

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»
Факультет иностранных языков

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 031202.65 (022900 по перечню)
Перевод и переводоведение

Таганрог
2013 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	
4.1. Общие сведения о специальности /направлении подготовки	4
– о факультете, выпускающих кафедрах, для направлений/специальностей подготовки	4
– начало подготовки, реализуемые формы обучения, в том числе сокращенные программы; общие сведения о контингенте	4
4.2. Структура подготовки	4
Таблица 1	5
– изменение структуры подготовки за последние 5 лет	5
– динамика приема по всем формам обучения (таблица 2)	5
– выпуск специалистов (таблица 3)	5
4.3.Содержание и условия подготовки:	6
– организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»;	6
– соответствие содержания ООП образовательному стандарту;	6
– учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры (таблица 4);	7
– использование современных образовательных технологий;	41
– обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами (таблица 5);	42
– наличие и использование площадей зданий (в квадратных метрах);	45
– сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса;	45
– организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;	45
– виды взаимодействия с потенциальными работодателями (участие работодателей в разработке образовательной программы; формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциального работодателя; участие работодателей в подготовке обучающихся: чтение лекций, проведение мастер-классов, практикумов и т.п.; наличие заявок от работодателей на разработку специализированных магистерских программ, целевая подготовка и т.п.);	45
– взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу;	46
– НИР студентов (организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета;	46
– кадровое обеспечение (таблицы 6, ба);	48
– сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр (таблица 7);	52
– сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет (фундаментальные и прикладные исследования; участие в проектах; проведение и участие в конференциях, в том числе студентов);	58
– характеристика социокультурной среды факультета.	60

4.4. Оценка качества освоения ООП:	62
– проходной балл и конкурс поступающих за последние три года (таблица 2);	62
– результаты промежуточных аттестаций за период освоения ООП (таблица № 8);	62
– % отчисленных в динамике не менее чем за три года;	62
– результаты ГАК при имеющихся выпусках за последние три года (таблица 9);	63
– качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС (результаты тестирования в период самообследования);	63
– результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)	64
4.5. Трудоустраиваемость выпускников (таблицы № 10, 10а):	64
– наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;	65
– наличие рекламаций на подготовку выпускников;	65
– количество договоров и соглашений с потенциальными работодателями.	65
4.6. Инновационная деятельность факультета.	65
Основные достижения факультета за последние 5 лет.	65

4.1. Общие сведения о специальности.

Факультет иностранных языков входит в состав ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова».

Факультет иностранных языков ТГПИ образован в 1963 году на базе кафедры иностранных языков филологического факультета ТГПИ, осуществлявшего с 1956 года подготовку учителей средней школы по специальности «Русский язык и литература, иностранный язык». Факультет иностранных языков расположен по адресу: 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 68. Декан факультета – М.П. Целых.

Факультет иностранных языков реализует образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение (ступень – специалист) на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности по программам высшего, дополнительного и профессионального образования от 08.08.2011 г. серии А № 001737 регистрационный № 1669 (бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации от 20.12.11 г. серия ВВ № 001378 регистрационный №1361 (действительно до 11.12.13). Обучение студентов специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение ведется с использованием рабочих программ дисциплин, полностью соответствующих Государственным образовательным стандартам ВПО.

К преподаванию ПрОП привлечены 22 преподавателя, из них 19 преподавателей имеют степени и ученые звания кандидатов наук, что составляет 86,3%. На штатной основе работает 21 преподаватель.

Выпускающими кафедрами по образовательной программе являются кафедры английского и немецкого языков. Кафедры располагают необходимыми нормативно-правовыми документами. Имеются – Положения о кафедре, должностные обязанности всех категорий сотрудников кафедры, планы работы, протоколы заседаний кафедры и др. Организационная деятельность факультета иностранных языков обеспечивается выборным представительным органом — Советом факультета. Действующий Совет, возглавляемый деканом, включает 13 членов, из них 93,2% членов имеют ученые степени и звания, кандидатов и докторов наук. Состав Совета факультета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом института. В соответствии с Уставом, Совет факультета принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, совершенствования качества образования студентов и методики преподавания профильных дисциплин учебного плана специальности. На заседаниях выпускающих кафедр регулярно обсуждаются задачи обновления содержания подготовки выпускников по аттестуемой основной образовательной программе, включающие вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов, а также проблемы совершенствования методического обеспечения национально-регионального (вузовского) компонента ГОС ВПО по реализуемой вузом ПрОП. На заседаниях кафедр и совета факультета обсуждаются и принимаются решения об изменениях и дополнениях программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введении новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

4.2. Структура подготовки. Набор студентов по специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение осуществлялся до 2010 года. Затем с 2011 г. факультет начал осуществлять прием и подготовку студентов по направлению 03570002.62 Лингвистика профиль Перевод и переводоведение. Общие сведения о контингенте по специальности ГОС ВПО представлены в Таблице 1.

Таблице 1.

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	18	18	13		5	-
2011	18	18	13		5	-
2012	14	14	9		5	-
год	Контингент по заочной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

*Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам

Динамика приема по аттестуемой ПрОП по очной и заочной формам обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	5	42000
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Примечание: Данные даются за последние 3 года

- **Выпуск специалистов** представлен в таблице 3.

Таблица 3

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2010				
2011				
2012		4		

4.3. Содержание и условия подготовки.

– **Организация учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова».** Учебный процесс по аттестуемой ПрОП организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» законодательными и нормативными актами Правительства РФ, инструктивными письмами Минобрнауки России, Уставом «ТГПИ имени А.П. Чехова», положением о факультете, положением о кафедрах, приказами и распоряжениями ректора. Все сотрудники кафедр и деканата ознакомлены с должностными инструкциями, которые подписаны заведующими кафедрами, юрисконсультом, ректором ТГПИ и сотрудниками.

– **Соответствие содержания ПрОП образовательному стандарту.**

Структура и содержание учебного плана (федеральная компонента) по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и примерному учебному плану. Дисциплины учебного плана по всем блокам соответствуют их перечню в Госстандарте, а учебные программы по данным дисциплинам соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ГОС.

Национально-региональная (вузовская) компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования основной образовательной программы представлена в учебном плане в циклах дисциплин ОГиСЭД, ОМиЕНД, ОПД, СД, ДС и обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В общегуманитарных и социально-экономических дисциплинах национально-региональная (вузовская) компонента составляет 270 часов (15%). В общематематических и естественно-научных дисциплинах национально-региональная (вузовская) компонента отсутствует. В общепрофессиональных дисциплинах – 360 (10%). В специальных дисциплинах и дисциплинах специализации – нет.

Объем часов, отводимый на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, соответствует требованиям ГОС ВПО. Дисциплины по выбору студентов, а также факультативные дисциплины данной основной образовательной программы представлены в учебном плане.

Дисциплины по выбору в общегуманитарном и социально-экономическом блоке:

- Культурология/История религии – 76 часов;
- Правоведение/Социология – 120 часов;
- Психология и педагогика/Логика – 74 часа.

Дисциплины по выбору в общематематическом и естественнонаучном блоке:

- Прикладная математика/Информационные системы – 100 часов;

Дисциплины по выбору в общепрофессиональном блоке:

- Практикум по аналитическому чтению/Лексикограмматические трудности изучения английского языка – 120 часов;
- Практикум по аудированию/Невербальная коммуникация: жесты и жестовые фразеологизмы – 120 часов;
- Филологический анализ текста/Интерпретационный анализ текста – 120 часов..

Факультативы:

Теория и методика обучения первому иностранному языку – 280 часов;

Теория и методика обучения второму иностранному языку – 46 часов;

Общая психология. История психологии – 124 часа.

Все перечисленные дисциплины содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральной компоненте каждого цикла учебного плана по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение.

Срок освоения основной образовательной программы по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение по очной форме обучения составляет 5 лет (260 недель), что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает в среднем 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение отвечают требованиям ГОС ВПО.

Таким образом, реализация основной образовательной программы по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

- Учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, электронно-библиотечные системы, лицензионные программы, договоры (таблица 4). ПрОП аттестуемого специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам на 100%. Студентам обеспечен 100% доступ к фондам учебно-методической документации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и указанием в рабочих программах времени, требуемым для выполнения задания. Для обеспечения учебной, научной и самостоятельной работы студентов, как аудиторной, так и внеаудиторной, используются возможности информационно образовательной среды, создаваемой в институте. Наряду с этим используются традиционные учебные материалы, к которым относятся:

- учебники и учебные пособия центральных издательств и других вузов;
- иноязычные специальные словари;
- сборники научных трудов высшей школы, журналы по филологии и методике;
- дидактические материалы для самостоятельной работы;
- методические пособия, имеющие гриф Минобрнауки России, УМО и др.;
- методические пособия, разработанные преподавателями факультета;
- периодические издания на иностранных языках (научные журналы «Вопросы языкознания», «Иностранные языки в школе» и др.).

Основные источники учебно-методической информации – учебники, учебные пособия, методические разработки, лексикографические издания, художественная литература на иностранных языках. Обеспеченность учебной литературой достигается постоянным пополнением книжного фонда по всем дисциплинам ПрОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе широко используются аудио- и видеозаписи как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы студентов. Имеется электронное учебное пособие по лингвострановедению “Britain from the outside”. Значимыми компонентами ИОС вуза, обеспечивающими ориентацию учебного процесса на комплексное применение ИКТ, являются учебный портал, система видео-конференц-связи, удаленное тестирование, которое используется как в самостоятельной, так и в аудиторной работе.

Основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам предметного блока – учебниками по практическому курсу английского, французского и немецкого языков с 1 по 5 курс студенты очной формы обучения обеспечены на 100%. Такой же процент составляет обеспеченность студентов адаптированной и оригинальной художественной литературой на изучаемых языках.

Студенты пользуются внутренними и внешними электронными ресурсами библиотеки ТГПИ имени А.П. Чехова:

Внешние ресурсы:

- Научная информационная база УИС РОССИЯ.

- База данных «Полпред».
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека.
- База данных «Информио».
- «Университетская библиотека онлайн».
- ЭБС «Лань».
- ЭБС «Книгафонд».
- ЭБС «IPRbooks».

Внутренние ресурсы:

- Электронный каталог. Поиск материалов, к которым можно получить доступ в библиотеке.
- База данных "Труды учёных ТГПИ". В основном содержит труды, опубликованные в издательстве ТГПИ. Многие материалы можно скачать.
- Фонды.
- Библиографические базы данных.
- Издания на электронных носителях.
- Периодические издания (II полугодие 2012г.).
- Периодические издания (I полугодие 2013г.).
- Новые поступления (ноябрь-декабрь).
- Новые поступления (январь-февраль).

Обеспеченность печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ПрОП представлена в таблице 4.

Таблица 4

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляр ов</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих, дисциплину</i>
1.	ГСЭ.Ф.01.1 Стилистика русского языка и культура речи	1. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов : для студентов нефилолог. фак. Ростов, 2006 2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов : для студентов нефилолог. фак. Ростов, 2005 3. Журбина Г.П, Лифенко Л.В, Мелькумянц Н.В. Культура устной и письменной речи. Таганрог, 2011 4. Десяева Н.Д. Культура речи педагога : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М, 2006	145 45 7 30 16	0

		<p>5. Солганик Г.Я. Стилистика текста : учеб. пособие для студентов, абитуриентов, преподавателей-филологов и учащихся ст. кл. шк. гуманитар. профиля М, 2005.</p> <p>6. Семина С.И. Риторика. Таганрог, 2004</p> <p>7. Т Бердникова Е.Д., Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи. М., 2007</p> <p>8. Купина Н.А., Михайлова О.А. Основы стилистики и культуры речи : практикум для студентов-филологов М., 2004</p> <p>9. Федосов И.А. Литературные нормы и языковое искусство : учеб. пособие: для студентов, обучающихся по специальностям "Филология" и "Журналистика. Ростов-на-Дону., 2003</p> <p>10. Кллова О.А. Лингвистическая стилистика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям: в 2 кн. Кн.2 : Практикум. М., 2006</p> <p>11. Трошина Н. Н. Культура языка и языковая рефлексия. Аналитический обзор.</p> <p>Янко Т. Е. Интонационные стратегии в русской речи в сопоставительном аспекте</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>www.biblioclub.ru св. доступ www.biblioclub.ru св. доступ</p>	
2.	ГСЭ.Ф.01.2 Древние языки и культуры	<p>1. Ярхо В.Н. Латинский язык М.:Высшая школа, 2004</p> <p>2. Латинский язык. Латынь. http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik</p> <p>3. Розенталь И. С, Соколов В. С. Учебник латинского языка, Норма, 2004.</p>	<p>150</p> <p>http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik (свободный доступ) http://www.razym.ru/nau</p>	0

		<p>4. Подосинов Л.В. Грамматика латинского языка. М.,Флинта. Наука, 2007</p> <p>5. Подосинов Л.В. Введение в латинский язык и античная культура.М.,Флинта.Наука ч.1, 2007</p> <p>6. Подосинов Л.В. Введение в латинский язык и античная культура.М.,Флинта.Наука ч.2, 2007</p>	<p>kaobraz/inyaz/52256-uchebnik-latinskogo-yazyka.html (свободный доступ)</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>	
3.	ГСЭ.Ф.02 Физическая культура	<p>1. Популярныe методы оздоровления человека, Трубников В.И. 2004, Таганрог: Изд-во Таганрог,</p> <p>2. Физическая культура студента, под ред. В.И. Ильинича, 2005, М.: Гардарики</p> <p>3. Физическая культура: конспект лекций, Сальников А. Н., 2005, М.: Приор-издат</p> <p>4. Теория и методика физического воспитания и спорта, Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов, 2006, М.: Академия</p> <p>5. Здоровье и самоконтроль функционального состояния студентов в педагогическом вузе, Быков Н. Д., 2009, Таганрог: Изд-во Таганрог, гос. пед. ин-та</p> <p>6. Трубникова, Екатерина Валентиновна. Олимпийское образование студенческой молодежи : пособие для преподавателей по внеаудитор. работе со студентами спорт.-оздоровит. цикла / Трубникова, Екатерина Валентиновна. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 90 с.</p> <p>7. Зарубина, Римма Викторовна. Совместная</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>38</p> <p>52</p> <p>10</p>	5

		<p>деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050720.65 "Физическая культура" / Зарубина, Римма Викторовна ; в авт. ред. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 103 с. - Библиогр.: с. 100-103</p> <p>8. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. С. Туманян. - М. : Академия, 2008. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование).</p> <p>9. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М. : Академия, 2006. - 526 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2421-9 : 316.91.</p>	24	
4.	ГСЭ.Ф.03 Отечественная история	<p>1. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. Орлов А. Ф., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. М.:МГУ. Изд-во «Проспект», 2010</p> <p>2. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. Орлов А. Ф., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. и др. М.:МГУ. Изд-во «Проспект», 2010</p> <p>3. История России. Учебник для вузов. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. М.: Норма-инфа М., 2009</p> <p>4. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Семенникова Л.И. 10-е изд. М., Книжный дом «Университет», 2009</p> <p>5. История России (Россия в мировой цивилизации). Учебное пособие для вузов.</p>	50	0
			10	
			10	
			1	
			13	

		<p>Сост. и отв.ред. Радугин А. А. М.: Изд-во Центр, 2007</p> <p>6. Новейшая история России. Учебник для вузов. Под ред. А. Н. Сахарова. М., Проспект, 2010</p> <p>7. Теория и методология истории Смоленский Н.И. М.: Изд-во Академия, 2010</p> <p>8. История Востока. В 2-х тт. Васильев Л. С. М., 2005</p> <p>9. История средних веков: Учебник для вузов. В 2-х тт. Ред. Карпов С. П. М., 2005</p> <p>10. История Нового времени: 1660-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов. Под ред. П.Ю.Уварова. М.: Академия, 2007</p> <p>11. Русская история России в жизнеописаниях ее главнейших деятелией. Кн. 1-3. Костомаров Н.И. М., 2007</p> <p>12. История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.) Учебное пособие. Донскова Л.А., Названова Л.В., Ромащенко Е.В., Смирнова В.К. Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2008</p> <p>13. Всемирная история. Поляк Г. Б., Маркова А. Н. М., 2009</p> <p>14. Российская цивилизация. П/р М. П. Чедлова. М.: Академический проект, 2003</p>	<p>20</p> <p>31</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>5</p>	
5	ГСЭ.Ф.09 Философия.	<p>1. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.</p> <p>2. Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.</p> <p>3. Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.</p> <p>4. Попов В.В., Музыка О.А.,</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p>	0

	Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.		
	5. Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	
	6. Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 132 с.	15	
	7. Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	
	8. Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	
	9. Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	
	10. Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.	15	
	11. Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев,	1	

		<p>Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4- е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.</p> <p>12. Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с</p> <p>13. Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.</p> <p>14. Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайденко, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.</p> <p>15. Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А. Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.</p> <p>16. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5- 390-00085-4 : 324.00.</p> <p>17. Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.</p> <p>18. Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	
6.	ГСЭ.Ф.05 Политология-	1. Гаджиев К. С. Политология. Основной курс. М.: Юрайт,	25	6

		2008. 2. Василик М.А. Политология. М. : Гардарики, 2008. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / 3 Мельвиль, А. Ю. [и др.]. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R)	25 1	
7.	ГСЭ.Ф.10 Экономика	1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / - М. : Высш. образование, 2006. 2. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009. 3. Экономико-математические методы и модели. Задачник [Текст] : учеб.- практ. пособие / - М.: КНОРУС, 2009. 4. Гукасян Г. М. Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учеб. пособие / - СПб.: Питер, 2008. 5. Макроэкономика. Теория и русская практика : учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям /. - М. : КНОРУС, 2007. 6. Борисов Е. Б. Экономика [Электронный ресурс]: электрон. учеб. / Е. Б. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009. 7. Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Г. Кузнецова. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2007. 8. Носова С. С. Экономическая теория: электрон. учеб. / С. С. Носова. - М. : КНОРУС, 2008. 9. Носова С. С. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям /. - М. : КНОРУС, 2008. 10. Экономика : учеб. пособие / В. А. Сидоров [и др.]; под ред. проф. В. А. Сидорова. - М. : Экономистъ, 2007. 11. Экономическая теория :	4 1 1 20 20 20 4 1 41 1 50	5

		<p>учеб. пособие для студентов ввыш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям /. - М. : КНОРУС, 2007.</p> <p>12. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов ввыш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям/. - М.: КНОРУС, 2008.</p> <p>13. Региональная экономика: электрон. учеб. / К. Н. Юсупов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.</p> <p>14. Арефьев А.Л. Российские вузы на международном рынке образовательных услуг- М.: Центр социального прогнозирования, 2007.</p> <p>15. Волкова О. Н.Управленческий учет [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / О. Н. Волкова. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-R)</p> <p>16. Воронова Е. Ю. Управленческий учет [Текст]: учебник для бакалавров – М. Юрайт, 2012.</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>1</p> <p>31</p>	
8.	ГСЭ.Р.01 История и культура стран изучаемых языков	<p>1. История Европы. Т.2. Средневековая Европа. М., 1992.</p> <p>2. История Европы. Т.3. От средневековья к новому времени (конец XV — первая половина XVII века). М., 1993.</p> <p>3. История Европы. Т.4. Европа нового времени (XVII — XVIII веков). М., 1994.</p> <p>4. <i>Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.</i></p> <p>5. <i>Новая история. Первый период. / Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза, М.А. Полтавского. М., 1983.</i> Новая история стран Европы и Америки. Первый период. М., 1986.</p>	<p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p> <p>эл.вид</p>	0
9.	ГСЭ.Р.02 История литературы стран изучаемых языков	<p>1. Осьмухина О. Ю. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы. Учебное пособие</p>	<p>WWW.bi blioclub.r u свободн ый</p>	0

		<p>- М.: Флинта, 2010.</p> <p>2. Курдина Ж. В. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм: учебное пособие - М.: Флинта, 2010</p> <p>3. Жук М. И. История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века: учебное пособие - М.: Флинта, 2011.</p> <p>4. Никола М. И. Античная литература. Учебное пособие 3-е изд., доп. - М.: Прометей", 2011.</p> <p>5. Михальская Н.П. История английской литературы. - М.: Академия, 2011.</p> <p>6. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века. - М.: Академия, 2010.</p> <p>7. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века. - М.: Академия, 2008.</p> <p>8. Луков В.А. История литературы: Зарубежная литература от истоков до наших дней. – М.: Академия, 2009.</p>	<p>доступ WWW.bi blioclub.r u свободн ый доступ</p> <p>WWW.bi blioclub.r u свободн ый доступ</p> <p>WWW.bi blioclub.r u свободн ый доступ 30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	
10.	ГСЭ.Р.03 Безопасность жизнедеятельности.	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 280100</p>	<p>30</p> <p>29</p>	6

		<p>"Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. проф. С. В. Белова. - М. : КНОРУС, 2008. - 389 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. проф. А. И. Сидорова. - М. : КНОРУС, 2007. - 496 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. проф. А. И. Сидорова. - М. : КНОРУС, 2007. - 496 с.</p> <p>5. Маринченко А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - М. : Дашков и К, 2007. - 359 с.</p> <p>6. Лобачев Анатолий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев, Анатолий Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 367 с. - (Основы наук).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
11.	ГСЭ.В.01 Культурология	<p>1. Г.В. Драч. Культурология .Учеб. пособие для студентов вузов ред. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003</p> <p>2. Багдасарьян Н. Г. Культурология. М. : Высш. образование, 2008</p> <p>3. Костина, А. В. Культурология. [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / А. В. Костина. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. (CD-R).</p>	<p>90</p> <p>10</p> <p>1</p>	5
	ГСЭ.В.01 История религии.	<p>1. Зеленков М. Ю. Мировые религии: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Зеленков, Михаил Юрьевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 364, [1] с.</p> <p>2. Павловский В.П. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб.</p>	<p>1</p> <p>12</p>	

		<p>заведений / Павловский, Владимир Павлович, Н. Д. Эриашвили, А. В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. – 318 с.</p> <p>3. Лебедев В. Ю. Религиоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Лебедев, Владимир Юрьевич, В. Ю. Виктор. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с.</p> <p>4. Шохин В. К. Философия религии и её исторические формы (античность - конец XVIII в.) [Текст] / Шохин, Владимир Кириллович ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : Альфа-М, 2010. - 782, [1] с.</p> <p>5. Петренко С. П. Конфессиональная общность и этнос: компаративный анализ двух социальных феноменов [Текст] / Петренко, Сергей Петрович ; отв. ред. Е. Е. Несмеянов . - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. - 130 с.</p> <p>6. Панкин, С. Ф. История религий [Электронный ресурс]: лекции для студентов / С. Ф. Панкин. - М.: Равновесие, 2008.</p> <p>7. Горелов А. А. История мировых религий [Текст] / Горелов, Анатолий Алексеевич ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 4-е изд. - М. : Флинта: МПСИ, 2008. - 356 с.</p> <p>8. Основы религиоведения [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Ф. Борунков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 568 с.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>34</p> <p>72</p>	
12.	ГСЭ.В.02 Правоведение	<p>1. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 470, [1] с.</p> <p>2. Шкатулла В.И. Правоведение : учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В.</p>	<p>1</p> <p>97</p>	

	Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 496 с.		
	3. Правоведение [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / В. А. Алексеенко [и др.]. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании).	1	
	4. Васенков В. А. Правоведение [Текст]: практикум / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. проф. В. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2008. - 140 с.	35	
	5. Клименко Л. Н. Правоведение [Текст] : практикум для студентов высш. учеб. заведений / Клименко, Лариса Николаевна ; науч.ред. В.В. Попов. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 206 с	30	
	6. Правоведение: курс лекций / В. В. Голубев [и др.] ; Моск. акад. экон. и права; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Экзамен, 2009. - 447 с.	19	
	7. Основы права : учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э. П. Гаврилов [и др.] ; под ред. З. Г. Крыловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2011. - 165 с. -	21	
	8. Балашов А.И. Правоведение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающимся по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 509 с	5	
	9. Правоведение : (полный курс): учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: МарТ, 2009. - 382 с.	35	
	10. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства : учеб. для вузов / Нерсисянц,	7	

	Владик Сумбатович. - М.: НОРМА, 2010. - 539 .		
ГСЭ.В.02 Социология.	1. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Кравченко, Альберт Иванович. - [11-е изд.]. - М.: Академ. Проект, 2008. – 507 с.	1	
	2. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: [учеб. пособие] / Исаев, Борис Акимович. - СПб.: Питер, 2008. - 221 с.	1	
	3. Введение в социологию: [учеб. пособие] / Тарасенко, Лариса Викторовна; М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреж-ие высш. проф. образ., Таганрог. гос. пед. ин-т. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 255 с.	76	
	4. Рабочая книга социолога / под ред. акад. РАН Г. В. Осипова. - Изд. 4-е, стер. - М.: КомКнига, 2006. - 477 с.	1	
	5. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Зритнева, Елена Игоревна. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 150 с.	20	
	6. Социология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 623 с.	299	
	7. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие по социологии для студентов высш. учеб. заведений / Готлиб, Анна Семеновна; Рос. Акад.образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: МПСИ, 2005. - 382 с	7	

	8. Кравченко, А.И. История зарубежной социологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. Проект: Культура, 2005. - 702 с.	14	
	9. Кравченко, А.И. История отечественной социологии: учеб. пособие / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 620 с.	19	
	10. Голенкова З. Т. Общая социология: учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциолог. специальностям и направлениям подготовки / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов; под ред. проф. З. Т. Голенкова. - М.: Гардарики, 2005. - 474 с.	15	
	11. Кравченко, А.И. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - М.: Академ. проект, 2005. - 543 с.	15	
	12. Михайлова, Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. / Михайлова, Людмила Ивановна. - 2-е изд., доп. - М.: Дашков и К, 2005. - 343 с.	20	
	13. Д. Баллантайн и др. Социология образования: учеб. пособие для вузов по спец. 020300 "Социология" / Д. Баллантайн [и др.]; Рос. социологическая ассоциация; [отв. ред. А. М. Осипов]. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. 319 с.	15	
	14. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / Л. Н. Москвичев [и др.]; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; под ред. Г. В. Осипова, Л. Н. Москвичева. -	55	

		<p>М.: Норма, 2005. - 888 с.</p> <p>15. Большой толковый социологический словарь. В 2-х т. / сост.: Джери Дэвид, Джери Джулия. - М.: Вече: АСТ, 2001.</p> <p>16. Вебер, М. Избранное: Кризис европейской культуры / А. Вебер; сост. С.Я. Левит. - СПб.: Университет. книга, 1999. - 565 с.</p> <p>17. Будон, Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения / Р. Будон; Институт "Открытое общество"; Пер. с фр. М.М. Кириченко. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 284 с.</p> <p>18. Гидденс, Э. Социология: [Учебник] / Э. Гидденс; Науч. ред. В.А. Ядов. Общая ред. Л.С. Гурьевой и Л.Н. Иосилевича. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 703 с.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>5</p>	
13.	ГСЭ.В.03 Психология и педагогика	<p>1. Педагогическая психология : конспект лекций / [сост. С. В. Кошелева]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005</p> <p>2. Мананикова, Е. Н. Педагогическая психология : учеб. пособие / Е. Н. Мананикова. - М. : Дашков и К, 2007</p> <p>Давыдов, Василий Васильевич. Лекции по педагогической психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям / Давыдов, Василий Васильевич. - М. : Академия, 2006</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>30</p>	3
	Логика	<p>1. Толпыкин В. Е. Логика [Текст] : учеб. пособие / Толпыкин, Виктор Егорович, Т. В. Толпыкина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 223 с.</p> <p>2. Жоль К. К. Логика в лицах и символах : учеб. для вузов / Жоль, Константин Константинович. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : АСТ: Восток-</p>	<p>3</p> <p>2</p>	

		<p>Запад, 2008. - 319 с.</p> <p>3. Дорошин И. А. Логика: конспект лекций / Дорошин, Иван Александрович. - М. : Высш. образование, 2010. - 213 с.</p> <p>4. Фреге Готтлоб Логика и логическая семантика : сб. тр.: пер. с нем. / Фреге, Готтлоб ; под ред. З. А. Кузичевой. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.</p> <p>5. Войшвилло Е. К. Логика : учеб. для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. - 527 с.</p> <p>6. Мельников В. П. Исследование систем управления [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. М. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 336 с. (3 экз.).</p> <p>7. Фрейдина Е. В. Исследование систем управления [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2009. – 368 с.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p>	
14.	ЕН.Ф.01 Математика и информатика	<p>1. Теория вероятностей и математическая статистика : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 9-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003</p> <p>2. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2003</p> <p>3. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец. / Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010</p> <p>4. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Д.Т. Письменный. - 5-е изд. - М.: Айрис Пресс, 2010</p>	<p>50</p> <p>49</p> <p>15</p> <p>1</p>	0
15.	ЕН.Ф.02 Концепции современного	1. Современная естественнонаучная картина	15	0

	естествознания	<p>мира [Текст] : учеб. терминолог. слов.-справ.: по курсу «Концепции современного естествознания» / авт.-сост. Д. И. Мамычева, О. А. Музыка; под ред. проф. В. В. Богданова. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. – 119 с.</p> <p>2. Музыка О. А. Постнеклассическая наука концепции современного естествознания : учеб. пособие по курсу «Концепции современ. естествознания» / О. А. Музыка, В. В. Попов ; Таганрог. гос. пед. ин-т. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. – 375 с.</p> <p>3. Петрушенко С. А. Философия естественных наук: основные биологические концепции [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов гуманит. спец.: по курсу «Концепции современ. естествознания» / Петрушенко, Светлана Анатольевна; Таганрог. гос. пед. ин-т ; отв. ред. О. А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 171 с.</p> <p>4. Концепции современного естествознания [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. проф. С. И. Самыгина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 412, [1] с.</p> <p>5. Лозовский В. Н. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Лозовский, Владимир Николаевич, С. В. Лозовский. – Изд. 2-е, испр. – СПб. : Лань, 2008. – 224 с. – ISBN 5-8114-0532-4 : 255.00.</p> <p>6. Дубнищева Т. Я. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. / Дубнищева, Татьяна Яковлевна. – 5-е изд.,</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>48</p>	
--	----------------	--	--	--

		перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 607 с. 7. Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2010. – 228 с.	30	
16.	ЕН.В.01 Прикладная математика/Информационные системы	1. Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд., - СПб. : Питер, 2005. - 655 с. 2. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислит. техника" / Фаронов В.В. - СПб. : Питер, 2004. - 639 с. 3. Delphi 7 : Учеб. курс / Бобровский С.И. - СПб. : Питер, 2004. - 735 с. 4. Теория и практика построения баз данных : [Пер. с англ.] / Д. Крёнке. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 799 с. 5. Информационные системы и модели. Элективный курс : учеб. пособие / Семакин И.Г., Е.К. Хеннер. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. - 303 с.	20 40 68 5 1	0
17.	ОПД.Ф.01.1 Введение в языкознание	1. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 2002. 2. Кодухов В.И. Введение в языкознание 3. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб, 2006. 4. Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2005.	100 100 50 14	0
18.	ОПД.Ф.01.2 Общее языкознание	1. Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974. 2. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М., 1979. 3. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1984. 4. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике. М.: 2007. 5. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М., 2004.	39 38 28 40 60	6

		6. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. М., 2007.	4	
		7. Пищальникова В.Л. Общее языкознание	14	
		8. Чесноков П.В. Спорные проблемы курса "Общее языкознание". Таганрог. 2008.	27	
19.	ОПД.Ф.01.3 История языкознания	1. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике. М.: 2007.	40	3
20.	ОПД.Ф.02 Теория и история изучаемых языков:			
	ОПД.Ф.02.1 История языка и введение в спецфилологию	1. Иванова И.П. История английского языка. СПб.: Лань, 2001. – 510 с. 2. Иванова И.П. Практикум по истории английского языка. СПб.: Лань, 2001. – 159 с. 3. Павленко Л.Г. История английского языка. Таганрог, изд-во ТГПИ, 2006. – 104 с.	50 30 40	3
	ОПД.Ф.02.2- Теоретическая фонетика	1. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка. М.: Владос, 2001. – 382 с. 2. Леонтьева С.Ф. Теорфонетика английского языка, 1988	50 50	5
	ОПД.Ф.02.3 Лексикология	1. Антрушина Г.Б. лексикология английского языка. М.: Дрофа, 2004.-287с. 2. Арнольд Л.В. лексикология современного английского языка. М.: Высшая школа, 1973.-303с. 3. Полякова Е.В. Лексикология. Таганрог, Изд-во ТГПИ, 2007.-140с. 4. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. 4-е издание, М., 2004 5. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. М., 2006	50 100 50 50 30	5
	ОПД.Ф.02.4 Теоретическая грамматика	1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. М.: Флинта: Наука, 2003. – 291 с. 2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка.	10 5	3

		Сравнительная типология английского и русского языков. М.: Флинта: Наука, 2004. – 168 с. 3. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. М., высшая школа, 2001.	40	
	ОПД.Ф.02.5 Стилистика -	1. Разинкина Н.М. Стилистика английского научного текста. М.:Едиториал УРСС, 2005.- 211с.	1	3
	ОПД.Ф.03 Введение в теорию межкультурной коммуникации	1. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. М.: Языки славянской культуры, 2001.- 287 с. 2. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.: Академия, 2006. – 333с.	10 29	3
21.	ОПД.Ф.04 Практический курс иностранного языка			
	ОПД.Ф.04.1 Практический курс первого иностранного языка			
	ОПД.Ф.04.1.1 Практика устной и письменной речи	1. Кей С. New Inside Out: Student's Book: Pre-intermediate [Курс "Наизнанку: новый": пособие для студентов: уровень - ниже сред.], 2008. Оксфорд : Macmillan- 159 с.: ил. + CD-R-1 2. Керр, Филипп. New Inside Out: Workbook [with Key]: Pre-intermediate [Курс "Наизнанку: новый": уровень-ниже среднего: рабочая тетр.], 2008. Оксфорд : Macmillan, 2008. - 94 с. : ил. + CD-R-1. 3. Щитова Н.Г. Развитие навыков устной речи, Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 233 с. 4. Хоббс, Мартин. New Inside Out: Pre Intermediate [Курс "Наизнанку: новый": уровень - ниже сред.]. - Оксфорд : Macmillan, 2008. - VHS PAL 70 Mins : DVD 5. Мэрфи, Джон . New Headway: Video: Pre-Intermediate: Student's Book	20 13 20 11 11	14

		[Видеокурс "Дорога вперед": уровень - ниже среднего: пособие для студентов]. - Оксфорд : University Press, 2008. - 48 с.		
		6. Щитова Н.Г. Идиомы английского языка (Части тела). Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2009. - 47 с.	33	
		7. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс.М.:Владос, 1999.-544с.	50	
		8. Деллар, Хью Outcomes:pre- intermediate: Student's Book [Курс "Ауткамз": учебник: уровень - ниже сред.] [Текст] / Деллар, Хью, Э. Вокли. - Сингапур : Heinle, 2010. - 179 с.	15	
		9. Наталл, Карол Outcomes:pre- intermediate: Workbook [Курс "Ауткамз": рабочая тетр.: уровень - ниже сред.] [Текст] / Наталл, Карол, Д. Эванс. - Сингапур : Heinle, 2011. - 136 с.	15	
		10. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка (в 2х частях).М.: Деконт+ - ГИС: ЭКСМО. 2002-639с.	54	
		11. Моэм , Уильям Сомерсет. Театр [Текст] : кн. для чтения на англ. яз. / Моэм , Уильям Сомерсет. - СПб. : КОРОНА принт: КАРО, 2009. - 380, [2] с.	33	
		12. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка. Essentials of Conversational English Grammar . - М. : Академия, 2008. - 412 с.	30	
		13. Аракин В.Д. практический курс английского языка 3 курс. М.: Владос, 1999.-431с.	125	
		14. F.Scott Fitzgerald. The Great Gatsby. Thailand, Macmillan, 2005.-86с.+ CD	12	
		15. Jane Austen. Sense and Sensibility. Thailand, Macmillan, 2005.-135с.+ CD	12	
		16. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. Кн. 3. М. : АСТ: Астрель, 2001. - 255, [1] с.	30	
		17. Аракин В.Д. практический	74	

		5. Л.Д. Цвик, И.Я. Гальперин. Краткий справочник по грамматике немецкого языка.- Москва, Просвещение, 1982. 6. Н. Meese. Deutsch - warum nicht? Teil 1. Сопроводительный учебник к радиокурсу немецкого языка. – Бонн. Inter Nationes.	2 Часть 1-22; (всего :79)	
23.	ОПД.Р.01 Практическая фонетика первого иностранного языка	1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М., Высшая школа, 1988.+ Аудио кассета 2. Щитова Н.Г. практическая фонетика английского языка (вводно-коррективный курс). Таганрог, 2010	50 50	0
24.	ОПД.В.01 Практикум по аналитическому чтению/ Лексико-грамматические трудности изучения англ. языка	1. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. М.: Астрель, 2000. 2. Щитова Н.Г., Арестова Е.В. развитие навыков устной речи (практикум). Таганрог, Изд-во ТГПИ, 2008. 3. Щитова Н.Г. Идиомы английского языка (части тела). Таганрог: Изд-во ГОУВПО ТГПИ .	30 30 20	0
25.	ОПД.В.02 Практикум по аудированию/Невербальная коммуникация: жесты и жестовые фразеологизмы	1. Чаплыгина Ю.С., Куликова Н.В. Movie Mix Видеокурс по деловому обучению на английском языке.- Самара, 2008. 2. Tuning in the USA. Listeners Guide.- Macmillan, 1991. 3. Portraits in Words. Reading and Listening Skills Text for Students of English as a Foreign Language, 1992. 4. Joanne Collie. Stephen Slater. Short Stories for Creative Language Classrooms.- Cambridge University Press, 1995.	1 1 1 1	0
26.	ОПД.В.03 Филологический анализ текста/Интерпретационный анализ текста	1. Новикова И.А. Практикум к курсу английского языка под ред. В.Д. Аракина, М.: Владос, 2003.-199с. 2. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование. М.: Гардарики,	50 1	6

		2005.-304с. 3. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. М.: Астрель, 2002. 4. Dodonova N.E. Text Analysis. Taganrog, 2007. Изд-во ТГПИ.- 200с.	30 30	
27.	СД.01.1 Теория перевода первого иностранного языка	1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. Сиб.М., 2006 2. Латышев Л.К. Перевод. Теория, практика и методика преподавания. М., 2005 3. Семенов А.Л. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности. М., 2008 4. О.А. Сулейманова. Грамматические аспекты перевода. М., 2010. 5. Миньяр-Белоручев А.П. Английский язык. Учебник устного перевода. 4-е изд. М., 2006 6. Мухортов Д.С. Практика перевода. М., 2006 7. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. Изд. 2-е испр. И доп. М., 2008	5 30 1 30 15 10 30 40	5
28.	СД.01.2 Теория перевода второго иностранного языка	1. Латышев Л. К. Технология перевода. Уч. пос. по подготовке переводчиков (с нем. яз)- М.: Академия 2005 2. Гильченко Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский. -М.,СПб; КАРО 2005 115с 3. Гарбовский Н.К. Теория перевода. -М., Изд-во Московского университета. 2004	5 1 1	3
29.	СД.02.1 Практический курс перевода (первый иностранный язык)	1. Ермолович Д.И. Основы профессионального перевода. – М.: РОУ, 1996. 2. Клименко А.В. Ремесло перевода. Практический курс. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. 3. Семенова М.Ю. Основы перевода текста. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 4. Мухортов Д.С. Практика перевода. М., 2006. 5. Миньяр-Белоручев А.П. Английский язык. Учебник	5 5 5 40 30	14

		устного перевода. 4-е издание, М., 2006		
23.	СД.02.2 Практический курс перевода (второй иностранный язык)	<p>1. Брандес М. П., Провоторов В. И. Предпереводческий анализ текста (для институтов и факультетов иностранных языков): Учебн. пособие.-2-е изд., испр. и доп.- Курск: Изд-во РОСИ, 1999.-224с.</p> <p>2. Бориско Н. Ф. Бизнес- курс немецкого языка. Словарь-справочник. Киев: «Логос», 2000</p> <p>3. Латышев Л. К. Технология перевода. Уч. пос. по подготовке переводчиков (с нем. яз)- М.: НВА-ТЕЗАУРУС, 2000. 280 с.</p> <p>4. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика: учеб. пособие по уст. и письм. переводу для переводчиков и преподавателей СПб. Союз 2005</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>3</p>	9
24.	СД.03.1 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	<p>1. Ferree T., Sanabria K. English A. North Star/ Reading and Writing. High Intermedite, 2004.</p> <p>2. Ferree T., Sanabria K. North Star/ Listening and Speaking. High Intermedite, 2004.</p> <p>3. Аракин В.Д. практический курс английского языка 2 курс. М.: Владос, 1998.-516с.</p> <p>4. Аракин В.Д. практический курс английского языка 5 курс. М.: Владос, 1999.-228с</p> <p>5. Аракин В.Д. практический курс английского языка 3 курс. М.: Владос, 1999.-431с.</p> <p>6. Аракин В.Д. практический курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 1998.-335с.</p> <p>7. Аракин В.Д. практический курс английского языка 4 курс. М.: Владос, 2000.-335с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>56</p> <p>50</p> <p>125</p> <p>74</p> <p>22</p>	14
25.	СД.03.2 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке, Geschäftskorrespondenz. Серия «Высшее образование». Ростовн/А: «Феникс», 2004	1	9

		<p>2. Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров: Учеб. пособие для вузов/ Н.А. Богатырева. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.</p> <p>3. Викторова Л.В., Поленова Г.Т. Задания и тесты по рассказам современных немецких писателей Практикум для студентов 3-5 курсов факультетов иностранных языков. - Таганрог, 2001</p> <p>4. Викторова Л.В., Поленова Г.Т., Чуриков М.П. Практикум по интерпретации художественного текста. – Таганрог, 2003.</p>	<p>1</p> <p>29</p> <p>29</p>	
26.	ДС.01 Лигвострановедение Великобритании и США-	<p>1. Назарова В.Н. Страноведение: Великобритания. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 367 с.</p> <p>2. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.</p> <p>3. Назарова В.Н., Полякова Е.В., Слинько А.Е. Великобритания. Взгляд со стороны. Электронное учебное пособие.</p>	<p>45</p> <p>2</p> <p>электронная версия</p>	3
27.	ДС.02 Лигвострановедение Германии	<p>1. Краснощеков Е. В., Поленова Г. Т. Лингвострановедение и страноведение Германии, Таганрог 2010</p> <p>2. Н.А. Коляда. Страноведение. Германия. “Феникс” Ростов-на- Дону 2002.</p> <p>3. Г.Д. Архипкина, Н.А. Коляда. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет. “Феникс” Ростов-на- Дону 2004.</p> <p>4. А.И. Медников. Германия: география, история. “Феникс” Ростов-на- Дону 2002.</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>13</p>	3
28.	ДС.03 Сравнительная типология русского и первого иностранного языка	<p>1. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков. СПб.: Филологический</p>	30	3

		факультет, СПбГУ, 2004. – 248 с. 1. Аракин В.Д Сравнительная типология английского и русского языков.- Л., 1979.	20	
29.	ДС.04 Научно-технический перевод	1. Латышев Л.К. Технология перевода. М.: Академия, 2005.- 317с. 2. Латышев Л.К. Перевод. Теория, практика и методика преподавания. М., 2005 1. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. М.: АСТ: Астрель, 2006.- 383 с.	4 30 30	
30.	ФТД.01-Теория и методика обучения первому иностранному языку	1. Пассов Е.И. Мастерство и личность учителя. М.: Флинта: Наука, 2001.-238с. 2. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательном учреждении. М.: Просвещение, 1998.-232с. 3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народ. Образование, 1998.- 255с. 4. Миньяр-Белоручев Р.К. Методический словарь. М.: Стелла, 1996.-143с	6 5 3 7	0
31.	ФТД.02 Теория и методика обучения второму иностранному языку.	1. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя М.: АРКТИ, 2003 2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2007 3. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2004 4. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга для преподавателя иностранного языка. Минск: Высшая школа, 2001	18 53 1 3	
32.	ФТД.03 Общая	2. Тихомиров, Олег	5	

	<p>психология. История психологии</p>	<p>Константинович. Психология мышления : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Тихомиров, Олег Константинович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005.</p> <p>3. Бреслав, Гершон Моисеевич. Психология эмоций : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Бреслав, Гершон Моисеевич. - М. : Смысл: Академия, 2004</p> <p>4. Леонтьев Алексей Алексеевич, Алексей Николаевич Леонтьев : деятельность, сознание, личность / Леонтьев, Алексей Алексеевич, Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. - М. : Смысл, 2005.</p> <p>5. Акопов, Гарник Владимирович. Психология сознания. Вопросы методологии, теории и прикладных исследований [Текст] / Акопов, Гарник Владимирович ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Ин-т психологии РАН, 2010</p> <p>6. Немов, Р.С. Психология : Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М. : Владос, 1998.</p> <p>7. Рожина, Л.Н. Развитие эмоционального мира личности : Учеб.-метод. пособие / Л. Н. Рожина. - Минск Універсітэцкае, 1999.</p> <p>8. Психология личности : Хрестоматия: В 2-х т. Т.2 / [Ред.-сост. Д.Я. Райгородский]. - 2-е изд., доп. - Самара :Издат. Дом "БАХРАХ", 1999.</p> <p>9. Аверин, В.А. Психология личности : Учеб.пособие / В. А. Аверин ; Европейский ин-т</p>	<p>19</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	
--	---------------------------------------	--	---	--

	экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 1999.		
	10. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.	60	
	11. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : Практикум: [Для студентов вуза] / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999.	8	
	12. Обозов, Н.Н. Психология взрослого человека : Метод.пособие / Н. Н. Обозов. - СПб. : Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, 1997	1	
	13. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 1997	4	
	14. Петровский, А.В. Психология : Учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М. :Академия, 2001	198	
	15. Столяренко, Л.Д. Основы психологии : Практикум / Л. Д. Столяренко ; Ред.-сост. Столяренко Л.Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2000	9	
	16. Слободчиков, В. И. Психология человека : Введение в психологию субъективности: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. - М. : Школа-Пресс, 1995.	19	
	17. Черемошкина, Любовь Валерьевна. Психология памяти : Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии / Черемошкина, Любовь	10	

	<p>Валерьевна. - М. : Академия, 2002</p> <p>18. Петровский, А. В. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, А. В. Брушлинский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2002</p> <p>19. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : практикум / Столяренко, Людмила Дмитриевна. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004</p> <p>20. Рогов, Евгений Иванович. Эмоции и воля / Рогов, Евгений Иванович. - М. : ВЛАДОС, 2001</p> <p>21. Леонтьев, Алексей Николаевич.</p> <p>22. Деятельность. Сознание. Личность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям и спец. "Психология", "Клиническая психология" / Леонтьев, Алексей Николаевич. - М. : Смысл: Академия, 2004</p> <p>23. Немов, Роберт Семенович. Психология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 3 кн. Кн. 1 : Общие основы психологии / Немов, Роберт Семенович. - 5-е изд. - М. : ВЛАДОС, 2004</p> <p>24. Саблин, Виктор Сергеевич. Психология человека : курс лекций и структурно-логические схемы / Саблин, Виктор Сергеевич, С. П. Славка. - М. : Экзамен, 2004</p>	<p>50</p> <p>25</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>50</p> <p>1</p>	
	<p>1. История психологии : конспект лекций / [сост. С. А. Векилова]. - М. : АСТ: Астрель ; СПб. : Сова, 2005.</p> <p>2. Кольцова В.А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник ; Моск. гуманит. ун-т; Ин-т психологии РАН. - М. : Моск. гуманитар.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	

	ун-т: Ин-т психологии РАН, 2006		
	3. Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. для студентов психолог. и пед. вузов / Марцинковская, Татьяна Давыдовна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007	29	
	4. Фролова, Светлана Владимировна. История психологии : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2007	1	
	5. Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб. заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Фонд "Мир", 2007	1	
	6. Ананьев, Борис Герасимович. Избранные труды по психологии / Ананьев, Борис Герасимович ; Петербургская науч. шк.; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров]. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - (Российские психологи). - ISBN 978-5-288-04394-9.	1	
	Т. 1. Очерки психологии. История русской психологии / Рос. психология: Петербургская науч. школа; [отв. ред. Л. А. Коростылева, Г. С. Никифоров]. - 2007	15	
	7. Фролова, Светлана Владимировна. История психологии [Текст] : конспект лекций / Фролова, Светлана Владимировна, А. А. Карелин. - М. : Высш. образование, 2008	150	
	8. Ждан, Антонина Николаевна. История психологии от Античности до наших дней [Текст] : учеб. для студентов психолог. специальностей высш. учеб.		

	<p>заведений / Ждан, Антонина Николаевна ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 8-е, испр. и доп. - М. : Академ. Проект: Трикста, 2008.</p> <p>9. Марцинковская, Т.Д.История психологии : Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2001.</p> <p>10. Шульц, Д.П.История современной психологии : Пер. с англ. / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц. - 1-е рус. изд. - СПб. : Изд-во "Евразия", 1998</p>	50	1
--	---	----	---

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	18	18
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	5
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	
5.	Научная литература	169359 наим.	170264 экз.

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

- Использование современных образовательных технологий.

Внедрение инновационных технологий на факультете направлено на подготовку специалиста отвечающего современным требованиям, и в частности на развитие творческих способностей студентов. Решению этих задач способствуют разнообразные формы аудиторных и самостоятельных занятий. Инновационный подход в обучении теоретическим дисциплинам проявляется в нетрадиционном проведении лекционных курсов, что находит отражение в интерактивном характере лекций, построенных на основе непосредственного / активного участия студентов. Преподаватели используют активные / деятельные формы работы: эвристический, исследовательский, диалогический методы, что позволяет реализовать на этапе лекционной части курса принципы проблемности обучения, автономии учащихся, новизны и креативности.

На практических занятиях используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению языковых явлений, выявляются межкультурные соответствия и различия в словарных составах родного и иностранного языков. Для более глубокого освоения языковых явлений применяется методика проектов, позволяющая студентам работать в команде при анализе словообразовательных моделей иностранного языка, семантических особенностей, сходств и различий в основных культурных концептах русского и иностранного языков. Вовлечению всех студентов в активную работу на семинарах способствует организация дискуссий. Творческие группы (Buzz Groups) вырабатывают общую концепцию, общее решение практической задачи.

Широкий выбор курсов по дисциплинам ПрОП способствует развитию индивидуальных научных интересов студентов. Элементы творческой деятельности присутствуют и поощряются в процессе учебной педагогической практики, при написании курсовых и дипломных работ.

При кафедрах работают проблемные кружки и группы по синтаксису, семантике, стилистике, фразеологии, неологии, сравнительной типологии. Для работы с практическим материалом привлекаются данные Интернета, анализируются аутентичные ток-шоу, новости и программы телевидения BBC, CNN и др. В обучении используются мультимедийные учебники (Le Francais d'or), организуются круглые столы и диспуты для обсуждения проблем молодежи, научные конференции по вопросам теории и практики преподавания иностранных языков.

Научно-методические исследования преподавателей выпускающих кафедр в области языковой подготовки будущих специалистов формируют методическую базу для проведения активного, ситуационного и игрового обучения.

В процессе реализации ПрОП на факультете иностранных языков используются современные ИС оценки знаний студентов. Ряд сотрудников факультета прошел обучение и получил удостоверения «Конструктор тестов адаптивной среды тестирования». В рамках полученной квалификации преподаватели ведут работу использованию «AST-тестов» для компьютерного тестирования знаний студентов. Разработанные преподавателями факультета при помощи программы «AST-конструктор» тесты позволяют оперативно проверить уровень языковых компетенций студентов по английскому, французскому и немецкому языку. Помимо этого студенты регулярно участвуют в проведении ФЭПО.

В ходе занятий по предметам общегуманитарной и педагогической подготовки наряду с традиционными формами обучения (лекции, семинары, практические занятия) активно используются инновационные формы: лекции пресс-конференции, лекции вдвоем, лекции с запланированными ошибками и др., используются проектные формы обучения, учебные и деловые игры, тренинги, мастер-классы под руководством опытных преподавателей.

Деятельность факультета по созданию, освоению и практическому применению новых и усовершенствованию традиционных образовательных технологий, научных и технических достижений включает следующие образовательные технологии:

- Стратегии критичного обучения (Используются на всех курсах обучения студентов на занятиях по практике иностранных языков и культуре речевого общения, а также на лабораторных занятиях по теоретическим курсам. Главной целью использования данной технологии является развитие способности критической оценки, выбора и аргументации мнений, суждений, позиций, действий при принятии решений);

- технологии имитационного игрового моделирования (Применяется в курсе обучения методике преподавания иностранного языка при моделировании уроков, а также в учебной и педагогической практиках студентов);
- стратегии кооперативного обучения (Применяется на практических занятиях по предметам: межкультурная коммуникация, культура речевого общения, теория и практика перевода, практический курс иностранного языка);
- кейс-метод (Обучение с использованием моделей реальных педагогических ситуаций. Применяется на практических занятиях по предметам психолого-педагогического цикла, межкультурной коммуникации, культуре речевого общения, теории и практике перевода, практического курса иностранных языков и теоретическим курсам);
- практический семинар-мастерская (Используется для обучения принятию решений партисипативными методами в тех случаях, когда признание принятого решения всеми членами группы критически важно для его эффективного выполнения или когда единолично принятое решение может привести к конфликту среди участников группы, для обучения важно не столько само решение группы, сколько процесс его выработки. Применяется при прохождении педагогической практики, производственной практики);
- стратегия проектного обучения (В основе технологии лежит теория социального конструктивизма, которая утверждает, что обучающиеся усваивают содержание обучения, когда они создают, или конструируют знание в контексте социального опыта. Используется на практических занятиях всех дисциплин учебного плана);
- стратегия рефлексивного обучения. (Используется в ходе педагогической практики студентов).

- **Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами (таблица 5).** Факультет, реализующий аттестуемую ПрОП, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Факультет обеспечен в достаточной степени мультимедийными проекторами и многофункциональными мультимедийными комплексами, которые стали привычной составляющей педагогических технологий.

Таблица 5

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1.	Физическая культура	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
2.	Политология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
3.	Экономика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
4.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
5.	Культурология	Лекционные аудитории факультета	ул. Петровская, 68

		иностранных языков	
6.	Правоведение	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
7.	Логика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
8.	Общее языкознание	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
9.	История языкознания	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
10.	История языка и введение в спецфилологию	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
11.	Лексикология	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
12.	Теоретическая грамматика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
13.	Стилистика	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
14.	Основы теории второго иностранного языка	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
15.	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ауд.5: 12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю) ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800x600 Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)	ул. Петровская, 68
16.	Практический курс второго иностранного языка	ауд.5: 12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю) ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800x600 Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)	ул. Петровская, 68
17.	Теория перевода первого иностранного языка	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
18.	Теория перевода второго иностранного языка	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
19.	Практический курс перевода (первый иностранный язык)	ауд.5: 12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники	ул. Петровская, 68

		Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	
20.	Практический курс перевода (второй иностранный язык)	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	ул. Петровская, 68
21.	Интерпретационный анализ текста	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	ул. Петровская, 68
22.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю) ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800x600 Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)	ул. Петровская, 68
23.	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю) ауд.14: Видеопроектор BenQ MP515 800x600 Интерактивная доска Panasonic Panaboard (со звуком)	ул. Петровская, 68
24.	Лингвострановедение Великобритании и США	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	ул. Петровская, 68
25.	Лингвострановедение Германии	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	ул. Петровская, 68
26.	Сравнительная типология русского и первого иностранного языков	Лекционные аудитории факультета иностранных языков	ул. Петровская, 68
27.	Научно-технический перевод	ауд.5: <i>12 компьютеров AMD Athlon64 X2 Dual Core 5200+ 2.7GHz, 1GB RAM, 250GB</i>	ул. Петровская, 68

		<i>HDD, 19" LCD монитор Acer, наушники</i> Телевизор Philips 42" (с подключением к компьютеру и кабелю)	
--	--	--	--

– **Наличие и использование площадей зданий** (в квадратных метрах). Материально-техническая база факультета в целом обеспечивает учебный процесс и удовлетворяет требованиям ГОС ВПО специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение. В здании факультета находятся 18 аудиторий, актов зал, деканат, 3 кафедральных помещения, кабинет методиста заочной формы обучения, кабинет ТСО, подсобные помещения. Общая площадь здания учебного корпуса факультета составляет 1657,8 кв.м. Площадь учебных аудиторий – 835 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.10.2008г. серия 61-АЕ № 725894, запись регистрации от 24.10.2008г. № 61-61-42/115/2008-192, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Срок действия – бессрочный договор. Фактическая площадь при расчете на одного студента включает помещения вуза, расположенные вне здания факультета (спортивные залы, читальные залы, информационный центр и др.).

– **Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.** Факультет не арендует помещения для учебных занятий.

– **Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий.**

В соответствии с ГОС ВПО на факультете разработаны положения о практиках, которые включают требования к их содержанию и организации, критериям оценки результатов учебной и производственной практики. Заключены соглашения с соответствующими отделами промышленных предприятий и учреждений г. Таганрога о проведении этих видов практик.

Имеются рабочие программы практик, раскрывающие содержание, организационные формы практик, формируемые компетенции, задания практикантам и другие материалы, регламентирующие порядок организации, проведения и прохождения практик, критерии оценки результатов. Для проведения практик институтом заключены договоры с Бюро иностранных переводов «Интерфейс» № 794/13; с ЗАО «Бета ИР» № 793/13; с Индивидуальным предпринимателем В.П. Куликов (ОГРН № 30465406500221) договор № 669/11. На кафедрах имеются отчеты студентов о прохождении практик, отчеты руководителей практик от факультета.

– **Виды взаимодействия с потенциальными работодателями** (участие работодателей в разработке образовательной программы; формирование компетентностной модели выпускника при участии потенциального работодателя; участие работодателей в подготовке обучающихся: чтение лекций, проведение мастер-классов, практикумов и т.п.; наличие заявок от работодателей на разработку специализированных магистерских программ, целевая подготовка и т.п.).

Факультет иностранных языков взаимодействует с различными структурами как внутри института (внутривузовские структуры, автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников – АИСТ (студенческая биржа труда), студенчество и пр.), так и за его пределами (органы власти, образовательные учреждения, предприятия и организации, профессиональные сообщества, учреждения культуры, СМИ и т.д.).

Совместная деятельность факультета с предприятиями и организациями включает работу с предприятиями и организациями, осуществляющими переводы с английского и немецкого языков, на основе договоров о проведении практики студентов. Коммуникация с вышеперечисленными организациями осуществляется в связи с реализацией следующих задач факультета:

– содействие трудоустройству студентов и выпускников факультета;

- поиск рабочих мест и подбора специалистов для работодателей;
- сбор данных о трудоустройстве, востребованности выпускников факультета, о работодателях и формах взаимодействия с ними и т.д.;
- выявление общественного мнения о качестве образования выпускников факультета иностранных языков, проблемах трудоустройства выпускников, определения рейтинга специальностей;
- изучение, анализ, прогнозирование ситуации на рынке труда Ростовской области и южного региона России;
- укрепление связей с целевой аудиторией;
- распространение информации о факультете иностранных языков и, в частности, о реализуемых на факультете направлениях и профилях образования.

Потенциальным работодателям предлагаются различные типы взаимодействия, такие, как:

- целевая подготовка специалистов в соответствии с договором;
- привлечение ведущих специалистов учреждений образования в качестве консультантов и рецензентов выпускных квалификационных работ студентов;
- привлечение ведущих специалистов предприятий в качестве руководителей практик;
- чтение ведущими специалистами предприятий и организаций лекций и проведение мастер-классов для студентов факультета иностранных языков.

В ходе практик преподаватели факультета проводят социологические исследования и анкетирование, предлагая потенциальным работодателям оценить качество образования студентов факультета, отметить плюсы и минусы в подготовке, высказать пожелания и предложения по общекультурной и профессиональной подготовке студентов, отметить предпочтительные формы сотрудничества предприятий с факультетом.

– **Взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу.** На факультете иностранных языков осуществляется тесное взаимодействие между всеми тремя кафедрами: английского, немецкого и французского языков, обеспечивающими подготовку специалистов по представленной к аттестации специальности по очной форме обучения.

– **НИР студентов (организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета.** Одним из приоритетных направлений научной работы факультета является научно-исследовательская работа студентов. Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе по основным направлениям научных исследований выпускающих и профилирующих кафедр. НИРС на факультете проводится в рамках учебного процесса и во внеучебное время как непосредственно на кафедрах, так и в Студенческом научном обществе и в проблемных студенческих группах при кафедрах. Студенческое научное общество факультета иностранных языков (далее НСО) возглавляет Ю.М. Демонова, доц. кафедры английского языка. На данном этапе НСО включает 3 секции, руководство которыми осуществляют преподаватели выпускающих кафедр.

Научное студенческое общество факультета иностранных языков Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова является действующим в рамках института добровольным междисциплинарным объединением студентов ТГПИ, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Целью НСО факультета иностранных языков является создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала студентов, повышение исследовательской активности студентов, выявление их научного и организационного потенциала, а также привлечение к участию в научных мероприятиях различных уровней.

Основные задачи НСО факультета иностранных языков:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;

- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основе создания новых знаний;
- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т. д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеинститутских научных мероприятий;
- установление и поддержка научных связей между студентами различных факультетов института;
- осуществление контактов с научными студенческими обществами других вузов;
- привлечение к участию в молодежных научных мероприятиях, проводимых НСО факультета, представителей научных молодежных объединений других вузов;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладением навыков научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса;
- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Совета по НИРС НСО факультета проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

На факультете сложились традиционные формы приобщения студентов к научно-исследовательской работе. К их числу относятся:

- работа в научных кружках, проблемных группах;
- участие в факультетских, институтских, межвузовских научных конференциях;
- участие в олимпиадах разного уровня;
- участие в конкурсах разного уровня на лучшую студенческую научную работу;
- студенческие публикации,
- привлечение студентов в качестве соисполнителей по научно-исследовательским проектам и грантам.

Ежегодно студенты факультета участвуют в студенческой научной конференции, организуемой НСО института. На факультете традиционно работают около пятнадцати секций по различным направлениям гуманитарного знания (секция английской филологии, секция методики преподавания английского языка, секция культурологи, секция грамматики немецкого языка, секция истории немецкого языка, секция лексикологии немецкого языка, секция стилистики немецкого языка, секция литературы Германии, секция грамматики и истории французского языка, секция литературы французского языка, литературы и страноведения, секция лексикологии французского языка, секция методики преподавания французского языка, секция филологии Романо-германских языков, секция страноведения англоязычных стран). Ректорат материально поощряет студентов, занявших первое место на конференциях. По результатам научной работы студентов осуществляется публикация лучших научных студенческих работ.

Сведения о студенческой научной работе факультета в 2008–2012 годах.

Формы научной работы студентов	Контингент студентов по годам				
	2008	2009	2010	2011	2012
Общее число привлеченных студентов	250	177	242	229	193

Доклады на студенческой конференции	106	70	122	118	117
Публикации	26	25	29	22	33
Другие формы (зарубежные научные стажировки)	3	2	3	-	1

– **Кадровое обеспечение (таблицы 6, 6а)**

Таблица 6

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение
Сведения об обеспеченности ООП профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификации за последние 5 лет по профилю преподаваемой дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность*	Условия привлечения к педагогической деятельности**
					всего	в т.ч. педагогический			
1.	Физическая культура	Фокин В.Г., ст.преподаватель кафедры физической культуры	Кемеровский ГУ, физическое воспитание	-	32	3	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст.преподаватель кафедры физической культуры	ш
2.	Политология	Смирнов И.Н., доцент кафедры Истории России	РГУ, история	канд. ист. наук, -	17	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры Истории России	ш
3.	Экономика	Кислова Л. П., доцент кафедры экономики и предпринимательства	ТРТУ, менеджмент	канд. эконом. наук -	12	2	-	ФГОУСПО «ТАВИАК», преподаватель экономических дисциплин	е
4.	Безопасность жизнедеятельности	Олейникова А.В. ассистент кафедры, естествознания и БЖД	ТГПИ, педагогика и методика начального образ	-	17	3	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф.естествознания и БЖД	ш
5.	Культурология	Смирнова В.К., доцент кафедры Истории	РГУ, история	канд. ист. наук, доцент	15	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры	ш

		России						Истории России	
6.	Правоведени е	Интымакова Л.Г. доцент кафедры философии	РГУ, философ ия»	канд. филос. наук, доцент.	29	29	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш
7.	Логика	Интымакова Л.Г. доцент кафедры философии	РГУ, философ ия»	канд. филос. наук, доцент.	29	29	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. философии	ш
8.	Общее языкознание	Лыков А.В., доцент кафедры русского языка	ТГПИ, русский язык и литерату ра	канд. филол. наук, доцент	24	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры русского языка	ш
9.	История языкознания	Лыков А.В., доцент кафедры русского языка	ТГПИ, русский язык и литерату ра	канд. филол. наук, доцент	24	15	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент кафедры русского языка	ш
10.	История языка и введение в специфиологи ю	Павленко Л.Г., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, английск ий и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	41	38	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
11.	Лексикологи я	Полякова Е.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, английск ий и испански й языки	канд. филол. наук, доцент	27	27	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	i
12.	Теоретическ ая грамматика	Кликушина Т.Г., доцент кафедры англ. языка	БГПУ, филологи я	канд. филол. наук, -	12	12	10	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
13.	Стилистика	Додонова Н.Э., доцент кафедры англ. языка	МГПИ им. М.Тореза , иностр анные языки	канд. филол. наук, доцент	24	23	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
14.	Основы теории второго иностранныг о языка	Юрова О.А., доцент кафедры немец. языка	ЛГПИ, филологи я	канд. пед. наук, доцент	30	30	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
		Мирошниченк	ТГПИ,	канд.	32	30	3	ТГПИ	ш

		о Н.И., доцент кафедры нем. языка	французс кий и немецкий языки	пед. наук, доцент				имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	
15.	Введение в теорию межкультур ной коммуникац ии	Жуковская Н.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, доцент	15	14	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
16.	Практически й курс второго иностранны о языка	Мирошниченк о Н.И., доцент кафедры нем. языка	ТГПИ, французс кий и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	32	30	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
17.	Теория перевода первого иностранны о языка	Селезнев В.Д., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, английск ий язык	канд. филол. наук, доцент	40	40	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
18.	Теория перевода второго иностранны о языка	Мирошниченк о Н.И., доцент кафедры нем. языка	ТГПИ, французс кий и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	32	30	3	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
19.	Практически й курс перевода (первый иностранны й язык)	Кликушина Т.Г., доцент кафедры англ. языка	БГПУ, филологи я	канд. филол. наук, -	12	12	10	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Пальмова Е.А. ассистент кафедры англ. языка	ТГПИ., иностран ные языки	-	7	7	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф. англ. языка	ш
		Кравец О.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, доцент	15	15	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
20.	Практически й курс перевода (второй иностранны й язык)	Шкиль О.В., ассистент кафедры немец. языка	ТГПИ, филологи я	-	11	7	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф. немец. языка	h
21.	Интерпретац ионный анализ текста	Демоннова Ю.М., доцент кафедры англ.	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, -	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст.	ш

		языка						преподаватель каф. англ. языка	
22.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранн й язык)	Кравец О.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, доцент	15	15	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Жуковская Н.В., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, доцент	15	14	-	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
		Демонова Ю.М., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, иностран ные языки	канд. филол. наук, -	11	11	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, ст. преподаватель каф. англ. языка	ш
23.	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранн й язык)	Юрова О.А., доцент кафедры немец. языка	ЛГПИ, филологи я	канд. пед. наук доцент	30	30	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
24.	Лингвостран оведение Великобрита нии и США	Назарова В.Н., доцент кафедры англ. языка	Воронеж ский ГПИ, английск ий и немецкий языки	канд. пед. наук, доцент	29	26		ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
25.	Лингвостран оведение Германии	Куликов В.П., доцент кафедры немец. языка	ТГПИ, английск ий и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	27	23	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. немец. языка	ш
26.	Сравнительн ая типология русского и первого иностранног о языков	Пустынникова Л.Ю., доцент кафедры англ. языка	ТГПИ, английск ий и немецкий языки	канд. филол. наук, доцент	39	35	1	ТГПИ имени А.П.Чехова, доцент каф. англ. языка	ш
27.	Научно- технический перевод	Пальмова Е.А. ассистент кафедры англ. языка	ТГПИ., иностран ные языки	-	7	7	2	ТГПИ имени А.П.Чехова, ассистент каф. англ. языка	ш

* Указать вуз и факультет (например: ЮФУ, ММ) или организацию и должность

** Штатный сотрудник – ш

Внутренний совместитель – i

Внешний совместитель – e

Почасовик – h

Таблица 6а

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
22	19	1	100%	21	4	-	-

- Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр (таблица 7). Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет преподавателями по ПрОП аттестуемой специальности представлен в таблице 7.

Таблица 7

<i>№</i>	<i>Вид</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название</i>	<i>Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)</i>		<i>Объем п.л.</i>	<i>Тираж</i>	<i>Год издания</i>
				<i>вид</i>	<i>дата присвоения</i>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Учебник	Макарова Е.А.	Английский язык для психологов (2-е издание)			15 п.л.	3000	2009
2	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Готовые знаки и синтаксические модели в английском диалоге			11 п.л.	100	2008
6	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Ответные реплики подтверждения и отрицания учебных вопросно-ответных моделях английского языка			15 п.л.	100	2009
7	Учебное пособие	Афанасьев П.А.	Структурно-семантические типы подтверждения и отрицания в			6 п.л.	100	2009

			современном английском диалоге					
8	Учебное пособие	Макарова Е.А.	Визуализация как способ структурирования знаний, формирования ментального пространства и развития интеллекта			4 п.л.	100	2009
9	Учебное пособие	А.Н. Минка.	British and American Press.			5 п.л.	100	2009
10	Учебное пособие	Назарова В.Н.	Advertising and its influence on the children			6 п.л.	50	2009
11	Учебное пособие	Щитова Т.Г.	Идиомы английского языка (части тела)			3 п.л.	100	2009
12	Учебное пособие	Ю.М. Демонова.	Основной курс практической фонетики английского языка			6 п.л.	100	2010
13	Учебное пособие	Щитова Т.Г.	Практическая фонетика английского языка (вводно- коррективный курс)			7 п.л.	100	2010
14	Учебное пособие	Кликушина Т.Г.	Аналитическое чтение: теория и практика			16 п.л.	100	2010
15	Учебное пособие	Назарова В.Н. Слинько А.Е.	Advertising and its Influence on the children			6 п.л.	50	2010
16	Учебное пособие	Полякова Е.В.	Жесты и жестовые фразеологизмы в межкультурном общении (национально- культурный и гендерный аспекты).			10,5 п.л.	100	2010
17	Учебное пособие	Жуковская Н.В..	Global problems and issues.			4 п.л.	100	2011
18	Учебное пособие	Минка А.Н.	Cross-Cultural Reading			3,25 п.л.	50	2011
19	Учебное пособие	Минка А.Н.	Portobello. A commentary with annotations			2,3 п.л.	50	2011
20	Учебное пособие	Павленко Л.Г.	Беседы о живописи Великобритании			1 п.л.	20	2012
21	Учебное пособие	Пустыни- кова Л.Ю.	Инструктивные материалы к программе			0,7 п.л.	25	2012

			педагогической практики студентов старших курсов					
22	Учебное пособие	Пустыникова Л.Ю.	Дидактические материалы к программе педагогической практики студентов старших курсов			1 п.л.	25	2012
23	Электронный справочник	Назарова В.Н.	Британия. Взгляд со стороны.	гриф УМО РФ				2012
24	Учебное пособие	А.В. Алферов, Е.Ю. Кустова	Введение интеракционную теорию языка. Ч.П. Психолингвистика			11 п.л.	200	2012
25	Учебное пособие	Е. В. Краснощек ов, Г. Т. Поленова	Лингвострановедение и страноведение			19,25	100	2010
26	Учебное пособие	Горло Е. А.	Стилистика немецкого языка: теория и практика			216с.	100	2010
27	Учебное пособие	В. П. Куликов	Современная Германия			2,0	300	2012
28	Учебное пособие	Кривonos Ю. Е., Пашковская Т. В.	Экономическая теория.			15,48	100	2010
29	Учебное пособие	Дейнека Л. Н. Белобородов А. П.	Мировая экономика			14,25	100	2011
30	Учебное пособие	И. Н. Смирнов	История экономики			11,5	100	2012
31	Учебное пособие	В. К. Смирнова (в соавторстве Л. В. Названова, Л. А. Донскова, Е. В. Ромащенко)	История России в портретах ее деятелей (IX-XXI вв.)			6,6	100	2008
32	Учебное пособие	В. К. Смирнова	История казачества			8,75	100	2012
33	Учебное пособие	Л. В. Названова	История России: проверочные задания			17,75	100	2010
34	Учебное пособие	Л.В.Названова, Л.А.Донско	Организация самостоятельной работы студентов			0,6/3	100	2008

		ва, Е.В.Ромаш енко						
35	Учебное пособие	Л.В.Назван ова, Л.А.Донско ва, Е.В.Ромаш енко	О подготовке студентов к интернет тестированию			3/9	100	2008
36	Учебное пособие	С.В. Астанин	Компьютерные образовательные технологии			12		2009
37	Учебное пособие	С.С. Белоконова , М.Ю. Гуревич	Информатика			11		2010
38	Учебное пособие	М.И.Царёв а	Табличные процессоры. Базы данных			25	100	2010
39	Учебное пособие	С.С. Белоконова , М.Ю. Гуревич	Информатика. Часть 1			8		2011

Сборники трудов

1	Сборник трудов 3 междуна родной конфере нции (в 2-х томах)	Отв. редактор Поленова Г. Т.	Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков			13,5	100	2009
2	Юбилей ный сборник избранн ых трудов	Г. Т. Поленова	В поисках истока языка			21	100	2011
3	Сборник трудов 4 междуна родной конфере нции	Отв. редактор Поленова Г. Т.	Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков			13,5	100	2011

Монографии

1.	Моногра фия	Целых, М.П.	Социальная работа за рубежом: Великобритания	Гриф УМО		– 9 п.л.	2000	2010
2.	Моногра фия	Музыка О.А.	Социальная синергетика:		–	18	500	2009

			методология, семантика, аксиология.					
3.	Монография	Интымакова Л.Г., Чередникова Н.П.	Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации		—	12	500	2009
4.	Монография	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.		—	11,8	500	2009
5.	Монография	Богданов В.В.	Проблема противоречия в перспективе социального прогнозирования.		—	9,3	500	2010
6.	Монография	Музыка О.А.	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология.		—	16,7	500	2010
7.	Монография	Петрушенко С.А.	Философия естественных наук: основные биологические концепции.		—	10,7	500	2010
8.	Монография	Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В. В.	Социально- философские основы социального противоречия.		—	8,?	500	2010
9.	Монография	Попов В.В., Иваненко А.А., Щеглов Б.С.	Теоретические основания социального противоречия.		—	11,7	500	2011
10.	Монография	Попов В.В., Щеглов Б.С., Музыка О.А. и др.	Социальное противоречие в интегральном измерении.		—	8,5	500	2011
11.	Монография	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике:		—	14,5	500	2011

			от античности до ренессанса.					
12.	Монография	Жданова В.И.	Аксиологические парадигмы в этике: от эпохи Нового времени до современности.		—	14,5	100	2012
13.	Монография	Музыка О.А., Мамычева Д.И.	Современная естественнонаучная картина мира.		—	15	100	2012
14.	Глава в коллективной монографии	Поленова Г. Т.	Глава 3.3. Откуда взялась грамматика?//Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и концептологии (на примере сопоставительного изучения языков)			15	100	2009
15.	Глава в коллективной монографии	Краснощек ов Е. В.	Глава 3.2. Типологический взгляд на посесивность в тунгусо- маньчжурских языках?//Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и концептологии (на примере сопоставительного изучения языков)			15	100	2009
16.	Монография	.Царёва М.И, Стеценко И.А.	Проблемы информатизации профессионального образования			11	100	2012
17	Монография	А.Н. Минка	Прилагательные со значением степени			10	-	Lam bert 2012
18	Монография	О.В. Кравец	Функционально- семантическое поле компаративности			10	-	Lam bert 2012
19	Монография	Целых М.П.	Социальная работа в англоязычных странах			20	-	Lam bert 2012
20	Монография	Целых М.П. Быкина Е.И.	Современное состояние социальной работы в США			10 п.л	100	2009

– **Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрами факультета за последние 5 лет (фундаментальные и прикладные исследования; участие в проектах; проведение и участие в конференциях, в том числе студентов).**

Основными научно-исследовательскими направлениями работы на факультете являются исследования по проблемам филологии, образования, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Исследования по этим направлениям ведутся со времени основания факультета и занимают основное место в тематике диссертаций, монографий, статей и докладов преподавателей выпускающих кафедр. Преподаватели факультета разрабатывают перспективные направления педагогической и филологической науки, которые отвечают современным запросам образования и имеют практическое значение. Два члена факультета (проф. М.П. Целых, проф. Г.Т. Поленова) руководят научной работой аспирантов и соискателей по специальностям 13.00.01; 13.00.08; 10.02.01; 10.02.19. Преподаватели кафедры английского языка (Г.В. Михалева, Е.А. Пальмова) в 2012 г. защитили кандидатские диссертации по специальности 13.00.01. В 2009 г. доцент кафедры немецкого языка Л.В.Быкасова защитила докторскую диссертацию по специальности 13.00.01. «Научно-образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ». В 2010 году Президиум ВАК утвердил диссертацию Л.В. Быкасовой.

За отчетный период преподаватели выпускающих кафедр в полном объеме выполняли запланированные виды научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Преподаватели кафедры английского языка выполняли работы по темам «Проблема совершенствования системы обучения английскому языку в средней школе» (Л.Г. Павленко, С.И.Юрина, Н.Г. Щитова, Г.В. Михалева, Л.Ю. Пустынникова, Е.А. Пальмова, Назарова В.Н.). Кафедра немецкого языка ведет научно-исследовательскую работу по четырем направлениям: теория языка, германистика, прагмалингвистика, методика профессионального образования, методика преподавания немецкого языка в школе и вузе. Преподаватели кафедры французского языка ведут исследования в рамках кафедрального научно-исследовательского проекта «Ассиметрия в языке». Зав. кафедрой французского языка доц. А.М. Червонный индивидуально разрабатывает тему «Типология выражения концепта ментальность».

Вопросы организации проведения НИР регулярно выносятся на обсуждение заседаний совета факультета, кафедр, деканских часов.

Получила распространение практика участия профессорско-преподавательского состава факультета в подготовке заявок на конкурсы, поддерживаемые грантами в рамках научных программ различного уровня: зарубежными, Российскими, региональными и локальными научными фондами для проведения индивидуальных и групповых исследований, организации научных конференций. Члены факультета участвуют в конкурсах исследовательских грантов и мини грантов ТГПИ. В настоящее время в рамках ФЦП ведется коллективное исследование под руководством доц. А.М. Червонного по проблеме сравнительной филологии и исследование, проводимое в рамках гранта РГНФ доцентом Н.Г. Щитовой «Средства речевого воздействия в телеэфире (на материале теле проекта «Дом-2»)). Внутренними грантами ТГПИ в 2009-2012 годах были поддержаны исследования 6 сотрудников факультета. Из зарубежных источников финансировались исследования 7 сотрудников факультета. Декан факультета М.П. Целых в 2011 г. получила грант программы Фулбрайт на НИР по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ)» и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США). В 2012 г. М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия). Доцент Горло Е. А. получила грант им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской федерации) и грант Германской службы академических обменов на проведение научного исследования «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпцига (Германия).

За отчетный период объем финансирования научных исследований на факультете составил в тыс. руб.:

2008	2009	2010	2011	2012	Всего
470	340	1250	780	1870	4710

На факультете работает научно-методологический семинар под руководством доктора филологических наук, профессора, зав. кафедрой немецкого языка Г.Т. Поленовой. Заседания семинара проводятся ежемесячно. На заседаниях выступают опытные и молодые преподаватели кафедр, докладывая о результатах и перспективах своей научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательской работы факультета с 2009 по 2012 гг. получили отражение в 9 монографиях, 21 учебных пособиях, 3 сборниках статей международных конференций и большого количества статей в периодических журналах.

	2008	2009	2010	2011	2012	Всего
<i>Монографии</i>	4	3	-	1	5	13
<i>Учебные пособия</i>	4	7	6	2	6	25
<i>Сборники статей</i>	-	1	-	2	-	3

На базе факультета проведены 2 международные конференции по вопросам теории языка и методики иностранных языков. Результаты НИР, изданные в виде учебных пособий, научно-методической и учебно-методической литературы, используются в учебном процессе профессиональной подготовки педагогических кадров.

За отчетный период (2008-2012 гг.) преподаватели выпускающих кафедр факультета участвовали в 132 конференциях международного и российского уровня.

Ежегодно студенты факультета участвуют в научных и научно-практических конференциях. Студенты, обучающиеся по специальности 050303.65 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык участвовали в 55 научно-практической конференции ТГПИ имени А.П. Чехова (2012 г.). Четыре студента И/11 и И/12 (Грушкина Т.В., Аннакурдова Л.А., Багдасарян Д.А., Посикун Д.О.) выступили с докладами на секции «Страноведения английского языка».

– **Участие в научных программах и проектах.** В ходе отчетного периода преподаватели выпускающих кафедр факультета выполняли следующие проекты, поддержанные российскими и зарубежными научными фондами:

Проф. М.П. Целых руководила коллективным исследованием, поддержанном Российским гуманитарным научным фондом по теме «Сравнительный анализ развития социальной работы и социально-педагогической деятельности в Великобритании и России» (2010-2012).

Ассистент кафедры немецкого языка Ю. А. Пашенко проводила исследование, финансировавшееся стипендиальной программой под патронажем федерального канцлера Германии, по теме «Развитие общинной социальной работы в Германии» и прошла научную стажировку в Университете г. Кобленца (01.10.2009-01.12.2011).

Проф. М.П. Целых проводила исследование, финансировавшееся фондом Фулбрайта по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ)» и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США, 2011 г.).

Доцент Горло Е. А. проводила исследование, финансировавшееся фондом им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской Федерации) и фондом Германской службы академических обменов на тему «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпциг, Германия (2011 г.).

Декан факультета М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия).

Доцент А.А. Червонный руководит коллективным исследованием в рамках гранта ФЦП «Особенности выражения констант духовной сферы Человека в идеоматике различных лингвокультурных сообществ» (2012-2013 гг.).

Доцент Н.Г. Щитова получила индивидуальный исследовательский грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Средства речевого воздействия в телеэфире (на материале теле проекта «Дом-2»)» (2012-2013 гг.).

– **Характеристика социокультурной среды факультета.** Социокультурная среда факультета иностранных языков способствует формированию коммуникативной компетентности будущих педагогов и базируется на установлении гуманистических взаимоотношений с учащимися и организации коммуникативной деятельности в условиях приближенных к будущей профессиональной деятельности.

С этой целью деятельность факультета регламентируется положениями локальных документов, разработанных и действующих в ТГПИ имени А.П. Чехова. (Устав, положения, концепции, методические пособия и т.п.).

В 2011 году разработано и утверждено Положение о социокультурной среде факультета, отражающее процесс формирования общекультурных компетенций у обучающихся в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты. Разработаны и утверждены целевые программы по актуальным проблемам воспитания (правового, культуры здоровья, противодействия терроризму, экстремизму, культуры поведения и др.).

Социально-воспитательная работа на факультете иностранных языков охватывает широкий спектр деятельности. Система управления воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов на нескольких уровнях:

- руководит работой зам. декана по воспитательной работе,
- организован контроль планирования и отчетности по воспитательной работе на факультете, кафедр.

Воспитательная работа является важной составной частью социокультурной деятельности на факультете, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки педагогов. Согласно основной цели воспитательной работы в ТГПИ имени А.П. Чехова планирование и реализация воспитательной деятельности на факультете иностранных языков охватывает следующие направления:

1. воспитание профессионализма и образованности дипломированного специалиста;
2. нравственное и эстетическое воспитание;
3. физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
4. культурно-досуговая и интеллектуально-развивающая деятельность, создание условий для творческой самореализации личности;
5. воспитание гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
6. формирование толерантных взаимоотношений между студентами.

Внеучебная работа на факультете строится на основании утвержденной программы, в которой отражен концептуальный подход к организации воспитательной работы и реализуется как в общей программе воспитательной деятельности факультета, так и в планах кафедр и индивидуальных планах преподавателей.

Для формирования качественной социокультурной среды на факультете организована деятельность следующих студенческих общественных организаций:

- Совет студентов под руководством студентки V курса Е.А. Абрамян, в состав которого входят студенты факультета, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности; проводятся студенческие научно-практические конференции. За отчетный период с 2008 по 2012 годы студентами факультета выиграно **9 зарубежных грантов**.
- Старостат, совещания которого проходят еженедельно на факультете для обсуждения и решения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;
- Совет студентов общежития, организованный из активистов, проживающих в студенческом общежитии института;
- Волонтерское движение по следующим направлениям: оказание помощи детям из детского дома №5 в изучении английского языка и в проведении творческих занятий с детьми младшего

возраста, в различных акциях и мероприятиях в работе с детьми из «Социального приюта для детей и подростков г. Таганрога»; а так же планируется участие студентов факультета в работе волонтерских отрядов в Олимпийских играх 2014 г.

- Совет координаторов под руководством студентки III курса Д.С. Белоконева по координации работы студенческих общественных организаций, осуществляющий тесное сотрудничество с городскими, областными и молодежными организациями.

На факультете работает институт кураторства:

- каждой академической группе студентов I курса назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов с целью обсуждения текущих вопросов;
- в академических группах еженедельно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении – в протоколах заседания кафедры;

На факультете планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание студентов:

- в каждой академической группе 2 раза в год проводится инструктаж по проблемам безопасности;
- в каждой группе I курса в сентябре месяце проводятся лекции приглашенными представителями УВД по противодействию терроризму и экстремизму в молодежной среде;
- в газете «Петроффка-68» размещаются публикации на правовые темы и ответы на вопросы студентов;
- ежегодно осенью и весной в институте проводятся акции «Студенты против наркотиков», «Бросай курить!», «Я-ЗА! здоровый образ жизни!».

Информационное наполнение социокультурной среды факультета осуществляется посредством следующих СМИ:

- студенческая газета факультета «Петроффка-68» выходит 5 раз в семестр;
- всю необходимую информацию студенты могут получить на постоянно обновляющемся сайте tgpi.ru.

Большое значение в формировании общекультурных компетенций имеет культурно-досуговая деятельность:

- ежегодно на факультете проходит от 15 до 25 внеучебных досуговых мероприятий, охватывающих не менее 150 студентов каждый год; среди них наиболее значимые: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Литературный конкурс», «Осенний звездопад», «Последний звонок», «Новогодний вечер»; а так же праздничные концерты, посвященные Дню Учителя и 8 Марта; вечера английского, французского, немецкого языков; тематические вечера, посвященные традициям и праздникам стран изучаемых языков, организуемые выпускающими кафедрами факультета.

Студенты принимают активное участие в институтских и городских фестивалях молодежного творчества, конкурсах авторских и групповых проектов, студенческих форумах, благотворительных акциях: «Студент года», «Студенческая весна», «Я – ЗА! здоровый образ жизни!», «Таганрог глазами молодежи», «Обнови музей», «Под флагом Добра», «Чеховские открытия», «Кубок Губернатора Ростовской области», «Шаг в профессию», «Моя страна – моя Россия», «Азбука здоровья», «Конкурс молодежного самоуправления», «Гвоздики отечества», «Конкурс социальной рекламы «Жить здорово!» и во многих других локальных и региональных акциях.

Социально-воспитательная работа на факультете соответствует основным требованиям государственного стандарта по данному направлению образовательного процесса и успешно реализует поставленные цели и задачи.

С целью совершенствования социокультурной среды на факультете осуществляется оценка качества воспитательного процесса: разработана и утверждена система мониторинга воспитательной работы, в соответствии с которой каждый год проводится внутренняя экспертиза результативности воспитательной работы.

4.4. Оценка качества освоения ПрОП:

- Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года (таблица 2);

Таблица 2

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010					5	42000
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

- Результаты промежуточных аттестаций за период освоения ПрОП (таблица № 8);

Таблица 8

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

год	Очная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	13 (сдавали 12)	91,7	33,3	1	-
2011	18(сдавали 17)	94,1	41,1	-	-
2012	18	100	50,0	-	-
год	Заочная форма обучения*				
	Всего студентов	успеваемость %	качество %	задолжники	отчислено
2010	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-

- Результаты ГЭК при имеющихся выпусках за последние три года (таблица 9).

Итоговая аттестация по специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение включает: два государственных экзамена (по основному и второму иностранному языку) и защиту выпускной квалификационной работы.

На выпускающих кафедрах имеются положения об итоговой аттестации выпускников, разработаны методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол-во выпускников	Допущено к ГЭК	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	Получивших «отлично»	Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «неудовлетворительно»
2010	ГЭК			-	-	-	-	-
	ВКР			-	-	-	-	-
2011	ГЭК			-	-	-	-	-
	ВКР			-	-	-	-	-
2012	ГЭК	4	4	25%		1	3	-
				25%		1	3	-
				75%	1	2	1	-
	ВКР	4	4	50%		2	2	-

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что они написаны на актуальные темы, с использованием компьютерной техники и содержат практические рекомендации по исследуемым проблемам. Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой, с учетом потребностей практики и интересов самих обучающихся.

Председатель ГЭК утверждается Федеральным агентством по образованию, состав государственных аттестационных комиссий – приказом ректора. В состав комиссий включаются декан факультета, заведующие кафедрами, преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени докторов и кандидатов наук.

Отчет председателя ГЭК содержит следующую информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов «с отличием»; недостатки в подготовке студентов по специальности; выводы и предложения.

- Качество знаний по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС (результаты тестирования в период самообследования). Качество знаний студентов, обучающихся по специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение, проверялось в период самообследования в ходе срезового тестирования. Студенты показали следующие результаты:

Дисциплина	Курс	Контингент	Участвовало		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	

Основной иностранный язык Лексико-грамматический тест	5 56	6	6	100 %	2	33, 3%	4	66,7 %	-	-	-	-	4,3
2-й иностранный язык Лексико-грамматический тест	5 56	6	6	100 %	1	16, 7%	3	50,0 %	2	33, 3%	-	-	3,8

Качество знаний студентов проверялось также с помощью AST-тестов. Студенты показали следующие результаты:

Дисциплина	Дата проведения	№№ группы	Средний %	Ответственный преподаватель
Практикум по культуре речевого общения	04/03/2013	И/36	85%	Кравец О.В.

– **Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)**

Студенты факультета иностранных языков, обучающиеся по специальности 031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение, стали обладателями премий и стипендий российского и международного уровня:

В 2012 г. студентка И/56 гр. Е. Абрамян заняла 2 место в конкурсе «Студент-исследователь ТГПИ имени А.П. Чехова», получила грант ДААД для прохождения летних языковых курсов в Германии в 2013 г. (научный консультант Куликов В. П.).

Студенты 56 гр. М.Пулина и Е.Абрамян проявили активность в научно-исследовательской деятельности, занимали призовые места на научных студенческих конференциях ГОУВПО «ТГПИ», имеют грамоты за участие в 53 научной студенческой конференции ГОУВПО.

Е. Абрамян - Грамота за 2 место в 53 научной студенческой конференции ГОУВПО «ТГПИ» в секции «Лексикология современного немецкого языка», 2010г.

Литвина К.А., 1 место в научной студенческой конференции ГОУВПО ТГПИ в секции «Методика преподавания ин. яз» (2011 г.), 1 место в секции «Философия» (2009 г.).

Студенты факультета проходят практику в учебных заведениях г. Люденшайда, (Германия) являются участниками студенческого обмена с гимназией Адольфа Райхвайна и другими зарубежными общественными организациями. За отчетный период в программах международного обмена участвовали следующие студенты:

Дата	ФИО	Ответственный преподаватель
2011	1. Пулина М.В. 2. Абрамян Е.А.	Куликова В.П.

4.5. Трудоустраиваемость выпускников (таблицы № 10, 10а):

Договоров с предприятиями и организациями на трудоустройство выпускников, обучающихся по специальности Перевод и переводоведение, не имеется.

Таблица 10

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

№ п/п	№ договора соглашения	Наименование	Адрес	Телефон	Адрес электронной	ФИО руководителя	Количество работающих
-------	-----------------------	--------------	-------	---------	-------------------	------------------	-----------------------

		организации			почты		выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 10а

031202.65 (022900 по перечню) Перевод и переводоведение

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование
Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Ко д	Перече нь нап равле ний по дгот овки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустроены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжили обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустроено (чел.)		
		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
03 12 02	Перев од и перев одове дение	-	-	4			3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-		1

– **Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.**

Имеющаяся на факультете информация о трудоустройстве выпускников свидетельствует об их востребованности на рынке труда в системе Южного федерального региона и их конкурентоспособности в целом. Наличие рекламаций на подготовку выпускников – нет.

– **Количество договоров и соглашений с потенциальными работодателями –**
нет.

4.6. Инновационная деятельность факультета.

Инновационная деятельность факультета включает в себя организацию на кафедрах, входящих в состав факультета, выполнение работ по профессиональной подготовке кадров. В связи с этим главной целью деятельности факультета является обеспечение условий, гарантирующих качество подготовки для раскрытия творческого потенциала личности обучающихся, приобретения ими необходимых профессиональных компетенций и формирования целостной, гармонично развитой личности.

За отчетный период на факультете иностранных языков открыты основные образовательные программы по направлениям бакалавриата третьего поколения: профиль Иностранный язык и профиль Иностранный язык (дневная форма обучения); профиль Иностранный язык (заочная форма обучения); направление Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение» (дневная форма обучения).

Факультет организывает и проводит с периодичностью 1 раз в два года международную конференцию по филологии с участием ученых из России, стран Западной и Восточной Европы (Ответственный – профессор Г.Т. Поленова).

На факультете продолжает свою работу междисциплинарный методологический семинар по проблемам филологии и образования (руководитель – профессор Г.Т. Поленова). За отчетный период были проведены 22 заседания семинара.

Ежегодно при активном участии сотрудников факультета в г. Таганроге проводятся «Дни Германии в России». Ежегодно факультет осуществляет программу студенческого обмена с гимназией им. Адольфа Райхвайна (г. Люденшайд, Германия) (Ответственный – доцент В.П. Куликов).

Преподаватели факультета получают российские и зарубежные гранты на проведение научных исследований в стране и за рубежом. Продолжается подготовка научных кадров через аспирантуру ТГПИ. Научными руководителями аспирантов являются проф. М.П. Целых и проф. Г.Т. Поленова. Члены факультета участвуют в работе диссертационных советов (проф. М.П. Целых и проф. Г.Т. Поленова). Молодые преподаватели факультета активно работают в рамках «Совета молодых ученых и специалистов» ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова.

За отчетный период укрепилась материально-техническая база обеспечения ПрОП и ООП. В результате проводимой работы на факультете получены следующие результаты.

2008 год

Преподаватели кафедры английского языка подготовили и издали 2 монографии: Макарова Е.А. «Современные образовательные технологии: психология и дидактика», Назарова В.Н. «Теоретико-педагогические аспекты совершенствования продуктивного обучения студентов языкового факультета академическому письму на английском языке».

Декан ф-та проф. М.П. Целых руководит научным проектом, поддержанным РГНФ, на тему «Сравнительный анализ развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в США и России». М.П. Целых становится обладателем гранта Института Кеннана (США) на НИР по теме «Развитие негосударственных социальных служб в России и США (сравнительный анализ)». М.П. Целых выпустила коллективную монографию «Компетентностный подход при подготовке социальных педагогов».

Преподавателями кафедры немецкого языка были выпущены монографии: Горло Е.А. «Поэтический дискурс перформативности, интенциональности, медийности» Ростов-на-Дону, Быкасова Л.В. монография «Образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ» Москва.

Стипендиатами немецких фондов 2008г. стали студенты: Антощенко В.А. (г. Брауншвайг), Агеева А.А. (г. Эссен).

Студенты факультета иностранных языков сотрудничают с центром изучения французского языка Alliance Francaise в г. Ростова-на-Дону. Студентка Лызь В. стала победителем конкурса французской песни в Alliance Francaise.

2009 год

Стипендиатами немецких фондов стали: Пашенко Ю.А. (г. Кобленц) и студенты: Степанян Л. (г. Брауншвайг), Щитова Е. (г. Брауншвайг). Старший преподаватель кафедры немецкого языка Пашенко Ю.А. выиграла 2 гранта: летние курсы в Германии 2009 и «Программа Бундесканцлера для молодых ученых».

Преподаватели кафедры немецкого языка активно сотрудничают с коллегами из Германии: Мирошниченко Н.И. приняла участие в семинаре в Берлине на тему «Школа будущего».

Ассистент кафедры Демонина Ю.М. защитила кандидатскую диссертацию по филологии на тему: «Сравнительный анализ просодии модальности неудовольствия в английском и русском языках».

Под руководством проф., зав. кафедрой немецкого языка Поленовой Г.Т. преподаватель кафедры немецкого языка Потапова Т.В. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Диахрония категории времени глагола (на материале русского языка и языков разных систем)». Аспирантка Бердник О.В. (научный руководитель проф. Поленова Г.Т.) защитила диссертацию «Интерактивность указательных местоимений в языках разных систем в синхронном и диахронном освещении».

Декан ф-та проф. М.П. Целых руководит научной работой по исследовательскому проекту РГНФ на тему «Сравнительный анализ развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в США и России».

Профессор Макарова Е.А. участвовала во II Международной конференции «Foreign Languages teaching in tertiary education» в Греции.

2010 год

Проведен мастер-класс театральной группы «Томагавк» (Оксфорд, Великобритания). Ответственный – доцент В.Н. Назарова.

Прошла Всероссийская научная конференция, посвященная памяти выдающихся романистов В.Г. Гака и Л.М. Скредлиной, «Наука о языке и Человек в науке», поддержанная грантом РГНФ. Руководитель – доцент А.М. Червоный.

В г. Таганроге на базе ТГПИ и при активном участии кафедры французского языка проводилось празднование «Года Франции в России» Ответственный – доцент А.М. Червоный.

Декан факультета М.П. Целых получила грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Сравнительный анализ развития социальной работы и социально-педагогической деятельности в Великобритании и России». Награждена почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования.

Организовано и проведено при поддержке посольства Германии в Москве мероприятие «Дни Германии в Таганроге» (11-15 октября 2010г.)

Налажен контакт с профессионально-техническим Лицеем г. Люденшайд, Германия (Ответственный – доцент Н.И. Мирошниченко).

Ассистент кафедры немецкого языка Ю. А. Пашенко получила грант стипендиальной программы под патронажем федерального канцлера Германии и прошла научную стажировку в Университете г. Кобленца (01.10.2009-01.12.2011). Участвовала в конференции «Professionell ist, was wirkt?!» (г. Кобленц, Германия); в международном семинаре «EU Fundraising» (г. Кемниц, Германия). Награждена грамотой за 2-ое место во 2-ом конкурсе эссе «Деятельность НКО в Европе и России» (г. С-Петербург).

Доцент Л.В. Быкасова награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

Доцент О.А. Юрова награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

2011 год

Декан факультета М.П. Целых получила грант программы Фулбрайт на НИР по теме «Взаимодействие социальной работы с режимом государственного управления и социального обеспечения в России, США и Великобритании (Сравнительный анализ) и прошла стажировку в Школе социальной политики и практики Пенсильванского университета (г. Филадельфия, США).

Доцент Горло Е. А. получила грант им. Иммануила Канта (Германская служба академических обменов и Министерство образования и науки Российской Федерации) и грант Германской службы академических обменов на проведение научного исследования «Прагматическое значение» и прошла научную стажировку в университете г. Лейпциг, Германия.

Под руководством профессора Г. Т. Поленовой были защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: (Бондарева Т. Э. Диахрония категории определенности/неопределенности (на материале русского языка и языков разных систем; Иконникова О. Н. Диахрония категории имени прилагательного (на материале языков разных систем).

Под руководством проф. М.П. Целых защищена кандидатская диссертация по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования преподавателем И.Е. Буршит на тему «Формирование готовности дошкольников к обучению в группах кратковременного пребывания в школе». Кандидатская диссертация И.Е. Буршит утверждена Президиумом ВАК в декабре 2011 г.

Проведена 4 Международная конференция «Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков» (г. Таганрог, 20-22 сентября 2011г.).

Ассистент Ю. А. Пашенко участвовала в международных конференциях: 1) «Почему Германия? Перспективы международного сотрудничества в области науки, образования, культуры, экономики и политики». Конференция состоялась в рамках года образования, науки и инноваций 2011/2012 Россия-Германия (г. Санкт-Петербург, май 2011 г.). 2) Ежегодная конференция стипендиатов фонда Александра фон Гумбольдта (г. Москва, март 2011 г.). 3) Международная конференция стипендиатов фонда Александра фон Гумбольдта (Пекин, февраль 2011 г.). 4) Форум преподавателей немецкого языка «Deutsche Sprache in Vielfalt erleben» (г. Москва, 25-29.06.2011 г.). Под руководством Ю.А. Пашенко была организована международная конференция с участием экспертов по социальной работе, педагогами, специалистами по работе с молодежью, филологами, студентами, преподавателями кафедры

немецкого языка и представителями власти со стороны Германии и Таганрога (Таганрог, 19-28 августа 2011 г.).

Профессор Г. Т. Поленова получила грант ТГПИ на издание монографии.

Доцент А.М. Червонный получил благодарственное письмо мэра г. Таганрога за вклад в научно-исследовательскую деятельность.

Студенты факультета стали стипендиатами немецких научных фондов: Л. Степанян ДААД (1 академический год, Штутгарт, Германия); С. Левченко – Летние языковые курсы (1 месяц, г. Брауншвайг, Германия), (Научный консультант доцент В.П. Куликов).

Студентка И. Назаренко заняла 3 место на региональном конкурсе французской песни, организуемом «Alliance Francaise» (г. Ростов-на-Дону).

2012

Декан факультета М.П. Целых получила грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Современные тенденции в развитии социально-педагогической профессии в Германии и России XXI века» и прошла стажировку в Университете им. Гуттенберга (г. Майнц, Германия).

Доцент А.А. Червонный получил грант ФЦП для проведения коллективного научного исследования «Особенности выражения констант духовной сферы Человека в идеоматике различных лингвокультурных сообществ».

Доцент Н.Г. Щитова получила грант Российского гуманитарного научного фонда на НИР по теме «Средства речевого воздействия в телеэфире (на материале теле проекта «Дом-2»)».

Ассистент Е.А. Пальмова защитила кандидатскую диссертацию «Педагогические условия формирования основ диагностической культуры учащихся общеобразовательной школы» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Президиумом ВАК утверждена кандидатская диссертация ассистента Г.В. Михалевой по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент Горло Е. А. заняла второе место в конкурсе «Лучший молодой учёный ФБГОУ ВПО «ТГПИ им. Чехова»» (08.02.2012).

Пашенко Ю. А. прошла обучение на курсах повышения квалификации для преподавателей немецкого языка (Goethe-Institut, г. Гёттинген, Германия, 17.08.2012); приняла участие в финале «1-го Форума российских учителей и преподавателей немецкого языка – 2012». Вошла в пятерку финалистов в номинации «Лучший преподаватель немецкого языка в вузе» (г. Москва, 17-18.11.2012); организовала и провела двухнедельную программу российско-германского молодёжного обмена на тему «Российские следы в немецкой культуре» (г. Берлин, Кобленц, Германия, ноябрь, 2012 г.).

Г. Т. Поленовой присвоено почётное звание "Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации" (Приказ Минобрнауки России от 19 июня 2012 г.) Под руководством профессора Г. Т. Поленовой защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук (Гнездилова Г. А. «Аффикс –ся/с' в синхронно-диахронном аспекте (на материале русского языка и языков разных систем)».

Студентка 56 гр. Е. Абрамян заняла 2 место в конкурсе «Студент-исследователь ТГПИ имени А.П. Чехова», получила грант ДААД для прохождения летних языковых курсов в Германии (научный консультант Куликов В. П.).

Отчет утвержден на заседании Совета факультета 21.03.2013 г. Протокол № 10

Декан факультета иностранных языков



М.П. Целых

03. 04. 2013 г.