

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«Таганрогский государственный педагогический институт**  
**имени А. П. Чехова»**

**Факультет истории и права**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 050100.62**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ИСТОРИЯ И**  
**ПРОФИЛЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ФОРМА ПОДГОТОВКИ: ОЧНАЯ**

**Таганрог**

**2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>5</b>
4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки .....	5
4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте .....	12
<b>4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>14</b>
4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет .....	14
4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения .....	14
4.2.3. Выпуск специалистов.....	14
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>15</b>
4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» .....	15
4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту .....	15
4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры.....	20
4.3.4. Использование современных образовательных технологий.....	22
4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами .....	24
4.3.6. Наличие и использование площадей зданий .....	26
4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса .....	27
4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий .....	27
4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями .....	29
4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета .....	31
4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов .....	32
4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров .....	34
4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр .....	36
4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет .....	37

4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права .....	52
<b>4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП .....</b>	<b>56</b>
4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года.....	56
Проходной балл и конкурс поступающих представлен ниже (см. Приложение, таблица2).....	56
4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП.....	56
4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года .....	56
4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года .....	57
4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС .....	57
4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.).....	57
<b>4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>59</b>
4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников .....	59
4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников .....	59
4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями .....	59
<b>4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА .....</b>	<b>60</b>
4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет.....	60
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>66</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>67</b>
Таблица 1.....	67
Таблица 2.....	68
Таблица 3.....	69
Таблица 4-1.....	70
Таблица 4-2.....	90
Таблица 4-3.....	91
Таблица 5.....	92
Таблица 6.....	98
Таблица 6а.....	104
Таблица 7.....	105
Таблица 8.....	110
Таблица 9.....	111
Таблица 10.....	112
Таблица 10а.....	113

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет выполнен по результатам самообследования факультета истории и права и кафедр истории России, всемирной истории и права, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** (очная форма обучения).

В отчете содержится справка о факультете, информация о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию основной образовательной программы по подготовке бакалавров истории, учебно-методической, о научно-исследовательской деятельности ППС и НИРС студентов. В представленном отчете проанализировано соответствие ООП ВПО Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, о связи факультета с работодателями, образовательными учреждениями города Таганрога и области, о социокультурной среде факультета истории и права и т.д.

Самообследование кафедр и факультета проводилось с ноября 2012 г. по 29.03.2013 г. Основанием для него явились приказы ректора ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» № 167 от 09.10.2012 г. «Об утверждении состава комиссий ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» по самообследованию направлений подготовки и специальностей» и № 168 от 09.10.2012 г. «Об утверждении программы самообследования», в которых были определены сроки проведения самопроверки факультетов и состав комиссий, ответственных за подготовку отчетных материалов по итогам самообследования. На основе вышеупомянутых приказов ректора института деканатом факультета были подготовлены распоряжения № 250 от 06.11.2012 г. и № 265 от 19.02.2013 г. «О проведении самообследования на факультете истории и права», созданы рабочие группы по самоанализу кафедр, деканата и факультета в целом.

## 4.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ

### 4.1.1. Общие сведения о факультете, выпускающих кафедрах, направления подготовки

Факультет был создан в 1998 году как Гуманитарный факультет для подготовки студентов по специальности **020700 История** с дополнительными специальностями и именовался «Гуманитарный». Основой преподавательского состава являлась кафедра истории общества, ранее находившаяся на факультете методики воспитательной работы ТГПИ и возглавлявшаяся доктором исторических наук, профессором В. А. Селюниным.

На момент лицензирования острепененность ППС факультета составила 65%.

В 2003 году состоялся первый выпуск специалистов на основе Госстандарта 1995 г. Специальность **История** с дополнительной специальностью была аттестована комиссией Министерства общего и специального образования РФ.

Все выпускники обучались на внебюджетной основе. Учебная нагрузка на факультете выполнялась за счет внебюджетных средств.

В октябре 2000 г. решением Ученого совета ТГПИ факультет был переименован в «**Исторический**». Были созданы кафедра истории России, кафедра английского языка и кафедра всемирной истории. Первый курс начал заниматься по Госстандарту 2000 г., в соответствии с ним были разработаны новые Учебные планы. С 2005 г. студенты первого курса стали заниматься по Госстандарту 2005 г. и разработанным новым Учебным планам.

В октябре 2011 решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Таганрогский педагогический институт имени А. П. Чехова» факультет был переименован в факультет «**Истории и права**».

С 1998 г. по август 2011 г. факультет возглавлял доктор исторических наук, профессор В. И. Селюнин.

С октября 2011 г. деканом факультета стал кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Факультет истории и права располагается по адресу: 347942, г. Таганрог, улица Инициативна, 46. Телефон: 603424.

### **Система управления факультетом**

Деятельность факультета истории и права осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Федеральными законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации (от 5 апреля 2001г. № 264);

нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771 от 25 мая 2011 года, решениями Учёного совета вуза, постановлениями Совета факультета истории и права, распоряжениями деканата, регламентирующими подготовку бакалавров.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан, кандидат исторических наук, доцент А. А. Волвенко.

Действующий состав Совета факультета состоит из 13 членов. В него входят, 2 доктора наук, 1 профессор, 10 кандидатов наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 1 заведующий лабораторией и 1 представитель студенческой молодежи. Председателем совета факультета является декан А. А. Волвенко, членами Совета:

И. Н. Самойлова - секретарь совета факультета; Л. В. Названова - зам. декана по учебной работе; О. А. Курилкина - зам. декана по воспитательной работе; Н. В. Селюнина - зав. кафедрой истории России; Л. Н. Лабунская - зав. кафедрой всемирной истории и права; А. Г. Кравченко - зав. кафедрой

гражданского и уголовного права; А. Ю. Мамычев - зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

профессор В. А. Селюнин, доценты М. И. Гуров, А. В. Лабыгина, Т. В. Зеленская, заведующая лабораторией археологии Е. В. Ромашенко, староста группы ИСТ 52, студент Алексей Кондрахин.

Заседания Совета факультета проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы.

В состав деканата входят: декан Волвенко Алексей Александрович, кандидат исторических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе Названова Любовь Васильевна, старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, секретарь деканата и специалист по учебно-методической работе заочной формы обучения Гоманенко Александра Сергеевна.

Деканат факультета расположен в аудитории 416/Л.

### **Организационное обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность деканата, Совета факультета и кафедр осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы, составляемыми на очередной учебный год. Эти документы отражают все основные направления учебно-воспитательного процесса на факультете. По научно-исследовательской работе также имеются планы по годам.

Совет факультета и Деканат принимают решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы факультета, по социальным вопросам. Деканат, Совет факультета и кафедры осуществляют руководство учебной, методической и научной деятельностью факультета и несут ответственность за результаты его работы. Они участвуют в подборе и расстановке кадров и представляют их в ректорат для последующего заключения с ними контрактов, осуществляют конкурсный отбор для замещения должностей профессорско-преподавательского состава; издаются распоряжения, обязательные для всех

сотрудников и студентов факультета. Совет факультета координирует вопросы учебно-исследовательской работы, обсуждает подготовленные к изданию преподавателями факультета учебные, учебно-методические пособия, научно-методические рекомендации.

Деканат работает в тесном сотрудничестве с различными подразделениями института: учебно-методическим управлением, отделом контроля качества образования и инновационных технологий, отделом довузовской подготовки, административно-правовым отделом, отделом воспитательной работы, отделом по трудоустройству выпускников и т.д.

Разработанная на факультете основная образовательная программа по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** обеспечивает систематическую работу студентов I курса.

Наличие постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива факультета, а также своевременная коррекция его деятельности с одновременным предупреждением развития негативных явлений в учебном процессе способствует улучшению качества подготовки бакалавров и эффективности управления факультетом.

Эффективности управления факультетом способствует также наличие оборудованных современными мультимедийными средствами аудиторий, локальной сети, сайта факультета, доступа в Internet и других информационно-технологических средств, удовлетворяющих современным требованиям и международным стандартам качества образования.

На факультете истории и прав имеется учебно-методический кабинет (409/Л), Археологическая лаборатория, Фото-криминалистическая лаборатория, Центр военно-исторических исследований, Музей истории, археологии и палеонтологии, 1 компьютерный класс, 4 аудитории оснащены мультимедийными средствами. На факультете всего – 32 компьютера, 8 принтеров, 6 ксероксов, 6 сканеров, 3 ноутбука, 3 проектора, 4 экрана, 4 телевизора, видеоплеер, видеомэгнатофон, видеокамера, 5 фотоаппаратов.

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:**

К государственной аккредитации представлена образовательная программа высшего профессионального образования направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык**

Профессиональная подготовка по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** на очной форме обучения осуществляется на факультете истории и права на основании выданной на бессрочный срок Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при Министерстве образования и науки Российской Федерации **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (серия ААА, № 001737, регистрационный № 1669 от 08 августа 2011 года) и Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (серия ВВ, № 001378, регистрационный № 1361 от 20 декабря 2011 года).

Материалы к лицензированию готовились с учетом потребностей региональной системы образования в квалифицированных кадрах учителей истории и иностранного языка.

ООП ВПО, Учебный план по аккредитуемому направлению подготовки бакалавров разрабатывался на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

Факультет истории и права как самостоятельное учебно-научное и административное подразделение института в настоящее время имеет **4 кафедры**.

Аккредитуемое направление подготовки **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** обеспечивают **три кафедры**: кафедра истории России, кафедра всемирной истории и права, кафедра

иностранных языков. **Исторические кафедры являются выпускающими.** Их деятельность регламентируется Положением о кафедре ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова, приказами и распоряжениями ректора, декана факультета и другими локальными документами.

Профессорско-преподавательский состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права, работающий по программе бакалавров, на 01.01.2013 г. насчитывает **22 сотрудника**. Из них: **2 доктора исторических наук, 1 доктор философских наук, 11 кандидатов исторических наук, 1 кандидат политических наук, 2 кандидата юридических наук, 4 кандидата философских наук, 1 старший преподаватель.** Количество **докторов на кафедрах - 13,6%,** острепенённость сотрудников двух выпускающих кафедр равна **95,45%,** базовое образование имеют **63,3%,** доля **штатных преподавателей, включая штатных совместителей – 91%.** Средний возраст ППС кафедр – **44,5%.** (см. Приложение, *Таблица 6а*).

Кафедра иностранных языков обеспечивает образовательный процесс по профилю подготовки Иностранный язык.

**Кафедра истории России** была создана в 2000 г. на базе кафедры всеобщей истории. С 2000 г. кафедра истории России (заведующая - доктор исторических наук, доцент Н. В. Селюнина) осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях факультета и направлениях подготовки по ряду дисциплин, основными из которых являются «История России» с древнейших времен до настоящего времени (дисциплины предметной подготовки, дисциплины по выбору). С 2012 ППС кафедр осуществляет образовательную деятельность на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов в ТГПИ имени А. П. Чехова по дисциплине «История».

На кафедре работают **10 преподавателей,** из них штатных – **9, 1** внутренний и **1** внешний совместители, **2 доктора исторических наук, 1 профессор, 7** кандидатов наук, доцентов, **1** старший преподаватель.

Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре истории России составил – **90 %/**. **Базовое образование – 60%** (см. Таблица ба).

На кафедре истории России имеется аспирантура по специальности **07.00.02. Отечественная история.**

**Кафедра всемирной истории и права** организована также на основе кафедры всеобщей истории в 2000 г. В августе 2010 г. она переименована в **кафедру всемирной истории и права**. Заведующая кафедрой – кандидат философских наук, доцент Л. Н. Лабунская. Кафедра осуществляет образовательную деятельность по дисциплинам всеобщей истории (дисциплины предметной подготовки, дисциплины по выбору), а с 2012 г. – Культурологию, Социологию, Политологию на всех специальностях и направлениях подготовки специалистов и бакалавров в институте.

На кафедре работают **12** преподавателей, из них **11** штатных (4 внутренних совместителя) и 1 внешний совместитель. **1** доктор наук, доцент, **10** кандидатов наук, доцентов, **1** кандидат наук, старший преподаватель. Качественный состав (остепененность) преподавательских кадров на кафедре всемирной истории и права составил –**100 %**. **Базовое образование – 66,7%** (см. Таблица ба).

**Кафедру иностранных языков**, обеспечивающую подготовку бакалавров по дисциплинам профиля **Иностранный язык** направления **050100 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык**, возглавляет **к. филол. н., доцент Е. Е. Дебердеева**. На кафедре работает **10** сотрудников. Из них **10** преподавателей имеют базовое образование (**90%**), **имеющих ученую степень - 90%**. Средний возраст сотрудников кафедры иностранных языков равен 49 годам.

ППС перечисленных выше кафедр активно участвует в научной и общественной жизни института, в грантовых конкурсах института, РГНФ, ФЦП и Президента РФ, издает монографии, учебные пособия в центральных изданиях страны, а также публикует тезисы, статьи, в том числе в международных изданиях и журналах, рекомендованных ВАК РФ. Деятельность преподавателей

кафедр направлена также на организацию студенческих и преподавательских конференций, на привлечение студентов к участию в научных конкурсах, конференциях и т.п. Сотрудники кафедры осуществляют взаимодействие, научное, образовательное и практическое сотрудничество с управлениями и отделами образования Ростовской области.

Научные направления кафедр, которые включают исследования по военно-исторической проблематике, по технологии совершенствования научно-методической и лингвистической подготовки учителя иностранного языка позволяют формировать не только общекультурные компетенции, но и профессиональные.

Сотрудники кафедр осуществляют научное, образовательное и практическое сотрудничество с образовательными учреждениями г. Таганрога и Ростовской области.

К учебному процессу привлекаются **учителя-практики**: кандидат педагогических наук, заслуженный учитель С. В. Рожкова, кандидат исторических наук И. В. Наливайченко – учителя школ №28 и №29 г. Таганрога. Ими читаются нормативные курсы и курсы по выбору – «Теория и методика обучения истории», «Новые технологии в преподавании истории», «Современные концепции исторического образования» и др.

В реализации программ высшего профессионального образования, в частности, основной образовательной программы направления **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Обществознание** принимают участие также кафедры: педагогики, общей психологии, иностранных языков, физической культуры, философии, информатики, естествознания, теоретической и общей физики, алгебры и геометрии.

#### **4.1.2. Начало подготовки, реализуемые формы обучения, общие сведения о контингенте**

Подготовка бакалавров очной и заочной форм обучения направления

**Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** началась с 01 сентября 2012 г. В этом году состоялся первый прием абитуриентов на очную форму обучения. Квалификация (степень) – **бакалавр**. Общие сведения о контингенте (см. Приложение, Таблица 1).

## **4.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ**

### **4.2.1. Изменение структуры подготовки за последние 5 лет**

Прием абитуриентов на специальность **050401.65 История** с дополнительной специальностью прекращен с 2011 г. в связи с переходом на новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). В 2011 г. на основе Стандарта осуществлен первый набор на направление подготовки **Педагогическое образование** профиль **История** очной и заочной форм обучения (4 и 4,6 г. обучения).

С 2012 года начался прием абитуриентов по сдвоенным профилям: профиль **История** и профиль **Обществознание** (очная форма обучения - 5 лет), профиль **История** и профиль **Иностранный язык** (очная форма обучения - 5 лет). Основанием явился Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

### **4.2.2. Динамика приема по всем формам обучения**

По аккредитуемому направлению профиля **История** и профиля **Иностранный язык** на 01 января 20013 г. обучаются 17 студентов (1-й курс очной формы обучения) (см. Таблицу 2).

### **4.2.3. Выпуск специалистов**

Выпуска по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** не было, так как обучается только 1-й ОФО.

### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **4.3.1. Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»**

Деканат и кафедры факультета истории и права при реализации ООП ВПО по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** руководствуются Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова», локальными актами вуза, регламентирующими деятельность кафедр, деканата и факультета в целом (приказы, распоряжения ректора, положения о факультете, кафедре, должностные инструкции и др.).

Профессорско-преподавательский состав кафедр совместно с другими структурными подразделениями института разрабатывает концепцию образовательной деятельности на факультете и рекомендации, касающиеся конкретных форм учебной деятельности и контроля за ней (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, организация учебных и производственных практик, проведение текущей и итоговой аттестации и т.д.).

#### **4.3.2. Соответствие содержания ООП образовательному стандарту**

Подготовка бакалавров по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** ведется по Основной Образовательной Программе (ООП), разработанной в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 46 от 17 января 2011 г.

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39, Положением о вузе и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), а также материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, методическими материалами, позволяющими использовать соответствующие образовательные технологии, программами итоговой аттестации, программными документами интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающими целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

Область профессиональной деятельности бакалавров направления **Педагогическое образование**: образование, социальная сфера, культура. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Основные виды профессиональной деятельности бакалавров профиля История (направление **Педагогическое образование**): педагогическая, культурно-просветительская.

Учебный план по профилю **История** профилю **Иностранный язык** утвержден Ученым советом института (протокол № 43 от 27 июня 2012 г.).

График учебного процесса отражает все виды учебной деятельности студента: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, каникулы, различные виды практик, итоговую государственную аттестацию.

Нормативный срок освоения ООП по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** по очной форме обучения – 5 лет. Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**.

Теоретическое обучение составляет **164** недель, экзаменационные сессии – **26** недель, продолжительность учебных и производственных практик – **20** недель, продолжительность итоговой государственной аттестации - **4** недели, каникулы – **46** недель. Все эти показатели соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Количество недель, отводимых на экзаменационные сессии, каникулы, практики, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В Учебном плане по всем циклам (Гуманитарной, социальной и экономической, Математический и естественнонаучный и Профессиональный) четко обозначены дисциплины **Базовой части**, **Вариативной части** и **Дисциплин по выбору**. В нем присутствуют все дисциплины, рекомендованные ФГОС как обязательные.

Общая трудоемкость дисциплин в Учебном плане не менее **3** зачетных единиц.

Объем дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору составляет **33,1%** и определяется их вкладом в формирование компетенций бакалавра. Они призваны расширить представления студентов о сущности происходящих в нашей стране социально-экономических изменений, заложить основы политической культуры будущего специалиста, способствовать формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций будущего учителя.

Альтернативность дисциплин по выбору позволяет студентам выбрать для изучения из предложенных им такое количество интересующих их курсов, которое определяется учебными планами. Количество планируемых и читаемых дисциплин и курсов по выбору в любом семестре зависит от численности студентов на потоке. Изучение дисциплин по всем частям Учебного плана завершается отчетностью в форме зачета или экзамена.

По направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ВПО предусмотрено прохождение учебных, научно-исследовательских и производственных практик. На практики отводится **20** недель: археологическая (4-ый семестр, учебная - 2 недели), архивная (4-ый семестр, учебная - 2 недели), летняя педагогическая (6-ой семестр, 4 недели), производственная практика (8-ой и 9-ой семестры, соответственно 4 и 6 недель), научно-исследовательская (10-й семестр, 2 недели).

По профилю **История** и профилю **Обществознание** в Учебный план включены 6 курсовых работ: 2 семестр – История России V-XVII в.; 4 семестр – История средних веков, Теоретическая педагогика; 6 семестр – Методика обучения и воспитания по профилю История; 7 семестр – Новая история стран Запада; 8 семестр – Практический курс английского языка.

Количество зачетных единиц составляет 300, трудоемкость ООП по Учебному плану очной формы обучения в год равна 60 зачетным единицам, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Трудоемкость ООП по семестрам распределена относительно равномерно:

I семестр – 28 зачетных единиц;

II семестр – 32 зачетных единицы;

III семестр – 29 зачетных единиц;

IV семестр – 31 зачетная единица;

V семестр – 28 зачетных единиц;

VI семестр – 32 зачетных единицы;

VII семестр – 31 зачетная единица;

VIII семестр – 29 зачетных единиц;

IX семестр – 29 зачетных единиц;

X семестр – 31 зачетная единица.

Доля лекционных часов составила в среднем **30,3%**, лекций и занятий в интерактивной форме – **24,6%**, что соответствует требованиям ФГОС.

Недельная нагрузка студентов не превышает **54** часа, средняя аудиторная нагрузка студента без физкультуры составляет **23,5 часа**. Учебный план также отражает и внеаудиторную работу студентов под контролем преподавателя.

В соответствии с Учебным планом и ФГОС ВПО преподавателями кафедр разработаны *рабочие учебные программы* по всем дисциплинам с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений вуза, с учетом компетентностного подхода и ориентированы на результат образования (цели, задачи, компетенции, оценивание).

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров по аккредитуемому направлению **050100.62 Педагогическое образование**.

В каждой рабочей учебной программе по предметам любого блока дисциплин содержатся списки обязательной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, рекомендуемой преподавателями. Студент имеет возможность выбора литературы с учетом интересов, потребностей и наличия источников. Списки литературы регулярно пересматриваются и обновляются по мере поступления в библиотеку современных учебных пособий и научных изданий. По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающие тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, методические рекомендации для студентов по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин, тестовые задания, контрольные вопросы и т. д.

На исторических кафедрах и кафедре иностранных языков имеется необходимое для учебного процесса методическое обеспечение: планы семинарских и практических занятий, банки тестовых заданий для контроля и самоконтроля, технологические карты по дисциплинам, «конструкторы задач» для студентов, задания для подготовки портфолио, активизирующие аудиторную и самостоятельную работу студентов, вопросы к зачетам и экзаменам, примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Вопросы разработки методических материалов и учебных программ дисциплин и их соответствие Стандарту систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, методических секциях и Совета факультета истории и права.

Учебный процесс по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** организован на факультете в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр, с индивидуальными планами преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы со студентами.

Расписание занятий соответствует аудиторной нагрузке по ФГОС ВПО. Соблюдается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин.

Выше сказанное позволяет сделать вывод, что разработанная факультетом основная образовательная программа по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** соответствует требованиям ФГОС ВПО и направлена на формирование компетентного специалиста.

#### **4.3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры**

Для организации образовательного процесса по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** в библиотечном фонде ТГПИ имени А. П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (см. Приложение, таблица 4-1).

Книгообеспеченность учебного процесса с учетом бумажных и электронных носителей составляет 100%. Библиотечный фонд института систематически пополняется учебно-методической, научной и официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями (см. Приложение, таблица 4-2). Учебный процесс обеспечивается электронно-библиотечной системой, к которой студенты имеют 100-процентный доступ (см. Приложение, таблица 4-3).

У студентов имеется также доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерного класса факультета истории и права. В Учебно-методическом кабинете (409/Л) и компьютерном классе (410/Л) обучающимся предоставлен доступ ко всем УМК дисциплин, презентациям и видео материалам, а также неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет.

Расширение базы учебно-методического обеспечения образовательного процесса на факультете происходит и в результате активизации издательской

деятельности преподавателей. Сотрудниками кафедр подготовлены и изданы учебники, учебные пособия, монографии и тематические сборники статей, которые могут быть использованы в учебном процессе. Кроме того, на сайте института размещены электронные учебные пособия по историческим дисциплинам преподавателей кафедр истории России и всемирной истории и права Названов Л. В., Прокофьевой Е. В., Смирновой В. К., Смирнова И. Н., Волвенко А. А., Гурова М. И. и др.

В библиотеке ТГПИ имени А. П. Чехова оформлена подписка на периодические издания по профилям подготовки, в том числе **отвечающие обязательному минимуму государственного образовательного стандарта:**

- Российская газета;
- Российские вести;
- Таганрогская правда;
- Аргументы и факты;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств;
- Вестник МУ Сер. 12 Политические науки;
- Вестник МУ Сер. 18 Социология и политология;
- Вопросы экономики;
- Известия высших учебных заведений. Правоведение;
- Полис;
- Правоведение. Политология (Нов. лит.);
- Вопросы истории
- Российская история
- Новая и новейшая история
- Родина
- Археология
- Вестник образования России
- Вопросы экономики
- Преподавание истории в школе
- Приложение «1 сентября»

– Вопросы древней истории и др.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой составляет 100% (см. Приложение, таблица 4-2).**

#### **4.3.4. Использование современных образовательных технологий**

На факультете идет активное внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения. При выборе технологий обучения преподаватели учитывают содержание обучения, психологические особенности студентов, дидактические задачи и профессиональные условия деятельности будущего места работы выпускников.

В целях повышения качества образования преподаватели кафедр факультета истории и права эффективно используют современные образовательные технологии. На лекциях и на практических занятиях широко применяются мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения, политические и предметные карты, схемы, картограммы. На практических и семинарских занятиях систематически применяются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «пресс-конференции», «деловые игры».

Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением. По каждой дисциплине имеются электронные УМК. Все студенты имеют доступ к указанным выше ресурсам из кабинета УМК.

При обучении также используются электронные учебники, созданные преподавателями профильных кафедр при содействии лаборатории проблем информатизации образования.

Наличие оборудованных аудиторий и методического обеспечения позволяет использовать технологии:

- **критического мышления.** Данная технология используется преподавателями М. И. Гуровым, Т.В. Зеленской, Н. В. Селюниной, А. А. Волвенко др. в процессе преподавания учебных дисциплин, в частности, при чтении проблемных лекций в таких курсах как История России, Новейшая история России, Новейшая история стран Запада, Историография, Политология и др.;

- **диалогового взаимодействия** - активно используется на семинарских занятиях как по историческим дисциплинам, так и при проведении лабораторных занятий по иностранному, английскому языку Е. В. Прокофьева, П. С. Качевский, Е. Е. Дебердеева, Г. С. Плотникова и др);

- **современные информационные технологии**, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов (История России с древнейших времен до конца XVI в, Источниковедение, История южных и западных славян Археология, Лингвострановедение, Стилистика, Лексикология и др.), компьютерных контролирующих и обучающих программ;

- **технология делового и ролевого обучения** реализуется в разных объемах при изучении исторического цикла дисциплин, также при изучении английского языка. Для делового и ролевого обучения используются специальные аудитории – **аудитория инновационных технологий (419/Л) и 231, компьютерный класс** с лингафонным оборудованием и мультимедийным оборудованием (231/Л);

- **технология проблемного обучения** (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов).

Саморазвитие и самореализация студента идет через работу в сети Internet, со справочно-правовыми программами «Гарант» и «Консультант + онлайн», с электронными учебниками.

Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, на выработку практических навыков и умений у студентов осуществлять поисковую

деятельность, на умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

Таким образом, на факультете активно используются новые образовательные технологии, развиваются новые педагогические методы и приемы, формируется инновационная образовательная среда, новый стиль работы преподавателей.

*Контроль за текущей успеваемостью студентов* проводится в виде собеседования, защиты проектов с презентацией представленного материала, написания эссе, зачетных занятий, экзаменов. Наряду с традиционными формами контроля текущих знаний студентов применяется компьютерное тестирование, АСТ-тестирование. Преподавателями также используется рейтинговая система.

#### **4.3.5. Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами**

Для реализации программы бакалавров на факультете истории и права есть необходимый перечень материально-технического обеспечения.

В распоряжении факультета истории и права имеется достаточный аудиторный фонд, позволяющий реализовывать ООП ВПО по профилям **История и Иностранный язык**: 1 учебно-методический кабинет (ауд. 409/Л), три мультимедийные аудитории (404/Л, 417/Л, 409/Л), 2 аудитории с телевизорами и видеотехникой (406/Л, 413/Л), Музей истории, археологии и палеонтологии, используемый как учебная аудитория (417/Л), 3 лекционные аудитории (402/Л, 40/Л, 421/Л), 1 компьютерный класс (ауд. 410/Л), 1 аудитория инновационных технологий (419/Л), 1 компьютерный класс для проведения лабораторных занятий по английскому языку 231/Л).

Учебно-методический кабинет (УМК) – это организационный, методический, научный и учебный центр. Главная цель работы кабинета – развитие индивидуального подхода к процессу обучения, развитие творческих

способностей бакалавров, стимулирование их самостоятельной работы, развитие активных форм и методов обучения. В кабинете имеется историческая и для изучающих иностранный язык научная и учебно-методическая литература, в том числе изданная преподавателями факультета, планы семинарских занятий в электронном виде и на бумажных носителях.

УМК оснащен проектором, экраном, компьютером, телевизором, видеотехникой. В учебном кабинете проводятся тематические занятия с просмотром документальных материалов, кинофильмов, хроники прошлых лет. Компьютер УМК находится в открытом доступе для студентов, в нем установлена СПС «Гарант», имеется база УМК по всем дисциплинам специальностей и направлений подготовки на факультете истории и права, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет. Все это предполагает создание необходимых условий для эффективной учебно-методической и научной работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

**Аудитория инновационных технологий** создана для реализации инновационной деятельности факультета и представляет собой материально-технический комплекс, позволяющий имитировать: заседания Государственной думы рубежа XIX-XX вв., борьбу политических партий во II Думе в годы первой российской революции, публичные выступления, реконструировать исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, исторические тренинги, мастер-классы. Аудитория используется преподавателями факультета для внедрения и **апробирования инновационных образовательных технологий** не только для получения знаний, но и для закрепления практических навыков и умений. В рамках инновационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма».

С 2004 г. на факультете истории и права начала функционировать Лаборатория археологии и палеонтологии. Она находится в ведении кафедры всемирной истории и права и является составной частью целого комплекса учебно-методической базы по профилю **История**.

Сотрудниками лаборатории под руководством заведующего В. П. Литвиненко и доцента кафедры всемирной истории и права П. С. Качевского собран разнообразный и уникальный материал. Археологами факультета открыты новые местонахождения древних поселений и памятников на территории Азовского, Вешенского, Миллеровского, Мясниковского, Шахтинского, Неклиновского районов Ростовской области.

В 2010 г. на основе собранных материалов был создан учебный Музей истории, археологии и палеонтологии. В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

По инициативе профессора В. А. Селюнина в 2000 г. на факультете организован Таганрогский Центр военно-исторических исследований, который работал в соответствии с планом кафедры истории России.

В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждено Положение о «Центре», определившее его задачи, функции и содержание деятельности. Военно-историческая лаборатория сегодня является средоточием организационно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов факультета.

На факультете имеется 31 компьютер: 10 – на кафедрах, 2 – в УМК; 2 – в деканате 11 – в компьютерном классе; 5 – в криминалистической лаборатории, 1 – в археологической лаборатории, 4 - принтера, 6 ксерокса, 6 сканера.

С помощью технических средств осуществляется подготовка материалов к учебным занятиям (набор и распечатка материалов к занятиям, поиск информации по сети Интернет т.д. (см. Приложение Таблицу 5).

#### **4.3.6. Наличие и использование площадей зданий**

Для осуществления образовательной деятельности на факультете истории и права имеются необходимые помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

#### **4.3.7. Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

На факультете истории и права для проведения ов образовательном процессе не используются арендованные учебные здания и помещения.

#### **4.3.8. Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий**

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История** и профиль **Иностранный язык** ООП предусматривает проведение учебной и педагогических практик, ориентированных на профессионально-практическую подготовку выпускников.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **050100.62 Педагогическое образование** профиль **История** и профиль **Иностранный язык**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. №46;
- Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;
- Учебный план подготовки бакалавров по профилю **История** и профилю **Иностранный язык**;
- договоры с базами практик;
- приказы ректора об организации практик с указанием списков студентов и с указанием баз прохождения практик;

- программы практик;
- отчеты групповых руководителей .

По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации, разработанные в соответствии с Положением вуза «Об организации и проведении практики студентов ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».

Практики организованы в школах города Таганрога и области на основании договоров.

Учебная Археологическая практика проводится в 2-ом семестре (2 недели) летом на основе разрешения – Открытого листа, выдаваемого Министерством культуры РФ (г. Москва). Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры всемирной истории и права, доцент П. С. Качевский.

Учебную Архивную практику студенты проходят в 4-ом семестре под руководством кафедры истории России в государственных архивах Ростовской области. Её продолжительность – 2 недели.

Прохождение летней педагогической практики предусматривается в 6 семестре (4 недели) в детских оздоровительных центрах (ДОЦ), с которыми заключены договоры, в частности, с ДОЦ «МИР» Неклиновского района Ростовской области.

*Производственная практика* по истории и иностранному языку проводится в образовательных учреждениях города Таганрога и Ростовской области и в соответствии с графиком учебного процесса и с существующими программами по педпрактике в 8-м и 9-м семестрам (соответственно 4 и 6 недель). Курируют практику преподаватели-методисты выпускающих кафедр факультета и кафедр педагогики и общей психологии. Для студентов по каждому виду практик проводятся Установочные и Итоговые конференции. Прохождение студентами всех видов практик оценивается дифференцированным зачётом преподавателями-методистами. Отчеты студентов-практикантов сдаются на кафедры.

#### 4.3.9. Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Учебный процесс, реализация ООП, преподавательская деятельность сотрудников кафедр факультета тесно связаны с работой Управления образования г. Таганрога, Управлениями и Отделами образования сельских районов, с городскими и сельскими школами. Уже в течение нескольких лет кафедры, деканат совместно с Управлением образования города Таганрога проводят школьные научные конференции по социально-гуманитарным наукам на базе факультета истории и права, учащиеся школ систематически являются участниками студенческих научных конференций.

В соответствии с договорами института, факультета и образовательными учреждениями г. Таганрога и ряда районов Ростовской области определены места прохождения будущей практики бакалавров профиля **История** и профиля **Иностранный язык**. Это Муниципальный архив г. Таганрога, Таганрогский филиал государственного архива Ростовской области (архивная практика), школы г. Таганрога, Покровская школа № 3 Неклиновского района и др. (производственная практика).

Преподаватели кафедр Истории России и всемирной истории и права систематически участвуют в профориентационной работе. Они ежегодно (не реже 4 раз в год) выступают в школах на родительских собраниях и всеобучах, участвуют в проведении Дней открытых дверей на факультете, в проведении олимпиад по истории и иностранному языку в формате ЕГЭ, работают с абитуриентами на подготовительных курсах и т.д. (А. А. Волвенко, Л. В. Названова, Л. Н. Лабунская, Н. В. Селюнина В. А. Агеева, М. И. Гуров, Т. В. Зеленская и др.).

По результатам олимпиад проводится церемония награждения победителей с приглашением школьных учителей истории и обществознания.

Взаимодействие с Управлениями образования г. Таганрога и сельских районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда является одним из условий подготовки и реализации образовательной программы.

Основными направлениями взаимодействия потенциальных работодателей и студентов являются:

1. Содействие трудоустройству выпускников, которое осуществляется выпускающими кафедрами при поддержке служб и подразделений института;
2. Решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.
3. Формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциальных работодателей.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями.

**Перечень  
предприятий, с которыми заключены договоры вуза и факультета  
на прохождение всех видов практик:**

1. ДСОЛ «Мир» - летняя педагогическая практика;
2. Муниципальное учреждение «Муниципальный архив документов по личному составу» - архивная практика;
3. Ростовский филиал государственного учреждения Ростовской области «Государственный архив Ростовской области» - архивная практика;
4. Управление образования г. Таганрога;
5. МОУ ДОД Центр Внешкольной работы;
6. ГОУ Ростовской области Таганрогский лицей-интернат «Педагогический»;
7. Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области;
8. Управление образования Неклиновского района – педагогическая (производственная) практика.

#### **4.3.10. Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета**

В реализации ООП участвуют не только кафедры, но и Лаборатория археологии и палеонтологии, Центр военно-исторических исследований факультета. Их деятельность регулируется законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Взаимодействие структурных подразделений факультета в обеспечении образовательной программы осуществляется и в рамках Научно-образовательного центра «Национальные и провинциальные основы права и государства», руководителем которого является доктор юридических наук, профессор А. И. Овчинников.

Основными целями НОЦ являются:

- создание научно-методологической базы для развития государственно-правовых знаний, правовой культуры и юридино-политического мировоззрения подрастающего поколения;
- создание научной основы мониторинга уровня правовой культуры, юридино-политического мышления, понимания и восприятия государственно-правовых явлений и процессов в контексте общенациональной, региональной и провинциальной специфики;
- развитие сотрудничества с научными и образовательными учреждениями, связанными с государственно-правовой проблематикой;
- обеспечение подготовки в вузе квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших знаний о праве и государстве, профессиональных умений и навыков, а также педагогических технологий совместно с заинтересованными факультетами;

- разработка теоретических и методологических основ развития государствоведческих и правоведческих исследований;
- развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности, научного сотрудничества с научными, образовательными организациями, фондами и другими структурами с целью совместного решения важнейших научных и образовательных задач.

Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет привлечения студентов, в том числе и студентов 1 курса профиля **История** и профиля **Иностранный язык** к участию в научно-исследовательской деятельности.

#### 4.3.11. Научно-исследовательская работа студентов

Традиционно факультет отличается высокой активностью участия студентов в научно-исследовательской работе. Они ежегодно выступают на всероссийских, международных, региональных и внутривузовских конференциях по различным проблемам Российской и всеобщей истории, а также по дисциплинам ГСЭ и профессионального блоков.

Обеспечение Основной образовательной программы ВПО по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** на факультете осуществляется и в форме кружковой работы, которая имеет организационный вид НИР студентов.

В течение ряда лет существует научное студенческое общество под руководством к.и.н., доцента А. А. Волвенко, которое занимается изучением проблем методологии исторического исследования.

При кафедрах истории России и всемирной истории и права действуют научные студенческие кружки под руководством ведущих преподавателей. Под началом д.и.н., профессора В. А. Селюнина работает группа студентов, изучающих «Глобальные и локальные военные конфликты XX-XXI веков». Доктор исторических наук, зав. кафедрой истории России Н. В. Селюнина и декан факультета к.и.н., доцент А. В. Волвенко возглавляют и являются

научными консультантами студенческого научного общества в рамках Центра военно-исторических исследований «Моя семья помнит...». Студенты занимаются изучением семейных архивов участников Великой Отечественной войны, предвоенных и послевоенных событий и т. д. В 2012 г., в Год истории, на основе таких материалов ими было подготовлено более 20 эссе по теме «Моя семья помнит...». Многие студенты выступили со своими исследованиями на вузовских, региональных и международных конференциях, опубликовали статьи, в том числе и в электронных журналах (Конференц-зал).

Доцент М. И. Гуров ведёт научный кружок по Генеалогии, где активно и заинтересованно занимаются не только студенты старших курсов, но и бакалавры профиля **История**. Они работают над составлением личных генеалогических древ, изучают семейные архивы, знакомятся с документами личного и официального происхождения. Восстанавливая судьбы своих предков, они приобщаются к судьбам своего Отечества.

Кафедра всемирной истории и права осуществляет руководство двумя научными кружками, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций будущего специалиста: «Археология Дона и Приазовья» (руководитель доцент П. С. Качевский), кружок по изучению древних языков (греческого и латинского) - руководитель к.и.н. Мансков О. В.

Археологический кружок объединяет студентов различных курсов факультета, проявляющих глубокий интерес к историческому наследию донского края. На занятиях кружка они работают с восстановлением артефактов археологических экспедиций факультета, изучают материалы отчетов, готовят доклады и сообщения не только на семинарские занятия, но и на научные конференции.

Члены кружка по изучению древних языков (греческого и латинского), студенты I-го и II-го курсов факультета знакомятся с текстами первоисточников периода классической и поздней античности, осваивают греческий и латинские языки как языки античной цивилизации.

Общее число студентов, привлеченных к научно-исследовательской работе на факультете истории и права, составило **167 человек**.

**Из них 9 (из 17 в группе) – студенты 1-го курса профиля История и профиля Иностранный язык**, которые выступили на 56 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова 2013 г. (Гостищева Эльвира, Марченко Владимир, Падолкина Татьяна, Пушкарская Виолетта и др.).

**Научные направления исследований кафедр:**

**Кафедра истории России:**

1. Юг России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
2. Приазовье: краеведческие проблемы;
3. Донское казачество: ретроспектива и перспектива.

**Кафедра всемирной истории и права – Социально-политические и культурные процессы: теория и история.**

**Кафедра иностранных языков:**

1. **Педагогическое** - Технология совершенствования научно-методической и лингвистической подготовки учителя иностранного языка;
2. **Лингвистическое** - Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и концептологии (на примере межъязыкового сопоставления).

#### **4.3.12. Кадровое обеспечение реализации ООП и качественной подготовки бакалавров**

Для успешной реализации ООП подготовки бакалавров профиля **История** и профиля **Иностранный язык** были привлечены педагогические кадры, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе (см. Приложение, таблица 6).

Подготовку специалистов по направлению **Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** осуществляют научно-педагогический состав кафедры истории России и кафедры всемирной истории и

права общей численностью 22 человека, остепенённость (в %) которых на первое января 2013 г. составила **95,5%**. На **обеих кафедрах имеют базовое образование 63,3 % преподавателей**. Средний возраст по кафедрам - **45 лет** (см.: таблицу ба).

**Образовательную деятельность по профилю Иностранный язык осуществляет кафедра иностранных языков. Её численность составляет 10 сотрудников. Качественный состав (остепененность) равна 90%. Базовое образование имеют 100% преподавателей. Средний возраст - 45 лет.**

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр регулярно повышает свою квалификацию в ведущих вузах страны (при Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена, Московском государственном педагогическом университете, Южном федеральном университете, МФТИ, Уральском государственном имени Горького в Екатеринбурге и др).

#### **Кафедра истории России.**

1. Прокофьева Е. В. Преподаватель в системе дистанционного обучения. ГОУВПО «КубГУ». 2008.

2. Гуров М. И. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ.2008.; Современные технологии в гуманитарном образовании. МГПУ. 2011.

3. Смирнова В. К. Гуманитарные проблемы современности. МГПУ. 2008.

4. Селюнин. Повышение квалификации деканов. РГУПС. 2008.

5. Смирнов И. Н. Пути и формы практического применения результатов интеллектуальной деятельности. ГОУВПО «Ставропольский ГУ». 2010.

6. Селюнина Н. В. Методологические основы разработки и реализации программ гуманитарных дисциплин. СпГПУ. 20011.

7. Названова Л. В. Разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов на основе ФГОС нового поколения. РГПУ им. А. И. Герцена. 2012.

#### **Кафедра всемирной истории и права.**

1. Лабунская Л. Н. Дидактика высшей школы: образовательные технологии в инновационном вузе. РГПУ им. А. И. Герцена. 2008.
2. Шолохов А. В. Обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов вузов. РГСУ. 2011.
3. Зеленская Т. В. Реализация системы дополнительного образования в современных условиях: стратегии и технологии обучения взрослых. РПГУ им. А. И. Герцена.
4. Качевский П. С. Защита диссертации в 2008 году.

#### **Кафедра иностранных языков:**

1. Плотникова Г. С. Технологии обучения иностранному языку. МФТИ. М., 2009, 2010.
2. Солнышков М. Е. Технологии обучения иностранному языку в двухуровневой системе высшего образования. Уральский государственный университет имени Горького. 2011.
3. Колесниченко В. Л. Технологии обучения иностранному языку. МФТИ. 2012.

Таблица 6 свидетельствует о том, что количество ППС, обеспечивающего образовательный процесс и имеющего ученую степень, включая и межфакультетские кафедры, составляет **90%**. (см. Приложение, *Таблицы 6,6а*).

#### **4.3.13. Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за 5 лет штатными сотрудниками кафедр**

Преподаватели кафедры истории России и кафедры всемирной истории и права, обеспечивающие реализацию ООП по профилю **История** и профилю **Иностранный язык** ежегодно издают учебно-методические и методические пособия, монографии. За последние 5 лет было издано **12 учебных** и учебно-методических пособий, **7 монографий**.

На кафедре иностранных языков, осуществляющей подготовку бакалавров по профилю **Иностранный язык**, за пять лет были выполнены следующие виды научно-исследовательской работы:

1. опубликовано **3 монографии** объемом **78,44 п. л.** и участие в коллективных монографиях – **41,56 п. л.**;
  2. **13 учебных пособий** общим объемом **96 п. л.**;
- (см. Приложение, таблица 7).

#### **4.3.14. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние пять лет**

Управление научно-исследовательской работой на факультете осуществляется деканом и зав. кафедрами. Стратегическая линия определяется ректором и проректором по научной работе института.

За пять лет на исторических кафедрах были выполнены следующие виды научно-исследовательской деятельности:

1. В 2008 г. защищена кандидатская диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности **07.00.02. - Отечественная история** по теме: "Социально-экономическое развитие Северо-Восточного Приазовья в XIII-XV вв.". Качевским П. С. Решением ВАК от 30 мая 2008 г. присвоена ученая степень кандидата исторических наук.
2. Опубликовано **7 монографий** (см.: Таблица 7);
3. **110 статей**;
4. **12 учебных пособий** (см.: Таблица 7).

В целом количество печатных листов по фундаментальным, прикладным, учебным и учебно-методическим изданиям составило **288.75 п. л.**

Преподаватели кафедр Н. В. Селюнина, В. А. Агеева, А. В. Шолохов являются лауреатами конкурса «Лучшая научная книга».

На кафедре истории России в рамках Центра военно-исторических исследований осуществлялось рецензирование кандидатских и докторских диссертаций.

**Сведения  
о публикациях по фундаментальным и прикладным исследованиям**

<i>Название кафедры</i>	<i>Количество печатных листов по годам</i>					<i>Итого</i>
	2008	2009	2010	2011	2012	
<i>Кафедра истории России</i>	17,4 п. л.	14,2 п. л	22,95 п. л	14,6 п.л	10,3 п.л	79,45 п.л.
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>	27 п. л.	14, 3 п. л	10,3 п. л.	17 п. л.	22 п. л.	90 п.л.
<b>ИТОГО</b>	<b>44,4 п.л.</b>	<b>28,5 п.л.</b>	<b>33,25 п.л.</b>	<b>41,6 п.л.</b>	<b>46,3 п.л.</b>	<b>*169,45</b>

*\*/Данные без учета учебных и учебно-методических пособий.*

Публикации студентов за 5 лет – **10,4 п. л.**

На кафедре иностранных языков в 2012 г. была защищена диссертация на соискание ученой степени на соискание кандидата филологических наук Войченко В. М.

Преподавателями кафедры, осуществляющими подготовку бакалавров по профилю Иностранный язык, ведется активная научно-исследовательская деятельность, о чем свидетельствует таблица 7. .

### **Участие в конкурсах Грантов научных фондов РГНФ, ТГПИ**

Преподаватели исторических кафедр в течение 2008-2012 гг. принимали участие в научных грантах РГНФ и ТГПИ имени А. П. Чехова. Общая сумма финансирования полученных грантов составила **545 тысяч рублей.**

Доцентом В. А. Агеевой подано 5 заявок на гранты РГНФ, ФЦП, в том числе один совместный с НАН Украины. В 2008 г. – «Социокультурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации». В 2012 г. подано две заявки: «Повседневная жизнь населения Юга России в 1941-1945 годах: нормы и девиации в милитаризованном пространстве» и «Повседневная жизнь населения Приазовья в 1941-1945 годах: стратегии поведения в милитаризованном пространстве».

В рамках грантов **РГНФ** В. А. Агеевой выполнены исследования по темам:

а) «Новый порядок» в сфере образования: учащаяся молодежь и

педагоги Юга России в период немецко-фашистской оккупации». – 2008 (25 тысяч рублей).

б) «Человек-тыла: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) – 2008 , 2009 ( 400 тысяч рублей).

Доцент Зеленская Т.В. как исполнитель принимала участие в исследовательской работе по гранту РГНФ «Социально-культурные ориентиры и повседневная жизнь населения Северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации», н. рук. доцент Агеева В. А.

Руководителем гранта ГОУ ВПО «ТГПИ» в 2008 г. – «Комплексное археологическое и палеонтологическое обследование побережья Миусского лимана» был к.и.н., доц. каф. Качевский П., исполнителями преподаватели М. И. Гуров, В. П. Литвиненко (10 тыс. руб.)

Мини-грант ГОУ ВПО «ТГПИ» 2009 г.- «Мониторинг археологических памятников эпохи Средневековья в Северо-Восточном Приазовье» был выполнен доцентом кафедры всемирной истории и права П. С Качевским. (20 тыс. руб.).

В течение 2010-2012 гг. научные гранты ТГПИ имени А. П. Чехова получили П. С. Качевский как руководитель за археологическое и палеонтологическое исследование стоянок Герасимовка, Рожок и Носово в Северо-Восточном Приазовье, археологическое и палеонтологическое исследование приморской полосы Таганрогского залива, а также за археологические исследования курганного могильника бронзового века (Западный 2) в районе между г. Таганрогом и с. Николаевкой Неклиновского района. Исполнителями гранта были преподаватели М. И. Гуров и В. П. Литвиненко (30 тыс. рублей).

Волвенко А.А. Исследовательский проект «Казак как «гражданин» или еще одна отмена крепостного права? Военное министерство и его «гражданский» курс в отношении казачества 60-70-х гг. XIX века» поддержан в 2012 г. в рамках стипендиальной программы для преподавателей высшей школы Германского исторического института в Москве на 2013 год (60 тыс. руб.).

За отчетный период преподаватели исторических кафедр факультета истории права принимали участие в международных, всероссийских региональных и вузовских конференциях.

### **Кафедра истории России**

Гуров М. И. Содержание социальной деятельности профессиональных союзов Дона и Кубани в 1943/1945гг. Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Прокофьева Е. В. Перспективы развития донской потребительской кооперации в начале НЭПа (1922-1923 гг.). Региональная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социальной истории». Новочеркасск, 2008.

Селюнин В. А. Чрезвычайные органы власти Юга России в первый период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Социальная деятельность профсоюзов водного транспорта России в период ВОВ. Региональная научно-теоретическая конференция «Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа». Пятигорск, 14-16 ноября 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники в битве за Кавказ. Региональная научно-теоретическая конференция. Ставрополь. 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Всероссийская научно-теоретическая конференция. Пушкин, 2008.

Селюнина Н. В. Материальная помощь фронту тружеников водного транспорта России как проявление патриотизма в 1941-1945 гг. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнин В. А. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодежи. Региональная научная конференция. Майкоп, 2008.

Селюнина Н. В. Моряки и речники Ленинграда в 1941-1942 гг. Освобождая блокадный Ленинград. Всероссийская научно-практическая конференция,

посвященная 65-летию полного снятия блокады Ленинграда. Санкт-Петербург-Пушкин, 2009.

Агеева В. А. Повседневная жизнь населения северного Приазовья в период немецко-фашистской оккупации в современной историографии. Международная научно-практическая конференция «Культурная память: актуальные проблемы и связь времен». Воронеж, 2010.

Агеева В. А. Жизненный мир коллективов учебных заведений системы трудовых резервов Юга России в годы ВОВ. Международная научная конференция: «Великая отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». 28-29 апреля 2010. Ростов на Дону-Таганрог, 2010.

Селюнин В. А. Труженики Урала – южному региону России (1943-1945 гг.). Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнина Н. В. Речники Западного Урала в период Великой Отечественной войны: новаторство и рационализация в организации труда. Международная научная конференция «Подвиг Урала в исторической памяти поколений». Шестые Уральские военно-исторические чтения, посвящённые 65-летию Победы в Великой отечественной войне». Екатеринбург, 2010 .

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Противоречия развития нефтяной промышленности Чечено-Ингушетии (1941-1942 гг.). Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Чеченской Республики в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», посвящённая 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Грозный, 2010.

Селюнин В. А. Ополченческие подразделения юга России в первый период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Селюнина Н. В. Трудовые резервы водного транспорта России в период Великой Отечественной войны. Третьи Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Повседневные проблемы трудящихся промышленных предприятий Дона и Кубани в 1943-1945 гг. и механизмы их преодоления. Международная научная конференция «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества». Ростов-на-Дону – Таганрог, 2010.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Модернизация промышленности Северного Кавказа в начальный период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Гуров М. И. Роль профсоюзов Дона и Кубани в решении кадровых вопросов на производстве в начале Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 2010.

Грицаенко Ю. В. Мир без войны: реальность или утопия? Международная научная конференция «Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), посвящённая 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Оренбург, 010.

Селюнин В. А.. Таганрогский казачий округ: патриотическое воспитание молодёжи на традициях казачества. Всероссийская научная конференция «Казачество в социокультурном пространстве России: исторический опыт и перспективы развития».. Ростов-на Дону, 2010.

Селюнина Н. В. Роль информатики в повышении компетентности педагога-историка. Первая Всероссийская научно-практическая конференция учёных–историков и преподавателей «Историческое образование в современной России: перспективы развития». М., 2010.

Агеева В. А. Выход работников образования южнороссийского региона из деструктивной ситуации немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Международная научная конференция: «Война в истории и судьбах народов России» 1-2 июня 2011г. Ростов на Дону. 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Организация военной подготовки трудящихся на Юге России в период Великой Отечественной войны. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Гуров М. И. Великая Отечественная война глазами детей (на примере Таганрога и окрестностей). Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России раненым фронтовикам в 1941-1945 гг. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнин В. А. Социальная сущность привлечения кадров в промышленность юга России (1941-1942 гг.). Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы. Таганрог, 2011.

Селюнина Н. В. Ратный труд торговых моряков России в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «И помнит мир спасённый. Боевые подвиги защитников Отечества и их роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Санкт-Петербург – Пушкин, 2011.

Селюнина Н. В. Защита прав трудящихся профсоюзами страны в период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Эксплуатация железных дорог юга России в начальный период Великой Отечественной войны. Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, общество, государство. Проблемы развития и взаимодействия. XX Адлерские чтения 2011». Краснодар, 2011.

Селюнин В. А. Космические достижения России на службе воспитания современной учащейся молодёжи. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Селюнин В. А., Селюнина Н. В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина «50 лет космической эры: Человек, Земля, Вселенная». Оренбург, 2011.

Гуров М. И. Если только вы понять могли... Международная научная конференция «Народы Юга России в отечественных войнах». Ростов на Дону, 2012.

Селюнин В. А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Международная научная конференция «Война в истории и судьбах народов Юга России (к 70-летию начала Великой Отечественной войны). Ростов на Дону, 2011.

Селюнина Н. В., Селюнин В. А. Печать прифронтовых районов России в 1941-1942 гг. Международная научно-практическая конференция «Россия в зеркале военной истории. К 200-летию Отечественной войны 1812 года». Кострома, 2012.

Селюнин В. А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского «Россия в Отечественных войнах». Оренбург, 2012.

## **Кафедра всемирной истории и права**

Петренко С. П. Конфессиональный аспект цивилизационного подхода к изучению истории. Международная научно-практическая конференция. Пенза, 2008.

Петренко С. П. Взаимосвязь языка и религии как элементов культуры народов мира. Научно-практическая конференция. Ростов на Дону, 2008.

Волвенко А. А. Быть или не быть казаком. К истории принятия мнения Государственного совета от 21 апреля 1869 г. о выходе из войскового сословия// Полиэтнический макрорегион: язык, культура, политика, экономика. Всероссийская научная конференция. Ростов на Дону, 2008.

Качевский П. С. Четвертичная стратиграфия и палеонтология южной России: взаимосвязи между Европой, Африкой и Азией. Международная конференция (INQUA-SEQS. Ростов на Дону, 2010

Качевский П. С. XII Донские археологические чтения. Нижний Дон в древности: этногенез, природа, человек. Научно-практическая конференции г. Ростов на Дону, 2010.

Петренко С. П. Этноконфессиональная ситуация на Юге России. IV Международная научно-практическая конференция. Этническое многообразие в условиях социальных трансформаций. Пенза, 2011.

Качевский П. С. Археологические исследования исторического факультета Таганрогского государственного педагогического института в 2011 году. Международная научная конференция. Актюбинск, 2011.

Качевский П. С. Организация археологической деятельности студентов исторического факультета Таганрогского педагогического института. Международная научно-практическая конференция. Организация деятельности учащейся молодежи в деле изучения, использования и охраны историко-культурного наследия. Ростов на Дону, 2011.

Волвенко А. А. Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Проблемы истории массовых политических репрессий в СССР: к 70-летию начала ВОВ. VII Международная научно-практическая конференция. Краснодар, 2012.

Зеленская Т. В. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция. Ростов на Дону, 2012.

Все преподаватели кафедры принимали участие в ежегодных научно-теоретических конференциях преподавателей ТГПИ имени А. П. Чехова (секция всемирной истории, секция истории России).

<i>Статус конференции</i>	<i>Численность участников по годам</i>					
	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>Итого</i>
<i>Всероссийские</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<i>Международные</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<i>Региональные</i>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<i>Внутривузовские</i>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>85</b>
<i>Итого</i>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

**Участие в научных конференциях студентов факультета истории и права**

<i>Наименование кафедры</i>	<i>Численность участников по годам</i>					<i>Итого (участники/число публикаций)</i>	<i>Кол-во опубликованных п. л.</i>
	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>		
<i>Кафедра истории России</i>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>95</b>	
<i>Публикации по годам</i>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>7,6 п. л.</b>
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	
<i>Публикации по годам</i>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2,8 п. л.</b>
<i>Итого</i>	<b>58/9</b>	<b>32/10</b>	<b>27/9</b>	<b>32/5</b>	<b>39/6</b>	<b>167/39</b>	<b>10,4 п. л.</b>

Созданные на факультете истории и права в 2004 г. лаборатории археологии и палеонтологии, а в 2010 г. музей истории, археологии и палеонтологии являются основополагающей базой для научно-

исследовательской деятельности студентов факультета, в том числе и для студентов профиля **История** и профиля **Иностранный язык**.

В коллекции музея на сегодняшний день насчитывается около 4-х тысяч единиц хранения.

Основными задачами лаборатории и музея истории, археологии и палеонтологии являются:

1). Обеспечение высокого теоретического и научно-методического уровня проведения учебных занятий по истории России, всеобщей истории, краеведению, археологии, методике преподавания истории;

2). Повышение научно-методического оснащения учебного процесса с учетом ООП и повышение эффективности практического обучения;

3). Проведение собственных археологических и палеонтологических исследований с привлечением к ним студентов и школьников;

4). Совершенствование учебной (археологической) практики студентов.

5). Организация и проведение тематических выставок и экскурсий по истории, археологии и палеонтологии Приазовья;

6). Профориентационная работа и педагогическое сотрудничество с учителями школ города, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов.

**Основными научными направлениями деятельности сотрудников лаборатории являются:**

- изучение проблем заселения Евразии палеолитическим человеком и его взаимодействие с природной средой в процессе хозяйственной деятельности;
- изучение процессов хозяйственного освоения биоресурсов региона в эпоху неолита, природно-климатических и социально-экономических предпосылок «неолитической революции»;
- изучение ископаемых териофаун плиоцена и плейстоцена в Северо-Восточном Приазовье;
- комплексное исследование развития человека в Северо-Восточном Приазовье от эпохи палеолита до Средневековья в контексте изменений палеоэкологической обстановки.

С момента основания лаборатории проводится ежегодная археологическая практика студентов, в ходе которой студенты получают опыт и навыки полевых исследований, работы с разными видами и типами памятников, осваивают методику анализа находок.

Студенты факультета ежегодно выступают на научных конференциях ТГПИ имени А. П. Чехова по результатам археологических экспедиций. Их численность составила 22.

Важным направлением научного поиска сотрудников лаборатории является их активное участие в конкурсах на соискание грантов, проводимых РГНФ, РФФИ, Министерством образования и науки РФ (ФЦП). Лаборатория осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Южным научным центром РАН, Институтом геологии и Институтом палеонтологии РАН, ЮФУ, Таганрогским и Азовским музеями краеведения, музеем-заповедником имени М. А. Шолохова в станице Вешенской и рядом других учреждений и организаций.

Разносторонняя и перспективная деятельность лаборатории ориентирована на привлечение студенчества в фундаментальную науку, на развитие факультета истории и права и ТГПИ имени А. П. Чехова в целом.

Средоточием исследований по тематике Великой Отечественной войны стал Центр военно-исторических исследований под руководством профессора В. А. Селюнина. В 2011 г. Ученым советом ФГБОУ ТГПИ имени А. П. Чехова утверждено Положение о «Центре», определившего его задачи, функции и содержание деятельности. Основными направлениями Центра являются учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность ППС исторических кафедр и студентов факультета и вуза.

Центр военно-исторических исследований совместно с Таганрогским военно-патриотическим православным клубом «Пересвет» осуществляет начальную военную подготовку студентов 1 и 2 курсов.

Руководитель Центра регулярно в соответствии с графиком проводит заседания, где обсуждаются наряду с организационными военно-исторические

проблемы, связанные с Великой Отечественной войной, Отечественной войной 1812 г. и др.

На заседаниях Центра обсуждаются рукописи докторских диссертаций: А. В. Карташев. «История подготовки военных авиационных специалистов в России (1910 - 1991 гг.).

Е. И Журавлёв. «Коллаборационизм на юге России в период ВОВ» и В. Е. Макарова «Управление обеспечением национальной безопасности в социальной сфере России: политологический анализ».

Рукопись кандидатской диссертации Т. В. Лоховой «Сельское хозяйство Краснодарского края и Адыгейской автономной области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».

В рамках военно-исторической лаборатории его сотрудниками, аспирантами и студентами подготовлен целый ряд научных публикаций. Только в 2012 г. их насчитывается 20.

1. Селюнина Н.В. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

2. Селюнина Н.В. Особенности восстановления материальной базы речного транспорта Юга России в период Великой Отечественной войны. //Научная мысль Кавказа. - № 2. – Ростов н/ Д.: изд-во СКНЦ ЮФУ, 2012

3. Селюнина Н.В. О роли донского атамана М. Платова в бородинском сражении. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012.

4. Селюнина Н.В. Печать прифронтовых районов России в 1941 – 1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

5. Селюнина Н.В. Социальная помощь профсоюзов водного транспорта России семьям фронтовиков в условиях Великой Отечественной войны.

Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

6. Селюнина Н.В. Социальная помощь инвалидам войны на Юге России в 1941-1945 гг. Вестник ТГПИ. Гуманитарные науки: - Таганрог: изд-во ТГПИ, 2012.

7. Селюнина Н.В., Селюнин В.А. Ополченческие формирования на Юге России в 1941-1942 гг. Народы Юга России в отечественных войнах. Мат-лы Международной научной конференции (6-7 сентября 2012 г. Ростов-на-Дону). Ростов на Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

8. Селюнин В.А. Донские казаки в заграничных походах 1813-1814 гг. Патриотизм в защите Отечества – традиция Российской армии. С-Петербург-Пушкин, 2012

9. Селюнин В.А. Цветная металлургия и горнодобывающая промышленность Северного Кавказа в 1941-1942 гг. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года) Мат-лы Международной научно-практической конференции 22-23 марта 2012 г.Т.2. Кострома: Изд-во КГУ. 2012.

10. Селюнин В.А. Возрождение горнорудных предприятий Юга России в 1943 -1945 гг. Международный научный альманах. Таганрог – Актюбинск. Выпуск 16. Таганрог, 2012.

11. Селюнин В.А. Введение чрезвычайных норм трудового права накануне и в первый период ВОВ. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти проф. П. Е. Матвиевского 5-6 апреля 2012 г.) Оренбург, Изд-во ОГПУ, 2012.

12. Гуров М.И., Пуха Т. С. Если только вы понять мог... В сборнике «Народы Юга России в Отечественных войнах. Материалы Международной научной конференции». Ростов-на-Дону, изд-во ЮНЦ РАН, 2012.

13. Названова Л. В., Стеценко В. В. Великая Отечественная Война в истории моей семьи. Конференц-зал электронный журнал// [www.Konf-zal.com](http://www.Konf-zal.com)

14. Лашева Е. И. Великая Отечественная война и судьба ребенка. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

15. Паревская И.С. Интриги против атамана М. И. Платова и их последствия. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

16. Медведев М. В. Моряки и речники в боях за Приазовье (1941-1942 гг.). Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки) Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

17. Кирповская Н. С. М. Б. Барклай-де-Толли и М. И. Кутузов: стратегические и тактически расчеты в период кампании 1812 г. Сборник трудов 55 научной студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова (гуманитарные науки). Изд-во ТГПИ имени А. П. Чехова: Таганрог, 2012.

18. С. В. Януш. Операция «Сталинград - 2»: планы и реализация. Печатная. Статья. Научная мысль Кавказа. №1. – Ростов на Дону, 2013. (соавторы Аникеев А.А., Селюнин В.А.).

19. Януш С. В. О проблемах реализации окружения Северо-Кавказской группировки немецко-фашистских войск и причинах его неосуществления в 1943 году. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ № 4. - Пятигорск, 2012.

20. Януш С. В. Об особенностях применения авиации в решающих воздушных сражениях за Кубань. Печатная. Статья. Вестник ПГЛУ №1.- Пятигорск, 2013. (соавтор Линец С.И.).

Сотрудники лаборатории принимают участие во Всероссийских и международных научно-теоретических и научно-практических конференциях.

1. Народы Юга России в отечественных войнах. Международная научная конференция (6-7 сентября 2012 г. г. Ростов на Дону, ЮНЦ РАН). - Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин. М.И. Гуров.

2. Россия в зеркале военной истории (К 200-летию Отечественной войны 1812 года). Международная научно-практическая конференция (22-23 марта 2012 г. г. Кострома). Н. В. Селюнина, В. А. Селюнин.

3. Россия в Отечественных войнах. Четвёртые Всероссийские историко-краеведческие чтения памяти профессора П. Е. Матвиевского (5-6 апреля 2012 г. г. Оренбург). В. А. Селюнин.

Итогом деятельности студентов в военно-историческом центре при кафедре истории России явились курсовые и выпускные квалифицированные работы (выпускников):

1. Люди земли Донской: атаман М. И. Платов (Паревская Ирина - научный руководитель д.и.н., профессор В. А. Селюнин);

2. Создание оборонительной линии на Северном Кавказе в XVII – XVIII вв. (Юферев Алексей - научный руководитель д.и.н. Н. В. Селюнина);

3. Повседневная жизнь городского населения на Юге России в период Великой Отечественной войны (Богданова Анна - научный руководитель к.и.н., доцент М. И. Гуров).

#### **4.3.15. Характеристика социокультурной среды факультета истории и права**

На факультете истории и права, как и в целом в институте, есть все необходимые условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов. Факультет имеет значительный опыт образовательной и воспитательной деятельности и располагает возможностями для обеспечения социально-личностных компетенций выпускников.

В своей работе по созданию благоприятных условий для развития личностно-ориентированного выпускника руководство факультета опирается на документы, регламентирующие воспитательную и социо-культурную

деятельность: Устав института, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1771. от 25 мая 2011 года, Положением о кафедре, планы воспитательной работы института и др.

Основные направления образовательной, научной, воспитательной деятельности отражены в планах учебно-воспитательной работы факультета, кафедр.

На факультете истории и права кроме Совета факультета, деканата, кафедр существует ряд структур, общественных организаций, деятельность которых направлена на развитие личности и укрепление нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Это:

- зам. декана по воспитательной работе;
- кураторы студенческих групп;
- орган студенческого самоуправления – старосты групп, профорги групп, координатор факультета от студентов, профорг факультета.

В своей работе указанные структуры руководствуются Уставом ТГПИ имени А. П. Чехова и другими локальными нормативными актами института, приказами ректора, распоряжениями проректора по социально-экономическим вопросам и перспективам развития, распоряжениями декана факультета.

Вопросы, связанные с воспитательной и социально-бытовой работой (кураторская деятельность, успеваемость студентов, связь с родителями студентов, условия и порядок проживания студентов в общежитии), обсуждаются на Совете факультета, на заседаниях кафедр, производственных собраниях, на еженедельном собрании старост (старостат).

Воспитательная и социокультурная работа на факультете выстраивалась по следующим направлениям: студенческое самоуправление, профсоюзная работа, учебная дисциплина, становление профессиональной культуры, развитие патриотизма и борьба с экстремизмом, спорт, культурно-массовые мероприятия, организация научной работы, оздоровление и отдых студентов, работа в общежитиях, работа с сиротами, инвалидами, социальная стипендия, премирование.

На факультете, как и в целом по институту, существует институт кураторства. Как правило, кураторы работают в учебных группах первых курсов. В рамках работы кураторов со студентами учебных групп регулярными являлись следующие формы работы: проведение кураторских часов, контроль за успеваемостью и посещением занятий студентами, участие групп в культурных, спортивных, научных мероприятиях факультета, института, города. Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

Систематической является работа по проведению заседаний органов студенческого самоуправления, проверке порядка и условий проживания студентов в общежитии ТГПИ, встреч администрации института со студентами. С целью изучения отношения студентов к избранной специальности, к учебе, выяснения их планов на будущее систематически осуществлялось анкетирование студентов.

Студенты факультета активно участвуют в факультетских, институтских, городских и областных мероприятиях, связанных с профилактикой социально опасных явлений в молодежной среде, с противодействием экстремизму и терроризму в молодежной среде, в волонтерском движении, на общественных началах работают в общественной приемной Ассоциации юристов г. Таганрога.

Студенты 1 курса профиля **История** и профиля **Иностранный язык** активно включились в реализацию комплекса мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья», проводимого с 2007 г. Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в мероприятиях общежития, факультета, института, города, области и т. д.; на формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

**Профорг факультета совместно со студенческим профсоюзным комитетом института занимается всем спектром вопросов, направленных на совершенствование учебного процесса, улучшение жилищно-бытовых**

**вопросов, медицинского обслуживания, оказание материальной помощи студентам факультета.**

Студенты аккредитуемого направления профиля **История** и профиля **Иностранный язык** с 2012 г. (с момента поступления) также участвуют в мероприятиях различного уровня: вузовских, городских и региональных.

Наличие на факультете различных творческих кружков способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций будущих выпускников. В настоящее время многие студенты первого курса аккредитуемого профиля являются членами студенческого научного общества факультета, генеалогического кружка, археологического и других.

Анализ документов и материалов свидетельствует о том, что на факультете истории и права ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова» сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

#### **4.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПП**

В соответствии с ФГОС ВПО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

##### **4.4.1. Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года**

Проходной балл и конкурс поступающих представлен ниже (см. *Приложение, таблица2*)

##### **4.4.2. Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП**

На факультете истории и права особое внимание уделяется контролю качества организации, содержания образовательного процесса и знаний студентов. В текущем учебном году преподаватели кафедр провели ряд учебных мероприятий, направленных на повышение качества знаний студентов профиля **История** и профиля **Иностранный язык**: текущие и итоговые контрольные работы в виде тестирования, написания эссе, проектов по определенным темам дисциплин, рефератов с последующим их обсуждением. Заслушивались проекты по разделам дисциплины с обязательной презентацией, выполнялись задания технологических карт и конструкторов зачач, подготовленные преподавателями кафедры истории России (Л. В. Названова, М. И. Гуров) для проверки понимания исторических фактов, их анализа и оценки. Наряду с проверкой текущих знаний, один раз в семестр проверяются остаточные знания студентов по тестам, подготовленным преподавателями кафедр истории России и кафедры всемирной истории и права.

##### **4.4.3. Процент отчисленных в динамике за три года**

Отчисленных студентов с 1 курса профиля История и профиля Иностранный язык нет.

#### 4.4.4. Результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года

Студенты по профилю История и профилю Иностранный язык обучаются первый год. **Выпуска не было.**

Студенты по профилю История и профилю Иностранный язык обучаются первый год. **Выпуска не было.**

#### 4.4.5. Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС

В течение 2012/2013 учебного года, в период самообследования, преподавателями кафедр был проведен контроль текущих и остаточных знаний студентов 1 курса профили **История** и **Иностранный язык** АСТ-тестирования.

##### Результаты АСТ-тестирования

<i>Дисциплина</i>		<i>Дата тестирования</i>	<i>Кол-во заданий</i>	<i>% правильно выполненных заданий</i>	<i>Кол-во освоенных единиц</i>
<b>История первобытного общества и Древнего Востока</b>	<b>ИСТ 12</b>	<b>04.03.13</b>	<b>80</b>	<b>67%</b>	
<b>Иностранный язык</b>	<b>ИСТ 12</b>	<b>04.03.13</b>	<b>30</b>	<b>72%</b>	

#### 4.4.6. Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т. п.)

Студенты, обучающиеся на направлении **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык**, являются активными участниками научно-исследовательской, общественной и культурно-

массовой деятельности. В текущем учебном году на студенческой конференции ТГПИ имени А. П. Чехова выступили 9.

#### **4.5. ТРУДОУСТРАИВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выпуска не было.**

##### **4.5.1. Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников**

**Выпуска не было.**

##### **4.5.2. Наличие рекламаций на подготовку выпускников**

**Выпуска не было.**

##### **4.5.3. Количество договоров с потенциальными работодателями**

На 1 января 2013 г. факультет и институт имеет 6 договоров на трудоустройство выпускников с квалификацией бакалавр.

## 4.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

### 4.6.1. Основные достижения факультета за последние 5 лет

ППС факультета истории и права эффективно использует современные технологии в учебном процессе. При чтении лекций и проведении семинарских, практических и лабораторных занятий широко используются мультимедийные, аудио и видео средства.

На факультете стало традицией приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организации мастер-классов и семинаров, проводимых школьными работниками, проведение выездных занятий как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике.

Ежегодным стало проведение выездных практических занятий по истории России, археологии, краеведению и другим дисциплинам в музеях г. Таганрога, Азова, Ростова-на-Дону.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с Управлениями образования г. Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского районов и др.

Инновационная деятельность факультета истории и права обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения.

На факультете, осуществляющем профессиональную подготовку по направлению Педагогическое образование **050100.62 профиль История и профиль Иностранный язык** (и по другим специальностям и направлениям подготовки, реализуемым на факультете), сформирована стратегия развития внедрения инновационных процессов в педагогической деятельности. В

соответствии с ней осуществляется систематическое внедрение и использование последних в образовательном процессе.

Основной задачей стратегии является:

1) внедрение и популяризация инновационных форм и технологий, обеспечивающих максимальное усвоение профессиональных знаний, навыков, умений, а также формирование общекультурной компетентности, гражданской активности и ответственности;

2) развитие творческого потенциала и активной жизненной позиции обучающегося с помощью современных информационно-коммуникативных, сетевых, деловых, игровых и иных форм и способов организации образовательного процесса;

3) использование информационно-коммуникативных и иных инновационных технологий в качестве универсальных образовательных инструментов, применяемых во всех отраслях знания, а также формирующих мировоззрение молодого специалиста, базирующегося на инновационном элементе развития личных и профессиональных качеств;

4) использование инновационных технологий в направлении совершенствования дидактического и методического обеспечения образовательного процесса, а также формирование Единого информационно-образовательного пространства в г. Таганроге и «подшефных» (входящих в сферу образовательного воздействия) сельских и поселковых территорий;

5) формирование и развитие информационно-коммуникативной базы факультета, предполагающей общий доступ с целью ускорить и упростить процесс поиска и передачи информации, образовательных продуктов, преобразовать характер умственной деятельности, автоматизировать человеческий труд;

6) развитие научно-образовательных центров как на штатной основе (научные студенческие сообщества, научно-диалоговые и дискуссионные клубы студентов), так и на нештатной основе (кафедры факультета в рамках

заключенных договоров ежегодно проводят школьные научные конференции по проблемам истории, культурологии, политологии и др);

8) использование инновационных технологий в формировании и развитии кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета, а также подготовки научных и преподавательских кадров нового поколения (ориентированных на инновационной научно-педагогической деятельности с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий, на самостоятельную и творческую активность, ответственность и патриотизм), начиная с первых курсов обучения;

В рамках реализации задач стратегии, направленных на инновационное управление образовательным процессом на факультете используются следующие *частные инновационные формы* организации и обеспечения образовательной деятельности, направленной на систематическую реализацию выше обозначенных основополагающих (стратегических) задач:

- *во-первых*, систематическое привлечение для чтения лекций, проведение лабораторных практикумов и семинарских заданий высококвалифицированных специалистов других вузов и России и зарубежных специалистов, а также авторитетных профессиональных работников тех или иных органов публичной власти, практикующих историков.

В течение ряда лет для чтения публичных лекций на факультет истории и права приглашались ведущие специалисты (историки) в области профильных дисциплин: профессор А. Миллер (г. Москвы), профессор Е. Ф. Кринко, профессор Т. П. Хлынина (г. Ростова на Дону ЮФУ). Для чтения лекций приглашались бывшие выпускники факультета, в частности, Т. И. Хрипаченко, ныне магистр истории Европейского университета в Санкт-Петербурге;

- *во-вторых*, развитие электронных форм образовательной коммуникации с целью совершенствования как образовательного процесса, так и межвузовского и международного сотрудничества;

- *в-третьих*, внедрение системы автоматизированного обеспечения и контроля качества обучения, развитие дистанционных форм образовательной деятельности и индивидуальных образовательных траекторий студентов;

- *в-четвертых*, инновационное обновление и систематическая модернизация учебных рабочих программ и учебно-методических комплексов, программ учебной и производственной практик, развития инновационной системы обучения (деловые и ролевые игры, проблемные и диалоговые формы занятий и проч.), а также организация и проведение учебной деятельности в малых группах и в командах с ориентацией на проектные формы работы, как с целью активизации познавательной деятельности, так и с целью формирования профессиональных способов действий и профессионально и общекультурно значимых личностных качеств будущих специалистов;

- *в-пятых*, развитие тестовых и иных интерактивных форм контроля качества обучения и аттестации студентов факультета;

- *в-шестых*, развитие созданной базы демонстративной техники, наглядных профессиональных материалов и технической оснащенности специализированных лабораторий, интерактивных и демонстрационных аудиторий. За отчетный период создан Музей истории, археологии и палеонтологии, который стал центром учебно-воспитательной, научно-исследовательской и профориентационной работы. Под руководством Центра военно-исторических исследований и при содействии военно-патриотического православного клуба «Пересвет» на факультете ведется начальная военная подготовка;

- *в-седьмых*, развитие института кураторства в группах, направленных на осуществления воспитательных, обучающих и научных функций и задачах;

- *в-восьмых*, организация и проведения на факультете на постоянной основе методических семинаров, посвященных использованию инновационных форм, технологий и методов обучения в образовательном процессе, а также проведение подготовки и переподготовки профессорско-преподавательского

состава, направленных на повышения инновационной культуры, знаний и умений;

- *в-девятых*, участие, формирование и направление заявок преподавателей и студентов на участие в международной, российской и региональной грантовой деятельности;

- *в-десятых*, развитие связи факультета с общественностью (системы информирования студентов, интернет-страницы факультета, информационных стендов, публичных воспитательных, патриотических, научных и иных мероприятий, круглых столов).

За отчетный период в плане внедрения инновационных форм в образовательный процесс на факультете были реализованы следующие мероприятия:

- сформированы специализированные профессиональные лаборатории (археологии и палеонтологии, криминалистическая лаборатория, фотолаборатория), компьютерные аудитории с выходом в Интернет, а также аудитории, оснащенные интерактивными средствами обучения, демонстрационные кабинеты;

- на каждой кафедре составлен инновационный портфель дисциплины (включающий интерактивные игры, моделирующие конкретные проблемные ситуации, деловые и ролевые занятия по отдельным темам юридических дисциплин, интерактивные презентации, электронные учебно-методические комплексы и учебные пособия, и др.);

- профессорско-преподавательский состав исторических кафедр активно участвует в грантовой деятельности, за 5 лет инновационная и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов получило поддержку 5 всероссийских грантов (1 ФЦП и 4 РГНФ) и более 10 внутри институтских грантов;

- **90 % штатного профессорско-преподавательского состава кафедр, обеспечивающих аккредитуемую специальность прошли повышения квалификации по инновационным формам и технологиям в ведущих вузах**

стран (Москва, Санкт-Петербург, Ростов на Дону и др.) Один раз в квартал на факультете проводится общекафедральный методический семинар по инновационным технологиям обучения, а также кафедральные и межкафедральные семинары, круглые столы и публичные лекции;

- на факультете приняты положения, на основе которых действуют научное студенческое общество, дискуссионные клубы и институт кураторства учебных групп. Сотрудниками профильных кафедр создано единое образовательное пространство политико-правового обучения и воспитание школьников старших классов, осуществляемое как на базе ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени Чехова», так и по договору на базе МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Таганрога»;

- четыре раза в год сотрудники кафедр осуществляют выезд в сельские и поселковые районы, организуют интерактивное и телекоммуникативное взаимодействие с учебными заведениями сельских и поселковых районов;

- на факультете разработана единая система АСТ-тестирования по всем блокам Учебного плана, которая используется как для контрольных срезов уровня знания, так и в плане аттестации и проверки остаточных знаний студентов;

- факультет и кафедры имеют договоры о прохождении практики с Управлением образования г. Таганрога, с Управлениями и Отделами образования сельских районов Ростовской области.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования установлено, что основная образовательная программа ВПО и её составляющие (учебный план, программы дисциплин, график учебного процесса, программы педагогических и учебных практик, учебно-методическое обеспечение) направления **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык** полностью соответствуют содержанию подготовки и требованиям ФГОС ВПО.

Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами, и учебно-лабораторное обеспечение соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

Профессорско-преподавательский коллектив, участвующий в реализации ООП ВПО по направлению **050100.62 Педагогическое образование** профиля **История** и профиля **Иностранный язык**, обеспечивает качественную подготовку бакалавров на факультете истории и права **ФГБОУ ВПО «Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова»**.

Председатель



А. А. Волвенко

Члены комиссии:

Зав.кафедрой гражданского и уголовного права



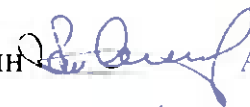
А.Г. Кравченко

Зав.кафедрой всемирной истории и права



Л. Н. Лабунская

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин



А. Ю. Мамычев

Зав. кафедрой истории России



Н.В. Селюнина

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Таблица 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Таганрогский государственный педагогический институт**

имени А. П. Чехова»

## Истории и права

факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**

и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

### Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	15	2	17			
год	Контингент по заочной форме обучения					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

Декан  
факультета истории и права

А. А. Волвенко

«            »            2013 г.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	15	7.3	173	-	3	60200
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Декан  
факультета истории и права

«            »            2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Истории и права  
факультет  
**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО  
*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-

«            »            2013 г.

Таблица 4-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
**Истории и права**  
факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и  
учебно-методической литературой**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземп- ляров	Число обучающих ся, одновремен- но изучающих дисциплину
1.	История	Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций М., 2010.	13	50+32
		История России в мировой цивилизации. Курс лекций под редакцией А. А. Радугина. М., 2010.	13	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова. Л. А. Названова Л.В. История России в портретах ее деятелей. ( IX - XXI вв. ). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	10	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект., 2009. Т. 2	10	
		Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд. испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
2.	Философия	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	50+32
		История русской философии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Маслина - М.: КДУ, 2008	20	
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов: под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	
		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	
		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог.	15	

		гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.		
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
		Философия. Учебник для Вузов / Под редакцией: Яскевич Я. С. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 476 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
3.	Иностранный язык	Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	120
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Английский язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Десяткова Т. М. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2012. - 374 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Ачкевич В.А., Рустамова О.Д. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие / Под редакцией: Горшенёва И. А. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 416 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Багана Ж., Лангнер А. Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие. М.: Флинта, 2011. - 261 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
4.	Экономика образования	Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. Для студентов, обучающихся по эконом. специальностям / Финансовая акад. при правительстве РФ., - М.: КНОРУС, 2007	20	50+32
		Сельская экономика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений, обучающихся по эконом. Спец. / С. В. Киселев и др.; - М.: ИНФА-М, 2010	20	
		Экономика: учеб. пособие / В. А. Сидоров и др.; М.: Экономист, 2007.	10	
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
5.	Педагогическая риторика	Лобанов Игорь Борисович Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие /Лобанов, Игорь Борисович. - М.: Академ. Проект, 2007.	22	50+32
		Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ -"Рус. яз. и культура речи" / Голуб, Ирина Борисовна . - М. : Логос, 2006.	5	
		Ипполитова.Н.А Русский язык и культура речи : курс лекций / Ипполитова, Наталья Александровна, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; [под ред. Н. А. Ипполитовой]. - М. : Проспект, 2007.	1	
		Тарасенко Е.В. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Тарасенко, Елена Валентиновна ; под ред. Е. Е. Дебердеевой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	10	
		<u>Зверева Е. Н.</u> Основы культуры речи. Теоретический курс. М.: Евразийский открытый институт. 2009. - 216 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
6.	Политология	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	50+32
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Оксэй-книга, 2009	25	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	

		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		<a href="#">Бельский В. Ю. , Сацута А. И. , Гусев Н. Н. , Бороздин А. Н. , Асонов Н. В.</a> Политология. Учебник / Под редакцией: Бельский В.Ю. Сацута А.И., М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
7.	Логика и культура мышления	Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	50+32
		Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст]: учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. - М.: Академия, 2008. - 336 с. (3 экз.).	5	
		<a href="#">Жоль К. К.</a> Логика для юристов. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Золкин А.Л. Культурология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 583 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
8.	История религии и основы православной культуры	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	50+32
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 318 с.	12	
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.	34	
		Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.	72	
9.	Введение в историю	<a href="#">Павловский В. П. , Эриашвили Н. Д. , Щеглов А. В.</a> Религиоведение. Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. - 353 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	50+32
		Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Балабуха А.Д. Когда врут учебники истории: прошлого которого не было. М, 2005.	2	
		Биллингтон Д. Х. Лики России. Страдания, надежда и созидание в русской культуре. М.: Логос, 2001.	1	
		Вернадский Г. В. Начертания русской истории. М.: Айрис-пресс, 2002.	1	
		<a href="#">Кузнецов И. Н.</a> Отечественная история. Учебник. 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
10.	Образовательное право	Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	50+32
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования:	327	

		учеб. пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия. 2008.		
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.; Изд-во Норма,2001, 688	15	
		Резер Т. М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 126 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студентов высших педагогических заведений.-М.: Академия. 2008.	327	50+32
		Управление качеством. Учебник. Под редакцией: Ильенкова С. Д. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 288 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие / Кузибецкий, Александр Николаевич, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. - М. : Академия, 2010. - 205 с.	2	
		Шкатулла В. И. Образовательное право:учебник для вузов.М.; Изд-во Норма,2001, 688	15	
12.	Основы математической обработки информации	Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов / Новиков Федор Александрович. – 3-е изд., - СПб. : Питер, 2008. - 383 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ. с. 370-383	10	50+32
		Логика в информатике : метод. пособие / - 2-е изд. / В. Ю. Лыскова, Е. А. Ракитина. – М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с.	29	
		Дидактические материалы по информатике / Шестаков Александр Петрович. – Интернет ресурс <a href="http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html">http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html</a>	Интернет ресурс <a href="http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html">http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html</a>	
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.	50	
13.	Информационные технологии в образовании	Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ярочкин Владимир Иванович. – . - М. : Академ. Проект, 2008. - 542, [1] с. - (Учебник для вузов) (Gaudeamus).	49	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005.– М.: Едиториал УРСС	400	
		Панина Т.С. Современные способы активизации образования: учебное пособие.-Л.Н.2006.-176с..	7	
		Информационные технологии / Коноплева И.А.– 2007, М.: Проспект	1	
		Компьютерные образовательные технологии / Астанин С.В. – 2008, Таганрог: ТИИИ	30	
		<a href="#">Селетков С. Н.</a> , <a href="#">Днепровская Н. В.</a> . Мировые информационные ресурсы. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с.	100% доступ	
		Теория и практика дистанционного обучения / Полат Е.С. – 2004, М.: Академия	5	
		Информационные технологии в образовании / Захарова И.Г. – 2003, М.: Академия	30	
		Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
14.	Естественнонаучная	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ <a href="#">Киселев Г.М.</a> , <a href="#">Бочкова Р.В.</a> Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.	<a href="http://www.knigafund.ru/books/149117">http://www.knigafund.ru/books/149117</a>	50+32
		Современная естественнонаучная картина мира [Текст] : учеб.	15	

	картина мира	терминолог. слов.-справ.: по курсу "Концепции современного естествознания" / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 119 с.		
		Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 375 с.	20	
		Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу "Концепции современ. естествознания" / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 171 с.	5	
		Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2008. - 224 с. - ISBN 5-8114-0532-4 : 255.00.	1	
		Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 607 с.	48	
		Садохин А. П. Концепции современного естествознания. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
15.	Математика и информатика	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с.	50	50+32
		Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика" / Игошин, Владимир Иванович. – М. : Академия, 2004. - 447 с. -	29	
		Теория вероятностей и статистика / Тюрин Ю.Н. Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Ященко И.В. – М.: МЦНМО; МИОО, 2008.	1	
		Информатика и математика для юристов. Учебник / Под редакцией: Казанцев С. Я. Дубинина Н. М., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко. – Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004.	27	
16.	Основы экологической культуры	Прохоров, Борис Борисович. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" / Прохоров, Борис Борисович. - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). -	3	50+32
		В. В. Подберезный С. А. Петрушенко Основы экологического образования учителя начальных классов. Таганрог 2012.	20	
		Петров, Кирилл Михайлович. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям / Петров, Кирилл Михайлович ; Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петербург. ун-т, 2001. - 367 с.	4	
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Новые информационные технологии. Учебное пособие / Под редакцией: Дьяконов В. П. М.: СОЛОН - ПРЕСС, 2008. - 640 с. //	100% доступ	

		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., – ООО. Изд-во «НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
18.	Комплекс технических средств обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	50+32
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005, – М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Сканирование изображений. Шпунт Я.Б., М., – ООО. Изд-во «НТ Пресс», 2004	1	
		Цифровое фото на компьютере. Леонтьев В.П., М., ОЛМА Медиа Групп, 2007.	1	
		<b>Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р. В</b> <b>Издательство: Дашков и К, 2012. – 306 с.</b>	<a href="http://www.knigafund.ru/books/149117">http://www.knigafund.ru/books/149117</a>	
19.	История психологии. Психология человека	Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. Академия, 2007	29	50+32
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2007	1	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней: учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007	1	
		Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	15	
		Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикта, 2008.	150	
20.	Психология развития и педагогическая психология	Хрестоматия по возрастной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов / Рос. акад. бразования, Моск. психолого-социальный ин-т; сост. Л.М. Семенюк. - 3-е изд., испр. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2006	20	50+32
		Юров, Александр Кириллович. Возрастная психология [Текст] : курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. II / Юров, Александр Кириллович ; под ред. проф. В. Т. Фоменко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	5	
		Хилько, Марина Евгеньевна. Возрастная психология [Текст] : крат. курс лекций / Хилько, Марина Евгеньевна, М. С. Ткачева. - М. : Юрайт, 2012	25	
		Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия: для студентов высш. пед. учеб. заведений / Сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - М. : Академия, 2003	84	
		Дарвиш, Олеся Борисовна. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031000 "Педагогика и психология" / Дарвиш, Олеся Борисовна ; под ред. В. Е. Ключко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004	40	
		Хухлаева, Ольга Владимировна.	5	

		Психология подростка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 03 1000 - Педагогика и психология / Хухлаева, Ольга Владимировна. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005.		
		Назаретян, Акоп Погосович. Психология стихийного массового поведения : толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности психологии / Назаретян, Акоп Погосович. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2005	6	
		Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006	30	
		Фомина А. Н. , Шабанова Т. Л. Педагогическая психология. Учебное пособие. 2-е изд., перераб., доп. - М.: Флинта, 2011. - 320 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
21.	Основы специальной психологии	Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. проф. А. А. Александрова. - СПб. : Питер, 2008	12	50+32
		Исасв, Дмитрий Николаевич. Психопатология детского возраста : учеб. для вузов / Исасв, Дмитрий Николаевич. - 3-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2007	70	
		Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков в образовательных учреждениях [Текст] / Т. Д. Молодцова [и др.] : отв. ред. канд. психологических наук, доц. О. И. Ефремова. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	12	
		Борякова, Наталья Юрьевна. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии [Текст] : учеб. пособие для студентов педвузов / Борякова, Наталья Юрьевна. - М. : АСТ: Астрель, 2008	1	
		Мананикова, Е. Н. Психология управления [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2009	1	
22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Стеценко И.А. Введение в педагогическую профессию. Учеб. Пособие. Таганрог гос. пед.ин-та, 2001.	10	
		Психолого-педагогический практикум. Под ред.В. А. Сластенина.- М.: Академия, 2009.	150	
		Лопаткин Е.В. Введение в педагогическую деятельность.: учебное пособие-2-е изд-е переработ. и дополненное-Таганрог:Изд-во ТГПИ, 2011.	10	
		Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. Введение в педагогическую деятельность. - М.:Издат. Центр» Академия», 2007	50	
23.	Теоретическая педагогика	Астафьева Л. С. , Астафьев Л. М. Педагогика. Учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	50+32
		Сластенин В.А., Исасв И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: Учебное пособие. Международная академия наук педагогического образования.-М.Академия,2007.-567с	155	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учебн. Пособие.-М., Академия, 2003,2008	63(10)	
		Подласый И.П., Педагогика. Новый курс: учеб. книга М,Владос,2003.	100	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли. – М., 2004	68	
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Психолого-педагогический практикум. Под ред.В. А. Сластенина.- М.: Академия, 2009.	150	50+32
		Немов, Роберт Семенович. Психология : Учеб.для студентов вузов: в 3 кн. Кн.2 : Психология образования / Немов, Роберт Семенович. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2002.	184	
		Капустин, Николай Петрович. Педагогические технологии адаптивной школы : Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Капустин, Николай Петрович. - М. : Академия. 2001	10	

25.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов).	100	50+32
		Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 14-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с.	50	
		Белов, Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с..	30	
		Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2010. - 202 с.	15	
		Крючек, Н.А.. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.-метод. пособие для проведения занятий с населением / Крючек, Николай Алексеевич, В. Н. Латчук ; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. - М. : НЦ ЭНАС, 2007. - 147 с. -	50	
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Айзман Р. И. , Рубанович В. Б. , Суботялов М. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	50+32
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008.	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		(дополнительная)		
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	70	50+32
		Сапин, М. Р. Анатомия человека : [ в 2 кн. ] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. : Академия, 2006.	50	
		Красв. А.В. Анатомия человека [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. / - Изд. 2 -е, перераб. и доп. - М. : Медкнига, 2007. Т. 2. - 2007. - 398 с. : ил. - Предм. указ.с. 377-398.	15	
		Атлас анатомии человека : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 343.20. Кн. 1. - 2006. - 300 с. : ил. - ISBN 5-7695-2350-6 : 350.00.	10	
		Нормальная физиология [Текст] : учеб. пособие: в 3 т. / В. Н. Яковлев [и др.]. - М. : Академия, 2006. (Высшее профессиональное образование). -ISBN 5-7695-2669-6.Т. 1 Общая физиология / под ред. В.Н. Яковлева. - 2006. - 239 с. - ISBN 5-7695-2668-8 : 205.00.	50	
		Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для мед. учеб. заведений. - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-7905-2576-6 : 534.00.	10	
		Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : [Учеб. пособие для учащихся мед. училищ] / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с. : ил. - ISBN 5-222-00746-4 :35-50	10	
28.	Методика обучения истории	Е. Е. Вяземский, Методика преподавания истории в школе : Практ. пособие для учителей. - М. : Владос , 2000	6	37+15
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
		Панина Т.С. Современные способы активизации образования; учебное пособие. -Л.Н.2006.-176с..	7	
		<b>Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. .</b> <b>Издательство: Дашков и К. 2012. – 306 с.</b>	<a href="http://www.knigafund.ru/books/149117">http://www.knigafund.ru/books/149117</a>	
		М. Т. Студеникин. Методика преподавания истории в школе : Метод. пособие для учителей. - М.: ВЛАДОС, 2002	50	

29.	Методика обучения английскому языку	Г.В. Рогова, И. Н. Верещагина. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях : Пособие для учителей и студентов пед. Вузов М. : Просвещение, 1998.	10	17
		Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" М.: Академия, 2005.	15	
		Н. Д. Гальскова. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя М. : АРКТИ, 2000.	10	
		Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" М.: Академия, 2005.	10	
		Коньшсва А. В. Современные методы обучения английскому языку. Минск : Тетра Системс, 2005.	5	
30.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Л.В.Милова. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.:2010	30	60+30
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Орлов А. С. История России: учебник. М. : Проспект, 2006	49	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. М.: КомКнига, 2007.	10	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л. 2007	11	
		Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 659 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Донскова Л. А., Названова Л. В. И др. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Гуров М. И. История России V-XVI вв. Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	12	
31.	История России XVIII в.	<i>Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i>	100% доступ	20+15
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	
		Введенский Р. М. История России XVII-XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2008.	15	
		Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 659 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008	13	
		Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г.: Учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2003.	94	
		Орлов А. С. История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Проспект, 2006.	49	
		<i>Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i>	100% доступ	
32.	История России XIX в.	Названова Л. В. История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та., 2007.	23	20+15
		Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 659 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2009. Т. 2	10	

		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 1. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2010.	14	
		Прокофьева Е. В. История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.» Ч. 2. Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2011.	10	
		Прокофьева Е. В. Экономическое развитие России в XIX веке: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История России XIX в.». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	10	
		Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Георгиев В. А. История России XIX – начала XX века: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. М.: Проспект, 2006.	64	
		<u>Кузнецов И. Н.</u> <i>Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i>	100% доступ	
33.	Новейшая история России		5	20+15
		Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. М.: ВЛАДОС, 2008. - 608 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Донскова, Л. А., Названова Л. В. и др. История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2008	10	
		Горинев М.М. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для студентов вузов / М. М. Горинев [и др.]. - М. : Дрофа, 2000.	12	
34.	История первобытного общества и Древнего Востока	<u>Кузнецов И. Н.</u> <i>Отечественная история. Учебник 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i>	100% доступ	20+15
		Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества М., изд-во «Просвещение», 2008.	28	
		Кузищин В.И. История Древнего Востока. М., 2003	25	
35.	История Древней Греции и Древнего Рима	Кузищин В.И. Хрестоматия по истории Древнего Востока. Тексты и документы. Учебное пособие. М., 2003.	2	20+15
		Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 - М.: Владос, 2000	27	
		Немировский А.И. История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2, - М.: Владос, 2000.	28	
		История Древней Греции: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2001.	50	
36.	История Средних веков	История Древнего Рима: Учеб. для студентов вузов /Под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высш. шк., 2002.	48	20+15
		История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.	21	
37.	Источниковедение	Кенигсбергер Р. История Европы: В 3 кн. Кн. 1: Средневековая Европа, 400 – 1500 годы: Учеб. Пособие для вузов: Пер. с англ. М., 2005.	1	20+15
		Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец. / И. Н. Данилевский - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998.	4	
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] ; Рос. гос. архив древних актов; [отв. ред. С.С.	1	

		Ермолаев]. - М. : Древлехранилище, 2007.		
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.: СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук , Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко ]. - М. : ИМЛИ РАН, 2009.	1	
		Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: РОССПЭН, 2000	1	
38.	Новая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	20+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.	48	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. Ч. 1. XVII век. - 2012	5	
		Новое время: учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012. - Ч. 2. 1700-1815 годы. - 2012.	5	
39.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	20+15
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.2 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.3 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
		Васильев Л.С. История Востока: учеб. для студентов вузов - М.: Высш. шк., 2005.	2	
		Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: в 3-х ч.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1 / под ред А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004	50	
40.	История Южных и Западных славян	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	20+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
41.	Новейшая история стран Запада	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	24+15
		Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы" - М.: ВЛАДОС, 2000.	50	
		История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Под ред. Е.Ф. Язькова. - М.: Простор, 2001.	4	
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. для студентов вузов: В [3-х ч.]. Ч.1: 1900-1945 / Под ред. А.М.	50	

		Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2001.		
		Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2: 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.]; под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2004.	50	
42.	Историография	Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	20+15
		Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. Т.1-2 / под ред. М. Ю. Лачасовой. - М.: ВЛАДОС, 2003.	19	
		Смирнова В. К. Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	26	
		Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Зайцева. Татьяна Игоревна. - М.: Академия. 2012.	2	
		Зайцева Т. И. Зарубежная историография, XX -начало XXI века: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования - М.: Академия, 2012	2	
43.	Практический курс английского языка	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях 2006. М.: Академия	30	17
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
		Осечкин Всеволод Владимирович Иностранный язык М.: Владос. 2007	114	
		В. Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для студентов высш. учеб. заведений. 2004, М.: ВЛАДОС	55	
		В. Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для студентов высш. учеб. заведений 2005, М. : ВЛАДОС	65	
		Л. И. Селянина и др. Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка под редакцией В.Д. Аракина 2004. М. : ВЛАДОС-ПРЕСС	50	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Радовель В.А. Грамматика английского языка для детей и взрослых : теория, тренинг, тесты 2002. Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС	100	
		Матюшкина-Герке, Т.И., Кузьмичева Т. Н., Иванова Л. Л. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов = Practical Grammar in Patterns 2004, М.: ГИС	120	
		Матюшкина-Герке Т.И. Английский язык = A Course of English: First year : учеб. для I курса филолог. фак. 76 аудио-кас. 2004, М.: ГИС	120	
		Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	150	
		Кулиш В.Г. Способы запоминания английских слов: Учебное пособие 2005, М.: АСТ	16	
		Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка [Текст] = Essentials of Conversational English Grammar : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" 2008, М. : Академия	30	
		Бонк, Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка : [В 2-х т.]. Ч.2 1998, М. : Деконт-ГИС	40	
		В. Д. Аракин и др. Практический курс английского языка. 3 курс : Учеб. для студентов вузов. 2003, М. : ВЛАДОС	30	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	

		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
44.	Теоретическая грамматика	Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. «Высшая школа». М., 2008	10	17
		Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка. 2007 М. «Высшая школа»	5	
		Петрова Т. И. Словообразование в современном английском языке: учеб. пособие Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009	7	
		Кобрина Н.А. Болдырев Н.Н. Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. «Высшая школа». М., 2007	5	
		Александрова О.В., Комова Г.А. Современный английский язык. Морфология и синтаксис. 2007. М. «Академия»	5	
		Алсфиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс М.: 2007	10	
45.	Лексикология	Бабич Г.Н. Lexicology: a Current Guide. Лексикология английского языка М., 2008		
		Минаева Л.В. Лексикология Электронное издание , 2013 г.		
		Антрушина, Г.Я. Афанасьева, О.В. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка. М., 2004,	50	
		Зыкова, И. В Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology. М., 2007	5	
		Полякова Е.В. Лексикология. Изд. ТГПИТаганрог, 2007	20	
		Минаева Л.В. Лексикология Электронное издание , 2013 г.	сайт	
		Антрушина, Г.Я. Афанасьева, О.В. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка. М., 2004,	50	
46.	Теоретическая фонетика	Васильев, В.А., Фонетика английского языка: Нормативный курс	5	20+15
		Трубецкой, Н.С., Основы фонологии. 2-е изд.	3	
		Лсонтёва С.Ф., Теоретическая фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов пед. вузов и ун-тов. - 3-е изд., испр. и доп. М., 2006	30	
47.	История английского языка	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М. История английского языка СПб.: «Лань», 2001	40	20+15
		Павленко Л. Г. История английского языка Таганрог: ТГПИ, 2006	30	
		Павленко Л. Г. История английского языка. Практикум для вузов Москва: Владос, 2008	100	
		Ильиш Б. А. История английского языка, М.: Просвещение 1968	10	
		Арсеньева М. Г., Балашова С. П., Берков В. П., Соловьёва Л. Н. Введение в германскую филологию М.: ГИС, 2003	3	
		Аракин В. Д., История английского языка, М.: «Физматлит», 2009	6	
		Скребнев. Ю.М. Основы стилистики английского языка М., 2003		
48.	Стилистика	Black, Elizabeth Pragmatic Stylistics (Edinburgh Textbooks in Applied Linguistics) Edinburgh University Press, 2006	6	20+15
		Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка Москва, 2009	6	
		Dodonova N.Ed. Text Analysis and Interpretation Таганрог, 2008	2	
		Бабаско Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы, аспекты анализа. М., 2004.	5	
		Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 3-5. М., 2002.	20	
		Кликушина Т.Г. Аналитическое чтение: теория и практика Таганрог, 2010	2	
		Новикова И.А., Петрова Н.Ю., Давиденко Т.Г. Стилистический Практикум к курсу английского языка М.: Владос, 2002.	15	
		Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка Москва, 2009	6	
		Dodonova N.Ed. Text Analysis and Interpretation Таганрог, 2008	2	
		Бабаско Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы, аспекты анализа. М., 2004.	5	
		Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Кн. 3-5. М., 2002.	20	

49.	Теория и практика перевода	Алексеева И.С. Введение в переводоведение.: Учеб. Пособие для студентов филологических и лингвистических факультетов высших учебных заведений. СПб: Филологический ф-т СПбУ; М.: Издательский центр «Академия», 2006.	31	20+15
		Виноградов В. С.Перевод : общ. и лексические вопросы М. : Университет: КДУ, 2006	20	
		Виноградов В. С.Перевод : общ. и лексические вопросы КДУ, 2006	21	
		Мухортов Д. С.Практика перевода : английский - русский: учеб. пособие по англ. яз М. : Высш. шк., 2006	30	
		Дебердеева Е. Е.Основы теории и практики перевода: Учеб. пособие Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	30	
		Кузьмин С. С.Идиоматический перевод с русского языка на английский (Теория и практика): учебник - 3-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006	5	
		Семсенов А. Л.Основы общей теории перевода и переводческой деятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008	15	
50.	Археология	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	20
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.	32	
51.	Археология Дона и Приазовья	Мартынов А.И. Археология. М., 2003.	18	20+15
		Мартынов А. И., Археология. Учебник. М.: Абрис, 2012. - 493 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям - М.: Академия, 2003.	49	
		Российская археология // под ред. С. А. Плетневой. М., изд-во Ин-та археологии РАН, 2004-2012 гг.	32	
52.	Устная история	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Донскова. Л А. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
53.	Генеалогия	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Донскова Л А. История России в портретах ее деятелей. (IX - XXI вв.). - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. - М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Чернова Л. Н. Междисциплинарные походы к изучению прошлого. - М.: Аспект Пресс, 2003.	2	
54.	Историческое краеведение	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Проспект, 2008.	10	20+15
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	10	
		Балацкая Н. М. Памятные книжки губерний и областей Российской империи, СПб, Дмитрий Булавин, 2009	3	
55.	История Дона и Северного Кавказа	Сахаров А. Н. история России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	3	
		Смирнова, В.К. История казачества: учеб. пособие по курсу "История казачества" / Смирнова, Виктория Константиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012.	12	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие - Ростов н/Д: МарТ, 2006	3	
		Кринко Е.Ф. История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография/ Кринко, Евгений Федорович, Т. П. Хлынина ; РАН, ЮНЦ, Ин-т соц.-эконом. и	1	

		гуманит. исслед. - Ростов н/Д : ЮНЦ РАН, 2009.		
56.	Архивоведение	Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	20+15
		Архив русской истории : сб. Рос. гос. архива древних актов. Вып. 8 / А. В. Беляков [и др.] : Рос. гос. архив древних актов: [отв. ред. С.С. Ермолаев]. - М. : Древлехранилище. 2007.	1	
		Архив гостей Панкратьевых XVII - начала XVIII в. [Текст] . Т. 2. - М.: СПб. : Альянс-Архео, 2007.	1	
		Архив А. П. Платонова [Текст] : науч. изд. Кн. 1 / Рос. акад. наук , Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; Рос. гос. архив лит. и искусства; [отв. ред. чл.-кор. РАН Н. В. Корниенко ]. - М. : ИМЛИ РАН, 2009.	1	
57.	Музееведение	Никонова М. А. Краеведение: учебник. М.: Логос, 2009.	10	20+15
		Лсонтъева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.: Владос, 2009.	10	
		Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2008	10	
58.	Вспомогательные исторические дисциплины	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Владос, 2009.	10	20+15
		Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2009.	10	
		Шишова Н. В. История России: словарь-справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.	2	
		Поляков Ю. А. Историческая наука: люди и проблемы. М.: РОССПЭН, 2009.	2	
		Соколов А. К. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов. М.: РОССПЭН, 2009.	3	
59.	Историческая география	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.: 2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа. 2000.	12	
60.	История экономики	Кузнецова О.Д. История экономики. - М.: ИНФА-М, 2009	40	20+15
		История мировой экономики. П/р Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2004	6	
		Экономическая история России с древнейших времен до 1917 года. - М.: РОССПЭН, 2009	1	
		Ефимова Е. Г. Экономика для юристов. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2009. - 506 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	100% доступ	
		Гусейнов Р. История экономики России. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999	1	
61.	История экономических учений	Чайка Е. История экономических учений: Конспект лекций - М.: Приор. 1999.	4	20+15
		История экономических учений - М.: Инфра-М, 2000.	20	
		Автономов В. С. История экономических учений: учеб. пособие для студентов высш. эконом. учеб. заведений. - М.: ИНФРА-М, 2003.	1	
62.	Средневековый Восток: политические и социально-экономические модели развития	История Средних веков. т. 1-2. /под ред. С.П. Карпова. М., изд. МГУ, 2005.	21	20+15
63.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х ч. Ч. 1- М.: ВЛАДОС, 2000.	50	20+15
		Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. обучающихся по направлению и спец. "История" / под ред. И. М. Кривогуза. - М.: Дрофа, 2004.	48	

		Новое время; учебник: в 2 ч. / под ред. В. С. Бондарчука. - М.: Академия, 2012.	5	
64.	История казачества	Венков А. В. История казачества России: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	16	20+15
		Агафонов А. И. История донского казачества: Учеб. пособие. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001.	14	
		Астапенко М. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г.: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Мини Тайп, 2004.	6	
		Малыхин К. Г. История Донского края: учеб. пособие. Ростов н/Д.: MapT, 2006.	3	
		Водолацкий В. П. Казачий Дон: очерки истории и культуры: учеб. пособие. Ростов н/Д.: Терра, 2005.	5	
		Венков А. В. Казачий Дон. Пять веков воинской славы. М.: ЭКСМО: Яуза, 2010.	1	
		Плеханов А. А. Казачество на рубежах Отечества. М.: Вече, 2009.	1	
		Смирнова В. К. История казачества: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу «История казачества». Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2012.	10	
		А. С. Мовчан. Казаки (быт и традиции). Ростов-на-Дону, Гэфест, 2004.	5	
		В. Д. Сухоруков. Историческое описание земли Войска Донского. Общежитие донских казаков в XVII-XVIII столетиях. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005	5	
65.	История восточнославянского зарубежья	История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.1: Средние века и Новое время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	51	20+15
		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т. Т.2: Новейшее время - М.: Изд-во МГУ, 2001.	52	
		Зеленская Т.В. История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Ч.1: С древнейших времен до конца XVIII века - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	15	
66.	Политика Памяти	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
67.	Власть и социум в годы ВОВ	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		<u>Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</u>	100% доступ	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л, 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов вузов - М.: Дрофа, 2000.	12	
68.	Методология исторического исследования	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. I курса / Мининков Н.А., - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	20+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
69.	Теория истории	Введение в теорию исторического познания: курс лекций для студ. I курса / Мининков Н.А., - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009	25	20+15
		Методология истории: Учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Горбачева - Минск: ТетраСистемс, 1996.	10	
		Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2008.	31	
70.	Аграрные реформы в России	<u>Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</u>	100% доступ	20+15

		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л. 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов - М.: Дрофа, 2000.	12	
71.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-20-е гг. XX вв.)	<b>Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник, 8-е изд., испр. и доп. - М.: Диалог и Ко, 2011. - 815 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b>	100% доступ	
		Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. М.:2008	10	20+15
		Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. М.: 2008	1	
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л. 2007	11	
		Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века: Учеб. пособие для студентов - М.: Дрофа, 2000.	12	
72.	История повседневной жизни в СССР	Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. - М.:2008	10	20+15
		Расторгуев С. В. История России IX - XX вв. М.: Омега - Л. 2007	11	
73.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности	Агеева В. А. Войной опаленное детство: система школьного и профессионально-технического образования Дона и Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007.	18	17
		Агеева В. А. Человек тыла.: историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг) - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	10	
74.	Письменный английский	Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File pre-intermediate: Учебник, рабочая тетрадь, диски для прослушивания в аудитории и диски для самостоятельной работы 2006, Оксфорд: OUP	14	17
		Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка [Текст] = Essentials of Conversational English Grammar : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" 2008, М. : Академия	30	
		Казарова Е.И. Writing Practice: Пособие по развитию навыков письменной речи для студентов гуманитарных специальностей. М., 2006	25	
75.	Практикум по письменной и устной речи английского языка	Татищева Е.С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс" под ред В. Д. Аракина 2005, М. : ВЛАДОС	26	17
		Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т. Н., Иванова Л. Л. Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов = A Book for Oral Work 2004, М.: ГИС	120	
		Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2007	15	
		Сеянина Л. И. и др. Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка под редакцией В.Д. Аракина 2004, М. : ВЛАДОС-ПРЕСС	50	
		Дудченко В.В. Readings from English and American Literature: Учебно-методическое пособие 2010, Таганрог: Изд-во ТГПИ	25	
76.	Литература Англии	В двух измерениях. Современная британская поэзия в русских переводах. - М.: Новое литературное обозрение, 2009. — 528 с.	20	
		Дудченко В.В. Readings from English and American Literature: Учебно-методическое пособие 2010, Таганрог: Изд-во ТГПИ	25	
		Михальская Н.П. История английской литературы. - М.: Академия, 2011.	30	

77.	Зарубежная литература	Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века. - М.: Академия, 2008.	20	20+15
		Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы. Учебное пособие - М.: Флинта, 2010.	<a href="http://WWW.biblioclub.ru">WWW.biblioclub.ru</a> свободный доступ	
		Луков В.А. История литературы: Зарубежная литература от истоков до наших дней. – М.: Академия, 2009.	20	
		Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учебное пособие - М.: Флинта, 2010.	<a href="http://WWW.biblioclub.ru">WWW.biblioclub.ru</a> свободный доступ	
		Жук М. И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века: учебное пособие - М.: Флинта, 2011.	<a href="http://WWW.biblioclub.ru">WWW.biblioclub.ru</a> свободный доступ	
78.	История лингвистических учений	Афанасьев П. А. История лингвистических учений. Учеб.посб.для студентов. Изд-во ТГПИ. Таганрог, 2007.	15	20+15
		Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс М.: 2007	10	
		Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка Москва, 2009	6	
		Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. М.: Высш. шк., 2006.	15	
79.	Актуальные вопросы современной лингвистики	Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. М.: Гардарики, 2006.	20	20+15
		Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. М.: Высш. шк., 2006.	15	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
80.	Введение в языкознание	Пищальникова В.Л. Общее языкознание. М., 2008.	15	20+15
		Мечковская Н.Б. Общее языкознание. М., 2007.	10	
		Чесноков П.В. Спорные проблемы курса "Общее языкознание". Таганрог. 2008.	15	
81.	Латинский язык	Латинский язык. Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.: Высшая школа, 2004	150	20+15
		Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1. М.: Флинта: Наука, 2008	50	
		Подосинов А. В., Щавелева Н. И. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2. М.: Флинта: Наука, 2008	45	
		Подосинов А. В. Linqua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5. Грамматика латинского языка М.: Флинта: Наука, 2007	30	
		Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык. М.: Академия, 2007	11	
		Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка. М.: НОРМА: ИНФРА- М, 2010	1	
		Чеканова Н. В. Краткий курс латинского языка. М.: Флинта: МПСТИ, 2007	3	
82.	Практическая фонетика	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях 2006, М.: Академия	30	20+15
		Гуревич В.В. Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие 2003, М.: Флинта: Наука	60	

83.	Практическая грамматика	Степанова, Хафизова, Гревцева New English File: Учебник 2009, Академия	2	20+15
		Крылова И.П Грамматика современного английского языка : Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003.	20	
		Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами СПб.: Базис: КАРО, 2003	150	
		Матюшкина-Герке Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов Изд. - М. : ГИС , 2004.	30	
		А. Д. Волкова Справочник по английской грамматике М. : АСТ: Восток-Запад. 2007	37	
		Бузаров Владимир Васильевич Иностранный язык 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008	30	
		Петрова Т. И Иностранный язык Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009.	23	
84.	Сравнительная типология	Зыкова, И. В Практический курс английской лексикологии =A Practical Course in English Lexicology. М., 2007	5	20+15
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Крылова И.П Грамматика современного английского языка : Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003.	20	
		Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс М.: 2007	10	
85.	Актуальные вопросы современного языкознания	Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. М.: Гардарики, 2006.	20	20+15
		Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс М.: 2007	10	
		Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. М.: Высш. шк., 2006.	15	
		Пишальникова В.Л. Общее языкознание. М., 2008.	15	
		Мечковская Н.Б. Общее языкознание. М., 2007.	10	
		Чесноков П.В. Спорные проблемы курса "Общее языкознание". Таганрог. 2008.	15	
86.	Введение в страноведение	Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО	15	20
		Лингвострановедческий словарь. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. =М.: АСТ=ПРЕСС КНИГА, 2003	5	
		Знакомимся с Британией. Сост. В.М.Павлоцкий. Книга для чтения по страноведению.-СПб.: Изд-во КАРО, 2002.	5	
		Токарева Н.Д., Пеннорд В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США.- М..Высш.шк., 2000.	3	
87.	Лингвострановедение	Уолш И.А., Химунина Т.М., Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции: учебное пособие 2005, Санкт-Петербург: Антология: КАРО	15	20
		Лингвострановедческий словарь. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. =М.: АСТ=ПРЕСС КНИГА, 2003	5	
		Голицинский Ю.Б. Великобритания. - СПб.: КАРО. 2003.	3	
		Робин Иглз История Англии М.: АСТ: Астрель, 2010	10	
		Ощепкова В.В. О США кратко: книга для чтения на английском языке. М.: Оникс. 2003	10	
		В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова Britain in Brief. Москва. Изд-во «Лист», 1999	1	
		Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies. М.: Академия, 2003.	1	
		Левашова В.А. Britain Today: Life and Institutions : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений М. : ИНФРА-М. 2001	1	
		Балк Е.А., Леманев М.М. Traditions, Customs and Habits = Традиции, обычаи и привычки : Учеб. пособие М. : ИНФРА-М. 2001	21	
		Леонович О. А. Страноведение Великобритании : учеб. пособие для	19	

		студентов лингвист. вузов и фак. М.: КДУ, 2005.		
		Макарова Е.А. Монархическая система Великобритании: Учеб.пособие.- Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед.ин-та,2004.	10	
		Лазовой А.Ю., Нечаева Т.А., Дебердеева Е.Е. Политическое устройство англоязычных стран. – Таганрог, 2001	10	
88.	Физическая культура	Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат	10	120
		Теория и методика физического воспитания и спорта. Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия	78	
		Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та	60	
		Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт. - оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.	55	
		Зарубина, Римма Викторовна. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна : в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та. 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103	20	
		Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).	16	
		Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.	16	

Декан  
факультета истории и права

/ А. А.Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 4-2

**II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

<i>N п/п</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 4-3

**III. Обеспечение образовательного процесса  
электронно-библиотечной системой**

<i>N п/п</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе &lt;*&gt;</i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

*<\*> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
**Истории и права**  
факультет  
**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО  
Код, наименование образовательной программы

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,  
объектами для проведения практических занятий**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
2.	Философия	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
3.	Иностранный язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
4.	Экономика образования	Аудитория 107. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
5.	Педагогическая риторика	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
6.	Политология	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
7.	Логика и культура мышления	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
8.	Введение в историю	Аудитория 405, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
9.	История религии и основы православной культуры	Аудитория 120. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
10.	Образовательное право	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
11.	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория 421, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
12.	Основы математической обработки информации	Кабинет информатики, ауд. 417. Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
13.	Информационные	Кабинет информатики, ауд. 416.	Ростовская область,

	технологии в образовании	Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет. компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W. проектор NEC Projector M230XG.	г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
14.	Естественнонаучная картина мира	<b>Аудитория 406.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
15.	Математика и информатика	<b>Кабинет информатики, ауд. 417.</b> Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет. компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
16.	Основы экологической культуры	<b>Аудитория 410, компьютерный класс</b> Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в Интернет. Персональный компьютер – 12шт	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
17.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	<b>Кабинет информатики, ауд. 417.</b> Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет. компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
18.	Комплекс технических средств обучения	<b>Кабинет информатики, ауд. 417.</b> Локальная компьютерная сеть с центральным компьютером и выходом в интернет, компьютеры AMD Sempron (tm) Processor 300+ - 15 шт., интерактивная доска PANASONIK UB-T781W.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
19.	История психологии. Психология человека	<b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
20.	Психология развития и педагогическая психология	<b>Аудитория 404.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
21.	Основы специальной психологии	<b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.
22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	<b>Аудитория 319, Кабинет психологии.</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
23.	Теоретическая педагогика	<b>Аудитория 422, компьютерный класс</b> с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	<b>Аудитория 421,</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
25.	Безопасность жизнедеятельности	<b>Аудитория 405,</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Аудитория 405,</b> Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
27.	Возрастная анатомия.	<b>Кабинет инновационных технологий 419,</b> ноутбук,	Ростовская область,

	физиология и гигиена	экран, мультимедийный проектор	г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
28.	Методика обучения истории	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
29.	Методика обучения иностранному языку	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
30.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
31.	История России XVIII в.	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
32.	История России XIX в.	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
33.	Новейшая история России	Аудитория 319, Кабинет психологии. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
34.	История первобытного общества и Древнего Востока	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
35.	История Древней Греции и Древнего Рима	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
36.	История средних веков	Кабинет инновационных технологий 419, ноутбук, экран, мультимедийный проектор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
37.	Источниковедение	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
38.	Новая история стран Запада	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
39.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
40.	История Южных и Западных славян	Аудитория 422, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
41.	Новейшая история стран Запада	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
42.	Историография	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
43.	Практический курс английского языка	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
44.	Теоретическая грамматика	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
45.	Лексикология	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомagneтофон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
46.	Теоретическая фонетика	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.

		проектор, экран, телевизор	
47.	История английского языка	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
48.	Стилистика	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
49.	Теория и практика перевода	Аудитория 231, компьютерный класс с лингфонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
50.	Археология	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
51.	Археология Дона и Приазовья	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
52.	Устная история	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
53.	Генеалогия	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
54.	Историческое краеведение	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
55.	История Дона и Северного Кавказа	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
56.	Архивоведение	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
57.	Музееведение	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
58.	Вспомогательные исторические дисциплины	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
59.	Историческая география	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
60.	История экономики России	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
61.	История экономических учений	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
62.	Средневековый Восток: политические и	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная	Ростовская область, г. Таганрог.

	социально-культурные модели развития	доска	ул. Инициативная 46.
63.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Аудитория инновационных технологий 419	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
64.	История казачества	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
65.	История восточнославянского зарубежья	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
66.	Политика памяти	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
67.	Власть и социум в годы ВОВ	Аудитория 404. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
68.	Методология исторического исследования	Мультимедийная аудитория 417, специализированный кабинет истории, археологии и палеонтологии Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
69.	Теория истории	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
70.	Аграрные реформы в России	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафитон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
71.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-20-е гг. XX вв.)	Аудитория инновационных технологий 419. Ноутбук, мультимедийный проектор, электронная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46
72.	История в повседневной жизни в СССР	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафитон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
73.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности	Аудитория 406. Телевизор, DVD- плеер, видеомэгафитон, персональный компьютер, экран.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
74.	Письменный английский язык	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
75.	Практикум по устной и письменной речи английского языка	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
76.	Литература Англии	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафитон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
77.	Зарубежная литература	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
78.	История лингвистических учений	Аудитория 413. Телевизор, DVD- плеер,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
79.	Актуальные вопросы современной лингвистики	Аудитория 421, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
80.	Введение в языковедение	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог,

			ул. Инициативная 46.
81.	Латинский язык	Аудитория 410, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 12 шт.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
82.	Практическая фонетика	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
83.	Практическая грамматика	Аудитория 231, компьютерный класс с лингафонным оборудованием. Персональный компьютер – 11 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
84.	Сравнительная типология	Аудитория 421, Ноутбук, мультимедийный проектор, экран	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
85.	Актуальные вопросы современного языкознания	Аудитория 413. Телевизор. DVD- плеер,	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
86.	Введение в страноведение	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
87.	Лингвострановедение	Мультимедийная аудитория 409. Телевизор, DVD-плеер, видеомэгафон, персональный компьютер	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46.
88.	Физическая культура	Спортивный зал для проведения спортивных игр. Баскетбольный спортивный инвентарь, волейбольный спортивный инвентарь. спортивный инвентарь для обучения спортивной гимнастике: параллельные брусья, гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, женское бревно, подкидные мостики (2 шт.), гимнастические конь и козел, спортивный инвентарь для мини футбола, настольного тенниса, ручного мяча, борцовский ковер, гимнастические маты, напольное покрытие для проведения гимнастических упражнений и черлидинга. Трасса здоровья с беговой дорожкой 172 м и асфальтовым покрытием.	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 48.

Факультет истории права находится в учебном корпусе литфака по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная 46(литер А., п/А., п/А1, А2, а2).

Площадь учебного здания составляет: 5265,4 кв.м.

Декан  
факультета истории и права

/ А. А.Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

**Истории и права**

Факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ  
ООП ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Специальность(на направление подготовки) по документу о высшем образовании.	Ученая степень и учетное имя (почетное) звание	Стаж научно- педагогичес кой работы		Повы шение квали фикац ии за послед ние 5 лет по профи лю препо давае мой дисци плины	Основ ное место работ ы, должн ость	Усло вия прив лече ния к тру дово й деят ельн ост и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	История	Названова Л. В., ст.препод.	Русский язык и литература, ТГПИ		40	37		ТГПИ, ст. препод.	ш
2.	Философия	Дараган Н. Д. доцент	Философия, РГУ	к.ф.н., доцент	30	27		ТГПИ, доцент	ш
3.	Иностранный язык	Солнышков М.Е., доцент	Филология (английский и испанский), ТГПИ	к.п.н., доцент	10	7	1	ТГПИ, доцент	ш
		Плотникова Г. С., доцент		к.филол. н., доцент	13	6	1	ТГПИ, доцент	ш
		Войченко В. М.	Филология (английский и немецкий языки), Горловский пединститут Филология, ТГПИ		8	8		ТГПИ, ст.преп од.	ш
4.	Экономика образования	Логинова Т. В., доцент	Бухучет, анализ и аудит., ТИУиЭ	к.филос оф.н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
5.	Педагогическая риторика	Гурдаева Н.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.фил.н. .	19	7		ТГПИ, доцент	ш
6.	Политология	Шляхтин М.Ю., доцент	Философия, РГУ	к.ф.н.	32	28		ТГПИ, доцент	ш
7.	Логика и культура мышления	Интымакова Л. Г., доцент	Философия, РГУ	к.филос оф.н., доцент	29	25		ТГПИ, доцент	ш
8.	Введение в историю	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7		ТГПИ, доцент	ш

9.	История религии и основы православной культуры	Жданова В.И., доцент	Социальная педагогика , ТГПИ	к.филос. н.	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
10.	Образовательное право	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
11.	Современные средства оценивания результатов обучения	Липовая О.А., доцент	Русский язык и литература, ТГПИ	к.филол. н.	8	8		ТГПИ, доцент	ш
12.	Основы математической обработки информации	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.т.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
13.	Информационные технологии в образовании	Царева М. И., ст.препод.	Математика и экономика, ТГПИ		11	10		ТГПИ, ст.преп. од.	ш
14.	Естественнонаучная картина мира	Донских С. А.	Физика и математика, ТГПИ	к.т.н., доцент	28	23		ТГПИ, доцент	ш
15.	Математика и информатика	Заика И. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.т.н., доцент	6	6	1	ТГПИ, доцент	ш
16.	Основы экологической культуры								
17.	Технические и аудиовизуальные средства обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5		ТГПИ, доцент	ш
18.	Комплекс технических средств обучения	Бобырев А. В., доцент	Физика, ТГПИ	к.п.н.	9	5		ТГПИ, доцент	ш
19.	История психологии. Психология человека	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература. ТГПИ; практическая психология, ТИУнЭ	к.филол. н.	14	4	4	ТГПИ, доцент	ш
20.	Психология развития и педагогическая психология	Бойченко О.В., доцент	Музыка, ТГПИ; практическая психология ФПК РГУ	к.п.н.	12	11	1	ТГПИ, доцент	ш
21.	Основы специальной психологии	Нестеренко О. В., доцент	Русский язык и литература. ТГПИ; практическая психология, ТИУнЭ	к.филол. н.	14	4	4	ТГПИ, доцент	ш
22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Гребенщиков Г. Ф., профессор	Физика, Туркменский университет	д.пед.н., профессор	44	22		ТГПИ, профессор	ш
23.	Теоретическая педагогика	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш
24.	Практическая педагогика.	Наливайко Б.Л., доцент	Английский язык, ТГПИ	к.п.н., доцент	40	28		ТГПИ, доцент	ш

	Практикум по решению педагогических задач								
25.	Безопасность жизнедеятельности	Сасенко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Балабуткин В. А., профессор	Лечебно-профилактическое дело, Горьковский медицинский институт	д.мед.н.	31	8		ТГПИ, профессор	ш
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сасенко Н.М., доцент	Биология, РГУ	к.п.н.	24	16		ТГПИ, доцент	ш
28.	Методика обучения истории	Наливайченко И. Н., ст.преп.	Советское право, РГПИ	к.п.н.	25	25		МОУ СОШ № 29, г. Таганрог	с
29.	Методика обучения иностранному языку	Шатун О. А., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н., доцент	20	12		ТГПИ, доцент	ш
30.	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
31.	История России XVIII в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
32.	История России XIX в.	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	1	ТГПИ, доцент	ш
33.	Новейшая история России	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	и
34.	История первобытного общества и Древнего Востока	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
35.	История Древней Греции и Древнего Рима	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.преп.од.	ш
36.	История средних веков	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
37.	Источниковедение	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	и
38.	Новая история стран Запада	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос.н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
39.	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Мансков О. В., ст. препод.	История, РГУ	к.и.н.	9	3		ТГПИ, ст.преп.од.	ш
40.	История Южных и Западных славян	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш

			работы, ТГПИ						
41.	Новейшая история стран Запада	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
42.	Историография	Волвенко А.А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	18	17		ТГПИ, доцент	і
43.	Практический курс английского языка	Аханова М. Г., доцент	Английский и немецкий языки, ТГПИ	к.и.н.	17	16		ТГПИ, доцент	ш
44.	Теоретическая грамматика	Минаева В. П., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол.н., доцент	35	35		ТГПИ, доцент	ш
45.	Лексикология	Минаева В. П., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол.н., доцент	35	35		ТГПИ, доцент	ш
46.	Теоретическая фонетика	Дебердеева Е. Е., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол.н., доцент	25	18		ТГПИ, доцент	і
47.	История английского языка	Маруневич О. В., ст.препод.	«История» с доп. спец. «Английский язык», ТГПИ	к.филол.н.	8	5		ТГПИ, ст.препод.	ш
48.	Стилистика	Минаева В. П., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол.н., доцент	35	35		ТГПИ, доцент	ш
49.	Теория и практика перевода	Дебердеева Е. Е., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол.н., доцент	25	18		ТГПИ, доцент	і
50.	Археология	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
51.	Археология Дона и Приазовья	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
52.	Устная история	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
53.	Генеалогия	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9		ТГПИ, доцент	ш
54.	Историческое краеведение	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
55.	История Дона и Северного Кавказа	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
56.	Архивоведение	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
57.	Музееведение	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	і
58.	Вспомогательные исторические дисциплины	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш

59.	Историческая география	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
60.	История экономики России	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш
61.	История экономических учений	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш
62.	Средневековый Восток: политические и социально-культурные модели развития	Качевский П.С., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	14	9		ТГПИ, доцент	ш
63.	Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов	Петренко С. П., доцент	История, РГУ	к.филос.н.	30	27		ТГПИ, доцент	ш
64.	История казачества	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
65.	История восточнославянского зарубежья	Зеленская Т.В., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н., доцент	14	10	1	ТГПИ, доцент	ш
66.	Политика памяти	Селюнин В.А., профессор	История и обществоведение, ПГУ	д.и.н.	46	43	2	ТГПИ, профессор	ш
67.	Власть и социум в годы ВОВ	Селюнина Н.В., доцент, зав.кафедрой истории России	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	д.и.н., профессор	16	13	1	ТГПИ, доцент	і
68.	Методология исторического исследования	Лабунская Л. Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории и права	Философия, РГУ	к.филос.н., доцент	30	29		ТГПИ, доцент	і
69.	Теория истории	Лабунская Л. Н., доцент, зав.кафедрой всемирной истории и права	Философия, РГУ	к.филос.н., доцент	30	29		ТГПИ, доцент	і
70.	Аграрные реформы в России	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
71.	Кооперативное движение в России (вторая половина XIX-20-е гг. XX вв.)	Прокофьева Е.В., доцент	История, РГУ	к.и.н., доцент	8	7	2	ТГПИ, доцент	ш
72.	История в повседневной жизни в СССР	Гуров М.И., доцент	Социальная педагогика, ТГПИ	к.и.н.	12	9	2	ТГПИ, доцент	ш
73.	Система образования Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности	Агеева В. А., доцент	Педагогика и методика воспитательной работы, ТГПИ	к.и.н.	13	9		ТГПИ, доцент	ш

	деятельности									
74.	Письменный английский язык	Маруневич О. В., ст. препод.	«История» с доп. спец. «Английский язык», ТГПИ	к.филол. н.	8	5		ТГПИ, ст. препод.	ш	
75.	Практикум по устной и письменной речи английского языка	Войченко В. М., ст препод.	Филология (английский и немецкий языки)		8	8		ТГПИ, ст. препод.	ш	
76.	Литература Англии	Дебердеева Е. Е., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол. н., доцент	25	18		ТГПИ, доцент	і	
77.	Зарубежная литература	Любомищенко Т. М., доцент, декан ФПК и ППРО	Русский язык и литература, ТГПИ	к.филол. н., доцент	29	21		ТГПИ, доцент	ш	
78.	История лингвистических учений	Шатун О. А., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н., доцент	20	12		ТГПИ, доцент	ш	
79.	Актуальные вопросы современной лингвистики	Шатун О. А., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н., доцент	20	12		ТГПИ, доцент	ш	
80.	Введение в языкознание	Ваганов А. В., доцент	Русский язык и литература, РГУ	к.филол. н., доцент	21	21		ТГПИ, доцент	ш	
81.	Латинский язык	Ваганов А. В., доцент	Русский язык и литература, РГУ	к.филол. н., доцент	21	21		ТГПИ, доцент	ш	
82.	Практическая фонетика	Плотникова Г. С., доцент	Филология (английский и немецкий языки)	к.филол. н., доцент	13	6		ТГПИ, доцент	ш	
83.	Практическая грамматика	Войченко В. М., ст препод.	Филология (английский и немецкий языки)		8	8		ТГПИ, ст. препод.	ш	
84.	Сравнительная типология	Дебердеева Е. Е., доцент	Английский и испанский языки, ТГПИ	к.филол. н., доцент	25	18		ТГПИ, доцент	і	
85.	Актуальные вопросы современного языкознания	Шатун О. А., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н., доцент	20	12		ТГПИ, доцент	ш	
86.	Введение в страноведение	Колесниченко В. Л., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н.	23	10	1	ТГПИ, доцент	ш	
87.	Лингвострановедение	Колесниченко В. Л., доцент	Иностранные языки, ТГПИ	к.и.н.	23	10	1	ТГПИ, доцент	ш	
88.	Физическая культура	Кибенко Е. И., доцент	Физическое воспитание, Подольский гос. педагогический институт	к.п.н.	30	19		ТГПИ, доцент	ш	

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 6а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Таганрогский государственный педагогический институт  
имени А. П. Чехова»

**Истории и права**

*факультет*

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

*Код, наименование образовательной программы*

**Кадровый состав ППС**

(кафедра истории России и кафедра всемирной истории и права)

Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП		Остепененных (кол-во)	Представит. предприятий, организаций, специалистов-практики (кол-во)	% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины	Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием	из них до 35 лет	Кол-во докторов наук, профессоров	из них до 50 лет
Кафедра	Всего							
России	10	9	1	60	9	1	2	1
Всемирн. истории и права	12	12	1	66,7	12	2	1	
Иностранных языков	10	10	-	100	10	2	-	-
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>75,5</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
Истории и права  
факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Перечень учебников, учебных пособий и монографий, выпущенных за последние 5 лет  
преподавателями по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Ти- ра- ж	Год издания
				вид	Дата присво- ения			
Учебник								
	Учебник							
	Учебник							
Учебное пособие								
1.	Учебное пособие	Кривонос Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010 г.
2.	Учебное пособие	Дейнска Л. Н. Белобородов А. П.	Мировая экономика			14,25	100	2011 г.
3.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
4.	Учебное пособие	Донскова Л. А., Названова Л. В., Смирнова В. К.	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			5,42	100	2012
5.	Учебное пособие	Названова Л. В.	История России XVIII века (курс лекций)			18	100	2012
6.	Учебное пособие	Смирнов И. Н.	История экономики			11,5	100	2012
7.	Учебное пособие	Смирнова В. К.	История казачества			8,75	100	2012
8.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
9.	Учебное пособие	Гуров М. И.	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
10.	Учебное пособие	Прокофьева Е. В.	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
11.	Учебное пособие	Названова Л. В.	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
12.	Учебное пособие	Царёва М. И.	Табличные процессоры. Базы данных			25	100	2010
13.	Учебное пособие	Алов А. И., Дудченко В. В., Плутникова Г. С.	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
14.	Учебное пособие	Петрова Т. И.	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
15.	Учебное пособие	Плутникова Г. С.	Английский язык для студентов физико- математических факультетов			8,75	100	2009
16.	Учебное пособие	Дебердеева Е. Е.	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75 п.л.	100	2010
17.	Учебное пособие	Попова Е. А.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			3	100	2011
18.	Учебное	Михайлычев Е. А.,	Наукометрические требования			6,5	300	2011

	пособие	Солнышков М.Е.	к научно-педагогическому исследованию.					
19.	Учебное пособие	Колесниченко В.Л.	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
20.	Учебное пособие	Дебердеева Е. Е., Колесниченко В. Л. Плутникова Г. С.	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8	100	2011
21.	Учебное пособие	Аханова М.Г.	Английский язык			9,75 п.л.	100	2012
22.	Учебное пособие	Лашкина И. В., Халю П. В.	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
23.	Учебное пособие	Быков Н. Д.	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
24.	Учебное пособие	Дорофеева Г. А.	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях			6	100	2009
25.	Учебное пособие	Зарубина Р. В.	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010
26.	Учебное пособие	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.	–	–	18	500	2009
27.	Учебное пособие	Ингымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации	–	–	12	500	2009
28.	Учебное пособие	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	–	–	11,8	500	2009
29.	Учебное пособие	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.	–	–	9,3	500	2010
30.	Учебное пособие	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.	–	–	16,7	500	2010
31.	Учебное пособие	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции.	–	–	10,7	500	2010
32.	Учебное пособие	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально-философские основы социального противоречия.	–	–	8,7	500	2010
33.	Учебное пособие	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.	–	–	11,7	500	2011
34.	Учебное пособие	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.	–	–	8,5	500	2011
35.	Учебное пособие	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от античности до ренессанса.	–	–	14,5	100	2011
36.	Учебное пособие	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.	–	–	14,5	100	2012
37.	Учебное пособие	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.	–	–	15	100	2012
38.		О. А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
Монография								

1.								
2.		Царёва М.И., Стеценко И.А.	Проблемы информатизации профессионального образования			11	500	2012
3.		Е. А. Махрина	Виды и характеристики ценностно-смысловых отношений к деньгам у представителей социально-экономических профессий			16	200	2012
4.	Монография	Козубенко И.Д	Беды и победы медиков Дона			15,5	100	2010
5.	Монография	Агеева В. А.	Человек – тип историко-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.))			6	300	2009
6.	Монография							1
7.	монография	Лабунская Л.Н.	Социальное наследование: методологические и семантические основы.			12,0/9 п.л.	100	2009
8.	Монография	Петренко С.П.	Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов.			8,25 п.л.	100	2010
9.	Монография	Качевский П.С.	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально-экономических отношений			13 п.л.	100	2012
10.	Монография	Бондарец О.Э.	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
11.	Раздел в коллект. Монографии	Солнышков М.Е.	Проблема качества Педагогических исследований: разработка продолжается			0,52	100	2008
12.	Монография	Солнышков М.Е.	Педагогическая наукометрия: история, теория, практика.			15,2	100	2009
13.	2 раздела в монографии	Солнышков М.Е.	Замысел и проект педагогического исследования: методология и технология проектирования			2,6	100	2009
14.	Глава в монографии	Дебердеева Е.Е.	Когнитивная метафора и концептуализация языковой картины мира			1	100	2009
15.	Глава в монографии	Плутникова Г.С.	Разграничительная функция семантических форм мышления (на примере синтаксической синонимии)			1,6	100	2009
16.	Глава в монограф.	Войченко В.М.	Гендер как социокультурный концепт			1	100	2009
17.	Глава в монографии	Маруневич О.В.	Концептуальное структурирование образа иностранца посредством отглаголиваемой лексики в семантическом пространстве русского и английского языков			1,4	100	2009
18.	Глава в монографии	Шатунов О.А.	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
19.	Раздел в коллективной монографии	Попова Е.А.	Культурно-образовательная среда вуза и ее влияние на профессиональную подготовку студентов			0,2	100	2008
20.	Монография	Голубева И. В., Войченко В. М.	Женщина третьего тысячелетия. Штрихи к речевому портрету			31,62	1000	2011
21.	Монографи	Солнышков М. Е.	Российская педагогическая наукометрия: становление, современное состояние и перспективы развития			31,62	1000	2011

22.	Коллективная монограф.	Солнышков М. Е.	Научные исследования: информация, анализ, прогноз			<u>17,73</u> 2,85	500	2011
23.	Коллективная монография	Солнышков М. Е.	Методология и технология педагогического исследования и диагностирования			<u>15,51</u> 3,5	100	2011
24.	Глава в коллективной монограф	Аханова М. Г.	Вопросы диахронической типологии			3	100	2012
25.	Глава в коллективной монографии	Колесниченко В. Л.	Научно- образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»			<u>38,4</u> 1,5	500	2012
26.	Депонирование в ИНИ-ОН РАН от 21.03.2008 № 60523	Лапшина И. А.	Социальное принуждение в российском и западно-европейском обществах.			9,4		2008
27.	Монография	Лапшина И. В.	Принуждение: сущность, структура, социокультурные аспекты			8,75	100	2009
28.	Монография	Халю П. В., Зарубина Р. В.	Гражданская оборона в условиях применения концентрированного оружия.			27,5	100	2011
29.	Монография	Халю П. В.	Психозкология человека. Часть I Психозкология как раздел науки.			18,75	100	2011
30.	Монография	Халю П. В., Лапшина И. В.	Психозкология человека. Часть III Психозкология и социальное принуждение.			12,75	100	2011
31.	Монография	Халю П. В., Галаду В. Г., Хоронько В. В.	Психотехнологии – вчера, сегодня, завтра. Часть I Что такое сознание?			20	100	2011
32.	Монография	Халю П. В.	Психозкология человека. Ч. 2. Физика психозкологии.			15,25	100	2012
33.	Монография	Лабунская Л.Н.	Философские основания социального наследования.	–	–	10	500	2008
34.	Монография	Надолинская Л.Н.	Конструирование гендерного партнерства	–	–	8,4	500	2008
35.	Монография	Попов В.В., Семенова В.Г.	Проблема смысла в философии языка.	–	–	12	500	2009
36.	Монография	Лабунская Л.Н. Попов В.В.	Социальное наследование методологические и семантические основы	–	–	12	500	2009
37.	Монография	Абрамян А.К.	Диалог культур как метод взаимодействия в классах со смешанным национальным составом	–	–	11	100	2009
38.	Монография	Попов В. В., Щеглов Б. С., Иваненко А. А.	Социальное противоречие: методология, семантика, логика	–	–	13,8	500	2010
39.	Монография	Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И.	Философские основания индивидуального и психологического времени	–	–	8,75	100	2011
40.	Монография	Музыка О.А. Попов В.В., Фатыхова Е.М.	Оценка в системе не линейности общественного развития.	–	–	9,25	100	2011
41.	Монография	Мамычева Д.И., Мордовцева Т.В.	Феномен детства в хронотопе культур	–	–	8,6	100	2011
42.	Монография	Музыка О.А., Попов В.В., Ковтунова Д.В.	Человек в нелинейном мире.	–	–	8,25	100	2012
43.	Монография	Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В.	Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе	–	–	10,25	100	2012
44.	Монография	Попов В.В. Музыка О.А.	Оценка в системе нелинейности общественного развития	–	–	9,25	100	2012

45.	Монография	Попов В.В., Щеглов Б.С.	Теория рациональности.	–	–	15,5	100	2012
46.	Монография	Мамычева Д.И.	Философско-антропологическое измерение детства	–	–	8,5	100	2012

Дискан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
**Истории и права**  
факультет  
**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО  
код направления/специальности, уровень подготовки, наименование  
**Итоги промежуточной аттестации**

год	Очная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжник и	отчислено
2010					
2011					
2012					
год	Заочная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжник и	отчислено
2010					
2011					
2012					

\*По результатам переводных экзаменов

**Переводных экзаменов по указанным профилям не было**

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»**  
**Истории и права**  
**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО  
*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

**Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности\***

<i>Год</i>		<i>Кол-во выпускни ков</i>	<i>Допущен о к ГЭК</i>	<i>Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»</i>	<i>Получивши их «отлично»</i>	<i>Получивших «хорошо»</i>	<i>Получивших «удовлетвори тельно»</i>	<i>Получивших «неудовлетворите льно»</i>
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

\*Государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ не было

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
**Истории и права**  
факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Наличие договоров с предприятиями/организациями**

<i>№ п/п</i>	<i>№ догово ра соглаш ения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>
1	54/2	Управление образованием	г.Таганрог			Шевченко О. В.	-
2	24/2	Отдел образования Администрации Морозовского р-на	Морозовский район			Толмачева Н. М.	-
3	26/2	Управление образованием Администрации Неклиновского р-на	С. Неклиновка			Пегушин В. М.	-
4	21/2	Отдел образования Администрации М-Курганского р-на	Матвеево-Курган			Благодарев А. В.	-

Декан  
факультета истории и права

/ А. А.Волвенко/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»  
**Истории и права**  
факультет

**050100.62 Педагогическое образование** профиль **История**  
и профиль **Иностранный язык** ФГОС ВПО

*код направления/специальности, уровень подготовки, наименование*

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска\*

Код	Перечень направлений подготовки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
050100.62	Профиль История																		

\*Показатели даны по очной форме обучения

**Выпуска по профилям не было.**

Декан  
факультета истории и права

/ А. А. Волвенко/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.