

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ТАГАНРОГ
2018 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	7
4. Международная деятельность.....	12
5. Внеучебная работа.....	13
6. Материально-техническое оснащение.....	19
7. Показатели деятельности образовательной организации.....	21

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Таганрогский институт имени А. П.Чехова – (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Институт был создан на основании Постановлений Совета Министров СССР от 11 августа 1952 г. № 3692, Совета Министров РСФСР от 19 августа 1952 г. № 1090 и Приказа Министра просвещения РСФСР от 02 сентября 1953 г. № 655 путем реорганизации Новочеркасского учительского института в Новочеркасский педагогический институт, который Распоряжением Совета Министров РСФСР от 19 августа 1955 г. № 2975-р и Приказом Министра просвещения РСФСР от 31 августа 1955 г. № 435 переведен в город Таганрог с 01 сентября 1955 г.

21 апреля 2011 г. инициатива коллектива ТГПИ была одобрена изданием Распоряжения Администрации Ростовской области № 125, присвоившего вузу имя А. П. Чехова.

С 30 июня 2011 г. зарегистрирован Устав в новой редакции с новым наименованием ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 624 от 29 июля 2013 г. «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова» были реализованы мероприятия по исполнению указанного Приказа.

30 мая 2014 г. в Единый государственный регистр юридических лиц внесена запись о том, что ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» прекратил деятельность путем реорганизации в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)».

Одновременно в структуре ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» на базе бывшего ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П. Чехова» создан Таганрогский институт имени А. П.Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Местонахождение (юридический адрес): 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 48.

Междугородный телефонный код: 8634

Контактные телефоны: 60-18-12, 60-53-97, 60-18-51.

Факс: 60-34-17

Адрес электронной почты: rector@tgpi.ru

Адрес WWW-сервера: <http://tgpi.ru/>

Миссия института заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях деятельности. Данная миссия реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, в постоянном совершенствовании системы менеджмента качества образовательного процесса.

Институт стремится к созданию единого образовательного пространства, включающего взаимодействие образовательных и социально-культурных типов учреждений разных типов: педагогические колледжи (Ростовский-на-Дону, Волгодонской, Вешенский, Зерноградский, Константиновский, Каменский, Шахтинский), ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», более 500 детских дошкольных учреждений, средних общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования г. Таганрога и ряда муниципальных образований Ростовской области, учреждений социально-культурной направленности.

Становление многоуровневой системы обучения формирует информационную, профессиональную, правовую культуру, способствует развитию общеобразовательных и предметно ориентированных компетенций, совершенствованию образовательных и научных технологий. Институт создает условия и стимулы для осуществления современной образовательной тенденции непрерывного обучения, обеспечивающей приобретение востребованных специальностей. Эффективное функционирование практического компонента обучения – наличие библиотечно-информационного пространства, технических средств обучения, работа научных школ института – повышают степень последующей профессиональной адаптации и самосовершенствования специалистов.

Реализация миссии направлена на признание Таганрогского института имени А. П. Чехова центром подготовки специалистов регионального и федерального уровней и инноваций в области управления качеством высшего профессионального образования, разработки и трансляции в образовательном пространстве инновационных технологий в сфере инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения организации детского отдыха, филологического, исторического и естественнонаучного образования, а также инструментария развития молодежной инициативы на основе проектной социально-ориентированной деятельности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – совет филиала. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет его директор.

Полномочия совета филиала определены Положением о Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Совет филиала организует, направляет и координирует учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую, социальную и иную работу. План работы совета филиала разрабатывается на учебный год.

В состав института в качестве структурных подразделений входят 6 факультетов, 19 кафедр, учебно-методический отдел, отдел воспитательной работы и трудоустройства, отдел организации и сопровождения научной деятельности, общий отдел, лаборатория программного и технического обеспечения, библиотека, эксплуатационно-технический отдел, административно-хозяйственный отдел.

Координация деятельности структурных подразделений филиала по различным направлениям осуществляется заместителями директора по учебной и воспитательной, по научной и по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Нормативная документация (положения, должностные инструкции и др.) и вузовская нормативная база достаточно полно отражает образовательную деятельность института и представлена, прежде всего, общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, положениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией в институте реализуются профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Согласно действующей лицензии институт имеет право на осуществление образовательной деятельности по 37 профилям подготовки бакалавров и 16 магистерским программам также по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников (от 72 до 500 часов) и программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки педагогических работников (свыше 500 часов).

Контингент обучающихся на момент проведения самообследования по основным образовательным программам высшего образования составляет 4749 человек, в том числе по очной форме обучения – 1522 человека, заочной – 3227 человек. Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 1845 человек.

Филиал реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю вуза в соответствии с действующей лицензией. Базовым подразделением дополнительного профессионального образования является центр повышения квалификации.

В 2017 году прошли обучение по программам ДПО 879 человек, из них по программам в объеме менее 72 часов 323 человека, от 72 часов и выше – 556 человек; прошли профессиональную переподготовку от 250 до 500 часов 80 человек, от 500 часов и выше – 184 человека.

Структура подготовки специалистов в институте соответствует потребностям региона и действующей лицензии.

Содержание подготовки

Структура и содержание образовательных программ

ТИ имени А. П. Чехова осуществляет подготовку по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с учебными планами и профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС ВО (1-5 курсы). На их основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

Программы, реализуемые на основании ФГОС ВО

Учебные планы и графики учебного процесса в вузе составлены согласно требованиям стандартов к содержанию и уровню подготовки бакалавров.

Основная образовательная программа бакалавриата, в соответствии со стандартом, предусматривает изучение дисциплин базовой части, вариативной (в объеме не менее 30%): обязательной и выборной; практики: учебная и производственная (включая преддипломную), государственная итоговая аттестация.

Каждая образовательная программа имеет возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых и вариативных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для

успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Удельный вес занятий лекционного типа соответствуют стандартам.

Для прохождения практик заключено около 70 договоров с предприятиями, учреждениями, организациями и образовательными учреждениями являющимися базовыми. Долгосрочные договоры института с организациями региона позволяют полностью обеспечить студентов местами прохождения практик, которые иногда совмещаются с местами потенциального трудоустройства.

Программно-методическая документация, документация по организации учебного процесса соответствует установленным требованиям. Учебный процесс обеспечен рабочими программами по всем дисциплинам направлений подготовки.

Информационно-методическое обеспечение

Основными источниками информационно-методического обеспечения являются: библиотечный фонд, информационные источники на электронных носителях, информационные ресурсы Интернет, традиционный и электронный доступ в центральные российские и зарубежные библиотеки.

Библиотека в целом удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечный фонд составляет 357888 экземпляров научной, справочной, учебной и другой литературы. Фонд учебной, учебно-методической литературы составляет 146514 экз. Научная литература составляет 182590 экз., художественная литература составляет 28784 экз., электронные документы – 59667 единиц.

На одного студента очной формы обучения приходится 237 экз. изданий.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми изданиями основной учебной литературы. В 2017 году поступило 744 экземпляра литературы.

С 1999 года в библиотеке ведется электронный каталог, организованный на основе программы «МАРК-SQL». Доступ к базам данных предоставляется через сеть Интернет.

Студентами филиала в учебной деятельности используются: электронные учебно-методические комплексы, электронная библиотека, учебные сайты факультетов. В 2017 году библиотека получила по договорам пожертвования 2 издания на электронных носителях.

Количество посадочных мест для пользователей библиотеки – 150.

Качество подготовки специалистов

Требования при приеме

Институтом ведется профориентационная работа по формированию контингента студентов, выявлению и привлечению в вуз абитуриентов, наиболее подготовленных к освоению программ высшего образования. Ежегодно реализуется большой комплекс мероприятий для абитуриентов: проведение консультаций, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов, организация и проведение дней от-

крытых дверей, встреч абитуриентов с директором и деканами факультетов, участие в «Ярмарках профессий», проводимых в районах области. Реализуется программа обучения школьников в ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» по профильным дисциплинам для поступления в ТИ имени А. П. Чехова.

Институт реализует государственный план приема, который осуществляется в рамках госзаказа и предусматривает прием по общему конкурсу и целевой прием, в соответствии с договорами.

Результаты анализа документации приемной комиссии свидетельствуют о сохранении конкурсной ситуации в отчетный период: конкурс среди поступающих в ТИ имени А. П. Чехова на очную форму обучения в 2017 году составил 6,7 человека на место, на заочную форму обучения – 8,0.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в институт соответствуют требованиям нормативных документов.

Условия реализации образовательных программ Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016/2017 учебном году к ведению образовательного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования привлечено профессорско-преподавательского состава в количестве: 118 человек, являющихся штатными работниками; 41 человек на условиях внутреннего совместительства; 16 человек на условиях внешнего совместительства.

Среди профессорско-преподавательского состава 179 человек имеют ученую степень и/или ученое звание.

К учебному процессу привлечено 33 доктора наук и (или) профессора.

Из 6 факультетов института 2 (33,3%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 4 (66,7%) кандидаты наук, доценты.

Из 19 кафедр института 6 (31,5%) возглавляют доктора наук и (или) профессора, 10 (52,6%) – кандидаты наук, доценты, 3 (15,8%) кандидаты наук.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет 52 года.

Рост числа научно-педагогических работников высшей категории обеспечивается в основном за счет подготовки собственных кадров.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Управление и организация проведения НИР

Научно-исследовательская работа ТИ имени А.П. Чехова – важное направление деятельности вуза в целом. Вопросы организации и проведения НИР регулярно обсуждаются на заседаниях совета филиала (включая регулярные отчеты по НИР заместителя ди-

ректора по научной работе, деканов факультетов, заведующих кафедрами на заседаниях советов факультетов, кафедр, Совета НИРС). Для оперативного отражения текущих событий в области науки и результатов научной деятельности вуза функционирует научный раздел сайта <http://tgpi.ru/> и издается научный журнал «Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова».

Среди научных достижений вуза в области науки 2017 г. следует отметить 12 поддержанных проектов по грантам Российского фонда фундаментальных исследований - РФФИ) и Российского научного фонда (РНФ)

Организована координация научных исследований с Российской Академией образования (РАО) и общественными академиями (Российской Академией Естествознания, Международной педагогической академией), с рядом зарубежных вузов.

В русле тематики основных направлений научных исследований ученые ТИ имени А.П. Чехова оказывают научно-методическую помощь школам, гимназиям, педагогическому лицу, другим учреждениям образования, культуры. Сотрудничество протекает в рамках опытно экспериментальной работы, разработки учебных пособий и программ, педагогической практики студентов.

Научные направления, научные школы

В вузе ведутся научные исследования (актуальность которых определяется как конкретными научными интересами научных школ, так и современными потребностями науки) по следующим направлениям ведущих научных школ:

- *Филологическое направление* (руководители – д-р филол. наук, проф. И. В. Голубева, А.В. Нарушевич, Н.А. Сенина и др.). Филологическое направление в 2017 году было поддержано 2-мя грантами РФФИ (д-р филол. наук С. Г. Букаренко, канд. филол. наук В.С. Анохина). В рамках данного направления опубликована серия учебных пособий по преподаванию русского языка в школе д-ра филол. наук И.В. Голубевой, канд. филол. наук А. Г. Нарушевича и канд. филол. наук Н. А. Сениной (в том числе и в федеральном издательстве «Просвещение»), которые внедрены в учебный процесс российских школ. В рамках данного направления в 2017 году были успешно проведены научные конференции.
- *Изучение творчества А. П. Чехова* (руководитель – канд. филол. наук. В. В. Кондратьева), в том числе – в открытом при вузе Центре изучения творчества А. П. Чехова (<http://chegov.tgpi.ru/>). По тематике изучения творчества А. П. Чехова опубликован ряд статей в журналах и научных сборниках, прочитаны доклады на научных конференциях.
- *Математические методы устойчивой параллельной обработки, поиска и распознавания* (руководитель – д-р техн. наук, профессор Я. Е. Ромм). Исследования по данному направлению проводились за счет гранта РФФИ.
- *Медиаобразование и медиакомпетентность* (руководитель – д-р пед. наук, проф. А. В. Федоров). Исследования по данному направлению в 2017 г. Проводились по гранту РНФ.
- *Философское направление* (руководители – д-р филос. наук, профессор О. А. Музыка, д-р филос. наук, профессор В. В. Попов). Исследования по данному направлению проводились за счет гранта РФФИ.

Материальная база, используемая для НИР

В институте имеется материальная база, на основе которой ведется НИР: учебные и научные лаборатории, 19 компьютерных классов, компьютерный музыкальный класс; лаборатория программного и технического обеспечения, библиотека. В институте имеется единая вычислительная сеть. Все пользователи имеют доступ в Интернет. В вузе имеется вузовская электронная библиотека, где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей вуза.

Выполнение научно-исследовательских работ

Финансирование НИР ТИ имени А. П. Чехова (2017 г.)

<i>Всего (тыс. руб.)</i>	<i>Минобрнаука (ФЦП) (тыс. руб.)</i>	<i>Россий- ские гран- ты, РНФ, РФФИ (тыс. руб.)</i>	<i>Ср-ва субъект. РФ (тыс. руб.)</i>	<i>Хоз-дог. ср-ва (тыс. руб.)</i>	<i>Заруб. гранты (тыс. руб.)</i>	<i>Собствен- ные сред- ства (тыс. руб.)</i>
8754,4	--	6675	-	2079,4	-	-

Участие ППС ТИ имени А.П. Чехова в грантовых конкурсах научно-исследовательских работ, финансируемых из средств российских и зарубежных фондов

В 2017 году кафедры активно участвовали в РФФИ, в программах других грантовых фондов. Так, всего на различные конкурсы кафедрами вуза было направлено свыше ста заявок на гранты.

Проведение научных конференций, участие в конференциях

В 2017 году на базе вуза был проведено 13 конференций. По материалам конференций и студенческой научной конференции были выпущены сборники трудов. Среди наиболее значимых:

1. Ежегодная научная конференция преподавателей (январь).
2. Ежегодная студенческая научная конференция (март).
3. IV Международная научно-практическая конференция «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта». (март).
4. Молодежные Чеховские чтения в Таганроге. Международ. науч. конф. Таганрог: ТИ имени А.П. Чехова (апрель).
5. Региональная научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в образовании». Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог (ноябрь).
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (декабрь).

Осуществление конкретных мероприятий, связанных с НИР

- оперативное информирование преподавателей о грантовых ресурсах российских и международных научных программ и фондов, о потенциальных заказчиках научно-технической продукции;
- систематическая консультационная поддержка (научный консалтинг) преподавателей в области подготовки заявок и реализации потенциальных научных проектов, включая их финансовое планирование;
- активизация и стимуляция научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и аспирантов;
- планирование и организация научных конференций (преподавателей, аспирантов и студентов), проводимых вузом;
- выпуск электронного научного журнала «Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова» (2 номера в год), получившего официальную регистрацию в РИНЦ, имеющий e-ISSN;
- выпуск электронного научного журнала «Наука и образование: открытия, перспективы, имена» (<http://науобраз.esrae.ru>), в которых активно публикуются не только преподаватели и аспиранты, но и студенты;
- работа сайта вуза <http://tgpi.ru/>. На сайте имеется информация о научной деятельности всех кафедр и факультетов. На сайте размещен каталог библиотеки вуза. Есть информация о грантовых фондах, поддерживающих научные исследования, о деятельности ведущих научных школ вуза, раздел «Библиотека трудов преподавателей», где помещены полные тексты книг, научных сборников, учебных пособий и статей преподавателей вуза; продолжилось формирование и поддержка вузовской информационной базы (в том числе на сайте Интернета, в библиотеке вуза) научных исследований и разработок, ведущихся в вузе;
- развитие региональных научных связей вуза, совместных научных проектов с другими российскими вузами, научного сотрудничества с филиалами вузов, педагогическими колледжами и т.п.;
- стимуляция международных научных связей вуза (в рамках договоров о сотрудничестве с ООН (программа международного портала по информационной грамотности и медиаобразованию), Университетом штата Монтана (США) и др., включая научные командировки в зарубежные вузы, научные стажировки, проведение совместных интернет-конференций и т.п.

Публикации

Одним из показателей востребованности научных исследований является издание научной продукции. Профессорско-преподавательским составом института за 2017 г. изданы: 31 монография, 363 статьи в журналах и научных сборниках. Качество научной продукции вуза подтверждено высокими оценками публикаций на различных конкурсах всероссийского уровня. Преподаватели вуза публикуют статьи в таких журналах, входящих в список ВАК, как «Педагогика», «Русская речь», «Русский язык в школе», «Дистанционное и виртуальное обучение», «Кибернетика и системный анализ», «Известия высших учебных заведений», «Известия вузов. Северо-Кавказский регион», «Инновации в

образовании», «Искусство и образование», «Философия права», «Известия Южного федерального университета», «Научная мысль Кавказа» и др. ППС вуза опубликовано также 42 статьи в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus.

Публикации преподавателей вуза размещены также на сайте <http://tgpi.ru/>,

Проф. А.В. Федоров – главный редактор всероссийского научного журнала «Медиаобразование» (журнал с 2016 года входит в базу Web of Science и список ВАК, в состав учредителей входят Бюро ЮНЕСКО в Москве и ТИ имени А. П. Чехова), член редсоветов и редколлегий журналов: «Alma Mater. Вестник высшей школы» (Москва, журнал входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК), «Acta Didactica» (Румыния), «Педагогического журнала», входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК, <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>), проф. В.В. Попов – член редколлегии журнала «Философия права» (Ростов-на-Дону, журнал входит в официальный список журналов, рекомендованных ВАК). Проф. Е.А. Михайлычев – член редколлегии всероссийского научного журнала «Педагогическая диагностика» (Москва).

НИРС

Научная работа студентов, определяемая Положением о НИРС (научно-исследовательской работой студентов), выступает органичной составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием. Исследовательская работа студентов в педагогическом вузе – одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов в сфере образования, способных творчески решать проблемы, стоящие перед средней и высшей школой, осуществлять модернизацию образования на всех уровнях. Деятельное участие в научно-исследовательской работе, самостоятельный научный поиск являются высшим уровнем познавательной активности студентов.

В вузе интенсивно развивается и научно-исследовательская работа студентов в рамках курсовых, выпускных квалификационных работ (ВКР). В рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в НИР участвуют все студенты очного и заочного отделений всех факультетов. К организации студенческих НИР привлечены все кафедры вуза. Все преподаватели выпускающих кафедр, имеющие степени кандидатов и докторов наук, руководят студенческими НИР.

В вузе организовываются и проводятся ежегодные студенческие научные конференции, консультации студентов, выезжающих с докладами на конференции в другие вузы страны. Работу студенческих научных кружков в вузе координирует научная часть.

Кафедрами факультета физики, математики, информатики ежегодно организуются выставки студенческих технологических работ, на которых представляются экспонаты, выполненные руками студентов. Ежегодно организуется выставка студенческих работ по изобразительному искусству.

На ежегодных студенческих конференциях, проходящих в вузе, в среднем заслушивается 800 докладов. По результатам конференций ежегодно публикуются сборники студенческих работ (ежегодно такого рода сборники включают около 200 публикаций лучших студентов). Ежегодно в вузе проводится конкурс на лучшую студенческую научную работу. Студенты, занявшие по решению жюри призовые места, награждаются грамотами ректора.

Научные работы студентов подаются также на Всероссийские конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу студентов вузов.

Студенты вуза приняли участие в международных, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

Всего в 2017 году опубликовано 341 единица статей и тезисов докладов студентов вуза в российских и зарубежных издательствах.

Студенты ТИ имени А.П. Чехова приняли участие в международных, региональных, всероссийских конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

В вузе сложились и успешно функционируют научные школы и коллективы, способные обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях наук; при организации НИР учитываются потребности системы образования области и региона; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; преподавателями опубликовано большое количество научно-исследовательских и научно-методических работ; ведется международное сотрудничество; сложилась положительная динамика системы организации финансирования научной работы в вузе (особенно в сфере участия преподавателей вуза в грантовых конкурсах Минобрнауки РФ, РФФИ, РНФ, и др.), обеспечивающая кадровый резерв практикуются различные формы повышения квалификации сотрудников. Научные успехи нашего вуза в данной области отмечены в газете Южного Федерального округа «Академия».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность – одно из активно развивающихся направлений в деятельности ТИ имени А. П. Чехова: осуществляется многоаспектное научное и учебно-методическое сотрудничество по организации академических обменов, проведению совместных научных исследований и публикаций их результатов, обмену опытом в организации учебного процесса, организации и участию в международных конференциях и т.д. Реализуемая стратегия международного сотрудничества способствует активному участию института в международных интеграционных процессах в сфере образования и науки, выступает фактором интернационализации деятельности института.

Приоритетными направлениями международной деятельности являются: подготовка и проведение международных научных конференций, семинаров; совместная с зарубежными партнерами исследовательская деятельность; поддержка участия преподавателей вуза в международных грантовых проектах, консультации, информационное обеспечение; создание фонда зарубежной научной литературы; внедрение достижений зарубежных научных школ в учебный процесс вуза.

Международная деятельность вуза осуществляется посредством развития научно-образовательных связей с зарубежными партнерами, сеть которых имеет устойчивую тенденцию к расширению:, среди которых были ООН, «Альянс Франсез», ДААД (Немецкая служба академических обменов), программы Фулбрайт и IREX (США), Университет штата Монтана (США), Университет Дю Мэн (Франция), образовательные организации гг. Люденшайд и Бремен (Германия), Педагогический университет г. Эгер, г. Дебрицен (Венгрия). Системное и продуктивное сотрудничество с научными центрами и учебными заведениями США, Германии, Великобритании, Германии, Франции, Испании, Венгрии и

других стран, учреждениями культуры и бизнеса свидетельствует о профессионализме, известности и конкурентоспособности научно-педагогических работников института.

При этом институт расширяет сферу научно-исследовательской деятельности, проводя не только традиционные студенческие и преподавательские научные конференции, но и международные (в том числе в формате вебинаров) конференции с участием специалистов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2017 году научно-педагогическими работниками и обучающимися Таганрогского института имени А.П. Чехова выиграно 8 международных грантов, при этом в число очевидных приоритетов международной активности вуза входит создание условий для успешного участия представителей института в грантовых конкурсных программах, предусматривающих финансирование реализации программ поддержки изучения за рубежом русского языка (в частности, программа «Послы русского языка» и программа «Ассистенты преподавателей русского языка во Франции» и программа «Ассистенты преподавателей русского языка в Германии»).

5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

Таганрогский институт имени А. П. Чехова имеет многолетнюю историю и опыт образовательной и воспитательной деятельности. Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа базируется на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов и направлена на решение в частности следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- разработка и реализация программ и мероприятий, направленных на формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений;
- популяризация массовых видов спорта и вовлечение молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;
- распространение опыта работы общественных организаций, волонтерских движений;
- создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа;

- распространение полиграфических, фото-, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др., популяризирующих мировоззрение антинаркотической, антикоррупционной культуры, толерантные межэтнические взаимоотношения;
- реализация конкурсных программ, направленных на:
 - социальную адаптацию молодежи;
 - поддержку талантливой молодежи;
 - пропаганду семейных ценностей, поддержку молодых семей;
 - формирование имиджевых характеристик благополучного молодого человека;
 - организацию отдыха и досуга.

Помимо совета филиала, учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в институте существует целый ряд подразделений и общественных организаций, движений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова существует следующая структура организации воспитательной деятельности, обеспечивающая возможности по развитию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

1. *В рамках административного управления:*

Отдел воспитательной работы и трудоустройства:

- начальник ОВР и Тр.;
- специалист по работе с молодежью;
- социолог;
- специалист по связям с общественностью;
- документовед;
- культорганизатор.

2. *В рамках факультетов:*

- зам. деканов по воспитательной работе;
- кураторы студенческих групп;

3. *Органы студенческого самоуправления:*

- старосты групп;
- профорги групп;
- студенческие советы факультетов;
- студенческие деканы факультетов;
- совет самоуправления общежитием.

4. *Общественные организации, творческие объединения и движения вуза.*

Отдел воспитательной работы и трудоустройства является структурным подразделением института и непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной и воспитательной работе.

В своей работе Отдел руководствуется действующим законодательством, положением о филиале и другими локальными нормативными актами университета.

Деятельность Отдела ориентирована на создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение

нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся совещания с заместителями деканов по воспитательной работе по вопросам организации воспитательной работы Таганрогском институте имени А.П. Чехова. Данные совещания протоколируются, протоколы хранятся в отделе воспитательной работы и трудоустройства.

Основные направления воспитательной работы:

- работа по укреплению дисциплины и профилактике социально опасных явлений в молодежной среде;
- профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию нетерпимого отношения к коррупционным взаимоотношениям;
- организация работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- работа по укреплению и культивированию в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- координация и проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- содействие работе по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений:
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации мероприятий.

Совет студенческих деканов Таганрогского института имени А. П. Чехова является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Целями и задачами деятельности Совет студенческих деканов являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, в оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- информирование студентов о деятельности вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий совет самоуправления общежитием.

На базе общежитий Таганрогского института имени А. П. Чехова действует студенческий совет самоуправления, который с 2007 года реализует комплекс мероприятий в рамках социального проекта «Общежитие и я – единая семья». Проект направлен на приобретение навыков социального поведения студентов и применения их в повседневной жизни: активное участие в общественно-значимых мероприятиях общежития, института, города, области и т.д.; формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ежемесячно проводятся собрания студенческого совета самоуправления общежития с участием заместителя директора по УиВР, представителей отдела воспитательной работы и трудоустройства, представителей отдела полиции Управления Министерства внутренних дел России по г. Таганрогу и др.

Совет самоуправления общежитием имеет следующую структуру:

- председатель;
- заместитель председателя;
- ответственные за работу сектора:
- бытовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- спортивный сектор;
- сектор организации дисциплины;
- информационный сектор.

В Таганрогском институте имени А. П. Чехова активно работает институт кураторства. Кураторы помогают первокурсникам в процессе адаптации их к студенческой жизни, проводят индивидуальную работу со студентами.

Важным элементом кураторской работы является реализация актуальных направлений воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы института, с другой, – инновационность и перспективность воспитательной деятельности и развитие системы воспитательной работы вуза.

Основной задачей куратора является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

В институте работает лаборатория практической и экспериментальной психологии.

Задача лаборатории: реализация программы психолого-педагогического сопровождения студентов и профессорско-преподавательского состава в рамках высшего образования.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- диагностика студентов с целью выявления «групп риска» по различным направлениям (зависимости, повышенная тревожность, недостаточность познавательных процессов, личностные проблемы);
- психолого-педагогическое сопровождение студентов «групп риска»;
- посредничество в деловых конфликтах;
- проведение тренингов различной психологической направленности для студентов и сотрудников;
- проведение публичных лекций по востребованным проблемам для студентов и сотрудников;
- психологическое консультирование студентов и сотрудников.

С целью создания благоприятных условий для развития и роста творческих коллективов и индивидуальных исполнителей художественно-музыкального творчества в молодежной среде в Таганрогского института имени А. П. Чехова, а также участия студентов в общественно-значимых мероприятиях на базе вуза ведут свою деятельность творческие коллектива, кружки, факультативы: Клуб «Музыкант-педагог» (рук. Н. Ф. Помазкина) ведет свою деятельность с 2009 года. Цель работы клуба – популяризация среди молодежи города профессии «Учитель музыки», классического, народного и эстрадно-джазового музыкального искусства. Ежемесячные заседания клуба «Музыкант-педагог» проводятся под различными рубриками: День Учителя, Новогодний фольклорный праздник, семейный вечер «В кругу друзей», встречи-концерты «Поговорим о джазе», «Спасибо вам, Учителя» и др.; Клуб Активной Психологии (рук. В. И. Мищенко). Количество участников клуба свыше 50 человек (студенты, аспиранты ТИ А. П. Чехова). В клубе проводятся тематические заседания, встречи для выпускников, поездки в Ростовский Музыкальный театр, Таганрог и т.д.

В основные задачи Клуба входит:

- активизация имеющихся у студентов психологических знаний и их практическое применение;
- ознакомление с психологической информацией (теоретического и прикладного характера), не рассматриваемой в учебных курсах, заданных Программой для вуза;
- развитие нравственных, коммуникативных, исследовательских, интеллектуальных и творческих качеств участников Клуба.

Литературно-музыкальное объединение.

Цели объединения:

- развивать творческий потенциал наиболее одаренных студентов;
- формировать навыки критического мышления, умения воспринимать и анализировать поэтический текст, корректно вести полемику, аргументировать свою интерпретацию произведения; осуществлять подготовку к публичным выступлениям;
- способствовать свободному общению и обмену опытом между студентами разных курсов.

Центр изучения творчества А. П. Чехова – структура, объединяющая все направления учебно-образовательной, научно-исследовательской, методической и культурно-просветительской деятельности чеховедов пединститута.

Лига КВН Таганрогского института имени А. П. Чехова объединяет творческих студентов. В сезоне принимают участие команды института, города Таганрога и Ростовской области.

Киноклуб при криминалистической лаборатории (на занятиях идут просмотры фильмов с дальнейшим обсуждением). «Таганрог-музей – заповедник», рук. Т. П. Мышева (студенты посещают музей, работают с архивными материалами). Клуб интеллектуальных игр (Вараксин В.Н.). Кружок по генеалогии, рук. М. И. Гуров (на занятиях студенты занимаются реконструкцией семейного древа, сбором и обобщением письменных и устных свидетельств, обсуждают актуальные проблемы устной истории). Академический хор института (рук. М. В. Кревсун); хореографическая студия (рук. Л. Красильникова), ансамбль русских народных инструментов «Лель» (рук. Т. И. Карнаухова) ориентированы на сохранение и развитие традиций российской национальной культуры; фольклорный ансамбль ТИ имени А. П. Чехова (рук. В.Березовская) является своеобразной формой пропаганды традиционной культуры.

Центр военно-исторических исследований создан при кафедре истории и действует на общественных началах под патронажем и в тесном контакте с Академией военно-исторических наук и Центром военной истории РАН. Основанием для создания Центра явилось наличие высококвалифицированных специалистов-историков по военно-исторической тематике.

Музей истории, археологии и палеонтологии в своей коллекции насчитывается несколько тысяч экспонатов из различных районов Ростовской области, Краснодарского края и других регионов России. В музее проводятся не только учебные занятия по профильным предметам, но и тематические экскурсии по истории Донского края.

Волонтерский отряд ТИ имени А. П. Чехова. Направления работы:

- общественная практика по проекту «Содружество», реализуемая в рамках сотрудничества с детским домом №5 г. Таганрога и других учреждениях социальной сферы города;
- педагогическое направление – работа вожатыми в детских оздоровительных центрах (по проекту Содружества лагерей побережья Азовского и Чёрного морей совместно с Отделом по делам молодёжи г. Таганрога);
- работа с детьми «группы риска»;
- валеологическое направление – здоровый образ жизни как идеология (участие в городском конкурсе агитбригад, мероприятиях по профилактике и борьбе с вредными привычками);

- экологическое направление (совместно с Отделом по делам молодёжи г. Таганрога по проекту «Таганрогу – чистый берег» и др.);
- создание Добровольной народной дружины института;
- патриотическое направление (помощь ветеранам и др.);
- организация и участие в обеспечении городских мероприятий.

Студенческий спортивный клуб осуществляет свою деятельность по пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и развитию спорта в институте.

На базе клуба работают спортивные секции (в которых занимаются более 200 человек): баскетбол (муж., жен.), кросфит, волейбол (муж., жен.), настольный теннис, бадминтон, футбол (жен., муж.), легкая атлетика, черлидинг (основная, подготовительная).

Целями деятельности Спортивного клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни среди студентов;
- стимулирование создания и реализации в институте инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей и достижении должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 16456 кв. м, закрепленных за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848886 от 03.10.2014; Инициативная, 48: 61-АИ № 848980 от 03.10.2014; Инициативная, 50: 61-АИ № 886731 от 16.01.2015; Тургеневский, 32 / Александровская, 33: 61-АИ № 848885 от 03.10.2014; Петровская, 68: 61-АИ № 848981 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848512 от 03.10.2014).

В составе используемых помещений имеются лекционные залы, аудитории для семинарских и практических занятий, 19 компьютерных классов, библиотека с тремя читальными залами, концертный зал, административные и служебные помещения.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова имеет 2 общежития, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 54, Литер А: 61-АИ № 848673 от 03.10.2014; Инициативная, 54, Литер Б: 61-АИ № 848644 от 03.10.2014), 2 котельные, закрепленные за институтом на праве оперативного управления (Инициативная, 46: 61-АИ № 848982 от 03.10.2014; Инициативная, 54-а: 61-АИ № 848511 от 03.10.2014), которые подают теплоноситель в учебные корпуса и общежития, расположенные по ул. Инициативная, 46, 48, 50, 54.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы со студентами используются 2 спортивных зала, открытые спортивные сооружения, и бассейн ОАО «Таганрогский завод «Прибой».

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Административно-хозяйственная часть осуществляет техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, аварийный, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением государственных контрактов. Уделяется внимание вопросам по обеспечению безопасности образовательного учреждения и охране труда преподавателей и сотрудников.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлжащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"

Регион, почтовый адрес

Ростовская область
347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Индустриальная, д. 48

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Значение показателя
		В	Г	
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек		4749
1.1.1	по очной форме обучения	человек		1522
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек		3227
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек		0
1.2.1	по очной форме обучения	человек		0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек		0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек		0
1.3.1	по очной форме обучения	человек		0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек		0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы		56,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы		58,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы		63,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международном олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без дополнительных испытаний	человек		0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без дополнительных испытаний	человек		0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 3,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 21,62
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская Деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8754,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 5,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114,35 / 72,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,25 / 15,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная Деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	162 / 3,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	95 / 6,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	67 / 2,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,18
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	239179,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1515,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	666,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закупленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	618 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31 / 0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидиров и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23 / 7,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21 / 10,55
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 2,63