**Информация о направлениях и результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления**

направление 44.03.05Педагогическое образование

направленность(профиль)44. 03.05.31«Физика» и «Технология»

**1. Направление научно-исследовательской деятельности:**

1) Моделирование физических процессов

2) Современные образовательные технологии

**2. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ | ВСЕГО |
|
| Опубликовано статей | Scopus –6ВАК –9РИНЦ –40 |
| Издано монографий | 4 |
| Выполнено научно-исследовательских работ(финансируемых за счет средств хоздоговоров) и научных грантов | 3 |
| Получено патентов, свидетельств на программы ЭВМ и др. | - |
| Количество конференций, различных уровней, в которых приняли участие ППС | 24 |
| Издано учебников и учебных пособий | 5 |

**3. Научно-исследовательская база**

Научные исследования проводятся на базе 12 учебных лабораторий кафедры теоретической, общей физики и технологии, специализированных демонстрационных аудиторий факультета физики, математики, информатики Таганрогского института имени А.П.Чехова.

4. В рамках студенческого кружка «Инновационные здоровьесберегающие технологии обучения естественным наукам» факультета физики, математики, информатики кафедрой организована обширная работа со студентами, включающая такие аспекты, как:

* практико-ориентированное обучение современным технологиям обучения в тесном сотрудничестве с работодателями;
* решение кейсов, главной особенностью которых является анализ ситуаций реальных, проявляющихся в конкретной ситуации, «взятой из жизни»;
* технология модерации, которая предполагает применение активных методов обучения, что особенно актуально для дисциплины «Методика обучения физике» с целью проектирования уроков по физике в аспектах ФГОС;
* активное участие студентов в значимых всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах по педагогической деятельности в рамках данного направления подготовки (всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал», всероссийский конкурс «Учитель будущего. Студенты», всероссийский студенческий фестиваль-конкурс «Наследие великих мастеров», всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России», конкурс Start Up проектов).