**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.01 История и методология науки

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методах научных исследований, методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, развитие понимания смысла и основ научного познания, умения различать и выбирать системы познавательных ценностей, формирование готовности руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения. выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности; выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества; сформировать у магистров методологические основы мышления, понимание общих принципов использования методов в учебной и научной работе; раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования; сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | | **Осваиваемые**  **знания, умения, владения** |
| **Код** | **Наименование** |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| **ОК-1** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З современное состояние философско-методологических исследований науки |
| У осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте |
| В навыками совершенствования и развития собственного научного потенциала |
| **ОК-5** | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | З основные положения теории познания |
| У квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной науки |
| В категориальным и понятийный аппаратом истории и философии науки для системного анализа явлений природной, общественной и личной жизни |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| **ОПК-2** | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни |
| У использовать методы аргументации и доказательства |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| **ПК-11** | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З основные этапы научного исследования |
| У использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
| В навыками организации научно-исследовательской работы |
| **ПК-12** | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З методы эмпирического и теоретического уровня исследования |
| У анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований |
| В навыками логического, творческого и системного мышления |
| **ПК-13** | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | З сущность и основные характеристики методологии науки |
| У оформлять результаты информационного поиска и научного исследования |
| В современными методами научного исследования |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1; ОК-5; ОПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.01 История и методология науки | Интымакова Лариса Георгиевна | РГУ, 1982 г., «Философия» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный |  |

Разработчик:

Доцент кафедры общей педагогики Л. Г. Интымакова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.02 Методология научного творчества

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины** заключается в формировании у магистров системного представления о методологических основах научного исследования, а также в формировании знаний, умений и опыта в области методологии научного исследования и применения их в процессе исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка магистрантов к ведению самостоятельной исследовательской работы.

**2. Задачи** формирование целостного представления о научном исследовании и организации его проведения; углубленная проработка методологических основ научного исследования с философских позиций с целью формирования культуры мышления и практического применения при написании магистерской диссертации;формирование у магистрантов навыков организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов, умений планировать и выполнять экспериментальную работу.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | З приемы и методы совершенствования собственного интеллектуального и общекультурного уровня |
| У рационально использовать приемы и методы, позволяющие совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровни |
| В навыками самообразования и самосовершенствования в области методологии научного творчества |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | З методы изменения научного и научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности |
| У изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности |
| В навыками логического, творческого и системного мышления |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З методы аргументации и доказательства |
| У применять полученные знания для использования в процессе исследовательской работы |
| В навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З сущность и основные характеристики методологии научного творчества |
| У использовать методы и способы научного творчества в профессиональной и научной деятельности |
| В методами активизации научного поиска |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | З приемы анализа подходов к процессу подготовки специалистов для правоведения и правоохранительной отрасли |
| У ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-5; ОПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-17**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.02 Методология научного творчества | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.03 Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | информатики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** изучение магистрантами основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере правового образования.

**2. Задачи:** изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления образовательными учреждениями; рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З-основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также иметь разносторонние знания. |
| У-применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний. |
| В-навыками для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня. |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | З-свою ответственность в рамках профессиональной компетенции. |
| У-проводить свои решения в рамках профессиональной компетенции. |
| В-способностью принимать нестандартные решения и решать проблемные ситуации. |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-18 | способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) | З-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. |
| У-применять информационные технологии для профессионального обучения и воспитания будущих специалистов |
| В-методиками профессионального обучения будущих специалистов. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-7; ПК-18**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.03 Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании | Буланов Сергей Георгиевич | ТГПИ, 2001 г., «Математика» | Кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова,  кафедра  информатики | штатный | Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Доцент кафедры информатики С. Г. Буланов

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.04 Современные проблемы профессионального образования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование мировоззренческо методологической компетенции в области образовательной деятельности в системе профессионального образования.

**2. Задачи дисциплины:** раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования; выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования; упорядочить методологические основания и структуру организации инновационной деятельности в образовании.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| **ОК-2** | способностью и готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях |
| находить организационно управленческие решения в нестандартных ситуациях |
| умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| **ОПК-5** | осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | З цели и задачи образования; базовые понятия самообразования; характер профессиональной карьеры |
| У правильно использовать научно-педагогический тезаурус; определять специфику профессиональной деятельности; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности |
| В системой представлений об основных нормах образования; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самообразования для выстраивания профессиональной карьеры |
| **ОПК-6** | способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе | Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему |
| Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием |
| Планирует командную работу,  распределяет поручения и делегирует  полномочия членам команды, организует  обсуждение разных идей и мнений |
| **ОПК-8** | готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| **ПК-9** | Способность и готовность исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся | Демонстрирует знание принципов организации  контроля и оценивания образовательных  результатов обучающихся, разработки  программ мониторинга; специальных  технологий и методов, позволяющих  разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| Применяет инструментарий и  методы диагностики и оценки  показателей уровня и динамики  развития обучающихся; проводит  педагогическую диагностику  трудностей в обучении |
| Владеет действиями применения методов контроля и оценки |
| **ПК-14** | способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе | Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области образования |
| Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся,  оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении  основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество  выполнения и оформления проектных, исследовательских работ |
| Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-14**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.04 Современные проблемы профессионального образования | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.05 Педагогическое проектирование

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в формировании способности преподавателя обеспечивать инновации в сфере образовательного процесса высшей школы посредством разработки и реализации педагогических проектов.

**2. Задачи** формирование адекватных представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования; обеспечение понимания принципов педагогического проектирования; развитие и формирование умений, обеспечивающих способность разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной подготовки специалистов в высшей школе.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | *Знать* способы решения нестандартных ситуаций |
| *Уметь* действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Владеть навыками решения нестандартных ситуаций, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-4 | способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации | Знать способы принятия нестандартных решений | |
| Уметь нести ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации | |
| Владеть навыками принятия нестандартных решений, решения проблемных ситуаций | |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | | |
|  | *управленческая* | | |
| ПК-15 | способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы | *Знать* методы проектирования и оценивания педагогических(образовательных) систем | |
| *Уметь* проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы | |
| *Владеть* способами проектирования и оценивания педагогическими(образовательными) системами | |
| ПК-16 | способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | *Знать* способы проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | |
| *Уметь* проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | |
| *Владеть* навыками проектирования системы обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | *Знать* способы проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей | |
| *Уметь* проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | |
| *Владеть* способами проектирования образовательной деятельности с учетом требований работодателей | |
| ПК-19 | способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся | *Знать* специфику проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся | |
| *Уметь* проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся | |
| *Владеть* способами проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2; ОПК-4; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.05 Педагогическое проектирование | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.06 Практикум по моделированию современной образовательной среды

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Создание условия для изучения магистрантами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и уровня, подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне отвечающем современным государственным образовательным стандартам; формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

**2. Задачи**  расширение и углубление понимания основных тенденций развития всех уровней профессионального образования, роли учителей и преподавателей в решении проблем модернизации образования и внедрения в практику новых ФГОС; изучение концептуальных основ, структуры и содержания ФГОС, технологии разработки образовательных программ образовательных организаций; освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;  усвоение форм и методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации; развить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий, содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в анализе и оценке деятельности специалистов современных образовательных систем.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать основные методы научного исследования | |
| Уметь осваивать новые сферы профессиональной деятельности | |
| Владеть основными методами научного исследования | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни | |
| Уметь использовать методы аргументации и доказательства | |
| Владеть навыками использования различных мыслительных стратегий | |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | | |
|  | *педагогическая деятельность* | | |
| ПК-8 | способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) | | Знать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах |
| Уметь использовать методы исследования для изучения потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики |
| Владеть социологическими методами исследования |
| ПК-10 | способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | | Знать требования работодателей к уровню подготовки рабочих |
| Уметь выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) |
| Владеть навыками прогноза к уровню подготовки рабочих (специалистов) |
| ПК-20 | способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности | | Знать сущность, основные направления, тенденции развития инновационных процессов в профессиональном образовании |
| Уметь анализировать выбор концепций в профессиональном образовании |
| Владеть методиками проектирования педагогических технологий, способами проектной деятельности в образовании |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-20**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.06 Практикум по моделированию современной образовательной среды | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.01 Математическое моделирование в профессиональном образовании

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | информатики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области методов математического и компьютерного моделирования применительно к правоведению и правоохранительной деятельности.

**2. Задачи:**

1. Сбор данных об объекте и определение целей моделирования.

2. Отбор главных параметров объекта или процесса и их математическое описание.

3. Выбор инструментов математического моделирования.

4. Разработка алгоритмов и программ исследования моделируемых объектов или процессов.

5. Анализ результатов компьютерного моделирования.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать методы построения математических моделей, аналитические и компьютерные схемы их анализа и исследования |
| уметь перейти от абстрактной формулировки модели к математической |
| владеть навыками реализации численных методов на компьютере |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-3 | способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом | знать основные понятия математического моделирования |
| уметь обучить рабочих (специалистов) основам математического моделирования |
| владеть методическими и практическими навыками обучения основам моделирования |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | Научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | знать математические программные пакеты для решения прикладных задач в правоохранительной деятельности |
| уметь разрабатывать и программно анализировать модели прикладных задач в правоохранительной деятельности |
| владеть программными средствами моделирования прикладных задач |
| ПК-13 | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | знать актуальные направления для научных разработок |
| уметь определять степень новизны научных разработок |
| владеть навыками написания научных статей |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1; ОПК-3; ПК-11; ПК-13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.01 Математическое моделирование в профессиональном образовании | Буланов Сергей Георгиевич | ТГПИ, 2001 г., «Математика» | Кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова,  кафедра  информатики | штатный | Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Доцент кафедры информатики С. Г. Буланов

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02 Социальная экология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | естествознания и безопасности жизнедеятельности |

**1. Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовых представления о закономерностях взаимодействиях общества и непрерывно изменяющейся окружающей социально-природной среды; ознакомление с основными законами, принципами и методами социальной экологии.

**2. Задачи:**

* выявить проблемы экологии человека и специфику экологического подхода;
* проследить генезис системы человек-общество-природа; проанализировать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
* раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
* показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры;
* обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | ЗИметь способность абстрактно мыслить и анализировать для усвоения знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения и синтеза специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов. |
| УВладеть основными способами обобщения, анализа и синтеза информации; способностью ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня.. |
| ВПрактическими навыками использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня. |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | ЗЗнание принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях. |
| У Умения находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях |
| В Владение умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | | З Знать: основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски. |
| У Уметь: применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач. |
| В Владеть: навыками обоснования тенденций развития общества, организаций и систем социального управления; информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК 8 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | | Знать: - основы взаимодействия участников образовательного процесса .  -социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов |
| Уметь: - адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-20 | способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования | | Знать политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования |
| Уметь находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся. |
| Владеть способностью и быть готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОПК-8; ПК-20**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.02 Социальная экология | Божич Владимир Иванович | ТРТИ, «автоматика и телемеханика» 1971г. | доктор технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности | штатный | «Программа ПК должностных лиц и специалистов органов управления ГО и территориальной (областной) подсистемы ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС», 72 ч. 2018 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 72 ч., 2019 |

Разработчик:

Профессор кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности В. И. Божич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.03 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** Повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области инновационного развития образовательных учреждений; ознакомление с теоретико - методологическими аспектами инноваций в образовании; обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

**2. Задачи -** знакомство с наиболее характерными приемами организации инновационной деятельности в образовании, многообразием отношений в различных социальных группах, обучение методам моделирования инновационного процесса через применение инновационных технологий. формирование мотивации к инновационной деятельности, способности к самоорганизации и самообразованию.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать основные методы научного исследования | |
| Уметь осваивать новые сферы профессиональной деятельности | |
| Владеть основными методами научного исследования | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-5 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни | |
| Уметь использовать методы аргументации и доказательства | |
| Владеть навыками использования различных мыслительных стратегий | |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | | |
|  | *педагогическая деятельность* | | |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | | З сущность и основные характеристики методологии научного творчества |
| У использовать методы и способы научного творчества в профессиональной и научной деятельности |
| В методами активизации научного поиска |
| ПК-14 | способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе | | Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области образования |
| Формулирует темы проектных, исследовательских работ обучающихся,  оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении  основных этапов проектных, исследовательских работ, оценивает качество  выполнения и оформления проектных, исследовательских работ |
| Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ |
| ПК-19 | способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся | | *Знать* специфику проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся |
| *Уметь* проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся |
| *Владеть* способами проектирования образовательных программ для разных категорий обучающихся |
| ПК-20 | способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности | | Знать сущность, основные направления, тенденции развития инновационных процессов в профессиональном образовании |
| Уметь анализировать выбор концепций в профессиональном образовании |
| Владеть методиками проектирования педагогических технологий, способами проектной деятельности в образовании |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3; ОПК-5; ПК-12; ПК-14; ПК-19; ПК-20**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.03 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав. кафедрой общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.04 Актуальные проблемы правопонимания

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: комплексный и системный анализ закономерностей, содержащихся в различных типах правопонимания, и на основе выявления этих закономерностей определение путей, механизмов соотношения правопонимания и юридической практики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Дать определение понятия «правопонимание».

2. Провести сравнительный анализ основных научных подходов к понятию «права», существовавших на различных этапах развития правопонимания в советской юридической науке, и выявить определяемые ими приобретенные и генетические особенности права.

3. Установить соотношение правопонимания и правотворческой деятельности компетентных государственных органов.

4. Уяснить методологическое значение правовых концепций для правореализации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: - основные тенденции развития современного юридического знания;  - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства |
| Уметь: - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  - анализировать источники зарубежного права;  - анализировать процессы государственно-правового развития России |
| Владеть: - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  - умением сравнения зарубежного и национального права;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | Знать закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; |
| Уметь использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической правоохранительной деятельности |
| Владеть навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности в сфере защиты прав человека и гражданина |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | Знать - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия;  -основные тенденции современного правопонимания; |
| Уметь применять современные информационно-правовые ресурсы для приобретения информации, содержащей концепции правопонимания отечественными и зарубежными учеными;  - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; |
| Владеть – навыками применения информационно-правовых поисковых систем Гарант, Консультант и др. |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать - способы и современные технологии коммуникативного взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности |
| Уметь - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях |
| Владеть - навыками грамотного оформления правовой документации |
| *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | | |
| *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | | |
| ПК-11 | способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся | Знать - Основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  -конституционные права и обязанности. |
| Уметь - Применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  -ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  -использовать правовые нормы в научно-исследовательской деятельности; |
| Владеть - Юридической терминологией;  -навыками работы с правовыми актами;  -навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. |
| ПК-12 | способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | Знать - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;  - Права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации; |
| Уметь - Использовать нормативно – правовые знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности; |
| Владеть - Навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,4,5; ОПК-2; ПК-11,12**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.04 Актуальные проблемы правопонимания | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.05 Правовая безопасность в России

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: дать магистрам знания по правоведению а также о правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

научить магистров свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области безопасности жизнедеятельности и подготовить их к профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать основные тенденции развития современного юридического знания;  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; |
| Уметь выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  - анализировать источники зарубежного права;  - анализировать процессы государственно-правового развития России |
| Владеть анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  - умением сравнения зарубежного и национального права;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать основные тенденции развития современного юридического знания;  - основные категории и понятия по курсу;  - социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;  - основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности; |
| Уметь находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач;  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания; |
| Владеть навыками работы с ПК, в том числе в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»;  - навыками работы с нормативно-правовыми актами;  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения;  - умением сравнения зарубежного и национального права в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания;  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать способы и современные технологии коммуникативного взаимодействия между субъектами профессиональной деятельности |
| Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях |
| Владеть навыками грамотного оформления правовой документации |
| *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | | |
| *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | | |
| ПК-11 | способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся | Знать основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  – конституционные права и обязанности |
| Уметь применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| Владеть юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений |
| ПК-12 | способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | Знать основные категории, понятия, законы способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;  - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности; |
| Уметь использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической деятельности.  - Использовать нормативно – правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности |
| Владеть - навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности;  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен, КР**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.05 Правовая безопасность в России | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Проблемы теории государства и права

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1. Цели** освоения дисциплины: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; формирование научного юридического мировоззрения и обеспечение высокого уровня профессиональной культуры, необходимой практикующему юристу, расширяющей диапазон его профессионального видения, позволяющей правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем.

**2. Задачи:** иметь представление об основной проблематике курса; знать закономерности функционирования и исторического развития права и государства, проблемы взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека, понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины; уметь использовать в аналитических исследованиях юридическую методологию; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, юридической терминологией, навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем и правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З – основы педагогики и психологии профессиональной школы и частных методик, научные методы исследования, технологические основы педагогического творчества. |
| У – работать с различными источниками информации, применять информационные и коммуникационные технологии в подготовке к семинарским занятиям, экзаменам; при проведении научно-исследовательской работы. |
| В – культурно-историческим наследием, способами развития интеллектуального и общекультурного уровня, основами знаний по профессиональной подготовке, средствами информационной безопасности и правовыми средствами её обеспечения. |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | З - историю и методологию педагогической науки, методы и приемы научного исследования (в том числе приемами проведения эмпирического исследования), основные концепции обучения, терминологический аппарат. |
| У - соотносить педагогическую теорию и практику; рефлектировать современные проблемы профессионального образования. |
| B - средствами информационной безопасности и правовыми средствами её обеспечения. |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | З - иностранный язык в степени, достаточной для чтения и понимания иноязычных текстов профессионального содержания, фонетический и грамматический строй языка. |
| У - изъясняться по проблемам педагогики и образования; переводить со словарем специальную, учебную, периодическую научную литературу соответствующей специальности. |
| В - навыками беглого чтения, диалоговой и монологовой речи, перевода, аннотирования текстов. |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| ПК-8 | способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) | З – правовую основу профессионального образования; основы трудового права; базовые требования технологического развития отрасли экономики. |
| У – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде и образовании; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; использовать знание нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. |
| В – навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа технического развития отрасли экономики; навыками грамотного оформления правовой документации. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-8

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.06 Проблемы теории государства и права | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 История и методология педагогической науки

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методах научных исследований, методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, развитие понимания смысла и основ научного познания, умения различать и выбирать системы познавательных ценностей, формирование готовности руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения. выявить наиболее важные аспекты истории и методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы; дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности; выработать у магистров представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества; сформировать у магистров методологические основы мышления, понимание общих принципов использования методов в учебной и научной работе; раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования; сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов и подходов.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З современное состояние философско-методологических исследований науки |
| У осмысливать динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте |
| В навыками совершенствования и развития собственного научного потенциала |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | З основные положения теории познания |
| У квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной науки |
| В категориальным и понятийный аппаратом истории и философии науки для системного анализа явлений природной, общественной и личной жизни |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни |
| У использовать методы аргументации и доказательства |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| ПК-13 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З основные этапы научного исследования |
| У использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
| В навыками организации научно-исследовательской работы |
| ПК-15 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З методы эмпирического и теоретического уровня исследования |
| У анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований |
| В навыками логического, творческого и системного мышления |
| ПК-18 | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | З сущность и основные характеристики методологии науки |
| У оформлять результаты информационного поиска и научного исследования |
| В современными методами научного исследования |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2; ОПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-18**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.07 История и методология педагогической науки | Интымакова Лариса Георгиевна | РГУ, 1982 г., «Философия» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный |  |

Разработчик:

Доцент кафедры общей педагогики Л. Г. Интымакова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.08 Психология профессиональной деятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | психологии |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** являются знание ценностных основ профессиональной деятельности, усвоение основных понятий психологии профессионального образования, изучение истории профессионального образования, ознакомление со структурой и спецификой учебной деятельности, рассмотрение возрастных аспектов психологии профессионального образования, анализ собственной профпригодности, овладение навыками эффективного общения, способствование перспективам личностного роста.

**2. Задачами** дисциплины являются: освоение основных понятий психологии профессиональной деятельности; формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, к объективным и субъективным факторам достижения профессионализма в любом виде трудовой деятельности; овладение умением анализа психологических характеристик профессиональной деятельности, как предпосылкой достижения ее продуктивности и эффективности; осуществление самодиагностики личностных свойств и качеств магистрантов, значимых для эффективного и продуктивного выполнения профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | | Наименование | |
|  | | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | З Основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | |
| У Направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации | |
| В Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| ОПК-1 | способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | | З способы освоения новых методов исследования | |
| У Направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации | |
| В Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения | |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | | | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | | |
| ПК-10 | способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | | З требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | |
| У Разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования | |
| В Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения | |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | | З требования работодателей к подготовке профессионалов | |
| У Ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования | |
| В Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения | |
| ПК-19 | готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | | З инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | |
| У исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | |
| В Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого; технологией педагогического общения | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1; ОПК-1; ПК-10; ПК-17; ПК-19**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.08 Психология профессиональной деятельности | Махрина Елена Александровна | РГУ, 2003 «Психология»» | Кандидат психологических наук | ТИ имени А.П. Чехова,  кафедра  психологии | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Доцент кафедры психологии Е. А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.09 Магистерский семинар

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | общей педагогики |

**1. Цели** **освоения дисциплины:** заключается в теоретическом изучении и овладении практическими навыками стратегического анализа, в фокусировке знания, полученного в рамках общетеоретических и специальных дисциплин профессионального цикла, для последующего их применения в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе подготовки самостоятельных научных докладов, рефератов, выпускной квалификационной работы.

**2. Задачи:** сформировать базовые представления о понятийно-терминологическом аппарате современных научных исследований; инструментарий, который поможет анализировать, структурировать дискурсивное поле науки; навыки (аналитические, организационные, стратегические, управленческие) проведения научно-исследовательской работы.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | | **Осваиваемые**  **знания, умения, владения** |
| **Код** | **Наименование** |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| **ОК-3** | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | З основные нормы развития науки и общества |
| У выявлять закономерности и динамику развития общественных отношений в современных условиях |
| В методами и нормами исследования освоения новых сфер профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| **ОПК-1** | Способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | З методы изменения научного и научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности |
| У изменять научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности |
| В навыками логического, творческого и системного мышления |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| **ПК-11** | способностью и готовностью организовать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З основные этапы научного исследования |
| У использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |
| В навыками организации научно-исследовательской работы |
| **ПК-12** | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З методы эмпирического и теоретического уровня исследования |
| У анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований |
| В навыками логического, творческого, системного мышления |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3; ОПК-1; ПК-11; ПК-12**

**5.Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **7**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.09 Магистерский семинар | Кочергина Ольга Александровна | ТГПИ, 1984 г., «Русский язык и литература» | Кандидат педагогических наук | ТИ имени А.П. Чехова, кафедра общей педагогики | штатный | Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования  72 ч., 2017 г.  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя, 72 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой общей педагогики О. А. Кочергина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Политическая безопасность России в условиях глобализации

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

* 1. **Целью** освоения дисциплины: «Политическая безопасность России в условиях глобализации» является раскрытие ее теоретического и нормативного содержания, овладение правовыми знаниями, содержащимися в Конституции Российской Федерации, федеральных законах и иных нормативных правовых актах, которые обеспечивают политическую безопасность государства в условиях глобализации общества. А также формирование у обучаемых (студентов) систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов и гражданского общества в этом процессе и на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.
  2. **Задачи:**

- сформировать способность и готовность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке своей профессионально-педагогической деятельности в качестве субъекта политических процессов;

- развить у обучаемых способность и готовность расширять и углублять свое научное мировоззрение, постоянно самосовершенствоваться, эффективнее реализовывать свой интеллектуальный потенциал;

- обеспечить наличие способности и готовности формировать правовые ценности, правовую культуру обучающихся, общую политику образовательных учреждений НПО, СПО и ДПО

– иметь представление об основной проблематике курса, в контексте существующих общественных отношений в современном мире;

– знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категориинаучного обеспечения проблем защиты национальной и политической безопасности;

– уметь самостоятельно анализировать проблемы, угрозы и вызовы системе национальной и политической безопасности, и делать необходимые обобщения и сопоставления;

– владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей позиции

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З – основные тенденции развития современного юридического знания;  – факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства |
| У – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  – связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  – анализировать источники зарубежного права;  – анализировать процессы государственно-правового развития России |
| В – анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  – умением сравнения зарубежного и национального права;  – применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  – анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | З - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия;  - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности |
| У - правильно использовать юридическую и этическую терминологию;  - определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности; |
| В - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З - Основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  -конституционные права и обязанности |
| У - Применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  -ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  -использовать правовые нормы в научно-исследовательской деятельности |
| В - Юридической терминологией;  -навыками работы с правовыми актами;  -навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;  - Права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации |
| У - Использовать нормативно – правовые знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности |
| В - Навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности. |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | З - законодательство, необходимое для успешного осуществления в  соответствующей отрасли профессиональной  деятельности |
| У - организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; |
| В - проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Политическая безопасность России в условиях глобализации | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.03.01 Юридические технологии в сфере экономической безопасности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:**  детальное изучение основ обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов и способов их реализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в правоохранительных органах;

– формирование у будущего специалиста научного и гуманистического юридического мировоззрения;

– формирование у будущего специалиста высокой правовой культуры, способности принимать решения в профессиональной деятельности, которые не будут приводить к нарушениям субъективных прав.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | знать основы профессиональной и аналитической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Уметь осуществлять профессиональную и аналитическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Владеть в ходе профессиональной деятельности навыками проявления развитого правосознания, правового мышления и высокого уровеня правовой культуры. |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | Знать современные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов. |
| Уметь применять современные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов в сфере профессионального обучения и правоохранительной деятельности с помощью ресурсно-информационных баз. |
| Владеть способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере профессионального обучения и правоохранительной деятельности с помощью ресурсно-информационных баз. |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать основы профессионального общения на иностранном языке; |
| Уметь использовать иностранный язык для профессионального общения, для решения профессиональных задач. |
| Владеть способностью к анализу правового вопроса на иностранном языке. |
|  | *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | Знать определение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов по защите прав человека. |
| Уметь использовать анализ, толкование и правильное применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов по защите прав человека и гражданина |
| Владеть навыками применения понятийно-категориального правового аппарата;  -ориентации в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  -использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности. |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | Знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;  - Права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации. |
| Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; использовать нормативно – правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности |
| Владеть навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; навыками грамотного оформления правовой документации |
| *Специальные компетенции* | | |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | Знать основополагающие начала правового государства и гражданского общества, экономической безопасности, основы рыночной экономики для формирования правового воспитания обучающихся |
| Уметь на практике применить принципы правового государства, демократического режима, гражданского общества экономической безопасности, основы рыночной экономики для формирования стереотипа поведения обучающихся, характеризующихся развитым правосознанием и правовой культурой |
| Владеть принципами развитого правосознания и правовой культуры для осуществления правового воспитания обучающихся в сфере экономической безопасности. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,4; ОПК-2; ПК-11,12; СК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.01 Юридические технологии в сфере экономической безопасности | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.01 Государственные идеологии в истории государства и права

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Кроме того, реализуемая учебная программа, ориентированная на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, ставит, прежде всего, целью обобщение и развитие индивидуально-личностных способностей обучающихся к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– иметь представление об основной проблематике курса;

– знать основное содержание курса, необходимую терминологию, категории истории государства и права;

– уметь самостоятельно анализировать идеологические проблемы, делать обобщения и сопоставления;

– владеть навыками публичного выступления, логически стройного изложения своих мыслей, цивилизованного ведения дискуссии.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать - основные тенденции развития современного юридического знания;  – факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства |
| Уметь – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  – связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  – анализировать источники зарубежного права;  – анализировать процессы государственно-правового развития России |
| Владеть – анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  – умением сравнения зарубежного и национального права;  – применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  – анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | Знать закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; |
| Уметь использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической правоохранительной деятельности |
| Владеть навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности в сфере защиты прав человека и гражданина |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  -конституционные права и обязанности |
| Уметь применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  -ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| Владеть юридической терминологией;  -навыками работы с правовыми актами;  -навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений |
|  | *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | Знать – основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  – конституционные права и обязанности |
| Уметь – применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| Владеть – юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | Знать – основные категории, понятия, законы способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;  – права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации |
| Уметь – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – использовать нормативно – правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности |
| Владеть – навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; – навыками грамотного оформления правовой документации |
| *Специальные компетенции* | | |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | Знать - систему принципов и методов правового воспитания лиц, обучающихся в высших учебных заведения в условиях правового государства |
| Уметь – использовать основы правового воспитаниях в процессе осуществления учебного процесса |
| Владеть - навыками регулирования правового воспитания обучающихся лиц. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,4; ПК-11,12; СК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.04.01 Государственные идеологии в истории государства и права | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории государства и права зарубежных стран

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины: исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;

2. Демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;

3. Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;

4. Изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;

5. Исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать:  - основные тенденции развития современного юридического знания;  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; |
| Уметь:  - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  - анализировать источники зарубежного права;  - анализировать процессы государственно-правового развития России |
| Владеть:  - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  - умением сравнения зарубежного и национального права;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | Знать:  - основные тенденции развития современного юридического знания;  - основы конституционно-правового статуса личности в России; аксиологическое содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России, их гарантии и ограничения; способы защиты интересов личности; |
| Уметь:  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания; |
| Владеть:  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения;  - умением сравнения зарубежного и национального права в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе нормотворческой деятельности и экспертной оценки нормативных актов, регулирующих правоприменительную деятельность в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания;  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать:  - основы правовой культуры, формирования правового сознания и правового воспитания;  - принципы профессионального мышления современного юриста; |
| Уметь:  - правильно использовать юридическую терминологию;  - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. |
| Владеть:  - системой представлений об обеспечении экономической безопасности посредством правоохранительной деятельности;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины.  - культура поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;  - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;  - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;  - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; |
|  | *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | |
| ПК-9 | способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся | Знать:  - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия и теории;  - тенденции развития социально-правовых институтов |
| Уметь:  - правильно использовать юридическую терминологию;  - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;  - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности |
| Владеть:  - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины;  - способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10 | способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) | Знать:  - Основные категории, понятия, законы способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;  - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности; |
| Уметь:  - использовать информационно-правовые ресурсы для применения правовых знаний в практической деятельности.  - Использовать нормативно – правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности |
| Владеть:  - навыками использования информационно-правовых ресурсов, ресурсов сети Интернет для осуществления практической деятельности;  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. |
| *Специальные компетенции* | | |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | Знать систему принципов и методов правового воспитания лиц, обучающихся в высших учебных заведения в условиях правового государства |
| Уметь использовать основы правового воспитаниях в процессе осуществления учебного процесса |
| Владеть навыками регулирования правового воспитания обучающихся лиц. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,5; ОПК-2; ПК-9,10; СК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы истории государства и права зарубежных стран | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.05.01 Юридическая антропология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

* 1. **Целью** освоения дисциплины:

- формирование основ образовательно-правовой подготовкимагистров, повышение эффективности правовой компетентности на базе знаний об антропологическом измерении права и понимании особенностей источников и онтологических форм права, обусловленных сущностью человека.

-  дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями;

-  подготовить магистров к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемы данными органами решений;

-  создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда.

* 1. **Задачи:**

- дать представление об истории возникновения юридическая антропологии как дисциплины, изучавшей первоначально системы властно-управленческих отношений в традиционных обществах;

- разобрать основные типы институтов, характерных для них, а также главные формы раннеполитических объединений;

- раскрыть органическую связь становления субдисциплины с колониальным процессом, а также обратить особое внимание на ее возможности как прикладной науки;

- показать потенциал юридической антропологии в изучении современных политических процессов в индустриальных и постиндустриальных обществах и в особенности политической культуры России.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З – основные тенденции развития современного юридического знания;  – факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства |
| У – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  – связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;  – анализировать источники зарубежного права;  – анализировать процессы государственно-правового развития России |
| В – анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  – умением сравнения зарубежного и национального права;  – применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  – анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | З - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия;  - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности |
| У - правильно использовать юридическую и этическую терминологию;  - определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности; |
| В - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *Правоведение и правоохранительная деятельность* | |
| ПК-11 | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | З –отрасли российского права; основные достижения и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области профессионального образования; научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке. |
| У – применять понятийно-категориальный правовой аппарат; проводить самостоятельное научное исследование на основе специализированных знаний и умений; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| В– юридической терминологией; научно-исследовательскими методами познания. навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. |
| ПК-12 | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З - правовую основу профессионального образования; отрасли российского права; основные достижения и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики; современные подходы к моделированию педагогической деятельности в области профессионального образования; научные методы исследования; современное состояние научного знания и перспективы его развития; инновационные технологии в науке. |
| У – проводить самостоятельное научное исследование на основе специализированных знаний и умений; анализировать и прогнозировать свою научно-исследовательскую деятельность; работать с различными источниками информации. |
| В – научно-исследовательскими методами познания; способами анализа и обработки научной информации; методиками разработки самостоятельного научного исследования. |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | З - законодательство, необходимое для успешного осуществления в  соответствующей отрасли профессиональной деятельности |
| У - организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; |
| В - проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| СК-3 | способностью защищать права и законные интересы участников образовательного процесса | З - правовую основу профессионального образования; основы трудового права; основы образовательной деятельности. |
| У - ориентироваться в системе нормативных правовых актов; оценивать нормативно-правовую; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности и деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина. |
| В - специальной, в том числе, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа федерального законодательства и законодательства субъектов РФ. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-3; ПК-11; ПК-12; СК-2; СК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** **зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.05.01 Юридическая антропология | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.01 Законодательство в сфере образования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1 Цели:** формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

**2. Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | З как решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования | |
| В юридической терминологией (в сфере образовательного права) | |
| ОПК-1 | способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | З правовую базу образования в Российской Федерации | |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| В навыками работы с правовыми актами | |
| ПК-13 | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | З сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в образовательной сфере | |
| У решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |
| ПК-15 | способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы | З решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования | |
| В юридической терминологией | |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | З правовую базу образования в Российской Федерации | |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| В навыками работы с правовыми актами | |
| СК-1 | способностью применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения | З цели и задачи образовательных учреждений и организаций | |
| У использовать знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в профессиональной деятельности | |
| В методикой разрешения правовых проблем и коллизий | |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | З - законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности | |
| У - организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; | |
| В - проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | |
|  | | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-5; ОПК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-17; СК-1; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зкзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.06.01 Законодательство в сфере образования | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.02 Правовые основы управления образованием

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**1 Цели:** формирование основ образовательно-правовой подготовки магистранта, правовые компетентности на основе знаний норм образовательного права, своих обязанностей и ответственности, способов правовых действий и правового регулирования образовательных отношений.

**2. Задачи:** изучить основные теоретические и практические положения данной дисциплины; сформировать у магистрантов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | З как решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования | |
| В юридической терминологией (в сфере образовательного права) | |
| ОПК-1 | способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | З правовую базу образования в Российской Федерации | |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| В навыками работы с правовыми актами | |
| ПК-13 | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | З сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в образовательной сфере | |
| У решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| В навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | |
| ПК-15 | способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы | З решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений | |
| У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования | |
| В юридической терминологией | |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | З правовую базу образования в Российской Федерации | |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| В навыками работы с правовыми актами | |
| СК-1 | способностью применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения | З цели и задачи образовательных учреждений и организаций | |
| У использовать знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в профессиональной деятельности | |
| В методикой разрешения правовых проблем и коллизий | |
| СК-2 | способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | З - законодательство, необходимое для успешного осуществления в соответствующей отрасли профессиональной деятельности | |
| У - организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования; | |
| В - проектировать, адаптировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена. | |
|  | | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**ОК-5; ОПК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-17; СК-1; СК-2

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля:** зкзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.06.02 Правовые основы управления образованием | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:**

Выпускники магистратуры готовятся к научно-исследовательской, педагогическо-проектировочной деятельности и способны решать следующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской деятельности*:

- исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования);

- исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

- выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

- организовать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

в *педагогическо-проектировочной деятельности*:

- проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

- проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные);

- проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих, служащих (специалистов) в профессиональных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;

- проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей;

- проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

- проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся;

- проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | З Иметь способность абстрактно мыслить и анализировать для усвоения знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения и синтеза специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов. |
| У Владеть основными способами обобщения, анализа и синтеза информации; способностью ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня.. |
| В Практическими навыками использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня. |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | З принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях. |
| У находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях |
| В умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | | З - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия;  - характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности |
| У - правильно использовать юридическую и этическую терминологию;  - определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности; |
| В - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | | З основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски. |
| У применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач. |
| В навыками обоснования тенденций развития общества, организаций и систем социального управления; информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | | З - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия;  -основные тенденции современного правопонимания |
| У применять современные информационно-правовые ресурсы для приобретения информации, содержащей концепции правопонимания отечественными и зарубежными учеными  - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности |
| В – навыками применения информационно-правовых поисковых систем Гарант, Консультант и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК - 1 | способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности | З правовую базу образования в Российской Федерации |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| В навыками работы с правовыми актами |
| ОПК - 2 | готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | З - иностранный язык в степени, достаточной для чтения и понимания иноязычных текстов профессионального содержания, фонетический и грамматический строй языка. |
| У - изъясняться по проблемам педагогики и образования; переводить со словарем специальную, учебную, периодическую научную литературу соответствующей специальности. |
| В - навыками беглого чтения, диалоговой и монологовой речи, перевода, аннотирования текстов. |
| ОПК - 3 | способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом | знать основные понятия математического моделирования |
| уметь обучить рабочих (специалистов) основам математического моделирования |
| владеть методическими и практическими навыками обучения основам моделирования |
| ОПК - 4 | способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации | З - эвристические методы принятия решений, методы комплексного принятия решений, индивидуальные стили принятия решений. |
| У - анализировать, оценивать и прогнозировать свою профессиональную деятельность, работать с различными источниками информации. |
| В – способами моделирования при принятии решений; нестандартными подходами принятия решений. |
| ОПК - 5 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру | З - современные методы педагогического анализа, проектной деятельности, наблюдения и измерения социально-культурных явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов |
| У - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности |
| В - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК - 6 | способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе | З - способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования |
| У - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| В - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК - 7 | способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы | З - современные методы педагогического анализа, наблюдения и измерения социально-культурных явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов |
| У - использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования |
| В - современными методами обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов на основе использования информационных технологий для решения выбранных научных проблем |
| ОПК - 8 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | Знать: - основы взаимодействия участников образовательного процесса: социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов |
| Уметь: - адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-5 | способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования | | Знать политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования |
| Уметь находить и использовать в работе общечеловеческие ценности, опираться на культурный уровень обучающихся. |
| Владеть способностью и быть готовым формировать ценности и культуру обучающихся различными средствами. |
| ПК-8 | способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования) | | З – правовую основу профессионального образования; основы трудового права; базовые требования технологического развития отрасли экономики. |
| У – ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде и образовании; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; использовать знание нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности. |
| В – навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа технического развития отрасли экономики; навыками грамотного оформления правовой документации. |
| ПК-11 | | способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации | знать математические программные пакеты для решения прикладных задач в правоохранительной деятельности |
| уметь разрабатывать и программно анализировать модели прикладных задач в правоохранительной деятельности |
| владеть программными средствами моделирования прикладных задач |
| ПК-12 | | способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт | З - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, правовые и этические аспекты профессиональной деятельности;  - Права и свободы человека и гражданина, гарантии их обеспечения и механизмы реализации |
| У - Использовать нормативно – правовые знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности |
| В - Навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности; |
| ПК-13 | | способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи | знать актуальные направления для научных разработок |
| уметь определять степень новизны научных разработок |
| владеть навыками написания научных статей |
| ПК-15 | | способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы | З решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений |
| У оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования |
| В юридической терминологией |
| ПК-16 | | способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования | З – инновационные методы подготовки рабочих (служащих); корпоративные системы подготовки профессиональных кадров. |
| У – анализировать экономические кризисы и угрозы безработицы; исследовать демографическую ситуацию и миграция населения; гибко реагировать на социально-экономические изменения. |
| В – способами повышения информационной открытости системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. |
| ПК-17 | способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей | | З правовую базу образования в Российской Федерации |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| В навыками работы с правовыми актами |
| ПК-18 | способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) | | З - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. |
| У - применять информационные технологии для профессионального обучения и воспитания будущих специалистов. |
| В - методиками профессионального обучения будущих специалистов. |
| ПК-19 | способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся | | З - потребности различных категорий, обучающихся в образовательных услугах; |
| У - определять значимые потребности в образовательных услугах для разных категорий, обучающихся. |
| В – способами создания условий для повышения мотивации обучающихся к саморазвитию и к трудовой деятельности, востребованной на рынке труда; навыками для оценки потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся. |
| СК-1 | | способностью применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения | З цели и задачи образовательных учреждений и организаций |
| У использовать знания, полученные при изучении учебной дисциплины, в профессиональной деятельности |
| В методикой разрешения правовых проблем и коллизий |
| СК-2 | | способностью применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения  способностью регулировать правовое воспитание обучающихся | Знает основы правового воспитания обучающихся |
| Умеет применять основы правового воспитания обучающихся |
| Готов применять приемы и методы правового воспитания обучающихся |
| СК-3 | | способностью защищать права и законные интересы участников образовательного процесса | З - правовую основу профессионального образования; основы трудового права; основы образовательной деятельности. |
| У - ориентироваться в системе нормативных правовых актов; оценивать нормативно-правовую; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности и деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина. |
| В - специальной, в том числе, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа федерального законодательства и законодательства субъектов РФ. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; СК-1; СК-2; СК-3

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля:** **экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Конфликтология и медиация

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность |
| **Кафедра** | теории и философии права |

**Цель учебной дисциплины** - основываясь на представлениях о медиации как области научного знания, познакомить с основами конфликта, методах его предупреждения и способах разрешения, раскрыть социальную природу и средства медиации для урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**Задачи дисциплины:** раскрыть содержание основных теоретико-методологических понятий медиации в образовательной организации; способствовать уяснению сущности конфликта как сложного социального явления в организации образования; содействовать осмыслению закономерностей развития конфликта и возникновения медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в сфере образования; раскрыть сущность и смысл процедуры медиации; формировать представления о природе медиации и способах разрешения конфликтов в образовательной организации; создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон; использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.  - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов;  - особенности специальной лексики; - стратегию и тактику построения устного дискурса и письменного текста |
| Уметь:  - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения;  - установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; - - получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов |
| Владеть:  - навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь  - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;  - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;  - навыками оформления профессионально-значимых текстов |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |  |
| ОПК-4 | способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации | | Знать:  - теоретико-методологические основы и походы к деятельности по урегулированию конфликтов;  - основные способы и технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;  - правила применения различных технологий по урегулированию конфликтов и их ограничения |
| Уметь:  - использовать полученные знания в конфликтологической практике, практике социального управления;  - делать прогнозы и принимать решения в области урегулирования конфликтов;  - аргументировать и обосновывать выбор наиболее оптимальных технологий для конструктивного урегулирования конфликта |
| Владеть:  - навыками систематического анализа конфликтных ситуаций и проблем поддержания мира;  - навыками прогнозирования последствий применения разных технологий по урегулированию конфликтов |
| ОПК-8 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | Знать:  - технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира;  - профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора | |
| Уметь:  - определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира  - соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора | |
| Владеть:  - технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира  - профессиональными этическими нормами и границами профессиональной компетентности конфликтолога и медиатора | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2; ОПК-4; ОПК-8**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля:** **зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, поч-к) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФТД.01  Конфликтология и медиация | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «ИКТ в проф. деятельности» 72 ч.  2017  АНО ВО  «Российский новый университет»  «Электронная информационная образовательная среда в учебном процессе»,  76 ч., 2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и философии права И.Н.Самойлова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 Правовые основы государственной и муниципальной службы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины является ознакомление магистрантов с назначением, местом и функциями органов государственной и муниципальной Российской Федерации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить место и назначение органов государственной и муниципальной власти;
2. Проанализировать функции органов государственной и муниципальной власти.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать основные тенденции развития современного юридического знания;  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания в государственных и муниципальных органах власти; |
| Уметь выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем в государственных и муниципальных органах власти;  - анализировать источники зарубежного права;  - анализировать процессы государственно-правового развития России |
| Владеть анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  - умением сравнения зарубежного и национального права;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов государственных и муниципальных органов власти. |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | Знать основные тенденции развития современного юридического знания;  - основные категории и понятия по курсу;  - социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;  - основы конституционно-правового статуса государственных и муниципальных органах власти. |
| Уметь находить и использовать необходимую информацию для решения профессиональных задач;  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами формирования правосознания, правовой культуры и правового воспитания в государственных и муниципальных органах власти. |
| Владеть навыками работы с ПК, в том числе в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»;  - навыками работы с нормативно-правовыми актами;  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения;  - умением сравнения зарубежного и национального права в сфере формирования правовой культуры, правового сознания и правового воспитания;  - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом в государственных и муниципальных органах власти. |
| *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | | |
| *(указывается вид профессиональной деятельности)*  научно-исследовательская  педагогическо-проектировочная | | |
| ПК-8 | способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся | Знать - основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её конституционное право;  – конституционные права и обязанности;  - основы муниципального права. |
| Уметь применять понятийно-категориальный правовой аппарат;  – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности органов государственной и муниципальной власти. |
| Владеть юридической терминологией;  – навыками работы с правовыми актами;  – навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;  - нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение государственных и муниципальных органов власти в РФ |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,3; ПК-8.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФТД.02 Правовые основы государственной и муниципальной службы | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.03 Правовые и воспитательные аспекты в сфере борьбы с коррупцией

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» магистерская программа 44.04.04.01 «Правоведение и правоохранительная деятельность» |
|  |  |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Целью** освоения дисциплины является формирование у магистров базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у магистров представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах преступлений коррупционной направленности;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству в области преступлений коррупционной направленности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации в области преступлений коррупционной направленности.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общекультурные компетенции (ОК)* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | З – основные тенденции развития современного юридического знания в области уголовного законодательства;  - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, уголовного законодательства; |
| У – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;  - анализировать источники зарубежного уголовного права;  - анализировать процессы государственно-правового развития России в сфере борьбы с коррупционными проявлениями |
| Владеть – анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;  - умением сравнения зарубежного и национального уголовного права;  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки уголовных законов;  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов в сфере борьбы с коррупцией. |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |  |
| ОПК-4 | способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации | Знать основные понятия права, основы конституционного строя Российской Федерации, её уголовное право; |
| Уметь - применять понятийно-категориальный правовой аппарат уголовного;  -ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в сфере борьбы с коррупционными проявлениями. |
| В - Юридической терминологией;  -навыками работы с уголовными правовыми актами;  -навыками анализа юридических фактов, уголовных правовых норм, правовых отношений. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:ОК-1; ОПК-4.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **1**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФТД.03 Правовые и воспитательные аспекты в сфере борьбы с коррупцией | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

1. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-1)