

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Факультет информатики и управления

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050202.65 ИНФОРМАТИКА**

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о специальности 050202.65 Информатика	3
Структура подготовки	4
Содержание и условия подготовки	4
Учебно-методическое обеспечение	8
Использование современных образовательных технологий	10
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	10
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий	11
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	15
Научно-исследовательская работа студентов	17
Кадровое обеспечение	19
Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.	22
Оценка качества освоения ООП	23
Инновационная деятельность факультета	29
Таблица 1.....	30
Таблица 2.....	31
Таблица 3.....	32
Таблица 4-1	33
Таблица 4-2	60
Таблица 4-3	60
Таблица 5.....	61
Таблица 6.....	78
Таблица 6а.....	89
Таблица 7.....	90
Таблица 8.....	96
Таблица 9.....	97
Таблица 10.....	98
Таблица 10а.....	99

Общие сведения о специальности 050202.65 Информатика

Образованный в 1999 г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом – доктором педагогических наук, профессором И.А. Стеценко. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе С.А. Катрич, кандидат технических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе О.В. Маруневич, кандидат филологических наук, старший преподаватель.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО “ТГПИ имени А.П. Чехова”, Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки студентов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент острепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95% (38 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе 050202.65, включает 2 доктора наук и 36 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 4%, кандидатов – 76,5%.

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Выпускающей кафедрой является кафедра информатики, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор Я. Е. Ромм. В январе 2011 г. кафедра информатики была награждена дипломом “Золотой фонд отечественной науки. Золотая кафедра России” за заслуги в области развития отечественного образования. В 2012 г. кафедра информатики получила диплом Европейского качества (Diplomati Merito), а заведующий кафедрой, профессор Я. Е. Ромм – золотую медаль.

Набор учащихся по программе подготовки 050202.65 начался в 1999 г. Подготовка специалистов по программе высшего профессионального образования по специальности 050202.65 осуществляется на очной и заочной формах обучения.

На момент проведения самообследования (январь 2013г.) по специальностям “Информатика”, “Информатика с дополнительной специальностью “иностраный язык” обучается 101 студент, из них 52 студента очного отделения (в том числе 6 человек обучается на основе договоров с полной компенсацией затрат на обучение), 49 студентов заочного отделения (в том числе 34 человека обучается на основе договоров с полной компенсацией затрат на обучение).

Контингент обучающихся по очной форме обучения представлен в таблице 1 (Приложение, таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	104	22	104			
2011	74	9	74			
2012	52	6	52			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	82	22	82			
2011	64	44	64			
2012	49	34	49			

Структура подготовки

Содержание подготовки специалистов определяется действующей на факультете программой и ее учебно-методическим сопровождением, а также учебным планом, утвержденным Ученым советом ТГПИ.

Таблица 2

Динамика приема

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	5	6.6	117	1	11	15000
2011						
2012						

Прием специалистов осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

Подготовка осуществляется по очной форме с пятигодичным сроком обучения. В 2014 году факультет завершает подготовку специалистов по специальности 050202.65 “Информатика”, 050202.65 “Информатика с дополнительной специальностью “иностраный язык” на очной форме обучения.

Содержание и условия подготовки

Подготовка специалистов регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации “Об образовании” от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 050202. 65, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №661 пед/сп;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО “ТГПИ им А.П. Чехова”, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
- Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.;
- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО “ТГПИ” от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
- Положение о курсовой работе, утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО “ТГПИ” от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Таганрогский государственный педагогический институт” от 31.05.2006 г.
- другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки специалистов 050202.65 утвержден Ученым советом ГОУ ВПО “ТГПИ” 29 июня 2005 г. График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	каникулы	Всего
I	37	5				10	52
II	36	6				10	52
III	34	6		2		10	52
IV	29	6	3	7		7	52
V	22	4		8	8	10	52
	158	27	3	17	8	47	260

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по специальности 050202.65

Информатика										
№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число экзаменов	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3
Число зачётов	6	7	7	5	7	6	3	7	5	4
Информатика с дополнительной специальностью иностранный язык										
Число экзаменов	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4
Число зачётов	6	7	7	6	7	7	5	6	6	6

Таблица 5

Соответствие учебного плана по специальности 050202.65

№ п/п	Цикл дисциплин	ГОС ВПО (час.)	Учебный план ВПО (час.)	Расхождение
Информатика				
1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1500	1500	нет
2	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	1000	1000	нет
3	Цикл общепрофессиональных дисциплин	1600	1600	нет
4	Цикл дисциплин предметной подготовки	4334	4334	нет
5	Дисциплины специализации	1000	1000	нет
6	Факультативы	450	450	нет
	ИТОГО (без учёта дисциплин специализации)	8884	8884	
Информатика с дополнительной специальностью иностранный язык				
1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1500	1500	нет
2	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	1000	1000	нет
3	Цикл общепрофессиональных дисциплин	1600	1600	нет
4	Цикл дисциплин предметной подготовки	4334	4334	нет
5	Дисциплины дополнительной специальности	1500	1500	нет
6	Факультативы	450	450	нет
	ИТОГО (без учёта дисциплин дополнительной специальности)	8884	8884	

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, указана общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебные практики, педагогические практики, экзаменационные сессии, каникулы и итоговая государственная аттестация указаны в неделях.

Таблица 6

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации
основной образовательной программы

Наименование показателя	ГОС ВПО 050202.65	Рабочий учебный план ВПО
теоретическое обучение (включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	Не менее 156 недель	158 недель
экзаменационные сессии	27 недель	27 недель
практики, в том числе: учебная, педагогическая	20 недель	20 недель
итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы)	8 недель	8 недель
каникулы (включая 8 недель последипломного отпуса)	Не менее 38 недель	47 недель

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения по очной форме за учебный год соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента очной формы обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 26,4 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем 27 часов в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебных занятий 54 часа в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО, Типовому положению о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По программе подготовки специалиста 050202.65 “Информатика” разработаны и представлены все учебно-методические комплексы.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	29	29
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Студенты имеют доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека он-лайн

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека он-лайн
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека он-лайн
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %

В ходе реализации ООП по специальности 050202.65 студенты имеют доступ к периодическим журналам библиотечного ресурса “ТГПИ имени А.П. Чехова”:

- Вестник образования России;
- Вопросы образования;
- Воспитание в школе;
- Воспитательная работа в школе;
- Воспитание школьников и Духовно-нравственное воспитание (прил. CD-диск);
- Коррекционная педагогика: теория и практика;
- Коррекционно-развивающее образование;
- Вычислительные технологии;
- Инфокоммуникационные технологии;
- Информатика в школе;
- Информатика и образование;
- Дополнительное образование и воспитание с приложением "Методические пособия"
- Дистанционное и виртуальное обучение;
- Журнал математической физики, анализа, геометрии;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки;
- Информатика и системы управления;
- Информационно-управляющие системы;
- Инновационные проекты и программы в образовании
- Кибернетика и системный анализ;
- Математическое моделирование;
- Образовательные технологии;
- Прикладная математика и механика;
- Программирование;
- Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования;
- Экономист;

- Английский язык-Первое сентября (CD);
- Журнал для изучающих английский язык “Speak out”
- Иностранные языки в школе

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft.
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft.
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies.
- Adobe Dreamweaver CS3 12.0, Adobe Systems Incorporated.
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation.
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО “1С” 2008.
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft.
- ProjectExpertHolding – учебная версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems.
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25.05.2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи.

Использование современных образовательных технологий

Для повышения качества учебного процесса по направлению 050202.65 “Информатика” открыт доступ к образовательному ресурсу “Университетская библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru). Преподаватели и студенты используют электронные книги и информационные сервисы: “Вузовские курсы”. Учебные коллекции ведущих вузов России; “Конспекты лекций”; “Мультимедиа”. “Презентации, схемы, таблицы”. Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

В ходе учебного процесса используются следующие электронные учебные издания, зарегистрированные в научно-техническом центре “Информрегистр”: “Педагогическая энциклопедия: справочное издание” (Стеценко И.А., Яшук Е.В., Фоменко Н.В.), номер гос. регистрации №0321204380; “История образования и педагогической мысли: учебное пособие”, номер гос. регистрации №0321300842.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудитори-

ях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с ГОС ВПО 050202.65 образовательная программа по специальностям “Информатика”, “Информатика с дополнительной специальностью “иностранный язык” предусматривает учебную и производственную (педагогическую) виды практик, ориентированные на профессионально-практическую подготовку специалистов.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Государственный образовательный стандарт по подготовки специалистов 050202.65 высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №661пед/сп;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова», утвержденное на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО “ТГПИ имени А.П. Чехова” от “27” марта 2013 г., протокол № 52;
- учебный план подготовки специалистов 050202.65 Информатика;
- договоры с базами практик;
- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей.

Таблица 9

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ договора	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя
551/10	Управление образования г. Таганрог	347900 г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1 (8634) 64-82-35	Шевченко О.В.
417/09	Администрация г. Таганрог	347900 Рост. обл. г. Таганрог Ул. Петровская, 73	Прасолов В. А.
285/08	МОУ Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области	346964, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Анастасиевска, ул. Ленина 62 А	Позднякова Е.М.
284/08	Управление образования Неклиновского района	346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина, 271	Пегушин В.Н.
631/11	Областное государственное	347916, Ростовская область,	Болуховой Н.С.

	оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	г. Таганрог, ул. Ломоносова, 95. Санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	
--	---	---	--

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки.

Производственная (педагогическая пассивная) практика
(III курс-5 семестр)

Целью педагогической практики является ознакомление с практической деятельностью учителя-классного руководителя, необходимой для формирования общекультурных, профессиональных способностей в области педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в образовательных учреждениях;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;

В период прохождения педагогической практики *студенты обязаны:*

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, и оказывать помощь классному руководителю в проведении учебно-воспитательной работы;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, школы, учреждения дополнительного образования, руководителей практики;
- следить за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно и тщательно готовиться к работе с учащимися;
- присутствовать на всех уроках в течение учебного дня в классе, в котором они проходят педагогическую практику, а также на мероприятиях, предусмотренных программой педагогической практики, проводимых в образовательном учреждении;
- изучать детский коллектив, проводить диагностическую работу, овладевать средствами коррекции, находить пути воздействия на детей;
- анализировать свою работу, вести дневник практики (отчет) по установлен-

- ной форме;
- своевременно представить отчет о педагогической практики групповому руководителю.

Производственная (пассивная педагогическая) практика проводится в соответствии с планом графиком прохождения практик студентами ТГПИ в течение 2 недель.

Учебная (летняя педагогическая) практика
(IV курс-8 семестр)

Целями учебной (летней педагогической) практики являются повышение качества подготовки специалистов, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к культурно-просветительской деятельности; включение студентов в процесс педагогического взаимодействия, направленного на овладение современными технологиями и методиками организации временного детского объединения в условиях летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачами учебной (летней педагогической) практики являются:

- адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в летних оздоровительных лагерях;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам;
- формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения мероприятий культурно-просветительской деятельности.

Летняя педагогическая практика проводится в летнем оздоровительном лагере и предполагает: разработку плана-графика проведения воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере; проведение бесед, викторин, брейн-рингов на различную тематику; организацию активных и пассивных подвижных игр на свежем воздухе;

Летняя педагогическая практика проводится в соответствии с планом графиком прохождения практик студентами “ТГПИ им. А.П. Чехова” в течение 3 недель.

В течение учебной педагогической практики ведется дневник студента, в котором он записывает задания и замечания руководителей практики, методиста института, воспитателя; краткое содержание проведенной работы, результаты педагогических наблюдений.

Результаты работы студентов должны быть отражены в **отчете** по педагогической практике, который включает в себя:

1. Характеристику места прохождения практики (планы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря и группы).
2. Сценарий воспитательного мероприятия и его анализ.
3. Сведения об отряде.
4. Дневник “Педагогических наблюдений”.
5. Карточку индивидуального учета работы студента-практиканта.

Педагогическая практика (IV-V курсы)

Педагогическая практика студентов предусматривает активные формы работы в школе. На 4 курсе в 8 семестре особое внимание уделяется практике студентов в качестве воспитателя, классного руководителя, на 5 курсе в 9 семестре - в качестве учителя-предметника.

Цели и задачи педагогической практики.

В ходе педагогической практики студенты совершенствуют свои профессиональные умения как воспитателя, классного руководителя, учителя-предметника.

В процессе активной педагогической практики студенты принимают активное участие в проектировании и реализации учебно-воспитательного процесса, а также учатся оценивать результаты деятельности учеников на уроке. Результаты прохождения педагогической практики позволяют оценить готовность выпускника вуза к самостоятельной деятельности в учебно-воспитательном учреждении.

Для достижения этих целей предстоит решить задачи, которые можно условно разделить на две группы: задачи, стоящие перед руководителем педагогической практики и задачи, стоящие перед студентом.

Задачи руководителя педагогической практики:

- определить уровень овладения студентами методикой воспитательной работы;
- выявить сильные и слабые стороны профессиональной подготовки студентов;
- выработать конкретные рекомендации каждому студенту, позволяющие устранить выявленные недостатки.

Задачи студентов:

- формировать собственный стиль педагогического общения;
- вырабатывать профессиональные умения и навыки;
- овладевать методикой организации учебно-воспитательной работы в классе.

Педагогическая практика студентов 4 курса проводится в 5-8 классах, в виде исключения в 9-11 классах городских и сельских школ всех типов и других учебно-воспитательных учреждениях.

Перед началом практики проводится установочная конференция по практике.

Первая неделя отводится на общее ознакомление студентов со школой, классом, компьютерным классом и организацией учебно-воспитательного процесса. Практикант посещает все уроки учителей в прикрепленном классе, знакомится с различными видами внеклассной работы и к концу первой недели составляет индивидуальный план на период практики.

В последующие недели практики студенты согласно общему плану педагогической практики в школе работают в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным групповым руководителем.

За период педагогической практики студенты 4 курса проводят пробные уроки и 2-3 зачетных уроков по основной специальности “Информатика”.

Студенты, обучающиеся по специальности «Информатика и английский язык», проводят пробные уроки и 3 зачетных урока по английскому языку.

За время прохождения практики студенту 5 курса необходимо провести 10 уроков по предмету. Предоставить полный конспект 3-х зачётных уроков с самоанализом.

В рамках воспитательной и организационной работы студенты работают помощниками классного руководителя, ведут внеклассную работу по информатике и дополнительной специальности.

В период педагогической практики студенты выполняют специальные задания по психологии под руководством преподавателей психологии, по педагогике под руководством преподавателей педагогики.

По окончании педагогической практики и сдачи необходимой документации студенту выставляется дифференцированный зачет, в зачет включается выполнение всех видов заданий по педагогике, психологии, методике преподавания информатики, методике преподавания английского языка

В индивидуальную карточку практиканта записываются итоги обсуждения урока, перечисляя его достоинства и недостатки. Методист или учитель проверяет эту запись и ставит оценку. Итоги урока в карточке практиканта записываются сразу после обсуждения урока. Практикант должен приобрести умение анализировать урок, выявлять его недостатки, намечать меры по их устранению.

Аналогично записываются итоги обсуждения того воспитательного мероприятия, которое проведено в присутствии преподавателя педагогики. Он проверяет эти записи и ставит оценку.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского района, МОУ СОШ Анастасиевская Матвеево-Курганского района Ростовской области, муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицей № 33 г. Таганрога, Администрацией г. Таганрога.

Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, имеется учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, доброжелательное отношение к практикантам. Педагоги учреждений стремятся быть образцом профессиональной зрелости при организации педагогического процесса, создают условия для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов. Таким образом, взаимодействие с работодателями обеспечивает качество подготовки специалистов: повышается мотивация студентов к обучению, получению профессии в процессе прохождения практики. Во время про-

хождения практики, студенты имеют возможность показать свои умения работодателю, а он, в свою очередь оценить их и ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста (знания, умения, личные качества претендента на место), что дает возможность получить всесторонние сведения о потенциальном сотруднике и наиболее способным из них гарантировать получение работы после окончания учебы.

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки студентов. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами. В частности, в 2011-2012 гг. были проведены следующие мероприятия: встреча с представителями компании “Гэндальф”, специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ “1С” (октябрь 2011 г.), мастер-класс президента ОАО “Лемакс” Л. А. Матусевича (2 ноября 2011 г.), лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцова (16 марта 2012 г.), встреча с представителями инжиниринговой компании “Барс-Т”, занимающейся программным обеспечением ведущих предприятий авиапромышленности “Boeing”, “Airbus”, “Hawker”, конструкторских бюро им. Бериева и им. Сухого (март 2011 г.), встреча с главным менеджером по работе с агентской сетью банковского розничного бизнеса ОАО “УРАЛСИББАНК” (апрель 2011), тренинг генерального директора сети магазинов “Чудо-Обувь” И.В. Чудинова (апрель 2012 г.); семинар-тренинг “Полнотекстовые базы данных в информационном обеспечении образовательного и научного процессов-6”, который проводился зональной научной библиотекой им. Ю.А. Жданова ЮФУ (19-20 апреля 2012 г.); презентация операционной системы Windows 8 представителями независимых организаций “Студенты – партнеры Microsoft” и “Таганрогское сообщество разработчиков” (10 ноября 2012 г., 16 марта 2013 г.); круглый стол “Стратегия формирования профессиональной ИКТ-компетентности педагога”, организованный факультетом информатики и управления при участии директоров и учителей школ г. Таганрога (22 марта 2013 г.).

Кроме того, студенты участвуют в проведении на базе факультета городских олимпиад по информатике, активно привлекаются к работе воскресной школы “Юный информатик” для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей, которой является развитие способностей учащихся по информатике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ. Это обеспечивает непосредственную связь между студентами и педагогами общеобразовательных школ.

Широко используются и другие формы работы с образовательными учреждениями:

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете информатики и управления;

- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области.

- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий.
- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы

На факультете информатики и управления действует научный образовательный центр (НОЦ) “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости”.

НОЦ “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости” включает секции “Теоретические основы информатики” и “Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ”.

Научная деятельность представленного выше НОЦ является составной частью процесса подготовки студентов:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов и молодых ученых на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

В рамках работы указанного НОЦ студенты выполняют научно-исследовательскую работу в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов ведется по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры информатики, включающим в себя:

1. Математические методы параллельной обработки.
2. Модели параллельных вычислений.
3. Распознавание образов и искусственный интеллект.
4. Архитектура параллельных вычислительных систем.
5. Методы вертикальной параллельной обработки и поиска на ее основе.
6. Разработка устойчивых численных схем анализа и алгебры.
7. Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову.

8. Системы параллельной сортировки и поиска с приложением к численным методам и распознаванию.
9. Цифровая обработка сигналов и компьютерная идентификация объектов.
10. Численные методы оптимизации.
11. Компьютерные методы вычисления функций, производных и интегралов.
12. Компьютерные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Студенты специальности 050202.65 «Информатика» традиционно принимают участие в работе секций Информатики, Иностранных языков, Безопасности жизнедеятельности и физической культуры, Общей педагогики, Информационных технологий в преподавании физики, Философии научных студенческих конференций ТГПИ имени А.П. Чехова. За отчетный период более 80 студентов выступили на научных студенческих конференциях ежегодно, проводимых в институте. Лучшие доклады студентов публиковались в сборниках трудов научных конференций ТГПИ.

В период 2008-2013 гг. студенты специальности принимали участие в научно-теоретических студенческих конференциях ТГПИ, становясь победителями не только факультетских, но и общеинститутских секций. В 2009 г. Светлана Акульшина и Дмитрий Тагиров заняли 1 место в секции “Физическая культура и спорт”, Иван Бейкун был отмечен призом зрительских симпатий на секции “Английская филология”. В 2011 г. Екатерина Ефремочкина и Александр Волков заняли 3 место в секции “Физика”. В 2012 г. Александр Чувашов занял 1 место в секции “Английская филология”.

Алла Панарина в 2011 г. стала обладательницей Диплома I степени Всероссийского заочного конкурса “Будущие учителя – школе” (г. Ульяновск) в номинации “Совершенствование изучения отдельных вопросов школьного курса информатики”. Екатерина Турченко неоднократно участвовала в студенческих научно-практических конференциях г. Бердянск (Украина) по вопросам численных методов и математического моделирования (2010-2012 гг.). Екатерина Турченко, Виктор Таламаненко, Сергей Шереверов, Александр Гуреев приняли участие в Международной студенческой конференции в г. Ярославль (2012 г.).

В 2010-2012 гг. студенты факультета принимали участие в Общероссийском конкурсе поколение “NEXТ” (г. Борисоглебск). Олег Захаров занял II место в номинации “Компьютерная презентация”, Александр Кревсун и Юлия Борк - I место в номинации «Компьютерный дизайн», Иван Бейкун получил специальный приз “За юмор” в номинации “Компьютерное видео”.

В 2012 г. Александр Кревсун и Юлия Борк приняли участие в Международном конкурсе фонда Андрея Первозванного, посвященного году истории в России.

В 2012 г. Тимофей Каплунов, Юлия Борк, Дмитрий Вереникин приняли участие в Открытой международной Интернет-олимпиаде по информатике и экономике (г. Новочеркасск).

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по программе подготовки специалистов, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки студентов. Из них 2,1 % составляют доктора наук, профессора, 2,1% – доктора наук, доценты, 51% – кандидаты наук, доценты, 25,5% – кандидаты наук; на штатной основе привлекаются 93,6% преподавателей.

Доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм и доктор технических наук, профессор Н.И. Витиска входят в состав докторских диссертационных Советов Д 212.208.21, Д 212.208.22 и Д 212.208.21, Д 212.208.24 соответственно при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Технологический институт ЮФУ, Московский физико-технический институт (Государственный университет), Донской государственный технический университет.

За отчетный период под руководством доктора технических наук, профессора Я.Е. Ромма защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук 6 аспирантов и соискателей (Рюмин О.Г., Аксаяская Л.Н., Заярный В.В., Веселая А.А., Забеглов В.В., Джанунц Г.А)

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподаватели кафедр информатики, общей педагогики, философии, иностранного языка ежегодно издают учебно-методические и методические пособия. За последние 5 лет было издано 60 учебных и учебно-методических пособий, 20 монографий, из них на выпускающей кафедре информатики было издано 11 учебных и учебно-методических пособия, 3 монографии (Приложение, таблица 7).

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 23-х международных конференциях, в 8-и всероссийских, и 1-ой региональной), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам (всего – 11, из них: гранты РФФИ - 4, гранты ТГПИ – 6, грант по Программе Intel), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях,

в которых приняли участие преподаватели кафедры информатики:

1. Я.Е. Ромм, В.В. Виноградский. 6-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2008, 27-29 мая 2008 г. Украина, Киев.
2. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. 4-я международная научно-практическая конференция "Составляющие научно-технического прогресса". Тамбов, 23-24 апреля 2008.
3. О.А. Усенко. Девятый международный научно-практический семинар "Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы", 2008.
4. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. Вторая Международная научная конференция "Суперкомпьютерные системы и их применение" SSA. Минск, 27-29 октября 2008 г.
5. Я.Е. Ромм, И.В. Заика. XV Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. IX Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике. Волгоград, 5-11 октября 2008.
6. Я.Е. Ромм. 2-я международная конференция по информационной безопасности. 2nd ACM International Conference on Security of Information and Networks (SIN 2009) 6-10 October 2009.
7. В.Н. Подсвиров. Международная конференция "Актуальные проблемы и инновации в экономике, управлении, образовании, информационных технологиях". Ставрополь, 2009.
8. Н.И. Витиска. Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании: Южный Федеральный округ». 17-18 апреля 2009.
9. Н.И. Витиска. Международная научно-техническая конференция "Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы". Таганрог, 2009.
10. Я.Е. Ромм. International Conference Parallel Computer Algebra 2010; Tambov, June 29 – July 3, 2010 / Tambov State University named after G.R. Derzhavin, 2010.
11. В.Н. Подсвиров. Четвертая международная научно-техническая конференция «Инфокоммуникационные технологии в науке, производстве и образовании». Ставрополь, 2010.
12. Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова. 7-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2010. 27-29 мая 2010 г. Украина, Киев.
13. Я.Е. Ромм. VIII Всероссийская научно-техническая конференция "Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов". Пенза, 2010.
14. Я.Е. Ромм. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия). Сочи, Дагомыс, 2010.
15. Conference Management Toolkit SIN 2010 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета).
16. Ромм Я.Е., Белоконова С.С., Гуревич М.Ю., Плуталова Е.И. XXVI Международная научно-техническая конференция "Математические методы и

информационные технологии в экономике, социологии, образовании”, Пенза, 2010.

17. Ромм Я.Е., Джанунц Г.А. Одиннадцатая международная научно-практическая конференция “Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в промышленности”. 27-29 апреля 2011 г., Санкт-Петербург.
18. Ромм Я.Е., Джанунц Г.А., Ромм Л.Я. XII Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия). Казань, 1-8 мая 2011.
19. Ромм Я.Е., Забеглов В.В. IX Всероссийская научно-техническая конференция “Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов”. Пенза, 2011.
20. Ромм Я.Е., Буланов С.Г. Четвертая международная научная конференция “Системный анализ и прикладная синергетика”. Пятигорск, 2011.
21. Conference Management Toolkit SIN 2011 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета, Сидней, Австралия, 2011)
22. Царева М.И. VI Международная научно-практическая конференция “Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии”. Москва, 2012.
23. Царева М.И. Международная научная конференция “Теория и практика образования в современном мире (II)”. Санкт-Петербург, 2012.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:

1. Грант на проведение международной конференции “Модели и алгоритмы для имитации физико-химических процессов” по проекту № 08-08-06055г, финансируемому Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2008 г. Объем финансирования – 300000 рублей.
2. Грант по Программе Intel “Обучение для будущего”, договор от 2008 года. Научный руководитель – Витиска Н.И., д.т.н., профессор. С 01.02.2008 года по 31.01.2009 год. Объем финансирования – 24000 рублей.
3. Проект №10-07-00178а, финансируемый РФФИ в 2010 г. “Численная оптимизация на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, поиску и распознаванию”. Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 300000 рублей.
4. Проект №12-07-00143-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 “Компьютерные методы численной оптимизации на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, разностно-полиномиальному решению дифференциальных уравнений, распознаванию изображений и цифровой обработке сигналов”. Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 305000 рублей.
5. Проект №12-01-00766-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 “Теоретические исследования моделей поведения и принятия решений в организационных системах”. Научный руководитель – Астанин С.В., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 175000 рублей.
6. Государственное задание Министерства на оказание услуг (выполнения работ), проект № 7.1398.2011 “Распараллеливаемые компьютерные методы вычисления функций, решения и анализа устойчивости дифференциальных уравнений, цифровой обработки сигналов и распознавания изображений”.

ражений с применением алгоритмов сортировки”. Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Сроки выполнения НИР: 2012-2014. Объем финансирования – 350000 рублей.

Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.

В современной педагогике период сложных перемен в политической, социальной, культурной и экономической жизни России реализуется парадигма личностно-ориентированного образования, основу которой составляют принципы гуманизма. Предполагая отношение к человеку как основной ценности общественного развития, отечественная педагогика высшей школы ставит в центр внимания личность молодого человека, максимальное раскрытие и развитие его индивидуального потенциала, становление субъектных качеств. В то же время, очевидным фактом становится потребность современного общества в людях с высоким уровнем личностной энергии, ответственности, способностью к активной творческой самореализации для осуществления индивидуальных и общественных интересов. В настоящее время это возможно при должном уровне организации научно-технического и художественного творчества студентов, проведение внутрифакультетских и институтских культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактике правонарушений и студенческом информационном обеспечении, что непосредственно включает в себя воспитательная работа, проводимая на факультете информатики и управления.

Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

В период с 2008 по 2013 гг. студенты факультета принимали активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях, как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Новый год, Веревоочный тур в СОЛ “Ивушка” (2011, 2012 гг.), Осеннем марафоне студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кроссе-нации, конкурсах “Алло, мы ищем таланты” («Чеховские открытия»), “Шаг вперед”, “Студент года”, “Студенческая весна”, в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д. С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее. В 2012 г. впервые в рамках подготовки к экзаменационной сессии сотрудниками Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова была проведена экскурсия по библиотеке и выданы читательские билеты студентам-первокурсникам.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели факультета посетили выставку фотографий Екатерины Рождественской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии “Предприниматели Таганрога 19 века” в Литературном музее А. П. Чехова. В декабре 2012

г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества “Бой армий двух великих”, посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме “Молодой учитель – будущее России!” и студенческий образовательный форум “Шаг в профессию”.

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как “Академия молодого гражданина” (2011, 2012 гг.), “Ростов-2011”, “Ростов-2012. 100% энергии”, “Молодежная команда Губернатора” и др. В преддверии выборов в Государственную Думу Российской Федерации в ноябре 2011 г. на факультете информатики и управления состоялось мероприятие “Мой голос важен для страны”, нацеленное на повышение избирательской активности и гражданского самосознания студентов 1-5 курсов.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба “Многонациональная Россия – Ростов”, экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реализации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов: проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;

Проходной балл и конкурс поступающих за 2010 год представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 10

Динамика приема

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						

2012						
Заочное отделение						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	5	6.6	117	1	11	15000
2011						
2012						

Процесс освоения программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

<i>Год</i>	Очная форма обучения				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	148	80	49	30	8
2011	104	79	43	22	1
2012	73	96	60	3	1
<i>Год</i>	Заочная форма обучения				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	65	77	9	15	5
2011	66	82	11	11	2
2012	52	85	10	6	2

За период с 2010 по 2012 гг. было отчислено 19 студентов по специальности 050202.65 (3,7 % от суммарного контингента), обучавшихся по очной и заочной формам. Основными причинами отчисления является перевод на другие специальности вуза, неуспеваемость, высокая стоимость обучения и невозможность сочетания обучения в вузе и трудовой деятельности.

Для обеспечения сохранности контингента постоянно повышается качество учебного процесса и достигнута договоренность о возможности внесения платы за обучение по частям.

С целью проверки остаточных знаний по дисциплинам проводятся контрольные срезы. Уровень знаний проверяется по тестовым заданиям фонда оценочных средств, разработанными преподавателями кафедры.

Результаты ФЭПО представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты тестирования студентов по специальности 050202.65 Информатика (ФЭПО-8 - ФЭПО-16)

Код дисциплины	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
<i>2007-2008 учебный год ФЭПО-8</i>				
<i>2 семестр</i>				
ГСЭ.Ф.04	Русский язык и культура речи	23	23	81
<i>6 семестр</i>				

ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	32	32	91
<i>8 семестр</i>				
ОПД.Ф.02	Педагогика	20	20	76
<i>2008-2009 учебный год ФЭПО-9</i>				
<i>2 семестр :</i>				
ГСЭ.Ф.04	Русский язык и культура речи	29	19	65
<i>4 семестр</i>				
ГСЭ.Ф.05	Философия	24	20	83
<i>6 семестр</i>				
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	32	24	75
ОПД.Ф.01	Психология	32	29	90
<i>8 семестр</i>				
ОПД.Ф.02	Педагогика	32	30	93
<i>2009-2010 учебный год ФЭПО-10-ФЭПО-11</i>				
<i>1 семестр</i>				
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	31	12	75
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия физиология	21	20	95
<i>3 семестр</i>				
ЕН.Ф.01	Математика	32	25	78
<i>4 семестр</i>				
ЕН.Ф.01	Математика	31	26	83
ЕН.Ф.02	Физика	31	19	61
ГСЭ.Ф.05	Философия	31	30	93
<i>6 семестр</i>				
ГСЭ.Р.01	Экономика	24	23	78
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	23	20	86
<i>2010-2011 учебный год ФЭПО-12-ФЭПО-13</i>				
<i>3 семестр</i>				
ГСЭ.Ф.05	Философия	31	21	61
<i>4 семестр</i>				
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	17	13	76
	Физика	18	15	83
<i>5 семестр</i>				
ЕН.Ф.02	Физика	31	11	35
ОПД.Ф.01	Психология	31	30	94
<i>6 семестр</i>				
ГСЭ.В.01	Социология	31	24	77
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	32	30	93
<i>7 семестр</i>				
ГСЭ.Р.01	Экономика	24	23	95
<i>2011-2012 учебный год ФЭПО-14-ФЭПО-15</i>				
<i>5 семестр</i>				

ОПД.Ф.01	Психология	23	8	34
6 семестр				
ГСЭ.Р.01	Экономика	17	10	58
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	17	11	62
7 семестр				
ГСЭ.Р.01	экономика	29	25	86
8 семестр				
ОПД.Ф.02	Педагогика	29	1	3
9 семестр				
ГСЭ.В.01	Культурология	23	14	73
декабрь 2012 года ФЭПО-16				
7 семестр				
ГСЭ. В.01	Социология	16	13	81

Проанализировав результаты ФЭПО студентов специальности 050202.65 за период с 2008-2012 гг., отметим низкие результаты тестирования по дисциплинам: физика, психология, педагогика.

Результаты тестирования обсуждались на заседаниях кафедр педагогики, общей психологии, кафедры теоретической, общей физики и технологии, где отмечалось необходимость, помимо тренировочных занятий, усиления тестового контроля промежуточных знаний студентов. Обсуждение итогов Интернет - тестирования входило в повестку заседаний совета факультета информатики и управления. Было принято решение продолжить проведение дополнительных занятий по дисциплинам, входящим в Интернет-экзамен.

В ходе самообследования по приказу ректора № 08 от 21.01.2013 г. «О проведении тестирования» был проведен контроль остаточных знаний 29 студентов 5 курса очной формы обучения в форме АСТ-тестирования. Результаты тестирования представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты тестирования студентов по специальности 050202.65 Информатика

Код дисциплины	Дисциплина	Кол-во лиц, проходивших тестирование	Кол-во студентов, освоивших все ДЕ	% правильно выполненных заданий
050202.65–Информатика				
ДПП.Ф.11	Компьютерное моделирование	29	26	74.45

Итоговая аттестация специалистов факультета информатики и управления готовится в соответствии с рабочей программой ИГА по направлению 050202.65.

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Согласно ГОС ВПО итоговая государственная аттестация студента по специальности 050202.65 Информатика включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственного экзамена по направлению 050202.65 определена выпускающей кафедрой и утверждена на совете факультета информатики и управления.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации специалиста, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС ВПО:

1. Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО “ТГПИ” от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

3. Программа экзамена итоговой аттестации специалиста;

4. Экзаменационные билеты итоговой аттестации специалиста;

5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

6. Приказ о допуске студентов к итоговой аттестации и расписание ее проведения;

7. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначении им научных руководителей.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедры и соответствует требованиям ГОС ВПО, профилю института и утверждена на заседании выпускающей кафедры.

За отчетный период председателями ГАК в качестве рекомендаций по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов отмечены следующие: усиление учебного процесса в области дисциплин предметной подготовки; организация и проведение научного консультирования для успешного выполнения ВКР; увеличение количества учебно-методической литературы с грифом УМО и лицензионного программного обеспечения. Указанные недостатки ликвидированы.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

В период с 2008 по 2013 гг. студенты специальности "Информатика" стали победителями и лауреатами целого ряда общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятий различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских.

В 2008 г. Иван Бейкун занял 2 место в номинации “Конферансье” общеинститутского конкурса “Алло, мы ищем таланты” и “Студенческая весна” в 2009 г. В составе команды “Свои” в 2008 г. Иван Бейкун стал финалистом “КВН лиги ТГПИ”, в составе команды “Санта-Барбара” - финалистом “КВН лиги ТТИ ЮФУ” и полуфиналистом Таганрогской лиги КВН. В составе команды “Родина Чехова” является дважды финалистом Центральной Рязанской лиги КВН (2009 г., 2010 г.), финалистом Таганрогской лиги КВН (2009 г.), Чемпионом Таганрогской лиги КВН (2010 г.), обладателем Кубка Чемпионов (г. Минск, 2010 г.). В 2011 г. и 2012 г. участвовал в Сочинском фестивале КВН. В

декабре 2011 г. он также стал победителем конкурса “Я+Ты!”, посвященному Дню всех влюбленных.

Анастасия Евланова заняла 1 место в номинации “Хореография”, дуэт Екатерины Ефремочкиной и Елены Неклюдовой – 2 место в номинации “Авторское произведение”, Анастасия Зубкова – 1 место в номинации “Вокал” (2009 г.), Денис Арсенков – 1 место в номинации “Авторское произведение”, Анастасия Зозулина – лауреатом второй степени в номинации “Хореография” общегосударственного конкурса “Чеховские открытия” (2012 г.).

Виктория Кириченко стала пятой в общегосударственном конкурсе “Студент года-2009”, Иван Бейкун – шестым в конкурсе “Студент года-2012”.

Факультетская команда по футболу (А. Григорян, Н. Митусов) неоднократно становилась чемпионами ТГПИ (2008, 2009, 2010 гг.). Давид Кононов и Артем Рычков принимали участие в областных соревнованиях по гиревому спорту среди вузов в классическом двоеборье (2012 г.).

За выдающиеся достижения в учебе, научно-исследовательской деятельности, спорте и творчестве студенты факультета неоднократно были поощрены стипендиями различных уровней:

- Иван Бейкун - стипендия Правительства Российской Федерации (2012);
- Дмитрий Тагиров, Анастасия Евланова - стипендия мэра г. Таганрога (2011, 2012).

Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2008-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения: приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организация мастер-классов и семинаров с представителями бизнес-сообществ города и региона, проведение выездных занятий на предприятиях города как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике. Специфика факультета заключается в сочетании таких динамично развивающихся и перспективных направлений как информатика, экономика и менеджмент в единую социокультурную и образовательную среду.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с предприятиями и учреждениями города.

В марте 2011 г. на факультете состоялось первое тестирование студентов в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палатой по поиску и подготовке молодых специалистов. Таганрогская межрайонная торгово-промышленная палата тесно взаимодействует не только с органами местного самоуправления и представителями бизнес-сообщества, но также с высшими учебными заведениями, содействуя профессиональному образованию и инновационной деятельности. На этапе диагностики тестирование прошла 21 группа (18 человек), которым было предложено объективно оценить интеллектуальные, творческие, моральные, личностные качества и социальную активность не только одноклассников, но и самих себя. По результатам тестирования 13 сентября 2011 г. было отобрано 5 пред-

ставителей группы, с которыми в дальнейшем продолжит работу Торгово-промышленная палата. 20 марта 2012 г. состоялось второе анкетирование студентов, а в ноябре 2012 г. было вновь отобрано 5 перспективных студентов с каждой группы, с которыми в настоящее время сотрудники Торгово-промышленной палаты уже ведут активную работу.

Председатель:

декан факультета информатики и управления



И.А. Стеценко

Члены комиссии:

заведующий кафедрой информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой экономики и предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой менеджмента



Д.В. Стаханов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	104	22	104			
2011	74	9	74			
2012	52	6	52			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	82	22	82			
2011	64	44	64			
2012	49	34	49			

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приема

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	5	6.6	117	1	11	15000
2011						
2012						

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>Внебюджет</i>
2010	19	17	-	11
2011	19	12	3	8
2012	17	5	5	16

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>N n/p</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической лите- ратуры</i>	<i>Кол-во экземпля- ров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
1.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	36
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	
		Степанова, Хафизова, Гревцева. Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
2.	Физическая культура	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. М.: Академия, 2006.	10	36
		Бишаев А.А. Физическая культура. М.: Академия, 2010.	1	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М.: АСТ: Астрель, 2005.	21	
		Ванбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2005.	10	
3.	Отечественная история	Милов Л.В. История России с древнейших времен до нач. XXI в. Изд-во Эксмо, М., 2010	30	36
		Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. Изд-во Омега, М., 2007	11	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. Изд-во КомКнига, М., 2007	10	
		Введенский Р.М. История России XVII-XVIII вв. М., 2008	15	
		Наумова Г.Р. Историография истории России. М.: Академия, 2009.	10	

		Прокофьева Е.В. Экономическое развитие России в XIX веке. Таганрог; Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», 2012	20	
4.	Русский язык и культура речи	Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие / Мурашов, Александр Александрович. ; Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	-36
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с.	1	
		Техника речи в профессиональной подготовке учителя / Савостьянов, Александр Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	
		Основы культуры речи для студентов-юристов : учеб.-метод. пособие / Тесликова, Надежда Николаевна. - 2-е изд., исп. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	
5.	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	36
		Социальная философия : учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений / Крапивенский, Соломон Элиазарович. - 4-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	
6.	Экономика	Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник Автор: Ефимова Е.Г. Издательство: Флинта; МПСИ, 2008 г.	http://www.knigafund.ru/books/	36
		Мировая экономика: учебное пособие Автор: Шкваря Л.В. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
		Борисов, Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00089-2 : 324.00.	1	
7.	История религии	История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах – М., 2004.	1	36
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск, 2002.	1	
		Правоведение. Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д., 2004.	3	
8.	Правоведение	Правоведение: Учеб. пособие для неюридических высших учебных заведений / Под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2004.	148	36
		Правоведение: учебник Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
		Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ГСЭ.Ф.06 — Правоведение) Издательство: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007 г.	http://www.knigafund.ru/books/	

		Правоведение. Основы права и государства: учебное пособие Автор: Бошно С. Издательство: Издательство МГОУ, 2007 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
9.	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.	1	36
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
10.	Методы социологических исследований	Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект. Культура, 2005. - 702 с.	14	36
		Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
		Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. - М.: Норма, 2005. - 888 с.	55	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 319 с.	15	
11.	Культурология	Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М.: Высш. образование, 2008.	1	36
		Викторов В. В. Культурология: учебник - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	1	

		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	1	
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R)	1	
		Шендрик, А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	
12.	История искусств	Ильина Т.В. История искусств: Западноевропейское искусство: Учеб. для вузов / Ильина, Татьяна Валериановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 368 с.: ил.	45	36
		Ильина Т.В. История искусств: отечественное искусство: учеб. для вузов / Ильина, Татьяна Валериановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2005. - 256 с.	25	
		Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства: в 2 т.: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сокольникова, Наталья Михайловна. - М.: Академия, 2006.	35	
		Шендрик, А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	
		Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 527 с.	5	
13.	Культура мышления	Поварнин С. Спор. О теории и практике спора. Мн., 1996. Малыхина Г. И. Логика. Мн., 2008.	3	36
		Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
14.	Этика	Бачинин В.А. Этика: энциклопедический словарь. – СПб., 2005.	5	36
		Этика: учебное пособие Авторы: Горелов А.А., Горелова Т.А. Издательство: Флинта; МПСИ, 2011 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
		Голубева Г.А. Этика: Учебник – М., 2005.	2	
15.	Эстетика	Борев Ю.Б. Эстетика.- М., 2004.	249	36
		Эстетика: учебник Автор: Золкин А.Л. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.	http://www.knigafund.ru/books/	

		Эстетика: учебник Автор: Гуревич П.С. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
16.	Математика	Задачник по высшей математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шипачев, Виктор Семенович. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2005. – 304 с.	45	36
		Высшая математика в упражнениях и задачах: в 2 х ч.: [учеб. пособие для вузов] / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. – 6-е изд. – М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2007.	50	
		Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	
		Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. – М.: Юнити, 2006.	1	
17.	Физика	Бордовский Г. А. [и др.] Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / ; под ред. Г.А. Бордовского. - 2004. - М. : Высш. шк.	5	36
		Бондарев Б. В. Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] Кн. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. 2005 М. : Высш. шк.	1	
		Птицина Н. Г. [и др.]. Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Под ред. Е.М. Гершензона. - 2002.- М. : Академия.	35	
		Трофимова Т. И. Сборник задач по курсу физики для вузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	1	
		Детлаф А. А. Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений/ 2008 -М. : Академия.	251	
18.	Химия	Глинка Н.Л. Общая химия -М.: Интеграл-Пресс, 2003.-240с.	30	36
		Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии -М.: Интеграл-Пресс М., 2002.	16	
		Сойфер В. И., Воронин Г. Ф. Физическая химия, М., 2000.	1	
		Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г., Практикум по органической химии, М.:Издат. Центр «Академия», 2002.	65	
		Лидин Р.А. Тестовые задания по химии. М.: Бинном 2004	1	
19.	Биология с основами экологии	Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006	1	36
		Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический. 2011. Том 116. Выпуск 2 Издательство: Издательство Московского университета, 2011 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
		Биология : шк. энцикл. / редкол.: А. А. Каменский [и др.]. - М. : БРЭ, 2004. - 990 с.	1	

20.	Практикум по математике	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Дополнительные главы к школьному учебнику 8 класса, М., Просвещение, 2004.	1	36
		Шипачев В.С., Высшая математика, М. «Высшая школа». 2005.	45	
		Сборник задач по математике для поступающих в вузы : в 2-х ч. / Быков, Алексей Александрович ; Гос. ун-т, Высшая шк. экономики, Фак. довузовской подготовки. - М. : ГУ ВШЭ, 2006	1	
21.	Избранные вопросы математики	Задачник по высшей математике: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шипачев, Виктор Семенович. – 5-е изд, стер. – М.: Высш. шк., 2005. – 304 с.	45	36
		Высшая математика в упражнениях и задачах: в 2 х ч.: [учеб.пособие для вузов] / П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. – 6-е изд. – М.: ОНИКС: Мир и Образование, 2007.	50	
		Сборник задач по курсу математического анализа: учеб.пособие / Г.Н. Берман. – СПб.: Профессия, 2005. – 432	98	
		Высшая математика: Учеб.для студентов высших учебных заведений / И.И. Баврин, В.Л. Матросов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 400 с.	50	
		Математика. Задачи с ответами и решениями [Текст] : учеб.пособие / Сергеев, Игорь Николаевич. - 4-е изд. - М. : КДУ ; Владимир : ВКТ, 2008. - 357 с.	1	
22.	Аналитические программные комплексы	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	36
		Базы данных : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М. : Академия, 2005. - 315 с.	10	
		Организационная защита информации: учебное пособие для вузов Авторы: Аверченков В.И., Рытов М.Ю. Издательство: Флинта, 2011 г.	http://www.knigafund.ru/books/	
23.	Общая психология. История психологии	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология". 2011, № 2 - М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	36
		Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 7-е изд, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	60	
		Немов Р. С. Общая психология. В 3-х томах. Том 1. Введение в психологию. Учебник 6-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Куприна О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт, 2011.	Университетская библиотека	

			ка online http://www.biblioclub	
24.	Возрастная и педагогическая психология	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003	99	36
		Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития. Учебное пособие 3-е изд. стер. - М.: Флинта, 2011.	Универ-ситетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Хилько М. Е. Возрастная психология. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ, 2013.	Универ-ситетская библиотека online http://www.biblioclub	
25.	Социальная психология	Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005	9	36
		Тихомирова Т. Н. Интеллект и креативность в условиях социальной среды - М.: Институт психологии РАН, 2010.	Универ-ситетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012.	Универ-ситетская библиотека online http://www.biblioclub	
26.	Общие основы педагогики. Социальная педагогика	Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Мудрик, Анатолий Викторович. - 4-е изд., доп. - М.: Академия, 2003. - 199 с.	70	36
		Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63(10)	
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003.	20	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
27.	Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии	Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010. - 286с.	5	36
		Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.	10	
		Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (ме-	9	

		тодология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с.		
		Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М. : Академия, 2008. - 252, [3] с.	5	
		Юнина Е. А. Технологии качественного обучения в школе: учеб.-метод. пособие / Юнина, Елена Анатольевна. - М.: Пед. о-во России, 2007. - 223 с.	2	
28.	История педагогики и образования	Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич; под ред. В.А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. - 200с.	25	36
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
29.	Управление образовательными системами	Орлова Т.В. Управление образовательными системами: учеб. пособие. М.: Академия, 2006.	1	16
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
		Управление в школе / Сост. Т.Е. Заводова, Ю.А. Лежнева. Минск: Красико-Принт, 2006.	1	
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	
		Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	
		Настольная книга директора школы /Сост. Л.И. Максимова. М.: Астрель, 2002.	3	
30.	Основы специальной педагогики и психологии	Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 395 с.	20	36
		Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 223 с.	1	
		Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева, С. Д.	5	

		Забрамная и др.; под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с.		
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 1.: История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин. - 2007. - 352 с.	25	
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 2.: Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов. - 2008. - 348 с.	25	
31.	Теория и методика обучения информатике	Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	16
		Угринович Н.Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" : Метод. пособие / Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 164 с. + CD-R.	2	
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 540 с.	10	
32.	Аудиовизуальные технологии обучения информатике	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	16
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченко Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	
33.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	2	36
		Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современных информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.	2	
		Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Интеллект-Центр, 2005. - 424 с. : рис	5	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В.Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/1	

			49117	
		Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	2	
34.	Возрастная анатомия и физиология	Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия человека в 2-х кн. М. Академия, 2006.	25	
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	36
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
35.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	36
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
36.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	
		Гражданская оборона в условиях применения конспиративного оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	36
		Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2008.	14	
37.	Современные средства оценивания результатов обучения	Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Звонников, Виктор Иванович, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 223 с.	4	
		Современные средства оценивания результатов обучения в школе [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Шамова [и др.]. - М. : Пед. о-во России, 2008. - 189 с.	1	
		Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие Авторы: Звонников В.И., Челышкова М.Б. Издательство: Логос, 2012 г.	http://www.knigafund.ru/books/	36
		Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Звонников, Виктор Иванович, М. Б. Челышкова. - М. : Академия, 2007. - 223 с.	4	

38.	Введение в педагогическую деятельность	Лопаткин, Евгений Васильевич. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Лопаткин, Евгений Васильевич ; под ред. проф. В. И. Новиковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 123 с.	http://lib.tgpi.ru	36
		Кирюшина О. Н. Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования : учеб. пособие. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	25	
		Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 254 с.	20	
		Краевский В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Краевский. Е. В. Бережнова. М.: Академия, 2008.	30	
39.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005. 167 с.	1	16
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	
40.	Психолого-педагогический практикум	Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	36
		Деркунская В. А. Личностно-профессиональное самопознание студента педагогического вуза. Психолого-педагогический практикум: учеб.-метод. пособие. - М.: Центр пед. образования, 2007. - 117 с.	1	
		Вараксин В. Н. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие; под ред. А. В. Болдыревой-Вараксиной. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 251 с.	12	
		Калужный А. А. Психология формирования имиджа учителя. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	16	
		Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией : учеб.-практ. пособие. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с.	6	
		Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе: сб. науч. тр. / Т. Д. Молодцова [и др.]; ред. Т. Д. Молодцова. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 140с.	14	

		Стефановская Т. А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учеб. пособие. - М.: Академия, 2006. - 191с.	1	
41.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.	6	16
		Учитель: радость творчества, радость труда: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (24-26 марта 2010 г.) / [под ред. Е. Н. Ищенко]. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. - 325 с.	1	
		Энциклопедия современного учителя / Сост. Т.П. Зайцева. - М.: АСТ: Астрель: Олимп, 2000. - 334 с.	2	
		Интеграция медиаобразования в условиях современной школы: сб. науч. тр. / редкол.: А. В. Федоров(гл. ред.), А. С. Галченков(отв. ред.) [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 88 с.	2	
		Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. - М.: Народ. образование, 2004. - 623 с.	5	
		Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 254 с.	20	
42.	Методология научно-педагогического исследования	Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. М.: Академия, 2003.	30	16
		Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. М.: Академия, 2005.	5	
		Краевский В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Краевский. Е. В. Бережнова. М.: Академия, 2008.	30	
		Кирюшина О. Н. Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования : учеб. пособие. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	25	
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2005.	25	
43.	Основы педагогического мастерства	Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник / Якушева, Светлана Дмитриевна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 254, [2] с.	25	16
		Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012.	10	
		Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. С.	150	

		Подымова [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2009. - 223 с.		
		Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь: Научная книга, 2009. – 63 с.	10	
44.	Креативная педагогика и ее применение в школе и вузе	Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Фокин, Юрий Георгиевич. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	5	16
		Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: учеб.-практ. пособие / Савостьянов, Александр Иванович. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с.	6	
		Калужный А. А. Психология формирования имиджа учителя / Калужный, Анатолий Афанасьевич. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	16	
		Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2007. - 285 с.	10	
		Митина Л. М. Профессиональная деятельность и здоровье педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л. М. Митина, Г. В. Митин, О. А. Анисимова; под общ. ред. Л. М. Митиной. - М.: Академия, 2005. - 363 с.	20	
		Панфилова, Марина Александровна. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры : Практ. пособие для психологов, педагогов и родителей / Панфилова, Марина Александровна. - М. : ГНОМ и Д, 2002	3	
45.	Психология самопознания	Глозман, Жанна Марковна. Общение и здоровье личности : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Глозман, Жанна Марковна. - М. : Академия, 2002	10	36
		Немов, Роберт Семенович. Практическая психология : Познание себя. Влияние на людей: Пособие для учащихся / Немов, Роберт Семенович. - М. : ВЛАДОС, 2003	8	
		Непомнящая, Нинель Ионтельевна. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Непомнящая, Нинель Ионтельевна. - М. : ВЛАДОС, 2003	15	
		Фрейд З. Введение в психоанализ - М.: Директ-Медиа, 2008.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	

		Нартова-Бочавер С. К. Введение в психологию развития. Учебное пособие 3-е изд. стер. - М.: Флинта, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
46.	Математическая логика	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	36
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	28	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	
		Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика. – М.; Академия, 2006	10	
47.	Дискретная математика	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. –М.: Высшая школа, 2003.	14	36
		Москинова Г.И. Дискретная математика: математика для менеджера в примерах и упражнениях: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. - 238 с.	5	
		Соболева Т.С. Дискретная математика : учеб.для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. - 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб.пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	10	
48.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	36
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	
49.	Теория алгоритмов	Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 255 с.	5	
		Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории	10	

		множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. – М.: Физматлит, 2004. - 255 с.		36
		Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - М.: Академия, 2004. - 447 с.	26	
		Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 303 с.	50	
		Самойленко А.П., Усенко О.А. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	29	
		Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М., Высшая школа, 2003.	50	
		Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М., Высшая школа, 2003.	49	
50.	Уравнения математической физики	Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Илюхин; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	20	36
		Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / В.А. Байков, А. В. Жибер. - М.; Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2003	4	
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	30	
		Методы решения нелинейных уравнений математической физики и механики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Полянин, В. Ф. Зайцев, А. И. Журов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005	10	
51.	Численные методы	Основы численных методов: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	36
		Основы численных методов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	
		Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.	30	

		Элементы численных методов: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков, Валерьян Николаевич. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	
		Информационные технологии в математике / Тарасевич, Юрий Юрьевич. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	
		Mathcad 12 / Кирьянов, Дмитрий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 557 с. + CD-R	2	
52.	Теоретические основы информатики	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 348 с.	5	16
		Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б. Теория хранения и поиска информации. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 287 с.	15	
		Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: метод. Пособие. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 312 с.	1	
		Могилев А. В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]/ Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Подсвиров В.Н. Практикум по курсу "Теоретические основы информатики" : для студентов 3 курса физ.-мат. фак. высш. пед. учеб. заведений по спец. 032100 "Математика и информатика" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 53 с.	30	
53.	Исследование операций	Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. – 463 с.	20	36
		Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. – М.: Юрайт, 2011. – 430 с.	1	
		Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации: учеб. пособие /, - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 340 с.	10	
		Андреева Е. А., Цирулева В.М. Вариационное исчисление и методы оптимизации: учеб. пособие для студентов мат. специальностей и направлений подготовки ун-тов. – М. : Высш. шк., 2006. - 584 с.	20	
		Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. - 479 с.	4	
54.	Основы искусственного интеллекта	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	16
		Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] : учеб. пособие / Поршнев, Сергей Владимирович. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 726 с.	5	

		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов, Сергей Георгиевич ; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	
		Информатика : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика" / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 810 с.	20	
55.	Компьютерное моделирование	Моделирование систем : практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислит. техника" и "Информ. системы" / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 295 с.	3	16
		Практикум по информатике : [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, Чоудери А. Д. Р. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	
		Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] : учеб. пособие / Поршнев, Сергей Владимирович. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 726 с.	5	
		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов, Сергей Георгиевич ; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	
56.	Основы микроэлектроники	Витиска Н. И., Механцев Б. Е. Микроэлектронные устройства в вычислительных системах: Учебное пособие – Таганрог: Издательство Таганрог гос. пед. ин-та, 2004.-104 с.	10	36
		Степаненко И. П. Основы микроэлектроники: Учебное пособие для вузов – 2-е изд., переработ. И дополн. – СПб: Лаборатория базовых знаний, 2007-488 С.: ил.	20	
57.	Архитектура компьютера	Методы распределенных вычислений / Топорков, Виктор Васильевич. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 315 с. - ISBN 5-9221-0495-0 : 330.00.	5	36
		Архитектура компьютера / Таненбаум, Эндрю. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 698 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - ISBN 5-318-00298-6 : 350.00.	3	
		Архитектура компьютеров : учеб. для студентов / Буза, Михаил Константинович. - М. : Новое знание, 2007. - 558 с.	1	

		Архитектурные свойства компьютеров [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110. - ISBN 978-5-87976-467-3 : 60.00.	23	
58.	Программирование	Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский, Александр Станиславович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	27	36
		Turbo Pascal : Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин, Сергей Андреевич. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с. : рис.	29	
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин, Андрей Владимирович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	
		Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Серeda, Андрей Александрович ; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я.Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.	54	
59.	Программное обеспечение ЭВМ	Окулов С. М. Основы программирования М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 340 с.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	36
		Колосков П.В. Весь OFFICE 2007. 9 книг в 1. Полное руководство. - СПб. : Наука и техника, 2008. - 269 с.	1	
		Современные компьютерные сети / Столлингс, Вильям. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 782 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - Прилож.с.708-739;Слов.спец.терминов с.740-746.	10	
60.	Информационные системы	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	36
		Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов, Валерий Васильевич. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.	40	
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.	68	
		Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крёнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.	5	

		Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин, Игорь Геннадьевич, Е. К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	
61.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 863 с. : рис. - (Учебник для вузов). -	20	16
		Компьютерные сети / Таненбаум, Эндрю. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 991 с. : рис. - (Классика computer science).	2	
		Администрирование сети на примерах [Текст] / Поляк-Брагинский, Александр. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 41 с.	1	
		Принципы функционирования Интернета : Учеб. курс / Комер, Дуглас. - СПб. : Питер, 2002. - 379 с. - (Учебный курс). - Прилож.: Алф. указ. с. 374-379; Прилож. с. 345-373	5	
		Современные компьютерные сети / Столлингс, Вильям. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 782 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - Прилож. с. 708-739; Слов. спец. терминов с. 740-746.	10	
62.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - М. : Академия, 2003. - 189 с.	2	16
		Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по курсу "Использование современных информ. и телекоммуникац. технологий в учеб. процессе" / Стеценко, Ирина Александровна, О. А. Корниенко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 190 с.	2	
		Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Интеллект-Центр, 2005. - 424 с. : рис	5	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. - 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	
63.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Turbo Pascal : Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин, Сергей Андреевич. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с.	30	16
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин, Андрей Владимирович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	10	

		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	68	
		Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский, Александр Станиславович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	30	
64.	Основы информатики	Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	36
		Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.	21	
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.	1	
65.	Специальные разделы информатики	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	36
		Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Математика и информатика" / Ромм, Яков Евсеевич, И. А. Тюшнякова ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 171 с. : ил. - Прил.: с. 130-171.	12	
		Microsoft Excel : Электрон. таблицы и базы данных в задачах / Нечаев, Виктор Миронович. - 2-е изд., испр. - М. : Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
66.	Базы данных в экспертных системах	Базы данных : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М. : Академия, 2005.	9	36
		Базы данных : теория и практика: учеб. для студентов вузов / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.	1	
		Формы, отчеты и запросы в Microsoft Access 2003 : [пер. с англ.] / Мак-Федрис, Пол. - М. : Издат.	1	

		дом "Вильямс", 2005. - 415 с.		
		Автоматизация Microsoft Access с помощью VBA : [пер. с англ.] / Гандерлой, Майк, С. Харкинз. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2006.	1	
		VBA и программирование в MS OFFICE для пользователей / Михеев, Ростислав. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 372 с.	2	
67.	Табличные процессоры. Базы данных	Табличные процессоры. Базы данных [Текст] : учеб. пособие / Царева, Маргарита Игоревна ; отв. ред. доц. И. А. Стеценко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 198 с..	20	36
		Базы данных [Текст] : теория и практика: учеб. для студентов вузов / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 462, [1] с..	1	
		Microsoft Office Access 2007 / И. А. Харитонова. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008	http://www.knigafund.ru/books/12095623	
68.	Визуальные системы программирования	Нейгел, Кристиан, Ивсен, Билл, Глинн, Джей, Уотсон, Карл и, Скиннер, Морган. C# 2008 и платформа .NET 3.5 для профессионалов. : Пер. с англ. — М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1392 с.: ил. - Парал. тит. англ.	5	36
		Уотсон, Карл и, Нейгел, Кристиан, Педерсен, Якоб Хаммер, Рид, Джон Д., Скиннер, Морган, Уайт, Эрик. Visual C# 2008: базовый курс. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1216 с.: ил. — Парал. тит. англ.	4	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.: ил.	20	
		Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с: ил.	4	
		Delphi 7: Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. — СПб.: Питер, 2004. — 735 с.	67	
		Delphi. Программирование на языке высокого уровня: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислит. техника» / Фаронов, Валерий Васильевич. — СПб.: Питер, 2004. — 639 с.	40	
		Ратц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в C# 2008 для профессионалов. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с. : ил. - Парал. тит. англ.	3	
69.	Основы математической статистики	Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие / Г.Н. Берман. — СПб.: Профессия, 2005. — 432	98	36
		Высшая математика: Учеб. для студентов высших учебных заведений / И.И. Баврин, В.Л. Матросов. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 400 с.	50	
		Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. — М., Высшая школа, 2003.	50	

		Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М., Высшая школа, 2003.	49	
70.	Избранные вопросы WEB-технологий	Каскадные таблицы стилей CSS. Библиотека профессионала [Текст] : [пер. с англ.] / Шенгил-Робертс, Кейт. - 2-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2005. - 717 с.	1	36
		Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL [Текст] : [пер. с англ.] / Веллинг, Люк, Л. Томсон. - 3-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2008. - 875 с.	1	
		JavaScript. Библия пользователя [Текст] : [пер. с англ.] / Гудман, Дэви, М. Моррисон. - 5-е изд. - М. : Диалектика, 2006. - 1179 с.	1	
		Web-конструирование. HTML : [для учащихся 7-11 кл. и преподавателей школ] / Дуванов, Александр Александрович. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 325 с.	5	
71.	Избранные вопросы социальной информатики	Информационное общество/ К. Шеннон и др.; сост. А. Лактионова. - М.: АСТ, 2004. - 504 с.	3	36
		Информатизация общего среднего образования / Д. Ш. Матрос и др.; под ред. Д. Ш. Матрос. - М.: Пед. о-во России, 2004. - 384 с.	5	
		Теория хранения и поиска информации / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 287 с.	15	
		Информатика : процессы, системы, ресурсы / Фридланд, Александр Яковлевич. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 232 с.	10	
72.	Бухгалтерский учет	Стефанова С. Н. Бухгалтерский учет: финансовый и управленческий: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений /. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.	1	36
		Бухгалтерский учет Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб.для студ. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / - М. : Дашков и К, 2011.	20	
		Мизиковский Е.А. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. - М.: Экономистъ, 2005.	30	
		Швецкая В. М. Практикум по бухгалтерскому учету : учеб.пособие для студентов вузов и колледжей / - М. : Дашков и К, 2007.	1	
		Никитин В. М. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учеб.пособие /.- М. : Дело и Сервис, 2008.	1	
73.	Финансы и кредит	Молибог Т. А. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. 2007. - М.: Владос, 2007.	1	36
		Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М.: Юрайт, 2011.	5	
		Куликов А. Г. Деньги, кредит, банки: учебник / Куликов, Александр Георгиевич. - М.: КНОРУС, 2009.		

		Архипов А. И. Финансы [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / А. И. Архипов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, И. А. Погосова. - М.: КНОРУС, 2009.	1	
		Сенчагов В. К. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. К. Сенчагов [и др.] ; отв. ред. д-р эконом. наук, проф., акад. РАЕН В. К. Сенчагов, д-р эконом. наук, проф., акад. РАЕН А. И. Архипов. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008.	30	
74.	Статистика	Статистика. Базовый курс [Текст] : учеб. для бакалавров / М. В. Боченина [и др.] ; под ред. проф. И. И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2011. - 483 с.	36	36
		Майорова Л. Н. Статистика: для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050501.65 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) / Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	4	
		Статистика для бакалавров / С. Петерб. гос. ун-т экон. и финансов; - М.: Юрайт, 2011.	1	
		Мхитарян В. С. Библиография полная: Статистика : учебник / В. С. Мхитарян [и др.]: Экономистъ, 2006.	1	
		Кислова Л. П. Статистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	25	
		Тарновская Л. И. Статистика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - М. : Академия, 2008. -	20	
75.	Основы аудита	Бычкова С. М. Международные стандарты аудита : учеб. пособие. - М.: Проспект: Велби, 2007.	1	16
		Богатая И. Н. Аудит : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бух. учет, анализ и аудит" /. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.	5	
		Мельник М. В. Аудит: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. В. Мельник [и др.] ; - Изд. с изм. - М.: Экономистъ, 2006.	1	
		Суглобов А. Е. Международные стандарты аудита в регулировании аудиторской деятельности. - М. : Экономистъ, 2007.	5	
		Юдина Г. А. Основы аудита [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / Г. А. Юдина, М. Н. Черных - М. : КНОРУС, 2008. электрон.опт. диск (CD-R).	1	
76.	Компьютерные технологии в бухгалтерии и аудите	Усиков Т.Н. 1С: Предприятие. Эффективное программирование / Т.Н. Усиков. - М. Новое знание, 2009. - 446 с.	12	16
		Бартеньев О. В. 1С:Предприятие: программирование для всех. Базовые объекты и расчеты на одной дискете. - М.: Диалог-МИФИ, 2007. - 464 с.	5	
		Практика программирование в среде 1С: Предприятие 7.7. С.А. Митичкин. М.: Издательский Дом "КомБук", 2008. - 272 с.	2	

		М.Г. Радченко. 1С: Предприятие 8.1. Практическое пособие разработчика. СПб.: «Питер», 2008. - 4512 с.: ил.	4	
		Разработка в системе 1С: Предприятие 8.0. С.А. Митичкин. М.: Издательский Дом "КомБук", 2008. - 413 с.	3	
77.	Некоторые разделы высшей математики	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	36
		Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. – М.: Юнити, 2006.	1	
		Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. –М.: Высшая школа, 2003.	14	
		Сборник задач по курсу математического анализа: учеб.пособие / Г.Н. Берман. – СПб.: Профессия, 2005. – 432	98	
78.	Основы гражданской обороны	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2007.-333 с.	10	36
		Михайлов, А.Л. Безопасность в жизнедеятельности / А.Л. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 325 с.	1	
		Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия [Текст] / Халю, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	
82.	Введение в языкознание	Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 2002.	100	17
		Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб, 2006.	50	
		Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2005.	14	
83.	Латинский язык	Латинский язык. Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М: Высшая школа, 2004.	150	17
		Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008.	50	
		Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008.	45	
		Подосинов А.В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка. М.: Флинта: Наука, 2007.	30	
		Файер В.В., Наумова Е.С. Латинский язык. М.: Академия, 2007	11	
		Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010.	1	
		Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть I. М.: Лист Нью, 2003.	1	
		Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть II. М.: Лист Нью, 2003.	4	
		Чеканова Н.В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСИ, 2007.	3	

84.	Теоретическая фонетика	Ершова О. В. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения - М.: Флинта, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	17
		Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation. Учебное пособие по современному разговорному английскому языку 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Илкина Т. В. Английская грамматика в фокусе письма и речи. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни B1–B2 - М.: "МГИМО-Университет", 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Кушникова Г. К. English. Free Conversation. Учебное пособие - М.: Флинта, 2009.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
85.	Лексикология	Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. Учебное пособие - М.: Флинта, 2010.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	17
		Бабич Г.Н. Лексикология английского языка Екатеринбург – М., 2005	1	
		Бабич Г.Н. Lexicology: a Current Guide. Лексикология английского языка М., 2008	1	
		Турук И. Ф. Basic English Russian Vocabulary of Special Texts. Лексический практикум - М.: Евразийский открытый институт, 2010.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
86.	Теоретическая грамматика	Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. 2008 М. «Высшая школа»	1	17
		Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка. 2007 М. «Высшая школа»		
		Леонтьева С. Ф. Disused, Misused or Unused? Отрицательные аффиксы в современном английском языке: Учеб. пособие. М.: Менеджер, 2002	1	
		Петрова Т.И. Словообразование в современном английском языке: учеб. пособие Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	1	
87.	Стилистика	Гуревич В. В. English Stylistics. Стилистика английского языка. Учебное пособие Изд. 5-е - М.: Флинта, 2011.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	17

		Чазова А. А. English. Неправильные глаголы в упражнениях: Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
		Куракин Аркадий: СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО СТИЛИСТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (В.А.Кухаренко, И.Р.Гальперин, И.В.Арнольд и др.) 2003-2004	1	
		Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. Учебное пособие - М.: Флинта, 2010.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	
88.	Лингвострановедение	Лингвострановедческий словарь. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.	1	17
		Голицинский. Ю.Б. Великобритания.- СПб.: КАРО,2003.	1	
		Знакомимся с Британией. Сост. В.М.Павлоцкий. Книга для чтения по страноведению.-СПб.: Изд-во КАРО,2002.	1	
		Макарова Е.А. Монархическая система Великобритании: Учеб.пособие.- Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. педин-та,2004.	1	
89.	История английского языка	Лингвострановедческий словарь. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.	1	17
		Голицинский. Ю.Б. Великобритания.- СПб.: КАРО,2003.	1	
		Знакомимся с Британией. Сост. В.М.Павлоцкий. Книга для чтения по страноведению.-СПб.: Изд-во КАРО,2002.	1	
		Макарова Е.А. Монархическая система Великобритании: Учеб.пособие.- Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. педин-та,2004.	1	
90.	Теория и практика перевода	Бреус Е.В. Теория и практика перевода с английского языка на русский: Учебное пособие. М.: Изд-во УРАО, 2002.	1	17
		Дебердеева Е.Е. Основы теории и практики перевода: Учеб. пособие – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. – 2006.	1	
		Дебердеева Е.Е. Практический курс перевода (английский русский язык: Учеб.-метод. пособие – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. – 2010.	1	
91.	Практический курс иностранного языка	Турук И. Ф. Basic English Russian Vocabulary of Special Texts. Лексический практикум - М.: Евразийский открытый институт, 2010.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub	17
		Лингвострановедческий словарь. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. М.: АСТ=ПРЕСС КНИГА,2003	1	

		Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. Учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru	
		Турук И. Ф. Communicate in English. Практикум - М.: Евразийский открытый институт, 2010.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru	
92.	Теория и методика обучения ин. языку	Филатов В. М. Антропологическая модель обучения иностранным языкам в начальной школе и педагогическом колледже Рос. акад. образования. - Ростов н/Д : АНИОН, 2002	1	17
		Кушникова Г. К. ELECTRICAL POWER. Обучение профессионально-ориентированному чтению. Учебное пособие - М.: Флинта, 2005.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru	
		Алаева О. В. English for Art Historians. Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru	
		Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. Учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012.	Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru	

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-2

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	29	29
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4-3

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

<*> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

наименование код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Иностранный язык	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л - вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
2.	Физическая культура	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Спортивный зал №1	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
3.	Отечественная история	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л , -для проведения лабораторных работ; 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
4.	Русский язык и культура речи	Аудитории 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
5.	Философия	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
6.	Экономика	Аудитории 507/Л , 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
7.	История религии	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
8.	Социология	Аудитории 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
9.	Методы социологических учений	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 502/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
10.	Математика	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
11.	Физика	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
12.	Химия	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л, 519 к/Л ,- вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
13.	Биология с основами экологии	Аудитории 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
14.	Практикум по математике	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
15.	Общая психология. История психологии	Аудитории 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
16.	Возрастная и педагогическая психология	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
17.	Социальная психология	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
18.	Культурология	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46,
	История искусств		
19.	Правоведение	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; t	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
20.	Логика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Культура мышления		
21.	Этика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Эстетика		

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
22.	Избранные вопросы математики	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
23.	Аналитические программные комплексы	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
24.	Управление образовательными системами	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
25.	Общие основы педагогики. Социальная педагогика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
26.	Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практи-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		ческих занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	
27.	История педагогики и образования	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
28.	Основы специальной педагогики и психологии	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
29.	Возрастная анатомия и физиология	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
30.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
31.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
32.	Введение в педагогическую деятельность	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
33.	Психолого-педагогический практикум	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
34.	Психология общения	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
35.	Психология самопознания	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекци-	Ростовская область,

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		онных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
36.	Математическая логика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; 122к/Л – для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
37.	Дискретная математика	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
38.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л – для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
39.	Уравнения математической физики	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л – для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
40.	Численные методы	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
41.	Основы микроэлектроники	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
42.	Архитектура компьютера	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 520к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
43.	Программирование	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л - вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		Internet	
44.	Программное обеспечение ЭВМ	Аудитория 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л - вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
45.	Теория и методика обучения информатике.	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
46.	Аудиовизуальные технологии обучения информатике	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
47.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
48.	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
49.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л – для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
50.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Методология научно-педагогического исследования		
51.	Основы педагогического мастерства	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
52.	Креативная педагогика и ее применение в школе и вузе	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
53.	Теория алгоритмов	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
54.	Теория вероятностей и математическая статистика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
55.	Теоретические основы информатики	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
56.	Исследование операций	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
57.	Основы искусственного интеллекта	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
58.	Компьютерное моделирование	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
59.	Информационные системы	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
60.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
61.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проек-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		тор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
62.	Основы информатики	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
63.	Базы данных в экспертных системах	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Табличные процессоры. Базы данных	122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
64.	Визуальные системы программирования	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Основы математической статистики	506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
65.	Бухгалтерский учет	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
66.	Финансы и кредит	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		Аудитория 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	
67.	Статистика	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
68.	Некоторые разделы высшей математики	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л -для проведения лабораторных работ; 506 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
69.	Теоретическая фонетика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
70.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ; 519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
71.	Специальные разделы информатики	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
72.	Теоретическая грамматика	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
73.	Избранные вопросы WEB-технологий	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 519к/Л , -для проведения лабораторных работ;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
	Избранные вопросы социальной информатики	519 к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
74.	Основы аудита	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
75.	Компьютерные технологии в бухгалтерии и аудите	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий; Аудитория 506к/Л, 519к/Л, 520к/Л, 122к/Л -для проведения лабораторных работ; 122к/Л – вычислительный центр с компьютерами класса Pentium, локальной сетью, доступом в Internet и возможностью проведения лекционных занятий при наличии обычной доски и переносного экрана 506 к/Л, 519 к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
76.	Основы гражданской обороны	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		занятий;	
77.	Латинский язык	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
78.	Введение в языкознание	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
79.	Лексикология	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
80.	Стилистика	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
81.	Лингвострановедение	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
82.	История английского языка	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
83.	Теория и практика перевода	Аудитории 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитории 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
84.	Практический курс иностранного языка	Аудитории 507/Л, 522/Л – для проведения лекционных занятий; 522/Л – лекционная аудитория, доска; Аудитории 502/Л, 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
85.	Теория и методика обучения ин. языку	Аудитория 507/Л – для проведения лекционных занятий; Аудитория 523/Л – для проведения практических занятий;	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« ____ » _____ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет
специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательским составом

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подго- товки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профи- лю преподавае- мой дисципли- ны (кол-во)	Основное ме- сто работы, должность*	Условия привле- чения к педагогиче- ской деятельно- сти**
					всего	в т.ч. пе- дагогиче- ский			
1.	Иностранный язык	КОЛЕСНИЧЕНКО Вик- тория Леонидовна, до- цент	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук доцент	23	10	1	“ТГПИ им. Че- хова”, доцент каф. ин. языков	Ш
		ВОЙЧЕНКО Виктория Муратовна Ст. препод.	ТГПИ иняз 2004г., «филология»	-	8	8		“ТГПИ им. Че- хова”, ст. пре- под. каф. ин. языков	ш
2.	Физическая культура	КРАВЧЕНКО Андрей Владимирович, Асси- стент	Кубанская академия физ-ры 2002г., «физи- ческая культура»	-	12	9	-	“ТГПИ им. Че- хова”, ФМ, ассистент каф. физ. культуры	ш
		ГАРМОНОВА Валентина Евгеньевна, Ст. препод.	РГПИ ф-т физической культуры, «физическое воспитание» 1976г.	-	38	9	1	“ТГПИ им. Че- хова”, ФМ, ст. препод. каф. физ. культуры	ш
3.	Отечественная история	НАЗВАНОВА Любовь Васильевна, Ст.препод.	ТГПИ литфак 1975г., «русский	-	39	40	1	“ТГПИ им. Че- хова”, Ф-ет. Ист., ст. пре- под. каф. Ист. России	Ш
4.	Русский язык и культура	ЧЕРНЕГА Людмила Вла-	Тбилисский ун-т фил-	Канд.фил. наук	41	28	-	“ТГПИ им. Че-	Ш

	речи	димировна, Доцент сроч,	фак 1972г., «русский язык и литература»	, доцент				хова”, доцент. каф. русского яз. и культуры речи	
5.	Философия	ДАРАГАН Наталья Демяновна, доцент,	РГУ 1982г., философ. Ф-т, «философия»	Канд.фил. наук, доцент	27	30	-	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. философии	Ш
6.	Экономика	КИСЛОВА Людмила Прокофьевна, Доцент кафедры экономики и предпринимательства	ТРТУ 1998г. «менеджмент	Канд. экономич. Наук, доцент	14	2	5	ФГОУСПО «ТАВИАК», директор 2012г.	е
7.	История религии	ЖДАНОВА Ольга Алексеевна, старший препод, Старший препод. кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Московский государственный открытый университет 2001г. «олигофренопедагогика», Московский государственный открытый университет 2004г. «специальная психология»	-	20	1	-	МДОУ д/с №101 г. Таганрог, учитель-логопед 2012г.	е
8.	Социология	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, Доцент	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, доцент. каф. экономики	Ш
9.	Методы социологических учений	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, Доцент	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, доцент. каф. всемирной истории и права	Ш
10.	Математика	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. Декана ФМ факульт.	Ш
11.	Физика	ГОРБАТЮК Владимир Феофанович, доцент	ТРТИ 1986г., «автоматика и телемеханика»	Канд. техн. Наук, доцент	32	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, доцент каф. теоретической и общей физики	Ш

12.	Химия	ЛЕОНОВ Юрий Валентинович, доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	- доцент	40	43	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, доцент каф. теоретической и общей физики	Ш
13.	Биология с основами экологии	ПАНОВА Валентина Анатольевна, доцент	РГУ 1981г. биолого-почвен. ф-т, «биология и химия»	Канд.пед. наук, доцент	35	23	-	“ТГПИ им. Чехова”, доцент. каф. естествознания	Ш
14.	Практикум по математике	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика»	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. Декана ФМ факульт.	Ш
15.	Общая психология. История психологии	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	Ш
16.	Возрастная и педагогическая психология	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	Ш
17.	Социальная психология	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	Ш
18.	Культурология	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, Доцент	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. всемирной истории и права	Ш
19.	история искусств	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, Доцент	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. всемирной истории и права	Ш
20.	Правоведение	ИНТЫМАКОВА Лариса Григорьевна, доцент,	РГУ 1982г., философск. Ф-т «философия»	Канд.философ. наук, доцент	29	29	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. фи-	Ш

								лософии	
21.	Логика	ДУДНИКОВА Елена Евгеньевна, доцент	ТГПИ 2000г. <u>соцпед</u> , «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	12	12	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. философии	Ш
22.	Культура мышления	ДУДНИКОВА Елена Евгеньевна, доцент	ТГПИ 2000г.соцпед «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	12	12	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. философии	Ш
23.	Этика	ЖДАНОВА Ольга Алексеевна, старший препод, Старший препод. кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Московский государственный открытый университет 2001г. «олигофренопедагогика», Московский государственный открытый университет 2004г. «специальная психология»	-	20	1	-	МДОУ д/с №101 г. Таганрог, учитель-логопед 2012г.	е
24.	эстетика	ЖДАНОВА Ольга Алексеевна, старший препод, Старший препод. кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Московский государственный открытый университет 2001г. «олигофренопедагогика», Московский государственный открытый университет 2004г. «специальная психология»	-	20	1	-	МДОУ д/с №101 г. Таганрог, учитель-логопед 2012г.	е
25.	Аналитические программные комплексы	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
26.	Управление образовательными системами	КИРЮШИНА Ольга Николаевна	ТГПИ музфак 2001г., «музыкальное образование»	Канд. пед. Наук, доцент	13	11	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. общей педагогики	Ш
27.	Общие основы педагогики. Социальная педагогика	ФОМЕНКО Наталья Васильевна, доцент каф общей педагогики	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика начального образова-	Канд. пед. Наук, доцент	17	7	1	ТГПИ 1996г. ф-ет Педагогика, «педагогика	i

			ния»					и методика начального образования»	
28.	Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии	ФОМЕНКО Наталья Васильевна, доцент каф общей педагогики	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. Наук, доцент	17	7	1	ТГПИ 1996г. ф-ет «педагогика и методика начального образования»	i
29.	История педагогики и образования	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф-та информатики и управления	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	Ш
30.	Основы специальной педагогики и психологии	СЕРЕДА Диана Николаевна, доцент	ТГПИ 1991г. физмат, «физика»	Канд.пед. наук, доцент	27	15	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	Ш
31.	Возрастная анатомия и физиология	САЕНКО Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ф-ет Педагогики, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	Ш
32.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	САЕНКО Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ф-ет Педагогики, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	Ш
33.	Безопасность жизнедеятельности	ЛАПШИНА Ирина Владимировна, доцент	ТРТИ 1994 г. информац. измер. техн.	Канд. философ. наук	17	9	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ф-ет Педагогики, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	Ш
34.	Введение в педагогиче-	СТЕЦЕНКО Ирина Алек-	ТГПИ иняз 1986г.,	Доктор наук,	27	22	-	“ТГПИ им А.П	Ш

	скую деятельность	сандровна, Декан ф-та информатики и управления	«иностранные языки»	доцент				Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	
35.	Психолого-педагогический практикум	СЕРЕДА Диана Николаевна, доцент	ТГПИ 1991г. физмат, «физика»	Канд.пед. наук, доцент	27	15	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	Ш
36.	Психология общения	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	Ш
37.	Психология самопознания	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	Ш
38.	Математическая логика	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	Ш
39.	Дискретная математика	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	Ш
40.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	Ш
41.	Уравнения математической физики	ДРАГНЫШ Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук	7	6		“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ доцент каф. мат. анализа	Ш
42.	Численные методы	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Доцент каф.. информатики	Ш
43.	Основы микроэлектроники	ВИТИСКА Николай Иванович, Профессор	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные ма-	Доктор тех. наук, профессор	46	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор	Ш

			шины»					каф. Инф	
44.	Архитектура компьютера	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	Ш
45.	Программирование	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	Ш
46.	Программное обеспечение ЭВМ	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	Ш
47.	Теория и методика обучения информатике	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	Ш
		АКСАЙСКАЯ Любовь Николаевна, Ст. препод.	ТГПИ физмат 2005г., «математика и физика»	Канд. тех. наук	4	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф.информатики	Ш
48.	Аудиовизуальные технологии обучения информатике	ШУТОВА Надежда Анатольевна, Ассистент	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	-	23	8	-	“ТГПИ им А.П Чехова”,ФМ, ассистент каф.теоритич. и общ. физики	Ш
49.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, Ст. препод.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук	2	4	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф. Инф	Ш
50.	Современные средства оценивания результатов	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой	РГУ 2003г. «психология», психолог-	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав.	Ш

	обучения	психологии	преподаватель					кафедрой психологии	
51.	Нормативно-правовое обеспечение образования	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф-та информатики и управления	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	Ш
52.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	СЕРЕДА Диана Николаевна, доцент	ТГПИ 1991г. физмат, «физика»	Канд.пед. наук, доцент	27	15	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	Ш
53.	методология научно-педагогического исследования	СЕРЕДА Диана Николаевна, доцент	ТГПИ 1991г. физмат, «физика»	Канд.пед. наук, доцент	27	15	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	Ш
54.	Основы педагогического мастерства	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф-та информатики и управления	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	Ш
55.	Креативная педагогика и ее применение в школе и вузе	ШЕВЧЕНКО Ольга Вячеславовна, доцента каф. общей педагогики	ТГПИ 1996г. «иностранные языки», Московский финансово-правовой институт 2012г. «менеджмент организации»	Канд. пед. наук	19	3	-	Администрация г. Таганрога, начальник Управления образования 2012г.	е
56.	Теория алгоритмов	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
57.	Теория вероятностей и математическая статистика	ЯКОВЕНКО Ирина Владимировна, Ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика»	-	11	11	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, ст. препод. каф. мат. анализа	Ш
58.	Теоретические основы	ЛАРИОНОВ Николай	Ком. ПИ 1977г. физ-	Канд. ф.м.наук,	31	31	-	“ТГПИ им А.П	Ш

	информатики	Борисович, доцент	мат, «математика	доцент				Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	
59.	Исследование операций	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
60.	Основы искусственного интеллекта	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	Ш
61.	Компьютерное моделирование	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, Доцент	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
62.	Информационные системы	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
63.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
64.	Информационные и коммуникационных технологий в образовании	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, Ст. препод.	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук	2	4	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф. Инф	Ш
65.	Основы информатики	ЗАЙКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. пед. Наук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
66.	Табличные процессоры. Базы данных	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
67.	Базы данных в экспертных системах	ЗАЯРНЫЙ Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш

68.	Визуальные системы программирования	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Доцент каф.. информатики	Ш
69.	Основы математической статистики	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Доцент каф.. информатики	Ш
70.	Бухгалтерский учет	МАЙОРОВА Любовь Николаевна, Доцент	МГУ 1998г. «экономи- ка и управление на предприятии горной промышленности»	Канд. экономич. наук	9	3	3	“ТГПИ им. Че- хова”, ИУ, до- цент каф. эконо- мики и пред- приниматель- ства	Ш
71.	Финансы и кредит	МАЙОРОВА Любовь Николаевна, Доцент	МГУ 1998г. «экономи- ка и управление на предприятии горной промышленности»	Канд. экономич. наук	9	3	3	“ТГПИ им. Че- хова”, ИУ, до- цент каф. эконо- мики и пред- приниматель- ства	Ш
72.	Статистика	КИСЛОВА Людмила Прокофьевна, Доцент кафедры экономики и предпринимательства	ТРТУ 1998г. «менедж- мент	Канд. экономич. Наук, доцент	14	2	5	ФГОУСПО «ТАВИАК», директор 2012г.	е
73.	Некоторые разделы высшей математики	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. Декана ФМ факульт.	Ш
74.	Теоретическая фонетика	МАРУНЕВИЧ Оксана Викторовна, Ст. препод.	ТГПИ истфак 2009г., «история с дополни- тельной специально- стью английский язык»	Канд. фил. наук	8	5	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф. Ин.яз.	Ш
75.	Практикум по решению задач на ЭВМ	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и эконо- мика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
76.	Специальные разделы информатики	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент	Ш

								каф.информати ки	
77.	избранные вопросы со- циальной информатики	ЗАЯРНЫЙ Виктор Виль- евич, доцент	ТРТИ 1979г., «инже- нер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
78.	Избранные вопросы WEB-технологий	ЗАЯРНЫЙ Виктор Виль- евич, доцент	ТРТИ 1979г., «инже- нер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Информатики	Ш
79.	Основы аудита	МАЙОРОВА Любовь Николаевна, Доцент	МГУ 1998г. «экономи- ка и управление на предприятии горной промышленности»	Канд. экономич. наук	9	3	3	“ТГПИ им. Че- хова”, ИУ, до- цент каф. эконо- мики и пред- приниматель- ства	Ш
80.	Компьютерные техноло- гии в бухгалтерии и аудите	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «элек- тронно-вычислит. ма- шины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	Ш
81.	Основы гражданской обороны	ЗАРУБИНА Римма Викторовна, до- цент	ТГПИ 1986г начфак «педагогика и методи- ка снач. образ.»	Канд. пед. Наук, доцент	26	7	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ф-ет Педагогика, доцент. каф. естество- знания и без- опасн. жизне- деятельности	Ш
82.	Латинский язык	ВАГАНОВ Алексей Ва- сильевич, доцент	РГУ филфак 1988г., «русский язык и лите- ратура»	Канд. фил. Наук, доцент	21	24	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, до- цент. каф. русского языка	Ш
83.	Введение в языкознание	ЛЫКОВ Александр Ва- димович, Доцент	ТГПИ литфак 1988г., «русский язык и лите- ратура»	Канд. фил. Наук, доцент	24	15	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, до- цент. каф. русского языка	Ш
84.	Лексикология	МИНАЕВА	ТГПИ иняз 1975г., «ан-	Канд. фил. наук	35	37	1	“ТГПИ им. Че-	Ш

		Вера Петровна, доцент	глийский и испанский языки»	доцент				хова”, доцент каф. ин. языков	
85.	Стилистика	МИНАЕВА Вера Петровна, доцент	ТГПИ иняз 1975г., «английский и испанский языки»	Канд. фил. наук доцент	35	37	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
86.	Лингвострановедение	КОЛЕСНИЧЕНКО Виктория Леонидовна, доцент	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук доцент	23	10	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
87.	История английского языка	КОЛЕСНИЧЕНКО Виктория Леонидовна, доцент	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук доцент	23	10	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
88.	Теория и практика перевода	КОЛЕСНИЧЕНКО Виктория Леонидовна, доцент	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук доцент	23	10	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
89.	Практический курс иностранного языка	КОЛЕСНИЧЕНКО Виктория Леонидовна, доцент	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук доцент	23	10	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
90.	Теория и методика обучения ин. Языку	ШАТУН Ольга Александровна, доцент	ТГПИ иняз 1991г., «иностранные языки»	Канд. филол. Наук, доцент	20	12	5	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
91.	Теоретическая грамматика	МИНАЕВА Вера Петровна, доцент	ТГПИ иняз 1975г., «английский и испанский языки»	Канд. фил. наук доцент	35	37	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. ин. языков	Ш
92.	Избранные вопросы математики	ЗАИКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. пед. Наук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш; Внутренний совместитель – и; Внешний совместитель – е; Почасовик – h.

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
47	38	3	100	36	6	2	-

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата при- своения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кафедра информатики								
1. Учебные пособия								
1.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация времен- ной сложности вычис- ления функций с при- ложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
2.	печ	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортиров- ки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к иден- тификации плоских изображений			10,25		2009
3.	печ	С.В. Астанин	Компьютерные образо- вательные технологии			12		2009
4.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
5.	печ	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оп- тимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к иден- тификации экстре- мов решений диффе- ренциальных уравне- ний			12		2010
6.	печ	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
7.	печ	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итераци- онных алгоритмов			8		2010
8.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные кри- терии устойчивости решений систем нели-			10		2011

			нейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем					
9.	печ	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно-полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
10.	печ	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
11.	печ	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
2. Монографии								
1.	Печ	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
2.	печ	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
3.	печ	М.И. Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	М.Ю. Шляхтин	Политология			4,5	100	2009
2	печ	Т.В. Зеленская	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.			14	100	2008
3	печ	В.А. Анищенко	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	2009
2. Монографии								
1	печ	С.П. Петренко	Конфессиональная общность и этнос: сравнительный анализ двух социальных феноменов.			8,25	100	2010
2	печ	П.С. Качевский	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально-экономических отношений			13	100	2012
<i>Кафедра экономики и предпринимательства</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	О.В. Грищенко	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
2	печ	О.В. Грищенко	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
3	печ	О.В. Грищенко	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I.			4	100	2008

			II.					
4	печ	О.В. Грищенко	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
5	печ	Ю.Е. Кривонос, Т.В. Пашковская	Экономическая теория.			15,48	100	2010
Кафедра общей педагогики								
1. Учебные пособия								
1.	печ	Н.В. Топилина	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009.
2.	печ	Е.Г. Тищенко	История воспитательно-образовательных систем			7	100	2007.
3.	печ	Е.Г. Тищенко	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	2010.
4.	печ	И. И. Витиска [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	2008.
5.	печ	И.А. Стеценко, О.А. Корниенко	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009
6.	печ	О.Н. Кирюшина	Управление образовательными системами			6	100	2010
7.	печ	О.Н.Кирюшина	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	2009
8.	печ	О.А.Кочергина	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	2012
9.	печ	О.А. Кочергина	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	2011
10.	печ	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	2010
2. Монографии								
1.	печ	И.А. Стеценко	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	2010.
2.	печ	И.В. Стеценко, О.В. Шевченко	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011
3.	печ	О.Н. Кирюшина	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	2010

4.	печ	Н.В. Топилина	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	2009
5.	печ	Н.Кирюшина	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011
6.	печ	Н.В. Топилина	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	2011.
7.	печ	Г.Ф. Гребенщиков	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	2010.
8.	печ	Г.Ф. Гребенщиков	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	2010.
9.	печ	Е.А. Михайлычев	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	2010

Кафедра физической культуры

1. Учебные пособия

1.	печ	И. В. Лапшина, П. В. Хало	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
2.	печ	Н. Д. Быков	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
3.	печ	Г.А. Дорофеева	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
4	печ	Р. В. Зарубина	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010

Кафедра иностранных языков

1. Учебные пособия

1	печ	А.И. Адов, В.В. Дудченко, Г.С. Плотникова	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
2	печ	Т.И. Петрова	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
3	печ	Г.С. Плотникова	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
4	печ	Е.Е. Дебердеева	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75	100	2010

5	печ	Е.А. Попова.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			<u>3</u> 1,5	100	2011
6	печ	В.Л. Колесниченко	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
7	печ	Е.Е. Дебердеева., В.Л. Колесниченко, Г.С. Плотникова	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8 <u>3</u> <u>2,5</u> 2,5	100	2011
8	печ	М.Г. Аханова	Английский язык			9,75	100	2012
2. Монографии								
1	печ	О.Э. Бондарец	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
2	печ	О.А. Шатун	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
Кафедра психологии								
1. Учебные пособия								
1.	печ	О.А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
2.	печ	А.К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности								
1. Учебные пособия								
1	печ	В.В. Подберезный, С. А. Петрушенко	Основы экологического образования учителя начальных классов			9,0	100	2012
2	печ	С.А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10,75		2010
Кафедра Истории России								
1. Учебные пособия								
1	печ	Е.В. Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
2	печ	Л.В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
3	печ	Л.В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
4	печ	В.К. Смирнова	История казачества			8,75	100	2012
5	печ	Е.В. Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
6	печ	М.И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
7	печ	Е.В. Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
8	печ	Л.В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010

9	печ	Л.В. Названова, Л.А. Донскова, Е.В. Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6 3	100	2008
10	печ	Л.В. Названова, Л.А. Донскова, Е.В. Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3 9	100	2008
2. Монографии								
1	печ	Козубенко И.Д	Беды и победы медиков Дона			15,5		2010
2	печ	Агеева В. А.	Человек - тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.)			6	300	2009
<i>Кафедра философии</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	О.А. Музыка	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
2	печ	Л.Г. Интымакова, Н.П. Чередникова	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
3	печ	В.В. Попов, Б.С. Щеглов, А.А. Иваненко, О.А. Музыка, В.В. Богданов	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
4	печ	В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
5	печ	В.И. Жданова	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011
6	печ	В.И. Жданова	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
7	печ	О.А. Музыка Д.И. Мамычева	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012
2. Монографии								
1	печ	Л.Н. Лабунская	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
2	печ	В.В. Попов, Б.С. Щеглов, А.А.Иваненко.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013г.

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	148	80	49	30	8
2011	104	79	43	22	1
2012	73	96	60	3	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	65	77	9	15	5
2011	66	82	11	11	2
2012	52	85	10	6	2

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
информатики и управления

факультет
специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускников	Допущено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «неудовлетворительно»
Очная форма обучения								
2010	ГЭК	36	36	0.78	17	11	8	-
	ВКР	36	36	0.80	19	10	7	-
2011	ГЭК	31	31	0.64	10	10	11	-
	ВКР	31	31	0.80	10	15	6	-
2012	ГЭК	22	22	0.5	9	2	11	-
	ВКР	22	22	0.73	10	6	6	-
Заочная форма обучения								
2010	ГЭК	11	11	0.36	3	1	7	-
	ВКР	11	11	0.63	4	2	-	-
2011	ГЭК	11	11	0.54	2	4	5	-
	ВКР	11	11	0.82	5	4	2	-
2012	ГЭК	21	21	0.14	2	1	18	-
	ВКР	21	21	0.52	2	9	10	-

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013г.

/Ф.И.О./

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет
050202.65, Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ дого- вора согла- шения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончив- ших вуз с 2007 г.</i>
1.	21/2	Отдел образования администрации Матвеево-Курганского района	346970, Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. 1 Пятилетка, 108	8 (86341) 3-22-77, 3-25-98	www.obr.matveevkurgan.ru	Александр Васильевич Благодарев	
2.	26/2	Управление образования администрации Неклиновского района	346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина, 271	+7 (86347) 311-75	neklradm@pb-ox.ttn.ru	Владимир Михайлович Перушин	
3.	38/2	Муниципальное учреждение «Отдел образования Тацинского района»	347060 Ростовская область, Тацинский район ст. Тацинская, ул. Ленина, 66	8-863-97-2-25-96	tacmu@tacina-donpac.ru	Анатолий Дмитриевич Чернов	

Декан _____ подпись
« _____ » _____ 2013г.

/Ф.И.О./

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

специальность 050202.65 Информатика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в ар- мию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудо- устроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050 202. 65	ин- форма- тика	36	32	22	36	32	22	9	11	8	3	-	-	32	32	13	-	-	8

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« ____ » _____ 2013 г.