**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.01 История*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»*  |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *истории* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* овладение системой исторических знаний;
* развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
* упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств

*Уметь:*свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

*Владеть:* основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**ОК-1; ОК-7
2. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
3. **Форма контроля:**экзамен
4. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор ист. наук, доцент, профессор кафедры историиСелюнина Н.В

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.02 Иностранный язык*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Английского языка* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

1. **Задачи изучения дисциплины:**

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**

**-** сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

|  |
| --- |
| Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-5); лексический и грамматический материал, необходимый для повышения уровня самообразования как в общекультурном плане, так и в профессиональном; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке лексический и грамматический материал, необходимым для передачи профессиональной информации на иностранном языке (ОК-7). |
| ***Уметь:***Спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (ОК-5); бегло без трудностей в подборе слов выражать свои мысли, отношение, эмоции в ситуациях доверительного общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с конкретными целями и задачами коммуникации (ОК-5); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; при помощи вспомагательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОК-7); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (ОК-7). |
| ***Владеть:*** Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации доверительного общения на иностранном языке с учетом межкультурной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в системе Интернет (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области научных исследований (ОК-7).  |

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК- 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 8.*
2. **Форма контроля:**

Зачет (1,2 семестр);

Экзамен (3 семестр).

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе[[1]](#footnote-2):**

Разработчики:

доцент кафедры английского языка Аханова М.Г.

доцент кафедры английского языка Плотникова Г.С.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.03«Философия»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профили (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– студенты должны овладеть целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в мире;

– подойти к пониманию возможности современных научных методов познания природы и общества;

– овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

– осознать социальную значимость своей будущей профессии.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)*  |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З:понятие «культура мышления», философские методы и методы научного познания |
| У: анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию |
| В: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З:знать основные закономерности процессов развития общества в контексте философии истории |
| У: уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения с учетом полученных теоретических знаний |
| В: владеть навыками историко-философского осмысления социальной действительности и способностью применять философские и общенаучные методы с целью раскрытия закономерностей исторического развития общества и для формирования гражданской позиции |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | З: сущность процесса познания |
| У: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками |
| В: навыками анализа исторических источников |
| *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)* |
| ОПК-3 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | З: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| У: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| В: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма |
| *Профессиональные компетенции (ОПК)* |
| ПК-23 | способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | З: роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии |
| У: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения |
| В: приемами ведения дискуссии и полемики |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: к.ю.н., доцент Гдалевич Ирина Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.04 Экономическая теория*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** |  *09.03.03 "Прикладная информатика"* *профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегическогоэкономического мышления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- определить специфику предмета экономической науки,

- рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем,

-изучить основные законы экономики,

− формирование экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в экономике рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* - предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;

- основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов;

-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; общие закономерности экономической организации общества, особенности функционирования рынков факторов производства, правила конкурентного поведения на рынке, основные макроэкономические модели, направления государственной политики стабилизации экономики, современное законодательство и нормативные документы, регулирующие отношения между экономическими субъектами.

*Уметь:* - применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; решать элементарные аналитические и графические экономические задачи, использовать методику расчета экономических показателей деятельности предприятия, оценивать влияние кредитно-денежной и налоговой политики на положение фирм на рынках, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской и финансовой систем, анализировать периодическую литературу в области антиинфляционной, антимонопольной, социальной политики государства;

 - прогнозировать развитие событий; - рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;

*Владеть:* - методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; - методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы; методикой расчета основных экономических и социально-экономических показателей, навыками критического восприятия информации

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат экономических наук Лысенко Екатерина Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.05 Математика*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | ***информатики*** |

1. **Цель изучения дисциплины:** учебной дисциплины **«Математика»** -усвоение студентами основных понятий, положений и методов курса математики, навыков построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методов решения задач

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* обучение студентов работе с основными математическими объектами,
* понятиями, методами, в частности,
* обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии,
* обучение методам дифференциального и интегрального исчисления,
* обучение методам исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального исчисления функций одного и нескольких переменных*,* классические факты, утверждения и методы анализа, методы решения различных математических задач

*Уметь:* применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности, применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, решать типовые математические задачи, анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения.

*Владеть:* решения несложных задач прикладного характера, доведения решения задач до практически приемлемого результата; контроля правильности решения, отбора данных, нужных для решения задачи, методами выбора исследования, не заданного заранее, решения задач, требующих предварительного вывода аналитических зависимостей

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**;**

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем**;**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

***5.* .Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 10***

***6.* Форма контроля: 1,2 сем.-зачет, 3 сем.-экзамен.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

*кандидат физ.-мат. наук,доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.06 Дискретная математика*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 «Прикладная информатика»*  |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.
2. **Задачи изучения дисциплины:**обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*основные понятия теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории алгоритмов; основные математические методы формализации решения прикладных задач.

*Уметь:*выполнять операции на множествах, определять свойства отношений, составлять алгоритмы, позволяющие представлять множества, операции над ними, графы в компьютере; использовать математический язык, аналитические и графические методы при решение прикладных задач.

*Владеть:* комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке решения задачи; навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. **Общая трудоемкость** *7 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:**зачет, экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.07 Основы алгоритмизации и программирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с техническими и программными средствами реализации информационных процессов и основами программирования.
2. **Задачи изучения дисциплины:** овладение умениями и навыками программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в одной-двух современных средах программирования.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: подходы к технологиям программирования, основные понятия информатики, о методах математической обработки информации, их месте в современном мире и в системе наук; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ.

*Уметь*: разрабатывать алгоритмы решения задач; программировать задачи обработки данных в предметной области, выполнять тестирование и отладку программы.

*Владеть*: навыками использования основных языковых конструкций и структур данных языка Pascal; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. **Общая трудоемкость**  *9 ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б. 08. Теория вероятностей и математическая статистика*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

**1. Цель изучения дисциплины:** учебной дисциплины **«**Теория вероятностей и математическая статистика**»**- освоение теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики; приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога на основе освоения классических методов математической обработки информации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* обучение студентов теоретическим основам курса,
* овладение методами решения практических задач,
* приобретение навыков самостоятельной научной деятельности**.**

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел,методы статистического анализа, особенности использования методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач

*Уметь:*вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез, использовать изученные законы распределения случайных величин, применять особенности использования методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, решать типовые математические задачи, анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения

*Владеть:* методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности, методами статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, выявлять характеристики и законы распределения случайных величин, применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, выявлять характеристики и законы распределения случайных величин

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**;**

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем**;**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4.***
2. **Форма контроля: 4 сем.-экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

*кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.09 «Теория систем и системный анализ»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов методам теории систем и системного анализа, закономерностям организации, функционирования и развития различных классов систем, формирование навыков построения и исследования моделей сложных систем, выработка навыков применения методов теории систем и системного анализа в профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить теорию систем и системного анализа с учётом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; научить в теории систем решать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования; сформировать навыки построения и исследования моделей сложных систем, а также по применению методов теории систем и системного анализа в профессиональной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*теорию систем и системного анализа с учётом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в теории систем решение социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; особенности анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

*Уметь:*разрабатывать и исследовать модели сложных систем в различных сферах деятельности; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; строить теоретико-системные модели предметной области за счёт формализации решения прикладных задач; анализировать модели сложных реальных систем, учитывающие взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

*Владеть:*методами системного анализа на основе экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; методами теоретико-системного подхода к моделированию предметной области на основе формализации решения прикладных задач; анализом взаимосвязи компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 –способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-23 –способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

СК-3 –способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

1. **Общая трудоемкость:**4 ЗЕТ
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доценткафедры информатики, кандидаттехнических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.10 «Физика»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Теоретической, общей физики и технологии* |

**1. Цель изучения дисциплины**:

раскрыть студентам методы научного познания физических явлений, сформировать у студентов,знания и умения, позволяющие моделировать физические процессы и проводить численные расчеты соответствующих физических величин, сформировать в сознании студентов естественно­научную картину окружающего мира.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов научное мышление, правильное понимание различных понятий и законов; ознакомить студентов с важнейшими практическими применениями законов физики; выработать у студентов навыки проведения физических экспериментов, теоретических и экспериментальных методов решения физических задач.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать**: основные понятия и законы физики, методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования природных процессов, о принципах, заложенных в работе приборов и устройств

Студент должен **уметь**: объяснять физические процессы с научной точки зрения, работать с измерительными приборами, собирать простейшие электрические схемы, элементарными навыками работы с инструментами.

Студент должен **владеть**: элементарными навыками в проведении физических экспериментов, теоретическими и экспериментальными методами решения физических задач, методами экспериментального исследования физических процессов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3: способностью использовать основные законы естественно­научных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 ЗЕТ.

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии, канд. техн. наук, Чабанюк Денис Андреевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.11 Компьютерные сети и телекоммуникации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, навыков выполнения типовых задач развертывания и технического сопровождения малой сети предприятия или ее фрагмента.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить студентов принципам построения (организации, структуры и архитектуры) и анализа современных компьютерных сетей; постановке и решению задач оптимального проектирования современных сетей.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы передачи данных по сети, понятие пропускной способности и производительности сети, компоненты локальной сети, сетевую инфраструктуру, основы планирования имен и адресов в сети, типы сетевых кабелей; протоколы, сетевые стандарты, модели OSI и TCP, принципы работы сетей Ethernet, принципы построения сетей, протокол разрешения адресов ARP, основы маршрутизации в сетях, о взаимодействии IP-адресов и масок подсетей, типы IPv4-адресов, принципы работы DHCP с IPv4-адресацией, преобразование сетевых адресов NAT; адресацию и использование IPv6, основы клиент-серверного взаимодействия, прикладные протоколы и службы, принципы работы Wi-Fi, вопросы безопасности домашней сети, основы настройки системы Cisco IOS ®.

*Уметь:* выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету; настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС; проектировать и устанавливать домашнюю сеть, состоящую из коммутатора и маршрутизатора, а также подключать ее к Интернету; подключать и настраивать маршрутизатор беспроводной связи; устанавливать сеанс консоли TeraTerm; выявлять и устранять неполадки с использованием сетевых служебный программ; выявлять и устранять неполадки физического подключения.

*Владеть:* навыками создания и настройки компьютерной сети с помощью маршрутизатора и коммутатора; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях; навыками настройки безопасности компьютерной сети; навыками настройки брандмауэра; навыками отслеживания пакетов в сети; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях; навыками установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов и коммутаторов; навыками настройки DHCP на маршрутизаторе беспроводной связи.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 7 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.12 Операционные системы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* формирование и развитие представлений об идеологии разработки современных операционных систем, приобретение обучающимися навыков теоретического и системно-логического мышления, создание фундамента знаний в области методики разработки и использования операционных систем для последующего изучения профильных дисциплин специальности;
* ознакомление обучающихся с основными подходами к построению операционных систем, фундаментальными понятиями теории и практики операционных систем;
* формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой разработки операционных систем, разработкой алгоритмов и их реализацией на вычислительных машинах.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

* сущность этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами;
* базовые концепции и механизмы управления локальными ресурсами вычислительной системы: процессором, оперативной памятью, внешними устройствами, данными и программами; возможности операционной системы по организации рационального использования всех ее аппаратных и информационных ресурсов;
* возможности операционной системы выполнять приложения, написанные для других операционных систем, механизмы обеспечения переносимости прикладных решений; методы создания приложений, использующих системные ресурсы компьютера и системные функции, реализуемые операционной системой, на базе стандартных интерфейсов прикладного программирования;
* алгоритмы планирования и диспетчеризации, применяемые в системах пакетной обработки данных, разделения времени и реального времени; различные схемы реализации механизма прерываний и его роль в организации вычислительного процесса;
* средства аппаратной поддержки режима мультипрограммирования, реализованные в микропроцессорах семейства Pentium, особенности функционирования системы прерываний в реальном и защищенном режимах его работы; механизмы реализации различных способов организации виртуальной памяти;
* основные понятия и проблемы, характерные для параллельных процессов, базовые механизмы синхронизации взаимодействующих вычислительных процессов и методы организации корректного обмена сообщениями между ними; методы моделирования информационных потоков для определения условий возникновения одной из самых серьезных и трудноразрешимых проблем, возникающих при разработке мультипрограммных систем, - проблемы тупиков и основные подходы при борьбе с ними;
* алгоритмы распределения памяти между выполняющимися процессами и потоками, от которых в значительной степени зависит эффективность использования ресурсов системы, ее производительность, а также возможности, которыми могут пользоваться программисты при создании своих программ; методы реализации виртуальной памяти, как наиболее эффективного способа управления оперативной памятью, вытеснившей в современных операционных системах методы распределения памяти фиксированными, динамическими или перемещаемыми разделами;
* принципы организации кэш-памяти как способа совместного функционирования двух типов запоминающих устройств, отличающихся временем доступа и стоимостью хранения данных, который за счет динамического копирования в оперативную память наиболее часто используемой информации позволяет, с одной стороны, уменьшить среднее время доступа к данным, а с другой стороны, экономить более дорогую быстродействующую память;
* базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах, обеспечивающие не только эффективное управление внешними устройствами, но и предоставляющие удобный виртуальный интерфейс устройств ввода-вывода, позволяющий прикладным программистам просто считывать или сохранять данные, не обращая внимание на специфику устройств и проблемы их распределения между выполняющимися задачами;
* функции файловых систем как комплекса системных программных средств, реализующих различные операции с файлами и который определяет, в конечном счете, способ организации данных на магнитном диске или каком-либо другом носителе; особенности физической организации файловых систем в современных операционных системах, подразумевающей способы размещения и адресации отдельных частей файлов в разделах и секторах дисковой памяти, а также способы организации служебной информации, описывающей размещение файлов и их атрибуты;
* модели распределенной обработки данных в сетевых операционных системах, типы многозвенных приложений и средства их реализации – системы передачи сообщений и удаленного вызова процедур; различные протоколы взаимодействия клиентской и серверной частей файловой службы, такие как NFS и FTP; основные подходы к организации межсетевого взаимодействия в гетерогенных средах с использованием методов трансляции, мультиплексирования и инкапсуляции протоколов; проблемы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных; базовые технологии сетевой безопасности такие как шифрование, аутентификация, авторизация, цифровая подпись и другие.

Уметь:

* выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем семейства Windows;
* осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы;
* разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса.

Владеть:

* навыками работы в современных операционных системах;
* основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем;
* знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 4*.

**6. Форма контроля:** Экзамен**.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к**андидат технических наук наук, доцент, Фирсова Светлана Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.13 Программная инженерия*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; формирование профессиональной информационной культуры;создание фундаментальной теоретической базы в области новых технологий разработки программного обеспечения; использование инженерных, научных и математических принципов, методов и инструментария для экономичного создания качественного программного обеспечения.

1. **Задачи изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.
2. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* требования, критерии и методы выбора проектных решений; требования и стандарты по документированию процесса разработки программного обеспечения;

*Уметь:* осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

*Владеть:* навыками проработки различных проектных решений с последующим выбором программной реализации.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 5*
2. **Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Доктор технических наук, зав. кафедрой информатики Ромм Яков Евсеевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.14 Базы данных*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области технологии банков данных как одной из основных новых информационных технологий; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных.
2. **Задачи изучения дисциплины:** показать возможности средств автоматизации проектирования БД, показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений, научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы концептуального моделирования; основы функционирования современных баз данных при выборе проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

*Уметь:* применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, распознавать и активизировать базовые структуры в процессе восприятия информации, применять в процессе анализа и синтеза системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач; строить инфологические модели при разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять, направленные на её реализацию; использовать в практической деятельности организаций результаты маркетинговых исследований и бенчмаркинга.

*Владеть:* способностью к самоорганизации и самообразованию, а также способностью осуществлять композиции логико-семантических моделей, исходя из базовых структур; навыками проектирования в базах данных в СУБД MS Access и MySQL; навыками участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять, направленные на её реализацию.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

1. **Общая трудоемкость: 7** ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.15 Информационные системы и технологии*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления; рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления; изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.
3. **Результаты обучения по дисциплине** **.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; технологию поиска информации в сети Интернет; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

*Уметь:* обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами; применять методы и средства защиты информации; применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

*Владеть:* навыками обработки информации в естественных науках и информатике; навыками самостоятельной работы на компьютере в ЛВС; знаниями о характеристиках современного программного обеспечения; умением оперативно искать нужную информацию в сети Интернет и использовать основные сервисы Интернет.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

1. **Общая трудоемкость:** 8 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, курсовая рабта,экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.16 Проектирование и разработка информационных систем*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Проектирование и разработка информационных систем» являются изучение этапов и методов проектирования современных информационных систем, а также изучение средств построения и разработки информационных систем (ИС)
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- освоить принципы применения информационных технологий для построения и использования ИС, решения задач в экономике, управлении и бизнесе;

- изучить особенности архитектуры корпоративных ИС и современные технологии проектирования ИС;

- понять способы формализации процессов проектирования, выбора и использования инструментальных средств современных технологий проектирования; - свободно ориентироваться в различных видах ИС и обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем, а также информационными технологиями различных ИС отраслей экономики, управления и бизнеса.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы выбора проектных решений в зависимости от видов информационных систем; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;

*Уметь:* осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; строить теоретико-системные модели предметной области за счёт формализации решения прикладных задач;

*Владеть:* методами теоретико-системного подхода к моделированию предметной области на основе формализации решения прикладных задач; анализом взаимосвязи компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

СК-3 – способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

ПК- 20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 9*
2. **Форма контроля:** экзамен, курсовой проект.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой информатики Ромм Яков Евсеевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»*  |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *Естествознания и безопасность жизнедеятельности* |

1. **Цель изучения дисциплины:** целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.
2. **Задачи изучения дисциплины:** применения в профессиональной деятельности методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

*Знать:*

* как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
* как формируются знания к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
* как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),
* как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 4),
* способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

*Уметь:*

* взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп (ОК-6),
* контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы (ОК-7);
* принимать решения по целесообразным действиям в ЧС (ОК-9),
* решать стандартные задачи - использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач (ОПК-4),
* ориентироваться в современной экономической, политической и культурнойситуации в России и мире (ПК-21),

*Владеть:*

* взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп (ОК-6),
* способностью критически оценивать ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)
* приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС (ОК-9),
* современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты (ОПК-4),
* приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на проектные решения; (ПК-21),

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-6 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию,

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Лапшина Ирина Владимировна – канд. филос. наук, доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности.*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.18«Информационная безопасность»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование у студентов знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных методов защиты информации; исследование моделей и методов информационной безопасности компьютерных систем при решении практических задач; повышение уровня грамотности в области информационной безопасности; формирование профессиональной информационной культуры.
2. **Задачи изучения дисциплины:**обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*основные методы защиты информации; основные угрозы информационной безопасности; основные требования информационной безопасности; основные методы и средства обеспечения информационной безопасности.

*Уметь:*вести безопасную информационную деятельность в условиях агрессивной среды; идентифицировать и оперативно устранять угрозы информационной безопасности; анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности.

*Владеть:*методами сокрытия и защиты информации; навыками анализа информационной безопасности прикладных объектов; навыками использования средств информационной безопасности при решении прикладных задач.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1. **Общая трудоемкость:**3 ЗЕТ
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доцент кафедры информатики, кандидаттехнических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.19 Физическая культура и спорт*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *физическая культура* |

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Задачи изучения дисциплины:

* понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры, спортивной деятельности и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физкультурно-спортивной деятельности;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

 В результате изучения дисциплины студент должен

 *Знать:*

– основные средства и методы физического воспитания *(ОК-8);*

– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом *(ОК-8);*

##  *–* правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности *(ОК-8);*

– основы формирования физической культуры личности студента *(ОК-6; ОК-8).*

 *Уметь:*

*–* рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей *(ОК-8);*

 *–* использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека *(ОК-8);*

*–* организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью *(ОК-6, ОК-8);*

– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой *(ОК-6; ОК-8).*

*Владеть навыками:*

– использования профессионально-прикладной физической подготовки *(ОК-6);*

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом *(ОК-6, ОК-8);*

– межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций *(ОК-6).*

 **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*ОК-6* *–* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*ОК-8* *–* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

 **5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2* ЗЕТ по учебному плану.

**6. Форма контроля:** зачет – 1 курс (1, 2 семестр) (очная форма обучения).

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;*

*Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.20 Русский язык в деловом мире*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Русского языка, культуры и коррекции речи* |

1. **Цель изучения дисциплины:** совершенствование коммуникативных компетенций студентов; знакомство со спецификой делового общения; формирование умений составления деловых писем; расширение кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* Обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть делового общения.
* Обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной деловой речи.
* Сформировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка как основе делового общения.
* Расширение и активизация лексико-грамматического материала в речевой деятельности: письме и говорении.
* Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные характеристики языка и речи, их функции; правила речевого этикета; основные особенности делового общения правила построения и исполнения деловой речи; особенности научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

*Уметь:* правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях; анализировать и создавать тексты профессиональных жанров устной и письменной речи; ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями национальной культуры анализировать и создавать тексты профессиональных жанров устной и письменной речи.

*Владеть:* навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения; методикой анализа речи и поведения собеседников; методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий; навыками построения деловой речи; навыками готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:** *зачет.*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кандидат филологических наук Филиппова Оксана Николаевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.21«История религии и основы православной культуры»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профили (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |

1. **Цель изучения дисциплины:** выявить роль религии в истории человечества; ознакомить студентов с сущностными характеристиками религии как социального явления, а также особенностями наиболее распространенных религий мира и их разновидностей.
2. **Задачи изучения дисциплины:**изучение сущности и происхождения религии, религии в системе социальных норм, структуры религии, ранних форм религии, изучение мировых и национальных форм религии.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)*  |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | З: основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии |
| У: разрабатывать инструментарий для проведения исследования, сформулировать гражданскую позицию по отношению к рели |
| В: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | З: понятийный аппарат религии, особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности |
| У: пользоваться знаниями в области истории религии при выполнении профессиональных задач |
| В: способность работать в команде толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З: этическую составляющую религии, особенности влияния религии на духовно-нравственную сферу |
| У: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, используя знания в области истории религии |
| В: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-24 | способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | З: понятийный аппарат религии, особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности |
| У: пользоваться знаниями в области истории религии при выполнении профессиональных задач |
| В: способность работать в команде толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: доцент Гдалевич Ирина Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.Б.22 «Политология»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** |

|  |
| --- |
| *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
|  |

 |  |
| **Профили (специализация)** |

|  |
| --- |
| *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |

 |  |
| **Кафедра** | *теории и философии права* |  |

1. **Цель изучения дисциплины:** Преподавание дисциплины «Политология» имеет целью формирование современной политической культуры выпускника-педагога, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций. Сегодня важнейшими требованиями к специалисту являются умения ориентироваться в меняющейся социально-политической ситуации, адаптироваться к ней, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. Политическое образование – один из важнейших элементов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям.

Курс «Политология» призван дать студенту необходимый минимум знаний о политических реальностях, нормах политического поведения, политических ценностях, воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* определять специфику политики как сферы жизни общества и предмета политической науки;
* дать представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
* представить «мир политического» как целостного явления в его соотнесенности с гражданским обществом.
* дать представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
* дать возможностьовладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Осваиваемыезнания, умения, владения |
| Код | Наименование |
| *Общекультурные компетенции (ОК)*  |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | З: понятие политической системы. Парадигмы сравнительного анализа политических систем: либеральная, консервативная, радикальная, институциональный и структурно-функциональный и культурологический подходы. |
| У: выбирать и использовать адекватные методы познания. |
| В: общенаучным методическим инструментарием познания. |
| *Специальные компетенции (СК)* |
| СК-2 | способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач | З: критерии типологии политических систем. Основные составные элементы политической системы. Компоненты политической системы. Функции политической системы. Возможности и ресурсы политической системы. Модели политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд и другие). Среда политической системы. Проблемы реформирования политических систем. Конституции политические и юридические. |
| У: искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты. Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами. |
| В: методами политологии |
| ПК-24 | способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | З: понятийный аппарат религии, особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности |
| У: пользоваться знаниями в области истории религии при выполнении профессиональных задач |
| В: способность работать в команде толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия |

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: доцент Гдалевич Ирина Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.01 Теоретические основы управления персоналом*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)**  | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте* |
| **Кафедра** | *Экономика и предпринимательство* |

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов устойчивый комплекс знаний в области теории управления персоналом, закрепить навыки и умения применения систем управления персоналом при решении возникающих проблем в социально-экономических системах, а также при разработке программ и проектов организационно-управленческих изменений в них.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать основополагающие представления о современных формах и видах менеджмента персонала предприятия;

- раскрыть сущностную характеристику, принципы, функции, методы менеджмента персонала малого предприятия;

- определить направления развития менеджмента персонала предприятия малого бизнеса в современных условиях хозяйственной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: формы, типы и виды менеджмента персонала предприятия.

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

* проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
* проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

Владеть:

-методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры;

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: :**

ОК-5 –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем,

СК-2 – способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***2 ЗЕТ***

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: профессор Стаханов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.02 «Сетевая экономика»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом и по принципам функционирования сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков.
2. **Задачи изучения дисциплины:**ознакомление с основными принципами организации сетевой экономики и технологиями ведения деятельности в Интернет.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*методы оценки эффективности электронной коммерции; современные приемы и методы использования средств ИКТ; методы ценообразования в Интернет-экономике.

*Уметь:*составлять техническое задание на разработку корпоративного сайта сетевой компании, Интернет-магазина; анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения.

*Владеть:*различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;навыками поиска и получения информации из Интернета; основами вычислительной и алгоритмической культуры.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-21 –способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:**2 ЗЕТ
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.В.03 Менеджмент организации*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)**  | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |
|  |  |

1. **Цель изучения дисциплины:** обеспечение усвоения основных концептуальных подходов к пониманию природы, сущности и закономерностей управления организацией, сформировать представление о путях и методах повышения эффективности функционирования организаций в современных условиях. А также дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам управления организационными структурами.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

-приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования форм и видов управления организацией. Выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организацонного управления всех ее уровнях;

- формирование навыков организационного управления;

- ознакомление с основными формами, видами, методами организационного управления;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим теорретические и практические аспеты реализации управленческих решений в организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен знать:

- социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

-экономические основы поведения организаций (СК-1);

- основные теории мотивации, лидерства и власти (СК-2).

Студент должен уметь:

- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

- использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли (СК-1);

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (СК-2).

Студент должен владеть:

- формами, видами, методами анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- формами, видами, методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

- знаниями экономических основ поведения организаций, проводения анализа конкурентной среды отрасли (СК-1);

- основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (СК-2).

1. **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

СК-1 – способностью использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли;

 СК-2 – способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** Зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе[[2]](#footnote-3):**

Разработчик: профессор Стаханов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.04 «Маркетинг»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** |  *09.03.03 "Прикладная информатика"*  |
| **Профиль (специализация)** |  *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции, развитие маркетингового мышления.

**2. Задачи изучения дисциплины:** определить специфику современной маркетинговой деятельности предприятия в условиях российского рынка, освоить основные методики проведения маркетингового анализа состояния предприятия и его положения на рынке, освоить основы технологий продвижения предприятия и его продукции в условиях конкуренции.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– основные понятия, категории и инструменты маркетинга (ОПК-4);

– различные методы, применяемые при решении экономических задач (ПК-22);

– теоретические основы функционирования рыночной экономики (СК-4).

Уметь:

– применять полученные знания в области маркетинга в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций (ОПК-4, ПК-22);

– уметь описывать конкретные ситуации с применением специальной терминологии, лексики (СК-4).

Владеть:

– инструментарием маркетингового анализа (ОПК-4);

– навыками критического восприятия информации (ПК-22, СК-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговых стратегий организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*

**6. Форма контроля:** *зачет*

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Федорцова Светлана Сергеевна к.пед.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.05 Основы бухгалтерского учета*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»*  |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |
|  |  |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по постановке и ведению бухгалтерского учета на предприятии.
2. **Задачи изучения дисциплины:** воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (СК-5), нормативно-правовую основу выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20), основные подходы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК-5), организовывать и обосновать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20), самоорганизовываться и самообразовываться (ОК-7)

Владеть: навыком оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК-5), современной нормативно-правовой базой выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20), способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

СК-5: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:** *зачет*
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: Майорова Л.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.06 Архитектура компьютера*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Информатики* |
|  |  |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Архитектура компьютера» является формирование понятий и базовых представлений об архитектурном строении современных ПК, а так же теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач
2. **Задачи изучения дисциплины:**

-формирование основных представлений и принципов архитектурного строения компьютера;

-формирование знаний и умений в использовании системных программных средств и ресурсов компьютера для решений прикладных задач;

1. **Результаты обучения по дисциплине студент должен:**

*Знать:* основы организации и принципы работы основных логических блоков ЭВМ; основные типы внешних устройств, их принципов работы и назначения; основные формы представления информации в ЭВМ; стандарты, модели и методы построения архитектуры; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам; основы современного микропрограммного управления; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем; методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;

*Уметь: с*оставлять программы; эффективно использовать системные ресурсы компьютера; использовать нормативно-правовые документы в области информационных систем и технологий; использовать международные стандарты в области информационных технологий; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов;

*Владеть:* основными принципами архитектурного строения современных ПК; современными средствами защиты от компьютерных вирусов; базовыми архитектурами микропроцессоров; основами кодирования информации в ЭВМ; отечественными стандартами в области информационных систем и технологий; международными стандартами в области информационных систем и технологий; навыки работы в локальных и глобальных сетях, навыками поиска, обобщения и структурирования научной литературы; навыками применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**
* ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
* ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
* ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
* ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
1. **Общая трудоемкость**: 2 *ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры информатики

Назарьянц Елена Геворговна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.07 Методы и системы поддержки принятия управленческих решений*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | информатики |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение принципов построения систем поддержки принятия решений (ППР) и современных методов поддержки принятия решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* теоретическое освоение студентами знаний в области принятия управленческих решений;
* приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
* приобретение систематических знаний в области теории и практики принятия управленческих решений;
* изучение прогрессивных теорий в области принятия управленческих решений;
* приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений;
* обеспечение студентов базовыми знаниями в области линейного и нелинейного программирования, теории игр, теории систем массового обслуживания, однокритериальной и многокритериальной оптимизации, а также приобретение навыков по выбору и использованию адекватного математического аппарата для системного анализа проблем, решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения, переработки информации и принятия на ее основе оптимальных решений.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; основные понятие и классы задач принятия решения; основные методы, способы и средства получения и переработки информации в сложных системах в условиях риска, неопределенности, конфликта, многокритериальности; основные положения и методы линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений.

*Уметь*: применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для задач различного класса; реализовывать основные методы обработки информации для анализа сложных систем организационного типа; применять методы линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений для решения задач.

*Владеть*: навыками математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования сложных систем; навыками работы на компьютере, навыками использования информационных систем для решения системных задач в условиях риска, неопределенности, конфликта, многокритериальности; навыками решения задач линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-23 – способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

СК-5 – способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

1. **Общая трудоемкость** 6 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет**,** экзамен, курсовой проект
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.08 «Математическое и имитационное моделирование»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области методов математического и имитационного моделирования.
2. **Задачи изучения дисциплины:**сбор данных об объекте и определение целей моделирования; отбор главных параметров объекта или процесса и их математическое описание; выбор инструментов математического моделирования; разработка алгоритмов и программ исследования моделируемых объектов или процессов; анализ результатов математического и имитационного моделирования.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*методы системного анализа и математического моделирования; основные законы естественнонаучных дисциплин и способы их применения; математические методы для формализации прикладных задач и процессов.

*Уметь:*строить математические модели социально-экономических задач и процессов; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при формализации задач и процессов; выполнять формализацию прикладных задач и процессов.

*Владеть:* методами построения и анализа моделей социально-экономических задач и процессов; современными информационно-коммуникационными технологиями при исследовании математических моделей; навыками системного подхода при формализации решения прикладных задач.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 –способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость:4 ЗЕТ**
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доценткафедры информатики, кандидаттехнических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.09 Численные методы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | информатики |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение элементов теории погрешностей, основных численных методов алгебры и математического анализа, различных методов построения интерполяционных многочленов, вопросов численного дифференцирования и интегрирования, численного решения дифференциальных уравнений. Кроме того, формирование представлений о методах решения задач при помощи вычислительной техники, углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики, что используется как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* акцентировать внимание на прикладном характере и роли приближенных вычислений;
* формировать значимость численных методов в решении задач своей будущей профессиональной деятельности;
* формировать способности к использованию знаний по теории численных методов;
* владеть основными приемами использования численных методов в решении профессиональных задач.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные методы, схемы и приемы приближенных вычислений для решения как классических математических задач, так и задач, обусловленных современным развитием науки и техники.

*Уметь:* решать как классические математические задачи численными методами, так и иметь представление о способах численного решения задач, выходящих за рамки классической тематики численных методов.

*Владеть:* владеть современными инструментальными средствами вычислительной математики для решения задач, обусловленных образовательной и профессиональной деятельностью.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-23 – способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПК-24 – способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** 8 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет**,** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.10«Технологии бизнес-анализа»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование у студентов современного экономического мышления, освоение методологии планирования бизнеса и приобретение практических навыков по расчету параметров инвестиционного и инновационного проекта с учетом состояния и тенденций изменения рыночной среды в целях управления предприятием и внешних заинтересованных пользователей.
2. **Задачи изучения дисциплины:**научиться выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования информационных и, в частности, компьютерных технологий управления проектами и бизнес планирования;повышать эффективность межличностных коммуникаций путем обучения подчиненных, коллег и партнеров, находить ресурсы для их обучения;критически оценивать новые достижения в своей профессиональной области, принимать решения об их внедрении и использовании в профессиональной деятельности;оценивать экономическую эффективность и техническую реализуемость мероприятий по реализации проекта в запланированные сроки и в рамках установленной сметы.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*структуру системного и прикладного программного обеспечения, основные методы работы с сетью Интернет; основные бизнес-процессы в организации, принципы организации операционной деятельности.

*Уметь:*применять принципы и методы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; применять современные информационные технологии в учебном процессе, в контексте повышения качества обучения.

*Владеть:*основными методами и инструментами управления операционной деятельностью организации; навыками работы с электронными таблицами.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22 –способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:**4 ЗЕТ
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидаттехнических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.11 Объектно-ориентированное программирование*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования; изучение абстракций основных структур данных; изучение методов их обработки и способов реализации в объектно-ориентированных программных средах; изучение методов и технологий программирования в объектно-ориентированных программных и операционных средах; развитие практических умений и навыков работы в среде объектно-ориентированного программирования (составление, отладка и тестирование программ; разработка и использование интерфейсных объектов); изучение объектного построения и описания имитационных, символьно-знаковых, образно-графических и виртуальных моделей.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

Дать курс о теоретических основах объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования, об абстракциях основных структур данных, методах их обработки и способах реализации в объектно-ориентированных программных средах.

Ознакомить с методами и технологиями программирования в объектно-ориентированных программных и операционных средах.

Научить работать в среде объектно-ориентированного программирования.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* технологии и методы объектно-ориентированного программирования; систему объектно-ориентированного программирования Delphi; эволюцию вычислительной техники, способов и технологий программирования: от машинных кодов до современных систем визуального программирования

*Уметь:* использовать основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования при решении практических задач, обусловленных профессиональной деятельностью;

*Владеть:* навыками работы в среде объектно-ориентированного программирования: составление, отладка и тестирование программ, разработка и использование интерфейсных объектов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

1. **Общая трудоемкость***: 5 ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.12 Основы работы в конфигурациях системы 1С.Предприятие.8*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний о платформе «1С: Предприятие» и практических навыков решения задач с использованием платформы «1С: Предприятие».
2. **Задачи изучения дисциплины:** получить предоставление о системе «1С: Предприятие» и её функциональных возможностях; изучить основные объекты конфигурации, их свойства и методы; владеть информацией о возможных сферах применения системы «1С: Предприятие» и существующих типовых конфигурациях; уметь использовать терминологию системы «1С:Предприятие»; использовать функциональные возможности платформы «1С:Предприятие»; приобрести навыки работы с системой «1С: Предприятие» в режиме «Конфигуратор» и режиме «1С: Предприятие».
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные объекты конфигурации, их свойства и методы, основные приемы работы в программе 1С: Управление торговлей 8.2; методики отражения в программе стандартных торговых операций; о возможностях программы по контролю состояния критически важных разделов учёта.

*Уметь:* использовать терминологию системы «1С: Предприятие»; работать с константами, справочниками, документами и отчетами; вести учет торговых и складских операций; настраивать программу под условия работы своего предприятия; сохранять и восстанавливать информационную базу.

*Владеть:* информацией о возможных сферах применения системы «1С: Предприятие» и существующих типовых конфигурациях; навыками учета торговых и складских операций в программе 1С: Управление торговлей 8.2; навыками диагностики и корректного исправления пользовательских ошибок в информационной базе.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.13 Интернет-программирование*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить основы функционирования, настройки и администрирования программного обеспечения, реализующего сервисы Интернет; изучить язык разметки HTML; изучить основы верстки веб-страниц с использованием CSS; изучить основы языка JavaScript; освоить основные шаблоны проектирования веб-страниц; изучить основы языка PHP; изучить технологии работы с базами данных с помощью Интернет-технологий.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских

браузеров; о проблемах и направлениях развития Web-технологий; этапы производства программного продукта; способы эффективной реализации Web-интерфейсов к базам данных; основные технологии web-программирования; методы и средства тестирования программ; о современных объектно-ориентированных алгоритмических языках, их области применения и особенностях.

*Уметь:* использовать основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях; использовать объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ; использовать современные готовые библиотеки модулей; использовать современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства.

*Владеть:* навыками разработки системы управления содержимым сайтов; навыками использования дополнительных пакетов и библиотек при программировании; навыками использования основных методов и средств проектирования программного обеспечения Web-сайтов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.14 «Инструментальные методы прикладной информатики»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** овладение основами теоретических и практических знаний в области инструментальных средств, используемых для реализации проектов информационных систем, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.
2. **Задачи изучения дисциплины:**изучение методологии и инструментальных средств разработки программных систем; формирование представления о концепциях, моделях, архитектуре баз данных и принципах обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; использование предметно-ориентированной среды разработки; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации, генераторы отчетов.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, поиск, обработка изображений).

*Уметь:* проектировать подсистемы корпоративных информационных систем; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач.

*Владеть:* инструментальными средствами обработки информации; объектно-ориентированными и процедурными языками программирования; современными технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 –способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-22 –способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость:**4 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доценткафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.15 Программное обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** систематизация знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения и использования.
2. **Задачи изучения дисциплины:** основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий, знать основные способы и режимы обработки информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: назначение и общие принципы функционирования компьютеров; принципы осуществления поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения; методы установления причин сбоев в процессе обработки информации и их анализа; способы устранения программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами; основные принципы поиска информации.

*Уметь*: вести процесс обработки информации на ЭВМ; работать в операционной системе Windows; работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами; управлять работой текстовых редакторов; работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них; работать с программами архивации данных; проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов; использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий вредоносных программ; работать в вычислительных (компьютерных) сетях, в сети Интернет.

*Владеть*: навыками работы с основными программными продуктами MS Office, антивирусными программами.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

ПК-22 – способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

ПК-24 – способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** 4 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.16 Языки и методы программирования

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков в области разработки приложений с использованием языка Python.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* изучение основ языка Python;
* изучение наиболее популярных библиотек Python;
* определение наиболее перспективных сфер применения языка Python;
* получение опыта программирования.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: основные направления развития языка Python; систему объектно-ориентированного программирования Delphi.

*Уметь*: отлаживать, тестировать и поддерживать разработанные приложения.

*Владеть*: базовым ядром языка Python и основными библиотеками.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-23 – способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость** 3 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.17 «Информационные системы в управлении персоналом»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование у студентов знаний и умений, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управлении персоналом и ориентация студентов на освоение основ управления информационными технологиями и системами в организационном управлении.
2. **Задачи изучения дисциплины:**ознакомление с основами использования информационных технологий и систем в управлении; ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом; формирование навыков анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектирования их развития.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*назначение и виды информационных систем в управлении персоналом; методы информационного обслуживания информационных систем в управлении персоналом; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации в ИС управления персоналом.

*Уметь:*проводить анализ ИС в управлении персоналом и выявлять информационные потребности организации; разрабатывать концептуальную модель ИС в управлении персоналом; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИС в управлении персоналом; выявлять угрозы информационной безопасности ИС в управлении персоналом.

*Владеть:*инструментальными средствами проектирования ИС в управлении персоналом; разработкой технической документации ИС в управлении персоналом; навыками настройки ИС в управлении персоналом под конкретные нужды пользователя; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в управлении персоналом.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 –способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 –способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

СК-2 – способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

1. **Общая трудоемкость:**4 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.18 Информационный менеджмент*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

**1. Цель изучения дисциплины:** «Информационный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков управления экономическими информационными системами (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* получить знания в области управления ЭИС;
* изучить способы классификации рисков в ЭИС и методы их регулирования (организационные, технические, технологические и финансовые);
* принципы стратегического и оперативного планирования ЭИС, назначение аналитических, советующих и моделирующих систем; стратегии внедрения ЭИС;
* особенности, преимущества и недостатки различных способов автоматизации управления предприятия..

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* понятие и сущность информационного менеджмента; принципы организации проектирования Э ИС; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; назначение аналитических, советующих и моделирующих систем с учётом полученных обзоров научной литературы

*Уметь:* анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; организовывать поддержание ЭИС в рабочем состоянии; организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ЭИС; организовать обучение пользователей фирмы-потребителя ИС;

*Владеть:* методикой разработки бизнес плана процесса автоматизации системы управления на основе анализа рынка программно-технических средств , информационных продуктов о модификации информационных систем; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные для информационных систем (ИС) и технологий (ИТ);

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные технологии в профессиональной деятельности;

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов о модификации информационных систем;

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно- образовательной профессиональной деятельности

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля: зачета**
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой информатики Ромм Яков Евсеевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.19 Теория алгоритмов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 «Прикладная информатика»*  |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обеспечение студентов базовыми знаниями в области алгоритмической логики, принципов проектирования программного обеспечения компьютерной техники, формальной теории вычислимости, частично-рекурсивных функций, теории сложности, а также формирование навыков абстрактного мышления и решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения и переработки информации
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование четкого представления об алгоритмизации как базовой составляющей технологического процесса создания программного продукта;
* развитие представлений о видах подходов к теории алгоритмов;
* знакомство с типовыми алгоритмами, с принципами их разрешимости;
* приобретение навыков составления стандартных алгоритмов.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные методы, способы и средства получения переработки информации на основе алгоритмов.

*Уметь:* реализовывать основные методы обработки информации по заданному алгоритму при помощи компьютера.

*Владеть:* навыками построения логически правильных процедур анализа, обобщения, структуризации информации с целью дальнейшей ее формализации в виде алгоритмов.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость** *3 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.20 Компьютерная графика и визуализация*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** обеспечение студентов современными знаниями, умениями и навыками по работе с растровой, векторной графикой и системами автоматизированного проектирования.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ компьютерной графики, обучение практическим навыкам синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые понятия и проблематику компьютерной графики; способы визуализации и построения изображения графического объекта по его атрибутам; структуру и типы изображений, форматы файлов, цветовые палитры; стандарты на представление растровых изображений, основные алгоритмы обработки, сжатия и преобразования изображений.

*Уметь:* создавать и редактировать растровые и векторные изображения; строить изображения графического объекта по его атрибутам и прикладной модели; применять основные алгоритмы обработки, сжатия и преобразования изображений.

*Владеть:* начальными навыками работы с программными пакетами компьютерной графики; навыками выбора соответствующих структур данных при разработке различных приложений.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость:** 6 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре и спорту*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *направление 09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *физическая культура* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, освоение практических навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различным видам коммуникации.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

* создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
* обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
* овладение методами самоконтроля;
* совершенствование спортивного мастерства студентов.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

*–* основные средства и методы физического воспитания *(ОК-8);*

*–* простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом *(ОК-8);*

##  – правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-8);

– основы формирования физической культуры личности студента *(ОК-6; ОК-8).*

*Уметь:*

*–* рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей *(ОК-8);*

 *–* использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека *(ОК-8);*

*–* организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью *(ОК-6, ОК-8);*

*–* применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой *(ОК-6; ОК-8). Владеть навыками:*

 *–* использования профессионально-прикладной физической подготовки *(ОК-6);*

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом *(ОК-6, ОК-8);*

*–* межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций *(ОК-6).*

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

*ОК-6* – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*ОК-8* – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):*  –
2. **Форма контроля:** зачет – 1 курс (1, 2 семестры);

 зачет – 2 курс (3, 4 семестры),

 зачет – 3 курс (5, 6 семестры) (очная форма обучения).

1. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;*

*Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные сети для среднего и малого бизнеса*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, навыков выполнения типовых задач развертывания и технического сопровождения локальной сети или ее фрагмента для предприятий малого и среднего бизнеса.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить студентов принципам построения (организации, структуры и архитектуры) и анализа современных компьютерных сетей; постановке и решению задач оптимального проектирования современных сетей или ее фрагмента для предприятий малого и среднего бизнеса.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* базовые настройки маршрутизатора Cisco ISR, настройку Cisco ISR в SDM, с использованием IOS CLI; базовые настройки коммутатора Cisco Catalyst 2960; схемы подключения к Интернету через поставщика услуг; сетевые устройства в NOC; сетевую адресацию, IP-адреса и маски подсети, типы IP-адресов и методы их получения, DHCP; электронную почту, службу доменных имен DNS, основные протоколы маршрутизации, структуру IP-адресация в ЛВС, трансляцию адресов NAT и PAT, беспроводные технологии и локальные сети, основные сетевые службы, архитектуру клиент-сервер, IP-сервисы и принципы их работы, многоуровневую модель OSI и сетевые протоколы, архитектуру и возможности системы Cisco IOS, механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети, угрозы безопасности в локальной компьютерной сети, методы атак и политику безопасности, межсетевые экраны, вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.

*Уметь:* устанавливать и настраивать устройства с системой Cisco IOS® для подключения к Интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок; выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету, настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения; настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС; проектировать и устанавливать сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету; проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика; обеспечивать подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний; контролировать производительность сети и выявлять сбои; выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера; выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры.

*Владеть:* навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания; навыками создания и настройки компьютерной сети с помощью маршрутизатора; навыками настройки безопасности компьютерной сети; навыками создания подсетей и настройки обмена данными; навыками отслеживания пакетов в сети и проектирования сетевых брандмауэров; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания; навыками установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов, коммутаторов и др.; навыками настройки безопасности компьютерной сети.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 5 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные сети для дома и малого офиса*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, необходимых для настройки и обслуживания домашних сетей начального уровня, сетей для малых офисов, а также навыков, необходимых сетевому технику, компьютерному технику, монтажнику кабелей и специалисту службы технической поддержки.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить студентов принципам построения (организации, структуры и архитектуры) и анализа современных компьютерных сетей для дома и малого офиса; постановке и решению задач оптимального проектирования современных сетей для дома и предприятий малого бизнеса.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* Сетевая адресация. IP-адреса и маски подсети. Типы IP-адресов и методы их получения. DHCP. Уровни доступа и распределения в сети Ethernet, Структура сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет. Механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети. Основные сетевые службы. Архитектура клиент-сервер. IP-сервисы и принципы их работы. Электронная почта. Служба доменных имен DNS.

*Уметь:* проектировать и устанавливать домашнюю сеть, а также подключать ее к Интернету. Обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.). Выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры. Настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения.

*Владеть:* навыками использования основных команд для проверки подключения к Интернету, отслеживание сетевых пакетов, параметров IP-адресации; использования основных команд для проверки подключения к Интернету, отслеживание сетевых пакетов, параметров IP-адресации. Навыками постановки цели в условиях развития информационного общества. Создание подсетей и настройка обмена данными. Навыками настройки обмена данными в сетях, установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов, коммутаторов и др.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 5 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет, экзамен.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.01 Дополнительные главы объектного программирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |
|  |  |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Дополнительные главы объектного программирования», является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования, подготовки студентов к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности, к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию
2. **Задачи изучения дисциплины:**

обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков применения методологии объектного программирования в профессиональной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* технологии работы на персональной ЭВМ; систему объектно-ориентированного программирования; методы и алгоритмы обработки различных данных, решения математических задач; основные современные методы и средства разработки алгоритмов и программ

*Уметь:* использовать технологию работы на персональной ЭВМ, применять технологии для решения естественнонаучных и математических задач; сферы применения рассматриваемых алгоритмов и методов; составлять программы для реализации методов и алгоритмов обработки различных данных

*Владеть:* особенностями и тенденциями развития, способами и средствами автоматизированного конструирования программ; способами постановки математических задач для решения на ПЭВМ.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат технических наук, доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.02.02. Разработка и стандартизация программных средств*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** «Разработка и стандартизация программных средств», является ознакомление студентов с одним из современных важнейших направлений программирования – разработкой прикладных программ, соответствующих существующим стандартам, и использованием современных сред разработки.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– определить понятие пакета прикладных программ, как специфического программного средства, обеспечивающего высокую степень автоматизации решения проблемных задач по сравнению с использованием систем программирования;

– на современной методической основе привить навыки практической разработки «малых» пакетов, полностью сохраняющих основные свойства «больших» систем;

– ознакомить с правовой базой разработки программных средств и информационных технологий и с системой стандартов, включая международные, национальные (государственные), отраслевые и корпоративные;

– ознакомить с кругом пакетов прикладных программ, имеющих в настоящее время значительное распространение, и закрепить практические приемы работы с ними.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* как выбираются и реализуются алгоритмы решения возникающих задач для информационных систем; методы и алгоритмы обработки различных данных, решения математических задач; основные современные методы и средства разработки алгоритмов и программ; современные информационные технологии используемые на рынке программно-технических средств

*Уметь:* выбирать наиболее подходящую информационно - коммуникационную технологию для данной прикладной задачи; обосновывать выбор проектных решений, использовать справочные системы и другие специализированные программы; взаимодействовать и обсуждать в группе вопросы реализации разрабатываемых программ, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС

*Владеть:* навыками анализа методов и средств обеспечения информационной безопасности; умением выбирать наиболее подходящие методы и средства обеспечения информационной безопасности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. техн. наук , доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.01 ЛОГИСТИКА*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | 09.03.03 «Прикладная информатика» |
| **Профиль**  | 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте» |
| **Кафедра** | Экономики и предпринимательства |

**1. Целью** изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующим им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

**2.** **Задачи** дисциплины:

* изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
* ознакомление с функциями логистики;
* изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
* рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации,
* определение задач организации логистического сервиса;
* изучение методов оценки логистических затрат;
* изучение особенностей применения логистики в различных отраслях.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

**знать:** теоретические и методологические основы современной логистики, основные термины, понятия, определения логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике;

**уметь:** исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат;

**владеть навыками:** применения основных терминов, категорий, определений логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами; использования информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 2 зет.
2. **Форма контроля:**зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** А.А.Веселая,

Н.С. Холодковская.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.03.02 Прикладные модели эконометрики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических моделей и методов эконометрики как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных экономических и эконометрических моделей;
* исследование эконометрических моделей и методов при решении практических задач;
* повышение уровня грамотности в области эконометрики;
* формирование профессиональной информационной культуры.
* стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать*: основные модели и методы эконометрики, основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в эконометрических исследованиях, методы анализа статистических зависимостей, математические модели, используемые при формализации задач экономики.

*Уметь*: анализировать социально-экономические зависимости с помощью эконометрических моделей, ставить и решать эконометрические задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, исследовать эконометрические модели.

*Владеть*: навыками решения прикладных эконометрических задач, навыками использования прикладного программного обеспечения при решении эконометрических задач, навыками анализа статистических зависимостей при решении конкретных прикладных задач, методами формализации прикладных экономических задач.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-23: способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):2*
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.04.01. Статистические методы анализа данных*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | ***информатики*** |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
2. **Задачи изучения дисциплины**
* формирование системы знаний и умений, связанных с обработкой информации с помощью математических средств;
* актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики;
* ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
* формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
* обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
* стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в статистическом анализе, основные методы статистического анализа, статистические модели, используемые при формализации прикладных задач.

*Уметь:* ставить и решать статистические задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, использовать методы статистического анализа при исследовании объектов

*Владеть:* навыками использования прикладного программного обеспечения при решении статистических задач, навыками анализа статистических зависимостей при решении конкретных прикладных задач, навыками формализации решения прикладных задач

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**;**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

1. **Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 3.***
2. **Форма контроля: 5 сем.-зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

*кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна*

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.04.02 Основы параллельного программирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями параллельных вычислений и современных технологий программирования как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных технологий программирования и организации вычислений;
* исследование методов и средств параллельного программирования при решении практических задач;
* повышение уровня грамотности в области параллельного программирования и параллельных вычислительных систем;
* формирование профессиональной информационной культуры;
* стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы, алгоритмы и подходы параллельного программирования, основные инструментальные средства и решения для параллельного программирования

Уметь: программировать программы использующие параллельные вычисления, анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг в области параллельного программирования

Владеть: навыками написания и отладки параллельных программ при решении практических задач, навыками поиска прикладных решений при решении практических задач параллельного программирования, навыками работы с современными информационными ресурсами; источниками знаний в области параллельного программирования

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

1. **Общая трудоемкость**  *3 ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Канд. техн. наук , доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы прикладной информатики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у выпускника знаний правовых основ информатики, способствующих решению профессиональных задач; а также прививание навыков использования правовых норм при решении практических задач; повышение уровня грамотности в области правовой информатики; формирование профессиональной информационной культуры.
2. **Задачи изучения дисциплины:** изучить современное состояния области правового регулирования отношений в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации; приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области информатики; расширить юридический кругозор и повысить правовую культуру.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: основные положения и правовые нормы четвертой части Гражданского кодекса РФ; правовые основы информационной безопасности; состав основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области прикладной информатики.

*Уметь*: использовать правовые нормы четвертой части Гражданского кодекса РФ в профессиональной деятельности; использовать правовые основы информационной безопасности; использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности.

*Владеть*: навыками разбора правовых аспектов типовых ситуаций; навыками анализа угроз и правовых последствий нарушения информационной безопасности; навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

1. **Общая трудоемкость** 3 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.05.02 Создание и управление WEB - сервисами*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением вычислительной техники при создании и управлении web-сервисами, а также управлении компьютерными и коммуникационными ресурсами предприятия.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных методов создания и управления web-сервисами; исследование методов создания web-сервисов при решении практических задач; повышение уровня грамотности в области управления web-сервисами; формирование профессиональной информационной культуры; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные понятия информационных технологий и функциональных областей управления, основные принципы создания и методы управления web-сервисами.

*Уметь:* применять методы создания web-сервисов при решении управленческих задач, анализировать и прогнозировать различные стратегии и их последствия при организации процесса управления web-сервисами.

*Владеть:* навыками организации процесса, контроля создания web-сервисов при работе в команде, навыками анализа и сравнения различных стратегий управления web-сервисами.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.06.01 Интернет-маркетинг*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у учащихся совокупности знаний в области теории и практики интернет-маркетинга; изучение основных разделов интернет-маркетинга на уровне предприятия; приобретение учащимися знаний и навыков в области использования инструментов интернет-маркетинга в профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** формирование понимания роли интернет-маркетинга для решения маркетинговых задач предприятия и обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях развитых деловых коммуникаций в глобальной сети Интернет; развитие навыков проведения маркетинговых исследований с использованием информационных технологий в сети Интернет.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* историю развития интернет-бизнеса; методы оценки эффективности интернет-рекламы; количественные и качественные характеристики интернет-аудитории; виды рекламы по электронной почте; особенности работы с собственными рассылками; основные поисковые системы и каталоги в России и за рубежом; особенности регистрации в каталогах; способы оптимизации веб-сайта под поисковые системы; формы коммуникаций между предпринимательскими структурами и потребителями в сети Интернет; особенности интернет-рекламы; форматы рекламных сообщений; типы рекламных площадок.

*Уметь:* планировать рекламные кампании в Интернете; выбирать способы оценки эффективности интернет-рекламы; использовать офлайн-среду для продвижения интернет-проектов; использовать веб-сайт как инструмент маркетинга; позиционировать веб-сайт в поисковых системах и каталогах; составлять описания сайта для каталогов; оптимизировать веб-сайт под поисковые системы; вести корпоративные электронные рассылки; вести партнерские отношения; выбирать оптимальные формы коммуникаций с потребителями через Интернет; определять способы рекламы посредством электронной почты; выбирать баннерообменные сети.

*Владеть:* процессом планирования маркетинговой деятельности в сети Интернет; процессом планирования программ интернет-маркетинга; навыками проведения рекламных кампаний в сети Интернет; навыками использования инструментов интернет-маркетинга при ведении предпринимательской деятельности.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.06.02 Биллинговые системы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями разработки и эксплуатации биллинговых систем как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных технологий и программных комплексов;
* исследование методов и программного обеспечения биллинговых систем при решении практических задач;
* повышение уровня грамотности в области автоматизированных систем расчётов;
* формирование профессиональной информационной культуры;
* стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы, алгоритмы и подходы параллельного программирования, основные инструментальные средства и решения для параллельного программирования

Уметь: программировать программы использующие параллельные вычисления, анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг в области параллельного программирования

Владеть: навыками написания и отладки параллельных программ при решении практических задач, навыками поиска прикладных решений при решении практических задач параллельного программирования, навыками работы с современными информационными ресурсами

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. техн. наук , доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.07.01 Менеджмент персонала*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)**  | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте* |
| **Кафедра** | *Экономика и предпринимательство* |

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов устойчивый комплекс знаний в области теории управления персоналом, закрепить навыки и умения применения систем управления персоналом при решении возникающих проблем в социально-экономических системах, а также при разработке программ и проектов организационно-управленческих изменений в них.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать основополагающие представления о современных формах и видах менеджмента персонала предприятия;

- раскрыть сущностную характеристику, принципы, функции, методы менеджмента персонала малого предприятия;

- определить направления развития менеджмента персонала предприятия малого бизнеса в современных условиях хозяйственной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: формы, типы и виды менеджмента персонала предприятия.

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

* проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
* проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций.

Владеть:

-методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры;

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-21– способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

СК-1 – способностью использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли;

 СК-2 – способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

**5. Общая трудоемкость***: 4 ЗЕТ*

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: профессор Стаханов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.07.02 Стратегический менеджмент*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)**  | *09.03.03 Прикладная информатика* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте* |
| **Кафедра** | *Экономика и предпринимательство* |

1. **Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов устойчивый комплекс знаний в области теории стратегического управления, закрепить навыки и умения применения систем стратегмческого управления при решении возникающих проблем в социально-экономических системах, а также при разработке программ и проектов организационно-управленческих изменений в них.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать основополагающие представления о современных формах и видах стратегического менеджмента на предприятии;

 - раскрыть сущностную характеристику, принципы, функции, методы стратегического менеджмента малого предприятия;

- определить направления развития стратегического менеджмента предприятия малого бизнеса в современных условиях хозяйственной деятельности.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы формирования проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- методы и методики формирования взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний (СК-3);

- основы разработки маркетинговой стратегии организаций (СК-4).

Уметь:

- обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (СК-3);

- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии организации (СК-4).

Владеть:

- формами, видами, способами осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- формами, видами, способами по выявлению взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (СК-3);

- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (СК-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем,

СК-3 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений,

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* ***4 ЗЕТ***

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: профессор Стаханов Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.08.01. Учет и анализ: управленческий учет*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01"Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета на предприятиях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений

**2. Задачи изучения дисциплины:** приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации; формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей; дать представление о современных подходах к ведению управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта; приобретение навыков использования информации, формируемой в рамках управленческого учета, для принятия соответствующих решений; дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*роль, значение, предмет и метод управленческого учета в системе управления организацией (СК-5); основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета (СК-5); способы калькулирования затрат и методы калькулирования себестоимости (СК-5, ПК-21);принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации(ОК-3, СК-5, ПК-21); способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации (ОК-3, СК-5).

*Уметь:*оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией (ОК-3, СК-5, ПК-21); построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации (СК-5); оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики (ОК-3, СК-5, ПК-21); проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации и выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля(ОК-3, СК-5).

*Владеть:* навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации (ОК-3, СК- 5, ПК-21); навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно-управленческой информации (ОК-3, СК-5).

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

СК-5: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе[[3]](#footnote-4):**

разработчик зав. кафедрой, доцент, к. экон. наук Грищенко О.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.08. 02. Анализ хозяйственной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение системного представления о подходах и методах к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.
2. **Задачи изучения дисциплины:** обоснование основных направлений анализа хозяйственной деятельности (АХД), последовательности и взаимосвязи их проведения;

- использования АХД как метода обоснования бизнес-плана;

- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- анализа результатов деятельности организации;

-анализа и оценки производственного потенциала организации и его использовании;

- оценки финансового состояния организации.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*основные направления анализа хозяйственной деятельности (ОК-3, ОПК-2, ПК-21); методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности (ОК-3, ОПК-2, ПК-21).

*Уметь:*провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях (ОК-3, ОПК-2); оценить производственный потенциал организации и его использование (ОК-3, ОПК-2); определить финансовое состояние организации и тенденции его развития (ОК-3, ОПК-2); выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов (ОК-3, ОПК-2).

*Владеть:* методикой научного исследования (ОК-3, ОПК-2); принципами, методами и приемами научного поиска (ОК-3, ОПК-2, ПК-21); методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОК-3, ОПК-2, ПК-21); методами диагностики финансового состояния предприятия (ОК-3, ОПК-2);

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 4.
2. **Форма контроля:** экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе[[4]](#footnote-5):**

разработчик зав. кафедрой, доцент, к. экон. наук Грищенко О. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.09.01 Электронные платежные системы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах, а также изучение тенденций развития, оценка современного состояния и проблем становления и перспектив национальной платежной системы России.

1. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование представления о роли современных информационных технологий в коммерческой деятельности;
* формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
* изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
* ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию расчетов и платежей в Российской Федерации;
* изучение тенденций развития, оценка современного состояния и проблем становления и перспектив национальной платежной системы России.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, принципы и формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем; нормативно-правовую базу современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.

*Уметь*: анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и задачи создания и становления национальной платежной системы России, совершенствование форм организации межбанковских расчетов; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей. характеризующих, эффективность платежных систем; использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем; формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам

*Владеть*: навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений; навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем; основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-24 – способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

СК-3 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

1. **Общая трудоемкость** 2 *ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.09.02 Финансовый менеджмент

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Экономики и предпринимательства* |

1. **Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основных понятий финансового менеджмента; методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии; приемов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; способов привлечения и распределения финансового капитала с учетом риска.
2. **Задачи изучения дисциплины:** приобретение системного представления о финансах предприятий, методах и инструментах их регулирования;

- получение системного представления о финансовом менеджменте как отрасли экономической науки и ее проблемах;

- изучение методов и приемов финансового регулирования деятельности предприятия;

- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным (типичным) финансовым задачам;

- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*принципы формализации финансовых целей фирм и основные критерии их представления (СК-3, СК-5, ПК-20); методологию и основные приемы финансового анализа и планирования финансового состояния и риска предприятий (СК-3); сущность и способы расчета изменений стоимости денег во времени (СК-3); основные приемы управления капиталом, активами и стоимостью предприятия (ПК-20, СК-3);

*Уметь:*рассчитывать совокупность финансовых показателей предприятия (СК-3, СК-5); проводить финансовый анализ и оценивать финансовое состояние организации (СК-3, ПК-20); обосновывать политику привлечения финансовых ресурсов, в т.ч. собственных средств за счет эмиссий акций, заемных – за счет кредитов (СК- 3,ПК-20);

*Владеть:* навыками работы с финансовой отчетностью предприятия (СК-3,ПК-20); навыками анализа ликвидности, финансовой устойчивости, эффективности и риска предприятия (СК-3,ПК-20);

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

СК-3: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

СК-5: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ):* 2.
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

разработчик зав. кафедрой, доцент, к. экон. наук Грищенко О. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.10.01 Проектный практикум*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*  |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** Приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владение соответствующим инструментарием, а также приобретение умений и навыков методики системного и детального проектирования ИС.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить принципы применения информационных технологий для построения и использования ИС, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

-освоить состав и структуры различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС;

- научиться использовать современные информационные технологии в экономике и управлении как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;

- уметь проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы выбора проектных решений в зависимости от видов информационных систем; подходы к самоорганизации и самообразованию на этапе реализации проектных решений; методы для оценки экономических затрат при создании информационных систем; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач

Уметь: осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; строить теоретико-системные модели предметной области за счёт формализации решения прикладных задач; организованно реализовывать проектные решения;

Владеть: навыками выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; проводить расчёты для оценки экономических затрат и рисков; навыками к самоорганизации и самообразованию в процессе внедрения проектных решений для информационных систем; методикой и схемами расчётов экономических затрат и рисков при создании информационных систем; методами теоретико-системного подхода к моделированию предметной области на основе формализации решения прикладных задач

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. техн. наук , доцент Заика Ирина Викторовна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.10.02 Разработка электронного портала*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с возможностью создания электронного представительства фирмы, которое бы правильно и своевременно отражала изменения внешней среды, могло предсказывать возможные альтернативные последствия разных стратегий и оперативно информировала об изменениях, тактических и стратегических инициативах фирмы в области электронного бизнеса.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать знания по теории современных web-технологий; изучить основы разработки web-представительства, стратегии и направления развития web-индустрии, подходы и популярные концепции разработки сайтов; ознакомить с CGI-cкриптами, языками программирования, web-конструкторами, web-роботами, инструментами создания web-представительства, программами дизайна web-представительства; привить практические навыки построения интерфейса, выбора базы данных, определения структуры web-представительства, создания web-представительства.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* тематику задач профессиональной деятельности, решаемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; виды электронных порталов, их назначение, структуру, функции.

*Уметь:* применять информационную и библиографическую культуру для решения стандартных задач профессиональной деятельности; разрабатывать электронные порталы различной сложности, размещать их на web-сервере, информировать окружающую среду об Интернет-присутствии фирмы, вести действующий web-сайт фирмы.

*Владеть:* навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; технологией создания web-сайтов; принципами контент-инжиниринга.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ.
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.11.01 Тренинг по обучению персонала: практикум*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03. «Прикладная информатика»* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *психологии* |

**1. Цель изучения дисциплины:** состоит в следующем: формирование понимания современной концепции управления человеческими ресурсами как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации

**2. Основные задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний современного механизма управления персоналом организации;

- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;

- выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом;

- дать представление о роли и месте кадровой службы в достижении целей организации;

- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений;

- выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности кадровых решений.

**3. Результаты обучения дисциплине**:

*Знать: -* принципы самоорганизации и самообразования;

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

- принципы партнерского общения и взаимодействия;

- основные концепции лидерства и руководства, командообразования;

*Уметь:* - самоорганизовываться и организовывать других;

- обладать навыками командообразования и оценки профессиональных качеств личности;

применять на практикесвои знания по организации групп;

-уметь проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

*Владеть*: - четкой системой представлений о специфике профессиональной деятельности;

- навыками командообразования и стратегиями формирования решения профессиональных задач;

- навыками командообразования и стратегиями формирования решения профессиональных задач

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

СК-2: способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

1. **Общая трудоемкость:** *2 ЗЕТ*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Елена Александровна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.11.02 «Эволюционное моделирование»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математического моделирования на основе эволюционных принципов как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных методов моделирования;популяризация методов эволюционных вычислений при решении научных и практических задач;повышение уровня грамотности в области эволюционного моделирования; формирование профессиональной информационной культуры;стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*методы и технологии анализа и восприятия информации, конструирования целей и выбору путей их достижения при решении задач оптимизации, основы аппарата и методов эволюционного моделирования; модели и методы представления, сбора и обработки информации, которые находят применение при эволюционном моделировании; математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач при реализации эволюционных моделей.

*Уметь:*работать в коллективе при решении сложных проблем методами эволюционного моделирования, обобщать, анализировать, воспринимать информацию при исследовании объектов, ставить цели моделирования и способы их достижения; применять аппарат и методы эволюционного моделирования для анализа и синтеза информационных систем и процессов.

*Владеть:*навыками работы в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений, навыками анализа прикладных объектов и моделирования их; навыками построения эволюционных моделей при анализе и синтезе информационных систем; навыками использования, представления, сбора и обработки информации при эволюционном моделировании.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПК-23 – способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ
2. **Форма контроля:** ачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доценткафедры информатики, кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.12.01 «Надежность информационных систем»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями методов и моделей теории надежности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
2. **Задачи изучения дисциплины:**формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью моделей и методов теории надежности; исследование показателей надежности при решении практических задач; повышение уровня грамотности в области надежности информационных систем; формирование профессиональной информационной культуры; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*методы анализа надежности информационных систем, основные модели и методы теории надежности, программно-технические средства обеспечения надежности.

*Уметь:*использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения при анализе надежности информационных систем, обеспечивать требуемый уровень надежности при эксплуатации систем, анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг при решении задач надежности.

*Владеть:*навыками расчетов надежности систем в целом и их компонент, навыками обеспечения надежного функционирования систем, навыками поиска решений для обеспечения заданного уровня надежности информационной системы.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-24 –способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость:**3 ЗЕТ
2. **Форма контроля:**зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б1.В.ДВ.12.02 Современные инструментальные средства вычислительной математики*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**
* ознакомление студентов с общими принципами построения и функционирования современных инструментальных средств;
* ознакомление с современными подходами, технологиями и инструментальными средствами вычислительной математики;
* закрепление навыков проектирования и приобретение практических навыков программирования.
1. **Задачи изучения дисциплины:**
* формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога в области использования инструментальных средств вычислительной математики, методов организации информационной среды при решении математических задач;
* выработка умения правильного выбора инструментария для решения практических задач;
* подготовка студентов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: основные возможности современных пакетов символьных вычислений, основные теоретические сведения о системе компьютерной математики Марle, основы высшей математики, основные понятия информатики.

*Уметь*: применять пакет Maple для решения задач символьного дифференцирования и интегрирования функций одного и нескольких переменных, для построения графиков функций и поверхностей, для решения задач матричной алгебры, для решения уравнений; для решения задач теории чисел и комбинаторных задач, подготавливать простые документы в системе компьютерной математики Марle, пользоваться компьютером на уровне пользователя.

*Владеть*: должен владеть: навыками решения основных типов математических задач в системе компьютерной математики Марle, навыками в области программирования.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК-23: способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

ПК-24: способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость** *2 ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.01(У)Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:**
* закрепить теоретическую подготовку студентов;
* сформировать практические навыки создания и использования информационных технологий и систем для решения задач организационной, управленческой и проектно-технологической деятельности в условиях реального предприятия;
* овладеть методикой проектирования, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем учебных и информационных комплексов, изучить автоматизированные средства и системы, реализующие информационные системы, приобрести навыки их исследования и проектирования;
* развить навыки самостоятельного решения задач по управлению информационными ресурсами организации.
1. **Задачи изучения дисциплины:**
* Изучение принципов построения баз данных, их назначения, особенностей функционирования, а также приобретение практического опыта их разработки.
* Изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях образовательной информационной системы, ознакомление с характеристиками периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации предприятия (учреждения).
* Приобретение практического опыта работы с локальными и глобальными вычислительными сетями.
* Закрепление знаний по алгоритмическим языкам и программированию путем создания конкретных программ.
* Знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды.
* Ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях функционирования образовательных информационных систем.
* Анализ характеристик информационных процессов и формирование данных для их проектирования.
* Приобретение навыков обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в образовательных информационных системах.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать*:. принципы построения баз данных, их назначения, особенности функционирования, технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях образовательной информационной системы, ознакомление с характеристиками периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации предприятия (учреждения

*Уметь*: разрабатывать и использовать базы данных*,* анализировать характеристики информационных процессов и формирование данных для их проектирования.

*Владеть*: навыками практического опыта работы с локальными и глобальными вычислительными сетями, алгоритмическими языками, навыками программирования путем создания конкретных программ, навыками обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в образовательных информационных системах

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21 способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-24 способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

*кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна*

**АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

*Б2.В.02(У) «Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель практики:**расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение и совершенствование практических навыков в соответствии с направлением подготовки; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
2. **Задачи практики:**формирование и развитие профессиональных знаний в выбранной сфере практической деятельности; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам базовой и вариативной части;формирование и развитие профессиональных знаний;овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
3. **Результаты практики.**

В результате прохождения практики студент должен

*Знать:*методы проведения и оформления научных исследований; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; основные положения современных теорий информационного общества; знать организационно-управленческие модели процессов; знать методы научных исследований в области управления.

*Уметь:*изучать и анализировать научную литературу; изучать информационные технологии и программные продукты; проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их; выполнять анализ результатов научных экспериментов и выбирать эффективное управление.

*Владеть:*навыками решения научно-исследовательских задач; навыками работы с информационными технологиями и программными продуктами; навыками управления знаниями в условиях формирования и развития информационного общества; навыками самостоятельного планирования и проведения исследований; владеть навыками оценки эффективности управления.

1. **Практика участвует в формировании компетенций:**

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-20 –способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-21 –способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

1. **Общая трудоемкость:**3 ЗЕТ
2. **Форма контроля:**зачет с оценкой
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.В.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины.** Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Основной целью НИР является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– привить навыки выполнения научно-исследовательской, аналитической работы;

– расширить теоретические знания и развить практические умения научно-исследовательской работы в области прикладной информатики.

1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать*: методы высшей математики, теоретической и прикладной информатики, программирования и научно-технических достижений в области информационного менеджмента, теоретические аспекты информационных систем, электронных библиотек, научных сайтов на уровне развитой информационной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, методы анализа и обработки научно-технической информации, а также информации социально-экономического характера с целью извлечения достоверных выводов на основе интеллектуальной обработки данных, методологию практического применения передовых методов обработки научно-технической информации в предметной области исследований, тенденции развития методов решения задач научного исследования в области информационных систем и технологий, информатики в целом с целью реализации творческого потенциала.

*Уметь*: решать научно-технические задачи на основе теоретической и прикладной математики, теоретической и прикладной информатики и программирования, создать и поддерживать эффективный контакт с целью обмена научной информацией и совместного выполнения научных работ, обрабатывать научно-техническую информацию с целью извлечения закономерностей из информационного хаоса и получения достоверных выводов и знаний на основе интеллектуальной обработки данных, применять теоретические знания и практические навыки для использования инновационных методов обработки научно-технической информации с целью решения конкретных научно-технических и научно-технологических задач, сформировать устойчивый навык индивидуального подхода к решению конкретных задач в предметной области исследования.

*Владеть*: инновационными технологиями в области информационного и программного обеспечения, а также информационных систем с целью решения научно-технических задач, методами обмена результатами научных исследований в рамках симпозиумов, а также на уровне отечественных и международных научных публикаций, передовыми методами обработки научной информации, сравнения авторских и известных результатов исследований, средствами современных информационных систем и технологий для решения практических задач производства, экономики и информационного менеджмента, современными методами научного исследования в области информационных систем и технологий, а также информатики в целом с целью развития творческого потенциала и индивидуальных особенностей при решении научно-технических задач.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21 – способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет (7 семестр)
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

д-р тех.н., профессор, зав. кафедры информатики Ромм Яков Евсеевич

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б2.В.04(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | 09.03.03 "Прикладная информатика" |
| **Профиль**  | 09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте**"** |
| **Кафедра** | информатики |

1. **Цель изучения дисциплины:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.
2. **Задачи изучения дисциплины:**

– Знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;

– Анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;

– Изучение информационных технологий и программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

* + Приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
	+ Приобретение практического опыта разработки баз данных;
	+ Приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
	+ Изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
	+ Выполнение анализа, систематизации и обобщения информации, полученной в ходе прохождения практики;
	+ Приобретение навыков работы с прикладными пакетами программ, используемыми в профессиональной сфере;
	+ Разработка и отладка программ;
	+ Написание программной документации.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

## Знать: информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, рынки информационных ресурсов и особенности их использования, принципы обеспечения информационной безопасности, технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения, методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем, информационные системы в смежных предметных областях.

Уметь: выполнить производственные задачи в соответствии с планом практики, формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений; ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей; обслуживания пользователей информационных систем ;ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем,

создавать профессионально-ориентированные информационные системы, разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области, проанализировать полученные результаты и оформить отчет в соответствии с требованиями к оформлению документации.

Владеть: методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем , навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования систем, навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде систем, навыками выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем, навыками компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов систем.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

 ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

 ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

 ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-21 – способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

 СК-1 – способностью использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли

СК-5 – способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

1. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6
2. **Форма контроля:** зачет (6,7 сем)
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

д-р тех.н., профессор, зав. кафедры информатики Ромм Яков Евсеевич

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения преддипломной практики. В период преддипломной практики студент под руководством научного руководителя заканчивает работу по написанию ВКР, подготавливает доклад и презентацию, проходит предзащиту ВКР.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
	* Поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
	* Всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
	* Составление задания на практику и календарного графика его выполнения;
	* Выполнение задания преддипломной практики (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
* Оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: задачи предметной области и методы их решени***я,*** рынки информационных ресурсов и особенности их использования, принципы обеспечения информационной безопасности, технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения, перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями, методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем, информационные системы в смежных предметных областях, основные принципы организации интеллектуальных информационных систем.

*Уметь*: формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений, ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей, обслуживания пользователей информационных систем, проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем, формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам, создавать профессионально-ориентированные информационные системы, разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области

*Владеть*: методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами системного анализа в предметной области систем, навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования систем, навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде систем, навыками выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем, опытом работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами систем, навыками компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов систем

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

 ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

 ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

 ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

 ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-20 – способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-22 – способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

ПК-23 – способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 – способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

 СК-1 – способностью использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли

СК-5 – способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

1. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
2. **Форма контроля:** зачет
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

д-р тех.н., профессор, зав. кафедры информатики Ромм Яков Евсеевич

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

**государственной итоговой аттестации**

*Б3.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цельподготовки к сдаче государственного экзамена:**расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков.
2. **Задачиподготовки к сдаче государственного экзамена:**углубление и систематизация теоретических и практических знаний; овладение современными методами поиска, обработки и использования педагогической, методической и специальной информации.
3. **Результатыподготовки к сдачегосударственного экзамена.**

В результате подготовки к сдаче государственного экзаменастудент должен

*Знать:*основы теоретической и прикладной информатики, теории систем и системного анализа, электронного обмена данными, исследования операций и методов оптимизации и математической логики.

*Уметь:*сформировать устойчивый навык индивидуального подхода к решению конкретных задач в организационно-управленческой деятельности; исследовать закономерности в области систем управления персоналом и кадрового, информационного, технического и правового обеспечения систем управления персоналом; исследовать и разрабатывать эффективные методы реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ; управлять проектами в области технологии бизнес-анализа, принятия решений по реализации этих проектов, организационно-административных методов управления; управлять качеством решения задач в менеджменте, процессов создания ИС в экономике, организация и управление эксплуатацией ИС, в области экономических методов управления.

*Владеть:*средствами современных информационных систем и технологий для решения практических задач информационного менеджмента, а также производства и экономики в целом; навыками в области Интернет-программирования, систем, баз данных и знаний; навыками в области основ современных Web-технологий, информационной безопасности, программного обеспечения локальных и глобальных компьютерных сетей.

1. **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменаучаствует в формировании компетенций:**

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 –способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 –способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 –способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 –способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 –способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-2 –способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

СК-2 – способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

ПК-20 –способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-21 –способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

ПК-22 –способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-23 –способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 –способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость:**3 ЗЕТ
2. **Форма контроля:**экзамен
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**государственной итоговой аттестации**

*Б3.Б.02 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | *09.03.03 «Прикладная информатика»* |
| **Профиль** | *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»* |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель подготовки к защитевыпускной квалификационной работы:**решение комплексных задач с элементами исследования, определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей.
2. **Задачиподготовки к защитевыпускной квалификационной работы:** анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов; изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы по конкретному направлению профессиональной деятельности; оценка теоретической и практической ценности проделанной работы.
3. **Результатыподготовки к защитевыпускной квалификационной работы.**

В результате подготовки к защите выпускной квалификационной работыстудент должен

*Знать:* методологию практического применения передовых методов обработки научно-технической информации в предметной области исследований.

*Уметь:* применять теоретические знания и практические навыки для использования инновационных методов обработки научно-технической информации; решать научно-технические задачи на основе информационных систем и технологий.

*Владеть:* инновационными технологиями в области информационного и программного обеспечения, информационных систем; современными методами научного исследования в области информационных систем и технологий, а также информатики в целом с целью развития творческого потенциала и индивидуальных особенностей при решении научно-технических задач.

1. **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работыучаствует в формировании компетенций:**

ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 –способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 –способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 – способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

ОПК-2 – способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ОПК-3 –способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

СК-1 – способностью использовать знания экономических основ поведения организаций, проводить анализ конкурентной среды отрасли.

СК-3 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

СК-4 – способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

СК-5 – способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

ПК-20 –способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

ПК-21 –способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

ПК-22 –способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

ПК-23 –способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

ПК-24 –способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ
2. **Форма контроля:** экзамен

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доценткафедры информатики,кандидаттехнических наук, доцентБуланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.01 Анализ и проектирование на UML*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль**  | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте***"** |
| **Кафедра** | *информатики* |

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование основ профессиональной подготовки студентов в области прикладной информатики, ознакомление студентов с технологиями автоматизации, разработки и проектирования программного обеспечения, основанных на использовании унифицированного языка моделирования (Unified Modeling Language – UML), а также приобретение практических навыков использования UML при разработке информационных систем.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
* Изучение основ унифицированного языка программирования UML;
* Изучение назначения, принципов организации и основных конструкций UML;
* Выработка навыков составления и документирования диаграмм с использованием инструментальных средств, поддерживающих UML;
* Обучение самостоятельному поиску и использованию нормативно-технической и справочной литературы и электронных источников информации.
1. **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать*: основы унифицированного языка моделирования UML, основные парадигмы и методологии программирования, современные компьютерные технологии и средства автоматизации процесса разработки ПО.

*Уметь*: составлять и документировать диаграммы с использованием инструментальных средств, поддерживающих UML.

*Владеть*: навыками самостоятельного поиска и использования нормативно-технической и справочной литературы и электронных источников информации.

1. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2 – способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПК-20 – способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

1. **Общая трудоемкость**  *2 ЗЕТ.*
2. **Форма контроля:** зачет.
3. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Тюшнякова Ирина Анатольевна.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*ФТД.2 Документационное обеспечение управления*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (специальность)** | *09.03.03 "Прикладная информатика"* |
| **Профиль (специализация)** | *09.03.03.01 "Прикладная информатика в менеджменте"* |
| **Кафедра** | *Информатики* |

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических и прикладных аспектов использования современных информационных технологий в документационном обеспечении управления.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

* изучение возможностей применения автоматизированных компьютерных технологий в документационном обеспечении управления и работе архивов;
* ознакомление с современным программным обеспечением, используемым для автоматизации системы ДОУ организации и деятельности архивных служб;
* овладение практическими навыками работы со специализированными прикладными программами.

Студент должен знать: основные понятия и специальную терминологию; содержание исторических этапов автоматизации делопроизводственных и архивных процессов; современные компьютерные технологии создания текстовых, табличных, графических, мультимедийных документов и баз данных; особенности Интернет, Интранет и Экстранет сетей; технологии оцифровывания документов; специфику электронной документации ; возможности и преимущества автоматизированного документооборота ; законодательное и нормативно-методическое обеспечение электронного документооборота; основные характеристики различных программно-технических средств автоматизации делопроизводственной и архивной сферы; современное состояние отечественного рынка специализированного программного обеспечения в области ДОУ и архивного дела; этапы внедрения автоматизированных систем в работу архивов и документационных служб; опыт применения информационных технологий в современных организациях и архивах.

Студент должен уметь: самостоятельно изучать специальную литературу; определять виды программного обеспечения, необходимого для решения задач автоматизации документационного обеспечения управления и архивной деятельности в организации; критически оценивать функциональные возможности конкретных программных продуктов; составлять проекты локальных нормативно-методических документов в сфере электронного документооборота.

Студент должен владеть: средствами создания и оформления табличных электронных документов; средствами создания комплексных электронных документов; методами проектирования и создания простых баз данных реляционного типа; навыками работы со специализированными компьютерными программами, которые используются для автоматизации ДОУ.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**5. Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 2*.

**6. Форма контроля:** Зачет**.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: к**андидат технических наук наук, доцент, Фирсова Светлана Александровна

1. Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий) [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)