усло<br>вия<br>привл<br>ечени<br>я к<br>труд<br>овой<br>деят<br>ельно<br>сти |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  | 8   | 9   | 10   |
| 1        | Иностранный<br>язык  | Плотникова<br>Г. С., доцент                             | Филология<br>(английский и<br>немецкий языки),<br>Горловский<br>пединститут<br>Филология, ТГПИ | к.филол.н.  | 13   | 6  | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
|          |  | Войченко В. М.  |  |   | 8  | 8  | Защита<br>дисс.   | ТГПИ,<br>ст. преп                             | ш  |
| 2        | Физическая<br>культура   | Кибенко Е. И.,<br>доцент                                | Физическое<br>воспитание,<br>Подольский гос.<br>педагогический<br>институт                     | к.п.н   | 30   | 19 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 3        | Русский язык и<br>культура речи                                    | Гурдаева Н.А.,<br>доцент                                | Русский язык и<br>литература, ТГПИ   | к.фил.н.  | 19   | 7  |   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 4        | Философия  | Дараган Н. Д.<br>доцент                                 | Философия, РГУ   | к.ф.н.,<br>доцент                                       | 30   | 27 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 5        | Экономика  | Белобородов<br>А.П., доцент                             | Политэкономика,<br>РГУ   | к.э.н.,<br>доцент                                       | 48   | 43 |   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 6        | Правоведение   | Мамычева<br>Д.И.,ст.препод.                             | Филология, ТГПИ  | к.<br>культурол<br>ог.н                                 | 10   | 6  | 1   | ТГПИ,<br>ст.препо<br>д.                       | ш  |
| 7        | Культурология  | Шляхтин М.Ю.,<br>доцент                                 | Философия, РГУ   | к.ф.н.  | 32   | 28 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 8        | Политология  | Шляхтин М.Ю.,<br>доцент                                 | Философия, РГУ   | к.ф.н.  | 32   | 28 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 9        | Латинский<br>язык  | Ваганов А. В.<br>доцент                                 | Русский язык и<br>литература, РГУ  | к.филол.н.<br>, доцент                                  | 24   | 21 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |
| 10       | Социология   | Шляхтин М.Ю.,<br>доцент                                 | Философия, РГУ   | к.ф.н.  | 32   | 28 | 1   | ТГПИ,<br>доцент                               | ш  |

|    |   |   |   |                             |    |    |   |                         |                           |
|----|---|---|---|-----------------------------|----|----|---|-------------------------|---------------------------|
| 11 | История религии   | Жданова В.И.,<br>доцент   | Социальная педагогика , ТГПИ                                    | к.филос.н.                  | 8  | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 12 | Этноконфессиональные проблемы Юга России  | Петренко С. П.,<br>доцент   | История, РГУ  | к.филос.н.                  | 30 | 27 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 13 | Логика  | Дараган Н. Д.<br>доцент   | Философия, РГУ  | к.ф.н.,<br>доцент           | 30 | 27 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 14 | Культура мышления   | Дараган Н. Д.<br>доцент   | Философия, РГУ  | к.ф.н.                      | 30 | 27 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 15 | Введение в русскую философию  | Лабунская Л.Н.,<br>доцент, зав.<br>кафедрой всемирной истории и права | Философия, РГУ  | к.философ<br>.н.,<br>доцент | 35 | 35 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | і                         |
| 16 | История русской философии   | Лабунская Л.Н.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой всемирной истории и права  | Философия, РГУ  | к.философ<br>.н.,<br>доцент | 35 | 35 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | История русской философии |
| 17 | Этика и эстетика  | Жданова В.И.,<br>доцент   | Социальная педагогика , ТГПИ                                    | к.филос.н.                  | 8  | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 18 | История искусств  | Мансков О. В.,<br>ст. преподав.                                       | История, РГУ  | к.и.н.                      | 9  | 3  |   | ТГПИ,<br>ст.препо<br>д. | ш                         |
| 20 | Математика и информатика  | Царева М.Г.<br>ст. пр.  | Математика и экономика  |                             | 11 | 10 | 1 | ТГПИ,<br>ст.пр.         | ш                         |
| 21 | Концепции современного естествознания   | Мамычева Д.И.,<br>ст. преподав.                                       | Филология, ТГПИ   | к.<br>культурологии         | 10 | 6  | 1 | ТГПИ,<br>ст.препо<br>д. | ш                         |
| 22 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе | Заярный В.В.,<br>доцент   | Инженер-математик, ТРТИ   | к.техн.н.                   | 33 | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 23 | Введение в палеонтологию  | Качевский П.С.,<br>доцент   | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ               | к.и.н.                      | 14 | 9  | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 24 | Общая палеонтология   | Качевский П.С.,<br>доцент   | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ               | к.и.н.                      | 14 | 9  | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 25 | Общая психология. История психологии  | Нестеренко О. В., доцент  | Русский язык и литература, ТГПИ; практическая психология, ТИУиЭ | к.филол.н.                  | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 26 | Возрастная психология   | Бойченко О.В.,<br>доцент  | Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ                   | к.п.н.                      | 12 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |
| 27 | Педагогическая психология   | Бойченко О.В.,<br>доцент  | Музыка, ТГПИ; практическая психология                           | к.п.н.                      | 12 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент         | ш                         |

|    |  |                                | ФПК РГУ  |                   |    |    |              |                                   |   |
|----|--|--------------------------------|--|-------------------|----|----|--------------|-----------------------------------|---|
| 28 | Социальная психология (1 часть)                      | Фоменко В. Т., профессор       | Русский язык и литература, РГУ                         | д.п.н., профессор | 51 | 47 | 1            | ТТИ, ЮФУ, профессор, зав.кафедрой | е |
| 29 | Общие основы педагогики                              | Наливайко Б.Л., доцент         | Английский язык, ТГПИ                                  | к.п.н., доцент    | 40 | 28 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 30 | Теория обучения. Теория и методика воспитания        | Наливайко Б.Л., доцент         | Английский язык, ТГПИ                                  | к.п.н., доцент    | 40 | 28 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 31 | История педагогики образования                       | Наливайко Б.Л., доцент         | Английский язык, ТГПИ                                  | к.п.н., доцент    | 40 | 28 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 32 | Управление образовательными системами                | Топилина Н.В., доцент          | Социальная педагогика, ТГПИ                            | к.п.н., доцент    | 11 | 8  | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 33 | Нормативно-правовое обеспечение образования          | Шолохов А. В., доцент          | Электроакустика и ультразвуковая техника, ТРТИ         | д.филос.н.        | 22 | 17 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 34 | Основы специальной педагогики и психологии           | Наливайко Б.Л., доцент         | Английский язык, ТГПИ                                  | к.п.н., доцент    | 40 | 28 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 35 | Теория и методика обучения истории                   | Наливайченко И. Н., ст.препод. | Советское право, РГПИ                                  | к.п.н.            | 25 | 25 | Защита дисс. | МОУ СОШ № 29, г. Таганрог         | е |
| 36 | Теория и методика обучения педагогике и психологии   | Топилина Н.В., доцент          | Социальная педагогика, ТГПИ                            | к.п.н., доцент    | 11 | 8  | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 37 | Аудиовизуальные средства обучения                    | Бобырев А. В., доцент          | Физика, ТГПИ   | к.п.н.            | 9  | 5  | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 38 | Возрастная анатомия и физиология                     | Саенко Н.М., доцент            | Биология, РГУ  | к.п.н.            | 24 | 16 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 39 | Основы медицинских знаний                            | Балабуткин В. А., профессор    | Лечебно-профилактическое дело, Горьковский мединститут | д.мед.н.          | 31 | 8  | 1            | ТГПИ, профессор                   | ш |
| 40 | Безопасность жизнедеятельности                       | Саенко Н.М., доцент            | Биология, РГУ  | к.п.н.            | 24 | 16 | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 41 | Современные средства оценивания результатов обучения | Липовая О.А., доцент           | Русский язык и литература, ТГПИ                        | к.фил.наук        | 11 | 8  | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |
| 42 | Введение педагогическую деятельность                 | Топилина Н.В., доцент          | Социальная педагогика, ТГПИ                            | к.п.н., доцент    | 11 | 8  | 1            | ТГПИ, доцент                      | ш |



|    |   |  |   |                             |    |    |             |                           |   |
|----|---|--|---|-----------------------------|----|----|-------------|---------------------------|---|
| 43 | Педагогические технологии. Психолого-педагогический практикум           | Топилина Н.В.,<br>доцент   | Социальная педагогика, ТГПИ                       | к.п.н.,<br>доцент           | 11 | 8  | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 44 | Методология исторического исследования                                  | Лабунская Л.Н.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой<br>всемирной<br>истории и права | Философия, РГУ                                    | к.философ<br>.н.,<br>доцент | 35 | 35 | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | и |
| 45 | История научных знаний  | Гуров М.И.,<br>доцент  | Социальная педагогика, ТГПИ                       | к.и.н.                      | 12 | 9  | 2           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 46 | История развития науки в новое и новейшее время                         | Петренко С. П.,<br>доцент  | История, РГУ                                      | к.филос.н.                  | 30 | 27 | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 47 | Управление образованием   | Гребенщиков Г. Ф., профессор   | Физика, Туркменский университет                   | д.пед.н., профессор         | 44 | 22 | 1           | ТГПИ,<br>профессор        | ш |
| 48 | Современные концепции образования                                       | Наливайченко И. Н., ст.препод.   | Советское право, РГПИ                             | к.п.н.                      | 25 | 25 | Защита дисс | МОУ СОШ № 29, г. Таганрог | е |
| 49 | Использование информационных технологий в процессе преподавания истории | Наливайченко И. Н., ст.препод.   | Советское право, РГПИ                             | к.п.н.                      | 25 | 25 | Защита дисс | МОУ СОШ № 29, г. Таганрог | е |
| 50 | Новые технологии в процессе преподавания истории                        | Наливайченко И. Н., ст.препод.   | Советское право, РГПИ                             | к.п.н.                      | 25 | 25 | Защита дисс | МОУ СОШ № 29, г. Таганрог | е |
| 51 | Обучающие программы   | Наливайченко И. Н., ст. препод.  | Советское право, РГПИ                             | к.п.н.                      | 25 | 25 | Защита дисс | МОУ СОШ № 29, г. Таганрог | е |
| 52 | История первобытного общества и Древнего Востока                        | Качевский П.С.,<br>доцент  | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.                      | 14 | 9  | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 53 | История Древней Греции и Древнего Рима                                  | Мансков О. В.,<br>ст. препод.  | История, РГУ                                      | к.и.н.                      | 9  | 3  |             | ТГПИ,<br>ст.препод.       | ш |
| 54 | История средних веков   | Качевский П.С.,<br>доцент  | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.                      | 14 | 9  | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 55 | Краеведение   | Прокофьева Е.В., доцент  | История, РГУ                                      | к.и.н.,<br>доцент           | 8  | 7  | 1           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |
| 56 | История России V-XVI вв.  | Гуров М.И.,<br>доцент  | Социальная педагогика, ТГПИ                       | к.и.н.                      | 12 | 9  | 2           | ТГПИ,<br>доцент           | ш |

|    |   |  |   |                      |    |    |    |                         |   |
|----|---|--|---|----------------------|----|----|----|-------------------------|---|
| 57 | История России XVII в.                                | Гуров М.И.,<br>доцент                                    | Социальная педагогика, ТГПИ                       | к.и.н.               | 12 | 9  | 2  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 58 | История России XVIII в.                               | Прокофьева Е.В., доцент                                  | История, РГУ                                      | к.и.н.,<br>доцент    | 8  | 7  | 11 | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 59 | История России XIX в.                                 | Прокофьева Е.В., доцент                                  | История, РГУ                                      | к.и.н.,<br>доцент    | 8  | 7  | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 60 | Новейшая история России                               | Селюнина Н.В.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой истории России | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | д.и.н.,<br>профессор | 16 | 13 | 2  | ТГПИ,<br>доцент         | и |
| 61 | Этнография  | Петренко С. П.,<br>доцент                                | История, РГУ                                      | к.филос.н.           | 30 | 27 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 62 | Новая история стран Запада                            | Петренко С. П.,<br>доцент                                | История, РГУ                                      | к.филос.н.           | 30 | 27 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 63 | Новейшая история стран Запада                         | Зеленская Т.В.,<br>доцент                                | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.,<br>доцент    | 14 | 10 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 64 | История южных и западных славян                       | Зеленская Т.В.,<br>доцент                                | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.,<br>доцент    | 14 | 10 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 65 | Новая и новейшая история стран Азии и Африки          | Мансков О. В.,<br>ст. преподав.                          | История, РГУ                                      | к.и.н.               | 9  | 3  |    | ТГПИ,<br>ст.препо<br>д. | ш |
| 66 | Археология  | Качевский П.С.,<br>доцент                                | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.               | 14 | 9  | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 67 | Историография   | Смирнова В.К.,<br>доцент                                 | История, РГУ                                      | к.и.н.,<br>доцент    | 15 | 15 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 68 | Источниковедение                                      | Волвенко А.А.,<br>доцент                                 | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.,<br>доцент    | 18 | 17 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | и |
| 69 | Вспомогательные исторические дисциплины               | Селюнин В.А.,<br>профессор                               | История и обществоведение, ПГУ                    | д.и.н.               | 46 | 43 | 2  | ТГПИ,<br>професс<br>ор  | ш |
| 70 | История казачества                                    | Селюнин В.А.,<br>профессор                               | История и обществоведение, ПГУ                    | д.и.н.               | 46 | 43 | 2  | ТГПИ,<br>професс<br>ор  | ш |
| 71 | Кавказская война: истоки, повседневность, последствия | Прокофьева Е.В., доцент                                  | История, РГУ                                      | к.и.н.,<br>доцент    | 8  | 7  | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 72 | Социальная структура Российского общества             | Селюнин В.А.,<br>профессор                               | История и обществоведение, ПГУ                    | д.и.н.               | 46 | 43 | 2  | ТГПИ,<br>професс<br>ор  | ш |
| 73 | Древнерусская литература                              | Гурдаева Н.А.,<br>доцент                                 | Русский язык и литература, ТГПИ                   | к.фил.н.             | 19 | 7  |    | ТГПИ,<br>доцент         | ш |
| 74 | Основы источниковедения                               | Волвенко А.А.,<br>доцент                                 | Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ | к.и.н.,<br>доцент    | 18 | 17 | 1  | ТГПИ,<br>доцент         | и |

|    |  |   |  |                      |    |    |   |                        |   |
|----|--|---|--|----------------------|----|----|---|------------------------|---|
| 75 | Архивное дело  | Селюнина Н.В.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой<br>истории России | Педагогика и<br>методика<br>воспитательной<br>работы, ТГПИ               | д.и.н.,<br>профессор | 16 | 13 | 2 | ТГПИ,<br>доцент        | i |
| 76 | Фрагменты<br>истории в<br>военно-<br>государственно<br>й символике         | Агеева В. А.,<br>доцент                                     | Педагогика и<br>методика<br>воспитательной<br>работы, ТГПИ               | к.и.н.               | 13 | 9  | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 77 | Нумизматика  | Агеева В. А.,<br>доцент                                     | Педагогика и<br>методика<br>воспитательной<br>работы, ТГПИ               | к.и.н.               | 13 | 9  | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 78 | Отражение<br>исторического<br>процесса в<br>геральдике и<br>фалеристике    | Агеева В. А.,<br>доцент                                     | Педагогика и<br>методика<br>воспитательной<br>работы, ТГПИ               | к.и.н.               | 13 | 9  | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 79 | Юг России в<br>Великой<br>Отечественной<br>войне                           | Гуров М.И.,<br>доцент                                       | Социальная<br>педагогика,<br>ТГПИ  | к.и.н.               | 12 | 9  | 2 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 80 | История<br>народов<br>Северного<br>Кавказа                                 | Селюнин В.А.,<br>профессор                                  | История и<br>обществоведение,<br>ПГУ                                     | д.и.н.               | 46 | 43 | 2 | ТГПИ,<br>професс<br>ор | ш |
| 81 | Политические<br>партии на Дону<br>(вторая<br>половина XIX-<br>нач. XX вв.) | Прокофьева<br>Е.В., доцент                                  | История, РГУ   | к.и.н.,<br>доцент    | 8  | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 82 | Социальная<br>психология (2<br>часть)                                      | Нестеренко<br>О. В., доцент                                 | Русский язык и<br>литература, ТГПИ;<br>практическая<br>психология, ТИУиЭ | к.филол.н.           | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 83 | Методология и<br>методы<br>психолого-<br>педагогических<br>исследований    | Махрина Е.А.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой                    | Психология, РГУ,   | к.псих.н.            | 26 | 3  |   | ТГПИ,<br>доцент        | i |
| 84 | Специальная<br>педагогика и<br>специальная<br>психология                   | Наливайко Б.Л.,<br>доцент                                   | Английский язык,<br>ТГПИ   | к.п.н.,<br>доцент    | 40 | 28 | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 85 | Психологическ<br>ая служба в<br>образовании                                | Нестеренко<br>О. В., доцент                                 | Русский язык и<br>литература, ТГПИ;<br>практическая<br>психология, ТИУиЭ | к.филол.н.           | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 86 | Психология<br>труда  | Махрина Е.А.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой                    | Психология, РГУ,   | к.псих.н.            | 26 | 3  |   | ТГПИ,<br>доцент        | i |
| 87 | Математически<br>основы<br>психологии                                      | Махрина Е.А.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой                    | Психология, РГУ,   | к.псих.н.            | 26 | 3  |   | ТГПИ,<br>доцент        | i |
| 88 | История<br>психологии<br>(часть 2)   | Бойченко О.В.,<br>доцент                                    | Музыка, ТГПИ;<br>практическая<br>психология<br>ФПК РГУ                   | к.п.н.               | 12 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |
| 89 | Психодиагност<br>ика   | Холина О.А.,<br>доцент                                      | РГУ, психология  | к.псих.н.            | 18 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент        | ш |

|     |  |  |  |                   |    |    |   |                    |   |
|-----|--|--|--|-------------------|----|----|---|--------------------|---|
| 90  | Психологическое консультирование                     | Холина О.А.,<br>доцент                   | РГУ, психология  | к.псих.н.         | 18 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 91  | Психолого-педагогическая коррекция                   | Наливайко Б.Л.,<br>доцент                | Английский язык,<br>ТГПИ   | к.п.н.,<br>доцент | 40 | 28 | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 92  | Психотерапия   | Махрина Е.А.,<br>доцент,<br>зав.кафедрой | Психология, РГУ,   | к.псих.н.         | 26 | 3  |   | ТГПИ,<br>доцент    | i |
| 94  | Основы психологии семьи и семейное консультирование  | Холина О.А.,<br>доцент                   | РГУ, психология  | к.псих.н.         | 18 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 95  | Методы активного социально-психологического обучения | Холина О.А.,<br>доцент                   | РГУ, психология  | к.псих.н.         | 18 | 11 | 1 | ТГПИ,<br>асс.      | ш |
| 96  | Основы профориентологии                              | Нестеренко<br>О. В., доцент              | Русский язык и литература, ТГПИ;<br>практическая психология, ТИУиЭ | к.филол.н.        | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 97  | Конфликтология                                       | Нестеренко<br>О. В., доцент              | Русский язык и литература, ТГПИ;<br>практическая психология, ТИУиЭ | к.филол.н.        | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 98  | Социальная педагогика                                | Наливайко Б.Л.,<br>доцент                | Английский язык,<br>ТГПИ   | к.п.н.,<br>доцент | 40 | 28 | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 99  | Основы гражданской обороны                           | Зарубина Р.В.,<br>доцент                 | Педагогика и методика начального обучения, ТГПИ                    | к.п.н.,<br>доцент | 26 | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 100 | Введение в специальность                             | Прокофьева<br>Е. В., доцент              | История, РГУ   | к.и.н.,<br>доцент | 8  | 7  | 1 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 101 | Психология индивидуального подхода                   | Нестеренко<br>О. В., доцент              | Русский язык и литература, ТГПИ;<br>практическая психология, ТИУиЭ | к.филол.н.        | 14 | 4  | 3 | ТГПИ,<br>доцент    | ш |
| 102 | Военная подготовка                                   | Селюнин В.А.,<br>профессор               | История и обществоведение,<br>ПГУ                                  | д.и.н.            | 46 | 43 | 1 | ТГПИ,<br>профессор | ш |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»

Истории и права

факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Кадровый состав ППС**

(кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права)

| Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП |    | Остепененных (кол-во) | Представит. предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во) | % соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины | Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием | из них до 35 лет | Кол-во докторов наук, профессоров | из них до 50 лет |
|--|----|-----------------------|---|--|--|------------------|-----------------------------------|------------------|
| Кафедра  |    |                       |   |  |  |                  |                                   |                  |
| России   | 10 | 9                     | 1   | 60   | 9  | 1                | 2                                 | 1                |
| Всемирн. истории и права                             | 12 | 12                    | 1   | 66,7   | 12   | 2                | 1                                 |                  |
| Итого  | 22 | 21                    | 2   | 63,3   | 21   | 3                | 3                                 | 1                |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П.  
Чехова»

**Истории и права**

*факультет*

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за  
последние 5 лет преподавателями по профилю образовательной программы**

| №<br>п/п           | Вид                | Авторы  | Название   | Гриф<br>(Министерств,<br>УМО, НМС и №<br>документа) |                        | Объем<br>п.л. | Тира<br>ж | Год<br>издан<br>ия |
|--------------------|--------------------|---|--|---|------------------------|---------------|-----------|--------------------|
|                    |                    |   |  | вид   | Дата<br>присвое<br>ния |               |           |                    |
| 1. Учебник         |                    |   |  |   |                        |               |           |                    |
|                    | -                  | -   | -  | -   | -                      | -             | -         | -                  |
|                    | -                  | -   | -  | -   | -                      | -             | -         | -                  |
| 2. Учебное пособие |                    |   |  |   |                        |               |           |                    |
| 1.                 | Учебное<br>пособие | Лапшина И.<br>В.,<br>Хало П. В.                                       | Основы гражданской обороны   |   |                        | 1,5           | 100       | 2009               |
| 2.                 | Учебное<br>пособие | Быков Н. Д.   | Здоровье и самоконтроль<br>функционального состояния<br>человека в педагогическом вузе                                 |   |                        | 8             | 100       | 2009               |
| 3.                 | Учебное<br>пособие | Дорофеева Г.<br>А.  | Психофизическое реагирование<br>человека в чрезвычайных<br>ситуациях   |   |                        |               | 100       | 2009               |
| 4.                 | Учебное<br>пособие | Зарубина Р.<br>В.   | Совместная деятельность<br>преподавателя, врача и студента<br>по воспитанию здорового образа<br>жизни.                 |   |                        | 6,5           | 100       | 2010               |
| 5.                 | Учебное<br>пособие | Петрова Т.И.  | Словообразование в современном<br>английском языке (практический<br>курс)  |   | —                      | 5,75          | 100       | 2009               |
| 6.                 | Учебное<br>пособие | Дебердеева<br>Е.Е.  | Практический курс перевода<br>(английский-русский язык)  |   |                        | 9,75          | 100       | 2010               |
| 7.                 | Учебное<br>пособие | Дебердеева<br>Е. Е.,<br>Колесниченко<br>В. Л.,<br>Плотникова<br>Г. С. | Учебное пособие по английскому<br>языку для аспирантов и<br>соискателей по формированию<br>коммуникативной компетенции |   | —                      | 8             | 100       | 2011               |
| 8.                 | Учебное<br>пособие | Аханова М.Г.  | Английский язык  |   | —                      | 9,75          | 100       | 2012               |
| 9.                 |                    | Царёва М.И  | Табличные процессоры. Базы<br>данных   |   |                        | 25            | 100       | 2010               |
| 10.                | Учебное<br>пособие | Прокофьева Е.В  | Экономическое развитие России<br>в XIX в.  |   |                        | 8             | 100       | 2012               |
| 11.                | Учебное<br>пособие | Донскова Л.<br>А., Названова<br>Л.В.,                                 | История России в портретах ее<br>деятелей (IX-XXI вв.)   |   |                        | 5,42          | 100       | 2012               |

|                       |                             |  |   |   |   |       |     |      |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|---|---|-------|-----|------|
|                       |                             | Смирнова В.К.                            |   |   |   |       |     |      |
| 12.                   | Учебное пособие             | Названова Л.В.                           | История России XVIII века (курс лекций)   |   |   | 18    | 100 | 2012 |
| 13.                   | Учебное пособие             | Смирнов И.Н.                             | История экономики   |   |   | 11,5  | 100 | 2012 |
| 14.                   | Учебное пособие             | Смирнова В. К.                           | История казачества  |   |   | 8,75  | 100 | 2012 |
| 15.                   | Учебное пособие             | Прокофьева Е. В.                         | История России XIX в. II часть  |   |   | 7,5   | 100 | 2011 |
| 16.                   | Учебное пособие             | Гуров М. И.                              | История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века                                      |   |   | 8     | 100 | 2011 |
| 17.                   | Учебное пособие             | Прокофьева Е. В.                         | История России XIX в. I часть   |   |   | 8,5   | 100 | 2010 |
| 18.                   | Учебное пособие             | Названова Л.В.                           | История России: проверочные задания   |   |   | 17,75 | 100 | 2010 |
| 19.                   | учебно-методическое пособие | Шляхтин М.Ю.                             | Политология   |   |   | 4,5   | 100 | 2009 |
| 20.                   | учебное пособие             | Зеленская Т.В.                           | История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время  |   |   | 14    | 100 | 2008 |
| 21.                   | учебное пособие             | Анищенко В.А.                            | Основные положения современного курса «Политология»   |   |   | 5,75  | 100 | 2009 |
| 22.                   |                             | О. А. Липовая                            | Современные средства оценивания результатов обучения  | - | - | 16,75 | 100 | 2012 |
| <b>23. Монография</b> |                             |  |   |   |   |       |     |      |
| 24.                   | Монография                  | Лапшина И. А.                            | Социальное принуждение в российском и западно-европейском обществах.                                    |   |   | 9,4   |     | 2008 |
| 25.                   | Монография                  | Лапшина И. В.                            | Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты   |   |   | 8,75  | 100 | 2009 |
| 26.                   | Монография                  | Хало П. В., Зарубина Р. В.               | Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия.                                      |   |   | 27,5  | 100 | 2011 |
| 27.                   | Монография                  | Хало П. В.                               | Психозкология человека. Часть I Психозкология как раздел науки.   |   |   | 18,75 | 100 | 2011 |
| 28.                   | Монография                  | Хало П. В., Лапшина И. В.                | Психозкология человека. Часть III Психозкология и социальное принуждение.                               |   |   | 12,75 | 100 | 2011 |
| 29.                   | Монография                  | Хало П. В., Галаду В. Г., Хоронько В. В. | Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?                                   |   |   | 20    | 100 | 2011 |
| 30.                   | Монография                  | Хало П. В.                               | Психозкология человека. Ч. 2. Физика психозкологии.   |   |   | 15,25 | 100 | 2012 |
| 31.                   | Монография                  | М.И.Царёва, И.А. Стеценко                | Проблемы информатизации профессионального образования   |   |   | 11    |     | 2012 |
| 32.                   |                             | Махрина Е. А.                            | Виды и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у представителей социномических профессий |   |   | 16    |     | 2012 |
| 33.                   | Монография                  | Козубенко И.Д                            | Беды и победы медиков Дона  |   |   | 15,5  | 100 | 2010 |

|     |               |                |  |  |  |        |     |      |
|-----|---------------|----------------|--|--|--|--------|-----|------|
| 34. | Монография    | Агеева В. А.   | Человек–тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)) |  |  | 6      | 300 | 2009 |
| 35. | монография    | Лабунская Л.Н. | Социальное наследование: методологические и семантические основы.  |  |  | 12,0/9 | 100 | 2009 |
| 36. | монография    | Петренко С.П.  | Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов.   |  |  | 8,25   | 100 | 2010 |
| 37. | монография    | Качевский П.С. | Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально-экономических отношений  |  |  | 13     | 100 | 2012 |
| 38. | монография    | Шолохов А.В.   | Образовательное неравенство: социально-философский анализ  |  |  | 19     | 100 | 2009 |
| 39. | монография    | Нувахов Т.А.   | Политическая экспертиза  |  |  | 10     | 800 | 2012 |
|     | <b>ИТОГО:</b> |                |  |  |  |        |     |      |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.



Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт  
 имени А. П. Чехова»  
 Истории и права  
 факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Итоги промежуточной аттестации**

| <i>год</i>   | <i>Очная форма обучения*</i>   |                       |                   |                   |                  |
|--------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|              | <i>Всего студентов</i>         | <i>успеваемость %</i> | <i>качество %</i> | <i>задолжники</i> | <i>отчислено</i> |
| 2010         | 146                            | 86,2                  | 60,9              | 20                | 4                |
| 2011         | 124                            | 87,7                  | 62,9              | 15                | 3                |
| 2012         | 90                             | 88,9                  | 73,3              | 10                | 8                |
| <b>Итого</b> | <b>360</b>                     | <b>87.6</b>           | <b>65.7</b>       | <b>45</b>         | <b>15</b>        |
| <i>год</i>   | <i>Заочная форма обучения*</i> |                       |                   |                   |                  |
|              | <i>Всего студентов</i>         | <i>успеваемость %</i> | <i>качество %</i> | <i>задолжники</i> | <i>отчислено</i> |
| 2010         | 75                             | 82,7                  | 36,0              | 13                | 5                |
| 2011         | 74                             | 84,9                  | 22,9              | 11                | 6                |
| 2012         | 56                             | 92,5                  | 28,5              | 4                 | 3                |
| <b>Итого</b> | <b>205</b>                     | <b>86.7</b>           | <b>29,1</b>       | <b>28</b>         | <b>14</b>        |

*\*По результатам переводных экзаменов*

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт  
 имени А. П. Чехова»  
 Истории и права  
 факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности**

| Год  |     | Кол-во выпускников | Допущено к ГЭК | Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» | Получивших «отлично» | Получивших «хорошо» | Получивших «удовлетворительно» | Получивших «неудовлетворительно» |
|------|-----|--------------------|----------------|---|----------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 2010 | ГЭК | 62                 | 62             | 54  | 24                   | 30                  | 8                              | нет                              |
|      | ВКР | 62                 | 62             | 56  | 23                   | 33                  | 6                              | нет                              |
| 2011 | ГЭК | 46                 | 46             | 27  | 13                   | 14                  | 19                             | нет                              |
|      | ВКР | 46                 | 46             | 37  | 16                   | 21                  | 9                              | нет                              |
| 2012 | ГЭК | 39                 | 39             | 30  | 13                   | 17                  | 9                              | нет                              |
|      | ВКР | 39                 | 39             | 34  | 21                   | 13                  | 5                              | нет                              |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»

**Истории и права**

*факультет*

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>№<br/>догово<br/>ра<br/>соглаш<br/>ения</i> | <i>Наименование<br/>организации</i>                      | <i>Адрес</i>      | <i>Телефон</i> | <i>Адрес<br/>электронной<br/>почты</i> | <i>ФИО<br/>руководителя</i> | <i>Количество<br/>работающих<br/>выпускников<br/>из числа<br/>окончивших вуз<br/>с 2007 г.</i> |
|------------------|--|--|-------------------|----------------|--|-----------------------------|--|
| 1                | 54/2   | Управление образованием                                  | г. Таганрог       |                |  | Шевченко О. В.              |  |
| 2                | 24/2   | Отдел образования Администрации Морозовского р-на        | Морозовский район |                |  | Толмачева Н. М.             | <b>1</b>   |
| 3                | 26/2   | Управление образованием Администрации Неклиновского р-на | Неклиновка        |                |  | Пегушин В. М.               | <b>3</b>   |
| 4                | 21/2   | Отдел образования Администрации М-Курганского р-на       | Матвеево-Курган   |                |  | Благодарев А. В.            | <b>1</b>   |

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»  
Истории и права  
факультет

**050401.65 История с дополнительной специальностью Педагогика и психология**

*Код, наименование образовательной программы*

**Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска\***

| Код       | Перечень направлений подготовки | Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября |      |      |                      |      |      |                         |      |      |                            |      |      |                           |      |      |                         |      |      |
|-----------|---------------------------------|--|------|------|----------------------|------|------|-------------------------|------|------|----------------------------|------|------|---------------------------|------|------|-------------------------|------|------|
|           |                                 | Всего выпуск (чел.)                                |      |      | Трудоустроены (чел.) |      |      | Призваны в армию (чел.) |      |      | Продолжили обучение (чел.) |      |      | Работают в регионе (чел.) |      |      | Не трудоустроено (чел.) |      |      |
|           |                                 | 2010   | 2011 | 2012 | 2010                 | 2011 | 2012 | 2010                    | 2011 | 2012 | 2010                       | 2011 | 2012 | 2010                      | 2011 | 2012 | 2010                    | 2011 | 2012 |
| 050401.65 | История с доп. спец.            | 41   | 32   | 27   | 27                   | 22   | 22   | 13                      | 11   | 6    |                            |      |      | 25                        | 20   | 20   |                         |      |      |
|           |                                 |  |      |      |                      |      |      |                         |      |      |                            |      |      |                           |      |      |                         |      |      |
|           |                                 |  |      |      |                      |      |      |                         |      |      |                            |      |      |                           |      |      |                         |      |      |
|           |                                 |  |      |      |                      |      |      |                         |      |      |                            |      |      |                           |      |      |                         |      |      |

\*Показатели даны по очной форме обучения

Декан  
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.