

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»

Факультет истории и права

Отчет

о самообследовании программы подготовки бакалавра по
направлению подготовки 050100.62 Педагогическое
образование профиль История и профиль Обществознание
Форма подготовки: очная, заочная

Таганрог

2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки.....	5
4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте	13
4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	15
4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет.....	15
4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения.....	16
4.2.3. Выпуск специалистов	16
4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ.....	17
4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».....	17
4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту.....	17
4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно- библиотечные системы, лицензионные программы, договоры	22
4.3.4. Использование современных образовательных технологий	24
4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	26
4.3.6. Наличие и использование площадей зданий	29
4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.....	29
4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.....	29
4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями.....	31
4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета	33
4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов	34
4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров	36
4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр.....	40
4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет.....	41
4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права	67

4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП	71
4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (см. Приложение, таблица.....)	71
4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП	71
4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года	72
4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках	72
4.4.5. за последние три года	72
4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС	72
4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.).....	72
4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	74
4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.....	74
4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....	74
4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями.....	74
4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА	75
4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	82
Таблица 1.....	82
Таблица 2.....	83
Таблица 3.....	84
Таблица 4-1	85
Таблица 4-2	106
Таблица 4-3	107
Таблица 5.....	108
Таблица 6.....	115
Таблица 6а.....	122
Таблица 6б.....	123
Таблица 7.....	124
Таблица 8.....	133
Таблица 9.....	134
Таблица 10.....	135
Таблица 10а.....	136

ВВЕДЕНИЕ

Отчет выполнен по результатам самообследования факультета истории и права и кафедр истории России, всемирной истории и права, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** (очная форма обучения).

В течение 2012-2013 учебного года изучались и анализировались все основные направления деятельности кафедр, деканата, факультета: организационная, учебно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная.

В отчете содержится справка о факультете, информация о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы по подготовке бакалавров истории, о научно-исследовательской, учебно-методической деятельности ППС и студентов. В представленном отчете содержатся также сведения о соответствии ООП образовательному стандарту, о связи факультета с работодателями, образовательными учреждениями города Таганрога и области, о социокультурной среде факультета истории и права и т.д.

Самообследование проводилось в период с ноября 2012 г. по 29.03.2013 г. Основанием явились приказы ректора ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» № 167 от 09.10.2012 г. «Об утверждении состава комиссий ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» по самообследованию направлений подготовки и специальностей» и № 168 от 09.10.2012 г. «Об утверждении программы самообследования», в которых были указаны сроки проведения самопроверки факультетов и состав комиссий, ответственных за подготовку отчетных материалов по итогам самообследования. На основе вышеупомянутых приказов ректора института деканатом факультета были подготовлены распоряжения № 250 от 06.11.2012 г. и № 265 от 19.02.2013 г. «О проведении самообследования на факультете истории и права», определены рабочие группы по самообследованию кафедр, деканата и факультета в целом.

4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ

4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки

Факультет был создан в 1998 году как Гуманитарный факультет для подготовки студентов по специальности **020700 История** с дополнительными специальностями и именовался «Гуманитарный». Основой преподавательского состава являлась кафедра истории общества, ранее находившаяся на факультете методики воспитательной работы ТГПИ и возглавлявшаяся доктором исторических наук, профессором В. А. Селюниным.

На момент лицензирования острепененность ППС факультета составила 65%.

В 2003 году состоялся первый выпуск специалистов на основе Госстандарта 1995 г. Специальность **История** с дополнительной специальностью была аттестована комиссией Министерства общего и специального образования РФ.

Все выпускники обучались на внебюджетной основе. Учебная нагрузка на факультете выполнялась за счет внебюджетных средств.

В октябре 2000 г. решением Ученого совета ТГПИ факультет был переименован в **«Исторический»**. Были созданы кафедра истории России, кафедра английского языка и кафедра всемирной истории. Первый курс начал заниматься по Госстандарту 2000 г., в соответствии с ним были разработаны новые Учебные планы. С 2005 г. студенты первого курса стали заниматься по Госстандарту 2005 г. и разработанным новым Учебным планам.

В октябре 2011 решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова» факультет был переименован в факультет **«Истории и права»**.

С 1998 г. по август 2011 г. факультет возглавлял доктор исторических наук, профессор В. И. Селюнин.

С октября 2011 г. деканом факультета стал кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Факультет истории и права располагается по адресу: 347942, г. Таганрог, улица Инициативна, 46. Телефон: 603424.

Система управления факультетом

Деятельность факультета истории и права осуществляется в соответствии с действующим законодательством, в первую очередь, с Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 5 апреля 2001г. № 264), нормативными актами Министерства образования РФ и Федерального агентства по образованию, Уставом ФГБОУ ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771 от 25 мая 2011 года, решениями Учёного совета вуза, постановлениями Совета факультета истории и права, распоряжениями деканата, регламентирующими подготовку бакалавров.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан, кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Действующий состав Совета факультета состоит из 13 членов. В него входят, 2 доктора наук, 1 профессор, 10 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 1 заведующий лабораторией и 1 представитель студенческой молодежи. Председателем совета факультета является декан А. А. Волвенко, членами Совета: И. Н. Самойлова, секретарь совета факультета, Л. В. Названова, зам. декана по учебной работе, О. А. Курилкина, зам. декана по воспитательной работе, Н. В. Селюнина, зав. кафедрой истории России, Л. Н. Лабунская, зав. кафедрой всемирной истории и права, А. Г. Кравченко, зав. кафедрой гражданского и уголовного права, А. Ю. Мамычев, зав.

кафедрой государственно-правовых дисциплин, профессор В. А. Селюнин, доценты М. И. Гуров, А. В. Лабыгина, Т. В. Зеленская, заведующая лабораторией археологии Е. В. Ромащенко, староста группы ИСТ 52, студент Алексей Кондрахин.

Заседания Совета факультета проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы.

В состав деканата входят: декан А. А. Волвенко, кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе Названова Любовь Васильевна, старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, секретарь деканата и специалист по учебно-методической работе заочной формы обучения Гоманенко Александра Сергеевна. Деканат факультета расположен в аудитории 416/Л.

Организационное обеспечение образовательной деятельности

Деятельность деканата, Совета факультета и кафедр осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составляемыми на очередной учебный год. Эти документы отражают все основные направления учебно-воспитательного процесса на факультете. По научно-исследовательской работе также имеются планы по годам.

Совет факультета и Деканат принимают решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы факультета, по социальным вопросам. Деканат, Совет факультета и кафедры осуществляют руководство учебной, методической и научной деятельностью факультета и несут ответственность за результаты его работы. Они участвуют в подборе и расстановке кадров и представляют их в ректорат для последующего заключения с ними контрактов, осуществляют конкурсный отбор для замещения должностей профессорско-преподавательского состава; издают распоряжения, обязательные для всех

сотрудников и студентов факультета. Совет факультета координирует вопросы учебно-исследовательской работы, обсуждает подготовленные к изданию преподавателями факультета учебные, учебно-методические пособия, научно-методические рекомендации.

Деканат работает в тесном сотрудничестве с различными подразделениями института: учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и инновационных технологий, отделом довузовской подготовки, административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы, отделом по трудоустройству выпускников и т.д.

Разработанная на факультете основная образовательная программа по профилю **История** и профилю **Обществознание** обеспечивает систематическую работу студентов I курса.

Наличие постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива факультета, а также своевременная коррекция его деятельности с одновременным предупреждением развития негативных явлений в учебном процессе способствует улучшению качества подготовки специалистов и эффективности управления факультетом.

Эффективности управления факультетом способствует также наличие оборудованных современными мультимедийными средствами аудиторий, локальной сети, сайта факультета, доступа в Internet и других информационно-технологических средств, удовлетворяющих современным требованиям и международным стандартам качества образования.

На факультете истории и прав имеется учебно-методический кабинет (409/Л), Археологическая лаборатория, Фото-криминалистическая лаборатория, Центр военно-исторических исследований, Музей археологии и палеонтологии, 1 компьютерный класс, 4 аудитории оснащены мультимедийными средствами. Всего на факультете 32 компьютера, 8 принтеров, 6 ксероксов, 6 сканеров, 3 ноутбука, 3 проектора, 4 экрана, 4 телевизора, видеоплеер, видеомэгнатофон, видеокамера, 5 фотоаппаратов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

К государственной аккредитации представлена образовательная программа высшего профессионального образования направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание**

Профессиональная подготовка по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** на очной форме обучения осуществляется на факультете истории и права на основании выданной на бессрочный срок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Российской Федерации **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (серия ААА, № 001737, регистрационный № 1669 от 08 августа 2011 года) и Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (серия ВВ, № 001378, регистрационный № 1361 от 20 декабря 2011 года).

Материалы к лицензированию готовились с учетом потребностей региональной системы образования в квалифицированных кадрах учителей истории и обществознания.

ООП ВПО, Учебный план по аккредитуемому направлению подготовки бакалавров разрабатывался на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

Факультет истории и права как самостоятельное учебно-научное и административное подразделение института в настоящее время имеет **4 кафедры.**

Аккредитуемое направление подготовки **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** обеспечивают **три кафедры:** кафедра истории России, кафедра всемирной истории и права, кафедра государственно-правовых дисциплин. **Исторические кафедры являются выпускающими.** Их деятельность регламентируется Положением о кафедре

ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова, приказами и распоряжениями ректора и другими локальными документами.

Профессорско-преподавательский состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права, работающий по программе бакалавров, на 01.01.2013 г. насчитывает **22 сотрудника**. Из них: **2 доктора исторических наук, 1 доктор философских наук, 11 кандидатов исторических наук, 1 кандидат политических наук, 2 кандидата юридических наук, 4 кандидата философских наук, 1 старший преподаватель**. Количество **докторов на кафедрах - 13,6%**, острепенность сотрудников двух выпускающих кафедр равна **95,45%**, базовое образование имеют **63,3%**, **доля штатных преподавателей, включая штатных совместителей – 91%**. Средний возраст ППС кафедр – **44,5%**. (см. Приложение, *Таблица 6а*).

Кафедра государственно-правовых дисциплин обеспечивает образовательный процесс по правоведческим дисциплинам.

Кафедра истории России была создана в 2000 г. на базе кафедры всеобщей истории. С 2000 г. кафедра истории России (заведующая - доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина) осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях факультета и направлениях подготовки по ряду дисциплин, основными из которых являются «История России» с древнейших времен до настоящего времени (дисциплины предметной подготовки). С 2012 ППС кафедр осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов в ТГПИ имени А. П. Чехова по дисциплине «История».

На кафедре работают **10 преподавателей**, из них штатных – **9, 1 внутренний и 1 внешний совместители, 2 доктора исторических наук, 1 профессор, 7 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель**. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре истории России составил – **90 %/**. Базовое образование – **60%** (см. Таблица 6а).

На кафедре истории России имеется аспирантура по специальности **07.00.02. Отечественная история.**

Кафедра всемирной истории и права организована также на основе кафедры всеобщей истории в 2000 г. В августе 2010 г. она переименована в **кафедру всемирной истории и права.** Заведующая кафедрой – кандидат философских наук, доцент Л. Н. Лабунская. Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам всеобщей истории (дисциплины предметной подготовки), а с 2012 г. – Культурологию, Социологию, Политологию на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов и бакалавров в институте.

На кафедре работают **12** преподавателей, из них **11** штатных (4 внутренних совместителя) и 1 внешний совместитель. 1 доктор наук, доцент, **10** кандидатов наук, доцентов, 1 кандидат наук, старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре всемирной истории и права составил –**100 %**. Базовое образование – **66,7%** (см. Таблица 6а).

Кафедра государственно-правовых дисциплин, обеспечивающая реализацию ООП по профилю **История** и по профилю **Обществознание**, образована 1 марта 2008 года приказом № 39 от 28.02.2008 г. на основании решения Ученого Совета от 27.02.2008 г. Заведующий кафедрой – кандидат юридический наук, доцент А. Ю. Мамычев. Учебный процесс по аккредитуемым профилям осуществляют 10 преподавателей. Из них: **5** штатных сотрудников - **50%**, 1 внутренний совместитель и **3** внешних совместителя, 1 штатный совместитель. **6** сотрудников имеют ученую степень кандидатов юридических наук и 2 доктора юридических наук, 1 сотрудник имеет ученую степень кандидата философских наук, 1 старший преподаватель (практик). Общая профильная остепененность кафедры представлена 8 сотрудниками - **80%**. 8 сотрудников кафедры имеют базовое юридическое образование. **Качественный состав (остепененность)** преподавательских кадров на кафедре составляет **90%**. В должности доцента

работают 7 преподавателей, диплом доцента ВАК РФ имеют 5 сотрудников и 1 сотрудник в процессе оформления диплома доцента ВАК РФ. В должности профессора работают 2 сотрудника, диплом профессора ВАК РФ имеют 2 сотрудника, в должности старшего преподавателя работает 1 сотрудник (соискатель).

ППС перечисленных выше кафедр активно участвует в научной и общественной жизни института, в грантовых конкурсах института, РГНФ, ФЦП и Президента РФ, издает монографии, учебные пособия в центральных изданиях страны, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Деятельность преподавателей кафедр направлена также на организацию студенческих и преподавательских конференций, на привлечение студентов к участию в научных конкурсах, конференциях и т.п. Сотрудники кафедры осуществляют взаимодействие, научное, образовательное и практическое сотрудничество с управлениями и отделами образования Ростовской области и ведущими юридическими организациями, адвокатами города, правоохранительными органами и администрацией города Таганрога, Законодательным собранием Ростовской области, ведущими институтами области и России. Научные направления кафедр, которые включают исследования по военно-исторической и правовой проблематике, позволяют формировать не только общекультурные компетенции, но и профессиональные.

Сотрудники кафедр осуществляют научное, образовательное и практическое сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Ростовской области.

К учебному процессу привлекается **учителя-практики**: кандидат педагогических наук, заслуженный учитель С. В. Рожкова, кандидат исторических наук И. В. Наливайченко – учителя школ №28 и №29 г. Таганрога. Ими читаются нормативные курсы и курсы по выбору – «Теория и

методика обучения истории», «Новые технологии в преподавании истории», «Современные концепции исторического образования» и др.

В реализации программ высшего профессионального образования, в частности, основной образовательной программы направления **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** принимают участие также кафедры: педагогики, общей психологии, иностранных языков, физической культуры, философии, информатики, естествознания, теоретической и общей физики, алгебры и геометрии.

4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте

Подготовка бакалавров очной и заочной форм обучения направления **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** началась с 01 сентября 2012 г. В этом году состоялся первый прием абитуриентов на очную форму обучения. Квалификация – степень **бакалавр**. Общие сведения о контингенте (см. Приложение, Таблица 1).

В настоящее время факультет истории и права ведет подготовку по следующим направлениям и специальностям:

Направление подготовки **Педагогическое образование**:

- 1) профиль **История** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);
- 2) профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения, срок обучения 5 лет);
- 3) профиль **История** и профиль **Иностранный язык** (очная форма обучения, срок 5 лет).
- 4) профиль **Право** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);

Направление подготовки **Юриспруденция**

5) профиль **Юриспруденция** (очная и заочная форма обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.);

6) профиль **Юриспруденция** (заочная форма обучения, срок обучения 3 г. – сокращенная программа обучения).

Направление подготовки **Профессиональное обучение по отраслям:**

7) профиль **Правоведение и правоохранительная деятельность** (очная и заочная формы обучения, срок обучения соответственно 4 и 4,5 г.).

По всем направлениям подготовки имеются лицензии на право ведения образовательной деятельности. Все направления аккредитованы.

С началом подготовки бакалавров завершается прием абитуриентов по специальностям **050401.65 История** с дополнительной специальностью и **050402.65 Юриспруденция** с дополнительной специальностью. Продолжают обучение 3-5 курсы очной и заочной форм обучения.

4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет

Прием абитуриентов на специальность **050401.65 История** с дополнительной специальностью прекращен с 2011 г. в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). В 2011г. осуществлен первый набор на направление подготовки **Педагогическое образование** профиль **История** очной и заочной форм обучения (4 и 4,6 г. обучения).

С 2012 года осуществлен прием абитуриентов по сдвоенным профилям: профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения 5 лет), профиль **История** и профиль **Иностранный язык** (очная форма обучения 5 лет). Основанием явился Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения

По аккредитуемому направлению профиля **История** и профиля **Обществознание** на 01 января 20013 г. обучаются 20 студентов (1-й курс очной формы обучения) (см. Таблицу 2).

4.2.3. Выпуск специалистов

Выпуска по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** не было, так как обучаются только 1-й ОФО.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ

4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»

Деканат и кафедры факультета истории и права при реализации ООП по профилю **История** и профилю **Обществознание** руководствуются Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова», локальными актами вуза, регламентирующими деятельность кафедр, деканата и факультета в целом (приказы, распоряжения ректора, положения о факультете, кафедре, должностные инструкции и др.).

Профессорско-преподавательский состав кафедр вместе с другими подразделениями института разрабатывают концепцию образовательной деятельности на факультете и рекомендации, касающиеся конкретных форм учебной деятельности и контроля за ней (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, организация учебных и производственных практик, проведение текущей и итоговой аттестации и т.д.).

4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту

Подготовка бакалавров по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** ведется по Основной Образовательной Программе (ООП), разработанной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39, Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), а также

материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, методическими материалами, позволяющими использовать соответствующие образовательные технологии, программа итоговой аттестации, программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

Область профессиональной деятельности бакалавров направления **Педагогическое образование**: образование, социальная сфера, культура. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Основные виды профессиональной деятельности бакалавров профиля История (направление **Педагогическое образование**): педагогическая, культурно-просветительская.

Учебный план по профилю **История** утвержден Ученым советом института (протокол № 43 от 27 июня 2012 г.).

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности студента: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, практики, итоговую государственную аттестацию.

Нормативный срок освоения ООП по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** по очной форме обучения – 5 лет. Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**.

Теоретическое обучение составляет **164** недель, экзаменационные сессии – **26** недель, продолжительность учебных и производственных практик – **20** недель, продолжительность итоговой государственной аттестации - **4** недели, каникулы – **46** недель. Все эти показатели соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

В целом количество недель, отводимых на экзаменационные сессии, каникулы, практики, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС.

В Учебном плане по Гуманитарному, социальному и экономическому, по Математическому и естественнонаучному и по Профессиональному циклам четко обозначены дисциплины **Базовой части**, **Вариативной части** и **Дисциплин по выбору**. В нем присутствуют все дисциплины, рекомендованные ФГОС как обязательные. Объем дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору определяется их вкладом в формирование компетенций бакалавра. Они призваны расширить представления студентов о сущности происходящих в нашей стране социально-экономических изменений, заложить основы политической культуры будущего специалиста, способствовать формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций будущего учителя.

Альтернативность дисциплин по выбору позволяет студентам выбрать для изучения из предложенных им такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Количество планируемых и читаемых дисциплин и курсов по выбору в любом семестре зависит от численности студентов на потоке. Изучение дисциплин по всем частям Учебного плана завершается отчетностью в форме зачета или экзамена.

По направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** Федеральным Государственным Образовательным Стандартом предусмотрено прохождение учебных, научно-исследовательских и производственных практик. На практики отводится **20** недель: археологическая (4-ый семестр, учебная - 2 недели), архивная (4-ый семестр, учебная - 2 недели), летняя педагогическая (6-ой семестр, 4 недели), производственная практика (8-ой и 9-ой семестры, соответственно 4 и 6 недель), научно-исследовательская (10-й семестр, 2 недели).

По профилю **История** и профилю **Обществознание** в Учебный план включены 6 курсовых работ: 2 семестр – История России V-XVII в.; 4 семестр – История средних веков, Теоретическая педагогика; 5 семестр – Правоведение; 6

семестр – Методика обучения и воспитания по профилю История; 7 семестр – Новая история стран Запада.

Объем часов (зачетных единиц) по блокам соответствует ФГОС. Учебная нагрузка, количество зачетных единиц в Учебном плане направления подготовки распределена по семестрам относительно равномерно:

- I семестр – 28 зачетных единиц;
- II семестр – 32 зачетных единицы;
- III семестр – 29 зачетных единиц;
- IV семестр – 31 зачетная единица;
- V семестр – 28 зачетных единиц;
- VI семестр – 32 зачетных единицы;
- VII семестр – 31 зачетная единица;
- VIII семестр – 29 зачетных единиц;
- IX семестр – 29 зачетных единиц;
- X семестр – 31 зачетная единица.

Доля лекционных часов составила в среднем 38,9%, лекций и занятий в интерактивной форме – 23,%, что соответствует требованиям ФГОС.

Недельная нагрузка студентов не превышает **54** часа, средняя аудиторная нагрузка студента без физкультуры составляет **23,3 часа**. Учебный план также отражает и внеаудиторную работу студентов под контролем преподавателя.

В соответствии с Учебным планом и ФГОС преподавателями кафедр разработаны *рабочие учебные программы* по всем дисциплинам с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений вуза, с учетом компетентностного подхода и ориентированы на результат образования (цели, задачи, компетенции, оценивание).

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров по аккредитуемому направлению **050100.62 Педагогическое образование**. В каждой учебной программе по предметам

любого блока дисциплин содержатся списки обязательной и рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий. По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающие тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации для студентов по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин, тестовые задания, контрольные вопросы и т. д.

На исторических кафедрах имеется также методическое обеспечение: планы семинарских и практических занятий, банки тестовых заданий для контроля и самоконтроля, технологические карты по дисциплинам, «конструкторы задач» для студентов, задания для подготовки портфолио, активизирующие аудиторную и самостоятельную работу студентов, вопросы к зачетам и экзаменам, примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ дисциплин и их соответствие Стандарту систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, методических секциях и Совета факультета истории и права.

Учебный процесс по профилю **История** и профилю **Обществознание** организован на факультете в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр, с индивидуальными планами преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по ФГОС ВПО. Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин.

Выше сказанное позволяет сделать вывод, что разработанная факультетом основная образовательная программа по профилю **История**

соответствует требованиям ФГОС ВПО и направлена на формирование компетентного специалиста.

4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры

Для организации образовательного процесса по профилю **История** и профилю **Обществознание** в библиотечном фонде ТГПИ имени А. П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (см. Приложение, таблица 4-1).

Книгообеспеченность учебного процесса с учетом бумажных и электронных носителей составляет 100%. Библиотечный фонд института систематически пополняется учебно-методической, научной и официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями (см. Приложение, таблица 4-2). Учебный процесс обеспечивается электронно-библиотечной системой, к которой студенты имеют 100-процентный доступ (см. Приложение, таблица 4-3).

У студентов имеется также доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерного класса факультета истории и права. В Учебно-методическом кабинете (каб. 409) и компьютерном классе (ауд. 410) студентам предоставлен доступ ко всем УМК дисциплин, презентациям и видео материалам, а также неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет.

Расширение базы учебно-методического обеспечения образовательного процесса на факультете происходит и в результате активизации издательской деятельности преподавателей. Сотрудниками кафедр подготовлены и изданы учебники, учебные пособия, монографии и тематические сборники статей, которые могут быть использованы в учебном процессе. Кроме того, на сайте

института размещены электронные учебные пособия по историческим дисциплинам преподавателей кафедр истории России и всемирной истории и права Названов Л. В., Прокофьевой Е. В., Смирновой В. К., Смирнова И. Н., Волвенко А. А., Гурова М. И. и др.

В библиотеке ТГПИ имени А. П. Чехова оформлена подписка на периодические издания по профилям подготовки, в том числе **отвечающие обязательному минимуму государственного образовательного стандарта:**

- Российская газета;
- Российские вести;
- Таганрогская правда;
- Аргументы и факты;
- Бюллетень Верховного суда РФ;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств;
- Бюллетень Минюста России;
- Вестник Конституционного Суда РФ;
- Вестник МУ Сер. 11 Право;
- Вестник МУ Сер. 12 Политические науки;
- Вестник МУ Сер. 18 Социология и политология;
- Вопросы правоведения;
- Вопросы экономики;
- Государство и право;
- Домашний адвокат;
- Законодательство;
- Известия высших учебных заведений. Правоведение;
- Образовательное право. Деловая папка УГ;
- Полис;
- Правовая политика и правовая жизнь;
- Правоведение. Политология (Нов. лит.);
- РЖ Государство и право;
- Собрание законодательства Российской Федерации;

- Философия и социология;
- Юрист вуза.
- Вопросы истории
- Российская история
- Новая и новейшая история
- Родина
- Археология
- Вестник образования России
- Вопросы экономики
- Преподавание истории в школе
- Приложение «1 сентября»
- Вопросы древней истории и др.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет 100% (см. Приложение, таблица 4-2).

4.3.4. Использование современных образовательных технологий

На факультете идет активное внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения. При выборе технологий обучения преподаватели учитывают содержание обучения, психологические особенности студентов, дидактические задачи и профессиональные условия деятельности будущего места работы выпускников.

В целях повышения качества образования преподаватели кафедр факультета истории и права эффективно используют современные образовательные технологии. На лекциях и на практических занятиях широко применяются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, политические и предметные карты, схемы, картограммы. На практических и семинарских занятиях систематически применяются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «пресс-конференции», «деловые игры».

Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По каждой дисциплине имеются электронные УМК. Все студенты имеют доступ к указанным выше ресурсам из кабинета УМК.

При обучении также используются электронные учебники, созданные преподавателями профильных кафедр при содействии лаборатории проблем информатизации образования.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии:

- **критического мышления.** Данная технология применяется в процессе преподавания учебных дисциплин, в частности, при чтении проблемных лекций в таких курсах как «История России», «Новейшая история России», «Новейшая история стран Запада», «Историография», «Политология» и др.;

- **диалогового взаимодействия** - активно используется на семинарских занятиях);

- **современные информационные технологии**, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов («История России с древнейших времен до конца XVI в», «Источниковедение», «История южных и западных славян» Археология и др.), компьютерных контролирующих и обучающих программ.

- **технология делового и ролевого обучения** реализуется в разных объемах при изучении исторического цикла дисциплин. Для делового и ролевого обучения используется специальная аудитория – аудитория инновационных технологий (419);

- **технология проблемного обучения** (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов).

Саморазвитие и самореализация студента идет через работу в сети Internet, со справочно-правовыми программами «Гарант» и «Консультант + онлайн», с электронными учебниками.

Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на выработку практических навыков и умений у студентов осуществлять поисковую деятельность, на умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Таким образом, на факультете активно используются новые образовательные технологии, развиваются новые педагогические методы и приемы, формируется инновационная образовательная среда, новый стиль работы преподавателей.

Контроль за текущей успеваемостью студентов проводится в виде собеседования, защиты проектов с презентацией представленного материала, написания эссе, зачетных занятий, экзаменов. Наряду с традиционными формами контроля текущих знаний студентов применяется компьютерное тестирование, АСТ-тестирование. Преподавателями также используется рейтинговая система.

4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для реализации программы бакалавров на факультете истории и права есть необходимый перечень материально-технического обеспечения.

В распоряжении факультета истории и права имеются: 1 учебно-методический кабинет (ауд. 409/Л), три мультимедийные аудитории (404/Л, 417/Л, 409/Л), 2 аудитории с телевизорами и видеотехникой (406/Л, 413/Л), Музей археологии и палеонтологии, используемый как учебная аудитория (417/Л), 2 лекционные аудитории (402/Л, 40/Л, 421/Л), 1 компьютерный класс (ауд. 410/Л), 1 аудитория инновационных технологий (419/Л).

Учебно-методический кабинет (УМК) – это организационный, методический, научный и учебный центр. Главная цель работы кабинета – развитие индивидуального подхода к процессу обучения, развитие творческих способностей будущих специалистов, стимулирование самостоятельной работы студентов, развитие активных форм и методов обучения. В кабинете имеется историческая и юридическая научная и учебно-методическая литература, в том числе изданная преподавателями факультета, планы семинарских занятий в электронном виде и на бумажных носителях.

УМК оснащен проектором, экраном, компьютером, телевизором, видеотехникой. В учебном кабинете проводятся тематические занятия с просмотром документальных материалов, кинофильмов, хроники прошлых лет. Компьютер УМК находится в открытом доступе для студентов, в нем установлена СПС «Гарант», имеется база УМК по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки на факультете истории и права, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет. Все это предполагает создание необходимых условий для эффективной учебно-методической и научной работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

Аудитория инновационных технологий создана для реализации инновационной деятельности факультета и представляет собой материально-технический комплекс, позволяющий имитировать: заседания Государственной думы рубежа XIX-XX вв., борьбу политических партий во II думе, публичные выступления, юридические процедуры, реконструировать исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, исторические тренинги, мастер-классы. Аудитория используется преподавателями факультета для внедрения и **апробирования инновационных образовательных технологий** не только для получения знаний, но и для закрепления практических навыков и умений. В рамках инновационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма».

С 2004 г. на факультете истории и права начала функционировать лаборатория археологии и палеонтологии. Она находится в ведении кафедры всемирной истории и права и является составной частью целого комплекса учебно-методической базы по специальности **История**.

Сотрудниками лаборатории под руководством заведующего В. П. Литвиненко и доцента кафедры всемирной истории и права П. С. Качевского длительное время собирался разнообразный, а иногда и уникальный материал. Археологами факультета открыты новые местонахождения древних поселений и памятников на территории Азовского, Вешенского, Миллеровского, Мясниковского, Шахтинского, Неклиновского районов Ростовской области.

В 2010 г. на основе собранных материалов был создан учебный музей истории, археологии и палеонтологии. В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

По инициативе профессора В. А. Селюнина в 2000 г. на факультете организован Таганрогский Центр военно-исторических исследований, который работал в соответствии с планом кафедры истории России.

В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждено Положение о «Центре», определившее его задачи, функции и содержание деятельности. Военно-историческая лаборатория сегодня является средоточием организационно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета.

На факультете имеется 31 компьютер: 10 – на кафедрах, 2 – в УМК; 2 – в деканате 11 – в компьютерном классе; 5 – в криминалистической лаборатории, 1 – в археологической лаборатории, 4 - принтера, 3 ксерокса, 3 сканера.

С помощью технических средств осуществляется подготовка материалов к учебным занятиям (набор и распечатка материалов к занятиям, поиск информации по сети Интернет т.д. (см. Приложение Таблицу 5).

4.3.6. Наличие и использование площадей зданий

Для осуществления образовательной деятельности на факультете истории и права имеются необходимые помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

На факультете истории и права в образовательном процессе не используются арендованные учебные здания и помещения.

4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История** и профиль **Обществознание** ООП предусматривает проведение учебной и педагогических практик, ориентированных на профессионально-практическую подготовку выпускников.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 221 декабря 2011 г. №788;

- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;

- Учебный план подготовки бакалавров по профилю **История**;
- договоры с базами практик;
- приказы ректора об организации практик с указанием списков студентов и с указанием баз прохождения практик;
- программы практик;
- отчеты групповых руководителей .

По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации, разработанные в соответствии с Положением вуза «Об организации и проведении практики студентов ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».

Практики организованы в школах города Таганрога и области на основании договоров.

Учебная Археологическая практика проводится в 2-ом семестре в течение 2-х недель летом на основе разрешения – Открытого листа, выдаваемого Министерством культуры РФ (г. Москва). Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры всемирной истории и права, доцент П. С. Качевский.

Учебную Архивную практику студенты проходят также в 4-ом семестре под руководством кафедры истории России в государственных архивах Ростовской области. Её продолжительность – 2 недели.

Прохождение летней педагогической практики предусматривается в 6 семестре (4недели) в детских оздоровительных центрах (ДООЦ), с которыми заключены договоры, в частности, с ДООЦ «МИР» Неклиновского района Ростовской области.

Педагогическая (производственная) практика по истории и обществознанию проводится в образовательных учреждениях города Таганрога и Ростовской области и в соответствии с графиком учебного процесса и с существующими программами по педпрактике в 8-м и 9-м семестрам

(соответственно 4 и 6 недель). Курируют практику преподаватели-методисты выпускающих кафедр факультета и кафедр педагогики и общей психологии. Для студентов по каждому виду практик проводятся Установочные и Итоговые конференции. Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Учебный процесс, реализация ООП, преподавательская деятельность сотрудников кафедр факультета тесно связаны с работой Управления образования г. Таганрога, Управлениями и Отделами образования сельских районов, с городскими и сельскими школами. Уже в течение нескольких лет кафедры, деканат совместно с Управлением образования города Таганрога проводят школьные научные конференции по социально-гуманитарным наукам на базе факультета истории и права, учащиеся школ систематически являются участниками студенческих научных конференций. В соответствии с договорами института, факультета и образовательными учреждениями г. Таганрога и ряда районов Ростовской области определены места прохождения будущей практики бакалавров профиля **История и профиля Обществознание**. Это Муниципальный архив г. Таганрога, Таганрогский филиал государственного архива Ростовской области (архивная практика), школы г. Таганрога, Покровская школа № 3 Неклиновского района и др. (педагогическая практика).

Преподаватели кафедр Истории России и всемирной истории систематически участвуют в профориентационной работе. Они ежегодно (не реже 4 раз в год) выступают в школах на родительских собраниях и всеобучах, участвуют в проведении Дней открытых дверей на факультете, в проведении олимпиад по истории и обществознанию в формате ЕГЭ и пробного ЕГЭ по обществознанию, работают с абитуриентами на подготовительных курсах (А.

А. Волвенко, Л. В. Названова, Л. Н. Лабунская, Н. В. Селюнина В. А. Агеева, М. И. Гуров, Т. В. Зеленская и др.).

По результатам олимпиад проводится церемония награждения победителей с приглашением школьных учителей истории и обществознания.

Взаимодействие с Управлениями образования г. Таганрога и сельских районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда является одним из условий подготовки и реализации образовательной программы. Основными направлениями взаимодействия потенциальных работодателей и студентов являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке служб и подразделений института;
2. Решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.
3. Формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциальных работодателей.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями.

**Перечень
предприятий, с которыми заключены договоры вуза и факультета
на прохождение всех видов практик:**

1. ДСОЛ «Мир» - летняя педагогическая практика;
2. Муниципальное учреждение «Муниципальный архив документов по личному составу» - архивная практика;
3. Ростовский филиал государственного учреждения Ростовской области «Государственный архив Ростовской области» - архивная практика;
4. Управление образования г. Таганрога;
5. МОУ ДОД Центр Внешкольной работы;

6. ГОУ Ростовской области Таганрогский лицей-интернат «Педагогический»;
7. Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области;
8. Управление образования Неклиновского района – педагогическая (производственная) практика.

4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета

В реализации ООП участвуют не только кафедры, но и Лаборатория археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований факультета. Их деятельность регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Взаимодействие структурных подразделений факультета в обеспечении образовательной программы осуществляется и в рамках Научно-образовательного центра «Национальные и провинциальные основы права и государства», руководителем которого является доктор юридических наук, профессор А. И. Овчинников.

Основными целями НОЦ являются:

- создание научно-методологической базы для развития государственно-правовых знаний, правовой культуры и юридико-политического мировоззрения подрастающего поколения;
- создание научной основы мониторинга уровня правовой культуры, юридико-политического мышления, понимания и восприятия государственно-

правовых явлений и процессов в контексте общенациональной, региональной и провинциальной специфики;

- развитие сотрудничества с научными и образовательными учреждениями, связанными с государственно-правовой проблематикой;
- обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших знаний о праве и государстве, профессиональных умений и навыков, а также педагогических технологий совместно с заинтересованными факультетами;
- разработка теоретических и методологических основ развития государствоведческих и правоведческих исследований;
- развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности, научного сотрудничества с научными, образовательными организациями, фондами и другими структурами с целью совместного решения важнейших научных и образовательных задач.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет привлечения студентов, в том числе и студентов 1 профиля **История** профиля **Обществознание** к участию в научно-исследовательских работах, проведения на базе научных и научно-производственных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практики и других форм подготовки бакалавров и специалистов совместно с кафедрами, лабораториями и деканатом факультета.

4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов

Традиционно факультет отличается высокой активностью участия студентов в научно-исследовательской работе. Они ежегодно выступают на всероссийских, международных, региональных и внутривузовских конференциях по различным проблемам Российской и всеобщей истории, а также по дисциплинам ГСЭ и профессионального блоков.

Обеспечение Основной образовательной программы по профилю **История** на факультете осуществляется и в форме кружковой работы, которая имеет организационный вид НИР студентов.

В течение ряда лет существует научное студенческое общество под руководством к.и.н., доцента А. А. Волвенко, которое занимается изучением проблем методологии исторического исследования.

При кафедрах истории России и всемирной истории и права действуют научные студенческие кружки под руководством ведущих преподавателей. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н., доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. В 2012 г., в Год истории, на основе таких материалов ими было подготовлено более 20 эссе по теме «Моя семья помнит...». Многие студенты выступили со своими исследованиями на вузовских, региональных и международных конференциях, опубликовали статьи, в том числе и в электронных журналах (Конференц-зал).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, где активно и заинтересованно занимаются не только студенты старших курсов, но и бакалавры профиля **История**. Они работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Восстанавливая судьбы своих предков, они приобщаются к судьбам своего Отечества.

Кафедра всемирной истории и права осуществляет руководство двумя научными кружками, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций будущего специалиста: «Археология Дона и

Приазовья» (руководитель доцент П. С. Качевский), кружок по изучению древних языков (греческого и латинского) - руководитель к.и.н. Мансков О. В.

Археологический кружок объединяет студентов различных курсов факультета, проявляющих глубокий интерес к историческому наследию донского края. На занятиях кружка они работают с восстановлением артефактов археологических экспедиций факультета, изучают материалы отчетов, готовят доклады и сообщения не только на семинарские занятия, но и на научные конференции.

Члены кружка по изучению древних языков (греческого и латинского), студенты I-го и II-го курсов факультета знакомятся с текстами первоисточников периода классической и поздней античности, осваивают греческий и латинские языки как языки античной цивилизации.

Общее число студентов, привлеченных к научно-исследовательской работе на факультете истории и права, составило **167 человек**. Из них 11(из 20 в группе) – студенты I-го курса профиля **История и профиля Обществознание**.

Научные направления исследований кафедры истории России:

1. Юг России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
2. Приазовье: краеведческие проблемы;
3. Донское казачество: ретроспектива и перспектива.

Кафедра всемирной истории и права – Социально-политические и культурные процессы: теория и история.

4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров

Для успешной реализации ООП подготовки бакалавров профиля **История** были привлечены педагогические кадры, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе (см. Приложение, таблица 6).

Подготовку специалистов по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознания** осуществляют научно-педагогический состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права общей численностью 22 человека, острепенённость (в %) которых на первое января 2013 г. составила **95,5%**. На обеих кафедрах имеют базовое образование **63,3 %** преподавателей. Средний возраст по кафедрам - **45 лет** (см.: таблицу 6а).

Образовательную деятельность по обществоведческим дисциплинам осуществляет **кафедра государственно-правовых дисциплин и кафедра гражданского и уголовного права**. Численность – 17 сотрудников. Острепененность составляет **88,2%**. Базовое образование имеют преподавателей. Средний возраст равен **35, 9 л**. В целом по 4-м кафедрам – **40, 45 л**.

Научное направление кафедр включают исследования в области «**Национальных и провинциальных основ государства и права**» (кафедра ГПД) и «**Уголовных и политических технологий противодействия коррупции**», а также «**Пробел и коллизии гражданского права и процесса**» (кафедра гражданского и уголовного права).

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно повышает свою квалификацию в ведущих вузах страны.

Кафедра истории России.

1. Прокофьева Е. В. Преподаватель в системе дистанционного обучения. ГОУВПО «КубГУ». 2008.

2. Гуров М. И. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ.2008.; Современные технологии в гуманитарном образовании. МГПУ. 2011.

3. Смирнова В. К. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ. 2008.

4. Селюнин. Повышение квалификации деканов. РГУПС. 2008.

5. Смирнов И. Н. Пути и формы практического применения результатов интеллектуальной деятельности. ГОУВПО «Ставропольский ГУ». 2010.

6. Селюнина Н. В. Методологические основы разработки и реализации программ гуманитарных дисциплин. СпГПУ. 20011.

7. Названова Л. В. Разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов на основе ФГОС нового поколения. РГПУ им. А. И. Герцена. 2012.

Кафедра всемирной истории и права.

1. Лабунская Л. Н. Дидактика высшей школы: образовательные технологии в инновационном вузе. РГПУ им. А. И. Герцена. 2008.
2. Шолохов А. В. Обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов вузов. РГСУ. 2011.
3. Зеленская Т. В. Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых. РПГУ им. А. И. Герцена.
4. Качевский П. С. Защита диссертации в 2008 году.

Кафедра государственно-правовых дисциплин:

1. Мамычев А. Ю. – Инструментальные и профессиональные компетенции преподавателей конституционного права и муниципального права // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2009.

2. Кравченко А. Г. – Инструментальные и профессиональные компетенции преподавателей конституционного права и муниципального права // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2009.

3. Курилкина О. А. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

4. Коженко Я. В. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

5. Мирошкина О. И. – Актуальные проблемы международного частного права в рамках Евросоюза // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2009.

6. Мамычев А. Ю.- Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2010.

7. Мамычев А. Ю. – Современные технологии управления кафедрой и преподавания государственно-правовых дисциплин // РЮИ МВД России (г. Ростов-на-Дону). 2010.

8. Коженко Я. В. – Обучение конституционному и муниципальному праву России в юридическом вузе на основе компетентностного подхода // Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2010.

9. Мирошкина О. И. – Современные технологии преподавания государственно-правовых дисциплин // РЮИ МВД России (г. Ростов-на-Дону). 2010.

10. Мамычев А. Ю. – Общественные объединения в противодействии коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва). 2011.

11. Курилкина О. А. – Семья и гендер // Центр социологического и политологического образования Института социологии РАН (г. Москва). 2011.

Кафедра гражданского и уголовного права:

1. Лабыгина А. В. – Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения // Московская

государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (г. Москва). 2011.

2. Агафонова Т. П. – Новеллы Европейского Союза в международном частном праве // Южно-российский университет экономики и сервиса (г. Шахты). 2011.

3. Агафонова Т. П. – Общественные объединения в противодействии коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва). 2011.

4. Агафонова Т. П. – Медиация: базовый курс // Российский новый университет. (г. Москва). 2011.

5. Агафонова Т. П. – Социология семьи и гендерных отношений // Государственный академический университет гуманитарных наук (г. Москва). 2012.

Преподаватели исторических кафедр также систематически проходили повышение квалификации при Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена, Московском государственном педагогическом университете, Южном федеральном университете и др.

Таблица 6 свидетельствует о том, что количество ППС, обеспечивающего образовательный процесс и имеющего ученую степень, включая и межфакультетские кафедры, составляет **90%**. (см. Приложение, *Таблицы 6,6а*).

4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподаватели кафедры истории России и кафедр всемирной истории и права, обеспечивающие реализацию ООП по профилю **История** и профилю **Обществознание** ежегодно издают учебно-методические и методические

пособия, монографии. За последние 5 лет было издано **12 учебных** и учебно-методических пособий, **7 монографий**.

На кафедрах государственно-правовых дисциплин, гражданского и уголовного права, всемирной истории и права проводится значительная научно-исследовательская работа, существуют научные направления.

За пять лет на профильных кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы:

1. опубликовано **30 монографий 575 п.л.**;
2. **236 статей** общим объемом **111,9 п.л.**;
3. **16 учебных пособий**, в том числе **4 с грифом УМО** общим объемом **238,5 п.л.**;
4. **2 учебника** общим объемом **98 п.л.**

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **1022,4 п.л.** (см. Приложение, таблица 7).

4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет

Управление научно-исследовательской работой на факультете осуществляется деканом и зав.кафедрами. Стратегическая линия определяется ректором и проректором по научной работе института.

За пять лет на кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской деятельности:

1. В 2008 г. защищена кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **07.00.02. - Отечественная история** по теме: "Социально-экономическое развитие Северо-Восточного Приазовья в XIII-XV вв.". Качевским П. С. Решением ВАК от 30 мая 2008 г. присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

2. Опубликовано **7 монографий** (см.: Таблица 7);
3. **110 статей**;

4. **12 учебных пособий** (см.: Таблица 7).

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **288.75 п. л.**

Преподаватели кафедр Н. В. Селюнина, В. А. Агеева, А. В. Шолохов являются лауреатами конкурса «Лучшая научная книга».

На кафедре истории России в рамках Центра военно-исторических исследований осуществлялось рецензирование кандидатских и докторских диссертаций.

Сведения о публикациях по фундаментальным и прикладным исследованиям

Название кафедры	Количество печатных листов по годам					Итого
	2008	2009	2010	2011	2012	
Кафедра истории России	17,4 п. л.	14,2 п. л.	22,95 п. л.	14,6 п. л.	10,3 п. л.	79,45 п. л.
Кафедра всемирной истории и права	27 п. л.	14,3 п. л.	10,3 п. л.	17 п. л.	22 п. л.	90 п. л.
ИТОГО	44,4 п. л.	28,5 п. л.	33,25 п. л.	41,6 п. л.	46,3 п. л.	*169,45

**Данные без учета учебных и учебно-методических пособий.*

Публикации студентов за 5 лет – **10,4 п. л.**

Активной научно-исследовательской деятельностью отличаются кафедра государственно-правовых дисциплин и кафедра гражданского и уголовного права, обеспечивающее подготовку бакалавров по профилю История и профилю Обществознание.

Участие в конкурсах Грантов научных фондов РГНФ, ТГПИ

Преподаватели исторических кафедр в течение 2008-2012 гг. принимали участие в научных грантах РГНФ и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **545 тысяч рублей.**

Доцентом В. А. Агеевой подано 5 заявок на гранты РГНФ, ФЦП, в том числе один совместный с НАН Украины. В 2008 г. – «Социокультурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации». В 2012 г. подано две заявки: «Повседневная

жизнь населения Юга России в 1941-1945 годах: нормы и девиации в милитаризованном пространстве» и «Повседневная жизнь населения Приазовья в 1941-1945 годах: стратегии поведения в милитаризованном пространстве».

В рамках грантов **РГНФ** В. А. Агеевой выполнены исследования по темам:

а) «Новый порядок» в сфере образования: учащаяся молодежь и педагоги Юга России в период немецко-фашистской оккупации». – 2008 (25 тысяч рублей).

б) «Человек-тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – 2008 , 2009 (400 тысяч рублей).

Доцент Зеленская Т.В. как исполнитель принимала участие в исследовательской работе по гранту РГНФ «Социально-культурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации», н. рук. доцент Агеева В. А.

Руководителем гранта ГОУ ВПО «ТГПИ» в 2008 г. – «Комплексное археологическое и палеонтологическое обследование побережья Миусского лимана» был к.и.н., доц. каф. Качевский П., исполнителями преподаватели М. И. Гуров, В. П. Литвиненко (10 тыс. руб.)

Мини-грант ГОУ ВПО «ТГПИ» 2009 г.- «Мониторинг археологических памятников эпохи Средневековья в Северо-Восточном Приазовье» был выполнен доцентом кафедры всемирной истории и права П. С Качевским. (20 тыс. руб.).

В течение 2010-2012 гг. научные гранты ТГПИ имени А. П. Чехова получили П. С. Качевский как руководитель за археологическое и палеонтологическое исследование стоянок Герасимовка, Рожок и Носово в Северо-Восточном Приазовье, археологическое и палеонтологическое исследование приморской полосы Таганрогского залива, а также за археологические исследования курганного могильника бронзового века

(Западный 2) в районе между г. Таганрогом и с. Николаевкой Неклиновского района. Исполнителями гранта были преподаватели М. И. Гуров и В. П. Литвиненко (30 тыс. рублей).

Волвенко А.А. Исследовательский проект «Казак как «гражданин» или еще одна отмена крепостного права? Военное министерство и его «гражданский» курс в отношении казачества 60-70-х гг. XIX века» поддержан в 2012 г. в рамках стипендиальной программы для преподавателей высшей школы Германского исторического института в Москве на 2013 год (60 тыс. руб.).

Кафедра государственно-правовых дисциплин. Преподаватели кафедр факультета истории и права, осуществляющие организацию учебного процесса по специальности **Юриспруденция**, в течение 2008-2012 гг. являлись руководителями и исполнителями научных грантов РГНФ, ФЦП и ТГПИ имени А. П. Чехова.

В 2008 году руководство Грантами ТГПИ осуществлялось доцентом, к.ю.н. А. В. Лабыгиной по теме исследования: «Институционализация социальной правовой политики в российских регионах»; доцентом, к.ю.н. А. Ю. Мамычевым - «Институциональные искажения теория и содержания» (300 тыс. руб.).

В 2009 году руководителями Грантов ТГПИ были: доцент, к.ю.н. А. Г. Кравченко - «Энергетическая безопасность России»; доцент, к.ю.н. А. В. Лабыгина - «Институт социального партнерства как элемент социальной правовой политики государства: проблемы эффективности»; доцент, к.ю.н. А. Ю. Мамычев – «Институциональные искажения и деформации в системе российской государственной власти» (210 тыс. руб.).

В 2010 году руководителями Грантов ТГПИ являлись доцент, к.ю.н. А. Ю. Мамычев – «Российская государственная власть: консервативно-правовое моделирование»; доцент, к.ю.н. О. А. Курилкина – «Политико-правовая трансформация институтов российского федерализма в условиях переходной государственности»; доцент, к.ю.н. Я. В. Коженко – «Политико-

правовая институционализация лоббистской деятельности в контексте современной модели государственной власти».

Преподаватели кафедры государственно-правовых дисциплин также приняли участие в подаче заявки на ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. на научно-исследовательские работы по лоту «Проведение научных исследований целевыми аспирантами по следующим областям: исторические науки, экономические науки, юридические и политические науки» по теме исследования: «Теория и методология российской государственной власти: консервативно-правовое моделирование». Руководитель: ст. преподаватель кафедры О. И. Мирошкина, исполнитель – к.ю.н., доцент А. Ю. Мамычев. По результатам заявки был заключен государственный контракт. Общая сумма по грантам на 2010 год составила 184 тыс. руб.

В 2011 году руководство Грантми ТГПИ осуществлялось доцентом, к.ю.н. А. Ю. Мамычевым по теме исследования «Национальные и провинциальные тренды развития российской публичной власти», доцентом, к.ю.н. Я. В. Коженко - «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг».

Преподаватели кафедры государственно-правовых дисциплин приняли участие в подаче заявки на конкурс РГНФ по теме исследования: «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг» - руководитель к.ю.н., доцент кафедры Я. В. Коженко.

В 2011 году продлен государственный контракт по гранту ФЦП по теме: «Теория и методология российской государственной власти: консервативно-правовое моделирование». Руководитель – старш. преподаватель кафедры О. И. Мирошкина. Общая сумма по грантам кафедры на 2011 год составила 500 тыс. руб.

В 2012 году на кафедре государственно-правовых дисциплин

реализовалось три научно-исследовательских проекта в рамках гранта РГНФ: «Национальные и провинциальные закономерности развития российской государственной власти: правокультурный анализ»), проект №12-33-01274 а2 (руков. Гранта – А. Ю. Мамычев); «Евразийский федерализм как перспективный проект политико-правовой трансформации российского государственного устройства», проект № 12-03-00427/12 (руков. Гранта – О. А. Курилкина); «Формы и методы сервисного управления в постсоветской России: проблемы повышения качества оказания государственных услуг» проект № 11-33-00313 а2 (руковод. Гранта – Я. В. Коженко).

Кафедра гражданского и уголовного права. На кафедре гражданского и уголовного права было выиграно два Гранта ТГПИ. В 2010 г. руководителем Гранта была доцент кафедры А. В. Лабыгина по теме исследования «Генезис института социального партнерства в отечественной и зарубежной политико-правовой практике (25 тыс. руб.)

В 2011 году руководство Грантом ТГПИ осуществлялось доцентом А. Г. Кравченко по теме: «Бюрократизация права» (35 тыс.).

Доцентом А. Г. Кравченко была также подана заявка на реализацию научно-исследовательского проекта в рамках гранта РГНФ по теме исследования: «Проблема оптимизации исполнительной власти России в современных условиях» (руков. - А. Г. Кравченко).

За отчетный период преподаватели исторических кафедр факультета истории права принимали участие в международных, всероссийских региональных и вузовских конференциях.

Кафедра истории России

Гуров М. И. Содержание социальной деятельности профессиональных союзов Дона и Кубани в 1943/1945гг. Региональная научно-теоретическая

конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Прокофьева Е. В. Перспективы развития донской потребительской кооперации в начале НЭПа (1922-1923 гг.). Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Селюнин В. А. Чрезвычайные органы власти Юга России в первый период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Социальная деятельность профсоюзов водного транспорта России в период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники в битве за Кавказ. Региональная научно-теоретическая конференция. Ставрополь. 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Всероссийская научно-теоретическая конференция. Пушкин, 2008.

Селюнина Н. В. Материальная помощь фронту тружеников водного транспорта России как проявление патриотизма в 1941-1945 гг. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнин В. А. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодежи. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Освобождая блокадный Ленинград. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. Санкт-Петербург-Пушкин, 2009.

Агеева В. А. Повседневная жизнь населения северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации в современной историографии.

Международная научно-практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен». Воронеж. 2010.

Агеева В. А. Жизненный мир коллективов учебных заведений системы трудовых резервов Юга России в годы ВОВ. Международная научная конференция: «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». 28-29 апреля 2010. Ростов на Дону-Таганрог. 2010.

Селюнин В. А. Труженики Урала – южному региону России (1943-1945 гг.). Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой Отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнина Н. В. Речники Западного Урала в период Великой Отечественной войны: новаторство и рационализация в организации труда. Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой Отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Противоречия развития нефтяной промышленности Чечено-Ингушетии (1941-1942 гг.). Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Грозный, 2010.

Селюнин В. А. Ополченческие подразделения юга России в первый период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Селюнина Н. В. Трудовые резервы водного транспорта России в период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Повседневные проблемы трудящихся промышленных предприятий Дона и Кубани в 1943-1945 гг. и механизмы их преодоления. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в

пространстве исторической памяти российского общества». Ростов-на-Дону – Таганрог, 2010.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Роль профсоюзов Дона и Кубани в решении кадровых вопросов на производстве в начале Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Грицаенко Ю. В. Мир без войны: реальность или утопия? Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 010.

Селюнин В. А.. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодёжи на традициях казачества. Всероссийская научная конференция «Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития».. Ростов-на Дону, 2010.

Селюнина Н. В. Роль информатики в повышении компетентности педагога-историка. Первая Всероссийская научно-практическая конференция учёных–историков и преподавателей «Историческое образование в современной России: перспективы развития». М., 2010.

Агеева В. А. Выход работников образования южнороссийского региона из деструктивной ситуации немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Международная научная конференция: «Война в истории и судьбах народов России» 1-2 июня 2011г. Ростов на Дону. 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Организация военной подготовки трудящихся на Юге России в период Великой Отечественной войны.

Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Гуров М. И. Великая Отечественная война глазами детей (на примере Таганрога и окрестностей). Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России раненым фронтовикам в 1941-1945 гг. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнин В. А. Социальная сущность привлечения кадров в промышленность юга России (1941-1942 гг.). Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнина Н. В. Ратный труд торговых моряков России в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый. Боевые подвиги защитников Отечества и их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Санкт-Петербург – Пушкин, 2011.

Селюнина Н. В. Защита прав трудящихся профсоюзами страны в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Эксплуатация железных дорог юга России в начальный период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Космические достижения России на службе воспитания современной учащейся молодёжи. Межрегиональная научно-практическая

конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Гуров М. И. Если только вы понять могли... Международная научная конференция «Народы Юга России в отечественных войнах». Ростов на Дону, 2012.

Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны)». Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Печать прифронтовых районов России в 1941-1942 гг. Международная научно-практическая конференция «Россия в зеркале военной истории. К 200-летию Отечественной войны 1812 года». Кострома, 2012.

Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского «Россия в Отечественных войнах». Оренбург, 2012.

Кафедра всемирной истории и права

Петренко С. П. Конфессиональный аспект цивилизационного подхода к изучению истории. Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2008.

Петренко С. П. Взаимосвязь языка и религии как элементов культуры народов мира. Научно-практическая конференция. Ростов на Дону, 2008.

Волвенко А. А. Быть или не быть казаком. К истории принятия мнения Государственного совета от 21 апреля 1869 г. о выходе из войскового

сословия// Полиэтнический макрорегион: язык, культура, политика, экономика. Всероссийская научная конференция. Ростов на Дону, 2008.

Качевский П. С. Четвертичная стратиграфия и палеонтология южной России: взаимосвязи между Европой, Африкой и Азией. Международная конференция (INQUA-SEQS. Ростов на Дону, 2010

Качевский П. С. XII Донские археологические чтения. Нижний Дон в древности: этногенез, природа, человек. Научно-практическая конференции г. Ростов на Дону, 2010.

Петренко С. П. Этноконфессиональная ситуация на Юге России. IV Международная научно-практическая конференция. Этническое многообразие в условиях социальных трансформаций. Пенза, 2011.

Качевский П. С. Археологические исследования исторического факультета Таганрогского государственного педагогического института в 2011 году. Международная научная конференция. Актюбинск, 2011.

Качевский П. С. Организация археологической деятельности студентов исторического факультета Таганрогского педагогического института. Международная научно-практическая конференция. Организация деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия. Ростов на Дону, 2011.

Волвенко А. А. Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Проблемы истории массовых политических репрессий в СССР: к 70-летию начала ВОВ. VII Международная научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция. Ростов на Дону, 2012.

Все преподаватели кафедры принимали участие в ежегодных научно-теоретических конференциях преподавателей ТГПИ имени А. П. Чехова (секция всемирной истории, секция истории России).

<i>Статус конференции</i>	<i>Численность участников по годам</i>					
	2008	2009	2010	2011	2012	Итого
<i>Всероссийские</i>	2	1	6	2	2	13
<i>Международные</i>	2	2	11	8	7	30
<i>Региональные</i>	7	3	5	2	2	19
<i>Внутривузовские</i>	20	18	15	20	12	85
Итого	31	24	37	32	23	147

Участие в научных конференциях студентов факультета истории и права

<i>Наименование кафедры</i>	<i>Численность участников по годам</i>					<i>Итого (участники/число публикаций)</i>	<i>Кол-во опубликовано в п. л.</i>
	2008	2009	2010	2011	2012		
<i>Кафедра истории России</i>	30	15	10	20	20	95	
<i>Публикации по годам</i>	6	5	6	4	4	25	7,6 п. л.
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>	28	12	14	11	17	72	
<i>Публикации по годам</i>	3	5	3	1	2	14	2,8 п. л.
Итого	58/9	32/10	27/9	32/5	39/6	167/39	10,4 п. л.

Кафедра государственно-правовых дисциплин. Мамычев А. Ю. Основные индикаторы политико-правовой организации общества: концептуальные версии // Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права и правоприменения». Кемерово, 2008.

Мамычев А. Ю. Логическая, юридическая и социологическая структура нормы права: интерпретации и проблемы взаимодействия; Кравченко А. Г., Мамычев А. Ю. К проблеме исследования феномена переходного периода в контексте обеспечения национальной безопасности // Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке» Таганрог, 2008.

Коженко Я. В. Публичные услуги как вид государственного управления. Проблемы и перспективы институционального развития;

Мамычев А. Ю. Аксиологическое измерение права и правового действия; Мамычев А. Ю. Мирошкина О. И. Правовая политика российского государства: перспективы развития; Мамычев А. Ю., Борисова О. И. Современные проблемы концептуальной интерпретации понятия «демократия»: постановка проблемы; Самойлова И. Н. Становление институтов публичной власти в России: историко-правовой аспект; Самойлова И. Н. Формирование рациональных основ в познании властно-правовых феноменов; Агафонова Т. П. Власть в мифологической картине мира: рациональные и иррациональные сюжеты; Агафонова Т. П. Формирование рациональных основ в познании властно-правовых феноменов; Кравченко А. Г. Бюрократические начала в государственном управлении и правовом регулировании; Пашковский П. В. Особенности квалификации убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии // Всероссийская научно-теоретическая конференция «Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке» (23 апреля 2009 года, Ростов-на-Дону – Таганрог).

Мамычев А. Ю. Архитектоника легитимности государственной власти; Мамычев А. Ю. Источники права и формы правового действия; Мамычев А. Ю. Правовая государственность и правовая политика Российского государства: перспективы институционализации; Агафонова Т. П. Феномен «юридическая рациональность» в контексте политической философии М. Фуко; Кравченко А. Г. К проблеме формулирования дефиниции «Бюрократизация права»; Лабыгина А.В. Проблемы качества закона и его эффективности в контексте социальной правовой политики // 53-я научно-теоретическая конференция. Таганрог, 2009.

Коженко Я. В. Деформация правового сознания молодежи в контексте постсоветских революционных процессов. // IX Международная научно-практическая конференция «Право на защиту прав и свобод человека и гражданина». М., 2009 .

Коженко Я. В. Общественный контроль, как мера профилактики коррупции в современной России: проблемы и перспективы развития. // Международная научно-практическая конференция «Российская антикоррупционная политика». Ростов-на-Дону, 2009.

Коженко Я. В. Политический процесс российской федерации: особенности развития в условиях переходного государства. // VI международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Тольятти, 2009.

Коженко Я. В. Понятие и сущность государственной услуги. // Научно-практическая конференция «Понятие и сущность государственной услуги» Таганрог, 2009.

Коженко Я. В. Правовой сервис в России: от правовой услуги до судебного лоббизма. Проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О.А. Институт публичной собственности: проблемы и перспективы развития в современных российских условиях; Курилкина О. А. Накопительная часть пенсии: все за и против. // VI международная научно-практическая конференция «Проблемы регионального управления, экономики, права и инновационных процессов в образовании». Таганрог, 2009.

Коженко Я. В. Судебный лоббизм: проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О. А. Принцип единства судебной системы: сравнительно-правовой анализ // VI Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Н. С. Таганцева, для студентов и аспирантов «Актуальные проблемы современного судопроизводства». Пенза, 2009.

Курилкина О. А. Особенности правового регулирования корпоративных интересов в современной России // X научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. Таганрог, 2009.

Выступили с докладами: Мамычев А. Ю. Проблемы и перспективы развития конституционализма в современной России; Кравченко А. Г. Конституционные права человека и гражданина в условиях особых правовых режимов; Лабыгина А. В. Проблема реализации конституционного права на труд; Самойлова И. Н. Эволюция российского конституционализма в исторической ретроспективе // Круглый стол «15 лет Конституции РФ: эволюция российского конституционализма» в рамках 53-й научно-теоретической конференции. Таганрог, 2009.

Мамычев А. Ю. «La mentalita locale russa nel contesto della globalizzazione di Taganrog» // XXXI семинар, посвященный сотрудничеству в районе Средиземноморья «Identita del mediterraneo: elementi Russi» (г. Карбония 18-20 ноября 2010)

Коженко Я. В. Проект «Фемида: Jus, Juris». Политико-правовое обучение, патриотическое воспитание молодежи: в поисках новой модели (на примере клуба «Гражданин»; Коженко Я. В. Профилактика наркопреступности среди несовершеннолетних // Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России. Москва, 2010.

Мамычев А. Ю. Основы Российской государственности: теоретико-правовой анализ; Мамычев А. Ю. Правовой порядок и правовое действие в контексте типов; Коженко Я. В. Эффективность государственного управления в постсоветской России: проблемы и противоречия в развитии политико-правового пространства; Курилкина О. А. Информационная составляющая деятельности судебной системы в России на современном этапе; Мирошкина О. И. Концепт «Сильное государство» в современных условиях политико-правовой глобализации: теоретико-правовой анализ; Кравченко А. Г. Структура глобальной энергетической безопасности в современном мире // 54-я научно-теоретическая конференция. Таганрог, 2010.

Овчинников А. И. Государственно-правовые ограничения пропаганды насилия в современном информационном пространстве // Международная

научно-практическая конференция «Насилие в Северо-Кавказском регионе: политические, криминологические, уголовно-правовые аспекты» (29-30 сентября 2010 г.) Ростов-на-Дону.

Самойлова И. Н. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современных модернизационных процессов в политической и социально-культурной жизни» (Ростов-на-Дону, 22 мая 2010 г.)

Мамычев А. Ю. принял участие в Международной научно-практической конференции «Нетипичные режимы легитимации государственной власти», Москва, 2010.

Курилкина О. А. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Принцип гласности в отправлении правосудия в условиях современной России», Москва, 2010.

Коженко Я. В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Институциональные формы эффективного государственного управления на примере административно-правовой реформы в современной России», Москва, 2010.

Мирошкина О. И. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Сильное государство»: к постановке проблемы». Москва, 2010.

Выступили с докладами: Мамычев А. Ю. Легитимность и легальность государственной власти: проблемы теории; Коженко Я. В. Сервисное государство: проблемы и перспективы институционального развития; Курилкина О. А. Актуальные вопросы информационно-правовой деятельности судебной власти в современной России; Кравченко А. Г. Бюрократизация права: проблемы теории и практики // круглый стол «Проблемы государственно-правового развития в современной России» в рамках 54-й научно-теоретической конференции. Таганрог, 2010.

Коженко Я. В. «Проблемы и перспективы институционализации отзыва выборных должностных лиц в современной России» // I место в XI

Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства в номинации «Развитие политической системы России».

Курилкина О. А. Нравственный аспект судейского усмотрения как одного из элементов профессиональной деятельности судьи // VI Всероссийская научно-практическая конференция «Традиция. Духовность. Правопорядок». Тюмень, 2011.

Мордовцев А. Ю. Правопонимание в российском правоведении: философско-методологические альтернативы // Всероссийская научно-практическая конференция. Ростов н/Д, 2011.

Курилкина О. А. Институционные формы федерализма в западной политико-правовой традиции. // Научно-практическая конференция «Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук». Саратов, 2012.

Овчинников А. И. Конфликт права и нравственности в современной России // Международная научно-практическая конференции «Юридическая наука и образование на юге России в современных условиях модернизации государственности». Ростов н/Д, 2012.

Овчинников А. И. Модернизация семейного права и ювенальная юстиция как вызовы национальной безопасности России // XVII Димитровские образовательные чтения. Ростов н/Д, 2012.

Овчинников А. И. Модернизация государства и нравственный кризис общества // Международная практическая конференция «Правовая политика и модернизация государственности» Северо-кавказский федеральный университет. 13-14 декабря 2012. Ставрополь

Мирошкина О. И. Эволюция функций государства в современных глобализационных условиях в контексте развивающейся концепции сильного государства // XI Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в XXI веке», Москва, 2012.

Мирошкина О. И. Принципы политической стабильности «сильного государства» в условиях глобализации // IV Международная научно-практическая конференция «Государство. Личность. Право», Москва, 2012.

Лукашова Н. Ю. Институт президентства в современной России // Международная научно-практическая конференция «Право и политика: теоретические и практические проблем». Рязань. 2 ноября 2012 г.

Лукашова Н. Ю. Деформация политических институтов в период транзитивного развития // XIII Международная дистанционная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук». 21-22 декабря 2012 г.

Лукашова Н. Ю. Институциональные деформации (искажения) в системе российской государственности // Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества: вопросы социологии, политологии, философии, истории» Новосибирск. 17 декабря 2012 г.

Зуева Ю. А. Институты местного самоуправления в модернизирующейся России: некоторые теоретические проблемы правового регулирования // Международная практическая конференция «Проблемы модернизации правовой системы современного российского общества». Красноярск, 2012.

Зуева Ю. А. Региональная правотворческая политика в современной России: теоретико-методологическое измерение // XII Научно-практическая конференция преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых. Таганрог. 2012.

Самойлова И. Н. Социальная обусловленность права как его соответствие объективным потребностям общественного развития // Международная научно-практическая конференция (21 мая 2012 г.) Москва, 2012.

Федоренко С. П. Политика межнациональной и межконфессиональной терпимости как важный фактор преодоления криминальных проблем на

Северном Кавказе // Всероссийская научно-практическая конференция «Межэтнические и межконфессиональные отношения на Юге России: проблемы политико-правового регулирования». Ростов н/Д, 2012.

Мамычев А. Ю. История развития и современное состояние государственоведения: теоретико-методологические и практические проблемы // VIII mezinárodní vědecko-praktická konference «Dny vědy – 2012». Praha. 2012.

Мамычев А. Ю., Мирошкина О. И. Биополитический тип господства и процессы «мидикализации» власти // Международна практическа конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука». София (Болгария). 2012.

Кравченко А. Г. Технологии корректирования деформаций в системе государственной власти и бюрократической культуры // Международная научная конференция «Достижения высшей школы» (15-25 ноября 2012 г.). София. 2012.

Мамычев А. Ю. Легитимации институтов лоббизма и результатов его юридическо-политической деятельности; Курилкина О. А. Влияния бюрократизации и лоббистской деятельности на качество оказания государственных услуг; Самойлова И. Н. Компетентностный подход в преподавании истории государства и права; Мирошкина О. И. Механизмы преемственности и новизны в политико-правовой трансформации форм лоббистской деятельности, их влияния на развитие властно-правовых отношений; Кравченко А. Г. Проблемы дебюрократизации механизма предоставления государственных услуг в свете реализации программы электронного правительства в РФ // секция государственно-правовых дисциплин в рамках 56-ой научно-теоретической конференции. Таганрог. 2012.

Мамычев А. Ю., Мирошкина О. И. приняли участие в конференции «История правовой системы и правовой культуры», посвященная Году российской истории, объявленному Указом Президента РФ №49 от 09.01.2012 г. Архангельск. 30 октября-1 ноября 2012 г.

Кафедра гражданского и уголовного права. Агафонова Т. П. Особенности моделирования политико-правового изменения // Международная научно-практическая конференция «Особенности моделирования политико-правового изменения: современные проблемы науки, образования и производства. Нижний Новгород, 2010.

Пашковский П. В. Мусульманское уголовное право; Агафонова Т. П. Проблемы российского законодательства по вопросам опеки и попечительства детей, оставшихся без родителей // «Проблемы государственно-правового развития в современной России» в рамках 54-й научно-теоретической конференции. Таганрог, 2010.

Евангелевская Л. В. Отказ от иска и признание иска в предпринимательских спорах как скрытые формы дарения, противоречащие п. 4 ст. 575 ГК РФ; Паронян К. М. Институт народного представительства на местном уровне; Лабыгина А. В. Институт социального партнерства как механизм реализации социально-правовой политики государства // секция гражданского и уголовного права в рамках 55-ой научно-теоретической конференции. Таганрог, 2011.

Агафонова Т. П. приняла участие в научно-практической конференции «Культура наказания: социокультурный аспект пенитенциарной системы», проходившей в РЭУ имени Г. В. Плеханова. Москва. 2012.

Созданные на факультете истории и права в 2004 г. лаборатории археологии и палеонтологии, а в 2010 г. музей истории, археологии и палеонтологии стали составной частью комплекса воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по профилю **История** и профилю **Обществознание**.

В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

Основными задачами лаборатории и музея истории, археологии и палеонтологии являются:

1). Обеспечение высокого теоретического и научно-методического уровня проведения учебных занятий по истории России, всеобщей истории, краеведению, археологии, методике преподавания истории;

2). Повышение научно-методического оснащения учебного процесса с учетом ООП и повышение эффективности практического обучения;

3). Проведение собственных археологических и палеонтологических исследований с привлечением к ним студентов и школьников;

4). Совершенствование учебной (археологической) практики студентов.

5). Организация и проведение тематических выставок и экскурсий по истории, археологии и палеонтологии Приазовья;

6). Профориентационная работа и педагогическое сотрудничество с учителями школ города, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

Основными научными направлениями деятельности сотрудников лаборатории являются:

- изучение проблем заселения Евразии палеолитическим человеком и его взаимодействие с природной средой в процессе хозяйственной деятельности;

- изучение процессов хозяйственного освоения биоресурсов региона в эпоху неолита, природно-климатических и социально-экономических предпосылок «неолитической революции»;

- изучение ископаемых териофаун плиоцена и плейстоцена в Северо-Восточном Приазовье;

- комплексное исследование развития человека в Северо-Восточном Приазовье от эпохи палеолита до Средневековья в контексте изменений палеоэкологической обстановки.

С момента основания лаборатории проводится ежегодная археологическая практика студентов, в ходе которой студенты получают опыт и навыки полевых исследований, работы с разными видами и типами памятников, осваивают методику анализа находок.

Студенты факультета ежегодно выступают на научных конференциях ТГПИ имени А. П. Чехова по результатам археологических экспедиций. Их численность составила 22.

Важным направлением научного поиска сотрудников лаборатории является их активное участие в конкурсах на соискание грантов, проводимых РГНФ, РФФИ, Министерством образования и науки РФ (ФЦП). Лаборатория осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Южным научным центром РАН, Институтом геологии и Институтом палеонтологии РАН, ЮФУ, Таганрогским и Азовским музеями краеведения, музеем-заповедником имени М. А. Шолохова в станице Вешенской и рядом других учреждений и организаций.

Разносторонняя и перспективная деятельность лаборатории ориентирована на привлечение студенчества в фундаментальную науку, на развитие факультета истории и права и ТГПИ имени А. П. Чехова в целом.

Средоточием исследований по тематике Великой Отечественной войны стал Центр военно-исторических исследований под руководством профессора В. А. Селюнина. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждёно Положение о «Центре», определившего его задачи, функции и содержание деятельности. Основными направлениями Центра являются учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность ППС исторических кафедр и студентов факультета и вуза.

Центр военно-исторических исследований совместно с Таганрогским военно-патриотическим православным клубом «Пересвет» осуществляет начальную военную подготовку студентов 1 и 2 курсов.

Руководитель Центра регулярно в соответствии с графиком проводит заседания, где обсуждаются наряду с организационными военно-исторические проблемы, связанные с Великой Отечественной войной, Отечественной войной 1812 г. и др.

На заседаниях Центра обсуждаются рукописи докторских диссертаций: А. В. Карташев. «История подготовки военных авиационных специалистов в России (1910 - 1991 гг.).

Е. И Журавлёв. «Коллаборационизм на юге России в период ВОВ» и В. Е. Макарова «Управление обеспечением национальной безопасности в социальной сфере России: политологический анализ».

Рукопись кандидатской диссертации Т. В. Лоховой «Сельское хозяйство Краснодарского края и Адыгейской автономной области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».

В рамках военно-исторической лаборатории его сотрудниками, аспирантами и студентами подготовлен целый ряд научных публикаций. Только в 2012 г. их насчитывается 20.

1. Селюнина Н.В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

2. Селюнина Н.В. Особенности восстановления материальной базы речного транспорта Юга России в период Великой Отечественной войны. //Научная мысль Кавказа. - № 2. – Ростов н/ Д.: изд-во СКНЦ ЮФУ, 2012

3. Селюнина Н.В. О роли донского атамана М. Платова в бородинском сражении. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012.

4. Селюнина Н.В. Печать прифронтовых районов России в 1941 – 1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г. Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

5. Селюнина Н.В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России семьям фронтовиков в условиях Великой Отечественной войны. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

6. Селюнина Н.В. Социальная помощь инвалидам войны на Юге России в 1941-1945 гг. Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки: - Таганрог: изд-во ТГПИ, 2012.

7. Селюнина Н.В., Селюнин В.А. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

8. Селюнин В.А. Донские казаки в заграничных походах 1813-1814 гг. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012

9. Селюнин В.А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года) Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

10. Селюнин В.А. Возрождение горнорудных предприятий Юга России в 1943 -1945 гг. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

11. Селюнин В.А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского 5-6 апреля 2012 г.) Оренбург, Изд-во ОГПУ, 2012.

12. Гуров М.И., Пуха Т. С. Если только вы понять мог... В сборнике «Народы Юга России в Отечественных войнах. Материалы Международной научной конференции». Ростов-на-Дону, изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

13. Названова Л. В., Стеценко В. В. Великая Отечественная Война в истории моей семьи. Конференц-зал электронный журнал// www.Konf-zal.com

14. Лащева Е. И. Великая Отечественная война и судьба ребенка. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П.

Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

15. Паревская И.С. Интриги против атамана М. И. Платова и их последствия. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

16. Медведев М. В. Моряки и речники в боях за Приазовье (1941-1942 гг.). Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

17. Кирповская Н. С. М. Б. Барклай-де-Толли и М. И. Кутузов: стратегические и тактически расчеты в период кампании 1812 г. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки). Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

18. С. В. Януш. Операция «Сталинград - 2»: планы и реализация. Печатная. Статья. Научная мысль Кавказа. №1. – Ростов на Дону, 2013. (соавторы Аникеев А.А., Селюнин В.А.).

19. Януш С. В. О проблемах реализации окружения Северо-Кавказской группировки немецко-фашистских войск и причинах его неосуществления в 1943 году. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ № 4. - Пятигорск, 2012.

20. Януш С. В. Об особенностях применения авиации в решающих воздушных сражениях за Кубань. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ №1.- Пятигорск, 2013. (соавтор Линец С.И.).

Сотрудники лаборатории принимают участие во Всероссийских и международных научно-теоретических и научно-практических конференциях.

1. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция (6-7 сентября 2012 г. г. Ростов на Дону, ЮНЦ РАН). - Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин. М.И. Гуров.

2. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Международная научно-практическая конференция (22-23 марта 2012 г. г. Кострома). Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин.

3. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского (5-6 апреля 2012 г. г. Оренбург). В. А. Селюнин.

Итогом деятельности студентов в военно-историческом центре при кафедре истории России явились курсовые и выпускные квалифицированные работы (выпускников):

1. Люди земли Донской: атаман М. И. Платов (Паревская Ирина - научный руководитель д.и.н., профессор В. А. Селюнин);

2. Создание оборонительной линии на Северном Кавказе в XVII – XVIII вв.(Юферев Алексей - научный руководитель д.и.н. Н. В.Селюнина);

3. Повседневная жизнь городского населения на Юге России в период Великой Отечественной войны (Богданова Анна - научный руководитель к.и.н., доцент М. И. Гуров).

4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права

На факультете истории и права, как и в целом в институте, есть все необходимые условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов. Факультет имеет значительный опыт образовательной и воспитательной деятельности и располагает возможностями для обеспечения социально-личностных компетенций выпускников.

В своей работе по созданию благоприятных условий для развития личностно-ориентированного выпускника руководство факультета опирается на документы, регламентирующие воспитательную и социо-культурную

деятельность: Устав института, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771. от 25 мая 2011 года, Положением о кафедре, планы воспитательной работы института и др.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности отражены в планах учебно-воспитательной работы факультета, кафедр.

На факультете истории и права кроме Совета факультета, деканата, кафедр существует ряд структур, общественных организаций, деятельность которых направлена на развитие личности и укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Это:

- зам. декана по воспитательной работе;
- кураторы студенческих групп;
- орган студенческого самоуправления – старосты групп, профорги групп, координатор факультета от студентов, профорг факультета.

В своей работе указанные структуры руководствуются Уставом ТГПИ имени А. П. Чехова и другими локальными нормативными актами института, приказами ректора, распоряжениями проректора по социально-экономическим вопросам и перспективам развития, распоряжениями декана факультета.

Вопросы, связанные с воспитательной и социально-бытовой работой (кураторская деятельность, успеваемость студентов, связь с родителями студентов, условия и порядок проживания студентов в общежитии), обсуждаются на Совете факультета, на заседаниях кафедр, производственных собраниях, на еженедельном собрании старост (старостат).

Воспитательная и социокультурная работа на факультете выстраивалась по следующим направлениям: студенческое самоуправление, профсоюзная работа, учебная дисциплина, становление профессиональной культуры, развитие патриотизма и борьба с экстремизмом, спорт, культурно-массовые мероприятия, организация научной работы, оздоровление и отдых студентов, работа в общежитиях, работа с сиротами, инвалидами, социальная стипендия, премирование.

На факультете, как и в целом по институту, существует институт кураторства. Как правило, кураторы работают в учебных группах первых курсов. В рамках работы кураторов со студентами учебных групп регулярными являлись следующие формы работы: проведение кураторских часов, контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами, участие групп в культурных, спортивных, научных мероприятиях факультета, института, города. Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

Систематической является работа по проведению заседаний органов студенческого самоуправления, проверке порядка и условий проживания студентов в общежитии ТГПИ, встреч администрации института со студентами. С целью изучения отношения студентов к избранной специальности, к учебе, выяснения их планов на будущее систематически осуществлялось анкетирование студентов.

Студенты факультета активно участвуют в факультетских, институтских, городских и областных мероприятиях, связанных с профилактикой социально опасных явлений в молодежной среде, с противодействием экстремизму и терроризму в молодежной среде, в волонтерском движении, на общественных началах работают в общественной приемной Ассоциации юристов г. Таганрога.

Студенты 1 курса профиля **История** и профиля **Обществознания** активно включились в реализацию комплекса мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья», проводимого с 2007 г. Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в мероприятиях общежития, факультета, института, города, области и т. д.; на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Профорг факультета совместно со студенческим профсоюзным комитетом института занимается всем спектром вопросов, направленных

на совершенствование учебного процесса, улучшение жилищно-бытовых вопросов, медицинского обслуживания, оказание материальной помощи студентам факультета.

Студенты аккредитуемого направления профиля **История** и профиля **Обществознания** с 2012 г. (с момента поступления) также участвуют в мероприятиях различного уровня: вузовских, городских и региональных.

Наличие на факультете различных творческих кружков способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций будущих выпускников. В настоящее время многие студенты первого курса аккредитуемого профиля являются членами студенческого научного общества факультета, генеалогического кружка, археологического и других.

Наличие на факультете юридического научного клуба способствует формированию общекультурных, профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников профиля **История** и профиля **Обществознание**. В рамках клуба, возглавляемого доцентом Т.П. Агафоновой, рассматриваются социальные, политические, экономические проблемы российского общества.

На факультете действует кружок «Юный законодворец» под руководством доцента А. Ю. Мамычева, что способствует формированию у них взвешенного политико-правового мировоззрения, активизирует правовую и политическую активность.

Анализ документов и материалов свидетельствует о том, что на факультете истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года

см. Приложение, таблица 2.

4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП

Особое внимание на факультете истории и права уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов. Преподаватели кафедр систематически проводят текущие и итоговые контрольные работы в виде тестирования, написания эссе, проектов по определенным темам дисциплин, рефератов с последующим их обсуждением, используется дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы **Moodle** (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда). Наряду с проверкой текущих знаний, один раз в семестр проверяются остаточные знания студентов по тестам, подготовленным преподавателями кафедр истории России и кафедры всемирной истории и права.

(Приложение, таблица 8).

4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года

Отчисленных студентов с 1 курса профиля История и профиля
Обществознания нет

4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках

4.4.5. за последние три года

Студенты по профилю История обучаются второй год. **Выпуска не было.**

4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС

В течение 2012/2013 учебного года, в период самообследования, преподавателями кафедр был проведен контроль текущих и остаточных знаний студентов 1 курса профили **История** и **Обществознание** АСТ-тестирования.

Результаты АСТ-тестирования

<i>Дисциплина</i>		<i>Дата тестиров ания</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>	<i>Кол-во освоенных единиц</i>
<i>История первобытного общества и Древнего Востока</i>	ИСТ 11	04.03.13	80	67%	

4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.)

Студенты, обучающиеся на направлении **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание**, являются активными участниками научно-исследовательской, общественной и

культурно-массовой деятельности. В текущем учебном году на студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова выступили 9.

4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпуска не было.

4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников

Выпуска не было.

4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников

Выпуска не было.

4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями

На 1 января 2013 г. факультет и институт имеет **6** договоров на трудоустройство выпускников с квалификацией бакалавр.

4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет

ППС факультета истории и права эффективно использует современные технологии в учебном процессе. При чтении лекций и проведении семинарских, практических и лабораторных занятий широко используются мультимедийные, аудио и видео средства.

На факультете стало традицией приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организации мастер-классов и семинаров, проводимых школьными работниками, проведение выездных занятий как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике.

Ежегодным стало проведение выездных практических занятий по истории России, археологии, краеведению и другим дисциплинам в музеях г. Таганрога, Азова, Ростова на Дону.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с Управлениями образования г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского районов и др.

Инновационная деятельность факультета истории и права обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения.

На факультете, осуществляющем профессиональную подготовку по направлению Педагогическое образование **050100.62 профиль История и профиль Обществознание** (и по другим специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете), сформирована стратегия развития внедрения инновационных процессов в педагогической деятельности. В

соответствии с ней осуществляется систематическое внедрение и использование последних в образовательном процессе.

Основной задачей стратегии является:

1) внедрение и популяризация инновационных форм и технологий, обеспечивающих максимальное усвоение профессиональных знаний, навыков, умений, а также формирование общекультурной компетентности, гражданской активности и ответственности;

2) развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции обучающегося с помощью современных информационно-коммуникативных, сетевых, деловых, игровых и иных форм и способов организации образовательного процесса;

3) использование информационно-коммуникативных и иных инновационных технологий в качестве универсальных образовательных инструментов, применяемых во всех отраслях знания, а также формирующих мировоззрение молодого специалиста, базирующегося на инновационном элементе развития личных и профессиональных качеств;

4) использование инновационных технологий в направлении совершенствования дидактического и методического обеспечения образовательного процесса, а также формирование Единого информационно-образовательного пространства в г. Таганроге и «подшефных» (входящих в сферу образовательного воздействия) сельских и поселковых территорий;

5) формирование и развитие информационно-коммуникативной базы факультета, предполагающей общий доступ с целью ускорить и упростить процесс поиска и передачи информации, образовательных продуктов, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд;

6) развитие научно-образовательных центров как на штатной основе (научные студенческие сообщества, научно-диалоговые и дискуссионные клубы студентов), так и на нештатной основе (кафедры факультета в рамках

заключенных договоров ежегодно проводят школьные научные конференции по проблемам истории, культурологии, политологии и др);

8) использование инновационных технологий в формировании и развитии кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета, а также подготовки научных и преподавательских кадров нового поколения (ориентированных на инновационной научно-педагогической деятельности с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, на самостоятельную и творческую активность, ответственность и патриотизм), начиная с первых курсов обучения;

В рамках реализации задач стратегии, направленных на инновационное управление образовательным процессом на факультете используются следующие *частные инновационные формы* организации и обеспечения образовательной деятельности, направленной на систематическую реализацию выше обозначенных основополагающих (стратегических) задач:

- *во-первых*, систематическое привлечение для чтения лекций, проведение лабораторных практикумов и семинарских заданий высококвалифицированных специалистов других вузов и России и зарубежных специалистов, а также авторитетных профессиональных работников тех или иных органов публичной власти, практикующих историков.

В течение ряда лет для чтения публичных лекций на факультет истории и права приглашались ведущие специалисты (историки) в области профильных дисциплин: профессор А. Миллер (г. Москвы), профессор Е. Ф. Кринко, профессор Т. П. Хлынина (г. Ростова на Дону ЮФУ). Для чтения лекций приглашались бывшие выпускники факультета, в частности, Т. И. Хрипаченко, ныне магистр истории Европейского университета в Санкт-Петербурге;

- *во-вторых*, развитие электронных форм образовательной коммуникации с целью совершенствования как образовательного процесса, так и межвузовского и международного сотрудничества;

- *в-третьих*, внедрение системы автоматизированного обеспечения и контроля качества обучения, развитие дистанционных форм образовательной деятельности и индивидуальных образовательных траекторий студентов;

- *в-четвертых*, инновационное обновление и систематическая модернизация учебных рабочих программ и учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практики, развития инновационной системы обучения (деловые и ролевые игры, проблемные и диалоговые формы занятий и проч.), а также организация и проведение учебной деятельности в малых группах и в командах с ориентацией на проектные формы работы, как с целью активизации познавательной деятельности, так и с целью формирования профессиональных способов действий и профессионально и общекультурно значимых личностных качеств будущих специалистов;

- *в-пятых*, развитие тестовых и иных интерактивных форм контроля качества обучения и аттестации студентов факультета;

- *в-шестых*, развитие созданной базы демонстративной техники, наглядных профессиональных материалов и технической оснащенности специализированных лабораторий, интерактивных и демонстрационных аудиторий. За отчетный период создан Музей истории, археологии и палеонтологии, который стал центром учебно-воспитательной, научно-исследовательской и профорientационной работы. Под руководством Центра военно-исторических исследований и при содействии военно-патриотического православного клуба «Пересвет» на факультете ведется начальная военная подготовка;

- *в-седьмых*, развитие института кураторства в группах, направленных на осуществления воспитательных, обучающих и научных функциях и задачах;

- *в-восьмых*, организация и проведения на факультете на постоянной основе методических семинаров, посвященных использованию инновационных форм, технологий и методов обучения в образовательном процессе, а также проведение подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского

состава, направленных на повышения инновационной культуры, знаний и умений;

- *в-девятых*, участие, формирование и направление заявок преподавателей и студентов на участие в международной, российской и региональной грантовой деятельности;

- *в-десятых*, развитие связи факультета с общественностью (системы информирования студентов, интернет-страницы факультета, информационных стендов, публичных воспитательных, патриотических, научных и иных мероприятий, круглых столов).

За отчетный период в плане внедрения инновационных форм в образовательный процесс на факультете были реализованы следующие мероприятия:

- сформированы специализированные профессиональные лаборатории (криминалистическая лаборатория, фотолаборатория), компьютерные аудитории, с выходом в интернет, с подключенными пакетами правовыми информационно-справочными системами, а также аудитории, оснащенные интерактивными средствами обучения, демонстрационные кабинеты;

- на каждой кафедре составлен инновационный портфель дисциплины (включающий интерактивные игры, моделирующие конкретные проблемные ситуации, деловые и ролевые занятия по отдельным темам юридических дисциплин, интерактивные презентации, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, и др.);

- профессорско-преподавательский состав исторических кафедр активно участвует в грантовой деятельности, за 5 лет инновационная и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов получило поддержку 5 всероссийских грантов (1 ФЦП и 4 РГНФ) и более 10 внутри институтских грантов;

- **90 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающих аккредитуемую специальность прошли повышения квалификации по инновационным формам и технологиям в ведущих вузах**

стран (Москва, Санкт-Петербург, Ростов на Дону и др.) Один раз в квартал на факультете проводится общекафедральный методический семинар по инновационным технологиям обучения, а также кафедральные и межкафедральные семинары, круглые столы и публичные лекции;

- на факультете приняты положения, на основе которых действуют научное студенческое общество, дискуссионные клубы и институт кураторства учебных групп, сотрудниками профильных кафедр создано единое образовательное пространство политико-правового обучения и воспитание школьников старших классов, осуществляемое как на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени Чехова», так и по договору на базе МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Таганрога»;

- четыре раза в год сотрудники кафедр осуществляют выезд в сельские и поселковые районы, организуют интерактивное и телекоммуникативное взаимодействие с учебными заведениями сельских и поселковых районов;

- на факультете разработана единая система АСТ-тестирования по всем блокам Учебного плана, которая используется как для контрольных срезов уровня знания, так и в плане аттестации и проверки остаточных знаний студентов;

- факультет и кафедры имеют договоры о прохождении практики с Управлением образования г. Таганрога, с Управлениями и Отделами образования сельских районов Ростовской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования комиссией установлено, что основная образовательная программа ВПО и её составляющие (учебный план, программы дисциплин, график учебного процесса, программы педагогических и учебных практик, учебно-методическое обеспечение) направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** полностью соответствуют содержанию подготовки и требованиям ФГОС ВПО.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами, и учебно-лабораторное обеспечение соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Профессорско-преподавательский коллектив, участвующий в реализации ООП ВПО по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание**, обеспечивает качественную подготовку будущих выпускников-бакалавров на факультете истории и права **ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова»**.

Председатель _____  А. А. Волвенко

Члены комиссии:

Зав. Кафедрой
государственно-правовых дисциплин  А. Ю. Мамычев

Зав.кафедрой
всемирной истории и права  Л. Н. Лабунская

Зав.кафедрой гражданского
и уголовного права  А.Г. Кравченко

Зав.кафедрой истории России  Н. В. Селюнина

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Таганрогский государственный педагогический институт
имени А. П. Чехова»

Истории и права

факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО

Общие сведения о контингенте

(ДО--11)

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	20	0	19	1	-	-
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	-	-	-	-	-	-

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История**
 и профиль **Обществознание** ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	20	5.6	173	-	-	60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
2010	-	-		-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-

Выпуска бакалавров не было

Декан
 факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права

факультет

**050100.62 Педагогическое образование профиль История
и профиль Обществознание ФГОС ВПО**

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпля ров</i>	<i>Число обучаю щихся, одновре менно изучающ их, дисципл ину</i>
1.	История	Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций М., 2010.	13	50+32
		История России в мировой цивилизации. Курс лекций под редакцией А. А. Радугина. М., 2010.	13	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2007.	15	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л. А. Названова Л.В. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект., 2009. Т. 2	10	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
2.	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	50+32
		История русской философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Маслина - М.: КДУ, 2008	20	
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под ред. проф. В.В. Богданова. –Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.–188 с.	20	
		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А.	20	

		Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.		15
		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.		
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
		Философия. Учебник для Вузов / Под редакцией: Яскевич Я. С. Минск: "Вышэйшая школа". 2012. - 476 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
3.	Иностранный язык	Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	120
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006. М.: Академия	30	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Английский язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Десяткова Т. М. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2012. - 374 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Горшенёва И. А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 416 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
4.	Экономика образования	Багана Ж., Лангнер А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 261 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	50+32
		Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., - М.: КНОРУС, 2007	20	
		Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконом. Спец. / С. В. Киселев и др.; - М.: ИНФА-М, 2010	20	
		Экономика: учеб. .пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономист, 2007.	10	
5.	Педагогическая риторика	Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта. 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	50+32
		Лобанов Игорь Борисович Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие /Лобанов, Игорь Борисович.- М.: Академ. Прокт, 2007.	22	
		Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ -"Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . - М. : Логос, 2006.	5	
		Ипполитова,Н.А. Русский язык и культура речи : курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князёва, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М. : Проспект, 2007.	1	
		Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердесвой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	10	
		Балкина Н.В., Новикова М.Л. Русский язык для юристов. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 228 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	

6.	Политология	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	50+32
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Оксэй-книга, 2009	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Исасев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исасев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		Бельский В. Ю., Сацута А. И., Гусев Н. Н., Бороздин А. Н., Асонов Н. В. Политология. Учебник / Под редакцией: Бельский В.Ю. Сацута А.И., М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
7.	Логика и культура мышления	Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	50+32
		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.).	5	
		Жоль К. К. Логика для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Золкин А.Л. Культурология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 583 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
8.	История религии и основы православной культуры	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364. [1] с.	1	50+32
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.	12	
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
		Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
9.	Введение в историю	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	50+32
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Балабуха А.Д. Когда врут учебники истории: прошлого которого не было. М, 2005.	2	
		Биллингтон Д. Х. Лики России. Страдания, надежда и созидание в русской культуре. М.: Логос, 2001.	1	
		Вернадский Г. В. Начертания русской истории. М.: Айрис-пресс,	1	

		2002.		
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс. 2003.	2	
10.	Образовательное право	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия. 2008.	327	50+32
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.: Изд-во Норма.2001, 688	15	
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия. 2008.	327	50+32
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.: Изд-во Норма.2001, 688	15	
12.	Основы математической обработки информации	Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов / Новиков Федор Александрович. – 3-е изд., - СПб. : Питер. 2008. - 383 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ. с. 370-383	10	50+32
		Логика в информатике : метод. пособие / - 2-е изд. / В. Ю. Лыскова. Е. А. Ракитина. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с.	29	
		Дидактические материалы по информатике / Шестаков Александр Петрович. – Интернет ресурс http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html	Интернет ресурс http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html	
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер. 2003. - 640 с.	50	
		Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ярошкин Владимир Иванович. – . - М. : Академ. Просpekt, 2008. - 542, [1] с. - (Учебник для вузов) (Gaudcamus).	49	
13.	Информационные технологии в образовании	Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005.– М.: Едиториал УРСС	400	50+32
		Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие.-Л.Н.2006.-176с..	7	
		Информационные технологии / Коноплева И.А.– 2007, М.: Проспект	1	
		Компьютерные образовательные технологии / Астанин С.В. – 2008, Таганрог: ТГПИ	30	
		Селетков С. Н. . Днепровская Н. В. Мировые информационные ресурсы. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с.	100% доступ	
		Теория и практика дистанционного обучения / Полат Е.С. – 2004, М.: Академия	5	
		Информационные технологии в образовании / Захарова И.Г. – 2003, М.: Академия	30	
		Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigaforum.ru/books/149117	
14.	Естественнонаучная картина мира	Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка: под ред.	15	50+32

		проф. В. В. Богданова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова. 2012. - 119 с.		
		Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2008. - 375 с.	20	
		Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания" / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 171 с.	5	
		Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2008. - 224 с. - ISBN 5-8114-0532-4 : 255.00.	1	
		Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 607 с.	48	
		Садохин А. П. Концепции современного естествознания. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
15.	Математика и информатика	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер. 2003. - 640 с.	50	50+32
		Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. - М. : Академия, 2004. - 447 с. -	29	
		Теория вероятностей и статистика / Тюрин Ю.Н. Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Ященко И.В. - М.: МЦНМО: МИОО, 2008.	1	
		Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. - Таганрог, гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	27	
16.	Основы экологической культуры	Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). -	3	50+32
		В. В. Подберезный С. А. Петрушенко Основы экологического образования учителя начальных классов. Таганрог 2012.	20	
		Петров, Кирилл Михайлович. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундам. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петерб. ун-т, 2001. - 367 с.	4	
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Технические средства обучения и воспитании детей/ Смирнов А. В., 2005, - М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005.- М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченко Э.М., 2005, -Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, -М.: «Академия».	400	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.,- ООО. Изд-во«НТ	1	

		Пресс», 2004		
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
18.	Комплекс технических средств обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, – М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченко Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003. –М.: «Академия».	400	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М.,– ООО. Изд-во«НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М.ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р. В Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigafund.ru/books/149117	
	История психологии. Психология человека	Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. Академия, 2007	29	50+32
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2007	1	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог.специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007	1	
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	15	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Триеста, 2008.	150	
19.	Психология развития и педагогическая психология	Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Рос. акад. бразования, Моск. психолого-социальный ин-т; сост. Л.М. Семенюк. - 3-е изд., испр. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2006	20	50+32
		Юров, Александр Кириллович. Возрастная психология [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. II / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	5	
		Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология [Текст] : крат. курс лекций / Хилько, Марина Евгеньевна, М. С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012	25	
		Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология : феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для студентов, обучающихся по пед. спец. / Мухина, Валерия Сергеевна. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004	98	
		Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М. : Академия, 2003	84	
		Дарвиш, Олеся Борисовна. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб.	40	

		заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / Дарвиш, Олеся Борисовна ; под ред. В. Е. Ключко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004		
		Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.	5	
		Назаретян. Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2005	6	
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	
		Гамезо. М.В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб.пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, В. Г. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М.В. Гамезо. - М. :Пед. о-во России, 2003	99	
20.	Основы специальной психологии	Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб. : Питер, 2008	12	50+32
		Исаев, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Исаев, Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007	70	
		Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях [Текст] / Т. Д. Молодцова [и др.] : отв. ред. канд. психологических наук, доц. О. И. Ефремова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	12	
		Борякова. Наталья Юрьевна. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии [Текст] : учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М. : АСТ: Астрель, 2008	1	
		Мананикова, Е. Н. Психология управления [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009	1	
21.	Теоретическая педагогика	Пискунов А.И. и др. История педагогики и образования: от зарождения воспитания в первобытном обществе до XX в.: -М: Сфера, 2004, 510 с.	10	50+32
		Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: Учебное пособие. Международная академия наук педагогического образования. -М.Академия,2007.-567с	155	
		Красевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие.-М., Академия, 2003,2008	63(10)	
		Подласый И.П., Педагогика. Новый курс: учеб. книга М.Владос,2003.	100	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. – М., 2004	68	
22.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Психолого-педагогический практикум. Под ред.В. А. Сластенина.- М.: Академия, 2009.	150	50+32
		Немов. Роберт Семенович. Психология : Учеб.для студентов вузов: в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семенович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002.	184	
		Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы : Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М. : Академия, 2001	10	
23.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-521-	100	50+32

		0 : 120.00.		
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 14-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с. - ISBN 978-5-91131-872-7 : 220.00.	50	
		Белов. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с. - ISBN 978-5-85971-542-8 : 198.00.	30	
		Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2010. - 202, [1] с. - ISBN 978-5-7695-6436-9 : 249.70.	15	
		Крючек, Николай Алексеевич. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2007. - 147 с. - Прилож. : с.138-146. - ISBN 978-5-93196-722-6 : 120.00.	50	
24.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	50+32
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		(дополнительная)		
		Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	70	
25.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин, М. Р. Анатомия человека : [в 2 кн.] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. : Академия, 2006.	50	50+32
		Краев, А.В. Анатомия человека [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. / - Изд. 2 -е, перераб. и доп. - М. : Медкнига, 2007. Т. 2. - 2007. - 398 с. : ил. - Предм. указ.с. 377-398.	15	
		Атлас анатомии человека : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 343.20. Кн. 1. - 2006. - 300 с. : ил. - ISBN 5-7695-2350-6 : 350.00.	10	
		Нормальная физиология [Текст] : учеб. пособие: в 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.]. - М. : Академия, 2006. (Высшее профессиональное образование). -ISBN 5-7695-2669-6.Т. 1 Общая физиология / под ред. В.Н. Яковлева. - 2006. - 239 с. - ISBN 5-7695-2668-8 : 205.00.	50	
		Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 534.00.	10	
		Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : [Учеб. пособие для учащихся мед. училищ] / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с. : ил. - ISBN 5-222-00746-4 : 35-50	10	
26.	Методика обучения истории	Е. Е. Вяземский, Методика преподавания истории в школе : Практич. пособие для учителей. - М. : Владос , 2000	6	20+15
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
		Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие. -Л.Н.2006.-176с..	7	
		Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	http://www.knigaforum.ru/books/149117	
		М. Т. Студеникин. Методика преподавания истории в школе : Метод. пособие для учителей. - М. : ВЛАДОС, 2002	50	
27.	Методика обучения	Морозова С.А. Методика преподавания права в школе / С. А.	6	20+15

	обществознанию	Морозова. - М. : Новый учеб., 2002. - 220 с. - (Организация правового образования).		
		Морозова С.А. Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. - М. : Новый учеб., 2002. - 220 с. - (Организация правового образования).	100% доступ	
		Обществознание. Шпаргалка: Абитуриенту вуза. - М.: Буклайн, 2003.	1	
		Лазбеникова А.Ю. Единый государственный экзамен 2002: Контрол. измер. материалы: Обществознание - М.: Просвещение, 2003	1	
28.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	60+30
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Данилов А. А. История России: с древнейших времен до конца XVI в. М.: Просвещение, 2008	1	
		Донскова Л. А., Названова Л. В. И др. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	12	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
29.	История России XVIII в.	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	20+15
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	5	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Орлов А. С. История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Проспект, 2006.	49	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Эйдельман Н. Я. Твой XVIII век. М.: ВАГРИУС, 2008.	5	
30.	История России XIX в.	Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: КНОРУС, 2008.	1	20+15
		Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	
		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010.	14	
		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 2. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011.	10	
		Прокофьева Е. В. Экономическое развитие России в XIX веке: учеб.	10	

		пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.		
		Минасва Н. В. М.М. Сперанский в воспоминаниях современников. Конца XVIII – первая половина XIX веков. М.: Собрание, 2009.	5	
		Георгиев В. А. История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.	64	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Воронкова С. В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917. М.: Аспект Пресс, 2007.	5	
31.	Новейшая история России	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л. А., Названова Л. В. и др. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10	
		Горинев М.М. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинев [и др.]. - М. : Дрофа, 2000.	12	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
32.	История первобытного общества и Древнего Востока	Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.	28	20+15
		Кузищин В.И. История Древнего Востока. М., 2003	25	
		Кузищин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.	2	
33.	История Древней Греции и Древнего Рима	Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 - М.: Владос, 2000	27	20+15
		Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2. - М.: Владос, 2000.	28	
		История Древней Греции: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2001.	50	
		История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов /Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2002.	48	
34.	История Средних веков	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.	21	20+15
		Кенигсбергер Р. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.	1	
35.	Источниковедение	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.	4	20+15
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] ; Рос. гос. архив древних актов: [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М. : Древлехранилище, 2007.	1	
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.; СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства: [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко]. - М. : ИМЛИ	1	

		РАН, 2009.		
		Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000	1	
36.	Новая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	20+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 1. XVII век. - 2012	5	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. - Ч. 2. 1700-1815 годы. - 2012.	5	
37.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	20+15
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Васильев Л.С. История Востока: учеб. для студентов вузов - М.: Высш. шк., 2005.	2	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	
38.	История Южных и Западных славян	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	20+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
39.	Новейшая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	24+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Язькова. - М.: Простор, 2001.	4	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студентов вузов: В 3-х ч. Ч.1: 1900-1945 / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2001.	50	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2: 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.]; под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
40.	Историография	Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов	10	20+15

		высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.		
		Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. Т.1-2 / под ред. М. Ю. Лачасвой. - М.: ВЛАДОС, 2003.	19	
		Смирнова В. К. Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	26	
		Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Зайцева, Татьяна Игоревна. - М.: Академия, 2012.	2	
		Зайцева Т. И. Зарубежная историография, XX -начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования - М.: Академия, 2012	2	
41.	Введение в профессию	Лсонтъева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009.	10	
		Балабуха А. Д. Когда врут учебники истории: прошлого которого не было. М, 2005.	2	
		Биллингтон Д. Х. Лики России. Страдания, надежда и созидание в русской культуре. - М.: Логос, 2001	1	
		Вернадский Г. В. Начертания русской истории. -М.: Айрис-пресс, 2002.	1	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. -М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
42.	Мировая художественная культура	Ильина Т.В. История искусств: Западноевропейское искусство: Учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2004	45	20+15
		Ильина Т.В. История искусств: отечественное искусство: учеб. для вузов - М.: Высш. шк., 2005.	25	
		История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998.	25	
		Сокольников Н.М. История изобразительного искусства: в 2 т.: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2006.	35	
43.	Теория государства и права	Основы государства и права [Текст]: учеб. пособие / И. А. Андреева [и др.]; под ред. акад. О. Е. Кутафина: М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юридическая акад. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 478 с.	5	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 1 / В. Я. Любашиц [и др.]; отв. ред. проф. В. В. Попов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 419 с.	1	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2 / В. Я. Любашиц [и др.]; отв. ред. проф. В. В. Попов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 207 с.	1	
		Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / Хропанюк, Валентин Николаевич ; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омсга-Л, 2010. - 323 с.	1	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашиц [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.1. - 2008. - 419 с.	16	
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашиц [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.2. - 2008. - 207 с.	15	
		Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. [для юрид. вузов] / Венгеров, Анатолий Борисович. - 4-е изд., стер. - М.: Омсга-Л, 2007. - 607 с.	16	

		Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Уч. для бакалавров. – М.: Проспект, 2012.	16	
		Теория государства и права. Учебник / Под редакцией: Рассолов М. М., Лучин В. О., Эбзеев Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012. – 738 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Основы государства и права [Текст]: учеб. пособие / И. А. Андреева [и др.]; под ред. акад. О. Е. Кутафина: М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юридическая акад. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 478 с.	5	
44.	Правоведение	Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашиц [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.1. - 2008. - 419 с.	16	20+15
		Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие: [в 2 ч.] / В. Я. Любашиц [и др.]. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - ISBN 978-5-87976-498-7. Ч.2. - 2008. - 207 с.	15	
		Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. [для юрид. вузов] / Венгеров, Анатолий Борисович. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 607 с.	16	
		Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Уч. для бакалавров. – М.: Проспект, 2012.	16	
		Теория государства и права. Учебник / Под редакцией: Рассолов М. М., Лучин В. О., Эбзеев Б. С., М.: Юнити-Дана, 2012. – 738 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
45.	Этнология	Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	20+15
		Тавадов Г. Т. Этнология - М.: Проект, 2004.	5	
46.	Теория и история культуры	Шендрик А.И. Теория культуры: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по дисциплине "Культурология" - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2002	30	20+15
		История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / Отв. ред. Серебряный. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.	20	
		Багдасарьян Н. Г. Культурология: учеб. для вузов. - М.: Высш. образование, 2008.	1	
		Маркова А. Н. Культурология: история мировой культуры: учеб. пособие - М.: Волтерс Клувер, 2009.	1	
		Костина А. В. Культурология: электрон. учеб. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-R)	1	
47.	Экономическая теория	Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., - М.: КНОРУС, 2007	20	20+15
		Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконом. Спец. / С. В. Киселев и др.: - М.: ИНФА-М, 2010	20	
		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономист, 2007.	10	
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
48.	Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации	История философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гриненко Г. В. - М.: Юрайт, 2007.	5	20+15
		История философии / Орлов С. В. - СПб.: Питер, 2008	2	
		Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевуз. проф. образования / под ред. В.В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006	5	
49.	История политических	История политических и правовых учений [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. П. Малахов [и др.] : под	14	20+15

	и правовых учений	ред. проф. В. П. Малахова, проф. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 319 с.		
		История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. М. Азаркин [и др.] : под общей ред. О. В. Мартышина. - М. : Норма, 2007. - 899 с.	1	
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. – М.: Норма, 2012.	18	
		Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. – 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
50.	Социология	Социология / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005.	299	20+15
		Тарассико Л.В. Введение в социологию - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007.	76	
		Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов - М.: Норма, 2005.	55	
		Зритисва, Е.И. Социология семьи - М.: ВЛАДОС, 2006.	20	
		Кравченко А.И. История зарубежной социологии. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005.	14	
		Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие - М.: Академ. проект, 2005.	19	
		Голенкова З. Т. Общая социология - М.: Гардарики, 2005.	15	
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	
		Михайлова Л.И. Социология культуры - М.: Дашков и К, 2005.	20	
		Д. Балантайн и др. Социология образования: - Ростов н/Д: Феникс, 2005.	15	
		Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях - СПб.: Питер, 2008.	1	
51.	Сравнительная политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М.: Юрайт, 2008.	25	20+15
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии - М.: Окей-книга, 2009	25	
52.	Политические отношения и политическая культура в современном мире	Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие - СПб.: Питер, 2009.	1	20+15
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008.	25	
		Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана. 2012. – 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека	100% доступ	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
53.	Археология	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	20
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН. 2004-2012 гг.	32	
54.	Археология Дона и Приазовья	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	20+15
		Никонова М. А. Красведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН. 2004-2012 гг.	32	
55.	Устная история	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Донскова, Л. А. История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
56.	Генеалогия	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб.	10	20+15

		для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Владос, 2009.		
		Донскова Л. А. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. - М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. - М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
57.	Историческое краеведение	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.	10	20+15
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	10	
		Балацкая Н. М. Памятные книжки губерний и областей Российской империи. СПб, Дмитрий Булавин, 2009	3	
58.	История Дона и Северного Кавказа	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Смирнова, В.К. История казачества: учеб. пособие по курсу "История казачества" / Смирнова, Виктория Константиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова. 2012.	12	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие - Ростов н/Д: МарТ, 2006	3	
		Кринко Е.Ф. История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография/ Кринко, Евгений Федорович, Т. П. Хлынина ; РАН, ЮНЦ, Ин-т соц.-эконом. и гуманит. исслед. - Ростов н/Д : ЮНЦ РАН, 2009.	1	
59.	Архивоведение	Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия. 2008	10	20+15
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] : Рос. гос. архив древних актов; [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М. : Древлехранилище, 2007.	1	
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.; СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко]. - М. : ИМЛИ РАН, 2009.	1	
60.	Музееведение	Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	10	20+15
		Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины. - М.: Владос, 2009.	10	
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия. 2008	10	
61.	Вспомогательные исторические дисциплины	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия. 2009.	10	
		Шишова Н. В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
62.	Историческая география	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
63.	История экономики	Кузнецова О.Д. История экономики. - М.:ИНФА-М.2009	40	20+15
		История мировой экономики. П/р Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ. 2004	6	

		Экономическая история России с древнейших времен до 1917 года. - М.:РОССПЭН, 2009	1	
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Гусейнов Р. История экономики России. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999	1	
64.	История экономических учений	Чайка Е. История экономических учений: Конспект лекций - М.: Приор, 1999.	4	20+15
		История экономических учений - М.: Инфра-М, 2000.	20	
		Автономов В. С. История экономических учений: учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений. - М.: ИНФРА-М, 2003.	1	
65.	Средневековый Восток: политические и социально-экономические модели развития	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.	21	20+15
66.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1- М.: ВЛАДОС, 2000.	50	20+15
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012.	5	
67.	История казачества	Венков А. В. История казачества России: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	16	20+15
		Агафонов А. И. История донского казачества: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	14	
		Астапенко М. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г.: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Мини Тайп, 2004.	6	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие. Ростов н/Д.: МарТ, 2006.	3	
		Водолацкий В. П. Казачий Дон: очерки истории и культуры: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Терра, 2005.	5	
		Венков А. В. Казачий Дон. Пять веков воинской славы. М.: ЭКСМО: Яуза, 2010.	1	
		Плеханов А. А. Казачество на рубежах Отечества. М.: Вече, 2009.	1	
		Смирнова В. К. История казачества: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История казачества». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	10	
		А. С. Мовчан. Казаки (быт и традиции). Ростов-на-Дону, Гефест, 2004.	5	
		В. Д. Сухоруков. Историческое описание земли Войска Донского. Общежитие донских казаков в XVII-XVIII столетиях. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005	5	
68.	История восточнославянского зарубежья	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	20+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
69.	Политика Памяти	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	

		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
70.	Власть и социум в годы ВОВ	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
71.	Методология исторического исследования	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	20+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
72.	Теория истории	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. 1 курса / Мининков Н.А.. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	20+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
73.	Аграрные реформы в России	Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	20+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов - М.: Дрофа, 2000.	12	
74.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-20-е гг. XX вв.)	Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	20+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горин М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов - М.: Дрофа, 2000.	12	
75.	История повседневной жизни в СССР	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. - М.:2008	10	20+15
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
76.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности	Агеева В. А. Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	18	20+15
		Агеева В. А. Человек тыла.: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	4	
77.	История управленческой мысли	Чудновская С.Н. История менеджмента: - СПб.: Питер, 2004.	50	20+15
		Кравченко А.И. Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология" - М.: Академ. проект, 2005.	10	
		Кравченко А.И. История менеджмента: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Академ. Проект, 2003.	50	
78.	Социология	Кравченко А.И. Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности	10	20+15

	управления	"Социология" - М.: Академ. проект, 2005.		
		Арямов А. В. Социология и психология управления: учеб. пособие. Ч.1 - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	22	
		Ксенофонтова Х.З. Социология управления: учеб. пособие - М.: КНОРУС, 2010.	1	
		Зинченко Г.П. Социология управления: учеб. пособие для студентов вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2004.	20	
79.	Правовая политика	Теория и политика права [Текст]: избр. тр. / Петражицкий, Лев Иосифович; науч. ред. изд. Е. В. Тимошина. - СПб.: Юрид. лит., 2010. - LXXII, 1031 с.	1	20+15
		Любимов Н. А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Конспект лекций. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2009. - 160 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Теория и политика права [Текст]: избр. тр. / Петражицкий, Лев Иосифович; науч. ред. изд. Е. В. Тимошина. - СПб.: Юрид. лит., 2010. - LXXII, 1031 с.	1	
		Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн »	100% доступ	
80.	История публичной власти и управления	Теория публичной власти и государственного управления [Текст]: курс лекций / под ред. Я. В. Коженко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011. - 135 с.	4	20+15
		Куликов В. И. Организация государственных учреждений России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Куликов, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2011. - 269 с.	3	
		Организация государственных учреждений России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Куликов, Владимир Иванович. - М.: Академия, 2011. - 269 с.	3	
		История государственного управления в России. Учебник. Под редакцией: Маркова А. Н. Федулов Ю. К., М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека	100% доступ	
		Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн »	100% доступ	
81.	Нации и национальные отношения в России	Социология / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005.	299	20+15
		Тарасенко Л.В. Введение в социологию - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007.	76	
		Голенкова З. Т. Общая социология - М.: Гардарики, 2005.	15	
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	
82.	Политическая культура: теория и история	Мухаев Р. Т. Теория политики. Учебник М.: Юнити-Дана, 2012. - 624 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн »	100% доступ	20+15
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.] ; под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008	25	
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. - М.: Норма, 2012.	18	
83.	История христианства	Беляев, Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение: Учеб. пособие для вузов - М.: Ин-т христианской культуры средневековья, 1998.	5	20+15
		Религиоведение: / под ред. М. М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2006.	1	
		Панкин С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов - М.: Равновесие, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
84.	История ислама	Ирмияева, Т.Ю. История мусульманского мира: От Халифата до Ближневосточной Порты - Челябинск: Урал LTD, 2000.	1	20+15
		Религиоведение: / под ред. М. М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2006.	1	
		Панкин С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов - М.: Равновесие, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
85.	Философия права	Избранные труды [Текст] / Новгородцев, Павел Иванович; Ин-т	1	20+15

		обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. К. А. Соловьев. - М.: РОССПЭН, 2010. - 959 с.		
		Понятие права [Текст]: пер. с англ. / Харт, Герберт; под общей ред. Е. В. Афонасина, С. В. Моисеева. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. - 300 с.	1	
		Теория права и государства в связи с теорией нравственности [Текст] / Петражицкий. Лев Иосифович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 798 с.	1	
		Топос и номос: пространства правопорядка / Исасев, Игорь Андреевич. - М.: НОРМА, 2007. - 415 с.	3	
		<u>Нерсисянц В. С. Философия права ("Краткие учебные курсы юридических наук"). - М.: Норма, 2012.</u>	32	
86.	Социология права	Избранное [Текст]: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Кистяковский, Богдан Александрович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 655 с.	1	20+15
		Избранное [Текст]: [в 2 ч.]. Ч. 2 / Кистяковский, Богдан Александрович; Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский. - М.: РОССПЭН, 2010. - 374 с.	1	
		Основоположение социологии права [Текст] / Эрлих, Ойген; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Университет. изд. консорциум, 2011. - 703 с.	1	
		Лапаса В. В. Социология права. - М.: Норма, 2011.	32	
		Сырых В. М. Социология права. Учебник / Под редакцией: Вайпан А. 4-е, доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2012. - 472 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
87.	Ювенальное право	Братановский С. Н. Муниципальное право: крат. курс лекций / Братановский, Сергей Николаевич. - Изд. 2-е, перераб. - М.: Экзамен, 2007. - 189 с.	1	
		Муниципальное право России [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / С. В. Арбузов [и др.]; под ред. А. Н. Костюкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 688 с.	10	
		Шутрина, Е. С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. С. Шутрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв.	1	
		Назаров И. В. Муниципальное право Российской Федерации [Текст]: [учеб. пособие] / Назаров, Илья Владимирович. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 247 с.	10	
88.	Семейное право	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России: учебник / Пчелинцева, Людмила Михайловна. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 719 с.	1	20+15
		Корнеева И. Л. Семейное право [Текст]: учеб. для бакалавров / Корнеева, Инна Леонидовна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.	20	
		Нечасова А. М. Семейное право РФ 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.	12	
		Никонова М. В. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 144 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Ильина О. Ю. Семейное право. Практикум. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 144 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
89.	История политических партий и общественного движения в России	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008	25	20+15
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. - М.: Норма, 2012.	18	
		Партия левых социалистов-революционеров. Документы и материалы, 1917-1925 гг. [в 3 т.]. Т. 2, ч. 1 : Апрель-июль 1918 г. / [сост. Я. В. Леонтьев]. - М. : РОССПЭН, 2010. Конц XIX - первая	1	

		треть XX века.		
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Рассолов М. М. История политических и правовых учений. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
90.	История общественной мысли в России	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / М. А. Василик [и др.] ; под ред. М.А. Василика. - М.: Гардарики, 2008	25	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	20+15
		Графский В. Г. История политических и правовых учений. - М.: Норма, 2012.	18	
91.	Геополитика	Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
		Геополитика. Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойта. - 4-е изд., перераб. доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.	25	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
92.	Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в России	Тавадов Г. Т. Этнология: учеб. - М.: Проект, 2004.	5	
		Религиоведение: / под ред. М. М. Шахнович. - СПб.: Питер, 2006.	1	
		Голенкова З. Т. Общая социология - М.: Гардарики, 2005.	15	
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	20+15
		Голенкова З. Т. Общая социология - М.: Гардарики, 2005.	15	
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	
		Михайлова Л.И. Социология культуры - М.: Дашков и К, 2005.	20	
93.	Социальное наследование	Егоров В. К. Философия русской культуры: - М.: РАГС, 2006	3	
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	20+15
94.	Социальная антропология	Егоров В. К. Философия русской культуры: - М.: РАГС, 2006	3	
		Чеснов Я. В. Телесность человека: философско-антропологическое понимание. М.: ИФ РАН, 2007. - 216 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	20+15
		Кравченко А.И. Социальная антропология - М.: Академ. проект, 2005.	15	
95.	Интернет и его влияние в политической коммуникации	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М.: Юрайт, 2008.	25	
		Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2003. - 640 с.	50	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	20+15
		Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
96.	Сетевые структуры общественных объединений в современном политическом процессе	Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2003.	35	
		Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. // ЭБС	100% доступ	20+15

		«Университетская библиотека онлайн»		
97.	Физическая культура	Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	10	
		Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	78	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та	60	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	55	
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	20	
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	16	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.	16	

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« _____ » _____ 2013 г.

Таблица 4-2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО
Код, наименование образовательной программы

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N п/п</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан
 факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО
Код, наименование образовательной программы

**III. Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

<> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« ____ » _____ 2013 г.

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО

Код, наименование образовательной программы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска. мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
2.	Философия	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
3.	Иностранный язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска. мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
4.	Экономика образования	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
5.	Педагогическая риторика	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска. мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
6.	Политология	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
7.	Логика и культура мышления	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
8.	История религии и основы православной культуры	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
9.	Введение в историю	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
10.	Образовательное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
12.	Основы математической обработки информации	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.

		шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	
13.	Информационные технологии в образовании	Кабинет информатики, ауд. 416. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W, проектор NEC Projector M230XG.	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
14.	Естественнонаучная картина мира	Аудитория 406. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
15.	Математика и информатика	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
16.	Основы экологической культуры	Аудитория 410, компьютерный класс Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в Интернет. Персональный компьютер – 12шт	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
18.	Комплекс технических средств обучения	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48
19.	История психологии. Психология человека	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
20.	Психология развития и педагогическая психология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
21.	Основы специальной психологии	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
22.	Теоретическая педагогика	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	
23.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
24.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
25.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
26.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
27.	Методика обучения и истории	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог,

			ул. Инициативная 46.
28.	Методика обучения естествознанию	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
29.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46
30.	История России XVIII в.	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
31.	История России XIX в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
32.	Новейшая история России	Кабинет инновационных технологий 419. ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
33.	История первобытного общества и Древнего Востока	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
34.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
35.	История Средних веков	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
36.	Источниковедение	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
37.	Новая история стран Запада	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
38.	История Южных и Западных славян	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
39.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
40.	Новейшая история стран Запада	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
41.	Историография	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
42.	Введение в профессию	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
43.	Мировая художественная культура	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
44.	Теория государства и права	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
45.	Правоведение	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
46.	Этнология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.

47.	Теория и история культуры	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
48.	Экономическая культура	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
49.	Социально-гуманитарное знание: традиции и новации	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
50.	История политических и правовых учений	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
51.	Социология	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
52.	Сравнительная политология	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
53.	Политические отношения и политическая культура в современном мире	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
54.	Археология	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
55.	Археология Дона и Приазовья	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
56.	Устная история	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
57.	Историческое краеведение	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
58.	История Дона и Северного Кавказа	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
59.	Архивоведение	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
60.	Музееведение	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
61.	Вспомогательные исторические дисциплины	Кабинет инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
62.	Историческая география	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.

		проектор, экран, телевизор	
63.	История экономики	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
64.	История экономических учений	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
65.	Средневековый Восток: политические и социально культурные модели развития	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
66.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область. г. Таганрог. ул. Инициативная 46.
67.	История казачества	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
68.	История восточнославянского зарубежья	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
69.	Политика памяти	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
70.	Власть и социум в годы ВОВ	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
71.	Методология исторического исследования	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
72.	Теория истории	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
73.	Аграрные реформы в России	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
74.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-2-е гг. XX вв.	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
75.	История повседневной жизни в России	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
76.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
77.	История управленческой мысли	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
78.	Социология управления	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
79.	Правовая политика	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомаягнитофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.

80.	История публичной власти и управления	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер,	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
81.	Нации и национальные отношения в России	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
82.	Политическая культура: теория и история	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD- плеер, видеомагнитофон, персональный компьютер	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
83.	История христианства	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
84.	История ислама	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область. г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
85.	Философия права	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
86.	Социология права	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
87.	Ювенальное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
88.	Семейное право	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
89.	История политических партий и общественного движения в России	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
90.	История общественной мысли в России	Аудитория 421. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
91.	Геополитика	Аудитория 421. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
92.	Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в России	Аудитория 402. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
93.	Социальное наследование	Аудитория 410/Л. Компьютерный класс, 12 персональных компьютеров	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
94.	Социальная антропология	Аудитория 410/Л. Компьютерный класс, 12 персональных компьютеров	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
95.	Интернет и его влияние в политической коммуникации	Аудитория 410/Л. Компьютерный класс, 12 персональных компьютеров	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
96.	Сетевые структуры общественных объединений в современном политическом процессе	Аудитория 410/Л. Компьютерный класс, 12 персональных компьютеров	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
97.	Физкультура	Спортивный зал для проведения спортивных игр. Баскетбольный спортивный инвентарь, волейбольный спортивный инвентарь, спортивный инвентарь для обучения спортивной гимнастике: параллельные брусья, гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, женское бревно, подкидные мостики (2 шт.), гимнастические конь и козел.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.

		спортивный инвентарь для мини футбола. настольного тенниса, ручного мяча, борцовский ковер, гимнастические маты, напольное покрытие для проведения гимнастических упражнений и черлидинга. Трасса здоровья с беговой дорожкой 172 м и асфальтовым покрытием.	
--	--	---	--

Факультет истории права находится в учебном корпусе литфака по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46(литер А., п/А., п/А1, А2, а2).

Площадь учебного здания составляет : 5265,4 кв.м.

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Истории и права

факультет

**050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО**

Код, наименование образовательной программы

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ООП
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ**

№ п/ п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании.	Ученая степень и учетное (почетно е) звание	Стаж научно- педагогическо й работы		Повы шени е квали фика ции за послед ние 5 лет по проф иллю препо давае мой дисци плины	Основн ое место работ ы, должн ость	Услов ия привл ечени я к труд овой деятел ьнос ти
					Всего	В т.ч. педаго гичес кий			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	История	Назанова Л. В., ст.препод.	Русский язык и литература. ТГПИ		40	37		ТГПИ, ст. препод.	ш
2.	Философия	Дараган Н. Д. доцент	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	27		ТГПИ, доцент	ш
3.	Иностранный язык	Солнышков М.Е., доцент	Филология (английский и испанский), ТГПИ	к.п.н., доцент	10	7	1	ТГПИ, доцент	ш
		Плотникова Г. С., доцент			13	6	1	ТГПИ, доцент	ш
		Войченко В. М.	Филология (английский и немецкий языки), Горловский пединститут Филология. ТГПИ	к.филол. н.	8	8		ТГПИ, ст.преп ..	ш
4.	Экономика образования	Логина Т. В., доцент	Бухучет, анализ и аудит., ТИУиЭ	к.филосо ф.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш

5.	Педагогическая риторика	Гурдасева Н.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.фил.н.	19	7		ТГПИ, доцент	ш
6.	Политология	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
7.	Логика и культура мышления	Интымакова Л. Г., доцент	Философия, РГУ	к.философ.н., доцент	29	25		ТГПИ, доцент	ш
8.	Введение в историю	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
9.	История религии и основы православной культуры	Жданова В.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.филос.н.	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
10.	Основы математической обработки информации	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.т.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
11.	Информационные технологии в образовании	Царева М. И., ст.препод.	Математика и экономика, ТГПИ		11	10		ТГПИ, ст.препод.	ш
12.	Естественнонаучная картина мира	Донских С. А.	Физика и математика, ТГПИ	к.т.н., доцент	28	23		ТГПИ, доцент	ш
13.	Математика и информатика	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.т.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
14.	Основы экологической культуры								
15.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5		ТГПИ, доцент	ш
16.	Комплекс технических средств обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5		ТГПИ, доцент	ш
17.	История психологии. Психология человека	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ; практическая психология, ТИУиЭ	к.филол.н.	14	4	2	ТГПИ, доцент	ш
18.	Психология развития и педагогическая психология	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш
19.	Основы специальной психологии	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ; практическая психология, ТИУиЭ	к.филол.н.	14	4	4	ТГПИ, доцент	ш
20.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Гребенщиков Г. Ф., профессор	Физика, Туркменский университет	д.пед.н., профессор	44	22		ТГПИ, профессор	ш

21.	Теоретическая педагогика	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
22.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык. ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
23.	Безопасность жизнедеятельности	Саснко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
24.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Балабуткин В. А., профессор	Лечебно-профилактическое дело, Горьковский медицинский институт	д.мед.н.	31	8		ТГПИ, профессор	ш
25.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Саснко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
26.	Методика обучения истории	Наливайченко И. Н., ст.преп.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25		МОУ СОШ № 29, г. Таганрог	с
27.	Методика обучения обществознанию	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10		ТГПИ, доцент	ш
28.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
29.	История России XVIII в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
30.	История России XIX в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
31.	Новейшая история России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
32.	История первобытного общества и Древнего Востока	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
33.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.преп.од.	ш
34.	История средних веков	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
35.	Источниковедение	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	и
36.	Новая история стран Западной Европы	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос.н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш

37.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.преп од.	ш
38.	История Южных и Западных славян	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10		ТГПИ, доцент	ш
39.	Новейшая история стран Запада	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10		ТГПИ, доцент	ш
40.	Историография	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	i
41.	Введение в профессию	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
42.	Мировая художественная культура	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
43.	Теория государства и права	Мамычев А.Ю., доцент, зав.кафедрой государственно -правовых дисциплин	Государственно е и муниципальное управление, ТИУиЭ	к.и.н., доцент	10	9	1	ТГПИ, доцент	ш
44.	Правоведение	Мамычев А.Ю., доцент, зав.кафедрой государственно -правовых дисциплин	Государственно е и муниципальное управление, ТИУиЭ	к.и.н., доцент	10	9	1	ТГПИ, доцент	i
45.	История политических и правовых учений	Федоренко С. П., доцент	Юриспруденци я, РЮИ МВД России	к.ю.н.	15	15		ТГПИ, доцент	ш
46.	Социология	Шолохов А.В., доцент	Электроакустик а и ультразвуковая техника ТРТИ	д.филосо ф.н., доцент	15	15		ТГПИ, доцент	ш
47.	Сравнительная политология	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
48.	Политические отношения и политическая культура в современном мире	Федоренко С. П., доцент	Юриспруденци я, РЮИ МВД России	к.ю.н.	15	15		ТГПИ, доцент	ш
49. 4	Археология	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
50.	Археология Дона и Приазовья	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
51.	Устная история	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш

52.	Генеалогия	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
53.	Историческое краеведение	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
54.	История Дона и Северного Кавказа	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
55.	Архивоведение	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
56.	Музееведение	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
57.	Вспомогательные исторические дисциплины	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
58.	Историческая география	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
59.	История экономики России	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш
60.	История экономических учений	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш
61.	Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
62.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
63.	История казачества	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
64.	История восточнославянского зарубежья	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
65.	Политика памяти	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
66.	Власть и социум в годы ВОВ	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
67.	Методология исторического исследования	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
68.	Теория истории	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и

69.	Аграрные реформы в России	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
70.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-20-е гг. XX вв.)	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
71.	История в повседневной жизни в СССР	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
72.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш
73.	История управленческой мысли	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
74.	Социология управления	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
75.	Правовая политика	Овчинников А.И., профессор	Юриспруденция РЮИ МВД России	д.ю.н., профессор	17	17		РЮИ МВД России	с
76.	История публичной власти и управления	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
77.	Нации и национальные отношения в России	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
78.	Политическая культура: теория и история	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
79.	История христианства	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
80.	История ислама	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
81.	Философия права	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
82.	Социология права	Коженко Я.В., доцент	Юриспруденция, ТИУиЭ	к.ю.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш
83.	Образовательное право	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
84.	Современные средства оценивания результатов обучения	Липова О.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.филол. н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
85.	Ювсальное право	Агафонова Т.П., доцент	Иностранные языки, ТГПИ; Юриспруденция РОСНОУ	к.филос. н.	26	7		ТГПИ, доцент	ш
86.	Семейное право	Агафонова Т.П., доцент	Иностранные языки, ТГПИ;	к.филос. н.	26	7		ТГПИ, доцент	ш

			Юриспруденци я РОСНОУ						
87.	История политических партий и общественного движения в России	Названова Л. В., ст. препод.	Русский язык и литература. ТГПИ		40	37		ТГПИ, ст. препод.	ш
88.	История общественной мысли в России	Названова Л. В., ст. препод.	Русский язык и литература, ТГПИ		40	37		ТГПИ, ст. препод.	ш
89.	Геополитика	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведе ние, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профес сор	ш
90.	Межэтнические отношения и межнациональны е конфликты в России	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос. н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
91.	Социальное наследование	Лабунская Л.Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	29		ТГПИ, доцент	и
92.	Социальная антропология	Лабунская Л.Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	29		ТГПИ, доцент	и
93.	Интернет и его влияние в политической коммуникации	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
94.	Сетевые структуры общественных объединений в современном политическом процессе	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
95.	Физическая культура	Кибенко Е. И., доцент	Физическое воспитание, Подольский гос. педагогический институт	к.п.н.	30	19		ТГПИ, доцент	ш

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 6а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История** и профиль
Обществознание ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

(кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права)

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП		Остепененных (кол-во)	Представит. предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во)	% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины	Кол-во итатных ППС с ученой степенью или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук, профессоров	из них до 50 лет
Кафедра	Всего							
России	10	9	1	60	9	1	2	1
Всемирн. истории и права	12	12	1	66,7	12	2	1	
Итого	22	21	2	63,3	21	3	3	1

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« ____ » _____ 2013 г.

Таблица 6б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП		Остепененных (кол-во)	Представит. предприятий, организаций, специалисты-практики (кол-во)	% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины	Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук, профессоров	из них до 50 лет
Кафедра	все го							
Государственно-правовых дисциплин	10	9	1	90%	9	6	2	2
Гражданского и уголовного права	7	6	2	87,5%	6	5	0	0
Итого	17	15	3	88,8%	16	11	2	2

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет

050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Перечень учебников, учебных пособий и монографий, выпущенных за последние 5
лет преподавателями по профилю образовательной программы

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издан ия
				вид	Дата присвое ния			
1. Учебник								
2.	Учебник	Радачинский и др.	Уголовное право. Особенная часть			51 п.л.	3000	2008
3.	Учебник	Мордовцев А.Ю, Мамычев А.Ю. и др.	Теория государства и права.	УМО №39- 2/9	12 января 2009 г.	47 п.л.	2500	2010
4. Учебное пособие								
1.	Учебное пособие	Лабыгина А. В.	Трудовое право: практикум			7 п.л.		2007
2.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч I			28 п.л.	100 экз.	2008
3.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч II			10 п.л.	100	2008
4.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч I	УМО, №39- 2/9	12 января 2009 г.	28 п.л.	100	2009
5.	Учебное пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Зуева А. Ю. и др.	Теория государства и права. Ч II	УМО, №39- 2/9	12 января 2009 г.	10 п.л.	100	2009
6.	Учебно- методическое пособие	Мамычев А. Ю., Кравченко А.Г., Коженко Я.В. и др.	Конституционное право России			18 п.л.	100	2009
7.	Учебное пособие	Радачинский С.Н.	Сборник задач по уголовному праву (Общая часть).			15 п.л.	100	2009
8.	Учебное пособие	Радачинский С.Н.	Сборник задач по уголовному праву (Особенная часть).			18 п.л.	100	2009.
9.	Учебно- методическое пособие	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю. и др.	Теория государства и права: практикум	УМО, №39- 2/9	12 января 2009 г.	40 п.л.	2500	2010
10.	Учебно- методическое пособие	Курикина О. А., Самойлова И. Н., Коженко Я.В.,	Римское право			7	300	2010

		Лабыгина А. В.						
11.	Учебно-методическое пособие	Лабыгина А.В., Коженко Я.В., Курилкина О.А.	Трудовое право			21,5 п.л.	300	2010
12.	Учебное пособие	Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г., Курилкина О.А., Папковский П.В.	Теория публичной власти и государственного управления			8 п.л.	300	2011
13.	Учебное пособие	Курилкина О.А., Агафонова Т.П., Лабыгина А.В., Самойлова И.Н.	Международное частное право			10 п.л.	100	2012
14.	Учебное пособие	Коженко Я.В., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Папковский П.В.	Теория государственной власти и государственного управления			6 п.л.	300	2012
15.	Учебное пособие	Курилкина О.А.	Теория и история федерализма			7 п.л.	100	2012
16.	Учебное пособие	Кравченко А.Г., Любашин В.Я., Мамычев А.Ю., Мамычева Д.И., Мирошкина О. И., Мордовцев А. Ю.	Государственная власть: понятие, типология, социокультурные и политико-правовые основы			12 п.л.	300	2012
17.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
18.	Учебное пособие	Донскова Л. А., Названова Л.В., Смирнова В.К.	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			5,42	100	2012
19.	Учебное пособие	Названова Л. В.	История России XVIII века (курс лекций)			18	100	2012
20.	Учебное пособие	Смирнов И.Н.	История экономики			11,5	100	2012
21.	Учебное пособие	Смирнова В. К.	История казачества			8,75	100	2012
22.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
23.	Учебное пособие	Гуров М. И.	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
24.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
25.	Учебное пособие	Названова Л. В.	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
26.	Учебное пособие	Царёва М.И.	Табличные процессоры. Базы данных			25	100	2010
27.	Учебное пособие	Адов А.И., Дудченко В.В., Плотникова Г.С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
28.	Учебное пособие	Петрова Т.И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
29.	Учебное пособие	Плотникова Г.С.	Английский язык для студентов физико-математических			8,75	100	2009

			факультетов					
30.	Учебное пособие	Дебердеева Е.Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
31.	Учебное пособие	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			3	100	2011
32.	Учебное пособие	Михайлычев Е.А., Солнышков М.Е.	Наукометрические требования к научно-педагогическому исследованию.			6,5	300	2011
33.	Учебное пособие	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
34.	Учебное пособие	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л., Плотникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8	100	2011
35.	Учебное пособие	Аханова М.Г.	Английский язык			9,75 п.л.	100	2012
36.	Учебное пособие	Лапшина И. В., Хало П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
37.	Учебное пособие	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
38.	Учебное пособие	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях			6	100	2009
39.	Учебное пособие	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
40.	Учебное пособие	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.	–	–	18	500	2009
41.	Учебное пособие	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации	–	–	12	500	2009
42.	Учебное пособие	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	–	–	11,8	500	2009
43.	Учебное пособие	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	–	–	9,3	500	2010
44.	Учебное пособие	Музыка О.А.	Социальная синергетика:	–	–	16,7	500	2010

			методология, семантика, аксиология.					
45.	Учебное пособие	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции.	–	–	10,7	500	2010
46.	Учебное пособие	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.	–	–	8,7	500	2010
47.	Учебное пособие	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.	–	–	11,7	500	2011
48.	Учебное пособие	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.	–	–	8,5	500	2011
49.	Учебное пособие	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.	–	–	14,5	100	2011
50.	Учебное пособие	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.	–	–	14,5	100	2012
51.	Учебное пособие	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.	–	–	15	100	2012
Монография								
1	Монография	Козубенко И.Д.	Беды и победы медиков Дона			15,5	100	2010
2	Монография	Агеева В. А.	Человек – психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.))			6	300	2009
3	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть как политико-правовой и социально-культурный феномен: вопросы теории			20 п.л.	500	
4	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть как культурно-правовой феномен			12 п.л.	500	2008
5.	Монография	Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю.	Государственная власть и лоббизм в современной России: проблемы и технологии оптимизации			25 п.л.	500	2008
6.	Монография	Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю. и др.	Этнократические аспекты реализации права наций на самоопределение в современной России			11 п.л.	500	2008
7.	Монография	Овчинников А. И., Мамычев А.Ю. и др.	Понимание права в системе юридического			10 п.л.	500	2009

			знания и государственно- правовом развитии России					
8.	Монография	Овчинников А. И., Мамычев А. Ю.	Юридические архетипы в правовой политике России			15 п.л.	500	2009
9.	Монография	Радачинский С.Н.	Уголовно-правовые меры противодействия провокации взятки либо коммерческого подкупа			9 п.л.	100	2009
10.	Монография	Агеева В. А.	Человек – путь историко- психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)			6 п.л.	300	2009
11.	монография	Лабунская Л.Н.	Социальное наследование: методологические и семантические основы.			12,0/9 п.л.	100	2009
12.	Монография	Коженко Я.В.	Институционально- правовая природа лоббизма в контексте современной модели государственной власти			9,75 п.л.	100	2010
13.	Монография	Князев Д.А., Мамычев А.Ю.	Современные формы легитимации государственной власти			10 п.л.	500	2010
14.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственно- правовые взгляды Мишеля Фуко			7 п.л.	100	2010
15.	Монография	Агафонова Т.П., Мамычев А.Ю., Мордовцев А.Ю. и др.	Злоупотребление публичной властью в современной России: проблемы и противоречия переходного периода			28 п.л.	3000	2010
16.	Монография	Лабыгина А.В.	Институционализация социальной правовой политики в российских регионах			6 п.л.	100	2010
17.	Монография	Радачинский С.Н.	Уголовно-правовая регламентация провокации преступления.			10,25 п.л.	100	2010
18.	Монография	Пономаренко С. И. и др.	Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики			47 п.л.	5000	2010
19.	Монография	Петренко С.П.	Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов.			8,25 п.л.	100	2010
20.	Монография	Кравченко А. Г,	Злоупотребление			27 п.л.	3000	2011

		Мамычев А. Ю., Мордовцев А. Ю. (в соавторстве)	публичной властью и антикоррупционная политика в современной России					
21.	Монография	Агафонова Т.П., Кравченко А.Г., Мамычев А.Ю., Коженко Я.В.	Государственная власть и лоббизм: проблемы и противоречия развития российского политико- правового пространства			22 п.л.	3000	2011
22.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть: теоретико- методологический и правокультурный аспект			35 п.л.	3000	2011
23.	Монография	Мамычев А.Ю.	Государственная власть			45 п.л.	500	2011
24.	Монография	Мордовцев А. Ю.	Правовой менталитет			45 п.л.	500	2011
25.	Коллективная монография	Агафонова Т. П., Мордовцев А.Ю. и др.	Актуальные проблемы становления альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника (процедуры медиации) в Российской Федерации			18 п.л.	500	2012
26.	Монография	Курилкина О.А., Лабьгина А.В., Мамычев А.Ю.	Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России			14 п.л.	3000 .	2012 г.
27.	Монография	Лабьгина А. В., Самойлова И. Н.	Социальная политика России: проблемы эффективности			11 п.л.	200	2012
28.	Монография	Самойлова И.Н., Мамычев А.Ю.	Эволюция институтов российской государственной власти			12 п.л.	2 00.	2012
29.	Монография	Зусева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Национальные и провинциальные тренды развития государственной власти			25п.л.	3000	2012
30.	Монография	Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Мирошкина О.И. и др.	Государственная власть: теоретико- методологические и правокультурные аспекты			30 п.л.	3000	2012
31.	Монография	Зусева Ю.А., Коженко Я.В., Мамычев А.Ю., Овчинников А.И., Самойлова И.Н., Федоренко С.П. и др.	Проблемы и противоречия развития государственного управления в современной России			21 п.л.	3000	2012
32.	Монография	Качевский П.С.	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально- экономических отношений			13 п.л.	100	2012
33.	Монография	Царёва М.И., Стеценко И.А.	Проблемы информатизации			11	500	2012

			профессионального образования					
34.	Монография	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
35.	Раздел в коллект. Монографии	Солышников М.Е.	Проблема качества Педагогических исследований: разработка продолжается			0,52	100	2008
36.	Монография	Солышников М.Е.	Педагогическая наукометрия: история, теория, практика.			15,2	100	2009
37.	2 раздела в монографии	Солышников М.Е.	Замысел и проект педагогического исследования: методология и технология проектирования			2,6	100	2009
38.	Глава в монографии	Дебердеева Е.Е.	Когнитивная метафора и концептуализация языковой картины мира			1	100	2009
39.	Глава в монографии	Плотникова Г.С.	Разграничительная функция семантических форм мышления (на примере синтаксической синонимии)			1,6	100	2009
40.	Глава в монограф.	Войченко В.М.	Гендер как социокультурный концепт			1	100	2009
41.	Глава в монографии	Марунович О.В.	Концептуальное структурирование образа иностранца посредством отглагольного лексикона в семантическом пространстве русского и английского языков			1,4	100	2009
42.	Глава в монографии	Шатун О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
43.	Раздел в коллективной монографии	Попова Е.А.	Культурно-образовательная среда вуза и ее влияние на профессиональную подготовку студентов			0,2	100	2008
44.	Монография	Голубева И. В., Войченко В. М.	Женщина третьего тысячелетия. Штрихи к речевому портрету			31,62	1000	2011
45.		Солышников М. Е.	Российская педагогическая наукометрия: становление, современное состояние и перспективы			31,62	1000	2011

			развития					
46.	Коллективная монограф.	Солнышков М. Е.	Научные исследования: информация, анализ, прогноз			<u>17,73</u> 2,85	500	2011
47.	Коллективная монография	Солнышков М. Е.	Методология и технология педагогического исследования и диагностирования			<u>15,51</u> 3,5	100	2011
48.	Глава в коллективной монограф	Аханова М. Г.	Вопросы диахронической типологии			3	100	2012
49.	Глава в коллективной монографии	Колесниченко В. Л.	Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»			<u>38,4</u> 1,5	500	2012
50.	Депонирование в ИНИ-ОН РАН от 21.03.2008 № 60523	Лашкина И. А.	Социальное принуждение в российском и западно-европейском обществах.			9,4		2008
51.	Монография	Лашкина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009
52.	Монография	Хало П. В., Зарубина Р. В.	Гражданская оборона в условиях применения концентрального оружия.			27,5	100	2011
53.	Монография	Хало П. В.	Психосоциология человека. Часть I Психосоциология как раздел науки.			18,75	100	2011
54.	Монография	Хало П. В., Лашкина И. В.	Психосоциология человека. Часть III Психосоциология и социальное принуждение.			12,75	100	2011
55.	Монография	Хало П. В., Галагу В. Г., Хоронько В. В.	Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?			20	100	2011
56.	Монография	Хало П. В.	Психосоциология человека. Ч. 2. Физика психосоциологии.			15,25	100	2012
57.	Монография	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.			10	500	2008
58.	Монография	Надолинская Л.Н.	Конструирование гендерного партнерства			8,4	500	2008
59.	Монография	Попов В.В., Семенова В.Г.	Проблема смысла в философии языка.			12	500	2009
60.	Монография	Лабунская Л.Н. Попов В.В.	Социальное наследование методологические и семантические основы			12	500	2009
61.	Монография	Абрамян А.К.	Диалог культур как метод взаимодействия в классах со смешанным			11	100	2009

			национальным составом					
62.	Монография	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика			13,8	500	2010
63.	Монография	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И.	Философские основания индивидуального и психологического времени			8,75	100	2011
64.	Монография	Музыка О.А. Попов В.В., Фатыхова Е.М.	Оценка в системе не линейности общественного развития.			9,25	100	2011
65.	Монография	Мамычева Д.И., Мордовцева Т.В.	Феномен детства в хронотопе культур			8,6	100	2011
66.	Монография	Музыка О.А., Попов В.В., Ковтунова Д.В.	Человек в нелинейном мире.			8,25	100	2012
67.	Монография	Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В.	Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе			10,25	100	2012
68.	Монография	Попов В.В. Музыка О.А.	Оценка в системе нелинейности общественного развития			9,25	100	2012
69.	Монография	Попов В.В., Щеглов Б.С.	Теория рациональности.			15,5	100	2012
70.	Монография	Мамычева Д.И.	Философско- антропологическое измерение детства			8,5	100	2012

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« ____ » _____ 2013 г.

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.
П. Чехова»**
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжник и	отчислено
2010					
2011					
2012	-	-	-	-	-
год	Заочная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжник и	отчислено
2010					
2011					
2012					

*По результатам переводных экзамен

Переводных экзаменов еще не было

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности*

Год		Кол-во выпускни ков	Допущен о к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивш их «отлично »	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетвори тельно»	Получивших «неудовлетворите льно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

*Государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ не было

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права
факультет
050100.62 Педагогическое образование профиль **История и профиль**
Обществознание ФГОС ВПО
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

№ п/п	№ догово ра соглаш ения	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.
1	54/2	Управление образованием	г. Таганрог			Шевченко О. В.	
2	24/2	Отдел образования Администрации Морозовского р-на	Морозовский район			Толмачева Н. М.	1
3	26/2	Управление образованием Администрации Несклиновского р-на	С. Несклиновка			Пегушин В. М.	3
4	21/2	Отдел образования Администрации М- Курганского р-на	Матвеево-Курган			Благодарев А. В.	

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

« ____ » _____ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Истории и права

факультет

**050100.62 Педагогическое образование профиль История и профиль
Обществознание ФГОС ВПО**

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска*

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050100.62	Профи.п. История																		

*Показатели даны по очной форме обучения

Выпуска по профилям не было.

Декан
факультета истории и права

А.А. Волвенко

«_____» _____ 2013 г.