**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 Юриспруденция |
|  |  |
| **Кафедра** | Английского языка |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**

**-** сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты;

- сформировать навыки устной и письменной речи в юридической сфере;

- обучить навыкам чтения и перевода оригинальной литературы по специальности;

- ознакомить с юридической терминологией на английском языке;

- ознакомить с основными типами юридических документов, особенностями грамматического оформления правовой документации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-7) лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОПК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке |
| ***Уметь:***  Легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОК-7); при помощи вспомагательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОПК-7); при помощи вспомогательного материала осуществлять поиск информации и ее представление, формулировать тезисы (ОК-5). |
| ***Владеть:***  Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области юриспруденции (ПК-7). |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-7.**
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 6.*
3. **Форма контроля:** Зачет (4 семестр); Экзамен (3 семестр).
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе[[1]](#footnote-2):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции | Войченко Виктория Муратовна | ТГПИ – Учитель английского и немецкого языков. | Кандидат филологических наук | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | Март, 2017 |

Разработчик:

доцент кафедры английского языка Войченко В. М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.02 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 40.03.01 Юриспруденция |
| **Кафедра** | Английского языка |

**1. Цель изучения дисциплины:** Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**

**-** сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-7) лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОПК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке |
| ***Уметь:***  Легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОК-7); при помощи вспомагательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОПК-7); при помощи вспомогательного материала осуществлять поиск информации и ее представление, формулировать тезисы (ОК-5). |
| ***Владеть:***  Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области юриспруденции (ПК-7). |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5;ОК-7; ОПК-7.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5.*

**6. Форма контроля:** Зачет (1 семестр); Экзамен (2 семестр).

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[2]](#footnote-3):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.02 Иностранный язык | Плотникова Галина Степановна | ГГПИИЯ имени Н.К. Крупской  Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологичексих наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | Апрель, 2017 |

Разработчики:

доцент кафедры английского языка Плотникова Г.С.

доцент кафедры английского языка Аханова М.Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.03 Философия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Целью изучения дисциплины:** является формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с мировоззренческими проблемами; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| ***Студент должен знать:***  основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  знать основные способы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
| ***Студент должен уметь:***  использовать философские знания для анализа современных проблем экономической отрасли знания (ОК-1);  использовать способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
| ***Студент должен владеть:***  навыками философского осмысления социальной действительности и способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);  способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
| **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций**:  ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития для осознания социальной значимости своей деятельности;  ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию |

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):*4

**6.Форма контроля:** зачёт

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[3]](#footnote-4):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.03 Философия | Агафонова Татьяна Петровна | Россия, Российский новый универси-тет, специаль-ность «Юрист» | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социаль-ная филосо-фия) | ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры теории и философии права | штатный | ООО «Компьютер Инржиниинг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования», 304 часа, 2016 год. |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Агафонова Т. П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 Юриспруденция |
| **Кафедра** | Естествознания и безопасности жизнедеятельности |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерациизаконодательством в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

– основные методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации(ОК-3);

–особенности самоорганизации и самообразования в сфере безопасности жизнедеятельности(ОК-7);

–основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

*Уметь:*

– применять основные методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации(ОК-3);

–организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности(ОК-7);

–применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

*Владеть навыками:*

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

–методами организации своей деятельности в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности(ОК-7);

–основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3–владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-7–способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.*

**6. Форма контроля:** очная форма обучения – зачет – 1 семестр.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО  преподавателя  (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности | Першонкова  Елена  Алексеевна | Таганрогский государственный педагогический институт, «учитель русского языка и литературы» | кандидат педагогических наук | Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности | штатный | ФГАОУВО ЮФУ с 30.03.2017 по 12.04.2017 по программе «Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности» в объеме 108 часов |

Разработчик:доцент кафедры естествознания и

безопасности жизнедеятельности Першонкова Е. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.05 Теория государства и права**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цели освоения дисциплины** состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области Теории государства и права, изучении сущности, структуры и функций права и государства, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.

**2. Задачи:**

– ознакомить сущностью и социальным предназначением права;

- сформировать понимание структуры права и принципов взаимодействия его элементов;

- выработать навыки владения основными юридическими и государственными категориями и понятиям;

- выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;

- способствовать воспитанию будущих специалистов в духе патриотизма и национальных традиций.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[4]](#footnote-5)**

|  |
| --- |
| ***Студент должен знать:*** знать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-6), обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-6); природу и сущность государства и права(ОК-1); основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства(ОК-1); систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права(ПК-2). |
| ***Студент должен уметь:*** участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности(ОПК-6);осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры(ОК-2);обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом(ОПК-5);применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-2). |
| ***Студент должен владеть:*** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения(ОК-1); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5);культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОПК-6);иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства(ОК-1). |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности  ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **10**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[5]](#footnote-6):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.05 Теория государства и права | Гдалевич Ирина Александровна | ТГПИ,  учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»  ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы», 72 ч.  2015 |

Разработчик:

доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.06 История государства и права России**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель освоения дисциплины** состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области истории государства и права России, изучении возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны, ознакомлении обучающихся с основными историческими этапами, закономерностями и особенностями становления и развития государства и права в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов - экономического, социального, политического, национального, географического, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.

**2. Задачи:**

– ознакомить с процессом возникновения и развития российского государства, основных институтов и отраслей российского права;

- сформировать понимание взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;

- выработать навыки владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиям;

- выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;

- способствовать воспитанию будущих специалистов в духе патриотизма и национальных традиций.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать:  - природу и сущность государства и права |
| Уметь:  -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Владеть:  -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения |
|  | общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь их развития | Знать:  - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; |
| Уметь:  -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| Владеть:  - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать:  - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства |
| Уметь:  - участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| Владеть:  - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| профессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права |
| Уметь:  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть:  иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[6]](#footnote-7):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.06 История государства и права России | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «Управление и маркетинг в системе образования», 72 ч.  2019 |

Разработчик:

зав. кафедрой теории и философии права Самойлова И. Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью данного курса является усвоение студентами-юристами фундаментальных основ науки истории государства и права на основе рассмотрения различных подходов к интерпретации исторического генезиса зарубежной и отечественной государственности, а также эволюции правовых институтов, овладение специфической историко-юридической терминологией, познание закономерностей исторического развития государства и права, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать современные правовые и политические явления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- познание студентами исторических закономерностей, типичных и уникальных характеристик происхождения и развития государства и права;

- усваивание общеправового терминологического (понятийного ряда), отрасли истории государства и права;

- приобретение студентами навыков, первичных умений самостоятельного (критического) исследования исторических явлений государственно-правовой действительности, прогнозирование направления развития политико-правовых институтов;

- формирование представлений о многообразии форм исторического развития государственных и правовых институтов методологических подходов и позиций в современной историко-юридической науке.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[7]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование | |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |  |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | Знать:  основные направления, проблемы, особенности и закономерности исторического развития государства и права |
| Уметь:  логически мыслить, вести научные дискуссии;  работать с разноплановыми правовыми источниками |
| Владеть:  представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | | |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | | Знать:  основные направления профессиональной деятельности юриста возможностями. |
| Уметь:  соотносить требования к профессиональной деятельности юриста со своими знаниями и |
| Владеть:  навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | | Знать:  основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности |
| Уметь:  критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме юридического исследования |
| Владеть:  навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Уметь:  выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения | |
| Владеть:  понятийно-категориальным аппаратом | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ОПК-5, ОПУ-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[8]](#footnote-9):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран | Самойлова Ирина Николаевна | ТГПИ,  1997  «учитель истории»  ТИУиЭ  2017  «юриспруденция» | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «Управление и маркетинг в системе образования», 72 ч.  2019 |

Разработчик:

зав. кафедрой теории и философии права Самойлова И. Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08 Конституционное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- вопросы понятия «Конституции», ее принципов, функций, свойств, правовой природы и классификации по форме и содержанию;

- вопросы происхождения феномена «конституционализма», его исторического развития в России;

- вопросы механизма конституционного регулирования, а так же внутренней структуры Конституции и ее место в общей системе законодательства;

- вопросы механизма реализации и защиты конституционных прав;

- вопросы конституционного процесса; вопросов судебного конституционного процесса в России;

- вопросы совершенствования конституционных материальных норм, процедур и процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[9]](#footnote-10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | Знать:  судебную практику |
| Уметь:  Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | Знать: свои профессиональные обязанности |
| Уметь: исполнять профессиональные обязанности |
| Владеть: принципами этики юриста |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | | Знать: правовые принципы, принципы правового государства, гражданского общества. |
| Уметь: использовать правовые принципы, принципы правового государства, гражданского общества в своей профессиональной деятельности |
| Владеть: основами пользования правовых принципов, принципами правового государства, гражданского общества |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Уметь:  выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения | |
| Владеть:  понятийно-категориальным аппаратом | |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику | |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1,3,4 ПК-2,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[10]](#footnote-11):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.08 Конституционное право | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  Бакалавр юриспруденции | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.09 Административное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений. **2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о предмете административноего права как науки, ее базовых категориях;

- передача студентам комплекса умений по практическому применению административно-правовых категорий, институтов и норм.

- познание студентами природы и функций исполнительной власти, а также роли судов в административном процессе;

- усваивание общеправового терминологического (понятийного ряда), правовых принципов и аксиом отрасли административного права;

- приобретение студентами навыков, первичных умений самостоятельного (критического) исследования проблем отрасли административного права, применять на практике знаний при взаимодействии с органами государственной власти, в судах или в качестве правоприменителя;

- формирование представлений о многообразии методологических подходов и позиций в современной юридической науке, а также административной практики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[11]](#footnote-12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | З Понятия и термины, используемые в административной деятельности |
| У логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| В Теоретическими знаниями о административном праве |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | З Судебную практику |
| У Применять полученные знания на практике |
| В толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З Современную юридическую литературу |
| У Систематизировать и анализировать полученную информацию о административном праве |
| В Комплексными знаниями в области административного права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Федеральные и региональные нормативно-правовые акты |
| использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| Практическими навыками в области административного права |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы в административном праве и находить пути их решения |
| В Понятийно-категориальным аппаратом |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-2;ОПК-6;ПК-2;ПК-4;ПК-8**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **8**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[12]](#footnote-13):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б9  Административное право. | Коженко Яна Васильевна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов) |

Разработчик:

доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Коженко Я. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.10 Гражданское право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью** освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* уяснение закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право;
* развитие способностей углубленного анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
* выработку умения систематизировать и обобщать научный и практический материалы, критически их оценивая;
* развитие навыков применения полученных теоретических знаний по практике как при решении задач на семинарских занятиях, так и при прохождении ознакомительной и далее преддипломной практики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать:  - принципы функционирования государства и общества на современном этапе |
| Уметь:  - выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом |
| Владеть:  - навыками анализа и толкования основных категорийгосударствоведения игражданско – правовой науки. |
|  | специальные компетенции (СК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| Уметь:  - Выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры |
| Владеть:  - Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: законодательство РФ |
| Уметь: использовать законодательство РФ в своей профессиональной деятельности |
| Владеть: навыками применения законодательства РФ |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  - правовые нормы законодательства Российской Федерации |
| Уметь:  - самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства |
| Владеть:  - навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  - основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства. |
| Уметь:  - самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина |
| Владеть:  - навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **18**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе****[2](" \l "sdfootnote2sym):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.10 Гражданское право | Сердюкова Юлия Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик:

доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11 Гражданский процесс**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** Курс гражданского процессуального права традиционно разделен на Общую и Особенную части и изучается студентами дневного и заочного отделений в течение двух семестров. Изучение обеих частей завершается сдачей экзамена.

Основной целью изучения дисциплины является:

• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;

• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;

• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского процесса.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

• изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;

• исследование научных работ, посвященных гражданско-процессуальным и тесно связанным с ним институтам;

• изучение системы судов общей юрисдикции и принципов взаимодействия ее звеньев;

• получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, видах судопроизводства при осуществлении правосудия в судах общей юрисдикции;

• обучение студентов основным правилам составления процессуальных документов необходимых в процессе рассмотрения и разрешения дел в суде.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[13]](#footnote-14)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | | Знать:  судебную практику |
| Уметь:  Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  ораторским искусством в профессиональной деятельности. |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Уметь:  выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения | |
| Владеть:  навыками работы в профессиональной деятельности | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их  Уметь:  Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Владеть:  постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп | |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику | |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-2, ПК-2,4,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **7**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[14]](#footnote-15):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.11 Гражданский процесс | Паронян Карэн Мартинович | Таганрогский институт управления и экономики | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | 2016 |

Разработчик:

доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.12 Арбитражный процесс**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целями и задачами** освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[15]](#footnote-16)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование | |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* | | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | *Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| *Уметь:* использовать в своей профессиональнойдеятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| *Владеть:* навыками соблюдениязаконодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | *Знать:* профессиональные обязанности, принципы этики юриста | |
| *Уметь:* добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
| *Владеть:* способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | Знать:  Понятие нормы права; виды норм права; Понятие и признаки отрасли права; Понятие предмета и метода правового регулирования; Понятие правоотношения; Понятие юридической ответственности |
| Уметь:  Анализировать НПА; Использовать полученные знания для обоснования своей позиции по вопросам права и находить пути их решения |
| Владеть:  навыками работы в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | | Знать:  права и обязанности субъектов судебного разбирательства;  выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и  разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского,  земельного, налогового, административного и других отраслей права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Владеть:  навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  - реализацией норм материального и процессуального права; |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | Знать:  основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5,7,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[16]](#footnote-17):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.12 Арбитражный процесс | Паронян Карэн Мартинович | Таганрогский институт управления и экономики | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | 2016 |

Разработчик:

доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.13 Трудовое право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью** освоения учебной дисциплины трудовое право является формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности.

**2. Основными задачами** данной дисциплины являются:

* формирование у студентов представления о предмете трудового права как науки, ее базовых категориях, а именно работник, работодатель, рабочее время, трудовой договор, охрана труда;
* выработка навыков выявления правонарушений в сфере трудового права, работы с законодательством о трудовой деятельности, а также анализа правовых решений, принимаемых по вопросам затрагивающим трудовую деятельность и трудоустройство в России и зарубежом.;

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ** Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать:  - принципы функционирования государства и общества на современном этапе |
| Уметь:  - выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом |
| Владеть:  - навыками анализа и толкования основных категорий государствоведения и гражданско – правовой науки. |
|  | специальные компетенции (СК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| Уметь:  - Выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры |
| Владеть:  - Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - правовые нормы законодательства Российской Федерации |
| Уметь:  - самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства |
| Владеть:  - навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  - основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства. |
| Уметь:  - самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина |
| Владеть:  - навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-2 ПК-2ПК-3 ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.13 Трудовое право | Сердюкова Юлия Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 Уголовное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[17]](#footnote-18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать:  принципы российского уголовного законодательства. |
| Уметь:  оперировать категориальным аппаратом уголовно-правовой науки. |
| Владеть:  навыками анализа и толкования основных категорий уголовно-правовой науки. |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения. |
| Уметь:  анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. |
| Владеть:  навыками анализа и толкования норм уголовного закона. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства. |
| Уметь:  самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования. |
| Владеть:  навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать:  содержание основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права. |
| Уметь:  применять общие начала и специальные правила назначения наказания при решении практических задач. |
| Владеть:  навыками выявления признаков состава преступления. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **8**

**6. Форма контроля: зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[18]](#footnote-19):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.14 Уголовное право | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А. П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.15 Уголовный процесс**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представления о назначении уголовного процесса, которое заключается в защите прав и свобод личности, вовлеченной в уголовное судопроизводство.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* усвоение понятия уголовно-процессуальной формы, критериев ее выделения и ее основных элементов;
* изучение принципов уголовного судопроизводства;
* изучение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства и гарантий реализации их прав;
* изучение системы уголовно-процессуальных стадий, и их основные характеристики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство. |
| Уметь:  - анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов. |
| Владеть:  - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  - основные понятия дисциплины. |
| Уметь:  - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при раскрытии преступлений. |
| Владеть:  - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| Уметь:  - осуществлять правоохранительную деятельность в строгом соответствии с законом;  - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| Владеть:  - навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать:  - основы полного отражения результатов профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров. |
| Уметь:  - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров. |
| Владеть:  - навыками по правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **8**

**6. Форма контроля: зачет/экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.15 Уголовный процесс | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.16 Экологическое право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;

3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[19]](#footnote-20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | З Понятия и термины, используемые в экологическом прав; методы и формы экологической защиты и деятельности |
| У использовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации |
| В Теоретическими знаниями о экологическом праве |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З Судебную практику |
| У Применять полученные знания на практике |
| В Практическими навыками в области экологического права |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | З Современную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативно-правовые акты |
| У Систематизировать и анализировать полученную информацию о экологическом праве |
| В Комплексными знаниями в области экологического права |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З: юридические факты и обстоятельства |
| У: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| В:навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3;ОК-7;ОК-9; ПК-6.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[20]](#footnote-21):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б16  Экологическое право. | Коженко Яна Васильевна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов) |

Разработчик: доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.17 Земельное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

1. **Цель освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков в обеспечении эффективного управления земельными отношениями на основе действующего земельного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

**2. Задачи:**

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания норм земельного права;

- овладение терминологией земельных правоотношений;

- практическое осмысление механизма правового регулирования земельными отношениями;

-приобретение теоретических знаний и практических навыков применения действующего земельного законодательства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | | Наименование |
|  | | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
|  | | общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-6 | | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать:  - предмет, объект и систему земельного права;  - что понимается под земельными правоотношениями и их классификация;  - какие законы России регулируют  земельные правоотношения. | |
| Уметь:  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно  применять правовые нормы; | |
| Владеть:  - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | |
| профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| ПК-3 | | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права | |
| Уметь:  - применять нормативные правовые акты;  - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | |
| Владеть:  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права |
| Уметь:  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть:  иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | | | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права |
| Уметь:  - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть:  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[21]](#footnote-22):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.17 Земельное право | Гдалевич Ирина Александровна | ТГПИ,  учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»  ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы», 72 ч.  2015 |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.18 Финансовое право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целями и задачами** освоения учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[22]](#footnote-23)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | *Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+* | |
| ОК-2 | способностью использовать основы  экономических знаний в различных  сферах деятельности | |
|  | Знать:  понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства  Уметь:  выявлять общественные отношения, урегулированные финансово-правовыми нормами;- анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения;  Владеть:  навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом | |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  (указывается вид профессиональной деятельности) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| Уметь:  выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения |
| Владеть:  навыками работы в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  права и обязанности субъектов судебного разбирательства;  выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и  разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского,  земельного, налогового, административного и других отраслей права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Владеть:  навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;  - реализацией норм материального и процессуального права; |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их |
| Уметь:  Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации |
| Владеть:  постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2,ПК-2,3,4**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет, экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[23]](#footnote-24):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.18 Финансовое право | Паронян Карэн Мартинович | Таганрогский институт управления и экономики | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | 2016 |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.19 Налоговое право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике.

**2. Задачи:**

- овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;

- получение студентами четкого представления о предмете, методе, источниках и конституционных основах налоговой политики в российской Федерации;

- формирование представлений о природе и сущности налогов и сборов;

- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;

- формирование представлений о налоговой модели, ее элементах;

- изучение правоотношений по налогообложению отдельных видов объектов (доходов, имущества, операций по реализации и т. п.)

- получение знаний о роли налогов в регулировании социально-экономического развития общества;

- анализ основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | | Наименование |
|  | | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-2 | | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | Знать:  - предмет, объект и систему налогового права;  - что понимается под налоговыми правоотношениями и их классификация;  - какие законы России регулируют  налоговые правоотношения. | |
| Уметь:  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  - анализировать, толковать и правильно  применять правовые нормы; | |
| Владеть:  - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | |
| профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| ПК-3 | | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права | |
| Уметь:  - применять нормативные правовые акты;  - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | |
| Владеть:  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | | | Знать:  - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права |
| Уметь:  применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть:  иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-3.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[24]](#footnote-25):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.19 Налоговое право | Гдалевич Ирина Александровна | ТГПИ,  учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»  ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права | штатный | «РГЭУ (РИНХ)»  «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы», 72 ч.  2015 |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.20 Предпринимательское право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целями и задачами** освоения учебной дисциплины Предпринимательское право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области предпринимательского права, ознакомление студентов с понятием базовых дефиниций, категориях и институтах; знакомство с современными теоретическими проблемами предпринимательского права; обучение студентов правильному пониманию норм предпринимательского права; привитие студентам навыков толкования норм предпринимательского права; выработка у студентов навыков применения норм предпринимательского права к конкретным практическим ситуациям.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[25]](#footnote-26)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общие компетенции (ОК) | | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать Отношения предпринимательства и их правовое регулирование;  законодательство России о предпринимательстве; правовой статус  предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской  деятельности, предприниматель и рынок товаров (работ, услуг);  уметьправильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора;  владеть юридической терминологией;  -навыками работы с правовыми актами; | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | | Знать:  судебную практику |
| Уметь:  Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  ораторским искусством в профессиональной деятельности. |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать:  ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской  деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение | |
| Уметь:  составлять договоры, иски, отзывы на исковые заявления, проекты  судебных решений, юридически правильно квалифицировать действия в сфере  предпринимательской деятельности | |
| Владеть:  -навыками анализа различных правовых явлений, юри-дических фактов, правовых норм и  правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику | |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-6, ОПК-2, ПК-7,8**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3(4)**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[26]](#footnote-27):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.20 Предпринимательское право | Паронян Карэн Мартинович | Таганрогский институт управления и экономики | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | 2016 |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К.М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.21 Международное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов представления о предмете международного права как науки, ее базовых категориях;

- передача студентам комплекса умений по практическому применению международно-правовых категорий, институтов и норм.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[27]](#footnote-28)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З Понятия и термины, используемые в международной деятельности |
| У логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| В Теоретическими знаниями о международном праве |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | З навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| У работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| В способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | З Судебную практику |
| У Применять полученные знания на практике |
| В толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | З Современную юридическую литературу |
| У Систематизировать и анализировать полученную информацию о международном праве |
| В Комплексными знаниями в области международного права |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Международные нормативно-правовые акты |
| использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| Практическими навыками в области международного права |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения |
| В Понятийно-категориальным аппаратом |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,4 ОПК-1. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[28]](#footnote-29):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.21  Международное право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.22 Международное частное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Цель изучения дисциплины: Цель** дисциплины состоит в формировании у обучаемых всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.
2. **Задачи дисциплины:**

• изучение теоретических и методических основ международного частного права, его современного состояния;

• освоение понятийного аппарата международного частного права;

• овладение специальной терминологией международного частного права;

• приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области международного частного права;

• развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня;

• привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**[[29]](#footnote-30)

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З Понятия и термины, используемые в международно-частной деятельности |
| У логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| В Теоретическими знаниями о международном частном праве |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | З Судебную практику |
| У Применять полученные знания на практике |
| В толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | З Современную юридическую литературу |
| У Систематизировать и анализировать полученную информацию о международном частном праве |
| В Комплексными знаниями в области международного права |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Международные нормативно-правовые акты |
| использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| Практическими навыками в области международного частного права |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы в международном частном праве и находить пути их решения |
| В Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З законодательство Российской Федерации |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| В способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

**5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4***

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[30]](#footnote-31):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.22 Международное частное право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.23 Криминалистика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступ-ления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; зако-номерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и ос-нованных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
* усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
* уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
* изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
* формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
* овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
* формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации |
| Уметь:  - обнаруживать и фиксировать следы-признаки преступной деятельности |
| Владеть:  - терминологией изучаемой дисциплины |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  - особенности выявления криминальных ситуаций |
| Уметь:  - самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты |
| Владеть:  - навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать:  - закономерности различных механизмов преступлений (убийства, грабежи и кражи, вымогательства и др.) |
| Уметь:  принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;  документов, в которых фиксируются полученные результаты |
| Владеть:  - принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;  документов, в которых фиксируются полученные результаты |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать:  - процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий |
| Уметь:  - анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию. |
| Владеть:  - навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля: зачет/экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.23 Криминалистика | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.24 Право социального обеспечения**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) уяснение сущности, характера взаимодействия правовых явлений, юридических понятий и категорий;

2) обучение методам применения законов и других нормативно-правовых актов, а также научного анализа сложных социальных явлений;

3) формирование навыков по использованию актуальных рациональных приёмов поиска, отбора, обработки и систематизации информации, по формированию способности работать с нормативно-правовыми актами;

4) умение делать теоретические обобщения, практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

5) формирование глубокого уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[31]](#footnote-32)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:  -основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. |
| Уметь:  -использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| Владеть:  -навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:  -методы работы в коллективе. |
| Уметь:  -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Владеть:  -навыками эффективной работы в коллективе. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать:  -принципы осуществления общественно полезной деятельности. |
| Уметь:  -применять полученные знания на благо общества и государства. |
| Владеть:  -набором знаний и умений для работы на благо общества и государства. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-5 | способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  -основы законодательства о социальном обеспечении. |
| Уметь:  -реализовывать свои социальные права. |
| Владеть:  -навыками применения нормативно-правовых актов. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-5**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[32]](#footnote-33):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.24 Право социального обеспечения | Стеценко Владимир Вадимович | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» специальность «Юриспруденция», с доп. Специальностью История |  | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». С 15 октября по 30 ноября 2015 года. Программа: «Разговорный английский для студентов и преподавателей вуза» (72 часа). |

Разработчик: преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.25 Криминология**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления о предмете криминологии как науки, ее базовых категориях, а именно о преступности, ее детерминантах, личности преступника и особенностях предупреждения преступности;

2) выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений, работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений, а также анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению социологических и статистических методов познания для получения новых криминологических знаний, по планированию и проведению профилактических мероприятий, анализу, толкованию и правильному применению правовые норм, регулирующих деятельность по профилактике преступности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[33]](#footnote-34)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:  содержание основных социологических и статистических методов познания;  формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология». |
| Уметь:  применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»;  оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология». |
| Владеть:  навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности;  навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология». |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений. |
| Уметь:  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по профилактике преступности. |
| Владеть:  навыками выявления преступлений и иных правонарушений. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать:  принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений. |
| Уметь:  планировать и проводить профилактические мероприятия. |
| Владеть:  навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений. |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать:  принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов. |
| Уметь:  ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений;  давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений;  самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов. |
| Владеть:  юридической терминологией;  навыками работы с правоприменительными актами;  навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[34]](#footnote-35):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.17 Криминология | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры гражданского и уголовного права | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.26 Семейное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью данного курса является сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. исследование и анализ основных понятий, используемых в теории семейного права;
2. уяснение особенностей отношений, регулируемых семейным правом;
3. усвоение теоретических положений основных институтов семейного права;
4. формирование гуманистического взгляда на семью, как на один из основополагающих институтов общества.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[35]](#footnote-36)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции ОК* | | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| *Общепрофессиональные компетенции ОПК* | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской |
| Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской |
| Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской |
|  | *профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности* | |
|  | *учебно-профессиональная деятельность* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - содержание жилищного правоотношения;  - основания возникновения жилищных правоотношений. |
| Уметь:  - обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. |
| Владеть:  - способами использования источников жилищного права в правоприменительной практике. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве |
| Уметь:  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и  правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) |
| Владеть:  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и  правоохранительной практики |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-6, ОПК-1, ПК-2, 6, 9.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[36]](#footnote-37):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.26 Семейное право | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  Бакалавр юриспруденции | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.27 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Физической культуры |

**1. Цели** **освоения дисциплины**: Целью Элективных курсов по физической культуре является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепление здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности/

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

* создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
* обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; овладеть методами самоконтроля;
* совершенствование спортивного мастерства студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

*– основные средства и методы физического воспитания**(ОК-7; ОК-8);*

*– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-8);*

## – правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7, ОК-8);

*– основы формирования физической культуры личности студента (ОК-7).*

Уметь:

*– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-8);*

*– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-7, ОК-8);*

*– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-7, ОК-8);*

*– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-7).*

Владеть навыками:

*– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-7, ОК-8);*

*– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7).*

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-7** – способностью к самоорганизации и самообразованию; **ОК-8** – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): ):* Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, *обязательный курс.*

**6. Форма контроля:** очная форма обучения– 3, 5, 7 семестр – зачеты, 8 семестр – зачет с оценкой.

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.Б.27 Физическая культура | Фокин  Валерий  Георгиевич | Кемеровский государственный университет, 1980 г. «физическое воспитание», квалификация «учитель физического воспитания»  Г-I № 554658 | не имеет | Таганрогский институт имени  А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | 2014  ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБО ВО «РГЭУ (РИНХ)»,  «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы»», 72 ч. |

Разработчик:

старший преподаватель кафедры физической культуры Фокин В. Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В. 01 История**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Истории |

**1. Цель изучения дисциплины «История»**: формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* овладение системой исторических знаний;
* развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
* упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов,
* создание условий для развития у студентов критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству

**3. Результаты обучения по дисциплине. [[37]](#footnote-38)**

## Студент должен знать:

Основные подходы в понимании и интерпретации исторических процессов, как одной из основ в формировании мировоззренческой позиции (ОК-1);

основные этапы и закономерности социально-экономического развития в историческом процессе (ОК-2);

возможности глобальных компьютерных сетей в получении и сохранении исторической информации (ОК-4).

*Студент должен уметь:*

Понимать общее и особенное в исторических процессах, как одной из основ в формировании мировоззренческой позиции (ОК-1);

понимать базовые принципы социально-экономических процессов в историческом развитии (ОК-2);

понимать место исторических информационно-справочных систем в формировании и сохранении исторического прошлого (ОК-4).

*Студент должен владеть:*

Способностью к формированию мировоззренческой позиции на основе понимания основных подходов при интерпретации исторических процессов (ОК-1);

основными навыками анализа социально-экономических процессов в историческом времени и пространстве (ОК-2);

основными навыками, позволяющими понимать исторический процесс и теоретические возможности в этом глобальных компьютерных сетей (ОК-4).

**У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**5.Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 3***

***6.*Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[38]](#footnote-39):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.01 История | Названова Любовь Васильевна | Таганрогский государственный педагогический институт, 1970,  Русский язык и литература | - | «Таганрогский институт имени  А.П. Чехова»  (филиал) ФГБОУВО «РГЭУ  (РИНХ)»  Доцент кафедры истории  Старший преподаватель кафедры истории | штатный | 2018 г. |
| История | Гуров Максим Иванович | Таганрогский государственный педагогический институт, 1999 г. Социальная педагогика | кандидат исторических наук, доцент | «Таганрогский институт имени  А.П. Чехова»  (филиал) ФГБОУВО «РГЭУ  (РИНХ)»  Доцент кафедры истории | штатный | 2017 г. |

Разработчики: старший преподаватель кафедры истории Названова Л. В. доцент кафедры истории Гуров М. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Логика и культура мышления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.

2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления***,*** освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы научного познания, освоение способов доказательства и опровержения.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| ***Студент должен знать****:*  основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции илогически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-1, ОПК-5) |
| ***Студент должен уметь:*** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-5) |
| ***Студент должен владеть:*** логическими формами, приемами и операциями для работы с основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-5) |
| **У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:**  ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  ОПК-5: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. |

**5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):***2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[39]](#footnote-40):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.02 Логика и культура мышления | Агафонова Татьяна Петровна | Россия, Российс-кий новый универси-тет (г. Москва), специаль-ность «Юрист» | Кандидат философских наук, 09.00.11 – социаль-ная филосо-фия | ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры теории и философии права | штатный | ООО «Компьютер Инржиниинг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования», 304 часа, 2016 год. |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Агафонова Т. П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03 Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

**1. Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления*.*

**2. Задачи изучения дисциплины:** определить специфику предмета экономической науки, рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем, изучить основные законы экономики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен знать**:  основные понятия, категории и инструменты экономической теории; особенности законодательного регулирования экономической деятельности в РФ; различные методы, применяемые при решении экономических задач (ОК-2);  закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; теоретические основы функционирования рыночной экономики (ОК-7). |
| **Студент должен уметь:**  применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений (ОК-2);  уметь описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий (ОК-7). |
| **Студент должен владеть:**  инструментарием экономического анализа (ОК-2);  навыками критического восприятия информации (ОК-7). |

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля: зачет**

**7.****Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.03 Экономика | Лысенко  Екатерина Александровна | Математика,  Луганский национальный университет им. Т.Шевченко (Украина), 2009  Статистика  Луганский национальный университет им. Т.Шевченко (Украина), 2010 | Кандидат экономических наук,  ДК №022046 от 26 июня 2014 г. | ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ» | штатный | «Современные методики и технологии обучения предпринимательству в образовательных учреждениях (ВО)», 14-16 мая2018 г., 24 часа. |

Разработчик: доцент кафедры экономики и предпринимательства Лысенко Е. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| **Кафедра** | Русского языка, культуры и коррекции речи |

**1. Цель изучения дисциплины:** «Русский язык и культура речи»

- совершенствование речевой культуры студентов;

- формирование профессиональных коммуникативных умений;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка.
2. Обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть психолого-педагогического общения.
3. Обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной речи в целях воздействия на разные социальные слои общества.
4. Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

**3.** **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |
| --- |
| **Студент должен знать:**  - основные характеристики языка и речи, их функции;  - основные особенности функциональных стилей русского языка, их жанровое разнообразие и сферу функционирования;  - правила построения и исполнения публичной речи;  - правила речевого этикета. |
| **Студент должен уметь**:  правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях;  - анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и профессиональных жанров устной и письменной речи;  - ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями национальной культуры. |
| **Студент должен владеть**:  навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения;  - методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий;  - методикой анализа речи и поведения собеседников;  - навыками построения публичной речи. |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** **ОК-5, 7; ОПК-5**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля: зачет.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[40]](#footnote-41):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.04 Русский язык и культура речи | Филиппова Оксана Николаевна | ТГПИ  Специальность «Русский язык и литература» | Кандидат филологических наук | старший преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи | штатный | 2017 |

Разработчик: старший преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Филиппова О. Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В. 05 Информационные технологии в юридической деятельности**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности. **2. Задачи изучения дисциплины:**

* формирование у студентов представления о предмете информационные технологии в юридической деятельности;
* передача студентам комплекса умений по практическому применению информационных технологий в юридической деятельности.
* **формирование у студентов знаний о правовых информационных ресурсах, их видах и сферах применения;** основ государственной политики в области информатики; **правил и принципов систематизации правовой документации в информационных средах, правил работы с нормативно-правовой базой;**
* **формирование у студентов первичных навыков анализа правовой документации;**
* документированному оформлению результатов работы, созданию собственного информационного пространства;
* углубленное изучение наиболее распространенных справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс»;
* формирования умений по использованию информационных правовых ресурсов, в том числе официальных сайтов органов государственной власти.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[41]](#footnote-42)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | З Понятия и термины, используемые в информатике и юриспруденции |
| У применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в юридической деятельности |
| В Теоретическими и практическими знаниями о информационных технологиях в юридической деятельности |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности |
| У Применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать полученную информацию |
| В Комплексными знаниями в области защиты информации, юридической ответственности за разглашение государственной, банковской и иной тайны (а также других противоправных действиях, за которые законом предусмотрена юридическая ответственность) |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | З нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| В способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-3;ОК-4, ПК-5.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[42]](#footnote-43):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.05 Информационные технологии в юридической деятельности | Коженко Яна Васильевна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов) |

Разработчик: доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Профилактика экстремизма и терроризма**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления о правовых, организационных и криминологических основах профилактики экстремизма и терроризма;

2) выработка навыков выявления преступлений экстремистской и террористической направленности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в РФ.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[43]](#footnote-44)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  действующее законодательство о профилактике экстремизма и терроризма, а также соответствующую практику его применения. |
| Уметь:  использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач. |
| Владеть:  навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  уголовно-правовые, организационные и криминологические основы противодействия экстремизму и терроризму. |
| Уметь:  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму. |
| Владеть:  навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать:  принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности. |
| Уметь:  планировать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских и террористических проявлений. |
| Владеть:  навыками работы с законодательством о профилактике экстремизма и терроризма. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-8, ПК-10, ПК-11**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[44]](#footnote-45):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.06 Профилактика экстремизма и терроризма | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 Профессиональная этика**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цели освоения дисциплины -** формирование способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста с соблюдением этических норм, а также воспитание личностных качеств, необходимых для выполнения профессионального долга.

**2. Задачи:**

− формирование представления о функциях этики и ее значении в профессиональной деятельности юриста; − ознакомление студентов с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессиональной деятельности; − формирование нравственных качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей; − формирование правильного с нравственной точки зрения отношения будущих юристов к профессии, к объекту труда (клиенту, доверителю и т. д.), к коллегам; − формирование готовности нести этическую ответственность за принятые решения и предпринятые в процессе выполнения профессиональных обязанностей действия; − ознакомление студентов с этическими аспектами разных юридических специальностей.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[45]](#footnote-46)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Студент должен знать:*** профессиональные обязанности и принципы этики юриста (ОПК-3), этические особенности применения права в контексте своего профессионального долга (ПК-2), права и свободы человека и гражданина, механизмы их юридической защиты, их роль и значение в жизни общества (ПК-9). |  |
| ***Студент должен уметь:***реализовывать свои профессиональные обязанности вне зависимости от внешнего давления и обстоятельств (ОПК-3), применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); защищать права и свободы человека и гражданина не зависимо от сложившихся обстоятельств и совокупности объективных и субъективных факторов (ПК-9). |  |
| ***Студент должен владеть:*** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3), способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). |  |
| У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:  ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |  |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-3, ПК-2,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[46]](#footnote-47):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.07 Профессиональная этика | Магомедханов Рагим Гаджимагомедович | ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России» | Кандидат юридических наук | ИП Магомедханов | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Магомедханов Р. Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.08 Адвокатура**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение основ правового регулирования адвокатской деятельности, в том числе, изучение основных разделов теории и практики адвокатуры;
* усвоение этических начал адвокатской деятельности;
* формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
* выработка практических навыков участия адвокатов в конституционном, гражданском, арбитражном, третейском, административном и уголовном процессе.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать:  - ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом. |
| Уметь:  - руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни. |
| Владеть:  - навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать:  - нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне. |
| Уметь:  - общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи. |
| Владеть:  - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях. |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. |
| Уметь:  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| Владеть:  - соответствующими навыками работы. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  - нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| Уметь:  - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. |
| Владеть:  - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.08 Адвокатура | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.09 Теория Конституции**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- вопросов понятия «Конституции», ее принципов, функций, свойств, правовой природы и классификации по форме и содержанию;

- вопросов происхождения феномена «конституционализма», его исторического развития в России;

- вопросов механизма конституционного регулирования, а так же внутренней структуры Конституции и ее место в общей системе законодательства;

- вопросов механизма реализации и защиты конституционных прав;

- вопросов конституционного процесса; вопросов судебного конституционного процесса в России;

- вопросов совершенствования конституционных материальных норм, процедур и процесса.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[47]](#footnote-48)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. | |
| Уметь:  - уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе. | |
| Владеть:  - навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь. | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | Знать:  судебную практику |
| Уметь:  Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  основы конституционного строя, положения Конституции РФ, а также иных источников конституционного права России, основы правосубъектности участников конституционных правоотношений, виды конституционного контроля законностью в деятельности различных субъектов правоотношений | |
| Уметь:  свободно применять основополагающие понятия и категории в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами конституционного права, анализировать практику деятельности конституционного суда РФ, иную правоприменительную практику в различных сферах жизнедеятельности общества, понимать сущность и социальную значимость юридической профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, разрешать юрисдикционные ситуации, связанные с соблюдением действующего законодательства субъектами конституционного права | |
| Владеть:  методикой оценки различных направлений современной правовойполитики, способами использования источников конституционного правапри обсуждении и решении теоретических и практических вопросов, методами определения конкретной области деятельности субъектовконституционного права, навыками применения конкретных мер убеждения и принужденияв сфере деятельности субъектов государственного и муниципальногоуправления | |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику | |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ОПК-1, ПК-3,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[48]](#footnote-49):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.09  Теория Конституции | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  Бакалавр юриспруденции | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 «История политических и правовых учений»**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель изучения дисциплины.**

- сформированное понимание закономерностей развития политико-правовой идеологии в её историческом аспекте;

- знание наиболее значимых концепций государства и права, оказавших существенное влияние на государственно-правовую практику;

- сформированные навыки теоретического мышления у студентов по анализу политико-правовых доктрин в аспекте прикладного использования в правоприменительной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний о сущности и содержании истории политико-правовых учений;

- овладение методикой оценки политико-правовых доктрин;

- формирование научного мировоззрения об истории государственно-правовых доктрин;

- формирование умений логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по государственно-правовым проблемам.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| знать:  * методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; * содержание наиболее известных источников политико-правых учений, начиная с Древнего мира и до XXI века; * структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы. |
| уметь:  * хронологически проследить и сопоставить основные политико-правовые события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии, исследовать и оценивать закреплённые в них теоретические положения; * применять полученные знания в профессиональной правоприменительной деятельности; * структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы. |
| **владеть**:   * + навыками работы с источниками по истории политических и правовых учений;   + понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** **ОК-1, ОК-7; ОПК-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):3*

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[49]](#footnote-50):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Правоведение | Шолохов Андрей Витальевич | Российская академия государственной службы при Президенте РФ,  менеджер-экономист | доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт  имени А.П. Чехова (филиал)  РГЭУ (РИНХ), профессор | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: профессор кафедры теории и философии права Шолохов А. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.11 Прокурорский надзор**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение основными теоретическими положениями науки прокурорский надзор, а также исследование законодательства о прокуратуре, изучение функций прокуратуры и основных направлений ее деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение современного состояния законодательного и ведомственного регулирования построения и организации деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;
* овладение тактикой и методикой прокурорского надзора в отдельных его направлениях;
* получение четкого представления о средствах прокурорского надзора (полномочиях прокурора и актах прокурорского реагирования) и формирования умения использовать их в практической деятельности прокуроров;
* изучение конкретной организации деятельности прокурора по осуществлению прокурорского надзора.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - правовые требования, предъявляемые к осуществлению профессиональных функций в сфере прокурорского надзора;  - основные принципы надзорной деятельности;  - нормативное регулирования профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора;  - содержание правового статуса должностных лиц, уполномоченных совершать действия от имени правоохранительного органа;  - компетенцию правоохранительного органа при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Уметь:  - анализировать юридические факты, возникающие в сфере профессиональной деятельности;  - ориентироваться уголовно-процессуальными понятиями в своей профессиональной деятельности;  - анализировать, толковать и правильно применять правовые предписания уголовно-процессуального законодательства; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с принципами права, руководствуясь законом;  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права;  - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений;  - корректировать профессиональную деятельность в соответствии с требования |
| Владеть:  - навыками толкования и осмысления правовых предписаний в области прокурорского надзора;  - навыками работы с прокурорскими документами в профессиональной деятельности;  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками назначения, проведения и оформления процессуальных документов при производстве следственных действий;  - методикой осуществления прокурорского надзора. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  - полномочия прокуратуры при осуществления надзора по применению трудового, земельного, жилищного, уголовного законодательства. |
| Уметь:  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. |
| Владеть:  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  - правовые нормы, регламентирующие правомерное поведение;  - предписания законодательства, регламентирующего прокурорский надзор;  - содержание институтов уголовно-процессуального права;  - принимать решения в соответствии с правовым статусом субъектов уголовно-процессуальных отношений;  - правовые предписания, регулирующие отношения в сфере уголовного и гражданского судопроизводства. |
| Уметь:  - применять нормы законодательства;  - составлять и правильно оформлять процессуальные документы;  - правильно толковать и оперировать правовыми понятиями и категориями;  - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно- процессуального права;  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального законодательства;  - анализировать правоприменительную деятельность при осуществлении надзорных функций прокуратуры;  - обосновывать необходимость и применять меры к неукоснительному исполнению предписаний закона. |
| Владеть:  - навыками самостоятельно применять полученные знания в области прокурорской деятельности;  - навыками анализа норм права и правовых отношений, возникающих при привлечении виновных к правовой ответственности;  - умением толковать и применять правовую терминологию;  - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере уголовного судопроизводства;  - навыками анализа правоприменительной практики, в деятельность органов, осуществляющих производство по уголовным делам на стадии расследования, судебного рассмотрения и исполнения уголовного наказания;  - уметь грамотно составлять процессуальные документы при производстве следственных и судебных действий. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации - оперировать юридическими понятиями и категориями |
| Уметь:  - разрешать правовые проблемы и коллизии - юридической терминологией |
| Владеть:  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками разрешения правовых проблем и коллизий - юридической терминологией |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;  - предписания уголовного права, уголовного процесса, уголовно- исполнительного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина. |
| Уметь:  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;  - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, причиняющих вред чести и достоинству личности;  - выявлять и давать правовую оценку действиям, причиняющим ущерб чести и достоинству личности;  - применять меры прокурорского реагирования на факты нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |
| Владеть:  - навыками работы с нормативно-правовыми актами, направленным на защиту интересов человека;  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, при квалификации преступлений против личности;  - навыками реализации норм процессуального права, направленных на обеспечение прав человека;  - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.11 Прокурорский надзор | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.12 Правовые системы мира**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель освоения дисциплины** состоит в сравнительном исследовании понятия, системы и значения права в современном государстве, основных черт отдельных национальных систем права и групп национальных правовых систем, которые имеют схожие юридические признаки, указывающие на относительное единство этих систем - "правовых семей".  
Изучение курса осуществляется в форме прослушивания лекций, проведения семинаров и консультаций, самоподготовки студентов и сдачи ими семестрового зачета в соответствии с предлагаемыми контрольными вопросами. Тематика лекций охватывает вводные вопросы /понятие и значение права в современном государстве; понятие и значение сравнительного правоведения; очерк истории становления и типология современных "правовых семей"/; общую характеристику романо-германской правовой семьи или системы континентального права , англо-американской правовой семьи или системы "общего права" , мусульманской правовой семьи , и дальневосточной правовой семьи. Характеристика отдельной национальной системы права или правовой семьи включает в себя краткие сведения о современном государственном строе стран, анализ конституционного, гражданского, трудового, уголовного и иного законодательства, организации правоохранительной системы зарубежных стран.

**2. Задачи:**

- дать общее представление о системе права, познакомить с правовыми системами зарубежных стран, научить студентов работать с данными системами;   
- познакомить студентов с основными тенденциями развития правовых систем мира;  
- развить у студентов навыки исследовательской деятельности, используя метод сравнительно-правового исследования;   
- развить навыки системного анализа законодательства и научных концепций при разрешении сложных вопросов юридической практики, в том числе законодательной и правоприменительной;  
- развить навыки применения полученных знаний в практической деятельности

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | Знать:  -основные категории и понятия дисциплины;  - современные актуальные теоретические и практические проблемы дисциплины;  - методологические основы дисциплины. |
| Уметь:  - свободно оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| Владеть:  - навыками сравнительного анализа правовых систем |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | | Знать:  - методологию и логику сравнительных правовых исследований |
| Уметь: - применять методологию и логику сравнительных правовых исследований в научно-исследовательской и практической деятельности |
| Владеть:  - навыками самостоятельного поиска и анализа правовой информации |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - современные актуальные теоретические и практические проблемы дисциплины; | |
| Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| Владеть: - возможностями образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **9**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[50]](#footnote-51):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.12 Правовые системы мира | Магомедханов Рагим Гаджимагомедович | ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России» | Кандидат юридических наук | ИП Магомедханов | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры теории и философии права Магомедханов Р. Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.13 Теория и история федерализма**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Целью настоящего курса является изучение сущности и правовой природы федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; выявление основных проблем, связанных с несовершенством действующей Конституции РФ, с неверным пониманием некоторых конституционных принципов российского федерализма, а также с неточным их соблюдением.

Среди множества проблем, стоящих перед РФ, важное место занимают проблемы государственно-территориального устройства. Вопросы федерализма в настоящее время исследуются многими общественными науками. Речь идет о возможных дальнейших путях развития российского федерализма, об отношениях между Центром и субъектами, об устранении некоторой напряженности между субъектами Федерализма. Актуальность данных вопросов обусловлена необходимостью наведения в стране стабильного конституционного правопорядка.

При изучении всего многообразия и свойств данной категории представляется необходимым выделить самое существенное и главное. Поэтому здесь нельзя забывать историю федерализма в России и зарубежных странах.

Федеративный тип государственного устройства утвердился во многих странах. В связи с этим будет интересно выявить общие черты, присущие большинству государств. Однако вполне естественно и то обстоятельство, что нельзя охватить изучение всех стран с подобным государственным устройством. Поэтому видится целесообразным остановиться на наиболее крупных и древних федерациях, таких как США, Индия, Германия.

**2. Задачи дисциплины:**

1. Усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и российской модели федеративного устройства.

2. Изучение вопросов правового регулирования российского федерализма в целом и отдельных его институтов.

3. Получение навыков выявления проблем в правовом регулировании федеративных отношений и выработки моделей, механизмов и средств их устранения.

4. Приобретение навыков научно-исследовательской, научно-экспертной и законопроектной деятельности.

5. Овладение практическими навыками преподавательской деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**[[51]](#footnote-52)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. |
| Уметь:  - уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе. |
| Владеть:  - навыками аргументирования, излагать свои взгляды, пра­вильно строить речь. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Законодательство о государственно-территориальном устройстве; |
| федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере государственно-территориальном устройстве. |
| Навыками разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Достижения научно-исследовательских школ в сфере публичного права. |
| Находить, анализировать и применять международно-правовые акты и общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении государственно-территориального устройства Российской Федерации. |
| Практико-ориентированными знаниями и умениями, необходимыми для применения норм законодательных и подзаконных актов. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Нормативно-правовую базу, регламентирующую предметы ведения и полномочий, необходимую для правового регулирования сфер жизнедеятельности граждан. |
| Использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую предметы ведения и полномочий, необходимую для правового регулирования сфер жизнедеятельности граждан. |
| Профессиональными навыками, необходимыми для применения федерального и регионального законодательства. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ОПК-1,6. ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет (экзамен для ЗФО)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[52]](#footnote-53):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.21  Международное право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.14 Естественнонаучная картина мира**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теоретической, общей физики и технологии |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности
2. **Задачи изучения дисциплины**

* формирование у студентов научного мышления, правильного понимания различных понятий и законов;
* выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.
* формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
* формирование естественнонаучной культуры студента.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней, Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, Сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки

Уметь:применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации, Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям, и особенностям возрастного развития личности.

Владеть:методами использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности, Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, Различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК – 3, ОК – 4, ОК-1, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[53]](#footnote-54):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.14 Естественнонаучная картина мира | Коноваленко Светлана Петровна | ТГПИ, специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Математика» | Кандидат технических наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | Штатный | 2019 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |

Разработчик: доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Коноваленко С. П.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.15 Основы социального государства**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавра целостного представления о сущности современного социального государства, принципах его формирования и развития, моделях социальных государств, их достоинствах и недостатках.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1. Определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства
2. Изучить основные функции социального государства и механизмы их реализации
3. Рассмотреть позитивные и негативные следствия становления и развития социального государства
4. Дать сравнительную характеристику моделей социального государства
5. Рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
6. Изучить особенности реализации принципов социального государства в России
7. Рассмотреть проблемы и противоречия, а также перспективы развития социального государства в России

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[54]](#footnote-55)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать:  -принципы осуществления общественно полезной деятельности. |
| Уметь:  -применять полученные знания на благо общества и государства. |
| Владеть:  -набором знаний и умений для работы на благо общества и государства. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  -основы правовой культуры. |
| Уметь:  -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| Владеть:  -развитым правосознанием и правовым мышлением. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  -основные права и свободы человека и гражданина |
| Уметь:  -уважать честь и достоинство личности |
| Владеть:  -способами защиты прав и свобод |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-2, ПК-2, ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[55]](#footnote-56):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.15 Основы социального государства | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.16 Теория публичной власти и управления**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами фундаментальных основ государственного управления, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения Конституции России, систему государственного управления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- познание студентами общетеоретических закономерностей, типичных и уникальных характеристик происхождения и развития властеотношений;

- усвоение общеправового терминологического (понятийного ряда), правовых принципов и аксиом государственного управления;

- приобретение студентами навыков, первичных умений самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности;

- формирование представлений о системе государственного управления в РФ.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[56]](#footnote-57)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  |  | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Основные отраслевые направления юридической деятельности. |
| Технологии проведения различных форм юридического консультирования с применением современного технического и информационного оснащения. |
| Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знать основы принятия решений и юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством. |
| Применять многообразие методологических подходов и позиций в современной юридической науке к толкованию правовых норм. |
| Навыками формулирования основных социально и личностно значимых проблем, повышая свою квалификацию и мастерство; |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Закономерности в развитии властно-публичных институтов. |
| Ставить научно-теоретических и практических целей и выбирать оптимальные пути их достижения.  Применять методы работы с полученной информацией в целях выявления закономерностей в развитии властно-публичных институтов и оценки последних с точки зрения их соответствия логике исторического развития и правовой организации конкретного общества. |
| Навыками формулирования основных социально значимых проблем, их анализа и решения. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие публичную власть и управление в государстве; |
| Формулировать цели и задачи в своей повседневной деятельности, решать их в точном соответствии с законом; |
| Навыками принятия решений и определения юридических действий в точном соответствии с законом; |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституционном и ином законодательстве. |
| Анализировать конституционные и иные законодательные положения об основных правах и свободах человека и гражданина. |
| Применять нормативно-правовые акты о защите основных прав и свобод человека и гражданина. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,5,6 ОПК-5, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[57]](#footnote-58):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.16 Теория публичной власти и управления | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.14 Методология современных правовых исследований**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Теории и философии права |

**1. Цель изучения дисциплины:** является формирование и развитие у студентов навыков проведения научных исследований в области права; раскрытие творческого научного потенциала студентов; разработка методологии конкретных научных исследований.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- получить представления о тенденциях развития зарубежной и отечественной правовой науки вообще и теоретико-правовой и историко-правовой науки в частности, об актуальных проблемах, требующих научной разработки;

- уяснить содержание категории «методология правовых исследований» на абстрактно-теоретическом и практическом уровнях;

- выявить специфику исследований в области теории и истории права и государства, учений о праве и государстве;

- научиться формулировать цели и задачи научного исследования, обосновывать его актуальность и научную новизну;

- освоить методику выдвижения, обоснования и проверки научных гипотез;

- получить знания об основных методах исследований, применяемых в юриспруденции (как общенаучных, так и частных);

- научиться подбирать и применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам конкретного исследования; определять целесообразность их применения в конкретном случае;

- научиться формулировать и отстаивать собственную научную позицию.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[58]](#footnote-59)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование | |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |  |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | Знать:  природу и сущность государства и права |
| Уметь:  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Владеть:  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | | |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | | Знать:  основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности |
| Уметь:  критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме юридического исследования |
| Владеть:  навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Уметь:  выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения | |
| Владеть:  понятийно-категориальным аппаратом | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-2, ОПК-6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[59]](#footnote-60):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.14 Методология современных правовых исследований | Сердюкова Юлия Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Физической культуры |

**1. Цели** **освоения дисциплины**: Целью Элективных курсов по физической культуре является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепление здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности/

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

* создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
* обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; овладеть методами самоконтроля;
* совершенствование спортивного мастерства студентов.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

*– основные средства и методы физического воспитания**(ОК-7; ОК-8);*

*– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-8);*

## – правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7, ОК-8);

*– основы формирования физической культуры личности студента (ОК-7).*

Уметь:

*– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-8);*

*– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-7, ОК-8);*

*– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-7, ОК-8);*

*– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-7).*

Владеть навыками:

*– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-7, ОК-8);*

*– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7).*

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): ):* Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, *обязательный курс.*

**6. Форма контроля:** очная форма обучения– 3, 5, 7 семестр – зачеты, 8 семестр – зачет с оценкой.

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре | Фокин  Валерий  Георгиевич | Кемеровский государственный университет, 1980 г. «физическое воспитание», квалификация «учитель физического воспитания»  Г-I № 554658 | не имеет | Таганрогский институт имени  А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) | штатный | ЦПК ТИ имени А.П.Чехова  «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 72 ч., 2018 г. |

Разработчик:

старший преподаватель кафедры физической культуры Фокин В. Г.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая техника**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины** «Юридическая техника»**:** является подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов

**2. Задачи курса:**

- сформировать основы понимания юридической техники с учетом ее сложной структуры;

- закрепить навыки использования опыта, сформированного юридической практикой;

- освоить практику применения решений высших юрисдикционных органов в процессе рассмотрения юридических казусов.

- формирование у студентов представления о предмете как науки, ее базовых категориях;

- передача студентам комплекса умений по практическому применению юридической техники.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[60]](#footnote-61)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | З Понятия и термины, используемые в  юридической деятельности |
| У логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| В Теоретическими знаниями о юридической деятельности и юридическом документообороте |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З Судебную практику, нормативные акты и современную юридическую литературу |
| У Применять полученные знания на практике |
| В владеть юридической техникой в процессе осуществления юридической деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | З Федеральные и региональные нормативно-правовые и подзаконные акты |
| У составлять юридические документы |
| В Комплексными знаниями в области юридической техники |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-5;ПК-2;ПК-7.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[61]](#footnote-62):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая техника | Коженко Яна Васильевна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов) |

Разработчик: доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Философия права»**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| **Кафедра** | Теория и философия права |

**1. Цель изучения дисциплины.** Цель курса в рамках изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований, то есть мировоззренческих позиций в правовой сфере, теоретико-методологической культуры в области юриспруденции, духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философско-правовой мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
* изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
* познание права с позицией основных философских составляющих - онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиология;
* формирование представление о праве как объективном не зависящем от воли субъекта социальном явлении;
* закрепление навыков анализа государственно-правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
* осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| знать: - генезис и эволюцию философско-правовой мысли;  - основные философско-правовые теории и подходы;  - онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права;  - взаимосвязь философии права с другими отраслями общего социально-гуманитарного знания и юридического знания;  - основные современные философско-правовые учения и тренды их развития. |
| **уметь**:  - классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям;  - обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права;  - показать различие и соотношение права и закона;  - различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и правоприменительной практикой;  - использовать приобретенные знания в практической работе. |
| **владеть**:  - основными философско-правовыми категориями;  - методологией познания и оценки социально-правовых явлений современности;  - правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;  - навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства. |

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** **ОК-1, ОПК-2, ОПК-6; ПК-2; ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):2*

**6. Форма контроля:** зачёт

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[62]](#footnote-63):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.02 Философия права | Шолохов Андрей Витальевич | Российская академия государственной службы при Президенте РФ,  менеджер-экономист | доктор философских наук, доцент | Таганрогский институт  имени А.П. Чехова (филиал)  РГЭУ (РИНХ), профессор | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: профессор кафедры теории и философии права Шолохов А. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Римское право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** создать у студентов наиболее полное представление о том, что римское право лежит в основе многих институтов современного права, раскрыть основные понятия римского права и его значение для современной юриспруденции, сформировать у обучаемых представление о правовой системе Римского рабовладельческого государства.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

а) Общие:

- определение и анализ структурных элементов римского права;

- демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;

- изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.

б) воспитательные:

- получение студентами комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;

- повышение уровня правосознания студентов;

- формирование стимулов правомерного поведения у студентов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[63]](#footnote-64)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
| Общекультурные компетенции (ОК) | | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: принципы правового государства и гражданского общества | |
| Уметь: применять принципы правового государства и гражданского общества | |
| Владеть: навыками и методами применения принципов правового государства и гражданского общества | |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать:  Современную юридическую литературу | |
| Уметь:  Систематизировать и анализировать полученную информацию о римском праве | |
| Владеть:  Комплексными знаниями в области римского права | |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | Знать:  Социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| Уметь:  Выявлять проблемы в римском праве и находить пути их решения |
| Владеть:  Понятийно-категориальным аппаратом |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ОПК-2,6, ПК-2**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[64]](#footnote-65):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.01 Римское право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.02 Правоохранительные органы**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование первоначальных знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования государственных и негосударственных образований, деятельность которых связана с охраной правовой системы государства, а также защиты прав, свобод и законных интересов граждан, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* формирование у студентов представления о правовых основах организации и деятельности правоохранительных органов, месте конкретных правоохранительных органов в системе органов власти и гражданского общества, их назначении и основных функциях.
* выработка навыков самостоятельного анализа правовых норм, регулирующих организацию и основы деятельности правоохранительных органов.
* передача студентам комплекса умений по практическому применению теоретического и практического материала по изучаемой дисциплине.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов, особенности статуса судей и работников правоохранительных органов. |
| Уметь:  - самостоятельно оценивать эффективность правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов в целом и отдельных правоприменительных актов этих органов. |
| Владеть:  - навыками самообучения и самоконтроля. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать:  - принципы осуществления правосудия, а также полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов. |
| Уметь:  - давать правовую оценку действиям и решениям различных участников гражданского, уголовного и административного процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов. |
| Владеть:  - навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности  судебных и правоохранительных органов. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  - основные принципы профессиональной этики юриста. |
| Уметь:  - давать квалифицированные юридические консультации и заключения в области правоохранительной деятельности. |
| Владеть:  - навыками организации своей индивидуальной учебной деятельности в соответствии с утвержденным графиком работы студента. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  - методику организации самостоятельной работы студента. |
| Уметь:  - производить объективную оценку собственной учебной деятельности и ее результатов. |
| Владеть:  - навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  - действующее законодательство, регулирующее деятельность судебных и правоохранительных органов, а также соответствующую практику применения данного законодательства. |
| Уметь:  - использовать нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность в РФ, при решении казусов, подготовке к семинарским занятиям, ролевым играм и творческим заданиям. |
| Владеть:  - навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной деятельности;  - навыками работы со справочно-правовыми системами. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.2.2 Правоохранительные органы | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Защита прав потребителей**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель:** формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности.

**2.** Основными **задачам** иданной дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о предмете защиты прав потребителей,

- передача студентам комплекса умений по практическому применению норм в сфере защиты прав потребителей.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[65]](#footnote-66)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З Студент знает основные понятия закона о защите прав потребителей |
| У способен применять юридические понятия и термины в устной и письменной речи |
| В владеет навыками публичных выступлений по темам дисциплины |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-8 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З знает основные положения российского гражданского законодательства и а также законодательства о защите прав потребителей |
| У Студент умеет комментировать нормы законодательства о защите прав потребителей |
| В владеет навыками проведения мозгового штурма и иных интерактивных занятий при решении казусов и задач по защите прав потребителей. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | З Студент знает понятие юридического факта и основания возникновения правоотношений по защите прав потребителей |
| У Студент способен принимать решения по спорным ситуация в области защиты прав потребителей |
| В Студент владеет навыками составления процессуальных документов в области защиты прав потребителей |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1, ПК-8,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[66]](#footnote-67):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.03.01 Защита прав потребителей | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Оперативно-розыскная деятельность**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передачи следователю результатов ОРМ, об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
* усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
* уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
* изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
* формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
* овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
* воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  - международное и отечественное законодательство в области оперативно-розыскной деятельности. |
| Уметь:  - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права. |
| Владеть:  - навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  - нормы материального и процессуального права. |
| Уметь:  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. |
| Владеть:  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  - правовые категории «законность», «правопорядок», «безопасность» и их содержание.  - систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность;  - сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности. |
| Уметь:  - соизмерять свою профессиональную деятельность с интересами обеспечения законности, правопорядка и безопасности объектов, охраняемых законом;  - выявить и устранить пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем оперативно-розыскную деятельность. |
| Владеть:  - специальной терминологией;  - навыком профессионального толкования норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-5, ПК-6, ПК-8**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.3.2 Оперативно-розыскная деятельность | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Жилищное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 Жилищное право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего жилищного законодательства Российской Федерации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) выработка умений применения норм жилищного законодательства для решения практических задач в жилищной сфере;

2) усвоение теоретических положений науки жилищного права и норм жилищного законодательства;

3) выработка навыков самостоятельного юридического мышления путем изучения правоприменительной практики , анализа действующего законодательства, выявления проблем его применения и определения путей его совершенствования

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[67]](#footnote-68)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *учебно-профессиональная деятельность* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - содержание жилищного правоотношения;  - основания возникновения жилищных правоотношений. |
| Уметь:  - обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. |
| Владеть:  - способами использования источников жилищного права в правоприменительной практике. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве |
| Уметь:  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и  правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) |
| Владеть:  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и  правоохранительной практики |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:  основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику |
| Уметь:  соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| Владеть:  навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, 6, 9.**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[68]](#footnote-69):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.4 Жилищное право | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  Бакалавр юриспруденции | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[69]](#footnote-70)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: общие принципы права, принципы профессиональной деятельности |
| Уметь: применять общие принципы права, принципы профессиональной деятельности |
| Владеть: навыками профессиональной деятельности юриста в точном соблюдении требований закона |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:  основные механизмы правовой защиты личности, общества и государства. |
| Уметь:  самостоятельно оценивать эффективность правового регулирования. |
| Владеть:  навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления правосудия. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: уголовное законодательство РФ в сфере коррупционного поведения |
| Уметь: квалифицировать деяния в соответствии с уголовным законодательством РФ |
| Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления коррупционного характера и иные правонарушения |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: уголовное и административное законодательство РФ |
| Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений коррупционного характера, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений коррупционного характера, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: уголовное законодательство РФ в сфере коррупционного поведения |
| Уметь:  выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1,3,4, ПК-8,10,11,12**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **8**

**6. Форма контроля: зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[70]](#footnote-71):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.04.02 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А. П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Зарубежное гражданское право**  *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью** освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

**2.**Основными **задачами** данной дисциплины являются:

* уяснение закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право;
* развитие способностей углубленного анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
* выработку умения систематизировать и обобщать научный и практический материалы, критически их оценивая;
* развитие навыков применения полученных теоретических знаний по практике как при решении задач на семинарских занятиях, так и при прохождении ознакомительной и далее преддипломной практики.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Знать:  - Судебную практику |
| Уметь:  - Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  - способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Знать:  - Международные нормативно-правовые акты |
| Уметь:  - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| Владеть:  - Практическими навыками в области изученного иностранного языка |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  - социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| Уметь:  - выявлять проблемы в праве и находить пути их решения |
| Владеть:  - Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: законодательство РФ |
| Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1ОПК-7 ПК-2, ПК-6**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе**[**2**](#sdfootnote2sym)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ. 05.01 Зарубежное гражданское право | Сердюкова Юлия Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Зарубежное уголовное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными институтами уголовного права отдельных зарубежных стран с последующим сравнением их сущностных и функциональных особенностей с соответствующими особенностями институтов российского уголовного права.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления об источниках уголовного права в различных зарубежных странах и их специфике, а также об особенностях основных институтов уголовного права в отдельных зарубежных странах;

2) выработка навыков сравнительного анализа институтов российского уголовного права с соответствующими институтами в зарубежных странах, уяснения их сходств и различий;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению методов анализа и сравнительной характеристики различных правовых систем для выявления специфических особенностей уголовного права, характерных для каждой из них.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[71]](#footnote-72)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать:  особенности различных уголовно-правовых систем. |
| Уметь:  соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности. |
| Владеть:  навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовно-правовых институтов. |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Знать:  особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм. |
| Уметь:  оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право». |
| Владеть:  навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право». |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  действующее уголовное законодательство зарубежных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии). |
| Уметь:  использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к практическим занятиям и творческим заданиям. |
| Владеть:  навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: законодательство РФ |
| Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-6**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[72]](#footnote-73):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.5.2 Зарубежное уголовное право | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы квалификации преступлений**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** является усвоение проблемных аспектов квалификации преступлений как важнейшего вида правоприменительной деятельности, а также выработка практических навыков осуществления процесса уголовно-правовой квалификации и закрепления его результатов в процессуальных документах.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению понятия уголовно-правовой квалификации;
* уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;
* формирование представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;
* изучение общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;
* развитие и закрепление практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;
* формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;
* формирование представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  - механизм и средства правого регулирования, реализации права  - основные понятия, категории, институты норм материального и процессуального права. |
| Уметь:  - токовать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством. |
| Владеть:  - навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  - особенности квалификации преступлений, проблемы разграничения смежных составов; - варианты принимаемых решений в процессе квалификации преступлений и формы реализации уголовно-правовых норм;  - основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления. |
| Уметь:  - правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров;  - применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах. |
| Владеть:  - навыками принятия решений при возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  - уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, порядок производства по уголовным делам. |
| Уметь:  - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при квалификации преступлений и их расследовании; |
| Владеть:  - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, фактов, норм, отношений;  - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-5, ПК-6, ПК-10**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.6.1 Проблемы квалификации преступлений | Пономаренко Сергей Иванович | Высшая следственная школа МВД СССР  специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С.И.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ 06.02. Актуальные проблемы договорного права**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1.** Изучение дисциплины базируется на знаниях о правовом регулировании общественных отношений, направлено на выработку умения критически осмысливать правовую информацию, систематизировать полученные данные и применять их в профессиональной деятельности. **Основной целью изучения дисциплины является:**

• формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере актуальных проблем оговорного права;

• повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-материального законодательства и практику его применения;

• развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера и материального, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского права.

**2. К задачам дисциплины относят**:

• изучение нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;

• исследование научных работ, посвященных актуальным проблемам договорного права и тесно связанным с ним институтам;

• изучение системы договрного права и принципов взаимодействия ее звеньев;

• получение представления о средствах и способах составления договоров и решения актуальных пробем данной отрасли правоприменения.

• обучение студентов основным правилам составления гражданско-правовых договоров.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[73]](#footnote-74)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения | |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | Знать:  законодательство Российской Федерацииа также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры |
| Уметь:  правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; |
| Владеть:  методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | | Знать:ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; |
| Уметь:применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, |
| Владеть:методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Уметь:  обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. | |
| Владеть:  навыками работы в профессиональной деятельности | |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;  Уметь:  правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих  Владеть:  навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. | |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-4,5 ПК-2,5**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[74]](#footnote-75):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ 06.02. Актуальные проблемы договорного права | Паронян Карэн Мартинович | Таганрогский институт управления и экономики | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | 2016 |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 Борьба с организованной преступностью**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представления о правовых, организационных и криминологических основах противодействия организованной преступности;

2) выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений, содержащих признаки организованности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[75]](#footnote-76)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности. |
| Уметь:  анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию организованной преступности. |
| Владеть:  навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия организованной преступности. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:  действующее законодательство о противодействии организованной преступности, а также соответствующую практику его применения. |
| Уметь:  использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ, при решении практических задач. |
| Владеть:  навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию организованной преступности. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать:  предмет, систему и методологические основы дисциплины «Борьба с организованной преступностью». |
| Уметь:  оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Борьба с организованной преступностью». |
| Владеть:  навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Борьба с организованной преступностью». |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать:  правовые, организационные и криминологические основы противодействия организованной преступности. |
| Уметь:  выявлять правовые и организационные проблемы в сфере борьбы с организованной преступностью. |
| Владеть:  навыками выявления преступлений и иных правонарушений, содержащих признаки организованности. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[76]](#footnote-77):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.7.1 Борьба с организованной преступностью | Пашковский Павел Валерьевич | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Ювенальное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, а также сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности практикующего юриста.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства;

-овладения методами и приёмами применения ювенального права;

- применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[77]](#footnote-78)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать:  Судебную практику |
| Уметь:  Применять полученные знания на практике |
| Владеть:  Толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности  *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:  особенности деятельности по выявлению,  пресечению, раскрытию и расследованию  правонарушений и преступлений в сфере  ювенальной юстиции |
| Уметь:  осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений в сфере профилактики беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних и устранению причин и условий, способствующих их совершению |
| Владеть:  навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать:  основы толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних |
| Уметь:  толковать нормативные правовые акты в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних |
| Владеть:  основами толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1, ПК-4,7**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[78]](#footnote-79):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.В.ДВ.7 Ювенальное право | Тимофеенко Вероника Андреевна | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)  Бакалавр юриспруденции | Кандидат философских наук | ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В.А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью** учебной практики является: подготовка обучающихся к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства нетерпимого отношения к коррупции

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по юридическим дисциплинам;

- ознакомится с порядком функционирования юридических подразделений и правоохранительных органов;

- овладеть навыками подготовки юридической документации и устного консультирования граждан;

- освоить навыки анализа (толкования) нормативных актов и правоприменительных актов;

- ознакомится с юридическими действиями по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений или взаимодействию с контрагентами в рамках гражданско-правовых отношений;

- овладеть навыками публичных выступлений в судах, взаимодействия с представителями правоохранительных органов власти, частных организаций;

- ознакомится с тактикой следственных, адвокатских действий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[79]](#footnote-80)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности |
| У работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности |
| В способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической  деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З основы профессиональной деятельности юриста, стремиться с самоповышению своего профессионального уровня |
| У уметь самостоятельно повышать профессиональный уровень |
| В владеть профессиональными принципами юриста, повышать уровень самоподготовки |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни |
| У использовать методы аргументации и доказательства |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы правоприменительной практике и находить пути их решения |
| В Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З законодательство Российской Федерации |
| У обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| В способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | З нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| В способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | З юридические факты и обстоятельства в профессиональной деятельности |
| У юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности |
| В способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | З основы юридической техники при составлении юридических документов |
| У использовать основы юридической техники при составлении юридических документов |
| В навыками подготовки юридических документов |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | З нормативно-правовые акты, регламентирующие честь и достоинство личности |
| У уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| В способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-6,7, ОПК-6, ПК-2,3,5,6,7,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **3**

**6. Форма контроля: зачет с оц.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[80]](#footnote-81):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью**  производственной практики является: подготовка обучающихся к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства нетерпимого отношения к коррупции.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по юридическим дисциплинам;

- ознакомится с порядком функционирования юридических подразделений и правоохранительных органов;

- овладеть навыками подготовки юридической документации и устного консультирования граждан;

- освоить навыки анализа (толкования) нормативных актов и правоприменительных актов;

- ознакомится с юридическими действиями по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений или взаимодействию с контрагентами в рамках гражданско-правовых отношений;

- овладеть навыками публичных выступлений в судах, взаимодействия с представителями правоохранительных органов власти, частных организаций;

- ознакомится с тактикой следственных, адвокатских действий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[81]](#footnote-82)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности |
| У работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности |
| В способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической  деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З основы профессиональной деятельности юриста, стремиться с самоповышению своего профессионального уровня |
| У уметь самостоятельно повышать профессиональный уровень |
| В владеть профессиональными принципами юриста, повышать уровень самоподготовки |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | З основы безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве |
| У пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| В готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | З основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества |
| У применять основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества |
| В способностью работать на благо общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности юриста |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | З основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества |
| У применять основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества |
| В способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни |
| У использовать методы аргументации и доказательства |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы правоприменительной практике и находить пути их решения |
| В Понятийно-категориальным аппаратом |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | З законодательство Российской Федерации |
| У обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| В способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | З законодательство Российской Федерации |
| У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| В способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | З принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| У выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| В готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | З уголовное законодательство РФ |
| У выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| В способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | З административное, уголовное законодательство, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность физических и юридических лиц. |
| У осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| В способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | З уголовное законодательство РФ в части противодействия коррупции |
| У выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| В выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | З юридическую технику в части составления юридических документов |
| У правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| В способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-6,7,9, ОПК-2,3,6, ПК-4,8,10,11,12,13**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **15**

**6. Форма контроля: зачет с оц.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[82]](#footnote-83):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3.Б.01Подговка к сдаче и сдача государственного экзамена**  *(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Целью государственной итоговой**  аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России и основной образовательной программы.

**2.** **Задачами ГИА являются:**

- контроль уровня полученных знаний; контроль наличия и качества сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций;

- углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений студента по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»;

- проверка способности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем;

- проверка навыков публичного выступления и умения пользоваться специальной терминологией для выражения собственного мнения.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[83]](#footnote-84)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Дать определение основным понятиям по вопросам экзаменационного билета |
| Определить степень разработанности вопроса экзаменационного в научной и правовой литературе |
| Охарактеризовать социальную значимость положений рассматриваемых в вопросе экзаменационного билета. |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Использовать при подготовке ответа на экзаменационный билет различные методы (анализ, синтез, исторический и т.д.) |
| Способен при подготовке к ответу на вопрос экзаменационного билета цитировать и комментировать нормы различных отраслей законодательства. |
| Способен провести анализ определения либо положений закрепленных в нормативных актах |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Использовать при подготовке ответа на экзаменационный билет различные методы (анализ, синтез, исторический и т.д.) |
| Умеет работать с компьютером как средством управления информацией для нахождения необходимых нормативно-правовых актов, положений, статей. |
| основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Представить анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы |
| Представить перечень нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы |
| Представить структурированный, последовательный ответ на вопрос экзаменационного билета |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Необходимый уровень знания русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при ответе на экзаменационный билет |
| умеет находить коммуникативный уровень в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ответа по экзаменационному билету |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по экзаменационному билету |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Готов к обсуждению вопроса экзаменационного билета с членами комиссии |
| Способен провести анализ существующей нормативно-правовой базы по вопросу билета. |
| Способен анализировать судебную практику при подготовке к ответу |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает основные методы познания информации при ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете |
| Умеет организовывать свое время и пространство при подготовке для сдачи итогового государственного экзамена |
| Владеет навыками самоорганизации при подготовке к сдаче государственного экзамена |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает основные приемы и способы организации своей физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена |
| Умеет использовать методы и средства физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Готов к обсуждению вопроса экзаменационного билета с членами комиссии |
| Способен провести анализ существующей нормативно-правовой базы по вопросу билета. |
| Способен анализировать судебную практику при подготовке к ответу |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Знает основные положения Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм |
| Способен раскрыть содержание статей Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм при рассмотрении вопроса |
| Грамотно и логически верно выстроить свое публичной выступление по вопросам экзамена |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| В ходе ответа на вопрос студент способен предложить  позитивные изменения в действующее законодательство |
| В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты |
| В ходе ответа на вопрос студент способен предложить  позитивные изменения в действующее законодательство |
| В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | В ходе ответа на вопрос студен способен правильно давать определения и квалифицировать различные правовые явления |
| В ходе ответа на вопрос студент способен разъяснить положения нормативно-правовых актов |
| В ходе ответа на вопрос студент способен использовать опыт применения современных методов познания правовых явлений |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знает методы познавательной деятельности, реализуемые при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| Умеет пользоваться методическими рекомендациями и нормативно-правовыми актами при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Выступить с ответом на вопросы экзаменационного билета с использованием профессиональной юридической терминологий |
| Способен охарактеризовать социальную значимость вопроса рассматриваемого в билете |
| Представить перечень используемых юридических категорий используемые в ответе на вопрос |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | В ходе ответа на вопрос студен способен правильно давать определения и квалифицировать различные правовые явления |
| В ходе ответа на вопрос студент способен разъяснить положения нормативно-правовых актов |
| В ходе ответа на вопрос студент способен использовать опыт применения современных методов познания правовых явлений |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Демонстрирует знание законодательства РФ при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| Умеет оперировать эмпирическим материалом, реализуемом другими субъектами права, при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, демонстрируя эту способность при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Демонстрирует знание законодательства РФ при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| Умеет оперировать эмпирическим материалом при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при ответе на вопросы экзаменационного билета |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | В ходе ответа на вопрос студент способен сформулировать актуальность вопроса указанного в билете |
| В ходе ответа на вопрос студент способен определить основные догматические понятия |
| В ходе ответа на вопрос студент способен оценить практическую значимость вопроса исследования |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты. |
| В ходе ответа на вопрос студент способен предложить  позитивные изменения в действующее законодательство |
| В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты. |
| В ходе ответа на вопрос студент способен предложить  позитивные изменения в действующее законодательство |
| В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты. |
| В ходе ответа на вопрос студент способен предложить  позитивные изменения в действующее законодательство |
| В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета |
| Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института |
| Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института. |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ОПК-1,2,3,4,5.6,7, ПК-2,3,4,5,6,7,8,9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **6**

**6. Форма контроля: зачет с оц.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[84]](#footnote-85):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б3.Б.01Подговка к сдаче и сдача государственного экзамена | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Социология права**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины: Цель** дисциплины состоит в формировании у обучаемых всестороннего глубокого понимания природы и сущности социология права.

**2. Задачи дисциплины:**

• изучение теоретических и методических основ социологии права;

• освоение понятийного аппарата социологии права;

• овладение специальной терминологией социологии права.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**[[85]](#footnote-86)

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общекультурные компетенции (ОК) | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З Понятия и термины, используемые в социологии права |
| У логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| В Теоретическими знаниями о социологии права |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| У Выявлять проблемы в социологии права |
| В Понятийно-категориальным аппаратом социологии права |

**5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4***

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[86]](#footnote-87):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основноеместо работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б1.Б.22 Международное частное право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Таможенное право**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| **Кафедра** | Отраслевых юридических дисциплин |

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение студентами современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

знать предмет, метод и принципы регулирования общественных отношений, связанных с организацией таможенного дела;

знать систему таможенного права;

знать основной нормативный материал по предмету;

знать правовое положение субъектов таможенного права;

уметь находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе;

уметь дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;

уметь составлять и заполнять различные правовые документы по предмету;

иметь представление об основных особенностях таможенного права, об истории становления таможенного дела в нашей стране;

обладать навыками анализа правовых документов как нормативного, так и ненормативного характера.

**3. Результаты обучения по дисциплине.[[87]](#footnote-88)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | | Осваиваемые  знания, умения, владения |
| Код | Наименование |
|  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+ | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования |
| У соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования |
| В способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования |
|  | профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности | |
|  | *(указывается вид профессиональной деятельности)* | |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | З законодательство РФ, регулирующее права и обязанности физических лиц при перемещении через таможенную границу РФ |
| У уметь применять законодательство РФ, регулирующее права и обязанности физических лиц при перемещении через таможенную границу РФ |
| В способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при реализации таможенного законодательства РФ |

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

**ОПК-1, ПК-9**

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* **2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[[88]](#footnote-89):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ФТД.02 Таможенное право | Курилкина Ольга Александровна | ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист» | Кандидат юридических наук | ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин | штатный | АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.  2019 г. |

Разработчик: зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А..

1. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-2)
2. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-3)
3. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-4)
4. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-5)
5. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-6)
6. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-7)
7. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-8)
8. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-9)
9. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-10)
10. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-11)
11. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-12)
12. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-13)
13. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-14)
14. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-15)
15. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-16)
16. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-17)
17. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-18)
18. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-19)
19. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-20)
20. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-21)
21. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-22)
22. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-23)
23. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-24)
24. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-25)
25. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-26)
26. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-27)
27. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-28)
28. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-29)
29. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-30)
30. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-31)
31. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-32)
32. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-33)
33. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-34)
34. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-35)
35. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-36)
36. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-37)
37. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-38)
38. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-39)
39. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-40)
40. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-41)
41. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-42)
42. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-43)
43. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-44)
44. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-45)
45. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-46)
46. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-47)
47. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-48)
48. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-49)
49. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-50)
50. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-51)
51. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-52)
52. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-53)
53. **Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)** [↑](#footnote-ref-54)
54. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-55)
55. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-56)
56. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-57)
57. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-58)
58. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-59)
59. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-60)
60. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-61)
61. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-62)
62. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-63)
63. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-64)
64. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-65)
65. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-66)
66. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-67)
67. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-68)
68. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-69)
69. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-70)
70. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-71)
71. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-72)
72. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-73)
73. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-74)
74. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-75)
75. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-76)
76. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-77)
77. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-78)
78. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-79)
79. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-80)
80. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-81)
81. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-82)
82. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-83)
83. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-84)
84. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-85)
85. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-86)
86. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-87)
87. Аналогично п.3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-88)
88. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-89)