**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.04(Пд) Производственная практика Преддипломная практика**

 *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* |
| **Профиль** | *44.03.02.01 Психология и социальная педагогика* |
| **Кафедра** | *педагогики и социокультурного развития личности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, включая проведение основных этапов научно-исследовательской работы, результатом которой выступает написание выпускной квалификационной работы.
2. **Задачи**
* обеспечение становления культуры профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
* формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научного исследования;
* формирование готовности использовать в практике научного исследования современные образовательные технологии;
* обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию;
* самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных знаний;
* использование результатов .научно-исследовательской работы в практике психологической помощи детям и подросткам, их родителям, педагогам.
1. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* |
| ОПК-4 | готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | **З** знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| **У** использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| **В** готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| ОПК-5 | готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую | З различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| У организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| В готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую |
| ОПК-6 | Выпускник способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды | З основы речевой профессиональной культуры, в том числе на иностранном языке |
| У правильно организовывать профессиональную речь на иностранном языке |
| В навыками речевой культуры при построении профессиональной речи на иностранном языке |
| ПК-21 | способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами. | З о различных социальных институтах |
| У выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами. |
| В способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами |

1. **Общая трудоемкость***(в ЗЕТ): 6*
2. **Форма контроля:** зачет с оценкой
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Производственная практика Преддипломная практика | Челышева Ирина Викториновна | ТГПИ Ф-т педагогики и методики воспитательной работы, 1987 г. | К.п.н., доцент  | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности  | штатный | 2017, 2019, 2020 |

Разработчик: доцент Челышева И.В.