# Содержание


# [1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_Toc136202657)

# [2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 4](#_Toc136202658)

# [3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4](#_Toc136202659)

# [4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc136202660)

# [5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 25](#_Toc136202661)

# [6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ 25](#_Toc136202662)

# [7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 25](#_Toc136202663)

# [8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 27](#_Toc136202664)

# [9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 27](#_Toc136202665)

# [10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28](#_Toc136202666)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль 44.03.04.01 «Экономика и управление», реализуемая в реализуемая в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО “Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)” представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

**Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 21декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 г.);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. N 1085;
* Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.05.2015 г. № 492 (с изм. от 10.10. 2016г.);
* Положение о Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) в г. Таганроге, принятое Ученым советом ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 27.05.2014г., протокол №10;
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель (миссия) образовательной программы** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подготовка выпускников, осознающих социальную значимость профессионально-педагогической деятельности, владеющих совокупностью знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития педагогической и экономической науки и практики, обладающих высоким уровнем экономического сознания и культуры.

**Объем программы:** 240 зачетных единиц.

**Сроки получения образования:** 4 года (очная форма обучения), 4 года 6 месяцев (заочная форма обучения)

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

В Ростовском государственном экономическом университете имеются материально-технические возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

**Язык обучения:** русский.

**Тип программы:** прикладной бакалавриат

**Квалификация:** бакалавр

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

**Вид профессиональной деятельности выпускника:** учебно-профессиональная.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

* определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
* развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
* планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
* организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
* диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
* организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
* анализ профессионально-педагогических ситуаций;
* воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль 44.03.04.01 «Экономика и управление» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции:*

* способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
* способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
* способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
* готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
* готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональные компетенции:*

* способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
* способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
* способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
* способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
* способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК- 5);
* способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);
* способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
* готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
* готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
* владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные компетенции:*

*учебно-профессиональная деятельность:*

* способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
* способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
* способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
* способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
* способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
* готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
* готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
* готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8);
* готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
* готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
* *научно-исследовательская*:
* способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
* готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
* готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
* готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).

*Специальные компетенции*

* способность обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы (СК-1);
* владением навыками проведения статистических обследований, анализа и интерпретации показателей (СК-2);
* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (СК-3);
* способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (СК-4);
* владением современными методами управления человеческими ресурсами и полностью выполнять обязательства по управлению ими в пределах полномочий (СК-5);
* готовностью к разработке процедур и методов контроля, оцениванию результатов деятельности и непрерывно работать над повышением ее эффективности (СК-6);
* способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (СК-7);
* пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования (СК-8).

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / ОП ВО и рабочие программы дисциплин.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 1.

# ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

-производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, педагогическая практика)

- производственная (преддипломная практика)

Программы практик представлены на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации.

Аннотации программ практик представлены в приложении 2.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По программам бакалавриата государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Таганрогского институт имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / ОП ВО и рабочие программы дисциплин.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

# ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств оформляются в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

* перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию образовательной программы представлены в приложении 2.

**Материально-техническое обеспечение**

Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и иной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного выхода на 50 пользователей.

**Учебно-методическое обеспечение**

Требования к учебно-методическим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого их изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -–крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, экономики, управления и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций

2. <http://www.biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на учебных материалах, в том числе электронных учебниках для вузов.

3. <http://www.ivis.ru> - Центральная пресса России. База данных открывает доступ к полным текстам 68 центральных ежедневных и еженедельных изданий.

4. [http://www.iso9000.ru](http://www.iso9000.ru/) - "ISO 9000. Современный менеджмент качества" - посвящен вопросам внедрения систем качества и консалтинга в области сертификации в соответствии со стандартами ISO 9000.

5. http://[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) –Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) ([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ.

7. http://www.cisco.com, <https://www.netacad.com> - Интерактивная учебная среда CiscoNetSpace сочетает приложения для преподавания, обучения и совместной работы; создана на основе моделей, тенденций и передовых методик в сфере образования.

8. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (http://[www.google.ru](http://www.google.ru)), Bing.com (http://[www.bing.com/](http://www.dustark.ru/go/1136)).

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). АкадемияGoogle позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

Электронные базы данных библиотеки доступны в Интернете (<http://library.rsue.ru/>). Пользователи электронной библиотеки ФГБОУ ВПО «Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) РГЭУ (РИНХ) используют при поиске информации справочно-библиографические БД библиотеки, учебно-методические, справочные, периодические издания, полнотекстовые БД, электронные носители информации учебного и научного характера.

Электронные учебники для вузов и научная литература, а также другие материалы электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» могут быть использованы как на занятиях, так и для подготовки научных работ.

