

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Физико-математический факультет

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 032200 ФИЗИКА

Таганрог
2013

Оглавление
Общие сведения о направлении подготовки 032200 Физика.....	3
Структура подготовки	5
Содержание и условия подготовки	6
Учебно-методическое обеспечение	12
Использование современных образовательных технологий.....	15
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	16
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий	16
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями.....	19
НИР студентов.....	21
Кадровое обеспечение	24
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.	27
Оценка качества освоения ООП	30
Инновационная деятельность факультета	33
Таблица 1	35
Таблица 2	36
Таблица 3	37
Таблица 4-1	38
Таблица 4-2	69
Таблица 4-3	70
Таблица 5	71
Таблица 6	79
Таблица 6а.....	91
Таблица 7	92
Таблица 8	102
Таблица 9	103
Таблица 10	104
Таблица 10а	105

Общие сведения о направлении подготовки студентов специальности 032200 Физика

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образован в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по специальности 032200 Физика, включает 6 докторов наук и 24 кандидата наук. Таким образом, количество докторов составляет 12,5 %, кандидатов – 50 %.

На заседании кафедр, Совете физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки специалистов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра теоретической, общей физики и технологии, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет кандидат технических наук, доцент С.Н. Кихтенко.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины физического и естественно-научного цикла, так и профессионального. В штат кафедры входят один профессор, тринадцать доцентов и два ассистента. Доктор физико-математических наук, профессор А.И. Жорник является членом диссертационного совета Д212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ. Он награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией Главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: The International Who's Who of Intellectuals (Кембридж, Англия; 1998г.) и International Who's Who of Twentieth Century Achievement (Американский Биографический институт, США, 1998).

Совместителями кафедры являются ещё два доцента и доктор технических наук, профессор В.М. Глушань, являющийся членом диссертационного совета Д212.246.01 при ФГОУ ВПО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт" (государственный технологический университет).

Свою деятельность по подготовке студентов по специальности 032200 Физика кафедра осуществляет на основании Законов РФ “Об образовании”, ”О высшем и послевузовском профессиональном образовании”, Устава вуза, приказа о лицензировании специальности, Государственного образовательного стандарта, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора и решений Ученого совета вуза и ученого совета факультета, а также иных нормативных документов.

Все организационно-распорядительные документы кафедры (планы, учебно-методические комплексы, рабочие программы, представления и др.) соответствуют положениям Устава ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» о профессорско-преподавательском составе, об организации учебного процесса в институте, об организации семестровой аттестации студентов.

Основным органом управления являются заседания кафедры, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы решаются заведующим кафедрой и преподавателями в рабочем порядке.

Планирование работы кафедры на учебный год осуществляется на основе плана работы института, физико-математического факультета, учебных планов, индивидуальных планов преподавателей по следующим направлениям:

- распределение годового объёма учебной работы в часах;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;
- воспитательная работа со студентами;
- научно-исследовательская работа.

В год проводится 12-13 заседаний кафедры, на которых утверждаются планы и заслушиваются отчёты об их исполнении, анализируются вопросы содержания и совершенствования качества подготовки выпускников, рассматриваются итоги практик, обсуждаются составы комиссий по защите выпускных квалификационных работ, обсуждается качество этих работ, утверждаются индивидуальные планы работы аспирантов.

Рассматриваются результаты работы лабораторий кафедры, вопросы учебно-воспитательной работы преподавателей кафедры, ставятся задачи перед коллективом кафедры на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Сотрудниками кафедры ведется работа по повышению обеспеченности дисциплин специальности учебно-методической литературой. С 2008 года выпущено 13 учебных и учебно-методических пособий, 7 монографий.

В целом, система управления кафедрой позволяет эффективно решать задачи реализации профессионально-образовательных программ подготовки специалистов.

Набор студентов по специальности 032200 Физика проводится с 2005 г. Подготовка специалистов по ООП высшего профессионального образования по специальности 032200 Физика осуществляется по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 22 человека, по заочной форме обучения – 80 человек на бюджетной основе и 19 человек по договору. (Приложение, таблица 1)

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	49		49			
2011	33		33			
2012	22		22			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	129	32	129			
2011	112	32	112			
2012	80	19	80			

Структура подготовки

Содержание подготовки бакалавров определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ, который разработан деканатом, кафедрой общей и теоретической физики.

Динамика приёма

Таблица 2

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	10	2	139	1	2	14000
2011						
2012						

На физико-математическом факультете на специальности 032200 Физика по состоянию на «01» марта 2013 года обучается 7 человек на 4 курсе, 15 человек на 5 курсе.

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме с пятилетним сроком обучения, по заочной форме - 5,5 лет.

В 2013 году по очной форме обучения планируется выпуск в количестве 15 человек, в 2014 году - 7ч, завершающих обучение по ООП, представленной к экспертизе.

Содержание и условия подготовки

Подготовка студентов регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
 - государственный образовательный стандарт специальности 032200 Физика высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2005 г. № 691;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
 - Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
 - Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.
 - Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.
 - Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
 - Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
 - Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.
- и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки студентов специальности 032200 Физика утверждён Ученым советом ТГПИ 25 февраля 2009 года (протокол №51). График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

**Сводные данные
по бюджету времени**

Курсы	Теор. обуч.	Экзам.сессии	Уч.-иссл. практ.	Педагог.практ.	Производ.практ.	Дипл. проект.	Итог.гос.аттест.	Каникулы	Всего
1	36	6						10	52
2	36	6						10	52
3	31	6			5			10	52
4	30	5			7			9	51
5	23	4			8		8	10	53
итого	156	27			20		8	49	260

Таблица 4

**Количество контрольных мероприятий по специальности
032200 Физика**

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество экзаменов (указано в УП/при подсчете)	4/4	4/4	4/4	5/5	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	1/1
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	7/7	7/7	7/7	6/6	6/6	6/6	5/5	6/6	5/5	6/6

Таблица 5

Соответствие учебного плана по специальности 032200 Физика государственному стандарту высшего профессионального образования.

Блоки дисциплин	Стандарт	Учебный план	Расхождение
цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;	1500	1496	нет

цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;	1300	1300	нет
цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины направления;	1600	1608	нет
цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;	4034	4062	нет
цикл ФТД — факультативные дисциплины;	450	450	нет
Общая трудоемкость	8884	8860	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 3 ГОС ВПО по специальности 032200 Физика. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки специалистов по специальности 032200 Физика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины ;
- цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;
- цикл ФТД — факультативные дисциплины.

Каждый цикл содержит Федеральный компонент, Национально-региональный (вузовский) компонент и Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. Блок дисциплин предметной подготовки включает дисциплины дополнительной специальности «Математика».

Таблица 6

Список дисциплин учебного плана специальности 032200 Физика

№.№ п/п индекс	Наименование дисциплин	всего трудоем- кости
ГСЭ	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1496
<i>ГСЭ.Ф.00</i>	<i>Федеральный компонент</i>	<i>1048</i>
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	360
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	408

ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	144
ГСЭ.Ф.04	Философия	136
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	224
ГСЭ.Р.01	История религии	72
ГСЭ.Р.02	Правоведение	44
ГСЭ.Р.03	Экономика	108
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	224
ГСЭ.В.01	Логика / Культура мышления	74
ГСЭ.В.02	Социология / Политология	36
ГСЭ.В.03	Культурология / Этнография	32
ГСЭ.В.04	Русский язык и культура речи / Эстетика	82
ЕН	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1300
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	1104
ЕН.Ф.01	Математика	800
ЕН.Ф.02	Информатика	160
ЕН.Ф.03	Химия	72
ЕН.Ф.04	Биология с основами экологии	72
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	196
ЕН.Р.01	Избранные вопросы физики	196
ОПД	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1608
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	1288
ОПД.Ф.01	Психология	300
	Общая психология. История психологии	108
	Возрастная и педагогическая психология	120
	Социальная психология	72
ОПД.Ф.02	Педагогика	300
	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	100
	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	100
	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	100
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	76
ОПД.Ф.04	Теория и методика обучения физике	336
	Общие вопросы теории и методики обучения физике	108
	Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	92
	Частные вопросы методики обучения физике	136
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия и физиология	72
ОПД.Ф.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72
ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности	68

ОПД.Ф.08	Современные средства оценивания результатов обучения	64
ОПД.Р.00	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	160
ОПД.Р.01	Введение в педагогическую деятельность	80
ОПД.Р.02	Введение в психологию	80
ОПД.В.00	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>	160
ДПП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	4062
ДПП.Ф.00	<i>Федеральный компонент</i>	2194
ДПП.Ф.01	Общая и экспериментальная физика	1122
	Механика	316
	Молекулярная физика	250
	Электродинамика	316
	Оптика	140
	Квантовая физика	100
ДПП.Ф.02	Основы теоретической физики	600
	Классическая механика	100
	Электродинамика	130
	Квантовая механика	80
	Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	114
	Статистическая физика и термодинамика	176
ДПП.Ф.03	Методы математической физики	72
ДПП.Ф.04	Электрорадиотехника	200
ДПП.Ф.05	Астрономия	200
ДПП.Р.00	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	170
ДПП.Р.01	Избранные вопросы теоретической физики	170
ДПП.В.00	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i>	170
ДПП.ДДС.00	<i>Дисциплины дополнительной специальности</i>	1528
ДПП.ДДС.01	Математический анализ	400
ДПП.ДДС.02	Алгебра	216
ДПП.ДДС.03	Геометрия	324
ДПП.ДДС.04	Теория вероятности	108
ДПП.ДДС.05	Численные методы	96
ДПП.ДДС.06	Уравнения математической физики	104
ДПП.ДДС.07	Методика преподавания математики	120
ДПП.ДДС.08	История математики	32
ДПП.ДДС.09	Дискретный анализ	128
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	450
ФТД.01	Основы гражданской обороны	84
ФТД.02	Практикум по решению физических задач	170
ФТД.03	Современные концепции школьных учебников физики	96
ФТД.04	Физика фазовых переходов	100
		8916

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы.

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы представлены в таблице:

Критерий	ГОС ВПО 032200	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	5 лет (260 недель)	5 лет (260 недель)	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	8884 ч	8916 ч	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю(очная форма)	27 акад. часов	26,1 акад. часов	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 26,1 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По специальности 032200 Физика разработаны учебно-методические комплексы. Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой специальности 032200 Физика, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в учебно-методических комплексах дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд по специальности 032200 Физика включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N п/п</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одното- мных экземпляров, годо- вых и (или) многотомных ком- плектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

Вселенная, пространство, время

Вычислительные технологии

Журнал вычислительной математики и математической физики

Журнал математической физики, анализа, геометрии

Земля и Вселенная

Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки

Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки

Инфокоммуникационные технологии

Квант с приложением

Математические модели и информационные технологии в организации производства

Моделист-конструктор

Популярная механика

Радио

Радиоконструктор

Технологии создания электронных ресурсов

Физика в школе

Физика-Первое сентября (CD)

Юный техник

Дети, техника, творчество

Занятия со студентами организованны с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- Project Expert Holding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер

PE7_Tut_20720N, производитель Expert Systems

– KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

– KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ.

Преподавателями кафедры уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника, способствующие активизации познавательной позиции студентов. Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; технологии мультимедийного обучения; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение.

Применяются также: поисковая лабораторная работа, исследовательский метод; выполнение практических заданий с использованием нормативной, справочной литературы. Используется проектная технология – разработка и защита учебных проектов, целью которой является овладение студентов умениями проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности; создание условий для формирования личностно значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении педагогических задач.

Применение этих образовательных технологий активизирует деятельность студентов в аудиторной и внеаудиторной работе, развивает профессиональную направленность мышления: формирует способность студентов размышлять, фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, типичные педагогические ситуации за счет проблемности, сопоставления альтернативных позиций, формирует основы профессионального кредо на основе включения личного жизненного опыта студентов в процесс изучения педагогических дисциплин.

Создаются и используются электронные учебные пособия. Проводятся краткосрочные курсы для преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности».

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований стандарта.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 4490,2 кв.м. (Корпус института, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Для проведения практических и лабораторных занятий на факультете используются лаборатории кафедры теоретической, общей физики и технологии:

«Механика», «Молекулярная физика и теплота», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атома, атомного ядра и твёрдого тела», «Астрономия», «Электротехника», «Радиотехника», «Школьный демонстрационный эксперимент», «Технические средства обучения», компьютерные классы (2) (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

Образовательная программа по специальности 032200 Физика с дополнительной специальностью Математика в соответствии с ГОС ВПО предусматривает педагогическую и учебную практики.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

- государственный образовательный стандарт специальности 032200 Физика высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №691;

- учебный план подготовки студента специальности 032200 Физика с дополнительной специальностью Математика;

- договоры с базами практик;

- списки студентов с указанием баз прохождения практик;

- отчеты групповых руководителей;

Практика является частью основной образовательной программы по специальности «Физика с дополнительной специальностью Математика»

Содержание всех видов практики, порядок проведения, сроки их прохождения и формы отчетности определяются программой практики, которая разрабатывается вузом на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 032200 Физика, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31 января 2005 г., № 692 пед/сп;
- приказа Минобразования РФ от 25 марта 2003 г., № 1154 <Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования>;
- учебного плана специальности 032200 Физика с дополнительной специальностью Математика.

Учебная практика может включать в себя несколько этапов, например: ознакомительную практику в организациях любых организационно-правовых форм (далее организациях), практику по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п. Перечень учебных практик по основной образовательной программе ВПО определяется решением Ученого совета. К учебным практикам относятся: архивная, вычислительная, технологическая и т.п.

Программы учебных практик утверждаются на заседании Ученого совета и на заседаниях соответствующих кафедр.

Учебная практика проводится

№	Название практики	Трудоёмкость (в неделях)	Семестры	Форма отчётности
11	Учебная	5 (23-27)	6	дифференцированный зачет

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ СОШ № 26, 17, 24, лицей №4 (ТМОЛ) институт заключает трудовые договора.

Основное содержание:

1-й этап

1. Для студентов проводится вводный инструктаж и лекция, посвященная проблемам внеклассной работы по физике в основной школе.
2. Студент принимает участие в установочной конференции по учебной практике, с групповым руководителем намечает виды и формы внеклассных занятий.
3. Студенты распределяются по школам в 7-9 классы основной школы; знакомятся с администрацией школы, учителями физики и классными руководителями, с режимом работы школы, с учащимися класса.
4. Студент разрабатывает содержание внеклассной работы по физике для 7-9 классов основной школы.

2-й этап

1. Студент организует внеклассную работу по физике в 7-9 классах основной школы.

2. Осуществляет регулярное наблюдение за уроками физике в 7-9 классах.

3. Знакомится со спецификой работы учителя физики и классного руководителя.

3-й этап

1. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты просмотренных уроков физики и их анализы,

2. Методическую разработку физической недели,

3. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

1. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.

2. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Педагогическая практика – разновидность специальной производственной, в процессе которой студент овладевает основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях с целью получения студентами навыков преподавания.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки.

Педагогическая практика проводится

№	Название практики	Трудоёмкость (в неделях)	Семестры	Форма отчётности
21	педагогическая	7	8	дифференцированный зачет
32	педагогическая	8	9	дифференцированный зачет

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ лицеем №4 города Таганрога, МОБУ СОШ № 26, 17, 24 города Таганрога заключаются трудовые договора.

Основное содержание:

1-й этап

1. Принять участие в установочной конференции по педагогической практике, оформить «Информационный бюллетень подпрактики».
2. Познакомиться с администрацией школы, учителями физики, классными руководителями, с режимом работы школы и коллектива учителей.
3. Посетить все уроки в прикрепленном классе, внеклассные мероприятия, занятия кружков, осуществить наблюдение за деятельностью учащихся на уроке, собрать материал, для составления психологического портрета класса в целом и отдельных учащихся.
4. Наметить с учителем физики план учебной работы, т.е. разработать тематическое планирование учебного материала, составить технологическую карту темы, наметить виды и формы внеклассных занятий.
5. Посетить открытый урок опытного учителя физики школы и принять активное участие в его анализе.
6. Принять участие в работе семинара по теме «Разнообразные формы урока физики», проводимого групповым руководителем.

2-й этап

1. Разработать и провести в общей сложности 10 уроков физики в 7-9 классах (4 курс), 10 уроков физики в 10-11 классах (5 курс).
2. Посетить и принять участие в групповом анализе уроков других студентов.
3. Провести внеклассную работу по предмету.
4. Принять участие в подведении промежуточных итогов подпрактики в 7-9 классах, принять участие в анализе зачетных уроков, оценить результаты контрольных и самостоятельных работ учащихся.

3-й этап

4. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты просмотренных уроков физики и их анализы.
5. Методическую разработку физической недели.
6. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

3. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.
4. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями, взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу

Важное направление обследования образовательной программы – взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заклучены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;
- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;
- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, к.п.н., Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, канд.пед.наук, Михалева Н.Н. – директор производственного лицея № 30 г. Таганрога);
- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;
- приглашение работников Управления образованием г. Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;

- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;
- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;
- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

Научно-исследовательская работа студентов

На современном этапе развития инновационной России профессиональное образование тесно связано с наукой, и поэтому в институте сфера научно-исследовательской работы студентов является одним из важных направлений развития вуза. Научно-исследовательская деятельность студентов курируется на физико-математическом факультете кандидатом физико-математических наук, доцентом Сидорякиной В.В., а также советом по НИРС. В совет по НИРС входят старосты, координирующие работу на 1-5 курсах:

- Вашурин Андрей Витальевич, 1 курс, 11 группа,
- Богучарова Лилия Андреевна, 2 курс, 21 группа,
- Гондаревская Анна Сергеевна, 2 курс, 22 группа,
- Маныч Екатерина Игоревна, 3 курс, 32 группа,
- Веретенникова Екатерина Алексеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лихолетова Анастасия Сергеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лучинский Михаил Михайлович, 5 курс, 53 группа,
- Степанова Анастасия Андреевна, 5 курс, 52 группа.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов института призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности в рамках НИРС на физико-математическом факультете соответствуют приоритетным направлениям НИР «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научно-исследовательская работа ведется на основании положений о НИРС «ТГПИ имени А.П. Чехова», ежегодных планов НИР.

Организационными формами НИР студентов в период с 2008 по 2013 годы, являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- студенческие научные кружки;

- подготовка научного реферата на заданную тему;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях, к которым относим научные семинары, конференции различного уровня (региональные, всероссийские, международные), конкурсы научных и научно-исследовательских проектов, олимпиады по дисциплинам и профилям подготовки;
- Организация работы научной школы, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

Комплексная система НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий к другим. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постоянно.

Работа со студентами часто начинается с закрепления тем и руководителей. С этого момента студентам читаются специальные дисциплины, по которым выполняется ряд самостоятельных работ (курсовые, контрольные, рефераты, домашние задания), приближенных к теме научного исследования. С результатами своих работ студенты выступают на научных кружках, круглых столах, студенческих научных конференциях.

Укажем некоторые наиболее важные результаты такой работы за отчетный период.

Участие в конференциях

- Студенческая конференции «Фестиваль Недели науки Юга России», проводимая ЮФУ (Ростов-на-Дону). Участник: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс.
- 5 Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 2013 год. Участница: Мазур Виктория Геннадьевна, 51 группа, 5 курс.
- Областная научно-практическая конференция (форум). Секция: Экономика Ростовской области. 2011г. Участник: Романенко Дмитрий Викторович, 51 группа, 5 курс.
- Региональный проект «Академия молодого гражданина» 2011-2012г. Участник: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс;
- Студенческий форум «Шаг в профессию» 2012 г. Участник: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс;
- Тренинг «Уменьшение загрязнения окружающей среды» 2012 г. Участник: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс;
- Студенческие научные конференции, проводимые Бердянским государственным педагогическим университетом 2008-2013 годы.
- 50-56 студенческие научные конференции, проводимые «ТГПИ имени А.П. Чехова»;

и др.

Участник: Романенко Дмитрий Викторович, 51 группа, 5 курс.

- IX Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» г. Ростов-на-Дону 22.02.2012г

- IV Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие страны: различные аспекты вопроса» 27.10.2011г. в г. Ростов-на-Дону.

- I Международная научно-практическая конференция «Освоение и внедрение современных технологий в учебный процесс» г. Ростов-на-Дону 26.04.2012г.

- Научная конференция «Ломоносовские чтения 2012». Секция физики: 16-25 апреля 2012г. Место проведения: г. Москва физический факультет МГУ

Публикации: Романенко Дмитрий Викторович, 51 группа, 5 курс.

1) Сборник расширенных тезисов докладов «Ломоносовские чтения 2012» 25 апреля 2012г. г. Москва физический факультет МГУ

Тема доклада: «Внедрение компьютерных технологий в развитии физики»

2) Сборник тезисов докладов IV Международная научно-практическая конференция 27.10.2011г.

Тема доклада: «Полнота использования ресурсов недр как одно из направлений ресурсосберегающей политики» г. Ростов-на-Дону 27.10.2011г.

3) Сборник тезисов докладов IX Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» г. Ростов-на-Дону 22.02.2012г

Тема доклада: «Банк как система управления финансовыми ресурсами»

Конкурсы и олимпиады

- В декабре 2013 года проводился конкурс «Студент-исследователь ТГПИ имени А.П.Чехова». С целью более объективной оценки научной работы студентов конкурс проходил в двух направлениях: естественнонаучном и гуманитарном. Участник: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс.

- Благодарственное письмо за участие в Региональной студенческой конференции «Фестиваль недели науки юга России» получили все участники, принявшие в ней участи: Сепова Карина Алексеевна, 51 группа, 5 курс.

- Выход во второй тур международной интернет-олимпиады 2012 года по физике. Приглашения получили 3 студента 3 курса: Дейнека Юлия Александровна, Носкова Анастасия Павловна, Скутельникова Анастасия Геннадьевна (31 группа).

С 2 по 5 апреля 2013 года проходит «Неделя науки». План мероприятий работы на физико-математическом факультете включает:

1. Всероссийская студенческая предметная олимпиада;
2. Фотовыставка на факультете «Наука – это красиво»;
3. Международной научно-практической конференции «Молодежь и студенчество – инновационный потенциал современной науки»;
4. Публикация тезисов докладов в сборнике, выпускаемом по итогам проведения научной студенческой конференции;
5. Работа секций при 56-студенческой научной конференции;

6. Выставка учебной и научной литературы.

Остановимся подробнее на ключевых моментах этой работы.

На 56-студенческой научной конференции от физико-математического факультета представлены 9 секций, в работе которых примут участие 102 студента. Студенты, обучающиеся по данному профилю примут активное участие в работе конференции.

№	• Название секции	Кафедра	Количество докладов
1	Секция Физика	Теоретической, общей физики и технологии	12
2	Секция методики преподавания физики и технологии	Теоретической, общей физики и технологии	16

Во время недели науки на факультете будут работать круглые столы:

№	Название круглого стола	Кафедра	Количество докладов
1	Композиция костюма: история и современность	Теоретической, общей физики и технологии	3

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую работу по специальности 032200 Физика, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ОПП. Из них по выпускающей кафедре, с учётом совместителей: 3 доктора наук, 13 доцентов и 2 ассистента.

Доктор физико-математических наук, профессор Жорник А.И. является членом диссертационного совета Д 212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в Перечень ВАК Министерства образования и науки РФ, имеет около 200 публикаций (в том числе в США, Англии, Германии, Италии, Канаде и др.), 10 авторских свидетельств и патентов. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: The International Who's Who of Intellectuals (Кембридж, Англия; 1998г.) и International

Who's Who of Twentieth Century Achievement (Американский Биографический институт, США, 1998).

Кандидат физико-математических наук, доцент Ерохин Н.Ф. номинирован в международном справочнике Who's Who in the World (25th Anniversary Edition, 2008).

Совместитель кафедры, доктор технических наук, профессор В.М. Глушань является членом диссертационного совета Д 212.246.01 при ФГОУ ВПО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (государственный технологический университет).

Кандидат физико-математических наук, доцент Киричек В.А. награждена медалью Российской академии наук для молодых учёных.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

1. Южный федеральный университет (Киричек В.А., 2009 г.)
2. Томский государственный университет (Донских С.А., 2010 г.)
3. Донской государственный технический университет (Леонов Ю.В., 2010 г.)
4. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Сушкин К.Ю., 2010 г.)
5. Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова (Пивоваров Д.В., 2008 г.; Бобырев А.В., 2010 г; Сушкин К.Ю., Кихтенко С.Н. 2012 г.)

Преподавателями кафедр теоретической, общей физики и технологии, математического анализа, алгебры и геометрии, кафедры физической культуры, информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России изданы за отчетный период 91 учебное и учебно-методическое пособие, 34 монографии, из них выпускающей кафедрой 13 учебных и учебно-методических пособий, 7 монографий. (Приложение, таблица 7)

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РГНФ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Патенты на изобретения

1. Патент на изобретение № 2421821 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 июня 2011 г.

2. Патент на изобретение № 2472228 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 10 января 2013 г.

3. Патент на изобретение № 2473132 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 января 2013 г.

Электронные ресурсы, отвечающие требованиям новизны и приоритетности

1. Регулирование температурного поля многослойного тела. Жорник В. А., Замков Е.Т., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка № 15632
2. Расчет температурного поля цилиндрического тела в потоке охлаждающей жидкости, возникающем при свободном падении. Жорник А.И., Жорник В. А., Замков Е.Т., Кихтенко С.Н., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка П.А., №16345, 8 ноября 2010г.

Грант РГНФ

1. Горбатюк В.Ф.(исполнитель) «Развитие материально технической базы научно-информационного отдела библиотеки ТГПИ» (финансирование в объеме 500000 руб.)

Грант ТГПИ:

1. Ерохин Н.Ф. «Дидактическое обеспечение курса «Молекулярная физика» (финансирование в объеме 30000 руб.)
2. Сокуров В.Ф. Минигрант за высокие достижения в научной и учебной работе.
3. Донских С. А. Дидактическое мультимедийное обеспечение курса «Теоретическая механика»

Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях:

Международные:

– «Методология и технологии высшего образования в информационном обществе», 6 сентября 2011 года, г. Сочи. Горбатюк В. Ф.;

– «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», Таганрог, 30 сентября 2011 г. Горбатюк В. Ф.;

– X Юбилейная Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития, Москва, 2011 г. Донских С. А., Семин В. Н.;

– I Международная научно-практическая конференция «Физико-математические и естественные науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.;

– XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.

– интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г., Горбатюк В. Ф., Ерохин Н. Ф.;

– конференция по прикладным исследованиям, сентябрь 2012 г., г. Сочи, Сокуров В. Ф.;

- VIII Международная теплофизическая школа, октябрь 2012 г., Таджикистан, Душанбе – Тамбов, Жорник А. И., Киричек В. А.;
- XV научно-практическая конференция «Современные технологии в машиностроении», декабрь 2011 г., г. Пенза, Семин В. Н.,
- научно-практическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», март 2012 г., г. Москва, Донских С. А., Семин В. Н.;
- конгресс по интеллектуальным технологиям, сентябрь 2012 г., г. Коломна, Глушань В. М.
- XIII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки», октябрь 2012 г., г. Таганрог.
- III научно-практическая конференция. Москва, апрель 2012 г., Гуревич Ю. Л. *Всероссийские:*
- V научно-практическая конференция, апрель 2012 г., Коломна, Донских С. А., Семин В. Н.
- Зарубежная научная конференция студентов «Дни науки». Украина, г. Бердянск, 2012 г.;
- Международная научно-практическая интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г.

Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социо-культурную деятельность.

На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах. Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата, положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;

- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;
- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;
- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;
- выставка творческих работ;
- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;
- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социо-культурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;
- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встрече с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;
- посещение городского и областного театров;
- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;
- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;
- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;
- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», анти-коррупционном конкурсе «Чистые руки»;
- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

- студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;
- женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;
- в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;
- в октябре 2012 три студента выиграли чемпионат города по легкой атлетике;
- в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;

48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанным преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

Динамика приёма						
<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	10	2	139	1	2	14000
2011						
2012						

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 12

Итоги промежуточной аттестации					
<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студен- тов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	88	76,53%	62,8%	18	4
2011	51	71,95%	56,9%	11	1
2012	33	77,1%	66,7%	7	-
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студен- тов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

*По результатам переводных экзаменов

При изучении дисциплин каждого блока используются банки заданий для всех видов контроля, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих учебных программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводились контрольные срезы, АСТ-тестирование и Федеральный Интернет-экзамен.

Результаты Федерального Интернет-экзамена

Интернет-тестирование на физико-математическом факультете выявило следующие результаты у студентов специальности 032200 Физика по ниже следующим дисциплинам:

(ФЭПО-13) май 2011 года

Иностранный язык -100%

Математика -73%

Основы специальной педагогики и психологии – 93%

Педагогика – 93%

(ФЭПО-14) декабрь 2011 года

Философия - 100 %

Педагогика -71 %

ФЭПО-15) май 2012 года

Математика – 100 % (31 группа, традиционный подход)

Основы специальной педагогики и психологии – 71% (31 группа, традиционный подход)

ФЭПО-16) ДЕКАБРЬ 2012 года

Математика – 57 % (31 группа, традиционный подход)

Политология – 80% (51 группа, традиционный подход)

Философия– 85% (41 группа, традиционный подход)

В марте 2013 года проводилось тестирование в рамках самообследования на физико-математическом факультете и студенты 4 курса специальности 032200 Физика показали успеваемость 74% по дисциплине «Основы теоретической физики».

Согласно ГОС ВПО Итоговая государственная аттестация студентов по специальности 032200 Физика включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника по специальности 032200 Физика к выполнению образовательных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Программа государственного экзамена по специальности 032200 Физика определена выпускающей кафедрой и подготовлена для утверждения на Ученом совете.

Документы, регламентирующие порядок организации, проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП.

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников;
3. Билеты экзамена итоговой аттестации выпускников;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
5. Приказ о допуске к итоговой аттестации и расписание ее проведения;
6. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначении им научных руководителей;
7. Индивидуальные задания и зачетные книжки студентов

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедр и соответствует требованиям ГОС ВПО, профилю Института и утверждается на заседаниях выпускающих кафедр.

Завершающий выпуск студентов очной формы обучения по специальности 032200 Физика состоится в июне-июле 2014 года.

Итоговая аттестация будет проводиться комиссией, состав которой рассматривается на Совете факультета и утверждается ректором Института.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

Студенты физико-математического факультета неоднократно премировались за академическую и социальную активность.

Так, стипендию Президента РФ в 2013 году получает Скутельникова Анастасия Геннадьевна студентка 4 курса, 41 группа.

Стипендию Правительства РФ получает Дейнека Юлия Александровна 41 группа.

Стипендию Мэра города Таганрога получают студенты 3 и 4 курса Скутельникова Анастасия Геннадьевна и Маныч Екатерина Игоревна.

Студенты факультета в 2011-2012г, 2012-2013г получали стипендии Губернатора, участвовали в форуме «Шаг в профессию» (Дейнека Юлия Владимировна (41 группа), Носкова Анастасия Павловна (41 группа), Скутельникова Анастасия Геннадьевна 41 группа).

Студент 3 курса Бехтерев Павел Андреевич принимал участие в межвузовских дебатах.

Студент 3 курса Гриценко Олег Владимирович - участник первого форума актива Ростовской области «Молодежная команда губернатора» 2011г.; Регионального проекта «Академия молодого гражданина» 2011-2012г.; организации и проведения мероприятий, посвященных 314-й годовщине основания города Таганрога, фестиваля «Спорт всем миром. От всего сердца». 2012.г., фестиваля студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» 2013 г.

Студентка 3 курса Курская Елена Эдуардовна - участник фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», 2011г.; конкурса «Я за здоровый образ жизни!», 2011.г.; лауреат 3 степени конкурса «Алло, мы ищем таланты», 2010г.;

член Молодёжной команды Губернатора; участник регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина», 2011г.; 1-я Вице Мисс Физмат, 2011г.; серебряный призер спортивно- оздоровительного мероприятия «188 ступеней к олимпу!», 2012г.

Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;
- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- создание авторских курсов;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик»;
- создание мета-проектного обучения студентов факультета.

Заключение комиссии:

На основании результатов самообследования по специальности 032200 Физика можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа подготовки по специальности 032200 Физика в полной мере соответствует ГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов. Так как в 2009 году в результате реорганизации произошло слияние кафедр «Общей физики» и «Теоретической физики» и была организована кафедра «Общей и теоретической физики», а затем в сентябре 2010 года произошло объединение двух кафедр «Общей и теоретической физики» и «Методики преподавания физики и технологии» в кафедру «Теоретической, общей физики и технологии», то часть выпускных квалификационных работ за 2008 и 2009 годы была утрачена.

В целом по результатам самообследования специальность 032200 Физика рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии: _____ Н.А. Новиков

Члены комиссии: _____ А.А. Илюхин

_____ С.Н. Кихтенко

_____ В.Т. Фоменко

_____ Г.В. Хвалебо

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 Физика

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	49		49			
2011	33		33			
2012	22		22			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	129	32	129			
2011	112	32	112			
2012	80	19	80			

**Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам*

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 Физика

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	10	2	139	1	2	14000
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Новиков Н.А./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Физико-математический

факультет

специальность 032200 Физика

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
2008	21	16		
2009	30	10		
2010	27	7		
2011	17			
2012	11			

Декан _____ подпись
 « ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой

N п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину
ГСЭ	Общие гуманитарные и социаль-экономические дисциплины			
ГСЭ.Ф. 00	Федеральный компонент			
ГСЭ.Ф. 01	Иностранный язык	Баженова Е.А., Лесгафта П.Ф. English for Students of Physical Education: Учебное пособие для студентов вузов 2010, М.: Академия.	20	
		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2009, Таганрог: ТГПИ.	33	
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече.	50	
ГСЭ.Ф. 02	Физическая культура	Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог.	26	
		Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики.	2	
		Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат.	2	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия.	10	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та.	38	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие	10	

		для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103.		
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование).	10	
ГСЭ.Ф. 03	Отечественная история	Милов Л.В. История России с древнейших времен до нач. XXI в. Изд-во Эксмо, М., 2010.	30	
		Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. Изд-во Омега, М., 2007.	11	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. Изд-во КомКнига, М., 2007.	10	
		Введенский Р.М. История России XVII-XVIII вв. М., 2008.	15	
		Наумова Г.Р. Историография истории России. М.: Академия, 2009.	10	
		Прокофьева Е.В. Экономическое развитие России в XIX веке. Таганрог.; Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», 2012.	20	
ГСЭ.Ф. 04	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	
		Социальная философия : учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений / Крапивенский, Соломон Элиазарович. - 4-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	
		Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. – М.: Наука, 1995.	1	
ГСЭ.Р. 00	Национально-региональный (вузовский) компонент			
ГСЭ.Р. 01	История религии	Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2001.	26	
		История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах. – М., 2004.	1	

		Капустин Н.С. Особенности эволюции религии. М., 1984.	1	
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск, 2002.	3	
		Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Минск, 1997.	1	
ГСЭ.Р. 02	Правоведение	Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2001.	26	
		История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах. – М., 2004.	1	
		Капустин Н.С. Особенности эволюции религии. М., 1984.	1	
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск, 2002.	3	
		Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Минск, 1997.	1	
ГСЭ.Р. 03	Экономика	Борисов, Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
		Экономика в задачах и тестах : [Пособие для учителя] / А. А. Мицкевич ; Науч. рук. серии Липсиц И.В. - М. : Вита, 1995. - 317 с.	1	
		Экономика : 100 вопросов - 100 ответов: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов, Ф. Ф. Стерликов. - М. : Владос, 1999. - 278 с.	2	
		Экономика : Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений / Черняк, Виктор Захарович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 159 с.	35	
ГСЭ.В. 00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом			
ГСЭ.В. 01	Логика	Арно А., Николь П. Логика, или Искусство мыслить. М., 1991.	1	
		Гетманова А.Д. 1) Логика. М., 1986; 2) Логика. М., 1994; 3) Логика. М., 1995.	170	
		Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 527 с.	5	
		Гетманова А.Д., Панов М.И., Уемов А.И., Никифоров	1	

		ров А.Л., Бузук Г.Л. Логика. М., 1992.		
		Иванов Е.А. Логика. М., 1996.	1	
	Культура мышления	Поварнин С. Спор. О теории и практике спора. Мн., 1996. Малыхина Г. И. Логика. Мн., 2008.	3	
		Полищук В.И. Культурология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Полищук. - М. : Гардарики, 1998. - 444 с.	2	
		Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
ГСЭ.В. 02	Социология/	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009.	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R).	НБО - 1	

		Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		Основы политологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	
		Введение в политологию : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005.	30	
		Политические партии / Дюверже, Морис. - М.: Академ. Проект: Парадигма, 2005.	1	
		Россия: власть и бизнес / Рогачева, Ирина Александровна. - СПб.: Наука, 2007.	1	
		Основы политологии: учеб. пособие / А. В. Понделков [и др.]. - М.; Ростов н/Д : MapT, 2007.	1	
ГСЭ.В. 03	Культурология/Этнография	Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.	ЧЗ ФМ - 1	
		Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	ЧЗ ФМ - 1	
		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	ЧЗ ФМ - 1	
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R).	НБО - 1	
		Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002.	30	
	Этнография	История мировой культуры : Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / [Отв. ред. Серебряный]. - М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	20	
ГСЭ.В. 04	Русский язык и культура речи	Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие / Мурашов, Александр Александрович. ; Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с.	1	

		Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. – СПб., 1997.	1	
		Техника речи в профессиональной подготовке учителя / Савостьянов, Александр Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	
ЕН	Общие математические и естественно-научные дисциплины			
ЕН.Ф.0 0	Федеральный компонент			
ЕН.Ф.0 1	Математика	Теория вероятностей и математическая статистика : пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., : Высш. шк., 2003.	50	
		Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	15	
		Теория вероятностей: учеб. пособие / Н.В. Драг-ныш; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	27+1	
		Руководство к решению задач по теории вероятно-стей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003.	49	
		Руководство к решению задач по теории вероятно-стей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., пе-рераб. - М.: Высш. образование, 2007.	1	
		Конспект лекций по теории вероятностей, матема-тической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010.	1	
		Математическая статистика: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - 2-е изд., стер. - М.: МГТУ им. Баумана, 2002.	30	
		Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. Н. Калинина, В. Ф. Панкин. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.: Академия, 2001.	10	
		Наглядная математическая статистика: учеб. посо-бие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. - М. : БИ-НОМ. Лаб. знаний, 2007.	10	
ЕН.Ф.0 2	Информатика	Информационные коммуникационные педагогиче-ские технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
		Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. посо-бие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведе-ний / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.	21	
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игорев-ич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с	67	
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библи-огр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470.	1	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без	1	

		проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.		
		Основы информатики : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.З. Аладьев, Ю. Я. Хунт, М. Л. Шишаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Филинь, 1999. - 543 с.	1	
		Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
ЕН.Ф.0 3	Химия	Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие для вузов/ Под редакцией Ермакова, 29 издание, исправленное. - М.: Интеграл–Пресс, 2002	19	
		Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А.Рабиновича и Х.М. Рубиной. - М.: Интеграл – Пресс, 2002.	15	
		Глинка Н.Л. Общая химия : учебное пособие для вузов/ Под редакцией Ермакова, 30 издание, исправленное. - М.: Интеграл–Пресс, 2003	30	
		Иванов В.Г. и др. Органическая химия: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Мастерство. 2003.	24	
		Иванов В.Г. и др. Практикум по органической химии: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений.- М.: « Академия», 2002.	20	
		Тестовые задания по общей и неорганической химии с решениями и ответами / Р.А. Лидин и др. – М.: Бином Лаб. Знаний. 2004.	30	
		Батаева Е.В., Буданова А.А. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: «Академия», 2010.	25	
ЕН.Ф.0 4	Биология с основами экологии	Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006	1	
		Вахненко Д.В., Гарнизоненко Т.С., Колесников С.И. Биология с основами экологии.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс».	75	
		Биология : шк. энцикл. / редкол.: А. А. Каменский [и др.]. - М. : БРЭ, 2004. - 990 с.	1	
		Биология человека в таблицах и схемах : Анатомия, физиология и гигиена человека с основами медицинской экологии / Е. А. Резанова, И. П. Антонова, А. А. Резанов. - М. : Издат-Школа, 1998. - 207 с.	2	
ЕН.Р.0 0	Национально-региональный (вузовский) компонент			
ЕН.Р.0 1	Избранные вопросы физики	Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. – М.: Наука, 1990 г., 400 с.		
		Гладской В.М., Самойленко П.И. Сборник задач по физике с решениями: Пособие для втузов. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.		
		Лансберг Г.С. Оптика. М.: Наука, 1976		
		Гершензон Е.М., Маслов В.Н., Эткин В.С. Курс общей физики. Оптика и атомная физика. М.: Просвещение, 1981.		
		Годжаев Н.М. Оптика. М.: Высшая школа, 1977.		

		Сивухин Д.В. Общий курс физики. Оптика. М.: Наука, 1980.		
		Яворский Б.М., Детлаф А.А. Курс физики. Т.Ш. Высшая школа, 1967-1976.		
		Королев Ф.А. Оптика. Атомная физика. М.: Просвещение, 1975.		
		Трофимова Т.И. Курс физики: Учебник для студ. вузов. – М.: Высш. шк., 1996. – 432 с.		
		Савельев И.В. Курс общей физики. Т.1,2,3 – М.: Наука, 1989.		
		Фейнман Р., Лейтон Р., Сэндс М. Фейнмановские лекции по физике. Изд-во «Мир», М.: 1984. 260 с.		
		Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Высшая школа, 2000.		
ОПД	Общие профессиональные дисциплины			
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент			
ОПД.Ф.01	Психология			
		История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.	1	
		Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006.	1	
		История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007.	29	
	Общая психология. История психологии	История психологии [Текст] : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008.	15	
		История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикста, 2008.	150	
		Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Ин-т психологии РАН, 2010.	1	
		Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003.	99	
	Возрастная и педагогическая психология	Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений и [фак. нач. кл. высш. учеб. заведений] /	2	

		Сост.: Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М. : Академия, 1998.		
		Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	
		Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий [Текст] : учеб. пособие / Оганесян, Наталья Томовна. - М. : КНОРУС, 2009.	1	
		Психология развития [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1 / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	14	
	Социальная психология	Групповая психотерапия : Пер. с англ. / К. Рудестам. - СПб. : Питер Ком, 1999. - 376 с. - (Мастера психологии).	1	
		Социальная психология в образовании : Учеб.пособие. Ч.1 : Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. Вып.1 / Н. И. Шевандрин ; Рост.гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 1994.	1	
		Социальная психология в образовании : Учеб.пособие. Ч.1 : Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. Вып.2 / Н. И. Шевандрин ; Рост.гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 1994.	1	
		Семья и брак : историко-социол. анализ / С. И. Голлод. - СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1998.	10	
		Психология социального познания : Учеб.пособие для студентов психолог. и пед. спец. высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2000.	1	
		Лидер и группа : О структуре и динамике организаций и групп. Пер. с англ. / Берн Эрик. - Екатеринбург : Литур, 2000.	1	
		Психотерапия повседневной жизни : тренинг разрешения конфликтов [Пер. с нем. Наумовой Ю.С.] / Н. Пезешкиан. - СПб. : Речь, 2001.	3	
ОПД.Ф.02	Педагогика			
	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения.	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63(10)	

		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003.	20	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Мудрик, Анатолий Викторович. - 4-е изд., доп. - М.: Академия, 2003. - 199 с.	70	
		Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
		Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.	10	
		Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с.	9	
	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М.	10	
		Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. Пособие.— М.: Академия, 2007.		
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1 : Общие основы. Процесс обучения.— М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.:	100	

	Учеб. Кн.2: Процесс воспитания.– М.: ВЛАДОС, 2003.		
	Гребенщиков Г.Ф. Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования. под науч.ред. проф. Г.Ф. Гребенщикова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 246 с.	100	
	Инновации в образовании: Современная гуманитар. акад.; гл. ред. И. В. Сыромятников]. - М. .	6	
	Хансейкер, Филлип, Э. Алессандра ; [пер. с англ. В. Кашникова]. - М. : Фаир-Пресс, 2004. - 345 с. - (Академия бизнеса).	20	
	В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. Педагогика: учеб. пособие – М.: Академия, 2004.	155	
	Аккредитация в образовании / издатель: ООО "Ред. журн. "Аккредитация в образовании"; гл. ред. Г. Мотова. - Йошкар-Ола : ООО "Типография "Вертикаль", 2011. - Выходит 4 раза в полугодие.	8	
	Высшее образование сегодня : ежемес. журн. / [зам. гл. ред. Р. З. Манзуллин]. - М. : Логос. - 6 в пол.	6	
	Курганский С.М. - М. : 5 за знания, 2008. - 378 с. - (Методкнига).	10	
	Воронина Е. В. Инновационный проект образовательного учреждения: опыт описания инновационных проектов для участия в Приоритетном Национальном проекте "Образование". М. : 5 за знания, 2008. - 363 с. - (Методкнига).	10	
	Диагностика успешности учителя : Сб. метод. материалов для директоров и зам. директоров учеб. заведений, руководителям школ / Б-ка администрации школы. Сост. Т.В. Морозова. - М. : Центр "Пед. поиск", 2001. - 160 с. - (Педагогический поиск).	8	
	Левит М.В. Как сделать хорошую школу? : Практикоориентир. пособие по проектированию и управлению шк.: [В 2-х ч.]. Ч.1 / М. В. Левит ; [Б-ка администрации школы]. Центр "Педагогический поиск". - М. : Пед. поиск, 2000. - 159 с.	3	
	Комментарий к Типовому положению об общеобразовательном учреждении : Справочная кн. директора шк. / Рук. авт. коллектива, отв. ред. Шкатулла В.И. - М. : Издат. центр "Вентана-Граф", 2000. - 670 с.	5	
	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005.167 с.	1	
	Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
	Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	
	Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	

ОПД.Ф .03	Основы специальной педагогики и психологии	Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 395 с.	20	
		Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 223 с.	1	
		Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева, С. Д. Забрамная и др.; под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамноной. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с.	5	
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 1.: История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин. - 2007. - 352 с.	25	
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 2.: Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов. - 2008. - 348 с.	25	
ОПД.Ф .04	Теория и методика обучения физике	Физика. [Задачник]. 10 - 11 кл. : пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич, Андрей Павлович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 188 с. - (Задачники "Дрофы").	2	
		Физика. 10 кл. : учеб. базового уровня для общеобразоват. учеб. заведений / Генденштейн, Лев Элевич, Ю. И. Дик. - 3-е изд. - М. : Илекса, 2008. - 286.	1	
		Я иду на урок физики. Молекулярная физика : 10кл.: Кн. для учителя / Ред.-сост. Н.Ю. Милюкова. - М. : Первое сентября, 2000. - 270 с. - (Библиотека "Первого сентября").	1	
		Занимательная физика / Перельман, Яков Исидорович. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 474 с. - На обл.: хитрые головоломки, забавные задачи, замысловатые вопросы, парадоксы и многое другое.	1	
		Занимательные опыты по физике [Текст] : пер. с англ. / Ванклив, Дженис. - М. : АСТ: Астрель, 2008. - 254 с. : ил. - Предм. указ. с. 248-254.	1	
		Изготовление и использование дидактического набора-конструктора "Физика-8" в учебном процессе общеобразовательной школы : метод. пособие для студентов и преподавателей пед. вузов физ.-мат. фак. / Варнавских, Борис Анатольевич ; под ред. А. И. Жорника. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 91 с.	10	
		Курс лекций по методике преподавания физики [Текст] : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. / Гуревич, Юрий Львович. - 2-е изд., перераб. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 250 с.	44	

		Курс лекций по методике преподавания физики : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Методика преподавания физики" для студентов пед. вузов / Ю. Л. Гуревич, М. Ю. Гуревич, Е. Н. Кремнева ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 191 с. + Дискета.	2	
		Курс лекций по методике преподавания физики : Учеб. пособие по спец. 010400 "Физика" по курсу "Методика преподавания физики" / Ю. Л. Гуревич ; Под ред. Я.Е. Ромма; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000. - 78 с.	2	
		Методика применения информационных технологий в физике [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Смирнов, Александр Викторович. - М. : Академия, 2008. - 239, [1] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование).	20	
		Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика. В 2 ч. Ч. 1. Зеркала и призмы [Электронный ресурс] : сб. демонстрац. опытов для сред. общеобразоват. шк. - М. : Телекомпания СГУ ТВ, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная гуманитарная академия).	1	
		Школьный физический эксперимент. Геометрическая оптика. В 2 ч. Ч. 2. Линзы [Электронный ресурс] : сб. демонстрац. опытов для сред. общеобразоват. шк. - М. : Телекомпания СГУ ТВ, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная гуманитарная академия).	1	
		Школьный физический эксперимент. Квантовые явления [Электронный ресурс] : сб. демонстрац. опытов для сред. общеобразоват. шк. - М. : Телекомпания СГУ ТВ, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная гуманитарная академия).	1	
		Школьный физический эксперимент. Молекулярная физика [Электронный ресурс] : сб. демонстрац. опытов для сред. общеобразоват. шк. - М. : Телекомпания СГУ ТВ, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная гуманитарная академия).	1	
		Школьный физический эксперимент. Основы термодинамики [Электронный ресурс] : сб. демонстрац. опытов для сред. общеобразоват. шк. - М. : Телекомпания СГУ ТВ, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная гуманитарная академия).	1	
	Общие вопросы теории и методики обучения физике	Занимательная физика / Перельман, Яков Исидорович. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 474 с. - На обл.: хитрые головоломки, забавные задачи, замысловатые вопросы, парадоксы и многое другое.	1	
		Изготовление и использование дидактического набора-конструктора "Физика-8" в учебном процессе общеобразовательной школы : метод. пособие для студентов и преподавателей пед. вузов физ.-мат. фак. / Варнавских, Борис Анатольевич ; под ред. А. И. Жорника. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 91 с.	10	
		Курс лекций по методике преподавания физики [Текст] : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. / Гуревич, Юрий Львович. - 2-е изд., перераб. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 250 с.	44	
		Методика применения информационных техноло-	20	

	гий в физике [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Смирнов, Александр Викторович. - М. : Академия, 2008. - 239, [1] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование).		
	Методы решения задач по физике / М. Е. Бершадский, Е. А. Бершадская. - М. : Народ. образование, 2001. - 220 с. - (Профессиональная библиотека учителя).	1	
	Необычные учебные материалы по физике : Задачи, тесты, практ. работы. Кн.1 / В. И. Елькин. - М. : Школа-Пресс, 2001. - 80 с. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып. 24. Кн.1).	2	
	Поурочные разработки по физике [Текст] : 7 кл. : к учеб. комплектам: А. В. Перышкина (М.: Дрофа), В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение) / Волков, Владимир Анатольевич, С. Е. Полянский. - М. : ВАКО, 2007. - 303 с. - (В помощь школьному учителю).	2	
	Поурочные разработки по физике. 9 кл. : к учеб. комплектам: В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение). и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник (М.: Дрофа) / Волков, Владимир Анатольевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВАКО, 2005. - 367 с. - (В помощь школьному учителю).	1	
	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета "Физика") [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Гребенщиков, Григорий Федорович, А. В. Бобырев ; под ред. д-ра пед. наук, проф. Г. Ф. Гребенщикова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 135 с. - Прилож.: с. 93-135.	25	
	Решение задач и выполнение заданий с комментариями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену по физике [Текст] . Ч. II / сост. В. А. Попова. - Волгоград : Учитель, 2004. - 137 с.	2	
	Сборник задач и упражнений по физике : учеб. пособие / Гладкова, Римма Александровна, А. Л. Косоруков, Ф. С. Цодиков. - М. : Владос, 2006. - 397 с. : рис. - (Для средних специальных учебных заведений).	1	
	Сборник задач по физике : для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 224 с. : рис.	20	
	Сборник задач по элементарной физике [Текст] : пособие по самообразованию / Б. Б. Буховцев [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - М. : УНЦ ДО, 2004. - 442 с.	3	
	Теория и методика обучения физике в школе : Общ. вопросы: Учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032200-физика / С. Е. Каменецкий [и др.] ; Под ред. С.Е. Каменецкого и Н.С. Пурешевой. - М. : Академия, 2000. - 366 с.	16	
	Теория и методика обучения физике в школе : Частные вопросы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по спец. "Физика" / С. Е. Каменецкий [и др.] ; Под ред. С.Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 381 с.	15	
	Физика в школе : научный метод познания и обучение / В. Г. Разумовский, В. В. Майер. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 463 с. : рис. - (Библиотека учителя физики).	1	

		Физика. Единый государственный экзамен : учеб.-тренировоч. тесты / Ю. Л. Гуревич, М. Ю. Гуревич. - Ростов н/Д : Легион, 2005. - 125 с.	8	
Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия».	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС.	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.,– ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
Частные вопросы методики обучения физике		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс [Электронный ресурс] . - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс] . - М. : Кирилл и Мефодий, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Библиография полная: Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Физика : учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. Г. Разумовский [и др.]. - М. : ВЛАД-ДОС, 2004. - 304 с.	1	
		Физика для учащихся 10 класса [Текст] : (ответы на билеты) / П. В. Глинская. - Волгоград : Учитель, 2003. - 60 с.	4	
		Поурочные разработки по физике [Текст] : 7 кл. : к учеб. комплектам: А. В. Перышкина (М.: Дрофа), В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение) / Волков, Владимир Анатольевич, С. Е. Полянский. - М. : ВАКО, 2007. - 303 с.	2	
		Поурочные разработки по физике. 9 кл. : к учеб. комплектам: В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение). и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник (М.:	1	

		Дрофа) / Волков, Владимир Анатольевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВАКО, 2005. - 367 с.		
		Производная в физике, технике и природе : межпредмет. открытый урок: 11 кл. / Суханькова, Елена Петровна. - М. : Чистые пруды, 2006. - 29 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Физика").	1	
		Сборник задач по физике : для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 224 с.	20	
		Теория и методика обучения физике в школе : Частные вопросы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по спец. "Физика" / С. Е. Каменецкий [и др.] ; Под ред. С.Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 381 с. - (Высшее образование).	15	
		Примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств обучения / В. И. Зинковский, А. Я. Ваняrx, А. Я. Смаков. - 2-е изд. - М. : Школа-Пресс, 2001. - 112 с. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып.19).	4	
		Физика для учащихся 10 класса [Текст] : (ответы на билеты) / П. В. Глинская. - Волгоград : Учитель, 2003. - 60 с.	4	
		Физика для учащихся 10 класса [Текст] : (способы решения задач) / сост. В. А. Шевцов. - Волгоград : Учитель, 2004. - 61 с.	4	
ОПД.Ф .05	Возрастная анатомия и физиология	Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия человека в 2-х кн. М. Академия, 2006.	25	
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	
		Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	
ОПД.Ф .06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
ОПД.Ф .07	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 349 с. - ("Учебники и учебные пособия").	4	
		Первая медицинская помощь : Справочник / Под ред. В.М. Баршая. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 351 с. : ил. - ("Медицина для всех"). - Прилож.с.302-344.:	4	
		Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - М. : Академия, 2002. - 319 с. : рис. - (Среднее профессиональное образование).	3	
		Медико-биологические основы безопасности жиз-	9	

		недеятельности : учеб.для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование)		
		Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Н. Русак, К. Р. Малян, Н. Г. Занько. - 10-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2006. - 477 с. : рис. - ([Учебники для вузов. Специальная литература]).	29	
		Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / Белов, Сергей Викторович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 679, [1] с. - (Основы наук).	11	
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов / Зарубина, Римма Викторовна ; под ред. Г. А. Дорофеевой. - Таганрог :Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 27 с.	1	
ОПД.Ф .08	Современные средства оценивания результатов обучения	Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. :Владос, 1998.	6	
		Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Л. В. Алиева [и др.] ; Науч. центр совр. проблем воспитания. Ин-т теории образования и педагогики РАО. - М. :Пед. о-во России, 1999.	2	
		Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик" : Метод.пособие для учителя / В. А. Кальней, С. Е. Шишов. - М. :Пед. о-во России, 1999.	5	
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; Под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000.	5	
		Учебный процесс: планирование, организация и контроль : Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М. :Пед. поиск, 2001.	2	
		Психология: Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.2: Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001.	243	
ОПД.Р. 00	Национально-региональный (вузовский) компонент			
ОПД.Р. 01	Введение в педагогическую деятельность	История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. -	40	

		Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.		
		История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.	102	
ОПД.Р. 02	Введение в психологию	Психология человека : Введение в психологию субъективности: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. - М. : Школа-Пресс, 1995.		
		Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997.		
		Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. :Владос, 1998.		
		Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара :Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.		
		Психология личности : Учеб.пособие / В. А. Аверин ; Европейский ин-т экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1999.		
		Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.		
		Основы психологии : Практикум: [Для студентов вуза] / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.		
		Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002.		
ОПД.В. 00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом			
	Физика космических лучей	Савельев И.В. Курс общей физики т.3, М., Наука. 1971, 528 с.	15	
		Тарасов Л.В. Основы квантовой механики. Учебное пособие для вузов. <u>П.</u> : Высшая школа, 1978, 287 с.	5	
		Ландау А.и., Лившиц Е.М. Теория поля серия: Тео-	10	

		ретическая физика, т.2). М., 1973, 504 с.		
		Соколов А.А., Тернов И.М. Квантовая механика и атомная физика. Учебное пособие для физ-мат. факультетов пединститутов. М., "Просвещение", 1970, 423 с.	5	
		Сокуров В.Ф. Физика космоса: космическая радиация. Для высшего образования. Ростов на Дону, изд. Феникс, 2005, 285 с.	2	
		Поля и частицы. Сокуров В.Ф. Монография, Таганрог: изд. ТГПИ, 2011, 196 с.	20	
ДПП	Дисциплины предметной подготовки			
ДПП.Ф.00	Федеральный компонент			
ДПП.Ф.01	Общая и экспериментальная физика			
		Задачи по физике [Текст] : учеб. пособие / Дмитриева, Валентина Феофановна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008	9	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн. 1 Механика	27	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн. 2. Электромагнетизм	27	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн.3. Термодинамика	27	
		Сборник задач по физике для вузов / Сахаров, Дмитрий Иванович. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2003.	50	
		Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2002.	34	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032200 "Физика" / В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона и А.Н. Мансурова. - М. : Академия, 2004.	201	
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2003.	24	
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.2 : Электродинамика. Оптика / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.	245	
		Оптика [Текст] : учеб. пособие для студентов физ. специальностей высш. учеб. заведений / Ландсберг, Григорий Самуилович. - Изд. 6-е, стер. - М. : Физ-	14	

		матлит, 2006.		
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.1 : Механика / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.3 : Строение и свойства вещества / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев, В. М. Уздин. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	
		Электромагнетизм. Методы решения задач : [учеб. пособие] / Покровский, Вячеслав Валерьевич. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007.	9	
		Электростатика в вопросах и ответах [Текст] : пособие по решению задач для студентов / Брандт, Николай Николаевич, Г. А. Миронова, А. М. Салецкий. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011.	9	
		Введение в квантовую физику [Текст] : учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб. : Лань, 2010. - 149 с. - (Учебники для вузов).	5	
ДПП.Ф.02	Основы теоретической физики	Введение в современную статистическую физику [Текст] : курс лекций / Зайцев, Рогдай Олегович. - Изд. 2-е, испр. - М. : КомКнига, 2006. - 396 с.	10	
		Структура ядра [Текст] / Шевелев, Александр Киприянович. - М. : КомКнига, 2006. - 311 с. - (Relata Refero). - Прилож. с. 109-309.	4	
		Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений ср. проф. образования / Эрдеди, Алексей Алексеевич, Н. А. Эрдеди. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 319, [1] с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 299-316.	30	
		Теория относительности [Текст] : пер. с англ. / Эддингтон, Артур Стэнли ; под ред. и с предисл. Д. Д. Иваненко. - Изд. 3-е, стер. - М. : КомКнига, 2007. - 304 с. - Имен. и предм. указ. с. 502-504.	2	
		Теоретическая механика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. А. Митюшов, С. А. Берестова. - М. : Академия, 2006. - 312 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование).	45	
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. [Кн.] 1 : Теория рабочих процессов. - 479 с.	10	
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. [Кн.] 2 : Динамика и конструирование. - 400 с. -	10	
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. [Кн.] 3 : Компьютерный практикум. Моделирование процессов в ДВС. - 414 с. -	10	
		Гидравлика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Кудинов, Василий Александрович, Э. М. Карташов. - М. : Высш. шк., 2008. - 199 с.	20	
		Лекции по аналитической механике : [учеб. пособие для вузов] / Гантмахер, Феликс Рувимович ; под ред. Е.С. Пятницкого. - Изд. 3-е, стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 262 с.	5	
		Курс теоретической механики : учеб. для студентов	5	

		высш. машиностроит. и приборостроит. вузов / Никитин, Николай Никитич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 719 с.		
		Основы теоретической физики. Физика атомного ядра и элементарных частиц : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Рау, Валерий Георгиевич. - М. : Высш. шк., 2005. - 141 с.	15	
		Руководство к решению задач по теоретической механике : учеб. пособие для студентов машиностроит. спец. сред. спец. учеб. заведений / Аркуша, Александр Иоакимович. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 336 с.	20	
		Сборник задач по курсу гидравлики с решениями [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Метревели, Виктор Николаевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 191 с. - (Для высших учебных заведений).	10	
		Теоретическая механика [Текст] : рук. к решению задач: учеб. пособие для студентов техн. вузов / О. Н. Арсеньев [и др.] ; под ред. С. К. Слезкинского. - СПб. : Политехника, 2007. - 486, [1] с. : рис. - (Учебное пособие для вузов).	1	
		Теоретическая механика. Статика. Кинематика [Текст] : учеб. пособие / Тульев, Валентин Дионисович. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 151 с. : рис. - (Экспресс-курс).	3	
		Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с.	22	
		Техническая механика : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Вереина, Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - 220 с. - (Начальное профессиональное образование) (Общетеchnические дисциплины).	2	
		Методы математической физики и специальные функции [Текст] : учеб. пособие / Арсенин, Василий Яковлевич. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Наука, 1984. - 383 с.	1	
ДПП.Ф.03	Методы математической физики	Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров [и др.] ; Под ред. В.С. Владимирова. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 287 с.	25	
		Уравнения математической физики [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Илюхин, Александр Алексеевич ; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 99 с.	20	
		Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров, Жаринов В.В.; 2-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008.	20	
		Болсун А. И. и др. Методы математической физики. Учебное пособие. Мн.: Выш. шк. 1988. - 199 с.	3	
		Белевец П. С. Кожух И. Г. Задачник- практикум по методам математической физики. - Мн.: Выш. шк., 1989. - 108 с.	1	
		Очан Ю.С. Методы математической физики.- М.: Высш. шк., 1965. - 383 с.	1	
		Семянистый В. И., Цукерман В. Д. Задачник-практикум по математической теории поля. - М.:	1	

		Просвещение, 1976. - 136 с.		
		Мисюркеев И. В. Сборник задач и упражнений по методам математической физики. – М.: Просвещение, 1975. – 167 с.	1	
ДПП.Ф .04	Электрорадиотехника	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия	19	
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук, 2007, М.: Академия	20	
		Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М: Академия, 2008.	4	
		Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.	19	
		Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.	20	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Каганов В.И. Радиотехника. М.: ACADEMA, 2006.	19	
		Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию . Ростов н/Д: Феникс .2004	1	
		Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
ДПП.Ф .05	Астрономия	Клищенко А.П. Астрономия учебное пособие. М. Новое знание, 2004.	20	
		Э. В. Кононович В. И. Мороз. Общий курс астрономии. М.: Едиториал УРСС, 2004	20	
ДПП.Р. 00	Национально-региональный (вузовский) компонент			
ДПП.Р. 01	Избранные вопросы теоретической физики	Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование	24	
		Горбач, Н. И. Теоретическая механика. Динамика: учеб. пособие / Горбач, Николай Иванович. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 191 с.		
		Тулъев, В. Д. Теоретическая механика. Статика. Кинематика: учеб. пособие / Тулъев, Валентин Дионисович. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 151 с.		
		Митюшов, Е. А. Теоретическая механика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. А. Митюшов, С. А. Берестова. - М. : Академия, 2006. - 312 с.		
		Цыви́льский, В. Л. Теоретическая механика: учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / Цыви́льский, Василий Львович. - Изд. 3-е, перераб. - М. : Высш. шк., 2008. - 368 с.		
		Горбач, Н. И. Теоретическая механика : крат. спр. / Н. И. Горбач, В. Д. Тулъев. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 192 с.		
		Арсеньев, О. Н. Теоретическая механика: рук. к решению задач: учеб. пособие для студентов техн. вузов / О. Н. Арсеньев [и др.] ; под ред. С. К. Слезкинского. - СПб. : Политехника, 2007. – 486 с.		
		Лыков А.В.Теория теплопроводности. М., “Высшая школа”,1967		
		Юшков П.П.Функции Бесселя и их приложения к		

		задачам об охлаждении цилиндра., Минск, 1962.		
		Лыков А.В. Теплопернос. Справочник. М., 1972		
		Карташов Э.М. Аналитические методы в теории теплопроводности твердых тел. М., "Высшая школа", 2001.		
		<i>Классическая механика</i> С.М. Тарг. Краткий курс теоретической механики. М.: 2000. В.В. Добронравов, Н.Н. Никитин. Курс теоретической механики. М.: 1983. Н.И. Жирнов. Классическая механика. М.: 1980. М.А. Айзерман. Классическая механика. М.: Наука, 1974. Л.Д. Ландау, Лифшиц. Краткий курс теоретической физики, книга I. М.: Наука, 1969. Б.В. Медведев. Начала теоретической физики. М.: Наука, 1977. Ч.Е. Иродов. Основные законы механики. М.: Высшая школа, 1972. А.С. Компанеев. Курс теоретической физики, т.1. М.: Просвещение, 1972. Л.И. Седов. Очерки, связанные с основами механики и физики. М.: Знание, сер. "Физика". 1983. В.В. Мултановский. Классическая механика. Основы СТО. М.: Просвещение, 1988. – 340 с. Т.М. Абрамович, С.А. Донских, В.В. Мартыненко. Индивидуальные задания по классической механике. Таганрог: ТГПИ, 1993. Дорожкин Н.Н., Абрамович Т.М., Ройзенвасер Л.С., Донских С.А., Кихтенко С.Н., Мартыненко В.В. Сборник индивидуальных заданий по классической механике. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос.пед. ин-та. 1998.		
		<i>Квантовая механика</i> Матвеев А.Н. Квантовая механика и строение атома. М.: Высшая школа, 1965. Блохинцев Д.И. Основы квантовой механики. М.: Высшая школа, 1961. Шпольский Э.В. Атомная физика. М.: Наука, 1974. Иродов И.Й. Сборник задач по атомной и ядерной физике. М.: Атомиздат, 1976. Борн М. Атомная физика. М.: Мир, 1979.		
		<i>Электродинамика</i> Матвеев А.Н. Электродинамика и теория относительности. М.: Высшая школа, 1964. Матвеев А.Н. Электродинамика. М.: Высшая школа, 1980. Савельев Ж.В. Основы теоретической физики, т.1. М.: Наука, 1975. Измайлов С.В. Курс электродинамики. Учпедгиз, 1962. Тамм И.Е. Основы теории электричества. М.: Наука, 1976. Угаров В.А. Специальная теория относительности. М.: Наука, 1969. Пеннер Д.И., Угаров В.А. Электродинамика и специальная теория относительности. Просвещение, 1960. Матвеев А.Н. Электричество и магнетизм. Высшая школа, 1983. Жорник А.И., Кихтенко С.Н. Система индивидуальных заданий как один из способов разрежения про-		

		<p>блемных ситуаций при изучении физики в вузе. Методологическое, дидактическое и психологическое проблемное обучение. Материалы IV Международной научно-методической конференции (26-29 августа 1996), Донецк ДВГУ 1996г.</p> <p>Дорожкин Н.Н., Жорник А.И., Кихтенко С.Н., Абрамович Т.М. и др. Избранные вопросы по курсу электродинамики и задачи к ним, Таганрог: ТГПИ, 1996.</p>		
		<p><i>Статистическая физика и термодинамика</i></p> <p>В. Ф. Ноздрев, А. А. Сенкевич. Курс статистической физики. – М.: Высшая школа, 1969 – 288с.</p> <p>Ю. Б. Румер, М. С. Рывкин. Термодинамика, статистическая физика и кинетика, - М.: Наука, 1977 – 552с.</p> <p>И. П. Базаров. Термодинамика – М.: Высшая школа – 488с.</p> <p>Ч. Киттель. Статистическая термодинамика. – М.: Высшая школа, 1977 – 336с.</p> <p>М. А. Леонтович. Введение в термодинамику. Статистическая физика: учебное пособие. М.: Наука, 1983 -416с.</p> <p>А. Степухович, В. Улицкая. Лекции по статистической физике: учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1973 – 149с.</p> <p>Ландау Л. Д., Лифшиц Е. Н. Статистическая физика, ч. I – М.: Наука 1976 – 584с.</p> <p>А. С. Компаниец. Курс теоретической физики, т. II – М.: просвещение, 1975 – 480с.</p> <p>А. И. Апсельм. Основы статистической физики и термодинамики. М.: Наука, 1973 – 423с.</p> <p>А. М. Васильев. Введение в статистическую физику: учебное пособие. – М.: Высшая школа, школа 1980 – 272с.</p>		
		<p><i>Физика атомного ядра и элементарных частиц</i></p> <p>А.И. Наумов. Физика атомного ядра и элементарных частиц. 1984.</p> <p>Э.А. Нерсесов. Основные законы атомной и ядерной физики. 1988.</p> <p>К.Н. Мухин. Экспериментальная ядерная физика. 1984.</p> <p>В.В. Маляров. Основы теории атомного ядра. 1977.</p> <p>Е.И. Иродов. Задачи по квантовой физике. 1991.</p> <p>Индивидуальное задание по физике ядра и элементарных частиц / под ред. Дорожкина Н.Н. 2003.</p> <p>А.А. Пинский. Физика. 2007.</p> <p>Д.В. Сивухин Общий курс физики. Т5. 2007</p>		
		<p><i>Элементы теории теплообмена в твердых телах</i></p> <p>Лыков А.В. Теория теплопроводности. М., “Высшая школа”, 1967</p> <p>Карташов Э.М. Аналитические методы в теории теплопроводности твердых тел. М., “Высшая школа”, 2001.</p> <p>Лыков А.В. Теплоперенос. Справочник. М., 1972.</p> <p>Юшков П.П. Функции Бесселя и их приложения к задачам об охлаждении цилиндра., Минск, 1962.</p>		
ДПП.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом			
	Физика космических	Савельев И.В. Курс общей физики т.3, М., Наука.	15	

	лучей	1971, 528 с.		
		Тарасов Л.В. Основы квантовой механики. Учебное пособие для вузов. П.: Высшая школа, 1978, 287 с.	5	
		Ландау А.И., Лившиц Е.М. Теория поля серия: Теоретическая физика, т.2). М., 1973, 504 с.	10	
		Соколов А.А., Тернов И.М. Квантовая механика и атомная физика. Учебное пособие для физ-мат. факультетов пединститутов. М., "Просвещение", 1970, 423 с.	5	
		Сокуров В.Ф. Физика космоса: космическая радиация. Для высшего образования. Ростов на Дону, изд. Феникс, 2005, 285 с.	2	
		Поля и частицы. Сокуров В.Ф. Монография, Таганрог: изд. ТГПИ, 2011, 196 с.	20	
	Молекулярная акустика	Леонов Ю.В. Молекулярная акустика: Учеб. пособие. - Таганрог: ТГПИ, 1994	5	
		Летохов В.С. Лазерная фотоионизационная спектроскопия.- М. : Наука Гл. ред. Физ.- мат. лит. , 1987. 320с.	5	
		Красильников В. А. ,Крылов В.В., Введение в физическую акустику-М.:наука,1984. 400с	5	
		Такер Дж. , Рэмpton В. Гиперзвук в физике твердого тела.- М. : Мир , 1975.453с	5	
		Михайлов И. Г. , Соловьев В. А. , Сырников Ю. П. , Основы молекулярной акустики. - М.: Наука , 1964. 516с.	5	
		Физическая акустика. Т.1. Ч. В. /Под ред. Мэзона У. -М. : Мир, 1967. 362с.	3	
		Физическая акустика.Т.2.Ч.А./Под ред Мэзона У. - М. : Мир, 1968.487 с	3	
		Ноздрев В. Ф. , Федорищенко Н. В. , Молекулярная акустика. – М. : Высшая школа, 1974. 288 с.	1	
		Леонов Ю.В. Молекулярная акустика.- М. 1995, 68с.	5	
	Дополнительные главы электродинамики	Матвеев А.Н. Электродинамика. М.: Высшая школа, 1980.		
		Дорожкин Н.Н., Жорник А.И., Кихтенко С.Н., Абрамович Т.М. и др. Избранные вопросы по курсу электродинамики и задачи к ним, Таганрог: ТГПИ, 1996.		
		Жорник А.И., Кихтенко С.Н. Система индивидуальных заданий как один из способов разрежения проблемных ситуаций при изучении физики в вузе. Методологическое, дидактическое и психологическое проблемное обучение. Материалы IV Международной научно-методической конференции (26-29 августа 1996), Донецк ДВГУ 1996г.		
		Матвеев А.Н. Электричество и магнетизм. Высшая школа, 1983.		
		Пеннер Д.И., Угаров В.А. Электродинамика и специальная теория относительности. Просвещение, 1960.		
		Угаров В.А. Специальная теория относительности. М.: Наука, 1969.		
		Тамм И.Е. Основы теории электричества. М.: Наука, 1976.		
		Измайлов С.В.Курс электродинамики. Учпедгиз, 1962.		
		Савельев Ж.В. Основы теоретической физики, т.1.		

		М.: Наука, 1975.		
		Матвеев А.Н. Электродинамика и теория относительности. М.: Высшая школа, 1964.		
ДПП.Д ДС.00	Дисциплины дополнительной специальности			
ДПП.Д ДС.01	Математический анализ	Курс математического анализа / А. М. Тер-Криков, М. И. Шабунин. - 2-е изд. - М. : ФИЗМАТЛИТ: ЛБЗ, 2003.	100	40
		Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - СПб. : Профессия, 2005.	99	40
		Решebник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2011.	1	40
		Введение в математический анализ : руководство к решению задач: учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак., обучающихся по спец. 032200 "Физика" / В. И. Серeda, И. В. Яковенко ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	31+15	40
		Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович. - М. : АСТ: Астрель, 2007.	1	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.1 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.2 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.3 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	40
		Курс математического анализа: в 3 т.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Т. I : Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной / Л.Д. Кудрявцев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2003.	1	40
		Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Бутузов [и др.] ; под ред. В.Ф. Бутузова. - Изд. 5-е, испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	10	40
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.1 : Дифференциальное и интегральное исчисление / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2001.	50	40
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.2 : Ряды, несобственные интегралы, ряды Фурье, преобразование Фурье / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001.	50	40
		Курс математического анализа : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.М. Никольский. - 6-е	10	40

ДПП.Д ДС.02		изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001.		
		Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.И. Баврин. - М. : Высш. шк., 2006.	5	40
		Основы математического анализа : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Математический анализ" / И. Н. Боровков, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Донецкий ин-т экономики и хозяйст. права. Под общей ред. А.А. Илюхина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000.	1+1	40
		Основы математического анализа : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	50	40
		Основы математического анализа: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	50	40
		Примеры и контрпримеры в курсе математического анализа / В.М. Шибинский. - М.: Высш. шк., 2007.	5	40
	Алгебра	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	
		Д. К. Фаддеев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастилл, 2002. - 382 с.	89	
		В.С. Шипачев, Основы высшей математики : Учеб. пособие для студентов вузов М. : Высш. шк., 2003. - 479 с	45	
		Задачник по высшей математике : Учеб. пособие для студентов вузов / Шипачев, Виктор Семенович. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 304 с.	45	
		Биркгоф, Гаррет, Т. Бартти ; пер. с англ. Ю. И. Манина Современная прикладная алгебра СПб. : Лань, 2005. - 400 с.	3	
		В.И. Шмойлов, Р. И. Тучапский Алгебраические уравнения. Бесконечные системы линейных алгебраических уравнений Нац. акад. наук Укр., Ин-т прикладных проблем механики и мат. - Львов : Меркатор, 2003.	1	
		И.И. Баврин, В. Л. Матросов. Высшая математика : учеб. для студентов высших учебных заведений / М.: ВЛАДОС, 2004. - 399 с.	1	
		П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.16-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образова-	51	

		ние, 2006.		
		П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.26-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006. - 416 с	51	
ДПП.Д ДС.03	Геометрия	Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / . - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	
		Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / . - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	
		Ефимов Н. В. Краткий курс аналитической геометрии : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / , 13-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 238 с.	16	
		Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /; под ред. Н.В. Ефимова. - 15-е изд. - М. : Наука. Физматлит, 2004. - 223 с.	9	
		Забеглов, А. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" : по спец. 032100 - "Математика" по курсу "Геометрия" . Ч.1 : Кривые / Забеглов, Александр Валерьевич ; Под ред.В.Т.Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 91 с.	29	
		Базылев, В.Т. Геометрия : Учеб. пособие для студентов физ.-мат.фак. пед. ин-тов. ч.II : Проективное пространство и методы изображений. Основания геометрии. Элементы топологии. Линии и поверхности в Евклидовом пространстве / В. Т. Базылев, К. И. Дуничев. - М. : Просвещение, 1975. - 367 с.	1	
		Погорелов, А. В. Основания геометрии : учеб. пособие для студентов мат. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / . - 3-е изд. - Подольск : Просвещение, 2005.	5	
		Казарян, Н.С.Проективная геометрия : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032100. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 134 с.	9	
ДПП.Д ДС.04	Теория вероятности	Сидорякина В. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" [Текст] . Ч. II. : Поверхности / Сидорякина, Валентина Владимировна ; отв. ред. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 71 с		
		Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003.	50	
		Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконо. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.	15	

		Теория вероятностей: учеб. пособие / Н.В. Драг-ныш; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	27+1	
		Руководство к решению задач по теории вероятно-стей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003.	49	
		Руководство к решению задач по теории вероятно-стей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., пе-рераб. - М.: Высш. образование, 2007.	1	
		Конспект лекций по теории вероятностей, матема-тической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010.	1	
		Математическая статистика: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - 2-е изд., стер. - М.: МГТУ им. Баумана, 2002.	30	
		Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. Н. Калинина, В. Ф. Панкин. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.: Академия, 2001.	10	
		Наглядная математическая статистика: учеб. посо-бие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. - М. : БИ-НОМ. Лаб. знаний, 2007.	10	
ДПП.Д ДС.05	Численные методы	Основы численных методов: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	
		Основы численных методов: учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	
		Численные методы: учеб.пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. – М.: БИ-НОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.	30	
		Информационные технологии в математике / Тара-севиц, Юрий Юрьевич. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	
		Элементы численных методов: учеб.пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков, Ва-лерьян Николаевич. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	
ДПП.Д ДС.06	Уравнения математиче-ской физики	Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Илю-хин; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	19+1	
		Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / В.А. Байков, А. В. Жибер. - М.; Ижевск: Ин-т компьютерных иссле-дований, 2003.	4	
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТ-ЛИТ, 2003.	30	
		Методы решения нелинейных уравнений математи-ческой физики и механики: учеб. пособие для сту-дентов высш. учеб. заведений / А. Д. Полянин, В. Ф.	10	

		Зайцев, А. И. Журов. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.		
		Справочник по линейным уравнениям математической физики / А.Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002.	5	
ДПП.Д ДС.07	Методика преподавания математики	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 9-е изд.- Просвещение, 2001.	15	
		Груденов Я.И. Психологические закономерности и их использование в обучении и воспитании. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2001.	1	
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов / под научн. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005.	2	
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам в школе: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.	3	
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе /Г.И. Саранцев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.	1	
		Далингер В.А. Методика обучения учащихся доказательству математических предложений: кн. для учителя / В.А. Далингер. – М.: Просвещение, 2006.	5	
		Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя / О.Б. Епишева. – М.: Просвещение, 2003.	6	
		Дяченко С.И. Основные методы решения сюжетных задач и их взаимосвязь в школьном курсе математики. Учебно-методическое пособие. ТГПИ, 2004.	19	
		Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе / Г.И. Саранцев. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. (Библиотека учителя математики).	11	
		Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005.	1	
		Макарченко М.Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004.	18	
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007.	1	
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005.	4	
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009.	1	
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003.	1	
		Анализ частных методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела "Введение в анализ") / О.С. Кардаильская. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	29	
ДПП.Д ДС.08	История математики	Малаховский В.С. Избранные главы истории математики. Калининград. ФГУИПП «Янтарный сказ»,	1	

		2003.		
		Кардаильская О.С. История развития основных частно-методических линий математики Таганрог, 2010.	2+20	
ДПП.Д ДС.09	Дискретный анализ	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. –М.: Высшая школа, 2003.	14	
		Москинова Г.И. Дискретная математика: математика для менеджера в примерах и упражнениях: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. - 238 с.	5	
		Соболева Т.С. Дискретная математика : учеб.для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. - 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб.пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	10	
ФТД	Факультативы			
ФТД.01	Основы гражданской обороны			
ФТД.02	Практикум по решению физических задач	Сборник задач по физике с решениями для втузов / Новодворская, Елизавета Марковна, Э. М. Дмитриев. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2005. - 367 с.	50	
		Статистическая механика [Текст] : современ. курс с задачами и решениями / Кубо, Риого ; пер. с англ. под ред. и с предисл. Д. Н. Зубарева. - Изд. 2-е, стер. - М. : КомКнига, 2007. - 452 с	5	
ФТД.03	Современные концепции школьных учебников	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов /С.Е. Каменецкий; Н.С. Пурышева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого М.: Издательский центр «Академия». 2000-384с.		
		Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. Пособие для студ. Педагогических вузов /С.Е. Каменецкий, Н.С. Пурешева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого.-М.: Издательский центр «Академия», 2000-384с.		
		Гуревич Ю.Л. Курс лекций по методике преподавания физике: Учебное пособие / в авторской редакции. Таганрог: изд-во Таганрогский государственный педагогический институт, 2008-252с.		
		Методические рекомендации в помощь студентам-практикантам. Под редакцией Гуревича Ю.Л. Таганрогский педагогический институт-2009.		
ФТД.04	Физика фазовых переходов	Дорожкин Н.Н., Абрамович Т.М., Донских С.А., Семин В.Н., Мартыненко В.В. Введение в физику твердых, жидких и порошковых систем ч. 1. Таганрог: изд-во Таганрогского государственного педагогического института. 2004. – 104 с.		
		Дорожкин Н.Н., Жорник А.И., Жорник В.А., Кихтенко С.Н., Павленко А.В., Введение в физику твердых, жидких и порошковых систем ч. 2. – Таганрог: изд-во Таганрогского государственного педагогического института. 2001. – 135 с.		
		Дорожкин Н.Н., Абрамович Т.М., Мартыненко В.В., Павленко А.В. Модельные представления физики		

		твердого тела в проблеме нанесения защитных порошковых покрытий. Таганрог: изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. – 86 с.		
	Педагогическая практика			
1	Педагогическая практика	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов /С.Е. Каменецкий; Н.С. Пурышева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого М.: Издательский центр «Академия». 2000-384с.		
		Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. Пособие для студ. Педагогических вузов /С.Е. Каменецкий, Н.С. Пурышева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого.-М.: Издательский центр «Академия», 2000-384с.		
		Гуревич Ю.Л. Курс лекций по методике преподавания физике: Учебное пособие / в авторской редакции. Таганрог: изд-во Таганрогский государственный педагогический институт, 2008-252с		
		Методические рекомендации в помощь студентам-практикантам. Под редакцией Гуревича Ю.Л. Таганрогский педагогический институт-2009.		

4.2 Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

4.3 Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
.	Иностранный язык	208, 221, 223/Л – аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
.	Физическая культура	Спортивный зал № 1	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Отечественная история	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Философия	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	История религии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Правоведение	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Экономика	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Логика / Культура мышления	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
.	Социология / Политология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Культурология / Этнография	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
1.	Русский язык и культура речи / Эстетика	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Математика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (обо-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		рудование: доска)	
3.	Информатика	416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Химия	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); 314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 310 – лаборатория «ФААТ» (оборудование: Монохроматор УМ-2, Лазер газовый ЛГМ-207А, гальванометр зеркальный, стилоскоп, акустический спектрометр, гальванометр зеркальный, микроскоп горизонтальный ИЗА-2)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5.	Биология с основами экологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6.	Избранные вопросы физики	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Общая психология. История психологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8.	Возрастная и педагогическая психология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9.	Социальная психология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
1.	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Основы специальной педагогики и психологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Теория и методика обучения физике	211 – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, осциллограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифро-	

		вой мультиметр демонстрационный)	
5.	Общие вопросы теории и методики обучения физике	211 – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, осциллограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
6.	Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	301 – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Частные вопросы методики обучения физике	211 – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, осциллограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
8.	Возрастная анатомия и физиология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Безопасность жизнедеятельности	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
1.	Современные средства оценивания результатов обучения	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Введение в педагогическую деятельность	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Введение в психологию	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Механика	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); 314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 309 – лаборатория «Механика» (оборудование: Машины Атвуда, приборы Лермантова, трюфельные подвесы, маятники Обербека, акустические трубы, камертоны, звуковой генератор, оборотные маятники, труба Кундта, прибор для изучения колебаний)	

5.	Молекулярная физика	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки);</p> <p>314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>304 – лаборатория «Молекулярная физика и теплота» (оборудование: установка для определения линейного расширения твердых тел и объемного расширения жидкостей, торсионные весы, калориметры, психрометры, установка для определения удельной теплоты парообразования воды, установка для определения отношений удельных теплоемкостей газов, вискозиметры)</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6.	Электродинамика	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки);</p> <p>314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>306 – лаборатория «Электричества и магнетизма» (оборудование: магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524)</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Оптика	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки);</p> <p>314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>312 – лаборатория «Оптика» (оборудование: Магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524)</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8.	Квантовая физика	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>107 – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные уста-</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		новки); 314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 310 – лаборатория «ФААТ» (оборудование: Монохроматор УМ-2, Лазер газовый ЛГМ-207А, гальванометр зеркальный, стилоскоп, акустический спектрометр, гальванометр зеркальный, микроскоп горизонтальный ИЗА-2)	
9.	Классическая механика	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Электродинамика	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
1.	Квантовая механика	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Статистическая физика и термодинамика	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Методы математической физики	301 – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5.	Электрорадиотехника	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 203 – лаборатория «Электротехника» (оборудование: амперметры, вольтметры,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		<p>ваттметры, реостаты, электросчетчики, однофазный трансформатор, модель линии передачи постоянного тока, модель установки трехфазного тока, сельсины, машины постоянного тока, машины переменного тока, осциллографы, звуковой генератор, компьютер);</p> <p>315 – лаборатория радиотехники (оборудование: Вч генераторы Г4-18, GRG-450; Осциллографы С1-7, MOS600; Мультиметры: 8222Н, DT890В; КПЕ, ФСС; Генераторы сигналов ГЗ-33)..</p>	
6.	Астрономия	<p>308 – лаборатория «Астрономия» проведения лекционных и лабораторных занятий (оборудование: Теодолиты 2 ТЗО, телескоп-рефлектор Максудова, компьютеры, теодолиты 2 Т5К, телескоп школьный; телескоп Анализатор-спектр СЗ-4; Глобус Луны; Глобус Марса; Модель небесной сферы; Глобус Земли; Армилярная модель)</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Избранные вопросы теоретической физики	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8.	Физика космических лучей	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9.	Молекулярная акустика	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Дополнительные главы электродинамики	<p>207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>201, 212, 314, 413 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
1.	Математический анализ	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)/</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Алгебра	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	
3.	Геометрия	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Теория вероятности	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5.	Численные методы	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)\$ 416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6.	Уравнения математической физики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Методика преподавания математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры)/	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8.	История математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9.	Дискретный анализ	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
0.	Основы гражданской обороны	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

1.	Практикум по решению физических задач	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Современные концепции школьных учебников	211 – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, осциллограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Физика фазовых переходов	207, 210 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 314 – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Педагогическая практика		

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного пла- на	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штат- ному распи- санию	Специаль- ность (на- правление подготовки) по докумен- ту о высшем образовании	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Стаж работы		Повы- шение квали- фикации за послед- ние 5 лет по профи- лю пре- пода- ваемой дисципли- ны (кол-во)	Основное место работы, долж- ность*	Ус- ло- вия при- вле- че- ния к педа- гоги- ческой дея- тель- но- сти **
					всего	в т.ч. педаго- гический			
1	Иностранный язык	Плотникова Галина Сте- пановна, доцент	ТГПИ, Учите- ль англий- ского и не- мецкого язы- ка	К.ф.н., до- цент	14	8	2	ФГО- УБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Че- хова»	ш
		Аханова Марина Геннадьев- на, доцент	Учитель ан- глийского и немецкого языка	К.п.н., до- цент	19	19	2	ФГО- УБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Че- хова»	ш
2	Физическая культура	Дорофеева Галина Ана- тольевна, 3доцент	РГПИ дош- фак 1984г. педагогика и психолог. (дошкольная)	Канд. пси- холог. наук 22.05.02г КТ, доцент 15.12.04г. ДЦ 033029	28	15	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Сыроватки- на Ирина Анатольев- на, ст. препод. сроч. труд. договор	Азер- байдж.ин-т физ-ры 1993 г., «физиче- ская культу- ра»	—	16	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш

		Кравченко Андрей Владимирович, ст. препод.	Кубанская академия физ-ры 2002г., «физическая культура»	–	12	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
3	Отечественная история	Смирнов Иван Николаевич, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	ТГПИ, доцент	ш
4	Философия	Щеглов Борис Сергеевич профессор	РГУ истфак 1969г. «история»	Профессор 20.02.08г. ПР 003588 Доктор философских наук	42	37		ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
5	История религии	Жданова Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. филос. наук	8	7		«ТГПИ им. Чехова», каф. философии	ш
6	Правоведение	Першонкова Елена Алексеевна, доцент	«русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук	15	12		ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
7	Экономика	Белобородов Алексей Петрович, доцент	РГУ эконом. Ф-т 1967г., «полит – экономика»	Канд. эконом. Наук 26.11.75г. МЭК 021344, Доцент 19.03.07г. ДЦ 001806	48	43		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
8	Логика/Культура мышления	Дудникова Елена Евгеньевна	ТГПИ, «социальная педагогика»	Кандидат философских наук	12	12		ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Першонкова Елена Алексеевна, доцент	ТГПИ, «русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук	15	12		ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
9	Социология/Политология	Попов Виталий Владимирович, профессор	Ростовский университет философ. факультет 1984г. «философия»	Доктор философ. наук, профессор	29	27		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Анищенко Виктор Александрович, доцент	РГУ 1975г. филфак «философия»	канд. филос. наук, доцент	40	32	-	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени	ш

								А.П. Чехова», доцент	
10	Культурология/Этнография	Смирнов Иван Николаевич, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
11	Русский язык и культура речи/Эстетика	Смирнова Виктория Константиновна, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
12	Математика	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
13	Информатика	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. Инф.	ш
14	Химия	Леонов Юрий Валентинович Доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Доцент 04.05.95г. ДЦ 004460	43	40	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
15	Биология с основами экологии	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ им А.П Чехова», доцент каф.	ш

								естество- знания и безоп. жизнедея- тельности	
16	Избранные вопросы фи- зики	Алейников Борис Алек- сандрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «фи- зика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофи- зики, «ра- диофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
17	Общая психо- логия. Исто- рия психоло- гии	Пономарен- ко Ирина Валерьевна ст преп.	Учитель рус- ского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологи- ческих наук	21	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна доцент	Учитель рус- ского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологи- ческих наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
18	Возрастная и педагогиче- ская психоло- гия	Пономарен- ко Ирина Валерьевна ст преп.	Учитель рус- ского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологи- ческих наук	21	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна доцент	Учитель рус- ского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологи- ческих наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
19	Социальная психология	Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна доцент	Учитель рус- ского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологи- ческих наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
20	Общие основы педагогик. Теория и ме- тодика воспи- тания. Теория обучения.	Зайцева Инна Алек- сандровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «пе- дагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, до- цент	50	35	-	«ТГПИ им А.П Чехо- ва», до- цент каф. общей педагоги- ки	ш
21	Педагогиче- ские техноло- гии. История педагогик и образования. Социальная педагогика	Зайцева Инна Алек- сандровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «пе- дагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, до- цент	50	35	-	«ТГПИ им А.П Чехо- ва», до- цент каф. общей педагоги- ки	ш
22	Управление образователь-	Топилина Наталья Ва-	ТГПИ соцфак 2001г., «со-	Канд. пед. наук	8	8	РГМПИ, Кафедра	ТГПИ, Доцент	ш

	ными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	Лерьева, доцент	специальная педагогика»	15.12.06г. ДКН 012922 Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379			общей педагогики, 2010г.	сроч. труд. договор	
		Анищенко Виктор Александрович, доцент	РГУ 1975г. филфак «философия»	канд. филос. наук, доцент	40	32	-	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
23	Основы специальной педагогики и психологии	Топилина Наталья Валерьевна, доцент	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922 Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379	8	8	РГМП, Кафедра общей педагогики, 2010г.	ТГПИ имени А.П. Чехова», Доцент	ш
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна доцент	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
24	Общие вопросы теории и методики обучения физике	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
25	Аудиовизуальные технологии обучения физике. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
26	Частные вопросы методики обучения физике	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
27	Возрастная анатомия и физиология	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
28	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
29	Безопасность жизнедеятельности	Саенко Николай	РГУ 1989г. биолого-	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.	ш

	тельности	Михайлович, доцент	почвен. ф-т, «биология»					П. Чехова», доцент	
30	Современные средства оценивания результатов обучения	Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна доцент	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
31	Введение в педагогическую деятельность	Зайцева Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
32	Введение в психологию	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. преп.	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологических наук	21	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
33	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом								
34	Механика	Сушкин Константин Юрьевич Старший препод. 0,5	ТГПИ 1994г. «физика и математика»	Не имеет	17	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i.
35	Молекулярная физика	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
36	Электродинамика	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
37	Оптика	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
38	Квантовая Физика	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
39	Классическая механика	Донских Сергей Александрович	ТГПИ физмат 1984г., «физика и мате-	Канд. тех. Наук КД 071266	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова»,	ш.

		вич Доцент	матика»	25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.				ва», ФМФ	
40	Электродинамика	Киричек Виктория Александровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
41	Квантовая механика	Жорник Александр Иванович Проф.	ТГПИ физмат 1964 г. «физика»	Доктор физ.-мат. наук 08.12.2000г. ДК 00595 Профессор 20.04.05г. ПР 012326	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
42	Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
43	Статистическая физика и термодинамика	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
44	Методы математической физики	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. тех. нич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
45	Электрорадиотехника	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Кравцова Тамара Ивановна Ассистент	ТГПИ 1968г. «математика»	Не имеет	43	14	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
46	Астрономия	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. тех. нич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

				003174 19.03.97г..					
47	Избранные вопросы тео- ретической физики	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «фи- зика и мате- матика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Киричек Виктория Александровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «ма- тематика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «фи- зика и мате- матика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	-	ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
48	Дисциплины и курсы по вы- бору студента, устанавливаем- ые вузом	Киричек Виктория Александровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «ма- тематика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Сокуров Валерий Федорович Доцент	РГУ 1969г. ф-т радиофи- зики, «ра- диофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Леонов Юрий Ва- лентинович Доцент	ТГПИ физмат 1968г., «фи- зика»	Доцент 04.05.95г. ДЦ 004460	43	40	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
49	Математиче- ский анализ	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. ма- танализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «ме- ханика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	i
		Середа Александр Михайло- вич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. дого- вор	ТГПИ 1961г. физмат, «фи- зика и мате- матика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Ев- геньевна,	ТГПИ 1985г. физмат, «ма- тематика и	Канд.ф.м. наук ФМ 042328	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо-	ш

		доцент сроч. труд. договор	физика»	21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.				ва», ФМФ	
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
50	Алгебра	Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	кандидат физико-математических наук	16	13	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сидорякина Влентина Владимировна, доцент	учитель Математики и Экономики по специальности «Математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	12	11	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
51	Геометрия	Фоменко Валентин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математика»	доктор физико-математических наук, профессор	53	51		ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова, заведующий кафедрой, профессор	i
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	кандидат физико-математических наук	16	13	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сидорякина Влентина Владимировна, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	12	11	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
52	Теория вероятности	Илюхин Александр Алексеевич,	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «ме-	Доктор ф.м. наук ФМ 003401	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо-	i

		зав.каф. математического анализа сроч. труд. договор	математика»	21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.				ва», ФМФ	
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент, сроч. труд. договор	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
53	Численные методы	Катрич Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. техн. наук 13.04.07г. ДКН 023869	9	8	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, факультет информатики и управления, доцент кафедры информатики	ш
54	Уравнения математической физики	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. техн. наук КД 053209 21.02.91г	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i

				Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..					
55	Методика преподавания математики	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
56	История математики	Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
57	Дискретный анализ	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036 Доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, факультет информатики и управления, доцент кафедры информатики	ш
58	Основы гражданской обороны	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ им А.П Чехова», доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
59	Практикум по	Ерохин	ТГПИ физмат	Канд. ф.м.	42	40	—	«ТГПИ	ш.

	решению физических задач	Николай Федорович Доцент	1966г., «физика»	наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813				имени А. П. Чехова», ФМФ	
60	Современные концепции школьных учебников	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
61	Физика фазовых переходов	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
62	Педагогическая практика	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш
Внутренний совместитель – і
Внешний совместитель – е
Почасовик – h

Декан

подпись

/Ф.И.О./

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
48	30	—	100	37	3	6	—

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата при- свое- ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебные пособия								
1	Печатное	Драгныш Н.В.	Теория вероятностей	-	-	8,5	100	2011
2	Печатное	Илюхин А.А.	Уравнения математической физики	УМО		9	100	2010
3	Печатное	Кардаильская О.С.	История развития основных частных методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4	Печатное	Кардаильская О.С.	История математики: от аликвотных дробей до математического анализа	-	-	9,7	100	2010
5	Печатное	Кардаильская О.С.	Первообразная и неопределенный интеграл: руководство к решению задач	-	-	4	100	2011
6	Печатное	Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тождественные преобразования выражений	-	-	7	100	2012
7	Печатное	Сидорякина В.В.	Простейшие типы поверхностей			6.	100	2007
8	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторики в начальной школе			5	100	2008
9	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Русинова М.М. Нелесная С.Л.	Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе			17 п.л.	100	2008
10	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические осно-			8 п.л.	100	2008

			вы изучения элементов теории вероятностей в начальной школе					
11	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Математика. Часть 1			12,09	100	2010
12	Печатное	Проценко Е.А. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Подготовка учителя к обучению геометрии в начальной школе (учебное пособие)			16	100	2011
13	Электронное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Соколов И.Н.	Методика преподавания величин в начальной школе			5,5 Mb		2012
14	Печатное	Сидорякина В.В.	Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности			5	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета «Физика»)			6		2008
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого- педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1		2012
17	Печатное	Гуревич Ю. Л.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.		2008
18	Печатное	Сушкин К. Ю.	Диагностика одаренности.			14	1000	2008
19	Печатное	Сушкин К. Ю.	Гидростатика и статика жидкостей и газов.			2,25	200	2009
20	Печатное	Литюк В.И	Исследование особенностей передачи информации с использованием сигналов второго порядка:			2,25	200	2009
21	Печатное	Сушкин К. Ю.	Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям			3,75	100	2010
22	Печатное	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012
23		Бобырев А. В.	Современные формы проблемного обучения физики в целях формирова-			5,1	100	2012

			ния специалиста, востребованного обществом					
24	Печатное	Горбатюк В. Ф.	История техники, технологий и куль- туры мировых ци- визаций			9,5	100	2009
25	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Моделирование фи- зических и техноло- гических процессов			10	100	2010
26	Печатное	Гуревич Ю. Л., Крыштоп В. Г., Нечепуренко М., Никифоренко Г. П.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные ис- пытания.			16,4 п.л.	1000	2008
27	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Основы создания обучающих средств мультимедиа			12,5	100	2011
28	Печатное	Донских С. А. Семин В. Н.	Основы современ- ного материалове- дения.			10	100	2012
29	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация вре- менной сложности вычисления функ- ций с приложением к цифровой обра- ботке сигналов			12,4		2008
30	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сорти- ровки для поиска нулей и особенно- стей функций с приложением к идентификации плоских изображе- ний			10,25		2009
31	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные об- разовательные тех- нологии			12		2009
32	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
33	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с при- ложением к иден- тификации экстре- мумов решений дифференциальных уравнений			12		2010
34	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
35	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цеп- ных дробей для по- строения эффектив- ных итерационных алгоритмов			8		2010
36	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные			10		2011

			критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем					
37	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно-полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
38	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
39	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
40	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Е.Б. Титова, Т.В. Малыгина	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико-математических моделей			12,75		2012
41	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009.
42	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно-образовательных систем			7	100	2007.
43	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	2010.
44	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	2008.
45	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009
46	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	2010
47	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельно-			6,5	100	2009.

			сти учащихся					
48	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	2009
49	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	2012
50	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	2011
51	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	2009.
52	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	2010
53	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
54	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.			14	100	2008
55	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
56	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
57	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
58	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
59	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
60	Печатное	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
61	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
62	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
63	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
64	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и сту-			6,5	100	2010

			дента по воспитанию здорового образа жизни.					
65	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
66	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
67	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
68	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75	100	2010
69	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			<u>3</u> 1,5	100	2011
70	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
71	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8 <u>3</u> 2,5 2,5	100	2011
72	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9,75	100	2012
72	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
74	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
75	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10,75 п.л.		2010
76	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
77	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
78	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
79	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
80	Печатное	М. И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011

81	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
82	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
83	Печатное	Л.В.НазвановаЛ.А.Донскова,Е.В.Ромашченко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
84	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова, Е.В.Ромашченко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
85	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
86	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
87	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
88	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
89	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
90	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011
91	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
92	Печатное	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012
2. Монографии								
1	Печатное	Кардаильская О.С.	Анализ частно – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2	Печатное	Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3	Печатное	Макарченко М.Г.	Методическая со-	-	-	12,5	100	2009

			ставляющая контекстного обучения будущих учителей математики					
4	Печатное	Макарченко М.Г.	Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методика	-	-	23,19		2011
5	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный контекст будущего учителя математики.	-	-	23,25	100	2011
6	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методика.	-	-	31	100	2012
7	Печатное	Фоменко В.Т.	Омбилические поверхности					2009
8	Печатное	Фоменко В.Т.	Об изгибании и однозначной определенности поверхностей кривизны с краем			9,25	100	2011
9	Печатное	Фоменко В.Т.	Двумерные поверхности коразмерности два			10	100	2012
10	Печатное	Жорник А. И.	Теория и практика припекания порошков.			20	100	2009
11	Печатное	Сокуров В. Ф.	Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.			15	100	2008
12	Печатное	Сокуров В. Ф.	Поля и частицы			12,25	100	2011
13	Печатное	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011
14	Печатное	Сокуров В. Ф.	Космическая радиация в атмосфере и околоземном пространстве.			16,3	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого-педагогический мониторинг как техно-			1,94/1	100	2012

			логия инновационного управления в профильной школе.					
16	Печатное	Горбатьюк В. Ф.	Синергетика в современном обучении			13	100	2012
17	Печатное	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
18	Печатное	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
19	Печатное	М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
20	Печатное	Стеценко И.А.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	2010.
21	Печатное	Стеценко И.А., Шевченко О. В	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011.
22	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	2010
23	Печатное	Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	2009.
24	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011
25	Печатное	Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	2011
26	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	2010
27	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогиче-			13,4	100	2010

			ского вуза (содержание и перспектива развития)					
28	Печатное	Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	2010
29	Печатное	Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процессе нравственного воспитания младших школьников			13,4	100	2009
30	Печатное	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
31	Печатное	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
32	Печатное	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
33	Печатное	Попов В.В., Семёнова Г.С.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
34	Печатное	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

<i>факультет</i>
специальность 032200 «Физика»
<i>код направления/специальности, уровень подготовки, наименование</i>

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	88	76,53%	62,8%	18	4
2011	51	71,95%	56,9%	11	1
2012	33	77,1%	66,7%	7	-
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

**По результатам переводных экзаменов*

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпуск- ников</i>	<i>Допу- щено к ГЭК</i>	<i>Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Полу- чивших «отлич- но»</i>	<i>Получивших «хорошо»</i>	<i>Получивших «удовлетво- рительно»</i>	<i>Получив- ших «неудовле- творительно»</i>
2010	ГЭК	34	34	57,35%	16,17%	41,18%	42,65%	
	ВКР	34	34	88,25%	26,48%	61,77%	11,75%	
2011	ГЭК	17	17	76,47%	26,47%	50%	23,53%	
	ВКР	17	17	94,12%	41,18%	52,94%	5,88%	
2012	ГЭК	11	11	81,82%	9,09%	72,73%	18,18%	
	ВКР	11	11	90,9%	63,63%	27,27%	9,1%	

Декан

подпись

/Ф.И.О./

« ____ » _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

специальность «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№	№ догово- ра согла- шения	Наименования организации	Адрес	Теле- фон	Адрес элек- тронной почты	ФИО руко- водителя	Количество работающих выпускни- ков из числа окончивших вуз с 2007 г.
4	26/2	Управление обра- зования админи- страции Некли- новского района	село По- кровское, ул. Ленина, д. 271	8 (86347) 3-11-75		Пегушин Владимир Михайлович	5
5	18/2	Управление обра- зования Красно- сулинского рай- она	г. Красный Сулин, ул. Металлур- гов, 41	8 (863- 67) 5- 21-95		Рыжков Вя- чеслав Ни- колаевич	1
7	22/2	Муниципальное учреждение Управления обра- зования Милле- ровского района	П. Миллеро- во, ул. Пле- ханова, 8	8(86385) 2-68- 77		Ищенко Ни- колай Ива- нович	1

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

специальность 032200 «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

К од	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего вы- пуск (чел.)			Трудоуст- роены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоу- строено (чел.)		
		20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12
	Физика		17	11		2	8		6	1		4	2					5	-

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./