

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова»

Физико-математический факультет

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ
010800.68 МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ»

Таганрог
2013

Оглавление

Общие сведения о направлении подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением».....	
Структура подготовки	
Содержание и условия подготовки	
Учебно-методическое обеспечение.....	
Использование современных образовательных технологий	
Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами.....	
Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;.....	
Виды взаимодействия с потенциальными работодателями	
НИР студентов.....	
Кадровое обеспечение	
Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.....	
Оценка качества освоения ООП	
Инновационная деятельность факультета	
Таблица 1	
Таблица 2	
Таблица 3	
Таблица 4-1	
Таблица 4-2	
Таблица 4-3	
Таблица 5.....	
Таблица 6а.....	
Таблица 7.....	
Таблица 8.....	
Таблица 9.....	
Таблица 10.....	
Таблица 10а.....	

**Общие сведения о направлении подготовки магистратуры
010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская
программа «Теоретическая механика и управление движением»**

Физико-математический факультет – структурное подразделение Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова, образованный в 1953 году. Руководство факультетом осуществляется деканом – кандидатом философских наук, доцентом Н.А. Новиковым. В состав деканата входят заместитель декана по учебной работе Е.С. Арапина-Арапова, кандидат физико-математических наук, доцент; заместитель декана по воспитательной работе Р.В. Сальный, кандидат педагогических наук, старший преподаватель; секретарь-стенографист деканата Е.М. Моисеенко.

Управление факультетом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова», Положением о факультете, решениями Ученого совета института и совета факультета, приказами ректора.

В состав факультета входят четыре кафедры: кафедра математического анализа, кафедра алгебры и геометрии, кафедра теоретической, общей физики и технологии, кафедра физической культуры. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава факультета составляет 63,5% (33 чел.). Профессорско-преподавательский состав факультета, работающий по программе магистратуры, включает 2 докторов наук и 5 кандидатов наук. Таким образом, количество докторов составляет 25 %, кандидатов – 62,5 %.

На заседании кафедр, Совете факультета физико-математического факультета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса подготовки магистрантов, контроля качества уровня знаний, методического и материального обеспечения образовательного процесса.

Выпускающей кафедрой является кафедра математического анализа, деятельность которой регламентируется Положением о кафедре. Кафедру возглавляет доктор физико-математических наук, профессор А.А.Илюхин.

Преподаватели кафедры ведут как дисциплины математического и естественнонаучного цикла, так и профессионального. Методическое направление работы кафедры возглавляет доктор наук, профессор кафедры Макаrenchко М.Г. Кроме двух докторов наук на кафедре работают 5 кандидатов наук, 2 старших преподавателя и 1 ассистент. На кафедре обучаются 3 аспиранта.

Пять членов кафедры награждены грамотой Министерства образования и науки РФ А.А. Илюхин , А.М. Серeda, Н.Е. Ляхова , М.Г. Макаrenchко, С.И. Дяченко.

Набор магистрантов по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» впервые осуществлен в 2012 г. Подготовка магистрантов по ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

. Контингент обучающихся по ООП по очной форме обучения составляет 5 человек. (Приложение, таблица 1)

Таблица 1

год	Контингент по очной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	5		5			
год	Контингент по заочной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

Структура подготовки

Содержание подготовки магистрантов определяется действующим на факультете учебным планом и его учебно-методическим сопровождением.

Учебный план утвержден Ученым советом ТГПИ имени А.П. Чехова, который разработан деканатом, кафедрой математического анализа.

Таблица 2

Динамика приёма

Дневное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	5	1.6	65	-	-	-
Заочное отделение						
год	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям	проходной балл	целевой прием	коммерческий прием	стоимость обучения
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Прием магистрантов по направлениям подготовки осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Министерством науки и образования.

На физико-математическом факультете по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» по состоянию на «01» марта 2013 года обучается 5 человек на 1 курсе (очной формы обучения).

Подготовка магистрантов осуществляется по очной форме с двухлетним сроком обучения. В 2014 году планируется первый выпуск в количестве 5 человек, которые завершат обучение по ООП, представленной к экспертизе.

Содержание и условия подготовки

Подготовка магистрантов регулируется следующими документами:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2009 г. № 826;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова»;
- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1771;
- Положение о рабочей программе дисциплины реализуемой по ФГОС ВПО утвержденное решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 27 апреля 2011г. протокол №27;

- Положение о ректорском контроле студентов от 10.04.2008 г.
 - Положение о стартовом контроле студентов 1 курса от 2.09.2008 г.
 - Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 24 ноября 2010 года Протокол № 19;
 - Положение о курсовой работе утвержденное Решением Ученого совета ГОУВПО «ТГПИ» от 29 сентября 2010 года, протокол № 17;
 - Положение о курсовых зачетах и экзаменах в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» от 31.05.2006 г.
- и другие локальные акты вуза.

Учебный план подготовки магистрантов по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» утвержден Ученым советом ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» 27.06.2012 (протокол №43) График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта, сводные данные по бюджету времени представлены ниже.

Таблица 3

Сводные данные по бюджету времени (недели)

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18 4/6	11	29 4/6	11 2/6		11 2/6	41
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	2	5 2/6	2 4/6		2 4/6	8
У	Учебная практика (концентр.)							
	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)					20	20	20
	Научно-исслед. работа (рассред.)							
П	Производственная практика (концентр.)	3	7	10				10
	Производственная практика (рассред.)							
Д	Диссертация					8	8	8
Г	Гос. экзамены							
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		27	28	55	16	36	52	107

Таблица 4

Количество контрольных мероприятий по направлению подготовки
010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа
«Теоретическая механика и управление движением»»

№ семестра	1	2	3	4
Количество экзаменов (указано в УП/ при подсчете)	5/5	3/3	4/4	
Количество обязательных зачетов (указано в УП/фактически при подсчете)	2/2	3/3	1/1	

Таблица 5

Соответствие учебного плана
по направлению подготовки
010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа
«Теоретическая механика и управление движением»»

Блок дисциплин	ФГОС ВПО в зет		Учебный план	Расхождение
	Мин.	Макс.		
Общенаучный цикл	28	36	32	нет
Профессиональный цикл	24	32	31	нет
Практики и научно-исследовательская работа	44	52	45	нет
Итоговая государственная аттестация	12	12	12	нет
Факультативы	5	5	2	
Общая трудоемкость основной образовательной программы	108	137	125	нет

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением»»

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП подготовки магистрантов по направлению 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- практики и научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.
 - факультативы.

Учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 6

Список дисциплин учебного плана
по направлению подготовки

010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа
«Теоретическая механика и управление движением»

№№ п/п индекс	Наименование дисциплин	всего трудоемкости
	Итого	4500
	Итого по ООП (без факультативов)	4320
М1	Общенаучный цикл	1152
М1.Б	Базовая часть	576
М1.Б.1	Философия и методология научного знания	180
М1.Б.2	Теоретическая физика (квантовая механика или статистическая	144
М1.Б.3	Случайные процессы	144

M1.Б.4	История и методология механики	108
M1.В	Вариативная часть	576
M1.В.ОД	Обязательные дисциплины	252
M1.В.ОД.1	Теория динамических систем Пуанкаре	144
M1.В.ОД.2	Математическое моделирование физических процессов	108
M1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	324
M1.В.ДВ.1		
1	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	180
2	Второй иностранный язык	
M1.В.ДВ.2		
1	Математические модели в биологии	144
2	Аксиоматические методы построения теорий	
ДВ*		
M2	Профессиональный цикл	1116
M2.Б	Базовая часть	396
M2.Б.1	Современные проблемы механики	180
M2.Б.2	Компьютерный практикум по механике	216
M2.В	Вариативная часть	720
M2.В.ОД	Обязательные дисциплины	432
M2.В.ОД.1	Теория колебаний	144
M2.В.ОД.2	Движение твердого тела в сопротивляющейся среде	144
M2.В.ОД.3	Аналитические и численные методы исследования	144
M2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	288
M2.В.ДВ.1		
1	Теоретические основы мехатроники	144
2	Асимптотические методы и разделение движения	
M2.В.ДВ.2		
1	Элементы теории бесконечномерных динамических систем	144
2	Устойчивость упругих систем	
M3	Практики, НИР	1620
M3.У	Учебная практика	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	1080
	Научно-исследовательская практика	1080
M3.П	Производственная практика	540
	Педагогическая практика	540
M4	Итоговая государственная аттестация	432
ФТД	Факультативы	180
ФТД.1	Теория наблюдения и идентификации динамических систем	72
ФТД.2	Теория бифуркаций динамических систем	108

Таблица 7

Сведения по срокам освоения и требованиям к условиям реализации основной образовательной программы:

Критерий	ФГОС ВПО 010800.68	Учебный План	Отклонение
Нормативный срок освоения	2 года	2 года	нет
Общая трудоемкость освоения ООП	120 зач.един.	120 зач.един.	нет
Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год	60 зач.един.	60 зач.един.	нет
Процент занятий проводимых в интерактивной форме	не менее 30% аудиторных занятий	36,9%	нет
Процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	не более 40%	31,4%	нет
Процент дисциплин по выбору от часов вариативной части	не менее 30%	47,2%	нет
Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю(очная форма)	18 акад. часов	16,7 акад. час	нет
Максимальный объем учебных занятий в неделю	54 акад. часов	54 акад. часов	нет
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	8-10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период	нет

Нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения ООП по очной форме за учебный год соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования..

Объем обязательных аудиторных занятий студентов за весь период обучения составляет в среднем 16,7 часа в неделю; количество зачетов и экзаменов соответствует нормативам (в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов), установленным Типовым положением образовательного учреждения высшего профессионального образования.

В полном соответствии с требованиями ФГОС в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 36,9 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 31,4% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 47,2% объема дисциплин вариативной части.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Максимальный объем учебных занятий в неделю соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Таким образом, учебный план по указанной основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО, типового положения о высшем учебном заведении.

Учебно-методическое обеспечение

По направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» разработаны и представлены все рабочие программы учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана в библиотечном фонде «ТГПИ имени А.П. Чехова», согласно анализу обеспеченности литературой направления подготовки 010800.68 Механика и

математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением», имеется достаточное количество источников учебной информации. Это основная литература, рекомендуемая в рабочих учебных программах всех дисциплин (Приложение, таблица 4-1).

В библиотеке фонд по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» включает в себя учебную, научную, научно-популярную и методическую литературу. Работа с фондом проводится постоянно, снимается устаревшая литература, заказывается новая как учебная, так и научная (Приложение, таблица 4-2).

Таблица 8

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	15
4.	Справочно-библиографические издания:	-	-
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	169359	170264

Кроме того, у студентов имеется возможность использовать российские и международные электронные информационные ресурсы.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам. Каждый студент имеет возможность доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях (приложение, таблица 4-3).

Таблица 9

**Обеспечение образовательного процесса
электронно-библиотечной системой**

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Университетская библиотека онлайн	
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Университетская библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Университетская библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100 %	

Студенты имеют возможность доступа к локальным информационным ресурсам из компьютерных классов физико-математического факультета.

Библиотечный фонд имеет подписку на журналы, в частности:

- Вестник МГУ Сер .01 Математика. Механика
- Известия высших учебных заведений. Математика
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Технические науки
- Журнал вычислительной математики и математической физики
- Прикладная математика и механика
- Журнал математической физики, анализа, геометрии
- Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
- Квант + приложение
- Качество образования в школе
- Математические модели и информационные технологии в организации производства
- Математический сборник
- Инфокоммуникационные технологии
- Математическое моделирование
- Нелинейная динамика
- Прикладная механика

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, способствующих реализации компьютерной поддержки активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ используются следующие программные приложения:

- Microsoft Visual 2012 Express Edition, Microsoft
- Microsoft SQL Server 2005, Microsoft
- Code Gear Delphi 2009 12.0, Embarcadero Technologies
- Adobe Dreamweaver CSG 12.0, Adobe Systems Incorporated
- MathCAD 15, Parametric Technology Corporation
- Microsoft Project профессиональный 2010, версия 14.0.4760.1000, номер продукта – 02252-842-2662525-37835, Microsoft
- ProjectExpertHolding – учебный версия 7.21.8344, серийный номер PE7_Tut_20720N, производитель ExpertSystems
- KonSi – SWOT Analysis. Лицензия 969 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи
- KonSi – Anketter for Positioning Brands. Лицензия 970 от 25/05/2011 на регистрацию программного обеспечения фирмы КонСи

Использование современных образовательных технологий

Занятия со студентами организованы с использованием современных информационных технологий, активных и интерактивных форм обучения. В частности, в разработке практических и лабораторных работ.

Преподавателями кафедры уделяется постоянное внимание внедрению современных информационных технологий и технических средств в образовательные и научно-исследовательские процессы, применяется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности. Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; методика «мозгового штурма»; технологии мультимедийного обучения; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение; деловые и ролевые игры; кейс-технология.

Так же практикуются диалоговые технологии: проблемная лекция, учебная дискуссия, «мозговой штурм», мини-конференция; имитационные технологии, связанные с моделированием профессиональной деятельности: игровые, деловые и ролевые игры; педагогические тренинги.

Применяются также: поисковая лабораторная работа, исследовательский метод; выполнение практических заданий с использованием нормативной, справочной литературы. На занятиях широко используется метод кейсов (обучение методом ситуаций или прецедентов): анализ педагогических ситуаций разных видов и уровней проблемности (в том числе отрывков из художественных произведений, описывающих педагогические ситуации, учителей), выявление и решение педагогических задач.

Используется проектная технология – разработка и защита учебных проектов, целью которой является овладение студентами умениями проектирования, конструирования, организации и анализа педагогической деятельности; создание условий для формирования личностно значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении педагогических задач.

Применяются мультимедийные технологии (использование банка видеофрагментов кафедры).

Использование интерактивных технологий, основанное на деятельностном и индивидуально-дифференцированном подходах, к организации образовательного процесса, позволяет создавать для студента «ситуацию успеха», эффективно формировать позитивную мотивацию учения и ценностно-смысловые позиции личности.

Применение этих образовательных технологий активизирует деятельность студентов в аудиторной и внеаудиторной работе, развивает их субъектность, профессиональную направленность мышления: формирует способность студентов размышлять, фиксировать основные идеи, наиболее значимые факты, типичные педагогические ситуации за счет проблемности, сопоставления альтернативных позиций, обоснования креативности педагогической деятельности, проблемного изложения актуальных задач отечественной школы и педагогики; формирует основы профессионального кредо на основе включения личного жизненного опыта студентов в процесс изучения педагогических дисциплин.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований

стандарта.

Обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием, компьютерами

Для осуществления образовательной деятельности имеются помещения общей площадью 44490,2 кв.м. (Учебный корпус. Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48)

Учебный процесс ведется с использованием современной компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. (Приложение, таблица 5)

В образовательном процессе арендованных учебно-лабораторных зданий и помещений не используется.

Организация практик, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников, базы практик, программы практик, отчёты по практикам, отзывы руководителей практик и руководителей предприятий;

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 010800.68 «Механика и математическое моделирование» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она состоит из двух видов практик: педагогической и научно-исследовательской практики, предшествующей защите выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра.

Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П.Чехова». Место проведения практики: аудитории института. Педагогическая практика проводится в течение 10 недель первого курса обучения: 3 недели (13,14,15) в 1 семестре и 7 недель (38-44) во втором семестре. Местом проведения практики могут выступать кафедры математического анализа и общей, теоретической физики и технологии.

Педагогическая практика, обучающихся по программе магистерской подготовки, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля «Механика и математическое моделирование».

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, формирование навыков по использованию законов механики в анализе явлений окружающего мира, технике и науке; развитие практических навыков по математическому решению задач механики.

Цель педагогической практики - формирование у магистров теоретических

знаний и практических навыков в области механики и математического моделирования, приобретение опыта воспитательной (помощник куратора), учебной (со студентами младших курсов) и методической работы под руководством опытных преподавателей, закрепление и практическое использование знаний

Задачи педагогической практики:

Педагогическая практика магистрантов направлена на решение следующих задач:

- Сформировать комплексное представление о специфике педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
- Овладеть необходимыми педагогическими навыками для работы в высшей школе.
- Овладеть методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий.
- Приобретение личного опыта преподавания в вузе лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий.
- Овладеть методическими приемами руководства учебно- и научно-исследовательской работой студентов.
- Изучить структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности.
- Ознакомить и приобрести навыки работы с техническими средствами и компьютерными технологиями, используемыми в учебном процессе.
- Ознакомить с современными образовательными технологиями, применяемыми в обучении.
- Приобрести навыки творческого подхода к решению педагогических задач.
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной деятельности (поисковой, аналитической и т.п.) для подготовки материала к учебным занятиям.
- Развивать компетентность будущего педагога высшей школы, специализирующегося в сфере механики и математического моделирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Уровень необходимого учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на кафедрах математического анализа и общей, теоретической физики и технологии соответствуют требованиям подготовки высококвалифицированных исследователей и преподавателей.

Библиотечный фонд ТГПИ имени А.П.Чехова содержит в достаточном количестве учебную, учебно-методическую и научно-техническую литературу, достаточную для успешного выполнения этапов педагогической практики.

Вся информация, касающаяся образовательного процесса, находится в доступе на сайте института: <http://tgpi.ru/>

Организация и Материально-техническое обеспечение практики

Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова, реализующий основную образовательную программу подготовки магистра, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение педагогической практики магистрантов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

На кафедрах имеется необходимая для выполнения исследований и организации учебного процесса компьютерная техника, мультимедиа проекторы, современные программные продукты. Факультет располагает двумя компьютерными классами с общим числом компьютеров – 24, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

Организация практики:

1. Для руководства педагогической практикой магистров назначаются факультетский руководитель практики и групповые руководители-методисты.
2. Началу практики предшествует установочная конференция, проводимая факультетским руководителем практики совместно с кафедрами, участвующими в руководстве практикой. На установочной конференции магистрам разъясняется порядок прохождения практики, ее программа, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики.
3. Составляется расписание занятий, их планирование, определяются виды занятий, а также виды заданий для магистров.
4. Определяются виды и форма отчетности.
5. По итогам практики магистром предоставляется отчет, в котором фиксируются полученные экспериментальные данные и результаты их обработки. Срок сдачи материалов отчетности педагогической практики – первая неделя учебных занятий после окончания практики.
6. После прохождения практики и сдачи магистрами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

Формы промежуточной и итоговой аттестации по результатам прохождения практики

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль осуществляется руководителем в виде проверки отчетов по этапам практики в виде устного собеседования студента и преподавателя, а также в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях.

Итоговый контроль (аттестация) производится по окончанию практики. Магистрант представляет письменный отчет о выполнении программы практики с оценкой руководителя практики и в установленные администрацией сроки защищает его комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры. По результатам защиты выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной

причине, направляются на практику вторично в свободное от учёбы время. Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за академическую задолженность.

Форма и вид отчётности магистранта по педагогической практике определяются с учётом требований Стандарта ООП «ТГПИ имени А.П.Чехова» и основной образовательной программы направления подготовки.

Разделы отчёта согласовываются с руководителем практики от кафедры и располагаются в следующей последовательности:

- 1.1. Титульный лист.
- 1.2. Задание на практику. Кроме задания, сформулированного в рабочей программе, студенту должно быть выдано индивидуальное задание, заключающееся в решении конкретной проблемы в период педагогической практики.
- 1.3. Реферат.
- 1.4. Содержание.
- 1.5. Введение. Приводятся сведения о кафедре, её структуре, составе, квалификации преподавательского состава; профиле педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, направлениях подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов.
- 1.6. Основная часть отчёта (результаты практики в соответствии с программой; методическая и педагогическая части; приобретённые общекультурные и профессиональные компетенции и т. д.).
- 1.7. Индивидуальное задание.
- 1.8. Заключение.
- 1.9. Список использованной литературы и других источников информации.
- 1.10. Приложения (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчёты по проведению деловых игр, планы семинарских занятий и т. д.).

В процессе прохождения педагогической практики у магистранта развиваются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- глубокое знание правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-4);
- способность к организации и планированию (ОК-9);

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская и научно-изыскательская деятельность:

- умением публично представить собственные новые научные результаты (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории (ПК-15);
- способность к управлению и руководству научной работой коллективов (ПК-16);
- умение формулировать в проблемно-задачной форме нематематические типы знания (в том числе гуманитарные) (ПК-17);

преподавательская деятельность:

- способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения (ПК-18);

Научно-исследовательская практика вид учебной работы, представляющий собой самостоятельную работу магистранта под контролем научного руководителя. Эта практика магистранта состоит в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование навыков по избранному профилю подготовки, по работе с научной информацией и литературой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, в решении некоторой новой научной проблемы, и должна завершиться представлением выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта. Научно-исследовательская практика проводится в течение 20 недель второго курса обучения (17-36) во 2 семестре. Местом проведения практики могут выступать кафедры математического анализа и общей, теоретической физики и технологии «Таганрогского государственного педагогического института им. А.П.Чехова», а также другие организации, научные учреждения и предприятия, осуществляющие работы и проводящие научные исследования по направлению избранной магистерской программы. Научно-исследовательская практика предшествует научно-исследовательской работе студента и подготавливает необходимые для этой работы умения и навыки. Научно-исследовательская практика студента должна рассматриваться в рамках подготовки к выполнению исследований по теме и написанию текста выпускной квалификационной работы. Руководство научно-педагогической практикой осуществляет научный руководитель магистранта.

Цель научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, а также приобретения ими практических навыков проведения научно-исследовательских и технических работ в области механики и математического моделирования.

Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование и развитие профессиональных знаний избранного профиля подготовки, закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения по общим дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ;
- осуществление магистрантами научно-исследовательских работ в рамках тем разрабатываемых магистерских диссертаций;
- формирование навыков проведения самостоятельной научной, исследовательской и экспериментальной работы;
- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных исследований;
- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью в области механики и математического моделирования;
- участие в научно-исследовательских работах кафедры математического анализа и общей, теоретической физики и технологии;
- сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Условными этапами научно-исследовательской работы являются:

- Постановка задачи
- Изучение научных работ, имеющих отношение к данной задаче, сбор информации по теме исследования
- Изыскания по теме исследования, получение новых результатов
- Анализ полученных результатов, определение их взаимосвязи с ранее известными, их практической значимости
- Дальнейшие обобщения поставленной задачи
- Оформление ВКР магистра (магистерской диссертации)
- Подготовка публичного выступления с докладом о результатах
- Подготовка публикации

Формами отчета о выполнении этапов научно-исследовательской работы являются:

- Отчет в виде выступления на постоянно действующем научно-исследовательском семинаре (1 раз в семестр)
- Выступление на научной студенческой конференции (1 раз в год)
- Представление и предварительная защита ВКР на заседании кафедры (12-й семестр).

Форма итогового контроля за выполнением научно-исследовательской работы — публичная защита ВКР магистра.

В результате прохождения практики магистр должен/будет:

знать

- основные нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- современные технологии, основные методы и приемы обучения;
- современные методики воспитательной работы;

уметь

- уметь подготовить и прочесть лекцию, провести семинарское или практическое занятие, лабораторную работу с использованием современных педагогических, дидактических и компьютерных технологий;
- уметь подготовить тесты и вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний студентов;
- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- уметь формулировать темы и содержание курсовых проектов по дисциплинам учебного плана направления подготовки бакалавров и т. д.
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;

владеть навыками

- использования учебно-методической документации;
- работы в учебно-научных лабораториях по профилю специальности;
- владения техникой и экспериментальными методами исследования структуры и свойств материалов.

В процессе прохождения практики у магистранта развиваются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью работать в междисциплинарной команде (ОК-1);
- способностью общаться со специалистами из других областей (ОК-2);
- способность к активной социальной мобильности и работе в международной среде (ОК-3);
- способностью порождать новые идеи (ОК-5);
- способностью работать самостоятельно, заботой о качестве, стремлением к успеху (ОК-6);
- способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, к управлению научным коллективом (ОК-7);
- способностью к проявлению инициативы и лидерских качеств (ОК-8)
- умением находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знаний, непосредственно не связанным со сферой профессиональной деятельности (ОК-10);

б) профессиональными (ПК):

- владением методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук (ПК-1);
- владением методами математического и алгоритмического моделирования при анализе проблем техники и естествознания (ПК-2);
- глубокое понимание теории эксперимента (ПК-5);
- способностью к нахождению из определяющих экспериментов материальных функций (функционалов, постоянных) в моделях реальных тел и сред (ПК-6);
- способностью к самостоятельному анализу физических аспектов в классических постановках математических задач и задач механики (ПК-7);
- умением публично представить собственные новые научные результаты (ПК-8);
- умением ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию и физико-механические модели, лежащие в их основе (ПК-9);
- способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках (ПК-10);
- способностью к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах (ПК-11);
- владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории эксперимента и компьютерных наук (ПК-14);
- умением извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов (ПК-19);

Нормативная документация, регулирующая организацию практик

- Положение об организации и проведении практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 010800.68 Механика и математическое моделирование (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2009 г. № 826;

- Учебный план подготовки магистранта 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» ;
- договоры с базами практик;
- списки студентов с указанием баз прохождения практик;
- отчеты групповых руководителей;

Виды взаимодействия с потенциальными работодателями, взаимодействие с другими структурными подразделениями факультета в обеспечении образовательной программы, в т. ч. привлечение сотрудников научных подразделений к учебному процессу

Важное направление обследования образовательной программы – взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда.

Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и региона, в том числе с Управлением образования г. Таганрога, Управлением образования Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского района Ростовской области, школой № 20, производственным лицеем № 30 г. Таганрога.

Со всеми образовательными учреждениями, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, ведется научно-методическая работа наших преподавателей по совершенствованию практической деятельности студентов. Хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал этих образовательных учреждений создают условия для повышения интереса студентов к профессии педагога, их профессионального мастерства и умений. При организации учебного процесса, для выявления индивидуальных и творческих способностей студентов осуществляется дидактическое сопровождение, включающее творческие и проблемно-ориентированные задания. Таким образом, взаимодействие с потенциальными работодателями обеспечивает качество подготовки студентов, в результате которого повышается их мотивация к обучению, освоению новых знаний и самосовершенствованию. Также во время прохождения практики, студенты проявляют свои умения и способности, что дает возможность потенциальному работодателю ознакомиться с различными сторонами будущего специалиста. В результате наиболее способным и заинтересованным студентам гарантируется трудоустройство после окончания обучения.

Для улучшения взаимодействия студентов и педагогов общеобразовательных школ на факультете проводятся следующие виды работы:

- студенты активно привлекаются к работе воскресной школы «Юный физик» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, основной задачей которой является развитие способностей учащихся по физике и подготовка их к выпускным экзаменам в формате ГИА и ЕГЭ;
- студенты участвуют в подготовке и проведении городских олимпиад по математике и физике на базе факультета.

Реализуются и другие формы работы с образовательными учреждениями и организациями:

- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ Неклиновского, Матвеево-Курганского районов Ростовского области и г. Таганрога по заявкам районных управлений образования;
- на факультете работают в качестве преподавателей на условиях внешнего совместительства ученые и специалисты из других ВУЗов (профессор, д.т.н., Глушань В.М., доцент, к.п.н., Дебердеев М.П. – ЮФУ), организаций СПО (доцент, к.ф-м.н., Михалева Н.Н. – директор производственного лицея № 30 г. Таганрога);
- приглашение работодателей для участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, проводимых на факультете;
- приглашение работников Управления образованием г.Таганрога и образовательных учреждений города в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди студентов;
- оказание преподавателями факультета консультативной помощи работникам образовательных учреждений г. Таганрога и Неклиновского района Ростовской области;
- сбор информации от руководителей образовательных учреждений о наличии вакансий;
- целевая подготовка специалистов по рекомендациям работодателей.

Научно-исследовательская работа студентов

(организационные формы, процент вовлеченности студентов в НИР кафедры и их результаты); основные научные направления (научные школы) факультета

На кафедре математического анализа магистры (Морозова Е., Понамарева К., Ракова В., Удод М., Шилова Н.) направления «Механика и математическое моделирование» занимаются научной работой по следующим направлениям: вопросы идентификации динамических систем, определение управляемости и наблюдаемости динамической системы по части переменных и на многообразиях, наблюдаемости динамической системы по нескольким траекториям.

Магистры участвуют в работе научного семинара преподавателей кафедры математического анализа под руководством профессора А.А. Илюхина. При прохождении педагогической практики магистры занимались вопросами методики преподавания теоретической механики, составлении конспектов лекций

и практических занятий, работали со студентами младших курсов. Магистры принимали участие в профориентационной работе кафедры.

Среди научных направлений, по которым планируется дальнейшая защита выпускных квалификационных работ магистров следует особо выделить:

1. Идентификация коэффициентов аэродинамических сил с помощью метода инвариантных соотношений;
2. Статический метод определения устойчивости цилиндрических пружин амортизаторов;
3. Определение наблюдаемых параметров для контроля допустимых боковых перемещений в транспортных средствах.

Морозова Е. участвовала в конференции «Проблема начальных данных при имитационном моделировании систем массового обслуживания» (2012 г.) и заняла I место.

Ракова В. участвовала в конференции «Физические свойства стекла» (2012 г.) и заняла I место.

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации ООП подготовки студентов обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих учебную и научно-исследовательскую в направлении 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением», базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекции читают преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе. Преподаватели, имеющие профильное базовое образование, ученую степень и ученое звание, составляют 100 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего программу подготовки магистров. Из них 25 % составляют доктора наук, профессора, работающие на штатной основе.

Доктор физико-математических наук, профессор А.А. Илюхин входит в состав докторских диссертационных Советов:

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

05.02.05 - роботы, мехатроника и робототехнические системы при ЮФУ.

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих

В целом, кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеет высокий профессиональный уровень, который подтверждается учеными степенями и званиями. Профессорско-преподавательский состав кафедр математического анализа и кафедры алгебры и геометрии регулярно проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны:

2007 год

1. Центре тестирования профессионального образования при МГПУ, программа «Методология и концепция компьютерного тестирования» по направлению эксперт тестовых материалов. (Ляхова Н.Е.)
2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», программа «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности преподавателей вузов» (Ляхова Н.Е. и Фридман Н.Е).

2008 год

ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. Герцена». Программа «Инновационные процессы в высшем профессиональном образовании». (М.Г. Макаrenchенко)

2009 год

1. ГОУВПО «МГПУ». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Психолого – педагогическая компетентность преподавателя высшей школы»). С.И. Дяченко.
2. Санкт – Петербургский государственный университет. Программа «Современные образовательные технологии в ВУЗе». (Н.В. Драгныш).
3. Санкт – Петербургский государственный университете. Направление «Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России: Вопросы модернизации высшего образования в России в условиях перехода к стандартам нового поколения». А.А. Илюхин
4. ГОУДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: Развитие инновационного потенциала современного учителя математики в условиях реализации ФГОС – 2. (В.А. Черепенко).
5. «Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена» (Сидорякина В.В.)

2010 год

1. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Современные технологии в образовании» (программа «Современные технологии реализации программ ВПО на основе ФГОС нового поколения»), март-апрель 2010 г.; (Н.Е. Ляхова).
2. ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена». Направление «Актуальные вопросы модернизации ВПО в России, включая переход на двухуровневое образование и введение ФГОС третьего поколения» (А.А. Забеглов)

2011 год

«Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»

(Трофименко Ю.В.)

2012 год

«Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена»

(Забеглов А.В.)

2013 год

«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Сидорякина В.В.)

(Приложение, таблицы 6, 6а).

Сведения об учебниках и учебных пособиях, монографиях, изданных за последние 5 лет штатными сотрудниками кафедр

На физико-математическом факультете издаются учебно-методические и методические пособия, разработки и рекомендации. За последние 5 лет на факультете были разработаны и изданы 5 учебных и учебно-методических пособий, 2 монографии. **(Приложение, таблица 7)**

За отчетный период сотрудниками и соискателями кафедры математического анализа защитили кандидатские диссертации:

1. Тимошенко Д.В. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Построение и анализ математических моделей деформации упругих стержней с приложением к определению условий замкнутости молекул ДНК». (2009 г.)

2. Макаrenchенко М.Г. защитил докторскую диссертацию по теме «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки». (2009 г.) В мае 2010 года ВАК утвердил степень доктора педагогических наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в работе международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, межвузовских и внутривузовских конференций, в рамках проектов по грантам РФФИ, выделенным кафедре; в инициативных научных проектах по направлениям исследований кафедры.

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным кафедрой за последние 5 лет:

1. Грант РФФИ Мобильность молодых ученых и студентов сумме 300 тыс. руб., «Программный комплекс для диагностики повреждений элементов стержневых конструкций», Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А, исполнитель А. Черпаков.

2. Грант Минобразования в сумме 200 тыс. руб. «Математическое моделирование статики и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров». Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А., исполнители доцент Драгныш Н.В., Шретер С.А., Попов А.К., студентки В.А. Массаути и А.И. Кузницова. (2012 г.)
3. Мини грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаrenchенко М.Г.
4. Грант Минобразования в сумме 159 тыс. руб. «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Руководитель профессора кафедры М.Г. Макаrenchенко, исполнители доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Перебайлова и студентка А. Степанова.
5. Грант ТГПИ под руководством д-р пед. наук, доцента Макаrenchенко М.Г. «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки».

Сведения об участии преподавателей кафедры в научных конференциях за последние 5 лет:

1. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Яковенко И.В., Анохина Е.Ю. VIII научно-практическая конференция, Таганрог, ТИУиЭ, апрель 2007;
2. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Середа А.М., канд. техн. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд. техн. наук. Математические модели физических процессов. Таганрог, ТГПИ, 2007
3. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете» Ростов-на-Дону, июнь 2007.
4. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Компьютерные науки и информационные технологии». Международная научная конференция, посвящённая памяти профессора А.М. Богомоллова, июль 2007 г., Саратов;
5. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Международная конференция посвящённая 300-летию со дня рождения Л.Эйлера «Классические задачи динамики твёрдого тела», июнь 9-13, 2007, Донецк Украина;
6. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Современные проблемы механики сплошной среды. Ростов-на-Дону. ЮФУ, 2007
7. Анохина Е.Ю., «Проблемы теории и практики обучения математики» Международная научная конференция «LX Герценовские чтения» Санкт – Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, 2007;
8. Анохина Е.Ю., «Задачи в обучении математике» Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённой 115-летию чл.-корр. АПУ/СССР П.А. Ларичева Вологда, 2007;

9. Фридман Е.М., Тенденции и проблемы математического образования. Научно практическая конференция. Армавир, 2007 г.
10. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете». VI Всероссийская школа-семинар, пос. Дивноморское, 2-6 июня 2008 г.
11. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008,
12. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; XII Международная конференция «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008,
13. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; «Проблемы теории и практики обучения математике»: Международная научная конференция «61 Герценовские чтения», РГПУ им. А.И. Герцена
14. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; V Всероссийская школа – семинар «Математическое моделирование и биомеханика в современном университете», 27 мая – 1 июня 2009 г. Ростов – на – Дону.
15. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре методики обучения математике в РГПУ им. А.И. Герцена (2 доклада);
16. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; научно – методологический семинар на кафедре теории и методики обучения математике в МПГУ;
17. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент; Драгныш Н.В., канд. техн. наук., О.С. Кардаильская, канд. пед. наук, Е.Ю. Анохина; Международная научная конференция «62 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
18. Макаrenchенко М.Г. канд. пед. наук, доцент; Е.Ю. Анохина; конференция «Тенденции и проблемы развития математического образования», Армавир: РИЦ АГПУ.
19. И.В. Яковенко; всероссийская научно–практическая конференция «Математика, информатика, естествознание в экономике и обществе», Москва, МФЮА, 16-18 ноября 2009
20. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; международная научная конференция «Порядковый анализ и смежные вопросы математического моделирования» проводимой РАН Южный математический институт ВНИЦ РАН и РСО. - А, Владикавказ, июль 2010;
21. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики сплошной среды». XIV межд. конф. ЮФУ, Ростов – на – Дону, Азов, 19-24 июня 2010.
22. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах» IV Всероссийское совещание – семинар, Новочеркасск, 21-24 сентября 2010,

- 23.Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Середа А.М., канд. техн. наук, доцент; А.А. Дорибидонтова аспирантка; Международная научная конференция «63 Герценовские чтения» в РГПУ им. А.И. Герцена.
- 24.Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; И.В. Яковенко 29-ый Всероссийский семинар преподавателей математики высших учебных заведений «Профессионально - педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях», Москва, МГПУ, 2010;
- 25.Макарченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; в 6-ой научно-методический семинар с международным участием «Современные технологии в образовательном процессе», ТТИЮФУ, сентябрь 2010 г.
- 26.М.Г. Макарченко, д-р. пед. наук, доцент; аспирантки Сырых Н.А. и Дорибидонтова А.А.; Всероссийский съезд учителей математики в Московском университете. Москва, 2010 г.
- 27.И.В. Яковенко; VI Всероссийская открытая научно - практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий», Сочи, 2010
- 28.И.В. Яковенко; II Всероссийская конференция по науковедению «Модернизация России: наука, образование, высокие технологии», Москва, МГПУ, 2010 г.
- 29.Кардаильская О.С.; 6-ая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Артемовские чтения». Пенза 2010 г.
- 30.Сырых Н.А., аспирантка; «Развивающие технологии в образовании: использование учебных материалов нового поколения в образовательном процессе». Всероссийская научно-практическая конференция, Томск, 2010;
- 31.Сырых Н.А., аспирантка; XXI Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». – Троицк, 2010.
- 32.Сырых Н.А., аспирантка; Информационные технологии в образовании - 2010. X научно - практическая конференция-выставка 23-24 ноября 2010 г. – Ростов н/Д
- 33.Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; «Современные проблемы механики и ее преподавания в вузах РФ». Межрегиональная конференция в ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск, 20-23 апреля 2011;
- 34.Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Stability, control and rigid bodies dynamics. 11th International Conference ICSCD 11. (Устойчивость, управление и динамика твердого тела. XI международная конференция.) – Донецк (Украина), 8-12 июня 2011;
- 35.Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская научная школа для молодежи «Итоги и перспективы развития российско-германского сотрудничества в области мехатроники». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), 26-28 октября 2011.
- 36.Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ

студентов, аспирантов и молодых учёных по нескольким междисциплинарным направлениям «ЭВРИКА-2011». – Новочеркасск ЮРГТУ (НПИ), октябрь-ноябрь 2011.

37. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; XV Международная конференция "Современные проблемы механики сплошной среды", Ростов-на-Дону, НИИ механики и прикладной математики ЮФУ, 4-7 декабря 2011 г.
38. С.И. Дяченко, канд. пед. наук, доцент; «Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и вузе». 2-ая межрегиональная научно - практическая конференция учителей. Пенза, 4-5 февраля 2011 г.
39. И.В. Яковенко. Международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи математического моделирования и информационных технологий». Сочи, 18 – 25 мая 2011 г.
40. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская с международным участием молодежная научно - практическая конференция «Молодежная математическая наука-2012», 26–27 апреля 2012 – Мордовский гос. пед. Ин-т. – Саранск;
41. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: Международная научно-практическая интернет-конференция, Таганрог, 2012 г
42. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Аналитическая механика, устойчивость и управление: Международная Четаевская конференция, Секция 1. Аналитическая механика. Казань 12 – 16 июня 2012 г.
43. Макаренченко М.Г. д-р. пед. наук, доцент; Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доцент «Проблемы теории и практики обучения математике». Международная научная конференция «65 Герценовские чтения». Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.
44. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Международная молодежная научная конференция по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых», 20-21 апреля 2012 г.
45. Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.; Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант; Всероссийская конференция с международным участием «Информационно-телекоммуникационные технологии и математическое моделирование высокотехнологичных систем», Москва, РУДН, 23–27 апреля 2012 года
46. Попов А.К. аспирант; Шретер С.А., аспирант ; Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2012».

Сотрудники кафедры математического анализа за отчетный период опубликовали более 120 статей в российских изданиях, 10 статей в зарубежных

изданиях, более 30 статей опубликованы в журналах рекомендованных ВАК.

Наиболее значимые публикации преподавателей:

2007

1. Илюхин А. А. Точное решение системы уравнений Кирхгофа для естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2007.

2008

1. Илюхин А. А. General solution of a deformation problem for the natural curved expansible rod with the equal bending stiff-nesses. / Ilyukhin A. A., Timoshenko D. V. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 5-10, 2008.
2. Илюхин А. А. Математическая модель замкнутых молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.3.-С. 32-40, 2008.
3. Илюхин А. А. Построение основных соотношений одномерной микрополярной теории упругих стержней. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Известия Саратовского университета». – Т. 8 Серия Математика. Механика. Информатика – Вып.4., Саратов, 2008.
4. Илюхин А. А. Теория упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц и её применение к исследованию замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Механика твердого тела», вып. 38, Наукова думка, Киев 2008 г.
5. Илюхин А. А. Решение задачи о деформации естественно закрученного и растяжимого стержня и применение его к исследованию условий замкнутости молекул ДНК. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // Механика твердого тела, вып. 38, Наукова думка, Киев, 2008 г.
6. Илюхин А. А. Основные уравнения теории упругих стержней с вращательным взаимодействием частиц. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
7. Илюхин А. А. Динамический подход в определении углового положения тела.. / Илюхин А. А., Тимошенко Д. В. // «Современные проблемы механики сплошной среды», Ростов-на-Дону, 2008.
8. Макаrenchенко М.Г. Методика организации контекстного обучения. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 4, (45), ГОУВПО «ГУУ», М. 2009.
9. Макаrenchенко М.Г. Основные положения методики контекстного изучения частно-методических линий курса «Теории и методики обучения математике» (на примере изучения функциональной линии). // Сибирский педагогический журнал. – 2009. - №2 – С. 90-100.
10. Макаrenchенко М.Г. Деятельностно – ориентированный методический объект как средство формирования методического объекта у будущих учителей

математики. // «Вестник Новгородского государственного университета», серия «Педагогика. Психология» № 53, октябрь 2009, с. 40-42.

11. Макаrenchенко М.Г. Идея доказательства теоремы как составляющая профессионального контекста будущего учителя математики. / Макаrenchенко М.Г., Н.С. Подходова // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
12. Макаrenchенко М.Г. Принципы построения методики изучения курса «Теория функций комплексного переменного» в педагогических вузах. / Анохина Е.Ю., Макаrenchенко М.Г. // Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009. – 183 с.
13. Макаrenchенко М.Г. Методическая составляющая профессионального контекста будущего учителя математики и ее роль в образовании методических смыслов. // Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 20, ГОУВПО «ГУУ», М. 2009, с.87-90.
14. Макаrenchенко М.Г. Система контекстных заданий по дисциплине «Методика обучения математике» как смысловая основа самостоятельной работы будущих учителей математики. / Макаrenchенко М.Г., И. Е. Перебайлова.

2010

1. отв. ред. А.А. Илюхин Первообразная и неопределенный интеграл: руководство к решению задач учебно-мет. пос. Таганрог: Изд-во ГОУВПО «ТГПИ»
2. Илюхин А. А. Уравнения математической физики. Учеб. пособ. ТГПИ, 2010.

2011

1. Илюхин А. А. Моделирование поведения пластинки в аэродинамической трубе. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
2. Илюхин А. А. Задача растяжения-сжатия естественно закрученного стержня в рамках моментной теории упругости. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Механика твердого тела. – 2011. Вып. 41. Изд. ИПММ НАНУ 2011 г.
3. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
4. Илюхин А. А. Поведение пластинки на упругом стержне в аэродинамическом потоке. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
5. Илюхин А. А. Растяжение микрополярного естественно закрученного стержня. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Научно-технический вестник Поволжья. – 2011. Вып. 6. Изд. НТВП Казань 2011 г.
6. Илюхин А. А. The classic problem of elasticity to the rotational interaction of particles for naturally twisted rods.. / Ilyukhin A. A., Popov A. K. // 10

International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.

7. Илюхин А. А. Evaluation of the completely damaged rod structure. / Ilyukhin A. A., Solovyov A. N., Cherpakov F.V. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.
8. Илюхин А. А. Mathematical model of the flow plate on an elastic suspension. / Ilyukhin A. A., Shreter S. A. // 10 International Conference “Stability, Control, and Rigid Bodies Dynamics” Donetsk (Ukraine), June 8-12, 2011.

2012

1. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
2. Илюхин А. А. Качественный и количественный анализ аэродинамических параметров гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. ISBN 978-5-87976-748-3 – с. 21-44.
3. Илюхин А. А. Сопоставительный анализ различных решений задачи обтекания пластинки на упругом стержне. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Известия Юфу. Технические науки». №6 - Таганрог: Изд-во Технологического института ЮФУ, 2012 г. – с. 69-73
4. Илюхин А. А. Анализ воздействия аэродинамических сил на поведение гибридной системы. / Илюхин А. А., Шретер С.А. // «Фундаментальные исследования». №6 Т. 1 – Пенза: "Издательский Дом "Академия Естествознания", 2012 г. – с. 106-111.
5. Илюхин А. А. Математическая моделирование взаимодействия частиц в молекуле ДНК. / Илюхин А. А., Попов А. К. // Педагогика в XXI веке: синергетика, моделирование и прикладные исследования, электронное, мета-проектное и взаимное обучение, интерактивность и мультимедиа: материалы Международной научно-практической интернет - конференции / отв. ред. В.Ф. Горбатюк – Таганрог: Изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2012 – текст 898 с., мультимедиа – 1,1 GB. – с. 45-64

Список преподавателей кафедры математического анализа с присвоенными им текущими индексами цитируемости (Индекс Хирша) на www.elibrary.ru

- Илюхин А.А. (1),
- Макаrenchенко М.Г. (1),
- Шретер С.А. (1),
- Драгныш Н.В. (1)

Характеристика социокультурной среды физико-математического факультета за период с 2008 по 2013 гг.

Деятельность деканата и кафедр физико-математического факультета направлена на создание развивающей социокультурной среды, активизирующей творческую, научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность студентов.

Ежемесячно под руководством декана факультета проводятся ученые советы, где обсуждаются вопросы дисциплины и успеваемости студентов, заместитель декана по воспитательной работе представляет отчет о проведенных и планируемых культурных и творческих мероприятиях.

Ежегодно проводится собрание родителей студентов первого и второго курсов с целью обеспечения контроля за дисциплиной и успеваемостью учащихся.

С целью развития социально-воспитательной компоненты в соответствии с постановлением правительства № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных учреждениях профессионального образования» успевающим и наиболее активным студентам факультета назначается повышенная стипендия, стимулирующая творческую и социо-культурную деятельность.

На факультете активно работают кураторы групп на всех курсах. Основная задача кураторов заключается в формировании благоприятного микроклимата, положительной мотивации к профессиональному и личностному совершенствованию, совершенствование и поддержание дисциплины и успеваемости.

Основные направления воспитательной работы:

- повышение дисциплины и успеваемости студентов;
- проведение кураторами групп занятий со студентами, направленных на противодействие экстремизму, терроризму и развитию толерантности;
- организация и подготовка культурно-творческих, физкультурно-спортивных и научно-просветительных мероприятий;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- координация и методическое сопровождение научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- поддержка и развитие студенческих творческих и культурных инициатив;

- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;

- реализация системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Заместитель декана по воспитательной работе, координатор, профорг и творческий актив факультета осуществляют работу по подготовке к культурно-творческим общеинститутским и городским конкурсам.

Участники театрального клуба обсуждают литературные произведения, пишут сценарии, проводят репетиции и готовят спектакли. Основные цели клуба:

- создание условий для творческого объединения студентов, самореализации, совершенствованию коммуникативных умений;
- развитие умений и мотивации к самовыражению;
- знакомство с литературными традициями и приобщение.

Волонтерский отряд факультета «Здоровые люди» принимает участие в мероприятиях, связанных с памяtnыми датами, помогает в проведении акций в поддержку здорового образа жизни и работает с детьми в детских лагерях, культурно-досуговых центрах.

Основные направления культурно-творческой деятельности со студентами:

- участие в общеинститутских мероприятиях: «Чеховские открытия», «Студент года», лига «КВН» «ТГПИ имени А.П. Чехова», «Студенческая весна»; «Моя семья помнит», «ТГПИ имени А.П. Чехова глазами студентов»;

- участие в городских конкурсах: «Таганрог глазами молодежи», «Лица некурящих», «Я за здоровый образ жизни»;

- участие в смотре-конкурсе агитбригад, посвященном теме «Молодой учитель – будущее России!»;

- участие в городском фестивале молодежных театральных коллективов;

- выставка творческих работ;

- просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Основные направления работы по пропаганде здорового образа жизни:

- встреча студентов с работниками медицинских учреждений;

- проведение семинарских занятий по темам: «противодействие экстремизму», «развитие толерантности», «борьба с наркоманией»;

Основные направления социо-культурной работы со студентами:

- участие в мероприятии, посвященном годовщине освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков;

- участие студента ФМФ, Гриценко О.В. во встречи с Президентом РФ, Д.А. Медведевым;

- посещение городского и областного театров;

- встреча с сотрудниками центра занятости населения г. Таганрога;

- встреча с сотрудниками Пенсионного Фонда г. Таганрога;

- посещение концертов джазовой, фольклорной и эстрадной музыки, исторических и художественных музеев города и области;

- участие в акциях: «Под флагом добра», «Возрождение России», антикоррупционном конкурсе «Чистые руки»;
- участие во встрече Губернатора области с молодежью Дона;
- участие в студенческом образовательном форуме «Шаг в профессию»;
- организация и проведение «Паралимпийского урока».

Основные направления научно-исследовательской работы:

• студенты физико-математического факультета участвуют в конференциях и пишут научные статьи, ряд из которых публикуется в сборниках: «Фестиваль недели науки Юга России», «Миссия молодежи в науке»; «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» «Сборник трудов научных студенческих конференции ТГПИ имени А.П. Чехова», «Образовательные технологии в вузе».

Физкультурно-спортивная команда принимает участие в городских и межвузовских спортивных соревнованиях, универсиаде «ТГПИ имени А.П. Чехова».

Основные достижения студентов физико-математического факультета в спортивной деятельности:

- в марте 2013 г. студентка 4 курса, Корсунова Вероника Александровна завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по фристайлу (лыжная акробатика). Корсунова Вероника Александровна входит в состав сборной России и готовится к участию на Олимпиаде в г. Сочи;
 - женская команда по футболу в сентябре 2012 г. выиграла Универсиаду Дона;
 - в сентябре 2012 года 47 студентов факультета приняли участие в «Кроссе наций». Студент 1-го курса занял первое место;
 - в октябре 2012 3 студента выиграли чемпионат города по легкой атлетике;
 - в октябре 2012 команда факультета выиграла чемпионат «ТГПИ имени А.П. Чехова» по футболу;
- 48 студентов физико-математического факультета занимаются в спортивных секциях волейбола, футбола, легкой атлетики, настольного тенниса, бадминтона, шахмат.

Оценка качества освоения ООП

Особое внимание на факультете уделяют контролю качества организации образовательного процесса и знаний студентов:

- проведение один раз в семестр контрольных работ по остаточным знаниям студентов по тестам, разработанными преподавателями кафедры;
- дистанционное обучение и контроль знаний студентов в рамках системы Moodle (модульная объективно-ориентированная динамическая учебная среда).

Проходной балл и конкурс поступающих за последние три года представлен ниже (Приложение, таблица 2).

Таблица 11

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	5	1.6	65	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Процесс освоения профессиональной образовательной программы контролируется на межсессионных аттестациях, на семестровых зачетах и экзаменах (*Приложение, таблица 8*).

При изучении дисциплин каждого блока используются банки заданий для всех видов контроля, которые имеются в документации кафедр и представлены в рабочих учебных программах всех дисциплин.

С целью проверки остаточных знаний и текущих знаний по дисциплинам образовательной программы проводятся контрольные срезы, АСТ-тестирование и Федеральный Интернет-экзамен.

В марте 2013 года проводилось тестирование в рамках самообследования на физико-математическом факультете и студенты I курса направления «Механика и математическое моделирование» магистерской программы «Теоретическая механика и управление движением» показали успеваемость 85% по дисциплине «Случайные процессы».

Согласно ФГОС ВПО Итоговая государственная аттестация магистранта направления 050100.62 Педагогическое образование включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по магистерской программе.

На кафедре математического анализа выполняются следующие основные научно-исследовательские темы:

1. «Совершенствование профессиональной подготовки учителей». Тема выполняется силами всех преподавателей кафедры и исследования ведутся по направлениям:
 - совершенствование «известных» методик изучения лекционного и практического материала студентам;

- разработка новых методов решения задач элементарной математики, в том числе, средствами высшей математики (доц. Н.Е. Ляхова, доц. С.И. Дяченко, доц. О.С. Кардаильская, ст. препод. В.А. Черепенко);
 - разработка модели контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки (М.Г. Макаrenchенко).
 - с 2011 года в рамках этой темы получено Государственное задание Минобразования и науки РФ по проекту №6.2058.2011, тема «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки». Научный руководитель, профессор кафедры М.Г. Макаrenchенко. Исполнители: доцент Ляхова Н.Е., аспирант И. Е. Перебайлова и студентка А.А. Степанова.
2. «Построение решений уравнений трансформаций молекул ДНК» (под руководством профессора А.А. Илюхина. Тема является поисковой и выполнялась частично в рамках гранта Минобразования «Математическое моделирование статистики и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров». Рук. зав. кафедрой Илюхин А.А., исполнители доцент Драгныш Н.В., Шретер С.А., Попов А.К., студентки В.А. Массаути и А.И. Кузницова. (2012 г.)
 3. «Математическое моделирование статистики и динамики гибридных механических систем и идентификация их параметров» (С **2011 года** выполняется в рамках проекта РФФИ 11-08-90703-моб_ст. (руководитель А.А. Илюхин).

Среди научно-исследовательских работ проводимых магистрами кафедры, следует отметить те в направлении, которых планируется дальнейшая защита выпускных квалификационных работ магистров следует особо выделить:

4. Идентификация коэффициентов аэродинамических сил с помощью метода инвариантных соотношений;
5. Статический метод определения устойчивости цилиндрических пружин амортизаторов;
6. Определение наблюдаемых параметров для контроля допустимых боковых перемещений в транспортных средствах.

Итоговая государственная аттестация магистрантов направления 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» состоится впервые в июне-июле 2014 года.

Результаты академической активности студентов (специальные стипендии, награды, участие в грантах, конкурсах и т.п.)

Студенты физико-математического факультета неоднократно премировались за академическую и социальную активность.

Так, стипендию Президента РФ в 2013 году получает Скутельникова Анастасия Геннадьевна студентка 4 курса, 41 группа.

Стипендию Правительства РФ получает Дейнека Юлия Александровна 41группа.

Стипендию Мэра города Таганрога получают студенты 3 и 4 курса Скутельникова Анастасия Геннадьевна и Маныч Екатерина Игоревна.

Студенты факультета в 2011-2012г, 2012-2013г получали стипендии Губернатора, участвовали в форуме «Шаг в профессию» (Дейнека Юлия Владимировна (41группа), Носкова Анастасия Павловна (41группа), Скутельникова Анастасия Геннадьевна 41группа).

Студент 3 курса Бехтерев Павел Андреевич принимал участие в межвузовских дебатах.

Студент 3 курса Гриценко Олег Владимирович - участник первого форума актива Ростовской области «Молодежная команда губернатора» 2011г.; Регионального проекта «Академия молодого гражданина» 2011-2012г.; организации и проведения мероприятий, посвященных 314-й годовщине основания города Таганрога, фестиваля «Спорт всем миром. От всего сердца». 2012.г., фестиваля студенческих идей и проектов «Азбука здоровья» 2013 г.

Студентка 3 курса Курская Елена Эдуардовна - участник фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна», 2011гг.; конкурса «Я за здоровый образ жизни!», 2011.г.; лауреат 3 степени конкурса «Алло, мы ищем таланты», 2010г.; член Молодёжной команды Губернатора; участник регионального молодежного проекта «Академия молодого гражданина», 2011г.; 1-я Вице Мисс Физмат, 2011г.; серебряный призер спортивно-оздоровительного мероприятия «188 ступеней к олимпу!», 2012г.

Анализ инновационной деятельности физико-математического факультета за 2008-2013 гг.

Совершенствование качества обучения по основным направлениям:

- проведение мониторинга профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере образования по Ростовской области;
- разработка заданий в рамках смыслового подхода для самостоятельных работ по теории и методике обучения математике;
- разработка новых форм обучения, создание методик в виде презентаций, внедрение интерактивных форм обучения;
- реализация совместных научных исследований в рамках договоров о сотрудничестве с ВУЗами Украины (г. Бердянск, г. Славянск);
- открытие нового направления подготовки «Механика и математическое моделирование».
- разработка инновационного содержания обучения в условиях непосредственной практической апробации и коррекции;
- создание авторских курсов;
- повышение интереса и развитие способностей учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ и активное привлечение студентов факультета к работе воскресной школы «Юный физик»;
- создание мета-проектного обучения студентов факультета;
- использование синергетических моделей обучения.

Заключение комиссии:

На основании результатов самообследования по направлению подготовки магистратуры 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» можно сделать следующий вывод:

- структура и содержание учебного плана, рабочих учебных программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговым государственным экзаменам и выпускным квалификационным работам позволяют считать, что реализуемая программа по направлению подготовки магистратуры 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» в полной мере соответствует ФГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки дипломированных магистрантов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке магистрантов по направлению 010800.68 Механика и математическое

моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» необходимо отметить следующие недостатки: часть рабочих учебных программ дисциплин в стадии доработки.

В целом по результатам самообследования направление подготовки магистратуры 010800.68 Механика и математическое моделирование Магистерская программа «Теоретическая механика и управление движением» рекомендуется к аккредитации.

Председатель комиссии:	_____	Н.А. Новиков
Члены комиссии:	_____	А.А. Илюхин
	_____	С.Н. Кихтенко
	_____	В.Т. Фоменко
	_____	Г.В. Хвалебо

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и
управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Общие сведения о контингенте

год	Контингент по очной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012	5		5			
год	Контингент по заочной форме обучения*					
	Всего	по договору	из Ростовской области	из ЮФО (не считая РО)	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья
2010						
2011						
2012						

*Контингент указывается за последние три года суммарно по всем курсам

Декан _____ подпись _____ /Ф.И.О./
«_____» _____ 2013 г.

Таблица 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Динамика приёма

<i>Дневное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	5	1.6	65	-	-	-
<i>Заочное отделение</i>						
<i>год</i>	<i>контрольные цифры приема</i>	<i>конкурс по заявлениям</i>	<i>проходной балл</i>	<i>целевой прием</i>	<i>коммерческий прием</i>	<i>стоимость обучения</i>
2010	-	-	-	-	-	-
2011	-	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	-

Примечание: Данные даются за последние 3 года

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Новиков Н.А./

Таблица 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Выпуск специалистов

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения</i>		<i>Заочная форма обучения</i>	
	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>

Декан _____ подпись _____
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование
(программа «Теоретическая механика и управление движением») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**I. Обеспечение образовательного процесса учебной и
учебно-методической литературой**

<i>N п/п</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину</i>
1	Философия и методология научного знания	Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие / О.А. Музыка. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 288 с.	20	5
		Петрушенко С.А. Философия естественных наук: основные биологические концепции: учебное пособие / отв. ред. О.А. Музыка – Таганрог: Изд. отдел Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 172 с.	5	
		Проблема смысла в философии и языке: монография / В.В. Попов, В.Г. Семенова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 212 с.	15	
		Попов В.В., Музыка О.А., Чаленко М.В. Факторы темпоральности и оценки в историческом дискурсе: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2012. – 164 с.	15	
		Музыка О.А., Попов В.В., Фатыхова Е.М. Оценка в системе нелинейности общественного развития: монография / в авт. ред. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 148 с.	15	
		Человек в нелинейном мире: монография / О.А. Музыка, В.В. Попов, Д.В. Ковтунова / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени	15	

		А.П. Чехова, 2012. – 132 с.		
		Теоретические основания социального противоречия: учеб. пособие / В.В. Попов, А.А. Иваненко, Б.С. Щеглов; под. ред. проф. В.В. Богданова. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 188 с.	20	
		Социальное противоречие в интегральном измерении: учеб. пособие / (В.В. Попов и др.); науч. ред. д-р филос. наук, проф. О.А. Музыка. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2011. – 136 с.	20	
		Попов В.В., Щеглов Б.С., Иваненко А.А., Музыка О.А., Богданов В.В. Социально-философские основы социального противоречия: учеб. пособие / в авторской редакции. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 140 с.	15	
		Музыка О.А., Попов В.В., Жданова В.И. Философские основания индивидуального и психологического времени: монография / в авт. ред. - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011. – 140 с.	15	
		Алексеев П. В. Философия [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Алексеев, Петр Васильевич, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 588 с.	1	
		Соколов В. В. Философия как история философии [Текст] / Соколов, Василий Васильевич ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М. : Академ. Проект, 2010. – 842 с	1	
		Истина в науках и философии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; под ред. И. Т. Касавина, Е. Н. Князевой, В. А. Лекторского. - М. : Альфа-М, 2010. - 492 с.	1	
		Античная философия [Текст] : энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [редкол.: П. П. Гайденко, М. А. Солопова (отв. ред.) [и др.] . - М. : Прогресс-Традиция, 2008. – 895 с.	1	
		Синергетическая парадигма. Социальная синергетика [Текст] / Г. А.	1	

		Аванесова [и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т филос.; [отв. ред. В. В. Василькова]. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 688 с.		
		Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв., зв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-390-00085-4 : 324.00.	1	
		Краткий философский словарь [Текст] / А. П. Алексеев [и др.] ; отв.ред. А. П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 492 с.	5	
		Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. Н. Фокина; [под ред. В. И. Кириллова]. - М.: Проспект, 2008. - 539 с.	10	
2	Теоретическая физика (квантовая механика или статистическая физика)	Паршаков А.Н. Введение в квантовую физику. - СПб. : Лань, 2010	4	5
		Иродов И.Е. Задачи по квантовой физике - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний: Физматлит, 2002	3	5
3	Случайные процессы	Вентцель Е. С., Овчаров Л. А. Теория случайных процессов и её инженерные приложения - М.: Академия, 2003	3+1	5
		Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике - М.: Высш. шк., 2007	1+1	5
		Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике, и случайным процессам - М.: Айрис-пресс, 2010	1+1	5
		Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	15+1	5
		Драгныш Н.В. Теория вероятностей - Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011	29+4	5
		Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Высш. шк., 2003	50+2	5
		Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике - М.: Высш. шк., 2003	50+2	5
		Вентцель Е. С. Теория вероятностей и её инженерные приложения - М.: Академия, 2003	3	5
4	История и методология	Тюлина И. А., Чиненова В. Н. История механики сквозь призму развития	0+1	5

	механики	идей, принципов и гипотез – М.: Либроком, 2012		
		Веселовский И. Н. Очерки по истории теоретической механики – М.: ЛКИ, 2010	0+1	5
		Милантьев В.П. История и методология физики. – М.: изд. РУДН, 2007	0+1	5
		Трусделл К. Очерки по истории механики. М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2002.	0=1	
5	Теория динамических систем Пуанкаре	Гукенхеймер Дж., Холмс П. Нелинейные колебания, динамические системы и бифуркации векторных полей. – Ижевск: РХД, 2008.	0+1	5
		Каток А.Б., Хасселблат Б. Введение в теорию динамических систем с обзором последних достижений. Перевод с английского под редакцией А.С.Городецкого. – М.: МЦНМО, 2005	0+1	5
6	Математическое моделирование физических процессов	Голубева Н. В. Математическое моделирование систем и процессов - М.: Лань, 2013	ЭБС Лань	5
		Тарасик В.П. Математическое моделирование технических систем - М.: Новое знание, 2013	ЭБС Лань	5
		Маликов Р.Ф. Основы математического моделирования - М.: Горячая линия-Телеком, 2013	ЭБС Лань	5
7	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	Шаги 2 : Кн. для учителя к учеб. нем. яз. для бкл. общеобразоват. учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1999. - 81 с. - ISBN 5-09-009449-7 : 15.00.	1	5
		Россихина Г.Н. Новые правила правописания немецкого языка : Справ. пособие / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. - М. : ЧеРо, 1998. - 91 с. - ISBN 5-88711-104-6 :10.00.	1	
		Немецкие глаголы : Справоч. руководство / К. Мейль, М. Арндт. - СПб. : Лань, 1997. - 319 с. - ISBN 5-86617-016-7 : 12.50.	1	
		Немецкий язык = Gutes Deutsch in Schrift und Rede : Универсал. справ. Пер. с нем. / Л. Маккензен. - М. : Аквариум, 1998. - 591 с. - ISBN 5-85684-101-8 : 40.00.	7	
		Поленова, Г.Т. Читаем и переводим по-немецки : по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз.": для студентов 5 курса заоч. отд. ф-та иностр.	31	

		яз. пед. ин-тов / Г. Т. Поленова, В. П. Куликов, Л. В. Викторова ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 70 с. - ISBN 5-87976-262-9 : 30.00.		
		Викторова Л.В. Сборник текстов по практикуму "Задания и тексты по рассказам современных немецких писателей": По спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз.": для студентов 3-5 курсов ф-та иностр. яз. пед. ин-тов / Л. В. Викторова, Г. Т. Поленова ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 70 с. - ISBN 5-87976-268-8 :30.00.	31	
		Есипович, К.Б. Немецкий язык за два года = На обл.: Deutsch in zwei Jahren : Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк., не изучавших ранее иностр. яз. / К. Б. Есипович, Н. А. Миссюра. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1978. - 448 с. : ил. -15-00.	2	
		Лебедев, Владимир Борисович. Знакомьтесь: Германия: Пособие по страноведению: Учеб. пособие для студентов вузов / Лебедев, Владимир Борисович. - М. : Высш. шк., 2000. - 287 с. - ISBN 5-06-003484-4 : 47-50.	1	
		Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты : Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Кн. для чтения / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2000. - 225 с. : ил. - ISBN 5-09-009657-0 :42-00.	6	
8	Второй иностранный язык	Здравствуй, Германия : Кн.-дайджест для чтения на нем. яз. в ст. кл. сред. шк., лицеев, гимназий, 9-10 кл. шк. с углубл. изучением нем. яз., на 1-2 курсах неяз. вузов / Сост.: Г.Н. Самара, С.Д. Катаев. - М. : Рольф, 2001. - 299 с. : ил. - (Клуб иностранных языков. Deutsch). - ISBN 5-7836-0200-0 : 42-50. - 30.50.	1	5
		Шаги 2 : Кн. для учителя к учеб. нем. яз. для бкл. общеобразоват.	1	

	учреждений / И. Л. Бим, Л. В. Садомова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1999. - 81 с. - ISBN 5-09-009449-7 : 15.00.		
	Россихина Г.Н. Новые правила правописания немецкого языка : Справ. пособие / Г. Н. Россихина, Е. С. Ульянова. - М. : ЧеРо, 1998. - 91 с. - ISBN 5-88711-104-6 : 10.00.	1	
	Немецкие глаголы : Справоч. руководство / К. Мейль, М. Арндт. - СПб. : Лань, 1997. - 319 с. - ISBN 5-86617-016-7 : 12.50.	1	
	Немецкий язык = Gutes Deutsch in Schrift und Rede : Универсал. справ. Пер. с нем. / Л. Маккензен. - М. : Аквариум, 1998. - 591 с. - ISBN 5-85684-101-8 : 40.00.	7	
	Поленова, Г.Т. Читаем и переводим по-немецки : по спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз.": для студентов 5 курса заоч. отд. ф-та иностр. яз. пед. ин-тов / Г. Т. Поленова, В. П. Куликов, Л. В. Викторова ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 70 с. - ISBN 5-87976-262-9 : 30.00.	31	
	Викторова Л.В. Сборник текстов по практикуму "Задания и тексты по рассказам современных немецких писателей": По спец. 033200 "Иностр. яз." по курсу "Практика речи нем. яз.": для студентов 3-5 курсов ф-та иностр. яз. пед. ин-тов / Л. В. Викторова, Г. Т. Поленова ; Таганрог. гос. пед. ин-т. - Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. - 70 с. - ISBN 5-87976-268-8 : 30.00.	31	
	Есипович, К.Б. Немецкий язык за два года = На обл.: Deutsch in zwei Jahren : Пособие для учащихся 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк., не изучавших ранее иностр. яз. / К. Б. Есипович, Н. А. Миссюра. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1978. - 448 с. : ил. - 15.00.	2	

		Лебедев, Владимир Борисович. Знакомьтесь: Германия: Пособие по страноведению: Учеб. пособие для студентов вузов / Лебедев, Владимир Борисович. - М. : Высш. шк., 2000. - 287 с. - ISBN 5-06-003484-4 : 47-50.	1	
		Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты : Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Кн. для чтения / Г. И. Воронина, И. В. Карелина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2000. - 225 с. : ил. - ISBN 5-09-009657-0 :42-00.	6	
		Здравствуй, Германия : Кн.-дайджест для чтения на нем. яз. в ст. кл. сред. шк., лицеев, гимназий, 9-10 кл. шк. с углубл. изучением нем. яз., на 1-2 курсах неяз. вузов / Сост.: Г.Н. Самара, С.Д. Катаев. - М. : Рольф, 2001. - 299 с. : ил. - (Клуб иностранных языков. Deutsch). - ISBN 5-7836-0200-0 : 42-50. - 30.50.	1	
9	Математические модели в биологии	Фурсова П.В., Тёрлова Л.Д., Ризниченко Г.Ю. Математические модели в биологии М-Ижевск: РХД, 2008	0+1	5
		Г.Ю.Ризниченко. Лекции по математическим моделям в биологии. М.; МГУ, 2006	0+1	5
10	Аксиоматические методы построения теорий	В.М. Кривенко Введение в алгебру : учеб. пособие. Ч. I Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. - 108 с.	38	5
		Д. К. Фаддев Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов СПб. : Лань, 2004. - 416 с	5	
11	Современные проблемы механики	Современные проблемы механики и физики космоса. Под ред. Е.Ю. Архарова. – М.: Физматлит, 2003	0+1	5
		Крендалл И.Б. Акустика. М.: Либроком, 2009	0+1	5
		Тертычный В.Ю. Разнообразная механика. М.: Факториал Пресс, 2006	0+1	5
		Партон В.З., Морозов Е.М. Механика упругопластического разрушения. Т.1-2. М.: Издательство ЛКИ/URRSS, 2008	0+1	5
		Рыжонков Д.И., Левина В.В., Дзидзигури Э.Л. Наноматериалы. М.: Бином. Лаборатория знаний. 2010	0+1	5
12	Компьютерный практикум по механике	Доев В.С., Доронин Ф.А. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD - М.: Лань, 2010	ЭБС Лань	5

		Охорзин В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD - М.: Лань, 2009	ЭБС Лань	5
		Ракитин В.И. Руководство по методам вычислений и приложения MATHCAD - М.: Физматлит, 2005	ЭБС Лань	5
13	Теория колебаний	Алдошин Г. Т. Теория линейных и нелинейных колебаний - М.: Лань, 2013	ЭБС Лань	5
		Стрелков С.П. Введение в теорию колебаний - М.: Лань, 2005	ЭБС Лань	5
14	Движение твердого тела в сопротивляющейся среде	Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. Т.6 Гидродинамика. М.: Физматлит, 2001	ЭБС Лань	5
		Черняк В. Г. , Суетин П. Е. Механика сплошных сред. М.: Физматлит, 2006	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	5
		Петров А.Г. Аналитическая гидродинамика. Учебное пособие. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010 г.	ЭБС «Книгафонд»	5
		Победря Б.Е., Георгиевский Д.В. Основы механики сплошной среды. Курс лекций: учебное пособие. М.: Физматлит, 2006	ЭБС «Книгафонд»	5
		Лойцянский Л.Г. Механика жидкости и газа: Учебник для вузов. М.: Дрофа, 2003	0+2	5
15	Аналитические и численные методы исследования устойчивости движения	Маркеев А.П. Точки либрации в небесной механике М.: «Наука», 2008	0+1	5
16	Теоретические основы мехатроники	Подураев Ю.В. Мехатроника: основы, методы, применение: учеб. пособие для студентов вузов - М.: Машиностроение, 2007	ЭБС Лань	5
17	Асимптотические методы и разделение движения	Кузьмина Р. П. Асимптотические методы для обыкновенных дифференциальных уравнений. М.: УРСС, 2003	0+1	5
		Новожилов И. В. Об уточнении предельных моделей механики// Нелинейная механика. М.: Физматлит, 2001	0+1	5
		Кузьмина Р.П. Асимптотические методы для обыкновенных дифференциальных уравнений. М., УРСС, 2003	0+1	5
		Кожевников Е.Н., Степанова Л.В. Асимптотические методы. Основные	0+1	5

		теоремы, методы и задачи. Самара. Изд-во "Самарский университет". 2003		
18	Элементы теории бесконечномерных динамических систем	Ляшко С.А. Элементы теории динамических систем: учеб. пособие / С.А. Ляшко. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2005	0+1	5
		Арнольд В.И. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Новое изд. испр. М: МЦНМО, 2012	0+1	5
		Каток А.Б., Хасселблат Б.. Введение в теорию динамических систем с обзором последних достижений. М., МЦНМО, 2005	0+1	5
19	Устойчивость упругих систем	Меркин Д. Р. Задачи по теории устойчивости - М.: Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2002.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	5
		Ландау Л. Д. Теоретическая физика. В 10 томах. Том 7. Теория упругости 5-е изд., стереотип. - М.: Физматлит, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	5
		Тимошенко С.П. Теория упругости. М.: ЕЕ Медиа, 2012	0+1	5
20	Теория наблюдения и идентификации динамических систем	Арнольд В.И. «Жесткие» и «мягкие» математические модели; Очерки удивительных физических явлений и их понимание математиками. М., 2011	7+2	5
		Курс обыкновенных дифференциальных уравнений: учеб. пособие / Ю.Н. Бибигов. - Изд. 2-е., стер. - СПб.: Лань, 2011	14+1	5
		Агафонов С.А. Обыкновенные дифференциальные уравнения. М., 2008	10+1	5
21	Теория бифуркаций динамических систем	Андронов А. А., Леонтович Е. А., Гордон И. М., Майер А. Г. Теория бифуркаций динамических систем на плоскости. М.: Наука, 2005.	0+1	5
		Арнольд В.И. Теория бифуркаций (Динамические системы - 5). М.: ВИНТИ, 2001	0+1	5
		Баутин Н. Н., Леонтович Е. А. Методы и приёмы качественного исследования динамических систем на плоскости. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 2000.	0+1	5

II. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>N n/n</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов</i>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	25+6=31	31
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	12+97=109	109
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	15	15
4.	Справочно-библиографические издания:	-	-
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	117+608=725	749
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	169359	170264

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

III. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

<i>N n/n</i>	<i>Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*></i>	<i>Краткая характеристика</i>	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется	Универсальная библиотека онлайн	

	доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет		
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «Директ-Медиа»	
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Универсальная библиотека онлайн	
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Универсальная библиотека онлайн	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	100%	

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование
 (программа «Теоретическая механика и управление движением») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
 объектами для проведения практических занятий**

<i>N n/n</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1	Философия и методология научного знания	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
2	Теоретическая физика (квантовая механика или статистическая физика)	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
3	Случайные процессы	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48.
4	История и	Лекционные занятия,	Ростовская область,

	методология механики	практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
5	Теория динамических систем Пуанкаре	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
6	Математическое моделирование физических процессов	417 - вычислительные центры с компьютерами класса Pentium с локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
7	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
8	Второй иностранный язык	206/Л – аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ, доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 46.
9	Математические модели в биологии	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
10	Аксиоматические методы построения теорий	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
11	Современные проблемы механики	Лекционные занятия, практические занятия,	207, 210

		лабораторные занятия в аудитории 210 (207), интерактивная доска	
12	Компьютерный практикум по механике	417 - вычислительные центры с компьютерами класса Pentium с локальной сетью и доступом в Internet	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
13	Теория колебаний	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
14	Движение твердого тела в сопротивляющейся среде	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
15	Аналитические и численные методы исследования устойчивости движения	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
16	Теоретические основы мехатроники	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
17	Асимптотические методы и разделение движения	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
18	Элементы теории бесконечномерных динамических систем	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
19	Устойчивость	Лекционные занятия,	Ростовская область,

	упругих систем	практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
20	Теория наблюдения и идентификации динамических систем	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
21	Теория бифуркаций динамических систем	Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия в аудитории 210 (207),	Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование
(программа «Теоретическая механика и управление движением») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

№ п/ п	Дисциплина учебного плана	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Специальность (направление подготовки) по документу о высшем образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы		Повышение квалификаци и за последние 5 лет по профилю преподаваемо й дисциплины (кол-во)	Основное место работы, должность	Условия привлечен ия к педагогич еской деятельно сти
					всего	в т.ч. педагогичес кий			
1	Философия и методология научного знания	Попов Виталий Владимирович, профессор сроч. труд. договор	Ростовский университет философ. факультет 1984г. «философия»	Доктор философ. наук 22.03.96г. ДК 004391; профессор 19.03.97г. ПР 000417	29	27		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
2	Теоретическая физика (квантовая механика или статистическая физика)	Киричек Виктория Александровна, доцент сроч. трудовой договор	ТГПИ физмат 1999г., «математика»	Канд. тех. наук КТ 068897 12.04.02г.; доцент ДЦ 040549 21.12.05г.	13	13		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
3	Случайные процессы	Драгныш	ТРТУ 2003г.,	Канд. тех. наук	7	6	2	«ТГПИ	ш

		Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	«автоматизир. системы обработки информации и управление»	08.12.06г. ДКН 012529				имени А. П. Чехова», ФМФ	
4	История и методология механики	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
5	Теория динамических систем Пуанкаре	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш

		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
6	Математическое моделирование физических процессов	Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
7	Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности	Колесниченко Виктория Леонидовна, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046676	23	10		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
8	Второй иностранный язык	Колесниченко Виктория Леонидовна, доцент 0,75 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ иняз 1989г., «иностранные языки»	Канд. пед. наук 21.12.07г. ДКН №046676	23	10		«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
9	Математические модели в биологии	Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
10	Аксиоматические методы построения теорий	Кривенко Виктор Михайлович, доцент сроч. труд. договор	ТГПИ физмат 1967г., «математика»	кандидат физико-математических наук, доцент	44	42	-	ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова, доцент	ш
11	Современные проблемы механики	Середа Александр	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ	47	47	0	«ТГПИ имени А. П.	ш

		Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	математика»	012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629				Чехова», ФМФ	
12	Компьютерный практикум по механике	Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
13	Теория колебаний	Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
14	Движение твердого тела в сопротивляющейся среде	Шретер Сергей Александрович, ассистент, сроч. труд. договор	ТГПИ 2009г., «математика и информатика»	Не имеет	3	3	1	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
15	Аналитические и численные методы исследования устойчивости движения	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич,	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова»,	ш

		доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	информации и управление»					ФМФ	
16	Теоретические основы мехатроники	Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
17	Асимптотические методы и разделение движения	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
18	Элементы теории бесконечномерных динамических систем	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович,	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784;	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова»,	ш

		доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор		доцент 15.06.77г. ДЦ 093629				ФМФ	
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
19	Устойчивость упругих систем	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
		Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
		Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
20	Теория наблюдения и идентификации динамических систем	Илюхин Александр Алексеевич, зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г., «механика»	Доктор ф.м. наук ФМ 003401 21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.	47	18	3	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	i
21	Теория бифуркаций динамических систем	Илюхин Александр Алексеевич,	Новосибирск. ун-т мехмат 1966г.,	Доктор ф.м. наук ФМ 003401	47	18	3	«ТГПИ имени А. П.	i

	зав.каф. матанализа сроч. труд. договор	«механика»	21.11.86г.; профессор ПР 002778 27.07.89г.				Чехова», ФМФ	
	Середа Александр Михайлович, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТГПИ 1961г. физмат, «физика и математика»	Канд.тех. наук 04.03.74г. МТИ 012784; доцент 15.06.77г. ДЦ 093629	47	47	0	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш
	Драгныш Николай Васильевич, доцент 0,5 ставки сроч. труд. договор	ТРТУ 2003г., «автоматизир. системы обработки информации и управление»	Канд. тех. наук 08.12.06г. ДКН 012529	7	6	2	«ТГПИ имени А. П. Чехова», ФМФ	ш

Декан _____ подпись
«_____» _____ 2013

/Ф.И.О./

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование
(программа «Теоретическая механика и управление движением») ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Кадровый состав ППС

<i>Кол-во преподавателей, привлеченных к реализации ООП</i>	<i>Остепененных (кол-во)</i>	<i>Представители предприятий и организаций, специалистов-практиков (кол-во)</i>	<i>% соответствия базового образования профилю преподаваемой дисциплины</i>	<i>Кол-во штатных ППС с ученой степенью и/или званием</i>	<i>из них до 35 лет</i>	<i>Кол-во докторов наук/профессоров</i>	<i>из них до 50 лет</i>
7	7	-	100	5	1	2	-

Декан _____ подпись
« _____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

**Перечень монографий, учебников и учебных пособий,
выпущенных за последние 5 лет преподавателями
по профилю образовательной программы**

№ п/п	Вид	Авторы	Название	Гриф (Министерств, УМО, НМС и № документа)		Объем п. л.	Тираж	Год издания
				вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Учебник								
	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Учебное пособие								
1		Драгныш Н.В.	Теория вероятностей	-	-	8,5	100	2011
2		Илюхин А.А.	Уравнения математической физики	УМО		9	100	2010
3		Кардаильская О.С.	История развития основных частно-методических линий математики	-	-	11,12	100	2010
4		Кардаильская О.С.	История математики: от аликвотных дробей до математического анализа	-	-	9,7	100	2010
5		Кардаильская О.С., Черепенко В.А.	Обзор числовых систем. Тожественные преобразования выражений	-	-	7	100	2012

3. Монография								
1		Кардаильская О.С.	Анализ частно – методических затруднений студентов в овладении математическим анализом (на примере раздела «Введение в анализ»)	-	-	9,22	100	2008
2		Макарченко М.Г.	Современная методическая система математического образования (коллективная монография)	-	-	1	300	2009
3								
4								
5								
6								

Декан _____ подпись _____
«_____» _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Итоги промежуточной аттестации

<i>год</i>	<i>Очная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					
<i>год</i>	<i>Заочная форма обучения*</i>				
	<i>Всего студентов</i>	<i>успеваемость %</i>	<i>качество %</i>	<i>задолжники</i>	<i>отчислено</i>
2010					
2011					

По результатам переводных экзаменов

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
 Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Анализ итогового междисциплинарного экзамена по специальности

Год		Кол- во выпус книко в	Допу щено к ГЭК	Доля лиц, получивши х «отлично» и «хорошо»	Получи вших «отлич но»	Получивши их «хорошо»	Получивши их «удовлет воритель но»	Получивших «неудовлетв орительно»
2010	ГЭК							
	ВКР							
2011	ГЭК							
	ВКР							
2012	ГЭК							
	ВКР							

Декан

подпись

/Ф.И.О./

« ____ »

2013 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа Теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Наличие договоров с предприятиями/организациями

<i>№ п/п</i>	<i>№ договора соглашения</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Адрес электронной почты</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз с 2007 г.</i>

Декан _____ подпись
« ____ » _____ 2013 г.

/Ф.И.О./

Таблица 10а

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова»
Физико-математический

факультет

010800.68 Механика и математическое моделирование (программа теоретическая механика и управление движением) ФГОС ВПО

код направления/специальности, уровень подготовки, наименование

Мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3-х лет после выпуска

Код	Пере чень напр авле ний подг отов ки	Выпущено и трудоустроено специалистов на 1 октября																	
		Всего выпуск (чел.)			Трудоустр оены (чел.)			Призваны в армию (чел.)			Продолжи ли обучение (чел.)			Работают в регионе (чел.)			Не трудоустр оено (чел.)		
		20 10	29 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12	20 10	20 11	20 12

Декан _____ подпись _____ /Ф.И.О./
« _____ » _____ 2013 г.