

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Физико-математический факультет

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 032100 МАТЕМАТИКА

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о специальности 032100 Математика	3
Структура подготовки	5
Содержание и условия подготовки	6
Учебно-методическое обеспечение	13
Использование современных образовательных технологий	17
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	18
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;	18
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	24
НИР студентов	25
Кадровое обеспечение	32
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.	48
Оценка качества освоения ООП	50
Инновационная деятельность факультета	54
Таблица 1	57
Таблица 2	58
Таблица 3	59
Таблица 4-1	60
Таблица 4-2	83
Таблица 4-3	83
Таблица 5	84
Таблица 6а	121
Таблица 7	122
Таблица 8	137
Таблица 9	138
Таблица 10	139
Таблица 10а	140

Общие сведения о направлении подготовки студентов специальности 032100 Математика

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образованный в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 чел.). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе специалитета, включает 8 докторов наук и 38 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 16,3 %, кандидатов – 77,5 %.

На заседании кафедр, Совете факультета физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки студентов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра математического анализа, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор физико-математических наук, профессор А.А.Илюхин.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины математического и естественнонаучного цикла, так и профессионального. Методическое направление работы кафедры возглавляет доктор педагогических наук, профессор кафедры Макаrenchенко М.Г. Кроме двух докторов наук на кафедре работают 5 кандидатов наук, 2 старших преподавателя и 1 ассистент. На кафедре обучаются 3 аспиранта.

Пять членов кафедры награждены грамотой Министерства образования и науки РФ А.А. Илюхин , А.М. Серeda, Н.Е. Ляхова , М.Г. Макаrenchенко, С.И. Дяченко.

Совместно с кафедрой математического анализа подготовку студентов специальности 032100 Математика осуществляет кафедра алгебры и геометрии, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Заведует кафедрой доктор физико-математических наук, профессор В.Т. Фоменко.

Кафедра алгебры и геометрии является одной из ведущих кафедр на физико-математическом факультете. Прежде всего, это связано с коллективом кафедры. Здесь работают 1 доктор физико-математических наук, 3 кандидата физико-математических наук и 1 кандидат педагогических наук. Активно ведется

научная работа и учебно-методическая.

В настоящее время работа кафедры алгебры и геометрии тесно связана с именем его руководителя Фоменко В.Т. – доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ.

В.Т. Фоменко – автор более двухсотпятидесяти научных работ, пяти учебных пособий и монографий. Более пятидесяти лет В.Т.Фоменко является референтом крупнейших реферативных математических журналов, таких как *Mathematical Review (USA)*, *Zentralblatt für Mathematic (Germany)*, РЖ «Математика» (СССР), опубликовав в них более 200 рефератов. Он подготовил более 20 кандидатов наук, трое из которых защитили докторские диссертации. Одна из его учениц (Е.М. Колегаева) стала лауреатом Государственной премии правительства РФ по образованию. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1993 Президиум РАН присудил В.Т. Фоменко Государственную научную стипендию как выдающемуся ученому России. В 2007 г. на конкурсе «Золотой фонд отечественной науки и образования» возглавляемая им кафедра алгебры и геометрии удостоена диплома «Золотая кафедра», а в 2008 г. ему самому присвоено почетное звание «Основатель научной школы». Научная деятельность этой школы неоднократно поддерживалась грантами РФФИ, МО РФ, губернатора Ростовской области, ТГПИ, а также благотворительными обществами Таганрога. В настоящее время В.Т. Фоменко является научным руководителем фундаментального исследования по заданию Федерального агентства по образованию МО и НРФ (2005– 2012 гг.).

Валентину Трофимовичу присвоено звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, он избран действительным членом Российской Академии Естествознания и ему присвоена почетное звание Заслуженного деятеля науки и образования Российской Академии Естествознания.

Набор студентов по специальности 032100 Математика начался в 2005 г. Подготовка студентов по ООП высшего профессионального образования по специальности 032100 Математика осуществляется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет XXXX человек. (Приложение, таблица 1)

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	115		115			
2011	74		74			
2012	40		40			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	81	22	81			
2011	69	23	69			
2012	41	11	41			

Структура подготовки

Содержание подготовки студентов определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ, который разработан деканатом, кафедрой математического анализа, кафедрой алгебры и геометрии.

Таблица 2

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010	5	3	151		2	14000
2011						
2012						

Прием студентов по направлениям подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки РФ и образования.

На физико-математическом факультете на специальности 032100 Математика по состоянию на «01» марта 2013 года обучается 40 человек на очной форме обучения и 41 человек на заочной форме обучения.

Подготовка студентов осуществляется по очной форме (5 лет) и заочной форме(5,5 лет). В 2014 – 2015 году планируется выпуск в количестве 24 человек, который завершит обучение человек по ООП, представленной к экспертизе.

Содержание и условия подготовки

Подготовка студентов регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- государственный образовательный стандарт специальности 032100 Математика высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» января 2005 г. № 691;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
- Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 27 апреля 2011г. протокол №27;
- Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.

- Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.
 - Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
 - Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
 - Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.
- и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки студентов специальности 032100 Математика утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 25 февраля 2009 г. (протокол №51). График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

курсы	Теоретическое обучение	Экзменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	36	6				10	52
II	36	6				10	52
III	31	6	5			10	52
IV	30	5		7		9	51
V	23	4		8	8	10	53
	156	27	5	15	8	49	260

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий специальности
032100 Математика

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	4/4	4/4	3/3	5/5	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	7/7	7/7	6/6	8/8	7/7	6/6	7/7	5/5	7/7

Таблица 5

Соответствие учебного плана
специальности
032100 Математика

Блоки дисциплин	Стандарт	Учебный план	Расхождение
<i>цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;</i>	<i>1156</i>	<i>1156</i>	<i>нет</i>
<i>цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;</i>	<i>1000</i>	<i>1000</i>	<i>нет</i>
<i>цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины направления;</i>	<i>1608</i>	<i>1608</i>	<i>нет</i>
<i>цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;</i>	<i>4336</i>	<i>4336</i>	<i>нет</i>
<i>цикл ФТД — факультативные дисциплины;</i>	<i>450</i>	<i>450</i>	<i>нет</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>8550</i>	<i>8550</i>	<i>нет</i>

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 3 ГОС ВПО по специальности 032100 Математика.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки бакалавров по специальности 032100 Математика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- цикл ГСЭ — общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН — общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД — общепрофессиональные дисциплины направления;
- цикл ДПП — дисциплины профильной подготовки;
- цикл ФТД — факультативные дисциплины.

Каждый цикл содержит Федеральный компонент, Национально-региональный (вузовский) компонент и Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.

Блок дисциплин предметной подготовки включает дисциплины дополнительных специальностей: «Физика», «Информатика». Студенты обучаются по одной из дополнительных специальностей.

Таблица 6

Список дисциплин учебного плана
специальности
032100 Математика

№№ п/п индекс	Наименование дисциплин	всего трудоемкости
ГСЭ	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1496
<i>ГСЭ.Ф.00</i>	<i>Федеральный компонент</i>	<i>1048</i>
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык	360
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	408
ГСЭ.Ф.03	Отечественная история	144
ГСЭ.Ф.04	Философия	136
<i>ГСЭ.Р.00</i>	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	<i>224</i>
ГСЭ.Р.01	История религии	72
ГСЭ.Р.02	Правоведение	44
ГСЭ.Р.03	Экономика	108
<i>ГСЭ.В.00</i>	<i>Дисциплины и курсы по выбору студента,</i>	<i>224</i>

	<i>устанавливаемые вузом</i>	
ГСЭ.В.01	Логика / Культура мышления	74
ГСЭ.В.02	Социология / Политология	36
ГСЭ.В.03	Культурология / Этнография	32
ГСЭ.В.04	Русский язык и культура речи / Эстетика	82
ЕН	ОБЩИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1000
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	850
ЕН.Ф.01	Математика	166
ЕН.Ф.02	Информатика	216
	Физика	324
ЕН.Ф.03	Химия	72
ЕН.Ф.04	Биология с основами экологии	72
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	150
ЕН.Р.01	Избранные элементарной математики	150
ОПД	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1608
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	1288
ОПД.Ф.01	Психология	300
	Общая психология. История психологии	108
	Возрастная и педагогическая психология	120
	Социальная психология	72
ОПД.Ф.02	Педагогика	300
	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	100
	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	100
	Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	100
ОПД.Ф.03	Основы специальной педагогики и психологии	76
ОПД.Ф.04	Теория и методика обучения математике	336
ОПД.Ф.05	Возрастная анатомия и физиология	72
ОПД.Ф.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72
ОПД.Ф.07	Безопасность жизнедеятельности	68
ОПД.Ф.08	Современные средства оценивания результатов обучения	64
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	160
ОПД.Р.01	Введение в педагогическую деятельность	80
ОПД.Р.02	Введение в психологию	80
ОПД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента,	160

	<i>устанавливаемые вузом</i>	
ДПП	ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	4336
ДПП.Ф.00	Федеральный компонент	2336
ДПП.Ф.01	Математический анализ	490
ДПП.Ф.02	Теория функции действительного переменного	92
ДПП.Ф.03	Теория функции комплексного переменного	90
ДПП.Ф.04	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	90
ДПП.Ф.05	Алгебра	400
ДПП.Ф.06	Геометрия	398
ДПП.Ф.07	Теория чисел	90
ДПП.Ф.08	Числовые системы	90
ДПП.Ф.09	Математическая логика	90
ДПП.Ф.10	Теория алгоритмов	90
ДПП.Ф.11	Дискретная математика	72
ДПП.Ф.12	Элементарная математика	200
ДПП.Ф.13	Информационные технологии в математике	90
ДПП.Ф.14	История математики	54
ДПП.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	200
ДПП.Р.01	Избранные вопросы теоретической математики	200
ДПП.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	300
ДПП.ДДС.00	Дисциплины дополнительной специальности	1500
	Специальность «Физика»	
ДПП.ДДС.01	Общая и экспериментальная физика	700
ДПП.ДДС.02	Основы теоретической физики	390
ДПП.ДДС.03	Теория и методика обучения физике	120
ДПП.ДДС.04	Электрорадиотехника	180
ДПП.ДДС.05	Астрономия	110
	Специальность «Математика»	1520
ДПП.ДДС.01	Численные методы	180
ДПП.ДДС.02	Теоретические основы информатики	144
ДПП.ДДС.03	Исследование операций	72
ДПП.ДДС.04	Компьютерное моделирование	104
ДПП.ДДС.05	Основы искусственного интеллекта	64
ДПП.ДДС.06	Основы микроэлектроники	72
ДПП.ДДС.07	Архитектура компьютера	108
ДПП.ДДС.08	Программное обеспечение ЭВМ	104
ДПП.ДДС.09	Программирование	144
ДПП.ДДС.10	Информационные системы	80
ДПП.ДДС.11	Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии	80

ДПП.ДДС.12	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	48
ДПП.ДДС.13	Практикум по решению задач на ЭВМ	52
ДПП.ДДС.14	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	72
ДПП.ДДС.15	Уравнения математической физики	80
ДПП.ДДС.16	Теория вероятностей и математическая статистика	68
ДПП.ДДС.17	Теория и методика обучения информатике	48
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	450
	<i>Специальность «Физика»</i>	
ФТД.01	Уравнения математической физики	80
ФТД.02	Основы гражданской обороны	84
ФТД.03	Дополнительные главы математического анализа	98
ФТД.04	Многомерные линейные образы в евклидовом пространстве	94
ФТД.05	Современные концепции школьных учебников математики	94
	<i>Специальность «Математика»</i>	
ФТД.01	Основы гражданской обороны	84
ФТД.02	Дополнительные главы математического анализа	100
ФТД.03	Многомерные линейные образы в евклидовом пространстве	138
ФТД.04	Современные концепции школьных учебников математики	128

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы:

Критерий	ГОС ВПО 540201	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	5 лет (260 недель)	5 лет (260 недель)	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	8884 ч	8884 ч	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю(очная форма)	27 акад. часов	26,3 акад. часов	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного	7-10 недель, в том числе не менее 2-х	7-10 недель, в том числе не менее 2-х	нет

времени в учебном году	недель в зимний период	недель в зимний период	
------------------------	------------------------	------------------------	--

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования..

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 26,3 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По специальности 032100 Математика разработаны и представлены все учебно-методические комплексы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой специальности 032100 Математика, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд специальности 032100 Математика включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	20	20
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

Таблица 9

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник образования России
- Вопросы образования
- Вестник МУ Сер .01 Математика. Механика

- Вычислительные технологии
- Дистанционное и виртуальное обучение
- Журнал вычислительной математики и математической физики
- Журнал математической физики, анализа, геометрии
- Известия высших учебных заведений. Математика
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Качество образования в школе
- Математические модели и информационные технологии в организации производства
- Математический сборник
- Инфокоммуникационные технологии
- Математическое моделирование
- Образовательные технологии
- Образование в современной школе
- Инновации в образовании
- Инновационные проекты и программы в образовании
- Прикладная математика и механика

Занятия со студентами организованны с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ.

Преподавателями кафедры уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности. Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; методика «мозгового штурма»; технологии мультимедийного обучения; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение; деловые и ролевые игры; кейс-технология.

Так же практикуются диалоговые технологии: проблемная лекция, учебная дискуссия, «мозговой штурм», мини-конференция; имитационные технологии, связанные с моделированием профессиональной деятельности: игровые, деловые и ролевые игры; педагогические тренинги.

Применяются также: поисковая лабораторная работа, исследовательский метод; выполнение практических заданий с использованием нормативной, справочной литературы. На занятиях широко используется метод кейсов (обучение методом ситуаций или прецедентов): анализ педагогических ситуаций разных видов и уровней проблемности (в том числе отрывков из художественных произведений, описывающих педагогические ситуации, учителей), выявление и решение педагогических задач.

Используется проектная технология – разработка и защита учебных проектов, целью которой является овладение студентов умениями проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности; создание условий для формирования личностно значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении педагогических задач.

Применяются мультимедийные технологии (использование банка видеофрагментов кафедры).

Использование интерактивных технологий, основанное на деятельностном и индивидуально-дифференцированном подходах, к организации образовательного процесса, позволяет создавать для студента «ситуацию успеха», эффективно формировать позитивную мотивацию учения и ценностно-смысловые позиции личности.

Применение этих образовательных технологий активизирует деятельность студентов в аудиторной и внеаудиторной работе, развивает их субъектность, профессиональную направленность мышления: формирует способность студентов размышлять, фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, типичные педагогические ситуации за счет проблемности, сопоставления альтернативных

позиций, обоснования креативности педагогической деятельности, проблемного изложения актуальных задач отечественной школы и педагогики; формирует основы профессионального кредо на основе включения личного жизненного опыта студентов в процесс изучения педагогических дисциплин.

Создаются на факультете и используются электронные учебные пособия. Проводятся краткосрочные курсы для преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии преподавательской деятельности».

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований стандарта.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 4490,2 кв.м. (Учебный корпус. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;

Образовательная программа по специальности 032100 Математика в соответствии с ГОС ВПО предусматривает следующие виды практик: учебную, педагогическую.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик

- Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
- государственный образовательный стандарт специальности 032100 Математика высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №691;

- учебный план подготовки студента специальности 032100 Математика;
- договоры с базами практик;
- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей;

Практика является частью основной образовательной программы по специальности «Математика с доп. специальностью»

Содержание всех видов практики, порядок проведения, сроки их прохождения и формы отчётности определяются программой практики, которая разрабатывается вузом на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 032100-Математика, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 31 января 2005 г., № 692 пед/сп;
- приказа Минобразования РФ от 25 марта 2003 г., № 1154 <Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования>;
- учебного плана специальности 032100-Математика.

Учебная практика может включать в себя несколько этапов, например: ознакомительную практику в организациях любых организационно-правовых форм (далее организациях), практику по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п. Перечень учебных практик по основной образовательной программе ВПО определяется решением Ученого совета. К учебным практикам относятся: архивная, вычислительная, технологическая и т.п.

Программы учебных практик утверждаются на заседании Ученого совета и на заседаниях соответствующих кафедр.

Цели учебной практики

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю математики современной школы;
- формировать умение проводить уроки математики различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-9 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

Задачи учебной практики

- обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков математики в 5-9 классах и их анализ;
- формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;

- обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к математике;
- овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

Студент должен **знать**:

- основы организации педагогического процесса в школе;
- специфику и виды уроков математики;
- возрастные и психологические особенности учащихся 5-9 классов;

владеть:

- формами организации внеклассной работы по математике;
- технологической цепочкой анализа и самоанализа урока или мероприятия;
- технологией осуществления количественного и качественного анализа контрольной или самостоятельной работы учащегося;

уметь:

- грамотно оформлять результаты наблюдения и анализа урока математики;
- использовать компьютерную технику для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- самостоятельно изготавливать дидактическое обеспечение процесса обучения математике.

Учебная практика проводится

№	Название практики	Трудоёмкость (в неделях)	Семестры	Форма отчётности
11	Учебная	5 (23-27)	6	дифференцированный зачет

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ СОШ № 3, 9,10, 22, 25, 33, лицей №4 (ТМОЛ) институт заключает трудовые договора.

Основное содержание:

1-й этап

1. Для студентов проводится вводный инструктаж и лекция, посвященная проблемам внеклассной работы по математике в основной школе.
2. Студент принимает участие в установочной конференции по учебной практике, с групповым руководителем намечает виды и формы внеклассных занятий.
3. Студенты распределяются по школам в 5-9 классы основной школы; знакомятся с администрацией школы, учителями математики и классными руководителями, с режимом работы школы, с учащимися класса.

4. Студент разрабатывает содержание внеклассной работы по математике для 5-9 классов основной школы.

2-й этап

1. Студент организует внеклассную работу по математике в 5-9 классах основной школы.
2. Осуществляет регулярное наблюдение за уроками математики в 5-9 классах.
3. Знакомится со спецификой работы учителя математики и классного руководителя.

3-й этап

1. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты просмотренных уроков математики и их анализы,
2. Методическую разработку математической недели,
3. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

1. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.
2. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Педагогическая практика – разновидность специальной производственной, в процессе которой студент овладевает основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях с целью получения студентами навыков преподавания.

Педагогическая практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки и направлена на решение следующих **задач**:

- углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса (по математике и дополнительной специальности);
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности (по математике и предмету дополнительной специальности);
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве воспитателя, учителя математики и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании (математики и предмета дополнительной специальности);

- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении (математике и предмету дополнительной специальности);
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

(в соответствии с пунктом 6.5 ГОС ВПО)

Педагогическая практика проводится

№	Название практики	Трудоёмкость (в неделях)	Семестры	Форма отчётности
21	педагогическая	7	8	дифференцированный зачет
32	педагогическая	8	9	дифференцированный зачет

(время проведения и объём практики соответствуют учебному плану по специальности 032100.00 – Математика с дополнительной специальностью информатика).

Результатом прохождения практики должно быть углубление и закрепления у студента:

знаний

- теоретических подходов, современных концепций обучения математике;
- психологических особенностей обучения математике;
- основных компонентов методической системы обучения математике;
- -традиционной и современной методики преподавания основных разделов и отдельных тем школьного курса математики;

умений

- изучать учебные возможности учащихся педагогическими средствами;
- объяснить свои действия во время урока;
- оценить ход и результаты учебной деятельности;
- определять и формулировать цели предстоящей деятельности;
- продумать методическую структуру урока, разные ее варианты для одного и того же урока;
- подбирать готовую учебную информацию;
- разработать конспект урока;
- составлять опорные конспекты (для себя и для учащихся);
- предъявлять учащимся дисциплинарные требования;
- обеспечить внимание учащихся;
- объединить детей в группы для выполнения заданий;
- организовать внеклассную работу по учебному предмету;

- сообщить информацию;
- выслушать ответ ученика;

навыков

- владения приемами аттракции;
- выбора и применения приемов мнемонической деятельности учащихся;
- обеспечения фасилитации (выражения собственной позиции, уверенности в возможностях учащихся и пр.)

на репродуктивно-продуктивном уровне (см. приложение 1).

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ лицеем №4 города Таганрога, МОБУ СОШ № 3, 9,10, 22, 25, 33 города Таганрога заключаются трудовые договора.

Основное содержание:

1-й этап

1. Принять участие в установочной конференции по педагогической практике, оформить «Информационный бюллетень педпрактики».
2. Познакомиться с администрацией школы, учителями математики, классными руководителями, с режимом работы школы и коллектива учителей.
3. Посетить все уроки в прикрепленном классе, внеклассные мероприятия, занятия кружков, осуществить наблюдение за деятельностью учащихся на уроке, собрать материал, для составления психологического портрета класса в целом и отдельных учащихся.
4. Наметить с учителем математики план учебной работы, т.е. разработать тематическое планирование учебного материала, составить технологическую карту темы, наметить виды и формы внеклассных занятий.
5. Посетить открытый урок опытного учителя математики школы и принять активное участие в его анализе.
6. Принять участие в работе семинара по теме «Разнообразные формы урока математики», проводимого групповым руководителем.

2-й этап

1. Разработать и провести в общей сложности 10 уроков алгебры и геометрии в 7-9 классах (3 курс), 10 уроков алгебры и геометрии в 10-11 классах (4 курс).
2. Посетить и принять участие в групповом анализе уроков других студентов.
3. Провести внеклассную работу по предмету.
4. Принять участие в подведении промежуточных итогов педпрактики в 7-9 классах, принять участие в анализе зачетных уроков, оценить результаты контрольных и самостоятельных работ учащихся.

3-й этап

4. Студент подготавливает отчетную документацию: конспекты просмотренных уроков математики и их анализы.

5. Методическую разработку математической недели.
6. Качественный и количественный анализы самостоятельных и контрольных работ учащихся.

4-й этап

3. Студент принимает участие в заключительной конференции, на которой заслушиваются результаты его работы.
4. Подводятся общие итоги учебной практики. Результатом аттестации является выставление зачета.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Важное направление обследования образовательной программы – взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;

- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;

- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, к.п.н., Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, к.ф-м.н., Михалева Н.Н. – директор производственного лицея № 30 г. Таганрога);

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;

- приглашение работников Управления образованием г.Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;

- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;

- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;

целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей

**Научно-исследовательская работа студентов
(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР
кафедры и их результаты); основные научные направления
(научные школы) факультета;**

На современном этапе развития инновационной России профессиональное образование тесно связано с наукой, и поэтому в институте сфера научно-исследовательской работы студентов является одним из важных направлений развития вуза. Научно-исследовательская деятельность студентов курируется на физико-математическом факультете кандидатом физико-математических наук, доцентом Сидорякиной В.В., а также советом по НИРС. В совет по НИРС входят 8 студентов, координирующие работу на 1-5 курсах.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов института призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;

- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности в рамках НИРС на физико-математическом факультете соответствуют приоритетным направлениям НИР «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научно-исследовательская работа ведется на основании положений о НИРС «ТГПИ имени А.П. Чехова», ежегодных планов НИР.

Организационными формами НИР студентов на физико-математическом факультете в период с 2008 по 2013 годы, являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- студенческие научные кружки;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях, к которым относим научные семинары, конференции различного уровня (региональные, всероссийские, международные), конкурсы научных и научно-исследовательских проектов, олимпиады по дисциплинам и профилям подготовки;
- Организация работы научной школы, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

Комплексная система НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий к другим. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постоянно.

Работа со студентами часто начинается с закрепления тем и руководителей. С этого момента студентам читаются специальные дисциплины, по которым выполняется ряд самостоятельных работ (курсовые, контрольные, рефераты, домашние задания), приближенных к теме научного исследования. С результатами своих работ студенты выступают на научных кружках, круглых столах, студенческих научных конференциях.

Студенты привлекаются к интеллектуальным беседам научного характера.

Они вовлекаются в интерактивные формы работы с различными научными источниками.

Инновационная деятельность преподавателей оказывает положительное влияние на привлечение студентов в науку. Профессорско-преподавательский состав организует учебный процесс в различных образовательных моделях: деятельностной (С.И. Дяченко, В.А. Черепенко, А.А. Илюхин, А.М. Середа), смысловой (М.Г. Макаrenchенко, Н.Е. Ляхова, И.В. Яковенко, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина)) и проблемной (М.Г. Макаrenchенко, В.Т. Фоменко, Н.В. Драгныш, О.С. Кардаильская, С. Шретер). Личностно-ориентированный подход в учебном процессе реализуют доценты Н.Е. Ляхова, С.И. Дяченко, О.С. Кардаильская, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина, контекстный подход – М.Г. Макаrenchенко.

На физико-математическом факультете ведет свою работу научная школа «Геометрия погруженных многообразий», организованная при кафедре алгебры и геометрии, которую возглавляет доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор В.Т. Фоменко. Эта школа объединяет всех студентов, которым интересно заниматься некоторыми разделами аналитической и дифференциальной геометрии. Количество студентов, вовлеченных в деятельность школы в отчетный период, насчитывает около 45 человек.

Приведем некоторые наиболее значимые результаты научно-исследовательской работы студентов за последние 5 лет.

В 2007 году подготовлены 32 научные публикации студентов, более 35 докладов студентов на традиционную апрельскую конференцию.

В 2008 году на научной студенческой конференции ТГПИ – выступили 35 студентов, из которых 26 докладов опубликованы в сборнике.

В этом же году студентка Коломыцева Е.А. (научный руководитель Фоменко В.Т.) приняла участие в 6-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь 21 века – будущее Российской науки.

Студенты Гуршина О.Г., Удовицкая Т.Ю. участвовали в студенческой Международной конференции, проводимой Бердянским государственным педагогическим университетом (Украина)

В 2009 году в рамках научной конференции студентов ТГПИ студентами, обучающимися по данному профилю подготовки, были сделаны 54 доклада. Студенты приняли участие в работе секций: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Элементарная математика» «Теории и методики обучения математике», «Алгебры и геометрии». Жюри секций определило победителей конкурса на «Лучший доклад» по каждой из секций.

6 студентов, обучающихся по данной специальности участвовали в студенческой конференции, проводимой Бердянским государственным педагогическим университетом.

В 2009 году на научной студенческой конференции ТГПИ – выступили 60 студентов, из которых 31 доклад опубликован в сборнике. 18 студентов были награждены грамотами.

В 2009 году были представлены и приняты к опубликованию доклады студентов (Дмитрова Т., Тюленева А., Шретер С., Хачунц Д., Попов А., Гамзина И., Новик Э., Поляница О.) на конференцию «Молодежь XXI века – будущее Российской науки». 18 – 21 мая, 2009 г., 7-я научная всероссийская конференция в ЮФУ в Ростове – на – Дону, и на конференцию в БГПУв Бердянске (Дмитрова Т., Тюленева А., Шретер С., Хачунц Д.)

В 2010 году в рамках научной конференции студентов ТГПИ студентами, обучающимися по данному профилю подготовки, были сделаны 52 доклада. Они приняли участие в работе секций: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Элементарная математика» «Теории и методики обучения математике», «Алгебры и геометрии». Жюри секций определила победителей конкурса на «Лучший доклад» по каждой из секций. 20 докладов опубликованы в сборнике трудов 53-й научной студенческой конференции ТГПИ. 18 студентов были награждены грамотами.

Двое студентов И. Первутинская и А. Некрасова принимали участие в Днях Науки в Бердянске, опубликованы тезисы в сборнике.

Студентка Брайцара Н. (руководитель М.Г. Макаrenchенко) получила диплом 3-ей степени во Всероссийском заочном конкурсе «Будущие учителя – школе» (г. Ульяновск) в номинации «Культурологические аспекты математического образования».

Отметим публикацию Назарьянц Е.Г «Об одном условии касания графиков функций». Научно-исследовательская деятельность студентов – вклад в науку будущего. Сборник научных докладов\ Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: в 2 ч. Ч.2. Экономика, управление и финансы. Естественные науки и информационные технологии\ под ред. Д.г.-м.н., проф. А.О. Огнева, к.п.н., доц. И.Ю. Аникина – Тольятти: Изд-во НОУ ВПО ТФИКиП, 2010. Научный руководитель канд. физ.-мат. наук, доцент Ляхова Н.Е.

В 2011 году студенты Массаути В., Султанбей И.К. принимали участие в Днях Науки в Бердянске, опубликованы тезисы в сборнике.

В 2011 году двое студентов Е. Корнилова и В. Массаути принимали участие в Днях Науки в Бердянске, опубликованы тезисы в сборнике.

Студентка Брайцара Н. получила диплом 3-ей степени во Всероссийском

заочном конкурсе «Будущие учителя – школе» (г. Ульяновск) в номинации «Культурологические аспекты математического образования».

Подробнее остановимся на наиболее значимых результатах работы, которые получены за последнее время.

- Дни науки 2012, Бердянск (Корнилова Е.А., А., Массаути В.А., Кузницова А.И.),
- Региональная студенческая конференция «Миссия молодежи в науке» (28-30.11.12г. в Ростове-на-Дону). Участники: Степанова А. (52 гр.), научный руководитель Макаrenchенко М.Г., Лучинский М. (53 гр.), научный руководитель Фоменко В.Т..

- Студенческая конференции «Фестиваль Недели науки Юга России», проводимая ЮФУ (Ростов-на-Дону). Участники: Участники: Степанова А. (52 гр.), научный руководитель Макаrenchенко М.Г., Лучинский М. (53 гр.), научный руководитель Фоменко В.Т..

- В декабре 2013 года проводился конкурс «Студент-исследователь ТГПИ имени А.П.Чехова». С целью более объективной оценки научной работы студентов конкурс проходил в двух направлениях: естественнонаучном и гуманитарном. Среди учасников были представлены Степанова А. (52 гр.), научный руководитель Макаrenchенко М.Г., Лучинский М. (53 гр.), научный руководитель Фоменко В.Т..

- Благодарственные письма получили Степанова А. (52 гр.), научный руководитель Макаrenchенко М.Г., Лучинский М. (53 гр.), научный руководитель Фоменко В.Т. за участие в молодежной конференции «Миссия молодежи в науке». Ростов-на-Дону, 21-23 ноября 2012 года.

С 2 по 5 апреля 2013 года проходит «Неделя науки». План мероприятий работы на физико-математическом факультете включает:

1. Всероссийская студенческая предметная олимпиада;
2. Фотовыставка на факультете «Наука – это красиво»;
3. Международная научно-практическая конференция «Молодежь и студенчество – инновационный потенциал современной науки»;
4. Публикация тезисов докладов в сборнике, выпускаемом по итогам проведения научной студенческой конференции;
5. Работа секций при 56-студенческой научной конференции ТГПИ.
6. Выставка учебной и научной литературы.

Остановимся подробнее на ключевых моментах этой работы.

На 56-студенческой научной конференции от физико-математического факультета представлены 9 секций, в работе которых примут участие 102 студента. В этом году мы продолжаем работу со студентами младших курсов.

№	Название секции	Кафедра	Количество докладов
1	Секция физической культуры и спорта	Физической культуры	10
2	Секция инновационные технологии в области физической культуры и спорта	Физической культуры	10
3	Секция алгебры и геометрии	Алгебры и геометрии	10
4	Секция Физика	Теоретической, общей физики и технологии	12
5	Секция технологии и предпринимательства	Теоретической, общей физики и технологии	13
6	Секция методики преподавания физики и технологии	Теоретической, общей физики и технологии	16
7	Секция математического анализа	Математического анализа	11
8	Секция теории и методики обучения математики	Математического анализа	10
9	Секция элементарной математики	Математического анализа	10

Во время недели науки на факультете будут работать круглые столы:

№	Название круглого стола	Кафедра	Количество докладов
1	Современные проблемы физкультурно-спортивного образования	Физической культуры	3
2	Н.И. Лобачевский: математик и воспитатель	Алгебры и геометрии	3
3	Композиция костюма: история и современность	Теоретической, общей физики и технологии	3

Подводя итоги работы за отчётный период, хотелось бы отметить, что проделана большая работа студентов и особенно их научных руководителей. Студенты включены в систему научных мероприятий физико-математического факультета, участвуют в международных студенческих научных конференциях и форумах, участие во всероссийских и международных научно-технических конференциях.

Научно-исследовательская работа преподавателей физико-математического факультета, согласно плану работы, ведется по основным направлениям кафедр.

На кафедре математического анализа выполняются следующие основные научно-исследовательские темы:

1. «Совершенствование профессиональной подготовки учителей». Тема выполняется силами всех преподавателей кафедры и исследования ведутся по направлениям:
 - совершенствование «известных» методик изучения лекционного и практического материала студентам;
 - разработка новых методов решения задач элементарной математики, в том числе, средствами высшей математики (доц. Н.Е. Ляхова, доц. С.И. Дяченко, доц. О.С. Кардаильская, ст. препод. В.А. Черепенко);
 - разработка модели контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки (М.Г. Макаrenchенко).
 - с 2011 года в рамках этой темы получено Государственное задание Минобразования и науки РФ по проекту №6.2058.2011, тема «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Научный руководитель, профессор кафедры М.Г. Макаrenchенко. Исполнители: доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Е. Перебайлова и студентка А.А. Степанова.
2. «Построение решений уравнений трансформаций молекул ДНК» (под руководством профессора А.А. Илюхина. Тема является поисковой.
3. «Математическое моделирование статики и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров» (С 2011 года выполняется в рамках проекта РФФИ 11-08-90703-моб_ст. (руководитель А.А. Илюхин).

Научная деятельность школы кафедры алгебры и геометрии представлена тремя направлениями в области дифференциальной геометрии «в целом»:

Первое направление – изгибание поверхностей в трехмерных евклидовых и римановых пространствах. Установлены условия существования непрерывных изгибаний поверхностей в предположении, что край поверхности скользит в процессе изгибания по заданной опоре (В.Т. Фоменко, Н.С. Казарян). Указаны условия, обеспечивающие жесткость, замкнутых склеенных поверхностей (Л.П. Фоменко).

Второе направление – деформации многомерных поверхностей в пространствах постоянной кривизны. Основным результатом, полученным в этом направлении, является выделение класса многомерных поверхностей, бесконечно малые изгибания которых описываются аналитическими функциями многих комплексных переменных. Помимо изгибаний целесообразно рассматривать

деформации поверхностей, при которых некоторые геометрические характеристики поверхности имеют наперед заданные значения вариаций. Эти условия накладывают ограничения на выбор поля деформации поверхности, описываемые, как правило, в виде дифференциальных уравнений. К настоящему времени достаточно полно изучены ареальные деформации поверхностей с сохранением гауссова образа поверхности (А.В. Забеглов, О.Н. Фартушная). Получены условия существования деформаций поверхностей с сохранением гауссова образа в римановом пространстве, при которых вариация элемента площади поверхности определяется кривизной поверхности, величиной нормального смещения и элементом площади поверхности с некоторым коэффициентом рекуррентности деформации (О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина, В.Т. Фоменко).

Третье направление исследований – внешняя геометрия погруженных многообразий. Для описания внешне-геометрического поведения поверхности вводятся новые геометрические характеристики поверхности, являющиеся инвариантами касательного или нормального расслоений поверхности. Обращение в ноль одной из этих характеристик выделяет в пространстве класс поверхностей. Описание таких классов поверхностей представляет значительный интерес, так как они обобщают известные ранее классы поверхностей.

Профессорско-преподавательский коллектив физико-математического факультета принимает участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на всех уровнях образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую в направлении 032100 Математика, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности преподавательского состава, обеспечивающего ОПП. Из них: докторов наук, профессора – 16,3%, кандидаты наук – 77,5%.

Доктор физико-математических наук, профессор А.А. Илюхин входит в состав докторских диссертационных Советов:

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

05.02.05 - роботы, мехатроника и робототехнические системы при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-

преподавательский состав кафедры регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

2007 год

1. Центр тестирования профессионального образования при МГПУ, программа «Методология и концепция компьютерного тестирования» по направлению эксперт тестовых материалов. (Ляхова Н.Е.)
2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», программа «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности преподавателей вузов» (Ляхова Н.Е. и Фридман Н.Е).

2008 год

ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена». Программа «Инновационные процессы в высшем профессиональном образовании». (М.Г. Макаrenchенко)

2009 год

1. ГОУВПО «МГПУ». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Психолого – педагогическая компетентность преподавателя высшей школы»). С.И. Дяченко.
2. Санкт – Петербургский государственный университет. Программа «Современные образовательные технологии в ВУЗе». (Н.В. Драгныш).
3. Санкт – Петербургский государственный университете. Направление «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России: Вопросы модернизации высшего образования в России в условиях перехода к стандартам нового поколения». А.А. Илюхин
4. ГОУДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: Развитие инновационного потенциала современного учителя математики в условиях реализации ФГОС – 2. (В.А. Черепенко).
5. «Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена» (Сидорякина В.В.)

2010 год

1. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Современные технологии реализации программ ВПО на основе ФГОС нового поколения»), март-апрель 2010 г.; (Н.Е. Ляхова).
2. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Актуальные вопросы модернизации ВПО в России, включая переход на двухуровневое образование и введение ФГОС третьего поколения» (А.А. Забеглов)

2011 год

«Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»

(Трофименко Ю.В.)

2012 год

«Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»

(Забеглов А.В.)

2013 год

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Сидорякина В.В.)

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподавателями кафедр математического анализа, алгебры и геометрии кафедры теоретической, общей физики и технологии, кафедры физической культуры, информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России изданы за отчетный период 92 учебных и учебно-методических пособий, 35 монографий. (Приложение, таблица 7)

За отчетный период сотрудниками и соискателями кафедр математического анализа и кафедры алгебры и геометрии защитили кандидатские диссертации:

1. Арапина-Арапова Е.С. Полугруппы, являющиеся 0-объединением полугрупп Брандта. ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, 2007 г.

2. Жуков Д.А. MG-деформации поверхностей положительной гауссовой кривизны. КГУ, г. Казань, 2012 г.

3. Коломыцева Е.А. ARG- деформации поверхностей положительной внешней кривизны с краем при обобщенных втулочных связях. КГУ, г. Казань, 2013 г.

4. Тимошенко Д.В. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Построение и анализ математических моделей деформации упругих стержней с приложением к определению условий замкнутости молекул ДНК». (2009 г.)

5. Макаrenchенко М.Г. защитил докторскую диссертацию по теме «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки». (2009 г.) В мае 2010 года ВАК утвердил степень доктора педагогических наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РФФИ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет:

1. Грант РФФИ Мобильность молодых ученых и студентов сумме 300 тыс. руб., «Программный комплекс для диагностики повреждений элементов стержневых конструкций», Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А, исполнитель А. Черпаков.
2. Грант Минобразования в сумме 200 тыс. руб. «Математическое моделирование статике и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров». Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А, исполнители доцент Драгныш Н.В., Шретер С.А., Попов А.К., студентки В.А. Массатуи и А.И. Кузницова. (2012 г.)
3. Мини грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаренченко М.Г.
4. Грант Минобразования в сумме 159 тыс. руб. «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Руководитель профессора кафедры М.Г. Макаренченко, исполнители доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Перебайлова и студентка А. Степанова.
5. Грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаренченко М.Г. «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки».

Министерские Гранты по кафедре алгебры и геометрии:

Тема НИР МО и НРФ:

01.01.2005-31.12.2017 Краевые задачи теории деформаций поверхностей в евклидовых и римановых пространствах

Тема НИР МО и НРФ:

01.01.2008-31.12.2010 Изучение внешней геометрии подмногообразий евклидовых пространств

Тема НИР по заданию МО и НРФ:

01.01.2011-31.12.2012 Изучение геодезических деформаций римановых метрик, заданных на двумерных многообразиях

Сведения об участии преподавателей кафедры в научных конференциях за последние 5 лет:

Кафедра математического анализа

1. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Яковенко И.В., Анохина Е.Ю. VIII научно-практическая конференция, Таганрог, ТИУиЭ, апрель 2007;
2. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Середа А.М., канд. техн. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд.

- техн. наук. Математические модели физических процессов. Таганрог, ТГПИ, 2007
3. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете» Ростов-на-Дону, июнь 2007.
 4. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Компьютерные науки и информационные технологии». Международная научная конференция, посвящённая памяти профессора А.М. Богомолова, июль 2007 г., Саратов;
 5. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Международная конференция посвящённая 300-летию со дня рождения Л.Эйлера «Классические задачи динамики твёрдого тела», июнь 9-13, 2007, Донецк Украина;
 6. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Современные проблемы механики сплошной среды. Ростов-на-Дону. ЮФУ, 2007
 7. Анохина Е.Ю., «Проблемы теории и практики обучения математики» Международная научная конференция «LX Герценовские чтения» Санкт – Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 2007;
 8. Анохина Е.Ю., «Задачи в обучении математике» Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённой 115-летию чл.-корр. АПУ/СССР П.А. Ларичева Вологда, 2007;
 9. Фридман Е.М., Тенденции и проблемы математического образования. Научно практическая конференция. Армавир, 2007 г.
 10. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете». VI Всероссийская школа-семинар, пос. Дивноморское, 2-6 июня 2008 г.
 11. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008,
 12. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; XII Международная конференция «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008,
 13. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; «Проблемы теории и практики обучения математике»: Международная научная конференция «61 Герценовские чтения», РГПУ им. А.И. Герцена
 14. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; V Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете», 27 мая – 1 июня 2009 г. Ростов – на – Дону.
 15. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре методики обучения математике в РГПУ им. А.И. Герцена (2 доклада);
 16. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре теории и методики обучения математике в МПГУ;
 17. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд. техн. наук., О.С. Кардаильская, канд.

- пед. наук, Е.Ю. Анохина; Международная научная конференция «62 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
18. Макарченко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Е.Ю. Анохина; конференция «Тенденции и проблемы развития математического образования», Армавир: РИЦ АГПУ.
19. И.В. Яковенко; всероссийская научно–практическая конференция «Математика, информатика, естествознание в экономике и обществе», Москва, МФЮА, 16-18 ноября 2009
20. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; международная научная конференция «Порядковый анализ и смежные вопросы математического моделирования» проводимой РАН Южный математический институт ВНЦ РАН и РСО. - А, Владикавказ, июль 2010;
21. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики сплошной среды». XIV межд. конф. ЮФУ, Ростов – на – Дону, Азов, 19-24 июня 2010.
22. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах» IV Всероссийское совещание – семинар, Новочеркасск, 21-24 сентября 2010,
23. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Середа А.М., канд. техн. наук, доцент; А.А. Дорибидонтова аспирантка; Международная научная конференция «63 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
24. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; И.В. Яковенко 29-ый Всероссийский семинар преподавателей математики высших учебных заведений «Профессионально - педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях», Москва, МГПУ, 2010;
25. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; в 6-ой научно-методический семинар с международным участием «Современные технологии в образовательном процессе», ТТИЮФУ, сентябрь 2010 г.
26. М.Г. Макарченко, д-р. пед. наук, доцент; аспирантки Сырых Н.А. и Дорибидонтова А.А.; Всероссийский съезд учителей математики в Московском университете. Москва, 2010 г.
27. И.В. Яковенко; VI Всероссийская открытая научно - практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Сочи, 2010
28. И.В. Яковенко; II Всероссийская конференция по науковедению «Модернизация России: наука, образование, высокие технологии», Москва, МГПУ, 2010 г.
29. Кардаильская О.С.; 6-ая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Артемовские чтения». Пенза 2010 г.

30. Сырых Н.А., аспирантка; «Развивающие технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном процессе». Всероссийская научно-практическая конференция, Томск, 2010;
31. Сырых Н.А., аспирантка; XXI Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». – Троицк, 2010.
32. Сырых Н.А., аспирантка; Информационные технологии в образовании - 2010. X научно - практическая конференция-выставка 23-24 ноября 2010 г. – Ростов н/Д
33. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах РФ». Межрегиональная конференция в ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск, 20-23 апреля 2011;
34. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Stability, control and rigid bodies dynamics. 11th International Conference ICSCD 11. (Устойчивость, управление и динамика твердого тела. XI международная конференция.) – Донецк (Украина), 8-12 июня 2011;
35. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская научная школа для молодежи «Итоги и перспективы развития российско-германского сотрудничества в области мехатроники». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), 26-28 октября 2011.
36. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных по нескольким междисциплинарным направлениям «ЭВРИКА-2011». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), октябрь-ноябрь 2011.
37. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; XV Международная конференция "Современные проблемы механики сплошной среды", Ростов-на-Дону, НИИ механики и прикладной математики ЮФУ, 4-7 декабря 2011 г.
38. С.И. Дяченко, канд. пед. наук, доцент; «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе». 2-ая межрегиональная научно - практическая конференция учителей. Пенза, 4-5 февраля 2011 г.
39. И.В. Яковенко. Международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий». Сочи, 18 – 25 мая 2011 г.
40. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская с международным участием молодежная научно - практическая конференция

«Молодежная математическая наука-2012», 26–27 апреля 2012 – Мордовский гос. пед. Ин-т. – Саранск;

41. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: Международная научно-практическая интернет-конференция, Таганрог, 2012 г
42. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Аналитическая механика, устойчивость и управление: Международная Четаевская конференция, Секция 1. Аналитическая механика. Казань 12 – 16 июня 2012 г.
43. Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент «Проблемы теории и практики обучения математике». Международная научная конференция «65 Герценовские чтения». Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.
44. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых», 20-21 апреля 2012 г.
45. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская конференция с международным участием «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», Москва, РУДН, 23–27 апреля 2012 года
46. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант ; Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2012».

Кафедра алгебры и геометрии

1. Международная геометрическая конференция «Геометрия в Одессе 2008» (В. Т. Фоменко);
2. Международная конференция «Геометрия в Астрахани 2008» (В. Т. Фоменко);
3. Международная школа-семинар по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, 2008 (В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина)
4. Всероссийская конференция по алгебре, посвященная 100-летию В.В. Вагнера, Саратов, 2008 (О. Б. Кожевников);
5. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии, ТГПИ, 2008 (В. Т. Фоменко, М. А. Фридман, В. М. Кривенко, О. Б. Кожевников, А. В. Забеглов, О. Н. Бабенко, Н. С. Казарян, В. В. Сидорякина).

6. Международная геометрическая конференция «Геометрия в Одессе 2009» (В.Т. Фоменко);
7. Международная конференция «Геометрия в Астрахани 2009» (В.Т. Фоменко);
8. Международная геометрическая конференция в Одессе (В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина)
9. Геометрия в целом, топология и приложения к 90-летию А.В. Погорелова, Украина (О.Б. Кожевников);
10. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина).
11. Международная конференция «Метрическая геометрия поверхностей и многогранников», посвященная 100-летию со дня рождения Н.В. Ефимова, 2010 (В.Т. Фоменко)
12. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии, 2010 (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина, Н.С. Казарян, Л.П. Фоменко).
13. Международная конференция, посвященная 90-летию Харьковского Университета (г. Харьков, ХГУ, 2011) (В.Т. Фоменко)
14. Международная конференция организации деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия (г. Ростов-на-Дону, МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи, 2011) (В.Т. Фоменко)
15. Научная конференция преподавателей ГОУ ВПО «ТГПИ» (г. Таганрог, ТГПИ, 2011) (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина, Н.С. Казарян, Л.П. Фоменко, Д.А. Жуков, Е.А. Коломышева).
16. Пятьдесят шестая научно-теоретическая конференция. ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова», Таганрог, 2012 г.; (В.Т. Фоменко, В.М. Кривенко, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина, Е.А. Проценко, Ю.В. Трофименко)
17. Международная конференция "Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложения" Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2012 г. (В.Т. Фоменко)
18. Поиски и находки. Материалы научной конференции СДПУ. Славянск, Украина, 2012 г. (В.Т. Фоменко)
19. Международная конференция "Геометрия в Одессе - 2012" Международный геометрический центр. Одесса (В.Т. Фоменко)
20. Молодежь и наука: Реальность и будущее. V Международная научно-практической конференция. Невинномысск, 2012 г. (Е.А. Проценко, Ю.В. Трофименко)
21. Начальная школа: современные проблемы и перспективы развития: Всероссийская научно-практическая конференция. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина (Ю.В. Трофименко, 2012)

Сотрудники кафедры математики за отчетный период

опубликовали более 120 статей в российских изданиях, 10 статей в зарубежных изданиях, более 30 статей опубликованы в журналах рекомендованных ВАК.

Наиболее значимые публикации преподавателей.

Илюхин А.А.

2007

1. Илюхин А. А. Точное решение системы уравнений Кирхгофа для естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2007.

2008

1. Илюхин А. А. General solution of a deformation problem for the natural curved expansible rod with the equal bending stiff-nesses. / Ilyukhin A. A., Timoshenko D. V. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008.
2. Илюхин А. А. Математическая модель замкнутых молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.3.-С. 32-40, 2008.
3. Илюхин А. А. Построение основных соотношений одномерной микрополярной теории упругих стержней. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.4., Саратов, 2008.
4. Илюхин А. А. Теория упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц и её применение к исследованию замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Механика твердого тела», вып. 38, Наукова думка, Киев 2008 г.
5. Илюхин А. А. Решение задачи о деформации естественно закрученного и растяжимого стержня и применение его к исследованию условий замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // Механика твердого тела, вып. 38, Наукова думка, Киев, 2008 г.
6. Илюхин А. А. Основные уравнения теории упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
7. Илюхин А. А. Динамический подход в определении углового положения тела.. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
8. Макаrenchенко М.Г. Методика организации контекстного обучения. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 4, (45), ГОУВПО «ГУУ», М. 2009.
9. Макаrenchенко М.Г. Основные положения методики контекстного изучения частно-методических линий курса «Теории и методики обучения математике» (на примере изучения функциональной линии). // Сибирский педагогический журнал. – 2009. - №2 – С. 90-100.

10. Макаrenchенко М.Г. Деятельностно – ориентированный методический объект как средство формирования методического объекта у будущих учителей математики. // «Вестник Новгородского государственного университета», серия «Педагогика. Психология» № 53, октябрь 2009, с. 40-42.
11. Макаrenchенко М.Г. Идея доказательства теоремы как составляющая профессионального контекста будущего учителя математики. / Макаrenchенко М.Г., Н.С. Подходова // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
12. Макаrenchенко М.Г. Принципы построения методики изучения курса «Теория функций комплексного переменного» в педагогических вузах. / Анохина Е.Ю., Макаrenchенко М.Г. // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
13. Макаrenchенко М.Г. Методическая составляющая профессионального контекста будущего учителя математики и ее роль в образовании методических смыслов. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 20, ГОУВПО «ГУУ», М. 2009, с.87-90.
14. Макаrenchенко М.Г. Система контекстных заданий по дисциплине «Методика обучения математике» как смысловая основа самостоятельной работы будущих учителей математики. / Макаrenchенко М.Г., И. Е. Перебайлова.

2010

1. отв. ред. А.А. Илюхин Первообразная и неопределенный интеграл: руководство к решению задач учебно-мет. пос. Таганрог: Изд-во ГОУВПО «ТГПИ»
2. Илюхин А. А. Уравнения математической физики. Учеб. пособ. ТГПИ, 2010.

2011

1. Илюхин А. А. Моделирование поведения пластинки в аэродинамической трубе. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
2. Илюхин А. А. Задача растяжения-сжатия естественно закрученного стержня в рамках моментной теории упругости. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
3. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
4. Илюхин А. А. Поведение пластинки на упругом стержне в аэродинамическом потоке. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.

5. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
6. Илюхин А. А. The classic problem of elasticity to the rotational interaction of particles for naturally twisted rods.. / Ilyukhin A. A., Popov A. K. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.
7. Илюхин А. А. Evaluation of the completely damaged rod structure. / Ilyukhin A. A., Solovyov A. N., Cherpakov F.V. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.
8. Илюхин А. А. Mathematical model of the flow plate on an elastic suspension. / Ilyukhin A. A., Shreter S. A. // // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.

2012

1. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
2. Илюхин А. А. Качественный и количественный анализ аэродинамических параметров гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. ISBN 978-5-87976-748-3 – с. 21-44.
3. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
4. Илюхин А. А. Анализ воздействия аэродинамических сил на поведение гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Фундаментальные исследования». №6 Т. 1 – Пенза: "Издательский Дом "Академия Естествознания", 2012 г. – с. 106-111.
5. Илюхин А. А. Математическая моделирование взаимодействия частиц в молекуле ДНК. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. – с. 45-64

На кафедре алгебры и геометрии за период с 2008 по 2012 гг. опубликовано более 60 статей и тезисов. Наиболее значимые из них:

1. В.Т. Фоменко. Омбилические погружения плоскости Римана в евклидово пространство E . Труды Международной школы-семинара по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, Ростов-на-Дону, изд. ФГОУ ВПО ЮФУ, 2008г.
2. В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина. О жесткости односвязных сферических кусков с гладким краем относительно AG-деформаций скольжения. Труды Международной школы-семинара по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, Ростов-на-Дону, изд. ФГОУ ВПО ЮФУ, 2008г.
3. М.А. Фридман. Об операциях над группами и над полугруппами. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
4. О.Б. Кожевников. Вполне простые полугруппоиды. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
5. В.М. Кривенко. О раздуваниях многообразий полугрупп. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
6. Н.С. Казарян. Бесконечно малые EAG-деформации поверхностей Дарбу с краем при заданно краевом условии. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
7. О.Н. Бабенко. Бесконечно малые AG-деформации куска тора Клиффорда в E . Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
8. А.В. Забеглов. Об MRG-преобразованиях склеенных поверхностей. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
9. В.В. Сидорякина. Бесконечно малые ARG-деформации цилиндра в \mathbb{R}^4 . Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
10. В.Т. Фоменко, В.А. Александров, Ю.А. Аминов, С.П. Новиков и др. Хджад Хакович Сабитов (к семидесятилетию со дня рождения). УМН, т. 63 в.6 (384) 2009 г.
11. В.Т. Фоменко. О бесконечно малых эквиареальных геодезических деформациях двумерных метрик. Вестник ТГПИ, физико-математические и естественные науки, №1, 2009 г., изд. ТГПИ.
12. В.Т. Фоменко, Бабенко О. Н., Сидорякина В.В. Погружение плоскости Евклида в E^4 в виде поверхности с плоской нормальной связностью и параллельным вектором средней кривизны Вестник ТГПИ, физико-математические и естественные науки, №1, 2009 г., изд. ТГПИ.
13. В.Т. Фоменко. Н-омбилические погружения плоскости Евклида в евклидовы пространства. Издательство «Астраханский университет»; Астрахань; 2009
14. О.Б. Кожевников. Частичные полурешетки бициклических полугрупп. Современная алгебра. С-Петербург, Ростов, 2009г.

15. О.Б. Кожевников. Об одной операции на классах полугруппоидов. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, 2009г., изд. ТГПИ, Таганрог
16. В.М. Кривенко. Алгоритм разрешимости однородных систем линейных уравнений относительно положительной части произвольного подкольца строго линейно упорядоченного поля. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, 2009г., изд. ТГПИ, Таганрог
17. В.Т. Фоменко. Вычислительная геометрия. Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
18. В.Т. Фоменко, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина. Об одном обобщении тора Клиффорда в E^4 . Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
19. О.Б. Кожевников. Полугрупповые продолжения полугруппоидов. Современная алгебра (межвузовский сборник научных трудов). – Ростов-на-Дону: Легион, 2010. – Вып. 8 (28). – 54 с.
20. В.Т. Фоменко. Бесконечно малые NG-деформации поверхностей положительной гауссовой кривизны. Москва; МГУ МАКС Пресс 2010 Междунар. геом. конф. «Метрическая геометрия» 100 лет Н.В. Ефимова.
21. Е.А. Коломыцева (аспирант). О корректных втулочных связях при бесконечно малых ARG-деформациях поверхностей в римановом пространстве R^3 . Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
22. Д.А. Жуков (аспирант). О жесткости поверхности, склеенной из кусков поверхностей неотрицательной гауссовой кривизны, относительно бесконечно малых AG-деформаций. Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
23. В.Т. Фоменко. Исследование уравнений бесконечно-малых геодезических деформаций поверхностей. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8.
24. В.Т. Фоменко. О жесткости оваловидов относительно G- деформации при условии стационарности заданной функции главного радиуса кривизны. Современные проблемы математики и механики. Том VI. Математика. Выпуск 3. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011- С.177-186 ISBN 978-5-211-05652-7
25. О.Б. Кожевников Е.С. Арапина-Арапова. Инверсные Клиффордовы полугруппоиды. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
26. В.М. Кривенко, Н.Н. Кривенко. Алгебраический подход к решению систем простейших тригонометрических уравнений общего вида Вестник

- Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
27. В.Т. Фоменко В.В. Сидорякина. Бесконечно малые изгибания поверхностей в римановом пространстве при ортогональных втулочных связях. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
28. Д.А. Жуков (аспирант). Бесконечно малые MG - деформации поверхности положительной гауссовой кривизны с краем при стационарной вдоль края первой квадратичной форме. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
29. Е.А. Коломыцева (аспирант). Непрерывные ARG -деформации поверхностей с краем при обобщенных втулочных связях. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
30. В.Т. Фоменко. О жесткости овалов относительно G - деформаций при условии стационарности заданий функции главных радиусов кривизны. Международная конференция 90 лет ХГУ, Изд. ХГУ, 2011.
31. В.Т. Фоменко. Обобщение теоремы Лиувилля на бесконечно малые геодезические деформации поверхностей. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
32. Фоменко В.Т., Сидорякина В.В. Уравнения бесконечно малых изгибаний поверхностей в римановом пространстве. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
33. Кривенко В.М. Об одном внутреннем ассоциативном продолжении частичного мультипликативного матричного группоида. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
34. Забеглов А.В. Особенности построения графических образов в MATHCAD. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17

35. Забеглов А.В., Ляхова Н.Е., Макаrenchенко М.Г. Методические задания для установления взаимосвязей между содержанием текстов школьных учебников математики и описанием соответствующих «методик» в учебных пособиях по методике обучения математике. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
36. Проценко Е.А. Программная реализация одномерной математической модели транспорта наносов в прибрежной зоне водоема. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
37. Трофименко Ю.В. Текстовые задачи на отыскание чисел по их сумме (или разности) и кратному отношению в математической подготовке учителя начальных классов. //Начальная школа: современные проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012
38. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Особенности формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы в контексте проектирования структурно-содержательной модели. //Молодежь и наука: Реальность и будущее. Материалы V Международной научно-практической конференции. Невинномысск: НИЭУП, 2012.
39. Трофименко Ю.В. Осташов Д.С. Типовые текстовые задачи, рассматриваемые в курсе математики на факультет педагогики и методики начального образования. Поиски и находки. Материалы научной конференции СДПУ. Славянск, Украина, 2012.

Список преподавателей кафедры математического анализа с присвоенными им текущими индексами цитируемости (Индекс Хирша) на www.elibrary.ru

- Макаrenchенко М.Г. (1),
- Шретер С.А. (1),
- Драгныш Н.В. (1)
- Фоменко В.Т. (1),
- Проценко Е.А. (2)

Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социокультурную деятельность.

На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах. Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата, положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;
- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;

- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;
- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;
- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;
- выставка творческих работ;
- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;
- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социокультурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;
- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встрече с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;
- посещение городского и областного театров;
- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;
- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;
- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;
- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», антикоррупционном конкурсе «Чистые руки»;

- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

- студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;

- женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;

- в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;

- в октябре 2012 3 студента выиграла чемпионат города по легкой атлетике;

- в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;

48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;

- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерческ ий прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010	5	3	151		2	14000
2011						
2012						

Процесс освоения образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	168	81,3%	53,6%	31	6
2011	121	74,63%	47,93%	22	3
2012	66	83,4%	66,7%	10	-
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	86	89,3	46,4	9	4
2011	69	88,1	38	8	5
2012	41	53,6	73	17	6

За период с 2010 по 2012 гг. были отчислены 24 студента специальности 032100 Математика (4,7 % от суммарного контингента) за академические задолженности или по собственному желанию.

При изучении дисциплин каждого цикла используются контрольные задания, которые имеются в документации кафедр и представлены в учебно-методических комплексах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводились контрольные срезы, АСТ-тестирование и Интернет-экзамен.

Результаты Федерального Интернет-экзамена

ФЭПО-11 (май 2010 года)

Информатика - 78%

Отечественная история -92%

ФЭПО – 12 (декабрь 2010 года)

Информатика - 69%

Экономика -86%

ФЭПО-13 (май 2011 года)

Иностранный язык -66%

Основы специальной педагогики и психологии – 100%

ФЭПО-14 (декабрь 2011 года)

Психология - 91%

Философия -100%

Физика-92%

ФЭПО-15 (май 2012 года)

Основы специальной педагогики и психологии – 72%

Русский язык и культура речи – 73%

ФЭПО-16 (декабрь 2012 года)

Философия – 80%

Политология – 100%

Политология – 93%

В рамках самообследования на физико-математическом факультете в конце марта 2013 года будет проводиться тестирование студентов 4 курса специальности 032100.

Согласно ГОС ВПО Итоговая государственная аттестация студента специальности 032100 Математика включает защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности студента специальности 032100 Математика к выполнению образовательных задач, установленных Государственным образовательным стандартом.

Программа государственного экзамена по специальности 032100 Математика определена выпускающей кафедрой.

Документы, регламентирующие порядок организации, проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП.

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников;
3. Билеты экзамена итоговой аттестации выпускников специалитета;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедр и соответствует требованиям ГОС ВПО, профилю Института и утверждается на заседаниях выпускающей кафедры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается приказом Ректора.

Итоговая государственная аттестация студентов специальности 032100 Математика состоится в июне-июле 2013 и 2014 г.г.

Для организации и проведения итоговой аттестации решением Ученого совета будет определяться итоговая аттестационная комиссия.

Итоговая аттестация будет проводиться комиссией, состав которой рассматривается на Совете факультета и утверждается ректором Института.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

Студенты физико-математического факультета неоднократно премировались за академическую и социальную активность.

Так, стипендию Президента РФ в 2013 году получает Скутельникова Анастасия Геннадьевна студентка 4 курса, 41 группа.

Стипендию Правительства РФ получает Дейнека Юлия Александровна 41 группа.

Стипендию Мэра города Таганрога получают студенты 3 и 4 курса

Скутельникова Анастасия Геннадьевна и Маныч Екатерина Игоревна.

Студенты факультета в 2011-2012г, 2012-2013г получали стипендии Губернатора, участвовали в форуме «Шаг в профессию» (Дейнека Юлия Владимировна (41группа), Носкова Анастасия Павловна (41группа), Скутельникова Анастасия Геннадьевна 41группа).

Студент 3 курса Бехтерев Павел Андреевич принимал участие в межвузовских дебатах.

Студент 3 курса Гриценко Олег Владимирович - участник первого форума актива Ростовской области «Молодежная команда губернатора» 2011г.; Регионального проекта «Академия молодого гражданина» 2011-2012г.; организации и проведения мероприятий, посвященных 314-й годовщине основания города Таганрога, фестиваля «Спорт всем миром. От всего сердца». 2012.г., фестиваля студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» 2013 г.

Студентка 3 курса Курская Елена Эдуардовна - участник фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», 2011г.; конкурса «Я за здоровый образ жизни!», 2011.г.; лауреат 3 степени конкурса «Алло, мы ищем таланты», 2010г.; член Молодёжной команды Губернатора; участник регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина», 2011г.; 1-я Вице Мисс Физмат, 2011г.; серебряный призер спортивно- оздоровительного мероприятия «188 ступеней к олимпу!», 2012г.

Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;
- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- создание авторских курсов;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик»;
- создание мета-проектного обучения студентов факультета;
- использование синергетических моделей обучения.

Заключение комиссии:

На основании результатов самообследования по направлению подготовки специальности 032100 Математика можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа по специальности 032100 Математика в полной мере соответствует ГОС (ФГОС) и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных бакалавров, (специалистов, магистров).

В целом по результатам самообследования специальность (профиль) 032100 Математика рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии: _____ Н.А. Новиков

Члены комиссии: _____ А.А. Илюхин
_____ С.Н. Кихтенко
_____ В.Т. Фоменко
_____ Г.В. Хвалебо

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	115		115			
2011	74		74			
2012	40		40			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010	81	22	81			
2011	69	23	69			
2012	41	11	41			

**Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам*

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	5	3	151		2	14000
2011						
2012						

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан _____ подпись _____ /Ф.И.О./
 «_____» _____ 2013 г.

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
2008	69	6		
2009	93	12		
2010	45			
2011	42	2		
2012	33			

Декан

подпись

/Ф.И.О./

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050201.65 Математика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1.	Иностранный язык	Баженова Е.А., Лесгафта П.Ф. English for Students of Physical Education: Учебное пособие для студентов вузов 2010, М.: Академия	20	40
		Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2009, Таганрог: ТГПИ	33	40
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	40
2.	Физическая культура	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. М.: Академия, 2006.	10	40
		Бишаев А.А. Физическая культура. М.: Академия, 2010.	1	40
		Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М., 1986.	1	40
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М.: АСТ: Астрель, 2005.	21	40
		Ванбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2005.	10	40
3.	Отечественная история	Милов Л.В. История России с древнейших времен до нач. XXI в. Изд-во Эксмо, М., 2010	30	40
		Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. Изд-во Омега, М., 2007	11	40
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. Изд-во КомКнига, М., 2007	10	40
		Введенский Р.М. История России XVII-XVIII вв. М., 2008	15	40
		Наумова Г.Р. Историография истории России. М.: Академия, 2009.	10	40
		Прокофьева Е.В. Экономическое развитие России в XIX веке. Таганрог, Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», 2012	20	40
4.	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	40
		Социальная философия : учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений / Крапивенский, Соломон Элиазарович. - 4-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	40
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	40
		Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. – М.: Наука, 1995.	1	40
5.	История религии	Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2001.	26	40
		История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах. – М., 2004.	1	40
		Капустин Н.С. Особенности эволюции религии. М., 1984	1	40
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск, 2002.	3	40
		Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Минск,.	1	40

		1997		
6.	Правоведение	Правоведение. Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д., 2004.	79	40
		Правоведение. Учеб. пособие для неюридических высших учебных заведений / Под ред. Т. А. Антоненко. – Ростов н/Д., 2001.	25	40
		Правоведение: Учеб. пособие для неюридических высших учебных заведений / Под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2004.	148	40
		Практикум по вопросам права: Учебное пособие./Под ред. З.Г.Крыловой. – М., 2001.	1	40
7.	Экономика	Борисов, Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00089-2 : 324.00.	1	40
		Экономика в задачах и тестах : [Пособие для учителя] / А. А. Мицкевич ; Науч. рук. серии Липсиц И.В. - М. : Вита, 1995. - 317 с.	1	40
		Экономика : 100 вопросов - 100 ответов: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов, Ф. Ф. Стерликов. - М. : Владос, 1999. - 278 с.	2	40
		Экономика : Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений / Черняк, Виктор Захарович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 159 с.	35	40
8.	Логика	Арно А., Николь П. Логика, или Искусство мыслить. М., 1991.	1	40
		Гетманова А.Д. 1) Логика. М., 1986; 2) Логика. М., 1994; 3) Логика. М., 1995;	170	40
		Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 527 с.	5	40
		Гетманова А.Д., Панов М.И., Уемов А.И., Никифоров А.Л., Бузук Г.Л. Логика. М., 1992.	1	40
		Иванов Е.А. Логика. М., 1996.	1	40
9.	Культура мышления	Поварнин С. Спор. О теории и практике спора. Мн., 1996. Малихина Г. И. Логика. Мн., 2008.	3	40
		Полищук В.И. Культурология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Полищук. - М. : Гардарики, 1998. - 444 с. - ISBN 5-7762-0049-0 : 46.00.	2	40
		Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	40
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	40
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	40
10.	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	40
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	40
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учрежд-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	40
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	40
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	40
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	29	40
11.	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	40
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василюка. - М. : Гардарики, 2008.	25	40
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	40
		Политология: электрон. учеб. / Мельвил, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	НБО - 1	40
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А.	1	40

		Баранов. - СПб. : Питер, 2009.		
		Основы политологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	40
		Пугачев, В.П. Введение в политологию : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005	30	40
		Дюверже М. Политические партии / Дюверже, Морис. - М.: Академ. Проект: Парадигма, 2005.	1	40
		Рогачева И.А. Россия: власть и бизнес / Рогачева, Ирина Александровна. - СПб.: Наука, 2007.	1	40
		Основы политологии: учеб. пособие / А. В. Понеделков [и др.]. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007.	1	40
12.	Культурология	Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.	ЧЗ ФМ - 1	40
		Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	ЧЗ ФМ - 1	40
		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	ЧЗ ФМ - 1	40
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R)	НБО - 1	40
		Шендрик, А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	40
13.	Этнография	История мировой культуры : Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / [Отв. ред. Серебряный]. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.	20	40
14.	Русский язык и культура речи	Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие / Мурашов, Александр Александрович. ; Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	40
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с.	1	40
		Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. – СПб., 1997.	1	40
		Техника речи в профессиональной подготовке учителя / Савостьянов, Александр Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	40
15.	Математика	Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003	50	40
		Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010	15	40
		Теория вероятностей: учеб. пособие / Н.В. Драгныш; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	27+1	40
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003	49	40
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. - М.: Высш. образование, 2007	1	40
		Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010	1	40
		Математическая статистика: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - 2-е изд., стер. - М.: МГТУ им. Баумана, 2002	30	40
		Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. Н. Калинина, В. Ф. Панкин. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.: Академия, 2001	10	40
		Наглядная математическая статистика: учеб. пособие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007	10	40
		Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	40
16.	Информатика	Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. пособие для студентов	21	40

		высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.		
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	40
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	40
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.	1	40
		Основы информатики : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.З. Аладьев, Ю. Я. Хунт, М. Л. Шишаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Филинь, 1999. - 543 с.	1	40
		Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	40
17.	Физика	Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.2 : Электродинамика. Оптика / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	40
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.3 : Строение и свойства вещества / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев, В. М. Уздин. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	40
18.	Химия	Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие для вузов/ Под редакцией Ермакова, 29 издание, исправленное. - М.: Интеграл–Пресс, 2002	19	40
		Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для вузов/ Под ред. В.А.Рабиновича и Х.М. Рубиной. - М.: Интеграл – Пресс, 2002.	15	40
		Глинка Н.Л. Общая химия : учебное пособие для вузов/ Под редакцией Ермакова, 30 издание, исправленное. - М.: Интеграл–Пресс, 2003	30	40
		Иванов В.Г. и др. Органическая химия: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Мастерство. 2003.	24	40
		Иванов В.Г. и др. Практикум по органической химии: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений.- М.: « Академия», 2002.	20	40
		Тестовые задания по общей и неорганической химии с решениями и ответами / Р.А. Лидин и др. – М.: Бином Лаб. Знаний. 2004.	30	40
		Батаева Е.В., Буданова А.А. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: «Академия», 2010.	25	40
		Физика. [Задачник]. 10 - 11 кл. : пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич, Андрей Павлович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 188 с. - (Задачники "Дрофы"). - ISBN 5-7107-7052-3 : 135.00.	2	40
		Физика. 10 кл. : учеб. базового уровня для общеобразоват. учеб. заведений / Генденштейн, Лев Элевич, Ю. И. Дик. - 3-е изд. - М. : Илекса, 2008. - 286, [1] с. - ISBN 978-5-89237-143-8 : 112.00.	1	40
		Я иду на урок физики. Молекулярная физика : 10кл.: Кн. для учителя / Ред.-сост. Н.Ю. Милюкова. - М. : Первое сентября, 2000. - 270 с. - (Библиотека "Первого сентября"). - ISBN 5-8246-0054-6 : 41-40.	1	40
		Занимательная физика / Перельман, Яков Исидорович. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 474 с. - На обл.: хитрые головоломки, забавные задачи, замысловатые вопросы, парадоксы и многое другое. - ISBN 5-17-006397-0 : 106.20.	1	40
19.	Биология с основами экологии	Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006	1	40
		Вахненко Д.В., Гарнизоненко Т.С., Колесников С.И. Биология с основами экологии.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс».	75	40
		Биология : шк. энцикл. / редкол.: А. А. Каменский [и др.]. - М. : БРЭ, 2004. - 990 с.	1	40
		Биология человека в таблицах и схемах : Анатомия, физиология и гигиена человека с основами медицинской экологии / Е. А. Резанова, И. П. Антонова, А. А. Резанов. - М. : Издат-Школа, 1998. - 207 с.	2	40
20.	Избранные вопросы элементарной математики	Клово А.Г. Математика. ЕГЭ-2011. Тренировочные тесты. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	40
		Клово А.Г. Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	40

		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебраический тренажер. 2007	1	40
		Потапов М.К., Александров В.В., Пасиченко П.И. Алгебра, тригонометрия и элементарные функции: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. – М.; Высшая школа, 2001	55	40
		Кардаильская О.С., Черепенко В.А. Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2012	25	40
21.	Общая психология. История психологии	История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.	1	40
		Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006	1	40
		Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007	29	40
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	15	40
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикста, 2008.	150	40
		Акопов, Гарник Владимирович. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Ин-т психологии РАН, 2010	1	40
22.	Возрастная и педагогическая психология	Гамезо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003	99	40
		Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений и [фак. нач. кл. высш. учеб. заведений] / Сост.: Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. - М. : Академия, 1998.	2	40
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	40
		Оганесян, Наталья Томовна. Педагогическая психология. Система разноуровневых контрольных заданий [Текст] : учеб. пособие / Оганесян, Наталья Томовна. - М. : КНОРУС, 2009	1	40
		Юров, Александр Кириллович. Психология развития [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1 / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	14	40
23.	Социальная психология	Рудестам, К. Групповая психотерапия : Пер. с англ. / К. Рудестам. - СПб. : Питер Ком, 1999. - 376 с. - (Мастера психологии).	1	40
		Шевандрин, Н.И. Социальная психология в образовании : Учеб.пособие. Ч.1 : Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. Вып.1 / Н. И. Шевандрин ; Рост.гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 1994.	1	40
		Шевандрин, Н.И. Социальная психология в образовании : Учеб.пособие. Ч.1 : Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. Вып.2 / Н. И. Шевандрин ; Рост.гос. пед. ун-т. - Ростов н/Д : РГПУ, 1994.	1	40

		Голод, С.И. Семья и брак : историко-социол. анализ / С. И. Голод. - СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1998	10	40
		Андреева, Г.М. Психология социального познания : Учеб.пособие для студентов психолог. и пед. спец. высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2000	1	40
		Берн, Эрик. Лидер и группа : О структуре и динамике организаций и групп. Пер. с англ. / Берн Эрик. - Екатеринбург : Литур, 2000	1	40
		Пезешкиан, Н. Психотерапия повседневной жизни : тренинг разрешения конфликтов [Пер. с нем. Наумовой Ю.С.] / Н. Пезешкиан. - СПб. : Речь, 2001	3	40
24.	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	40
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63(10)	40
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003.	20	40
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	40
25.	Педагогические технологии. История педагогики и образования. Социальная педагогика	Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Мудрик, Анатолий Викторович. - 4-е изд., доп. - М.: Академия, 2003. - 199 с.	70	40
		Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	40
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	40
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	40
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	40
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	40
		Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.	10	40
		Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с.	9	40
26.	Управление социальными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. Пособие.— М.: Академия, 2007.	10	40
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1 : Общие основы. Процесс обучения.— М.: ВЛАДОС, 2003	100	40
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.2: Процесс воспитания.— М.: ВЛАДОС, 2003.	100	40
		Гребенщиков Г.Ф. Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования. под науч.ред. проф. Г.Ф. Гребенщикова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 246 с.	100	40
		Инновации в образовании: Современная гуманитар. акад.; гл. ред. И. В. Сыромятников]. - М. .	6	40
		Хансейкер, Филлип, Э. Алессандра ; [пер. с англ. В. Кашникова]. - М. : Фаир-Пресс, 2004. - 345 с. - (Академия бизнеса)	20	40
		В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. Педагогика: учеб. пособие – М.: Академия, 2004.	155	40
		Аккредитация в образовании / издатель: ООО "Ред. журн. "Аккредитация в образовании"; гл. ред. Г. Мотова. - Йошкар-Ола : ООО "Типография "Вертикаль", 2011. - Выходит 4 раза в полугодие.	8	40
		Высшее образование сегодня : ежемес. журн. / [зам. гл. ред. Р. З. Манзуллин]. - М. : Логос. - 6 в пол.	6	40

		Курганский С.М. - М. : 5 за знания, 2008. - 378 с. - (Методкнига)	10	40
		Воронина Е. В. Инновационный проект образовательного учреждения: опыт описания инновационных проектов для участия в Приоритетном Национальном проекте "Образование". М. : 5 за знания, 2008. - 363 с. - (Методкнига).	10	40
		Диагностика успешности учителя : Сб. метод. материалов для директоров и зам. директоров учеб. заведений, руководителям школ / Б-ка администрации школы. Сост. Т.В. Морозова. - М. : Центр "Пед. поиск", 2001. - 160 с. - (Педагогический поиск).	8	40
		Левит М.В. Как сделать хорошую школу? : Практикоориентир. пособие по проектированию и управлению шк.: [В 2-х ч.]. Ч.1 / М. В. Левит ; [Б-ка администрации школы]. Центр "Педагогический поиск". - М. : Пед. поиск, 2000. - 159 с.	3	40
		Комментарий к Типовому положению об общеобразовательном учреждении : Справочная кн. директора шк. / Рук. авт. коллектива, отв. ред. Шкатулла В.И. - М. : Издат. центр "Вентана-Граф", 2000. - 670 с.	5	40
		Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005.167 с.	1	40
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	40
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	40
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	40
		Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	40
27.	Основы специальной педагогики и психологии	Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 395 с.	20	40
		Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 223 с.	1	40
		Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева, С. Д. Забрамная и др.; под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамнон. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с.	5	40
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 1.: История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин. - 2007. - 352 с.	25	40
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 2.: Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов. - 2008. - 348 с.	25	40
28.	Теория и методика обучения математике	Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 9-е изд.- Просвещение, 2001	15	40
		Груденов Я.И. Психологические закономерности и их использование в обучении и воспитании. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2001	1	40
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов / под научн. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	2	40
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам в школе: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000	3	40
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе /Г.И. Саранцев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005	1	40
		Далингер В.А. Методика обучения учащихся доказательству математических предложений: кн. для учителя / В.А. Далингер. – М.: Просвещение, 2006	5	40
		Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя / О.Б. Епишева. – М.: Просвещение, 2003	6	40
		Дяченко С.И. Основные методы решения сюжетных задач и их	19	40

		взаимосвязь в школьном курсе математики. Учебно-методическое пособие. ТГПИ, 2004		
		Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе / Г.И. Саранцев. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. (Библиотека учителя математики)	11	40
		Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	40
		Макарченко М.Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	40
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007	1	40
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	40
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	40
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	40
		Анализ частно-методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела "Введение в анализ") / О.С. Кардаильская. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	29	40
29.	Возрастная анатомия и физиология	Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия человека в 2-х кн. М. Академия, 2006.	25	40
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	40
		Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	40
30.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	40
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	40
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	40
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	40
31.	Безопасность жизнедеятельности	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 349 с. - ("Учебники и учебные пособия"). - ISBN 5-222-01424-X : 37-50.	571471-571474-ГЛ.-4	40
		Первая медицинская помощь : Справочник / Под ред. В.М. Баршая. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 351 с. : ил. - ("Медицина для всех"). - Прилож.с.302-344. - ISBN 5-222-01858-X : 39-00.	571775-571778-ГЛ.-4	40
		Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - М. : Академия, 2002. - 319 с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1105-2 : 76-36. - ISBN 76.36 : 76-36.	580115-Ч/3 Ф/М-1;580116-Ф/М-1; 580117-ГЛ.-1; 580118-М/Н-1	40
		З-28 Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1509-0 : 140.91.	590906-Ч/3 Ф/М-1; 590907-590911-	40

32.			ГЛ.-5; 590912, 590913- М/Н-2; 590914, 590915- Ф/М-2	
		Р 88 Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О. Н. Русак, К. Р. Малян, Н. Г. Занько. - 10-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2006. - 477 с. : рис. - ([Учебники для вузов. Специальная литература]). - ISBN 5-8114-0284-8 : 155.00.	600639- Ч/З Ф/М-1, 600640- 600643- ГЛ.-4, УК 1478- ГЛ.-36, УК 1478- М/Н-29, УК 1478- Ф/М-29	40
		Б 43 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / Белов, Сергей Викторович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 679, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1268-5 : 393.03.	616910- Ч/З Ф/М-1, 616911- 616920- М/Н-10, 616921- 616930- Ф/М-10, 617457- ГЛ.-1	40
		Зарубина, Р.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов / Зарубина, Римма Викторовна ; под ред. Г. А. Дорофеевой. - Таганрог :Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 27 с. - ISBN 978-5-87976-765-0 : б. ц.	б.н.-Ч/З Ф/М-1, б.н.- НБО-1	40
33.	Современные средства оценивания результатов обучения	Немов, Р.С. Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. :Владос, 1998.	6	40
		Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Л. В. Алиева [и др.] ; Науч. центр совр. проблем воспитания. Ин-т теории образования и педагогики РАО. - М. :Пед. о-во России, 1999	2	40
		Кальней, В.А. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик" : Метод.пособие для учителя / В. А. Кальней, С. Е. Шишов. - М. :Пед. о-во России, 1999	5	40
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; Под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000	5	40
		Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль : Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н.	2	40

		Макарова. - М. :Пед. поиск, 2001.		
		Немов, Р.С. Психология: Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.2: Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001	243	40
34.	Введение в педагогическую деятельность	Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	40
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	40
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	40
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	40
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	40
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.	102	40
35.	Введение в психологию	Слободчиков, В. И. Психология человека : Введение в психологию субъективности: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. - М. : Школа-Пресс, 1995.		40
		Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997		40
		Немов, Р.С. Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. :Владос, 1998.		40
		Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара :Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.		40
		Аверин, В.А. Психология личности : Учеб.пособие / В. А. Аверин ; Европейский ин-т экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1999.		40
		Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.		40
		Столяренко, Л. Д. Основы психологии : Практикум: [Для студентов вуза] / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.		40
		Петровский, А. В. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002		40
36.	Новые информационные технологии в преподавании математики	Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе / Г.И. Саранцев. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. –183с. – (Библиотека учителя математики)	11	40
		Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	40
		Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	40
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007	1	40
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	40
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	40
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия»,	1	40

		2003		
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «ЛХГерценовские чтения», посвященную 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007	1	40
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012	1	40
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «62 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	1	40
37.	Оборудование кабинета математики	Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб. пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	40
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	40
38.	Преподавание математики в других странах	Малаховский В.С. Избранные главы истории математики. Калининград. ФГУИПП «Янтарный сказ», 2003	1	40
		Кардаильская О.С. История развития основных частно-методических линий математики. Таганрог, 2010	2+20	40
39.	Вводный курс математики	Михайлов А.Б., Плоткин А.И. и др. Математический язык в задачах. С.-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007	1	40
		Ильиных А.П. Вводный курс математики: учебное пособие. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2006	5+1	40
		Потапов М.К., Александров В.В., Пасиченко П.И. Алгебра, тригонометрия и элементарные функции: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. – М.: Высшая школа, 2001	55	40
40.	Математический анализ	Курс математического анализа / А. М. Тер-Крикоров, М. И. Шабунин. – 2-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ: ЛБЗ, 2003	100	40
		Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. – СПб.: Профессия, 2005	99	40
		Решebник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2011	1	40
		Введение в математический анализ : руководство к решению задач: учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак., обучающихся по спец. 032200 "Физика" / В. И. Середа, И. В. Яковенко ; в авт. ред. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	31+15	40
		Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович. – М.: АСТ: Астрель, 2007	1	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.1 / Г.М. Фихтенгольц. – 8-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.2 / Г.М. Фихтенгольц. – 8-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.3 / Г.М. Фихтенгольц. – 8-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс математического анализа: в 3 т.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Т. I : Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной / Л.Д. Кудрявцев. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2003	1	40
		Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Бутузов [и др.] ; под ред. В.Ф. Бутузова. – Изд. 5-е, испр. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002	10	40
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.1 : Дифференциальное и интегральное исчисление / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2001	50	40
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для	50	40

		студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.2 : Ряды, несобственные интегралы, ряды Фурье, преобразование Фурье / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2001		
		Курс математического анализа : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.М. Никольский. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001	10	40
		Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.И. Баврин. - М. : Высш. шк., 2006	5	40
		Основы математического анализа : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Математический анализ" / И. Н. Боровков, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Донецкий ин-т экономики и хозяйст. права. Под общей ред. А.А. Илюхина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	1+1	40
		Основы математического анализа : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	50	40
		Основы математического анализа: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	50	40
		Примеры и контрпримеры в курсе математического анализа / В.М. Шибинский. - М.: Высш. шк., 2007	5	40
41.	Теория функции действительного переменного	Элементы теории функций действительной переменной : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Теория функций действительной переменной": для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. Н. Калинин, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	56+1	40
		Теория функций вещественной переменной [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.П. Натансон. - Изд. 4-е, стер. - М. : Лидер-М, 2008	3	40
42.	Теория функции комплексного переменного	Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А.В. Пантелеев, А. С. Якимова. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2007	9	40
		Теория функций комплексной переменной : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика" / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001	50	40
		Функции комплексного переменного : задачи и примеры с подробными решениями: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / М.Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко. - Изд. 4-е, испр. - М. : КомКнига, 2006	8	40
		Сборник задач по теории функций комплексного переменного : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. И. Волковыский, Г. Л. Лунц, И. Г. Араманович. - 4-е изд., перераб. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	30	40
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	30	40
43.	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	Дифференциальные уравнения: учебник / А.Н. Тихонов, А. Б. Васильева, А. Г. Свешников. - Изд. 4-е, стер. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005	7	40
		Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям : Учеб. пособие / Н. М. Матвеев. - 7-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2002	5	40
		Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - СПб.: Профессия, 2005	99	40
		Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах / А. Б. Васильева [и др.]. - М.: Физматлит, 2003	1	40
		Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / В.К. Романко. - 2-е изд. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006	10	40
		Обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Агафонов, Т. В. Муратова. - М.: Академия, 2008	10	40
		Курс обыкновенных дифференциальных уравнений: учеб. пособие / Ю.Н. Бибилов. - Изд. 2-е., стер. - СПб.: Лань, 2011	15	40
		Дифференциальные уравнения : сб. задач: примеры и задачи экономики, экологии, и др. социальных наук: учеб. пособие для вузов / С. Г. Журавлев, В. В. Аниковский. - М.: Экзамен, 2005	1	40

		Дифференциальные уравнения : практ. курс: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Самойленко, С. А. Кривошея, Н. А. Перестюк. - 3-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2006	25	40
		Обыкновенные дифференциальные уравнения в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, А. В. Босов. - М.: Высш. шк., 2001	15	40
		Справочник по дифференциальным уравнениям с частными производными первого порядка / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	4	40
44.	Алгебра	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	40
		Д. К. Фаддеев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	40
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастилл, 2002. - 382 с.	89	40
		В.С. Шипачев, Основы высшей математики : Учеб. пособие для студентов вузов М. : Высш. шк., 2003. - 479 с	45	40
		Задачник по высшей математике : Учеб. пособие для студентов вузов / Шипачев, Виктор Семенович. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 304 с.	45	40
		Биркгоф, Гаррет, Т. Барти ; пер. с англ. Ю. И. Манина Современная прикладная алгебра СПб. : Лань, 2005. - 400 с.	3	40
		В.И. Шмойлов, Р. И. Тучапский Алгебраические уравнения. Бесконечные системы линейных алгебраических уравнений Нац. акад. наук Укр., Ин-т прикладных проблем механики и мат. - Львов : Меркатор, 2003	1	40
		И.И. Баврин, В. Л. Матросов. Высшая математика : учеб. для студентов высших учебных заведений / М.: ВЛАДОС, 2004. - 399 с	1	40
		П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.16-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006.	51	40
		П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.26-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006. - 416 с	51	40
45.	Геометрия	Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с. -	24	40
		Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с. -	24	40
		Ефимов Н. В. Краткий курс аналитической геометрии : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / , 13-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 238 с.	16	40
		Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /; под ред. Н.В. Ефимова. - 15-е изд. - М. : Наука. Физматлит, 2004. - 223 с.	9	40
		Забеглов, А. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" : по спец. 032100 - "Математика" по курсу "Геометрия" . Ч.1 : Кривые / Забеглов, Александр Валерьевич ; Под ред.В.Т.Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 91 с.	29	40
		Базылев, В.Т. Геометрия : Учеб. пособие для студентов физ.-мат.фак. пед. ин-тов. ч.II : Проективное пространство и методы изображений. Основания геометрии. Элементы топологии. Линии и поверхности в Евклидовом пространстве / В. Т. Базылев, К. И. Дуничев. - М. : Просвещение, 1975. - 367 с. - 15-00.	1	40
		Погорелов, А. В. Основания геометрии : учеб. пособие для студентов мат. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / . - 3-е изд. - Подольск : Просвещение, 2005.	5	40
		Казарян, Н С.Проективная геометрия : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032100. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 134 с.	9	40
		Сидорякина В. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" [Текст] . Ч. II. : Поверхности / Сидорякина, Валентина Владимировна ; отв. ред. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 71 с		40

46.	Теория чисел	Ларин, Сергей Васильевич. Числовые системы : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика" / Ларин, Сергей Васильевич. - М. : Академия, 2001. - 158 с.		40
		Фридман Л.М. Величины и числа : Попул. очерки / Л. М. Фридман. - М. : Моск. психолого-социал. ин-т: Наука, 2000. - 202 с. -		40
		Самойленко А.П. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с. :		40
		Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. - М. : Академия, 2004. - 447 с.		40
47.	Числовые системы	Ларин, Сергей Васильевич. Числовые системы : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика" / Ларин, Сергей Васильевич. - М. : Академия, 2001. - 158 с.		40
		Фридман Л.М. Величины и числа : Попул. очерки / Л. М. Фридман. - М. : Моск. психолого-социал. ин-т: Наука, 2000. - 202 с. -		40
48.	Математическая логика	Самойленко А.П. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с. :		40
		Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. - М. : Академия, 2004. - 447 с.		40
		Ларин, Сергей Васильевич. Числовые системы : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика" / Ларин, Сергей Васильевич. - М. : Академия, 2001. - 158 с.		40
		Фридман Л.М. Величины и числа : Попул. очерки / Л. М. Фридман. - М. : Моск. психолого-социал. ин-т: Наука, 2000. - 202 с. -		40
49.	Теория алгоритмов	Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 255 с.	5	40
		Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2004. - 255 с.	10	40
		Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - М.: Академия, 2004. - 447 с.	26	40
		Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 303 с.	50	40
		Самойленко А.П., Усенко О.А. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	29	40
50.	Дискретная математика	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. -М.: Высшая школа, 2003.	14	40
		Москинова Г.И. Дискретная математика: математика для менеджера в примерах и упражнениях: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. - 238 с.	5	40
		Соболева Т.С. Дискретная математика : учеб.для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. - 255 с.	10	40
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	40
		Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб.пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	10	40
51.	Элементарная	Клово А.Г. Математика. ЕГЭ-2011. Тренировочные тесты. Ростов н/Д:	1	40

	математика	Феникс, 2011		
		Клово А.Г. Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	40
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебраический тренажер. 2007	1	40
		Кардаильская О.С., Черепенко В.А. Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2012	25	40
52.	Информационные технологии в математике	Информационные технологии в математике / Тарасевич, Юрий Юрьевич. - М.: СОЛОН-Пресс, 2003. - 131 с.	75	40
		Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Рагулина, Марина Ивановна; под ред. М.П. Лапчика. - М.: Академия, 2008. - 300 с.	10	40
		Mathcad 12 / Кирьянов, Дмитрий. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 557 с.	2	40
		Автоматизированное рабочее место математика / В.З. Аладьев, М.Л. Шишаков. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. - 751 с.	6	40
		Mathcad для студентов и школьников / Д. Гурский, Е. Турбина. - СПб.: Питер, 2005. - 395 с.	3	40
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В.З. Аладьев, М.А. Богдвичус. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с.	3	40
53.	История математики	Малаховский В.С. Избранные главы истории математики. Калининград. ФГУИПП «Янтарный сказ», 2003	1	40
		Кардаильская О.С. История развития основных частно-методических линий математики Таганрог, 2010	2+20	40
54.	Избранные вопросы математики Общая и экспериментальная физика	Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах / А. Б. Васильева [и др.]. - М.: Физматлит, 2003	1	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.1 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.2 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.3 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003	50	40
		Курс обыкновенных дифференциальных уравнений [Текст] : учеб. пособие / Ю.Н. Бибикив. - Изд. 2-е, стер. - СПб.: Лань, 2011	15	40
		Лекции по аналитической механике: учеб. пособие для вузов / Ф.Р. Гантмахер; под ред. Е.С. Пятницкого. - Изд. 3-е, стер. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005	5	40
		Лекции по аналитической механике / Гантмахер, Феликс Рувимович ; под ред. Е. С. Пятницкого. - 3-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	10	40
		Задачи по физике [Текст] : учеб. пособие / Дмитриева, Валентина Феофановна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008	9	40
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн. 1 Механика	27	40
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн. 2. Электромагнетизм	27	40
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] / Бондарев, Борис Владимирович, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирин. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2005. Кн.3. Термодинамика	27	40
		Сборник задач по физике для вузов / Сахаров, Дмитрий Иванович. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2003.	50	40
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032200 "Физика" / В. Н. Александров [и др.]; Под ред. Е.М. Гершензона и А.Н. Мансурова. - М. : Академия, 2004.	201	40
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2003.	24	40
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.2 :	9	40

		Электродинамика. Оптика / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.		
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008	245	40
		Оптика [Текст] : учеб. пособие для студентов физ. специальностей высш. учеб. заведений / Ландсберг, Григорий Самуилович. - Изд. 6-е, стер. - М. : Физматлит, 2006.	14	40
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.1 : Механика / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	40
		Физика : учеб. пособие для учащихся шк. с углубленным изучением физики и студентов высш. учеб. заведений: [в 3-х кн.]. Т.3 : Строение и свойства вещества / Е. И. Бутиков, А. С. Кондратьев, В. М. Уздин. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004.	9	40
		Электромагнетизм. Методы решения задач : [учеб. пособие] / Покровский, Вячеслав Валерьевич. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007.	9	40
		Электростатика в вопросах и ответах [Текст] : пособие по решению задач для студентов / Брандт, Николай Николаевич, Г. А. Миронова, А. М. Салецкий. - Изд. 2-е., испр. - СПб. : Лань, 2011.	9	40
		Введение в квантовую физику [Текст] : учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб. : Лань, 2010. - 149 с. - (Учебники для вузов). - ISBN 978-5-8114-0982-2 : 414.48.	5	40
55.	Основы теоретической физики	Введение в современную статистическую физику [Текст] : курс лекций / Зайцев, Рогдай Олегович. - Изд. 2-е, испр. - М. : КомКнига, 2006. - 396 с. - ISBN 5-484-00476-4 : 228.00.	10	40
		Структура ядра [Текст] / Шевелев, Александр Киприянович. - М. : КомКнига, 2006. - 311 с. - (Relata Refero). - Прилож. с. 109-309. - ISBN 5-484-00480-2 : 170.00.	4	40
		Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений ср. проф. образования / Эрдеди, Алексей Алексеевич, Н. А. Эрдеди. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 319, [1] с. : рис. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 299-316. - ISBN 978-5-7695-6394-2 : 251.24.	30	40
		Теория относительности [Текст] : пер. с англ. / Эддингтон, Артур Стэнли ; под ред. и с предисл. Д. Д. Иваненко. - Изд. 3-е, стер. - М. : КомКнига, 2007. - 304 с. - Имен. и предм. указ. с. 502-504. - ISBN 978-5-484-00872-8 : 286.00.	2	40
		Теоретическая механика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е. А. Митюшов, С. А. Берестова. - М. : Академия, 2006. - 312 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2293-3 : 227.59.	45	40
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. - ISBN 978-5-06-004145-3.	10	40
		. [Кн.] 1 : Теория рабочих процессов. - 479 с. - ISBN 978-5-06-004142-2 : 503.00.		
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. - ISBN 978-5-06-004145-3.	10	40
		. [Кн.] 2 : Динамика и конструирование. - 400 с. - ISBN 978-5-06-004143-9 : 493.00.		
		Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : [в 3 кн.] / под ред. В.Н. Луканина, М.Г. Шатрова. - Изд. 3-е, перераб. и испр. - М. : Высш. шк., 2007. - ил. - ISBN 978-5-06-004145-3.	10	40
		. [Кн.] 3 : Компьютерный практикум. Моделирование процессов в ДВС. - 414 с. - ISBN 978-5-06-004144-6 : 448.00.		
		Гидравлика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Кудинов, Василий Александрович, Э. М. Карташов. - М. : Высш. шк., 2008. - 199 с. - ISBN 978-5-06-005341-8 : 184.00.	20	40
		Лекции по аналитической механике : [учеб. пособие для вузов] / Гантмахер, Феликс Рувимович ; под ред. Е.С. Пятницкого. - Изд. 3-е, стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 262 с. : рис. - ISBN 5-9221-0067-X : 200.00.	5	40
		Курс теоретической механики : учеб. для студентов высш. машиностроит. и приборостроит. вузов / Никитин, Николай Никитич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 719 с. : рис. - ISBN 5-06-004276-6 : 252.00.	5	40
		Основы теоретической физики. Физика атомного ядра и элементарных частиц : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Рау, Валерий Георгиевич. - М. : Высш. шк., 2005. - 141 с. : рис. - ISBN 5-06-	15	40

		005081-5 : 208.00.		
		Руководство к решению задач по теоретической механике : учеб. пособие для студентов машиностроит. спец. сред. спец. учеб. заведений / Аркуша, Александр Иоакимович. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 336 с. : рис. - ISBN 5-06-004314-2 : 252.00.	20	40
		Сборник задач по курсу гидравлики с решениями [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Метревели, Виктор Николаевич. - М. : Высш. шк., 2007. - 191 с. - (Для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-06-005544-3 : 181.00.	10	40
		Теоретическая механика [Текст] : рук. к решению задач: учеб. пособие для студентов техн. вузов / О. Н. Арсеньев [и др.] ; под ред. С. К. Слезкинского. - СПб. : Политехника, 2007. - 486, [1] с. : рис. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-0733-1 : 692.10.	1	40
		Теоретическая механика. Статика. Кинематика [Текст] : учеб. пособие / Тульев, Валентин Дионисович. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 151 с. : рис. - (Экспресс-курс). - ISBN 985-428-868-4 : 43.00.	3	40
		Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с. - ISBN 5-87976-306-4	22	40
		Техническая механика : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Вереина, Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - 220 с. - (Начальное профессиональное образование) (Общетехнические дисциплины). - ISBN 5-7695-2517-7 : 123.31.	2	40
56.	Теория и методика обучения физике	Физика. [Задачник]. 10 - 11 кл. : пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич, Андрей Павлович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 188 с. - (Задачники "Дрофы"). - ISBN 5-7107-7052-3 : 135.00.	10	40
		Физика. 10 кл. : учеб. базового уровня для общеобразоват. учеб. заведений / Генденштейн, Лев Элевич, Ю. И. Дик. - 3-е изд. - М. : Илекса, 2008. - 286, [1] с. - ISBN 978-5-89237-143-8 : 112.00.	44	40
		Я иду на урок физики. Молекулярная физика : 10кл.: Кн. для учителя / Ред.-сост. Н.Ю. Милукова. - М. : Первое сентября, 2000. - 270 с. - (Библиотека "Первого сентября"). - ISBN 5-8246-0054-6 : 41-40.	2	40
		Занимательная физика / Перельман, Яков Исидорович. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 474 с. - На обл.: хитрые головоломки, забавные задачи, замысловатые вопросы, парадоксы и многое другое. - ISBN 5-17-006397-0 : 106.20.	2	40
		Занимательные опыты по физике [Текст] : пер. с англ. / Ванклив, Дженис. - М. : АСТ: Астрель, 2008. - 254 с. : ил. - Предм. указ. с. 248-254. - ISBN 978-5-17-051259-1 : 171.00. Макрообъект: a608973	20	40
		Изготовление и использование дидактического набора-конструктора "Физика-8" в учебном процессе общеобразовательной школы : метод. пособие для студентов и преподавателей пед. вузов физ.-мат. фак. / Варнавских, Борис Анатольевич ; под ред. А. И. Жорника. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 91 с. - ISBN 5-87976-409-5 : 35.00.	1	40
		Курс лекций по методике преподавания физики [Текст] : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. / Гуревич, Юрий Львович. - 2-е изд., перераб. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 250 с. - ISBN 978-5-87976-506-1 : 70.00.	1	40
		Курс лекций по методике преподавания физики : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Методика преподавания физики" для студентов пед. вузов / Ю. Л. Гуревич, М. Ю. Гуревич, Е. Н. Кремнева ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 191 с. + Дискета. - ISBN 5-87976-268-0 : 40.00.	1	40
		Курс лекций по методике преподавания физики : Учеб. пособие по спец. 010400 "Физика" по курсу "Методика преподавания физики" / Ю. Л. Гуревич ; Под ред. Я.Е. Ромма; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000. - 78 с. - ISBN 5-87976-106-1 : б.ц.	1	40
		Методика применения информационных технологий в физике [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Смирнов, Александр Викторович. - М. : Академия, 2008. - 239, [1] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3970-1 : 293.26.	1	40
57.	Электрорадиотехника	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия	19	40

	ка	Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук, 2007, М.: Академия	20	40
		Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М.: Академия, 2008.	4	40
		Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.	19	40
		Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.	20	40
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	40
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	40
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб. : Питер, 2004.	24	40
		Каганов В.И. Радиотехника. М.: ACADEMA, 2006.	19	40
		Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию . Ростов н/Д: Феникс .2004	1	40
58.	Астрономия	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	40
59.	Численные методы	Основы численных методов: Учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	40
		Основы численных методов: учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	40
		Численные методы: учеб.пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.	30	40
		Элементы численных методов: учеб.пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков, Валерьян Николаевич. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	40
		Информационные технологии в математике / Тарасевич, Юрий Юрьевич. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	40
60.	Теоретические основы информатики	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 348 с.	5	40
		Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б. Теория хранения и поиска информации. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 287 с.	15	40
		Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: метод. Пособие. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 312 с.	1	40
		Могилев А. В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]/ Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 607 с.	75	40
		Подсвилов В.Н. Практикум по курсу "Теоретические основы информатики" : для студентов 3 курса физ.-мат. фак. высш. пед. учеб. заведений по спец. 032100 "Математика и информатика" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 53 с.	30	40
61.	Исследование операций	Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. – 463 с.	20	40
		Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. – М.: Юрайт, 2011. – 430 с.	1	40
		Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации: учеб. пособие /, - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 340 с.	10	40
		Андреева Е. А., Цирулева В.М. Вариационное исчисление и методы оптимизации: учеб. пособие для студентов мат. специальностей и направлений подготовки ун-тов. – М. : Высш. шк., 2006. - 584 с.	20	40
		Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. - 479 с.	4	40
62.	Компьютерное моделирование	Моделирование систем : практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислит. техника" и "Информ. системы" / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 295 с.	3	40
		Практикум по информатике : [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 607 с.	75	40

		Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, Чоудери А. Д. Р. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	40
		Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] : учеб. пособие / Поршнев, Сергей Владимирович. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 726 с.	5	40
		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов, Сергей Георгиевич ; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	40
63.	Основы искусственного интеллекта	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	40
		Основы современных компьютерных технологий : Учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений технических и эконом. спец. / Б. Н. Артамонов [и др.] ; Под ред. А.Д. Хомоненко. - СПб. : КОРОНА-принт, 1998. - 446 с.	2	40
		Астанин С.В. Теоретическая информатика. Таганрог: Изд.ТРТУ, 2000.- 142с.	1	40
		Информатика : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика" / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под. ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. - 810 с.	20	40
64.	Основы микроэлектроники	Витиска Н. И., Механцев Б. Е. Микроэлектронные устройства в вычислительных системах: Учебное пособие – Таганрог: Издательство Таганрог гос. пед. ин-та, 2004.-104 с.	10	40
		Степаненко И. П. Основы микроэлектроники: Учебное пособие для вузов – 2-е изд., переработ. И дополн. – СПб: Лаборатория базовых знаний, 2007-488 С.: ил.	20	40
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера. - СПб: Питер, 2006.- 704 с.: ил.	3	40
65.	Архитектура компьютера	Методы распределенных вычислений / Топорков, Виктор Васильевич. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 315 с. - ISBN 5-9221-0495-0 : 330.00.	5	40
		Архитектура компьютера / Таненбаум, Эндрю. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 698 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - ISBN 5-318-00298-6 : 350.00.	3	40
		Архитектура компьютеров : учеб. для студентов / Буза, Михаил Константинович. - М. : Новое знание, 2007. - 558 с.	1	40
		Архитектурные свойства компьютеров [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110. - ISBN 978-5-87976-467-3 : 60.00.	23	40
66.	Программное обеспечение ЭВМ	Информатика. Базовый курс. Под. ред. Симоновича С.В. - СПб: Питер, 2001.	50	40
		Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студ. педвузов/ под. ред. Е.К. Хеннера. - М.: ACADEMIA, 2001.	50	40
		Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М.: ИНФРА-М, 1997.	1	40
		Колосков П.В. Весь OFFICE 2007. 9 книг в 1. Полное руководство. - СПб. : Наука и техника, 2008. - 269 с.	1	40
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	40
67.	Программирование	Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский, Александр Станиславович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	27	40
		Turbo Pascal : Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин, Сергей Андреевич. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с.	29	40
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин, Андрей Владимирович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	40
		Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	40
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Серeda, Андрей Александрович ;	54	40

		Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я.Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.		
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Середа, Андрей Александрович ; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я. Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.	1	40
68.	Информационные системы	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	40
		Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов, Валерий Васильевич. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.	40	40
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.	68	40
		Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крэнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.	5	40
		Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин, Игорь Геннадьевич, Е. К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	40
69.	Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии	Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 863 с. : рис. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-478-5 : 195.45.	20	40
		Компьютерные сети / Таненбаум, Эндрю. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 991 с. : рис. - (Классика computer science). - ISBN 5-318-00492-X : 425.46.	2	40
		Администрирование сети на примерах [Текст] / Поляк-Брагинский, Александр. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 417 с. - Предм. указ. с. 413-417. - ISBN 978-5-9775-0121-7 : 228.00.	1	40
		Принципы функционирования Интернета : Учеб. курс / Комер, Дуглас. - СПб. : Питер, 2002. - 379 с. - (Учебный курс). - Прилож.:Алф.указ.с.374-379;Прилож.с.345-373. - ISBN 5-318-00464-4 : 96.36.	5	40
		Современные компьютерные сети / Столлингс, Вильям. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 782 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - Прилож.с.708-739;Слов.спец.терминов с.740-746.	10	40
70.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова, Светлана Сергеевна, М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	11	40
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	40
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В. З. Аладьев, М. А. Богдьявичус. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с. + CD-R.	2	40
		Эффективная работа в Maple 6/7 / Аладьев, Виктор Захарович. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 334 с. + CD-R.	10	40
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибрагимов, Ильдар Маратович ; под ред. А. Н. Ковшова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).	1	40
		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Панюкова, Светлана Валерьевна. - М. : Академия, 2010. - 221, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 209-215.	1	40
71.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. - 509 с.	19	40
		Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	40
		Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.2. - 2006. - 815 с.	11	40
		Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	40

		Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. – 413 с.	4	40
		Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Аджиева [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009. - 159 с.	20	40
72.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	40
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	40
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. – 396 с.	21	40
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	40
		Дьяконов В. Mathcad 2000: учебный курс. – СПб.: Питер, 2001.	2	
73.	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003	50	40
		Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010	15	40
		Теория вероятностей: учеб. пособие / Н.В. Драгныш; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	27+1	40
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003	49	40
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. - М.: Высш. образование, 2007	1	40
		Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010	1	40
		Математическая статистика: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - 2-е изд., стер. - М.: МГТУ им. Баумана, 2002	30	40
		Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. Н. Калинина, В. Ф. Панкин. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.: Академия, 2001	10	40
		Наглядная математическая статистика: учеб. пособие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007	10	40
74.	Теория и методика обучения информатике	Сб. задач и решений для общеобразоват. учеб. заведений / А. С. Есипов, Н. Н. Паныгина, М. И. Громада. - СПб. : Наука и Техника, 2001. - 368 с.	40	40
		Угринович Н.Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" : Метод. пособие / Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 164 с. + CD-R.	2	40
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 494 с.	1	40
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 540 с.	10	40
		Гусев В. А. Психолого - педагогические основы обучения математике. М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	40+2	40
		Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах: Книга для учителя. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2002	2+2	40
		Виноградова Л.В. Методика преподавания математики в средней школе: учеб.пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005	15+1	40
		Макарченко М. Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	38+12	40
75.	Уравнения математической физики	Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Илюхин; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	19+1	40
		Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / В.А. Байков, А. В. Жибер. - М.; Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2003	4	40
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций	30	40

		комплес. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003		
		Методы решения нелинейных уравнений математической физики и механики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Полянин, В. Ф. Зайцев, А. И. Журов. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005	10	40
		Справочник по линейным уравнениям математической физики / А.Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002	5	40
76.	Основы гражданской обороны	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2007.-333 с.	10	40
		Михайлов, А.Л. Безопасность в жизнедеятельности / А.Л. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 325 с.	1	40
		Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов. – М. : Высшая школа, 2001. – 485 с.	30	40
		Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	40
77.	Дополнительные главы математического анализа	Курс математического анализа / А. М. Тер-Криков, М. И. Шабунин. - 2-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: ЛБЗ, 2003	100	40
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.1 : Дифференциальное и интегральное исчисление / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2001	50	40
		Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Бутузов [и др.] ; под ред. В.Ф. Бутузова. - Изд. 5-е, испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	10	40
		Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович. - М. : АСТ: Астрель, 2007	1	40
		Курс математического анализа : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.М. Никольский. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001	10	40
		Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.И. Баврин. - М. : Высш. шк., 2006	5	40
		Основы математического анализа : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Математический анализ" / И. Н. Боровков, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Донецкий ин-т экономики и хозяйст. права. Под общей ред. А.А. Илюхина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	1+1	40
		Основы математического анализа : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	50	40
		Основы математического анализа: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	50	40
		Примеры и контрпримеры в курсе математического анализа / В.М. Шибинский. - М.: Высш. шк., 2007	5	40
78.	Многомерные линейные образы в евклидовом пространстве	Н.В. Ефимов, Э.Р. Розендорн Линейная алгебра и многомерная геометрия. М., Наука, 1970.		40
		Н.В. Ефимов, Высшая геометрия. М., Наука, 1971.		40
		И.В. Парнасский, О.Е. Парнаска. Многомерные пространства. Квадратичные формы и квадратики.		40
		Д.В. Беклемешев, Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. М., Физматлит, 2001		40
		Л.П. Фоменко Лекции по аналитической геометрии, ч.1. Учебное пособие. Рекомендовано УМО. Таганрог, изд. ТГПИ, 1997.		40
		Л.А. Беклемешева, А.Ю. Петрович, И.А. Чубаров Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. М., Физматлит, 2001.		40
		И.В. Проскуряков, Сборник задач по линейной алгебр. М., Наука, 1967.		40
		Л.С. Атанасян Геометрия, ч. 1. М., Просвещение, 1973.		40
		Л.С. Атанасян, В.А. Атанасян Сборник задач по геометрии, ч.1. М., Просвещение, 1973		40
79.	Современные концепции школьных учебников математики	Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	40
		Макарченко М. Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	40

	Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007	1	40
	Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	40
	Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	40
	Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	40
	Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «56Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003	1	40
	Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012	1	40
	Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «62Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	1	40

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	22	22
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359	170264

Декан _____ подпись _____ /Ф.И.О./
 « ____ » _____ 2013 г.

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Универсальная библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Универсальная библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Универсальная библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

Декан _____ подпись _____ /Ф.И.О./
 « ____ » _____ 2013 г.

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050200.65 Физико-математическое образование (профиль Математика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1	Иностранный язык	208, 221, 223/Л – аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
2	Физическая культура	Спортивный зал № 1	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3	Отечественная история	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4	Философия	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5	История религии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6	Правоведение	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7	Экономика	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8	Логика	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9	Культура мышления	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

10	Социология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
11	Политология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
12	Культурология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
13	Этнография	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
14	Русский язык и культура речи	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
15	Математика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
16	Информатика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
17	Физика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

18	Химия	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
19	Биология с основами экологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
20	Избранные вопросы элементарной математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
21	Алгебраические и топологические многообразия	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
22	Общая психология. История психологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
23	Возрастная и педагогическая психология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
24	Социальная психология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
25	Общие основы педагогики. Теория и методика воспитания. Теория обучения	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
26	Педагогические технологии. История	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и	Ростовская область, г. Таганрог,

	педагогики и образования. Социальная педагогика	практических занятий (оборудование: доска)	ул. Инициативная, 48.
27	Управление социальными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования. Психолого-педагогический практикум	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
28	Основы специальной педагогики и психологии	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
29	Теория и методика обучения математике	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
30	Возрастная анатомия и физиология	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
31	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
32	Безопасность жизнедеятельности	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
33	Современные средства оценивания результатов обучения	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
34	Введение в педагогическую деятельность	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
35	Введение в психологию	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
36	Новые	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 -	Ростовская область,

	информационные технологии в преподавании математики	аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
37	Оборудование кабинета математики	416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
38	Преподавание математики в других странах	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
39	Вводный курс математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
40	Математический анализ	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
41	Теория функции действительного переменного	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
42	Теория функции комплексного переменного	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	
43	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
44	Алгебра	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
45	Геометрия	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
46	Теория чисел	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
47	Числовые системы	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	
48	Математическая логика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
49	Теория алгоритмов	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
50	Дискретная математика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
51	Элементарная математика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
52	Информационные технологии в математике	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		(оборудование: доска, компьютеры);	
53	История математики	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
54	Избранные вопросы математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
55	Общая и экспериментальная физика	Лаборатория «Механика» кабинет 309 Машины Атвуда, приборы Лермантова, трюфельные подвесы, маятники Обербека, акустические трубы, камертоны, звуковой генератор, оборотные маятники, труба Кундта, прибор для изучения колебаний. Лаборатория «Молекулярная физика и теплота» кабинет 304 Установка для определения линейного расширения твердых тел и объемного расширения жидкостей, торсионные весы, калориметр, вискозиметры, психрометры, установка для определения удельной теплоты парообразования воды, установка для определения отношений удельных теплоемкостей газов, установка для определения коэффициента внутреннего трения жидкости. Лаборатория «Электричества и магнетизма» кабинет 306 Магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524 Лаборатория «Оптика» кабинет 312	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		Микроскопы, наборы линз, парортутные осветители, интерферометр Линника, рефрактометры, спектрометры.	
56	Основы теоретической физики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
57	Теория и методика обучения физике	Лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». Кабинет 211 Щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асциллограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
58	Электрорадиотехника	Лаборатория радиотехники кабинет 315 Вч генераторы Г4-18,GRG-450; Мультиметры:8222H,DT890B+; Осциллографы С1-77,MOS-600; Генератор сигналов ГЗ-34; КПЕ, ФСС, УНЧ; Переменные резисторы; Полупроводниковые диоды Лаборатория Электротехника Кабинет 203 Амперметры,вольтметры,ваттметры,реостаты,электросчетчик, однофазный трансформатор,модель установки трех-фазного тока,модель линии электропередачи постоянного тока,компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
59	Астрономия	Кабинет 308 Теодолиты 2 ТЗО, телескоп-рефрактор, школьный телескоп Максудова, компьютеры, теодолиты 2 Т5К, телескоп Анализатор-спектр СЗ-4, Глобус Луны,	

		Глобус Марса, Модель небесной сферы, Глобус Земли, Армилярная модель	
60	Численные методы	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);</p>	
61	Теоретические основы информатики	416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
62	Исследование операций	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
63	Компьютерное моделирование	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
64	Основы искусственного интеллекта	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);</p> <p>416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
65	Основы микроэлектроники	<p>207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);</p> <p>406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	
66	Архитектура компьютера	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
67	Программное обеспечение ЭВМ	416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
69	Программирование	416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
70	Информационные системы	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
71	Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
72	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
73	Практикум по решению задач на	416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог,

	ЭВМ	(оборудование: доска, компьютеры);	ул. Инициативная, 48.
74	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
75	Теория вероятностей и математическая статистика	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
76	Теория и методика обучения информатике	416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
77	Уравнения математической физики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
78	Основы гражданской обороны	107, 201, 205, 212, 313, 414, 418 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
79	Дополнительные главы математического анализа	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); 416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
80	Многомерные линейные образы в евклидовом пространстве	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		416, 417 - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	
81	Современные концепции школьных учебников математики	207, 210 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); 406, 408, 413, 415 - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050201.65 Математика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогический			
1.	Иностранный язык	Плотникова Галина Степановна, доцент	ТГПИ, Учитель английского и немецкого языка	К.ф.н., доцент	14	8	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Аханова Марина Геннадьевна, доцент	Учитель английского и немецкого языка	К.п.н., доцент	19	19	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
2.	Физическая культура	Лебединская Ирина Герардовна, доцент	Волгоградский государственный университет. Ин-т физической культуры, 1986 г. «физическая культура и спорт»	—	25	3	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Гармонова Валентина Евгеньевна, ст. препод.	РГПИ ф-т физической культуры, «физическое воспитание» 1976 г.	—	38	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», старший преподаватель	ш

								ватель	
3.	Отечественная история	Смирнов Иван Николаевич, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
4.	Философия	Щеглов Борис Сергеевич, профессор	«история»	Доктор философских наук	42	37		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	Ш
5.	История религии	Жданова Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
6.	Правоведение	Першонкова Елена Алексеевна, доцент	«русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук	15	12		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	Ш
7.	Экономика	Белобородов Алексей Петрович, доцент	РГУ эконом. Ф-т 1967г., «полит – экономика»	Канд. эконом. Наук 26.11.75г. МЭК 021344, Доцент 19.03.07г. ДЦ 001806	48	43		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
8.	Логика/ Культура мышления	Дудникова Елена Евгеньевна, доцент	ТГПИ, «социальная педагогика»	Кандидат философских наук	12	12		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Першонкова Елена Алексеевна, доцент	ТГПИ, «русский язык и литература»	Кандидат педагогических наук	15	12		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Попов Виталий Владимирович, профессор	Ростовский университет философ. факультет 1984г. «философия»	Доктор философ. наук, профессор	29	27		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
9.	Социология	Анищенко Виктор	РГУ 1975г. филфак	канд. фило с. наук,	40	32	-	«ТГПИ имени	ш

		Александрович, доцент	«философия»	доцент				А.П. Чехова», доцент	
10.	Политология	Смирнов Иван Николаевич, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
11.	Культурология / Этнография	Смирнова Виктория Константиновна, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
12.	Русский язык и культура речи / Эстетика	Ваганова Айниса Кадиркызы, доцент	РГУ 1987г. филфак, «русский язык и литература»	Канд.фил. наук	17	16		«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
13.	Математика	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», профессор	i
		Середа Александр Михайлович, доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизированные системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», старший преподаватель	ш

		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математик а»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассисте нт	ш
14.	Информати ка	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математик а и экономика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
15.	Физика	Сокуров Валерий Федорович, профессор	РГУ 1969г. ф-т радиофизик и, «радиофизик а»	Канд. ф.м. наук доцент	43	24	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , професс ор	ш.
		Переверзев Владимир Иванович доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	–	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш.
		Леонов Юрий Валентинов ич Доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Доцент 04.05.95г. ДЦ 004460	43	40	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш.
		Алейников Борис Александро вич Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш.
16.	Химия	Леонов Юрий Валентинов ич, доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Не имеет, доцент (ВАК)	40	40		«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
17.	Биология с основами экологии	Саенко Николай Михайлович , доцент	РГУ 1989г. биолого- почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
18.	Избранные вопросы элементарн ой математики	Макарченко Михаил Геннадиеви ч, профессор	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447;	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова» ,	ш

				доцент 29.08.95г. ДЦ 004872				профессор	
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Черепенко Вера Анатольевна, ст. преподаватель	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , старший преподаватель	ш
19.	Общая психология . История психологии	Пономаренко Ирина Валерьевна, старший преподаватель	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологических наук	21	21	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , старший преподаватель	ш
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна, доцент	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
20.	Возрастная и педагогическая психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, старший преподаватель	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологических наук	21	21	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , старший преподаватель	ш
		Липовая	Учитель	Кандидат	9	9	1	«ТГПИ	ш

		(Щербань) Оксана Алексеевна, доцент	русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	филологи- ческих наук				имени А.П. Чехова», доцент	
21.	Социальна я психология	Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна, доцент	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологи- ческих наук	9	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
22.	Общие основы педагогик. Теория и методика воспитания . Теория обучения	Зайцева Инна Александро вна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования »	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
23.	Педагогиче ские технологии . История педагогик и образовани я. Социальна я педагогика	Зайцева Инна Александро вна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования »	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
24.	Управлени е социальны ми системами. Нормативн о-правовое обеспечени е образовани я. Психолого- педагогиче ский практикум	Топилина Наталья Валерьевна, доцент	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922 Доцент 01.12.2011 г. ДЦ 042379	8	8	РГМП И, Кафед ра общей педаго гик, 2010г.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Анищенко Виктор Александро вич, доцент	РГУ 1975г. филфак «философия »	канд.фило с. наук, доцент	40	32	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
25.	Основы специально й педагогик	Топилина Наталья Валерьевна, доцент	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН	8	8	РГМП И, Кафед ра	«ТГПИ имени А.П. Чехова»	ш

	и психологии		педагогика»	012922 Доцент 01.12.2011 г. ДЦ 042379			общей педагоги, 2010г.	, доцент	
		Липовая (Щербань) Оксана Алексеевна, доцент	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
26.	Теория и методика обучения математике	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», профессор	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
27.	Возрастная анатомия и физиология	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
28.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
29.	Безопасность жизнедеятельности	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
30.	Современные средства	Липовая (Щербань) Оксана	Учитель русского языка и	Кандидат филологических наук	9	9	1	«ТГПИ имени А. П.	ш

	оценивания результато в обучения	Алексеевна, доцент	литературы, ТГПИ, 2000; Психолог, РГУ, 2005	наук				Чехова» , доцент	
31.	Введение в педагогиче скую деятельнос ть	Зайцева Инна Александро вна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования »	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	«ТГПИ И имени А. П. Чехова» , доцент	ш
32.	Введение в психологи ю	Пономаренк о Ирина Валерьевна, старший преподавате ль	Учитель русского языка и литературы, ТГПИ, 1992	Кандидат филологи- ческих наук	21	21	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , доцент	ш
33.	Математич еский анализ	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа	Новосибирс к. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , професс ор	i
		Середа Александр Михайлович , доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика »	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильска я Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математик а и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимиров	ТГПИ 2001г., «физика и	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П.	ш

		на, ст. препод.	математика »					Чехова» , старши й препода ватель	
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент 0,5	ТГПИ физмат 2002г., «математик а»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассисте нт	ш
34.	Теория функции действител ьного переменног о	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа	Новосибирс к. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , професс ор	i
		Середа Александр Михайлович , доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика »	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильска я Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математик а и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимиров на, ст. препод. .	ТГПИ 2001г., «физика и математика »	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , старши й препода ватель	ш

		Анохина Елена Юрьевна, ассистент 0,5 ставки сроч.труд. договор	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», ассистент	ш
35.	Теория функции комплексного переменного	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», профессор	и
		Середа Александр Михайлович, доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ст. преподаватель	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ассистент	ш
36.	Дифференциальные уравнения	Илюхин Александр Алексеевич,	Новосибирск. ун-т мехмат	Доктор ф.м. наук ФМ	47	18	3	«ТГПИ имени А. П.	и

	и уравнения с частными производными	зав.каф. матанализа	1966г., «механика»	003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.				Чехова» , профессор	
		Середа Александр Михайлович , доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика »	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизация р. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика »	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , старший преподаватель	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассистент	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент,	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассистент	ш
37.	Алгебра	Забеглов	ТГПИ	кандидат	16	13	2	«ТГПИ	ш

		Александр Валерьевич, доцент	физмат 1996г., «математика и физика»	физико-математических наук				имени А.П. Чехова», доцент	
		Сидорякина Влентина Владимировна, доцент	учитель Математики и Экономики по специальности «Математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	12	11	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
38.	Геометрия	Фоменко Валентин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математика»	доктор физико-математических наук, профессор	53	51		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	кандидат физико-математических наук	16	13	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сидорякина Влентина Владимировна, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	12	11	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
39.	Теория чисел	Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	кандидат физико-математических наук	16	13	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сидорякина Влентина Владимировна, доцент	учитель Математики и Экономики по специальности «Математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	12	11	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
40.	Числовые системы	Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	кандидат физико-математических наук	16	13	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сидорякина Влентина	учитель Математики	кандидат физико-	12	11	2	«ТГПИ имени	ш

		Владимиров на, доцент	и Экономики по специальнос ти «Математик а»	математич еских наук, доцент				А.П. Чехова» , доцент	
41.	Математич еская логика	Забеглов Александр Валерьевич, доцент	ТГПИ физмат 1996г., «математик а и физика»	кандидат физико- математич еских наук	16	13	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Сидорякина Влентина Владимиров на, доцент	учитель Математики и Экономики по специальнос ти «Математик а»	кандидат физико- математич еских наук, доцент	12	11	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
42.	Теория алгоритмов	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математик а и экономика»	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036 Доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Усенко Ольга Александро вна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизи р. системы обработка информации и управление»	Канд. технич. наук 14.11.03г. КТ 107934 Доцент 19.12.07г. ДЦ 013141	10	10	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
43.	Дискретная математика	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математик а и экономика»	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036 Доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
44.	Элементар ная математика	Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш

		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Черепенко Вера Анатольевна, ст. препод.	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», старший преподаватель	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова»,	ш
45.	Информационные технологии в математике	Тюшнякова Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. техн. наук ДКН 006767 13.01.06г. Доцент ДЦ 028365 16.06.10г.	10	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
46.	История математики	Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
47.	Избранные вопросы математики	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	i
		Середа Александр Михайлович	ТГПИ 1961г. физмат,	Канд.тех. наук 04.03.74г.	47	47	0	«ТГПИ имени А.П.	ш

		, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	«физика и математика »	МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629				Чехова» , доцент	
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Макарченко Михаил Геннадиеви ч, профессор	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , професс ор	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Черепенко Вера Анатольевн а, ст. препод.	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ст препода ватель	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизи р. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильска я Оксана Сергеевна, доцент.	ТГПИ 2000г. физмат, «математик а и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимиров на, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика »	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ст.	ш

		сроч. труд. договор						преподаватель	
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ассистент	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент,	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ассистент	ш
48.	Общая и экспериментальная физика	Алейников Борис Александрович, Доцент сроч. трудовой договор	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд.пед. наук, доцент	38	34		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Переверзев Владимир Иванович, доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук	46	40		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Сокуров Валерий Федорович, профессор	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук, доцент	43	24		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Леонов Юрий Валентинович, доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Доцент	40	40		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
49.	Основы теоретической физики	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук 25.12.1992 г. Доцент	28	23	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш.
		Кихтенко Сергей Николаевич Зав каф ТОФТ	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. технич. наук, Доцент	30	23	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш.

		Семин Владимир Николаевич, доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук, доцент	32	30	.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Киричек (Жорник) Виктория Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. тех. Наук, доцент	13	13		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
50.	Теория и методика обучения физике	Гуревич Юрий Львович, доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент	47	32		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Бобырев Аркадий Викторович, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. тех. Наук,	9	5		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
51.	Электротехника	Переверзев Владимир Иванович, доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. физ.- мат. наук	46	40		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
52.	Астрономия	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992 г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш.
		Кихтенко Сергей Николаевич Зав. кафедрой ТОФТ	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. технич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш.
53.	Численные методы	Ромм Яков Евсевич, зав. кафедрой математического анализа	ЛГУ мехмат математик 1971г., «математика»	Доктор тех. Наук, профессор	41	23		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	i
54.	Теоретические основы информати	Подсвиров Владимир Николаевич,	ТРТИ 1980г., «электронно	Канд. тех.наук, доцент	32	18		«ТГПИ имени А.П.	ш

	ки	доцент	-вычислит. машины»					Чехова», доцент	
55.	Исследование операций	Усенко Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизированная система обработки информации и управление»	Канд. техн. наук 14.11.03г. КТ 107934 Доцент 19.12.07г. ДЦ 013141	10	10	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
56.	Компьютерное моделирование	Буланов Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд. тех. наук 16.02.07г. ДКН 017574 Доцент 28.04.12г. ДЦ 044770	8	5	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
57.	Основы искусственного интеллекта	Астанин Сергей Васильевич, профессор	ТРТИ 1979г., «автоматизированная система управления»	Доктор тех. наук 10.04.98г. ДК 011316 Профессор 16.01.02г. ПР 005786	28	11	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
58.	Основы микроэлектроники	Витиска Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
59.	Архитектура компьютера	Витиска Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
60.	Программное обеспечение ЭВМ	Подсвиров Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех. наук, доцент	32	18		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
61.	Программирование	Подсвиров Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех. наук, доцент	32	18		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
62.	Информационные	Заярный Виктор	ТРТИ 1979г.,	Канд. техн.	33	7	0	«ТГПИ имени	ш

	системы	Вильевич, доцент	«инженер-математик»	наук				А.П. Чехова», доцент	
63.	Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии	Заярный Виктор Вильевич, доцент	ТРТИ 1979г., «инженер-математик»	Канд. технич. наук	33	7	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
64.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Подсвиров Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех. наук. Доцент	32	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
65.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук Доцент	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
66.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Тюшнякова Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
67.	Теория вероятностей и математическая статистика	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	i
		Середа Александр Михайлович, доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук; доцент	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизированные системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш

		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ст преподаватель	ш
		Середа Александр Михайлович, доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ст преподаватель	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент,	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ассистент	ш
68.	Теория и методика обучения информатике	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036 Доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Усенко Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизированная обработка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш

69.	Уравнения математической физики	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	i
		Середа Александр Михайлович, доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ст преподаватель	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математика»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ассистент	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент,	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
70.	Основы гражданской обороны	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
71.	Дополнительные	Илюхин Александр	Новосибирск. ун-т	Доктор ф.м. наук	47	18	3	«ТГПИ имени	i

	главы математиче ского анализа	Алексеевич, зав.каф. матанализа	мехмат 1966г., «механика»	ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.				А.П. Чехова» , професс ор	
		Середа Александр Михайлович , доцент	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика »	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Макарченко Михаил Геннадиеви ч, профессор	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , професс ор	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Канд. пед. Наук КТ 039364 26.12.97г. Доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Черепенко Вера Анатольевн а, ст. препод.	ТГПИ 1985г. физмат, «математик а и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , ст. препода ватель	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент	ТРТУ 2003г., «автоматизи р. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильска	ТГПИ	Канд.пед.	12	12	1	«ТГПИ	ш

		я Оксана Сергеевна, доцент	2000г. физмат, «математик а и физика»	наук 16.12.05г. КТ 168392				имени А.П. Чехова» , доцент	
		Яковенко Ирина Владимиров на, ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика и математика »	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , ст препода ватель	ш
		Анохина Елена Юрьевна, ассистент	ТГПИ физмат 2002г., «математик а»	Не имеет	10	10	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассисте нт	ш
		Шретер Сергей Александро вич, ассистент	ТГПИ 2009г., «математик а и информатик а»	Не имеет	3	31		«ТГПИ имени А. П. Чехова» , ассисте нт	ш
72.	Многомерн ые линейные образы в евклидовом пространст ве	Фоменко Валентин Трофимови ч, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математик а»	доктор физ-мат наук, профессор	53	51		ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова зав кафедро й, професс ор	ш
73.	Современн ые концепции школьных учебников математики	Макарченко Михаил Геннадиеви ч, профессор	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Доктор пед наук; доцент	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова» , професс ор	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент	ТГПИ 1984г. физмат, «математик а и физика»	Канд. пед. Наук.; доцент .	25	18	2	«ТГПИ имени А.П. Чехова» , доцент	ш
		Кардаильска я Оксана Сергеевна,	ТГПИ 2000г. физмат, «математик	Канд.пед. наук	12	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова»	ш

		доцент	а и физика»					, доцент	
--	--	--------	-------------	--	--	--	--	----------	--

Декан

подпись

/Ф.И.О./

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050201.65 Математика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
49	46	0	100	43	5	8	0

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

050201.65 Математика ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебные пособия								
1.	Печатное	Драгныш Н.В.	Теория вероятностей	-	-	8,5	100	2011
2.	Печатное	Илюхин А.А.	Уравнения математической физики	УМО		9	100	2010
3.	Печатное	Кардаильская О.С.	История развития основных частно-методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4.	Печатное	Кардаильская О.С.	История математики: от аликвотных дробей до математического анализа	-	-	9,7	100	2010
5.	Печатное	Кардаильская О.С.	Первообразная и неопределенный интеграл:	-	-	4	100	2011

			руководство к решению задач					
6.	Печатное	Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тождественные преобразования выражений	-	-	7	100	2012
7.	Печатное	Сидорякина В.В.	Простейшие типы поверхностей			6 п.л.	100	2007
8.	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторики в начальной школе			5 п.л.	100	2008
9.	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Русинова М.М. Нелесная С.Л.	Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе			17 п.л.	100	2008
10	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения элементов теории вероятностей в начальной школе			8 п.л.	100	2008
11	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Математика. Часть 1			12,09	100	2010
12	Печатное	Проценко Е.А. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Подготовка учителя к обучению геометрии в начальной школе (учебное пособие)			16	100	2011
13	Электронное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Соколов И.Н.	Методика преподавания величин в начальной школе			5,5 Mb		2012
14	Печатное	Сидорякина В.В.	Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности			5	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета «Физика»)			6		2008
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого- педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1		2012
17	Печатное	Гуревич Ю. Л.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.		2008
18	Печатное	Сушкин К. Ю.	Диагностика одаренности. ISBN 978-5-903785-18-6			14	1000	2008
19	Печатное	Сушкин К. Ю.	Гидростатика и статика жидкостей и			2,25	200	2009

			газов. ISBN878-5-98517-079-5					
20	Печатное	Литюк В.И	Исследование особенностей передачи информации с использованием сигналов второго порядка:			2,25	200	2009
21	Печатное	Сушкин К. Ю.	Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям			3,75	100	2010
22	Печатное	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012
23		Бобырев А. В.	Современные формы проблемного обучения физики в целях формирования специалиста, востребованного обществом			5,1	100	2012
24	Печатное	Горбатюк В. Ф.	История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций: учебное пособие. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009, 168 с. (9,5 п.л.).			9,5	100	2009
25	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Моделирование физических и технологических процессов: учебное пособие. Таганрог: Изд.			10	100	2010

			отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010, 176 с. (10 п.л.).					
26	Печатное	Гуревич Ю. Л., Крыштоп В. Г., Нечепуренко М., Никифорова Г. П.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.	1000	2008
27	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Основы создания обучающих средств мультимедиа: учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011, 200 с. (12,5 п.л.)			12,5	100	2011
28	Печатное	Донских С. А.	Основы современного материаловедения. Таганрог Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»			10	100	2012
29	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
30	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений			10,25		2009
31	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
32	Печатное	Я.Е Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009

33	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений			12		2010
34	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
35	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итерационных алгоритмов			8		2010
36	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем			10		2011
37	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно- полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
38	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
39	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
40	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Е.Б. Титова, Т.В. Малыхина	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико- математических моделей			12,75		2012

41	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
42	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно-образовательных систем			7	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.
43	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
44	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.
45	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009
46	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010
47	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как			6,5	100	Таганрог:

			средство активизации учебной деятельности учащихся					Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
48	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009
49	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П.Чехова, 2012
50	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011
51	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
52	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	Таганрог: ТГПИ, 2010
53	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
54	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной			14	100	2008

			Европы и Америки в Новейшее время.					
55	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
56	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
57	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
58	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
59	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
60	Печатное	Кривonos Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
61	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
62	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
63	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
64	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
65	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
66	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в			5,75	100	2009

			современном английском языке (практический курс)					
67	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
68	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
69	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			$\frac{3}{1,5}$	100	2011
70	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
71	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			$\frac{8}{\frac{3}{2,5}}$	100	2011
72	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9, 75 п.л.	100	2012
73	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
74	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
75	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10.75 п.л.		2010
76	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
77	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
78	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории			12	100	2012

			России XVIII века					
79	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
80	Печатное	М. И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
81	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
82	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
83	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова Е.В.Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
84	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
85	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
86	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
87	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
88	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
89	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
90	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011

91	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
92	Печатное	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012
2. Монографии								
1.	Печатное	Кардаильская О.С.	Анализ частно – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2.	Печатное	Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3.	Печатное	Макарченко М.Г.	Методическая составляющая контекстного обучения будущих учителей математики	-	-	12,5	100	2009
4.	Печатное	Макарченко М.Г.	Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методики	-	-	23,19		2011
5.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный	-	-	23,25	100	2011

			контекст будущего учителя математики.					
6.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методика.	-	-	31	100	2012
7.	Печатное	Фоменко В.Т.	Омбилические поверхности					2009
8.	Печатное	Фоменко В.Т.	Об изгибании и однозначной определенности поверхностей кривизны с краем			9,25	100	2011
9.	Печатное	Фоменко В.Т.	Двумерные поверхности коразмерности два			10	100	2012
10	Печатное							
11	Печатное	Жорник А. И.	Теория и практика припекания порошков.			20	100	2009
12	Печатное	Сокуров В. Ф.	Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.			15	100	2008
13	Печатное	Сокуров В. Ф.	Поля и частицы			12,25	100	2011
14	Печатное	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011
15	Печатное	Сокуров В. Ф.	Космическая радиация в атмосфере и околоземном пространстве.			16,3	100	2012
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого-педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1	100	2012

17	Печатное	Горбатьок В. Ф.	Синергетика в современном обучении: Монография – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А.П. Чехова, 2012. – 208 с.			13	100	2012
18	Печатное	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
19	Печатное	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
20	Печатное	М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
21	Печатное	Стеценко И.А.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
22	Печатное	Стеценко, Ирина Александровна, Шевченко О. В.	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.
23	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010
24	Печатное	Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	Таганрог: Изд.центр Таганрог. гос. пед.

								ин-та, 2009. – 144 с.
25	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2011
26	Печатное	Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	Таганрог: Изд.центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.
27	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
28	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
29	Печатное	Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	Таганрог; Ростов н/Д: [б. и.], 2010 (Тип. "Танаис").
30	Печатное	Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процессе нравственного воспитания младших школьников			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
31	Печатное	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008

32	Печатное	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка » в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
33	Печатное	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
34	Печатное	Попов В.В., Семенова Г.С.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
35	Печатное	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан _____ подпись
« _____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	168	81,3%	53,6%	31	6
2011	121	74,63%	47,93%	22	3
2012	66	83,4%	66,7%	10	-
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010	86	89,3	46,4	9	4
2011	69	88,1	38	8	5
2012	41	53,6	73	17	6

**По результатам переводных экзаменов*

Декан _____ подпись _____
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускни ков	Допущен о к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивши их «отлично »	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетвори тельно»	Получивших «неудовлетворите льно»
2010	ГЭК	45	45	71,11%	27,78%	43,33%	28,89%	
	ВКР	45	45	86,68%	51,12%	35,56%	11,12%	2,2%
2011	ГЭК	44	44	80,68%	34,09%	46,59%	19,32%	
	ВКР	44	44	93,18%	63,64%	29,54%	6,82%	
2012	ГЭК	32	32	75%	34,37%	40,63%	25%	
	ВКР	32	32	90,63%	50%	40,63%	9,37%	

Декан _____ подпись _____
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

032100 специальность «Математика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

№	№ договора соглашения	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.
2	52/2	Отдел образования Администрации г. Новошахтинска	г. Новошахтинск, ул.Советская, 21	8(863 69) 2- 05-68	oo_novoshakhtinsk@rostobr.ru	Бахтинова Татьяна Петровна	1

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

факультет

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
	Математика		45	32		31	20		6	3		4	9					4	-

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./