

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул имеет решающее значение при составлении графика учебного процесса.

Ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ.

Обеспечивается безопасность обучающихся во время пребывания в институте. Проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)».

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников института проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

В соответствии с Методическими рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» от 29.07.2020 № МРЗ.1/2.1.0205-20 в институте обеспечивается весь спектр мер, направленный на предупреждение распространения коронавирусной инфекции.

ОВЗ / Медицинско-оздоровительные профилактические мероприятия включает диагностику физического состояния лиц с ОВЗ и инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Успешное протекание образовательного процесса возможно только при устойчивом состоянии остаточного здоровья студентов-инвалидов, поэтому образовательный процесс в институте проходит на фоне своевременной диагностики и коррекции физического состояния студентов-инвалидов, развития их адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Таким образом, профилактически-оздоровительное сопровождение учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в институте включает в себя комплексное воздействие на состояние здоровья и психологическое состояние инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузе, что позволяет не только довести процесс обучения до получения ими диплома о высшем образовании, но и социально их адаптировать в обществе после окончания института.