

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Физико-математический факультет

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**  
**НАПРАВЛЕНИЯ 050100**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОФИЛЬ ФИЗИКА**

**Таганрог**  
**2013**

## Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Физика.....	3
Структура подготовки.....	5
Содержание и условия подготовки .....	6
Учебно-методическое обеспечение .....	15
Использование современных образовательных технологий .....	17
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	18
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий .....	19
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями .....	21
НИР студентов .....	23
Кадровое обеспечение .....	25
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.....	28
Оценка качества освоения ООП .....	31
Инновационная деятельность факультета .....	33
Таблица 1 .....	35
Таблица 2 .....	36
Таблица 3 .....	37
Таблица 4-1 .....	38
Таблица 4-2 .....	63
Таблица 4-3 .....	63
Таблица 5 .....	64
Таблица 6 .....	72
Таблица 6а .....	85
Таблица 7 .....	86
Таблица 8 .....	96
Таблица 9 .....	97
Таблица 10 .....	98
Таблица 10а .....	99

## **Общие сведения о направлении подготовки бакалавров**

### **050100 Педагогическое образование профиль Физика**

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образованный в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе бакалавриата, включает 5 докторов наук и 31 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 11,36%, кандидатов – 75%.

На заседании кафедр, Совете факультета физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки бакалавров, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра теоретической, общей физики и технологии, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедрой возглавляет кандидат технических наук, доцент С.Н. Кихтенко.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины физического и естественно-научного цикла, так и профессионального. В штат кафедры входят один профессор, тринадцать доцентов и два ассистента. Доктор физико-математических наук, профессор А.И. Жорник является членом диссертационного совета Д212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией Главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: The International Who's Who of Intellectuals (Кембридж, Англия; 1998г.) и International Who's Who of Twentieth Century Achievement (Американский Биографический институт, США, 1998).

Совместителями кафедры являются ещё два доцента и доктор технических наук, профессор В.М. Глушань, являющийся членом диссертационного совета

Д212.246.01 при ФГОУ ВПО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт" (государственный технологический университет).

Свою деятельность по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Физика кафедра осуществляет на основании Законов РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", Устава вуза, приказа о лицензировании специальности, Государственного образовательного стандарта, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ ректора и решений Ученого совета вуза и ученого совета факультета, а также иных нормативных документов.

Все организационно-распорядительные документы кафедры (планы, учебно-методические комплексы, рабочие программы, представления и др.) соответствуют положениям Устава ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» о профессорско-преподавательском составе, об организации учебного процесса в институте, об организации семестровой аттестации студентов.

Основным органом управления являются заседания кафедры, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы решаются заведующим кафедрой и преподавателями в рабочем порядке.

Планирование работы кафедры осуществляется на основе плана работы института, физико-математического факультета, учебных планов, индивидуальных планов преподавателей и плана работы кафедры на учебный год по следующим направлениям:

- распределение годового объёма учебной работы в часах;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;
- воспитательная работа со студентами;
- научно-исследовательская работа.

В год проводится 12-13 заседаний кафедры, на которых утверждаются планы и заслушиваются отчёты об их исполнении, анализируются вопросы содержания и совершенствования качества подготовки выпускников, рассматриваются итоги практик, обсуждаются составы комиссий по защите выпускных квалификационных работ, обсуждается качество этих работ, утверждаются индивидуальные планы работы аспирантов.

Рассматриваются результаты работы лабораторий кафедры, вопросы учебно-воспитательной работы преподавателей кафедры, ставятся задачи перед коллективом кафедры на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Сотрудниками кафедры ведется работа по повышению обеспеченности дисциплин специальности учебно-методической литературой. С 2008 года выпущено 13 учебных и учебно-методических пособий, 7 монографий.

В целом, система управления кафедрой позволяет эффективно решать задачи реализации профессионально-образовательных программ подготовки бакалавров.

Набор студентов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Физика проводится с 2011г. Подготовка бакалавров по ООП

высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Физика осуществляется по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 10 человек, по заочной – 15 человек. (Приложение, таблица 1)

### Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	10		10			
2012	10		10			
год	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011						
2012	15		15			

### Структура подготовки

Содержание подготовки бакалавров определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ, который разработан деканом, кафедрой теоретической, общей физики и технологии.

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	10	5.5	120	-	-	36000
2012	-	-	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	15	1.5	99	-	-	16000
2012	10	3	116	-	2	18060

Прием бакалавров по направлениям подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

На физико-математическом факультете по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Физика по состоянию на «01» марта 2013 года обучается 10 человек на 2 курсе.

Подготовка бакалавров осуществляется по очной форме с четырехлетним сроком обучения и заочной, со сроком обучения 4 года и 7 месяцев. В 2015 году планируется первый выпуск в количестве 10 человек, завершивших обучение по ООП, представленной к экспертизе.

### **Содержание и условия подготовки**

Подготовка бакалавров регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;

- Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 27 апреля 2011г. протокол №27;

- Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.

- Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.

- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;

- Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;

- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г. и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика утвержден Ученым со-

ветом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 27.04.2011 (протокол №27).  
График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

## Сводные данные по бюджету времени

	курс 1	курс 2	курс 3	курс 4	итого
Теоретическое обучение	37 4/6	34	33 4/6	28	133 1/3
Экзаменационные сессии	5 2/6	4	3 2/6	4	16 4/6
Учебная практика (концентр.)		4			4
Учебная практика (рассред.)					
Научно-исслед. работа (концентр.)					
Научно-исслед. работа (рассред.)					
Производственная практика (концентр.)			8	6	14
Производственная практика (рассред.)					
Выпускная квалификационная работа				1	1
Гос. экзамены				3	3
Каникулы	9	10	7	10	36
Итого	52	52	52	52	208

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению подготовки 050100.62

## Педагогическое образование профиль Физика

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем
экзамены	8	4	4	6	3	3	5	3	2	6	2	4
зачеты	10	5	5	11	7	4	6	3	3	5	4	1
зачеты с оценкой	2	1	1									
курсовые проекты												
курсовые работы				1	1		2	2		1	1	

Таблица 5

Соответствие учебного плана по направлению  
подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования

Блоки дисциплин	ФГОС ВПО в зет		Учебный план	Расхождение
	Мин.	Макс.		

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	25	35	27	нет
Математический и естественнонаучный цикл	8	15	12	нет
Профессиональный цикл	163	175	166	нет
Физическая культура	2	2	2	нет
Практики, НИР	24	30	27	нет
Итоговая государственная аттестация	5	7	6	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Математический и естественнонаучный цикл;
- Профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

**Таблица 6**

Список дисциплин учебного плана  
по направлению подготовки  
050100.62 Педагогическое образование профиль Физика

Индекс	Наименование	Всего
	<b>Итого</b>	<b>8968</b>



	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>8968</b>
	<b>Итого по циклам Б1, Б2, Б3</b>	<b>7380</b>
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>972</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>648</b>
Б1.Б.1	История	108
Б1.Б.2	Философия	144
Б1.Б.3	Иностранный язык	216
Б1.Б.4	Экономика образования	72
Б1.Б.5	Культура речи	108
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>324</b>
<b><i>Б1.В.ОД</i></b>	<b><i>Обязательные дисциплины</i></b>	<b><i>180</i></b>
Б1.В.ОД.1	Политология	108
Б1.В.ОД.2	Логика и культура мышления	72
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>144</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
1	Социология	72
2	История религии и основы православной культуры	
<b>Б1.В.ДВ.2</b>		
1	Образовательное право	72
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	
<b>Б2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>432</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>216</b>
Б2.Б1	Элементарная математика	72
Б2.Б2	Информатика	72
Б2.Б3	Естественнонаучная картина мира	72
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216</b>
<b><i>Б2.В.ОД</i></b>	<b><i>Обязательные дисциплины</i></b>	<b><i>144</i></b>

Б2.В.ОД.1	Информационные технологии в образовании	72
Б2.В.ОД.2	Основы экологической культуры	72
<b>Б2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>72</b>
Б2.В.ДВ.1		
1	Технические и аудиовизуальные средства обучения	72
2	Комплекс технических средств обучения	
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5976</b>
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1260</b>
<b>Б3.Б.1</b>	<b>Психология</b>	<b>324</b>
Б3.Б.1.1	История психологии. Психология человека	144
Б3.Б.1.2	Психология развития и педагогическая психология	108
Б3.Б.1.3	Основы специальной психологии	72
<b>Б3.Б.2</b>	<b>Педагогика</b>	<b>360</b>
Б3.Б.2.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	144
Б3.Б.2.2	Теоретическая педагогика	72
Б3.Б.2.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	144
Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	72
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72
Б3.Б.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72
<b>Б3.Б.6</b>	<b>Методика обучения и воспитания физике</b>	<b>360</b>
Б3.Б.6.1	Методика обучения физике в 7-8 классах	108
Б3.Б.6.2	Методика обучения физике в 9 классе	72
Б3.Б.6.3	Методика обучения физике в 10-11 классах	180
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>4716</b>
<b>Б3.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>3060</b>
<b>Б3.В.ОД.1</b>	<b>Общая и экспериментальная физика</b>	<b>1548</b>

БЗ.В.ОД.1.1	Механика	288
БЗ.В.ОД.1.2	Молекулярная физика и термодинамика	324
БЗ.В.ОД.1.3	Электромагнетизм	288
БЗ.В.ОД.1.4	Оптика	324
БЗ.В.ОД.1.5	Квантовая физика	324
<b>БЗ.В.ОД.2</b>	<b>Теоретическая физика</b>	<b>1152</b>
БЗ.В.ОД.2.1	Теоретическая механика	216
БЗ.В.ОД.2.2	Электродинамика	216
БЗ.В.ОД.2.3	Квантовая механика	216
БЗ.В.ОД.2.4	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	252
БЗ.В.ОД.2.5	Физика атомного ядра и элементарных частиц	252
БЗ.В.ОД.3	Астрономия	288
БЗ.В.ОД.4	Алгебра и аналитическая геометрия	72
<b>БЗ.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>1656</b>
БЗ.В.ДВ.1		
1	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач в механике	144
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в механике	
БЗ.В.ДВ.2		
1	Моделирование физических процессов в теоретической механике	72
2	Моделирование задач механики сплошных сред	
БЗ.В.ДВ.3		
1	Прикладная акустика	108
2	Моделирование астрофизических задач	
БЗ.В.ДВ.4		

1	История физики	108
2	Концептуальные основы физики	
Б3.В.ДВ.5		
1	Физические основы современных технологий	108
2	Решение физических задач в Mathcad	
Б3.В.ДВ.6		
1	Электрооборудование школьного кабинета физики	144
2	Электрические цепи и машины	
Б3.В.ДВ.7		
1	Радиотехника	144
2	Физическая электроника	
Б3.В.ДВ.8		
1	Методы математической физики	108
2	Теория физических полей, операторы	
Б3.В.ДВ.9		
1	Дифференциальное и интегральное исчисление	72
2	Математический анализ функций действительного и комплексного переменного	
Б3.В.ДВ.10		
1	Практикум по решению физических задач в термодинамике и электромагнетизме	144
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в термодинамике и электромагнетизме	
Б3.В.ДВ.11		
1	Практикум по решению физических задач в оптике	72
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в оптике	
Б3.В.ДВ.12		

1	Практикум по решению физических задач в атомной и квантовой физике	72
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в атомной и квантовой физике	
Б3.В.ДВ.13		
1	Моделирование физических процессов в электродинамике	108
2	Электродинамика сплошных сред	
Б3.В.ДВ.14		
1	Моделирование физических процессов в квантовой механике	72
2	Специальные функции математической физики	
Б3.В.ДВ.15		
1	Моделирование физических процессов в статистической физике и физике твердого тела	180
2	Моделирование физических процессов в физике атомного ядра и элементарных частиц	
Б4	Физическая культура	400
Б5	Практики, НИР	972
Б5.У	Учебная практика	216
	Учебная	108
	Учебная	108
Б5.Н	Научно-исследовательская работа	
Б5.П	Производственная практика	756
	Летняя педагогическая	216
	Педагогическая	540
Б6	Итоговая государственная аттестация	216
ФТД	Факультативы	
	<b>Итого</b>	<b>8968</b>
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>8968</b>

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы.

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы:

Критерий	ФГОС ВПО 050100	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	4 года	4 года	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	240 зач.един.	240 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 20% аудиторных занятий	20,4%	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 40%	37,6%	нет
Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 33%	35,6%	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма)	27 акад. часов	23,1 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	51,6 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 23,1 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 20,4% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 37,6% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 35,6% объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

По направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих учебных программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одното- мных экземпляров, годо- вых и (или) многотомных ком- плектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

*Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:*

Вселенная, пространство, время

Вычислительные технологии

Журнал вычислительной математики и математической физики

Журнал математической физики, анализа, геометрии

Земля и Вселенная

Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки

Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки

Инфокоммуникационные технологии

Квант с приложением

Математические модели и информационные технологии в организации производства

Моделист-конструктор

Популярная механика

Радио



Радиоконструктор  
 Технологии создания электронных ресурсов  
 Физика в школе  
 Физика-Первое сентября (CD)  
 Юный техник  
 Дети, техника, творчество

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7\_Tut\_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

### **Использование современных образовательных технологий**

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ.

Преподавателями кафедры уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности. Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; технологии мультимедийного обучения; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение.

Применяются также: поисковая лабораторная работа, исследовательский метод; выполнение практических заданий с использованием нормативной, спра-

вочной литературы. Используется проектная технология – разработка и защита учебных проектов, целью которой является овладение студентами умениями проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности; создание условий для формирования личностно значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении педагогических задач.

Применение этих образовательных технологий активизирует деятельность студентов в аудиторной и внеаудиторной работе, развивает их субъектность, профессиональную направленность мышления: формирует способность студентов размышлять, фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, типичные педагогические ситуации за счет проблемности, сопоставления альтернативных позиций, проблемного изложения актуальных задач отечественной школы и педагогики; формирует основы профессионального кредо на основе включения личного жизненного опыта студентов в процесс изучения педагогических дисциплин.

Создаются и используются электронные учебные пособия. Проводятся краткосрочные курсы для преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии преподавательской деятельности».

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований стандарта.

### **Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 4490,2 кв.м. (Корпус института, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой.

Для проведения практических и лабораторных занятий на факультете используются лаборатории кафедры теоретической, общей физики и технологии:

«Механика», «Молекулярная физика и теплота», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атома, атомного ядра и твердого тела», «Астрономия», «Электротехника», «Радиотехника», «Школьный демонстрационный эксперимент», «Технические средства обучения», компьютерные классы (2) (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

**Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий**

Образовательная программа по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика в соответствии с ФГОС ВПО предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную. Согласно ФГОС ВПО практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик

– Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №788;

– учебный план подготовки бакалавра 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика;

– договоры с базами практик;

– списки студентов с указанием баз прохождения практик;

– отчеты групповых руководителей;

*Учебная практика* проводится на базе ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт». Место проведения практики: аудитории института. Учебная практика проводится в течение 4 недель (32,33,40,41) в 4 семестре

Учебно-исследовательская практика – это один из основных видов практики в системе подготовки бакалавров.

Цели учебно-исследовательской практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю физики современной школы;

- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

- приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования;

- овладение методикой проведения различных видов экспериментов, способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

В ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

Организация и материальное обеспечение практики:

а) Для руководства педагогической практикой студентов назначаются факультетский руководитель практики и групповые руководители-методисты.

б) Началу практики предшествует установочная конференция, проводимая факультетским руководителем практики совместно с деканатом факультета и кафедрами, участвующими в руководстве практикой. На установочной конференции студентам разъясняется порядок прохождения практики, ее программа, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики.

в) Составляется расписание занятий, их планирование, определяются виды занятий, а также виды заданий для студентов.

г) Определяются виды и форма отчетности для студента.

д) По итогам практики студентом предоставляется отчет, в котором фиксируются полученные экспериментальные данные и результаты их обработки. Срок сдачи материалов отчетности педагогической практики – первая неделя учебных занятий после окончания практики.

е) После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике деканатом проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

*Педагогическая (производственная) практика* проводится на базе общеобразовательной школы. В ходе практики студентам предоставляется возможность: реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по одной из профильных дисциплин направления. Кроме того студент должен принять участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей)..

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ лицеем №4 города Таганрога, МОБУ СОШ № 26, 17, 24 города Таганрога заключаются трудовые договора.

Педагогическая практика проводится в течение 4 недель(24-27) в 6 семестре и в течение 6 недель (1-6) в 7 семестре.

*Содержание практики:*

- 1 этап. Установочная конференция в институте: задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления докумен-

тов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с методистами.

- 2 этап. Установочная конференция в школе: встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.

- 3 этап. Первая неделя практики: знакомство с учебным заведением (структурой, историей, уставом и т.п.), с классом, классным руководителем и учителями-предметниками, посещение занятий и составление индивидуального плана работы студента-практиканта, а также выполнение заданий кафедры педагогики (психологии).

- 4 этап. Подготовка к урокам и воспитательным мероприятиям: посещение консультаций, обсуждение конспектов уроков с методистом и учителем, конспектов воспитательных мероприятий – с методистом и классным руководителем, написание конспектов .

- 5 этап. Проведение уроков и внеклассных мероприятий с предварительным приглашением методистов. Обсуждение и анализ проведенного урока .

- 6 этап. Окончательное оформление документов (список всех необходимых документов зависит от курса, на котором учится студент, и представлен в разделе «Структура и содержание практики»), а рекомендации по оформлению документов даны в приложениях .

- 7 этап. Сдача документов методистам – в течение недели после окончания педпрактики. Проверка правильности оформления документов и в случае необходимости их исправление.

- 8 этап. Итоговая конференция.

По трем оценкам методистов руководителем педпрактики выставляется итоговая оценка по педпрактике.

**Виды взаимодействия с потенциальными работодателями, взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу**

Важное направление обследования образовательной программы – взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договоры для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая

работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;
- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;
- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, канд.пед.наук, Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, канд.пед.наук, Михалева Н.Н. – директор производственного лицея № 30 г. Таганрога);
- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;
- приглашение работников Управления образованием г. Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;
- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;
- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

**Научно-исследовательская работа студентов  
(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР  
кафедры и их результаты); основные научные направления  
(научные школы) факультета**

На современном этапе развития инновационной России профессиональное образование тесно связано с наукой, и поэтому в институте сфера научно-исследовательской работы студентов является одним из важных направлений развития вуза. Научно-исследовательская деятельность студентов курируется на физико-математическом факультете кандидатом физико-математических наук, доцентом Сидорякиной В.В., а также советом по НИРС. В совет по НИРС входят старосты, координирующие работу на 1-5 курсах:

- Вашурин Андрей Витальевич, 1 курс, 11 группа,
- Богучарова Лилия Андреевна, 2 курс, 21 группа,
- Гондаревская Анна Сергеевна, 2 курс, 22 группа,
- Маныч Екатерина Игоревна, 3 курс, 32 группа,
- Веретенникова Екатерина Алексеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лихолетова Анастасия Сергеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лучинский Михаил Михайлович, 5 курс, 53 группа,
- Степанова Анастасия Андреевна, 5 курс, 52 группа.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов института призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности в рамках НИРС на физико-математическом факультете соответствуют приоритетным направлениям НИР «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научно-исследовательская работа ведется на основании положений о НИРС «ТГПИ имени А.П. Чехова», ежегодных планов НИР.

Организационными формами НИР студентов на физико-математическом факультете в период с 2008 по 2013 годы, являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- студенческие научные кружки;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);

- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях, к которым относим научные семинары, конференции различного уровня (региональные, всероссийские, международные), конкурсы научных и научно-исследовательских проектов, олимпиады по дисциплинам и профилям подготовки;

- Организация работы научной школы, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

Комплексная система НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий к другим. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постоянно.

Работа со студентами часто начинается с закрепления тем и руководителей. С этого момента студентам читаются специальные дисциплины, по которым выполняется ряд самостоятельных работ (курсовые, контрольные, рефераты, домашние задания), приближенных к теме научного исследования. С результатами своих работ студенты выступают на научных кружках, круглых столах, студенческих научных конференциях.

Обучение по данному профилю подготовки ведется с 2011 года, и поэтому, значительных работ пока у студентов нет.

С 2 по 5 апреля 2013 года проходит «Неделя науки». План мероприятий работы на физико-математическом факультете включает:

1. Всероссийская студенческая предметная олимпиада;
2. Фотовыставка на факультете «Наука – это красиво»;
3. Международной научно-практической конференции «Молодежь и студенчество – инновационный потенциал современной науки»;
4. Публикация тезисов докладов в сборнике, выпускаемом по итогам проведения научной студенческой конференции;
5. Работа секций при 56-студенческой научной конференции;
6. Выставка учебной и научной литературы.

На 56-студенческой научной конференции от физико-математического факультета представлены 9 секций, в работе которых примут участие 102 студента. Три доклада на секцию Физика подготовлены студентками 21 группы под научным руководством канд. техн. наук, доц. С.Н. Кихтенко:

1. Гребещенко Э.А. Моделирование орбит небесных тел с помощью пакета Mathcad
2. Николаева Л.А. Моделирование в Mathcad электрического поля системы неподвижных зарядов.
3. Богучарова Л.А. Изучение движения заряженной частицы в однородных стационарных электрическом и магнитном полях с помощью Mathcad.

Привлечение к участию в конференции студентов не только старших курсов, но и других, остаётся одним из приоритетных направлений организации научно-исследовательской работы на факультете.



Во время недели науки на факультете будут работать круглые столы:

№	Название круглого стола	Кафедра	Количество докладов
1	Современные проблемы физкультурно-спортивного образования	Физической культуры	3
2	Н.И. Лобачевский: математик и воспитатель	Алгебры и геометрии	3
3	Композиция костюма: история и современность	Теоретической, общей физики и технологии	3

Подводя итоги работы за отчётный период, хотелось бы отметить, что проделана большая работа студентов и особенно их научных руководителей.

### **Кадровое обеспечение**

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ОПП. Из них по выпускающей кафедре, с учётом совместителей: 3 доктора наук, 13 доцентов и 2 ассистента.

Доктор физико-математических наук, профессор Жорник А.И. является членом диссертационного совета Д 212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в Перечень ВАК Министерства образования и науки РФ, имеет около 200 публикаций (в том числе в США, Англии, Германии, Италии, Канаде и др.), 10 авторских свидетельств и патентов. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: The International Who's Who of Intellectuals (Кембридж, Англия; 1998г.) и International Who's Who of Twentieth Century Achievement (Американский Биографический институт, США, 1998).

Кандидат физико-математических наук, доцент Ерохин Н.Ф. номинирован в международном справочнике Who's Who in the World (25<sup>th</sup> Anniversary Edition, 2008).

Совместитель кафедры, доктор технических наук, профессор В.М. Глушань является членом диссертационного совета Д 212.246.01 при ФГОУ ВПО «Север-

ро-Кавказский горно-металлургический институт» (государственный технологический университет).

Кандидат физико-математических наук, доцент Киричек В.А. награждена медалью Российской академии наук для молодых учёных.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

1. Южный федеральный университет (Киричек В.А., 2009 г.)
2. Томский государственный университет (Донских С.А., 2010 г.)
3. Донской государственный технический университет (Леонов Ю.В., 2010 г.)
4. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Сушкин К.Ю., 2010 г.)
5. Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова (Пивоваров Д.В., 2008 г.; Бобырев А.В., 2010 г.; Сушкин К.Ю., Кихтенко С.Н. 2012 г.)

Преподавателями кафедр математического анализа, алгебры и геометрии кафедры теоретической, общей физики и технологии, кафедры физической культуры, информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России изданы за отчетный период 91 учебное и учебно-методическое пособие, 34 монографии, из них выпускающей кафедрой 13 учебных и учебно-методических пособий, 7 монографий. (Приложение, таблица 7)

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РГНФ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

#### **Патенты на изобретения**

1. Патент на изобретение № 2421821 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 июня 2011 г.

2. Патент на изобретение № 2472228 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 10 января 2013 г.

3. Патент на изобретение № 2473132 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич  
Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 января 2013 г.

**Электронные ресурсы, отвечающие требованиям новизны и приоритетности**

1. Регулирование температурного поля многослойного тела. Жорник В. А., Замков Е.Т., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка, № 15632 ,2009г.
2. Расчет температурного поля цилиндрического тела в потоке охлаждающей жидкости, возникающем при свободном падении. Жорник А.И., Жорник В. А., Замков Е.Т., Кихтенко С.Н., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка П.А., №16345, 8 ноября 2010г.

**Грант РГНФ**

1. Горбатюк В.Ф.(исполнитель) «Развитие материально технической базы научно-информационного отдела библиотеки ТГПИ» (финансирование в объеме 500000 руб.)

**Грант ТГПИ:**

1. Ерохин Н.Ф. «Дидактическое обеспечение курса «Молекулярная физика» (финансирование в объеме 30000 руб.)
2. Сокуров В.Ф. Минигрант за высокие достижения в научной и учебной работе.
3. Донских С. А. Дидактическое мультимедийное обеспечение курса «Теоретическая механика»

Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях:

*Международные:*

- «Методология и технологии высшего образования в информационном обществе», 6 сентября 2011 года, г. Сочи. Горбатюк В. Ф.;
- «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», Таганрог, 30 сентября 2011 г. Горбатюк В. Ф.;
- X Юбилейная Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития, Москва, 2011 г. Донских С. А., Семин В. Н.;
- I Международная научно-практическая конференция «Физико-математические и естественные науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.
- интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г., Горбатюк В. Ф., Ерохин Н. Ф.;
- конференция по прикладным исследованиям, сентябрь 2012 г., г. Сочи, Сокуров В. Ф.;
- VIII Международная теплофизическая школа, октябрь 2012 г., Таджикистан, Душанбе – Тамбов, Жорник А. И., Киричек В. А.;
- XV научно-практическая конференция «Современные технологии в машиностроении», декабрь 2011 г., г. Пенза, Семин В. Н.,

- научно-практическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», март 2012 г., г. Москва, Донских С. А., Семин В. Н.;
- конгресс по интеллектуальным технологиям, сентябрь 2012 г., г. Коломна, Глушань В. М.
- XIII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки», октябрь 2012 г., г. Таганрог.
- III научно-практическая конференция. Москва, апрель 2012 г., Гуревич Ю. Л. *Всероссийские:*
- V научно-практическая конференция, апрель 2012 г., Коломна, Донских С. А., Семин В. Н.
- Зарубежная научная конференция студентов «Дни науки». Украина, г. Бердянск, 2012 г.;
- Международная научно-практическая интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г.

### **Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.**

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социо-культурную деятельность.

**На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах.** Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата, положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;
- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;
- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;
- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;
- выставка творческих работ;
- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;
- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социо-культурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;
- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встречи с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;
- посещение городского и областного театров;
- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;
- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;
- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;
- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», антикоррупционном конкурсе «Чистые руки»;
- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

- студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;
- женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;
- в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;
- в октябре 2012 3 студента выиграла чемпионат города по легкой атлетике;
- в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;

48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

### Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

<b>Динамика приёма</b>						
<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стои- мость обуче- ния</i>
<b>2010</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2011</b>	10	5.5	120	-	-	36000
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерче- ский прием</i>	<i>стои- мость обуче- ния</i>
<b>2010</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2011</b>	15	1.5	99	-	-	16000
<b>2012</b>	10	3	116	-	2	18060

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах

При изучении дисциплин каждого блока используются банки заданий для всех видов контроля, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих учебных программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводятся контрольные срезы, АСТ-тестирование и Федеральный Интернет-экзамен.

ФЭПО-15 май 2012 года

Безопасность жизнедеятельности – 67% (11 группа, компетентностный подход)

В марте 2013 года проводилось тестирование в рамках самообследования на физико-математическом факультете и студенты II курса направления «Педагогическое образование» профиля «Физика» показали успеваемость 74% по дисциплине «Общая и экспериментальная физика».

Согласно ФГОС ВПО Итоговая государственная аттестация бакалавра направления 050100.62 Педагогическое образование включает защиту выпускной квалификационной работы (и государственный экзамен).

Итоговая государственная аттестация бакалавров направления 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика состоится впервые в июне-июле 2015 года.

### **Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)**

Студенты физико-математического факультета неоднократно премировались за академическую и социальную активность.

Так, стипендию Президента РФ в 2013 году получает Скutelьникова Анастасия Геннадьевна студентка 4 курса, 41 группа.

Стипендию Правительства РФ получает Дейнека Юлия Александровна 41 группа.

Стипендию Мэра города Таганрога получают студенты 3 и 4 курса Скutelьникова Анастасия Геннадьевна и Маныч Екатерина Игоревна.

Студенты факультета в 2011-2012г, 2012-2013г получали стипендии Губернатора, участвовали в форуме «Шаг в профессию» (Дейнека Юлия Владимировна (41 группа), Носкова Анастасия Павловна (41 группа), Скutelьникова Анастасия Геннадьевна 41 группа).

Студент 3 курса Бехтерев Павел Андреевич принимал участие в межвузовских дебатах.

Студент 3 курса Гриценко Олег Владимирович - участник первого форума актива Ростовской области «Молодежная команда губернатора» 2011г.; Регионального проекта «Академия молодого гражданина» 2011-2012г.; организации и проведения мероприятий, посвященных 314-й годовщине основания города Таганрога, фестиваля «Спорт всем миром. От всего сердца». 2012.г., фестиваля студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» 2013 г.

Студентка 3 курса Курская Елена Эдуардовна - участник фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», 2011г.; конкурса «Я за здоровый образ жизни!», 2011г.; лауреат 3 степени конкурса «Алло, мы ищем таланты», 2010г.; член Молодёжной команды Губернатора; участник регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина», 2011г.; 1-я Вице Мисс Физмат, 2011г.; серебряный призер спортивно- оздоровительного мероприятия «188 ступеней к олимпу!», 2012г.

### **Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.**

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;



- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- создание авторских курсов;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик»;
- создание мета-проектного обучения студентов факультета;
- использование синергетических моделей обучения.

**Заключение комиссии:**

На основании результатов самообследования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика в полной мере соответствует ФГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных бакалавров. Следует отметить, что некоторые рабочие программы дисциплин для третьего и четвертого годов обучения в настоящее время находятся в завершающей стадии разработки.

В целом по результатам самообследования направление 050100.62 Педагогическое образование профиль Физика рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Н.А. Новиков

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ А.А. Илюхин

\_\_\_\_\_ С.Н. Кихтенко

\_\_\_\_\_ В.Т. Фоменко

\_\_\_\_\_ Г.В. Хвалебо

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100.62 Педагогическое образование (профиль физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Общие сведения о контингенте

<i>год</i>	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>	10		10			
<b>2012</b>	10		10			
<i>год</i>	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
<b>2010</b>						
<b>2011</b>						
<b>2012</b>	15		15			

*\*Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам*

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Физико-математический

*факультет*

050100.62 Педагогическое образование (профиль физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
<b>2010</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2011</b>	10	5.5	120	-	-	36000
<b>2012</b>	-	-	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
<b>2010</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2011</b>	15	1.5	99	-	-	16000
<b>2012</b>	10	3	116	-	2	18060

*Примечание: Данные даются за последние 3 года*

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Новиков Н.А./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический факультет

*факультет*

050100.62 Педагогическое образование (профиль физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Выпуск специалистов**

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
2008				
2009				
2010				
2011				
2012				

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Физико-математический

*факультет*

050100.62 Педагогическое образование профиль Физика

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и  
учебно-методической литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической ли- тературы</i>	<i>Кол-во экземпля- ров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
Б1	Гуманитарный, соци- альный и экономиче- ский цикл			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История	История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010 <a href="http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии">http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии</a>	51	
		Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010.	10	
		История России. Учебник для вузов. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. М.: Норма-Инфра М., 2009. <a href="http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2">http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2</a>	1	
		Россия в мировом сообществе цивилизаций. Се- менникова Л.И. 10-е изд. М., Книжный дом «Уни- верситет» 2009	4	
		История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов. Сост. и отв. ред. Радугин А.А. М.: Изд-во Центр, 2007. <a href="http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии">http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии</a>	1	
		Теория и методология истории. Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010.	31	
Б1.Б.2	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Фило- софия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	
		Социальная философия : учеб. для студентов гума- нитар.-социал. спец. высш. учеб. заведений / Кра- пивенский, Соломон Элиазарович. - 4-е изд., испр. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	
		Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. – М.: Наука, 1995.	1	
Б1.Б.3	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие	10	

		для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия.		
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛЮ	78	
		Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия.	60	
Б1.Б.4	Экономика образования	Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг- М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	1	
		Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов : аспекты модернизации - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006.	2	
		Инновационная политика высшего учебного заведения / М. А. Девяткина [и др.]; - М.: Экономика, 2006.	3	
		Ларионова М.В.Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. - М. : Университет.книга: Логос, 2006.	1	
Б1.Б.5	Культура речи	Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие / Мурашов, Александр Александрович. ; Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М.: Академия, 2003. - 191 с.	1	
		Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. – СПб. 1997.	1	
		Техника речи в профессиональной подготовке учителя / Савостьянов, Александр Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	
		Основы культуры речи для студентов-юристов : учеб.-метод. пособие / Тесликова, Надежда Николаевна. - 2-е изд., исп. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины			
Б1.В.О Д.1	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		Основы политологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и	46	

		др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.		
Б1.В.О Д.2	Логика и культура мышления	Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МО-ДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
Б1.В.Д В	Дисциплина по выбору			
Б1.В.Д В.1				
1	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.	1	
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
2	История религии и основы православной культуры	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 318 с.	12	
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Виктор. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	1	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и эт-	12	



		нос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.		
		Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.	1	
Б1.В.Д В.2				
1	Образовательное право	Болотова Е. Л. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов. - М.: Шк. Пресса, 2005. - 189 с.	1	
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
		Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007.	10	
		Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.	4	
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005. 167 с.	1	
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	
		Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	
Б2	Математический и естественнонаучный цикл			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Элементарная математика	Клово А.Г. Математика. ЕГЭ-2011. Тренировочные тесты. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	
		Клово А.Г. Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебраический тренажер. 2007	1	
		Кардаильская О.С., Черепенко В.А. Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2012	25	
Б2.Б.2	Информатика	Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
		Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. за-	21	

		ведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.		
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470.	1	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
		Основы информатики : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.З. Аладьев, Ю. Я. Хунт, М. Л. Шишаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Филинъ, 1999. - 543 с.	1	
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	Концепции современного естествознания/Хорошавина С.Г., Ростов н/Д: Феникс, 2003.	250	
		Концепции современного естествознания/Басаков М. И., Ростов н/Д: Феникс, 2001.	49	
		Концепции современного естествознания/Рузавин Г. И., М.: Проект, 2002.	59	
		Концепции современного естествознания/Дубнищева Т. Я., М.: Академия, 2003.	50	
		Концепции современного естествознания/Лихин А. Ф., М.: Проспект, 2008.	1	
		Концепции современного естествознания/Солопов Е. Ф., М.: Владос, 1998.	8	
		Современное естествознание. Энциклопедия в 10-ти томах./ В. Н. Соيفер, М.: Магистр-Пресс, 2000.	1	
		Курс лекций "Концепции современного естествознания"/Хорошавина С. Г., Ростов н/Д: Феникс, 2000.	12	
		Практикум по естествознанию/ Липовко П.О., Ростов н/Д: Феникс, 2001.	1	
		Естествознание: Энцикл. Словарь/В. Д. Шолле, М.: БРЭ, 2002.	1	
		Концепции современного естествознания/Самыгин С. И., Ростов н/Д: Феникс, 2001.	1	
		Концепции современного естествознания/Карпенков С. Х., М.: Высш. шк., 2002.	5	
		Концепции современного естествознания/В.Н. Лавриненко, М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997.	1	
		Постнеклассическая наука концепции современного естествознания /О. А. Музыка, В. В. Попов, Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2005.	4	
		Концепции современного естествознания/Гранатов Г. Г., М.: Флинта: МПСИ, 2005	3	
		Методическое пособие по дисциплине " Концепции современного естествознания": [Электронный ресурс]/О. А. Музыка, Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2004.	Дискета	
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.О Д	Обязательные дисциплины			

Б2.В.О Д.1	Информационные технологии в образовании	Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
		Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 189 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование).	30	
		Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова, Ирина Гелиевна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 189 с. - (Высшее образование).	21	
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибрагимов, Ильдар Маратович ; под ред. А. Н. Ковшова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).	1	
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибрагимов, Ильдар Маратович ; под ред. А. Н. Ковшова. - М. : Академия, 2005. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2224-0 : 238.00.	10	
Б2.В.О Д.2	Основы экологической культуры	Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование).	3	
		Петров, Кирилл Михайлович. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петерб. ун-т, 2001. - 367 с.	4	
Б2.В.Д В	Дисциплины по выбору			
Б2.В.Д В.1				
1	Технологические и аудиовизуальные средства обучения	Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия».	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС.	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М.: «Деском», «Айпресс».	3	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.,– ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004.	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П.,	1	

		М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.		
		Комплексный подход к использованию технических средств обучения. Мархель И.И., Овалимян Ю.О., 1987, Москва.	5	
		Технические средства обучения в общеобразовательной школе. Г. И. Рах и др., 1993, –М.: «Просвещение»	400	
2	Комплекс технических средств обучения	Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия».	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС.	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.,– ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004.	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007..	1	
		Комплексный подход к использованию технических средств обучения. Мархель И.И., Овалимян Ю.О., 1987, Москва.	5	
		Технические средства обучения в общеобразовательной школе. Г. И. Рах и др., 1993, –М.: «Просвещение».	400	
Б3	Профессиональный цикл			
Б3.Б	Базовая часть			
Б3.Б.1	Психология			
Б3.Б.1.1	История психологии. Психология человека	История психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2001.	50	
		Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. :Академия, 2001.	198	
		История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб. : Изд-во "Евразия", 1998	1	
		История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова ]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.	1	
		Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманитар. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006.	1	
		История психологии : учеб. для студентов психол. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007.	29	
		История детской психологии : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская. - М. : ВЛАДОС, 1998.	1	
Б3.Б.1.2	Психология развития и педагогическая психология	Психология развития человека : Развитие субъек-	4	

		тивной реальности в онтогенезе: Учеб.пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Под общей ред. В.Г. Щур. - М. :Шк. Пресса, 2000.		
		Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Данилович. - М. : Академия, 2001.	10	
		Психология развития школьников : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. Д. Алфёров. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	38	
		Детская практическая психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; Под ред.Т.Д. Марцинковской. - М. :Гардарики, 2000	1	
Б3.Б.1. 3	Основы специальной психологии	Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005.	9	
		Социальная психология : Пер. с англ. / Т. Шибутани. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 411 с.	3	
		Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб.: Питер, 2000.	1	
		Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. М., 2001.	1	
Б3.Б.2	Педагогика			
Б3.Б.2. 1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли.	История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	
		Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	
		История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.	102	
Б3.Б.2. 2	Теоретическая педагогика	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2005).	20 (25)	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
		Гребенюк О.С., М. И. Рожков. Общие основы педагогики: Учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	30	
Б3.Б.2. 3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогиче-	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Акаде-	19	

	ских задач.	мня, 2008. – 509 с.		
		Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	
		Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	
		Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2008. - 346, [2] с.	10	
		Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	
Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	
		Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов /С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Высшая школа, 1999.	1	
		Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. /Под ред. О.Н.Русака. – Санкт-Петербург, 1992.	99	
		Гражданская оборона в условиях применения консциентального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	5	
Б3.Б.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия 2004.	25	
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	
		Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	
Б3.Б.6	Методика обучения и воспитания физике	Теория и методика обучения физике в школе : Частные вопросы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по спец. "Физика" / С. Е. Каменецкий [и др.] ; Под ред. С.Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 381 с. - (Высшее образование)	15	
		Примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств обучения / В. И. Зин-	4	

		ковский, А. Я. Ванярх, А. Я. Смаков. - 2-е изд. - М. : Школа-Пресс, 2001. - 112 с. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып.19).		
БЗ.Б.6. 1	Методика обучения физике в 7-8 классах	Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Библиография полная: Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Поурочные разработки по физике [Текст] : 7 кл. : к учеб. комплектам: А. В. Перышкина (М.: Дрофа), В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение) / Волков, Владимир Анатольевич, С. Е. Полянский. - М. : ВАКО, 2007. - 303 с. - (В помощь школьному учителю).	2	
		Сборник задач по физике : для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 224 с.	20	
БЗ.Б.6. 2	Методика обучения физике в 9 классе	Поурочные разработки по физике. 9 кл. : к учеб. комплектам: В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение) и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник (М.: Дрофа) / Волков, Владимир Анатольевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВАКО, 2005. - 367 с. - (В помощь школьному учителю).	1	
		Физика : учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. Г. Разумовский [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 304 с.	1	
БЗ.Б.6. 3	Методика обучения физике в 10-11 классах	Физика. [Задачник]. 10 - 11 кл. : пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич, Андрей Павлович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 188 с. - (Задачники "Дрофы").	2	
		Физика. 10 кл. : учеб. базового уровня для общеобразоват. учеб. заведений / Генденштейн, Лев Элевич, Ю. И. Дик. - 3-е изд. - М. : Илекса, 2008. - 286, [1] с.	1	
		Я иду на урок физики. Молекулярная физика : 10кл.: Кн. для учителя / Ред.-сост. Н.Ю. Милюкова. - М. : Первое сентября, 2000. - 270 с. - (Библиотека "Первого сентября").	1	
		Производная в физике, технике и природе : межпредмет. открытый урок: 11 кл. / Суханькова, Елена Петровна. - М. : Чистые пруды, 2006. - 29 с. - (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Физика").	1	
		Физика для учащихся 10 класса [Текст] : (ответы на билеты) / П. В. Глинская. - Волгоград : Учитель, 2003. - 60 с.	4	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс [Электронный ресурс] . - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс [Электронный ресурс] . - М. : Кирилл и Мефодий, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия).	1	
		Физика для учащихся 10 класса [Текст] : (ответы на билеты) / П. В. Глинская. - Волгоград : Учитель,	4	

		2003. - 60 с.		
		Физика для учащихся 10 класса [Текст]: (способы решения задач) / сост. В. А. Шевцов. - Волгоград: Учитель, 2004.- 61 с.	4	
Б3.В	Вариативная часть			
Б3.В.О Д	Обязательные дисциплины			
Б3.В.О Д.1	Общая и экспериментальная физика			
Б3.В.О Д.1.1	Механика	Курс физики: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.	30	
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика.. Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ.	10	
Б3.В.О Д.1.2	Молекулярная физика и термодинамика	Термодинамика и молекулярная физика. Сивухин Д.В. М.:ФИЗМАТЛИТ, 2006.	20	
		Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. В. А. Никеров. Издательство: Дашков и К, 2010.	5	
		Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Издательство: Оникс, 2006	20	
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	15	
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. М.: Оникс, 2003	30	
		Сборник задач по общему курсу физики. Стрелков С.П. и др. М.:ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ, 2006		
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.	30	
		Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. Бордовский Г. А. [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007	24	
Б3.В.О Д.1.3	Электромагнетизм	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.	30	
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ.	10	
Б3.В.О Д.1.4	Оптика	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	



		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимиро-вич. 2005 М. : Высш. шк.	30	
		Оптика: учеб. пособие для студентов физ. специальностей высш. учеб. заведений. Ландсберг, Григорий Самуилович. 2006- М. : Физматлит.	31	
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика.. Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ.	10	
Б3.В.О Д.1.5	Квантовая физика	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимиро-вич. 2005 М. : Высш. шк.	30	
		Сокуров В.Ф. Физика космоса: космическая радиация. Для высшего образования. Ростов на Дону, изд. Феникс, 2005, 285 с.	2	
		Поля и частицы/под редакцией проф. А.А. Илюхина. - Таганрог: Изд-воТаганрог.гос.пед.ин-та,2011.- 176.	30	
Б3.Б.О Д.2	Теоретическая физика			
Б3.Б.О Д.2.1	Теоретическая механика	Теоретическая механика. Горбач Н. И. М.: ИНФРА-М, 2004.	24	
		Теоретическая механика. Митюшов Е. А. М.: Академия, 2006.	44	
		Теоретическая механика. Цывильский В. Л. М.: Высш. шк., 2008.	9	
		Теоретическая механика. Тульев В. Д. Минск: Книжный Дом, 2004.	2	
		Теоретическая механика. Горбач Н. И. Минск: Книжный Дом, 2004.	1	
		Теоретическая механика. Эрдеди А.А. М.: Академия, 2009.	29	
		Индивидуальные задания по классической механике. Т.М. Абрамович, С.А. Донских, В.В. Мартыненко. ГОУВПО «ТГПИ», 2008.	30 на кафедре	
		Сборник индивидуальных заданий по классической механике. Дорожкин Н.Н., Абрамович Т.М., Ройзенвасер Л.С., Донских С.А., Кихтенко С.Н., Мартыненко В.В. ГОУВПО «ТГПИ», 2008.	30 на кафедре	
Б3.Б.О Д.2.2	Электродинамика	Макроскопическая электродинамика. 2-е издание. Власов А.А. ФИЗМАТЛИТ. Год издания: 2005.	1	
		Курс физики. Детлаф А. А. 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2003. - 720 с.	25	
		Курс физики. Детлаф А. А. 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008.	25	
		Курс физики. Арсентьев В.В. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2001. - 572 с.	1	
		Сборник задач по электродинамике. Гильденбург В. Б., Миллер М. А. ФИЗМАТЛИТ, 2001	1	
Б3.Б.О Д.2.3	Квантовая механика	У истоков квантовой теории. Гейзенберг, Вернер М.: Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.	1	
		Основы физики квантов. Мясников Э.Н., З. П. Мас-	24	

		тропас Ростов н/Д: РГПУ, 2004. - 174 с.		
		Задачи по квантовой физике. Иродов, Игорь Евгеньевич 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний: Физматлит, 2002. - 215 с.	3	
		Собрание научных трудов. Дирак, Поль М.: Физматлит, 2002. - 699 с.	4	
Б3.Б.О Д.2.4	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с.	22	
		Молекулярная физика и термодинамика [Текст] : конспект лекций / Е. Б. Постников. - М. : Приориздат, 2004. - 188 с.	3	
		Статистическая механика [Текст] : современ. курс с задачами и решениями / Кубо, Риого ; пер. с англ. под ред. и с предисл. Д. Н. Зубарева. - Изд. 2-е, стер. - М. : КомКнига, 2007. - 452 с.	5	
Б3.Б.О Д.2.5	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Основы теоретической физики. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Рау В.Г. М. Высш. Школа, 2005.	14	
		Введение в физику элементарных частиц. Бояркин О.М. М. КомКнига, 2006.	4	
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига, 2006.	3	
		Неистовая Вселенная: от Большого взрыва до ускоренного расширения, с кварков до суперструн. Чван М.П. М. ЛКИ, 2008.	2	
		Новый взгляд на природу сил взаимодействия. Сметана А.И. М. КомКнига, 2007.	1	
		Современная физика. Воронов В.К. М. КомКнига, 2005.	9	
		Введение в современную кинетическую теорию. Зайцев Р.О. М. КомКнига, 2006	4	
		История ядерной физики. Абрамов А.И. М. КомКнига, 2006.	1	
		Радиоактивность окружающей среды. Сапожников Ю.А. М. БИНОМ.Лаб.знаний, 2006.	1	
		Современное естествознание Т.4. Физика элементарных частиц. Астрофизика. Энциклопедия Гл. ред. Б.И.Садовников. М. Магистр-пресс, 2000.	1	
Б3.В.О Д.3	Астрономия	Э. В. Кононович В. И. Мороз. Общий курс астрономии. Либроком, 2011.	20	
		Клищенко А.П. Астрономия учебное пособие. М. Новое знание, 2004.	20	
		Лекции о Солнечной системе [Текст] : учеб. пособие / Язев, Сергей Артурович ; под ред. В. Г. Сурдина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: Лань, 2011.	9	
Б3.В.О Д.4	Алгебра и аналитическая геометрия	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	
		Д. К. Фаддев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с.	5	
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастиль, 2002. - 382 с.	89	
		В.С. Шипачев, Основы высшей математики : Учеб. пособие для студентов вузов М. : Высш. шк., 2003. - 479 с.	45	
		Задачник по высшей математике : Учеб. пособие	45	

	для студентов вузов / Шипачев, Виктор Семенович. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 304 с.		
	Биркгоф, Гаррет, Т. Бартти ; пер. с англ. Ю. И. Манина Современная прикладная алгебра СПб. : Лань, 2005. - 400 с.	3	
	В.И. Шмойлов, Р. И. Тучапский Алгебраические уравнения. Бесконечные системы линейных алгебраических уравнений Нац. акад. наук Укр., Ин-т прикладных проблем механики и мат. - Львов : Меркатор, 2003.	1	
	И.И. Баврин, В. Л. Матросов. Высшая математика : учеб. для студентов высших учебных заведений / М.: ВЛАДОС, 2004. - 399 с.	1	
	П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.16-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006.	51	
	П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.26-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006. - 416 с.	51	
	Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	
	Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	
	Ефимов Н. В. Краткий курс аналитической геометрии : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / , 13-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 238 с.	16	
	Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /; под ред. Н.В. Ефимова. - 15-е изд. - М. : Наука. Физматлит, 2004. - 223 с.	9	
	Забеглов, А. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" : по спец. 032100 - "Математика" по курсу "Геометрия" . Ч.1 : Кривые / Забеглов, Александр Валерьевич ; Под ред.В.Т.Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 91 с.	29	
	Базылев, В.Т. Геометрия : Учеб. пособие для студентов физ.-мат.фак. пед. ин-тов. ч.II : Проективное пространство и методы изображений. Основания геометрии. Элементы топологии. Линии и поверхности в Евклидовом пространстве / В. Т. Базылев, К. И. Дуничев. - М. : Просвещение, 1975. - 367 с. - 15-00.	1	
	Погорелов, А. В. Основания геометрии : учеб. пособие для студентов мат. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / - 3-е изд. - Подольск : Просвещение, 2005.	5	
	Казарян, Н С.Проективная геометрия : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032100. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 134 с.	9	
	Сидорякина В. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" [Текст] . Ч. II. : Поверхно-	5	

		сти / Сидорякина, Валентина Владимировна ; отв. ред. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 71 с.		
Б3.В.Д В	Дисциплины по выбору			
Б3.В.Д В.1				
1	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач в механике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.	200	
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в механике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.	200	
Б3.В.Д В.2				
		Лекции по интегральным уравнениям : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зон, Борис Абрамович. - М. : Высш. шк., 2005. - 92 с.	10	
		Математические модели нелинейной динамики / Чуличков, Алексей Иванович. - Изд. 2-е, испр. - М. : Физматлит, 2003. - 294 с.	3	
		Моделирование физических и технологических процессов [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Технология и предпринимательство" / Горбатюк, Владимир Феофанович ; отв. ред. проф. П. П. Исаев. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 174 с. - Прил.: с. 167-174.	4	
2	Моделирование задач механики сплошных сред	Физика сплошных сред в задачах. Г.Е. Векштейн. М., 2002, 208 стр.	2 – на кафедре	
		Теория упругости и пластичности. Горшков А.Г., Старовойтов Э.И., Тарлаковский Д.В. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002, 410.	2 – на кафедре	
Б3.В.Д В.3				
1	Прикладная акустика	Волновые процессы. Основные законы. Издательство: Иродов И.Е. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	10	
		Колебания и волны: учебное пособие. Дубнищев Ю.Н. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2004 г.	12	
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИ-	15	

		НОМ. Лаборатория знаний, 2006.		
		Звук и ультразвук в учебных исследованиях. Майер В.В., Вараксина Е.И. Интеллект, 2011.	15	
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. М.: Оникс, 2003.	20	
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007.	25	
2	Моделирование астрофизических задач	Сокуров В. Ф. Поля и частицы/ под ред. А.А. Илюхина.- Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та,2011.-176 с.	50	
		Сокуров В. Ф.Физика космических лучей: космическая радиация. –Ростов н/Д.:Феникс,2005.-188с.	50	
		В.Ф.Сокуров Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.- Ростов н/д: Изд-во ЮФУ,2009.-192.	50	
		Сокуров В. Ф. Поток электромагнитных вспышек в приземном слое. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та,2002.-264 с.	50	
Б3.В.Д В.4				
1	История физики	Всемирная история физики: с начала XIX до середины XX вв. [Текст] / Дорфман, Яков Григорьевич. - Изд. 2-е. - М. : ЛКИ, 2007. - 317 с. - Имен. указ. с. 311-315.	1	
		История физики : Учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по спец. 032200 - Физика / Ильин, Вадим Алексеевич ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2003. - 269 с. - (Высшее образование).	30	
		Никола Тесла. Повелитель Вселенной [Текст] / Сейфер, Марк. - М. : ЭКСМО: Яуза, 2008. - 604, [1] с. : ил. - (Раскрытые тайны)..	1	
2	Концептуальные основы физики	Неистовая Вселенная: от Большого взрыва до ускоренного расширения, с кварков до суперструн. Чван М.П. М. ЛКИ, 2008.	2	
		Современная физика. Воронов В.К. М. КомКнига, 2005.	9	
		Введение в физику элементарных частиц. Бояркин О.М. М. КомКнига, 2006.	4	
		Концепции современного естествознания. Дубнищева Т. Я. М.: Академия, 2003.	50	
		Новый взгляд на природу сил взаимодействия. Сметана А.И. М. КомКнига, 2007.	1	
		Введение в современную кинетическую теорию. Зайцев Р.О. М. КомКнига, 2006.	4	
		Концепции современного естествознания. Басаков М.И. Ростов н/Д: Феникс, 2001.	49	
		Концепции современного естествознания. Рузавин Г.И. М.: Проект, 2002.	59	
		Современное естествознание Т.4. Физика элементарных частиц. Астрофизика. Энциклопедия Гл. ред. Б.И.Садовников. М. Магистр-пресс 2000.	1	
Б3.В.Д В.5				
1	Физические основы современных технологий	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатьюк В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
		Термодинамика и статистическая физика. Абрамович Т.М. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	20	
		Введение в физику твердых, жидких, и порошко-	10	

		вых систем. Абрамович Т.М. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.		
		Проблемы нанесения износостойких порошковых покрытий, их прочности, некоторые вопросы физики спакания металлических порошкови моделирования физических процессов. Абрамович Т.М. и др. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005.	10	
		Моделирование систем. Советов Б.Я. М.: Высш. шк., 2005.	3	
2	Решение физических задач в Mathcad	Курс уравнений математической физики с использованием пакета Mathematice теория и технология решения задач (+CDROM) В.П. Глушко, А.В. Глушко 2010 Лань.	10	
		Глазков Д. А. Уравнение математической физики. Решение задач в Maple Питер 2005.	10	
		Паршнев С. В. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета Mathcad М: Горячая линия – телеком, 2002.	15	
Б3.В.Д В.6				
1	Электрооборудование школьного кабинета физики	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия.	100	
		Электротехника. Евсюков А.А. 1979, М.: Просвещение.	80	
		Сборник задач по общей электротехнике. Под ред. В.С. Пантюшина, 1973, М.: Высшая школа.	5	
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук 2007, М.: Академия.	20	
2	Электрические цепи и машины	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия.	100	
		Электротехника. Евсюков А.А. 1979, М.: Просвещение.	80	
		Сборник задач по общей электротехнике. Под ред. В.С. Пантюшина, 1973, М.: Высшая школа.	5	
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук 2007, М.: Академия.	20	
Б3.В.Д В.7				
1	Радиотехника	Электротехника. Касаткин А.С., Немцов М.В. 2008, М.: Академия.	19	
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук. 2007, М.: Академия.	20	
		Радиоприемные устройства. Румянцев К.Е. М.: Академия, 2006.	20	
		Основы микроэлектроники. Степаненко И.П. СПб.Лаб. Базов. Знаний, 2001.	20	
		Задачник по электротехнике и электронике. Полещук В.А. М.Академия. 2007.	3	
		Микроэлектронные устройства в вычислительных системах. Витиска Н.И., ТГПИ. 2004.	8	
		История отечественного и зарубежного телевидения. Голядкин Н.А., М.Аспект Пресс. 2004.	14	
		Радиоволны на Земле и в космосе. Блюх П.В. Бюро Квантум. 2007.	1	
		Физические основы функциональной электроники. Кравченко А.Ф. НГУ. 2000.	2	
		Основы микроэлектроники. Коваленко А.А. М. Академия. 2006.	1	
		Радиотехника. Каганов В.И. М.: Академия, 2006.	20	
2	Физическая электрони-	Касаткин А.С. Электротехника. – М: Академия,	19	

	ка	2008.		
		Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М: Академия, 2008.	4	
		Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.	19	
		Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.	19	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб. : Питер, 2004.	24	
		Каганов В.И. Радиотехника. М.: АСАДЕМА, 2006.	19	
		Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. Ростов н/Д: Феникс .2004.	1	
БЗ.В.Д В.8				
1	Методы математической физики	Уравнения математической физики [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Илюхин, Александр Алексеевич ; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 99 с.	20	
		Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров [и др.] ; Под ред. В.С. Владимирова. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 287. с.	25	
		Сборник задач по уравнениям математической физики / В. С. Владимиров, Жаринов В.В.;, 2-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008.	20	
2	Теория физических полей, операторы	Гейзенберг, Вернер. У истоков квантовой теории: сборник / Гейзенберг, Вернер. - М. : Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.	5	
		Мясников, Э. Н. Основы физики квантов: учеб. пособие / Э. Н. Мясников, З. П. Мастропас. - Ростов н/Д : РГПУ, 2004. - 174 с.	5	
		Дирак, Поль. Собрание научных трудов. Т. 1: Квантовая теория (монографии, лекции) / Дирак, Поль; под ред. Б. М. Медведева, Я. А. Смородинского; [отв. ред. и сост. А. Д. Суханов]. - М.: Физматлит, 2002. - 699 с.	5	
		Гинзбург, И. Ф. Введение в физику твёрдого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твёрдого тела: учеб. пособие / Гинзбург, Илья Файвильевич. - СПб.: Лань, 2007. - 537 с.	5	
		Кемпфер, Ф. А. Основные положения квантовой механики / Ф. А. Кемпфер; под ред. Д. А. Киржица; пер. с англ. Ю. В. Конобеева и В. А. Павлинчука. - Изд. 2-е, стер. - М.: КомКнига, 2007. - 391 с.	5	
		Паршаков, А. Н. Введение в квантовую физику: учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб.: Лань, 2010. - 149 с.	5	
БЗ.В.Д В.9				
1	Дифференциальное и интегральное исчисление	Курс математического анализа / А. М. Тер-Крикоров, М. И. Шабунин. - 2-е изд. - М. : ФИЗМАТЛИТ: ЛБЗ, 2003.	100	
		Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - СПб. : Профессия, 2005.	99	

	Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана: учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2011.	1	
	Введение в математический анализ : руководство к решению задач: учеб.-метод. пособие для студентов физ.-мат. фак., обучающихся по спец. 032200 "Физика" / В. И. Середа, И. В. Яковенко ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	31+15	
	Сборник задач и упражнений по математическому анализу: учеб. пособие для вузов / Б.П. Демидович. - М. : АСТ: Астрель, 2007.	1	
	Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.1 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	
	Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.2 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	
	Курс дифференциального и интегрального исчисления : Учеб. для студентов физ. и мех.-мат. спец. высш. учеб. заведений: [В 3-х т.]. Т.3 / Г.М. Фихтенгольц. - 8-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ: Лаборатория Знаний, 2003.	50	
	Курс математического анализа: в 3 т.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Т. I : Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной / Л.Д. Кудрявцев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2003.	1	
	Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Бутузов [и др.] ; под ред. В.Ф. Бутузова. - Изд. 5-е, испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	10	
	Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.1 : Дифференциальное и интегральное исчисление / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2001.	50	
	Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.2 : Ряды, несобственные интегралы, ряды Фурье, преобразование Фурье / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001.	50	
	Курс математического анализа : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.М. Никольский. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001.	10	
	Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.И. Баврин. - М. : Высш. шк., 2006.	5	
	Основы математического анализа : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Математический анализ" / И. Н. Боровков, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Донецкий ин-т экономики и хозяйст. права. Под общей ред. А.А. Илюхина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000.	1+1	



		Основы математического анализа : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	50	
		Основы математического анализа: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	50	
		Примеры и контрпримеры в курсе математического анализа / В.М. Шибинский. - М.: Высш. шк., 2007.	5	
2	Математический анализ функций действительного и комплексного переменного	Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А.В. Пантелеев, А. С. Якимова. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2007.	9	
		Теория функций комплексной переменной : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика" / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001.	50	
		Функции комплексного переменного : задачи и примеры с подробными решениями: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / М.Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко. - Изд. 4-е, испр. - М. : КомКнига, 2006.	8	
		Сборник задач по теории функций комплексного переменного : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. И. Волковыский, Г. Л. Лунц, И. Г. Араманович. - 4-е изд., перераб. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.	30	
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003.	30	
		Элементы теории функций действительной переменной : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Теория функций действительной переменной": для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. Н. Калинин, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003.	56+1	
		Теория функций вещественной переменной: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.П. Натансон. - Изд. 4-е, стер. - М.: Лидер-М, 2008.	3	
Б3.В.Д В.10				
1	Практикум по решению физических задач в термодинамике и электромагнетизме	Термодинамика и молекулярная физика. Сивухин Д.В. ФИЗМАТЛИТ, 2006.	5	
		Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. В. А. Никеров. Издательство: Дашков и Ко, 2010.	5	
		Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Издательство: Оникс, 2006	5	
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.	5	
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. : Оникс, 2003.	5	
		Сборник задач по общему курсу физики. Стрелков	5	

		С.П. и др. ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ, 2006.		
		Сборник задач и упражнений по физике. Гладкова Р.А. - М.: ВЛАДОС, 2007.	5	
		Сборник задач по физике. Зубов В.Г. Оникс, 2003.	5	
		Курс общей физики в задачах. Козлов В.Ф., Ма-ношкин Ю.В. и др. ФИЗМАТЛИТ, 2010 г.	5	
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007.	5	
		Физика : 10 кл.: Решение задач из учеб. пособия А.П. Рымкевича "Сб. задач по физике. 10-11 кл.": Механика. Молекулярная физика. Термодинамика/ М.И. Ситнов, О.В. Трубачев. - М. : Дрофа, 2000. - 383 с. - (Решебники "Дрофы").	1	
		Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену : [Русский язык. Математика. Физика. Химия. Биология. Гео-графия. История. Обществознание] / Общая ред. Г.С. Ковалева, А.О. Татур. - М. : Интеллект-Центр, 2002. - 169 с. - (Учителю, ученику, абитуриенту).	1	
		Тестовые задания по физике : 8 кл. / Н. И. Павлен-ко, К. П. Павленко. - М. : Шк. Пресса, 2003. - 80 с. : ил. - (Библиотека журнала "Физика в шко-ле". Вып.27).	1	
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Явор-ский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2003. - 720 с. - (Высшее образование). - Предмет.указ.с.693-713.	24	
2	Практикум по реше-нию физических задач повышенного уровня сложности в термоди-намике и электромаг-нетизме	Тестовые задания по физике : 7 кл. / Н. И. Павлен-ко, К. П. Павленко. - М. : Шк. Пресса, 2003. - 62 с. : ил. - (Библиотека журнала "Физика в шко-ле". Вып.27).	1	
		Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Изда-тельство: Оникс, 2006	5	
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 2006.	5	
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. : Оникс, 2003.	5	
		Сборник задач по общему курсу физики. Стрелков С.П. и др. ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ, 2006.	5	
		Сборник задач и упражнений по физике. Гладкова Р.А. - М.: ВЛАДОС, 2007.	5	
		Сборник задач по физике. Зубов В.Г. Оникс, 2003 .	5	
		Курс общей физики в задачах. Козлов В.Ф., Ма-ношкин Ю.В. и др. ФИЗМАТЛИТ, 2010 г.	5	
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007.	5	
		Физика : 10 кл.: Решение задач из учеб. пособия А.П. Рымкевича "Сб. задач по физике. 10-11 кл.": Механика. Молекулярная физика. Термодинамика/ М.И. Ситнов, О.В. Трубачев. - М. : Дрофа, 2000. - 383 с. - (Решебники "Дрофы").	1	
		Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену : [Русский язык. Математика. Физика. Химия. Биология. Гео-графия. История. Обществознание] / Общая ред. Г.С. Ковалева, А.О. Татур. - М. : Интеллект-Центр, 2002. - 169 с. - (Учителю, ученику, абитуриенту).	1	
		Тестовые задания по физике : 8 кл. / Н. И. Павлен-ко, К. П. Павленко. - М. : Шк. Пресса, 2003. - 80 с. :	1	

		ил. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып.27). -		
		Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2003. - 720 с. - (Высшее образование). - Предмет.указ.с.693-713.	24	
		Тестовые задания по физике : 7 кл. / Н. И. Павленко, К. П. Павленко. - М. : Шк. Пресса, 2003. - 62 с. : ил. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып.27).	1	
Б3.В.Д В.11				
1	Практикум по решению физических задач в оптике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.	200	
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в оптике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.	200	
Б3.В.Д В.12				
1	Практикум по решению физических задач в атомной и квантовой физике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.	200	
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в атомной и квантовой физике	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	24	
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под	200	

		ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия.		
Б3.В.Д В.13				
1	Моделирование физических процессов в электродинамике	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатько В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	250	
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига, 2006.	5	
		Информационное моделирование. Суворова Н. И. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.	5	
		Информатика. Могилев А.В. М.: Академия, 2000.	1	
		Моделирование систем. Советов Б.Я. М.: Высш. шк., 2005.	3	
2	Электродинамика сплошных сред	Физика сплошных сред в задачах. Г.Е. Векштейн. М., 2002, 208 стр.	2	
Б3.В.Д В.14				
1	Моделирование физических процессов в квантовой механике	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатько В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	250	
		Информационное моделирование. Суворова Н. И. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.	5	
2	Специальные функции математической физики	У истоков квантовой теории: сборник / Гейзенберг, Вернер. - М. : Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.	5	
		Основы физики квантов: учеб. пособие / Э. Н. Мясников, З. П. Мастропас. - Ростов н/Д : РГПУ, 2004. - 174 с.	5	
		Собрание научных трудов. Т. 1: Квантовая теория (монографии, лекции) / Дирак, Поль; под ред. Б. М. Медведева, Я. А. Смородинского; [отв. ред. и сост. А. Д. Суханов]. - М.: Физматлит, 2002. - 699 с.	5	
		Введение в физику твёрдого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твёрдого тела: учеб. пособие / Гинзбург, Илья Файвильевич. - СПб.: Лань, 2007. - 537 с.	5	
		Основные положения квантовой механики / Ф. А. Кемпфер; под ред. Д. А. Киржица; пер. с англ. Ю. В. Конобеева и В. А. Павлинчука. - Изд. 2-е, стер. - М.: КомКнига, 2007. - 391 с.	5	
		Введение в квантовую физику: учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб.: Лань, 2010. - 149 с.	5	
Б3.В.Д В.15				
1	Моделирование физических процессов статистической физике и физике твердого тела	Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с.	22	
		Молекулярная физика и термодинамика [Текст] : конспект лекций / Е. Б. Постников. - М. : Приориздат, 2004. - 188 с.	3	
		Статистическая механика [Текст] : современ. курс с задачами и решениями / Кубо, Риого ; пер. с англ. под ред. и с предисл. Д. Н. Зубарева. - Изд. 2-е, стер. - М. : Ком Книга, 2007. - 452 с	5	

		Моделирование физических и технологических процессов [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Технология и предпринимательство" / Горбатюк, Владимир Феофанович ; отв. ред. проф. П. П. Исаев. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 174 с. - Прил.: с. 167-174.	4	
2	Моделирование физических процессов в физике атомного ядра и элементарных частиц	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатюк В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	4	
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003.	250	
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига 2006.	3	
Б4	Физическая культура	Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог.	26	
		Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	2	
		Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат.	2	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия.	10	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та.	38	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103.	10	
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование).	10	
Б5	Практика НИР			
Б5.У	Учебная практика	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов /С.Е. Каменецкий; Н.С. Пурышева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого М.: Издательский центр «Академия». 2000-384с.	5	
		Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. Пособие для студ. Педагогических вузов /С.Е. Каменецкий, Н.С. Пурешева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого.-М.: Издательский центр «Академия», 2000-384с.	5	
		Гуревич Ю.Л. Курс лекций по методике преподавания физике: Учебное пособие / в авторской ре-	5	

		дакции. Таганрог: изд-во Таганрогский государственный педагогический институт, 2008-252с.		
		Методические рекомендации в помощь студентам-практикантам. Под редакцией Гуревича Ю.Л. Таганрогский педагогический институт-2009-14.	5	
ФТД	Факультативы			

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

## 4.2 Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

## 4.3 Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе &lt;*&gt;</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100.65 Педагогическое образование (профиль Физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1	История	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2	Философия	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3	Иностранный язык	<b>208, 221, 223/Л</b> – аудитории для проведения лекционных и практических занятий.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
4	Экономика образования	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5	Культура речи	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6	Политология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7	Логика и культура мышления	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8	Социология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9	История религии	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
10	Образовательное право	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
11	Нормативно-правовое обеспечение образования	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
12	Элементарная математика	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
13	Информатика	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
14	Естественнонаучная картина мира	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная	Ростовская область, г. Таганрог,



		доска, проектор);	ул. Инициативная, 48.
15	Информационные технологии в образовании	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>301</b> – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
16	Основы экологической культуры	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
17	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	<b>301</b> – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
18	Комплекс технических средств обучения	<b>301</b> – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
19	История психологии. Психология человека	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
20	Психология развития и педагогическая психология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
21	Основы специальной психологии	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
22	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
23	Теоретическая педагогика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
24	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
25	Безопасность жизнедеятельности	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
27	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
28	Методика обучения физике в 7-8 классах	<b>211</b> – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
29	Методика обучения физике в 9 классе	<b>211</b> – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента».	Ростовская область, г. Таганрог,

		(оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный).	ул. Инициативная, 48.
30	Методика обучения физике в 10-11 классах	<b>211</b> – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
31	Механика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>309</b> – лаборатория «Механика» (оборудование: Машины Атвуда, приборы Лермантова, трюфельные подвесы, маятники Обербека, акустические трубы, камертоны, звуковой генератор, оборотные маятники, труба Кундта, прибор для изучения колебаний).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
32	Молекулярная физика, термодинамика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>304</b> – лаборатория «Молекулярная физика и теплота» (оборудование: установка для определения линейного расширения твердых тел и объемного расширения жидкостей, торсионные весы, калориметры, психрометры, установка для определения удельной теплоты парообразования воды, установка для определения отношений удельных теплоемкостей газов, вискозиметры).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
33	Электромагнетизм	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>306</b> – лаборатория «Электричества и магнетизма» (оборудование: магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
34	Оптика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		<b>312</b> – лаборатория «Оптика» (оборудование: Магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524).	
35	Квантовая физика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>310</b> – лаборатория «ФААТ» (оборудование: Монохроматор УМ-2, Лазер газовый ЛГМ-207А, гальванометр зеркальный, стилоскоп, акустический спектрометр, гальванометр зеркальный, микроскоп горизонтальный ИЗА-2)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
36	Теоретическая механика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
37	Электродинамика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
38	Квантовая механика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
39	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
40	Физика атомного ядра и элементарных частиц	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
41	Астрономия	<b>314</b> – аудитории проведения лекционных занятий (оборудование: доска); <b>308</b> – лаборатория «Астрономия» проведения лекционных и лабораторных занятий (оборудование: Теодолиты 2 ТЗО, телескоп, рефрактор Моксутова, компьютеры, теодолиты 2 Т5К, телескоп школьный; телескоп Анализатор-спектр СЗ-4; Глобус луны; Глобус Марса; Модель небесной сферы; Глобус земли; Армилярная модель).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
42	Алгебра и аналитическая геометрия	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>416, 417</b> - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
43	Элементарная физика. Практикум по решению	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная	Ростовская область, г. Таганрог,

	физических задач в механике	доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	ул. Инициативная, 48.
44	Практикум по решению физических задач повышенной сложности в механике	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>107</b> – аудитория проведения лекционных занятий (доска, демонстрационные установки); <b>314</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
45	Моделирование физических процессов в теоретической механике	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
46	Моделирование задач механики сплошных сред	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	
47	Прикладная акустика	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
48	Моделирование астрофизических задач	<b>308</b> – лаборатория «Астрономия» проведения лекционных и лабораторных занятий (оборудование: Теодолиты 2 ТЗО, телескоп, рефрактор МоксUTOва, компьютеры, теодолиты 2 Т5К, телескоп школьный; телескоп Анализатор-спектр СЗ-4; Глобус луны; Глобус Марса; Модель небесной сферы; Глобус земли; Армилярная модель).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
49	История физики	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
50	Концептуальные основы физики	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
51	Физические основы современных технологий	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
52	Решение физических задач в Mathcad	<b>301</b> – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
53	Электрооборудование школьного кабинета физики	<b>211</b> – лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». (оборудование: щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстра-	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		ционный).	
54	Электрические цепи и машины	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>203</b> – лаборатория «Электротехника» (оборудование: амперметры, вольтметры, ваттметры, реостаты, электро-счетчики, однофазный трансформатор, модель линии передачи постоянного тока, модель установки трехфазного тока, сельсины, машины постоянного тока, машины переменного тока, осциллографы, звуковой генератор, компьютер).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
55	Радиотехника	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>203</b> – лаборатория «Электротехника» (оборудование: амперметры, вольтметры, ваттметры, реостаты, электро-счетчики, однофазный трансформатор, модель линии передачи постоянного тока, модель установки трехфазного тока, сельсины, машины постоянного тока, машины переменного тока, осциллографы, звуковой генератор, компьютер).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
56	Физическая электроника	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска). <b>315</b> – лаборатория радиотехники (оборудование: Вч генераторы Г4-18, GRG-450; Осциллографы С1-7, MOS600; Мультиметры: 8222Н, DT890В; КПЕ, ФСС; Генераторы сигналов ГЗ-33).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
57	Методы математической физики	<b>301</b> – лаборатория ТСО для проведения лекционных и практических занятий (оборудование: компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодо-скоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом.)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
58	Теория физических полей, операторы	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>201, 212, 314, 413</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска).	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
59	Дифференциальное и интегральное исчисление	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>416, 417</b> - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
60	Математический анализ, функций действительного и комплексного переменного	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор); <b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска); <b>416, 417</b> - аудитории проведения лабораторных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
61	Практикум по решению физических задач (термо-	<b>207, 210</b> – аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная	Ростовская область, г. Таганрог,

[illegible]

74	Учебная практика		
----	------------------	--	--

Декан

ПОДПИСЬ

/Ф.И.О./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический факультет

*факультет*

направление «Педагогическое образование» профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного пла- на	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, долж- ность по штат- ному расписанию	Специ- альность (направ- ление подго- товки) по докумен- ту о высшем образова- нии	Ученая степень, ученое (по- четное) звание	Стаж работы		Повы- шение квали- фика- ции за по- следние 5 лет по профи- лю препо- давае- мой дисци- плины (кол-во)	Основное место ра- боты, долж- ность*	Усло- вия при- вле- чения к пе- даго- гиче- ской дея- тель- нос- ти**
					всего	в т.ч. педаго- гический			
Б1	Гуманитар- ный, социаль- ный и эконо- мический цикл								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б. 1	История	Смирнов Иван Николаевич, до- цент. сроч. труд. договор	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. ис- тор. наук 21.03.08г. ДКН 056650. Доцент 16.04.08г. ДЦ 015095	17	15	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра истории России	ш
Б1.Б. 2	Философия	Щеглов Борис Сергеевич, про- фессор сроч. труд. договор	РГУ ист- фак 1969г. «история»	Доктор фи- лософ. наук 21.10.05г. ДК 027674. Профессор 20.02.08г. ПР 003588	42	34	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра философии	ш
Б1.Б. 3	Иностранный язык	Плотникова Гали- на Степановна, доцент сроч. труд. договор	Горлов- ский пед- институт 1997г., «англий- ский и	Канд. фи- лол. наук КТ 115120 20.02.2004г. Доцент ДЦ 024708	13	6	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра иностран- ных язы-	ш



			немецкий языки»	16.12.09г.				ков	
Б1.Б. 4	Экономика образования	Белобородов Алексей Петрович, доцент	РГУ эконо- м. Ф-т 1967г., «полит – экономи- ка»	Канд. эконо- м. Наук 26.11.75г. МЭК 021344, Доцент 19.03.07г. ДЦ 001806	48	43		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
Б1.Б. 5	Культура речи	Черкашина Елена Анатольевна, до- цент сроч. труд. договор	ТГПИ 1973г. иняз «англий- ский и немецкий языки» ТГПИ 1987г. литфак «русский язык и литерату- ра»	Кандидат филол. наук 18.04.97г. КТ 030456. Доцент 24.01.99г. ДЦ 013847	40	25		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра русского языка, культуры и коррекции речи	ш
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В. ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В. ОД.1	Политология	Шолохов Андрей Витальевич, до- цент срочный трудовой договор	ТРТИ электро- акустика и ультра- звуковая техника 1984г.	Доктор фи- лософ. наук 18.03.11г. ДДН 016383. Доцент 16.07.08г. ДЦ 018312	22	14		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной истории и права	ш
		Мансков Олег Владимирович, ст.препод. сроч. трудовой договор	РГУ 2004г. «история»	Канд. исто- рических наук 26.06.09г. ДКН 088161. Не имеет	9	2		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной истории и права	ш
Б1.В. ОД.2	Логика и культура мышления	Попов Виталий Владимирович, профессор сроч. труд. договор	Ростов- ский уни- верситет философ. факультет 1984г. «филосо- фия»	Доктор фи- лософ. наук 22.03.96г. ДК 004391. Профессор 19.03.97г. ПР 000417	29	27	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра философии	ш
Б1.В. ДВ	Дисциплина по выбору								
Б1.В. ДВ.1									
1	Социология	Анищенко Виктор Александрович, доцент срочный трудовой договор	РГУ 1975г. филфак «филосо- фия»	Канд. фи- лос. наук 20.10.2000г. КТ 030605. Доцент	40	32		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной	ш

				16.03.05г. ДЦ 034518				истории и права	
2	История рели- гии и основы православной культуры	Жданова Валерия Иванов- на, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социаль- ная педа- гогика»	Канд. фи- лософ. наук	8	7		«ТГПИ имени А.П. Чехова»	ш
Б1.В. ДВ.2									
1	Образова- тельное право	Самойлова Ирина Николаевна, до- цент	ТГПИ соцфак 1997г., «педаго- гика и методика воспит. работы»	Канд. филос оф наук	15	4		«ТГПИ имени А.П. Чехова»	ш
2	Нормативно- правовое обеспечение образования	Анищенко Виктор Александрович, доцент	РГУ 1975г. филфак «филосо- фия»	Канд. фи- лос. наук 20.10.2000г. КТ 030605. Доцент 16.03.05г. ДЦ 034518	40	32		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной истории и права	ш
Б2	Математиче- ский и естест- веннонаучный цикл								
Б2.Б	Базовая часть								
Б2.Б. 1	Элементарная математика	Ляхова Наталья Евгеньев- на, доцент	ТГПИ 1985г. физмат, «матема- тика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Черепенко Вера Анатольевна, ст. препод.	ТГПИ 1985г. физмат, «матема- тика и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент	ТГПИ 2000г. физмат, «матема- тика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
Б2.Б. 2	Информатика	Белоконова Свет- лана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «матема- тика и экономи- ка»	Канд. тех. наук До- цент	13	12	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
Б2.Б. 3	Естественно- научная кар- тина мира	Донских Сергей Александр- ович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи-	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.

			ка»	004059 28.12.94г.					
Б2.В	Вариативная часть								
Б2.В. ОД	Обязательные дисциплины								
Б2.В. ОД.1	Информационные технологии в образовании	Царева Маргарита Игоревна, ст. препод.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Не имеет	11	10	-	ТГПИ имени А.П. Чехова, факультет информатики и управления, ст. препод. кафедры информатики	ш
Б2.В. ОД.2	Основы экологической культуры	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
Б2.В. ДВ	Дисциплины по выбору								
Б2.В. ДВ.1									
1	Технологические и аудиовизуальные средства обучения	Шутова Надежда Анатольевна Ассистент	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	Не имеет	23	8	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Яценко Алла Алексеевна Ассистент	ТГПИ 2002г. физмат, «физика»	не имеет	10	5	-	имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Комплекс технических средств обучения	Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Шутова Надежда Анатольевна Ассистент	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	Не имеет	23	8	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Яценко Алла Алексеевна Ассистент	ТГПИ 2002г. физмат, «физика»	не имеет	10	5	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
Б3	Профессиональный цикл								
Б3.Б	Базовая часть								

БЗ.Б. 1	Психология								
БЗ.Б. 1.1	История психологии. Психология человека	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод.	ТГПИ 1992г. литфак, «русский язык и литература»	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846, не имеет	18	14	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
БЗ.Б. 1.2	Психология развития и педагогическая психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод.	ТГПИ 1992г. литфак, «русский язык и литература»	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846, не имеет	18	14	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
БЗ.Б. 1.3	Основы специальной психологии	Липовая Оксана Алексеевна, доцент	ТГПИ литфак 2000г., «русский язык и литература»	Канд. филол. наук КТ 148420 28.01.05г. Не имеет	8	8	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
БЗ.Б. 2	Педагогика								
БЗ.Б. 2.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли.	Зайцева Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986. Доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики	ш
БЗ.Б. 2.2	Теоретическая педагогика	Зайцева Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986. Доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики	ш
БЗ.Б. 2.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач.	Зайцева Инна Александровна, доцент	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986. Доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики	ш
БЗ.Б. 3	Безопасность жизнедеятельности	Зарубина Римма Викторовна, доцент	ТГПИ 1986г. начфак «педагогика и методика спец. образ.»	Канд. пед. наук 21.07.11г. КТ 0322448. Доцент 01.12.2011г. ДЦ 041984	26	7		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	ш

								сти	
БЗ.Б. 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Саенко Николай Михайлович, доцент сроч. труд. договор	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394. Не имеет	24	16		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	ш
БЗ.Б. 5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук 19.09.08г. ДКН 066394. Не имеет	24	16		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	ш
БЗ.Б. 6	Методика обучения и воспитания физике	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.Б. 6.1	Методика обучения физике в 7-8 классах	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.Б. 6.2	Методика обучения физике в 9 классе	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.Б. 6.3	Методика обучения физике в 10-11 классах	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.В	Вариативная часть								
БЗ.В. ОД	Обязательные дисциплины								
БЗ.В. ОД.1	Общая и экспериментальная физика								
БЗ.В. ОД.1. 1	Механика	Сушкин Константин Юрьевич Старший препод. 0,5	ТГПИ 1994г. «физика и математика»	Не имеет	17	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i.
БЗ.В. ОД.1. 2	Молекулярная физика и термодинамика	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.В. ОД.1. 3	Электромагнетизм	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

				011310 26.04.89г.					
БЗ.В. ОД.1. 4	Оптика	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ОД.1. 5	Квантовая физика	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизи- ки, «ра- диофизи- ка»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.Б. ОД.2	Теоретическая физика								
БЗ.Б. ОД.2. 1	Теоретическая механика	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.Б. ОД.2. 2	Электродина- мика	Киричек Виктория Алек- сандровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «матема- тика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13		«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.Б. ОД.2. 3	Квантовая механика	Киричек Виктория Алек- сандровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «матема- тика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.Б. ОД.2. 4	Статистиче- ская физика, термодинами- ка, физика твёрдого тела	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.Б. ОД.2. 5	Физика атом- ного ядра и элементарных частиц	Семин Владимир Нико- лаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ОД.3	Астрономия	Кихтенко Сергей Николае- вич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математи- ка»	Канд. тех- нич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174	30	23		«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	i.

				19.03.97г..					
БЗ.В. ОД.4	Алгебра и аналитическая геометрия	Сидорякина Влен- тина Владимиров- на, доцент	учитель Матема- тики и Экономи- ки по спе- циально- сти «Ма- тематика»	кандидат физико- математи- ческих на- ук, доцент	12	11	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Забеглов Алек- сандр Валерьевич, доцент	Матема- тика и Физика	кандидат физико- математи- ческих наук	16	13	2	ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Фоменко Вален- тин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	учитель математи- ки сред- ней шко- лы	доктор фи- зико- математи- ческих на- ук, профес- сор	53	51		ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова, заведую- щий ка- федрой, профессор	i
БЗ.В. ДВ	Дисциплины по выбору								
БЗ.В. ДВ.1									
1	Элементарная физика. Прак- тикум по ре- шению физи- ческих задач в механике	Сушкин Константин Юрь- евич Старший препод.	ТГПИ 1994г. «физика и математи- ка»	Не имеет	17	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	i.
2	Практикум по решению фи- зических за- дач повышен- ного уровня сложности в механике	Сушкин Константин Юрь- евич Старший препод.	ТГПИ 1994г. «физика и математи- ка»	Не имеет	17	17	3	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	i.
БЗ.В. ДВ.2									
1	Моделирова- ние физиче- ских процес- сов в теорети- ческой меха- нике	Донских Сергей Алексан- дрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Моделирова- ние задач ме- ханики сплошных сред	Жорник Александр Ивано- вич Профессор	ТГПИ физмат 1964г. «физика»	Доктор физ.-мат. наук 08.12.2000г. ДК 00595 Профессор 20.04.05г. ПР 012326	46	43	1	ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.3									
1	Прикладная	Ерохин	ТГПИ	Канд. ф.м.	42	40	–	«ТГПИ	ш.

	акустика	Николай Федорович Доцент	физмат 1966г., «физика»	наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813				имени А. П. Чехова», ФМФ	
2	Моделирование астрофизических задач	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.4									
1	История физики	Киричек Виктория Александровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Концептуальные основы физики	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.5									
1	Физические основы современных технологий	Краснолуцкий Вадим Павлович Доцент	РГУ физика 1965г., «физика»	Канд. физ.-мат. наук 14.06.89г. ФМ 035313	44	21	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Решение физических задач в Mathcad	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. техн. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i.
БЗ.В. ДВ.6									
1	Электрооборудование школьного кабинета физики	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Электрические цепи и машины	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.7									
1	Радиотехника	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Физическая	Семин	ТГПИ	Канд. тех.	33	30	—	«ТГПИ	ш.



	электроника	Владимир Николаевич Доцент	физмат 1977г., «физика и математика»	Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551				имени А. П. Чехова», ФМФ	
БЗ.В. ДВ.8									
1	Методы математической физики	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. техн. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i.
2	Теория физических полей, операторы	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. техн. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i.
БЗ.В. ДВ.9									
1	Дифференциальное и интегральное исчисление	Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
2	Математический анализ функций действительного и комплексного переменного	Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
БЗ.В. ДВ.10									
1	Практикум по решению физических задач в термодинамике и электромагнетизме	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности в	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г.	42	40	—	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

	термодинами- ке и электро- магнетизме			ДЦ 079813					
		Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.1 1									
1	Практикум по решению фи- зических за- дач в оптике	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Практикум по решению фи- зических за- дач повышен- ного уровня сложности в оптике	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.1 2									
1	Практикум по решению фи- зических за- дач в атомной и квантовой физике	Сокуров Валерий Федоро- вич Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофи- зики, «ра- диофизи- ка»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Практикум по решению фи- зических за- дач повышен- ного уровня сложности в атомной и квантовой физике	Сокуров Валерий Федоро- вич Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофи- зики, «ра- диофизи- ка»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
БЗ.В. ДВ.1 3									
1	Моделирова- ние физиче- ских процес- сов в электро- динамике	Киричек Виктория Алек- сандровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «матема- тика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Электродина- мика сплош- ных сред	Киричек Виктория Алек- сандровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «матема- тика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.

				040549 21.12.05г.					
БЗ.В. ДВ.1 4									
1	Моделирова- ние физиче- ских процес- сов в кванто- вой механике	Киричек Виктория Алек- сандровна Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «матема- тика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Специальные функции ма- тематической физики	Донских Сергей Алексан- дрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
		Кихтенко Сергей Николае- вич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математи- ка»	Канд. тех- нич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23		«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	i.
БЗ.В. ДВ.1 5									
1	Моделирова- ние физиче- ских процес- сов статисти- ческой физике и физике твёрдого тела	Донских Сергей Алексан- дрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
2	Моделирова- ние физиче- ских процес- сов в физике атомного ядра и элементар- ных частиц	Семин Владимир Нико- лаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математи- ка»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
Б4	Физическая культура	Дорофеева Галина Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	РГПИ дошфак 1984г. педагогика и пси- холог. (дошко- льная)	Канд. пси- холог. наук 22.05.02г КТ, доцент 15.12.04г. ДЦ 033029	28	15	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Сыроваткина Ирина Анатольевна, ст. препод.	Азер- байдж. ин- т физ-ры 1993 г., «физиче- ская куль- тура»	—	16	13	2	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш
		Кравченко Андрей	Кубанская академия	—	12	9	1	«ТГПИ имени А.	ш

		Владимирович, ст. препод.	физ-ры 2002г., «физиче- ская куль- тура»					П. Чехо- ва», ФМФ	
Б5	Практика НИР								
Б5.У	Учебная прак- тика	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
	Учебная	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
	Учебная	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
Б5.Н	Научно- исследова- тельная ра- бота	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
Б5.П	Производст- венная прак- тика	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
	Летняя педа- гогическая	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
	Педагогиче- ская	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	—	«ТГПИ имени А. П. Чехо- ва», ФМФ	ш.
Б5	Итоговая го- сударственная аттестация								
ФТД	Факультативы								

\* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

\*\* Штатный сотрудник – ш  
Внутренний совместитель – і  
Внешний совместитель – е  
Почасовик – h

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический факультет

*факультет*

направление «Педагогическое образование» профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Кадровый состав ППС**

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
44	36	–	100	34	1	5	–

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Физико-математический

*факультет*

специальность 032200 «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,  
выпущенных за последние 5 лет преподавателями  
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата при- свое- ния			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Учебные пособия</b>								
1	Печатное	Драгныш Н.В.	Теория вероятно- стей	-	-	8,5	100	2011
2	Печатное	Илюхин А.А.	Уравнения матема- тической физики	УМО		9	100	2010
3	Печатное	Кардаильская О.С.	История развития основных частно- методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4	Печатное	Кардаильская О.С.	История математи- ки: от аликвотных дробей до матема- тического анализа	-	-	9,7	100	2010
5	Печатное	Кардаильская О.С.	Первообразная и неопределенный интеграл: руково- дство к решению задач	-	-	4	100	2011
6	Печатное	Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тождес- венные преобразо- вания выражений	-	-	7	100	2012
7	Печатное	Сидорякина В.В.	Простейшие типы поверхностей			6.	100	2007
8	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические осно- вы изучения комби- наторики в началь- ной школе			5	100	2008
9	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Русинова М.М. Нелесная С.Л.	Теоретические и методические осно- вы изучения мате- матики в начальной школе			17 п.л.	100	2008
10	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические осно- вы изучения эле-			8 п.л.	100	2008

			ментов теории вероятностей в начальной школе					
11	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Математика. Часть 1			12,09	100	2010
12	Печатное	Проценко Е.А. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Подготовка учителя к обучению геометрии в начальной школе (учебное пособие)			16	100	2011
13	Электронное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Соколов И.Н.	Методика преподавания величин в начальной школе			5,5 Mb		2012
14	Печатное	Сидорякина В.В.	Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности			5	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета «Физика»)			6		2008
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого- педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1		2012
17	Печатное	Гуревич Ю. Л.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.		2008
18	Печатное	Сушкин К. Ю.	Диагностика одаренности.			14	1000	2008
19	Печатное	Сушкин К. Ю.	Гидростатика и статика жидкостей и газов.			2,25	200	2009
20	Печатное	Литюк В.И	Исследование особенностей передачи информации с использованием сигналов второго порядка:			2,25	200	2009
21	Печатное	Сушкин К. Ю.	Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям			3,75	100	2010
22	Печатное	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012
23		Бобырев А. В.	Современные формы проблемного обучения физики в целях формирования специалиста,			5,1	100	2012

			востребованного обществом					
24	Печатное	Горбатюк В. Ф.	История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций			9,5	100	2009
25	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Моделирование физических и технологических процессов			10	100	2010
26	Печатное	Гуревич Ю. Л., Крыштоп В. Г., Нечепуренко М., Никифорова Г. П.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.	1000	2008
27	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Основы создания обучающих средств мультимедиа			12,5	100	2011
28	Печатное	Донских С. А. Семин В. Н.	Основы современного материаловедения.			10	100	2012
29	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
30	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений			10,25		2009
31	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
32	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
33	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений			12		2010
34	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
35	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итерационных алгоритмов			8		2010
36	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно-ориентированные критерии устойчи-			10		2011



			ности решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем					
37	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно-полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
38	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
39	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
40	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Е.Б. Титова, Т.В. Малыгина	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико-математических моделей			12,75		2012
41	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009.
42	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно-образовательных систем			7	100	2007.
43	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренки			8	100	2010.
44	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	2008.
45	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009
46	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	2010
47	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009.

48	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	2009
49	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	2012
50	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	2011
51	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	2009.
52	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	2010
53	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
54	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.			14	100	2008
55	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
56	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
57	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
58	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
59	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
60	Печатное	Кривonos Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
61	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
62	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
63	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
64	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспита-			6,5	100	2010

			нию здорового образа жизни.					
65	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
66	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
67	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
68	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75	100	2010
69	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			$\frac{3}{1,5}$	100	2011
70	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
71	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			$\frac{8}{\frac{3}{2,5}}$	100	2011
72	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9,75	100	2012
72	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
74	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
75	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10,75 п.л.		2010
76	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
77	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
78	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
79	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
80	Печатное	М. И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
81	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России			8,5	100	2010

			XIX в. I часть					
82	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
83	Печатное	Л.В.Названова, Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
84	Печатное	Л.В.Названова, Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
85	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
86	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
87	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
88	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
89	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
90	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011
91	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
92	Печатное	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012
2. Монографии								
1	Печатное	Кардаильская О.С.	Анализ частно – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2	Печатное	Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3	Печатное	Макарченко М.Г.	Методическая составляющая контек-	-	-	12,5	100	2009

			стного обучения будущих учителей математики					
4	Печатное	Макарченко М.Г.	Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методики	-	-	23,19		2011
5	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный контекст будущего учителя математики.	-	-	23,25	100	2011
6	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методика.	-	-	31	100	2012
7	Печатное	Фоменко В.Т.	Омбилические поверхности					2009
8	Печатное	Фоменко В.Т.	Об изгибании и однозначной определенности поверхностей кривизны с краем			9,25	100	2011
9	Печатное	Фоменко В.Т.	Двумерные поверхности коразмерности два			10	100	2012
10	Печатное	Жорник А. И.	Теория и практика припекания порошков.			20	100	2009
11	Печатное	Сокуров В. Ф.	Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.			15	100	2008
12	Печатное	Сокуров В. Ф.	Поля и частицы			12,25	100	2011
13	Печатное	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011
14	Печатное	Сокуров В. Ф.	Космическая радиация в атмосфере и околоземном пространстве.			16,3	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого-педагогический мониторинг как технология инновацион-			1,94/1	100	2012

			ного управления в профильной школе.					
16	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Синергетика в современном обучении			13	100	2012
17	Печатное	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
18	Печатное	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
19	Печатное	М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
20	Печатное	Стеценко И.А.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	2010.
21	Печатное	Стеценко И.А., Шевченко О. В.	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011.
22	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	2010
23	Печатное	Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	2009.
24	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011
25	Печатное	Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	2011
26	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	2010
27	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогического вуза (содер-			13,4	100	2010

			жание и перспектива развития)					
28	Печатное	Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	2010
29	Печатное	Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процессе нравственного воспитания младших школьников			13,4	100	2009
30	Печатное	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
31	Печатное	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
32	Печатное	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
33	Печатное	Попов В.В., Семенова Г.С.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
34	Печатное	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Физико-математический

*факультет*

направление «Педагогическое образование» профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Итоги промежуточной аттестации**

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>					
<b>2012</b>	10	30%	30%	7	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
<b>2010</b>					
<b>2011</b>					
<b>2012</b>	15	86,7	66,7	2	

*\*По результатам переводных экзаменов*

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический факультет

*факультет*

направление «Педагогическое образование» профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности**

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпуск- ников</i>	<i>Допу- щено к ГЭК</i>	<i>Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Полу- чивших «отлич- но»</i>	<i>Получивших «хорошо»</i>	<i>Получивших «удовлетво- рительно»</i>	<i>Получив- ших «неудовле- ствительно»</i>
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

направление «Педагогическое образование», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

<i>№ п/п</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименова- ние органи- зации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 10 а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

направление «Педагогическое образование», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска**

Код	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в ар- мию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в ре- гионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан

подпись

/Ф.И.О./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.