

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Факультет Информатики и управления

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
НАПРАВЛЕНИЯ 540200 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ 540203 ИНФОРМАТИКА

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика	3
Структура подготовки	4
Содержание и условия подготовки	5
Учебно-методическое обеспечение	9
Использование современных образовательных технологий	12
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	13
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий	13
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	16
НИР студентов	18
Кадровое обеспечение	19
Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.	23
Оценка качества освоения ООП	25
Инновационная деятельность факультета	26
Таблица 1	29
Таблица 2	30
Таблица 3	31
Таблица 4-1	32
Таблица 4-2	53
Таблица 4-3	53
Таблица 5	54
Таблица 6	64
Таблица 6а	75
Таблица 7	76
Таблица 8	85
Таблица 9	86
Таблица 10	87
Таблица 10а	88

Общие сведения о направлении подготовки

540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика

Образованный в 1999 г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом – доктором педагогических наук, профессором И.А. Стеценко. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе С.А. Катрич, кандидат технических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе О.В. Маруневич, кандидат филологических наук, старший преподаватель.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки студентов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на Совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95 % (38 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе бакалавриата, включает 2 докторов наук и 12 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 12 %, кандидатов – 71 %.

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Выпускающей кафедрой является кафедра информатики, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм. В январе 2011 г. кафедра информатики была награждена дипломом «Золотой фонд отечественной науки. Золотая кафедра России» за заслуги в области развития отечественного образования. В 2012 г. кафедра информатики получила диплом Европейского качества (DiplomadiMerito), а заведующий кафедрой, профессор Я.Е. Ромм – золотую медаль.

Набор студентов по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика начался в 2010 г. Подготовка бакалавров по ООП высшего профессионального образования по направлению 540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 13 человек (Приложение, таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	15	0	14	1		
2011	13	0	12	1		
2012	13	0	12	1		
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

Структура подготовки

Содержание подготовки бакалавров определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением. Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ.

Таблица 2

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	20	5.6	136	1		30000
2011						
2012						
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010						
2011						
2012						

Прием бакалавров по направлению подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

На факультете информатики и управления по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика по состоянию на 20 января 2013 года обучается 13 человека на 3 курсе.

Подготовка бакалавров осуществляется по очной форме с четырехлетним сроком обучения. В 2014 году планируется первый выпуск в количестве 13 человек, завершивших обучение по ООП, представленной к экспертизе.

Содержание и условия подготовки

Подготовка бакалавров регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2005 г. №720
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.
- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
- Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.
- другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика утвержден Ученым советом ТГПИ в 2010 г. График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теор. обуч.	Экзам.сессии	Уч.-иссл. практ.	Педагог.практ.	Производ.практ.	Дипл. проект.	Итог.гос.аттест.	Каникулы	Всего
1	38	5						9	52
2	37	6						9	52
3	34	6	4					8	52
4	27	5		4			6	10	52
ИТОГО	136	22	4	4			6	36	208

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению подготовки
540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	4/4	4/4	5/5	5/5	5/5	4/4	5/5	2/2
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	7/7	7/7	6/6	7/7	5/5	7/7	8/8	4/4

Таблица 5

Соответствие учебного плана по направлению подготовки
540200 Физико-математическое образование профиль 540203 Информатика

Блоки дисциплин	Стандарт	Учебный план	Расхождение
цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1500	1500	нет
цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины	1000	1000	нет
цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления	3170	3170	нет
цикл ДПП - дисциплины профильной подготовки	1224	1224	нет
цикл ФТД - факультативные дисциплины	450	450	нет
Общая трудоемкость	7344	7344	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в разделе 3 ГОС ВПО по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки бакалавров по направлению 540200 Физико-математическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;
- цикл ДПП - дисциплины профильной подготовки;

цикл ФТД - факультативные дисциплины.

Каждый цикл содержит федеральный компонент, национально-региональный (вузовский) компонент и дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.

Федеральный компонент цикла ГСЭ (трудоемкость 1050 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Иностранный язык (340 часов), Физическая культура (408 часов), Отечественная история (118 часов), Русский язык и культура речи (76 часов), Философия (108 часов).

Национально-региональный (вузовский) компонент (226 часов) включает дисциплины: Экономика (106 часов), История религии (74 часа), Правоведение (46 часов).

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 224 часа. Альтернативные дисциплины в данном блоке:

- Социология / Методы социальных учений (80 ч);
- Культурология / История искусств (32 ч);
- Логика / Культура мышления (62 ч);
- Этика / Эстетика (50 ч).

Федеральный компонент цикла ЕН (трудоемкость 800 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Математика (308 ч), Информатика (76 ч), Физика (200 ч), Химия (72 ч), Биология с основами экологии (72 ч), Технические и аудиовизуальные средства обучения (72 ч).

Национально-региональный (вузовский) компонент (100 часов) включает дисциплины: Практикум по математике (40 ч), Теория вероятностей и математическая статистика (72 ч).

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 100 часов. Альтернативные дисциплины в данном блоке:

-Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии / Аналитические программные комплексы (100 ч)

Федеральный компонент цикла ОПД (трудоемкость 1900 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Педагогика (300 ч) (включает разделы: Введение в педагогическую деятельность(50 ч), Теоретическая педагогика (60 ч), Практическая педагогика (80 ч), История образования и педагогической мысли (70 ч), Практикум по решению профессиональных задач (40 ч)), Психология (400 ч) (включает разделы: (100 ч), Психология развития (140 ч), Социальная психология (80 ч), Педагогическая психология (80 ч)), Технологии и методики обучения информатике (240 ч), Основы исследований в физико-математическом образовании (72 ч), Безопасность жизнедеятельности (38 ч), Математические методы, модели и теории (350 ч), Физическая картина мира (140 ч), Математическая физика (100 ч), Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании (110 ч), Основы дискретной математики (150 ч).

Национально-региональный (вузовский) компонент (640 часов) включает дисциплины: Численные методы (240 ч), Программирование (140 ч), Элементы абстрактной и компьютерной алгебры (130 ч), Основы искусственного интеллекта (130 ч).

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 630 часов. Альтернативные дисциплины в данном блоке:

- Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса / Основы педагогического мастерства (40 ч),
- Основы микроэлектроники / Информационная безопасность (110 ч),
- Программное обеспечение ЭВМ / Компьютерная графика (280 ч),
- Архитектура нейрокомпьютеров / Теоретические основы нейроинформатики (100 ч),
- Дополнительные главы объектного программирования / Специальные разделы информатики (100ч).

Цикл ДПП (трудоемкость 1224 часов) предусматривает изучение следующих рекомендованных ГОС ВПО дисциплин: Языки и методы программирования (200 ч), Архитектура вычислительных систем (120 ч), Информационные системы и сети (200 ч), Теоретические основы информатики (200 ч), Исследование операций (100 ч), Компьютерное моделирование (100 ч), Математическая логика (120 ч), Практикум по решению предметно-ориентированных задач (184 ч).

Цикл ФТД (трудоемкость 450 часов) предусматривает изучение следующих дисциплин: Некоторые разделы высшей математики (362 ч), Основы гражданской обороны (88 ч).

По всем дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, в которых представлены методические рекомендации для преподавателей, студентов, задания для аудиторной, внеаудиторной работы, контрольные задания, сведения о ППС. Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации
основной образовательной программы**

Критерий	ГОС ВПО 540203	Учебный план	Отклонение
Нормативный срок освоения	4 года (208 недель)	4 года (208 недель)	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	7344 ч	7344 ч	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма)	27 акад. часов	26,62 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	8-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования..

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 26,62 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой направления подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих учебных программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом

проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого	Университетская библиотека онлайн	

	обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления.

Для реализации ООП в читальном зале библиотеки ТГПИ имени А.П. Чехова есть возможность ознакомиться с периодическими журналами:

- Вестник образования России;
- Вопросы образования;
- Воспитание в школе;
- Воспитательная работа в школе;
- Воспитание школьников и Духовно-нравственное воспитание (прил. CD-диск);
- Коррекционная педагогика: теория и практика;
- Коррекционно-развивающее образование;
- Вычислительные технологии;
- Инфокоммуникационные технологии;
- Информатика в школе;
- Информатика и образование;
- Дополнительное образование и воспитание с приложением "Методические пособия"
- Дистанционное и виртуальное обучение;
- Журнал математической физики, анализа, геометрии;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки;
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки;
- Инфокоммуникационные технологии;
- Информатика и системы управления;
- Информационно-управляющие системы;

- Инновационные проекты и программы в образовании
- Кибернетика и системный анализ;
- Математическое моделирование;
- Образовательные технологии;
- Прикладная математика и механика;
- Программирование;
- Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования;
- Экономист;
- Английский язык-Первое сентября (CD);
- Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"
- Иностранные языки в школе

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

Для повышения качества учебного процесса по направлению 050202.65 “Информатика” открыт доступ к образовательному ресурсу “Университетская библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru). Преподаватели и студенты используют электронные книги и информационные сервисы: “Вузовские курсы”. Учебные коллекции ведущих вузов России; “Конспекты лекций”; “Мультимедиа”. “Презентации, схемы, таблицы”. Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

В ходе учебного процесса используются следующие электронные учебные издания, зарегистрированные в научно-техническом центре “Информрегистр”: “Педагогическая энциклопедия: справочное издание” (Стеценко И.А., Ящук Е.В., Фоменко Н.В.), номер гос. регистрации №0321204380; “История образования и педагогической мысли: учебное пособие” номер гос. регистрации №0321300842.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;

Образовательная программа по направлению 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика в соответствии с ГОС ВПО предусматривает следующие виды практик: педагогическую, учебно-исследовательскую.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

– Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №762;

– Положение об организации и проведении практики студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;

– Учебный план бакалавров по направлению подготовки 540200 Физико-математическое образование профиль Информатика;

– договоры с организациями, где проводятся практики;

– списки студентов с указанием баз прохождения практик;

– отчеты групповых руководителей.

Учебно-исследовательская практика проводится в течение 2 недель в 6 семестре.

Учебно-исследовательская практика – это один из основных видов практики в системе подготовки бакалавров.

Цели учебной практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю информатики в современной школе;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю;
- приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования,
- овладение методикой проведения различных видов экспериментов, способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

Задачи практики определяются требованиями, предъявляемыми к бакалавру Государственным образовательным стандартом. В ходе практики актуализируются следующие требования ГОС:

- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения учебного исследования;
- умение формулировать цель, задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую ценность учебного исследования;
- умение составлять план исследования;
- умение вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- умение корректно использовать научные источники в своей работе;
- умение проводить содержательный анализ различных управленческих систем;
- умение представлять итоги исследования в виде отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

В ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательной школы. В ходе практики студентам предоставляется возможность: реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по одной из профильных дисциплин направления. Кроме того, студент должен принять участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

Цели педагогической практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю информатики современной школы;
- формировать умение проводить уроки информатики различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-11 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

Задачами педагогической практики являются:

- обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков информатики в 5-11 классах и их анализ;
- формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;
- обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к информатике;
- овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

Студент должен:

знать:

- специфику процесса обучения учащихся 7-9, 10-11 классов основной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьника и с учетом специфики преподавания информатики;
- методы организации учебной деятельности на уроках информатики, методы стимулирования и контроля, с учетом при этом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика;
- особенности и структуру конспектов уроков информатики, требования к уроку и его оформлению;

владеть:

- способами рационального отбора содержания урока информатики, выделяя в теме главное, существенное и концентрируя на нем внимание учащихся при объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков;
- методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету;
- навыками стимулирования развития внеурочной деятельности учащихся по информатике с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;

уметь:

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;

- целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения информатике.

Педагогическая практика проводится в течение 4 недель в 8 семестре.

Таблица 9

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ договора	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя
551/10	Управление образования г. Таганрог	347900 г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1 (8634) 64-82-35	Шевченко О.В.
417/09	Администрация г. Таганрог	347900 Рост. Обл. г. Таганрог Ул. Петровская, 73	Прасолов В.А.
285/08	Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области	346964, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Анастасиевска, ул. Ленина 62 А	Позднякова Е.М.
284/08	Управление образования Неклиновского района	346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина, 271	Пегушин В.Н.
631/11	Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 95. Санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	Болуховой Н.С.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями.

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского района, Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области, муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицей № 33 г. Таганрога.

Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный

персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, доброжелательное отношение к практикантам. Педагоги учреждений стремятся быть образцом профессиональной зрелости при организации педагогического процесса, создают условия для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов. Таким образом, взаимодействие с работодателями обеспечивает качество подготовки специалистов: повышается мотивация студентов к обучению, получению профессии в процессе прохождения практики. Во время прохождения практики, студенты имеют возможность показать свои умения работодателю, а он, в свою очередь оценить их и ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста (знания, умения, личные качества претендента на место), что дает возможность получить всесторонние сведения о потенциальном сотруднике и наиболее способным из них гарантировать получение работы после окончания учебы.

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки студентов. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами. В частности, в 2011-2012 гг. были проведены следующие мероприятия: встреча с представителями компании «Гэндальф», специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ «1С» (октябрь 2011 г.), лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцова (март 2012 г.), встреча с представителями инжиниринговой компании «Барс-Т», занимающейся программным обеспечением ведущих предприятий авиапромышленности «Boeing», «Airbus», «Hawker», конструкторских бюро им. Бериева и им. Сухого (март 2011 г.), семинар-тренинг «Полнотекстовые базы данных в информационном обеспечении образовательного и научного процессов-6», который проводился зональной научной библиотекой им. Ю.А. Жданова ЮФУ (апрель 2012 г.), презентация операционной системы Windows 8 представителями независимых организаций «Студенты – партнеры Microsoft» и «Таганрогское сообщество разработчиков» (ноябрь 2012 г., март 2013 г.); круглый стол «Стратегия формирования профессиональной ИКТ-компетентности педагога», организованный факультетом информатики и управления при участии администрации и учителей школ г. Таганрога (март 2013 г.).

Кроме того, студенты участвуют в проведении на базе факультета городских олимпиад по информатике, активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный информатик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей, которой является развитие способностей учащихся по информатике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ. Это обеспечивает непосредственную связь между студентами и педагогами общеобразовательных школ.

Широко используются и другие формы работы с образовательными учреждениями:

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических

- конференций, круглых столов, проводимых на факультете информатики и управления;
- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;
 - сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;
 - целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы

На факультете информатики и управления действует научный образовательный центр (НОЦ) “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости”.

НОЦ “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости” включает секции “Теоретические основы информатики” и “Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ”.

Научная деятельность представленной выше НОЦ является составной частью процесса подготовки студентов:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов и молодых ученых на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

В рамках работы указанного НОЦ студенты выполняют научно-исследовательскую работу в процессе написания курсовых работ.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

НИР студентов (организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета;

Студенты включены в систему научных мероприятий кафедры

информатики. Они участвуют в работе семинара «Теоретическая и прикладная информатика», в профессорско-преподавательских и студенческих научных конференциях. Дарья Кулишова неоднократно выступала с докладом на научных студенческих конференциях ТГПИ имени А.П.Чехова в 2011, 2012 гг.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры информатики, согласно плану работы, ведется по основным направлениям:

1. Математические методы параллельной обработки;
2. Модели параллельных вычислений;
3. Распознавание образов и искусственный интеллект;
4. Архитектура параллельных вычислительных систем;
5. Методы вертикальной параллельной обработки и поиска на ее основе;
6. Разработка устойчивых численных схем анализа и алгебры;
7. Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову;
8. Системы параллельной сортировки и поиска с применением к численным методам и распознаванию;
9. Цифровая обработка сигналов и компьютерная идентификация объектов;
10. Численные методы оптимизации;
11. Компьютерные методы вычисления функций, производных и интегралов;
12. Компьютерные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Дарья Кулишова в 2012 г. работала в детском оздоровительном лагере «Экспресс», где проявила себя ответственным работником и профессиональным вожатым за что получила благодарность. Дарья Кулишова также награждена дипломом социально-активной личности за активное участие в жизни волонтерского спортивного отряда «Черлидинг» (2012 г.)

Максим Менделеев является активным участником волонтерского движения вуза и города, неоднократно награжден благодарственными письмами за активное участие в общественной жизни студенческого общежития.

Денис Арсенков является лауреатом 1 степени общеинститутского конкурса «Алло, мы ищем таланты-2010» в номинации «Авторское произведение».

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по программе подготовки специалистов, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки студентов. Из них: доктора

наук, профессора – 12%, кандидаты наук – 70%.

Доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм и доктор технических наук, профессор Н.И. Витиска входят в состав докторских диссертационных Советов Д 212.208.21, Д 212.208.22 и Д 212.208.21, Д 212.208.24 соответственно при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Технологический институт ЮФУ, Московский физико-технический институт (Государственный университет), Донской государственный технический университет. (Приложение, таблицы 6, 6а).

За отчетный период под руководством доктора технических наук, профессора Я.Е. Ромма защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук 6 аспирантов и соискателей (Рюмин О.Г., Аксайская Л.Н., Заярный В.В., Веселая А.А., Забеглов В.В., Джанунц Г.А.).

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподаватели кафедр информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России ежегодно издают учебно-методические и методические пособия. За последние 5 лет штатными сотрудниками было издано 66 учебных и учебно-методических пособий, 18 монографий, из них на выпускающей кафедре информатики было издано 11 учебных и учебно-методических пособия, 3 монографии (Приложение, таблица 7)

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет:

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 23-х международных конференциях, в 8-и всероссийских, и 1-ой региональной), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам (всего – 11, из них - гранты РФФИ - 4, гранты ТГПИ – 6, грант по Программе Intel), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях, в которых приняли участие преподаватели кафедры информатики:

1. Я.Е. Ромм, В.В. Виноградский. 6-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2008, 27-29 мая 2008 г. Украина, Киев.
2. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. 4-я международная научно-практическая конференция «Составляющие научно-технического прогресса». Тамбов, 23-24 апреля 2008.
3. О.А. Усенко. Девятый международный научно-практический семинар «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы», 2008.
4. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. Вторая Международная научная конференция «Суперкомпьютерные системы и их применение» SSA. Минск, 27-29 октября 2008 г.
5. Я.Е. Ромм, И.В. Заика. XV Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. IX Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике. Волгоград, 5-11 октября 2008.
6. Я.Е. Ромм. 2-я международная конференция по информационной безопасности. 2nd ACM International Conference on Security of Information and Networks (SIN 2009) 6-10 October 2009.
7. В.Н. Подсвиров. Международная конференция «Актуальные проблемы и инновации в экономике, управлении, образовании, информационных технологиях». Ставрополь, 2009.
8. Н.И. Витиска. Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании: Южный Федеральный округ». 17-18 апреля 2009.
9. Н.И. Витиска. Международная научно-техническая конференция «Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы». Таганрог, 2009.
10. Я.Е. Ромм. International Conference Parallel Computer Algebra 2010; Tambov, June 29 – July 3, 2010 / Tambov State University named after G.R. Derzhavin, 2010.
11. В.Н. Подсвиров. Четвертая международная научно-техническая конференция «Инфокоммуникационные технологии в науке, производстве и образовании». Ставрополь, 2010.
12. Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова. 7-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2010. 27-29 мая 2010 г. Украина, Киев.
13. Я.Е. Ромм. VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2010.
14. Я.Е. Ромм. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия). Сочи, Дагомыс, 2010.
15. Conference Management Toolkit SIN 2010 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета).

16. Ромм Я.Е., Белоконова С.С., Гуревич М.Ю., Плуталова Е.И. XXVI Международная научно-техническая конференция «Математические методы и информационные технологии в экономике, социологии, образовании», Пенза, 2010.
17. Ромм Я.Е., Джанунц Г.А. Одиннадцатая международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в промышленности». 27-29 апреля 2011 г., Санкт-Петербург.
18. Ромм Я.Е., Джанунц Г.А., Ромм Л.Я. XII Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия). Казань, 1-8 мая 2011.
19. Ромм Я.Е., Забеглов В.В. IX Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2011.
20. Ромм Я.Е., Буланов С.Г. Четвертая международная научная конференция «Системный анализ и прикладная синергетика». Пятигорск, 2011.
21. Conference Management Toolkit SIN 2011 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета, Сидней, Австралия, 2011)
22. Царева М.И. VI Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». Москва, 2012.
23. Царева М.И. Международная научная конференция «Теория и практика образования в современном мире (II)». Санкт-Петербург, 2012.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:

1. Грант на проведение международной конференции «Модели и алгоритмы для имитации физико-химических процессов» по проекту № 08-08-06055г, финансируемому Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2008 г. Объем финансирования – 300000 рублей.
2. Грант по Программе Intel® «Обучение для будущего», договор от 2008 года. Научный руководитель – Витиска Н.И., д.т.н., профессор. С 01.02.2008 года по 31.01.2009 год. Объем финансирования – 24000 рублей.
3. Проект №10-07-00178а, финансируемый РФФИ в 2010 г. «Численная оптимизация на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, поиску и распознаванию». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 300000 рублей.
4. Проект №12-07-00143-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Компьютерные методы численной оптимизации на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, разностно-полиномиальному решению дифференциальных уравнений, распознаванию изображений и цифровой обработке сигналов». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 305000 рублей.
5. Проект №12-01-00766-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Теоретические исследования моделей поведения и принятия решений в организационных

системах». Научный руководитель – Астанин С.В., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 175000 рублей.

6. Государственное задание Министерства на оказание услуг (выполнения работ), проект № 7.1398.2011 «Распараллеливаемые компьютерные методы вычисления функций, решения и анализа устойчивости дифференциальных уравнений, цифровой обработки сигналов и распознавания изображений с применением алгоритмов сортировки». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Сроки выполнения НИР: 2012-2014. Объем финансирования – 350000 рублей.

Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2008 по 2013 гг.

В современной педагогике в период сложных перемен в политической, социальной, культурной и экономической жизни России реализуется парадигма личностно-ориентированного образования, основу которой составляют принципы гуманизма. Предполагая отношение к человеку как основной ценности общественного развития, отечественная педагогика высшей школы ставит в центр внимания личность молодого человека, максимальное раскрытие и развитие его индивидуального потенциала, становление субъектных качеств. В то же время, очевидным фактом становится потребность современного общества в людях с высоким уровнем личностной энергии, ответственности, способностью к активной творческой самореализации для осуществления индивидуальных и общественных интересов. В настоящее время это возможно при должном уровне организации научно-технического и художественного творчества студентов, проведение внутрифакультетских и институтских культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактике правонарушений и студенческом информационном обеспечении, что непосредственно включает в себя воспитательная работа, проводимая на факультете информатики и управления.

Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

В период с 2008 по 2013 гг. студенты факультета приняли активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Новый год, Веревоочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осеннем марафоне студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кроссе-нации, конкурсах «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д. С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в

Таганрогском художественном музее. В 2012 г. впервые в рамках подготовки к экзаменационной сессии сотрудниками Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова была проведена экскурсия по библиотеке и выданы читательские билеты студентам-первокурсникам.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели факультета посетили выставку фотографий Екатерины Рождественской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии «Предприниматели Таганрога 19 века» в Литературном музее А. П. Чехова. В декабре 2012 г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества «Бой армий двух великих», посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!» и студенческий образовательный форум «Шаг в профессию». В октябре 2012 несколько студентов факультета вступили в ряды добровольной народной дружины Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова.

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как "Академия молодого гражданина" (2011, 2012 гг.), "Ростов-2011", "Ростов-2012. 100% энергии", «Молодежная команда Губернатора» и др. В преддверии выборов в Государственную Думу Российской Федерации в ноябре 2011 г. на факультете информатики и управления состоялось мероприятие «Мой голос важен для страны», нацеленное на повышение избирательской активности и гражданского самосознания студентов 1-5 курсов.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба «Многонациональная Россия – Ростов», экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реализации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 10

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	5.6	136	1		30000
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011	13	92	77	3	
2012	14	93	86	1	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

За период с 2011 по 2012 гг. по направлению подготовки 540200 Физико-

математическое образование профиль 540203 Информатика за академические задолженности был отчислен один студент (7 % от суммарного контингента).

При изучении дисциплин каждого блока используются банки заданий для всех видов контроля, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих учебных программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводились контрольные срезы и Федеральный Интернет-экзамен.

ФЭПО – 12 (декабрь 2010 года)

по дисциплине « Информатика» – 88% (текущие знания);

ФЭПО – 13 (май 2011 года)

по дисциплине «Русский язык» – 89% (текущие знания);

ФЭПО – 14 (декабрь 2011 года)

по дисциплинам

- «Иностранный язык» – 92% (текущие знания);

- «Философия» – 84% (текущие знания);

ФЭПО – 16 (декабрь 2012 года)

по дисциплине «Экономика» – 76% (текущие знания).

В рамках самообследования на факультете информатики проводилось АСТ -тестирование (март, 2013 года) по дисциплине «Основы дискретной математики» (результат успеваемости - 68%).

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

Дарья Кулишова студентка 31 группы неоднократно выступала с докладом на научных студенческих конференциях ТГПИ имени А.П.Чехова по физике (2011, 2012 г.) и рекомендована к получению повышенной стипендии, согласно Постановлению Правительства РФ № 945.

Юлия Сычева студентка 31 группы за достижения в учебной деятельности по результатам зимней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года рекомендована к получению повышенной стипендии, согласно Постановлению Правительства РФ № 945.

Максим Менделеев студент 31 группы за активное участие в общественной жизни факультета и института рекомендован к получению повышенной стипендии, согласно Постановлению Правительства РФ № 945.

Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2008-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения: приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организация

мастер-классов и семинаров с представителями бизнес-сообществ города и региона, проведение выездных занятий на предприятиях города как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике. Специфика факультета заключается в сочетании таких динамично развивающихся и перспективных направлений как информатика, экономика и менеджмент в единую социокультурную и образовательную среду.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с предприятиями и учреждениями города.

В марте 2011 г. на факультете состоялось первое тестирование студентов в рамках долгосрочного проекта нашего вуза и Таганрогской межрайонной торгово-промышленной палатой по поиску и подготовке молодых специалистов. Таганрогская межрайонная торгово-промышленная палата тесно взаимодействует не только с органами местного самоуправления и представителями бизнес-сообщества, но также с высшими учебными заведениями, содействуя профессиональному образованию и инновационной деятельности. На этапе диагностики студентам, которым было предложено объективно оценить интеллектуальные, творческие, моральные, личностные качества и социальную активность не только одноклассников, но и самих себя. По результатам тестирования 13 сентября 2011 г. было отобрано пять студентов направления подготовки Физико-математическое образование профиль «Информатика», с которыми в дальнейшем продолжит работу Торгово-промышленная палата.

Председатель:

декан факультета информатики и
управления



И.А. Стеценко

Члены комиссии:

заведующий кафедрой
информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой
экономики и предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой
менеджмента



Д.В. Стаханов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	15	0	14	1		
2011	13	0	12	1		
2012	13	0	12	1		
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	20	5.6	136	1		30000
2011						
2012						
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011						
2012						

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления
факультет

Направление 540200 Физико-математическое образование, бакалавриат,
профиль 540203 Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
1.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	13
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	13
		Клиф Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	13
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	13
		С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева, Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, Академия 2009	60	13
2.	Физическая культура	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. М.: Академия, 2006.	10	13
		Бишаев А.А. Физическая культура. М.: Академия, 2010.	1	13
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М.: АСТ: Астрель, 2005.	21	13
		Ванбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2005.	10	13
3.	Отечественная история	Милов Л.В. История России с древнейших времен до нач. XXI в. Изд-во Эксмо, М., 2010	30	13

		Расторгуев С.В. История России IX-XX вв. Изд-во Омега, М., 2007	11	13
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. Изд-во КомКнига, М., 2007	10	13
		Введенский Р.М. История России XVII-XVIII вв. М., 2008	15	13
		Наумова Г.Р. Историография истории России. М.: Академия, 2009.	10	13
		Прокофьева Е.В. Экономическое развитие России в XIX веке. Таганрог, Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», 2012	20	13
4.	Русский язык и культура речи	Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие / Мурашов, Александр Александрович. ; Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	13
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с.	1	13
		Основы культуры речи для студентов-юристов : учеб.-метод. пособие / Тесликова, Надежда Николаевна. - 2-е изд., исп. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	13
5.	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	13
		Социальная философия : учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений / Крапивенский, Соломон Элиазарович. - 4-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	13
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	13
6.	Экономика	Борисов, Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00089-2 : 324.00.	1	13
		Экономика : Задачи и тесты: Для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений / Черняк, Виктор Захарович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 159 с.	35	13
7.	История религии	Васильев Л.С. История религий Востока. – М., 2001.	26	13
		История религий / Под ред. И.Н. Яблокова. В 2-х томах. – М., 2004.	1	13
		Круглов А.А. Основы религиоведения. – Минск,	3	13

		2002.		
8.	Правоведение	Правоведение. Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д., 2004.	79	13
		Правоведение. Учеб. пособие для неюридических высших учебных заведений / Под ред. Т. А. Антоненко. – Ростов н/Д., 2001.	25	13
		Правоведение: Учеб. пособие для неюридических высших учебных заведений / Под ред. В. И. Шкатуллы. – М., 2004.	148	13
		Практикум по вопросам права: Учебное пособие./Под ред. З.Г.Крыловой. – М., 2001.	1	13
9.	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	13
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	13
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учрежде-ние высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	13
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	13
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	13
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	13
10.	Культурология	Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М. : Высш. образование, 2008.	1	13
		Викторов В. В. Культурология: учебник - М. : Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2010.	1	13
		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М. : Волтерс Клувер, 2009.	1	13
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опг. диск : зв., цв. (CD-R)	1	13

		Шендрик А.И. Теория культуры : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" / А. И. Шендрик. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	13
11.	Логика	Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 527 с.	5	13
12.	Культура мышления	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 7-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	20	13
		Колтунова, М.В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: Учеб. пособие для студентов вузов / Колтунова, М.В. - М. : Эконом. лит., 2002.	1	13
13.	Этика	Бачинин В.А. Этика: энциклопедический словарь. – СПб., 2005.	5	13
		Волина В.В. Как себя вести. – СПб., 2001.	1	13
		Голубева Г.А. Этика: Учебник – М., 2005.	2	13
14.	Эстетика	Борев Ю.Б. Эстетика.- М., 2004.	249	13
15.	Математика	Баврин И. И. Высшая математика. — М.: Издательский центр «Академия»; Высш. шк., 2001.	50	13
		Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	13
		Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. – М.: Юнити, 2006.	1	13
		Шипачев В. С. Высшая математика. — М.: Высш. шк., 2000.	45	13
16.	Информатика	Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	13
		Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.	21	13
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	13

		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	13
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.	1	13
17.	Физика	Бордовский Г. А. [и др.] Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / ; под ред. Г.А. Бордовского. - 2004. - М. : Высш. шк.	5	13
		Бондарев Б. В. Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] Кн. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика.2005 М. : Высш. шк.	1	13
		Птицина Н. Г. [и др.].Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Под ред. Е.М. Гершензона. - 2002.- М. : Академия.	35	13
		Трофимова Т. И. Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	1	13
		Детлаф А. А. Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений/ 2008 -М. : Академия.	251	13
18.	Химия	Глинка Н.Л. Общая химия -М.: Интеграл-Пресс, 2003..-240с.	30	13
		Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии -М.: Интеграл-Пресс М., 2002.	16	13
		Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г., Практикум по органической химии, М.Издат. Центр «Академия», 2002.	65	13
		Лидин Р.А. Тестовые задания по химии. М.: Бином 2004	1	13
19.	Биология с основами экологии	Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.:АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006	1	13
		Вахненко Д.В., Гарнизоненко Т.С., Колесников С.И. Биология с основами экологии.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс».2008	75	13
		Биология : шк. энцикл. / редкол.: А. А. Каменский [и др.]. - М. : БРЭ, 2004. - 990 с.	1	13

		Коджаспирова Г. М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования. - М.: «Академия», 2003.	99	13
		Смирнов А. В. Технические средства обучения в обучении и воспитании детей. – М.: «Академия», 2005.	1	13
		Кравченя Е. М. Технические средства обучения в школе. – Минск.: «ТетраСистемс», 2005.	558	13
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие/ Отв. ред. К.Э. Разлогов. – Едиториал УРСС, 2005. – 488 с.	200	13
20.	Практикум по математике	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Дополнительные главы к школьному учебнику 8 класса, М., Просвещение, 2004.	1	13
		Шипачев В.С., Высшая математика, М. «Высшая школа». 2005.	45	13
		Сборник задач по математике для поступающих в вузы : в 2-х ч. / Быков, Алексей Александрович ; Гос. ун-т, Высшая шк. экономики, Фак. довузовской подготовки. - М. : ГУ ВШЭ, 2006	1	13
21.	Теория вероятностей и математическая статистика	Вентцель Е. С. Теория вероятностей. - М.: Высш. шк., 2001.	15	13
		Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М., Высшая школа, 2003.	50	13
		Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М., Высшая школа, 2003.	49	13
22.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Компьютерные сети : Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 863 с. : рис. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-478-5 : 195.45.	20	13
		Компьютерные сети / Таненбаум, Эндрю. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 991 с. : рис. - (Классика computer science). - ISBN 5-318-00492-X : 425.46.	2	13
		Администрирование сети на примерах [Текст] / Поляк-Брагинский, Александр. - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 417 с. - Предм. указ. с. 413-417. - ISBN 978-5-9775-0121-7 : 228.00.	1	13
		Принципы функционирования Интернета : Учеб. курс / Комер, Дуглас. - СПб. : Питер, 2002. - 379 с. - (Учебный курс). - Прилож.: Алф. указ. с. 374-379; Прилож. с. 345-373. - ISBN 5-318-00464-4 : 96.36.	5	13

		Современные компьютерные сети / Столлингс, Вильям. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 782 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - Прилож.с.708-739;Слов.спец.терминов с.740-746;Алф.указ.с.767-782. - ISBN 5-94723-327-4 : 354.55.	10	13
23.	Аналитические программные комплексы	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	13
		Базы данных : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М. : Академия, 2005. - 315 с.	10	13
		Программирование на MS VISUAL BASIC : Учеб. пособие для студентов эконом. вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / С. В. Назаров, П. П. Мельников ; Под ред. С.В. Назарова. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 319 с.	1	13
24.	Педагогика	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	13
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	13
		Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. – 509 с.	19	13
		Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	13
		Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	13
25.	Введение в педагогическую деятельность	Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	13
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	13
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	13
		Торосян В. Г. История образования и	30	13

		педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.		
		Джурицкий А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джурицкий, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	13
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.	102	13
26.	Теоретическая педагогика	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	13
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	13
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2005).	20 (25)	13
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	13
		Гребенюк О.С., М. И. Рожков. Общие основы педагогики: Учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	30	13
		Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007.	10	13
27.	Практическая педагогика	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. – 509 с.	19	13
		Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	13
		Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	13
		Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2008. - 346, [2]	10	13

		с.		
		Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	13
28.	История образования и педагогической мысли	Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	13
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	13
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	13
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	13
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	13
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Гардарики, 2003. - 603 с.	102	13
29.	Практикум по решению задач профессиональных задач	Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	13
		Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2008. - 346, [2] с.	10	13
		Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	13
30.	Психология человека	Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учебных заведений: в 3 кн.- Кн.2. Психология образования. – М., 2004	250	13

31.	Психология развития	Алферов А.Д. Психология развития школьников: Уч. пос. по психологии.- Ростов на Дону, 2000	38	13
		Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 160 с.	6	13
		Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учебных заведений: в 3 кн.- Кн.2. Психология образования. – М., 2004	250	13
		Возрастная психология : Феноменология развития, детство, отрочество: Учеб.для студентов, обучающихся по пед. спец. / Мухина, Валерия Сергеевна. - 7-е изд, стер. - М. : Академия, 2003. - 453 с.	30	13
		Психология человека от рождения до смерти. / Под общ. ред. А.А. Реана. – СПб, 2001	1	13
32.	Социальная психология	Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005	9	13
		Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. М., 2001	1	13
33.	Педагогическая психология	Немов Р.С. Психология: учеб. для студентов высш. пед. учебных заведений: в 3 кн.- Кн.2. Психология образования. – М., 2004	250	13
34.	Технологии и методики обучения информатике	Сб. задач и решений для общеобразоват. учеб. заведений / А. С. Есипов, Н. Н. Паныгина, М. И. Громада. - СПб. : Наука и Техника, 2001. - 368 с.	40	13
		Угринович Н.Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" : Метод. пособие / Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 164 с. + CD-R.	2	13
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 494 с.	1	13
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 540 с.	10	13
35.	Основы исследований в физико-	Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога. М.: Академия, 2006.- 267с.	6	13

	математическом образовании	Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2006. -127с.	5	13
36.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	13
		Гражданская оборона в условиях применения концентриального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	13
		Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2008.	14	13
37.	Математические методы, модели и теории	Баврин И.И. Математический анализ. –М.: Высшая школа, 2006.	5	13
		Ларин С.В. Числовые системы. –М: Академия, 2001.	50	13
		Судоплатов С.В. Дискретная математика.- М.: Инфра-М, 2007.	1	13
		Пантелеев А.В., Якимова А.С. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах. -М.: Высшая школа, 2007.	9	13
38.	Физическая картина мира	Концепции современного естествознания : Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С. Г. Хорошавина. - 3-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 478 с.	245	13
		Концепции современного естествознания : Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом. спец. высш. учеб. заведений / М. И. Басаков [и др.] ; Под общей ред. С.И. Самыгина. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 575 с.	49	13
39.	Математическая физика	Уравнения математической физики [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Илюхин, Александр Алексеевич ; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 99 с..	20	13
		Решебник. Высшая математика. Специальные разделы/ под ред. А.И. Кириллова. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.	1	13
		Сборник задач по уравнениям математической физики / Под ред. В.С. Владимирова. – 4-е изд., стереотип. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.	25	13

		Уравнения математической физики : учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / Байков, Виталий Анварович, А. В. Жибер. - М.; Ижевск : Ин-т компьютерных исследований, 2003. - 255 с.	4	13
40.	Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании	Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова, Светлана Сергеевна, М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	11	13
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	13
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В. З. Аладьев, М. А. Богдвичюс. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с. + CD-R.	2	13
		Эффективная работа в Maple 6/7 / Аладьев, Виктор Захарович. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 334 с. + CD-R.	10	13
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибрагимов, Ильдар Маратович ; под ред. А. Н. Ковшова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).	1	13
		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Панюкова, Светлана Валерьевна. - М. : Академия, 2010. - 221, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 209-215.	1	13
		Поиск в Интернете : самоучитель / Крупник, Александр Борисович. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 267 с. : рис. - (Самоучитель)	1	13
41.	Основы дискретной математики	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. –М.: Высшая школа, 2003.	14	13
		Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	13
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб.	10	13

		для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.		
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	13
		Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	1	13
42.	Численные методы	Основы численных методов: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	13
		Основы численных методов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий, Валентин Михайлович. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	13
		Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.	30	13
		Элементы численных методов: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков, Валерьян Николаевич. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	13
		Информационные технологии в математике / Тарасевич, Юрий Юрьевич. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	13
43.	Программирование	Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский, Александр Станиславович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	27	13
		Turbo Pascal: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин, Сергей Андреевич. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с. : рис.	29	13
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин, Андрей Владимирович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	13
		Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	13
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Серeda, Андрей	54	13

		Александрович ; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я.Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.		
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Серeda, Андрей Александрович ; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я. Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.	1	13
44.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	13
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	13
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	13
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	13
		Дьяконов В. Mathcad 2000: учебный курс. – СПб.: Питер, 2001.	2	13
45.	Основы искусственного интеллекта	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	13
		Информатика : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика" / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под. ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. – 810 с.	20	13
46.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	Рубинштейн М. М. Проблема учителя: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Рубинштейн, Моисей Матвеевич ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2004. - 172 с.	6	13
		Учитель: радость творчества, радость труда: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (24-26 марта 2010 г.) / [под ред. Е. Н. Ищенко]. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 325 с.	1	13
		Интеграция медиаобразования в условиях современной школы: сб. науч. тр. / редкол.: А. В. Федоров(гл. ред.), А. С. Галченков(отв. ред.) [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 88 с.	2	13

		Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. - М.: Народ. образование, 2004. - 623 с.	5	13
		Булатова О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 254 с.	20	13
47.	Основы педагогического мастерства	Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник / Якушева, Светлана Дмитриевна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 254, [2] с.	25	13
		Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012.	10	13
		Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	13
		Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. С. Подымова [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2009. - 223 с.	150	13
		Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь: Научная книга, 2009. - 63 с.	10	13
48	Основы микроэлектроники	Витиска Н. И., Механцев Б. Е. Микроэлектронные устройства в вычислительных системах: Учебное пособие – Таганрог: Издательство Таганрог гос. пед. ин-та, 2004.-104 с.	10	13
		Степаненко И. П. Основы микроэлектроники: Учебное пособие для вузов – 2-е изд., переработ. И дополн. – СПб: Лаборатория базовых знаний, 2007-488 С.: ил.	20	13
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера.- СПб: Питер, 2006.- 704 с.: ил.	3	13
49.	Информационная безопасность	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации : учеб. пособие для студентов. – М.: Академия, 2006. - 254 с.	5	13
		Ярочкин В.И. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Академ. Проект, 2008. – 542 с.	50	13
		Семененко В.А. Информационная безопасность : учеб. Пособие. – М.: МГИУ, 2006. - 276 с.	2	13

		Казанцев С.Я. и др. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2008. – 239 с.	1	13
		Арутюнов В.В. Защита информации: учеб.-метод. Пособие. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – 55 с.	1	13
50.	Программное обеспечение ЭВМ	Информатика. Базовый курс. Под. ред. Симоновича С.В. – СПб: Питер, 2001.	50	13
		Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студ. педвузов/ под. ред. Е.К. Хеннера. – М.: ACADEMIA, 2001.	50	13
		Колосков П.В. Весь OFFICE 2007. 9 книг в 1. Полное руководство. – СПб. : Наука и техника, 2008. – 269 с.	1	13
51.	Компьютерная графика	CoreIDRAW 11 : Учеб. курс / Миронов, Дмитрий. – СПб. : Питер, 2003. – 448 с.	20	13
		Photoshop 7 : Трюки и эффекты / Ю. Гурский, Г. Корабельникова. – СПб. : Питер, 2004. – 464 с.	10	13
		Компьютерная графика : Энцикл. / Рейнбоу, Вольдемар. – СПб. : Питер, 2003. – 766 с.	4	13
		Photoshop 7 / Петров, Михаил Николаевич. – СПб. : Питер, 2004. – 880 с.	2	13
		Компьютерная графика : практикум / Залогова, Любовь Алексеевна. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 245 с.	2	13
		Самоучитель Visio 2002 / Карпов, Борис Иванович. – СПб. : Питер, 2003. – 351 с.	2	13
52.	Архитектура нейрокомпьютеров	Злобин В. К., Ручкин В.Н. Нейросети и нейрокомпьютеры: учебное пособие – СПб.:БХВ-Петербург, 2010. – 256 с.: ил.	1	13
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – СПб.: Питер, 2006.-704 с.: Ил.	3	13
		Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007,-896с.: Ил.	2	13
		Кирсанов Э. Ю. Нейрокомпьютеры с параллельной архитектурой/ Кн. 16 – М.: Радиотехника, 2004. – 496 с.: ил.(Нейрокомпьютеры и их применение. Редактор А.И. Галушкин).	1	13
53.	Теоретические основы нейроинформатики	Злобин В. К., Ручкин В.Н. Нейросети и нейрокомпьютеры: учебное пособие – СПб.:БХВ-Петербург, 2010. – 256 с.: ил.	1	13
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – СПб.:	3	13

		Питер, 2006.-704 с.: Ил.		
		Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007,-896с.: Ил.	2	13
		Кирсанов Э. Ю. Нейрокомпьютеры с параллельной архитектурой/ Кн. 16 – М.: Радиотехника, 2004. – 496 с.: ил. (Нейрокомпьютеры и их применение. Редактор А.И. Галушкин).	1	13
54.	Дополнительные главы объектного программирования	Нейгел, Кристиан, Ивсен, Билл, Глинн, Джей, Уотсон, Карл и, Скиннер, Морган. С# 2008 и платформа .NET 3.5 для профессионалов. : Пер. с англ. — М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1392 с.: ил. - Парал. тит. англ.	5	13
		Уотсон, Карл и, Нейгел, Кристиан, Педерсен, Якоб Хаммер, Рид, Джон Д., Скиннер, Морган, Уайт, Эрик. Visual С# 2008: базовый курс. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1216 с.: ил. — Парал. тит. англ.	4	13
		Культин Н.Б. Microsoft Visual С# в задачах и примерах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.: ил.	20	13
		Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с: ил.	4	13
		Раттц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в С# 2008 для профессионалов. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с. : ил. - Парал. тит. англ.	3	13
55.	Специальные разделы информатики	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	13
		Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Математика и информатика" / Ромм, Яков Евсеевич, И. А. Тюшнякова ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 171 с. : ил. - Прил.: с. 130-171.	12	13
		Microsoft Excel : Электрон. таблицы и базы данных в задачах / Нечаев, Виктор Миронович. - 2-е изд., испр. - М. : Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	13
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А.	1	13

		Евсеев, В. И. Мураховский. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.		
56.	Языки и методы программирования	Флёнов М.Е. Delphi 2005. Секреты программирования. - СПб.: Питер, 2009. - 266с.: ил.	20	13
		Фаронов В.В. Delphi 2005. Разработка приложений для баз данных и Интернета. - СПб.: Питер, 2009. - 603 с.: ил.	20	13
		Библия Delphi. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 800 с: ил.	20	13
		Кудрявцев А.С. Программирование в Delphi: учебное пособие / ГОУВПО СПбГТУРП. СПб., 2011. - 102 с.: ил. 47.	2	13
		Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П. Программирование в Delphi 7. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007.	15	13
57	Архитектура вычислительных систем	Информатика: Базовый курс / С.В. Симонович и др. СПб.: Питер, 2001.-640 с.	50	13
		Таненбаум Э. Архитектура компьютера. – СПб.: Питер, 2006.-704 с.: Ил.	3	13
		Assembler. Учебник для вузов. 2-е изд. / В.И. Юров – СПб.: Питер. 2004-637 с.: Ил.	1	13
		Витиска Н.И., Механцев Б.Е. Архитектурные свойства компьютера – ров.: Учеб. Пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений. –Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. Пед. Ин-та, 2007-112 с.: Ил.	21	13
		Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007,-896с.: Ил.	2	13
58.	Информационные системы и сети	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	13
		Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов, Валерий Васильевич. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.	40	13
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.	68	13
		Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крёнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.	5	13
		Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин, Игорь Геннадьевич, Е. К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	13

59.	Теоретические основы информатики	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 348 с.	5	13
		Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б. Теория хранения и поиска информации. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 287 с.	15	13
		Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: метод. Пособие. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 312 с.	1	13
		Могилев А. В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]/ Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 607 с.	75	13
		Подсвилов В.Н. Практикум по курсу "Теоретические основы информатики" : для студентов 3 курса физ.-мат. фак. высш. пед. учеб. заведений по спец. 032100 "Математика и информатика" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 53 с.	30	13
60.	Исследование операций	Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. – 463 с.	20	13
		Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. – М.: Юрайт, 2011. – 430 с.	1	13
		Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации: учеб. пособие /, - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 340 с.	10	13
		Андреева Е. А., Цирулева В.М. Вариационное исчисление и методы оптимизации: учеб. пособие для студентов мат. специальностей и направлений подготовки ун-тов. – М. : Высш. шк., 2006. - 584 с.	20	13
		Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. - 479 с.	4	13
61.	Компьютерное моделирование	Практикум по информатике : [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 607 с.	75	13
		Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, Чоудери А. Д. Р. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	13
		Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] : учеб.	5	13

		пособие / Поршнев, Сергей Владимирович. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 726 с.		
		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов, Сергей Георгиевич ; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	13
		Моделирование систем. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, С. А. Яковлев ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 295 с.	1	13
62.	Математическая логика	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	13
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	28	13
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	13
		Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика. – М.; Академия, 2006	10	13
63.	Практикум по решению предметно-ориентированных задач	Сетевой информационный поиск : практ. пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естественных наук, Северо-Западное отд. образования и развития науки. - СПб. : Профессия, 2003. - 285 с.	1	13
		Современные информационные технологии для гуманитария : практ. рук. / Хроленко, Александр Тимофеевич, А. В. Денисов. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 128 с. (6)	6	13
		Практикум по информатике и информационным технологиям : учеб. пособие для учащихся профил. кл. общеобразоват. учреждений / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005.	3	13
		Каскадные таблицы стилей CSS. Библиотека профессионала [Текст] : [пер. с англ.] / Шенгили- Робертс, Кейт. - 2-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2005. - 717 с.	1	13
		Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL [Текст] : [пер. с англ.] / Веллинг, Люк,	1	13

		Л. Томсон. - 3-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2008. - 875 с.		
64.	Некоторые разделы высшей математики	Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	13
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	13
		Баврин И. И. Высшая математика. — М.: Издательский центр «Академия»; Высш. шк., 2001.	50	13
		Шипачев В.С., Высшая математика, М. «Высшая школа». 2005.	45	13
65.	Основы гражданской обороны	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2007.-333 с.	10	13
		Михайлов, А.Л. Безопасность в жизнедеятельности / А.Л. Михайлов. – М.: Академия, 2008. – 325 с.	1	13
		Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов. – М. : Высшая школа, 2001. – 485 с.	30	13
		Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	13

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013г.

И.А. Стеценко

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

Декан факультета информатики и управления
« ____ » _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Иностранный язык	206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
2.	Физическая культура	Спортивный зал №1	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Отечественная история	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
4.	Русский язык и культура речи	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
5.	Философия	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
6.	Экономика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
7.	История религии	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
8.	Правоведение	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
9.	Социология	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
10.	Культурология	523/Л аудитория для проведения практических	Ростовская область,

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
11.	Логика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
12.	Культура мышления	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
13.	Этика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
14.	Эстетика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
15.	Математика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
16.	Информатика	Аудитория 520к/Л для проведения лекционных и лабораторных занятий, 520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
17.	Физика	523/Л аудитория для проведения лекционных занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
		Лабораторные занятия проводятся в следующих аудиториях: Лаборатория «Механика» кабинет 309 Машины Атвуда, приборы Лермантова, трюфельные подвесы, маятники Обербека, акустические трубы, камертоны, звуковой генератор, обратные маятники, труба Кундта, прибор для изучения колебаний. Лаборатория «Молекулярная физика и теплота» Кабинет 304 Установка для определения линейного	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		расширения твердых тел и объемного расширения жидкостей, торсионные весы, калориметры, психрометры, установка для определения удельной теплоты парообразования воды, установка для определения отношений удельных теплоемкостей газов, вискозиметры Лаборатория «электричество и магнетизм» кабинет 306 Магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524 . Лаборатория «Оптика» кабинет 312 Микроскопы, наборы линз, парортутные осветители, интерферометр Линника, рефрактометры, спектрометры.	
18.	Химия	523/Л аудитория для проведения лекционных занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
		Лабораторные занятия проводятся в аудитории: Лаборатория «ФААТ» кабинет 310 Монохроматор УМ-2, стилоскоп, прибор для получения газов, холодильники (воздушный Либиха, шариковый), ареометры, сахариметр, рефрактометр	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
19.	Биология с основами экологии	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
20.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	523/Л аудитория для проведения лекционных занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
		301/Л аудитория для проведения лабораторных занятий , Компьютеры , телевизоры , видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиоскоп , диопроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
21.	Практикум по математике	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная,

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
			46.
22.	Теория вероятностей и математическая статистика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
23.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	Аудитория 520к/Л для проведения лекционных и лабораторных занятий, 520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
24.	Аналитические программные комплексы	Аудитория 520к/Л для проведения лекционных и лабораторных занятий, 520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
25.	Введение в педагогическую деятельность	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
26.	Теоретическая педагогика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
27.	Практическая педагогика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
28.	История образования и педагогической мысли	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
29.	Практикум по решению задач профессиональных задач	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
30.	Психология человека	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
31.	Психология развития	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
32.	Социальная психология	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
33.	Педагогическая психология	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
34.	Технологии и методики обучения информатике	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
35.	Основы исследований в физико-математическом образовании	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
36.	Безопасность жизнедеятельности	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
37.	Математические методы, модели и теории	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
38.	Физическая картина мира	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
39.	Математическая физика	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
40.	Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
41.	Основы дискретной математики	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
42.	Численные методы	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
43.	Программирование	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
44.	Элементы абстрактной и ком	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
45.	Основы искусственного интеллекта компьютерной алгебры	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	
46.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
47.	Основы педагогического мастерства	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
48.	Основы микроэлектроники	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
49.	Информационная безопасность	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
50.	Программное обеспечение ЭВМ	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
51.	Компьютерная графика	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием:	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная,

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	46.
52.	Архитектура нейрокомпьютеров	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
53.	Теоретические основы нейроинформатики	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
54.	Дополнительные главы объектного программирования	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
55.	Специальные разделы информатики	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
56.	Языки и методы программирования	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
57.	Архитектура вычислительных систем	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
58.	Информационные системы и сети	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
59.	Теоретические основы информатики	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
60.	Исследование операций	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
61.	Компьютерное моделирование	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
62.	Математическая логика	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	
63.	Практикум по решению предметно-ориентированных задач	520к/Л – вычислительный центр с компьютерным классом Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet 523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
64.	Некоторые разделы высшей математики	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
65.	Основы гражданской обороны	523/Л аудитория для проведения практических занятий, доска 502/Л – лекционная аудитория, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

« ____ » _____ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050203.62 Физико-математическое образование, профиль Информатика

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профилю преподаваемо й дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогическо й деятельности **
					всего	в т.ч. педагогич еский			
1.	Иностранный язык	МАРУНЕВИЧ Оксана Викторовна, Ст. препод.	ТГПИ истфак 2009г., «История с дополнительной специальностью Английский язык»	Канд. фил. наук	5	5		«ТГПИ им. Чехова», каф ин. языков, ст. преподаватель	ш
2.	Физическая культура	СЫРОВАТКИНА Ирина Александровна, Ст. препод.	Азербайдж.ин-т физ- ры 1993г., «физическая культура»	-	16	13	2	«ТГПИ им А.П Чехова», ФМ, Ст. преподватель	ш
3.	Отечественная история	НАЗВАНОВА Любовь Васильевна,	ТГПИ литфак 1975г., «русский язык и		39	40		«ТГПИ им. Чехова», зам	ш

		Ст.препод.	литература»					декана факультета Истории и права, каф. Истории России	
4.	Русский язык и культура речи	ЧЕРНЕГА Людмила Владимировна, доцент	Тбилисский ун-т филфак 1972г., «русский язык и литература»	Канд.фил. наук, доцент	41	28	-	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. русского яз., культуры и коррекции речи	ш
5.	Философия	ДАРАГАН Наталья Демьяновна, доцент	РГУ 1982г., философ. Ф-т, «философия»	Канд.фил. наук, доцент	27	30		“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. философии	ш
6.	Экономика	ЛОГИНОВА Татьяна Викторовна, доцент	ТИУиЭ 2002г., «бухучет, анализ и аудит»	Канд. философ. наук	8	11	3	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. экономики и управления	ш
7.	История религии	ЖДАНОВА Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		“ТГПИ им. Чехова”, каф. философии	ш
8.	Правоведение	МАМЫЧЕВА Диана Ивановна, Ст. препод.	ТГПИ 2002г., «филология»	Кандидат культурологии	10	6		“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. философии	ш
9.	Социология	ШОЛОХОВ Андрей Витальевич, доцент	ТРТИ электроакустика и ультразвуковая техника 1984г.	Доцент, Доктор философ. наук	22	17	1	“ТГПИ им. Чехова”, доцент каф. всемирной истории и права	ш

10.	Культурология	ШЛЯХТИН Михаил Юрьевич, Доцент	РГУ филфак 1979г., «философия»	Канд. Фил. Наук	29	32	-	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. всемирной истории и права	ш
11.	Логика	ДУДНИКОВА Елена Евгеньевна, доцент	ТГПИ 2000г. соцфак, «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	12	12		“ТГПИ им А.П Чехова”, каф. философии	ш
12.	Культура мышления	ДУДНИКОВА Елена Евгеньевна, доцент	ТГПИ 2000г. соцфак, «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	12	12		“ТГПИ им А.П Чехова”, каф. философии	ш
13.	Этика	ЖДАНОВА Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		“ТГПИ им. Чехова”, каф. философии	ш
14.	Эстетика	ЖДАНОВА Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		“ТГПИ им. Чехова”, каф. философии	ш
15.	Математика	АРАПИНА-АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. декана	ш
16.	Информатика	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
17.	Физика	АЛЕЙНИКОВ Борис Александрович, Доцент сроч. трудовой договор	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд.пед. наук, доцент	38	34		“ТГПИ им. Чехова”, каф. ТОФТ	ш
18.	Химия	ЛЕОНОВ Юрий Валентинович, доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Не имеет, доцент (ВАК)	40	40		ТГПИ им. Чехова”, каф. ТОФТ	ш

19.	Биология с основами экологии	САЕНКО Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
20.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	ШУТОВА Надежда Анатольевна	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	Не имеет	23	8		ТГПИ им. Чехова”, каф. ТОФТ	ш
21.	Практикум по математике	АРАПИНА-АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
22.	Теория вероятностей и математическая статистика	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
23.	Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
24.	Аналитические программные комплексы	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	ш
25.	Введение в педагогическую деятельность	ЗАЙЦЕВА Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
26.	Теоретическая	ЗАЙЦЕВА	ТГПИ 1962г. начфак,	Канд.пед. наук,	50	35	-	“ТГПИ им	ш

	педагогика	Инна Александровна, доцент	«педагогика и метод. нач. образования»	доцент				А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	
27.	Практическая педагогика	ЗАЙЦЕВА Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
28.	История образования и педагогической мысли	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, декан факультета информатики и управления	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор пед наук, доцент	27	21		“ТГПИ им А.П Чехова”, декан факультета ИУ	i
29.	Практикум по решению профессиональных задач	КИРЮШИНА Ольга Николаевна	ТГПИ музфак 2001г., «музыкальное образование»	Канд. пед наук, доцент	13	9		“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
30.	Психология человека	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог- преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	i
31.	Психология развития	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог- преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	i
32.	Социальная психология	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог- преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	i
33.	Педагогическая психология5	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой	i

			преподаватель					психологии	
34.	Технологии и методики обучения информатике56	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	ш
35.	Основы исследований в физико-математическом образовании	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	ш
36.	Безопасность жизнедеятельности	САЕНКО Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
37.	Математические методы, модели и теории5	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
38.	Физическая картина мира	СЕМИН Владимир Николаевич, доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех наук, доцент	32	30		ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. ТОФТ	ш
39.	Математическая физика6	ЯКОВЕНКО Ирина Владимировна, Ст. препод.	ТГПИ 2001г., «физика»	-	11	11	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, ст. препод. каф. мат. анализа	ш

40.	Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании	ЗАИКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003г., «физика»	К.т.н., доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
41.	Основы дискретной математики	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
42.	Численные методы	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам декана	ш
43.	Программирование	ЗАИКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003г., «физика»	К.т.н., доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
44.	Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
45.	Основы искусственного интеллекта	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор	ТРТИ 1979г., «автоматизир. система управление»	Доктор тех. наук, профессор	28	16		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
46.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, декан факультета информатики и управления	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор пед наук, доцент	27	21		“ТГПИ им А.П Чехова”, декан факультета ИУ	i
47.	Основы	СТЕЦЕНКО Ирина	ТГПИ иняз 1986г.,	Доктор пед наук,	27	21		“ТГПИ им	i

	педагогического мастерства	Александровна, декан факультета информатики и управления	«иностранные языки»	доцент				А.П Чехова”, декан факультета ИУ	
48.	Информационная безопасность5	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
49.	Основы микроэлектроники5	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно- вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
50.	Программное обеспечение ЭВМ	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информат ики	ш
51.	Компьютерная графика	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
52.	Архитектура нейрокомпьютеров	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно- вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
53.	Теоретические основы нейроинформатики	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно- вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
54.	Дополнительные главы	ПОДСВИРОВ	ТРТИ 1980г.,	Канд. тех.наук,	32	18		“ТГПИ им	ш

	объектного программирования	Владимир Николаевич, доцент	«электронно- вычислит. машины»	доцент				А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	
55.	Специальные разделы информатики	РОММ Яков Евсеевич, Зав.кафедрой информатики	ЛГУ мехмат математик 1971г., «математика»	Доктор тех. Наук, профессор	41	23		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зав. каф. Инф	i
56.	Языки и методы программирования	ЗАИКА Ирина Викторовна, доцент	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд.техн. наук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
57.	Архитектура вычислительных систем	ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно- вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
58.	Информационные системы и сети	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно- вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	ш
59.	Теоретические основы информатики	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
60.	Исследование операций	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
61.	Компьютерное моделирование	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш

62.	Математическая логика	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	ш
63.	Практикум по решению предметно-ориентированных задач	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, доцент	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук, доцент	8	9		«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. Инф.	ш
64.	Некоторые разделы высшей математики	АРАПИНА-АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат, «математика», «физика» 1997 г.	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	12	12	2	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. Инф.	ш
		ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физмат, «математика»	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31		«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	ш
65.	Основы гражданской обороны	САЕНКО Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ им А.П Чехова», доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
—	Практика	ЦАРЕВА Маргарита Игоревна, Ст.препод.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	-	11	10		«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, Ст.препод. каф. информатики	ш

—		ФОМЕНКО Наталья Васильевна, доцент	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика начального образования»	Канд.пед. наук, доцент	17	7		“ТГПИ им А.П Чехова”, Начальник издательского отдела	i
—		МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог- преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, зав. кафедрой психологии	i
—		ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, Ст.препод	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Канд. тех. наук	4	1		“ТГПИ им А.П Чехова”, Ст.препод. каф. информатики	ш
—		ВИТИСКА Николай Иванович, профессор	ТРТИ 1969г. «электронно- вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
—		БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш
Внутренний совместитель – i
Внешний совместитель – е
Почасовик – h

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления

факультет

Направление 540200 Физико-математическое образование, бакалавриат,
профиль 540203 Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
17	14	0	100	12	1	2	1

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления

факультет

Направление 540200 Физико-математическое образование, бакалавриат,
профиль 540203 Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тира ж	Год издания
				вид	дата присвое ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебные пособия								
1.	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
2.	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений			10,25		2009
3.	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
4.	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
5.	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с			12		2010

			приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений					
6.	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
7.	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итерационных алгоритмов			8		2010
8.	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем			10		2011
9.	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно- полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
10 .	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
11 .	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
12	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Е.Б. Титова, Т.В. Малыхина	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико- математических моделей			12,75		2012
	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	Таганр ог: Изд. центр Таганр ог. гос. пед. ин-та,

								2009.
14	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно-образовательных систем			7	100	Таганр ог: Изд. центр Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2007.
15	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	Таганр ог: Изд. центр Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2010.
16	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	Таганр ог: Изд-во Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2008.
17	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	Таганр ог: Изд-во Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2009
18	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	Таганр ог: Изд-во Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2010
19	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	Таганр ог: Изд. центр Таганр ог. гос. пед. ин-та, 2009.
20	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования			9,5	100	Таганр ог: Изд-во Таганр

			научных методов исследования					ог. гос. пед. ин-та, 2009
22	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П.Чехова, 2012
23	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011
24	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
25	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	Таганрог: ТГПИ, 2010
26	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
27	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.			14	100	2008
28	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
29	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
30	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
31	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008

32	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
33	Печатное	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
34	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
35	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
36	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
37	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
38	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
39	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
40	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
41	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
42	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			$\frac{3}{1,5}$	100	2011
43	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
44	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной			$\frac{8}{\frac{3}{2,5}}$	100	2011

			компетенции					
45	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9, 75 п.л.	100	2012
46	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
47	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
48	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10.75 п.л.		2010
49	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
50	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
51	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
52	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
53	Печатное	М. И. Гуров	История России V- XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
55	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
56	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
57	Печатное	Л.В.Названова,Л.А.Донскова,Е.В.Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
58	Печатное	Л.В.Названова, Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
59	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	50 0	2009
60	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы			12	50 0	2009

			организации					
61	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально- философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
62	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
63	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
64	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011
65	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
66	Печатное	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012

2. Монографии

1.		Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
2.		Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
3.		М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
4.		Стеценко И.А.	Организация рефлексивно- ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	10 0	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
5.		Стеценко, Ирина Александровна, Шевченко О. В.	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в			7,3	10 0	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос.

			процессе решения учебно-творческих задач					пед. ин-та, 2011.
6.		Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010
7.		Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. – 144 с.
8.		Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2011
9.		Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.
10.		Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
11.		Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
12.		Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология:			12,7	100	Таганрог; Ростов н/Д: [б.

			развитие теории и практики дидактического тестирования					и.], 2010 (Тип. "Танаис").
13		Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процессе нравственного воспитания младших школьников			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
14		Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
15		Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
16		Лабуская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
17		Попов В.В., Семенова Г.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
18		Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011	13	92	77	3	
2012	14	93	86	1	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускни- ков	Допуще- но к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получив- ших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетвор- ительно»	Получивших «неудовлетвори- тельно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименован ие организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

факультет

050200.62 Физико-математическое образование (профиль информатика) ГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013г.

И.А. Стеценко