

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Факультет информатики и управления

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 050100.62 Педагогическое образование
ПРОФИЛЬ ИНФОРМАТИКА

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 050100.62 Педагогическое образование.....	3
Структура подготовки	4
Содержание и условия подготовки	4
Учебно-методическое обеспечение.....	10
Использование современных образовательных технологий	13
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами	14
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий	14
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями.....	17
Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы.....	19
Научно-исследовательская работа бакалавров	19
Кадровое обеспечение	20
Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2011 по 2013 гг.	23
Оценка качества освоения ООП	25
Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)	27
Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2011-2013 гг.	29
Таблица 1.....	32
Таблица 2.....	33
Таблица 3.....	34
Таблица 4.....	35
Таблица 4.2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Таблица 5.....	61
Таблица 6а.....	83
Таблица 7.....	84
Таблица 8.....	90
Таблица 9.....	91
Таблица 10.....	92
Таблица 10а.....	93

Общие сведения о направлении подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Образованный в 1999 г., факультет информатики и управления – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Руководство факультетом осуществляется деканом – доктором педагогических наук, профессором И.А. Стеценко. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе С.А. Катрич, кандидат технических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе О.В. Маруневич, кандидат филологических наук, старший преподаватель; секретарь деканата Д.А. Козлова.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора. Вопросы организации образовательного процесса подготовки бакалавров, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса обсуждаются на Совете факультета информатики и управления.

В настоящее время в состав факультета входят три кафедры: кафедра информатики, кафедра экономики и предпринимательства, кафедра менеджмента. Общий процент острепенности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 95% (38 человек). Профессорско-преподавательский состав факультета (38 преподавателей), работающий по программе бакалавриата, включает 5 докторов наук и 30 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 13%, кандидатов – 79%.

При факультете действует лаборатория проблем информатизации образования, научная деятельность которой связана с информатизацией учебного процесса и автоматизацией процесса управления вузом.

Выпускающей кафедрой является кафедра информатики, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм. В январе 2011 г. кафедра информатики была награждена дипломом «Золотой фонд отечественной науки. Золотая кафедра России» за заслуги в области развития отечественного образования. В 2012 г. кафедра информатики получила диплом Европейского качества (Diploma di Merito), а заведующий кафедрой, профессор Я.Е. Ромм – золотую медаль.

Контингент обучающихся по ООП составляет 49 человек (Приложение, таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	18	3	17	1		
2012	31	2	30	1		

<i>год</i>	Контингент по заочной форме обучения					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	14	9	14			
2012	28	4	27	1		

Структура подготовки

Содержание подготовки бакалавров определяется действующей на факультете программой и ее учебно-методическим сопровождением, а также учебным планом, утвержденным Ученым советом ТГПИ имени А.П. Чехова.

Таблица 2

Динамика приёма

Дневное отделение						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	15	8.9	151	2	3	38000
2012	15	3.6	154			60200
Заочное отделение						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	5	6.8	180	1	9	17000
2012	10	2.6	130		4	18060

Прием бакалавров по направлениям подготовки 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

Содержание и условия подготовки

Подготовка бакалавров регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;

- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по ФГОС ВПО, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ «ТГПИ имени А.П. Чехова» от 27 апреля 2011 г. протокол №27;
- Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ «ТГПИ имени А.П. Чехова» от 27 апреля 2011 г. протокол №27;
- и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 27.04.2011 г. График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18 2/6	18 2/6	36 4/6	18 2/6	13 4/6	32	18 2/6	14	32 2/6	13	15	28	129
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	3 2/6	6	2 4/6	2	4 4/6	2	2	4	20
У	Учебная практика (концентр.)					4	4							4
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)								8	8	6		6	14
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа											1	1	1
Г	Гос. экзамены											3	3	3
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	5	7	2	8	10	37
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика)

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕНЫ (Экз)	4	4	4	5	4	3	3	3
ЗАЧЕТЫ (За)	5	5	5	2	6	3	4	6
ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	1	1	1					
КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)							1	
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)			1		1	1		

Таблица 5

**Соответствие учебного плана 050100.62 Педагогическое образование
(профиль Информатика)**

Блок дисциплин	ФГОС ВПО в зет		Учебный план	Расхождение
	Мин.	Макс.		
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	25	35	27	нет
Математический и естественнонаучный цикл	8	15	12	нет
Профессиональный цикл	163	175	166	нет
Физическая культура	2	2	2	нет
Практики, НИР	24	30	27	нет
Итоговая государственная аттестация	5	7	6	нет
Общая трудоемкость основной образовательной программы	227	264	240	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл
- Математический и естественнонаучный цикл
- Профессиональный цикл
- Физическая культура
- Практики, НИР
- Итоговая государственная аттестация

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла (трудоемкость 18 ЗЕТ) предусматривает изучение следующих рекомендованных ФГОС дисциплин:

История	3
Философия	4
Иностранный язык	6
Экономика образования	2
Культура речи	3

Вариативная часть цикла - трудоемкость 9 ЗЕТ.

В структуре цикла предусмотрен блок дисциплин по выбору с общей трудоемкостью 4 ЗЕТ.

Обязательные дисциплины	5
Политология	3
Логика и культура мышления	2

Дисциплины по выбору	4
Социология/ История религии и основы православной культуры	2
Образовательное право / Нормативно-правовое обеспечение образования	2

Базовая часть математического и естественнонаучного цикла (трудоемкость 6 ЗЕТ) предусматривает изучение рекомендованных ФГОС дисциплин:

Основы математической обработки информации	2
Физика	2
Естественнонаучная картина мира	2

Вариативная часть цикла - трудоемкость 6 ЗЕТ.

Обязательные дисциплины	4
Основы информатики	2
Основы экологической культуры	2

Дисциплины по выбору	2
Технические и аудиовизуальные технологии обучения / Комплекс технических средств обучения	2

Профессиональный цикл - трудоемкость 166 ЗЕТ.

Профессиональный цикл	166
-----------------------	-----

Вариативная часть	131
-------------------	-----

Базовая часть	35
Психология	9
<i>История психологии. Психология человека.</i>	4
<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	3
<i>Основы социальной психологии</i>	2
Педагогика	10
<i>Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли</i>	4
<i>Теоретическая педагогика</i>	2
<i>Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач</i>	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
Методика обучения и воспитания (по профилю «Информатика»)	10

Обязательные дисциплины	88
Алгебраические и геометрические методы информатики	9
Основы высшей математики	9
Математическая логика	2
Теория алгоритмов	4
Теория вероятностей и математическая статистика	4
Дискретная математика	4
Теория чисел и числовые системы	4
Теоретические основы информатики	5
Численные методы	5
Информационные системы	4
Архитектура компьютера	2
Модуль «Программирование»	13
<i>Основы программирования</i>	4
<i>Объектно-ориентированное программирование</i>	4
<i>Web-программирование</i>	3
<i>Практикум по решению задач на ЭВМ</i>	2
Модуль «Информационные и коммуникационные технологии»	6

Информационные и коммуникационные технологии в образовании	2
Современные инструментальные средства вычислительной математики	2
Информатизация управления образовательным процессом	2
Методы и средства защиты информации	2
Операционные системы, сети и интернет-технологии	5
Исследование операций и методы оптимизации	4
Программное обеспечение	4
Современные средства оценивания результатов обучения	2
Дисциплины по выбору	43
Практикум по математике / Табличные процессоры. Базы данных	4
Компьютерная графика и визуализация / Web-технологии в образовательном процессе	4
Дополнительные главы объектного программирования / Построение	4

прикладных программ	
Специальная педагогика / Социальная педагогика	4
Алгоритмы параллельных и последовательных сортировок / Методы распознавания образов	4
Алгоритмы численной оптимизации на основе сортировки / Алгоритмы численного интегрирования и анализа устойчивости	3
Специальные разделы информатики / Основы микроэлектроники	4
Педагогические технологии / Основы педагогического мастерства	2
Методика подготовки к ЕГЭ по информатике / Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога	4
Компьютерное моделирование / Математическое моделирование и численные эксперименты	4
Абстрактная и компьютерная алгебра / Алгебраические методы компьютерной математики	4
Основы искусственного интеллекта / Компьютерное распознавание образов на основе методов искусственного интеллекта	2

Таблица 6

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы

Критерий	ФГОС ВПО 050100.62	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	4 года	4 года	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	240 зач.един.	240 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 20% аудиторных занятий	20,8	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 40%	38	нет
Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 33%	33,5	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма)	27 акад. часов	23,2 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	52 акад. часов	нет
Общий объем канику-	7-10 недель, в том	7-10 недель, в том	нет

лярного времени в учебном году	числе не менее 2-х недель в зимний период	числе не менее 2-х недель в зимний период	
--------------------------------	---	---	--

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 23,2 час в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 20,8% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 38% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 33,5% объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, Типовому положению о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По программе 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по программе подготовки бакалавров в библиотечном фонде ТГПИ имени А.П. Чехова имеется достаточное количество учебной, научной и методической литературы, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

Работа с фондом проводится регулярно, обновляется учебно-методическое обеспечение дисциплин, заказывается новая литература (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 7

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97	
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	35	35
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	169359 на-им.	170264 экз.

У студентов имеется доступ к российским и международным электронным информационным ресурсам из компьютерных классов факультета информатики и управления. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (Приложение, таблица 4-3).

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характери- стика</i>
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%

В библиотеке ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» оформлена подписка на следующие периодические журналы:

- Computerbild
- Вестник образования России
- Вопросы экономики
- Вычислительные технологии
- Дистанционное и виртуальное обучение
- Журнал вычислительной математики и математической физики
- Журнал математической физики, анализа, геометрии
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Инфокоммуникационные технологии
- Информатика и системы управления
- Информационно-управляющие системы
- Кибернетика и системный анализ
- Маркетинг в России и за рубежом

- Математическое моделирование
- Нелинейная динамика
- Образовательные технологии
- Программирование
- Экономист
- Экономическая наука современной России.
- Экономический журнал высшей школы экономики

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual C# 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- 1С:Предприятие 8.1, учебная версия (8.1.12.101), ЗАО «1С» 2008
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

Для повышения качества учебного процесса по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) открыт доступ к образовательному ресурсу «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Преподаватели и студенты используют электронные книги и информационные сервисы: «Вузовские курсы». Учебные коллекции ведущих вузов России; «Конспекты лекций»; «Мультимедиа». «Презентации, схемы, таблицы». Демонстрационный учебный материал по экономике, философии, технике.

В ходе учебного процесса используются следующие электронные учебные издания, зарегистрированные в научно – техническом центре «Информрегистр»: «Педагогическая энциклопедия: справочное издание» (Стеценко И.А., Ящук Е.В., Фоменко Н.В.), номер гос. регистрации №0321204380; «История образования и педагогической мысли: учебное пособие» номер гос. регистрации №0321300842.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности у факультета информатики и управления имеются помещения общей площадью 5265,4 кв.м. (Учебный корпус факультета информатики и управления по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46).

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами (Приложение, таблица 5).

В образовательном процессе арендованных учебных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий

В соответствии с ФГОС ВПО 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) образовательная программа бакалавриата предусматривает учебную и производственную педагогическую практики.

Нормативная документация, регулирующая организацию практик:

– Положение об организации и проведении практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №788;

– учебный план подготовки бакалавров по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика);

– Договоры с базами практик;

– Списки студентов с указанием баз прохождения практик;

– Отчеты групповых руководителей (Приложение, таблица 10).

Таблица 9

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик по ООП

№ договора	Наименование организации	Адрес	ФИО руководителя
551/10	Управление образования г. Таганрог	347900 г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1 (8634) 64-82-35	Шевченко О.В.
417/09	Администрация г. Таганрог	347900 Рост. Обл. г. Таган-	Прасолов В.Н.

		рог, ул. Петровская, 73	
285/08	Муниципальная Анастасиевская средняя общеобразовательная школа Матвеево-Курганского района Ростовской области	346964, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Анастасиевска, ул. Ленина 62 А	Позднякова Е.М.
284/08	Управление образования Неклиновского района	346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина, 271	Пегушин В.Н.
631/11	Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 95. Санаторная школа-интернат № 18 г. Таганрог	Болуховой Н.С.

Учебная и производственная педагогическая практики являются составной частью учебного процесса бакалавров.

Учебная (учебно-исследовательская) практика проводится в четвертом семестре в течение четырех недель. Руководство педагогической практикой возлагается руководителя по практике от кафедры.

Учебно-исследовательская практика – это один из основных видов практики в системе подготовки бакалавров.

Цели учебной практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю информатики в современной школе;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю;
- приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования,
- овладение методикой проведения различных видов экспериментов, способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.

Задачи практики определяются требованиями, предъявляемыми к бакалавру Федеральным государственным образовательным стандартом. В ходе практики актуализируются следующие требования ФГОС:

- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения учебного исследования;
- умение формулировать цель, задачи, определять актуальность, теоретическую и практическую ценность учебного исследования;
- умение составлять план исследования;
- умение вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- умение корректно использовать научные источники в своей работе;
- умение проводить содержательный анализ различных управленческих систем;

- умение представлять итоги исследования в виде отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

В ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

Производственная практика бакалавров проводится с целью углубленного изучения общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций.

Практика проводится на базе общеобразовательной школы. В ходе практики студентам предоставляется возможность: реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков по одной из профильных дисциплин направления. Кроме того, студент должен принять участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

Цели педагогической практики:

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю информатики современной школы;
- формировать умение проводить уроки информатики различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-11 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

Задачами педагогической практики являются:

- обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков информатики в 5-11 классах и их анализ;
- формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;
- обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к информатике;
- овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

Студент должен:

знать:

- специфику процесса обучения учащихся 7-9, 10-11 классов основной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьника и с учетом специфики преподавания информатики;
- методы организации учебной деятельности на уроках информатики, методы стимулирования и контроля, с учетом при этом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика;
- особенности и структуру конспектов уроков информатики, требования к уроку и его оформлению;

владеть:

- способами рационального отбора содержания урока информатики, выделяя в теме главное, существенное и концентрируя на нем внимание учащихся при объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков;
- методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету;
- навыками стимулирования развития внеурочной деятельности учащихся по информатике с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;

уметь:

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;

- целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения информатике.

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями

Одним из условий подготовки обследуемой образовательной программы является взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Проведена работа по заключению договоров о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского района, МОУ СОШ Анастасиевская Матвеево-Курганского района Ростовской области, муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицей № 33 г. Таганрога, Администрацией г. Таганрога.

Основным видом взаимодействия с работодателями является решение вопросов прохождения студентами различных видов практики.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, имеется учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, доброжелательное отношение к практикантам. Педагоги учреждений стремятся быть образцом профессиональной зрелости при организации педагогического процес-

са, создают условия для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов. Таким образом, взаимодействие с работодателями обеспечивает качество подготовки бакалавров: повышается мотивация студентов к обучению, получению профессии в процессе прохождения практики. Во время прохождения практики, студенты имеют возможность показать свои умения работодателю, а он, в свою очередь оценить их и ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста (знания, умения, личные качества претендента на место), что дает возможность получить всесторонние сведения о потенциальном сотруднике и наиболее способным из них гарантировать получение работы после окончания учебы.

Взаимодействие с потенциальными работодателями является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки студентов. Для этой цели поддерживается постоянный контакт с работодателями, проводятся встречи с руководителями и ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений со студентами. В частности, в 2011-2012 гг. были проведены следующие мероприятия: встреча с представителями компании «Гэндальф», специализирующейся на комплексной автоматизации на базе программ «1С» (октябрь 2011 г.), мастер-класс президента ОАО «Лемакс» Л. А. Матусевича (2 ноября 2011 г.), лекция руководителя регионального информационно-аналитического центра Ростовской области Р.В. Шеховцова (16 марта 2012 г.), встреча с представителями инжиниринговой компании «Барс-Т», занимающейся программным обеспечением ведущих предприятий авиапромышленности «Boeing», «Airbus», «Hawker», конструкторских бюро им. Бериева и им. Сухого (март 2011 г.), встреча с главным менеджером по работе с агентской сетью банковского розничного бизнеса ОАО «УРАЛСИББАНК» (апрель 2011), тренинг генерального директора сети магазинов «Чудо-Обувь» И.В. Чудинова (апрель 2012 г.); семинар-тренинг «Полнотекстовые базы данных в информационном обеспечении образовательного и научного процессов-6», который проводился зональной научной библиотекой им. Ю.А. Жданова ЮФУ (19-20 апреля 2012 г.); презентация операционной системы Windows 8 представителями независимых организаций «Студенты – партнеры Microsoft» и «Таганрогское сообщество разработчиков» (10 ноября 2012 г., 16 марта 2013 г.); круглый стол «Стратегия формирования профессиональной ИКТ-компетентности педагога», организованный факультетом информатики и управления при участии директоров и учителей школ г. Таганрога (22 марта 2013 г.).

Кроме того, студенты участвуют в проведении на базе факультета городских олимпиад по информатике, активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный информатик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей, которой является развитие способностей учащихся по информатике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ. Это обеспечивает непосредственную связь между студентами и педагогами общеобразовательных школ.

Широко используются и другие формы работы с образовательными учреждениями:

- Приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете информатики и

- управления.
- Оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области.
 - Сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий.
 - Целевая подготовка бакалавров по рекомендациям работодателей.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы

На факультете информатики и управления действует научный образовательный центр (НОЦ) “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости”.

НОЦ “Математические методы параллельной обработки применительно к задачам вычислительной математики, распознавания образов, цифровой обработки сигналов и анализа устойчивости” включает секции “Теоретические основы информатики” и “Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ”.

Научная деятельность представленных выше НОЦ является составной частью процесса подготовки студентов:

- организуются и проводятся конкурсы проектов, олимпиады и конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, студенческие научные конференции и семинары;
- осуществляется отбор на конкурсной основе и выдвижение студентов и молодых ученых на соискание именных научных стипендий;
- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых НОЦ.

В рамках работы указанного НОЦ студенты выполняют научно-исследовательскую работу в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Следует отметить, что работу НОЦ существенно дополняет работа лаборатории проблем информатизации образования, которая оказывает техническую поддержку в подготовке учебных электронных пособий. Помимо того, на базе лаборатории проводятся консультации студентов и преподавателей по различным аспектам использования среды дистанционного обучения Moodle, а также использования электронных учебных пособий в образовательном процессе.

Научно-исследовательская работа бакалавров

Научно-исследовательская работа бакалавров направления 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) ведется по основным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры информатики, включающим в себя:

1. Математические методы параллельной обработки.
2. Модели параллельных вычислений.
3. Распознавание образов и искусственный интеллект.
4. Архитектура параллельных вычислительных систем.
5. Методы вертикальной параллельной обработки и поиска на ее основе.
6. Разработка устойчивых численных схем анализа и алгебры.
7. Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову.
8. Системы параллельной сортировки и поиска с приложением к численным методам и распознаванию.
9. Цифровая обработка сигналов и компьютерная идентификация объектов.
10. Численные методы оптимизации.
11. Компьютерные методы вычисления функций, производных и интегралов.
12. Компьютерные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

Студенты направления 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) принимают участие в работе секций Информатики, Иностранных языков, Безопасности жизнедеятельности и физической культуры, Общей педагогики, научных студенческих конференций ТГПИ имени А.П. Чехова. За отчетный 5 студентов выступили на научных студенческих конференциях ежегодно проводимых в институте.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) были привлечены педагогические кадры, ведущие учебную и научно-исследовательскую работу по программе подготовки специалистов, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100% от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки студентов. Из них 8% составляют доктора наук, профессора, 5% – доктора наук, доценты, 79% – кандидаты наук, доценты; на штатной основе привлекаются 100% преподавателей.

Доктор технических наук, профессор Я.Е. Ромм и доктор технических наук, профессор Н.И. Витиска входят в состав докторских диссертационных Советов Д 212.208.21, Д 212.208.22 и Д 212.208.21, Д 212.208.24 соответственно при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающий образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры информатики регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Технологический ин-

ститут ЮФУ, Московский физико-технический институт (Государственный университет), Донской государственный технический университет.

За отчетный период под руководством доктора технических наук, профессора Я.Е. Ромма защитили диссертации на соискание степени кандидата технических наук 6 аспирантов и соискателей (Рюмин О.Г., Аксайская Л.Н., Заярный В.В., Веселая А.А., Забеглов В.В., Джанунц Г.А)

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

Преподаватели кафедр информатики, менеджмента, философии и иностранного языка ежегодно издают учебно-методические и методические пособия. За последние 5 лет было издано 24 учебных и учебно-методических пособия, 11 монографий, из них на выпускающей кафедре информатики было издано 11 учебных и учебно-методических пособия, 3 монографии (Приложение, таблица 7).

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в конференциях различных уровней (в 23-х международных конференциях, в 8-и всероссийских, и 1-ой региональной), в научно-исследовательской работе в рамках выполняемого на кафедре государственного задания, в рамках проектов по грантам (всего – 11, из них - гранты РФФИ - 4, гранты ТГПИ – 6, грант по Программе Intel), в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Ниже представлены сведения о наиболее значимых научных конференциях, в которых приняли участие преподаватели кафедры информатики:

1. Я.Е. Ромм, В.В. Виноградский. 6-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2008, 27-29 мая 2008 г. Украина, Киев.
2. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. 4-я международная научно-практическая конференция «Составляющие научно-технического прогресса». Тамбов, 23-24 апреля 2008.
3. О.А. Усенко. Девятый международный научно-практический семинар «Практика и перспективы развития партнерства в сфере высшей школы», 2008.
4. Я.Е. Ромм, Е.Н. Богданенко. Вторая Международная научная конференция «Суперкомпьютерные системы и их применение» SSA. Минск, 27-29 октября 2008 г.
5. Я.Е. Ромм, И.В. Заика. XV Всероссийская школа-коллоквиум по стохастическим методам. IX Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике. Волгоград, 5-11 октября 2008.
6. Я.Е. Ромм. 2-я международная конференция по информационной безопасности. 2nd ACM International Conference on Security of Information and Networks (SIN 2009) 6-10 October 2009.
7. В.Н. Подсвилов. Международная конференция «Актуальные проблемы и инновации в экономике, управлении, образовании, информационных технологиях». Ставрополь, 2009.

8. Н.И. Витиска. Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании: Южный Федеральный округ». 17-18 апреля 2009.
9. Н.И. Витиска. Международная научно-техническая конференция «Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы». Таганрог, 2009.
10. Я.Е. Ромм. International Conference Parallel Computer Algebra 2010; Tambov, June 29 – July 3, 2010 / Tambov State University name dafter G.R. Derzhavin, 2010.
11. В.Н. Подсвиров. Четвертая международная научно-техническая конференция «Инфокоммуникационные технологии в науке, производстве и образовании». Ставрополь, 2010.
12. Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова. 7-я международная научно-практическая конференция по программированию УкрПРОГ'2010. 27-29 мая 2010 г. Украина, Киев.
13. Я.Е. Ромм. VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2010.
14. Я.Е. Ромм. XI Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (осенняя открытая сессия). Сочи, Дагомыс, 2010.
15. Conference Management Toolkit SIN 2010 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета).
16. Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич, Е.И. Плуталова XXVI Международная научно-техническая конференция «Математические методы и информационные технологии в экономике, социологии, образовании», Пенза, 2010.
17. Я.Е. Ромм, Г.А. Джанунц. Одиннадцатая международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в промышленности». 27-29 апреля 2011 г., Санкт-Петербург.
18. Я.Е. Ромм, Г.А. Джанунц, Л.Я. Ромм. XII Всероссийский симпозиум по прикладной и промышленной математике (весенняя сессия). Казань, 1-8 мая 2011.
19. Я.Е. Ромм, В.В. Забеглов. IX Всероссийская научно-техническая конференция «Современные методы и средства обработки пространственно-временных сигналов». Пенза, 2011.
20. Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов. Четвертая международная научная конференция «Системный анализ и прикладная синергетика». Пятигорск, 2011.
21. Conference Management Toolkit SIN 2011 (Я.Е. Ромм является членом программного комитета, Сидней, Австралия, 2011).
22. М.И. Царева. VI Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». Москва, 2012.
23. М.И. Царева. Международная научная конференция «Теория и практика образования в современном мире (II)». Санкт-Петербург, 2012.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой в рамках внешних грантов за последние 5 лет:

1. Грант на проведение международной конференции «Модели и алгоритмы для имитации физико-химических процессов» по проекту № 08-08-06055г, финансируемому Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) в 2008 г. Объем финансирования – 300000 рублей.
2. Грант по Программе Intel® «Обучение для будущего», договор от 2008 года. Научный руководитель – Витиска Н.И., д.т.н., профессор. С 01.02.2008 года по 31.01.2009 год. Объем финансирования – 24000 рублей.
3. Проект №10-07-00178а, финансируемый РФФИ в 2010 г. «Численная оптимизация на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, поиску и распознаванию». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 300000 рублей.
4. Проект №12-07-00143-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Компьютерные методы численной оптимизации на основе сортировки с приложением к анализу устойчивости, разностно-полиномиальному решению дифференциальных уравнений, распознаванию изображений и цифровой обработке сигналов». Научный руководитель – Ромм Я.Е., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 305000 рублей.
5. Проект №12-01-00766-а, финансируемый РФФИ 2012-2013 «Теоретические исследования моделей поведения и принятия решений в организационных системах». Научный руководитель – Астанин С.В., д.т.н., профессор. Объем финансирования – 175000 рублей.
6. Государственное задание Министерства на оказание услуг (выполнения работ), проект № 7.1398.2011 «Распараллеливаемые компьютерные методы вычисления функций, решения и анализа устойчивости дифференциальных уравнений, цифровой обработки сигналов и распознавания изображений с применением алгоритмов сортировки». Научный руководитель – Я.Е. Ромм, д.т.н., профессор. Сроки выполнения НИР: 2012-2014. Объем финансирования – 350000 рублей.

Характеристика социокультурной среды факультета информатики и управления за период с 2011 по 2013 гг.

В современной педагогике в период сложных перемен в политической, социальной, культурной и экономической жизни России реализуется парадигма личностно-ориентированного образования, основу которой составляют принципы гуманизма. Предполагая отношение к человеку как основной ценности общественного развития, отечественная педагогика высшей школы ставит в центр внимания личность молодого человека, максимальное раскрытие и развитие его индивидуального потенциала, становление субъектных качеств. В то же время, очевидным фактом становится потребность современного общества в людях с высоким уровнем личностной энергии, ответственности, способностью к активной творческой самореализации для осуществления индивидуальных и общественных интересов. В настоящее время это возможно при должном уровне организации научно-технического и художественного творчества сту-

дентов, проведение внутрифакультетских и институтских культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактике правонарушений и студенческом информационном обеспечении, что непосредственно включает в себя воспитательная работа, проводимая на факультете информатики и управления.

Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

В период с 2011 по 2013 гг. студенты факультета приняли активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Новый год, Веревоочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осеннем марафоне студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кроссе-нации, конкурсах «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д. С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее. В 2012 г. впервые в рамках подготовки к экзаменационной сессии сотрудниками Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова была проведена экскурсия по библиотеке и выданы читательские билеты студентам-первокурсникам.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели факультета посетили выставку фотографий Екатерины Рождественской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии «Предприниматели Таганрога 19 века» в Литературном музее А. П. Чехова. Вниманию студентов была представлена. В декабре 2012 г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества «Бой армий двух великих», посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!» и студенческий образовательный форум «Шаг в профессию». В октябре 2012 несколько студентов факультета вступили в ряды добровольной народной дружины Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова.

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как «Академия молодого гражданина» (2011, 2012 гг.), «Ростов-2011», «Ростов-2012. 100% энергии», «Молодежная команда Губернатора» и др. В преддверии выборов в Государственную Думу Российской Федерации в ноябре 2011 г. на факультете информатики и управления состоялось мероприятие «Мой голос важен для страны», нацеленное на повышение избирательской активности и гражданского самосознания студентов 1-5 курсов.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба «Многонациональная Россия – Ростов», экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реализации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете информатики и управления уделяется контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 10

Динамика приема

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	15	8.9	151	2	3	38000
2012	15	3.6	154			60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	5	6.8	180	1	9	17000
2012	10	2.6	130		4	18060

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (Приложение, таблица 8).

Таблица 11

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010					
2011					
2012	17	76	47	4	1
год	Заочная форма обучения				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010					
2011					
2012	14	93	0	1	

За отчетный период было отчислено 2 студента. Причинами отчисления являются перевод в другой ВУЗ и неуспеваемость. Для обеспечения сохранности контингента постоянно повышается качество учебного процесса.

С целью проверки остаточных знаний по дисциплинам проводятся контрольные срезы. Уровень знаний проверяется по тестовым заданиям фонда оценочных средств, разработанными преподавателями кафедры.

Результаты входного контроля, ФЭПО и АСТ-тестирования, представлены в таблицах 12 – 14.

Таблица 12

Результаты входного контроля по направлению
050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) (2012 г.)

Группа	Дисциплина	% правильно выполненных заданий
11 ИУ	Информатика	36,4%

Таблица 13

Результаты тестирования студентов по специальности направлению
050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика)
(ФЭПО-15 - ФЭПО-16)

Дисциплина	% правильно выполненных заданий
2011-2012 учебный год ФЭПО-15	
Философия	76%
2012-2013 учебный год ФЭПО-16	
Иностранный язык	71%

Таблица 14

Результаты АСТ-тестирования студентов по специальности направлению
050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика)

Группа	Дисциплина	% правильно выполненных заданий
11 ИУ	Основы информатики	84,6%

21 ИУ	Дискретная математика	74,21%
21 ИУ	Психология развития и педагогическая психология	93,3%

Итоговая государственная аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения бакалавром основной образовательной программы подготовки и дает объективную оценку наличию у выпускника профессиональной компетентности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Согласно ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению 050100.62 Педагогическое образование (профиль Информатика) включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного итогового экзамена.

Программа государственного экзамена определена выпускающей кафедрой и подготовлена для утверждения на Совете факультета информатики и управления.

Документы, регламентирующие содержание, порядок организации и проведения итоговой аттестации бакалавров, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
2. Программа экзамена итоговой аттестации выпускников бакалавриата;
3. Экзаменационные билеты итоговой аттестации выпускников бакалавриата;
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
5. Приказ о допуске бакалавров итоговой аттестации и расписание ее проведения;
6. Приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за бакалаврами и назначении им научных руководителей;
7. Индивидуальные планы бакалавров и их зачетные книжки.

Тематика выпускных квалификационных работ разработана на основе учета направлений научно-исследовательской работы кафедры и соответствует требованиям ФГОС ВПО, профилю института и утверждена на заседании выпускающей кафедры.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

В современной педагогике в период сложных перемен в политической, социальной, культурной и экономической жизни России реализуется парадигма личностно-ориентированного образования, основу которой составляют принципы гуманизма. Предполагая отношение к человеку как основной ценности общественного развития, отечественная педагогика высшей школы ставит в центр внимания личность молодого человека, максимальное раскрытие и раз-

витие его индивидуального потенциала, становление субъектных качеств. В то же время, очевидным фактом становится потребность современного общества в людях с высоким уровнем личностной энергии, ответственности, способностью к активной творческой самореализации для осуществления индивидуальных и общественных интересов. В настоящее время это возможно при должном уровне организации научно-технического и художественного творчества студентов, проведение внутрифакультетских и институтских культурно-массовых и спортивных мероприятий, профилактике правонарушений и студенческом информационном обеспечении, что непосредственно включает в себя воспитательная работа, проводимая на факультете информатики и управления.

Воспитательная работа со студентами факультета информатики и управления обеспечивает направленность учебного процесса на формирование у студентов научного мировоззрения, на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей российского общества.

В период с 2011 по 2013 гг. студенты факультета приняли активное участие в более ста общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях различного уровня: институтских, городских, региональных и общероссийских. Ежегодно студенты факультета участвуют в таких мероприятиях как Посвящение в первокурсники, Последний звонок, День факультета, Новый год, Веревоочный тур в СОЛ «Ивушка» (2011, 2012 гг.), Осеннем марафоне студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области (2011, 2012 гг.), Кроссе-нации, конкурсах «Алло, мы ищем таланты» («Чеховские открытия»), «Шаг вперед», «Студент года», «Студенческая весна», в различных праздниках общежития (конкурс Поваров, Мистер и мисс Осень) и т.д. С 2011 г. на факультете появилась новая традиция - отмечать самый яркий русский праздник – Масленицу в Таганрогском художественном музее. В 2012 г. впервые в рамках подготовки к экзаменационной сессии сотрудниками Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова была проведена экскурсия по библиотеке и выданы читательские билеты студентам-первокурсникам.

В апреле 2012 г. студенты и преподаватели факультета посетили выставку фотографий Екатерины Рождественской в Художественном музее Таганрога. В декабре 2012 г. студенты первого курса побывали на экскурсии «Предприниматели Таганрога 19 века» в Литературном музее А. П. Чехова. Вниманию студентов была представлена. В декабре 2012 г. преподаватели и студенты первого курса посетили выставку работ декоративно-прикладного творчества «Бой армий двух великих», посвященную 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 года.

В 2012 г. студенты факультета информатики и управления впервые приняли участие в таких общеинститутских проектах как политические дебаты, смотр-конкурс агитбригад, посвященный теме «Молодой учитель – будущее России!» и студенческий образовательный форум «Шаг в профессию». В октябре 2012 несколько студентов факультета вступили в ряды добровольной народной дружины Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова.

Анастасия Зозулина стала лауреатом второй степени в номинации «Хореография» общеинститутского конкурса «Чеховские открытия» (2012 г.). Коз-

лов Владимир – лауреатом третьей степени в номинации «Конферансье» конкурса «Студенческая весна-2013».

Немаловажная роль на факультете отводится пропаганде здорового образа жизни и активизации спортивного движения. Ежегодно на факультете информатики и управления специалистами МУЗ Таганрогский наркологический диспансер читаются лекции о вреде табака и алкоголя, данные темы затрагиваются и во время кураторских часов в академических группах. Ежегодно 1 декабря на факультете проводится конкурс стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Анатолий Остриков является членом институтской мужской сборной по баскетболу. В феврале 2012 г. состоялся шахматный турнир на первенство факультета информатики и управления, в котором приняли участие студенты I и преподаватели. В сентябре 2012 г. на факультете информатики и управления состоялся День спорта. В этот день перед студентами 1-2 курсов выступил четырехкратный чемпион мира по спортивной акробатике Алексей Дудченко, вторая часть мероприятий Дня спорта включала в себя мастер-класс от чемпионов Европы по черлидингу в номинации «Партнерские станты» М. Ковалева и Т. Ляшук и соревнования между командами первого, второго и командой преподавателей.

Кроме спортивного и культурно-массового направления неотъемлемой, плановой и системной частью госпитальной работы на факультете является гражданско-патриотическое и общественно-политическое воспитание студенческой молодежи. Студенты факультета неоднократно принимали участие в таких проектах как "Академия молодого гражданина" (2011, 2012 гг.), "Ростов-2011", "Ростов-2012. 100% энергии", «Молодёжная команда Губернатора» и др. Губернатора.

В рамках Концепции противодействию терроризма в Российской Федерации на факультете информатики и управления состоялась встреча студентов с заместителем председателя Клуба «Многонациональная Россия – Ростов», экспертом Общественной Палаты Российской Федерации и лидером Молодежной Ассамблеи А. Микаеляном, рассказавшем о современных направлениях реализации комплекса мер по гармонизации межнациональных отношений на территории Российской Федерации и Ростовской области в частности.

Развитие научно-исследовательской активности студентов также является важнейшим направлением воспитательной работы на факультете. В период 2011-2013 гг. студенты факультета ежегодно принимают участие в научно-теоретической студенческой конференции ТГПИ.

Анализ инновационной деятельности факультета информатики и управления за 2011-2013 гг.

Инновационная деятельность факультета обеспечивает непрерывное совершенствование качества обучения: приглашение ведущих специалистов в области профильных дисциплин для чтения публичных лекций, организация мастер-классов и семинаров с представителями бизнес-сообществ города и регио-

на, проведение выездных занятий на предприятиях города как эффективных форм закрепления теоретических знаний на практике. Специфика факультета заключается в сочетании таких динамично развивающихся и перспективных направлений как информатика, экономика и менеджмент в единую социокультурную и образовательную среду.

В процессе осуществления инновационной деятельности на факультете постоянно проводится работа по расширению и укреплению связей с работодателями и организации трудоустройства будущих специалистов. Для этого активно развивается сотрудничество с предприятиями и учреждениями города.

Председатель:

декан факультета информатики и управления



И.А. Стеценко

Члены комиссии:

заведующий кафедрой информатики



Я.Е. Ромм

заведующая кафедрой экономики и предпринимательства



О.В. Грищенко

заведующий кафедрой менеджмента



Д.В. Стаханов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	<i>Контингент по очной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>17</u>	<u>1</u>		
2012	<u>31</u>	<u>2</u>	<u>30</u>	<u>1</u>		
год	<i>Контингент по заочной форме обучения</i>					
	<i>Всего</i>	<i>по договору</i>	<i>из Ростовской области</i>	<i>из ЮФО (не считая РО)</i>	<i>из стран СНГ</i>	<i>из стран дальнего зарубежья</i>
2010						
2011	14	9	14			
2012	28	4	27	1		

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	15	8.9	151	2	3	38000
2012	15	3.6	154			60200
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010						
2011	5	6.8	180	1	9	17000
2012	10	2.6	130		4	18060

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск бакалавров

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления

факультет

Направление 050100.62 Педагогическое образование, бакалавриат,
профиль Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учеб- ным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической ли- тературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
1.	История	История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010 http://by-chgu.ru/орлов-а-с-история-россии	51	
		Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Орлов А.Ф., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. М.: МГУ. Изд-во «Проспект», 2010.	10	
		История России. Учебник для вузов. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. М.: Норма-Инфра М., 2009. http://by-chgu.ru/category/history/russian_history/page/2	1	
		Россия в мировом сообществе цивилизаций. Семенникова Л.И. 10-е изд. М., Книжный дом «Университет» 2009	4	
		История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов. Сост. и отв. ред. Радугин А.А. М.: Изд-во Центр, 2007. http://by-chgu.ru/радугин-а-а-история-россии	1	
		Теория и методология истории. Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010.	31	
2.	Философия	Алексеев В.П. Философия: учеб. по курсу «Философия» для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Проспект, 2000.	10	
		Крапивенский С.Э. Социальная философия : учеб. для студентов гуманитар.-социал. спец. высш. учеб. Заведений. - 4-е изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 412 с.	10	
		Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов, - М.: Высш. шк., 2002.	24	
		Замалеев А.Ф. Курс истории русской философии. Учебное пособие для гуманитарных вузов. – М.: Наука, 1995.	1	

3.	Иностранный язык	Костыгина С.И. и др. English for University Students: Учебник для студентов высших учебных заведений в двух частях, 2006, М.: Академия	30	
		Александрова О.В., Комова Т.А. Modern English Grammar. Morphology and Syntax: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2007, М.: Академия	10	
		Клив Оксенден, Кристина Кёниг New English File: Учебник 2006, Оксфорд: OUP	10	
		Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей: Учебное пособие, 2005, М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ	78	
		Степанова, Хафизова, Гревцева Английский для педагогических специальностей: Учебное пособие, 2009, Академия	60	
4.	Экономика образования	Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг- М.: Центр социального прогнозирования, 2007.	1	
		Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006.	2	
		Инновационная политика высшего учебного заведения / М. А. Девяткина [и др.]; - М.: Экономика, 2006	3	
		Ларионова М.В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. - М. : Университет. книга: Логос, 2006.	1	
5.	Культура речи	Мурашов А.А. Культура речи учителя : Учеб.-метод. пособие. Рос. акад. образования. Моск. психолого-соц. ин-т; [Гл. ред. Д.И. Фельдштейн]. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2002. - 431 с.	2	
		Культура речи педагога : Учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Академия, 2003. - 191 с.	1	
		Вансовская Л.И. Практикум по технике речи. – СПб., 1997.	1	
		Техника речи в профессиональной подготовке учителя / Савостьянов А. И. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 142 с.	17	
		Основы культуры речи для студентов-юристов : учеб.-метод. пособие / Тесликова Н.Н. - 2-е изд., исп. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 246 с.	3	
6.	Политология	Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: учебник - М. : Юрайт, 2008.	25	
		Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Василика. - М. : Гардарики, 2008.	25	
		Баталина В.В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие - М.: Окей-книга, 2009	25	

		Политология: электрон. учеб. / Мельвиль, А. Ю. и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	1	
		Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / Исаев, Борис Акимович, Н. А. Баранов. - СПб. : Питер, 2009.	1	
		Основы политологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. А. Агафонов [и др.]; под ред. Ю. Г. Волкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.	46	
7.	Логика и культура мышления	Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. Пособие. Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.	3	
		Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-Запад, 2008. - 319 с.	2	
		Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с.	1	
		Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.	10	
		Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.	5	
8.	Социология	Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. - 507 с.	1	
		Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
		Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко Л.В. М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учрежд-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
		Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
		Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
9.	История религии и основы православной культуры	Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.	1	
		Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :	12	

		ЮНИТИ, 2010. – 318 с.		
		Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Виктор. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.	1	
		Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.	10	
		Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.	10	
		Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.	1	
10.	Образовательное право	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005.167 с.	1	
		Болотова Е. Л. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов. - М.: Шк. Пресса, 2005. - 189 с.	1	
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
		Пономарёв Н. Л., Смирнов Б. М. Образовательные инновации. Государственная политика и управление: учеб. пособие. М.: Академия, 2007.	10	
		Мижериков В. А. Управление общеобразовательным учреждением: словарь-справочник/ под ред. П. И. Пидкасистого. М.: Академия, 2010.	4	
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	Маскин В. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: сб. док. и материалов. - М.: АРКТИ, 2005.167 с.	1	
		Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие /В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. Сластенина и др. М.: Академия, 2002.	155	
		Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. - 188 с.	300	
		Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноухау в образовании. М.: Высш. образование, 2007.	3	
		Фриш Г.Л. Обязательные нормативно-правовые документы общеобразовательной школы. М.: Перспектива, 2008.	1	
12.	Основы математической обработки информации	Информационная безопасность [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ярочкин В. И. - М. : Академ. Проект, 2008. - 542, [1] с.	49	

		- (Учебник для вузов) (Gaudeamus). –		
		Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов / Новиков Ф. А. - 3-е изд., - СПб. : Питер, 2008. - 383 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ. с. 370-383.(10 экз)	10	
		Логика в информатике : метод. пособие / В. Ю. Лыскова, Е. А. Ракитина. - 2-е изд. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2006. - 158 с. - (Информатика).	29	
		Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова С.С. М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	11	
		Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows, Word, Excel : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров и всем спец. подготовки дипломир. специалистов / В. Т. Безручко. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 368 с.	1	
13.	Физика	Бордовский Г. А. [и др.] Курс физики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3-х кн. / ; под ред. Г.А. Бордовского. - 2004. - М. : Высш. шк.	5	
		Бондарев Б. В. Курс общей физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб.: [в 3 кн.] Кн.. 1. Механика.. Кн. 2. Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика. Кн. 3. Термодинамика. 2005 М. : Высш. шк.	1	
		Птицина Н. Г. [и др.].Сборник вопросов и задач по общей физике : Учеб. пособие для студентов физико-мат. фак. пед. ун-тов и ин-тов. / Под ред. Е.М. Гершензона. - 2002.- М. : Академия.	35	
		Трофимова Т. И. Сборник задач по курсу физики для вузов : учеб. пособие для инженерно-техн. спец. вузов / 2003.-М.: ОНИКС 21 век: Мир и образование.	1	
		Детлаф А. А. Курс физики : учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений/ 2008 -М. : Академия.	251	
14.	Естественнонаучная картина мира	Концепции современного естествознания/Хорошавина С.Г., Ростов н/Д: Феникс, 2003	250	
		Концепции современного естествознания/Басаков М. И., Ростов н/Д: Феникс, 2001	49	
		Концепции современного естествознания/Рузавин Г. И., М.: Проект, 2002	59	
		Концепции современного естествознания/Дубнищева Т. Я., М.: Академия, 2003	50	
15.	Основы информатики	Информационные коммуникационные педагогические технологии : (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнёв, И. В. Трайнёв ; ун-т информатизации и управления. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 280 с.	20	
		Витиска Н.И. Архитектурные свойства компью-	21	

		теров. Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. Заведений. [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110.		
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский С.И. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	67	
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.:Алфавит.указ.с.471-478. - Словарь терминов: с.453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с. : рис.	1	
16.	Основы экологической культуры	Проخورов Б.Б. Социальная экология : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Природопользование" - М. : Академия, 2005. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2117-1 : 240.00.	3	
		Петров К.М.. Экология и культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям. Фед. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высшего образования и фундамент. науки на 1997-2000 годы". - СПб. : С.-Петербург. ун-т, 2001. - 367 с.	4	
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	
18.	Комплекс технических средств обучения	Технические средства обучения и воспитания детей/ Смирнов А. В., 2005, – М.: «Академия»	100	
		Новые аудиовизуальные технологии: Учебное пособие./ Отв. ред. К. Э. Разлогов, 2005,– М.: Едиториал УРСС	400	
		Технические средства обучения в школе. Учебное пособие./Кравченя Э.М., 2005, –Мн.: Тетра Системс.	400	
		Технические средства обучения и методика их использования./ Коджаспирова Г. М., Петров К. В., 2003, –М.: «Академия».	400	
		Новейший самоучитель работы на компьютере. Базовый уровень. Под ред. Симоновича С., 2002, М. : «Деском», «Айпресс»	3	

19.	История психологии. Психология человека.	Марцинковская, Т.Д. История психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2001.	50	
		Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. :Академия, 2001	198	
		Шульц, Д.П. История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб. : Изд-во "Евразия", 1998	1	
		История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.	1	
		Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар. ун-т; Ин-т психологии РАН, 2006	1	
		Марцинковская Т.Д. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007	29	
20.	Психология развития и педагогическая психология	Марцинковская, Т.Д. История детской психологии : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская. - М. : ВЛАДОС, 1998	1	
		Слободчиков, В.И. Психология развития человека : Развитие субъективной реальности в онтогенезе: Учеб.пособие для вузов / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Под общей ред. В.Г. Щур. - М. :Шк. Пресса, 2000	4	
		Эльконин Б.Д. Психология развития : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Эльконин, Борис Данилович. - М. : Академия, 2001	10	
		Алферов, А.Д. Психология развития школьников : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. Д. Алферов. - Ростов н/Д : Феникс, 2000.	38	
		Детская практическая психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / Т. Д. Марцинковская [и др.] ; Под ред.Т.Д. Марцинковской. - М. :Гардарики, 2000	1	
21.	Основы социальной психологии	Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2005	9	
		Социальная психология : Пер. с англ. / Т. Шибутани. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 411 с.	3	
		Рудестам К. Групповая психотерапия. СПб.: Питер, 2000	1	
		Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. М., 2001	1	

22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	Попов В. А. История педагогики и образования: учеб. пособие / Попов, Виктор Алексеевич ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. - 200 с.	25	
		Гусинский Э. Н. Введение в философию образования: учеб. пособие для студентов пед. спец. / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. - М.: Логос, 2003. - 247 с.	3	
		Тищенко Е. Г. История воспитательно-образовательных систем: учеб. пособие; под ред. проф. Е. А. Михайлычева. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 204 с.	40	
		Торосян В. Г. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ Торосян, Вардан Григорьевич. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 351 с.	30	
		Джуринский А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Джуринский, Александр Наумович. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.	170	
		Латышина Д. И. История педагогики: История образования и пед. мысли: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Гардарики, 2003. - 603 с.	102	
23.	Теоретическая педагогика	Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		Краевский В. В. Общие основы педагогики: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2008).	63 (10)	
		Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. М.: Академия, 2003 (2005).	20 (25)	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
		Гребенюк О.С., М. И. Рожков. Общие основы педагогики: Учебник. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.	30	
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений / И. Б. Котова [и др.]; под ред. С. А. Смирнова. - М.: Академия, 2008. - 509 с.	19	
		Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Селевко, Герман Константинович. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. Т.1. - 2006. - 816 с.	11	
		Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / И. А. Колесникова [и др.]; Под общей ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005. - 333 с.	11	
		Селиванов В. С. Основы общей педагогики. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Селиванов, Владимир Семенович ; под ред. В. А. Сластёнина. - М.: Академия, 2008. - 346, [2] с.	10	

		Колеченко А. К. Психология и технологии воспитания: монография / Колеченко, Александр Кузьмич. - СПб.: КАРО, 2006. - 413 с.	4	
25.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Под ред. Э.А.Арустамова. – М.: Изд.-торг.корп. «Дашков и К», 2003.	5	
		Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов /С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Высшая школа, 1999.	1	
		Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей. /Под ред. О.Н.Русака. – Санкт-Петербург, 1992.	99	
		Гражданская оборона в условиях применения конспиративного оружия [Текст] / Хало П. В., Р. В. Зарубина; отв. ред. доц. В. Н. Бородулин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 439 с.	2	
		Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2008.	14	
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2001.	10	
		Волокина Т.В. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2008	15	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие М. Астрель 2004.	7	
		Артюшина Г.П. Основы медицинских знаний. М. Академия, 2009.	15	
		Жилов Ю.Д., Куценко Г.И., Назарова Е.Н. Основы медико-биологических знаний. М. Высшая школа 2001.	70	
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия человека в 2-х кн. М. Академия, 2006.	25	
		М.М. Курепина., А.П. Ожигова., А.А. Никитина. Анатомия человека. М. Владос 2003г.	17	
		Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Анатомия и физиология детей и подростков. М. Академия, 2000.	72	
28.	Методика обучения и воспитания (по профилю "Информатика")	Сб. задач и решений для общеобразоват. учеб. заведений / А. С. Есипов, Н. Н. Паныгина, М. И. Громада. - СПб. : Наука и Техника, 2001. - 368 с.	40	
		Угринович Н.Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" : Метод пособие / Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 164 с. + CD-R.	2	
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 494 с.	1	

		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 540 с.	10	
29.	Алгебраические и геометрические методы информатики	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	
		П.Е. Данко, Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2-х частях, 2007, Мир и образование.	50	
		Баврин И. И. Высшая математика. — М.: Издательский центр «Академия»; Высш. шк., 2001.	50	
30.	Основы высшей математики	Баврин И. И. Высшая математика. — М.: Издательский центр «Академия»; Высш. шк., 2001.	50	
		Баврин И. И., Матросов В. Л. Общий курс высшей математики. — М.: Просвещение, 1995.	1	
		Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити, 2007.	50	
		Кремер Н.Ш. Практикум по высшей математике для экономистов. – М.: Юнити, 2006.	1	
		Шипачев В. С. Высшая математика. — М.: Высш. шк., 2000.	45	
31.	Математическая логика	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	
		Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. / А. П. Самойленко, О. А. Усенко ; Таганрог. гос. пед. ин-т. Под ред. Л.Ф. Беловой. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	28	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. – СПб.: Питер, 2002.	1	
		Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика. – М.; Академия, 2006	10	
32.	Теория алгоритмов	Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 255 с.	5	
		Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. - 5-е изд., испр. – М.: Физматлит, 2004. - 255 с.	10	
		Игошин В.И. Математическая логика и теория алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - М.: Академия, 2004. - 447 с.	26	
		Игошин В.И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032100 "Математика". - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 303 с.	50	

		Самойленко А.П., Усенко О.А. Математическая логика и теория алгоритмов в примерах и задачах : учеб. пособие по спец. 032100 "Математика" по курсу "Дискретный анализ" для студентов физико-мат. фак. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. - 258 с.	29	
33.	Теория вероятностей и математическая статистика	Вентцель Е. С. Теория вероятностей. - М.: Высш. шк., 2001.	15	
		Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. - М., Высшая школа, 2003.	50	
		Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. - М., Высшая школа, 2003.	49	
34.	Дискретная математика	Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. -М.: Высшая школа, 2003.	14	
		Москинова Г.И. Дискретная математика: математика для менеджера в примерах и упражнениях: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. - 238 с.	5	
		Соболева Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. - 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб. пособие для студентов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф. А. Дискретная математика для программистов : учеб. пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер, 2008. - 383 с.	10	
35.	Теория чисел и числовые системы	Числовые системы : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032100 "Математика" / Ларин, Сергей Васильевич. - М. : Академия, 2001. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0823-X : 50.00.	50	
		Величины и числа : Попул. очерки / Л. М. Фридман. - М. : Моск. психолого-социал. ин-т: Наука, 2000. - 202 с. - (Библиотека педагога-практика). - ISBN 5-89502-124-7 : 21-00. - ISBN 5-89349-267-6.	1	
		Системы счисления и компьютерная арифметика : учеб. пособие / Е. В. Андреева, И. Н. Фалина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 254 с. - (Информатика). - ISBN 5-94774-117-2 : 115.00.	31	
		Обзор числовых систем. Тождественные преобразования выражений [Текст] : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. пед. вузов, обучающихся по программе бакалавриата по профилю 050100 "Математика" / Кардаильская В. А. Черепенко ; отв. ред. проф. А. А. Илюхин. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 99 с. - Прил.: с. 75-99. - ISBN 978-5-87976-768-1 :	2	

36.	Теоретические основы информатики	Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 348 с.	5	
		Гасанов Э.Э., Кудрявцев В.Б. Теория хранения и поиска информации. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 287 с.	15	
		Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: метод. Пособие. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 312 с.	1	
		Могилев А. В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений]/ Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Подсвилов В.Н. Практикум по курсу "Теоретические основы информатики" : для студентов 3 курса физ.-мат. фак. высш. пед. учеб. заведений по спец. 032100 "Математика и информатика" - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 53 с.	30	
37.	Численные методы	Основы численных методов: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий В.М.. – М.: Высш. шк., 2002. – 840 с.	30	
		Основы численных методов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Приклад. мат.» / Вержбицкий В.М. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 848 с.	5	
		Численные методы: учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. – 636 с.	30	
		Элементы численных методов: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков В.Н. – М.: Академия, 2003. – 189 с.	3	
		Информационные технологии в математике / Тарасевич Ю.Ю. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 131 с.	75	
38.	Информационные системы	Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 655 с.	20	
		Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов В.В. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с.	40	
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский С.И. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с.	68	
		Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крёнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с.	5	

		Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин Е. К - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	1	
39.	Архитектура компьютера	Методы распределенных вычислений / Топорков В.В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 315 с. - ISBN 5-9221-0495-0 : 330.00.	5	
		Архитектура компьютера / Таненбаум Э. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 698 с. : рис. - (Классика COMPUTER SCIENCE). - ISBN 5-318-00298-6 : 350.00.	3	
		Архитектура компьютеров : учеб. для студентов / Буза М.К.. - М. : Новое знание, 2007. - 558 с. - ISBN 985-475-229-1 : 252.80.	1	
		Архитектурные свойства компьютеров [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Витиска Н.И., Б. Е. Механцев ; [под ред. Г.А.Галуева]. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - 111 с. - Библиогр. с.110. - ISBN 978-5-87976-467-3 : 60.00.	23	
40.	Основы программирования	Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский А.С. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	27	
		Turbo Pascal : Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин, С.А. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с. : рис.	29	
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин А.В. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	
		Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулова. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	9	
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Середя А.А. ; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я. Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.	54	
		Основы программирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. фак. по курсу "Программирование" / Середя А.А.; Таганрог. гос. пед. ин-т.; отв. ред. Я. Е. Ромм. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006. - 215 с.	1	
41.	Объектно-ориентированное программирование	Флёнов М.Е. Delphi 2005. Секреты программирования. - СПб.: Питер, 2009. - 266с.: ил.	20	
		Фаронов В.В. Delphi 2005. Разработка приложений для баз данных и Интернета. - СПб.: Питер, 2009. - 603 с.: ил.	20	
		Библия Delphi. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 800 с: ил.	20	
		Кудрявцев А.С. Программирование в Delphi: учебное пособие / ГОУВПО СПбГТУРП. СПб., 2011. - 102 с.: ил. 47.	2	

		Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П. Программирование в Delphi 7. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007.	15	
42.	Web-программирование	JavaScript. Библия пользователя [Текст] : [пер. с англ.] / Гудман, Д., М. Моррисон. - 5-е изд. - М. : Диалектика, 2006. - 1179 с.	1	
		Web-конструирование. HTML : [для учащихся 7-11 кл. и преподавателей школ] / Дуванов, Александр Александрович. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 325 с.	5	
		PHP, MySQL, XML : программирование для Интернета [Текст] / Бенкен Е.С. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 321 с.	1	
		PHP 5 & MySQL 5 [Текст] : пер. с нем. / Пейтон, Кристина, А. Меллер ; под ред. С. М. Молявко. - М. : Бином-Пресс, 2007. - 366 с.	1	
43.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Turbo Pascal : Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Немнюгин С.А.. - 2-е изд.: Изд. прогр. 300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга. - СПб. : Питер, 2003. - 267 с.	30	
		Искусство программирования : Пер. с англ. Т.3 : Сортировка и поиск / Д. Э. Кнут ; Под общей ред. Ю.В. Козаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.; Киев : Издат. дом "Вильямс", 2000. - 822 с. : ил. - Библиогр.:Предм.имен.указ.с.804-822.	1	
		Основы программирования в интегрированной среде DELPHI : практикум / Желонкин А.В. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 366 с.	10	
		Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский С.И. СПб. : Питер, 2004. - 735 с. : рис. - ISBN 5-8046-0086-9 : 150.00.	68	
		Объектно-ориентированное программирование для начинающих / Лесневский А.С. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 232 с. + CD-R.	30	
44.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Информатика [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика" / Белоконова С.С.М. Ю. Гуревич ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 169 с.	11	
		Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В. З. Аладьев, М. А. Богдвичюс. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с. + CD-R.	2	
		Эффективная работа в Maple 6/7 / Аладьев В.З. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 334 с. + CD-R.	10	
		Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы" / Ибраги-	1	

		мов И.М.; под ред. А. Н. Ковшова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование).		
		Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Панюкова С.В. - М. : Академия, 2010. - 221, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 209-215.	1	
45.	Современные инструментальные средства вычислительной математики	Информационные технологии в математике / Тарасевич Ю. Ю. - М.: СОЛОН-Пресс, 2003. - 131 с.	75	
		Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Рагулина М.И.; под ред. М.П. Лапчика. - М.: Академия, 2008. - 300 с.	10	
		Mathcad 12 / Кирьянов Д. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 557 с.	2	
		Автоматизированное рабочее место математика / В.З. Аладьев, М.Л. Шишаков. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000. - 751 с.	6	
		Mathcad для студентов и школьников / Д. Гурский, Е. Турбина. - СПб.: Питер, 2005. - 395 с.	3	
		Maple 6: Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В.З. Аладьев, М.А. Богдвичюс. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с.	3	
46.	Информатизация управления образовательным процессом	Управление образовательными системами: Програм.-метод. пособие. 3-е изд. / Сергеева В.П. М.: Издатель Дмитриев А.Е., 2001. - 159 с.	10	
		Управление качеством образования : [практико-ориентированная монография и метод. пособие] / М. М. Поташник [и др.] ; под ред. М.М. Поташника . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Пед. о-во России, 2006. - 443 с. - ISBN 5-93134-335-0 : 125.00.	1	
		Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Захарова И. Г. - М. : Академия, 2003. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1239-3 : 87- 27.	2	
		Комплексная информатизация образования / [авт.-сост. О.В. Крючкова]. - Минск : Красико - Принт, 2006. - 172 с. - (Педагогическая мастерская). - ISBN 985-405-333-4 : 30.00.	1	
47.	Методы и средства защиты информации	Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации : учеб. пособие для студентов. - М.: Академия, 2006. - 254 с.	5	
		Ярочкин В.И. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. - М.: Академ. Проект, 2008. - 542 с.	50	
		Семененко В.А. Информационная безопасность : учеб. Пособие. - М.: МГИУ, 2006. - 276 с.	2	
		Казанцев С.Я. и др. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Акаде-	1	

		мня, 2008. - 239 с.		
		Арутюнов В.В. Защита информации: учеб.-метод. Пособие. - М.: Либерия-Библинформ, 2008. - 55 с.	1	
48.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Компьютерные сети Олифер В.Г. Олифер Н.А. СПб.: Питер, 2004	10	
		Компьютерные сети Танненбаум Э. СПб.: Питер, 2003	8	
		Мир телекоммуникаций. Обзор технологий и отрасли Аннабел З. Дод М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2002	8	
		Основы организации обеспечения информационной безопасности объектов информатизации Семкин С., Беляков Э., Гребенев С., Козачок В. М.: Гелиос АРВ, 2005	8	
		HTML, скрипты и стили Дунаев В.В. СПб.: БХВ Петербург, 2006	8	
49.	Исследование операций и методы оптимизации	Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. - 463 с.	20	
		Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике. – М.: Юрайт, 2011. - 430 с.	1	
		Лесин В.В., Лисовец Ю.П. Основы методов оптимизации: учеб. пособие /, - Изд. 3-е, испр. - СПб.: Лань, 2011. - 340 с.	10	
		Андреева Е. А., Цирулева В.М. Вариационное исчисление и методы оптимизации: учеб. пособие для студентов мат. специальностей и направлений подготовки ун-тов. – М.: Высш. шк., 2006. - 584 с.	20	
		Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Экзамен, 2004. - 479 с.	4	
		Васин А.А., Краснощеков П. С., Морозов В.В. Исследование операций. – М.: Академия, 2008. - 463 с.	20	
50.	Программное обеспечение	Информатика. Базовый курс. Под ред. Симоновича С.В. - СПб: Питер, 2001.	50	
		Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студ. педвузов/ под ред. Е.К. Хеннера. - М.: ACADEMIA, 2001.	50	
		Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. - М.: ИНФРА-М, 1997.	1	
		Колосков П.В. Весь OFFICE 2007. 9 книг в 1. Полное руководство. - СПб.: Наука и техника, 2008. - 269 с.	1	
		Практическая информатика : Учеб. пособие для сред. шк. Универс. курс / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. - 479 с. - Библиогр.: Алфавит. указ. с. 471-478. - Словарь терминов: с. 453-470. - ISBN 5-7805-0427-X : 27.50.	1	

51.	Современные средства оценивания результатов обучения	Немов, Р.С. Психология : Учеб.для студентов высш. пед. учеб.заведений. Кн.2 : Психология образования / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. :Владос, 1998.	6	
		Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Л. В. Алиева [и др.] ; Науч. центр совр. проблем воспитания. Ин-т теории образования и педагогики РАО. - М. :Пед. о-во России, 1999	2	
		Кальней, В.А. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик" : Метод.пособие для учителя / В. А. Кальней, С. Е. Шишов. - М. :Пед. о-во России, 1999	5	
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат [и др.] ; Под ред. Е.С. Полат. - М. : Академия, 2000	5	
		Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль : Метод. пособие для зам. директоров шк. по учеб.-воспитат. работе. Ч.1 / Т. Н. Макарова. - М. :Пед. поиск, 2001.	2	
		Немов, Р.С. Психология: Учеб.для студентов высш. пед. учеб.заведений: в 3 кн. Кн.2: Психология образования / Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2001	243	
52.	Практикум по математике	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Дополнительные главы к школьному учебнику 8 класса, М., Просвещение, 2004.	1	
		Шипачев В.С., Высшая математика, М. «Высшая школа». 2005.	45	
		Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ш.А. Алимов [и др.] 7-е изд. М.: Просвещение, 1999	8	
		Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа / В.С. Крамор. М.: Просвещение, 1990.	1	
		Сборник задач по математике для поступающих в вузы : в 2-х ч. / Быков А.А.; Гос. ун-т, Высшая шк. экономики, Фак. довузовской подготовки. - М. : ГУ ВШЭ, 2006	1	
53.	Табличные процессоры. Базы данных	Табличные процессоры. Базы данных [Текст] : учеб. пособие / Царева, Маргарита Игоревна ; отв. ред. доц. И. А. Стеценко. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 198 с..	20	
		Базы данных [Текст] : теория и практика: учеб. для студентов вузов / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 462, [1] с..	1	
		Microsoft Office Access 2007 / И. А. Харитонова. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008	http://www.knigafund.ru/books/12095623	
54.	Компьютерная графика и визуализация	CorelDRAW 11 : Учеб. курс / Миронов, Дмитрий. - СПб. : Питер, 2003. - 448 с.	20	
		Photoshop 7 : Трюки и эффекты / Ю. Гурский, Г. Корабельникова. - СПб. : Питер, 2004. - 464 с.	10	

		Компьютерная графика : Энцикл. / Рейнбоу, Вольдемар. - СПб. : Питер, 2003. - 766 с.	4	
		Photoshop 7 / Петров М.Н. - СПб. : Питер, 2004. - 880 с.	2	
		Компьютерная графика : практикум / Залогова Л.А. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2005. - 245 с.	2	
		Самоучитель Visio 2002 / Карпов Б. И. - СПб. : Питер, 2003. - 351 с.	2	
55.	Web-технологии в образовательном процессе	Основы веб-мастерства : Учеб. курс / Холмогоров В. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 316 с.	4	
		Самоучитель PHP 5 / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 537 с.	1	
		Уроки WEB-мастера / Усенков Д.Ю.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2004. - 507 с.	10	
		Мастерская CSS: профессиональное применение Web-стандартов [Текст] : [пер. с англ.] / Бадд, Энди, К. Молл, С. Коллизон. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2007. - 262 с.	1	
		Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL [Текст] : [пер. с англ.] / Веллинг, Люк, Л. Томсон. - 3-е изд. - М. : Издат. дом "Вильямс", 2008. - 875 с.	1	
56.	Дополнительные главы объектного программирования	Нейгел, Кристиан, Ивсен, Билл, Глинн, Джей, Уотсон, Карл и, Скиннер, Морган. C# 2008 и платформа .NET 3.5 для профессионалов. : Пер. с англ. — М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1392 с.: ил. - Парал. тит. англ.	5	
		Уотсон, Карл и, Нейгел, Кристиан, Педерсен, Якоб Хаммер, Рид, Джон Д., Скиннер, Морган, Уайт, Эрик. Visual C# 2008: базовый курс. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2009. - 1216 с.: ил. — Парал. тит. англ.	4	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.: ил.	20	
		Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с: ил.	4	
		Ратц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в C# 2008 для профессионалов. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с. : ил. - Парал. тит. англ.	3	
57.	Построение прикладных программ	Пауэрс, Л. Microsoft Visual Studio 2008 / Л. Пауэрс, М. Снелл: Пер. с англ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 1200 с: ил.	12	
		Истомин Е.П., Новиков В.В., Новикова М.В. Высокоуровневые методы информатики и программирования: Учебник. - СПб. ООО "Андреевский издательский дом", 2009 г. - 228 с.	5	
		Культин Н.Б. Microsoft Visual C# в задачах и примерах. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 320 с.: ил.	20	

		Павловская Т. А. C#. Программирование на языке высокого уровня. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2009. — 432 с: ил.	4	
		Ратц-мл., Джозеф С. LINQ: язык интегрированных запросов в C# 2008 для профессионалов. : Пер. с англ. - М. : ООО "И.Д. Вильямс". 2008. - 560 с. : ил. - Парал. тит. англ.	3	
58.	Специальная педагогика	Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 395 с.	20	
		Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учеб. пособие для студентов педвузов /. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 223 с.	1	
		Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие / И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева, С. Д. Забрамная и др.; под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамноной. - 2-е изд. - М.: Академия, 2005. - 319 с.	5	
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 1.: История специальной педагогики / Н. М. Назарова, Г. Н. Пенин. - 2007. - 352 с.	25	
		Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие / под ред. Н. М. Назаровой. - М.: Академия, 2007, 2008. Т. 2.: Общие основы специальной педагогики / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова, С. А. Морозов. - 2008. - 348 с.	25	
59.	Социальная педагогика	Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Мудрик, Анатолий Викторович. - 4-е изд., доп. - М.: Академия, 2003. - 199 с.	70	
		Педагогика: учеб. пособие / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. М.: Академия, 2004.	155	
		Социальная педагогика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. М. Бгажнокова [и др.] ; Под ред. В.А. Никитина. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 270 с.	51	
		Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - М.: Академия, 2003. - 440 с.	20	
		Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. Кн.2: Процесс воспитания. М.: ВЛАДОС, 2003.	100	
60.	Алгоритмы параллельных и последовательных сортировок	Искусство программирования : Пер. с англ. Т.3 : Сортировка и поиск / Д. Э. Кнут ; Под общей ред. Ю.В. Козаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.; Киев : Издат. дом "Вильямс", 2000. - 822 с. : ил. - Библиогр.:Предм.имен.указ.с.804-822.	1	
		Параллельные вычисления / Воеводин В. В. СПб.; Киев: Издат. дом "Вильямс", 200. - 822 с	1	
		Методы распределенных вычислений / Топорков В.В. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 315 с.	5	

		Архитектура компьютера / Э. Таненбаум СПб.: Питер, 2006. - 698 с.:	3	
		Организация ЭВМ и систем / Цилькер Б. Я. СПб.: Питер, 2006. - 698 с.:	3	
61.	Методы распознавания образов	Программная локализация нулей многочленов с приложением к идентификации объектов по данным гидроакустической локации / Я. Е. Ромм, А. И. Дордопуло, В. В. Заярный. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 247 с. + Дискета.	20	
		Лабораторный практикум по распознаванию образов / М. Ю. Гуревич // Проблемы образования студентов гуманитарных вузов в свете развития современных информационных технологий. - Таганрог : ТГПИ, 2001. - С. 26-28.	1	
		Программная идентификация корней полинома с переменными коэффициентами / Я.Е. Ромм, А.А. Лабинцева // Математические модели физических процессов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - С. 153-158.	1	
		Прикладная статистика : учебник / Орлов А.И. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с.	1	
62.	Алгоритмы численной оптимизации на основе сортировки	Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Математика и информатика" / Ромм Я.Е., И. А. Тюшнякова ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 171 с. : ил. - Прил.: с. 130-171.	12	
		Высшая математика в упражнениях и задачах : в 2 х ч.: [учеб. пособие для вузов] / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 6-е изд. - М. : ОНИКС : Мир и Образование, 2007.	50	
		Высшая математика : Учеб. для студентов высших учебных заведений / И. И. Баврин, В. Л. Матросов. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 400 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	
		Сборник задач по курсу математического анализа : учеб. пособие / Г. Н. Берман. - СПб. : Профессия, 2005. - 432	98	
		Искусство программирования : Пер. с англ. Т.3 : Сортировка и поиск / Д. Э. Кнут ; Под общей ред. Ю.В. Козаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.; Киев : Издат. дом "Вильямс", 2000. - 822 с. : ил. - Библиогр.:Предм.имен.указ.с.804-822.	1	
63.	Алгоритмы численного интегрирования и анализа устойчивости	Основы численных методов : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Приклад. мат." / Вержбицкий - М. : Высш. шк., 2002. - 840 с.	30	
		Численные методы : учеб. пособие для студентов физ.-мат. специальностей высш. учеб. заведений / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; Моск. гос. ун-т им.М.В.Ломоносова. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2006. - 636 с.	30	
		Элементы численных методов : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений / Исаков - М. : Академия, 2003. - 189 с.	3	

		Численные методы. Тесты [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Математика и информатика" / Я. Е. Ромм [и др.] ; под ред. проф. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 280 с.	2	
64.	Специальные разделы информатики	Информатика : Базовый курс: Учеб. пособие для студентов высших техн. учеб. заведений / Под ред. С.В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2003. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).	50	
		Применение сортировки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к идентификации плоских изображений [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Математика и информатика" / Ромм Я.Е., И. А. Тюшнякова ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 171 с. : ил. - Прил.: с. 130-171.	12	
		Искусство программирования : Пер. с англ. Т.3 : Сортировка и поиск / Д. Э. Кнут ; Под общей ред. Ю.В. Козаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; СПб.; Киев : Издат. дом "Вильямс", 2000. - 822 с. : ил. - Библиогр.:Предм.имен.указ.с.804-822.	1	
		Microsoft Excel : Электрон. таблицы и базы данных в задачах / Нечаев В.М. - 2-е изд., испр. - М. : Интеллект-Центр, 2002. - 95 с.	1	
		Internet. Лаборатория мастера. Работа в сети без проблем : практ. рук. по эффектив. приемам работы в Интернете / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, В. И. Мураховский. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 719 с.	1	
65.	Основы микроэлектроники	Витиска Н. И., Механцев Б. Е. Микроэлектронные устройства в вычислительных системах: Учебное пособие – Таганрог: Издательство Таганрог гос. пед. ин-та, 2004.-104 с.	10	
		Степаненко И. П. Основы микроэлектроники: Учебное пособие для вузов – 2-е изд., переработ. И дополн. – СПб: Лаборатория базовых знаний, 2007-488 С.: ил.	20	
66.	Педагогические технологии	Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010. - 286с.	5	
		Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 191, [1] с.	10	
		Трайнев В. А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; ун-т информатики и управления; под общей ред. В. А. Трайнева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с.	9	
		Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252, [3] с.	5	

		Юнина Е. А. Технологии качественного обучения в школе: учеб.-метод. пособие / Юнина, Елена Анатольевна. - М.: Пед. о-во России, 2007. - 223 с.	2	
67.	Основы педагогического мастерства	Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник / Якушева, Светлана Дмитриевна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 254, [2] с.	25	
		Основы педагогического мастерства: Учеб. пособие для пед. специальностей вузов / И. А. Зязюн [и др.] ; Под ред. И.А. Зязюна. - М.: Просвещение, 1989. - 302 с.	5	
		Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - М.: Академия, 2012.	10	
		Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хуторской, Андрей Викторович. - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. С. Подымова [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - М. : Академия, 2009. - 223 с.	150	
		Корнетов Г. Б. Учитель - воспитатель в пространстве демократической педагогики общественно-активной школы: учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М.; Тверь: Научная книга, 2009. - 63 с.	10	
68.	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике	Сб. задач и решений для общеобразоват. учеб. заведений / А. С. Есипов, Н. Н. Паныгина, М. И. Громада. - СПб. : Наука и Техника, 2001. - 368 с.	40	
		Угринович Н.Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" : Метод. пособие / Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2003. - 164 с. + CD-R.	2	
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 494 с.	1	
		Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе : Метод. пособие / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2004. - 540 с.	10	
69.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога	Фокин Ю. Г. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	5	
		Савостьянов А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией: учеб.-практ. пособие / Савостьянов А.В. - М.: Пед. о-во России, 2005. - 160 с.	6	
		Калужный А. А. Психология формирования имиджа учителя / Калужный, Анатолий Афанасьевич. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	16	

		Хуторской А. В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / . - М.: Академия, 2008. - 252 с.	5	
		Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2007. - 285 с.	10	
70.	Компьютерное моделирование	Моделирование систем : практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислит. техника" и "Информ. системы" / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 295 с.	3	
		Практикум по информатике : [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, Чоудери А. Д. Р. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	
		Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Текст] : учеб. пособие / Поршневу, С.В.. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Лань, 2011. - 726 с.	5	
		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов С.Г.; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	
71.	Математическое моделирование и численные эксперименты	Математические модели принятия решений в экономике : учеб. пособие для студентов вузов / Розен В.В.. - М. : Университет. Высш. шк., 2002. - 287 с.	5	
		Практикум по информатике : [Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 607 с.	75	
		Физические основы математического моделирования : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. вузов / Г. А. Бордовский, А. С. Кондратьев, Чоудери А. Д. Р. - М. : Академия, 2005. - 316 с.	3	
		Математическое моделирование в экономике [Текст] : учеб. пособие. Ч. III : Экономические приложения / Мажукин В.В., О. Н. Королева ; Рос. Акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: МПСИ, 2005. - 175 с.	3	

		Элементы компьютерного моделирования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по курсу "Компьютерное моделирование" / Буланов, Сергей Георгиевич ; под ред. Я. Е. Ромма. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. - 155 с.	4	
72.	Абстрактная и компьютерная алгебра	Москинова Г.И. Дискретная математика: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономич. и управленч. спец. и направлениям. М. : Логос, 2004. – 238 с.	5	
		Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. СПб.: Питер, 2002.	1	
		Дьяконов В. Mathcad 2000: учебный курс. СПб.: Питер, 2001.	2	
73.	Алгебраические методы компьютерной математики	Соболева. Т.С. Дискретная математика : учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2006. – 255 с.	10	
		Шапорев С. Д. Дискретная математика : курс лекций и практ. занятий: учеб.пособие для студентов. - СПб: БХВ-Петербург, 2007. - 396 с.	21	
		Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. СПб.: Питер, 2002.	1	
		Марле 6 : Решение математических, статистических и инженерно-физических задач / В. З. Аладьев, М. А. Богдвичюс. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2001. - 824 с.	3	
		Дьяконов В. Mathcad 2000: учебный курс. СПб.: Питер, 2001.	2	
74.	Основы искусственного интеллекта	Математическая логика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лавров, Игорь Андреевич ; под ред. Л. Л. Максимовой ; [отв ред. серии Ю. И. Димитриенко] . - М. : Академия, 2006. - 240 с.	15	
		Основы современных компьютерных технологий : Учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений технических и эконом. спец. / Б. Н. Артамонов [и др.] ; Под ред. А.Д. Хомоненко. - СПб. : КОРОНА-принт, 1998. - 446 с.	2	
		Астанин С.В. Теоретическая информатика. Таганрог: Изд.ТРТУ, 2000.-142с.	1	
		Информатика : Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Информатика" / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; Под. ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2003. – 810 с.	20	
75.	Компьютерное распознавание образов на основе методов искусственного интеллекта	Программная локализация нулей многочленов с приложением к идентификации объектов по данным гидроакустической локации / Я. Е. Ромм, А. И. Дордопуло, В. В. Заярный. - Таганрог : Изд-во	20	

		Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005. - 247 с. + Дискета.		
		Лабораторный практикум по распознаванию образов / М. Ю. Гуревич // Проблемы образования студентов гуманитарных вузов в свете развития современных информационных технологий. - Таганрог : ТГПИ, 2001. - С. 26-28.	1	
		Программная идентификация корней полинома с переменными коэффициентами / Я.Е. Ромм, А.А. Лабинцева // Математические модели физических процессов. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007. - С. 153-158.	1	
		Прикладная статистика : учебник / Орлов, Александр Иванович. - М. : Экзамен, 2006. - 671 с.	1	
76.	Физическая культура	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. М.: Академия, 2006.	10	
		Бишаев А.А. Физическая культура. М.: Академия, 2010.	1	
		Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М., 1986.	1	
		Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. М.: АСТ: Астрель, 2005.	21	
		Ванбаум Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2005.	10	

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97	
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	35	35
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	19	19
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%

<> Электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).*

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления

факультет

Направление 050100.62 Педагогическое образование, бакалавриат,
профиль Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
аудиториями для проведения практических занятий и лабораторных работ**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	История	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
2.	Философия	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
3.	Иностранный язык	Аудитории 205/Л, 206/Л для проведения практических занятий, доска	
4.	Экономика образования	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
5.	Культура речи	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
6.	Политология	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
7.	Логика и культура мышления	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
8.	Социология	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
9.	История религии и основы православной культуры	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
10.	Образовательное право	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
11.	Нормативно-правовое обес- печение образования	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
12.	Основы математической обработки информации	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
13.	Физика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 306/Ф – для проведения практических и лабораторных работ 507/Л, 522/Л – лекционная аудитория, доска	
14.	Естественнонаучная картина мира	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
15.	Основы информатики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
16.	Основы экологической культуры	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
17.	Технические и аудиовизу- альные технологии обуче- ния	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
18.	Комплекс технических средств обучения	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
19.	История психологии. Пси- хология человека.	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
20.	Психология развития и пе- дагогическая психология	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
21.	Основы социальной психо- логии	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
22.	Введение в педагогическую деятельность. История обра- зования и педагогической мысли	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
23.	Теоретическая педагогика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению пе- дагогических задач	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
25.	Безопасность жизнедеятель- ности	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
26.	Основы медицинских зна- ний и здорового образа жизни	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
27.	Возрастная анатомия, фи- зиология и гигиена	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий,	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
28.	Методика обучения и воспитания (по профилю «Информатика»)	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
29.	Алгебраические и геометрические методы информатики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
30.	Основы высшей математики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
31.	Математическая логика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
32.	Теория алгоритмов	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
33.	Теория вероятностей и математическая статистика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
34.	Дискретная математика	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе-	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
35.	Теория чисел и числовые системы	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	
36.	Теоретические основы ин- форматики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
37.	Численные методы	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
38.	Информационные системы	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
39.	Архитектура компьютера	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком- пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер- активная доска, переносной экран; локальной се- тью и доступом в Internet	
40.	Основы программирования	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекцион- ных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведе- ния практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла- бораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудито- рия, доска	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
41.	Объектно-ориентированное программирование	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
42.	Web-программирование	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
43.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
44.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
45.	Современные инструментальные средства вычислительной математики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер-	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		активная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
46.	Информатизация управления образовательным процессом	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
47.	Методы и средства защиты информации	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
48.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
49.	Исследование операций и методы оптимизации	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
50.	Программное обеспечение	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
51.	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
52.	Практикум по математике	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
53.	Табличные процессоры. Базы данных	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
54.	Компьютерная графика и визуализация	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
55.	Web-технологии в образовательном процессе	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
56.	Дополнительные главы объектного программирования	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для ла-	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		<p>бораторных работ</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p> <p>506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet</p>	
57.	Построение прикладных программ	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p> <p>506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet</p>	
58.	Специальная педагогика	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий,</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p>	
59.	Социальная педагогика	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий,</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p>	
60.	Алгоритмы параллельных и последовательных сортировок	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p> <p>506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet</p>	
61.	Методы распознавания образов	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p> <p>506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet</p>	
62.	Алгоритмы численной оптимизации на основе сортировки	<p>Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ</p> <p>507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска</p> <p>506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с ком-</p>	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		пьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
63.	Алгоритмы численного интегрирования и анализа устойчивости	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
64.	Специальные разделы информатики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
65.	Основы микроэлектроники	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
66.	Педагогические технологии	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
67.	Основы педагогического мастерства	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
68.	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
69.	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска	
70.	Компьютерное моделирование	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
71.	Математическое моделирование и численные эксперименты	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
72.	Абстрактная и компьютерная алгебра	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
73.	Алгебраические методы компьютерной математики	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
74.	Основы искусственного интеллекта	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интер-	

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, аудиторий для проведения практических занятий и лабораторных работ с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
		активная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
75.	Компьютерное распознавание образов на основе методов искусственного интеллекта	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, аудитории 502/Л, 523/Л для проведения практических занятий, 506к/Л, 520к/Л для лабораторных работ 507/Л, 522/Л, 502/Л, 523/Л – лекционная аудитория, доска 506к/Л, 520к/Л – вычислительные центры с компьютерами класса Pentium, с мультимедийным оборудованием: мультимедийный проектор, интерактивная доска, переносной экран; локальной сетью и доступом в Internet	
76.	Физическая культура	Аудитории 507/Л, 522/Л для проведения лекционных занятий, 507/Л, 522/Л – лекционная аудитория, доска Спортивный зал №1	

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»

Информатики и управления

факультет

Направление 050100.62 Педагогическое образование, бакалавриат,
профиль Информатика.

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательским составом

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подго- товки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профи- лю преподавае- мой дисципли- ны (кол-во)	Основное ме- сто работы, должность*	Условия привле- чения к педагогической деятельности**
					всего	в т.ч. пе- дагогиче- ский			
1.	История	СМИРНОВ Иван Николаевич, доцент 73	РГУ 1996г. истфак, «история»	Канд. истор. наук	17	15	1	“ТГПИ им. Чехова”, фа- культ. Истории и права, доцент каф. истории России	ш
2.	Философия	ДАРАГАН Наталья Де- мьяновна, доцент 59	РГУ 1982г., философ. Ф-т, «философия»	Канд.фил. наук, доцент	27	30		“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. фи- лософии	ш
3.	Иностранный язык	ШАТУН Ольга Александровна, доцент	ТГПИ иняз 1991г., «иностранные языки»	Канд. филол. Наук, доцент	20	12	5	“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. ин.	ш

		69						языков	
4.	Экономика образования	ЛОГИНОВА Татьяна Викторовна, доцент 80	ТИУиЭ 2002г., «буху- чет, анализ и аудит»	Канд. философ. наук	8	11	3	“ТГПИ им. Чехова”, ИУ, доцент каф. экономики и управления	ш
5.	Культура речи	ЧЕРНЕГА Людмила Вла- димировна, доцент 48	Тбилисский ун-т филфак 1972г., «рус- ский язык и литерату- ра»	Канд.фил. наук, доцент	41	28	-	“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. рус- ского яз., куль- туры и коррек- ции речи	ш
6.	Политология	ШОЛОХОВ Андрей Ви- тальевич, доцент 61	ТРТИ электроакусти- ка и ультразвуковая техника 1984г.	Доцент, Доктор философ. наук	22	17	1	“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. все- мирной исто- рии и права	ш
7.	Логика и культура мыш- ления	МАМЫЧЕВА Диана Ивановна, Ст. препод. 80	ТГПИ 2002г., «фило- логия»	Кандидат культу- рологии	10	6		“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. фи- лософии	ш
8.	Социология	ШОЛОХОВ Андрей Ви- тальевич, доцент 61	ТРТИ электроакусти- ка и ультразвуковая техника 1984г.	Доцент, Доктор философ. наук	22	17	1	“ТГПИ им. Чехова”, до- цент каф. все- мирной исто- рии и права	ш
9.	История религии и осно- вы православной куль- туры	ЖДАНОВА Валерия Ивановна, доцент 70	ТГПИ соцфак 2005г., «социальная педагоги- ка»	Канд. философ. наук	8	7		“ТГПИ им. Чехова”, каф. философии	ш
10.	Образовательное право	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф- та информатики и управления 63	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	ш
11.	Нормативно-правовое обеспечение образования	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф- та информатики и управления 63	ТГПИ иняз 1986г., «иностранные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Декан ф-та информатики и управления	ш

12.	Основы математической обработки информации	СИДОРЯКИНА Валентина Владимировна, доцент 75	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. ф.м. наук, Доцент	12	11	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, доцент каф. алгебры и геометрии	ш
13.	Физика	АЛЕЙНИКОВ Борис Александрович, доцент 47	ТГПИ физмат 1970г., «физика»	Канд. пед. наук, доцент	38	34	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, доцент каф. общей физики	ш
14.	Естественнонаучная картина мира	ДОНСКИХ Сергей Александрович, доцент 62	ТГПИ физмат 1984г., «физика и математика»	Канд. техн. наук, доцент	28	23	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, доцент каф. общей физики	ш
15.	Основы информатики	ЗАЙКА Ирина Викторовна, доцент 74	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд. техн. наук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
16.	Основы экологической культуры	САЕНКО Николай Михайлович, доцент 64	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
17.	Технические и аудиовизуальные технологии обучения	ШУТОВА Надежда Анатольевна 58	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»		23	8		“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, ассистент каф. общей физики	ш
18.	Комплекс технических средств обучения	ШУТОВА Надежда Анатольевна 58	ТРТИ 1980г., «автоматизир. систем управления»		23	8		“ТГПИ им А.П Чехова”, ФМ, ассистент каф. общей физики	ш
19.	История психологии. Психология человека	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии 69	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	ш
20.	Психология развития и педагогическая психология	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии 69	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	ш

21.	Основы социальной психологии	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии 69	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	ш
22.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли	ЗАЙЦЕВА Инна Александровна, доцент 41	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
23.	Теоретическая педагогика	ЗАЙЦЕВА Инна Александровна, доцент 41	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
24.	Практическая педагогика. Практикум по решению педагогических задач	ЗАЙЦЕВА Инна Александровна, доцент 41	ТГПИ 1962г. начфак, «педагогика и метод. нач. образования»	Канд.пед. наук, доцент	50	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	ш
25.	Безопасность жизнедеятельности	САЕНКО Николай Михайлович, доцент 64	РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология»	Канд. пед. наук	24	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
26.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ПЕТРУШЕНКО Светлана Анатольевна, доцент 75	ТГПИ начфак. 1996г. «педагогика и методика нач. образования»	Канд. филос. наук	16	17	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
27.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПАНОВА Валентина Анатольевна, доцент 57	РГУ 1981г. биолого-почвен. ф-т, «биология и химия»	Канд.пед. наук, доцент	35	23	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. естествознания и безоп. жизнедеятельности	ш
28.	Методика обучения и воспитания (по профилю «Информатика»)	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент	ш

								каф.информати ки	
29.	Алгебраические и гео- метрические методы информатики	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна, 75	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. декана	ш
30.	Основы высшей матема- тики	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна 75	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. декана	ш
31.	Математическая логика	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент 52	Ком. ПИ 1977г. физ- мат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	Ш
32.	Теория алгоритмов	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент 77	ТРТУ 1999г., «автома- тизир. системы обра- ботка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
33.	Теория вероятностей и математическая стати- стика	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент 81	ТГПИ физмат 2003г., «математика	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информати ки	Ш
34.	Дискретная математика	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент 75	ТГПИ физмат 2000г., «математика и эконо- мика	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
35.	Теория чисел и числовые системы	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент	Ком. ПИ 1977г. физ- мат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
36.	Теоретические основы информатики	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент 77	ТРТУ 1999г., «автома- тизир. системы обра- ботка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
37.	Численные методы	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент 77	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам декана по уч. работе	ш

38.	Информационные системы	ВИТИСКА Николай Иванович, Профессор 44	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	Ш
39.	Архитектура компьютера	ВИТИСКА Николай Иванович, Профессор	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	Ш
40.	Основы программирования	ЗАЙКА Ирина Викторовна, доцент 74	ТГПИ 2003г., «физика»	К.т.н., доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
41.	Объектно-ориентированное программирование	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент 58	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. технаук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	ш
42.	Web-программирование	ДЖАНУНЦ Гарик, Апетович, Ст. препод. 86	ТГПИ физмат, 2009г «математика и информатика»	-	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф.информатики	Ш
43.	Практикум по решению задач на ЭВМ	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, Доцент 79	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
44.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор 55	ТРТИ 1979г., «автоматизир. система управление»	Доктор тех. наук, профессор	28	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
45.	Современные инструментальные средства вычислительной математики	ТЮШНЯКОВА Ирина Анатольевна, доцент 81	ТГПИ физмат 2003г., «математика»	Канд. техн. наук, доцент	10	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.информатики	Ш
46.	Информатизация управления образовательным процессом	БЕЛОКОНОВА Светлана Сергеевна, доцент	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	Канд. тех. наук, доцент	13	12	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
47.	Методы и средства защиты информации	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработка информации и	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.	Ш

		77	управление»					Инф.	
48.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	ЗАБЕГЛОВ Валерий Валерьевич, Ст. препод. 82	ТГПИ физмат 2007 г «физика»	Кандидат технич. наук	2	4	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф. Инф	ш
49.	Исследование операций и методы оптимизации	УСЕНКО Ольга Александровна, доцент 77	ТРТУ 1999г., «автоматизир. системы обработка информации и управление»	Канд. технич. Наук, доцент	10	13	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
50.	Современные средства оценивания результатов обучения	МАХРИНА Елена Александровна, Зав. кафедрой психологии 69	РГУ 2003г. «психология», психолог-преподаватель	Канд. психолог. наук	26	6	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, Зав. кафедрой психологии	ш
51.	Программное обеспечение	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
52.	Практикум по математике	АРАПИНА – АРАПОВА Елена Сергеевна, доцент 75	ТГПИ физмат 1997г., «математика и физика	Канд. физ.-мат наук	12	15	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам. декана	ш
53.	Табличные процессоры. Базы данных	ЦАРЕВА Маргарита Игоревна, Ст.препод. 78	ТГПИ физмат 2000г., «математика и экономика»	-	11	10	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст.препод. каф. информатики	ш
54.	Компьютерная графика и визуализация	ДЖАНУНЦ Гарик, Апетович, Ст. препод. 86	ТГПИ физмат, 2009г «математика и информатика»	-	1	-	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Ст. препод. каф. информатики	Ш
55.	Web-технологии в образовательном процессе	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, Доцент 79	ТГПИ физмат, «математика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
56.	Дополнительные главы объектного программирования	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит.	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф.	ш

		58	машины»					Инф	
57.	Построение прикладных программ	ПОДСВИРОВ Владимир Николаевич, доцент	ТРТИ 1980г., «электронно-вычислит. машины»	Канд. тех.наук, доцент	32	18	2	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф	ш
58.	Специальная педагогика	СЕРЕДА Диана Николаевна, доцент 64	ТГПИ 1991г. физмат, «физика»	Канд.пед. наук, доцент	27	15	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, доцент каф. общей педагогики	Ш
59.	Социальная педагогика	ФОМЕНКО Наталья Васильевна, доцент каф общей педагогики 75	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика начального образования»	Канд. пед. Наук, доцент	17	7	1	ТГПИ 1996г. «педагогика и методика начального образования»	i
60.	Алгоритмы параллельных и последовательных сортировок	РОММ Яков Евсеевич, Зав.каф. информатики 47	ЛГУ мехмат математик 1971г., «математика»	Доктор тех. наук, профессор	41	23	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, Зав.каф. информатики	Ш
61.	Методы распознавания образов	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор 55	ТРТИ 1979г., «автоматизир. система управление»	Доктор тех. наук, профессор	28	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
62.	Алгоритмы численной оптимизации на основе сортировки	ЗАЙКА Ирина Викторовна, доцент 74	ТГПИ 2003г., «физика»	Канд.техн. наук, доцент	6	9	1	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. Инф.	ш
63.	Алгоритмы численного интегрирования и анализа устойчивости	КАТРИЧ Сергей Анатольевич, доцент 77	ТГПИ физмат 1999г., «физика»	Канд.тех.наук	9	11	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, зам декана	ш
64.	Специальные разделы информатики	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика»	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, доцент каф. информатики	ш
65.	Основы микроэлектроники	ВИТИСКА Николай Иванович, Профессор 44	ТРТИ 1969г. «электронно-вычислительные машины»	Доктор тех. наук, профессор	46	35		“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
66.	Педагогические техно-	КИРЮШИНА Ольга Ни-	ТГПИ музфак 2001г.,	Канд. пед. Наук,	13	11	1	“ТГПИ им А.П	Ш

	логии	колаевна 76	«музыкальное образование»	доцент				Чехова», ИУ, доцент каф. общей педаго- гики	
67.	Основы педагогического мастерства	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф- та информатики и управления 63	ТГПИ иняз 1986г., «иностраные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, Декан ф-та информатики и управления	ш
68.	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике	ФИРСОВА Светлана Александровна, доцент	ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика	Канд.тех. наук, доцент	12	13	3	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф.информати ки	ш
69.	Организация рефлексив- но-ориентированной профессиональной дея- тельности педагога	СТЕЦЕНКО Ирина Александровна, Декан ф- та информатики и управления 50	ТГПИ иняз 1986г., «иностраные языки»	Доктор наук, доцент	27	22	-	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, Декан ф-та информатики и управления	ш
70.	Компьютерное модели- рование	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, Доцент 79	ТГПИ физмат, «мате- матика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
71.	Математическое моде- лирование и численные эксперименты	БУЛАНОВ Сергей Георгиевич, Доцент 79	ТГПИ физмат, «мате- матика» 2001 г.	Канд.тех.наук., доцент	8	9	1	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. Инф.	Ш
72.	Абстрактная и компью- терная алгебра	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент 52	Ком. ПИ 1977г. физ- мат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	Ш
73.	Алгебраические методы компьютерной матема- тики	ЛАРИОНОВ Николай Борисович, доцент 52	Ком. ПИ 1977г. физ- мат, «математика	Канд. ф.м.наук, доцент	31	31	-	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, доцент каф. информатики	Ш
74.	Основы искусственного интеллекта	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор	ТРТИ 1979г., «автомати- зир. система управление»	Доктор тех. наук, профессор	28	16	-	«ТГПИ им А.П Чехова», ИУ, профессор каф.	ш

		55						Инф	
75.	Компьютерное распознавание образов на основе методов искусственного интеллекта	АСТАНИН Сергей Васильевич, профессор 55	ТРТИ 1979г., «автоматизир. система управление»	Доктор тех. наук, профессор	28	16	-	“ТГПИ им А.П Чехова”, ИУ, профессор каф. Инф	ш
76.	Физическая культура	КИБЕНКО Елена Ивановна, доцент 60	Каменск-Подольский гос. пединститут 1982 г. «физическое воспитание»	Канд. Пед. наук	30	19	1	“ТГПИ им. Чехова”, ФМ, доцент каф. физ. культуры	ш

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш

Внутренний совместитель – і

Внешний совместитель – е

Почасовик – h

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
38	35	0	100	35	5	5	1

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п.л.	Тираж	Год издания
				вид	дата при- своения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кафедра информатики								
1. Учебные пособия								
1.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Фирсова	Минимизация времен- ной сложности вычис- ления функций с при- ложением к цифровой обработке сигналов			12,4		2008
2.	печ	Я.Е. Ромм, И.А. Тюшнякова	Применение сортиров- ки для поиска нулей и особенностей функций с приложением к иден- тификации плоских изображений			10,25		2009
3.	печ	С.В. Астанин	Компьютерные образо- вательные технологии			12		2009
4.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич, С.Г. Буланов, И.А. Тюшнякова [и др.]	Численные методы. Тесты			11		2009
5.	печ	Я.Е. Ромм, И.В. Заика	Схемы численной оп- тимизации на основе алгоритмов сортировки с приложением к иден- тификации экстре- мов решений диффе- ренциальных уравне- ний			12		2010
6.	печ	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
7.	печ	Н.И. Витиска, В.И. Шмойлов, Д.В. Задорожний, Е.Б. Титова	Использование цепных дробей для построения эффективных итераци- онных алгоритмов			8		2010
8.	печ	Я.Е. Ромм, С.А. Катрич	Компьютерно- ориентированные кри- терии устойчивости			10		2011

			решений систем нелинейных дифференциальных уравнений на основе преобразований разностных схем					
9.	печ	Я.Е. Ромм, Л.Н. Аксайская	Минимизация временной сложности вычисления функций на основе кусочно-полиномиальной интерполяции по Ньютону			6		2011
10.	печ	С.С. Белоконова, М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011
11.	печ	С.Г. Буланов	Элементы компьютерного моделирования			9,75		2011
2. Монографии								
1.	Печ	Я.Е. Ромм, С.С. Белоконова	Детерминированный поиск объектов различных типов на основе сортировки			14,25		2011
2.	печ	Я.Е. Ромм, С.Г. Буланов	Компьютерный анализ устойчивости по Ляпунову систем линейных дифференциальных уравнений			9		2012
3.	печ	М.И. Царева, И.А. Стеценко	Проблемы информатизации профессионального образования			11		2012
<i>Кафедра всемирной истории и права</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	М.Ю. Шляхтин	Политология			4,5	100	2009
2	печ	Т.В. Зеленская	История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время.			14	100	2008
3	печ	В.А. Анищенко	Основные положения современного курса «Политология»			5,75	100	2009
2. Монографии								
1	печ	С.П. Петренко	Конфессиональная общность и этнос: сравнительный анализ двух социальных феноменов.			8,25	100	2010
2	печ	П.С. Качевский	Северо-Восточное Приазовье в эпоху Золотой Орды: анализ социально-экономических отношений			13	100	2012
<i>Кафедра экономики и предпринимательства</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	О.В. Грищенко	Управленческий учет: курс лекций.			8,5	100	2012
2	печ	О.В. Грищенко	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум.			12	100	2012
3	печ	О.В. Грищенко	Практикум по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», ч. I.			4	100	2008

			II.					
4	печ	О.В. Грищенко	Бухгалтерский финансовый учет.			10,1	100	2008
5	печ	Ю.Е. Кривонос, Т.В. Пашковская	Экономическая теория.			15,48	100	2010
Кафедра общей педагогики								
1. Учебные пособия								
1.	печ	Н.В. Топилина	Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся			6,5	100	2009.
2.	печ	Е.Г. Тищенко	История воспитательно-образовательных систем			7	100	2007.
3.	печ	Е.Г. Тищенко	Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко			8	100	2010.
4.	печ	И. И. Витиска [и др.]; под ред. И.А. Стеценко	Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ			8	100	2008.
5.	печ	И.А. Стеценко, О.А. Корниенко	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе			9,5	100	2009
6.	печ	О.Н. Кирюшина	Управление образовательными системами			6	100	2010
7.	печ	О.Н.Кирюшина	Введение в технологию эффективного использования научных методов исследования			9,5	100	2009
8.	печ	О.А.Кочергина	Практикум по решению профессиональных задач			7,75	100	2012
9.	печ	О.А. Кочергина	Развитие коммуникативной компетентности студентов педагогических вузов			7,4	100	2011
10.	печ	И.А. Зайцева, Е.А. Попова	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			4,6	100	2010
2. Монографии								
1.	печ	И.А. Стеценко	Организация рефлексивно-ориентированной профессиональной деятельности педагога			9,5	100	2010.
2.	печ	И.В. Стеценко, О.В. Шевченко	Формирование готовности студентов к творческой деятельности в процессе решения учебно-творческих задач			7,3	100	2011
3.	печ	О.Н. Кирюшина	Развитие научного потенциала системы образования: теоретические и практические аспекты			12,25	100	2010

4.	печ	Н.В. Топилина	Проектная культура как фактор успешной инновационной деятельности педагога в школе			9	100	2009
5.	печ	Н.Кирюшина	Развитие научно-информационного и кадрового ресурсов научного потенциала системы образования			12,1	500	2011
6.	печ	Н.В. Топилина	Педагогическая инноватика и информатизация обучения школьников			8,75	100	2011.
7.	печ	Г.Ф. Гребенщиков	Инновационные технологии муниципальной системы общего среднего образования			15,6	100	2010.
8.	печ	Г.Ф. Гребенщиков	Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития)			13,4	100	2010.
9.	печ	Е.А. Михайлычев	Современная российская дидактическая тестология: развитие теории и практики дидактического тестирования			12,7	100	2010

Кафедра физической культуры

1. Учебные пособия

1.	печ	И. В. Лапшина, П. В. Хало	Основы гражданской обороны			1,5	100	2009
2.	печ	Н. Д. Быков	Здоровье и самоконтроль функционального состояния человека в педагогическом вузе			8	100	2009
3.	печ	Г.А. Дорофеева	Психофизическое реагирование человека в чрезвычайных ситуациях				100	2009
4	печ	Р. В. Зарубина	Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни.			6,5	100	2010

Кафедра иностранных языков

1. Учебные пособия

1	печ	А.И. Адов, В.В. Дудченко, Г.С. Плотникова	The Great names in Physics and Mathematics			3,3	100	2008
2	печ	Т.И. Петрова	Словообразование в современном английском языке (практический курс)			5,75	100	2009
3	печ	Г.С. Плотникова	Английский язык для студентов физико-математических факультетов			8,75	100	2009
4	печ	Е.Е. Дебердеева	Практический курс перевода (английский русский язык)			9,75	100	2010

5	печ	Е.А. Попова.	Краткое изложение содержания учебного курса «Педагогика»			3 1,5	100	2011
6	печ	В.Л. Колесниченко	Английский язык для студентов факультета информатики (базовый курс)			8	100	2011
7	печ	Е.Е. Дебердеева., В.Л. Колесниченко, Г.С. Плотникова	Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей по формированию коммуникативной компетенции			8 3 2,5 2,5	100	2011
8	печ	М.Г. Аханова	Английский язык			9,75	100	2012
2. Монографии								
1	печ	О.Э. Бондарец	Иноязычные заимствования в речи и в языке: лингвосоциологический аспект	-		6,52	100	2008
2	печ	О.А. Шатун	Концепт «мотивировка» в русской и английской картинах мира			2,2	100	2009
Кафедра психологии								
1. Учебные пособия								
1.	печ	О.А. Липовая	Современные средства оценивания результатов обучения	-	-	16,75	100	2012
2.	печ	А.К. Юров	Психология развития: курс лекций: по курсу "Возрастная психология" : Ч. 1	-	-	10,75	100	2010
Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности								
1. Учебные пособия								
1	печ	В.В. Подберезный, С. А. Петрушенко	Основы экологического образования учителя начальных классов			9,0	100	2012
2	печ	С.А. Петрушенко	Философия естественных наук: основные биологические концепции.			10,75		2010
Кафедра Истории России								
1. Учебные пособия								
1	печ	Е.В. Прокофьева	Экономическое развитие России в XIX в.			8	100	2012
2	печ	Л.В. Названова	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			3,5	100	2012
3	печ	Л.В. Названова	Курс лекций по истории России XVIII века			12	100	2012
4	печ	В.К. Смирнова	История казачества			8,75	100	2012
5	печ	Е.В. Прокофьева	История России XIX в. II часть			7,5	100	2011
6	печ	М.И. Гуров	История России V-XVI вв. I часть. С древнейших времен до XIII века			8	100	2011
7	печ	Е.В. Прокофьева	История России XIX в. I часть			8,5	100	2010
8	печ	Л.В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010

9	печ	Л.В. Названова, Л.А. Донскова, Е.В. Ромашенко	Организация самостоя- тельной работы сту- дентов			0,6 3	100	2008
10	печ	Л.В. Названова, Л.А. Донскова, Е.В. Ромашенко	О подготовке студен- тов к интернет тести- рованию			3 9	100	2008
2. Монографии								
1	печ	Козубенко И.Д	Беды и победы меди- ков Дона			15,5		2010
2	печ	Агеева В. А.	Человек - тыла: исто- рико-психологический аспект (на примере жизнедеятельности коллективов учебных заведений Юга России в годы Великой Отече- ственной Войны (1941- 1945гг.)			6	300	2009
<i>Кафедра философии</i>								
1. Учебные пособия								
1	печ	О.А. Музыка	Социальная синергети- ка: методология, се- мантика, аксиология.			18	500	2009
2	печ	Л.Г. Интымакова, Н.П. Чередникова	Мировоззрение в ду- ховной жизни обще- ства: сущность, струк- тура, способы органи- зации			12	500	2009
3	печ	В.В. Попов, Б.С. Щеглов, А.А. Ива- ненко, О.А. Музы- ка, В.В. Богданов	Социально- философские основы социального противо- речия.			8,7	500	2010
4	печ	В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов	Теоретические основа- ния социального про- тиворечия.			11,7	500	2011
5	печ	В.И. Жданова	Аксиологические пара- дигмы в этике: от ан- тичности до ренессан- са.			14,5	100	2011
6	печ	В.И. Жданова	Аксиологические пара- дигмы в этике: от эпо- хи Нового времени до современности.			14,5	100	2012
7	печ	О.А. Музыка Д.И. Мамычева	Современная есте- ственнонаучная карти- на мира.			15	100	2012
2. Монографии								
1	печ	Л.Н. Лабунская	Философские основа- ния социального наследования.			10	500	2008
2	печ	В.В. Попов, Б.С. Щеглов, А.А.Иваненко.	Социальное противо- речие: методология, семантика, логика.			13,8	500	2010

Декан факультета информатики и управления
«_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	17	76	47	4	1
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
2012	14	93	0	1	

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпуск- ников	Допуще- но к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получив- ших «от- лично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетво- рительно»	Получивших «неудовлетвори- тельно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.

Таблица 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

№ договора	Наименование организации	Адрес	Телефон	ФИО руководителя	Количество работающих выпускников из числа окончивших ВУЗ
23/2	Отдел образования Администрации Милютинского района			Татьяна Николаевна Волоцкова	

Декан факультета информатики и управления
 «_____» _____ 2013 г.

И.А. Стеценко

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Информатики и управления

факультет

050100.62 Педагогическое образование (профиль информатика) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Пере- чень направ- лений подго- товки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в ар- мию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудо- устроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

Декан факультета информатики и управления

И.А. Стеценко

«_____» _____ 2013 г.