

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»

Факультет истории и права

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
050100.62 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ИСТОРИЯ

ФОРМА ПОДГОТОВКИ:
ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ

Таганрог
2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки.....	5
4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте.....	12
4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	14
4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет.....	14
4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения.....	15
4.2.3. Выпуск специалистов	15
4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ.....	16
4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».....	16
4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту	16
4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно- библиотечные системы, лицензионные программы, договоры	21
4.3.4. Использование современных образовательных технологий	22
4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	24
4.3.6. Наличие и использование площадей зданий	27
4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.....	27
4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	28
4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	29
4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета	31
4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов	33
4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров	35
4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр.....	37
4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет.....	37
4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права.....	52

4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП	59
4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года	59
4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП	59
4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года.....	60
4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года.....	60
4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС	60
4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.).....	61
4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	62
4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.....	62
4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....	62
4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями.....	62
4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА	63
4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет	63
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ	70
<i>Таблица 1</i>	<i>70</i>
<i>Таблица 2</i>	<i>71</i>
<i>Таблица 3</i>	<i>72</i>
<i>Таблица 4-1</i>	<i>73</i>
<i>Таблица 4-2</i>	<i>94</i>
<i>Таблица 4-3</i>	<i>95</i>
<i>Таблица 5</i>	<i>96</i>
<i>Таблица 6</i>	<i>102</i>
<i>Таблица 6а</i>	<i>108</i>
<i>Таблица 7</i>	<i>109</i>
<i>Таблица 9</i>	<i>113</i>
<i>Таблица 10</i>	<i>114</i>
<i>Таблица 10а</i>	<i>115</i>

ВВЕДЕНИЕ

Отчет выполнен по результатам самообследования факультета истории и права и кафедр истории России, всемирной истории и права, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** (очная и заочная формы обучения).

В течение 2012-2013 учебного года изучались и анализировались все основные направления деятельности кафедр, деканата, факультета: организационная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная.

В отчете содержится справка о факультете, информация о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы по подготовке бакалавров истории, о научно-исследовательской, учебно-методической деятельности ППС и студентов. В представленном отчете содержатся также сведения о соответствии ООП образовательному стандарту, о связи факультета с работодателями, образовательными учреждениями города Таганрога и области, о социокультурной среде факультета истории и права и т.д.

Самообследование проводилось в период с ноября 2012 г. по 29.03.2013 г. Основанием явились:

приказы ректора ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» № 167 от 09.10.2012 г. «Об утверждении состава комиссий ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» по самообследованию направлений подготовки и специальностей» и № 168 от 09.10.2012 г. «Об утверждении программы самообследования» с указанием сроков проведения самопроверки факультетов и состава комиссии, ответственной за подготовку отчетных материалов по итогам самообследования.

На основе вышеупомянутых приказов ректора института деканом факультета были подготовлены распоряжения № 250 от 06.11.2012 г. и № 265 от 19.02.2013 г. «О проведении самообследования на факультете истории и права», определены рабочие группы по самообследованию кафедр, деканата и факультета в целом.

4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ

4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки

Факультет был создан в 1998 году как Гуманитарный факультет для подготовки студентов по специальности **020700 История** с дополнительными специальностями и именовался «Гуманитарный». Основой преподавательского состава являлась кафедра истории общества, ранее находившаяся на факультете методики воспитательной работы ТГПИ и возглавлявшаяся доктором исторических наук, профессором В. А. Селюниным.

На момент лицензирования острепененность ППС факультета составила 65%.

В 2003 году состоялся первый выпуск специалистов на основе Госстандарта 1995 г. Специальность **История** с дополнительной специальностью была аттестована комиссией Министерства общего и специального образования РФ.

Все выпускники обучались на внебюджетной основе. Учебная нагрузка на факультете выполнялась за счет внебюджетных средств.

В октябре 2000 г. решением Ученого совета ТГПИ факультет был переименован в «**Исторический**». Были созданы кафедра истории России, кафедра английского языка и кафедра всемирной истории. Первый курс начал заниматься по Госстандарту 2000 г., в соответствии с ним были разработаны новые Учебные планы. С 2005 г. студенты первого курса стали заниматься по Госстандарту 2005 г. и разработанным новым Учебным планам.

В октябре 2011 решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова» факультет был переименован в факультет «**Истории и права**».

С 1998 г. по август 2011 г. факультет возглавлял доктор исторических наук, профессор В. И. Селюнин.

С октября 2011 г. деканом факультета стал кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Факультет истории и права располагается по адресу: 347942, г. Таганрог, улица Инициативна, 46. Телефон: 603424.

Система управления факультетом

Деятельность факультета истории и права осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 5 апреля 2001г. № 264);

нормативными актами Министерства образования РФ и Федерального агентства по образованию;

Уставом ФГБОУ ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771 от 25 мая 2011 года, решениями Учёного совета вуза;

постановлениями Совета факультета истории и права, распоряжениями декана, регламентирующими подготовку бакалавров.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан, кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Действующий состав Совета факультета состоит из 13 членов. В него входят, 2 доктора наук, 1 профессор, 10 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 1 заведующий лабораторией и 1 представитель студенческой молодежи.

Председателем совета факультета является декан А. А. Волвенко, членами Совета: И. Н. Самойлова, секретарь совета факультета; Л. В. Названова, зам. декана по учебной работе; О. А. Курилкина, зам. декана по

воспитательной работе; Н. В. Селюнина, зав. кафедрой истории России; Л. Н. Лабунская, зав. кафедрой всемирной истории и права; А. Г. Кравченко, зав. кафедрой гражданского и уголовного права; А. Ю. Мамычев, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин; профессор В. А. Селюнин, доценты М. И. Гуров, А. В. Лабыгина, Т. В. Зеленская, заведующая лабораторией археологии Е. В. Ромашенко, староста группы ИСТ 52, студент Алексей Кондрахин.

Заседания Совета факультета проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы.

В состав деканата входят: декан Алексей Александрович Волвенко, кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе Названова Любовь Васильевна, старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, секретарь деканата и специалист по учебно-методической работе заочной формы обучения Гоманенко Александра Сергеевна.

Деканат факультета расположен в аудитории 416/Л.

Организационное обеспечение образовательной деятельности

Деятельность деканата, Совета факультета и кафедр осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составляемыми на очередной учебный год. Эти документы отражают все основные направления учебно-воспитательного процесса на факультете. По научно-исследовательской работе также имеются планы по годам.

Совет факультета и Деканат принимают решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы факультета, по социальным вопросам. Деканат, Совет факультета и кафедры осуществляют руководство учебной, методической и научной деятельностью факультета и несут ответственность за

результаты его работы. Они участвуют в подборе и расстановке кадров и представляют их в ректорат для последующего заключения с ними контрактов, осуществляют конкурсный отбор для замещения должностей профессорско-преподавательского состава; издают распоряжения, обязательные для всех сотрудников и студентов факультета. Совет факультета координирует вопросы учебно-исследовательской работы, обсуждает подготовленные к изданию преподавателями факультета учебные, учебно-методические пособия, научно-методические рекомендации.

Деканат работает в тесном сотрудничестве с различными подразделениями института: учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и инновационных технологий, отделом довузовской подготовки, административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы, отделом по трудоустройству выпускников и т.д.

Разработанная на факультете основная образовательная программа по профилю **История** обеспечивает систематическую работу студентов.

Наличие постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива факультета, а также своевременная коррекция его деятельности с одновременным предупреждением развития негативных явлений в учебном процессе способствует улучшению качества подготовки специалистов и эффективности управления факультетом.

Эффективности управления факультетом способствует также наличие оборудованных современными мультимедийными средствами аудиторий, локальной сети, сайта факультета, доступа в Internet и других информационно-технологических средств, удовлетворяющих современным требованиям и международным стандартам качества образования.

На факультете истории и прав имеется учебно-методический кабинет (409/Л), Археологическая лаборатория, Фото-криминалистическая лаборатория, Центр военно-исторических исследований, Музей археологии и палеонтологии, 1 компьютерный класс, 4 аудитории оснащены мультимедийными средствами.

На факультете 32 компьютера, 8 принтеров, 6 ксероксов, 6 сканеров, 3 ноутбука, 3 проектора, 4 экрана, 4 телевизора, видеоплеер, видеомэгнатофон, видеокамера и 5 фотоаппаратов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

К государственной аккредитации представлена образовательная программа высшего профессионального образования направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История**.

Профессиональная подготовка по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** на очной и заочной формах обучения осуществляется на факультете истории и права на основании выданной на бессрочный срок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Российской Федерации **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (серия ААА, № 001737, регистрационный № 1669 от 08 августа 2011 года) и Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (серия ВВ, № 001378, регистрационный № 1361 от 20 декабря 2011 года).

Материалы к лицензированию готовились с учетом потребностей региональной системы образования в квалифицированных кадрах учителей истории.

Учебный план по аккредитуемому направлению подготовки бакалавров разрабатывался на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 788 от 22 декабря 2009 г.

Этот принцип положен и в основу разработки авторских рабочих учебных программ по всем дисциплинам преподавателей кафедр.

Факультет истории и права как самостоятельное учебно-научное и административное подразделение института в настоящее время имеет **4 кафедры.**

Аккредитуемое направление подготовки **Педагогическое образование** профиля **История** обеспечивают **две профильные кафедры:** кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права. **Обе кафедры являются выпускающими.** Их деятельность регламентируется Положением о кафедре ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова, приказами и распоряжениями ректора и другими локальными документами.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, работающий по программе бакалавров, на 01.01.2013 г. насчитывает **22 сотрудника.** Из них: **2 доктора исторических наук, 1 доктор философских наук, 11 кандидатов исторических наук, 1 кандидат политических наук, 2 кандидата юридических наук, 4 кандидата философских наук, 1 старший преподаватель.** Таким образом, количество **докторов на кафедрах - 13,6%,** острепенённость сотрудников двух выпускающих кафедр равна **95,45%,** базовое образование имеют **63,3%,** доля **штатных преподавателей, включая штатных совместителей – 91%.** Средний возраст ППС кафедр – **44,5%.** (см. Приложение, *Таблица 6а*)

Кафедра истории России была создана в 2000 г. на базе кафедры всеобщей истории. С 2000 г. кафедра истории России (заведующая - доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина) осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях факультета и направлениях подготовки по ряду дисциплин, основными из которых являются «История России» с древнейших времен до настоящего времени (дисциплины предметной подготовки). С 2012 ППС кафедр осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов в ТГПИ имени А. П. Чехова по дисциплине «История».

На кафедре работают **10 преподавателей,** из них штатных – **9, 1** внутренний и **1** внешний совместители, **2 доктора исторических наук, 1**

профессор, 7 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре истории России составил – **90 %/.** **Базовое образование – 60%** (см. Таблица 6а).

На кафедре истории России имеется аспирантура по специальности **07.00.02. Отечественная история.**

Кафедра всемирной истории и права организована также на основе кафедры всеобщей истории в 2000 г. В августе 2010 г. она переименована **в кафедру всемирной истории и права.** Заведующая кафедрой – кандидат философских наук, доцент Л. Н. Лабунская. Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам всеобщей истории (дисциплины предметной подготовки), а с 2012 г. – Культурологию, Социологию, Политологию на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов и бакалавров в институте.

На кафедре работают **12 преподавателей**, из них **11 штатных** (4 внутренних совместителя) и 1 внешний совместитель. **1 доктор наук, доцент, 10 кандидатов наук, доцентов, 1 кандидат наук, старший преподаватель.** Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре всемирной истории и права составил –**100 %.** **Базовое образование – 66,7%** (см. Таблица 6а).

ППС кафедр активно участвует в научной и общественной жизни института, в том числе организуют студенческие и преподавательские конференции, обеспечивает участие студентов в научных конкурсах, конференциях и т.п. **ППС кафедры участвует в грантовых конкурсах института, РГНФ и ФЦП.**

Преподаватели кафедр издают монографии, учебные пособия, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Сотрудники кафедр осуществляют научное, образовательное и практическое сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Ростовской области.

К учебному процессу привлекаются **учителя-практики**: кандидат педагогических наук, заслуженный учитель С. В. Рожкова, кандидат исторических наук И. В. Наливайченко – учителя школ №28 и №29 г. Таганрога. Ими читаются нормативные курсы и курсы по выбору – «Теория и методика обучения истории», «Новые технологии в преподавании истории», «Современные концепции исторического образования» и др.

В реализации программ высшего профессионального образования, в частности, основной образовательной программы направления **Педагогическое образование** профиля **История** принимают участие также кафедры: педагогики, общей психологии, иностранных языков, физической культуры, философии, информатики, естествознания, теоретической и общей физики, алгебры и геометрии.

4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте

Подготовка бакалавров очной и заочной форм обучения направления **Педагогическое образование** профиля **История** началась с 01 сентября 2011г. В этом году состоялся первый прием абитуриентов на очную и заочную формы обучения. Квалификация – степень **бакалавр**. Общие сведения о контингенте (см. Приложение, Таблица 1).

В настоящее время факультет истории и права ведет подготовку по следующим направлениям и специальностям:

Направление подготовки **Педагогическое образование**:

- 1) профиль **История** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);
- 2) профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения, срок 5 лет);
- 3) профиль **История** и профиль **Иностранный язык** (очная форма обучения, срок 5 лет).

4) профиль **Право** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);

Направление подготовки **Юриспруденция**

5) профиль **Юриспруденция** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);

6) профиль **Юриспруденция** (заочная форма обучения, срок обучения 3 г. – сокращенная программа обучения).

Направление подготовки **Профессиональное обучение по отраслям:**

7) профиль **Правоведение и правоохранительная деятельность** (очная и заочная формы обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.).

По всем направлениям подготовки имеются лицензии на право ведения образовательной деятельности. Все направления аккредитованы.

4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

Прием абитуриентов на специальность **050401.65 История** с дополнительной специальностью прекращен в 2011 г. в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

С 2011 г. начался прием абитуриентов на направление подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История** на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 778 от 22 декабря 2009 г.

С 2012 года осуществлен прием абитуриентов по сдвоенным профилям: профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения 5 лет), профиль **История** и профиль **Иностранный язык** (очная форма обучения 5 лет). Основанием явился Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

По аккредитуемому направлению профилю **История** на 01 января 2013 г. обучаются: 2-ой курс очной формы обучения (приема на 1-й курс не было в связи с открытием новых профилей) и 1, 2-й курсы заочной формы обучения.

4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения

В настоящее время по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** обучается 49 студентов очной (ИСТ 11 – 23 студента) и заочной форм обучения (ИСТ/З 11, 21 – 26 студентов) (см. Таблицу 2).

4.2.3. Выпуск специалистов

Выпуска по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** профиля **История** не было, так как обучаются только 2-й ОФО и 1-й, 2-й курсы ОЗО.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ

4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»

Декан и кафедры факультета истории и права при реализации ООП по профилю **История** руководствуются локальными актами вуза, регламентирующими деятельность кафедр, деканата и факультета в целом (приказы, распоряжения ректора, положения о факультете, кафедре, должностные инструкции и др.).

Кафедры разрабатывают рекомендательные требования, касающиеся конкретных форм организации и осуществления учебной деятельности студентов и контроля за нею (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, организация учебных и производственных практик, проведение текущей и итоговой аттестации и т.д.), и не вступающие в противоречие с Уставом вуза.

4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту

Подготовка бакалавров по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** ведется по Основной Образовательной Программе (ООП), разработанной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 788 от 22 декабря 2009 г.

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39, Типовым положением о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется Учебным планом, рабочими программами учебных курсов,

дисциплин (модулей), а также материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, методическими материалами, позволяющими использовать соответствующие образовательные технологии, программа итоговой аттестации, программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

Область профессиональной деятельности бакалавров направления **Педагогическое образование**: образование, социальная сфера, культура. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Основные виды профессиональной деятельности бакалавров профиля История (направление **Педагогическое образование**): педагогическая, культурно-просветительская.

Учебный план по профилю **История** утвержден Ученым советом института (протокол № 28 от 10 мая 2011 г.).

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности студента: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, практики, итоговую государственную аттестацию.

Нормативный срок освоения ООП по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 4,6 г. Квалификация (степень) выпускника на обеих формах обучения – **бакалавр**.

Теоретическое обучение составляет **129** недель, экзаменационные сессии – **20** недель, продолжительность учебных и производственных практик – **18** недель, продолжительность итоговой государственной аттестации - **4** недели, каникулы – **37** недель. Все эти показатели соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Учебные планы разработаны и реализуются согласно требованиям ФГОС по циклам дисциплин и по объему часов.

В Гуманитарном, социальном и экономическом, Математическом и естественнонаучном и Профессиональном циклах Учебного плана по профилю **История** четко обозначены дисциплины **Базовой части**, **Вариативной части** и **Дисциплин по выбору**. В нем присутствуют все дисциплины, рекомендованные ФГОС как обязательные. Объем дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору определяется их вкладом в формирование компетенций бакалавра. Они призваны расширить представления студентов о сущности происходящих в нашей стране социально-экономических изменений, заложить основы политической культуры будущего специалиста, способствовать формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций будущего учителя.

Альтернативность дисциплин по выбору позволяет студентам выбрать для изучения из предложенных им такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Количество планируемых и читаемых дисциплин и курсов по выбору в любом семестре зависит от численности студентов на потоке. Изучение дисциплин по всем частям Учебного плана завершается отчетностью в форме зачета или экзамена.

В целом количество недель, отводимых на экзаменационные сессии, каникулы, практики, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС.

По направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** Федеральным Государственным Образовательным Стандартом предусмотрено прохождение учебных и педагогических (производственных) практик. Всего на практики отводится **18** недель. Архивная (учебная) проводится в 4-ый семестр. Её длительность составляет 2 недели. Археологическая (учебная) – 4-ый семестр, 2 недели, летняя педагогическая - 6-ой семестр, 4 недели, педагогическая (производственная) практика - 6-ой и 7-ой семестры, соответственно 4 и 6 недель.

По профилю **История** в Учебный план включены 5 курсовых работ: 2 семестр – История России V-XVII в.; 4 семестр – История средних веков и

Теоретическая педагогика; 5 семестр – Методика обучения и воспитания по профилю История; 6 семестр – История России XIX в.

Объем часов (зачетных единиц) по блокам соответствует ФГОС. Учебная нагрузка, количество зачетных единиц в Учебном плане направления подготовки распределена по семестрам относительно равномерно:

- I семестр – 29,5 зачетных единиц;
- II семестр – 30,5 зачетных единиц;
- III семестр – 29,5 зачетных единиц;
- IV семестр – 30,5 зачетных единиц;
- V семестр – 27 зачетных единиц;
- VI семестр – 33 зачетных единиц;
- VII семестр – 30 зачетных единиц;
- VIII семестр – 30 зачетных единиц.

Доля лекционных часов составила в среднем **38,6%**, лекций и занятий в интерактивной форме – **21,2%**, что соответствует требованиям ФГОС.

Недельная нагрузка студентов не превышает **54** часа, средняя аудиторная нагрузка студента без физкультуры составляет **23,2 часа**. Учебный план также отражает и внеаудиторную работу студентов под контролем преподавателя. На кафедрах имеются графики проведения внеаудиторной и самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Учебным планом и ФГОС преподавателями кафедр разработаны *рабочие учебные программы* по всем дисциплинам с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений вуза, с учетом компетентностного подхода и ориентированы на результат образования: цели, задачи, компетенции, оценивание.

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров по аккредитуемому направлению **050100.62 Педагогическое образование**. В каждой учебной программе по предметам любого блока дисциплин содержатся списки обязательной и рекомендуемой

учебной и учебно-методической литературы. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий. По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающие тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации для студентов по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин, тестовые задания, контрольные вопросы и т. д.

На исторических кафедрах имеется также методическое обеспечение: планы семинарских и практических занятий, банки тестовых заданий для контроля и самоконтроля, технологические карты по дисциплинам, «конструкторы задач» для студентов, задания для подготовки портфолио, активизирующие аудиторную и самостоятельную работу студентов, вопросы к зачетам и экзаменам, примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ дисциплин и их соответствие Стандарту систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, методических секциях и Совета факультета истории и права.

Учебный процесс по профилю **История** организован на факультете в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр, с индивидуальными планами преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по ФГОС ВПО. Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин.

Выше сказанное позволяет сделать вывод, что разработанная факультетом основная образовательная программа по профилю **История** соответствует требованиям ФГОС ВПО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных качеств будущего выпускника..

4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры

Для организации образовательного процесса по профилю **История** в библиотечном фонде ТГПИ имени А. П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (см. Приложение, таблица 4-1).

Книгообеспеченность учебного процесса с учетом бумажных и электронных носителей составляет 100%. Библиотечный фонд института систематически пополняется учебно-методической, научной и официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями (см. Приложение, таблица 4-2). Учебный процесс обеспечивается электронно-библиотечной системой, к которой студенты имеют 100-процентный доступ (см. Приложение, таблица 4-3).

У студентов имеется также доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерного класса факультета истории и права. В Учебно-методическом кабинете (каб. 409) и компьютерном классе (ауд. 410) студентам предоставлен доступ ко всем УМК дисциплин, презентациям и видео материалам, а также неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет.

Расширение базы учебно-методического обеспечения образовательного процесса на факультете происходит и в результате активизации Сотрудниками кафедр подготовлены и изданы учебники, учебные пособия, монографии и тематические сборники статей, которые могут быть использованы в учебном процессе. Кроме того, на сайте института размещены электронные учебные пособия по историческим дисциплинам преподавателей кафедр истории России и всемирной истории и права Названов Л. В., Прокофьевой Е. В., Смирновой В. К., Смирнова И. Н., Волвенко А. А., Гурова М. И.

В библиотеке ТГПИ имени А.П. Чехова оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Вопросы истории
- Российская история
- Новая и новейшая история
- Родина
- Археология
- Вестник образования России
- Вопросы экономики
- Преподавание истории в школе
- Приложение «1 сентября»
- Вопросы древней истории и др.
- Таганрогская правда
- Вестник МУ Сер. 12 Политические науки;
- Вестник МУ Сер. 18 Социология и политология;
- Вопросы экономики и др.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет 100% (см. Приложение, таблица 4-2).

4.3.4. Использование современных образовательных технологий

На факультете идет активное внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения. При выборе технологий обучения преподаватели учитывают содержание обучения, психологические особенности студентов, дидактические задачи и профессиональные условия деятельности будущего места работы выпускников.

В целях повышения качества образования преподаватели кафедр факультета истории и права эффективно используют современные

образовательные технологии. На лекциях и на практических занятиях широко применяются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, политические и предметные карты, схемы, картограммы. На практических и семинарских занятиях систематически применяются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «пресс-конференции», «деловые игры».

Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По каждой дисциплине имеются электронные УМК. Все студенты имеют доступ к указанным выше ресурсам из кабинета УМК.

При обучении также используются электронные учебники, созданные преподавателями профильных кафедр при содействии лаборатории проблем информатизации образования.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии:

- **критического мышления.** Данная технология применяется в процессе преподавания учебных дисциплин, в частности, при чтении проблемных лекций в таких курсах как «История России», «Новейшая история России», «Новейшая история стран Запада», «Историография», «Политология» и др.;

- **диалогового взаимодействия** - активно используется на семинарских занятиях);

- **современные информационные технологии**, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов («История России с древнейших времен до конца XVI в», «Источниковедение», «История южных и западных славян» Археология и др.), компьютерных контролирующих и обучающих программ.

- **технология делового и ролевого обучения** реализуется в разных объемах при изучении исторического цикла дисциплин. Для делового и

ролевого обучения используется специальная аудитория – аудитория инновационных технологий (419);

- **технология проблемного обучения** (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов).

Саморазвитие и самореализация студента идет через работу в сети Internet, со справочно-правовыми программами «Гарант» и «Консультант + онлайн», с электронными учебниками.

Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на выработку практических навыков и умений у студентов осуществлять поисковую деятельность, на умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Таким образом, на факультете активно используются новые образовательные технологии, развиваются новые педагогические методы и приемы, формируется инновационная образовательная среда, новый стиль работы преподавателей.

Контроль за текущей успеваемостью студентов проводится в виде собеседования, защиты проектов с презентацией представленного материала, написания эссе, зачетных занятий, экзаменов. Наряду с традиционными формами контроля текущих знаний студентов применяется компьютерное тестирование, АСТ-тестирование. Преподавателями также используется рейтинговая система.

4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для реализации программы бакалавров на факультете истории и права есть необходимый перечень материально-технического обеспечения. Он включает в себя: лингафонный кабинет, компьютерные класс с выходом в

Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический кабинет

Характеристика площадей.

В распоряжении факультета истории и права имеются: 1 учебно-методический кабинет (ауд. 409/Л), три мультимедийные аудитории (404/Л, 417/Л. 409/Л), 2 аудитории с телевизорами и видеотехникой (406/Л, 413/Л), Музей археологии и палеонтологии, используемый и как учебная аудитория (417/Л), 2 лекционные аудитории (402/Л, 421/Л), 1 компьютерный класс (ауд. 410/Л), 1 аудитория инновационных технологий (419/Л).

Учебно-методический кабинет (УМК) – это организационный, методический, научный и учебный центр. Главная цель работы кабинета – развитие индивидуального подхода к процессу обучения, развитие творческих способностей будущих специалистов, стимулирование самостоятельной работы студентов, развитие активных форм и методов обучения. В кабинете имеется историческая и юридическая научная и учебно-методическая литература, в том числе изданная преподавателями факультета, планы семинарских занятий в электронном виде и на бумажных носителях.

Учебно-методический кабинет оснащен проектором, экраном, компьютером, телевизором, видеотехникой. В учебном кабинете проводятся тематические занятия с просмотром документальных материалов, кинофильмов, хроники прошлых лет. Компьютер УМК находится в открытом доступе для студентов, в нем установлена СПС «Гарант», имеется база УМК по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки на факультете истории и права, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет. Все это предполагает создание необходимых условий для эффективной учебно-методической и научной работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

Аудитория инновационных технологий создана для реализации инновационной деятельности факультета и представляет собой материально-

технический комплекс, позволяющий имитировать: заседания Государственной думы рубежа XIX-XX вв., борьбу политических партий во II думе, публичные выступления, реконструировать исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, исторические тренинги, мастер классы. Аудитория используется преподавателями факультета для внедрения и **апробирования инновационных образовательных технологий** не только для получения знаний, но и для закрепления практических навыков и умений. В рамках инновационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма».

С 2004 г. на факультете истории и права начала функционировать лаборатория археологии и палеонтологии. Она находится в ведении кафедры всемирной истории и права и является составной частью целого комплекса учебно-методической базы по специальности **История**.

Сотрудниками лаборатории под руководством заведующего В. П. Литвиненко и доцента кафедры всемирной истории и права П. С. Качевского собран разнообразный и уникальный материал. Археологами факультета открыты новые местонахождения древних поселений и памятников на территории Азовского, Вешенского, Миллеровского, Мясниковского, Шахтинского, Неклиновского районов Ростовской области.

В 2010 г. на основе собранных материалов был создан учебный Музей истории, археологии и палеонтологии. В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

На факультете действует также Таганрогский Центр военно-исторических исследований, который был создан профессором В. А. Селюниным в 2000 г. и работал в соответствии с планом кафедры истории России. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждёно Положение о «Центре», определившее его задачи, функции и содержание деятельности. Военно-историческая лаборатория является

средоточием организационно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета.

На факультете имеется компьютерный класс с 11 персональными компьютерами и выходом в Интернет. Всего на факультете 32 компьютера: 10 – на кафедрах, 2 – в УМК; 2 – в деканате, 11 – в компьютерном классе; 5 – в криминалистической лаборатории, 2 – в археологической лаборатории, 4 – принтера, 3 ксерокса, 3 сканера, 3 телевизора с видеотехникой, 5 фотоаппаратов и кинокамера.

С помощью технических средств, имеющихся в распоряжении факультета, осуществляется подготовка материалов к учебным занятиям (набор и распечатка материалов к занятиям, поиск информации по сети Интернет т.д. (см. Приложение Таблицу 5).

4.3.6. Наличие и использование площадей зданий

Для осуществления образовательной деятельности на факультете истории и права имеются необходимые помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

На факультете истории и права в образовательном процессе не используются арендованные учебные здания и помещения.

4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История** ООП предусматривает проведение учебной и педагогических практик, ориентированных на профессионально-практическую подготовку выпускников.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 221 декабря 2011 г. №788;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;
- Учебный план подготовки бакалавров по профилю **История**;
- договоры с базами практик;
- приказы ректора об организации практик с указанием списков студентов и с указанием баз прохождения практик;
- программы практик;
- отчеты групповых руководителей .

По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации, разработанные в соответствии с Положением вуза «Об организации и проведении практики студентов ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».

Практики организованы в школах города Таганрога и области на основании договоров.

Учебная Археологическая практика проводится в 4-ом семестре в течение 2-х недель летом на основе разрешения – Открытого листа, выдаваемого Министерством культуры РФ (г. Москва). Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры всемирной истории и права, доцент П. С. Качевский.

Учебную Архивную практику студенты проходят также в 4-ом семестре под руководством кафедры истории России в государственных архивах Ростовской области. Её продолжительность – 2 недели.

Прохождение летней педагогической практики предусматривается 6 семестре (4недели) в детских оздоровительных центрах (ДОЦ), с которыми заключены договоры, в частности, с ДОЦ «МИР» Неклиновского района Ростовской области.

Педагогическая (производственная) практика проводится в образовательных учреждениях города Таганрога и Ростовской области и в соответствии с графиком учебного процесса и с существующими программами по педпрактике в 6-м и 7-м семестрам (соответственно 4 и 6 недель). Курируют практику преподаватели-методисты выпускающих кафедр факультета и кафедр педагогики и общей психологии. Для студентов по каждому виду практик проводятся Установочные и Итоговые конференции. Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Учебный процесс, реализация ООП, преподавательская деятельность сотрудников кафедр факультета тесно связаны с работой Управления образования г. Таганрога, Управлениями и Отделами образования сельских

районов, с городскими и сельскими школами. Уже в течение нескольких лет кафедры, деканат совместно с Управлением образования города Таганрога проводят школьные научные конференции по социально-гуманитарным наукам на базе факультета истории и права, учащиеся школ систематически являются участниками студенческих научных конференций. В соответствии с договорами института, факультета и образовательными учреждениями г. Таганрога и ряда районов Ростовской области определены места прохождения будущей практики бакалавров профиля **История**. Это Муниципальный архив г. Таганрога, Таганрогский филиал государственного архива Ростовской области (архивная практика), школы г. Таганрога, Покровская школа № 3 Неклиновского района и др. (педагогическая практика).

Преподаватели кафедр Истории России и всемирной истории систематически участвуют в профориентационной работе: ежегодно (не реже 4 раз в год) выступают в школах на родительских собраниях и всеобучах, участвуют в проведении Дней открытых дверей на факультете, в проведении олимпиад по истории и обществознанию в формате ЕГЭ и пробного ЕГЭ по обществознанию, работают с абитуриентами на подготовительных курсах (А. А. Волвенко, Л. В. Названова, Л. Н. Лабунская, Н. В. Селюнина В. А. Агеева, М. И. Гуров, Т. В. Зеленская и др.).

По результатам олимпиад проводится церемония награждения победителей и их наставников за качественную подготовку учащихся по истории.

Взаимодействие с Управлениями образования г. Таганрога и сельских районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда является одним из условий подготовки и реализации образовательной программы. Основными направлениями взаимодействия потенциальных работодателей и студентов являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке служб и подразделений института;

2. Решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

3. Формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциальных работодателей.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями.

**Перечень
предприятий, с которыми заключены договоры вуза и факультета
на прохождение всех видов практик:**

1. ДСОЛ «Мир» - летняя педагогическая практика;
2. Муниципальное учреждение «Муниципальный архив документов по личному составу» - архивная практика;
3. Ростовский филиал государственного учреждения Ростовской области «Государственный архив Ростовской области» - архивная практика;
4. Управление образования г. Таганрога;
5. МОУ ДОД Центр Внешкольной работы;
6. ГОУ Ростовской области Таганрогский лицей-интернат «Педагогический»;
7. Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области;
8. Управление образования Неклиновского района – педагогическая (производственная) практика.

**4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями
факультета**

В реализации ООП участвуют не только кафедры, но и Лаборатория археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований факультета. Их деятельность регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными

актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Взаимодействие структурных подразделений факультета в обеспечении образовательной программы осуществляется и в рамках Научно-образовательного центра «Национальные и провинциальные основы права и государства», руководителем которого является доктор юридических наук, профессор А. И. Овчинников.

Основными целями НОЦ являются:

- создание научно-методологической базы для развития государственно-правовых знаний, правовой культуры и юридикко-политического мировоззрения подрастающего поколения;
- создание научной основы мониторинга уровня правовой культуры, юридикко-политического мышления, понимания и восприятия государственно-правовых явлений и процессов в контексте общенациональной, региональной и провинциальной специфики;
- развитие сотрудничества с научными и образовательными учреждениями, связанными с государственно-правовой проблематикой;
- обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших знаний о праве и государстве, профессиональных умений и навыков, а также педагогических технологий совместно с заинтересованными факультетами;
- разработка теоретических и методологических основ развития государствоведческих и правоведческих исследований;
- развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности, научного сотрудничества с научными, образовательными организациями, фондами и другими структурами с целью совместного решения важнейших научных и образовательных задач.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет привлечения студентов, в том числе и студентов 2 курса профиля **История** к участию в научно-исследовательских работах, а также за счет проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практики и других форм подготовки бакалавров и специалистов совместно с кафедрами, лабораториями и деканатом факультета.

4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов

Традиционно факультет отличается высокой активностью участия студентов в научно-исследовательской работе. Они ежегодно выступают на всероссийских, международных, региональных и внутривузовских конференциях по различным проблемам Российской и всеобщей истории, а также по дисциплинам ГСЭ и профессионального блоков.

Обеспечение Основной образовательной программы по профилю **История** на факультете осуществляется и в форме кружковой работы, которая имеет организационный вид НИР студентов.

В течение ряда лет существует научное студенческое общество под руководством к.и.н., доцента А. А. Волвенко, которое занимается изучением проблем методологии исторического исследования.

При кафедрах истории России и всемирной истории и права действуют научные студенческие кружки под руководством ведущих преподавателей. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н., доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты

занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. В 2012 г., в Год истории, на основе таких материалов ими было подготовлено более 20 эссе по теме «Моя семья помнит...». Многие студенты выступили со своими исследованиями на вузовских, региональных и международных конференциях, опубликовали статьи, в том числе и в электронных журналах (Конференц-зал).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, где активно и заинтересованно занимаются не только студенты старших курсов, но и бакалавры профиля **История**. Они работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Восстанавливая судьбы своих предков, они приобщаются к судьбам своего Отечества.

Кафедра всемирной истории и права осуществляет руководство двумя научными кружками, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций будущего специалиста: «Археология Дона и Приазовья» (руководитель доцент П. С. Качевский), кружок по изучению древних языков (греческого и латинского) - руководитель к.и.н. Мансков О. В.

Археологический кружок объединяет студентов различных курсов факультета, проявляющих глубокий интерес к историческому наследию донского края. На занятиях кружка они работают с восстановлением артефактов археологических экспедиций факультета, изучают материалы отчетов, готовят докладные сообщения не только на семинарские занятия, но и на научные конференции.

Члены кружка по изучению древних языков (греческого и латинского), студенты I-го и II-го курсов факультета знакомятся с текстами первоисточников периода классической и поздней античности, осваивают греческий и латинские языки как языки античной цивилизации.

Общее число студентов, привлеченных к научно-исследовательской работе на факультете истории и права, составило **167 человек**. Из них 12 (из 23 в группе) – студенты 2-го курса профиля **История**. 7 студентов выступили на

вузовских конференциях. В целом же по факультету на вузовских конференциях выступили **156** человек, на региональных – **12**, международных – **7**, привлечены к грантам – **5**.

Научные направления исследований кафедры истории России:

1. Юг России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
2. Приазовье: краеведческие проблемы;
3. Донское казачество: ретроспектива и перспектива.

Кафедра всемирной истории и права – Социально-политические и культурные процессы: теория и история.

4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров

Для успешной реализации ООП подготовки бакалавров профиля **История** были привлечены педагогические кадры, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе (см. Приложение, таблица 6).

Подготовку специалистов по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** осуществляет научно-педагогический состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права общей численностью **22** человека, острепенённость (в %) которых на первое января 2013 г. составила **95,5%**. На обеих кафедрах имеют базовое образование **63,3 %** преподавателей.

Средний возраст по кафедрам – **45 лет** (см.: таблицу 6а).

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно повышает свою квалификацию в ведущих вузах страны.

Кафедра истории России.

1. Прокофьева Е. В. Преподаватель в системе дистанционного обучения. ГОУВПО «КубГУ». 2008.
2. Гуров М. И. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ. 2008.; Современные технологии в гуманитарном образовании. МГПУ. 2011.
3. Смирнова В. К. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ. 2008.
4. Селюнин. Повышение квалификации деканов. РГУПС. 2008.
5. Смирнов И. Н. Пути и формы практического применения результатов интеллектуальной деятельности. ГОУВПО «Ставропольский ГУ». 2010.
6. Селюнина Н. В. Методологические основы разработки и реализации программ гуманитарных дисциплин. СпГПУ. 20011.
7. Названова Л. В. Разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов на основе ФГОС нового поколения. РГПУ им. А. И. Герцена. 2012.

Кафедра всемирной истории и права.

1. Лабунская Л. Н. Дидактика высшей школы: образовательные технологии в инновационном вузе. РГПУ им. А. И. Герцена. 2008.
2. Шолохов А. В. Обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов вузов. РГСУ. 2011.
3. Зеленская Т. В. Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых. РПГУ им. А. И. Герцена.
4. Качевский П. С. Защита диссертации в 2008 году.

Таблица 6 свидетельствует о том, что количество ППС, обеспечивающего образовательный процесс и имеющего ученую степень, включая и межфакультетские кафедры, составляет 96%. (см. Приложение, Таблицы 6,6а).

4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподаватели кафедры истории России и кафедры всемирной истории ежегодно издают учебно-методические и методические пособия, монографии. За последние 5 лет было издано **12 учебных** и учебно-методических пособий, **7 монографий** (Приложение, таблица 7).

4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет

Управление научно-исследовательской работой на факультете осуществляется деканом и зав.кафедрами. Стратегическая линия определяется ректором и проректором по научной работе института.

На кафедрах истории России и всемирной истории и права проводится значительная научно-исследовательская работа и существуют научные направления.

За пять лет на кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской деятельности:

1. В 2008 г. защищена кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **07.00.02. - Отечественная история** по теме: "Социально-экономическое развитие Северо-Восточного Приазовья в XIII-XV вв.". Качевским П. С. Решением ВАК от 30 мая 2008 г. присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

2. Опубликовано **7 монографий** (см.: Таблица 7);

3. **110 статей**;

4. **12 учебных пособий** (см.: Таблица 7).

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **288.75 п. л.**

Преподаватели кафедр Н. В. Селюнина, В. А. Агеева, А. В. Шолохов являются лауреатами конкурса «Лучшая научная книга».

На кафедре истории России в рамках Центра военно-исторических исследований осуществлялось рецензирование кандидатских и докторских диссертаций.

**Сведения
о публикациях по фундаментальным и прикладным исследованиям**

<i>Название кафедры</i>	<i>Количество печатных листов по годам</i>					<i>Итого</i>
	2008	2009	2010	2011	2012	
<i>Кафедра истории России</i>	17,4 п. л.	14,2 п. л.	22,95 п. л.	14,6 п. л.	10,3 п. л.	79,45 п. л.
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>	27 п. л.	14,3 п. л.	10,3 п. л.	17 п. л.	22 п. л.	90 п. л.
ИТОГО	44,4 п. л.	28,5 п. л.	33,25 п. л.	41,6 п. л.	46,3 п. л.	*169,45

**Данные без учета учебных и учебно-методических пособий.*

Публикации студентов за 5 лет – **10,4 п. л.**

Участие в конкурсах Грантов научных фондов РГНФ, ТГПИ

Преподаватели кафедр в течение 2008-2012 гг. принимали участие в научных грантах РГНФ и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **545 тысяч рублей**.

Доцентом В. А. Агеевой подано 5 заявок на гранты РГНФ, ФЦП, в том числе один совместный с НАН Украины. В 2008 г. – «Социокультурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации». В 2012 г. подано две заявки: «Повседневная жизнь населения Юга России в 1941-1945 годах: нормы и девиации в милитаризованном пространстве» и «Повседневная жизнь населения Приазовья в 1941-1945 годах: стратегии поведения в милитаризованном пространстве».

В рамках грантов **РГНФ** В. А. Агеевой выполнены исследования по темам:

а) «Новый порядок» в сфере образования: учащаяся молодежь и педагоги Юга России в период немецко-фашистской оккупации». – 2008 (25 тысяч рублей).

б) «Человек-тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – 2008 , 2009 (400 тысяч рублей).

Доцент Зеленская Т.В. как исполнитель принимала участие в исследовательской работе по гранту РГНФ «Социально-культурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации», н. рук. доцент Агеева В. А.

Руководителем гранта ГОУ ВПО «ТГПИ» в 2008 г. – «Комплексное археологическое и палеонтологическое обследование побережья Миусского лимана» был к.и.н., доц. каф. Качевский П., исполнителями преподаватели М. И. Гуров, В. П. Литвиненко (10 тыс. руб.)

Мини-грант ГОУ ВПО «ТГПИ» 2009 г.- «Мониторинг археологических памятников эпохи Средневековья в Северо-Восточном Приазовье» был выполнен доцентом кафедры всемирной истории и права П. С Качевским. (20 тыс. руб.).

В течение 2010-2012 гг. научные гранты ТГПИ имени А. П. Чехова получили П. С. Качевский (как руководитель) за археологическое и палеонтологическое исследование стоянок Герасимовка, Рожок и Носово в Северо-Восточном Приазовье, археологическое и палеонтологическое исследование приморской полосы Таганрогского залива, а также за археологические исследования курганного могильника бронзового века (Западный 2) в районе между г. Таганрогом и с. Николаевкой Неклиновского района. Исполнителями гранта были преподаватели М. И. Гуров и В. П. Литвиненко (30 тыс. рублей).

Волвенко А.А. Исследовательский проект «Казак как «гражданин» или еще одна отмена крепостного права? Военное министерство и его «гражданский» курс в отношении казачества 60-70-х гг. XIX века» поддержан в 2012 г. в рамках стипендиальной программы для преподавателей высшей школы Германского исторического института в Москве на 2013 год (60 тыс. руб.).

За отчетный период преподаватели исторических кафедр факультета истории права принимали участие в международных, всероссийских региональных и вузовских конференциях.

Кафедра истории России

Гуров М. И. Содержание социальной деятельности профессиональных союзов Дона и Кубани в 1943/1945гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Прокофьева Е. В. Перспективы развития донской потребительской кооперации в начале НЭПа (1922-1923 гг.). Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Селюнин В. А. Чрезвычайные органы власти Юга России в первый период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Социальная деятельность профсоюзов водного транспорта России в период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники в битве за Кавказ. Региональная научно-теоретическая конференция. Ставрополь. 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Всероссийская научно-теоретическая конференция. Пушкин, 2008.

Селюнина Н. В. Материальная помощь фронту тружеников водного транспорта России как проявление патриотизма в 1941-1945 гг. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнин В. А. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодежи. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Освобождая блокадный Ленинград. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. Санкт-Петербург-Пушкин, 2009.

Агеева В. А. Повседневная жизнь населения северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации в современной историографии. Международная научно-практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен». Воронеж, 2010.

Агеева В. А. Жизненный мир коллективов учебных заведений системы трудовых резервов Юга России в годы ВОВ. Международная научная конференция: «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». 28-29 апреля 2010. Ростов на Дону-Таганрог. 2010.

Селюнин В. А. Труженики Урала – южному региону России (1943-1945 гг.). Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой Отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнина Н. В. Речники Западного Урала в период Великой Отечественной войны: новаторство и рационализация в организации труда. Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой Отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Противоречия развития нефтяной промышленности Чечено-Ингушетии (1941-1942 гг.). Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Грозный, 2010.

Селюнин В. А. Ополченческие подразделения юга России в первый период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Селюнина Н. В. Трудовые резервы водного транспорта России в период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Повседневные проблемы трудящихся промышленных предприятий Дона и Кубани в 1943-1945 гг. и механизмы их преодоления. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». Ростов-на-Дону – Таганрог, 2010.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Роль профсоюзов Дона и Кубани в решении кадровых вопросов на производстве в начале Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Грицаенко Ю. В. Мир без войны: реальность или утопия? Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 010.

Селюнин В. А.. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодёжи на традициях казачества. Всероссийская научная конференция «Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития».. Ростов-на Дону, 2010.

Селюнина Н. В. Роль информатики в повышении компетентности педагога-историка. Первая Всероссийская научно-практическая конференция учёных–историков и преподавателей «Историческое образование в современной России: перспективы развития». М., 2010.

Агеева В. А. Выход работников образования южнороссийского региона из деструктивной ситуации немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Международная научная конференция: «Война в истории и судьбах народов России» 1-2 июня 2011г. Ростов на Дону. 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Организация военной подготовки трудящихся на Юге России в период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Гуров М. И. Великая Отечественная война глазами детей (на примере Таганрога и окрестностей). Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России раненым фронтовикам в 1941-1945 гг. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнин В. А. Социальная сущность привлечения кадров в промышленность юга России (1941-1942 гг.). Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнина Н. В. Ратный труд торговых моряков России в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый. Боевые подвиги защитников Отечества и их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Санкт-Петербург – Пушкин, 2011.

Селюнина Н. В. Защита прав трудящихся профсоюзами страны в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Эксплуатация железных дорог юга России в начальный период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Космические достижения России на службе воспитания современной учащейся молодёжи. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Гуров М. И. Если только вы понять могли... Международная научная конференция «Народы Юга России в отечественных войнах». Ростов на Дону, 2012.

Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Печать прифронтовых районов России в 1941-1942 гг. Международная научно-практическая конференция «Россия в зеркале военной истории. К 200-летию Отечественной войны 1812 года». Кострома, 2012.

Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского «Россия в Отечественных войнах». Оренбург, 2012.

Кафедра всемирной истории и права

Петренко С. П. Конфессиональный аспект цивилизационного подхода к изучению истории. Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2008.

Петренко С. П. Взаимосвязь языка и религии как элементов культуры народов мира. Научно-практическая конференция. Ростов на Дону, 2008.

Волвенко А. А. Быть или не быть казаком. К истории принятия мнения Государственного совета от 21 апреля 1869 г. о выходе из войскового сословия// Полиэтнический макрорегион: язык, культура, политика, экономика. Всероссийская научная конференция. Ростов на Дону, 2008.

Качевский П. С. Четвертичная стратиграфия и палеонтология южной России: взаимосвязи между Европой, Африкой и Азией. Международная конференция (INQUA-SEQS. Ростов на Дону, 2010

Качевский П. С. XII Донские археологические чтения. Нижний Дон в древности: этногенез, природа, человек. Научно-практическая конференции г. Ростов на Дону, 2010.

Петренко С. П. Этноконфессиональная ситуация на Юге России. IV Международная научно-практическая конференция. Этническое многообразие в условиях социальных трансформаций. Пенза, 2011.

Качевский П. С. Археологические исследования исторического факультета Таганрогского государственного педагогического института в 2011 году. Международная научная конференция. Актюбинск, 2011.

Качевский П. С. Организация археологической деятельности студентов исторического факультета Таганрогского педагогического института. Международная научно-практическая конференция. Организация деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия. Ростов на Дону, 2011.

Волвенко А. А. Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Проблемы истории массовых политических репрессий в СССР: к 70-летию начала ВОВ. VII Международная научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция. Ростов на Дону, 2012.

Все преподаватели кафедры принимали участие в ежегодных научно-теоретических конференциях преподавателей ТГПИ имени А. П. Чехова (секция всемирной истории, секция истории России).

<i>Статус конференции</i>	<i>Численность участников по годам</i>					
	2008	2009	2010	2011	2012	Итого
<i>Всероссийские</i>	2	1	6	2	2	13
<i>Международные</i>	2	2	11	8	7	30
<i>Региональные</i>	7	3	5	2	2	19
<i>Внутривузовские</i>	20	18	15	20	12	85
Итого	31	24	37	32	23	147

Участие в научных конференциях студентов факультета истории и права

<i>Наименование кафедры</i>	<i>Численность участников по годам</i>					<i>Итого (участники/число публикаций)</i>	<i>Кол-во опубликовано в п. л.</i>
	2008	2009	2010	2011	2012		
<i>Кафедра истории России</i>	30	15	10	20	20	95	
<i>Публикации по годам</i>	6	5	6	4	4	25	7,6 п. л.
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>	28	12	14	11	17	72	
<i>Публикации по годам</i>	3	5	3	1	2	14	2,8 п. л.
Итого	58/9	32/10	27/9	32/5	39/6	167/39	10,4 п. л.

Созданные на факультете истории и права в 2004 г. лаборатории археологии и палеонтологии, а в 2010 г. музей истории, археологии и палеонтологии стали составной частью комплекса воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по профилю **История**.

Основными задачами лаборатории и музея истории, археологии и палеонтологии являются:

- 1). Обеспечение высокого теоретического и научно-методического уровня проведения учебных занятий по истории России, всеобщей истории, краеведению, археологии, методике преподавания истории;
- 2). Повышение научно-методического оснащения учебного процесса с учетом ООП и повышение эффективности практического обучения;
- 3). Проведение собственных археологических и палеонтологических исследований с привлечением к ним студентов и школьников;
- 4). Совершенствование учебной (археологической) практики студентов.
- 5). Организация и проведение тематических выставок и экскурсий по истории, археологии и палеонтологии Приазовья;
- 6). Профориентационная работа и педагогическое сотрудничество с учителями школ города, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

Основными научными направлениями деятельности сотрудников лаборатории являются:

- изучение проблем заселения Евразии палеолитическим человеком и его взаимодействие с природной средой в процессе хозяйственной деятельности;
- изучение процессов хозяйственного освоения биоресурсов региона в эпоху неолита, природно-климатических и социально-экономических предпосылок «неолитической революции»;
- изучение ископаемых териофаун плиоцена и плейстоцена в Северо-Восточном Приазовье;
- комплексное исследование развития человека в Северо-Восточном Приазовье от эпохи палеолита до Средневековья в контексте изменений палеоэкологической обстановки.

С момента основания лаборатории проводится ежегодная археологическая практика студентов, в ходе которой студенты получают опыт и навыки полевых исследований, работы с разными видами и типами памятников, осваивают методику анализа находок.

Студенты факультета ежегодно выступают на научных конференциях ТГПИ имени А. П. Чехова по результатам археологических экспедиций. Их численность составила 22.

Важным направлением научного поиска сотрудников лаборатории является их активное участие в конкурсах на соискание грантов, проводимых РГНФ, РФФИ, Министерством образования и науки РФ (ФЦП). Лаборатория осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Южным научным центром РАН, Институтом геологии и Институтом палеонтологии РАН, ЮФУ, Таганрогским и Азовским музеями краеведения, музеем-заповедником имени М. А. Шолохова в станице Вешенской и рядом других учреждений и организаций.

Разносторонняя и перспективная деятельность лаборатории ориентирована на привлечение студенчества в фундаментальную науку, на развитие факультета истории и права и ТГПИ имени А. П. Чехова в целом.

Средоточием исследований по тематике Великой Отечественной войны стал Центр военно-исторических исследований под руководством профессора В. А. Селюнина. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждёно Положение о «Центре», определившего его задачи, функции и содержание деятельности. Основными направлениями Центра являются учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность ППС исторических кафедр и студентов факультета и вуза.

Центр военно-исторических исследований совместно с Таганрогским военно-патриотическим православным клубом «Пересвет» осуществляет начальную военную подготовку студентов 1 и 2 курсов.

Руководитель Центра регулярно в соответствии с графиком проводит заседания, где обсуждаются наряду с организационными военно-исторические проблемы, связанные с Великой Отечественной войной, Отечественной войной 1812 г. и др.

На заседаниях Центра обсуждаются рукописи докторских диссертаций: А. В. Карташев. «История подготовки военных авиационных специалистов в России (1910 - 1991 гг.).

Е. И Журавлёв. «Коллаборационизм на юге России в период ВОВ» и В. Е. Макарова «Управление обеспечением национальной безопасности в социальной сфере России: политологический анализ».

Рукопись кандидатской диссертации Т. В. Лоховой «Сельское хозяйство Краснодарского края и Адыгейской автономной области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».

В рамках военно-исторической лаборатории его сотрудниками, аспирантами и студентами подготовлен целый ряд научных публикаций. Только в 2012 г. их насчитывается 20.

1. Селюнина Н.В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

2. Селюнина Н.В. Особенности восстановления материальной базы речного транспорта Юга России в период Великой Отечественной войны. //Научная мысль Кавказа. - № 2. – Ростов н/ Д.: изд-во СКНЦ ЮФУ, 2012

3. Селюнина Н.В. О роли донского атамана М. Платова в бородинском сражении. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012.

4. Селюнина Н.В. Печать прифронтовых районов России в 1941 – 1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

5. Селюнина Н.В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России семьям фронтовиков в условиях Великой Отечественной войны. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

6. Селюнина Н.В. Социальная помощь инвалидам войны на Юге России в 1941-1945 гг. Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки: - Таганрог: изд-во ТГПИ, 2012.

7. Селюнина Н.В., Селюнин В.А. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

8. Селюнин В.А. Донские казаки в заграничных походах 1813-1814 гг. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012

9. Селюнин В.А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года) Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

10. Селюнин В.А. Возрождение горнорудных предприятий Юга России в 1943 -1945 гг. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

11. Селюнин В.А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского 5-6 апреля 2012 г.) Оренбург, Изд-во ОГПУ, 2012.

12. Гуров М.И., Пуха Т. С. Если только вы понять мог... В сборнике «Народы Юга России в Отечественных войнах. Материалы Международной научной конференции». Ростов-на-Дону, изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

13. Названова Л. В., Стеценко В. В. Великая Отечественная Война в истории моей семьи. Конференц-зал электронный журнал// www.Konf-zal.com

14. Лащева Е. И. Великая Отечественная война и судьба ребенка. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П.

Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

15. Паревская И.С. Интриги против атамана М. И. Платова и их последствия. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

16. Медведев М. В. Моряки и речники в боях за Приазовье (1941-1942 гг.). Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

17. Кирповская Н. С. М. Б. Барклай-де-Толли и М. И. Кутузов: стратегические и тактически расчеты в период кампании 1812 г. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки). Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

18. С. В. Януш. Операция «Сталинград - 2»: планы и реализация. Печатная. Статья. Научная мысль Кавказа. №1. – Ростов на Дону, 2013. (соавторы Аникеев А.А., Селюнин В.А.).

19. Януш С. В. О проблемах реализации окружения Северо-Кавказской группировки немецко-фашистских войск и причинах его неосуществления в 1943 году. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ № 4. - Пятигорск, 2012.

20. Януш С. В. Об особенностях применения авиации в решающих воздушных сражениях за Кубань. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ №1.- Пятигорск, 2013. (соавтор Линец С.И.).

Сотрудники лаборатории принимают участие во Всероссийских и международных научно-теоретических и научно-практических конференциях.

1. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция (6-7 сентября 2012 г. г. Ростов на Дону, ЮНЦ РАН). - Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин. М.И. Гуров.

2. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Международная научно-практическая конференция (22-23 марта 2012 г. г. Кострома). Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин.

3. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского (5-6 апреля 2012 г. г. Оренбург). В. А. Селюнин.

Итогом деятельности студентов в военно-историческом центре при кафедре истории России явились курсовые и выпускные квалифицированные работы (выпускников):

1. Люди земли Донской: атаман М. И. Платов (Паревская Ирина - научный руководитель д.и.н., профессор В. А. Селюнин);

2. Создание оборонительной линии на Северном Кавказе в XVII – XVIII вв.(Юферев Алексей - научный руководитель д.и.н. Н. В.Селюнина);

3. Повседневная жизнь городского населения на Юге России в период Великой Отечественной войны (Богданова Анна - научный руководитель к.и.н., доцент М. И. Гуров).

4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права

На факультете истории и права, как и в целом в институте, есть все необходимые условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов. Факультет имеет значительный опыт образовательной и воспитательной деятельности и располагает возможностями для обеспечения социально-личностных компетенций выпускников.

В своей работе по созданию благоприятных условий для развития личностно-ориентированного выпускника руководство факультета опирается на документы, регламентирующие воспитательную и социо-культурную

деятельность: Устав института, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771. от 25 мая 2011 года, Положением о кафедре, планы воспитательной работы института и др.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности отражены в планах учебно-воспитательной работы факультета, кафедр.

На факультете истории и права кроме Совета факультета, деканата, кафедр существует ряд структур, общественных организаций, деятельность которых направлена на развитие личности и укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Это:

- зам. декана по воспитательной работе;
- кураторы студенческих групп;
- орган студенческого самоуправления – старосты групп, профорги групп, координатор факультета от студентов, профорг факультета.

В своей работе указанные структуры руководствуются Уставом ТГПИ имени А. П. Чехова и другими локальными нормативными актами института, приказами ректора, распоряжениями проректора по социально-экономическим вопросам и перспективам развития, распоряжениями декана факультета.

Вопросы, связанные с воспитательной и социально-бытовой работой (кураторская деятельность, успеваемость студентов, связь с родителями студентов, условия и порядок проживания студентов в общежитии), обсуждаются на Совете факультета, на заседаниях кафедр, производственных собраниях, на еженедельном собрании старост (старостат).

Воспитательная и социокультурная работа на факультете выстраивалась по следующим направлениям: студенческое самоуправление, профсоюзная работа, учебная дисциплина, становление профессиональной культуры, развитие патриотизма и борьба с экстремизмом, спорт, культурно-массовые мероприятия, организация научной работы, оздоровление и отдых студентов, работа в общежитиях, работа с сиротами, инвалидами, социальная стипендия, премирование.

На факультете, как и в целом по институту, существует институт кураторства. Как правило, кураторы работают в учебных группах первых курсов. В рамках работы кураторов со студентами учебных групп регулярными являлись следующие формы работы: проведение кураторских часов, контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами, участие групп в культурных, спортивных, научных мероприятиях факультета, института, города. Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

Систематической является работа по проведению заседаний органов студенческого самоуправления, проверке порядка и условий проживания студентов в общежитии ТГПИ, встреч администрации института со студентами. С целью изучения отношения студентов к избранной специальности, к учебе, выяснения их планов на будущее систематически осуществлялось анкетирование студентов.

Студенты факультета активно участвуют в факультетских, институтских, городских и областных мероприятиях, связанных с профилактикой социально опасных явлений в молодежной среде, с противодействием экстремизму и терроризму в молодежной среде, в волонтерском движении, на общественных началах работают в общественной приемной Ассоциации юристов г. Таганрога.

Студенты II курса профиля **История** активно включились в реализацию комплекса мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья», проводимого с 2007 г., который направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в мероприятиях общежития, факультета, института, города, области и т. д., на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Профорг факультета совместно со студенческим профсоюзным комитетом института занимается всем спектром вопросов, направленных на

совершенствование учебного процесса, улучшение жилищно-бытовых вопросов, медицинского обслуживания, оказание материальной помощи студентам факультета.

Студенты аккредитуемого направления профиля **История** с 2001 г. (с момента поступления) активно включились в многочисленные ежегодно проводимые мероприятия различного уровня: вузовские, городские, региональные и всероссийские. Они стали участниками спортивных и культурно-массовых мероприятий, участниками которых является значительная часть студентов факультета: Посвящение в студенты, Последний звонок, торжественное вручение дипломов во Дворце Алфераки, День защитника Отечества, Новый год, «Мисс факультета», «Краса факультета», Вербочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осенний марафон студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кросс-нации, конкурсы «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках, проводимых в общежитии (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и др. Победителями Чеховских открытий стали Воронова Любовь, Анастасия Бормотова и др.

В течение нескольких лет студенты факультета истории и права являются постоянными участниками общеполитических проектов: политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!», студенческий образовательный форум «Шаг в профессию» и др.

Большое внимание на факультете уделяется пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно перед студентами факультета выступают с лекциями специалисты МУЗ Таганрогского наркологического диспансера с лекциями о вреде табака и алкоголя, о болезнях века. Обсуждение этих вопросов продолжается в стенной печати, на кураторских часах, в студенческом общежитии.

Кроме спортивного и культурно-массового направлений воспитательной работы на факультете истории и права неотъемлемым направлением является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи.

Средоточием воспитания гражданской позиции, чувства любви к Родине стал Центр военно-исторических исследований руководством профессора В. А. Селюнина, работающий на общественных началах под патронажем и в тесном контакте с Академией военно-исторических наук и Центром военной истории РАН.

Студенты факультета самостоятельно и под руководством сотрудников Центра занимаются исследованием различных проблем Великой Отечественной войны. Они систематически участвуют в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В 2012 г. ряд студентов приняли участие в реконструкции событий войны на Миус-фронте, в реконструкции Сталинградской битвы, а также в реконструкции Бородинского сражения 1812 г. (Максим Медведев, Иван Горшков, Андрей Уколов и др.).

Ежегодно студенты участвуют в военно-спортивном конкурсе факультета «Витязь», который проводится по согласованию с Администрацией Неклиновского района на военном полигоне

Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как "Академия молодого гражданина" (2011, 2012 гг.), "Ростов-2011", "Ростов-2012. 100% энергии", «Молодежная команда Губернатора» и др.

Наличие на факультете различных творческих кружков способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н. доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в

рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. Все участники конкурса были награждены ректоратом вуза туристическими путёвками в город-герой Волгоград, где они посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган, музеи и другие памятные места.

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, члены которого работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. доцент П. С. Качевский и к.и.н., старш. преподаватель руководит кружками, способствующими развитию общекультурных и социально-личностных компетенций будущего учителя: «Археология Дона и Приазовья» и кружок по изучению древних языков (греческого и латинского).

Центром воспитательной и профориентационной работы является также Музей истории, археологии и палеонтологии, в котором проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края для учащихся школ г. Таганрога и сельских школ, для учителей, слушателей факультета повышения квалификации «ТГПИ имени А. П. Чехова» и т. д.

Наличие на факультете юридического научного клуба способствует формированию общекультурных, профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников по профилю **История**. В рамках клуба, возглавляемого доцентом Т.П. Агафоновой, рассматриваются социальные, политические, экономические проблемы российского общества. При этом коллективные обсуждения указанных сфер жизни российского общества основывается на научном базисе и объективном, всестороннем оценивании. В рамках круглых столов, организации встреч с политиками, представителями власти, ведущими специалистами различных областей студенты всех специальностей и направлений обладают уникальной возможностью расширить

свой кругозор знаний, сформулировать собственную гражданскую позицию в отношении социально и политически значимых вопросов общества.

Студенты всех специальностей и направлений подготовки участвуют в программе правового просвещения и воспитания молодежи на базе клуба «Гражданин» в рамках договора о сотрудничестве между МОУ ДОЦ Центром внешкольной работы г. Таганрога и ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова». На протяжении 5 лет количество совместных мероприятий по правовому воспитанию и просвещению молодежи возросло с 2 раз в год (ежегодные олимпиады), до 1 раза в месяц в различных инновационных формах (деловых и ролевых играх, состязаниях, мастер-классов, летних юридических школ и т.п.).

На факультете действует кружок «Юный законодворец» под руководством доцента А. Ю. Мамычева. Руководитель кружка входит в экспертный совет по антикоррупционной экспертизе при Ассоциации юристов города Таганрога и обеспечивает взаимодействия кружка с Законодательным собранием Ростовской области, городской Думой г. Таганрога. Многие студенты различных специальностей и направлений подготовки факультета и института получают возможность погрузиться в законотворческий процесс, что способствует формированию у них взвешенного политико-правового мировоззрения, активизирует правовую и политическую активность.

Анализ документов и материалов свидетельствует о том, что на факультете истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года

См. Приложение, таблица 3

4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП

Особое внимание на факультете истории и права уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов. Преподаватели кафедр систематически проводят текущие и итоговые контрольные работы в виде тестирования, написания эссе, проектов по определенным темам дисциплин, рефератов с последующим их обсуждением, используется дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы **Moodle** (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Наряду с проверкой текущих знаний, один раз в семестр проверяются остаточные знания студентов по тестам, подготовленным преподавателями кафедр истории России и кафедры всемирной истории и права.

Процесс освоения ООП ВПО по направлению профиля **История** контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года

По очной форме обучения на 01 января 2013 г. по профилю **История** был отчислен 1 студент, что составило **3,7%**, по заочной форме также 1 студент – **12,5%**

4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года

Студенты по профилю История обучаются второй год. **Выпуска не было.**

4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС

В течение 2012/2013 учебного года, в период самообследования, преподавателями кафедр был проведен контроль текущих и остаточных знаний студентов 3-5 курсов специальности **050401.65 История** с доп. специальностью. Он осуществлялся в формате Интернет-тестирования (ФЭПО-16) и АСТ-тестирования.

Результаты ФЭПО

<i>Дисциплина/</i>	<i>группа</i>	<i>Дата тестирования</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>
<i>ГСЭ Философия</i>	<i>ИСТ 21</i>	<i>12.12.12</i>	<i>25</i>	57%

Результаты АСТ-тестирования

<i>Дисциплина</i>		<i>Дата тестирования</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>
<i>История Древней Греции и Древнего мира(остаточные)</i>	<i>ИСТ 21 21/23</i>	<i>06.03.13</i>	<i>25</i>	62%

4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.)

Студенты, обучающиеся на направлении **05010001.652 Педагогическое образование** профиля **История**, являются активными участниками научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой деятельности. За полтора года обучения они заявили о себе как о студентах с активной жизненной позицией. 12 студентов выступили на 56 научной конференции студентов «ТГПИ имени А. П. Чехова».

4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпуска не было.

4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпуска не было.

4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников

Выпуска не было.

4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями

На 1 января 2013 г. факультет и институт имеет 6 договоров на трудоустройство выпускников с квалификацией бакалавр.

4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет

ППС факультета истории и права эффективно использует современные технологии в учебном процессе. При чтении лекций и проведении семинарских, практических и лабораторных занятий широко используются мультимедийные, аудио и видео средства.

На факультете стало традицией приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организации мастер-классов и семинаров, проводимых школьными работниками, проведение выездных занятий как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике.

Ежегодным стало проведение выездных практических занятий по истории России, археологии, краеведению и другим дисциплинам в музеях г. Таганрога, Азова, Ростова на Дону.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с Управлениями образования г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского районов и др.

Инновационная деятельность факультета истории и права обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения.

На факультете, осуществляющем профессиональную подготовку по специальности **050401.65 История** с дополнительной специальностью (и по другим специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете), сформирована стратегия развития внедрения инновационных процессов в педагогической деятельности. В соответствии с ней

осуществляется систематическое внедрение и использование последних в образовательном процессе.

Основной задачей стратегии является:

1) внедрение и популяризация инновационных форм и технологий, обеспечивающих максимальное усвоение профессиональных знаний, навыков, умений, а также формирование общекультурной компетентности, гражданской активности и ответственности;

2) развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции обучающегося с помощью современных информационно-коммуникативных, сетевых, деловых, игровых и иных форм и способов организации образовательного процесса;

3) использование информационно-коммуникативных и иных инновационных технологий в качестве универсальных образовательных инструментов, применяемых во всех отраслях знания, а также формирующих мировоззрение молодого специалиста, базирующегося на инновационном элементе развития личных и профессиональных качеств;

4) использование инновационных технологий в направлении совершенствования дидактического и методического обеспечения образовательного процесса, а также формирование Единого информационно-образовательного пространства в г. Таганроге и «подшефных» (входящих в сферу образовательного воздействия) сельских и поселковых территорий;

5) формирование и развитие информационно-коммуникативной базы факультета, предполагающей общий доступ с целью ускорить и упростить процесс поиска и передачи информации, образовательных продуктов, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд;

6) развитие научно-образовательных центров как на штатной основе (научные студенческие сообщества, научно-диалоговые и дискуссионные клубы студентов), так и на нештатной основе (кафедры факультета в рамках

заключенных договоров ежегодно проводят школьные научные конференции по проблемам истории, культурологии, политологии и др);

8) использование инновационных технологий в формировании и развитии кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета, а также подготовки научных и преподавательских кадров нового поколения (ориентированных на инновационной научно-педагогической деятельности с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, на самостоятельную и творческую активность, ответственность и патриотизм), начиная с первых курсов обучения;

В рамках реализации задач стратегии, направленных на инновационное управление образовательным процессом на факультете используются следующие *частные инновационные формы* организации и обеспечения образовательной деятельности, направленной на систематическую реализацию выше обозначенных основополагающих (стратегических) задач:

- *во-первых*, систематическое привлечение для чтения лекций, проведение лабораторных практикумов и семинарских заданий высококвалифицированных специалистов других вузов и России и зарубежных специалистов, а также авторитетных профессиональных работников тех или иных органов публичной власти, практикующих историков.

В течение ряда лет для чтения публичных лекций на факультет истории и права приглашались ведущие специалисты (историки) в области профильных дисциплин: профессор А. Миллер (г. Москвы), профессор Е. Ф. Кринко, профессор Т. П. Хлынина (г. Ростова на Дону ЮФУ). Для чтения лекций приглашались бывшие выпускники факультета, в частности, Т. И. Хрипаченко, ныне магистр истории Европейского университета в Санкт-Петербурге;

- *во-вторых*, развитие электронных форм образовательной коммуникации с целью совершенствования как образовательного процесса, так и межвузовского и международного сотрудничества;

- *в-третьих*, внедрение системы автоматизированного обеспечения и контроля качества обучения, развитие дистанционных форм образовательной деятельности и индивидуальных образовательных траекторий студентов;

- *в-четвертых*, инновационное обновление и систематическая модернизация учебных рабочих программ и учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практики, развития инновационной системы обучения (деловые и ролевые игры, проблемные и диалоговые формы занятий и проч.), а также организация и проведение учебной деятельности в малых группах и в командах с ориентацией на проектные формы работы, как с целью активизации познавательной деятельности, так и с целью формирования профессиональных способов действий и профессионально и общекультурно значимых личностных качеств будущих специалистов;

- *в-пятых*, развитие тестовых и иных интерактивных форм контроля качества обучения и аттестации студентов факультета;

- *в-шестых*, развитие созданной базы демонстративной техники, наглядных профессиональных материалов и технической оснащенности специализированных лабораторий, интерактивных и демонстрационных аудиторий. За отчетный период создан Музей истории, археологии и палеонтологии, который стал центром учебно-воспитательной, научно-исследовательской и профориентационной работы. Под руководством Центра военно-исторических исследований и при содействии военно-патриотического православного клуба «Пересвет» на факультете систематически проводится военно-патриотическое воспитание студентов, а также ведется начальная военная подготовка;

- *в-седьмых*, развитие института кураторства в группах, направленных на осуществления воспитательных, обучающих и научных функциях и задачах;

- *в-восьмых*, организация и проведения на факультете на постоянной основе методических семинаров, посвященных использованию инновационных форм, технологий и методов обучения в образовательном процессе, а также проведение подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского

состава, направленных на повышения инновационной культуры, знаний и умений;

- *в-девятых*, участие, формирование и направление заявок преподавателей и студентов на участие в международной, российской и региональной грантовой деятельности;

- *в-десятых*, развитие связи факультета с общественностью (системы информирования студентов, Интернет-страницы факультета, информационных стендов, публичных воспитательных, патриотических, научных и иных мероприятий, круглых столов).

За отчетный период в плане внедрения инновационных форм в образовательный процесс на факультете были реализованы следующие мероприятия:

- сформированы специализированные профессиональные лаборатории (криминалистическая лаборатория, фотолаборатория), компьютерные аудитории, с выходом в интернет, с подключенными пакетами правовыми информационно-справочными системами, а также аудитории, оснащенные интерактивными средствами обучения, демонстрационные кабинеты;

- на каждой кафедре составлен инновационный портфель дисциплины (включающий интерактивные игры, моделирующие конкретные проблемные ситуации, деловые и ролевые занятия по отдельным темам юридических дисциплин, интерактивные презентации, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, и др.);

- профессорско-преподавательский состав исторических кафедр активно участвует в грантовой деятельности, за 5 лет инновационная и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов получило поддержку 5 всероссийских грантов (1 ФЦП и 4 РГНФ) и более 5 внутри институтских грантов;

- **90 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающих аккредитуемую специальность прошли повышения квалификации по инновационным формам и технологиям в ведущих вузах**

стран (Москва, Санкт-Петербург, Ростов на Дону и др.). Один раз в квартал на факультете проводится общекафедральный методический семинар по инновационным технологиям обучения, а также кафедральные и межкафедральные семинары, круглые столы и публичные лекции;

- на факультете приняты положения, на основе которых действуют научное студенческое общество, дискуссионные клубы и институт кураторства учебных групп, сотрудниками профильных кафедр создано единое образовательное пространство политико-правового обучения и воспитание школьников старших классов, осуществляемое как на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени Чехова», так и по договору на базе МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Таганрога»;

- четыре раза в год сотрудники кафедр осуществляют выезд в сельские и поселковые районы, организуют интерактивное и телекоммуникативное взаимодействие с учебными заведениями сельских и поселковых районов;

- на факультете разработана единая система АСТ-тестирования по всем блокам Учебного плана, которая используется как для контрольных срезов уровня знания, так и в плане аттестации и проверки остаточных знаний студентов;

- факультет и кафедры имеют договоры о прохождении практики с Управлением образования г. Таганрога, с Управлениями и Отделами образования сельских районов Ростовской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования установлено, что основная образовательная программа ВПО и её составляющие (учебный план, программы дисциплин, график учебного процесса, программы педагогических и учебных практик, учебно-методическое обеспечение) направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** соответствуют содержанию подготовки и требованиям ФГОС.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами, и учебно-лабораторное обеспечение соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Качественный состав (остепененность, базовое образование) ППС также соответствует требуемым нормам по ФГОС ВПО.

Профессорско-преподавательский коллектив, участвующий в реализации ООП ВПО по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История**, обеспечивает качественную подготовку специалистов на факультете истории и права **ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова»**.

Председатель



А. А. Волвенко

Члены комиссии:

Зав.кафедрой

гражданского и уголовного права



А. Г. Кравченко

Зав.кафедрой

всемирной истории и права



Л. Н. Лабунская

Зав. кафедрой

государственно-правовых дисциплин



А. Ю. Мамычев

Зав.кафедрой

истории России



Н. В. Селюнина

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»

Истории и права

факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль История ФГОС ВПО
профиль История

Общие сведения о контингенте

(ДО-21, ОЗО-11,21)

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011	27	3	25	2		
2012						
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011	8	3	8			
2012	13	3	13			

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права

факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерчески й прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	25	6.4	150	3	3	36000
2012	-	-	-	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целево й прием</i>	<i>коммерчески й прием</i>	<i>стоимост ь обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	5	4.2	156	-	2	20000
2012	10	3.2	165	-	8	18060

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан
факультета истории и права
«__»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет

Выпуска бакалавров по профилю **История** ещё не было

Декан
 факультета истории и права
 «___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль История ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляр ов</i>	<i>Число обучающих ся, одновремен но изучающих, дисциплину</i>
1.	История	Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций М., 2010.	13	50+32
		История России в мировой цивилизации. Курс лекций под редакцией А. А. Радугина. М., 2010.	13	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2007.	15	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л.А. Названова Л.В. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2008	10	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект., 2009. Т. 2	10	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. 8-с изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко. 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
2.	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	50+32
		История русской философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Маслина - М.: КДУ, 2008	20	
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. –Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.–188 с.	20	
		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос.	20	

		наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.		15
		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.		
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] : отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
		Философия. Учебник для Вузов / Под редакцией: Яскевич Я. С. Минск: "Вышэйшая школа". 2012. - 476 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
3.	Иностранный язык	Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	120
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Английский язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Десяткова Т. М. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2012. - 374 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Ачкаевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Горшенёва И. А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 416 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Багана Ж., Лангнер А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 261 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
4.	Экономика образования	Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., - М.: КНОРУС, 2007	20	50+32
		Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконом. Спец. / С. В. Киселев и др.: - М.: ИНФА-М, 2010	20	
		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономист, 2007.	10	
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
5.	Культура речи	Лобанов Игорь Борисович Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие /Лобанов, Игорь Борисович.- М.: Академ. Проект, 2007.	22	50+32
		Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ -"Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . - М. : Логос, 2006.	5	
		Ипполитова.Н.А Русский язык и культура речи : курс	1	

		лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова : [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М. : Проспект, 2007.		
		Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна : под ред. Е. Е. Дебердесовой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	10	
		<u>Балкина Н.В.</u> , <u>Новикова М.Л.</u> Русский язык для юристов. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 228 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
6.	Политология	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Васирика. - М. : Гардарики, 2008.	25	50+32
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		<u>Бельский В. Ю.</u> , <u>Сацута А. И.</u> , <u>Гусев Н. Н.</u> , <u>Бороздин А. Н.</u> , <u>Асонов Н. В.</u> Политология. Учебник / Под редакцией: Бельский В.Ю. Сацута А.И., М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
7.	Логика и культура мышления	Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	50+32
		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. - М.: Академия, 2008. - 336 с. (3 экз.).	5	
		<u>Жоль К. К.</u> Логика для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Золкин А.Л. Культурология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 583 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
8.	История религии и основы православной культуры	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	50+32
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 318 с.	12	
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович : Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович : отв. ред. Е. Е. Несмеянов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	

		Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта; МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
		<u>Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В.</u> Религиоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
9.	Введение в историю	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	50+32
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Балабуха А.Д. Когда врут учебники истории: прошлого которого не было. М, 2005.	2	
		Биллингтон Д. Х. Лики России. Страдания, надежда и созидание в русской культуре. М.: Логос, 2001.	1	
		Вернадский Г. В. Начертания русской истории. М.: Айрис-пресс, 2002.	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
10.	Образовательное право	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия, 2008.	327	50+32
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.: Изд-во Норма,2001, 688	15	
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия, 2008.	327	50+32
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.: Изд-во Норма,2001, 688	15	
12.	Основы математической обработки информации	Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов / Новиков Федор Александрович. – 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ. с. 370-383	10	50+32
		Логика в информатике : метод. пособие / - 2-е изд. / В. Ю. Лыскова, Е. А. Ракитина. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с.	29	
		Дидактические материалы по информатике / Шестаков Александр Петрович. – Интернет ресурс http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html	Интернет ресурс http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html -	
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.	50	
		Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ярочкин Владимир Иванович. – . - М. : Академ. Проект, 2008. - 542, [1] с. - (Учебник для вузов) (Gauceamus).	49	
13.	Информационные технологии в образовании	Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	50+32

		Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. -Л.Н.2006.-176с..	7	
		Информационные технологии / Коноплева И.А.– 2007, М.: Проспект	1	
		Компьютерные образовательные технологии / Астанин С.В. – 2008, Таганрог: ТГПИ	30	
		Селетков С. Н., Днепровская Н. В. Мировые информационные ресурсы. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с.	100% доступ	
		Теория и практика дистанционного обучения / Полат Е.С. – 2004, М.: Академия	5	
		Информационные технологии в образовании / Захарова И.Г. – 2003, М.: Академия	30	
		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	
14.	Естественнонаучная картина мира	Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 119 с.	15	50+32
		Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка. В. В. Попов : Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 375 с.	20	
		Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания" / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 171 с.	5	
		Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2008. - 224 с. - ISBN 5-8114-0532-4 : 255,00.	1	
		Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 607 с.	48	
		Садохин А. П. Концепции современного естествознания. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
15.	Математика и информатика	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.	50	50+32
		Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. – М. : Академия, 2004. - 447 с. -	29	
		Теория вероятностей и статистика / Тюрин Ю.Н. Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Ященко И.В. – М.: МЦНМО; МИОО, 2008.	1	

		Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. – Таганрог: гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2004.	27	
16.	Основы экологической культуры	Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). -	3	50+32
		В. В. Подберезный С. А. Петрушенко Основы экологического образования учителя начальных классов. Таганрог 2012.	20	
		Петров, Кирилл Михайлович. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петерб. ун-т, 2001. - 367 с.	4	
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, – М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченко Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., – ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
18.	Комплекс технических средств обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, – М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченко Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., – ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.,ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	

	История психологии. Психология человека	Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007	29	50+32
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2007	1	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007	1	
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна. А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	15	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Триеста, 2008.	150	
19.	Психология развития и педагогическая психология	Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Рос. акад. образования. Моск. психолого-социальный ин-т; сост. Л.М. Семенюк. - 3-е изд., испр. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2006	20	50+32
		Юров, Александр Кириллович. Возрастная психология [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. II / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	5	
		Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология [Текст] : крат. курс лекций / Хилько, Марина Евгеньевна. М. С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012	25	
		Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология : феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для студентов, обучающихся по пед. спец. / Мухина, Валерия Сергеевна. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004	98	
		Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М. : Академия, 2003	84	
		Дарвиш, Олеся Борисовна. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / Дарвиш, Олеся Борисовна ; под ред. В. Е. Клочко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	40	
		Хухласва, Ольга Владимировна. Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухласва, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.	5	

		Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2005	6	
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	
		Гамсзо, М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамсзо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамсзо. - М. : Пед. о-во России, 2003	99	
20.	Основы специальной психологии	Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб. : Питер, 2008	12	50+32
		Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Исаев, Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007	70	
		Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях [Текст] / Т. Д. Молодцова [и др.] ; отв. ред. канд. психологических наук, доц. О. И. Ефремова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	12	
		Борякова, Наталья Юрьевна. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии [Текст] : учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М. : АСТ: Астрель, 2008	1	
		Мананикова, Е. Н. Психология управления [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009	1	
21.	Теоретическая педагогика	Пискунов А.И. и др. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до XX в. : -М: Сфера, 2004, 510 с.	10	50+32
		Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: Учебное пособие. Международная академия наук педагогического образования. -М, Академия, 2007. -567с	155	
		Красевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие. -М., Академия, 2003, 2008	63(10)	
		Поддласый И.П., Педагогика. Новый курс: учеб. книга М.Владос, 2003.	100	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. – М., 2004	68	
22.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Психолого-педагогический практикум. Под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009.	150	50+32
		Немов, Роберт Семенович. Психология : Учеб. для студентов вузов: в 3 кн. Кн. 2 : Психология образования / Немов, Роберт Семенович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002.	184	
		Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М. : Академия, 2001	10	
23.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-0 : 120.00.	100	50+32
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Э. А. Арустамов [и др.]	50	

		др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 14-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с. - ISBN 978-5-91131-872-7 : 220.00.		
		Белов. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 198.00.	30	
		Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2010. - 202, [1] с. - ISBN 978-5-7695-6436-9 : 249.70.	15	
		Крючек, Николай Алексеевич. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2007. - 147 с. - Прилож. : с.138-146. - ISBN 978-5-93196-722-6 : 120.00.	50	
24.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	50+32
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		(дополнительная)		
		Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	70	
25.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин, М. Р. Анатомия человека : [в 2 кн.] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. : Академия, 2006.	50	50+32
		Красв, А.В. Анатомия человека [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. / - Изд. 2 -е, перераб. и доп. - М. : Медкнига, 2007. Т. 2. - 2007. - 398 с. : ил. - Предм. указ.с. 377-398.	15	
		Атлас анатомии человека : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 343.20. Кн. 1. - 2006. - 300 с. : ил. - ISBN 5-7695-2350-6 : 350.00.	10	
		Нормальная физиология [Текст] : учеб. пособие: в 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.]. - М. : Академия, 2006. (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2669-6. Т. 1 Общая физиология / под ред. В.Н. Яковлева. - 2006. - 239 с. - ISBN 5-7695-2668-8 : 205.00.	50	
		Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 534.00.	10	
		Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : [Учеб. пособие для учащихся мед. училищ] / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с. : ил. - ISBN 5-222-00746-4 : 35-50	10	
26.	Методика обучения и воспитания (по профилю "История")	Е. Е. Вяземский. Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М. : Владос, 2000	6	50+32
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	

		Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. - Л.Н.2006. - 176с..	7	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	
		М. Т. Студеникин. Методика преподавания истории в школе : Метод. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2002	50	
	История России V-XVII вв.	Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	60+30
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Данилов А. А. История России: с древнейших времен до конца XVI в. М.: Просвещение, 2008	1	
		Донскова Л. А., Названова Л. В. И др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	12	
		<u>Кузнецов И. Н.</u> Отечественная история. Учебник 8-с изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
27.	История России XVIII в.	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	60+30
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	5	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Орлов А. С. История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Проспект, 2006.	49	
		<u>Кузнецов И. Н.</u> Отечественная история. Учебник 8-с изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.	5	
28.	История России XIX в.	Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	60+30
		Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	

		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 2. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	10	
		Прокофьева Е. В. Экономическое развитие России в XIX веке: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	10	
		Минаева Н. В. М.М. Сперанский в воспоминаниях современников. Конца XVIII – первая половина XIX веков. М.: Собрание, 2009.	5	
		Георгиев В. А. История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.	64	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Воронкова С. В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917. М.: Аспект Пресс, 2007.	5	
29.	Новейшая история России	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л. А., Названова Л. В. и др. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинов [и др.]. - М. : Дрофа, 2000.	12	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
30.	История первобытного общества и Древнего Востока	Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.	28	24+15
		Кузищин В.И. История Древнего Востока. М., 2003	25	
		Кузищин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.	2	
31.	История Древней Греции и Древнего Рима	Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб.для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 - М.: Владос, 2000	27	24+15
		Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2. - М.: Владос, 2000.	28	
		История Древней Греции: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2001.	50	
		История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов /Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2002.	48	
32.	История Средних веков	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ. 2005.	21	24+15
		Кенигсбергер Р. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.	1	

33.	Новая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	24+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 1. XVII век. - 2012	5	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 2. 1700-1815 годы. - 2012.	5	
34.	Новейшая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	24+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Язькова. - М.: Простор, 2001.	4	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студентов вузов: В [3-х ч.]. Ч.1: 1900-1945 / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2001.	50	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2: 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.]; под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
35.	История Южных и Западных славян	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	24+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
36.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	24+15
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 /	50	

		под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.		
		Васильев Л.С. История Востока: учеб. для студентов вузов - М.: Высш. шк., 2005.	2	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	
37.	Этнография	Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	24+15
		Тавадов Г. Т. Этнология - М.: Просект, 2004.	5	
38.	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология	Палеонтология. Учебник для студентов вузов / Михайлова И.А., Бондаренко О.Б. М., изд. МГУ, 2006.	4	24+15
		Соколов В.Е. Развитие отечественной териологии в XIX веке. М., 2005.	1	
		Ульмшнайдер П. Разумная жизнь во Вселенной. М., 2009.	1	
		Титов В.В. Крупные млекопитающие позднего плиоцена Северо-Восточного Приазовья. Ростов-на-Дону, 2008.	3	
		Галимов Э.М. Проблемы зарождения и эволюции биосферы. М., 2008.	1	
		Палсомир. М., 2007-2010 гг.	4	
39.	Археология	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	24+15
		Российская археология // под ред. С. А. Плещинской. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.	32	
40.	Историческое краеведение	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.	10	24+15
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Балацкая Н. М. Памятные книжки губерний и областей Российской империи. СПб, Дмитрий Булавин, 2009	3	
41.	Источниковедение	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	4	24+15
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] : Рос. гос. архив древних актов: [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М. : Древлехранилище, 2007.	1	
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.; СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук . Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко]. - М. : ИМЛИ РАН, 2009.	1	
		Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000	1	
42.	Историография	Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	24+15
		Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. Т.1-2 / под ред. М. Ю. Лачаевой. - М.: ВЛАДОС, 2003.	19	
		Смирнова В. К. Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	26	
		Зарубежная историография. XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Зайцева, Татьяна Игоревна. - М.: Академия, 2012.	2	
		Зайцева Т. И. Зарубежная историография, XX -начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений	2	

		высш. проф. образования - М.: Академия, 2012		
43.	Введение в специальность	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	24+15
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Шишова Н. В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
44.	История первобытного общества Дона и Приазовья	Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.	28	24+15
		Кузищин В.И. История Древнего Востока. М., 2003	25	
		Кузищин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.	2	
45.	Средневековый Восток: политические и социокультурные модели развития	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ. 2005.	21	24+15
46.	Археология Дона и Приазовья	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	24+15
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.	32	
		Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	
47.	Цивилизации доколумбовой Америки	Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	24+15
48.	История казачества	Венков А. В. История казачества России: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	16	24+15
		Агафонов А. И. История донского казачества: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	14	
		Астапенко М. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г.: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Мини Тайл, 2004.	6	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие. Ростов н/Д.: МарТ, 2006.	3	
		Водолацкий В. П. Казачий Дон: очерки истории и культуры: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Терра, 2005.	5	
		Венков А. В. Казачий Дон. Пять веков воинской славы. М.: ЭКСМО: Яуза, 2010.	1	
		Плеханов А. А. Казачество на рубежах Отечества. М.: Вече, 2009.	1	
		Смирнова В. К. История казачества: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История казачества». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	10	
		А. С. Мовчан. Казаки (быт и традиции). Ростов-на-Дону, Гефест, 2004.	5	
		В. Д. Сухоруков. Историческое описание земли Войска Донского. Общежитие донских казаков в XVII-XVIII столетиях. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005	5	
49.	Традиции народов Северного Кавказа	Данилов А.А. История государства и народов России. XIX век. - М.: Дрофа: Веди-принт, 2004.	1	24+15
		Кринко Е.Ф. История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография / РАН, ЮНЦ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. - Ростов	1	

		н/Д: ЮНЦ РАН, 2009.		
50.	Методология исторического исследования	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	24+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
51.	Теория истории	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	24+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
52.	История научных знаний	Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.	1	24+15
		Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии: (в 2 частях) М. МГИУ, 2007.	3	
		Лихин, А. Ф. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / А. Ф. Лихин ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юридическая акад. - М. : Проспект, 2008.	1	
		Наука в современном российском обществе. Рос. акад. наук, Институт психологии т.д. М., 2010	1	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
53.	История науки в новое и новейшее время	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	24+15
		Шейпак А. А. История науки и техники. Материалы и технологии: (в 2 частях) М. МГИУ, 2007.	3	
		Наука в современном российском обществе. Рос. акад. наук, Институт психологии т.д. М., 2010	1	
		Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.	1	
54.	История восточнославянского зарубежья	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	24+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
55.	История культуры Южных и Западных славян	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	24+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по	52	

		направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.		
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
56.	Социальная структура Российского общества	Горин М.М. История России : В 2-х т.: Учеб. пособие для вузов. / М. М. Горин [и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т. Леонов С.В. (отв. ред.). - М. : Владос, 1998.	3	24+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омсга - Л, 2007	11	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горин [и др.]. - М. : Дрофа, 2000.	12	
57.	Нации и национальные отношения в России	Кравченко А. И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академ. Проект, 2008.	1	24+15
		Исасв Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2008.	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005.	200	
58.	Культурные процессы в России	Горин М.М. История России: В 2-х т.: Учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 1998.	3	24+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омсга - Л, 2007	11	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
59.	Эволюция государственного строя России	Горин М.М. История России: В 2-х т.: Учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 1998.	3	24+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: 2008	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. - М.: Омсга - Л, 2007	11	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
60.	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия	Георгиев В. А История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.	64	24+15
		Воронкова С. В., Цимбасв Н.И. История России. 1801-	5	

		1917. М.: Аспект Пресс, 2007.		
		Орлов А. С. История России: Учеб. для вузов. М.: Проспект, 2004.	129	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.	10	
		Леванов Б. В. История России в портретах государственных и политических деятелей: Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2002.	1	
		Сахаров А. Н. История России: С начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для системы пед. вузов России.	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Матишов Г. Г. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков юга России. Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009.	1	
		Гродненский Н. Кавказская война. XXI. Минск: Современная школа, 2009.	1	
61.	История народов Северного Кавказа	Данилов А.А. История государства и народов России. XIX век / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа: Веди-принт, 2004.	1	24+15
		История России с древнейших времен до начала XXI века : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 030401 "История": [в 3 кн.] / под ред. акад. РАН Л. В. Милова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2010. Кн. 1. Милов, Л.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Никонова М. А. Красведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Смирнова, В.К. История казачества: учеб. пособие по курсу "История казачества" / Смирнова, Виктория Константиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	12	
		Кринко Е.Ф. История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография/ Кринко, Евгений Федорович, Т. П. Хлынина ; РАН, ЮНЦ, Ин-т соц.-эконом. и гуманитар. исслед. - Ростов н/Д : ЮНЦ РАН, 2009.	1	
62.	Основы источниковедения	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	4	24+15
		Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000	1	
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
	Архивное дело	Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	24+15
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] ; Рос. гос. архив древних актов; [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М. : Древлехранилище, 2007.	1	
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.; СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос.	1	

		гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корнисенко]. - М.: ИМЛИ РАН, 2009.		
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
	Методика исторического исследования	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	24+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
	Современные концепции исторического образования	Шамова, Татьяна Ивановна. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Шамова, Татьяна Ивановна, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007	100	24+15
		Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования : науч.-метод. журн. / учредитель и гл. ред. И. А. Ткачев; издатель: ООО Изд-во "Эффектико-пресс". - СПб. : Эффектико-пресс, 2010.	1	
		Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: Учеб. пособие для студентов. - М.: Академия, 2001.	8	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	
		Севрук, А. И. Мониторинг качества преподавания в школе : учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений / А. И. Севрук, Е. А. Юнина. - М. : Пед. о-во России, 2004	3	
	Юг России в ВОВ	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	24+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
63.	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике	Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.	10	24+15
		Н. А. Соболева. Российская государственная символика. М.: Владос, 2002	1	
		Е. К. Ривина. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, 2003.	1	
		Г. Э. Введенский, Азбука геральдики. СПб.: Аврора, 2003	1	
		Н. Н. Кузьменко. Из истории Таганрогского герба.	2	

		Таганрог: изд. О.В.Дмитрисв, 2006		
		Мишель Пастуро. Геральдика. М.: АСТ: Астрель, 2003	1	
		А.А.Щелоков. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М.: ЭКСМО, 2007	1	
64.	Вспомогательные исторические дисциплины	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	24+15
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Шишова Н. В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
		Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	
65.	Фрагменты истории в военно-государственной символике	Г. А. Леонтьева. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.	10	24+15
		Н. А. Соболева. Российская государственная символика. М.: Владос, 2002	1	
		Е. К. Ривина. Герб и флаг России. М.: АРКТИ, 2003.	1	
		Г. Э. Введенский, Азбука геральдики. СПб.: Аврора, 2003	1	
		Н. Н. Кузьменко. Из истории Таганрогского герба. Таганрог: изд. О.В.Дмитриев. 2006	2	
		Мишель Пастуро. Геральдика. М.: АСТ: Астрель, 2003	1	
		А.А.Щелоков. Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. М.: ЭКСМО, 2007	1	
66.	История войн и военного искусства	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	24+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX век: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа. 2000.	12	
		Корнюхин Г. В. Воздушная война над СССР, 1941. М.: Вече, 2008	1	
		Манько А. В. Выдающиеся деятели XIX века. М.: Шк.пресса, 2003	4	
		Михайлов О. Н. Кутузов. - М.: ИТРК, 2003	1	
67.	Основы военной подготовки	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	24+15
		Лапшина, И. В. Основы гражданской обороны [Текст] : учеб.-метод. пособие / Лапшина, Ирина Владимировна, П. В. Хало ; под ред. М. Б. Савченко. - Таганрог : Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та, 2009. - 23 с. - ISBN 978-5-87976-546-5 : 45.00.	20	
		Дорофеева, Г. А. Психофизическое реагирование человека в экстремальных, чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений /Дорофеева, Галина Анатольевна.– Таганрог.: Изд-во Таганрог.гос.пед. ин-та, 2009.-99 с. - Прилож.: с. 50-99 - ISBN 978-5-87976-585-4 : б.	20	
		Хало, П. В. Гражданская оборона в условиях применения континентального оружия [Текст] / Хало, Павел Владимирович, Р. В. Зарубина ; отв. ред. доц. В.	20	

		Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с. - ISBN 978-5-87976-682-0		
68.	История политических партий России	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.] : под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008	25	24+15
		Партия левых социалистов-революционеров. Документы и материалы, 1917-1925 гг. [в 3 т.]. Т. 2, ч. 1 : Апрель-июль 1918 г. / [сост. Я. В. Леонтьев]. - М. : РОССПЭН, 2010. Конец XIX - первая треть XX века.	1	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
69.	История политических учений	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.] : под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008	25	24+15
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. – М.: Норма, 2012.	18	
		Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. – М.: Норма, 2012.	18	
		Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
70.	Региональная политика в современной России	Донская история в вопросах и ответах: В 2-х т.: Учеб. пособие. Т.2: История власти и казачьей государственности на Дону. - Ростов н/Д: ДЮИ, 1999	3	24+15
		Агафонов А.И. История Донского края (XVI-первая половина XIXв. Исторические источники и их изучение) - Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001.	3	
		Астапенко, М.П. Природа и история родного края: учеб. пособие - Ростов н/Д: БАРО-ПРЕСС, 2004.	1	
		Барандеев А. В. История с географией в терминах: учеб. пособие для студентов вузов - М.: Логос, 2005.	6	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие - Ростов н/Д: МарТ, 2006	3	
		Астапенко М. П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 года: учеб. пособие для учителей и преподавателей. - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2004.	3	
71.	Экономическая модернизация современной России	Горин М.М. История России: В 2-х т.: Учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 1998.	3	24+15
		Новейшая история Отечества. XX век. П/р А.Ф.Киселева. т.1-2.М.: ВЛАДОС, 2002	1	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омга - Л, 2007	11	
72.	Физическая культура	Физическая культура: конспект лекций. Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	10	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	78	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе. Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та	60	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со	55	

		студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.		
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	20	
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	16	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.	16	

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 4-2

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

<> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан
факультета истории и права
«___» марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

Код, наименование образовательной программы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
2.	Философия	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
3.	Иностранный язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
4.	Экономика образования	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
5.	Культура речи	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
6.	Политология	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
7.	Логика и культура мышления	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
8.	История религии и основы православной культуры	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
9.	Введение в историю	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
10.	Образовательное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
12.	Основы математической обработки информации	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.

13.	Информационные технологии в образовании	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
14.	Естественнонаучная картина мира	Аудитория 406. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
15.	Математика и информатика	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
16.	Основы экологической культуры	Аудитория 410, компьютерный класс Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в Интернет. Персональный компьютер – 12шт	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
18.	Комплекс технических средств обучения	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	
19.	История психологии. Психология человека	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
20.	Психология развития и педагогическая психология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
21.	Основы специальной психологии	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
22.	Теоретическая педагогика	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
23.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
24.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
25.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
26.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
27.	Методика обучения и воспитания (по профилю "История")	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
28.	История России V-XVII вв.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог.

			ул. Инициативная 46
29.	История России XVIII в.	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтoфон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
30.	История России XIX в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
31.	Новейшая история России	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
32.	История первобытного общества и Древнего Востока	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
33.	История Древней Греции и Древнего Рима	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
34.	История Средних веков	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
35.	История Нового времени	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
36.	Новейшая история стран Запада	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
37.	История Южных и Западных славян	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
38.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
39.	Этнография	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтoфон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
40.	Введение в палеонтологию. Общая палеонтология	Аудитория 422, компьютерный класс с лингфонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
41.	Археология	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
42.	Историческое краеведение	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
43.	Источниковедение	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
44.	Историография	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтoфон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
45.	Введение в специальность	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтoфон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
46.	История первобытного общества Дона и Приазовья	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
47.	Средневековый Восток: политические и	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии	Ростовская область, г. Таганрог,

	социокультурные модели развития	и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	ул. Инициативная 46.
48.	Археология Дона и Приазовья	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
49.	Цивилизации доколумбовой Америки	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
50.	История казачества	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
51.	Традиции народов Северного Кавказа	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
52.	Методология исторического исследования	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
53.	Теория истории	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
54.	История научных знаний	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
55.	История науки в новое и новейшее время	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
56.	История восточнославянского зарубежья	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
57.	История культуры Южных и Западных славян	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
58.	Социальная структура Российского общества	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
59.	Нации и национальные отношения в России	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
60.	Культурные процессы в России	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
61.	Эволюция государственного строя России	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологин Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
62.	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
63.	История народов	Аудитория инновационных технологий 419	Ростовская область.

	Северного Кавказа		г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
64.	Основы источниковедения	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
65.	Архивное дело	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
66.	Методика исторического исследования	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
67.	Современные концепции исторического образования	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
68.	Юг России в ВОВ	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
69.	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
70.	Вспомогательные исторические дисциплины	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
71.	Фрагменты истории в военно-государственной символике	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
72.	История войн и военного искусства	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
73.	Основы военной подготовки	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
74.	История политических партий России	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
75.	История политических учений	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
76.	Региональная политика в современной России	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
77.	Экономическая модернизация современной России	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
78.	Физкультура	Спортивный зал для проведения спортивных игр. Баскетбольный спортивный инвентарь, волейбольный спортивный инвентарь, спортивный инвентарь для обучения спортивной гимнастике: параллельные брусья, гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, женское бревно, подкидные мостики (2 шт.), гимнастические конь и козел, спортивный инвентарь для мини футбола, настольного тенниса, ручного мяча,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.

		борцовский ковер, гимнастические маты, напольное покрытие для проведения гимнастических упражнений и черлидинга. Трасса здоровья с беговой дорожкой 172 м и асфальтовым покрытием.	
--	--	--	--

Факультет истории права находится в учебном корпусе литфака по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46(литер А., п/А., п/А1, А2, а2).

Площадь учебного здания составляет : 5265,4 кв.м.

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Истории и права

Факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

Код, наименование образовательной программы

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ООП ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании.	Ученая степень и учетное (почетн ое) звание	Стаж научно- педагогической работы		Повыше ние квалифи кации за последн ие 5 лет по профил ю препода ваемой дисципли ны	Основно е место работы, должнос ть	Усло вия привл ечения к труд овой деят ельно сти
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	История	Смирнова В. К., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	15	15	1	ТГПИ, доцент	ш
2.	Философия	Дараган Н. Д. доцент	Философия. РГУ	к.ф.н., доцент	30	27	1	ТГПИ, доцент	ш
3.	Иностранный язык	Солнышков М.Е., доцент	Филология (английский и испанский), ТГПИ	к.п.н., доцент	10	7	1	ТГПИ, доцент	ш
		Плотникова Г. С., доцент	Филология (английский и немецкий языки), Горловский пединститут	к.филол. н.	13	6	1	ТГПИ, доцент	ш
		Войченко В. М.	Филология, ТГПИ		8	8	Защита дисс.	Т ГПИ, ст. препод.	ш
4.	Экономика образования	Бслобородов А.П., доцент	Политэконом ия, РГУ	к.э.н., доцент	48	43	1	ТГПИ, доцент	ш
5.	Культура речи	Гурдаева Н.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.фи.л.н.	19	7	1	ТГПИ, доцент	ш
6.	79. Политол огия	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28	2	ТГПИ, доцент	ш

7.	Логика и культура мышления	Дараган Н. Д. доцент	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	27	1	ТГПИ, доцент	ш
8.	История религии и основы православной культуры	Жданова В.И., доцент	Социальная педагогика , ТГПИ	к.филос. н.	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
9.	Введение в историю	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
10.	Образовательное право	Самойлова И.Н., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.филос. н, доцент	15	4	1	ТГПИ, доцент	ш
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Быкасова Л. В. , доцент	Немецкий и английский языки Пермский институт	Д.п.н., доцент	27	18	1	ТГПИ, доцент	ш
12.	Основы математической обработки информации	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.тех.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
13.	Информационные технологии в образовании	Царева М. И., ст.препод.	Математика и экономика, ТГПИ		11	10		ТГПИ, ст. препод.	ш
14.	Естественнонаучная картина мира	Мамычева Д.И., ст. препод.	Филология, ТГПИ	к. культуро логии	10	6	1	ТГПИ, ст. препод.	ш
15.	Математика и информатика	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.тех.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
16.	Основы экологической культуры	Петрушенко С. А., доцент	Педагогика и методика начального образования	к.филос. н.	16	7	1	ТГПИ, доцент	ш
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5	1	ТГПИ, доцент	ш
18.	Комплекс технических средств обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5	1	ТГПИ, доцент	ш
19.	История психологии. Психология человека	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш
20.	Психология развития и педагогическая психология	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ; практическая психология, ТИУиЭ	к.филол. н.	14	4	4	ТГПИ, доцент	ш
21.	Основы специальной психологии	Фоминко В. Т., профессор	Русский язык и литература, РГУ	д.п.н., профессор	51	47	1	ТТИ, ЮФУ, профессор, зав.кафедрой	с

22.	Теоретическая педагогика	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28	1	ТГПИ, доцент	ш
23.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28	1	ТГПИ, доцент	ш
24.	Безопасность жизнедеятельности	Саснко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16	1	ТГПИ, доцент	ш
25.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Балабуткин В. А., профессор	Лечебно-профилактическое дело. Горьковский медицинский институт	д.мед.н.	31	8	1	ТГПИ, профессор	ш
26.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Саснко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16	1	ТГПИ, доцент	ш
27.	Методика обучения и воспитания (по профилю "История")	Наливайченко И. Н. . ст.преп.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25		МОУ СОШ № 29. г. Таганрог	с
28.	История России V-XVII вв.	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
29.	История России XVIII в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
30.	История России XIX в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
31.	Новейшая история России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., доцент	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
32.	История первобытного общества и Древнего Востока	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
33.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мансков О. В., ст. преподав.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.препод.	ш
34.	История Средних веков	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
35.	История Нового времени	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
36.	Новейшая история стран Запада	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
37.	История Южных и Западных славян	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш

			й работы, ТГПИ						
38.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.препо д.	ш
39.	Этнография	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
40.	Введение в палсонтологию. Общая палсонтология	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
41.	Архсология	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
42.	Историческое краеведение	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
43.	Источниковеден ис	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17	1	ТГПИ, доцент	і
44.	Историография	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17	1	ТГПИ, доцент	і
45.	Введение в специальность	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
46.	История первобытного общества Дона и Приазовья	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
47.	Средневосточный Восток: политические и социокультурны е модели развития	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
48.	Архсология Дона и Приазовья	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательно й работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9	1	ТГПИ, доцент	ш
49.	Цивилизации доколумбовой Америки	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27	1	ТГПИ, доцент	ш
50.	История казахства	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
51.	Традиции народов Северного Кавказа	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведен ие. ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, професс ор	ш

52.	Методология исторического исследования	Лабунская Л.Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории и права	Философия, РГУ	к.филосо ф.н., доцент	35	35	1	ТГПИ, доцент	i
53.	Теория истории	Лабунская Л.Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории и права	Философия, РГУ	к.филосо ф.н., доцент	35	35	1	ТГПИ, доцент	i
54.	История научных знаний	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	1	ТГПИ, доцент	ш
55.	История науки в новое и новейшее время	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27	1	ТГПИ, доцент	ш
56.	История восточнославянского зарубежья	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
57.	История культуры Южных и Западных славян	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
58.	Социальная структура Российского общества	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение. ПГУ	д.и.н.	46	43	1	ТГПИ, профессор	ш
59.	Нации и национальные отношения в России	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27	1	ТГПИ, доцент	ш
60.	Культурные процессы в России	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
61.	Эволюция государственного строя России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., доцент	16	13	1	ТГПИ, доцент	i
62.	Кавказская война: истоки, повседневность, последствия	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
63.	История народов Северного Кавказа	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение. ПГУ	д.и.н.	46	43	1	ТГПИ, профессор	ш
64.	Основы источниковедения	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17	1	ТГПИ, доцент	i
65.	Архивное дело	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	1	ТГПИ, доцент	ш
66.	Методика исторического исследования	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17	1	ТГПИ, доцент	i

67.	Современные концепции исторического образования	Наливайченко И. Н., ст.преп.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25	1	МОУ СОШ № 29, г. Таганрог	с
68.	Юг России в ВОВ	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	1	ТГПИ, доцент	ш
69.	Отражение исторического процесса в геральдике и фалеристике	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9	1	ТГПИ, доцент	ш
70.	Вспомогательные исторические дисциплины	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
71.	Фрагменты истории в военно-государственной символике	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9	1	ТГПИ, доцент	ш
72.	История войн и военного искусства	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
73.	Основы военной подготовки	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
74.	История политических партий России	Названова Л. В., ст.препод.	Русский язык и литература		40	37	1	ТГПИ, ст. препод.	ш
75.	История политических учений	Смирнов И. Н., доцент	История, РГУ	к.и.н.	17	15	1	ТГПИ, доцент	ш
76.	Региональная политика в современной России	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
77.	Экономическая модернизация современной России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., доцент	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
78.	Физкультура	Кибенко Е. И., доцент	Физическое воспитание, Подольский гос. педагогический институт	к.п.н	30	19	1	ТГПИ, доцент	ш

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 6а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

(кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права)

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП		Остепененных (кол-во)	Представит. предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во)	% соответствия базового образования профиля преподаваемой дисциплины	Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук, профессоров	из них до 50 лет
Кафедра	Всего							
России	10	9	1	60	9	1	2	1
Всемирн. истории и права	12	12	1	66,7	12	2	1	
Итого	22	21	2	63,3	21	3	3	1

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
_050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО
Код, наименование образовательной программы

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние
5 лет преподавателями по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издани я
				вид	Дата присвое ния			
1. Учебник								
2. Учебное пособие								
1.		Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
2.		Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
3.		Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
4.		Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
5.	Учебное пособие	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)		—	5,75	100	2009
6.	Учебное пособие	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский-русский язык)			9,75	100	2010
7.	Учебное пособие	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции		—	8	100	2011
8.	Учебное пособие	Аханова М.Г.	Английский язык		—	9,75	100	2012
9.		Царёва М.И	Табличные процессоры. Базы данных			25	100	2010
10.	Учебное пособие	Прокофьева Е.В	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
11.	Учебное пособие	Донскова Л. А., Названова Л.В., Смирнова В.К.	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			5,42	100	2012
12.	Учебное пособие	Названова Л.В.	История России XVIII века (курс лекций)			18	100	2012
13.	Учебное	Смирнов И.Н.	История экономики			11,5	100	2012

	пособие							
14.	Учебное пособие	Смирнова В. К.	История казачества			8,75	100	2012
15.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
16.	Учебное пособие	Гуров М. И.	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
17.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
18.	Учебное пособие	Названова Л.В.	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
19.	учебно-методическое пособие	Шляхтин М.Ю.	Политология			4,5	100	2009
20.	учебное пособие	Зеленская Т.В.	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время			14	100	2008
21.	учебное пособие	Анищенко В.А.	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	2009
22.	учебное пособие	О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
23.	учебное пособие	В. В. Подберезный С. А. Петрушенко	Основы экологического образования учителя начальных классов			9,0 п.л.	100	2012
24.	учебное пособие	С. А. Петрушенко	«Тестовые и олимпиадные задания для начальной школы 3-4 класс»			3 п.л.		2009
25.	учебное пособие	С. А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10,75 п.л.		2010
26.	учебное пособие	С. А. Петрушенко С. А. Кравцова Л. Н. Потурасва Н. А. Сенина Е. В. Стеценко С.А. Уринсва Т.П. Харченко	Комплексные тесты. 3-й класс. Русский язык, литература, чтение, математика, окружающий мир.			2,5		2011
27.	учебное пособие	С. А. Петрушенко, Е. В. Стеценко	Окружающий мир. 3-4 классы. Тесты, олимпиадные задания, портфолио.			6,51		2012
I. Монография								
1.	Монография	Лапшина И. А.	Социальное принуждение в российском и западно-европейском обществах.			9,4		2008
2.	Монография	Лапшина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009
3.	Монография	Хало П. В., Зарубина Р. В.	Гражданская оборона в условиях применения концентрального оружия.			27,5	100	2011
4.	Монография	Хало П. В.	Психозэкология человека. Часть I Психозэкология как раздел науки.			18,75	100	2011
5.	Монография	Хало П. В., Лапшина И. В.	Психозэкология человека. Часть III Психозэкология и социальное принуждение.			12,75	100	2011

6.	Монография	Хало П. В., Галалу В. Г., Хоронько В. В.	Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?			20	100	2011
7.		Хало П. В.	Психоэкология человека. Ч. 2. Физика психоэкологии.			15,25	100	2012
8.	Монография	М.И.Царёва, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
9.		Махрина Е. А.	Виды и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у представителей социально-экономических профессий			16		2012
10.	Глава в коллективной монографии	С.М. Сасенко	Разработка и апробация учебного модуля «Дидактическая тестология: понятийный аппарат» «Методология и технология обеспечения качества исследовательского и диагностического инструментария и образования в системе образования»			0,55 п.л.		2008
11.	Монография	С.М. Сасенко	Современная российская дидактическая тестология: понятийный аппарат			12,0 п.л.		2011
12.	Монография	Козубенко И.Д	Беды и победы медиков Дона			15,5	100	2010
13.	Монография	Агеева В. А.	Человек – тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)			6	300	2009
14.	монография	Лабунская Л.Н.	Социальное наследование: методологические и семантические основы.			12,0/9	100	2009
15.	монография	Петренко С.П.	Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов.			8,25	100	2010
16.	монография	Качевский П.С.	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально-экономических отношений			13	100	2012
17.	монография	Шолохов А.В.	Образовательное неравенство: социально-философский анализ			19	100	2009
18.	монография	Нувахов Т.А.	Политическая экспертиза			10	800	2012
19.								

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.
П. Чехова»

Истории и права

факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения*				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжник и</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	27	88,9	81,4	3	1
год	Заочная форма обучения*				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжник и</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	8	87,5	62,5	1	1

**По результатам переводных экзаменов*

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права

факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль История ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности*

Год		Кол-во выпускн иков	Допущен о к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивш их «отлично »	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетвори тельно»	Получивших «неудовлетвори тельно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

*Государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ не было

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ догово ра соглаше ния</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>
1	54/2	Управление образованием	г. Таганрог			Шевченко О. В.	
2	24/2	Отдел образования Администрации Морозовского р-на	Морозовский район			Толмачева Н. М.	1
3	26/2	Управление образованием Администрации Неклиновского р-на	С. Неклиновка			Пегушин В. М.	3
4	21/2	Отдел образования Администрации М-Курганского р-на	Матвеево-Курган			Благодарев А. В.	

Декан
факультета истории и права
«___» марта 2013 г.

А. А. Волвенко

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История** ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска*

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050100.62	Профиль История																		

*Показатели даны по очной форме обучения

Выпуска по профилю **История** не было.

Декан
факультета истории и права
«___»марта 2013 г.

А. А. Волвенко