**Информация о направлениях и результатах научной
(научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления**

направление 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Математика»

**1. Направление научно-исследовательской деятельности:**

1) Проведение фундаментальных и поисковых научно-исследовательских работ в области разноуровневого математического образования.

2) Совершенствование профессиональной подготовки учителей.

3) Использования электронных образовательных ресурсов как средства формирования коммуникативных умений в профессиональной подготовке учителей.

**2.** **Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ | ВСЕГО |
|
| Опубликовано статей | Scopus – 0ВАК – 2РИНЦ – 24 |
| Издано монографий | 0 |
| Выполнено научно-исследовательских работ и научных грантов | 2 |
| Получено патентов, свидетельств на программы ЭВМ и др. | 0 |
| Количество конференций, различных уровней, в которых приняли участие ППС | 21 |

**3. Научно-исследовательская база**

Научные исследования проводятся на базе семи факультетов, учебно-научной лаборатории «Прикладная математика, искусственный интеллект и информатизация математического образования», организованной при кафедре математике. Задачей лаборатории является расширение областей применения электронных информационных технологий в процессе обучения математике, научных исследованиях и управления. Лаборатория ведет содержательное творческое сотрудничество с образовательными организациями г. Таганрога и Ростовской области.

**4. Студенческая наука организована на факультетах.**

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса.

В рамках студенческого кружка «Инновационные здоровьесберегающие технологии обучения естественным наукам» факультета физики, математики, информатики организована обширная работа со студентами, включая такой аспект, как моделирование природных систем. В рамках работы студентов по данному направлению проходит более глубокое обсуждение особенностей построения математических моделей и способов интерпретации полученных результатов; на конкретных примерах природных систем демонстрируется методология применения математического моделирования.

Проведение ежегодного Внутривузовского конкурса студенческих научно-исследовательских работ по дисциплинам естественнонаучного цикла среди студентов младших курсов позволяет выявить и поддержать талантливых и творчески активных учащихся, а также стимулировать их к дальнейшей исследовательской работе.