

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»
Факультет иностранных языков

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050303.65 Иностранный язык с дополнительной
специальностью Иностранный язык

Таганрог

2013 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	
4.1. Общие сведения о специальности /направлении подготовки	4
– о факультете, выпускающих кафедрах, для направлений/специальностей подготовки	4
– начало подготовки, реализуемые формы обучения, в том числе сокращенные программы; общие сведения о контингенте	4
4.2. Структура подготовки	4
Таблица 1	5
– изменение структуры подготовки за последние 5 лет	5
– динамика приема по всем формам обучения (таблица 2)	5
– выпуск специалистов (таблица 3)	6
4.3.Содержание и условия подготовки:	6
– организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»;	6
– соответствие содержания ООП образовательному стандарту;	7
– учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры (таблица 4);	8
– использование современных образовательных технологий;	95
– обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами (таблица 5);	96
– наличие и использование площадей зданий (в квадратных метрах);	102
– сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса;	102
– организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;	102
– виды взаимодействия с потенциальными работодателями (участие работодателей в разработке образовательной программы; формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциального работодателя; участие работодателей в подготовке обучающихся: чтение лекций, проведение мастер-классов, практикумов и т.п.; наличие заявок от работодателей на разработку специализированных магистерских программ, целевая подготовка и т.п.);	104
– взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу;	104
– НИР студентов (организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета;	105
– кадровое обеспечение (таблицы 6, 6а);	106
– сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр (таблица 7);	117
– сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет (фундаментальные и прикладные исследования; участие в проектах; проведение и участие в конференциях, в том числе студентов);	123
– характеристика социокультурной среды факультета.	125

4.4. Оценка качества освоения ООП:	127
1. проходной балл и конкурс поступающих за последние три года (таблица 2);	127
2. результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП (таблица № 8);	127
3. % отчисленных в динамике не менее чем за три года;	128
4. результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года (таблица 9);	128
5. качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС (результаты тестирования в период самообследования);	129
6. результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)	129
4.5. Трудоустраиваемость выпускников (таблицы № 10, 10а):	134
– наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;	136
– наличие рекламаций на подготовку выпускников;	136
– количество договоров и соглашений с потенциальными работодателями.	136
4.6. Инновационная деятельность факультета.	136
Основные достижения факультета за последние 5 лет.	136

4.1. Общие сведения о специальности.

Факультет иностранных языков входит в состав ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова».

Факультет иностранных языков ТГПИ образован в 1963 году на базе кафедры иностранных языков филологического факультета ТГПИ, осуществлявшего с 1956 года подготовку учителей средней школы по специальности «Русский язык и литература, иностранный язык». Факультет иностранных языков расположен по адресу: 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 68. Декан факультета – М.П. Целых.

Факультет иностранных языков реализует образовательную программу высшего профессионального образования по специальности № 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, квалификация – учитель двух иностранных языков (ступень – специалист) на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности по программам высшего, дополнительного и профессионального образования от 08.08.2011 г. серии А № 001737 регистрационный № 1669 (бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 20.12.11 г. серия ВВ № 001378 регистрационный №1361 (действительно до 11.12.13).

Обучение студентов специальности № 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык ведется с использованием рабочих программ дисциплин, полностью соответствующих Государственным образовательным стандартам.

Общее количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по представленной к аттестации образовательной программе составляет 36 человек, в том числе остепененных – 30, что составляет 83,3 %. Представителей предприятий и организаций, специалистов-практиков – 4 человека, докторов и профессоров – 3 человека, количество штатных преподавателей с ученой степенью - 21, кандидатов наук и доцентов – 15. Учебно-вспомогательный персонал факультета составляет 7 человек.

Выпускающими кафедрами по образовательной программе являются кафедры английского, немецкого и французского языков. Кафедры располагают необходимыми нормативно-правовыми документами. Имеются – Положения о кафедре, должностные обязанности всех категорий сотрудников кафедры, планы работы, протоколы заседаний кафедры и др. Организационная деятельность факультета иностранных языков обеспечивается выборным представительным органом — Советом факультета. Действующий Совет, возглавляемый деканом, включает 13 членов, из них 93,2% членов имеют ученые степени и звания, кандидатов и докторов наук. Состав Совета факультета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом института. В соответствии с Уставом, Совет факультета принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, совершенствования качества образования студентов и методики преподавания профильных дисциплин учебного плана специальности. На заседаниях выпускающих кафедр регулярно обсуждаются задачи обновления содержания подготовки выпускников по аттестуемой основной образовательной программе, включающие вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов, а также проблемы совершенствования методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС ВПО по реализуемой вузом ПрОП. На заседаниях кафедр и совета факультета обсуждаются и принимаются решения об изменениях и дополнениях программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введении новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

4.2. Структура подготовки. Набор студентов по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык осуществлялся до 2010 года. Затем с 2011 г. факультет начал осуществлять прием и подготовку студентов по направлению Педагогическое образование профиль Иностранный язык и профиль Иностранный язык. Общие сведения о контингенте по специальности ГОС ВПО представлены в Таблице 1.

Таблица 1

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	302		298	2	2	-
2011	220		217	2	1	-
2012	155		153	1	1	-
год	Контингент по заочной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	274	-	272	1	1	-
2011	227	1	226	1	-	-
2012	150	1	147	2	1	-

*Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам

Динамика приема по аттестуемой ПрОП по очной и заочной формам обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2

050303.65 Иностранный язык ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	45	2.6	131		1	
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	25	3	99	2	15	
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

050303.65 Иностранный язык (английский) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010			160		1	42000
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	20		99	1	11	25000
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Таблица 2

050303.65 Иностранный язык (немецкий) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010			131			42000
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	5		148	1	4	22000
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Таблица 2

050303.65 Иностранный язык (французский) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010			131			42000
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010						
2011						
2012						

Таблица 3

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2010	63	5	83	57
2011	71	8	53	27
2012	53	1	84	34

4.3. Содержание и условия подготовки:

– Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова». Учебный процесс по аттестуемой ПрОП организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» законодательными и нормативными актами Правительства РФ, инструктивными письмами Минобрнауки России, Уставом «ТГПИ имени А.П. Чехова», положением о факультете, положением о кафедрах, приказами и распоряжениями ректора. Все сотрудники кафедр и деканата ознакомлены с должностными инструкциями, которые подписаны заведующими кафедрами, юрисконсульт, ректором ТГПИ и сотрудниками.

- **Соответствие содержания ПрОП образовательному стандарту.** Содержание ПрОП разработано в соответствии с образовательным стандартом ГОС специалитета. Общее количество часов теоретического обучения – 8884 час. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин составляет:

- Общие гуманитарные и социально-экономический 1500 час.,
- Общий математический и естественно-научный 400 час.,
- Общепрофессиональный 1600 час.,
- Дисциплины предметной подготовки 4934 час.,
- Факультативы 450 час.

Объем выделяемого времени в неделях в ПрОП составляет:

- Теоретическое обучение – 156 нед.
- Практика – 20 нед.
- Экзаменационные сессии – 25 нед.
- Каникулы – 50 нед.
- Итоговая государственная аттестация – 9 нед.
- Общий бюджет времени – 260 нед.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ГОС ВПО. В учебном плане имеется базовая и вариативная часть, устанавливаемая вузом. Альтернативность дисциплин по выбору студента составляет 100%. Обучение студентов ведется с использованием рабочих программ дисциплин, полностью отвечающих требованиям ГОС ВПО. ПрОП по всем дисциплинам включает занятия лекционного типа, составляющие не более 40% аудиторных занятий, а также лабораторные и практические занятия, дисциплины по выбору и внеаудиторные виды учебной деятельности. Все они формируют у студентов соответствующие знания, умения, навыки и компетенции. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО

- **Учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры** (таблица 4). ПрОП аттестуемого специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам на 100%. Студентам обеспечен 100% доступ к фондам учебно-методической документации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и указанием в рабочих программах времени, требуемым для выполнения задания. Для обеспечения учебной, научной и самостоятельной работы студентов, как аудиторной, так и внеаудиторной, используются возможности информационно образовательной среды, создаваемой в институте. Наряду с этим используются традиционные учебные материалы, к которым относятся:

- учебники и учебные пособия центральных издательств и других вузов;
- иноязычные специальные словари;
- сборники научных трудов высшей школы, журналы по филологии и методике;
- дидактические материалы для самостоятельной работы;
- методические пособия, имеющие гриф Минобрнауки России, УМО и др.;
- методические пособия, разработанные преподавателями факультета;
- периодические издания на иностранных языках (научные журналы «Вопросы языкознания», «Иностранные языки в школе» и др.).

Основные источники учебно-методической информации – учебники, учебные пособия, методические разработки, лексикографические издания, художественная литература на иностранных языках. Обеспеченность учебной литературой достигается постоянным пополнением книжного фонда по всем дисциплинам ПрОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе широко используются аудио- и видеозаписи как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы студентов. Имеется электронное учебное пособие по лингвострановедению “Britain from the outside”. Значимыми компонентами ИОС

вуза, обеспечивающими ориентацию учебного процесса на комплексное применение ИКТ, являются учебный портал, система видео-конференц-связи, удаленное тестирование, которое используется как в самостоятельной, так и в аудиторной работе.

Основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам предметного блока – учебниками по практическому курсу английского, французского и немецкого языков с 1 по 5 курс студенты очной формы обучения обеспечены на 100%. Такой же процент составляет обеспеченность студентов адаптированной и оригинальной художественной литературой на изучаемых языках.

Студенты пользуются внутренними и внешними электронными ресурсами библиотеки ТГПИ имени А.П. Чехова:

Внешние ресурсы:

- Научная информационная база УИС РОССИЯ.
- База данных «Полпред».
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.
- База данных «Информо».
- «Университетская библиотека онлайн».
- ЭБС «Лань».
- ЭБС «Книгафонд».
- ЭБС «IPRbooks».

Внутренние ресурсы:

- Электронный каталог. Поиск материалов, к которым можно получить доступ в библиотеке.
- База данных "Труды учёных ТГПИ". В основном содержит труды, опубликованные в издательстве ТГПИ. Многие материалы можно скачать.
- Фонды.
- Библиографические базы данных.
- Издания на электронных носителях.
- Периодические издания (II полугодие 2012г.).
- Периодические издания (I полугодие 2013г.).
- Новые поступления (ноябрь-декабрь).
- Новые поступления (январь-февраль).

Обеспеченность печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ПрОП представлена в таблице 4.

Таблица 4

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину</i>
1.	ГСЭ.Ф.1 Латинский язык и античная культура	1.Ярхо В.Н. Латинский язык М.:Высшая школа, 2004	150	0
2.	ГСЭ.Ф.2 Физическая культура	1. Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог, 2. Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики 3. Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	26 2 2	48

		<p>4. Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия</p> <p>5. Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та</p> <p>6. Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.</p> <p>7. Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103</p> <p>8. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>9. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.</p>	<p>10</p> <p>38</p> <p>52</p> <p>10</p> <p>24</p> <p>10</p>	
3.	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	1. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов.	50	0

	<p>Орлов А. Ф., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010</p> <p>2. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Орлов А. Ф., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010</p> <p>3. История России. Учебник для вузов. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. М.: Норма-инфа М., 2009</p> <p>4. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Семенникова Л.И. 10-е изд. М., Книжный дом «Университет», 2009</p> <p>5. История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов. Сост. и отв.ред. Радугин А. А. М.: Изд-во Центр, 2007</p> <p>6. Новейшая история России. Учебник для вузов. Под ред. А. Н. Сахарова. М., Проспект, 2010</p> <p>7. Теория и методология истории Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010</p> <p>8. История Востока. В 2-х тт. Васильев Л. С. М., 2005</p> <p>9. История средних веков: Учебник для вузов. В 2-х тт. Ред. Карпов С. П. М., 2005</p> <p>10. История Нового времени: 1660-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов. Под ред. П.Ю.Уварова. М.: Академия, 2007</p> <p>11. Русская история России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн. 1-3. Костомаров Н.И. М., 2007</p> <p>12. История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.) Учебное пособие. Донскова Л.А., Названова Л.В., Ромашенко Е.В., Смирнова В.К. Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2008</p> <p>13. Всемирная история. Поляк Г. Б., Маркова А. Н.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>20</p> <p>31</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

		М., 2009 14. Российская цивилизация. П/р М. П. Чедлова. М.: Академический проект, 2003	5	
4.	ГСЭ.Ф.4 Русский язык и культура речи	1. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов : для студентов нефилолог. фак. Ростов, 2006 2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов : для студентов нефилолог. фак. Ростов, 2005 3. Журбина Г.П, Лифенко Л.В, Мелькумянц Н.В. Культура устной и письменной речи. Таганрог, 2011 4. Десяева Н.Д. Культура речи педагога : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М, 2006 5. Солганик Г.Я. Стилистика текста : учеб. пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся ст. кл. шк. гуманитар. профиля М, 2005. 6. Семина С.И. Риторика. Таганрог, 2004 7. Т Бердникова Е.Д., Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи. М., 2007 8. Купина Н.А., Михайлова О.А. Основы стилистики и культуры речи : практикум для студентов-филологов М., 2004 9. Федосов И.А. Литературные нормы и языковое искусство : учеб. пособие: для студентов, обучающихся по специальностям "Филология" и "Журналистика. Ростов-на-Дону., 2003 10. Клопова О.А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям: в 2 кн. Кн.2 : Практикум. М., 2006 11. Трошина Н. Н. Культура	145 45 7 30 16 15 20 25 14 14 www.biblioclub.ru св. доступ	0

		языка и языковая рефлексия. Аналитический обзор. 12. 12. Янко Т. Е. Интонационные стратегии в русской речи в сопоставительном аспекте	www.bib lioclub.ru св. доступ	
5.	ГСЭ.Ф.5 Социология	1. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с. 2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с. 3. Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с. 4. Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с. 5. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с. 6. Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с. 7. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос.	1 1 76 1 20 299 7	68

	<p>Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с</p> <p>8. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с.</p> <p>9. Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.</p> <p>10. Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с.</p> <p>11. Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.</p> <p>12. Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.</p> <p>13. Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.</p> <p>14. Социология. Основы общей</p>	<p>14</p> <p>19</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>55</p>	
--	---	---	--

		<p>теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.</p> <p>15. Большой толковый социологический словарь. В 2-х т. / сост.: Джери Дэвид, Джери Джулия. - М.: Вече: АСТ, 2001.</p> <p>16. Вебер, М. Избранное: Кризис европейской культуры / А. Вебер; сост. С.Я. Левит. - СПб.: Университет. книга, 1999. - 565 с.</p> <p>17. Будон, Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения / Р. Будон; Институт "Открытое общество"; Пер. с фр. М.М. Кириченко. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 284 с.</p> <p>18. Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>5</p>	
6.	ГСЭ.Ф.6 Философия	<p>1. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.</p> <p>2. Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.</p> <p>3. Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.</p> <p>4. Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.</p> <p>5. Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	

	<p>системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.</p> <p>6. Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 132 с.</p> <p>7. Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.</p> <p>8. Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.</p> <p>9. Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.</p> <p>10. Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.</p> <p>11. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.</p> <p>12. Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В.</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

		<p>Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с</p> <p>13. Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.</p> <p>14. Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайденко, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.</p> <p>15. Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.</p> <p>16. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.</p> <p>17. Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.</p> <p>18. Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	
7.	ГСЭ.Ф.7 Экономика	<p>1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / - М. : Высш. образование, 2006.</p> <p>2. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.</p> <p>3. Экономико-математические методы и модели. Задачник</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	48

		[Текст] : учеб.- практ. пособие / - М.: КНОРУС, 2009.		
		4. Лукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учеб. пособие / - СПб.: Питер, 2008.	20	
		5. Макроэкономика. Теория и русская практика : учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / . - М. : КНОРУС, 2007.	20	
		6. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.	20	
		7. Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Г. Кузнецова. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2007.	4	
		8. Носова С. С. Экономическая теория: электрон. учеб. / С. С. Носова. - М. : КНОРУС, 2008.	1	
		9. Носова С. С. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / . - М. : КНОРУС, 2008.	41	
		10. Экономика : учеб. пособие / В. А. Сидоров [и др.]; под ред. проф. В. А. Сидорова. - М. : Экономистъ, 2007.	1	
		11. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / . - М. : КНОРУС, 2007.	50	
		12. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям / . - М.: КНОРУС, 2008.	10	
		13. Региональная экономика: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	25	
		14. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг- М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	40	

		<p>15. Волкова О. Н.Управленческий учет [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / О. Н. Волкова. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-R)</p> <p>16. Воронова Е. Ю. Управленческий учет [Текст]: учебник для бакалавров – М. Юрайт, 2012.</p>	<p>1</p> <p>31</p>	
8.	ГСЭ.Р.1 Культурология	<p>1. Г.В. Драч. Культурология .Учеб. пособие для студентов вузов ред. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003</p> <p>2. Багдасарьян Н. Г. Культурология. М. : Высш. образование, 2008</p> <p>3. Костина, А. В. Культурология. [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. В. Костина. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R).</p>	<p>90</p> <p>10</p> <p>1</p>	48
9.	ГСЭ.Р.2 История религии	<p>1. Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.</p> <p>2. Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.</p> <p>3. Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Виктор. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.</p> <p>4. Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.</p> <p>5. Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ</p>	<p>1</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p>	48

		<p>двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.</p> <p>6. Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.</p> <p>7. Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.</p> <p>8. Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 568 с.</p>	1 34 72	
10.	ГСЭ.Р.3 Политология	<p>1. Гаджиев К. С. Политология. Основной курс. М.: Юрайт, 2008.</p> <p>2. Василик М.А. Политология. М. : Гардарики, 2008.</p> <p>Политология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / 3 Мельвиль, А. Ю. [и др.]. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)</p>	25 25 1	68
11.	ГСЭ.В1 Дисциплины по выбору			
	1.Логика	<p>1. Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.</p> <p>2. Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213</p>	3 2 1	45

	с. 4. Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. 5. Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с. 6. Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.). 7. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.	10 5 5 3	
2-Культура мышления	8. Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с. 9. Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с. 10. Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с. 11. Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. 12. Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с. 13. Мельников В. П.	3 2 1 10 5 5	45

		<p>Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.).</p> <p>14. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.</p>	3	
12.	ГСЭ.В2 Дисциплины по выбору			
	1.Правоведение	<p>1. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.</p> <p>2. Шкатулла В.И. Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>3. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).</p> <p>4. Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 140 с.</p> <p>5. Клименко Л. Н. Правоведение [Текст] : практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с</p> <p>6. Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.] ; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009. - 447 с.</p>	<p>1</p> <p>97</p> <p>1</p> <p>35</p> <p>30</p> <p>19</p>	68

	<p>7. Основы права : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2011. - 165 с. -</p> <p>8. Балашов А.И. Правоведение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающимся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 509 с</p> <p>9. Правоведение : (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.</p> <p>10. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства : учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010. - 539 .</p>	<p>21</p> <p>5</p> <p>35</p> <p>7</p>	
2-Научная картина мира	<p>11. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.</p> <p>12. Шкатулла В.И. Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 496 с.</p> <p>13. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).</p> <p>14. Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 140 с.</p> <p>15. Клименко Л. Н. Правоведение [Текст] :</p>	<p>1</p> <p>97</p> <p>1</p> <p>35</p> <p>30</p>	68

		<p>практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с</p> <p>16. Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.] ; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009. - 447 с.</p> <p>17. Основы права : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2011. - 165 с. -</p> <p>18. Балашов А.И. Правоведение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающимся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 509 с</p> <p>19. Правоведение : (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.</p> <p>20. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства : учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010. - 539 .</p>	<p>19</p> <p>21</p> <p>5</p> <p>35</p> <p>7</p>	
13.	ГСЭ.В3 Дисциплины по выбору			
	1 Этика	<p>1. Игнатова Т. А. Его величество Этикет [Текст] / Игнатова, Татьяна Алексеевна, Н. В. Кастюк. - Минск : Красико - Принт, 2008. - 173 с.</p> <p>2. Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Иванов, Владимир Георгиевич. - СПб. Питер, 2009. - 168 с.</p> <p>3. Разин А. В. Основы этики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Разин, Александр Владимирович. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 302 с.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	45

		4. Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / Назаров, Владимир Николаевич. - М. : Гардарики, 2009. - 302 с.	18	
		5. Дружинин В. Ф. Этикет : курс лекций / В. Ф. Дружинин, Л. А. Демина. - М.: Экзамен, 2010. - 222 с.	3	
		6. Шеламова Г. М. Этикет делового общения : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / Шеламова, Галина Михайловна. - М. : Академия, 2008. - 188 с.	1	
		7. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; гос. ун-т управления. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 367 с.	10	
		8. Кузнецов И. Н. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Игорь Николаевич. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 432 с.	5	
		9. Гусейнов А. А. Этика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2010. - 470 с.	15	
		10. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по эконом. спец./ Ботавина, Римма Николаевна. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 206 с.	10	
	2 Этика права	11. Игнатова Т. А. Его величество Этикет [Текст] / Игнатова, Татьяна Алексеевна, Н. В. Кастюк. - Минск : Красико - Принт, 2008. - 173 с.	3	
		12. Иванов В. Г. Этика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Иванов, Владимир Георгиевич. - СПб. Питер, 2009. - 168 с.	2	
		13. Разин А. В. Основы этики : учеб. для студентов	1	
			45	

		<p>учреждений сред. проф. образования / Разин, Александр Владимирович. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 302 с.</p> <p>14. Назаров В. Н. Прикладная этика: учеб. / Назаров, Владимир Николаевич. - М. : Гардарики, 2009. - 302 с.</p> <p>15. Дружинин В. Ф. Этикет : курс лекций / В. Ф. Дружинин, Л. А. Демина. - М.: Экзамен, 2010. - 222 с.</p> <p>16. Шеламова Г. М. Этикет делового общения : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования / Шеламова, Галина Михайловна. - М. : Академия, 2008. - 188 с.</p> <p>17. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; гос. ун-т управления. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 367 с.</p> <p>18. Кузнецов И. Н. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Кузнецов, Игорь Николаевич. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 432 с.</p> <p>19. Гусейнов А. А. Этика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2010. - 470 с.</p> <p>20. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по эконом. спец./ Ботавина, Римма Николаевна. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 206 с.</p>	<p>18</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	
14.	ГСЭ.В4 Дисциплины по выбору			
	1-Политическая история стран Западной Европы	<p>1. История Западной Европы в новое время. Т.І. Кареев Н. СПб., 1892</p> <p>2. История Западной Европы в новое время. Т.ІІ.</p>	<p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p>	0

	<p>Кареев Н. СПб., 1893</p> <p>3. История Западной Европы в новое время. Т. III. Кареев Н. СПб., 1893</p> <p>4. История мировой экономики: Учебник для вузов Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой М., 2002.</p> <p>5. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций Сост. и отв. ред. А.А. Радугин. М., 2001.</p> <p>6. История социума и демократии. В 2 кн. Книга 1: Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения Буйчик А.Г., Зайнагабдинова Э.Ч., Сорокина Е.В СПб., 2007. История средних веков URL: http://pstgu.ru/download/1288953676.ages.pdf Васильев А.А.</p> <p>7. Крушение Вестфальской системы и становление нового мирового порядка. URL: http://www.zlev.ru/125/125_36.htm#_ftn1 Кортунов С.В.</p> <p>8. Локальные войны: история и современность Под ред. И.Е. Шаврова М., 1981.</p>	<p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p>	
2-История гуманистической мысли	<p>1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. - М., 1997.</p> <p>2. Балашов Л. Е. Либерализм и свобода. - М., 2011.</p> <p>3. Буйчик А.Г., Зайнагабдинова Э.Ч., Сорокина Е.В. История социума и демократии. В 2 кн. - СПб., 2007.</p> <p>4. Кареев Н. История Западной Европы в новое время. Т. I-III. СПб., 1892-1893.</p> <p>5. Семенов В.С. Уроки XX века и путь в XXI век: (социально-филос. анализ и</p>	<p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p>	0

		прогноз). - М., 2000. 6. Тарнас Р. История западного мышления («страсти западного ума») - М., 1995. Травин Д. Европейская модернизация: В 2 кн. - М.; СПб., 2004.		
15.	ЕН.Ф.1 Математика и информатика	1. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003 2. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003 3. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 4. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010	50 49 15 1	0
16.	ЕН.Ф.2 Концепции современного естествознания	1. Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу «Концепции современного естествознания» / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. – 119 с. 2. Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу «Концепции современ. естествознания» / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 375 с. 3. Петрушенко С. А. Философия естественных наук:	15 20 5	0

		<p>основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу «Концепции современ. естествознания» / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 171 с.</p> <p>4. Концепции современного естествознания [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412, [1] с.</p> <p>5. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. – Изд. 2-е, испр. – СПб. : Лань, 2008. – 224 с. – ISBN 5-8114-0532-4 : 255.00.</p> <p>6. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 607 с.</p> <p>7. Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2010. – 228 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>48</p> <p>30</p>	
17.	ЕН.Ф.3 Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	<p>1. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова И.Г.. - М. : Академия, 2003. - 189 с.</p> <p>2. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современ.</p>	<p>2</p> <p>5</p>	0

		<p>информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко И.А., О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.</p> <p>3. Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Интеллект-Центр, 2005. - 424 с. : рис</p> <p>4. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.</p>	<p>http://www.knigafund.ru/books/149117</p>	
18.	ЕН.Р.1 Информационные системы	<p>1. Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.</p> <p>2. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов В.В. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.</p> <p>3. Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский С.И. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.</p> <p>4. Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крёнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.</p> <p>5. Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>68</p> <p>5</p> <p>1</p>	0
19.	ОПД.Ф.1- Психология			
	ОПД.Ф.1.1 <i>Общая психология</i>	<p>1. Тихомиров, Олег Константинович. Психология мышления : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Тихомиров, Олег Константинович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005.</p> <p>2. Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов</p>	<p>5</p> <p>19</p>	0

	<p>высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Бреслав, Гершон Моисеевич. - М. : Смысл: Академия, 2004</p> <p>3. Леонтьев Алексей Алексеевич, Алексей Николаевич Леонтьев : деятельность, сознание, личность / Леонтьев, Алексей Алексеевич, Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. - М. : Смысл, 2005.</p> <p>4. Акопов, Гарник Владимирович. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Ин-т психологии РАН, 2010</p> <p>5. Немов, Р.С. Психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. : Владос, 1998.</p> <p>6. Рожина, Л.Н. Развитие эмоционального мира личности : Учеб.-метод. пособие / Л. Н. Рожина. - Минск Універсітэцкае, 1999.</p> <p>7. Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т. 2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара : Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.</p> <p>8. Аверин, В.А. Психология личности : Учеб. пособие / В. А. Аверин ; Европейский ин-т экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1999.</p> <p>9. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.</p> <p>10. Столяренко, Л. Д. Основы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>60</p> <p>8</p>	
--	--	--	--

	психологии : Практикум: [Для студентов вуза] / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	1	
	11. Обозов, Н.Н. Психология взрослого человека : Метод.пособие / Н. Н. Обозов. - СПб. : Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 1997	4	
	12. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	198	
	13. Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. :Академия, 2001	9	
	14. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Практикум / Л. Д. Столяренко ; Ред.-сост. Столяренко Л.Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2000	19	
	15. Слободчиков, В. И. Психология человека : Введение в психологию субъективности: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. - М. : Школа-Пресс, 1995.	10	
	16. Черемошкина, Любовь Валерьевна. Психология памяти : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Черемошкина, Любовь Валерьевна. - М. : Академия, 2002	50	
	17. Петровский, А. В. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002	25	
	18. Столяренко, Людмила	2	

	<p>Дмитриевна. Основы психологии : практикум / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004</p> <p>19. Рогов, Евгений Иванович. Эмоции и воля / Рогов, Евгений Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001</p> <p>20. Леонтьев, Алексей Николаевич.</p> <p>21. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. "Психология", "Клиническая психология" / Леонтьев, Алексей Николаевич. - М. : Смысл: Академия, 2004</p> <p>22. Немов, Роберт Семенович. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3 кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Немов, Роберт Семенович. - 5-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2004</p> <p>23. Саблин, Виктор Сергеевич. Психология человека : курс лекций и структурно-логические схемы / Саблин, Виктор Сергеевич, С. П. Слаква. - М. : Экзамен, 2004</p>	<p>8</p> <p>50</p> <p>1</p>	
ОПД.Ф.1.2 История психологии	<p>1. История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.</p> <p>2. Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006</p> <p>3. Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007</p> <p>4. Фролова, Светлана Владимировна. История психологии : конспект лекций /</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>29</p> <p>1</p>	0

		<p>Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2007</p> <p>5. Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007</p> <p>6. Ананьев, Борис Герасимович. Избранные труды по психологии / Ананьев, Борис Герасимович ; Петербургская науч. шк.; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - (Российские психологи). - ISBN 978-5-288-04394-9.</p> <p>Т. 1. Очерки психологии. История русской психологии / Рос. психология: Петербургская науч. школа; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г.С. Никифоров]. - 2007</p> <p>7. Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008</p> <p>8. Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикста, 2008.</p> <p>9. Марцинковская, Т.Д. История психологии : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>150</p> <p>50</p>	
--	--	--	--	--

	Марцинковская. - М. : Академия, 2001. 10. Шульц, Д.П.История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб. : Изд-во "Евразия", 1998	1	
ОПД.Ф.1.3 <i>Возрастная психология</i>	<p>1. Хухлаева Ольга Владимировна.Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.</p> <p>2. Крайг Г.Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. - 9-е изд. - СПб. : Питер, 2005</p> <p>3. Казанская, Валентина Георгиевна.Подросток. Трудности взросления : кн. для психологов, педагогов, родителей / Казанская, Валентина Георгиевна. - СПб. : Питер, 2006</p> <p>4. Чижова С.Ю.Детская агрессивность : 100 ответов на родительские "почему?" / С. Ю. Чижова, О. В. Калинина. - Ярославль : Академия развития, 2005</p> <p>5. Эльконин, Борис Даниилович.Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Даниилович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007</p> <p>6. Ананьев, Борис Герасимович.Избранные труды по психологии / Ананьев, Борис Герасимович ; Петербургская науч. шк.; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - (Российские психологи). - ISBN 978-5-288-04394-9.Т. 2. Развитие и воспитание личности. - 2007</p> <p>7. Юров, Александр</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>14</p>	0

	Кириллович. Психология развития [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1 / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010		
	8. Нитч, К. Без паники: переходный возраст : Кн. для подростков и родителей. Пер. с нем. / К. Нитч, Б. Байль, К. Шеллинг. - М. : КРОН-ПРЕСС, 1998.	1	
	9. Безруких, М. М. Ребенок идет в школу : Пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, учителей нач. кл. и родителей / М. М. Безруких, С. П. Ефимова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 1998.	1	
	10. Венгер, Л. А. Психология : Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. N2002 "Дошк. воспитание" и N2010 "Воспитание в дошк. учреждениях" / Л. А. Венгер, В. С. Мухина. - М. : Просвещение, 1988.	1	
	11. Абрамова, Г. С. Практикум по возрастной психологии : Учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Абрамова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 1999.	1	
	12. Пиаже, Ж. Суждение и рассуждение ребенка / Ж. Пиаже. - СПб. : Союз, 1997.	1	
	13. Детская психодиагностика и профориентация : [Учеб. пособие для студентов, преподавателей вузов, школьных психологов и учителей] / Ред.-сост. Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	6	
	14. Иващенко, Ф. И. Задачи по общей, возрастной и педагогической психологии : Учеб. пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений / Ф. И. Иващенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -	2	

	Минск : Універсітэцкае, 1999. 15. Алферов, А.Д. Психология развития школьников : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. Д. Алферов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	38	
	16. Детская практическая психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; Под ред. Т. Д. Марцинковской. - М. : Гардарики, 2000	1	
	17. Обозов, Н.Н. Психология взрослого человека : Метод. пособие / Н. Н. Обозов. - СПб. : Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 1997	1	
	18. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	4	
	19. Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : Пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. - М. : ВЛАДОС, 2001	1	
	20. Айхорн, А. Трудный подросток / А. Айхорн. - М. : Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2001	1	
	21. Петровский, А.В. Психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001	198	
	22. Гуткина, Н.И. Психологическая готовность к школе / Н. И. Гуткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. Проект, 2000	1	

	<p>23. Слободчиков, В.И. Психология развития человека : Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учеб.пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Под общей ред. В.Г. Щур. - М. :Шк. Пресса, 2000</p> <p>24. Марцинковская, Т.Д. История детской психологии : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская. - М. : ВЛАДОС, 1998</p> <p>25. Бандура, А. Подростковая агрессия : Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. - М. : Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000</p> <p>26. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста : Учеб.пособие для студентов и аспирантов психолг. дисциплин на гуманит. фак. / Ф. Райс. - 8-е межд. изд. - СПб. : Питер, 2000</p> <p>27. Крайг, Грэйс. Психология развития / Крайг, Грэйс. - 7-е международ. изд. - СПб. : Питер, 2003</p> <p>28. Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Дошк. педагогика и психология" / Смирнова, Елена Олеговна. - М. : ВЛАДОС, 2003</p> <p>29. Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе : пособие для практ. психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. - М. : ВЛАДОС, 2002</p> <p>30. Андрущенко, Т.Ю. Кризис развития ребёнка семи лет : психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа психолога: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Ю.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>5</p>	
--	--	--	--

	<p>Андрущенко, Г. М. Шашлова. М. Академия, 2003</p> <p>31. Шаграева, Ольга Аркадьевна. Детская психология : Теорет. и практ. курс: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Шаграева, Ольга Аркадьевна. - М. : ВЛАДОС, 2001</p> <p>32. Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития : молодость, зрелость, старость: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031100 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - М. : Академия, 2002</p> <p>33. Эльконин, Борис Даниилович. Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Даниилович. - М. : Академия, 2001</p> <p>34. Шэффер, Дэвид. Дети и подростки: психология развития : пер. с англ. / Шэффер, Дэвид. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2003</p>	<p>5</p> <p>50</p> <p>10</p> <p>1</p>	
ОПД.Ф.1.4 <i>Педагогическая психология</i>	<p>1. Педагогическая психология : конспект лекций / [сост. С. В. Кошелева]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005</p> <p>2. Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М. : Дашков и К, 2007</p> <p>3. Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006</p> <p>4. Оганесян, Наталья Томовна.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>1</p>	0

	<p>Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий [Текст] : учеб. пособие / Оганесян, Наталья Томовна. - М. : КНОРУС, 2009</p> <p>5. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; Под ред. В.В. Давыдова. - М. : Педагогика, 1991.</p> <p>6. Иващенко, Ф.И. Психология воспитания школьников : Учеб. пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений / Ф. И. Иващенко. - 2-изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 1999.</p> <p>7. Чернышев, А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций / А. С. Чернышев. - М. : Пед. о-во России, 1999</p> <p>8. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000</p> <p>9. Иващенко, Ф.И. Задачи по общей, возрастной и педагогической психологии : Учеб. пособие для студентов пед. спец. высш. учеб. заведений / Ф. И. Иващенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Універсітэцкае, 1999.</p> <p>10. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология : Учеб. для студентов учеб. заведений сред. проф. образования, обучающихся по пед. спец. / Н. Ф. Талызина. - 3-е изд., стереот. - М. : Академия, 1999</p> <p>11. Чернявская, А.П. Педагогическая техника в работе учителя / А. П. Чернявская. - М. : Центр "Пед. поиск", 2001</p> <p>12. Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя. Кн. 1 : В 2х кн. : Практ. пособие по теории развития, обучения и</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

	воспитания / Б. Ц. Бадмаев. - М. : ВЛАДОС, 2000.		
	13. Бадмаев, Б.Ц. Психология в работе учителя. Кн.2 : В 2х кн.: Практ. пособие по теории развития, обучения и воспитания / Б. Ц. Бадмаев. - М. : ВЛАДОС, 2000.	1	
	14. Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., исправ. и перераб. - М. : Логос, 1999.	1	
	15. Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. А. Зимняя. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	18	
	16. Зимняя, И.А. Педагогическая психология : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. и психолог. направлениям и спец. / И. А. Зимняя. - 2-е изд., доп., испр. и перераб. - М. : Логос, 2002	245	
	17. Хон, Р.Л. Педагогическая психология : Принципы обучения / Р. Л. Хон. - Екатеринбург : Деловая кн., 2002	2	
	18. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология : Учеб. для студентов учеб. заведений сред. проф. образования, обучающимся по пед. спец. / Н. Ф. Талызина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2001	20	
	19. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / Анцупов, Анатолий Яковлевич. - М. : ВЛАДОС, 2003	10	
	20. Сорокова, Мария Геннадьевна. Система М. Монтессори: Теория и практика : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 030900 - Дошк. педагогика и психология,	10	

		<p>031000 - Педагогика и методика нач. образования; 031300 - Соц. педагогика / Сорокова, Мария Геннадьевна. - М. : Академия, 2003</p> <p>21. Габай, Татьяна Васильевна. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Габай, Татьяна Васильевна. - М. : Академия, 2003</p> <p>22. Давыдов, Василий Васильевич. Проблемы развивающего обучения : опыт теорет. и эксперимент. психолог. исследования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2004</p> <p>23. Хегенхан, Б. Теория научения / Б. Хегенхан, М. Олсон. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2004</p> <p>24. Демидова, Ирина Феликсовна. Педагогическая психология : учеб. пособие / Демидова, Ирина Феликсовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2003</p>	<p>50</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>1</p>	
20.	ОПД.Ф.2 Педагогика			
	ОПД.Ф.2.1 <i>Введение в педагогическую деятельность</i>	<p>1. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. С. Роботова [и др.] ; под ред. А.С. Роботовой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2007. - 219 с.</p> <p>2. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Никитина, Наталья Николаевна, Н. В. Кислинская. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 223 с.</p> <p>3. Лапина О. А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие / Лапина, Олимпиада Александровна, Н.</p>	<p>50</p> <p>80</p> <p>5</p>	0

		<p>Н. Пядушкина. - М.: Академия, 2008. - 157 с.</p> <p>4. Лобанов А. А. Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лобанов, Анатолий Александрович. - М.: Академия, 2002. - 190 с.</p> <p>5. Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.</p> <p>6. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Исаев, Илья Федорович. - М. : Академия, 2002. - 207 с.</p> <p>7. Афонина Г.М. Семинарские занятия по курсу "Введение в педагогическую профессию": Метод. рекомендации для преподавателей к проведению семинарских занятий на 1 курсе / Г. М. Афонина ; Под ред. Ф.Б. Сушкова. Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001. - 50 с.</p>	<p>15</p> <p>6</p> <p>15</p> <p>277</p>	
	ОПД.Ф.2.2 <i>Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения. Пед. технологии. Психолого-педагогический практикум</i>	<p>1. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010. - 286с.</p> <p>2. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.</p> <p>3. Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В.</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>9</p>	0

	Трайнев ; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с.	5	
	4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М. : Академия, 2008. - 252, [3] с.	2	
	5. Юнина Е. А. Технологии качественного обучения в школе: учеб.-метод. пособие / Юнина, Елена Анатольевна. - М.: Пед. о-во России, 2007. - 223 с.	1	
	6. Турик Л. А. Педагогические технологии в теории и практике: учеб. пособие / Турик, Людмила Андреевна, Н. А. Осипова. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 281, [1] с.	19	
	7. Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. – 509 с.	11	
	8. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	
	9. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.2. - 2006. - 815 с.	11	
	10. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.] ; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	10	
	11. Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов,		

	Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2008. - 346 с.	4	
	12. Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	10 (5)	
	13. Гриценко Л. И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. (2008)- 237 с.	15	
	14. Гликман И. З. Теория и методика воспитания: учеб. пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 176 с.	20	
	15. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Аджиева [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009. - 159 с.	10	
	16. Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь : Научная книга, 2009. - 63 с.	10	
	17. Теоретические основы воспитания: учебник / В. П. Сергеева [и др.]; под ред. В. П. Сергеевой. - М.: Академия, 2010. - 269, [1] с.	155	
	18. Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	1	
	19. Деркунская В. А. Личностно-профессиональное самопознание студента педагогического вуза. Психолого-педагогический практикум: учеб.-метод. пособие. - М.: Центр пед. образования, 2007. - 117 с.	12	
	20. Вараксин В. Н. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие; под ред. А. В. Болдыревой-Вараксиной. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 251 с.	16	

	<p>21. Калужный А. А. Психология формирования имиджа учителя. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.</p> <p>22. Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией : учеб.-практ. пособие. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с.</p> <p>23. Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе: сб. науч. тр. / Т. Д. Молодцова [и др.]; ред. Т. Д. Молодцова. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 140с.</p> <p>24. Стефановская Т. А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия, 2006. - 191с.</p> <p>25. Борытко Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие; под общей ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2006. - 285 с.</p> <p>26. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Сластенина. - М.: Академия, 2007. - 223 с.</p>	<p>6</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>25</p>	
ОПД.Ф.2.3 <i>История педагогики и образования</i>	<p>1. Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.</p> <p>2. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.</p> <p>3. Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та,</p>	<p>25</p> <p>3</p> <p>40</p>	45

		<p>2007. - 204 с.</p> <p>4. Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.</p> <p>5. Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.</p> <p>6. Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.</p> <p>7. История педагогики и образования : от зарождения воспитания в первобыт. о-ве до конца XX в.: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / А. И. Пискунов [и др.]; под ред. А. И. Пискунова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сфера, 2004. - 510 с</p> <p>8. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Н. Андреева [и др.]; Международ. акад. наук пед. образования ; под ред. З. И. Васильевой . - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 427, [2] с.</p>	<p>30</p> <p>170</p> <p>102</p> <p>98</p> <p>51</p>	
21.	ОПД.Ф.3 Основы специальной педагогики и психологии	<p>1. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 395 с.</p> <p>2. Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 223 с.</p> <p>3. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева,</p>	<p>20</p> <p>1</p> <p>5</p>	68,48

		<p>С. Д. Забрамная и др.; под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамноной. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с.</p> <p>4. Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 1.: История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин. - 2007. - 352 с.</p> <p>5. Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 2.: Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов. - 2008. - 348 с.</p> <p>6. Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 3.: Педагогические системы специального образования / Н. М. Назарова и др. - 2008. - 398 с.</p>	25	
22.	ОПД.Ф.4 Теория и методика обучения иностранному языку			
	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностр. языку (английский язык)	<p>1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя М.: АРКТИ, 2003</p> <p>2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2007</p> <p>3. Колекр Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку М; 2000</p>	40 80 13	93
	ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностр. языку (немецкий язык)	<p>1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя М.: АРКТИ, 2003</p> <p>2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2007</p>	18 53 1	14

	<p>3. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2004</p> <p>4. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга для преподавателя иностранного языка. Минск: Вышейная школа, 2001</p>	3	
ОПД.Ф.4.1 Теория и методика обучения основному иностр. языку (французский язык)	<p>1. Вайсбурд М.Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. – М., 2001</p> <p>2. Щепилова А.В. Теория и методика обучения французскому языку. М:ВЛАДОС,2005</p> <p>3. Беликова Г.В. Французский язык. Пособие по развитию навыков устной речи для старших курсов вузов. М.:Высшая школа, 2006</p> <p>4. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2003.</p>	<p>http://en.coolreferat.com/Новые возможности общения достижения лингвистики, перевода и технологии преподавания язы часть=4 (свободный доступ)</p> <p>11</p> <p>30</p> <p>http://plb.ru/1086-n-v-baryshnikov-metodika</p>	12

		<p>М.:Высшая школа, 2006</p> <p>8. Барышников Н.В. Методика обучения второму иностранному языку в школе. – М.: Просвещение, 2003.</p>	<p>доступ)</p> <p>11</p> <p>30</p> <p>http://plb.ru/1086-n-v-baryshnikov-metodika-obucheniya-vtoromu-inostrannomu-yazyku-v-shkole/</p> <p>(свободный доступ)</p>	
--	--	---	---	--

23.	ОПД.Ф.5 Возрастная анатомия и физиология	1. Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия человека в 2-х кн. М. Академия, 2006.	25	0
		2. М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	15	
		3. Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	
		4. Н.И. Обременова., А.С. Петрухин. Основы анатомии физиологии и гигиены детей и подростков. М. Академия 2000г.	3	
		5. Самусев Р.П. Анатомия человека. М.: СПб.. Диле, 2005.	2	
		6. Н.И. Федюкович. Анатомия и физиология человека. Ростов - на Дону. Феникс 2000г.	3	
		7. Тверская С. С. анатомия и физиология. Воронеж, МОДЖ, 2004	5	
24.	ОПД.Ф.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	0
		2. Волокина Т. В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	
		3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		4. Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		5. Жилов Ю.Д., Купенко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	70	
		6. Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия 2004.	10	
25.	ОПД.Ф.7 Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов).	30	0
		2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности.	29	

		<p>Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. проф. А. И. Сидорова. - М. : КНОРУС, 2007. - 496 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. проф. А. И. Сидорова. - М. : КНОРУС, 2007. - 496 с.</p> <p>5. Маринченко А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - М. : Дашков и К, 2007. - 359 с.</p> <p>6. Лобачев Анатолий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев, Анатолий Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 367 с. - (Основы наук).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
26.	ОПД.Ф.8 Современные средства оценивания результатов обучения	<p>1. Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шамова, Татьяна Ивановна, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007</p> <p>2. Воробьева, Светлана Викторовна. Основы управления образовательными системами [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Воробьева, Светлана Викторовна. - М. : Академия, 2008</p> <p>3. Управление качеством образования: теория и практика эффективного</p>	<p>100</p> <p>10</p> <p>1</p>	48

	<p>администрирования : науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектико-пресс". - СПб. : Эффектико-пресс, 2010.</p> <p>4. Немов, Р.С. Психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. : Владос, 1998.</p> <p>5. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Л. В. Алиева [и др.] ; Науч. центр совр. проблем воспитания. Ин-т теории образования и педагогики РАО. - М. : Пед. о-во России, 1999</p> <p>6. Кальней, В.А. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик" : Метод. пособие для учителя / В. А. Кальней, С. Е. Шишов. - М. : Пед. о-во России, 1999</p> <p>7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; Под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000</p> <p>8. Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль : Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М. : Пед. поиск, 2001.</p> <p>9. Шамова, Т.И. Управление образовательным процессом в адаптивной школе / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко. - М. : Пед. поиск, 2001</p> <p>10. Данилюк, А.Я. Теория интеграции образования / А. Я. Данилюк ; Рос. Акад. образования. Южное отд-ние. Рост. гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 2000</p> <p>11. Сергеева, В.П. Управление</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	
--	---	---	--

	образовательными системами :Прогр.-метод. пособие / В. П. Сергеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издатель Дмитриев, 2000	10	
	12. Сергеева, В.П. Управление образовательными системами :Програм.-метод. пособие / В. П. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издатель Дмитриев А.Е., 2001	2	
	13. Шишов, С.Е. Школа: мониторинг качества образования / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Пед. о-во России, 2000	5	
	14. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001	243	
	15. Немов, Р.С. Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2001	1	
	16. Регион: Управление образованием по результатам : Теория и практика / П. И. Третьяков [и др.] ; Под ред. П.И. Третьякова. - М. : Новая shk., 2001	2	
	17. Третьяков, П.И. Школа: Управление по результатам : Практика пед. менеджмента / П. И. Третьяков. - М. : Новая shk., 2001	2	
	18. Третьяков, П.И. Технология модульного обучения в школе : Практико-ориентир. монография / П. И. Третьяков, И. Б. Сенновский. - 2-е изд., доп. - М. : Новая shk., 2001	2	
	19. Плахова, Л.М. Как сделать хорошую школу? :Практикоориентир. пособие по проектированию и управлению shk.: [В 2-х ч.] . Ч.П / Л. М. Плахова ; [Б-ка администрации школы]. Центр		

		"Педагогический поиск". - М. :Пед. поиск, 2000	7	
		20. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : Учеб.пособие для пед. вузов и ин-тутов повышения квалификации / Г. К. Селевко. - М. : Народ.образование, 1998	184	
		21. Немов, Роберт Семенович. Психология : Учеб.для студентов вузов: в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семенович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002.	10	
		22. Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы : Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М. : Академия, 2001	2	
		23. Кульневич, С.В. Управление современной школой :Практ. пособие для shk. администрации, руководителей shk. метод.объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып. II : Организация и содержание метод.работы / С. В. Кульневич, В. И. Гончарова, Т. П. Лакоценина. - Ростов н/Д : Учитель, 2003	5	
		24. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Овчарова, Раиса Викторовна. - М. : Академия, 2003	80	
		25. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2002	3	
		26. Кульневич, С.В. Управление современной школой : Практ. пособие для		

		<p>рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. Вып. III : Муниципальные метод. службы / С. В. Кульневич, В. И. Гончарова, Е. А. Мигаль. - Ростов н/Д : Учитель, 2003</p> <p>27. Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе : учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений / А. И. Севрук, Е. А. Юнина. - М. : Пед. о-во России, 2004</p> <p>28. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения : метод. пособие / М. М. Семаго [и др.]. - М. : Айрис-пресс, 2004</p>	<p>3</p> <p>1</p>	
27.	ОПД.Р.1 Социальная психология	<p>1. Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2005</p> <p>2. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Андреева, Галина Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005</p> <p>3. Тарасенко, Лариса Викторовна. Социальная психология : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Социальная психология" / Тарасенко, Лариса Викторовна ; отв. ред. А. К. Юров. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006</p> <p>4. Бендас, Татьяна Владимировна. Гендерная</p>	<p>6</p> <p>298</p> <p>26</p> <p>5</p> <p>1</p>	48

		<p>психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Бендас, Татьяна Владимировна. - СПб. : Питер, 2007</p> <p>5. Шевандрин, Н.И. Социальная психология в образовании : Учеб.пособие. Ч.1 : Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. Вып.2 / Н. И. Шевандрин ; Рост.гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 1994.</p> <p>6. Голод, С.И. Семья и брак : историко-социол. анализ / С. И. Голод. - СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1998</p> <p>7. Андреева, Г.М. Психология социального познания : Учеб.пособие для студентов психолог. и пед. спец. высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2000</p> <p>8. Берн, Эрик. Лидер и группа : О структуре и динамике организаций и групп. Пер. с англ. / Берн Эрик. - Екатеринбург :Литур, 2000</p> <p>9. Пезешкиан, Н. Психотерапия повседневной жизни : тренинг разрешения конфликтов [Пер. с нем. Наумовой Ю.С.] / Н. Пезешкиан. - СПб. : Речь, 2001</p> <p>10. Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.1 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара : Издат. Дом "БАХРАХ", 1999</p> <p>11. Майерс, Д. Социальная психология : [Учебник]. Пер. с англ. / Д. Майерс. - 2-изд., испр. - СПб., : Питер, 1999</p> <p>12. Шибутани, Тамотсу. Социальная психология / Шибутани, Тамотсу. - Ростов н/Д : Феникс, 2002</p> <p>13. Ольшанский, Дмитрий Вадимович. Психология масс [Текст] / Ольшанский, Дмитрий Вадимович. - СПб. : Питер, 2002</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>60</p> <p>1</p>	
28.	ОПД.Р.2 Социальная	1. Мудрик А. В. Социальная	70	48

	педагогика	<p>педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Мудрик, Анатолий Викторович. - 4-е изд., доп. - М.: Академия, 2003. - 199 с.</p> <p>2. Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.</p> <p>3. Социальная педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. М. Бгажнокова [и др.] ; Под ред. В.А. Никитина. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 270 с.</p> <p>4. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - М.: Академия, 2003. - 440 с.</p> <p>5. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.2: Процесс воспитания. М.: ВЛАДОС, 2003.</p>	<p>155</p> <p>51</p> <p>20</p> <p>100</p>	
29.	ОПД.Р.3 Управление образовательными системами	<p>1. Орлова Т.В. Управление образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2006.</p> <p>2. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.</p> <p>3. Сергеева В.П. Управление образовательными системами. М.: Издатель Дмитриев А.Е., 2001.</p> <p>4. Управление в школе / Сост. Т.Е. Заводова, Ю.А. Лежнева. Минск: Красико-Принт, 2006.</p> <p>5. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.</p> <p>6. Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.</p> <p>7. Настольная книга директора школы /Сост. Л.И. Максимова. М.: Астрель, 2002.</p> <p>8. Внутришкольное управление</p>	<p>1</p> <p>155</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	45

		<p>/сост. Т.Е. Заводова. Минск: Красико-Принт, 2005.</p> <p>9. Дик Н.Ф. Новая настольная книга руководителя образовательного учреждения. Ростов: Феникс, 2005.</p> <p>10. Третьяков П.И. Школа: управление по результатам: практика педагогического менеджмента. М.: Новая школа, 2001.</p> <p>11. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; Под ред. Т.И. Шамовой. М.: ВЛАДОС, 2002</p> <p>12. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2008.</p> <p>13. Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.</p> <p>14. Кирюшина О. Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие; отв. ред. И. А. Стеценко . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 50 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>80</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>5</p>	
30.	ОПД.Р.4 Нормативно-правовое обеспечение образования	<p>1. Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005.167 с.</p> <p>2. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.</p> <p>3. Федорова М. Ю Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.</p> <p>4. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.:</p>	<p>1</p> <p>155</p> <p>300</p> <p>3</p>	48

		<p>Высш. образование, 2007.</p> <p>5. Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.</p> <p>6. Настольная книга директора школы /Сост. Л.И. Максимова. М.: Астрель, 2002.</p> <p>7. Внутришкольное управление /сост. Т.Е. Заводова. Минск: Красико-Принт, 2005.</p> <p>8. Дик Н.Ф. Новая настольная книга руководителя образовательного учреждения. Ростов: Феникс, 2005.</p> <p>9. Шамова Т.И. Управление образовательными системами: Учеб. пособие / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин; Под ред. Т.И. Шамовой. М.: ВЛАДОС, 2002</p> <p>10. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2008.</p> <p>11. Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.</p> <p>12. Кирюшина О. Н. Управление образовательными системами: учеб. пособие; отв. ред. И. А. Стеценко . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 50 с.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>80</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>5</p>	
31.	ОПД.В1 Дисциплины по выбору			
	1-Психология индивидуальных различий	<p>1. Хигир, Борис. Физиогномика / Хигир, Борис. - М. : АСТ: Астрель: Люкс, 2005</p> <p>2. Прохоров, Александр Октябринович. Саморегуляция психических состояний : феноменология, механизмы, закономерности / Прохоров, Александр Октябринович. - М. : ПЕР СЭ, 2005</p> <p>3. Собчик, Людмила Николаевна.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	48

	<p>Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Собчик, Людмила Николаевна. - СПб. : Речь, 2005</p> <p>4. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других [Текст] / [сост. Р. Римская, С. Римский]. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007</p> <p>5. Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара :Издат. Дом "БАХРАХ", 1999. Душков, Б.А.</p> <p>6. Психология типов личности / Б. А. Душков. - М.; Екатеринбург :Академ. Проект: Деловая кн., 1999.</p> <p>7. Психологические тесты : В 2-х т. Т.1 / Под ред. А.А. Карелина. - М. :ВЛАДОС, 1999</p> <p>8. Психологические тесты : В 2-х т. Т.2 / Под ред. А.А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 1999</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p>	
2-Психология самопознания	<p>1. Хьелл, Л. Теория личности : основные положения, исследования и применение: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. психологии / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - СПб. : Питер, 2005</p> <p>2. Курбанов, Г. С. Узнай свои способности : задания, тесты, упражнения / Г. С. Курбанов, Е. С. Моренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2005</p> <p>3. Хигир, Борис. Физиогномика / Хигир, Борис. - М. : АСТ: Астрель: Люкс, 2005</p> <p>4. Прохоров, Александр Октябринович. Саморегуляция психических состояний : феноменология, механизмы, закономерности / Прохоров, Александр Октябринович. - М. : ПЕР СЭ, 2005</p> <p>5. Собчик, Людмила Николаевна. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Собчик, Людмила Николаевна. - СПб. : Речь, 2005</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	48

	6. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других [Текст] / [сост. Р. Римская, С. Римский]. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007	1	
	7. Литвак, М.Е. Профессия-психолог / М. Е. Литвак. - Ростов н/Д : Феникс, 1999 .	1	
	8. Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара :Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.	4	
	9. Душков, Б.А. Психология типов личности / Б. А. Душков. - М.; Екатеринбург :Академ. Проект: Деловая кн., 1999.	1	
	10. Аверин, В.А. Психология личности : Учеб.пособие / В. А. Аверин ; Европейский ин-т экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1999.	1	
	11. Козлов, Н.И. Формула личности / Н. И. Козлов. - СПб.; М.; Харьков; Минск : Питер, 1999	1	
	12. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Комплект из 4-х метод.пособий под общим названием. Метод.пособие 3 : Ценностно-нравственные активизирующие опросники проф. и личностного самоопределения / Н. С. Пряжников ;Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж : Изд-во "Ин-т практ. психологии": НПО "МОДЭК", 1997	1	
	13. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Комплект из 4-х метод. пособий под общим названием . Метод. пособие 4 : Бланковые и карточные игры проф. и личностного самоопределения / Н. С. Пряжников ;Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж : Изд-во "Ин-т практ. психологии": НПО "МОДЭК",	1	

	1997		
	14. Бине, А. Измерение умственных способностей : Пер. с фр. / А. Бине. - СПб. : Союз, 1999.	1	
	15. Колесникова, Т.И. Психологический мир личности и его безопасность / Т. И. Колесникова. - М. :Владос, 2001	1	
	16. Психологические тесты : В 2-х т. Т.1 / Под ред. А.А. Карелина. - М. :ВЛАДОС, 1999	1	
	17. Психологические тесты : В 2-х т. Т.2 / Под ред. А.А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 1999	1	
	18. Берн, Э. Познай себя : О психиатрии и психоанализе - для всех, кто интересуется: Пер. с англ. / Э. Берн. - Екатеринбург :Литур, 2000Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Комплект из четырех метод.пособий. Метод.пособие 2 : Активизирующие опросники профессионального и личностного самоопределения / Н. С. Пряжников ; Акад. пед. и соц. наук. Моск. психолого-соц. ин-т. - М.; Воронеж : Ин-т практ. психологии: МОДЭК, 1997	1	
	19. Немов, Роберт Семенович. Практическая психология : Познание себя. Влияние на людей: Пособие для учащихся / Немов, Роберт Семенович. - М. : ВЛАДОС, 2003	1	
	20. Непомнящая, Нинель Ионтельевна. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Непомнящая, Нинель Ионтельевна. - М. : ВЛАДОС, 2003	8	
	21. Орлов, Александр Борисович. Психология личности и сущности человека : парадигмы, проекции, практики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по	15	

		<p>спец. "Психология" / Орлов, Александр Борисович. - М. : Академия, 2002</p> <p>22. Карандышев, В. Н. Изучение оценочной тревожности : рук. по использованию / В. Н. Карандышев, М. С. Лебедева, Ч. Спилбергер. - СПб. : Речь, 2004</p> <p>23. Чернявская, Анна Павловна. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / Чернявская, Анна Павловна. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001</p> <p>24. Лурия, Александр Романович. Письмо и речь : нейролингвистические исследования: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Лурия, Александр Романович. - М. : Академия, 2002</p>	<p>14</p> <p>1</p> <p>5</p>	
32.	ОПД.В2 Дисциплины по выбору			
	1-Подготовка учителя к работе с одаренными школьниками	<p>1. Мышление, обучение, творчество. Матюшкина А. М. М.-Воронеж, 2003.</p> <p>2. Проблемный урок или как открывать знания с учениками Мельникова Е.Л., М., 2002</p> <p>3. Одарённые дети Пер. с англ. Общ. ред. Г.В.Бурменской, В.Н.Слуцкого., М.,1991.</p> <p>4. Психология одаренности: от теории к практике. Под ред. Д.В.Ушакова. М. 2000.</p> <p>5. Развитие творческой активности школьников / Под ред. А.М.Матюшкина. М., 1991.</p> <p>6. Развитие одарённости школьников. Методика проективного обучения Хуторской А.В., М. 2000.</p> <p>7. Обучение и развитие одарённых детей Шумакова Н.Б., М.-Воронеж, 2004.</p> <p>8. Психологическая диагностика школьников</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>4</p>	45

		Щебланова Е.И., М.-Воронеж, 2004.	20	
		9. Одарённый ребенок: иллюзии и реальность Юркевич В.С. М. 1996,	10	
	2-Креативная педагогика и ее применение в школе и в вузе	1. Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Фокин, Юрий Георгиевич. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	5	
		2. Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: учеб.-практ. пособие / Савостьянов, Александр Иванович. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с.	6	
		3. Калюжный А. А. Психология формирования имиджа учителя / Калюжный, Анатолий Афанасьевич. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	16	
		4. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		5. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2007. - 285 с.	10	
		6. Митина Л. М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова; под общ. ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 363 с.	20	
33.	ОПД.В3 Дисциплины по выбору			
	1-Методология научно-педагогического	1. Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. М.:	30	68

	исследования	<p>Академия, 2003.</p> <p>2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. М.: Академия, 2005.</p> <p>3. Краевский В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Краевский. Е. В. Бережнова. М.: Академия, 2008.</p> <p>4. Кирюшина О. Н. Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования : учеб. пособие. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.</p> <p>5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2005.</p> <p>6. Боротко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. в 2 ч. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2005.</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>10</p>	
	2-Актуализация организации досуговой деятельности в современных социокультурных условиях	<p>1. Воспитательная деятельность педагога / Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. М., Академия, 2005.</p> <p>2. Педагогическая поддержка ребенка в образовании. / Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. М., Академия, 2006.</p> <p>3. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе. М. Центр «Педагогический поиск», 2002.</p> <p>4. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. М. Центр «Педагогический поиск», 2004.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>	68
34.	ОПД.В4 Дисциплины по выбору			
	1-Актуальные проблемы современной школы и педагогики	1. Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич ; под ред. В.	6	45

	<p>А. Слостенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.</p> <p>2. Учитель: радость творчества, радость труда: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (24-26 марта 2010 г.) / [под ред. Е. Н. Ищенко]. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. - 325 с.</p> <p>3. Энциклопедия современного учителя / Сост. Т.П. Зайцева. - М.: АСТ: Астрель: Олимп, 2000. - 334 с.</p> <p>4. Интеграция медиаобразования в условиях современной школы: сб. науч. тр. / редкол.: А. В. Федоров(гл. ред.), А. С. Галченков(отв. ред.) [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 88 с.</p> <p>5. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 252 с.</p> <p>6. Хуторской А. В. Современная дидактика: учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 639 с.</p> <p>7. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. - М.: Народ. образование, 2004. - 623 с.</p> <p>8. Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 254 с.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>40</p> <p>5</p> <p>20</p>	
2-Подготовка учителя к работе с трудными подростками	<p>1. Мышление, обучение, творчество Матюшкин А.М. 2003, М., Воронеж</p> <p>2. Проблемный урок или как открывать знания с учениками Мельникова Е.Л. 2002, М.</p> <p>3. Одарённые дети Пер. с англ. Общ. ред. Г.В.Бурменской, В.Н.Слуцкого 1991, М.</p> <p>4. Психология одаренности: от теории к практике Под ред. Д.В.Ушакова 2000, М.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>35</p> <p>45</p>	45

		<p>5. Развитие творческой активности школьников Под ред. А.М.Матюшкина1991, М.</p> <p>6. Развитие одарённости школьников. Методика проективного обучения ХуторскойА.В.2000, М.</p> <p>7. Обучение и развитие одарённых детей ШумаковаН.Б.2004, М.- Воронеж</p> <p>8. Психологическая диагностика школьников ЩеблановаЕ.И.2004, М.- Воронеж</p> <p>9. Одарённый ребенок: иллюзии и реальность</p> <p>10. ЮркевичВ.С.1996, М.</p>	<p>40</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>5</p> <p>25</p>	
35.	СД.Ф.1-Языкознание			
	СД.Ф.1.1 Введение в языкознание	<p>1. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 2002.</p> <p>2. Кодухов В.И. Введение в языкознание</p> <p>3. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб, 2006.</p> <p>4. Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2005.</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>14</p>	
	СД.Ф.1.2 Общее языкознание	<p>1. Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974.</p> <p>2. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М., 1979.</p> <p>3. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1984.</p> <p>4. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике. М.: 2007.</p> <p>5. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М., 2004.</p> <p>6. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. М., 2007.</p> <p>7. Пищальникова В.Л. Общее языкознание</p> <p>8. Чесноков П.В. Спорные проблемы курса "Общее языкознание". Таганрог. 2008.</p>	<p>39</p> <p>38</p> <p>28</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>4</p> <p>14</p> <p>27</p>	68
36.	СД.Ф.2 История языка (английский)	<p>1. Иванова И.П. История английского языка. СПб.: Лань, 1976. – 510 с.</p> <p>2. Иванова И.П. Практикум по</p>	<p>50</p> <p>30</p>	0

		<p>истории английского языка. СПб.: Лань, 1985. – 159 с.</p> <p>3. Павленко Л.Г. История английского языка. Таганрог, изд-во ТГПИ, 2006. – 104 с.</p> <p>4. Ильин Б.А. История английского языка 1973</p>	<p>20</p> <p>20</p>	
	СД.Ф.2 История языка (немецкий)	<p>1. Gorlo J.A. Einführung in die deutsche Sprachgeschichte. Учебное пособие. - Таганрог ТГПИ – 2004. – 104 с.</p> <p>2. Moskalskaja O.I. Deutsche Sprachgeschichte. СПб., 1996.</p> <p>3. Гердт А.А. Краткий курс истории немецкого языка. Класс. Выпуск 3 – 4. – Ростов-на-Дону 2000:18 - 43</p> <p>4. Поленова Г.Т. Таблицы и задания по истории немецкого языка. Таганрог 2000.</p>	<p>35</p> <p>30</p> <p>1</p> <p>40</p>	0
	СД.Ф.2 История языка (французский)	<p>1. Степанова О.М. Практический курс французского языка 3 курс М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003</p> <p>2. Скредина Л.М. История французского языка. М.:Высшая школа, 2001</p> <p>3. Бубнова Г.И. Французский язык для 1 курса. М.:Высшая школа, 2001</p> <p>4. Revol T. Introduction à l'ancien français. Paris : Éditions Nathan/HER, 2000.</p> <p>5. Вадюшина Д.С., Матько И.Д. L'histoire de la langue française. История французского языка. Гродно: ГрГУ, 2002.</p>	<p>39</p> <p>31</p> <p>25</p> <p>http://www.twirpx.com/file/777927/ (свободный доступ)</p> <p>http://www.twirpx.com/file/840959/ (свободный доступ)</p>	0
37.	СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (английский)	<p>1. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. 3-е изд. Москва 2004.</p> <p>2. Леонтьева С.Ф. теоретическая фонетика английского языка 1988</p>	<p>50</p> <p>50</p>	48

СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (немецкий)	1. Блохина Л. П., Богомазова Т. С., Милюкова Н. А. и др. Ключевые проблемы немецкой фонетики. М., 1986	1	
	2. Домашнев И. А. Современный немецкий язык в его национальных вариантах. – Л., 1983	1	
СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (французский)	3. Милюкова Н. А., Норк О. А. Фонетика немецкого языка: Учебное пособие для студ. лингв. и филол. Фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004	35	6
	4. Карпов К. Б., Милюкова Н. А. Фоностилистика немецкого языка. – М., 1983	1	
СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (французский)	1. Литкенс К.Я. Фонетика. М.:Чистые пруды, 2005	1	
	2. Иванченко А.И. Трудности французской орфографии. СПб:КАРО,2005	1	
СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (французский)	3. В. Н. Бурчинский. Теоретическая фонетика французского языка. Учебное пособие. Восток –Запад, 2006.	http://rutteracker.org/forum/viewtopic.php?t=3031307	6
	4. Федоров В.А. Теоретическая фонетика французского языка: учебно-методическое пособие для вузов, 2008.	свободный доступ http://window.edu.ru/library/pdf2txt/537/65537/36914	
СД.Ф.3-Теоретическая фонетика (французский)	5. Серебриникова Е.Ф., Викулова Л.Г. и др. Изучаем теорию самостоятельно: материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006	свободный доступ 2	
	6. Henriette Gezundhajt. Phonetique et phonologie.	www.lin	

		<p>Département d'études françaises de l'Université de Toronto, 1998-2004.</p> <p>7. Pierre Martin. Cours de phonétique (cours theorique), 2004.</p> <p>8. Guy Spielmann. Phonétique et Phonologie: Documents de travail Documents de travail, 2011.</p> <p>9. Aline Germain-Rutherford et Philippe Martin. Le système prosodique du français, 2005.</p>	<p>guistes.com/phonetique/phon.html (свободный доступ)</p> <p>www.phonetique.ulaval.ca/contenu.html (свободный доступ)</p> <p>www9.georgetown.edu/faculty/spielman/docs/phonetique/phon1453.htm (свободный доступ)</p> <p>courseweb.edteched.uottawa.ca/Phonétique/pages/prosodie/notions.htm (свободный доступ)</p>	
38.	СД.Ф.4 Лексикология (английский)	<p>1. Антрушина Г.Б. лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2004.-287с.</p> <p>2. Арнольд Л.В. Лексикология современного английского языка. М.: Высшая школа, 1973.-303с.</p> <p>3. Полякова Е.В. Лексикология. Таганрог, Изд-во ТГПИ, 2007.-140с.</p> <p>4. Гинзбург. Лексикология английского языка. 1979</p> <p>5. Зыкова И.В. Практический</p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>50 30</p>	35

	курс английской лексикологии. М., 2006	30	
СД.Ф.4 Лексикология (немецкий)	1. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.	30	7
	2. Девкин В.Д. Немецкая лексикография. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. шк., 2005.	26	
	3. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология. Современный немецкий язык. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.	30	
	4. Розен Е.В. Как появляются слова. Немецкая лексика: история и современность. – М.: Издательство МАРТ, 2000.	1	
СД.Ф.4 Лексикология (французский)	1. Катагощина Н.А. Как образуются слова во французском языке. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1980	30	6
	2. Степанова О.М. Практикум по лексикологии современного французского языка. М.: Высшая школа, 2006	10	
	3. Лопатникова Н.Н. Лексикология современного французского языка. М.: Высшая школа, 2001	18	
	4. Истомин В.С. Лексикология французского языка, 2008.	http://www.twirpx.com/file/334523/ (свободный доступу)	
	5. Аврамов Г.Г. Lexicologie du français moderne. , Ростов н/Д: ПИ ЮФУ, 2009.	http://www.twirpx.com/file/163801/ (свободный доступу)	
	6. Синицын В.В. Конспект лекций по лексикологии французского языка Тула: Тульский гос. ун-т, 2007.	http://www.twirpx.com/file/	
	7. Серебриникова Е.Ф., Викулова Л.Г. и др. Изучаем	http://www.twirpx.com/file/	

		<p>теорию самостоятельно: материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006</p> <p>8. Цыбова И.А. Словообразование в современном французском языке. М.: Высш. шк., 2008.</p> <p>9. Червоный А.М. Сборник упражнений по лексикологии французского языка(словообразование). Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000.</p>	<p>302098/ (свободный доступ)</p> <p>http://www.twirpx.com/file/213643/ (свободный доступ) 2</p> <p>http://www.twirpx.com/file/740994/ (свободный доступ) 70</p>	
39.	СД.Ф.5 Теоретическая грамматика (английский)	<p>1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. М.: Флинта: Наука, 2003. – 291 с.</p> <p>2. Кобрин Н.А. Теоретическая грамматика английского языка.М., 2007с.</p> <p>3. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка. 2-е изд., М., 2007</p> <p>4. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка. 1981</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>50</p>	45
	СД.Ф.5 Теоретическая грамматика (немецкий)	<p>1. 1.Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Лингвистика». М.: Академия, 2004.</p> <p>2. 2.Зиндер Л.Р., Строева Т.В. Современный немецкий язык. Теоретический курс, изд. 3. М., 1957.</p> <p>3. 3.Поленова Г.Т. Теоретическая грамматика немецкого языка. Система</p>	<p>30</p> <p>1</p> <p>20</p>	

		заданий и методические рекомендации по их выполнению. Таганрог, 2001. 4. 4.Эйхбаум Г.Н. Теоретическая грамматика. Спб., 1996. 5. 5.Юнг В. Грамматика немецкого языка. – «Лань». Спб., 1996.	1 1	
	СД.Ф.5 Теоретическая грамматика (французский)	1. Тарасова А.Н. Французские глаголы М.:Лист Нью,2003 2. Тарасова А.Н. Французский язык, М.:Высшая школа,2003 3. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. М.: Добросвет, 2000. 4. Серебриникова Е.Ф., Викулова Л.Г. и др. Изучаем теорию самостоятельно: материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006 5. Сушок Э. И. Лекции - Французская Теорграмматика, 2009. 6. Grevisse M., Goosse A. Le Bon Usage , 2007. 7. Pollet Samvelian, Université ILPGA, 2003-2004. Des mots aux syntagmes. Презентация. Pollet Samvelian, Université ILPGA, 2003-2004. La syntaxe. Objet d'étude et méthodologie	1 5 http://www.twirpx.com/file/204326/ (свободный доступ) http://www.twirpx.com/file/299791/ (свободный доступ) http://www.twirpx.com/file/176008/ (свободный доступ) http://www.twirpx.com/file/987458/ (свободный доступ) http://www.twirpx.com/file/987461/ (свободный доступ)	6

40.	СД.Ф.6 Стилистика (английский)	1. Косоножкина Л.В. Практическая стилистика английского языка. ростов-на-Дону, 2004. 2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. 1981. 3. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М., 1990	57 50 25	45
	СД.Ф.6 Стилистика (немецкий)	1. Е.А. Горло Стилистика немецкого языка: теория и практика Таганрог: ТГПИ, 2010 2. Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина Стилистика современного немецкого языка М., 2008 3. Е. А. Гончарова Теория и практика стилистического анализа М., Академия, 2010 4. М. П. Брандес Übungen zur deutschen Textstilistik / Практикум по стилистике текста. Немецкий язык, М., Академия 2010	20 30 2 1	7
	СД.Ф.6 Стилистика (французский)	1. Долинин К.А. Стилистика французского языка. М., Просвещение, 1987. 2. Ш.Балли Упражнения по французской стилистике, М:УРСС,2004 3. Степанов Ю.С. Французская стилистика М:КомКнига, 2006 4. Серебриникова Е.Ф., Викулова Л.Г. и др. Изучаем теорию самостоятельно: материалы для самостоятельной работы студентов по теоретическим дисциплинам французского языка. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2006 5. Синицын В.В. Стилистика современного французского языка: Курс лекций. - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007.	http://www.uchi-yaziki.ru/index.php/uchebniki-francuzskogo-yazika-po-grammatike/1393-grammatika-francuzskogo-yazika-v-upragneniyah-400-uprazneniy (свободный)	6

		6. Истомин В.С. Стилистика французского языка.	доступ) http://philologos.narod.ru/dolinin/dolinin1987.htm (свободный доступ) 3 http://www.twirpx.com/file/213646/ (свободный доступ) http://www.twirpx.com/file/346671/ (свободный доступ)	
41.	СД.Ф.7 Лингвострановедение и страноведение стран США и Великобритании	1. Назарова В.Н. Страноведение: Великобритания. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 367 с. 2. Назарова В.Н., Полякова Е.В., Слинько А.Е. Великобритания. Взгляд со стороны. Учебное пособие. Таганрог, 2012	45 Электронное пособие	45
	СД.Ф.7 Лингвострановедение и страноведение Германии	1. Краснощеков Е. В., Поленова Г. Т. Лингвострановедение и страноведение Германии, Таганрог 2010 2. Н.А. Коляда. Страноведение. Германия. “Феникс” Ростов-на-Дону 2002 3. Павлов Н. В. Современная Германия, - М. : Высш. шк. 2005 4. А.И. Медников. Германия: география, история. “Феникс”	20 4 25 13	7

		Ростов-на-Дону 2002		
	СД.Ф.7 Лингвострановедение и страноведение Франции	1. Харитонов В., Самохотская Л.Н. Франция как она есть. М.: ВЛАДОС, 2003 2. Григорьева Е.Я. История Франции. М.: Дрофа 3. Вершинина Е.Г. Знакомьтесь: Франция. М.: Высшая школа, 2007 4. Справочное изд-во. М.: Интердиалект, 1999 5. Смирнов Л.М. Франция в XX веке. М.: Дрофа, 2001 6. Бейн Е.И., Смирнова Р.Ф., Лавриненко В.А. Регионы Франции. ТГПИ, Таганрог, 2007 7. Бондаревский Д.В. Страноведение: Франция. Ростов-на-Дону, 2009	7 1 20 1 1 17 1 1	7
42.	СД.Ф.8 Практический курс основного иностранного языка			
	СД.Ф.8.1 <i>Практика устной и письменной речи английского языка</i>	1. Кей С. New Inside Out: Student's Book: Pre-intermediate [Курс "Наизнанку: новый": пособие для студентов: уровень - ниже сред.], 2008. Оксфорд : Macmillan- 159 с.: ил. + CD-R-1 2. Кеpp, Филипп. New Inside Out: Workbook [with Key]: Pre-intermediate [Курс "Наизнанку: новый": уровень-ниже среднего: рабочая тетр.], 2008. Оксфорд : Macmillan, 2008. - 94 с. : ил. + CD-R-1. 3. Щитова Н.Г. Развитие навыков устной речи, Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 233 с. 4. Хоббс, Мартин. New Inside Out: Pre Intermediate [Курс "Наизнанку: новый": уровень - ниже сред.]. - Оксфорд : Macmillan, 2008. - VHS PAL 70 Mins : DVD 5. Мэрфи, Джон . New Headway: Video: Pre-Intermediate: Student's Book [Видеокурс "Дорога вперед": уровень - ниже среднего: пособие для студентов]. - Оксфорд : University Press, 2008. - 48 с.	20 13 20 11 11 33 50	155

	6. Щитова Н.Г. Идиомы английского языка (Части тела). Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 47 с.	15	
	7. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс.М.:Владос, 1999.-544с.	15	
	8. Деллар, Хью Outcomes:pre-intermediate: Student's Book [Курс "Ауткамз": учебник: уровень - ниже сред.] [Текст] / Деллар, Хью, Э. Вокли. - Сингапур : Heinle, 2010. - 179 с.	54	
	9. Наталл, Карол Outcomes:pre-intermediate: Workbook [Курс "Ауткамз": рабочая тетр.: уровень - ниже сред.] [Текст] / Наталл, Карол, Д. Эванс. - Сингапур : Heinle, 2011. - 136 с.	33	
	10. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка (в 2х частях).М.: Деконт+ - ГИС: ЭКСМО. 2002-639с.	30	
	11. Моэм , Уильям Сомерсет. Театр [Текст] : кн. для чтения на англ. яз. / Моэм , Уильям Сомерсет. - СПб. : КОРОНА принт: КАРО, 2009. - 380, [2] с.	125	
	12. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка. Essentials of Conversational English Grammar . - М. : Академия, 2008. - 412 с.	12	
	13. Аракин В.Д. практический курс английского языка 3 курс. М.: Владос, 1999.-431с.	30	
	14. F.Scott Fitzgerald. The Great Gatsby. Thailand, Macmillan, 2005.-86с.+ CD	74	
	15. Jane Austen. Sense and Sensibility. Thailand, Macmillan, 2005.-135с.+ CD	22	
	16. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. Кн. 3. М. : АСТ: Астрель, 2001. - 255, [1] с.	30	
	17. Аракин В.Д. практический курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 1998.-335с.	50	
	18. Аракин В.Д. практический курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 2000.-335с.	30	

	<p>19. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. Кн. 4. М. : АСТ: Астрель, 2001. - 260, [1] с.</p> <p>20. Аракин В.Д. практический курс английского языка 5 курс. М.: Владос, 1999.-228с</p> <p>21. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. Кн. 5. М. : АСТ: Астрель, 2001. - 272, [1] с.</p>		
СД.Ф.8.1 <i>Практика устной и письменной речи немецкого языка</i>	<p>1. Бибин О. А Базовый курс немецкого языка для студентов факультетов иностранных языков. Часть 1,2. Учебник. СПб.: СОЮЗ, 1997</p> <p>2. Попов А.А.,Иванова Н.Д., Обносов Н.С. Практический курс немецкого языка Репринтное издание. – М.: Иностранный язык. ВЯТКА, 2000</p> <p>3. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М.Учебник немецкого языка «Zeit fuer Deutsch» М., «Издательство Иностранный язык», 2003.</p> <p>4. Heinrich Stalbe. Brennpunkte. Max Hueber Verlag 1994</p>	<p>10</p> <p>29</p> <p>29</p> <p>10</p>	27
СД.Ф.8.1 <i>Практика устной и письменной речи французского языка</i>	<p>1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М.:Нестор Академик Паблишерз, 2005</p> <p>2. Суслова Ю.И.Учебник французского языка. М.:Высшая школа,2001</p> <p>3. Г.Може. Курс французского языка</p> <p>4. (4 тома) СПб,Лань,2005</p> <p>5. Багдасарян М.А.. М.Интеллект-Центр,2004</p> <p>6. Кроль Французский язык. Практический курс. М.ВЛАДОС,1999</p> <p>7. Ханкова С.М. Учебник по аналитическому чтению для старших курсов лингвистических университетов. М.МГУ,1999</p>	<p>50</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>90</p>	28

		8. Попова В.А., Казакова Ж.А. Французский язык. М.:Нестор Академик Паблишерз,2005		
43.	СД.Ф.8.2 <i>Практическая грамматика английского языка</i>			48
	СД.Ф.8.2 <i>Практическая грамматика немецкого языка</i>	<p>1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. СПб.: «Издательство Союз», 2000.</p> <p>2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2005.</p> <p>3. Кораблева Л.Г., Орлова О.П., Шишкова Л.В. Морфология немецкого языка (упражнения). Л.: «Просвещение», 1971.</p> <p>4. Биркенгоф Г.М., Молчанова И.Д. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. М.: «Издательство института международных отношений», 1963</p> <p>5. Биркенгоф Г.М., Молчанова И.Д. Знаешь ли ты немецкую грамматику? М.: «Международные отношения», 1974.</p>	<p>1</p> <p>19</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>7</p>	7
	СД.Ф.8.2 <i>Практическая грамматика французского языка</i>	<p>1. Grevisse M., Goosse A. Le Bon Usage , 2007.</p> <p>2. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения., Лист-Нью, 2000.</p> <p>3. М.-К. Бейоль, М.-Ж. Баванкоф. Вся французская грамматика. Полный курс / La grammaire francaise, АСТ, Астрель, 2009.</p>	<p>http://www.twirpx.com/file/176008/ (свободный доступ)</p> <p>http://www.uchi-yaziki.ru/index.php/uchebniki-francuzskogo-yazika-po-grammatike/3060</p>	6

		<p>4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. 400 упражнений с ключами и комментариями, КАРО, 2006.</p>	<p>grammatika-frantsuzskogo-yazyka-spravochnik-uprazhneniya (свободный доступ) http://www.uchiyaziki.ru/index.php/uchebniki-francuzskogo-yazika-po-grammatike/2603-vsja-frantsuzskaja-grammatika-polnyy-kurs-la-grammaire-francaise http://www.uchiyaziki.ru/index.php/uchebniki-francuzskogo-yazika-po-grammatike/1393</p>	
--	--	---	---	--

			kogo-yazika-v-upragneniyah-400-uprazneniy (свободный доступ)	
44.	СД.Ф.8.3 <i>Практическая фонетика английского языка</i>	1. Демонова Ю.М. основной курс практической фонетики английского языка Учебное пособие. Таганрог, 2010 2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка для 1 курса. М., Высшая школа, 1988 3. Васильев В.А. Фонетика английского языка. 2-е изд. М., высшая школа, 1980 4. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски. М., 2000	50 50 15 10	
	СД.Ф.8.3 <i>Практическая фонетика (немецкого языка)</i>	1. Богомазова Т.С. Немецкое произношение - легко и доступно. - М.: Лист Нью, 2003. 2. Козьмин О.Г., Сулемова Г.А. Фонетика немецкого языка. - М. 2004. 3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях СПб. 2005 4. Сборник контрольных диктантов по курсу «Фонетика немецкого языка: практический курс». Ч 1. Гласные. Ч.2. «Согласные». Сост. В.П. Куликов: Изд-во ТГПИ, 1999г.	100 19 15 10	0
	СД.Ф.8.3 <i>Практическая фонетика французского языка</i>	1. Микрюкова Г.И. Практическая фонетика. Методическое пособие – Ярославль: ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского", 2010.	http://www.twirpx.com/file/1079971/ (свободный доступ) http://w	

	<p>2. Аблеева А.Б. Французский язык. Сборник упражнений по практической фонетике для вводно- корректировочного курса. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003.</p> <p>3. Богатырева Т.Л. Le français par le dialogue! Французский язык в диалогах. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Французский язык" по обучению речевому общению (для студентов первого и второго курсов очной формы обучения всех специальностей). - Кемерово: КузГТУ, 2009.</p> <p>4. Голубев А.П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков. Учебное пособие для студ. лингв, фак. высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2005.</p> <p>5. Арутюнова Ж. М. Путешествие в страну звуков / Voyage Au Pays Des Sons, Москва НВИ- ТЕЗАУРУС, 2006.</p>	<p>ww.twir px.com/fi le/21923 8/ (свободн ый доступу http://w ww.twir px.com/fi le/95898 8/ (свободн ый доступу)</p> <p>http://w ww.twir px.com/fi le/61341 5/ (свободн ый доступу</p> <p>http://w ww.uchi yaziki.ru /index.p hp/ucheb niki- francuzs kogo- yazika- po- grammat ike/2611</p> <p>= puteshest vie-v- stranu- zvukov- voyage- au-pays- des-sons</p>	
--	--	---	--

			(свободный доступ)	
45.	СД.Ф.9 Теория и практика перевода (английский)	1. Алексеева Н.С. Введение в переводоведение. Сиб, М., 2006 2. Латышев Л.К. Перевод. Теория, практика, методика преподавания. М., 2005 3. Семенов А.Л. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности. М., 2008 4. Миньяр-Белоручев А.П. Английский язык. учебник устного перевода. 4-е изд., М., 2006 5. Мухортов Д.С. Практика перевода. М., 2006	30 30 15 30 40	45
	СД.Ф.9 Теория и практика перевода (немецкий)	1. Латышев Л.К. Технология перевода. Уч. пос. по подготовке переводчиков (с нем. яз)- М.: АКАДЕМА, 2005. 2. Виноградов В.С. Перевод. Общие и лексические вопросы. М. Университет КДУ 2006 3. Дзенс Н.И., Перевышина И.Р., Кошкарев В.А. Теория и практика перевода. Санкт-Петербург. Anthology 2007 4. Кравченко А.П. Немецкий язык. Практикум по переводу. – Ростов–на-Дону«Феникс» 2002.	5 20 1 1	7
	СД.Ф.9 Теория и практика перевода (французский)	1. Гак В.Г. Теория и практика перевода. М.:Интердиалект, 1999	24	6
	СД.Ф.10 Сравнительная типология (английский)	1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. СПб.: Филологический факультет, СПбГУ, 2004. – 248 с. 2. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. 1989	30 20	45
	СД.Ф.10 Сравнительная типология (немецкий)	1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Лингвистика». М.: Академия,	20	7

		<p>2004.</p> <p>2. Зеленецкий А.Л., Монахов П.Ф. Сравнительная типология немецкого и русского языков. М., 1983.</p> <p>3. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие. 3-е изд.. М.: Физматлит, 2000.</p> <p>4. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. Изд. 3-е. Комкнига, 2006.</p>	<p>1/30(ч.з.)</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	СД.Ф.10 Сравнительная типология (французский)	<p>1. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков. Серия "Из лингвистического наследия В.Г.Гака". Изд.3, стереот. 2006.</p> <p>2. Голубев А.П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков. Учебное пособие для студ. лингв, фак. высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2005.</p> <p>3. И.Н. Кузнецова. Grammaire contrastive du francais et du russe. Издательский дом "Стратегия",2002.</p>	<p>1</p> <p>http://www.twirpx.com/file/613415/ (свободный доступ)</p> <p>http://www.uchiyaziki.ru/index.php/uchebniki-francuzskogo-yazika-po-grammatike/2294-grammaire-contrastive-du-francais-et-du-russe (свободный доступ)</p>	6
46.	СД.Ф.11 Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	<p>1. <u>Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы. Учебное пособие</u> - М.: Флинта, 2010.</p>	<p>WWW.biblioclub.ru свободный доступ WWW.bi</p>	0

		<p>2. Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учебное пособие - М.: Флинта, 2010</p> <p>3. Жук М. И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века: учебное пособие - М.: Флинта, 2011.</p> <p>4. Никола М. И. Античная литература. Учебное пособие 3-е изд., доп. - М.: Прометей", 2011.</p> <p>5. Михальская Н.П. История английской литературы. - М.: Академия, 2011.</p> <p>6. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века. - М.: Академия, 2010.</p> <p>7. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века. - М.: Академия, 2008.</p> <p>8. Луков В.А. История литературы: Зарубежная литература от истоков до наших дней. – М.: Академия, 2009.</p>	<p>blioclub.ru свободный доступ</p> <p>WWW.blioclub.ru свободный доступ</p> <p>WWW.blioclub.ru свободный доступ 30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	
47.	СД.Ф.13 Практикум по культуре речевого общения (английский)	<p>1. Ferree T., Sanabria K. English A. North Star/ Reading and Writing. High Intermediate, 2004.</p> <p>2. Ferree T., Sanabria K. North Star/ Listening and Speaking. High Intermediate, 2004.</p> <p>3. Аракин В.Д. практический курс английского языка 2 курс. М.: Владос, 1998.-516с.</p> <p>4. Аракин В.Д. практический курс английского языка 5 курс. М.: Владос, 1999.-228с</p> <p>5. Аракин В.Д. практический курс английского языка 3 курс. М.: Владос, 1999.-431с.</p> <p>6. Аракин В.Д. практический</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>56</p> <p>50</p> <p>125</p> <p>74</p>	107

		курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 1998.-335с. 7. Аракин В.Д. практический курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 2000.-335с.	22	
	СД.Ф.13 Практикум по культуре речевого общения (немецкий)	1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Киев. Логос. 1998 2. Архипкина Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет. Ростов-на-Дону. Феникс. 2004 3. Л.Б. Ковтун, Чозгиян Т.Г. Деловая и коммерческая корреспонденция (немецкий язык) Таганрог 2010. Изд-во ТТИ ЮФУ 2010 4. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке. Ростов-на- Дону. Феникс. 2004.	1 1 1 1	20
	СД.Ф.13 Практикум по культуре речевого общения (французский)	1. Шиянова Е.Ю. Практикум речевого общения. СПб:Союз, 2004. 2. Червоный А.М. Учебно- методическое пособие. Изд-во Таганрог, ТГПИ,2007.	25 70	
48.	СД.В1 Дисциплины по выбору			
	1-Основы литературоведческого анализа	1. Лошакова Т. В. Лошаков А. Г. Зарубежная литература XX века (1940-1990 гг.): Практикум, учебное пособие. – М., 2010. 2. Шервашидзе В. В. Западноевропейская литература XX века. – М., 2010. 3. В двух измерениях. Современная британская поэзия в русских переводах. - М.: Новое литературное обозрение, 2009. — 528 с. 4. Словарь литературоведческих терминов. Зарубежная литература XX века: Хрестоматия В 3-х частях. Автор-составитель - Т.Г. Струкова.	20 20 20 http://slovo.yaxy.ru/61.htm 1 свободн ый досту	0
	2-Современная	1. Лошакова Т. В. Лошаков А.	20	0

	литература стран основного изучаемого языка	<p>Г. Зарубежная литература XX века (1940-1990 гг.): Практикум, учебное пособие. – М., 2010.</p> <p>2. Шервашидзе В. В. Западноевропейская литература XX века. – М., 2010.</p> <p>3. В двух измерениях. Современная британская поэзия в русских переводах. - М.: Новое литературное обозрение, 2009. — 528 с.</p> <p>4. Словарь литературоведческих терминов.</p> <p>5. Зарубежная литература XX века: Хрестоматия В 3-х частях. Автор-составитель - Т.Г. Струкова.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>http://slovo.yaxy.ru/61.htm <u>1</u> свободный досту</p>	
49.	СД.В2 Дисциплины по выбору			
	1.Интерпретационный анализ текста (английский)	<p>1. Новикова И.А. Практикум к курсу английского языка под ред. В.Д. Аракина, М.: Владос, 2003.-199с.</p> <p>2. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование. М.: Гардарики, 2005.-304с.</p> <p>3. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. М.: Астрель, 2002.</p> <p>4. Dodonova N.E. Text Analysis. Taganrog, 2007. Изд-во ТГПИ.- 200с.</p>	<p>50</p> <p>1</p> <p>30</p> <p>30</p>	33
	1.Интерпретационный анализ текста (немецкий)	<p>1. Кузнецова Н.С., Шайдорова Н.А. Аналитическое чтение и интерпретация текста Новгород: НовГУ, 2003</p> <p>2. Горло Е. А. Стилистика немецкого языка: теория и практика / Stilistik der deutschen Sprache: Theorie und Praktikum Таганрог, ТГПИ 2010</p> <p>3. Поповская Л.В. Лингвистический анализ художественного текста в вузе Ростов-на-Дону: РГПУ, 2006</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p>	13
	1.Интерпретационный анализ текста (французский)	<p>1. Багдасарян М.А. Аналитическое чтение: Учебник французского языка</p>	<p>2</p>	62

	<p>для V курса институтов и факультетов иностранных языков. М.: Дрофа, 2002.</p> <p>2. Александровская Е.Б. Пособие по обучению реферированию на франц. языке. М: Высшая школа, 2004</p> <p>3. Долинин К.А. Интерпретация текста: Французский язык: Учебное пособие. Изд. 4-е. — М.: КомКнига, 2010.</p> <p>4. Полянчук О.Б. Основы стилистического анализа художественного текста (на французском языке). Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005.</p>	<p>5</p> <p>http://philologos.narod.ru/dolinin/hermen.htm (свободный доступ)</p> <p>http://www.twirpx.com/file/200806/ (свободный доступ)</p>	
2-Современная литература стран 2-го изучаемого языка	<p>1. Polenowa, Gorlo, Wiktorowa „Lehrbuch fur deutsche Literatur". Taganrog- 2006.</p> <p>2. Введение в литературоведение: Учебник / Н.Л. Вершинина, Е.В. Волкова, А.А. Илюшин и др; Под общ. Ред. Л.М. Крупчанова. – М.: Издательство Оникс, 2005.</p>	<p>10</p> <p>13</p>	62
	<p>1. Вerezубова Е.Е. Сборник упражнений по стилистике современного французского языка</p> <p>2. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009</p> <p>3. Червоный А.М. обсудим прочитанное. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000.</p> <p>4. Червоный А.М. обсудим прочитанное. Ч. II Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-</p>	<p>http://www.twirpx.com/file/332019/ (свободный доступ)</p> <p>70</p> <p>70</p> <p>70</p> <p>70</p>	

		та, 2000. 5. Червоный А.М. обсудим прочитанное. Ч.III Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001.		
50.	СД.В3 Дисциплины по выбору			
	1-Основы социолингвистики	1. Белянин В.П. Психолингвистика. М.: Флинта, 2004 2. Блумфилд Л. Язык. – М.: Едиториал УРСС, 2002. 3. Радченко О.А. Язык как мирозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. М.: УРСС, 2005. 4. Даниленко В. П. Языковая картина мира в концепции Л. Вайсгербера (эл. вар-т). 5. Пинкер С. Язык как инстинкт. Пер. с англ. Е.В. Кайдаловой. Под ред. В.Д. Мазо. – М.: Едиториал УРСС, 2004 (эл. вар-т). 6. Слобин Д., Грин Дж. <u>Психолингвистика. Хомский и психология. М.: УРСС, 2006 (абонемент).</u>	эл. вар-т эл. вар-т эл. вар-т эл. вар-т. эл. вар-т эл. вар-т	62
	2-Основы диалектологии	7. Белянин В.П. Психолингвистика. М.: Флинта, 2004 8. Блумфилд Л. Язык. – М.: Едиториал УРСС, 2002. 9. Радченко О.А. Язык как мирозидание: Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. М.: УРСС, 2005. 10. Даниленко В. П. Языковая картина мира в концепции Л. Вайсгербера (эл. вар-т). 11. Пинкер С. Язык как инстинкт. Пер. с англ. Е.В. Кайдаловой. Под ред. В.Д. Мазо. – М.: Едиториал УРСС, 2004 (эл. вар-т). 12. Слобин Д., Грин Дж. <u>Психолингвистика. Хомский и психология. М.: УРСС, 2006 (абонемент).</u>	эл. вар-т эл. вар-т эл. вар-т эл. вар-т. эл. вар-т эл. вар-т	62

	ДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка (английский язык)	22. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка (в 2х частях).М.: Деконт+ - ГИС: ЭКСМО. 2002-639с.	30	55
	ДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)	1. Бибин О. А Базовый курс немецкого языка для студентов факультетов иностранных языков. Часть 1,2. Учебник. СПб.: СОЮЗ, 1997 2. Попов А.А.,Иванова Н.Д., Обносов Н.С. Практический курс немецкого языка Репринтное издание. – М.: Иностранный язык. ВЯТКА, 2000 3. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М.Учебник немецкого языка «Zeit fuer Deutsch» М., «Издательство Иностранный язык», 2003. 4. Heinrich Stalbe. Brennpunkte. Max Hueber Verlag 1994	10 29 29 10	47
	ДС.Ф.1 Практический курс второго иностранного языка (французский язык)	1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М.:Нестор Академик Паблишерз, 2005 2. Сулова Ю.И.Учебник французского языка. М.:Высшая школа,2001 3. Г.Може. Курс французского языка (4 тома) СПб,Лань,2005 5. Багдасарян М.А.. М.Интеллект-Центр,2004 6. Кроль Французский язык. Практический курс. М.ВЛАДОС,1999 7. Ханкова С.М. Учебник по аналитическому чтению для старших курсов лингвистических университетов. М.МГУ,1999 8. Попова В.А., Казакова Ж.А. Французский язык. М.:Нестор Академик Паблишерз,2005	50 10 20 2 25 15 90	52
51.	ДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка (английский язык)	1. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. 1989 2. 2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка. 2-е изд., М.,	20 30	62

		2007		
	ДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка (немецкий язык)	<p>1. Филичева Н.И. История немецкого языка. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.</p> <p>2. Викторова Л.В., Горло Е.А., Поленова Г.Т. История немецкой литературы. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006.</p> <p>3. Краснощеков Е.В., Поленова Г.Т. Лингвострановедение и страноведение. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 308 с.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>20</p>	62
	ДС.Ф.2 Теоретический курс второго иностранного языка (французский язык)	<p>1. Харитоновна .В.,Самохотская Л.Н. Франция как она есть. М.:ВЛАДОС, 2003</p> <p>2. Григорьева Е.Я. История Франции. М.:Дрофа</p> <p>3. Вершинина Е.Г. Знакомтесь:Франция. М.:Высшая школа,2007</p> <p>4. Справочное изд-во. М.:Интердиалект, 1999</p> <p>5. Смирнов Л.М. Франция в XX веке. М.:Дрофа,2001</p> <p>6. Бейн Е.И.,Смирнова Р.Ф., Лавриненко В.А. Регионы Франции. ТГПИ, Таганрог, 2007</p> <p>7. Бондаревский Д.В. Страноведение:Франция. Ростов-на-Дону, 2009</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>17</p> <p>1</p> <p>1</p>	62
52.	ФТД.1 Основы гражданской обороны	<p>1. Хало, Павел Владимирович. Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.</p> <p>2. Лапшина, Ирина Владимировна. Основы гражданской обороны [Текст] : учеб.-метод. пособие / Лапшина, Ирина Владимировна, П. В. Хало ; под ред. М. Б. Савченко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 23 с.</p> <p>3. Зазулинский, Вадим Дмитриевич. Безопасность</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>20</p>	62

	жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов гуманитар. вузов / Зазулинский, Вадим Дмитриевич ; под ред.К.В. Холопова. - М. : Экзамен, 2006. - 254 с.	1	
	4. Крючек, Николай Алексеевич. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общей ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2005. - 147 с.	24	
	5. Петров, Сергей Викторович. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практ. пособие / Петров, Сергей Викторович], В. Г. Бубнов. - М. : НЦ ЭНАС, 2005. - 94 с. : ил.	1	
	6. Маринченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - М. : Дашков и К, 2007. - 359 с.		

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	18	18
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	5
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	

4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

- Использование современных образовательных технологий.

Внедрение инновационных технологий на факультете направлено на подготовку специалиста отвечающего современным требованиям, и в частности на развитие творческих способностей студентов. Решению этих задач способствуют разнообразные формы аудиторных и самостоятельных занятий. Инновационный подход в обучении теоретическим дисциплинам проявляется в нетрадиционном проведении лекционных курсов, что находит отражение в интерактивном характере лекций, построенных на основе непосредственного / активного участия студентов. Преподаватели используют активные / деятельные формы работы: эвристический, исследовательский, диалогический методы, что позволяет реализовать на этапе лекционной части курса принципы проблемности обучения, автономии учащихся, новизны и креативности.

На практических занятиях используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению языковых явлений, выявляются межкультурные соответствия и различия в словарных составах родного и иностранного языков. Для более глубокого освоения языковых явлений применяется методика проектов, позволяющая студентам работать в команде при анализе словообразовательных моделей иностранного языка, семантических особенностей, сходств и различий в основных культурных концептах русского и иностранного языков. Вовлечению всех студентов в активную работу на семинарах способствует организация дискуссий. Творческие группы (Buzz Groups) вырабатывают общую концепцию, общее решение практической задачи.

Широкий выбор курсов по дисциплинам ПрОП способствует развитию индивидуальных научных интересов студентов. Элементы творческой деятельности присутствуют и поощряются в процессе учебной педагогической практики, при написании курсовых и дипломных работ.

При кафедрах работают проблемные кружки и группы по синтаксису, семантике, стилистике, фразеологии, неологии, сравнительной типологии. Для работы с практическим материалом привлекаются данные Интернета, анализируются аутентичные ток-шоу, новости и программы телевидения BBC, CNN и др. В обучении используются мультимедийные учебники (Le Francais d'or), организуются круглые столы и диспуты для обсуждения проблем молодежи, научные конференции по вопросам теории и практики преподавания иностранных языков.

Научно-методические исследования преподавателей выпускающих кафедр в области языковой подготовки будущих специалистов формируют методическую базу для проведения активного, ситуационного и игрового обучения.

В процессе реализации ПрОП на факультете иностранных языков используются современные ИС оценки знаний студентов. Ряд сотрудников факультета прошел обучение и получил удостоверения «Конструктор тестов адаптивной среды тестирования». В рамках полученной квалификации преподаватели ведут работу использованию «AST-тестов» для компьютерного тестирования знаний студентов. Разработанные преподавателями факультета при помощи программы «AST-конструктор» тесты позволяют оперативно проверить уровень языковых компетенций студентов по английскому, французскому и немецкому языку. Помимо этого студенты регулярно участвуют в проведении ФЭПО.

В ходе занятий по предметам общегуманитарной и педагогической подготовки наряду с традиционными формами обучения (лекции, семинары, практические занятия) активно используются инновационные формы: лекции пресс-конференции, лекции вдвоем, лекции с запланированными ошибками и др., используются проектные формы обучения, учебные и деловые игры, тренинги, мастер-классы под руководством опытных преподавателей.

Деятельность факультета по созданию, освоению и практическому применению новых и усовершенствованию традиционных образовательных технологий, научных и технических достижений включает следующие образовательные технологии:

- Стратегии критичного обучения (Используются на всех курсах обучения студентов на занятиях по практике иностранных языков и культуре речевого общения, а также на лабораторных занятиях по теоретическим курсам. Главной целью использования данной технологии является развитие способности критической оценки, выбора и аргументации мнений, суждений, позиций, действий при принятии решений);
- технологии имитационного игрового моделирования (Применяется в курсе обучения методике преподавания иностранного языка при моделировании уроков, а также в учебной и педагогической практиках студентов);
- стратегии кооперативного обучения (Применяется на практических занятиях по предметам: межкультурная коммуникация, культура речевого общения, теория и практика перевода, практический курс иностранного языка);
- кейс-метод (Обучение с использованием моделей реальных педагогических ситуаций. Применяется на практических занятиях по предметам психолого-педагогического цикла, межкультурной коммуникации, культуре речевого общения, теории и практике перевода, практического курса иностранных языков и теоретическим курсам);
- практический семинар-мастерская (Используется для обучения принятию решений партисипативными методами в тех случаях, когда признание принятого решения всеми членами группы критически важно для его эффективного выполнения или когда единолично принятое решение может привести к конфликту среди участников группы, для обучения важно не столько само решение группы, сколько процесс его выработки. Применяется при прохождении педагогической практики, производственной практики);
- стратегия проектного обучения (В основе технологии лежит теория социального конструктивизма, которая утверждает, что обучающиеся усваивают содержание обучения, когда они создают, или конструируют знание в контексте социального опыта. Используется на практических занятиях всех дисциплин учебного плана);
- стратегия рефлексивного обучения. (Используется в ходе педагогической практики студентов).

- **Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами (таблица 5).** Факультет, реализующий аттестуемую ПрОП, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Факультет обеспечен в достаточной степени мультимедийными проекторами и многофункциональными мультимедийными комплексами, которые стали привычной составляющей педагогических технологий.

Таблица 5

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Физическая культура	Спортзал института	ул. Инициативная, 48
2.	Социология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
3.	Экономика	Лекционные аудитории	ул. Петровская, 68

		факультета иностранных языков	
4.	Культурология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
5.	История религии	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
6.	Политология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
7.	Логика/Культура мышления	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
8.	Правоведение/Научная картина мира	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
9.	Этика/Этика права	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
10.	История педагогики и образования	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
11.	Основы специальной педагогики и психологии	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
12.	Теория и методика обучения основному иностранному языку	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
13.	Теория и методика обучения второму иностранному языку	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
14.	Современные средства оценивания результатов обучения	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
15.	Социальная психология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
16.	Социальная педагогика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
17.	Управление образовательными системами	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
18.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
19.	Психология индивидуальных различий /Психология самопознания	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
20.	Подготовка учителя к работе с одаренными	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68

	школьниками/Креативная педагогика и ее применение в школе и вузе	языков	
21.	Методология научно-педагогического исследования/Актуализация организации досуговой деятельности в современных социокультурных условиях	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
22.	Актуальные проблемы современной школы и педагогики/Подготовка учителей к работе с трудными подростками	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
23.	Общее языкознание	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
24.	Теоретическая фонетика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
25.	Лексикология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
26.	Теоретическая грамматика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
27.	Стилистика	ауд.2:	ул. Петровская, 68
28.	Лингвострановедение и страноведение	8 компьютеров Intel Celeron 1.700GHz, 512MB RAM, 80GB HDD, 15" монитор Samsung, наушники	
29.	Практика устной и письменной речи	ауд.5: 12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю) ауд.10: Телевизор Samsung 42" (с подачей видео по кабелю или с USB-флешки) ауд.1: Телевизор LG 29" (с подачей видео по кабелю) ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800x600	

		<p><i>Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)</i></p> <p>ауд.20:</p> <p><i>Видеопроектор Acer X1111 800х600</i></p> <p><i>Интерактивная доска Hitachi StarBoard</i></p> <p>Английская кафедра: (ауд.3):</p> <p><i>Телевизор Panasonic 21"</i></p> <p><i>Видеоплеер SONY</i></p> <p><i>DVD/USB-плеер BBK</i></p> <p><i>Телевизор Rolsen 15" (переносной)</i></p> <p><i>компьютер AMD Sempron 2GHz, 512MB RAM, 200GB HDD, монитор 17" Acer,</i></p> <p><i>компьютер AMD Sempron 2GHz, 512MB RAM, 80GB HDD, монитор 19" LG Flatron,</i></p> <p><i>компьютер Intel Celeron E1400 2GHz 1GB RAM 150GB HDD</i></p> <p><i>монитор 19" LG Flatron</i></p> <p><i>принтер Canon LBP3000</i></p> <p><i>сканер Canon LiDe125</i></p> <p>Французская кафедра:</p> <p><i>компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer,</i></p> <p><i>CD-магнитола переносная</i></p> <p><i>Телевизор Rolsen 15" (переносной)</i></p> <p><i>DVD/USB-плеер BBK</i></p> <p>Немецкая кафедра:</p> <p><i>компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer,</i></p> <p><i>Телевизор 14" (переносной)</i></p> <p><i>видеоплеер</i></p> <p><i>CD-магнитола переносная</i></p>	
30.	Теория и практика перевода	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
31.	Сравнительная типология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
32.	Практикум по культуре речевого общения	ауд.2: 8 компьютеров Intel Celeron 1.700GHz, 512MB RAM, 80GB HDD, 15" монитор Samsung, наушники	ул. Петровская, 68
33.	Интерпретационный анализ текста/Современная литература стран 2-го изучаемого языка	ауд.5: 12 компьютеров AMD Athlon64	ул. Петровская, 68

	<p>X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)</p> <p>ауд.10: Телевизор Samsung 42" (с подачей видео по кабелю или с USB-флешки)</p> <p>ауд.1: Телевизор LG 29" (с подачей видео по кабелю)</p> <p>ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800х600 Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)</p> <p>ауд.20: Видеопроектор Acer X1111 800х600 Интерактивная доска Hitachi StarBoard</p> <p>Английская кафедра: (ауд.3): Телевизор Panasonic 21" Видеоплеер SONY DVD/USB-плеер BBK Телевизор Rolsen 15" (переносной) компьютер AMD Sempron 2GHz, 512MB RAM, 200GB HDD, монитор 17" Acer, компьютер AMD Sempron 2GHz, 512MB RAM, 80GB HDD, монитор 19" LG Flatron, компьютер Intel Celeron E1400 2GHz 1GB RAM 150GB HDD монитор 19" LG Flatron принтер Canon LBP3000 сканер Canon LiDe125</p> <p>Французская кафедра: компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer, CD-магнитола переносная Телевизор Rolsen 15" (переносной) DVD/USB-плеер BBK</p> <p>Немецкая кафедра: компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer, Телевизор 14" (переносной)</p>	
--	---	--

		<i>видеоплеер</i> <i>CD-магнитола переносная</i>	
34.	Основы социолингвистики/Осн овы диалектологии	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
35.	Практический курс 2- го иностранного языка	ауд.2: <i>8 компьютеров Intel Celeron</i>	ул. Петровская, 68
36.	Теоретический курс 2- го иностранного языка	<i>1.700GHz, 512MB RAM, 80GB HDD, 15" монитор Samsung, наушники</i> ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> <i>Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)</i> ауд.10: <i>Телевизор Samsung 42" (с подачей видео по кабелю или с USB-флешки)</i> ауд.1: <i>Телевизор LG 29" (с подачей видео по кабелю)</i> ауд.14: <i>Видеопроектор BenQ MP515 800x600</i> <i>Интерактивная доска</i> <i>Panasonic Panaboard (со звуком)</i> ауд.20: <i>Видеопроектор Acer X1111 800x600</i> <i>Интерактивная доска Hitachi StarBoard</i> Английская кафедра: (ауд.3): <i>Телевизор Panasonic 21"</i> <i>Видеоплеер SONY</i> <i>DVD/USB-плеер BBK</i> <i>Телевизор Rolsen 15"</i> <i>(переносной)</i> <i>компьютер AMD Sempron</i> <i>2GHz, 512MB RAM, 200GB</i> <i>HDD, монитор 17" Acer,</i> <i>компьютер AMD Sempron</i> <i>2GHz, 512MB RAM, 80GB</i> <i>HDD, монитор 19"LG Flatron,</i> <i>компьютер Intel Celeron E1400</i> <i>2GHz 1GB RAM 150GB HDD</i> <i>монитор 19"LG Flatron</i> <i>принтер Canon LBP3000</i>	ул. Петровская, 68

		сканер Canon LiDe125 Французская кафедра: компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer, CD-магнитола переносная Телевизор Rolsen 15" (переносной) DVD/USB-плеер BBK Немецкая кафедра: компьютер Intel Core Duo 2GHz, 2GB RAM, 200GB HDD, монитор 19" Acer, Телевизор 14" (переносной) видеоплеер CD-магнитола переносная	
37.	Основы гражданской обороны	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68

- **Наличие и использование площадей зданий** (в квадратных метрах). Материально-техническая база факультета в целом обеспечивает учебный процесс и удовлетворяет требованиям ГОС ВПО специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык. В здании факультета находятся 18 аудиторий, актовый зал, деканат, 3 кафедральных помещения, кабинет методиста заочной формы обучения, кабинет ТСО, подсобные помещения. Общая площадь здания учебного корпуса факультета составляет 1657,8 кв.м. Площадь учебных аудиторий – 835 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.10.2008г. серия 61-АЕ № 725894, запись регистрации от 24.10.2008г. № 61-61-42/115/2008-192, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Срок действия – бессрочный договор. Фактическая площадь при расчете на одного студента включает помещения вуза, расположенные вне здания факультета (спортивные залы, читальные залы, информационный центр и др.).

– **Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.** Факультет не арендует помещения для учебных занятий.

– **Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.**

Учебный процесс тесно связан с работой студентов на практике в учебно-воспитательных учреждениях города и сельских районов Ростовской области. Институтом заключены договоры со всеми школами города для организации педагогической практики студентов. Методическая подготовка студентов к работе в школах включает в себя лекционные и семинарские занятия по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков, а также практическую работу студентов в школах. Руководство организацией практики осуществляют общеинститутские кафедры: кафедра психологии (2, 3 и 5 семестры – недельные практики), кафедра педагогики (4 семестр – недельная практика) и выпускающие языковые кафедры факультета (8 семестр – семинедельная практика, 9 семестр – девятинедельная практика). По всем видам практик разработаны методические рекомендации, регламентирующие прохождение практик. Перед началом практики проводится распределение студентов, о чем подается соответствующее представление в ректорат и издается приказ ректора.

Каждая практика начинается с проведения установочной конференции, на которой студенты получают пакет заданий и направление по месту прохождения практики,

объявляются руководители (преподаватели-методисты) и назначаются старосты групп по школам. Завершается практика проведением итоговой конференции, на которой обсуждаются ее результаты и объявляются оценки.

В ходе учебной практики на 4 курсе происходит знакомство студентов со школьными УМК, альтернативными учебниками иностранных языков. Студенты проводят уроки иностранного языка в классах под наблюдением учителя-наставника и факультетского преподавателя-методиста. Преподаватель-методист обсуждает со студентами планы уроков и внеклассных мероприятий, анализирует и оценивает результаты их деятельности. На методических часах обсуждаются текущие проблемы, возникающие у студентов-практикантов. Полученные на практике знания, опыт и результаты методического эксперимента используются студентами при написании курсовой работы по теории и методике преподавания иностранных языков в 8 семестре.

Итоговая практика по двум иностранным языкам проводится в начале 9 семестра и характеризуется высокими требованиями к умению студентов переносить полученные теоретические знания в практику учебно-воспитательной деятельности. При ее оценке учитывается и качество представляемой студентами отчетной документации – тематического плана учителя-практиканта, поурочных планов-конспектов уроков, сценария внеаудиторного мероприятия на иностранном языке, конспектов-анализов посещенных уроков, методического отчета-рекомендации, индивидуальной карты студента-практиканта, заполненной преподавателем-методистом. На выпускающих кафедрах и кафедрах психологии и общей педагогики имеются отчеты руководителей и студентов о прохождении практик.

Сведения о местах проведения практик

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1.	Учебная практика по психологии III курс	МОУСОШ № 2, 9, 10, 15, 35 (г. Таганрога)	Договор № 551/10 на проведение практики студентов от 23.06.2010 г. с Управлением образования г. Таганрога
2.	Производственная практика по основному иностранному языку IV курс	МОУ СОШ № 2, 4, 9, 10, 15, 27, 34, 37, 5, 38, 24, 35 (г. Таганрога)	Договор № 551/10 на проведение практики студентов от 23.06.2010 г. с Управлением образования г. Таганрога
3.	Производственная практика по основному и второму иностранному языку V курс	МОУСОШ № 2, 5, 10, 24, 35, 4, 5, 9, 11, 24, 30, 32, (г. Таганрога)	Договор № 551/10 на проведение практики студентов от 23.06.2010 г. с Управлением образования г. Таганрога

На факультете имеются положения обо всех видах практик, включенных в ПрОП, отвечающих стандартам ГОС ВПО. Имеются рабочие программы практик, раскрывающие содержание, организационные формы практик, формируемые компетенции, задания практикантам и другие материалы, регламентирующие порядок организации, проведения и прохождения практики, критерии оценки ее результатов. Все виды практик разработаны на основе ГОС ВПО в соответствии с их целями и задачами. Для проведения различных видов учебной практики институтом заключены договоры сроком действия на 5 лет с городским и районными управлениями образования (Договор № 551/10 на проведение практики студентов от 23.06.2010 г. с Управлением образования г. Таганрога; Договор № 284/08 на проведение практики студентов от 21.05.2008 г. с Управлением образования Неклиновского района; Договор

№ 285/08 на проведение практики студентов от 26.05.2008 г. с Муниципальной Анастасиевской средней общеобразовательной школой Матвеево-Курганского района Ростовской области).

– **Виды взаимодействия с потенциальными работодателями** (участие работодателей в разработке образовательной программы; формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциального работодателя; участие работодателей в подготовке обучающихся: чтение лекций, проведение мастер-классов, практикумов и т.п.; наличие заявок от работодателей на разработку специализированных магистерских программ, целевая подготовка и т.п.).

Факультет иностранных языков взаимодействует с различными структурами как внутри института (внутривузовские структуры, автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников – АИСТ (студенческая биржа труда), студенчество и пр.), так и за его пределами (органы власти, образовательные учреждения, предприятия и организации, профессиональные сообщества, учреждения культуры, СМИ и т.д.).

Совместная деятельность факультета с предприятиями и организациями включает работу с органами управления образования города на основе договоров о проведении различных видов практики студентов в учебных и учебно-воспитательных учреждениях, городских государственных организациях и предприятиях, а также в общественных организациях и фондах. Коммуникация с вышеперечисленными организациями осуществляется в связи с реализацией следующих задач факультета:

- содействие трудоустройству студентов и выпускников факультета;
- поиск рабочих мест и подбора специалистов для работодателей;
- сбор данных о трудоустройстве, востребованности выпускников факультета, о работодателях и формах взаимодействия с ними и т.д.;
- выявление общественного мнения о качестве образования выпускников факультета иностранных языков, проблемах трудоустройства выпускников, определения рейтинга специальностей;
- изучение, анализ, прогнозирование ситуации на рынке труда Ростовской области и южного региона России;
- укрепление связей с целевой аудиторией (учащиеся школ, работодатели) и другими группами;
- распространение информации о факультете иностранных языков и, в частности, о реализуемых на факультете направлениях и профилях образования.

Потенциальным работодателям предлагаются различные типы взаимодействия, такие, как:

- целевая подготовка специалистов в соответствии с договором;
- привлечение ведущих специалистов учреждений образования в качестве консультантов и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов;
- привлечение ведущих специалистов учебно-воспитательных заведений в качестве руководителей практик;
- чтение ведущими специалистами учебно-воспитательных заведений и организаций лекций и проведение мастер-классов для студентов факультета иностранных языков.

В ходе педагогических практик преподаватели факультета проводят социологические исследования и анкетирование, предлагая потенциальным работодателям оценить качество образования студентов факультета, отметить плюсы и минусы в подготовке, высказать пожелания и предложения по общекультурной и профессиональной подготовке студентов, отметить предпочтительные формы сотрудничества учебно-воспитательных заведений с факультетом.

– **Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу.** На факультете иностранных языков осуществляется тесное взаимодействие между всеми тремя кафедрами: английского, немецкого и французского языков, обеспечивающими подготовку специалистов по представленной к аттестации профилю специальности по очной и заочной формам обучения.

– **НИР студентов (организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы)**

факультета. Одним из приоритетных направлений научной работы факультета является научно-исследовательская работа студентов. Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе по основным направлениям научных исследований выпускающих и профилирующих кафедр. НИРС на факультете проводится в рамках учебного процесса и во внеучебное время как непосредственно на кафедрах, так и в Студенческом научном обществе и в проблемных студенческих группах при кафедрах. Студенческое научное общество факультета иностранных языков (далее НСО) возглавляет Ю.М. Демонова, доц. кафедры английского языка. На данном этапе НСО включает 3 секции, руководство которыми осуществляют преподаватели выпускающих кафедр.

Научное студенческое общество факультета иностранных языков Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова является действующим в рамках института добровольным междисциплинарным объединением студентов ТГПИ, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Целью НСО факультета иностранных языков является создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала студентов, повышение исследовательской активности студентов, выявление их научного и организационного потенциала, а также привлечение к участию в научных мероприятиях различных уровней.

Основные задачи НСО факультета иностранных языков:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;
- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основе создания новых знаний;
- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т. д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеинститутских научных мероприятий;
- установление и поддержка научных связей между студентами различных факультетов института;
- осуществление контактов с научными студенческими обществами других вузов;
- привлечение к участию в молодежных научных мероприятиях, проводимых НСО факультета, представителей научных молодежных объединений других вузов;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладением навыков научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса;
- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Совета по НИРС НСО факультета проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

На факультете сложились традиционные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся:

- работа в научных кружках, проблемных группах;
- участие в факультетских, институтских, межвузовских научных конференциях;
- участие в олимпиадах разного уровня;

- участие в конкурсах разного уровня на лучшую студенческую научную работу;
- студенческие публикации,
- привлечение студентов в качестве соисполнителей по научно-исследовательским проектам и грантам.

Ежегодно студенты факультета участвуют в студенческой научной конференции, организуемой НСО института. На факультете традиционно работают около пятнадцати секций по различным направлениям гуманитарного знания (секция английской филологии, секция методики преподавания английского языка, секция культурологи, секция грамматики немецкого языка, секция истории немецкого языка, секция лексикологии немецкого языка, секция стилистики немецкого языка, секция литературы Германии, секция грамматики и истории французского языка, секция литературы французского языка, литературы и страноведения, секция лексикологии французского языка, секция методики преподавания французского языка, секция филологии Романо-германских языков, секция страноведения англоязычных стран). Ректорат материально поощряет студентов, занявших первое место на конференциях. По результатам научной работы студентов осуществляется публикация лучших научных студенческих работ.

Сведения о студенческой научной работе факультета в 2008–2012 годах.

Формы научной работы студентов	Контингент студентов по годам				
	2008	2009	2010	2011	2012
Общее число привлеченных студентов	250	177	242	229	193
Доклады на студенческой конференции	106	70	122	118	117
Публикации	26	25	29	22	33
Другие формы (зарубежные научные стажировки)	3	2	3	-	1

– **Кадровое обеспечение (таблицы 6, 6а)**

Таблица 6

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ПрОП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогической деятельности* *
					всего	в т.ч. педагогический			
1.	Физическая культура	Фокин В.Г., ст. преподаватель кафедры физической	Кемеровский ГУ, физическое воспитание	-	32	3	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель	ш

		культуры						кафедры физической культуры	
2.	Социология	Анищенко В.А., доцент кафедры всемирной истории и права	РГУ, философия	канд. филос. наук, доцент.	40	32	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры всемирной истории и права	ш
3.	Экономика	Кислова Л. П., доцент экономики и предпринимате льства	ТРТУ, менеджмент	канд. эконом. наук -	12,5	11,5	-	ФГОУСПО «ТАВИАК», преподаватель экономических дисциплин	е
4.	Культурология	Анищенко В. А., доцент кафедры всемирной истории и права	РГУ, философия	канд. филос. наук, доцент.	40	32	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры всемирной истории и права	ш
5.	История религии	Жданова ВИ., доцент каф. философии	ТГПИ, социальная педагогика	канд. филос. наук, -	8	7	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш
6.	Политология	Анищенко В.А., доцент кафедры всемирной истории и права	РГУ, философия	канд. филос. наук, доцент.	40	32	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры всемирной истории и права	ш
7.	Логика/Культу ра мышления	Интымакова Л.Г., доцент каф.философии	РГУ, философия»	канд. филос. наук, доцент.	29	29	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш
8.	Правоведение/ Научная картина мира	Интымакова Л. Г., доцент каф. философии	РГУ, философия»	канд. филос. наук, доцент.	29	29	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш
9.	Этика/Этика права	Интымакова Л. Г., доцент каф. философии	РГУ, философия»	канд. филос. наук, доцент.	29	29	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш

10.	История педагогики и образования	Тищенко Е. Г., доцент каф. общей педагогики	ТГПИ, английский язык	канд. пед. наук, доцент	28	25	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры общей педагогики	ш
11.	Основы специальной педагогики и психологии	Целых М.П., профессор каф. общей педагогики	ТГПИ, английский и испанские языки	доктор пед. наук, доцент	31	26	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры общей педагогики	i
		Холина О.А., доцент каф. психологии	РГУ, психолог-практик	канд. психол. наук, -	18	8	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры психологии	ш
12.	Теория и методика обучения основному иностранному языку	Юрина С.И., ст. преподаватель каф. англ. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	-	29	21	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. англ. языка	ш
		Михалева Г. В., ассистент каф. англ. языка	ТГПИ, иностраннные языки	канд. пед. наук, -	12	12	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф. англ. языка	ш
		Базулина Е.Б., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, иностраннные языки	-	32	26	-	ГКОУРО лицей-интернат «Педагогический»	e
		Юрова О.А., доцент каф. нем. языка	ЛГПИ, филология	канд. пед. наук, доцент	30	30	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры немецкого языка	ш
		Мирошниченко Н.И. доцент каф. нем. языка	ТГПИ, французский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	32	30	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры немецкого языка	ш
13.	Теория и методика обучения	Минка А.Н., доцент каф.англ.языка	ТГПИ, иностраннные языки	канд. филол. наук,	14	14	2	ТГПИ имени А.П.Чехова,	ш

	второму иностранному языку			доцент				доцент каф. англ. языка	
		Мирошниченко Н.И., доцент каф. нем. языка	ТГПИ, французский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	32	30	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры немецкого языка	ш
		Базулина Е.Б., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, иностраннные языки	-	32	26	-	ГКОУРО лицей-интернат «Педагогическ ий»	е
14.	Современные средства оценивания результатов обучения	Холина О.А., доцент каф. психологии	РГУ, психолог- практик	канд. психол. наук, -	18	8	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры психологии	ш
15.	Социальная психология	Холина О.А., доцент каф. психологии	РГУ, психолог- практик	канд. психол. наук, -	18	8	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры психологии	ш
16.	Социальная педагогика	Целых М.П., профессор каф. общей педагогики	ТГПИ, английский и испанские языки	доктор пед. наук, доцент	31	26	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф.общей педагогики	i
17.	Управление образовательн ыми системами	Анищенко В. А., доцент кафедры всемирной истории и права	РГУ, философия	канд. филос. наук, доцент.	40	32	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры всемирной истории и права	ш
18.	Нормативно- правовое обеспечение образования	Шевченко О.В., доцент каф. общей педагогики,	ТГПИ, иностраннные языки», Московский финансово- правовой институт , менеджмент организации	канд. пед. наук, доцент	19	14,5	-	Администраци я г. Таганрога, начальник Управления образования	е
19.	Психология индивидуальн ых различий /Психология самопознания	Холина О.А., доцент каф. психологии	РГУ, психолог- практик	канд. психол. наук, -	18	8	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры	ш

		Фоменко В. Т., профессор каф. психологии	РГУ, русский язык и литература	доктор пед. наук, професс ор	51	49	-	психологии ЮФУ, профессор	е
20.	Подготовка учителя к работе с одаренными школьниками/ Креативная педагогика и ее применение в школе и вузе	Тищенко Е. Г., доцент каф. общей педагогики	ТГПИ, английский язык	канд. пед. наук, доцент	28	25	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры общей педагогики	ш
		Шевченко О.В., доцент каф. общей педагогики	ТГПИ, иностраные языки», Московский финансово- правовой институт , менеджмент организации	канд. пед. наук, доцент	19	14,5	-	Администраци я г. Таганрога, начальник Управления образования	е
21.	Методология научно- педагогическог о исследования/ Актуализация организации досуговой деятельности в современных социокультурн ых условиях	Целых М.П., профессор каф. общей педагогики	ТГПИ, английский и испанские языки	доктор пед. наук, доцент	31	26	4	ТГПИ имени А.П.Чехова, профессор кафедры общей педагогики	i
22.	Актуальные проблемы современной школы и педагогики/По дготовка учителей к работе с трудными подростками	Шевченко О.В., доцент каф. общей педагогики	ТГПИ, иностраные языки», Московский финансово- правовой институт , менеджмент организации	канд. пед. наук, доцент	19	14,5	-	Администраци я г. Таганрога, начальник Управления образования	е
		Тищенко Е. Г., доцент каф. общей педагогики	ТГПИ, английский язык	канд. пед. наук, доцент	28	25	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры общей педагогики	ш
23.	Общее языкознание	Лыков А.В., доцент каф. русского	ТГПИ, русский язык и литература	канд. филол. наук.,	24	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова,	ш

		языка		доцент				доцент каф. русского языка	
24.	Теоретическая фонетика	Демонova Ю.М., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностраные языки	канд. филол. наук, -	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Юрова О.А., доцент каф. немец. языка	ЛГПИ, филология	канд. пед. наук, доцент	30	30	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
		Червоный А.М., доцент каф. франц. языка	ТГПИ, иностраные языки	канд. филол. наук доцент	24	23	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	i
25.	Лексикология	Полякова Е.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, английский и испанские языки	канд. филол. наук, доцент	27	27	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	i
		Смирнова Р.Ф., доцент каф. франц. языка	ЛГПИ, французский язык	канд. филол. наук, доцент	53	48	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
		Куликов В.П., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	27	23	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
26.	Теоретическая грамматика	Кликушина Т.Г., доцент каф. англ. языка	БГПУ, филология	канд. филол. наук, -	12	12	10	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Смирнова Р.Ф., доцент каф. франц. языка	ЛГПИ, французский язык	канд. филол. наук, доцент	53	48	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
		Поленова Г.Т., профессор каф. немец. языка	РГПИ, немецкий и английский языки	доктор филол. наук, профессор	50	45	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, профессор каф. немец.	ш

								языка	
27.	Стилистика	Додонова Н.Э., доцент каф. англ. языка	МГПИ им. М.Тореза, иностранные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Горло Е.А., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, доцент	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
		Силкина Л.В., доцент каф. франц. языка	РГПИ, французский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	41	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
28.	Лингвострановедение и страноведение	Назарова В.Н., доцент каф. англ. языка	Воронежский ГПИ, английский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	33	28	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Лавриненко В.А., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, французский и немецкий языки	-	37	34	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. франц. языка	ш
		Краснощеков Е.В., доцент каф. немец. языка	Мордовский ГУ, романо- германская филология	канд. пед. наук, доцент	31,5	29,5		ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
29.	Практика устной и письменной речи	Щитова Н.Г., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол. наук, доцент	16	13	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Павленко Л.Г., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	38	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Назарова В.Н., доцент каф. англ. языка	Воронежский ГПИ, английский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	33	28	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Юрина С.И., ст.	ТГПИ, английский и	-	29	21	-	ТГПИ имени	ш

	преподаватель каф. англ. языка	немецкий языки					А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. англ. языка	
	Кликушина Т.Г., доцент каф. англ. языка	БГПУ, филология	канд. филол. наук, -	12	12	10	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
	Додонова Н.Э., доцент каф. англ. языка	МГПИ им. М.Тореза, иностраные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
	Пустынникова Л.Ю., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	39	35	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
	Демонина Ю.М. ст. преподаватель каф. англ. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, -	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. англ. языка	ш
	Силкина Л.В., доцент каф. франц. языка	РГПИ, французский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	41	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
	Смирнова Р.Ф., доцент каф. франц. языка	ЛГПИ, французский язык	канд. филол. наук, доцент	53	48	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
	Лавриненко В.А., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, французский и немецкий языки	-	37	34	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. франц. языка	ш
	Бейн Е.И., доцент, каф. франц. языка	Новозыбковский ГПИ, французский и английский языки	канд. филол. наук, доцент	38	34	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры французского языка	ш
	Горло Е.А., доцент	ТГПИ, филология	канд. филол.	11	11	1	ТГПИ имени	ш

		каф. немец. языка		наук, доцент				А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	
		Куклина Т.В. доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, -	8	8	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
30.	Теория практика перевода	и Селезнев В.Д., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, английский язык	канд. филол. наук, доцент	40	40	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Червоный А.М., доцент каф. франц. языка	ТГПИ, иностраные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	i
		Краснощеков Е.В., доцент каф. немец. языка	Мордовский ГУ, романо- германская филология	канд. пед. наук, доцент	29	26		ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
31.	Сравнительная типология	Пустынникова Л.Ю., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	39	35	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Червоный А.М., доцент каф. франц. языка	ТГПИ, иностраные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	i
		Потапова Т.В. доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, -	5	2	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
32.	Практикум по культуре речевого общения	Павленко Л.Г., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	38	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Назарова В.Н., доцент каф. англ. языка	Воронежский ГПИ, английский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	33	28	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш

		Кликушина Т.Г., доцент каф. англ. языка	БГПУ, филология	канд. филол. наук -	12	12	10	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Додонова Н.Э., доцент каф. англ. языка	МГПИ им. М.Тореза, иностраные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Бейн Е.И., доцент каф. франц. языка	Новозыбковский ГПИ, французский и английский языки	канд. филол. наук, доцент	38	34	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры французского языка	ш
		Силкина Л.В., доцент каф. франц. языка	РГПИ, французский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	41	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
		Горло Е.А., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, доцент	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
		Куликов В.П., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, английский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	27	23	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
33.	Интерпретаци онный анализ текста/Соврем енная литература стран 2-го изучаемого языка	Назарова В.Н., доцент каф. англ. языка	Воронежский ГПИ, английский и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	33	28	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Додонова Н.Э., доцент каф. англ. языка	МГПИ им. М.Тореза, иностраные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Силкина Л.В., доцент каф. франц. языка	РГПИ, французский и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	41	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. франц. языка	ш
		Горло Е.А., доцент	ТГПИ, филология	канд. филол.	11	11	1	ТГПИ имени	ш

		каф. немец. языка		наук, доцент				А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	
34.	Основы социолингвист ики/Основы диалектологии	Лыков А.В., доцент каф. русского языка	ТГПИ, русский язык и литература	канд. филол. наук, доцент	24	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. русского языка	ш
35.	Практический курс 2-го инострannого языка	Жуковская Н.В., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол. наук, доцент	15	14	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Кравец О.В., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол. наук, доцент	15	15	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Минка А.Н., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол. наук, доцент	14	14	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Дианова Е.А., ассистент каф. франц. языка	ТГПИ, иностранные языки	-	16	1	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф. франц. языка	i
		Мудрова Е.В., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол. наук, -	4	3	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. франц. языка	ш
		Юрова О.А., доцент каф. немец. языка	ЛГПИ, филология	канд. пед. наук, доцент	30	30	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
		Куклина Т.В., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, -	8	8	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
36.	Теоретический курс 2-го инострannого	Кравец О.В., доцент каф. англ. языка	ТГПИ, иностранные языки	канд. филол.н аук,	15	15	2	ТГПИ имени А.П.Чехова,	ш

	языка			доцент				доцент каф. англ. языка	
		Мудрова Е.В., ст. преподаватель каф. франц. языка	ТГПИ, иностранное языки	канд. филол. наук, -	4	3	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. франц. языка	ш
		Куклина Т.В., доцент каф. немец. языка	ТГПИ, филология	канд. филол. наук, -	8	8	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
37.	Основы гражданской обороны	Олейникова А.В. ассистент каф.естествозна ния и БЖД	ТГПИ, «педагогика и методика нач. образ.»	-	17	3	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф.естествозна ния и БЖД	ш

Таблица 6а

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ИПС

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП	Оцененных (кол-во)	Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)	% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины	Кол-во штатных ИПС с ученой степенью и/или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук/профессоров	из них до 50 лет
36	30	4	100%	21	5	3	-

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр (таблица 7). Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями по ПроП аттестуемой специальности представлен в таблице 7.

Таблица 7

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)	Объем п.л.	Тираж	Год издания

				<i>вид</i>	<i>дата при- своения</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Учебник	Макарова Е.А.	Английский язык для психологов (2-е издание)			15 п.л.	3000	2009
2	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Готовые знаки и синтаксические модели в английском диалоге			11 п.л.	100	2008
6	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Ответные реплики подтверждения и отрицания учебных вопросно-ответных моделях английского языка			15 п.л.	100	2009
7	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Структурно- семантические типы подтверждения и отрицания в современном английском диалоге			6 п.л.	100	2009
8	Учебное пособие	Макарова Е.А.	Визуализация как способ структурирования знаний, формирования ментального пространства и развития интеллекта			4 п.л.	100	2009
9	Учебное пособие	А.Н. Минка.	British and American Press.			5 п.л.	100	2009
10	Учебное пособие	Назарова В.Н.	Advertising and its influence on the children			6 п.л.	50	2009
11	Учебное пособие	Щитова Т.Г.	Идиомы английского языка (части тела)			3 п.л.	100	2009
12	Учебное пособие	Ю.М. Демонова.	Основной курс практической фонетики английского языка			6 п.л.	100	2010
13	Учебное пособие	Щитова Т.Г.	Практическая фонетика английского языка (вводно- коррективный курс)			7 п.л.	100	2010
14	Учебное пособие	Кликушина Т.Г.	Аналитическое чтение: теория и практика			16 п.л.	100	2010

15	Учебное пособие	Назарова В.Н. Слинько А.Е.	Advertising and its Influence on the children			6 п.л.	50	2010
16	Учебное пособие	Полякова Е.В.	Жесты и жестовые фразеологизмы в межкультурном общении (национально-культурный и гендерный аспекты).			10,5 п.л.	100	2010
17	Учебное пособие	Жуковская Н.В..	Global problems and issues.			4 п.л.	100	2011
18	Учебное пособие	Минка А.Н.	Cross-Cultural Reading			3,25 п.л.	50	2011
19	Учебное пособие	Минка А.Н.	Portobello. A commentary with annotations			2,3 п.л.	50	2011
20	Учебное пособие	Павленко Л.Г.	Беседы о живописи Великобритании			1 п.л.	20	2012
21	Учебное пособие	Пустыникова Л.Ю.	Инструктивные материалы к программе педагогической практики студентов старших курсов			0,7 п.л.	25	2012
22	Учебное пособие	Пустыникова Л.Ю.	Дидактические материалы к программе педагогической практики студентов старших курсов			1 п.л.	25	2012
23	Электронный справочник	Назарова В.Н.	Британия. Взгляд со стороны.	гриф УМО РФ				2012
24	Учебное пособие	А.В. Алферов, Е.Ю. Кустова	Введение интеракционную теорию языка. Ч.II. Психолингвистика			11 п.л.	200	2012
25	Учебное пособие	Е. В. Краснощеков, Г. Т. Поленова	Лингвострановедение и страноведение			19,25	100	2010
26	Учебное пособие	Горло Е. А.	Стилистика немецкого языка: теория и практика			216с.	100	2010
27	Учебное пособие	В. П. Куликов	Современная Германия			2,0	300	2012
28	Учебное пособие	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010

29	Учебное пособие	Дейнека Л. Н. Белобородо в А. П.	Мировая экономика			14,25	100	2011
30	Учебное пособие	И. Н. Смирнов	История экономики			11,5	100	2012
31	Учебное пособие	В. К. Смирнова (в соавторстве Л. В. Названова, Л. А. Донскова, Е. В. Ромащенко)	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			6,6	100	2008
32	Учебное пособие	В. К. Смирнова	История казачества			8,75	100	2012
33	Учебное пособие	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
34	Учебное пособие	Л.В.Названова, Л.А.Донскова, Е.В.Ромащенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
35	Учебное пособие	Л.В.Названова, Л.А.Донскова, Е.В.Ромащенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
36	Учебное пособие	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
37	Учебное пособие	С.С. Белоконова , М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
38	Учебное пособие	М.И.Царёв а	Табличные процессоры. Базы данных			25	100	2010
39	Учебное пособие	С.С. Белоконова , М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011

Сборники трудов

1	Сборник трудов 3 международной конференции	Отв. редактор Поленова Г. Т.	Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков			13,5	100	2009
---	--	---------------------------------	---	--	--	------	-----	------

	нии (в 2-х томах)							
2	Юбилей ный сборник избранн ых трудов	Г. Т. Поленова	В поисках истока языка			21	100	2011
3	Сборник трудов 4 междуна родной конфере нции	Отв. редактор Поленова Г. Т.	Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков			13,5	100	2011

Монографии

1.	Моногра фия	Целых, М.П.	Социальная работа за рубежом: Великобритания	Гриф УМО		– 9 п.л.	2000	2010
2.	Моногра фия	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.		–	18	500	2009
3.	Моногра фия	Интымако ва Л.Г., Череднико ва Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации		–	12	500	2009
4.	Моногра фия	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.		–	11,8	500	2009
5.	Моногра фия	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.		–	9,3	500	2010
6.	Моногра фия	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.		–	16,7	500	2010
7.	Моногра фия	Петрушен ко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции.		–	10,7	500	2010
8.	Моногра фия	Попов В.В., Щеглов Б.С.,	Социально- философские основы социального противоречия.		–	8,?	500	2010

		Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.						
9.	Монография	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.		–	11,7	500	2011
10.	Монография	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.		–	8,5	500	2011
11.	Монография	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.		–	14,5	500	2011
12.	Монография	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.		–	14,5	100	2012
13.	Монография	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.		–	15	100	2012
14.	Глава в коллективной монографии	Поленова Г. Т.	Глава 3.3. Откуда взялась грамматика?//Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и концептологии (на примере сопоставительного изучения языков)			15	100	2009
15.	Глава в коллективной монографии	Краснощек ов Е. В.	Глава 3.2. Типологический взгляд на посесивность в тунгусо- маньчжурских языках?//Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и концептологии (на			15	100	2009

			примере сопоставительного изучения языков)					
16.	Монография	.Царёва М.И, Стеценко И.А.	Проблемы информатизации профессионального образования			11	100	2012
17	Монография	А.Н. Минка	Прилагательные со значением степени			10	-	Lambers 2012
18	Монография	О.В. Кравец	Функционально-семантическое поле компаративности			10	-	Lambers 2012
19	Монография	Целых М.П.	Социальная работа в англоязычных странах			20	-	Lambers 2012
20	Монография	Целых М.П. Быкина Е.И.	Современное состояние социальной работы в США			10 п.л	100	2009

— **Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние 5 лет (фундаментальные и прикладные исследования; участие в проектах; проведение и участие в конференциях, в том числе студентов);**

Основными научно-исследовательскими направлениями работы на факультете являются исследования по проблемам филологии, образования, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Исследования по этим направлениям ведутся со времени основания факультета и занимают основное место в тематике диссертаций, монографий, статей и докладов преподавателей выпускающих кафедр. Преподаватели факультета разрабатывают перспективные направления педагогической и филологической науки, которые отвечают современным запросам образования и имеют практическое значение. Два члена факультета (проф. М.П. Целых, проф. Г.Т. Поленова) руководят научной работой аспирантов и соискателей по специальностям 13.00.01; 13.00.08; 10.02.01; 10.02.19. Преподаватели кафедры английского языка (Г.В. Михалева, Е.А. Пальмова) в 2012 г. защитили кандидатские диссертации по специальности 13.00.01. В 2009 г. доцент кафедры немецкого языка Л.В.Быкасова защитила докторскую диссертацию по специальности 13.00.01. «Научно-образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ». В 2010 году Президиум ВАК утвердил диссертацию Л.В. Быкасовой.

За отчетный период преподаватели выпускающих кафедр в полном объеме выполняли запланированные виды научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Преподаватели кафедры английского языка выполняли работы по темам «Проблема совершенствования системы обучения английскому языку в средней школе» (Л.Г. Павленко, С.И.Юрина, Н.Г. Щитова, Г.В. Михалева, Л.Ю. Пустынникова, Е.А. Пальмова, Назарова В.Н.). Кафедра немецкого языка ведет научно-исследовательскую работу по четырем направлениям: теория языка, германистика, прагматическая лингвистика, методика профессионального образования, методика преподавания немецкого языка в школе и вузе. Преподаватели кафедры французского языка ведут исследования в рамках кафедрального научно-исследовательского проекта «Ассиметрия в языке». Зав. кафедрой французского языка доц. А.М. Червонный индивидуально разрабатывает тему «Типология выражения концепта ментальность».

Вопросы организации проведения НИР регулярно выносятся на обсуждение заседаний совета факультета, кафедр, деканских часов.

Получила распространение практика участия профессорско-преподавательского состава факультета в подготовке заявок на конкурсы, поддерживаемые грантами в рамках научных программ различного уровня: зарубежными, Российскими, региональными и локальными

научными фондами для проведения индивидуальных и групповых исследований, организации научных конференций. Члены факультета участвуют в конкурсах исследовательских грантов и мини грантов ТГПИ. В настоящее время в рамках ФЦП ведется коллективное исследование под руководством доц. А.М. Червонного по проблеме сравнительной филологии и исследование, проводимое в рамках гранта РГНФ доцентом Н.Г. Щитовой «Средства речевого воздействия в телеэфи́ре (на материале теле проекта «Дом-2»)». Внутренними грантами ТГПИ в 2009-2012 годах были поддержаны исследования 6 сотрудников факультета. Из зарубежных источников финансировались исследования 7 сотрудников факультета. Декан факультета М.П. Целых в 2011 г. получила грант программы Фулбрайт на НИР по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ) и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США). В 2012 г. М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия). Доцент Горло Е. А. получила грант им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской федерации) и грант Германской службы академических обменов на проведение научного исследования «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпцига (Германия).

За отчетный период объем финансирования научных исследований на факультете составил в тыс. руб.:

2008	2009	2010	2011	2012	Всего
470	340	1250	780	1870	4710

На факультете работает научно-методологический семинар под руководством доктора филологических наук, профессора, зав. кафедрой немецкого языка Г.Т. Поленовой. Заседания семинара проводятся ежемесячно. На заседаниях выступают опытные и молодые преподаватели кафедр, докладывая о результатах и перспективах своей научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательской работы факультета с 2009 по 2012 гг. получили отражение в 9 монографиях, 21 учебных пособиях, 3 сборниках статей международных конференций и большого количества статей в периодических журналах.

	2008	2009	2010	2011	2012	Всего
Монографии	4	3	-	1	5	13
Учебные пособия	4	7	6	2	6	25
Сборники статей	-	1	-	2	-	3

На базе факультета проведены 2 международные конференции по вопросам теории языка и методики иностранных языков. Результаты НИР, изданные в виде учебных пособий, научно-методической и учебно-методической литературы, используются в учебном процессе профессиональной подготовки педагогических кадров.

За отчетный период (2008-2012 гг.) преподаватели выпускающих кафедр факультета участвовали в 132 конференциях международного и российского уровня.

Ежегодно студенты факультета участвуют в научных и научно-практических конференциях. Студенты, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык участвовали в 55 научно-практической конференции ТГПИ имени А.П. Чехова (2012 г.). Четыре студента И/11 и И/12 (Грушкина Т.В., Аннакурдова Л.А., Багдасарян Д.А., Посикун Д.О.) выступили с докладами на секции «Страноведения английского языка».

– **Участие в научных программах и проектах.** В ходе отчетного периода преподаватели выпускающих кафедр факультета выполняли следующие проекты, поддержанные российскими и зарубежными научными фондами:

Проф. М.П. Целых руководила коллективным исследованием, поддержанном Российским гуманитарным научным фондом по теме «Сравнительный анализ развития социальной работы и социально-педагогической деятельности в Великобритании и России» (2010-2012).

Ассистент кафедры немецкого языка Ю. А. Пашенко проводила исследование, финансировавшееся стипендиальной программой под патронажем федерального канцлера Германии, по теме «Развитие общинной социальной работы в Германии» и прошла научную стажировку в Университете г. Кобленца (01.10.2009-01.12.2011).

Проф. М.П. Целых проводила исследование, финансировавшееся фондом Фулбрайта по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ)» и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США, 2011 г.).

Доцент Горло Е. А. проводила исследование, финансировавшееся фондом им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской Федерации) и фондом Германской службы академических обменов на тему «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпциг, Германия (2011 г.).

Декан факультета М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия).

Доцент А.А. Червонный руководит коллективным исследованием в рамках гранта ФЦП «Особенности выражения констант духовной сферы Человека в идеоматике различных лингвокультурных сообществ» (2012-2013 гг.).

Доцент Н.Г. Щитова получила индивидуальный исследовательский грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Средства речевого воздействия в телеэфире (на материале теле проекта «Дом-2»)» (2012-2013 гг.).

– **Характеристика социокультурной среды факультета.** Социокультурная среда факультета иностранных языков способствует формированию коммуникативной компетентности будущих педагогов и базируется на установлении гуманистических взаимоотношений с учащимися и организации коммуникативной деятельности в условиях приближенных к будущей профессиональной деятельности.

С этой целью деятельность факультета регламентируется положениями локальных документов, разработанных и действующих в ТГПИ имени А.П. Чехова. (Устав, положения, концепции, методические пособия и т.п.).

В 2011 году разработано и утверждено Положение о социокультурной среде факультета, отражающее процесс формирования общекультурных компетенций у обучающихся в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты. Разработаны и утверждены целевые программы по актуальным проблемам воспитания (правового, культуры здоровья, противодействия терроризму, экстремизму, культуры поведения и др.).

Социально-воспитательная работа на факультете иностранных языков охватывает широкий спектр деятельности. Система управления воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

- руководит работой зам. декана по воспитательной работе,
- организован контроль планирования и отчетности по воспитательной работе на факультете, кафедр.

Воспитательная работа является важной составной частью социокультурной деятельности на факультете, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки педагогов. Согласно основной цели воспитательной работы в ТГПИ имени А.П. Чехова планирование и реализация воспитательной деятельности на факультете иностранных языков охватывает следующие направления:

1. воспитание профессионализма и образованности дипломированного специалиста;
2. нравственное и эстетическое воспитание;
3. физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

4. культурно-досуговая и интеллектуально-развивающая деятельность, создание условий для творческой самореализации личности;

5. воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры;

6. формирование толерантных взаимоотношений между студентами.

Внеучебная работа на факультете строится на основании утвержденной программы, в которой отражен концептуальный подход к организации воспитательной работы и реализуется как в общей программе воспитательной деятельности факультета, так и в планах кафедр и индивидуальных планах преподавателей.

Для формирования качественной социокультурной среды на факультете организована деятельность следующих студенческих общественных организаций:

- Совет студентов под руководством студентки V курса Е.А. Абрамян, в состав которого входят студенты факультета, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности; проводятся студенческие научно-практические конференции. За отчетный период с 2008 по 2012 годы студентами факультета выиграно **9 зарубежных грантов**.

- Старостат, совещания которого проходят еженедельно на факультете для обсуждения и решения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

- Совет студентов общежития, организованный из активистов, проживающих в студенческом общежитии института;

- Волонтерское движение по следующим направлениям: оказание помощи детям из детского дома №5 в изучении английского языка и в проведении творческих занятий с детьми младшего возраста, в различных акциях и мероприятиях в работе с детьми из «Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога»; а так же планируется участие студентов факультета в работе волонтерских отрядов в Олимпийских играх 2014 г.

- Совет координаторов под руководством студентки III курса Д.С. Белоконевой по координации работы студенческих общественных организаций, осуществляющий тесное сотрудничество с городскими, областными и молодежными организациями.

На факультете работает институт кураторства:

- каждой академической группе студентов I курса назначен куратор из числа преподавателей;

- ежемесячно проводятся собрания кураторов с целью обсуждения текущих вопросов;

- в академических группах еженедельно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении – в протоколах заседания кафедры;

На факультете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание студентов:

- в каждой академической группе 2 раза в год проводится инструктаж по проблемам безопасности;

- в каждой группе 1 курса в сентябре месяце проводятся лекции приглашенными представителями УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде;

- в газете «Петроффка-68» размещаются публикации на правовые темы и ответы на вопросы студентов;

- ежегодно осенью и весной в институте проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Я-ЗА! здоровый образ жизни!».

Информационное наполнение социокультурной среды факультета осуществляется посредством следующих СМИ:

- студенческая газета факультета «Петроффка-68» выходит 5 раз в семестр;

- всю необходимую информацию студенты могут получить на постоянно обновляющемся сайте tgpi.ru.

Большое значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность:

- ежегодно на факультете проходит от 15 до 25 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 150 студентов каждый год; среди них наиболее значимые: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Литературный конкурс», «Осенний звездопад», «Последний звонок», «Новогодний вечер»; а так же праздничные концерты, посвященные Дню Учителя и 8 Марта; вечера английского, французского, немецкого языков; тематические вечера,

посвященные традициям и праздникам стран изучаемых языков, организуемые выпускающими кафедрами факультета.

Студенты принимают активное участие в институтских и городских фестивалях молодежного творчества, конкурсах авторских и групповых проектов, студенческих форумах, благотворительных акциях: «Студент года», «Студенческая весна», «Я – ЗА! здоровый образ жизни!»», «Таганрог глазами молодежи», «Обнови музей», «Под флагом Добра», «Чеховские открытия», «Кубок Губернатора Ростовской области», «Шаг в профессию», «Моя страна – моя Россия», «Азбука здоровья», «Конкурс молодежного самоуправления», «Гвоздики отечества», «Конкурс социальной рекламы «Жить здорово!» и во многих других локальных и региональных акциях.

Социально-воспитательная работа на факультете соответствует основным требованиям государственного стандарта по данному направлению образовательного процесса и успешно реализует поставленные цели и задачи.

С целью совершенствования социокультурной среды на факультете осуществляется оценка качества воспитательного процесса: разработана и утверждена система мониторинга воспитательной работы, в соответствии с которой каждый год проводится внутренняя экспертиза результативности воспитательной работы.

4.4. Оценка качества освоения ПрОП:

- Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года (таблица 2);

Таблица 2

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык						
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование						
Динамика приёма						
Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	45	2.6	131		1	
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	25	3	99	2	15	
2011						
2012						

- Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ПрОП (таблица № 8);

Таблица 8

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык					
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование					
Итоги промежуточной аттестации					
год	Очная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	334(сдавали 327)	81,7	49,5	56	9
2011	301(сдавали 297)	84,5	47,4	47	3
2012	213 (сдавали 212)	92,5	56,1	16	1
год	Заочная форма обучения*				

	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	274	82,1	23,72	21	20
2011	227	84,0	33,92	25	10
2012	150	88,1	27,28	31	6

*По результатам переводных экзаменов

7. % отчисленных в динамике не менее чем за три года по ПрОП составил:

Учебный год	Кол-во студентов	Кол-во отчисленных	% отчисленных
2010/11	302	8	2,6 %
2011/12	220	3	1,3 %
2012/13	150	1	0,6 %

- **Результаты ГЭК при имеющихся выпусках за последние три года (таблица 9).**

Итоговая аттестация по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык включает: два государственных экзамена (по основному и второму иностранному языку) и защиту выпускной квалификационной работы.

На выпускающих кафедрах имеются положения об итоговой аттестации выпускников, разработаны методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 9

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык
(очная форма обучения)

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогов ГЭК и ВКР по специальности

Год		Кол-во выпускников	Допущено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «неудовлетворительно»
2010	ГЭК	68	68	82,3	28	28	12	
	ВКР	68	68	77,9	32	21	15	-
2011	ГЭК	79	79	88,4	36	25	18	-
	ВКР	79	79	77,2	30	31	18	-
2012	ГЭК	54	54	72,2	19	20	15	-
	ВКР	54	54	81,4	20	24	10	-
	ВКР	54	54	96,2	35	17	2	-

Таблица 9

050303.65 Иностранный язык (заочная форма обучения)

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускников	Допущено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «неудовлетворительно»
2010	ГЭК	83	83	72,2	21	39	23	-
	ВКР	83	83	97,5	45	36	2	-
2011	ГЭК	53	53	79,2	16	26	11	-
	ВКР	53	53	86,7	26	20	7	-
2012	ГЭК	84	84	78,5	21	45	18	-
	ВКР	84	84	94,0	45	34	5	-

Анализ выпускных квалификационных работ за последние 3 года показал, что большинство из них написано на актуальные темы, с использованием компьютерной техники и содержат практические рекомендации по исследуемым проблемам. Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими кафедрами, с учетом потребностей педагогической практики и интересов самих обучающихся. Ежегодно 100% тем выпускных квалификационных работ обновляется, темы ВКР не повторяются в течение 5 лет.

Председатели ГАК утверждаются Федеральным агентством по образованию, состав государственных аттестационных комиссий – приказом ректора. В состав комиссий включаются декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени докторов и кандидатов наук.

Отчеты председателей ГАК содержат следующую информацию – качественный состав ГАК, перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов «с отличием»; недостатки в подготовке студентов по специальности; выводы и предложения.

- Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС (результаты тестирования в период самообследования). Качество знаний студентов проверялось в период самообследования в ходе срезового тестирования. Студенты, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, показали следующие результаты:

Дисциплина	Курс	Контингент	Участвовало		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл	% успеваемости
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
Основной иностранный язык Лексико-грамматический тест	5 51	12	12	100 %	3	25%	5	41,6 %	4	33,3 %	—	—	3,9	100%
	5 52	21	21	100 %	5	23,8 %	7	33,3 %	7	33,3 %	2	9,5%	3,7	90,5%
	5 53	16	16	100 %	2	12,5 %	5	31,3 %	9	56,2 %	-	-	3,5	100%
	5 54	13	13	100 %	1	7,7 %	8	61,5 %	4	30,7 %	-	-	3,7	100%
2-й иностранный язык Лексико-грамматический тест	5 51	12	12	100 %	-	-	7	58,3 %	5	41,7 %	-	-	3,6	100%
	5 52	21	21	100 %	4	19,1 %	6	28,6 %	10	47,6 %	1	4,7%	3,6	95,3%
	5 53	16	16	100 %	3	18,7 %	9	56,3 %	4	25%	-	-	3,9	100%
	5 54	13	13	100 %	4	30,7 %	4	30,7 %	4	30,7 %	1	7,7	3,8	92,3%

- Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.).

Студенты факультета иностранных языков, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, стали обладателями премий и стипендий российского и международного уровня:

1. Черная Д.А., победитель Всероссийской олимпиады по иностранным языкам среди педагогических ВУЗов юга России, 2010 г.
2. Степанян Л.В, победитель Всероссийской олимпиады по немецкому языку; стипендиат по линии DAAD, участница интернациональных летних курсов при языковом центре Технического университета г. Брауншвайг, Германия, 2010 г.
3. Дорофеева Л.Ю., победитель конкурса лидерских эссе Harvard Business Review, 2009.

4. Левченко С.В., победитель конкурса на соискание международной стипендии по программе «Летние языковые курсы» при университете, г. Брауншвайг, Германия, 2011 г.

5. Левченко С.В. отмечена Благодарственным письмом Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» за активное участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания и изучения немецкого языка: язык как основа сохранения и развития идентичности российских немцев», 2009г.

Студенты, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, проявили активность в научно-исследовательской деятельности:

1. Литвина К.А., 1 место в научной студенческой конференции ГОУВПО ТГПИ в секции «Методика преподавания ин.яз» (2011 г.), 1 место в секции «Философия» (2009 г.);
2. Левченко С.В., 1 место в научной студенческой конференции ГОУВПО «ТГПИ» в секции «Литература Германии», 2009г.
3. Левченко С.В., 1 место в 53 научной студенческой конференции ГОУВПО «ТГПИ» в секции «Экономика», 2010 г.;
4. Левченко С.В., 2 место в 53 научной студенческой конференции ГОУВПО «ТГПИ» в секции «Лексикология современного немецкого языка», 2010г.;
5. Литвина К.А., 2 место в научной студенческой конференции ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», секция «Страноведение», 2010 г.;
6. Надолинская Е.Б., 2 место в научной студенческой конференции ГОУВПО «ТГПИ» в секции «Методика преподавания английского языка», 2011г

Студенты факультета проходят практику в учебных заведениях г. Люденштадта, (Германия) являются участниками студенческого обмена с гимназией Адольфа Райхвайна и другими зарубежными общественными организациями. За отчетный период в программах международного обмена участвовали следующие студенты:

Дата		ФИО	Ответственный преподаватель
2008	1.	Шитова Е.В.	Куликов В.П.
	2.	Ланевская Е.А.	
	3.	Спасибенко О.А.	
	4.	Москаленко Ю.И.	
	5.	Агеева А.А.	
	6.	Мельник Д.	
2009	1.	Рыжакова Т.Ю.	Куликов В.П.
	2.	Еременко С.А.	
	3.	Фатиханова Г.И.	
	4.	Пономарева А.В.	
	5.	Иванова Н.С.	
	6.	Беленькова А.	
	7.	Носовец Е.А.	
2010	1.	Запорожцева А.А.	Куликов В.П.
	2.	Кубаренко В.О.	
	3.	Дедушкина А.А.	
	4.	Степанян Л.В.	
	5.	Пономарева М.В.	
	6.	Борзенко О.В.	
	7.	Шишиконо А.В.	
	8.	Недоруо А.Г.	
2011	1.	Пулина М.В.	Куликова В.П.
	2.	Абрияян Е.А.	
	3.	Яхьяева О.г.	
	4.	Горбань Ю.Н.	

	5.	Остапова О.В.	
	6.	Тупицына К.А.	
	7.	Бобровская Е.А.	
	8.	Городкова А.А.	
2012	1.	Симонова М.С.	Куликов В.П.
	2.	Белоущенко Н.А.	
	3.	Дискова Е.А.	
	4.	Ващенко Н.А.	
	5.	Чирик И.В.	
	6.	Покидько В.А.	
	7.	Колотнева М.А.	
2012	1.	Данильченко А.А.	Пашенко Ю.А.
	2.	Кравченко Н.А.	
	3.	Белоконева Д.С.	
	4.	Михайленко М.С.	
	5.	Андросова К.Д.	
	6.	Коваленко М.А.	
	7.	Комбарова М.О.	
	8.	Степкова А. (ЗФО)	

В период с 2008 года по 2012 год следующие студенты факультета иностранных языков, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, языка стали стипендиатами немецких фондов:

1. Стоян Павел (выпускник 2002)	Дополнительная учеба Диаконическая служба академических обменов	2007- 2010 3 года	Университет г. Киль	720 евро в месяц	+ транспорт, медстраховка,
2. Антощенко Юлия	Летние языковые курсы Прямая университетская стипендия	2008	г. Брауншвайг	720 евро	+ транс. расходы. проживание, страховка
3. Степанян Лусине	Летние языковые курсы Прямая университетская стипендия	2009	г. Брауншвайг	850 евро	+ транс. расходы. проживание и страховка
4. Шитова Екатерина	Летние языковые курсы Прямая университетская стипендия	2009	г. Брауншвайг	700 евро	+ транс. расходы. проживание, страховка
5. Степанян Лусине	Ассиснетн преподавателя иностранных языков ПАД/ДААД	2011- 1012	Баден- Вюртемберг	=800	+транс. расходы, медстраховка
6. Левченко Светлана	Летние языковые курсы Прямая университетская стипендия	2011	г. Брауншвайг	700	+ транспорт. расходы, обучение, культ. программа,, проживание, медстраховка
7. Абрамян Елена	Летние языковые курсы Прямая университетская стипендия	2012	г. Брауншвайг	700	обучение, культ. программа,, проживание, медстраховка

Студенты факультета иностранных языков, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык, были награждены повышенными стипендиями в соответствии с Постановлением Правительства РФ №945:

№ п/п	ФИО	группа	Назначение повышенной стипендии	
1.	Бобровская Е.А.	И44	Культурно-творческая деятельность	2012 г.
2.	Митител Т.Б.	И 22	Общественная деятельность	2012 г.
3.	Комолов В.В.	И41	Общественная деятельность	2012 г.
4.	Проскуренок Н.М.	И 22	Спортивная деятельность	2012 г.
5.	Бойко Л.А.	И 31	Спортивная деятельность	2012 г.
6.	Рафтопуло А. А.	И 21	Спортивная деятельность	2012 г.
7.	Шутенко М.А.	И 21	За успехи в учебе	2012 г.
8.	Пономарева М.В.	И 34	За успехи в учебе	2012 г.
9.	Слепченко В.С.	И 22	За успехи в учебе	2012 г.
10.	Петросян Л.Г.	И 41	За успехи в учебе	2012 г.
11.	Чирик И.В.	И 41	Научно-исследовательская деятельность	2012 г.
12.	Свергун Ю.С.	И 43	Научно-исследовательская деятельность	2012 г.
13.	Бубенцева П.А.	И 51	Научно-исследовательская деятельность	2012 г.
14.	Бычкаускас Г.Д.	И 31	Культурно-творческая деятельность	2012 г.
15.	Котенко Е.В.	И31	Культурно-творческая деятельность	
16.	Кривенко Е.Ю.	И42	За успехи в учебе	
17.	Данильченко А.А.	И 34	Культурно-творческая деятельность	
18.	Белоконева Д.С.	И 34	Культурно-творческая деятельность	
19.	Гелиашвили М.Г.	И 51	Общественная деятельность	
20.	Касич А.В.	И 51	Общественная деятельность	
21.	Языкова Ю.А.	И 52	Научно-исследовательская деятельность	
22.	Четина С.В.	И52	Общественная деятельность	
23.	Герина Ю.Г.	И 54	Научно-исследовательская деятельность	
24.	Романенко А.А.	И 54	Научно-исследовательская деятельность	
25.	Челомова Д.Г.	И 52	Культурно-творческая деятельность	2013 г.
26.	Барсегян А.В.	И 52	Общественная деятельность	2013 г.
27.	Малышенко А.С.	И 53	Спортивная деятельность	2013 г.
28.	Сугак А.Ю.	И 42	Культурно-творческая деятельность	2013 г.
29.	Москвина И.И.	И 22	Спортивная деятельность	2013 г.
30.	Гордиенко А.А.	И 32	За успехи в учебе	2013 г.
31.	Волкова А.	И 41	Общественная деятельность	2013 г.
32.	Романенко О.С.	И 41	Научно-исследовательская	2013 г.

			деятельность	
33.	Харченко Н.А.	И 42	Научно-исследовательская деятельность	2013 г.
34.	Коптева Я.А.	И 54	Научно-исследовательская деятельность	2013 г.
35.	Терещенко А	И 51	За успехи в учебе	2013 г.
36.	Патрасенко В.	И 21	За успехи в учебе	2013 г.
37.	Лиходед И.В.	И 42	Спортивная деятельность	2013 г.
38.	Летова Д.А.	И 31	Культурно-творческая деятельность	2013 г.

1. Назаренко И.Ю., «Гран При» конкурса ТГПИ «Алло, мы ищем таланты – 2009»;
2. Белоконева Д.С., лауреат 2-й степени конкурса «Алло, мы ищем таланты» в номинации «Вокальная группа», 2010 г.;
3. Левченко С.В., лауреат 2 степени городского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2010» в номинации «Хореография», 2010 г.;
4. Семаков А.А., лауреат 1 степени городского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2010» в номинации «Конферансье»; 2010 г.;
5. Семаков А.А., лауреат 2 степени городского фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2011» в номинации «Конферансье»;
6. Команда студентов факультета, III место в городском конкурсе молодежных агитационных бригад: «Я - за здоровый образ жизни»; 2011 г.
7. Данильченко А.А., лауреат 3-ей степени конкурса «Студенческая весна-2011» в номинации «Конферансье»; 2011 г.;
8. Свергун Ю.С., II место в городском конкурсе творческих работ «Таганрог глазами молодежи» в номинации «Фотография»; 2011 г.
9. Каракоц Е.А., III место в городском конкурсе творческих работ «Таганрог глазами молодежи» в номинации «Литературное произведение»; 2011 г.;
10. Митител Т.Б., Комолов В.В., II место в творческом конкурсе «Я+ ты!»; 2011 г.;
11. Назаренко И.Ю., I место в номинации «Песни о Великой Отечественной войне» в категории «Солист» международного фестиваля «Песни воинской славы», посвященного 70-ти летию начала битвы за г. Ростов-на-Дону, 2011 г.;
12. Запорожцева А.А., лауреат I степени в ежегодном конкурсе «Студент года-2012!», 2012 г.;
13. Сугак А.Ю., I место в финале конкурса «Студенческая весна -2012!» в номинации «Оригинальный жанр»; 2012 г.;
14. Бочков В., II место в финале конкурса «Студенческая весна-2012!» в номинации «Конферансье», 2012 г.;
15. Белоконева Д.С., Митител Т.Б., II место в финале конкурса «Студенческая весна -2012!» в номинации «Вокальная группа»; 2012 г.;
16. Каракоц Е.А., I место в городском конкурсе творческих работ «Таганрог глазами молодежи» в номинации «Литературное произведение», 2012 г.;
17. Летова Д.А., Мадатов И.М., I место в конкурсе «Студенческая весна-2013!» в номинации «Хореография» (дуэт); 2013 г.;
18. Свергун Ю.С., II место в областном туре конкурса по французскому языку «Консульский диктант», 2013 г.
19. Команда факультета иностранных языков и факультета психологии и социальной педагогики, III место в интерактивной игре в форме конструирования мини-проекта «Наркотикам нет места среди нас!», 2013 г.
20. Запорожцева А., победитель конкурса «Студент года - 2012»

Студенты факультета иностранных языков – обладатели стипендий Президента РФ, Губернатора РО и мэра г. Таганрога:

1. Запорожцева А.А., стипендиат Президента РФ, 2011 г.;
2. Левченко С.В., стипендиат Правительства РФ, 2011 г.;
3. Мезенцев А.Б., стипендиат Губернатора РО, 2009 г.;

4. Романенко О.С., стипендиат Губернатора РО, 2012 г.;
5. Шитова Е.В., стипендиат главы администрации г.Таганрога, 2008 г.;
6. Струкова А.С., стипендиат главы администрации г.Таганрога, 2008 г.;
7. Рябченко М.В., стипендиат главы администрации г.Таганрога, 2008 г.;
8. Лабунская А.Е., стипендиат главы администрации г.Таганрога, 2009 г.;
9. Назаренко И.Ю., стипендиат мэра г. Таганрога, 2010 г.;
10. Лазарева А.А., стипендиат мэра г. Таганрога, 2010 г.
11. Летова Д.А., стипендиат мэра г. Таганрога, 2011 г.;
12. Шутенко М.А., стипендиат мэра г. Таганрога, 2012 г.;

4.5. Трудоустраиваемость выпускников (таблицы № 10, 10а):

Таблица 10

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Наличие договоров с предприятиями/организациями

№ п/п	№ договора соглашения	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.
1		Отдел образован ия Тацинског о р-на	347060 Ростовская обл.Тацинск ий р-н, ст. Тацинская. ул. Ленина,66	8-863-97- 2-25-96.	tacina- adm.ru > cate gory/otdel- obrazovaniy	Чернов А.Д.	
2		Отдел образован ия Куйбышев ского р-на	Ростовская обл., с. Куйбышево, ул. Пролетарска я ,1	(248) 313- 74	E-mail: kuibroo@pb ox.ttn.ru	Щербеха В.С.	
3		Отдел образован ия Семикара корского р-на	346630, Ростовская область, г.Семикарак орск, ул. В.А.Закрутка ина, 35.	8(86356) 4- 26-40.	semikarako rsk- admrn.donl and.ru > Def ault.aspx...	Фролова О.И.	
4.		Отдел образован ия Белокалит винского р-н	г. Белая Калитва, ул. Чернышевск ого, 12.	+7 (86383) 2-52-39	goroo@kalitva .donpac.ru	Даниленко Т.Т.	
5		Отдел образован ия Мартынов ского р-на	346660, сл. Б.Мартынов ка, Мартыновск ий р-н, Ростовская обл., ул. Ковалёва,	8-86395 30-2-78, 30-2-79	E- mail:roomar t@donrac.ru	Курьсь В.В.	

			109, А				
6		Муниципальным учреждением «Управления образования Орловского района»	Ростовская обл. Орловский р-н, п. Орловский ул. Горького, 60	(86375)32-9-27	E-mail orlrno@orlovsky.donpac.ru	Кубанцев В.С.	
7.		Отдел образования Дубовского р-на	347410, Ростовская область, Дубовский район, с. Дубовское, пер. Восстания, 11.	8 863 77 20238	E-mail: drob@vttc.donpac.ru.	Кириллова Н.П.	
8		Отдел образования администрации г. Новошахтинска	346918 г. Новошахтинск, ул. Советская, 21	(8-86369) 2-05-07	e-mail:oo@novshah.donpac.ru	Бахтинова Т.П.	

Таблица 10а

050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)*		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
0503.03.65	Иностранный язык	68	79	54	47	53	47	3	4	-			1	35	41	28	18	22	6

Не трудоустроено (чел.)* - данные даны на момент распределения студентов

– **Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.**

Имеющаяся на факультете информация о трудоустройстве выпускников свидетельствует об их востребованности в образовательной системе Южного федерального региона и конкурентоспособности на рынке труда в целом. Выпускники факультета иностранных языков востребованы в городе, Ростовской области, Южном Федеральном округе. Выпускники факультета трудоустроены в школах города и сельских районах в качестве учителей иностранных языков, преподавателей педагогических дисциплин, воспитателей и осуществляют обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемых предметов. Нередко

они занимают административные должности в системе среднего и высшего образования. Многие востребованы в учебно-воспитательных учреждениях и на предприятиях, работающих с зарубежными партнерами. Целый ряд выпускников ведет научную работу и продолжает обучение в аспирантуре. Факультет подготовил большое количество специалистов, которые впоследствии получили ученые степени кандидатов и докторов наук по филологии, педагогике и психологии.

– **Наличие рекламаций на подготовку выпускников** - нет;

– **Количество договоров и соглашений с потенциальными работодателями:**

№п/п	Ф.И.О.	группа	№ договора о целевой контрактной подготовки между муниципальными органами и ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»
1.	Кравченко В.С.	И12	№ 29/2 с Муниципальным учреждением «Управления образования Орловского района»
2.	Зиновьева М.Е.	И22	№37/2 с Муниципальным учреждением « Отдел образования администрации Тарасовского района»
3.	Савченко О.О.	И21	№43/2 с Отделом образования администрации Шолоховского района
4.	Чумакова Е.П.	И24	№43/2 с Отделом образования администрации Шолоховского района

4.6. Инновационная деятельность факультета.

Инновационная деятельность факультета включает в себя организацию на кафедрах, входящих в состав факультета, выполнение работ по профессиональной подготовке кадров. В связи с этим главной целью деятельности факультета является обеспечение условий, гарантирующих качество подготовки для раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, приобретения ими необходимых профессиональных компетенций и формирования целостной, гармонично развитой личности.

За отчетный период на факультете иностранных языков открыты основные образовательные программы по направлениям бакалавриата третьего поколения: профиль «Иностранный язык и Иностранный язык» «Перевод и переводоведение» (дневная форма обучения) и Иностранный язык (заочная форма обучения).

Факультет организывает и проводит с периодичностью 1 раз в два года международную конференцию по филологии с участием ученых из России, стран Западной и Восточной Европы (Ответственный – профессор Г.Т. Поленова).

На факультете продолжает свою работу междисциплинарный методологический семинар по проблемам филологии и образования (руководитель – профессор Г.Т. Поленова). За отчетный период были проведены 22 заседания семинара.

Ежегодно при активном участии сотрудников факультета в г. Таганроге проводятся «Дни Германии в России». Ежегодно факультет осуществляет программу студенческого обмена с гимназией им. Адольфа Райхвайна (г. Люденшайд, Германия) (Ответственный – доцент В.П. Куликов).

Преподаватели факультета получают российские и зарубежные гранты на проведение научных исследований в стране и за рубежом. Продолжается подготовка научных кадров через аспирантуру ТГПИ. Научными руководителями аспирантов являются проф. М.П. Целых и проф. Г.Т. Поленова. Члены факультета участвуют в работе диссертационных советов (проф. М.П. Целых и проф. Г.Т. Поленова). Молодые преподаватели факультета активно работают в рамках «Совета молодых ученых и специалистов» ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова.

За отчетный период укрепилась материально-техническая база обеспечения ПрОП и ООП. В результате проводимой работы на факультете получены следующие результаты.

2008 год

Преподаватели кафедры английского языка подготовили и издали 2 монографии: Макарова Е.А. «Современные образовательные технологии: психология и дидактика», Назарова

В.Н. «Теоретико-педагогические аспекты совершенствования продуктивного обучения студентов языкового факультета академическому письму на английском языке».

Декан ф-та проф. М.П. Целых руководит научным проектом, поддержанным РГНФ, на тему «Сравнительный анализ развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в США и России». М.П. Целых становится обладателем гранта Института Кеннана (США) на НИР по теме «Развитие негосударственных социальных служб в России и США (сравнительный анализ)». М.П. Целых выпустила коллективную монографию «Компетентностный подход при подготовке социальных педагогов».

Преподавателями кафедры немецкого языка были выпущены монографии: Горло Е.А. «Поэтический дискурс перформативность, интенциональность, медийность» Ростов-на-Дону, Быкасова Л.В. монография «Образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ» Москва.

Стипендиатами немецких фондов 2008г. стали студенты: Антощенко В.А. (г. Брауншвайг), Агеева А.А. (г. Эссен).

Студенты факультета иностранных языков сотрудничают с центром изучения французского языка Alliance Francaise в г. Ростона-Дону. Студентка Лызь В. стала победителем конкурса французской песни в Alliance Francaise.

2009год

Стипендиатами немецких фондов стали: Пашенко Ю.А. (г. Кобленц) и студенты: Степанян Л. (г. Брауншвайг), Щитова Е. (г. Брауншвайг). Старший преподаватель кафедры немецкого языка Пашенко Ю.А. выиграла 2 гранта: летние курсы в Германии 2009 и «Программа Бундесканцлера для молодых ученых».

Преподаватели кафедры немецкого языка активно сотрудничают с коллегами из Германии: Мирошниченко Н.И. приняла участие в семинаре в Берлине на тему «Школа будущего».

Ассистент кафедры Демонова Ю.М. защитила кандидатскую диссертацию по филологии на тему: «Сравнительный анализ просодии модальности неудовольствия в английском и русском языках».

Под руководством проф., зав. кафедрой немецкого языка Поленовой Г.Т. преподаватель кафедры немецкого языка Потапова Т.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Диахрония категории времени глагола (на материале русского языка и языков разных систем). Аспирантка Бердник О.В. (научный руководитель проф. Поленова Г.Т.) защитила диссертацию «Интерактивность указательных местоимений в языках разных систем в синхронном и диахронном освещении».

Декан ф-та проф. М.П. Целых руководит научной работой по исследовательскому проекту РГНФ на тему «Сравнительный анализ развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в США и России».

Профессор Макарова Е.А. участвовала во II Международной конференции «Foreign Languages teaching in tertiary education» в Греции.

2010 год

Проведен мастер-класс театральной группы «Томагавк» (Оксфорд, Великобритания). Ответственный – доцент В.Н. Назарова.

Прошла Всероссийская научная конференция, посвященная памяти выдающихся романистов В.Г. Гака и Л.М. Скрединой, «Наука о языке и Человек в науке», поддержанная грантом РГНФ. Руководитель – доцент А.М. Червонный.

В г. Таганроге на базе ТГПИ и при активном участии кафедры французского языка проводилось празднование «Года Франции в России» Ответственный – доцент А.М. Червонный.

Декан факультета М.П. Целых получила грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Сравнительный анализ развития социальной работы и социально-педагогической деятельности в Великобритании и России». Награждена почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования.

Организовано и проведено при поддержке посольства Германии в Москве мероприятие «Дни Германии а Таганроге» (11-15 октября 2010г.)

Налажен контакт с профессионально-техническим Лицеем г. Люденшайд, Германия (Ответственный – доцент Н.И. Мирошниченко).

Ассистент кафедры немецкого языка Ю. А. Пащенко получила грант стипендиальной программы под патронажем федерального канцлера Германии и прошла научную стажировку в Университете г. Кобленца (01.10.2009-01.12.2011). Участвовала в конференции «Professionell ist, was wirkt?!» (г. Кобленц, Германия); в международном семинаре «EU Fundraising» (г. Кемниц, Германия). Награждена грамотой за 2-ое место во 2-ом конкурсе эссе «Деятельность НКО в Европе и России» (г. С-Петербург).

Доцент Л.В. Быкасова награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

Доцент О.А. Юрова награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

2011 год

Декан факультета М.П. Целых получила грант программы Фулбрайт на НИР по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ) и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США).

Доцент Горло Е. А. получила грант им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской федерации) и грант Германской службы академических обменов на проведение научного исследования «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпциг, Германия.

Под руководством профессора Г. Т. Поленовой были защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: (Бондарева Т. Э. Диахрония категории определенности/неопределенности (на материале русского языка и языков разных систем; Иконникова О. Н. Диахрония категории имени прилагательного (на материале языков разных систем).

Под руководством проф. М.П. Целых защищена кандидатская диссертация по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования преподавателем И.Е. Буршит на тему «Формирование готовности дошкольников к обучению в группах кратковременного пребывания в школе». Кандидатская диссертация И.Е. Буршит утверждена Президиумом ВАК в декабре 2011 г.

Проведена 4 Международная конференция «Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков» (г. Таганрог, 20-22 сентября 2011г.).

Ассистент Ю. А. Пащенко участвовала в международных конференциях: 1) «Почему Германия? Перспективы международного сотрудничества в области науки, образования, культуры, экономики и политики». Конференция состоялась в рамках года образования, науки и инноваций 2011/2012 Россия-Германия (г. Санкт-Петербург, май 2011 г.). 2) Ежегодная конференция стипендиатов фонда Александра фон Гумбольдта (г. Москва, март 2011 г.). 3). Международная конференция стипендиатов фонда Александра фон Гумбольдта (Пекин, февраль 2011 г.). 4) Форум преподавателей немецкого языка «Deutsche Sprache in Vielfalt erleben» (г. Москва, 25-29.06.2011 г.). Под руководством Ю.А. Пащенко была организована международная конференция с участием экспертов по социальной работе, педагогами, специалистами по работе с молодёжью, филологами, студентами, преподавателями кафедры немецкого языка и представителями власти со стороны Германии и Таганрога (Таганрог, 19-28 августа 2011 г.).

Профессор Г. Т. Поленова получила грант ТГПИ на издание монографии.

Доцент А.М. Червонный получил благодарственное письмо мэра г. Таганрога за вклад в научно-исследовательскую деятельность.

Студенты факультета стали стипендиатами немецких научных фондов: Л. Степанян ДААД (1 академический год, Штутгарт, Германия); С. Левченко – Летние языковые курсы (1 месяц, г. Брауншвайг, Германия), (Научный консультант доцент В.П. Куликов).

Студентка И. Назаренко заняла 3 место на региональном конкурсе французской песни, организуемом «Alliance Francaise» (г. Ростов-на-Дону).

2012

Декан факультета М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия).

Доцент А.А. Червонный получил грант ФЦП для проведения коллективного научного исследования «Особенности выражения констант духовной сферы Человека в идеоматике различных лингвокультурных сообществ».

Доцент Н.Г. Щитова получила грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Средства речевого воздействия в телеэфире (на материале теле проекта «Дом-2»)».

Ассистент Е.А. Пальмова защитила кандидатскую диссертацию «Педагогические условия формирования основ диагностической культуры учащихся общеобразовательной школы» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Президиумом ВАК утверждена кандидатская диссертация ассистента Г.В. Михалевой по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент Горло Е. А. заняла второе место в конкурсе «Лучший молодой учёный ФБГОУ ВПО «ТГПИ им. Чехова»» (08.02.2012).

Пашенко Ю. А. прошла обучение на курсах повышения квалификации для преподавателей немецкого языка (Goethe-Institut, г. Гёттинген, Германия, 17.08.2012); приняла участие в финале «1-го Форума российских учителей и преподавателей немецкого языка – 2012». Вошла в пятерку финалистов в номинации «Лучший преподаватель немецкого языка в вузе» (г. Москва, 17-18.11.2012); организовала и провела двухнедельную программу российско-германского молодёжного обмена на тему «Российские следы в немецкой культуре» (г. Берлин, Кобленц, Германия, ноябрь, 2012 г.).

Г. Т. Поленовой присвоено почётное звание "Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации" (Приказ Минобрнауки России от 19 июня 2012 г.) Под руководством профессора Г. Т. Поленовой защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук (Гнездилова Г. А. «Аффикс –ся/с' в синхронно-диахронном аспекте (на материале русского языка и языков разных систем)».

Студентка 56 гр. Е. Абрамян заняла 2 место в конкурсе «Студент-исследователь ТГПИ имени А.П. Чехова», получила грант ДААД для прохождения летних языковых курсов в Германии (научный консультант Куликов В. П.).

Отчет утвержден на заседании Совета факультета 21.03.2013 г. Протокол № 10.

Декан факультета иностранных языков



М.П. Целых

03. 04 2013 г.