**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | **44.03.04 «Профессиональное обучение»** |
| **Профиль (специализация)** | **44.03.04.01 «Экономика и управление»** |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

1. **Цель изучения дисциплины**: являются формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

Получить знания :

- о логике и необходимости перехода от одной эпохи развития философского знания к другой; о философии как учении о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания; о философии, которая не только формирует мировоззрение человека, но и выступает методологией научного познания;

– о значении философии для общественно-исторической практики и культуры; об основах философских, религиозных и естественнонаучных картин мира; о специфике философских проблем;

– разные виды информации по философии: тексты, схемы, таблицы; содержание и проблематику теории познания, специфику общественных процессов; содержание исторического процесса и философскую интерпретацию глобальных проблем современности;

– предмет философии в анализе общественной жизни; наиболее общие основы общественной жизни; связь природы философского знания с конкретно-научным, в том числе гуманитарным, естественнонаучным, техническим знаниями;

– о содержании философского подхода в анализе проблемы сознания, об общественно-исторической сущности сознания;

– ценностно-смысловые ориентации современности; проблематику человеческого бытия;

– учения знаменитых философов; ведущих отечественных мыслителей;

Развить умения:

- выделять связи различных философских концепций; использовать философское знание в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности;

– выделять предмет, цели, методы, стратегии различных картин мира;

– соотносить объективное и субъективное в анализе социальных отношений;

– иерархизировать и структурировать информацию, расставлять приоритеты;

– делать выбор, принимать решение;

– давать философское определение явлениям и соотносить их с определениями различных наук;

– находить предмет философского анализа в анализе различных явлений действительности; опираться на интуицию, оперировать пространственными структурами и осмысливать прошлое;

– выявлять смысл происходящего в мире;

– выделять предмет и методы гуманитарной модели исследования; объяснить сущность принципа гуманизма;

– определять автора философской концепции на основе анализа его основных понятий и идей;

– видеть преемственность современных философских учений с предшествующими способами философствования;

Приобрести навыки:

– способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников;

– навыками использования философских методов в своем исследовательском проекте;

– навыками коммуникативной культуры;

– навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; навыками анализа антропологических проблем;

– способностью предвосхищать и оценивать человеческие реакции;

– методологическими принципами изучения общества;

– навыками философского осмысления социальной действительности;

– логикой философского подхода в анализе процессов окружающего нас мира;

– навыками междисциплинарного анализа;

– навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; основными понятиями и исследовательскими стратегиями гуманитарной программы;

– приёмами саморегуляции, самовоспитания;

– навыками поисковой и креативной деятельности;

– основными концепциями зарубежной и отечественной философской мысли.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями OК-1, OК-6, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-10и в соответствии с ними

знать: Знать историю философских знаний, основные разделы и объекты их изучения. Знать понятия самоорганизация и самообразование, основы синергетического подхода к науке. Знать специфику естественнонаучной культуры и ее взаимосвязь с гуманитарной областью знания. Знать философские проблемы естественных наук. Знать теоретические и концептуальные основы теории познания. Знать основы теоретического проектирования и прогнозирования и соответствующий категориальный аппарат.

уметь: Уметь использовать философские знания для анализа современных проблем экономической отрасли знания. Уметь применять теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности. Уметь анализировать естественнонаучные и философские концепции. Уметь пользоваться понятийным аппаратом и инструментарием когнитивных наук. Уметь применять системный анализ теоретико-познавательной деятельности.

владеть: Владеть навыками философского осмысления социальной действительности и способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть способностью к постоянному самосовершенствованию своей личности, к самообразованию на основе полученных философских знаний в целом и синергетических знаний в частности. Владеть способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности в контексте философского знания. Владеть методологией и методами когнитивной деятельности. Владеть системой эвристических методов и приемов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: OК-1,6; ОПК-2,6,10**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ*): 4.
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| философия | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ, методист, воспитатель, учитель истории | кандидат философских наук | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РИНХ, заведующий кафедрой теории и философии права | Штатный сотрудник | 2017 |

Разработчик: Самойлова И.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.02 История .

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Кафедра истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

–формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны;

– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

– овладение системой исторических знаний;

– развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса (ОК-2); движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные методы исторического исследования и функции исторического знания, основные подходы к изучению прошлого, формы политической организации общества в России и мировой истории (ОК-1); основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-2).

*Уметь:* определять общее и особенное в становлении и развитии различных типов культур, уметь обосновать их причины, выделить факторы, повлиявшие на формирование различий(ОК-1); осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (ОК-2); расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-1).

*Владеть:* культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу (ОК-1); навыками анализа исторических документов, источников, специальной терминологией, представлениями об исторических процессах всемирной и российской истории, навыками определения роли социально-экономических проблем в жизни обществ и государств на протяжения их истории (ОК-2); навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса

(ОК-2).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| История | Селюнина Наталья Владимировна | ТГПИ,  Методист по воспитательной работе | доктор исторических наук, доцент | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2012 |

Разработчик: профессор кафедры истории Селюнина Н.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**\_\_\_Б1.Б.03 Иностранный язык**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение(по отраслям)»* |
| **Профили (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:** является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной **практической целью** курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении**.**

**Критерием** **практического владения** иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, а также умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты со словарём, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

1. **Задачи изучения дисциплины:** в соответствии с поставленной целью практические **задачи** курса предусматривают обучение студента всем видам речевой деятельности на основе комплексной организации учебного материала. Распределение основного языкового материала по этапам обучения основано на тематическом принципе. При этом фонетические, лексические и грамматические явления изучаются в комплексе по мере прохождения отдельных тем и в процессе обучения всем видам речевой деятельности.
2. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***знать***

* лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-4); лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОПК-3); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (ОПК-4);

***уметь:***

* спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (ОК-4); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОПК-3); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (ОПК-4);

***владеть:***

* навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-4); навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОПК-3); навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОПК-4).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4,ОПК-3,4

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ОПК-3,4
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
3. **Форма контроля:** зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр)
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.3 Иностранный язык | Войченко Виктория Муратовна | ТГПИ Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | Июнь 2013 |

Разработчик: Войченко Виктория Муратовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.04 Экономическая теория

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профили (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику предмета экономической науки, рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем, изучить основные законы экономики.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| ОК-3 | | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | **З:** различные методы, применяемые при решении экономических задач |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** инструментарием экономического анализа |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| ОПК-10 | | владением системой эвристических методов и приемов | **З:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** инструментарием экономического анализа |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| ПК-4 | | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | **З:** особенности законодательного регулирования экономической деятельности в РФ |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений |
| **В:** навыками критического восприятия информации |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** зачет (1 семестр ОФО, 2 семестр ЗФО), экзамен (2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО), курсовая работа.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Экономическая теория | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.05 Общая психология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Психологии |

**1. Цель изучения дисциплины:**

* дать представление студентам об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;
* Показать место психологических знаний в системе знаний других дисциплин;
* сформировать у студентов способность видеть психическую реальность;
* показать возможности и общие принципы эффективного взаимодействия с другими людьми;
* помочь сформировать собственную личностную позицию по отношению к миру в целом;
* показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых представителями различных специальностей в целях построения гуманистического общества;
* дать психологические знания как основу, базу для будущей практической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* познакомить студентов с историей и основными теоретическими проблемами современной психологии;
* показать многосторонность, неисчерпаемость внутреннего мира человека, сложность его душевной жизни.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8);

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики(ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8);

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества(ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8).

*Уметь:* анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях(ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8);

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека(ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8);

выбирать магистерские образовательные программы(ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8).

*Владеть:* основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5,6, ОПК-7,8,9, ПК-7,8).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5,6, ОПК-7,8,9,

ПК-7,8.

**4. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 2*

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.5 Общая психология | Махрина Елена Александровна | Ростовский государствен-ный университет, 2003г. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» | кандидат психоло-гических наук, ДКН № 010689  17.11.2006 | Таганрог-ский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя (январь 2016 г., ЦПК ТИ имени А.П. Чехова, 72 часа) |

Разработчик: к.психол.н., доц. Е.А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.06 Математика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Целями изучения дисциплины:** являются формирование систематизированных знаний в области алгебры, аналитической геометрии и математического анализа и их основных методов, формирование у студента представлений об основных понятиях математики, обучение студентов основным математическим методам, развитие интеллекта студентов и способностей к логическому, абстрактному и алгоритмическому мышлению.

Целью изучения математики является формирование понимания значения математики как основного инструмента естественно-технических дисциплин и роли математики в количественных, аналитических, вероятностных и статистических методах экономических дисциплин.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

Дать классический теоретический и практический курс «Математики».

Познакомить студента с основными математическими методами, среди которых: метод математической индукции, векторный метод, методы решения уравнений и неравенств, методы вычисления производных, методы исследования функций и построения графиков, методы вычисления интегралов, методы измерения геометрических величин (длина, площадь объём), методы решения дифференциальных уравнений и др.

Научить применять математические понятия для исследования математических моделей информационных и социально-экономических процессов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| Студент должен знать: основные разделы алгебры, аналитической геометрии и математического анализа и их основные методы (ОК-3); роль математических дисциплин как основного инструмента естественнонаучных дисциплин (ОК-3);основные методы, схемы и приемы для решения, как классических математических задач, так и задач, обусловленных современным развитием науки и техники (ОК-3). |
| **Студент должен уметь:**  решать типовые алгебраические, геометрические задачи и задачи математического анализа (ОК-3);  решать как классические математические задачи, так и иметь представление о способах решения задач, выходящих за рамки классической тематики (ОК-3).  **Студент должен владеть:**  навыками решения практических задач обусловленных профессионально-педагогической деятельностью и требующих применения математического аппарата алгебры, аналитической геометрии и анализа (ОК-3);  возможностью самостоятельного и системного подхода к решению задач, возникающих в процессе профессиональной и образовательной деятельности, на основе полученных знаний из области математики (ОК-3). |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 18
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Математика | Холодковская Наталья Сергеевна |  |  | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

Разработчик: к. техн. н. Катрич С. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.07 Физика*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *теоретической, общей физики и технологии* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного стиля мышления, убежденности в возможности рационального познания мира с помощью научных методов и приемов; показывает место и значение химии в культуре современной цивилизации
2. **Задачи изучения дисциплины**

* формирование у студентов правильного понимания различных понятий и законов физики;
* ознакомление студентов с важнейшими практическими применениями физики;
* выработка у студентов навыков проведения экспериментальных исследований;
* овладение элементарными навыками в проведении физических экспериментов;
* -выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
* формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
* формирование естественнонаучной культуры студента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:*сущность и природу химических и физических процессов, свойства различных материалов и возможности их применения, о принципах, заложенных в работе приборов и устройств.*

Уметь: *применять химические знания в учебной и профессиональной деятельности, применять полученные знания для рационального познания мира с помощью научных методов и приемов, работать с измерительными приборами, обладать элементарными навыками работы с инструментами.*

Владеть: *методами экспериментального исследования физических процессов, методом применения теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современной химии, методами использования знаний о современной химии в образовательной и культурно-просветительской деятельности.*

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*ОК-3:* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

*ОК-6:* способностью к самоорганизации и самообразованию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 72*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии С.П. Коноваленко

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.08 Химия*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *теоретической, общей физики и технологии* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного стиля мышления, убежденности в возможности рационального познания мира с помощью научных методов и приемов; показывает место и значение химии в культуре современной цивилизации
2. **Задачи изучения дисциплины**

* формирование у студентов правильного понимания различных понятий и законов химии;
* ознакомление студентов с важнейшими практическими применениями химии;
* выработка у студентов навыков проведения экспериментальных исследований;
* овладение элементарными навыками в проведении химических экспериментов;
* -выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
* формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
* формирование естественнонаучной культуры студента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:*сущность и природу химических и физико-химических процессов, свойства различных материалов и возможности их применения, о принципах, заложенных в работе приборов и устройств.*

Уметь: *применять химические знания в учебной и профессиональной деятельности, применять полученные знания для рационального познания мира с помощью научных методов и приемов, работать с измерительными приборами, обладать элементарными навыками работы с инструментами.*

Владеть: *методами экспериментального исследования химических процессов, методом применения теоретических знаний по наиболее важным общетеоретическим и прикладным вопросам современной химии, методами использования знаний о современной химии в образовательной и культурно-просветительской деятельности.*

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*ОК-3:* способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

*ОК-6:* способностью к самоорганизации и самообразованию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 72*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии С.П. Коноваленко

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.09 Возрастная физиология и психофизиология*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Естествознания и БЖД* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение строения тела человека с учётом биологических закономерностей, а также возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение болезней и создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья
2. **Задачи изучения дисциплины:**

1.Раскрыть важнейшие общебиологические закономерности.

2.Развить мышление будущего учителя, вооружая знанием о строении тела человека.

3.Раскрыть связи организма с окружающей средой.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | | Код | Наименование | | ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З - Ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности.  У-Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. Взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.  В-Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | | ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | | ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | | ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | | ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | | ПК-6 | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | | ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | | ПК-8 | готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** *ОК-5,6; ОПК-7,9,10; ПК-2,6,7,8.*
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля: э***кзамен*
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Возрастная физиология и психофизиология | Саенко Николай Михайлович | РГУ 1989г. биолого-почвен. ф-т, «биология» | Кандидат педагогических наук | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | Штатный | 2016 |

Разработчик: к. пед.н. Саенко Н.М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.10 Информатика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Информатики |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области информатики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;

- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- уметь использовать изученные прикладные программные средства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия теории информации, назначение и средства сбора, накопления, обработки, передачи информации, основы работы на компьютере ОПК-5

*Уметь:* способностью самостоятельно работать на компьютере ОПК-5; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, ана-лизировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы СК-1

*Владеть:* навыками самостоятельной работы на компьютере ОПК-5; навыками анализа, оценивания, интерпретирования полученные результатов СК-1

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-5, СК-1.

**4. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 6*

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Информатика | Фирсова Светлана Александровна | ТГПИ физмат 1998г., «математика и физика» | Кандидат тенх. наук, доцент | Таганрог-ский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», заведую-щий кафедрой | штатный | 2012 |

Разработчик: к.тенх.н., доц. Фирсова С.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.11 Экология**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение базовых знаний по экологии и формирование у студентов понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на окружающую природную среду.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* выяснить значение природы и роль экологических представлений в развитии общества;
* овладение знаниями о влиянии деятельности человека на природную среду и о целесообразности охраны природы для настоящих и будущих поколений;
* формирование умений работы с литературой по экологической проблематике, отбора содержания, конспектирования, реферирования и т.д.;
* воспитать у студентов чувство личной ответственности за принятие решений по вопросам обеспечения экологической безопасности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- механизм и характер влияния основных факторов среды на живые организмы, популяции и биологические сообщества; основные принципы организации и функционирования экосистем, основные законы существования биосферы (ОК–3); глобальные экологические проблемы современности, основы рационального природопользования, основы эколого-правовой ответственности за сохранность природных ресурсов (СК–7).

Уметь:

- выбирать методы обработки экологической информации, подходящие для решения конкретной задачи (ОК–3); оценивать возможные последствия конкретной хозяйственной деятельности для природы (СК–7).

Владеть:

- навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей природной среде (ОК–3); навыками использования основных экологических законов и принципов в профессиональной деятельности (СК–7).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК–3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

СК–7: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***3 ЗЕТ.***
2. **Форма контроля: зачет.**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Экология | Дараган Наталья Демьяновна | Ростовский государственный университет, специальность - философ | кандидат философских наук, доцент, | ТИ имени А.П. Чехова,  доцент кафедры «Экономики и предпринимательства» | штатный | 2014 г. |

Разработчик: доцент Дараган Н.Д.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.12 Психология профессионального образования**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 Экономика и управление* |
| **Кафедра** | *Психологии* |

1. **Цель изучения дисциплины:** знание ценностных основ профессиональной деятельности, усвоение основных понятий психологии профессионального образования, изучение истории профессионального образования, ознакомление со структурой и спецификой учебной деятельности, рассмотрение возрастных аспекты психологии профессионального образования, анализ собственной профпригодности, овладение навыками эффективного общения, способствование перспективам личностного роста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* Историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой (ОК-6, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,2,3,5,8,9).

*Уметь:* Направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; Ориентироваться в выборе средств и методов обучения; разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования (ОК-6, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,2,3,5,8,9).

*Владеть:* Технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, технологиями развития личности обучаемого (ОК-6, ОПК-6,7,8,9, ПК-1,2,3,5,8,9).

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности.

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия.

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации.

ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

**4. Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 4*

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.12  Психология профессионального образования | Махрина Елена Александровна | Ростовский государствен-ный университет, 2003г. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» | кандидат психоло-гических наук, ДКН № 010689  17.11.2006 | Таганрог-ский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», заведую-щий кафедрой | штатный | Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя (январь 2016 г., ЦПК ТИ имени А.П. Чехова, 72 часа) |

Разработчик: к.психол.н., доц. Е.А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б.13 Безопасность жизнедеятельности**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасности жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* Усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации, законодательством в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- приемы первой помощи и методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (ОК-9),

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду (ОПК-6).

*Уметь:*

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека (ОК–9),

- оценивать возможный риск появления опасных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности (ОПК–6).

*Владеть:*

- практическими навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты (ОК–9),

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности (ОПК–6).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК–9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК–2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ.***
2. **Форма контроля: зачет.**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Безопасность жизнедеятельности | Дараган Наталья Демьяновна | Ростовский государственный университет, специальность - философ | кандидат философских наук, доцент, | ТИ имени А.П. Чехова,  доцент кафедры «Экономики и предпринимательства» | штатный | 2014 г. |

Разработчик: доцент Дараган Н.Д.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.14 Философия и история образования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности, формированию у студентов системы историко-научных знаний о целостном всемирном историко-педагогическом процессе, выработки у студентов собственной позиции на основе усвоения и осмысления научных знаний, систематизации педагогического опыта и самоанализа.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

формирование общей культуры учащихся, развитие их общекультурного кругозора, выработка системы духовных ценностей; развитие научно-педагогического мышления бакалавров; анализ, критическое осмысление историко-педагогического материала, соотношение с поисками современной научной мысли и образовательной практикой, формирование умения переносить и творчески использовать бакалаврами полученные историко-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в выборе стилей поведения, индивидуального жизненного и педагогического кредо.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знать основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества |
| Уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации |
| Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | Знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия, с точки зрения истории культуры |
| Уметь проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем |
| Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-6 | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | Знать основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знать содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике |
| Уметь использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике |
| Владеть способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-2; ОПК-10; ПК-6; ПК-10
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Философия и история образования | Стеценко Ирина Александровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранные языки» | Доктор педагогических наук 13.00.01  доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова Декан факультета экономики права | штатный | Декабрь 2017 РГСУ Москва. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.15 Общая и профессиональная педагогика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области Профессионального обучения; формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков в области общей педагогики и теоретико-методологической педагогики профессионального образования.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

обеспечение целостного, системного, концептуального изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики. В процессе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие представления о проблемах общей и профессиональной педагогики, принципах организации педагогического процесса в профессиональных образовательных учреждениях, методологии педагогики и разновидностях педагогических исследованиях. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты |
| Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.) |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать сущность, содержание и структуру образовательного процесса |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знать основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества |
| Уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации |
| Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами инновационной деятельности в образовании |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс |
| Владеть технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе |
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знать основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики |
| Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать особенности профессионально-педагогических функций |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе |
| ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании |
| ПК-5 | способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций |
| Владеть методикой решения профессионально-педагогических ситуаций |
| ПК-6 | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | Знать основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |
| ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь планировать и проводить различные типы и виды занятий |
| Владеть методикой планирования и проектирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых |
| ПК-8 | готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики |
| Уметь использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач |
| Владеть технологией организацией психолого-педагогической диагностики, технологией организации педагогического исследования |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знать содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике |
| Уметь использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике |
| Владеть способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет, экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая и профессиональная педагогика | Кирюшина Ольга Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» | Кандидат педагогических наук, доцент | кафедра общей педагогики, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | Декабрь 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.16 Педагогические технологии

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

направлены на подготовку к осуществлению педагогической деятельности; формирование базовой культуры личности; овладение разнообразными приемами методами и средствами обучения и воспитания школьников.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

вооружить студентов знаниями научных основ технологии организации процесса обучения и воспитания; обеспечить овладение основными понятиями, раскрывающими сущность педагогической технологии; способствовать приобретению навыков проектирования педагогической технологии.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать сущность, содержание и структуру образовательного процесса |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знать основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества |
| Уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации |
| Владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами инновационной деятельности в образовании |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс |
| Владеть технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | Знать особенности эвристических методов и приемов |
| Уметь применять в педагогической деятельности эвристические методы |
| Владеть технологией анализа, проектирования, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать особенности профессионально-педагогических функций |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе |
| ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании |
| ПК-5 | способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций |
| Владеть методикой решения профессионально-педагогических ситуаций |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знать содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике |
| Уметь использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике |
| Владеть способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта |
| ПК-13 | готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать основы формирования новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач |
| Уметь применять новшества и творчество в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач |
| Владеть способностью к распространению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Уметь применять основные технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Владеть способностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-13; ПК-14
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Педагогические технологии | Кирюшина Ольга Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» | Кандидат педагогических наук, доцент | кафедра общей педагогики, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | Декабрь 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.17 Практическое (производственное) обучение**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования финансовых и бухгалтерских информационных систем (ИС). Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, принципами построения ИС, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и организационных компонент. Изучают на практике один из видов ИС.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия;
* формирование навыков использования компьютерных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | З  об унифицированных первичных документах по отражению хозяйственных операций и правила их заполнения |
| У  заполнить унифицированный первичный документ по отражению хозяйственных операций |
| В  навыками правильного заполнения унифицированного первичного документа по отражению хозяйственных операций |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | З  методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения |
| У  оформить ту или иную хозяйственную операцию |
| В  методикой формирования показателей бухгалтерской отчетности организации |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  основные принципы работы с программой «1С: Бухгалтерия 8» |
| У  выполнять учет средств предприятия и их источников с помощью программы «1С: Бухгалтерия 8» |
| В  навыками отражения средств предприятия и их источников при помощи программы «1С: Бухгалтерия 8»; навыками автоматизации завершения отчетного периода |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | З  состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ; принципы организации документооборота в бухгалтерском учете |
| У  правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации |
| В  последовательностью действий по документированию типовых хозяйственных операций |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 17*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен, экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.17 Практическое (производственное) обучение | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.18 Методика воспитательной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

выработка у студентов умений и навыков применения теоретических знаний в области теории и методики воспитания в собственной практике воспитательной работы.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

определение необходимых базовых знаний, связанных с теорией и практикой воспитания; осознание студентами сущности процесса воспитания и его роли в педагогическом процессе; освоение студентами разнообразного опыта практических действий преподавателя в процессе воспитания; понять роль педагогических методик диагностики, прогнозирования и проектирования в современном образовательном процессе/

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть технологией педагогического общения |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты |
| Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации  (журналы, образовательные порталы и др.) |
| ОК-7 | способностью использовывать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности  Уметь применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности  Владеть базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать сущность, содержание и структуру образовательного процесса |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами инновационной деятельности в образовании |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс |
| Владеть технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе |
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знать основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики |
| Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать особенности профессионально-педагогических функций |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе |
| ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий |
| Владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании |
| ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь планировать и проводить различные типы и виды занятий |
| Владеть методикой планирования и проектирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых |
| ПК-9 | готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | Знать основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих |
| Уметь выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых |
| Владеть технологией формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена |
| Уметь исследовать проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Владеть технологией исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования, содержание технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Уметь применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Владеть методиками использования технологий исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** *ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9;ПК-12; ПК-14*
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Методика воспитательной работы | Кирюшина Ольга Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» | Кандидат педагогических наук, доцент | кафедра общей педагогики, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | Декабрь 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.19Физическая культура и спорт**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Физической культуры |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности, что позволяет овладеть элементами следующих компетенций ОК-6; ОК-8.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***знать:***

* основные средства и методы физического воспитания;
* простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;

## правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

* основы формирования физической культуры личности студента.

***уметь****:*

* рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;
* использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека;
* организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью;
* применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

***владеть навыками:***

* использования профессионально-прикладной физической подготовки;
* самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
* межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОК-6, ОК-8.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ*

1. **Форма контроля:** зачет.
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Физическая культура | Сальный Роман Викторович | Таганрогский государственный педагогический институт | канд. пед. наук | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент | штатный | 2015 г. |

**Разработчик**: доцент кафедры физической культуры Е. И. Кибенко

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.20 Социология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Философии и социологии права |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научного видения устройства и функционирования общества как целостной системы.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;

- формирование целостного представления об эволюции социологических учений как научных представлений об обществе;

- анализ и изучение общества как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах социальной жизни;

- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции социальных систем и регулированию их развития;

- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе социальных систем, в том числе процессах его включения в эти системы;

- ознакомление с научным инструментарием социальных исследований и диагностики;

- формирование видения межпредметных связей социологии с различными разделами социальных знаний и социальных практик, в том числе со сферами профессиональной деятельности будущего выпускника.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## знать:

* основные социологические категории и проблемы человеческого бытия;
* понятие и структуру социального действия, социальные процессы и социальные связи; основные тенденции развития обществ в ХХI в;
* социальную структуру общества; социальные статусы и роли; социальные страты и социальные институты;
* типы социальных конфликтов и методы их разрешения и профилактики;
* методы научного исследования социологии как общественной науки, её функции.

**уметь**:

* выбирать и использовать адекватные методы познания;
* искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты;
* формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами;
* видеть междисциплинарную границу в процессе исследования,
* выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

**владеть**:

* общенаучным методическим инструментарием познания;
* владеть методами социального исследования;

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОК-1,ОК-5.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2.
3. **Форма контроля:**зачет.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Социология | Шолохов. А.В. | Российская академия государственной службы при Президенте РФ, менеджер-экономист | Доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2015 |

Разработчик: доцент А.В. Шолохов

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.21 Правоведение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Философии и социологии права |

**1. Целью курса** является формирование правовой культуры студентов, подготовка компетентных специалистов, способных ориентироваться в системе норм права и воспринимать закон как реальный инструмент защиты прав и интересов человека.

2. **Задачи** изучения дисциплины: изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе**;** правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе; правовые аспекты организации профессионально деятельности в области управления малым бизнесом**;**

*Уметь:* использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов**;** применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем**;** знания в области нормативно-правовых документов при выполнении профессиональных задач.

*Владеть:* основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права; знаниями в области истории развития права**;** навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности**.**

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2**.**

**6. Форма контроля:** Зачет.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Правоведение | Дудникова Елена Евгеньевна | ТГПИ, факультет социальной педагогики, специальность «Социальный педагог», 2000 г. | Канд. философ. наук | ТИ им. А.П. Чехова (филиал)  РГЭУ(РИНХ), доцент | Штатный преподаватель | Октябрь 2014г. «Психолого-педагогические аспекты в образовании» (72ч.) ФПК ТИ им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ (РИНХ)) |

**Разработчик:** доцент кафедры философии и социологии права Дудникова Е.Е.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.22 Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Русского языка, культуры и коррекции речи |

**1. Целями** освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

1. **Задачи:**
2. Сформировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка.
3. Обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть психолого-педагогического общения.
4. Обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной речи в целях воздействия на разные социальные слои общества.
5. Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

-основные характеристики языка и речи, их функции (ОК-4);

- основные особенности функциональных стилей русского языка, их жанровое разнообразие и сферу функционирования (ОПК-4);

- правила построения и исполнения публичной речи (ОПК-3);

- правила речевого этикета (ОК-4).

**уметь:**

- правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях (ОПК-3);

- анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и профессиональных жанров устной и письменной речи (ОПК-4);

- ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями национальной культуры (ОПК-3, ОК-4).

**владеть**:

- навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения (ОК-4, ОПК-4);

- методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий (ОПК-4);

- методикой анализа речи и поведения собеседников (ОПК-4);

- навыками построения публичной речи (ОПК-3);

-навыками физической подготовки (ОК-8)

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-4, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3**.**

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык и культура речи | Филиппова Оксана Николаевна | ТГПИ  Специальность «Русский язык и литература» | Кандидат филологических наук | ТИ имени А.П. Чехова, ст. преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи | штатный | 2014 |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи О.Н.Филиппова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.23 Логика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04"Профессиональное обучение по отраслям"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Управление и экономика"* |
| **Кафедра** | *Философия и социология права* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления, освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы познания, освоение способов доказательства и опровержения.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* логические методы регуляции экономических взаимоотношений в обществе **(ОК-2)**; культурные особенности процесса мышления, соотношение мышления, языка и речи **(ОК-5);** культурные особенности процесса мышления, логические принципы, определяющие его правильность **(ОК-6);** особенности построения рассуждения в форме дедуктивного методов мышления, особенности построения дерева решения проблем **(ОПК-10).**

*Уметь:* применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем **(ОК-2);** правильно интерпретировать понятия при межкультурном взаимодействии; **(ОК-5);**  уметь логически верно, аргументировано структурировать социально значимую информацию в процессе профессиональной деятельности **(ОК-6);** правильно интерпретировать понятия при социально-экономическом взаимодействии,анализировать социально значимые проблемы **(ОПК-10).**

*Владеть:*

|  |
| --- |
| **Студент должен владеть:** знаниями в области истории развития логической мысли **(ОК-2);** навыками межкультурного взаимодействия в процессе освоения социально значимой информации **(ОК-5);**способностью к анализу рассуждений, определению их последовательности, непротиворечивости, доказательности**(ОК-6);** логическими формами, приемами и операциями для работы с информацией **(ОПК-10).** |

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции **(ОК-2);**

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5);**

способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-6)**;

владение системой эвристических методов и приемов (**ОПК-10)**

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 72ч.*
2. **Форма контроля:** Зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Логика и культура мышления | Дудникова Елена Евгеньевна | ТГПИ, факультет социальной педагогики, специальность «Социальный педагог» в 2000 году | К.философ.н. | ТИ им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ(РИНХ)) | Штатный преподаватель | Октябрь 2014г. «Психолого-педагогические аспекты в образовании» (72ч.) ФПК ТИ им. А.П. Чехова (филиал РГЭУ (РИНХ)) |

**Разработчик:** доцент кафедры философии и социологии права Дудникова Е.Е.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Прикладная экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления об основах предпринимательства, планировании хозяйственной деятельности, управлении и формировании финансовой стратегии предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:**познакомить с основными подходами к управлению предприятием, особенностями планирования развития предприятия в целом и каждого из его элементов в отдельности, освоить основы анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| ОК-3 | | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | **З:** теоретические основы функционирования предприятия |
| **У:** вырабатывать адекватные представления о сути экономических явлений и их взаимосвязи |
| **В:** навыками работы с экономическими текстами, графиками, таблицами; критической оценкой информации |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-6 | | Готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением её эффективности | **З:** основные способы контроля эффективности деятельности предприятия |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных практических задач, в расчетах |
| **В:** методами решения практических задач и ситуаций |
| СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных практических задач, в расчетах |
| **В:** методами решения практических задач и ситуаций |
| Общеобразовательные компетенции (ОПК) | | | |
| ПК-9 | | Готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | **З:** теоретические основы формирования профессионального самовоспитания |
| **У:** применять полученные знания в области профессионального самовоспитания в решении конкретных практических задач |
| **В:** методами решения практических задач и ситуаций в области профессионального самовоспитания |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОК-3, СК-6 , СК-7, ПК-9
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
3. **Форма контроля:**экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Прикладная экономика | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ», доцент | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Основы хозяйственного права**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.03.04 «Профессиональное обучение  (по отраслям)» |
| **Профиль** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Государственно-правовых дисциплин |

1. **Целью изучения дисциплины**является формирование и развитие устойчивой системы знаний в области правового регулирования предпринимательства, правовой культуры в целом.
2. **Задачи дисциплины:**усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; формирование умения анализировать действующее законодательство; выработка навыков правильного применения соответствующего законодательства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-7);государственное регулирование хозяйственной деятельности (ПК-4).

**уметь:**уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе (ОК-7);юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

**владеть:**навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь (ОК-7);теоретическими знаниями для осуществления хозяйственной деятельности (ПК-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**ОК-7, ПК-4.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2.

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы хозяйственного права | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», специальность «Юриспруденция , квалификация «Юрист» | Кандидат философских наук, | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», ст. преподаватель | штатный | 2015 |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Тимофеенко В. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03 Экономическая география**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности |

**1. Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов четкого представления о сущности и роли науки в теоретическом и практическом обосновании совершенствования территориальной и пространственной организации общества; формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономики регионов России и стран СНГ.

1. **Задачи:** формирование представлений о теории и методах [экономической географии](http://pandia.ru/text/category/yekonomicheskaya_geografiya/); особенностях экономической географии стран мира; пространственном синтезе экономико-географической информации; научных основах и общих условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства России; особенностях развития [экономики России](http://pandia.ru/text/category/yekonomika_rossii/) в трансформационный период; прикладных экономико-географических задачах в [государственном управлении](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_upravlenie/) и бизнесе.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## *знать:*

* иерархию органов власти (СК-8), проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование
* экономики (СК-8);
* условия и факторы начала бизнеса; принципы, идеи и цели создания собственного бизнеса (СК-9);
* методы изучение спроса в области деятельности предприятия (СК-9);
* специфику управления малым бизнесом и его место в системе предпринимательства (СК-9).
* методы организации и осуществления учебно-профессиональной деятельности (ПК-3).

**уметь:**

* использовать различные технологии построения системы управления с учетом основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (СК-8);
* проводить экономическую оценку бизнеса путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на результат (СК-9);
* применять методы организации профессиональной деятельности (ПК-3).

**владеть:**

* эффективными приемами анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (СК-8);
* способностью использовать методы отбора и принятия обоснованных предпринимательских решений, в т.ч. с использованием программных средств и информационных технологий (СК-9);
* способностью к организации и осуществлению профессиональной деятельности (ПК-3)

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** СК-8, СК-9, ПК-3

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3**.**

**6. Форма контроля:** экзамен.

**7**. С**ведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Экономическая география | Беляева Оксана Александровна | Дальневосточный гос. аграрный универ.г. Благовещенск 2001г. «зоотехния | Канд. сельскохозяйственных наук | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | 2014 |

**Разработчик:** Беляева О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Математические модели и методы исследования в экономике**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение особенностей применения и использования линейных математических моделей при выполнении плановых расчетов;
* обучение правильному применению современных методов анализа экономической информации;
* ознакомление с принципами формализации и способами отбора переменных в модели;
* обучение студентов расчету возможных ошибок результатов моделирования;
* изучение свойств основных математических моделей, области их применения и свойства получаемых результатов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | З: основы коммуникативного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранных языках |
| У:правильно выбирать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| В: навыками коммуникативного общения в устной и письменной формах на русском и иностранных языках |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-9 | готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | З:математический инструментарий моделирования экономики |
| У: правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач |
| В: навыками перевода различных экономических задач на язык математики |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З: методы решения задач математического программирования; основные понятия теории игр, используемые в экономике и финансах |
| У: формулировать и решать оптимизационные задачи в экономике, финансах и менеджменте |
| В: основными понятиями некооперативной теории игр |
| СК-2 | владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей | З: основные принципы математического моделирования |
| У: построить экономико-математические модели |
| В: навыками применения полученных знаний |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | З:методы анализа результатов моделирования |
| У:использовать элементы причинно-следственного анализа экономических явлений |
| В: методами анализа результатов моделирования |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.07 Математические модели и методы исследования в экономике | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Статистика**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение знаний об основных приемах обработки статистических данных, приобретение навыков вычисления статистических показателей, ознакомление с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* дать представление об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений, а так же о природе статистических совокупностей;
* изучить основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
* содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении статистических показателей и техники их расчета;
* сформировать у студентов представления о нормативных актах статистической информации;
* осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
* выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | З  предмет, метод и задачи статистики, способы наглядного представления данных, графическое изображение статистических данных |
| У  использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники |
| В  основами статистической науки |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  абсолютные и относительные величины; средние величины, ряды динамики, показатели рядов динамики, экономические индексы |
| У  осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов |
| В  навыками решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации |
| СК-2 | владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей | З  статистическое наблюдение, источники статистической информации |
| У  выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы |
| В  навыками организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | З  основные понятия и инструменты теории и социально-экономической статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных |
| У  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| В  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 7
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.08 Статистика | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Информационные технологии в экономике**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение  (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Информатики |

* 1. **Целями** освоения дисциплины: «Информационные технологии в экономике» являются формирование общепрофессиональных и специализированных компетенций будущих специалистов в области использования информационных технологий, методов организации информационной среды при решении экономических задач.
  2. **Задачи:**
* выработать умения правильного выбора инструментария для решения практических задач;
* подготовить студентов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
* ознакомить с разнообразными видами самостоятельной деятельности по сбору, обработке, хранению, передаче, продуцированию информации.
* сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
* развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
* прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.
  1. **Результаты обучения подисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## знать: структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет (ОПК-5);основные методы сбора, хранения, обработки и передачи информации (СК-1);основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации (СК-2);основные программные средства разработки текстовых документов (СК-6).

***уметь****:* применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет (ОПК-5);применять современные технологии по обработке информации (СК-1); осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач (СК-2);применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности (СК-6).

***владеть:*** владеть навыками работы с электронными таблицами (ПК-1);навыками работы с текстовыми редакторами (СК-1);современными информационными технологиями для сбора, обработки и анализа экономических и социальных показателей (СК-2);типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога (СК-6).

* 1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-5, СК-1, СК-2, СК-6, ПК-1
  2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3.*
  3. **Форма контроля:**экзамен.
  4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Информационные технологии в экономике | Заика Ирина Викторовна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель физики и математики по специальности «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2015 |

Разработчик: доцент Заика И.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.07 Основы научного исследования

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для компетентной исследовательской деятельности в области туризма и гостеприимства, развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг вопросов, связанных с определением специфики научного исследования, особенностями планирования и проведения исследования, требованиями к оформлению конечных результатов научного исследования. Основу методологии рассмотрения составляет комплексный подход, который объединяет наиболее распространенные, современные и актуальные концепции современного науковедения.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

-сформировать представление о научном познании и его структуре;

- познакомится с методологией проведения научных исследований;

- изучить особенности проведения научных исследований в сфере экономики и георгафии;

- грамотно проводить основные этапы научного исследования (выбор темы исследования, поиск научной литературы, анализ источников, систематизация материала, работа над текстом и др.);

- познакомиться с особенностями основных видов студенческих научных работ;

- овладеть методами, необходимыми при подготовке курсовых и дипломных работ.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

**Студент должен знать:**

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- естественнонаучные и математические методы для ориентирования в современном информационном пространстве;

- теоеретико-методические основы самоорганизации и самообразования.

**Студент должен уметь**:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- основные методы и методики самоорганизации и самообразования.

**Студент должен владеть**:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов.

ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОК-1, ОПК-9,ОПК-10, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2. **Общая трудоемкость***(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя (полностью) | Наименование дисциплины по учебному плану | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Стаханов Дмитрий Викторович | Менеджмент персонала | Ростовский институт народного хозяйства, специальность – финансы и кредит, квалификация – экономист | Докт-р экономических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова,  профессор кафедры «Экономики и предпринимательства» | штатный | 2017 г. «Маркетинг»  Образовательный центр «Сфера успеха» г. Санкт-Петербург |

Разработчик: профессор Стаханов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.08 Менеджмент организации**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | З  основы научного подхода в управлении организацией |
| У  анализировать и оценивать показатели эффективности управления, интерпретировать результаты, делать выводы, в том числе с позиции научного подхода |
| В  основами научного знания в сфере управления организацией |
| Специальные компетенции (СК) | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  абсолютные и относительные величины; средние величины, ряды динамики, показатели рядов динамики, экономические индексы |
| У  анализировать и оценивать показатели эффективности управления, интерпретировать результаты, делать выводы, в том числе с позиции научного подхода |
| В  навыком на основе анализа экономических данных делать выводы и обосновывать их |
| СК-4 | способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. | З  организационные структуры организаций |
| У  проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| В  навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений |
| СК-5 | владеет современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочии. | З  этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами |
| У  выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий |
| В  использования современных методов управления человеческими ресурсами |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |
| У  выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |
| В  современными методами выполнения профессионально-педагогические функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5
2. **Форма контроля:** экзамен, курсовая работа
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.11  Менеджмент организации | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | кандидат экономических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.09 Методика преподавания экономических дисциплин**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности, уверенное владение экономическими знаниями и эффективными методами их применения при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения экономическим дисциплинам в средних профессиональных учебных заведениях, формирование экономического мышления, экономической культуры.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* изучение основных положений теории и методики преподавания экономических дисциплин;
* отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
* выработка умений разработки и применения различных средств обучения;
* овладение современными методами преподавания и воспитания;
* развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | З  принципы отбора содержания и моделей обучения |
| У  планировать работу педагога, учитывая возрастные особенности учащихся |
| В  методиками проектирования педагогических технологий |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов | З  основные методы и формы обучения экономическим дисциплинам; современные педагогические технологии |
| У  применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках |
| В  методикой проведения различных типов занятий |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  структуру, цели и задачи экономического образования |
| У  планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам |
| В  специальной педагогической и экономической терминологией |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | З  основные общеобразовательные и элективные программы по изучению экономических дисциплин |
| У  организовать учебно-образовательный процесс |
| В  навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.12 Методика преподавания экономических дисциплин | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 Финансы, денежное обращение и кредит**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации финансов экономических субъектов, получить представление о финансовой системе страны и ее базовых элементах, о содержании финансовой политики государства, о бюджетном федерализме, государственном кредите, об основных принципах финансирования и кредитования капитальных вложений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о финансово-кредитной системе страны и ее базовых элементах; изучение логики функционирования государственных финансов и финансов предприятий, кредитных и страховых организаций, домохозяйств; овладение основными методами оценки финансового состояния предприятий;- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом финансовой науки; содействовать развитию аналитического мышления при рассмотрении финансовых потоков во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации; овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОПК-10 | владением системой эвристических методов и приемов; | З  основные направления финансовой, денежной, кредитной, бюджетной политики государства, принципы функционирования кредитного механизма, основы финансовой деятельности предприятий |
| У  использовать финансовые знания о логике функционирования всех звеньев финансово-кредитной системы страны |
| В  инструментарием финансового анализа (ОПК-10), навыками работы с финансовыми документами, графиками, статистическими таблицами (ОПК-10), |
| Специальные компетенции (СК) | | |
| СК-7 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; | З  принципы организаций финансов различных форм собственности, принципы функционирования кредитного механизма, основы финансовой деятельности предприятий |
| У  применять принципы финансирования и кредитования, оценивать кредитные и страховые риски, оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ |
| В  навыками решения практических задач по анализу экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; |
| СК-8 | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования. | З  социально-экономическую сущность государственных финансов; основные направления финансовой, денежной, кредитной, бюджетной политики государства |
| У  объяснять причины и характер происходящих финансово-экономических явлений, выносить аргументированные суждения по финансово-кредитным вопросам |
| В  навыками решения практических задач и ситуаций российской финансовой практики |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-9 | готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | З  основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |
| У  выполнять профессионально-педагогические функции для формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| В  современными методами выполнения профессионально-педагогических функций для формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.13 Финансы, денежное обращение и кредит | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | кандидат экономических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.11 Бухгалтерский учет**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по постановке и ведению бухгалтерского учета на предприятии.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| Специальные компетенции (СК) | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  систему сбора, обработки, подготовки и обобщения информации о хозяйственных операциях |
| У  оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы |
| В  навыком методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| СК-2 | владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей. | З  систему сбора, обработки, подготовки и обобщения информации о хозяйственных операциях |
| У  провести статистическое обследование и интерпретировать показатели |
| В  навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| СК-3 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | З  информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| У  использовать сведения полученные из отчетности предприятия для принятия управленческих решений |
| В  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| СК-7 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. | З  информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| У  оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности |
| В  навыком оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-4 | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | З  нормативно-правовую основу профессионально-педагогической деятельности |
| У  организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе |
| В  Современной нормативно-правовой базой для организации профессионально-педагогической деятельности |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** *экзамен*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | | ФИО преподавателя (полностью) | | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.14  Бухгалтерский учет | Майорова Любовь Николаевна | | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | | кандидат экономических наук, доцент | | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.12 Налоги и налогообложение

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о системе налогообложения в РФ.
2. **Задачи изучения дисциплины:** экономические и юридические подходы к определению понятия «налог», изучить структуру налоговой системы РФ, понять взаимосвязи между ее элементами, изучить основы законодательства о налогах и сборах РФ.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** основные понятия, категории и инструменты фискальной политики государства |
| **У:** применять полученные знания в области налогообложения в решении конкретных экономических задач, расчетах |
| **В:** ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений |
| СК-3 | | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **З:** основные понятия, категории и инструменты фискальной политики государства |
| **У:** применять полученные знания в области налогообложения в решении конкретных экономических задач, расчетах |
| **В:** ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений |
| СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** основные понятия, категории и инструменты фискальной политики государства |
| **У:** описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий |
| **В:** ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** основные понятия, категории и инструменты фискальной политики государства |
| **У:** объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений |
| **В:** ориентироваться в источниках налогового права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений |
| ПК-4 | | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | **З:** основные понятия, категории и инструменты нормативно-правой основы педагогической деятельности |
| **У:** организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе |
| **В:** ориентироваться в источниках права РФ и грамотно использовать нормативные акты при принятии управленческих решений в профессионально-педагогической деятельности |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля: экзамен**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Налоги и налогообложение | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.13 Экономика и организация труда**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях промышленности РФ.

**2. Задачи изучения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и методологических основ организации и нормирования труда;

* овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, рационализации трудовых процессов, оценки эффективности организации труда;
* ознакомление с методами и организационными формами управления организацией и нормированием труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
* приобретение студентами основ практических навыков организации и нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З  суть экономки труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда |
| У  использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро - и макроэкономических уровнях |
| В  общенаучными методами историко-генетического моделирования и анализа статистических данных |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда |
| У  выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала |
| В  специальной экономической терминологией и лексикой в области организации труда |
| СК-4 | способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | З  основы трудового законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации труда на предприятии |
| У  давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро - и макроуровнях |
| В  навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда |
| СК-5 | владением современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий | З  принципы и методы организации и нормирования труда |
| У  формировать предложения (рекомендации) по возможному решению задач в области управления персоналом |
| В  методами исследования затрат рабочего времени и нормирования труда и организации работы в соответствии с современными методами эргономики |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | З  формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования |
| У  систематизировать и обобщать информацию по вопросам организации труда и заработной |
| В  важнейшими методами экономического анализа, используемыми в экономике и организации труда |
| СК-7 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | З  способы оценки эффективности использования труда |
| У  применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем |
| В  навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  основы построения, расчета и анализа современных экономических показателей трудовой деятельности |
| У  анализировать систему организации труда на предприятии, выявлять проблемы и недостатки |
| В  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями |
| ПК-8 | готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  особенности оплаты труда различных категорий персонала |
| У  анализировать трудовые показатели, планировать и прогнозировать показатели эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений |
| В  навыками современной организации труда, выбора наиболее оптимальных форм |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 5.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.16 Экономика и организация труда | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.14 Предпринимательская деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления об основах предпринимательства, планировании хозяйственной деятельности, управлении и формировании финансовой стратегии предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной предпринимательской деятельности в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения анализа состояния предприятия и его положения на рынке.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** виды и формы осуществления предпринимательской деятельности в РФ и особенности их функционирования |
| **У:** применять полученные знания в области предпринимательской деятельности в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| ПК-9 | | готовностью формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | **З:** основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания |
| **У:** применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| **В:** способностью к профессиональному самовоспитанию |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля: экзамен**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предпринимательская деятельность | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.15 Планирование на предприятии**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины: являются:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации планирования производства, развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, изучение оперативного планирования производства с использованием современных информационных методов и подходов, выработка необходимых навыков и умения творческого использования полученных знаний в практической деятельности специалиста.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о процессе планирования на предприятии, формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе. Изучение теории и практики планирования, разработки перспективных (стратегических), текущих и оперативно-календарных планов организации производственной и коммерческой деятельности предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| Специальные компетенции (СК) | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; видов и методов планирования, современные требования к системам планирования, приемы выявления и оценки резервов производства, способы анализа бухгалтерской информации |
| У  анализировать результаты контроля состояния и перспективы развития системы планирования на предприятии |
| В  навыком методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях принятия оптимальных управленческих решений |
| СК-2 | владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей. | З  основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; видов и методов планирования, современные требования к системам планирования, приемы выявления и оценки резервов производства, способы анализа бухгалтерской информации |
| У  анализировать системы планирования и экономической отчетности на предприятии с точки зрения их соответствия современным требованиям |
| В  навыками разработки планов организации; |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности. | З  основные направления анализа и методику планирования производства, определение и сущность основных систем; методы, способы и технологии процедур контроля в области планирования производства, основы фундаментальных положений теории мотивации, лидерства и власти в целях принятия управленческих решений |
| У  анализировать системы планирования и экономической отчетности на предприятии с точки зрения их соответствия современным требованиям; уметь оценить эффективность действующей на предприятии системы мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач |
| В  навыками принятия оптимальных плановых решений; навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях принятия оптимальных управленческих решений; разработкой и проведением контроля и корректировкой планов предприятия на стадии их практической реализации; профессиональными навыками мотивации, лидерства и власти в области организации планирования на предприятии |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  основные профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |
| У  выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |
| В  современными методами выполнения профессионально-педагогические функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.18 Планирование на предприятии | Грищенко  Ольга Владимировна | РИНХ,  Планирование промышленности | Канд. экон. наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Грищенко Ольга Владимировна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.16 Ценообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 "Экономика и управление" |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний в области рыночного ценообразования, познание сущности рыночной экономики, теоретических основ рыночного ценообразования, его основных методов, особенностей ценообразования в некоторых отраслях.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления и формирование у студентов систематизированных знаний по основным разделам дисциплины; умений и навыков расчета различных видов цен; использования стратегий и методов ценообразования, формирования ценовой политики предприятия, овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области ценообразования при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** экономические функции цены; виды цен и их классификацию; ценообразующие факторы; особенности ценообразования на различных типах рынка; методы калькулирования себестоимости продукции |
| **У:** обрабатывать данные по ценам на товары и услуги, оценивать их и обосновывать соответствующие выводы |
| **В:** навыками анализа и интерпретации процессов ценообразования на микро- и макро- уровне; способами разработки принимаемых организационно- управленческих решений по вопросам ценообразования на фирме, предприятии, практикой применения различных методов ценообразования для определения оптовых и розничных цен на продукцию фирмы, способами расчета цен на товары и услуги |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** ценовую политику государства, фирмы, предприятия; риск в определении страховании цен; особенности ценообразования в некоторых отраслях и сферах экономики, основные теоретические концепции цены, государственное регулирование цен, ценовую политику фирмы, предприятия, ценовую стратегию фирмы, предприятия; новаторские концепции отечественного и зарубежного опыта ценообразования |
| **У:** анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию об издержках производства фирмы, предприятия, видах цен на их продукцию и использовать полученные данные для принятия управленческих решений и оценки их последствий , оценивать различные теоретические концепции цены, анализировать конъюнктуру рынка и его ценообразующие факторы, оценивать положительные и отрицательные стороны ценовой политики фирмы, предприятия |
| **В:** навыками анализа и интерпретации процессов ценообразования на микро- и макро- уровне; способами разработки принимаемых организационно- управленческих решений по вопросам ценообразования на фирме, предприятии, практикой применения различных методов ценообразования для определения оптовых и розничных цен на продукцию фирмы, способами расчета цен на товары и услуги |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| ПК-9 | | готовностью формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | **З:** основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания |
| **У:** применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| **В:** способностью к профессиональному самовоспитанию |

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1- способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

СК-8-пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования.

ПК-9- готовностью формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предпринимательская деятельность | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: доцент кафедры экономики и предпринимательства Агафонова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.17 Организация производства на предприятиях отрасли**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам и прогрессивным методам организации производственных процессов на предприятиях.

**2. Задачи изучения дисциплины:** дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования;

- вооружить студентов знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;

- ознакомить студентов с опытом организации производственных процессов на промышленных предприятиях, способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  терминологию предметной области |
| У  влиять на экономические результаты организации производства на предприятиях |
| В  навыками проведения расчетов для оценки влияния изменения параметров на организацию производства на предприятиях |
| СК-4 | способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | З  основные функции системы организации производства на предприятиях |
| У  осуществить проектирование и организовывать производственные процессы на предприятиях |
| В  навыками выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов |
| СК-5 | владением современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий | З  принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем |
| У  анализировать основные элементы и принципы эффективной организации производства на базе изученных основных тенденций и закономерностей развития организации производства на предприятиях отрасли |
| В  навыками выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | З  экономические зависимости, определяющие эффективность системы организации производства на предприятиях |
| У  обосновывать порядок проектирования организации основных, обслуживающих, обеспечивающих производств |
| В  навыками оценки параметров систем организации производства на предприятиях |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | З  основные требования к специалистам, обслуживающим промышленные предприятия |
| У  формулировать и предъявлять требования к специалистам, обслуживающим промышленные предприятия как объект организации производства |
| В  навыками оценки экономической эффективности развития производственных систем |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 5.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Организация производства на предприятиях отрасли | Веселая Анастасия Александровна | ГОУ ВПО «ТГПИ», учитель математики и физики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Физика» | кандидат технических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент | штатный | 2017 |

Разработчик: доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.18 Введение в профессионально-педагогическую специальность

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области профессионального обучения; сформировать у студентов знания о содержании, структуре, форме и методах освоения квалификации педагога профессионального обучения, углубление ориентации студентов на педагогическую профессию.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам профессиональной деятельности педагога. В процессе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие представления о сущности и особенностях профессиональной педагогической деятельности, сфере его деятельности; основных требованиях к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки; особенностях и путях подготовки педагога; основных этапах и способах профессионального самовоспитания и саморазвития. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков работы с различного рода источниками информации (печатный, аудио, видео и др.); составления программы профессионального самовоспитания на ближайший период; выбора способов и средств профессионального самовоспитания и развития.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать рефлексивный компонент профессионально-педагогических действий |
| Уметь осуществлять анализ своей педагогической деятельности |
| Владеть технологией самоорганизации педагогической деятельности |
|  | *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | |
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знать сущность и структуру профессионального самовоспитания, перспективы и пути овладения профессией педагога профессионального образования |
| Уметь осуществлять систематическую и последовательную работу по овладению основами профессиональной педагогической деятельности и педагогического творчества |
| Владеть технологией самообразования, научной организации труда педагога |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знать требования ФГОС ВО к профессионально-значимым качествам личности и профессиональной компетентностии педагога |
| Уметь осуществлять логическое обоснование педагогических действий |
| Владеть технологией анализа педагогических ситуаций |
|  | *Профессиональные компетенции (ПК)* | |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знать содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике |
| Уметь использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике |
| Владеть способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-10
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Философия и история образования | Стеценко Ирина Александровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранные языки» | Доктор педагогических наук 13.00.01  доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова Декан факультета экономики права | штатный | Декабрь 2017 РГСУ Москва. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.19 Методика профессионального обучения

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *профиль 44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Общей педагогики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам профессионального обучения в заведениях среднего профессионального обучения; получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

изучить основные методы теоретического и производственного обучения; освоить приемы, средства, формы организации учебных занятий, воспитать у студентов творческую, научно-ориентированную направленность на педагогическую деятельность; сформировать методические (технологические) умения осуществления процесса обучения, анализа его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развивать профессионально-педагогическое мышление, самостоятельность в постановке решения проблем обучения.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование | |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | | |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть технологией педагогического общения |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации. Составлять документы и другие тексты |
| Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, образовательные порталы и др.) |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | | |
| ОПК-1 | способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | | Знать сущность, содержание и структуру образовательного процесса |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | | Знать методологию научно-педагогического исследования проблем образования |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами инновационной деятельности в образовании |
| ОПК-7 | способностью обосновать профессионально-педагогические действия | | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности |
| Уметь системно анализировать и выбирать образовательные концепции |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| ОПК-8 | готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | | Знать закономерности общения и способы управления индивидом и группой |
| Уметь бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесс |
| Владеть технологией педагогического общения; речевым этикетом, принятым в обществе |
| ОПК-9 | готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | | Знать основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики |
| Уметь использовать теоретические знания для генерации новых идей в области профессионального образования |
| Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать особенности профессионально-педагогических функций | |
| Уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации | |
| Владеть умениями анализа, проектирования, оценивания образовательного процесса в профессиональной школе | |
| ПК-2 | способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих | |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий | |
| Владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | |
| ПК-3 | способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знать формы, средства и методы педагогической деятельности | |
| Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий | |
| Владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании | |
| ПК-5 | способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | Знать основные требования и содержание профессиональной подготовки рабочих | |
| Уметь выявлять особенности профессионально-педагогических ситуаций | |
| Владеть методикой решения профессионально-педагогических ситуаций | |
| ПК-9 | готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | Знать основные требования, содержание, методику и организацию профессиональной подготовки рабочих | |
| Уметь выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых | |
| Владеть технологией формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | |
| ПК-10 | готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знать содержание и сущность концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной практике | |
| Уметь использовать концепции и модели образовательных систем в педагогической практике | |
| Владеть способами оценки концепций и моделей образовательных систем мирового и отечественного опыта | |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать основы организации учебно-исследовательской работы обучающихся | |
| Уметь организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | |
| Владеть знаниями и умениями организации учебно-исследовательской работы обучающихся | |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать методологию исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |
| Уметь применять методы исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |
| Владеть способностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |
| ПК-14 | готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать технологии формирования креативных способностей | |
| Уметь примененять технологии формирования креативных способностей | |
| Владеть способностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** *ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14*
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 8 з.е.*
3. **Форма контроля:** экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Методика профессионального обучения | Кирюшина Ольга Николаевна | Таганрогский государственный педагогический институт,  Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» | Кандидат педагогических наук, доцент | кафедра общей педагогики, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент | штатный | Декабрь 2017 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 "Экономика и управление" |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** Цели освоения дисциплины: Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности, что позволяет овладеть элементами следующих компетенций ОК-6; ОК-8.
2. **Задачи изучения дисциплины:** понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## Знать:

– основные средства и методы физического воспитания(ОК-8);

– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-6);

## – правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-6);

– основы формирования физической культуры личности студента (ОК-8).

Уметь:

– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-6, ОК-8);

– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-6, ОК-8);

– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-6, ОК-8);

– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-6).

Владеть:

– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-8);

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-6);

– межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций (ОК-8).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6 – способностью к самоорганизации и к самообразованию

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 8.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Элективные курсы по физической культуре | Сальный Роман Викторович | ТГПИ социальная педагогика  2005г. | Канд. педагогических наук 15.07.2011г. ДКН 140962 | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2014 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** определение сути экономических учений той или иной страны в конкретной исторической эпохе.
2. **Задачи изучения дисциплины:** рассмотрение эволюции форм общественного производства; изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени; анализ альтернативности развития экономики; аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития в исторической ретроспективе
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| ОК-3 | | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | **З:** эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв |
| **У:** полученные знания для формирования представления об особенностях современного развития национальной экономики в условиях глобализации мировой экономики, перехода от индустриального к постиндустриальному обществу |
| **В:** определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению |
| ОК-2 | | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | **З:** особенности становления и развития феодальной экономики в Западной Европе, на Востоке и в России; особенности становления регулируемого капитализма на западе |
| **У:** объяснять общие закономерности экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи с точки зрения научных трактовок, изложенных учеными-экономистами; сравнивать/различать теории, сформулированные в эпоху дорыночной экономики в контексте философских, правовых и религиозных трактовок мира |
| **В:** навыками применения полученных знаний для более глубокого понимания экономической теории, формирования целостного представления о сложившейся экономической системе современного общества |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** особенности становления регулируемого капитализма на западе (ОК-2); эволюцию современных доктрин экономической мысли |
| **У** причины и следствия обновления экономических знаний на каждом этапе развития экономической науки |
| **В:** навыками анализа в развитии и сравнении основных социально-экономических явлений и процессов: исторически сложившихся форм собственности, производственных отношений, экономических категории, экономических показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой |
| ПК-6 | | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | **З:** основы современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| **У:** использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| **В:** навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** (ОК-3), (ОК-2), (СК-8),(ПК-6)
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
3. **Форма контроля:** зачет.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| История экономики | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: старший преподаватель Царёва Маргарита Игоревна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 История экономики*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** определение сути экономических процессов и причин успехов или неудач хозяйственного развития той или иной страны в конкретную историческую эпоху.
2. **Задачи изучения дисциплины:** рассмотрение эволюции форм общественного производства; изучение экономического развития стран и регионов в различные периоды времени; анализ альтернативности развития экономики; аккумуляция хозяйственного опыта и определение направлений экономического развития.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| ОК-3 | | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | **З:** эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX вв |
| **У:** полученные знания для формирования представления об особенностях современного развития национальной экономики в условиях глобализации мировой экономики, перехода от индустриального к постиндустриальному обществу |
| **В:** определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению |
| ОК-2 | | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | **З:** особенности становления и развития феодальной экономики в Западной Европе, на Востоке и в России; особенности становления регулируемого капитализма на западе |
| **У:** объяснять общие закономерности экономического развития отдельных стран в различные исторические эпохи с точки зрения научных трактовок, изложенных учеными-экономистами; сравнивать/различать теории, сформулированные в эпоху дорыночной экономики в контексте философских, правовых и религиозных трактовок мира |
| **В:** навыками применения полученных знаний для более глубокого понимания экономической теории, формирования целостного представления о сложившейся экономической системе современного общества |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-8 | | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | **З:** особенности становления регулируемого капитализма на западе (ОК-2); эволюцию современных доктрин экономической мысли |
| **У** причины и следствия обновления экономических знаний на каждом этапе развития экономической науки |
| **В:** навыками анализа в развитии и сравнении основных социально-экономических явлений и процессов: исторически сложившихся форм собственности, производственных отношений, экономических категории, экономических показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой |
| ПК-6 | | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | **З:** основы современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| **У:** использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| **В:** навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности показателей, хозяйственных механизмов и оценивать их в постоянном движении, определять их исторически переходящий характер, эволюционную замену, преобразование при переходе от одной ступени общественного развития к другой |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** (ОК-3), (ОК-2), (СК-8),(ПК-6)
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
3. **Форма контроля:**зачет.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| История экономики | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: старший преподаватель Царёва Маргарита Игоревна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Политология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 “Профессиональное обучение” |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 “Экономика и управление” |
| **Кафедра** | Философии и социологии права |

1. **Цель изучения дисциплины**: дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
* представить студентам «мир политического» в целом в его соотнесенности с гражданским обществом.
* дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
* помочь студентам овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

## Студент должен знать:

* теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)

**Студент должен уметь:**

* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* реализовывать прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)

**Студент должен владеть:**

* навыками анализа многообразия социальных моделей (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* навыками реализации прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов политологического знания (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7)
* навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1, 2, 5, ПК-6,7).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-6 | готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1,2,5, ПК-6, 7
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ*): 72.
3. **Форма контроля:** зачет.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Шолохов А.В | Российская академия государственной службы при Президенте РФ, менеджер-экономист | Доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П.Чехова(филиал) РИНХ | штатный | 2015 | Шолохов А.В |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная этика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 “Профессиональное обучение” |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 “Экономика и управление” |
| **Кафедра** | Философии и социологии права |

1. **Цель изучения дисциплины**: сформировать у студентов современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах. Подобная культура предполагает: высокую коммуникативную компетентность (умение грамотно говорить, слушать, выступать, спорить, убеждать); умение объективно воспринимать и правильно понимать собеседника; умение строить отношения с любым партнёром, добиваясь эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов; умение проводить переговоры и решать конфликты; умение устанавливать первый контакт с работодателем и осуществлять телефонные переговоры.
2. **Задачи изучения дисциплины:** осознать нормы и правила поведения в обществе и в профессиональном коллективе.

– студенты должны овладеть целостным представлением о принципах и законах профессиональной этики;

– подойти к пониманию возможностей современных научных методов познания природы и общества;

– овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

– осознать социальную значимость своей будущей профессии.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

— основные категории, понятия профессиональной этики, её функции и виды;

— место и роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста;

— общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях;

— стратегии поведения в конфликте и правила урегулирования конфликтов;

— основные принципы составления резюме;

— стили ведения деловых переговоров;

иметь представление:

— о месте и роли профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста;

— об этике бизнеса и деловых отношений;

— о сущности общения, его функциях, видах и стилях;

— о модели поведения при формировании имиджа;

— о правилах трудоустройства на работу;

уметь:

— выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты этического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;

— общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;

— формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики;

— организовывать деловые беседы и совещания;

— формировать свой профессиональный имидж.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1,2,5,6, ПК-6.
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ*): 72.
3. **Форма контроля:** зачет.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессиональная этика | Чередникова Нина Петровна | Ленинградский ун-т, философ | Кандидат философских наук, доцент | ТИ им. А.П. Чехова  Доцент кафедры философии и социологии права | штатный | 2014 |

Разработчик: доцент, Чередникова Н.П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о подходах и методах к оценке финансово-хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** обоснование основных направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД), последовательности и взаимосвязи их проведения;

- использования АФХД как метода обоснования бизнес-плана;

- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- анализа результатов деятельности организации;

-анализа и оценки производственного потенциала организации и его использовании;

- оценки финансового состояния организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности (СК-1, СК-2, СК-3); методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансово-хозяйственной деятельности; основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности (СК-1, СК-2, СК-3); методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансово-хозяйственной деятельности (СК-1, СК-2, СК-3);

Основы профессионального самовоспитания (ПК-9).

* *Уметь:*провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях (СК-1, СК-2, СК-3); оценить производственный потенциал организации и его использование(СК-1, СК-2, СК-3); определить финансовое состояние организации и тенденции его развития (СК-6); выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов (СК-6); применять методы профессионального самовоспитания (ПК-9).

*Владеть:* методикой научного исследования (СК-1, СК-2, СК-3); принципами, методами и приемами научного поиска (СК-1, СК-2, СК-3); методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (СК-1, СК-2, СК-3); методами диагностики финансового состояния предприятия (СК-6); методикой научного исследования, принципами, методами и приемами научного поиска (СК-1, СК-2, СК-3); готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-2: владением навыками проведения анализа и интерпретации показателей;

СК-3: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-6: готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности;

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 6.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Грищенко  Ольга Владимировна | РИНХ,  Планирование промышленности | Канд. экон. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2014г.  72 ч. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Управленческий учет и анализ**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета на предприятиях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений

* **Задачи изучения дисциплины:** приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;дать представление о современных подходах к ведению управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;приобретение навыков использования информации, формируемой в рамках управленческого учета, для принятия соответствующих решений;дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*роль, значение, предмет и метод управленческого учета в системе управления организацией (СК-1, СК-3); основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета(СК-1, СК-2, СК-3); способы калькулирования затрат и методы калькулирования себестоимости (СК-1, СК-2, СК-3);принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации(СК-1, СК-2, СК-3); способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации(СК-1, СК-2, СК-3, СК-6); основные методики самовоспитания (ПК-9).

*Уметь:*оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией (СК-1, СК-2, СК-3, СК-6); построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации (СК-1, СК-2, СК-3); оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики (СК-1, СК-2,); проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации и выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля(СК-1, СК-2, СК-3, СК-6); применять методики профессионального самовоспитания (ПК-9).

*Владеть:* навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации (СК-2, СК- 3, СК-6); навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации (СК-2, СК-3, СК-6); навыками к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-2: владением навыками проведения анализа и интерпретации показателей;

СК-3: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

СК-6: готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности;

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 6.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Управленческий учет и анализ | Грищенко  Ольга Владимировна | РИНХ,  Планирование промышленности | Канд. экон. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2014г. 72ч. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в образовании**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в учебном процессе
2. **Задачи изучения дисциплины:**

* раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
* дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств, для решения задач профессиональной области;
* ознакомить с основами организации вычислительных систем;
* сформировать навыки самостоятельного решения задач на с использованием ИТ;
* развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
* прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| Студент должен знать:структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет (ОПК-5);принципы создания современной информационной образовательной среды (ПК-3); - основные методики по профессиональному самовоспитанию (ПК-9). |
| *Студент должен уметь:* применять современные технологии по обработке информации, эффективно использовать технологии и ресурсы Интернет (ОПК-5);использовать современные ИТ для подготовки учебно-методических материалов (ПК-3);применять современные информационные технологии в учебном процессе, в контексте повышения качества обучения (ПК-3);- применять современные методики профессионального самовоспитания (ПК-9). |
| *Студент должен владеть:* владеть навыками работы с электронными таблицами (ОПК-5);типовыми современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога (ПК-3);- способностями к профессиональному самовоспитанию (ПК-9). |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Информационные технологии в образовании | Белоконова С.С. |  | канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики |  | штатный |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Пакеты прикладных программ**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование навыков работы с прикладными программами.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины:

|  |
| --- |
| - дать основные понятия теории информации |
| - научить обрабатывать массивы экономических данных |
| - привить навыки самостоятельной работы на компьютере, проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей. |

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| Студент должен знать:  основные понятия теории информации, назначение и средства сбора, накопления, обработки, передачи информации, основы работы на компьютере ОПК-5  основные методы профессионального самовоспитания (ПК-9) |
| Студент должен уметь:  способностью самостоятельно работать на компьютере ОПК-5  обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы СК-1  использовать методы профессионального самовоспитания (ПК-9) |
| Студент должен владеть:  навыками самостоятельной работы на компьютере ОПК-5  навыками анализа, оценивания, интерпретирования полученные результатов СК-1  навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей СК-2  навыками использования методик профессионального самовоспитания (ПК-9) |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере

СК-1 способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы

СК-2 владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей

ПК-9 способностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3.
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Пакеты прикладных программ | Фирсова С.А. |  | канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики |  | штатный |  |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.01 Экономика образования*

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: верно, оценивать экономические процессы в отрасли, разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций, при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение сущности и содержания, методов организации финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях; систематизация знаний студентов о современной многоканальной системе финансирования сферы образования и внедрения нового хозяйственного механизма; расширение представлений студентов об основах предпринимательства в сфере образования; развитие у студентов самостоятельности и независимости суждений, когнитивных и аналитико-прогностических умений, необходимых для успешного овладения курса в целом.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-4 | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | З  положения законодательства и подзаконных актов, регламентирующие труд в сфере образования; особенности регламентации педагогического труда; нормы рабочего времени работников образования; квалификационные требования, предъявляемые к работникам образования |
| У  определять возможные источники бюджетных и внебюджетных средств образовательного учреждения заданного вида и типа; формулировать цели развития образовательного учреждения |
| В  терминами: хозяйственный механизм; форма собственности; финансирование; смета расходов образовательного учреждения; бюджет образовательного учреждения |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-8 | пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | З  место экономики образования в системе экономических наук; этапы развития экономики образования как науки; особенности хозяйственного механизма в образовании; механизмы оплаты труда в образовательных учреждениях различных типов и видов |
| У  приводить примеры объектов собственности в образовании, принадлежащих к различным формам; определять источники финансирования затрат на развитие образовательного учреждения |
| В  терминами: бюджетные средства; внебюджетные средства; сметное финансирование |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 з.е.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.06.01 Экономика образования | Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, учитель математики с доп. специальностью физика | Кандидат технических наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 г. |

Разработчик: канд. техн. наук Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент в образовании**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: правильно, оценивать процесс управления в отрасли; знать основы управления экономической и хозяйственной политикой образовательных учреждений и организаций; выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основных проблем управления в сфере образования в мире и в России; изучение основных достижений менеджмента образования как науки; формирование навыков практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, вопросы налогообложения и т.п.)
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  терминологию предметной области |
| У  обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы |
| В  навыком анализировать и интерпретировать массивы экономических, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы |
| СК-4 | способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | З  организационные структуры организаций |
| У  проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования |
| В  навыком оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений |
| СК-5 | владением современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий | З  этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами |
| У  выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий |
| В  современными методами управления человеческими ресурсами |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | З  методы контроля |
| У  планировать процедуру контроля |
| В  навыками разработки процедур и методов контроля |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-1 | способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | З  факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании |
| У  учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента |
| В  навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента |

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.06.02 Менеджмент в образовании | Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, учитель математики с доп. специальностью физика | Кандидат технических наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 г. |

Разработчик: канд. техн. наук Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.01 Основы маркетинга

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции, развитие маркетингового мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной маркетинговой деятельности предприятия в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения маркетингового анализа состояния предприятия и его положения на рынке, освоить основы технологий продвижения предприятия и его продукции в условиях конкуренции.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения | | Код | наименование | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | ОПК-10 | | владением системой эвристических методов и приемов | **З:** основные понятия, категории и инструменты маркетинга, различные методы, применяемые при решении экономических задач | | **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций | | **В:** инструментарием маркетингового анализа, навыками критического восприятия информации | | Специальные компетенции (СК) | | | | | СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики | | **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики | | **В:** навыками критического восприятия информации | | СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики | | **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики | | **В:** навыками критического восприятия информации | | ПК-9 | | готовностью формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | **З:** основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания | | **У:** применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | | **В:** способностью к профессиональному самовоспитанию | |
|  |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля: экзамен**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| экономика | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.02 Маркетинговые исследования и ситуационный анализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции, развитие маркетингового мышления.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной маркетинговой деятельности предприятия в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения маркетингового анализа состояния предприятия и его положения на рынке, освоить основы технологий продвижения предприятия и его продукции в условиях конкуренции.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | наименование | |
| Специальные компетенции (СК) | | | |
| СК-1 | | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-3 | | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | **З:** основные понятия, категории и инструменты маркетинга |
| **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** инструментарием маркетингового анализа |
| СК-7 | | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | **З:** теоретические основы функционирования рыночной экономики |
| **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций, уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики |
| **В:** навыками критического восприятия информации |
| СК-6 | | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | **З:** основные понятия, категории и инструменты маркетинга |
| **У:** применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций |
| **В:** инструментарием маркетингового анализа, навыками критического восприятия информации |
| ПК-9 | | готовностью формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | **З:** основные понятия, категории и инструменты теории самовоспитания |
| **У:** применять полученные знания в области формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию |
| **В:** способностью к профессиональному самовоспитанию |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля: экзамен**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Маркетинговые исследования и ситуационный анализ | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2017 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 Основы менеджмента**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: организационные структуры организаций (СК-4), этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами (СК-5), методы контроля (СК-6), концепции и модели образовательных систем (ПК-10).

Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования (СК-4), выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий (СК-5), планировать процедуры и методы контроля (СК-6), использовать концепции и модели образовательных систем (ПК-10).

Владеть: навыками проектирования организационных структур, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (СК-4), ,навыками современными методами управления человеческими ресурсами (СК-5), навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности (СК-6), готовностью к использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-4: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

СК-5: владеет современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочии.

СК-6: обладает готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности.

ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы менеджмента | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Основы теории организаций**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: организационные структуры организаций (СК-4), этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами (СК-5), методы контроля (СК-6), концепции и модели образовательных систем (ПК-10).

Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования (СК-4), выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий (СК-5), планировать процедуры и методы контроля (СК-6), использовать концепции и модели образовательных систем (ПК-10).

Владеть: навыками проектирования организационных структур, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (СК-4), ,навыками современными методами управления человеческими ресурсами (СК-5), навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности (СК-6), готовностью к использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-4: способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

СК-5: владеет современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочии.

СК-6: обладает готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности.

ПК-10: готовностью к использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы менеджмента | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 Основы страхования**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда по основным отраслям страхования, а также выработка понимания социальной значимости страховых отношений в современной экономике и обществе в целом.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере страхования, развитие профессионально важных навыков связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: правовые, экономические и социальные основы страхования в РФ (СК-1), методы контроля (СК-6) основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (СК-8), социально-экономические принципы ведения страхового предпринимательства (СК-8, СК-7), основы профессионального самовоспитания (ПК-9).

Уметь: правовые, экономические и социальные основы страхования в РФ (СК-1), методы контроля (СК-6) основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (СК-8), социально-экономические принципы ведения страхового предпринимательства (СК-8, СК-7), применять методы профессионального самовоспитания (ПК-9)ю

Владеть: навыком расчета страхового тарифа с разбиением его на основную ставку и нагрузку (СК-1), навыком оценивания экономических и социальных условий ведения бизнеса в сфере страхования (СК-7), навыком определения мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования в сфере страхования (СК-8), способностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-7: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

СК-8: пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования.

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы страхования | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.08.02 Бюджетная система

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Бакалаврская программа** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих специалистов профессиональных знаний по основам формирования бюджетов различных уровней, а так же выработка понимания экономической значимости бюджетных отношений в экономике современного государства.
2. **Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной бюджетной деятельности государства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен знать**:  основные понятия, категории и инструменты маркетинга (СК-1);  виды бюджетов и особенности их формирования (СК-7,8);  теоретические основы функционирования бюджетной системы РФ (СК-1 ,7,8)  государственные меры ответственности, применяемые за нарушение бюджетного законодательства РФ (СК-7);  основы организации профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4). |
| **Студент должен уметь:**  применять полученные знания в области бюджетирования в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций (СК-1 ,7,8);  ранжировать макроэкономические факторы и оценивать степень влияния отдельно взятого фактора в зависимости от общей экономической ситуации в государстве (СК-7);  формировать методологические позиций собственных исследований в области построения бюджетной системы (СК-8);  применять полученные знания в области организации профессионально-педагогической деятельности (ПК-4). |
| **Студент должен владеть:**  Навыками работы с нормативно-правовыми актами (СК-1);  навыками критического восприятия информации (СК-1, 7);  навыками анализа методологических аспектов исследований в области построения бюджетной системы (СК-8);  навыком интерпретировать основные показатели, характеризующие уровень развития экономики в России (СК-1,7,8);  навыками организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4). |
| **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**  СК-1 – способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.  СК-7 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.  СК-8 - пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования.  ПК-4-способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4) |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля: зачет**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| экономика | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2013 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.01 Основы инвестиционной деятельности**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний для осуществления учебно-профессиональной деятельности в сфере инвестиций, оценки их эффективности и оптимизации.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:основные методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (СК-1), основные методы статистического анализа и обследования (СК-2, СК-7), основы профессионального самовоспитания (ПК-9).

Уметь: интерпретировать результаты проведенного статистического анализа или обследования (СК-2, СК-7), оценивать экономические и социальные условия осуществления инвестиционной деятельности (СК-7), проявлять готовность к оцениванию результатов инвестиционной деятельности, обосновывать выводы (СК-1, СК-6), применять методы профессионального самовоспитания (ПК-9).

Владеть: навыками проведения статистических обследований и анализа (СК-2), навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности (СК-6), навыками к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: обладает способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-2: владеет навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей.

СК-6: обладает готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности.

СК-7: обладает способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы инвестиционной деятельности | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.09.02 Рынок ценных бумаг

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» |
| **Бакалаврская программа** | 44.03.04.01 «Экономика и управление» |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о работе современного фондового рынка, понимание основных условий формирования рынка ценных бумаг в России и основных тенденций его развития.
2. **Задачи изучения дисциплины:** ознакомление с контрольными функциями государства и саморегулирующих организаций на рынке, а также получение представления об особенностях выпуска и обращения основных видов ценных бумаг.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен знать**:  различные методы, применяемые при решении экономических задач (СК-1, СК-7);  теоретические основы функционирования рыночной экономики (СК-1, СК-7);  основы профессионального самовоспитания (ПК-9). |
| **Студент должен уметь:**  применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций (СК-1, СК-7);  уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики (СК-1, СК-7).  методики профессионального самовоспитания (ПК-9). |
| **Студент должен владеть:**  навыками критического восприятия информации (СК-1, СК-7).  навыками профессионального самовоспитания (ПК-9). |
| **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**  СК-1 – способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.  СК-7 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.  ПК-9- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9) |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля: зачет**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| экономика | Агафонова Татьяна Викторовна | Таганрогский институт управления и экономики, бухгалтерский учет, анализ и аудит | кандидат философских наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный сотрудник | 2013 г. |

Разработчик: Агафонова Татьяна Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.01 Основы аудита**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции теоретических знаний содержания и значения аудита в современных экономических отношениях
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере аудиторской деятельности, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:систему сбора, подготовки и обработки информации о хозяйствующем субъекте (СК-1), правовые основы, роль и значение развития аудиторской деятельности в условиях рыночной экономики (СК-3), этапы организации проведения аудиторской проверки. (СК-6), основы осуществления предпринимательской деятельности (СК-7), основные методы и методики профессионального самовоспитания (ПК-9).

Уметь: обрабатывать экономические данных в соответствии поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы (СК-1), формировать профессиональную компетентность специалиста соответствующего квалификационного уровня (СК-3), умеет разрабатывать процедуры и методы контроля (СК-6), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК-7), применять методы и методики профессионального самовоспитания (ПК-9).

Владеть: методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (СК-1), навыком анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (СК-3), навыками к разработке процедур и методов контроля (СК-6), способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК-7), способностью к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-3: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

СК-6: готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности.

СК-7: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы аудита | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый менеджмент**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основных понятий финансового менеджмента; методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии; приемов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; способов привлечения и распределения финансового капитала с учетом риска.
2. **Задачи изучения дисциплины:** приобретение системного представления о финансах предприятий, методах и инструментах их регулирования;

- получение системного представления о финансовом менеджменте как отрасли экономической науки и ее проблемах;

- изучение методов и приемов финансового регулирования деятельности предприятия;

- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным (типичным) финансовым задачам;

- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* принципы формализации финансовых целей фирм и основные критерии их представления (СК-1); методологию и основные приемы финансового анализа и планирования финансового состояния и риска предприятий (СК-3); сущность и способы расчета изменений стоимости денег во времени (СК-1); основные приемы управления капиталом, активами и стоимостью предприятия (СК-6); основные методы и методики организации профессионально-педагогической деятельности (ПК-4)

*Уметь:* рассчитывать совокупность финансовых показателей предприятия (СК-1); проводить финансовый анализ и оценивать финансовое состояние организации (СК-1, 3, 6); обосновывать политику привлечения финансовых ресурсов, в т.ч. собственных средств за счет эмиссий акций, заемных – за счет кредитов (СК-1, 3,6); обосновывать политику управления рисками предприятия, в т.ч. инвестиционными (СК-1,6); использовать методы организации профессионально-педагогической деятельности (ПК-4).

*Владеть:* навыками работы с финансовой отчетностью предприятия (СК-1,3,6); навыками анализа ликвидности, финансовой устойчивости, эффективности и риска предприятия (СК-1,3,6); навыками организации профессионально- педагогической деятельности на нормативно-правовой основе (ПК-4).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1: способность обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

СК-3: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

СК-6: готовность к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности.

ПК-4: способностью организовывать профессионально- педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2.
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.11 Финансовый менеджмент | Грищенко  Ольга Владимировна | РИНХ,  Планирование промышленности | Канд. экон. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2014г., 72ч. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 Банковское дело**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 "Экономика и управление" |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации банковской системы, развитие аналитического мышления при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, дать представление о законодательных основах современного банка; изучение активных и пассивных операций банков; осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**достижение комплексного представления о банковской системе страны и ее базовых элементах; дать представление о законодательных основах современного банка; изучить активные и пассивные операции банков; развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета; выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, классифицировать активные и пассивные операции банка; уметь рассчитывать величину возвращаемого займа; уметь производить коммерческие расчеты.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*предмет, метод задачи и основные теоретические понятия банковского дела ; структуру банковской системы \, виды банков, сущность, цели и задачи Банка России, виды банковских операций, понятие основных экономических показателей банка, отчетность коммерческого банка, нормативы ликвидности банка, риски, формы банковского кредита; формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

*Уметь:*осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, применять методы и методики организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

*Владеть*: основами банковского дела и навыками организации, проведения банковских исследований, анализа и прогнозирования их результатов, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, экономического анализа, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации, применение полученных теоретических знаний в области банковского дела в будущей профессиональной деятельности студентов, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1- способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

СК-7- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

СК-8-пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;

ПК-3- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Банковское дело | Кривонос Юлия Евгеньевна | Московский институт народного хозяйства им.Г.В.Плеханова,  экономист | Кандидат философских наук,доцент | Южный Университет (ИУБиП)  г.Ростов-на-Дону  доцент кафедры экономики и инновационных рыночных исследований | Внешний совместитель | Ноябрь 2015 года  Южный Университет (ИУБиП)  г. Ростов-на-Дону  Программа «Экономика»-102 часа |

Разработчик: доцент кафедры экономики и предпринимательства Кривонос Ю.Е.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.02 Банковские услуги предприятиям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 "Экономика и управление" |
| **Кафедра** | экономики и предпринимательства |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение и усвоение студентами основных теоретических и практических знаний, позволяющих увидеть принципы организации банковской системы, развитие аналитического мышления при рассмотрении условия коммерческого расчета, научить производить коммерческие расчеты; оценивать степень возможного риска, дать представление о законодательных основах современного банка; изучение активных и пассивных операций банков; осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:** достижение комплексного представления о банковской системе страны и ее работе с предприятиями; дать представление о законодательных основах современного банка; изучить активные и пассивные операции банков; развитие аналитического мышления у студентов при рассмотрении условия коммерческого расчета; выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, классифицировать активные и пассивные операции банка; уметь рассчитывать величину возвращаемого займа; уметь производить коммерческие расчеты.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*предмет, метод задачи и основные теоретические понятия банковского дела ; структуру банковской системы \, виды банков, сущность, цели и задачи Банка России, виды банковских операций, понятие основных экономических показателей банка, отчетность коммерческого банка, нормативы ликвидности банка, риски, формы банковского кредита; формы и методы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

*Уметь:*осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов, выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, применять методы и методики организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

*Владеть*: основами банковского дела и навыками организации, проведения банковских исследований, анализа и прогнозирования их результатов, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, экономического анализа, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации, применение полученных теоретических знаний в области банковского дела в будущей профессиональной деятельности студентов, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

СК-1- способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

СК-7- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

СК-8-пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;

ПК-3- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 3
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Банковские услуги предприятиям | Кривонос Юлия Евгеньевна | Московский институт народного хозяйства им.Г.В.Плеханова,  экономист | Кандидат философских наук,доцент | Южный Университет (ИУБиП)  г.Ростов-на-Дону  доцент кафедры экономики и инновационных рыночных исследований | Внешний совместитель | Ноябрь 2015 года  Южный Университет (ИУБиП)  г. Ростов-на-Дону  Программа «Экономика»-102 часа |

Разработчик: доцент кафедры экономики и предпринимательства Кривонос Ю.Е.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **учебной практики:** повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков в области бухгалтерского учета предприятий и организаций различных форм собственности, а так же овладение производственными навыками на основе изучения универсальной системы нового поколения «1С: Предприятие» и в частности типовой конфигурации Бухгалтерия предприятия.
2. **Задачи учебной практики:** приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации; приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности; ознакомление студентов с действующими современными информационными технологиями бухгалтерского учёта; приобретение конкретных знаний и формирование навыков практической работы в компьютерной системе бухгалтерского учёта на базе «1С: Бухгалтерия»; формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; освоение работы с разнообразными источниками информации.
3. **Результаты учебной практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование | |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | | З  основные методы и положения экономической науки |
| У  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов |
| В  навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о экономических процессах |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | З  основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; основные формы самостоятельной работы; традиционные и современные способы получения информации |
| У  находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| В  традиционными и современными способами получения информации; навыками самостоятельной работы и самоорганизации; навыками систематического изучения дисциплины |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | | |
| ОПК-2 | | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | З  об организации ведения бухгалтерского учёта в компьютерной среде |
| У  заполнять первичные документы и документы бухгалтерской отчетности в автоматизированной форме |
| В  необходимыми знаниями в области современных информационных технологий и в области ведения бухгалтерского учёта |
| *Специальные компетенции (СК)* | | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | | З  особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации) |
| У  сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации |
| В  методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | | |
| ПК-4 | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | | З  нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации) |
| У  работать в системе «1С: Предприятие» |
| В  навыками работы в системе «1С: Предприятие» |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** 3.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, математика с дополнительной специальностью Физика | канд. техн. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая практика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **технологической практики:** закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в системе экономических и управленческих отношений в соответствии с направлением подготовки.
2. **Задачи технологической практики:** ознакомление со спецификой работы организации, ее структурой, основными функциями экономических подразделений; изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации в целом и ее экономических служб; ознакомление с организацией обработки массивов и потоков экономической информации с использованием современных компьютерных технологий и средств программного обеспечения; формирование у студентов навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности экономических служб и подразделений организации (предприятия).
3. **Результаты технологической практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З  основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; основные формы самостоятельной работы; традиционные и современные способы получения информации |
| У  находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| В  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| У  обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы |
| В  методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| CК-2 | владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей | З  процесс проведения статистических обследований |
| У  проводить статистические обследования, анализировать и интерпретировать показатели |
| В  навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| СК-3 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | З  виды отчетности предприятий различных форм собственности |
| У  анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| В  навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| СК-6 | готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | З  показатели характеризующие оценку деятельности экономического субъекта, методику их анализа |
| У  сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации |
| В  методами контроля, оценивания результатов деятельности экономического субъекта |
| СК-7 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | З  организационную структуру экономического субъекта, включая структуру учетного аппарата |
| У  системно анализировать и критически оценивать производственную и организационную структуру организации, включая структуру учетного аппарата, самостоятельно находить пути ее оптимизации |
| В  навыками практического применения знаний и умений при построении производственных структур организации, включая структуры учетного аппарата |
| *Профессиональные компетенции (ПК)* | | |
| ПК-4 | способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | З  нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации) |
| У  самостоятельно рассчитать показатели, характеризующие деятельность организации, и сформировать соответствующие выводы |
| В  навыками практического применения знаний и умений при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность организации и формировании соответствующих выводов |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** 4.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б2.В.02(П) Технологическая практика | Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, математика с дополнительной специальностью Физика | канд. техн. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.В.03 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **педагогической практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основных видов профессионально–педагогической деятельности, формирование личности современного педагога, знакомство с особенностями работы классного руководителя; овладение содержанием и методикой воспитательной работы в группе; овладение методикой изучения личности учащихся.
2. **Задачи педагогической практики:** углубление и закрепление знаний студентов в ходе теоретической подготовки; формирование и развитие у будущих педагогов профессиональных умений и навыков, педагогического и экономического сознания и профессионально значимых качеств личности; развитие педагогической и экономической культуры; формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в начальных, общих и средних специальных образовательных учреждениях; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование у студентов знаний и умений применения современных воспитательных технологий, проектирование воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов; формирование умений психологического диагностирования обучающихся; выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
3. **Результаты педагогической практики:**

По итогам прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| *знать:* как выбирать и использовать различные средства и методы воспитательного влияния на личность, способствующие ее развитию и коррекции поведения (ОПК-7), как проектировать воспитательные процессы и осуществлять воспитательные функции (ПК-9); как моделировать и конструировать педагогическую деятельность (ПК-3); как планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений (ПК-3), как планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам (ОПК-8). |
| *уметь:* анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений (ОК-6), составлять конспект урока по экономическим дисциплинам (ПК-3), разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (ПК-3), формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу (ОПК-8); применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках (ОПК-6), развивать познавательный и творческий потенциал учащихся (ПК-9), организовать учебно-образовательный процесс (ПК-3). |
| *владеть:* навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности (ОК-6), понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и экономике (ОПК-10), методикойпроведения деловых сюжетно-ролевых игр и тренингов (ПК-5); методикой проведения различных типов занятий (ПК-1), различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ПК-1), методами воспитательного влияния на личность учащегося (ПК-2). |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.  ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности.  ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия.  ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.  ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.  ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов.  ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.  ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации.  ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** 3.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.

Каждый этап педагогической практики завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Аттестация по итогам этапа педагогической практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется итоговая дифференцированная оценка.

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |
| Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, математика с дополнительной специальностью Физика | канд. техн. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая практика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **педагогической практики:** углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основных видов профессионально–педагогической деятельности, формирование личности современного педагога, знакомство с особенностями работы классного руководителя; овладение содержанием и методикой воспитательной работы в группе; овладение методикой изучения личности учащихся.
2. **Задачи педагогической практики:** углубление и закрепление знаний студентов в ходе теоретической подготовки; формирование и развитие у будущих педагогов профессиональных умений и навыков, педагогического и экономического сознания и профессионально значимых качеств личности; развитие педагогической и экономической культуры; формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности; изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в начальных, общих и средних специальных образовательных учреждениях; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы с учащимися, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование у студентов знаний и умений применения современных воспитательных технологий, проектирование воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов; формирование умений психологического диагностирования обучающихся; выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
3. **Результаты педагогической практики:**

По итогам прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| *знать:* как выбирать и использовать различные средства и методы воспитательного влияния на личность, способствующие ее развитию и коррекции поведения (ОПК-7), как проектировать воспитательные процессы и осуществлять воспитательные функции (ПК-9); как моделировать и конструировать педагогическую деятельность (ПК-3); как планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений (ПК-3), как планировать и проводить различные типы и виды занятий по экономическим дисциплинам (ОПК-8). |
| *уметь:* анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных видах учебных заведений (ОК-6), составлять конспект урока по экономическим дисциплинам (ПК-3), разрабатывать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (ПК-3), формировать банк диагностических методик под конкретную воспитательную задачу (ОПК-8); применять основные приёмы активизации познавательной деятельности на уроках (ОПК-6), развивать познавательный и творческий потенциал учащихся (ПК-9), организовать учебно-образовательный процесс (ПК-3). |
| *владеть:* навыками методической работы для организации учебно-воспитательной деятельности (ОК-6), понятийным аппаратом, в том числе по педагогике и экономике (ОПК-10), методикойпроведения деловых сюжетно-ролевых игр и тренингов (ПК-5); методикой проведения различных типов занятий (ПК-1), различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ПК-1), методами воспитательного влияния на личность учащегося (ПК-2). |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.  ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности.  ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия.  ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.  ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.  ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов.  ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.  ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации.  ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** 3.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.

Каждый этап педагогической практики завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Аттестация по итогам этапа педагогической практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется итоговая дифференцированная оценка.

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Педагогическая практика | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |
| Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, математика с дополнительной специальностью Физика | канд. техн. наук | ТИ имени А.П. Чехова  (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы практики**

**Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цели** **преддипломной практики:** систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, приобретение ими навыков практической работы, позволяющих по окончании вуза квалифицированно выполнять должностные обязанности по обучению профессиям и специальностям экономического профиля в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО и ДПО, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также в службе занятости населения.
2. **Задачи преддипломной практики:** углубление профессиональных навыков работы и решения практических задач в области профессионального обучения; совершенствование практического опыта работы в коллективе; сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; углубление теоретических знаний в области применения педагогических технологий при обучении экономическим дисциплинам; расширение и укрепление навыков деятельности в области решения экономических задач.
3. **Результаты преддипломной практики:**

По итогам прохождения практики студент должен:

|  |
| --- |
| *знать:* нормативно-правовую базу осуществления данного вида деятельности (ОК-7), основные научные категории педагогики, экономики и управления (ОК-3), особенности организации и планирования педагогического процесса и педагогические технологии, используемые при обучении в области профессионально-педагогической деятельности по экономическим дисциплинам (ОК-3), технологические процессы и методики осуществления экономической деятельности в области бухгалтерского учета, менеджмента и предпринимательства (ПК-1), специфику экономического анализа деятельности организации (ПК-1). |
| *уметь:* определять комплекс методов и приемов в соответствии с задачами производственного обучения в области экономики и управления (ОПК-10), составлять учебно-методическую документацию (ПК-3), решать поставленные задачи в области экономики и управления (ОПК-8), устанавливать взаимосвязи между педагогическими, экономическими явлениями (ОК-3, ПК-5), моделировать собственную деятельность в качестве педагога и экономиста (ПК-3), ставить задачу на автоматизацию деятельности предприятия (ОПК-8), разрабатывать технологические процессы обработки информации (ОПК-8), на основе анализа информации об имеющихся на рынке программных продуктов средств, выбирать приемлемые для использования и внедрения в организации (ОК-6), выполнять адаптацию и настройку программных средств для обеспечения выполнения всех необходимых функций (ПК-1), выполнять функции консультирования по вопросам функционирования используемых программных средств и технологий. (ОПК-10). |
| *владеть:* терминологией и научным стилем речи в области педагогики и экономики (ОК-3), навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами (ОПК-9), современными технологиями ведения бухгалтерского учета, подготовки и анализа бухгалтерской отчетности, применяемыми в организации (ОПК-10). |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.  ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.  ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.  ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности.  ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия  ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.  ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.  ОПК-10 владением системой эвристических методов и приемов.  ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.  ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.  ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации.  ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию. |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ)***:** 11.
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Преддипломная практика | Майорова Любовь Николаевна | Московский государственный горный университет. Экономика и управление на предприятии горной промышленности | к.э.н., доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2019 г. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б3.Б.01Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

**Цель** проведения государственного экзаменасостоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандартапо направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).*

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задачв рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

*Учебно-профессиональная деятельность:*

* определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
* планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
* организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
* диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
* организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно- правовых документов;
* анализ профессионально-педагогических ситуаций;
* воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

*Научно-исследовательскаядеятельность*:

* участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
* организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
* создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знание основ философских знаний и социогуманитарных знаний |
| Умение применять философские и социогуманитарные знания для формирования мировоззренческой позиции |
| Владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского и социогуманитарного материала и методами сравнения философских идей и концепций |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | Знание основных исторических закономерностей развития социума; основ гражданского общества, прав и обязанностей гражданина |
| Умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы |
| владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества |
| ОК-3 | способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знание основных понятий экономической теории и основных методов исследования экономических процессов |
| Умение анализировать основные макроэкономические и микроэкономические показатели |
| Владение общими методами исследования экономических процессов и явлений |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знание основ теории коммуникации; о процессах речевого планирования и контроля, о значении культуры речи в деловом общении; |
| Умение различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; |
| Владение культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); |
| ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знание основных принципов, которые обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами |
| Умение анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий |
| Владение навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знание норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа |
| Умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы |
| Владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |
| ОК-7 | Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знание основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в образовании и экономике; |
| Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; |
| Владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов**;** |
| ОК-8 | готовность поддерживать урвень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность | Знает основные методики проведения занятий физическими упражнениями |
| Умеет составлять и проводить комплекс упражнений оздоровительной направленности |
| Владеет техникой и методикой подготовки в избранном виде спорта |
| ОК-9 | готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знание основных видов негативных факторов среды обитания и последствиях их воздействия на человека, характеристики потенциально опасных объектов и причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах |
| Умение идентифицировать опасные и вредные факторы |
| Владение основными терминами и понятиями первой медицинской помощи |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-5 | Способностьсамостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | Знание методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера |
| Умение использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации |
| Знание методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знание особенностей процессов познания и самопознания, знание особенностей когнитивной деятельности |
| Умениеопределять свойства мотивы, факторы, влияющие наиндивидуальное развитие и поведения личности человека в ходе его онтогенеза. |
| Владение навыками анализа и обобщения когнитивной деятельности (способами теоретического познания). |
| ОПК-7 | способность обосновать профессионально-педагогические действия | Знание особенностей профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| Умение обосновать профессионально-педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей |
| Владение различными способами способностями обоснования профессионально-педагогических действий, учитывая особые образовательные потребности обучающихся |
| ОПК-8 | готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знание основных принципов и закономерностей педагогического общения |
| Умение обосновать роль и место общения для решения профессиональных задач |
| Владение навыками моделирования стратегий и технологий общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |
| ОПК-9 | готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знание содержания анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности преподаваемого предмета |
| Умение использовать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности |
| Владение навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогическойдеятельности |
| ОПК-10 | владение системой эвристических методов и приемов | Знание эвристических методов и приемов |
| Умение обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач |
| Владение навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(учебно-профессиональная)* | |
| ПК-1 | способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знание форм, методов, средств и приемов организации педагогического процесса |
| Умение планировать педагогический процесс |
| Владение технологиями проектирования педагогического процесса |
| ПК-2 | способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знание содержания преподаваемого предмета, основы социальной значимости, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности |
| Умение передать понимание социальной значимости будущей профессии, умение ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения |
| Владение различными формами мотивации выпускников к осуществлению профессиональной деятельности |
| ПК-3 | способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знание организации и последовательности осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| Умение организовывать и осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| Владение системой знаний и методов для организации и осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| ПК-4 | способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | Знание основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в профессионально-педагогической деятельности |
| Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессионально-педагогической деятельности |
| Владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; |
| ПК-5 | способность анализировать профессионально-педагогические ситуации | Знание подходов к анализу профессионально-педагогических ситуаций |
| Умение применять навыки анализа профессионально-педагогических ситуаций |
| Владение практическими навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций |
| ПК-6 | Готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности | Знание современных воспитательных технологий |
| Умение разрабатывать предложения по формированию у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| Владение навыками использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности |
| ПК-7 | готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых | Знание неблагоприятных социальных факторов и характер их влияния на формирование личности обучаемого, методов и приемов социальной профилактики |
| Умение разработать технологию планирования мероприятий по социальной профилактике |
| Владение навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых |
| ПК-9 | готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | Знание основных форм, методов и средств педагогической поддержки личностного и профессионального самоопределения и профессионального развития студентов |
| Умение разрабатывать стратегии и технологии процесса профессионального самовоспитания и самоопределения |
| Владение методами, приемами и формами профориентационной работы |
| ПК-10 | готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знание психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ |
| Умение применять психолого-педагогические концепции, модели и теории, представителей различных педагогических школ |
| Владение навыками целостного подхода к использованию психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ |
|  | *(научно-исследовательская)* | |
| ПК-11 | способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся | Знать методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. |
| Уметь организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; |
| методами организации учебно-исследовательской работы обучающихся; приемами руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся. |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Уметь диагностировать проблемы, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; |
| Владеть методами исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
|  | Специальные компетенции (СК) | |
| СК-1 | способность обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать вывод | Знание методических подходов по сбору, обработке и анализу массивов экономических данных в соответствии с поставленной задаче**,** |
| Умение использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, |
| Владение навыками оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| СК-2 | владение навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей | Знание методики проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| Умение анализировать и интерпретировать показатели, полученные в результате обработки массивов информации |
| Владение навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| СК-3 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знание основ и методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемов расчета показателей его функционирования |
| Умение оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта |
| Владение методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений |
| СК-4 | способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Знание типологии и основ проектирования структуры управления и производственной структуры; организационной структуры управления предприятием |
| Умение осуществлять поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; осуществлять разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций |
| Владение методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций |
| СК-5 | владение современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий | Знание процессов групповой динамики и основных принципов командообразования |
| Умение решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти |
| Владение современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике; способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом |
| СК-6 | готовность к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | Знание процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности |
| Умение проводить оценивание результатов хозяйственной деятельности предприятий на основе стандартных процедур и методов контроля |
| Владение навыками разработки процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности |
| СК-7 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Знание современного состояния предпринимательской деятельности в РФ |
| Умение разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| Владение навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-7
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*
3. **Форма контроля:** Экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Грищенко О.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б3.Б.02 Подготовка к защите и защитавыпускной квалификационной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

**Цель** подготовкик защите выпускной квалификационной раблтыиее защита состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандартапо направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).*

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задачв рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

*Учебно-профессиональная деятельность:*

* определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
* планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
* организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
* диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
* организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно- правовых документов;
* анализ профессионально-педагогических ситуаций;
* воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

*Научно-исследовательскаядеятельность*:

* участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
* организация учебно-исследовательской работы обучающихся;
* создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знание основ философских знаний и социогуманитарных знаний |
| Умение применять философские и социогуманитарные знания для формирования мировоззренческой позиции |
| Владение приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского и социогуманитарного материала и методами сравнения философских идей и концепций |
| ОК-3 | способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знание основных понятий экономической теории и основных методов исследования экономических процессов |
| Умение анализировать основные макроэкономические и микроэкономические показатели |
| Владение общими методами исследования экономических процессов и явлений |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знание основ теории коммуникации; о процессах речевого планирования и контроля, о значении культуры речи в деловом общении; |
| Умение различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; |
| Владение культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); |
| ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знание основных принципов, которые обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами |
| Умение анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий |
| Владение навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знание норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа |
| Умение адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы |
| Владение навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |
| ОК-7 | Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знание основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в образовании и экономике; |
| Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; |
| Владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов**;** |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности | Знание структуры и концепций профессионально-педагогической деятельности |
| Умение проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; |
| Владение технологиями проектирования индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-2 | способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | Знание законов естественнонаучных дисциплин для решения проблем профессиональной деятельности |
| Умение применять законы естественнонаучных дисциплин для решения проблем профессиональной деятельности |
| Владение навыками выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-3 | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка | Знание грамматической и словарной стороны языка |
| Умение извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; логически верно организовывать устную и письменную речь. |
| Владение стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов различных жанров |
| ОПК-4 | способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности | Знание основ подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности |
| Умение различать типы коммуникативных актов в речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; |
| Владение терминологией профессионально-педагогической деятельности |
| ОПК-5 | Способостьсамостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) | Знание методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера |
| Умение использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации |
| Знание методов накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера |
| ОПК-6 | способностью к когнитивной деятельности | Знание особенностей процессов познания и самопознания, знание особенностей когнитивной деятельности |
| Умение определять свойства мотивы, факторы, влияющие наиндивидуальное развитие и поведения личности человека в ходе его онтогенеза. |
| Владение навыками анализа и обобщения когнитивной деятельности (способами теоретического познания). |
| ОПК-7 | способность обосновать профессионально-педагогические действия | Знание особенностей профессионально-педагогических действий воспитания и развития, формы учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| Умение обосновать профессионально-педагогические действия с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей |
| Владение различными способами способностями обоснования профессионально-педагогических действий, учитывая особые образовательные потребности обучающихся |
| ОПК-8 | готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач | Знание основных принципов и закономерностей педагогического общения |
| Умение обосновать роль и место общения для решения профессиональных задач |
| Владение навыками моделирования стратегий и технологий общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач |
| ОПК-9 | готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности | Знание содержания анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности преподаваемого предмета |
| Умение использовать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности |
| Владение навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально педагогической деятельности |
| ОПК-10 | владение системой эвристических методов и приемов | Знание эвристических методов и приемов |
| Умение обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач |
| Владение навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(учебно-профессиональная)* | |
| ПК-1 | способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знание форм, методов, средств и приемов организации педагогического процесса |
| Умение планировать педагогический процесс |
| Владение технологиями проектирования педагогического процесса |
| ПК-2 | способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знание содержания преподаваемого предмета, основы социальной значимости, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности |
| Умение передать понимание социальной значимости будущей профессии, умение ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения |
| Владение различными формами мотивации выпускников к осуществлению профессиональной деятельности |
| ПК-3 | способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | Знание организации и последовательности осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| Умение организовывать и осуществлять профессиональную деятельность педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| Владение системой знаний и методов для организации и осуществления профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОО СПО |
| ПК-4 | способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе | Знание основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основ юридической терминологии, применяемой в профессионально-педагогической деятельности |
| Умение ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессионально-педагогической деятельности |
| Владение навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; |
| ПК-5 | способность анализировать профессионально-педагогические ситуации | Знание подходов к анализу профессионально-педагогических ситуаций |
| Умение применять навыки анализа профессионально-педагогических ситуаций |
| Владение практическими навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций |
| ПК-8 | готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знание подходов и методов к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Умение проводить диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Владение инструментами по проведению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-9 | готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию | Знание основных форм, методов и средств педагогической поддержки личностного и профессионального самоопределения и профессионального развития студентов |
| Умение разрабатывать стратегии и технологии процесса профессионального самовоспитания и самоопределения |
| Владение методами, приемами и формами профориентационной работы |
| ПК-10 | готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике | Знание психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ |
| Умение применять психолого-педагогические концепции, модели и теории, представителей различных педагогических школ |
| Владение навыками целостного подхода к использованию психолого-педагогических концепций, моделей и теорий, представителей различных педагогических школ |
|  | *(научно-исследовательская)* | |
| ПК-12 | готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знать методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; методы исследования психолого-педагогических проблем; проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| Уметь диагностировать проблемы, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; |
| Владеть методами исследования проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
| ПК-13 | готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач | Знать методы поиска, создания, распространения, применения новшеств и творчества в образовательном процессе; основы просветительской деятельности; |
| Уметь использовать теоретические знания к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач; |
| Владеть методологией проектной и инновационной деятельности по поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач. |
| ПК-14 | готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена | Знатьтеории и технологии обучения, воспитания, формирования креативных способностей обучаемых. |
| Уметьпривлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю для формирования креативных способностей; использовать технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; |
| Владетьприемами индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку креативных способностей, личностного и профессионального самоопределения студентов; методами формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена |
|  | Специальные компетенции (СК) | |
| СК-1 | способность обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать вывод | Знание методических подходов по сбору, обработке и анализу массивов экономических данных в соответствии с поставленной задаче**,** |
| Умение использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, |
| Владение навыками оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| СК-2 | владение навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей | Знание методики проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| Умение анализировать и интерпретировать показатели, полученные в результате обработки массивов информации |
| Владение навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей |
| СК-6 | готовность к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности | Знание процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности |
| Умение проводить оценивание результатов хозяйственной деятельности предприятий на основе стандартных процедур и методов контроля |
| Владение навыками разработки процедур и методов контроля, оценивания результатов деятельности |
| СК-7 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Знание современного состояния предпринимательской деятельности в РФ |
| Умение разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности |
| Владение навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности |
| СК-8 | понимание основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования | Знание принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации в России и ее отличий от частной организации, различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); |
| Умение сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; |
| Знание принципов развития и закономерностей функционирования государственной организации в России и ее отличий от частной организации, различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); |
| СК-9 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Знание типологии конкурентных и функциональных стратегий развития малого бизнеса |
| Умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; разрабатывать конкурентные и функциональные стратегии развития организации малого бизнеса. |
| Владение навыками анализа и оценки стратегий, перевода стратегии на операционный уровень |

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; СК-1; СК-2; СК-6; СК-7; СК-8; СК-9
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3 ЗЕТ*
3. **Форма контроля:** Защита выпускной квалификационной работы.
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Грищенко О.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Психология управления

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| **Профиль (специализация)** | 44.03.04.01 Экономика и управление |
| **Кафедра** | *психологии* |

**1.1 Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

**1.2 Задачи изучения дисциплины:** изучить историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций; закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии; Содержание и структуру образовательного процесса; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* закономерности общения и способы управления индивидом и группой; современные психологические и педагогические технологии

*Уметь:* работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Владеть: технологиями* приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5, ОПК-6,9, СК-5

**Общая трудоемко*сть*** *(в ЗЕТ): 2*

1. **Форма контроля:** зачет
2. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное  место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Психология управления | Махрина Елена Александровна | Ростовский государствен-ный университет, 2003г. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» | кандидат психоло-гических наук, ДКН № 010689  17.11.2006 | Таганрог-ский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», заведую-щий кафедрой | штатный | Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя (январь 2016 г., ЦПК ТИ имени А.П. Чехова, 72 часа) |

Разработчик: к.психол.н., доц. Е.А. Махрина

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Практикум по 1С: Предприятие

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 «Экономика и управление»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение знаний основных функциональных возможностей программы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей»; приобретение практических навыков работы с функционалом программы «1С: Предприятие 8. Управление торговлей».
2. **Задачи изучения дисциплины:** ввод начальных данных в информационную базу, отражающих структуру и характер деятельности торгового предприятия; заполнение справочной информации перед началом ведения учѐта, ввод начальных остатков, настройка учѐтной политики; формирование цен товаров, применение скидок и наценок; управление взаиморасчѐтами с контрагентами; управление запасами и закупками; ведение взаиморасчѐтов с подотчѐтными лицами; управление отношениями с покупателями и поставщиками; управление оптовой торговлей; управление розничной торговлей; управление денежными средствами; планирование продаж и закупок; анализ деятельности предприятия.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)* | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | З  общие принципы работы программы; способы заполнения справочников |
| У  вводить первоначальные данные в программу; вводить справочную информацию |
| В  навыками ввода первоначальных данных и справочной информации в программу |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З  способы формирования документов отражающих торговые операции организации; способы регистрация торговых соглашений с поставщиками |
| У  вводить и оформлять в программе приходные документы; вводить и оформлять в программе расходные документы |
| В  навыками формирования документов отражающих торговые операции организации |
| *Специальные компетенции (СК)* | | |
| СК-1 | способностью обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | З  регистрация типовых и индивидуальных соглашений с клиентами; формирование правил расчета цен; установка цен и формирование прайс-листа; назначение скидок; формирование документов поступления, документов при продаже товаров; формирование документов возврата товаров поставщикам и возврата товаров от клиентов |
| У  оформлять складские операции в программе |
| В  навыками оформления складских операций в программе |
| СК-7 | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | З  способы оформления инвентаризации склада; способы регистрации продажи в автоматизированной и неавтоматизированной торговой точке; способы отражения расчетов с подотчетными лицами; способы регистрации продажи между собственными организациями; способы получения финансового результата и анализ данных |
| У  формировать отчетность в программе |
| В  навыками формирования финансового результата и анализ данных предприятия |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФТД.В.02 Практикум по 1С: Предприятие | Веселая Анастасия Александровна | ТГПИ, учитель математики с доп. специальностью физика | Кандидат технических наук | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2017 г. |

Разработчик: канд. техн. наук Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД. 03 История религиозных учений

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)"* |
| **Профиль (специализация)** | *44.03.04.01 "Экономика и управление"* |
| **Кафедра** | *Кафедра истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

–формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны;

– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

– введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

– овладение системой исторических знаний;

– развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса (ОК-1); движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные методы исторического исследования и функции исторического знания, основные подходы к изучению прошлого, формы политической организации общества в России и мировой истории (ОК-5); основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.

*Уметь:* определять общее и особенное в становлении и развитии различных типов культур, уметь обосновать их причины, выделить факторы, повлиявшие на формирование различий(ОК-1); осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (ОК-5); расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ПК-6).

*Владеть:* культурой публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения и позициям, готовности к конструктивному диалогу (ОК-1); навыками анализа исторических документов, источников, специальной терминологией, представлениями об исторических процессах всемирной и российской истории, навыками определения роли социально-экономических проблем в жизни обществ и государств на протяжения их истории (ОК-5); навыками сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса

(ПК-6).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| История | Селюнина Наталья Владимировна | ТГПИ,  Методист по воспитательной работе | доктор исторических наук, доцент | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2012 |

Разработчик: профессор кафедры истории Селюнина Н.В.