

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Физико-математический факультет

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ**  
**НАПРАВЛЕНИЯ 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОФИЛЬ МАТЕМАТИКА И ПРОФИЛЬ ФИЗИКА**

**Таганрог**  
**2013**

## Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика .....	3
Структура подготовки .....	6
Содержание и условия подготовки .....	7
Учебно-методическое обеспечение.....	15
Использование современных образовательных технологий .....	19
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	20
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;....	20
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями .....	26
НИР студентов.....	27
Кадровое обеспечение .....	32
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.....	50
Оценка качества освоения ООП .....	52
Инновационная деятельность факультета .....	54
Таблица 1 .....	57
Таблица 2.....	58
Таблица 3.....	59
Таблица 4-1 .....	94
Таблица 4-2 .....	123
Таблица 4-3 .....	123
Таблица 5.....	124
Таблица 6а.....	124
Таблица 7.....	125
Таблица 8.....	140
Таблица 9.....	141
Таблица 10.....	142
Таблица 10а.....	143

**Общие сведения о направлении подготовки бакалавриата  
050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль  
Физика**

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образованный в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 чел.). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе бакалавриата, включает 6 докторов наук и 41 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 14,6 %, кандидатов – 74 %.

На заседании кафедр, Совете факультета физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки бакалавров, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра математического анализа, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор физико-математических наук, профессор А.А.Илюхин.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины математического и естественнонаучного цикла, так и профессионального. Методическое направление работы кафедры возглавляет доктор педагогических наук, профессор кафедры Макаrenchенко М.Г. Кроме двух докторов наук на кафедре работают 5 кандидатов наук, 2 старших преподавателя и 1 ассистент. На кафедре обучаются 3 аспиранта.

Пять членов кафедры награждены грамотой Министерства образования и науки РФ А.А. Илюхин , А.М. Середя, Н.Е. Ляхова , М.Г. Макаrenchенко, С.И. Дяченко.

Совместно с кафедрой математического анализа подготовку студентов направления бакалавриата 050100 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика осуществляют кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, деятельность которых регламентируется Положением о кафедре.

Кафедра алгебры и геометрии является одной из ведущих кафедр на физико-математическом факультете. Прежде всего, это связано с коллективом

кафедры. Здесь работают 1 доктор физико-математических наук 3 кандидата физико-математических наук и 1 кандидат педагогических наук. Активно ведется научная работа и учебно-методическая.

В настоящее время работа кафедры алгебры и геометрии тесно связана с именем его руководителя Фоменко В.Т. – доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ.

В.Т. Фоменко – автор более двухсотпятидесяти научных работ, пяти учебных пособий и монографий. Более пятидесяти лет В.Т.Фоменко является референтом крупнейших реферативных математических журналов, таких как *Mathematical Review (USA)*, *Zentralblatt für Mathematic (Germany)*, РЖ «Математика» (СССР), опубликовав в них более 200 рефератов. Он подготовил более 20 кандидатов наук, трое из которых защитили докторские диссертации. Одна из его учениц (Е.М. Колегаева) стала лауреатом Государственной премии правительства РФ по образованию. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.09.1993 Президиум РАН присудил В.Т. Фоменко Государственную научную стипендию как выдающемуся ученому России. В 2007 г. на конкурсе «Золотой фонд отечественной науки и образования» возглавляемая им кафедра алгебры и геометрии удостоена диплома «Золотая кафедра», а в 2008 г. ему самому присвоено почетное звание «Основатель научной школы». Научная деятельность этой школы неоднократно поддерживалась грантами РФФИ, МО РФ, губернатора Ростовской области, ТГПИ, а также благотворительными обществами Таганрога. В настоящее время В.Т. Фоменко является научным руководителем фундаментального исследования по заданию Федерального агентства по образованию МО и НРФ (2005– 2012 гг.).

Валентину Трофимовичу присвоено звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, он избран действительным членом Российской Академии Естествознания и ему присвоена почетное звание Заслуженного деятеля науки и образования Российской Академии Естествознания.

Кафедру теоретической, общей физики и технологии возглавляет кандидат технических наук, доцент С.Н. Кихтенко.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины физического и естественнонаучного цикла, так и профессионального. В штат кафедры входят один профессор, тринадцать доцентов и два ассистента. Доктор физико-математических наук, профессор А.И.Жорник является членом диссертационного совета Д212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией Главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: *The International Who's Who of Intellectuals* (Кембридж, Англия; 1998г.) и *International Who's Who of Twentieth Century Achievement* (Американский Биографический институт, США, 1998).

Совместителями кафедры являются ещё два доцента и доктор технических наук, профессор В.М.Глушань, являющийся членом диссертационного совета

Д212.246.01 при ФГОУ ВПО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт" (государственный технологический университет).

Свою деятельность по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика кафедра осуществляет на основании Законов РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", Устава вуза, приказа о лицензировании специальности, Государственного образовательного стандарта, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ ректора и решений Ученого совета вуза и ученого совета факультета, а также иных нормативных документов.

Все организационно-распорядительные документы кафедры (планы, учебно-методические комплексы, рабочие программы, представления и др.) соответствуют положениям Устава ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» о профессорско-преподавательском составе, об организации учебного процесса в институте, об организации семестровой аттестации студентов.

Основным органом управления являются заседания кафедры, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы решаются заведующим кафедрой и преподавателями в рабочем порядке.

Планирование работы кафедры осуществляется на основе плана работы института, физико-математического факультета, учебных планов, индивидуальных планов преподавателей и плана работы кафедры на учебный год.

. В год на кафедре проводится 12 заседаний кафедры, на которых анализируются вопросы содержания и совершенствования качества подготовки бакалавров, рассматриваются результаты работы лабораторий кафедры, вопросы учебно-воспитательной работы преподавателей кафедры.

Впервые набор студентов по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика осуществлен в 2012 г. Подготовка бакалавров по ООП высшего профессионального образования по направлению 050100 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика осуществляется по очной форме обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 25 человек. (Приложение, таблица 1)

Таблица 1

**Общие сведения о контингенте**

год	<i>Контингент по очной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011						
2012	25		21	3		
год	<i>Контингент по заочной форме обучения*</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011						
2012						

**Структура подготовки**

Содержание подготовки бакалавров определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ имени А. П. Чехова, который разработан деканатом, кафедрой математического анализа, кафедрой алгебры и геометрии, кафедрой теоретической, общей физики и технологии.

Таблица 2

**Динамика приёма**

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	20	8	181	3	5	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Прием бакалавров по направлениям подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

На физико-математическом факультете по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика по состоянию на «01» марта 2013 года обучается 25 человек на 1 курсе на очной форме обучения.

Подготовка бакалавров осуществляется по очной форме с пятилетним сроком обучения. В 2017 году планируется первый выпуск в количестве 25 человек, которые завершат обучение по ООП, представленной к экспертизе.

### **Содержание и условия подготовки**

Подготовка бакалавров регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 46;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
- Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 27 апреля 2011г. протокол №27;
- Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.
- Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.
- Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
- Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;

- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г. и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 27.06.2012 (протокол №43) График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1
	Теоретическое обучение	18 2/6	17 4/6	<b>36</b>	17 4/6	14 2/6	<b>32</b>	19	17	<b>36</b>	17 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	3 2/6	<b>6</b>	3 2/6	2 4/6	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>	3 2/6
У	Учебная практика (концентр.)					4	<b>4</b>				
	Учебная практика (рассред.)										
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)										
	Научно-исслед. работа (рассред.)										
П	Производственная практика (концентр.)								4	<b>4</b>	
	Производственная практика (рассред.)										
Д	Выпускная квалификационная работа										
Г	Гос. экзамены										
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	2	6	<b>8</b>	2

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика»

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество экзаменов (указано в УП/при подсчете)	4/4	5/5	5/5	4/4	3/3	3/3	5/5	3/3	4/4	4/4
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	6/6	4/4	7/7	4/4	7/7	7/7	4/4	7/7	2/2	2/2



Соответствие учебного плана  
по направлению подготовки  
050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика

Блоки дисциплин	ФГОС ВПО в зет		Учебный план	Расхождение
	Мин.	Макс.		
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	25	35	27	нет
Математический и естественнонаучный цикл	8	15	12	нет
Профессиональный цикл	215	227	223	нет
Физическая культура	2	2	2	нет
Практики, НИР	24	30	30	нет
Итоговая государственная аттестация	5	7	6	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
  - Математический и естественнонаучный цикл;
  - Профессиональный цикл;
- и разделов:
- физическая культура;
  - практики и научно-исследовательская работа;
  - итоговая государственная аттестация.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

Таблица 6

Список дисциплин учебного плана  
по направлению подготовки  
050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика

Индекс	Наименование	Всего
	<b>Итого</b>	<b>11128</b>
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>11128</b>
	<b>Итого по циклам Б1, Б2, Б3</b>	<b>9432</b>
<b>Б1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>972</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>648</b>
Б1.Б.1	История	108
Б1.Б.2	Философия	144
Б1.Б.3	Иностранный язык	216
Б1.Б.4	Экономика образования	72
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	108
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>324</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>180</b>
Б1.В.ОД.1	Политология	108
Б1.В.ОД.2	Логика и культура мышления	72
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>144</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
1	Социология	72
2	История религии	
<b>Б1.В.ДВ.2</b>		
1	Образовательное право	72
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	
<b>Б2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>432</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>216</b>
Б2.Б1	Основы математической обработки информации	72
Б2.Б2	Информационные технологии в образовании	72
Б2.Б3	Естественнонаучная картина мира	72
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216</b>
<b>Б2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>144</b>
Б2.В.ОД.1	Информатика	72
Б2.В.ОД.2	Основы экологической культуры	72
<b>Б2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>72</b>
<b>Б2.В.ДВ.1</b>		
1	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	72
2	Комплекс технических средств обучения	
<b>Б3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8028</b>
<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1620</b>
<b>Б3.Б.1</b>	<b>Психология</b>	<b>324</b>
Б3.Б.1.1	История психологии. Психология человека	144
Б3.Б.1.2	Психология развития и педагогическая психология	108
Б3.Б.1.3	Основы специальной психологии	72
<b>Б3.Б.2</b>	<b>Педагогика</b>	<b>360</b>
Б3.Б.2.1	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	144
Б3.Б.2.2	Теоретическая педагогика	72
Б3.Б.2.3	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	144

Б3.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	72
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72
Б3.Б.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72
<b>Б3.Б.6</b>	<b>Методика обучения математике и физике</b>	<b>720</b>
Б3.Б.6.1	Методика обучения математике	360
Б3.Б.6.2	Методика обучения физике	360
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6408</b>
<b>Б3.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4320</b>
Б3.В.ОД.1	<b>Математический анализ</b>	<b>504</b>
Б3.В.ОД.2	Теория функции комплексного переменного	108
Б3.В.ОД.3	Теория вероятностей	144
Б3.В.ОД.4	Дифференциальные уравнения	108
Б3.В.ОД.5	Алгебра	324
Б3.В.ОД.6	Теория чисел	72
Б3.В.ОД.7	Геометрия	396
Б3.В.ОД.8	Математическая логика и теория алгоритмов	72
Б3.В.ОД.9	Элементарная математика	432
<b>Б3.В.ОД.10</b>	<b>Общая и экспериментальная физика</b>	<b>1152</b>
Б3.В.ОД.10.1	Механика	288
Б3.В.ОД.10.2	Молекулярная физика и термодинамика	216
Б3.В.ОД.10.3	Электромагнетизм	288
Б3.В.ОД.10.4	Оптика	216
Б3.В.ОД.10.5	Квантовая физика	144
Б3.В.ОД.11	<b>Теоретическая физика</b>	<b>792</b>
Б3.В.ОД.11.1	Теоретическая механика	180
Б3.В.ОД.11.2	Электродинамика	144
Б3.В.ОД.11.3	Квантовая механика	144
Б3.В.ОД.11.4	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	180
Б3.В.ОД.11.5	Физика атомного ядра и элементарных частиц	144
Б3.В.ОД.12	Астрономия	216
<b>Б3.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2088</b>
Б3.В.ДВ.1		
1	Уравнения математической физики	108
2	Уравнения частных производных	
Б3.В.ДВ.2		
1	История математики	108
2	Математическое образование в России: история, идеи, технологии	
Б3.В.ДВ.3		
1	Методы решения сюжетных задач	108
2	Аналитические и графические методы решения задач с параметрами	
Б3.В.ДВ.4		
1	Теория функции действительного переменного	108
2	Современные концепции школьных учебников	
Б3.В.ДВ.5		
1	Инновационные технологии математического образования	72
2	Статистические методы в педагогических исследованиях	
Б3.В.ДВ.6		
1	Контекстуальный анализ учебных материалов по математике	144
2	Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами	
Б3.В.ДВ.7		
1	Конгруэнции универсальных алгебр	144
2	Геометрия погруженных многообразий	
Б3.В.ДВ.8		
1	Бинарные отношения	144
2	Теория поверхностей	
Б3.В.ДВ.9		
1	Кольца главных идеалов	108
2	Риманова геометрия	
Б3.В.ДВ.10		

1	История физики, концептуальные основы физики	144
2	Теория физических полей, операторы	
Б3.В.ДВ.11		
1	Электрооборудование школьного кабинета физики	144
2	Электрические цепи и машины	
Б3.В.ДВ.12		
1	Радиотехника	144
2	Физическая электроника	

Б3.В.ДВ.13		
1	Практикум по решению физических задач (термодинамика, электромагнетизм)	72
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (термодинамика, электромагнетизм)	
Б3.В.ДВ.14		
1	Практикум по решению физических задач (оптика)	72
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (оптика)	
Б3.В.ДВ.15		
1	Практикум по решению физических задач (атомная и квантовая физика)	36
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (атомная и квантовая физика)	
Б3.В.ДВ.16		
1	Моделирование физических процессов в квэлектродинамике	72
2	Прикладная акустика	
Б3.В.ДВ.17		
1	Моделирование физических процессов в квантовой механике	72
2	Решение физических задач в Mathcad	
Б3.В.ДВ.18		
1	Моделирование физических процессов в статистической физике, физике твердого тела, физике атомного ядра и элементарных частиц	144
2	Моделирование астрофизических задач	
Б3.В.ДВ.19		
1	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач (механика)	72
2	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (механика)	
Б3.В.ДВ.20		
1	Моделирование физических процессов в теоретической механике	72
2	Моделирование задач механики сплошных сред	
Б4	Физическая культура	400
Б5	Практики, НИР	1080
Б5.У	Учебная практика	216
	Учебная	108
	Учебная	108
Б5.Н	Научно-исследовательская работа	108
	Преддипломная	108
Б5.П	Производственная практика	756
	Летняя педагогическая	216
	Педагогическая	540
Б6	Итоговая государственная аттестация	216
ФТД	Факультативы	
	<b>Итого</b>	<b>11128</b>
	<b>Итого по ООП (без факультативов)</b>	<b>11128</b>

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы:

Критерий	ФГОС ВПО 050100	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	5 лет	5 лет	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	282-316 зач.един.	300 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 20% аудиторных занятий	21,4%	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 40%	38,5%	нет
Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 33%	33,1%	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю(очная форма)	27 акад. часов	23,5 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	52,1 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	8-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования..

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 23,5 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 21,4% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 38,5% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 33,1% объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика, имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих учебных программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименован ий</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет

возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

Таблица 9

**Обеспечение образовательного процесса  
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе &lt;*&gt;</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник образования России
- Вопросы образования



- Вестник МУ Сер .01 Математика. Механика
- Вычислительные технологии
- Дистанционное и виртуальное обучение
- Журнал вычислительной математики и математической физики
- Журнал математической физики, анализа, геометрии
- Известия высших учебных заведений. Математика
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Качество образования в школе
- Математические модели и информационные технологии в организации производства
- Математический сборник
- Инфокоммуникационные технологии
- Математическое моделирование
- Образовательные технологии
- Образование в современной школе
- Прикладная математика и механика
  - Вселенная, пространство, время
- Земля и Вселенная
- Квант с приложением
- Моделист-конструктор
- Популярная механика
- Радио
- Радиоконструктор
- Технологии создания электронных ресурсов
- Физика в школе
- Физика-Первое сентября (CD)
- Юный техник
- Дети, техника, творчество

Занятия со студентами организованны с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft

- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- MicrosoftProject профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7\_Tut\_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

### **Использование современных образовательных технологий**

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ.

Преподавателями кафедры уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности. Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; методика «мозгового штурма»; технологии мультимедийного обучения; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение; деловые и ролевые игры; кейс-технология.

Так же практикуются диалоговые технологии: проблемная лекция, учебная дискуссия, «мозговой штурм», мини-конференция; имитационные технологии, связанные с моделированием профессиональной деятельности: игровые, деловые и ролевые игры; педагогические тренинги.

Применяются также: поисковая лабораторная работа, исследовательский метод; выполнение практических заданий с использованием нормативной, справочной литературы. На занятиях широко используется метод кейсов (обучение методом ситуаций или прецедентов): анализ педагогических ситуаций разных видов и уровней проблемности (в том числе отрывков из художественных произведений, описывающих педагогические ситуации, учителей), выявление и решение педагогических задач.

Используется проектная технология – разработка и защита учебных проектов, целью которой является овладение студентами умениями проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности; создание условий для формирования личностно значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении педагогических задач.

Применяются мультимедийные технологии (использование банка видеотрегментов кафедры).

Использование интерактивных технологий, основанное на деятельностном и индивидуально-дифференцированном подходах, к организации образовательного процесса, позволяет создавать для студента «ситуацию успеха», эффективно формировать позитивную мотивацию учения и ценностно-смысловые позиции личности.

Применение этих образовательных технологий активизирует деятельность студентов в аудиторной и внеаудиторной работе, развивает их субъектность, профессиональную направленность мышления: формирует способность студентов размышлять, фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, типичные педагогические ситуации за счет проблемности, сопоставления альтернативных позиций, обоснования креативности педагогической деятельности, проблемного изложения актуальных задач отечественной школы и педагогики; формирует основы профессионального кредо на основе включения личного жизненного опыта студентов в процесс изучения педагогических дисциплин.

Создаются и используются электронные учебные пособия. Проведятся краткосрочные курсы для преподавателей по программе «Информационно-коммуникационные технологии преподавательской деятельности».

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований стандарта.

### **Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью кв.м. (Корпус института, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

### **Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;**

Образовательная программа по направлению 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика в соответствии с ФГОС

ВПО предусматривает следующие виды практик: учебную, производственную, преддипломную.

Согласно ФГОС ВПО практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик

- Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. №46;
- учебный план подготовки бакалавра 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика ;
- договоры с базами практик;
- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей;

*Учебная практика* проводится на базе ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова». Место проведения практики: аудитории института. Учебная практика проводится в течение 2 (40,41) недель в 4 семестре.

Учебная практика – это один из основных видов практики в системе подготовки бакалавров.

Цели учебной практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю математики современной школы;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.
- приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования,
- овладение методикой проведения различных видов экспериментов, способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

Задачи практики определяются требованиями, предъявляемыми к бакалавру Государственными образовательными стандартами. В ходе практики актуализируются следующие требования ГОС:

- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения учебного исследования;
- умение формулировать цель, задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую ценность учебного исследования;
- умение составлять план исследования;
- умение вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- умение корректно использовать научные источники в своей работе;
- умение проводить содержательный анализ различных управленческих систем;
- умение представлять итоги исследования в виде отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

В ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

Организация и материальное обеспечение практики:

- а)** Для руководства педагогической практикой студентов назначаются факультетский руководитель практики и групповые руководители-методисты.
- б)** Началу практики предшествует установочная конференция, проводимая факультетским руководителем практики совместно с деканатом факультета и кафедрами, участвующими в руководстве практикой. На установочной конференции студентам разъясняется порядок прохождения практики, ее программа, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики.
- в)** Составляется расписание занятий, их планирование, определяются виды занятий, а также виды заданий для студентов.
- г)** Определяются виды и форма отчетности для студента.
- д)** По итогам практики студентом предоставляется отчет, в котором фиксируются полученные экспериментальные данные и результаты их обработки. Срок сдачи материалов отчетности педагогической практики – первая неделя учебных занятий после окончания практики.
- е)** После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике деканатом проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

По окончании практики преподавателем-методистом выставляется оценка .

*Педагогическая практика* проводится на базе общеобразовательной школы. В ходе практики студентам предоставляется возможность: реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по одной из профильных дисциплин направления. Кроме того студент должен принять участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

Цели педагогической практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю математики современной школы;
- формировать умение проводить уроки математики различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-11 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

Задачами педагогической практики являются:

- Обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков математики в 5-11 классах и их анализ;
- Формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;
- Обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к математике;
- Овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

Студент должен:

знать:

- специфику процесса обучения учащихся 7-9, 10-11 классов основной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьника и с учетом специфики преподавания математики;
- методы организации учебной деятельности на уроках математики, методы стимулирования и контроля, с учетом при этом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика;
- особенности и структуру конспектов уроков математики, требования к уроку и его оформлению;

владеть:

- способами рационального отбора содержания урока математики, выделяя в теме главное, существенное и концентрируя на нем внимание учащихся при

объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков;

- методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету;
- навыками стимулирования развития внеурочной деятельности учащихся по математике с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;

уметь:

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;

- целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения математике.

Практика осуществляется во время учебного процесса с отрывом от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях города Таганрога. С МОБУ лицеем №4 города Таганрога, МОБУ СОШ № 3, 9,10, 22, 25, 33 города Таганрога заключаются трудовые договора.

Педагогическая практика проводится в течение 4 недель(24-27) в 8 семестре и в течение 6 недель (1-6) в 9 семестре.

#### *Содержание практики:*

- **1 этап.** Установочная конференция в институте: задачи практики, требования к ее прохождению и результатам, порядок и правила оформления документов, рекомендации, наставления и объявления, распределение по школам, знакомство с методистами.
- **2 этап.** Установочная конференция в школе: встреча с администрацией школы, изучение правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, распределение студентов по классам, знакомство с учителями-предметниками и классным руководителем, представление студента ученикам его класса.
- **3 этап.** Первая неделя практики: знакомство с учебным заведением (структурой, историей, уставом и т.п.), с классом, классным руководителем и учителями-предметниками, посещение занятий и составление индивидуального плана работы студента-практиканта, а также выполнение заданий кафедры педагогики (психологии).
- **4 этап.** Подготовка к урокам и воспитательным мероприятиям: посещение консультаций, обсуждение конспектов уроков с методистом и учителем, конспектов воспитательных мероприятий – с методистом и классным руководителем, написание конспектов .
- **5 этап.** Проведение уроков и внеклассных мероприятий с предварительным приглашением методистов . Обсуждение и анализ проведенного урока .
- **6 этап.** Окончательное оформление документов (список всех необходимых документов зависит от курса, на котором учится студент, и представлен в разделе «Структура и содержание практики»), а рекомендации по оформлению

документов даны в приложениях .

- **7 этап.** Сдача документов методистам – в течение недели после окончания педпрактики. Проверка правильности оформления документов и в случае необходимости их исправление.
- **8 этап.** Итоговая конференция: оглашение впечатлений от практики студентами и методистами, выражение замечаний и пожеланий, подведение итогов в виде оценок за педпрактику.

По трем оценкам методистов руководителем педпрактики выставляется итоговая оценка по педпрактике.

*Преддипломная практика* как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится, как правило, на факультетах, в НИИ и других структурных подразделениях института, в сторонних организациях (в том числе за пределами Российской Федерации) после освоения студентом программ теоретического и практического обучения на каждой ступени непрерывного педагогического образования в соответствии с ГОС ВПО.

### ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю математики современной школы;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.
- другие цели практики определяются тематикой выпускной квалификационной работы (ВКР).

### ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задача преддипломной практики – применение опыта, знаний и результатов, полученных в ходе практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в течение 2 (39,40) недель в институте или в учебных учреждениях, если требуется выполнять эмпирическую часть выпускной квалификационной работы. Если у выпускников есть необходимость в прохождении практики в других учреждениях, то институт с этими учреждениями заключает трудовые договора .

### Организация и материальное обеспечение практики

**а)** Для руководства преддипломной практикой студентов назначаются факультетский руководитель практики и методист – научный руководитель.

**б)** Началу практики предшествует установочная конференция, проводимая факультетским руководителем практики совместно с деканатом факультета и выпускающей кафедрой. На установочной конференции студентам разъясняется порядок прохождения практики, ее программа, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики.



в) Во время практики студент знакомится с учебным заведением (задачами, структурами, историей, уставом, правилами внутреннего распорядка, с учебно-производственной базой, т.д.), а также практиканты получают задания от своих научных руководителей. Совместно с преподавателем, к которому прикреплен практикант, составляют индивидуальный план работы на весь период практики, в котором определяются объем и содержание практики.

В течение практики студенты работают в соответствии с общим планом, утвержденным руководителями практики.

г) По окончании практики студент предоставляет своему научному руководителю готовую выпускную квалификационную работу.

**Виды взаимодействия с потенциальными работодателями взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу**

Важное направление обследования образовательной программы — взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;

- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;

- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, к.п.н., Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, к.ф-м.н., Михалева Н.Н. – директор производственного лицея № 30 г. Таганрога);

- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;

- приглашение работников Управления образованием г.Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;

- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;

- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;

- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

### **Научно-исследовательская работа студентов**

**(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета**

На современном этапе развития инновационной России профессиональное образование тесно связано с наукой, и поэтому в институте сфера научно-исследовательской работы студентов является одним из важных направлений развития вуза. Научно-исследовательская деятельность студентов курируется на физико-математическом факультете кандидатом физико-математических наук, доцентом Сидорякиной В.В., а также советом по НИРС. В совет по НИРС входят старосты, координирующие работу на 1-5 курсах:

- Вашурин Андрей Витальевич, 1 курс, 11 группа,
- Богучарова Лилия Андреевна, 2 курс, 21 группа,

- Гондаревская Анна Сергеевна, 2 курс, 22 группа,
- Маныч Екатерина Игоревна, 3 курс, 32 группа,
- Веретенникова Екатерина Алексеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лихолетова Анастасия Сергеевна, 4 курс, 42 группа,
- Лучинский Михаил Михайлович, 5 курс, 53 группа,
- Степанова Анастасия Андреевна, 5 курс, 52 группа.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов института призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса;
- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

Направления деятельности в рамках НИРС на физико-математическом факультете соответствуют приоритетным направлениям НИР «ТГПИ имени А.П. Чехова». Научно-исследовательская работа ведется на основании положений о НИРС «ТГПИ имени А.П. Чехова», ежегодных планов НИР.

Организационными формами НИР студентов на физико-математическом факультете, являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- студенческие научные кружки;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях, к которым относим научные семинары, конференции различного уровня (региональные, всероссийские, международные), конкурсы научных и научно-исследовательских проектов, олимпиады по дисциплинам и профилям подготовки;
- Организация работы научной школы, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов.

Комплексная система НИРС обеспечивает непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий к другим. Сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастают постоянно.

Работа со студентами часто начинается с закрепления тем и руководителей. С этого момента студентам читаются специальные дисциплины, по которым выполняется ряд самостоятельных работ (курсовые, контрольные, рефераты, домашние задания), приближенных к теме научного исследования. С результатами своих работ студенты выступают на научных кружках, круглых столах, студенческих научных конференциях.

Студенты привлекаются к интеллектуальным беседам научного характера. Они вовлекаются в интерактивные формы работы с различными научными источниками.

Инновационная деятельность преподавателей оказывает положительное влияние на привлечение студентов в науку. Профессорско-преподавательский состав организует учебный процесс в различных образовательных моделях: деятельностной (С.И. Дяченко, В.А. Черепенко, А.А. Илюхин, А.М. Середа), смысловой (М.Г. Макаrenchенко, Н.Е. Ляхова, И.В. Яковенко, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина)) и проблемной (М.Г. Макаrenchенко, В.Т. Фоменко, Н.В. Драгныш, О.С. Кардаильская, С. Шретер). Личностно-ориентированный подход в учебном процессе реализуют доценты Н.Е. Ляхова, С.И. Дяченко, О.С. Кардаильская, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина, контекстный подход – М.Г. Макаrenchенко.

На физико-математическом факультете ведет свою работу научная школа «Геометрия погруженных многообразий», организованная при кафедре алгебры и геометрии, которую возглавляет доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор В.Т. Фоменко. Эта школа объединяет всех студентов, которым интересно заниматься некоторыми разделами аналитической и дифференциальной геометрии. Количество студентов, вовлеченных в деятельность школы в отчетный период по данному профилю подготовки, насчитывается 5 человек.

Поскольку студенты по профилю обучаются с 2012 года, то результатов этой работы пока не много. Отметим наиболее важные из них:

- Интернет конференция – с Воронежским государственным педагогическим университетом: «Генерация идей научных и социально-педагогических проектов», которая состоялась на базе Таганрогской государственной публичной библиотеки 21.12.12г. Участником стал: Вашурин Андрей Витальевич, 1 курс, 11 группа.

- В феврале 2013 года физико-математический факультет принял участие в международной студенческой интернет-олимпиаде, тестируя знания студентов по дисциплинам «Физика» и «Математика». В ней приняли участие 12 человек 1 курса, обучающихся по указанному профилю. По итогам получено приглашение для участия во втором туре трем студентам нашего факультета: Варламова Дарья Николаевна, Леонтьев Антон Леонидович, Тараканова Яна Александровна (группа 11).

С 2 по 5 апреля 2013 года проходит «Неделя науки». План мероприятий работы на физико-математическом факультете включает:

1. Всероссийская студенческая предметная олимпиада;
2. Фотовыставка на факультете «Наука – это красиво»;

3. Международной научно-практической конференции «Молодежь и студенчество – инновационный потенциал современной науки»;

4. Публикация тезисов докладов в сборнике, выпускаемом по итогам проведения научной студенческой конференции;

5. Работа секций при 56-студенческой научной конференции;

6. Выставка учебной и научной литературы.

Остановимся подробнее на ключевых моментах этой работы.

На 56-студенческой научной конференции от физико-математического факультета представлены 9 секций, в работе которых примут участие 102 студента. В этом году мы проведена значительная работа со студентами младших курсов. Привлечение к участию в конференции студентов не только старших курсов, но и других, остаётся одним из приоритетных направлений организации научно-исследовательской работы на факультете.

№	Название секции	Кафедра	Количество докладов
1	Секция физической культуры и спорта	Физической культуры	10
2	Секция инновационные технологии в области физической культуры и спорта	Физической культуры	10
3	Секция алгебры и геометрии	Алгебры и геометрии	10
4	Секция Физика	Теоретической, общей физики и технологии	12
5	Секция технологии и предпринимательства	Теоретической, общей физики и технологии	13
6	Секция методики преподавания физики и технологии	Теоретической, общей физики и технологии	16
7	Секция математического анализа	Математического анализа	11
8	Секция теории и методики обучения математики	Математического анализа	10
9	Секция элементарной математики	Математического анализа	10

Во время недели науки на факультете будут работать круглые столы, к работе которых также привлечены студенты, обучаемые по данному профилю:

№	Название круглого стола	Кафедра	Количество докладов
1	Современные проблемы физкультурно-спортивного образования	Физической культуры	3

2	Н.И. Лобачевский: математик и воспитатель	Алгебры и геометрии	3
3	Композиция костюма: история и современность	Теоретической, общей физики и технологии	3

Подводя итоги работы за отчётный период, хотелось бы отметить, что проделана большая работа студентов и особенно их научных руководителей. Студенты включены в систему научных мероприятий физико-математического факультета, участвуют в международных студенческих научных конференциях и форумах, участие во всероссийских и международных научно-технических конференциях.

Научно-исследовательская работа преподавателей физико-математического факультета, согласно плану работы, ведется по основным направлениям кафедр.

На кафедре математического анализа выполняется следующие основные научно-исследовательские темы:

1. «Совершенствование профессиональной подготовки учителей». Тема выполняется силами всех преподавателей кафедры и исследования ведутся по направлениям:
  - совершенствование «известных» методик изучения лекционного и практического материала студентам;
  - разработка новых методов решения задач элементарной математики, в том числе, средствами высшей математики (доц. Н.Е. Ляхова, доц. С.И. Дяченко, доц. О.С. Кардаильская, ст. препод. В.А. Черепенко);
  - разработка модели контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки (М.Г. Макаrenchенко).
  - с 2011 года в рамках этой темы получено Государственное задание Минобрнауки РФ по проекту №6.2058.2011, тема «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Научный руководитель, профессор кафедры М.Г. Макаrenchенко. Исполнители: доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Е. Перебайлова и студентка А.А. Степанова.
2. «Построение решений уравнений трансформаций молекул ДНК» (под руководством профессора А.А. Илюхина. Тема является поисковой).
3. «Математическое моделирование статики и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров» (С 2011 года выполняется в рамках проекта РФФИ 11-08-90703-моб\_ст. (руководитель А.А. Илюхин).

Научная деятельность школы кафедры алгебры и геометрии представлена тремя направлениями в области дифференциальной геометрии «в целом»:

Первое направление – изгибание поверхностей в трехмерных евклидовых и римановых пространствах. Установлены условия существования непрерывных изгибаний поверхностей в предположении, что край поверхности скользит в процессе изгибания по заданной опоре (В.Т. Фоменко, Н.С. Казарян). Указаны условия, обеспечивающие жесткость, замкнутых склеенных поверхностей (Л.П. Фоменко).

Второе направление – деформации многомерных поверхностей в пространствах постоянной кривизны. Основным результатом, полученным в этом направлении, является выделение класса многомерных поверхностей, бесконечно малые изгибания которых описываются аналитическими функциями многих комплексных переменных. Помимо изгибаний целесообразно рассматривать деформации поверхностей, при которых некоторые геометрические характеристики поверхности имеют наперед заданные значения вариаций. Эти условия накладывают ограничения на выбор поля деформации поверхности, описываемые, как правило, в виде дифференциальных уравнений. К настоящему времени достаточно полно изучены ареальные деформации поверхностей с сохранением гауссова образа поверхности (А.В. Забеглов, О.Н. Фартушная). Получены условия существования деформаций поверхностей с сохранением гауссова образа в римановом пространстве, при которых вариация элемента площади поверхности определяется кривизной поверхности, величиной нормального смещения и элементом площади поверхности с некоторым коэффициентом рекуррентности деформации (О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина, В.Т. Фоменко).

Третье направление исследований – внешняя геометрия погруженных многообразий. Для описания внешне-геометрического поведения поверхности вводятся новые геометрические характеристики поверхности, являющиеся инвариантами касательного или нормального расслоений поверхности. Обращение в ноль одной из этих характеристик выделяет в пространстве класс поверхностей. Описание таких классов поверхностей представляет значительный интерес, так как они обобщают известные ранее классы поверхностей.

Профессорско-преподавательский коллектив физико-математического факультета принимает участие в организации и проведении научно-исследовательской работы на всех уровнях образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

### **Кадровое обеспечение**

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую в направлении 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую

степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ОПП. Из них: доктора наук, профессора – 14,6 %, кандидаты наук – 74 %.

Доктор физико-математических наук, профессор А.А. Илюхин входит в состав докторских диссертационных Советов:

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

05.02.05 - роботы, мехатроника и робототехнические системы при ЮФУ.

Доктор физико-математических наук, профессор А.И.Жорник является членом диссертационного совета Д212.259.03 по защите кандидатских и докторских диссертаций в ЮФУ, членом редколлегии журнала «Тепловые процессы в технике» (г. Москва), включенного в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ. Награжден Почетной грамотой Министерства образования России, премией Главы администрации Ростовской области, номинирован в двух международных справочниках: The International Who's Who of Intellectuals (Кембридж, Англия; 1998г.) и International Who's Who of Twentieth Century Achievement (Американский Биографический институт, США, 1998).

Совместитель кафедры теоретической, общей физики и технологии доктор технических наук, профессор В.М.Глушань, является членом диссертационного совета Д212.246.01 при ФГОУ ВПО "Северо-Кавказский горно-металлургический институт" (государственный технологический университет).

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр математического анализа и кафедры алгебры и геометрии, кафедры теоретической, общей физики и технологии регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

2007 год

1. Центр тестирования профессионального образования при МГПУ, программа «Методология и концепция компьютерного тестирования» по направлению эксперт тестовых материалов. (Ляхова Н.Е.)
2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», программа «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности преподавателей вузов» (Ляхова Н.Е. и Фридман Н.Е).

2008 год

ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена». Программа «Инновационные процессы в высшем профессиональном образовании». (М.Г. Макаrenchенко)

2009 год



1. ГОУВПО «МГПУ». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Психолого – педагогическая компетентность преподавателя высшей школы»). С.И. Дяченко.
2. Санкт – Петербургский государственный университет. Программа «Современные образовательные технологии в ВУЗе». (Н.В. Драгныш).
3. Санкт – Петербургский государственный университет. Направление «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России: Вопросы модернизации высшего образования в России в условиях перехода к стандартам нового поколения». А.А. Илюхин
4. ГОУДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: Развитие инновационного потенциала современного учителя математики в условиях реализации ФГОС – 2. (В.А. Черепенко).
5. «Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена» (Сидорякина В.В.)
6. Южный федеральный университет (Киричек В.А., 2009 г.)

2010 год

1. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Современные технологии реализации программ ВПО на основе ФГОС нового поколения»), март-апрель 2010 г.; (Н.Е. Ляхова).
2. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Актуальные вопросы модернизации ВПО в России, включая переход на двухуровневое образование и введение ФГОС третьего поколения» (А.А. Забеглов )
3. Томский государственный университет (Донских С.А., 2010 г.)
4. Донской государственный технический университет (Леонов Ю.В., 2010 г.)
5. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Сушкин К.Ю., 2010 г.)

2011 год

«Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»  
(Трофименко Ю.В. )

2012 год

1. «Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена» ( Забеглов А.В.)
2. Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова (Пивоваров Д.В., 2008 г.; Бобырев А.В., 2010 г; Сушкин К.Ю., Кихтенко С.Н.

2013 год

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Сидорякина В.В. )

**Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр**

Преподавателями кафедр математического анализа, алгебры и геометрии кафедры теоретической, общей физики и технологии, кафедры физической культуры, информатики, философии, иностранного языка, общей педагогики, физической культуры, психологии, естествознания и безопасности жизнедеятельности, истории России изданы за отчетный период 92 учебных и учебно-методических пособий, 35 монографий. (Приложение, таблица 7)

За отчетный период сотрудниками и соискателями кафедр математического анализа, кафедры алгебры и геометрии, кафедры теоретической, общей физики и технологии защитили кандидатские диссертации:

1.Макарченко М.Г. защитил докторскую диссертацию по теме «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки». (2009 г.) В мае 2010 года ВАК утвердил степень доктора педагогических наук.

2.Тимошенко Д.В. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Построение и анализ математических моделей деформации упругих стержней с приложением к определению условий замкнутости молекул ДНК». (2009 г.)

3. Арапина-Арапова Е.С. Полугруппы, являющиеся 0-объединением полугрупп Брандта. ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, 2007 г.

4. Жуков Д.А. MG-деформации поверхностей положительной гауссовой кривизны. КГУ, г. Казань, 2012 г.

5. Коломыцева Е.А. ARG- деформации поверхностей положительной внешней кривизны с краем при обобщенных втулочных связях. КГУ, г. Казань, 2013 г.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РФФИ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

*Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами за последние 5 лет:*

**Кафедра математического анализа:**

1. Грант РФФИ Мобильность молодых ученых и студентов сумме 300 тыс. руб., «Программный комплекс для диагностики повреждений элементов стержневых конструкций», Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А, исполнитель А. Черпаков.
2. Грант Минобразования в сумме 200 тыс. руб. «Математическое моделирование статике и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров». Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А, исполнители доцент Драгныш Н.В., Шретер С.А., Попов А.К., студентки В.А. Массаути и А.И. Кузницова. (2012 г.)
3. Мини грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаrenchенко М.Г.
4. Грант Минобразования в сумме 159 тыс. руб. «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Руководитель профессора кафедры М.Г. Макаrenchенко, исполнители доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Перебайлова и студентка А. Степанова.
5. Грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаrenchенко М.Г. «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки».

**Гранты Минобразования кафедры алгебры и геометрии:**

01.01.2005-31.12.2017 Краевые задачи теории деформаций поверхностей в евклидовых и римановых пространствах

01.01.2008-31.12.2010 Изучение внешней геометрии подмногообразий евклидовых пространств

01.01.2011-31.12.2012 Изучение геодезических деформаций римановых метрик, заданных на двумерных многообразиях

**Гранты и патенты кафедры теоретической, общей физики и технологии:**

**Патенты на изобретения**

1. Патент на изобретение № 2421821 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 июня 2011 г.

2. Патент на изобретение № 2472228 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 10 января 2013 г.

3. Патент на изобретение № 2473132 «Прибор для демонстрации свойств упругих волн»

Ерохин Николай Федорович, Максимов Виталий Николаевич

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений РФ 20 января 2013 г.

#### **Электронные ресурсы, отвечающие требованиям новизны и приоритетности**

1. Регулирование температурного поля многослойного тела. Жорник В. А., Замков Е.Т., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка № 15632

2. Расчет температурного поля цилиндрического тела в потоке охлаждающей жидкости, возникающем при свободном падении. Жорник А.И., Жорник В. А., Замков Е.Т., Кихтенко С.Н., Палий А.В. Прокопенко Ю.А., Савочка П.А., №16345, 8 ноября 2010г.

#### **Грант РГНФ**

1. Горбатюк В.Ф.(исполнитель) «Развитие материально технической базы научно-информационного отдела библиотеки ТГПИ» (финансирование в объеме 500000 руб.)

#### **Грант ТГПИ:**

1. Ерохин Н.Ф. «Дидактическое обеспечение курса «Молекулярная физика» (финансирование в объеме 30000 руб.)

2. Сокуров В.Ф. Минигрант за высокие достижения в научной и учебной работе.

3. Донских С. А. Дидактическое мультимедийное обеспечение курса «Теоретическая механика»

*Сведения об участии преподавателей кафедры в научных конференциях за последние 5 лет:*

#### *Кафедра математического анализа:*

1. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Яковенко И.В., Анохина Е.Ю. VIII научно-практическая конференция, Таганрог, ТИУиЭ, апрель 2007;

2. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Серeda А.М., канд. техн. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд. техн. наук. Математические модели физических процессов. Таганрог, ТГПИ, 2007

3. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете» Ростов-на-Дону, июнь 2007.

4. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Компьютерные науки и информационные технологии». Международная научная конференция, посвящённая памяти профессора А.М. Богомолова, июль 2007 г., Саратов;

5. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Международная конференция посвящённая 300-летию со дня рождения Л.Эйлера «Классические задачи динамики твёрдого тела», июнь 9-13, 2007, Донецк Украина;
6. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Современные проблемы механики сплошной среды. Ростов-на-Дону. ЮФУ, 2007
7. Анохина Е.Ю., «Проблемы теории и практики обучения математики» Международная научная конференция «LX Герценовские чтения» Санкт – Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 2007;
8. Анохина Е.Ю., «Задачи в обучении математике» Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённой 115-летию чл.-корр. АПУ/СССР П.А. Ларичева Вологда, 2007;
9. Фридман Е.М., Тенденции и проблемы математического образования. Научно практическая конференция. Армавир, 2007 г.
10. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете». VI Всероссийская школа-семинар, пос. Дивноморское, 2-6 июня 2008 г.
11. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008,
12. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; XII Международная конференция «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008,
13. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; «Проблемы теории и практики обучения математике»: Международная научная конференция «61 Герценовские чтения», РГПУ им. А.И. Герцена
14. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; V Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете», 27 мая – 1 июня 2009 г. Ростов – на – Дону.
15. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре методики обучения математике в РГПУ им. А.И. Герцена (2 доклада);
16. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре теории и методики обучения математике в МПГУ;
17. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд. техн. наук., О.С. Кардаильская, канд. пед. наук, Е.Ю. Анохина; Международная научная конференция «62 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
18. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Е.Ю. Анохина; конференция «Тенденции и проблемы развития математического образования», Армавир: РИЦ АГПУ.
19. И.В. Яковенко; всероссийская научно–практическая конференция «Математика, информатика, естествознание в экономике и обществе», Москва, МФЮА, 16-18 ноября 2009

20. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; международная научная конференция «Порядковый анализ и смежные вопросы математического моделирования» проводимой РАН Южный математический институт ВНЦ РАН и РСО. - А, Владикавказ, июль 2010;
21. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики сплошной среды». XIV межд. конф. ЮФУ, Ростов – на – Дону, Азов, 19-24 июня 2010.
22. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах» IV Всероссийское совещание – семинар, Новочеркасск, 21-24 сентября 2010,
23. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Середя А.М., канд. техн. наук, доцент; А.А. Дорибидонтова аспирантка; Международная научная конференция «63 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
24. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; И.В. Яковенко 29-ый Всероссийский семинар преподавателей математики высших учебных заведений «Профессионально - педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях», Москва, МГПУ, 2010;
25. Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; в 6-ой научно-методический семинар с международным участием «Современные технологии в образовательном процессе», ТТИЮФУ, сентябрь 2010 г.
26. М.Г. Макарченко, д-р. пед. наук, доцент; аспирантки Сырых Н.А. и Дорибидонтова А.А.; Всероссийский съезд учителей математики в Московском университете. Москва, 2010 г.
27. И.В. Яковенко; VI Всероссийская открытая научно - практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Сочи, 2010
28. И.В. Яковенко; II Всероссийская конференция по науковедению «Модернизация России: наука, образование, высокие технологии», Москва, МГПУ, 2010 г.
29. Кардаильская О.С.; 6-ая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Артемовские чтения». Пенза 2010 г.
30. Сырых Н.А., аспирантка; «Развивающие технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном процессе». Всероссийская научно-практическая конференция, Томск, 2010;
31. Сырых Н.А., аспирантка; XXI Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». – Троицк, 2010.
32. Сырых Н.А., аспирантка; Информационные технологии в образовании - 2010. X научно - практическая конференция-выставка 23-24 ноября 2010 г. – Ростов н/Д
33. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах РФ».

- Межрегиональная конференция в ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск, 20-23 апреля 2011;
34. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Stability, control and rigid bodies dynamics. 11<sup>th</sup> International Conference ICSCD 11. (Устойчивость, управление и динамика твердого тела. XI международная конференция.) – Донецк (Украина), 8-12 июня 2011;
35. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская научная школа для молодежи «Итоги и перспективы развития российско-германского сотрудничества в области мехатроники». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), 26-28 октября 2011.
36. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых учёных по нескольким междисциплинарным направлениям «ЭВРИКА-2011». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), октябрь-ноябрь 2011.
37. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; XV Международная конференция "Современные проблемы механики сплошной среды", Ростов-на-Дону, НИИ механики и прикладной математики ЮФУ, 4-7 декабря 2011 г.
38. С.И. Дяченко, канд. пед. наук, доцент; «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе». 2-ая межрегиональная научно - практическая конференция учителей. Пенза, 4-5 февраля 2011 г.
39. И.В. Яковенко. Международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий». Сочи, 18 – 25 мая 2011 г.
40. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская с международным участием молодежная научно - практическая конференция «Молодежная математическая наука-2012», 26–27 апреля 2012 – Мордовский гос. пед. Ин-т. – Саранск;
41. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: Международная научно-практическая интернет-конференция, Таганрог, 2012 г
42. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Аналитическая механика, устойчивость и управление: Международная Четаевская конференция, Секция 1. Аналитическая механика. Казань 12 – 16 июня 2012 г.
43. Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент «Проблемы теории и практики обучения математике». Международная научная конференция «65 Герценовские чтения». Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.

44. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых», 20-21 апреля 2012 г.
45. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская конференция с международным участием «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», Москва, РУДН, 23–27 апреля 2012 года
46. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант ; Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2012».

*Кафедра алгебры и геометрии:*

1. Международная геометрическая конференция «Геометрия в Одессе 2008» (В. Т. Фоменко);
2. Международная конференция «Геометрия в Астрахани 2008» (В. Т. Фоменко);
3. Международная школа-семинар по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, 2008 (В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина)
4. Всероссийская конференция по алгебре, посвященная 100-летию В.В. Вагнера, Саратов, 2008 (О. Б. Кожевников);
5. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии, ТГПИ, 2008 (В. Т. Фоменко, М. А. Фридман, В. М. Кривенко, О. Б. Кожевников, А. В. Забеглов, О. Н. Бабенко, Н. С. Казарян, В. В. Сидорякина).
6. Международная геометрическая конференция «Геометрия в Одессе 2009» (В.Т. Фоменко);
7. Международная конференция «Геометрия в Астрахани 2009» (В.Т. Фоменко);
8. Международная геометрическая конференция в Одессе (В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина)
9. Геометрия в целом, топология и приложения к 90-летию А.В. Погорелова, Украина (О.Б. Кожевников);
10. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина).
11. Международная конференция «Метрическая геометрия поверхностей и многогранников», посвященная 100-летию со дня рождения Н.В. Ефимова, 2010 (В.Т. Фоменко)
12. Научная конференция преподавателей секции алгебры и геометрии, 2010 (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина, Н.С. Казарян, Л.П. Фоменко).
13. Международная конференция, посвященная 90-летию Харьковского Университета (г. Харьков, ХГУ, 2011) (В.Т. Фоменко)
14. Международная конференция организации деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного



наследия (г. Ростов-на-Дону, МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи, 2011) (В.Т. Фоменко)

15. Научная конференция преподавателей ГОУ ВПО «ТГПИ» (г. Таганрог, ТГПИ, 2011) (В.Т. Фоменко, М.А. Кривенко, О.Б. Кожевников, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина, Н.С. Казарян, Л.П. Фоменко, Д.А. Жуков, Е.А. Коломыцева).

16. Пятьдесят шестая научно-теоретическая конференция. ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова», Таганрог, 2012 г.; (В.Т. Фоменко, В.М. Кривенко, А.В. Забеглов, В.В. Сидорякина, Е.А. Проценко, Ю.В. Трофименко)

17. Международная конференция "Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложения" Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2012 г. (В.Т. Фоменко)

18. Поиски и находки. Материалы научной конференции СДПУ. Славянск, Украина, 2012 г. (В.Т. Фоменко)

19. Международная конференция "Геометрия в Одессе - 2012" Международный геометрический центр. Одесса (В.Т. Фоменко)

20. Молодежь и наука: Реальность и будущее. V Международная научно-практической конференция. Невинномысск, 2012 г. (Е.А. Проценко, Ю.В. Трофименко)

21. Начальная школа: современные проблемы и перспективы развития: Всероссийская научно-практическая конференция. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина (Ю.В. Трофименко, 2012)

Сотрудники кафедры математического анализа за отчетный период опубликовали более 120 статей в российских изданиях, 10 статей в зарубежных изданиях, более 30 статей опубликованы в журналах рекомендованных ВАК.

Наиболее значимые публикации преподавателей.

**Илюхин А.А.**

2007

1. Илюхин А. А. Точное решение системы уравнений Кирхгофа для естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2007.

2008

1. Илюхин А. А. General solution of a deformation problem for the natural curved expansible rod with the equal bending stiff-nesses. / Ilyukhin A. A., Timoshenko D. V. // 10 International Conference "Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics" Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008.
2. Илюхин А. А. Математическая модель замкнутых молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.3.-С. 32-40, 2008.
3. Илюхин А. А. Построение основных соотношений одномерной микрополярной теории упругих стержней. / Илюхин А. А., Тимошенко Д.

- В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.4., Саратов, 2008.
4. Илюхин А. А. Теория упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц и её применение к исследованию замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Механика твердого тела», вып. 38, Наукова думка, Киев 2008 г.
  5. Илюхин А. А. Решение задачи о деформации естественно закрученного и растяжимого стержня и применение его к исследованию условий замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // Механика твердого тела, вып. 38, Наукова думка, Киев, 2008 г.
  6. Илюхин А. А. Основные уравнения теории упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
  7. Илюхин А. А. Динамический подход в определении углового положения тела.. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
  8. Макаrenchенко М.Г. Методика организации контекстного обучения. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 4, (45), ГОУВПО «ГУУ», М. 2009.
  9. Макаrenchенко М.Г. Основные положения методики контекстного изучения частно-методических линий курса «Теории и методики обучения математике» (на примере изучения функциональной линии). // Сибирский педагогический журнал. – 2009. - №2 – С. 90-100.
  10. Макаrenchенко М.Г. Деятельностно – ориентированный методический объект как средство формирования методического объекта у будущих учителей математики. // «Вестник Новгородского государственного университета», серия «Педагогика. Психология» № 53, октябрь 2009, с. 40-42.
  11. Макаrenchенко М.Г. Идея доказательства теоремы как составляющая профессионального контекста будущего учителя математики. / Макаrenchенко М.Г., Н.С. Подходова // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
  12. Макаrenchенко М.Г. Принципы построения методики изучения курса «Теория функций комплексного переменного» в педагогических вузах. / Анохина Е.Ю., Макаrenchенко М.Г. // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
  13. Макаrenchенко М.Г. Методическая составляющая профессионального контекста будущего учителя математики и ее роль в образовании методических смыслов. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 20, ГОУВПО «ГУУ», М. 2009, с.87-90.

14. Макаrenchенко М.Г. Система контекстных заданий по дисциплине «Методика обучения математике» как смысловая основа самостоятельной работы будущих учителей математики. / Макаrenchенко М.Г., И. Е. Перебайлова.

2010

1. отв. ред. А.А. Илюхин Первообразная и неопределенный интеграл: руководство к решению задач учебно-мет. пос. Таганрог: Изд-во ГОУВПО «ТГПИ»
2. Илюхин А. А. Уравнения математической физики. Учеб. пособ. ТГПИ, 2010.

2011

1. Илюхин А. А. Моделирование поведения пластинки в аэродинамической трубе. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
2. Илюхин А. А. Задача растяжения-сжатия естественно закрученного стержня в рамках моментной теории упругости. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
3. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
4. Илюхин А. А. Поведение пластинки на упругом стержне в аэродинамическом потоке. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
5. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
6. Илюхин А. А. The classic problem of elasticity to the rotational interaction of particles for naturally twisted rods.. / Ilyukhin A. A., Popov A. K. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.
7. Илюхин А. А. Evaluation of the completely damaged rod structure. / Ilyukhin A. A., Solovyov A. N., Cherpakov F.V. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.
8. Илюхин А. А. Mathematical model of the flow plate on an elastic suspension. / Ilyukhin A. A., Shreter S. A. // // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.

2012

1. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
2. Илюхин А. А. Качественный и количественный анализ аэродинамических параметров гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Педагогика

в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. ISBN 978-5-87976-748-3 – с. 21-44.

3. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
4. Илюхин А. А. Анализ воздействия аэродинамических сил на поведение гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Фундаментальные исследования». №6 Т. 1 – Пенза: "Издательский Дом "Академия Естествознания", 2012 г. – с. 106-111.
5. Илюхин А. А. Математическая моделирование взаимодействия частиц в молекуле ДНК. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. – с. 45-64

*Кафедра теоретической, общей физики и технологии:*

*Международные:*

- «Методология и технологии высшего образования в информационном обществе», 6 сентября 2011 года, г. Сочи. Горбатюк В. Ф.;
- «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы», Таганрог, 30 сентября 2011 г. Горбатюк В. Ф.;
- X Юбилейная Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития, Москва, 2011 г. Донских С. А., Семин В. Н.;
- I Международная научно-практическая конференция «Физико-математические и естественные науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки», Москва, 2011 г. Бобырев А. В.
- интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г., Горбатюк В. Ф., Ерохин Н. Ф.;
- конференция по прикладным исследованиям, сентябрь 2012 г., г. Сочи, Сокуров В. Ф.;
- VIII Международная теплофизическая школа, октябрь 2012 г., Таджикистан, Душанбе – Тамбов, Жорник А. И., Киричек В. А.;
- XV научно-практическая конференция «Современные технологии в машиностроении», декабрь 2011 г., г. Пенза, Семин В. Н.,
- научно-практическая конференция «Физическое образование: проблемы и

- перспективы развития», март 2012 г., г. Москва, Донских С. А., Семин В. Н.;
- конгресс по интеллектуальным технологиям, сентябрь 2012 г., г. Коломна, Глушань В. М.
  - XIII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки», октябрь 2012 г., г. Таганрог.
  - III научно-практическая конференция. Москва, апрель 2012 г., Гуревич Ю. Л. *Всероссийские*:
  - V научно-практическая конференция, апрель 2012 г., Коломна, Донских С. А., Семин В. Н.
  - Зарубежная научная конференция студентов «Дни науки». Украина, г. Бердянск, 2012 г.;
  - Международная научно-практическая интернет конференция «Педагогика в XXI веке», март 2012 г.

На кафедре алгебры и геометрии за период с 2008 по 2012 гг. опубликовано более 60 статей и тезисов. Наиболее значимые из них:

1. В.Т. Фоменко. Омбилические погружения плоскости Римана в евклидово пространство  $E$ . Труды Международной школы-семинара по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, Ростов-на-Дону, изд. ФГОУ ВПО ЮФУ, 2008г.
2. В.Т. Фоменко, О.Н. Бабенко, В.В. Сидорякина. О жесткости односвязных сферических кусков с гладким краем относительно AG-деформаций скольжения. Труды Международной школы-семинара по геометрии и анализу памяти Н.В. Ефимова. Абрау-Дюрсо, Ростов-на-Дону, изд. ФГОУ ВПО ЮФУ, 2008г.
3. М.А. Фридман. Об операциях над группами и над полугруппами. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
4. О.Б. Кожевников. Вполне простые полугруппоиды. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
5. В.М. Кривенко. О раздуваниях многообразий полугрупп. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
6. Н.С. Казарян. Бесконечно малые EAG-деформации поверхностей Дарбу с краем при заданно краевом условии. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
7. О.Н. Бабенко. Бесконечно малые AG-деформации куска тора Клиффорда в  $E$ . Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, № 1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
8. А.В. Забеглов. Об MRG-преобразованиях склеенных поверхностей. Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.

9. В.В. Сидорякина. Бесконечно малые ARG-деформации цилиндра в  $\mathbb{E}^4$ . Вестник ТГПИ. Физико-математические и естественные науки, №1, изд. ТГПИ, Таганрог, 2008г.
10. В.Т. Фоменко, В.А. Александров, Ю.А. Аминов, С.П. Новиков и др. Хджад Хакович Сабитов (к семидесятилетию со дня рождения). УМН, т. 63 в.6 (384) 2009 г.
11. В.Т. Фоменко. О бесконечно малых эквиареальных геодезических деформациях двумерных метрик. Вестник ТГПИ, физико-математические и естественные науки, №1, 2009 г., изд. ТГПИ.
12. В.Т. Фоменко, Бабенко О. Н., Сидорякина В.В. Погружение плоскости Евклида в  $E^4$  в виде поверхности с плоской нормальной связностью и параллельным вектором средней кривизны Вестник ТГПИ, физико-математические и естественные науки, №1, 2009 г., изд. ТГПИ.
13. В.Т. Фоменко. Н-омбилические погружения плоскости Евклида в евклидовы пространства. Издательство «Астраханский университет»; Астрахань; 2009
14. О.Б. Кожевников. Частичные полурешетки бициклических полугрупп. Современная алгебра. С-Петербург, Ростов, 2009г.
15. О.Б. Кожевников. Об одной операции на классах полугруппоидов. Вестник Т Г П И . Физико-математические и естественные науки, №1, 2009г., изд. ТГПИ, Таганрог
16. В.М. Кривенко. Алгоритм разрешимости однородных систем линейных уравнений относительно положительной части произвольного подкольца строго линейно упорядоченного поля. Вестник Т Г П И . Физико-математические и естественные науки, №1, 2009г., изд. ТГПИ, Таганрог
17. В.Т. Фоменко. Вычислительная геометрия. Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
18. В.Т. Фоменко, О.Н. Фартушная, В.В. Сидорякина. Об одном обобщении тора Клиффорда в  $E^4$  . Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
19. О.Б. Кожевников. Полугрупповые продолжения полугруппоидов. Современная алгебра (межвузовский сборник научных трудов). – Ростов-на-Дону: Легион, 2010. – Вып. 8 (28). – 54 с.
20. В.Т. Фоменко. Бесконечно малые NG-деформации поверхностей положительной гауссовой кривизны. Москва; МГУ МАКС Пресс 2010 Междунар. геом. конф. «Метрическая геометрия» 100 лет Н.В. Ефимова.
21. Е.А. Коломыцева (аспирант). О корректных втулочных связях при бесконечно малых ARG-деформациях поверхностей в римановом пространстве  $R^3$ . Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.
22. Д.А. Жуков (аспирант). О жесткости поверхности, склеенной из кусков поверхностей неотрицательной гауссовой кривизны, относительно бесконечно малых AG-деформаций. Вестник ТГПИ, Таганрог, 2010 г.

23. В.Т. Фоменко. Исследование уравнений бесконечно-малых геодезических деформаций поверхностей. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8.
24. В.Т. Фоменко. О жесткости овалов относительно G- деформации при условии стационарности заданной функции главного радиуса кривизны. Современные проблемы математики и механики. Том VI. Математика. Выпуск 3. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011- С.177-186 ISBN 978-5-211-05652-7
25. О.Б. Кожевников Е.С. Арапина-Арапова. Инверсные Клиффордовы полугруппоиды. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
26. В.М. Кривенко, Н.Н. Кривенко. Алгебраический подход к решению систем простейших тригонометрических уравнений общего вида Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
27. В.Т. Фоменко В.В. Сидорякина. Бесконечно малые изгибания поверхностей в римановом пространстве при ортогональных втулочных связях. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
28. Д.А. Жуков (аспирант). Бесконечно малые MG- деформации поверхности положительной гауссовой кривизны с краем при стационарной вдоль края первой квадратичной форме. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
29. Е.А. Коломыцева (аспирант). Непрерывные ARG-деформации поверхностей с краем при обобщенных втулочных связях. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. - Таганрог: Изд. отдел ГОУВПО «Таганрог, гос. пед. ин-т», 2011. №1, - 199 С. ISBN 978-5-87976-699-8
30. В.Т. Фоменко. О жесткости овалов относительно G- деформаций при условии стационарности заданий функции главных радиусов кривизны. Международная конференция 90 лет ХГУ, Изд. ХГУ, 2011.
31. В.Т. Фоменко. Обобщение теоремы Лиувилля на бесконечно малые геодезические деформации поверхностей. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и

- естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
32. Фоменко В.Т., Сидорякина В.В. Уравнения бесконечно малых изгибов поверхностей в римановом пространстве. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
33. Кривенко В.М. Об одном внутреннем ассоциативном продолжении частичного мультипликативного матричного группоида. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
34. Забеглов А.В. Особенности построения графических образов в MATHCAD. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
35. Забеглов А.В., Ляхова Н.Е., Макаrenchенко М.Г. Методические задания для установления взаимосвязей между содержанием текстов школьных учебников математики и описанием соответствующих «методик» в учебных пособиях по методике обучения математике. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
36. Проценко Е.А. Программная реализация одномерной математической модели транспорта наносов в прибрежной зоне водоема. Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Физико-математические и естественные науки. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. - №1. – с. 10-17
37. Трофименко Ю.В. Текстовые задачи на отыскание чисел по их сумме (или разности) и кратному отношению в математической подготовке учителя начальных классов. //Начальная школа: современные проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012
38. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Особенности формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы в контексте проектирования структурно-содержательной модели. //Молодежь и наука: Реальность и будущее. Материалы V



Международной научно-практической конференции. Невинномысск: НИЭУП, 2012.

39. Трофименко Ю.В. Осташов Д.С. Типовые текстовые задачи, рассматриваемые в курсе математики на факультет педагогики и методики начального образования. Поиски и находки. Материалы научной конференции СДПУ. Славянск, Украина, 2012.

Список преподавателей кафедры математического анализа с присвоенными им текущими индексами цитируемости (Индекс Хирша) на [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- Илюхин А.А. (1),
- Макаrenchенко М.Г. (1),
- Шретер С.А. (1),
- Драгныш Н.В. (1)
- Фоменко В.Т. (1),
- Проценко Е.А. (2)

### **Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.**

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социокультурную деятельность.

На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах. Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата, положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;
- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;
- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;
- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;

- выставка творческих работ;
- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;
- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социокультурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;
- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встрече с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;
- посещение городского и областного театров;
- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;
- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;
- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;
- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», антикоррупционном конкурсе «Чистые руки»;
- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

- студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;
- женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;
- в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;
- в октябре 2012 3 студента выиграли чемпионат города по легкой атлетике;

- в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;

48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

### Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;

- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	20	8	181	3	5	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах

При изучении дисциплин каждого блока используются банки заданий для всех видов контроля, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих учебных программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводятся контрольные срезы, АСТ-тестирование и Федеральный Интернет-экзамен.

В марте 2013 года проводилось тестирование в рамках самообследования на физико-математическом факультете и студенты I курса направления

«Педагогическое образование» профиля «Математика», «Физика» показали успеваемость 72,54% по дисциплине «Элементарная математика».

Согласно ФГОС ВПО Итоговая государственная аттестация бакалавра направления 050100.62 Педагогическое образование включает защиту выпускной квалификационной работы (и государственный экзамен).

Итоговая государственная аттестация бакалавров направления 050100.62 Педагогическое образование профиль Математика и профиль Физика состоится впервые в июне-июле 2017 года.

**Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)**

Студенты физико-математического факультета неоднократно премировались за академическую и социальную активность.

Так, стипендию Президента РФ в 2013 году получает Скутельникова Анастасия Геннадьевна студентка 4 курса, 41 группа.

Стипендию Правительства РФ получает Дейнека Юлия Александровна 41 группа.

Стипендию Мэра города Таганрога получают студенты 3 и 4 курса Скутельникова Анастасия Геннадьевна и Маныч Екатерина Игоревна.

Студенты факультета в 2011-2012г, 2012-2013г получали стипендии Губернатора, участвовали в форуме «Шаг в профессию» (Дейнека Юлия Владимировна (41 группа), Носкова Анастасия Павловна (41 группа), Скутельникова Анастасия Геннадьевна 41 группа).

Студент 3 курса Бехтерев Павел Андреевич принимал участие в межвузовских дебатах.

Студент 3 курса Гриценко Олег Владимирович - участник первого форума актива Ростовской области «Молодежная команда губернатора» 2011г.; Регионального проекта «Академия молодого гражданина» 2011-2012г.; организации и проведения мероприятий, посвященных 314-й годовщине основания города Таганрога, фестиваля «Спорт всем миром. От всего сердца». 2012.г., фестиваля студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» 2013 г.

Студентка 3 курса Курская Елена Эдуардовна - участник фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», 2011гг.; конкурса «Я за здоровый образ жизни!», 2011.г.; лауреат 3 степени конкурса «Алло, мы ищем таланты», 2010г.; член Молодёжной команды Губернатора; участник регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина», 2011г.; 1-я Вице Мисс Физмат, 2011г.; серебряный призер спортивно-

оздоровительного мероприятия «188 ступеней к олимпу!», 2012г.

### **Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.**

совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;
- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- создание авторских курсов;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик»;
- создание мета-проектного обучения студентов факультета;
- использование синергетических моделей обучения.

### **Заключение комиссии:**

На основании результатов самообследования по направлению подготовки бакалавриата 050100 Педагогическое образование (профиль Математика, профиль Физика) можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа по направлению подготовки бакалавриата 050100 Педагогическое образование (профиль Математика, профиль Физика) в полной мере соответствует ФГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных бакалавров.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование (профиль Математика, профиль Физика) необходимо отметить следующие недостатки: часть рабочих учебных программ дисциплин в стадии доработки.

В целом по результатам самообследования направление подготовки бакалавриата 050100 Педагогическое образование (профиль Математика, профиль Физика) рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии:	_____	Н.А. Новиков
Члены комиссии:	_____	А.А. Илюхин
	_____	С.Н. Кихтенко
	_____	В.Т. Фоменко
	_____	Г.В. Хвалебо

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 физико-математический

факультет

050100 направление «Педагогическое образование»  
 профиль «Математика», профиль «Физика»

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

### Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	25		21	3		
год	Контингент по заочной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

\*Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100 направление «Педагогическое образование»  
профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	20	8	181	3	5	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

*Примечание: Данные даются за последние 3 года*

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
 физико-математический

*факультет*

050100 направление «Педагогическое образование»

профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

### Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100.65 Педагогическое образование (профиль Математика и профиль Физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и  
учебно-методической литературой**

<i>N п/ п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляро в</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
	История	История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010 <a href="http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии">http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии</a>	51	24
		Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010.	10	24
		История России. Учебник для вузов. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. М.: Норма-Инфра М., 2009. <a href="http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2">http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2</a>	1	24
		Россия в мировом сообществе цивилизаций. Семенникова Л.И. 10-е изд. М., Книжный дом «Университет» 2009	4	24
		История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов. Сост. и отв. ред. Радугин А.А. М.: Изд-во Центр, 2007. <a href="http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии">http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии</a>	1	24
		Теория и методология истории. Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010.	31	24
		Теория и методология истории. Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010.	31	24
	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	24
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	24
		Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.	15	24
		Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.	15	24
		Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	24
		Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	24

	Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 132 с.	15	24
	Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	24
	Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	24
	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	24
	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.	15	24
	Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	1	24
	Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с	1	24
	Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.	1	24
	Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайдено, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.	1	24
	Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.	1	24
	Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.	1	24
	Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	24
	Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	24
Иностранный язык	Баженова Е.А., Лесгафта П.Ф. English for	20	24

	Students of Physical Education: Учебное пособие для студентов вузов 2010, М.: Академия		
	Плотникова Г.С. Английский язык для студентов физико-математических факультетов: Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2009, Таганрог: ТГПИ	33	24
	Колесниченко В.Л. Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс): Учебное пособие для студентов I, II курсов вузов 2010, Таганрог: ТГПИ	30	24
	Адов А.В., Дудченко В.В., Плотникова Г.С. The Great Names in Physics and Mathematics: Учебное пособие для студентов вузов 2008, Таганрог: Изд-во ТГПИ	36	24
	Смирнова Т.В., Юдельсон М.В. English for Computer Science Students: Учебное пособие по английскому языку для студентов, изучающих информатику 2004, М.: Флинта: Наука	20	24
	Ваулина Е.Ю., Рычков В.Н. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, интернет: Англо-русский, русско-английский словарь более 6000 слов 2004, М.: Эксмо	4	24
	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	24
	Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	24
	Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	24
	Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	24
	Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	24
	Павлоцкий В.М. English. Key to Success: Учебное пособие по английскому языку 2003, Санкт- Петербург: КАРО	55	24
	Гуревич В.В., Practical English Grammar: Упражнения и комментарии: Учебное пособие, 2003, М.: Флинта: Наука	20	24
	Гивенталь И.А., Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	16	24
	Кулишь В.Г., Способы запоминания английских слов: Учебное пособие, 2005, М.: АСТ	16	24
	Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО	15	24
	Сивергина О.В. От азов к совершенству: Курс английского языка для неязыковых вузов 2002, М.: Высшая школа	50	24
	Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей	25	24

		Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы: Учебное пособие 2003, Минск: ВШ	25	24
		Хатчинсон, Том Life Lines: Учебник, 2004, Оксфорд: Изд-во Оксфорд. университета	15	24
		Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас: Учебник 2003, М.: Вече	50	24
Экономика образования		Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг-М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	1	24
		Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов : аспекты модернизации - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006.	2	24
		Инновационная политика высшего учебного заведения / М. А. Девяткина [и др.]; - М.: Экономика, 2006	3	24
		Ларионова М.В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. - М. : Университет. книга: Логос, 2006.	1	24
Педагогическая риторика		Шейнов, В.П. Риторика / В. П. Шейнов. – Минск: Амалфея, 2000.	Ф/М-1	24
		Сопер, П.Л. Основы искусства речи : Пер. с англ. / П. Л. Сопер ; Под ред. К.Д. Чижова и Л.М. Яхнич. – Ростов н/Д : Феникс, 1999.	М/Н-1; Ф/М-1	
		Колтунова, М.В. Язык и деловое общение : Нормы, риторика, этикет: Учеб. пособие для студентов вузов / Колтунова, М.В. – М. : Эконом. Лит., 2002.	Ч/З ОБЩ.- 1	
Политология		Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник – М. : Юрайт, 2008.	25	24
		Политология: учеб. для студентов высш. Учеб. заведений / под ред. М.А. Василюка. – М. : Гардарики, 2008.	25	
Логика и культура мышления		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	24
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
Социология		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	24
История религии		Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.		24
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.		24
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Виктор. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.		24
		Шохин В. К. Философия религии и её		24

		исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.		
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.		24
		Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.		24
	Образовательное право	Болотова Е. Л. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов. - М.: Шк. Пресса, 2005. - 189 с.	1	24
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	24
		Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007.	10	24
		Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.	4	24
	Нормативно-правовое обеспечение образования	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005. 167 с.	25	24
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	30	24
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	34	24
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	24	24
		Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	25	24
	Основы математической обработки информации	Е.В. Гмурман. Теория вероятностей и математическая статистика, Москва, 2007.	49	24
		Е.В. Гмурман. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике, Москва, 2007.	49	24
		Н.Ш. Кремер. Теория вероятностей и математическая статистика, Москва, 2003.	14	24
13	Информационные технологии в образовании	Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова, Светлана Сергеевна, М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	11	24



		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	24
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В. З. Аладьев, М. А. Богдвичюс. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с. + CD-R.	2	24
		Эффективная работа в Maple 6/7 / Аладьев, Виктор Захарович. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 334 с. + CD-R.	10	24
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибрагимов, Ильдар Маратович ; под ред. А. Н. Ковшова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).	1	24
		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Панюкова, Светлана Валерьевна. - М. : Академия, 2010. - 221, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 209-215.	1	24
	Естественнонаучная картина мира	Концепции современного естествознания/Хорошавина С.Г., Ростов н/Д: Феникс, 2003	250	24
		Концепции современного естествознания/Басаков М. И., Ростов н/Д: Феникс, 2001	49	24
		Концепции современного естествознания/Рузавин Г. И., М.: Проект, 2002	59	24
		Концепции современного естествознания/Дубнищева Т. Я., М.: Академия, 2003	50	24
		Концепции современного естествознания/Лихин А. Ф., М.: Проспект, 2008	1	24
		Концепции современного естествознания/Солопов Е. Ф., М.: Владос, 1998	8	24
		Современное естествознание. Энциклопедия в 10-ти томах./ В. Н. Сойфер, М.: Магистр-Пресс, 2000	1	24
		Курс лекций "Концепции современного естествознания"/Хорошавина С. Г., Ростов н/Д: Феникс, 2000	12	24
		Практикум по естествознанию/ Липовко П.О., Ростов н/Д: Феникс, 2001	1	24
		Естествознание: Энцикл. Словарь/В. Д. Шолле, М.: БРЭ, 2002	1	24
		Концепции современного естествознания/Самыгин С. И., Ростов н/Д: Феникс, 2001	1	24
		Концепции современного естествознания/Карпенков С. Х., М.: Высш. шк., 2002	5	24
		Концепции современного естествознания/В.Н. Лавриненко, М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997		24
		Постнеклассическая наука концепции		24

		современного естествознания /О. А. Музыка, В. В. Попов, Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2005		
		Концепции современного естествознания/Гранатов Г. Г., М.: Флинта: МПСИ, 2005		24
		Методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания": [Электронный ресурс]/О. А. Музыка, Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2004		24
Информатика		Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	24
		Архитектурные свойства компьютеров. Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска, Николай Иванович, Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.	21	24
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский, Сергей Игоревич. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	24
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	24
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.	1	24
		Основы информатики : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.З. Аладьев, Ю. Я. Хунт, М. Л. Шишаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Филинъ, 1999. - 543 с.	1	24
Основы экологической культуры		Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2117-1 : 240.00.	3	24
		Петров, Кирилл Михайлович. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петерб. ун-т, 2001. - 367 с.	4	24
Технические и аудиовизуальные технологии обучения		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	24
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М. Едиториал УРСС	400	24
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	24

		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	24
		Новейший самоучитель работы на компьютере Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002 М. : «Деском», «Айпресс»	3	24
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	24
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П. М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007	1	24
Комплекс технических средств обучения		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	24
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М. Едиториал УРСС	400	24
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	24
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	24
		Новейший самоучитель работы на компьютере Базовый уровень. Под ред. Симоновича С. 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	24
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	24
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П. М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	24
		Комплексный подход к использованию технических средств обучения. Мархель И.И. Овалимян Ю.О., 1987, Москва.	5	24
		Технические средства обучения в общеобразовательной школе. Г. И. Рах и др., 1993, –М.: «Просвещение»	400	24
История психологии. Психология человека		Марцинковская, Т.Д. История психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2001.	50	24
		Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. :Академия, 2001	198	24
		Шульц, Д.П. История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб. : Изд-во "Евразия", 1998	1	24
		История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова ]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.	1	24
		Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006	1	24
		Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. :	29	24

	Академия, 2007		
Психология развития и педагогическая психология	Марцинковская, Т.Д. История детской психологии : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская. - М. : ВЛАДОС, 1998	1	24
	Слободчиков, В.И. Психология развития человека : Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учеб.пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Под общей ред. В.Г. Щур. - М. :Шк. Пресса, 2000	4	24
	Эльконин, Борис Даниилович. Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Даниилович. - М. : Академия, 2001	10	24
	Алферов, А.Д. Психология развития школьников : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. Д. Алферов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	38	24
	Детская практическая психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; Под ред.Т.Д. Марцинковской. - М. :Гардарики, 2000	1	24
Основы специальной психологии	Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005	9	24
	Социальная психология : Пер. с англ. / Т. Шибутани. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 411 с.	3	24
	Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб.: Питер, 2000	1	24
	Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. М., 2001	1	24
Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. – 200 с.	25	24
	Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	24
	Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	24
	Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	24
	Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	24
	Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Гардарики, 2003. - 603 с.	102	24

Теоретическая педагогика	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	24
	Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	24
	Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2005).	20 (25)	24
	Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	24
	Гребенюк О.С., М. И. Рожков. Общие основы педагогики: Учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	30	24
Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. – 509 с.	19	24
	Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	24
	Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	24
	Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2008. - 346, [2] с.	10	24
	Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	24
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	24
	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов /С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Высшая школа, 1999.	1	24
	Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. /Под ред. О.Н.Русака. – Санкт-Петербург, 1992.	99	24
	Гражданская оборона в условиях применения концентриального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	24
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	24
	Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	24
	Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	24
	Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	24
	Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н.		24

		Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.		
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. Академия 2004.	25	24
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	24
		Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	24
28		Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 9-е изд.-Просвещение, 2001	15	24
	Методика обучения математике	Груденов Я.И. Психологические закономерности и их использование в обучении и воспитании. – Таганрог: Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2001	1	24
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов / под научн. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	2	24
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам в школе: Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000	3	24
		Саранцев Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе /Г.И. Саранцев. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005	1	24
		Далингер В.А. Методика обучения учащихся доказательству математических предложений: кн. для учителя / В.А. Далингер. – М.: Просвещение, 2006	5	24
		Епишева О.Б. Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя / О.Б. Епишева. – М.: Просвещение, 2003	6	24
		Дяченко С.И. Основные методы решения сюжетных задач и их взаимосвязь в школьном курсе математики. Учебно-методическое пособие. ТГПИ, 2004	19	24
		Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе / Г.И. Саранцев. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005	11	24
		Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	24
		Макарченко М.Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	24
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007	1	24
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	24

		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	24
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	24
		Кардаильская О.С. Анализ частных-методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела "Введение в анализ"). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.	28+1	24
29	Методика обучения физике	Примерное поурочное планирование с применением аудиовизуальных средств обучения / В. И. Зинковский, А. Я. Ванярх, А. Я. Смаков. - 2-е изд. - М. : Школа-Пресс, 2001. - 112 с. - (Библиотека журнала "Физика в школе". Вып.19). - ISBN 5-88527-282-4 : 33-00.	4	24
		Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). - 1200.00.	1	24
		Библиография полная: Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс [Электронный ресурс] . - [2-е изд.], с измен. и доп. - М. : Кирилл и Мефодий, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). - 1200.00.	1	24
		Поурочные разработки по физике [Текст] : 7 кл. : к учеб. комплектам: А. В. Перышкина (М.: Дрофа), В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение) / Волков, Владимир Анатольевич, С. Е. Полянский. - М. : ВАКО, 2007. - 303 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-94665-601-6 : 50.00.	2	24
		Сборник задач по физике : для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. - 16-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 224 с. : рис. - ISBN 5-09-012249-0 : 40.00. - 41.82.	20	24
		Поурочные разработки по физике. 9 кл. : к учеб. комплектам: В. С. Громова, Н. А. Родиной (М.: Просвещение). и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник (М.: Дрофа) / Волков, Владимир Анатольевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВАКО, 2005. - 367 с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 5-94665-272-9 : 40.00.	1	24
		Физика : учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. Г. Разумовский [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 304 с. : рис. - ISBN 5-691-01347-5 : 190.00.	1	24
				24
		Физика. [Задачник]. 10 - 11 кл. : пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич, Андрей Павлович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2003. - 188 с. - (Задачники "Дрофы"). - ISBN 5-7107-7052-3 : 135.00.	2	24
30	Математический анализ	Основы математического анализа: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / В. А. Ильин, Э. Г.	1	24

		Поздняк. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002		
		Примеры и контрпримеры в курсе математического анализа / В.М. Шибинский. - М.: Высш. шк., 2007	1	24
		Курс математического анализа [Текст] : в 3 т.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Т. I : Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной / Л.Д. Кудрявцев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2003	1	24
		Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Бутузов [и др.] ; под ред. В.Ф. Бутузова. - Изд. 5-е, испр. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	10	24
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.1 : Дифференциальное и интегральное исчисление / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2001	50	24
		Задачи и упражнения по математическому анализу : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. физ.-мат. профиля . Ч.2 : Ряды, несобственные интегралы, ряды Фурье, преобразование Фурье / И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. - 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2001	50	24
		Курс математического анализа : Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С.М. Никольский. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001	10	24
		Математический анализ : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / И.И. Баврин. - М. : Высш. шк., 2006	5	24
		Основы математического анализа : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Математический анализ" / И. Н. Боровков, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Донецкий ин-т экономики и хозяйст. права. Под общей ред. А.А. Илюхина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	1+1	24
		Основы математического анализа : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / В. А. Ильин, Э. Г. Поздняк. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	50	24
31	Теория функций комплексного переменного	Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А.В. Пантелеев, А. С. Якимова. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2007	9	24
		Теория функций комплексной переменной : Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика" / А. Г. Свешников, А. Н. Тихонов. - 6-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2001	50	24
		Функции комплексного переменного : задачи и примеры с подробными решениями: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.	8	24



		заведений / М.Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко. - Изд. 4-е, испр. - М. : КомКнига, 2006		
		Сборник задач по теории функций комплексного переменного : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. И. Волковыский, Г. Л. Лунц, И. Г. Араманович. - 4-е изд., перераб. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002	30	24
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	30	24
32	Теория вероятностей	Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003	50	24
		Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010	15	24
		Теория вероятностей: учеб. пособие / Н.В. Драгныш; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	27+1	24
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003	49	24
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. - М.: Высш. образование, 2007	1	24
		Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010	1	24
		Математическая статистика: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. - 2-е изд., стер. - М.: МГТУ им. Баумана, 2002	30	24
		Математическая статистика: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В. Н. Калинина, В. Ф. Панкин. - 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.: Академия, 2001	10	24
		Наглядная математическая статистика: учеб. пособие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007	10	24
33	Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения: учебник / А.Н. Тихонов, А. Б. Васильева, А. Г. Свешников. - Изд. 4-е, стер. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005	7	24
		Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям : Учеб. пособие / Н. М. Матвеев. - 7-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2002	5	24
		Сборник задач по курсу математического	99	24

		анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - СПб.: Профессия, 2005		
		Дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление в примерах и задачах / А. Б. Васильева [и др.]. - М.: Физматлит, 2003	1	24
		Курс дифференциальных уравнений и вариационного исчисления: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / В.К. Романко. - 2-е изд. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006	10	24
		Обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.А. Агафонов, Т. В. Муратова. - М.: Академия, 2008	10	24
		Курс обыкновенных дифференциальных уравнений: учеб. пособие / Ю.Н. Бибилов. - Изд. 2-е., стер. - СПб.: Лань, 2011	15	24
		Дифференциальные уравнения : сб. задач: примеры и задачи экономики, экологии, и др. социальных наук: учеб. пособие для вузов / С. Г. Журавлев, В. В. Аниковский. - М.: Экзамен, 2005	1	24
		Дифференциальные уравнения : практ. курс: учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Самойленко, С. А. Кривошея, Н. А. Перестюк. - 3-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2006	25	24
		Обыкновенные дифференциальные уравнения в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений / А. В. Пантелеев, А. С. Якимова, А. В. Босов. - М.: Высш. шк., 2001	15	24
		Справочник по дифференциальным уравнениям с частными производными первого порядка / В. Ф. Зайцев, А. Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	4	24
Алгебра		В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	24
		Д. К. Фаддев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	24
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастиль, 2002. - 382 с.	89	24
		В.С. Шипачев, Основы высшей математики : Учеб. пособие для студентов вузов М. : Высш. шк., 2003. - 479 с	45	24
		Задачник по высшей математике : Учеб. пособие для студентов вузов / Шипачев, Виктор Семенович. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 304 с.	45	24
		Биркгоф, Гаррет, Т. Барти ; пер. с англ. Ю. И. Манина Современная прикладная алгебра СПб. : Лань, 2005. - 400 с.	3	24
		В.И. Шмойлов, Р. И. Тучапский Алгебраические уравнения. Бесконечные системы линейных алгебраических уравнений Нац. акад. наук Укр., Ин-т прикладных проблем механики и мат. - Львов : Меркатор, 2003	1	24
		И.И. Баврин, В. Л. Матросов. Высшая математика : учеб. для студентов высших	1	24

		учебных заведений / М.: ВЛАДОС, 2004. - 399 с		
		П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 ч. Ч.26-е изд. - М. : ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2006. - 416 с	51	24
35	Теория чисел	Ларин, Сергей Васильевич. Числовые системы : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика" / Ларин, Сергей Васильевич. - М. : Академия, 2001. - 158 с.		24
		Фридман Л.М. Величины и числа : Попул. очерки / Л. М. Фридман. - М. : Моск. психолого-социал. ин-т: Наука, 2000. - 202 с. -		24
36	Геометрия	Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.1 / . - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	24
		Жафяров А. Ж Геометрия : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика": [В 2-х ч.]. Ч.2 / . - 2-е изд., адап. под стандарты II поколения. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. - 270 с.	24	24
		Ефимов Н. В. Краткий курс аналитической геометрии : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / , 13-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 238 с.	16	24
		Клетеник Д. В. Сборник задач по аналитической геометрии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /; под ред. Н.В. Ефимова. - 15-е изд. - М. : Наука. Физматлит, 2004. - 223 с.	9	24
		Забеглов, А. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" : по спец. 032100 - "Математика" по курсу "Геометрия" . Ч.1 : Кривые / Забеглов, Александр Валерьевич ; Под ред.В.Т.Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 91 с.	29	24
		Базылев, В.Т. Геометрия : Учеб. пособие для студентов физ.-мат.фак. пед. ин-тов. ч.П : Проективное пространство и методы изображений. Основания геометрии. Элементы топологии. Линии и поверхности в Евклидовом пространстве / В. Т. Базылев, К. И. Дуничев. - М. : Просвещение, 1975. - 367 с. - 15-00.	1	24
		Погорелов, А. В. Основания геометрии : учеб. пособие для студентов мат. специальностей ун- тов и пед. ин-тов / . - 3-е изд. - Подольск : Просвещение, 2005.	5	24
		Казарян, Н С.Проективная геометрия : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032100. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 134 с.	9	24
		Сидорякина В. В. Сборник задач по курсу "Дифференциальная геометрия" [Текст] . Ч. II. : Поверхности / Сидорякина, Валентина Владимировна ; отв. ред. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 71 с	100	24
37	Математическая логика и	Стойлова Л. П. Математика. М.: Академия,	97	24

	теория алгоритмов	2002.		
		Аматова Г. М., Аматов М. А. Математика. М.: Академия, 2008.	20	24
		Аматова Г. М. Математика. Упражнения и задачи. М.: Академия, 2008.	90	24
		Тихоненко А. В., Трофименко Ю. В. Математика. Часть 1. Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010 г.	5	24
		Самойленко, А. П. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	29	24
		Лыскова В.Ю. Логика в информатике : метод. пособие / В. Ю. Лыскова, Е. А. Ракитина. - 2-е изд. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006.	30	24
		Игошин, Владимир Иванович. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. - М. : Академия, 2004.	26	24
38	Элементарная математика	Клово А.Г. Математика. ЕГЭ-2011. Тренировочные тесты. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	24
		Клово А.Г. Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Ростов н/Д: Феникс, 2011	1	24
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебраический тренажер. 2007	1	24
		Кардаильская О.С., Черепенко В.А. Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2012	25	24
	Механика	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	24
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимиро-вич. 2005 М. : Высш. шк.	30	24
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика.. Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ	10	24
	Молекулярная физика, термодинамика	Термодинамика и молекулярная физика. Сивухин Д.В. М.:ФИЗМАТЛИТ, 2006	20	24
		Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. В. А. Никеров. Издательство: <u>Дашков и К</u> , 2010-	5	24
		Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Издательство: <u>Оникс</u> , 2006	20	24
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006	15	24
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. М.: Оникс, 2003	30	24
		Сборник задач по общему курсу физики. <u>Стрелков С.П.</u> и др. М.:ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ,		24

		2006		
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.,-	30	24
		Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. Бордовский Г. А. [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	24
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007		24
	Электромагнетизм	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	24
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.	30	24
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика.. Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ	10	24
40	Оптика	Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / Г. А. Бордовский [и др.] ; под ред. Г.А. Бордовского. -2004. - М. : Высш. шк.	25	24
		Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [ в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. Бондарев, Борис Владимирович. 2005 М. : Высш. шк.	30	24
		Оптика: учеб. пособие для студентов физ. специальностей высш. учеб. заведений. Ландсберг, Григорий Самуилович. 2006- М. : Физматлит	31	24
		Физика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 5 кн. Кн.1:Механика.. Кн. 4 : Колебания и волны. Оптика. - Кн. 3 : Электромагнетизм. Леденев Александр Николаевич, 2005- М. : ФИЗМАЛИТ	10	24
	Квантовая физика	1. Савельев И.В. Курс общей физики т.3, М., Наука. 1971, 528 с.	5	24
		2. Тарасов Л.В. Основы квантовой механики. Учебное пособие для вузов. П.: 1978, 287	10	24
		3. Ландау А.и., Лившиц Е.М. Теория поля серия: Теоретическая физика, т.2). М., 1973, 504	5	24
		4. Соколов А.А., Тернов И.М. Квантовая механика и атомная физика. Учебное пособие	2	24
		5. Сокуров В.Ф. Физика космоса: космическая радиация. Для высшего образования. Ростов на Д. 2005, 285	30	24
	Теоретическая механика	Теоретическая механика. Горбач Н. И. М.: ИНФРА-М, 2004	24	24
		Теоретическая механика. Митюшов Е. А. М.: Академия, 2006	44	24

		Теоретическая механика. Цивильский В. Л. М.: Высш. шк., 2008	9	24
		Теоретическая механика. Тульев В. Д. Минск: Книжный Дом, 2004	2	24
		Теоретическая механика. Горбач Н. И. Минск: Книжный Дом, 2004	1	24
		Теоретическая механика. Эрдеди А.А. М.: Академия, 2009	29	24
		Индивидуальные задания по классической механике. Т.М. Абрамович, С.А. Донских, В.В. Мартыненко. ГОУВПО «ТГПИ», 2008	30 на кафедре	24
		Сборник индивидуальных заданий по классической механике. Дорожкин Н.Н., Абрамович Т.М., Ройзенвасер Л.С., Донских С.А., Кихтенко С.Н., Мартыненко В.В. ГОУВПО «ТГПИ», 2008	30 на кафедре	24
	Электродинамика	Макроскопическая электродинамика. 2-е издание. Власов А.А. ФИЗМАТЛИТ. Год издания: 2005.		24
		Курс физики. Детлаф А. А. 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2003. - 720 с.		24
		Курс физики. Детлаф А. А. 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008		24
		Курс физики. Арсентьев В.В. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2001. - 572 с		24
		Сборник задач по электродинамике. Гильденбург В. Б., Миллер М. А. ФИЗМАТЛИТ, 2001		24
		Макроскопическая электродинамика. 2-е издание. Власов А.А. ФИЗМАТЛИТ. Год издания: 2005.		24
	Квантовая механика	У истоков квантовой теории. Гейзенберг, Вернер М.: Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.	1	24
		Основы физики квантов. Мясников Э.Н., З. П. Мастропас Ростов н/Д: РГПУ, 2004. - 174 с.	24	24
		Задачи по квантовой физике. Иродов, Игорь Евгеньевич 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний: Физматлит, 2002. - 215 с.	3	24
		Собрание научных трудов. Дирак, Поль М.: Физматлит, 2002. - 699 с.	4	24
	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	<b>Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач</b> [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с. - ISBN 5-87976-306-4	22	24
		Молекулярная физика и термодинамика [Текст] : конспект лекций / Е. Б. Постников. - М. : Приор-издат, 2004. - 188 с.	3	24
		Статистическая механика [Текст] : современ. курс с задачами и решениями / Кубо, Риого ; пер. с англ. под ред. и с предисл. Д. Н. Зубарева. - Изд. 2-е, стер. - М. : КомКнига, 2007. - 452 с	5	24
	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Основы теоретической физики. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Рау В.Г. М. Высш. Школа., 2005	14	24
		Введение в физику элементарных частиц. Бояркин О.М. М. КомКнига, 2006	4	24
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига, 2006	3	24

		Неистовая Вселенная: от Большого взрыва до ускренного расширения , с кварков до суперструн. Чван М.П. М. ЛКИ, 2008	2	24
		Новый взгляд на природу сил взаимодействия. Сметана А.И. М. КомКнига, 2007	1	24
		Современная физика. Воронов В.К. М. КомКнига, 2005	9	24
		Ведение в современную кинетическую теорию. Зайцев Р.О. М. КомКнига, 2006	4	24
		История ядерной физики. Абрамов А.И. М. КомКнига, 2006	1	24
		Радиоактивность окружающей среды. Сапожников Ю.А. М. БИНОМ.Лаб.знаний, 2006	1	24
		Современное естествознание Т.4. Физика элементарных частицу Астрофизика. Энциклопедия Гл. ред. Б.И.Садовников. М. Магистр-пресс, 2000	1	24
49	Астрономия	Э. В. Кононович В. И. Мороз. Общий курс астрономии. Либроком, 2011		24
		Клищенко А.П. Астрономия учебное пособие. М. Новое знание, 2004		24
		Лекции о Солнечной системе [Текст] : учеб. пособие / Язев, Сергей Арктурович ; под ред. В. Г. Сурдина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: Лань, 2011		24
50	Уравнения математической физики	Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Илюхин; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	19+1	24
		Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / В.А. Байков, А. В. Жибер. - М.; Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2003	4	24
		Методы решения нелинейных уравнений математической физики и механики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Полянин, В. Ф. Зайцев, А. И. Журов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005	10	24
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной; Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003	30	24
		Справочник по линейным уравнениям математической физики / А.Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002	5	24
51	Уравнения в частных производных	Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Илюхин; отв. ред. проф. А. И. Жорник. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	19+1	24
		Уравнения математической физики: учеб. пособие для студентов физ. и техн. ун-тов / В.А. Байков, А. В. Жибер. - М.; Ижевск: Ин-т компьютерных исследований, 2003	4	24
		Высшая математика. Решебник : Спец. разделы: Теория функций комплекс. переменной;	30	24

		Операцион. исчисление; Ряды Фурье; Преобразование Фурье; Уравнения мат. физики; Теория вероятностей; Мат. статистика / В. И. Афанасьев [и др.] ; Под ред. А.И. Кириллова. - [2-е изд., стереотип.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003		
		Методы решения нелинейных уравнений математической физики и механики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Полянин, В. Ф. Зайцев, А. И. Журов. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005	10	24
		Справочник по линейным уравнениям математической физики / А.Д. Полянин. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002	5	24
52	История математики	Малаховский В.С. Избранные главы истории математики. Калининград. ФГУИПП «Янтарный сказ», 2003	1	24
		Кардаильская О.С. История развития основных частно-методических линий математики Таганрог, 2010	2+20	24
53	Математическое образование в России: история, идеи, технологии	Полякова Т.С. История математического образования в России. М.: Изд-во Московского университета, 2002	1	24
		Полякова Т.С. История отечественного школьного математического образования. Кн. П. Век девятнадцатый. Первая половина. Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2001	1	24
54	Методы решения сюжетных задач	Дяченко С.И. Основные методы решения сюжетных задач и их взаимосвязь в школьном курсе математики. Учебно-методическое пособие. Таганрог: ТГПИ, 2004	50+2	24
		Фридман Л.М. Сюжетные задачи по математике. История, теория, методика. Учеб.пос.для учителей и студентов педвузов и колледжей. М.: Школьная пресса, 2002	10+2	24
		Стефанова Н. Л., Подходова Н. С. и др. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов. М.: Дрофа, 2005	40+2	24
		Стефанова Н. Л., Подходова Н. С. и др. Методика и технология обучения математике: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов. М.: Дрофа, 2007	8+1	24
		Гусев В. А. Психолого - педагогические основы обучения математике. М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	40+2	24
		Шевкин А.В. Обучение решению текстовых задач в 5-6 классах: Книга для учителя. М.: «ТИД «Русское слово-РС», 2002	2+2	24
		Виноградова Л.В. Методика преподавания математики в средней школе: учеб.пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005	15+1	24
		Макарченко М. Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	38+12	24
55	Аналитические и графические методы решения задач с параметрами	Потапов М.К., Александров В.В., Пасиченко П.И. Алгебра, тригонометрия и элементарные функции: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. – М.; Высшая школа, 2001	55	24



		Мирошин В.В. Решение задач с параметрами. Теория и практика. М.: Изд-во «Экзамен», 2009	1+2	24
		Мордкович А.Г. Беседы с учителями математики: Учеб.-метод.пособие. М.: «Оникс 21 век», «Мир и Образование», 2005	5+2	24
		Жафаров А.Ж. Математика. ЕГЭ. Экспресс-консультация. Новосибирск Сиб.унив.изд-во, 2009	1+2	24
		Крамор В.С. Задачи с параметрами и методы их решения. М.: «Изд-во Оникс», «Изд-во «Мир и Образование», 2007	10+1	24
		Натяганов В.Л., Лужин Л.М. Методы решения задач с параметрами. М.: Изд-во Москов. универс., 2003	34+1	24
		Солуковцева Л. Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами. М.: Чистые пруды, 2007	2+2	24
		Клово А.Г., Калашников В.Ю. и др. Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену по математике. М.: Центр тестирования МО РФ, 2004	2+12	24
		Клово А.Г., Калашников В.Ю. и др. Пособие для подготовки к ЕГЭ в 2005 г. М.: Центр тестирования МО РФ, 2004	2+2	24
		Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д., Захаров П.И. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Математика. М.: АСТ: Астрель, 2010	2+2	24
		Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д., Захаров П.И. и др. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2010	2+2	24
		Клово А.Г. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2007. Математика. М.: Федеральный центр тестирования 2007	1+4	24
56	Теория функций действительного переменного	Элементы теории функций действительной переменной : Учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Теория функций действительной переменной": для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. Н. Калинин, А. А. Илюхин ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003	56+1	24
		Теория функций вещественной переменной [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.П. Натансон. - Изд. 4-е, стер. - М. : Лидер-М, 2008	3	24
57	Современные концепции школьных учебников	Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	24
		Макарченко М. Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	24
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. –	1	24

		М.: Дрофа, 2007		
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	24
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	24
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «56Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «62Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	1	24
58	Инновационные технологии математического образования	Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	24
		Макарченко М.Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	18	24
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007	1	24
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	4	24
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	24
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «LXГерценовские чтения», посвященную 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007	1	24
		Проблемы теории и практики обучения	1	24

		математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012		
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «62 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	1	24
59	Статистические методы в педагогических исследованиях	Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов 3–5-х курсов педагогических вузов по специальности «031000 – Педагогика и психология». – Sterлитамак: Sterлитамак. гос. пед. ин-т, 2002	1	24
		Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.Д. Наследов. – [3-е изд., стер.]. – СПб.: Речь, 2007	30	24
		Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004	3	24
		Математическая статистика : Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / В. Б. Горяинов [и др.] ; Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко. – 2-е изд., стер. – М. : МГТУ им. Баумана, 2002	30	24
		Наглядная математическая статистика : учеб. пособие для студентов вузов / М.Б. Лагутин. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007	10	24
		Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – М. : Высш. шк., 2003	50	24
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Гмурман. – 8-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003	49	24
		Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Гмурман. – 11-е изд., перераб. – М.: Высш. образование, 2007	1	24
60	Контекстуальный анализ учебных материалов по математике	Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе / Г.И. Саранцев. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005	1	24
		Модели образовательного процесса // Ростов н/Д: Ростовское бюро пропаганды художественной литературы Союза писателей РФ, 2005	1	24
		Макарченко М. Г. Задачи, определения и теоремы как понятия методики обучения математике: Учеб.пос. /В авторской редакции – Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та, 2004	4	24
		Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учеб.пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. –	1	24

		М.: Дрофа, 2007		
		Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учеб.пособие для вузов / под науч. ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – М.: Дрофа, 2005	1	24
		Задачи по общей методике преподавания математики: учебное пособие / А.В. Ястребов. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009	1	24
		Психолого-педагогические основы обучения математике. – М.: ООО «Издательство «Вербум-М», ООО «Издательский центр «Академия», 2003	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «LXГерценовские чтения», посвященную 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «56Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012	1	24
		Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «62Герценовские чтения» / Под ред. В.В. Орлова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009	1	24
61	Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами	Мирошин В.В. Решение задач с параметрами. Теория и практика. М.: Изд-во «Экзамен», 2009	1+2	24
		Мордкович А.Г. Беседы с учителями математики: Учеб.-метод.пособие. М.: «Оникс 21 век», «Мир и Образование», 2005	5+2	24
		Жафаров А.Ж. Математика. ЕГЭ. Экспресс-консультация. Новосибирск Сиб.унив.изд-во, 2009	1+2	24
		Потапов М.К., Александров В.В., Пасиченко П.И. Алгебра, тригонометрия и элементарные функции: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. – М.: Высшая школа, 2001	55	24
		Крамор В.С. Задачи с параметрами и методы их решения. М.: «Изд-во Оникс», «Изд-во «Мир и Образование», 2007	10+1	24
		Натяганов В.Л., Лужин Л.М. Методы решения задач с параметрами. М.: Изд-во Москов. универс., 2003	34+1	24
		Солуковцева Л. Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами. М.: Чистые пруды, 2007	2+2	24
		Клово А.Г., Калашников В.Ю. и др. Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену по математике. М.: Центр тестирования МО РФ, 2004	2+12	24

		Клово А.Г., Калашников В.Ю. и др. Пособие для подготовки к ЕГЭ в 2005 г. М.: Центр тестирования МО РФ, 2004	2+2	24
		Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д., Захаров П.И. и др. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Математика. М.: АСТ: Астрель, 2010	2+2	24
		Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д., Захаров П.И. и др. Единый государственный экзамен 2010. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2010	2+2	24
		Клово А.Г. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2007. Математика. М.: Федеральный центр тестирования 2007	1+4	24
62	Конгруэнции универсальных алгебр	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	24
		Д. К. Фаддев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	24
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастилл, 2002. - 382 с.	89	24
63	Геометрия погруженных многообразий	Розендорн Э/ Р. Теория поверхностей : 2-е изд., перераб. и доп. / Розендорн, Эмиль Ренольдович. - М. : Физматлит, 2006. - 303 с. :	5	24
		В.В.Сидорякина, отв. ред. В. Т. Фоменко.Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	6	24
		В.Т. Фоменко Двумерные поверхности коразмерности два Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2	24
		А. С. Мищенко, А. Т. Фоменко Краткий курс дифференциальной геометрии и топологии : учеб. для студентов вузов МГУ им. Ломоносова. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 298 с	4	24
64	Бинарные отношения	Аматова Г. М. Математика. Упражнения и задачи. М.: Академия, 2008.	90	24
		Аматова Г. М., Амагов М. А. Математика. М.: Академия, 2008.	20	24
		Стойлова Л. П. Математика. М.: Академия, 2002.	97	24
		Тонких А. П. Математика. М.: Кн. дом «Университет», 2002.	1	24
65	Теория поверхностей	В.В.Сидорякина, отв. ред. В. Т. Фоменко.Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	6	24
		Э.Р. Розендорн Теория поверхностей : 2-е изд., перераб. и доп. М. : Физматлит, 2006. - 303 с	5	24
		В.Т. Фоменко Двумерные поверхности коразмерности два Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2	24
		А. С. Мищенко, А. Т. Фоменко Краткий курс дифференциальной геометрии и топологии :	4	24

		учеб. для студентов вузов МГУ им. Ломоносова. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 298 с		
		Г. Кархер [и др.] ; под ред. Р. Оссермана Минимальные поверхности М. : Физматлит, 2003. - 351 с	5	24
66	Кольца главных идеалов	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	24
		Д. К. Фадеев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	24
		И.В. Проскуряков Сборник задач по линейной алгебре : Учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. высш. учеб. заведений М. : Юнимедиастайл , 2002. - 382 с.	2	24
		Куликов Л.Я. Изд. Высшая школа, 1979, с - 562	2	24
		Колужнин Л.А. Введение в общую алгебру. М.: Наука, 1973	1	24
67	Риманова геометрия	Рашевский П.К. Риманова геометрия и тензорный анализ М. : Едиториал УРСС, 2003. - 664 с.	10	24
		Дмитриенко Ю.И. Тензорное исчисление : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по физико-мат. и машиностр. спец. М. : Высш. шк., 2001. - 575 с.	60	24
		И.Н. Векуа Обобщенные аналитические функции 1988, М.: Наука	4	24
		А.Д. Александров Внутренняя геометрия выпуклых поверхностей 1948, М.-Л.: ОГИЗ	5	24
	История физики, концептуальные основы физики	Всемирная история физики: с начала XIX до середины XX вв. [Текст] / Дорфман, Яков Григорьевич. - Изд. 2-е. - М. : ЛКИ, 2007. - 317 с. - Имен. указ. с. 311-315. - ISBN 978-5-382-00126-5 : 174.00.	1	24
		История физики : Учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по спец. 032200 - Физика / Ильин, Вадим Алексеевич ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2003. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0934-1 : 115.00.	30	24
		Никола Тесла. Повелитель Вселенной [Текст] / Сейфер, Марк. - М. : ЭКСМО: Яуза, 2008. - 604, [1] с. : ил. - (Раскрытые тайны). - ISBN 978-5-699-23746-3 : 188.10.	1	24
	Теория физических полей, операторы	Гейзенберг, Вернер. У истоков квантовой теории: сборник / Гейзенберг, Вернер. - М. : Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.		24
		Мясников, Э. Н. Основы физики квантов: учеб. пособие / Э. Н. Мясников, З. П. Мастропас. - Ростов н/Д : РГПУ, 2004. - 174 с.		24
		Дирак, Поль. Собрание научных трудов. Т. 1: Квантовая теория (монографии, лекции) / Дирак, Поль; под ред. Б. М. Медведева, Я. А. Смородинского; [отв. ред. и сост. А. Д. Суханов]. - М.: Физматлит, 2002. - 699 с.		24
		Гинзбург, И. Ф. Введение в физику твёрдого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твёрдого тела: учеб. пособие / Гинзбург, Илья Файвильевич. - СПб.: Лань, 2007. - 537 с.		24
		Кемпфер, Ф. А. Основные положения квантовой механики / Ф. А. Кемпфер; под ред.		24

		Д. А. Киржица; пер. с англ. Ю. В. Конобеева и В. А. Павлинчука. - Изд. 2-е, стер. - М.: КомКнига, 2007. - 391 с.		
		Паршаков, А. Н. Введение в квантовую физику: учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб.: Лань, 2010. - 149 с.		24
Практикум по решению физических задач (термодинамика, электромагнетизм)	Термодинамика и <b>молекулярная физика</b> . Сивухин Д.В. ФИЗМАТЛИТ, 2006		24	
	Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. В. А. Никеров. Издательство: <u>Дашков и Ко</u> , 2010-		24	
	Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Издательство: <u>Оникс</u> , 2006		24	
	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. <u>Торгашина Н.Г.</u> , <u>Ходос Е.А.</u> , <u>Чиганов А.С.</u> БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006		24	
	Сборник задач по физике для вузов. <u>Сахаров Д.</u> : Оникс, 2003		24	
	Сборник задач по общему курсу физики. <u>Стрелков С.П.</u> и др. М ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ, 2006		24	
	Сборник задач и упражнений по физике. Гладкова Р.А. - М.: ВЛАДОС, 2007		24	
Электрооборудование школьного кабинета физики	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия	100	24	
	Электротехника. Евсюков А.А. 1979, М.: Просвещение	80	24	
	Сборник задач по общей электротехнике. Под ред. В.С. Пантюшина, 1973, М.: Высшая школа	5	24	
	Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук 2007, М.: Академия	20	24	
Теория физических полей, операторы	Гейзенберг, Вернер. У истоков квантовой теории: сборник / Гейзенберг, Вернер. - М. : Тайдекс Ко, 2004. - 396 с.		24	
	Мясников, Э. Н. Основы физики квантов: учеб. пособие / Э. Н. Мясников, З. П. Мастропас. - Ростов н/Д : РГПУ, 2004. - 174 с.		24	
	Дирак, Поль. Собрание научных трудов. Т. 1: Квантовая теория (монографии, лекции) / Дирак, Поль; под ред. Б. М. Медведева, Я. А. Смородинского; [отв. ред. и сост. А. Д. Суханов]. - М.: Физматлит, 2002. - 699 с.		24	
	Гинзбург, И. Ф. Введение в физику твёрдого тела. Основы квантовой механики и статистической физики с отдельными задачами физики твёрдого тела: учеб. пособие / Гинзбург, Илья Файвильевич. - СПб.: Лань, 2007. - 537 с.		24	
	Кемпфер, Ф. А. Основные положения квантовой механики / Ф. А. Кемпфер; под ред. Д. А. Киржица; пер. с англ. Ю. В. Конобеева и В. А. Павлинчука. - Изд. 2-е, стер. - М.: КомКнига, 2007. - 391 с.		24	
	Паршаков, А. Н. Введение в квантовую физику: учеб. пособие / Паршаков, Александр Николаевич. - СПб.: Лань, 2010. - 149 с.		24	
Электрические цепи и машины	Электротехника. Касаткин А.С. Немцов М.В. 2008, М.: Академия	100	24	
	Электротехника. Евсюков А.А. 1979, М.: Просвещение	80	24	

		Сборник задач по общей электротехнике. Под ред. В.С. Пантюшина, 1973, М.: Высшая школа	5	24
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук 2007, М.: Академия	20	24
	Радиотехника	Электротехника. Касаткин А.С., Немцов М.В. 2008, М.: Академия	19	24
		Задачник по электротехнике и электронике. В.И. Полещук. 2007, М.: Академия	20	24
		Радиоприемные устройства. Румянцев К.Е. М.: Академия, 2006	20	24
		Основы микроэлектроники. Степаненко И.П. СПб.Лаб. Базов. Знаний, 2001	20	24
		Задачник по электротехнике и электронике. Полещук В.А. М.Академия. 2007	3	24
		Микроэлектронные устройства в вычислительных системах. Витиска Н.И., ТГПИ.2004	8	24
		История отечественного и зарубежного телевидения. Голядкин Н.А., М.Аспект Пресс.2004	14	24
		Радиоволны на Земле и в космосе. Блюх П.В. Бюро Квантум.2007	1	24
		Физические основы функциональной электроники. Кравченко А.Ф. НГУ.2000	2	24
		Основы микроэлектроники. Коваленко А.А. М. Академия.2006	1	24
		Радиотехника. Каганов В.И. М.: Академия, 2006	20	24
	Физическая электроника	Касаткин А.С. Электротехника. – М: Академия, 2008.	19	24
		Полищук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М: Академия, 2008.	4	24
		Румянцев К.Е. Радиоприемные устройства. М.: Академия, 2006.	19	24
		Степаненко И.П. Основы микроэлектроники. – СПб: Лаб. Базов. Знаний, 2001.	19	24
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	24
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.1- СПб. : Питер, 2004.	24	24
		Демирчан К.С. Теоретические основы электротехники. Т.3- СПб. : Питер, 2004.	24	24
		Каганов В.И. Радиотехника. М.: АCADEMA, 2006.	19	24
		Алиев И. И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию . Ростов н/Д: Феникс .2004	1	24
75	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (термодинамика, электромагнетизм)	Термодинамика и <b>молекулярная физика</b> . Сивухин Д.В. ФИЗМАТЛИТ, 2006		24
		Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. В. А. Никеров. Издательство: <u>Дашков и Ко</u> , 2010-		24
				24
		Молекулярная физика. Алексей Матвеев. Издательство: <u>Оникс</u> , 2006		24
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006		24
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. : Оникс, 2003		24
		Сборник задач по общему курсу физики.		24



		<u>Стрелков С.П.</u> и др. ФИЗМАТЛИТ, ЛАНЬ, 2006		
		Сборник задач и упражнений по физике. Гладкова Р.А. - М.: ВЛАДОС, 2007		24
		Сборник задач по физике. Зубов В.Г. Оникс, 2003		24
		Курс общей физики в задачах. Козлов В.Ф., Манюшкин Ю.В. и др. ФИЗМАТЛИТ, 2010 г.		24
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007		24
76	Практикум по решению физических задач (оптика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование,	24	24
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия	200	24
	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (оптика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование,	24	24
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия	200	24
	Практикум по решению физических задач (атомная и квантовая физика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век:	24	24
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия	200	24
	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (атомная и квантовая физика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование,	24	24

		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия	200	24
	Моделирование физических процессов в электродинамике	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатюк В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4	24
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003	250	24
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига, 2006	5	24
		Информационное моделирование. Суворова Н. И. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002	5	24
		Информатика. Могилев А.В. М.: Академия, 2000	1	24
		Моделирование систем. Советов Б.Я. М.: Высш. шк., 2005	3	24
	Прикладная акустика	Волновые процессы. Основные законы. Издательство: Иродов И.Е. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.	10	24
		Колебания и волны: учебное пособие. Дубнищев Ю.Н. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2004 г.	12	24
		Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Торгашина Н.Г., Ходос Е.А., Чиганов А.С. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006	15	24
		Звук и ультразвук в учебных исследованиях. Майер В.В., Варакина Е.И. Интеллект, 2011	15	24
		Сборник задач по физике для вузов. Сахаров Д. М.: Оникс, 2003	20	24
		Сборник задач по физике для вузов. Трофимова Т. И. ФИЗМАТЛИТ, 2007	25	24
82	Моделирование физических процессов в квантовой механике	Моделирование физических и технологических процессов. Горбатюк В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4	24
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003	250	24
		Информационное моделирование. Суворова Н. И. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002	5	24
83	Решение физических задач в Mathcad	Курс уравнений математической физики с использованием пакета Mathematica теория и технология решения задач (+CDROM) В.П. Глушко, А.В. Глушко 2010 Лань	10	24
		Глазков Д. А. Уравнение математической физики. Решение задач в Maple Питер 2005	10	24
		Паршнев С. В. Компьютерное моделирование физических процессов с использованием пакета Mathcad М: Горячая линия – телеком, 2002	15	24
84	Моделирование физических процессов в статистической физике, физике твердого тела, физике атомного ядра и элементарных частиц	Термодинамика и статистическая физика. Методы решения задач [Текст] : учеб. пособие по спец. 032200 "Физика" по курсу "Теор. физика" / Т. М. Абрамович [и др.] ; Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. проф. Н. Н. Дорожкина. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 63 с. - ISBN 5-87976-306-4	22	24
		Молекулярная физика и термодинамика [Текст] : конспект лекций / Е. Б. Постников. - М. : ПНИИ-издат, 2004. - 188 с	3	24

		Статистическая механика [Текст] : современ. курс с задачами и решениями / Кубо, Риого ; пер. с англ. под ред. и с предисл. Д. Н. Зубарева. - Изд. 2-е стер. - М. : КомКнига	5	24
		Моделирование физических и технологических процессов. Горбатюк В. Ф. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4	24
		Концепции современного естествознания. Хорошавина С.Г. Ростов н/Д: Феникс, 2003	250	24
		Структура ядра. Шевелев А.К. М. КомКнига 2006	3	24
85	Моделирование астрофизических задач	Сокуров В. Ф. Поля и частицы/ под ред. А.А. Илюхина.- Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та,2011.-176 с.	50	24
		Сокуров В. Ф.Физика космических лучей: космическая радиация. –Ростов н/Д.:Феникс,2005.-188с	50	24
		В.Ф.Сокуров Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.- Ростов н/д: Изд-во ЮФУ,2009.-192	50	24
		Сокуров В. Ф. Поток электромагнитных вспышек в приземном слое. Таганрог: Изд-во Таганрог.гос.пед.ин-та,2002.-264 с.	50	24
86	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач (механика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век:	24	24
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.: Академия	200	24
87	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (механика)	Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Н. Г. Птицина [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона. 2002.- М. : Академия.	34	24
		Сборник задач по курсу физики для втузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / Трофимова, Таисия Ивановна. Трофимова, Таисия Ивановна. 2003.-М.: ОНИКС 21 век:	24	24
		Лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике. В. Н. Александров [и др.] ; Под ред. Е.М. Гершензона, 2004-М.:Академия	200	24
88	Моделирование физических процессов в теоретической механике	Математическое моделирование. - 6 в пол.	6	24
		Нелинейная динамика. - 2 в пол.	1	24
		Нелинейная динамика. - 2 в пол.	2	24
		Лекции по интегральным уравнениям : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Зон, Борис Абрамович. - М. : Высш. шк., 2005. - 92 с. - ISBN 5-06-004753-9 : 100.00.	10	24
		Математические модели нелинейной динамики / Чуличков, Алексей Иванович. - Изд. 2-е, испр. - М. : Физматлит, 2003. - 294 с. : рис. - 213.00.	3	24
		Моделирование физических и технологических процессов [Текст] : учеб. пособие для студ.,	4	24

		обучающихся по спец. "Технология и предпринимательство" / Горбатюк, Владимир Феофанович ; отв. ред. проф. П. П. Исаев. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 174 с. - Прил.: с. 167-174. - ISBN 978-5-87976-626-4 : б. ц.		
89	Моделирование задач механики сплошных сред	Физика сплошных сред в задачах. Г.Е. Векштейн. М., 2002, 208 стр.	2 – на кафедре	24
		Теория упругости и пластичности. Горшков А.Г., Старовойтов Э.И., Тарлаковский Д.В. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002, 410	2 – на кафедре	24
90	Физическая культура	Популярные методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,	26	24
		Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики	2	24
		Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	2	24
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	10	24
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	38	24
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	52	24
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	10	24
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	24	24
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.	10	24
	Учебная практика	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов /С.Е. Каменецкий; Н.С. Пурешева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е. Каменецкого М.: Издательский центр «Академия». 2000-384с.		24
		Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учеб. Пособие для студ. Педагогических вузов /С.Е. Каменецкий, Н.С. Пурешева; Т.И. Носова и др.; Под ред. С.Е.		24

		Каменецкого.-М.: Издательский центр «Академия», 2000-384с.		
		Гуревич Ю.Л. Курс лекций по методике преподавания физике: Учебное пособие / в авторской редакции. Таганрог: изд-во Таганрогский государственный педагогический институт, 2008-252с.		24
		Методические рекомендации в помощь студентам-практикантам. Под редакцией Гуревича Ю.Л. Таганрогский педагогический институт-2009-14.		24

## II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	30	30
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359	170264

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

## III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе &lt;*&gt;</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Универсальная библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Универсальная библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Универсальная библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100.65 Педагогическое образование (профиль Математика и профиль Физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
2.	Философия	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
3.	Иностранный язык	<b>208, 221, 223/Л</b> – аудитории для проведения лекционных и практических занятий	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4.	Экономика образования	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
5.	Педагогическая риторика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
6.	Политология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
7.	Логика и культура мышления	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
8.	Социология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
9.	История религии	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		занятий (оборудование: доска)	
10.	Образовательное право	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
12.	Основы математической обработки информации	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
13.	Информационные технологии в образовании	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
14.	Естественнонаучная картина мира	<b>207, 210</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, интерактивная доска, проектор);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
15.	Информатика	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
16.	Основы экологической культуры	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	лаборатория ТСО кабинет 301 Компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
18.	Комплекс технических средств обучения	лаборатория ТСО кабинет 301 Компьютеры, телевизоры, видеоманитофоны, кинопроектор, кодоскоп, эпидиаскоп, диапроектор, эпипроектор, интерактивная доска с мультимедийным комплексом	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.



19.	История психологии. Психология человека	<b>1107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
20.	Психология развития и педагогическая психология	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
21.	Основы специальной психологии	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
23.	Теоретическая педагогика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
25.	Безопасность жизнедеятельности	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
28.	Методика обучения математике	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
29.	Методика обучения физике	Лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». Кабинет 211  Щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный.	
30.	Математический анализ	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
31.	Теория функций комплексного переменного	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
32.	Теория вероятностей	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
33.	Дифференциальные уравнения	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
34.	Алгебра	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
35.	Теория чисел	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
36.	Геометрия	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
37.	Математическая логика и теория алгоритмов	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
38.	Элементарная математика	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

39.	Механика	<p>Лаборатория «Механики» Кабинет 309</p> <p>Машины Атвуда, приборы Лермантова, трюфельные подвесы, маятники Обербека, акустические трубы, камертоны, звуковой генератор, оборотные маятники, труба Кундта, прибор для изучения колебаний</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
40.	Молекулярная физика, термодинамика	<p>Лаборатория «Молекулярная физика и теплота» Кабинет 304</p> <p>Установка для определения линейного расширения твердых тел и объемного расширения жидкостей, торсионные весы, калориметры, психрометры, установка для определения удельной теплоты парообразования воды, установка для определения отношений удельных теплоемкостей газов, вискозиметры.</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
41.	Электромагнетизм	<p>Лаборатория «Электричества и магнетизма» Кабинет 306</p> <p>Магазин индуктивности 3-546, Генератор ГЗ-33, Осциллографы С1-65А, амперметры Э-59, Выпрямитель ВС-24, Авометр АВО-63, ВУПЫ, Гальванические элементы сухие, Нормальные элементы Ветсона, Реохорды, Вольтметры Э-515, Амперметры Э-524</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
42.	Оптика	<p>Лаборатория «Оптика» кабинет 312</p> <p>Микроскопы, наборы линз, парортутные осветители,</p>	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

		интерферометр Линника, рефрактометры, спектрометры.	
43.	Квантовая физика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
44.	Теоретическая механика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
45.	Электродинамика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
46.	Квантовая механика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
47.	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
48.	Физика атомного ядра и элементарных частиц	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
49.	Астрономия	Кабинет 308 Теодолиты 2 ТЗО, телескоп-рефрактор, школьный телескоп МаксUTOва, компьютеры, теодолиты 2 Т5К, телескоп Анализатор-спектр СЗ-4, Глобус Луны, Глобус Марса, Модель небесной сферы, Глобус Земли, Армилярная модель	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
50.	Уравнения математической физики	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
51.	Уравнения в частных производных	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
52.	История математики	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и	Ростовская область, г. Таганрог,

		практических занятий (оборудование: доска);	ул. Инициативная, 48.
53.	Математическое образование в России: история, идеи, технологии	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
54.	Методы решения сюжетных задач	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
55.	Аналитические и графические методы решения задач с параметрами	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
56.	Теория функций действительного переменного	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
57.	Современные концепции школьных учебников	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
58.	Инновационные технологии математического образования	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
59.	Статистические методы в педагогических исследованиях	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
60.	Контекстуальный анализ учебных материалов по математике	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
61.	Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
62.	Конгруэнции универсальных алгебр	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

63.	Геометрия погруженных многообразий	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
64.	Бинарные отношения	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
65.	Теория поверхностей	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
66.	Кольца главных идеалов	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
67.	Риманова геометрия	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
68.	История физики, концептуальные основы физики	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
69.	Теория физических полей, операторы	<b>406, 408, 413, 415</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
70.	Электрооборудование школьного кабинета физики	Лаборатория «Школьного, демонстрационного эксперимента». Кабинет 211  Щиты школьные, генератор(источник высокого напряжения), генератор звуковой функциональный (школьный), насос вакуумный Комовского, асцилограф демонстрационный, термометр электронный демонстрационный, цифровой мультиметр демонстрационный.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
71.	Электрические	Лаборатория Электротехника	Ростовская область,

	цепи и машины	Кабинет 203  Амперметры, вольтметры, ваттметры, реостаты, электросчетчик, однофазный трансформатор, модель установки трехфазного тока, модель линии электропередачи постоянного тока, компьютер	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
72.	Радиотехника	Лаборатория радиотехники кабинет 315  Вч генераторы Г4-18, GRG-450; Мультиметры: 8222H, DT890B+; Осциллографы С1-77, MOS-600; Генератор сигналов ГЗ-34; КПЕ, ФСС, УНЧ; Переменные резисторы; Полупроводниковые диоды	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
73.	Физическая электроника		Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
74.	Практикум по решению физических задач (термодинамика, электромагнетизм)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
75.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (термодинамика, электромагнетизм)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
76.	Практикум по решению физических задач (оптика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
77.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (оптика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
78.	Практикум по решению физических задач (атомная и квантовая физика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

79.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (атомная и квантовая физика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
80.	Моделирование физических процессов в электродинамике	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
81.	Прикладная акустика	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
82.	Моделирование физических процессов в квантовой механике	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
83.	Решение физических задач в Mathcad	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
84.	Моделирование физических процессов в статистической физике, физике твердого тела, физике атомного ядра и элементарных частиц	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
85.	Моделирование астрофизических задач	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
86.	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач (механика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
87.	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (механика)	<b>107, 201, 205, 212, 313, 414, 418</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска)	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
88.	Моделирование	<b>416, 417</b> - аудитории	Ростовская область,



	физических процессов в теоретической механике	проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
89.	Моделирование задач механики сплошных сред	<b>416, 417</b> - аудитории проведения лекционных и практических занятий (оборудование: доска, компьютеры);	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
90.	Физическая культура	Спортивный зал 1	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

факультет

050100 Педагогическое образование (профиль Математика и профиль Физика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№ п/ п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повыше ние квалифи кации за последн ие 5 лет по профил ю препода ваемой дисципл ины (кол-во)	Основное место работы, должность	Услови я привле чения к педагог ическо й деятель ности
					всего	в т.ч. педагог ический			
1	История	Смирнов Иван Николаевич, доцент. сроч. труд. договор	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. истор. наук 21.03.08г. ДКН 056650. Доцент 16.04.08г. ДЦ 015095	17	15	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра истории России	ш
2	Философия	Щеглов Борис Сергеевич, профессор сроч. труд. договор	РГУ истфак 1969г. «история»	Доктор философ. наук 21.10.05г. ДК 027674. Профессор 20.02.08г. ПР 003588	42	34	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра философии	ш
3	Иностранный язык	Аханова Марина Геннадьевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ иняз 1994г., «английский и немецкий языки»	Канд. фил. наук 26.11.10г. ДКН 122766, не имеет	17	16	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра иниистранн ых языков	ш
		Плотникова Галина Степановна, доцент сроч. труд. договор	Горловский пединститут 1997г., «английский и немецкий языки»	Канд. филол. наук КТ 115120 20.02.2004г. Доцент ДЦ 024708 16.12.09г.	13	6	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра иниистранн ых языков	ш
4	Экономика образования	Белобородов Алексей Петрович, доцент	РГУ эконом. Ф-т 1967г., «полит – экономика»	Канд. эконом. Наук 26.11.75г. МЭК	48	43		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш

				021344, Доцент 19.03.07г. ДЦ 001806					
5	Педагогическая риторика	Ваганова Айниса Кадиркызы, доцент	РГУ 1987г. филфак, «русский язык и литература»	Канд. фил. наук	17	16		«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
		Черкашина Елена Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1973г. иняз «английский и немецкий языки» ТГПИ 1987г. литфак «русский язык и литература»	Кандидат филол. наук 18.04.97г. КТ 030456. Доцент 24.01.99г. ДЦ 013847	40	25		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра русского языка, культуры и коррекции речи	ш
6	Политология	Смирнов Иван Николаевич, доцент	РГУ, история	к.и.н.	16	16	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», доцент	ш
7	Логика и культура мышления	Мамычева Диана Ивановна, ст. препод. 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 2002г., «филология»	Кандидат культурологии 22.05.09г. ДКН 085591, не имеет	10	6	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра философии	ш
8	Социология	Шолохов Андрей Витальевич, доцент срочный трудовой договор	ТРТИ электроакустика и ультразвуковая техника 1984г.	Доктор философ. наук 18.03.11г. ДДН 016383. Доцент 16.07.08г. ДЦ 018312	22	14		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной истории и права	ш
9	История религии	Жданова Валерия Ивановна, доцент	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагогика»	Канд. философ. наук	8	7		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
10	Образовательное право	Самойлова Ирина Николаевна, доцент	ТГПИ соцфак 1997г., «педагогика и методика воспит. работы»	Канд. философ. наук	15	4		«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Анищенко Виктор Александрович, доцент срочный трудовой договор	РГУ 1975г. филфак «философия»	Канд. филос. наук 20.10.2000г. КТ 030605. Доцент 16.03.05г. ДЦ 034518	40	32		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра всемирной истории и права	ш
12	Основы математической обработки информации	Сидорякина Валентина Владимировна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш

13	Информационные технологии в образовании	Тюшнякова Ирина Анатольевна, доцент	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
		Царева Маргарита Игоревна, ст. препод.	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Не имеет	11	10	-	ТГПИ имени А.П. Чехова, факультет информатики и управления, ст. препод. кафедры информатики	ш
14	Естественнонаучная картина мира	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш.
15	Информатика	Белоконова Светлана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук 12.10.07г. ДКН 039036; доцент 18.01.12г. ДЦ 043464	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра информатики	ш
16	Основы экологической культуры	Саенко Николай Михайлович, доцент	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
17	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Шутова Надежда Анатольевна Ассистент	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	Не имеет	23	8	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
18	Комплекс технических средств обучения	Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Шутова Надежда Анатольевна Ассистент	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»	Не имеет	23	8	-	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Яценко Алла Алексеевна Ассистент	ТГПИ 2002г. физмат, «физика»	не имеет	10	5	-	имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
19	История психологии. Психология человека	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 1992г. литфак, «русский язык и литература»	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846, не имеет	18	14	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
		Махрина Елена Александров	РГУ 2003г. «психология», психолог-	Канд. психолог. наук	26	4 месяца	1	ТГПИ имени А.П. Чехова,	i

		на, зав. кафедрой психологии	преподаватель	17.11.06г. ДКН 010689, не имеет				кафедра психологии	
20	Психология развития и педагогическая психология	Пономаренко Ирина Валерьевна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 1992г. литфак, «русский язык и литература»	Канд. пед. наук 30.05.08г. ДКН 062846, не имеет	18	14	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
		Махрина Елена Александровна, зав. кафедрой психологии	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук 17.11.06г. ДКН 010689, не имеет	26	4 месяца	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	i
21	Основы специальной психологии	Липовая Оксана Алексеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ литфак 2000г., «русский язык и литература»	Канд. филол. наук КТ 148420 28.01.05г. Не имеет	8	8	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра психологии	ш
22	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Зайцева Инна Александровна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук 19.10.83г. ПД 005986. Доцент 30.03.89г. ДЦ 010489	50	35	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики	ш
23	Теоретическая педагогика	Топилина Наталья Валерьевна, доцент	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922  Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379	8	8	РГМПИ, Кафедра общей педагогики, 2010г.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
24	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Топилина Наталья Валерьевна, доцент	ТГПИ соцфак 2001г., «социальная педагогика»	Канд. пед. наук 15.12.06г. ДКН 012922  Доцент 01.12.2011г. ДЦ 042379	8	8	РГМПИ, Кафедра общей педагогики, 2010г.	«ТГПИ имени А.П. Чехова», доцент	ш
25	Безопасность жизнедеятельности	Покотилова Анна Валерьяновна, старший преподав. 0,5 ст. сроч. ртуд. договор	Харьковский гос. универ.1977г «математика»	Не имеет	34	20		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	ш
26	Основы медицинских знаний и здорового	Петрушенко Светлана Анатольевна, доцент сроч.	ТГПИ начфак. 1996г. «педагогика и	Канд. филос. наук 15.10.04г. КТ 132542,	16	7		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра	ш

	образа жизни	труд. договор	методика нач. образования»	не имеет				естествознание и безопасности жизнедеятельности	
27	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Панова Валентина Анатольевна, доцент сроч. труд. договор	РГУ 1981г. биолого-почвен. ф-т, «биология и химия»	Канд.пед. наук 18.10.96г. КТ №024704. Доцент 22.05.02г. ДЦ 017291	35	23		ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	ш
28	Методика обучения математике	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед. наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
29	Методика обучения физике	Гуревич Юрий Львович Доцент	ТГПИ 1967г. физмат, «физика»	Доцент ДЦ 064309 02.03.95г.	47	32	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
		Бобырев Аркадий Викторович Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд. пед. Наук ДКН №046681 21.12.07г.	9	5	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
30	Математический анализ	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна,	ТГПИ 1985г. физмат, «математика	Канд.ф.м. наук ФМ 042328	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова»,	ш

		доцент сроч. труд. договор	и физика»	21.08.91г.? доцент ДЦ 004277 02.03.95г.				ФМФ	
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
31	Теория функций комплексного переменного	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
32	Теория вероятностей	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч.	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784;	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш

		труд. договор		доцент 15.06.77г. ДЦ 093629					
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир . системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировн а, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
33	Дифференциальные уравнения	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир . системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировн а, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Шретер Сергей Александров ич, ассистент, сроч. труд. договор	ТГПИ 2009г., «математика и информатика »	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
34	Алгебра	Кривенко Виктор Михайлович,	ТГПИ физмат 1967г., «математика»	Канд.ф.м. наук ФМ 011324	42	41	0	ТГПИ имени А.П. Чехова,	ш



		доцент сроч. труд. договор		16.07.80г. Доцент 05.04.85г. ДЦ 079732				кафедра алгебры и геометрии	
		Фоменко Валентин Трофимович, зав.каф. алгебры и геометрии сроч. труд. договор	РГУ физмат 1960г., «математика»	Доктор ф.м. наук МФМ 001262 04.04.70г Профессор МПР 017538 17.11.71г.	51	51	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	i
35	Теория чисел	Сидорякина Валентина Владимировна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
36	Геометрия	Фоменко Валентин Трофимович, зав.каф. алгебры и геометрии сроч. труд. договор	РГУ физмат 1960г., «математика»	Доктор ф.м. наук МФМ 001262 04.04.70г Профессор МПР 017538 17.11.71г.	51	51	0	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	i
37	Математическая логика и теория алгоритмов	Сидорякина Валентина Владимировна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
38	Элементарная математика	Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Черепенко Вера Анатольевна, ст. препод. 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш

		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
39	Механика	Сушкин Константин Юрьевич		Не имеет				ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра теоретичес кой, общей физики и технологии	
40	Молекулярная физика, термодинамик а	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
41	Электромагнет изм	Алейников Борис Александров ич Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
42	Оптика	Алейников Борис Александров ич Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
43	Квантовая физика	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф- т радиофизики, «радиофизика »	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
44	Теоретическая механика	Донских Сергей Александров ич Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
45	Электродинам ика	Киричек Виктория Александров на Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
46	Квантовая механика	Жорник Александр Иванович Проф.	ТГПИ физмат 1964 г. «физика»	Доктор физ.- мат. наук 08.12.2000г. ДК 00595 Профессор 20.04.05г.	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

				ПР 012326					
47	Статистическая физика, термодинамика, физика твердого тела	ДОНСКИХ Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
48	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
49	Астрономия	КИХТЕНКО Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. технич. наук КД 053209 21.02.91г. Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
50	Уравнения математической физики	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизированные системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент, сроч. труд. договор	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
51	Уравнения в частных производных	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i

		сроч. труд. договор		ПР 002778 27.07.89г.					
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Шретер Сергей Александрович, ассистент, сроч. труд. договор	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
52	История математики	Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
53	Математическое образование в России: история, идеи, технологии	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед. наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
54	Методы	Макарченко	ТГПИ 1984г.	Доктор пед	23	22	2	«ТГПИ	ш

	решения сюжетных задач	Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	физмат, «математика и физика»	наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872				имени А. П. Чехова», ФМФ	
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
55	Аналитические и графические методы решения задач с параметрами	Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
56	Теория функций действительного переменного	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко	ТГПИ 2001г.,	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ	ш

		Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	«физика и математика»					имени А. П. Чехова», ФМФ	
57	Современные концепции школьных учебников	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Черепенко Вера Анатольевна, ст. препод. 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Не имеет	26	17	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	
58	Инновационные технологии математического образования	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
59	Статистические методы в педагогических исследованиях	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. математического анализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Яковенко Ирина Владимировна, ст. препод. сроч. труд. договор	ТГПИ 2001г., «физика и математика»	Не имеет	11	11	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш

60	Контекстуальный анализ учебных материалов по математике	Макарченко Михаил Геннадиевич, профессор сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Доктор пед наук 28.05.10г. ДДН 014447; доцент 29.08.95г. ДЦ 004872	23	22	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Кардаильская Оксана Сергеевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 2000г. физмат, «математика и физика»	Канд.пед. наук 16.12.05г. КТ 168392	12	12	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
61	Координатно-параметрический метод решения задач с параметрами	Ляхова Наталья Евгеньевна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1985г. физмат, «математика и физика»	Канд.ф.м. наук ФМ 042328 21.08.91г.; доцент ДЦ 004277 02.03.95г.	24	24	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Дяченко Светлана Иосифовна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ 1984г. физмат, «математика и физика»	Канд. пед. наук КТ 039364 26.12.97г.; доцент ДЦ 002687 26.10.06г.	25	18	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
62	Конгруэнции универсальных алгебр	Сидорякина Валентина Владимировна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
63	Геометрия погруженных многообразий	Фоменко Валентин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математика»	доктор физико-математических наук, профессор	53	51		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Сидорякина Валентина Владимировна, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр	ТГПИ физмат 1996г.,	Канд. ф.м. наук	13	13	2	ТГПИ имени А.П.	ш

		Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	«математика и физика»	11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404				Чехова, кафедра алгебры и геометрии	
64	Бинарные отношения	Сидорякина Валентина Владимировн а, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
65	Теория поверхностей	Фоменко Валентин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математика»	доктор физико- математичес ких наук, профессор	53	51		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Сидорякина Валентина Владимировн а, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
66	Кольца главных идеалов	Сидорякина Валентина Владимировн а, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776 08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
67	Риманова геометрия	Фоменко Валентин Трофимович, зав. каф. алгебры и геометрии	РГУ физмат 1960г., «математика»	доктор физико- математичес ких наук, профессор	53	51		«ТГПИ имени А.П. Чехова», профессор	ш
		Сидорякина Валентина Владимировн	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук КТ 14776	13	12	1	ТГПИ имени А.П. Чехова,	ш



		а, доцент сроч. труд. договор		08.04.05г. Доцент 17.10.07г. ДЦ 010914				кафедра алгебры и геометрии	
		Забеглов Александр Валерьевич, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1996г., «математика и физика»	Канд. ф.м. наук 11.02.2000г. КТ 015373. Доцент 18.04.07г. ДЦ 007404	13	13	2	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра алгебры и геометрии	ш
68	История физики, концептуальн ые основы физики	Киричек Виктория Александров на Доцент	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. физ.мат. наук КТ 068897 12.04.02г. Доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
69	Теория физических полей, операторы	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. технич. наук КД 053209 21.02.91г Доцент ДЦ 003174 19.03.97г..	30	23		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
70	Электрообору дование школьного кабинета физики	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
71	Электрические цепи и машины	Переверзев Владимир Иванович Доцент	ТГПИ физмат 1967г., «физика»	Канд. ф.м. наук 12.04.02г. КТ 068439	46	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
72	Радиотехника	Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
73	Физическая электроника	Семин Владимир Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1977г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук ТН №120551 14.06.89г. Доцент 15.04.92г. ДЦ 000551	33	30	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
74	Практикум по решению физических задач (термодинами ка, электромагнет изм)	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
75	Практикум по решению физических задач повышенного	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент	42	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

	уровня сложности (термодинамика, электромагнетизм)			03.04.85г. ДЦ 079813					
76	Практикум по решению физических задач (оптика)	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
77	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (оптика)	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
78	Практикум по решению физических задач (атомная и квантовая физика)	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
79	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (атомная и квантовая физика)	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
80	Моделирование физических процессов в электродинамике	Алейников Борис Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук ПД 007111 23.01.85г. Доцент ДЦ 011310 26.04.89г.	38	34	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
81	Прикладная акустика	Ерохин Николай Федорович Доцент	ТГПИ физмат 1966г., «физика»	Канд. ф.м. наук 24.03.82г. ФМ 015630 Доцент 03.04.85г. ДЦ 079813	42	40	–	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
82	Моделирование физических процессов в квантовой механике	Леонов Юрий Валентинович Доцент	ТГПИ физмат 1968г., «физика»	Доцент 04.05.95г. ДЦ 004460	43	40	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
83	Решение физических задач в Mathcad	Кихтенко Сергей Николаевич Доцент	ТГПИ физмат 1979г. «физика и математика»	Канд. технич. наук КД 053209 21.02.91г. Доцент ДЦ	30	23		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.

				003174 19.03.97г..					
84	Моделирование физических процессов в статистической физике, физике твердого тела, физике атомного ядра и элементарных частиц	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
85	Моделирование астрофизических задач	Сокуров Валерий Федорович Проф.	РГУ 1969г. ф-т радиофизики, «радиофизика»	Канд. ф.м. наук 01.02.84г. ФМ 018867 Доцент 15.04.92г. ДЦ 000535	43	24	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
86	Элементарная физика. Практикум по решению физических задач (механика)	Сушкин Константин Юрьевич	ТГПИ 1994г. «физика и математика»	Не имеет	17	17	3	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра теоретической, общей физики и технологии	i
87	Практикум по решению физических задач повышенного уровня сложности (механика)	Сушкин Константин Юрьевич	ТГПИ 1994г. «физика и математика»	Не имеет	17	17	3	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра теоретической, общей физики и технологии	i
88	Моделирование физических процессов в теоретической механике	Донских Сергей Александрович Доцент	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. тех. Наук КД 071266 25.12.1992г. Доцент ДЦ 004059 28.12.94г.	28	23	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
89	Моделирование задач механики сплошных сред	Жорник Александр Иванович Проф.	ТГПИ физмат 1964 г. «физика»	Доктор физ.-мат. наук 08.12.2000г. ДК 00595 Профессор 20.04.05г. ПР 012326	46	43	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш.
90	Физическая культура	Гармонова Валентина Евгеньевна, ст. препод. сроч. труд. договор	РГПИ ф-т физической культуры, «физическое воспитание» 1976г	Не имеет	38	9	1	ТГПИ имени А.П. Чехова, кафедра физической культуры	ш

Декан

подпись

/Ф.И.О./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*

050100.65 Педагогическое образование (профиль Математика и профиль Физика) ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Кадровый состав ППС**

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
55	47	0	100	43	5	6	0

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

факультет

050200.62 «Педагогическое образование» профиль «Математика», «Физика» ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,  
выпущенных за последние 5 лет преподавателями  
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Учебные пособия</b>								
1.	Печатное	Драгныш Н.В.	Теория вероятностей	-	-	8,5	100	2011
2.	Печатное	Илюхин А.А.	Уравнения математической физики	УМО		9	100	2010
3.	Печатное	Кардаильская О.С.	История развития основных частно-методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4.	Печатное	Кардаильская О.С.	История математики: от аликвотных дробей до математического анализа	-	-	9,7	100	2010
5.	Печатное	Кардаильская О.С.	Первообразная и неопределенный интеграл:	-	-	4	100	2011

			руководство к решению задач					
6.	Печатное	Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений	-	-	7	100	2012
7.	Печатное	Сидорякина В.В.	Простейшие типы поверхностей			6 п.л.	100	2007
8.	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения комбинаторики в начальной школе			5 п.л.	100	2008
9.	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Русинова М.М. Нелесная С.Л.	Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе			17 п.л.	100	2008
10	Печатное	Проценко Е.А. Семина Г.А.	Теоретические и методические основы изучения элементов теории вероятностей в начальной школе			8 п.л.	100	2008
11	Печатное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Математика. Часть 1			12,09	100	2010
12	Печатное	Проценко Е.А. Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В.	Подготовка учителя к обучению геометрии в начальной школе (учебное пособие)			16	100	2011
13	Электронное	Трофименко Ю.В. Тихоненко А.В. Соколов И.Н.	Методика преподавания величин в начальной школе			5,5 Mb		2012
14	Печатное	Сидорякина В.В.	Сборник задач по курсу «Дифференциальная геометрия» Часть II. Поверхности			5	100	2012
15	Печатное	Бобырев А. В.	Профильное обучение в контексте предметного содержания (на материале предмета «Физика»)			6		2008
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого- педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1		2012
17	Печатное	Гуревич Ю. Л.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.		2008
18	Печатное	Сушкин К. Ю.	Диагностика одаренности. ISBN 978-5-903785-18-6			14	1000	2008
19	Печатное	Сушкин К. Ю.	Гидростатика и статика жидкостей и			2,25	200	2009

			газов. ISBN878-5-98517-079-5					
20	Печатное	Литюк В.И	Исследование особенностей передачи информации с использованием сигналов второго порядка:			2,25	200	2009
21	Печатное	Сушкин К. Ю.	Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям			3,75	100	2010
22	Печатное	Бобырев А. В.	Избранные вопросы физики, теории и методики обучения физики: профильное обучение			9,6	100	2012
23		Бобырев А. В.	Современные формы проблемного обучения физики в целях формирования специалиста, востребованного обществом			5,1	100	2012
24	Печатное	Горбатюк В. Ф.	История техники, технологий и культуры мировых цивилизаций: учебное пособие. Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009, 168 с. (9,5 п.л.).			9,5	100	2009
25	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Моделирование физических и технологических процессов: учебное пособие. Таганрог: Изд.			10	100	2010

			отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010, 176 с. (10 п.л.).					
26	Печатное	Гуревич Ю. Л., Крыштоп В. Г., Нечепуренко М., Никифорова Г. П.	ФИЗИКА ЕГЭ – 2008 Вступительные испытания.			16,4 п.л.	1000	2008
27	Печатное	Горбатюк В. Ф.	Основы создания обучающих средств мультимедиа: учебное пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011, 200 с. (12,5 п.л.)			12,5	100	2011
28	Печатное	Донских С. А.	Основы современного материаловедения. Таганрог Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»			10	100	2012
29	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация временной сложности вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
30	Печатное	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений			10,25		2009
31	Печатное	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
32	Печатное	Я.Е Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009



33	Печатное	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оптимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к идентификации экстремумов решений дифференциальных уравнений			12		2010
34	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
35	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итерационных алгоритмов			8		2010
36	Печатное	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные критерии устойчивости решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем			10		2011
37	Печатное	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно- полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
38	Печатное	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
39	Печатное	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
40	Печатное	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Е.Б. Титова, Т.В. Малыхина	Применение алгоритмов суммирования расходящихся непрерывных дробей в системном анализе экономико- математических моделей			12,75		2012

41	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
42	Печатное	Тищенко Е.Г.	История воспитательно-образовательных систем			7	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.
43	Печатное	Тищенко Е.Г.	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	Таганрог: Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
44	Печатное	Витиска И. И. [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008.
45	Печатное	Стеценко И. А., Корниенко О. А.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009
46	Печатное	Кирюшина О.Н.	Управление образовательными системами			6	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010
47	Печатное	Топилина Н.В.	Метод учебных проектов как			6,5	100	Таганрог:

			средство активизации учебной деятельности учащихся					Изд. центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
48	Печатное	Кирюшина О.Н.	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009
49	Печатное	Кочергина О.А.	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П.Чехова, 2012
50	Печатное	Кочергина О.А.	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011
51	Печатное	Фоменко Н.В.	Благотворительность и меценатство как основные формы социальной помощи			12	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
52	Печатное	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	Таганрог: ТГПИ, 2010
53	Печатное	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
54	Печатное	Зеленская Т.В.	История стран Западной			14	100	2008

			Европы и Америки в Новейшее время.					
55	Печатное	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	
56	Печатное	Грищенко О. В.	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
57	Печатное	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
58	Печатное	Грищенко О. В.	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I, II.			4	100	2008
59	Печатное	Грищенко О. В.	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
60	Печатное	Кривonos Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
61	Печатное	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
62	Печатное	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
63	Печатное	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
64	Печатное	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
65	Печатное	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
66	Печатное	Петрова Т.И.	Словообразование в			5,75	100	2009

			современном английском языке (практический курс)					
67	Печатное	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
68	Печатное	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
69	Печатное	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			$\frac{3}{1,5}$	100	2011
70	Печатное	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
71	Печатное	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			$\frac{8}{\frac{3}{2,5}}$	100	2011
72	Печатное	Аханова М.Г.	Английский язык			9, 75 п.л.	100	2012
73	Печатное	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
74	Печатное	А. К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
75	Печатное	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10.75 п.л.		2010
76	Печатное	Е.В.Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
77	Печатное	Л. В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
78	Печатное	Л. В. Названова	Курс лекций по истории			12	100	2012

			России XVIII века					
79	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
80	Печатное	М. И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
81	Печатное	Е. В.Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
82	Печатное	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
83	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова Е.В.Ромашенко	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008
84	Печатное	Л.В.Названова Л.А.Донскова, Е.В.Ромашенко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
85	Печатное	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.			18	500	2009
86	Печатное	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации			12	500	2009
87	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.			8,7	500	2010
88	Печатное	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.			11,7	500	2011
89	Печатное	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.			8,5	500	2011
90	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.			14,5	100	2011

91	Печатное	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
92	Печатное	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.			15	100	2012
<b>2. Монографии</b>								
1.	Печатное	Кардаильская О.С.	Анализ частно – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2.	Печатное	Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3.	Печатное	Макарченко М.Г.	Методическая составляющая контекстного обучения будущих учителей математики	-	-	12,5	100	2009
4.	Печатное	Макарченко М.Г.	Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методики	-	-	23,19		2011
5.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный	-	-	23,25	100	2011

			контекст будущего учителя математики.					
6.	Печатное	Макарченко М.Г.	Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методика.	-	-	31	100	2012
7.	Печатное	Фоменко В.Т.	Омбилические поверхности					2009
8.	Печатное	Фоменко В.Т.	Об изгибании и однозначной определенности поверхностей кривизны с краем			9,25	100	2011
9.	Печатное	Фоменко В.Т.	Двумерные поверхности коразмерности два			10	100	2012
10	Печатное							
11	Печатное	Жорник А. И.	Теория и практика припекания порошков.			20	100	2009
12	Печатное	Сокуров В. Ф.	Экспериментальные исследования радиационных процессов в атмосфере Земли.			15	100	2008
13	Печатное	Сокуров В. Ф.	Поля и частицы			12,25	100	2011
14	Печатное	Бобырев А. В.	Уроки физики в рамках профильного обучения			1,9	100	2011
15	Печатное	Сокуров В. Ф.	Космическая радиация в атмосфере и околоземном пространстве.			16,3	100	2012
16	Печатное	Бобырев А. В.	Психолого-педагогический мониторинг как технология инновационного управления в профильной школе.			1,94/1	100	2012



17	Печатное	Горбатьок В. Ф.	Синергетика в современном обучении: Монография – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А.П. Чехова, 2012. – 208 с.			13	100	2012
18	Печатное	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
19	Печатное	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
20	Печатное	М.И.Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
21	Печатное	Стеценко И.А.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
22	Печатное	Стеценко, Ирина Александровна, Шевченко О. В.	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.
23	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010
24	Печатное	Топилина Н.В.	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	Таганрог: Изд.центр Таганрог. гос. пед.

								ин-та, 2009. – 144 с.
25	Печатное	Кирюшина О.Н.	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2011
26	Печатное	Топилина Н.В.	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	Таганрог: Изд.центр Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.
27	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
28	Печатное	Гребенщиков Г. Ф.	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.
29	Печатное	Михайлычев Е.А.	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	Таганрог; Ростов н/Д: [б. и.], 2010 (Тип. "Танаис").
30	Печатное	Фоменко Н.В.	Роль гуманистических традиций русского народа в процессе нравственного воспитания младших школьников			13,4	100	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.
31	Печатное	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008

32	Печатное	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка » в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
33	Печатное	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
34	Печатное	Попов В.В., Семенова Г.С.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
35	Печатное	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*  
050100 направление «Педагогическое образование»  
профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Итоги промежуточной аттестации**

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012					

*По результатам переводных экзаменов*

Декан \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*  
050100 направление «Педагогическое образование»  
профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности**

<i>Год</i>		<i>Кол- во выпус книко в</i>	<i>Допу щено к ГАК</i>	<i>Доля лиц, получивши х «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Получи вших «отлич но»</i>	<i>Получивши их «хорошо»</i>	<i>Получивши их «удовлет воритель но»</i>	<i>Получивших «неудовлетв орительно»</i>
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*  
050100 направление «Педагогическое образование»  
профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

<i>№ п/п</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>

Декан \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
физико-математический

*факультет*  
050100 направление «Педагогическое образование»  
профиль «Математика», профиль «Физика»

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска**

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан

« \_\_\_\_\_ »

подпись

\_\_\_\_\_ 2013 г.

/Ф.И.О./