

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



## ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА  
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

ТАГАНРОГ  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	7
4. Международная деятельность.....	12
5. Внеучебная работа.....	13
6. Материально-техническое оснащение.....	19
7. Показатели деятельности образовательной организации.....	21

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Таганрогский институт имени А. П.Чехова – (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Институт был создан на основании Постановлений Совета Министров СССР от 11 августа 1952 г. № 3692, Совета Министров РСФСР от 19 августа 1952 г. № 1090 и Приказа Министра просвещения РСФСР от 02 сентября 1953 г. № 655 путем реорганизации Новочеркасского учительского института в Новочеркасский педагогический институт, который Распоряжением Совета Министров РСФСР от 19 августа 1955 г. № 2975-р и Приказом Министра просвещения РСФСР от 31 августа 1955 г. № 435 переведен в город Таганрог с 01 сентября 1955 г.

21 апреля 2011 г. инициатива коллектива ТГПИ была одобрена изданием Распоряжения Администрации Ростовской области № 125, присвоившего вузу имя А. П. Чехова.

С 30 июня 2011 г. зарегистрирован Устав в новой редакции с новым наименованием ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 624 от 29 июля 2013 г. «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» были реализованы мероприятия по исполнению указанного Приказа.

30 мая 2014 г. в Единый государственный регистр юридических лиц внесена запись о том, что ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» прекратил деятельность путем реорганизации в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ).

Одновременно в структуре ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ) на базе бывшего ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» создан Таганрогский институт имени А. П.Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Местонахождение (юридический адрес): 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 48.

Междугородный телефонный код: 8634

Контактные телефоны: 60-18-12, 60-53-97, 60-18-51.

Факс: 60-34-17

Адрес электронной почты: [rector@tspi.ru](mailto:rector@tspi.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://tspi.ru/>

*Миссия института* заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях деятельности. Данная миссия реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, в постоянном совершенствовании системы менеджмента качества образовательного процесса.

Институт стремится к созданию единого образовательного пространства, включающего взаимодействие образовательных и социально-культурных типов учреждений разных типов: педагогические колледжи (Ростовский-на-Дону, Волгодонской, Вешенский, Зерноградский, Константиновский, Каменский, Шахтинский), ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», более 500 детских дошкольных учреждений, средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования г. Таганрога и ряда муниципальных образований Ростовской области, учреждений социально-культурной направленности.

Становление многоуровневой системы обучения формирует информационную, профессиональную, правовую культуру, способствует развитию общеобразовательных и предметно ориентированных компетенций, совершенствованию образовательных и научных технологий. Институт создает условия и стимулы для осуществления современной образовательной тенденции непрерывного обучения, обеспечивающей приобретение востребованных специальностей. Эффективное функционирование практического компонента обучения – наличие библиотечно-информационного пространства, технических средств обучения, работа научных школ института – повышают степень последующей профессиональной адаптации и самосовершенствования специалистов.

Реализация миссии направлена на признание Таганрогского института имени А. П. Чехова центром подготовки специалистов регионального и федерального уровней и инноваций в области управления качеством высшего профессионального образования, разработки и трансляции в образовательном пространстве инновационных технологий в сфере инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения организации детского отдыха, филологического, исторического и естественнонаучного образования, а также инструментария развития молодежной инициативы на основе проектной социально-ориентированной деятельности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – совет филиала. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет его директор.

Полномочия совета филиала определены Положением о Таганрогском институте имени А. П.Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Совет филиала организует, направляет и координирует учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую, социальную и иную работу. План работы совета филиала разрабатывается на учебный год.

В состав института в качестве структурных подразделений входят 6 факультетов, 19 кафедр, учебно-методический отдел, отдел воспитательной работы и трудоустройства, отдел организации и сопровождения научной деятельности, общий отдел, лаборатория программного и технического обеспечения, библиотека, эксплуатационно-технический отдел, административно-хозяйственный отдел.

Координация деятельности структурных подразделений филиала по различным направлениям осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной, по научной и по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Нормативная документация (положения, должностные инструкции и др.) и вузовская нормативная база достаточно полно отражает образовательную деятельность института и представлена, прежде всего, общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, положениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуры деятельности по различным направлениям и т.д.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Структура подготовки специалистов***

В соответствии с действующей лицензией в институте реализуются профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Согласно действующей лицензии институт имеет право на осуществление образовательной деятельности по 17 направлениям подготовки бакалавров и 11 направлениям подготовки магистров, а также по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников (от 72 до 500 часов) и программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки педагогических работников (свыше 500 часов).

На 6 факультетах вуза ведется обучение по 11 направлениям подготовки бакалавриата очной, очно-заочной и заочной формам обучения (38 профилей) и по 7 направлениям подготовки магистратуры очной и заочной формам обучения (17 магистерских программ). Контингент обучающихся на момент проведения самообследования по основным образовательным программам высшего образования составляет 5014 человек, в том числе по очной форме обучения – 1568 человека, очно-заочной – 43 человека, заочной – 3403 человек. Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 1919 человек.

Филиал реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю вуза в соответствии с действующей лицензией. Базовым подразделением дополнительного профессионального образования является центр повышения квалификации.

В 2018 году прошли обучение по программам ДПО 1310 человек, из них по программам в объеме менее 72 часов - 564 человека, от 72 часов и выше – 556 человек; прошли профессиональную переподготовку от 250 до 500 часов - 101 человек, от 500 часов и выше – 89 человек.

Структура подготовки специалистов в институте соответствует потребностям региона и действующей лицензии.

### ***Содержание подготовки***

#### ***Структура и содержание образовательных программ***

ТИ имени А. П. Чехова осуществляет подготовку по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с учебными планами и профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС ВО (1-5 курсы). На их основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

#### **Программы, реализуемые на основании ФГОС ВО**

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям стандартов к содержанию и уровню подготовки бакалавров.

Основная образовательная программа бакалавриата, в соответствии со стандартом, предусматривает изучение дисциплин базовой части, вариативной (в объеме не менее 30%): обязательной и выборной; практики: учебная и производственная (включая преддипломную), государственная итоговая аттестация.

Каждая образовательная программа имеет возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых и вариативных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Удельный вес занятий лекционного типа соответствуют стандартам.

Для прохождения практик заключено около 60 договоров с предприятиями, учреждениями, организациями и образовательными учреждениями являющимися базовыми. Долгосрочные договоры института с организациями региона позволяют полностью обеспечить студентов местами прохождения практик, которые иногда совмещаются с местами потенциального трудоустройства.

Программно-методическая документация, документация по организации учебного процесса соответствует установленным требованиям. Учебный процесс обеспечен рабочими программами по всем дисциплинам направлений подготовки.

### ***Информационно-методическое обеспечение***

Основными источниками информационно-методического обеспечения являются: библиотечный фонд, информационные источники на электронных носителях, информационные ресурсы Интернет, традиционный и электронный доступ в центральные российские и зарубежные библиотеки.

Библиотека в целом удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечный фонд составляет 411720 экземпляров научной, справочной, учебной и другой литературы. Фонд учебной, учебно-методической литературы составляет 9575 экз. Научная литература составляет 200878 экз., художественная литература составляет 56871 экз., электронные документы – 112695 единиц.

На одного студента очной формы обучения приходится 263 экз. изданий.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями основной учебной литературы. В 2018 году поступило 1159 экземпляров печатной литературы и 54799 электронных изданий из ЭБС.

С 1999 года в библиотеке ведется электронный каталог, организованный на основе программы «МАРК-SQL». Доступ к базам данных предоставляется через сеть Интернет.

Студентами филиала в учебной деятельности используются: электронные учебно-методические комплексы, электронная библиотека, учебные сайты факультетов.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки – 80.

### ***Качество подготовки специалистов***

#### ***Требования при приеме***

Институтом ведется профориентационная работа по формированию контингента студентов, выявлению и привлечению в вуз абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программ высшего образования. Ежегодно реализуется большой комплекс ме-

роприятий для абитуриентов: проведение консультаций, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов, организация и проведение дней открытых дверей, встреч абитуриентов с директором и деканами факультетов, участие в «Ярмарках профессий», проводимых в районах области. Реализуется программа обучения школьников в ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» по профильным дисциплинам для поступления в ТИ имени А. П. Чехова.

Институт реализует государственный план приема, который осуществляется в рамках госзаказа и предусматривает прием по общему конкурсу и целевой прием, в соответствии с договорами.

Результаты анализа документации приемной комиссии свидетельствуют о сохранении конкурсной ситуации в отчетный период: конкурс среди поступающих в ТИ имени А. П. Чехова на очную форму обучения в 2018 году составил 7,8 человека на место, на заочную форму обучения – 6,7.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в институт соответствуют требованиям нормативных документов.

### ***Условия реализации образовательных программ***

#### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В 2017/2018 учебном году к ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования привлечено профессорско-преподавательского состава в количестве: 176 человек, являющихся штатными работниками; 25 человек на условиях внутреннего совместительства; 21 человек на условиях внешнего совместительства.

Среди профессорско-преподавательского состава 170 человек имеют ученую степень и/или ученое звание.

К учебному процессу привлечено 35 доктора наук и (или) профессора.

Из 6 факультетов института 2 (33,3%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 4 (66,7%) кандидаты наук, доценты.

Из 18 кафедр института 5 (27,7%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 10 (55,5%) – кандидаты наук, доценты, 3 (16,6%) кандидаты наук.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год, научных работников – 47 лет.

Рост числа научно-педагогических работников высшей категории обеспечивается в основном за счет подготовки собственных кадров.

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***Управление и организация проведения НИР***

Научно-исследовательская работа ТИ имени А.П. Чехова – важное направление деятельности вуза в целом. Вопросы организации и проведения НИР регулярно обсуждаются на заседаниях совета филиала (включая регулярные отчеты по НИР заместителя директора по научной работе, деканов факультетов, заведующих кафедрами на заседаниях советов факультетов, кафедр, Совета НИРС). Для оперативного отражения текущих собы-

тий в области науки и результатов научной деятельности вуза функционирует научный раздел сайта <http://tgpi.ru/> и издается научный журнал «Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова».

Среди научных достижений института в области науки **2018** года следует отметить поддержанный проект по гранту Российского научного фонда (РНФ), **11** поддержанных НИР по грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и **25** НИР, финансируемых за счет средств хоздоговоров.

Организована координация научных исследований с Российской Академией образования (РАО) и общественными академиями (Российской Академией Естествознания, Международной педагогической академией), с рядом зарубежных вузов.

В русле тематики основных направлений научных исследований ученые ТИ имени А.П. Чехова оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицу, другим учреждениям образования, культуры. Сотрудничество протекает в рамках опытно экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

### ***Научные направления, научные школы***

В вузе ведутся научные исследования (актуальность которых определяется как конкретными научными интересами научных школ, так и современными потребностями науки) по следующим направлениям ведущих научных школ:

- *Филологическое направление* (руководители – д-р филол. наук, проф. И. В. Голубева, А.В. Нарушевич, Н.А. Сенина и др.). Филологическое направление в 2017 году было поддержано 1 грантом РФФИ ( канд. филол. наук В.С. Анохина). В рамках данного направления опубликована серия учебных пособий по преподаванию русского языка в школе д-ра филол. наук И.В. Голубевой, канд. филол. наук А. Г. Нарушевича и канд. филол. наук Н. А. Сениной (в том числе и в федеральном издательстве «Просвещение»), которые внедрены в учебный процесс российских школ. В рамках данного направления в 2018 году были успешно проведены научные конференции.
- *Изучение творчества А. П. Чехова* (руководитель – канд. филол. наук. В. В. Кондратьева), в том числе – в открытом при вузе Центре изучения творчества А. П. Чехова (<http://chegov.tgpi.ru/>). В 2018 году поддержан грант РФФИ «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге», в рамках которого организована и проведена международная научная конференция с изданием сборника статей. По тематике изучения творчества А. П. Чехова опубликован ряд статей в журналах и научных сборниках, прочитаны доклады на научных конференциях.
- *Математические методы устойчивой параллельной обработки, поиска и распознавания* (руководитель – д-р техн. наук, профессор Я. Е. Ромм). Исследования по данному направлению проводились за счет гранта РФФИ.

*Медиаобразование и медиакомпетентность* (руководитель – д-р пед. наук, проф. А. В. Федоров). Исследования по данному направлению в 2018 г. Проводились по гранту РНФ. ). По тематике данного проекта был опубликован ряд монографий и серия статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК.

- *Философское направление* (руководители – д-р филос. наук, профессор О. А. Музыка, д-р филос. наук, профессор В. В. Попов). Исследования по данному направлению проводились за счет гранта РФФИ.
- *Международные отношения и политические науки* (руководитель - д. полит.н, проф. А.Ю. Голобородько). Результаты научной работы по данному направлению отражены в ряде монографий и серии статей в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science и ВАК.

### ***Материальная база, используемая для НИР***

В институте имеется материальная база, на основе которой ведется НИР: учебные и научные лаборатории, 21 компьютерный класс, 14 из них оборудованы мультимедиа проекторами, компьютерный музыкальный класс; лаборатория программного и технического обеспечения, библиотека. Количество IBM PC-совместимых компьютеров – 520. В институте имеется единая вычислительная сеть. Локальных сетей – 3, Intranet-серверов – 8. Все пользователи имеют доступ в Интернет. В вузе имеется вузовская электронная библиотека, где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей вуза.

### ***Выполнение научно-исследовательских работ***

#### ***Финансирование НИР ТИ имени А. П. Чехова (2018 г.)***

<i>Всего (тыс. руб.)</i>	<i>Минобрнаука (ФЦП) (тыс. руб.)</i>	<i>Россий- ские гран- ты, РФФ, РФФИ (тыс. руб.)</i>	<i>Ср-ва субъект. РФ (тыс. руб.)</i>	<i>Хоз-дог. ср-ва (тыс. руб.)</i>	<i>Заруб. гранты (тыс. руб.)</i>	<i>Собствен- ные сред- ства (тыс. руб.)</i>
9815,0	--	8600,0	-	1215,0	-	-

#### ***Участие ППС ТИ имени А.П. Чехова в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств российских и зарубежных фондов***

В 2018 году кафедры активно участвовали в РФФИ, в программах других грантовых фондов. Так, всего на различные конкурсы кафедрами вуза было направлены свыше ста заявок на гранты.

#### ***Проведение научных конференций, участие в конференциях***

В течение 2018 г. года на базе вуза было проведено **18** конференций. По материалам конференций были выпущены сборники трудов. Среди наиболее значимых конференций следует отметить:

1. **Ежегодная научная конференция преподавателей** (январь).
2. **Ежегодная студенческая научная конференция** (27-31 марта).

3. **Региональная научная конференция:** «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей», **15 февраля 2018г.**
4. **Международная молодежная научная конференция** «Вербальный буллинг в соцсетях и иноязычном медиадискурсе», **16 марта 2018г.**
5. **V Международная научная конференция** «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», **24 марта 2018 г.**
6. **Региональная научная конференция** «Становление национальных и провинциальных основ отечественного государства и права», **28 марта 2018 г.**
7. **Международная научная конференция** «Музыкально-педагогическое наследие Д.Б. Кабалевского и актуальные проблемы современного музыкального образования», **31 марта 2018 г.**
8. **X Международная научная конференция** «Молодёжные чеховские чтения в Таганроге», **19-20 апреля 2018 г.**
9. **II Международная научная конференция** «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации», **20 апреля 2018**
10. **II Международная научная конференция** "Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации" **20 апреля 2018**
11. **Региональная научно-практическая конференция** «Ноксологическое образование: проблемы, поиски, перспективы, инновации», **15.10.2018 г.**
12. **Региональная научно-практическая молодежная конференция** «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» **17-18.10.2018 г.**
13. **II Региональная научно-практическая конференция** «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения», **20.10.2018 г.**
14. **Региональная научно-практическая конференция** «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков», посвященная памяти Б.С. Островского, **25.10.2018 г.**
15. **III Всероссийская научно-практическая конференция** «Информационные и инновационные технологии в образовании», **01 –02.11.2018**
16. **III Региональная научно-практическая конференция** «Физические модели и процессы в дисциплинах естественнонаучного цикла», **09.11.2018 г.**

В **2018** году представители профессорско-преподавательского состава института участвовали в работе **138** научных конференций, проводимых в России и за рубежом.

#### *Осуществление конкретных мероприятий, связанных с НИР*

- оперативное информирование преподавателей о грантовых ресурсах российских и международных научных программ и фондов, о потенциальных заказчиках научно-технической продукции;
- систематическая консультационная поддержка (научный консалтинг) преподавателей в области подготовки заявок и реализации потенциальных научных проектов, включая их финансовое планирование;
- активизация и стимуляция научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и аспирантов;
- планирование и организация научных конференций (преподавателей, аспирантов и студентов), проводимых вузом;

- выпуск электронного научного журнала «Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова» (2 номера в год), получившего официальную регистрацию в РИНЦ, имеющий e-ISSN;
- выпуск электронного научного журнала «Наука и образование: открытия, перспективы, имена» (<http://nauobraz.esrae.ru>), в которых активно публикуются не только преподаватели и аспиранты, но и студенты;
- работа сайта вуза <http://tgpi.ru/>. На сайте имеется информация о научной деятельности всех кафедр и факультетов. На сайте размещен каталог библиотеки вуза. Есть информация о грантовых фондах, поддерживающих научные исследования, о деятельности ведущих научных школ вуза, раздел «Библиотека трудов преподавателей», где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей вуза; продолжилось формирование и поддержка вузовской информационной базы (в том числе на сайте Интернета, в библиотеке вуза) научных исследований и разработок, ведущихся в вузе;
- развитие региональных научных связей вуза, совместных научных проектов с другими российскими вузами, научного сотрудничества с филиалами вузов, педагогическими колледжами и т.п.;
- стимуляция международных научных связей вуза (в рамках договоров о сотрудничестве с ООН (программа международного портала по информационной грамотности и медиаобразованию), Университетом штата Монтана (США) и др., включая научные командировки в зарубежные вузы, научные стажировки, проведение совместных интернет-конференций и т.п.

### *Публикации*

Одним из показателей востребованности научных исследований является издание научной продукции. Профессорско-преподавательским составом института за 2018 г. изданы: **44** монография, **206** статьи в журналах и научных сборниках, 125 статей в журналах, входящих в список ВАК, издано 68 учебников и учебных пособий. Качество научной продукции вуза подтверждено высокими оценками публикаций на различных конкурсах всероссийского уровня. ППС вуза опубликовано также **50** статей в журналах, входящих в базы данных Web of Science (**31** статья) и Scopus (**19** статей).

Проф. А.В. Федоров – главный редактор всероссийского научного журнала «Медиаобразование» (журнал с 2016 года входит в базу Web of Science и список ВАК, в состав учредителей входят Бюро ЮНЕСКО в Москве и ТИ имени А. П. Чехова), член редсоветов и редколлегий журналов: «Alma Mater. Вестник высшей школы» (Москва, журнал входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК), «Acta Didactica» (Румыния), «Педагогического журнала», входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК, <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>), проф. В.В.Попов – член редколлегии журнала «Философия права» (Ростов-на-Дону, журнал входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК). Проф. Е.А. Михайлычев – член редколлегии всероссийского научного журнала «Педагогическая диагностика» (Москва).

## НИРС

Научная работа студентов института, определяемая Положением о НИРС (научно-исследовательской работой студентов), выступает органичной составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием. Исследовательская работа студентов в вузе - одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов в сфере образования, способных творчески решать проблемы, стоящие перед средней и высшей школой, осуществлять модернизацию образования на всех уровнях. Деятельное участие в научно-исследовательской работе, самостоятельный научный поиск являются высшим уровнем познавательной активности студентов.

В вузе интенсивно развивается и научно-исследовательская работа студентов в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ (ВКР), магистерских диссертаций. В рамках выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций в НИР участвуют все студенты очного и заочного отделений всех факультетов. К организации студенческих НИР привлечены все кафедры вуза. Все преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени кандидатов и докторов наук, руководят студенческими НИР.

В институте организовываются и проводятся ежегодные студенческие научные конференции, консультации студентов, выезжающих с докладами на конференции в другие вузы страны. Работу НИРС в вузе координирует научная часть и Научно-экспертный совет (НЭС).

Ежегодно организуются выставки студенческих работ, где представляются экспонаты, выполненные руками студентов.

На ежегодных студенческих конференциях, проходящих в вузе, в среднем заслушивается 900 докладов. По результатам конференций ежегодно публикуются сборники студенческих работ (ежегодно такого рода сборники включают около 300 публикаций лучших студентов, в последние годы выпуск осуществляется в электронной форме). В вузе проводятся конкурсы на лучшую студенческую научную работу. Студенты, занявшие по решению жюри призовые места, награждаются грамотами.

Научные работы студентов подаются также на текущие всероссийские конкурсы.

По результатам студенческой конференции, проходившей в апреле отчетного года, опубликован (в электронном виде с размещением на сайте вуза) вышел спецвыпуск электронного научного журнала «Наука и образование: открытия, перспективы, имена» (<http://nauobraz.esrae.ru>), в котором опубликованы лучшие тезисы студентов.

Студенты вуза приняли участие в международных, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Всего опубликовано свыше четырехсот статей и тезисов докладов студентов вуза в российских и зарубежных издательствах.

### Поддержанные зарубежные гранты студентов в 2018 году

Языковые курсы и стипендии в Германии	3 гранта
Ассистент преподавателя русского языка в Германии	3 гранта
Ассистент преподавателя русского языка во Франции	1 грант

## **Развитие академической мобильности студентов в 2018 году:**

По сложившейся традиции студенты факультета иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова в отчетном году были на двухнедельной педагогической стажировке в Люденшайде - городе-побратиме Таганрога. Практика проходила на базе объединенной школы-гимназии с интегрированным обучением имени А. Райхвэйна. Целью стажировки было изучение школьного образования в Германии, в Федеральной Земле Северная Рейн-Вестфалия, а также знакомство с методикой и дидактикой преподавания немецкого как родного, а в этот раз, и иностранного. Студенты в общей сложности посетили свыше двухсот часов занятий у тридцати немецких учителей по 17-ти предметам.

Кроме того, студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова участвовали в австрийско-русской летней школе в г. Зальцбург (Швейцария), они прошли стажировку в рамках Австрийско-Российской школы на площадке университета г. Зальцбург.

В вузе сложились и успешно функционируют научные школы и коллективы, способные обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях наук; при организации НИР учитываются потребности системы образования области и региона; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; преподавателями опубликовано большое количество научно-исследовательских и научно-методических работ; ведется международное сотрудничество; сложилась положительная динамика системы организации финансирования научной работы в вузе (особенно в сфере участия преподавателей вуза в грантовых конкурсах Минобрнауки РФ, РФФИ, РНФ, и др.), обеспечивающая кадровый резерв практикуются различные формы повышения квалификации сотрудников. Научные успехи нашего вуза в данной области отмечены в газете Южного Федерального округа «Академия».

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность – одно из активно развивающихся направлений в деятельности ТИ имени А. П. Чехова: осуществляется многоаспектное научное и учебно-методическое сотрудничество по организации академических обменов, проведению совместных научных исследований и публикаций их результатов, обмену опытом в организации учебного процесса, организации и участию в международных конференциях и т.д. Реализуемая стратегия международного сотрудничества способствует активному участию института в международных интеграционных процессах в сфере образования и науки, выступает фактором интернационализации деятельности института.

Приоритетными направлениями международной деятельности являются: подготовка и проведение международных научных конференций, семинаров; совместная с зарубежными партнерами исследовательская деятельность; поддержка участия преподавателей вуза в международных грантовых проектах, консультации, информационное обеспечение; создание фонда зарубежной научной литературы; внедрение достижений зарубежных научных школ в учебный процесс вуза.

Международная деятельность вуза осуществляется посредством развития научно-образовательных связей с зарубежными партнерами, сеть которых имеет устойчивую тенденцию к расширению:, среди которых были ООН, «Альянс Франсез», ДААД (Немецкая

служба академических обменов), программы Фулбрайт и IREX (США), Университет штата Монтана (США), Университет Дю Мэн (Франция), образовательные организации гг. Люденшайд и Бремен (Германия), Педагогический университет г. Эгер, г. Дебрицен (Венгрия). Системное и продуктивное сотрудничество с научными центрами и учебными заведениями США, Германии, Великобритании, Франции, Испании, Венгрии и других стран, учреждениями культуры и бизнеса свидетельствует о профессионализме, известности и конкурентоспособности научно-педагогических работников института.

При этом институт расширяет сферу научно-исследовательской деятельности, проводя не только традиционные студенческие и преподавательские научные конференции, но и международные (в том числе в формате вебинаров) конференции с участием специалистов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2018 году научно-педагогическими работниками и обучающимися Таганрогского института имени А.П. Чехова выигран ряд международных грантов, при этом в число очевидных приоритетов международной активности вуза входит создание условий для успешного участия представителей института в грантовых конкурсных программах, предусматривающих финансирование реализации программ поддержки изучения за рубежом русского языка (в частности, программа «Послы русского языка» и программа «Ассистенты преподавателей русского языка во Франции» и программа «Ассистенты преподавателей русского языка в Германии»).

## **5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА**

Таганрогский институт имени А. П. Чехова имеет многолетнюю историю и опыт образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для участия обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов и направлена на решение в частности следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- распространение опыта работы общественных организаций, волонтерских движений;

- создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;
- распространение полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение антинаркотической, антикоррупционной культуры, толерантные межэтнические взаимоотношения;
- реализация конкурсных программ, направленных на:
  - социальную адаптацию молодежи;
  - поддержку талантливой молодежи;
  - пропаганду семейных ценностей, поддержку молодых семей;
  - формирование имиджевых характеристик благополучного молодого человека;
  - организацию отдыха и досуга.

Помимо совета филиала, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в институте существует целый ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова существует следующая структура организации воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности по развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

1. *В рамках административного управления:*

Отдел воспитательной работы и трудоустройства:

- начальник ОВР и Тр.;
- специалист по работе с молодежью;
- социолог;
- специалист по связям с общественностью;
- документовед;
- культорганизатор.

2. *В рамках факультетов:*

- зам. деканов по воспитательной работе;

3. *Органы студенческого самоуправления:*

- старосты групп;
- профорги групп;
- студенческие советы факультетов;
- студенческие деканы факультетов;
- совет самоуправления общежитием.

4. *Общественные организации, творческие объединения и движения вуза.*

Отдел воспитательной работы и трудоустройства является структурным подразделением института и непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной и воспитательной работе.

В своей работе Отдел руководствуется действующим законодательством, положением о филиале и другими локальными нормативными актами университета.

Деятельность Отдела ориентирована на создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся совещания с заместителями деканов по воспитательной работе по вопросам организации воспитательной работы Таганрогском институте имени А.П. Чехова. Данные совещания протоколируются, протоколы хранятся в отделе воспитательной работы и трудоустройства.

Основные направления воспитательной работы:

- работа по укреплению дисциплины и профилактике социально опасных явлений в молодежной среде;
- профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию нетерпимого отношения к коррупционным взаимоотношениям;
- организация работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- работа по укреплению и культивированию в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- координация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- содействие работе по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально значимой);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений:
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации мероприятий.

Совет студенческих деканов Таганрогского института имени А. П. Чехова является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями и задачами деятельности Совет студенческих деканов являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, в оценке качества образовательного процесса;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- информирование студентов о деятельности вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет самоуправления общежитием.

На базе общежитий Таганрогского института имени А. П. Чехова действует студенческий совет самоуправления, который с 2007 года реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в общественно-значимых мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся собрания студенческого совета самоуправления общежития с участием заместителя директора по УиВР, представителей отдела воспитательной работы и трудоустройства и др.

Совет самоуправления общежитием имеет следующую структуру:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственные за работу сектора:
- бытовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор;
- сектор организации дисциплины;
- информационный сектор.

В институте работает лаборатория практической и экспериментальной психологии.

Задача лаборатории: реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и профессорско-преподавательского состава в рамках высшего образования.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- диагностика обучающихся с целью выявления «групп риска» по различным направлениям (зависимости, повышенная тревожность, недостаточность познавательных процессов, личностные проблемы);
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»;
- посредничество в деловых конфликтах;
- проведение тренингов различной психологической направленности для обучающихся и сотрудников;
- проведение публичных лекций по востребованным проблемам для обучающихся и сотрудников;
- психологическое консультирование обучающихся и сотрудников.

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде в Таганрогского института имени А. П. Чехова, а также участия обучающихся в общественно-значимых мероприятиях на базе вуза ведут свою деятельность творческие коллектива, кружки, факультативы: Клуб «Музыкант-педагог» (рук. Н. Ф. Помазкина) ведет свою деятельность с 2009 года. Цель работы клуба – популяризация среди молодежи города профессии учителя, классического, народного и эстрадно-джазового музыкального искусства. Ежемесячные заседания клуба «Музыкант-педагог» проводятся под различными рубриками: День Учителя, Новогодний фольклорный праздник, семейный вечер «В кругу друзей», встречи-концерты классической музыки, «Спасибо вам, Учителя» и др.; Клуб Активной Психологии (рук. В. И. Мищенко). Количество участников клуба около 50 человек (обучающихся ТИ А. П. Чехова). В клубе проводятся тематические заседания, встречи для выпускников, поездки в Ростовский Музыкальный театр, Танаис и т.д.

В основные задачи Клуба входит:

- активизация имеющихся у обучающихся психологических знаний и их практическое применение;
- ознакомление с психологической информацией (теоретического и прикладного характера), не рассматриваемой в учебных курсах, заданных Программой для вуза;
- развитие нравственных, коммуникативных, исследовательских, интеллектуальных и творческих качеств участников Клуба.

Литературно-музыкальное объединение.

Цели объединения:

- развивать творческий потенциал наиболее одаренных обучающихся;
- формировать навыки критического мышления, умения воспринимать и анализировать поэтический текст, корректно вести полемику, аргументировать свою интерпретацию произведения; осуществлять подготовку к публичным выступлениям;
- способствовать свободному общению и обмену опытом между обучающимися разных курсов.

Чеховский центр – структура, объединяющая все направления учебно-образовательной, научно-исследовательской, методической и культурно-просветительской деятельности чеховедов института.

Лига КВН Таганрогского института имени А. П. Чехова объединяет творческих обучающихся. В сезоне принимают участие команды института, города Таганрога и Ростовской области.

Киноклуб при криминалистической лаборатории (на занятиях идут просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением). «Таганрог-музей – заповедник», рук. Т. П. Мышева (студенты посещают музеи, работают с архивными материалами). Кружок по генеалогии, рук. М. И. Гуров (на занятиях обучающихся занимаются реконструкцией семейного древа, сбором и обобщением письменных и устных свидетельств, обсуждают актуальные проблемы устной истории). Академический хор института (рук. М. В. Кревсун); хореографическая студия «НаВи» (рук. Н. Репенко), ансамбль русских народных инструментов «Лель» (рук. Т. И. Карнаухова) ориентированы на сохранение и развитие традиций российской национальной культуры; фольклорный ансамбль ТИ имени А. П. Чехова (рук. В. Березовская) является своеобразной формой пропаганды традиционной культуры.

Центр устной истории создан при кафедре истории и действует на общественных началах. Основанием для создания Центра явилось наличие высококвалифицированных специалистов-историков.

Музей истории, археологии и палеонтологии в своей коллекции насчитывается несколько тысяч экспонатов из различных районов Ростовской области, Краснодарского края и других регионов России. В музее проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края.

Волонтерский отряд ТИ имени А. П. Чехова. Направления работы:

- общественная практика по проекту «Содружество», реализуемая в рамках сотрудничества учреждениями социальной сферы города Таганрога.
- педагогическое направление – работа вожатыми в детских оздоровительных центрах (по проекту Содружества лагерей побережья Азовского и Чёрного морей;
- работа с детьми «группы риска»;
- валеологическое направление – здоровый образ жизни как идеология (участие в городском конкурсе агитбригад, мероприятиях по профилактике и борьбе с вредными привычками);
- экологическое направление (совместно с Отделом по делам молодёжи г. Таганрога по проекту «Таганрогу – чистый берег» и др.);
- функционирование Добровольной народной дружины института;
- патриотическое направление (помощь ветеранам и др.);
- организация и участие в обеспечении городских мероприятий.

Студенческий спортивный клуб осуществляет свою деятельность по пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и развитию спорта в институте.

На базе клуба работают спортивные секции: баскетбол (муж., жен.), кросфит, волейбол (муж., жен.), настольный теннис, бадминтон, футбол (муж.), легкая атлетика, чирлидинг (основная, подготовительная).

Целями деятельности Спортивного клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов;

- стимулирование создания и реализации в институте инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей и достижении должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16456 кв. м, закрепленных за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848886 от 03.10.2014; Инициативная, 48: 61-АИ № 848980 от 03.10.2014; Инициативная, 50: 61-АИ № 886731 от 16.01.2015; Тургеневский, 32 / Александровская, 33: 61-АИ № 848885 от 03.10.2014; Петровская, 68: 61-АИ № 848981 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848512 от 03.10.2014).

В составе используемых помещений имеются лекционные залы, аудитории для семинарских и практических занятий, 19 компьютерных классов, библиотека с тремя читальными залами, концертный зал, административные и служебные помещения.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова имеет 2 общежития, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 54, Литер А: 61-АИ № 848673 от 03.10.2014; Инициативная, 54, Литер Б: 61-АИ № 848644 от 03.10.2014), 2 котельные, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848982 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848511 от 03.10.2014), которые подают теплоноситель в учебные корпуса и общежития, расположенные по ул. Инициативная, 46, 48, 50, 54.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются 2 спортивных зала, открытые спортивные сооружения.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Административно-хозяйственная часть осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов. Уделяется внимание вопросам по обеспечению безопасности образовательного учреждения и охране труда преподавателей и сотрудников.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	<b>5014</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1568
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	3403
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67.00
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Россий-	человек	0

	ской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/4.8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам ма-	человек/%	6/22,22

	гистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	9 815

	НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/6,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	111/70,7

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,75/15,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		0,87
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,04
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,06
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по	человек/%	149/3

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	74/4,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/2,3
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	74/2,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32/3,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	244 315,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1551,2

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	745,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,9
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,67
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,67
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,09

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	67,94
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	577/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	35/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	55
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	38

	нарушениями зрения		38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	38
6.2.2	программ магистратуры	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	17
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по програм-	человек	35

	мам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	35
6.4.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	3

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптиро-	человек	35

	ванным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21/11,9

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/4,65
-------	---	-----------	--------

(п. 6 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)